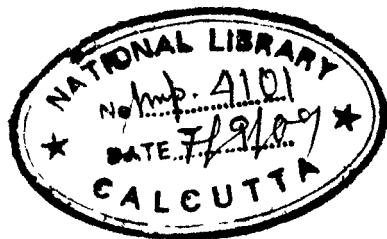


182.Cd.907.5.

চার্লিংপুজা।

RARE BOOK



ଆରବୀନ୍ଦନାଥ ଠାକୁର ।

ଶୁଣ୍ଡିଳ ଆମ ।

---

ବଲିକାତା, ମହୁମାର ଲାଇଟ୍‌ରି,  
୨୦ ନଂ କର୍ଣ୍ଣୋଗାଲିମ୍ ଫ୍ଲାଟ ଦିନମଞ୍ଚୀ ପ୍ରେସ୍  
ଆହରିଚନ୍ଦ୍ର ମାଙ୍ଗା କାରା ଶୁଭ୍ରିତ ।

---

প্রকাশক  
ভট্টাচার্য এণ্ড সন্স,  
৬৫ নং কলেজ স্ট্রিট, কলিকাতা।

১৪৩ - ১৪৪ - ১৪৫ - ১৪৬

## সূচী।

ভারতপুজা	...	...	...	১
বিষ্ণুনাগরচরিত	( ১ )	...	...	২২
ঞ	( ২ )	...	...	৫৭
রামমোহন রায়	...	...	...	৬৯
মহার্থির জয়োৎস্ব	...	...	...	৮০
মহার্থির আগ্রহকৃত্য উপলক্ষ্যে প্রার্থনা	...	...	...	১৩৮
মহাপুরুষ	...	...	...	১৪৮

১৮/১২  
২৩২  
চারিত্রপূজা।



চারিত্রপূজা।

শ্বেতায় করিতেই হইবে, মৃত মাত্রব্যক্তির জন্য পাথরের মুর্তি গঢ়া  
আমাদের দেশে চলিত ছিল না ; এই প্রকার মার্বলপাথরের গির্দান-  
পুর্ণা আমাদের কাছে অভ্যন্ত নহে। আমরা হাতাকার করিয়াছি,  
অঙ্গপাত করিয়াছি, বণিয়াছি, ‘আহা, দেশের এত-বড় লোকটাও গেল’  
—কিন্তু করিটির উপর স্ফুতিরফার ভাব দিই নাই।

এখন আমরা শিখিয়াছি এইক্ষণই কর্তব্য, অথচ তাহা আমাদের  
সংস্কারগত হয় নাই, এইজন কর্তব্য পালিত না হইলে মুখে লজ্জা দিই,  
কিন্তু জীবনে আবাস্ত পাই না।

তিনি মাঘবৎ হৃদয়ের বৃত্তি একরকম হইলেও বাহিরে তাহার অকাণ্ঠ  
নানাকারণে নানারকম হইয়া থাকে। ইংরাজ প্রিয়ব্যক্তির মৃতদেহ  
মাটির মধ্যে ঢাকিয়া পাথরে চাপা দিয়া রাখে, তাহাতে নামধাম-তারিখ  
খুনিয়া রাখিয়া দেয় এবং তাহার চারিদিকে ঝুলের গাছ করে। আমরা  
পরমাত্মারের মৃতদেহ শুশানে ভস্ত করিয়া চলিয়া আসি। কিন্তু প্রিয়-  
ভনের প্রিয়ত কি আমাদের কাছে কিছুমাত্র অঞ্চল ভালবাসিতে এবং  
শেষে করিতে আমরা জানি না, ইংরাজ জানে, এ কথা কবল এবং  
আশাদের সাক্ষা কইয়া দেবণা করিলেও, হৃদয় তাহাতে শার দিকে  
গারে না।

## চারিত্রপুঁজি।

ইহার অনুক্রম তর্ক এই যে, “খ্যাক্ষু”র প্রতিবাক্য আমরা বাংলার  
বাবহার করি না, অতএব আমরা অস্তুতজ্ঞ।

“খ্যাক্ষু” শব্দের দ্বারা হাতে-হাতে কৃতজ্ঞতা বাঢ়িয়া কেলিবার  
একটা চেষ্টা আছে, সেটা আমরা জবাবদ্বন্দ্ব বলিতে পারি। যুরোপ  
কাহারো কাছে বাধ্য থাকিতে চাহে না—সে স্বতন্ত্র। কাহারো কাছে  
তাহার কোন দাবী নাই, স্বতরাং যাহা পাই, তাহা সে গায়ে রাখে না।  
স্মরণীয়া তথনি নিষ্কৃতি পাইতে চায়।

পরম্পরের প্রতি আমাদের দাবী আছে, আমাদের সমাজের গঠনই  
সেইক্রম। আমাদের সমাজে যে ধনী, সে দান করিবে; যে গৃহী, সে  
আতিথ্য করিবে; যে জ্ঞানী, সে অধ্যাপন করিবে; যে জ্যেষ্ঠ, সে পালন  
করিবে; যে কনিষ্ঠ, সে দেবা করিবে;—ইহাই বিধান। পরম্পরের  
দাবীতে আমরা পরম্পর বাধ্য। ইহাই আমরা মঙ্গল বলিয়া জানি।  
গোষ্ঠী ধনি দ্বিরিয়া যায়, তবে ধনীর পক্ষেই তাহা অস্তুত, অতিথি যদি  
কিরিয়া যায়, তবে গৃহীর পক্ষেই তাহা অক্ষ্যাণ। শুভকর্ম কর্মকর্তার  
পক্ষেই শুভ। এইজন্য নিমজ্ঞনকারীই নিমজ্ঞিতের নিকট কৃতজ্ঞতা-  
বীকার করেন। আহুতবর্গের সংস্কারে যে একটা মঙ্গলজোতি ঘৃহ  
পরিব্যাপ্ত করিয়া উত্তোলিত হয়, তাহা নিমজ্ঞনকারীর পক্ষেই পূরন্ধাৰ।  
আমাদের দেশে নিমজ্ঞনের অধানতম ফল নিমজ্ঞিত পাই না, নিমজ্ঞন-  
কারীই পাই—তাহা, মঙ্গলকর্ম স্বসম্পর্ক করিবার আনন্দ, তাহা রসনা-  
তৃষ্ণির অপেক্ষা অধিক।

এই মঙ্গল ধনি আমাদের সমাজের মুখ্য অবলম্বন না হইত, তবে  
সমাজের অক্ষতি এবং কর্ম অন্যরকমের হইত। স্বার্থ এবং স্বাতন্ত্র্যকে  
যে বড় করিয়া দেখে, পরের জন্য কাজ করিতে তাহার সর্বদা উত্তেজনা  
আবশ্যিক করে। সে যাহা দেয়, অস্তুত তাহার একটা ইদিদি লিখিয়ে  
যাবিতে চায়। তাহার যে ক্ষমতা আছে, সেই ক্ষমতার দ্বারা অন্যের

উপরে সে যদি প্রভাববিস্তার করিতে না পারে, তবে ক্ষমতাপ্রয়োগ করিবার যথেষ্ট উৎসাহ তাহার না ধাকিবার কথা। এইজন্য স্বাতন্ত্র্য-প্রধান সমাজকে ক্ষমতাশালী লোকের কাছ হইতে কাজ আদায় করিবার জন্য সর্বদা বাহবা দিতে হব; যে দান করে, তাহার যেমন সমারোহ, যে গ্রহণ করে, তাহারও তেমনি অনেক আরোজনের দরকার হয়। প্রত্যেক সমাজ নিজের বিশেষ প্রকৃতি এবং বিশেষ আবশ্যক অঙ্গসারে নিজের নিয়মে নিজের কাজ-উক্তারে অবৃত্ত হয়। দাতা দান করিয়াই কৃতার্থ, এই ভাবটার উপরেই আমরা অভ্যন্ত বোঁক দিয়া থাকি; আর গ্রহীতা গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ, এই ভাবটার উপরেই যুরোপ অধিক বোঁক দিয়া থাকে। স্বার্থের দিক্ দিয়া দেখিলে যে গ্রহণ করে, তাহারই গরজ বেশি, মঙ্গলের দিক্ দিয়া দেখিলে যে দান করে, তাহারই গরজ বেশি। অতএব আদর্শভূমে ভিন্ন সমাজ ভিন্ন পথ দিয়া নিজের কাজে যাত্রা করে।

কিন্তু স্বার্থের উভ্রেজনা মানবপ্রকৃতিতে মঙ্গলের উভ্রেজনা অপেক্ষা সহজ এবং প্রবল, তাহাতে সন্দেহ নাই। অর্থনৌতিশাস্ত্রে বলে, ডিমাণ্ড অঙ্গসারে সাপ্লাই অর্থাৎ চাহিদা অঙ্গসারে জোগান হইয়া থাকে। খরিদ-দারের তরফে যেখানে অধিক মূল্য হাঁকে, ব্যবসাদারের তরফ হইতে সেইখানেই অধিক মাল আসিয়া পড়ে। যে সমাজে ক্ষমতার মূল্য বেশি, সেই সমাজেই ক্ষমতাশালীর চেষ্টা বেশি হইয়া থাকে, ইহাই সহজ স্বভাবের নিয়ম।

কিন্তু আমাদের ভারতবর্ষ বরাবর সহজ স্বভাবের নিয়মের উপর জয়ী হইবার চেষ্টা করিয়াছে। অর্থনৌতিশাস্ত্র আর সব জায়গা-তেই খাটে, কেবল ভারতবর্ষেই তাহা উলটপান্ট হইয়া যায়। ছোট-বড় সকল বিষয়েই ভারতবর্ষ মানবস্বভাবকে সহজ স্বভাবের উর্দ্ধে রাখিতে চেষ্টা করিয়াছে। ক্ষুধাত্মক হইতে আরম্ভ করিয়া ধনমান-সম্ভোগ পর্যন্ত কোন বিষয়েই তাহার চালচলন সহজরকম নহে। আর

কিন্তু না পার ত অস্তত তিথিনক্ষত্রের দোহাই দিয়া সে আমাদের অত্যন্ত স্বাভাবিক গ্রন্থিগুলাকে পদে-পদে প্রতিহত করিয়া রাখে। এই দৃঃস্থায় কার্যে সে অনেকসময় মৃচ্ছাকে সহায় করিয়া অবশেষে সেই মৃচ্ছার দ্বারা নিজের সর্বনাশসাধন করিয়াছে। ইহা হইতে, তাহার চেষ্টার একান্ত লক্ষ্য কোনু দিকে, অস্তত তাহা দুর্বা হাস্ত।

দুর্তাগ্যক্রমে মাঝুবের দৃষ্টি সঙ্কীর্ণ। এইজন্য তাহার প্রেরণ চেষ্টা এমন-সকল উপায় অবলম্বন করে, যাহাতে শেবকালে সেই উপারের স্থারাতেই সে মারা পড়ে। সমস্ত সমাজকে নিকাম মঙ্গলকর্ত্ত্ব সীক্ষিত করিয়ার প্রেরণ আবেগে ভারতবর্ষ অস্তুকাকেও শ্রেয়োজ্ঞান করিয়াছে; এ কথা ভুলিয়া গেছে যে, বরঞ্চ স্বার্থের কাজ অস্তুকাবে চলিতে পারে, কিন্তু মঙ্গলের কাজ তাহা পারে না। সজ্ঞান ইচ্ছার উপরেই মঙ্গলের মঙ্গলত প্রতিষ্ঠিত। কলেই হউক, আর বলেই হউক, উপর্যুক্ত কাজটি করাইয়া। সাইতে পারিলেই স্বার্থসাধন হয়, কিন্তু সম্পূর্ণ বিবেকের সঙ্গে কাজ না করিলে কেবল কাজের দ্বারা মঙ্গলসাধন হইতে পারে না। তিথিনক্ষত্রের বিভীষিকা এবং জগজন্মাস্তুরের সদগতির লোভবান্ন মঙ্গলকাজ করাইবার চেষ্টা করিলে, কেবল কাজই করান হয়, মঙ্গল করান হয় না। কারণ, মঙ্গল স্বার্থের হাত অন্ত লক্ষ্যের অপেক্ষা করে না, মঙ্গলেই মঙ্গলের পূর্ণতা।

কিন্তু বৃহৎ জনসমাজকে এক আদর্শে বাধিবার সময় মাঝুবের ধৈর্য থাকে না। তখন ফলসাত্ত্বের প্রতি তাহার আগ্রহ ক্রমে যতই বাঢ়িতে থাকে, ততই উপায়সমূহে তাহার আর বিচার থাকে না। রাষ্ট্রহিতৈষা যে-সকল মেশের উচ্চতর আদর্শ, সেখানেও এই অস্তুকা দেখিতে পাওয়া যাব। রাষ্ট্রহিতৈষার চেষ্টাবেগ যতই বাঢ়িতে থাকে, ততই সত্যমিথ্যা, জ্ঞান-অস্তুরের দুর্দি [তিরোহিত] হইতে [থাকে]। ইতিহাসকে অলীক করিয়া, অভিজ্ঞাকে লজ্জন করিয়া, উজ্জ্বলীভিকে উপেক্ষা করিয়া, রাষ্ট্-

অহিমাকে বড় করিবার চেষ্টা হয়,—অন্ধ অহঙ্কারকে প্রতিদিন অন্তর্ভুক্ত করিয়া তোলাকেও শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হইতে থাকে—অবশ্যে, ধর্ষ, যিনি সকলকে ধারণ করিয়া রক্ষা করেন, তাহাকে সবলে আরাত করিয়া নিজের আশ্রমশাখাটিকেই ছেদন করা হয়। ধর্ষ কলের মধ্যেও বিনষ্ট হন, বলের দ্বারাও বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকেন। অস্ত্রমরা আমাদের মঙ্গলকে কলের মধ্যে ধরিয়া রাখিতে গিয়া মারিয়া ফেলিয়াছি, ঘূরোপ স্বার্থের-তিকে বলপূর্বক আকর্ষণ করিতে গিয়া প্রত্যহই বিনাশ করিতেছে।

অতএব, আমাদের প্রাচীনসমাজ আজ নিজের মঙ্গল হারাইয়াছে, হৃগতির বিশৌর্ণ জালের মধ্যে অঙ্গ-প্রত্যক্ষে জড়োভূত হইয়া আছে, ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি বটে; তবু বলিতে হইবে, মঙ্গলকেই লাভ করিবার জন্য ভারতবর্ষের সর্বাঙ্গীণ চেষ্টা ছিল। স্বার্থসাধনের প্রয়াসই যদি স্বভাবের সহজ নিয়ম হয়, তবে সে নিয়মকে ভারতবর্ষ উপেক্ষা করিয়াছিল। সেই নিয়মকে উপেক্ষা করিয়াই যে তাহার হৃগতি ঘটিয়াছে, তাহা নহে; কারণ, সে নিয়মের বশবন্তী হইয়াও শুরুতর দুর্গতি ঘটে—কিন্তু সমাজকে সকল দিক হইতে মঙ্গলজালে জড়িত করিবার প্রবল চেষ্টায় অন্ধ হইয়া, সে নিজের চেষ্টাকে নিজে বার্থ করিয়াছে। ঈর্ষ্যের সহিত যদি জ্ঞানের উপর এই মঙ্গলকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করি, তবে আমাদের সামাজিক আদর্শ সভ্যজগতের সমুদয় আদর্শের উপেক্ষা প্রেষ্ঠ হইবে। অর্থাৎ আমাদের পিতামহদের শুভ ইচ্ছাকে যদি কলের দ্বারা সফল করিবার চেষ্টা না করিয়া জ্ঞানের দ্বারা সকল করিবার চেষ্টা করি, তবে ধর্ষ আমাদের সহায় হইবেন।

কিন্তু কল-জিনিষটাকে একেবারে ব্রহ্মাণ্ড করা যায় না। এক এক দেবতার এক এক বাহন আছে—সপ্তদ্বায়দেবতার বাহন কল। বহুজন লোককে এক আদর্শে গঠিত করিতে গেলে বোধ করি বারো-অক্ষয় লোককে অন্ধ অভ্যাসের বশবন্তী করিতে হয়। অগতে যত ধর্ষসপ্তদ্বা-

আছে, তাহাদের মধ্যে সজ্জান নিষ্ঠাসম্পন্ন লোক বেশি পাওয়া যায় না। শ্রীষ্টানজাতির মধ্যে আস্তরিক শ্রীষ্টান কত অৱ, তাহা দুর্ভাগ্যক্রমে আমরা জানিতে পাইয়াছি, এবং হিন্দুদের মধ্যে অঙ্গসংস্কারবিমুক্ত ব্যথার্থ জ্ঞানী হিন্দু যে কত বিরল, তাহা আমরা চিরাভ্যাসের অভ্যন্তর ভাল করিয়া জানিতেও পাই না। সকল লোকের গ্রন্থসমূহ যখন এক হয় না, তখন এক আদর্শকে গ্রন্থসমূহে করিতে গেলে অনেক বাজে মাল্যসম্মা আসিয়া পড়ে। যে সকল বাছা-বাছা লোক এই আদর্শের অনুসারী, তাহারা সাম্প্রদায়িক কলের ভাবটাকে প্রাণের ধারা চাকিয়া লান। কিন্তু কলটাই যদি বিপুল হইয়া উঠিয়া প্রাণকে পিষিয়া ফেলে, প্রাণকে থেলিবার স্ববিধা না দেয়, তবেই বিপদ। সকল দেশেই মাঝেমাঝে মহাপুরুষরা উঠিয়া সামাজিক কলের বিকল্পে সকলকে সচেতন করিতে চেষ্টা করেন—সকলকে সতর্ক করিয়া বলেন, কলের অন্তর্গতিকেই সকলে প্রাণের গতি বলিয়া যেন ক্রম না করে। অতএব বাহনটাই যখন সমাজদেবতার কাঁধের উপর চড়িয়া বসিবার চেষ্টা করে, যন্ত্র যখন যন্ত্রিকেই নিজের যন্ত্রস্বক্ষণ করিবার উপকৰণ করে, তখন সমাজে ও সমাজের কলে মাঝেমাঝে ঝুটাপুট বাধিয়া যাব। মাঝুব যদি সেই মুক্তি কলের উপর জড়ি হয় ত ভাল, আর কল যদি মাঝুবকে পরাভূত করিয়া চাকার নৌচে চাপিয়া রাখে, তবেই সর্বনাশ।

আমাদের সমাজের প্রাচীন কলটা নিজের সচেতন আদর্শকে অন্তর্ভুক্ত কৰিয়া ফেলিয়াছে বলিয়া, জড় অঙ্গস্থানে জ্ঞানকে সে আধমরা করিয়া পিঙ্করান্ন মধ্যে আবক্ষ করিয়াছে বলিয়া, আমরা যুরোপীয় আদর্শের সহিত নিজেদের আদর্শের তুলনা করিয়া গোরব অঙ্গভব করিবাকে অবকাশ পাই না। আমরা কথামুক্তি লজ্জা পাই। আমাদের সমাজের দুর্ভুত অভ্যন্তর প হিন্দুসভ্যতার কৌর্তিষ্ঠল নহে—ইহার অনেকটাই

সন্দীর্ঘকালের অযত্সন্ধিত ধূলামাত্ৰ। আমেৰিকাৰ যুৱোপীয় সভ্যতাৰ কাছে ধিক্কার পাইয়া আমৱা এই ধূলিষ্টপকে দাইৱাই গাৰেৱ জোৱে গৰ্ব কৱি—কালেৱ এই সমষ্ট অনাহৃত আবৰ্জনাবাণিকেই আমৱা আপনাৱ বলিয়া অভিবান কৱি—ইহাৰ অভ্যন্তৰে যেখনে আমাদেৱ যথাৰ্থ গৰ্বেৱ ধন হিন্দুসভ্যতাৰ প্ৰাচীন আদৃশ্ব আলোক ও বাহুৰ অভাবে মূৰ্ছাৰ্বিত হইয়া পড়িয়া আছে, দেখানে বৃষ্টিপাত কৱিবাৰ পথ পাই না।

আচীন ভাৱতবৰ্ষ স্মৃথি, স্বার্থ, এমন কি ঐৰ্ষ্যকে পৰ্যন্ত ধৰ্ব কৱিয়া মঞ্জলকেই যেভাবে সমাজেৱ প্ৰতিষ্ঠানস্থল কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিয়াছিল, এমন আৱ কোথাও হয় নাই। অন্তদেশে ধনমানেৱ জন্য, অভুত-অৰ্জনেৱ জন্য, হানাহানি-কাঢ়াকাড়ি কৱিতে সমাজ প্ৰত্যেককেই উৎসাহ দিয়া থাকে। ভাৱতবৰ্ষ সেই উৎসাহকে সৰ্বপ্ৰকাৰে নিৰৱত কৱিয়াছে; কাৱণ স্বার্থোন্নতি তাহাৰ লক্ষ্য ছিল না, মঞ্জলই তাহাৰ লক্ষ্য ছিল। আমৱা—ইংৱাজেৱ ছাত্ৰ আজ বলিতেছি, এই অতি-মোগিতা—এই হানাহানিৰ অভাবে আমাদেৱ আজ দুৰ্গতি হইয়াছে। অতিযোগিতাৰ উভয়োভৰ প্ৰশ্ৰে ইংলণ্ড-ফ্ৰান্স-জৰ্মানি-বাণিয়া-আমেৰিকাকে ক্ৰমশ কিৰুপ উগ্ৰ হিংস্তাৰ দিকে টানিয়া শইয়া বাইতেছে, কিৰুপ প্ৰচণ্ড সংঘাতেৱ মুখেৱ কাছে দৌড় কৱাইয়াছে, সভ্যনৌতিকে অতিদিন কিৰুপ বিপৰ্যন্ত কৱিয়া দিতেছে, তাহা দেখিলে অতিযোগিতাগুধান সভ্যতাকেই চৰম সভ্যতা বলিতে কোনোমতেই অবুত্তি হয় না। বলবুদ্ধি ও ঐৰ্ষ্য মহুষ্যত্বেৱ একটা অঙ্গ হইতে পাৱে, কিন্তু শাস্তি, সামঝত্ব এবং মঞ্জলও কি তদপেক্ষা উচ্চতৰ অঙ্গ নহে? তাহাৰ আদৃশ্ব এখন কোথাও? এখনকাৰ কোনু বণিকেৰ আপিসে, কোনু বণক্ষেত্ৰে? কোনু কালো কোৰ্টীয়, লাল কোৰ্টীয় বা খাদি কোৰ্টীয় সে সজ্জিত হইয়াছে? সে ছিল আচীন ভাৱতবৰ্ষেৱ

পুটীরঞ্জনে শুন্ন উভয়ীয়া পরিয়া। সে ছিল খর্ষপরায়ণ উপর্যুক্তি  
ত্বিভিত ধ্যানাসমে, সে ছিল ধর্ষপরায়ণ আর্য পৃথিবৈর কর্ষমুখযিত  
অজ্ঞানায়।

বল বাধিয়া পূজা, করিট করিয়া শোক বা চাঁদা করিয়া  
কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ, এ আমাদের জ্ঞাতির প্রকৃতিগত নহে, এ কথা  
আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। এ গৌরবের অধিকার আমা-  
দের নাই—কিন্ত তাই বলিয়া আমরা লজ্জা পাইতে প্রস্তুত নহি।  
সঙ্গারের সর্বত্রই হরণ-পূরণের নিয়ম আছে। আমাদের বী-দিকে  
কম্ভুতি থাকিলেও ডান-দিকে বাঢ়তি থাকিতে পারে। যে ওড়ে,  
তাহার ডানা বড়, কিন্ত পা ছোট; যে দোড়াষ, তাহার পা বড়, কিন্ত  
ডানা নাই।

আমাদের দেশে আমরা বলিয়া থাকি, মহাআদের নাম প্রাতঃ-  
শ্বরণীয়। তাহা কৃতজ্ঞতার খণ্ড শুধিবার জন্য নহে—ভজ্ঞভাজনকে  
দিবসারস্তে যে ব্যক্তি ভজ্ঞভাবে শ্বরণ করে, তাহার মঙ্গল হয়—মহা-  
শুভ্রস্বদের তাহাতে উৎসাহযুক্তি হয় না, যে ভজ্ঞ করে, সে ভাল হয়।  
ভজ্ঞ-করা প্রত্যেকের প্রাতঃহিক কর্তব্য।

কিন্ত তবে ত একটা লম্বা নামের মালা গাঁথিয়া প্রত্যাহ আওড়াইতে  
হয় এবং সে মালা ক্রমশই বাঢ়িয়া চলে। তাহা হয় না। যথাৰ্থ  
ভজ্ঞই যেখানে উদ্দেশ্য, সেখানে মালা বেশি বাঢ়িতে পারে না। ভজ্ঞ  
যদি নিজীব না হয়, তবে সে জৌবনের ধৰ্ম অমুসারে গ্ৰহণ-বৰ্জন করিতে  
থাকে, কেবলি সংক্ষয় করিতে থাকে না।

আমার অহুতি যে মহাআদিগকে প্রত্যহস্বরণযোগ্য বলিয়া ভজ্ঞ  
করে, তাহাদের নাম যদি উচ্চারণ করি, তবে কতটুকু সহয় লয়!  
প্রত্যেক পাঠক যদি নিজের মনে চিঞ্চা করিয়া দেখেন, তবে করাটি নাম  
তাহাদের মুখে আসে? ভজ্ঞ প্রাহাদিগকে হৃদয়ে সজীব করিয়া না

স্থানে, বাহিরে তাহাদের পাথরের মৃত্তি গড়িয়া থাখিলে আমার তাহাতে  
কি লাভ ?

তাহাদের তাহাতে লাভ আছে, এমন কথা উঠিতেও পারে।  
লোকে দল বাঁধিয়া প্রতিমা স্থাপন করিবে, অথবা মৃতদেহ বিশেষ  
স্থানে সমাহিত ইইয়া গোরুর প্রাণ ছাইবে, এই আশা স্পষ্টত বা অলঙ্কৃত  
স্থানকে উৎসাহ দিতেও পারে। কবরের দ্বারা ধ্যাতিলাভ করিবার  
একটা মোহ আছে, তাহা তাজমহল প্রভৃতির ইতিহাস হইতে জানা  
যাব।

কিন্তু আমাদের সমাজ মহাআদিগকে সেই বেতন দিয়া বিদ্যার  
করিতে চাহে নাই। আমাদের সমাজে মাহাত্ম্য সম্পূর্ণ বিনা-বেতনের।  
ভারতবর্ষে অধ্যাপক, সমাজের নিকট হইতে ব্রাহ্মণের প্রাপ্য দান-  
দক্ষিণা গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু অধ্যাপনার বেতন শোধ করিয়া  
দিয়া আমাদের সমাজ তাঁহাদিগকে অপমানিত করে না। পূর্বেই  
বলিয়াছি, মঙ্গলকর্ম ধিনি করিবেন, তিনি নিজের মঙ্গলের জন্মাই  
করিবেন, ইহাই ভারতবর্ষের আদর্শ। কোনো বাহমূল্য লইতে গেলেই  
মঙ্গলের মূল্য কমিয়া যাব।

দলের একটা উৎসাহ আছে, তাহা সংক্রামক—তাহা মৃতভাবে  
শরস্পরের মধ্যে সঞ্চারিত হয়—তাহার অনেকটা অলীক। “গোলে  
হরিবোল” ব্যাপারে হরিবোল যতটা থাকে, গোলের মাত্রা তাহা  
অপেক্ষা অনেক বেশি ইইয়া পড়ে। দলের আন্দোলনে অনেকসমৰ  
তুচ্ছ উপলক্ষ্য ভক্তির বড় উঠিতে পারে—তাহার সাময়িক প্রবলতা  
থতই হোক না কেন, বড়-জিনিষটা কখনই স্থায়ী নহে। সংসারে  
এমন কতবার কতৃপক্ষ দলের দেবতার অক্ষয় সৃষ্টি হইয়াছে এবং  
অঞ্চাক বাজিতে বাজিতে অভলম্পর্শ বিস্মৃতির মধ্যে তাহাদের বিসর্জন  
হইয়াছে। পাথরের মৃত্তি গড়িয়া জবরদস্তি করিয়া কি কাহাকেও

মনে রাখা যায় ? ওয়েষ্ট্‌মিন্টার অ্যাবিতে কি এমন অনেকের নাম  
পাথরে খোদা হয় নাই, ইতিহাসে বাহাদের নামের অঙ্গৰ প্রত্যহ শুভ  
ও গ্লান হইয়া আসিতেছে ? এই সকল ক্ষণকালের দেবতাগণকে দলীয়  
উৎসাহে চিরকালের আসনে বসাইবার চেষ্টা করা, না দেবতার পক্ষে  
ভাল, না দলের পক্ষে শুভকর ! দলগত প্রবল উজ্জেব্না যুক্ত-বিগ্রহে  
এবং প্রমোদ-উৎসবে উপর্যোগী হইতে পারে, কারণ ক্ষণিকতাই তাহার  
অঙ্গতি—কিন্তু ভক্তির পক্ষে সংবত-সমাহিত শাস্তিই শোভন এবং  
অমুকুল, কারণ তাহা অক্ষতিমত্তা এবং ঝৰতা চাহে, উচ্চতায় তাহা  
আপনাকে নিঃশেষিত করিতে চাহে না ।

যুরোপেও আমরা কি দেখিতে পাই ? সেখানে দল বাধিয়া যে ভক্তি  
উচ্ছুসিত হয়, তাহা কি ব্যার্থ ভজিতাজনের বিচার করে ? তাহা কি  
সাময়িক উপকারকে চিরস্তন উপকারের অপেক্ষা বড় করে না, তাহা  
কি গ্রাম্যদেবতাকে বিশ্বদেবতার চেয়ে উচ্চে বসায় না ? তাহা মুখ্য  
দলপতিগণকে যত সম্মান দেয়, নিচুতবাসী মহাতপস্বৈরিগণকে কি তেমন  
সম্মান দিতে পারে ? শুনিয়াছি লর্ড পামারষ্টনের সমাধিকালে যেকোন  
বিপ্রাট সম্মানের সমারোহ হইয়াছিল, এমন কচিৎ হইয়া থাকে । দূরে  
হইতে আমাদের মনে এ কথা উদয় হয় যে, এই ভক্তিই কি শ্রেয় ?  
পামারষ্টনের নামই কি ইংলণ্ডের প্রাতঃস্মরণীয়ের মধ্যে—সর্বাগ্রগণনীয়ের  
মধ্যে স্থান পাইল ? দলের চেষ্টায় যদি ক্ষতিম উপায়ে সেই উদ্দেশ্য  
কিছুৎপরিমাণে সাধিত হইয়া থাকে, তবে দলের চেষ্টাকে অশংসা  
করিতে পারি না—যদি না হইয়া থাকে, তবে সেই বৃহৎ আড়তের  
বিশেষ গৌরব করিবার এমনি কি কারণ আছে ?

বাহাদের নামস্মরণ আমাদের সমস্ত দিনের বিচির মঙ্গলচেষ্টার  
উপসূক্ত উপকৰণিকা বলিয়া গণ্য হইতে পারে, তাহারাই আমাদের  
প্রাতঃস্মরণীয় । তাহার অধিক আর বোঝাই করিবার কোনো দরকার

নাই। ব্যৱকাতৱ কুপণের ধনের মত, ছোট-বড়-মাঝারি, ক্ষণিক এবং চিৰস্তন, সকলপ্রকাৰ মাহাত্ম্যকেই শান্ত-পাথৰ দিয়া চাপা রাখিবাৰ প্ৰযুক্তি যদি আমাদেৱ না হয়, তবে তাহা শইয়া লজ্জা না কৱিলেও চলে। ভজিকে যদি প্ৰতিদিনেৱ ব্যবহাৰযোগ্য কৱিতে হয়, তবে তাহা হইতে প্ৰতিদিনেৱ অভ্যাগত অনাবশ্যক ভাৱণলি বিদায় কৱিবাৰ উপাৰ রাখিতে হয়, তাহাৰ বিপৰীত প্ৰণালীতে সমস্তই স্তুপাকাৰ কৱিবাৰ চেষ্টা না কৱাই ভাল।

যাহা বিনষ্ট হইবাৰ, তাহাকে বিনষ্ট হইতে দিতে হইবে, যাহা অপ্রিতে দন্ত হইবাৰ, তাহা ভন্দ হইয়া থাক! মৃতদেহ যদি লুঞ্চ হইয়া না যাইত, তবে পৃথিবীতে জৌবিতেৱ অবকাশ থাকিত না, ধৰাতল একটি প্ৰকাণ কৰিয়ান হইয়া থাকিত। আমাদেৱ হৃদয়েৱ ভজিকে পৃথিবীৱ ছোট এবং বড়, থাটি এবং ঝুঁটা, সমস্ত বড়ৰেৱ গোৱহান কৱিয়া রাখিতে পাৰিব না। যাহা চিৰজীৰী, তাহাই থাক; যাহা মৃতদেহ, আজবাদে-কাল কৌটেৱ থাপ্ত হইবে, তাহাকে মুগ্ধলৈহে ধৰিয়া রাখিবাৰ চেষ্টা না কৱিয়া শোকেৱ সহিত অথচ বৈৱাগ্যেৱ সহিত শৰ্শানে ভন্দ কৱিয়া আসাই বিহিত। পাছে ভুলি, এই আশঙ্কাৰ নিজেকে উৎসেজিত রাখিবাৰ জন্ম কল বানাইবাৰ চেয়ে ভোগাই ভাল। ঈৰুৰ আমাদিগকে দয়া কৱিয়াই বিশ্বরণশক্তি দিয়াছেন।

সঞ্চয় নিতান্ত অধিক হইয়া উঠিতে থাকিলে, বাছাই-কৱা ছঃসাধ্য হয়। তাহা ছাড়া সঞ্চয়েৱ নেশা বড় হৰ্জেৱ নেশা—একবাৰ যদি হাতে কিছু অৱিয়া যায়, তবে জমাইবাৰ বোঁক আৱ সামৃলানো যায় না। আমাদেৱ দেশে ইহাকেই বলে—নিৱেনবহুইয়েৱ ধাকা। যুৱোপ একবাৰ বড়লোক জমাইতে আৱস্থ কৱিয়া এই নিৱেনবহুইয়েৱ আৰক্ষেৱ মধ্যে পড়িয়া গেছে। যুৱোপে মেখিতে পাই, কেহ বা ডাকেৱ টিকিট জমাৰ, কেহ বা দেশালাইয়েৱ বাজেৱ কাগজেৱ আচ্ছাদন জমাৰ, কেহ বঢ়

শুরাতন জৃতা, কেহ বা বিজ্ঞাপনের ছবি জমাইতে থাকে—সেই নেশাৰ  
যোখ যতই চড়িতে থাকে, ততই এই সকল জিনিবেৰ একটা কৃতিম  
শূল্য অসম্ভবক্ষণে বাঢ়িয়া উঠে। তেমনি শুরোপে মৃত বড়লোক  
জমাইবাৰ যে একটা প্রচঙ্গ নেশা আছে, তাহাতে মূলোৱ বিচাৰ আৱ  
থাকে না। কাহাকেও আৱ বাদ দিতে ইচ্ছা কৰে না। বেখনে  
একটুমাত্ৰ উচ্ছতা বা বিশেষত আছে, সেইখনেই শুরোপ তাড়াতাড়ি  
সিঁদুৱ মাথাইয়া দিয়া ঘণ্টা নাড়িতে থাকে। দেখিতে দেখিতে দল  
জুটিয়া যাব।

বস্তুত মাহাত্মোৱ সঙ্গে ক্ষমতা বা প্রতিভাৰ প্ৰভেদ আছে। যহা-  
যুৱাৱা আমাদেৱ কাছে এমন একটা আদৰ্শ রাখিয়া যান, যাহাতে  
কুহাদিগকে ভঙ্গিভৱে স্মৰণ কৱিলে জীবন মহেন্দ্ৰেৰ পথে আফষ্ট হৰ,  
কিন্তু ক্ষমতাশালীকে স্মৰণ কৱিয়া আমৱা যে ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইতে পাৰি,  
তাৰ্হা নহে। ভঙ্গিভাৱে শেক্সপিয়ৱেৰ স্মৰণমাত্ৰ আমাদিগকে শেক্স-  
পিয়ৱেৰ গুণেৰ অধিকাৰী কৰে না, কিন্তু যথাৰ্থভাৱে কোন শাৰুকে  
অথবা বৌৱকে স্মৰণ কৱিলে আমাদেৱ পক্ষে সাধুতা বা বীৱত কিয়ৎ-  
পৱিমাণেও সবল হইয়া আসে।

তবে গুণিসম্বন্ধে আমাদেৱ কি কৰ্তব্য? গুণীকে কুহার গুণেৰ  
যুৱা স্মৰণ কৱাই আমাদেৱ স্বাভাৱিক কৰ্তব্য। শৰ্কাৰ সহিত তান-  
সেনেৰ গানেৰ চৰ্চা কৱিয়াই গুণমুক্ত গায়কগণ তানসেনকে যথাৰ্থভাৱে  
স্মৰণ কৰে। শ্ৰীপদ শুনিলে যাহাৰ গায়ে জৱ আসে, সে-ও তানসেনেৰ  
প্ৰতিমা গড়িবাৰ জন্তু চীদা দিয়া ঐহিক-পারত্ৰিক কোন ফলগাত্ কৰে,  
এ কথা মনে কৱিতে পাৰি না। সকলকেই যে গানে ওষ্ঠাদ হইতে  
হইবে, এমন কোন অবগ্নিবাধ্যতা নাই। কিন্তু সাধুতা বা বীৱত সকলেৱই  
পক্ষে আদৰ্শ। সাধুদিগোৱ এবং মহৎকৰ্ম্মে প্ৰাণবিমৰ্জনপৰ বীৱদিগোৱ  
শৈৰ্ষতি সকলেৱই পক্ষে মঙ্গলকৰ। কিন্তু দল বৰ্ধিয়া খণশোধ কৱাকে

সেই স্মৃতিপালন করে না ; স্মরণব্যাপার প্রত্যেকের পক্ষে অভ্যহের কর্তব্য ।

যুরোপে এই ক্ষমতা এবং মাহাত্ম্যের প্রত্যেকে লুপ্তপ্রাপ্তি । উভয়েরই অযুধবজা একই-ক্রকম—এমন কি, মাহাত্ম্যের পতাকাই যেন কিছু থাটো । পাঠকগণ অমুখাবন করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, বিলাতে অভিনেতা আর্জিঙের সম্মান পরমসাধুর প্রাপ্তি সম্মান অপেক্ষা অনেক মহে । রামমৌহন রায় আজ যদি ইংলণ্ডে যাইতেন, তবে তাহার গোরুক্তি-ক্রিকেট-খেলোয়াড় রঙ্গিনসিংহের গোরবের কাছে ধৰ্ম হইয়া থাকিত ।

আমরা কবিচরিতনামক প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি, যুরোপে ক্ষমতা-শালী লোকের জীবনচরিত লেখার একটা নিরতিশয় উষ্টুম্ভ আছে । যুরোপকে চরিত্বায়ুগ্রস্ত বলা যাইতে পারে । কোনোমতে একটা বে-কোনো-প্রকারের বড়লোকদের সুদূর গঞ্জটুকু পাইলেই তাহার সমস্ত চিঠিপত্র, গল্পগুজব, প্রাত্যহিক ঘটনার সমস্ত আবর্জনা সংগ্রহ করিয়া মোটা দুই ভল্যুমে জীবনচরিত লিখিবার জন্ম লোকে হাঁ করিয়া বসিয়া থাকে । যে নাচে, তাহার জীবনচরিত, যে গান করে, তাহার জীবন-চরিত, যে হাসাইতে পারে, তাহার জীবনচরিত—জীবন যাহার যেমনই হোক, যে সোক কিছু-একটা পারে, তাহারই জীবনচরিত ! কিন্তু বে মহাশ্বা জীবনষাঢ়ার আদর্শ দেখাইয়াছেন, তাহারই জীবনচরিত সার্থক—যাহারা সমস্ত জীবনের দ্বারা কোনো কাজ করিয়াছেন, তাহাদেরই জীবন আলোচ—যিনি কবিতা লিখিয়াছেন, গান তৈরি করিয়াছেন, তিনি জীবন দান করিয়া থাম নাই, তাহার জীবনচরিতে কাহার কি প্রয়োজন ? টেনিসনেকে কবিতা পড়িয়া আমরা টেনিসবক্তে যত বড় করিয়া আনিয়াছি, তাহাকে জীবনচরিত পড়িয়া তাহাকে তাহা অপেক্ষা অনেক ছোট করিয়া আনিয়াছি মাত্র ।

কৃত্তিম আদর্শে মানুষকে এইরূপ নির্বিদেক করিয়া তোলে। মেকী এবং খাঁটির এক দর হইয়া আসে। আমাদের দেশে আধুনিককালে পাপপুণ্যের আদর্শ কৃত্তিম হওয়াতে তাহার ক্ষম কি হইয়াছে? ব্রাহ্মণের পাসের ধূলা লওয়া এবং গঙ্গায় স্বান করাও পুণ্য, আবার অচৌর্য ও সত্য-পরায়ণতাও পুণ্য, কিন্তু কৃত্তিমের সহিত খাঁটি পুণ্যের কোনো জাতিবিচার না থাকাতে, যে ব্যক্তি নিত্য গঙ্গাস্নান ও আচারপালন করে, সমাজে অঙ্গু ও সত্যপরায়ণের অপেক্ষা তাহার পুণ্যের সম্মান কম নহে, বরঞ্চ বেশি। যে ব্যক্তি যখনের অন্ত খাইয়াছে, আবার যে ব্যক্তি জাত মকদ্দমায় যখনের অন্তের উপায় অপহরণ করিয়াছে, উভয়েই পাপীর কেঠায় পড়ায় অথমোক্ত পাপীর প্রতি স্বপ্না ও দণ্ড যেন মাঝাম্ব বাঢ়িয়া উঠে।

জ্যুরোপে তেমনি মাহাত্ম্যের মধ্যে জাতিবিচার উঠিয়া গেছে। যে ব্যক্তি ক্রিকেটখেলায় শ্রেষ্ঠ, যে অভিনয়ে শ্রেষ্ঠ, যে দানে শ্রেষ্ঠ, যে সাংস্কৃতায় শ্রেষ্ঠ, সকলেই গ্রেটম্যান্ট। একই-জাতীয় সম্মানস্বর্গে সকলেরই সম্মতি। ইহাতে ক্রমেই যেন ক্ষমতার অর্ধ্য মাহাত্ম্যের অপেক্ষা বেশি দাঁড়াইয়াছে। দলের হাতে বিচারের ভার থাকিলে, এহরূপ ঘটাই অনিবার্য। যে আচার-পরায়ণ, সে ধর্মপরায়ণের সমান হইয়া দাঁড়ায়, এমন কি, বেশি হইয়া উঠে; যে ক্ষমতাশালী, সে মহাআদের সমান, এমন কি, তাহাদের চেয়ে বড় হইয়া দেখা দেয়।

ব্যাখ্যা ভক্তির উপর পূজার ভার না দিয়া লোকারণ্যের উপর পূজার ভার দিলে দেবপূজার ব্যাধাত ঘটে। বারোয়ারির দেবতার যত ধূম, গৃহদেবতা—ইষ্টদেবতার তত ধূম নহে। কিন্তু বারোয়ারির দেবতা কি সুধ্যত একটা অবস্থার উপরেজনার উপলক্ষ্যমাত্র নহে? ইহাতে ভক্তির চর্চা না হইয়া ভক্তির অবমাননা হয় না কি?

আমাদের মধ্যে আধুনিককালের বারোয়ারির শোকের মধ্যে—

বারোয়ারির স্বত্তিপালনচেষ্টার মধ্যে, গভীর শৃঙ্খলা দেখিয়া আমরা পদে-পদে ক্ষুক হই। নিজের দেবতাকে কোন্ প্রাণে এমন ক্রতিম সভার উপস্থিত করিয়া পূজার অভিনয় করা হয়, বুঝিতে পারিনা। সেই অভিনয়ের আয়োজনে যদি মাল্যমণ্ডল কিছু কম হয়, তবে আমরা পর-স্পরকে লজ্জা দিই—কিন্তু লজ্জার বিষয় গোড়াতেই। যিনি ভক্ত, তিনি মহত্ত্বের মাহাত্ম্যাকীর্তন করিবেন, ইহা স্বাভাবিক এবং সকলের পক্ষেই শুভফলপ্রদ; কিন্তু মহাত্মাকে লইয়া সকলে মিলিয়া একদিন বারোয়ারির কোলাহল তুলিয়া কর্তব্যসমাধার চেষ্টা লজ্জাকর এবং নিষ্ফল।

বিশ্বাসাগর আমাদের সমাজে ভক্তিলাভ করেন নাই, এ কথা কোনোমতেই বলা যায়না। তাহার প্রতি বাঙালিমাত্রেই ভক্তি অক্ষ-ত্রিম। কিন্তু যাহারা বর্ষে বর্ষে বিশ্বাসাগরের স্মরণসভা আহ্বান করেন, তাহারা বিশ্বাসাগরের স্বত্তিরক্ষার জন্য সমৃচ্ছিত চেষ্টা হইতেছে না বলিয়া আক্ষেপ করিতে থাকেন। ইহাতে কি এটি প্রমাণ হয় যে, বিশ্বাসাগরের জীবন আমাদের দেশে নিষ্ফল হইয়াছে ? তাহা নহে। তিনি আপন মহসূসারা দেশের দুষ্যে অনুরস্থান অধিকার করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। নিষ্ফল হইয়াছে তাহার স্মরণসভা। বিশ্বাসাগরের জীবনের যে উদ্দেশ্য, তাহা তিনি নিজের ক্ষমতাবলেই সাধন করিয়াছেন—স্মরণসভার যে উদ্দেশ্য, তাহা সাধন করিবার ক্ষমতা স্মরণসভার নাই, উপায় সে আনে না।

মঞ্জলভাব স্বত্তাবত্তই আমাদের কাছে কত পুঁজ্য, বিশ্বাসাগর তাহার মৃষ্টিক্ষেত্র। তাহার অসামাজিক ক্ষমতা অনেক ছিল, কিন্তু সেই সকল ক্ষমতার তিনি আমাদিগকে আকর্ষণ করেন নাই। তাহার দয়া, তাহার অক্ষত্রিম অশ্রান্ত লোকহিতৈষাই তাহাকে বাংলাদেশের আবাসগৃহবনিতার ক্ষয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। নৃতন ক্ষ্যাতিনের টানে পড়িয়া আমরা যতই আড়াইব করিয়া যত চেষ্টাই করি না কেন, আমাদের অস্তঃকরণ

ব্যভিচরণ করে শক্তি-উপাসনা করতে না। ক্ষমতা আমাদের আরাধ্য মছে, অজগর আমাদের আরাধ্য। আমাদের ভক্তি শক্তির অভ্যন্তরীণ সিংহসাঙ্গে মছে, পুণ্যের মিষ্টি-নিছুত দেবমন্দিরেই মস্তক নত করে।

আমরা বলি—কৌর্তৃব্যস্ত স জৈবতি। যিনি ক্ষমতাপূর্ণ লোক, তিনি নিজের কৌর্তৃর মধ্যেই নিজে বঁচিবা থাকেন। তিনি যদি নিজেকে ধীচাইতে না পারেন, তবে তাহাকে ধীচাইবার চেষ্টা আমরা করিকে তাহা হাস্তকর হয়। বক্ষিমকে কি আমরা স্বহস্ত্রচিত পাথরের মুর্তিজ্ঞারা অমরস্বলাভে সহায়তা করিব? আমাদের চেয়ে তাহার ক্ষমতা কি অধিক ছিল না! তিনি কি নিজের কৌর্তৃকে স্থায়ী করিয়া ধান নাই? হিমালয়কে শ্রেণ রাখিবার জন্য কি টানা কারিয়া তাহার একটা কৌর্তৃসূক্ষ্ম হাপন করার প্রয়োজন আছে? হিমালয়কে দর্শন করিতে গেলেই তাহার দেখা পাইব—অন্তর্ভুক্ত তাহাকে শ্রেণ করিবার উপায় করিতে যাওয়া মুঠুতা। কৃতিবাসের জন্মস্থানে বাঙালি একটা কোনো প্রকারের ধূমধার করে নাই বলিয়া বাঙালি কৃতিবাসকে অবজ্ঞা করিয়াছে, এ কথা কেবল করিয়া বলিব? যেমন “গঙ্গা পূজি গঙ্গাজলে”, তেমান বাংলাজগেশে মুদির দোকান হইতে রাজাৰ প্রাসাদ পর্যন্ত কৃতিবাসের কৌর্তৃজ্ঞারাই কৃতিবাস কত শতাব্দী ধরিয়া প্রত্যহ পূজিত হইয়া আসিয়েছেন। এমন প্রত্যক্ষপূজা আৱ কিসে হইতে পারে?

যুরোপে যে দল বাধিবার ভাব আছে, তাহার উপযোগিতা নাই, এ কথা বলা মুঠুতা। যে সকল কাঙ্গ বলসাধ্য,—বহুলাকের আলোচনার বাবে সাধ্য, সে সকল কাঙ্গে দল না বাধিলে চলে না। দল বাধিবা যুরোপ মুক্ত, বিগ্রহে, বাণিজ্যে, রাষ্ট্ৰব্যাপারে বড় হইয়া উঠিবাছে, সম্মেহ নাই। মৌমাছিৰ পক্ষে যেমন চাক-বাধা, যুরোপের পক্ষে তেমনি বল-বাধা প্রকৃতিসিদ্ধ। সেইজন্য যুরোপ দল বাধিবা দয়া করে,—বাস্তিগত ব্যাকে প্রেরণ দেৱ না, দল বাধিবা পূজা করিতে যাব,—ব্যক্তিগত পূজাকুকৰে

মন দেয় না ; দল বাধিয়া ত্যাগস্থাকাব করে,—ব্যক্তিগত তাহাগে তাহাদের আহ্বা নাই। এই উপায়ে শুরোপ একপ্রকার মহস্ত লাভ করিবারে, অন্যপ্রকার মহস্ত খোয়াইয়াছে। একাকী কর্তব্যক্ষয় নিপত্তি করিবার উৎসাহ তাহার নাই। আমাদের সমাজে প্রত্যেককে প্রত্যহই প্রত্যেক প্রহরেই ধর্মপালন করিতে বাধ্য বলিয়া আনে। শুরোপে ধর্মপালন করিতে হইলে কমিটিতে বা ধর্মসভায় যাইতে হয়। সেখানে সম্প্রদায়-গণই সদস্যস্থানে রত—সাধারণ লোকেরা স্বার্থসাধনে তৎপর। কৃত্রিম উভেজনাব দোষ এটি যে, তাহার অভাবে মাঝুব অসহায় হইয়া পড়ে। দল বাধিলে পরম্পর পরম্পরকে ঠেলিয়া খাড়া করিয়া রাখে, কিন্তু দলের বাহিরে নারিয়া পড়িতে হয়। আমাদের দেশে প্রত্যেকের প্রত্যহের কর্তব্য ধর্মকর্মক্ষেত্রে নির্দিষ্ট হওয়াতে আবালবৃক্ষবনিতাকে যথাসন্তুষ্ট নিজের স্বার্থ-প্রবৃত্তি ও পশুপ্রকৃতিকে সংবত্ত করিয়া পবের জন্য নিজেকে উৎসর্গ করিতে হয়, ইহাই আমাদের আদর্শ। ইহার জন্য সভা করিতে বা ধৰেরের কাগজে রিপোর্ট পাঠাইতে হয় না। এইজন্য সাধাবণত সমস্ত হিন্দুসমাজে একটি সাম্বৰ্ক্ষণ্য বিরাজমান—এখানে ছোট-বড় সকলেই মঙ্গলচৰ্চায় রত, কাগণ গৃহই তাহাদের মঙ্গলচৰ্চার স্থান। এই যে আমাদের ব্যক্তিগত মঙ্গলভাব, ইহাকে আমরা শিক্ষার দ্বারা উন্নত, অভিজ্ঞতার দ্বারা বিস্তৃত এবং জ্ঞানের দ্বারা উজ্জ্বলতার করিতে পারি; কিন্তু ইহাকে নষ্ট হইতে দিতে পারি না, ইহাকে অবজ্ঞা করিতে পারি না,—শুরোপে ইহার প্রাচুর্যাব নাই বলিয়া ইহাকে লজ্জা দিতে এবং ইহাকে লইয়া লজ্জা করিতে পারি না—দলকেই একমাত্র দেবতা জ্ঞান করিয়া তাহার নিকট ইহাকে ধূলিলুষ্টিত করিতে পারি না। যেখানে দল-বাধা অভ্যাসগ্রস্ত, সেখানে যদি দল বাধিবার চেষ্টায় শেষকালে দলের উপর নেশা দেন অভ্যাস না করিয়া বসি। সর্বাঙ্গে সর্বোচ্চে নিজের ব্যক্তিগতকৃত্য,

তাহা প্রাত্যহিক; তাহা চিরস্তন; তাহার পরে দলীয় কর্তব্য, তাহা বিশেষ আবশ্যকসাধনের জন্য ক্ষণকালীন—তাহা অনেকটাপরিমাণে যন্ত্রমাত্র, তাহাতে নিজের ধৰ্মপ্রযুক্তির সর্বভোভাবে সম্পূর্ণ চর্চা হয় না। তাহা ধৰ্মসাধন অপেক্ষা প্রয়োজনসাধনের পক্ষে অধিক উপযোগী।

কিঞ্চ কালের এবং ভাবের পরিবর্তন হইতেছে। চারিদিকেই দল বীধিয়া উঠিতেছে—কিছুই নিঃস্ত এবং কেহই গোপন থাকিতেছে না। নিজের কৌর্ত্তির মধ্যেই নিজেকে হৃতার্থ করা, নিজের মঙ্গলচেষ্টার মধ্যেই নিজেকে পুরস্ত করা, এখন আর টেঁকে না। শুভকর্ম এখন আর সহজ এবং আস্থাবিস্থৃত নহে, এখন তাহা সর্বদাই উন্নেজনার অপেক্ষা রাখে। যে সকল ভাল কাজ ধৰ্মনিত হইয়া উঠে না, আমাদের কাছে তাহার মূল্য প্রতিদিন কমিয়া আসিতেছে, এইজন্য ক্রমশ আমাদের গৃহ পরিত্যক্ত, আমাদের জনপদ নিঃসহায়, আমাদের জন্মগ্রাম রোগ-জীব, আমাদের পল্লীর সরোবরসকল পদ্ধতিষ্ঠিত, আমাদের সমস্ত চেষ্টাই কেবল সভাসমিতি এবং সংবাদপত্রহাটের মধ্যে। ভাতৃভাব এখন ভ্রাতাকে ছাড়িয়া বাহিবে ফিরিতেছে, দয়া এখন দৈনকে ছাড়িয়া সংবাদদাতার স্থলের উপর চড়িয়া দাঁড়াইতেছে এবং লোকহিতৈষিতা এখন লোককে ছাড়িয়া রাজস্বারে খেতাব ঝুঁজিয়া বেড়াইতেছে। ম্যাজিস্ট্রেটের তাড়া না থাইলে এখন আমাদের গ্রামে স্থুল হয় না, রোগী ওষধ পায় না, দেশের জলকষ্ট দূর হয় না। এখন ধৰ্ম এবং ধন্যবাদ এবং করতালির নেশা বখন ক্রমে চড়িয়া উঠিয়াছে, তখন সেই প্রলোভনের ব্যবস্থা রাখিতে হয়। ঠিক যেন বাছুরটাকে কশাইধানায় বিক্রয় করিয়া ঝুঁকা-দেওয়া দুধের ব্যবসায় চালাইতে হইতেছে।

অতএব আমরা যে দল বীধিয়া শোক, দল বীধিয়া হৃতজ্ঞতা প্রকাশের জঙ্গ পরম্পরাকে প্রাণপণে উৎসাহিত করিতেছি, এখন তাহার সময় আসিয়াছে। কিঞ্চ পরিবর্তনের সম্ভিকালে ঠিক নিয়মমত কিছুই হয় না।

সকালে হয় ত শীতের আভাস, বিকালে হয় ত বসন্তের বাতাস দিতে থাকে। দিশী-হাঙ্গা কাপড় গায়ে দিলে হঠাৎ সর্দি ঝাগে, বিলাতি মোটা-কাপড় গায়ে দিলে ঘৰ্ষণকলেবর হইতে হয়। সেইজন্ম আজকাল দিশী ও বিলাতি কোন নিয়মই পূরাপূরি থাটে না। যখন বিলাতি-প্রথাৰ কাজ কৱিতে যাই, দেশী-সংস্কৃত অলঙ্কৃত হৃদয়ের অস্তঃপুরে থাকিয়া বাধা দিতে থাকে, আমৰা লজ্জায়-ধিক্কারে অস্তিৰ হইয়া উঠি—দেশীভাৰে যখন কাজ ফাঁদিয়া বসি, তখন বিলাতেৰ রাজ-অতিথি আসিয়া নিজেৰ বসিবাৰ উপযুক্ত আসন না পাইয়া নামা কুঞ্চিত কৱিয়া সমস্ত মাটি কৱিয়া দেয়। সভাসমিতি নিয়মমত ডাকি, অথচ তাহা সকল হয় না,—চান্দাৰ খাতা খুলি, অথচ তাহাতে ষেটুকু অক্ষপাত হয়, তাহাতে কেবল আমাদেৱ কলঙ্ক কুটিয়া উঠে।

আমাদেৱ সমাজে যেৱেগ বিধান ছিল, তাহাতে আমাদেৱ গ্ৰন্থকে প্ৰতিদিন চান্দা দিতে হইত। তাহাৰ তহবিল আৰোহণসজন, অতিথি-অভ্যাগত, দৌনছুঁথী, সকলেৰ জগ্নাই ছিল। এখনো আমাদেৱ দেশে যে দৱিদ্ৰ, সে নিজেৰ ছোটভাইকে কুলে পড়াইতেছে, ভগিনীৰ বিবাহ দিতেছে, পৈতৃক নিতান্নমিতিক ক্ৰিয়া সাধন কৱিতেছে, বিধবা পিসামাসীকে সমস্তান পালন কৱিতেছে। ইহাই দিশীমতে চান্দা, ইহাৰ উপৰে আবাৰ বিলাতিমতে চান্দা লোকেৰ সহ হয় কি কৱিয়া? ইংৰাজ নিজেৰ বংশক ছেলেকে পৰ্যন্ত স্বতন্ত্ৰ কৱিয়া দেৱ, তাহাৰ কাছে চান্দাৰ দাবী কৱা অসম্ভৱ নহে। নিজেৰ ভোগেৱই জন্য ধাহাৰ তহবিল, তাহাকে বাহু উপায়ে স্বার্থত্যাগ কৱাইলে ভালই হয়। আমাদেৱ ক�ঢ়জন লোকেৰ নিজেৰ ভোগেৰ জন্য কতটুকু উষ্ণ থাকে? ইহাৰ উপৰে বাবোমাসে তেৱেৰোপ্ত নৃতন-নৃতন অহুষ্টানেৰ জন্য চান্দা চাহিতে আসিলে বিলাতী সভ্যতাৰ উত্তেজনাসত্ত্বেও গৃহীৱ পক্ষে বিনৱৱক্ষা কৱা কঢ়িন হয়। আমৰা ক্ৰমাগতই লজ্জিত হইয়া বলিতেছি, এত-বড় অহুষ্টানপত্ৰ বাহিৰ কৱিলাম,

ଟାଙ୍କା ଆସିଲେ କିମ୍ବାକି

୨୦

ଚାରିଆପୁଜା ।

ଟାଙ୍କା ଆସିଲେଛେ ନା କେନ, ଏତ-ବଡ଼ ଟାଙ୍କା ପିଟାଇଲେଛି, ଟାଙ୍କା ଆସିଲା  
ପଡ଼ିଲେଛେ ନା କେନ୍ତେ, ଏତ-ବଡ଼ କାଜ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ହିଁଯା  
ସାଇଲେଛେ କେନ ? ବିଲାତ ହିଁଲେ ଏମନ ହିଁତ, ତେମନ ହିଁତ, ହଜ୍ଜ କରିଯା  
ମୁଖଲଧାରେ ଟାଙ୍କା ଧରିତ ହିଁଯା ସାଇତ,—କବେ ଆମରା ବିଲାତେର ମତ ହିଁବ ?

ବିଲାତେର ଆଦର୍ଶ ଆସିଲା ପୌଛିଯାଇଛେ, ବିଲାତେବ ଅବଶ୍ଵା ଏଥିମେ  
ବହୁମୂଳେ । ବିଲାତୀ ମତେର ଲଜ୍ଜା ପାଇଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ମେ ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣେର  
ବହୁମୂଳ୍ୟ ବିଲାତୀ ବନ୍ଦ ଏଥିମେ ପାଇ ନାହିଁ । ସକଳଦିକେଇ ଟାନାଟାନି କରିଯାଇ  
ମରିଲେଛି । ଏଥିନ ସର୍ବସାଧାରଣେ ଚାନ୍ଦା ଦିଯା ଯେ-ସକଳ କାଜେର ଚେଷ୍ଟା କରେ,  
ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଧନୀରା ତାହା ଏକାକୀ କରିଲେନ—ତାହାତେଇ  
ତାହାଦେର ଧନେର ସାର୍ଥକତା ଛିଲ । ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇଛି, ଆମାଦେର ଦେଶେ  
ସାଧାରଣ ଗୃହଙ୍କ ସମାଜକୁଳ୍ୟ ଶେଷ କରିଯା ନିଜେର ସ୍ଵାଧୀନ ଭୋଗେର ଜଞ୍ଚ  
ଉତ୍ସୁକ କିଛୁଇ ପାଇତ ନା, ସ୍ଵତରାଂ ଅତିରିକ୍ତ କୋନୋ କାଜ ନା କରିଲେ  
ପାରା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ଛିଲ ନା । ଯେ ସକଳ ଧନୀର ଡାଙ୍ଗୁକେ  
ଉତ୍ସୁକ ଅର୍ଥ ଥାକିତ, ଇଷ୍ଟାପୂର୍ବକାଜେର ଜଞ୍ଚ ତାହାଦେରଇ ଉପର ସମାଜେର ମଞ୍ଚର୍ମ  
ଦାବୀ ଥାକିତ । ତାହାରା ସାଧାରଣେର ଅଭାବପୂର୍ବ କରିବାର ଜଞ୍ଚ ବ୍ୟାସାଧ୍ୟ  
ମଙ୍ଗଳକର୍ମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ହିଁଲେ ସକଳେର କାହେ ଲାଞ୍ଛିତ ହିଁତ—ତାହାଦେର  
ନାମୋଚାରଣଙ୍କ ଅନୁଭବର ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହିଁତ । ଐଶ୍ୱର୍ୟର ଆଡିଷ୍ଵରଇ ବିଲାତୀ  
ଧନୀର ପ୍ରଧାନ ଶୋଭା, ମଙ୍ଗଳେର ଆୟୋଜନ ଭାବରେ ଧନୀର ପ୍ରଧାନ ଶୋଭା ।  
ସମାଜଙ୍କ ବର୍ଦ୍ଧନଗକେ ବହୁମୂଳ୍ୟ ପାତ୍ରେ ବହୁମୂଳ୍ୟ ଭୋଜ ଦିଯା ବିଲାତେର ଧନୀ ତୃପ୍ତ,  
ଆହୁତ-ରବାହୁତ-ଅନାହୁତଦିଗକେ କଳାର ପାତାଯ ଅନ୍ତରାନ କରିଯା ଆମାଦେର  
ଧନୀରା ତୃପ୍ତ । ଐଶ୍ୱର୍ୟକେ ମଙ୍ଗଳଦାନେର ମଧ୍ୟେ ଅକାଶ କରାଇ ଭାବତବର୍ଦ୍ଦେର ଐଶ୍ୱର୍ୟ  
—ଇହା ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରର ନୀତିକଥା ନହେ—ଆମାଦେର ସମାଜେ ଇହା ଏତକାଳ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତାହି ସ୍ଵର୍ଗ ହିଁଯାଇଛେ—ମେଇଭଗ୍ନାହିଁ ସାଧାରଣ ଗୃହଙ୍କର କାହେ ଆମା-  
ଦିଗକେ ଟାନ୍ଦା ଚାହିଲେ ହସ ନାହିଁ । ଧନୀରାଇ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଛର୍କିକକାଳେ  
ଅଯ, ଜଳାଭାବକାଳେ ଅଳ ଦାନ କରିଯାଇଛେ,—ତାହାରାଇ ଦେଶେ ଶିକ୍ଷାବିଧାନ,

ଫୁଲ. ୪୧୩, dt. ୭/୭/୦୭

শিল্পের উন্নতি, আনন্দকর উৎসবরক্ষা ও শুণীর উৎসাহসাধন করিয়াছে, হিতামুষ্ঠানে আজ যদি আমরা পূর্ণাভাসক্রমে তাহাদের স্বারস্থ হই, তবে সামাজিক পাইয়া অথবা নিষ্কল হইয়া কেন ফিরিয়া আসি? বরঞ্চ আমাদের মধ্যবিত্তগণ সাধাবণ কাজে মেরুকপ ব্যয় করিয়া থাকেন, সম্পদের তুলনা করিয়া দেখিলে ধনীরা তাহা কবেন নাএ— তাহাদের দ্বারবান্গণ স্বদেশের অভাবকে দেউড়ি পার হইয়া প্রাপ্তাদে ঢুকিতে দেয় না—ভগুড়ের ঢুকিতে দিলেও ফিরিবার সময় তাহার মুখে অধিক উল্লাপের লক্ষণ দেখা যায় না! ইহার কারণ, আমাদের ধনীদের ঘরে বিলাতের বিলাসিতা প্রবেশ করিয়াছে, অর্থ উন্নত থাকে বটে, কিন্তু সেই ভোগের আদর্শ বিশালতের ভোগীর ভারবিহীন স্বাধীন ঐশ্বর্যশালী, নিজের ভাগোরের সম্পূর্ণ কর্ত্তা। সমাজবিধানে আমরা তাহা নহি। অর্থ ভোগের আদর্শ সেই বিশালত ভোগীর অরুকপ হওয়াতে খাটে-পালকে, বসনে-ভূষণে, গৃহসজ্জায়, গাড়িতে-জুড়িতে আমাদের ধনৌদিগকে আব বদাহাত্তার অবসর দেয় না—তাহাদের বদাহাতী জুতাওয়ালা, টুপি ওয়ালা, বাড়শষ্টনওয়ালা, চৌকিটেবিল-ওয়ালার স্বৃহৎ পকেটের মধ্যে নিজেকে উজাড় করিয়া দেয়, শীর্ষ কঙ্কালসার দেশ রিক্তহস্তে ছানমুখে দাঢ়াইয়া থাকে! দেশী গৃহস্থের বিপুল কর্তব্য এবং বিশালত ভোগীর বিপুল ভোগ, এই হই ভার একলা কয়জনে বহন করিতে পারে?

## বিদ্যাসাগরচরিত ।\*

১

বিদ্যাসাগরের চরিত্রে যাহা সর্বপ্রধান গুণ—যে গুণে তিনি পঞ্জী-আচামের ক্ষুদ্রতা, বাঙালীজীবনের জড়ত্ব সবলে ভেদ করিয়া, একমাত্র নিজের গতিবেগপ্রাবল্যে কঠিন প্রতিকূলতার বক্ষ বিদৌর্ন করিয়া—হিন্দুদের দিকে নহে, সাম্রাজ্যিকতার দিকে নহে—করুণার অঙ্গজলপূর্ণ উচ্চুক্ত অপার মহুষ্যদ্বের অভিমুখে আপনার দৃঢ়মিষ্ট একাগ্র একক জীবনকে প্রবাহিত করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, আবি যদি অঞ্চাহার সেই গুণকৌর্তন করিতে বিরত হই, তবে আমার কর্তব্য একেবারেই অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাই । কারণ, বিদ্যাসাগরের জীবনবৃত্তান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে এই কথাটি বারংবার মনে উদয় হয় যে, তিনি যে বাঙালী বড়লোক ছিলেন, তাহা নহে, তিনি যে বৌতিষ্ঠত হিন্দু ছিলেন, তাহাও নহে—তিনি তাহা অপেক্ষাও অনেক বেশি বড় ছিলেন<sup>(+)</sup>, তিনি যথার্থ মাঝে ছিলেন।<sup>1</sup> বিদ্যাসাগরের জীবননৈতে এই অনন্তমূলক মহুষ্যদ্বের প্রাচুর্যই সর্বোচ্চ গৌরবের বিষয় । তাহার সেই পর্বতপ্রমাণ চরিত্রমাহাত্ম্যে তাঁহারই কৃতকৌর্তিকেও খর্চ করিয়া রাখিয়াছে ।

তাহার প্রধান কৌর্তি বঙ্গভাষা । যদি এই ভাষা কখন সাহিত্য-সম্পদে গ্রন্থবিশালিনী হইয়া উঠে, যদি এই ভাষা অক্ষয় ভাবজননীয়ত্বে মানবসভ্যতার ধাত্রীগণের ও মাতৃগণের মধ্যে গণ্য হয়, যদি এই ভাষা পৃথিবীর শোকহৃৎখের মধ্যে এক নৃতন সাম্রাজ্য—সংসারের তুচ্ছতা

\* ১৩০২ সালের ১৩ই শ্রাবণ অপরাহ্নে বিদ্যাসাগরের প্ররীকৰণসভার সাংবৎসরিক অধিবেশনে এমার্কড খিলেটার প্রক্ষেপকে পঢ়িত ।

ও কৃত্রি স্বার্থের মধ্যে এক মহস্তের আদর্শলোক, দৈনন্দিন মানবজীবনের অবসাদ ও অস্থাস্থ্যের মধ্যে সৌন্দর্যের এক নিষ্ঠত নিকুঞ্জবন রচনা করিতে পারে, তবেই তাহার এই কৌর্ণি তাহার উপরুক্ত গোরুর লাভ করিতে পারিবে ।

বাংলাভাষার বিকাশে বিদ্যাসাগরের প্রভাব কিন্তু কার্য করিয়াছে, এখানে তাহা স্পষ্ট করিয়া নিদেশ করা আবশ্যিক ।

বিদ্যাসাগর বাংলাভাষার প্রথম যথার্থ শিল্পী ছিলেন। তৎপৰে বাংলার গগনসাহিত্যের সূচনা হইয়াছিল, কিন্তু তিনিই সর্বপ্রথমে বাংলা-গচ্ছে কলানৈপুণ্যের অবতারণা করেন। ভাষা যে কেবল ভাবের একটা আধাৰমাত্র নহে, তাহার মধ্যে যেন-তেন-প্রকারেণ কতকগুলা বক্তব্য-বিষয় পূরিয়া দিলেই যে কর্তব্যসমাপন হয় না, বিদ্যাসাগর দৃষ্টান্তস্বারী তাহাই প্রমাণ করিয়াছিলেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, যতটুকু বক্তব্য, তাহা সৱল করিয়া, সুন্দর করিয়া এবং সুশৃঙ্খল করিয়া ব্যক্ত করিতে হইবে। আজিকার দিনে এ কাজটিকে কেমন বৃহৎ বলিয়া মনে হইবে না, কিন্তু সমাজবন্ধন যেমন মহুষ্যস্বিকাশের পক্ষে অন্যাবশ্যিক, তেমনি ভাষাকে কলাবন্ধনের দ্বারা সুন্দররূপে সংৰ্বমিত না করিলে, সে ভাষা হইতে কদাচ প্রকৃত সাহিত্যের উদ্ভব হইতে পারে না। সৈন্যালোর দ্বারা শুল্ক সম্ভব, কেবলমাত্র জনতার দ্বারা নহে;—জনতা নিজেকেই নিজে খণ্ডিত-প্রতিহত করিতে থাকে, তাহাকে চালনা করাই কঠিন। বিদ্যাসাগর বাংলা গব্যাভাষার উচ্ছ্বৃক্ষে জনতাকে সুবিভক্ত, সুবিশৃঙ্খল দান করিয়াছেন—এখন তাহার দ্বারা অনেক সেনাপতি ভাষণকাশের কঠিন বাধাসকল পরাহত করিয়া সাহিত্যের নব ক্ষেত্র আবিক্ষার ও অধিকার করিয়া লইতে পারেন—কিন্তু যিনি এই সেনানীর রচনাকৰ্ত্তা, শুল্কবন্ধের যশোভাগ সর্বপ্রথমে তাহাকেই দিতে হয় ।

বাংলাভাষাকে পূর্বপ্রচলিত অনাবশ্যক সমাসাড়স্বরভাব হইতে মুক্ত করিয়া, তাহার পদগুলির মধ্যে অংশযোজনার স্থাপন করিয়া বিদ্যাসাগর যে, বাংলাগদ্যকে কেবলমাত্র সর্বপ্রকারব্যবহারযোগ্য করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন, তাহার নচে, তিনি তাহাকে শোভন করিবার জন্য ও সর্বদা স্বচেষ্ট ছিলেন। গদ্যের পদগুলির মধ্যে একটা দ্বন্দ্বসামঞ্জস্য স্থাপন করিয়া, তাহার গতিব মধ্যে একটি অন্তর্বিলম্ব, উন্নয়ন্ত্রোত্ত বক্ষন করিয়া, সৌম্য এবং সবল শব্দগুলি নির্বাচন করিয়া বিদ্যাসাগর বাংলাগদ্যকে সৌন্দর্য ও পরিপূর্ণতা দান করিয়াছেন।) প্রারাপাণ্ডিত্য এবং গ্রাম্যবর্কবতা, উভয়ের হস্ত হইতে উক্তার করিয়া তিনি ইহাকে পৃথিবীর ভদ্রসভাব উপযোগী আর্যভাষারূপে গঠিত করিয়া গিয়াছেন। তৎপূর্বে বাংলাগদ্যের যে অবস্থা ছিল, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলে এই ভাষাগঠনে বিদ্যাসাগরের পূর্ণপ্রতিভা ও সৃষ্টিক্ষমতার প্রচুর পরিচয় পাওয়া যাব।

কিন্তু প্রতিভাসম্পন্ন বলিয়া বিদ্যাসাগরের সম্মান নহে। বিশেষত বিদ্যাসাগর যাহার উপর আপন প্রতিভা প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহা অবস্থান,—পরিবর্তনশীল। ভাষা নদীস্তোত্রে মত—তাহার উপরে কাহারো নাম খুদিয়া রাখা যায় না। মনে হয়, যেন সে চিরকাল এবং সর্বত্র স্বভাবতই এইভাবে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। বাস্তবিক সে যে কোন্ কোন্ নির্ধারণায় গঠিত ও পরিপূর্ণ, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে উজানমুখে গিয়া পুরাবৃত্তের দুর্গম গিরিশিখেরে আরোহণ করিতে হয়। বিশেষ গ্রন্থ অথবা চিত্র অথবা মূর্তি চিরকাল আপনার স্থাতন্ত্র-রক্ষা করিয়া আপন রচনাকর্তাকে স্মরণ করাইয়া দেৱ, কিন্তু ভাষা ছোট-বড় অসংখ্য লোকের নিকট হইতে জীবনলাভ করিতে করিতে শ্যাম্প হইয়া পূর্ব ইতিহাস বিস্তৃত হইয়া চলিয়া যাব, বিশেষজ্ঞে কাহারো নাম ঘোষণা করে না।

কিন্তু সেজন্ত আঙ্গেপ করিবার প্রয়োজন নাই ; কাবণ, বিদ্যাসাগরের গোলব কেবলমাত্র তাহার প্রতিভাব উপব নির্ভুল করিতেছে না ।

(প্রতিভা মাঝবের সমস্তটা নহে, তাঁচা মাঝবে একাংশমাত্র।  
প্রতিভা মেদেব মধ্যে বিচ্ছিন্নে অত, আব সন্ধিয়াহ চরিত্রেব দিলালোক,  
তাঁচা সাহস্রব্যাপী ও স্থিব ) প্রতিভা নাহুমেব সর্বশ্রেষ্ঠ অণ্ণ—আব, মহুষ্যত  
জীবনেব সকল দুহর্টেই সকল কার্যেই আপনাকে বক্তৃ করিতে থাকে।  
প্রতিভা অনেকসমবে বিহ্যাতব আব আপনাৰ আংশিকতাৰশক্তিই  
লোকচক্ষে তীব্রতপৰণে আবাত কৰে এবং চৰিত্রমত্ত্ব আপনাৰ ব্যাপকতা-  
গুণেই প্রতিভা অপেক্ষা ঘানতৱ বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়। কিন্তু  
চৰিত্রেব শ্ৰেষ্ঠতাই বে যথাৰ্থ শ্ৰেষ্ঠতা, ভাবিয়া দেখিবো সে বিষয়ে কাহারো  
সংশয় থাকিতে পাৰে না ।

ভাবা, প্ৰস্তুৱ অথবা চিত্ৰপটেৱ দ্বাৰা সত্য এবং সৌন্দৰ্য প্ৰকাশ কৰা  
ক্ষমতাৰ কাৰ্যা, সন্দেহ নাই, তাহাতে বিচিত্ৰ দাপা অতিক্ৰম এবং অসামাজিক  
নৈপুণ্য প্ৰয়োগ কৰিতে হয়। কিন্তু 'নজেৱ সমগ্ৰ'জীবনেৱ দ্বাৰা সেই  
সত্য ও সৌন্দৰ্য প্ৰকাশ কৰা তদপেক্ষা আৱো বেশি দুৱাহ, তাহাতে  
পদে পদে কঠিনতব বাধা অতিক্ৰম কৰিতে হয় এবং তাহাতে স্বাভাৱিক  
সূক্ষ্ম বোধশক্তি ও নৈপুণ্য, সংযম ও বল অধিকতৱ আবশ্যিক হয়।

এই চৰিত্রচনাৰ প্রতিভা কোনো সাম্প্ৰদায়িক শাস্ত্ৰ মানিয়া চলে না।  
প্ৰকৃত কৰিব কৰিবল যেমন অলঙ্কাৱশাস্ত্ৰেৱ অভৌত, অথচ বিশ্বহৃদয়েৱ মধ্যে  
বিধিৱচিত নিগৃতনিহিত এক অলিখিত অলঙ্কাৱশাস্ত্ৰেৱ কোনো নিয়মেৱ  
সহিত তাহার স্বতাৰত কোনো বিৱোধ হৰ না, তেমনি যাহারা যথাৰ্থ মহুষ্য,  
তাঁহাদেৱ শাস্ত্ৰ তাঁহাদেৱ অঙ্গৱেৱ মধ্যে, অথচ বিশ্বব্যাপী মহুষ্যত্বেৱ সমষ্ট  
নিয়তবিধানগুলিৰ সঙ্গে সে শাস্ত্ৰ আপনি বিলিয়া দায়। অতএব, অক্ষত  
প্ৰতিভাৰ যেমন "ওৱিজিঞ্চালিট" অৰ্থাৎ অনুষ্ঠতস্তুতা প্ৰকাশ পাৰ, মহ-  
চৰিত্রবিকাশেও সেইজৰ অনুষ্ঠতস্তুতাৰ প্ৰয়োজন হয়। — অনেকে বিষ্যা-

ସାଗରେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଭା ଛିଲ ନା ବଲିଆ ଆଭାସ ଦିଯା ଥାକେନ ; ତୀହାରା ଜାନେମ , ଅନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ , ବିଜ୍ଞାନେ ଏବଂ ଦର୍ଶନେଇ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ପାଇଯା ଥାକେ । ବିଦ୍ୟାସାଗର ଏହି ଅକ୍ରତକୌର୍ତ୍ତି ଅକିଞ୍ଚିକର ବଙ୍ଗମାଜେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଚରିତ୍ରକେ ମହୁୟଦେହର ଆଦର୍ଶକାପେ ପ୍ରୟୁଷିତ କରିଯାଯିଥେ ଏକ ଅସାମାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ , ତାହା ବାଂଲାର ଇତିହାସେ ଅତିଶୟତ୍ର ବିରଳ । ଏତ ବିରଳ ଯେ , ଏକ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଆର ଦୁଇଏକ-ଜନେର ନାମ ମନେ ପଡ଼େ ଏବଂ ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ ରାମମୋହନ ରାୟ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଶବ୍ଦଟା ଶ୍ଵନ୍ଦିବାମାତ୍ର ତାହାକେ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତା ବଲିଆ ଭର ହିତେ ପାତ୍ର ; ମନେ ହିତେ ପାରେ , ତୀହା ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷତ୍ବ , ସାଧାରଣେର ସହିତ ତାହାର ଯୋଗ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ସଥାର୍ଥ ନହେ । ବନ୍ଧୁତ ଆମରା ନିୟମେର ଶୃଜନେ , ଜଟିଲ କୁତ୍ରିମତାର ବନ୍ଧନେ ଏତିଇ ଜାଗିତ ଓ ଆଚ୍ଛାନ୍ତ ତାହାର ଧାରି ଯେ , ଆମରା ସମାଜେର କଳ-ଚାଲିତ ପୁତ୍ରଙ୍କେର ମତ ହିୟା ଯାଇ ; ଅଧିକାଂଶ କାଜଇ ସଂକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ଧକାବେ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ; ନିଜତ କାହାକେ ବଲେ , ଜାନି ନା , ଜାନିବାରୁ ଆବଶ୍ୟକତା ରାଖି ନା । ଆମାଦେର ଭିତରକାର ଆସନ ମାହୁସଟି ଜନ୍ମାବଧି ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ସୁପ୍ରଭାବେଇ କାଟାଇଯା ଦେଇ , ତାହାର ହାନେ କାଜ କରେ ଏକଟା ନିୟମ-ବୀଧି ଯଜ୍ଞ । ସାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମହୁୟଦେହର ପରିମାଣ ଅଧିକ , ଚିରାଗତ ଅର୍ଥା ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ଜଡ଼ ଆଚ୍ଛାଦନେ ତୀହାଦେର ସେଇ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିକେ ଚାପା ଦିଯା ରାଖିତେ ପାରେ ନା । ଇହାରାଇ ନିଜେର ଚରିତ୍ରପୂରୀର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନେର ଅଧିକାର- ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ମହୁୟଦେହର ଏହି ଆଧୀନତାର ନାମଟି ନିଜତ । ଏହି ନିଜତ ସାହିତ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟବିଶେବେର , କିନ୍ତୁ ନିଗ୍ରହଭାବେ ସମସ୍ତ ମାନବେର । ମହୁୟକିରା ଏହି ନିଜତପ୍ରଭାବେ ଏକଦିକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର , — ଏକକ , ଅନ୍ତଦିକେ ସମସ୍ତ , ମାନବଜୀବିର ସର୍ବ , — ସହୋଦର । ଆମାଦେର ଦେଶେ ରାମମୋହନ ରାୟ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାସାଗର ଉତ୍ସଦେହ ଜୀବନେଇ ଇହାର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ଯାଏ । ଏକଦିକେ ସେମନ ତୀହାରା ଭାଗତବ୍ୟୀର , ତେବୁନି ଅପରାଦିକେ ହ୍ରୋପୀର ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ତୀହାଦେଇ

চরিত্রের বিস্তর নিকটসামৃদ্ধি দেখিতে পাই । অথচ তাহা অমুকরণগত সামৃদ্ধি নহে । বেশভূষায়, আচারে-ব্যবহারে তাহারা সম্পূর্ণ বাঙালী ছিলেন ; স্বজাতীয় শাস্ত্রজ্ঞানে তাহাদের সমভূল্য কেহ ছিল না ; স্বজাতিকে মাতৃভাষায় শিক্ষাদানের মূলপত্র ন তাহারাই করিয়া গিয়াছেন—অথচ নিভীক বলিষ্ঠতা, সত্যচারিতা, লোকহিতৈষা, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা এবং আয়নির্ভরতায় তাহারা বিশেষক্রমে যুরোপীয় মহাজনদের সহিত তুলনীয় ছিলেন ।<sup>১</sup> যুরোপীয়দের তৃচৰ্চ বাহ অমুকরণের প্রতি তাহারা যে অবজ্ঞা-প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও তাহাদের যুরোপীয়সুলত গতৌর আমু-সম্মানবোধের পরিচয় পাওয়া যায় । যুরোপীয় কেন, সরল সত্যপ্রেরণ সঁওতালেরাও যে অংশে মহুষ্যত্বে ভূষিত, সেই অংশে বিশ্বাসাগর তাহার স্বজাতীয় বাঙালীর অপেক্ষা সঁওতালের সহিত আপনার অন্তরের যথার্থ ঐক্য অঙ্গুভব করিবেন । )

মাঝে মাঝে বিদ্যাতার নিয়মের একপ. আশ্চর্য ব্যক্তিক্রম হয় কেন, বিশ্বকর্মা যেখানে চারকোটি বাঙালী নিশ্চান করিতেছিলেন, সেখানে হঠাৎ দুইএকজন মাহুষ গড়িয়া বসেন কেন, তাহা বলা কঠিন । কি নিয়মে বড়লোকের অভ্যর্থন হয়, তাহা সকল দেশেই রহস্যময়—আমাদের এই স্কুলকর্মী তৌরহন্দয়ের দেশে সে রহস্য ছিঞ্চণ্ডের দুর্ভেগ । বিশ্বাসাগরের চরিত্রস্থিতি রহস্যবৃত্ত—কিন্তু ইহা দেখা যায়, সে চরিত্রের ছাঁচ ছিল ভাল । উদ্ধরচন্তের পূর্বপুরুষের মধ্যে মহদের উপকরণ প্রচুরপরিমাণে সঞ্চিত ছিল ।

বিশ্বাসাগরের জীবনবৃত্তান্ত আলোচনা করিলে প্রথমেই তাহার পিতামহ রামজয় তর্কভূষণ আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন । লোকটি অনঙ্গসাধারণ ছিলেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই ।

মেদিনীপুরজেলার বনমালিপুরে তাহার পৈতৃক বাসস্থান ছিল । তাহার পিতার মৃত্যুর পরে বিষ্ণবিভাগ লইয়া সহোদরদের সহিত মনোনুষ্ঠ

হওয়ায় তিনি সংসারত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। বহুকাল পরে তর্কভূষণ দেশে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, ঠাহার স্তু দর্গাদেবী ভাঙ্গর ও দেবরগণের অনাদরে প্রথমে শুন্ধুরালোর হটেতে বীবসিংহগ্রামে পিজালোরে, পরে সেখানেও আতা ও ভাতুজাগার গাঙ্গনায় বুদ্ধিপিতার সাহায্যে পিতৃত্বনের অন্তিমের এক কুটীরে বাস করিয়া চরকা কাটিয়া ছই পুত্র ও চাবি কেঁচা সহ বছকষ্টে দিনপাত করিতেছেন। তর্কভূষণ ভাতাদের আচরণ শুনিয়া নিজের স্বত্ত্ব ও ঠাহাদেব সংস্কর তাঙ্গ করিয়া ভিড়গ্রামে দারিদ্র্য অবলম্বন করিয়া রহিলেন। কিন্তু যাঁর স্বত্ত্বের মধ্যে অহঙ্ক আছে, দারিদ্র্যে ঠাহাকে দরিদ্র করিতে পায়ে না। বিচাসাগুর স্বয়ং ঠাহার পিতামহের যে চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন, স্থানে তাহা উক্ত করিতে ইচ্ছা করি।

“তিনি নিরতিশয় তেজস্বী ছিলেন; কোন অংশে কাছাকাছি নিকট অবনত হইয়া চলিতে, অথবা ক্ষেমপ্রকারে অনাদর বা অবমাননা সহ করিতে পারিতেন না। তিনি সকল স্থলে, সকল বিষয়ে, স্বীয় ‘অভিপ্রায়ের অমুবর্ত্তী’ হইয়া চলিতেন, অনন্দীয় অভিপ্রায়ের অমুবর্ত্তন, তাঁর স্বত্ত্ব ও অভ্যাসের সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। উপকারপ্রত্যাশায়, অথবা অঞ্চ কোনও কারণে, তিনি কখনও পরের উপাসনা বা আমৃগত্য করিতে পারেন নাই।” \*

ইহা হইতেই শ্রোতৃগণ বুঝিতে পারিবেন, একাইবর্ত্তী পরিবারে কেন এই অগ্নিশুটিকে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। ঠাহারা পাঁচ সহোদর ছিলেন, কিন্তু তিনি একাই নৌহারিকাচক্র হইতে বিছির .. জ্যোতিক্ষের মত আপন বেগে বাহিরে বিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। একাইবর্ত্তী পরিবারের বহুভারাক্রান্ত ঘন্টেও ঠাহার কঠিন চরিত্রস্থান্তর্য পেষণ করিয়া দিতে পারে

---

\* স্বরচিত্ত বিদ্যাসামূহিত, ৩১ পৃষ্ঠা।

“তাহার শালক রামসুন্দর বিদ্যাভূষণ গ্রামের প্রধান বলিয়া পরিগণিত এবং সার্তিশয় গর্বিত ও উক্তস্বভাব ছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, ভগিনীপতি রাজমহ তাহার অঙ্গত হইয়া থাকিবেন। কিন্তু, তাহার ভগিনীপতি কিরণ প্রকৃতির লোক, তাহা বুঝিতে পারিলে, তিনি সেৱক মনে করিতে পারতেন না। মানজয় রামসুন্দরের অঙ্গত হইয়া না চলিলে, রামসুন্দর নানাপ্রকারে তাহাকে জন্ম করিবেন, অনেকে তাহাকে এই ভয় দেখাইয়াছিলেন। কিন্তু রামজয়, কোনও কারণে, ভয় পাইবার লোক ছিলেন না ; তিনি স্পষ্টবাক্যে বলিতেন, বরং বাসত্যাগ করিব, তথাপি শালার অঙ্গত হইয়া চলিতে পারিব না। শালকের আক্রোশে, তাহাকে সময়ে সময়ে প্রকৃতপ্রস্তাবে, একবারিয়া হইয়া থাকিতে ও নানাপ্রকার অত্যাচার-উপদ্রব সহ করিতে হইত, তিনি তাহাতে স্ফুর বা চলচিত হইতেন না।” \*

তাহার তেজবিতার উদাহরণস্বরূপে উল্লেখ করা বাইতে পারে যে, জমিদার বখন তাহাদের বৌরসিংহগ্রামের নৃতন বাস্তবাটা নিকুর ব্রহ্মকোষের করিয়া দিবেন মানস করিয়াছিলেন, তখন রামজয় মানগ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। গ্রামের অনেকেই বসতবাটা নাথেরাজ করিবার জন্ম তাহাকে অনেক উপদেশ দিয়াছিল, কিন্তু তিনি কাহারও অঙ্গরোধ ব্রজ্ঞ করেন নাই। এমন লোকের পক্ষে দারিদ্র্যও মহেশ্বর্য, ইহাতে তাহার স্বাভাবিক সম্পদ জাজল্যমান করিয়া তোলে। †

কিন্তু তর্কভূষণ যে আপন স্বাতন্ত্র্যগর্ভে সর্বসাধারণকে অবজ্ঞা করিয়া দূরে থাকিতেন, তাহা নহে। বিদ্যাসাগর বলেন, “তর্কভূষণমহাশয় নিরন্তর অমায়ক ও নিয়হস্তাৱ ছিলেন ; কি ছোট, কি বড়, সর্ববিধ

\* অৱচিত বিদ্যাসাগরচরিত, ৩২ পৃষ্ঠা।

† সহোদর ঐশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ অঙ্গত বিদ্যাসাগৰজীবনচরিত, ৫ পৃষ্ঠা।

লোকের সহিত, সমভাবে সদয় ও সাধুর ব্যবহার করিতেন। তিনি যাহাদিগকে কপটাচারী মনে করিতেন, তাহাদের সহিত সাধাপক্ষে আলাপ করিতেন না। তিনি স্পষ্টবাদী ছিলেন, কেহ রন্ধ বা অসম্ভ হইবেন, তিথা ভাবিয়া, স্পষ্টকথা বলিতে ভাত বা সঙ্ঘচিত হইতেন না। তিনি যেমন স্পষ্টবাদী, তেমনই যথার্থবাদী ছিলেন। কাহারও ভয়ে বা অনুরোধে, অথবা অন্ত কোনও কারণে তিনি, কখনও 'কোনও বিষয়ে অথবা নির্দেশ করেন নাই। তিনি যাহাদিগকে আচরণে ভদ্র দেখিতেন, তাহাদিগকেই ভদ্র বলিয়া গণ্য করিতেন; আর যাহাদিগকে আচরণে অভদ্র দেখিতেন, বিষান্, ধনবান্ ও ক্ষমতাপন্ন হইলেও, তাহাদিগকে ভদ্রলোক বলিয়া জান করিতেন না।” \*

এদিকে তর্কভূমগমহাশয়ের বল এবং সাহসও আশ্চর্য ছিল। সর্বদাই তাহার হস্তে একখানি লোহদণ থাকিত। তখন দম্যতয়ে অনেকে একত্র না হইয়া স্থানাঞ্চলে যাইতে পাবিত না, কিন্তু তিনি এক। এই লোহদণহস্তে অকুতোভয়ে সর্বত্র যাতায়াত করিতেন; এমন কি, দুইচারিবার আক্রান্ত হইয়া দম্যাদিগকে উপযুক্তরূপ শিক্ষা দিয়াছিলেন। একুশবৎসর বয়সে একবার তিনি এক ভালুকের সমুখে পড়িয়াছিলেন। “ভালুক নথরপ্রাহারে তাহার সর্বশরীর ক্ষতবিক্ষত করিতে লাগিল, তিনিও অবিশ্রান্ত লোহযষ্টি প্রহার করিতে লাগিলেন। ভালুক ক্রমে নিষ্ঠেজ হইয়া পড়িলে, তিনি, তদীয় উদরে উপযুক্তপরি পদাঘাত করিয়া, তাহার প্রাণসংহার করিলেন।” † অবশেষে শোণিত-ক্ষত বিক্ষতদেহে চারিক্ষেত্র পথ হাটিয়া মেদিনীপুরে এক আশ্রীয়ের গৃহে শয়া আশ্রয় করেন;—দুইমাস পরে সুস্থ হইয়া বাড়ী ফিরিতে পারেন।

\* স্মৃতিত বিদ্যাসাগরচরিত, ৩৪ পৃষ্ঠা।

† স্মৃতিত বিদ্যাসাগরচরিত।

আর একটীমাত্র ঘটনা উল্লেখ করিলে তর্কভূষণের চরিত্রচিত্র সম্পূর্ণ হইবে ।

১৭৪২ শকের ১২ই আশ্বিন মঙ্গলবারে বিদ্যাসাগরের পিতা ঠাকুর-দাস বন্দ্যোপাধ্যায় অদূরে কোমরগঞ্জে মধ্যাহ্নে হাট করিতে গিয়াছিলেন। রামজয় তর্কভূষণ তাহাকে ঘরের একটি শুভসংবাদ দিতে বাহির হইয়া-ছিলেন। পথের মধ্যে পুত্রের সহিত দেখা হইলে বলিলেন, “একটি এঁড়েবাছুর হয়েছে ।” শুনিয়া ঠাকুরদাস ঘরে আসিয়া গোয়ালের অভিযুক্ত গমন করিতেছিলেন; তর্কভূষণ হাসিয়া কহিলেন, “ওদিকে নয়, এদিকে এস”—বলিয়া স্থৃতিকাগৃহে লুইয়া’নবপ্রস্তুত শিখ ঈশ্বরচন্দ্রকে নির্দেশ করিয়া দেখাইলেন।

এই কৌতুকহাস্তরশ্মিপাতে রামজয়ের বলিষ্ঠ উল্লতচরিত্র আমাদের নিকট প্রত্যাতের গিরিশিখরের গ্রাম রমণীয় বোধ হইতেছে। এই হাস্তময় তেজোগ্রস্ত নির্ভীক ঝজুস্বভাব পুরুষের মত আদর্শ বাংলাদেশে অত্যন্ত বিরল না হইলে বাঙালির মধ্যে পৌরুষের অভাব হইত না। আমরা তাহার চরিত্রবর্ণনা বিস্তারিতভাবে উক্ত করিলাম, তাহার কারণে, এই দরিদ্র ব্রাক্ষণ তাহার পৌত্রকে আর কোন সম্পত্তি দান করিতে পারেন নাই, কেবল যে অক্ষয়সম্পদের উত্তরাধিকারবটন একমাত্র ভগবানের হস্তে, সেই চরিত্রমাহাত্ম্য অথগুভাবে তাহার জ্যেষ্ঠপৌত্রের অংশে রাখিয়া গিয়াছিলেন।

পিতা ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও সাধারণ লোক ছিলেন না। যখন তাহার বয়স ১৪।১৫বৎসর, এবং যখন তাহার মাতা দুর্গাদেবী চরকান স্তুতা কাটিয়া একাকিনী তাহার হই পুত্র এবং চারি কল্পার ভরণপোষণে প্রবৃত্ত ছিলেন, তখন ঠাকুরদাস উপার্জনের চেষ্টার কলিকাতার প্রস্থান করিলেন।

কলিকাতায় আসিয়া প্রথমে তিনি তাহার আস্তীর জগন্মোহন তর্ক-

লঙ্ঘারের বাড়ীতে উঠিলেন। টংরাজি শিথিলে সওদাগর সাহেবদের হৌসে কাজ জুটিতে পুরিবে জানিয়া প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় এক শিপ্ৰসৱকারের বাড়ী ইংরাজি শিরিতে যাইতেন। যখন বাড়ী ফির্বতেন, তখন তর্কালঙ্ঘা-রের বাড়ীতে উপ্রিলোকের আহারের কাণু শেষ হইয়া যাইত, স্মৃতৱাঃ তাহাকে রাত্রে অনাহারে থাকিতে হইত। অবশেষে তিনি তাহার শিক্ষকের এক আচ্ছায়ের বাড়ী আশ্রয় লইলেন। আশ্রয়দাতার দারিদ্র্যনিবন্ধন এক একদিন তাহাকে সমস্তদিন উপবাসী থাকিতে হইত। একদিন ক্ষুধার আলায় তাহার যথাসৰ্বস্থ একখানি পিতলের থালা ও একটি ছেটি ষাট কাঁসারির দোকানে বেচিতে গিয়াছিলেন। কাঁসারিয়া তাহার পাচসিকা দর স্থির কারযাছিল, কিন্তু কিনিতে সম্ভত হইল না; বলিল, অজ্ঞানিত লোকের নিকট হইতে পুরাণ বাসন কিনিয়া মাকে মাঝে বড় ফেসাদে পাঢ়তে হয়। \*

আর একদিন ক্ষুধার যন্ত্রণা ভুলিবার অভিপ্রায়ে মধ্যাহ্নে ঠাকুরদাস বাসা হইতে বাহির হইয়া পথে পথে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। “বড়বাজার হইতে ঠন্ঠানয়া পর্যন্ত গিয়া এত অভিভূত হইলেন যে, আর তাহার চলিবার ক্ষমতা রহিল না। কিন্তু পরেই তিনি এক দোকানের সম্মুখে উপস্থিত ও দণ্ডায়মান হইলেন; দেখিলেন, এক মধ্যবয়স্ব বিধবা নারী ঐ দোকানে বসিয়া মুড়িমুড়ি বেচিতেছেন। তাহাকে দাঢ়াইয়া থাকিতে দেখিয়া, ঐ স্ত্রীলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুড়, দাঢ়াইয়া আছ কেন? ঠাকুরদাস তৃখার উল্লেখ করিয়া, পানার্থে জল প্রার্থনা করিলেন। তিনি, সাদর ও সম্মেহবাক্ষে, ঠাকুরদাসকে বসিতে বলিলেন, এবং আঙ্গণের ছেলেকে শুধু জল দেওয়া অবিধেয়, এই বিবেচনা করিয়া, কিছু মুড়িক ও জল দিলেন। ঠাকুরদাস, যেকপ ব্যগ্র হইয়া, মুড়িক গুলি

\* সহোদর শ্রীশঙ্কুচন্দ্র বিদ্যারঞ্জ অধীত বিদ্যাসাগরচৈতন্যচরিত।

খাইলেন, তাহা একমুষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া, ঐ দ্বৌলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুর, আজি বুধি তোমার খাওয়া হয় নাই ? তিনি বলিলেন, না মা, আজ আমি, এখন পর্যাপ্ত কিছু খাই নাই। তখন সেই দ্বৌলোক ঠাকুরদাসকে বলিলেন, বাপাঠাকুর, জল খাইয়ো না, একটু অপেক্ষা কর। এই বলিয়া নিকটবর্তী গোৱালার দোকান হইতে, সত্র, দই কিনিয়া আনিলেন, এবং আরও মুড়কি দিয়া, ঠাকুরদাসকে পেট ভরিয়া ফলার কহাইলেন ; পরে তাহার মুখে সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া, জিন্দ করিয়া বলিয়া দিলেন, যেদিন তোমার একপ ঘটিবেক, এখানে আসিয়া ফলার করিয়া যাইবে ।” \*

এইরূপ কঁচৈ কিছু ইংরাজি শিখিয়া ঠাকুরদাস প্রথমে মাসিক দ্রুই-টাকা ও তাহার দ্রুইনবৎসর পবে মাসিক পাঁচটাকা বেতন উপা-জ্জন করিতে লাগিলেন। অবশ্যে জননী দুর্গাদেবী যখন শুনিলেন, তাহার ঠাকুরদাসের মাসিক আটটাকা মাহিয়ানা হইয়াছে, তখন তাহার আহ্লাদের সৌমা রহিল না এবং ঠাকুরদাসের সেই তেইশচতুরিশবৎসর বয়সে গোঘাটনিবাসী রামকান্ত তর্কবাণীশের দ্বিতীয়া কল্পা ভগবতী দেবীর সহিত তাহার বিবাহ দিলেন ।

বঙ্গদেশের সোভাগ্যক্রমে এই ভগবতী দেবী এক অসামাজিক রমণী ছিলেন। শ্রীযুক্ত চঙ্গীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের রচিত বিষ্ণুসাগরগ্রন্থে লিখেগ্রাফপটে এই দেবীমূর্তি প্রকাশিত হইয়াছে। অধিকাংশ প্রতি-মৃন্ত্বিই অধিকক্ষণ দেখিবার দরকার হয় না, তাহা যেন মুহূর্তকালের মধ্যেই নিঃশেষিত হইয়া যায়। তাহা নিপুণ হইতে পারে, সুন্দর হইতে পারে, তথাপি তাহার মধ্যে চিন্তিবেশের ব্যোচিত স্থান পাওয়া যায় না, চিত্রপটের উপরিভাগেই দৃষ্টির প্রসর পর্যবসিত হইয়া যায়। কিন্তু ভগবতী দেবীর এই পবিত্র মুখশ্রীর গভীরতা এবং উদ্বারতা বহুক্ষণ নিরী-

\* প্রচিতি বিদ্যাসাগরচরিত, ১৪ পৃষ্ঠা ।

কথ করিয়াও শেষ করিতে পারা যায় না। উন্নত ললাটে তাঁহার বুদ্ধির অসার, স্মৃতিশী মেহবী আয়ত মেত্র, সরল ঝুগঠিত নাসিকা, দৱাপূর্ণ ওষ্ঠাখর, মুচ্চাপূর্ণ চিবুক, এবং সমস্ত সুখের একটি মহিমমূল সুসংযত সৌন্দর্য দর্শকের হৃদয়কে বহু দূরে এবং বহু উর্জে আকর্ষণ করিয়া লইয়া থার—এবং ইহাও বুঝিতে পারি, ভজিবৃত্তির চরিতার্থতাসাধনের জঙ্গ কেন বিষ্ণাসাগরকে এই মাতৃদেবী ব্যাতীত কোনো পৌরাণিক দেবী-অতিমার মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয় নাই।

ভগবতী দেবীর অরুণিত দয়া তাঁহার গ্রাম, পল্লী, প্রতিদেবীকে নিয়ত অভিষিক্ত করিয়া রাখিত। রোগার্ত্তের সেবা, ক্ষুধার্তকে অপ্রদান এবং শোকাতুরের দুঃখে শোকপ্রকাশ করা। তাঁহার নিত্যনিয়মিত কার্য্য ছিল। অগ্নিদাহে বৌরসিংহগ্রামের বাসস্থান ভস্ত্রীভূত হইয়া গেলে বিষ্ণাসাগর যথন তাঁহার জননাদেবীকে কলিকাতায় লইয়া যাইবার চেষ্টা করেন, তিনি বলিলেন, “যে সকল দরিদ্রলোকের সন্তানগণ এখানে ভোজন করিয়া বৌরসিংহবিষ্ণালয়ে অধ্যয়ন করে, আমি এছান পরিত্যাগ করিয়া হাঁনান্তরে প্রাহ্লান করিলে তাঁহারা কি খাইয়া স্কুলে অধ্যয়ন করিবে?” \*

দয়াবৃত্তি আরো অনেক রমণীর মধ্যে দেখা যায়, কিন্তু ভগবতী দেবীর দয়ার মধ্যে একটি অসাধারণত ছিল, তাহা কোনোপ্রকার সঙ্গীর্ণ সংস্কারের ঘারা বৃক্ষ ছিল না। সাধারণলোকের দয়া দিয়াশ্বেলাই-শলাকার মত কেবল বিশেষকল্প সংবর্ধেই জলিয়া উঠে এবং তাহা অভ্যাস ও লোকাচারের ক্ষেত্র বাস্তুর মধ্যেই বৃক্ষ। কিন্তু ভগবতী দেবীর হৃদয় সৃষ্ট্যের জ্ঞান আপনার বুদ্ধি-উজ্জ্বল দয়ারাথি স্বত্বাবত্তই চতুর্দিকে বিকৌণ করিয়া দিত, শাঙ্কা বা প্রথাসংবর্ধের অপেক্ষা করিত না। বিষ্ণাসাগরের তৃতীয়সহোদর পশ্চুচজ্জ বিষ্ণার মহানূর তাঁহার আতার জীবনচরিতে লিখিয়াছেন কে,

\* সহোদর পশ্চুচজ্জ বিদ্যারক্ষ প্রীত বিদ্যাসাগরজীবনচরিত, ২০০ পৃষ্ঠা।

একবার বিজ্ঞানাপরামর্শিতে তাহার অনুমৌকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “বৎসরের মধ্যে একদিন পূজা করিয়া খণ্ডত টাকা বৃথা ব্যয় করা ভাল, কি গ্রামের নিরুপায় অনাথ লোকদিগকে ঐ টাকা অবহাসুদারে মাসে মাসে কিছু কিছু সাহায্য করা ভাল ?” ইহা উনিয়া জননৌদেবী উত্তর করেন, “গ্রামের দরিদ্র নিরুপায় লোক প্রত্যাহ খেতে পাইলে পূজা করিবার আবশ্যক নাই !” এ কথাটি সহজ কথা নহে,— তাহার নির্মলবৃক্ষ এবং উচ্চল দর্শা প্রাচীন সংস্কারের মোহাবরণ যে এমন অনাপাসে বর্জন করিতে পারে, ইহা আমার নির্কট বড় বিশ্বরকর বোধ হয়। লোকিকপ্রথার বক্ষন রঘুনন্দন কাছে যেমন দৃঢ়, এমন আর কার কাছে ? অথচ, কি আশ্চর্যস্বাভাবিক চিত্তশক্তির দ্বারা তিনি জড়তামূল প্রথাভিত্তি ভেদ করিয়া নিয়জ্যেভিত্তিময় অনন্ত বিশ্ববৰ্ধাকাশের মধ্যে উন্মৌল হইলেন। এ কথা তাহার কাছে এত সহজ বোধ হইল কि করিয়া যে, মনুষ্যের সেবাই যথার্থ দেবতার পূজা ? তাহার কারণ, সকল সংহিতা অপেক্ষা প্রাচীনতম সংহিতা তাঁহার স্মৃতিয়ের মধ্যে স্পষ্টাক্ষরে স্থিত ছিল।

সিবিলিশান হারিসন্মাহের যথন কার্য্যাপলক্ষ্যে মেদিনীপুরজেলার গমন করেন, তখন তগবতী দেবী তাহাকে স্বনামে পত্র পাঠাইয়া বাড়ীতে নিয়ন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছিলেন ; তৎসময়ে তাহার তৃতীয়পত্র শঙ্কুচন্দ্ৰ নিৱলিখিত বৰ্ণনা প্রকাশ করিয়াছেন ;—“জননৌদেবী সাহেবের ভোজনসময়ে উপহিত ধাক্কিয়া তাহাকে ভোজন করাইয়াছিলেন। তাহাতে সাহেব আশ্চর্যাবিত হইয়াছিলেন যে, অতি বৃক্ষ হিন্দুজীলোক সাহেবের ভোজনসময়ে চীরারে উপবিষ্ট হইয়া কথাবার্তা কহিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ... ... সাহেব হিন্দুর মত জননৌকে ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতৃভাবে অভিবাদন করেন। তদন্তের নানা বিষয়ের কথাবার্তা হইল। জননৌদেবী প্রবীণ হিন্দুজীলোক, তথাপি তাহার অভাব অতি উবার, যন অতিশয় উন্নত, এবং মনে কিছুমাত্র ঝুঁঝকার নাই। কি ধনশালী কি ইরিজ, কি বিহান,

কি মূর্ধ, কি উচ্চজ্ঞাতীয় কি নৌচজ্ঞাতীয়, কি পুরুষ কি স্ত্রী, কি হিন্দুধর্মাবলম্বী  
কি অগ্নিধর্মাবলম্বী, সকলেরই প্রতি সমন্বিত ।” \*

শঙ্কুচন্দ্র অঙ্গুজ লিখিতেছেন, “১২৬৬ শাল হইতে ৭২ শাল পর্যন্ত  
ক্রমিক বিস্তর বিধবা কামিনীর বিবাহকার্য সমাধা হয়। ঐ সকল  
বিবাহিত লোককে বিগ্ৰহ হইতে রক্ষার জন্য অগ্রজমহাশয় বিশেষজ্ঞপ  
যন্ত্ৰবান् ছিলেন। উহাদিগকে মধ্যে মধ্যে আপন দেশহ ভবনে আনাই-  
তেন। বিবাহিতা ঐ সকল স্ত্রীলোককে যদি কেহ স্থুণা করে, এ কারণ  
জননীদেবী ঐ সকল বিবাহিতা আক্ষণজ্ঞাতীয়া স্ত্রীলোকের সহিত একত্র  
একপাত্রে ভোজন করিতেন।” †

অথচ তখন বিধবাবিবাহের আলোচনে দেশের পুরুষেরা বিদ্যা-  
সাগরের আগসংহারের জন্য গোপনে আয়োজন করিতেছিল, এবং দেশের  
পশ্চিমবর্গ শাস্ত্র মহন করিয়া কুযুক্তি এবং ভাষা মহন করিয়া কটৃক্তি-  
বিষ্ণাসাগরের মন্ত্রকের উপর বৰ্ষণ করিতেছিলেন; আর, এই রমণীকে  
কোনো শাস্ত্রের কোনো শোক খুঁজিতে হয় নাই, বিধাতার স্বহস্ত্রলিখিত  
শাস্ত্র তাঁহার হৃদয়ের মধ্যে রাত্রিদিন উদ্ঘাটিত ছিল। অভিমুহ্য জননী-  
জন্তুরে থাকিতে যুক্তবিষ্ণা শিখিয়াছিলেন, বিষ্ণাসাগবও বিধিলিখিত সেই  
মহাশাস্ত্র মাতৃগর্ভবাসকালেই অধ্যয়ন করিয়া আসিয়াছিলেন।

আশঙ্কা করিতেছি, সমালোচকমহাশয়েরা মনে করিতে পারেন  
যে, বিষ্ণাসাগরসমষ্টীয় ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাঁহার জননীসমষ্টকে এতখানি আলো-  
চনা কিছু পরিমাণবহিভূত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু এ কথা তাঁহারা  
হিঁর আনিবেন, এখানে জননীর চরিতে এবং পুত্রের চরিতে বিশেষ প্রভেদ  
নাই, তাঁহারা যেন পরম্পরের পুনরাবৃত্তি। তাহা ছাড়া, মহাপুরুষের

\* সহোদর শঙ্কুচন্দ্র বিদ্যারঞ্জ প্রণীত বিদ্যাসাগরজীবনচরিত, ১১১ পৃষ্ঠা।

+ সহোদর শঙ্কুচন্দ্র বিদ্যারঞ্জ প্রণীত বিদ্যাসাগরজীবনচরিত, ১৬৫ পৃষ্ঠা।

ইতিহাস বাহিরের নানা কার্য্যে এবং জীবনবৃত্তান্তে স্থায়ী হয়, আর, মহৎ-মারীর ইতিহাস তাহার পুত্রের চরিত্রে, তাহার স্থায়ীর কার্য্যে রচিত হইতে থাকে, এবং সে লেখায় তাহার নামেল্লেখ থাকে না। অতএব, বিষ্ণুসাগরের জীবনে তাহার মাতার জীবনচরিত কেবল করিয়া লিখিত হইয়াছে, তাহার ভালকৃপ আলোচনা না করিলে উভয়েরই জীবনী অসম্পূর্ণ থাকে। আর, আমরা যে মহাশ্যার শৃঙ্খলপূর্ণ জন্ম এখানে সমবেত হইয়াছি, যদি তিনি কোনোরূপ সূক্ষ্ম চিহ্ন দেহে অন্ত এই সভায় আসনশৃঙ্খল করিয়া থাকেন, এবং যদি এই অধোগ্য ভক্তকর্তৃক তাহার চরিতকীর্তন তাহার অতিগোচর হয়, তবে এই রচনার ষে অংশে তাহার জীবনী অবলম্বন করিয়া তাহার মাতৃদেবীর মহাশ্য মহীয়ান হইয়াছে, সেইখানেই তাহার দিব্যান্ত হইতে প্রভৃতিতম পুণ্যাঞ্চরণ হইতে থাকিবে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

বিষ্ণুসাগর তাহার বর্ণপরিচয় অথবাভাগে গোপালনামক একটি স্বরোধ ছেলের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহাকে বাপমামে যাহা বলে, সে তাহাই করে। কিন্তু ঈশ্বরচন্দ্র নিজে যখন সেই গোপালের বয়সী ছিলেন, তখন গোপালের অপেক্ষা কোনো কোনো অংশে বাখালের সঙ্গেই তাহার অধিকতর সামৃদ্ধ দেখা যাইত। পিতার কথা পালন করা সুরে থাক্ক, পিতা যাহা বলিতেন, তিনি ঠিক তাহার উণ্টা করিয়া বলিতেন। শঙ্কু-চন্দ্র লিখিয়াছেন—“পিতা তাহার স্বভাব বুঝিয়া চলিতেন। ঘেড়িন শান্তিবস্তু না থাকিত, সেদিন বলিতেন, আজ ভাল কাপড় পরিয়া কালেজে যাইতে হইবে, তিনি হঠাৎ বলিতেন, মা, আজ ময়লা কাপড় পরিয়া ব্যাইব। ঘেড়িন বলিতেন, আজ স্নান করিব না; পিতা অহার করিয়াও স্নান করাইতে পারিতেন না। সঙ্গে করিয়া ট্যাকশালের ঘাটে নামাইয়া দিলেক

ବାଗାଇସା ଥାକିତେନ । ପିତା ଚଡ଼ଚାପଡ଼ ମାରିଯା ଜୋର କରିଯା ଆନ କରାଇତେନ ।” \*

ପାଚଛୟବ୍ୟସର ବସନ୍ତ ସମୟ ଧାରେ ପାଠଶାଳାର ପଡ଼ିତେ ସାଇତେନ, ତଥା ପ୍ରତିବେଳୀ ମୃଦୁରମଣ୍ଡଲେର ଢ୍ରୀକେ ରାଗାଇସା ଦିବାର ଜୟ ଯେ ଶ୍ରୀକାର ସଭ୍ୟବିଗହିତ ଉପନ୍ଦ୍ରବ ତିନି କରିତେନ, ବର୍ଣପରିଚୟର ସର୍ବଜନନିନ୍ଦିତ ବାଖାଲ-ବେଚାରା ଓ ବୋଧ କରି ଏମନ କାଜ କଥନୋ କରେ ନାହିଁ ।

ନିରୀହ ବାଂଲାଦେଶେ ଗୋପାଲେର ମତ ସୁବୋଧଛେଲେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏই କୌଣ୍ଡତେଜ ଦେଶେ ବାଖାଲ ଏବଂ ତାହାର ଜୀବନୀଲେଖକ ଈସ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରେର ମତ ତର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଛେଲେର ପ୍ରାହୃତ୍ୟାବ ହିଁଲେ ବାଙ୍ଗଲୀଜାତିର ଶୀର୍ଷଚିରିତ୍ରେ ଅପବାଦ ସୁଚିଆ ଯାଇତେ ପାରେ । ସୁବୋଧ ଛେଲେଗୁଣି ପାଦ୍ମ କରିଯା ଭାଲ ଚାକ୍ରଚିରାକ୍ରି ଓ ବିବାହକାଳେ ପ୍ରଚୁର ପଣ ଲାଭ କରେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟ ଅବଧ୍ୟ-ଅଶ୍ଵାସ ଛେଲେଗୁଣିର କାହେ ସ୍ଵଦେଶେର ଜୟ ଅନେକ ଆଶା କରା ଯାଇ । ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ଏକଦିନ ନବଦ୍ଵୀପେର ଶଚୀମାତାର ଏକ ପ୍ରେବଲ ଦୂରତ୍ୱ-ଛେଲେ ଏଇ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଏକଟା ବିଷୟର ବାଖାଲେର ସହିତ ତାହାର ଜୀବନଚିରିତଲେଖକେର ସାମ୍ପ୍ରଦୟ ଛିଲ ନା । “ବାଖାଲ ପଡ଼ିତେ ଯାଇବାର ସମୟ ପଥେ ଖେଳା କରେ, ମିଛାମିଛି ଦେଇ କରିଯା, ମକଳେର ଶେଷେ ପାଠଶାଳାର ଯାଇ ।” କିନ୍ତୁ ପଡ଼ାନ୍ତନାୟ ବାଲକ ଈସ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରେର କିଛୁମାତ୍ର ଶୈଥିଲ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଯେ ପ୍ରେବଲ ଶିଳେର ସହିତ ତିନି ପିତାର ଆଦେଶ ଓ ନିଷେଧର ବିପରୀତ କାଜ କରିତେ ଅବୃତ ହିଁଲେନ, ମେହି ତର୍ଦ୍ଦମ ଜିଦେର ସହିତ ତିନି ପଡ଼ିତେ ଯାଇତେନ । ମେଘ ତୀହାର ପ୍ରତିକୁଳ ଅନ୍ଧାର ବିଝନ୍କେ ନିଜେର ଜିଦ୍ରକ୍ଷ । କୁଦ୍ର ଏକ ଗୁଁରୁ ଛେଲୋଟ ମାଧ୍ୟାର ଏକ ମନ୍ତ୍ର ଛାତା ତୁଳିଯା ତୀହାଦେର ବଡ଼ବାଜାରେର ବାସା ହିଁଲେ ପଟଳଭାଙ୍ଗର ସଂକ୍ଷତ କାଳେଜେ ଯାତ୍ରା କରିତେନ, ଲୋକେ ଘମେ କରିତ, ଏକଟା ଛାତା ଚଲିଯା ଯାଇତେହେ । ଏହି ଦୁର୍ଜ୍ଞର ବାଲକେର ଶରୀରାଟି ଥର୍ମ, ଶୀର୍ଷ,

\* ମହୋଦର ଶକ୍ତୁଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାରସ୍ତ ଅଣୌତ ବିଜ୍ୟାମଗରଭୀବଚିରିତ, ୨୫ ପୃଷ୍ଠା ।

মাথাটা প্রকাশ,—স্কুলের ছেলেরা সেইজন্ত তাহাকে ষণ্ঠের কৈ ও তাহার অপত্তিংশে কমুরে জৈ বলিয়া ক্ষ্যাপাইত, তিনি তখন তোৎপা ছিলেন, রাগিয়া কথা কহিতে পারিতেন না।\*

এই বালক রাত্রি দশটার সময় শুইতে যাইতেন। পিতাকে বলিয়া যাইতেন, রাত্রি দুই প্রহরের সময় তাঁতাকে জাগাইয়া দিতে। পিতা আশ্রমানিগির্জার ঘড়িতে বারোটা বাজিলেই ঈশ্বরচন্দ্রকে জাগাইতেন, বালক অবশ্য রাত্রি জাগিয়া পড়া করিতেন। ইহাও এক শুয়ে ছেলের নিজের শরীরের প্রতি জিন্দ। শরীরও তাঁতাব প্রতিশোধ তুলিতে ছাড়িত না। মাঝে মাঝে কঠিন সাংঘাতিক পীড়া হইয়াছিল, কিন্তু পীড়ার শাসনে তাঁতাকে পরাভৃত করিতে পারে নাই।

ইহার উপরে গৃহকর্মও অনেক ছিল। বাসায় তাঁতার পিতা ও মধ্যমভাতা ছিলেন। দাসদাসী ছিল না। ঈশ্বরচন্দ্র দুইবেলা সকলের রক্ষনাদি কার্য করিতেন। ; সহোদর শশুচন্দ্র তাঁতার বর্ণনা করিয়াছেন। [গৃহ্যাধৃনিদ্রাবলম্বন হইলে ঈশ্বরচন্দ্র কিয়ৎক্ষণ প্রস্তুক আবৃত্তি করিয়া গঙ্গার [ঘাটে [শান] করিয়া :কাশীনাথবাবুর বাজাবে বাটামাছ ও আলুপটল-তবকারী ক্রয় করিয়া আনিতেন। বাটনা বাটিয়া উনানু ধরাইয়া রক্ষন করিতেন। বাসায় তাঁতাবা চারিজন থাইতেন। 'আহারের পর উচ্ছিষ্ট মুক্ত ও বাসন খোত কবিয়া তবে পড়িতে থাইবার অবসর পাইতেন। পাক করিতে করিতে ও স্কুল যাইবার সময় পথে চলিতে চলিতে পাঠ্য-শীলন করিতেন।

এই ত অবস্থা। এদিকে ছুটির সময় যখন জল থাইতে যাইতেন, তখন স্কুলের ছাত্র যাহারা উপস্থিত ধাকিঙ্গ, তাহাদিগকে মিটাই ধাওয়াই-তেন। স্কুল হইতে মাসিক যে বুন্দি পাইতেন, ইহাতেই তাহা যাব হইত। আবার, দরোয়ানের নিকট ধার করিয়া দরিদ্র ছাত্রদিগকে

\* সহোদর শশুচন্দ্র বিদ্যারক্ষ প্রণালী বিদ্যাসাগরজীবচরিত।

নৃত্ব বন্ধ কিনিয়া দিতেন। পুজাৰ ছুটিৰ পৱ দেশে গিয়া “দেশস্থ যে  
সকল লোকেৰ দিমপাত হওয়া হৃকৰ দেখিতেন, তাহাদিগকে যথাসাধ্য  
সাহায্য কৰিতে ক্ষান্ত খাকিতেন না। অস্ত্রাঙ্গ লোকেৰ পরিধেবন্ধ  
না থাকিলে, গামছা পরিধান কৰিয়া নিজেৰ বন্ধুগুলি তাহাদিগকে  
বিতৰণ কৰিতেন।” \*

যে অবস্থায় মাঝুষ নিজেৰ নিকট নিজে প্ৰধান দয়াৰ পাত্ৰ, সে অব-  
স্থাৱ উৎৰচন্দ্ৰ অঘকে দয়া কৰিয়াছেন। তাহার জৌবনে প্ৰথম হইতে  
হইাই দেখা যায় যে, তাহার চৱিত্ৰ সমস্ত প্ৰতিকূল অবস্থাৰ বিৱৰণে  
ক্ৰমাগতই যুক্ত কৰিয়া জয়লাভ কৰিয়াছে। তাহার মত অবস্থাপত্ৰ ছাত্ৰেৰ  
পক্ষে বিশ্বালাভ কৰা পৱম তঃসাধ্য, কিন্তু এই গ্ৰাম্যবালক শীৰ্ণ খৰ্বদেহ  
এবং প্ৰকাণ্ড মাথা লটয়া আশৰ্চৰ্যা অঞ্জকালেৰ মধ্যেই বিশ্বাসাগৱ-উপাধি  
প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। তাহার মত দৱিত্বাবস্থাৰ লোকেৰ পক্ষে দান কৰা,  
দৰা কৰা বড় কঠিন, কিন্তু তিনি যখন যে অবস্থাতেই পড়িয়াছেন, নিজেৰ  
কোনো প্ৰকাৰ অসচূলতাৰ তাহাকে পৱেৰ উপকাৰ হইতে বিৱৰত কৰিতে  
পাৱে নাই, এবং অনেক মহৈষ্যশালী রাজা-ৱায়বাহাদুৰ প্ৰচুৰ ক্ষমতা  
লইয়া যে উপাধি লাভ কৰিতে পাৱে নাই, এই দৱিত্ব পিতাৰ দৱিত্ব  
সন্ধান সেই ‘দয়াৰ সাগৰ’ নামে বঙ্গদেশে চিৱদিনেৰ জন্য বিখ্যাত হইয়া  
ৱাহিলেন।

কলেজ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া বিশ্বাসাগৱ প্ৰথমে ফোট উইলিয়ম কলে-  
জেৰ প্ৰধান পৰিত ও পৱে সংস্কৃতকলেজেৰ আসিস্টেণ্ট সেক্রেটাৰিয়  
পদে নিযুক্ত হন। এই কাৰ্য্যোপলক্ষ্যে তিনি যে সকল ইংৰাজ প্ৰধান-  
কন্সচাৰীদেৰ সংগ্ৰহে আসিয়াছিলেন, সকলেৰই পৱম শৰ্কা ও ঔৰ্তি  
ভাজন হইয়াছিলেন। আৱাদেৰ দেশে প্ৰায় অনেকেই নিজেৰ এবং  
অদেশেৰ অৰ্য্যাদা নষ্ট কৰিয়া ইংৰাজেৰ অনুগ্ৰহ লাভ কৰেন। কিন্তু

\* সহোদৱ শঙ্কুচন্দ্ৰ বিহ্যারঞ্জ অণৌত বিহ্যাসাগৱজীৰ্বলচৰিত, ৩৭ পৃষ্ঠা।

বিষ্ণুসাগর সাহেবের হস্ত হইতে শিরোপা লইবার জন্য কখনো মাথা নত করেন নাই ; তিনি আমাদের দেশের ইংরাজপ্রসাদগৰিত সাহেবাঙ্গ-জৌবৈদের মত আস্তাবমাননার মূল্যে বিজীত সম্মান ক্রয় করিতে চেষ্টা করেন নাই । . একটা উদাহরণে তাহার প্রমাণ হইবে ।—একবার তিনি কার্য্যাপলক্ষে হিন্দুকলেজের প্রফিল্ম কাৰ্য্য-সাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন । সভাতাভিষানী সাহেব তাহার বৃট-বেষ্টিত ছই পা টেবিলের উপরে উর্কিগামী করিয়া দিয়া বাঞ্ছনী ভদ্রলোকের সহিত ভদ্রতাৱক্ষা কৰা বাহ্য বোধ করিয়াছিলেন । কিছু-দিন পরে ঐ কাৰ্য্যসাহেব কার্য্যাবশত সংস্কৃতকলেজে বিষ্ণুসাগরের সহিত দেখা করিতে আসিলে বিষ্ণুসাগর চট্টুসময়েত তাহার সৰ্বজনবন্ধনীয় চৱণযুগল টেবিলের উপর প্রসারিত করিয়া এই অহঙ্কৃত ইংরাজ অভ্যাগতের সহিত আলাপ করিলেন । বোধ কৰি শুনিয়া কেহ বিশ্বিত হইবেন না, সাহেব নিজের এই অবিকল অমুকৰণ দেখিয়া সন্তোষলাভ করেন নাই ।

ইতিমধ্যে কলেজের কার্য্যপ্রণালীসমূহকে তাহার সহিত কৃত্তপক্ষের মতান্তর হওয়ায় দৈখৰচন্দ্ৰ কৰ্ম্মত্বাগ করিলেন । সম্পাদক বসময় দস্ত এবং শিক্ষাদ্যবাজের অধাক্ষ ময়েট্সাহেব অনেক উপরোধ-অমুরোধ করিয়াও কিছুতেই তাহার পণ ভঙ্গ করিতে পারিলেন না । আস্তীয়-বাঙ্গবেড়া তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিল, তোমাৰ চলিবে কি করিয়া ? তিনি বলিলেন, আলুপট্টি বেচিয়া, মুদিৰ দোকান করিয়া দিম চালাইব । তখন বাসায় পোৱ কুড়িটি বালককে তিনি অল্পবন্দু দিয়া অধ্যয়ন কৰাইতেছিলেন—তাহাদের কাহাকেও বিদায় কৰিলেন না । তাহার পিতা পুৰ্বে চাকৰি করিতেন—বিষ্ণুসাগরের সবিশেষ অহৰোধে কার্য্যত্যাগ কৰিয়া বাড়ী বনিয়া সংসারথরচের টোকা পাইতেছিলেন । বিষ্ণুসাগর কাজ ছাড়িয়া দিয়া প্রতিমাসে ধাৰ কৰিয়া পঞ্চাশটাকা বাড়ী পাঠাইতে লাগিলেন ।

এইসময় ময়েটসাহেবের অনুরোধে বিদ্যাসাগর কাপ্টেন-ব্যাঙ্ক-নামক একজন ইংরাজকে কর্তৃকমাস বাংলা ও হিন্দী শিখাইতেন। সাহেব যখন মাসিক পঞ্জাশ্টাকা হিসাবে বেতন দিতে গেলেন, তিনি বলিলেন, আপনি ময়েটসাহেবের বক্তু এবং ময়েটসাহেব আমার বক্তু—আপনার কাছে আমি বেতন শাইতে পারি না।

১৮৫০ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাসাগর সংস্কৃতকলেজের সাহিত্য-অধ্যাপক ও ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে উক্ত কলেজের প্রিসিপ্ল পদে নিযুক্ত হন। আটবৎসর দশকাব্দীর সহিত কাজ করিয়া শিক্ষাবিভাগের নবীন কর্তা এক তরঙ্গ সিবিলিয়ানের সহিত মনাস্ত্র হইতে থাকায় ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে তিনি কর্ম-ভাগ করেন। বিদ্যাসাগর স্বত্বাবতী সম্পূর্ণ স্বাধীনতদ্বেব লোক ছিলেন; অব্যাহতভাবে আপন ইচ্ছা চালনা করিতে পাইলে তথে তিনি কাজ করিতে পারিতেন; উপরিতন কর্তৃপক্ষের মতের দ্বারা কোনক্ষণ প্রতিবাত প্রাপ্ত হইলে তদমুদ্দারে আপন সংস্কলের প্রবাহ তিলমাত্র পরিবর্তন করিতে পারিতেন না। কর্মনৌতিব নিয়মে ইহা তাহার পক্ষে প্রশংসনীয় ছিল না, কিন্তু বিধাতা তাহাকে একাধিপত্য করিবার জন্য পাঠাইয়াছিলেন; অধীনে কাজ চালাইবার গুণগুলি তাহাকে দেন নাই। উপর্যুক্ত অধীনস্থ কর্মচারী বাংলাদেশে যথেষ্ট আছে,—বিদ্যাসাগরকে দিয়া তাহাদেব সংখ্যাবৃদ্ধি করা বিধাতা অনাবশ্যক ও অসঙ্গত বৈধ করিয়াছিলেন।

বিদ্যাসাগর যখন সংস্কৃতকলেজে নিযুক্ত, তখন কলেজের কাজকর্ত্ত্বের মধ্যে ধাকিয়াও এক প্রচণ্ড সমাজসংগ্রামে গ্রহণ হইয়াছিলেন। একদিন বৌরসিংহবাটীর চতুর্মণ্ডলে বসিয়া উপরচন্দ্র তাহার পিতার সহিত বৌরসিংহস্কুলসংস্থকে আলোচনা করিতেছিলেন, এমন-সময় তাহার মাতা রোগী করিতে করিতে চতুর্মণ্ডলে আসিয়া একটি বালিকার বৈধব্য-সংষ্টিনের উল্লেখ করিয়া তাহাকে বলিলেন, তুই এতদিন এত শান্ত

পড়িলি, তাহাতে বিধবার কি কোনা উপায় নাই ? \* আত্মার পুত্র উপায়-  
অস্বেষণে অবৃত্ত হইলেন ।

স্ত্রীজাতির প্রতি বিজ্ঞাসাগরের বিশেষ স্বেহ অথচ ভক্তি ছিল ।

ইহাও তাহার সুমহৎ-পৌরূষের একটি প্রধান লক্ষণ । সাধারণত আমরা  
স্ত্রীজাতির প্রতি ঈর্ষাবিশিষ্ট ; অবলোকের স্থুত-স্বাস্থ্য-স্বচ্ছতা  
আমাদের নিকট পরম পরিচাসের বিষয়, প্রাহসনের উপকরণ । আমাদের  
কুদ্রতা ও কাপুরুষতার অন্যান্য লক্ষণের মধ্যে ইহাও একটি ।

বিজ্ঞাসাগর শৈশবে জগন্নার্তবাবুর বাসায় আশ্রয় পাইয়াছিলেন ।  
জগন্নার্তের কর্মিণী রাইমণির সম্বন্ধে তিনি স্বচিত জীবনবৃত্তান্তে  
যাহা লিখিয়াছেন, তাহা এঙ্গে উক্ত করা যাইতে পারে । “রাইমণির  
অস্তুত স্বেহ ও যত্ন আমি কশ্মিন্কালেও বিশ্বত হইতে পারিব না । তাহার  
একমাত্র পুত্র গোপালচন্দ্ৰ ঘোষ আমার প্রায় সমবয়স্ত ছিলেন । পুত্রের  
উপর জননীৰ যেৱেপ স্বেহ ও যত্ন থাকা উচিত ও আবশ্যক, গোপালচন্দ্ৰের  
উপর রাইমণির স্বেহ ও যত্ন তদপেক্ষা অধিকতর ছিল, তাহার সংশয়  
নাই । কিন্তু আমার আন্তরিক দৃঢ়বিশ্বাস এই যে, স্বেহ ও যত্নবিষয়ে  
আমায় ও গোপালে রাইমণির অগুমাত্র বিভিন্নভাব ছিল না । ফল কথা  
এই, স্বেহ, দয়া, সৌজন্য, অমায়িকতা, সম্বিচেনা প্রভৃতি সদ্গুণবিষয়ে,  
রাইমণির সমকক্ষ স্ত্রীলোক এ পর্যন্ত আমার নয়নগোচৰ হয় নাই ।  
এই দয়াময়ীৰ সৌম্যমূর্তি আমার হৃদয়মন্দিৰে দেবীমূর্তিৰ আৱ প্রতিষ্ঠিত  
হইয়া বিৱাজমান রহিয়াছে । প্রসঙ্গক্রমে তাহার কথা উথাপিত হইলে  
তদীয় অপ্রতিমণ্ডণের কৌর্তন করিতে কৰিতে অশ্রপাত না করিয়া  
থাকিতে পারিব না । আমি স্ত্রীজাতিৰ পক্ষপাতী বলিয়া অনেকে নির্দেশ  
কৰিয়া থাকেন । আমাৰ বোধ হয়, দে নির্দেশ অসম্ভত মহে । যে ব্যক্তি  
রাইমণিৰ স্বেহ, দয়া, সৌজন্য প্রভৃতি প্রত্যক্ষ কৰিবাছে এবং ঐ সমস্ত

\* সহোদৱ শঙ্কুচন্দ্ৰ বিদ্যারাজ পণ্ডিত বিজ্ঞাসাগৱজীবনচনিত, ১১০ পৃষ্ঠা ।

সন্ধিগ্রহের ফলভোগী হইয়াছে, সে বদি শ্রীজ্ঞাতির পক্ষপাতী না হৰ, তাহা হইলে, তাহার তুল্য কৃতজ্ঞ পামর ভূমগুলে নাই।”

শ্রীজ্ঞাতির মেহ-দয়া-সৌজন্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, আমাদের মধ্যে এমন হতভাগ্য কমজুন আছে! কিন্তু কুস্ত হৃদয়ের স্বভাব এই যে, সে যে পরিমাণে অ্যাচিত উপকার প্রাপ্ত হয়, সেই পরিমাণে অকৃতজ্ঞ হইয়া উঠে। যাহা-কিছু সহজেই পায়, তাহাই আপনার আপ্য বলিয়া জানে; নিজের দিক হইতে যে কিছুমাত্র দেয় আছে, তাহা সহজেই ভুলিয়া যায়। আমরাও সংসারে মাঝে মাঝে রাইমণিকে দেখিতে পাই;—এবং তিনি যখন সেবা করিতে আসেন, তখন তাহার সমস্ত যত্ন এবং প্রীতি অবহেলাভরে গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে পরম অমুগ্রহ করিয়া থাকি;—তিনি যখন চৱণপূজা করিতে আসেন, তখন আপন পঙ্ক-কলঙ্কিত পদমুগল অসঙ্গে প্রসারিত করিয়া দিয়া অতাস্ত নির্জন স্পর্শী-ভৱে সত্যসত্যই আপনাদিগকে নবদেবতাঙ্গপে নারীসম্প্রদায়ের পূজা-গ্রহণের অধিকারী বলিয়া জ্ঞান করি। কিন্তু এই সকল সেবক-পূজক অবলাঙ্গনের দৃঢ়মোচন এবং স্মৃথস্মান্বিধানে আমাদের মত মর্ত্য-দেবগণের সুমহৎ ঔদাসীন্য কিছুতেই দূর হয় না; তাহার কারণ, নারীদের কৃত সেবা কেবল আমরা আমাদের সাংসারিক স্বার্থসুখের সহিত অড়িত করিয়া দেখি, তাহা আমাদের হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কৃতজ্ঞতা উদ্দেক করিবার অবকাশ পায় না।

বিষ্ণোসাগর গ্রথমত বেথুন্সাহেবের সহায়তা করিয়া বঙ্গদেশে শ্রী-শিঙ্কার সূচনা ও বিস্তার করিয়া দেন। অবশেষে যখন তিনি বালবিধৰা-দের দুঃখে ব্যথিত হইয়া বিধবাবিবাহপ্রচলনের চেষ্টা করেন, তখন দেশের মধ্যে সংস্কৃতশ্লোক ও বাংলা গালি মিশ্রিত এক তুমুল কল-কোলাহল উঠিত হইল। সেই মুবলধারে খান্দ ও গালিবর্দ্ধণের মধ্যে এই

ত্রাক্ষণবীৰ বিজয়ী হইয়া বিধবাবিবাহ শান্তসম্মত ওমাণ কৱিলেন এবং ভাষা রাজবিধিসম্মত কৱিয়া লইলেন ।

বিষ্ণুসাগর এই সময়ে আরো একটি স্কুল সামাজিক যুক্ত জয়লাঙ্ঘ কৱিয়াছিলেন, এহলে তাহারও সংক্ষেপে উল্লেখ আবশ্যিক । তখন সংস্কৃত-কলেজে কেবল ত্রাক্ষণেই প্রবেশ ছিল, সেখানে শুদ্ধেরা সংস্কৃত পড়িতে পাইত না । বিষ্ণুসাগর সকল বাধা অতিক্রম কৱিয়া শুদ্ধদিগকে সংস্কৃত-কলেজে বিষ্ণুশিক্ষার অধিকার দান করেন ।

সংস্কৃতকলেজের কর্ম ছাড়িয়া দিবার পর বিদ্যাসাগরের প্রথান-কৌশ্চি মেট্রোপলিটান ইন্সিটিউশন । বাঙালীর নিজের চেষ্টার এবং নিজের অধীনে উচ্চতর শিক্ষার কলেজস্থাপন এই প্রথম । আমাদের দেশে ইংরাজিশিক্ষাকে স্বাধীনভাবে স্থায়ী কৱিবার এই প্রথম ভিত্তি বিষ্ণুসাগরকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইল । যিনি দুরিত্ব ছিলেন, তিনি দেশের প্রথান দাতা হইলেন ; যিনি লোকচারুরক্ষক ত্রাক্ষণপঞ্চতের বৎশে অন্যগ্রহণ কৱিয়াছিলেন, তিনি লোকাচারের একটি সুন্দৃ বক্তন হইতে সমাজকে মুক্ত কৱিবার জন্য স্বীকৃতের সংগ্রাম কৱিলেন, এবং সংস্কৃতবিষ্ণুয় ধারার অধিকারের ইয়স্তা ছিল না, তিনিই ইংরাজিবিষ্ণুকে প্রকৃতপ্রস্তাবে স্বদেশের ক্ষেত্রে বন্ধুল কৱিয়া রোপণ কৱিয়া গেলেন ।

বিষ্ণুসাগর তাহার জীবনের অবশিষ্টকাল এই স্কুল ও কলেজটিকে একাগ্রাচিন্তে প্রাণাধিকযত্নে পালন কৱিয়া, দৈনন্দিন রোগীর সেবা কৱিয়া, অকৃতজ্ঞদিগকে মার্জনা কৱিয়া, বন্ধুবান্ধবদিগকে অপরিমেয় স্নেহে অভিষিক্ত কৱিয়া, আপন পুষ্পকোম্বল এবং বজ্রকঠিন বক্সে দুঃসহ বেদমাশল্য বহন কৱিয়া, আপন আয়মির্তপর উর্মত-বলিষ্ঠ চরিত্রের মহান् আদর্শ বাঙালীজার্তির মনে চিরাক্ষিত কৱিয়া দিয়া ১২৯৮ সালেৰ ১৩ই আবণ রাত্রে ইহলোক হইতে অপস্থত হইয়া গেলেন ।

বিষ্ণুসাগর বঙ্গদেশে তাহার অক্ষয় দয়াৰ জন্য বিখ্যাত । কারণ,

সহায়তা আমাদের অক্ষপাত্রবশি বাঙালীদেরকে যত শীত্র প্রশংসনীয় বিচলিত করিতে পারে, এমন আর কিছুই নহে। কিন্তু বিদ্যাসাগরের মন্দোষ কেবল যে বাঙালীজনস্মৃতি দ্রব্যের ক্ষেত্রজ্ঞ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, তাহাতে বাঙালীজনস্মৃতি চারিত্রের বলশালিতারও পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার দয়া কেবল একটা প্রবৃত্তির ক্ষণিক উদ্দেশ্যনামাত্র নহে, তাহার মধ্যে একটা সচেষ্ট আত্মশক্তির অচলকর্তৃত সর্বদা বিরাজ করিত বলিয়াই তাহা এমন মহিমশালিনী। এ দয়া অঙ্গের কষ্টলাঘবের চেষ্টায় আপনাকে কঠিন কষ্টে ফেলিতে মুহূর্তকালের জন্য কৃষ্টিত হইত না। সংস্কৃতকলেজে কাজ করিবার সময় ব্যাকরণ-অধ্যাপকের পদ 'শুণ্য হইলে বিদ্যাসাগর তারানাথ তর্কবাচস্পতির জন্য মার্শালসাহেবকে অমুরোধ করেন। সাহেব বলিলেন, তাঁহার চাকরি লইবার ইচ্ছা আছে কি না, অগ্রে জানা আবশ্যক, শুনিয়া বিদ্যাসাগর সেইদিনেই ত্রিশক্রোশ পথ দুরে কালনায় তর্কবাচস্পতির চতুর্পাটী-অভিযুক্তে পদব্রজে যাত্রা করিলেন। পরদিনে তর্কবাচস্পতির সম্মতি ও তাহার প্রশংসাপত্রগুলি লইয়া পুনরাবৃত্তি পদব্রজে যথাসময়ে সাহেবের নিকট উপস্থিত হইলেন।\* পরের উপকারকার্যে তিনি আপনার সমস্ত বল ও উৎসাহ প্রয়োগ করিতেন। ইহার মধ্যেও তাঁহার আজন্মকালের একটা জিন্দ প্রকাশ পাইত। সাধারণত আমাদের দয়ার মধ্যে এই জিন্দ না ধাকাতে তাহা সঙ্গীর্ণ ও স্বন্দর্ভপ্রস্থ হইয়া বিশীর্ণ হইয়া যায়, তাহা পৌরুষমহত্ত্ব শান্ত করে না।

কারণ, দয়া বিশেষজ্ঞপে ঝৌলোকের নহে; প্রকৃত দয়া ব্যৰ্থ পুরুষেরই ধৰ্ম। দয়ার বিধান পূর্ণজ্ঞপে পালন করিতে হইলে দৃঢ় বীর্য এবং কঠিন অধ্যবসায় আবশ্যক, তাহাতে অনেকসময় মুদুরব্যাপী হৃদীর্ঘ ক্ষণঘণালী অসুস্রণ করিয়া চলিতে হয়; তাহা কেবল ক্ষণকালের

\* সহেতুর শুচিত্ব বিদ্যার পৌত্র বিদ্যাসাগরজীবনচরিত।

আত্মত্যাগের দ্বারা প্রবৃত্তির উচ্ছ্বসনিষ্ঠি এবং হৃদয়ের ভারলাষ্ট করা নহে ; তাহা দীর্ঘকাল ধরিয়া নানা উপায়ে নানা বাধা অতিক্রম করিয়া দুরহ উদ্দেশ্যসিদ্ধির অপেক্ষা রাখে ।

একবার গবর্নেন্টের কোন অভ্যুৎসাহী ভৃত্য জাহানাবাদ-মহকুমায় ইন্কম্প্টায় ধার্যের জন্ম উপস্থিত হন । আঘের অন্ততাপ্রযুক্ত যে সকল কুক্র ব্যবসায়ী ইন্কম্প্টাজ্যের অধীনে না আসিতে পারে, গবর্নেন্টের এই স্বচ্ছুর শিকারী তাহাদের দুইতিমজনের নাম একেক করিয়া ট্যাঙ্কের জালে বন্ধ করিতেছিলেন । বিশ্বাসাগর ইহা শুনিয়া তৎক্ষণাত্মে ধড়ার-গ্রামে অ্যামেসন্বাবুর নিকটে আসিয়া আপনিষ্ঠাপকাশ করেন । বাসুতি তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া অভিযোগকারীদিগকে ধৰক দিয়া বাধ্য করিলেন । বিশ্বাসাগর তৎক্ষণাত্মে কলিকাতায় আসিয়া লেফ্টেনেন্ট গবর্নরের নিকট বাসী হইলেন । লেফ্টেনেন্ট গবর্নর বর্দিমানের কালেক্টর হারিসনসাহেবকে তদন্তজন্ম প্রেরণ করেন । বিশ্বাসাগর হারিসনের সঙ্গে গ্রামে গ্রামে ব্যবসায়ীদের থাতাপত্র পরীক্ষা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন—এইস্কেপে দুইমাসকাল অন্ত্যমনা ও অন্তকর্ষা হইয়া তিনি এই অস্ত্রায়নিরাগণে ক্রতকর্ম্য হইয়াছিলেন ।

বিশ্বাসাগরের জীবনে একপ দৃষ্টান্ত আরো অনেক দেওয়া থাইতে পারে । কিন্তু একপ দৃষ্টান্ত বাংলায় অগ্রজ হইতে সংশ্রেহ করা চুক্র । আমাদের হৃদয় অত্যন্ত কোমল বলিয়া আমরা প্রচার করিয়া থাকি, কিন্তু আমরা কোনো ধৰ্মে যাইতে চাহিন না । এই অলস শাস্তিপ্রিয়তা আবাদিদিগকে অনেক সময়েই স্বার্থপর নিউরতার অবতীর্ণ করে । একজন জাহাজীগোরা কিছুমাত্র চিঞ্চা না করিয়া মজুমার ব্যক্তির পক্ষাতে জলে বাঁপ দিয়া পড়ে ; কিন্তু একথানা নৌকা বেখানে বিপন্ন, অন্য নৌকাগুলি তাহার কিছুমাত্র সাহায্যচেষ্টা না করিয়া চলিয়া থার, একপ ঘটনা আমা-

\* সহোদর শঙ্কুচন্দ্র বিদ্যারঞ্জ প্রণীত বিশ্বাসাগরজীবনচরিত ।

দের মেশে সর্বদাই শনিতে পাই। দয়ার সহিত বীর্যের সশ্রদ্ধন না হইলে সে দয়া অনেকস্থলেই অকিঞ্চিকর হইয়া থাকে।

কেবল যে সঙ্গট এবং অধ্যবসায়ের ক্ষেত্রে আমাদের অস্তঃপ্রচারণী দয়া প্রবেশ করিতে চাহে না, তাহা নহে। সামাজিক কুত্রিম শুচিতাবস্থার নিয়মজ্যবন্ধ তাহার পক্ষে ছঃসাধ্য। আমি জানি, কোন এক গ্রাম-মেলায় এক বিদেশী ব্রাহ্মণের মৃত্যু হইলে স্থগু করিয়া কেহই তাহার অস্ত্র্যটিসৎকারের ব্যবস্থা কবে নাই, অবশ্যেই তাহার অসুপস্থিত আত্মীয়-পরিজনের অন্তরে চিরশোকশলা নিহিত করিয়া ডোমের দ্বারা মৃতদেহ শাশানে শৃগালকুকুরের মুখে ফেলিয়া আসা তয়। আমরা অতি সহজেই ‘আহা উহ’ এবং অক্ষপাত করিতে পারি, কিন্তু কর্ষক্ষেত্রে পরোপকারের পথে আমরা সহস্র স্বাভাবিক এবং কুত্রিম বাধার দ্বারা পদে পদে প্রতিহত। বিষ্ণুসাগরের কারণ্য বলিষ্ঠ,—পুরুষোচিত ; এইভজ্য তাহা সুবল এবং নির্বিকাৰ ; তাহা কোথাও সৃষ্টিৰ তুলিত না, নাসিকা-কূঁড়ন কৱিত না, বসন তুলিয়া ধৰিত না ; একেবারে কৃতপদে, খড়-রেখায়, নিঃশক্তে, নিঃসক্ষেচে আপন কার্য্যে গিয়া প্রযুক্ত হইত। রোগের বীভৎস মৰিনতা তাহাকে কখন বোগীর নিকট হইতে দূরে রাখে নাই। এমন কি, ( চণ্ডীচৰণবাবুৰ গ্রহে লিখিত আছে ) খৰ্মাটাড়ে এক মেথৰ-জাতীয়া দ্বীলোক ওলাউটাইয়া আক্রান্ত হইলে বিষ্ণুসাগৰ স্বরং তাহার কুটীরে উপস্থিত থাকিয়া স্বহস্তে তাহার সেবা কৱিতে কৃষ্ণিত হন নাই। বৰ্কঘামবাসকালে তিনি তাঁহার প্রতিবেশী দৱিত্র মুসলমামগঝকে আত্মীয়-নির্বিশেষে যত্ন কৱিয়াছিলেন। শ্রীষ্ট শঙ্কুচক্র বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় তাঁহার সহোদরের জীবনচরিতে লিখিতেছেন—“অন্ধচ্ছত্রে ভোজনকাৰিণী দ্বীলোকদেৱ মস্তকেৱ কেশগুলি তৈলাভাবে বিৱৰণ দেখাইত। অঞ্জ-মহাশয় তাহা অবলোকন কৱিয়া ছঃখিত হইয়া তৈলেৱ ব্যবস্থা কৱিয়া ছিলেন। প্রত্যুক্তকে ঢইপলা কৱিয়া তৈল দেওয়া হইত। যাহাহঠ

তৈল বিতরণ করিত, তাহারা, পাছে মৃচি, হাত্তি, ডোম প্রভৃতি অপরূপ-কাতীর ঝৌলোক স্পর্শ করে, এই আশুকার তকাং হইতে তৈল দিত, ইহা দেখিয়া অগ্রজমহাশয় থৱং উক্ত অপরূপ ও অস্ফুল্প জাতীয় ঝৌলোকদের রাখার তৈল স্বাধাইয়া দিতেন।”

এই ঘটনাপ্রথমে আমাদের হস্ত যে ভঙ্গিতে উচ্চসিত হইয়া উঠে, তাহা বিষ্ণুসাগরের দয়া অনুভব করিয়া নহে—কিন্তু তাহার দয়ার মধ্যে হইতে যে একটি নিঃসন্দেচ বলিষ্ঠ মহাযুক্ত পরিস্কৃত হইয়া উঠে, তাহা দেখিয়া আমাদের এই নৌজন্তির প্রতি চিরাভাস্ত ঘৃণাপ্রবণ মনও আপন নিগৃহ মানবস্বর্মবশত ভঙ্গিতে আকৃষ্ট না হইয়া থাকিতে পারে না।

তাহার কারুণ্যের মধ্যে যে পৌরুষের লক্ষণ ছিল, তাহার অনেক উন্নাহরণ দেখা যায়। আমাদের দেশে আমরা বাহাদুরিকে ভালভাবে অবারায়কশ্চক্ষিত বলিয়া প্রশংসা করি, সাধারণত তাহাদের চক্রবজ্র বেশি। অর্থাৎ কর্তৃব্যস্থলে তাহারা কাহাকেও বেদনা দিতে পারেন না। বিষ্ণুসাগরের দয়ার সেই কাপুরুষতা ছিল না। ঈশ্বরচন্দ্ৰ যখন কলেজের ছাত্র ছিলেন, তখন তাহাদের বেদান্ত-অধ্যাপক শঙ্কুচন্দ্ৰ বাচস্পতির সহিত তাহার বিশেষ শ্রীতিবৰ্জন ছিল। বাচস্পতিমহাশয় বৃক্ষবয়সে পুনৰাবৃদ্ধির পরিগ্ৰহ কৰিবার ইচ্ছা করিয়া তাহার প্ৰিয়তম ছাত্রের মত জিজ্ঞাসা কৰিলে ঈশ্বরচন্দ্ৰ প্ৰেৰণ আপত্তিগ্রাহ কৰিলেন। শঙ্কু বারংবাৰ কাকুতিমিনতি কৰা সহ্বেও তিনি মত পৰিবৰ্তন কৰিলেন না। তখন বাচস্পতিমহাশয় ঈশ্বরচন্দ্ৰের নিষেধে কৰ্ণপাত না কৰিয়া এক শুল্দৱী বালিকাকে বিবাহপূৰ্বক তাহাকে আও বৈধব্যের তটদেশে আনন্দন কৰিলেন। শীৰ্ষুক্ত চণ্ডীচৰণ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় তাহার বিষ্ণুসাগর-গ্ৰহে এই ব্যাপারের যে পৱিত্ৰাম বৰ্ণন কৰিয়াছেন, তাহা এই-হলে উক্ত কৰি।

“বাচস্পতিমহাশয় ঈশ্বরচন্দ্রের হাত ধরিয়া বলিলেন, ‘তোমার আকে  
দেখিয়া যাও’। এই বলিয়া দাসীকে নববধূর অবগুঠন উন্মোচন  
করিতে বলিলেন। তখন বাচস্পতিমহাশয়ের নববিবাহিতা পঞ্জীকে  
দেখিয়া ঈশ্বরচন্দ্র অশ্রুসংবরণ করিতে পারিলেন না। সেই জননীহানীয়া  
বালিকাকে দর্শন করিয়া ও এই বালিকার পরিণম চিন্তা করিয়া  
বালকের ঘাস রোদন করিতে লাগিলেন। তখন বাচস্পতিমহাশয়  
‘অকল্যাণ করিস্ন না রে’ বলিয়া তাঁহাকে লইয়া বাহিরবাটাতে আসিলেন  
এবং নানাপ্রকার শাস্ত্ৰীয় উপদেশের দ্বারা ঈশ্বরচন্দ্রের মনের উন্তেজনা ও  
হৃদয়ের আবেগ রোধ করিতে ও তাঁহাকে শাস্ত্ৰ করিতে প্ৰয়াস পাইতে  
লাগিলেন। এইক্ষণ বহুবিধ প্ৰৱোধবাক্যে শাস্ত্ৰ করিতে প্ৰয়াস পাইয়া  
শেষে ঈশ্বরচন্দ্রকে কিঞ্চিং জল খাইতে অহুরোধ করিলেন। কিন্তু পাৰ্ষাণ-  
ভূল্য-কঠিনপ্রতিজ্ঞা-পৰামৰণ ঈশ্বরচন্দ্র জলযোগ করিতে সম্পূর্ণরূপে অসম্ভত  
হইয়া বালিলেন, ‘এ ভিটায় আৱ কথন ও জলস্পৰ্শ কৰিব না’।”

বিন্দাসাগৱের হৃদয়বৰ্তিৰ মধ্যে যে বালিতা দেখা যায়, তাঁহার বুদ্ধি-  
বৃত্তিৰ মধ্যেও তাঁহার পৰিপূৰ্ণ প্ৰভাৱ প্ৰকাশ পায়। বাঙালীৰ বুকি  
সহজেই অত্যন্ত সূক্ষ্ম। তাঁহার দ্বাৱা চূল চেৱা যায়, কিন্তু বড় বড় গ্ৰন্থ  
ছেদন কৱা যায় না। তাঁহা সুনিপুণ, কিন্তু স্বল নহে। আমাদেৱ  
বুদ্ধি ঘোড়দোড়েৱ ঘোড়াৰ মত অতি সূক্ষ্ম তর্কেৱ বাহাদুৱীতে ছোটে  
ভাল, কিন্তু কৰ্মেৱ পথে গাড়ি লইয়া চলে না। বিন্দাসাগৱ যদি-চ  
আকৃণ, এবং গ্যায়শাস্ত্রও যথোচিত অধ্যয়ন কৱিয়াছিলেন, তথাপি যাহাকে  
বলে কাণ্ডজান, সেটা তাঁহার যথেষ্ট ছিল। এই কাণ্ডজানটি যদি না  
খাকিত, তবে ধিনি একসময় ছোলা ও বাতাসা জলপান কৱিয়া পাঠ-  
শিক্ষা কৱিয়াছিলেন, তিনি অকুতোভয়ে চাকুৱী ছাড়িয়া দিয়া স্থাবীন-  
জীবিকা অবলম্বন কৱিয়া জীবনেৱ মধ্যপথে সঙ্কলনসংজ্ঞাবহুৱাৰ উন্তীণ  
হইতে পারিলেন না। আশৰ্য্যেৱ বিষয় এই যে, দৱাৱ অহুরোধে

বিনি সূরিকুরি আর্থভাগ করিবাছেম, যিনি পৃথির অনুরোধে আপন  
মহোচ্চ আনন্দসম্ভাবনকে মুহূর্তের জন্ম কিম্বা অবনত হইতে দেন নাই, যিনি  
আপনার শায়দস্কলের খুন্দেখা হইতে কোনো মন্ত্রণায়, কোনো প্রয়োজনে  
দক্ষিণে-বাসে কেশাগ্রপরিমাণ হেলিতে চাহেন নাই, তিনি কিরূপ  
প্রশংস্যুক্তি এবং মৃচ্ছপ্রতিজ্ঞার বলে সঙ্কিসিসম্পন্ন হইয়া সহস্রের আশ্রয়দাতা  
হইয়াছিলেন। গিরিশ্চন্দ্রের দেবদারুক্রম যেমন শুক শিলাস্তরের মধ্যে  
অঙ্কুরিত হইয়া, প্রাণঘাতক হিমানীবৃষ্টি শিরোধার্য করিয়া, নিজের  
আভ্যন্তরীণ কঠিনশক্তির দ্বারা আপনাকে প্রচুরসরসশাখাপল্লবসম্পন্ন  
সরলমহিমায় অভ্যন্তরীণ করিয়া তুলে—তেমনি এই আক্ষণ্যতনয় জন্ম-  
দারিদ্র্য এবং সর্বপ্রকার প্রতিকূলতার মধ্যেও কেবল নিজের মজাগত  
অপর্যাপ্ত বশবুদ্ধির দ্বারা নিজেকে যেন অনায়াসেই এমন সরল, এমন  
প্রবল, এমন সম্প্রতি, এমন সর্বসম্পৎশালী করিয়া তুলিয়াছিলেন।

মেট্রপলিটান-বিশ্বালয়কে তিনি যে একাকী সর্বপ্রকার বিষ্঵বিপত্তি  
হইতে রক্ষা করিয়া তাহাকে সম্পোরবে বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত সংযুক্ত  
করিয়া দিলেন—ইহাতে বিদ্যাসামগ্রের কেবল লোকহিতৈষী ও অধ্যুবস্থায়  
নহে, তাহার সজাগ ও সহজ কর্মবুদ্ধি প্রকাশ পায়। এই বুদ্ধিই যথার্থ  
পুরুষের বুদ্ধি,—এই বুদ্ধি সন্দূরসন্তুষ্টির কাঙ্গনিক বাধাবিঘ্ন ও ফলাফলের  
সূক্ষ্মাতিশয় বিচারজালের দ্বারা আপনাকে নিকপায় অকর্মণাত্মার  
মধ্যে জড়োভূত করিয়া বসে না; এই বুদ্ধি, কেবল সূক্ষ্মভাবে নহে,  
প্রত্যুত প্রশংস্যভাবে, সমগ্রভাবে কর্ম ও কর্মক্ষেত্রের আয়োপাস্ত দেখিয়া  
লইয়া, হিথা বিমৰ্জন দিয়া, মুহূর্তের মধ্যে উপস্থিত বাধার মৰ্মহত আক্-  
মণ করিয়া, বীরের মত কাঙ্গ করিয়া দায়। এই সবল কর্মবুদ্ধি বাঙালীর  
মধ্যে বিরল।

যেমন কর্মবুদ্ধি, তেমনি ধর্মবুদ্ধির মধ্যেও একটা সবল কাঙ্গজান  
বাঙ্গিলে, তাহার দ্বারা ব্যার্থ কাঙ্গ পাওয়া যায়। কবি বলিবাছেম—

“ধর্মজ সূক্ষ্মা গতি”। ধর্মের গতি সূক্ষ্ম হইতে পারে, কিন্তু ধর্মের নৌজি সরল ও অশক্ত। কারণ, তাহা বিষয়সাধারণের এবং নিষ্ঠ্যকাণ্ডের। তাহা পঙ্গিতের এবং তাকিকের নহে। কিন্তু মহায়ের ছর্তাগ্যক্রমে মাঝুষ আপন সংস্কৰের সকল জিনিবকেই অলক্ষিতভাবে কৃতিম ও জটিল করিয়া তুলে। যাহা সরল, যাহা সাক্ষাৎিক, যাহা উদ্গুর্ক-উদ্বাগ, যাহা সূক্ষ্ম দিয়া কিনিতে হয় না, বিধাতা যাহা আলোক ও বায়ুর ঘার মহুষ্য-সাধারণকে অযাচিত দান করিয়াছেন, মাঝুষ আপনি তাহাকে দুর্ভূত্য-হৃগম করিয়া দেয়। সেইজন্ত সহজ কথা ও সরল ভাব প্রচারের জন্ত সোকোন্ত মহদের অপেক্ষা করিতে হয়।

বিষ্ণুসাগর বালবিধবাবিবাহের ঔচিত্যসমষ্টকে যে অস্তাব করিয়াছেন, তাহাও অত্যন্ত সহজ ; তাহাৰ মধ্যে কোনো নৃতনভের অসামাজিক মৈপুণ্য নাই। তিনি অত্যক্ষ্যাপারকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া এক অমূলক কঞ্চনা-লোক সূজন করিতে আপন শক্তিৰ অপব্যয় করেন নাই। তিনি তাহাৰ বিধবাবিবাহগ্রহে আমাদিগকে সমৰ্থন করিয়া যে আক্ষেপোক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা উচ্চত করিলেই আমাৰ কথাটি পরিকার হইবে।

“হা ভাৱতবৰ্ষীয় মানবগণ !.....অভ্যাসদোষে তোমাদেৱ বুদ্ধিহৃতি ও ধৰ্মপ্ৰস্তুসকল একুপ কল্পিত হইয়া গিয়াছে ও অভিভূত হইয়া রহিয়াছে যে, কৃতভাগ বিধবাদিগেৱ দুঃখবহুদুর্দুনে, তোমাদেৱ চিৰক্ষক দুষেৱ কাৰণ্যৱসেৱ সংকাৰ হওয়া কঠিল, এবং ব্যভিচাৰদোষেৱ ও ক্লেইত্যাপাপেৱ প্ৰবল শ্ৰোতে দেশ উচ্ছলিত হইতে দেখিবাঁও, মনে স্থুণৱ উদয় হওয়া অসম্ভাবিত। তোমৱা আণতুল্য কষ্টা অভৃতিকে অসহ বৈধব্যবৰ্জনামলে দণ্ড করিতে সম্ভত আছ ; তাহাৱা দুৰ্নিৰ্বাপ-বিশীভূত হইয়া, ব্যভিচাৰদোষে দৃষ্টিত হইলে, তাহাৱা পোষকতা কৰিক্তে সম্ভত আছ ; ধৰ্মলোপজ্ঞেৱ জলাখলি দিয়া, কেবল সোকলজ্ঞাতৰে, তাহা-দেৱ অণহঁত্যাৰ সহায়তা কৰিয়া আৱং সপৰিবাৱে পাপগঢ়ে কলহিত

হইতে সন্ত আছ ; কিন্তু, কি আশ্চর্য ! শাস্ত্রের বিধি অবলম্বনপূর্বক, পুনরাবৃত্ত বিবাহ দিয়া, তাহাদিগকে ছাঃসহ বৈধব্যবস্থাণ হইতে পরিজ্ঞাপ করিতে, এবং আপনাদিগকেও সকল বিপদ্ম হইতে মুক্ত করিতে, সন্ত নহ। তোমরা মনে কর, পতিবিবেগ হইলেই স্তৌজাতির শরীর পার্বাণ-ময় হইয়া যাব ; ছাঃখ আর ছাঃখ বলিয়া বোধ হয় না ; যত্নণা আর যত্নণা বলিয়া বোধ হয় না ; দুর্জন রিপুর্বগ এককালে নির্মূল হইয়া যাব। কিন্তু, তোমাদের এই সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত আন্তিমূলক, পদে পদে তাহার উদাহরণ প্রাপ্ত হইতেছে। ভাবিয়া দেখ, এই অনবধানদোষে, সংসার-তন্ত্র কি বিষময় কল্পভোগ করিতেছ !”

রঘুনার দেবীৰ ও বালিকার শ্রঙ্কর্ত্যমাহাত্ম্যের সমষ্টে বিদ্যাসামগ্র আকাশগামী ভাবুকতার ভূর্পরিমাণ সজল বাচ্প স্থিতি করিতে বসেন নাই ; তিনি তাহার পরিকার সবল বৃক্ষ ও সরল সহৃদয়তা লইয়া সমাজের ব্যবস্থা অবস্থা ও প্রকৃত বেদনার সকলুণ হস্তক্ষেপ করিবাছেন। কেবল-মাত্র মধুর বাক্যরসে চিড়াকে সরস করিতে সেই চায়, যাহার দধি নাই। কিন্তু বিদ্যাসামগ্রের দধির অভাব না থাকাতে বাক্যপটুতার প্রয়োজন হয় নাই। দয়া আপনি ছাঃখের স্থানে গিরা আকৃষ্ট হয়। বিদ্যাসামগ্র স্পষ্ট বেধিতেছেন যে, প্রকৃত সংসারে বিধবা হইবামাত্র বালিকা হঠাতে দেবী হইয়া উঠে না, এবং আমরাও তাহার চতুর্দিকে নিকলাঙ্ক দেবলোক স্থিতি করিয়া বসিয়া নাই ; এমন অবস্থায় সে-ও দুঃখ পায়, সমাজের ও রাশিরাশি অমঙ্গল ঘটে, ইহা প্রতিদিনের প্রত্যক্ষ সত্য। সেই ছাঃখ, সেই অকল্যাণ নিবারণের উপযুক্ত উপায় অবলম্বন না করিয়া বিদ্যাসামগ্র থাকিতে পারেন না ; জ্যামরা সেস্থলে শুনিপুণ কাব্যকলা প্রোগপূর্বক একটা শুকপোলকমিত জগতের আদর্শ-বৈধব্য কল্পনা করিয়া তৃপ্তিলাভ করি। কারণ, তাহার সরল ধর্মবুদ্ধিতে তিনি সহজেই যে বেদনা বোধ করিবাছেন, আমরা সেই বেদনা ব্যাখ্যাজ্ঞপে হস্তরের মধ্যে অঙ্গুত্ব করি

মা। সেইজন্ত এসবকে আৰাদেৱ রচনাৰ নৈপুণ্য প্ৰকাশ পাই, সৱলতা প্ৰকাশ পাই না। যথাৰ্থ সৱলতাৰ সঙ্গে সঙ্গেই একটা সুবৃহৎ সৱলতা থাকে।

এই সৱলতা, কেবল মতামতে নহে, লোকব্যবহাৰেও প্ৰকাশ পাই। বিদ্যাসাগৰ পিতৃগৰ্ভনে কাৰ্শীতে গঘন কৱিলে সেখানকাৰ অৰ্থলোকুপ কৰতক গুলি প্ৰাঙ্গণ তাহাকে টাকাৰ কৰ্ত্তা ধৰিয়া-পড়িয়া ছিল। বিদ্যাসাগৰ তাহাদেৱ অবহাৰ ও স্বতাৰ দৃষ্টে তাঙ্গদিগকে দয়া অগৱা ভক্তিৰ পাত্ৰ বলিয়া জ্ঞান কৱেন নাই, সেইজন্ত তৎক্ষণাং অকপটচিতে উভৰ দিবেন—“এখানে আছেন বহিৱা আপনাদিগকে যদি আমি ভক্তি বা শুক্ষা কৱিয়া বিশেষৰ বলিয়া মান্য কৱি, তাহা হইলে আমাৰ মত মৰাধৰ্ম আৱ নাই।” ... ... ইটা শুনিয়া কাৰ্শীৰ প্ৰাঙ্গণেৱা ক্ৰেতাঙ্ক হইয়া বণেন, “তবে আপনি কি মানেন ?” বিদ্যাসাগৰ উভৰ কৱিলেন—“আমাৰ বিশেষৰ ও অৱপুৰ্ণ উপনিষত এই পিতৃদেৱ ও জননীদেৱী বিৱাজমান !” \*

যে বিদ্যাসাগৰ হীনতমশ্ৰেণীৰ লোকেৰও দৃঃখ্যোচনে অৰ্থব্যয় কৱিতে কৃষ্টিত হইতেন না, তিনি কৃতিম কপটভক্তি দেখাইয়া কাৰ্শীৰ প্ৰাঙ্গণেৰ প্ৰাৰ্থনা পূৰ্ণ কৱিতে পাৱিলেন না। টাটাই বলিষ্ঠ সৱলতা, হইছাই যথাৰ্থ পৌৰুষ।

নিজেৰ অশনবসনেৰ বিদ্যাসাগৰেৰ একটি অটল সৱলতা ছিল। এবং সেই সৱলতাৰ মধ্যেও দৃঢ় বলেৱ পৰিচয় পাওয়া যায়। পুৰোহীত দৃষ্টিত দেখান গিয়াছে, নিজেৰ তিলমাত্ সম্মানৱজ্ঞাৰ প্ৰতিও তাহাৰ লেশমাত্ শ্ৰেণিল্য ছিল না। আমৱা সাধাৱণত প্ৰৱল সাহেবী অধ্যাৎ পঞ্চুৰ নবাৰী দেখাইয়া সম্মানলাভেৰ চেষ্টা কৱিয়া থাকি। কিন্তু আড়-ধৰেৱ চাপল্য বিদ্যাসাগৰেৰ উল্লত-কঠোৱ আক্ৰাস্মানকে কথনো স্পৰ্শ কৱিতে পাৰিত না। তুৰণহীন সারলাহৈ তাহাৰ রাজকুবণ ছিল। জৈৰ-

\* সাহেবক পৰ্যুচ্ছ বিদ্যারিত অধীক্ষিত বিদ্যাসাগৰীৰ বিবৰণিত।

চল যখন কলিকাতার অধ্যয়ন করিতেন, তখন তাহার পরিষ্ঠা “অনন্ত-  
দেবী চৱকান্তা কাটো পুত্রদেয়ের বন্ধু প্রস্তুত করিয়া কলিকাতায় পাঠাই-  
তেন।” \* সেই মোটাকাপড়, সেই মাতৃমেহমণ্ডিত দার্শিণ  
তিনি চিরকাল সগৌরবে সরবাকে ধারণ করিয়াছিলেন। তাহার বজ্র  
তদানৌষঙ্গ লেক টেনেট্ গুর্ণব হালিদেমাহের তাহাকে রাজসাক্ষাতের  
উপযুক্ত সাজ করিয়া আসিতে অনুরোধ করেন। বজ্র অনুরোধে বিদ্যা-  
সাগর কেবল হটে একদিন চাগা-চাপকান পরিয়া সাহেবের সহিত দেখা  
করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু সে লজ্জা ছার সহ্য করিতে পারিলেন না। বলি-  
লেন, “আমাকে হটি এই বেশে আসিতে হয়, তবে এখানে আর আমি  
আসিতে পারিব না।” হালিদে তাহাকে তাহার অভ্যন্তরে আসিতে অনু-  
মতি দিলেন। ভাঙ্গণপঞ্চিত যে চাটকুতা ও মোটা দুর্ভাদুর পরিয়া সর্বজ্ঞ  
সম্মানণাত্ম করেন, বিদ্যাসাগর রাজবারেও তাহা ত্যাগ করিবার আবশ্যকতা  
বেংধ করেন নাই। তাহার নজের সমাজে যখন ইহাই উদ্বেশ,  
কখন তিনি গৃহ সমাজে অন্ত বেশ পরিয়া আপন সমাজের ও সেই  
সঙ্গে আপনার অবস্থান করিত চাহেন নাই। শান্তি ও শান্ত  
চারকে ঈশ্বরচন্ত্র যে গোরব অর্পণ করিয়াছিলেন, আমাদের বর্তমান  
রাজাদের ছান্নবেশ পরিয়া আমরা আপনাদিগকে সে গোরব দিতে পারি  
না; বরঞ্চ এই কুমুক্ষের উপর হিণ্ডতর কুঞ্জকলক মেগন করি।  
আমাদের এই অবস্থানিত দেশে ঈশ্বরচন্ত্রের মত এমন অথশ্চ পৌরুষের  
আদর্শ কেবল করিয়া জগত্প্রহণ করিল, আমরা বলিতে পারি না। কাকের  
বাসার কেঁকিলে ডিম পাড়িয়া থায়,—মানব-ইতিহাসের বিধাতা সেইজন্ম  
গোপনে কোশলে বঙ্গভূমির প্রতি বিদ্যাসাগরকে মানুষ করিবার ভাব  
দিয়াছিলেন।

সেইজন্ম বিদ্যাসাগর এই বৰদেশে একক ছিলেন। এখানে রেন

\* শহীদের শক্তচক্র বিদ্যার অনীত বিদ্যাসামগ্র্যবিমচনিত।

তাহার সজ্ঞাতি-সোন্দর কেহ ছিল না। এদেশে তিনি তাহার সময়োগ্য সহযোগীর অভাবে আমৃত্যুকাল নির্কাসন ভোগ করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্থুতি ছিলেন না। তিনি নিজের মধ্যে যে এক অকৃত্রিম মহুষ্যস্ত সর্ববাই অঙ্গভব করিতেন, চারিদিকের জনমণ্ডলীর মধ্যে তাহার আভাস দেখিতে পান নাই। তিনি উপকার করিয়া কৃতৃত্ব পাইয়াছেন, কার্যকালে সহায়তা প্রাপ্ত হন নাই;—তিনি প্রতিদিন দেখিয়াছেন, আমরা আরম্ভ করি, শেষ করি না ; আড়ম্বর করি, কাজ করি না ; যাহা অঙ্গুষ্ঠন করি, তাহা বিশ্বাস করি না ; যাহা বিষ্঵াস করি, তাহা পালন করি না ; ভূরিপরিমাণ বাক্যচন্দন করিতে পারি, তিলপরিমাণ আস্ত্রত্যাগ করিতে পারি না ; আমরা অহঙ্কার দেখাইয়া পরিতৃপ্ত থাকি, যোগ্যতালাভের চেষ্টা করি না ; আমরা সকল কাঙ্গেই পরের প্রত্যাশা করি, অথচ পরের ক্ষেত্র লইয়া আকাশ বিদীর্ঘ করিতে থাকি ;—পরের অমুকরণে আমাদের গর্ব, পরের অমুগ্রহে আমাদের সম্মান, পরের চক্ষে ধূলিনিক্ষেপ করিয়া আমাদের পলিটিক্স, এবং নিজের বাক্চাতুর্যে নিজের প্রতি ভক্তি-বিহৱল হইয়া উঠাই আমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। এই হর্ষল, ক্ষুজ, দ্রুমহীন, কর্মহীন, দাস্তিক, তার্কিকজ্ঞাতির প্রতি বিদ্যাসাগরের এক স্মৃতির ধিক্কার ছিল। কারণ, তিনি সর্ববিষয়েই ইহাদের বিপরীত ছিলেন। বৃহৎ বনস্পতি যেমন ক্ষুদ্র বনজগলের পরিবেষ্টন হইতে ক্রমেই শৃঙ্খ আকাশে মন্ত্রক তুলিয়া উঠে—বিদ্যাসাগর সেইক্ষেপ বরোবৃক্ষসহকারে বঙ্গসমাজের সমস্ত অস্বাস্থ্যকর ক্ষত্রিয়াল হইতে ক্রমশই শৃঙ্খহীন স্মৃদ্র নির্জনে উখান করিয়াছিলেন ; মেঘান হইতে তিনি তাপিতকে ছায়া এবং ক্ষুধিতকে ফলদান করিতেন ; কিন্তু আমাদের শতসহস্র ক্ষণজীবী সভাসমিতির বিজ্ঞীবক্তাৰ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিলেন। ক্ষুধিত-পৌড়িত অনাথ-অসহায়দের জন্ত আজ তিনি বর্তমান নাই,—কিন্তু তাহার মহৎ চরিত্রের যে অক্ষয়বট তিনি বঙ্গভূমিতে রোপণ করিয়া গিয়া-

হেন, তাহার তলদেশ সমস্ত বাঙালীজাতির তীর্থস্থান হইয়াছে। আমরা সেই-  
খানে আসিয়া আমাদের তৃষ্ণতা, কুদ্রতা, নিষ্পত্তি আড়ম্বর ভূলিয়া, সুস্থতা  
তর্কজাল এবং সুপ্রতম অভ্যন্তর বিচ্ছিন্ন করিয়া, সরল, সবল, অটল মাহাত্ম্যের  
শিক্ষা লাভ করিয়া থাইব। আজ আমরা বিষ্ণুসামগ্রকে কেবল বিষ্ণা  
ও দম্ভার আধার বলিয়া জানি, এই বৃহৎ পৃথিবীর সংগ্রহে আসিয়া বস্তই  
আমরা মাঝুষ হইয়া উঠিব, যতই আমরা পুরুষের মত ছর্গম-বিষ্ণীৰ  
কর্ষক্ষেত্রে অগ্রসৰ হইতে থাকিব, বিচিত্র শৈর্য-বৈর্য-মহৰের সহিত  
বস্তই আমাদের প্রত্যক্ষ সন্নিহিতভাবে পরিচয় হইবে, ততই  
আমরা নিজের অস্তরের মধ্যে অনুভব করিতে থাকিব বৈ,  
দয়া নহে, বিষ্ণা নহে, ঈশ্বরচন্ত্র বিষ্ণুসামগ্রের চরিত্রে অধান  
গোরব তাহার অজ্ঞের পৌরুষ, তাহার অক্ষয় মহুয়াস্ত এবং যতই তাহা  
অনুভব করিব, ততই আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ ও বিধাতার উদ্দেশ্য সফল  
হইবে, এবং বিষ্ণুসামগ্রের চরিত্র বাঙালীর জাতীয়জীবনে চিরদিনের জন্ত  
প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিবে।

১৩০২।

## ২

অকাঞ্চন শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বিষ্ণুসামগ্রের জীবনীসমষ্টকে বে  
প্রবক্ষ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার আরম্ভে যোগবাণিষ্ঠ হইতে নিষ্পত্তিখিত  
গ্রোকটি উক্ত করিয়া দিয়াছেন—

“তরবোহপি হি জীবত্তি জীবত্তি মৃগপক্ষিঃ ।  
স জীবত্তি মনো যথা মনবেন হি জীবত্তি ।”

‘তঙ্গতাও জীবনধারণ করে, পশুপক্ষীও জীবনধারণ করে; কিন্তু  
মন-ই প্রকৃতক্রমে জীবিত, যে মনবেন ধারা জীবিত থাকে।’  
মনের জীবন মননক্রিয়া এবং সেই জীবনেই মহুয়াস্ত।

গ্রাম সমস্ত দেহকে ঐক্যদান করিয়া তাহার বিচিৎ কার্যাসকলকে একত্রে নিরমিত করে। গ্রাম চলিয়া গেলে দেহ পঞ্চপ্রাণ হয়, তাহার ঐক্য ছিল হইয়া মাটির অংশ মাটিতে, জলের অংশ জলে মিশিয়া থায়। মিস্তক্রিয়াশীল নিরলস গ্রাণই এই শরীরটাকে মাটি হইতে, জল হইতে উচ্চ করিয়া, স্বতন্ত্র করিয়া, এক করিয়া, স্বত্রালিত এক অপূর্ব উজ্জ্বল রচনা করে।

মনের যে জীবন, শান্তে যাহাকে মনন বলিতেছে, তাহাও সেইরূপ মনকে এক করিয়া তাহাকে তাহার সমস্ত তৃচ্ছতা, সমস্ত অসম্ভুতা হইতে উক্তাব কবিয়া থাঢ়া বলিয়া পড়িয়া তোলে, সেই মননদ্বারা একা-গ্রাণ মন বিছিন্নভাবে বিফ্রিপুঁ হইয়া থাকে না, সে মন বাহু প্রবাহের শুধে জড়পুঁকের মত ভাসিয়া থায় না।

কোন মনস্থী ইংরাজলেখক বলিয়াছেন—এমন লোকটি পাওয়া তুল্বত, যিনি নিজের পারের উপর থাঢ়া হইয়া দাঢ়াইতে পারেন, যিনি নিজের চিত্তবৃত্তিসমষ্টিকে সচেতন, কর্মশোতকে প্রবাহিত এবং প্রতিষ্ঠত করিবার মত বল যাহার আছে, যিনি ধাৰণান জনতা হইতে আপনাকে উজ্জ্বল রাখিতে পারেন এবং সেই জনতাপ্রবাহ কোথা হইতে আসিতেছে ও কোথাৰ তাহার গতি তৎসমষ্টি যাহার একটি পরিষ্কৃত সংস্কার আছে।

উচ্চ লেখক যাহা বলিয়াছেন, তাহাকে সংক্ষেপে বলিতে হইলে বলা যাব যে, এমন লোক তুল্বত,—“মনো যস্য মননেন হি জীবতি”

সাধারণ লোকের মধ্যে যন-নায়ক যে একটা ব্যাপার আছে বলিয়া অম হয়, তাহাকে থাঢ়া রাখিয়াছে কিসে? কেবল শ্রদ্ধা এবং অভ্যাসে। তাহার জৰু অঙ্গশুলি অভ্যাসের জাটা দিয়া জোড়া—তাহা প্রাণের বক্ষনে এক হইয়া নাই। তাহার গতি চিরকালপ্রবাহিত মশজিনের গতি, তাহার অস্ততন দিন কলাত্ম দিনের অঙ্গস্ত অঙ্গ শুমৰাস্তুতিমাত্ৰ।

জলের ধ্বনি তৃপ্ত দেহে করিয়া ভাসিয়া থার, যাহ তেন্দন করিয়া

ভাসে না। জলের পথ এবং মাছের পথ সর্বদাই এক নহে। মাছকে খাতের অঙ্গসরণে, আভ্যন্তরীন উত্তেজনার নিরত আপনাত পথ আপনি থুঁজিয়া লইতে হৰ, তখন সে প্রয়োজন অনুভবই করে না।

মনমতিশাস্ত্রীরা যে মন জীবিত, তাহাকেও আভ্যন্তরীন জন্মাই নিজের পথ নিজে থুঁজিয়া বাহির করিতে হৰ। দশজনের মধ্যে ভাসিয়া চলা তাহার পক্ষে একেবারেই অসম্ভব।

সাধারণ বাণ্ডালীর সহিত বিদ্যাসাগরের যে একটি জাতিগত সুমহান্‌ প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, সে প্রভেদ শাস্ত্রমহাশয় যোগবাণিতের একটিমাত্র শ্লেষকের দ্বারা পরিষ্কৃত কবিয়াছেন। আমাদের অপেক্ষা বিদ্যাসাগরের একটা জীবন অধিক ছিল। তিনি কেবল ছিজ ছিলেন না, তিনি বিশুণ-জীবিত ছিলেন।

সেইজন্ত তাহার লক্ষ্য, তাহার আচরণ, তাহার কার্য্যগুলী আমাদের মত ছিল না। আমাদের সম্মুখে আছে আমাদের ব্যক্তিগত সুখদঃখ, বাস্তিগত লাভক্ষতি; তাহার সম্মুখেও অবশ্য সেগুলা ছিল, কিন্তু তাহার উপরও ছিল তাহার অন্তর্জীবনের সুখদঃখ, মনোজীবনের লাভক্ষতি। সেই সুখদঃখ-লাভক্ষতির নিকট বাহি সুখদঃখ-লাভক্ষতি কিছুই নহে।

আমাদের বহির্জীবনেরও একটা লক্ষ্য আছে, তাহাকে সমস্ত জড়াইয়া এক কথায় স্বার্থ বলা যায়। আমাদের থাওয়া-পরা-শোওয়া, কাজকর্ম করা, সমস্ত স্বার্থের অঙ্গ। ইহাই আমাদের বহির্জীবনের সূল-অঙ্গ।

মননের বাবা আবরা যে অন্তর্জীবন লাভ করি, তাহার সূলক্ষণ পরমার্থ। এই আনন্দগুলি ও খাসমহলের ছাই-কর্ণ—স্বার্থ ও পরমার্থ। ইহাদের সামঞ্জস্যাধন করিয়া চলাই মানবজীবনের আদর্শ। কিন্তু মধ্যে মধ্যে সংসারের বিপাকে পড়িয়া যে অবস্থার “কৰ্কঃ ত্যজতি পশ্চিতঃ”, উধৰ-

পরমার্থকে রাধিয়া স্বার্থই পরিভ্যাজ্য, এবং শীহার মনোজীবন প্রবল, তিনি অবলীলাকৃষ্ণে সেই কাজ করিয়া থাকেন।

অধিকাংশের মম সজীব নয় বলিয়া শাস্ত্রে এবং লোকাচারে আমাদের মনঃপুত্তনীয়স্ত্রে দম দিয়া তাহাকে একপ্রকার ক্ষত্রিয় গতি দান করে। কেবল সেই জোরে আমরা বছকাল ধরিয়া দয়া করি না, দান করি; তত্ত্ব করি ন, পূজা করি; চিষ্টা করি না, কর্ম করি; বোধ করি না, অথচ সেইজন্তই কোন্টা তাঙ ও কোন্টা মল তাহা অভ্যন্ত জোরের সহিত অতিশয় সংক্ষেপে চোখ বুজিয়া ঘোষণা করি। ইহাতে সজীব-দেবতা-স্বরূপ পরমার্থ আমাদের মনে জাগ্রত না থাকিলেও তাহার জড়প্রতিমা কোনোমতে আপনার ঠাট বজায় রাখে।

এই নির্জীবতা ধরা পড়ে বাধা-নিয়মের নিশ্চেষ্ট অঙ্গসূরণ হারা। যে সমাজে একজন অবিকল আর একজনের মত এবং এক কালের সহিত অন্য কালের বিশেষ প্রভেদ খুজিয়া পাওয়া যাব না, সে সমাজে পরমার্থ সজীব নাই এবং মননক্রিয়া একেবারে বক্ষ হইয়া গেছে, এ কথা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে।

আমাদের দেশের করি তাই বলিয়াছেন—“গতাঞ্জগতিকো লোকো ন লোকঃ পারমার্থিকঃ।” অর্থাৎ লোকে গতাঞ্জগতিক। লোক বেঁচে পারমার্থিক নহে এবং পারমার্থিক লোক গতাঞ্জগতিক হইয়া থাকিলেও পারেন না, করি এই নিগুঢ় কথাটি অনুভব করিয়াছেন।

বিষ্ণুসাগর আর যাহাই হউন, গতাঞ্জগতিক ছিলেন না। কেবল ছিলেন না? তাহার প্রধান কারণ, মননজীবনই তাহার মুখ্যজীবন ছিল।

অবশ্য, সকল দেশেই গতাঞ্জগতিকের সংখ্যা বেশি। কিন্তু বেঁচে আধীনতার শক্তি ও বিচিত্র কর্মের চাঞ্চল্য সর্বদা বর্জনান, সেখানে লোকসমাজমহনে সেই অমৃত উঠে,—যাহাতে মনকে জীবনদান করে, অনুরক্তিকে সংজ্ঞ করিয়া তোলে।

তথাপি সকলেই জনেন, কাল্পইলের প্রাচী সেখক তাহাদের মেশের  
সাধারণ অনসমাজের অক্ষ সৃষ্টাকে বিকল্প শূণ্যতা ভৎসনা করিয়াছেন ।

কাল্পইল মাহাকে hero অর্থাৎ বীর বলেন, তিনি কে ? The hero  
is he who lives in the inward sphere of things, in the  
True, Divine and Eternal, which exists always, unseen  
to most, under the Temporary, Trivial : his being is in  
that ; he declares that abroad ; by act or speech as  
it may be, in declaring himself abroad. অর্থাৎ তিনিই  
বীর, যিনি বিষয়পুঁজীর অস্তুরতর রাজ্যে সত্য, এবং দ্বিষ্য  
এবং অনস্তুকে আশ্রয় করিয়া আছেন ;— যে সত্য, দ্বিষ্য ও অনস্তু পদার্থ  
অধিকাংশের অগোচরে চারিদিকের তুচ্ছ এবং ক্ষণিক ব্যাপারের অভ্যন্তরে  
নিষ্ঠকাল বিরাজ করিতেছেন ; সেই অস্তুরাজ্যেই তাহার অস্তিত্ব ;  
কর্মসূর্য অথবা বাক্যসূর্য নিজেকে বাহিরে প্রকাশ করিয়া তিনি সেই  
অস্তুরাজ্যকেই বাহিরে বিস্তার করিতেছেন । কাল্পইলের মতে  
ইহারা কাপড় ঝুলাইবার আলনা বা হজম করিবার যন্ত্র নহেন, ইহারাই  
সঙ্গীব মহুষ্য, অর্থাৎ সেই একই কথা—সঙ্গীবতি মনো যন্ত্র অননেন হি  
জৌবতি । অথবা অন্ত কবির ভাষায় ইহারা গতাঞ্চগতিকমাত্র নহেন,  
ইহারা পারমার্থিক ।

আমরা স্বার্থকে যেমন সহজে এবং সূতৌত্রভাবে অস্তুত্ব করি, অনন-  
জীবিগণ পরমার্থকে ঠিক তেমনি সহজে অস্তুত্ব করেন এবং তাহার  
ছায়া তেমনি অনায়াসে চালিত হন । তাহাদের বিতোর জীবন, তাঁহাদের  
অস্তুরতর প্রাপ বে ধোক্ষ চাহ, বে বেদনা বৈধ করে, বে আনন্দায়ুক্ত  
সাংসারিক ক্ষতি এবং সৃষ্টার বিকল্পেও অস্ত হইয়া উঠে, আমাদের  
নিকট তাহার অস্তিত্বই নাই ।

পৃথিবীর এখন একদিন ছিল, যখন মে কেবল আপনার ঝৰ্বৰূপ

ধাৰুপ্তরমৱ ভূগঙ্গ লইয়া সুৰ্যকে প্ৰদক্ষিণ কৰিত। বহুগ প্ৰেৰ  
তাহার নিজেৰ অভ্যন্তৰে এক অপৰণ প্ৰাণশক্তিৰ বিকাশে জীবনে  
এবং সৌন্দৰ্যে তাহার স্থলজল পুৰ্ণ হইয়া গেল।

মানবসমাজেও মননশক্তিদ্বাৰা মনঃস্থষ্টি বহুগেৰ এক বিচিৎ-  
ব্যাপার। তাহার স্থষ্টিকাৰ্য অনৱৰত চলিতেছে, কিন্তু এখনো  
সৰ্বত্র যেন দানা বাধিবা উঠে নাই। মাৰে মাৰে এক এক স্থানে যথন  
তাহা পৰিষ্কৃট হইয়া উঠে, তখন চাৰিদিকেৰ সহিত তাহার পাৰ্থক্য অত্যন্ত  
বেশি বোৰ হয়।

বাংলাদেশে বিশ্বাসাগৱকে মেইজন্য সাধাৰণ হইতে অত্যন্ত পৃথক  
দেখিতে হইয়াছে। সাধাৰণত আমৱা যে পৱনমার্ঘেৰ প্ৰভাৱ একেবাৰেই  
অমুভব কৰিব না, তাহা নহে; মধ্যে মধ্যে বহুকাল গুমটেৱ পৱ হঠাৎ  
একদিন ভিতৰ হইতে একটা আধ্যাত্মিক ঘড়েৰ বেগ আমাদিগকে  
স্বার্থ ও স্বীকৃতি লজ্জন কৰিয়া আৱায় ও অভ্যাসেৰ বাহিৰে ক্ষণকালেৱ  
জন্ম আকৰ্ষণ কৰে, কিন্তু সে সকল দম্কা-হাওয়া চলিয়া গেলে সে কথা  
আৱ মনেও থাকে না; আবাৰ সেই আহাৰবিহাৰ-ঘামোদপ্ৰমোদেৱ  
নিয়চক্ষেৱ মধ্যে ঘূৰিতে আৱস্তু কৰিব।

ইহাৰ কাৰণ, মনোজীবন আমাদেৱ মধ্যে পৱিণ্ডিলাভ কৰে নাই,—  
আগাগোড়া বাধিয়া যাও নাই। চেতনা ও বেদনাৰ আভাস সে অমুভব  
কৰে, কিন্তু তাহার স্থায়িত্ব নাই। অমুভূতি হইতে কাৰ্যসম্পাদন  
পৰ্যন্ত অবিচ্ছেদ যোগ ও অনিবার্য বেগ থাকে না। কাজেৰ সহিত ভাবেৱ  
ও ভাবেৱ সহিত মনেৱ সচেতন মাড়ীজালেৱ সজীববন্ধন স্থাপিত হয় নাই।

ঝাহাদেৱ মধ্যে সেই বন্ধন স্থাপিত হইয়াছে, ঝাহারা সেই দ্বিতীয়-  
জীবন লাভ কৱিবাছেন, পৱনমার্ঘদ্বাৰা শেষ পৰ্যন্ত চালিত না হইয়া  
ঝাহাদেৱ থাকিবাৰ জো নাই। ঝাহাদেৱ একটা দ্বিতীয় চেতনা আছে  
—সে চেতনাতু সমষ্ট বেদনা আমাদেৱ অমুভবেৱ অভীত।

বিষ্ণুসাগর মেই বিতীয় চেতনা লইয়া সংসারে জগ্নগ্রহণ করাতে তাহার বেদনার অন্ত ছিল না। চারিদিকের অসাড়তার মধ্যে এই ব্যথিত বিশালছদ্র কেবল মিঃমহায়ভাবে, কেবল আপনার প্রাণের জোরে, কেবল আপনার বেদনার উত্তাপে একাকী আপন কাজ করিবাছেন।

সাধারণগোকের হিসাবে সে সমস্ত কাজের কোনো প্রয়োজন ছিল না। তিনি কেবলবাত্র পাণ্ডুত্যে এবং বিষ্ণুলয়পাঠ্য-গ্রন্থবিক্রয়দ্বারা ধনোপার্জনে সংসারে যথেষ্ট সন্মানপ্রতিপাদ্ধি লাভ করিয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু তাহার নিজের হিসাবে এ সমস্ত কাজের একান্ত প্রয়োজন ছিল;—নতুবা তিনি যে অধিক জীবন বহন করিতেন, সে জীবনের নিখাসরোধ হইত; --তাহার ধনোপার্জন ও সন্মানলাভে তাহাকে রক্ষা করিতে পারিত না।

বালবিধিবার দুঃখে দুঃখবোধ আমাদের পক্ষে একটি ক্ষণিক ভাবোদ্রেক মাত্র। তাহাদের বেদনা আমাদের জীবনকে স্পর্শ করে না। কারণ, আমরা গতানুগতিক ; যেখানে দশজনের যেদনাবোধ নাই, সেখানে আমরা অচেতন। আমরা প্রকৃতরূপে, প্রত্যক্ষরূপে, অব্যবহিত-রূপে, তাহাদের বঞ্চিত জীবনের সমস্ত দুঃখ ও অবমাননাকে আপনার দুঃখ ও অবমাননারূপে অনুভব করিতে পারি না। কিন্তু ঈশ্বর বিষ্ণুসাগরকে আপন অতিচেতনার দণ্ডবহন করিতে হইয়াছিল। অভ্যাস, লোকাচার ও অসাড়তার পাষাণব্যবধান আশ্রয় করিয়া পরের দুঃখ হইতে তিনি আপনাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। এইজন্ত আমরা যেমন ব্যাকুলভাবে আপনার দুঃখ-মোচন করিতে চেষ্টা করিয়া থাকি, তিনি যেন তাহা অপেক্ষা অধিক প্রাণপণে হিঙ্গস্তর প্রতিজ্ঞাসহকারে বিধ্বাগণকে অঙ্গস্পর্শ অচেতন নির্ণয়তা হইতে উক্তার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমাদের

পক্ষে শার্থ যেমন প্রবল, পরমার্থ তাহার পক্ষে তৎজোধিক প্রবল ছিল।

এখন একটি বৃষ্টিস্ত দিনাম। কিন্তু তাহার জীবনের সকল কার্য্যেই দেখা গিয়াছে, তিনি যে চেতনারাঙ্গে, যে মননলোকে বাস করিতেন, আমরা তাহা হইতে বহুমুরে অবস্থিত; তাহার চিন্তা ও চেষ্টা, বৃক্ষ ও বেদনা: গতানুগতিকের মত ছিল না, তাহা পারমার্থিক ছিল।

তাহার মত লোক পারমার্থিকতাভ্রষ্ট বঙ্গদেশে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া, চতুর্দিকের নিঃসাড়তার পারাধখণ্ডে বারংবার আহত-প্রতিহত হইয়াছিলেন বলিয়া, বিষ্ণুসাগর তাহার কর্মসূল জীবন যেন চিরদিন ব্যথিতকুক্তভাবে যাপন করিয়াছেন। তিনি যেন সৈন্ধানী বিজ্ঞানীর মত তাহার চতুর্দিককে অবজ্ঞা করিয়া জীবনরণরক্তুমির প্রাপ্ত পর্যন্ত অযুবজা নিজের কক্ষে একাকী বহন করিয়া লইয়া গেছেন। তিনি কাহাকেও ডাকেন নাই, তিনি কাহারো সাড়াও পান নাই, অথচ বাধা ছিল পরে পদে। তাহার মনমজীবী অঙ্গ:করণ তাহাকে প্রবল আবেগে কাঙ্গ করাইয়াছিল, কিন্তু গতজীবন বহিঃসংসার তাহাকে আশ্বাস দেয় নাই। তিনি যে শৰ-সাধনায় প্রবৃত্ত ছিলেন, তাহার উত্তরদায়কও ছিলেন তিনি নিজে।

(আধুনিক ইংলণ্ডে বিষ্ণুসাগরের ঠিক উপরা পাওয়া যায় না।) কেবল জন্মনের সহিত কতকগুলি বিষয়ে তাহার অত্যন্ত সামৃদ্ধ দেখিতে পাই। সে সামৃদ্ধ বাহিরের কাছে ততটা নয়—কারণ, কাজে বিষ্ণুসাগর জন্মন্ত্র অপেক্ষা অনেক বড় ছিলেন; কিন্তু এই সামৃদ্ধ অঙ্গের সরল, প্রবল এবং অক্ষতিম যত্নস্থানে। জন্মন্ত্র বিষ্ণুসাগরের ক্ষার বাহিরে ঝাঁঢ় ও অঙ্গের স্ফুরণে ছিলেন; জন্মন্ত্র পাণিয়ে অসামান্য, বাক্যালাপে স্ফুরণিক, ক্ষেত্রে উকীল, সেহেরসে আর্জ, যতে নির্ভীক, দুদরভাবে অক্ষত এবং পরিষ্ঠৈর আস্তরিক্ত ছিলেন। দুর্বিষহ দারিজ্যও সুস্থুর-ক্ষাসের অঙ্গ তাহার আস্তসমান আচ্ছাদন করিতে পারে নাই। সুবিখ্যাত

ইংরাজিলেখক লেস্লি ষ্টীভন্সন প্রকল্পকে যাহা বলিয়াছেন, তাহার কিমুৎপত্তি অমুবাদ করিয়া দিলাম ।

‘মতের পরিবর্তে কেবল কথামাত্রার তাহাকে ভুলাইবার জো ছিল না, এবং তিনি এমন কোনো অতবাদও গ্রাহ করিতেন না,—যাহা অক্ষতিম-আবেগ-উৎপাদনে অক্ষম । ইহা ব্যাতীত তাহার হৃদয়বৃক্ষিসকল যেমন অক্ষতিম, তেমনি গভীর এবং স্থুকোমল ছিল । তাহার বৃক্ষ এবং কুঁকু জ্যোর প্রতি তাহার প্রেম কি পরিত্ব ছিল । যেখানে কিছুমাত্র উপকারে লাগিত, সেখানে তাহার কক্ষণা কিরূপ সবেগে অগ্রসর হইত, “গ্রাব্রেটে”র সর্বপ্রকার প্রলোভন হইতে তিনি কিরূপ পুরুষেচিত আক্ষ-সম্মানের সহিত আপন সম্মরক্ষা করিয়াছিলেন, সে সব কথার পূর্ণজ্ঞেধের প্রয়োজন নাই । কিন্তু বোধ করি, এ সকল শুণের একান্ত হৃলভতা-সম্বন্ধে অনোয়োগ আকর্ষণ করা ভাল । বোধ হয় অনেকেই আপন পিতাকে ভাঙ্গাসে ; সৌভাগ্যক্রমে তাহা সত্য ; কিন্তু কটা লোক আছে, যাহার পিতৃভক্তি ক্ষ্যাপার্ম-অপবাদের আশঙ্কা অতিক্রম করিতে পারে ? করজন আছেন, যাহারা বহুদিনগত এক অবাধ্যতা-অপবাদের প্রাচিনতাধনের জগ ঝুটক্সিটারের হাটে পিতার মৃত্যুর বহুবৎসর পরেও যাত্রা করিতে পারেন ? সমাজত্যক্তা ইমণী পথআস্তে নিরাপত্তাবে পড়িয়া আছে দেখিলে আমাদের অনেকেরই মনে জগিক দয়ার আবেশ হব । আমরা হয় ত পুলিস্কে ডাকি, কিংবা টিকাগাড়িতে চড়াইয়া দিয়া তাহাকে সরকারী দরিদ্রাশ্রমে পাঠাই, অথবা বড় জোর সরকারী দরিদ্রপালনব্যবহার অসম্পূর্ণতার বিকল্পে টাইমস্প্রে প্রবক্ষ লিখিয়া পাঠাই । কিন্তু এ গুরু বোধ করি জিজ্ঞাসা না করাই ভাল যে, করজন সাধু আছেন, যাহারা তাহাকে কাঁধে করিয়া নিজের বাড়ীতে লইয়া যাইতে পারেন, এবং তাহার অভাবসকল ঘোচন করিয়া দিয়া তাহার জীবনে ঔরন্যাজ্ঞার স্মৃত্যবস্থা করিয়া দেন । অনেক বড়লোকের জীবনে

আমরা সাধুত্বাৰ ও সৰচার দেখিতে পাই; কিন্তু ভাললোকেৰ মধ্যেও এমন আদৰ্শ সচয়াচৰ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাৰ জীবন প্ৰচলিত লোকচাৰেৰ বাবা গঠিত নহে, অথবা যাহাৰ সন্দৰ্ভত চিৱাভ্যন্ত শিষ্ট-প্ৰথাৰ বীধা-ধাল উছেল কৱিয়া উঠিতে পারে। জন্মনেৰ চৰিত্ৰে অতি আৰাদেৰ বে গ্ৰীতি জন্মে, তাহাৰ প্ৰধান কাৰণ, তাহাৰ জীবন বে নেয়ি আশ্রয় কৱিয়া আবক্ষিত হইত, তাহা মহস্ত, তাহা প্ৰথামাত্ৰেৰ দাসত্ব নহে। \* \* \* অ্যাডিসন দেখাইয়াছিলেন, খণ্টানেৰ মৰণ কিৱাপ ;—কিন্তু তাহাৰ জীবন আৰাদেৰ অবহাৰ ও টেটুনেক্টোৱিৰ পদ এবং কাউটে-সেৱ সহিত বিবাহেৰ মধ্য দিয়া অতি অবাধে প্ৰাহিত হইয়াছিল ; যাবে মাৰে পোচ-মদিৱাৰ অভিসেবন ছাড়া আৱ কিছুতেই তাহাৰ নাড়ি ও তাহাৰ মেজাজকে চঙ্গ কৱিতে পারে নাই। কিন্তু আৱ একজন কঠিন বৃক্ষ তীর্থবাতী, যিনি অষ্টৱ এবং বাহিৱেৰ দুঃখৱাশিসৰ্বেও যুক্ত কৱিয়া জীবনকে শাস্তিৰ পথে লইয়া গেছেন, যিনি এই সংসাৱেৰ মায়াৰ হাটে উপহস্তি হইয়া মৃত্যুচ্ছায়াৰ অঙ্গুহামধ্যে অবতোৰ হইয়াছিলেন, এবং যিনি নৈৱাশ্বদ্বৈত্যেৰ বক্তন হইতে বহু চেষ্টায়, বহু কষ্টে উক্তাৰ পাইয়াছিলেন, তাহাৰ মৃত্যুশ্যায় আৰাদেৰ মনে গভীৱতৱ ভাবাবেগে উচ্ছু-ক্ষিত হইয়া উঠে। যথন দেখিতে পাই, এই লোকেৰ অস্তিমকালেৰ সন্দৰ্ভত কিৱাপ কোমল, গভীৱ এবং সৱল, তথন আমৱা স্তুতই অছুভব কৱি বে, বে নিৱীহ ভদ্ৰলোকটি পৰম শিষ্টাচাৰ রক্ষা কৱিয়া বাচিয়াছিলেন ও কৱিয়াছিলেন, তাহাৰ অপেক্ষা উন্নততৰ সন্তাৰ সন্ধিধানে বৰ্তমান অৱহি।'

এই বৰ্ণনা পাঠ কৱিলে বিদ্যাসাগৱেৰ সহিত জন্মনেৰ সামৰ্থ্য সহজেই মনে পড়ে। বিদ্যাসাগৱও কেবল সুজ্ঞ সকীৰ্ণ অভ্যন্ত ভব্যতাৰ মধ্য দিয়া চলিতে পাবেন নাই, তাহাৰও ব্ৰহ্মকিদৰ্শা, তাহাৰ বিপুল-বিষ্ণীৰ হৃষি সহজত অমুমকাঙ্গাকে বিদীৰ্ঘ কৱিয়া কৱন অসমাঞ্ছ আকাৰে

বাক হইত, তাহা তাহার জীবনচরিতে নানা অন্তর প্রকাশ পাইয়াছে।

এইখানে অনুমন্ত্যকে কার্লাইল দাহা লিখিয়াছেন, তাহার ক্ষিতিজে অমূল্যবাদ করি।

‘তিনি বলিষ্ঠচেতা এবং মহৎ-লোক ছিলেন। শেষ পর্যন্তই অনেক জিনিষ তাহার মধ্যে অপরিগত থাকিয়া পিলাছিল; অঙ্কুল উপকরণের মধ্যে তিনি কি না হইতে পারিতেন—কবি, খবি, রাজাধিরাজ। কিন্তু মোটের উপরে, নিজের ‘উপকরণ’, নিজের ‘কাল’ এবং ঐশ্বর্য সহিত নালিস করিবার প্রয়োজন কোনো লোকেরই নাই; উহা একটা নিষ্ফল আক্ষেপমাত্র। তাহার কালটা থারাপ ছিল, তালই, তিনি সেটাকে আরো তাল করিবার জন্তুই আসিয়াছেন! অনুমনের কৈশোরকাল ধনহীন, সঙ্গহীন, আশাহীন এবং দুর্ভাগ্যজ্ঞানে বিজড়িত ছিল। তা থাক, কিন্তু বাহু অবস্থা অঙ্কুলতম হইলেও অনুমনের জীবন দৃঢ়ের জীবন হওয়া ছাড়া আর কিছু হওয়া সম্ভবপর হইত না। অস্ততি তাহার অবস্থার প্রতিদানস্বরূপ তাহাকে বলিয়াছিল, রোগাত্মক দৃঢ়েরাপির মধ্যে বাস কর। না, বোধ করি, দৃঢ় এবং মহসু অনিষ্টভাবে, এমন কি, অচেষ্টভাবে পরম্পর জড়িত ছিল। যে কারণেই হোক, অভাগা অনুমনকে নিয়ন্তই রোগাবিষ্টা, শারীরিক ও আধ্যাত্মিক বেদনা কোমরে বাধিয়া ক্ষিপ্তি হইত। তাহাকে একবার কলনা করিয়া দেখ, তাহার সেই কঁগ্গশয়ীর, তাহার শুধিত প্রকাণ হস্ত এবং অনির্বচনীয় উন্নতির চিহ্নাপুঁজ লইয়া পৃথিবীতে বিপদাকীর্ণ বিদেশীর মত ক্ষিপ্তিহনে, ব্যাঙ্গভাবে ঝাস ক্রিয়েছেন যে-কোন পরমার্থিক পদার্থ তাহার সম্মুখে আসিয়া পড়ে, আর যদি কিছুই না পান, তবে অস্তত বিজ্ঞানের তাহা এবং কেবলমাত্র ব্যাকরণের বাপার! সবস্ত ইংলণ্ডের মধ্যে বিপুলকাম অস্তঃকরণ দাহা ছিল, তাহারই ছিল, অথচ তাহার অস্ত বরাদ্দ ছিল

সাতে চার-আনা করিয়া প্রতিদিন। তবু সে হস্য ছিল অপরাজিত মহাবলী, অক্ষত মহুয়ের হস্য! অল্ফোর্ডে তাহার সেই জুড়াজোড়ার গঁটা সর্বদাই মনে পড়ে; মনে পড়ে, কেমন করিয়া সেই দাগকাটা মুখ, হাড়-বাহির-করা কলেজের দৈনন্দিন শীতের সময় জীর্ণ জৃতা লাইয়া মুরিয়া বেড়াই-তেছে; কেমন করিয়া এক কুপালু সচল ছাত্র গোপনে একজোড়া জৃতা তাহার দুরজার কাছে রাখিয়া দিল, এবং সেই হাড়-বাহির-করা দুরিক্ষেত্রে সেটা তুলিল, কাছে আনিয়া তাহার বহুচিন্দ্রাজালে অফুট-মুটির নিকট ধরিল এবং তাহার পরে জানালার বাহিরে দূর করিয়া ছুঁড়িয়া ফেলিল। ভিজা পা বল, পক্ষ বল, বরক বল, কুধা বল, সবই সহ হস্য, কিন্তু ভিজা নহে; আমরা ভিজা সহ করিতে পারি না! এখানে কেবল কচু স্থূল আশ্চর্যসহায়তা। দৈন্যমালিন্য, উন্ন্যস্ত বেদনা এবং অভাবের অস্ত-নাই, তথাপি অস্তরের মহু এবং পৌরুষ! এই যে জৃতা ছুঁড়িয়া ফেলা, ইহাই এ মাঝুষটির জীবনের ছাঁচ। একটি স্বকৌষতক্ত্ব ( original ) মানুষ, এ তোমার গতাহুগতিক, ধৰণপ্রার্থী, ভিজাজীবী লোক নহে। আর যাই ছোক্, আমরা আমাদের নিজের ভিত্তির উপরেই যেন হিতি করি,—সেই জৃতা পায়ে দিয়াই দাঢ়ান যাক্ষ যাহা আমরা নিজে জোটাইতে পারি। যদি তেমনই ঘটে, তবে পাকের উপর চলিব, বরফের উপরেই চলিব, কিন্তু উন্নতভাবে চলিব; অঙ্গতি আমাদিগকে যে সত্ত্ব দিয়াছেন, তাহারই উপর চলিব; অপরকে যাহা দিয়াছেন, তাহারই নকলের উপর চলিব না।'

কাল্পইলু যাহা শিখিয়াছেন, তাহার ঘটনাসমূহকে না মিলুক্ত, তাহার দৰ্শকধাটুকু বিজ্ঞাসাগরের অবিকল খাটে। তিনি গতাহুগতিক ছিলেন না, তিনি অস্তজ্ঞ, সচেতন, প্রারম্ভার্থিক ছিলেন; শেষদিন পর্যন্ত তাহার জৃতা তাহার নিজেরই চটক্কুতা ছিল। আমাদের কেবল আকেপ এই যে, বিজ্ঞাসাগরের বস্তুমূলে কেহ ছিল না, তাহার মনের তীক্ষ্ণতা, সবলতা,

ଗଭୀରତୀ ଓ ମହିମରତୀ ତୀହାର ବାକ୍ୟାଳାପେର ମଧ୍ୟେ ଅତିଦିନ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ବିକ୍ରିର ହିଲ୍ଲା ଗେଛେ, ଅଞ୍ଚ ମେ ଆର ଉକ୍କାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ସଂଗ୍ରହେଲ୍ ନା ଥାକିଲେ ଜନ୍ମନେର ମହୁୟାତ୍ ଲୋକମାଙ୍କେ ହାହି ଆଦର୍ଶ ମାନ କରିଲେ -ପାରିତ ନା । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ବିଶ୍ୱାସାଗରେର ମହୁୟାତ୍ ତୀହାର କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଛାପ ରାଖିଲା ଯାଇବେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଅସାମାନ୍ୟ ମନସ୍ଥିତା, ଯାହା ତିନି ଅଧିକାଂଶସମସ୍ତେ ମୁଖେର କଥାର ଛଡ଼ାଇଲା ଦିଆଛେ, ତାହା କେବଳ ଅପରିଷ୍କୃତ ଜନକ୍ରତିର ମଧ୍ୟେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକାରେ ବିରାଜ କରିବେ ।

୧୩୦୫ ।

## ରାମମୋହନ ରାୟ ।

ମହାପୁରୁଷେର ସମସ୍ତ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଗୌରବେର ଓ ଆଦର୍ଶେର ହୃଦୟ ବଟେନ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଜାତିବିଶେଷେର ବିଶେଷ ଗୌରବେର ହୃଦୟ, ତାହାର ଆର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗୌରବେର ହୃଦୟ ବଲିଲେ ଯେ କେବଳମାତ୍ର ସାମାଜିକ ଅହକ୍ଷାରେର ହୃଦୟ ବୁଝାଯାଇ, ତାହା ନହେ, ଗୌରବେର ହୃଦୟ ବଲିଲେ ଶିକ୍ଷାର ହୃଦୟ, ବଲଲାଭେର ହୃଦୟ ବୁଝାଯାଇ । ମହା-ପୁରୁଷଦିଗେର ମହେକାର୍ଯ୍ୟସକଳ ଦେଖିଯା କେବଳମାତ୍ର ସନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରିତ ବିଷୟରେ ଉତ୍ସ୍ରେକ ହିଲେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ଫଳଗାତ୍ତ ହୟ ନା—ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଯତଇ ‘ଆମାର’ ମନେ କରିଲା ତୀହାଦେର ଅତି ଯତଇ ପ୍ରେସର ଉତ୍ସ୍ରେକ ହସ, ତତଇ ତୀହାଦେର କଥା, ତୀହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ, ତୀହାଦେର ଚରିତ ଆମାଦେର ନିକଟ ଜୀବନ୍ତ ହିଲେ ଉଠେ । ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ଲାଇଲା ଆମରା ଗୌରବ କରି, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଯେ ଆମରା ଭକ୍ତି କରି, ତାହା ନହେ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ‘ଆମାର’ ବଲିଲା ମନେ କରି । ଏଇଜନ୍ତୁ ତୀହାଦେର ମହତ୍ଵର ଆଲୋକ ବିଶେଷକ୍ରମରେ ଆମାଦେରଇ ଉପରେ ଆସିଯା ପଡ଼େ, ବିଶେଷକ୍ରମରେ ଆମାଦେରଇ ମୁଖ ଉଜ୍ଜଳ କରେ । ଶିକ୍ଷା ଶୈଖନ ସହାୟ ବଲବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କେ ଫେଲିଯା ବିପଦେର ସମସ୍ତ ପିତାର କୋଣେ

আশ্রমেইতে বাস, তেব্যনি আমরা দেশের ছর্গতির দিনে আর সকলকে  
কেশিয়া আমাদের সদেশীয় মহাপুরুষদিগের অটল আশ্রম অবলম্বন  
করিবার অঙ্গ ব্যাকুল হই। তখন আমাদের নিরাশক্ষম্যে তাঁহারা  
যেমন বলবিধান করিতে পারেন, এমন আর কেহই নহে। ইংলণ্ডের  
ছর্গত কল্পনা করিয়া কবি ওয়ার্ড্সার্থ পৃথিবীর আর সর্বস্ত মহাপুরুষকে  
কেশিয়া কাতরস্বরে মিন্টন্সকেই ডাকিলেন, কহিলেন—“মিন্টন্স, আহা,  
তুমি যদি আজ বাচিয়া থাকিতে ! তোমাকে ইংলণ্ডের বড়ই আবশ্যক  
হইয়াছে।” যে জাতির মধ্যে সদেশীয় মহাপুরুষ জ্ঞান নাই, সে জাতি  
কাহার মুখ চাহিবে, তাহার কি হৃদিশ ! কিন্তু যে জাতির মধ্যে মহাপুরুষ  
জ্ঞানগ্রহণ করিয়াছেন, তথাপি যে জাতি কল্পনার জড়তা, হৃদয়ের  
পক্ষাঘাত বশত তাঁহার মহু কোনোমতে অমুভব করিতে পারে না, তাহার  
কি হৃত্তিগ্য !

আমাদের কি হৃত্তিগ্য ! আমরা বঙ্গসমাজের বড় বড় যশোবুদ্ধু-  
দিগকে বালুকার সিংহাসনের উপর বসাইয়া দুইদিনের মত পুষ্পচলন  
দিয়া মহাপুজ্ঞার স্ফূর্তি খেলাচলে চরিতার্থ করিতেছি, বিদেশীয়দের  
অঙ্গকরণে কথার কথার সভা ডাকিয়া চাঁদা তুলিয়া মহাপুজ্ঞার একটা ভাণ  
ও আড়স্বর করিতেছি !

রামমোহন রায়ের চরিত্রে আলোচনা করিবার একটি শুরুতর  
আবশ্যকতা আছে। আমাদের এখনকার কালে তাঁহার মত আদর্শের  
নিতান্ত প্রয়োজন হইয়াছে। আমরা কাতরস্বরে তাঁহাকে বলিতে পারি  
—“রামমোহন রায়, আহা, তুমি যদি আজ বাচিয়া থাকিতে ! তোমাকে  
বঙ্গদেশের বড়ই আবশ্যক হইয়াছে ! আমরা বাক্পটু লোক—আমা-  
দিগকে তুমি কাজ করিতে শিখাও। আমরা আমাজনী—আমাদিগকে  
আমাবিসর্জন দিতে শিখাও। আমরা লম্বপ্রকৃতি—বিপ্লবের শ্রোতৃ  
চরিত্রগৌরবের অভাবে আমাদিগকে অটল থাকিতে শিখাও। আমরা—

ବାହିରେ ପ୍ରଥର ଆଲୋକେ ଅଙ୍ଗ, ହସଯେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଚିରୋଜ୍ଞନ ଆଲୋକେର  
ସାହାଯ୍ୟ ଭାଲମଳ ନିର୍ବିଚନ କରିତେ, ଓ ସ୍ଵଦେଶେର ପକ୍ଷେ ସାହୀ ଶାରୀ ଓ ସାର୍ଥି  
ମଙ୍ଗଳ, ତାହାଇ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦାଓ ।”

ରାମମୋହନ ରାଯ় ସାର୍ଥିକାଜ କରିଯାଇଛନ । ତୁମ୍ହାର ସମରେ ପ୍ରଗଣ୍ଠା  
ରମନାର ଏତ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ହସ ନାଟି, ଶୁଭବାଂ ତାହାର ଏତ ସମାଦରା ଛିଲ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟା କଥା ଦେଖିତେ ହଇଲେ । ଏକଏକଟା ସମରେ କାଜେର  
ଭିଡ଼ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, କାଜେର ହାଟ ବସିଯା ଯାଏ, ତଥନ କାଜ କରିତେ ଅର୍ଥା  
କାଜେର ଭାବ କରିତେ ଏକଟା ଆମୋଦ ଆଛେ । ତଥନ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟାଦ୍ୱାରା  
ନାଟାରସ କ୍ଷୟାଟିଙ୍ଗ ମାମୁଷକେ ମନ୍ତ୍ର କରିଯା ତୁଳେ, ବିଶେଷତ ଏକଟା ତୁମ୍ଭଳ  
କୋଳାହଲେ ସକଳେ ବାହୁଡ଼ାନ ବିଶ୍ଵତ ହଇଯା ଏକପକାର ବିହବଳ ହଇଯା  
ପଡ଼େନ । କିନ୍ତୁ ରାମମୋହନ ରାଯେର ସମୟେ ସମ୍ମାନଜେର ମେ ଅବହା ଛିଲ ନା ।  
ତଥନ କାଜେ ମନ୍ତ୍ରତାନ୍ତ୍ର ଛିଲ ନା, ଏକାକୀ ଧୀରଭାବେ ସମ୍ମତ କାଜ  
କରିତେ ହିତ । ସଙ୍ଗିନୀ ସ୍ରୁଗଭୀର ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ଗର୍ଭେ ଯେବେଳ ନୌରବେ ଅତି  
ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୌପ ନିଶ୍ଚିତ ହଇଯା ଉଠେ, ମଙ୍ଗଳ ତେମନି ଅବିଶ୍ରାମ ନୌରବେ  
ଗଭୀର ହଦୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ-ଆକାରେ ପରିଷ୍କୁଟ ହଇଯା ଉଠିଥିଲ । ମହିଦେବ  
ପ୍ରଭାବେ, ହସଯେବ ଅମୁରାଗେର ପ୍ରଭାବେ କାଜ ନା କରିଲେ କାଜ କରିବାର ଆର  
କେବେଳା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାଇ ତଥନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ନା । ଅର୍ଥତ କାଜେର ବ୍ୟାଘାତ  
ଏଥନକାର ଚେଯେ ଚେର ବେଶ ଛିଲ । ରାମମୋହନ ରାଯେର ସମେର ପ୍ରଲୋଭନ  
କିଛମାତ୍ର ଛିଲ ନା । ତିନି ଯତଙ୍ଗଳି କାଜ କରିଯାଇଲେନ, କୋଣେ  
କାଜେଇ ତୁମ୍ହାର ସମ୍ମାନିକ ସ୍ଵଦେଶୀୟଦିଗେର ନିକଟ ହିତେ ସମେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା  
କରେନ ନାହିଁ । ନିନ୍ଦାପାନି ପ୍ରାବଳେର ବାରିଧାରାର ଭାବ ତୁମ୍ହାର ମାଧ୍ୟାର  
ଉପରେ ଅବିଶ୍ରାମ ବର୍ଧିତ ହଇରାଛେ—ତଥୁବେ ତୁମ୍ହାକେ ତୁମ୍ହାର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ  
ବିଯତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ନିଜେର ମହିଦେବ ତୁମ୍ହାର କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିତୃପ୍ତି ଛିଲ,  
ସ୍ଵଦେଶେର ପ୍ରତି ତୁମ୍ହାର କି ସାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ସ୍ରୁଗଭୀର ପ୍ରେମ ଛିଲ । ତୁମ୍ହାର

বিদেশীর লোকেরা তাহার সহিত যোগ দেয় নাই,—তিনিও তাহার সমরের স্বদেশীর লোকদের হইতে বহুবৰ্ষে ছিলেন ; তথাপি তাহার বিপুল জনসেবের প্রভাবে স্বদেশের যথার্থ মর্মস্থলের সহিত আপনার ঝুঁট যোগরক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন । বিদেশীর শিক্ষার সে বস্তু ছিল করিতে পারে নাই এবং তদপেক্ষ গুরুতর যে স্বদেশীয়ের উৎপীড়ন, তাহাতেও সে বস্তু বিচ্ছির হয় নাই । এই অভিযানশৃঙ্খলার বন্ধনের প্রভাবে তিনি স্বদেশের জন্য সম্পূর্ণ আজ্ঞাবিসর্জন করিতে পারিয়াছিলেন । তিনি কি না করিয়াছিলেন ? শিক্ষা বল, রাজনৌতি বল, বঙ্গভাষা বল, বঙ্গসাহিত্য বল, সমাজ বল, ধর্ম বল, বঙ্গসমাজের যে-কোন বিভাগে উত্তরোভূত যতই উন্নতি হইতেছে, সে কেবল তাহারই হস্তান্তর কালের নূতন নূতন পৃষ্ঠায় উত্তরোভূত পরিষ্কৃত-তর হইয়া উঠিতেছে মাত্র । বঙ্গসমাজের সর্বত্রই তাহার শ্রবণস্তুত মাধ্য তুলিয়া উঠিতেছে ; তিনি এই মরুস্থলে যে সকল বৌজ রোপণ করিয়া-ছিলেন, তাহারা বৃক্ষ হইয়া শাখা-প্রশাখায় প্রতিদিন বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে । তাহারই বিপুল ছায়ায় বনিয়া আমরা কি তাহাকে স্মরণ করিব না ?

তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহাতে তাহার মহত্ত্ব প্রকাশ পায় ; আবার তিনি যাহা না করিয়াছেন, তাহাতে তাহার মহত্ত্ব আরো প্রকাশ পায় । তিনি যে এত কাজ করিয়াছেন, কিছুরই মধ্যে তাহার আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা করেন নাই । তিনি যে আজসমাজ স্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে নিজের অথবা আর কাহারো প্রতিমূর্তি স্থাপন করিতে নিষেধ করিয়াছেন । তিনি গড়িয়া-পিটিয়া একটা নূতন ধর্ম বানাইতে পারিতেন, তাহা না করিয়া পুরাতন ধর্ম অচার করিলেন । তিনি মিজেকে শুরু বলিয়া চালাইতে পারিতেন, তাহা না করিয়া প্রাচীন ঋবিদগকে শুরু বলিয়া মানিলেন । তিনি তাহার কাজ স্থায়ী করিবার জন্য প্রাণপণ করিয়াছেন, কিন্তু তাহার নাম স্থান্ত্বী করিবার জন্য কিছুমাত্র চেষ্টা করেন নাই, বরং তাহার

ପ୍ରତିକୁଳତା କରିବାଛେନ । ଏକଥିଲୋପ ଏଥିନ ତ ଦେଖା ସାର ନା । ବଡ଼ ବଡ଼ ସଂବାଦପତ୍ରପୁଟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଅବିଶ୍ରାମ ନିଜେର ନାମଙ୍କଳିତାପାନେ ଏକପ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ରତା ଜାଗାଇଯା ଆମାଦେର କାଜେର ଉତ୍ସାହ ଜାଗାଇଯା ରାଖିତେ ହୁଁ,—ଦେଶେର ଜଣ ବେ ସାମାଜିକ କାଜଟୁକୁ କରି, ତାହା ଓ ବିଦେଶୀ-ଆକାରେ ସମ୍ବାଦ କରି, ଚେଷ୍ଟା କରି,—ସାହାତେ ମେ କାଜଟା ବିଦେଶୀଯଦେର ନୟନ-ଆକର୍ଷଣ ପଣ୍ଡବ୍ରାହ୍ୟ ହଇଯା ଉଠେ । ସ୍ଵତିକୋଳାହଳ ଓ ଦଳଶ୍ଵଳକେର ଅବିଶ୍ରାମ ଏକମଞ୍ଚେଷ୍ଟୋଚାରଣଶ୍ଵରେ ବିବ୍ରତ ଥାକିଯା ହିରଭାବେ କୋନୋ ବିଷୟର ସଥାର୍ଥ ଭାଗମନ୍ଦ ବୁଝିବାର ଶକ୍ତି ଓ ଥାକେ ନା, ତତ୍ତ୍ଵ ଇଚ୍ଛା ଓ ଥାକେ ନା, ଏକଟା ଗୋଲମୋଗେର ଆବର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ମହାନଦେ ବୁଝିତେ ଥାକି ଓ ମନେ କରିତେ ଥାକି, ବିଦ୍ୟଦ୍ଵେଗେ ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛି ।

ଆମରା ସେ ଆୟାବିଲୋପ କରିତେ ପାରି ନା, ତାହାର କାରଣ, ଆମରା ଆପନାକେ ଧାରଣ କରିତେ ପାରି ନା । ସାମାଜିକ ଭାବେର ପ୍ରବାହ ଉପହିତ ହଇଲେଇ ଆମରାଇ ସର୍ବୋପରି ଭାବିଯା ଉଠି । ଆୟାଗୋପନ କରିତେ ପାରି ନା ବଲିଯାଇ ସର୍ବଦା ଭାବିତେ ହୁଁ, ଆମାକେ କେମନ ଦେଖିତେ ହଇତେଛେ । ସୀହାରା ମାଧ୍ୟାରୀ-ରକମେର ବଡ଼ଲୋକ, ତୋହାରା ନିଜେର ଶୁଭସଙ୍କଳ ସିନ୍ଧ କରିତେ ଚାନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତଃଙ୍କେ ଆପନାକେଓ ପ୍ରଚଲିତ କରିତେ ଚାନ । ଏ ବଡ଼ ବିସମ ଅବହ୍ଵା । ଆପନିଇ ସଥିନ ଆପନାର ସଙ୍କଳେର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ହଇଯା ଉଠେ, ତଥିନ ସଙ୍କଳେର ଅପେକ୍ଷା ଆପନାର ପ୍ରତି ଆଦିର ସ୍ଵଭାବତିଇ କିଳିକିଳ ଅଧିକ ହଇଯା ପଡ଼େ । ତଥିନ ସଙ୍କଳ ଅନେକଦୟରେ ହୀନବଳ, ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତି ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବଜନସୁନ୍ଦର କାଜଟି ହଇଯା ଉଠେ ନା । ସେ ଆପନାର ପାଇଁ ଆପନି ଯାଧିନ୍ୟରକ୍ଷଣ ବିରାଜ କରିତେ ଥାକେ, ସଂମାରେର ମଧ୍ୟ ବାଧା ମେ ଅତିକ୍ରମ କରିବେ କି କରିଯା ? ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାକେ ଛାଡ଼ିଯା ସଂମାରେର ମଧ୍ୟରୁଲେ ନିଜେର ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରେ, ମେ ଦ୍ୱାରୀ ଭିତ୍ତିର ଉପରେ ନିଜେର ମନ୍ଦିରମଙ୍କଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ । ଆର ସେ ନିଜେର ଉପରେଇ ମମ୍ଭତ୍ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ,

সে যখন চলিয়া যাই, তাহার অসম্পূর্ণ কার্য্যও তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া যায় ; যদি-বা বিশ্বাল ভগ্নবশেষ ধূলির উপরে পড়িয়া থাকে, তবে তাহার ভিত্তি কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না । রামমোহন রায় আপনাকে ভূলিয়া নিজের মহী ইচ্ছাকে বঙ্গসমাজের মধ্যে ঝোপণ করিয়াছিলেন, এইজন্য তিনি না গাঁকিলেও আজ তাহার সেই ইচ্ছা সজীবতাবে প্রতিদিন বঙ্গসমাজের চারিদিকে অবিশ্রাম কাজ করিতেছে । সমস্ত বঙ্গবাসী তাহার স্মৃতি হৃদয়পট হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারে, কিন্তু তাহার সেই অমর ইচ্ছার বৎশ বঙ্গসমাজ হইতে বিদ্যুপ্ত করিতে পারে না ।

রামমোহন রায়ের আন্তর্ধারণশক্তি কিরণ অসাধারণ ছিল, তাহা কল্পনা করিয়া দেখুন । অতি বাল্যকালে যখন তিনি হৃদয়ের পিপাসায় ভারতবর্ষের চতুর্দিকে আকুল হইয়া ভ্রমণ করিতেছিলেন, তখন তাহার অন্তর্যে-বাহিরে কি সুগভীর অঙ্ককার ধরাজ করিতে-ছিল ! যখন এই মহানিশীথিনীকে যুহুর্ণে দন্ত করিয়া ফেলিয়া তাহার হৃদয়ে প্রথর আলোক দীপ্তি হইয়া উঠিল, তখন তাহাতে তাহাকে বিপর্যস্ত করিতে পারে নাই । সে তেজ, সে আলোক তিনি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলেন । যুগবৃগ্রাসের সঞ্চিত অঙ্ককারময় অঙ্গারের খনিতে যদি বিদ্যুৎশিখা প্রবেশ করে, তবে সে কি কাণ্ডই উপস্থিত হয়, ভূগর্ভ শতধাৰণীর্ণ হইয়া যায় । তেমনি সহসা জ্ঞানের নৃতন উচ্ছ্বাস কয়জন সহজে ধারণ করিতে পারেন ? কিন্তু রামমোহন রায় অত্যন্ত মহৎ ছিলেন, এইজন্য এই জ্ঞানের বঙ্গায় তাহার হৃদয় অটল ছিল ; এই জ্ঞানের বিপ্লবের মধ্যে যাথা ভূলিয়া, যাহা আমাদের দেশে এবং মঙ্গলের কারণ হইবে, তাহা নির্ণ্যাচন করিতে পারিয়াছিলেন । এ সময়ে ধৈর্য্যরক্ষা করা যায় কি ? অঙ্গিকার কালে আমরা ত ধৈর্য্য কাহাকে বলে, জ্ঞানিই না । কিন্তু রাম-মোহন রায়ের কি অসামান্য ধৈর্য্যাই ছিল । তিনি আর সমস্ত ফেলিয়া পর্যন্তপ্রর্থণ স্তুপাকার ভঙ্গের মধ্যে আচ্ছম যে অংশ, কৃৎকার দিয়া তাহা-

କେଇ ପ୍ରଜଳିତ କରିତେ ଚାହିଲାଛିଲେନ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚରକ ଶାଗାଇବାର ଅଞ୍ଚ ବିଦେଶ ଦେଶାଲାଇ କାଟି ଜୀଳାଇୟା ସାହୁଗିରି କରିତେ ଚାହେନ ନାହିଁ । ତିନି ଜାନିଲେ, ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଅଧିକଗଣିକା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତାହା ଭାବର୍ତ୍ତ-ବାସୀର ହଦରେ ଗୁଚ୍ଛ ଅଭ୍ୟକ୍ତରେ ନିହିତ, ଦେ ଅଥି ପ୍ରଜଳିତ ହିୟା ଉଠିଲେ ଆର ନିଭିବେ ନା ।

ରାମମୋହନ ରାଯି ଯଥନ ଭାରତବର୍ଷେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେନ, ତଥନ ଏଥାମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କାଳରାତ୍ରିର ଅନ୍ଧକାର ବିରାଜ କରିତେଛିଲ । ମିଥ୍ୟା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ବିକଳକେ ତୋହାକେ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ ହିୟାଛିଲ । ମିଥ୍ୟା ଓ ମୃତ୍ୟୁ ମାତ୍ରକ ମାରାବୀ ରାଜାଦେର ପ୍ରକୃତ ବଳ ନାହିଁ, ଅଶୋଷ ଅସ୍ତ୍ର ନାହିଁ, କୋଥାଓ ତାହାଦେର ଦୀଡ଼ାଇବାର ହୁଲ ନାହିଁ, କେବଳ ନିଶୀଥରେ ଅନ୍ଧକାର ଓ ଏକପ୍ରକାର ଅନିର୍ଦେଶ୍ଚ ବିଭୌଦ୍ଧିକାର ଉପରେ ତାହାଦେର ସିଂହାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆମାଦେର ଅଜ୍ଞାନ, ଆମାଦେର ହଦରେର ଚର୍ବିନତାଇ ତାହାଦେର ବଳ । ଅତି-ବଡ଼ ଭୌରୁଷ ପ୍ରଭାତେର ଆଲୋକେ ପ୍ରେତେର ନାମ ଶ୍ରମିଳେ ହାସିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧକାର ନିଶୀଥି-ନୀତେ ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧପତ୍ରେର ଶବ୍ଦ, ଏକଟି ତୃଣେର ଛାମ୍ବାଓ ଅବସର ପାଇୟା ଆମା-ଦେଇ ହଦୟେ ନିର୍ତ୍ତର ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ଥାକେ । ଯଥାର୍ଥ ଦମ୍ଭ୍ୟଭୟ ଅପେକ୍ଷା ମେଇ ମିଥ୍ୟା ଅନିର୍ଦେଶ୍ଚ ଭୟେର ଶାସନ ପ୍ରବଳତର । ଅଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ମାମୁଖ ଯେମନ ନିକ୍ରିପ୍ତାୟ, ଯେମନ ଅସହାୟ, ଏମନ ଆର କୋଥାୟ ! ରାମମୋହନ ରାଯି ଯଥନ ଜାଗାତ ହିୟା ବନ୍ଦମାଜେର ଚାରିଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ, ତଥନ ବନ୍ଦମାଜ ମେଇ ପ୍ରେତଭୂମି ଛିଲ । ତଥନ ଶାନ୍ତିଲେ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ପ୍ରେତମାତ୍ର ରାଜସ କରିତେଛିଲ । ତାହାର ଜୀବନ ନାହିଁ, ଅନ୍ତିମ ନାହିଁ, କେବଳ ଅଶ୍ଵଶାସନ ଓ ଭୟ ଆହେ ମାତ୍ର । ମେଇ ନିଶୀଥେ ଶାଶାନେ ମେଇ ଭୟେର ବିପକ୍ଷେ ‘ମା ତୈଁ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ଯିନି ଏକାକୀ ଅଗ୍ରସର ହିୟାଛିଲେନ, ତୋହାର ମାହାୟ ଆମରା ଆଜିକାର ଏଇ ଦିନେର ଆଲୋକେ ହୟ ତ ଠିକ ଅଶ୍ଵଭୟ କରିତେ ପାରିବ ନା । ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ସର୍ପବଧ କରିତେ ଅଗ୍ରସର ହୟ, ତାହାର କେବଳମାତ୍ର ଜୀବନେର ଆଶଙ୍କା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ବାନ୍ଧମର୍ପ ଭାବିତେ ଥାଏ,

তাহার জীবনের আশঙ্কার অপেক্ষা অনিদেশ্য অমৃতনের আশঙ্কা বলবৎ হইয়া উঠে। তেমনি রামমোহন রায়ের সময়ে হিন্দুসমাজের ভগ্নভিত্তির সহ্য ছিড়ে সহস্র বাস্তু-অমঙ্গল উভয়োন্তব পরিবর্দ্ধিমান বংশপুরস্পরা লইয়া প্রাচীনতা ও জড়তার প্রভাবে অতিশয় স্থূলকায় হইয়া উঠিতেছিল। রামমোহন রায় সমাজকে এই সহস্র নাগপাশবন্ধন হইতে মুক্ত করিতে নির্ভয়ে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু এই নিরাকৃণ বন্ধন অমুবাগবন্ধনের স্থায় সমাজকে জড়াইয়াছিল, এইজন্য সমস্ত বঙ্গসমাজ আর্তনাদ করিয়া রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে উখান করিল। আজি আমাদের বালকেরাও সেই সকল মৃতসর্পের উপরে হাস্যমুখে পদাঘাত করে, আমরা তাহাদিগকে নির্বিষ টোড়াসাপ বলিয়া উপহাস করি—ইহাদের প্রবলপ্রতাপ, ইহাদের চক্ষের মোহ-আকর্ষণ, ইহাদের স্বদীর্ঘ লাঙ্গুলের ভৌষণ আলিঙ্গনের আশঙ্কা-আমরা বিস্মিত হইয়াছি।

একবার ভাঙ্গুর করিতে আরম্ভ করিলে একটা নেশা চড়িয়া যাও। শুকনের যেমন আনন্দ আছে, প্লয়ের তেমনি একপকার ভৌষণ আনন্দ আছে। যাহারা বাজনা-রায়ণবাবুর “একাল ও সেকাল” পাঠ করিয়াছেন, তাহারা জানেন, নৃতন টংরাজিশিক্ষা লাভ করিয়া বাঙালী-চাতুর্বো যথন তিস্কুকালেজ হইতে বাহির হইলেন, তখন তাহাদের কিরণ সন্তুষ্ট জয়িয়াছিল। তাহারা দলবদ্ধ হইয়া গুরুত্ব আঘাতে হিন্দুসমাজের জন্ম হইতে রক্তপাত করিয়া তাহাই লইয়া প্রকাশপথে আবীর খেলাইতেন। কঠোর অটুহাস্ত ও নিষ্ঠুর উৎসবের কোলাহল তুলিয়া তখনকার শাশানদৃশ্য তাহারা আরো ভৌষণতর করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাহাদের নিকট হিন্দুসমাজের কিছুই ভাল, কিছুই পবিত্র ছিল না। হিন্দুসমাজের যে সকল কঙ্কাল ইতস্তত বিক্ষিপ্ত ছিল, তাহাদের ভালকৃপ সৎকার করিয়া শেষ ভস্ত্রুষ্টি গঙ্গার জলে নিষ্কেপ করিয়া বিষমনে যে গৃহে ফিঙ্গী আসিবেন, প্রাচীন হিন্দুসমাজের স্মৃতির প্রতি তাহাদের তত-

ଟୁକୁଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଛିଲ ନା । ତୋହାରା କାଳଭେଦରେ ଅରୁଚର ଭୂତପ୍ରେତେର ଶାର ଶଶାନେର ନରକପାଳେ ମଦିରାପାନ କରିଯା ବିକଟ ଉଲ୍ଲାସେ ଉଷ୍ମାତ୍ ହଇଲେନ । ମେ-ସମସ୍ତକାର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କରିଲେ ତୋହାରେ ତତଟା ଦୋଷ ଦେଓଯା ଯାଏନା । ଅରୁଚ ବିଶ୍ଵବେର ସମସ୍ତ ଏଇଙ୍କପଈ ଘଟିଯା ଥାକେ । ଏକବାର ଭାଙ୍ଗିବାର ଦିକେ ମନ ଦିଲେ ପ୍ରଳୟର ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ବାଡ଼ିଯା ଉଠେ । ମେ ମନସେ ଥାମିକଟା ଖାରାପ ଲାଗିଲେଇ ସମସ୍ତଟା ଖାରାପ ଲାଗେ, ବାହିବଟା ଖାରାପ ଲାଗିଲେଇ ଭିତରଟା ଖାରାପ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗମାଜ୍ଜେ ବିଶ୍ଵବେର ଆପ୍ରେର-ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦିରି ଉତ୍ସାରିତ କରିଯା ଦିଲେନ—ମେଇ ରାମ-ମୋହନ ରାଯ়—ତୋହାର ତ ଏକପ ମହତ୍ତା ଜୟେ ନାହିଁ । ତିନି ତ ହିଂରଚିତ୍ରେ ଭାନୁମନ୍ଦ ସମସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଯାଇଲେନ । ତିନି ଆଲୋକ ଜାଗାଇଯା ଦିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଚିତାଲୋକ ତ ଜାଗାନ ନାହିଁ । ଇହାଟ ରାମମୋହନ ରାୟେର ଅଧାନ ମହତ୍ । କେବଳମାତ୍ର ବାହ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଜୀବନ-ଛୀନ ତଞ୍ଚମନ୍ତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନ୍ତେ ସମାହିତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ପୁନର୍ନକ୍ତାର କରିଲେନ । ସେ ମୃତଭାରେ ଆଚନ୍ନ ହଇଯା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଦିନଦିନ ଅବସନ୍ନ ମୁମ୍ବୁ ହଇଯା ପଡ଼ିତେଛିଲ, ସେ ଜଡ଼ ପାଷାଣକୁଣ୍ଠପେ ପିଷ୍ଟ ହଇଯା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ହନ୍ଦଯ ହତଚେତନ ହଇଯା ପଡ଼ିତେଛିଲ, ମେଇ ମୃତଭାବ, ମେଇ ଜଡ଼କୁଣ୍ଠପେ ରାମମୋହନ ବାଯ ଅଚଞ୍ଚ-ବଲେ ଆବାତ କରିଲେନ, ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣତ କମ୍ପିତ ହଇଯା ଉଠିଲ, ତାହାର ଆପାଦମନ୍ତକ ପିରୌର୍ ହଇଯା ଗେଲ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ବିପୁଳାୟତନ ପ୍ରାଚୀନମନ୍ଦିର ଜୌର୍ ହଇଯା ପ୍ରତିଦିନ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିତେଛିଲ, ଅବଶେଷେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଦେବପ୍ରତିମା ଆର ଦେଖା ଯାଇତେଛିଲ ନା, କେବଳ ମନ୍ଦିରେବଇ କାଟ-ଲୋଟ-ଧୂଳିକୁଣ୍ଠପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ; ତାହାର ଗର୍ଭେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ଧକାର ସନ୍ମୀଳନ ହଇତେ-ଛିଲ, ଛୋଟବଡ ନାନାବିଧ ସରୀଶ୍ପଗଣ ଗୁହାନିଶ୍ଚାଗ କରିର୍ତ୍ତାଇଲ, ତାହାର ଇତ୍ତତ ପ୍ରତିଦିନ କଟକାକୌର ଗୁରୁମଙ୍କଳ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହଇଯା ମହା ଶିକର୍ଦେର ସାମା ନୂତନ ନୂତନ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ମେଇ ପୁରୀତନ ଡମ୍ବାବଶେଷକେ ଏକତ୍ରେ ବାଧିଯା ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲ । ହିନ୍ଦୁମାଜ ଦେବପ୍ରତିମାକେ ଭୁଗିଯା ଏଇ ଜକ୍ଷନ୍ ପରେ

পূজা করিতেছিল ও পর্যবেক্ষণ জড়ের তলে পড়িয়া প্রতিদিন চেতনা হারাইতেছিল। রামমোহন বাবু সেই ভগ্নমন্দির ভাঙ্গিলেন, সকলে বলিল, তিনি হিন্দুধর্মের উপরে আবাত করিলেন। কিন্তু তিনি হিন্দুধর্মের জীবনরক্ষা করিলেন। সমস্ত ভারতবর্ষ এইজন্ম তাহার নিকটে কৃতজ্ঞ। কি সঙ্কটের সময়েই তিনি জয়ীভাবে ছিলেন। তাহার একদিকে হিন্দুসমাজের তটভূমি জ্বার হইয়া পড়িতেছিল, আর একদিকে বিদেশীয় সভ্যতাসাগরের প্রচণ্ডব্যাপ্তি বিদ্যাদুর্বেগে অগ্রসর হইতেছিল, রামমোহন রায় তাহার অটল মহস্তে মাঝখানে আসিয়া দাঢ়াইলেন। তিনি যে বাঁধ নির্মাণ করিয়া দিলেন, ধৃষ্টান্বিত্ব সেখানে আসিয়া প্রতিহত হইয়া গেল। সে সময়ে তাহার মত মহৎ-শোক না জন্মাইলে এতদিন বঙ্গদেশে হিন্দুসমাজে এক অতি শোচনীয় মহাপ্লাবন উপস্থিত হইত।

এইখানে রামমোহন রায়ের উদ্বারাতাসম্বন্ধে হয় ত দ্বিতীয় কথা উঠিতে পারে। তথ্যপুরুষের মধ্যে খবরিদের হৃদয়জাত যে অমর-অগ্নি প্রচুর ছিল, তথ্য উড়াইয়া দিয়া তিনি তাহাই বাহির করিয়াছেন। কিন্তু এত করিবার কি প্রয়োজন ছিল? তাহার উত্তর এই—বিজ্ঞানদর্শনের স্থায় ধর্ম যদি কেবলমাত্র জ্ঞানের বিষয় হইত, হৃদয়ের মধ্যে অমুক্তব করিবার, লাভ করিবার, সংশয় করিবার বিষয় না হইত, ধর্ম যদি গৃহের অগুরারের স্থায় কেবল গৃহভিত্তিতে দুলাইয়া রাখিবার সামগ্রী হইত, আমাদের সংসারের প্রত্যেক কুস্তিকাজের প্রবর্তক-নির্বর্তক না হইত, তাহা হইলে একপ না করিলেও চলিত। তাহা হইলে নানাবিধি বিদেশী অলঙ্কারের গৃহ সাজাইয়া রাখা যাইত। কিন্তু ধর্ম নার্ক হৃদয়ে পাইবার ও সংসারের কাজে ব্যবহার করিবার দ্রব্য, দূরে রাখিবার নহে, এইজন্মই বঙ্গদেশের ধর্ম বঙ্গদেশের জন্ম বিশেষ উপর্যোগী। ব্রহ্ম সমস্ত জগতের ঈশ্বর, কিন্তু তিনি বিশেষক্ষেত্রে ভারতবর্ষেরই ব্রহ্ম। অন্ত কোনো দেশের মৌকে তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানে না, ব্রহ্ম বলিতে আমরাস্বীন্দ্রকে

ଖେଳପତାବେ ବୁଝି, ଜୈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତରେ କୋଣୋ ବିଦେଶୀଙ୍କ ନାମେ ବିଦେଶୀଙ୍କରେବା କଥମହି ତୋହାକେ ଠିକ୍ ସେଇପତାବେ ବୁଝେ ନା । ବୁଝେ ବା ନା ବୁଝେ, ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜ ବଲିତେ ଆମାଦେର ଘନେ ସେ ଭାବେର ଉଦୟ ହଇବେ, ଜୈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତରେ କୋଣୋ ବିଦେଶୀଙ୍କ ନାମେ ଆମାଦେର ଘନେ ସେ ଭାବ କଥନାହିଁ ଉଦୟ ହଇବେ ନା । ବ୍ରଜ ଏକଟି କଥାର କର୍ତ୍ତା ନାହିଁ, ସେ ଇଚ୍ଛା ପାଇତେ ପାରେ ନା, ଯାହାକେ ଇଚ୍ଛା ଦେଓଯା ଯାଇ ନା । ବ୍ରଜ ଆମାଦେର ପିତାମହଦେର ଅନେକ ସାଧନାର ଧନ;—ସମ୍ପତ୍ତ ସଂମାର ବିସର୍ଜନ ଦିଯା, ସମ୍ପତ୍ତ ଜୀବନ କ୍ଷେପଣ କରିଯା, ନିଭୃତ ଅରଣ୍ୟ ଧ୍ୟାନଧାରଣ କରିଯା ଆମାଦେର ଶ୍ରୀଯା ଆମାଦେର ବ୍ରଜକେ ପାଇଯାଛିଲେମ । ଆମରା ତୋହାଦେର ସେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ପଦରେ ଉତ୍ସର୍ଧିକାରୀ । ଆର କୋଣୋ ଜାତି ଠିକ୍ ଏମନ ସାଧନା କରେ ନାହିଁ, ଠିକ୍ ଏମନ ଅବହ୍ଲାସ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ଏଇଜୟ ବ୍ରଜକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟେକ ଜାତି ବିଶେଷ ସାଧନ ଅଛୁଟାରେ ବିଶେଷ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ମେହି ଫଳ ତାହାରୀ ଅନ୍ତରେ ଜାତିକେ ଦାନ କରେ । ଏଇକପେ ସମ୍ପତ୍ତ ପୃଥିବୀର ଉପକାର ହୁଏ । ଆମାଦେର ଏତ ସାଧନାର ଫଳ କି ଆମରା ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଅବହେଲା କରିଯା ଫେଲିଯା ଦିବ ?

ଉତ୍ତିଜ୍ଜ ଓ ପଞ୍ଚମାଂସେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ଆହେ, ତାହା ସେ ଆମରା ସ୍ଵାପନ କରିତେ ପାରି, ତାହାର କାରଣ, ଆମାଦେର ନିଜେର ଜୀବନ ଆହେ । ଆମାଦେର ନିଜେର ପ୍ରାଣ ନା ଥାକିଲେ ଆମରା ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରି ନା । ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ନା ଥାକିଲେ ଉତ୍ତିଜ୍ଜ, ପଣ୍ଡ, ପଙ୍କୀ, କୌଟ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତରେ ଆମାଦେର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଗ୍ରହଣ କରିତ । ଏ ଜଗତେ ମୃତ ଟିକିତେ ପାରେ ନା, ଜୀବିତେର ମଧ୍ୟେ ବିଶୀଳନ ହିଁଲା ଯାଏ । ରାମମୋହନ ରାସ୍ତା ଯଦି ଦେଖିଲେନ, ଆମାଦେର ଜୀବନ ନାହିଁ ତବେ ପାରମୀକ ମୃତଦେହେର ଶାର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମୃତଭୁନେ କେଲିଯା ରାଖିତେ ଦିଲେନ, ଥୃଥର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଜୀବିତ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉଦୟରସ୍ଥ ହଇତେ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହା ନା କରିଯା ତିନି ଟିକିଦ୍ସା ସ୍ଵର୍ଗ କରିଯା ଦିଲେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଜୀବନ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଜିମ ହିଁଲା ଆହେ, ତାହାକେଇ ତିନି ଜାଗ୍ରତ କରିଯା ଭୁଲିଲେନ ।

আমাদের চেষ্টা ইউক্ আমাদের এই ঔৰণকে সতেজ কৱিয়া তুলি, তবে আমৰা কুমে বিদেশীৰ সত্য” আপৰাৰ কৱিতে পাৰিব। এইজন্মই বলি, আটোন ঝৰিদেৱ উপনিষদেৱ ব্ৰহ্মাম উচ্চারণ কৱিয়া আমাদেৱ দেশে ঈৰ্থৱেৱ সিংহসন প্ৰতিষ্ঠা কৱিয়া লই, সাৰ্বভৌমিকতা আপনিই তাহাৰ মধ্যে বিৱাজ কৱিবে। ঈৰ্থৱ যেমন সকলেৱ ঈৰ্থৱ, তেমনি তিনি প্ৰত্যোকেৱ ঈৰ্থৱ; যেমন তিনি জ্ঞানেৱ ঈৰ্থৱ, তেমনি তিনি হৃদয়েৱ ঈৰ্থৱ; তিনি যেমন সমস্ত জগতেৱ দেৰতা, তেমনি আমাদেৱ গৃহদেৰতা। তাহাকে রাজা বলিয়াও দেখিতে পাৰি, তাহাকে পিতা বলিয়াও দেখিতে পাৰি। কিন্তু পিতা ঈৰ্থৱ আমাদেৱ যত নিকটেৱ, তিনি আমাদেৱ হৃদয়েৱ যত অভাব শোচন কৱেন, এমন রাজা ঈৰ্থৱ নহেন। তেমনি ব্ৰহ্মই ভাৱত-বৰ্ধেৱ সাধনালক চিৰস্তন আশ্রয়, জিহোৰা, গড় অথবা আঙুলা সেৱণ নহেন। রামমোহন রাম হৃদয়েৱ উদারতাবশতই ইহা বুৰিয়াছিলেন।

১২৯১

## মহাবিৰ জন্মোৎসব।\*

পূজনীয় পিতৃদেবেৱ আজ অষ্টাশীতিতম সাংবৎসৱিক জন্মোৎসব। এই উৎসবদিনেৱ পৰিবৰ্ততা আমৰা বিশেষভাৱে হৃদয়েৱ মধ্যে গ্ৰহণ কৱিব।

বহুতৰ দেশকে সঞ্জীবনস্পতি<sup>\*</sup> উৰ্কৰ কৱিয়া, পুণ্যধাৰায় বহুতৰ গ্ৰামনগৰীৱ পিপাসা মিটাইয়া, অবশেষে জাঙুবী ষেখালে মহাসমুদ্রেৱ প্ৰত্যক্ষসমূথে আপন স্বীৰ্ধ পৰ্যটন অতলস্পৰ্শ-শাস্তিৰ মধ্যে সমাপ্ত কৱিতে উঠত হন, সেই সাগৰসঙ্গমস্থল তৌৰহান। পিতৃদেবেৱ পৃত-ঔৰণ অস্ত আমাদেৱ সম্মুখে সেই তাৰ্থহান অবাৰিত কৱিয়াছে। তাহাৰ

\* ওৱা ট্ৰ্যাক্ট মহৰ্দি দেৱেজনাথেৱ জন্মোৎসবে পঢ়িত।

পুণ্যকর্ম্মরত দৌর্যজীবনের একাগ্রধাৰা। অস্ত যেখানে তটইন, সীমাশৃঙ্খ, বিপুল বিৱামসমুদ্রের সমুখীন হইয়াছে, সেইখানে আমৰা ক্ষণকালেৱ  
জন্য নতশিরে স্তুক হইয়া দণ্ডায়মান হইব। আমৰা চিষ্টা কৰিয়া দেখিব,  
বহুকাল পূৰ্বে একদিন স্বৰ্গ হইতে কোন् শুভ সূর্যকিৰণেৰ আঘাতে  
অকস্মাৎ স্থুষ্টি হইতে জাগ্রত হইয়া কঠিন তুষারবেষ্টনকে অঞ্চলধাৰাৰ  
বিগলিত কৰিয়া এই জীবন আপন কল্যাণযাত্রা আৱস্ত কৰিয়াছিল—  
তখন ইহার ক্ষীণ স্বচ্ছতাৰা কখনো আলোক, কখনো অন্ধকাৰ, কখনো  
আশা, কখনো নৈরাশ্যেৰ মধ্য দিয়া দুর্গম পথ কাটিয়া কাটিয়া চলিতেছিল।  
বাধা প্রতিদিন বৃহদাকাৰ হইয়া দেখা দিতে লাগিল—কঠিন গ্রস্তরপিণ্ড-  
সকল পথৰোধ কৰিয়া দীড়াইল—কিন্তু দে সকল বাধায় স্বোতকে ঝুঁক  
না কৰিতে পারিয়া দিগ্নভেগে উৰেল কৰিয়া তুলিল—চঃসাধ্য দুর্গমতা  
সেই দুর্বীৰ বলেৰ নিষ্ঠ মন্তক নত কৰিয়া দিল। এই জীবনধাৰা  
ক্রমশ বৃহৎ হইয়া, বিস্তৃত হইয়া নোকালয়েৰ মধ্যে অবতৰণ কৰিল, তই  
কূলকে নবজীবনে অভিগ্নিত কৰিয়া চলিল, বাধা মানিল না, বিশ্রাম  
কৰিল না, কিছুতেই তাহাকে লক্ষ্য হইতে বিক্ষিপ্ত কৰিয়া দিল না—  
অবচেম্বে আজ সেই একনিষ্ঠ অনন্তপূৰ্বায়ণ জীবনশ্রোত সংসারেৰ তই  
কূলকে আচ্ছন্ন কৰিয়া অতিক্ৰম কৰিয়া উঠিয়াছে—আজ সে তাহাৰ  
সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত চাঞ্চল্যকে পৱনপৰিগামেৰ সমুখে প্ৰশাস্ত কৰিয়া  
পৱিপূৰ্ণ আঞ্চলিকসম্রেষ্ণেৰ দিকে আপনাকে প্ৰসাৰিত কৰিয়াছে—অনস্ত  
জীবনসমুদ্রেৰ সহিত সাৰ্থক জীবনধাৰাৰ এই সুগন্ধীৰ সশ্বলনদৃঢ় অস্ত  
আমাদেৱ ধ্যানন্মেত্ৰেৰ সমুখে উদ্ঘাটিত হইয়া আমাদিগকে ধৃত কৰুক।

অমৃতপিপাসা ও অমৃতসন্ধানেৰ পথে প্ৰগৰ্হ্য একটি প্ৰধান অস্তৰায়।  
সামান্য সোনাৰ গ্ৰামীৰ উচ্চ হইয়া আমাদেৱ দৃষ্টি হইতে অনস্ত  
আকাশেৰ অমৃত-আলোককে ঝুঁক কৰিয়া দীড়াইতে পাৰে। ধন-  
সম্পদেৰ মধ্যেই দীনহস্তয় আপনাৰ সাৰ্থকতা উপলক্ষি কৰিতে থাকে—

সে বলে, এই ত আমি কৃতার্থ হইয়াছি, দশে আমার স্তব করিতেছে, দেশে আমার প্রতাপ বিকীর্ণ হইতেছে, বাহিরে আমার আড়ম্বর অভ্রতে করিতেছে, ঘরে আমার আরামশয়ন প্রতিদিন স্তরে স্তরে রাশীকৃত হইয়া উঠিতেছে, আমার আর কি চাই! হায় রে দরিজ, নিখিল মানবের অস্তরাঙ্গা ষথন ক্রন্দন করিয়া উঠিয়াছে—যাহাতে আমি অমর না হইব, তাহা লইয়া আমি কি করিব—

“যেনাহং নামতা স্নাং কিমহং তেন কুর্যাম্”—

সপ্তলোক ষথন অস্তরাঙ্গে উর্দ্ধকরয়াজি প্রসারিত করিয়া প্রার্থনা করিতেছে, আমাকে সত্য দাও, আলোক দাও, অমৃত দাও, অসতো মা সদগময়, তবমো মা জোর্ডির্গময়, মৃত্যোর্মাযৃতং গময়—তখন তুমি বলিতেছ আমার ধন আছে, আমার মান আছে, আমার আরাম আছে, আমি প্রভু, আমি অধিপতি, আমার আর কি চাই! ঐশ্বর্যের ইহাই বিভূষণ—দীনাঙ্গার কাছে ঐশ্বর্যাট চরমসার্থকতার রূপ ধারণ করে। অঙ্গকার উৎসবে অবেরা যাহার মাহাত্ম্য স্বরূপ করিবার জন্য সমবেত হইয়াছি—একদা প্রগমযৌবনেন্ট তাঁচার অধ্যাত্মাদৃষ্টি এই কঠিন ঐশ্বর্যের দুর্লভ্যা প্রাচীর অভিক্রম করিয়া অনন্তের দিকে উন্মীলিত হইয়াছিল—যথন তিনি ধনমানের দ্বারা নৌরক্তুবাবে আবৃত্ত-আচ্ছন্ন ছিলেন, তখনি ধনসম্পদের শূলতম আবরণ ভেদ করিয়া, স্তোবকগণের বন্দনাগানকে অধঃকৃত করিয়া, আরাম-আমোদ-আড়ম্বরের ধন যবনিকা বিছিন্ন করিয়া, এই অমৃতবাণী তাঁহার কর্ণে কেমন করিয়া প্রবেশলাভ করিল যে, ঈশা বাস্তুমিদং সর্বং—যাহা-কিছু সমস্তকেই ঈশ্বরের দ্বারা আচ্ছন্ন দেখিবে, ধনের দ্বারা নহে, স্বার্থের দ্বারা নহে, আস্ত্রাভিমানের দ্বারা নহে—যিনি ঈশানং ভূতভব্যস্ত—যিনি আমাদের অনন্তকালের ঈশ্বর, আমাদের ভূতভব্যতের প্রভু—তাঁহাকে এই ধনিসম্মান কেমন করিয়া মুহূর্তের মধ্যে ঐশ্বর্যপ্রভাবের উর্দ্ধে, সমস্ত প্রভুত্বের উচ্চে আপনার একমাত্র প্রভু বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেন

—ସଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ନିଷେର ଅଭୁତ, ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଧନର୍ଥ୍ୟାଦାର ସମ୍ମାନ—ତୀହାକେ ଅନ୍ଧ କରିଯା ରାଖିତେ ପାରିଲ ନା !

ଆବାର ସେ ଦିନ ଏହି ଗୁରୁତ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଅକ୍ଷ୍ୱାଣ ଏକ ଛର୍ଦିନେର ବଜ୍ରାଧାତେ ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ-ଆଡ଼ସର ଲଈଯା ତୀହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସଶବ୍ଦେ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ—ଝଣ ସଥନ ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟେଇ ବୁନ୍ଦାକାର ଧାରଣ କରିଯା ତୀହାର ଗୃହଦ୍ୱାର, ତୀହାର ମୁଖସମୁଦ୍ର, ତୀହାର ଅଶନବସନ, ସମସ୍ତଇ ଗ୍ରାସ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲ ତଥିମେ ପରି ଯେମନ ଆପଣ ମୃଗାନ୍ତ୍ୟ ଦୌର୍ଯ୍ୟତର କରିଯା ଜଳପ୍ଲାବନେର ଉର୍ମେ ଆପନାକେ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣେର ଦିକେ ନିଯମ ମୌଳିକ୍ୟେ ଉତ୍ୟୋବିତ କରିଯା ରାଖେ, ତେମନି କରିଯା ତିନି ସମ୍ପଦ ବିପଦ୍ରିଗ୍ରାହ ଉର୍ମେ ଆପନାର ଅଘାନହଦ୍ୱାରକେ ଝ୍ରବଜ୍ୟୋତିର ଦିକେ ଉତ୍ୟାଟିତ କରିଯା ରାଖିଲେନ । ସମ୍ପଦ ଯାଇକେ ଅମୃତଳାଭ ହିତେ ତିରଙ୍ଗତ କରିତେ ପାରିଲ ନାହିଁ, ବିପଦ୍ରି ତୀହାକେ ଅମୃତସଙ୍କଳ ହିତେ ବଞ୍ଚିତ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ମେହ ଦୁଃଖରକେଟ ତିନି ଆୟୋଜୋତିର ଦ୍ୱାରା ସୁମନ୍ୟ କରିଯା ହୁଣିବାଛିଲେନ—ସଥନ ତୀହାର ଧନମପଦ ଧୂଲିଶାଖୀ, ତଥନଇ ତିନି ତୀହାର ଦୈତ୍ୟେ । ଉର୍ମେ ଦଶ୍ୟମାନ ହେଯା ପରମାୟୀମପଦ୍ମବିତରଣେର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଭାରତବର୍ଷକେ ମୁହଁର ଆହ୍ଵାନ କରିଗଲେଇଲେନ । ସମ୍ପଦେର ଦିନେ ତିନି ଭୁବନେଶ୍ୱରେ ଦ୍ୱାରା ରାଜୁହଣ୍ଟେ ଭିକ୍ଷୁ ହେଯା ଦାଢ଼ାଇଯାଛିଲେନ, ବିପଦେର ଦିନେ ତିନି ଆତ୍ମେଶ୍ୱର୍ୟେର ଗୋରବେ ବ୍ରକ୍ଷମତ୍ତ୍ଵ ଫୁଲିଯା ବିଶ୍ଵପତିର ପ୍ରମାଦମୁଖାବଟନେର ଭାରଗ୍ରହ କରିଯାଛିଲେନ ।

ଐଶ୍ୱର୍ୟେର ସୁଥଶ୍ୟା ହିତେ ତୁଲିଯା ଲଈଯା ଧର୍ମ ଇଁହାକେ ତାହାର ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଦାଡ଼ କରାଇଯା ଦିଲ—କୁରମ୍ୟ ଧାରା ନିଶିତା ଦୁରତ୍ୟାର ଦୂରଂ ପଥସ୍ତ୍ର କବରୋ ବଦଣ୍ଟି—କବିରା ବଲେନ, ମେହ ପଥ କୁରଧାରନିଶିତ ଅତି ଦୂରମ ପଥ । ଲୋକାଚାରପ୍ରଚଳିତ ଚିରାନ୍ୟକ୍ଷମ ଧ୍ୟ, ଆରାମେର ଧ୍ୟ, ତାହା ଅନ୍ଧଭାବେ, ଜଡ଼-ଭାବେଓ ପାଲନ କରିଯା ଯାଓଯା ଚଲେ ଏବଂ ତାହା ପାଲନ କରିଯା ଲୋକେର ନିକଟ ମହଜେଇ ସଶୋଳାଭ କରିତେ ପାରା ଦ୍ୱାରା । ଧର୍ମେର ମେହ ଆରାୟ, ମେହ

সম্মানকেও পিতৃদেব পরিয়ার করিয়াছিলেন। কুরুধারনিশিত দুরতি-  
ক্রম্য পথেই তিনি নির্ভয়ে পদনিক্ষেপ করিলেন। লোকসমাজের  
আহুগত্য করিতে গিয়া তিনি আস্ত্রবিদ্রোহী, আস্ত্রাধাতী হইলেন না।

ধনিগৃহে যাহাদের জন্ম, পৈতৃককাল হইতেই সমাজের নিকট  
সম্মানলাভে যাহারা অভ্যন্ত, সমাজপ্রচলিত সংস্কারের নিবিড়বৃহৎ ভেদ  
করিয়া নিজের অস্তর্লক্ষ সত্ত্বের পতাকাকে শক্তিরিত্বের ধিক্কার, লাঞ্ছনা ও  
প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে অবিচলিত দৃঢ়মুষ্টিতে ধারণ করিয়া রাখা তাহাদের  
পক্ষে কোনোমতেই সহজ নহে—বিশেষত বৈষম্যিক সংস্কৃটের সময় সকলের  
আহুকূল্য যখন অত্যাবশ্রয় হইয়া উঠে, তখন তাহা যে কিরণ কঠিন, সে  
কথা সহজেই অমুমান করা যাইতে পারে। সেই তক্ষণবয়সে, বৈষম্যিক  
দুর্ঘটনার দিনে, সন্তানসমাজে তাহার যে বংশগত প্রভৃত প্রতিপত্তি ছিল,  
তাহার গ্রন্থ মৃক্ষপাত না করিয়া, পিতৃদেব ভারতবর্ষের ধৰ্মবন্ধিত  
চিরস্মন ব্রহ্মের, সেই অগ্রতিম দেবাধিদেবের আধ্যাত্মিক পূজা প্রতিকূল  
সমাজের নিকট মুক্তকর্ত্ত্বে ঘোষণা করিলেন।

তাহার পরে তাহার জীবনে আর এক গুরুতর সংগ্রামের দিন উপস্থিত  
হইল। সকলেই জানেন, বৈচিত্র্যাই জগতে ঐক্যকে প্রমাণ করে—  
বৈচিত্র্য বতই সুনির্দিষ্ট হয়, ঐক্য ততই সুস্পষ্ট হইয়া উঠে। ধর্মও  
সেইরূপ নানাসমাজের ইতিহাসকে আশ্রয় করিয়া নানা বিভিন্নকর্ত্ত্বে নানা  
বিচিত্র আকারে এক নিত্যসত্ত্বকে চারিদিক হইতে সপ্রমাণ করিতে  
চেষ্টা করিতেছে। ভারতবর্ষ বিশেষসাধনার বিশেষভাবে যাহা লাভ  
করিয়াছে, তাহার ভারতবর্ষের আকার বিলুপ্ত করিয়া, তাহাকে ভারত-  
বর্ষের ইতিহাস হইতে উৎপাটিত করিয়া, তাহাকে অগ্রদেশীয় আক্রতি-  
প্রকৃতির সহিত মিশিত করিয়া দিবার চেষ্টা করিলে জগতের ঐক্যমূলক  
বৈচিত্র্যের ধর্মকে লজ্জন করা হয়। প্রত্যেক লোক যখন আপনার  
প্রকৃতি অঙ্গস্মারে পরিপূর্ণ উৎকর্ষ লাভ করে, তখনই সে অঙ্গস্মার

করে—সাধাৰণ মনুষ্যত্ব বাক্তিগত বিশেষত্বেৰ ভিত্তিৰ উপৰে প্ৰতিষ্ঠিত। মনুষ্যত্ব হিন্দুৰ মধ্যে এবং খণ্ডামেৰ মধ্যে বস্তুত একটি, তথাপি হিন্দুবিশেষত্ব মনুষ্যত্বেৰ একটি বিশেষ সম্পদ, এবং খণ্ডাম-বিশেষত্বও মনুষ্যত্বেৰ একটি বিশেষ লাভ; তাহাৰ কোনোটা সম্পূর্ণ বৰ্জন কৰিলে মনুষ্যত্ব দৈন্যপ্রাপ্ত হয়। ভাৱতবৰ্ষেৰ যাহা শ্ৰেষ্ঠধন তাহাও সাৰ্বভৌমিক, যুৱাপেৰ যাহা শ্ৰেষ্ঠধন তাহাও সাৰ্বভৌমিক, তথাপি ভাৱতবৰ্ষীয়তা এবং যুৱাপীয়তা উভয়েৰ স্বতন্ত্ৰ সাৰ্থকতা আছে বলিয়া উভয়কে একাকাৰ কৰিয়া দেওয়া চলে না। যেৰ আকাশ হইতে জলবৰ্ষণ কৰে এবং সৱোবৰ ভৃত্যে থাকিয়া জলদান কৰে—যদিও দানেৰ সাৰ্মগ্ৰী একই, তথাপি এই পাৰ্থক্যবশতই মেৰ আপন প্ৰকৃতি অনুসারে বিশেষভাৱে ধৰ্ত এবং সৱোবৰও আপন প্ৰকৃতি অনুসারে বিশেষভাৱে কৃতাৰ্থ। ইহায়া উভয়ে এক হইয়া গেলে জলেৰ পৱিমাণ মোটেৰ উপৰে কমে না, কিন্তু জগতে ক্ষতিৰ কাৰণ ঘটে।

তঙ্গণ প্ৰাক্ষসমাজ যখন পাঞ্চাত্যশিক্ষাৰ প্ৰভাৱে এই কথা ভুলিয়া-ছিল, যখন ধৰ্মৰ স্বদেশীয় কৃপ রক্ষা কৰাকে সে সকীৰ্ণতা বলিয়া জ্ঞান কৰিত—যখন সে মনে কৰিয়াছিল, বিদেশীয় ইতিহাসেৰ ফল ভাৱতবৰ্ষীয় শাখাৰ ফলাইয়া তোলা সন্তুপন এবং সেই চেষ্টাতেই যথাৰ্থভাৱে ঔন্দ্যোৰ্ধ্ব-ৰক্ষা হৈ, তখন পিতৃদেব সাৰ্বভৌমিক ধৰ্মৰ স্বদেশীয় প্ৰকৃতিকে একটা বিশিষ্ট একাকাৰত্বেৰ মধ্যে বিসৰ্জন দিতে অস্বীকাৰ কৰিলেন—ইহাতে তাহাৰ অনুবৰ্তী অসামান্য প্ৰতিভাশালী ধৰ্মোৎসাহী অনেক তেজস্বী যুবকেৰ সহিত তাহাৰ বিচ্ছেদ ঘটিল। এই বিচ্ছেদ স্বীকাৰ কৰিতে যে দৃঢ়তা, যে সাহস, যে বলেৰ প্ৰৱোজন হয়, সমস্ত মতামতেৰ কথা বিশ্বত হইয়া আজ তাহাই যেন আমৱা স্মৱণ কৰি। আধুনিক হিন্দুসমাজেৰ প্ৰচলিত সোৰ্কাচাৰেৱ, প্ৰিবল প্ৰতিকূলতাৰ মুখে আপন অনুবৰ্তী সমাজেৰ ক্ষমতাশালী সহায়গণকে পৱিত্ৰাগ কৰিয়া

নিজেকে সকল দিক হইতেই রিক্ত করিতে কে পারে—ঝাঁহার অস্তঃকরণ  
জগতের আদিশক্তির অক্ষম নির্বরধারায় অহরহ পূর্ণ হইয়া না উঠিতেছে।

ইহাকে যেমন আমরা সম্পদে-বিপদে অভয় আশের অবচলিত  
দেখিয়াছি—তেমনি একবার বর্তমান সমাজের প্রতিকূলে, আর একবার  
হিন্দুসমাজের অমৃকূলে তাঁহাকে সত্ত্ব-বিশাসে দৃঢ় ধাকিতে দেখিলাম  
—দেখিলাম, উপস্থিত গুরুতর ক্ষতির আশঙ্কা তাঁহাকে টলাইতে পারিল  
না—হিন্দুসমাজের মধ্যে তিনি পরম দুর্দিনেও একাকী দাঁড়াইয়াছিলেন,  
আক্ষসমাজে তিনি নব আশা, নব উৎসাহের অভ্যাসয়ের মুখে পুনর্বায়  
সমস্ত তাগ কবিয়া একাকী দাঁড়াইলেন। তাঁহার কেবল এই প্রার্থনা  
রহিল, মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোঃ—আমি ব্রহ্মকে  
ত্যাগ করিলাম না, ব্রহ্ম আমাকে তাগ না করুন !

ধনসম্পদের স্বৰ্ণস্তুপ পরচিত ঘনাঙ্ককার ভেদ করিয়া, নবধোষনেক  
অপরিত্বপ্ত প্রৱান্তির পরিবেষ্টনের মধ্যে দিব্যজ্যোতি ঝঁঁচার মলাটপ্রশ  
করিয়াছিল, ধনীভূত বিপদের অকুটাকুটি কুদ্রচ্ছায়ায় আসন্ন দাঁবিদ্যের  
উষ্ণত বজ্রদণের সম্মুখেও দ্রিশ্যের প্রসন্ন মুখচ্ছবি ঝঁঁচার অনিমেষ অস্ত-  
দৃষ্টির সম্মুখে অচঞ্চল ছিল, দুর্দিনের সময়েও সমস্ত লোকভয় অতিক্রম  
করিয়া ঝাঁহার কর্ণে ধর্মের ‘মা তৈঁঃ’বাণী সুস্পষ্ট ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছিল,  
বলবৃক্ষ-দলপুষ্টির মুগে যিনি বিশাসের বলে সমস্ত সহায় হইতে বিচ্ছিন্ন  
হইয়া নিঃস্কোচে পরমসহায়ের আশ্রমগ্রহণ করিয়াছিলেন, অন্ত তাঁহার  
পুণ্যচেষ্টাভূষিত সুদীর্ঘ জীবনদিনের সায়াহুকাল সমাপ্ত হইয়াছে।  
অন্ত তাঁহার ক্লান্তকর্ত্ত্বের স্বর ক্ষীণ, কিন্তু তাঁহার সম্পূর্ণপ্রায় জীবনের  
নিঃশব্দবাণী সুস্পষ্টিতর, অন্ত তাঁহার ইহজীবনের কর্ষ সমাপ্ত, কিন্তু তাঁহার  
জীবনবাণী কর্মচেষ্টার মূলদেশ হইতে যে একাগ্রনিষ্ঠা উর্জালাকে উঠি-  
যাছে, তাহ! আজ নিস্তক্তাবে প্রকাশমান। অন্ত তিনি তাঁহার এই  
বৃহৎ সংসারের বহির্ভাবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন, কিন্তু সংসারের সমস্ত-

স্থুতঃখ-বিচ্ছেদমিলনের মধ্যে যে অচলা শাস্তি জননীর আশীর্বাদের আৰ চিৰদিন তাহার অস্ত্রে ঝৰ হইয়া ছিল, তাহা দিনাস্তকালের রমণীয় স্মৃত্যাঙ্গচ্ছটার ঘায় অঞ্চ তাহাকে বেষ্টন কৱিয়া উদ্ধৃতিত। কৰ্মশালায় তিনি তাহার জীবনেৰেৰ আদেশপালন কৱিয়া অঞ্চ বিৱামশালায় তিনি তাহার দ্বন্দ্বেৰেৰ সহিত নিৰ্বাধামলনেৰ পথে যাত্রা কৱিবাৰ জন্ম প্ৰস্তুত হইয়াছেন। এই পুণ্যক্ষণে আমৰা তাহাকে প্ৰণাম কৱিবাৰ জগৎ, তাহার সাৰ্থকজৈবনেৰ শাস্তিসৌল্যমণ্ডিত শেষ ব্ৰহ্মচৰ্টা মন্তক পাতিয়া গ্ৰহণ কৱিবাৰ জন্য, এখানে সমাগত হইয়াছ।

বকুগণ, যাহার জীবন আপনাদেৱ জীবনশিখাকে ক্ষণে ক্ষণে উজ্জল কৱিয়াছে, যাহার বাণী অবস্থাদেৱ সময় আপনাদিগকে বল ও বিষাদেৱ সময় আপনাদিগকে সাস্থনা দিয়াছে, তাহার জন্মদিনকে উৎসবেৱ দিন কৱিয়া আপনারা ভক্তিকে চৰিতাৰ্থ কৱিতে আসয়াছেন, এইখানে আমি আমাৰ পুত্ৰমৰক লাইয়া এই উৎসবদিনে যদি ক্ষণকালেৱ জন্য পিতাৰ নিকট বিশেষভাৱে উপস্থিত হই, তবে আমাকে মাৰ্জনা কৱিবেন। সন্নিকটবৰ্তী মহাজ্ঞাকে সমগ্ৰভাৱে, সম্পূৰ্ণভাৱে দেখিবাৰ অবসৱ আঞ্চলিকদেৱ প্ৰায় ঘটে না। সংসাৱেৱ সমৰ্পক বিচিত্ৰ সমৰ্পক, বিচিত্ৰ স্বার্থ, বিচিত্ৰ মত, বিচিত্ৰ প্ৰবৃত্তি—ইহার ভাৱা বিচাৰণকিৰ বিশুদ্ধতা বৃক্ষাৰ কঠিন হয়, ছোট জিনিষ বড় হইয়া উঠে, অনিয়তজিনিষ নিয়ত-জিনিষকে আচ্ছন্ন কৱিয়া রাখে, সংসাৱেৱ নানা ঘাতপ্রতিষাতে প্ৰকৃত পৱিচয় প্ৰত্যহ খণ্ডিত হইয়া যায়—এইজন্মই পিতৃদেবেৱ এই জন্মদিনেৱ উৎসব তাহার আঞ্চলিকদেৱ পক্ষে একটি বিশেষ শুভ অবসৱ—যে-পৰি-মাণ দূৰে দীড়াইলে মহস্তকে আদেয়োপাস্ত অথবা দেখিতে পাৰোঁ যায়, অঞ্চলকাৰ এই উৎসবেৱ স্থানে বাহিৱেৰ ভক্তমণ্ডলীৰ সহিত একসমে বসিয়া আমৰা সেইপৱিমাণ দূৰে আসিব, তাহাকে ক্ষেত্ৰ সংসাৱেৱ সমস্ত তুচ্ছ সমৰ্পকজাল হইতে বিচ্ছিন্ন কৱিয়া দেখিব, আমাদেৱ সঙ্কীৰ্ণ জীবনেৱ

প্রাত্যহিক ব্যবহাবোৎক্ষেত্র সমস্ত ধর্মাণশিকে অপসারিত করিয়া তাঁহাকে বৃহৎ আকাশের মধ্যে, নির্মল শাস্তির মধ্যে, দেব প্রসাদের অঙ্গুষ্ঠ আনন্দ-রশ্মির মধ্যে, তাঁহার ব্যার্থ মহিমায় তাঁহাকে তাঁহার জীবনের নিত্য-প্রতিষ্ঠার উপরে সমাচীন দেখিব। সংসাবের আবর্তে উদ্ভাস্ত হইয়া যত বিদ্রোহ, যত চপলতা, যত অন্যায় করিয়াছি, অদ্য তাঁহার জন্য তাঁহার শ্রীচরণে একান্তচিত্তে ক্ষমাপ্রার্থনা করিব—আজ তাঁহাকে আমাদের সংসারের, আমাদের সর্বপ্রয়োজনের অতীত করিয়া তাঁহাকে বিশ্বভূবনের ও বিশ্বভূবনের সহিত বৃহৎ নিত্যসমষ্টিকে যুক্ত করিয়া দেখিব এবং তাঁহার নিকট এই আশীর্বাদ প্রার্থনা করিব যে, যে চিরজীবনের ধনকে তিনি নিজের জীবনের মধ্যে সঞ্চিত করিয়াছেন, সেই সঞ্চয়কেই যেন আমরা সর্বপ্রধান পৈতৃকসম্পত্তি বলিয়া গণ্য করি, তাঁহার জীবনের মৃষ্টাস্ত যেন আমাদিগকে ধনসম্পদের অঙ্গতা হইতে রক্ষা করে, বিপদের বিভীগিকা হইতে উদ্ধার করে, বিশ্বাসের দৃঢ়তাৰ মধ্যে আমাদিগকে ধারণ করিয়া রাখে এবং তিনি ঋষিদের যে মন্ত্র আমাদের কর্ণে ঋনিত করিয়াছেন, তাহা যেন কোনো আবাসের জড়ত্বে, কোনো নৈরাশ্যের অবসাদে বিশৃঙ্খ না হই—

মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাঃ মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোঃ ।

অনিবাকরণমস্ত অনিবাক রণঃ মেহস্ত ।

বহুগংগ, দীতগংগ, এই সপ্তাশীতিবর্ষীয় জীবনের সম্মুখে দীড়াইয়া আনন্দিত হও, আশাধিত হও। ইহা জান যে, সত্যমেব জয়তে নান্তম—ইহা জান যে, ধর্মাট ধর্মের সার্থকতা। ইহা জান যে, আমরা যাহাকে সম্পদ বলিয়া উপস্থিত হই, তাহা সম্পদ নহে; যাহাকে বিপদ বলিয়া ভীত হই, তাহা বিপদ নহে; আমাদের অস্তরায়া সম্পদবিপদের অতীত যে পরমা শাস্তি, তাঁহাকে আশ্রয় করিবার অধিকারী। ভূমা হ্রেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ—সমস্ত জীবন দিয়া ভূমাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, এবং সমস্ত জীবনের মধ্যে

ভূমাকেই স প্রমাণ কর । এই প্রার্থনা কর, আবিরাবীর্য এধি—হে স্বপ্নকাশ, আমার নিকটে প্রকাশিত হও—আমার নিকটে প্রকাশিত হইলে সেই প্রকাশ আমাকে অতির্ক্রম করিয়া সমস্ত মানবের নিকট সহজে দৌপ্যমান হইয়া উঠিবে—এইরূপে আমার জীবন সমস্ত মানবের নিত্যজীবনের মধ্যে টৎসর্গীকৃত হইয়া থাকিবে ; আমার এই কঘণিনের মানবজন্ম চিরদিনের জন্য সার্থক হইবে !

১৩১১

## মহর্ষির আন্তর্কৃত্য উপলক্ষ্যে প্রার্থনা ।

\*হে পরমপিতঃ, হে পিতৃতমঃ পিতৃগাম, এ সংসারে যাহার পিতৃভাবের মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি—অন্ত একাদশ দিন হইল, তিনি ইহলোক হইতে অবস্থত হইয়াছেন । তাহার সমস্ত জীবন হোম-হত্যাশনের উর্দ্ধমুখী পবিত্র শিখার স্থায় তোমার অভিমুখে নিয়ত উর্ধ্বত হইয়াছে । অন্ত তাহার সুন্দীর্য জীবনযাত্রার অবসানে তুমি তাহাকে কি শাস্তিতে, কি অমৃতে অভিভিক্ষ করিয়াছ—যিনি স্বর্গকামনা করেন নাই, কেবল “চার্যাতপ্রেরিব” ব্রহ্মলোকে তোমার সহিত যুক্ত হইবার অঙ্গ যাহার চরমাকাঙ্ক্ষা ছিল, অন্ত তাহাকে তুমি কিঙ্কুপ সুধামন্ত্র চলিতার্থতার মধ্যে বেষ্টন করিয়াছ, তাহা আমাদের মননের অগোচর, তথাপি হে মজলময়, তোমার পরিপূর্ণ মঙ্গল-ইচ্ছার প্রতি সম্পূর্ণ বিদ্যাসম্মাপন করিয়া তোমাকে বারবার নমস্কার করি । তুমি অনন্তসত্ত্ব, তোমার মধ্যে আমাদের সমস্ত সত্যচিন্তা নিঃশেষে সার্থক হয়,—তুমি অনন্তকল্যাণ, তোমার মধ্যে আমাদের সমস্ত শুভকর্ম সম্পূর্ণরূপে সফল হয়,—আমাদের সমস্ত অক্ষুণ্ণিম প্রেম, হে আনন্দস্বরূপ, তোমারই মধ্যে সুন্দিভাবে ধ্যা-

হয়,—আমাদের পিতৃদেবের জীবনের সমস্ত সত্য, সমস্ত মঙ্গল, সমস্ত প্রেম তোমার মধ্যে অনির্বচনীয়ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে, তাহা জানিয়া আমরা ভাতাভগিনীগণ করজোড়ে তোমার জরোচারণ করিতেছি।

পৃথিবীতে অধিকাংশ সম্বন্ধই দানপ্রতিদানের অপেক্ষা রাখে—কিন্তু পিতামাতার মধ্যে প্রতিদানপ্রত্যাশার অতীত। তাহা পাপ, অপরাধ, কর্দৰ্য্যতা, ক্লতঘৃতা, সমস্তকেই অতিক্রম করিয়া আপনাকে প্রকাশ করে। তাহা ধৰণ নহে, তাহা দান। তাহা আলোকের স্থায়, সমীরণের স্থায়—তাহা শিশুকাল হইতে আমাদিগকে নিয়ত রক্ষা করিয়াছে, কিন্তু তাহার মূল্য কেবল কখনো চাহে নাই। পিতৃমহের সেই অবাচ্ছিন্ন, সেই অপর্যাপ্ত মঙ্গলের জন্য, হে বিশ্বপিতৎ, আজ তোমাকে শ্রোগ করি।

আজ গ্রাম পঞ্চাশবৎসর অতীত হইল, আমাদের পিতামহের মৃত্যুর পরে এই গৃহের উপরে সহসা ঝণরাশিভারাক্রান্ত কি দুর্দিন উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা সকলেই জানেন। পিতৃদেব একাকী বহুবিধ প্রতিকূলতার মধ্যে দুষ্টের ধণসমৃদ্ধ সন্তুরণপূর্বক কেমন করিয়া যে কুলে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন—আমাদের অঞ্চলের অন্নবন্দের সংস্থান কেমন করিয়া যে তিনি ধৰংসের মুখ হইতে বাঁচাইয়া আমাদের জন্য রক্ষা করিয়াছেন, আজ তাহা আমাদের পক্ষে কল্ননা করাও কঠিন। সেই বঞ্চার ইতিহাস আমরা কি জানি ! কতকাল ধরিয়া তাহাকে কি চুঁথ, কি চিষ্টা, কি চেষ্টা, কি দশাবিপর্যয়ের মধ্যে দিয়া প্রতিদিন, প্রতিরাত্ৰি যাপন করিতে হইয়াছে, তাহা মনে করিতে গেলে শরীর কণ্টকিত হয়। তিনি অতুল বৈভবের মধ্যে লালিতপালিত হইয়াছিলেন—অকস্মাৎ ভাগাপরিবর্তনের সম্মুখে কেমন করিয়া তিনি অবিচলিত বীর্যের সহিত দণ্ডায়মান হইলেন ! যাহারা অপর্যাপ্ত ধনসম্পদ ও বাধাহীন ভোগসূৰ্যের মধ্যে মাঝুম হইয়া উঠে, চুঁথসংঘাতের অভাবে, বিলাসলালিত্যের সংবেষ্টনে বাল্যকাল হইতে যাহাদের শক্তির চৰ্চা অসম্পূর্ণ, সঞ্চটের সময় তাহাদের মত অসহায় কে

‘ଆଛେ ! ବାହିରେର ବିପଦେର ଅପେକ୍ଷା ନିଜେର ଅପରିଣିତ ଚାରିତ୍ବଳ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରିତ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଝରୁତର ଶକ୍ତି । ଏହି ସମୟେ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ସେ ଧନପତିର ପୁତ୍ର ନିଜେର ଚିରାଭାସକେ ଥର୍ବ କରିଯା, ଧନିମାଜେର ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରତିପତ୍ତିକେ ତୁଳ୍ବ କରିଯା ଶାକ୍ତସଂଯତ ଶୌର୍ଯୋର ସହିତ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗତ ଧରିବାରକେ କ୍ଷମେ ଲାଇୟା ତୁଃସହ ତୁଃସମୟେର ବିକଳେ ସାତ୍ରା କରିଯାଇନ ଓ ଜୟୀ ତଟିଗ୍ରାହେନ, ତୋହାର ମେହି ଅସାମାଗ୍ନ ବୀର୍ଯ୍ୟ, ମେହି ସଂୟମ, ମେହି ଦୃଢ଼ଚିନ୍ତା, ମେହି ପ୍ରତିମୁହର୍ତ୍ତରେ ତ୍ୟାଗସ୍ଵିକାର ଆମରା ମନେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ଉପଲବ୍ଧିତ ବା କରିବ କି କରିଯା ଏବଂ ତଦୟୁକପ କ୍ରତୁଜ୍ଞତାହି ବା କେମନ କରିଯା ଅନୁଭବ କରିବ ! ଆମାଦେର ଅନ୍ତକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ନ-ବନ୍ଦୁ-ଆଶ୍ରୟେର ପଶ୍ଚାତେ ତୋହାର ମେହି ବିପତ୍ତିକେ ଅକଞ୍ଚିତ ବଲିଷ୍ଠ ଦକ୍ଷିଣହତ୍ସ ଓ ମେହି ହତ୍ସେର ଗଙ୍ଗଳ ଆଶ୍ୟମପର୍ଣ୍ଣ ଆମରା ଯେନ ନିୟମିତ ନୟଭାବେ ଅନୁଭବ କରି ।

ଆମାଦେର ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଅଭାବମୋଚନେର ପକ୍ଷେ ଗ୍ରହୁର ଏହି ଯେ ସମ୍ପଦିତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜେର ବଳେ ରଫ୍ରା କରିଯାଇନ, ଟିହା ଯଦି ଅଧର୍ଶେର ସହାଯତାଯ ସଟିତ, ତବେ ଅନ୍ୟ ଅସ୍ତର୍ୟାମୀର ସମ୍ବୁଦ୍ଧେ ମେହି ପିତାର ନିକଟେ ଶ୍ରଦ୍ଧାନିବେଦନ କରିତେ ଆମାଦିଗକେ କୃତ୍ତିତ ହଟିତେ ହଟିତ । ସର୍ବାଗ୍ରେ ତିନି ଧର୍ମକେ ରଫ୍ରା କରିଯା ପରେ ତିନି ଧନରକ୍ଷା କରିଯାଇନ—ଅନ୍ୟ ଆମରା ଯାହା ଲାଭ କରିଯାଛି, ତାହାର ସହିତ ତିନି ଅସତ୍ୟୋର ପ୍ରାଣି ଯଶିତ କରିଯା ଦେନ ନାହିଁ—ଆଜ ଆମରା ଯାହା ଡୋଗ କରିତେଛି, ତୋହାକେ ଦେବତାର ପ୍ରସାଦ୍ୟୁକ୍ତ ନିର୍ମଳଚିତ୍ରେ ନିଃସଂଧ୍ୟାଚେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଧିକାରୀ ହଟିଯାଛି ।

ମେହି ବିପଦେର ଦିନେ ତୋହାର ବିସ୍ତୀ ବନ୍ଧୁର ଅଭାବ ଛିଲ ନା—ତିନି ଈକ୍ଷା କରିଲେ ହୟ ତ କୌଶଲପୂର୍ବକ ତୋହାର ପୂର୍ବମମ୍ପତ୍ତିର ବହୁତର ଅଂଶ ଏମନ କରିଯା ଉକ୍ତାର କରିତେ ପାରିତେନ ଯେ, ଧନଗୋପବେ ବଙ୍ଗୀଯ ଧନୀଦେର ଈର୍ଷାଭାଜନ ହଟିଲା ଥାକିତେନ । ତାତୀ କରେନ ନାହିଁ ବଲିଯା ଆଜ ଯେନ ଆମରା ତୋହାର ନିକଟେ ବିଶ୍ଵଗ୍ରହ କ୍ରତୁଜ୍ଞ ହଟିତେ ପାରି ।

ଦୋର ସନ୍ଧଟେର ସମୟ ଏକଦିନ ତୋହାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧେ ଏକଇକାଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ପଥ-

ও প্রেরের পথ উদ্যোগিত হইয়াছিল। তখন সর্বস্ব হারাইবার সন্তাননা তাহার সম্মুখে ছিল—তাহার স্তুপুত্র ছিল, তাহার মানসন্ধি ছিল, তৎসম্বন্ধে যেদিন তিনি শ্রেষ্ঠের পথ নির্বাচন করিয়া লইলেন, সেই এক-দিনের কথা আজ যেন আমরা একবার স্মরণ করিবার চেষ্টা করি, তাহা হইলে আমাদের বিষয়লালসাৰ তৌত্রত শাস্তি হইয়া আসিবে এবং সন্তোষের অমৃতে আমাদের জীবন অভিভিত্ত হইবে। অর্জনের স্থাবা তিনি যাহা আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা আমরা গ্ৰহণ কৰিয়াছি; বৰ্জনের স্থাবা তিনি যাহা আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহাও যেন গোৱবের সহিত গ্ৰহণ কৰিবার যোগ্য আমরা হইতে পারি।

তিনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ ছিলেন,—কিন্তু তিনি যদি শুক্রমাত্ৰ বিষয়ী হইতেন, তবে তাহার উক্তারপ্রাপ্তি সম্পত্তিখণ্ডকে উত্তরোত্তৰ সঞ্চয়ের স্বারা বহুলক্রমে বিস্তৃত কৰিতে পারিতেন। কিন্তু বিষয়বিস্তারের অভি জ্ঞান্য রাখিয়া সৈক্ষণ্যের মেবাকে তিনি বৰ্ক্ষিত কৰেন নাই। তাহার ভাগুাৰ ধৰ্মপ্ৰচাৰেৰ জন্য মুক্ত ছিল—কত অনাথ পৰিবারেৰ তিনি আশ্রয় ছিলেন, কত দুরিত্ব শুণীকে তিনি অভাবেৰ পেষণ হইতে উক্তার কৰিয়াছেন, দেশেৰ কত ত্ৰিকৰ্ত্তৃ তিনি বিনা আড়তৰে গোপনে সাহায্য দিয়াছেন। এইদিকে কৃপণতা কৰিয়া তিনি কোনোদিন তাহার সন্তান-দিগকে বিলাসভোগ বা ধৰ্মাভিমানচৰ্চায় প্ৰশ্ৰম দেন নাই;—ধৰ্মপ্ৰায়ণ গৃহস্থ যেমন সমস্ত অভিথিবৰ্গেৰ আহাৰশেষে নিজে ভোজন কৰেন, তিনি সেইক্রমে তাহার ভাগুাৰদ্বাৰেৰ সমস্ত অভিথিবৰ্গেৰ পৰিবেষণশেষ লইয়া নিজেৰ পৰিবারকে প্ৰতিপালন কৰিয়াছেন। এইক্রমে তিনি আমাদিগকে ধনসম্পদেৰ মধ্যে রাখিয়াও আড়তৰ ও ভোগোন্মুক্ততাৰ হস্ত হইতে রক্ষা কৰিয়াছেন, এবং এইক্রমে যদি তাহার সন্তানগণেৰ সম্মুখ হইতে লক্ষ্মীৰ স্বৰ্ণপিঙ্গলৰে, অবাৰোধৰাৰ কিছুমাত্ৰ শিথিল হইয়া থাকে, যদি তাহারা ভাবলোকেৰ মুক্ত-আকাশে অবাধবিহাৰেৰ কিছুমাত্ৰ

অধিকারী হইয়া থাকেন, তাব মিশচ্চই তাহারা পিতার পুণ্যপ্রসাদে  
বহুত লক্ষপতির অপেক্ষা সৌভাগ্যবান् হইয়াছেন ।

আজ এই কথা বলিয়া আমরা সকলের কাছে গৌরব করিতে  
পারি যে, এতকাল আমাদের পিতা যেমন আমাদিগকে দারিদ্র্য হইতে  
রক্ষা করিয়াছিলেন, তেমনি ধনের গভীর মধ্যেও :আমাদিগকে বজ্জ  
করিয়া রাখেন নাই । পৃথিবী আমাদের সম্মুখে মুক্ত ছিল—ধনিদরিদ্র  
সকলেরই গৃহে আমাদের যাতায়াতের পথ সমান প্রশস্ত ছিল । সমাজে  
যাঁহাদের অবস্থা আমাদের অপেক্ষা হীন ছিল, তাঁহারা সুজ্ঞদ্বাবেই  
আমাদের পরিবারে অভ্যর্থনা প্রাপ্ত হইয়াছেন, পারিষদভাবে নহে—  
ভবিষ্যতে আমরা ভষ্ট হইতে পারি, কিন্তু আমরা ভাতাগণ দারিদ্র্যের  
অসম্মানকে এই পরিবারের ধর্ম বলিয়া জানিতে পাই নাই । ধনের  
সঙ্গীর্ণতা তেব করিয়া মহুষ্যসাধারণের অকুণ্ঠিত সংস্কৰণাত ধাহার প্রসাদে  
আমাদের ঘটিয়াছে, তাঁহাকে আজ আমরা নমস্কার করি ।

তিনি আমাদিগকে যে কি পরিমাণে স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহা  
আমরা ছাড়া আর কে জানিবে ! যে ধর্মকে তিনি ব্যাকুল সংস্কারের  
দ্বারা পাইয়াছেন, যে ধর্মকে তিনি উৎকৃত বিপদের মধ্যেও রক্ষা করিয়া-  
ছেন, যে ধর্মের উদ্দেশে তিনি তাঁহার সমস্ত শীবন উৎসর্গ করিয়াছেন,  
সেই ধর্মকে তিনি আপনার গৃহের মধ্যেও শাসনের বস্ত করেন নাই ।  
তাঁহার দৃষ্টাঙ্গ আমাদের সম্মুখে ছিল, তাঁহার উপদেশ হইতে আমরা  
বঞ্চিত হই নাই, কিন্তু কোনো নিয়মের শাসনে তিনি আমাদের বুঝিকে,  
আমাদের কর্মকে বজ্জ করেন নাই । তিনি কোনো বিশেষ মতকে  
অভ্যাস বা অনুশ্বাসনের দ্বারা আমাদের উপরে স্থাপন করিতে চান নাই  
—জ্ঞেশ্বরকে, ধর্মকে স্বাধীনভাবে সংস্কার করিবার পথ তিনি আমাদের  
সম্মুখে মুক্ত করিয়া দিয়াছেন । এই স্বাধীনতার দ্বারা তিনি আমাদিগকে  
পরম সম্মানিত করিয়াছেন—তাঁহার ঔদ্দত সেই সম্মানের যোগ্য হইয়া,

সত্য হইতে যেন ঘলিত না হই, ধর্ম হইতে যেন ঘলিত না হই, কুশল হইতে যেন ঘলিত না হই ! পৃথিবীতে কোনো পরিবার কখনই চিরদিন একভাবে থাকিতে পারে না,—ধন ও ধ্যাতিকে কোনো বৎস চিরদিন আপনার মধ্যে বৰু করিয়া রাখিতে পারে না—ইন্দ্ৰধনুৱ বিচিৰ বৰ্ণছটাৰ ঘাস এই গৃহেৱ সমৃজি নিশ্চয়ই একদিন দিগন্তৰালে বিলীন হইয়া যাইবে, ক্রমে নানা ছিদ্ৰযোগে বিচেদবিশ্লেষেৱ বৌজ প্ৰবেশ কৰিয়া কোনু একদিন এই পৰিবাবেৱ ভিত্তিকে শতধা বিদীৰ্ঘ কৰিয়া দিবে—কিন্তু এই পৰিবাবেৱ মধ্য দিয়া যিনি অচেতন সমাজকে ধৰ্মজিজ্ঞাসাৰ সংজীৱ কৰিয়া দিয়াছেন, যিনি নৃতন ইংৰাজিশিক্ষাৰ ঔদ্বত্ত্বেৰ দিনে শিশু বন্ধুত্বাকে বহুযৈ কৈশোৱে উভার্গ কৰিয়া দিয়াছেন, যিনি দেশকে তাহার প্ৰাচীন ঐতৰ্য্যেৰ ভাণ্ডাৰ উত্থাপিত কৰিতে প্ৰবৃত্ত কৰিয়াছেন, যিনি তাহার তপঃপৰায়ণ একলক্ষ্য জীৱনেৰ দ্বাৰা আধুনিক বিষয়লুক সমাজে একজিনি গৃহস্থেৰ আদৰ্শ পুনঃস্থাপিত কৰিয়া গিয়াছেন, তিনি এই পৰিবাবকে সমস্ত মহুয়াপৰিবাবেৰ সহিত সংযুক্ত কৰিয়া-দিয়া, তাহার সৰোচ লাভকে সমস্ত মহুয়েৰ লাভ কৰিয়া-দিয়া, ইহার প্ৰম ক্ষতিকে সমস্ত মহুয়েৰ ক্ষতি কৰিয়া-দিয়া আমাদিগকে যে গৌৱৰ দান কৰিয়াছেন, অন্ত সমস্ত ক্ষুদ্ৰ মানবৰ্য্যাদা বিশৃত হইয়া অন্ত আমৱা তাহাই স্মৰণ কৰিব ও একান্ত ভক্তিৰ সহিত তাহার নিকটে আপনাকে প্ৰণত কৰিয়া দিব ও যাহাব মধ্যে তিনি আশ্রয়লাভ কৰিয়াছেন, সমস্ত ধন-শামেৰ উজ্জ্বল, খ্যাতিপ্ৰতিপত্তিৰ উজ্জ্বল তাহাকেই দৰ্শন কৰিব।

হে বিশ্ববিধাতঃ, আজি আমাদেৱ সমস্ত বিধান-অবসান দূৰ কৰিয়া দাও—মৃহৃ সহসা যে যবনিকা অপসাৱণ কৰিয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া তোমাৰ অমৃতলোকেৰ আভাস আমাদিশকে দেখিতে দাও ! সংসাৱেৱ নিয়ত উধানপতন, ধনমান জীৱনেৰ আবিৰ্ভাৱতিৰোভাবেৰ মধ্যে তোমাৰ “আনন্দকুপমমৃতং” প্ৰকাশ কৰু। কত বৃহৎ সাত্ৰাজ্য ধূলিসাং হইতেছে,-

কত প্রবল প্রতাপ অস্তমিত হইতেছে, কত লোকবিশ্রিত খ্যাতি বিস্থিতি-  
মধু হইতেছে, কত কুবেরের ভাণ্ডার ভগ্নস্তুপের বিজীধিকা রাখিয়া অস্তর্হিত  
হইতেছে—কিন্তু হে আনন্দময়, এই সমস্ত পরিবর্তনপরম্পরার মধ্যে  
“মধু বাতা ঝাতাইতে” বায়ু মধুবহন করিতেছে, “মধু ক্ষরণ্তি সিঙ্গৰঃ”  
সমুদ্রসকল মধুকরণ করিতেছে—তোমার অনন্ত মাধুর্যের কেঁনো ক্ষয়  
নাই—তোমার সেই বিশ্বাপিনী মাধুরী সমস্ত শোকতাপবিক্ষেত্রের  
কুহেলিকা ভেদ করিয়া অগ্নি আমাদের চিত্তকে অধিকার করুক !

মাধুরীঃ সন্দোধ্যাঃ, মধু নজৰ্ণ উতোয়সঃ, মধুমৎ পার্থিবং রঞ্জঃ, মধু দোরষ্ট নঃ পিতা,  
মধুমাত্রো বনস্পতিঃ, মধুমান্ত অস্ত সূর্যাঃ, মাধৌর্গাবো শুবস্ত নঃ ।

ওধিদিবা আমাদের পক্ষে মাধুরী হউক, রাত্রি এবং উথা আমাদের  
পক্ষে মধু হউক, পৃথিবীর ধূলি আমাদের পক্ষে মধুমান্ত হউক, এই যে  
আকাশ পিতার শ্যাম সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, ইহা আমাদের  
পক্ষে মধু হউক, সূর্য মধুমান্ত হউক এবং গাভীরা আমাদের জগ্য মাধুরী  
হউক !

১৩১

## মহাপুরুষ।\*

জগতে যে সকল মহাপুরুষ ধর্মসমাজ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহারা  
যাহা দিতে চাহিয়াছেন, তাহা আমরা নিতে পারি নাই, এ কথা স্বীকার  
করিতেই হইবে। শুধু পারি নাই যে, তাহা নয়, আমরা এক লইতে হৰ  
ত আর লইয়া বসিয়াছি। ধর্মের আসনে সাম্প্রদায়িকতাকে বরণ করিয়া  
হয় ত নিজেকে সার্থক জ্ঞান করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া আছি।

তাহার একটা কারণ, আমাদের প্রাণ করিবার শক্তি সকলের এক-

\* মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের আকস্মাত পঠিত ।

যুক্তির নয়। আমার মন যে পথে সহজে চলে, অন্তের মন সে পথে বাধা পায়। আমাদের এই মানসিক বৈচিত্র্যকে অঙ্গীকার করিয়া সকল মানুষের জগতেই একই বাধা রাজপথ বানাইয়া দিবার চেষ্টা আমাদের মনে আসে। কারণ, তাহাতে কাজ সহজ হইয়া যায়। সে চেষ্টা এ পর্যবেক্ষণ সফল হয় নাই। সফল হওয়া যে অসাধ্য, তাহাও আমরা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। সেইজন্তে যে পথে আমি চলিয়া অভ্যন্ত বা আমার পক্ষে যাহা সহজ, সেই পথই যে সকলের একমাত্র পথ নয়, কাহারো পক্ষে যে তাহা দুর্গম হইতে পারে, এ কথা আমরা মনেও করিতে পারি না। এইজন্তেই, এই পথেই সব মানুষকে টানা আমরা জগতের একমাত্র মঙ্গল বলিয়া মনে করি। এই টানাটানিতে কেহ আপত্তিপ্রকাশ করিলে আমরা আশচর্যবোধ করি, মনে করি—সে লোকটা, হয়, ইচ্ছা করিয়া নিজের হিত পরিত্যাগ করিতেছে, নয়, তাহার মধ্যে এমন একটা হীনতা আছে, যাহা অবজ্ঞার যোগ্য।

কিন্তু দ্বিতীয় আমাদের মনের মধ্যে গতিশক্তির যে বৈচিত্র্য দিয়াছেন, আমরা কোনো কৌশলেই তাহাকে একাকার করিয়া দিতে পারিব না। গতির লক্ষ্য এক, কিন্তু তাহার পথ অনেক। সব নদীই সাগরের দিকে চলিয়াছে, কিন্তু সবাই এক নদী হইয়া চলে নাই। চলে নাই, সে আমাদের ভাগ্য।

দ্বিতীয় কোনোমতেই আমাদের সকলকেই একটা বাধা-পথে চলিতে দিবেন না। অনায়াসে চোখ বুজিয়া আমরা একজনের পশ্চাতে আর একজন চলিব, দ্বিতীয় আমাদের পথকে এত সহজ কোনোদিন করিবেন না। কোনো ব্যক্তি—তাঁহার ষত-বড় ক্ষমতাই থাক, পৃথিবীর সমস্ত মানবাঞ্চার জগৎ নিশ্চেষ্ট জড়ত্বের স্থগমতা চিরদিনের জগৎ বানাইয়া দিয়া যাইবেন, মানুষের এমন দুর্গতি বিশ্বিধাতা কখনই সহ করিতে পারেন না।

এইজন্য প্রত্যেক মানুষের মনের গভীরতর স্তরে ঈশ্বর একটি স্বাতন্ত্র্য দিয়াছেন ; অস্তত সেখানে একজনের উপর আর একজনের কোনো অধিকার নাই । সেখানেই তাহার অমরতার বীজকোষ বড় সাবধানে শক্তি ; সেইখানেই তাহাকে নিজের শক্তিতে নিজে সার্থক হইতে হইবে । সহজের প্রলোভনে এই জ্ঞানগাটার দখল যে ব্যক্তি ছাড়িয়া দিতে চায়, সে লাভে-মূলে সমস্তই হারায় । সেই ব্যক্তিই ধর্মের বদলে সম্পদায়কে, ঈশ্বরের বদলে শুক্রকে, বাধের বদলে গ্রহকে লইয়া চোখ বুজিয়া বসিয়া থাকে । শুধু বসিয়া থাকিলেও বাঁচিতাম, দল বাঢ়াইবার চেষ্টায় পৃথি-বীতে অনেক ব্যর্থতা এবং অনেক বিরোধের স্ফটি করে ।

এইজন্য বলিতেছিলাম, মহাপুরুষেরা ধর্মসম্পদায়ের প্রতিষ্ঠা করিয়া যান, আর আমরা তাহার মধ্য হইতে সম্পদায়টাই লই, ধর্মটা নই না । কারণ, বিধাতার বিধানে ধর্মজিনিষটাকে নিজের স্বাধীনশক্তির দ্বারাই পাইতে হয়, অত্যের কাছ হইতে তাহা আরামে ভিক্ষা মাগিয়া লইবার জো নাই । কোনো সত্যপদার্থই আমরা আর কাহারো কাছ হইতে কেবল হাত পাতিয়া চাহিয়া পাইতে পারি না । যেখানে সহজ রাস্তা ধরিয়া ভিক্ষা করিতে গিয়াছি, সেখানেই ফাঁকিতে পড়িয়াছি । তেমন করিয়া যাহা পাইয়াছি, তাহাতে আস্তার পেট ভরে নাই, কিন্তু আস্তার জাতু গিয়াছে ।

তবে ধর্মসম্পদায়ব্যাপারটাকে আমরা কি চোখে দেখিব ? তাহাকে এই বলিয়াই জানিতে হইবে যে, তাহা তৃষ্ণা মিটাইবার জল নহে, তাহা জল ধাইবার পাত্র । সত্যকার তৃষ্ণা যাহার আছে, সে জলের জন্যই ব্যাকুল হইয়া ক্রিবে, সে উপর্যুক্ত স্থৰোগ পাইলে গঙ্গায়ে করিয়াই পিপাসা-নিরূপি করে । কিন্তু যাহার পিপাসা নাই, সে পাত্রটাকেই সব চেরে দামী বলিয়া জানে । সেইজন্যই জল কোথায় পড়িয়া থাকে, তাহার ঠিক নাই, পাত্র লইয়াই পৃথিবীতে বিষম মারামারি বাধিয়া যায় । তখন যে

ধৰ্ম বিবৰণুজির ফাঁস আলগা করিবে বলিয়া আসিয়াছিল, তাহা জগতে একটা নৃতনতন্ত্র বৈবায়িকতার সূক্ষ্মতর জাল সৃষ্টি করিয়া বসে, সে জাল কাটানো শক্ত ।

ধৰ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতারা নিজের নিজের সাধ্যামুসারে আমাদের জন্য, মাটির হৌক আর সোনার হৌক, একএকটা পাত্র গড়িয়া দিয়া যান । আমরা যদি মনে করি, সেই পাত্রটা গড়িয়া-দিয়া যাওয়াই তাহাদের মাহাত্ম্যের সব চেয়ে বড় পরিচয়, তবে সেটা আমাদের ভুল হইবে । কারণ, পাত্রটি আমাদের কাছে যতই প্রিয় এবং যতই স্বিধাকর হউক, তাহা কখনই পৃথিবীর সকলেরই কাছে সমান প্রিয় এবং সমান স্বিধাকর হইতে পারে না । ভজ্ঞির মোহে অঙ্গ হইয়া, দলের গর্বে মন্ত্র হইয়া, এ কথা ভুলিলে চলিবে না । কথামালার গল্প সকলেই জানেন—শৃগাল থালায় ঝোল রাখিয়া সারসকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল, লম্বা ঠোঁট লইয়া সারস তাহা খাইতে পারে নাই । তার পর সারস যখন সরুমুখ চোঙের মধ্যে ঝোল রাখিয়া শৃগালকে ফিরিয়া নিমন্ত্রণ করিল, তখন শৃগালকে ক্ষুধা লইয়াই ফিরিতে হইয়াছিল । সেইরূপ এমন সর্বজনীন ধৰ্মসমাজ আমরা কল্পনা করিতে পারি না, যাহা তাহার মত ও অমৃষ্টান লইয়া সকলেরই বুদ্ধি, কৃচি ও প্রয়োজনকে পরিত্বপ্ত করিতে পারে ।

অতএব শাস্ত্রীয় ধৰ্মত ও আমৃষ্টানিক ধৰ্মসমাজ স্থাপনের দিক্ হইতে পৃথিবীর ধৰ্মগুরুদিগকে দেখা তাহাদিগকে ছোট করিয়া দেখা । তেমন করিয়া কেবল দলের লোকেরাই দেখিতে পারে এবং তাহাতে করিয়া কেবল দলাদলিকেই বাড়াইয়া তোলা হয় । তাহাদের মধ্যে নিশ্চয়ই এমন একটি দেখিবার আছে, যাহা লইয়া সকল দেশে সকল কালে সকল মাঝ্যকেই আহ্বান করা যায় । যাহা গুরীপপাত্র নহে, যাহা আলো ।

সেটি কি ? না, যেটি তাহারা নিজেরা পাইয়াছেন । যাহা গড়িয়াছেন,

তাহা নহে। যাহা পাইয়াছেন, সে ত তাহাদের নিজের স্থষ্টি নহে, যাহা গড়িয়াছেন, তাহা তাহাদের নিজের রচনা।

আজ যাহার প্রাণীর্থ আমরা সকলে এখানে সমবেত হইয়াছি, তাহাকেও যাহাতে কোনো-একটা দলের দিক হইতে না দেখি, ইহাই আমার নিবেদন। সপ্তদিবসভূক্ত লোকেরা সপ্তদিব্যের ধর্মাক্ষেত্রে সর্বোচ্চ করিয়া ধরিতে গিয়া পাছে শুরুকেও তাহার কাছে খর্জ করিয়া দেন, এ অশঙ্কা মন হইতে কিছুতেই দূর হয় না—অন্তত আজিকার দিনে নিজেদের সেই সক্ষীণতা তাহার প্রতি যেন আরোপ না করি।

অবগুহ্য, কর্মক্ষেত্রে তাহার প্রকৃতির বিশেষ নামাকরণ দেখা দিয়াছে। তাহার ভাষায়, তাহার ব্যবহারে, তাহার কর্মে তিনি বিশেষভাবে নিজেকে আমাদের কাছে প্রকাশ করিয়াছেন—তাহার সেই স্বাভাবিক বিশেষত্ব জীবনচরিত-আলোচনা-কালে উপাদেয়, সন্দেহ নাই। সেই আলোচনায় তাহার সংস্কার, তাহার শিক্ষা, তাহার প্রতি তাহার দেশের ও কালের প্রত্বাবসম্বন্ধীয় সমস্ত তথ্য আমাদের কৌতুহলনিরুত্তি করে। কিন্তু সেই সমস্ত বিশেষভাবকে আচ্ছন্ন করিয়া-দিয়া তাহার জীবন কি আর কাহাকেও আমাদের কাছে প্রকাশ করিতেছে না? আলো কি প্রদীপকে প্রকাশ করিবার জন্য, না প্রদীপ আলোকে প্রচার করিবার জন্য? তিনি যাহাকে দেখিতেছেন ও দেখাইতেছেন, যদি আজ সেই-দিকেই আমাদের সমস্ত দৃষ্টি না যায়, আজ যদি তাহার নিজের বিশেষত্বের দিকে আমাদের দৃষ্টি কোনো অংশে ঠেকিয়া যায়, তবে শুরুর অবস্থানলা হইবে।

মহর্ষি একদিন পরিপূর্ণ-ভোগের মাঝখানে জাগিয়া-উঠিয়া বিলাস-মন্দিরের সমস্ত আলোকে অন্ধকার দেখিয়াছিলেন। সেইদিন তিনি তৃষ্ণার্তচিন্ত লইয়া পিপাসা মিটাইবার জন্য দুর্গমপথে যাত্রা করিয়াছিলেন, সে কথা সকলেই জানেন। যেখান হইতে অমৃত-উৎস নিঃস্ত হইয়া

সমস্ত জগৎকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে, সেই তৌর্ধ্বানে তিনি না গিয়া ছাড়েন নাই। সেই তৌর্ধ্বের জল তিনি আমাদের জন্যও পাত্রে ভরিয়া আনিয়া-ছিলেন। এ পাত্র আজ-বাদে-কাল ভাঙিয়া যাইতেও পারে, তিনি বেশ ধৰ্মসমাজ দাঢ় করাইয়াছেন, তাহার বর্তমান আকৃতি স্থায়ী না হইতেও পারে; কিন্তু তিনি সেই যে অমৃত-উৎসের ধারে গিয়া নিজের জীবনকে ভরিয়া লইয়াছেন, ইহাই আমাদের প্রত্যেকের লাভ। এই লাভ নষ্ট হইবে না, শেষ হইবে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, ঈশ্বরকে আবৃ কাহারো হাত দিয়া আমরা পাইব না। তাহার কাছে নিজে যাইতে হইবে, তাহাকে নিজে পাইতে হইবে। দুঃসাধ্য হয় সেও ভাল, বিলম্ব হয় তাহাতে ক্ষতি নাই। অঙ্গের মুখে শুনিয়া, উপদেশ পাইয়া, সমাজবিহৃত অর্হষ্ঠান পালন করিয়া আমরা মনে করি, যেন আমরা চরিতার্থতা লাভ করিলাম, কিন্তু সে ত ঘটির জল, সে ত উৎস ন'হ। তাঙ্গ মলিন হয়, তাহা ফুরাইয়া যায়, তাহাতে আমাদের সমস্ত জীবন অভিষিত হয় না এবং তাহা লইয়া আমরা বিষয়িলোকের মতই অহঙ্কার ও দলাদলি করিতে থাকি। এমন ঘটির জলে আমাদের চলিবে না—সেই উৎসের কাছে আমাদের প্রত্যেককেই যাইতে হইবে—ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের নিজের একান্ত সমৃক্ত তাহার সম্মুখে গিয়া আরা-দিগকে নিজে স্বীকার করিতে হইবে। সমাটি যখন আমাকে দরবারে ডাকেন, তখন প্রতিনিধি পাঠাইয়া কি কাজ সারিতে পারি? ঈশ্বর বে আমাদের প্রত্যেককে ডাক দিয়াছেন, সেই ডাকে সাড়া দিয়া একেবারে সম্পূর্ণভাবে তাহার কাছে আত্মসমর্পণ করিতে না পারিলে কেনেমতেই আমাদের সাধুকতা নাই!

মহাপুরুষদের জীবন হইতে এই কথাটাই আমরা জানিতে পারি। যখন দেথি, তাহারা হঠাৎ সকল কাজ ফেলিয়া তাড়াতাড়ি ছুটিয়াছেন, তখন বুঝিতে পারি, তবে ত আহ্বান আসিতেছে,—আমরা শুনিতে পাই-

নাই, কিন্তু তাহারা শুনিতে পাইয়াছেন। তখন চারিদিকের কোলাহল হইতে কণকালের জন্ম মনটাকে টানিয়া লই, আমরা ও কান পাতিয়া দাঢ়াই। অতএব মহাপুরুষদের জীবন হইতে আমরা প্রথমে স্পষ্ট জানিতে পারি, আমার প্রতি পরমাত্মার আহ্বান করখানি সত্য। এই জানিতে পারাটাই লাভ।

তার পরে আর একদিন তাহাদিগকে দেখিতে পাই, স্বর্খে-চূঁচে তাহারা শাস্তি, প্রলোভনে তাহারা অবিচলিত, মঙ্গলত্বতে তাহারা দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ। দেখিতে পাই, তাহাদের মাথার উপর দিয়া কত ঝড় চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু তাহাদের হাল ঠিক আছে; সর্বস্বক্ষতির সম্ভাবনা তাহাদের সম্মুখে বিভীষিকারূপে আবির্ভূত হইয়াছে, কিন্তু তাহারা অনাসামেই তাহাকে স্থীকার করিয়া তাঁয়াপথে ঝুঁক হইয়া আছেন; আশ্চীর্যবন্ধুগণ তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিতেছে, কিন্তু তাহারা প্রসন্ন-চিত্তে সে সকল বিচ্ছেদ বহন করিতেছেন; তখনই আমরা বুঝিতে পারি, আমরা কি পাই নাই, আর তাহারা কি পাইয়াছেন। সে কোনু শাস্তি, কোনু বন্ধ, কোনু সম্পদ! তখন বুঝিতে পারি, আমাদিগকেও নিতান্তই কি পাওয়া চাই, কোনু লাভে আমাদের সকল অস্বেষণ শাস্তি হইয়া যাইবে।

অতএব মহাপুরুষদের জীবনে আমরা প্রথমে দেখি, তাহারা কোনু আকর্ষণে সমস্ত ত্যাগ করিয়া চলিয়াছেন; তাহার পরে দেখিতে পাই, কোনু লাভে তাহাদের সমস্ত ত্যাগ সার্থক হইয়াছে! এইদিকে আমাদের মনের জাগরণটাই আমাদের লাভ। কারণ, এই জাগরণের অভাবেই কোনো লাভই সম্পূর্ণ হইতে পারে না।

তার পরে যদি তাবিয়া দেখি, পাইবার ধন কোথায় পাওয়া যাইবে, কেমন করিয়া পাইব, তবে এই প্রশ্নই করিতে হইবে, তাহারা কোথায় গিয়াছেন, কেমন করিয়া পাইয়াছেন!

মহর্ষির জৌবনে এই প্রশ্নের কি উত্তর পাই ? দেখিতে পাই, তিনি তাহার পূর্বতন সমস্ত সংক্ষার, সমস্ত আশ্রম পরিভ্যাগ করিয়া একেবারে রিক্তহস্তে বাহির হইয়া পড়িয়াছেন। সমাজের প্রচলিত অধা তাহাকে ধরিয়া রাখে নাই, শাস্ত্র তাহাকে আশ্রম দেয় নাই। তাহার ব্যাকুলতাই তাহাকে পথ দেখাইয়া চলিয়াছে। সে পথ তাহার নিজেরই প্রকৃতির গভীর গোপন-পথ। সব পথ ছাড়িয়া সেই পথ তাহাকে নিজে আবিক্ষার করিয়া লইতে হইয়াছে। এ আবিক্ষার করিবার ধৈর্য ও সাহস তাহার থাকিত না, তিনিও পাঁচজনের পথে চলিয়া, ধৰ্ম না হউক, ধার্মিকতা লাভ করিয়া সন্তুষ্ট থাকিতেন। কিন্তু তাহার পক্ষে যে না পাইলে নয় হইয়া উঠিয়াছিল, সেইজন্য তাহাকে নিজের পথ নিজেকে বাহির করিতে হইয়াছিল। সেইজন্য তাহাকে যত দুঃখ, যত তিরক্ষার হউক, সমস্ত স্বীকার করিতে হইয়াছিল—ইহা বাচাইবার জো নাই। দ্বিতীয় যে তাহাই চান। তিনি বিশ্বের দ্বিতীয় হইয়াও আমাদের প্রত্যেকের সঙ্গে একটি নিতান্ত একমাত্র স্বতন্ত্র সংস্কৰণ ধরা দিবেন—সেইজন্য আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে তিনি একটি দুর্ভেগ স্বাতন্ত্র্যকে চারিদিকের আক্রমণ হইতে নিয়ন্ত রক্ষা করিয়াছেন—এই অতি নিষ্মল নির্জন-নিহৃত স্বাতন্ত্র্যের মধ্যেই তাহার সঙ্গে আমাদের মিলনের স্থান নির্দিষ্ট রহিয়াছে। সেইধৰনকার দ্বার যখন আমরা নিজের চেষ্টায় খুলিয়া তাহার কাছে আমাদের সেই চরম স্বাতন্ত্র্যের অধিকার একেবারে ছাড়িয়া দিব, বিশ্বের মধ্যে যাহা আমি ছাড়া আর কাহারো নহে, সেইটেই যখন তাহার কাছে সমর্পণ করিতে পারিব, তখনই আর আমাব কিছু বাকি থাকিবে না, তখনই তাহাকে পাওয়া হইবে। এই যে আমাদের স্বাতন্ত্র্যের দ্বার, ইহার প্রত্যেকের চাবি স্বতন্ত্র ; একজনের চাবি দিয়া আর একজনের দ্বার খুলিবে না, তাহারা সকলেই ব্যাকুলতার নির্দেশ মানিয়া নিজের চাবি নিজে যেমন করিয়া

পারেন সন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছেন। কেবল পরের প্রতি নির্ভর করিয়া আলঙ্গবশত এ যাহারা না করিয়াছেন, তাহারা কোনো-একটা ধর্ষণত, ধর্ষণাত্মক বা ধর্ষণসম্পদায়ে আসিয়া ঠেকিয়াছেন ও সেইখামেই তরঙ্গিত হইয়া উঠিয়া কলরব করিতেছেন, শেষ পর্যন্ত গিয়া পৌছেন নাই।

আমাদের শক্তি যদি ক্ষীণ হো, আমাদের আকাঙ্ক্ষা যদি সত্য না হো, তবে আমরা শেষ পর্যন্ত কবে গিয়া পৌছিব, জানি না—কিন্তু মহাপুরুষদের জীবন যেদিন আলোচনা করিতে বসিব, সেদিন যেন সেই শেষলক্ষ্যের কথাটাই সম্মুখে রাখি—তাহাদের স্ফুর্তি যেন আমাদিগকে পারের ঘাটের আলো দেখায়—তাহাকে যেন আমরা কোনোদিন সাম্প্রদায়িক অভিযানের মশাল করিয়া না তুলি। তাহাদের মৃষ্টাঙ্গ আমাদিগকে বন্ধন হইতে উড়ার করিয়া দিবে, পরবশত হইতে উত্তীর্ণ করিব। দিবে, আমাদিগকে নিজের সত্যশক্তিতে, সত্যচেষ্টায়, সত্যপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিবে; আমাদিগকে ভিক্ষা দিবে না, সন্ধান দিবে; আশ্রয় দিবে না, অভয় দিবে; অমুসরণ করিতে বলিবে না, অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করিবে। এক কথায়, মহাপুরুষ তাহার নিজের রচনার দিকে আমাদিগকে টানিতেছেন না, ঝৰ্ষণের দিকে আহ্বান করিতেছেন। আজ আমরা যেন মনকে স্তুতি করি, শান্তি করি;—যাহা প্রতিদিন ভাঙ্গিতেছে-গড়িতেছে, যাহা লইয়া তর্কবিতর্ক-বিরোধবিদ্বেষের অস্ত নাই, যেখানে মাহমের বুদ্ধির, কৃচির, অভ্যাসের অনৈক্য, সে সমস্তকেই মৃত্যুর সম্মুখে যেন আজ ক্ষুদ্র করিয়া দেখিতে পারি; কেবল আমাদের আস্তার যে শক্তিকে দৈর্ঘ্যের আমাদের জীবনযুত্যের নিত্যসম্পদক্ষেপে আমাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহার যে বাণী আমাদের সম্মুখে, উত্থানে-পতনে, জয়ে-পরাজয়ে চিরাদিন আমাদের অস্তরাত্মায় ধ্বনিত হইতেছে, তাহার যে সম্পদ নিগুচ্ছক্ষেপে, নিত্যক্ষেপে, একান্তক্ষেপে আমারই, শোহরই আজ

নির্মলচিত্তে উপলক্ষি করিব ; মহাপুরুষের সমস্ত সাধনা যাঁহাতে সার্বক হইয়াছে, সমাপ্ত হইয়াছে ; সমস্ত কর্মের থক্তা, সমস্ত চেষ্টার ভঙ্গুরতা, সমস্ত প্রকাশের অসম্পূর্ণতা যে এক পরম পরিণামের মধ্যে পরিপূর্ণ হইয়াছে, সেই দিকেই আজ আমাদের শাস্ত্রদৃষ্টিকে স্থির রাখিব। সম্মানের লোকদিগকে এই কথা বিশেষভাবে ঘরণ করাইয়া-দিয়া আমরা সেই পরলোকগত মহাত্মার নিকট আমাদের বিনয়বৃন্দামের প্রকা নিবেদন করি, [তাহার শুভিশিখেরের উর্কে করঞ্জোড়ে সেই ঐতিহাসিক মহিমা নিরীক্ষণ করি—যে শাশ্ত্রজ্যোতি সম্পদবিপদের দুর্গম সমুদ্ধিপথের মধ্য হিমা দীর্ঘদিনের অবসানে তাহার জীবনকে তাহার চরম বিশ্রামের তীর্থে উন্নীর্ণ করিয়া দিয়াছে।

১৩১৩

