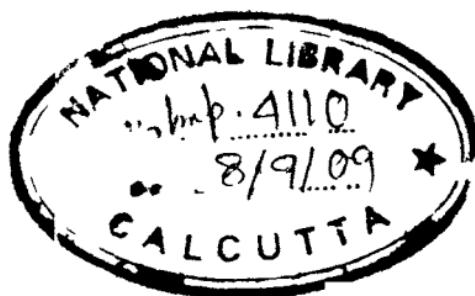


Id. 908.17

LIBRARY BOOK
গান্ধি, কেতন
(সপ্তম)

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



অঙ্গচর্যাশ্রম

বোলপুর

মূল্য ।০ টান।

প্রকাশক—

শ্রীচারুচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়

ইণ্ডিয়ান্ পাবলিশিং হাউস্

২২, কৰ্ণওয়ালিস ষ্ট্রিট, কলিকাতা।



কান্তিক প্রেস

২০, কৰ্ণওয়ালিস ষ্ট্রিট, কলিকাতা

শ্রীহরিচরণ মাল্লা দ্বাৰা মুদ্রিত।

সূচী

সতাকে দেখা	...	...	১
শষ্টি	...	...	৬
মৃত্য ও অমৃত	...	...	১০
তরী বোঝাই	..	...	১১
স্বভাবকে লাভ	...	...	১৯
অহঃ	...	...	২৪
নদী ও কুণ	...	...	৩৩
আত্মার প্রকাশ	...	...	৩৯
আদেশ	...	...	৪৭
সাধন	...	...	৫৭
ব্রহ্মবিহার	...	...	৬০
পূর্ণতা	...	...	৭৬
নীড়ের শিক্ষা	...	...	৮৩
ভূমা	...	...	৯১

শাস্তিনিকেতন

— — — — —

সত্যকে দেখা

আমাদের ধ্যানের স্বারা স্থষ্টিকর্তাকে তাঁর
স্থষ্টির মাঝখানে ধ্যান করি। তৃত্ববস্থঃ তাঁ
হতেই স্থষ্টি হচ্ছে, স্মর্যাচল্ল গ্রহতারা প্রতি-
মুহূর্তেই তাঁর থেকে প্রকাশ হচ্ছে—আমাদের
চৈতন্য প্রতিমুহূর্তেই তাঁর থেকে প্রেরিত
হচ্ছে—তিনিই অবিরত সমস্ত প্রকাশ করছেন,
এই হচ্ছে আমাদের ধ্যান।

এই দেখাকেই বলে সত্যকে দেখা। আমরা।

শান্তিনিকেতন

সমস্ত ষট্টনাকে কেবল বাহুষটন। বলেই দেখি।
তাতে আমাদের কোনো আনন্দ নেই। সে
আমাদের কাছে পুরাতন হয়ে যাব—সে
আমাদের কাছে দম-দেওয়া কলের মত আকার
ধারণ করে; এই জন্যে পাথরের শুড়ির উপর
দিয়ে ঘেমন শ্রেত চলে যাব সেই রকম করে
অগৎজ্ঞাত আমাদের মনের উপর দিয়ে
অবিশ্রাম বহে যাচ্ছে—চিন্ত তাতে সাড়া দিচ্ছে
না—চারিদিকের দৃশ্যগুলো তুচ্ছ এবং দিনগুলো
অকিঞ্চিত্কর হয়ে দেখা দিচ্ছে—সেই জন্যে
কৃতিম উন্নেজনা এবং নানা বৃথা কর্ম স্থান্তিভারা
আমরা চেতনাকে আগিয়ে বেঁধে তবে আমোদ
পাই।

যখন কেবল ষট্টনার দিকে তাকিয়ে ধাকি
তখন এই রকমই হয়—সে আমাদের রস দেয়
না, ধান্ত দেয় না। সে কেবল আমাদের
ইন্দ্রিয়কে মনকে হৃদয়কে কিছু দূর পর্যন্ত
অধিকার করে,—শেষ পর্যন্ত পৌছব না—

সত্যকে দেখা

এই জগ্নে তার ঘেটুকু রস আছে তা উপরের
থেকেই শুকিয়ে আসে—তা আমাদের গভীরতর
চেতনাকে উদ্বোধিত করে না। স্বর্য উঠচে
ত উঠচে—নদী বইচে ত বইচে—গাছপালা
বাড়চে ত বাড়চে—প্রতিদিনের কাঙ নিয়মমত
চলচে ত চলচে। সেই জগ্নে এমন কোনো
দৃশ্য দেখতে ইচ্ছা করিয়া প্রতিদিন দেখিনে—
এমন কোনো ঘটনা জান্তে কৌতুহল
হয় যা আমাদের অভ্যন্ত ঘটনার সঙ্গে
মেলে না।

কিন্তু সত্যকে যথন জানি তখন আমাদের
আজ্ঞা পরিতৃপ্ত হয়। সত্য চিরনবীন—তার
রস অক্ষয়। সমস্ত ঘটনাবলীর মাঝখালে সেই
অস্তরতম সত্যকে দেখলে দৃষ্টি সার্থক হয়।
তখন সমস্তই মহাব্রহ্মে বিশ্বে আনন্দে পরিপূর্ণ
হয়ে ওঠে।

এই জগ্নেই আমাদের ধ্যানের মন্ত্রে আমরা
প্রতিদিন অস্তত একবার সমস্ত বিশ্বব্যাপারের

শাস্তিনিকেতন

মাঝখানে বিশ্বের যিনি পরমসত্য তাঁকে ধ্যান করবার চেষ্টা করে থাক। ঘটনাপুঁজের মাঝখানে যিনি এক মূলগতি তাঁকে দর্শন করবার অঙ্গে দৃষ্টিকে অঙ্গে ফেরাই। তখন দৃষ্টি থেকে অড়ত্বের আবরণ ঘূচে যায়—জগৎ একটা যন্ত্রের মত আমাদের অভ্যাসের কক্ষ জুড়ে পড়ে থাকে না—প্রতিমূহভৰ্তীই এই অনন্ত আকাশব্যাপী প্রকাণ্ড প্রকাশ একটি জ্ঞানময় সত্য হতে নিঃস্ত হচ্ছে বিকীর্ণ হচ্ছে ইহাই অহুভব করে আমাদের চেতনা পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। তখন অগ্নি জল ওষধি বনস্পতির মাঝখানে দাঢ়িয়ে বলতে পার, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত ব্রহ্ম, সর্বত্রই আনন্দকরণে অমৃতকরণে তাঁর প্রকাশ।

অগণ্য ঘটনাকে অগণ্য ঘটনাকরণে দেখেই চলে যাব না—তাঁর মাঝখানে অনন্ত সত্যকে স্থির হয়ে স্তুক হয়ে দেখব এই জ্ঞানই আমাদের ধ্যানের মন্ত্র গায়ত্রী।

সত্যকে দেখা

ও ভূত্ত'বঃবঃ তৎসবিতুর্বরেণ্যঃ তর্গোদেবতা
ধীমহি ধিমোযোনঃ প্রচোদয়াৎ ।

ভূলোক, ভুবর্লোক, স্মর্লোক, ইহাই যিনি
নিয়ত স্থষ্টি করছেন, সেই দেবতার বরণীয়
শক্তিকে ধ্যান করি—যিনি আমাদের ধীশক্তি-
কেও নিয়ন্ত প্রেরণ করছেন ।

৩৩। চৈত্র ১৩১১

সৃষ্টি

এই ষে আমরা কবজ্জন প্রাতঃকালে এই-
খানে উপাসনা করতে বসি—এও একটি স্থিতি।
এর মাঝখানেও সেই সবিতা আছেন।

আমরা বলে ধাকি এটা এইরকম হয়ে
উঠেছে। আমরা দু চার জনে পরামর্শ করলুম,
তার পরে একত্র হয়ে বসলুম, তার পরে বোঝ
রোজ এই রকম চলে আস্তে।

ঘটনা এই বটে কিন্তু সত্য এই নয়।
ঘটনার দিক থেকে দেখলে এ একটি সামান্য
ব্যাপার কিন্তু সত্যের দিক থেকে দেখলে
এ বড় আশ্চর্য, প্রতিদিনই আশ্চর্য। সত্য
মাঝখানে এমে নানা অপরিচিতকে নানা
দিক থেকে টেনে এই একটি উপাসনামণ্ডলী
নিরস্তর স্থিতি করচেন। আমরা মনে করছি
আমরা এখানে খালিকক্ষণের জঙ্গে বসে কাজ

সেৱে তাৰ পৰে অন্য কাজে চলে গেলুম,
 বাস্ চুকে গেল—কিন্তু এ ত ছোট ব্যাপার
 নহ। আমৱা যখন পড়চি, পড়াচি, থাচি,
 বেড়াচি, তখনো এই আমাদেৱ মণ্ডলীটিৱ
 স্ফটিকৰ্ত্তা এৱই স্ফটিকাৰ্য্যা রয়েছেন। সেই
 জনানাং দুদৱে সন্নিবিষ্টঃ বিশ্বকৰ্ণা আমাদেৱ
 মধ্যে কাজ কৰে চলেছেন—তিনি আমাদেৱঃ
 এই কয় জন ভিন্ন ভিন্ন লোকেৰ মনে ভিন্ন
 ভিন্ন ভাৰে ধৰ উপকৰণ সাজিয়ে তুলচেন—
 তাৰ যেন আৱ অন্য কোনো কাজ নেই—
 বিশ্বস্ফটি তাৰ যত বড় কাজ এও যেন
 তাৰ তত বড়ই কাজ। আমাদেৱ এই
 উপাসনালোকটি কেবলি হচে, হচে, হয়ে
 উঠচে। দিনৱাত, দিনৱাত! আমৱা যখন
 ঘূমচি তখনো হচে, আমৱা যখন ভুলে আছি
 তখনো হচে। সত্য যখন আছে, তখন কিছুই
 হচে না, বী একমুহূৰ্তও তাৰ বিৱাম আছে এ
 কখনো হতেই পাৱে না।

শাস্তিরক্ষেত্র

বিশ্বভূবনের মাঝখানে একটি সত্যং বিরাজ
করছেন বলেই প্রতিদিনই বিশ্বভূবনকে তার
যথাস্থানে ষথানিষ্ঠমে দেখতে পাচি—আমাদের
ক্ষয়জনের মাঝখানে একটি সত্যং কাজ করছেন
বলেই প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমরা এখানে
এসে বসচি। বিশ্বভূবন সেই এক সত্যকে
প্রদর্শণ করে প্রণাম করছে—যেখানে আমাদের
দুরবীন পৌছয় না, মন পৌছয় না,
সেখানেও কত দ্যোতিশ্য লোক তাকে
বেষ্টন করে করে বলতে নমোনিমঃ—আমরাও
তেমনি করেই আমাদের এই উপাসনালোকের
সতাকে বেষ্টন করে বলেছি—‘নি লোক-
লোকান্তরে মাঝখানে বসে আছেন তিনি
এই প্রাঙ্গণে বসে আছেন;—কেবল যে
আমাদের মধ্যে চৈত্য বিকীর্ণ করছেন তা
নয়, আমাদের ক্ষয়জনকে নিয়ে যে বিশেষ
স্থষ্টি চঙ্গে তারও শক্তি বিকীর্ণ করছেন—
আমাদের ক্ষয়ক্ষজনের মনকে এই বিশেষ

স্থষ্টি

যাপারে নানাৰকম বৰে চালাচেন—আমাদেৱ
কয় জনেৱ অকৃতি, সংস্কাৰ ও শিক্ষাৰ নানা
বৈচিত্ৰ্যকে মেই এক এই মুহূৰ্তেই একটি ঐক্যেৱ
মধ্যে গড়ে তুলচেন—এবং আমৰা যখন এখান
থেকে উঠে অগ্রত চলে যাব তখনো তিনি তাঁৰ
এই কাজে বিশ্রাম দেবেন না।

আমাদেৱ মাৰখানেৱ মেই সঁজ্যকে
আমাদেৱ উপাসনাজগতে৬ মেই সবিতাকে
এইখানে প্ৰত্যক্ষ দৰ্শন কৰে যাব—তাঁকে
প্ৰদক্ষিণ কৰে তাঁকে একসঙ্গে প্ৰগাম কৰে
যাব—আমৰা প্ৰত্যহ ঝেনে যাব—সূর্যচন্দ্ৰ
গ্ৰহতাৰা যেহেন তাঁৰ অনন্ত স্থষ্টি—আমাদেৱ
কঞ্জনকে যে এখানে বসিয়েছেন এও তাঁৰ
তেমনি স্থষ্টি—তাঁৰ অবিধাম আনন্দ এই
কাঙ্গাটিতে প্ৰকাশিত হচে—মেই প্ৰকাশককে
আমৰা দেখে যাব।

তৰা চৈত্ৰ ১৩১৫

মৃত্য ও অমৃত

সপ্তাংশি অকস্মাৎ আমাৰ একটি বহুৰ মৃত্য
হয়েছে। এই উপলক্ষ্যে জগতে সকলেৱ
চেষ্টে পৰিচিত যে মৃত্য তাৰ সঙ্গে আৱ
একবাৰ নৃতন পৰিচয় হল।

জগৎটা গামোৱ চামড়াৰ মত অত্যন্ত ঝাঁকড়ে
ধৰেছিল, মাৰখানে কোনো ফাঁক ছিল না।
মৃত্য বখন প্ৰত্যক্ষ হল তখন মেই জগৎটা যেন
কিছু দূৰে চলে গেল—আমাৰ সঙ্গে আৱ
যেন মে অত্যন্ত সংলগ্ন হয়ে রইল না।

এই বৈৰাগ্যেৰ দ্বাৰা আজ্ঞা যেন নিজেৰ
স্বৰূপ কিছু উপলক্ষি কৰতে পাৰল। সে যে
জগতেৰ সঙ্গে একেবাৰে অচেত্য ভাবে জড়িত
নয় তাৰ যে একটি স্বকীয় প্ৰতিষ্ঠা আছে
মৃত্যুৰ শিক্ষায় এই কথাটা যেন অমুভব
কৰতে পাৰলুম।

যৃত্য ও অমৃত

ধাৰ মৃত্যু হল তিনি ভোগী ছিলেন এবং
তাঁৰ গ্রিষ্ঠ্যেৰ অভাব ছিল না। তাঁৰ সেই
ভোগেৰ জীবন এবং ভোগেৰ আৰোকন
—মা কেবল তাঁৰ কাছে নহ, সৰ্বসাধাৰণেৰ
কাছে অত্যন্ত সত্য বলে প্ৰতীয়মান হৱেছিল,
যা কতপ্ৰকাৰ সাজে সজ্জায় জাঁকেজমকে
লোকেৰ চকুকৰ্ণকে উৰ্ধা ও লুকতায় আৰুষ্ট
কৰে আকাশে মাথা তুলেছিল তা একটি
মুহূৰ্তেই শুশানেৱ ভস্মমুষ্টিৰ মধ্যে অনাদৰে
বিলুপ্ত হয়ে গেল।

সংসাৰ যে এতই মিথ্যা, তা যে কেবল
স্বপ্ন কেবল মৱীচিকা, নিশ্চিত মৃত্যুকে স্মৃতি
কৰে শান্ত সেই কথা চিন্তা কৰিবাৰ অঙ্গে
বারিবাৰ উপদেশ কৰেছেল। নতুবা আমৱা
কিছুই ত্যাগ কৰতে পাৰিনৈ এবং ভোগেৰ
বজ্জনে অড়িত থেকে আস্তা নিজেৰ বিশুদ্ধ
মুক্তস্বরূপ উপলব্ধি কৰতে পাৰে না।

কিন্তু সংসাৰকে মিথ্যা মৱীচিকা বলে

শাস্তিনিকেতন

ত্যাগকে সহজ করে তোলাৰ মধো সত্ত্বও
নেই গৌৰবও নেই। যে দেশে আমাদেৱ
টাকা চলে না সেই দেশে এখানকাৰ টাকাৰ
বোঝাটাকে অঞ্জলেৰ মত মাটিতে কেলে
দেওয়াৰ মধো ষণ্ঠীয়া কিছুই নেই। কোনো-
প্ৰকাৰে সংসাৰকে যদি একেবাবেষ্ট অলোক
দলে আজৈৰ কাছে যথোৰ্থী সপ্রমাণ কৰতে
পাৰি তাহলে ধনজয়মান ত মন থেকে খসে
পড়ে একেবাবে শৃঙ্খেৰ মধো বিলীন হয়ে থাবে।

কিন্তু সে ব্ৰহ্ম ছেড়ে দেওয়া কেলে দেওয়া
নিতান্তই একটা রি তা মাৰি। সে বেন
স্বপ্ন ভেঙে যাওয়াৰ মত—যা ছিল না তাকেই
চমকে উঠে' নেই বলে আনা।

ব্ৰহ্মত সংসাৱ ত মিথ্যা নহ, জোৰ কৰে
তাকে মিথ্যা বলে লাভ কি। যিনি গেলেন
তিনি গেলেন বটে কিন্তু সংসাৱে ত ক্ষতিব
কোনো লক্ষণই দেখি নে। শৰ্যামোকে ত
কোনো কালিমা পড়ে নি—আকাশেৰ মৌল

মৃত্য ও অমৃত

নির্মলতার মৃত্যুর চাকা ত ক্ষতির একটি
রেখাও কাটিতে পারে নি ; অঙ্গুরান সংসারের
ধারা আজও পূর্ণবেগেই চলেছে ।

তবে অসত্য কোন্টা ? এই সংসারকে
আমার বলে জানা । এর একটি স্থচ্যাগ্র বিলুক্তেও
আমাব বলে আমি ধরে রাখ্তে পারব না ।
যে ব্যক্তি চিরজীবন কেবল ঐ অুমার উপরেই
সমষ্টি জিনিষের প্রতিষ্ঠা করতে চাই সেই
বালিক উপরে ঘর বাধে । মৃত্য যখন ঠেলা
দেয় তখন সমস্তই ধূলার পড়ে ধূলিসাং হয় ।

আমি বলে' যে কাঙালটা সব জিনিষকেই
গালের মধ্যে দিতে চাই, সব জিনিষকেই
মুঠোর মধ্যে পেতে চাই, মৃত্য কেবল তাকেই
ফাঁকি দেয়—তখন সে মনের খেলে সমষ্টি
সংসারকেই ফাঁকি বশে গাল দিতে থাকে—
কিন্তু সংসাব যেমন তেমনিই খেকে যাব, মৃত্য
তার গায়ে ঝাঁচড়াটি কাটিতে পারে না ।

অত এব মৃত্যাকে যখন কোথাও দেখি তখন

শান্তিমিকেতন

সর্বত্রই তাকে দেখতে থাকা মনের একটা
বিকার। যেখানে অহং সেইখানেই কেবল মৃত্যুর
হাত পড়ে, আর কোথাও না। জগৎ কিছুই
হারাব না, যা হারাবার সে কেবল অহং হারাব।

অতএব আমাদের যা কিছু দেবাব সে
কাকে দেব ? সংসারকেই দেব, অহংকে দেব
না। কাঁকির সংসারকে দিলেই সত্যকে দেওয়া
হবে, অহংকে দিলেই মৃত্যুকে দেওয়া হবে।
সংসারকে যা দেব সংসার তা রাখবে, অহংকে
যা দেব অহং তা শত চেষ্টাতেও রাখতে
পারবে না।

যে ব্যক্তি ভোগী সে অহংকেই সমস্ত
পূজা জোগায়, সে চিরজীবন এই অহং-এর
মুখ তাকিয়ে খেটে মরে—মৃত্যুর সময় তার
সেই শোগস্ফীত ক্ষুধার্ত অহং কপালে হাত
দিয়ে বলে সমস্তই রইল পড়ে কিছুই নিরে
যেতে পারলুম না।

মৃত্যুর কথা চিন্তা করে এই অহংকারেই

ମୃଦ୍ୟ ଓ ଅମୃତ

ଯଦି ଚିରକୁଳ ସଲେ ନା ଜାନି ତାହଲେଇ ସଥେଷ୍ଟ
ହଲ ନା—କାରଣ, ମେ ରକମ ବୈରାଗ୍ୟ କେବଳ
ଶୁଭତାଇ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ହବେ
ସେ ଏହି ସଙ୍ଗେ ଏହି ଆନ୍ତେ ହବେ
ଯା କିଛୁ ଦେବାର ତା ଶୂନ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ତ୍ୟାଗକରିପେ
ଦେବ ନା, ସଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ଦାନକରିପେ ଦିତେ ହବେ।
ଏହି ଦାନେର ଦ୍ୱାରାଇ ଆୟୋର ଐଶ୍ୱର୍ୟପ୍ରକଳ୍ପ ହବେ
ତ୍ୟାଗେର ଦ୍ୱାରା ନୟ;—ଆୟୋ ନିଜେ କିଛୁ ନିତେ
ଚାହିଁ ନା, ମେ ଦିତେ ଚାହିଁ ଏତେହି ତାର ମହତ୍ୱ।
ସଂସାର ତାର ଦାନେର କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଅହଂ ତାର
ଦାନେର ସାମଗ୍ରୀ ।

ଭଗବାନ ଏହି ସଂସାରେ ମାର୍ବଧାନେ ଥେକେ
ନିଜେକେ କେବଳି ଦିଚେନ, ତିନି ନିଜେର ଅନ୍ତେ
କିଛୁଇ ନିଚେନ ନା । ଆମାଦେର ଆୟୋଓ ଯଦି
ଭଗବାନେର ମେହି ପ୍ରକଳ୍ପିକେ ପାଇ ତବେ ସତ୍ୟକେ
ଲାଭ କରେ । ମେଓ ସଂସାରେ ମାର୍ବଧାନେ
ଭଗବାନେର ପାଶେ ତ୍ବାବ ସଥାରିପେ ଦୀଢ଼ିଷ୍ଠେ
ନିଜେକେ ସଂସାରେ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରବେ;—

শাস্তিনিকেতন

নিজের ভোগের অন্ত লাগায়িত হয়ে সমস্তই
নিজের দিকে টান্বে ন। এই দেবার দিকেই
অমৃত, নেবাৰ দিকেই মৃত্যু। টাকাকড়ি শক্তি-
সামর্থ্য সমস্তই সত্য যদি তা দান কৰি—যদি
তা নিজে নিতে চাই ত সমস্তই মৃত্যু। মেই
কথাটা যখন ভুলি তখন সমস্তই উল্টো-
পাল্টা হয়ে—যাও—তখনই শোক দুঃখ ভয়—
তখনি কাম ক্রোধ লোভ ; তখনি, স্নোতেৱ
মুখে যে নৌকা আমাকেই বহন কৰে নিয়ে
যেত, উজানে তাকে প্রাণপণে বহন কৱিবাৰ
অন্য আমাকেই ঠেলাঠেলি টানাটানি কৰে
মৱতে হৱ। যে জিনিষ স্বভাবতই দেখাৰ
তাকে নেবাৰ চেষ্টা কৱাৰ এই পুৱন্ধাৰ।
যখন মনে কৰি যে নিজে কিংচিৎ তখন দিই
মেটা মৃত্যুকে—এবং মেই সঙ্গে শোক চিন্তা
ভৱ প্ৰভৃতি মৃত্যুৰ অমুচৰকে তাদেৱ খোৱাকি-
স্বৰূপ হৃদয়েৱ ইন্দ্ৰ জোগাতে থাকি।

৪ষ্ঠা চৈত্ৰ

তরী বোঝাই

সোনার তবী বলে একটা কবিতা লিখে-
ছিলুম এই উপনিষদ্যে তার একটা মানে বলা
যেতে পাবে ।

মানুষ সমস্ত জীবন ধরে ফসল চাষ করচে ।
তার জীবনের ক্ষেত্রে দৌপোর মত—চারি-
দিকেই অব্যক্তের দ্বারা সে বেষ্টিত—ঞ একটু-
ধানিই তার কাছে ব্যক্ত হয়ে আছে—সেই-
জন্তে গীতা বলেছেন--

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত
অব্যক্ত নিধনাত্মে তত্ত্ব কা পরিবেদনা ।

যখন কাল ঘনিয়ে আস্তে, যখন চারিদিকের
অল বেড়ে উঠচে, যখন আবার অব্যক্তের মধ্যে
তার ঞ চর্টকু তলিয়ে ধাবার সময় হল—তখন
তার সমস্ত জীবনের কর্মের যা কিছু নিত্য ফল
তা সে ঞ সংসারের তরণাতে বোঝাই করে

শাস্তিনিকেতন

দিতে পারে। সংসার সমস্তই নেবে, একটি কণা ও ফেলে দেবে না—কিন্তু যখন মানুষ বলে ঐ সঙ্গে আমাকেও না ও আমাকেও রাখ তখন সংসার বলে—তোমার জন্যে জায়গা কোথায়? তোমাকে নিয়ে আমার হবে কি? তোমার জীবনের ফসল যা কিছু রাখবার তা সমস্তই বৃথাব কিন্তু তুমি ত রাখবার শোগ্য নও!

প্রত্যেক মানুষ জীবনের কর্ষ্ণের দ্বারা সংসারকে কিছু না কিছু দান করচে, সংসার তার সমস্তই গ্রহণ করচে, রক্ষা করচে, কিছুই নষ্ট হতে দিচ্ছে না—কিন্তু মানুষ যখন সেই সঙ্গে অহংকেই চিরস্তন করে রাখতে চাচ্ছে তখন তার চেষ্টা বৃথা হচ্ছে। এই যে জীবনটি ভোগ করা গেল অহংকারে তার খাজনাস্তরপ মৃত্যুর হাতে দিয়ে হিসাব চুকিয়ে যেতে হবে— ওটি কোনোমতেই জমাবার জিনিয নয়।

৪৮। চৈত্র

স্বভাবকে লাভ

আমাদের জীবনের একটিমাত্র সাধনা এই যে, আমাদের আত্মার যা স্বভাব সেই স্বভাব-টিকেই যেন বাধামুক্ত করে তুলি।

আত্মার স্বভাব কি? পরমাত্মার যা স্বভাব আত্মারও স্বভাব তাই। পরমাত্মার স্বভাব কি? তিনি গ্রহণ করেন না, তিনি দান করেন।

তিনি শৃষ্টি করেন। শৃষ্টি করার অর্থই হচ্ছে বিসর্জন করা। এই যে তিনি বিসর্জন করেন এর মধ্যে কোনো দান নেই—কোনো বাধ্যতা নেই। আনন্দের ধৰ্মই হচ্ছে স্বতই দান করা, স্বতই বিসর্জন করা। আমরাও তা জানি—আমাদের আনন্দ আমাদের প্রেম বিনা কারণে আত্মবিসর্জনেই আপনাকে চরিতার্থ করে। এইজগতেই উপর্যুক্ত বলেন—

শাস্তিনিকেতন

আনন্দাঙ্গোৰ খলিমানি ভূতানি জাগিষ্ঠে । সেই
আনন্দময়ের স্বভাবই এই ।

আঙ্গাৰ সঙ্গে পৱমাহাৰ একটি সাধৰ্ম্য
আছে। আমাদেৱ আঙ্গাৰ নিষে খুসি নয়
মে দিষে খুসি। নেব, কাড়ব, সঞ্চয় কৰব,
এই বেগই যদি ব্যাধিব বিকাবেৰ যত জেগে
ওঠে তাহলে ক্ষোভেৰ ও তাপেৰ সীমা থাকে
না—যখন আমৰা সমস্ত মন দিয়ে বলি, দেব,
তখনি আমাদেৱ আনন্দেৱ বিন,—তখনি সমস্ত
ক্ষোভ দূৰ হয়, সমস্ত তাপ শাস্ত হৱে যাৰ ।

আঙ্গাৰ এই আনন্দময় স্বক্রপটিকে উপলক্ষ
কৰিবাৰ সাধনা কৰতে হবে। কেমন কৰে
কৰিব ?

ঐ যে একটা কৃধিত অহং আছে, যে
কাঞ্জাল সব জিনিষই মুঠো কৰে ধৰতে চায়—
যে ক্রপণ নেবাৰ মৎস্য ছাড়া কিছু দেয় না,
ফলেৱ মৎস্য ছাড়া কিছু কৰে না—সেই
অহংটাকে বাইৱে রাখতে হবে, তাকে
২০ —৫৩০ · ৪১১০,
৮.৭.১৯৪২

স্বভাবকে জান

পরমাঞ্চায়েব মত সমাদর করে অন্তঃপুরে
চুক্তে দেওয়া হবে না। সে বস্তুত আমার
আঙ্গীর নয়—কেননা যে মধে, আর আমা
যে অমর।

আমা যে, ন জাইতে ভিয়তে—ন ঝন্মায়
ন মধে। কিন্তু ঐ অহংটা জন্মেছে, তার
একটা নামকরণ হয়েছে—কিছু না পারেন্ট
অস্তত তার ঐ নামটাকে হাস্থি করবার জন্মে
তার প্রাণপণ যত্ন।

এই যে আমার অহং, একে একটা বাইরের
লোকের মত আমি দেখ্ ব। যখন তার দৃঃখ
হবে তখন বল্ব তার দৃঃখ হয়েছে। শুধু দৃঃখ
কেন, তার ধন জন ধাতি প্রতিপত্তি কিছুতে
আমি অংশ নেব না।

আমি বল্বনা যে এ সমস্ত আমি পাচি
আমি নিচি। প্রতিদিনই এই চেষ্টা করব
আমার অহং যা কিছুকে আঁকড়ে ধরতে চাই
আমি তাকে যেন গ্রহণ না করি। আমি

শাস্তিনিকেতন

বারবার করে বল্ব, ও আমার নষ্ট, ও আমার
বাইরে।

যা বাইরেকার তাকে বাইরে রাখতে প্রাণ
সরেনা বলে আবর্জনায় ভরে উচ্ছ্লুম, বোৰাম
চলা দায় হল। সেই মৃত্যুময় উপকরণের
বিকারে প্রতিদিনই আমি মরচি। এই মরণ-
ধন্তী অহংকারেই আমার সঙ্গে জড়িয়ে তার
শোকে, তার হংখে, তার ভাবে ক্লান্ত হচ্ছি।

অহং-এর স্বভাব হচ্ছে নিজের দিকে টানা,
আর আমার স্বভাব হচ্ছে বাইরের দিকে
দেওয়া—এইজন্তে এই দুটোতে জড়িয়ে গেলে
ভাবি একটা পাকের স্থষ্টি হয়। একটা বেগ
প্রবাহিত হয়ে ষেতে চায়, আর একটা ষেগ
কেবলি ভিতরের দিকে আকর্ষণ করতে থাকে
—ভাবি একটা সঙ্কট ধনিয়ে ওঠে—আমা
তার স্বভাবের বিষয়ে আকৃষ্ট হয়ে ঘূর্ণিত হতে
থাকে—সে অনন্তের অভিমুখে চলে না, সে
একই বিন্দুর চারিদিকে ঘানিয়ে বলদের মত

ସ୍ଵଭାବକେ ଲାଭ

ପାକ ଧୀର୍ଘ । ମେ ଚଳେ ଅଥଚ ଏଗୋର ନା—
ଶୁତରାଂ ଏ ଚାହେ କେବଳ ତାର କଷ୍ଟ, ଏ-ତେ ତାର
ସାର୍ଥକତା ନାହିଁ ।

ତାଟ ବଲ୍‌ଛିଲୁମ ଏହି ସଙ୍କଟ ଥେବେ ଉକ୍ତାର
ପେତେ ହବେ । ଅହଂ-ଏର ସଙ୍ଗେ ଏକବାରେ ଏକ
ହୟେ ମିଳେ ଯାବ ନା—ତାର ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ରାଖବ ।
ଦାନ କରବ, କର୍ମ କରବ, କିନ୍ତୁ ଅହଂ ସଖି-ଶୁଦ୍ଧି
କର୍ମୀର ଫଳ ହାତେ କରେ ତାକେ ଲେହମ କରେ
ଦଂଶନ କରେ ନାଚିତେ ନାଚିତେ ଉପଶିତ ହବେ ତଥନ
ତାର ଦେଖ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଫଳକେ କୋନୋମନ୍ତେହି ଗ୍ରହଣ
କରବ ନା ।

କର୍ମଗୋବାଧିକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେମୁ କମାଚନ ।

୫୫ ଚିତ୍ର

অহং

তবে অহং আছে কেন ? এই অহং-এর
যোগে আশ্চা জগতের কোনো জিনিয়কে আমার
বলতে চাই কেন ?

তার একটি কারণ আছে ।

ঈশ্বর যা স্থষ্টি কবেন তাব জন্তে তাঁকে
কিছুই সংগ্রহ করতে হয় না । তাঁর আনন্দ
স্বভাবতই দানকৃপে বিকীর্ণ হচ্ছে ।

আমাদের ত মে ক্ষমতা নেই । দান
করতে গেলে আমাদের ষে উপকৰণ চাই ।
মেই উপকৰণ ত কেবলমাত্র আনন্দের ধারা
আমরা স্থষ্টি করতে পাবিনে ।

তখন আমার অহং উপকৰণ সংগ্রহ করে
আনে । শেষা ‘কচু সংগ্রহ করে তাকে মে
আমার বলে । কারণ, তাকে মানা বাধা
কাটিয়ে সংগ্রহ করতে হয়— এই বাধা কাটাতে

অহঃ

তাকে শক্তি প্রয়োগ করতে হয় ; সেই শক্তির
দ্বারা এই উপকরণে তার অধিকার জন্মায় ।

শক্তির দ্বারা অহঃ শব্দে উপকরণ সংগ্ৰহ
কৰে তা নয়—সে উপকরণকে বিশেষভাবে
সাজাই—তাকে একটি বিশেষত্ব দান কৰে’
গড়ে তোলে । এই বিশেষত্ব-দানের দ্বারা সে
যা-কিছু গড়ে তোলে তাকে সে নিজের জিনিষ
বলেই গৌরব বোধ কৰে ।

এই গৌরবটুকু ঈশ্বর তাকে ভোগ করতে
দিয়েছেন । এই গৌরবটুকু যদি সে বোধ না
কৰবে তবে সে দান কৰবে কি করে ? যদি
কিছুই তার ‘আমাৰ’ না থাকে তবে সে
দেবে কি ?

অতএব দানের সামগ্ৰীটিকে প্ৰথমে এক-
বাৰ ‘আমাৰ’ কৰে নেবাৰ অল্পে এই অহঃ-এৰ
দৰকাৰ । বিশ্বজগতেৱ স্থষ্টিকৰ্ত্তা ঈশ্বৰ বলে
ৰেখেছেন জগতেৱ মধ্যে ষেটুকুকেই আমাৰ
আম্বা এই অহঃ-এৰ গভি দিয়ে ঘিৱে নিতে

শাস্তিনিকেতন

পারবে তাকেই তিনি আমাৰ বল্লতে দেবেন—
কাৱণ তাৰ প্ৰতি যদি মমতাৰ অধিকাৰ না
জন্মে তবে আঁআৰে একেবাৰেই দৰিদ্ৰ হয়ে
থাকবে ! সে দেবে কি ? বিশ্বভূবনেৰ
কিছুকেই তাৰ আমাৰ বল্বাৰ নেই !

ঈশ্বৰ ঐখানে নিজেৰ অধিকাৰটি হাৰাতে
ৱাজি হয়েছেন। বাপ যেমন ছোট শিশুৰ
সঙ্গে কুস্তিৰ খেলা খেলতে খেলতে :ইচ্ছাপূৰ্বক
হাৰ মেনে পড়ে যান—নইলে কুস্তিৰ খেলাই
হয় না—নইলে স্বেহেৰ আনন্দ জমে না—
নইলে ছেলেৰ মুখে হাসি ফোটে না, সে হস্তাশ
হয়ে পড়ে—তেমনি ঈশ্বৰ আমাদেৱ মত
অনধিকাৰী শক্তিহীনেৰ কাছ এক জায়গায়
হাৰ মানেন—এক জায়গায় তিনি হাসিমুখে
বল্লতে দেন যে আমাদেৱই জিত—বল্লতে দেন
যে আমাৰ শক্তিতেই হল—বল্লতে দেন যে
আমাৰই টাকাকড়ি ধনজন, আমাৰই সমাগৱা
বমুকৱা ।

তা বদি না দেন তবে তিনি যে-খেলা
খেলেন সেই আনন্দের খেলায়, সেই স্থষ্টির
খেলায়, আমার আস্তা একেবারেই যোগ দিতে
পারে না। তাকে খেলা বন্ধ করে হতাশ
হয়ে চুপ করে বসে থাকতে হয়। সেই জন্য
তিনি কাঠবিড়ালীর পিঠে করণ হাত বুলিয়ে
বলেন, বাবা, কালসমুদ্রের উপরে তুমিও
সেতু বাঁধ্চ বটে—সাবাস্ তোমাকে !

এই যে তিনি আমার বলবার অধিকার
দিছেন—এই অধিকারটি কেন ? এর চরম
উদ্দেশ্যটি কি ?

এর চরম উদ্দেশ্য এই যে পরমাত্মার সঙ্গে
আস্তার যে একটি সমান ধর্ম আছে সেই
ধর্মাটি সার্থক হবে। সেই ধর্মাটি হচ্ছে স্থষ্টির
ধর্ম অর্থাৎ দেবার ধর্ম। দেবার ধর্মই হচ্ছে
আনন্দের ধর্ম। আস্তার যথার্থস্বরূপ হচ্ছে
আনন্দময়স্বরূপ—সেই স্বরূপে সে স্থষ্টিকর্তা,
অর্থাৎ দাতা। সেই স্বরূপে সে ক্রপণ নয়,

শাস্তিনিকেতন

সে কাঙাল নয়। অহং-এর দ্বারা আমরা ‘আমার’ জিনিষ সংগ্রহ করি—নইলে বিসর্জন করবার আনন্দ যে প্রাণ হয়ে থাবে।

নদীর জল যখন নদীতে আছে তখন সে সকলেরই জল—যখন আমার ঘড়ায় তুলে আনি তখন সে আমার জল—তখন সেই জল আমার ঘড়ার বিশেষত্ব দ্বারা সীমাবদ্ধ হয়ে যায়। কোনো তৃষ্ণাতুরকে যদি বলি নদীতে গিয়ে জল খাওগে তাহলে জল দান করা হল না—যদিচ সে জল প্রচুর বটে, এবং নদীও হয় ত অত্যন্ত কাছে। কিন্তু আমার পাত্র থেকে সেই নদীরই জল এক গপুষ দিলেও সেটা জল দান করা হল।

বনের ফুল ত দেবতার সম্মথেই ফুটেছে। কিন্তু তাকে আমার ডালিতে সাজিয়ে একবার আমার করে নিলে তবে তার দ্বারা দেবতার পূজা হয়। দেবতাও তখন হেসে বলেন হাঁ তোমার ফুল পেলুম। সেই

অহঃ

হাসিতেই আমাৰ কুল-তোলা সাৰ্থক হৰে
যায়।

অহঃ আমাদেৱ সেই ষট, সেই ডালি।
তাৰ বেষ্টনেৱ মধ্যে যা এসে পড়ে তাকেই
“আমাৰ” বল্বাৰ অধিকাৰ জন্মায়—একবাৰ
সেই অধিকাৰটি না জন্মালে মানেৱ অধিকাৰ
জন্মে না।

তবেই দেখা যাচ্ছে, অহঃ-এৱ ধৰ্মই হচ্ছে
সংগ্ৰহ কৰা, সঞ্চয় কৰা। সে কেবলই নেয়।
পেনুম বলে ষতই তাৰ গৌৱব বোধ হয় ততই
তাৰ নেবাৰ আগ্ৰহ বেড়ে যায়। অহঃ-এৱ
যদি এই ব্ৰক্ৰম সব জিনিষেই নিজেৱ নাম
নিজেৱ শিলমৰোহৰ চিহ্নিত কৱাৰ স্বতাৰ না
থাকত তাহলে আমাৰ যথাৰ্থ কাজটি চলত
না—সে দৱিজ্জ এবং জড়বৎ হয়ে থাকত।

কিন্তু অহঃ-এৱ এই নেবাৰ ধৰ্মটিই যদি
একমাত্ৰ হয়ে উঠে—আমাৰ দেবাৰ ধৰ্ম যদি
আচ্ছন্ন হয়ে যায়—তবে কেবলমাত্ৰ নেওয়াৰ

শাস্তি নকেতন

গোলুপতার দ্বারা আমাদের দারিদ্র্য বীভৎস
হয়ে দাঁড়ায়। তখন আস্তাকে আর দেখা
যায় না, অহংটাই সর্বত্র ভয়ঙ্কর হয়ে প্রকাশ
পায়। তখন আমার আনন্দময়স্বরূপ কোথায় ?
তখন কেবল ঝগড়া, কেবল কান্না, কেবল ভয়,
কেবল ভাবনা।

তখন ডালির ফুল নিষ্ঠে আস্তা পূজা করতে
পাওয়া না—অহং বলে এ সমস্তই আমি নিলুম।

সে মনে করে আমি পেয়েছি। কিন্তু
ডালির ফুল ত বনের ফুল নয়, যে, কখনো
ফুরোবে না, নিত্যই নৃতন নৃতন করে ফুটবে !
পেলুম বলে যখন সে নিশ্চিন্ত হয়ে আছে
ফুল তখন শুকিয়ে যাচ্ছে। ছদ্মনে সে কালো
হয়ে গুঁড়িয়ে পুলো হয়ে যায়—পাওয়া একেবারে
কঁকি হয়ে যায়।

তখন বুঝতে পারি পাওয়া জিনিষটা নেওয়া
জিনিষটা কখনই নিত্য হতে পারে না। আমরা
পাব, নেব, আমার করব, কেবল দেওয়ার
৩০

জন্ত। নেওয়াটা কেবল দেওয়ারি উপস্থিয়—অহংটা কেবল অহঙ্কারকে বিসর্জন করতে হবে বলেই। নিজের দিকে একবার টেবে আন্বিষ্ঠের দিকে উৎসর্গ করবার অভিপ্রাণে। ধনুকে তীর ঘোঞ্জনা করে প্রথমে নিজের দিকে তাকে যে আকর্ষণ করি সে ত নিজেকে বিন্দু করবার জন্যে নয়, সম্মুখেই তাকে ক্ষেপণ করবার জন্যে।

তাই বলছিলুম অহং যখন তার নিজের সংগ্ৰহণলি এনে আস্তাৱ সম্মুখে ধৰবে তখন আস্তাকে বলতে হবে, মা ও আমাৰ নয়, ও আমি নেব না—ও সমস্তই বাইৱে রাখতে হবে, বাইৱে দিতে হবে—ওৱ এক কণাও আমি ভিতৰে তুলবো না। অহং-এৱ এই সমস্ত নিৰস্তৱ সংগ্ৰহেৰ দ্বাৰা আস্তাকে বন্দ হৰে থাকুলে চলবে না। কাৰণ এই বন্দতা আস্তাৱ স্বাভাৱিক নয়—আস্তা মানেৰ দ্বাৰা মুক্ত হয়। পৰমাত্মা যেমন শৃষ্টিৰ দ্বাৰা বন্দ নন, তিনি

শাস্তিনিকেতন

শষ্টির দ্বারাই মুক্ত—কেননা তিনি নিজেন না
তিনি দিচ্ছেন—আস্তা ও তেমনি অহং-এর রচনা
দ্বারা বন্ধ হথার জগ্যে তয় নি—এই বচনাগুলি-
দ্বারাই সে মুক্ত হবে—তার আনন্দবক্রপ মুক্ত
হবে—কারণ এইগুলি সে দ্বান করবে।
এই দানের দ্বারাই তার যথার্থ প্রকাশ।
ঈশ্বরেরও আনন্দবক্রপ অমৃতবক্রপ বিসর্জনের
দ্বারাই প্রকাশিত। সেই জন্য অহং তখনি
আস্তাৰ যথার্থ প্রকাশ হয়, যখন আস্তা তাকে
উৎসর্গ কৰে দেয়, আস্তা তাকে নিজেই
গ্রহণ না কৰে।

৬ই চৈত্র

ନଦୀ ଓ କୂଳ

ଅମର ଆଜ୍ଞାର ଗଙ୍ଗେ ଏହି ମରଣଧର୍ମୀ ଅହଂଟା
ଆଲୋର ସଙ୍ଗେ ଛାଯାର ମତ ଯେ ନିୟମିତଇ ଲେଗେ
ରହେଛେ—ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା, ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା,
ସ୍ଟଟନା ସଂଘାତେର ଦ୍ୱାରା, ହାନିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ
ନାନା ପ୍ରଭାବେର ଦ୍ୱାରା, ଶରୀର ମନ ଦ୍ୱାରେର ପ୍ରକୃତି-
ଗତ ପ୍ରେସ୍‌ତିର ବେଗେର ଦ୍ୱାରା ଅହରହ ନାନା
ସଂକ୍ଷାର ଗଡ଼େ ତୁଳିଟେ ଏବଂ କେବଳ ଏହି ସଂକ୍ଷାର-
ଦେହଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟାଚେ—ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର
ନାମରକ୍ରମଯ ଏକଟି ଚିରଚକ୍ଷଳ ପରିବେଷନ
ତୈରି କରଚେ । ଏହି ଅହଂକର ସଦି ଏକେବାରେ
ମିଥ୍ୟା ମାଯା ବଳେ ଉଠିଲେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି
ତାହଲେଇ ସେ ଯେ ସରେ ଗିଯେ ମରେ ଥାକୁବେଏମନ
ଆଶଙ୍କା ନେଇ । ଯେମନ ସଂସାରକେ ମନେର କ୍ଷୋଣ୍ଡେ
ମିଥ୍ୟା ବଲେଇ ସେ ମିଥ୍ୟା ହସନା ତେମନି ଏହି

শাস্তিনিকেতন

অহংকে রাগ করে মিথ্যা অপবাদ দিলে তাৰ
তাতে ক্ষতিবৃক্ষি ঘটে না।

আজ্ঞার সঙ্গে তাৰ একটি সত্য সমৰ্পণ
আছে সেইখানেই সে সত্য—সেই সমৰ্পণৰ
বিকার ঘটলেই সে মিথ্যা। এই উপলক্ষ্যে
আমি একটি উপমাৰ অবতাৰণ কৱতে চাই।

নদীৰ ধাৰাটা চিৰস্তন। সে পৰ্বতেৰ
গুহা থেকে নিঃস্থত হয়ে সমুদ্ৰেৰ অভূলেৰ
মধ্যে প্ৰবেশ কৱচে। সে যে-ক্ষেত্ৰেৰ উপৰ
দিয়ে প্ৰবাহিত হচ্ছে সেই ক্ষেত্ৰ থেকে
উপকৰণ-যাশি তাৰ গতিবেগে আহৰিত হয়ে
চৰ বৈধে উঠচে—কোথাও ঝুঢ়ি, কোথাও
বালি, কোথাও মাটি জমচে, তাৰ সঙ্গে নানা
দেশেৰ কত ধাতুকণা এবং জৈব পদাৰ্থ এসে
মিলচে। এই চৰ কতবাৰ ভাঙচে, কতবাৰ
গড়চে, কত স্থান ও আকাৰ পৰিবৰ্তন কৱচে—
এৱ কোথাও বা গাছপালা উঠচে, কোথাও বা
মুকুটমি—কোথাও জলাশয়ে পাথী চৰচে

নদী ও কুল

কোথাও বা বালির উপর কুমীরের ছানা
হাঁ করে পড়ে রোদ পোষাচে ।

এই চিরপরিবর্তনশীল চরণগুলিই যদি
একস্ত প্রবল হয়ে গঠে, তাহলেই নদীর চিরস্থন
ধারা বাধা পায়—ক্রমে ক্রমে নদী হয়ে পড়ে
গৌণ, চরই হয়ে পড়ে মুখ্য ।—শেষকালে
ফল্লুর মত নদীটা একেবারেই আচ্ছন্ন হয়ে
যেতে পারে ।

আজ্ঞা সেই চিরস্ত্রোত নদীর মত । অনাদি
তার উৎপত্তিশীর, অনস্ত তার সঞ্চারক্ষেত্র ;
আনন্দই তাকে গতিবেগ দিয়েছে—সেই গতির
বিরাম নেই ।

এই আজ্ঞা যে দেশ দিয়ে যে কাল দিয়ে
চলেছে তার গতিবেগে সেই দেশ ও সেই
কালের নানা উপকরণ সঞ্চিত হয়ে তার একটি
সংস্কারকূপ তৈরি হতে থাকে—এই জিনিষটি
কেবলি ভাঁচে, গড়চে, কেবলি আকার
পরিবর্তন করচে ।

শাস্তিনিকেতন

কিঞ্চ স্থষ্টি কোনো কোনো অবস্থায় স্থষ্টি-
কর্তাকে ছাপিয়ে উঠ্টতে পারে। আত্মাকেও
তার দেশকালজ্ঞাত অহং প্রবল হয়ে উঠে
অবরুদ্ধ করতে পারে। এমন হতে পারে
অহংটাকেই তার স্তুপাকার উপকরণসমেত
দেখা যাব—আত্মাকে আর দেখা যাব না।
অহং চারিদিকেই বড় হয়ে উঠে আত্মাকে
বলতে থাকে—তুমি চলতে পাবে না, তুমি
তুমি এইখানেই থেকে যাও; তুমি এই
ধন দৌলতেই থাক, এই ঘরবাড়িতেই থাক,
এই ধ্যাতি প্রতিপত্তিতেই থাক।

যদি আত্মা আট্কা পড়ে তবে তার স্বরূপ
ক্লিষ্ট হয়, তার স্বভাব নষ্ট হয়। সে তার
গতি হারায়। অনন্তের মুখে সে আর চলে
না, সে মজে যাব, সে মরতে থাকে।

আত্মা দেশকাল পাত্রের মধ্যে দিয়ে নানা
উপকরণে এই যে নিজের “উপকূল রচনা” করতে
থাকে তার প্রধান সার্থকতা এই যে এই কূলের

ନଦୀ ଓ କୁଳ

ଧାରାଇ ତାର ଗତି ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହି କୁଳ ନା ଥାକୁଳେ ମେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହୁଏ ଅଚଳ ହୁଏ ଥାକୃତ । ଅହଂ ଲୋକେ ଲୋକଭାବରେ ଆସ୍ତାର ଗତିବେଗକେ ବାଡ଼ିଲେ ତାର ଗତିପଥକେ ଏଗିଲେ ନିମ୍ନେ ଚଲେ । ଉପକୁଳଇ ନଦୀର ସୀମା ଏବଂ ନଦୀର କ୍ରମ—ଅହଂଇ ଆସ୍ତାର ସୀମା, ଆସ୍ତାର କ୍ରମ—ଏହି କ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଆସ୍ତାର ପ୍ରବାହ, ଆସ୍ତାର ପ୍ରକାଶ । ଏହି ପ୍ରକାଶ-ପରମ୍ପରାର ଭିତର ଦିଯେଇ ସେ ନିଜେକେ ନିଯନ୍ତ ଉପକିଳି କରଚେ, ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚରଣ କରଚେ;—ଏହି ଅହଂ-ଉପକୁଳେର ନାନା ସାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତେଇ ତାର ତରଙ୍ଗ ତାର ସମ୍ମିତ ।

କିନ୍ତୁ ସଥିନି ଉପକୁଳଇ ପ୍ରଧାନ ହୁଏ ଉଠିଲେ ଥାକେ, ସଥିନ ମେ ନଦୀର ଆମୁଗତ୍ୟ ନା କରେ— ତଥନଇ ଗତିର ସହାୟ ନା ହୁଏ ମେ ଗତିରୋଧ କରେ । ତଥନ ଅହଂ ନିଜେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ ଏବଂ ଆସ୍ତାକେ ବ୍ୟର୍ଥ କରେ । ଯେଟୁକୁ ବାଧାନ୍ତ ଆସ୍ତା ବେଗ ପାଇଁ ତାର ଚେଯେ ଅଧିକ ବାଧାନ୍ତ ଆସ୍ତା

শাস্তিনিকেতন

অবরুদ্ধ হয়। তখন উপকূল নদীর সামগ্রী না
হয়ে নদীই উপকূলের সামগ্রী হয়ে ওঠে এবং
আস্থাই অহঃ-এর বশীভূত হয়ে নিজের অমরত্ব
ভূলে সংসারে নিতান্ত দীনহীন হয়ে বাস
করতে থাকে—নিজেকে দানের দ্বারা যে সার্থক
হত, সঞ্চয়ের বচতর শুষ্কবালুমুর বেষ্টনের মধ্যে
সে মৃত্যুশ্যায় পড়ে থাকে—তবু মরে না,
কেবল নিজের দুর্গতিকেই ভোগ করে!

৭ই চৈত্র

আত্মার প্রকাশ

প্রকাশ এবং যাঁর প্রকাশ উভয়ের মধ্যে
একটি বৈপরীত্য থাকে—সেই বৈপরীত্যের
সামঞ্জস্যের স্বারাই উভয়ে সার্দুকতা লাভ করে।
বস্তুত বিরোধের মিলন ছাড়া প্রকাশ হতেই
পারে না।

কর্মের মধ্যে শক্তির একটি বাধা আছে—
সেই বাধাকে অতিক্রম করে কর্মের সঙ্গে সঙ্গত
হয় বলেই শক্তিকে শক্তি বলি। কর্মের মধ্যে
শক্তির সেই বিরোধ যদি না ধাক্ত তাহলে
শক্তিকে শক্তি বলতুম না। আবার, যদি কেবল
বিরোধই ধাক্ত তার কোনো সামঞ্জস্যই না
থাক্ত তাহলেও শক্তিকে শক্তি বলা বেত না।

জগতের মধ্যে জগনীয়বের যে প্রকাশ, সে
হচ্ছে সীমার মধ্যে অসীমের প্রকাশ। এই
সীমায় অসীমে বৈপরীত্য আছে, তা না হলে

শাস্তিনিকেতন

অসীমের প্রকাশ হতে পারত না। কিন্তু কেবলি
যদি বৈপরীত্যই থাকত তাহলেও সীমা
অসীমকে আচ্ছন্ন করেই থাকত।

এক জায়গার সীমার সঙ্গে অসীমের
সামঞ্জস্য আছে। সে কোথায়? যেখানে সীমা
আপনার সীমার মধ্যেই স্থির হয়ে বলে নেই
—যেখানে সে অহরহই অসীমের দিকে
চলেছে। সেই চলার তাৰ শেষ নেই—সেই
চলার সে অসীমকে প্রকাশ কৱচে।

মনে কৰ একটি বৃহৎ দৈর্ঘ্য খির হয়ে
ৱালেছে—ছোট মাপকাটি কি কৱে সেই দৈর্ঘ্যের
বৃহত্বকে প্রকাশ কৱে? না, ক্রমাগতই সেই
সূক্ষ্ম দৈর্ঘ্যের পাশে চঞ্চল হয়ে অগ্রসৱ
হতে হতে। সে প্রত্যেকবার অগ্রসৱ হয়ে
বলে, না এখনো শেষ হল না। সে যদি চূপ
কৱে পড়ে থাকত তা হলে বৃহত্বের সঙ্গে কেবল
মাত্র নিজের বৈপরীত্যটুকুই জান্ত কিন্তু সে
নাকি চলেছে এই চলার স্বারাই বৃহত্বকে পদে

আঞ্চার প্রকাশ

পদে উপলক্ষি করে চলেছে। এই চলার দ্বারা
মাপকাটি ক্ষুদ্র হয়েও বৃহত্তরে প্রচার করতে।
এইরূপে ক্ষুদ্রে বৃহত্তে বৈপরীত্যের মধ্যে দেখানো
একটা সামঞ্জস্য ঘটচে সেইখানেই ক্ষুদ্রের দ্বারা
বৃহত্তের প্রকাশ হচ্ছে।

জগৎ তেমনি সীমাবদ্ধভাবে কেবল স্থির
নিশ্চল নহ—তার মধ্যে নিরস্তর একটি অভি-
ব্যক্তি আছে একটি গতি আছে। ক্রপ হতে
ক্রপান্তরে চলতে চলতে, সে ক্রমাগতই বলতে
আমার সীমার দ্বারা তাঁর প্রকাশকে শেষ
করতে পারলুম না। এইরূপে ক্রপের দ্বারা
জগৎ সীমাবদ্ধ হয়ে গতির দ্বারা অসীমকে
প্রকাশ করতে। ক্রপের সীমাটি না থাকলে
তাঁর গতি ও থাকতে পারত না—তাঁর গতি
না থাকলে অসীম ত অব্যক্ত হয়েই থাকতেন।

আঞ্চার প্রকাশক্রপ যে অহং তাঁর সঙ্গে
আঞ্চার একটি বৈপরীত্য আছে। আঞ্চা ন
জাওতে মিয়তে, না জন্মাও না মরে; অহং জন্ম-

শাস্তিনিকেতন

মরণের মধ্য দিয়ে চলেছে—আস্তা দান করে,
অহং সংগ্রহ করে, আস্তা অনন্তের মধ্যে সঞ্চয়ণ
করতে চায়, অহং বিষয়ের মধ্যে আসক্ত হতে
থাকে ।

এই বৈপরীত্যের বিরোধের মধ্যে যদি
একটি সামঞ্জস্য স্থাপিত না হয় তবে অহং
আস্তাকে প্রকাশ না করে' তাকে আচ্ছাদন
করবে ।

অহং আপনার মৃত্যুর দ্বারাই আস্তার অম-
রত্ব প্রকাশ করে। কোনো সীমাবদ্ধ পদার্থ
নিশ্চল হয়ে এই অমর আস্তাকে নিজের মধ্যে
একভাবে রূপ করে রাখতে পারে ন!। অহং
এর মৃত্যুর দ্বারা আস্তা কৃপকে বর্জন করতে
করতেই নিজের কৃপাতীত স্বরূপকে প্রকাশ
করে—কৃপ কেবলি বলে, “এ-কে আমি বাধতে
পারলুম না—এ আমাকে নিরস্তর ছাড়িয়ে
চলুচে!” এই জন্মমৃত্যুর দ্বারণ্তে আস্তার
পক্ষে কৃপ দ্বারা নয়—গে যেন তার রাজপথের

ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରକାଶ

ବିଜୟ ତୋରଣେର ମତ—ତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରବେଶ
କରତେ କରତେ ମେ ଚଲେ ଯାଚେ—ଏଗ୍ରଳି କେବଳ
ତାର ଗତିର ପରିମାପ କରଚେ ମାତ୍ର । ଅହଂ
ନିଯମିତ ଚଞ୍ଚଳ ହସେ ଆଜ୍ଞାକେ କେବଳ ମାପଚେ
ଆର କେବଳି ବଲ୍ଚେ—“ନା ଏ-କେ ଆମି ସୀମା-
ବନ୍ଦ କରେ ରାଖତେ ପାରିଲୁମ ନା ।” ମେ ଯେମନ
ସ୍ଵ ଜିନିଷକେଇ ବନ୍ଦ କରେ ରାଖତେ ଚାଇ ତେମନି
ଆଜ୍ଞାକେଓ ମେ ବୀଧିତେ ଚାଇ—ବନ୍ଦ କରତେ ଚାଓଇଛାଇ
ତାର ଧର୍ମ । ଅଥଚ ଏକେବାରେ ବନ୍ଦ କରେ ରାଖି ତାର
କ୍ଷମତାର ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ଯେମନ ବନ୍ଦ କରା ତାର
ପ୍ରବୃତ୍ତି ତେମନି ବନ୍ଦ କରାଇ ଯାଇ ତାର କ୍ଷମତା ହତ
ତବେ ଅମନ ସର୍ବନୈଶେ ଜିନିଷ ଆର କି ହତ !

ତାଇ ବଲ୍ଚିଲୁମ ଅହଂ ଆଜ୍ଞାକେ ଯେ କେବଳି
ବୀଧିଚେ ଏବଂ ଛେଡ଼େ ଦିଚେ ମେଇ ବୀଧି ଏବଂ ଛେଡ଼େ
ଦେଓଯାଇ ଦ୍ୱାରାଇ ମେ ଆଜ୍ଞାର ମୁଳ-ସ୍ଵଭାବକେ
ପ୍ରକାଶ କରଚେ । ସଦି ନା ବୀଧିତ ତା ହଲେ ଏହି
ମୁକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ କୋଥାଯି ଥାକୁତ, ସଦି ନା ଛେଡ଼େ
ଦିତ ତାହଲେଇ ବା କୋଥାଯି ଥାକୁତ ?

শান্তিনিকেতন

আজ্ঞা দান করে এবং অহং সংগ্রহ করে,
এই বৈপরীত্যের মধ্যে সামঞ্জস্য কোথায় সে
কথার আলোচনা কাল করেছি। আজ্ঞা দান
করবে বলেই অহং সংগ্রহ করে এইটেই হচ্ছে
ওর সামঞ্জস্য। অহং সে কথা ভোলে—সে
মনে করে সংগ্রহ করা ভোগেরই জন্মে। এই
শিখ্যাকে যতই সে আঁকড়ে ধরতে চাব এই
শিখ্যা ততই তাকে হঃখ দেয় ফাঁকি দেয়।
আজ্ঞা তার অহংবৃক্ষে ফল ফলাবে বটে কিন্তু
ফল আজ্ঞাসাং করবে না, দান করবে।

আমাদের জীবনের সাধনা এই যে, অহং-
এর স্বারা আমরা আজ্ঞাকে প্রকাশ করব।
যখন তা না করে' ধনকে মানকে বিশ্বাকেই
প্রকাশ করতে চাই তখন অহং নিজেকেই
প্রকাশ করে, আজ্ঞাকে প্রকাশ করে না। তখন
ভাষা নিজের বাহাদুরি দেখাতে চাব, ভাবা মান
হয়ে যাব।

যারা সাধুপুরুষ তাদের অহং চোধেই পড়ে

আঞ্চার প্রকাশ

না, তাঁদের আঞ্চাকেই দেখি। সেই জগ্নে
তাঁদের মহাধনী মহামানী মহা বিদ্বান বলিনে—
তাঁদের মহাআঞ্চা বলি। তাঁদের জীবনে আঞ্চারই
প্রকাশ সুতরাং তাঁদের জীবন সার্থক। তাঁদের
অহং আঞ্চাকে মুক্তই করচে, বাধাগ্রস্ত করচে
না।

এই জগ্নেই আমাদের প্রার্থনা যে, আমরা
যেন এই মানবজীবনে সত্যকেই প্রকাশ করি,
অসত্যকে নিয়েই দিনরাত ব্যস্ত হংসে না থাকি
—আমরা যেন প্রবৃত্তির অক্ষকারের মধ্যেই
আঞ্চাকে আচ্ছন্ন করে না রাখি—আঞ্চা যেন এই
দ্বোর অক্ষকারে আপনাকে আপনি না হারায়
—শোহমুক্ত নির্মল জ্যোতিতে আপনাকে
আপনি উপলক্ষ করে—সে যেন নানা অনিয়ত
উপকরণের সঞ্চয়ের মধ্যে পদে পদে আঘাত
থেতে থেতে হাঁড়ে না বেড়াব; সে যেন আপ-
নার অমৃতকূপকে আনন্দকূপকে তোমার মধ্যে
লাভ করে। হে স্বপ্রকাশ, আঞ্চা যেন নিজের

শাস্তিনিকেতন

সকল প্রকাশের বধ্যে তোমাকেই প্রকাশ করে;
নিজের অহংকারে প্রকাশ না করে, মানবজীবনকে
একেবারে নিরর্থক করে না দেয়।

৮ই তৈত্রি

ଆଦେଶ

କୋନ୍‌କୋନ୍ ମନ୍ କାଜ କରବେଳା ତାର
ବିଶେଷ ଉପ୍ଲେଥ କରେ ସେଇଗୁଲିକେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର
ଈଶ୍ୱରର ବିଶେଷ ନିଷେଧକ୍ରମପେ ପ୍ରଚାର କରେଛେନ ।

ମେ ରକମ ଭାବେ ପ୍ରଚାର କରଲେ ମନେ ହୟ
ଯେନ ଈଶ୍ୱର କତକଗୁଲି ନିଜେର ଇଚ୍ଛାମତ ଆହିନ
କରେ ଦିଯେଛେନ ମେହି ଆହିନଗୁଲି ଲଭ୍ୟନ କରଲେ
ବିଶ୍ୱରାଜେର କୋପେ ପଡ଼ିବେ ହବେ । ମେ
କଥାଟାକେ ଏହିରପ କୁଦ୍ର ଓ କୃତ୍ରିମଭାବେ ମାନ୍ତ୍ରେ
ପାରିବେ । ତିନି କୋଣୋ ବିଶେଷ ଆଦେଶ
ଜାନାନନ୍ତି—କେବଳ ତାର ଏକଟି ଆଦେଶ ତିନି
ଘୋଷଣା କରେଛେନ—ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବ୍ରକ୍ଷାଣେର ଉପରେ
ତାର ମେହି ଆଦେଶ—ମେହି ଏକମାତ୍ର ଆଦେଶ ।

ତିନି କେବଳମାତ୍ର ବଲେଛେନ, ପ୍ରକାଶିତ
ହେ ! ଶ୍ରୀକୃତ ତାଇ ବଲେଛେନ—ପୃଥିବୀକେଓ
ତାଇ ବଲେଛୁନ, ମାନୁଷକେଓ ତାଇ ବଲେଛେନ ।

শাস্তিনিকেতন

সূর্য তাই জ্যোতিশ্চর হয়েছে, পৃথিবী তাই
জীবধাত্রী হয়েছে, মানুষকেও তাই আত্মাকে
প্রকাশ করতে হবে।

বিশ্বজগতের যে কোনো প্রাণে তাঁর এই
আদেশ বাধা পাচে, সেইখানেই কুঁড়ি মুষ্ডে
যাচে, সেইখানেই নদী শ্রোতোহীন হয়ে
শৈবালজালে কৃক হচ্ছে—সেইখানেই বক্ষন,
বিকার, বিনাশ।

বুদ্ধদেব যখন বেদনাপূর্ণ চিত্তে ধ্যান দ্বারা
এই প্রশ্নের উত্তর খুঁজেছিলেন যে, মানুষের
বক্ষন বিকার-বিনাশ কেন, দুঃখ জরা মৃত্যু
কেন, তখন তিনি কোন উত্তর পেয়ে আনন্দিত
হয়ে উঠেছিলেন? তখন তিনি এই উত্তরটি
পেয়েছিলেন যে, মানুষ আত্মাকে উপলক্ষ
করলেই আত্মাকে প্রকাশ করলেই মুক্তিগাত্র
করবে। সেই প্রকাশের বাধাতেই তার
দুঃখ—সেইখানেই তার পাপ।

এই অন্তে তিনি প্রথমে কতকগুলি নিষেধ

ଆଦେଶ

ଶ୍ରୀକାର କରିବେ ମାନୁଷଙ୍କେ ଶୀଘ ଗ୍ରହଣ କରତେ
ଆଦେଶ କରେମୁ । ତାକେ ସଲେନ ତୁମି ଲୋଭ
କୋରୋନା, ହିଂସା କୋରୋନା, ବିଳାସେ ଆସନ୍ତ
ହୋଇବାନା । ସେ ସମ୍ପତ୍ତ ଆବରଣ ତାକେ ବେଷ୍ଟନ
କରେ ଧରେଛେ ମେଇଗୁଲି ପ୍ରତିଦିନେର ନିୟମତ
ଅଭ୍ୟାସେ ମୋଚନ କରେ ଫେଲବାର ଜଣେ ତାକେ
ଉପରେଶ ଦିଲେନ । ମେଇ ଆବରଣଗୁଲିର ମୋଚନ
ହଲେଇ ଆଜ୍ଞା ଆପନାର ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ସ୍ଵରୂପଟି ଲାଭ
କରବେ ।

ମେଇ ସ୍ଵରୂପଟି କି ? ଶୁଭ୍ରତା ନଯ, ଲୈକର୍ମ୍ୟ
ନଯ । ମେ ହଜେ ମୈତ୍ରୀ, କରୁଣା, ନିଖିଲେର
ପ୍ରତି ପ୍ରେସ । ବୁଦ୍ଧ କେବଳ ସାମନା ତ୍ୟାଗ କରତେ
ବଲେନନ୍ତି ତିନି ପ୍ରେସକେ ବିନ୍ଦାର କରତେ
ବଲେଛେନ । କାରଣ ଏହି ପ୍ରେସକେ ବିନ୍ଦାରେର
ଦ୍ୱାରାଇ ଆଜ୍ଞା ଆପନ ସ୍ଵରୂପକେ ପାଇ—ଶ୍ରୀ
ଯେମନ ଆଲୋକକେ ବିକୌର୍ କରାର ଦ୍ୱାରାଇ
ଆପନାର ସଭାବକେ ପାଇ ।

ସର୍ବଲୋକେ ଆପନାକେ ପରିକୌର୍ କରା

শাস্তিনিকেতন

আস্তাৰ ধৰ্ম—পৱনাস্তাৰও সেই ধৰ্ম। তাৰ
সেই ধৰ্ম পৱিপূৰ্ণ—কেননা তিনি শুক্ষম
অপাপ বিজং—তিনি নিৰ্বিকাৰ তাতে পাপেৰ
কোনো বাধা নেই। সেইজন্তে সৰ্বত্রই তাৰ
প্ৰবেশ।

পাপেৰ বৰ্জন মোচন কৱলে আমাদেৱৰও
প্ৰবেশ অব্যাহত হবে। তখন আমৱা কি
হব? পৱনাস্তাৰ মত সেই শুক্ষপটি লাভ
কৱয যে শুক্ষপে তিনি কৰি, মনীষী, প্ৰভু,
শ্বেতস্তু। আমৱাও আনন্দময় কৰি হব, মনেৰ
অধীঘৰ হব, দাসত্ব থেকে মুক্ত হব, আপন
নিৰ্মল আলোকে আপনি প্ৰকাশিত হব।
তখন আস্তা সমস্ত চিন্তাৰ বাকেয়ে কৰ্ষে
আপনাকে শাস্ত্ৰ শিবম্ অবৈতন্ত্রপে প্ৰকাশ
কৱবে—আপনাকে কুকু কৱে লুকু কৱে
ধণ্ডবিধণিত কৱে দেখাবেনা।

মৈত্ৰেয়ীৰ প্ৰাৰ্থনাও সেই প্ৰকাশেৰ
প্ৰাৰ্থনা। যে প্ৰাৰ্থনা বিশ্বেৰ সমস্ত কুড়িৰ

ଆଦେଶ

ମଧ୍ୟ, କିଶ୍ଲଯେର ମଧ୍ୟ—ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା ବେଶ-
କାଳେର ଅପରିତୃଷ୍ଟ ଗଭୀରତୀର ମଧ୍ୟ ହତେ
ନିଷ୍ଠତ ଉଠିଛେ—ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଗୁଡ଼େ
ପରମାଣୁତେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା—ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଯୁଗ-
ଯୁଗାନ୍ତବ୍ୟାପୀ କ୍ରନ୍ଦନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଉଠିଛେ
ବଲେଇ ବେଦେ ଏହି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକେ କ୍ରନ୍ଦନୀ ରୋଦ୍ଦୀ
ବଲେଛେ—ସେଇ ମାନବଜ୍ଞାର ଚିରସ୍ତନ ପ୍ରାର୍ଥନାଇ
ମେତ୍ରେଯୀର ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆମାକେ ପ୍ରକାଶ କର,
ଆମାକେ ପ୍ରକାଶ କର । ଆମି ଅସତ୍ୟ ଆଛନ୍ତି
ଆମାକେ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର ! ଆମି ଅନ୍ଧକାରେ
ଆବିଷ୍ଟ ଆମାକେ ଜ୍ୟୋତିତେ ପ୍ରକାଶ କର,
ଆମି ମୃତ୍ୟୁର ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ ଆମାକେ ଅମୃତେ
ପ୍ରକାଶ କର । ହେ ଆବିଃ, ହେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ,
ତୋମାର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ପ୍ରକାଶ ହୋଇ, ଆମାର
ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ପ୍ରକାଶ କୋଣୋ ବାଧା ନା ପାଇ—
ସେଇ ପ୍ରକାଶ ନିଷ୍ଠୁର ହଲେଇ ତୋମାର ଦକ୍ଷିଣ ମୁଖେର
ଜ୍ୟୋତିତେ ଆମି ଚିର କାଳେର ଜଣେ ରଙ୍ଗ ପାବ ।
ସେଇ ପ୍ରକାଶେର ବାଧାତେଇ ତୋମାର ଅପ୍ରମାନତା ।

শাস্তিনিকেতন

বৃদ্ধ সমষ্টি মানবের হয়ে নিজের জীবনে
এই পরিপূর্ণ প্রকাশের প্রার্থনাই করেছিলেন—
এ ছাড়া মাঝুরের আর দ্বিতীয় কোনো
প্রার্থনাই নেই।

৯ ই চৈত্র

সাধন

আমরা অনেকেই প্রতিদিন এই বলে
আক্ষেপ করছি যে, আমরা ঈশ্বরকে পাওয়ানো
কেন? আমাদের মন বস্তে না কেন?
আমাদের ভাব জয়চেনা কেন?

সে কি অম্ভি হবে, আপনি হয়ে উঠবে?
এতবড় লাভের খুব একটা বড় সাধনা নেই
কি? ঈশ্বরকে পাওয়া বলতে কতখানি
বোঝায় তা টিক মত জানলে এ সম্বন্ধে বুধা
চঞ্চলতা অনেকটা দূর হয়।

ব্রহ্মকে পাওয়া বলতে যদি একটা কোনো
চিন্তায় মনকে বসানো বা একটা কোনো ভাবে
মনকে রসিয়ে তোলা হত তা হলে কোনো
কথাই ছিল না—কিন্তু ব্রহ্মকে পাওয়া ত
অমন একটি ছোট ব্যাপার নয়। তার জগতে
শিক্ষা হল কই? তার জগতে সমস্ত চিন্তকে

শাস্তিনিকেতন

একমনে নিযুক্ত করলুম কই ? তপসা এক
বিজিজ্ঞাসন ; অর্থাৎ তপস্তাৱ দ্বাৰা ব্ৰহ্মকে
বিশেষজ্ঞপে জানতে চাও এই যে উপদেশ সে
উপদেশেৱ মত তপস্তা হল কই ?

কেবল কি নিয়মিত সময়ে তাঁৰ নাম কৱা
নাম শোনাই তপস্তা ? জীবনেৰ অল্প একটু
উভ্যত জ্ঞানগা তাঁৰ জন্মে ছেড়ে দেওয়াই কি
তপস্তা ? সেইটুকুমাত্ৰ ছেড়ে দিয়েই তুমি ৰোজ
তাৰ হিসেব নিকেশ কৱে নেবাৰ তাগাদা
কৱ ? বল, যে, এই ত উপাসনা কৱচি কিন্তু
ব্ৰহ্মকে পাচিলে কেন ? এত সন্তোষ কোনু
জিনিষটা পেছেছ ?

কেবল পাঁচজন মাঝুমেৱ সঙ্গে মিলে থাকৰাৰ
উপযুক্ত হৰাৰ অন্তে কি তপস্তাই না কৱতে
হয়েছে ? বাপ মাৰ কাছে শিক্ষা, প্রতিবেশীৰ
কাছে শিক্ষা, বন্ধুৰ কাছে শিক্ষা শক্তিৰ কাছে
শিক্ষা, ইস্তুলে শিক্ষা, আপিসে শিক্ষা ;
ৱাজাৰ শাসন, সমাজেৱ শাসন, শাস্ত্ৰেৱ শাসন ।

সাধন

সেজন্ত ক্রমাগতই প্রবৃত্তিকে দমন করতে হয়েছে, ব্যবহারকে সংষত করতে হয়েছে, ইচ্ছাবৃত্তিকে পরিমিত করতে হয়েছে। এত করেও পরিপূর্ণ সামাজিক জীব হয়ে উঠিনি,— কত অসতর্কতা! কত শৈথিল্যবশত কত অপরাধ করি তার ঠিক নেই। তাই জীবনের শেষদিন পর্যন্ত আমাদের সমাজ-সাধনা চলেইচে।

সমাজবিহারের জন্য যদি এত কঠিন ও নিরস্তর সাধনা তবে ত্রুটি বিহারের জন্য বৃক্ষ কেবল মাঝে মাঝে নিরুম্ভত দুই চারিটি কথা তলে বা দুই চারিটি কথা বলেই কাজ হয়ে যাবে ?

এরকম আশা যদি কেউ করে তবে বোধা যাবে সে ব্যক্তি শুধু যাই বলুক, সাধনার লক্ষ্য যেখানে সে স্থাপন করেছে সেটা একটা ছোট জায়গা। সে জায়গার এমন কিছুই নেই যা তোমার সমস্ত সংসারের চেয়েও

শাস্তিনিকেতন

বড়—বৱং এমন কিছু আছে যার চেয়ে তোমার
সংসারের অধিকাংশ জিনিষই বড়।

এইটি মনে রাখতে হবে প্রতিদিন সকল
কর্মের মধ্যে আমাদের সাধনাকে আগিয়ে
রাখতে হবে। এই সাধনাটিকে আমাদের
গড়তে হবে। শরীরটিকে মনটিকে হৃদয়টিকে
সকল দিক দিয়ে ব্রহ্মবিহারের অমুকুল করে
তুলতে হবে।

সমাজের জন্য আমাদের এই শরীর মন
হৃদয়কে আমরা ত একটু একটু করে গড়ে
তুলেছি। শরীরকে সমাজের উপযোগী সঙ্গ
করতে অভ্যাস করিয়েছি—শরীর সমাজের
উপযোগী লজ্জাসংক্ষেচ করতে শিখেছে;—
তার হাত পা চাহনি হাসি সমাজের প্রয়োজন
অনুসারে শাস্ত্রে হয়ে এসেছে;—সভাসভালে
স্থির হয়ে বসতে তার আর কষ্ট হয় না,
পরিচিত ভদ্রলোক দেখলে হাসিমুখে শিষ্ট
সন্তানগ করতে তার আর চেষ্টা করতে হয় না।

সাধন

সমাজের সঙ্গে মিলে থাক্যার জন্যে বিশেষ
অভ্যাসের দ্বারা অনেক ভালোগা মন্দলাগা
অনেক ঘণ্টা ভয় এমন করে গড়ে তুলতে
হয়েছে—যে সেগুলি শারীরিক সংস্কারে পরিণত
হয়েছ, এমন কি, সেগুলি আমাদের সহজ
সংস্কারের চেয়েও বড় হয়ে উঠেছে। এমনি
করে কেবল শরীর নয় দুদয় মনকে প্রতিদিন
সমাজের ছাঁচে ফেলে হাতুড়ি দিয়ে পিটিয়ে
গড়ে তুলতে হয়েছে।

ব্রহ্মবিহারের জন্যও শরীর মন দুদয়কে
সকল দিক দিয়েই সকল প্রকারেই নিজের
চেষ্টায় গড়ে তুলতে হবে। যদি প্রশ্ন করবার
কিছু থাকে তবে এইটেই প্রশ্ন করবার ষে,
আমি কি সেই চেষ্টা করচি? আমি কি
ব্রহ্মকে পেয়েছি সে প্রশ্ন এখন থাক।

প্রথমে শরীরটাকে ত বিশুদ্ধ করে তুলতে
হবে। আমাদের চোখ মুখ হাত পাকে এমন
করতে হবে যে পবিত্র সংযম তাদের পক্ষে

শাস্তিনিকেতন

একেবারে সংস্কারের ষড় হবে আস্বে।
সম্মুখে সেধানে লজ্জার বিষয় আছে সেধানে
মন লজ্জা করবার পূর্বে চলু আপনি শক্তি
হবে—যে ষটনায় সহিষ্ণুতার প্রয়োজন আছে
সেধানে মন বিবেচনা করবার পূর্বে যাক্য
আপনি ক্ষান্ত হবে, হাত পা আপনি স্তুত
হবে। এর অল্পে মুহূর্তে মুহূর্তে আমাদের
চেষ্টার প্রয়োজন। তঙ্গুকে ভাগবতী তঙ্গু
করে তুলতে হবে—এ তঙ্গু ভগবানের সঙ্গে
কোথাও বিরোধ করবেনা, অতি সহজেই
সর্বত্রই তাঁর অনুগত হবে।

প্রতিদিন প্রত্যেক ব্যাপারে আমাদের
বাসনাকে সংযত করে আমাদের ইচ্ছাকে
মঙ্গলের মধ্যে বিস্তীর্ণ করতে হবে—অর্ধীৎ
ভগবানের যে ইচ্ছা সর্বজীবের মধ্যে প্রসারিত,
নিজের রাগ দ্বেষ লোভক্ষেত্র ভূলে সেই
ইচ্ছার সঙ্গে সচেষ্টভাবে যোগ দিতে হবে—
সেই ইচ্ছার মধ্যে প্রত্যহই আমাদের ইচ্ছাকে

সাধন

অম্ব অম্ব করে ব্যাপ্তি করে দিতে হবে। বে
পরিমাণে ব্যাপ্তি হতে থাকবে ঠিক সেই
পরিমাণেই আমরা ব্রহ্মকে পাব। এক
জাগুগায় চূপ করে দাঢ়িয়ে থেকে বদি বলি বে
দূর লক্ষ্যস্থানে পৌছচ্ছি না কেন সে দেমন
অসম্ভব বল।—তেমনি নিজের ক্ষুদ্র গণীয়
মধ্যে স্বার্থবেষ্টনের কেজে অচল হয়ে বসে
কেবলমাত্র অপত্তপের দ্বারা ব্রহ্মকে পাচ্ছিলে
কেন এ অশ্রু তেমনি অস্তৃত।

১০ ই চৈত্র

ବ୍ରଜବିହାର

ବ୍ରଜବିହାରେ ଏହି ସାଧନାର ପଥେ ବୁଦ୍ଧଦେଵ ମାତୃଷକେ ଅସ୍ତିତ କରିବାର ଜଣେ ବିଶେଷକ୍ରମପେ ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେନ । ତିନି ଜାନତେନ କୋଣୋ ପାବାର ଷୋଗ୍ୟ ଜିନିଷ ଫଁକି ଦିଯେ ପାଞ୍ଚମା ସାର ନା—ମେହି ଜଣେ ତିନି ବେଶ କଥା ନା ବଲେ ଏକେବାରେ ଭିଂ ର୍ଦୋଡ଼ା ଥିକେ କାଜ ଆରମ୍ଭ କରେ ଦିଯେଛେନ ।

ତିନି ବଲେଛେନ ଶୀଳ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ମୁଦ୍ରି-ପଥେର ପାଥେଯ ଗ୍ରହଣ କରା । ଚରିତ୍ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥଇ ଏହି ଯାତେ କରେ ଚଳା ସାମ୍ବ—ଶୀଳେର ଦ୍ୱାରା ମେହି ଚରିତ୍ ଗଡ଼େ ଓଠେ—ଶୀଳ ଆମାଦେର ଚଳିବାର ସମ୍ବଲ ।

ପାଣି ନ ହାନେ, ଆଗୀକେ ହତ୍ୟା କରିବେ ନା,
ଏହି କଥାଟି ଶୀଳ । ନ ଚ ଦିନମାଦିଯେ—ଯା

ত্রুট্টিহাস

তোমাকে দেওয়া হৱনি তা নেবেন। এই
একটি শীল। মুসা ন ভাসে, মিথ্যা কথা
বলবেন। এই একটি শীল, ন চমজ্জপো সিয়া—
মদ খাবে না এই একটি শীল। এমনি করে
যথাসাধ্য একটি একটি করে শীল সঞ্চয়
করতে হবে।

আর্য শ্রা঵কেরা প্রতিদিন নিজেদের এই
শীলকে স্মরণ করেন—“ই� অরিয়সাবকে
অন্তনো সীলানি অমুস্মরতি।” শীল সকলকে
কি বলে অমুস্মরণ করেন?

“অথগানি, অচ্ছিদ্বানি, অসবলানি,
অকস্মানি ভুজিস্মানি, বিগ্রহুপূপসখানি,
অপরামুঠানি, সমাধি সংবত্তনিকানি।”
অর্থাৎ আমার এই শীল খণ্ডিত হৱনি, এ’তে
ছিজ্জ হৱনি, আমার এই শীল জোর করে রক্ষিত
পাপ স্পর্শ করেনি, এই শীল ধন মান প্রভৃতি
কোনো স্বার্থসাধনের জন্য আচরিত নয়, এই

শাস্তিনিক্ষেতন

শীল বিজ্ঞনের অস্থোদিত, এই শীল বিমলিত
হয়নি এবং এই শীল মুক্তিপ্রবর্তন করবে।”
এই বলে আর্যপ্রাচকগণ নিজ নিজ শীলের
শুণ ধারণার প্রয়োগ করেন।

এই শীলগুলিই হচ্ছে মঙ্গল। মঙ্গলাভির
শেষ ও মুক্তিলাভের সোপান। বৃক্ষদ্বেষ
কাকে যে মঙ্গল বলেছেন তা “মঙ্গল সুস্তে”
কথিত আছে—সোটি অস্থোদ করে দিই :—
বহু দেবা মহাস্মা চ মঙ্গলানি অচিষ্ঠয়ঃ
আকাশামানা সোখানঃ, ত্রাহি মঙ্গলমুক্তমঃ।

বৃক্ষকে অংশ করা হচ্ছে যে, বহু দেবতা
বহু মাতৃষ দ্বারা শুভ আকাঙ্ক্ষা করেন তাঁরা
মঙ্গলের চিন্তা করে এসেছেন সেই মঙ্গলটি
কি বল !

বৃক্ষ উত্তর দিচ্ছেন :—

অসেবনা চ বালানঃ পশ্চিতামাঙ্গ সেবনা,
পুজা চ পূজনীয়ানঃ এতঃ মঙ্গলমুক্তমঃ।
অসৎগণের সেবা না করা, মঙ্গলের সেবা

ব্রহ্মবিহার

করা, পূজনীয়কে পূজা করা এই হচ্ছে উত্তম
মঙ্গল ।

পতিরূপদেসবাসো চ, পুর্বে চ কন্তপুঞ্জতা,
অন্তসম্মাপণিধি চ, এতৎ মঙ্গলমুক্তমঃ ।

যে দেশে ধর্মসাধন বাধা পায় না সেই
দেশে বাস, পূর্বকৃত পুণ্যকে বর্দ্ধিত করা,
আপনাকে সৎকর্মে প্রণিধান করা এই উত্তম
মঙ্গল ।

বহুসচ্ছং সিপ্পং পঞ্চং, বিনঝো চ সুসিকৃথিতো
সুভাসিতা চ যা বাচা, এতৎ মঙ্গলমুক্তমঃ ॥

বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু শিল্পিকা, বিনঝে
সুশিক্ষিত হওয়া, এবং সুভাষিত বাক্য বলা এই
উত্তম মঙ্গল ।

মাতাপিতু উপর্যুক্তানং পুন্তুরস্ম সংগহো,
অনাকুলা চ কম্মাণি এতৎ মঙ্গলমুক্তমঃ ॥

মাতা পিতাকে পূজা করা, দ্বৌ পুত্রের
কল্যাণ করা, অনাকুল কর্মকরা এই উত্তম
মঙ্গল ।

শান্তিনিকেতন

দানঞ্চ ধৰ্মচরিয়ঞ্চ ঐগীতকানঞ্চ সংগহে।

অনবজ্জানি কম্মাণি, এতং মঙ্গল মুত্তমঃ।

দান, ধৰ্মচৰ্যা, জ্ঞাতিবর্গের উপকাৰ,
অনিদনীয় কৰ্ম এই উত্তম মঙ্গল।

আবতী বিৱতি পাপা, মজ্জপানা চ সঞ্চাঞ্চৈ
অপ্পমাদো চ ধৰ্মেষু, এতং মঙ্গল মুত্তমঃ।

পাপে অনাসক্তি এবং বিৱতি, মন্তপানে
বিতৃষ্ণা, ধৰ্মকৰ্মে অপ্রমাদ এই উত্তমমঙ্গল।

গাৰবো চ নিবাতো চ, সন্তুষ্টী চ কতঞ্চাঙ্গতা
কালেন ধৰ্মসবনং এতং মঙ্গল মুত্তমঃ

গৌৱৰ অথচ নতুতা, সন্তুষ্টি, কৃতজ্ঞতা,
যথাকালে ধৰ্মকথাশ্ৰবণ এই উত্তম মঙ্গল।

থস্তী চ সোবচস্মতা সমণানঞ্চ দমসনঃ
কালেন ধৰ্মসাকচ্ছা এতং মঙ্গলমুত্তমঃ।

ক্ষমা, প্ৰিয়বাদিতা, সাধুগণকে দৰ্শন, যথা-
কালে ধৰ্মালোচনা এই উত্তম মঙ্গল।

তপোচ ব্ৰহ্মচরিয়ঞ্চ অৱিয়া সচ্চান দমসনঃ
নিবান সচ্ছিকিয়া এতং মঙ্গলমুত্তমঃ।

ବ୍ରଜବିହାର

ତପନ୍ତୀ, ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସତ୍ୟକେ ଜାନୀ,
ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସଂକାର୍ୟ ଏହି ଉତ୍ତମ
ମଙ୍ଗଳ ।

ଫୁଟ୍ଟିମ୍ବ ଲୋକ ଧର୍ମେହି ଚିତ୍ତଂ ସମ୍ବ ନ କଞ୍ଚିତ
ଅମୋକଂ ବିରଜଂ ଥେମଂ ଏତଂ ମଙ୍ଗଳ ମୁତ୍ତମଂ ॥

ଲାଭ କୃତି ନିନ୍ଦା ପ୍ରଥମା ପ୍ରଭୃତି ଲୋକ-
ଧର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଆସାତ ପେଲେ ଓ ଯାର ଚିତ୍ତ କଞ୍ଚିତ
ହୟ ନା, ଯାର ଶୋକ ନେଇ, ମଲିନତା ନେଇ, ଯାର
ଭୟ ନେଇ ସେ ଉତ୍ତମ ମଙ୍ଗଳ ପେଯେଛେ ।

ଏତାଦିମାନି କହାନ, ସବରଥମପରାଜିତୀ
ସବରଥ ମୋଖି ଗଛିଷ୍ଠି ତଂ ତେମଂ ମଙ୍ଗଳମୁତ୍ତମିତି ।

ଏହି ରକମ ଯାରା କରେଛେ, ତାରା ସର୍ବତ୍ର ଅଧ-
ରାଜିତ, ତାରା ସର୍ବତ୍ର ସ୍ଵାତ୍ମ ଲାଭ କରେ ତାଦେର
ଉତ୍ତମ ମଙ୍ଗଳ ହୟ ।

ଯାରା ବଲେ ଧର୍ମନୀତିଇ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଚରମ
ତାରା ଠିକ କଥା ବଲେ ନା । ମଙ୍ଗଳ ଏକଟା ଉପାୟ
ମାତ୍ର । ତବେ ନିର୍ବାଗଇ ଚରମ ? ତା ହତେ ପାରେ
କିନ୍ତୁ ସେଇ ନିର୍ବାଗଟି କି ? ସେ କି ଶୂନ୍ୟତା ?

শাস্তিনিকেতন

যদি শুভতাই হত তবে পূর্ণতার দ্বারা তাতে
গিয়ে পৌছন যেত না। তবে কেবলি সমস্তকে
অস্মীকার করতে করতে নম নম নম বলতে
বলতে একটাৰ পৱ একটা তাগ করতে
করতেই সেই সর্বশুভতার মধ্যে নির্বাপন
শান্ত কৰা যেত।

কিঞ্চ বৌদ্ধধর্মে সে পথের ঠিক উল্টা পথ
যেখি যে। তাতে কেবল ত মঙ্গল দেখচিলে
—মঙ্গলেৰ চেৱেও বড় জিনিষটি দেখচি যে।

মঙ্গলেৰ মধ্যেও একটা প্ৰয়োজনেৰ ভাব
আছে—অর্থাৎ তাতে একটা কোনো ভাল
উদ্দেশ্য সাধন কৰে—কোনো একটা স্বৰ্গ হ'ব
বা স্বৰ্যোগ হ'ব।

কিঞ্চ প্ৰেম যে সকল প্ৰয়োজনেৰ বাড়া।
কাৰণ প্ৰেম হচ্ছে স্বতই আনন্দ, স্বতই পূৰ্ণতা,
সে কিছুই নেওয়াৰ অপেক্ষা কৰে না, সে বে
কেবলি দেওয়া।

যে নেওয়াৰ মধ্যে কোনো নেওয়াৰ সম্ভ

ত্রিষ্ণুবিহীন

নেই সেইটেই হচ্ছে শেষের কথা—সেইটেই
ত্রিষ্ণুর প্রকাশ—তিনি, মেন না।

এই প্রেমের ভাবে, এই আদানবিহীন
প্রদানের ভাবে আস্তাকে ক্রমশ পরিপূর্ণ
করে তোলবার জন্যে বুদ্ধদেবের উপরে
আছে, তিনি তার সাধনপ্রণালীও বলে
দিয়েছেন।

এ ত বাসনা সংহরণের প্রণালী নয়—এ ত
বিষ হতে বিমুখ হবার প্রণালী নয়—এ যে
সকলের অভিযুক্তে আস্তাকে ব্যাপ্ত করবার
পদ্ধতি। এই প্রণালীর মাঝ মেতি ভাবনা—
মৈজৌত্তাবনা।

প্রতিদিন এই কথা ভাবতে হবে—

সর্বে সত্তা স্ফুরিতা হোক, অবেরা হোক,
অব্যাপক্তা হোক, স্ফুরী অস্তানং পদ্ধিহরুক ;
সর্বেসত্তা মা বধালক সম্পত্তিতো বিগচ্ছুক।

সকল প্রাণী স্ফুরিত হোক, শক্তহীন হোক,
অহিংসিত হোক, স্ফুরী আস্তা হয়ে কাল হরণ

শাস্তিনিকেতন

করুক ! সকল প্রাণী আপন যথালক্ষ সম্পত্তি
হতে বঞ্চিত না হোক !

মনে ক্রোধ দ্রেষ লোভ ঈর্ষা ধাক্কে এই
মৈত্রী ভাবনা সত্য হয় না—এইজন্তু শীল গ্রহণ
শীল সাধন প্রয়োজন—কিন্তু শীল সাধনার
পরিণাম হচ্ছে সর্বত্র মৈত্রীকে দয়াকে বাধাহীন
করে বিশ্বার—এই উপায়েট আস্তাকে সকলের
মধ্যে উপলব্ধি করা সম্ভব হয়।

এই মৈত্রীভাবনার দ্বারা আস্তাকে সকলের
মধ্যে অসারিত করা এত শৃঙ্খলার পক্ষা নয়।

তা যে নয় তা বুদ্ধ ধাকে ব্রহ্মবিহার বলচেন
তা অমুশীলন করলেই বোঝা যাবে।

করণীয় মথ কুসলেন

যন্তং সন্তং পদং অভিসমেচ

সকো উজু চ সুহৃজু চ,

সুবচো চস্ম মৃহ অনতিমানী।

শাস্তিপদ লাভ করে পরমার্থ কুশল ব্যক্তির
যা করণীয় তা এট :—তিনি শক্তিমান, সরল,

ବ୍ରଜବିହାର

ଅତି ସମ୍ପଦ, ସୁଭାଷୀ, ମୃଦୁ, ନତ୍ର ଏବଂ ଅନତିମାନୀ
ହବେନ ।

ସଞ୍ଚମ୍ପକୋ ଚ ସୁଭରୋ ଚ,
ଅପ୍ରକିଳ୍ପୋ ଚ ମଲହକବୁଦ୍ଧି,
ସଞ୍ଜିନ୍ଦ୍ରହୋ ଚ ନିପକୋ ଚ
ଅପ୍ରଗବତୋ କୁଲେନ୍ଦ୍ର ଅନମୁଗିଙ୍କୋ ।
ତିନି ସଞ୍ଚଟ ହଦୟାହବେନ, ଅଲ୍ଲେଇ ତୋର ଭରଣ
ହବେ, ତିନି ନିରଦେଶ, ଅଭିଭୋଗୀ, ଶାସ୍ତ୍ରେନ୍ଦ୍ରୀ,
ସର୍ବବେଚକ ଅପ୍ରଗଲଭ ଏବଂ ସଂସାରେ ଅନାମକ
ହବେନ ।

ନ ଚ ଥୁଦଂ ସମାଚରେ କିଞ୍ଚି
ଯେନ ବିଶ୍ଵାପୁରେ ଉପବଦ୍ୟାଃ ।
ସୁଧିନୋः ବା ଧେମିନୋ ବା
ସବେ ସତ୍ତା ଭସ୍ତୁ ସୁଧିତତ୍ତ୍ଵା ।

ଏମନ କୁଦ୍ର ଅଞ୍ଚାୟା କିଛୁ ଆଚରଣ କରବେନ
ନା ଯାଇ ଜଣେ ଅଣେ ତୋକେ ନିର୍ଦ୍ଦା କରତେ ପାରେ ।
ତିନି କାମନା କରବେନ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଶୁଖୀ ହୋକ
ନିରାପଦ ହୋକ୍ ସୁଷ୍ଠ ହୋକ୍ ।

শাস্তিনিকেতন

যে কেচি পাণ্ডুতথি
তলা বা ধারণা বা অনবসেসা,
দৌঁধা বা যে মহস্তা বা
মজিলা রস্মকা অগুকথুলা,
দিঠ্ঠা বা যে চ অর্দিঠ্ঠা
যে চ দূরে বসতি অবিদূরে,
ভৃতা বা সন্তবেসী বা
সক্রে সন্তা ভবন্ত সুখিততা ।

যে কোনো প্রাণী আছে, কি সবল কি
হুর্বল, কি দীর্ঘ কি প্রকাণ, কি মধ্যম, কি
হুর, কি সুস্ম কি সূল, কি দৃষ্ট কি অদৃষ্ট ধারা
দূরে বাস করচে বা ধারা নিকটে, ধারা জন্মেছে
বা ধারা জন্মাবে অনবশেষে সকলেই সুখী
আস্তা হোক !

ন পরোপরং নিকুর্বেথ
নাতি মঞ্চেঞ্চ কথাচি নং কঢ়ি
ব্যারোসনা পাটৰ সঞ্চ়া
নাঞ্চ়েঞ্চ মঞ্চেঞ্চ দৃক্থ মিছেষ্য ।

ବ୍ରଜବିହାର

ପରମ୍ପରକେ ସଂନା କୋରୋ ନା—କୋଥାଓ
କାଉକେ ଅବଜ୍ଞା କୋରୋ ନା, କାରେବାକେ ସା ମନେ
କୋଥ କରେ ଅତ୍ୟେ ଦୁଃଖ ଇଚ୍ଛା କୋରୋନା ।

ମାତ୍ରା ସଥା ନିଃ ପୁତ୍ରଃ

ଆସୁମ୍ବା ଏକ ପୁତ୍ରମହୁରକ୍ଷେ

ଏବଳ୍ପି ସବବ୍ଲୁତେଶ୍ୱର

ମାନମଞ୍ଜାବରେ ଅପରିମାଣଃ ।

ମା ସେମନ ନିଜେର ଏକଟି ମାତ୍ର ପୁତ୍ରକେ
ନିଜେର ଆସୁ ଦିରେ ରଙ୍ଗା କରେନ ସମ୍ମତ ପ୍ରାଣୀତେ
ଦେଇ ପ୍ରକାର ଅପରିମିତ ମାନମ ରଙ୍ଗା
କରିବେ ।

ମେତ୍କଣ୍ଠ ସବଲୋକପ୍ରିଣଃ

ମାନମଃ ଡାବରେ ଅପରିମାଣଃ

ଉଦ୍‌ଧଃ ଅଥୋ ଚ ତିରିଯକ୍ଷ

ଅସଂଧାନଃ ଅବେରମସପତ୍ରଃ ।

ଉର୍କୁ ଅଧୋତେ ଚାରଦିକେ ସମ୍ମତ ଜଗତେର
ଅତି ବାଧାହୀନ, ହିଂସାହୀନ, ଶକ୍ତାହୀନ ଅପରି-
ମିତ ମାନମ ଏବଂ ମୈତ୍ରୀ ରଙ୍ଗା କରିବେ ।

শাস্তিনিকেতন

তিঠ্ঠঁ চৱং নিসিঙ্গো বা
সংগ্রামে বা ধাৰতসূল বিগতমিকো।
এতঁ সতিঃ অধিঠ্ঠেৰ
ৰক্ষমেতঁ বিহাৰমিধমাহ।

যখন দীঢ়িয়ে আছ বা চলচ বসে আছ বা
গুৱে আছ। যে পর্যন্ত না নিজা আসে সে
পর্যন্ত এই প্ৰকাৰ শুভিতে অধিষ্ঠিত হৰে
ধাৰকাকে ৰক্ষবিহাৰ বলে।

অপৰিমিত মানসকে গ্ৰীতিভাৰে মৈজ্ঞী-
ভাৰে বিশ্বলোকে ভাবিত কৰে তোলাকে
ৰক্ষবিহাৰ বলে। সে গ্ৰীতি সামান্য গ্ৰীতি
নহ—মা তাৰ একটিমাত্ৰ পুত্ৰকে যেৱকদ
ভালবাসেন সেইৱকম ভালবাস।

ৱক্ষেৰ অপৰিমিত মানস যে বিশ্বেৰ সৰ্বত্রই
ৱাগেছে, একপুত্ৰেৰ প্ৰতি মাতাৰ যে প্ৰেম
সেই প্ৰেম যে তাৰ সৰ্বত্র—তাৰই সেই
মানসেৰ সঙ্গে মানস, প্ৰেমেৰ সঙ্গে প্ৰেম না
মেশালে সে ত ব্ৰহ্মবিহাৰ হলনা।

ବ୍ରହ୍ମବିହାର

କଥାଟା ଖୁବ ବଡ଼ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ କଥାଇ ଯେ
ହୁଚ୍ଛ । ବଡ଼ କଥାକେ ଛୋଟ କଥା କରେ ତ ଲାଭ
ନେଇ । ବ୍ରହ୍ମକେ ଚାଓୟାଇ ଯେ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ
ବଡ଼କେ ଚାଓୟା । ଉପନିଷଃ ବଲେଚେନ ଭୂମାତ୍ରେବ
ବିଜିଜ୍ଞାନିତବ୍ୟଃ—ଭୂମାକେଇ, ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ
ବଡ଼କେଇ ଜାନ୍ତେ ଚାଇବେ ।

ମେଇ ଚାଓୟା ମେଇ ପାଓୟାର କ୍ରପଟା କି
ମେ ତ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ପରିଷାର କରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ
ଧରତେ ହବେ । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମବିହାରକେ
ସୁସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଧରେଚେନ—ତାକେ ଛୋଟ କରେ
ଆପନୀ କରେ ସକଳେର କାହେ ଚଳନ୍ତମହି କରବାର
ଚେଷ୍ଟା କରେନନି ।

ଅପରିମିତ ମାନସେ ଅପରିମିତ ମୈତ୍ରୀକେ
ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦିଲେ ବ୍ରକ୍ଷେର ବିହାରକ୍ଷେତ୍ରେ
ବ୍ରକ୍ଷେର ସଙ୍ଗେ ମିଳନ ହ୍ୟ ।

ଏହି ତ ହଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ତ ଆମରା
ଏକେବାରେ ପାରବ ନା । ଏହିଦିକେ ଆମାଦେର
ପ୍ରତାହ ଚଲିତେ ହବେ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ସଙ୍ଗେ

শাস্তিনিকেতন

তুলনা কবে প্রত্যহ বৃক্ষতে পারব আমরা
কতদূর অগ্রসর হলুম।

ঈশ্বরের প্রতি আমার প্রেম জন্মাচ্ছে কিনা
মে সম্বন্ধে আমরা নিজেকে নিজে ভোলাতে
পারি। কিন্তু সকলের প্রতি আমার প্রেম
বিস্তৃত হচ্ছে কিনা, আমার শক্তি ক্ষম হচ্ছে
কিনা, আমার মঙ্গলভাব বাড়চে কিনা তার
পরিমাণ হিঁর করা শক্ত নয়।

একটা কোনো নির্দিষ্ট সাধনার সুস্পষ্ট
পথ পাবার জন্যে মাঝুমের একটা ব্যাকুলতা
আছে। বৃক্ষদেব একদিকে উদ্দেশ্যকে ঘেমন
খর্ব করেননি তেমনি তিনি পথকেও খুব
নির্দিষ্ট কবে দিয়েছেন। কেমন করে ভাবতে
হবে এবং কেমন করে চলতে হবে তা তিনি
খুব স্পষ্ট করে বলেছেন। প্রত্যহ শীল সাধনা
দ্বারা তিনি আত্মাকে মোহ থেকে মুক্ত করতে
উপদেশ দিয়েছেন এবং মৈন্তী ভাবনা দ্বারা
আত্মাকে ব্যাপ্ত করবার পথ দেখিয়েছেন।

ବ୍ରଜବିହାର

ପ୍ରତିଦିନ ଏହି କଥା ସ୍ଵର୍ଗ କର ସେ ଆମାର
ଶୀଳ ଅଥବା ଆଛେ ଅଛିଦ୍ର ଆଛେ ଏବଂ
ପ୍ରତିଦିନ ଚିତ୍ତକେ ଏହି ଭାବନାରେ ନିବିଷ୍ଟ କର ଯେ
କ୍ରମଶଃ ସକଳ ବିରୋଧ କେଟେ ଗିମ୍ବେ ଆମାର
ଆଜ୍ଞା ସର୍ବଭୂତେ ପ୍ରସାରିତ ହଚେ—ଅର୍ଥାଂ
ଏକଦିକେ ବାଧା କାଟୁଚେ ଆର ଏକଦିକେ ସ୍ଵର୍ଗପ
ଲାଭ ହଚେ । ଏହି ପଦ୍ଧତିକେ ତ କୋଣେକ୍ରମେଇ
ଶୂନ୍ୟତାଲାଭେର ପଦ୍ଧତି ବଲା ଯାଏ ନା—ଏହି ତ
ନିଧିଲାଭେର ପଦ୍ଧତି, ଏହି ତ ଆଜ୍ଞାଲାଭେର
ପଦ୍ଧତି, ପରମାୟଲାଭେର ପଦ୍ଧତି ।

୧୧ ଇ ଚିତ୍ର

পূর্ণতা

আর এক মহাপুরুষ যিনি তাঁর পিতার
মহিমা প্রচার করতে জগতে এসেছিলেন—
তিনি বলেছেন, তোমার পিতা যে রকম সম্পূর্ণ
তুমি তেমনি সম্পূর্ণ হও ।

এ কথাটি ছোট কথা নয় । মানবাত্মার
সম্পূর্ণতার আদর্শকে তিনি পরমাত্মার মধ্যে
স্থাপন করে সেইদিকেই আমাদের লক্ষ্য হিসেব
করতে বলেছেন । সেই সম্পূর্ণতার মধ্যেই
আমাদের ব্রহ্মবিহার, কোনো ক্ষুদ্র সীমার
মধ্যে নয় । পিতা যেমন সম্পূর্ণ, পুত্র তেমনি
সম্পূর্ণ হতে নিয়ত চেষ্টা করবে—এ না হলে
পিতাপুত্রে সত্যাঘোগ হবে কেমন করে ।

এই সম্পূর্ণতার যে একটি লক্ষণ নির্দেশ
করেছেন সেও বড় কম নয় । যেমন বলেছেন
তোমার প্রতিবেশীকে তোমার আপনার মত

পূর্ণতা

ভালবাস। কথাটাকে লেশমাত্র থাটো করে বলেননি। বলেননি যে প্রতিবেশীকে ভালবাস; বলেছেন—প্রতিবেশীকে আপনাই মত ভালবাস। যিনি ব্রহ্মবিহার কামনা করেন তাকে এই ভালবাসায় গিয়ে পৌছতে হবে—এই পথেই তাকে চলা চাই।

তগধান যিশু বলেছেন—শক্রকেও গ্রীতি করবে। শক্রকে ক্ষমা করবে বলে ভয়ে ভয়ে মাঝপথে থেমে যাননি—শক্রকে গ্রীতি করবে বলে তিনি ব্রহ্মবিহার পর্যন্ত লক্ষ্যকে টেনে নিয়ে গিয়েছেন। বলেছেন যে তোমার গায়ের জামা কেড়ে নেয় তাকে তোমার উত্তরীয় পর্যন্ত দান কর।

সংসারী লোকের পক্ষে এগুলি একেবারে অত্যুক্তি। তার কারণ, সংসারের চেয়ে বড় লক্ষ্যকে সে মনের সঙ্গে বিশ্বাস করে না। সংসারকে সে তার জামা ছেড়ে উত্তরীয় পর্যন্ত দিয়ে ফেলতে পাবে যদি তাতে তার সাংসারিক

শাস্তিনিকেতন

প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। কিন্তু ব্রহ্মবিহারকে সে যদি প্রয়োজনের চেয়ে ছোট বলে জানে তবে জামাটুকু দেওয়াও শক্ত হয়।

কিন্তু ঠাঁরা জীবের কাছে সেই ব্রহ্মকে সেই সকলের চেয়ে বড়কেই খোঁগা করতে এসেছেন ঠাঁরা ত সংসারীলোকের দুর্বল বাসনাব মাপে ব্রহ্মকে অতি ছোট করে দেখাতে চাননি। ঠাঁরা সকলের চেয়ে বড় কথাকেই অসঙ্গেচে একেবারে শেষ পর্যন্ত বলেছেন।

এই বড় কথাকে এত বড় করে বলার দরুন ঠাঁরা আমাদের একটা ষষ্ঠ ভৱসা দিয়েছেন। এর দ্বারা ঠাঁরা প্রকাশ করেছেন মমুম্যস্ত্রের গতি এতদূর পর্যন্তই যাই—তাঁর প্রেম এত বড়ই প্রেম—তাঁর ত্যাগ এত বড়ই ত্যাগ।

অতএব এই বড় লক্ষ্য এবং বড় পথে আমাদের হতাশ না করে আমাদের সাহস দেবে। নিজের অস্ত্ররতর শাহস্ত্র্যের অতি

পূর্ণতা

আমাদের শ্রদ্ধাকে বাড়িয়ে দেবে। আমাদের
সমস্ত চেষ্টাকে পূর্ণভাবে উন্নোধিত করে
তুলবে।

লক্ষ্যকে অসত্ত্বের দ্বারা ছেঁটে ক্ষুণ্ড করলে,
উপায়কে দুর্বিলতার দ্বারা বেড়া দিয়ে সঙ্কীর্ণ
করলে তাতে আমাদের ভরসাকে কথিয়ে
দেয়—যা আমাদের পার্বার তা পাইনে, যা
পারবার তা পারিনে।

কিন্তু মহাপুরুষেরা আমাদের কাছে যখন
মহৎ লক্ষ্য স্থাপিত করেছেন তখন তারা
আমাদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করছেন। বৃক্ষ
আমাদের কারো প্রতি শ্রদ্ধা অমুভব
করেননি, যখন তিনি বলেছেন “মানসং ভাবয়ে
অপরিমানং।” যিশু আমাদের মধ্যে দীনতমের
প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেননি যখন তিনি
বলেছেন, তোমার পিতা যেমন সম্পূর্ণ তুমি
তেমনি সম্পূর্ণ হও !

তাঁদের সেই শ্রদ্ধায় আমরা নিজের প্রতি

শাস্তিনিকেতন

শুক্রালাভ করি। তখন আমরা ভূমাকে
পাবার এই ছবল পথকে অসাধ্য পথ বলিনে—
তখন আমরা তাঁদের কঠস্বর লক্ষ্য করে
তাঁদের মাঝে: বাণী অমুসরণ করে এই
অপরিমাণের মহাযাত্রায় আনন্দের সঙ্গে
যাত্রা করি। যিশুর বাণী অত্যুক্তি নয়। যদি
শ্রেষ্ঠ চাও তবে এই সম্পূর্ণসত্যের সম্পূর্ণভাই
শুক্রার সহিত গ্রহণ কর।

একবার ভিতরের দিকে ভাল করে চেছে
দেখ—প্রতি দিন কোনখানে ঠেকচে। একজন
নামুষের সঙ্গেও যখন খিলতে যাচ্ছি তখন কত
জায়গায় বেধে যাচ্ছে ! তার সঙ্গে মিলন সম্পূর্ণ
হচ্ছে না। অহঙ্কারে ঠেকচে, স্বার্থে ঠেকচে,
ক্রোধে ঠেকচে, লোভে ঠেকচে—অবিবেচনার
দ্বারা আঘাত করচি, উদ্বিত হয়ে আঘাত
পাচ্ছি। কোনমতেই সেই নম্বতা মনের মধ্যে
আন্তে পারচিনে যাব দ্বারা আস্তসমর্পণ
অত্যন্ত সহজ এবং মধুর হয়। এই বাধা

পূর্ণতা

যখন স্পষ্ট রয়েছে দেখ্তে পাচি তখন
আমার প্রকৃতিতে ব্রহ্মের সঙ্গে মিলনের বাধা
যে অসংখ্য আছে তাতে কি আর সন্দেহ
আছে? যাতে আমাকে একটি মানুষের
সঙ্গেও সম্পূর্ণভাবে মিলতে দেবেন। তাতেই যে
ব্রহ্মের সঙ্গেও মিলনের বাধা হ্যাপন কর্বে।
যাতে প্রতিবেশী পর হবে তাতে তিনিও পর
হবেন—যাতে শক্তকে আঘাত করব তাতে
তাঁকেও আঘাত করব। এইজন্ত ব্রহ্মবিহারের
কথা বলবার সময় সংসারের কোনো কথাকেই
একটুকু বাঁচিয়ে বলবার জো নেই। যাঁরা
নহাপুরুষ তাঁরা কিছুই বাঁচিয়ে বলেননি—হাতে
রেখে কণা কন্নি। তাঁরা বলছেন
একেবারে নিঃশেষে মরে তবে তাঁতে বেঁচে
উঠ্তে হবে। তাঁদের সেই পথ অবলম্বন
করে প্রতিদিন অহঙ্কারের দিকে স্বার্থের দিকে
আগামের নিঃশেষে মরতে হবে এবং মৈত্রীর
দিকে প্রেমের দিকে পরমাত্মার দিকে

শাস্তিনিকেতন

অপরিমাণকূপে বাঁচতে হবে। যারা এই
মহাপথে যাত্রা করবার জন্য মানবকে নির্ভর
দিয়েছেন একান্ত ভক্তির সঙ্গে অণাম করে
তাদের শবগাপন হই।

১২ ই চৈত্র

ନୌଡ଼ର ଶିକ୍ଷା

ଏହି ଅପରିମାଣ ପଥଟି ନିଃଶେଷ ନା କରେ
ପରମାୟୀର କୋମୋ ଉପଗଳି ନେଇ ଏ କଥା ବଲେ
ମାନୁଷେର ଚେଷ୍ଟା ଅସାଡ଼ ହୁୟେ ପଡ଼େ । ଏତଦିନ
ତା ହଲେ ଧୋରାକ କି ? ମାନୁଷ ସୀଚ୍ବେ କି
ନିଯେ ?

ଶିଶୁ ମାତୃଭାଷା ଶେଷେ କି କରେ ? ମାନେର
ମୁଖ ଖେକେ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ଖେଲିତେ ଖେଲିତେ
ଆଲନ୍ଦେ ଶେଷେ ।

ସତ୍ତୁକୁଇ ମେ ଶେଷେ—ତତ୍ତୁକୁଇ ମେ ପ୍ରୟୋଗ
କରିତେ ଥାକେ । ତଥନ ତାର କଥାଗୁଲି ଆଧ-
ଆଧ—ବ୍ୟାକରଣ ଭୁଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ—ତଥନ ମେହି
ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାର ମେ ସତ୍ତୁକୁ ଭାବ ବାକୁ କରିତେ
ପାରେ ତାଓ ଥୁବ ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ—କିନ୍ତୁ ତଥୁ ଶିଶୁବନ୍ଦେ
ଭାଷା ଶେଷବାର ଏହି ଏକଟି ସ୍ଵାଭାବିକ ଉପାର୍ଥ ।

ଶିଶୁର ଭାଷାବ ଏହି ଅନୁକ୍ରତା ଏବଂ ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣତା

শাস্তিনিকেতন

দেখে যদি শাসন করে দেওয়া যাব যে বক্ষণ
পর্যন্ত নিঃশেষে ব্যাকরণের সমস্ত নিয়মে না
পাক হতে পারবে ততক্ষণ ভাষায় শিঙুর কোনো
অধিকার থাকবে না ; ততক্ষণ তাকে কথা
শুনতে বা পড়তে দেওয়া হবে না, এবং মে
কথা বলতেও পারবে না ; তা হলে ভাষাশিক্ষা
তার পক্ষে যে কেবল কষ্টকর হবে তা নয় তার
পক্ষে অসাধ্য হয়ে উঠবে ।

শিশু মুখে মুখে যে ভাষা গ্রহণ করচে—
ব্যাকরণের ভিতর দিয়ে তাকেই আবায় তাকে
শিখে নিতে হবে—মেটাকে সর্বত্র পাকা করে
নিতে হবে—কেবল সাধারণভাবে মোটামুটি
কাজ চালাবার জন্তে নয়, তাকে গভীরতর,
উচ্চতর, ব্যাপকতর ভাবে শোনা বলা ও
লেখায় ব্যবহার করবার উপর্যোগী করতে হবে
বলে ব্রীতিমত চর্চার দ্বারা শিক্ষা করতে হবে ।
একদিকে পাওয়া আর একদিকে শেখা ।
পাওয়াটা মুগের থেকে মুখে, প্রাণের থেকে

ନୀଡ଼େର ଶିକ୍ଷା

ଆଣେ, ଡାବେର ଧେକେ ତାବେ—ଆର ଶେଖଟା
ନିସ୍ତମେ, କର୍ମେ,—ମେଟା କ୍ରମେ କ୍ରମେ, ପଦେ ପଦେ ।
ଏହି ପାଞ୍ଚମୀ ଏବଂ ଶେଖା ଛଟୋଇ ସବି ପାଶାପାଶି
ନା ଚଲେ ତାହଲେ, ହୟ ପାଞ୍ଚମାଟା କାଚା ହସ ନୟ
ଶେଖଟା ନୀରମ ବାର୍ଥ ହତେ ଥାକେ ।

ବୁନ୍ଦରେବ କଠୋର ଶିକ୍ଷକେର ମତ ଦୁର୍ବଳ
ମାନ୍ୟକେ ବଲେଛିଲେନ ଏବା ଭାବି ଭୁଲ କରେ,
କାକେ କି ବୋବେ, କାକେ କି ବଲେ ତାର କିଛୁଇ
ଠିକ ନେଇ, ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏବା ଶେଖବାର
ପୂର୍ବେଇ ପାବାର କଥା ତୋଲେ । ଅତଏବ ଆଗେ
ଏବା ଶିକ୍ଷଟା ସମାଧା କରୁକ ତାହଲେ ସଥାସମୟେ
ପାବାର ଜିନିଷଟା ଏବା ଆପନିଇ ପାବେ—
ଆଗେଭାଗେ ଚରମ କଥାଟାର କୋନୋ ଉଥାପନ ମାତ୍ର
ଏଦେର କାହେ କରା ହବେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ ଚରମ କଥାଟି କେବଳ ସେ ଗମ୍ଯହାନ
ତା ତ ନୟ, ଓଟା ସେ ପାଥେଯଓଁବଟେ ! ଓଟି କେବଳ
ହିତି ଦେବେ ତା ନୟ ଓ ସେ ଗତିଓ ଦେବେ !

ଅତଏବ ଆମରା ଯତଇ ଭୁଲ କରି ସାଇ କରି,

শাস্তিনিকেতন

কেবলমাত্র ব্যাকরণশিক্ষার কথা মান্তে
পারব না। কেবল পাঠশালায় শিক্ষকের
কাছেই শিখব এ চলবে না, মার কাছেও
শিক্ষা পাব।

মার কাছে যা পাই তার মধ্যে অনেক শক্ত
নয়ম অজ্ঞাতসারে আপনি অস্তঃসাং হবে
থাকে—সেই সুযোগটুকু কি ছাড়া যায় ?

পদ্ধিশাবককে একদিন চরে থেতে হবে
সন্দেহ নেই—একদিন তাকে নিজের ডানা
বিস্তার করে উড়তে হবে। কিন্তু ইতিমধ্যে
মার মুখ থেকে সে থাবার থায়। যদি তাকে
বলি যে পর্যন্ত না চরে থাবার শক্তি সম্পূর্ণ
হবে সে পর্যন্ত থেতেই পাবেন। তা হলে সে থে
কুকিয়ে মরে যাবে।

আমরা যতদিন অশক্ত আছি ততদিন যেমন
অল্প অল্প করে শক্তির চর্চা করব ততেন
প্রতিদিন ঈশ্বরের গ্রসাদের জগ্নে ক্ষুধিত চঙ্গপুট
মেলতে হবে; তাঁর কাছ থেকে সহজ কৃপার

ନୀଡ଼େର ଶିକ୍ଷା

ଦୈନିକ ଖାଗ୍ଟୁକୁ ପାରାର ଜଣ ବାକୁଳ ହୟେ
କଲାବ କରତେ ହବେ—ଏ ଛାଡ଼ା ଉପାୟ ଦେଖିନେ ।

ଏଥନ ତ ଅନସ୍ତେ ଓଡ଼ିଆର ଡାନା ପାକା
ହୁମ ନି—ଏଥନ ତ ନୀଡ଼େଇ ପଡ଼େ ଆଛି ।
ଛୋଟିଥାଟୋ କୁଟୋକଟା ଦିଯେ ସେ ସାମାଜିକ ବାସା
ତୈରି ହୟେଛେ ଏହି ଆମାର ଆଶ୍ରମ—ଏହି
ଆଶ୍ରମେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦ ଥେକେଇ ଅନସ୍ତ ଆକଶ
ହତେ ଆହରିତ ଖାଦ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ସବି ଆମାଦେର
ଏକେବାରେଇ ଛେଡ଼େ ଦିତେ ହୟ ତାହଲେ ଆମାଦେର
କି ମଶା ହବେ ?

ତୁମି ବଲ୍ଲତେ ପାର କ୍ରି ଖାଦ୍ୟର ଦିକେଇ ସବି
ତୁମି ତାକିଯେ ଧାକ ତାହଲେ ଚିରଦିନ ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ହୟେଇ
ଥାକୁବେ—ନିଜେର ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାବେ ନା ।

ମେ ଶକ୍ତିକେ ସେ ଏକେବାରେ ଚାଲନା କରବ ନା
ମେ କଥା ବଲିଲେ—ଓଡ଼ିଆର ଗ୍ରୂପ୍‌ସେ ଦୁର୍ବଲ ପାଥୀ
ଆନ୍ଦୋଳନ କରେ ତାକେ ଶକ୍ତ କରେ ତୁଲ୍ଲତେ ହବେ ।
କିନ୍ତୁ କୃପାର ଖାଗ୍ଟୁକୁ ପ୍ରେମେର ପୃଷ୍ଠିକୁ ଅଭି-
ଦ୍ଵିନିଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଇ ।

শান্তিনিকেতন

সোটি যদি নিয়মিত লাভ করি তাহলে
যথনি পুরোপুরি বল পাব তখন নৌড়ে ধরে
রাখে এমন সাধ্য কার? হিজ শাবকের
স্বাভাবিক ধন্দই যে অনস্ত আকাশে ওড়া।
তখন নিজের প্রকৃতির গরজেই, মে সংসার
নৌড়ে বাস করবে বটে কিন্তু অনস্ত আকাশে
বিহার করবে।

এখন মে অঙ্গম ডানাটা নিয়ে বাসায় পড়ে
পড়ে কল্পনাও করতে পারে না যে আকাশে
ওড়া সন্তুষ্ট। তার যে শক্তিটুকু আছে সেই
টুকুকে অনেক পরিমাণে বাড়িয়ে দেখলেও
মে কেবল ডালে ডালে লাফাবার কথাই মনে
করতে পারে। সে যখন তার কোনো প্রবীন
সহোদরের কাছে আকাশে উধাও হবার কথা
শোনে তখন মে মনে করে দাদা একটা অত্যুক্তি
প্রয়োগ করচেন—যা বলচেন তার ঠিক মানে
কথনই এ নয় যে সত্যিই আকাশে ওড়া। ঐ
যে লাফাতে গেলে মাটির সংস্রব ছেড়ে যেটুকু

ନୀଡ଼େର ଶିକ୍ଷା

ନିରାଧାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଉଠିତେ ହସ ସେଇ ଓଠାଟୁକୁକେଇ
ତୀରୀ ଆକାଶେ ଓଡ଼ା ବଲେ ପ୍ରକାଶ କରଚେନ—
ଓଟା କବିତା ମାତ୍ର, ଓର ମାନେ କଥନଇ ଏତଟା
ହତେ ପାରେ ନା ।

ବସ୍ତୁ ଏହି ସଂପାଦ ନୀଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ସେ
ଅଦ୍ସାର ଆଛି ତାତେ ବୁନ୍ଦେବ ଯାକେ ବ୍ରଜବିହାର
ବଲେଛେନ ଭଗବାନ ଯିଶୁ ଯାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାଳାଭ
ବଲେଛେନ ତାକେ କୋନୋମତେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତା
ବଲେ ମନେ କରତେ ପାରିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଏସବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକଥା ତୀର୍ଦେରଇ କଥା
ରୀତା ଜେନେଛେନ ଯାରା ପେଯେଛେନ । ସେଇ
ଆଖ୍ୟାସେର ଆନନ୍ଦ ଧେନ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତିଭରେ
ଗ୍ରହଣ କରି । ଆମାଦେର ଆୟ୍ମା ଦ୍ଵିଜଶାବକ—
ଦେ ଆକାଶେ ଓଡ଼ିବାର ଜୟେଷ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଜେ ସେଇ
ବାର୍ତ୍ତା ଦୀର୍ଘ ଦିନେଛେନ ତୀର୍ଦେର ପ୍ରତି ଧେନ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଶକ୍ତା କରି—ତୀର୍ଦେର ବାଣୀକେ ଆମରା ସେଇ ଧର୍ମ
କରେ ତାର ପ୍ରାଣଶକ୍ତିକେ ନଈ କରବାର ଚେଷ୍ଟା ନା
କରି । ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ଵରେର କାହେ ସଥନ ତୀର

শাস্তিনিকেতন

প্রসাদস্থাপন চাইব সেই সঙ্গে এই কথা ও বল্ব
আমার ডানাকেও তুমি সঞ্চয় করে তোলো—
আমি কেবল আনন্দ চাইনে শিক্ষা চাই—ভাব
চাইনে কর্ম চাই।

১৩ই জৈন

ভূমা

বুঢ়কে যখন মানুষ জিজ্ঞাসা করলে,
কোথার থেকে এই সমস্ত হয়েছে, আমরা
কোথা থেকে এসেছি, আমরা কোথায় ধাব—
তখন তিনি বলেন তোমার ও সব কথার
কাজ কি ? আপাতত তোমার যেটা অত্যন্ত
দ্বকার সেইটেতে তুমি মন দাও। তুমি বড়
হয়ে পড়েছ—তুমি যা চাও তা পাও না, যা
পাও তা রাখতে পার না, যা রাখো তাতে
তোমার আশা মেটে না এই নিয়ে তোমার
হংখের অবধি নেই—সেইটে ঘেটোবাৰ উপায়
কৰে তবে অগ্র কথা।—এই বলে ছঃখনিবৃত্তি-
কেই তিনি পরম লক্ষ্য বলে তাৰ থেকে মুক্তিৰ
পথে আমাদেৱ ডাক দিলেন।

কিন্তু কথা এই যে, একান্ত ছঃখনিবৃত্তিকেই
ত মানুষ পরম লক্ষ্য বলে ধৰে নিতে পাৰে না।

শাস্তিনিকেতন

মে যে তার স্বভাবই নয়। আমি যে স্পষ্ট
দেখছি দুঃখকে অঙ্গীকার করে নিতে সে আপত্তি
করে না। অনেক সময় গায়ে পড়ে সে দুঃখকে
বরণ করে নেয়।

আমি পর্বতের দুর্গম শিথিবের উপর
একবার ফেবল পদার্পণ করে আসবার জন্যে
প্রাণপণ করা তার পক্ষে সম্পূর্ণ অনবিশ্বাক—
কিন্তু বিনা কারণে মানুষ সেই দুঃখ স্বীকার
করতে প্রস্তুত হয়। এমন দৃষ্টান্ত চের
আছে।

তার কারণ কি? তার কারণ এই যে,
দুঃখের সম্বন্ধে মানুষের একটা স্পর্শ আছে।
আমি দুঃখ সহিতে পারি—আমার মধ্যে সেই
শক্তি আছে এ কথা মানুষ নিজেকে এবং
অন্যকে জানাতে চায়।

আমিল কথা, মানুষের সকলের চেয়ে সত্য
ইচ্ছা হচ্ছে বড় হবার ইচ্ছা, সুখী হবার ইচ্ছা
নয়। আলেকজাঞ্জারের হঠাৎ ইচ্ছা! হল দুর্গম
৯২

তুমা

নদীগিরি মুক্ত সমুদ্র পার হয়ে দিঘিজয় করে
আসবেন। রাজসিংহাসনের আরাম ছেড়ে
এমন দুঃখের ভিতর দিমে তাকে পথে
পথে ঘোরায় কে? ঠিক রাজ্যলোভ নয়—
বড় হৃষির ইচ্ছা। বড় হওয়ার ধারা নিজের
শক্তিকে বড় করে উপলক্ষ করা। এই অভি-
গ্রামে মানুষ কোনো দুঃখ থেকে নিজেকে
বাঁচাতে চায় না।

যে লোক লক্ষপতি হবে বলে দিন রাত
টাকা জমাচে—বিশ্বামৈর স্মৃথ নেই, খাবার
স্মৃথ নেই, রাত্রে ঘুম নেই—লাভক্ষতির নির-
স্তর আন্দোলনে মনে চিন্তার সীমা নেই—সে
কিজন্তে এই অনহৃ কষ্ট স্বীকার করে নিয়েছে?
ধনের পথে যতদূর সন্তুষ্ট বড় হয়ে উঠবার
জন্তে।

তাকে এ কথা বলা মিথ্যা ষে তোমাকে
দুঃখনিরাগণের পথ বলে দিচ্ছি। তাকে এ
কথা ও বলা মিথ্যা ষে তোমের বাসনা ত্যাগ

শাস্তিনিকেতন

কর—আরামের আকাঙ্ক্ষা মনে রেখো না।
ভোগ এবং আরাম মে যেমন ত্যাগ করেছে
এমন আর কে করতে পারে !

বৃক্ষদেৱ যে দুঃখ নিরুত্তিৰ পথ দেখিয়ে
দিবেছেন—সে পথের একটা সকলেৱ চেয়ে
বড় আকৰ্ষণ কি ? সে এই, যে, অত্যন্ত দুঃখ
স্বীকাৰ কৰে এই পথে অগ্রসৱ হতে হ'ব।
এই দুঃখস্বীকাৰেৱ দ্বাৰা মানুষ আপনাকে বড়
কৰে জানে। খুব বড় রকম কৰে ত্যাগ,
খুব বড় রকম কৰে ব্ৰত পালনেৱ মাহাত্ম্য
মানুষেৱ শক্তিকে বড় কৰে দেখায় বলে মানু-
ষেৱ মন তাতে ধাৰিত হ'ব।

এই পথে অগ্রসৱ হ'বে যদি সত্যই এমন
কোনো একটা জায়গায় মানুষ ঠেক্কতে পাৱত
যেখানে একান্ত দুঃখনিরুত্তি ছাড়া আৰ কিছুই
নেই তাহলে ব্যাকুল হ'বে তাকে অগতে দুঃখেৱ
সম্ভানে বেৱতে হত ।

অতএব মানুষকে যথন বলি দুঃখনিরুত্তিৰ

ভূমা

উদ্দেশে তোমাকে সমস্ত সুখের বাসনা ত্যাগ করতে হবে তখন সে রাগ করে বল্লতে পারে চাইনে আমি দৃঃখনিরুত্তি। ওর চেয়ে বড় কিছু একটাকে দিতে হবে কারণ মানুষ বড়-কেই চায়।

সেই জন্যে উপনিষৎ বলেছেন ভূমৈব সুধঃ। অর্থাৎ সুধ সুধই নয় বড়ই সুধ। ভূমাত্বে বিজ্ঞাসিতব্যঃ—এই বড়কেই জান্তে হবে এইকেই পেতে হবে। এই কথাটির তাৎপর্য যদি ঠিকমত বুঝি তাহলে কখনই বলিনে, যে, চাইনে তোমার বড়কে।

কেন না, টাকায় বল, বিশ্বাতে বল, ধ্যানিতে বল, কোনো না কোন বিষয়ে আমরা সুখকে ত্যাগ করে বড়কেই চাচ্ছি। অথচ ধাকে বড় বলে চাচ্ছি সে এমন বড় নয় ধাকে পেয়ে আমার আস্তা বল্লতে পারে আমার সব পাওয়া হল।

অতএব যিনি ব্রহ্ম যিনি ভূমা যিনি সকলের

শাস্তিনিকেতন

বড় তাঁকেই মাঝুমের সামনে লক্ষ্যরূপে স্থাপন
করলে মাঝুমের মন তাঁতে সায় দিতে পারে,
হঃখনিঃবৃত্তিকে নয়।

কেউ কেউ এ কথা বলতে পারেন তাঁকে
উদ্দেশ্যরূপে স্থাপন করলেই কি আর না করলেই
কি—এই দিনি এতই দূরে যে এখন থেকে এ
সম্পর্কে চিন্তা না করলেও চলে। আগে বাসনা
দূর কর, শুচি হও, সবল হও—আগে কঠোর
সাধনার সুদীর্ঘ পথ নিঃশেষে উত্তীর্ণ হও তাঁর
পরে তাঁর কথা হবে।

যিনি উদ্দেশ্য তাঁকে বদি গোড়া থেকেই
সাধনার পথে কিছু না কিছু পাই তাহলে এই
দীর্ঘ অবাঞ্জকতার অবকাশে সাধনাটাই সিদ্ধির
স্থান অধিকার করে—শুচিতাটাই প্রাপ্তি বলে
মনে হয়—অঙ্গুষ্ঠানটাই দেবতা হয়ে ওঠে—
পদে পদে সকল বিষয়েই মাঝুমের এই বিপদ
দেখা গেছে। অহুহ ব্যাকরণ পড়তে পড়তে
মাঝুম কেবলই বৈস্তাকরণ হয়ে ওঠে—ব্যাকরণ

ভূমা

যে সাহিত্যের সোপান সেই সাহিত্যে সে
প্রবেশই করে না।

হৃধে টেঁতুল দিয়ে সেই হৃধকে দুধি করবার
চেষ্টা করলে হয় ত বছ চেষ্টাতেও সে হৃধ না
জমে উঠতে পারে—কিন্তু যে দইয়ে তার পরি-
ণতি সেই দই গোড়াতেই যোগ করে দিলে
দেখতে দেখতে হৃধ সহজেই দই হয়ে উঠতে
থাকে। তেমনি ষেটা আমাদের পরিণামে,
সেটাকে গোড়াতেই যোগ করে দিলে স্বভাবের
সহজ নিয়মে পরিণাম স্ফুরিষ্য হয়ে উঠতে
থাকে।

আমরা যাকে সাধনার দ্বারা চাই—গোড়া-
তেই তাঁর হাতে আমাদের হাত সমর্পণ করে
দিতে হবে তিনিই আমাদের হাতে ধরে তাঁরই
দিকে নিয়ে চলবেন—তাহলে চলা ও আনন্দ
পৌছনও আনন্দ হয়ে উঠবে;—তাহলে,
অভাব থেকে ভাব হয় না, অসৎ থেকে সৎ
হয় না, একেবারে না পাওয়া থেকে পাওয়া হয়

শাস্তিনিকেতন

না এই উপদেশটাকে মেনে চলা হবে। যিনি ই
আনন্দকর্পে আমাদের কাছে চিরদিন ধরা
দেবেন, তিনিই কৃপাকর্পে আমাদের প্রতিদিন
ধরে নিয়ে যাবেন।

১৪ই চৈত্র

শাস্তিনিকেতন

(অষ্টম)

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ত্রিপুরা প্রকাশনা

বোলপুর

মূল্য ১০ টাকা

প্রকাশক—

শ্রীচারুচন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায়

ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস

২২, কর্ণওয়ালিস ট্রাইট, কলিকাতা।



14. SEP. W

কান্তিক প্রেস

২০, কর্ণওয়ালিস ট্রাইট, কলিকাতা।

শ্রীহরিচরণ মাঝা দ্বারা মুদ্রিত।

সূচী

ঙ্গ	...	...	১
স্বভাবলাভ	...	...	৯
অথগু পাওয়া	...	...	১৭
আত্মসমর্পণ	...	...	২২
সমগ্র এক	...	...	২৭
আত্মপ্রত্যয়	...	...	৩৬
ধীর যুক্তাত্মা	...	...	৪০
শক্ত ও সহজ	...	...	৪১
নমস্তেহষ্ট	...	...	৫৩
মন্ত্রের বাঁধন	...	...	৬২
প্রাণ ও প্রেম	...	...	৬৭
ভয় ও আনন্দ	...	...	৭৪
নিয়ম ও মুক্তি	...	...	৮০
দশের ইচ্ছা	...	...	৮৬
বর্ষশেষ	...	...	৯৬
			১০

শাস্তিনিকেতন

অনন্তের ইচ্ছা	...	...	১০৩
পাওয়া ও না-পাওয়া	...	...	১১০
হওয়া	...	...	১২০
মুক্তি	...	...	১২৭
মুক্তির পথ	...	...	১৩৪

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୩

ଓ ଶଦେର ଅର୍ଥ, ହା । ଆହେ ଏବଂ ପାଓଯା
ଗେଲ ଏହି କଥାଟାକେ ସ୍ଵିକାର । କାଳ ଆମରା
ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷତ୍ ଆଲୋଚନା କରତେ କରତେ
ଓ ଶଦେର ଏହି ଭାବର୍ତ୍ତ୍ୟର ଆଭାସ ପେରେଛି ।

ହେଠାନେ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା “ହା”କେ ପାଇ
ସେଇଥାନେଇ ସେ ବଲେ ଓ ।

ଦେବତାରୀ ଏହି ହାକେ ଯଥନ ଖୁଜିତେ
ବେରିଯେଛିଲେନ ତଥନ ତୀରୀ କୋଥାରେ ଖୁଜେ
ଶେବେ କୋଥାଯି ପେଲେନ ? ପ୍ରଥମେ ତୀରୀ
ଇଞ୍ଜିଯେର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଆସାତ କରିଲେନ । ବଲେନ
ଚୋଥେ ଦେଖାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ହାକେ ପାଓଯା ବାବେ ।
କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେନ ଚୋଥେ ଦେଖାର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା

শাস্তিনিকেতন

নেই—তা হাঁ এবং নায়ে খণ্ডিত। তার
মধ্যে পরিপূর্ণ বিশুদ্ধতা নেই—তা ভালও দেখে
মন্দও দেখে, থানিকটা দেখে থানিকটা
দেখেনো ; সে দেখে কিন্তু শোনেনো ।

এমনি করে কান নাক বাক্য মন সর্বত্রই
সজ্জান করে দেখলেন সর্বত্রই খণ্ডতা আছে
সর্বত্রই দ্বন্দ্ব আছে ।

অবশ্যে প্রাণের প্রাণে গিয়ে যথন পৌছলেন
তথন এই শরীরের মধ্যে একটা হাঁ পেলেন ।
কারণ এই প্রাণই শরীরের সব প্রাণকে
অধিকার করে আছে । এই প্রাণের মধ্যেই
সকল ইন্দ্রিয়ের সকল শক্তির গ্রিক্য । এই
মহাপ্রাণ যতক্ষণ আছে ততক্ষণই চোখও
দেখচে কানও শুনচে নাসিকাও ঘ্রাণ করচে ।
এর মধ্যে যে কেবল একটা “হাঁ” এবং অন্টা
“না” হয়ে আছে তা নয় এর মধ্যে দৃষ্টি শক্তি
আঘাত সকলগুলিই এক জায়গার হাঁ হয়ে
আছে—অতএব শরীরের মধ্যে এইখানেই

ଆମରୀ ପେଲୁମ ଓ । ବାସ, ଅଞ୍ଜଳି ଭରେ
ଉଠିଲ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ବଲ୍ଚେନ ମିଥୁନେର ମାଝଥାନେ
ଅର୍ଥାତ୍ ହାଇ ଯେଥାନେ ମିଲେଛେ ସେଇଥାନେଇ ଏହି
ଓ । ଯେଥାନେ ଏକଦିକେ ଧାକ୍ ଏକଦିକେ ସାମ,
ଏକଦିକେ ବାକ୍ୟ ଏକଦିକେ ସୁର, ଏକଦିକେ ସତ୍ୟ
ଏକଦିକେ ପ୍ରାଣ ତ୍ରିକ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ ସେଇଥାନେଇ
ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ।

ଯାର ମଧ୍ୟେ କିଛୁଇ ବାବ ପଡ଼େନି--ଯାର ମଧ୍ୟେ
ସମସ୍ତ ଧନ୍ତ ଅଥିର ହସେଛେ, ସମସ୍ତ ବିରୋଧ ମିଲିତ
ହସେଛେ ଆମାଦେବ ଆସ୍ତା ତାକେଇ ଅଞ୍ଜଳି ଜୋଡ଼
କରେ ହା ବଲେ ସ୍ଵିକାର କରେ ନିତେ ଚାଯ । ତାର
ପୁର୍ବେ ମେ ନିଜେର ପରମ ପରିତୃପ୍ତି ସ୍ଵିକାର
କରତେ ପାରେନା ; ତାକେ ଠେକ୍ ତେ ହସ, ତାକେ
ଠେକ୍ ତେ ହସ, ମନେ କରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେଇ ହା, ଧନେଇ ହା,
ମାନେଇ ହା—ଶେଷକାଲେ ଦେଖେ, ଏବ ସବ ତା'ତେଇ
ପାପ ଆଛେ, ଦ୍ୱଦ୍ଵ ଆଛେ, “ନା” ତାର ସଙ୍ଗେ
ମିଶିଯେ ଆଛେ ।

শাস্তিনিকেতন

সকল দ্বন্দের সমাধানের মধ্যে উপনিষৎ
সেই পরম পরিপূর্ণকে দেখেছেন বলেই সত্যের
একদিকেই সমস্ত ঝোকটা দিয়ে তার অগ্র
দিকটাকে একেবারে নির্মূল করে দিতে চেষ্টা
করেননি। সেইজগ্নে তিনি যেমন বলেছেন

“এতজ্ঞেয়ং নিত্যমেবাত্মসংস্থঃ

নাতঃপরং বেদিতব্যঃ হি কিঞ্চিত্”

অর্থাৎ, আত্মাতেই যিনি নিত্য স্থিতি করচেন
তিনিই জ্ঞানবার যোগ্য, তাঁর পর জ্ঞানবার যোগ্য
আর কিছুই নেই;—তেমনি আবার বলেছেন,—

“তে সর্বগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবাবিশ্বস্তি ।”

অর্থাৎ সেই ধীরেরা যুক্তাত্মা হংসে সর্বব্যাপীকে
সকল দিক হতেই লাভ করে সর্বত্রই প্রবেশ
করেন।

“আত্মত্বেবাত্মানং পঞ্চতি” নয়, কেবল
আত্মার মধ্যেই আত্মাকে দেখা নয়—সেই
দেখাই আবার সর্বত্রেই।

ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେର ମଝେ ଏକ ସୀମାୟ ରଯେଛେ
ଭୂତ୍ସଃ ଅନ୍ତ ସୌମ୍ୟ ରଯେଛେ ଆମାଦେର ଧୀ
ଆମାଦେର ଚେତନା—ମାଧ୍ୟାନେ ଏହି ଦୁଇକେଇ
ଏକେ ବୈଧେ ମେହି ବରଣୀୟ ଦେବତା ଆଛେନ ଯିନି
ଏକଦିକେ ଭୂତ୍ସଃକେଓ ଶୃଷ୍ଟି କରଚେନ ଆର-
ଏକ ଦିକେ ଆମାଦେର ଧୀଶକ୍ତିକେଓ ପ୍ରେରଣ
କରଚେନ । କୋନୋଟାକେଇ ବାବ ଦିଲେ ତିନି
ମେହି—ଏହି ଜଗ୍ନ୍ତି ତିନି ଓ ।

ଏହି ଜଗ୍ନ୍ତେଇ ଉପନିଷ�ৎ ବଲେଛେନ ଯାରା
ଅବିଷ୍ଟାକେଇ ସଂସାରକେଇ ଏକମାତ୍ର କରେ ଜାନେ
ତାରା ଅନ୍ଧକାରେ ପଡ଼େ ଆବାର ଯାରା ବିଦ୍ୟାକେ
ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନକେ ଗ୍ରିକାନ୍ତିକ କରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରେ
ଜାନେ ତାରା ଗଭୀରତର ଅନ୍ଧକାରେ ପଡ଼େ ।
ଏକଦିକେ ବିଦ୍ୟା ଆର ଏକଦିକେ ଅବିଷ୍ଟା, ଏକ
ଦିକେ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆର ଏକଦିକେ ସଂସାର
ଏହି ଦୁଇଯେର ସେଥାନେ ସମାଧାନ ହୁଯେଛେ ମେହି-
ଥାନେଇ ଆମାଦେର ଆୟାର ଶ୍ରିତି ।

ଦୂରେର ଦ୍ୱାରା ନିକଟ ବର୍ଜିତ, ନିକଟେର ଦ୍ୱାରା

শাস্তিনিকেতন

দূর বজ্জিত, চলাৰ দ্বাৰা থামা বজ্জিত থামাৰ
দ্বাৰা চলা বজ্জিত, অস্তৱেৰ দ্বাৰা বাহিৰ বজ্জিত
বাহিৱেৰ দ্বাৰা অস্তৱ বজ্জিত—কিন্তু

তদেজতি তমৈজতি তদুৱে তদস্তিকে

তদস্তৱস্থ সৰ্বস্থ তহু সৰ্বস্তাশ্চ বাহতঃ

তিনি চলেন অথচ চলেন না, তিনি দূৰে অথচ
নিকটে, তিনি সকলেৰ অস্তবে অথচ তিনি
সকলেৰ বাহিৱে—অৰ্থাৎ চলা না-চলা, দূৰ
নিকট, ভিতৰ বাহিৰ সমস্তৱ মাৰখানে
সমস্তকে নিয়ে তিনি—কাউকে ছেড়ে তিনি
নন—এইজন্ত তিনি ণঁ।

তিনি প্ৰকাশ ও অপ্ৰকাশেৰ মাৰখানে।
একদিকে সমস্তই তিনি প্ৰকাশ কৱচেন আৱ-
একদিকে কেউ তাকে প্ৰকাশ কৱে উঠ্টে
পাৱচে না—তাই উপনিষদ বলেন—

ন তত্ত্ব স্মৰ্যোভাতি ন চন্দ্ৰতাৱক।

তমেৰ ভাস্তুময়ুভাতি সৰ্বঃ

তত্ত্ব ভাসা সৰ্বমিদং বিভাতি।

ମେଥାନେ ଶ୍ରୀ ଆଲୋ ଦେଇ ନା, ଚଞ୍ଜ ତାରାଓ ନା,
ଏହି ବିଦ୍ୟୁତ ସକଳାଙ୍ଗ ଦୀପି ଦେଇ ନା, କୋଧାର ବା
ଆଛେ ଏହି ଅଧି—ତିନି ପ୍ରକାଶିତ ତାଇ ସମସ୍ତ
ପ୍ରକାଶମାନ, ତୋର ଆଭାତେଇ ସମସ୍ତ ବିଭାତ ।

ତିନି ଶାନ୍ତମ् ଶିବମ् ଅହିତମ् । ଶାନ୍ତମ्
ବଲ୍ଲତେ ଏ ବୋଧାୟ ନା ମେଥାନେ ଗତିର ସଂସ୍କର
ନେଇ । ସକଳ ବିକଳ୍ପ ଗତିଇ ମେଥାନେ ଶାନ୍ତିତେ
ତ୍ରିକ୍ୟଳାଭ କରେଛେ । କେନ୍ଦ୍ରୀୟିଗ ଏବଂ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟଗ ଗତି, ଆକର୍ଷଣେର ଗତି ଏବଂ
ବିକର୍ଷଣେର ଗତି ପରମ୍ପରକେ କାଟିତେ ଚାଯ କିନ୍ତୁ
ଏହି ହୁଇ ବିକଳ୍ପ ଗତିଇ ତୋର ମଧ୍ୟେ ଅବିକଳ୍ପ
ବଲେଇ ତିନି ଶାନ୍ତମ् । ଆମାର ସ୍ଵାର୍ଥ ତୋମାର
ସ୍ଵାର୍ଥକେ ମାନ୍ତେ ଚାଯ ନା, ତୋମାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଆମାର
ସ୍ଵାର୍ଥକେ ମାନ୍ତେ ଚାଯ ନା—କିନ୍ତୁ ମାନ୍ତେଥାନେ
ଯେଥାନେ ମଙ୍ଗଳ ମେଥାନେ ତୋମାର ସ୍ଵାର୍ଥଇ ଆମାର
ସ୍ଵାର୍ଥ ଏବଂ ଆମାର ସ୍ଵାର୍ଥଇ ତୋମାର ସ୍ଵାର୍ଥ—
ତିନି ଶିବ ତୋର ମଧ୍ୟେ ସକଳେଇ ସ୍ଵାର୍ଥ ମଙ୍ଗଳେ
ନିହିତ ରଖେଛେ । ତିନି ଅଦ୍ଵିତୀୟ ତିନି ଏକ ।

শাস্তিনিকেতন

তাৰ মানে এ নয় যে, তবে এ সমস্ত কিছুই
নেই—তাৰ মানে, এই সমস্তই তাতে এক।
আমি বলচি, আমি তুমি নয়, তুমি বলচ তুমি
আমি নয়, এমন বিৰুদ্ধ আমাকে-তোমাকে
এক কৱে রঘেছেন সেই অব্বেতম।

মিথুন যেখানে মিলেছে সেইখানেই হচ্ছেন
তিনি—কেউ যেখানে বর্জিত হয়নি সেই-
খানেই তিনি। এই ষে পরিপূর্ণতা যা সমস্তকে
নিয়ে—অথচ যা কোনো ধূমকে আশ্রয় কৱে
নয়—যা চৰে নয় সূর্যে নয় মানুষে নয় অথচ
সমস্ত চৰে সূর্য মানুষে—যা কানে নয় চোখে
নয় বাকেয়ে নয় মনে নয় অথচ সমস্ত কানে
চোখে বাকেয়ে মনে—সেই এককেই, সেই
হাকেই, সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে সেই পরিপূর্ণতাকেই
স্বীকাৰ হচ্ছে ওঙ্কাৰ।

১৫ই চৈত্ৰ।

স্বত্ত্বাবলাভ

মামুষের এক দিন ছিল, যখন, সে ষেখানে
কিছু অঙ্গুত দেখ্ত সেইখানেই ঈশ্বরের
কল্পনা কৰত। যদি দেখ্তে কোথাও জগের
থেকে আগুন উঠচে অগনি সেখানে পূজার
আয়োজন করত। তখন সে কোনো
একটা অসামান্য শক্ষণ দেখে বা কল্পনা করে
বলত, অমুক মামুষে দেবতা ভৱ করেছেন,
অমুক গাছে দেবতার আবির্ভাব হয়েছে, অমুক
মৃষ্টিতে দেবতা জাগ্রত হয়ে আছেন।

কৃমে অথগু বিশ্বনিয়মকে চৰাচৰে যখন
সৰ্বত্র এক বলে' দেখবাৰ শিক্ষা মামুষেৰ
হল তখন সে জান্তে পারল, যে যাকে অসা-
মান্য বলে মনে হয়েছিল সেও সামান্য নিয়ম
হতে ভৰ্ত নন্ব। তখনই ত্ৰিদেৱ আবিৰ্ভাবকে
অথগুভাবে সৰ্বত্র ব্যাপ্ত কৰে দেখবাৰ অধি-

শাস্তিনিকেতন

কার মে লাভ করল। এবং সেই বিরাট
অবিচ্ছিন্ন ঐক্যের ধারণায় মে আনন্দ ও আশ্রম
পেল। তখনি মানুষের জ্ঞান প্রেম কর্ম
মোহমুক্ত হয়ে প্রশস্ত এবং প্রসন্ন হয়ে উঠল।
তার ধর্ম থেকে সমাজ থেকে রাজ্য থেকে
মৃচ্ছা ক্ষুদ্রতা দূর হতে লাগল।

এই দেখা হচ্ছে ব্রহ্মকে সর্বত্র দেখা,
স্বভাবে দেখা।

কিন্তু সমস্ত স্বভাব থেকে চুরি করে এনে
তাকে ষ্঵েচ্ছাপূর্বক কোনো একটা কৃতিসত্ত্বার
মধ্যে বিশেষ করে দেখবার চেষ্টা এখনো
মানুষের মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়। এমন
কি কেউ কেউ স্পর্শ্বীকার করে বলেন সেই রকম
করে দেখাই হচ্ছে অকৃষ্ট দেখা। সব ক্লপ
হতে ছাড়িয়ে একটি কোনো বিশেষক্রমে—সব
মানুষ হতে সরিয়ে একটি কোনো বিশেষ
মানুষে ঈশ্বরকে পূজা করাই তারা বলেন
পূজাৰ চৰম।

স্বভাবশাস্ত

আমি, মাঝুম এরকম কৃতিম উপায়ে
কোনো একটা হৃদয়বৃত্তিকে অতি পরিমাণে
বিশ্বক করে তুলতে পারে—কোনো একটা
ইসকে অত্যন্ত তীব্র করে দাঢ় করাতে পারে।
কিন্তু সেইটে করাই কি সাধনার লক্ষ্য ?

অনেক সময় দেখা যায় অঙ্গ হলে শ্পর্শ-
শক্তি অতিরিক্ত বেড়ে যাব। কিন্তু সেই
রকম একদিকের চুরির দ্বারা অগ্রদিককে
উপচিরে তোলাকেই কি বলে শক্তির সার্থ-
কতা ? যেদিকটা নষ্ট হল সেদিকটার হিসাব
কি দেখতে হবে না ? সেদিকের দণ্ড হতে
কি আমরা নিষ্ঠুতি পাব ?

কোনো প্রকার বাহ ও সঙ্কীর্ণ উপায়ের
দ্বারা সম্মোহনকে ঘেসমেরিজিম্কে ধর্ম সাধনার
প্রধান অঙ্গ করে তুললে আমাদের চিন্ত স্বাস্থ্য
থেকে স্বভাব থেকে সূতরাং মঙ্গল থেকে
বিচ্ছিন্ন হবেই হবে। আমরা শুজন হারাব—
আমরা যেদিকটাতে এইরকম অসন্তু

শান্তিনিকেতন

বোঁক দেব মেইদিকটাকেই বিপর্যস্ত করে
দেব।

বস্তুত স্বভাবের পরিপূর্ণতাকে লাভ
করাই ধর্ম ও ধর্মনীতির শ্রেষ্ঠ লাভ। মানুষ
নানা কারণে তাঁর স্বভাবের ওজন রাখতে
পারে না, সে সামঞ্জস্য হারিয়ে ফেলে—এই ত
তাঁর পাপের মূল এবং ধর্মনীতি ত এইজন্তুই
তাঁকে সংযমে প্রবৃত্ত করে।

এই সংযমের কাজটা কি ? প্রবৃত্তিকে
উন্মূল করা নয় প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করা।
কোনো একটা প্রবৃত্তি যখন বিশেষরূপ প্রশংস
পেয়ে স্বভাবের সামঞ্জস্যকে পীড়িত করে
তখনই পাপের উৎপত্তি হয়। অর্জনস্পৃহ;
যখন অত্যন্ত উগ্র হয়ে উঠে টাকা অর্জনের
দিকেই মানুষের শক্তিকে একান্ত বাঁধতে চায়
তখনই সেটা লোভ হয়ে দাঢ়ায়—তখনই সে
মানুষের চিন্তকে তাঁর সমস্ত স্বাভাবিক দ্বিক
থেকে চুরি করে এই দিকেই ঝড়ো করে।

স্বভাবলাভ

এই প্রকারে স্বভাব থেকে যে ব্যক্তি ভাঁই
হয় সে কখনোই ব্যার্থ মঙ্গলকে পাই না
স্মৃতরাং ঈশ্বরকে লাভ তাই পক্ষে অসাধ্য।
কোনো মানুষের প্রতি অমুমাগ যখন স্বভাব
থেকে আমাদের বিচ্ছান্ত করে তখনই তা
কাম হয়ে উঠে। সেই কাম আমাদের ঈশ্বর-
লাভের বাধা।

এই অন্ত সামঞ্জস্য থেকে বিকৃতি থেকে
মানুষের চিন্তকে স্বভাবে উকার করাই হচ্ছে
ধর্মনীতির একান্ত চেষ্টা।

উপনিষদে ঈশ্বরকে সর্বব্যাপী বলবাহ
সমুল যখন তাকে অপাপবিজ্ঞ বলা হয়েছে তখন
তাই তাঁর্পর্য এই। তিনি স্বভাবে অবাধে
পরিব্যাপ্ত। পাপ তাঁকে কোনো একটা
বিশেষ সংকীর্ণতায় আকৃষ্ট আবক্ষ করে অস্তত
থেকে পরিহরণ করে নেই না—এই শুণেই
তিনি সর্বব্যাপী। আমাদের মধ্যে পাপ সম-
গ্রের ক্ষতি করে' কোন একটাকেই শ্ফীত

শাস্তিনিকেতন

করতে থাকে। তাতে করে কেবল যে নিজের
স্বভাবের মধ্যে নিজের সামঞ্জস্য থাকে না তা
নয়—চারিদিকের সঙ্গে সমাজের সঙ্গে আমাদের
সামঞ্জস্য নষ্ট হয়ে যাও।

ধৰ্মনীতিতে আমরা এই যে স্বভাবলাভের
সাধনার প্রযুক্তি আছি—সমাজ এবং নৌতিশাস্ত্র
এজন্যে দিনরাত তাড়না করচে। এইখানেই
কি এর শেষ? জীব্বর সাধনাতেও কি এই
নিয়মের স্থান নেই? সেখানেও কি আমরা
কোনো একটি ভাবকে কোনো একটি বস্তুকে
সকীর্ণ অবলম্বনের দ্বারা অতিমাত্র আন্দোলিত
করে তোলাকেই মানুষের একটি চরম লাভ
বলে গণ্য করব?

হৃষ্টলের মনে একটি উদ্দেশ্যনা জাগিয়ে
তার হৃদয়কে প্রলুক্ত করবার জন্যে এই সকল
উপায়ের প্রয়োজন এমন কথা অনেকে
বলেন।

যে লোক মদ খেয়ে আনন্দ পাই তার
১৪

ସ୍ଵଭାବଳାଭ

ସୁଷ୍ମଙ୍କେ କି ଆମରା ଗ୍ରିନ୍ଦପ ଡର୍କ କରତେ ପାରି ?
ଆମରା କି ବଲତେ ପାରି ମଦେଇ ସଥିନ ଓ ବିଶେଷ
ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ତଥିନ ଗ୍ରିଟେଇ ଓର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ?

ଆମରା ବରଂ ଏହି କଥାଇ ବଲି ସେ ସାତେ
ସ୍ଵାଭାବିକ ସୁଧେଇ ମାତାଙ୍କର ଅନୁରାଗ ଅମ୍ବେ
ମେହି ଚେଷ୍ଟାଇ ଉଚିତ । ଯାତେ ବହି ପଡ଼ତେ ଭାଲ
ଲାଗେ, ଯାତେ ଲୋକଜନେର ସଙ୍ଗେ ମହଜେ ମିଶେ
ଓର ସୁଖ ହୟ, ସାତେ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ କାଜକର୍ମେ ଓର
ମନ ମହଜେ ନିବିଷ୍ଟ ହସ୍ତ ମେହି ପଥିଇ ଅବଲମ୍ବନ
କରା କର୍ତ୍ତ୍ୟ । ଯାତେ ଏକମାତ୍ର ମଦେଇ ସକ୍ଷିଣ୍ଣ
ଉତ୍ୱେଜନାମ ଓର ଚିତ୍ର ଆସନ୍ତ ନା ଥେକେ ଝୌବନେର
ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଵଭାବକ୍ଷେତ୍ରେ ମହଜଭାବେ ଦ୍ୟାଣ୍ଟ ହସ୍ତ ମେହିଟେ
କରାଇ ମନ୍ତ୍ରଳ ।

ଭଗବାନେର ଧାରଣାକେ ଏକଟା ସକ୍ଷିଣ୍ଣତାର
ମଧ୍ୟ ବୈଧେ ଭକ୍ତିର ଉତ୍ୱେଜନାକେ ଉତ୍ତର ନେଶାର
ମତ କରେ ତୋଳାଇ ଯେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କେର ସାର୍ଵକତା
ଏ କଥା ବଲା ଚଲେ ନା । ଭଗବାନକେଓ ଠାର
ସ୍ଵଭାବେ ପାବାର ସାଧନା କରତେ ହେବେ ତାହଲେଇ

শাস্তিনিকেতন

সেটা সত্য সাধনা হবে—তাঁকে আমাদের
নিজের কোনো বিহুতির উপযোগী করে নিয়ে
তাঁকে নিয়ে মাতামাতি করাকেই আমরা
মঙ্গল বল্তে পারব না। তাঁর মধ্যে একটা
ক্ষেত্রেও সত্য চুরি আছে। তাঁর মধ্যে এমন
একটা অশামজন্ত আছে যে, সে ক্ষেত্রে তাঁর
আবির্ভাব সেখানে মোহকে আর ঠেকিয়ে
রাখ যায় না ;—যিনি শক্ত লোক তিনি মধ্যে
সহ করতে পারেন তাঁর পক্ষে একরকম চলে
যায় কিন্তু তাঁর দলে এসে যাব। জমে তাঁদের
আর কিছুই ঠিক ঠিকানা থাকে না ; তাঁরের
আলাপ ক্রমেই প্রলাপ হয়ে উঠে এবং উক্তেজনা
উন্নাদনার পথে অপঘাত মৃত্যুলাভ করে।

১৬ই চৈত্র।



অখণ্ড পাওয়া

ব্রহ্মকে পেতে হবে। কিন্তু পাওয়া
কাকে বলে ?

সংসারে আমরা অশন বসন জিনিস পত্র
প্রতিদিন কৃত কি পেয়ে এসেছি। পেতে
হবে বললে মনে হয় তবে তেমনি করেই পেতে
হবে। তেমনি করে না পেণে মনে করি তবে
ত পাচ্ছিনে। তখন ব্যস্ত হয়ে ভগবানকে
পাওয়াও যাতে আমাদের অস্থান পাওয়ার
সামিল হয় সেই চেষ্টা করতে চাই। অর্থাৎ
আমাদের আসবাবপত্রের যে ফর্দুটা আছে,
যাতে ধরা আছে আমার ঘোড়া আছে গাড়ি
আছে আমার ঘট আছে বাটি আছে তার মধ্যে
ওটা ও ধরে দিতে হবে আমার একটি ভগবান
আছে।

কিন্তু ভাল করে ভেবে দেখার দরকার

শাস্তিনিকেতন

এই যে ঈশ্বরকে পাবার জন্যে আমাদের আস্থাৰ যে একটি গভীৰ আকাঙ্ক্ষা আছে সেই আকাঙ্ক্ষার প্ৰকৃতি কি ? সে কি অস্থায় জিনিষেৰ সঙ্গে আৱো একটা বড় জিনিষকে ঘোগ কৰবাৰ আকাঙ্ক্ষা ?

তা কখনই নয়। কেন না ঘোগ কৰে কৰে জড়ো কৰে আমৰা যে গেলুম। তেমনি কৰে সামগ্ৰী শুলোকে নিয়তই জোড়া দেবাৰ নিৱস্তুৱ কষ্ট ধেকে বাঁচাবাৰ জন্যেই কি আমৰা ঈশ্বরকে চাই নে ? তাকেও কি আবাৰ একটা তৃতীয় সামগ্ৰী কৰে আমাদেৱ বিষয় সম্পত্তিৰ সঙ্গে জোড়া দিয়ে বস্ব ? আৱো জঙ্গল বাড়াব ?

কিন্তু আমাদেৱ আস্থা যে ব্ৰহ্মকে চাহ তাৰ মানেই হচ্ছে, সে বহু দ্বাৰা পীড়িত এই অস্থ সে এককে চাহ, সে চঞ্চলেৰ দ্বাৰা বিক্ষিপ্ত এই জন্য সে ধ্ৰুকে চাহ—নূতন কিছুকে বিশেষ কিছুকে চাহ না—যিনি নিত্যোৎনিত্যানাঃ

অখণ্ড পাঁওয়া

সমস্ত অনিশ্চয়ের মধ্যে নিত্য হয়েই আছেন,
সেই নিত্যকে উপলক্ষি করতে চাই—যিনি
রসানাং রসতমঃ সমস্ত রসের মধ্যেই যিনি
রসতম তাঁকেই চাই আর একটা কোনো
নৃতন রসকে চাই না।

সেই জগতে আমাদের প্রতি এই সাধনার
উপদেশ যে, ঈশ্বাবাস্তু যিদং সর্বং যৎকিঞ্চিৎ^১
জগত্যাঃ জগৎ—জগতে যা কিছু আছে তাইই
সমস্তকে ঈশ্বরের ধারাই আবৃত করে দেখ্ব—
আর-একটা কোনো অতিরিক্ত দ্বেষবার
জিনিষ সজ্ঞান যা নির্মাণ করবেনা—এই হলেই
আঙ্গা আশ্রয় পাবে আনন্দ পাবে।

এমনি করেত নিখিলের মধ্যে তাঁকে
জান্বে—আর ভোগ করবে কি ? না, তেন
ত্যজেন ভূঞ্জীথা—তিনি যা দান করচেন
তাই ভোগ করবে—মাগৃধঃ কস্ত্রস্ত্রনঃ—আর
কারও ধনে লোভ করবে না।

এর মানে হচ্ছে এই যে, যেমন জগতে

শান্তিনিকেতন

যা কিছু আছে তার সমস্তই তিনি পরিপূর্ণ
করে আছেন এইটেই উপলক্ষ্মি করতে হবে
তেমনি তুমি যা কিছু পেঁচে সমস্তই তিনি
দিয়েছেন বলে আন্তে হবে। তা হলেই
কি হবে? না, তুমি যা কিছু পেঁচে তার
মধ্যেই তোমার পাওয়া তৃষ্ণ হবে। আরো
কিছু যোগ করে দাও এটা আমাদের প্রার্থনার
বিষয় নয়—কারণ সে রকম দিয়ে দেওয়ার
শেষ কোথার? কিন্তু আমি যা-কিছু পেঁচেছি
সমস্তই তিনি দিয়েছেন এইটেই যেন উপলক্ষ্মি
করতে পারি! তাহলেই অল্পই হবে বহু।
তাহলেই সীমার মধ্যে অসীমকে পাব। নইলে
সৌমাকেই ক্রমাগত জুড়ে জুড়ে বড় করে
কখনই অসীমকে পাওয়া যাব না—এবং
কোটির পরে কোটিকে উপাসনা করেও সেই
একের উপাসনার গিয়ে পৌছন বেতে পাবে
না। জগতের সমস্ত ধন প্রকাশ সার্থকতা
শান্ত করেছে তার অধিগু প্রকাশে এবং

অধিগু পাওয়া

আমাদের অসংখ্য ভোগের বস্তি সার্থকতা
লাভ করেছে তাঁরই মানে—এইটেই ঠিকমত
জান্তে পারলে ঈশ্বরকে পাবার জন্যে কোনো
বিশেষ হালের কোনো বিশেষ ক্রপের স্বারে
স্বারে ঘূরে বেড়াতে হয় না—এবং ভোগের
তৃপ্তিহীন স্পৃহা মেটাবার জন্যে কোনো বিশেষ
ভোগের সামগ্ৰীৰ জন্যে বিশেষ ভাবে সোনুপ
হয়ে উঠতে হয় না।

১৭ই চৈত্র

ଆତ୍ମସମର୍ପଣ

ତାଇ ବଳଛିଲୁମ, ବ୍ରନ୍ଦକେ ଠିକ ପାଞ୍ଚରାର
କଥାଟା ବଲା ଚଲେ ନା । କେନ ନା ତିନି ତ
ଆପନାକେ ଦିଲ୍ଲେଇ ବସେ ଆହେନ—ତୋର ତ
କୋନୋଥାନେ କମତି ନେଇ—ଏ କଥା ତ ବଲା
ଚଲେ ନା ଯେ, ଏହି ଜୀବଗାସ ତୋର ଅଭାବ ଆହେ
ଅତ୍ଯାବ ଆର ଏକଜୀବଗାସ ତାକେ ଫୁଁଝେ
ବେଡ଼ାତେ ହବେ ।

ଅତ୍ୟାବ ବ୍ରନ୍ଦକେ ପେତେ ହବେ ଏ କଥାଟା ବଲା
ଠିକ ଚଲେ ନା—ଆପନାକେ ଦିଲ୍ଲେହବେ ବଲ୍ଲେ
ହବେ । ଐଥାନେଇ ଅଭାବ ଆହେ—ମେଇ ଜଗେଇ
ମିଳନ ହଜେ ନା । ତିନି ଆପନାକେ ଦିଲ୍ଲେଛେନ
ଆମରା ଆପନାକେ ଦିଇନି । ଆମରା ନାନା
ପ୍ରକାର ସ୍ଵାର୍ଥେର ଅହଙ୍କାରେର କ୍ଷୁଦ୍ରତାର ବେଡ଼ା
ଦିଲ୍ଲେ ନିଜେକେ ଅତ୍ୟାସ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଏମନ କି ବିରଳ
କରେ ରେଖେଛି ।

আত্মসমর্পণ

এই জগ্নই বুদ্ধদেব এই স্বাতন্ত্র্যের অতি
কঠিন বেষ্টন নানা চেষ্টার ক্রমে ক্রমে ক্ষম করে
ফেলবার উপদেশ করেছেন। এর চেয়ে বড়
সত্তা বড় আনন্দ যদি কিছুই না থাকে তাহলে
এই ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য নিরস্তর অভ্যাসে নষ্ট
করে ফেলবার কোনো মানে নেই। কারণ,
কিছুই যদি না থাকে তাহলে ত আমাদের
এই অহং এই ব্যক্তিগত বিশেষত্বই একেবারে
পরম লাভ—তাহলে এ'কে ঝাকড়ে না রেখে
এত করে নষ্ট করব কেন ?

কিন্তু আমল.কথা এই যে, যিনি পরিপূর্ণ-
ক্রপে নিজেকে দান করেছেন আমরাও তাঁর
কাছে পরিপূর্ণক্রপে নিজেকে দান না করলে
তাঁকে প্রতিগ্রহ করাই হবে না। আমাদের
দিকেই থাকি আছে।

তাঁর উপাসনা তাঁকে লাভ করবার
উপাসনা নয়—আপনাকে দান করবার
উপাসনা। দিনে দিনে ভক্তি দ্বারা ক্ষমা

শাস্তিনিকেতন

ঘাৰা সন্তোষের ঘাৰা সেবাৰ ঘাৰা তাঁৰ মধ্যে
নিজেকে মঙ্গলে ও প্ৰেমে বাধাহীনকূপে ব্যাপ্ত
কৰে দেওয়াই তাঁৰ উপাসনা ।

অতএব আমৱা যেন না বলি যে তাঁকে
পাচিলে কেন, আমৱা যেন বলতে পাৰি
তাঁকে বিচিলে কেন? আমাদেৱ প্ৰতিদিনেৱ
আক্ষেপ হচ্ছে এই যে

“আমাৰ যা আছে আমি, সকল দিতে
পাৰিনি তোমাৰে নাপ !
আমাৰ লাজু ভৱ, আমাৰ মান অপমান
সুখ দুখ ভাবনা ।”

দাও, দাও, দাও, সমস্ত ক্ৰম কৰ, সমস্ত
থৰচ কৰে ক্ষেল, তাহলেই পাওয়াতে একে-
বাৰে পূৰ্ণ হৰে উঠ্ৰে ।

“মাৰে রঘুহে আবৱণ কত শত কত শত,
তাই কেঁদে ফিৰি, তাই তোমাৰে না পাই
মনে থেকে যাৰ তাই হে মনেৱ বেদনা ।”
আমাদেৱ ষত ছঃখ ষত বেদনা মে কেবল

ଆଞ୍ଚଲିକ ଅଞ୍ଚଳିକ

ଆପନାକେ ଘୋଚାତେ ପାଇଚିନେ ବଲେଇ—ସେଇଟେ
ଯୁଚ୍ଛଲେଇ ଯେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଦେଖିତେ ପାବ ଆମାର
ସକଳ ପାଓୟାକେ ଚିରକାଳଇ ପେରେ ବସେ ଆଛି ।

ଉପନିଷତ୍ ବଲେହେନ, ବ୍ରକ୍ଷ ତଳକ୍ଷୟ ମୁଚ୍ୟାତେ—
ବ୍ରକ୍ଷକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲା ହସ—ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟଟି କିମେର
ଜନ୍ମେ ? କିଛୁକେ ଆହରଣ କରେ ନିଜେର ଦିକେ
ଟାନବାର ଜନ୍ମେ ନୟ—ନିଜେକେ ଏକେବାରେ
ହାରାବାର ଜନ୍ମେ । ଶରବତ ତନ୍ମୟୋ ଭବେ ।
ଶର ସେମନ ଲକ୍ଷ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରେ
ତନ୍ମୟ ହସେ ଯାଏ ତେମନି କରେ ତୀର ମଧ୍ୟେ
ଏକେବାରେ ଆଚନ୍ମ ହସେ ଯେତେ ହବେ ।

ଏହି ତନ୍ମୟ ହସେ ଯାଓଇଟା କେବଳ ଯେ ଏକଟା
ଧ୍ୟାନେର ବ୍ୟାପାର ଆମି ତା ମନେ କରିଲେ ।
ଏଟା ହଚେ ସମସ୍ତ ଜୀବନେରଇ ବ୍ୟାପାର । ସକଳ
ଅବସ୍ଥା, ସକଳ ଚିନ୍ତା, ସକଳ କାଜେ ଏହି
ଉପଲବ୍ଧି ଯେନ ମନେର ଏକ ଜୀବଗାୟ ଥାକେ ଯେ,
ଆମି ତୀର ମଧ୍ୟେଇ ଆଛି ; କୋଥାଓ ବିଚ୍ଛେଦ
ନେଇ । ଏହି ଜୀନଟ ଯେନ ମନେର ମଧ୍ୟେ

শাস্তিনিকেতন

প্রতিদিনই ক্রমে ক্রমে একান্ত সহজ হবে
আসে যে “কোহেবাহ্যাং কঃ প্রাণ্যাং যদেয
আকাশ আনন্দো ন স্থাং”—আমার শরীর
মনের তুচ্ছতম চেষ্টাটও থাক্ত না যদি
আকাশপরিপূর্ণ আনন্দ না থাকতেন, তাঁরই
আনন্দ, শক্তিক্রপে ছোট বড় সমস্ত ক্রিয়াকেই
চেষ্টা দান করচে। আমি আছি তাঁরই
মধ্যে, আমি করচি তাঁরই শক্তিতে এবং আমি
ভোগ করচি তাঁরই দানে এই জ্ঞানটিকে
নিঃখাস প্রাণ্যসের মত সহজ করে তুল্বতে হবে
এই আমাদের সাধনার লক্ষ্য। এই হলেই
জগতে আমাদের থাকা, করা এবং ভোগ,
আমাদের সত্য মঙ্গল এবং স্মৃথ সমস্তই সহজ
হবে যাবে—কেন না যিনি স্বয়ন্তু, যার জ্ঞান
শক্তি ও কর্ম স্বাভাবিক তাঁর সঙ্গে আমাদের
যোগকে আমরা চেতনার মধ্যে প্রাপ্ত হব।
এইটি পাওয়ার জগ্নেই আমাদের সকল চাওয়া।

১৮ই চৈত্র।

সমগ্র এক

পরমাত্মার মধ্যে আত্মাকে এইরূপ যোগ-যুক্ত করে উপলক্ষি করা এ কি কেবল জ্ঞানের দ্বারা হবে ? তা কখনই না । এতে প্রেমেরও প্রয়োজন ।

কেন না আমাদের জ্ঞান যেমন সমস্ত খণ্ডতার মধ্যে সেই এক পরম সত্যকে চাচ্ছে তেমনি আমাদের প্রেমও সমস্ত কৃত্ত্ব রসের ভিতরে সেই সকল রসের রসতমকে সেই পরমানন্দস্বরূপকে চাচ্ছে—নইলে তাৰ তৃপ্তি নেই ।

জীবাত্মা যা কিছু নিজেৰ মধ্যে সৌম্বাবক্তু কৰে পেয়েছে তাই সে পরমাত্মার মধ্যে অসীমকৰ্পে উপলক্ষি কৰতে চায় ।

নিজেৰ মধ্যে আমৱা কি কি দেখচি ।

অধ্যমে দেখচি আমি আছ—আমি সত্য ।

শাস্তিনিকেতন

তাৰ পৱে দেখ্ চি ষেটুকু এখনি আছি এই
টুকুতেই আমি শেষ নই। যা আমি হৰ,
যা এখনো হইনি তাও আমাৰ মধ্যে আছে।
তাকে ধৰতে পাৰিনে ছুঁতে পাৰিনে কিন্তু
তা একটি রহস্যময় পদাৰ্থকল্পে আমাৰ মধ্যে
ৱয়েছে।

এ'কে আমি বলি শক্তি। আমাৰ দেহেৰ
শক্তি যে কেবল বৰ্তমানেই দেহকে প্ৰকাশ
কৰে কৃতাৰ্থ হৰে বসে আছে তা নয়—
সেই শক্তি দশ বৎসৱেৰ পৱেও আমাৰ এই
দেহকে পুষ্ট কৰবে বৰ্কিত কৰবে। যে পৱিণাম
এখন উপস্থিত নেই সেই পৱিণামেৰ দিকে
শক্তি আমাকে বহন কৰবে।

আমাদেৱ মানসিক শক্তিৰও এইকল্প
গ্ৰহণ। আমাদেৱ চিন্তাশক্তি যে কেবলমাত্ৰ
আমাদেৱ চিন্তিত বিষয়গুলিৰ মধ্যেই সম্পূৰ্ণ
পৰ্যাপ্ত তা নয়—যা চিন্তা কৱিনি ভবিষ্যতে
কৰব তাৰ সম্বৰ্দ্ধেও সে আছে—যা চিন্তা

সমগ্র এক

করতে পারতুম, প্রয়োজন উপস্থিত হলে যা
চিন্তা করতুম তাৰ সম্বন্ধেও সে আছে।

অতএব দেখা যাচ্ছে যা প্রত্যক্ষ সত্ত্বকে
বর্তমান—তাৰ মধ্যে আৱ একটি পদাৰ্থ বিদ্য-
মান যা তাকে অতিক্রম কৰে অনাদি অতীত
হতে অনন্ত ভবিষ্যতেৰ দিকে ব্যাপ্তি।

এই যে শক্তি, যা আমাদেৱ সত্যকে
নিশ্চল ঝড়ত্বেৰ মধ্যে নিঃশেষ কৰে ৰাখেনি,
যা তাকে ছাড়িয়ে গিয়ে তাকে অনন্তেৰ দিকে
টেনে নিয়ে যাচ্ছে এযে কেবলমাত্ৰ গতিক্রপে
অহৰহ আপনাকে অনাগতেৰ অভিমুখে
প্ৰকাশ কৰে চলেছে তা নয় এৱ আৱ
একটি ভাৱ দেখ্চি। এ একেৱল সঙ্গে
আৱকে, ব্যষ্টিৰ সঙ্গে সমষ্টিকে ঘোজনা
কৰচে।

যেমন আমাদেৱ দেহেৰ শক্তি। এযে
কেবল আমাদেৱ আজকেৱ এই দেহকে
কালকেৱ দেহেৰ মধ্যে পৰিণত কৰচে তা নয়,

শাস্তিনিকেতন

এ আমাদের দেহটিকে নিরস্তর একটি সমগ্রদেহ করে বৈধে রাখ্চে। এ এমন করে কাজ করচে যাতে আমাদের শরীরের “আজ”ই একান্ত হয়ে না দাঢ়ায়, শরীরের “কাল”ও আপনার দাবী রক্ষা করতে পারে—তেমনি আমাদের শরীরের একাংশই একান্ত হয়ে না ওঠে, শরীরের অগ্রাংশের সঙ্গে তার এমন সম্ভব থাকে যাতে পরম্পর পরম্পরের সহায় হয়। পায়ের জগ্নে হাত মাথা পেট সকলেই খাট্টচে আবার হাত মাথা পেটের জগ্নেও পা খেটে মরচে। এই শক্তি হাতের স্বার্থকে পায়ের স্বার্থ করে রেখেছে পায়ের স্বার্থকে হাতের স্বার্থ করে রেখেছে।

এইটিই হচ্ছে শরীরের পক্ষে মঙ্গল। তার প্রত্যেক প্রত্যঙ্গ সমস্ত অঙ্গকে রক্ষা করচে, সমগ্র অঙ্গ প্রত্যেক প্রত্যঙ্গকে পালন করচে। অতএব শক্তি আয়ুক্রপে শরীরকে অনাগত পরিণামের দিকে নিয়ে

সমগ্র এক

ষাণ্ঠে এবং মঙ্গলরূপে তাকে অথও সমগ্রিতাম
বন্ধন করচে, ধাৰণ কৰচে।

এই শক্তিৰ প্ৰকাশ শুধু যে মঙ্গলে তা ত
নয়, কেবল যে তাৰ হাঁৱা যশ্নেৰ মত বজ্ঞাকাৰ্য্য
চলে ষাণ্ঠে তা নয় এৰ মধ্যে আৰাম একটি
আনন্দ রয়েছে।

আয়ুৰ মধ্যে আনন্দ আছে—সমগ্র খৰীৰেৰ
মঙ্গলেৰ মধ্যে স্বাস্থ্যেৰ মধ্যে একটি আনন্দ
আছে।

এই আনন্দকে ভাগ কৱলে ছুটি জিনিষ
পাওয়া ষাণ্ঠ একটি হচ্ছে জ্ঞান এবং আৱ
একটি প্ৰেম।

আমাৰ মধ্যে যে একটি সমগ্রতা আছে
তাৰ সঙ্গে জ্ঞান আছে—সে জ্ঞানচে আমি
হচ্ছি আমি ; আমি হচ্ছি একটি সম্পূৰ্ণ আছি।

শুধু জ্ঞানচে নয় এই জ্ঞানায় তাৰ একটি
প্ৰীতি আছে। এই একটি সম্পূৰ্ণতাকে সে
এত ভালবাসে যে এৱ কোনো ক্ষতি সে

শান্তিনিকেতন

সহ করতে পারে না। এর মঙ্গলে তার
লাভ, এবং সেবায় তার আনন্দ।

তাহলে দেখ্তে পাচ্ছি, শক্তি একটি
সমগ্রতাকে বাঁধচে, রাখচে এবং তাকে অহরহ
একটি ভাবী সম্পূর্ণতার দিকে চালনা করে
নিয়ে যাচ্ছে।

তার পরে দেখ্তে পাচ্ছি এই যে সমগ্রতা
যার মধ্যে একটি সক্রিয় শক্তি অংশ প্রত্যঙ্গকে
এক করে রয়েছে, অতীত অনাগতকে এক
করে রয়েছে—সেই শক্তির মধ্যে কেবল যে
মঙ্গল রয়েছে অর্থাৎ সত্য কেবল সমগ্র
আকারে রক্ষা পাচ্ছে ও পরিণতি লাভ করচে
তা নয়—তার মধ্যে একটি আনন্দ রয়েছে।
অর্থাৎ তার মধ্যে একটি সমগ্রতার জ্ঞান এবং
সমগ্রতার প্রেম আছে। সে সমন্তকে জানে
এবং সমন্তকে ভালবাসে।

ষেষটি আমার নিজের মধ্যে দেখ্চি—ঠিক
এইটেই আবার সমাজের মধ্যে দেখ্চি।

সমগ্র এক

সমাজ-সন্তান ভিতরে একটি শক্তি বর্তমান, যা সমাজকে কেবলই বর্তমানে আবক্ষ করচে না তাকে তার ভাবী পরিণতির দিকে নিয়ে যাচ্ছে। শুধু তাই নয়, সমাজস্থ অভ্যন্তরে স্বার্থকে সকলের স্বার্থ এবং সকলের স্বার্থকে অভ্যন্তরে স্বার্থ করে তুল্চে।

কিন্তু এই ব্যক্তিগত স্বার্থকে সমষ্টিগত যঙ্গলে পরিণত করাটা যে কেবল যদ্রবৎ ঝড় শাসনে ঘটে উঠ্চে তা নয়। এর মধ্যে প্রেম আছে। মানুষের সঙ্গে মানুষের মিলনে একটা রস আছে। সেই প্রেম দয়া দাক্ষিণ্য আমাদের পরম্পরার যোগকে স্বেচ্ছাকৃত আনন্দময় অর্থাৎ জ্ঞান ও প্রেমময় যোগসূপে জাগিয়ে তুল্চে। আমরা দায়ে পড়ে নয় আনন্দের সঙ্গে স্বার্থ বিসর্জন করচি। মা ইচ্ছা করেই সন্তানের সেবা করচে; মানুষ অস্ফুর্বে নয় সজ্ঞানে প্রেমের দ্বারাই সমাজের হিত করচে। এই যে বৃহৎ আমি, সামাজিক আমি,

শাস্তিনিকেতন

স্বাদেশিক আমি, মানবিক আমি, এর প্রেমের জোর এত যে, এই চৈতন্য যাকে যথার্থভাবে অধিকার করে সে এই বৃহত্তর প্রেমে নিজের ক্ষুদ্র আমির শুখ দুঃখ জীবন মৃত্যু সমস্ত অকাতরে তুচ্ছ করে। সমগ্রতার মধ্যে এতই আনন্দ ;—বিচ্ছিন্নতার মধ্যেই দুঃখ দুর্বলতা। তাই উপনিষৎ বলেছেন ভূমৈব শুখং নালে শুধুমতি।

বিখ্যাপী সমগ্রতার মধ্যে ব্রহ্মের শক্তি কেবল যে সত্যের সত্য ও মঙ্গলের মঙ্গলকূপে আছে তা নয় সেই শক্তি অপরিমেয় আনন্দ-কূপে বিমাজ করচে। এই বিশ্বের সমগ্রতাকে ব্রহ্ম জ্ঞানের ধারা পূর্ণ করে এবং প্রেমের ধারা আলিঙ্গন করে রঞ্জেছেন। তাঁর সেই জ্ঞান এবং সেই প্রেম চিরনির্বারাকূপে জীবাত্মার মধ্যে দিল্লা প্রবাহিত হয়ে চলেছে—কোনোদিন সে আর নিঃশেষ হল না।

এই জগ্নেই পরমাত্মার সঙ্গে আত্মার যে

সমগ্র এক

মিলন সে জ্ঞান প্রেম কর্ষের মিলন—সেই
মিলনই আনন্দের মিলন। সম্পূর্ণের সঙ্গে
মিলতে গেলে সম্পূর্ণতার ধারাই মিলতে হবে—
তবেই আমাদের যা কিছু আছে সমস্তই
চাহিতার্থ হবে।

১৯শে চৈত্র

ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟାୟ

ଆମାର ଦେହ ପ୍ରାଣ ଚୈତନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଵଦସ
ସମ୍ବନ୍ଧଟା ନିଯେ ଆମି ଏକଟି ଏକ । ଏହି ସେ
ସମଗ୍ରତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଏ ଏକଟି ଏକ ବନ୍ଧ ବଲେଇ
ନିଜେକେ ଆନେ ଏବଂ ନିଜେକେ ଭାଲବାସେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ ଏହି ଜୟ ସର୍ବତ୍ରାଇ ମେ ଏକକେ
ସଙ୍କାନ କରେ ଏବଂ ଏକକେ ପେଳେଇ ଆନନ୍ଦିତ
ହସ । ବିଛିନ୍ନତା ତାକେ କ୍ଳେଶ ଦେଇ—ମେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଚାର ।

ବନ୍ଧତ ମେ ଯା କିଛୁ ଚାର ତା କୋନୋ ନା
କୋନୋ କ୍ରପେ ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସଙ୍କାନ । ମେ
ନିଜେର ଏକେଇ ସଙ୍ଗେ ଚାରିଦିକେର ବହକେ ବୈଧେ
ନିଯେ କୁନ୍ଦ ଏକକେ ବୃହତ୍ତର ଏକ କରେ ତୁଳତେ
ଚାର ।

ଆମରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଯେ
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛି ଏହି ଶକ୍ତିତେ

ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୁଷ

ଆମରା ଜଗତେର ଆର ସମ୍ମନ୍ତ ଈକ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ
କରିବାରେ ପାରି । ଆମରା ସମାଜକେ ଏକ ବଲେ
ବୁଝିବାରେ ପାରି, ମାନସକେ ଏକ ବଲେ ବୁଝିବାରେ,
ସମ୍ମନ୍ତ ବିଶ୍ଵକେ ଏକ ବଲେ ବୁଝିବାରେ—ଏମନ
କି, ସେଇ ରକମ ଏକ କରେ ଯାକେ ନା ବୁଝିବାରେ
ପାରି ତାର ତାଂପର୍ୟ ପାଇନେ—ତାକେ ନିମ୍ନେ
ଆମାଦେର ବୁନ୍ଦି କେବଳ ହାତ୍ତେ ବେଡ଼ାତେ ଥାକେ ।

ଅତିଥିବ ଆମରା ଯେ ପରମ ଏକକେ ଧୂଙ୍ଗଚି
ମେ କେବଳ ଆମାଦେର ନିଜେର ଏହି ଏକେର
ତାଗିଦେଇ । ଏହି ଏକ ନିଜେର ଈକ୍ୟକେ ସେଇ
ପର୍ୟାନ୍ତ ମା ନିମ୍ନେ ଗିଯେ ମାଧ୍ୟଧାନେ କିଛୁତେଇ
ଥାମ୍ଭିତେ ପାରେ ନା ।

ଆମରା ସମାଜକେ ଯେ ଏକ ବଲେ ଜାନି
ସେଇ ଜୀବନବାର ଭିତ୍ତି ହଚେ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା
—ମାନସକେ ଏକ ବଲେ ଜାନି ସେଇ ଜୀବନର
ଭିତ୍ତି ହଚେ ଏହି ଆଜ୍ଞା—ବିଶ୍ଵକେ ଯେ ଏକ ବଲେ
ଜାନି ତାରଓ ଭିତ୍ତି ହଚେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଏବଂ
ପରମାଜ୍ଞାକେ ଯେ ଅର୍ଦ୍ଦତମ୍ ବଲେ ଜାନି ତାରଓ ଭିତ୍ତି

শাস্তিনিকেতন

হচ্ছে এই আত্মা । এই অস্থই উপরিষৎ বলেন
সাধক “আত্মন্ত্ববাত্মানং পশ্চতি” আত্মাতেই
পরমাত্মাকে দেখেন । কারণ আত্মাতে যে
ঐক্য আছে সেই ঐক্যই পরম ঐক্যকে
খোঁজে এবং পরম ঐক্যকে পায় । যে জ্ঞান
তার নিজের ঐক্যকে আশ্রয় করে আত্মজ্ঞান
হয়ে আছে সেই জ্ঞানই পরমাত্মার পরম জ্ঞানের
মধ্যে চরম আশ্রয় পায় । এই অস্থই পরমা-
ত্মাকে “একাত্মপ্রত্যয়সারং” বলা হয়েছে—
অর্থাৎ নিজের প্রতি আত্মার যে একটি সহজ
প্রত্যয় আছে সেই প্রত্যয়েই সার হচ্ছেন
তিনি— আমাদের আত্মা যে স্বভাবতই নিজেকে
এক বলে জানে সেই এক জ্ঞানারই সার হচ্ছে
পরম এককে জানা । তেমনি আমাদের যে
একটি আত্মপ্রেম আছে, আত্মাতে আত্মার
আনন্দ, এই আনন্দই হচ্ছে মানবাত্মার প্রতি
প্রেমের ভিত্তি, বিশ্বাত্মার প্রতি প্রেমের ভিত্তি,
পরমাত্মার গুণি প্রেমের ভিত্তি । অর্থাৎ

ଆଜୁପ୍ରତ୍ୟାୟ

ଏই ଆଜୁପ୍ରେମେରଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତମ ସତ୍ୟତମ ବିକାଶ
ହଚେ ପରମାନ୍ତର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ—ମେହି ଭୂମାନନ୍ଦେଇ
ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦେର ପରିଣତି । ଆମାଦେର
ଆଜୁପ୍ରେମେର ଚରମ ମେହି ପରମାନ୍ତର ଆନନ୍ଦ ।
ତନ୍ଦେତ୍ତ ପ୍ରେସଃ ପ୍ରତ୍ରାଣ ପ୍ରେମୋ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସୋ-
ଶ୍ଵର୍ତ୍ତାନ ସର୍ବଶାନ ଅନ୍ତରତର ସନ୍ଦରମାନ୍ତର ।

୨୧ ଚିତ୍ର ।

ধৌর যুক্তাত্মা

এই কথাটিকে আলোচনা করে কেবল কঠিন করে তোলা হচ্ছে। অথচ এইটিই আমাদের সকলের চেয়ে সহজ কথা—একে-বাবে গোড়াকার প্রথম কথা এবং শেষের শেষ কথা। আমরা নিজের মধ্যে একটি এক পেঁচেছি এবং এককেই আমরা বহুর মধ্যে সর্বত্রই খুঁজে বেঢ়াচ্ছি। এমন কি, শিশু যখন নানা জিনিষকে ছুঁয়ে শুঁকে থেমে দেখবার জন্মে চারিদিকে হাত বাড়াচ্ছে তখনো সে সেই এককেই খুঁজে বেঢ়াচ্ছে। আমরাও শিশুরই মত নানা জিনিষকে ছুঁচি, শুঁকি, মুখে দিচ্ছি, তাকে আঘাত করছি তার থেকে আঘাত পাচ্ছি, তাকে জরাচ্ছি এবং তাকে অবর্জনার মত ফেলে দিচ্ছি এই সমস্ত পক্ষীকা এই সমস্ত চেষ্টার ভিতৰ দিয়ে সমস্ত

ধীর যুক্তিশা

দুঃখে সমস্ত লাভে আমরা সেই এককেই চাচ্ছি। আমাদের জ্ঞান একে পৌছতে চায়, আমাদের প্রেম একে মিলতে চায়। এ ছাড়া দ্বিতীয় কোনো কথা নেই।

আনন্দাদ্যোব খরিমানি ভূতানি আয়স্তে—
আনন্দ আপনাকে নানাকৃপে নন্দাকালে
প্রকাশ করচেন—আমরা সেই নানাকৃপকেই
কেবল দেখ্চি কিন্তু আমাদের আস্থা দেখ্তে
চায় নানার ভিতর দিয়ে সেই মূল এক আন-
ন্দকে। ষতক্ষণ সেই মূল আনন্দের কোনো
আভাস না দেখি ততক্ষণ কেবলি বস্তুর পর
বস্তু, ঘটনার পর ঘটনা আমাদের ক্লান্ত করে
ক্লিষ্ট করে আমাদের অন্তহীন পথে দুরিয়ে
মারে। আমাদের বিজ্ঞান সমস্ত বস্তুর মধ্যে
এক সত্যকে খুঁজ্চে আমাদের ইতিহাস সমস্ত
ঘটনার মধ্যে এক অভিপ্রায়কে খুঁজ্চে,
আমাদের প্রেম সমস্ত সত্তার মধ্যে এক আন-
ন্দকে খুঁজ্চে। নইলে সে কোনোথানেই

শাস্তিনিকেতন

বল্তে পারচে না, ঝঁ—বল্তে পারচে না, হাঁ,
পাওয়া গেল ।

আমরা যখন একটা অস্কার ঘরে আমাদের প্রার্থনীয় বস্তুকে খুঁজে বেড়াই তখন চারদিকে মাথা ঠুক্তে থাকি উঁচু থেতে থাকি, তখন কত ছোট জিনিষকে বড় মনে করি, কত তুচ্ছ জিনিষকে বহুমূল্য বলে মনে করি, কত জিনিষকে আঁকড়ে ধরে বলি এই ত পেরেছি—তার পরে দেখি মুঠোর মধ্যেই সেটা গুঁড়িয়ে ধুলো হয়ে যায় ।

আসল কথা এই অস্কারে আমি জানিই নে আমি কাকে চাচি । কিন্তু যেমনি একটি আলো জালা হয় অমনি এক মুহূর্তেই সমস্ত সহজ হয়ে যায়—অমনি এতদিনের এত খোঁজা এত মাথা ঠোকার পরে এক পলকেই জানতে পারি যে যা-সমস্ত আমাৰ হাতে ঠেকছিল তাই আমাৰ প্রার্থনীয় জিনিষ নয় । যে মা এই সমস্ত দৱাটি সাজিয়ে চুপ কৰে বসে ছিলেন

ধীর যুক্তাঞ্চা

তিনিই আমার যথার্থ কামনার ধন। যেমনি
আলোটি জল অমনি সব জিনিষ ছেড়ে দ্র’
হাত বাড়িয়ে ছুটে ঠাঁর কাছে গেলুম।

অথচ মাকে পাবামাত্রই অমনি ঠাঁর সঙ্গে
সব জিনিষকেই একত্রে পাওয়া গেল—কোনো
বিশেষ জিনিষ স্বতন্ত্র হয়ে আমার পথের
বাধাকূপে আমাকে আটক করলে না—মাকে
জান্বামাত্র মায়ের এই সাজানো ঘরটি
আমারই হয়ে গেল। তখন ঘরের সমস্ত
আসবাব-পত্রের মধ্যে আমার সঞ্চরণ অবাধ
হয়ে উঠল—তখন যে জিনিষের ঠিক যে ব্যবহার
তা আমার আইন হয়ে গেল—তখন জিনিষ-
গুলো আমাকে অধিকার করলনা, আমিই
তাদের অধিকার করলুম।

তাই বলছিলুম কি জানে কি প্রেমে কি
কর্মে সেই এককে সেই আসল জিনিষটিকে
পেলেই সমস্তই সহজ হয়ে যাব—জিনিষের
সমস্ত ভা঱ এক মুহূর্তে লাভ হয়ে যাব।

শাস্তিনিকেতন

সাঁতারটি যেমনি জেনেছি অমনি অগাধ জলে
বিহারও আমার পক্ষে যেন স্বাতারিক হয়ে
যায়—তখন অতল জলে ডুব দিলেও বিনাশে
তলিয়ে যাইনে—আপনি ভেসে উঠি।
এই সাঁতারটি না জানলেই জল প্রতিপদে
আমাকে বাধা দেয় আমাকে মারতে চায় ;—
যে জলে সঞ্চরণ সাঁতার জানলে আমার পক্ষে
লীলা আমার পক্ষে অনন্দ, সাঁতার না জানলে
সেই জলে সঞ্চরণই আমার পক্ষে দুঃখ আমার
পক্ষে মৃত্যু। তখন অল্প জলেও হাত পা
চুঁড়ে হাস ফাস করে ক্লান্ত হয়ে পড়ি।

আমাদের আসল জান্বার বিষয়কে পাবার
বিষয়কে যেমনি লাভ করি অমনি এই সংসারের
বিচিত্রতা আর আমাদের বীধতে পারে না,
ঠেকাতে পারে না মারতে পারে না। তখন,
পূর্বে যা বিভীষিকা ছিল এখন সেইটোই
সহজ হয়ে যায়—সংসারে তখন আমরা মৃত্যু
ভাবে আনন্দ পাই। সংসার তখন আমাদের

ধীর যুক্তাঞ্চা

অধিকার করে না, আমরাই সংসারকে
অধিকার করি। তখন, পূর্বে পদে পদে
আমাদের যে আক্ষেপ বিক্ষেপ যে শক্তির
অপব্যৱ ছিল সেটা কেটে যায়।

সেই জন্মই উপনিষৎ বলেছেন—তে
সর্বগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাঞ্চানঃ সর্ব-
মেবাবিশক্তি—সেই সর্বব্যাপীকে ধীরা সকল
দিক থেকেই পেঁচেছেন তারা ধীর হয়ে
যুক্তাঞ্চা হয়ে সর্বত্তই প্রবেশ করেন। প্রথমে
তারা ধৈর্য লাভ করেন—আর তারা নানা
বিষয় ও নানা ব্যাপারের মধ্যে কেবলি বিক্ষিপ্ত
হয়ে উদ্ভ্রান্ত হয়ে বেড়ান না—তারা অপ্রগত্ত
অপ্রমত্ত ধীর হন—তারা যুক্তাঞ্চা হন, সেই
পরম একের সঙ্গে যোগযুক্ত হন—নিজেকে
কোনো অহঙ্কার কোনো আসক্তি দ্বারা স্বতন্ত্র
বিছিন্ন করেন না—একের সঙ্গে মিলিত হয়ে
আনন্দে বিশ্বের সমস্ত বহুর মধ্যে প্রবেশ করেন
—সমস্ত বহু তখন তাদের পথ ছেড়ে দেয়।

শাস্তিনিকেতন

সেই সকল ধীর মেই সকল যুক্তিআদের
প্রণাম করে ঝাঁদেরই পথ আমরা অনুসরণ
করব। সেই হচ্ছে একের সঙ্গে ঘোগের পথ,
সেই হচ্ছে সকলের মধ্যেই অবেশের পথ—
জ্ঞান, প্রেম এবং কর্মের চরম পরিতৃপ্তির পথ।

২২শে চৈত্র

শক্তি ও সহজ

সাধনার ছই অঙ্গ আছে। একটি ধরে
রাখা আর একটি ছেড়ে দেওয়া। এক আর-
গায় শক্তি হওয়া, আর এক জাস্তিগায় সহজ
হওয়া।

আহাজ যে চলে তার ছাঁটি অঙ্গ আছে।
একটি হচ্ছে হাল, আর একটি হচ্ছে পাল।
হাল খুব শক্ত করেই ধরে রাখতে হবে।
ধ্বনিতারার দিকে লক্ষ্য ঠিক রেখে সিধে পথ
ধরে চলা চাই। এর অন্তে দিক্ আনা দুরকার
—নক্ষত্র পরিচয় হওয়া চাই—কোনু থানে
বিপদ কোনু থানে স্বয়েগ সে সমস্ত সর্বস্ব
মন দিয়ে বুঝে না চলে চলবে না। এর
অন্তে অহরহ সচেষ্ট সতর্কতা এবং দৃঢ়তাৰ
প্রয়োজন। এর অন্তে জ্ঞান এবং শক্তি
চাই।

শাস্তিনিকেতন

আর একটি কাজ হচ্ছে অস্তুল হাওয়ার
কাছে জাহাজকে সমর্পণ করা ! জাহাজের
ষষ্ঠ পাশ আছে সমস্তকে এমন করে ছড়িয়ে
ধরা যে বাতাসের সুরোগ হতে সে খেন লেশ-
মাত্র বঞ্চিত না হয় ।

আধ্যাত্মিক সাধনাতেও তেমনি যেমন
একদিকে নিজের জ্ঞানকে বিশুদ্ধ এবং শক্তিকে
সচেষ্ট রাখতে হবে তেমনি আর একদিকে
ঈশ্বরের ইচ্ছার কাছে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে
নিবেদন করে দিতে হবে । তাঁর মধ্যে
একেবারে সহজ হয়ে যেতে হবে ।

নিজেকে নিয়ন্ত্রের পথে দৃঢ় করে ধরে
রাখবার সাধনা অনেক জায়গায় দেখা যায়
কিন্তু নিজেকে তাঁর হাতে সমর্পণ করে দেবার
সাধনা অল্লই দেখতে পাই । এখানেও মাঝের
যেন একটা ক্লিপণতা আছে । সে নিজেকে
নিজের হাতে রাখতে চায়, ছাড়তে চায় না ।
একটা কোনো কঠোর গ্রন্থে সে প্রতিদিন

শক্তি ও সহজ

নিজের শক্তির পরিচয় পায়—প্রতিদিন একটা হিসাব পেতে থাকে, যে, নিয়ম দৃঢ় রেখে এত-থানি চলা হল ; এতেই তার একটা বিশেষ অভিমানের আনন্দ আছে ।

নিজের জীবনকে ঈশ্বরের কাছে নিবেদন করে দেবার এ মানে নয় যে, আমি যা করচি সমস্তই তিনি করচেন এইটি কল্পনা করা । করচি কাজ আমি, অথচ নিচিঁ তাঁর নাম, এবং দাস্তিক করচি তাঁকে—এমন দুর্বিপাক না যেন ঘটে ।

ঈশ্বরের হাওয়ার কাছে জীবনটাকে একে-বারে ঠিক করে ধরে রাখতে হবে । সেটিকে সম্পূর্ণ মান্তে হবে । কাঁও হয়ে সেটিকে পাশ কাটিয়ে চলে হবে না । তাঁর আহ্বান তাঁর প্রেরণাকে পূর্ণপূরি গ্রহণ করবার মুখে জীবন প্রতিমুহূর্তে যেন আপনাকে প্রসারিত করে রাখে । “কি ইচ্ছা, প্রভু, কি আদেশ—” এই প্রশ্নটিকে জাগ্রত করে রেখে সে যেন সর্বদা প্রস্তুত হয়ে থাকে । যা শ্রেষ্ঠ তা যেন

শান্তিনিকেতন

সহজেই তাকে চালাব এবং শেষ পর্যন্তই
তাকে নিয়ে যাব।

জানামি ধৰ্ম ন চ মে প্ৰতিঃ
জানাগ্নধৰ্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ
ত্বয়া হৃষীকেশ হনিষ্ঠিতেন
তথা নিযুক্তোহন্তি তথা করোমি।

এ শ্লোকের মানে এমন নয় যে আমি ধর্মেই
থাকি আৱ অধর্মেই থাকি তুমি আমাকে
যেমন চালাচ্ছ আমি তেমনি চলচ্ছ। এৰ
ভাব এই যে আমাৰ প্ৰতিৰ উপৱেই বদি
আমি ভাৱ দিই তবে সে আমাকে ধর্মেৰ দিকে
নিয়ে যাব না অধৰ্ম থকে নিৱন্ত কৰে ন।—
তাই হে প্ৰভু, হিৰ কৰেছি তোমাকেই আমি
হৃদয়ে রাখ্ৰ এবং তুমি আমাকে যেদিকে
চালাবে সেই দিকে চল্ৰ। স্বার্থ আমাকে
যেদিকে চালাতে চায় সেদিকে চলবনা—
অহঙ্কাৰ আমাকে যে পথ থকে নিবৃত্ত কৱতে
চাব আমি সে পথ থকে নিবৃত্ত হবন।।

শক্তি ও সহজ

অতএব তাকে হৃদয়ের মধ্যে স্থাপিত করে তার হাতে নিজের ভাব সম্পর্ক করা, প্রত্যহ আমাদের ইচ্ছাশক্তির এই একটিমাত্র সাধনা হোক।

এইটি করতে গেলে গোড়াতেই অহঙ্কারকে তার চূড়ার উপর থেকে একেবারে নামিয়ে আন্তে হবে। পৃথিবীর সকলের সঙ্গে সমান হও—সকলের পিছনে এসে দাঢ়াও; সকলের নীচে গিয়ে বস—তাতে কোনো ক্ষতি নেই ! তোমার দীনতা ঈশ্বরের প্রসাদে পরিপূর্ণ হয়ে উঠুক তোমার নব্রতা সুমধুর অমৃত ফলভাবে সার্থক হোক। সর্বদা লড়াই করে নিজের জন্যে ঐ একটুকথামি স্বতন্ত্র জাগ্রণ বাচিয়ে রাখবার কি দরকার—তার কি মূল্য ? জগতের সকলের সমান হয়ে বস্তে শঙ্খ কোরোনা—সেই খানেই তিনি বসে আছেন। যেখানে সকলের চেয়ে উঁচু হয়ে ধাকবার জন্যে তুমি একলা বসে আছ সেখানে তার স্থান অতি সঙ্কীর্ণ।

শাস্তিনিকেতন

যতদিন তাঁর কাছে আস্তমপর্ণ না করবে
ততদিন তোমার হার-জিত তোমার স্বৰ্য্যঃধ
চেউয়ের মত কেবলি টগাবে কেবলি ঘোরাবে
—প্রত্যেকটার পূরো আঘাত তোমাকে নিতে
হবে। যখন তোমার পালে তাঁর হাওয়া
লাগবে—তখন তরঙ্গ সমানই থাকবে কিন্তু
তুমি হ হ করে চলে যাবে—তখন মেই তরঙ্গ
আনন্দের তরঙ্গ। তখন প্রত্যেক তরঙ্গটি
কেবল তোমাকে নমস্কার করতে থাকবে এবং
এই কথাটিরই প্রমাণ দেবে যে তুমি তাঁকে
আস্তমপর্ণ করেছ।

তাই বলছিলুম জীবনযাত্রার সাধনায়
নিজের শক্তির চর্চা যতই করি—ঈশ্বরের
চিরপ্রবাহিত অমুকুল দক্ষিণ বায়ুর কাছে
সমস্ত পালঙ্গলি একেবারেই পূর্ণভাবে ছড়িয়ে
দেবার কথাটা না ভুলি যেন।

২৪শে চৈত্র

ନମତେଷ୍ଟ

କୋନ ଲତା ଗୋଲ ଗୋଲ ଝାକଡ଼ି ଦିରେ
ଆପନାର ଆଶ୍ରଯକେ ବୈଷନ କରେ, କୋନୋ ଲତା
ସର ସର ଶିକଡ଼ ମେଲେ ଦିରେ ଆଶ୍ରଯକେ ଚେପେ
ଧରେ, କୋନୋ ଲତା ନିଜେର ସମନ୍ତ ଦେହକେ
ଦିରେଇ ତାର ଅବଳମ୍ବନକେ ସିରେ ଫେଲେ ।

ଆମରାଓ ଯେ ସକଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିରେ ଈଶ୍ଵରକେ
ଧରବ ତା ଏକରକମ ନନ୍ଦ । ଆମରା ତୀକେ
ପିତାଭାବେଓ ଆଶ୍ରଯ କରତେ ପାରି, ପ୍ରଭୁଭାବେଓ
ପାରି, ବନ୍ଧୁଭାବେଓ ପାରି । ଅଗତେ ସତରକମ
ସମ୍ବନ୍ଧରେଇ ଆମରା ନିଜେକେ ବୀଧି ସମନ୍ତେର
ମୂଳେ ତିନିଇ ଆଛେନ—ଯେ ରମେଶ ବାରା ମେହି
ମେହି ସକଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁଣ୍ଡ ହସ ମେ ରମ ତୀରଇ;—
ଏଇ ଜଣେ ସବ ସମ୍ବନ୍ଧଇ ତୀତେ ଧାଟୁତେ ପାରେ,
ସକଳ ରକମ ଭାବ ଦିରେଇ ମାନୁଷ ତୀକେ ପେତେ
ପାରେ ।

শাস্তিনিকেতন

সব সম্বৰের মধ্যে প্রথম সম্বৰ হচ্ছে
পিতাপুত্রের সম্বৰ।

পিতা যত বড়ই হোন আর পুত্র যত
ছোটই হোক—উভয়ের মধ্যে শক্তির যতই
বৈষম্য থাক তবু উভয়ের মধ্যে গভীরভর
ঐক্য আছে। সেই ঐক্যটির ষাণ্ঠেই এতটুকু
ছেলে তাঁর এত বড় বাপকে লাভ করে।

ঈশ্বরকেও যদি পেতে চাই তবে তাঁকে
একটি কোনো সম্বৰের ভিত্তির দিয়ে পেতে
হবে—নইলে তিনি আমাদের কাছে কেবলমাত্র
একটি দর্শনের তত্ত্ব, শায়খান্দের সিদ্ধান্ত হয়ে
থাকবেন, আমাদের আপন হয়ে উঠবেন
না।

তিনি ত কেবল আমাদের বুদ্ধির বিষয়
নন, তিনি তাঁর চেরে অনেক বেশী—
তিনি আমাদের আপন। তিনি যদি আমাদের
আপন না হতেন তা হলে সংসারে কেউ
আমাদের আপন হত না—তা হলে আপন

ନମତ୍ତେହସ୍ତ

କଥାଟାର କୋଣୋ ମାନେଇ ଧାକତ ନା । ତିନି ଯେମନ ବୃଦ୍ଧ ସ୍ତର୍ୟକେ ଏହି କୁଦ୍ର ପୃଥିବୀର ଆପନ କରେ' ଏତ ଲକ୍ଷ ଘୋଜନ କ୍ରୋଷେର ଦୂରସ୍ତ ଦୁଚିଯେ ମାନ୍ୟଥାନେ ରସେଚେନ ତେବେଳି ତିନିଇ ନିଜେ ଏକ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକ ମାନୁଷେର ସମ୍ବନ୍ଧରାପେ ବିରାଜ କରଚେନ । ନଇଲେ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ଆରେ ବ୍ୟବଧାନ ଯେ ଅନ୍ତ ; ମାନ୍ୟଥାନେ ସଦି ଅନ୍ତ ମିଳନେର ସେତୁ ନା ଧାକ୍ତେନ ତାହଲେ ଏହି ଅନ୍ତ ବ୍ୟବଧାନ ପାର ହତ୍ତମ କି କରେ !

ଅତଏବ ତିନି ଦୁଇହ ତତ୍ତ୍ଵର୍ଥା ନନ୍ଦ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପନ । ସକଳ ଆପନେର ମଧ୍ୟେହି ତିନି ଏକମାତ୍ର ଚିରସ୍ତନ ଅଖଣ୍ଡ ଆପନ । ଗାଛେର ଫଳକେ ତିନି ଯେ କେବଳ ଏକଟି ସତ୍ୟରୂପେ ଗାଛେ ଝୁଲିଯେ ରେଖେଚେନ ତା ନୟ, ସ୍ଵାଦେ ଗଛେ ଶୋଭାୟ ତିନି ବିଶେଷରୂପେ ତାକେ ଆମାର ଆପନ କରେ ରେଖେଚେନ—ତିନିଇ ଆମାର ଆପନ ବଲେ କଳକେ ନାନା ରସେ ଆମାର ଆପନ କରେ-ଚେନ—ନଇଲେ ଫଳ ନାମକ ସତ୍ୟଟିକେ ଆମି

শাস্তিনিকেতন

কোনোদিক থেকেই কোনো রকমেই এত-
টুকুও নাগাল পেতুম না।

কিন্তু আপন যে কতদুর পর্যন্ত যাম, কত
গভীরতা পর্যন্ত, তা তিনি মাঝুবের সম্বৰ্দ্ধে
মাঝুমকে দেখিয়েছেন—শরীর ইন হস্ত সর্বত্র
তার প্রবেশ, কোথাও তার বিছেদ নেই,
বিরহ এবং শৃঙ্খল তাকে বিছিন্ন করতে
পারে না।

সেই অন্তে মাঝুবের এই সমক্ষণ্জির
মধ্যবিয়েই আমরা কতকটা উপলব্ধি করতে
পারি, নিখিল ব্রহ্মাণ্ডে যিনি আমাদের নিত্য-
কালের আপন তিনি আমাদের কি ? সেই
তিনি তাঁকে সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম বলে
আমাদের শেষ কথা বলা হয় না—তাঁর চেষ্টে
চরমতর অস্ত্রাত্তর কথা হচ্ছে, তুমি আমার
আপন, তুমি আমার মাতা, আমার পিতা,
আমার বক্তুর আমার প্রভু, আমার বিশ্বা,
আমার ধন, স্বর্মের সর্বৎ মম দেবদেব। তুমি

ନମଷ୍ଟେହସ୍ତ

ଆମାର ଏବଂ ଆମି ତୋମାର, ତୋମାତେ ଆମାତେ
ଏହି ଯେ ସୋଗ, ଏହି ସୋଗଟିଇ ଆମାର ସକଳେର
ଚେରେ ବଡ଼ ସତ୍ୟ, ଆମାର ସକଳେର ଚେରେ ବଡ଼
ସମ୍ପଦ । ତୁମି ଆମାର ମହତ୍ୱମ ସତ୍ୟତମ
ଆପନସ୍ଵରୂପ ।

ଈଶ୍ୱରେର ସଙ୍ଗେ ଏହି ସୋଗ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର
ଏକଟି ମସ୍ତ ହଜେ “ପିତା ନୋହସି” ତୁମି
ଆମାଦେର ପିତା । ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠ ସତ୍ୟ ତାକେ
ଆମାଦେର ଆପଣ ସତ୍ୟ କରିବାର ଏହି ଏକଟି
ମସ୍ତ—ତୁମି ଆମାଦେର ପିତା ।

ଆମି ଛୋଟ, ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷ, ତବୁ ତୋମାତେ
ଆମାତେ ମିଳ ଆଛେ, ତୁମି ପିତା । ଆମି
ଅବୋଧ, ତୁମି ଅନୁଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ, ତବୁ ତୋମାତେ
ଆମାତେ ମିଳ ଆଛେ, ତୁମି ପିତା ।

ଏହି ଯେ ସୋଗ ଏହି ସୋଗଟି ଦିରେ ତୋମାତେ
ଆମାତେ ବିଶେଷଭାବେ ସାତାରାତ, ତୋମାତେ
ଆମାତେ ବିଶେଷଭାବେ ଦେନାପାତାନା । ଏହି
ସୋଗଟିକେ ସେମ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଜ୍ଜାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

শাস্তিনিকেতন

সবলে অবলম্বন করি। তাই আমার প্রার্থনা
এই যে, “পিতা নো বোধি” তুমি যে পিতা
আমাকে সেই বোধটি দাও। তুমি ত “পিতা
নোহসি” পিতা আছ—কিন্তু শুধু আছ বল্লে ত
হবে না—“পিতা নো বোধি” তুমি আমার পিতা
হয়ে আছ এই বোধটি আমাকে দাও!

আমার চৈতন্য ও বৃক্ষ ঘোগে যে-কিছু
জ্ঞান আমি পাচি সমস্তই তাঁর কাছ থেকে
পাচি “ধিরো যোনঃ প্রচোদয়াৎ” যিনি
আমাদের ধীশক্তি সকল প্রেরণ করচেন। যিনি
বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে অখণ্ড এক করে রয়েছেন—
তাঁর কাছ থেকে ছাড়া কোনো জ্ঞান, আর
কোথা পাব! কিন্তু সেই সঙ্গে যেন এই
বোধটুকুও পাই যে তিনিই দিচ্ছেন।

তিনিই পিতারূপে আমাকে জ্ঞান দিচ্ছেন
এই বোধটুকু আমার অন্তরে থাকলে তবেই
তাঁকে আমি যথার্থভাবে নমস্কার করতে
পারি। আমি সমস্তই তাঁর কাছথেকে নিচি,

ନମନ୍ତେହସ୍ତ

ପାଞ୍ଚ, ତବୁ ତୀକେ ନମନ୍ତାର କରତେ ପାରିଛିଲେ,
ଆମାର ମନ ଶକ୍ତି ହସ୍ତେ ଆଛେ, ମାଥା ଉଦ୍‌ଧରିତ
ହସ୍ତେ ରହେଛେ । କେନାମ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର
ସେ ଯୋଗ ମେଟୋ ଆମାର ବୋଧେ ଖୁଜେ ପାଞ୍ଚିଲେ ।

ତାଇ ଆମାଦେର ଆର୍ଥନା ଏହି ଯେ,
“ନମନ୍ତେହସ୍ତ”—ତୋମାତେ ଆମାଦେର ନମନ୍ତାରଟି
ଯେନ ହସ୍ତ—ମେଟୋ ଯେନ ନନ୍ଦାତ୍ୟ ଆନ୍ତମମର୍ପଣେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ୍ତେ ତୋମାର ପାଯେର କାହେ ଏସେ
ନାମେ—ଆମାର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଯେନ ତୋମାର
ଅତି ନମନ୍ତାରଙ୍କପେ ପରିଣତ ହସ୍ତ ।

ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧି ଏହି ଯେ,
ତୁମି ଆମାକେ ଦେବେ ଆର ଆମି ନମନ୍ତାରେ ନତ
ହସ୍ତେ ପଡ଼େ ତା ଗ୍ରହଣ କରବ । ଏହି ନମନ୍ତାରଟି
ଅତି ମଧୁର ; ଏ ଜଳଭାବନତ ମେଘେର ମତ, ଫଳ-
ଭାବନତ ଶାଖାର ମତ ରମେ ଓ ମଙ୍ଗଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ଏହି ନମନ୍ତାରେ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ କଲ୍ୟାଣେ ଭରେ ଓଠେ,
ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ପଡ଼େ । ଏହି ନମନ୍ତାର ଯେ
କେବଳ ନିବିଡ଼ ମାଧୁର୍ୟ ତା ନୟ ଏ ପ୍ରସର ଶକ୍ତି ।

শান্তিনিকেতন

এ যেমন অনাস্থামে গ্রহণ করে ও বহন করে
উচ্ছৃত অহঙ্কার তেমন করে পারে না।
এ'কে কেউ পরাভূত করতে পারেনা। জীবন
এই নমস্কারের দ্বারা সমস্ত আঘাত ক্ষতি বিপদ
ও মৃত্যুর উপরে অতি সহজেই জয়ী হয়।
এই নমস্কারের দ্বারা জীবনের সমস্ত ভার এক
মুহূর্তে লঘু হয়ে যায়—পাপ তার উপর
দিয়ে মুহূর্তকালীন বগ্ধার মত চলে যায় তাকে
ভেঙে দিয়ে যেতে পারে না। এই জ্ঞ
প্রতিদিনই প্রার্থনা করি “নমস্তেহস্ত”—
তোমাতে আমার নমস্কার হোক! স্বীকৃত
ছাঃখ আস্মক “নমস্তেহস্ত,” মান আস্মক
অপমান আস্মক নমস্তেহস্ত—তুমি শিক্ষা দিচ্ছ,
এই জ্ঞেনে নমস্তেহস্ত, তুমি রক্ষা করচ
এই জ্ঞেনে নমস্তেহস্ত, তুমি নিত্য নিয়ন্তাই
আমার কাছে আছ এই জ্ঞেনে নমস্তেহস্ত—
তোমার গৌরবেই আমার একমাত্র গৌরব
এই জ্ঞেনেই নমস্তেহস্ত—অধিশ্রূত ব্রহ্মাণ্ডের

নমস্তেহস্ত

অনন্তকালের অধীখর তুমিই পিতানোহসি,
এই জ্ঞেনেই নমস্তেহস্ত, নমস্তেহস্ত। বিষয়কেই
আশ্রয় বলে জানা ঘূচিয়ে দাও, নমস্তেহস্ত,
সংসারকে প্রবল বলে জানা ঘূচিয়ে দাও,
নমস্তেহস্ত, আমাকেই বড় বলে জানা ঘূচিয়ে
দাও, নমস্তেহস্ত ! তোমাকেই যথার্থভূপে
নমস্কার করে চিরদিনের মত পরিত্বাণ
লাভ করি ।

২৬শে চৈত্র ।

ମନ୍ତ୍ରେର ବୀଧି

ବୀଳାର କୋନୋ ତାର ପିତଳେର, କୋନୋ
ତାର ଇମ୍ପାଟେର, କୋନୋ ତାର ମୋଟା, କୋନ
ତାର ସଙ୍କ, କୋନୋ ତାର ମଧ୍ୟମ ସୁରେ ବୀଧିବାର,
କୋନୋ ତାର ପଞ୍ଚମେ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ବୀଧିତେ
ହେ—ତାର ଥେକେ ଏକଟା କୋନୋ ବିଶେଷ ସୁର
ଜାଗିରେ ତୁଳିତେ ହେ, ନଇଲେ ସବ ମାଟି ।

ଜଗତେ ଉଦ୍‌ଧରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର କୋନୋ
ବିଶେଷ ଆପନ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରତେ ହେ ।
ଏକଟା କୋନୋ ବିଶେଷ ସୁର ବାଜାତେ ହେ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତାରା ଓସି ବନ୍ଦପତି, ସକଳେଇ
ଏହି ବିଶାଳ ବିଦ୍ୱମ୍ବନୀତେ ନିଜେର ଏକଟା ନା
ଏକଟା ବିଶେଷ ସୁର ଯୋଗ କରେ ଦିଯେଛେ ;—
ମାନୁଷେର ଜୀବନକେଓ କି ଏହି ଚିର-ଉଦ୍ଗାତ
ମନ୍ତ୍ରୀତେ ଯୋଗ ଦିତେ ହେ ନା ?

କିନ୍ତୁ ଏଥନୋ ଏହି ଜୀବନଟାକେ ତାରେର

ମସ୍ତ୍ରେର ବୀଧିନ

ମତ ବୀଧିନି—ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଏଥିନୋ କୋଣୋ
ଗାନେର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଅନି । ଏ ଜୀବନ ସୂତ୍ରବିଚ୍ଛିନ୍ନ
ବିଚିତ୍ର ତୁଳ୍ଚତାର ମଧ୍ୟେ ଅକୃତ୍ୟ ହସେ ଆଛେ ।
ଯେମନ କରେଇ ପାରି ଏଇ ଏକଟି କୋଣୋ ନିତ୍ୟ
ଶୁରୁକେ ଧ୍ରୁବ କରେ ତୁଳ୍ତେ ହେବେ ।

ତାରକେ ବୀଧିବ କେମନ କରେ ?

ଈଶ୍ୱରେର ବୀଗାୟ ଅନେକଶ୍ଲି ବୀଧିବାର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ—ତାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ମନେର ମତ
ଏକଟି କିଛୁ ହିସର କରେ ନିତେ ହେବେ ।

ମସ୍ତ୍ର ଜିନିଷଟି ଏକଟି ବୀଧିବାର ଉପାୟ ।
ମସ୍ତ୍ରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଅମିତୀ ମନନେର ବିଷୟକେ
ମନେର ସଙ୍ଗେ ବୈଧେ ରାଖି । ଏ ଯେବେ ବୀଗାୟ
କାନେର ମତ—ତାରକେ ଏହି ରାଖେ—ଖୁଲେ
ପଡ଼ନ୍ତେ ଦେଇ ନା ।

ବିବାହେର ସମୟ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର କାପଡ଼େ କାପଡ଼େ
ଗ୍ରହି ବୈଧେ ଦେଇ—ସେଇ ସଙ୍ଗେ ମସ୍ତ୍ର ପଡ଼େ ଦେଇ—
ସେଇ ମସ୍ତ୍ର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହି ବୀଧିତେ ଥାକେ ।

ଈଶ୍ୱରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଯେ ଗ୍ରହିବକ୍ଷନେର

শাস্তিনিকেতন

প্রোজন আছে মন্ত্র তার সহায়তা করে।
এই মন্ত্রকে অবলম্বন করে আমরা তাঁর সঙ্গে
একটা কোনো বিশেষ সমস্যকে পাকা করে
নেব।

সেইরূপ একটি মন্ত্র হচ্ছে “পিতা নোহসি।”

এই সুরে জীবনটাকে বাঁধলে সমস্ত চিন্তার
ও কর্মে একটি বিশেষ রাগিণী জেগে উঠবে।
আমি তাঁর পুত্র এইটৈই মূর্তি ধরে আমার
সমস্তের মধ্যেই এই কথাটাই প্রকাশ করবে যে
আমি তাঁর পুত্র।

আজ আমি কিছুই প্রকাশ করচিমে।
আহার করচি কাজ করচি বিশ্রাম করচি এই
পর্যন্তই। কিন্তু অনন্ত কালে অনন্ত অগতে
আমার পিতা যে আছেন তাঁর কোনো লক্ষণই
প্রকাশ পাচ্ছেন। অনন্তের সঙ্গে আজও
আমার কোনো শ্রদ্ধি কোথাও বাঁধা হৱনি।

এই মন্ত্রটিকে দিয়ে জীবনের তার আজ
বাঁধা থাক। আহারে বিহারে শৱনে স্বপনে

ମନ୍ତ୍ରେର ବୀଧିନ

ଏ ମନ୍ତ୍ରଟି ବାରହାର ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ
ବାଜ୍ଞାତେ ଥାକ୍ ପିତା ନୋହିସି ! ଅଗତେ ଆମାର
ପିତା ଆଛେନ ଏହି କଥାଟି ସକଳେଇ ଜ୍ଞାନୁକୃ
କାରୋ କାହେ ଗୋପନ ନା ଥାକ୍ ।

ଭଗବାନ ଯିଶୁ ଏ ଶୁରଟିକେ ପୃଥିବୀତେ
ବାଜିଯେ ପିଲେଛେନ । ଏମନି ଠିକ କରେ ତାର
ଜୀବନେର ତାର ବୀଧି ଛିଲ ଯେ ମରଣାନ୍ତିକ
ସ୍ଵରୂପାର ଦୁଃଖ ଆସାତେ ଓ ସେଇ ତାର ଲେଶମାତ୍ର
ବେମୁର ବଲେନି—ମେ କେବଳି ବଲେଛେ ପିତା
ନୋହିସି ।

ମେଇ ଯେ ଶୁରେର ଆଦର୍ଶଟି ତିନି ଦେଖିଯେ
ଗେହେନ ମେଇ ଥାଟି ଆଦର୍ଶର ସଙ୍ଗେ ଏକାନ୍ତ ଯଜ୍ଞେ
ମିଶିଯେ ତାରଟି ବୀଧିତେ ହବେ—ଯାତେ ଆର
ଭାବ୍ୟତେ ନା ହୟ, ଯାତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୁଃଖେ ପ୍ରଲୋଭନେ
ଆପନିଇ ମେ ଗୋରେ ଓର୍ଟେ ପିତାନୋହିସି !

ହେ ପିତା, ଆମି ଯେ ତୋମାର ପୁତ୍ର ଏହି
ଶୁରଟି ଠିକମତ ପ୍ରକାଶ କରା ବଡ଼ କମ କଥା
ନନ୍ଦ । କେନନା, ଆସ୍ତା ବୈ ଜ୍ଞାନତେ ପୁତ୍ରଃ ।

শাস্তিনিকেতন

পুত্র যে পিতারই প্রকাশ। সন্তানের মধ্যে
পিতাই যে স্বয়ং সন্তুত হন। তোমারই
অপাপবিদ্ব আনন্দময় পরিপূর্ণতাকে যদি ব্যক্ত
করে না তুলতে পারি তবে ত এই স্বর
বাজ্বে না যে পিতানোহসি।

সেইজগ্নেই এই আমার প্রতিদিনের একান্ত
আর্থনা হোক—পিতা নো বোধি, নমস্তেহস্ত !

২৭ শে চৈত্র

ଆଗ ଓ ପ୍ରେମ

ପିତାନୋହସି ଏହି ମଞ୍ଚଟି ଆମରା ଜୀବନେର
ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରବ । କାର କାହିଁଥିକେ ଗ୍ରହଣ
କରବ ? ଯିନି ପିତା ତାର କାହିଁଥିକେଇ ଗ୍ରହଣ
କରବ । ତାକେ ବଲ୍ବ, ତୁମି ସେ ପିତା, ସେ
ତୁମିଇ ଆମାକେ ବୁଝିଷ୍ଟେ ଦାଓ ! ଆମାର ଜୀବନେର
ସମସ୍ତ ଇତିହାସେର ଭିତର ଦିଯେ ସମସ୍ତ ଶୁଖ
ଦଃଖେର ଭିତର ଦିଯେ ବୁଝିଯେ ଦାଓ !

ପିତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସେ ସମସ୍ତ ସେ ତ
କୋନୋ ତୈରି କରା ସମସ୍ତ ନୟ । ରାଜୀର ସଙ୍ଗେ
ପ୍ରଜାର, ପ୍ରଭୂର ସଙ୍ଗେ ଭୃତ୍ୟେର ଏକଟା ପରମ୍ପର
ବୋଝାପଡ଼ା ଆଛେ—ସେଇ ବୋଝାପଡ଼ାର ଉପରେଇ
ତାଦେର ସମସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ପିତାର ସଙ୍ଗେ ପୁତ୍ରେର
ସମସ୍ତ ବାହିକ ନୟ ସେ ଏକେବାରେ ଆଦିତମ
ସମସ୍ତ । ସେ ସମସ୍ତ ପୁତ୍ରେର ଅନ୍ତିତର ମୂଳେ ।
ଅତଏବ ଏହି ଗଭୀର ଆସ୍ତୀଯ ସମସ୍ତ କୋନୋ ବାହ

শাস্তিনিকেতন

অমুর্ধান কোনো ক্রিয়াকলাপের দ্বারা বক্ষিত হয় না—কেবল ভক্তির দ্বারা এবং ভক্তিজনিত কর্মের দ্বারাই এই সমস্কৃকে স্বীকার করতে হয়।

পিতার সঙ্গে পুত্রের মূল সম্বন্ধটি কোথায় ? প্রাণের মধ্যে। পিতার প্রাণই সন্তানের আগে সঞ্চারিত।

কেনোপনিষৎ প্রশ্ন করেছেন—“কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রেতিযুক্ত ?” প্রাণ কাহার দ্বারা তার প্রথম প্রেতি (energy) লাভ করেছে ? এই প্রশ্নের মধ্যেই উত্তরটি প্রচলন রয়েছে—যিনি মহাপ্রাণ তাঁর দ্বারা।

জগতে কোনো প্রাণই ত একটি সক্রীণ সীমার মধ্যে নিজের মধ্যে নিজে আবদ্ধ নয়। সমস্ত জগতের প্রাণের সঙ্গে তাৰ যোগ। আমাৰ এই শৰীৰের মধ্যে থে প্রাণের চেষ্টা চলুচে সে ত কেবলমাত্ৰ এই শৰীৰের নয়। জগৎজোড়া আকৰ্ষণ বিকৰ্ষণ, জগৎজোড়া

ଆଗ ଓ ପ୍ରେମ

ରାମାସ୍ଵର୍ଣ୍ଣିକ ଶକ୍ତି, ଜଳ, ବାତାସ, ଆଲୋକ ଓ
ଉତ୍ତାପ, ଏ'କେ ନିଖିଳପ୍ରାଣେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ କରେ
ରେଖେଛେ । ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଗୁପରମାଗୁର୍ମ
ମଧ୍ୟେଓ ସେ ଅବିଶ୍ରାମ ଚେଷ୍ଟା ଆଛେ ଆମାର ଏହି
ଶରୀରେର ଚେଷ୍ଟାଓ ମେହି ବିରାଟ ପ୍ରାଣେରଇ ଏକଟି
ମାତ୍ରା । ମେହିଜ୍ଞାତି ଉପନିଷଦ ବଲେଛେ—
“ସଦିଦଂ କିଞ୍ଚ ଜଗଃସର୍ବଂ ପ୍ରାଣ ଏଜତି ନିଃସ୍ତତ୍ୟ”
ବିଶେ ଏହି ଯା କିଛୁ ଚଲ୍ଲଚେ ସମସ୍ତଇ ଆଗ ହତେ
ନିଃସ୍ତତ ହସେ ପ୍ରାଣେଇ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହଜେ । ଏହି
ଆଗେର ସ୍ପନ୍ଦନ ଦୂରତନ ନକ୍ଷତ୍ରେଓ ଯେମନ ଆମାର
ହୃଦ୍ପଣେଓ ତେମନ—ଠିକ ଏକଇ ଶୁରେ ଏକଇ
ତାଳେ ।

ଆଗ କେବଳ ଶରୀରେର ନୟ । ମନେରେ ଆଗ
ଆଛେ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ଚେଷ୍ଟା ଆଛେ । ମନ
ଚଲ୍ଲଚେ, ମନ ବାଡ଼ଚେ, ମନେର ଭାଙ୍ଗାଗଢ଼ା ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହଜେ । ଏହି ସ୍ପନ୍ଦିତ ତରଙ୍ଗିତ ମନ କଥନଇ
କେବଳ ଆମାର କୁଦ୍ର ବେଡ଼ାଟିର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ ନୟ
—ଏ ନର୍ତ୍ତମାନ ଆଗେର ସଙ୍ଗେଇ ହାତଧରାଧରି କରେ

শাস্তিনিকেতন

নিখিল বিশ্বে সে আন্দোলিত হচ্ছে, নইলে
আমি তাকে কোনোমতেই পেতে পারতুম না।
মনের দ্বারা আমি সমস্ত জগতের মনের সঙ্গেই
যুক্ত ;—সেই জগ্নেই সর্বত্র তাঁর গতিবিধি।
নইলে আমার এই একধরে অক্ষ মন কেবল
আমারই অক্ষকারাগারে পড়ে দিনবাত্রি কেঁদে
মরত ।

আমার মনপ্রাণ অবিচ্ছিন্নভাবে নিখিল
বিশ্বের ভিতর দিঘে সেই অনন্ত কারণের সঙ্গে
যোগযুক্ত—প্রতিমুহূর্তেই সেইখান হতে আমি
আগ, চৈতন্য, ধীশক্তি লাভ করব। এই
কথাটিকে কেবল বিজ্ঞানে জানা নয় এই
কথাটিকে ভক্তিদ্বারা উপলব্ধি করতে পারলে
তবে ঐ মন্ত্র সার্থক হবে—“ও পিতানোহসি।”
আমার প্রাণের মধ্যে বিশ্বপ্রাণ, মনের মধ্যে
বিশ্বমন আছে বলে এত বড় কথাটাকে সম্পূর্ণ
গ্রহণ করা হয় না, এ'কে বাইরেই বসিয়ে রাখা
হয়। আমার প্রাণের মধ্যে পিতার প্রাণ

প্রাণ ও প্রেম

আমাৰ মনেৰ মধ্যে পিতাৰ মন আছে এই
কথাটি নিজেকে ভাল কৰে বলাতে হবে।

পিতাৰ দিক থেকে কেবল যে আমাদেৱ
দিকে প্রাণ প্ৰৱাহিত হচ্ছে তা নয়—তাৰ দিক
থেকে আমাদেৱ দিকে অবিশ্রাম প্ৰেম সঞ্চালিত
হচ্ছে। আমাদেৱ মধ্যে কেবল যে একটা
চেষ্টা আছে গতি আছে তা নয়, একটা আনন্দ
আছে—আমৰা কেবল বেঁচে আছি কাজ
কৰ্ত্তি নয়, আমৰা রস পাচি। আমাদেৱ
দেখাৰ শোনায়, আহাৰে বিহাৰে, কাজে কৰ্মে,
মাঝুয়েৱ সঙ্গে নানাপ্ৰকাৰ ঘোগে নানা স্থথ
নানা প্ৰেম।

এই রসাটি কোথা থেকে পাচি ? এইট'ই
কি আমাদেৱ মধ্যে বিছিন ? এটা কেবল
আমাৰ এই একটি ছোট কাৰখনাদৰেৱ
স্মৃতিতেৰ মধ্যে অক্ষকাৰে তৈৰি হচ্ছে ?

তা নয়। বিখ্বুবনেৰ মধ্যে সমস্তকে
পৱিপূৰ্ণ কৰে তিনি আনন্দিত। জলে স্থলে

শাস্তিনিকেতন

আকাশে তিনি আনন্দময়। তাঁর সেই আনন্দকে সেই প্রেমকে তিনি নিয়ন্তই প্রেরণ করচেন, সেইজন্মেই আমি বেঁচে থেকে আনন্দিত, কাজ করে আনন্দিত, জেনে আনন্দিত, মাঝুমের সঙ্গে নানা সমস্যে আনন্দিত। তাঁরই প্রেমের তরঙ্গ আমাকে কেবলই স্পর্শ করচে, আঘাত করচে, সচেতন করচে।

এই যে অহোরাত্র সেই ভূমার প্রেম নানা বর্ণে গঢ়ে গীতে নানা স্বেচ্ছে সখ্য শ্রদ্ধাঙ্গ
জোরাবের বেগের মত আমাদের মধ্যে এসে
পড়চে এই বোধের দ্বারা পরিপূর্ণ হয়ে যেন
আমরা বলি, “ও পিতানোহসি।” কেবলি
তিনি প্রাণে ও প্রেমে আমাকে ভরে দিচ্ছেন
এই অমৃতুত্তি যাদের কাছে অভ্যন্ত উজ্জল ছিল
তাঁরাই বলেছেন—“কোহেবান্তাৎ কঃ প্রাণ্যাং
যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্তাং। এষহে-

ଆଗ ଓ ପ୍ରେସ

ବାନନ୍ଦମ୍ଭାତି ।” କେଇ ବା କିଛିମାତ୍ର ଖର୍ବୀର ଚେଷ୍ଟା
ଆଗେର ଚେଷ୍ଟା କରତ ଆକାଶେ ସଦି ଆନନ୍ଦ ନା
ଥାକତେନ—ଏହି ଆନନ୍ଦଙ୍କ ସକଳକେ ଆନନ୍ଦ
ଦିଲ୍ଲେନ ।

୨୮ଥେ ଚିତ୍ର

ভয় ও আনন্দ

ও পিতানোহসি এই মঙ্গে ছুটি ভাবের
সামঞ্জস্য আছে। এক দিকে পিতার সঙ্গে
পুত্রের সাম্য আছে। পুত্রের মধ্যে পিতা
আপনাকেই গ্রুকাশ করেছে।

আর এক দিকে পিতা হচ্ছেন বড়, পুত্র
ছুটি।

এক দিকে অভেদের গৌরব, আর এক
দিকে ভেদের প্রণতি। পিতার সঙ্গে অভেদ
নিয়ে আমরা আনন্দ করতে পারি কিন্তু স্পর্শ
করতে পারিনে। আমার যেখানে সীমা আছে
সেখানে আমাকে মাঁথা নত করতে হবে।

কিন্তু এই নতির মধ্যে অপমান নেই।
কেন না তিনি কেবলমাত্র আমার বড় নন
তিনি আমার আপন, আমার পিতা। তিনি
আমারই বড়, আমি তাঁরই ছুটি। তাঁকে

ଭୟ ଓ ଆନନ୍ଦ

ପ୍ରଣାମ କରେ ଆମି ଆମାର ସ୍ତୁ ଆମାକେଇ
ପ୍ରଣାମ କରି । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ବାଇରେ କୋଣୋ
ତାଡ଼ନା ନେଇ—ଜୀବରଦସ୍ତି ନେଇ । ଯେ ସ୍ତୁର
ମଧ୍ୟେ ଆମି ଆଛି, ଯେ ସ୍ତୁର ମଧ୍ୟେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ସାର୍ଥକତା ତାକେ ପ୍ରଣାମ କରାଇ ଏକମାତ୍ର ସ୍ଵାଭା-
ବିକ ପ୍ରଣାମ । କିଛୁ ପାବ ବଲେ ପ୍ରଣାମ ନୟ,
କିଛୁ ଦେବ ବଲେ ପ୍ରଣାମ ନୟ, ଭୟେ ପ୍ରଣାମ ନୟ,
ଜୋରେ ପ୍ରଣାମ ନୟ—ଆମାରେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗୌରବେର
ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର କାହେ ପ୍ରଣାମ । ଏହି ପ୍ରଣାମଟିର ମହତ୍ୱ
ଅନୁଭବ କରେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ହେଲେ ନମସ୍କରଣ,
ତୋମାତେ ଆମାର ନମସ୍କାର ସତ୍ୟ ହେଉ ଉଠୁକ ।

ତାକେ ପିତାନୋହସି ବଲେ ସୌକାର କରଲେ
ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସମସ୍ତଙ୍କେବ ଏକଟି ପରିମାଣ
ବନ୍ଧ୍ୟା ହସ୍ତ—ତାକେ ନିଯେ କେବଳ ଭାବରଦେ ପ୍ରମତ୍ତ
ହବାର ସେ ଏକଟି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆସ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଆହେ
ମେଟି ଆମାଦେର ଆକ୍ରମଣ କରତେ ପାରେ ନା—
ସମସ୍ତଙ୍କେ ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ
କରେ, ଅଚକଳ ଗୌରବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେ ।

শাস্তিনিকেতন

প্রাচীন বেদ সমষ্টি মানব-সমৃদ্ধের মধ্যে
কেবল এই পিতার সম্বন্ধিকেই ঈশ্বরের মধ্যে
বিশেষ ভাবে উপলক্ষ করেছেন—মাতার
সম্বন্ধকেও সেখানে তাঁরা স্থান দেন নি।

কারণ, মাতার সম্বন্ধেও একদিকে যেন
ওজন কম আছে, একদিকে সম্পূর্ণতার অভাব
আছে।

মাতা সন্তানের স্বৰ্গ দেখেন, আরাম
দেখেন; তার ক্ষুধাত্তপ্তি করেন, তার শোকে
সাজ্জনা দেন, তার রোগে শুশ্রায় করেন।
এ সমষ্টি সন্তানের উপস্থিত অভাব নিরূপিত
প্রতিই লক্ষ্য করে।

পিতার দৃষ্টি সন্তানের সমষ্টি জীবনের
বৃহৎক্ষেত্রে। তার সমষ্টি জীবন সমগ্রভাবে
সার্থক হবে এই তিনি কামনা করেন। এই
জগ্নাই সন্তানের আরাম ও স্বৰ্গই তাঁর কাছে
একান্ত নয়। এই জগ্ন তিনি সন্তানকে ছুঃখও
দেন—তাকে শাসন করেন—তাকে বঞ্চিত

ভগ্ন ও আনন্দ

করেন, যাতে নিয়ম লজ্জন করে ভৃষ্টাং প্রাপ্ত
না হয় সেদিকে তিনি সর্বদা সতর্ক থাকেন।

অর্থাৎ পিতার মধ্যে মাতার মেহ আছে
কিন্তু সে মেহ সঙ্কীর্ণ সৌমাত্র বক্ষ নয় বলেই
তাকে অতি প্রকট করে দেখা যাব না এবং
তাকে নিয়ে ঘেমন ইচ্ছা খেলা চলে না।

সেই জগ্নে পিতাকে নমস্কার করবার সময়
বলা হৰেছে নমঃ সন্তুষ্টাম চ মঙ্গোভবাম চ—
যিনি সুখকর তাকে নমস্কার যিনি কল্যাণকর
তাকে নমস্কার।

পিতা কেবল আমাদের স্বত্ত্বের আঝোজন
করেন না, তিনি মঙ্গলের বিধান করেন—
সেই জগ্নেই স্বত্ত্বেও তাকে নমস্কার, দৃঃখ্তেও
তাকে নমস্কার। ঐথানেই পিতার পূর্ণতা;
তিনি দৃঃখ দেন।

উপনিষৎ একদিকে বলেছেন আনন্দাঙ্গ্যে
ধৰ্মানি ভৃতানি জায়স্তে—আনন্দ হতেই যা কিছু
সমস্ত জন্মেছে, আবার আবার একদিকে বলেছেন

শাস্তিনিকেতন

তয়াদস্থাপিতপতি, ভয়ান্তপতি সূর্যঃ, ইহার ভয়ে
অপি জলচে, ইহার ভয়ে সূর্য তাপ দিচে।

তার আনন্দ উচ্ছ্বল আনন্দ নয়—তার
মধ্যে একটি অমোঘ নিয়মের শাসন আছে—
অনন্ত দেশে অনন্তকালে কোথাও একটি কণা ও
লেশমাত্র ভষ্ট হতে পারে না। সেই অমোঘ
নিয়মই হচে ভয়—তার সঙ্গে কিছুমাত্র চাতুরী
থাটে না—সে কোথাও কাউকে তিলমাত্র
প্রশংসন দেয় না।

যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্ততং

মহস্তয়ং বজ্রমুদ্ধতং—

এই যা কিছু জগৎ সমস্তই প্রাণ হতে নিঃস্তত
হয়ে প্রাণেই কল্পিত হচে—সেই যে প্রাণ,
যার থেকে সমস্ত উত্তৃত হয়েছে এবং যার
মধ্যে সমস্তই চলচে তিনি কি রকম? না,
তিনি উত্তত বজ্রের মত মহা ভয়ঙ্কর। সেই
জগ্নেই ত সমস্ত চলচে—নইলে বিশ্বব্যবস্থা
উন্মত্ত প্রলাপের মত অতি নির্দারণ হয়ে

ভয় ও আনন্দ

উঠ্ত। আমাদের পিতা যে ভৱানং ভয়ঃ
ভীষণঃ ভীষণাঃ এই ভয়ের দ্বারাই অনাদি
কাল থেকে সর্বত্র সকলের সীমা টিক আছে
সর্বত্র সকলের পরিমাণ রক্ষা হচ্ছে।

আমাদেরও যেদিকটা চলবার দিক, কি
থাকে, কি ব্যবহারে সেই দিকে পিতা দাঢ়িয়ে
আছেন মহস্তঘঃ বজ্রমুগ্ধতঃ। সেদিকে কোনো
ব্যত্যয় নেই কোনো অশনের ক্ষমা নেই, কোনো
পাপের নিঙ্গতি নেই।

অতএব আমরা যখন বলি পিতা নোহসি—
তার মধ্যে আদরের দাবি নেই, উন্মত্তার প্রশংসন
নেই। অত্যন্ত সংষত আত্মসংবৃত বিনম্র নমস্কার
আছে। যে বলে পিতানোহসি সে তাঁর সামনে
“শান্তোদান্ত উপরতন্তিক্ষুঃ সমাহিতঃ” হচ্ছে
থাকে সে নিজেকে প্রত্যেক ক্ষুদ্র অধৈর্য ক্ষুদ্র
আত্মবিস্মৃতি থেকে রক্ষা করে চলতে থাকে।

২৯শে চৈত্র

নিয়ম ও মুক্তি

সুখ জিনিষটা কেবল আমার, কল্যাণ জিনিষটা সমস্ত জগতের। পিতার কাছে যথন প্রার্থনা করি যদ্ভুত তর আশুব, যা ভাল তাই আমাদের দাও, তার মানে হচ্ছে সমস্ত জগতের ভাল আমাদের মধ্যে প্রেরণ কর। কারণ সেই ভালই আমার পক্ষেও সত্য ভাল, আমার পক্ষেও নিত্য ভাল। যা বিশ্বের ভাল, তাই আমার ভাল কারণ বিনি বিশ্বের পিতা তিনিই আমার পিতা।

যেখানে কল্যাণ নিয়ে অর্থাৎ বিশ্বের ভাল নিয়ে কথা সেখানে অত্যন্ত কড়া নিয়ম। সেখানে উপস্থিত সুখমূলিকা কিছুই ধাটে না ; সেখানে ব্যক্তিবিশেষের আরাম বিরামের স্থান নেই। সেখানে দুঃখও শ্রেষ্ঠ, মৃত্যুও ব্রহ্মীয়।

নিয়ম ও মুক্তি

যেখানে বিশ্বের ভাল নিয়ে কথা সেখানে
সমস্ত নিয়ম একেবারে শেষ পর্যন্ত মান্তেই
হবে। সেখানে কোনো বক্ষন কোনো দায়কেই
অস্বীকার করতে পারব না।

আমাদের পিতা এইখানেই মহদ্ভয়ঃ বজ্র-
মুষ্টতঃ। এইখানেই তিনি পুত্রকে এক চুল
প্রশ্রয় দেন না। বিশ্বের ভাগ থেকে একটি
কণা হরণ করেও তিনি কোনো বিশেষ
পুত্রের পাতে দেন না। এখানে কোনো
স্ব স্বতি অমুনয় বিনয় থাটে না।

তবে মুক্তি কাকে বলে ? এই নিয়মকে
পরিপূর্ণভাবে আস্ত্রসাং করে নেওয়াকেই
বলে মুক্তি। নিয়ম ধর্ম কোনো আয়গায়
আমার বাইরের জিনিষ হবে না সম্পূর্ণ আমার
ভিতরকার জিনিষ হবে তখনি সেই অবস্থাকে
বলব মুক্তি।

এখনো নিয়মের সঙ্গে আমার সঙ্গে সম্পূর্ণ
সামঞ্জস্য হয়নি। এখনো চলতে ফিরতে বাধে।

শাস্তিনিকেতন

এখনো সকলের ভালোকে আমার ভালো বলে
অনুভব করিনো। সকলের ভালোর বিরক্তে
আমার অনেক স্থানেই বিদ্রোহ আছে।

এই জগ্যে পিতার সঙ্গে আমার সম্পূর্ণ
মিলন হচ্ছে না—পিতা আমার পক্ষে রুদ্র
হয়ে আছেন। তাঁর শাসনকেই আমি
পরে পদে অনুভব করাচি তাঁর প্রসংগতাকে নয়।
পিতার মধ্যে পুত্রের সম্পূর্ণ মুক্তি হচ্ছে না।

অর্থাৎ মঙ্গল এখনো আমার পক্ষে ধর্ম
হয়ে উঠেনি। যার ধর্ম যেটা, সেটা তাঁর
পক্ষে বজ্জন নয় সেইটৈই তাঁর আনন্দ।
চোখের ধর্ম দেখা,—তাই দেখাতেই চোখের
আনন্দ, দেখার বাধা পেলেই তাঁর কষ্ট ; মনের
ধর্ম মনন করা, মননেই তাঁর আনন্দ, মননে
বাধা পেলেই তাঁর হৃঢ়।

বিশ্বের ভালো যখন আমার ধর্ম হয়ে
উঠবৈ তখন সেইটৈতেই আমার আনন্দ এবং
তাঁর বাধাতেই আমার পীড়া হবে।

ନିୟମ ଓ ମୁଦ୍ରି

ମାର୍ଗେର ଧର୍ମ ସେମନ ପୁତ୍ରମେହ ଉତ୍ସରେର ଧର୍ମାଇ
ତେମନି ମଙ୍ଗଳ । ସମ୍ମତ ଜଗତ ଚରାଚରେର ଭାଲ
କରାଇ ତୀର ସ୍ଵଭାବ, ତାତେଇ ତୀର ଆନନ୍ଦ ।

ଆମାଦେର ସ୍ଵଭାବେଓ ମେଇ ମଙ୍ଗଳ ଆଛେ—
ସମ୍ମଗ୍ର ହିତେଇ ନିଜେର ହିତବୋଧ ମାନୁଷେର ଏକଟା
ଧର୍ମ ;—ଏହି ଧର୍ମ ସ୍ଵାର୍ଥେର ବକ୍ଷନ କାଟିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-
ପରିଣତ ହୁୟେ ଉଠିବାର ଜଣେ ନିୟତିଇ ମହୁୟ-
ସମାଜେ ପ୍ରସାଦ ପାତେ । ଆମାଦେର ଏହି ଧର୍ମ
ଅପରିଣତ ଏବଂ ବାଧାଗ୍ରହ ବଲେଇ ଆମରା
ଦୁଃଖ ପାଚି—ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଙ୍ଗଲେର ସଙ୍ଗେ ମିଳନେର
ଆନନ୍ଦ ସଟେ ଉଠିଚେ ନା ।

ସତଦିନ ଭିତରେର ଥେକେ ଏହି ପରିଣତିଲାଭ
ନା ହବେ, ଏହି ବାଧା କେଟେ ଗିରେ ଆମାଦେର
ସ୍ଵଭାବ ନିଜେକେ ଉପଲକ୍ଷ ନା କରବେ ତତଦିନ
ବାହିରେର ବକ୍ଷନ ଆମାଦେର ମାନତେଇ ହବେ ।
ଛେଲେର ପକ୍ଷେ ସତଦିନ ଚଳାଫେରା ସ୍ଵଭାବିକ
ହୁୟେ ନା ଓର୍ତ୍ତେ, ତତଦିନ ଧାତ୍ରୀ ବାହିରେ ଥେକେ
ତାର ହାତ ଧରେ ତାକେ ଚାଲାନ୍ତି । ତଥାନି ତାର

শাস্তিনিকেতন

মুক্তি হয় যখন চলার শক্তি তার স্বাভাবিক
শক্তি হয় ।

অতএব নিয়মের শাসন থেকে আমরা
মুক্তিলাভ করব নিয়মকে এড়িয়ে নয়, নিয়মকে
আপন করে নিয়ে । আমাদের দেশে একটা
গ্রোক প্রচলিত আছে “প্রাপ্তে ঘোড়শে বর্ষে
পুত্রং মিত্রবদ্ধাচরেৎ,” শোলা বছৱ বয়স হলে
পুত্রের প্রতি মিত্রের মত ব্যবহার করবে ।

তার কারণ কি ? তার কারণ এই,
যে পর্যন্ত না পুত্রের শিক্ষা পরিণতি জাত
করবে, অর্থাৎ সেই সমস্ত শিক্ষা তার স্বভাব-
সিদ্ধ হয়ে উঠবে, ততক্ষণ তার প্রতি একটি
বাইরের শাসন রাখার দরকার হয় । বাইরের
শাসন যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ পুত্রের সঙ্গে
পিতার অন্তরের যোগ কখনই সম্পূর্ণ হতে
পারে না । যখনি সেই বাইরের শাসনের
প্রয়োজন চলে যায় তখনি পিতা পুত্রের মাঝ-
থানের আনন্দ সম্বন্ধ একেবাবে অব্যাহত

ନିସ୍ତମ ଓ ମୁକ୍ତି

ହସେ ଓଠେ । ତଥାନି ସମସ୍ତ ଅମତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଲୌନ ହସ, ଅକ୍ଷକାର ଜ୍ୟୋତିତେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହସ, ମୃତ୍ୟୁ ଅମୃତେ ନିଶ୍ଚେବିତ ହସେ ଯାସ,—ତଥାନି ପିତାର ପ୍ରକାଶ ପୁତ୍ରେର କାଛେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ—ତଥାନି, ମିନି କ୍ରତୁକପେ ଆଘାତ କରେଛିଲେନ ତିନିଇ ପ୍ରସମ୍ପତ୍ତାବାରୀ ରକ୍ଷା କରେନ । ଭସ ତଥାନ ଆନନ୍ଦେ ଏବଂ ଶାସନ ତଥାନ ମୁକ୍ତିତେ ପରିଣତ ହସ; ସତ୍ୟ ତଥାନ ପ୍ରିୟ-ଅପ୍ରିୟେର ଦ୍ୱଦ୍ୱର୍ଜିତ ମୌଳଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଛଳ ହସ, ମଙ୍ଗଳ ତଥାନ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାର ବିଧାବର୍ଜିତ ପ୍ରେମେ ଏସେ ଉପନୌତ ହସ—ତଥାନି ଆମାଦେର ମୁକ୍ତି । ମେ ଶୁଣିତେ କିଛୁଇ ବାବ ପଡ଼େ ନା, ସମସ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ; ବକ୍ଷନ ଶୁଣୁ ହସେ ଯାସ ନା, ବକ୍ଷନଇ ଅବକ୍ଷନ ହସେ ଓଠେ, କର୍ମ ଚଲେ ଯାସ ନା, କିନ୍ତୁ କର୍ମଇ ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟ ବିରାମମ୍ବନ୍ଦପ ଧାରଣ କରେ ।

୩୦ଶେ ଚତ୍ର

দশের ইচ্ছা

আমার সমস্ত জীবন একদিন ঠাকে
পিতামোহসি বলতে পারবে, আমি ঠারই
পুত্র এই কথাটা একদিন সম্পূর্ণ হৰে উঠবে
এই আকাঙ্ক্ষাটিকে উজ্জ্বল করে ধরে রাখা
বড় কঠিন।

অথচ আমাদের মনে কত অত্যাকাঙ্ক্ষা
আছে, কত অসাধ্য সাধনের সম্ভাব্য আছে,
কিছুতেই সেগুলি নিরস্ত হতে চায় না ;
বাইরে থেকে যদিবা খায় জোগাতে নাও
পারি তবু বুকের রক্ত দিয়ে তাকে পোষণ
করি।

অথচ যে আকাঙ্ক্ষা সকলের চেয়ে বড়,
যা সকলের চেয়ে চরমের দিকে যায় তাকে
প্রতিদিন জাগ্রত করে রাখা এত শক্ত কেন ?

তার কারণ আছে। আমরা মনে করি

ଦୟର ଇଚ୍ଛା

ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ଜିନିଷଟା ଆମାର ନିଜେରିଇ ମନେର ସାମଗ୍ରୀ—ଆମିହି ଇଚ୍ଛା କରଚି ଏବଂ ମେ ଇଚ୍ଛାର ଆରାତ୍ମ ଆମାରିଇ ମଧ୍ୟେ ।

ବସ୍ତୁତ ତା ନାହିଁ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଆମାର ଜୀବକ ବନ୍ଦ ଆମାର ଜୀବରେଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆମାର ଇଚ୍ଛା କେବଳ ଆମାରିଇ ମନେର ଉତ୍ପନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ । ଅନେକେର ଇଚ୍ଛା ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଇଚ୍ଛିତ ହୁଏ ଓଠେ ।

ମାଡୋଆରିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଲୋକେଇ ଟାକାକେ ଇଚ୍ଛା କରେ । ମାଡୋଆରିର ସବେ ଏକଟି ଛୋଟ ଛେଲେଓ ଟାକାର ଇଚ୍ଛାକେ ପୋଷନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଇଚ୍ଛା କି ତାର ଏକାନ୍ତ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ? ମେ ଛେଲେ କିଛୁମାତ୍ର ବିଚାର କରେ ଦେଖେନା ଟାକା ଜିନିଷଟା କେଳ ଲୋଭନୀୟ । ଟାକାର ସାହାଯ୍ୟେ ଯେ ଭାଲ ଥାବେ ଭାଲ ପରବେ ମେକଥା ତାର ମନେଓ ନେଇ । କାରଣ ବସ୍ତୁତିର ଟାକାର ଲୋଭେ ମେ ଭାଲ ଥାଓଯା ପରା ପରିତ୍ୟାଗ

শাস্তিনিকেতন

করেছে। টাকার দ্বারা সে অন্য কোনো
সুখকে চাচে না, অন্য সব সুখকে অবজ্ঞা
করচে, সে টাকাকেই চাচে।

এমনতর একটা অহেতুক চাওয়া নিশ্চিন
মাড়োয়ার হেলের মনে প্রচণ্ড হয়ে আছে
তার কারণ, এই ইচ্ছা তার একলার নয়—
সকলে মিলেই তাকে ইচ্ছা করাচে—কোনো-
মতেই তার ইচ্ছাকে ধার্য্য দিচ্ছে না।

কোনো সমাজে ষদি কোন একটা নির্বার্থক
আচরণের বিশেষ গৌরব থাকে তবে অনেক
লোককেই দেখা ষবে সেই আচরণের অন্য
তারা নিজের সুখসুবিধা পরিত্যাগ করে
তাতেই নিযুক্ত আছে—দশজনে এইটে
আকাঙ্ক্ষা করে এই হচ্ছে ওর দোর—আর
কোনো তাৎপর্য নেই।

যে দেশে অনেক লোকেই দেশকে খুব
বড় জিনিয় বলে জানে সে দেশে বালকেও
দেশের জন্তে প্রাণ দিতে ব্যগ্র হয়ে উঠে।

ମଧ୍ୟର ଇଚ୍ଛା

ଅନ୍ୟ ଦେଶେ ଏହି ଦେଶୀଭୂରାଗେର ଉପରୋଗିତା ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତେଇ ଆଲୋଚନା ହୋକୁ ନା ତବୁ ଦେଖିତେବ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସତ୍ୟ ହୁଏ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଜେଗେ ଓଠେ ନା । କାରଣ ମଧ୍ୟର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଇଚ୍ଛାକେ ଜୟ ଦିକ୍ଷିତି ନା, ପାଲନ କରଚେ ନା ।

ବିଶ୍ୱପିତାର ସଙ୍ଗେ ପୁନ୍ରଜ୍ଞପେ ଆମାଦେର ମିଳନ ହେବ, ରାଜ୍ୟକ୍ରମକୁ ହୋଇବ ଚେରେଓ ଏଟା ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ଏତବଡ଼ ଇଚ୍ଛାକେଓ ଅହରହ ସତ୍ୟ କରେ ଜାଗିରେ ରାଖା କଟିନ ହେବେ ଏହି ଜନ୍ମେଇ । ଆମାର ଚାରିଦିକେର ଲୋକ ଏହି ଇଚ୍ଛାଟା ଆମାର ମଧ୍ୟେ କରଚେ ନା । ଏବ ଚେରେ ଚେର ସଂସାରାତ୍ୟ, ଏମନ କି, ଚେର ଅର୍ଥହିନ ଇଚ୍ଛାକେଓ ତାରା ଆମାର ମନେ ସତ୍ୟ କରେ ତୁଳେଛେ ଏବଂ ତାକେ କୋମୋ ମତେ ନିବେ ଯେତେ ଦିକ୍ଷିତି ନା ।

ଏଥାନେ ଆମାକେ ଏକଣାହି ଇଚ୍ଛା କରିବେ । ଏହି ଏକଟି ମହି ଇଚ୍ଛାକେ ଆମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ନିଜେର ଶକ୍ତିତେଇ

শাস্তিনিকেতন

সার্থক করে রাখ্তে হবে—দশ জনের কাছে
আমুকুল্য প্রত্যাশা করলে হতাশ হব।

শুধু তাই নয়, শত সহস্র ক্ষুদ্র অর্থকে
কৃতিম অর্থকে সংসারের লোক রাত্রিদিন
আমার কাছে অত্যন্ত বড় করে সত্য করে
বেথেছে ; সেই ইচ্ছা গুলিকে শিশুকাল হতে
একেবারে আমার সংস্কারগত করে বেথেছে।
তারা কেবলই আমার মনকে টানচে, আমার
চেষ্টাকে কাড়চে ; বুদ্ধিতে ষদিবা বুঝি তারা
তুচ্ছ এবং নির্বর্থক কিন্তু দশের ইচ্ছাকে ঠেল্টে
পারিনে।

দশের ইচ্ছা যদি কেবল বাইরে থেকে
তাড়না করে তবে তাকে কাটিয়ে ওঠা যায়
কিন্তু সে যখন আমারই ইচ্ছা আকার ধরে
আমারই চূড়ার উপরে বসে হাল চেপে ধরে,
আমি যখন জান্তেও পারিনে যে বাইরে থেকে
সে আমার মধ্যে সঞ্চারিত হয়েছে তখন তার
সঙ্গে লড়াই করবার ইচ্ছামাত্রও চলে যায়।

দশের ইচ্ছা

এত বড় একটা সমিলিত বিরুদ্ধতার
প্রতিকূলে আমার একলা মনের ইচ্ছাটিকে
আগিয়ে রাখতে হবে এই হয়েছে আমার
কঠিন সাধনা ।

কিন্তু আশাৰ কথা এই যে, নাৱাস্থণকে
যদি সারধী কৱি তবে অক্ষোহিনী মেনাকে
ভয় কৱতে হবে না । লড়াই একবিনে শেষ
হবে না—কিন্তু শেষ হবেই—জিত হবে তাৰ
সন্দেহ নেই ।

এই একলা লড়াইয়ের একটা মন্ত্র সুবিধা
এই যে, এৱ মধ্যে কোনো মতেই ফাঁকি
চোকাবাৰ জো নেই । দশ জনেৰ সঙ্গে ভিড়ে
গিয়ে কোনো কৃতিমত্তাকে ঘটিয়ে তোলবাৰ
আশঙ্কা নেই । নিতান্ত খাঁটি হয়ে চলতে
হবে ।

টাকা, বিঢ়া, খ্যাতি প্ৰভৃতিৰ একটা
অকৰ্ষণ এই যে মে গুলোকে নিয়ে সকলে
মিলে কাঢ়াকাঢ়ি কৰে । অতএব আমি যদি

শাস্তিনিকেতন

তার কিছু পাই তবে অন্তের চেয়ে আমার জিত হয়। এই জন্মেই সমস্ত উপার্জনের মধ্যে এত ঈর্ষা ক্রেত্ব লোভ রয়েছে। এই জন্মে লোকে এত ফাঁকি চালায়। যার অর্থ কম সে প্রাণপণে দেখাতে চেষ্টা করে তার অর্থ বেশি, যার বিষ্ণা অল্প সে সেটা যথাসাধ্য গোপন করবার চেষ্টায় ফেরে।

এই সকল জিনিষের দ্বারা মানুষ মানুষের কাছে অতিষ্ঠা লাভ করতে চায়—সুতরাং জিনিষে যদি কম পড়ে তবে ফাঁকিতে সেটা পূরণ করবার ইচ্ছা হয়। মানুষকে ঠকানও একেবারে অসাধ্য নয়—এই জন্মে সংসারে অনেক প্রত্যরোগ অনেক আড়ম্বর চলে—এই জন্মে ভিতরে যদি বা কিছু জ্ঞাতে পাবি বাইরে তার সাজসরঞ্জাম করি অনেক বেশি।

যে সব সামগ্ৰী দশের কাঢ়াকাঢ়িৰ সামগ্ৰী সেই গুলিৰ সমষ্টি এই ফাঁকি অলঙ্কৃত নিজেৰ অগোচৰেও এসে পড়ে—ঠাট বজায়

দশের ইচ্ছা

বাথবার চেষ্টাকে আমরা মোমের মনে করিনে,
এমন কি, বাহিরের সাজের দ্বারা আমরা
ভিতরের জিনিয়কে পেলুম বলে নিজেকেও
তোলাই ।

কিন্তু ষেখানে আমার আকাঙ্ক্ষা ঈশ্বরের
মধ্যেই প্রতিষ্ঠা লাভের আকাঙ্ক্ষা সেখানে
যদি ফাঁকি চালাবার চেষ্টা করি তবে যে
একেবারে মূলেই ফাঁকি হবে । গয়লা দশের
হৃথে জল মিশিয়ে ব্যবসা চালাতে পাবে কিন্তু
নিজের হৃথে জল মিশিয়ে তার মুনফা কি
হবে !

অতএব এইখানে একেবারে সম্পূর্ণ সত্য
হতে হবে । যিনি সত্য স্বরূপ তাকে কেউ
কোনোদিন ফাঁকি দিয়ে পার পাবে না । যিনি
অস্তর্যামী তার কাছে জাল জালিয়াতি খাট্টিবে
না । আমি তার কাছে কতটা খাটি হলুম
তা তিনিই জানবেন—মামুষকে যদি জানাবার
ইচ্ছা মনের মধ্যে আসে তবে কোন্ দিন

শাস্তিনিকেতন

জালদলিল বানিষ্ঠে তাঁকে সুন্দর মাঝুমের হাটে
বিকিয়ে দিয়ে বসে থাকুব। ঐথানে দশকে
আস্তে দিয়ো না—নিজেকে খুব করে বাঁচাও !
তুমি যে তাঁকে চাও এই আকাঙ্ক্ষাটির দ্বারা
তুমি তাঁকেই লাভ করতে চেষ্টা কর, এর
দ্বারা মাঝুমকে ভোলবার ইচ্ছা হেন তোমার
মনের এক কোণেও না আসে। তোমার এই
সাধনার সবাই যদি তোমাকে পরিত্যাগ করে
তাতে তোমার মঙ্গলই হবে, কারণ, ঈশ্বরের
আসনে সবাইকে বসাবার প্রলোভন তোমার
কেটে যাবে। ঈশ্বরকে যদি কোনোদিন
পাও তবে কখনো তাঁকে একলা নিজের
মধ্যে ধরে রাখতে পারবে না। কিন্তু সে
একটি কঠিন সমস্য। দশের মধ্যে এসে পড়লেই
জল মেশাবার লোভ সামলানো শক্ত হয়—
মাঝুম তখন মাঝুমকে চঞ্চল করে—তখন
খাটি ভগবানকে চালাতে পারিনে, লুকিয়ে
লুকিয়ে থানিকটা নিজেকে মিশিয়ে দিয়ে বসে

ଦଶର ଇଚ୍ଛା

ଧାକି । କ୍ରମେ ନିଜେର ମିଶାଲଟାଇ ବେଡେ ଉଠିତେ
ଥାକେ—କ୍ରମେ ସତ୍ୟେ ବିକାରେ ଅମଙ୍ଗଲେର ସୁଷ୍ଟି
ହୁଁ । ଅତଏବ ପିତାକେ ଯେଦିନ ପିତା ବଢ଼ିତେ
ପାଇବ ସେହିନ ପିତାଇ ଯେନ ମେକଥା ଆମାର ମୁଖ
ଥେକେ ଶୋନେନ, ମାନୁଷ ସବି ଶୁଣିତେ ପାଇ ତ ଯେନ
ପାଶେର ଦର ଥେକେଇ ଶୋନେ ।

୩୧ଶେ ଚୈତ୍ର

বর্ষশেষ

ঘাওয়া আসাৰ মিলে সংসাৰ। এই ছটিৱ
মাৰখানে বিছেদ নেই। বিছেদ আমো
মনে মনে কলনা কৰি। স্থষ্টি শৃঙ্খল
একেবাৰেই এক হয়ে আছে। সৰ্বদাই এক
হয়ে আছে। সেই এক হয়ে ধাকাকেই বলে
অগৎসংসাৰ।

আজ বর্ষশেষেৰ সঙ্গে কাল বধীৱস্ত্রে
কোনো ছেদ নেই—একেবাৰে নিঃশক্তি অতি
সহজে এই শেষ ত্ৰি আৱস্ত্রে মধ্যে প্ৰবেশ
কৰচে।

কিন্তু এই শেষ এবং আৱস্ত্রে মাৰখানে
একবাৰ ধেমে দাঢ়ানো আমাদেৱ পক্ষে
দুৱকাৰ। ঘাওয়া এবং আসাকে একবাৰ
বিছিম কৰে জান্তে হবে, নইলে, এই ছটিকে
মিলিয়ে জান্তে পাৰব না।

বর্ষশেষ

সেই অন্তে আজি বর্ষশেষের দিনে আমরা
কেবল যাওয়ার দিকেই মুখ ফিরিয়ে দাঢ়ি-
য়েছি। অন্তাচলকে সন্ধুখে রেখে আজি
আমাদের পশ্চিম মুখ করে উপাসনা। যৎ^৩
গ্রন্থস্ত্রিভিসংবিশন্তি—সমস্ত যাওয়াই যাই মধ্যে
গ্রন্থে করচে—দিবসের শেষ মুহূর্তে যাই
পারের কাছে সকলে নীরবে ভূমিষ্ঠ হয়ে নত
হয়ে পড়চে, আজি সারাহে তাকে আমরা
নমস্কার করব।

অবসানকে বিদায়কে মৃত্যুকে আজি আমরা
ভক্তির সঙ্গে গভীর ভাবে জান্ব—তার অতি
আমরা অবিচার করব না। তাকে তারই
ছায়া বলে জান্ব, যশ্চ ছায়ামৃতম্ যশ্চ মৃত্যঃ।

মৃত্যু বড় শুন্দর বড় মধুর। মৃত্যুই
জীবনকে মধুময় করে রেখেছে। জীবন বড়
কঠিন; সে সবই চায়, সবই আকড়ে ধরে,
তার বজ্রমুষ্টি কৃপণের মত কিছুই ছাড়তে
চায় না। মৃত্যুই তার কঠিনতাকে ঋসমন্ত

শাস্তিনিকেতন

করেছে, তার আকর্ষণকে আলগা করেছে;
মৃত্যুই তার নৌরস চোখে জল এনে দেয়, তার
পায়াণ স্থিতিকে বিচলিত করে।

আসক্তির মত নিষ্ঠুর শক্ত কিছুই নেই;
সে নিজেকেই জানে, সে কাউকে দয়া করে
না, সে কারো অঙ্গে কিছুমাত্র পথ ছাড়তে
চায় না। এই আসক্তিই হচ্ছে জীবনের ধর্ম;
সমস্তকেই সে নেবে বলে সকলের সঙ্গেই সে
কেবল লড়াই করচে।

ত্যাগ বড় সুন্দর, বড় কোমল। সে হার
খুলে দেয়। সংঘঘকে সে কেবল এক জাগ্র-
গায় স্তুপাকারকুপে উদ্ভৃত হয়ে উঠতে
দেয় না। সে ছড়িয়ে দেয়, বিলিয়ে দেয়।
মৃত্যুরই সেই ওদ্যায়। মৃত্যুই পরিবেষণ করে,
বিতরণ করে। যা এক জাগ্রগায় বড় হয়ে
উঠতে চায় তাকে সর্বত্র বিস্তীর্ণ করে দেয়।

সংসারের উপরে মৃত্য আছে বলেই আমরা
ক্ষমা করতে পারি। নইলে আমাদের মনটা

বর্ণশেষ

কিছুতে নরম হত না। সব যাম, চলে যাম,
আমরাও যাই, এই বিষাদের ছায়ায় সর্বত্র
একটি কঙগা মাখিয়ে দিয়েছে—চারিপিকে
পূরবী রাগিগীর কোমল শুরণ্ডলি বাজিয়ে
তুলে আমাদের মনকে কাঁদিয়ে তুলেছে।
এই বিদায়ের শুরুটি যথন কানে এসে পৌছছে
তখন ক্ষমা খুবই সহজ হয়ে যায়—তখন
বৈরাগ্য নিঃশব্দে এসে আমাদের নেবার
জেদটাকে দেবার দিকে আস্তে আস্তে ফিরিয়ে
দেয়।

কিছুই থাকে না এইটে যথন জানি তখন
পাপকে দুঃখকে ক্ষতিকে আর একাস্ত বলে
জানিনে। দুর্গতি একটা ভয়ঙ্কর বিভীষিকা
হয়েই উঠ্ট যদি জানতুম মে যেখানে আছে
সেখান থেকে তার আর নড়চড় নেই। কিন্তু
আমরা জানি সমস্তই সরচে এবং সেও সরচে
স্মৃতরাং তার সম্বন্ধে আমাদের হতাশ হতে
হবে না। অনস্ত চলার মাঝখানে পাপ কেবল

শাস্তিনিকেতন

একটা আঙগাতেই পাপ, কিন্তু সেখান থেকে
সে এগচে। আমরা সব সময়ে দেখতে পাইলে
কিন্তু সে চলচে—ঐথানেই তার পথের শেষ
নয়—সে পরিবর্তনের মুখে, সংশোধনের মুখেই
যৱেছে। পাপীর মধ্যে পাপ যদি হিঁড় হয়েই
ধাক্ত তাহলে সেই হিঁড়ত্বের উপর ঝঞ্জের
অসীম শাসন দণ্ড ভয়ানক তার হয়ে তাকে
একেবারে বিলুপ্ত করে দিত। কিন্তু বিধাতার
দণ্ড ত তাকে এক আঙগায় চেপে রাখচে
না, সেই দণ্ড তাকে তাড়না করে ঢালিয়ে
নিয়ে যাচে। এই ঢালানোই তার ক্ষমা।
তার মৃত্যু কেবলি মার্জনা করচে, কেবলি
ক্ষমার অভিমুখে বহন করচে।

আজ বর্ষশেষ আমাদের জীবনকে কি তাঁর
সেই ক্ষমার দ্বারে এনে উপনীত করবে না?
যার উপরে মরণের শিলমোহর দেওয়া আছে,
যা যাবার জিনিষ তাকে কি আজো আমরা
বেতে দেব না! বছৰ ভৱে যে সব পাপের

বর্ধশেষ

আবর্জনা সংগ্রহ করেছি, আজ বৎসরকে বিদ্যার
দেৱাৰ সমৰ কি তাৰ কিছুই বিদ্যায় দিতে
পাৰব না ? ক্ষমা কৰে ক্ষমা নিৰে নিৰ্মল হৰে
নব বৎসৱে প্ৰবেশ কৱতে পাৰব না ?

আজ আমাৰ মুষ্টি শিথিল হোক ! কেবল
কাঢ়ব এবং কেবল মাৰব এই কৰে কোনো
সুখ কোনো সাৰ্থকতা পাইনি। যিনি সমস্ত
গ্ৰহণ কৰেন আজ তাৰ সম্মুখে এসে, ছাড়ব
এবং মৰব এই কথাটা আমাৰ মন বলুক ! আজ
তাৰ মধ্যে সম্পূৰ্ণ ছাড়তে সম্পূৰ্ণ মৰতে এক
মুহূৰ্তে গাৰব না ; তবু ঐ দিকেই মন নত
হোক—নিজেকে দেৱাৰ দিকেই তাৰ অঞ্চলি
প্ৰসাৱিত কৰক—সূৰ্য্যাস্তেৰ সুৱেই বাঁশি
বাজতে থাক, ঘৃত্যৰ মোহন রাগিণীতেই
প্ৰাণ কেঁদে উঠুক—নববৰ্ষেৰ ভাৱ গ্ৰহণেৰ
পূৰ্বে আজ সক্ষ্যাবেলায় সেই সৰ্বভাৱ-মোচ-
নেৰ সমুদ্রতটে সকল বোৰাই নামিৰে দিয়ে
আত্মসমৰ্পণেৰ মধ্যে অবগাহন কৰি—নিষ্ঠৱঙ্গ

শাস্তিনিকেতন

নীল জলরাশির মধ্যে শীতল হই, বৎসরের
অবসানকে অস্তরের মধ্যে পূর্ণভাবে গ্রহণ করে
স্তুত হই শাস্ত হই, পবিত্র হই।

৩১শে চৈত্র

নববর্ষদিনে ঘাহা বলা হইয়াছিল তাহা লিপিবদ্ধ
করিবার স্বয়েগ ঘটে নাই।

ଅନ୍ତେର ଇଚ୍ଛା

ଆମାର ଶ୍ରୀରେର ମଧ୍ୟେ କତକଣ୍ଠି ଇଚ୍ଛା
ଆଛେ ସା ଆମାର ଶ୍ରୀରେର ଗୋଚର । ସେମନ
ଆମାର ଥେତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ସ୍ନାନ କରତେ ଇଚ୍ଛା
କରେ, ଶୀତେର ସମୟ ଗରମ ହତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ।

କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦ ଶ୍ରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଇଚ୍ଛା
ଆଛେ ସା ଆମାର ଅଗୋଚରେଇ ଆଛେ । ସେଟି
ହଜେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟେର ଇଚ୍ଛା । ସେ ଆମାକେ ଖବର ନା
ଜାନିରେଇ ରୋଗେ ଏବଂ ଅରୋଗେ ନିୟମିତ କାଜ
କରଚେ । ସେ, ବ୍ୟାଧିର ସମୟ କତ ରକମ ପ୍ରତି-
କାରେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଚେ ତା ଆମରା
ଜାନିଲେଇ ଏବଂ ଅରୋଗେର ସମୟ ସମ୍ପଦ ଶ୍ରୀରେର
ମଧ୍ୟେ ବିଚିତ୍ର କ୍ରିସ୍ତାର ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ସ୍ଥାପନାର ଜଣେ
ତାର କୌଶଳେର ଅନ୍ତ ନେଇ—ତାରଓ କୋନୋ
ଖବର ମେ ଆମାଦେର ଜାନାଯ ନା । ଏହି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟେର
ଇଚ୍ଛାଟି ଶ୍ରୀରେର ମୂଳେ ଆମାଦେର ଚେତନାର

শাস্তিনিকেতন

অগোচরে রাত্রিদিন নিদ্রার জাগরণে অবিশ্রাম
বিরাঙ্গ করচে ।

শরীর সমস্কে যে ব্যক্তি জ্ঞানী তিনি এই-
টিকেই জানেন । তিনি জানেন আমাদের
মধ্যে একটি স্বাস্থ্যতত্ত্ব আছে । শরীরের এই
মূল অব্যক্ত ইচ্ছাটিকে যিনি জেনেছেন তিনি
শরীরগত সমস্ত ব্যক্তি ইচ্ছাকে এর অনুগত
করে তোলেন । ব্যক্তি ইচ্ছা যথন খাব খলে
আবদার করচে তখন তাকে তিনি এই
অব্যক্ত স্বাস্থ্যের ইচ্ছারই শাসনে নিয়মিত
করবার চেষ্টা করেন । শরীর সমস্কে এইটেই
হচ্ছে সাধনা ।

পাঁচজনের সঙ্গে মিলে আমরা যে একটা
সামাজিক শরীর রচনা করে আছি, তাৰ
মধ্যেও ব্যক্তি এবং অব্যক্ত ইচ্ছা আছে ।
সমাজের প্রত্যেকের নিজের স্বার্থ সুবিধা সুখ
ও স্বাধীনতাৰ জন্যে যে ইচ্ছা এইটেই তাৰ
ব্যক্তি ইচ্ছা । সকলেই বেশি পেতে চাচে,

অনন্তের ইচ্ছা

সকলেই জিবতে চাচে, যত কম মূল্য দিয়ে
যত বেশি পরিমাণ আবাস করতে পারে এই
সকলের ইচ্ছা। এই ইচ্ছার সংবাদে কত
ফাঁকি কত যুক্ত কত দলাদলি চলতে তার আর
সীমা নেই।

কিন্তু এরই মধ্যে একটি অব্যক্ত ইচ্ছা ক্ষণ
হয়ে আছে—তাকে প্রত্যক্ষ দেখা যাচে না—
কিন্তু সে আছেই, না ধাক্কে কোনোমতেই
সমাজ রক্ষা পেত না—সে হচ্ছে মঙ্গলের ইচ্ছা।
অর্থাৎ সমস্ত সমাজের স্বীকৃতি হোক ভাল হোক
এই ইচ্ছা প্রত্যেকের মধ্যে নিগুঢ়ভাবেই
আছে—এই ধাক্কার উপরেই সমাজ বৈধে
উঠেছে, কোনো প্রত্যক্ষ স্বিধার উপরে
নয়।

সমাজ সমষ্টি যাঁরা জ্ঞানী তাঁরা এইটেই
জেনেছেন। তাঁরা সমুদয় স্বীকৃতি
স্বাধীনতার ব্যক্ত ইচ্ছাকে এই গভীরতর
অব্যক্ত মঙ্গল ইচ্ছার অনুগত করতে চেষ্টা

শান্তিনিকেতন

করেন। তাঁরা এই নিগৃহ নিত্য ইচ্ছার কাছে
সমস্ত অনিত্য ইচ্ছাকে ত্যাগ করতে পারেন।

আমাদের আত্মার মধ্যেও ব্যক্তি এবং
অব্যক্তি ইচ্ছা আছে। আত্মা আপনাকে নানা
দিকে বড় বলে অশুভব করতে চায়। সে ধরে
বড় বিশ্বাস বড় থ্যাতিতে বড় হয়ে নিজেকে
বড় জানতে চায়। এর অন্তে কাঢ়াকাঢ়ি
মারামারির অস্ত নেই।

কিন্তু তাঁর মধ্যে প্রতিনিয়ত একটি অব্যক্তি
ইচ্ছা রয়েছে। সকলের বড়, যিনি অনস্ত
অথগু এক, সেই ব্রহ্মের মধ্যে মিলনেই
নিজেকে উপলক্ষ্মি করবার ইচ্ছা তাঁর মধ্যে
নিগৃহক্রমে শ্রবক্রমে রয়েছে। এই অব্যক্তি
ইচ্ছাই তাঁর সকলের চেয়ে বড় ইচ্ছা।

তিনিই আত্মবিদ্য যিনি এই কথাটি জানেন।
তিনি আত্মার সমস্ত ব্যক্তি ইচ্ছাকে সেই নিগৃহ
এক ইচ্ছার অধীন করেন।

শ্রীরের নানা ইচ্ছা ঐক্যশান্ত করেছে

অনন্তের ইচ্ছা

একটি একের মধ্যে সেইটি হচ্ছে স্বাস্থ্যের ইচ্ছা,
এই গভীর ইচ্ছাটি শরীরের সমস্ত বর্তমান
ইচ্ছাকে অতিক্রম করে অনাগতের মধ্যে চলে
গেছে—শরীরের যে ভবিষ্যৎটি এখন নেই
সেই ভবিষ্যৎকেও সে অধিকার করে রয়েছে।

সমাজশরীরেও নানা ইচ্ছা এক অন্তর্ভুক্ত
গোপন ইচ্ছার মধ্যে ঐক্যলাভ করেছে; সে
ঐ মঙ্গলইচ্ছা। সে ইচ্ছাও বর্তমান সুখছন্ধের
সীমা ছাড়িয়ে ভবিষ্যতের অভিমুখে চলে গেছে।

আজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত ইচ্ছা দেশে কালে
কোথাও বছু নয়। তার যে সকল ইচ্ছা কেবল
পৃথিবীতেই সার্থক হতে পারে সেই সকল
ইচ্ছার মধ্যেই তার সমাপ্তি নয়—অনন্তের সঙ্গে
মিলনের আকাঙ্ক্ষাই তার জ্ঞান প্রেম কর্মকে
কেবলি আকর্ষণ করচে;—সে ষেখানে গিয়ে
পৌছচ্ছে সেখানে গিয়ে থাম্ভে পারচে না—
কেবলি ছাড়িয়ে নিয়ে যাবার ইচ্ছা তার সমস্ত
ইচ্ছার ভিতরে নিরস্তর জাগ্রত হয়ে রয়েছে।

শাস্তিনিকেতন

শরীরের মধ্যে এই স্বাহ্যের শাস্তি,
সমাজের মধ্যে সঙ্গল, এবং আত্মার মধ্যে
অবিভীক্ষের প্রেম, ইচ্ছাক্রপে বিবর্জ করচে।
এই ইচ্ছা অনন্তের ইচ্ছা, ব্রহ্মের ইচ্ছা। তাঁর
এই ইচ্ছার সঙ্গে আমাদের সচেতন ইচ্ছাকে
সম্মত করে দেওয়াই আমাদের মুক্তি। এই
ইচ্ছার সঙ্গে অসামঝস্থাই আমাদের বক্ষন,
আমাদের দুঃখ। ব্রহ্মের যে ইচ্ছা আমাদের
মধ্যে আছে সে আমাদের দেশকালের বাইরের
দিকে নিয়ে যাবার ইচ্ছা—কোনো বর্তমানের
বিশেষ স্বার্থ বা স্থুতির মধ্যে আবক্ষ করবার
ইচ্ছা নয়—সে ইচ্ছা কিনা তাঁর প্রেম এইজন্তে
সে তাঁরই দিকে আমাদের টানচে। এই
অনন্ত প্রেম যা আমাদের মধ্যেই আছে, তাঁর
সঙ্গে আমাদের প্রেমকে যোগ করে দিয়ে
আমাদের আনন্দকে ধারামুক্ত করে দেওয়াই
আমাদের সাধনা। কি শরীরে, কি সমাজে,
কি আস্ত্রাব, সর্বত্তই আমরা এই যে দুটি ইচ্ছার

অনন্তের ইচ্ছা

ধারাকে দেখতে পাচি, একটি আমাদের গোচর অথচ চিরপরিবর্তনশীল—আর একটি আমাদের অগোচর অথচ চিরস্থন, একটি কেবল বর্তমানের প্রতিই আকৃষ্ট, আর একটি অনাগতের দিকে আকর্ষণকারী, একটি কেবল ব্যক্তিবিশেষের মধ্যেই বৃক্ষ, আর একটি নিখিলের সঙ্গে ঘোগযুক্ত—এই দুটি ইচ্ছার গতি নিরীক্ষণ কর, এর তাৎপর্য গ্রহণ কর। এদের উভয়ের মধ্যে মিলিত হৃষার ষে একটা তত্ত্ব বিরোধের দ্বারাই নিজেকে ব্যক্ত করচে সেইটি উপলক্ষ করে এই মিলনের অঙ্গই সমস্ত জীবন প্রতিদিনই আপনাকে প্রস্তুত কর।

৩৩। বৈশাখ

পাওয়া ও না-পাওয়া

সেই পাওয়াতেই মাঝুমের মন আনন্দিত যে
পাওয়ার সঙ্গে না-পাওয়া জড়িত হয়ে আছে।

যে সুখ কেবলমাত্র পাওয়ার স্বারাই
আমাদের উন্নত করে তোলে না—অনেকথাই
না-পাওয়ার মধ্যে যার স্থিতি আছে বলেই যার
ওজন ঠিক আছে—সেই অস্থেই যাকে আমরা
গভীর সুখ বলি—অর্থাৎ, যে সুখের সকল
অংশই একেবারে সুস্পষ্ট সুব্যক্ত নয়, যার এক
অংশ নিগৃততার মধ্যে অগোচর, যা প্রকাশের
মধ্যেই নিঃশেষিত নয়, তাকেই আমরা উচ্চ
শ্রেণীর সুখ বলি।

পেটভরে আহার করলে পর আচার
করবার সুখটা সম্পূর্ণ পাওয়া যায় ;—দর্শনে
স্পর্শনে দ্রাগে স্বাদে সর্বপ্রকারে তাকে সম্পূর্ণ
আঁষ্ট করা হয়। সে সুখের প্রতি যতই

পাওয়া ও না-পাওয়া

লোভ ধাক্ক মাঝুষ তাকে আনন্দের কোঠায়
ফেলে না।

কিন্তু যে সৌন্দর্যবোধকে আমরা কেবল-
মাত্র ইঞ্জিনিয়ারদের হাতা সেরে ফেলতে
পারিনে—যা বীণার অঙ্গুলনের মত চেতনার
মধ্যে স্পন্দিত হতে থাকে, যা সমাপ্ত হতেই
চায় না, সে আনন্দকে আমরা আহারের
আনন্দের সঙ্গে এক শ্রেণীতে গণ্যই করিনে।
কেবলমাত্র পাওয়া তাকে অপমানিত করে না,
না পাওয়া তাকে গৌরব দান করে।

আমরা জগতে পাওয়ার মত পাওয়া
তাকেই বলি যে পাওয়ার মধ্যে অনির্বচনীয়তা
আছে। যে জ্ঞান কেবলমাত্র একটি ধৰণ,
তার মূল্য অতি অল্প—কেন না, সেটা একটা
সঞ্চীর্ণ জ্ঞানার মধ্যেই ফুরিয়ে যাব। কিন্তু যে
জ্ঞান তথ্য নয়, তত্ত্ব, অর্থাৎ যাকে কেবল
একটি ঘটনার মধ্যে নিঃশেষ করা যাব না—
যা অসংখ্য অতীত ঘটনার মধ্যেও আছে এবং যা

শাস্তিনিকেতন

অসংখ্য ভাবী ঘটনার মধ্যেও আপনাকে
প্রকাশ করবে—যা কেবল ঘটনাবিশেষের
মধ্যে ব্যক্ত বটে কিন্তু অনন্তের মধ্যে অব্যক্ত-
ক্রপে বিরাজমান সেই জ্ঞানেই আমাদের আনন্দ ;
কেবল মাত্র বিছিন্ন তুচ্ছ খবরে নিতান্ত জড়বৃক্ষ
অলস লোকের বিলাস।

ক্ষণিক আমোদ বা ক্ষণিক প্রহোজনে
আমরা অনেক লোকের সঙ্গে মিলি—আমাদের
কাছে তারা সেইটুকুর মধ্যেই নিঃশেষিত।
কিন্তু যে আমার প্রিয় কোনো এক সময়ের
আলাপে আমোদে কোনো এক সময়ের
প্রহোজনে তার শেষ পাইনে। তার সঙ্গে বে
সময়ে যে আলাপে যে কর্মে নিযুক্ত আছি,
সে সময়কে সেই আলাপকে সেই কর্মকে
বহুদূরে ছাড়িয়ে সে রয়েছে। কোনো বিশেষ
দেশে বিশেষ কালে বিশেষ ঘটনায় আমরা
তাকে সমাপ্ত করলুম বলে মনেই করতে
পারিলে—সে আমার কাছে প্রাপ্ত অথচ

ପାଓରୀ ଓ ନା-ପାଓରୀ

ଅପ୍ରାଣ୍ତ—ଏହି ଅପ୍ରାଣ୍ତି ତାକେ ଆମାର କାହେ
ଏମନ ଆନନ୍ଦମର କରେ ରେଖେଛେ ।

ଏହି ଥେକେ ବୋଲା ଯାଉ ଆମାଦେର ଆୟା ସେ
ପେତେଇ ଚାଚେ ତା ନୟ ମେନା ପେତେଓ ଚାଯ ।
ଏହି ଜଗତେଇ ସଂସାରେ ସମ୍ମତ ଦୃଷ୍ଟିଶୃଙ୍ଖଳେର
ମାଝଧାନେ ଦୀଢ଼ିଯେ ମେ ବଳ୍ଚେ କେବଳି ପେରେ
ପେରେ ଆମି ଶ୍ରାନ୍ତ ହରେ ଗେଲୁମ—ଆମାର ନା-
ପାଓରୀର ଧନ କୋଥାର ? ମେହି ଚିରଦିନେର
ନା-ପାଓରୀକେ ପେଲେ ସେ ଆମି ବାଁଚି ;—

ଯତୋବାଚୋ ନିର୍ବର୍ତ୍ତସେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ମନୀ ସହ
ଆନନ୍ଦ ବ୍ରଜଗୋ ବିଦ୍ଵାନ୍ ନ ବିଭେତି କମାଚନ—
ବାକ୍ୟ ମନ ଯାକେ ନା ପେରେ ଫିରେ ଆସେ ମେହି
ଆମାର ନା-ପାଓରୀ ବ୍ରଜେର ଆନନ୍ଦେ ଆମି ସମ୍ମତ
କୁନ୍ଦ ଭୟ ହତେ ଯେ ରକ୍ଷା ପେତେ ପାରି ।

ଏହି ଅଗ୍ରେଇ ଉପନିଷତ୍ ବଲେହେଲ “ଅବିଜ୍ଞାତମ୍
ବିଜ୍ଞାନତାଃ ବିଜ୍ଞାତମ୍ ଅବିଜ୍ଞାନତାମ୍”—ଯିନି
ବଲେନ ଆମି ତାକେ ଜ୍ଞାନିନି ତିନିଇ ଜ୍ଞାନେନ,
ଯିନି ବଲେନ ଆମି ଜ୍ଞେନେଛି ତିନି ଜ୍ଞାନେନ ନା ।

শাস্তিনিকেতন

আমি ঠাকে জান্তে পারলুম না এ
কথাটা জানবার অপেক্ষা আছে। পাথী
যেমন করে জানে আমি আকাশ পার হতে
পারলুম না তেমনি করে জানা চাই—পাথী
আকাশকে জানে বলেই সে জানে যে আকাশ
পার হওয়া গেল না। আকাশ পার হওয়া
গেল না জানে বলেই তার আনন্দ—এই অঞ্চেই
সে আকাশে উড়ে বেড়ায়—কোনো প্রাপ্তি
নয়, কোনো সমাপ্তি নয়, কোনো প্রয়োজন নয়,
কিন্তু উড়েই তার আনন্দ।

পাথী আকাশকে জানে বলেই সে জানে
আমি আকাশকে শেষ করে জানলুম না এবং
এই জ্ঞেনে না-জানাতেই তার আনন্দ—ব্রহ্মকে
জানার কথাতেও এই কথাটাই খাটে। সেই
অঞ্চেই উপনিষৎ বলেন :—“নাহং মত্তে
স্মৃবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ”—আমি
যে ব্রহ্মকে বেশ জ্ঞেনেছি এও নয় আমি যে
একেবারে জানিলে এও নয়।

পাওয়া ও না-পাওয়া

কেউ কেউ বলেন আমরা ব্রহ্মকে একে-
বারেই জানতে চাই—যেমন করে এই সমস্ত
জিনিয়পত্র জানি নইলে আমার কিছুই হ'ল না।

আমি বলচি আমরা তা চাইনে। যদি
চাইতুম তাহলে সংসারই আমাদের পক্ষে
যথেষ্ট ছিল। এখানে জিনিয়পত্রের অস্ত
কোথায়? এর উপরে আবার কেন? নৌড়ের
পাথী যেমন আকাশকে চায় তেমনি আমরা
এমন কিছুকে চাই যাকে পাওয়া যায় না।

আমার মনে আছে, যারা ব্রহ্মকে চান
তাদের প্রতি বিজ্ঞপ্ত প্রকাশ করে একজন
পশ্চিত অনেকদিন হ'ল বলেছিলেন—একদল
গাঁজাখোর রাত্রে গাঁজা খাবার সভা করেছিল।
টীকা ধরাবার আগুন ফুরিয়ে যাওয়াতে তারা
সঙ্কটে পড়েছিল। তখন রক্তবর্ণ হয়ে টান
আকাশে উঠেছিল। একজন বলে, ঐ যে,
ঐ আশোতে টীকা ধরাব। ব'লে টীকা নিয়ে
জানগার কাছে দাঢ়িয়ে টান্দের অভিমুখে

শাস্তিনিকেতন

বাড়িয়ে ধ'রলে। টীকা ধ'রল না। তখন
আর একজন বল্লে, দূর চাঁদ বুঝি অত কাছে !
দে আমাকে দে ! বলে সে আরো কিছু দূরে
গিয়ে টীকা বাড়িয়ে ধরলে—এমনি করে সমস্ত
গাঁজাখোরের শক্তি পরাত্ত হল—টীকা ধ'রলনা।

এই গল্পের ভাবধানা হচ্ছে এই, যে, যে
অঙ্কের সীমা পাওয়া যায় না তাঁর সঙ্গে কোনো
সমস্ত স্থাপনের চেষ্টা এই ঋক্ত বিড়ব্বনা।

এর থেকে রেখা যাচ্ছে কারো কারো
মতে সাংসারিক প্রার্থনা ছাড়া আমাদের মনে
আর কোনো প্রার্থনা নেই। আমরা কেবল
প্রয়োজন সিদ্ধিই চাই—টীকেয় আমাদের
আশুন ধরাতে হবে।

এ কথাটা যে কত অমূলক তা ঐ চাঁদের
কথা ভাবলেই বোঝা যাবে। আমরা
দেশলাইকে যে ভাবে চাই চাঁদকে সে ভাবে
চাইনে—চাঁদকে চাঁদ বলেই চাই—চাঁদ
আমাদের বিশেষ কোনো সক্রীণ প্রয়োজনের

পাওয়া ও না-পাওয়া

অতীত বলেই তাকে চাই। সেই চির-অতৃপ্তি
অসমাপ্তি পাওয়ার চাওয়াটাই সব চেয়ে বড়
চাওয়া। সেই অগ্রেই পূর্ণচন্দ্র আকাশে
উঠেই নদীতে নৌকায়, ঘাটে, গ্রামে, পথে,
নগরের হর্ষ্যাতলে গাছের নীড়ে চারিদিক
থেকে গান জেগে ওঠে—কারো টীকের আগুন
ধরে না বলে কোথাও কোনো ক্ষেত্র
থাকে না।

ব্রহ্ম ত তাল বেতাল নন যে তাকে আমরা
বশ কবে নিয়ে প্রয়োজন সিদ্ধি করব।
কেবল প্রয়োজন সিদ্ধিতেই পাওয়ার দরকার—
আনন্দের পাওয়াতে ঠিক তার উণ্টে। তাতে
না-পাওয়াটাই হচ্ছে সকলের চেয়ে বড়
জিনিয়। যে জিনিয় আমরা পাই তাতে
আমাদের যে স্বৰ্থ সে অহঙ্কারের স্বৰ্থ। আমার
আয়ত্তের জিনিয় আমার ভৃত্য আমার অধীন—
আমি তার চেয়ে বড়।

কিন্তু এই স্বৰ্থই মানুষের সব চেয়ে বড়

শাস্তিনিকেতন

সুখ নয়। আমার চেম্বে যে বড় তাৰ কাছে
আত্মসমর্পণ কৱাৰ সুখই হচে আনন্দ।
আমাৰ যিনি অতীত আমি তাৰই, এইটি
জ্ঞানাত্তেই অভয়, এইটি অমূল্য কৱাত্তেই
আনন্দ। যেখানে ভূমানন্দ মেখানে আমি
বলি, আমি আৰ পাৱলুম না, আমি হাল ছেড়ে
দিলুম, আমি গোলুম ! গোল আমাৰ অহঙ্কাৰ,
গোল আমাৰ শক্তিৰ ওজুত্য। এই না পেৱে
ওঢ়াৰ মধ্যে এই না পাওয়াৰ মধ্যে নিজেকে
একাস্ত ছেড়ে দেওয়াই মুক্তি।

মানুষ ত সমাপ্ত নন—সে ত হয়ে বৰে
যাবনি—সে যেটুকু হয়েছে সে ত অতি অল্পই।
তাৰ না-হওয়াই যে অনস্ত। মানুষ যখন
আপনাৰ এই হওয়া-ক্লপী জীবেৰ বৰ্তমান
প্ৰয়োজন সাধন কৱতে চায় তখন প্ৰয়োজনেৰ
সামগ্ৰীকে নিজেৰ অভাৱেৰ সঙ্গে একেবাৰে
সম্পূৰ্ণ কৱে চাৰিদিকে মিলিয়ে নিতে হয়—
তাৰ বৰ্তমানটি একেবাৰে সম্পূৰ্ণ বৰ্তমানকেই

ପାଓୟା ଓ ନା-ପାଓୟା

ଚାଲେ । କିନ୍ତୁ ମେ ତ କେବଳି ସର୍ତ୍ତମାନ ନୟ—ମେତ କେବଳି ହୋୟା କ୍ରପୀ ନୟ, ତାର ନା-ହୋୟାକୁପୀ ଅନ୍ତର ସବୁ କିଛୁଇ ନା ପାଇଁ ତବେ ତାର ଆମନ୍ଦ ନେଇ । ପାଓୟାର ମଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର ନା-ପାଓୟା ତାର ମେହି ଅନ୍ତର ନା-ହୋୟାକେ ଆଶ୍ରମ ହିଚେ ଖାନ୍ତ ଦିଚେ । ଏହି ଜଣେଇ ମାନୁଷ କେବଳି ବଲେ ଅନେକ ଦେଖିଲୁମ, ଅନେକ ଶୁଣିଲୁମ, ଅନେକ ବୁଝିଲୁମ—କିନ୍ତୁ ଆମାର ନା-ଦେଖାର ଧନ, ନା ଶୋନାର ଧନ, ନା ବୋକାର ଧନ କୋଥାଯ ? ଯା ଅନାଦି ବଲେଇ ଅନ୍ତର, ଯା ହୟ ନା ବଲେଇ ଥାଯ ନା—ଯାକେ ପାଇନେ ବଲେଇ ହାରାଇନେ, ଯା ଆମାକେ ପେମେଛେ ବଲେଇ ଆମି ଆଛି, ମେହି ଅଶେମେର ମଧ୍ୟ ନିଜେକେ ନିଃଶେଷ କରିବାର ଜଣେଇ ଆୟ୍ଯା କାନ୍ଦଚେ । ମେହି ଅଶେମକେ ସଶେଷ କରତେ ଚାଯ ଏମନ ଭୟକୁଳ ନିର୍ବୋଧ ମେ ନୟ । ଯାକେ ଆଶ୍ରମ କରବେ ତାକେ ଆଶ୍ରମ ଦିତେ ଚାଯ ଏମନ ସମୁଲେ ଆୟ୍ଯାତୀ ନୟ ।

୪୩। ବୈଶାଖ

୧୧୯

ହୃଦୟ

ପାଞ୍ଚମୀ ମାନେଇ ଆଂଶିକଭାବେ ପାଞ୍ଚମୀ ।
ପ୍ରସ୍ତୁତିମେର ଜଣେ ଆମରା ଯାକେ ପାଇ ତାକେ
ତ କେବଳ ପ୍ରସ୍ତୁତିମେର ମହି ପାଇ ତାର ବେଳି
ତ ପାଇଲେ । ଅନ କେବଳ ଧାରାର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ,
ବନ୍ଦ କେବଳ ପରାର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ, ବାଢ଼ି କେବଳ
ବାସେର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ । ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସକଳ କୁନ୍ତଳ ପ୍ରସ୍ତୁତିମେର ସୀମାତି ଏସେ
ଠେକେ, ସେଟାକେ ଆର ଲଜ୍ଜନ କରା ଯାଉ ନା ।

ଏହି ରକମ ବିଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୁତିମେର ସଙ୍କଳିତ
ପାଞ୍ଚମୀକେଇ ଆମରା ଲାଭ ବଲି । ମେହି ଜଣେ
ଦୈଖିରକେ ଲାଭେର କଥା ଯଥିନ ଉଠେ ତଥିନାର ଭାଷା
ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସେର ଟାଳେ ଏହି ରକମ ଲାଭେର କଥାଇ
ମନେ ଉଦୟ ହୁଁ । ମେ ଯେବେ କୋନୋ ବିଶେଷ
ହାଲେ କୋନୋ ବିଶେଷ କାଳେ ଲାଭ—ତାକେ

হওয়া।

দর্শন মানে কোনো বিশেষ মুর্দিতে কোনো
বিশেষ মন্দিরে বা বিশেষ কল্পনায় দর্শন।

কিন্তু পাওয়া বলতে বলি আমরা এই বুঝি
তবে ঈশ্বরকে পাওয়া হতেই পারে না। আমরা
যা কিছুকে পেলুম বলে মনে করি সে আমাদের
ঈশ্বর নয়—তিনি আমাদের পাওয়ার সম্পূর্ণ
অতীত—তিনি আমাদের বিষয় সম্পত্তি নন!

ও জায়গায় আমাদের কেবল হওয়া—
পাওয়া নয়। তাকে আমরা পাব না, তার
সাধ্যে আমরা হব। আমার সমস্ত শরীর মন
হস্ত নিষে আমি কেবলি হবে উঠতে থাকব।
ছাড়তে ছাড়তে বাড়তে বাড়তে মরতে মরতে
বাঁচতে বাঁচতে আমি কেবলি হব। পাওয়াটা
কেবল এক অংশে পাওয়া, হওয়াটা যে
একেবারে সমগ্রভাবে হওয়া—সে ত লাভ নয়
সে বিকাশ।

তৌক লোকে বলবে, বল কি! তুমি ব্রহ্ম
হবে! এমন কথা তুমি মুখে আন কি করে!

শাস্তিনিকেতন

ঁ, আমি ব্রহ্মই হব। এ কথা ছাড়া অন্যকথা আমি মুখে আন্তে পারিনে—আমি অসঙ্গেচেই বল্ব, আমি ব্রহ্ম হব। কিন্তু আমি ব্রহ্মকে পাব এতবড় স্পর্শাত্মক কথা বল্তে পারিনে।

তবে কি ব্রহ্মকে আমাতে তফাঁৎ নেই ?
মন্ত্র তফাঁৎ আছে। তিনি ব্রহ্ম হয়েই আছেন,
আমাকে ব্রহ্ম হতে হচ্ছে। তিনি হয়ে রয়েছেন,
আমি হয়ে উঠেছি, আমাদের দ্রুজনের মধ্যে
এই লীলা চলচ্ছে। হয়ে থাকার সঙ্গে হয়ে
ওঠার নিয়ত মিলনেই আনন্দ।

নদী কেবলি বলচে আমি সমুদ্র হব।
সে তার স্পর্শ নয়—সে যে সত্য কথা, সুভ্রাং
সেই তার বিনয়। তাই সে সমুদ্রের সঙ্গে
মিলিত হয়ে ক্রমাগতই সমুদ্র হয়ে যাচ্ছে—তার
আর সমুদ্র হওয়া শেষ হল না।

বস্তুত চরমে সমুদ্র হতে থাকা ছাড়া তার
আর গতিই নেই। তার দৃষ্টি দীর্ঘ উপকূলে
কত ক্ষেত কত সহর কত গ্রাম কত বন আছে

ହୁଏବା

ତାର ଠିକ ନେଇ—ନଦୀ ତାଦେର ତୁଟ୍ କରତେ
ପାରେ ପୁଣ୍ଡ କରତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ
ମିଳେ ଯେତେ ପାରେନା । ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ସହର ଶ୍ରାମ
ବନେର ସଙ୍ଗେ ତାର କେବଳ ଆଂଶିକ ସମ୍ପର୍କ ।
ନଦୀ ହାଜାର ଇଚ୍ଛା କରଲେଓ ସହର ଶ୍ରାମ ବନ ହେଁ
ଉଠୁତେ ପାରେ ନା ।

ମେ କେବଳ ସମୁଦ୍ରରେ ହତେ ପାରେ । ତାର
ଛୋଟ ସଚଳ ଅଳ ମେହି ବଡ଼ ଅଳ ଜଳେର ଏକଇ
ଜାତ । ଏହି ଅନ୍ତେ ତାର ସମ୍ପତ୍ତ ଉପକୂଳ ପାର
ହେଁ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ ମେ କେବଳ ଐ ବଡ଼ ଜଳେର
ସଙ୍ଗେଇ ଏକ ହତେ ପାରେ ।

ମେ ସମୁଦ୍ର ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମେ ସମୁଦ୍ରକେ
ପେତେ ପାରେ ନା । ସମୁଦ୍ରକେ ସଂଗ୍ରହ
କରେ ଏମେ ନିଜେର କୋନୋ ବିଶେଷ
ଗ୍ରେୟାଜନେ ତାକେ କୋନୋ ବିଶେଷ ଗୁହା ଗହବରେ
ଲୁକିଯେ ରାଖୁତେ ପାରେ ନା—ସବ୍ରି କୋନୋ ଛୋଟ
ଜଳକେ ଦେଖିଯେ ମେ ମୁଢ଼େର ମତ ବଲେ, ହା ସମୁଦ୍ରକେ
ଏଇଥାନେ ଆମି ନିଜେର ସମ୍ପତ୍ତି କରେ ରେଖେଛି

শাস্তিনিকেতন

তাকে উত্তর দেব, ও তোমার সম্পত্তি হতে
পারে কিন্তু ও তোমার সমুদ্র নয়। তোমার
চিরস্মৃত জলধাৰা এই জলাটাকে চায় না, সে
সমুদ্রকেই চায়। কেন না সে সমুদ্র হতে
চাচে সে সমুদ্রকে পেতে চাচে না।

আমরাও কেবল ব্রহ্মই হতে পারি আৱ
কিছুই হতে পারিনো। আৱ কোনো হওয়াতে
ত আমরা সম্পূর্ণ হইনো। সমস্তই আমরা
পেৰিয়ে যাই ; পেৰতে পারিনো ব্রহ্মকে। ছোট
সেখানে বড় হয়। কিন্তু তাৱ সেই বড় হওয়া
শেষ হয়না—এই তাৱ আনন্দ।

আমরা এই আনন্দেৱই সাধনা কৰিব।
আমরা ব্ৰহ্মে মিলিত হয়ে অহৰহ কেবল ব্রহ্মই
হতে থাকব। যেখানে বাধা পাৰ সেখানে,
হয় ভেঙে নয় এড়িয়ে যাব। অহঙ্কাৰ, স্বার্থ
এবং জড়তা যেখানে নিষ্কল বালিৰ স্তুপ হয়ে
পথ ৰোধ কৰে দাঢ়াবে সেখানে প্ৰতিমুহূৰ্তে
তাকে ক্ষয় কৰে ফেলিব।

সକାଳ ବେଳାରୁ ଏହିଥାନେ ସମେ ଯେ ଏକଟୁ-
ଧାନି ଉପାସନା କରି ଏହି ଦେଶକାଳବର୍ଷ ଆଂଶିକ
ଜିନିଷଟିକେ ଆମରା ସେବ ସିନ୍ଧି ବଲେ ଭର୍ମ ନା
କରି । ଏକଟୁ ରମ୍, ଏକଟୁ ଭାବ, ଏକଟୁ ଚିନ୍ତାଇ
ବ୍ରକ୍ଷ ନୟ । ଏହିଟୁକୁମାତ୍ରକେ ନିଷେ କୋନଦିନ
ଜମ୍ଚେ କୋନୋଦିନ ଅମ୍ବଚେନା ବଲେ ଖୁଁ ଖୁଁ
କୋରୋ ନା—ଏହି ସମୟ ଏବଂ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଟିକେ
ଏକଟି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆରାମେ ପରିଣତ କରେ ମେଟାକେ
ଏକଟା ପରମାର୍ଥ ବଲେ କଲ୍ପନା କୋରୋନା ।
ସମସ୍ତ ଦିନ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତାର ସମସ୍ତ କାଜେ
ଏକେବାରେ ସମଗ୍ରୀ ନିଜେକେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଅଭିମୁଖେ
ଚାଲନା କର—ଉଠେଦିକେ ନୟ, ନିଜେର ଦିକେ ନୟ
—କେବଳଇ ମେଇ ଭୂମାର ଦିକେ, ଶ୍ରେଯେ ଦିକେ,
ଅମୃତେର ଦିକେ । ସମୁଦ୍ରେ ନଦୀର ମତ ତୀର ସଙ୍ଗେ
ମିଳିତ ହୁଏ—ତାହଲେ ତୋମାର ସମସ୍ତ ସନ୍ତାର ଧାରା
କେବଳି ତିନିମନ୍ଦିର ହତେ ଥାକବେ, କେବଳି ତୁମି
ବ୍ରକ୍ଷ ହସ୍ତେ ଉଠିବେ । ତାହଲେ ତୁମି ତୋମାର
ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଦିଯେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ତିତ ଦିଯେ ଜାନିତେ

শান্তিনিকেতন

পারবে ঋঙ্গই তোমার পরমা গতি, পরমা
সম্পৎ, পরম আশ্রয়, পরম আনন্দ, কেননা
ঠাতেই তোমার পরম হওয়া।

৬ই বৈশাখ

ମୁକ୍ତି

ଏହି ସେ ସକଳ ବେଳାଟି ପ୍ରତିଦିନ ଆମାଦେର
କାହେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ଏତେ ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ
ଅଲ୍ପିତ ହସ୍ତ ଏହି ସକଳ ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟାସେର
ଦ୍ୱାରା ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଗେଛେ ।

ଅଭ୍ୟାସ ଆମାଦେର ନିଜେର ମନେର ତୁଳନା
ଦ୍ୱାରା ସକଳ ମହା ଜିନିଷକେହି ତୁଳ କରେ ଦେଇ ।
ମେ ନାକି ନିଜେ ବନ୍ଦ ଏହି ଜଣେ ମେ ସମ୍ମତ
ଜିନିଷକେହି ବନ୍ଦ କରେ ଦେଇ ।

ଆମରା ସଥନ ବିଦେଶେ ବେଡ଼ାତେ ଯାଇ ତଥନ
କୋନୋ ନୂତନ ପୃଥିବୀକେ ଦେଖିତେ ଯାଇନେ ।
ଏହି ମାଟି ଏହି ଜଳ ଏହି ଆକାଶକେହି ଆମାଦେର
ଅଭ୍ୟାସ ଥେକେ ବିମୁକ୍ତ କରେ ଦେଖିତେ ଯାଇ ।
ଆବରଣ୍ଟାକେ ସୁଚିରେ ଏହି ପୃଥିବୀର ଉପରେ
ଚୋଥ ମେଲିଲେହି ଏହି ଚିରଦିନେର ପୃଥିବୀତେହି

শাস্তিনিকেতন

সেই অভাৰণীঘকে দেখতে পাই যিনি
কোনোদিন পুৱাতন নন। তথনই আনন্দ
পাই।

যে আমাদের প্রিয়, অভ্যাস তাকে সহজে
বেঁচন কৰতে পাৰে না। এইজগত প্ৰিয়জন
চিৰদিনই অভাৰণীঘকে অনন্তকে আমাদেৱ
কাছে প্ৰকাশ কৰতে পাৰে। তাকে যে
আমৱা দেখি সেই দেখাতেই আমাদেৱ দেখা
শেষ হয় না—সে আমাদেৱ দেখা শোনা
আমাদেৱ সমস্ত বোধকেই ছাড়িয়ে বাকি থাকে।
এইজগতেই তাতে আমাদেৱ আনন্দ।

তাই উপনিষৎ, “আনন্দকপমযৃতং”
ঈশ্বৱেৱ আনন্দকপকে অযৃত বলেছেন।
আমাদেৱ কাছে যা মৱে যাৰ ধা ফুৱিলে ধাৰ
তাতে আমাদেৱ আনন্দ নেই—যেখানে
আমৱা সৌমার মধ্যে অসীমকে দেখি অযৃতকে
দেখি সেইখানেই আমাদেৱ আনন্দ।

এই অসীমই সত্য—তাকে দেখাই সত্যকে

মুক্তি

দেখা। যেখানে তা না দেখ্বে সেইখানেই
বুঝতে হবে আমাদের নিজের অড়তা মৃচ্ছা
অভ্যাস ও সংকারের দ্বারা আমরা সত্যকে
অবস্থা করেছি, সেইজগতে তাতে আমরা
আনন্দ পাচ্ছিনে।

বৈজ্ঞানিক বল, দার্শনিক বল, কবি বল,
তাদের কাজই মানুষের এই সমস্ত মৃচ্ছা ও
অভ্যাসের আবরণ ঘোচন করে এই জগতের
মধ্যে সত্যের অনস্তরপকে দেখানো—যা-কিছু
দেখ্বি এ'কেই সত্য করে দেখানো—নৃতন
কিছু তৈরি করা নয় কল্পনা করা নয়। এই
সত্যকে মুক্ত করে দেখানোর মানেই হচ্ছে
মানুষের আনন্দের অধিকার বাড়িয়ে দেওয়া।

ষেমন ঘৰ ছেড়ে দিয়ে কোনো দূরদেশে
যাওয়াকে অক্ষকারমুক্তি বলে না, ঘরের
দরজাকে খুলে দেওয়াই বলে অক্ষকার ঘোচন,
তেমনি জগৎসংসারকে ত্যাগ করাই মুক্তি
নয়; পাপ স্বার্থ, অহঙ্কার, অড়তা মৃচ্ছা ও

শাস্তিনিকেতন

সংসারের বক্ষন কাটিয়ে, যা দেখছি এ'কেই
সত্য করে দেখা, যা কয়চি একেই সত্য করে
করা, যার মধ্যে আছি এরই মধ্যে সত্য করে
থাকাই মুক্তি ।

যদি এই কথাই সত্য হয় যে ত্রুটি
কেবল আপনার অব্যক্ত স্বরূপেই আনন্দিত
ভাবলে তাঁর সেই অব্যক্ত স্বরূপের মধ্যে
বিলীন না হলে নিরানন্দের হাত থেকে
আমাদের কোনোক্রমেই নিষ্ঠার থাকত না ।
কিন্তু তা ত নয়, প্রকাশেই যে তাঁর আনন্দ ।
নইলে এই জগৎ তিনি প্রকাশ করলেন
কেন ? বাইরে থেকে কোনো প্রকাণ্ড পীড়া
জোর করে তাঁকে প্রকাশ করিয়েছে ? মায়া
নামক কোনো একটা পদার্থ ত্রুটকে একেবারে
অভিভূত করে নিজেকে প্রকাশমান করেছে ?

সে ত হতেই পারে না । তাই উপনিষৎ
বলেছেন—আনন্দক্রমমৃতং যবিভাতি—এই
ষে প্রকাশমান জগৎ এ আর কিছু নয়, তাঁর

মুক্তি

মৃত্যুহীন আনন্দই ক্লপধারণ করে প্রকাশ পাচ্ছে। আনন্দই তাঁর প্রকাশ, প্রকাশেই তাঁর আনন্দ।

তিনি যদি প্রকাশেই আনন্দিত তবে আমি কি আনন্দের জগ্নে অপ্রকাশের সংস্কার করব? তাঁর যদি ইচ্ছাই হয় প্রকাশ তবে আমার এই ক্ষুজ্জ ইচ্ছাটুকুর দ্বারা আমি তাঁর সেই প্রকাশের হাত এড়াই বা কেমন করে?

তাঁর আনন্দের সঙ্গে যোগ না দিবে আমি কিছুতেই আনন্দিত হতে পারব না। এর সঙ্গে বেধানেই আমার যোগ সম্পূর্ণ হবে সেইখানেই আমার মুক্তি হবে সেইখানেই আমার আনন্দ হবে। বিশ্বের মধ্যে তাঁর প্রকাশকে অবাধে উপলক্ষি করেই আমি মুক্ত হব—নিজের মধ্যে তাঁর প্রকাশকে অবাধে দীপ্যমান করেই আমি মুক্ত হব। ভববক্ষন অর্থাৎ হওয়ার বক্ষন ছেদন করে মুক্তি নয়—হওয়াকেই বক্ষনস্বরূপ না করে মুক্তিস্বরূপ

শাস্তিনিকেতন

করাই হচ্ছে মুক্তি। কর্মকে পরিত্যাগ করাই
মুক্তি নয়, কর্মকে আনন্দেওড়াব কর্ম করাই
মুক্তি। তিনি যেমন আনন্দ প্রকাশ করচেন
তেমনি আনন্দেই প্রকাশকে বরণ করা, তিনি
যেমন আনন্দে কর্ম করচেন তেমনি আনন্দেই
কর্মকে গ্রহণ করা এ'কেই বলি মুক্তি।
কিছুই বর্জন না করে সমস্তকেই সত্যভাবে
স্বীকার করে মুক্তি।

প্রতিদিনের এই যে অভ্যন্ত পৃথিবী আমাৰ
কাছে জীৰ্ণ, অভ্যন্ত প্ৰভাত আমাৰ কাছে
মান, কৰে এৱাই আমাৰ কাছে নবীন ও
উজ্জ্বল হৰে উঠে? যেদিন প্ৰেমেৰ দ্বাৰা
আমাৰ চেতনা নবশক্তিতে জোগত হয়।
যাকে ভালবাসি আজ তাৰ সঙ্গে দেখা
হবে এই কথা স্মৰণ হলৈ কাল যা কিছু আৰুণীন
ছিল আজ সেই সমষ্টই শুলৱ হৰে উঠে।
প্ৰেমেৰ দ্বাৰা চেতনা যে পূৰ্ণশক্তি লাভ কৰে
সেই পূৰ্ণতাৰ দ্বাৰাই সে সীমাৰ মধ্যে অসীমকে

ମୁକ୍ତି

କ୍ରପେବ ମଧ୍ୟେ ଅପକ୍ରପକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାକେ
ନୂତନ କୋଥାଓ ସେତେ ହୁଯ ନା । ଐ ଅଭାବଟୁକୁର
ବାରାଇ ଅସୀମ ସତ୍ୟ ତାର କାହେ ସୌମୀର ବନ୍ଦ
ହୁୟେ ଛିଲ ।

ବିଶ୍ୱ ତୀର ଆନନ୍ଦକ୍ରପ—କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରା
କ୍ରପକେ ରେଖ୍‌ଚି ଆନନ୍ଦକେ ଦେଖ୍‌ଚିନ୍ମେ—ମେଇ
ଅଷ୍ଟେ କ୍ରପ କେବଳ ପରେ ପଦେ ଆମାଦେଇ ଆଶାତ
କରଚେ—ଆନନ୍ଦକେ ସେମନି ରେଖ୍‌ବ ଅଯନି କ୍ଷେତ୍ର
ଆର ଆମାଦେଇ କୋଣୋ ବାଧା ହିତେ ପାଇବେନା ।
ମେଇ ତ ମୁକ୍ତି ।

ମେଇ ମୁକ୍ତି ବୈରାଗ୍ୟେ ମୁକ୍ତି ନଯ—ମେଇ
ମୁକ୍ତି ପ୍ରେମେର ମୁକ୍ତି । ଭ୍ୟାଗେର ମୁକ୍ତି ନଯ
ଯୋଗେର ମୁକ୍ତି । ଲଜ୍ଜେର ମୁକ୍ତି ନଯ ଅକାଶେର
ମୁକ୍ତି ।

୭୩ ବୈଶାଖ



ମୁଦ୍ରିତ ପଥ

ଯେ ଭାଷା ଜୀବିନେ ମେହି ଭାଷାର କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର
ଶୋନା ସାହିତ୍ୟର ତଥେ ଶବ୍ଦଗୁଲୋ କେବଳି ଆମାର
କାନେ ଠେକାତେ ଥାକେ—ମେହି ଭାଷା ଆମାକେ
ପୀଡ଼ା ଦେଇ ।

ଭାଷାର ସଙ୍ଗେ ସଥିନ ପରିଚିତ ହୁଏ ତଥିନ ଶବ୍ଦ
ଆର ଆମାର ବାଧା ହୁଏ ନା । ତଥିନ ତାର
ଭିତରକାର ଭାବଟି ଗ୍ରହଣ କରିବାମାତ୍ର ଶବ୍ଦରୁହି
ଆନନ୍ଦକର ହସେ ଓଠେ—ତଥିନ ତାକେ କାବ୍ୟ
ବଲେ ବୁଝିତେ ପାରି ଭୋଗ କରିତେ ପାରି ।

ବାଲକ ଯଥିନ କୋମୋ ଛର୍ବୋଧ ଭାଷାର କାବ୍ୟ
ଶୋନାର ପୀଡ଼ା ହତେ ମୁଦ୍ରି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ତଥିନ
କାବ୍ୟ ପାଠ ବନ୍ଦ କରେ ତାକେ ଯେ ମୁଦ୍ରି ହେଉଥା
ସାଇ ମେ ମୁଦ୍ରିର ମୂଲ୍ୟ ଅତି ତୁଳ୍ବ । କିନ୍ତୁ ମେହି
ପାଠଟିକେ ତାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ୟ କରେ ତୁଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ

মুক্তির পথ

তুলে তাকে যে মৃচ্ছার পীড়া হতে মুক্তি দেওয়া
হয় সেই হচ্ছে ধর্থার্থ মুক্তি, চিরসন্তন মুক্তি ।

পৃথিবীতে তেমনি হওয়াতেই যদি আমরা
হংখ পাই, তাকে আমরা ভবষ্ট্রণা বলি, অগৎ
যদি আমাদের আনন্দ না দেয়—তবে বিধ-
কবির এই বিরাট কাব্যকে অর্থহীন অমূলক
পূজ্যার্থ বলে এর খেকে নিঙ্কতি পাওয়াকেই
আমরা চরিতার্থতা বল্ব ।

কিন্ত এই কাব্যধানিকে আমরা নিজের
ইচ্ছামত ছিঁড়ে পুড়িয়ে একেবাবে এর চিহ্ন
লোপ করে নিতে পারি এমন কথা মনে
করবাব কোনো হেতু নেই ।

সমুদ্রকে বিলুপ্ত করে দিয়ে সমুদ্র পার
হবার চেষ্টা করার চেয়ে সমুদ্রে পাড়ি দিয়ে
পার হওয়া চের বেশি সহজ । এ পর্যাপ্ত
কোনো দেশের মালুম সমুদ্র সেঁচে ফেলবার
চেষ্টা করেনি—তারা সাধ্যমত নৌকো জাহাজ
বানিয়েছে ।

শান্তি নিকেতন

বিশ্বকাৰ্যকে নিৰ্বৰ্ধক অপৰাহ্ন দিঘে পুড়িয়ে
নষ্ট কুমৰার তপস্তাৱ প্ৰবৃত্ত না হয়ে বিশ্বকাৰ্য
শোনাকে সাৰ্থক কৰে তোলাই হচ্ছে ষথাৰ্থ
মুক্তি।

এই বিশ্ব প্ৰকাশেৱ কল্পেৱ মধ্যে ষথন
আনন্দকে দেখ্ৰ কেৰলাই কল্পকে দেখ্ৰ মা
তখন কল্প আমাকে আৱ বাধা দেবেনা—মে
যে কেৰল পথ ছেড়ে দেবে তা নহ আনন্দই
দেবে। ভাবটি বোঝবামাৰ্ত্ত ভাষা যে কেৰল
তাৰ পীড়াকৰতা ত্যাগ কৰে তা নহ ভাষা
তখন নিজেৱ সৌন্দৰ্য উদ্ঘাটন কৰে আনন্দময়
হয়ে ওঠে—ভাবে ভাষাৱ অন্তৰে বাহিৱে
মিলন তখন আমাদেৱ মুক্ত কৰে। তখন
মেই ভাষাৱ উপৰে ষদি কেউ কিছুমাৰ্ত্ত
হস্তক্ষেপ কৰে সে আমাদেৱ পক্ষে অসহ
হয়ে ওঠে।

কিন্তু এই যে ভিতৰকাৱ আনন্দ এটা
বাহিৱে ধেকে বোৰা ষাব না—এটা নিজেৱ

ଭୁକ୍ତିର ପଥ

ଭୁକ୍ତିର ଧେକେଇ ବୁଝାନ୍ତେ ହସ । ଯେ ଭାବୀ ଜାନିଲେ
କେବଳ ମାତ୍ର ବାଇରେ ଧେକେ ବାଇରେର ଉପର ଚୋଥ
ବୁଲିରେ ବୁଲିରେ କୋନୋ କାଳେଇ ତାକେ ପାଓରୀ
ଯାଏ ନା । ଚୋଥ କାନ ସେଥାନ ଧେକେ ଅଭି-
ହତିଇ ହତେ ଥାକେ । ନିଜେର ଭୁକ୍ତିରକାର
ଜାନେର ଶକ୍ତିତେଇ ତାକେ ବୁଝାନ୍ତେ ହସ । ସଥନ
ଏକବାର ଭୁକ୍ତିର ବୁଝି ତଥନ ବାଇରେ ଆର
କୋନୋ ବାଧା ଥାକେ ନା । ତଥନ ବାଇରେବେ
ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିତ ହସ ।

ଆମାର ମଧ୍ୟ ସଥନ ଆନନ୍ଦେର ଆବିର୍ଭାବ
ହସ ତଥନ ବାଇରେ ଆନନ୍ଦକରପ ଆପନି ଆମାର
କାହେ ଅମୃତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଦେଖା ଦେଇ । ପାଓରାଇ
ପାଓରାକେ ଟେଲେ ନିଷେ ଆସେ । ମରଙ୍ଗୁମିର
ରମହିନ ତଥ୍ବ ବାତାସେର ଉର୍କୁ ଦିରେ କତ ମେଘ
ଚଲେ ଯାଏ—ଶୁକ୍ର ହାଓରୀ ତାର କାହିଁ ଧେକେ
ବୁଟି ଆଦାର କରେ ନିତେ ପାରେ ନା । ସେଥାମେ
ହାଓରୀର ମଧ୍ୟେଇ ଜଳ ଆହେ ସେଥାନେ ସଜଳ
ମେଘେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଯୋଗ ହସେ ସର୍ବଣ ଉପାହିତ ହସ ।

শান্তিনিকেতন

আমাৰ মধ্যে থৰি আনন্দ না থাকে তবে
বিশ্বের চিৰানন্দ প্ৰবাহ আমাৰ উপৰ দি঱ে
নিৱৰ্থক হয়েই চলে যায়—আমি তাৰ কাছ
থেকে রস আদাৰ কৰতে পাৰিনৈ।

আমাৰ মধ্যে জ্ঞানেৰ উন্নেষ হলে তখন
সেই জ্ঞানদৃষ্টিতেই জ্ঞানতে পাৰি বিশ্বেৰ
কোথাও জ্ঞানেৰ ব্যত্যস্ত নেই—তাকেই
আমীৰা বিজ্ঞান থলি। যে মৃচ্যু, যাৱ জ্ঞানদৃষ্টি
থোলে নি সে বিশ্বেও সৰ্বত্র মৃচ্যুতা দেখে,
বিশ্ব তাৰ কাছে ভূতপ্রেত দৈত্যদানামৰ বিভী-
ধিকাপূৰ্ণ হয়ে ওঠে।

গ্ৰন্থি সকল বিষয়েই। আমাৰ মধ্যে
ষষ্ঠি প্ৰেম না জাগে আনন্দ না থাকে তবে
বিশ্ব আমাৰ পক্ষে কাৰাগার। সেই কাৰা-
গার থেকে পালাৰ চেষ্টা মিথ্যা—প্ৰেমকে
জাগিৰে তোলাটি মুক্তি। কোনো ব্যাসামেৰ
হাৰা কোনো কৌশলেৰ হাৰা মুক্তি নেই।

বিজ্ঞানেৰ সাধনা যেমন আমাদেৱ প্ৰাক-

মুক্তির পথ

তিক জ্ঞানের বক্তন মোচন করতে তেমনি
মঙ্গলের সাধনাই আমাদের প্রের, আমাদের
আনন্দের বক্তন মোচন করে দেয়। এই
মঙ্গল সাধনাই আমাদের সক্ষীর্ণ প্রেমকে
প্রশস্ত, খামখেয়ালি প্রেমকে জ্ঞানসমৃত করে
তোলে।

বিজ্ঞানে প্রকৃতির মধ্যে আমাদের জ্ঞান
যোগযুক্ত হয়—সে বিচ্ছিন্ন জ্ঞান নয়—সে
অতোতে বর্তমানে ভবিষ্যতে দূরে ও নিকটে
সর্বত্র ঐক্যের দ্বারা অনন্তের সঙ্গে যুক্ত।
মঙ্গলেও তেমনি প্রেম সর্বত্র যোগযুক্ত হয়।
সমস্ত সামরিকতা ও স্থানিকতাকে অতিক্রম
করে সে অনন্তে মিলিত হয়। তার কাছে
দূর নিকটের ভেদ ঘোচে, পরিচিত অপরি-
চিতের ভেদ ঘুচে যায়। তখনি প্রেমের বক্তন
মোচন হয়ে যায়। এ'কেই ত বলে মুক্তি।

বুদ্ধদেব শুভকে মান্তেন কি পূর্ণকে
মান্তেন সে তর্কের মধ্যে থেতে চাইনে।

শাস্তিনিকেতন

কিন্তু তিনি মঙ্গল সাধনার দ্বারা প্রেমকে বিশ্বচর্চারে মুক্ত করতে উপদেশ দিয়েছিলেন। ওঁর মুক্তির সাধনাই ছিল, স্বার্থত্যাগ, অহঙ্কারত্যাগ, ক্রোধত্যাগের সাধনা—ক্ষমার সাধনা, দয়ার সাধনা, প্রেমের সাধনা। এখনি করে প্রেম যথন অহংকার শাসন অতিক্রম করে বিশ্বের মধ্যে অনন্তের মধ্যে মুক্ত হয় তখন সে বা পাই তাকে যে নামই দাওনা কেন সে কেবল ভাষার বৈচিত্র্য মাত্র, কিন্তু সেইই মুক্তি। এই প্রেম যা যেখানে আছে কিছুকেই ত্যাগ করে না, সমস্তকেই সত্যময় করে পূর্ণত্ব করে উপলক্ষি করে—নিজেকে পূর্ণের মধ্যে সমর্পণ করবার কোনো বাধাই মানে না।

আত্মার মধ্যে পরমাত্মার অনন্ত প্রেম অনন্ত আনন্দকে অবাধে উপলক্ষি করবার উপায় হচ্ছে,—পাপপরিশূল্প মঙ্গল সাধন। সেই উপলক্ষি যতই বক্ষনহীন যতই সত্য হতে

মুক্তির পথ

থাকবে ততই বিখ্সংসারে সমস্ত ইন্দ্রিয়বোধে
চিন্তায় ভাবে কর্ষে আমাদের আনন্দ অব্যাহত
হবে। আমরা তখন পরমাত্মার দিক থেকেই
জগৎকে দ্বেখ—নিজের দিক থেকে নয়।
তখনই জগতের সত্য আমাদের কাছে আনন্দে
পরিপূর্ণ হবে—মহাকবির চিরস্মৃত কাব্য আমা-
দের কাছে সার্থক হয়ে উঠবে।

৭ই বৈশাখ

শাস্ত্রনিকেতন

(নবম)

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অক্ষচর্যাশ্রম

মোলগুড়

মূল্য ।০ আনা ।

প্রকাশক

শ্রীচরুচন্দ্ৰ বন্দেয়াপাধ্যায়
ইণ্ডিয়ান পাস্লিশিং হাউস
২২, কৰ্ণওয়ালিস ষ্ট্রিট, কলিকাতা।

কান্তিক প্রেস

২০, কৰ্ণওয়ালিস ষ্ট্রিট, কলিকাতা
শ্রীহরিচরণ মাঝা ঘারা মুদ্রিত।

সূচী

আশ্রম	...	...	১
তপোবন	...	...	২৭
ছুটির পর	...	...	৯৫
বর্তমান যুগ	...	...	১০৩

শান্তিনিকেতন

আঞ্চল

(শান্তি নিকেতনের বাংসরিক
উৎসব উপলক্ষ্য)

প্রভাতের সূর্য যে উৎসব দিনটির
পঞ্চম শুলিকে দিকে দিকে উদ্বাটিত করে
দিলেন তারই মর্মকোষের মধ্যে প্রবেশ করবার
জন্মে আজ আমাদের আহ্বান আছে।
তার স্বর্ণবেগুব অন্তরালে যে মধু সঞ্চিত আছে
সেখান থেকে কি কোনো স্বগত আজ আমাদের
হৃদয়ের মাৰখানে এসে পৌছয় নি ? এই
বিষ উপবনের রহস্য-নিলয়ের ভিতৱ্বিতে
প্রবেশের সহজ অধিকার আছে যার, সেই

শাস্তিনিকেতন

চিন্তমধূকর কি আজও এখনো জাগ্ল না ?
কোনো বাতাসে এখনো সে কি ধৰণ পায় নি ?
আজকের দিন থে একটি অনেক দিনের
ধৰণ নিয়ে বেরিয়েছে এবং সে থে সম্মুখের
অনেক দিনের দিকেই চলেছে। সে যে
দূর ভবিষ্যতের পথিক। আজ তাকে ধরে,
দাঢ় করিয়ে আমাদের প্রশ্ন করতে হবে,
তার যা কিছু কথা আছে সমস্ত আদায় করে
নেওয়া চাই। সমস্ত মন দিয়ে না জিজ্ঞাসা
করলে সে কাউকে কিছুই বলে না, তখন
আমরা মনে করি, এই গান, এই বাস্তবনি,
এই অনতার কোলাহল, এই বৃক্ষ তার যা
হিল সমস্ত, আর বৃক্ষ তার কোনো বাণী নেই !
কিন্ত এমন করে তাকে যেতে দেওয়া
হবে না—আজ এই সমস্ত কোলাহলের মধ্যে
থে নিষ্ঠক হয়ে আছে সেই পথিকটিকে
জিজ্ঞাসা কর, আজ এ কিসের উৎসব ?
প্রতি বৎসর বসন্তে আশের বনে ফলভরা

ଆଶ୍ରମ

ଶାଖାର ମଧ୍ୟେ ଦକ୍ଷିଣେର ବାତାସ ବହିତେ ଥାକେ—
ମେହି ସମୟେ ଆମେର ବନେ ତାର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବେର
ଧଟା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉତ୍ସବେର ଉତ୍ସବତ୍ୱ କି ନିଯମ,
କିମେର ଅନ୍ତେ ? ନା, ଯେ ବୀଜ ଥେକେ ଆମେର
ଗାଛ ଜମେଇଛେ ମେହି ବୀଜ ଅମର ହରେ ଗେହେ
ଏହି ଶୁଣ୍ଡ ଥବନ୍ତି ଦେବାର ଅନ୍ତେ । ବୃକ୍ଷରେ ବୃକ୍ଷରେ
ଫଳ ଧରଚେ—ମେ ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ମେହି ଏକିହି
ବୀଜ—ମେହି ପୁରୀତନ ବୀଜ । ମେ ଆମ
କିଛୁତେଇ ଫୁଲଚେ ନା—ମେ ନିତ୍ୟକାଳେର ପଥେ
ନିଜେକେ ହିଂସଣିତ ଚତୁର୍ବିଂଶିତ ସହିଂସଣିତ
କରେ ଚଲେଇଛେ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ସାମ୍ବନ୍ଧରିକ ଉତ୍ସବେର
ମର୍ମନତାର ମର୍ମସ୍ଥାନ ଯଦି ଉନ୍ଦ୍ରାଟନ କରେ ଦେଖି
ତବେ ଦେଖିତେ ପାବ ଏବ ମଧ୍ୟେ ମେହି ବୀଜ
ଅମର ହରେ ଆଛେ ଯେ ବୀଜ ଥେକେ ଏହି ଆଶ୍ରମ-
ବନ୍ଦପତ୍ତି ଜମୁଳାତ କରେଇଛେ ।

ମେ ହଜେ ମେହି ଦୌକାଗାହଗେର ବୀଜ ।
ମହାର ମେହି ଜୀବନେର ଦୌକା ଏହି ଆଶ୍ରମ-

শান্তিনিকেতন

বনস্পতিতে আজ আমাদের জগ্নে ফলচে ;
এবং আমাদের আগামীকালের উত্তরবঙ্গীয়দের
জগ্নে ফল্তেই চলবে ।

বহুকাল পুরো কোন্ একদিনে মহার্থি
দীক্ষাগ্রহণ করেছিলেন, সে খবর ক'জন
লোকই বা জান্ত ? যারা জেনেছিল যারা
দেখেছিল তারা মনে মনে ঠিক করেছিল
এই একটি ঘটনা আজকে ঘট্টল এবং আজকেই
এটা শেষ হয়ে গেল ।

কিন্তু এই দীক্ষাগ্রহণ ব্যাপারটিকে সেই
স্মৃত কালের ৭ই পৌষ নিজের কয়েক ঘট্টার
মধ্যে নিঃশেষ করে ফেল্তে পারেনি । সেই
একটি দিনের মধ্যেই এ'কে কুলিয়ে উঠ্ল না ।
সেদিন যার খবর কেউ পারেনি এবং তারপরে
বহুকাল পর্যন্ত যার পরিচয় পৃথিবীর কাছে
অজ্ঞাত ছিল সেই ৭ই পৌষের দীক্ষার দিন
আজ অমর হয়ে বৎসরে বৎসরে উৎসব ফল
প্রসব করচে ।

ଆଶ୍ରମ

ଆମାଦେର ଜୀବନେ କତ ଶତ ସଟନା ସଟେ
ଯାଚେ କିନ୍ତୁ ଚିରପ୍ରାଣ ତ ତାଦେର ସ୍ପର୍ଶ କରେ
ନା—ତାରା ସଟ୍ଟଚେ ଏବଂ ମିଳିଯେ ଯାଚେ ତାର
ହିସେବ କୋଥାଓ ଥାକୁଚେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମହାପ୍ରାଣ ଏସେ କାରି ଜୀବନେର କୋନ୍ତିକିମ୍ବା
ମୁହଁର୍ତ୍ତଟିକେ କଥନ୍ ଲୁକିଯେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ଦେନ,
ତାର ଉପରେ ନିଜେର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଚିହ୍ନଟ ଲିଖେ ଦିଲ୍ଲେ
ଚଲେ ଯାନ—ତାରପରେ ତାକେ କେଉଁ ନା ଦେଖୁକ
ନା ଆହୁକ, ମେ ହେଲାଇ ଫେଲାଇ ପଡେ ଥାକ,
ତାକେ ଆବର୍ଜନା ବଲେ ଲୋକେ ବେଁଟିଯେ
ଫେଲୁକ—ସେଦିମକାର ଏବଂ ତାରପରେ ସହଦିନ-
କାର ଇତିହାସେର ପାତେ ତାର କୋନୋ ଉଲ୍ଲେଖ
ନା ଥାକୁକ—କିନ୍ତୁ ମେ ରମେ ଗେଲ । ଜଗତେର
ରାଶି ରାଶି ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବିଶ୍ୱାସିର ମାଧ୍ୟାନ ଥେକେ
ମେ ଆପନାର ଅଙ୍ଗୁରଟ ନିଷ୍ଠେ ଅତି ଅନାହାସେ
ମାଥା ତୁଲେ ଓଠେ—ନିତ୍ୟକାଳେର ଶ୍ରୀଯାଲୋକ ଏବଂ
ନିତ୍ୟକାଳେର ସମୀରଣ ତାକେ ପାଲନ କରିବାର
ତାର ଗ୍ରହଣ କରେ—ସନ୍ଦାଚକ୍ଷଣ ସଂସାରେ ଭରକର

শাস্তিনিকেতন

ঠেগাঠেলিতেও তাকে আর সরিয়ে ফেলতে
পারে না।

মহীর জীবনের একটি ৭ই পৌষকে
সেই প্রাণস্বরূপ অমৃতপুরুষ একদিন নিঃশব্দে
স্পর্শ করে গিয়েছেন—তার উপরে আর
মৃত্যুর অধিকার রইল না। সেই দিনটি
তার জীবনের সমস্ত দিনকে ব্যাপ্ত করে
কि রকম করে প্রকাশ পেয়েছে তা কারণ
অগোচর নেই। তারপরে তার দীর্ঘ জীবনের
মধ্যেও সেই দিনটির শেষ হয়নি। আজও
সে বেঁচে আছে—শুধু বেঁচে নেই, তার
প্রাণশক্তির বিকাশ ক্রমশই প্রবলতর হয়ে
উঠে।

পৃথিবীতে আমরা অধিকাংশ লোকই
প্রচল্লম হয়ে আছি আমাদের মধ্যে সেই
প্রকাশ নেই যে প্রকাশকে ধৰি আহরণ
করে বলেছেন, আবিরাবীর্ধ এধি—হে প্রকাশ,
তুমি আমাতে প্রকাশিত হও! তার সেই

ଆଶ୍ରମ

ପ୍ରକାଶ ଧୀର ଜୌବନେ ଆବିର୍ଭୂତ ତିନି ତ ଆର
ନିଜେର ସରେ ଆଚୀରେ ଦୀର୍ଘ ନିଜେକେ
ଆଡ଼ାଳ କରେ ରାଖିତେ ପାରେନ ନା ଏବଂ ତିନି
ନିଜେର ଆୟୁତ୍ତକୁ ମଧ୍ୟେ ନିଜେ ସମାପ୍ତ ହସ୍ତେ
ଥାକେନ ନା । ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ତାକେ
ସର୍ବଦେଶେ ଏବଂ ନିତ୍ୟକାଳେ ବାହିର ହତେଇ ହସ୍ତେ ।
ମେହି ଅଛେଇ ଉପନିଷତ୍ ସଲେହେନ

ସଦୈତମ୍ ଅମୁପଶ୍ଚତି ଆଜ୍ଞାନଂ ଦେବମ୍ ଅଞ୍ଜମୀ
ଈଶାନଂ ଭୃତଭବ୍ୟାଶ୍ତ ନ ତତୋ ବିଜୁଣ୍ପ୍ସତେ ।

ସଥନ ଏହି ଦେବତାକେ ଏହି ପରମାର୍ଥାକେ,
ଏହି ଭୃତଭବ୍ୟାଶ୍ତେର ଈଶରକେ କୋନୋ ସଂକଳି
ସାକ୍ଷାଂ ଦେଖିତେ ପାନ ତଥନ ତିନି ଆର
ଗୋପନେ ଥାକୁତେ ପାରେନ ନା ।

ତାକେ ଯିନି ସାକ୍ଷାଂ ଦେଖେହେନ ଅର୍ଥାତ୍
ଏକେବାରେ ନିଜେର ଅନ୍ତରାଯ୍ୟାର ମାର୍ଗଥାନେଇ
ଦେଖେହେନ ତାର ଆର ପର୍ଦା ନେଇ, ଦେହାଳ ନେଇ,
ଆଚୀର ନେଇ—ତିନି ସମ୍ପତ୍ତ ଦେଶେର, ସମ୍ପତ୍ତ
କାଳେର । ତାର କଥାର ମଧ୍ୟେ, ଆଚରଣେର

শাস্তিনিকেতন

মধ্যে, নিত্যঃস্তর লক্ষণ আপনিই প্রকাশ
পেতে থাকে ।

এর কারণ কি । এর কারণ হচ্ছে এই
যে, তিনি যে আস্তানং, সকল আস্তার আস্তাকে
দেখেছেন । ধারা সেই আস্তাকে দেখেনি তারা
অহংকেই বড় করে দেখে । তারা বাহিরের
দরজার কাছেই ঠেকে গিয়েছে । তারা কেবল
আমার ধাওয়া আমার পরা, আমার বুকি
আমার মত, আমার খ্যাতি আমার বিস্ত—
একেই প্রধান করে দেখে । এই যে অহঙ্কার
এতে সত্য নেই, নিত্য নেই ; এ আলোকের
ধারা নিজেকে প্রকাশ করতে পারে না,
আঘাতের ধারা প্রকাশ করতে চেষ্টা করে ।

কিন্তু যে লোক আস্তাকে দেখেছে সে
আর অহংকার দিকে দৃক্পাত করতে চায় না ।
তার সমস্ত অহংকার আঝোজন পুড়ে ছাই
হয়ে যায় । যে অদীপে আলোকের শিখা
ধরে নি সেই ত নিজের গুচুৰ তেল ও পল্তের

ଆଶ୍ରମ

সଙ୍କୟ ନିଯରେ ଗର୍ବ କରେ—ଆହା ସାତେ ଆଲୋ
ଏକବାର ଧରେ ଗିରେଛେ ମେ କି ଆହ ନିଜେର
ତେଳ ପଲ୍ଲତେର ଦିକେ ଫିରେ ତାକାନ୍ତି ? ମେଣ୍ଡି
ଆଲୋଟିର ପିଛନେ ତାବ ସମସ୍ତ ତେଳ ସମସ୍ତ
ପଲ୍ଲତେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ଦେଉ । କିନ୍ତୁ ମେ ଏକେବାରେ
ପ୍ରକାଶ ହସେ ପଡ଼େ, ମେ ଆହ ନିଜେର ଆଡ଼ାଲେ
ଗୋପନେ ଥାକୁତେ ପାରେ ନା ।

ନ ତତୋ ବିଜୁଗୁପ୍ତତେ । କେନ ? କେନନା
ତିନି ଅମୁପଶ୍ଚତି ଆୟାନଂ ଦେବ । ତିନି
ଆୟାକେ ଦେଖେଛେନ, ଦେବକେ ଦେଖେଛେନ । ଦେବ
ଶଦ୍ଵେର ଅର୍ଥ ଦୌଷିମାନ । ଆୟା ଯେ ଦେବ, ଆୟା
ଯେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ । ଆୟା ଯେ ସ୍ଵତଃପ୍ରକାଶିତ ।
ଅହଂ ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ର, ଆହ ଆୟା ଯେ ଆଲୋକ ।
ଅହଂ ଦୀପ ଯଥନ ଏହି ଦୌଷିକେ ଏହି ଆୟାକେ
ଉପଲବ୍ଧି କରେ ତଥନ ମେ କି ଆହ ଅହଙ୍କାରେର
ସଙ୍କୟ ନିଯେ ଥାକେ ? ତଥନ ମେ ଆପନାର ମର
ଦିଯେଇ ମେହି ଆଲୋକକେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ମେ ଯେ ତାକେ ଦେଖେଛେ ଯିନି ଈଶାନୋ

শান্তিনিকেতন

ভূতভব্যস্ত, যিনি অতীত ও ভবিষ্যতের অধিপতি। সেই অন্তেই সে যে সেই বৃহৎ কালের ক্ষেত্রেই আপনাকে এবং সব কিছুকেই দেখতে পায়। সে ত কোনো সামরিক আস্তিন দ্বারা বন্ধ হয় না কোনো সামরিক ক্ষেত্রের দ্বারা বিচলিত হতে পারে না। এই অন্তেই তার বাক্য ও কর্ম নিত্য হয়ে উঠে— তা কালে কালে ক্রমশই প্রবলতম হয়ে ব্যক্ত হতে থাকে, যদি বা কোনো এক সময়ে কোনো কারণে তা আচ্ছান্ন হয়ে পড়ে তবে নিখেয় আচ্ছাদনকে দ্রঞ্জ করে' আবার নবীনতম উজ্জ্বলতায় সে দীপ্যমান হয়ে উঠে।

মহর্ষির ৭ই পৌষের দীক্ষার উপরে আস্তার দীপ্তি পড়েছিল—তার উপরে ভূত ভবিষ্যতের যিনি ইশান তার আবির্ভাব হয়েছিল—এই অন্তে সেই দীক্ষা ভিতরে থেকে তার জীবনকে ধনী গৃহের প্রস্তরকঠিন আচ্ছাদন থেকে সর্বদেশ সর্বকালের দিকে উদ্বাটিত করে

ଆଶ୍ରମ

ଦିଅଛେ—ଏବଂ ମେହି ୨ଇ ପୌର ଏହି ଶାନ୍ତି-
ନିକେତନ ଆଶ୍ରମକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଏବଂ ଏଥିରେ
ପ୍ରତିଦିନ ଏ'କେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତୁଳଚେ ।

ତିନି ଆଜି ପ୍ରାୟ ଅର୍କି ଶତାବ୍ଦୀ ହଲ ଧେଇଲି
ଏଇ ସମ୍ପର୍କର ଛାଇଯାଇ ଏମେ ବସଲେନ ମେରିଲି
ତିନି ଜ୍ଞାନତେନ ନା ଯେ, ତୋର ଜୀବନେର ସାଧନା
ଏଇଥାନେ ନିତ୍ୟ ହସେ ବିରାଜ କରବେ । ତିନି
ଭେବେଛିଲେନ ନିର୍ଜନ ଉପାସନାର ଜଣେ ଏଥାନେ
ତିନି ଏକଟି ବାଗାନ ତୈରି କରେଛେ । କିନ୍ତୁ
ନ ତତୋ ବିଜୁଣ୍ଣପତେ । ଯେ ଜୀବନାର ବଡ଼ ଏସେ
ଦୀଢ଼ାନ ମେ ଆୟଗାକେ ଛୋଟ ବେଡା ଦିଅରେ ଆମ
ସେବା ଯାଉ ନା । ଧନୀର ସନ୍ତାନ ନିଜେକେ ଯେମନ
ପାରିବାରିକ ଧନମାନସଙ୍କ୍ରମେର ମଧ୍ୟ ଧରେ ରାଖିତେ
ପାରେନ ନି ମକଳେର କାହେ ତୋକେ ବେରିଯେ
ପଡ଼ିତେ ହସେ—ତେମନି ଏହି ଶାନ୍ତିନିକେତନକେଓ
ତିନି ଆମ ବାଗାନ କରେ ରାଖିତେ ପାରଲେନ ନା—
ଏ ତୋର ବିଷୟମପ୍ରତିର ଆବରଣକେ ବିଦୀର୍ଘ କରେ
କେଲେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ,—ଏ ଆପନିଇ ଆଜି

শাস্তিনিকেতন

আশ্রম হৰে দাঢ়িয়েছে। যিনি জীবানো ভূত-
ভব্যস্ত, তাঁর স্পর্শে বোলপুরের মাঠের এই
চুখগুটুকু ভূত এবং ভবিষ্যতের মধ্যে বাধা
হৰে দেখা দিয়েছে।

এই আশ্রমটির মধ্যে ভারতবর্ষের একটি
ভূতকালের আবির্ভাব আছে। মে হচ্ছে মেই
তপোবনের কাল। যে কালে ভারতবর্ষ
তপোবনে শিক্ষালাভ করেছে, তপোবনে সাধনা
করেছে এবং সংসারের কর্ম সমাধা করে
তপোবনে জীবিতেখরের কাছে জীবনের শেষ
নিখাস নিবেদন করে দিয়েছে। যে কালে ভারত-
বর্ষ জল স্থল আকাশের সঙ্গে আপনার ঘোগ
স্থাপন করেছে এবং তরুণতা পশুপক্ষীর সঙ্গে
আপনার বিচেদ দূর করে দিয়ে “সর্বভূতেষু
চাঅানং” আত্মকে সর্বভূতের মধ্যে দৰ্শন করেছে।

শুধু ভূতকাল নহ, এই আশ্রমটির মধ্যে
একটি ভবিষ্যৎকালের আবির্ভাব আছে।
কারণ, সত্য কোন অতীতকালের জিনিষ

ଆପ୍ରମ

ହତେଇ ପାରେ ନା । ଯା ଏକେବାରେଇ ହସ୍ତେ ଚୁକେ
ଗେଛେ, ଧାର ମଧ୍ୟେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର ହସାର କିଛୁଇ
ନେଇ ତା ମିଥ୍ୟା, ତା ମାଝା । ବିଶ୍ୱପ୍ରକଳ୍ପିର
ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିରେ ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଭୂମାର ଯୋଗ-
ସାଧନା ଏହି ସରି ସତ୍ୟ ସାଧନା ହସ ତବେ ଏହି
ସାଧନାର ମଧ୍ୟେ ଏମେ ଉପଶିତ ନା ହଲେ କୋଣୋ
କାଳେର କୋଣୋ ସମ୍ଭାବନା ଦୀର୍ଘାଂସା ହତେ ପାରବେ
ନା । ଏହି ସାଧନା ନା ଧାକଳେ ସତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ
ମହିଳକେ ଆମରା ଏକ କରେ ଦେଖିବେ ପାବ ନା—
ମହିଳର ସଙ୍ଗେ ଶୁନ୍ଦରେର ଆମରା ବିଛେଦ ଘଟିଲେ
ବସବ—ଏହି ସାଧନା ନା ଧାକଳେ ଆମରା ଅଗତେ
ଅନୈକ୍ୟକେଇ ବଡ଼ କରେ ଜାନବ ଏବଂ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟକେଇ
ପରମ ପଦାର୍ଥ ବଲେ ଜ୍ଞାନ କରବ—ପରମ୍ପରକେ ଥର୍ବ
କରେ ପ୍ରସଗ ହସେ ଓଠିବାର ଜନ୍ମ କେବଳଇ ଟେଲା-
ଟେଲି କରିବେ ଧାକବ—ସମ୍ମତକେ ଏକ କରେ ନିଯମ
ଯିନି ଶାସ୍ତ୍ରଃ ଶିଦଃ ଅଦ୍ଵୈତଃକ୍ରମେ ବିରାଜ କରିଚନ
ତାଙ୍କେ ମର୍ବତ୍ର ଉପଗର୍ହ କରିବାର ଅନ୍ତେ ନା ପାବ
ଅବକାଶ, ନା ପାବ ମନେର ଶାସ୍ତି ।

শাস্তিনিকেতন

অতএব সংসারের সমস্ত দ্বাত প্রতিষ্ঠাত
কাড়াকাড়ি মারামারি থাতে একান্ত হয়ে
উভয় হয়ে না ওঠে সে অত্যে এক জারগায়
শাস্তিৎ শিঃং অইতেৎ-এর স্তুরাটকে বিশুদ্ধভাবে
আগিষ্ঠে রাখিবার অত্যে তপোবনের প্রয়োজন।
সেখানে ক্ষণিকের আবর্ত নয়, সেখানে নিত্যের
আবির্ভাব, সেখানে প্রস্পরের বিচ্ছেদ নয়
সেখানে সকলের সঙ্গে যোগের উপলক্ষ।
সেখানকারই প্রার্থনামন্ত্র হচ্ছে অসতোমা
সদ্গুরু, তমসোমা জ্যোতির্গুরু, মুত্যোর্মা-
মৃতঃগমন।

সেই তপোবনটি মহর্ষির জীবনের প্রভাবে
এখানে আপনি হয়ে উঠেছে। এখানকার
বিরাট প্রাস্তরের মধ্যে তপস্তার দীপ্তি আপনিই
বিস্তৌর হয়েছে; এখানকার তক্ষলতার মধ্যে
সাধনায় নিবিড়তা আপনিই সঞ্চিত হয়ে
উঠেছে; ঈশানো ভূতত্ত্বস্ত এখানকার
আকাশের মধ্যে তাঁর একটি খড় আসন পেতে-

ଆଶ୍ରମ

ହେବ। ମେଇ ମହି ଆବିର୍ଭାବଟ ଆଶ୍ରମବାସୀ
ଅତ୍ୟକେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଦିନ କାଜ କରଚେ।
ଅତ୍ୟେକ ଦିନଟି ପ୍ରାତିରେ ପ୍ରାତି ହତେ ନିଃଶବ୍ଦେ
ଉଠେ ଏମେ ତାଦେର ଛୁଇ ଚକ୍ରକେ ଆଲୋକେର
ଅଭିଷେକେ ନିର୍ମଳ କରେ ଦିଚେ—ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନଇ
ଆକାଶ ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ତାଦେର ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ୍
କରେ ଜୀବନେର ସମ୍ପତ୍ତ ସଙ୍କୋଚଣିକେ ଛୁଇ ହାତ
ଦିଯେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦିଚେ—
ତାଦେର ହୃଦୟେର ପ୍ରାତି ଅମ୍ଭେ ଅମ୍ଭେ ମୋଚନ ହଜେ,
ତାଦେର ସଂକ୍ଷାରେର ଆବରଣ ଧୀରେ ଧୀରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହରେ
ଯାଚେ, ତାଦେର ଧୈର୍ୟ ଦୃଢ଼ତର କ୍ଷମା ଗଜୀର-
ତର ହରେ ଉଠୁଚେ— ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ ପରମାତ୍ମାର
ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ଅବ୍ୟାବହିତ ଚେତନାମୟ ଯୋଗେର
ବ୍ୟବଧାନ ଏକଦିନ କ୍ଷୀଣ ହରେ ଦୂର ହେଁ ସାବେ
ମେଇ ଶୁଭକ୍ଷଣେର ଜଣେ ତାରୀ ପ୍ରତିଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣତର
ଆଶାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରେ ଆହେ। ତାରୀ
ହୃଦାକେ ଅପମାନକେ ଆବାତକେ ଉଦ୍ବାର ଶକ୍ତିର
ସଙ୍ଗେ ବହନ କରିବାର ଅନ୍ତ ଦିନେ ପ୍ରସ୍ତତ

শাস্তিনিকেতন

হচ্ছে—এবং যে জ্যোতির্ষয় পরমানন্দ ধাৰা
বিশ্বের দুই কূলকে উদ্বেল কৰে দিশে নিৱস্তুৱ-
ধাৰাম মিক্ৰিগন্তৰে বৰে পড়ে যাচ্ছে জীৱনকে
তাৰই কাছে নত কৰে ধৱবাৰ জন্মে তাৰা
একটি আহ্বান শুন্তে পাচ্ছে ।

এই তপোবনটিৱ মধ্যে একটি নিগৃহ রহস্য-
ময় স্থষ্টিৱ কাজ চল্ছে সেই রহস্যটি আমাদেৱ
মধ্যে কে দেখতে পাচ্ছে ! যে একটি জীৱন
দেহেৱ আবৱণ আজ ঘুচিয়ে দিয়ে পৰমপ্ৰাণেৱ
পদপ্ৰাণে আপনাকে সম্পূৰ্ণ সমৰ্পণ কৰে
দিয়েছে সেই জীৱনেৱ ভাৰামুক্ত স্বয়ম্ভুক্ত
অতি বিশুদ্ধ আনন্দ এখানকাৱ নিষ্ঠক আকা-
শেৱ মধ্যে নিৰ্ঝল ভক্তিৱসে সৱস একটি
পবিত্ৰ বাণীকে কেবলি বিকীৰ্ণ কৰচে—কেবলি
বল্ছে তিনি আমাৰ প্ৰাণেৱ আৱাম আয়াৰ
শাস্তি, মনেৱ আনন্দ, সে বলা আৱ শেষ হচ্ছে
না—সেই আনন্দেৱ কাজ আৱ ফুৱালো না ।

জগতে একমাত্ৰ আনন্দই যে স্থষ্টি কৰে,

ଆଶ୍ରମ

ଶୁଣ୍ଡର ଶକ୍ତି ତ ଆମ କିଛୁରଇ ନେଇ । ଏଥାନକାର
ଆକାଶପ୍ଲାବୀ ଅବସ୍ଥିତ ଆଲୋକେର ମାଧ୍ୟମେ
ବସେ ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ତୀର ଯେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ-
ଛିଲ, ମେହି ଆନନ୍ଦ, ମେହି ଆନନ୍ଦ ସମ୍ମିଳନ ତ
ଶୂନ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେ ବିଲୀନ ହତେ ପାରେ ନା । ମେହି
ଆନନ୍ଦିଇ ଆଜିଓ ଶୁଣ୍ଡି କରଚେ, ଏହି ଆଶ୍ରମକେ
ଶୁଣ୍ଡି କରେ ତୁମେହେ—ଏଥାନକାର ଗାଛପାଲାର
ଶ୍ରାମଳତାର ଉପରେ ଏକଟି ପ୍ରଗାଢ଼ ଶାସ୍ତ୍ରି
ଶୁଣିଷ୍ଠ ଅଞ୍ଜନ ପ୍ରତିଦିନ ସେବ ନିବିଡ଼ କରେ
ମାଧ୍ୟମେ ଦିଲେ । ଅନେକମିଳେର ଅନେକ ସୁଗଭୀର
ଆନନ୍ଦ-ଶୂନ୍ୟ ଏଥାନକାର ଶ୍ର୍ଯୋଦୟକେ, ଶ୍ର୍ୟାନ୍ତକେ
ଏବଂ ନିଶ୍ଚିଧ ରାତ୍ରେର ନୀରବ ନକ୍ଷତ୍ରାଳୋକକେ
ଦେବର୍ଷି ନାରଦେର ବୀଗାର ତାରଶୁଣିର ମତ ଅନି-
ର୍ବଚନୀୟ ଭକ୍ତିର ଶୁଣେ ଆଜିଓ କମ୍ପିତ କରେ
ତୁଳଚେ । ମେହି ଆନନ୍ଦଶୁଣ୍ଡିର ଅମୃତମୟ ରହଣ୍ଡ
ଆମରା ଆଶ୍ରମବ୍ସୀରା କି ପ୍ରତିଦିନ ଉପଲବ୍ଧି
କରାତେ ପାରବ ନା ? ଏକଦିନ ଏକଜନ ସାଧକ
ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ କୋଥାରେ ଥେବେ କୋଥାର ଯେତେ 'ଯେତେ

শাস্তিনিকেতন

এই ছাঁয়াশৃঙ্খল বিপুল প্রাস্তরের মধ্যে শুগল
সম্পর্গ গাছের তলায় বসলেন—সেই দিনটি
আর মৱলনা—সেই দিনটি বিশ্বকর্মার শৃষ্টি-
শক্তির মধ্যে চিরবিনের মত আটকা পড়ে
গেল, শৃঙ্খল প্রাস্তরের পটের উপরে রাঙের
পর রং, প্রাণের পর আণ ফলিয়ে তুলতে
লাগল—যেখানে কিছুই ছিল না, যেখানে
ছিল বিভীষিকা মেধানে একটি পূর্ণতার মুর্তি
প্রথমে আভাসে দেখা দিল তার পরে ক্রমে
ক্রমে দিলে দিলে বর্ষে বর্ষে স্পষ্টতর হয়ে উঠতে
লাগল, এই যে আশ্চর্য রহস্য, জীবনের নিগুঢ়
ক্রিয়া, আনন্দের নিষ্ঠ্যলীলা, সে কি আমরা
এখানকার শালবনের মর্মে, এখানকার
আত্মবনের ছাঁয়াতলে উপজীবি করতে পারব না ?
শরতের অপরিমের শুভতা যখন এখানে শিউলি
ফুলের অঙ্গস্ত বিকাশের মধ্যে আপনাকে
প্রভাতের পর প্রভাতে ব্যক্ত করে করে
কিছুতে আর ক্লাস্তি থান্তে চার মা তখন সেই

ଆପ୍ରଭ

ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପୁଷ୍ପବୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ଆରା ଏକଟି
ଅପର୍କ୍ଲପ ଶ୍ଵରତାର ଅମୃତ ବର୍ଷଣ କି ନିଃଶବ୍ଦେ
ଆମାଦେର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହତେ
ଥାକେ ନା ? ଏଇ ପୌଷେର ଶୀତେର ପ୍ରଭାତେ
ଦିକ୍ଷାପାଞ୍ଚେର ଉପର ଥେକେ ଏକଟି ସୂଳ ଶ୍ଵର
କୁହେଲିକାର ଆଛାଦନ ସଥନ ଉଠେ ଯାଇ, ଆମଲକୀ-
କୁଞ୍ଜେର ଫଳଭାରପୂର୍ଣ୍ଣ କମ୍ପିତ ଶାଖାଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ
ଉତ୍ତର ବାଯୁ ଶୂର୍ଯ୍ୟକିରଣକେ ପାତାଯ ପାତାଯ ବୃତ୍ୟ
କରାତେ ଥାକେ ଏବଂ ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନ ଶୀତେର ରୋଜୁ
ଏଥାନକାର ଅବାଧ-ପ୍ରସାରିତ ମାଠେର ଉପରକାର
ଶୁଦ୍ଧରତାକେ ଏକଟି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବାଣୀର ଦ୍ଵାରା
ବ୍ୟାକୁଳ କରେ ତୋଲେ, ତଥନ ଏଇ ଭିତର ଥେକେ
ଆର ଏକଟି ଗତୀରତର ଆନନ୍ଦ-ସାଧନାର ଶୁଭି କି
ଆମାଦେର ଦ୍ରଦୁରେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େ ନା ?
ଏକଟି ପବିତ୍ର ପ୍ରେମ କି ଝତୁତେ ଝତୁତେ ଫଳ
ପୁଷ୍ପ ପଲବେର ନବ ନବ ବିକାଶେ ଆମାଦେର ସମ୍ପତ୍ତ
ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ତାର ଅଧିକାର ବିଭାବ କରଚେ ନା ?

শাস্তিনিকেতন

নিশ্চয়ই করচে। কেননা এই খানেই যে
একদিন সকলের চেয়ে বড় রহস্য নিকেতনের
একটি দ্বার খুলে গিয়েছে—এখানে গাছের
তলার প্রেমের সঙ্গে প্রেম মিলেছে, দুই আনন্দ
এক হয়েছে—থেই এবং অস্ত পরম আনন্দঃ
যে ইনি ইহার পরমানন্দ সেই ইনি এবং এ
কতদিন এইখানে মিলেছে—হঠাতে কত উষার
আলোর, কত দিনের অবসানবেলায়, কত
নিশ্চীর রাত্রের নিষ্ঠক প্রহরে—প্রেমের সঙ্গে
প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ! সেদিন যে
দ্বার খোলা হয়েছে সেই দ্বারের সমুখে এসে
আমরা দাঢ়িয়েছি, কিছুই কি শুন্তে পাব না? কাটকেই কি দেখা যাবে না? সেই রুক্ত
দ্বারের সামনে আজ আমাদের উৎসবের মেলা
বসেছে, ভিতর থেকে কি একটি আনন্দ গান
বাহির হয়ে এসে আমাদের এই সমস্ত দিনের
কলরবকে সুধাসিঙ্গ করে তুলবে না? না,
তা কখনই হতে পাবে না। বিমুখ চিত্তও

ଆତ୍ମମ

କିମ୍ବେ, ପାଦାଣ ହୃଦୟର ଗଲ୍ବେ, ଶୁକ ଶାଖାତେବେ
ଫୁଲ ଫୁଟେ ଉଠିବେ । ହେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଅଧି-
ଦେବତା, ପୃଥିବୀତେ ସେବାନେଇ ମାନୁଷେର ଚିତ୍ତ
ବାଧାମୁକ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାରା ତୋମାକେ
ସ୍ପର୍ଶ କରେଛେ ମେଥାନେଇ ଅଯ୍ୟତବର୍ଷଣେ ଏକଟି
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାତ ହେଲେ—ମେ ଶକ୍ତି
କିଛୁଡ଼େଇ ନଈ ହେ ନା, ମେ ଶକ୍ତି ଚାରିଦିକେର ଗାଛ-
ପାଳାକେଓ ଜଡ଼ିମେ ଓଠେ, ଚାରିଦିକେର ବାତାସକେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଏହି ଏକଟି ଆଶର୍ଯ୍ୟ
ଲୀଳା, ଶକ୍ତିକେ ତୁମି ଆମାଦେର କାହେ ଅତ୍ୟକ୍ଷ
କରେ ରେଥେ ଦିତେ ଚାଓ ନା । ତୋମାର ପୃଥିବୀ
ଆମାଦେର ଏକଟି ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଟାନେ ଟେନେ ରେଥେଛେ,
କିନ୍ତୁ ତାର ଦକ୍ଷିଦକ୍ଷା ତାର ଟାନାଟାନି କିଛୁଇ ଚୋଥେ
ପଡ଼େ ନା—ତୋମାର ବାତାସ ଆମାଦେର ଉପର ଯେ
ଭାବ ଚାପିଯେ ରେଥେଛେ ସେଟି କମ ଭାବ ନୟ,
କିନ୍ତୁ ବାତାସକେ ଆମରା ଭାବୀ ବଲେଇ ଜାନିଲେ;
ତୋମାର ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ନାନାପ୍ରକାରେ ଆମାଦେର
ଉପର ଯେ ଶକ୍ତିପ୍ରସ୍ତ୍ରୋଗ କରିବେ ସବୁ ଗଣନା

শাস্তিনিকেতন

করতে যাই তার পরিমাণ দেখে আমরা
সন্তুষ্ট হয়ে যাই কিন্তু তাকে আমরা আলো
বলেই আনি শক্তি বলে জানিনে। তোমার
শক্তির উপরে তুমি এই একটি হকুম জারি
করেছ সে লুকিয়ে লুকিয়ে আমাদের কাজ
করবে এবং দেখাবে যেন সে খেলা করচে।

কিন্তু তোমার এই আধিক্যৌতিক শক্তি, যা
আলো হয়ে আমাদের সামনে নানা রঙের ছবি
ঝাকচে, যা বাতাস হয়ে আমাদের কানে নানা
স্বরে গান করচে, যা বলচে “আমি অল,” বলে,
আমাদের জ্ঞান করাচে, যা বলচে আমি স্থল
বলে আমাদের কোলে করে রেখেছে—স্থল
শক্তির সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের ঘোগ হয়, যথন
তাকে আমরা শক্তি বলেই জান্তে পারি—
তথন তার ক্রিয়াকে আমরা অনেক বেশি করে
অনেক বিচির করে লাভ করি; তথন তোমার
যে শক্তি আমাদের কাছে সম্পূর্ণ আজ্ঞাগোপন
করে কাজ করছিল সে আর ন ততো বিজু-

ଆଶ୍ରମ

ଶୁଣି—ତଥନ ବାଞ୍ଚେର ଶକ୍ତି ଆମାଦେଇ ଦୂରେ
ବହନ କରେ, ବିଜ୍ଞାତେର ଶକ୍ତି ଆମାଦେଇ ହୃଦୟ
ପ୍ରଯୋଜନ ସକଳ ସାଧନ କରିବେ ଥାକେ । ତେବେଳି
ତୋମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶକ୍ତି ଆନନ୍ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୱବଳ ଥେବେ
ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ହୁଏ ଉଠେ ଏହି ଆଶ୍ରମଟିର ମଧ୍ୟେ ଆପ-
ନିଇ ନିଃଶ୍ଵରେ କାଜ କରେ ଯାକେ, ଦିନେ ଦିନେ
ଧୀରେ ଧୀରେ, ଗଭୀରେ ଗୋପନେ—କିନ୍ତୁ ମଚେତର
ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ଯେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆମାଦେଇ ବୋଧର ସଙ୍ଗେ
ତାର ଯୋଗ ସଟେ ଯାଇ ମେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହତେଇ ମେଇ
ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ମେଥତେ ମେଥତେ ଆମାଦେଇ ଜୀବ-
ନେତ୍ର ମଧ୍ୟେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ବିଚିତ୍ର ହୁଏ ଉଠେ ।
ତଥନ ମେଇ ଯେ କେବଳ ଏକଳା କାଜ କରେ ତା
ନ୍ତର, ଆମରାଓ ତଥନ ତାକେ କାଜେ ଲାଗାତେ
ପାରି । ତଥନ ତାତେ ଆମାତେ ମିଳେ ମେ
ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ହୁଏ ଉଠିବେ ଥାକେ ।
ତଥନ ଯାକେ କେବଳମାତ୍ର ଚୋଧେ ମେଥ୍ତୁମ,
କାନେ ଶୁନ୍ତୁମ, ଅନ୍ତର ବାହିରେର ଯୋଗେ ତାର
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆନନ୍ଦକ୍ରମଟି ଏକେବାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ

শাস্তিনিকেতন

ওঠে—সে আমি ন ততো বিজুণ্পসতে।
সে ত কেবল বস্ত নয়, কেবল খনি নয়,
সেই আনন্দ, সেই আনন্দ।

জ্ঞানের ঘোগে আমরা অগতে তোমার
শক্তিরূপ দেখি, অধ্যাত্মযোগে জগতে তোমার
আনন্দরূপ দেখতে পাই। তোমার সাধকের
এই আশ্রমটির যে একটি আনন্দরূপ আছে
সেইটি দেখতে পেলেই আমাদের আশ্রমবাসের
সার্থকতা হবে। কিন্তু সেটি ত অচেতনভাবে
হবে না, সেটি ত মুখ ফিরিয়ে থাকলে পাব না।
হে যোগী, তুমি যে আমাদের দিক থেকেও
যোগ চাও—জ্ঞানের যোগ, শ্রেমের যোগ,
কর্মের যোগ। আমরা শক্তির দ্বারাই তোমার
শক্তিকে পাব ভিক্ষার দ্বারা নয় এই তোমার
অভিপ্রায়। তোমার অগতে যে ভিক্ষুকতা
করে সেই সব চেয়ে বঞ্চিত হয়। যে সাধক
আত্মা-শক্তিকে জাগ্রত করে' আত্মানঃ
পরিপন্থিতি, ন ততো বিজুণ্পসতে; সে এমনি

ଆଶ୍ରମ

ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଓଠେ ସେ ଆପନାକେ ଆର ଗୋପନ
କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଆଜି ଉଦ୍‌ଦେଵର ଦିନେ
ତୋମାର କାଛେ ସେଇ ଶକ୍ତିର ଦୀଙ୍କା ଆମରା ଗ୍ରହଣ
କରବ । ଆମରା ଆଜି ଜାଗାତ ହବ, ଚିତ୍ତକେ
ସଚେତନ କରବ, ହଦୟକେ ନିର୍ମଳ କରବ, ଆମରା
ଆଜି ସଥାର୍ଥ ଭାବେ ଏହି ଆଶ୍ରମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ
କରବ । ଆମରା ଏହି ଆଶ୍ରମକେ ଗଭୀର କରେ,
ବୃଦ୍ଧି କରେ, ସତ୍ୟ କରେ, ଭୂତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ମନ୍ତ୍ରେ
ଏକେ ସଂୟୁକ୍ତ କରେ ଦେଖବ, ସେ ସାଧକ ଏଥାନେ
ତପତ୍ତା କରେଛେ ତୋର ଆନନ୍ଦମୟ ବାଣୀ ଏଇ
ସର୍ବତ୍ର ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହସେ ରହେଛେ ସୋଟି ଆମରା ଅନ୍ତରେର
ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରବ—ଏବଂ ତୋର ସେଇ ଜୀବନପୂର୍ଣ୍ଣ
ବାଣୀର ଦ୍ୱାରା ବାହିତ ହସେ ଏଥାନକାର ଛାଯାମ
ଏବଂ ଆଲୋକେ, ଆକାଶେ ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ତରେ, କର୍ମେ
ଏବଂ ବିଶ୍ଵାମେ, ଆମାଦେଇ ଜୀବନ ତୋମାର ଅଚଳ
ଆଶ୍ରେ, ନିବିଡ଼ ପ୍ରେମେ, ନିରାତିଶୟ ଆନନ୍ଦେ
ଗିରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହବେ ଏବଂ ଚଞ୍ଚ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅପି ବାଯୁ
ତକ୍ରଳତା ପଞ୍ଚପଞ୍ଚି କୌଟ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ

শাস্তিনিকেতন

তোমার গভীর শাস্তি, উদার মঙ্গল ও প্রগাঢ়
অব্বেতরস অঙ্গুত্ব করে শক্তিতে এবং ভক্তিতে
মৃকল দিকেই পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্য্যে ধাকবে।

৭ই পৌষ, প্রাতঃকাল ১৩১৬

তপোবন

আধুনিক সভ্যতালক্ষ্মী যে পদ্মের উপর বাস করেন সেটি ইট কাঠে তৈরি—সেটি সহৃ। উন্নতির সূর্য যতই মধ্যগগনে উঠচে ততই তার দলগুলি একটি একটি করে খুলে গিয়ে ক্রমশই চারদিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়চে। চূল সুরক্ষির জয়াত্রাকে বহুক্ষণা কোথাও ঠেকিয়ে রাখতে পারচে না।

এই সহরেই মামুষ বিষ্ণা শিথচে, বিষ্ণা প্রেরণ করচে, ধন জমাচে, ধন ধরচ করচে, নিজেকে নানাদিক থেকে শক্তি ও সম্পদে পূর্ণ করে তুলচে। এই সভ্যতায় সকলের চেয়ে যা কিছু শ্রেষ্ঠ পর্বার্থ তা নগরের সামগ্রী।

বস্তুৎঃ এছাড়া অন্য রকম কলনা করা শক্ত। যেখানে অনেক মামুষের সশ্রিতন মেধানে বিচিত্র বুদ্ধির সংঘাতে চিন্ত আগ্রহ

শান্তিনিকেতন

হয়ে উঠে—এবং চারদিক থেকে ধাকা থেছে
গ্রাম্যকের শক্তি গতি প্রাপ্ত হয়। এমনি করে
চিত্তসমুদ্রের মন্ত্র হতে থাকলে মানুষের নিঃস্ত্ৰী
সার পদাৰ্থ সকল আপনিই ভেনে উঠতে থাকে।

তার পরে মানুষের শক্তি যখন জেগে উঠে
তখন মে সহজেই এমন ক্ষেত্র চায় যেখানে
আপনাকে ফলা ও রকম করে প্রয়োগ করতে
পারে। সে ক্ষেত্র কোথায়? যেখানে অনেক
মানুষের অনেক প্রকার উদ্ঘাটন নানা সৃষ্টিকার্যে
সর্বদাই সচেষ্ট হয়ে রয়েছে। সেই ক্ষেত্রই
হচ্ছে সহর।

গোড়ায় মানুষ যখন খুব ভিড় করে এক
জাগৰণ সহর সৃষ্টি করে বসে তখন সেটা
সভ্যতার আকর্ষণে নয়। অধিকাংশ স্থলেই
শক্তিপক্ষের আক্রমণ থেকে আত্মরক্ষার জন্যে
কোনো সুরক্ষিত স্থিতির জাগৰণ মানুষ
একত্র হয়ে থাকবার প্রয়োজন অনুভব করে।
কিন্তু যে কারণেই হোক, অনেকে একত্র হবার

তপোবন

একটা উপলক্ষ্য ঘটলেই সেখানে নানা লোকের
প্রয়োজন এবং বুদ্ধি একটা কলেবরবন্ধ আকার
ধারণ করে এবং সেইখানেই সভ্যতার অভি-
ব্যক্তি আপনি ঘট্টতে থাকে ।

কিন্তু ভারতবর্ষে এই একটি আশ্চর্য্য
ব্যাপার দেখা গেছে, এখানকার সভ্যতার মূল
প্রস্তরণ সহরে নয়, বনে । ভারতবর্ষের
গ্রথমতম আশ্চর্য্য বিকাশ যেখানে দেখতে পাই
সেখানে মানুষের সঙ্গে মানুষ অত্যন্ত ঘেঁষাঘেঁষি
করে একেবাবে পিণ্ড পাকিয়ে ওঠেনি ।
সেখানে গাছপালা নদী সরোবর মানুষের সঙ্গে
মিলে থাকবার যথেষ্ট অনুকাশ পেয়েছিল ।
সেখানে মানুষও ছিল, ফাঁকাও ছিল,—ঠেলা-
ঠেলি ছিল না । অথচ এই ফাঁকায় ভারত-
বর্ষের চিন্তকে জড়প্রাপ্ত করে দেৱ নি বৱধূ
তাৰ চেতনাকে আৱও উজ্জ্বল কৰে দিয়েছিল ।
এৱকম ঘটনা অগতে আৱ কোথাৰ ঘটেছে
বলে দেখা যাব না ।

শাস্তিনিকেতন

আমরা এই দেখেছি, যে সব মানুষ অবস্থাগতিকে বনের মধ্যে আবক্ষ হয়ে পড়ে, তারা বুনো হয়ে উঠে। হয়, তারা বাস্তৱ মত হিংস্র হয়, নয় তারা হরিণের মত নির্বোধ হয়।

কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষে দেখতে পাই অরণ্যের নির্জনতা মানুষের বৃক্ষকে অভিভূত করেনি বরঞ্চ তাকে এমন একটি শক্তি দান করেছিল যে, সেই অরণ্যবাসনিঃস্থত সভ্যতার ধার্ম সমস্ত ভারতবর্ষকে অভিষিক্ত করে দিয়েছে এবং আজ পর্যন্ত তার প্রবাহ বক্ষ হয়ে যাইয়নি।

এই ব্রহ্মে আরণ্যকদের সাধনা থেকে ভারতবর্ষ সভ্যতার মে প্রেতি (energy) শাভ করেছিল সেটা নাকি বাইরের সংঘাত থেকে ঘটেনি, নানা প্রোক্তনের প্রতিযোগিতা থেকে জাগেনি এইজন্তে সেই শক্তিটা প্রধানতঃ বহিরভিযুক্তি হয়নি। সে ধ্যানের দ্বারা বিশ্বের

তপোবন

গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করেছে—নিধিলের
সঙ্গে আস্তাৱ ঘোগ স্থাপন কৰেছে। সেইজ্যো
ঞ্চয়ের উপকৰণেই প্ৰধানভাৱে ভাৱতবৰ্ষ
আপনাৰ সভ্যতাৰ পৰিচয় দেয়নি। এই
সভ্যতাৰ যাঁৱা কাণ্ডাৰী তাঁৱা নিষ্ঠনবাসী,
তাঁৱা বিৱলবসন তপস্বী।

সমুদ্রতীৰ যে জাতিকে পালন কৰেছে
তাকে বাণিজ্যসম্পদ দিয়েছে, মুকুটমুৰি ধান্দেৱ
অঞ্চলগুলৈনে কৃধিত কৰে ব্ৰেখেছে তাৱা
দিগ়িঞ্জয়ী হয়েছে—এমনি কৰে এক একটি
বিশেষ স্থূলোগে মাঝুষেৰ শক্তি এক একটি
বিশেষ পথ পেয়েছে।

সমতল আৰ্য্যাবৰ্ত্তেৰ অৱণ্যাতুমিৰ ভাৱত-
বৰ্ষকে একটি বিশেষ স্থূলোগ দিয়েছিল। ভাৱত-
বৰ্ষেৰ বুদ্ধিকে সে জগতেৰ অন্তৱ্যতম ইহস্তলোক
আবিক্ষাবে প্ৰেৱণ কৰেছিল। সেই মহাসমুদ্র-
তীৰেৰ নানা স্বদূৰ দীপ দীপাস্তৰ খেকে সে যে
সমস্ত সম্পদ আহৰণ কৰে এনেছিল, সমস্ত

শাস্তিনিকেতন

মামুষকেই দিনে দিনে তার প্রয়োজন স্বীকার করতেই হবে। যে উষধি বনস্পতির মধ্যে প্রকৃতির প্রাণের ক্রিয়া দিনে রাতে ও খতুতে খতুতে অত্যক্ষ হয়ে উঠে এবং প্রাণের জীলা নানা নানা অপক্রিয় ভঙ্গীতে, ধ্বনিতে ও ক্রপ-বৈচিত্র্যে নিরস্তর নৃতন নৃতন ভাবে প্রকাশিত হতে থাকে তারি মাঝখানে ধ্যানপরায়ণ চিন্ত নিয়ে যাই ছিলেন তাঁরা নিজের চারিদিকেই একটি আনন্দময় রহস্যকে সুস্পষ্ট উপস্থি করেছিলেন ; সেইজন্তে তাঁরা এত সহজে বলতে পেরেছিলেন—“যদিদং কিঞ্চ সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তং” এই যা কিছু সমস্তই পরমপ্রাণ হতে নিঃস্ত হয়ে প্রাণের মধ্যেই কল্পিত হচ্ছে। তাঁরা স্বরচিত ইটকাঠলোহার কঠিন খাঁচার মধ্যে ছিলেন না—তাঁরা যেখানে বাস করতেন সেখানে বিশ্বব্যাপী বিরাট জীবনের সঙ্গে তাঁদের জীবনের অধারিত যোগ ছিল। এই বন তাঁদের ছাঁয়া দিয়েছে, ফল ফুল দিয়েছে,

ତପୋବଳ

କୁଶମନିଃ ଜୁଗିଯେଛେ, ତୀରେ ପ୍ରତିଦିନେର ସମସ୍ତ
କର୍ମ, ଅବକାଶ ଓ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେର ସଙ୍ଗେ ଏହି ବନେର
ଆଦାନପ୍ରଦାନେର ଜୀବନମୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ । ଏହି
ଉପାୟେଇ ନିଜେର ଜୀବନକେ ତୀରା ଚାରିଦିକେର
এକଟି ବଡ଼ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ କରେ ଜାନ୍ତେ
ପେରେଛିଲେନ । ଚତୁର୍ଦିକକେ ତୀରା ଶୂନ୍ୟ ବଲେ,
ନିର୍ଜୀବ ବଲେ, ପୃଥିକ ବଲେ ଜାନ୍ତେନ ନା । ବିଶ-
ପ୍ରକ୍ରିତିର ଭିତର ଦିଲେ ଆଲୋକ, ବାତାସ, ଅନ୍ଧଜଳ
ପ୍ରଭୃତି ଯେ ସମସ୍ତ ଦାନ ତୀରା ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ
ମେହି ଦାନଶୁଳି ଯେ ମାଟିର ନୟ, ଗାଛେର ନୟ, ଶୂନ୍ୟ
ଆକାଶେର ନୟ, ଏକଟି ଚେତନାମୟ ଅନସ୍ତ
ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେଇ ତାର ମୂଳ ପ୍ରାସବଣ ଏହିଟି ତୀରା
�କଟି ସହଜ ଅନୁଭବେର ଦ୍ୱାରା ଜାନ୍ତେ ପେରେ-
ଛିଲେନ—ମେହିଜତେଇ ନିଷ୍ଠାସ, ଆଲୋ, ଅନ୍ଧଜଳ
ସମସ୍ତଇ ତୀରା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସଙ୍ଗେ ଭକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ
କରେଛିଲେନ । ଏଇଜତେଇ ନିଖିଲଚରାଚରକେ
ନିଜେର ପ୍ରାଣେର ଦ୍ୱାରା, ଚେତନାର ଦ୍ୱାରା, ଦ୍ୱଦୟେର
ଦ୍ୱାରା, ବୋଧେବ ଦ୍ୱାରା, ନିଜେର ଅଞ୍ଚାର ସଙ୍ଗେ

শাস্তিনিকেতন

আজীবনক্ষেপে এক করে পাওয়াই ভারতবর্ষের
পাওয়া ।

এর থেকেই বোধা যাবে বন ভারতবর্ষের
চিন্তকে নিষেব নিষ্ঠৃত ছায়ার মধ্যে নিগৃত-
আগের মধ্যে কেমন করে পালন করেছে।
ভারতবর্ষে যে দুই বড় বড় প্রাচীনযুগ চলে
গেছে, বৈদিকযুগ ও বৌদ্ধযুগ, সে দুইযুগকে
বনই ধাত্রীক্ষেপে ধারণ করেছে। কেবল বৈদিক
ধর্মিরা নন, ভগবান বৃক্ষও কত আত্মবন, কত
বেগুনমে তাঁর উপদেশ বর্ণণ করেছেন—রাজ-
প্রামাণ্যে তাঁর স্থান কুলায়নি—বনই তাঁকে
বুকে করে নিয়েছিল।

ক্রমশ ভারতবর্ষে রাজ্য, সাম্রাজ্য, নগর-
নগরী স্থাপিত হচ্ছে—দেশ বিদেশের সঙ্গে
তাঁর পশ্য আদানপ্রদান চলেছে—অন্নলোলুপ
কৃষিক্ষেত্র অঞ্জে অঞ্জে ছায়ানিষ্ঠৃত অরণ্যগুলিকে
দূর হতে দূরে সরিয়ে দিয়েছে—কিন্তু সেই
প্রতাপশালী ঐশ্বর্যপূর্ণ যৌবনদৃশ ভারতবর্ষ

তপোবন

বনের কাছে নিজের খণ্ড স্বীকার করতে কোনো
দিন লজ্জাবোধ করেনি। তপস্তাকেই সে
সকল প্রয়াসের চেয়ে বেশী সম্মান দিয়েছে—
এবং বনবাসী পুরাতন তপস্তীদেরই আপনাদের
আদি পুরুষ বলে জেনে ভারতবর্ষের রাজা
মহারাজাও গৌরব বোধ করেছেন। ভারত-
বর্ষের পুরাণ কথায় যা কিছু মহৎ আশ্চর্য
পৰিত্ব, যা কিছু শ্রেষ্ঠ এবং পূজ্য সমস্তই সেই
আচীন তপোবন স্থুতির সঙ্গেই জড়িত। বড়
বড় রাজাৰ রাজত্বের কথা সে মনে করে
রাখবার জন্মে চেষ্টা করেনি কিন্তু নানাবিধিবেৰ
ভিত্তি দিয়েও বনের সামগ্ৰীকেই তাৰ প্রাণেৰ
সামগ্ৰী কৰে আজ পৰ্যন্ত সে বহন কৰে
এসেছে। মানব ইতিহাসে এইটোই হচ্ছে
ভারতবর্ষের বিশেষত্ব।

ভারতবর্ষে বিজ্ঞমাদিত্য যখন রাজা,
উজ্জুলিনী যখন মহানগৰী, কালিমাম যখন কৰি
— তখন এদেশে তপোবনেৰ যুগ চলে গেছে।

শাস্তিনিকেতন

তখন মানবের মহামেলাৰ মাৰখানে এসে
আমৱা দাঙিয়েছি—তখন, চীন, ছন, শক,
পাৰমিক, গ্ৰীক, রোমক, সকলে আমাদেৱ
চাৰিদিকে ভিড় কৱে এসেছে—তখন জনকেৱ
মত রাজা একদিকে স্বহষ্টে লাঙল নিষ্ঠে চাৰ
কৱচেন, অন্ত দিকে দেশ দেশাস্ত্ৰ হতে আগত
জ্ঞানপিপাস্ত্বদেৱ ব্ৰহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিচেন এ দৃশ্য
দেখবাৰ আৱ কাল ছিল না। কিন্তু সেন্দিন-
কাৰ ঐশ্বৰ্য্যমদগৰ্বিত যুগেও তখনকাৰ শ্ৰেষ্ঠ
কবি তপোবনেৱ কথা কেমন কৱে বলেছেন
তা দেখলেই বোৰা যায় যে তপোবন যখন
আমাদেৱ দৃষ্টিৰ বাহিৱে গেছে তখনো কতৰানি
আমাদেৱ হৃদয় জুড়ে বসেছে।

কালিদাস ষে বিশেষভাৱে ভাৱতবৰ্ষেৱ
কবি তা ঠাৰ তপোবন চিৰ খেকেই সপ্রমাণ
হৈ। এমন পৱিপূৰ্ণ আনন্দেৱ সঙ্গে তপোবনেৱ
ধ্যানকে আৱ কে মুক্তিমান কৱতে পেৱেছে !

ঝঘুবংশ কাব্যেৱ ষবনিকা যখনি উদ্ঘাটিত

তপোবন

হল তখন প্রথমেই তপোবনের শাস্তি স্বন্দর
পবিত্র দৃশ্টি আমাদের চোখের সামনে
প্রকাশিত হয়ে পড়ল ।

সেই তপোবনে বনাঞ্চল হতে কুশসমিৎ
ফল আহরণ করে তপস্বীরা আসছেন এবং যেন
একটি অদৃশ্য অগ্নি তাঁদের প্রত্যাদগমন করচে ।
সেখানে হরিণগুলি ঘৃষিপত্নীদের সন্তানের মত ;
তারা নীবার ধাতের অংশ পায় এবং নিঃস্কোচে
কুটীরের দ্বার রোধ করে পড়ে থাকে । মুনি-
কগ্নারা গাছে জল দিচ্ছেন এবং আলবাল
যেমনি জলে ভরে উঠচে অমনি তাঁরা সরে
যাচ্ছেন,—পাথীরা নিঃশক্তমনে আলবালের জল
থেতে আসে এই তাঁদের অভিপ্রায় । রৌদ্র
পড়ে এসেছে, নীবার ধান্ত কুটীরের প্রাঙ্গণে
রাশীকৃত, এবং সেখানে হরিণরা শুয়ে রোমহন
করচে । আহতির শুগক্ষুম বাতাসে প্রবাহিত
হয়ে এসে আশ্রমোন্মুখ অতিথিদের সর্বশরীর
পবিত্র করে দিচ্ছে ।

শাস্তিনিকেতন

তরুলঙ্ঘ পশুপক্ষী সকলের সঙ্গে মাঝুবের
মিলনের পূর্ণতা এই হচ্ছে এর ভিতরকার
ভাব।

সমস্ত অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটকের মধ্যে,
ভোগলালসানিষ্ঠুর রাজপ্রামাদকে ধিক্কার দিয়ে
যে একটি তপোবন বিরাজ করচে তারও মূল
সূর্যটি হচ্ছে ঐ,—চেতন অচেতন সকলেরই
সঙ্গে মাঝুবের আস্থায় সম্বন্ধের পবিত্র মাধুর্য।

কাদম্বরীতে তপোবনের বর্ণনায় কবি
লিখচেন—সেখানে বাতাসে লতাগুলি মাথা
নত করে প্রণাম করচে, গাছগুলি ফুল ছড়িয়ে
পূজা করচে, কুটীরের অঙ্গে শ্রামাক ধান
শুক্রোবার জন্তে মেলে দেওয়া আছে ; সেখানে
আমলক লবলী লবঙ্গ কদলী বদরী প্রভৃতি ফল
সংগ্রহ করা হয়েছে—বটুদের অধ্যয়নে বনভূমি
মুখরিত, বাচাল শুকেরা অনবরত-শ্রবণের দ্বারা
অভ্যন্ত আছতিমন্ত্র উচ্চারণ করচে, অরণ্য-
কুকুটেরা বৈখনেব-বলিপিণি আহার করচে ;

তপোবন

নিকটে অলাশস্য থেকে কলহংসশাবকেরা। এসে
নীবারবলি থেমে থাচে,—হরিমীরা জিহ্বাপল্লব
দিষ্ঠে মুনিবালকদের লেহন করচে।

এর ভিতরকার কথাটা হচ্ছে গ্রী।--
তফলতা জীবজন্মের সঙ্গে মানুষের বিচ্ছেদ দূর
করে তপোবন প্রকাশ পাচে, এই পূর্বান
কথাই আমাদের দেশে বরাবর চলে এসেছে।

কেবল তপোবনের চিত্রেই যে এই
ভাবটি প্রকাশ পেয়েছে তা নয়। মানুষের সঙ্গে
বিশ্বপ্রকৃতির সম্মিলনই আমাদের দেশের সমস্ত
অসিদ্ধ কাব্যের মধ্যে পরিষ্কৃট। যে সকল
ঘটনা মানবচরিত্রকে আশ্রয় করে ব্যক্ত হতে
থাকে তাই না কি গ্রাধানত নাটকের উপাদান
এই জগ্নেই অন্তর্দেশের সাহিত্যে দেখতে পাই
বিশ্বপ্রকৃতিকে নাটকে কেবল আভাসে রক্ষা
করা হয় মাত্র তার মধ্যে তাকে বেশি জ্ঞানগা
দেবার অবকাশ থাকে না। আমাদের দেশের
আচীন যে নাটকগুলি আজ পর্যন্ত খ্যাতি

শাস্তিনিকেতন

রক্ষা করে আসচে তাঁতে দেখতে পাই
প্রকৃতিও নাটকের মধ্যে নিজের অংশ থেকে
বঞ্চিত হয় না।

মানুষকে বেষ্টন করে এই যে জগৎপ্রকৃতি
আছে এ যে অত্যন্ত অস্তরঙ্গভাবে মানুষের সকল
চিন্তা সকল কাজের সঙ্গে জড়িত হয়ে আছে।
মানুষের লোকালয় যদি কেবলি একান্ত মানব-
ময় হয়ে ওঠে, এর ফাঁকে ফাঁকে যদি প্রকৃতি
কোনোমতে প্রবেশাধিকার না পায় তাহলে
আমাদের চিন্তা ও কর্ম ক্রমশ কল্পিত ব্যাধি-
গ্রস্ত হয়ে নিজের অতলস্পর্শ আবর্জনার মধ্যে
আশ্রিত্যা করে মরে। এই যে প্রকৃতি
আমাদের মধ্যে নিত্যনিয়ত কাজ করচে অথচ
দেখাচ্ছে যেন সে চুপ করে দাঢ়িয়ে রয়েছে—
যেন আমরাই সব মন্ত কাজের লোক আর
সে বেচারা নিতান্তই একটা বাহার মাত্র—
এই প্রকৃতিকে আমাদের দেশের কবিরা বেশ
করে চিনে নিয়েছেন। এই প্রকৃতি মানুষের

তপোবন

সমস্ত স্বর্থঃস্থের মধ্যে যে অনন্তের স্বরটি
মিলিয়ে রাখ্চে মেই স্বরটিকে আমাদের দেশের
আচীন কবিরা সর্বদাই তাঁদের কাব্যের
মধ্যে বাজিয়ে রেখেছেন।

শহুসংহার কালিনামের কাঁচাবয়সের লেখা
তাতে কোনো সন্দেহ নেই। এর মধ্যে তকুণ
তকুণীর যে মিলন সঙ্গীত আছে তাতে স্বরগ্রাম
লালসার নীচের সপ্তক থেকেই স্বুক্ষ হয়েছে,
শকুন্তলা কুমারসন্ধিশের মত তপস্তাৱ উচ্চতম
সপ্তকে গিয়ে পৌছয়নি।

কিন্তু কবি নবযৌবনের এই লালসাকে
প্রকৃতির বিচিৰ ও বিৱাট স্বরের সঙ্গে মিলিয়ে
নিয়ে মুক্ত আকাশের মাঝখানে তাকে ঝক্কত
করে তুলেছেন। ধাৰামন্ত্ৰমুখৰিত নিমাঘ-
দিনান্তের চন্দ্ৰকিৰণ এর মধ্যে আপনাৰ স্বৱটুকু
যোজনা কৱেছে, বৰ্ণায় মনকলসেকে ছিৱতাপ
বনান্তে পবনচলিত কদম্বশাখা এৱ ছন্দে
আন্দোলিত ; আপকশালি-কচিৱা শারদলক্ষ্মী

শাস্তিনিকেতন

তাঁর হংসরব-নৃপুরধনিকে এর ভালে ভালে
মন্ত্রিত করেছেন এবং বসন্তের দক্ষিণবায়ুচঙ্গল
কুসুমিত আভ্রশাখার কলমর্শৰ এরই ভালে
ভালে বিস্তীর্ণ।

বিরাট প্রকৃতির মাঝখানে মেখানে ধার
স্বাভাবিক স্থান সেখানে তাকে স্থাপন করে
দেখলে তার অভ্যুগতা ধাকে না—সেইখান
থেকে বিচ্ছিন্ন করে এনে কেবলমাত্র মাঝুষের
গণীয় মধ্যে সকীর্ণ করে দেখলে তাকে ব্যাধির
মত অভ্যন্ত উন্নত এবং রক্তবর্ণ দেখতে হয়।
শেঙ্গপিঘরের দ্রুই একটি খণ্ডকার্য আছে নর-
নারীর আসক্তি তার বর্ণনীয় বিষয় ;—কিন্তু
সেই সকল কাব্যে আসক্তিই একেবারে
একান্ত,—তাঁর চারঘিকে আর কিছুরই স্থান
নেই ; আকাশ নেই, বাতাস নেই, প্রকৃতির
যে গীতগন্ধবর্ণবিচ্চি বিশাল আবরণে বিশ্বের
সমস্ত লজ্জা রক্ষা করে আছে তার কোনো
সম্পর্ক নেই—এইজন্তে সেসকল কাব্যে প্রত্-

তপোৰূপ

তিৰ উন্মত্তা অত্যন্ত দৃঃসহজপে প্ৰকাশ
পাচ্ছে।

কুমাৰসন্ধৰে তৃষ্ণীয় সর্গে মেথানে মদনেৱ
আকস্মিক আবিৰ্ভাৱে ঘোৱনচাঞ্চল্যেৱ উদ্বীপনা
বৰ্ণিত হয়েছে মেথানে কালিদাস উন্মত্তাকে
একটি সুৰীণ সৌমাৱ মধ্যেই সৰ্বমৱ কৰে
দেখাৰাৱ প্ৰয়াসমাত্ৰ পাননি। আতসকাচেৱ
ভিতৱ দিঘে একটি বিদ্মুত্ত্ৰে সূৰ্য্যকিৱণ সংহত
হয়ে পড়লে মেথানে আগুন জলে ওঠে—
কিন্তু মেই সূৰ্য্যকিৱণ যথন আকাশেৱ সৰ্বত্র
স্বভাৱত ছড়িঘৰে থাকে তথন সে তাপ দেয়
বটে কিন্তু দগ্ধ কৰে না। কালিদাস বসন্ত-
প্ৰকৃতিৰ সৰ্বব্যাপী ঘোৱনলীলাৱ মাঝখানে
হৱপাৰ্বতীৱ মিনচাঞ্চল্যকে নিবিষ্ট কৰে
তাৰ সন্তুষ্ম রক্ষা কৰেছেন।

কালিদাস পুঢ়ধনুৱ জ্যা-নিৰ্দেশকে বিখ-
সঙ্গীতেৱ সুৱেৱ সঙ্গে বিচ্ছিন্ন ও বেমুৱো কৰে
বাজাননি ; যে পটভূমিকাৱ উপৱে তিনি তাঁৰ

শাস্তিনিকেতন

ছবিটি এঁকেছেন সেটি তরুণতা পঙ্কপঙ্কীকে
নিয়ে সমস্ত আকাশে অতি বিচ্ছিবর্ণে
বিস্তারিত।

কেবল তৃতীয় সর্গ নয় সমস্ত কুমারসম্মত
কাব্যটি একটি বিশ্বব্যাপী পটভূমিকার উপরে
অঙ্গিত। এই কাব্যের ভিতরকার কথাটি একটি
গভীর এবং চিরস্মৃত কথা। যে পাপ দৈহ্য
প্রবল হয়ে উঠে হঠাৎ স্বর্গলোককে কোথাও
থেকে ছারখার করে দেয় তাকে পরাভূত
করবার মত বীরত্ব কোন্ উপায়ে জন্মগ্রহণ
করে।

এই সমস্তাটি মানুষের চিরকালের সমস্ত।
প্রত্যেক লোকের জীবনের সমস্তও এই বটে
আবার এই সমস্তা সমস্ত জাতির মধ্যে নৃতন
নৃতন মৃত্তিতে নিজেকে প্রকাশ করে।

কালিদাসের সময়েও একটি সমস্তা
ভারতবর্ষে অভ্যন্তর উৎকট হয়ে দেখা দিয়েছিল
তা কবির কাব্য পড়লেই স্পষ্ট বোঝা যায়।

তপোবন

প্রাচীনকালে হিন্দু সমাজে জীবনযাত্রার যে একটি সরলতা ও সংখম ছিল তখন সেটি ভেঙে এসেছিল। রাজাৱা তখন রাজধৰ্ম বিশ্বত হয়ে আচ্ছন্নথপৰায়ণ ভোগী হয়ে উঠেছিলেন। এদিকে শকদেৱ আক্ৰমণে ভাৱতবৰ্ষ তখন বাৰম্বাৰ দুৰ্গতি প্ৰাপ্তি হচ্ছিল।

তখন বাহিৱেৱ দিক থেকে দেখলে ভোগবিলাসেৱ আঘোজনে, কাৰ্যা সঙ্গীত শিল্পকলাৰ আলোচনায় ভাৱতবৰ্ষ সভ্যতাৰ প্ৰকৃষ্টতা লাভ কৰেছিল। কালিদাসেৱ কাৰ্যকলাৰ মধ্যেও তখনকাৰ সেই উপকৰণ-বহুল সম্ভোগেৰ স্তুতি যে বাজেনি তা নয়। বস্তুত তাৰ কাৰ্য্যেৱ বহিৰংশ তখনকাৰ কালেৱই কাৰককাৰ্য্যে খচিত হয়ে ছিল। এই ব্ৰকম একদিকে তখনকাৰ কালেৱ সঙ্গে তখনকাৰ কবিৰ যোগ আমৱা দেখতে পাই।

কিন্তু এই প্ৰমোদভবনেৱ স্বৰ্ণখচিত অস্তঃপুৱেৱ মাৰখানে বদে কাৰ্য্যশঙ্কী বৈৱাঙ্গ-

শাস্তিনিকেতন

বিকল চিঠ্ঠে কিসের ধ্যানে নিযুক্ত ছিলেন ?
হৃদয় ত তাঁর এখানে ছিল না। তিনি এই
আশৰ্দ্ধ কাঙ্ক্ষিচিত্ৰ মাণিক্যকঠিন কারাগার
হতে কেবলি মুক্তিকামনা কৰছিলেন।

কালিদাসের কাব্যে বাহিরের সঙ্গে
ডিতরের, অবস্থার সঙ্গে আকাঙ্ক্ষার একটা
মন্দ আছে। ভাৱতবৰ্ষে যে উপস্থার যুগ তখন
অতীত হয়ে গিয়েছিল, শ্রীশ্রীশালী রাজসিংহা-
সনের পাশে বসে কবি সেই নির্মল সুদূৰ-
কাশের দিকে একটি বেদনা বহন কৰে
তাকিয়ে ছিলেন।

রঘুবংশ কাব্যে তিনি ভাৱতবৰ্ষের পুরা-
কালীন শৰ্য্যবংশীয় রাজাদের চরিতগানে যে
প্ৰবৃত্ত হয়েছিলেন তাৰ মধ্যে কবিৰ সেই
বেদনাটি নিগৃত হয়ে রঞ্চে। তাৰ প্ৰমাণ
দেখুন।

আমাদেৱ দেশেৱ কাব্যে পৰিণামকে
অশুভকৰ ভাবে দেখানো ঠিক প্ৰথা নহ।

তপোবন

বস্তুত যে রামচন্দ্রের জীবনে রঘুর বংশ উচ্চতম চৃড়ার অধিরোহণ করেছে সেইখানেই কাশ্য শেষ করলে তবেই কবির ভূমিকার বাক্যগুলি সার্থক হত ।

তিনি ভূমিকার বলেছেন—সেই যারা জন্মকাল অবধি শুক, যারা ফলপ্রাপ্তি অবধি কর্ম করতেন, সমুদ্র অবধি যাদের রাজ্য, এবং স্বর্গ অবধি যাদের রথবস্ত্র’; যথাবিধি যারা অগ্নিতে আহতি দিতেন, যথাকাম যারা প্রার্থাদের অভাব পূর্ণ করতেন, যথাপ্রাপ্ত যারা দণ্ড দিতেন এবং যথাকালে যারা জাগ্রত হতেন; যারা ত্যাগের জন্যে অর্থ সংক্ৰম করতেন, যারা সত্যের জন্য মিতভায়ী, যারা যশের জন্য জন্ম ইচ্ছা করতেন এবং সন্তানলাভের জন্য যাদের দারণাহণ; শৈশবে যারা বিশ্বাভ্যাস করতেন, যৌবনে যাদের বিষয় সেবা ছিল, বাঞ্ছিক্যে যারা মুনিবৃত্তি গ্রহণ করতেন এবং ষোগাস্ত্রে যাদের

শাস্তিনিকেতন

দেহত্যাগ হত—আমি বাক্সম্পদে দরিদ্র
হলেও সেই রঘুরাজদের বৎশ কীর্তন করব,
কারণ তাঁদের গুণ আমার কর্ণে প্রবেশ করে
আমাকে চঞ্চল করে তুলেছে।

কিন্তু গুণকীর্তনেই এই কাব্যের শেষ নয়।
কথিকে যে কিসে চঞ্চল করে তুলেছে, তা
রঘুবৎশের পরিণাম দেখলেই বুঝা যাব।

রঘুবৎশ যার নামে গৌরবলাভ করেছে
তাঁর জন্মকাহিনী কি? তাঁর আরস্ত কোথায়?

তপোবনে দিলৌপদম্পতির তপস্থাতেই
এমন রাজা জন্মেছেন। কালিদাস তাঁর রাজ-
প্রভুদের কাছে এই কথাটি নানা কাব্যে নানা
কৌশলে বলেছেন যে, কঠিন তপস্থার ভিতর
দিয়ে ছাড়া কোনো মহৎ ফলগাতের কোনো
সন্তাননা নেই। যে রঘু উত্তর দক্ষিণ পূর্ব
পশ্চিমের সমস্ত রাজাকে বৌর তেজে পরাভূত
করে পৃথিবীতে একচ্ছত্র রাজত্ব বিস্তার করে-
ছিলেন তিনি তাঁর পিতামাতার তপঃসাধনার

তপোবন

ধন। আবার যে ভরত বীর্যাবলে চক্ৰবৰ্জী
সন্তোষ হয়ে ভাৱতবৰ্ষকে নিজ নামে ধন্ত
কৱেছেন তাৰ জন্ম-খটনাৰ অবাৰিত প্ৰত্যক্ষিৰ
যে কলঙ্ক পড়েছিল কবি তা'কে তপশ্চাৰ
অগ্নিতে দঞ্চ এবং দুঃখেৰ অঞ্জলে সম্পূৰ্ণ ধোত
না কৱে ছাড়েন নি।

ৱ্যুবৎশ আৱস্থ হল রাজোচিত গ্ৰিষ্ম
গৌৱেৰ বৰ্ণনায় নয়। সুনক্ষিণাকে বামে
নিয়ে রাজা দিলীপ তপোবনে প্ৰবেশ কৱলেন।
চতুঃসমুদ্র যাব অনন্তশাসনা পৃথিবীৰ পৰিখা
সেই রাজা অবিচলিত নিষ্ঠায় কঠোৱ সংযমে
তপোবনধেৰ সেবায় নিযুক্ত হলেন।

সংযমে তপস্যায় তপোবনে ৱ্যুবৎশেৰ
আৱস্থ আৱ হদিবায় ইল্লিয়মন্ততায় প্ৰমোদ-
ভবনে তাৰ উপসংহাৰ। এই শেষ সৰ্গেৰ
চিত্ৰে বৰ্ণনাৰ উজ্জলতা যথেষ্ট আছে—কিন্তু
যে অগ্নি লোকালয়কে দঞ্চ কৱে সৰ্বনাশ কৱে
সেও ত কম উজ্জল নয়। এক পত্রীকে নিয়ে

শাস্তিনিকেতন

দিলীপের তপোবনে বাস শাস্তি এবং অনতি-
গ্রেকটর্গে অঙ্গিত, আর বহু নায়িকা নিয়ে
অধিবর্ণের আচ্ছাদিতসাধন অসম্ভৃত বাহল্যের
সঙ্গে যেন জলস্ত রেখায় বর্ণিত।

প্রভাত যেমন শাস্তি, যেমন পিঙ্গল-জটাধাৰী
খ্যাবালকের মত পবিত্র, প্রভাত যেমন মুক্তা-
পাতুৱ সৌম্য আলোকে শিশিৱিনগ্ন পৃথিবীৰ
উপরে ধীৱপদে অবতৰণ কৰে এবং নবজীবনেৰ
অভ্যন্তৰ বাঞ্চাৱ জগৎকে উদ্বোধিত কৰে
তোলে—কবিৰ কাব্যেও তপস্যাৰ দ্বাৱা
সুসমাহিত রাজমাহাত্ম্য তেমনি নিখন্তেজে এবং
সংযত বাণীতেই মহোদয়শালী রঘুবংশেৰ সূচনা
কৰেছিল। আৱ নানাৰ্গবিচ্ছি মেষজালেৰ
মধ্যে আবিষ্ট অপৱান্তু আপনাৰ অঙ্গুত রশি-
চ্ছটাৱ পশ্চিম আকাশকে যেমন ক্ষণকালেৰ
জগ্নে প্ৰগল্ভ কৰে তোলে এবং দেখতে
দেখতে ভীষণ ক্ষম এসে তাৱ সমস্ত মহিমা
অপহৰণ কৱতে থাকে, অবশেষে অনতিকালেই

তপোবন

বাক্যহীন কর্মহীন অচেতন অক্ষকারের মধ্যে
সমস্ত বিলুপ্ত হয়ে যায় কবি তেমনি করেই
কাব্যের শেষ সর্গে বিচিত্র ভোগারোজনের
ভৌমগ সমারোহের মধ্যেই রঘুবংশ জ্যোতিক্ষের
নির্বাপন বর্ণনা করেছেন।

কাব্যের এই আরম্ভ এবং শেষের মধ্যে
কবির একটি অন্তরের কথা প্রচলন আছে।
তিনি নীরব দীর্ঘনিশ্চাসের সঙ্গে বল্চেন, ছিল
কি, আর হয়েছে কি! সেকালে যখন সমুদ্রে
ছিল অভ্যন্তর তখন তপস্থাই ছিল সকলের
চেয়ে প্রধান ঐর্ষ্য আর একালে যখন সমুদ্রে
দেখা যাচ্ছে বিনাশ তখন বিলাসের উপকরণ-
রাশির সৌমা নেই, আর ভোগের অতৃপ্তি বল্কি
সহস্র শিথাপ্ত অলে উঠে চারিদিকের চোখ
ধাঁধিয়ে দিচ্ছে।

কালিদাসের অধিকাংশ কাব্যের মধ্যেই
এই স্বন্দর সুস্পষ্ট দেখা যায়। এই স্বন্দের
সমাধান কোথায় কুমারশন্তবে তাই দেখানো

শান্তিনিকেতন

হয়েছে। কবি এই কাব্যে বলেছেন ত্যাগের
সঙ্গে গ্রিষ্মের, তপস্তার সঙ্গে প্রেমের
সম্মিলনেই শোর্যের উদ্ভব, সেই শোর্যেই মাঝুম
সকল প্রকার পরাত্মা হতে উদ্ধার পাই।

অর্থাৎ ত্যাগের ও ভোগের সামঞ্জস্যেই
পূর্ণ শক্তি। ত্যাগী শিব যখন একাকী সমাধি-
মগ্ন তখনো স্বর্গরাজ্য অসহায়—আবার সতী
যখন তাঁর পিতৃভবনের গ্রিষ্মে একাকিনী আবক্ষ
তখনো দৈত্যের উপদ্রব প্রবল।

প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে উঠলেই ত্যাগের ও
ভোগের সামঞ্জস্য ভেঙে যায়।

কোনো একটি সঙ্কীর্ণ জায়গাম যখন আমরা
অহঙ্কারকে বা বাসনাকে ঘনীভূত করি তখন
আমরা সমগ্রের ক্ষতি করে অংশকে বড় করে
তুলতে চেষ্টা করি। এর থেকে ঘটে অমঙ্গল।
অংশের প্রতি আসর্কিবশত সমগ্রের বিকলকে
বিদ্রোহ এই হচ্ছে পাপ।

এই জন্মই ত্যাগের প্রয়োজন। এই

তপোবন

ত্যাগ নিজেকে রিক্ত করাৰ অগ্রে নয়, নিজেকে পূৰ্ণ কৰিবাৰ জন্মেই। ত্যাগ মানে আংশিককে ত্যাগ সমগ্ৰেৰ জন্ম, ক্ষণিককে ত্যাগ নিত্যেৰ জন্ম, অহঙ্কাৰকে ত্যাগ প্ৰেমেৰ জন্ম, সুখকে ত্যাগ আনন্দেৰ জন্ম। এই জন্মেই উপনিষদে বলা হৰেছে “ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ”—ত্যাগেৰ দ্বাৰা ভোগ কৰিব—আসক্তিৰ দ্বাৰা নয়।

প্ৰথমে পাৰ্বতী মদনেৰ সাহায্যে শিবকে চেয়েছিলেন, মে চেষ্টা ব্যৰ্থ হল, অবশেষে ত্যাগেৰ সাহায্যে তপস্যাৰ দ্বাৰাতেই তাকে লাভ কৱিলেন।

কাম হচ্ছে কেবল অংশেৰ প্ৰতিই আসক্ত, সমগ্ৰেৰ প্ৰতি অস্ক—কিন্তু শিব হচ্ছেন সকল দেশেৰ সকল কালেৰ—কামনা ত্যাগ না হলে তার সঙ্গে বিলম্ব ঘটিতৈই পাৰে না।

“তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ”—ত্যাগেৰ দ্বাৰাই ভোগ কৰিব এইটি উপনিষদেৰ অমুশাসন, এইটৈই কুমাৰসন্ধিৰ কাৰ্য্যেৰ

শাস্তিনিকেতন

মর্মকথা, এবং এইটোই আমাদের তপোবনের
সাধনা—লাভ করবার জন্যে ত্যাগ
করবে ।

Sacrifice এবং resignation,আস্ত্রত্যাগ
এবং দুঃখস্বীকার—এই দুটি পদার্থের মাহাত্ম্য
আমরা কোনো কোনো ধর্মশাস্ত্রে বিশেষভাবে
বর্ণিত দেখেছি । জগতের শৃষ্টিকার্যে উত্তাপ
যেমন একটি প্রধান জিনিষ, মাঝুমের জীবন
গঠনে দুঃখও তেমনি একটি খুব বড় রাসায়নিক
শক্তি ; এরদ্বারা চিন্তের দুর্ভেগ কাঠিত গলে
যায় এবং অসাধ্য দ্রুদৰগ্রহণ ছেদন হয় ।
অতএব সংসারে যিনি দুঃখকে দুঃখক্রপেই
নত্রভাবে স্বীকার করে নিতে পারেন তিনি
যথার্থ তপস্তী বটেন ।

কিন্তু কেউ যেন মনে না করেন এই
দুঃখস্বীকারকেই উপনিষৎ লক্ষ্য করচেন ।
ত্যাগকে দুঃখক্রপে অঙ্গীকার করে নেওয়া নয়,
ত্যাগকে ভোগক্রপেই বরণ করে নেওয়া

তপোবন

উপনিষদের অঙ্গামন। উপনিষৎ যে ত্যাগের কথা বলচেন সেই ত্যাগই পূর্ণতর গ্রহণ, সেই ত্যাগই গভীরতর আনন্দ। সেই ত্যাগই নির্ধিলের সঙ্গে যোগ, ভূমার সঙ্গে মিলন। অতএব ভারতবর্ষের যে আদর্শ তপোবন, সে তপোবন শরীরের বিরক্তে আত্মার, সংসারের বিরক্তে সন্তানের একটা নিরস্তর হাতাহাতি যুদ্ধ করবার মন্ত্রক্ষেত্র নয়। “যৎকিঞ্চ জগত্যাঃ জগৎ” অর্থাৎ যা কিছু-সমস্তের সঙ্গে, ত্যাগের দ্বারা বাধাহীন মিলন—এইটেই হচ্ছে তপো-বনের সাধনা। এই অঙ্গেই তরুণতা পশ্চ-পক্ষীর সঙ্গে ভারতবর্ষের আত্মীয় সম্বন্ধের যোগ এমন স্বনিষ্ঠ যে অন্তদেশের লোকের কাছে সেটা অস্তুত মনে হয়।

এই অঙ্গেই আমাদের দেশের কবিত্বে যে প্রকৃতিপ্রেমের পরিচয় পাওয়া যায় অন্তদেশের কাব্যের সঙ্গে তাৰ ধৈর একটা বিশিষ্টতা আছে। আমাদের এ প্রকৃতিৰ প্রতি প্রভৃতি

শান্তিনিকেতন

করা নয়, প্রকৃতিকে ভোগ করা নয়, এ
প্রকৃতির সঙ্গে সম্মিলন।

অথচ এই সম্মিলন অরণ্যবাসীর বর্ণনাতা
নয়। তপোবন আক্রিকার বন যদি হত
তাহলে বলতে পারতুম প্রকৃতির সঙ্গে মিলে
থাকা একটা তামসিকতা মাত্র। কিন্তু মানুষের
চিত্ত যেখানে সাধনার দ্বারা জাগ্রিত আছে
সেখানকার মিলন কেবলমাত্র অভ্যাসের জড়ত্ব-
জনিত হতে পারে না। সংস্কারের বাধা কয়
হয়ে গেলে যে মিলন স্বাভাবিক হয়ে ওঠে,
তপোবনের মিলন হচ্ছে তাই।

আমাদের কবিয়া সকলেই বলেচেন,
তপোবন শান্তরসাম্পদ। তপোবনের যে
একটি বিশেষ রস আছে সেটি শান্তরস।
শান্তরস হচ্ছে পরিপূর্ণতার রস। যেমন সাতটা
বর্ণরশ্মি মিলে গেলে তবে সাদা রং হয় তেমনি
চিত্তের প্রবাহ নানাভাগে বিভক্ত না হয়ে
যখন অবিচ্ছিন্নভাবে নিখিলের সঙ্গে আপনার

তপোবন

সামঞ্জস্যকে একেবারে কানাই কানাই ভৱে
তোলে তখনি শাস্তরসের উদ্বৃত্ত হয়।

তপোবনে সেই শাস্তরস ! এখানে সূর্য
অগ্নি বায়ু জল স্থল আকাশ তরঙ্গতা মৃগ পক্ষী
সকলের সঙ্গেই চেতনার একটি পরিপূর্ণ
যোগ। এখানে চতুর্দিকের কিছুর সঙ্গেই
মানুষের বিচেন নেই এবং বিরোধ নেই।

ভারতবর্ষের তপোবনে এই যে একটি
শাস্তরসের সঙ্গীত বাঁধা হয়েছিল এই সঙ্গীতের
আদর্শেই আমাদের দেশে অনেক মিশ্র রাগ-
রাগিণীর স্ফটি হথেছে। সেই জগ্নেই আমাদের
কাব্যে মানবব্যাপারের মর্বিথানে প্রকৃতিকে
এত বড় স্থান দেওয়া হয়েছে ; এ কেবল
সম্পূর্ণতার জগ্নে আমাদের যে একটি স্বাভাবিক
আকাঙ্ক্ষা আছে সেই আকাঙ্ক্ষাকে পূরণ
করবার উদ্দেশ্যে।

অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটকে যে ছুটি তপো-
বন আছে সে ছুটিই শকুন্তলার স্মৃতিঃখকে

শান্তিনিকেতন

একটি বিশালতার মধ্যে সম্পূর্ণ করে দিয়েছে। তার একটি উপোবন পৃথিবীতে, আর একটি স্বর্গলোকের সীমাও। একটি উপোবনে সহকারের সঙ্গে নবমঘূর্ণকার মিলনোৎসবে নবমৌবনা ধৰ্মিকগুলি পুলকিত হয়ে উঠচেন, মাতৃহীন মৃগশিশুকে তাড়া নীদাবৰমুষ্টি দিয়ে পালন করচেন, কুশ-সূচিতে তার মুখ বিন্দু হলে ইঙ্গুলী তৈল মাথিয়ে শুশ্রাব করচেন; এই উপোবনটি দৃষ্ট্যন্তকুস্তলার প্রেমকে সারল্য, সৌন্দর্য এবং স্বাভাবিকতা দান করে তাকে বিখ্যুতের সঙ্গে মিলিয়ে নিয়েছে।

আর সঞ্চ্যামেঘের মত কিঞ্চুরুষ পর্বত যে হেমকূট, যেখানে সুরাম্বুরগুক মরীচ তার পজ্জীর সঙ্গে মিলে তপস্তা করচেন,—শতাঙ্গজড়িত যে হেমকূট পক্ষিনৌড়ুখচিত অরণ্য-জটামণ্ডল বহন করে যোগাসনে অচল শিবের মত সূর্যোর দিকে তাকিয়ে ধ্যানমগ, যেখানে কেশৱ ধরে সিংহশিশুকে মাতার শুন থেকে

ତପୋବନ

ଛାଡ଼ିରେ ନିରେ ସଥିନ ହୃଦୟ ତପସ୍ଥିବାଳକ ତାର
ସଙ୍ଗେ ଥେଲା କରେ ତଥିନ ପଣ୍ଡ ମେହି ଦୁଃଖ
ଔଷିପଞ୍ଜୀର ପଙ୍କେ ଅସହ ହସେ ଓଠେ,—ମେହି
ତପୋବନ ଶକୁନ୍ତଳାର ଅପମାନିତ ବିଚ୍ଛେଦ-
ଦୁଃଖକେ ଅତି ବୃଦ୍ଧ ଶାଙ୍କି ଓ ପବିତ୍ରତା ଦାନ
କରେଛେ ।

ଏକଥା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତେ ହବେ ପ୍ରଥମ
ତପୋବନଟି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର, ଆର ବିତ୍ତୀଯଟି ଅମୃତ-
ଲୋକେର । ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଥମଟି ହଚେ ସେମନ-ହସେ-
ଥାକେ, ବିତ୍ତୀଯଟି ହଚେ ସେମନ-ହୁଗ୍ରା-ଭାଲୋ ।
ଏହି “ସେମନ-ହୁଗ୍ରା-ଭାଲୋ”ର ଦିକେ “ସେମନ-
ହସେ-ଥାକେ” ଚଲେଛେ । ଏବା ଦିକେ ଚେଷେ ସେ
ଆପନାକେ ଶୋଧନ କରଚେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ କରଚେ ।
“ସେମନ-ହସେ-ଥାକେ” ହଚେନ ସତ୍ତ୍ୱ ଅର୍ଥାଏ ସତ୍ୟ,
ଆର “ସେମନ-ହୁଗ୍ରା-ଭାଲୋ” ହଚେନ ଶିବ ଅର୍ଥାଏ
ମନ୍ଦିର । କାମନା କ୍ଷମ କବେ ତପଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟ ଦିଶେ
ଏହି ସତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶିବେର ମିଳନ ହୁଏ । ଶକୁନ୍ତଳାର
ଜୀବନେ ଓ “ସେମନ-ହସେ-ଥାକେ” ତପଣ୍ଡାର ଜୀବନୀ

শাস্তিনিকেতন

অবশ্যে “যেমন-হওয়া-ভালো”র মধ্যে এসে আপনাকে সফল করে তুলেছে। দুঃখের ভিতর দিয়ে মর্ত্য শেষকালে স্বর্গের প্রাপ্তে এসে উপনীত হয়েছে।

মানস লোকের এই যে বিতৌর তপোবন অথবেও প্রকৃতিকে ত্যাগ করে মামুষ স্বতন্ত্র হয়ে ওঠেনি। স্বর্গে যাবার সময় যুধিষ্ঠির তাঁর কুকুরকে সঙ্গে নিয়েছিলেন। প্রাচীন ভারতের কাব্যে মামুষ যখন স্বর্গে পৌছয় প্রকৃতিকে সঙ্গে নেয়, বিজ্ঞান হয়ে নিজে বড় হয়ে ওঠে না। ঘৰীচির তপোবনে মামুষ যেমন তপস্বী হেমকূটও তেমনি তপস্বী, সিংহও সেখানে হিংসা ত্যাগ করে, গাছপালাও সেখানে ইচ্ছাপূর্বক প্রার্থীর অভাব পূরণ করে। মামুষ একা নষ্ট, নিখিলকে নিয়ে সে সম্পূর্ণ—অতএব কল্যাণ যখন আবিভূত হয় তখন সকলের সঙ্গে যোগেই তাঁর আবির্ভাব।

তপোবন

রামায়ণে রামের বনবাস হল। কেবল
রাঙ্কনের উপদ্রব ছাড়া সে বনবাসে তাঁদের
আর কোনো দুঃখই ছিল না। তাঁরা বনের
পর বন, নদীর পর নদী, পর্বতের পর পর্বত
পার হবে গেছেন, তাঁরা পর্ণকুটীরে বাস
করেছেন, আটিতে শুধু রাজি কাটিয়েছেন
কিন্তু তাঁরা ক্লেশ বোধ করেননি। এই সমস্ত
নদীগিরিঅরণ্যের সঙ্গে তাঁদের জড়য়ের মিলন
ছিল—এখনে তাঁরা প্রবাসী নন।

অস্ত দেশের কবি রাম লক্ষণ সীতার
মাহাক্ষাকে উজ্জ্বল করে দেখাবার জগ্নেই
বনবাসের দুঃখকে খুব কঠোর করেই চিত্রিত
করতেন। কিন্তু বাল্মীকি একেবারেই তা
করেন নি—তিনি বনের আনন্দকেই বারঘার
পুনরাঞ্জিত্বারা কীর্তন করে চলেছেন।

রাজেশ্বর্য র্যাদের অস্তঃকরণকে অভিভূত
করে আছে বিখ্যাতিময় সঙ্গে মিলন কখনই
তাঁদের পক্ষে স্বাভাবিক হতে পারে না।

শাস্তিনিকেতন

সমাজপত্র সংস্কার ও চৰকল্পের কুঠিম অভ্যাস
পথে পদেই তাদের বাধা না দিয়ে ধার্কতে পারে
না। সেই সকল বাধার ভিতর থেকে প্রকৃতিকে
তারা কেবল প্রতিকূলই মেখতে পাবেন।

আমাদের রাজপুত্র ঐর্ষ্যে পালিত কিছি
ঐর্ষ্যের আসক্তি তার অস্তঃকরণকে অভিতৃত
করেনি। ধর্মের অঙ্গোধে বনবাস সীকার
করাই তার প্রথম প্রমাণ। তার চিহ্ন স্বাধীন
ছিল, শাস্তি ছিল, এইজন্তেই তিনি অরণ্যে
প্রবাসচ্ছাখ ভোগ করেননি; এইজন্তেই
তক্ষণতা পশুপক্ষী তার হস্তকে কেবল
আনন্দ দিয়েছে। এই আনন্দ প্রভুর
আনন্দ নয়, ভোগের আনন্দ নয়, সম্বিলনের
আনন্দ। এই আনন্দের ভিত্তিতে তপস্থা,
আনন্দসংযম। এর মধ্যেই উপনিষদের সেই
বাণী, তেন ত্যক্তেন ভূজীপাঃ।

কৌশল্যার রাজগৃহবধু সীতা বনে
চলেছেন—

তপোবন

একেকং পাদগংগ্রহং লভাঃ হা পুষ্পশালিনীম্
 অনুষ্ঠৱপাঃ পশ্চস্তী রামঃ পথচ্ছ সাবলা ।
 বমশীয়ান্ বহুবিধান্ পাদপান্ কুহমোৎকরান্
 সীতাবচনসংরক্ষ আনয়ামাস লক্ষণঃ ।
 বিচিৰ্বালুকাজলাঃ হংসদারসনাদিভাম্ ।
 যেৰে অনকরাজস্ত হৃতা প্রেক্ষ্য তদা নদীম্ ।
 যে সকল তক্ষণ্য কিঞ্চা পুষ্পশালিনী লভা
 সীতা পূর্বে কখনো দেখেন নি তাদেৱ কথা
 তিনি রামকে জিজ্ঞাসা কৰতে লাগলেন । লক্ষণ
 তাঁৰ অস্থৱোধে তাঁকে পুষ্পমঞ্জুলীতে ভৱা
 বহুবিধ গাছ তুলে এনে দিতে লাগলেন ।
 সেখানে বিচিৰ্বালুকাজলা হংসদারসমুখৰিতা
 নদী দেখে জানকী মনে আনন্দ বোধ কৰলেন ।
 প্রথম বলে গিয়ে রাম চিত্ৰকুট পৰ্বতে যথন
 আশ্রম গ্ৰহণ কৰলেন—তিনি
 সুরম্যদামাঙ্গ তু চিত্ৰকুটঃ
 মনীক তাৎ মাল্যবতীঃ হৃতীৰ্থঃ
 মনুষ হষ্টো হৃগপক্ষিজুষ্টোঃ
 অহো চ ছঃখঃ পুৱবিপ্রবাসঃ ।

শাস্তিনিকেতন

সেই শুরুম্য চিরকূট, সেই শুভীর্থী মালা-
বতী নদী, সেই মৃগপক্ষিসেবিতা বনভূমিকে
প্রাপ্ত হয়ে পুরবিপ্রবাসের দৃঃথকে ত্যাগ করে
দ্রষ্টব্যনে রাম আনন্দ করতে লাগলেন।

দীর্ঘকালোবিতঙ্গিন্ত গিরো গিরিবনপ্রিয়ঃ—

গিরিবনপ্রিয় রাম দীর্ঘকাল সেই গিরিতে
বাস করে একদিন সৌতাকে চিরকূটশিখর
দেখিয়ে বল্ছেন—

ন প্রাজ্যব্রংশনং ভজে ন মহাস্তিবিনাভবঃ

মনো মে বাধতে দৃষ্টঃ। অমীয়মিমং গিরিম্।

রমণীয় এই গিরিকে দেখে রাজ্যব্রংশনও
আমাকে দৃঃধ দিচ্ছে না, সুস্থদ্গণের কাছথেকে
দূরে বাসও আমার পীড়ার কারণ হচ্ছে না।

সেখান থেকে রাম যখন দণ্ডকারণে
গেলেন সেখানে গগনে সূর্যমণ্ডলের মত দুর্দীর
অদীপ্ত তাপসাশ্রমমণ্ডল দেখতে পেলেন। এই
আশ্রম শরণ্যং সর্বভূতানাম্। ইহা আন্তীলয়ী

তপোবন

ঢারা সমাবৃত। কুটীরগুলি স্মার্জিত, চারি-
দিকে কত মৃগ কত পক্ষী।

রামের বনবাস এমনি করেই কেটেছিল—
কোথাও বা রমণীয় বনে, কোথাও বা পবিত্র
তপোবনে।

রামের প্রতি সীতার ও সীতার প্রতি
রামের প্রেম তাদের পরম্পর থেকে প্রতি-
ফলিত হয়ে চারিদিকের মৃগ পক্ষীকে আচ্ছান্ন
করেছিল। তাদের প্রেমের যোগে তারা কেবল
নিজেদের সঙ্গে নয়, বিখ্লোকের সঙ্গে যোগযুক্ত
হয়েছিলেন। এইজন্ত সীতাহরণের পর রাম
সমস্ত অরণ্যকেই আপনার বিচ্ছদবেদনার
সহচর পেয়েছিলেন। সীতার অভাব কেবল
রামের পক্ষে নয়—সমস্ত অরণ্যই যে সীতাকে
হারিবেছে। কারণ, রামসীতার বনবাসকালে
অরণ্য একটি নৃতন সম্পদ পেয়েছিল—সেটি
হচ্ছে মাঞ্ছৰের প্রেম। সেই প্রেমে তার
প্রভবদশামলতাকে, তার ছায়াগন্তীর গহন-

শান্তিনিকেতন

তার রহস্যকে একটি চেতনার সঞ্চারে
রোমাঞ্চিত করে তুলেছিল।

শেক্সপীয়রের As you like it নাটক
একটি বনবাসকাহিনী—টেপ্সেষ্ট ও তাই,
Midsummer night's dream ও অরণ্যের
কাব্য। কিন্তু সেসকল কাব্যে মাঝুরের প্রভূত
ও প্রবৃত্তির লীলাই একেবারে একান্ত—অরণ্যের
সঙ্গে সৌহান্তি দেখতে পাইলে; অরণ্য-
বাসের সঙ্গে মাঝুরের চিত্তের সামঞ্জস্যাধন
ঘটেনি—হয় তাকে জয় করবার, নয় তাকে
ত্যাগ করবার চেষ্টা সর্বদাই রয়েছে,—হয়
বিরোধ, নয় বিরাগ, নয় ঔদাসীন্ত। মাঝুরের
প্রকৃতি বিশ্বপ্রকৃতিকে ঠেলেছুলে স্বতন্ত্র হয়ে
উঠে আপনার গৌরব প্রকাশ করেছে।

মিল্টনের প্যারাডাইস লষ্ট কাব্যে আদি
মামুবস্পতির স্বর্গারণ্যে বাস বিষয়টি এমন
ষে অতি সহজেই সেই কাব্যে মাঝুরের সঙ্গে
প্রকৃতির মিলনটি সরল প্রেমের সম্ভক্ষে বিরাট ও

তপোবন

মধুর হরে প্রকাশ পাবার কথা । কবি প্রকৃতি-সৌন্দর্যের বর্ণনা করেছেন, জীবজগতৰা মেখানে হিংসা পরিত্যাগ করে একত্রে বাস করচে তাও বলেছেন, কিন্তু মানুষের সঙ্গে তাদের কোনো সাহিত্য সম্বন্ধ নেই । তারা মানুষের ভোগের অগ্রেই বিশেষ করে স্থষ্টি, মানুষ তাদের অভু । এমন আভাসটি কোথাও পাইনে যে এই আদি দশ্পতি প্রেমের আনন্দ-প্রাচুর্যে তরুণতা পঙ্কপক্ষীর মেৰা করচেন, ভাবনাকে কলনাকে নদীগিরি অরণ্যের সঙ্গে নানালৌলায় সম্মিলিত করে তুলচেন । এই স্বর্গারণ্যের যে নিভৃত নিকুঞ্জটিতে মানবের প্রথম পিতামাতা বিশ্রাম করতেন মেখানে “Beast, bird, insect or worm durst enter none ; such was their awe of man.” অর্থাৎ পঙ্ক পক্ষী কীট পতঙ্গ কেউ প্রবেশ করতে সাহস করত না, মানুষের প্রতি এমনি তাদের একটি সভ্য সম্মত ছিল ।

শাস্তিনিকেতন

এই যে নিখিলের সঙ্গে মাঝুমের বিচ্ছেদ,
এর মূলে একটি গভীরতর বিচ্ছেদের কথা
আছে। এর মধ্যে “ঈশ্বাবাস্থমিদং সর্বং
যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ” অগতে যা কিছু আছে
সমস্তকেই ঈশ্বরের দ্বারা সমাবৃত করে জান্বে
—এই বাণীটির অভাব আছে। এই পাঞ্চাঙ্গ
কাব্যে ঈশ্বরের স্মৃষ্টি ঈশ্বরের যশোকীর্তন
করবার জন্মেই ; ঈশ্বর স্মং দূরে থেকে তাঁর
এই বিশ্বরচনা থেকে বন্দনা গ্রহণ করচেন।

মাঝুমের সঙ্গেও আংশিক পরিমাণে প্রকৃ-
তির সেই সমস্ত প্রকাশ পেয়েছে অর্থাৎ প্রকৃতি
মাঝুমের শ্রেষ্ঠতা প্রচারের জন্মে।

ভারতবর্ষও যে মাঝুমের শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার
করে তা নয়। কিন্তু প্রভৃতি করাকেই ভোগ
করাকেই সে শ্রেষ্ঠতার প্রধান লক্ষণ বলে
মানে। মাঝুমের শ্রেষ্ঠতার সর্বপ্রধান পরিচয়ই
হচ্ছে এই যে মাঝুম সকলের সঙ্গে মিলিত হতে
পারে ! সে মিলন মুচ্চতার মিলন নয় সে মিলন

তপোবন

চিত্তের মিলন, স্মৃতিরাং আনন্দের মিলন। এই
আনন্দের কথাই আমাদের কাব্যে কৌর্তিত।

উত্তরচরিতে রাম ও সৌন্দার যে প্রেম, সেই
প্রেম আনন্দের প্রাচুর্যবেগে চারিদিকের জল-
স্থল আকাশের মধ্যে প্রবেশ করেছে। তাই
রাম ষষ্ঠীঘৰার গোদাবরীর গিরিতট দেখে
বলে উঠেছিলেন “যত্র কুমা অপি মৃগা অপি
বন্ধবো মে” তাই সীতাবিছেনকালে তিনি
তাদের পূর্বনিবাসভূমি দেখে আক্ষেপ করে-
ছিলেন যে, মৈথিলী তাঁর করকমলবিকীর্ণ
জল নৌবার ও তৃণ দিঘে যে সকল গাছ পাথী
ও হরিণদের পালন করেছিলেন তাদের দেখে
আমার হৃদয় পাষাণগলার মত গলে ধাচে।

মেঘদূতে যক্ষের বিষ্঵হ নিজের দুঃখের টানে
স্বতন্ত্র হয়ে একলা কোণে বসে বিলাপ করচে
না। বিরহ-দুঃখই তার চিন্তকে নববর্ধায়
প্রকুল্প পৃথিবীর সমস্ত নগনদী-অরণ্যনগরীর
মধ্যে পরিব্যাপ্ত করে দিয়েছে। মাঝের হৃদয়-

শাস্তিনিকেতন

বেদনাকে কবি সঙ্গীর্ণ করে দেখান নি, তাকে বিমাটের মধ্যে বিশ্রীর্ণ করেছেন ; এই জগ্নই প্রভুশাপগ্রস্ত একজন যক্ষের দ্রঃথবার্তা চিরকালের মত বর্ধাখ্যতুর মর্যাদান অধিকার করে' প্রণয়ী-হৃদয়ের খেলালকে বিশ্বসঙ্গীতের ঝপদে এমন করে বেঁধে দিয়েছে ।

ভারতবর্ষের এইটেই হচ্ছে বিশেষত । উপস্থার ক্ষেত্রেও এই দেখি, যেখানে তার হৃদয়বৃত্তির লীলা সেধানেও এই দেখতে পাই ।

মানুষ হই রকম করে নিজের মহস্ত উপজর্কি করে—এক, স্বাতন্ত্র্যের মধ্যে, আর এক, মিলনের মধ্যে । এক, ভোগের দ্বারা, আর এক, যোগের দ্বারা ; ভারতবর্ষ স্বভাবতই শেষের পথ অবলম্বন করেছে । এই জগ্নই দেখতে পাই যেখানেই প্রকৃতির মধ্যে কোনো বিশেষ সৌন্দর্য বা মহিমার আবির্ভাব সেই থানেই ভারতবর্ষের তীর্থস্থান । মানবচিত্তের সঙ্গে বিশ্বপ্রকৃতির মিলন যেখানে স্বভাবতই ঘটতে

তপোবন

পারে সেই স্থানটিকেই ভারতবর্ষ পবিত্র জীৰ্ণ
বলে জেনেছে। এ সকল জ্ঞানগাঁথ মাঝুষের
প্রয়োজনের কোনো উপকৰণই নেই—এখানে
চাষও চলে না, বাসও চলে না—এখানে পণ্য-
সামগ্ৰীৰ আঝোজন নেই, এখানে রাজাৰ
প্ৰাজধানী নহ,—অস্তত সেই সমস্তই এখানে
মুখ্য নহ—এখানে নিখিল প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে মাঝুষ
আপনাৰ ঘোগ উপলক্ষি কৰে' আস্তাকে সৰ্বগ
ও বৃহৎ বলে আনে। এখানে প্ৰকৃতিকে নিষ্ঠেৱ
প্রয়োজন সাধনেৱ ক্ষেত্ৰ বলে মাঝুষ জানে
না, তাকে আস্তাৰ উপলক্ষি সাধনেৱ ক্ষেত্ৰ
বলেই মাঝুষ অনুভব কৰে এই জগ্নেই তা
পুণ্য স্থান।

ভারতবর্ষেৱ হিমালয় পবিত্র, ভারতবর্ষেৱ
বিষ্ণুচল পবিত্র, ভারতবর্ষেৱ ষে নদীগুলি
লোকালয় সকলকে অক্ষয়ধাৰায় স্তুত দান
কৰে আসছে তাৰা সকলেই পুণ্যসলিলা।
হরিদ্বাৰ পবিত্র, দ্বীপকেশ পবিত্র, কেদোৱনাথ

শান্তিনিকেতন

বদরিকাশ্ম পবিত্র, কৈলাস পবিত্র, মানস
সরোবর পবিত্র, পুষ্কর পবিত্র, গঙ্গার মধ্যে
যমুনার মিলন পবিত্র, সমুদ্রের মধ্যে গঙ্গার
অবসান পবিত্র। যে বিরাট প্রকৃতির দ্বারা
মানুষ পরিবেষ্টিত, যার আলোক এসে তার
চক্ষুকে সার্থক করেছে, যার উত্তাপ তার
সর্কাঙ্গে প্রাণকে স্পন্দিত করে তুলচে, যার
জলে তার অভিষেক, যার অঞ্জে তার জীবন,
যার অভ্যন্তরীণ রহস্য-নিকেতনের নামঃ দ্বার
দিয়ে নানা দৃত বেরিয়ে এসে শব্দে গঙ্গে বর্ণে
ভাবে মানুষের চৈতন্যকে নিত্যনিয়ত জাগ্রত
করে রেখে দিয়েছে ভারতবর্ষ সেই প্রকৃতির
মধ্যে আপনার ভক্তিমূলিকে সর্বত্র ওত্তপ্তোত
করে প্রসারিত করে দিয়েছে। জগৎকে
ভারতবর্ষ পূজার দ্বারা গ্রহণ করেছে, তাকে
কেবলমাত্র উপভোগের দ্বারা খর্ব করেনি—
তাকে ঔদাসীন্যের দ্বারা নিজের কর্মক্ষেত্রের
বাইরে দূরে সরিয়ে রেখে দেয়নি; এই বিষ্ণ-

ତ୍ରୈପୋବନ

ଅକ୍ଷୁଟିର ସଙ୍ଗେ ପବିତ୍ର ଯୋଗେଇ ଭାରତବର୍ଷ
ଆପନାକେ ବୃଦ୍ଧ କରେ ସତ୍ୟ କରେ ଜେନେଛେ,
ଭାରତବର୍ଷେ ତୌର୍ଥହାନଶ୍ଳଳି ଏହି କଥାହି
ଘୋଷଣା କରଚେ ।

ବିଦ୍ୟାଲାଭ କରା କେବଳ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ
ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ ନା । ପ୍ରଧାନତ ଛାତ୍ରେର
ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ । ଅନେକ ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ
ଯାଏ, ଏମନ କି, ଉପାଧିଓ ପାଇଁ ଅର୍ଥଚ ବିଦ୍ୟା ପାଇଁ
ନା । ତେମନି ତୌରେ ଅନେକେଇ ଯାଏ କିନ୍ତୁ
ତୌରେର ସଥାର୍ଥ ଫଳ ସକଳେ ଲାଭ କରତେ ପାରେ
ନା । ସାରା ଦେଖିବାର ଜିନିମିକେ ଦେଖିବେ ନା,
ପାବାର ଜିନିମିକେ ନେବେନା, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ତାଦେର
ବିଦ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣଗତ ଓ ଧର୍ମ ବାହୁ ଆଚାରେ ଆବଶ୍ୟକ
ଥାକେ । ତାରା ତୌରେ ଯାଏ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଯା ଓସାକେଇ
ତାରା ପୁଣ୍ୟ ମନେ କରେ, ପାଓସାକେ ନାହିଁ । ତାରା
ବିଶେଷ ଜଳ ବା ବିଶେଷ ମାଟିର କୋମୋ ବଞ୍ଚିଗୁଣ
ଆଛେ ବଲେଇ କଲନା କରେ, ଏତେ ମାମୁଷେର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଭଣ୍ଡ ହୁଏ, ଯା ଚିନ୍ତର ସାମଗ୍ରୀ ତାକେ ବଞ୍ଚିର ମଧ୍ୟେ

শাস্তিনিকেতন

নির্বাসিত করে নষ্ট করে। আমাদের দেশে
সাধনামার্জিত চিত্তশক্তি যতই মলিন হয়েছে
এই নির্বাক বাহ্যিকতা ততই বেড়ে উঠেছে
এ কথা শীকার করতেই হবে। কিন্তু
আমাদের এই দুর্গতির দিনের অড়ত্বকেই
আমি কোনোমতেই ভারতবর্ষের চিরস্মৃত
অতিপ্রাপ্ত বলে গ্রহণ করতে পারিনে।

কোনো একটি বিশেষ নদীর জলে জ্ঞান
করলে নিজের অধিবা ত্রিকোটি সংখ্যক
পূর্বপুরুষের পারলৌকিক সম্পত্তি ষটার
সম্ভাবনা আছে এ বিশ্বাসকে। আমি সমৃদ্ধ
বলে মেনে নিতে রাজি নই এবং এ বিশ্বাসকে
আমি বড় জিনিষ বলে শ্রদ্ধা করিনে। কিন্তু
অবগাহন আনের সময় নদীর জলকে যে
ব্যক্তি যথার্থ ভক্তির দ্বারা সর্বাঙ্গে এবং
সমস্ত মনে গ্রহণ করতে পারে আমি তাকে
ভক্তির পাত্র বলেই জ্ঞান করি। কারণ,
নদীর জলকে সামাজিক তরঙ্গ পদার্থ বলে

তপোবন

সাধারণ মাঝের যে একটা স্থূল সংস্কার,
একটা তামসিক অবজ্ঞা আছে, সাধিকতার
দ্বারা অর্থাৎ চৈতন্যময়তার দ্বারা সেই অড়ি
সংস্কারকে সে লোক কাটিয়ে উঠেছে—এই
জন্মে নদীর ভলের সঙ্গে কেবলমাত্র তার
শারীরিক ব্যবহারের বাহ্য সংস্করণ ঘটে নি,
তার সঙ্গে তার চিত্তের যোগসাধন হয়েছে।
এই নদীর ভিতর দিয়ে পরম চৈতন্য তার
চেতনাকে একভাবে স্পর্শ করেছেন। সেই
স্পর্শের দ্বারা মানের জল কেবল তার দেহের
মণিনতা ময়, তার চিত্তেরও মোহপ্রলেপ
মার্জনা করে দিচ্ছে।

অগ্নি জল মাটি অগ্নি প্রভৃতি সামগ্ৰীৰ
অনন্ত রহস্য পাছে অভ্যাসের দ্বারা আমাদের
কাছে একেবারে মণিন হয়ে যায় এই জন্মে
প্রত্যহই নানা কর্ম্ম নানা অনুষ্ঠানে তাদের
পৰিত্বতা আমাদের প্রয়ণ করবার বিধি আছে
—যে লোক চেতন ভাবে তাই প্রয়ণ করতে

শাস্তিনিকেতন

পারে, তাদের সঙ্গে যোগে ভূমার সঙ্গে
আমাদের যোগ এ কথা যার বোধ শক্তি
স্বীকৃত করতে পারে সে লোক খুব একটি
মহৎ সিদ্ধি লাভ করেছে। আমের জলকে
আহারের অন্তর্কে শুক্রা করবার যে শিক্ষা সে
মুচ্চতার শিক্ষা নয়, তাতে জড়ত্বের প্রশংসন হয়
না ; কারণ, এই সমস্ত অভ্যন্তর সামগ্ৰীকে
তুচ্ছ কৰাই হচ্ছে জড়তা—তাৰ মধ্যেও চিন্তেৰ
উদ্বোধন এ কেবল চৈতন্যেৰ বিশেষ বিকাশেই
সম্ভবপৰ। অবশ্য, যে ব্যক্তি মুচ্চ, সতাকে
গ্ৰহণ কৰতে যাৰ প্ৰকৃতিতে স্থুল বাধা
আছে, সমস্ত সাধনাকেই সে বিকৃত কৰে
এবং লক্ষ্যকে সে কেবলি ভুল আঘাতৰ
স্থাপন কৰতে থাকে একথা বলাই
বাহ্য !

বহুকোটি লোক, প্ৰায় একটি সমগ্ৰ জাতি,
মৎস্য মাংস আহার একেবাৰে পৱিত্ৰত্বাগ
কৰেছে পৃথিবীতে কোথাও এৱ তুলনা পাওয়া

তপোবন

যাব না। মানুষের মধ্যে এমন জাতি দেখিলে
যে আমিষ আহার না করে।

ভারতবর্ষ এই যে আমিষ পরিত্যাগ
করেছে—সে কৃচ্ছ্রত সাধনের জন্যে নয়,
নিজের শরীরের পীড়া দিয়ে কোনো শাস্ত্রোপ-
নিষ্ঠ পুণ্যাভের জন্যে নয়—তাৰ একমাত্ৰ
উদ্দেশ্য, জীবের প্রতি হিংসা ত্যাগ কৰা।

এই হিংসা ত্যাগ না কৱলে জীবের
সঙ্গে জীবের যোগসামঞ্জস্য নষ্ট হয়। প্রাণীকে
যদি আমরা খেয়ে ফেলবাৰ, পেট ভৰাবাৰ
জিনিষ বলে দেখি তবে কথনই তাকে
সত্যকৃপে দেখ্তে পারিনে—তবে প্রাণ
জিনিষটাকে এতই তুচ্ছ কৱে দেখা অভ্যন্ত
হয়ে যাব যে, কেবল আহারের জন্য নয়,
শুন্দমাত্র প্রাণীহত্যা কৱাই আমোদেৱ অঙ্গ
হয়ে ওঠে—এবং নিদাকৃণ অঁহেতুকী হিংসাকে
জলে স্থলে আকাশে গুহায় গহৰৱে দেশে
বিদেশে মানুষ ব্যাপ্ত কৱে দিতে থাকে।

শাস্তিনিকেতন

এই শোগর্ভষ্টতা, এই খোধশক্তির অসাড়তা
থেকে ভারতবর্ষ মানুষকে রক্ষা করবার জন্যে
চেষ্টা করেছে।

মানুষের জ্ঞান বর্করতা থেকে অনেক দূরে
অগ্রসর হয়েছে তার একটি প্রধান লক্ষণ কি ?
না, মানুষ বিজ্ঞানের সাহায্যে জগতের সংক্রান্ত
নিয়মকে দেখতে পাচ্ছে। যতক্ষণ পর্যাপ্ত
তা না দেখতে পাচ্ছিল ততক্ষণ পর্যাপ্ত তাৰ
জ্ঞানের সম্পূর্ণ সার্থকতা ছিল না। ততক্ষণ
বিশ্বরাচবে সে বিচ্ছিন্ন হয়ে বাস কৰছিল—
সে দেখছিল জ্ঞানের নিয়ম কেবল তাৰ
নিজের মধ্যেই আছে আৰ এই বিৱাটি বিশ-
ব্যাপারের মধ্যে নেই। এই জন্যেই তাৰ
জ্ঞান আছে বলেই সে যেন জগতে একদলে
হয়ে ছিল। কিন্তু আজ তাৰ জ্ঞান, অণু-
হতে অণুত্তম ও বৃহৎ হতে বৃহত্তম সকলের
সঙ্গেই নিজের যোগস্থাপনা কৰতে প্ৰস্তুত
হয়েছে—এই হচ্ছে বিজ্ঞানের সাধনা।

তপোবন

ভারতবর্ষ যে সাধনাকে গ্রহণ করেছে সে
হচ্ছে বিশ্বকাণ্ডের সঙ্গে চিন্তের ঘোগ, আস্তান
যোগ, অর্থাৎ সম্পূর্ণ যোগ। কেবল জ্ঞানের
যোগ নহ—বোধের যোগ।

গীতা বলেছেন—

ইলিয়াশি পরাণ্যাহরিজ্ঞমেঃ পরঃ মনঃ,

মনস্ত পরাবৃক্ষযোবুজ্জেঃপরতন্ত সঃ।

ইজ্জিয়গণকে শ্রেষ্ঠ পদার্থ বলা হয়ে থাকে,
কিন্তু ইজ্জিয়ের চেয়ে মন শ্রেষ্ঠ, আবার মনের
চেয়ে বৃক্ষ শ্রেষ্ঠ, আর বৃক্ষের চেয়ে যা শ্রেষ্ঠ তা
হচ্ছেন তিনি।

ইজ্জিয় সকল কেন শ্রেষ্ঠ, না ইজ্জিয়ের
দ্বারা বিশের সঙ্গে আমাদের যোগ সাধন হয়—
কিন্তু সে যোগ আংশিক। ইজ্জিয়ের চেয়ে মন
শ্রেষ্ঠ, কারণ মনের দ্বারা যে জ্ঞানমূল যোগ
ঘটে তা ব্যাপকতর—কিন্তু জ্ঞানের যোগেও
সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ দূর হয় না। মনের চেয়ে
বৃক্ষ শ্রেষ্ঠ, কারণ বোধের দ্বারা যে চৈতন্যমূল

শাস্তিনিকেতন

মোগ, তা একেবারে পরিপূর্ণ। মেই মোগের
ঘারাই আমরা সমস্ত জগতের মধ্যে তাঁকেই
উপজর্কি করি যিনি সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ !

এই সকলের-চেয়ে-শ্রেষ্ঠকে সকলের মধ্যেই
বোধের ঘারা অঙ্গুভব করা ভারতবর্দের
সাধনা ।

অতএব যদি আমরা মনে করি ভারতবর্দের
এই সাধনাতেই দীক্ষিত করা ভারতবাসীর
শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত তবে এটা
মনে হিঁর রাখতে হবে যে, কেবল ইঞ্জিনের
শিক্ষা নয়, কেবল জ্ঞানের শিক্ষা নয়, বোধের
শিক্ষাকে আমাদের বিদ্যালয়ে প্রধান ছান
দিতে হবে। অর্থাৎ কেবল কারখানার দক্ষতা-
শিক্ষা নয়, স্কুল কলেজে পরীক্ষায় পাস করা
নয়—আমাদের যথার্থ শিক্ষা তপোবনে—
গ্রন্থালয়ে মিলিত হয়ে, তপস্তাৰ ঘারা
পূৰ্বত হয়ে ।

আমাদের স্কুল কলেজেও তপস্তা আছে

তপোবন

কিঞ্চ সে মনের তপস্তা, জ্ঞানের তপস্তা।
বোধের তপস্তা নয়।

জ্ঞানের তপস্তার মনকে বাধামুক্ত করতে
হয়। যে সকল পূর্বসংস্কার আমাদের মনের
ধারণাকে এক-কৌকা করে রাখে তাদের ক্রমে
ক্রমে পরিষ্কার করে দিতে হয়। যা নিকটে
আছে বলে বড় এবং দূরে আছে বলে ছোট,
যা বাইরে আছে বলেই প্রত্যক্ষ এবং ভিতরে
আছে বলেই প্রচ্ছন্ন, যা বিচ্ছন্ন করে দেখলে
নিরর্থক, সংযুক্ত করে দেখলেই সার্থক তাকে
তার যাথার্থ্য রক্ষা করে দেখবার শিক্ষা দিতে
হয়।

বোধের তপস্তার বাধা হচ্ছে রিপুর বাধা।
প্রবৃত্তি অসংযত হয়ে উঠলে চিন্তের সাম্য থাকে
না স্মৃতিরাং বোধ বিকৃত হয়ে যাব। কামনার
জিনিয়কে আমরা শ্রেষ্ঠ দেখি, সে জিনিষটা
সত্যই শ্রেষ্ঠ বলে নয়, আমাদের কামনা আছে
বলেই; লোভের জিনিয়কে আমরা বড় দেখি

শাস্তিনিকেতন

সে জিনিষটা সত্যই বড় বলে নয় আমাদের
লোক আছে বলেই ।

এইজন্তে ব্রহ্মচর্যের সংযমের ধারা বোধ-
শক্তিকে বাধামুক্ত করবার শিক্ষা দেওয়া
আবশ্যক—ভোগবিলাসের আকর্ষণ থেকে
অভ্যাসকে মুক্তি দিতে হয়, যে সমস্ত সামাজিক
উৎসেজনা লোকের চিত্তকে শুক এবং বিচার-
বুদ্ধিকে সামঞ্জস্যপ্রদৃষ্ট করে দেয় তাঁর ধাক্কা থেকে
বাঁচিয়ে বুদ্ধিকে সুরল করে বাড়তে দিতে হয় ।

যেখানে সাধনা চলচ্ছে, যেখানে জীবনযাত্রা
সুরল ও নির্শল, যেখানে সামাজিক সংস্কারের
সঙ্কীর্ণতা নেই, যেখানে ব্যক্তিগত ও জাতিগত
বিরোধবৃক্ষকে দমন করবার চেষ্টা আছে, সেই
থানেই ভাবতবর্ষ ধাকে বিশেষভাবে বিচ্ছা
বলেছে তাই শান্ত করবার স্থান ।

আমি জানি অনেকেই বলে উঠেন এ
একটা ভাবুকতার উচ্ছ্বস, কাণ্ডজ্ঞানবিহীনের
হৃদয়াশ্চ মাত্র । কিন্তু সে আমি কোনোমতেই

তপোবন

শীকাৰ কৰতে পাৱিলৈ। যা সত্য তা যদি
অসাধ্য হৰ তবে তা সত্যই নহ। অবশ্য, যা
সকলেৰ চেৱে শ্ৰেষ্ঠ তাই যে সকলেৰ চেৱে
সহজ তা নহ—সেই জন্মেই তাৰ সাধন চাই।
আসলে, প্ৰথম শক্ত হচ্ছে সত্যৰ প্ৰতি
শ্ৰদ্ধা কৰা। টাকা জিনিষটাৰ দৰকাৰ আছে
এই বিশ্বাস যখন ঠিক মনে অন্মায় তখন এ
আপত্তি আমৰা আৱ কৱিলৈ যে টাকা
উপাৰ্জন কৰা শক্ত। তেমনি ভাৱতবৰ্ষ যখন
বিশ্বাকেই নিশ্চয়কূপে শ্ৰদ্ধা কৱেছিল তখন
সেই বিশ্বালাঙ্গেৰ সাধনাকে অসাধ্য বলে
হেসে উড়িৱে দেয় নি—তখন তপস্তি আপনি
সত্য হৰে উঠেছিল।

অতএব প্ৰথমত দেশেৰ সেই সত্যৰ প্ৰতি
দেশেৰ লোকেৰ শ্ৰদ্ধা যদি অম্বে তবে দুর্গম
বাধাৰ মধ্য দি঱েও তাৰ পথ আপনিই তৈৰি
হৰে উঠবে।

বৰ্তমানকালে এখনি দেশে এই ব্ৰহ্ম

শাস্তিনিকেতন

তপস্তার স্থান, এই রকম বিশ্বালুর যে অনেকগুলি
হবে আমি এমনতর আশা করিনে। কিন্তু
আমরা বখন বিশেষভাবে জাতীয় বিশ্বালুর
প্রতিষ্ঠা করবার জন্যে সম্পত্তি জাগ্রত হয়ে
উঠেছি তখন ভারতবর্দের বিশ্বালুর যেমনটি
হওয়া উচিত অঙ্গুত্ত তাৰ একটিমাত্ৰ আদৰ্শ
দেশের নানা চাঞ্চল্য, নানা বিকল্পভাবের
আন্দোলনের উর্কে জেগে ওঠা দৱকার
হয়েছে।

গ্রাশনাল বিশ্বাশিকা বলতে যুরোপ যা
বোঝে আমরা যদি তাই বুঝি তবে তা নিভাস্তই
বোঝার ভূল হবে। আমাদের দেশের কতক-
গুলি বিশেষ সংস্কার, আমাদের জাতের কতক-
গুলি লোকাচার, এইগুলির দ্বারা সৌমাবজ্জ্বল
করে আমাদের স্বাজ্ঞাত্যের অভিমানকে অতুগ্র
করে তোলবার উপায়কে আমি কোনোমতে
গ্রাশনাল শিক্ষা বলে গণ্য করতে পারিনে।
জাতীয়তাকে আমরা পরম পদার্থ বলে পূজা

তপোবন

করিনে এইটোই হচ্ছে আমাদের জাতীয়তা—
ভূমৈব সুধঃ, নালে সুখমস্তি, ভূমাত্বে
বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ, এইটোই হচ্ছে আমাদের
জাতীয়তার মন্ত্র !

আচীন ভারতের তপোবনে ষে মহাসাধনার
বনস্পতি একদিন মাথা তুলে উঠেছিল এবং
সর্বত্র তার শাখাপ্রশাখা বিস্তার করে সমাজের
নানাদিক্ককে অধিকার করে নিয়েছিল সেই
ছিল আমাদের গুণমাল সাধনা । সেই সাধনা
যোগসাধনা । যোগসাধনা কোনো উৎকৃষ্ট
শাব্দিক সার্নাচিক ব্যায়াম চর্চা নয় । যোগ-
সাধনা মানে সমস্ত জীবনকে এমনভাবে চালনা
করা যাতে স্বাতঙ্গের দ্বারা বিক্রমশালী হয়ে
ওঠাই আমাদের লক্ষ্য না হয়, মিলনের দ্বারা
পরিপূর্ণ হয়ে উঠাকেই আমরা চরম পরিণাম
বলে মানি, ঐশ্বর্যকে সঞ্চিত করে তোলা নয়
আস্থাকে সত্ত্বে উপলক্ষ করাই আমরা সফলতা
বলে স্বীকার করি ।

শাস্তিনিকেতন

বহু প্রাচীনকালে একদিন অরণ্যসঙ্কলন ভারতবর্ষে আমাদের আর্য পিতামহেরা প্রবেশ করেছিলেন। আধুনিক ইতিহাসে যুরোপীয়-দল ঠিক তেমনি করেই নৃতন আধিক্ষত মহাবীপের মহারণ্যে পথ উদ্বাটন করেছেন। তাদের মধ্যে সাহসিকগণ অগ্রগামী হয়ে অপরিচিত তৃপ্তি সকলকে অমুভূতীদের জন্মে অমুকুল করে নিয়েছেন। আমাদের দেশেও অগন্ত্য প্রত্তি ধৰ্মের অগ্রগামী ছিলেন। তারা অপরিচিত চুর্গমতার বাধা অতিক্রম করে গহন অরণ্যকে বাসোপযোগী করে তুলেছিলেন। পূর্বতন অধিবাসীদের সঙ্গে প্রাণপণ লড়াই তখনো ঘেমন হয়েছিল এখনো তেমনি হয়েছে। কিন্তু এই হই ইতিহাসের ধারা ধরিও ঠিক একই অবস্থার মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হয়েছে তবু একই সমুদ্রে এসে পৌঁছেনি।

আমেরিকার অরণ্যে যে তপস্তা হয়েছে তার প্রভাবে বনের মধ্যে থেকে বড় বড় সহর

তপোবন

ইঞ্জালের মত জেগে উঠেছে। ভারতবর্ষেও
তেমন করে সহরের স্থষ্টি হয়নি তা নয় কিন্তু
ভারতবর্ষ সেই সঙ্গে অরণ্যকেও অঙ্গীকার
করে নিয়েছিল। অরণ্য ভারতবর্ষের ধারা
বিলুপ্ত হয়নি, ভারতবর্ষের ধারা সার্থক
হয়েছিল, যা বর্ষরের আবাস ছিল তাই খবর
তপোবন হয়ে দাঢ়িয়েছিল। আমেরিকার
অরণ্য যা অবশিষ্ট আছে তা আজ আমেরিকার
প্রোজেকের সামগ্রী, কোথাও বা তা ভোগের
বস্তও বটে, কিন্তু যোগের আশ্রম নয় ; ভূমার
উপলব্ধি ধারা এই অরণ্যগুলি পুণ্যস্থান হয়ে
ওঠেনি ; মানুষের শ্রেষ্ঠতর অন্তর্বর প্রকৃতির
সঙ্গে এই আরণ্য প্রকৃতির পবিত্র মিলন স্থাপিত
হয়নি। অরণ্যকে নব্য আমেরিকা আপনার বড়
জিনিষ কিছুই দেয়নি, অরণ্যও তাকে আপনার
বড় পরিচয় থেকে বঞ্চিত করেছে। নৃতন
আমেরিকা যেমন তার পুরাতন অধিবাসীদের
আর মুক্তি করেছে আপনার সঙ্গে যুক্ত করেনি

শান্তিনিকেতন

তেমনি অরণ্যগুলিকে আপনার সভ্যতার বাইরে
ফেলে দিয়েছে তার সঙ্গে মিলিত করে নেয়নি।
নগর নগরাই আমেরিকার সভ্যতার প্রকৃষ্ট
নির্মাণ—এই নগর স্থাপনার দ্বারা মাঝুষ
আপনার স্বাতন্ত্র্যের প্রতাপকে অভ্রভদ্বী করে
প্রচার করেছে; আর তপোবনই ছিল
ভারতবর্ষের সভ্যতার চরম নির্মাণ; এই বনের
মধ্যে মাঝুষ নির্বাল প্রকৃতির সঙ্গে আস্থার
মিলনকেই শান্ত সমাহিতভাবে উপলক্ষ্য
করেছে।

কেউ না মনে করেন ভারতবর্ষের এই
সাধনাকেই আমি একমাত্র সাধন। বলে প্রচার
করতে ইচ্ছা করি। আমি বরঞ্চ বিশেষ করে
এই কথাই জানাতে চাই যে, মাঝুষের মধ্যে
বৈচিত্র্যের সীমা নেই। সে তাল গাছের
মত একটিমাত্র ঝজুরেখায় আকাশের দিকে
ওঠে না, সে বটগাছের মত অসংখ্য ডালে
পালায় আপনাকে চারদিকে বিস্তীর্ণ করে দেয়।

ତପୋବଳ

ତାର ସେ ଶାଖାଟି ଯେଦିକେ ସହଜେ ଯେତେ ପାରେ
ତାକେ ସେଇ ଦିକେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଯେତେ
ଦିଲେ ତବେଇ ସମଗ୍ର ଗାଛଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା
ଲାଭ କରେ, ସୁତରାଂ ସକଳ ଶାଖାରଇ ତାକେ
ଅନ୍ଧଳ !

ମାନୁଷେର ଇତିହାସ ଜୀବଧର୍ମୀ । ସେ ନିଗୃତ
ଆଣଶକ୍ତିତେ ବେଡ଼େ ଓଠେ । ସେ ଲୋହା ପିତଳେର
ମତ ଛାଚେ ଢାଳବାର ଜିନିଷ ନାହିଁ । ବାଜାରେ
କୋନୋ ବିଶେଷକାଳେ କୋନୋ ବିଶେଷ ସଭ୍ୟତାର
ମୂଳ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଡ଼େ ଗେଛେ ବଲେଇ ସମସ୍ତ
ମାନୁଷମାନଙ୍କେ ଏକଇ କାରଥାନୀୟ ଢାଳାଇ କରେ
ଫ୍ୟାଶନେର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ମୂଳ୍ୟ ଦ୍ୱାରାକୁ ଖୁଲି କରେ
ଦେବାର ଛରାଶା ଏକେବାରେଇ ବୃଥା ।

ଛୋଟ ପା ମୌନଦୟ ବା ଆଭିଜାତ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣ,
ଏହି ମନେ କରେ କୃତିମ ଉପାରେ ତାକେ ସନ୍ତୁଚ୍ଛି
କରେ ଚାନ୍ଦେର ମେମେ ଛୋଟ ପା ପାଞ୍ଚନି, ନିକୃତ
ପା ପେଯେଛେ । ଭାରତବର୍ଷରେ ହଠାତ୍ ଜ୍ଵରଦଣ୍ଡି
ଦ୍ୱାରା ନିଜେକେ ସୁରୋପୀୟ ଆମଦର୍ଶର ଅନୁଗତ

শাস্তিনিকেতন

করতে গেলে প্রকৃত যুরোপ হবে না বিক্রিত
ভারতবর্ষ হবে মাত্র।

একথা দৃঢ়ক্রপে মনে রাখতে হবে, এক
আতির সঙ্গে অন্ত জাতির অনুকরণ অমুসরণের
সম্ভব নয়, আদান প্রদানের সম্ভব। আমার
যে জিনিষের অভাব নেই তোমারও যদি ঠিক
সেই জিনিষটাই থাকে তবে তোমার সঙ্গে
আমার অংর অবলবদল চলতে পারে না,
তাহলে তোমাকে সমকক্ষভাবে আমার আর
প্রয়োজন হবে না। ভারতবর্ষ যদি থাটি
ভারতবর্ষ হয়ে না ওঠে তবে পরের বাজারে
মজুরিগরি করা ছাড়া পৃথিবীতে তার আর
কোনো প্রয়োজনই থাকবে না। তাহলে
তার আপনার প্রতি আপনার সম্মান বোধ
চলে যাবে এবং আপনাতে আপনার আনন্দও
থাকবে না।

তাই আজ আমাদের অবহিত হয়ে বিচার
করতে হবে, যে, যে সঙ্গে ভারতবর্ষ

তপোবন

আপনাকে আপনি নিশ্চিতভাবে শান্ত করতে
পারে সে সত্যাটি কি। সে সত্য প্রধানত
বণিগতি নয়, স্বারাজ্য নয়, স্বাদেশিকতা নয়;
সে সত্য বিশ্বজাগতিকতা। সেই সত্য ভারত-
বর্ষের তপোবনে সাধিত হয়েছে, উপনিষদে
উচ্চারিত হয়েছে, গীতার ব্যাখ্যাত হয়েছে,
বুদ্ধদেব সেই সত্যকে পৃথিবীতে সর্বমানবের
নিত্যবাবহারে সফল করে তোলবার জন্মে
তপস্তা করেছেন এবং কালক্রমে নানাবিধ
চূর্ণিত ও বিকৃতির মধ্যেও কবির, নানক
আত্মি ভারতবর্ষের প্রবর্তী মহাপুরুষগণ
সেই সত্যকেই অঁচার করে গেছেন।
ভারতবর্ষের সত্য হচ্ছে জ্ঞানে অবৈতত্ত্ব,
ভাবে বিশ্বমেত্রী এবং কর্মে যোগসাধন।
ভারতবর্ষের অস্তরের মধ্যে যে উদার তপস্তা
গভীরভাবে সঞ্চিত হয়ে রয়েছে, সেই তপস্তা
আজ হিন্দুমুসলমান বৌদ্ধ এবং ইংরেজকে
আপনার মধ্যে এক করে নেবে বলে অতীক্ষ্ম।

শাস্তিনিকেতন

করুচে, দাসত্বাবে নয়, জড়ত্বাবে নয়, সাম্প্রিক-
ত্বাবে, সাধকত্বাবে। ষতদিন তা না ঘটিবে
ততদিন আমাদের দুঃখ পেতে হবে, অপমান
সইতে হবে, ততদিন নানাদিক্ষ থেকে আমাদের
বারশ্বার ব্যর্থ হতে হবে। ব্রহ্মচর্য, ব্রহ্মজ্ঞান,
সর্বজ্ঞীবে দয়া, সর্বভূতে আত্মোপলক্ষি একদিন
এই ভাবতে কেবল কাব্যকথা কেবল
মতবাদক্রপে ছিলনা ; গ্রন্তেকের জীবনের
মধ্যে এ'কে সত্য করে তোলবার অগ্নে
অমুশাসন ছিল ; সেই অমুশাসনকে আজ
যদি আমরা বিস্মিত না হই, আমাদের সমস্ত
শিক্ষা দৈক্ষাকে সেই অমুশাসনের যদি অমুগত
করি—তবেই আমাদের আজ্ঞা বিবাটের মধ্যে
আপনার স্বাধীনতা লাভ করবে এবং কোনো
সাম্প্রিক বাহু অবস্থা আমাদের সেই স্বাধী-
নতাকে বিলুপ্ত করতে পারবে না।

প্রবলতার মধ্যে সম্পূর্ণতার আদর্শ নেই।
সমগ্রের সামঞ্জস্য নষ্ট করে প্রবলতা নিজেকে

তপোবন

স্বতন্ত্র করে দেখাই বলেই তাকে বড় মনে
হয় কিন্তু আমলে সে ক্ষুদ্র। ভাগতবর্ধ এই
প্রবলতাকে চায় নি, সে পরিপূর্ণতাকেই
চেষেছিল। এই পরিপূর্ণতা নিখিলের সঙ্গে
যোগে—এই যোগ অহঙ্কারকে দূর করে বিনাশ
হয়ে। এই বিনাশতা একটি আধ্যাত্মিক শক্তি,
এ দুর্বল স্বত্বাবের অধিগম্য নয়। বায়ুর ষে
প্রবাহ নিত্য, শাস্ত্রতার দ্বারাই ঝড়ের চেয়ে
তার শক্তি বেশি—এই জন্মেই বড় চিরদিন
টিকতে পারে না, এই জন্মেই বড় কেবল
সঙ্কীর্ণ স্থানকেই কিছুকালের জন্ম ক্ষুক করে—
আর শাস্ত্র বায়ুপ্রবাহ সমস্ত পৃথিবীকে
নিত্যকালে বেষ্টন করে থাকে। যথার্থ নম্রতা,
যা সাহস্রিকতার তেজে উজ্জ্বল, যা ত্যাগ ও
সংযমের কঠোর শক্তিতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত সেই
নম্রতাই^১ সমস্তের সঙ্গে অবাধে যুক্ত হয়ে
সভ্যভাবে নিত্যভাবে সমস্তকে লাভ করে।
সে কাউকে দূর করে না, বিছিন্ন করে না,

শাস্তিনিকেতন

আপনাকে ত্যাগ করে এবং সকলকেই আপন করে। এই অন্তেই ভগবান যিশু বলেছেন যে, ষে বিন্দু সেই পৃথিবীজগী, শ্রেষ্ঠধনের অধিকার একমাত্র তাৱই।

ছুটির পর ।

(শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মবিজ্ঞালয়ে)

ছুটির পর আমরা সকলে আবার এখানে
একত্র হয়েছি। কর্ম থেকে মাঝে মাঝে
আমরা যে এইক্লপ অবসর লই সে কর্ম থেকে
বিচ্ছিন্ন হবার জন্য নয়—কর্মের সঙ্গে যোগকে
নবীন রাখবার এই উপায় ।

মাঝে মাঝে কর্মক্ষেত্র থেকে যদি এই
মুক্তি দূরে মা যাই তবে কর্মের যথার্থ তাৎপর্য
আমরা বুঝতে পারিনে। অবিশ্রাম কর্মের
মাধ্যমানে নিবিষ্ট হয়ে থাকলে কস্তিকেই
অতিশয় একান্ত করে দেখা হয়। কর্ম তখন
মাকড়বার জালের মত আমাদের চারিদিক
থেকে এমনি আচ্ছন্ন করে ধরে যে তাৰ প্রকৃত
উদ্দেশ্য কি তা বুঝবার সামর্থ্যই আমাদের
থাকেন। এই অস্ত অভ্যন্তর কর্মকে পুনরায়

শাস্তিনিকেতন

নৃতন করে দেখবার স্বয়েগ' লাভ করব বলোই
এক একবার কর্ম থেকে আমরা সবে থাই।
কেবল মাত্র ক্লাস্ট শত্রিকে বিশ্রাম দেওয়াই
তার উদ্দেশ্য নয়।

আমরা কেবলই কর্মকেই দেখবনা।
কর্ত্তাকেও দেখতে হবে। কেবল আগুনের
প্রথর তাপ ও এঞ্জিনের কঠোর শব্দের মধ্যে
আমরা এই সংসার কারখানার মুটেমজুরের
মতই সর্বাঙ্গে কালিঘুল মেখে দিন কাটিয়ে
দেবনা ; একবার দিনান্তে স্বান করে কাপড়
ছেড়ে কারখানার মনিবকে যদি দেখে আসতে
পারি তবে তাঁর সঙ্গে আমাদের কাজের
যোগ নির্ণয় করে কলের একাধিপত্যের হাত
এড়াতে পারি, তবেই কাজে আমাদের আনন্দ
জন্মে। নতুনা কেবলি কলের চাকা চালাতে
চালাতে আমরাও কলেরই সামিল হয়ে উঠি।

আজ ছুটির শেষে আমরা আবার আমাদের
কর্মক্ষেত্রে এসে পৌছেছি। এবার কি আবার
৯৪

ছুটির পর

নৃতন দৃষ্টিতে কর্মকে দেখছিনা ? এই কর্মের
মর্মাগত সত্যটা অভ্যাস বশত আমাদের কাছে
ঝান হয়ে গিয়েছিল তাকে পুনরায় উজ্জল
করে দেখে কি আনন্দ বোধ হচ্ছেনা ?

এ আনন্দ কিসের জয়ে ? এ কি সফলতার
মূর্তিকে প্রত্যক্ষ দেখে ? এ কি এই মনে
করে যে, আমরা যা করতে চেয়েছিলুম তা
করে তুলেছি ? এ কি আমাদের আত্মকীর্তির
গর্ভাশূভবের আনন্দ ?

তা নপ। কর্মকেই চরম মনে করে তাহার
মধ্যে ডুবে থাকলে মাঝুষ কর্মকে নিয়ে
আত্মকীর্তির গর্ভ উপলব্ধি করে। কিন্তু কর্মের
ভিতরকার সত্যকে ব্যবহার আমরা দেখি তখন
কর্মের চেয়ে বহুগুণে বড় জিনিষটিকে
দেখি। তখন যেমন আমাদের অহঙ্কার
দূর হয়ে যায়, সন্তুষ্মে মাথা নত হয়ে পড়ে
তেমনি আর একদিকে আনন্দে আমাদের
বক্ষ বিশ্ফারিত হয়ে ওঠে। তখন আমাদের

শাস্তিরিকেতন

আনন্দময় প্রভুকে দেখতে গাই, কেবল
লোহময় কলের আশ্ফালনকে দেখিন।

এখানকার এই বিশালায়ের মধ্যে একটি
মঙ্গলচেষ্টা আছে। কিন্তু সে কি কেবল
একটি মঙ্গলের কল মাত্র? কেবল নিয়ম
রচনা এবং নিয়মে চালানো? কেবল ভাষা
শেখানো, অঙ্ক করানো, খেটে মরা এবং
ধাটিয়ে মারা? কেবল মন্ত একটা ইঙ্গুল
তৈরি করে মনে করা খুব একটা ফল পেলুম?
তা নহ।

এই চেষ্টাকে বড় করে দেখা, এই চেষ্টার
ফলকেই বড় ফল বলে গর্ব করা সে নিষ্ঠাস্তই
ফাঁকি। মঙ্গল অমুষ্ঠানে মঙ্গল ফল লাভ
হয় সন্দেহ নেই কিন্তু সে গৌণ ফল মাত্র।
আসল কথাটি এই যে, মঙ্গল কর্মের মধ্যে
মঙ্গলায়ের আবির্ভাব আমাদের কাছে স্পষ্ট
হয়ে উঠে। যদি ঠিক জায়গায় দৃষ্টি মেলে
দেখি তবে মঙ্গল কর্মের উপরে সেই বিশ-

ছুটির পথ

মঙ্গলকে দেখতে পাই। মঙ্গল অঞ্জিলানের চরম সার্থকতা তাই। মঙ্গল কর্ম সেই বিশ্ব-কর্মাকে সত্যাদৃষ্টিতে দেখবার একটি সাধনা। অলস যে, সে তাঁকে দেখতে পায় না—নিম্নস্থল যে, তাঁর চিত্তে তাঁর প্রকাশ আচ্ছন্ন। এই জগ্নাই কর্ম—নইলে কর্মের মধ্যেই কর্মের গৌরব থাকতে পারে না।

যদি মনে ঝুনি আমাদের এই কর্ম সেই কল্যাণময় বিশ্বকর্মাকেই লাভ করবার একটি সাধনা তা হলে কর্মের মধ্যে যা কিছু বিষ্঵ অভাব প্রতিকূলতা আছে তা আমাদের হতাশ করতে পারে না। কারণ, বিষ্঵কে অতিক্রম করাই যে আমাদের সাধনাই অসম্পূর্ণ হয়। তখন প্রতিকূলতাকে দেখলে কর্মনাশের ভয়ে আমরা ব্যাকুল হয়ে উঠি নে—কারণ, কর্মফলের চেয়ে আরো যে বড় ফল আছে। প্রতিকূলতার সঙ্গে সংগ্রাম

শাস্তিনিকেতন

করলে আমিরা কৃতকার্য্য হব বলে কোমর
বাঁধলে চলবে না—বস্তত কৃতকার্য্য হব কি
না তা জানি নে—কিন্তু প্রতিকূলতাৰ সহিত
সংগ্ৰাম কৰতে কৰতে আমাদেৱ অস্তৱেৱ
বাধা ক্ষয় হৰ—তাতে আমাদেৱ তেজ ভয়-
মুক্ত হৰে ক্ৰমশ দীপ্যমান হয়ে ওঠে এবং
গৈছে দীপ্তিহেই, যিনি বিশ্বপ্ৰকাশ, আমাৰ
চিত্তে তাৰ প্ৰকাশ উন্মুক্ত হতে থাকে।
আনন্দিত হও, যে, কৰ্মে বাধা আছে—
আনন্দিত হও, যে, কৰ্ম কৰতে গেলৈছে
তোমাকে নানান্দিক থেকে নানা আঘাত সহিতে
হবে এবং তুমি যেমনটি কল্পনা কৰছ বাৰষাৰ
তাৰ পৰাভৰ ঘটবে, আনন্দিত হও যে, লোকে
তোমাকে ভুল বুৰবে ও অপমানিত কৰবে—
আনন্দিত হও, যে, তুমি যে বেতনটি পাৰে
বলে লোভ কৰে বসেছিলে বাৰষাৰ তা হতে
বঞ্চিত হবে। কাৰণ, সেই তা সাধনা।
যে ব্যক্তি আগুন জালতে চাহ, সে ব্যক্তিৰ

ছুটির পর

বাঠ পুড়েছে বলে হংখ করলে ঢলবে কেন ?
যে কৃপণ শুধু শুষ্ক কাঠই স্তুপাকার করে
তুলতে চায় তার কথা ছেড়ে দাও ! তাই
ছুটির পরে কর্মের সমস্ত বাধাবিঘ্ন সমস্ত
অভাব অসম্পূর্ণতার মধ্যে আজ আনন্দের সঙ্গে
প্রবেশ করছি। কাকে দেখে ? যিনি কর্মের
উপরে বসে আছেন তার দিকেই চেয়ে।

তাঁর দিকে চাইলে কর্মের বল বাড়ে
অথচ উগ্রতা চলে যায়। চেষ্টার চেষ্টারূপ
আর দেখতে পাই নে, তার শাস্তিমুক্তি ব্যক্ত
হয়। কাজ চলতে থাকে অথচ স্তুকতা
আসে—তরা ঝোয়ারের জলের মত সমস্ত
থম্খম্খ করতে থাকে। ডাকাডাকি হাঁকা-
হাঁকি ঘোঁণা রটনা এ সমস্ত একেবারেই ঘুচে
যায়। চিন্তায় বাকে কর্মে বাড়াবাঢ়ি কিছু-
মাত্র থাকে না। শক্তি তখন আপনাকে
আপনি আড়াল করে দিয়ে সুন্দর হয়ে ওঠে
—যেমন শুন্দর আজকের এই সন্ধ্যাকাশের

শাস্তিনিকেতন

নক্ষত্রগুলী! তার প্রচণ্ড তেজ, প্রবল
গতি, তার ভয়ঙ্কর উদ্ধম কি পরিপূর্ণ শাস্তির
ছবি বিজ্ঞার করে কি কমনীয় হাসি ই
হাসছে! আমরাও আমাদের কর্মের আসলে
পরমশক্তির সেই শাস্তিময় মহামূল্যের ক্রপ
থেখে উচ্ছত চেষ্টাকে প্রশান্ত করব—কর্মের
উদ্গ্র আক্ষেপকে সৌন্দর্যে মণিত করে
আচ্ছাদ করে দেব—আমাদের কর্ম, মধু শ্লোঃ,
মধু নক্ষম, মধুমৎ পার্থিবং রঞ্জঃ—এই
সমষ্টের সঙ্গে মিলে মধুময় হয়ে উঠবে।

বর্তমান যুগ

আমি পূর্বেই একটি কথা তোমাদিগকে
বলেছি—তোমরা যে এই সময়ে জন্মগ্রহণ
করতে পেরেছ, এ তোমাদের পক্ষে পরম
সৌভাগ্যের বিষয় বলতে হবে। তোমরা
জান না এই কাল কত বড় কাল, এর
অভ্যন্তরে কি প্রচ্ছন্ন আছে। হাজার হাজার
শতাব্দীর মধ্যে পৃথিবীতে এমন শতাব্দী খুব
অল্পই এসেছে। কেবল আমাদের দেশে নয়,
পৃথিবী জুড়ে এক উভাল তরঙ্গ উঠেছে।
বিশ্ব-মানব অক্ষতির মধ্যে একটা চাঞ্চল্য
প্রকাশ পেরেছে—সবাই আজ আগ্রাত।
পুরাতন জীর্ণ সংস্কার ত্যাগ করবার অস্ত
সকল প্রকার অস্থায়কে চূর্ণ করবার অস্ত
মানব মাত্রেই উঠে পড়ে লেগেছে—নৃতন
ভাবে জীবনকে দেশকে গড়ে তুলবে। বস্তু

শাস্তিনিকেতন

এলে বৃক্ষ যেমন করে তার দেহ হতে
শুক্ষ পত্র খেড়ে ফেলে, নব পদ্মবে সেজে ওঠে,
মানবপ্রকৃতি কোন্ এক প্রাণপূর্ণ হাওয়ার
ঠিক তেমনি করে সেজে ওঠবার জন্য ব্যাকুল।
মানবপ্রকৃতি পূর্ণতার আশ্বাদ পেয়েছে,
একে শ্রেণি কোনমতেই বাইরের শক্তির
দ্বারা চেপে ছোট করে ঝাঁধা চলবে না।

আসল জিনিষটা সহসা আমাদের চোখে
পড়ে না, অনেক সময়ে এমন কি তার
অস্তিত্ব পর্যন্তও অঙ্গীকার করে বসি।
আজ আমরা বাহির হতে দেখচি চারিদিকে
একটা তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, যাকে
আমরা পলিটিক্স (Politics) বলি।
তাকে যত বড় করেই দেখি না কেন, সে
নিতান্তই বাহিরের জিনিষ। আমাদের
আশ্বাকে কিছুতে যদি জাগরিত করচে
সত্য হয়, তবে তা ধর্ম ছাড়া আর কিছুই
নয়। এই ধর্মের মূল-শক্তি প্রচল থেকে

বর্তমান যুগ

কাজ করতে বলেই আমাদের চেথে
ধরা পড়তে না ; পলিটিক্সের চাঞ্চল্যই
আমাদের সমস্ত চিন্তকে আকর্ষণ করেছে।
আমরা উপরকার ডরজটাকেই দেখে ধার্কি,
ভিতরকার শ্রোতৃকে দেখি না। কিন্তু
বস্তুত ভগবান যে মানবসমাজকে ধর্মের
ভিতর দিয়ে একটা মন্ত্র নাড়া দিয়েছেন, এইত
বিংশ শতাব্দীর বাস্তী। বিশ্বাস কর, অমৃতব
কর, উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম সমস্ত বিশ্বের
ভিতর দিয়ে আজ এই ধর্মের = বৈদ্যুতশক্তি
ছুটে চলেছে। পৃথিবীতে আজ যে-কোনো
তাপস সাধনায় প্রবৃত্ত আছে, তার পক্ষে
এমন অমুকুল সমস্ত আর আসবে না। আজ কি
তোমাদের নিশ্চেষ্ট ধাকবার দিন ? তন্মুক্তি
ছুটবে না ? আকাশ হতে যখন বর্ষণ
হয়, ছোট বড় যেখানে যত জলাশয় ধনন
করা আছে, জলে পূর্ণ হয়ে ওঠে। পৃথিবীতে
আজ যেখানেই কোনো মঙ্গলের আধাৰ

শাস্তিনিকেতন

পূর্ব হতে অস্ত হয়ে আছে, সেখানেই
তাহা কল্যাণে পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠবে। সার্থ-
কভা আজ সহজ হয়ে এসেছে; এমন
সুবোগকে ব্যর্থ হতে দিলে চলবে না।
তোমরা আশ্রমবাসী এই শুভবোগে আশ্রমকে
সার্থক করে তোল। প্রস্তরের উপর দিয়ে জল-
শ্বেত ষেমন করে বহে যাব, সেখানে দাঁড়াবার
কোনই স্থান পাব না, আমাদের হৃদয়ের উপর
দিয়ে তেমনি করে এই প্রবাহ ঘেন বহে না
যাব! ঈশ্বরের প্রসাদশ্বেত আজ সমস্ত
পৃথিবীর উপর দিয়ে বিশেষভাবে প্রবাহিত
হবার সময় এখানে এসে একবারটি যেন
পাক খেয়ে দাঁড়াব। সমস্ত আশ্রমটি যেন
কানার কানার ভয়ে গঠে। শুধু আমাদের
এই ক্ষুদ্র আশ্রমটি কেন, পৃথিবীর যেখানে
যে-কোন ছোট বড় সাধনার ক্ষেত্র আছে
মঙ্গল-বারিতে আজ পূর্ণ হোক। আশ্রমে
বাস করে এই দিনে জীবনকে ব্যর্থ হতে

বর্তমান যুগ

দিও না। এখানে কি শুধু টুচ্ছ কথায়
মেতে হিংসা দ্বেষের মধ্যে থেকে শুন্দু শুন্দু
স্বার্থ লয়ে দিন কাটাতে এসেছ? শুধু পড়া
মুখস্থ করে পরীক্ষা পাশ করে ফুটবল খেলে
এতবড় একটা জীবনকে নিঃশেষ করে দেবে?
কথনই না—এ হতেই পারে না। এই
যুগের ধর্ম তোমাদের প্রাণকে স্পর্শ করুক।
তপস্তার দ্বারা শুন্দুর হয়ে তোমরা ফুটে ওঠ।
আশ্রম-বাস তোমাদের সার্থক হোক। তোমরা
যদি মহুয়াত্ত্বের সাধনাকে প্রাণপণ করে ধরে
না রাখ, শুধু খেলা খুলা পড়া শুন্দুর ভিতর
দিয়েই যদি জীবনকে চালিয়ে দাও, তবে যে
তোমাদের অপরাধ হবে, তার আর মার্জনা
নেই, কারণ তোমরা আশ্রমবাসী।

আবার বলি তোমরা কোন্ কালে এই
পৃথিবীতে এসেছ, ভাল করে সেই কালের
শিষ্যম ভেবে দেখ। বর্তমান কালের একটি
সুবিধা এই—বিশ্বের মধ্যে যে চাক্ষণ্য উঠেছে

শাস্তিনিকেতন

একই সময়ে সকল দেশের লোক তাহা অভ্যবহার করছে। পূর্বে একস্থানে তরঙ্গ উঠলে অন্য স্থানের লোকেরা তার কোনই খবর পেত না। প্রত্যেক দেশটি স্বতন্ত্র ছিল। এক দেশের খবর অন্য দেশে গিয়া পৌছবার উপায় ছিল না। এখন আর সে দিন নেই। দেশের কোন স্থানে যা লেগে তরঙ্গ উঠলে সেই তরঙ্গ শুধু দেশের মধ্যে না—সমস্ত পৃথিবীর ভিতর দিয়ে তীব্রের মত ছুটে চলে। আমরা সকলে এক হয়ে দাঢ়াই। কত দিক হতে আমরা বল পাই; সত্যকে আকড়ে ধরবার যে মহা নির্যাতন তাকে অনায়াসেই সহ করতে পারি; নানাদিক হতে দৃষ্টান্ত ও সমবেদন। এসে জোর দেয়—এ কি কম কথা। নিজেকে অসহায় বলে মনে করি না। এই তো মহা সুযোগ। এমন দিনে আশ্রম বাসের সুযোগকে হারিও না। জীবন যদি তোমাদের ব্যর্থ হয়, আশ্রমের কিছুই আশে যাব না—

বর্তমান যুগ

ক্ষতি তোমাদেরই । গাছ ভরে ইউল আসে ।
সকল বউলেই যে ফল হয় এমন নয় । কত
বারে পড়ে, শুকিয়ে যায়, তবু ফলের অভাব
হয় না । ডাল ভরে ফল ফলে ওঠে ।
ফল হল না বলে গাছ দুঃখ করে না, দুঃখ
বারা-বউলের, তারা যে ফলে পরিণত হয়ে
উঠতে পারল না ।

এই আশ্রম যখন প্রস্তুত হতেছিল, বৃক্ষ-
গুলি যখন ধীরে ধীরে আলোর দিকে মাথা
তুলে ধরছিল, তখনও এই নৃতন যুগের
কোনই সংবাদ গ্রন্থে পৃথিবীতে পৌছায় নি ।
অজ্ঞাতসারেই আশ্রমের ঋষি এই যুগের অন্য
আশ্রমের রচনাকার্যে নিযুক্ত ছিলেন ;
তখনও বিশ্ব মন্দিরের ঘার উদ্বাটিত হয় নি,
শঙ্খ ধ্বনিত হয়ে ওঠে নি । বিংশ শতাব্দীর
অন্য বিশ্ব-দেবতা গোপনে গোপনে কি যে
এক বিপুল আঘোজন করছিলেন, তাহার
লেশমাত্রও আমরা জানতুম না ! আজ সহসা

শাস্তিনিকেতন

মন্দিরের ষাঁৱ উদ্বাটিত হল—আমাদের
কি পৱন সৌভাগ্য। আজ বিশ্ব দ্বেষতাকে
দৰ্শন কৰতেই হবে, অস্ত হয়ে ফিরে গেলে
কিছুতেই চলবে না। আজ প্রকাণ্ড উৎসব;
এই উৎসব একদিনের নয়, দু দিনের নয়—
শতাব্দী-বাপী-উৎসব। এই উৎসব কোন
বিশেষ স্থানের নয় কোন বিশেষ জাতির নয়—
এই উৎসব সমগ্র মানব-জাতির জগৎ-
জোড়া উৎসব। এস, আমরা সকলে একত্র
হই, বাহির হয়ে পড়ি। দেশে কোন রাজাৰ
যথন আগমন হয় তাকে দেখবাৰ জন্ম
যথন পথে বাহির হয়ে আসি তথন মলিন
জীৰ্ণ বন্ধুকে ত্যাগ কৰতে হয়, তথন নবীন
বন্দে দেহকে সজ্জিত কৰি। আজ দেশেৱ
রাজা নন সমগ্র জগতেৱ রাজা এসে সম্মুখে
দাঢ়িয়েছেন, নত কৱ উদ্ভৃত মন্তক। দূৰ কৱ
সমষ্ট বৰ্ষেৱ সঞ্চিত আবৰ্জনা। মনকে শুভ
কৰে তোল। শাস্তি হও, পবিত্ৰ হও।

বর্তমান যুগ

তাঁর চরণে প্রণাম করে গৃহে ফৌর। তিনি
তোমাদেব শিবে আশীর্বাদ দেলে দিন—
মঙ্গল করন, মঙ্গল করন, মঙ্গল করন।
