

ପ୍ରକୃତିର ଅତିଶୋଧ

# প্রকৃতির প্রতিশোধ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী এন্ড বিভাগ  
কলিকাতা

तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN  
VISWA BHARATI  
LIBRARY

T<sub>2</sub>

3

248531

## ରୁବିଜ୍ଞଚର୍ଚ-ପ୍ରକାଶ ୪

ଅଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ : ୧୨୯୧

[ ୧୮ ବୈଶାଖ ୧୨୯୧ । ୨୯ ଏପ୍ରିଲ ୧୮୮୪ । ମୁଦ୍ରଣମଂଥ୍ୟ ୧୦୦୦ ]

କାବ୍ୟ ଗ୍ରହାବଳୀ-ଭୁକ୍ତ ହିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ : ୧୫ ଆଖିନ ୧୩୦୩

କାବ୍ୟ ଗ୍ରହ-ଭୁକ୍ତ ହିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ : ୧୩୧୦

ଚତୁର୍ଥ ସଂକ୍ଷରଣ : [ ୨୦ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୧୧ । ୪ ପୌଷ ୧୩୧୮ ]

କାବ୍ୟ ଗ୍ରହ-ଭୁକ୍ତ ପରମ ସଂକ୍ଷରଣ : ଆଖିନ ୧୩୨୧

ସଠ ସଂକ୍ଷରଣ : ଭାଦ୍ର ୧୩୩୫ । ଅଗସ୍ଟ ୧୯୨୮

ରୁବିଜ୍ଞଚନାବଳୀ-ଭୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ଷରଣ : ଆଖିନ ୧୩୪୬

ବକ୍ରନୀବକ୍ର କାଳନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ମୁଦ୍ରଣମଂଥ୍ୟାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ‘ବେଙ୍ଗଲ ଲାଇସ୍ରେରି’ର ତାଲିକା -ମୟୁଲିକ

ପାଠପଞ୍ଜୀକୃତ ନୃତ୍ୟ ସଂକ୍ଷରଣ : ବୈଶାଖ ୧୩୮୪

ପାଠମଂକଳନ ଓ ସମ୍ପାଦନା : କାନାଇ ସାମନ୍ତ

© ବିଖଭାରତୀ ୧୯୭୭

ପ୍ରକାଶକ ରଙ୍ଗଜିହ ରାଯ়

ବିଖଭାରତୀ । ୧୦ ପ୍ରିଟୋରିଆ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ । କଲିକାତା ୭୧

ମୁଦ୍ରକ ଶ୍ରୀହମିଲକୁମାର ପୋଦାର

ଶ୍ରୀଗୋପାଲ ପ୍ରେସ । ୧୨୧ ରାଜା ଦୀନେନ୍ଦ୍ର ଷ୍ଟ୍ରୀଟ । କଲିକାତା ୪

সূচীপত্র

	পৃষ্ঠা
সূচনা : ১২	৭১৯
উৎসর্গ	১৩
অকৃতির প্রতিশোধ	১-৫২
গ্রহপরিচয় ও পাঠপঞ্জী	৫৫-১১৩
গ্রহপরিচয়। সংক্ষেপ ১-৭	৫৫-৫৭
পাঠপঞ্জী। তদেব	৫৮-৯৭
অকৃতির প্রতিশোধ -ভূক্ত গান	৯৮-১০১
ভাষাস্তর তথা কলাস্তর	১০২-১১৩
সংযোজন-সংশোধন	১১৪
বিজ্ঞপ্তি	১১৫

‘সূচনা’-উন্নত

রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপি-চির

শাস্তিনিকেতন রবীন্দ্রসদনে জীবনশৃঙ্খিতির প্রাথমিক  
পাণ্ডুলিপিতে ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ।  
ইহার শেষে আর-একটি মাত্র বাক্য আছে ; তাহা  
প্রচলিত জীবনশৃঙ্খি গ্রন্থে ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’  
অধ্যায়ের সর্বশেষ বাক্য— বর্তমান গ্রন্থের সূচনায়  
যথাস্থানে সংকলিত।

## প্রকৃতির প্রতিশোধ

জীবনের প্রথম বয়স কেটেছে বন্ধ ঘরে নিঃসঙ্গ নির্জনে। সক্ষ্যাসংগীত এবং প্রভাতসংগীতের অনেকটা সেই অবরুদ্ধ আলোকের কবিতা। নিজের মনের ভাবনা নিজের মনের প্রাচীরের মধ্যে প্রতিহত হয়ে আলোড়িত।

তার পরের অবস্থায় মনের মধ্যে মাঝুষের স্পর্শ লাগল, বাইরের হাওয়ায় জানলা গেল খুলে, উৎসুক মনের কাছে পৃথিবীর দৃশ্য খণ্ড খণ্ড চলচ্ছবির মতো দেখা দিতে লাগল। গুহাচরের মন তখন ঝুঁকল লোকালয়ের দিকে। তখনো বাইরের জগৎ সম্পূর্ণ মুক্ত হতে পারে নি আবেগের বাঞ্চপুঁজি থেকে। তবু হংসপ্রের মতো আপনার বাঁধন-জাল ছাড়াবার জন্যে জেগে উঠল বালকের আগ্রহ। এই সময়কার রচনা ছবি ও গান। লেখনীর সেই নৃতন বহিরমুখী প্রযুক্তি তখন কেবল ভাবুকতার অস্পষ্টতার মধ্যে বন্ধন স্বীকার করলে না। বেদনার ভিতর দিয়ে ভাবপ্রকাশের প্রয়াসে সে শ্রান্ত, কল্পনার পথে স্থষ্টি করবার দিকে পড়েছে তার ঝোঁক। এই পথে তার দ্বার প্রথম খুলেছিল বাল্মীকি-প্রতিভায়। যদিও তার উপকরণ গান নিয়ে কিন্তু তার প্রকৃতিই নাট্যীয়। তাকে গীতিকাব্য বলা চলে না। কিছুকাল পরে, তখন আমার বয়স বোধ হয় তেইশ কিম্বা চবিশ হবে, কারোয়ার থেকে জাহাজে আসতে আসতে হঠাতে যে গান সমুদ্রের উপর প্রভাতসূর্যালোকে সম্পূর্ণ হয়ে দেখা দিল তাকে নাট্যীয় বলা যেতে পারে, অর্থাৎ সে আত্মগত নয়, সে কল্পনায় রূপায়িত। ‘হেদে গো নন্দরানী’ গানটি একটি ছবি, যার রস নাট্যরস। রাখাল বালকেরা নন্দরানীর কাছে এসেছে আবদ্ধার করতে, তারা শ্রামকে নিয়ে গোচ্ছ যাবে এই তাদের পণ। এই গানটি প্রকৃতির প্রতিশোধে ভুক্ত করেছি। এই আমার হাতের প্রথম নাটক যা গানের ছাঁচে ঢালা নয়। এ বইটি কাব্যে এবং নাট্যে মিলিত। সন্ধ্যাসীর যা অন্তরের

কথা তা প্রকাশ হয়েছে কবিতার। সে তার একলাই কথা। এই  
আঞ্চলিক বৈরাগীকে ঘিরে প্রাত্যহিক সংসার নানা রূপে নানা  
কোলাহলে মুখরিত হয়ে উঠেছে। এই কলরবের বিশেষত্বই হচ্ছে  
তার অকিঞ্চিত্করতা। এই বৈপরীত্যকে নাট্যিক বলা যেতে পারে।  
এরই মাঝে মাঝে গানের রস এসে অনিবচনীয়তার আভাস দিয়েছে।  
শেষ কথাটা এই দাঁড়ালো— শৃঙ্খলার মধ্যে নির্বিশেষের সন্ধান ব্যর্থ,  
বিশেষের মধ্যেই সেই অসীম প্রতিক্রিয়ে হয়েছে রূপ নিয়ে সার্থক,  
সেইখানেই যে তাকে পায় সেই যথার্থ পায়।<sup>১</sup>

### শাস্তিনিকেতন

২৮ জানুয়ারি ১৯৪০

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

[ ১৪ মার্চ ১৩৪৬ ]

১. বিষভাগতী-কর্তৃক প্রকাশিত প্রথমখণ্ড রবীন্দ্রচনাবলীর বিতীয় মুদ্রণ -সময়ে ( চৈত্র ১৩৪৬ )

সংযোজিত। রচনার স্থান কাল ও পাঠ রবীন্দ্রসদনে সংরক্ষিত পাণ্ডুলিপি-সম্পত্তি।

বহু বৎসর পূর্বে শ্রুতির প্রতিশোধ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বিস্তারিত ভাবে বলেন জীবনশুভি  
ঞ্জে ( ১৩১৯ / বক্তামাণ অংশ : প্রবাসী, আগস্ট ১৩১৯ ) ; অতঃপর তাহাও সংকলন করা  
গেল।

এই কারোয়ারে ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’ নামক নাট্যকাব্যটি লিখিয়া-ছিলাম। এই কাব্যের নায়ক সন্ধ্যাসী সমস্ত স্নেহবক্ষন মায়াবক্ষন ছিপ করিয়া, প্রকৃতির উপরে জয়ী হইয়া একান্ত বিশুদ্ধভাবে অনন্তকে উপলক্ষি করিতে চাহিয়াছিল। অনন্ত ঘেন সব-কিছুর বাহিরে। অবশেষে একটি বালিকা তাহাকে স্নেহপাশে বন্ধ করিয়া অনন্তের ধ্যান হইতে সংসারের মধ্যে ফিরাইয়া আনে। যখন ফিরিয়া আসিল তখন সন্ধ্যাসী ইহাই দেখিল— ক্ষুদ্রকে লইয়াই বৃহৎ, সৌমাকে লইয়াই অসীম, প্রেমকে লইয়াই মুক্তি। প্রেমের আলো যখনই পাই তখনই যেখানে চোখ মেলি সেখানেই দেখি, সৌমার মধ্যেও সৌমা নাই।

প্রকৃতির সৌন্দর্য যে কেবলমাত্র আমারই মনের মরৌচিকা নহে, তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে এবং সেইজন্যই যে এই সৌন্দর্যের কাছে আমরা আপনাকে ভুলিয়া যাই, এই কথাটা নিশ্চয় করিয়া বুঝাইবার জায়গা ছিল বটে সেই কারোয়ারের সমুদ্রবেল। বাহিরের প্রকৃতিতে যেখানে নিয়মের ইন্দ্রজালে অসীম আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন সেখানে সেই নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে আমরা অসীমকে না দেখিতে পারি, কিন্তু যেখানে সৌন্দর্য ও প্রীতির সম্পর্কে হৃদয় একেবারে অব্যবহিতভাবে ক্ষুদ্রের মধ্যেও সেই ভূমার স্পর্শ লাভ করে সেখানে সেই প্রত্যক্ষবোধের কাছে কোনো তর্ক খাটিবে কৌ করিয়া। এই হৃদয়ের পথ দিয়াই প্রকৃতি সন্ধ্যাসীকে আপনার সৌমা-সিংহাসনের অধিরাজ অসীমের খাস-দরবারে লইয়া গিয়াছিলেন। প্রকৃতির প্রতিশোধের মধ্যে এক দিকে যত-সব পথের লোক, যত-সব গ্রামের নরনারী, তাহারা আপনাদের ঘর-গড়া প্রাত্যাহিক তৃচ্ছতার মধ্যে অচেতনভাবে দিন কাটাইয়া দিতেছে; আর-এক দিকে সন্ধ্যাসী, সে আপনার ঘর-গড়া এক অসীমের মধ্যে কোনোমতে আপনাকে ও সমস্ত-কিছুকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রেমের সেতুতে যখন এই দুই পক্ষের ভেদ ঘূঁটিল,

গৃহীর সঙ্গে সংযোগীর যথন মিলন ঘটিল, তখনই সীমায় অসীমে মিলিত হইয়া সীমার মিথ্যা তুচ্ছতা ও অসীমের মিথ্যা শৃঙ্খলা দূর হইয়া গেল। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি যেমন একদিন আমার অস্তরের একটা অনিদেশ্যতাময় অঙ্ককার গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারটি হারাইয়া বসিয়াছিলাম, অবশ্যে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক<sup>১</sup> হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল— এই প্রকৃতির প্রতিশোধেও সেই ইতিহাসটিই একটু অন্যরকম করিয়া লিখিত হইয়াছে। পরবর্তী আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহাও একটা ভূমিকা। আমার তো মনে হয়, আমার কাব্যরচনার এই একটিমাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে, সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলনসাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি কবিতার ছত্রে প্রকাশ করিয়াছিলাম : বৈরাগ্য-সাধনে মুক্তি সে আমার নয়।<sup>২</sup>

তখনো আলোচনা<sup>৩</sup> নাম দিয়া যে ছোটো ছোটো গঢ় প্রবন্ধ বাহির করিয়াছিলাম তাহার গোড়ার দিকেই প্রকৃতির প্রতিশোধের ভিতরকার ভাবটির একটি তত্ত্বব্যাখ্যা লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সীমা যে সীমাবদ্ধ নহে, তাহা যে অতলস্পর্শ গভীরতাকে এক কণার মধ্যে সংহত করিয়া দেখাইতেছে, ইহা লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে। তত্ত্বহিসাবে সে ব্যাখ্যার কোনো মূল্য আছে কি না এবং কাব্য হিসাবে প্রকৃতির প্রতিশোধের স্থান কী তাহা জানি না কিন্তু

২ কলিকাতার সদর স্ট্রীটে যে অভূতপূর্ব উপলক্ষি হয় তাহার বিবরণ রহিয়াছে জীবনস্মৃতির 'প্রভাতসংগীত' অধ্যায়ে। এ স্থলে সেই সম্পর্কে ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

৩ ড্রষ্টব্য, বৈবেদ, সংখ্যা ৩০

৪ ঐ গ্রন্থে ( অচলিত রবীন্দ্র-রচনাবলী ২-ধৃত ) ড্রষ্টব্য : 'ধৰ্ম' ও 'ভূব দেওয়া'। ভারতী পত্রে যথাক্রমে প্রথম প্রচার : চৈত্র ১২৯০ ও বৈশাখ ১২৯১। প্রকৃতির প্রতিশোধ হইতে উক্ত নিরবস্থালায় নানা অংশের বহুশঃ সংকলন।

আজ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, এই একটিমাত্র আইডিয়া অলঙ্ক্ষ্যভাবে  
নানা বেশে আজ পর্যন্ত আমার সমস্ত রচনাকে অধিকার করিয়া  
আসিয়াছে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের  
কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম  
গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া সুর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা  
করিয়াছিলাম :

হ্যাদে গো নন্দরানী,

আমাদের শ্যামকে ছেড়ে দাও—

আমরা রাখাল বালক গোষ্ঠৈ যাব,

আমাদের শ্যামকে দিয়ে যাও।

সকালের সূর্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, রাখাল বালকরা মাঠে  
যাইতেছে—সেই সূর্যোদয়, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার,  
তাহারা শূন্য রাখিতে চায় না ; সেইখানেই তাহারা তাহাদের শ্যামের  
সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে ; সেইখানেই অসীমের সাজ-পরা  
জুপটি তাহারা দেখিতে চায় ; সেইখানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে  
অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই তাহারা  
বাহির হইয়া পড়িয়াছে ; দূরে নয়, ঐশ্বর্যের মধ্যে নয়, তাহাদের  
উপকরণ অতি সামান্য—পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের  
সাজের পক্ষে যথেষ্ট—কেননা সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে  
কোনো বড়ো জোয়গায় খুঁজিতে গেলে, তাহার জন্য আয়োজন  
আড়ম্বর করিতে গেলেই লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

কারোয়ার হইতে ফিরিয়া আসার কিছুকাল পরে ১২৯০ সালে  
২৪শে অগ্রহায়ণে আমার বিবাহ হয়, তখন আমার বয়স বাইশ  
বৎসর।<sup>১</sup>

\* প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রসঙ্গে বহু তথ্যের ও রবীন্দ্র-উক্তির সংকলন করেন শ্রীগুলিমবিহারী মেন।

ত্র : রবীন্দ্রগ্রন্থসংক্ষীপ ( আধাৰ ১৩৮০ ), পৃ. ১১৬-২৪।

ଏହି ଜୀବନପୂର୍ବ ମୁଦ୍ରାତିଥିଲା ଏହାପାଇଁ “ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ ପ୍ରତିବଳାରୀ” ନିର୍ମିତ ହାତିମାଟା । ଏହି  
 ଶବ୍ଦରେ ବ୍ୟକ୍ତ ମୁଦ୍ରାମାଟି ଯାମ୍ବୁ ଲୋହକର ମୁଗ୍ଧତାରୁକୁ ହିନ୍ଦୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ ପ୍ରତିବଳା  
 ଦ୍ୱୟା ପରିପ୍ରକାଶ କରିବା ପରମ ନିର୍ମିତ ପରମାତ୍ମା କାହାର ପାରିବାରୁଙ୍କାଳେ । ଅବାକାଳ  
 ମହିମାନଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲୋହକର ମୁଗ୍ଧତା ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ ଦ୍ୱୟା ସମ୍ମାନକାରୀ  
 ହିନ୍ଦୁରୁକ୍ତ ପରାମର୍ଶ । ଏହା ନିର୍ମିତ ପରମାତ୍ମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହାର ମୁଦ୍ରାରେ ପରିପ୍ରକାଶ  
 ଦ୍ୱୟାରେ ହେଉଥିଲା । ଏହା ନିର୍ମିତ ପରମାତ୍ମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହାର ମୁଦ୍ରାରେ ପରିପ୍ରକାଶ  
 ଦ୍ୱୟାରେ ହେଉଥିଲା । - ଏହି ଜୀବନପୂର୍ବ ଏହି ଜୀବନ ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ ମାତ୍ର ।

ଜୀବନପୂର୍ବ ଏହି ଜୀବନପୂର୍ବ ନୁହନ୍ତି ତିଥିରେ ଅମ,  
 ଏହାକାଳରୁ ଏହି ହିନ୍ଦୁ ମୁଗ୍ଧ ଏହି ହିନ୍ଦୁ ମୁଡନ୍ତର ନାହା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ପାଣ୍ଡିତୀ  
 ଜୀବନପୂର୍ବି

উৎসর্গ

তোমাকে দিলাম

## প্রকৃতির প্রতিশোধ

## প্রথম দৃশ্য

গুহা

সন্ধ্যাসী

কোথা দিন, কোথা রাত্রি, কোথা বর্ষ মাস !

অবিশ্রাম কালশ্রোত কোথায় বহিছে

সৃষ্টি যেখা ভাসিতেছে তৃণপুঞ্জসম !

আধারে গুহার মাঝে রয়েছি একাকী,

আপনাতে বসে আছি আপনি অটল ।

অনাদি কালের রাত্রি সমাধিমগনা

নিশ্চাস করিয়া রোধ পাশে বসে আছে ।

শিলার ফাটল দিয়া বিন্দু বিন্দু করি

ঝরিয়া পড়িছে বারি আর্দ্র গুহাতলে ।

সন্দু শীতজলে পড়ি অঙ্ককার-মাঝে

প্রাচীন ভেকের দল রয়েছে ঘূর্মায়ে ।

বাহুড় গুহায় পশি সুদূর হইতে

অমানিশীথের বার্তা আনিছে বহিয়া ।

কখনো বা কোনো দিন কে জানে কেমনে

একটি আলোর রেখা কোথা হতে আসে,

দিবসের গুপ্তচর রজনীর মাঝে

একটুকু উকি মেরে যায় পলাইয়া ।

বসে বসে প্রলয়ের মন্ত্র পড়িতেছি,

তিল তিল জগতেরে ধ্বংস করিতেছি,

সাধনা হয়েছে সিন্ধু, কী আনন্দ আজি ।

জগৎ-কুয়াশা-মাঝে ছিছু মগ্ন হয়ে,

অদৃশ্যে আধারে বসি সুতীক্ষ্ণ কিরণে

ছিঁড়িয়া ফেলেছি সেই মায়া-আবরণ,

৫

১০

১৫

২০

জগৎ চরণতলে গিয়াছে মিলায়ে—  
সহসা প্রকাশ পাই দীপ্তি মহিমায়।  
বসে বসে চন্দ্ৰ সূর্য দিয়েছি নিবায়ে,  
একে একে ভাঙিয়াছি বিশ্বের সীমানা  
দৃশ্য শব্দ স্বাদ গন্ধ গিয়েছে ছুটিয়া,  
গোছে ভেঙে আশা ভয় মায়াৰ কুহক  
কোটি-কোটি-ঘৃণ-ব্যাপী সাধনার পরে  
যুগান্তের অবসানে, প্রলয়সলিলে  
স্থষ্টিৰ মলিন রেখা মুছি শূন্ত হতে—  
ছায়াহৈন নিষ্কলঙ্ক অনন্ত পুরিয়া  
যে আনন্দে মহাদেব করেন বিৱাজ  
পেয়েছি পেয়েছি সেই আনন্দ-আভাস  
জগতেৰ মহাশিলা বক্ষে চাপাইয়া  
কে আমাৰে কাৰাগারে কৰেছিল রো  
পলে পলে যুকি যুকি তিল তিল কৱি  
জগদ্দল সে পাষাণ ফেলেছি সৰায়ে,  
হৃদয় হয়েছে লঘু স্বাধীন স্বৰ্বশ।

কী কষ্ট না দিয়েছিস রাক্ষসী প্রকৃতি  
 অসহায় ছিলু যবে তোর মায়াফাঁদে !  
 আমার হৃদয়রাজে করিয়া প্রবেশ  
 আমারি হৃদয় তুই করিলি বিজোহী ।  
 বিরাম বিশ্রাম নাই দিবসরজনৌ  
 সংগ্রাম বহিয়া বক্ষে বেড়াতেম অমি ।  
 কানেতে বাজিত সদা প্রাণের বিলাপ,  
 হৃদয়ের রক্তপাতে বিশ্ব রক্তময়,  
 রাঙ্গা হয়ে উঠেছিল দিবসের ঝাঁথি ।

বাসনার বহিময় কশাঘাতে হায় ৪০  
 পথে পথে ছুটিয়াছি পাগলের মতো ।  
 নিজের ছায়ারে নিজে বক্ষে ধরিবারে  
 দিনরাত্রি করিয়াছি নিষ্ফল প্রয়াস ।  
 শুধু বিদ্যুৎ দিয়া করিয়া আঘাত  
 দুঃখের ঘনাঙ্ককারে দেহিস ফেলিয়া । ৪৪  
 বাসনারে ডেকে এনে প্রলোভন দিয়ে  
 নিয়ে গিয়েছিস মহা হৃভিক্ষ-মাঝারে ।  
 খাতু বলে যাহা চায় ধূলিমুষ্টি হয় ।  
 তৃষ্ণার সলিলরাশি যায় বাঞ্চা হয়ে ।  
 প্রতিজ্ঞা করিয়ু শেষে যন্ত্রণায় জলি ৫০  
 এক দিন— এক দিন নেব প্রতিশোধ ।  
 সেই দিন হতে পশি গুহার মাঝারে  
 সাধিয়াছি মহা হত্যা আঁধারে বসিয়া ।  
 আজ সে প্রতিজ্ঞা মোর হয়েছে সফল ।  
 বধ করিয়াছি তোর স্নেহের সন্তানে, ৫৪  
 বিশ্ব ভস্ত্র হয়ে গেছে জ্ঞানচিতানলে ।  
 সেই ভস্ত্রমুষ্টি আজি মাথিয়া শরীরে  
 গুহার আঁধার হতে ইইব বাহির ।  
 তোরি রঞ্জত্তমিমারো বেড়াব গাহিয়া  
 অপার আনন্দময় প্রতিশোধ-গান । ৫০  
 দেখাব হৃদয় খুলে, কহিব তোমারে,  
 এই দেখ তোর রাজ্য মরুভূমি আজি,  
 তোর যারা দাস ছিল স্নেহ প্রেম দয়া  
 শুশানে পড়িয়া আছে তাদের কক্ষাল,  
 প্রলয়ের রাজধানী বসেছে হেথায় । ৫৫

## দ্বিতীয় দৃশ্য

রাজপথ

সন্ধ্যাসী

এ কৌ ক্ষুদ্র ধরা ! এ কৌ বদ্ধ চারি দিকে !

কাছাকাছি ঘেঁষাঘেঁষি গাছপালা গৃহ

চারি দিক হতে যেন আসিছে ঘেরিয়া,

গায়ের উপরে যেন চাপিয়া পড়িবে !

চরণ ফেলিতে যেন হতেছে সংকোচ,

মনে হয় পদে পদে রহিয়াছে বাধা !

এই কি নগর ! এই মহা রাজধানী !

চারি দিকে ছোটো ছোটো গৃহগুহাগুলি,

আনাগোনা করিতেছে নরপিপীলিকা ।

৫

চারি দিকে দেখা যায় দিনের আলোক,

১০

চোখেতে ঠেকিছে যেন শৃষ্টির পঞ্জর ।

আলোক তো কারাগার, নিষ্ঠুর-কঠিন

বস্ত্র দিয়ে ঘিরে রাখে দৃষ্টির প্রসর ।

পদে পদে বাধা খেয়ে মন ফিরে আসে,

কেখায় দাঢ়াবে গিয়া ভাবিয়া না পায় ।

১৫

অঙ্ককার স্বাধীনতা, শান্তি অঙ্ককার,

অঙ্ককার মানসের বিচরণভূমি,

অনন্তের প্রতিরূপ, বিশ্রামের ঠাই ।

এক মুষ্টি অঙ্ককারে শৃষ্টি চেকে ফেলে,

জগতের আদি অন্ত লুপ্ত হয়ে যায়,

২০

স্বাধীন অনন্ত প্রাণ নিমেষের মাঝে

বিশ্বের বাহিরে গিয়ে ফেলে রে নিশাস ।

ପଥ ଦିଯା ଚଲିତେଛେ ଏରା ସବ କାରା !  
 ଏଦେର ଚିନି ନେ ଆମି, ବୁଝିତେ ପାରି ନେ  
 କେନ ଏରା କରିତେଛେ ଏତ କୋଳାହଳ ।      ୧୧  
 କୀ ଚାଯ ! କିମେର ଲାଗି ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ଏରା !  
 ଏକ କାଳେ ବିଶ୍ଵ ସେନ ଛିଲ ରେ ବୃହଂ,  
 ତଥନ ମାନୁଷ ଛିଲ ମାନୁଷେର ମତୋ,  
 ଆଜ ଯେନ ଏରା ସବ ଛୋଟୋ ହୟେ ଗେଛେ ।

ଦେଖି ହେଥା ବସେ ବସେ ସଂସାରେର ଖେଳା

୩୦

କୁଷକଗଣେର ପ୍ରବେଶ

ଗାନ

ହେଦେ ଗୋ ନନ୍ଦରାନୀ,	
ଆମାଦେର	ଶ୍ରାମକେ ହେଡ଼େ ଦାଓ ।
ଆମରା	ରାଖାଲ-ବାଲକ ଦାଢ଼ିଯେ ଦ୍ଵାରେ,
ଆମାଦେର	ଶ୍ରାମକେ ଦିଯେ ଯାଓ ।
ହେରୋ ଗୋ	ଅଭାତ ହଲ, ଶୁଯି ଉଠେ, ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ ବନେ—
ଆମରା	ଶ୍ରାମକେ ନିଯେ ଗୋଟେ ଯାବ ଆଜ କରେଛି ମନେ ।
ଓଗୋ,	ପୀତଧ୍ରା ପରିଯେ ତାରେ କୋଳେ ନିଯେ ଆୟ ।
ତାର	ହାତେ ଦିଯୋ ମୋହନ ବେଗୁ, ନୂପୁର ଦିଯୋ ପାଯ ।
	ରୋଦେର ବେଲାଯ ଗାଛେର ତଳାଯ ନାଚବ ମୋରା ସବାଇ ମିଲେ
	ବାଜବେ ନୂପୁର ରଙ୍ଗବୁଦ୍ଧ, ବାଜବେ ବାଞ୍ଚି ମଧୁର ବୋଲେ

୪୦

୪୪

বনফুলে গাঁথব মালা,  
পরিয়ে দিব শ্যামের গলে ।

[ অহান

বালক পুত্র -সমেত স্ত্রীলোকের প্রবেশ  
আঙ্গণ পথিকের প্রতি

স্ত্রীলোক । হ্যাগা দাদাঠাকুর, এত ব্যস্ত হয়ে কম্বনে চলেছ ?  
আঙ্গণ । আজ শিষ্যবাড়ি চলেছি নাতনি । অনেকগুলি ঘর  
আজকের মধ্যে সেরে আসতে হবে, তাই সকাল সকাল বেরিয়েছি ।  
তুমি কোথায় যাচ্ছ গা ?

১০

স্ত্রীলোক । আমি ঠাকুরের পুজো দিতে যাব । ঘরকল্পার কাজ  
কেলে এসেছি, মিন্সে আবার রাগ করবে । পথে ছু দণ্ড দাঢ়িয়ে  
যে জিগ্গেসপড়া করব তার জো নেই । বলি, দাদাঠাকুর, আমাদের  
ও দিকে যে একবার পায়ের ধূলো পড়ে না !

১০

আঙ্গণ । আর ভাই, বুড়োমুড়ো হয়ে পড়েছি, তোদের এখন  
নবীন বয়েস, কী জানি পছন্দ না হয় । যার দাঁত পড়ে গেছে, তার  
চাল-কড়াই-ভাজার দোকানে না যাওয়াই ভালো ।

১০

স্ত্রীলোক । নাও, নাও, রঙ রেখে দাও ।

আর-এক স্ত্রীলোক । এই-যে ঠাকুর, আজকাল তুমি যে বড়ো  
মাগৃগি হয়েছ ।

আঙ্গণ । মাগৃগি আর হলেম কই । সকালবেলায় পথের মধ্যে  
তোরা পাঁচ জনে মিলে আমাকে টানাছেড়া আরস্ত করেছিস । তবু  
তো আমার সেকাল নেই ।

১৫

প্রথমা । আমি যাই ভাই, ঘরের সমস্ত কাজ পড়ে রয়েছে ।

দ্বিতীয়া । তা এস ।

পুনর্ধার ফিরিয়া

প্রথমা । হ্যালা অলঙ্গ, তোদের পাড়ায় সেই-যে কথাটা

শুনেছিলুম, সে কি সত্তি !

দ্বিতীয়া । সে ভাই বেস্তুর কথা ।

৭০

[ সকলের চূপি চূপি কথোপকথন  
আর-কতকগুলি পথিকের প্রবেশ

প্রথম । আমাকে অপমান ! আমাকে চেনে না সে ! তার  
কাঁধে কটা মাথা আছে দেখতে হবে ! তার ভিটেমাটি উচ্ছব করে  
তবে ছাড়ব ।

দ্বিতীয় । ঠিক কথা । তা না হলে তো সে জন্ম হবে না ।

প্রথম । জন্ম বলে জন্ম ! তাকে নাকের জলে চোখের জলে  
করব ।

৭৫

তৃতীয় । শাবাশ দাদা, একবার উঠেপড়ে লাগো তো ।

চতুর্থ । লোকটার বড়ো বাড় বেড়েছে ।

পঞ্চম । পিঁপিড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে ।

দ্বিতীয় । অতি দর্পে হত লক্ষ ।

৮০

চতুর্থ । আচ্ছা, তুমি কী করবে শুনি দাদা ।

প্রথম । কী না করতে পারি ! গাধার উপরে চড়িয়ে মাথায়  
যোল ঢালিয়ে শহর ঘুরিয়ে বেড়াতে পারি । তার এক গালে চুন  
এক গালে কালী লাগিয়ে দেশ থেকে দূর করে দিতে পারি,  
তার ভিটেয় ঘুঘু চরাতে পারি ।

৮৫

[ ক্রোধে গ্রস্থান

[ হাসিতে হাসিতে অন্ত পথিকগণের অহুগমন

প্রথম স্তু । মাইরি, দাদাঠাকুর, আর হাসতে পারি নে, তোমার  
রঞ্জ রেখে দাও । ওমা, বেলা হয়ে গেল । আজ আর মন্দিরে  
যাওয়া হল না । আবার আর-এক দিন আসতে হবে ।

সক্রোধে

পোড়ারমুখো ছেলে, তোর জন্মেই তো যাওয়া হল না । তুই  
আবার পথের মধ্যে খেলতে গিয়েছিলি কোথা ?

৯০

ছেলে। কেন মা, আমি তো এইখেনেই ছিলেম।  
স্ত্রী। ফের আবার নেই করছিস!

[ প্রহার কুন্দন ও প্রস্থান

চাইজন ব্রাহ্মণ-বটুর প্রবেশ

প্রথম। মাধব শাস্ত্রীরই জয়।

দ্বিতীয়। কখনো না, জনার্দন পঞ্চিতই জয়ী।

প্রথম। শাস্ত্রী বলছেন, স্তুল থেকে সূক্ষ্ম উৎপন্ন হয়েছে।

১৫

দ্বিতীয়। গুরু জনার্দন বলছেন, সূক্ষ্ম থেকে স্তুল উৎপন্ন হয়েছে।

প্রথম। সে যে অসম্ভব কথা।

দ্বিতীয়। সেই তো বেদবাক্য।

প্রথম। কেমন করে হবে? বৃক্ষ থেকে তো বীজ।

দ্বিতীয়। দূর মূর্খ, বীজ থেকেই তো বৃক্ষ।

১০০

প্রথম। আগে দিন না আগে রাত?

দ্বিতীয়। আগে রাত।

প্রথম। কেমন করে! দিন না গেলে তো রাত হবে না।

দ্বিতীয়। রাত না গেলে তো দিন হবে না।

প্রণাম করিয়া

প্রথম। ঠাকুর, একটা সন্দেহ উপস্থিত হয়েছে।

১০৫

সম্ম্যাসী। কৌ সংশয়?

দ্বিতীয়। প্রভু, আমাদের তুই গুরুর বিচার শুনে অবধি আমরা তুই জনে মিলে তিন দিন তিন রাত্রি অনবরত ভাবছি স্তুল হতে সূক্ষ্ম না সূক্ষ্ম হতে স্তুল, কিছুতেই নির্ণয় করতে পারছি নে।

সম্ম্যাসী। স্তুল কোথা! স্তুল সূক্ষ্ম ভেদ কিছু নাই,

১১০

নানাক্রপে ব্যক্ত হয় শক্তি প্রকৃতির।

সবই সূক্ষ্ম, সবই শক্তি, স্তুল সে তো অম।

প্রথম। আমিও তো তাই বলি। আমার মাধব গুরুও তো তাই বলেন।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଆମାରଓ ତୋ ଓଇ ମତ । ଆମାର ଜନାର୍ଦନ ଗୁରୁରଓ ତୋ ୧୧୯  
ଓଇ ମତ ।

ପ୍ରଣାମ କରିଯା

ଉତ୍ତରେ । ଚଲଲେମ ପ୍ରଭୁ !

[ ବିବାଦ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରହାନ

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ହା ରେ ମୂର୍ଖ, ଦୁଃଖମେଇ ବୁଝିଲ ନା କିଛୁ ।

ଏକ ଖଣ୍ଡ କଥା ପେଯେ ଲଭିଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ।

ଜ୍ଞାନରତ୍ନ ଖୁଜେ ଖୁଜେ ଥିନି ଖୁଡେ ମରେ— ୧୨୦

ମୁଠୋ ମୁଠୋ ବାକ୍ୟଧୂଳା ଆଚଳ ପୁରିଯା

ଆନନ୍ଦେ ଅଧିର ହେଁ ସରେ ନିଯେ ଯାଯ ।

ଏକଦଳ ମାଲିନୀର ପ୍ରବେଶ

ଗାନ

ବୁଝି ବେଳା ବହେ ଯାଯ,

କାନନେ ଆଯ ତୋରା ଆଯ ।

ଆଲୋତେ ଫୁଲ ଉଠିଲ ଫୁଟେ, ଛାଯାଯ ବାରେ ପଡେ ଯାଯ । ୧୨୫

ସାଧ ଛିଲ ରେ ପରିଯେ ଦେବ ମନେର ମତନ ମାଲା ଗେଁଥେ,

କଇ ସେ ହଲ ମାଲା ଗ୍ରାନ୍ଥା, କଇ ସେ ଏଲ ହାଯ !

ଯମୁନାର ଟେଉ ଯାଚେ ବୟେ, ବେଳା ଚଲେ ଯାଯ ।

ପଥିକ । କେନ ଗୋ ଏତ ହୁଅ କିସେର ! ମାଲା ଯଦି ଥାକେ ତୋ  
ଗଲାଓ ଚେର ଆଛେ । ୧୩୦

ମାଲିନୀ । ହାଡକାଠଓ ତୋ କମ ନେଇ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଲିନୀ । ପୋଡ଼ାରମୁଖୋ ମିନ୍‌ସେ, ଗୋରୁ ବାତୁର ନିଯେଇ  
ଆଛେ । ଆର, ଆମି ଯେ ଗଲା ଭେତେ ମରଛି, ଆମାର ଦିକେ ଏକବାର  
ତାକାଲେଓ ନା !

କାହେ ଗିଯା ଗା ସେବିଯା

ମର୍ ମିନ୍‌ସେ, ଗାୟେର ଉପର ପଡ଼ିସ କେନ ? ୧୩୫

ମେହି ଲୋକ । ଗାୟେ ପଡେ ବଗଡ଼ା କର କେନ ! ଆମି ସାତ ହାତ

তকাতে দাঢ়িয়ে ছিলুম।

দ্বিতীয় মালিনী। কেনে গা ! আমরা বাষ না ভালুক ! নাহয়  
একটু কাছেই আসতে ! খেয়ে তো ফেলতুম না !

[ হাসিতে হাসিতে সকলের প্রহান

একজন বৃক্ষ ভিকুকের প্রবেশ

গান

ভিক্ষে দে গো ভিক্ষে দে।

১৪০

দ্বারে দ্বারে বেড়াই ঘুরে, মুখ তুলে কেউ চাইলি নে।

লক্ষ্মী তোদের সদয় হোন, ধনের উপর বাড়ুক ধন—

আমি একটি মুঠো অন্ন চাই গো, তাও কেন পাই নে।

ওই রে সূর্য উঠল মাথায়, যে যার ঘরে চলেছে—

পিপাসাতে ফাটছে ছাতি, চলতে আর যে পারি নে।

১৪৫

ওরে, তোদের অনেক আছে, আরো অনেক হবে—

একটি মুঠো দিবি শুধু, আর কিছু চাহি নে।

ধাক্কা মারিয়া

একদল সৈনিক। সরে যা, সরে যা, পথ ছেড়ে দে। বেটা, চোখ  
নেই ! দেখছিস নে মন্ত্রীর পুত্র আসছেন !

[ বাষ বাজাইয়া চতুর্দশ। চড়িয়া মন্ত্রীপুত্রের প্রবেশ ও প্রহান  
সন্নামী। মধ্যাহ্ন আইল, অতি তীক্ষ্ণ রবিকর।

১৪০

শৃঙ্গ যেন তপ্ত তাম-কটাহের মতো।

ঝাঁ ঝাঁ করে চারি দিক ; তপ্ত বায়ুতরে

থেকে থেকে ঘুরে ঘুরে উড়িছে বালুকা।

সকাল হইতে আছি, কী দেখিছু হেথা ?

এ দীর্ঘ পরান মোর সংকুচিত ক'রে

১৪৫

পারি কি এদের সাথে মিশিতে আবার !

কী ঘোর স্বাধীন আমি ! কী মহা আলয় !

জগতের বাধা নাই— শুণ্ঠে করি বাস।

## তৃতীয় দৃশ্য

অপরাহ্ন । পথ

প্রথম পথিক । পাঞ্চগণ, সরে যাও । হেরো, আসিতেছে  
ধর্মভষ্ট অনাচারী রঘুর ছহিতা ।

বালিকার প্রবেশ

প্রথম পথিক । ছুঁস নে ছুঁস নে মোরে—

তৃতীয় পথিক । সরে যা অশুচি ।

তৃতীয় পথিক । হতভাগী জানিস নে রাজপথ দিয়ে  
আনাগোনা করে যত নগরের লোক—  
স্লেছকগ্না, তুই কেন চলিস এ পথে !

[ বালিকার পথপার্শ্বে বৃক্ষতলে সরিয়া যাওন

একজন বৃদ্ধা । কে তুমি গা, কার বাছা, চোখে অঞ্জলি,  
ভিখারিনী বেশে কেন রয়েছ দাঢ়ায়ে  
এক পাশে ?

১০

কাদিয়া উঠিয়া

বালিকা । জননী গো, আমি অনাথিনী ।

বৃদ্ধা । আহা মরে যাই !

পথিকগণ । ছুঁয়ো না ছুঁয়ো না ওরে—  
কে গো তুমি, জান না কি অনাচারী রঘু,  
তাহারি ছহিতা ও যে !

১১

বৃদ্ধা । ছি ছি ছি, কী ঘৃণা !

[ প্রস্থান

দেবীমন্দিরের কাছে গিয়া

বালিকা । জগৎ-জননী মা গো, তুমিও কি মোরে  
নেবে না ? তুমিও কি, মা, ত্যেজিবে অনাথে ?  
ঘৃণায় সবাই যাবে দেয় দূর করে

ମେ କି, ମା, ତୋମାରେ କୋଳେ ପାଯ ନା ଆଶ୍ରୟ ?  
ମନ୍ଦିରରଙ୍କକ ।  
ଦୂର ହ ! ଦୂର ହ ତୁଇ ଅନାର୍ଥା ଅଞ୍ଚଳ ।  
କୀ ସାହସେ ଏସେଛିସ ମନ୍ଦିରେର ମାଝେ !

୧୦

ଜନନୀ ଓ ଦୁହିତାର ପ୍ରବେଶ  
ଆରତିର ବେଳା ହଲ, ଆୟ ବାଢା ଆୟ ।  
ଆୟ ରେ ଆୟ ରେ ମୋର ବୁକ-ଚେରା ଧନ !  
ମନ୍ଦିରେର ଦୀପ ହତେ କାଜଳ ପରାବ,  
ଅକଳ୍ୟାଣ ଯତ-କିଛୁ ଘାବେ ଦୂର ହୟେ ।  
କନ୍ତୀ । ଓ କେଓ ମା !  
ଜନନୀ । ଓ କେଉ ନା, ସରେ ଆୟ ବାଢା !

୨୫

[ ପ୍ରଥମ

ବାଲିକା । ଏ କି କେଉ ନା ମା ! ଏ କି ନିତାନ୍ତ ଅନାଥା !  
ଏର କି ମା ଛିଲ ନା ଗୋ ! ଓ ମା, କୋଥା ତୁମି !  
ସନ୍ଧ୍ୟାସୀକେ ଦେଖିଯା  
ପ୍ରଭୁ, କାହେ ଘାବ ଆମି ?

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ଏମୋ ବଂସେ, ଏମୋ ।

ବାଲିକା । ଅନାର୍ଥା ଅଞ୍ଚଳ ଆମି ।  
ହାମିଯା

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ସକଳେଇ ତାଇ ।  
ମେହି ଶୁଣି ଧୂଯେଛେ ଯେ ସଂସାରେର ଧୂଳା ।  
ଦୂରେ ଦାଡ଼ାଇଯା କେନ ! ଭୟ ନାହିଁ ବାଢା !

ଚମକିଯା

ବାଲିକା । ଛୁଁ ଯୋ ନା, ଛୁଁ ଯୋ ନା, ଆମି ରଘୁର ଦୁହିତା ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ନାମ କି ତୋମାର ବଂସେ ?

ବାଲିକା । କେମନେ ବଲିବ ?  
କେ ଆମାରେ ନାମ ଧରେ ଡାକିବେ ପ୍ରଭୁ ଗୋ,  
ବାଲ୍ୟେ ପିତୃମାତୃହୀନା ଆମି ।

୩୫

୪୦

সন্ন্যাসী ।

বোসো হেথা ।

কাদিয়া উঠিয়া

বালিকা ।

প্রভু, প্রভু, দয়াময়, তুমি পিতা মাতা,  
একবার কাছে তুমি ডেকেছ যখন  
আর মোরে দূর করে দিয়ো না কখনো ।

৮৮

সন্ন্যাসী ।

মুছ অশ্রুজল বৎসে, আমি যে সন্ন্যাসী ।  
নাইকো কাহারো 'পরে ঘৃণা অমুরাগ ।  
যে আসে আশ্রুক কাছে, ঘায় ঘাক দূরে—  
জেনো, বৎসে, মোর কাছে সকলি সমান ।

৯০

বালিকা ।

আমি, প্রভু, দেব নর সবারি তাড়িত,  
মোর কেহ নাই—

সন্ন্যাসী ।

আমারো তো কেহ নাই ।  
দেব নর সকলেরে দিয়েছি তাড়ায়ে ।

৯১

বালিকা ।

তোমার কি মাতা নাই ?

নাই ।

সন্ন্যাসী ।

পিতা নাই ?

বালিকা ।

নাই বৎসে ।

সন্ন্যাসী ।

সখা কেহ নাই ?

কেহ নাই ।

বালিকা ।

আমি তবে কাছে রব, ত্যজিবে না মোরে ?

৯০

সন্ন্যাসী ।

তুমি না ত্যজিলে মোরে আমি ত্যজিব না ।

বালিকা ।

যখন সবাই এসে কহিবে তোমারে—

রঘুর দুহিতা, ওরে ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না,

অনার্থ অশুচি ও যে ম্লেচ্ছ ধর্মহীন—

তখনো কি ত্যজিবে না ? রাখিবে কি কাছে ?

৯৫

সন্ন্যাসী ।

তয় নাই, চল, বৎসে, তোর গৃহ যেথা ।

। প্রস্থান

চতুর্থ দশ

## পথপার্শ্বে বালিকার ভগ্নকুটির

বালিকা ।	পিতা !
সন্ধ্যাসী ।	আহা, পিতা বলে কে ডাকিলি ওরে !
বালিকা ।	সহসা শুনিয়া যেন চমকি উঠিলু ।
সন্ধ্যাসী ।	কী শিক্ষা দিতেছ, প্রভু, বুঝিতে পারি নে ।
বালিকা ।	শুধু বলে দাও মোরে আশ্রয় কোথায় ।
সন্ধ্যাসী ।	কে আমারে ডেকে নেবে, কাছে করে নেবে, মুখ তুলে মুখপানে কে চাহিবে মোর ?
বালিকা ।	আশ্রয় কোথায় পাবি এ সংসার-মাঝে !
সন্ধ্যাসী ।	এ জগৎ অন্ধকার প্রকাণ্ড গহ্বর— আশ্রয় আশ্রয় ব'লে শত লক্ষ প্রাণী বিকট গ্রাসের মাঝে ধেয়ে পড়ে গিয়া, বিশাল জঠরকুণে কোথা পায় লোপ ।
বালিকা ।	মিথ্যা রাঙ্কসৌরা মিলে বাঁধিয়াছে হাট, মধুর তুভিক্ষরাশি রেখেছে সাজায়ে, তাই চারি দিক হতে আসিছে অতিথি ।
সন্ধ্যাসী ।	যত খায় ক্ষুধা জলে, বাড়ে অভিলাষ, অবশ্যে সাধ যায় রাঙ্কসের মতো জগৎ মুঠায় করে মুখেতে পুরিতে ।
বালিকা ।	হেথা হতে চলে আয়— চলে আয় তোরা ।
সন্ধ্যাসী ।	এখানে তো সকলেই স্মরে আছে পিতা !
বালিকা ।	দূরেতে দাঁড়িয়ে আমি চেয়ে চেয়ে দেখি !
সন্ধ্যাসী ।	হায় হায়, ইহাদের বুঝাব কেমনে !
বালিকা ।	স্মৃথ ছঃখ সে তো, বাছা, জগতের পীড়া !
সন্ধ্যাসী ।	জগৎ জীবন্ত ঘৃত্য— অনন্ত যন্ত্রণা !

মরণ মরিতে চায়, মরিষে না তবু—  
চিরদিন ঘৃত্যুরূপে রয়েছে বাঁচিয়া ।

জগৎ ঘৃত্যুর নদৌ চিরকাল ধরে  
পড়িছে সমুদ্র-মাঝে, ফুরায় না তবু—  
প্রতি টেউ, প্রতি তৃণ, প্রতি জলকণা  
কিছুই থাকে না, তবু সে থাকে সমান ।

বিশ্ব মহা ঘৃতদেহ, তারি কীট তোরা  
মরণেরে খেয়ে খেয়ে রয়েছিস বেঁচে—  
তু দণ্ড ফুরায়ে যাবে কিলিবিলি করি,  
আবার ঘৃতের মাঝে রহিবি মরিয়া ।

বালিকা । কী কথা বলিছ, পিতা, ভয় হয় শুনে ।

পথে একজন

ভিক্ষুক পথিকের প্রবেশ

পথিক ।	আশ্রয় কোথায় পাব ? আশ্রয় কোথায় ?
সন্ধ্যাসী ।	আশ্রয় কোথাও নাই— কে চাহে আশ্রয় ?
	আশ্রয় কেবল আছে আপনার মাঝে ।
	আমি ছাড়া যাহা-কিছু সকলি সংশয় ।
	আপনারে খুঁজে লও, ধরো তারে বুকে, নহিলে ডুবিতে হবে সংশয়পাথারে ।
পথিক ।	আশ্রয় কে দেবে মোরে ? আশ্রয় কোথায় ?

ବାହିରେ ଆସିଯା

বালিকা। আহা, কে গো, আসিবে কি এ মোর কুটিরে ?  
কাল প্রাতে চলে যেয়ো শ্রান্তি দূর করে ।  
এক পাশে পর্ণশ্যায়া রেখেছি বিছায়ে—  
এনে দেব ফলমূল, নির্বারের জল ।

পথিক । কে তৃষ্ণি গো ?

বালিকা ।

তোমাদেরি একজন আমি

পথিক ।

পিতার কী নাম তব ? কে তুমি বালিকা ?

বালিকা ।

পরিচয় না পেলে কি আসিবে না ঘরে ?

৫০

তবে শুন পরিচয়— রঘু পিতা মম,

অনার্যা অশুচি আমি, বিশ্বের ঘৃণিত ।

চমকিয়া

পথিক ।

রঘুর ছহিতা তুমি ? স্মৃথে থাকো বাছা !

কাজ আছে অগ্রসরে, ভরা যেতে হবে ।

[ প্রস্থান

একটা খাট মাথায় হাসিতে হাসিতে

পথে একদল লোকের প্রবেশ

সকলে মিলিয়া । হরিবোল— হরিবোল !

৫৫

প্রথম । বেটা এখনো জাগল না রে !

দ্বিতীয় । বিষম ভারী ।

একজন পথিক । কে হে, কাকে নিয়ে যাও ?

তৃতীয় । বিন্দে তাতি মড়ার মতো ঘুমোচ্ছিল, বেটাকে খাট-

সুন্দ উঠিয়ে এনেছি ।

৬০

সকলে । হরিবোল— হরিবোল !

দ্বিতীয় । আর ভাই, বইতে পারি নে, একবার ঝাঁকা দাও,  
শালা জেগে উঠুক ।

সহসা জাগিয়া উঠিয়া

বিন্দে । ঝ্যা ঝ্যা উঁ উঁ !

৬৫

তৃতীয় । ওরে, শব্দ করে কে রে ?

বিন্দে । ওগো, ওগো, এ কী ! আমি কোথায় যাচ্ছি !

খাট নামাইয়া

সকলে । চুপ কর বেটা !

দ্বিতীয় । শালা মরে গিয়েও কথা কয় !

চতুর্থ। তুই যে মরেছিস রে ! হাত-পাণ্ডলো সিখে করে চিত  
হয়ে পড়ে থাক ।

১০

বিন্দে । আমি মরি নি, আমি ঘুমোচ্ছিলুম ।

পঞ্চম। মরেছিস তোর ঝঁশ নেই, তুই তর্ক করতে বসলি !  
এমনি বেটার বুদ্ধি বটে !

ষষ্ঠ। ওর কথা শোন কেন ! বিপদে পড়ে এখন মিথ্যে কথা  
বলছে ।

৭৫

সপ্তম। মিছে দেরি কর কেন ? ও কি আর কবুল করবে ?  
চলো ওকে পুড়িয়ে নিয়ে আসি গে ।

বিন্দে । দোহাই বাবা, আমি মরি নি । তোদের পায়ে পড়ি  
বাবা, আমি মরি নি ।

প্রথম। আচ্ছা, আগে প্রমাণ কর তুই মরিস নি ।

৮০

বিন্দে । হঁা, আমি প্রমাণ করে দেব, আমার স্তুর হাতে শঁখা  
আছে দেখবে চলো ।

তৃতীয়। না, তা না, ওকে মার, দেখি ওর লাগে কি না ।

মারিয়া

তৃতীয়। লাগছে ?

বিন্দে। উঃ !

৮৫

চতুর্থ। এটা কেমন লাগল ?

বিন্দে। ও বাবা !

পঞ্চম। এটা কেমন ?

বিন্দে। তুমি আমার ধর্মবাপ ।

[ সহসা ছুটিয়া পলায়ন ও হাসিতে হাসিতে  
সকলের অঙ্গমন

সম্যাসী। আহা, শ্বাসদেহে বালা ঘুমিয়ে পড়েছে ।

৯০

ভুলে গেছে সংসারের অনাদর-জালা ।

କଠିନ ମାଟିତେ ଶୁଯେ ଶିରେ ହାତ ଦିଲେ  
ଘୁମେର ମାୟେର କୋଳେ ରଯେଛେ ଆରାମେ ।

ଯେନ ଏହି ବାଲିକାର ଛୋଟୋ ହାତ ଛୁଟି  
ହୃଦୟେର ଅତି ଧୀରେ କରିଛେ ବେଷ୍ଟନ । ୨୫  
ପାଲା, ପାଲା, ଏହିବେଲା, ପାଲା ଏହିବେଲା !  
ଘୁମିଯେଛେ, ଏହିବେଲା ଓଠ୍ ରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ !

ପଲାଯନ ! ପଲାଯନ ! ଛିଛି ପଲାଯନ !  
ଅବହେଲା କରି ଆମି ବିଶ୍ଵଜଗତେରେ,  
ବାଲିକା ଦେଖିଯା ଶେଷେ ପଲାଇତେ ହବେ ! ୧୦୦  
କଥନୋ ନା, ପାଲାବ ନା, ରହିବ ଏମନି ।  
ପ୍ରକୃତି, ଏହି କି ତୋର ମାୟାକ୍ଷାନ୍ଦ ଯତ !  
ଏ ଉର୍ଣ୍ଣଜାଲେ ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ପତଙ୍ଗେରା ପଡ଼େ ।

ଚମକିଯା ଜାଗିଯା

ବାଲିକା । ଅଭୁ, ଚଲେ ଗେଛ ତୁମି ! ଗେଛ କି ଫେଲିଯା !

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । କେନ ଘାବ ! କାର ଭଯେ ପଲାଇବ ଆମି ! ୧୦୫

ଛାୟାର ମତନ ତୋରେ ରାଖିବ କାହେତେ,  
ତବୁଥୁ ରହିବ ଆମି ଦୂର ହତେ ଦୂରେ ।

ବାଲିକା । ଓହି ଶୋନୋ, ରାଜପଥେ ମହା କୋଲାହଳ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । କୋଲାହଳ-ମାଝେ ଆମି ରଚିବ ନିର୍ଜିନ,

ନଗରେ ପଥେର ମାଝେ ତପୋବନ ମୋର,

ପାତିବ ପ୍ରଲୟାସନ ସୃଷ୍ଟିର ହୃଦୟେ । ୧୧୦

ଏକଦଳ ପୁରୁଷ ଓ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅବେଶ  
କୋନୋ ପୁରୁଷେର ଅତି

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀ । ଯାଓ, ଯାଓ, ଆର ମୁଖେର ଭାଲୋବାସା ଦେଖାତେ  
ହବେ ନା !

প্রথম পুরুষ। কেন, কী অপরাধ করলুম ?

স্ত্রী। জানি গো জানি, তোমরা পুরুষ-মানুষ, তোমাদের ১১৫  
পাষাণ প্রাণ !

প্রথম পুরুষ। আচ্ছা, আমাদের পাষাণ প্রাণই যদি হবে, তবে  
ফুলশরকে কেন ডরাই ?

অষ্ট সকলের প্রতি

কী বল ভাই ? যদি পাষাণই হবে তবে কি আর ফুলশরের  
আঁচড় লাগে !

১২০

দ্বিতীয় পুরুষ। বাহবা, বেশ বলেছ ।

তৃতীয় পুরুষ। শাবাশ খুড়ো, শাবাশ !

স্বীলোকের প্রতি

চতুর্থ পুরুষ। কেমন ! এখন জবাব দাও ।

প্রথম পুরুষ। না, তাই বলছি । তোমরা তো দশজন আছ,  
তোমরাই বিচার করে বলো-না কেন, যদি পাষাণ প্রাণই হবে,  
তবে—

১২৫

পঞ্চম পুরুষ। ঠিক কথা বলেছ । তুমি না হলে আমাদের  
মুখরক্ষা করত কে !

ষষ্ঠ পুরুষ। খুড়ো এক-একটা কথা বড়ো সরেশ বলে ।

সপ্তম পুরুষ। হঁঃ, আমিও অমন বলতে পারতুম । ও কি ১৩০  
আর নিজে বলে ? কোন্ এক পুঁথি থেকে পড়ে বলছে ।

আসিয়া

অষ্টম পুরুষ। কী হে, কী কথাটা হচ্ছে ! কী কথাটা হচ্ছে !

প্রথম পুরুষ। শোনো, তোমায় বুঝিয়ে বলি । এই উনি  
বলছিলেন, তোমরা পুরুষ-মানুষ, তোমাদের পাষাণ প্রাণ । তাইতে  
আমি বললেম, আচ্ছা, যদি পাষাণ প্রাণই হবে, তবে ফুলশরের  
আঁচড় লাগবে কী করে ? বুঝেছ ভাবখানা ? অর্থাৎ যদি—

১৩৫

অষ্টম পুরুষ। আমাকে আর বোঝাতে হবে না দাদা ! আমি

আর বুঝি নি ! আজ বাইশ বৎসর ধরে আমি নিজ শহরে গুড়ের  
কারবার করে আসছি, আর একটা মানে বুঝতে পারব না এ  
কোন্ কথা !

১৪৯

## স্ত্রীলোকের প্রতি

প্রথম পুরুষ । কেমন, এখন একটা জবাব দাও ।

## সকল স্ত্রীলোকে মিলিয়া গান

কথা কোস নে লো রাই, শ্বামের বড়াই বড়ো বেড়েছে ।

কে জানে ও কেমন করে মন কেড়েছে ।

শুধু ধীরে বাজায় বাঁশি, শুধু হাসে মধুর হাসি,

গোপিনীদের হৃদয় নিয়ে তবে ছেড়েছে ।

১৪৫

## একজন পুরুষের গান

প্রিয়ে, তোমার টেঁকি হলে যেতেম বেঁচে

রাঙা চরণ-তলে নেচে নেচে ।

চিপ্চিপিয়ে যেতেম মারা, মাথা খুঁড়ে হতেম সারা,

কানের কাছে কচ্চিয়ে মানটি তোমার নিতেম যেচে ।

দ্বিতীয় পুরুষ । বাহবা দাদা, বেশ গেয়েছে !

১৫০

তৃতীয় পুরুষ । বেশ, বেশ, শাবাশ !

সপ্তম পুরুষ । আরে দূর, ওকে কি আর গান বলে ! গাইত  
বট নিতাই, যে, হাঁ, শুনে চক্ষু দিয়ে অঙ্গ পড়ত ।

[ গ্রন্থান

## পঞ্চম দৃশ্য

### গুহাদ্বারে

বালিকা ।      না পিতা, ও-সব কথা বোলো না আমারে—  
 শুনে ভয় করে শুধু, বুঝিতে পারি নে ।  
 সম্ম্যাসী ।      তবে থাক্, তবে তুই কাছে আয় মোর,  
 দেখি তোর অতিমৃত্যু স্পর্শ সুকোমল ।  
 আহা, তোর স্পর্শ মোর ধ্যানের মতন—  
 সীমা হতে নিয়ে যায় অসীমের দ্বারে ।

৯

এ কি মায়া ? এ কি স্বপ্ন ? এ কি মোহঘোর ?  
 জগৎ কি মায়া করে ছায়া হয়ে গিয়ে  
 করিছে প্রাণের কাছে অনন্তের ভান ?

### দূরে সরিয়া

বালিকা, এ-সব কথা না শুনিবি যদি  
 সম্ম্যাসীর কাছে তবে এলি কী আশায় ?

১০

বালিকা ।      আমি শুধু কাছে কাছে রহিব তোমার,  
 মুখপানে চেয়ে রব বসি পদতলে ।  
 নগরের পথে যবে হইবে বাহির  
 ওই হাত ধরে আমি যাব সাথে সাথে ।

১৫

সম্ম্যাসী ।      পিঙ্গরের ছোটো পাখি আহা ক্ষীণ অতি,  
 এরে কেন নিয়ে যাই অনন্তের মাঝে !  
 ডানা দিয়ে মুখ ঢেকে ভয়ে হল সারা,  
 আমার বুকের কাছে লুকাইতে চায় !  
 আহা, তবে নেবে আয় । থাক্ মুখ ঢেকে ।

১০

বুকের মাঝেতে তবে থাক্ লুকাইয়া ।

এ কি স্নেহ ? আমি কি রে স্নেহ করি এরে ?  
 না না ! স্নেহ কোথা মোর ! কোথা দ্বেষ ঘণা !  
 কাছে যদি আসে কেহ তাড়াব না তারে,  
 দূরে যদি থাকে কেহ ডাকিব না কাছে।

১৯

## প্রকাশ্টে

বাছা, এ আঁধারে তুই কেমনে রাহিবি ?  
 তোরা সব ছোটো ছোটো আলোকের প্রাণী।  
 কুটির রয়েছে তোর নগরের মাঝে,  
 সেখা আছে লোকজন, গাছপালা, পাখি—  
 হেথোয় কে আছে তোর !

৩০

বালিকা।

তুমি আছ পিতা !

যে স্নেহ দিয়েছ তুমি তাই নিয়ে রব।

## হাসিয়া। স্বগত

বালিকা কি মনে করে স্নেহ করি ওরে ?  
 হায় হায়, এ কী ভৰ ! জানে না সরলা  
 নিষ্ফলক এ হৃদয় স্নেহরেখাহীন।

৩১

তাই মনে করে যদি সুখে থাকে, থাক্।  
 মোহ নিয়ে ভৰ নিয়ে বেঁচে থাকে এরা।

## প্রকাশ্টে

যাই বৎসে, গুহামাঝে করি গে প্রবেশ,  
 একবার বসি গিয়ে সমাধি-আসনে।

বালিকা।

ফিরিবে কখন পিতা ?

৪০

সন্ধ্যাসী।

কেমনে বলিব !

ধ্যানে মগ্ন, মাহি থাকে সময়ের জ্ঞান।

[ প্রস্থান

### অপরাহ্ন

#### গুহাদ্বারে সন্ধ্যাসীর প্রবেশ

বালিকা । এলে তুমি এতক্ষণে, বসে আছি হেথা—  
পিতা, আমি তোমা তরে গিয়েছিলু বনে,  
এনেছি আঁচল ভরে ফলফুল তুলে ।  
দেখো চেয়ে কী সুন্দর রাঙা দুটি ফুল ।

হাসিয়া

সন্ধ্যাসী । দিতে চাস যদি বাছা, দে তবে যা খুশি ।  
মোর কাছে কিছু নাই সুন্দর কুসিত ।  
এক মুঠা ফুল যদি ভালো লাগে তোর  
এক মুঠা ধূলা সেও কী করিল দোষ ?  
ভালো মন্দ কেন লাগে ? সবই অর্থহীন ।  
আজ, বৎসে, সারাদিন কাটালি কী করে ?

বালিকা । ওই দেখো— চুপি চুপি এসো এই দিকে ।  
সারাদিন মোর সাথে খেলা করে করে  
সাঁকেতে লতাটি মোর ঘূরিয়ে পড়েছে ।  
মুইয়ে পড়েছে ভুঁয়ে কচি ডালগুলি,  
পাতাগুলি মুদে গেছে জড়াজড়ি করে ।  
এসো পিতা, এইখানে বোসো এর কাছে—  
ধীরে ধীরে গায়ে দাও হাতটি বুলিয়ে ।

স্বগত

সন্ধ্যাসী । এ কী রে মদিরা আমি করিতেছি পান !  
এ কী মধু অচেতনা পশিছে হৃদয়ে !  
এ কী রে স্বপন-ঘোরে ছাইছে নয়ন !  
আবেশে পরানে আসে গোধূলি ঘনায়ে ।

৫

১০

১০

২০

পড়িছে জ্ঞানের চোখে মেষ-আবরণ ।  
 ধীরে ধীরে মোহময় মরণের ছায়া।  
 কেন রে আমারে যেন আচ্ছল্ল করিছে !

সহসা ফুল ফল ছুঁড়িয়া ফেলিয়া।  
 ভূমিতে পদাঘাত করিয়া।

দূর হোক— এ-সকল কিছু ভালো নয়—  
 বালিকা, বালিকা, তোর এ কৌ ছেলেখেলো !  
 আমি যে সন্ন্যাসী যোগী মুক্ত নির্বিকার,  
 সংসারের গ্রন্থি-হীন, শ্বাধীন সবল,  
 এ ধূলায় ঢাকিবি কি আমার নয়ন !

২৫

কিম্বৎক্ষণ থামিয়া।

বাছা রে, অমন করে চাহিয়া কেন রে !  
 কেন রে নয়ন ছুটি করে ছল ছল !  
 জানিস নে তুই মোরা সন্ন্যাসী বিরাগী,  
 আমাদের এ-সকল ভালো নাহি লাগে ।  
 ছিছি, জনমিল প্রাণে একি এ বিকার !

৩০

সহসা কেন রে এত করিল চত্বল !  
 কোথা লুকাইয়া ছিল হৃদয়ের মাঝে  
 ক্ষুদ্র রোষ, অগ্নিজিহ্ব নরকের কৌট !  
 কোন্ অন্ধকার হতে উঠিল ফুঁষিয়া !  
 এতদিন অনাহারে এখনো মরে নি !  
 হৃদয়ে লুকানো আছে এ কৌ বিভীষিকা !  
 কোথা যে কে আছে গুপ্ত কিছু তো জানি নে !  
 হৃদয়শূশান-মাঝে মৃতপ্রাণী যত  
 প্রাণ পেয়ে নাচিতেছে কঙ্কালের নাচ,  
 কেমনে নিশ্চিন্ত হয়ে রহি আমি আর !

৩৫

৪০

## প্রকাশ্যে

দাও, বৎসে, এনে দাও ফলফুল তব—৪৫  
 দেখাও কোথায়, বাছা, লতাটি তোমার !—  
 না, না, আমি চলিলাম নগরে অমিতে !  
 তু দণ্ড বসিয়া থাকো, আসিব এখনি !

[ প্রস্তাব ]

## সপ্তম দৃশ্য

পর্বতশিখরে সন্ধ্যাসী

পর্বতপথে দুইজন স্তৌলোকের প্রবেশ

গান

বনে এমন ফুল ফুটেছে,

মান করে থাকা আজ কি সাজে !

মান-অভিমান ভাসিয়ে দিয়ে

চলো চলো কৃষ্ণমাঝে ।

আজ কোকিলে গেয়েছে কুহ, মুহূর্মুহু

আজ কাননে ঐ বাঁশি বাজে ।

মান করে থাকা আজ কি সাজে !

আজ মধুরে মিশাবি মধু, পরান-বঁধু

চাঁদের আলোয় ঐ বিরাজে ।

মান করে থাকা আজ কি সাজে !

৫

১০

১৫

সন্ধ্যাসী !      সহসা পড়িল চোখে এ কী মায়াঘোর !

জগতেরে কেন আজ মনোহর হেরি !

পশ্চিমে কনকসন্ধ্যা সমুদ্রের মাঝে

সুধীরে নীলের কোলে যেতেছে মিলায়ে ।

নিম্নে বনভূমিমাঝে ঘনায় আধার,

সন্ধ্যার সুর্বজ্ঞায়া উপরে পড়েছে ।

চারি দিকে শান্তিময়ী স্তুতার মাঝে

সিন্ধু শুধু গাহিতেছে অবিশ্রাম গান ।

বামে, দূরে দেখা যায় শৈলপদতলে

শ্যামল তরুর মাঝে নগরের গৃহ ।

২০

কোলাহল থেমে গেছে, পথ জনহীন ।

দীপ জলে উঠিতেছে ত্ব একটি ক'রে—  
সন্ধ্যার আরতি হয়, শঙ্খঘটা বাজে ।

প্রকৃতি, এমন তোরে দেখি নি কখনো—

২৫

এমন মধুর যদি মায়ামূর্তি তোর,

দূর হতে বসে বসে দেখি-না চাহিয়া !

হেথায় বসি-না কেন রাজার মতন,

জগতের রঞ্জভূমি সম্মুখে আমার !

আমি আজি প্রভু তোর, তুই দাসী মোর,

মায়াবিনী দেখা তোর মায়া-অভিনয় ।

৩০

দেখা তোর জগতের মহা ইন্দ্রজাল ।

খেলা কর সমুখেতে চল্ল সূর্য নিয়ে,

নীলাকাশ রাজছত্র ধর মোর শিরে,

সমস্ত জগৎ দিয়ে কর মোরে পূজা ।

উঠুক রে দিবানিশি সপ্তলোক হতে

৩৫

বিচিত্র রাগিণীময়ী মায়াময়ী গাথা ।

আর-একদল পথিকের প্রবেশ

গান

মরি লো মরি,

আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে !

ভেবেছিলেম ঘরে রব, কোথাও যাব না—

এই যে, বাহিরে বাজিল বাঁশি ! বলো কী করি !

৪০

শুনেছি কোন্ কুঞ্জবনে যমুনাতীরে

সাঁয়ের বেলা বাজে বাঁশি ধীর সমীরে—

ওগো, তোরা জানিস যদি

আমায় পথ বলে দে ।

আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে !

৫৫

দেখি গে তার মুখের হাসি,  
 তারে ফুলের মালা পরিয়ে আসি,  
 তারে বলে আসি তোমার বাঁশি  
 আমার প্রাণে বেজেছে ।

আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে !

৫০

সন্ধ্যাসী । জগৎ সম্মুখে মোর সমুদ্রের মতো,  
 আমি তীরে বসে আছি পর্বতশিখরে—  
 তরঙ্গেতে এহতারা হতেছে আকুল,  
 ভাসিতেছে কোটি প্রাণী জীৰ্ণ কাষ্ঠ ধরি ।

আমি শুধু শুনিতেছি কলঞ্চবনি তার,  
 আমি শুধু দেখিতেছি তরঙ্গের খেলা ।

কিরণকৃষ্ণজাল এলায়ে চৌদিকে  
 রুদ্র তালে নৃত্য করে এ মহাপ্রকৃতি ।

আলোক আঁধার-ছায়া, জীবন মরণ,  
 রাত্রি দিন, আশা ভয়, উত্থান পতন,

এ কেবল তালে তালে পদক্ষেপ তার ।

শত গ্রহ, শত তারা, শত কোটি প্রাণী  
 প্রতি পদক্ষেপে তার জমিছে মরিছে ।

আমি তো ওদের মাঝে কেহ নই আর,  
 তবে কেন এই নৃত্য দেখি-না বসিয়া !

৫৫

৬০

৬২

একজন পথিক

গান

যোগী হে, কে তুমি হাদি-আসনে !  
 বিচ্ছুতিভূষিত শুভ দেহ,  
 নাচিছ দিক্-বসনে ।

মহা আনন্দে পুলক কায়,  
 গঙ্গা উথলি উছলি যায়,  
 ভালে শিশুশশী হাসিয়া চায়,  
 জটাজুট ছায় গগনে ।

১০

[ অন্তর্বান ]

## অষ্টম দৃশ্য

গুহাদ্বারে

সন্ধ্যাসৌর প্রবেশ

- সন্ধ্যাসৌর । আয় তোরা, কাছে আয়, কে আসিবি আয়—  
সকলি সুন্দর হেরি এ বিশ্বজগতে ।
- বালিকা । আমিও কি কাছে যাব ! ডাকো পিতা, ডাকো !  
কৌ দোষ করিয়াছিলু বলো বুঝাইয়া !
- সন্ধ্যাসৌর । কিছু ভয় করিস নে, কোনো দোষ নেই—  
তোরে ফেলে আর কভু যাব না বালিকা !

গুহার কাছে গিয়া

এ কৌ অঙ্ককার হেথা ! এ কৌ বদ্ধ গুহা !  
আয় বাচ্চা, মোরা দোহে বাহিরেতে যাই,  
চাঁদের আলোতে গিয়ে বসি একবার ।

বাহিরে আসিয়া

আহা এ কৌ সুমধুর ! এ কৌ শাস্তিসুধা !  
কৌ আরামে গাছগুলি রয়েছে দাঢ়ায়ে !  
মনে সাধ যায় ওই তরু হয়ে গিয়ে  
চন্দ্রালোকে দাঢ়াইয়া স্তুরু হয়ে থাকি ।

ধীরে ধীরে কত কী যে মনে আসিতেছে ।

অতীতের অতি দূর ফুলবন হতে

বায় যেন বহে আসে নিশাসের মতো,

সাথে লয়ে পল্লবের মর্মরবিলাপ,

মিলিত জড়িত শত পৃষ্ঠগন্ধরাণি ।

এমনি জোছনা-রাত্রে কোন্খানে ছিলু,

কারা যেন চারি পাশে বসে ছিল মোর !

তোরি মতো ছু-একটি মধুমাখা মুখ

৯

১০

১১

১০

ঢাকের আলোতে মিশে পড়িতেছে মনে ।  
 আৰ না রে, আৰ না রে, আৰ ফিরিব না ।  
 তোদের অনেক দূৰে ফেলিয়া এসেছি ।  
 অনন্তের পারাবারে ভাসায়েছি তৱী,  
 মাঝে মাঝে অতি দূৰে রেখা দুখা ঘায়—  
 তোদের সে মেঘময় মাঝাদ্বীপগুলি ।  
 সেখা হতে কাৰা তোৱা বাঁশিটি বাজায়ে  
 আজিও ডাকিস মোৱে ! আমি ফিরিব না ।  
 বন্দী কৱে রেখেছিলি মাঝামুঞ্চ কৱে,  
 পালায়ে এসেছি আমি, হয়েছি স্বাধীন ।  
 তীৰে বসে গা তোদের মাঝাগানগুলি—  
 অনন্তের পানে আমি চলেছি ভাসিয়া ।  
 বাছা, তুই কাছে আয়, দেখি তোৱে আমি,  
 মুখেতে পড়েছে তোৱ ঢাকের কিৰণ ।

২৫

৩০

৩৫

কাছে আসিয়া

বালিকা । গান পড়িতেছে মনে, গাই বসে পিতা !

## গান

মেঘেৱা চলে চলে ঘায়,  
 ঢাকেৱে ডাকে ‘আয় আয়’ ।  
 ঘুমঘোৱে বলে ঢাক, ‘কোথায়— কোথায় !’  
 না জানি কোথা চলিয়াছে,  
 কী জানি কী যে সেখা আছে,  
 আকাশেৱ মাঝে ঢাক ঢাকি দিকে ঢায় ।  
 সুদূৰে— অতি— অতি দূৰে  
 বুঝি রে কোন্ সুরপুৰে  
 তারাগুলি ঘিৱে বসে বাঁশিৱ বাজায় ।

৪০

৪৫

ମେଘେରା ତାଇ ହେସେ ହେସେ  
ଆକାଶେ ଚଲେ ଭେସେ ଭେସେ,  
ଝୁକିଯେ ଟାଦେର ହାସି ଚୁରି କରେ ଯାଯା ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ଏ କୀ ରେ ଚଲେଛି କୋଥା, ଏସେହି କୋଥାଯ !

୧୦

ବୁଝି ଆର ଆପନାରେ ପାରି ନେ ରାଖିତେ !

ବୁଝି ମରି, ଡୁବି, ବୁଝି ଲୁଣ୍ଡ ହୟେ ଯାଇ ।

ଓରେ କୋନ୍ ଅତଳେତେ ଯେତେହି ତଳାୟେ—

ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଚାପିଛେ ଭାର, ଆଖି ମୁଦେ ଆସେ ।

ଚୌଦିକେ କୀ ଯେନ ତୋରେ ଆସିଛେ ଘରିଯା !

୧୧

କୋଥାଯ ରାଖିଲି ତୋର ପାଲାବାର ପଥ !

ସୁମିଯେ ଘୁମିଯେ ଯେ ରେ ଯେତେହିସ ଚଲି,

ସହସା ଚରଣେ କୋଥା ଲାଗିବେ ଆଘାତ,

ବିନାଶେର ମାବାଧାନେ ଉଠିବି ଜାଗିଯା ।

.

ଏଥନି ଛିଁଡ଼ିଯା ଫେଲ୍ ସ୍ଵପନେର ମାଯା ।

୧୨

ଚଲ୍ ତୋର ନିଜ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହି ଆଧାରେ ।

ଯତ ଚଲ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସେଥା ଡୁବେ ନିବେ ଯାବେ ।

କୁଦ୍ର ଏ ଆଲୋତେ ଏସେ ହରୁ ଦିଶେହାରା,

ଆଧାର ଦେଯ ନା କବୁ ପଥ ଭୁଲାଇଯା ।

## ନବମ ଦୃଶ୍ୟ

### ଗୁହାୟ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ

ସମ୍ମ୍ୟାସୀ । ଆହା ଏ କୀ ଶାନ୍ତି, ଏ କୀ ଗଭୀର ବିରାମ !  
ଅଞ୍ଚଳ ବାହିର ଯାବେ, ଯାବେ ଦେଶ କାଳ—  
'ଆଛି' ମାତ୍ର ରବେ ଶୁଧୁ, ଆର କିଛୁ ନୟ ।

#### ଦୀପ ହଞ୍ଚେ ବାଲିକାର ପ୍ରବେଶ

ବାଲିକା । ହୁଇ ଦିନ ହୁଇ ରାତ୍ରି ଚଲେ ଗେଛେ ପିତା,  
ଗୁହାର ହୃଦୟରେ ଆମି ବସିଯା ରଯେଛି,  
ତାଇ ଆଜ ଏକବାର ଏସେହି ଦେଖିତେ ।  
ଏକଟିଓ ଜନପ୍ରାଣୀ ଆସେ ନି ହେଥାୟ,  
ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଦୀର୍ଘ ରାତ୍ରି ଗିଯେଛେ କାଟିଯା,  
କେନ ହେଥା ଅନ୍ଧକାରେ ଏକା ବସେ ଆଛ !

କତଙ୍କଣ ବସେ ବସେ ଶୁନିଛୁ ସହସା

ତୁମି ଯେନ ମେହବାକ୍ୟ ଡାକିଛ ଆମାରେ ।  
ନିତାନ୍ତ ଏକେଲା ତୁମି ରଯେଛ ଯେ ପିତା—  
ତାଇ ଆର ପାରିଲୁ ନା, ଆସିଲାମ କାହେ ।  
ଓକି ପ୍ରଭୁ, କଥା କେନ କହିଛ ନା ତୁମି !

ଓ କୀ ଭାବେ ଚେଯେ ଆଛ ମୋର ମୁଖପାନେ !

ଭାଲୋ ଲାଗିଛେ ନା ପିତା ? ଯାବ ତବେ ଚଲେ ?

ସମ୍ମ୍ୟାସୀ । ନା ନା, ଏଲି ଯଦି, ତବେ ଯାମ ନେ ଚଲିଯା ।  
ଆମି ତୋ ଡାକି ନି ତୋରେ, ନିଜେ ଏସେହିସ !

ଏକଟୁକୁ ଦାଡ଼ା, ତୋରେ ଦେଖି ଭାଲୋ କରେ ।  
ସଂସାରେର ପରପାରେ ଛିଲେମ ଯେ ଆମି,

ସହସା ଜଗଂ ହତେ କେ ତୋରେ ପାଠାଲେ ?

ମେଥା ହତେ ସାଥେ କରେ କେନ ନିଯେ ଏଲି

ଦିବାଲୋକ, ପୁଷ୍ପଗନ୍ଧ, ସ୍ତର ସମୀରଗ !

୯

୧୦

୧୫

୨୦

কিবা তোর সুধাকষ্ঠ, স্নেহমাখা স্বর !

মরি কী অমিয়াময়ী লাবণ্যগ্রতিম !

৩৫

সরলতাময় তোর মুখখানি দেখে

জগতের 'পরে মোর হতেছে বিশ্বাস ।

তুই কি রে মিথ্যা মায়া, তু দণ্ডের অম !

জগতের গাছে তুই ফুটেছিস ফুল,

৩০

জগৎ কি তোরি মতো এত সত্য হবে !

চল্ বাছা, গুহা হতে বাহিরেতে যাই ।

সমুদ্রের এক পারে রয়েছে জগৎ,

সমুদ্রের পরপারে আমি বসে আছি,

মাঝেতে রহিলি তুই সোনার তরণী—

৩১

জগৎ-অতীত এই পারাবার হতে

মাঝে মাঝে নিয়ে যাবি জগতের কুলে ।

[ পঁথান ]

## ଦଶମ ଦୃଶ୍ୟ

### ଗୁହାର ବାହିରେ

ସମ୍ମ୍ୟାସୀ । ଆହା ଏକି ଚାରି ଦିକେ ପ୍ରଭାତବିକାଶ !  
 ଏ ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ନୟ, ବୁଝି ସତ୍ୟ ହବେ,  
 ମିଥ୍ୟା ହୟେ ପ୍ରକାଶିଛେ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ।

୧

ଅସୀମ ହତେହେ ବ୍ୟକ୍ତ ସୀମାଙ୍କପ ଧରି ।  
 ଯାହା କିଛୁ, କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ ଅନ୍ତ ସକଳି !  
 ବାଲୁକାର କଣା ଦେଓ ଅସୀମ ଅପାର,  
 ତାରି ମଧ୍ୟେ ବାଁଧା ଆହେ ଅନ୍ତ ଆକାଶ—

୨୦

କେ ଆହେ, କେ ପାରେ ତାରେ ଆୟତ କରିତେ !  
 ବଡ଼ୋ ଛୋଟୋ କିଛୁ ନାହିଁ, ସକଳି ମହଂ ।  
 ଆଖି ମୁଦେ ଜଗତେରେ ବାହିରେ ଫେଲିଯା  
 ଅସୀମେର ଅନ୍ଧେଷେ କୋଥା ଗିଯେଛିଛୁ !

୨୯

ସୀମା ତୋ କୋଥାଓ ନାହିଁ— ସୀମା ସେ ତୋ ଭମ ।  
 ତାଲୋ କରେ ପଡ଼ିବ ଏ ଜଗତେର ଲେଖା,  
 ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଅକ୍ଷର ଦେଖେ କରିବ ନା ଘୁଣା ।  
 ଲୋକ ହତେ ଲୋକାନ୍ତରେ ଭରିତେ ଭରିତେ,  
 ଏକେ ଏକେ ଜଗତେର ପୃଷ୍ଠା ଉଲଟିଯା,

୩୮

କ୍ରମେ ଘୁଗେ ଘୁଗେ ହବେ ଜ୍ଞାନେର ବିଷ୍ଟାର ।  
 ବିଶେର ସଥାର୍ଥ ରୂପ କେ ପାଇ ଦେଖିତେ !  
 ଆଖି ମେଲି ଚାରି ଦିକେ କରିବ ଭରଣ,  
 ତାଲୋବେସେ ଚାହିବ ଏ ଜଗତେର ପାନେ,

୨୦

ତବେ ତୋ ଦେଖିତେ ପାବ ସ୍ଵରୂପ ଇହାର ।

### ଦୁଇଜନ ପଥିକେର ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରଥମ । ଆର କତ ଦୂରେ ଯାବି, ଫିରେ ଯା ରେ ଭାଇ !  
 ଆୟ ଭାଇ, ଏଇଥାନେ କୋଲାକୁଳି କରି ।

- দ্বিতীয় । কে জানে আবার কবে দেখা হবে ফিরে ।  
প্রথম । আবার আসিব ফিরে যত শীঘ্র পারি । ১৯
- দ্বিতীয় । যাবে যদি, একবার দাঁড়াও হেথায় ।  
একবার ফিরে চাও নগরের পানে ।  
ওই দেখো দূরে ওই গৃহটি তোমার—  
চারি দিকে রহিয়াছে লতিকার বেড়া,  
ওই সে অশোক গাছ বামে উঠিয়াছে,  
ওই তরুতলে বসে আমরা তুজনে  
কত রাত্রি জোছনাতে কথা কহিয়াছি । ২০
- প্রথম । দুদিনের এ বিরহ ভরায় ফুরাবে,  
আনন্দের মাঝে পুন হইবে মিলন ।  
দ্বিতীয় । মনে যেন রেখো, সখা, স্মৃতির প্রবাসে—  
পুরাতন এ বন্ধুরে ভুলিয়ো না যেন ।  
দেবতা রাখুন স্মৃথে, আর কৌ কহিব । ২১

## [ প্রস্থান

- সন্ধ্যাসী । আহা, যেতে যেতে দোহে চায় ফিরে ফিরে,  
অঞ্জলে ভালো করে দেখিতে না পায় ।  
বিপুল জগৎ-মাঝে দিগন্তের পানে  
সখা ওর কোথা গেল, কে জানে কোথায় ! ২২
- এ কী সংশয়ের দেশে রয়েছি আমরা,  
চোখের আড়ালে হেথা সবই অনিশ্চয় ।  
বারেক যে কাছ হতে দূরে চলে গেল  
হয়তো সে কাছে ফিরে আর আসিবে না ।  
তাই সদা চোখে চোখে রেখে দিতে চাই,  
তাই সদা টেনে নিই বুকের মাঝেতে ।  
কোথা কে অদৃশ্য হয় চারি দিক হতে,  
যাহা-কিছু বাকি থাকে ভয়ে তাহাদের

আরো যেন দৃঢ় করে ধরি জড়াইয়া ।  
 সবাই চলিয়া যায় ভিন্ন ভিন্ন দিশে,  
 অসীম জগতে মোরা কে কোথায় থাকি,  
 মাঝে লোক-লোকান্তের ব্যবধান পড়ে ।  
 তবু কি গলায় দিবি মোহের বন্ধন !  
 সুখ ছঃখ নিয়ে তবু করিবি কি খেলা !  
 যে রবে না তবু তারে রাখিবারে চাস !  
 ওরে, আমি প্রতিদিন দেখিতেছি, যেন  
 কে আমারে অবিরত আনিতেছে টেনে ।  
 প্রতিদিন যেন আমি ঘুরিয়া ঘুরিয়া  
 জগৎ-চক্রের মাঝে যেতেছি পড়িতে—  
 চারি দিকে জড়াইছে অঙ্গু বাঁধন,  
 প্রতিদিন কমিতেছে চরণের বল ।

যাক ছিঁড়ে ! গেল ছিঁড়ে ! চল ছুটে চল !  
 চল দূরে— যত দূরে চলে রে চরণ ।  
 কে ও আসে অঙ্গুনেত্রে শৃঙ্গগুহা-মাঝে,  
 কে ওরে পশ্চাতে ডাকে ‘পিতা পিতা’ ব’লে !  
 ছিঁড়ে ফেল, ভেঙে ফেল চরণের বাধা—  
 হেথা হতে চল ছুটে, আর দেরি নয় ।

## ଏକାଦଶ ଦୃଷ୍ଟି

### ପଥେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ଏସେହି ଅନେକ ଦୂରେ— ଆର ଭୟ ନାହିଁ ।

“

ପାୟେତେ ଜଡ଼ାଲୋ ଲତା, ଛିନ୍ନ ହୟେ ଗେଲ ।  
 ମେହି ମୁଖ ବାର ବାର ଜାଗିତେଛେ ମନେ ।  
 ମେ ଯେନ କରଣ ମୁଖେ ମନେର ଦୁଇରେ  
 ବସେ ବସେ କୌନ୍ଦିତେଛେ, ଡାକିତେଛେ ସଦା ।  
 ଯତଇ ରାଖିତେ ଚାଇ ଦୁଇର ରଥିଯା—  
 କିଛୁତେଇ ଯାବେ ନା ମେ, ଫିରେ ଫିରେ ଆସେ,  
 ଏକଟୁ ମନେର ମାଝେ ସ୍ଥାନ ପେତେ ଚାଯ ।

୧୦

ନିର୍ଭୟେ ଗା ଢେଲେ ଦିଯେ ସଂସାରେର ଶ୍ରୋତେ  
 ଏରା ସବେ କୀ ଆରାମେ ଚଲେଛେ ଭାସିଯା ।  
 ଯେ ଯାହାର କାଜ କରେ, ଗ୍ରହେ ଫିରେ ଯାଯ,  
 ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ସୁଖେ ହୁଅଥେ ଦିନ ଯାଯ କେଟେ ।  
 ଆମି କେନ ଦିବାନିଶି ପ୍ରାଣପଣ କରେ  
 ସୁଖିତେଛି ସଂସାରେର ଶ୍ରୋତ-ପ୍ରତିକୁଳେ !  
 ପେରେଛି କି ଏକ ତିଲ ଅଗ୍ରସର ହତେ ?  
 ବିପରୀତେ ମୁଖ ଶୁଦ୍ଧ ଫିରାଇଯା ଆଛି,  
 ଉଜାନେ ଘେତେଛି ବଲେ ହଇତେଛେ ଭର୍ମ,  
 ପଞ୍ଚାତେ ଶ୍ରୋତେର ଟାନେ ଚଲେଛି ଭାସିଯା—  
 ସବାଇ ଚଲେଛେ ଯେଥା ଛୁଟେଛି ମେଥାଇ !

୧୧

### ଦରିଦ୍ର ବାଲିକାର ପ୍ରବେଶ

ବାଲିକା । ଓଗୋ, ଦୟା କରୋ ମୋରେ, ଆମି ଅନାଥିନୀ ।

୧୨

## সহসা চমকিয়া উঠিয়া

সন্ন্যাসী। কে রে তুই ? কে রে বাছা ? কোথা হতে এলি ?

অনাথিনী ? তুইও কি তারি মতো তবে ?

তোরেও কি ফেলে কেউ গিয়েছে পলায়ে ?

তারেই কি চারি দিকে খুঁজিয়া বেড়াস ?

বৎসে, কাছে আয় তুই— দে রে পরিচয়।

১৫

বালিকা। ভিখারি বালিকা আমি, সন্ন্যাসী ঠাকুর,

অঙ্গ বৃন্দ মাতা মোর রোগশয্যাশায়ী।

আসিয়াছি এক-মুঠা তিক্ষান্নের তরে।

সন্ন্যাসী। আহা বৎসে, নিয়ে চলু কুটিরেতে তোর।

রংগ তোর জননীরে দেখে আসি আমি।

৩০

[ প্রস্থান

## কতকপুলি সন্তান লইয়া একজন স্তীলোকের প্রবেশ

স্ত্রী। দেখ্ দেখি, মিশ্রদের বাড়ির ছেলেগুলি কেমন রিষ্টপুষ্ট !

দেখলে দু-দণ্ড চেয়ে থাকতে ইচ্ছে করে— আর এঁদের ছিরি দেখো-  
না, যেন বৃষকাষ্ঠ দাঢ়িয়ে আছেন, যেন সাত কুলে কেউ নেই, যেন  
সাত জন্মে খেতে পান না।

সন্তানগণ। তা আমরা কী করব মা ! আমাদের দোষ কী ?

৩৫

মা। বললেম— বলি, রোজ সকালে ভালো করে হলুদ মেখে  
তেল মেখে স্তান কর, ধাত পোষ্টাই হবে, ছিরি ফিরবে— তা তো  
কেউ শুনবে না ! আহা, ওদের দিকে চাইলে চোখ জুড়িয়ে যায়,  
রঙ যেন দুধে আলতায়—

সন্তানগণ। আমাদের রঙ কালো তা আমরা কী করব ?

৪০

মা। তোদের রঙ কালো কে বললে ? তোদের রঙ মন্দ কী ?

তবে কেন ওদের মতো দেখায় না ?

[ প্রস্থান

সন্ধ্যাসীর প্রবেশ । একটি কষ্টা লইয়া শ্রীলোকের প্রবেশ

সন্ধ্যাসী । কোথায় চলেছ বাছা ?

স্ত্রী । প্রণাম ঠাকুর !

ঘরেতে যেতেছি মোরা ।

৪৫

সন্ধ্যাসী । সেখায় কে আছে ?

স্ত্রী । শাশুড়ি আছেন মোর, আছেন সোয়ামী,

শক্রমুখে ছাই দিয়ে ঢাটি ছেলে আছে ।

সন্ধ্যাসী । কী কাজে কাটাও দিন বলো মোরে বাছা !

স্ত্রী । ঘরকলা-কাজ আছে, ছেলেপিলে আছে,

গোয়ালে তিনটি গোরু তার করি সেবা,

বিকেলে চরকা কাটি মেয়েটিরে নিয়ে ।

৫০

সন্ধ্যাসী । শুখেতে কি কাটে দিন ? দৃঢ় কিছু নেই ?

স্ত্রী । দয়ার শরীর রাজা প্রজার মা-বাপ,

কোনো দৃঢ় নেই প্রতু ! রামরাজ্যে থাকি ।

সন্ধ্যাসী । এটি কি তোমারি মেয়ে বাছা !

স্ত্রী । হঁ ঠাকুর ।

### কষ্টার প্রতি

যা না রে, প্রভুরে গিয়ে ক্ৰ দণ্ডবৎ ।

সন্ধ্যাসী । আয় বৎসে, কাছে আয়, কোলে করি তোরে ।

আসিবি নে ! তুই মোরে চিনেছিস বুঝি—

নিষ্ঠুর কঠিন আমি পাষাণহৃদয়,

আমারে বিশ্বাস করে আসিস নে কাছে !

মাকে টানিয়া

কষ্টা । মা গো, ঘরে চলো ।

স্ত্রী । তবে প্রণাম ঠাকুর ।

সন্ধ্যাসী । যাও বাছা, শুখে থাকো আশীর্বাদ করি ।

৫০

৬৫

[ সন্ধ্যাসী ব্যতীত সকলের প্রস্তান

বসে বসে কী দেখি এ, এই কি রে স্মৃথ !

লয়ু স্মৃথ লয়ু আশা বাহিয়া বাহিয়া

সংসারসাগরে এরা ভাসিয়া বেড়ায়,

তরঙ্গের ন্যত্য-সনে ন্যত্য করিতেছে ।

তু দিনেতে জীর্ণ হবে এ ক্ষুদ্র তরণী,

আশ্রায়ের সাথে কোথা মজিবে পাখারে ।

আমি তো পেয়েছি কুল অটল পর্বতে,

নিত্য যাহা তারি মাঝে করিতেছি বাস ।

আবার কেন রে হোথা সন্তুরণ-সাধ !

ওই অশ্রুসাগরের তরঙ্গহিল্লোলে

আবার কি দিবানিশি উঠিবি পড়িবি !

৭০

৭৫

### চক্ষু মুদিয়া

হৃদয় রে, শান্ত হও, যাক সব দূরে—

যাক দূরে, যাক চলে মায়ামরীচিকা ।

এসো এসো অঙ্ককার, প্রলয়সমুদ্রে

তপ্ত দীপ্ত দন্ধ প্রাণ দাও ডুবাইয়া ।

অকুল স্তুতা এসো চারি দিকে ঘিরে,

কোলাহলে কর্ণ মোর হয়েছে বধির ।

গেল, সব ডুবে গেল, হইল বিলীন,

হৃদয়ের অগ্নিভালা সব নিবে গেল !

৮০

### বালিকার প্রবেশ

বালিকা । পিতা, পিতা, কোথা তুমি পিতা !

৮৫

### চমকিয়া

সন্ম্যাসী ।

কে রে তুই !

চিনি নে, চিনি নে তোরে, কোথা হতে এলি !

বালিকা । আমি, পিতা, চাও পিতা, দেখো পিতা, আমি ।

সন্ম্যাসী । চিনি নে, চিনি নে তোরে, ফিরে যা, ফিরে যা !

চলিতে চলিতে

আমি কারো কেহ নই, আমি যে স্বাধীন ।

১০

পায়ে পড়িয়া

বালিকা । আমারে যেয়ো না ফেলে, আমি নিরাশ্রয় ।  
শুধায়ে শুধায়ে সবে তোমারে খুঁজিয়া  
বহু দূর হতে পিতা, এসেছি যে আমি !

সহসা ফিরিয়া আসিয়া,

বুকে টানিয়া

সন্মাসী । আয় বাছা, বুকে আয়, ঢাল অঙ্গুধারা !  
ভেঙে যাক এ পাষাণ তোর অঙ্গস্ত্রোতে !  
আর তোরে ফেলে আমি যাব না বালিকা,  
তোরে নিয়ে যাব আমি নৃতন জগতে ।  
পদাঘাতে ভেঙেছিলু জগৎ আমার—  
ছোটো এ বালিকা এর ছোটো ছুটি হাতে  
আবার ভাঙা জগৎ গড়িয়া তুলিল ।

১১

আহা তোর মুখখানি শুকায়ে গিয়েছে,  
চরণ দাঢ়াতে যেন পারিছে না আর !  
অনিদ্রায়, অনাহারে, মধ্যাহ্নতপনে  
তিনি দিবসের পথ কেমনে এলি রে !  
আয় রে বালিকা, তোরে বুকে করে নিয়ে  
যেথা ছিলু ফিরে যাই সেই গুহামাঝে ।

১০০

১০৫

[ প্রস্থান

## দ্বাদশ দৃশ্য

### গুহার দ্বারে

সন্ধ্যাসী । এইখানে সব বুঝি শেষ হয়ে গেল !  
 যে ধ্যানে অনন্তকাল মগ্ন হব বলে  
 আসন পাতিয়াছিলু বিশ্বের বাহিরে,  
 আরস্ত না হতে হতে ভেঙে গেল বুঝি !  
 তারি মুখ জাগে মনে সমাধিতে বসে,  
 তারি মুখ হৃদয়ের প্রলয়-আধারে  
 সহসা তারার মতো কোথা ফুটে ওঠে,  
 সেই দিকে আখি যেন বন্ধ হয়ে থাকে,  
 ক্রমে ক্রমে অঙ্ককার মিলাইয়া যায়,  
 জগতের দৃশ্য ধীরে ফুটে ফুটে ওঠে—  
 গাছপালা, সূর্যালোক, গৃহ, লোকজন  
 কোথা হতে জেগে ওঠে গুহার মাঝারে ।  
 সদা মনে হয় বালা কোথায় না জানি,  
 হয়তো সে গেছে চলে নগরে অমিতে,  
 হয়তো কে অনাদর করেছে তাহারে,  
 এসেছে সে কাঁদো-কাঁদো মুখখানি করে  
 আমার বুকের কাছে লুকাইতে মাথা ।

এইখানে সব বুঝি শেষ হয়ে গেল !  
 মিছে ধ্যান, মিছে জ্ঞান, মিছে আশা মোর !  
 আকাশবিহারী পাখি উড়িত আকাশে—  
 মাটি হতে ব্যাথ তারে মারিয়াছে বাণ,  
 ক্রমেই মাটির পানে যেতেছে পড়িয়া—

## ଅକ୍ରତିର ପ୍ରତିଶୋଧ

କ୍ରମେଇ ହର୍ବଲ ଦେହ, ଶ୍ରାନ୍ତ ଭଗ୍ନ ପାଥା,  
କ୍ରମେଇ ଆସିଛେ ରୁଯେ ଅଭିତେଦୀ ମାଥା ।  
ଖୁଲାୟ, ମୃତ୍ୟୁର ମାରେ ଲୁଟ୍ଟାଇତେ ହବେ ।  
ଲୋହପିଞ୍ଜରେର ମାରେ ବସିଯା ବସିଯା  
ଆକାଶେର ପାନେ ଚେଯେ ଫେଲିବ ନିଶ୍ଚାସ ।

୨୫

ତବେ କି ରେ ଆର କିଛୁ ନାଇକୋ ଉପାୟ !

ବାଲିକା । ଦେଖୋ ପିତା, ଲତାଟିତେ କୁଡ଼ି ଧରିଯାଛେ,  
ପ୍ରଭାତେର ଆଲୋ ପେଲେ ଉଠିବେ ଫୁଟିଯା ।

୩୦

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ସବେଗେ ଗିଯା

ଲତା ଛିନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲ

ବାଲିକା । ଓକି ହଲ ! ଓକି ହଲ ! କୀ କରିଲେ ପିତା !

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ରାକ୍ଷସୀ, ପିଶାଚୀ, ଓରେ, ତୁହି ମାୟାବିନୀ—

ଦୂର ହ, ଏଥିନି ତୁହି ଯା ରେ ଦୂର ହୁୟେ ।

ଏତ ବିଷ ଛିଲ ତୋର ଓଇଟୁକୁ-ମାରେ

ଅନୁନ୍ତ ଜୀବନ ମୋର ଧ୍ୱନ୍ସ କରେ ଦିଲି !

୩୫

ଓରେ, ତୋରେ ଚିନିଯାଛି, ଆଜ ଚିନିଯାଛି—

ପ୍ରକୃତିର ଗୁପ୍ତଚର ତୁହି ବେ ରାକ୍ଷସୀ,

ଗଲାୟ ବାଁଧିଯା ଦିଲି ଲୋହାର ଶୃଞ୍ଜଳ ।

ତୁହି ରେ ଆଲେୟା-ଆଲୋ, ତୁହି ମରୌଚିକା—

କୋନ୍ ପିପାସାର ମାରେ, ହର୍ଭିକ୍ଷେର ମାରେ,

କୋନ୍ ମରଭୁମି-ମାରେ, ଶାଶାନେର ପଥେ,

କୋନ୍ ମରଗେର ମୁଖେ ଯେତେଛିସ ନିଯେ !

୪୦

ଓଇ-ଯେ ଦେଖି ରେ ତୋର ନିଦାରଣ ହାସି,

ପ୍ରକୃତିର ହଦିହୀନ ଉପହାସ ତୁହି—

ଶୃଞ୍ଜଳେତେ ବୈଧେ ଫେଲେ ପରାଜିତ ମୋରେ

୪୫

ହା ହା କରେ ହାସିତେହେ ପ୍ରକୃତି ରାକ୍ଷସୀ !

ଏଥନୋ କି ଆଶା ତୋର ପୂରେ ନି ପାଷାଣୀ ?  
 ଏଥନୋ କରିବି ମୋରେ ଆରୋ ଅପମାନ !  
 ଆରୋ ଧୁଲା ଦିବି ଫେଲେ ଏ ମାଥାଯ ମୋର !  
 ଆରୋ ଗହରେତେ ମୋରେ ଟେନେ ନିଯେ ଧାବି !  
 ନା ରେ ନା, ତା ହବେ ନା ରେ, ଏଥନୋ ଧୂର୍ବିବ —  
 ଏଥନୋ ହଇବ ଜୟୀ, ଛିଁଡ଼ିବ ଶୃଜଳ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ସବେଗେ ଗୁହା ହଇତେ ବହିର୍ଗମନ  
 ଓ ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ହଇୟା ବାଲିକାର ପତନ

## ତ୍ର୍ୟୋଦଶ ଦୃଷ୍ଟି

### ଅରଣ୍ୟ

ବଡ଼ବୁଢ଼ି । ରାଜି

ସମ୍ବ୍ୟାସୀ । କେ ଓରେ କରଣ କଟେ କରେ ଆର୍ତ୍ତନାଦ !  
 ଏଥିନୋ କାନେତେ କେନ ପଶିଛେ ଆସିଯା !  
 ପ୍ଲଯେର ଶକେ ଆଜି କାପିଛେ ଧରଣୀ—  
 ବଜ୍ରଦସ୍ତ କଡ଼ମଡ଼ି ଛୁଟିତେହେ ବଡ,  
 କୁକୁ ସମୁଦ୍ରେର ମତୋ ଆୟାର ଅରଣ୍ୟ  
 ତରକର ତରଙ୍ଗ ଲୟେ ଉଠିଛେ ପଡ଼ିଛେ !  
 ତବୁଓ ଝଟିକା, ତୋର ବଜ୍ଗାତ ଗେଯେ  
 କୁନ୍ଦ ଏକ ବାଲିକାର କ୍ଷୀଣ କଷ୍ଟଧନି  
 ପାରିଲି ନେ ଡୁବାଇତେ ! ଏଥିନୋ ଶୁଣି ଯେ !  
 ଓଈ-ଯେ ମେ କାଦିତେହେ କରଣ ସ୍ଵରେତେ,  
 ନିଶ୍ଚିଥେର ବୁକ ଫେଟେ ଉଠିଛେ ମେ ଧନି !  
 କୋଥା ଯାବ, କୋଥା ଯାବ, କୋନ୍ ଅନ୍ଧକାରେ—  
 ଜଗତେର କୋନ୍ ପ୍ରାନ୍ତେ, ନିଶ୍ଚିଥେର ବୁକେ—  
 ଧରଣୀର କୋନ୍ ଘୋର, ଘୋର ଗର୍ଭତଳେ—  
 ଏ ଧନି କୋଥାଯ ଗେଲେ ପଶିବେ ନା କାନେ !  
 ସାଇ ଛୁଟେ ଆରୋ, ଆରୋ ଅରଣ୍ୟେର ମାବେ—  
 ମହାକାଯ ତରଦେର ଜଟିଲତା-ମାବେ  
 ଦିଗ୍ବିଦିକ ହାରାଇଯା ମଗ୍ନ ହୟେ ଯାଇ ।

୫

୧୦

୧୧

### প্রভাত

অরণ্য হইতে ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া

সন্ধ্যাসী ! যাক, রসাতলে যাক সন্ধ্যাসীর ব্রত !

ছুঁড়িয়া ফেলিয়া

দূর করো, তেঙে ফেলো। দণ্ড কমঙ্গলু !

আজ হতে আমি আর নহি রে সন্ধ্যাসী !

পাষাণসংকল্পভার দিয়ে বিসর্জন

আনন্দে নিশ্চাস ফেলে বাঁচি একবার।

হে বিশ্ব, হে মহাতরী, চলেছ কোথায়,

আমারে তুলিয়া লও তোমার আশ্রয়ে—

একা আমি সাঁতারিয়া পারিব না যেতে।

কোটি কোটি যাত্রী ওই যেতেছে চলিয়া,

আমিও চলিতে চাই উহাদেরি সাথে।

যে পথে তপন শশী আলো ধ'রে আছে

সে পথ করিয়া তুচ্ছ, সে আলো ত্যজিয়া,

আপনারি ক্ষুজ্জ এই খঠোত-আলোকে

কেন অঙ্ককারে মরি পথ খুঁজে খুঁজে !

জগৎ, তোমারে ছেড়ে পারি নে যে যেতে,

মহা আকর্ষণে সবে বাঁধা আছি মোরা।

পাখি যবে উড়ে যায় আকাশের পানে

মনে করে ‘এমু বুঝি পৃথিবী ত্যজিয়া’—

যত ওড়ে— যত ওড়ে— যত উর্ধ্বে যায়—

৫

৫০

৫৪

কিছুতে পৃথিবী তবু পারে না ছাড়িতে,  
অবশেষে শ্রান্তদেহে নীড়ে ফিরে আসে ।

২০

চারি দিকে চাহিয়া

আজি এ জগৎ হেরি কৌ আনন্দময় !  
সবাই আমারে যেন দেখিতে আসিছে ।  
নদী তরুলতা পাখি হাসিছে প্রভাতে ।  
উঠিয়াছে লোকজন প্রভাত হেরিয়া,  
হাসিমুখে চলিয়াছে আপনার কাজে ।  
ওই ধান কাটে, ওই করিছে কর্ষণ,  
ওই গাভী নিয়ে মাঠে চলেছে গাহিয়া ।  
ওই-যে পূজার তরে তুলিতেছে ফুল,  
ওই নৌকা লয়ে যাত্রী করিতেছে পার ।  
কেহ বা করিছে স্নান, কেহ তুলে জল,  
ছেলেরা ধূলায় বসে খেলা করিতেছে,  
সখারা দাঁড়ায়ে পথে কহে কত কথা ।

২১

৩০

আহা সে অনাথা বালা কোথায় না জানি !  
কে তারে আশ্রয় দেবে, কে তারে দেখিবে !  
ব্যথিত হৃদয় নিয়ে কার কাছে যাবে,  
কে তারে পিতার মতো বুকে নিয়ে তুলে  
নয়নের অঙ্গজল দিবে মুছাইয়া !  
কৌ করেছি, কৌ বলেছি, সব গেছি তুলে,  
বিস্মৃত দুঃস্ময় শুধু চেপে আছে প্রাণে—  
একখানি মুখ শুধু মনে পড়িতেছে,  
হৃটি আখি চেয়ে আছে করুণ বিস্ময়ে ।  
আহা, কাছে যাই তার— বুকে নিয়ে তারে  
শুধাই গে কৌ হয়েছে, কৌ করেছি আমি !

৩১

৪১

একটি কুটিরে মোরা রহিব ছজনে,  
 রামায়ণ হতে তারে শুনাব কাহিনী—  
 সন্ধ্যার প্রদীপ জ্বলে, শাস্ত্রকথা শুনে,  
 বালিকা কোলেতে মোর পড়িবে ঘুমায়ে।

৪৫

[ অস্থান

## পঞ্চদশ দৃশ্য

পথে

লোকারণ্য

প্রথম পুরুষ। ওরে, আজ আমাদের রাজপুত্রের বিয়ে।

দ্বিতীয় পুরুষ। তা তো জানি।

তৃতীয় পুরুষ। ছুটে চল, ছুটে চল, ছুটে চল।

চতুর্থ পুরুষ। রাজার বাড়ি নবত বসেছে, কিন্তু ভাই, আমাদের ডুগড়ুগি না বাজলে আমোদ হয় না। তাই কাল সারা রাত্রি মোধোকে আর হরেকে ডেকে তিন জনে মিলে কেবল ডুগড়ুগি বাজিয়েছি।

শ্রীলোক। হাঁ গা, রাজপুত্রের বিয়ে হবে, তা মুড়ি মুড়কি বিলোনো হবে না ?

প্রথম পুরুষ। দূর মাগি, রাজপুত্রের বিয়েতে কি মুড়ি মুড়কি বিলোনো হয় ? গুড়, ছোলা, চিনির পানা—

১০

দ্বিতীয় পুরুষ। না রে না, খুড়ো আমার শহরে থাকে, তার কাছে শুনেছি, দই দিয়ে ছাতু দিয়ে ফলার হবে।

অনেকে। ওরে, তবে আজ আনন্দ করে নে রে, আনন্দ করে নে।

প্রথম পুরুষ। ওরে ও সর্দারের পো, আজ আবার কাজ করতে বসেছিস কেন, ঘর থেকে বেরিয়ে আয় !

১১

দ্বিতীয় পুরুষ। আজ যে শালা কাজ করবে তার ঘরে আগুন লাগিয়ে দেব।

[ সেই ব্যক্তি ]। না রে ভাই, বসে বসে মালা গাঁথছি, দরজায় ঝুলিয়ে দিতে হবে।

কল্পমান সন্তানের প্রতি

শ্রীলোক। চুপ কর, কাঁদিস নে, কাঁদিস নে, আজ রাজপুত্রের বিয়ে— আজ রাজবাড়িতে যাবি, মুঠো মুঠো চিনি খেতে পাবি।

১০

[ কোলাহল করিতে করিতে প্রস্থান

## সন্ন্যাসীর প্রবেশ

সন্ন্যাসী । জগতের মুখে আজি এ কী হাস্ত হেরি ।

আনন্দতরঙ্গ নাচে চল্ল সূর্য ঘেরি ।

আনন্দহিঙ্গেল কাপে শতায় পাতায়,

আনন্দ উচ্ছবি উঠে পাখির গলায়,

আনন্দ ফুটিয়া পড়ে কুস্মে কুস্মে ।

২৫

## কতক গুলি পথিকের প্রবেশ

প্রথম পথিক । ঠাকুর, প্রণাম হই ।

প্রভু গো, প্রণাম ।

তৃতীয় পথিক । এই ছেলেটিরে মোর আশীর্বাদ করো ।

চতুর্থ পথিক । পদধূলি দাও প্রভু, নিয়ে যাই শিরে ।

৩০

পঞ্চম পথিক । এনেছি চরণে দিতে গুটি ছাই ফুল ।

সন্ন্যাসী । কেন এরা সবে মোরে করিছে প্রণাম,  
আমি তো সন্ন্যাসী নই । ওঠো ভাই, ওঠো—  
এসো ভাই, আজ মোরা করি কোলাকুলি ।

আমিও যে একজন তোমাদেরি মতো,  
তোমাদেরি গৃহমাঝে নিয়ে যাও মোরে ।

৩৫

জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ?

শুধাইতে কেন মোর করিতেছে ভয় !

তার ম্লান মূখ দেখে কেহ কি তোমরা

ডেকে নিয়ে যাও নাই গৃহে তোমাদের !

৪০

সে বালিকা কোথাও কি পায় নি আশ্রয় ?

## ବୋଡ଼ି ଦୃଶ୍ୟ

### ଶୁହାମୁଖ

ଧୂଲାୟ ପତିତ ବାଲିକା

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର କ୍ରତ ପ୍ରବେଶ

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ । ନୟନ-ଆନନ୍ଦ ମୋର, ହଦଯେର ଧନ,  
ସ୍ନେହେର ପ୍ରତିମା ଓଗୋ, ମା, ଆମି ଏମେହି—  
ଧୂଲାୟ ପଡ଼ିଯା କେନ— ଓଠ ମା, ଓଠ ମା—  
ପାଷାଣେତେ ମୁଖଥାନି ରେଖେଛିସ କେନ ?  
ଆୟ ରେ ବୁକେର ମାଝେ— ଏତେ ତୋ ପାଷାଣ !  
ଓ ମା, ଏତ ଅଭିମାନ କରେଛିସ କେନ !  
ମୁଖଥାନି ତୁଲେ ଦେଖ, ଦୁଟୋ କଥା କ !—  
ଏ କୀ, ଏ ଯେ ହିମ ଦେହ ! ନା ପଡ଼େ ନିଶାସ—  
ହଦଯ କେନ ରେ ସ୍ତର, ବିବର୍ଗ ମୁଖଥାନି !

ବାଛା, ବାଛା, କୋଥା ଗେଲି ! କୀ କରିଲି ରେ—

୨୦

ହାୟ ହାୟ, ଏ କୀ ନିଦାରୁଣ ପ୍ରତିଶୋଧ !

## ଗ୍ରହପ ରିଚ୍ୟ ଓ ପାଠପଞ୍ଜୀ

## ପ୍ରାମାଣିକ ସଂକ୍ଷରଣେର ତାଲିକା

ଅନୁତିତ ଅତିଶୋଧ ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟେର କୋମୋ ପାଞ୍ଜିପି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆୟୁଷ୍କାଲେ ନାନାଭାବେ ସଂକ୍ଷତ ହିଁଯା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହାକାରେ ତିନ୍-ବାର ଓ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହାବଳୀର ଅନ୍ତିଭୂତ ଥାକିଯା ଚାର୍-ବାର ହିଁବାର ପ୍ରକାଶ । ସଥାକ୍ରମେ ମେହି ମାତ୍ରଟି ସଂକ୍ଷରଣ ହଇଲ—

**ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣ ॥** ‘ନାଟ୍ୟ କାବ୍ୟ । ଅନୁତିତ ଅତିଶୋଧ ।... ମନ ୧୨୯୧ ।’ ବେଙ୍ଗଲ ଲାଇବ୍ରେରିଆ ତାଲିକା -ଧୃତ କାଳ : ୨୯ ଏପ୍ରିଲ ୧୮୮୭ [ ୧୮ ବୈଶାଖ ୧୨୯୧ ] / ସଂକ୍ରତ : ମ ୧

**ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ॥** ଶ୍ରୀମତ୍ୟପ୍ରମାଦ ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟ -ଶ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟଗ୍ରହାବଳୀର ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ । ପ୍ରକାଶକାଳ : ‘୧୫େ ଆସିନ ୧୩୦୩ ।’ ହିଁତେ ପୂର୍ବମୂଳିତ ପାଠେର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପୂର୍ବ ସଂକ୍ଷରଣ -ଧୃତ ମଞ୍ଜର୍ଗ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଦୃଶ୍ୟର ଓ ଅଗ୍ରାଶ ଦୃଶ୍ୟର ବହୁ ଅଂଶେର ବର୍ଜନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଇ । ଏ କଥା ବଳା ଯାଇ ଯେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବାଦେ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ତା ଚାରି ସଂକ୍ଷରଣେ ମୋଟେର ଉପର ‘କାବ୍ୟଗ୍ରହାବଳୀ’ -ଧୃତ ପାଠଟି ରଙ୍ଗା କରା ହିଁଯାଛେ । / ସଂକ୍ରତ : ମ ୨

**ତୃତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ॥** ଶ୍ରୀମୋହିତଚନ୍ଦ୍ର ମେନ -ମଞ୍ଜାଦିତ ନବମଭାଗ କାବ୍ୟଗ୍ରହାବଳୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଥଣ୍ଡେର ସ୍ଵଚନାୟ ଏହି ପାଠ ବିଧିତ । ପ୍ରକାଶକାଳ : ୧୩୧୦ । ୧୩୦୩ ମନେର କାବ୍ୟ-ଗ୍ରହାବଳୀର ପାଠ ହିଁତେଓ ବହୁାଂଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଗୃହୀତ ନାନା ଅଂଶେ ଥୁଟିନାଟି ନାନାବିଧ ପାଠ ବଦଳ କରିଯା, ଏହି ସଂକ୍ଷରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରା ହୁଏ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ପାଠ-ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲ ଗ୍ରାମେର ଲୋକେର ଆଲାପ ହିଁତେଓ ଗ୍ରାମ୍ୟତା-ପରିହାର । / ସଂକ୍ରତ : ମ ୩

**ଚତୁର୍ଥ ସଂକ୍ଷରଣ ॥** ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହାକାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତୃତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିବାର ଭଣ୍ଡାଇ ଯେ-କଲ ଅଂଶ ବର୍ଜନ କରା ହୁଏ, ଏ ଥିଲେ ତାହାର ଅଧିକାଂଶରେ ପୁନମୂଳିତ । ଅର୍ଧାର୍ଥ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେର ଆଧାରେ ହିଁବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା । ବିଶେଷ ଅନେକ ଏହି ଯେ, ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟର ଶେଷେ ଅକ୍ଷୟ ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟରେ ଯେ ଗାନ ( ଆଜ / ତୋମାର ଧରବ ଚାନ ଇତ୍ୟାଦି ) ପ୍ରଥମ-ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଭୟ ସଂକ୍ଷରଣେଇ ଛିଲ, ତୃତୀୟରେ ଅନୁକରଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂକ୍ଷରଣେ ବର୍ଜିତ । ହିଁତେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ତୁଳନାୟ ଯତ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵ ବହୁ

পাঠ্যদেন ধাক্কিলেও ( তয়ধ্যে অনেকগুলি তৃতীয় সংস্করণ -ধৃত ), তাহার পরিমাণ সুপ্রচুর নহে। ২০ ডিসেম্বর ১৯১১ তারিখে বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ে পুনৰুক্তালিকা-ভৃক্ত হওয়ায় ইহার প্রকাশকাল : ১৯১১ ।<sup>১</sup> ( পুনৰুক্তে ছাপা নাই। ) ইহা যে ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউসের পক্ষে পাচকড়ি মিত্র-কর্তৃক প্রকাশিত, নাট্যাংশে পৃষ্ঠাসংখ্যা ৫৫, মূল্য চার আনা, এ-সকল বিবরণও গ্রি তালিকায় পাওয়া যাব।

/ সংকেত : সং ৪

পঞ্চম সংস্করণ ॥ ইঙ্গিয়ান প্রেস— এলাহাবাদ -কর্তৃক প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের প্রথম খণ্ডে সংকলিত। প্রকাশকাল : ১৯১৫ খৃষ্টাব্দ। রবীন্দ্রনাথ ইহার ভূমিকায় তারিখ দিয়াছেন : আধিন ১৩২১ [ সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯১৪ ]। / সংকেত : সং ৫

ষষ্ঠ সংস্করণ ॥ স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত চতুর্থ সংস্করণের পুনর্মুদ্রণও বলা চলে। খুটিনাটি পাঠ্যদেন অবশ্যই আছে। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত। প্রকাশকাল : ভাদ্র ১৩৩৫ বা ‘আগষ্ট ১৯২৮’। / সংকেত : সং ৬

সপ্তম সংস্করণ ॥ বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত রবীন্দ্র-চন্দনবলীর প্রথম খণ্ডে বিধৃত। প্রকাশকাল : আধিন ১৩৪৬। পূর্ববর্তী চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ সংস্করণের সহিত তুলনায় অধিক পাঠ্যদেন দেখা যাইবে না। সমুদয় নাটকে মঞ্চনির্দেশের বহু সংস্কার করা হইয়াছে; তাহা আক্ষরিক পরিবর্তন বলা চলে, মৌলিক নয়। পঞ্জীয়নে বিভিন্ন মুদ্রণেও অল্পাধিক আক্ষরিক পরিবর্তন নির্দেশ করিতে হইলে, বক্ষনীয়মণ্ডে মুদ্রণকাল দেওয়া হইবে। / সংকেত : সং ৭

১ ২ জুন ১৯১৪ তারিখে গ্রন্থকার রবীন্দ্রনাথ ও প্রকাশক চিন্তামণি ঘোষ ( স্বত্ত্বাধিকারী : ইঙ্গিয়ান প্রেস / এলাহাবাদ ও ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস / কলিকাতা ) যে বিধিবদ্ধ ও ‘মুদ্রিত’ সর্তে স্বাক্ষর করেন তাহাতে দেখা যায়, বছপূর্বে ১৯০৮ জুলাইয়ে রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থগুলি ( ‘Poetical Works’ ) প্রকাশের দায়িত্ব লওয়া হয় ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস হইতে। ( কয়েক বৎসরের মধ্যে বহু কাব্যগ্রন্থ প্রকাশ করা হয় সন্দেহ নাই। ) সর্তপত্রের পরিশিষ্টে একটি তালিকায় পাই যেমন সঙ্ক্ষাম্পীগীত, প্রভাতসংগীত, ভাসুসিংহের পদাবলী প্রভৃতি কাব্য, তেমনি বাঙ্গালি-প্রতিভা, মাঘার খেজা, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রভৃতি গীতিনাট্য / নাট্যকাব্য।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜୀବଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଶେଷ ସଂକ୍ଷରଣେର ଆଧାରେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମାଣିକ ସଂକ୍ଷରଣ ସଂକଳିତ । ଇହାତେ, ପ୍ରଥମ ହିଁତେ ସତ୍ତ ଅବଧି ଆହୁପୂର୍ବିକ ଛସ୍ତି ସଂକ୍ଷରଣେର ପାଠ୍ୟଦେ -ସଂକଳନର ପୂର୍ବେ, ଉଚ୍ଚ ବୈଜ୍ଞ-ରଚନାବଳୀର ( ୧୩୪୬ ଆବିନ ) ଏବଂ ଉହାର ସରଶେଷ ପୁନର୍ମୂଲଗେର ( ୧୩୭୫ ଆବିନ ) ଯେ-ସକଳ ସ୍ପଷ୍ଟ ( କନାଚିତ୍ ଅହମାନ-ଗମ୍ୟ ) ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ସଂଶୋଧନ କରା ହିଁଯାଛେ, ପ୍ରଥମେହି ତାହାର ଏକଟି ତାଲିକା ଦେଉୟା ଆବଶ୍ୟକ । କତକଣ୍ଠି ବିଲୁପ୍ତ ଶ୍ଵରକଣାଗେର ପୁନଃପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ସଂଗତ ମନେ ହିଁଯାଛେ । ଏ-ସକଳ କେତେ ଶ୍ଵରକଣାଗେର ବିଲୁପ୍ତିଓ ଏକପ୍ରକାର ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ, କବିର ଇଚ୍ଛା-କୃତ ନୟ, ଇହାଇ ଆମାଦେର ଅହମାନ ।

## বর্তমান সংস্করণ

সংশোধিত সপ্তম সংস্করণ মাত্র। সংশোধনের তালিকা।

আলোচ্য পাঠ কোন্ দৃষ্টের কোন্ ছত্র, তথা ছত্রাংশ, সংখ্যা দিয়া নির্দিষ্ট। ছত্র-সংখ্যা, অর্থাৎ ৫ ১০ ১৫ ইত্যাদি অক্ষণলি, বর্তমান গ্রন্থে প্রত্যেক দৃষ্টের একমাত্র সংলাপ অংশের ও গানের এক পার্শ্বে মুদ্রিত। অমূদ্রিত অক্ষণলি অহুমেষ। প্রথমে বর্তমান গ্রন্থের পাঠ, পরে পূর্ব ‘পাঠ’ বা পাঠপ্রামাণ উদ্বাহৃত। ছত্রনির্দেশে ৭ বা ৮ সপ্তম বা অষ্টম ছত্র তথা ছত্রাংশ বুবাইবে, ৭-৮ সপ্তম ও অষ্টম উভয় ছত্র বা উভয়ের কিম্বদংশ বুবাইবে, কিন্তু ১/৮ হইতে সপ্তম ও অষ্টমের অন্তর্বর্তী (ছত্র-গগনাঙ্গ অবিষয়) নাট্যনির্দেশ বা তাহার অংশবিশেষ বুবিতে হইবে।

দৃষ্ট । ছত্র	বর্তমান পাঠ	/ শেষ ২ সংস্করণের পাঠ- প্রামাণ বা চূড়াতি
১ ॥ ১৩	বহিয়া	/ বাহিয়া ( ১৩৭০ )
১ ॥ ১৯	জগতেরে	/ জগতের
১ ॥ ৪১	স্তবক-স্তচনা ( স ০১-২ । ৪-৬ । অপিচ বর্তমান )	
১ ॥ ৫২	নিজে	/ নিজ ( ১৩৫৬-৭৫ )
১ ॥ ৭২	দেখ্	/ দেখ
২ ॥ ১	বদ্ধ ... দিকে	/ ×বিদ্ধ... ×দকে
২ ॥ ২৩	দিয়া	/ দিয়ে ( ১৩৪৭-৭৫ )
২ ॥ ৩০	ন্তন স্তবক	। স্তবকভাগের লোপ স ৪ হইতে।
২ ॥ ৬১	এই-যে	/ এই, যে
২ ॥ ৭৯	উঠে	/ উঠে
২ ॥ ৮২	প্রথম	/ দ্বিতীয়
৩ ॥ ১১	অনাধিনী	/ ×অধিনানী
৩ ॥ ১৮	কি, মা,	/ মা ( ১৩৬৩-৭৫ )
৩ ॥ ৬১	ত্যজিলে	/ ত্যজিলে ( ১৩৭৫ )

\* চিহ্নিত পাঠ মুদ্রণপ্রামাণ মাত্র।

ଦୃଷ୍ଟି । ହତ	ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠ । ଶେଷ ସଂକ୍ଷରଣେର ପାଠ- ଅମାଦ ବା ଚୁତି
୪ ॥ ୧୧	ନିଯେ । / ଦିନେ ( ୧୩୬୩-୭୫ ) <sup>୫</sup>
୮ ॥ ୧୪	ନୃତ୍ୟ ଶ୍ଵବକ । ଅନ୍ତର୍ବୟ ସ ୦ ୧ । ବିଭିନ୍ନ ସଂକ୍ଷରଣେ ଇହାର ଆରଣ୍ଡିକ ୧ ହତ ବାଦ ଦିବାର କାଳେ ( ଉହା ଅଚାବଧି ବର୍ଜିତ ) ଏହି ଅମାଦ ଘଟିଯା ଥାକିବେ । ଇଚ୍ଛାକୁଣ୍ଡ ସମ୍ପାଦନ ମନେ ହୁଏ ନା ।
୮ ॥ ୨୮	ନୃତ୍ୟ ଶ୍ଵବକ । ସଂକ୍ଷେପୀକୃତ ତୃତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ଶ୍ଵବକଭାଗ ଲୋପ ପାଇ ।
୮ ॥ ୧୩୮	ନିଜ । / ନିଜ ( ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଦ୍ରଣେ ସଂଶୋଧନୀୟ ) ।
୮ ॥ ୧୪୯	କଚ୍କଚିଯେ । / କଚକଚିଯେ
୫ ॥ ୭	ନୃତ୍ୟ ଶ୍ଵବକ । ସ ୦ ୧ ଓ ୨ -ମୟତ ।
୫ ॥ ୧୭	ଅନ୍ତେର । / ଅନ୍ତରେ
୫ ॥ ୨୨	ନୃତ୍ୟ ଶ୍ଵବକ । ସ ୦ ୩ ବାଦେ, ସ ୦ ୧-୨ ଓ ୪-୬ -ମୟତ ।
୫ ॥ ୨୫ -ଉତ୍ତର	ନୃତ୍ୟ ଶ୍ଵବକ । ସ ୦ ୩ ଓ ୭ ବାଦେ ସକଳ ସଂକ୍ଷରଣେ ।
୬ ॥ ୨୪ ୪/୨୫	ଛୁଟିଯା । / ଛିଟ୍ଟିଯା ( ସ ୦ ୪ ହିତେ )
୬ ॥ ୩୪	ଏକି ଏ । / ଏ କି ( ୧୩୭୫ )
୬ ॥ ୪୬	ତୋମାର !— / ତୋମାର— ( ସ ୦ ୪ ହିତେ )
୭ ॥ ୨	ଆଜ କି । / କି ଆଜ ( ୧୩୭୫ )
୭ ॥ ୪୧	କୋନ୍ । / କୋନ
୭ ॥ ୪୨	ଧୀର । / ଧୀର ( ୧୩୭୫ )
୭ ॥ ୬୮	ଦିକ୍-ବସନେ <sup>୬</sup> । / ଦିକ୍ ବସନେ ( ୧୩୭୫ )

- ୨ ଅର୍ଥାଏ ୧୩୪୬ ଆଖିନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକ୍ଷରଣ । ଉହାରଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କୋନୋ ସନେର ପୁନର୍ମୂଳଣେ  
ନୃତ୍ୟ ପାଠପ୍ରମାଦ ଦେଖା ଦିଲେ, ତାଙ୍କିକାର ଯଥାହାନେ ବକ୍ଷନୀ-ମଧ୍ୟେ ମେହି ସନେର ବା  
୧୩୭୫ ସନେର ଉଲ୍ଲେଖ । ୧୩୪୬ ଆଖିନେର ଅନେକକୁଣ୍ଠ ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ପରେ ସଂଶୋଧିତ ।
- ୩ ଏ ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ('୨' ବା 'ବିଭିନ୍ନ') ଅର୍ଥମାବଧି । ଅର୍ଥଚ ଲୋକଟି ଯେ 'ପ୍ରଥମ' ତାହା  
ଭାବଗ୍ରାହୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକ ବୁଝିବେନ । ଭାବଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ହିବେ ପ୍ରଥମ  
ସଂକ୍ଷରଣେର ପୂର୍ବାପର ପାଠେ । ( ସ ୦ ୧ -ଧୃତ ପରେର ଅଂଶ ସ ୦ ୨ ହିତେ ବର୍ଜିତ ) ।  
ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଦଟାକୀ ୧୨ ଦିନୀ ଏହି ପ୍ରସନ୍ନେର ଅଭୁଧାବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାଇବେ ।
- ୪ 'ଦିଯେ' ସଂଗତ ମନେ ହିଲେଓ, ଇହାର ସପକ୍ଷେ କୋନୋ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ।
- ୫ ସ ୦ ୫ ଓ ୨ ବାଦେ ସରଜ ଗାନେର ପାଠ 'ଦିକ୍-ବସନେ' ବା ଦିକ୍ବସନେ । 'କ' ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ।

୧୦୩ ॥ ୮	ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠ / ଶେଷ ସଂକ୍ଷରଣେ ପାଠ- ଅନ୍ତର ବା ଚାତି
୧ ॥ ୧୦	ଉଛଲି / ଛଲି ( ୧୩୬୦-୭୫ )
୮ ॥ ୨୬	ମାରୋ ମାରୋ / ମାରୋ *ମାଛେ
୮ ॥ ୪୮	ଲୁକିଯେ / ଲୁକିଯେ
୮ ॥ ୫୨	କୋନ୍ / କୋନ
୯ ॥ ୩ ୮/୮	ନାଟ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶର ବିଚ୍ୟତି ଘଟେ ସ ୦୭ ( ୧୩୪୬ ଆଖିନ )
୯ ॥ ୧୫	ଚେଷ୍ଟେ / ଚେଷ୍ଟ
୯ ॥ ୨୯	ଗାଛେ / କାଛେ
୧୦ ॥ ୫	, କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର / କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର, <sup>୫</sup>
୧୦ ॥ ୬୩	ନୃତ୍ୟ ତ୍ୱରକ । ସଂଶୋଧନ ସ ୦୧-୨ -ମୟୁତ ।
୧୦ ॥ ୬୬	କେ ଓରେ / କେ ଓ ରେ <sup>୬</sup>
୧୧ ॥ ୨	ନୃତ୍ୟ ତ୍ୱରକ । ସଂଶୋଧନ ସ ୦୧-୨ -ମୟୁତ ।
୧୧ ॥ ୯	ନୃତ୍ୟ ତ୍ୱରକ । ଦିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ୨ ହତ୍ର ଓ ଗତ ( ଏକଦଳ ଲୋକେର ସଂଲାପ ) ମିଳାଇସା ଏକ ବୁଝି ଅଂଶ ବାନ୍ଦ ଦିତେ ଗିରାଇ ତ୍ୱରକଙ୍ଗ ଲୋପ ପାଇଯାଛେ ମନେ ହେଁ ।
୧୧ ॥ ୨୯	ଚଲ୍ / ଚଲ ( ରବୈଜ୍ଞ-ରଚନାବଳୀ'ତେ ୧୩୪୬ ଚିତ୍ରେର ସଂଶୋଧନ )
୧୧ ॥ ୩୧	ଦେଥ୍୯ / ଦେଥ ( ୧୩୪୬ ଚିତ୍ରେର ସଂଶୋଧନ )
୧୧ ॥ ୩୨	ଏଂଦେର୍୯ / ଏନ୍ଦେର
୧୧ ॥ ୩୭	କର୍ / କର ( ୧୩୪୬ ଚିତ୍ରେର ସଂଶୋଧନ )
୧୧ ॥ ୪୨	ଶେଷ ବାକ୍ୟ ସନ୍ତାନଗଣେର ? ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେ ପାଠ -ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାୟ ବିଶେଷଭାବେ ଆଲୋଚିତ ।

- 
- ୬ ପାଂଚୁରେଶ୍ନେର ହେରଫେର, ଭ୍ରମ ଅଥବା ଭ୍ରମ-ସଂଶୋଧନ, ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଠପଞ୍ଜୀକରଣେର ସାଥ୍ୟର ଓ ସୀମାର ବାହିରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ହୁଲେ ଏକଟି ମାତ୍ର କମା'ର ଅବସ୍ଥାନାମ୍ଭେଦେ ତାଙ୍କୁରେ ସମ୍ମହ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଘଟେ । ସଂଶୋଧନ ସ ୦୧-୬ -ମୟୁତ ।
- ୭ ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରମୋଦେର ଓ ଉଚ୍ଚାରଣେ ବିବରଣ ପ୍ରଗିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ପୂର୍ବ ଛତ୍ରେ 'କେଓ', ବର୍ତ୍ତମାନ ଛତ୍ରେ 'କେଓରେ' ସ ୦୧-୫ -ମୟୁତ । ସତ୍ତ ସଂକ୍ଷରଣେ ପାଇ 'କେ ଓ', 'କେ ଓରେ' । ସମ୍ପର୍ମେ 'କେ ଓ ରେ' ସ୍ପଷ୍ଟତା ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ।
- ୮ ସଂଶୋଧନ ସ ୦୧-୬ -ମୟୁତ ।

- দৃষ্টি ॥ ছত্র বর্তমান পাঠ / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চুটি
- ১১ ॥ ৪২-উত্তর { প্রস্থান
- ১১ ॥ ৪৩-পূর্ব { একটি কষ্টা লইয়া স্তীলোকের প্রবেশ / দ্বিতীয় হইতে সপ্তম  
অবধি সকল সংস্করণে প্রথম সংস্করণের ঐ দুই নাট্যনির্দেশের  
অভাব। ইহা মুদ্রণচূড়তি তাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্বের গঢ় অংশে  
আর পরের ছন্দোবন্ধ সংলাপে ‘স্তীলোক’ যে অভিন্ন, ইহা মনে  
করিবার কারণ নাই। চরিত্র একেবারেই ডিঙ্গ। গঢ় অংশে  
কষ্টাটির উপস্থিতির বিষয়ও জানা যায় নাই। প্রথমখণ্ড রবীন্দ্র-  
রচনাবলীৰ ১৩৬৩ মাঘের পুনর্মুদ্রণে ভষ্ট পাঠ পুনশ্চ গঢ়ীত।
- ১১ ॥ ৫৮ কৰু / কৰ ( ১৩৪৬ চৈত্রে সংশোধন )
- ১১ ॥ ৬৪ √/৬৫ সকলের প্রস্থান / প্রথম সংস্করণ-বহিরভূত কিন্তু স°২-৭ -ধৃত একপ  
নাট্যনির্দেশ ‘রচনাবলী ১’এর ১৩৪৯ মুদ্রণে তথা বর্তমান মুদ্রণে  
বর্ণিত। তাহার পরিবর্তে ১ ছত্র পরে যাহার প্রবর্তন তাহাতে  
প্রথম সংস্করণ -ধৃত নাট্যনির্দেশেরই যথার্থ ভাবগ্রহণ—
- ১১ ॥ ৬৫-উত্তর সন্ন্যাসী ব্যতীত সকলের প্রস্থান / এ স্থলেই প্রথম সংস্করণের  
নির্দেশ ছিল : ( স্তীলোকের প্রস্থান। ) /
- ১১ ॥ ৮৯ √/৯০ নাট্যনির্দেশ দ্বিতীয় সংস্করণেই অনবধানে ভষ্ট। ইহার অভাবে  
( ১৩০৩-৭৫ | স°২-৭ ) ছ ৯৩ -উত্তর নির্দেশে ‘ফিরিয়া আসিয়া’  
অর্থহীন হয়।
- ১২ ॥ ১৮ ন্তন স্তবক। স° ১-২ -সম্মত।
- ১২ ॥ ২৮ পূর্ববৎ।
- ১৩ ॥ ১ কে ওরে / কে ও রেৱ
- ১৪ ॥ ৩৪ ন্তন স্তবক। স° ১-২ ও ৪-৬ -সম্মত।
- ১৬ ॥ ১০ ন্তন স্তবক। স° ১-৬ -সম্মত।

প্রথম সংস্করণ

বর্জিত বচনাংশ এবং পাঠ পরিবর্তিত হইয়া থাকিলে পূর্বপাঠ -সংকলন

## বর্তমান সংস্কৃতগের আধাৰে প্ৰদৰ্শিত

পার্থক্ষিত অঙ্ক যথাক্রমে (যুগল দাঢ়ির পূর্বে ও পরে) দৃশ্য ও ছত্র তথা ছজাংশ-বোধক। ছত্র ১/৮ ঘেমন সপ্তম ও অষ্টম ছত্রের অস্তর্ভৰ্তী রচনাংশ, ১-পূর্ব / ১-উভয় স্কৃষ্টতই অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পূর্ববর্তী / অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পূর্ববর্তী এক বা অধিক ছত্র। বর্তমান সারণীতে মুখ্যতঃ সপ্তম ও প্রথম সংস্করণের পাঠ সংকলিত। সংকলিত প্রত্যেক পাঠের পরে সপ্তম বা প্রথম -সহ অঙ্ক কোন্ সংস্করণে এই পাঠ দেখা যায় তাহার উল্লেখ। সং ২১৪-৭, ইহার পরিক্ষার অর্থ (পূরবতী সংকলনের সর্বপ্রথম পাঠ প্রষ্ঠব্য) — দ্বিতীয় চতুর্থ পঞ্চম ষষ্ঠ ও সপ্তম সংস্করণে মোটের উপর এই পাঠই দেখা যায়। এই পাঠ বা ইহার প্রতিপাঠ (তুলনীয় পাঠ) -সূত্রে দ্বিতীয়-সংস্করণ-গোতক ‘৩’ উল্লিখিত বা উহু না থাকায় বুঝিতে হইবে, এই সংস্করণে এই অংশ নাই।

	সংস্করণ :	বর্তমান	/	প্রথম ও অস্থায়
১ ॥ ৯	ঝরিয়া পড়িছে বালি	/	বালিবিন্দু ঝরিতেছে	
	সং ২। ৪-৭		১	
১ ॥ ১৪	কথনো বা কোনো	/	কথন বা কোন ১০	
	সং ৬-৭		১-২। ৪-৫	
১ ॥ ২১	জগৎ-কুয়াশা	/	জগত কুয়াশা	
	সং ৩-৭		১-২	
১ ॥ ২৬	নিবায়ে	/	নিভায়ে ১১	
	সং ৭		১-৬	
১ ॥ ২৭	ভাটিয়াছি	/	ভাটিয়াছি ১০	
	সং ৩-৭		১-২	
১ ॥ ২৯	ভেঙে	/	ভেঙ্গে ১০	
	সং ৩-৭		১-২	
১ ॥ ৪১	কৌ	/	কি ১০	
	সং ৬-৭		১-৫	

পৃষ্ঠা । ছবি	সংকলন :	বর্তমান /	প্রথম ও অস্থায়
১ ॥ ৪২		ব্রাহ্মা /	ব্রাহ্মা <sup>১০</sup>
		স ০৪-৭	১-২
১ ॥ ৫৯		তৃষ্ণার /	তৃষ্ণার
		স ০২ । ৪-৭	১

২ ॥ ২ । ৮/১০ বর্জিত ( স ০২-৭ ) :

ঘূরিতেছে ক্রিতেছে সকীর্ণতা মাঝে,  
মাঝুষেরা হয়ে গেছে কৌটের মতন !  
গায়ে গায়ে দেঁসায়েসি শত শত নন  
কেননে মাটির পরে ঘূরে ঘূরে মরে !

স ০১

২ ॥ ১২	তো /	ত ১০
	স ০৬-৭	১-৫

২ ॥ ৪৯ স্বীলোক । ( আঙ্গণ পথিকের প্রতি ) ১১১ / ( পথিকের প্রতি )

	স ০৭	১-৬
২ ॥ ৫০।৫১।৬৩	আঙ্গণ /	আ /
	স ০৭	১-৪।৬
২ ॥ ৫৩।৬০	স্বীলোক /	স্বী
	স ০৭	১-৬
২ ॥ ৬৬	প্রথমা /	১মা
	স ০৭	১-৬

১০ বানানের এই পার্থক্য গৌণ বলিতে হইবে। অর্থাৎ, বানান-ভেদে উচ্চারণ-ভেদ তেমন আছে যা ছিল একপ মনে হয় না। স্বতরাং কালাহুগ পরিবর্তনের দিগন্দর্শনের প্রয়োজনে একপ বানান-ভেদের কয়েকটি দৃষ্টান্ত সংকলন করিলেও সব করার প্রয়োজন হইবে না।

১১ উচ্চারণভেদ-বশতঃ: এই বানান-ভেদের শুরুত্ব সমধিক। এই পার্থক্যও মনে হয় ‘কালধর্মে’। অর্থাৎ, ‘নিভাবে’ স্থলে ‘নিবাবে’ সহজেই সর্বত্র প্রচলিত হইয়াছে। পরিবর্তন স্বয়ং কবি করিয়াছেন, নিশ্চিত বলা যায় না।

১১১ বর্তমান মুদ্রণে নাট্যনির্দেশ সর্বত্র আলাপ -বহির্গত ক্ষুদ্রতর হয়েপে।

দৃশ্য ॥ ছত্	সংস্করণ :	বর্তমান /	প্রথম ও অস্থায়
২ ॥ ৬৭		ছিতীয়া /	২য়া / ২
		সং ৭	১ ২-৬
২ ॥ ৬৮		প্রথমা / ১ম / ১মা	
		সং ৭	১-৩ ৮-৬
২ ॥ ৬৮		ইংলালা / ইংলালা / ইংলালো	
		সং ৪-৭	১ ২-৩
২ ॥ ৭০		ছিতীয়া /	২য় / ২
		সং ৭	১ ২-৬
২ ॥ ৭১-৮২	যথাস্থানে বিভিন্ন ‘পথিক’ বুঝাইতে : প্রথম । ছিতীয় । তৃতীয় । চতুর্থ । পঞ্চম । / ১। ২। ৩। ৪। ৫		
		সং ৭	১-৬
২ ॥ ৮৫-অনুবৃত্তি	বর্জিত ( সং ২-৭ ) : কিন্তু এবার তা’কে মাপ করা যাক— কি বল, সে ছেলে মাহুষ ! না হয়, মাপ করলেমই বা ! তাতে দোষ কি ! <sup>১২</sup>		
	২ । এই ত ভাই, শেখকালে ত পিছলে ! ও জানাই ছিল !		
	১ । বেশ করব, মাপ করব, তোদের কি ? তোরা পরের কথায় থাকিস্কেন ?		
	৩ । তোমায় যে অপমান করেছে হে ! দুও দুও !		
	১ । বেশ করেচে, অপমান করেচে ! তিনশবার অপমান করবে ! দশশবার অপমান করবে ! বিশহজারবার অপমান করবে ! দেখি তোরা কি করতে পারিস্ক ।		
	সং ১		

১২ বর্তমান গ্রহে কয় ছত্ আগে ( ২॥৮২ ) বজ্ঞার নির্দেশ ‘প্রথম’ বলিয়া, যদিও প্রথমাবধি সে স্থলে ‘২’ ( সং ১-৬ ) বা ‘ছিতীয়’ ( সং ৭ ) মন্ত্রিত । ইহা যে মুস্ত্র-প্রমাদ তাহা পূর্বাপর সমুদ্র সংলাপ ( ২॥৭১-৮৫ + বর্জিত পাঠের উল্লিখিত পুনরুদ্ধার ) পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে । ‘২’এর জৰাৰ ‘২’ দিবেন না ইহাও স্বতঃসিদ্ধ ।

মৃগ ॥ ছত্ৰ	সংক্ষিপ্ত :	বর্তমান /	প্রথম ও অস্থায়	
২ ॥ ৮৬-পূর্ব	অন্ত পথিকগণের /	সকলের <sup>১৩</sup>		
	স° ৭	১		
২ ॥ ৯২	কৱচিস /	কৱচিশ	/ ক'বুচিশ <sup>১০</sup>	
	স° ৭	১-৫	৬	
২ ॥ ৯৩-১১৫	যথাস্থানে : প্রথম। দ্বিতীয় /	১।২		
	স° ৭	১-৬		
২ ॥ ৯৪	কথনো /	কথন		
	স° ৪-৭	১-৩		
২ ॥ ৯৫	বলছেন /	বলচেন	/ ব'লচেন <sup>১০</sup>	
	স° ৭	১-৫	৬	
২ ॥ ১১০	সম্ম্যাসী। /	স। (হাসিয়া) <sup>১৩</sup>	/ স।	
	স° ৫।৭	১	২।৪।৬	
২ ॥ ১১৭	চললেম /	চল্লেম	/ চ'ললেম <sup>১০</sup>	
	স° ৭	১-২। ৪-৫	৬	

২ ॥ ১৪৩ √/১৪৪ বজ্জিত ( স° ২-৭ ) :

ঘৰে হৃষি শিশু ছেলে কান্দচে মাঘের মুখ চেয়ে,  
ফিরে গেলে বাবা বলে, কেনে তারা আসবে ধেয়ে,  
তখন তাদের কি দেব গো ! বুকটা ফেটে যাবে যে !

স° ১

২ ॥ ১৫৩ √/১৫৪ বজ্জিত ( স° ২-৭ ) : বিজন হইল পথ, পাস্ত হয়েকটি,  
ধৌরে ধৌরে চলিতেছে বসিছে ছায়ায়।

স° ১

১৩ হাসিতে হাসিতে সকলের [ অন্ত পথিকগণের ] অঙ্গমন / হাসিয়া / এই  
উভয় নাট্যনির্দেশেরই বিলোপ ( স° ২ ) মূল্যপ্রমাণ হইতে পারে।  
তন্মধ্যে প্রথমটি পুনঃপ্রবর্তিত ( স° ৭ হইতে ), দ্বিতীয়টি পাঠক যোগ করিয়া  
অথবা বুঝিয়া লইবেন।

ମୃତ୍ତି । ହର

ସଂକଳନ :

ବର୍ତ୍ତମାନ /

ଅର୍ଥମ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ

୨ ॥ ୧୫୪ ୯୧୯୯ ବର୍ଜିତ ( ମେ ୨୭ ) : ଦେଖିଲାମ, ଗୋଟାକତ ଛୋଟ ଛୋଟ ଜୀବ  
ଧୂଲିମାରେ ସେଂସାରେଂସି ନିର୍ଭୟା ବେଡାୟ ;  
କେହ ଓଠେ, କେହ ପଡ଼େ, କେହ ଘୁରେ ମରେ  
ଏ ଦିକେ ଚ'ଲେହେ କେହ, କେହ ବା ଓ ଦିକେ ।  
ସତ୍ତ୍ଵକୁ ମାଟି ଆଛେ ପାଯେର କାହେତେ  
ତାର ଚେମେ ଏକ ତିଲ ଦେଖିତେ ନା ପାୟ ।  
ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଦେଖା ଯାଯେ କୁତ୍ର ଦୁଟି ଚୋଥେ  
ତା-ଛାଡ଼ା ବ୍ରଜାଣେ ଯେନ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ !  
ସେଇ ବିଶ୍ୱ, ତାରି ମଧ୍ୟେ ଠେଲାଠେଲି କ'ରେ  
ମକଳେଇ ପେତେ ଚାଯ ଏକ୍ଟୁ<sup>୧</sup> ଥାନି ଥାନ ।  
ପଥ ହତେ ଖୁଟେ ଖୁଟେ ଛୋଟାଟିଗୁଲେ  
ଆଦୟେ ବୁକେର କାହେ ଜମା କରିତେହେ ।  
ପଦାଙ୍ଗୁଲେ ଭର କ'ରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ବୀର  
ସଥାମାଧ୍ୟ ଉଚୁ ହସେ ଚଲିଛେ ଗରବେ,  
ଭାବିତେହେ ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୟ କାଜ କର୍ମ ଫେଲି  
ଦେଖିଛେ ସଭୟେ ତାରି ଦୀର୍ଘ ଆସନ !  
ଛୋଟ ଛୋଟ ଜିନିବେରେ ଅତି ଭକ୍ତି ଭରେ  
ବଡ଼ ବଡ଼ ନାମ ଦିଯେ ବଡ଼ ମନେ କରେ ।  
ଜମିତେହେ ମରିତେହେ ରାଶି ରାଶି କୀଟ ।  
ମଡ଼କେର ହାତ ଦିଯେ କତୁ ବା ଅକ୍ଷତି  
ଗୋଟାକତ ଅର୍ଥ-ହୀନ ଅକ୍ଷରେର ମତ  
ଅସହାୟ ତୁର୍ଜଦେର ଫେଲିଛେ ମୁଛିଯା !  
ଆମିଓ କି ଏକ କାଳେ ଛିମୁ ଏହି କୀଟ !—  
ଆଜ ଯେନ ମନେ ହସ ପା ବାଡ଼ାଲେ ପାହେ  
ପଦତଳେ ଦ'ଲେ ଯାଯେ କୀଟର ସମାଜ !

ସ ୧

୧୪ ‘ଏକ୍ଟୁ’ ୨ ମାତ୍ରା -ପରିମିତ । ଏକପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭଗ୍ନଦର କାବ୍ୟେ ଆହେ ।

ଦୃଢ଼ । ଛତ୍ର ସଂକ୍ଷପଣ : ବର୍ତ୍ତମାନ / ପ୍ରଥମ ଓ ଅକ୍ଷାତ୍

୨ ॥ ୧୫୬ ଏଦେଇ / ଓଦେଇ  
ସ ୨-୭ ।

୨ ॥ ୧୫୬ ୯/୧୫୭ ବର୍ଜିତ ( ସ ୨-୭ ) : ଜଗତେର ଏକ କୋଣେଛୋଟ ଗର୍ଭ ଖୁଣ୍ଡି  
କୁଞ୍ଚ ଆଶା ତରେ ଫିରିଯାଟି ଉଠିବେ ଉଠିବେ !  
ଧିକ୍ ଧିକ୍— ନିଷ୍ଠିତ ଲେ କଲନାରେ ଧିକ୍ ।—

ସ ୧

୩ ॥ ୧ ଓ ୩-୫ ସଥାକ୍ରମେ : ପଥିକ । ୧ୟ ପ । ୨ୟ ପ । ୩ୟ ପ / ସ ୧-୬

[ ତଥାଥ୍ୟ : ପ = ପଥିକ / ସ ୧  
ପ୍ରଥମ ପଥିକ [ ୨ ବାର ] । ଦ୍ଵିତୀୟ ପଥିକ । ତୃତୀୟ ପଥିକ । / ସ ୧

୩ ॥ ୧୧ ଜନନୀ ଗୋ / ଜନନି ଗୋ  
ସ ୩-୭ । ୧-୨

୩ ॥ ୧୩ ପଥିକଗଣ / ପାହଗଣ  
ସ ୭ । ୧-୬

୩ ॥ ୧୬ ଛି ଛି ଛି / ଛିଛିଛି  
ସ ୭ । ୧-୬

୩ ॥ ୧୭ ଜଗତ-ଜନନୀ / ଜଗତ-ଜନନୀ  
ସ ୩-୭ । ୧-୨

୩ ॥ ୨୨-ଉତ୍ତର ବର୍ଜିତ ( ସ ୨-୭ ) : ( ସନ୍ତେ ମନ୍ଦିରେର ବାହିରେ ଆଗମନ । )  
ବା । ମାଗୋ ମା, ପାରିନେ ଆର, ଆରତ ସହେନା ।  
ଓଗୋ ତୋରା କେଉ ଯୋରେ କାହେତେ ଡେକେନେ ।  
ସ ୨

୩ ॥ ୩୦-ଉତ୍ତର ବର୍ଜିତ ( ସ ୨-୭ ) : ଓମି କୋରେ ହାତେ ଧରେ ମାଘେର ଆଦରେ  
କେହ ଏବେ କାହେ କ'ରେ ନିମ୍ନେ ଯାବେ ନା କି !  
ଦୁଇ ବାଲିକାର ପ୍ରବେଶ ।

୧ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କେ ହଲ, ଶାକ ହଲ ଖେଳା !  
ଚଲ୍ ଭାଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ଘରେ ଫିରେ ଯାଇ !  
କାଳ ଯାବ— ତୋରେ ତୋରେ ଆନିବ ଉଠାରେ  
ଆରେକ ନତୁନ ଖେଳା କାଳ ଖେଳା ଯାବେ ।  
( ପ୍ରହାନ । )

ব। ( নিখাস ফেলিমা )

ଭାଙ୍ଗା କୁଂଡେ ସରେ ଘୋର, ଯାଇ ଫିରେ ଯାଇ ।

म० १

সং বর্তমান | ১ ১-৫ ৬

୩ ॥ ୪୫ ୟୁଧ ବର୍ଜିତ ( ମୋ ୨-୭ ) : ଜନ୍ମାବଧି ଭାସେ ଭାସେ ଦୂରେ ଦୂରେ ଥାକି

କେହ ଯେ କାହେତେ ଯୋଗେ କଥନେ ଡାକେନି ।

সঁ

୩ ॥ ୯୨ ୬୦ ବର୍ଜିତ ( ମୋ ୨-୧ ) : ସା । ୧୦ ଆହୀ ତୁମିଷ କି ଦୁଃଖୀ ଆମାରି ମତନ !

১০

৩ ॥ ৬৫ ত্যজিবে / ত্যজিবে<sup>১৬</sup>

१-६

୪ ॥ ୧-ପୂର୍ବ ଭଗ୍ନକୁଟିରୀ / ଭଗ୍ନ କୁଟାରେ / ଭଗ୍ନ - କୁଟାରୀ

সং ১ ১ ২-৬

୪ ॥ ୨୦ ୮/୨୧ ଦର୍ଜିତ ( ସ୍ନେହ ୨-୭ ) : ବିମଲାରେ କୋଳେ ନିଯ୍ୟେ ବିମଲାର ମା  
ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେତେ ଆଞ୍ଜିନାୟ ବ'ସେ  
କପାଳେତେ ଟିପ ଦିଯେ ସାଜାଇଯେ ଦେୟ !  
ପାଡ଼ା ଥେକେ ଆମେ ସୁଶୀ ମଣି ହହାସିନୀ  
ଗାଛେର ତଳାୟ ବ'ସେ କତ ଖେଳା କରେ !  
ମଙ୍କେ ହଲେ ମା ତାଦେଇ ଡେକେ ନିଯ୍ୟେ ସାଯ !  
ଶ୍ରୀତେ ବାଲାତେ ବ'ସେ କତ ଗଲ୍ଲ କରେ —

সঁ ১

୧୫ ମେ ୨-୭'ଏ 'ବା ।' ଅଥବା 'ବାଲିକା' ପରେଇ ଛତ୍ରେର ସୁଚନାୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତ୍ରିତ ।

୧୬ ଏହି ଅଂଶେର ( ୩ || ୬୦-୬୫ ) ବାନାମେ ସୁନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଲକ୍ଷ କରା ହସ୍ତ କେବଳ ଦୁଇଟି ସଂକ୍ଷରଣେ । ତ୍ୟଜିବେ ( ଛ ୬୦।୬୫ ), ତ୍ୟଜିଲେ ( ଛ ୬୧ ), ତ୍ୟଜିବ ( ଛ ୬୧ ) / ସ ୧୫ । ଏହି ହଲଞ୍ଚିଲେଇ ସ ୨୭ : ତ୍ୟଜିବେ, ତ୍ୟଜିଲେ, ତ୍ୟଜିବ /

দৃশ্য ॥ ছত্ৰ সংস্কৰণ : বৰ্তমান / প্রথম ও অস্ত্রাঞ্চল

৪ ॥ ৪৮ / ৫৯ বৰ্জিত ( সং ২-৭ ) : আমাৰে কোৱোনা ঘৃণা, আমিৰ অনাথ—  
এইটুকু আছে শুধু কুটীৱেৰ ছায়া !

সং ১

৪ ॥ ৫৪-উভয় পথিকেৱ প্ৰস্থানে বজ্জিত ( সং ২-৭ ) : বা। ( সন্যাসীৰ কাছে )

পিতা, তুমি— তুমি মোৰে কৱিণোনা ত্যাগ !

তুমি কৱিণোনা ঘৃণা, তুমি কাছে রেখো !—

তুমি ছাড়া কাৱো কাছে আৱ যাইব না—

সবাই নিষ্ঠুৱ হেৰো— সবাই কঠোৱ !

ওই শোন— ওই শোন— পথে কোলাহল !

ওই বুৰি আসিতেছে নগৱেৰ লোক !

যদি শোনা এমে পিতা, বলে কোন কথা !

শুনোনা দে সব কথা শুনোনা গো তুমি !

সং ১

৪ ॥ ৬৯ সিধে / সৌদে / সিদে  
সং ৭ 1-৩ ৪-৬

৪ ॥ ৬৯ ও ৭২ মৱেছিস / মৱেচিস্ ( ম'ৱেচিস্ ) ৪ মৱিচিস্  
সং ৭ 1-৬

৪ ॥ ৮১ স্তৰীয় / মাগীয়  
সং ৩-৭ ১-২

৪ ॥ ৮১ শৰ্তা / শৰ্কা  
সং ৭ ১-৬

৪ ॥ ৮৩ শাৰু / শাৱ  
সং ৭ ১-৬

৪ ॥ ৯৩ / ৯৪ বৰ্জিত ( সং ২-৭ ) : কিঙ্ক এ কি হল মোৰ ! আজি এ কি হল !  
কি যেন কুঘাশা সম আৰ্জি বাস্প বাশি  
বেড়ায় হৃদয়াকাশে উড়িয়া উড়িয়া !  
গ্ৰাম যেন হুঁয়ে পড়ে পৃথিবীৰ পানে

## ଅକ୍ଷତିର ପ୍ରତିଶୋଧ

ଶ୍ରୀ । ହଜ

ସଂକରଣ :      ବର୍ତ୍ତମାନ      /      ଅଥମ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ

ଜଳ ଭାବେ ଅବନନ୍ତ ଯେଷେର ଯତନ !

ସ ୧ ( ସ୍ଵରକ-ସ୍ଵଚନାଂଶ )

୪ ॥ ୧୦୦      ପଲାଇତେ      /      ପଲାଇତେ

ସ ୩୭                  ୧-୨ । ୪-୬

୪ ॥ ୧୧୪ । ୧୧୭ । ୧୨୪ ଅଥମ ପୁରୁଷ । ୧୭      ପୁ      /      ପୁରୁଷ

ସ ୭                  ୧-୪ । ୬                  ୫

୪ ॥ ୧୨୦      ଆଚଢ଼      /      ×ଆଚଢ଼

ସ ୨-୭                  ୧

୪ ॥ ୧୩୩ । ୧୪୧ ଅଥମ ପୁରୁଷ । ୧୭      ମେହ ବ୍ୟକ୍ତି

ସ ୭                  ୧-୬

୪ ॥ ୧୨୧-୨୩ । ୧୨୭-୨୯-୩୦ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ । ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ । ଚତୁର୍ଥ ପୁରୁଷ  
ପଞ୍ଚମ ପୁରୁଷ । ସଞ୍ଚ ପୁରୁଷ । ମଞ୍ଚ ପୁରୁଷ । / ସ ୭

ସଥାନାମେ : ୧ । ୨ । ୩ । ୪ । ୫ । ୬ / ସ ୧-୬

୪ ॥ ୧୩୨      ଅଷ୍ଟମ ପୁରୁଷ      /      ଆର ଏକ ଜନ ।

ସ ୭                  ୧-୬

୪ ॥ ୧୩୭      ଅଷ୍ଟମ ପୁରୁଷ      /      ୭

ସ ୭                  ୧-୬

୪ ॥ ୧୪୧ । ୧୪୨      ଶ୍ରୀଲୋକ      /      ଶ୍ରୀଲୋକେ

ସ ୨-୭                  ୧୪ ବର୍ତ୍ତମାନ

୪ ॥ ୧୫୦-୫୨      ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ । ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ । ମଞ୍ଚ ପୁରୁଷ । / ସ ୭

ସଥାନାମେ : ୧ । ୨ । ୬ । / ସ ୧-୨ । ୪-୬

୧୭ ବ୍ୟକ୍ତିନିର୍ଦେଶେ ‘ସ’ ହୁଲେ ‘ସଙ୍ଗ୍ୟାସୀ’, ‘ବା’ ହୁଲେ ‘ବାଲିକା’, ‘ପଥିକ’ ହୁଲେ  
‘ପାତ୍ର’ ଯେମନ ଗୁରୁତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୟ, ଅକ୍ଷେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୂରଣବାଚକ ପଦେର  
ବ୍ୟବହାରରେ ମେଇକପ । ‘ପୁ’ / ‘ପୁରୁଷ’ / ‘ମେହ ବ୍ୟକ୍ତି’ ପୁର୍ବେ ଗଣନା-ବହିର୍ଭୂତ ଛିଲ,  
ତାହାକେ ଲାଇମା ପ୍ରଚଳ ସଂକରଣେ ପୁରୁଷେର ନିର୍ଦେଶ ‘ଅଥମ’ ହିତେ ‘ଅଷ୍ଟମ’ ଅବସ୍ଥି ।  
‘ଅଷ୍ଟମ’ ଆସିଲେ : ଆର ଏକ ଜନ ଆସିଯା । ( ସ ୧ ) / ଆର ଏକ ଜନ ।  
( ସ ୨-୬ ) / ବର୍ତ୍ତମାନେ ‘ଆସିଯା’ ନାଟ୍ୟନିର୍ଦେଶ ରାପେ ପୃଥଗ୍ ଭାବେ ମୁଦ୍ରିତ ।

দৃষ্টি। ছক্তি সংস্করণ : বর্তমান / প্রথম ও অন্তর্ভুক্ত

୪ ॥ ୧୫୩-ଉତ୍ତର ବର୍ଜିତ ( ମୂ ୪-୭ ) : ଶ୍ରୀଲୋକଦେବ ଗୀତ ।  
ସୋହିମୀ ।

ଆজি ତୋମାର ଧର୍ବ ଟାନ୍ ଆଚଳ ପେତେ,  
ଜାଗ୍ରବ ବାସର ଆଜି ତୋମାର ସାଥେ ।  
କୁମୁଦିନୀ ବନେ ରାଖ୍ବ ଧରେ ଏନେ  
ଦୀର୍ଘ ମୃଗାଳ ଦିଯେ ଦିବ ନା ସେତେ !  
କଲକଟି ତବ ପରାଗେ ଢାକିବ,  
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବିଛାୟେ ଦେବ ବିଧି ମତେ,  
ଅଶ୍ରେ ଶିଥାଇବ ଛଲୁ ଦିତେ । ୧୮

মং ১-২

৫ ॥ ৬৪/৭ বর্জিত (সং ২। ৪-৭) ॥৯ : কি এক অদৃশ্য তরে জনমে আগ্রহ—  
বর্তমান ফেলে রেখে কোথা চলে যাই  
অতীত কি ভবিষ্যৎ বুঝিতে পারিনে !  
শ্মরণের পরপারে যাহা প'ড়ে আছে  
তারে যেন অবিশ্রাম পাইবার আশা,  
দেশ কাল বাহিরেতে কি যেন রয়েছে  
সে যেন রে সেখা হতে ডাকিছে কেবল  
তোর স্পর্শে তারি স্বর শুনিবারে পাই !  
এরেইত ধ্যান বলে, ধ্যান আয় কিবা !  
অদৃশ্যের তরে শুধু প্রাণের আগ্রহ !—

କେ ଜାନେ ବୁଝିତେ ନାହିଁ, ହତେଛେ ମଂଶୟ !  
କେ ଜାନେ ଏ କି ଏ ଭାବ— ସକଳି ନୃତ୍ୟ !—

୧୯ ପରମାଣୁକାରୀ

দৃষ্টি ॥ হত

সংস্করণ :

বর্তমান

/ অথবা অন্তর্গত

৫ ॥ ৯

ভান

/ ভাগ

স° ৭

১-২ | ৮-৬

৫ ॥ ৯-উভয় বর্জিত (স° ২। ৪-৭)১৯ : কাজ নেই— কাজ নেই— দূরে থাকা ভাল—  
এ সব কিছুই আমি বুঝিতে পারিনে ।

স° ১

৫ ॥ ১৫ ৷ ১৬ বর্জিত (স° ২-৭) : আমারে ও-সব কথা বলিও না কিছু !

স° ১

৫ ॥ ২৮ ৷ ২৯ অষ্ট ? (স° ২-৭)২০ : মেখা পশে শূর্ধ্যকর, পূর্ণিমার আলো,

স° ১

৫ ॥ ৩১-উভয় বর্জিত (স° ২-৭) : না হয় আরেক ভম করক পোষণ !

(প্রকাশ্নে) বালিকা, ধেয়ানে যগ্ন ব্রহ্ম' সারাদিন,  
তখন কেমনে তুই কাটাবি সময় !

বা । এইখেনে ব'সে রব গুহার দুয়ারে ।

এই যে উঠিচে লতা শিলার ফাটলে,

একাকিনী, এরে। কেউ সঙ্গী নাই হেথা,

এরে নিয়ে সারাদিন কাটাইব সুখে !

এরা। ত আমারে দেখে স'রে যায় নাকো !

কচি কচি হাতগুলি বাড়ায়ে বাড়ায়ে

কি যেন বুকের কাছে ধরিবারে চায় !

পারে না কহিতে কথা, বলিতে জানে না,

তাই যেন মুখ পানে চেয়ে থাকে এরা !

১৯ তৃতীয় সংস্করণের বর্জন, যেমন চতুর্থ দৃশ্যের শেষে তেমনি এ স্থলেও, সমধিক,  
অর্থাৎ এটুকুর মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। স্বতন্ত্রভাবে তালিকাবদ্ধ হইয়াছে। দ্রষ্টব্য  
সারণী ৪

২০ অনবধানে অষ্ট মনে হয়। কেননা, বর্জনের সংগত কোনো কারণ নাই।  
ছাপাখানায় যে নিয়মে বা নিয়মের ফাকে ‘কপি-ছাড়’ হয় এ স্থলে তাহাও  
বর্তমান; অর্থাৎ সংরক্ষিত ও অষ্ট উভয় ছত্রেরই স্থচনায় আছে ‘মেখা’।

দৃশ্য । ছত্ৰ

সংস্করণ : বর্তমান ।/ প্রথম ও অস্থায়

( কাছে গিয়া ) শুরে, ওরে, কি বলিতে চাস্ত তুই বল ।

আমোৱা হৃজনে হেথা রব' সারাদিন ।

স । আহা ছোট ছোট প্রাণ, বেলী নাহি চাষ—

স্বথে থাকে এই সব ছোট খাট নিয়ে !

স । ১

৬ ॥ ১-পূর্ব ( 'সন্ন্যাসীৰ প্রবেশ' এৰ পূৰ্বে ) বৰ্জিত ( স ০ ২-১ ) :

বালিকা । ( লতার প্রতি )

ওই সঁক্ষে হৰে এল, চলে গেল বেলা !

ঘুমো, তুই ঘুমো, ওরে কল্পসী আমাৰ !

ছোট ছোট পাতাগুলি মুদিয়া আৱামে

আয় রে বুকেতে মোৱ, ঘুমো তুই ঘুমো !

আয় তোৱে চুমি থাই, শত চুমি থাই,

কচি ঘৃথ খানি তোৱ রাখি মোৱ ঘৃথে !

আয়, তোৱে দোলা দিই, দোলা দিই ধীৱে,

ঘৃথ পাড়াবাৰ গান গাই কানে কানে !

গৌড় সাৱং একভালা ।

° ( ধীৱে ধীৱে গান ) আয়ৱে আয়ৱে সাঁবোৱ বা,

লতাটিৰে ঢুলিয়ে যা,

ফুলেৱ গৰ্জ দেব তোৱে

আঁচলচি তোৱ ভোৱে ভোৱে !

আয়ৱে আয়ৱে মধুকৱ

ডানা দিয়ে বাতাস কৰ,

ভোৱেৱ বেলা গুন্ডুনিষ্ঠে

ফুলেৱ মধু যাবি নিয়ে ।

আয়ৱে টাদেৱ আলো আয়,

হাত বুলিয়ে দে রে গায়,

পাতাব কোলে মাথা থুমে

দৃষ্টি ॥ ছত্ৰ

সংস্কৃত :      বৰ্তমান      /      প্ৰথম ও অস্থান

ঘূমিয়ে পড়্বি শুয়ে শুয়ে !

পাৰীৱে, তুই কোম্বনে কথা,

ঐ বেঁ ঘূমিয়ে প'ল মতা !

স° ১

৬ ॥ ১      তোৱ      /      তোৱে

স° ১      ১-৬

৬ ॥ ১৬      এইখনে ব'সো [ বোসো ]      /      এই খেনে বস      /      এই খেনে ব'স  
স° ১      বৰ্তমান      /      ১-২      ৪-৫      ৬

৬ ॥ ৩৩ ~ ৩৪      বৰ্জিত ( স° ২-৭ ) :

বা। ( লতার প্রতি ) আমি তোৱে তি঱ক্ষার কৱিব না কভু !

আমি তোৱ কাছে রব, কথা শুনাইব।

কেনৱে মোদেৱ কেহ ভাল নাহি বাসে !

স° ১

৬ ॥ ৩৬      লুকাইয়া ছিল      /      লুকাইয়াছিল

স° ৪-৭      ১-৩

৬ ॥ ৪৪-উভয় বৰ্জিত ( স° ২-৭ ) : ছিছি, কুদ্র বালিকারে তি঱ক্ষার কৱা !

স° ১ ( স্তৰক )

৬ ॥ সৰ-শেষে বৰ্জিত ( স° ২-৭ ) : বা। কেন মোৱে সকলেই ফেলে চলে যায় !

কে জানে মা কেন তুই এনেছিলি মোৱে

কেন বা এদেৱ কাছে ফেলে বেথে গেলি !

স° ১

৭ ॥ ২৪ ~ ২৫      ভষ্ট ? ( স° ২-৭ ) : মিথ্যা ব'লে হীন ব'লে কৱিতাম ঘৃণা !

স° ১

৭ ॥ ২৫      এমন      /      এমনি

স° ৪-৭      ১-৩

৭ ॥ ৪২      সাবেৱ      /      সাঙ্গেৱ

স° ৫-৭      ১-৪      ৬

- ৪ ॥ ছত্ৰ সংস্কৰণ : বৰ্তমান / প্রথম ও অস্থান  
 ৭ ॥ ৬৮ দিক্ৰসনে / দিক্ৰসনে ( গানে ‘ক’ স্বরান্ত )  
 সৰ্ব ১ ১-৬
- ৯ ॥ ৬৯ পুলক-কাষ / পুলক কাষ  
 সৰ্ব ১ ১-৬। বৰ্তমান
- ৮ ॥ ৩ ৮/৮ বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : ভয় যে কৱিছে আজি কাছে ঘেতে তব !  
 আমি যে অবোধ মেয়ে বুঝিতে পাৰিনে,  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ৫ ৮/৬ বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : আয় বাছা, কাছে আম, দেখি তোৱ মুখ !  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ৬-উভয় বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : ও কি মেয়ে, চোখে তোৱ অঞ্চলারি কেন ?  
 বা । ও কিছুই নয়, পিতা, ও কিছুই নয় !  
 সাধ যায়, এই খেনে দুই দণ্ড ব'সে  
 পা দুখানি ধ'রে তব কান্দি একবার ।  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ৯-উভয় বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : কত দিন দেখি নাই চাঁদেৱ কিৰণ,  
 ছায়া ছায়া মনে পড়ে পূৰ্ণিমাৱ রাত ।  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ১০-পূৰ্ব বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : বা । আহা চেয়ে দেখ, মোৱ লতাটিৱ পৰে  
 জোছনা পড়েছে এসে কত ভাল বেসে !  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ১০ ৮/১১ বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : প্ৰাণ যেন ঘুমঘোৱে নয়ন মুদিয়া  
 শুভ বিৱামেৱ মাঝে মগ্ন হয়ে যায় !  
 সৰ্ব ১
- ৮ ॥ ১৩ ৮/১৪ বৰ্জিত ( সৰ্ব ২-৭ ) : বা । আহা কি স্থখেতে আছে লতাটি আমাৱ !  
 মোৱা কেন এত স্থখে পাৰি না থাকিতে !  
 একটু জোছনা পেলে কি আমাৰ পায় !  
 একটু বাতাস পেলে দুলে দুলে নাচে,  
 পাতাগুলি শিহৱিয়া কাপে বুক বুক ।

দৃষ্টি। ছত্র

সংস্করণ :

বর্তমান

/ প্রথম ও অস্তর্ণ্ত

আরেকটি লতা হয়ে ওরি পাশে উয়ে  
ডালে ডালে জড়াইয়ে ঘুমাইতে চাই ।

সং ১

৮ ॥ ১৪ √১৫ বর্জিত ( সং ২। ৪-৭ )<sup>১৯</sup> : স্বপনে স্বপনে যেন কোলাকুলি করে,  
ভেসে যায় ছায়া গুলি ধরা নাহি দেয় ।

সং ১

৮ ॥ ১৮ পুঁপগঙ্করাশি / পুঁপ গঙ্ক ল'য়ে

সং ২। ৪-৭ ।

৮ ॥ ১৯ √৬০ বর্জিত ( সং ২-৭ ) : যে জন ভাঙিতে চাহে আপনার বলে  
জন্ম মরণের অতি ঘোর কারাগার—  
একটু চান্দের আলো, দুয়েকটি শুভি  
ছায়া দিয়ে যায়া দিয়ে ঘেরিছে তাহারে,  
তাই কি সে চারিদিকে হেরিছে ঝাঁধার,  
ভাঙিতে নারিবে বুঝি বাস্পের প্রাচীর !

সং ১

৮ ॥ ৬১ যত [ ^যত ] / শত

সং ৬-৭ [ ৪ ] । ১-৩ । ৫

৮ ॥ ৬১ নিবে / নিভে

সং ৩। ৭ । ১-২। ৪-৬

৯ ॥ ৩-উত্তর বর্জিত ( সং ২-৭ ) : মিথ্যা কথা ! কে বলেয়ে জগৎ স্বন্দর !  
বৌভৎস শুশান সেত বিভীষিকাময় !  
উঠিছে চিতার ধূম, বাঞ্চ যড়কের,  
উঠিছে বিলাপ ধনি, উড়িতেছে ধূলা,  
উড়িতেছে শশরাশি, কাদিছে শৃগাল !  
শৃত্যময় জগতের প্রতি পরমাণু  
অবিশ্রাম ফেলিতেছে মুমুর্ষু নিঃখাস !  
তারি মাঝে প্রাণীগণ ঘুরিছে ফিরিছে—  
করিতেছে গওগোল, প্রলাপ, চীৎকার,

୪୩

সংস্কৃত : বর্তমান / প্রথম ও অন্তিম

দীন হীন ক্ষীণ ভীত সংশয়ে অধীর,  
রোগে শীর্ণ শোকে জীর্ণ কুধাত্বাতুর !  
কেহ বা ধূমের মাঝে চিতার আলোকে  
উন্মাদ প্রমোদ শরে নৃত্য করিতেছে,  
কঙালেরা করতালি দিতেছে সঘনে,  
হাসিতেছে অট্টহাসি, জাগিছে নিশীথ !  
ব্রবি শশি রস্ত নেত্রে দীপ হাতে করি  
গণিতেছে অহরহ কঙালের মালা !  
হৃদয়-শোণিত মাঝে মায়া-বিষ ঢেলে  
প্রাণেরে পাগল করে দেয় যে প্রকৃতি,  
শশানেরে স্বর্গ বলে ভ্ৰম হয় তাই ;  
মৃত্যুরে দেখায় যেন জীবনের মত !  
আগ্রহে অধীর হয়ে পাগলেরা মিলে  
আপনার চারিদিকে মৃত্যু রাশ করি  
জীবনেরে তারি মাঝে ফেলিছে পুঁতিয়া !  
নিখাস ফেলিতে সেথা স্থান কোথা নাই—  
পদে পদে প'ড়ে যাই গুহা গহবরে !

ଏଥେ ଯଦି ଭାଲ ଲାଗେ ମେ କି ମହାମାଘ !  
ପ୍ରକୃତି, ମେ ମାସାନେଶ୍ବୀ ଛୁଟେ ଗେଛେ ମୋର !  
ଛିଛି ତୋର କାହେ ଆର ସାବ ନା କଥନେ—  
ସୋନ୍ଦର୍ୟ ଆମାତେ ଆହେ, ତୋର କାହେ ନାହିଁ !

স. ১

୩ ॥ ୩୮ - ୩୯ ବର্জିତ ( ସଂ ୩-୧ ) : ଏତ ସ୍ନେହ, ଏତ ସୁଧା, ଏ କି କିଛୁ ନମ ! / ସଂ ୧

৩ || ৩৫ জুগৎ / জুগৎ

সং ৪-১ ১-৩

১০ || ৩ / ৪ বর্জিত (সং ২। ৪-৭)১৯ : জগৎ অদৃশ্য সত্য, অকল্প অব্যম্ভ,

অক্ষর আকারে শুধু লিখিত রয়েছে। / স° ১

ଦୃଷ୍ଟି । ଛତ୍ର ମଂକରଣ : ବର୍ତ୍ତମାନ / ପ୍ରଥମ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ

୧୦ ॥ ୮ କରିଲେ ? / କରିଲେ !

ସ ୦ ୪-୭ ୧-୩ । ବର୍ତ୍ତମାନ

୧୦ ॥ ୨୨ । ୨୫ । ୩୩ ପ୍ରଥମ / ୧

ସ ୦ ୭ ୧-୬

୧୦ ॥ ୨୪ । ୨୬ । ୩୫ ଦ୍ଵିତୀୟ / ୨

ସ ୦ ୭ ୧-୬

୧୦ ॥ ୨୩ ଏଇଥାନେ / ଏଇଥେନେ

ସ ୦ ୪-୭ ୧-୩

୧୦ ॥ ୩୨ ୪/ ୩୩ ବର୍ଜିତ ( ସ ୦ ୨-୭ ) : ଓହ ନଗରେର ପଥ, ଓହ ପଥେ ପଥେ

ବାଲ୍ୟକାଳେ କତ ଘୋରା କରିଯାଛି ଖୋଲା !

ଓହ ସେଇ ସରୋବର— ଓହ ସେ ମନ୍ଦିର—

ଓହ ଦେଖ ଦେଖା ଯାଏ ପାଠଶାଳା ଗୃହ !

ମବାଇ ଆନନ୍ଦେ ଦେଖ ବେଡ଼ାଇଛେ ପଥେ—

ଆଜ ହତେ ଘୋର ଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ଫୁରାଳ !

୧ । ଓ କି କଥା !— ଥାମ ସଥା— ଓ କଥା ବୋଲୋନା—

ସ ୦ ୧

[ ଶେଷ ଛତ୍ରେର ‘୧’ ବା ‘ପ୍ରଥମ’ ପରେର ଛତ୍ରେ ଗୃହୀତ ।

ସ ୦ ୨-୭

୧୦ ॥ ୩୪ ପୁନ / ପୁନଃ

ସ ୦ ୭ ୧-୬

୧୦ ॥ ୩୬ ୫/ ୩୭ ବର୍ଜିତ ( ସ ୦ ୨-୭ ) : ବେଳା ହଳ— ମିଛେମିଛି କି ଯେ ବକିତେଛି !

ଯାଓ ତବେ, ଯାଓ ସଥା— ବିଦ୍ୟାୟ— ବିଦ୍ୟାୟ—

ସ ୦ ୧

୧୦ ॥ ୬୦ ଜଗନ୍ନାଥ / ଜଗନ୍ନାଥ

ସ ୦ ୪-୭ ୧-୨

୧୦ ॥ ୬୫ କେବେ / କେବେ

ସ ୦ ୬-୭ ୧-୫

ଦୃଶ୍ୟ । ଛତ୍ର      ସଂକ୍ଷରଣ :      ବର୍ତ୍ତମାନ      /      ପ୍ରଥମ      ଓ      ଅଞ୍ଚାଳ  
 ୧୦ ॥ ୬୬      କେ ଶୁରେ      /      କେଉଁରେ      /      କେ ଓ ରେ }      ପ୍ରଥମ  
 ମୋ ୬ । ବର୍ତ୍ତମାନ      ୧-୫           ୧ }      }      ଅଞ୍ଚାଳ-୨

୧୧ ॥ ୨      ଜଡ଼ାଲୋ      /      ଜଡ଼ାଲ'      /      ଜଡ଼ାଲ  
 ମୋ ବର୍ତ୍ତମାନ      ୧-୨ । ୪-୬           ୩ । ୭

୧୨ ॥ ୮ ୮/୯ ବର୍ଜିତ ( ମୋ ୨ । ୪-୭ )<sup>୧୯</sup> : ଦୂର ହୋଇ— ଏହିଥେମେ ବନ୍ଦ ଏକଟୁକୁ  
 ନଗରେର କୋଲାହଳେ ଦେଖି ମନ ଦିଯା !  
 ( ଏକ ଦଳ ଲୋକେର ପ୍ରବେଶ । )

- ୧ । ତୁମି ଓ ପଥେ କୋଥାଯ ଚଲେଇ ଡାଇ ! ଆମରା ମବାଇ  
 ମେଳା ଦେଖିତେ ଯାଚି— ତୁମିଓ ଏମନା !
- ୨ । ଇଃ, ମେଳାତେ ଆର ଦେଖିବାର କି ଆଛେ !
- ୩ । କେନ ଡାଇ, ଆଜ ମେଥେନେ ବିଷ୍ଟର ଲୋକ ଆମଚେ !
- ୪ । ଲୋକ ତ ରୋଜଇ ଦେଖିଚି, ମେ ଆର ନତୁନ କି ହଳ !
- ୫ । ଆର, ଚାରଦିକ ଥିକେ ଜିନିସ ପତ୍ର ଢର ଆସିବେ !
- ୬ । ନା ହସ, ଏକଟୀ ବଡ଼ ହାଟେର ମତ ବନ୍ଦବେ ! ତାର ବୈଶିତ  
 ଆର କିଛୁ ନସି !
- ୭ । କେନ, ମଙ୍ଗବେଳାଯ ଆତମ ବାଜି ହବେ, ମେ ତ ଏକଟୀ  
 ଦେଖିବାର ଜିନିସ !
- ୮ । ଆତମ ବାଜି ସରେ ବମେଇ ଦେଖ ନା କେନ ! ରାନ୍ଧାଘରେ  
 ବମେ ଥାକ, ଆଗୁନେଇ ଫୁକି ସଥନ ଉଡ଼ିତେ ଥାକବେ,  
 ମେଓତ ଏକ ବ୍ରକମ ଛୋଟ ଖାଟ ଆତମ ବାଜି !
- ୯ । ଆବାର ଅନେକ ଗୁଲୋ ବାଜିକର ଆମଚେ !
- ୧୦ । ଆମରାଇ କି କମ ବାଜିକର ! ଆମରା ସେ ଚଲେ ଫିରେ  
 ବେଡ଼ାଚି ଏଓ ଏକ-ବ୍ରକମ ବାଜି ! ମେ ନା ହସ ଆର  
 ଏକଟୁ ବେଶୀ କିଛୁ କବବେ !
- ୧୧ । ( ଅପରେର ପ୍ରତି ) ତୁମି କୋଥାଯ ଯାଚ ଡାଇ ?
- ୧୨ । ଆମି ବିଦେଶୀ, ଆଜ ଏଥେନେ ଏମେହି । ଶୁଣେଛି  
 ଏଥେନେ ସମୁଦ୍ରେ ଧାର ବଡ଼ ଚମକାର ଦେଖିବାର ଜାଗଗା,

## প্রকৃতির প্রতিশোধ

দৃষ্টি। ইতি

সংস্করণ : বর্তমান / অধ্যয় : ৩ অস্থান

তাই দেখতে চলেছি !

- ২। সেখেনে আর দেখবে কি ? সম্ভু আছে, পাহাড়  
আছে, একটা নদী আছে, আর গোটাকতক বাউ-  
গাছের বন আছে, আর ত কিছু নেই !
- ৬। আমারো মশায় গাছ পালা দেখে স্বীকৃত হয় না ! এ  
জগতে মাঝুষ ছাড়া আর দেখবার কিছু নেই !
- ২। তাই বা কি ! মচুরাচর মাঝুষ যা' দেখা যায়, তারা ত  
বাঁদর, কেবল একটুখানি দেখতে ভাল !
- ৫। তাও বলা যায় না। রাগ করবেন না, চেহারার কথা  
যদি বলেন মশায়কে বাঁদর বল্লে বাঁদর গুলোকে গাল  
দেওয়া হয় !
- ২। কি কথাটা বল্লে আমি ঠিক বুঝতে পাল্লেম না—  
পরিষ্কার করে বল, তার পরে আমি উত্তর দেব !  
আমি যে উত্তর দিতে পারিনে তা বলবার যো নেই !
- ৭। মশায়, আপনি কোথায় যাচেন শুনি !
- ২। আজ মাধবশাস্ত্রী আর জনার্দন পঙ্গুত সাংখ্যস্তুত  
নিয়ে বিচার করবেন, আমি তাই শুনতে যাচ্ছি !

( কথা কহিতে কহিতে সকলের প্রস্থান । )

সং ১

১১ || ১৮ চলেছি / যেতেছি / চলেছি

সং ৪-৫ | ৭ ১-৩ ৬

১১ || ১৯ ছুটেছি / যেতেছি

সং ৪-৭ ১-৩

১১ || ৩৮ চোখ / চোক

সং ৬-৭ ১-৫

১১ || ৪২ তবে কেন ওদের মত দেখায় না ? ( বর্জিত সং ৫ )

সং ১-৪ | ৬-৭

দৃষ্টি ॥ ছত্র

সংস্করণ : বর্তমান / প্রথম ও অস্থায়

১১ ॥ ৪২ ইহুর ঠিক পরেই বর্জিত ( সং ২-৭ ) : তোদেরওত অমনি দেখতে !<sup>১১</sup>  
সং ১

১১ ॥ ৭২ পর্বতে [ পর্বতে ] / পর্বত  
সং ২-৭

১১ ॥ ৮৪ নিবে / নিবে  
সং ৭

১১ ॥ ১১-পূর্ব বর্জিত ? ( সং ৪-৭ ) : আমারে যেয়োনা ফেলে, পিতা পাহে পড়ি—  
সং ১

[ পরবর্তী ছত্রের স্থচনা, ৮ শাস্তা, অবিকল  
একরূপ । এজন্য ‘কপি-ছাড়’ও হইতে পারে ।

১২ ॥ ১২ ৪/১৩ বর্জিত ( সং ২-৭ ) : হৃদয়ে পড়িয়া যায় মহা কোলাহল,  
অনন্তের শাস্তি কোথা যায় ভেঙ্গে চুরে,—  
গুহার আধারে যেন পারিনে থাকিতে,  
আলোকে অমিতে প্রাণ হয় ধাবমান !

সং ১

১২ ॥ ১৭-উত্তর বর্জিত ( সং ২-৭ ) : থেকে থেকে গুহা হতে যাই বাহিরিয়া,  
দেখে আসি খেলায় সে লতাটির সাথে ।  
তারে দেখে চোখে যেন জল আসে ×যো, অ  
দয়াতে পরাণ যেন উঠেরে পূরিয়া !

সং ১

২১ শায়ের উক্তির এই অংশ যুক্তিযুক্ত হওয়া অত্যাবশ্রুত নয়। তবু কি স্বতো-  
বিরোধ-পরিহারের উদ্দেশে বিতীয় সংস্করণ হইতেই এই বাক্য ( মেই সঙ্গে  
পুর্ববাক্য সং ৫ ) রবীন্ননাথ অথবা গ্রহসম্পাদক -কর্তৃক বর্জিত ? মূল পাঞ্চলিপিতে  
সংলাপ একপ ছিল কি ? ( ছত্র ৪০ -উত্তর )—

মা । তোদের রং কাল কে বল্লে ? তোদের রং মন্দ কি ?

স । তবে কেন ওদের মত দেখায় না ?

মা । তোদেরওত অমনি দেখতে !

লেখক, সম্পাদক, প্রফ-পাঠক, সকলের অজ্ঞাতসারে কিছু অভূতপূর্ব গ্রাম-সজন  
যেমন ছাপাখানার গৌত্তি, মারাত্মক ক্রটিবিচুতি প্রফুল্ল দেখাতেও হইয়া থাকে ।

দৃঢ় ॥ ছত্ৰ	সংস্কৰণ :	বৰ্তমান / প্ৰথম ও অস্থাৰ্থ
১২ ॥ ১৮	এইখানে	/ এই খেনে / এইখেমে
	স° ৭	১-৩ ৪-৬

১২ ॥ ২৮ ৷ ২৯ বৰ্জিত (স° ২-১) : আগেৱ সকল সব দিঘে বিসৰ্জন—  
 দুদণ্ডেৱ তৰে ত্যজি অনন্তেৱ আশা  
 বালিকাৱ মত শুধু কৰিব বিলাপ !  
 দেখিতেছি বৰ্ষ বৰ্ষ সমাধিৱ ফল  
 দুদিনে স্বপ্নেৱ মত যেতেছে যিলাঘে,  
 দেখিব কেবল, আৱ কিছু কৰিব না !  
 যাবে চলে ? সব যাবে ? সব ব্যৰ্থ হবে !  
 এত দূৱে এসে ফেৱ ফিৱে যেতে হবে !

দেহেৱ বক্ষন ছি ডে ষদি কিছু হৰ !  
 মৃত্তিকাৱ সহোদৱ এ দেহ আমাৱ  
 ধৰণীৱে আসিঙ্গিয়া রহে রাজি দিন !  
 ধূলাৱে বাসিম্ ভাল তুই সূল দেহ,  
 ধূলায় পড়িয়া থাক, আমি যাই চ'লে !  
 কিঞ্চি মেও বৃথা আশা, মেও যহা ভৰ,  
 মৃত্যু প্ৰলোভন দিঘে যেতেছে লইয়া  
 নৃতন জন্মেৱ মাঝে ফেলিবে কোথাঘ—  
 নৃতন ভৰেৱ মাঝে হইব মগন—  
 আৱস্ত কৰিতে হবে নৃতন কৰিয়া !  
 কিছু কি উপায় নাই ! সকলি নিষ্কল !

স° ১

১২ ॥ ৩১ ৷ ৩২ বৰ্জিত (স° ২-১) : ( ছিঙ্গলতাটি বুকে তুলিয়া নইঘা )  
 আহা আহা, বড় কিৱে বাজিয়াছে তোৱ !  
 কেনৱে কি কৱেছিলি !— কে ছিঁড়িল তোৱে !

স° ১

১২ ॥ ৩৭ ৷ ৩৮ অষ্ট ? (স° ৪-১) : মাঘাবেশে হেমে হেমে কাছে এসে মোৱ—  
 স° ১-৩

দৃশ্য । ছত্র সংস্করণ : বর্তমান / প্রথম ও অস্তাৰ্থ

১২ ॥ ৫২-উত্তৱ পতন / পাষাণেৱ উপরে পতন  
সৰ ২-৭ ।

১৩ ॥ ১ কে শুৱে / কেওৱে / কে ওৱে [কেও বৈ ]  
সৰ ৬ । বর্তমান । ১-৫ । ৯ ( ১৩৪৭-৭৫ )

১৩ ॥ ১৮-উত্তৱ নাট্যনির্দেশ বৰ্জিত ( সৰ ২-৭ ) : ( প্ৰহান )  
সৰ ১

১৩ ॥ ১৪ একটি দৃশ্য বৰ্জিত ( সৰ ২-৭ ) : চতুর্দিশ দৃশ্য ।  
অৱণ্য ।  
ঘড় বৃষ্টি ।

ওই যে এখনো শুনি— এখনো যে শুনি !—  
কিছুতে কি এ বজনী পোহাবে না আৱ !  
অনন্ত বজনী কিৱে হেথা বসে বসে  
আৱ কিছু শুনিব না— কেবল একটি  
অনাধিনী বালিঙ্গাৱ কুণ্ড কুণ্ডন !  
এ কি ঘোৱ নিদাঙ্গণ অনন্ত নৱক !  
একাকী এ বিখ্যাবে অসীম নিশ্চিতে  
সঙ্গী শুধু একটি কুণ্ড আৰ্তস্বৰ !  
বাছা, ও কি ক'ৰে তুই রয়েছিস চেষে—  
আ-মৱি, মুখেতে কেন কথাটিও নেই !—  
আহা, সে কঠিন কথা কত বেজেছিল !—  
কুণ্ড কাতৱ দুটি নয়ন মেলিয়া  
দাঙ্গণ বিশ্বয়ে ঘৰে চাহিয়া রহিল  
ৱসনা কেনৱে ঘোৱ ই'লো না পাবাণ !<sup>১২</sup>  
—  
সৰ ১

[ স্থান কাল পৱিবেশে ভেদ অল্পই ; অয়োদ্ধা চতুর্দিশ  
মিলিয়া ( সৰ ১ ) একটি দৃশ্যই বলা চলে ।

২২ প্ৰকৃতিৱ প্ৰতিশোধ' এৱ ১৩০৩ আখিন হইতে অঠাৰ্বিং সকল সংস্কৰণে, প্ৰথম  
সংস্কৰণেৱ পঞ্চদিশ যোড়শ ও সপ্তদিশ দৃশ্য যথাকৰ্মে চতুর্দিশ পঞ্চদিশ ও যোড়শ ।

দৃঢ় ॥ ছত্	সংস্করণ:	বর্তমান	/	প্রথম	ও	অস্তান্ত
১৪ ॥ ৩০		দাঢ়ায়ে	/	দাঢ়ায়ে	/	দাঢ়িয়ে( মুদ্রণপ্রমাণ ? )
		স° ৭		১-৫		৬
১৪ ॥ ৪৩		আহা	/	আহা	/	*কাহা
		স° ৭		১। ৩-৬		২
১৫ ॥ ১-২০		প্রথম পুরুষ ।	দ্বিতীয় পুরুষ ।	তৃতীয় পুরুষ ।	চতুর্থ পুরুষ	
		শ্রীলোক । / স° ৭				
		যথাস্থানে : ১। ২। ৩। ৪। শ্রী । / স° ১-৬				
১৫ ॥ ১৮-১৯		বক্তা '৩' বা 'তৃতীয় পুরুষ' ( স°১-৭ ) পূর্বে একপ নির্দেশ থাকিলেও,				
		তাহা মুদ্রণপ্রমাণ মনে না করিলে পূর্বাপন্ন সংগতি থাকে না ।				
		ব্যক্তি' রূপে উল্লেখ বর্তমান সংস্করণে ।				
১৫ ॥ ২০		রাজপুত্রের	/	রাজপুত্রের		
		স° ৪-৭		১-৩		
১৫ ॥ ২৭-৩১		প্রথম পথিক ।	দ্বিতীয় পথিক ।	তৃতীয় পথিক ।	চতুর্থ পথিক ।	
		পঞ্চম পথিক । / স° ৭				
		যথাস্থানে : ১। ২। ৩। ৪। ৫। / স° ১-৬				
১৫ ॥ ৩৩		ওঠো	/	ওঠ		
		স° ৭		১-৬		
১৬ ॥ ১-পূর্ব		ধূলায় পতিত /	পাষাণে মাথা রাখিয়া, ছিঙ্গলতা বুকে জড়াইয়া			
		স° ২-৬। ৭		ধূলায় পতিত / স° ১		
১৬ ॥ ৩		ওঠ মা	/	ওঠ মা		
		স° ১-৭		৭ ( ১৩৫৬ মুদ্রণ )		
		[ তু ১৫। ৩০ । এ ক্ষেত্রে কবির অভিপ্রেত				
		উচ্চারণ 'ওঠ মা' ইহা নিশ্চিত বলা যাব না ।				
১৬ ॥ ৯		মুখানি	/	মুখানি	/	*মুখানি
		স° ৭		১-৮		৬
১৬ ॥ গ্রহণ্যে		বর্জিত ( স° ২-৭ ) : সমাপ্ত । / স° ১				

সারণী-৩

କାବ୍ୟଶାବଳୀ ( ୧୩୦୩ ) - ଧୂତ ହିତୋପ୍ର ସଂସ୍କରଣ

ଆଲୋଚ୍ୟ ହିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେର ପାଠ (କ) କୋନ୍ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତି, (ଖ) କୋନ୍ କେତେ ବର୍ଜିତ— ରକ୍ଷିତ ହିଲେଓ (ଗ) ପରେର କୋନ୍ ସଂକ୍ଷରଣେ ବର୍ଜିତ ଏବଂ (ଘ) କୋନ୍ ସଂକ୍ଷରଣେ ପରିବର୍ତ୍ତି, ଏ-ମୁନ୍ତରି ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଛତ୍ର -ଶୁଚକ ଅଳ୍ପ ନିଯାସଙ୍କ୍ଷେପେ ତାଲିକାବନ୍ଦ ହଇଲା ।

ବ୍ୟକ୍ତି / ବର୍ଜିତ / ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପାଠ ବା ଅନ୍ତିପାଠ ଏ ସ୍ମେଲେ ପୁନଶ୍ଚ ସଂକଳନ ଅନାବସ୍ଥକ ।  
ଦୃଷ୍ଟେର ଓ ଛତ୍ରେର ଅକ୍ଷ ମିଳାଇଯା ‘ସାରଣୀ ୨’ ଲଙ୍ଘ କରିଲେ ପ୍ରାସ୍ତୁ ମୟୁଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି / ବର୍ଜନ /  
ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଧାରଣା ହୁଇବେ ; କଦାଚିତ୍ ପ୍ରଥିକ ମସ୍ତବ୍ୟାବ୍ଦ ଧାରିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସାରଳୀତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ -ଧୃତ ନାଟ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଓ ଶ୍ଵବକତ୍ତାଗେର ପାର୍ଥକା ଅଥବା ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ହେମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହିଲେ ନା, ଶ୍ଵବେର ଉଚ୍ଛାରଣେ ତେମନ ଭେଦ ନା ବର୍ଟାଇଯା ଶ୍ଵବ ବାନାନ-ଭେଦ ହିୟା ଥାକିଲେ ତାହାଓ ଉପେକ୍ଷା କରା ହିଲେ ।

## প্রথম সংস্কৃতগের পাঠ

পরিবর্তিত	বর্জিত	পরে বর্জিত	পরিবর্তিত
১ ॥ ২			১ ॥ ২১
১ ॥ ৫৯	২ ॥ ৯৭/১০		১ ॥ ২৬
২ ॥ ৬৮	২ ॥ ৮৫-উত্তর		
পাড়ার>পাড়াষ / ছাপার ভুল না হইলে এ ছত্রের বিভৌঘ পরিবর্তন			
	২ ॥ ১৪৩ √৪৪		
	২ ॥ ১৫৩ √৪৪		
	২ ॥ ১৫৪ √৪৫		
২ ॥ ১৫৬	২ ॥ ১৫৬/৫৭	বাচন-ভেদ ও বানান-ভেদ	
		৩ ॥ ১৬ ৩ ॥ ১০	
	৩ ॥ ২২-উত্তর		

ପରିବର୍ତ୍ତିତ	ବର୍ଜିତ	ରଙ୍ଗିତ	
		ପରେ ବର୍ଜିତ	ପରିବର୍ତ୍ତିତ
	୩ ॥ ୩୦-ଉତ୍ତର		୩ ॥ ୪୨
	୩ ॥ ୪୫ ~/୪୬		
	୩ ॥ ୯ ~/୬୦		୩ ॥ ୬୫
	୪ ॥ ୨୦ ~/୨୧		
	୪ ॥ ୪୮ ~/୪୯		
	୪ ॥ ୫୪-ଉତ୍ତର		୬ ॥ ୬୮
			୪ ॥ ୭୨
			୪ ॥ ୮୧
			୪ ॥ ୮୩
	୪ ॥ ୯୩ ~/୯୪		୪ ॥ ୧୦୦
		୪ ॥ ୧୪୯-ଉତ୍ତର ସବଟା ମୁଣ୍ଡ	
		୪ ॥ ୧୫୩-ଉତ୍ତର ଗାନ ମୁଣ୍ଡ-୭	
	୫ ॥ ୬ ~/୭		
	୬ ॥ ୯-ଉତ୍ତର		
	୬ ॥ ୧୫ ~/୧୬		
	୬ ॥ ୨୮ ~/୨୯ ‘କପି-ଛାଡ’ ?		
	୬ ॥ ୩୭-ଉତ୍ତର		
	୬ ॥ ୧-ପୂର୍ବ		୬ ॥ ୭
			୬ ॥ ୧୬
୬ ॥ ୩୩ ~/୩୪		ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ଅର୍ଥ -ଭେଦ : ୬ ॥ ୩୬	
୬ ॥ ୪୪-ଉତ୍ତର			

୨୦ ଆକ୍ଷିକ ସଂକେତ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଉତ୍ତର ସାରଗୀର ଶୁଚନାତେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ପୁନଃ ସଂକେତେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ : ୫ ॥ ୨୮ ~/୨୯, ଅର୍ଧାୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେର ପକ୍ଷମ ଦୃଶ୍ୟ ଛତ୍ର ୨୮ ଓ ୨୯'ଏଇ ଅନୁର୍ବଦୀ / ୬ ॥ ୩୭-ଉତ୍ତର, ଐନ୍ଦ୍ରପ ପକ୍ଷମ ଦୃଶ୍ୟ ଛତ୍ର ୩୭'ଏଇ ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ / ୬ ॥ ୧-ପୂର୍ବ, ଐନ୍ଦ୍ରପ ଯଷ୍ଠ ଦୃଶ୍ୟ ଛତ୍ର ୧'ଏଇ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ / ୬ ॥ ୭, ଐନ୍ଦ୍ରପ ଯଷ୍ଠ ଦୃଶ୍ୟର ସମ୍ପଦ ଛଜେ ।

পরিবর্তিত	বর্জিত	ৱিকল্প	
		পরে বর্জিত	পরিবর্তিত
	৬ ॥ ৪৮-উত্তৰ শ্রেষ্ঠ		
	৭ ॥ ২৪ √'২৫ 'কণি-ছাড়' ?		৭ ॥ ২৫
			৭ ॥ ৪২ । ৬৮
	৮ ॥ ৩ √'৪		
	৮ ॥ ৫ √'৬		
	৮ ॥ ৬-উত্তৰ		
	৮ ॥ ৯-উত্তৰ		
	৮ ॥ ১০-পূর্ব		
	৮ ॥ ১০ √'১১		
	৮ ॥ ১৩ √'১৪		
	৮ ॥ ১৪ √'১৫		
৮ ॥ ১৮	৮ ॥ ১৯ √'৬০		৮ ॥ ৬১ ( ২টি )
	৯ ॥ ৩-উত্তৰ		
	৯ ॥ ২৮ √'২৯		৯ ॥ ৩৫
	১০ ॥ ৩ √'৪		১০ ॥ ২৩
	১০ ॥ ৩২ √'৩৩		১০ ॥ ৩৪
	১০ ॥ ৩৬ √'৩৭		১০ ॥ ৬০
		বাচনভেদ : ১০ ॥ ৬৫ । ৬৬	
	১১ ॥ ৮ √'৯		১১ ॥ ১৮
			১১ ॥ ১৯
			১১ ॥ ৩৮
		১১ ॥ ৪২ সং ৫	
	১১ ॥ ৪২-উত্তৰ		
১১ ॥ ৭২			১১ ॥ ৮৪
			১১ ॥ ৯১-পূর্ব 'কণি-ছাড়' ?
	১২ ॥ ১২ √'১৩		

পরিবর্তিত

বর্জিত

রক্ষিত  
পরে বর্জিত      পরিবর্তিত

১২ ॥ ১৭-উত্তর

১২ ॥ ১৮

১২ ॥ ২৮ ৮/২৯

১২ ॥ ৩১ ৮/৩২

১২ ॥ ৩৭ ৮/৩৮ ‘কপি-ছাড়’ ?

বাচনভেদ : ১৩ ॥ ১

১৩ ৮/১৪ ‘চতুর্দশ দৃষ্টি’ সং ১

১৫ ॥ ৭ (সং ২-৬)২৪ স্ত্র সারাণী-৪

১৫ ॥ ২০

---

২৪ ‘তা’ পদটি সং ২-৬ -বর্জিত, সং ৭ -ধৃত। সং ২ -বর্জিতের একপ পুনবৃগ্রহণ  
সম্ভবতঃ আর নাই।

## সারণী-৪

কাব্যগ্রন্থ ( ১৩১০ ) -ধৃত তৃতীয় সংস্করণ

সং ২ -বর্জিত সমুদ্র রচনাংশ আলোচ্য সংস্করণে বর্জিত ; তদতিরিক্ত এবং তৎসহ ( অর্থাৎ পূর্ববর্জনের অব্যবহিত পূর্বে বা / এবং পরে ) যে-নকল অংশ ইহাতে বর্জিত, বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও ছত্র-নির্দেশে তাহা পরে তালিকাবদ্ধ হইল । সাধারণভাবে বলা যায়, বর্জনাবশিষ্ট অংশে, দ্বিতীয় সংস্করণের নাট্যনির্দেশাদি তৃতীয়ে অনুস্থত । তৃতীয়ের ন্তন-বর্জিত অংশের একটি গান বাদে ( চতুর্থ দৃশ্যের শেষে নাট্যনির্দেশ-যুক্ত ‘আজ তোমায় ধরব টান’ গানটি বাদে ) সমস্তই পরের সংস্করণগুলিতে পুনর্কৃত হয় । বর্জিত অংশ<sup>২৫</sup> —

### বর্তমান গ্রন্থের

দৃশ্য । পূর্ণ ছত্র

১ ॥ ৮-১৭

১ ॥ ৪৫-৪৯

১ ॥ ৫৬-৫৯

১ ॥ ৬৪

১ ॥ ৭১-৭৫

২ ॥ ‘প্রণাম করিয়া’ নাট্যনির্দেশ-সহ ১০৫-১১

২ ॥ ১১৮-২২

২ ॥ ১৩৯-উভয় ‘একজন বৃক্ষ ভিজুকের’ ইত্যাদি +  
১৪০-৪৯ + পরবর্তী নাট্যনির্দেশ

৪ ॥ ৩১-৩৪

৪ ॥ ৯২-৯৫

৪ ॥ ১৪১-উভয় অবশিষ্টাংশ ( গান ও সংলাপ ) <sup>২৬</sup>

২৫ এ কথা বলা যায় যে, তৃতীয় সপ্তম নবম ও দ্বাদশ-ষোড়শ দৃশ্যে কোনো রচনাংশ ( এক বা একাধিক ছত্র / বাক্য ) বর্জিত হয় নাই ।

২৬ অত ৪ ॥ ১৫৩ -উভয় ‘স্ত্রীলোকদেয় গান’ । / আজ তোমায় ধরব টান’ ইত্যাদি দৃশ্যের শেষাংশটি দ্বিতীয় সংস্করণেও ছিল, তৃতীয়ে বর্জিত হইল ; পরের কোনো সংস্করণে পুনর্কৃত স্থান পায় নাই । দ্রষ্টব্য পাদটীকা-১৮

দৃষ্টি । পূর্ণচতু

৬ ॥ ৩-৯ + 'দূরে সরিয়া' ২৭

৬ ॥ ১৬-১৭

৬ ॥ ১৯-২০

৮ ॥ ১৫-৩৫

৮ ॥ ৯০-৫৪

১০ ॥ ৩

১০ ॥ ১৩-২১

১০ ॥ ৪৪-৫৩

১০ ॥ ৫৭-৬২

১১ ॥ ৬-৮

১১ ॥ ২২

১১ ॥ ২৪

১১ ॥ ২৪

প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় সংস্করণ -ধৃত কিঞ্চ পরে বজ্জিত

'কপি-ছাড়' বা ভষ নয় কি ?

১১ ॥ ৯১-পূর্ব : আমারে যেয়ো না ফেলে, পিতা পায়ে পড়ি—

১২ ॥ ৩৭ √/৩৮ : মায়াবেশে হেসে হেসে কাছে এসে মোর—

পাঠভেদঃ ৮

দৃষ্টি । ইতি

সংস্করণ :

বর্তমান ও অন্তর্গত । বিশেষতঃ তৃতীয়

১ ॥ ২৬ । দ্রষ্টব্য সারণী ২

১ ॥ ৬৩

আধাৰে / ×আধাৰ

সং ১-২ । ৪-৭

৩

২৭ তৃতীয় ছত্র বাদ গেলেও, 'সন্ধ্যাসী'র সংকেতে 'স' রহিয়াছে, বলা বাহ্যিক।

২৮ এই অংশ 'সারণী ২'এর পদ্ধতিতে বিস্তোরিতভাবে সংকলিত। যে-সকল পাঠভেদ প্রথম ও শেষ সংস্করণের তুলনার স্থৰে উক্ত সারণীতে প্রদর্শিত, সেগুলির পুনশ্চ সংকলন অন্বেষ্যক। 'দ্রষ্টব্য সারণী ২' বা 'সারণী ২' মাত্র বলা হইয়াছে। →

পৃষ্ঠা ॥ ছত্র	সংস্করণ :	বর্তমান	ও অঙ্গাঙ্গ। বিশেষতঃ তৃতীয়	
২ ॥ ৫২	কোথায় যাচ [ যাচ্ছ ]	/	কোথা যাচ	
	স° ১-২   ৪-৭		৩	
২ ॥ ৫৫	নেই	/	নাই	
	স° ১-২   ৪-৭		৩	
২ ॥ ৫৭-৫৮	, তোদের এখন... পচন্দ না হয়	/	× × ×	
	স° ১-২   ৪-৭		৩	
২ ॥ ৬৩-৬৫	সকালবেলায়... সেকাল নেই। /			
	স° ১-২   ৪-৭			

আমার কি আর মাগ্নি হবার বয়েস আছে?

স° ৩

২ ॥ ৬৮   জ্ঞান্য সারণী ২। অপিচ : পাড়ার > পাড়ায় / স° ২-৭			
৩ ॥ ২৮	কেউ	/	কেও
	স° ১-২   ৪-৭		৩
৩ ॥ ৪০	ডাকিবে প্রভু গো	/	ডাকিবার আছে
	স° ১-২   ৪-৭		৩
৩ ॥ ৬৫   সারণী ২			
৩ ॥ ৬৬	ভয় নাই, চল	/	ভয় নেই— চল [ চল ]
	স° ১-২   ৪-৭		৩
৪ ॥ ২	আহা... ডাকিলি শুরে	/	শুরে... ডাকে আমার
	স° ১-২   ৪-৭		৩

বর্জিত ছত্রাংশ / বাক্যাংশগুলি এই তালিকায় নিবন্ধ হইয়াছে। যে বানান-ভেদে সাধারণত : উচ্চারণভেদ হয় না, যে চিহ্ন-ভেদে অর্থভেদ ঘটে না, এ স্থলে সেগুলি পঞ্জীকৃত হয় নাই। নাট্যনির্দেশে তৃতীয় সংস্করণ হিতীয়ের অনুকরণ ; অঙ্গাঙ্গ সংস্করণে ইহার ক্রমিক পরিবর্তন সম্পর্কে সারণী ২-ধূত যে বিবরণ রহিয়াছে তাহাই যথেষ্ট।

× চিহ্নিত পাঠ স্পষ্টই মুদ্রণগ্রামাদ।

× × × পূর্বাপর-ধূত পাঠ এই সংস্করণে বর্জিত।

ଦୃଶ୍ୟ ॥ ଛତ୍ର	ମଂକରଣ :      ବର୍ତ୍ତମାନ      ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ବିଶେଷତଃ ତୃତୀୟ
୪ ॥ ୬୩	ଶାଲା ଜେଗେ / ଜେଗେ ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୪ ॥ ୬୭	କର୍ବ୍ବ ବେଟା / ×କର୍ବ୍ବ ବେଟା / କର୍ବ୍ବ ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୫      ୩
୪ ॥ ୬୯ ଓ ୭୨ । ସାରଣୀ ୨	
୪ ॥ ୭୩	ବେଟାର ବୁନ୍ଦି / ବୁନ୍ଦି ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୪ ॥ ୭୮	ଦୋହାଇ ବାବା, ଆମି ମରି ନି । / ଦୋହାଇ ବାବା ! ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୪ ॥ ୮୦	କର୍ବ୍ବ ତୁଇ ମରିସ ନି / ×କର୍ବ୍ବ [ କର୍ବ୍ବ ] ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୪ ॥ ୮୧ ଓ ୮୩ । ସାରଣୀ ୨	
୪ ॥ ୧୦୧	ପାଳାବ / ପାଳାବ ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୬ ॥ ୩୯	ମରେ ନି / ×ମରିନି [ ମରେନି ] ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୭ ॥ ୨୫ । ୪୨ । ୬୮ ଓ ୮ ॥ ୬୧ ( ୨ଟି ) ॥ ସାରଣୀ ୨	
୯ ॥ ୮	ଗିଷେଛେ / ଗିଷାଛେ ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୯ ॥ ୧୫	ଆଛ / ×ଆଛେ ସ ୧ । ୪-୭      ୨-୩
୯ ॥ ୩୫ / ୧୦ ॥ ୨୩ । ୩୪ । ୬୫ । ୬୬ ଓ ୧୧ ॥ ୧୮ । ୧୯ । ୩୮ । ୮୪ । ସାରଣୀ ୨	
୧୧ ॥ ୯୫	ଭେଦେ / ଭେଦେ ସ ୧-୨ । ୪-୭      ୩
୧୨ ॥ ୧୮ ଓ ୧୩ ॥ ୧ । ସାରଣୀ ୨	
୧୫ ॥ ୧	ହେବେ, ତା / ହେବେ ସ ୧ । ୧      ୨-୬
୧୫ ॥ ୨୦ । ସାରଣୀ ୨	

## ମାରଣୀ-୫

ହତ୍ତି ଗ୍ରହାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ

ଚତୁର୍ଥ [ ୧୯୧୧ ] ଓ ସତ୍ତ୍ଵ [ ୧୯୨୮ ] ସଂକ୍ଷରଣ

ହଟ୍ ସଂକ୍ଷରଣ ଯେ ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତ ଚତୁର୍ଥ ସଂକ୍ଷରଣେରଇ ଏକରପ ପୁନର୍ମୂଳନ ତାହା ଆମାଣିକ ସଂକ୍ଷରଣଗୁଲିର ଧାରା-ବିବରଣେ ବଳା ହଇଯାଛେ । ଚତୁର୍ଥ ସଂକ୍ଷରଣେ ମୋଟେଇ ଉପର ହିତୀଯେର ଅଭ୍ୟହତି ; ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ସେ, ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟର ଶେମେ ଶ୍ରୀଲୋକଦେଇ ଗାନ୍ତି ହିତୀଯ ସଂକ୍ଷରଣେ ଧାକିଲେଓ ଇହାତେ ବାଦ ଦେଇଯା ହଇଯାଛେ ।<sup>୨୯</sup> ପ୍ରଚଲିତ ସମ୍ପଦ ସଂକ୍ଷରଣ ହିତୀତେ ଚତୁର୍ଥ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ସଂକ୍ଷରଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କୋଥାଯା ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଛତ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ( ନାଟ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବାଦେ ) ଏ ସ୍ଥଳେ ଉଲ୍ଲିଖ କରା ଯାଇତେଛେ— ପାଠ / ପ୍ରତିପାଠ ମାରଣୀ-୨ - ଧୃତ ।

ପାଠଭେଦ

ହଟ୍ ବ୍ୟ ମାରଣୀ - ୨

ଦୃଶ୍ୟ ॥ ଛତ୍ର

୧ ॥ ୨୬

୩ ॥ ୧୬

୩ ॥ ୬୫

୪ ॥ ୬୯ ମିଥେ / ଶ୍ରୀ[ମି]ଦେ ସ° ୧-୬

୫ ॥ ୭୨

୫ ॥ ୮୧ ଶାଖା / ଶାକା ସ° ୧-୬

୫ ॥ ୮୩

୫ ॥ ୧୦୦

୬ ॥ ୪ \*ଫଳ [ ଫୁଲ ] ସ° ୪-୬

୬ ॥ ୭

୭ ॥ ୮୨

୨୯ ଜ୍ଞାତିବ୍ୟ ପାଦଟାକା-୧୮ । ଗାନ୍ତି ଇତଃପୂର୍ବେ ତୃତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ବର୍ଜିତ । କିନ୍ତୁ ବିଶେଷଭାବେ ତୃତୀୟେ ଆଦର୍ଶ ଚତୁର୍ଥ ସମ୍ପାଦନା କରା ହୟ ନାହିଁ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ଗାନେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ‘ଏକଜନ ପୁରୁଷେର ଗାନ’ ଏବଂ ଆରା ଅନେକ ଦୃଶ୍ୟ ଏଥିନ ଅନେକ ଅଂଶ ତୃତୀୟେ ବାଦ ଦେଇଯା ହୟ, ଯାହା ହିତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚମ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ସମ୍ପଦ ସଂକ୍ଷରଣେ ମୁଦ୍ରିତ ।

୧୦୫

၁။ ၆၄

୮ ॥ ୩୮ ଆସୁ \*ଶାସୁ [ ଆସୁ ] ସଂ ୬

८ ॥ ६१ यत् [ यत् ] स० ४

८ ॥ ६१ निवे / निवे सं १-२ । ४-६

१० || ७८

১০ || ৬৫ সং ৬-৭ হইতে সং ৪ পৃথক

୧୦ || ୬୬ ମୁ ୪ | ୬ | ୧ ବିଭିନ୍ନ

১১ || ৩৮ সং ৬-৭ হইতে সং ৪ পৃথক্

84 || ८४

52 || 56

১৩ || ১ সং ১-৫ (পূর্বপাঠ), সং ৬ (আদর্শ পাঠ) ও সং ৭ (১৩৪৬) বিভিন্ন

୧୪ ॥ ୩୩ ×ଦୀନାଙ୍ଗେ [ ଦୀନାଙ୍ଗେ ? ] ମୋ ୬

১৬ ॥ ৯ \*মুখথানি [ মুখানি ] সং ৬

## ମାରଣୀ-୬

କାବ୍ୟଗ୍ରହ ( ୧୯୧୧ ) -୫୪ ପଞ୍ଚମ ମଂତ୍ରରଣ

ରବୀନ୍ଦ୍ର- କାବ୍ୟେ / ନାଟକେ ପାଠ୍ୟଦେଶ ଲଙ୍ଘ କରିତେ ଓ ବିଚାର କରିତେ ହିଲେ କାବ୍ୟଗ୍ରହମାରଣୀ ( ୧୩୦୩/୧୮୯୬ ), କାବ୍ୟଗ୍ରହ ( ୧୯୦୩-୦୭ ) ଓ କାବ୍ୟଗ୍ରହ ( ୧୯୧୫-୧୬ ) ବିଶେଷ ଭାବେ ଦେଖିତେ ହିଲେ— ଇହା ସୁବିଦିତ ଓ ସ୍ଵୀକୃତ । ଏଜଣ୍ଟ ‘ପ୍ରକୃତିର ଅଭିଶୋଧ’ଏଇ କାବ୍ୟଗ୍ରହ ( ୧୯୧୫ ) -୫୪ ପାଠ ପରବର୍ତ୍ତୀ / ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସଂକଳନରେ ପାଠ ହିଲେ କୋଥାଯି କିଭାବେ ପୃଥିକ ଏ ସ୍ଥଳେ ତାହା ବିଶେଷ ଭାବେ ସଂକଳନ କରା ଗେଲ । ନାଟ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପୁନରାଲୋଚନା ନା କରିଥା ଏବଂ ନିଛକ ବାନାନ-ଭେଦ ଚିନ୍ତନରେ ଉପେକ୍ଷା କରିଥା ଇହାର ସଂକଳନପଦ୍ଧତି ମାରଣୀ-୨’ଏଇ ଅନୁରୂପ ।—

ମୃଦ୍ଦ୍ୟ ॥ ଛତ୍ର ମଂତ୍ରରଣ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ / ପଞ୍ଚମ

୧ ॥ ୧୧ ପ୍ରାଚୀନ ଭେକେର ଦଳ / ଗୋପନେ ପ୍ରାଚୀନ ଭେକ

ମ ୦ ୧-୨ । ୪ । ୬-୭ ୫

୧ ॥ ୧୦ ଅମାନିଶୀଥେର ବାର୍ତ୍ତା / ନିଶୀଥେର ବିଭୌଷିକା

ମ ୦ ୧-୨ । ୪ । ୬-୭ ୫

୧ ॥ ୨୬ । ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ମାରଣୀ-୨

୧ ॥ ୪୬ ବେଡ଼ାତେମ / ବେଡ଼ାତାମ

ମ ୦ ୧-୨ । ୪ । ୬-୭ ୫

୨ ॥ ୧୦୦ ଦୂର ମୂର୍ଖ, ବୌଜ / ବୌଜ

ମ ୦ ୧-୪ । ୬-୭ ୫

୨ ॥ ୧୧୨ ଶକ୍ତି, ଶୁଲ / ଶୁଲ, ଭେଦ

ମ ୦ ୧-୨ । ୪ । ୬-୭ ୫

୩ ॥ ୧୬ । ମାରଣୀ-୨

୩॥ ୬୦ । ୬୧ । ୬୫ । ମାରଣୀ-୨ । ପାଦଟିକା ୧୬

୪ ॥ ୨୩ ମେ ତୋ, ବାଛା, ଜଗତେର ପୌଡ଼ା / ଦୁଇ ମେ ଯେ ଏ ବିଶେର ବ୍ୟାଧି

ମ ୦ ୧-୪ । ୬-୭ ୫

୪ ॥ ୬୯ । ମାରଣୀ-୨

୪ ॥ ୭୧ ଆସି ଯରି ନି / ଯରିନି

ମ ୦ ୧-୪ । ୬-୭ ୫

ଦୃଶ୍ୟ । ଛତ୍ର	ସଂକ୍ଷରଣ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ /	ପଞ୍ଚମ
୪ ॥ ୭୮	ତୋଦେଇ /	ତୋମାଦେଇ
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୪ ॥ ୮୧ । ସାରଣୀ-୨		
୪ ॥ ୮୩ ଓ ୧୦୦ । ସାରଣୀ-୨		
୪ ॥ ୧୧୧ ଓ ୧୧୨ । ପଞ୍ଚମ ସଂକ୍ଷରଣେ ସ୍ପଷ୍ଟ ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ :	ୱେଳେ [ ଏକଦଲ ]	
୪ ॥ ୧୩୧	କୋନ୍ ଏକ /	କୋନ
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୬ ॥ ୪ । ସଂ ୪-୬-୬ର ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ :	ଫଳ [ ଫୁଲ ]	
୭ ॥ ୩୪	ମୋରେ /	ମୋର
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୭ ॥ ୪୪	ଆମାର ପଥ /	ପଥ
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୭ ॥ ୪୯	ଆମାର ପ୍ରାଣେ /	ପ୍ରାଣେ
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୭ ॥ ୫୪	ଭାସିତେଛେ /	ୱେଳେ [ ଭାସିତେଛି ]
	ସଂ ୧-୩ । ବର୍ତ୍ତମାନ	୪-୭
୭ ॥ ୬୮ । ସାରଣୀ-୨		
୮ ॥ ୬୧ । ୨ଟି ପାଠିଦେଇ । ଡ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ସାରଣୀ-୨		
୯ ॥ ୧୬	ଭାଲୋ ଲାଗିଛେ ନା ପିତା /	ଅପରାଧ କରେଛି କି
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୧୦ ॥ ୮୮	କାହୁ /	କାହେ
	ସଂ ୧-୨ । ୪ । ୬-୭	୫
୧୦ ॥ ୬୫ । ୬୬ । ସାରଣୀ-୨		
୧୧ ॥ ୩୪	ପାନ /	ପାନ୍
	ସଂ ୧-୪ । ୬-୭	୫
୧୧ ॥ ୩୮ । ସାରଣୀ-୨		
୧୧ ॥ ୪୧-ଡ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବର୍ଜନ । ଡ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ସାରଣୀ-୨, ଛତ୍ର ୪୨ -ଶ୍ଵରେ ପାନ୍ଟିକା-୨୧		

চৃষ্ট ॥ ছত্ৰ	সংস্কৰণ : বৰ্তমান ও অন্তিম /	পঞ্চম
১১ ॥ ৬৯	কৱিতেছে /	কৱি কৱি
	স. ১-৪   ৬-৭	৫
১১ ॥ ৮৪   সারণী-২		
১১ ॥ ৯৬	বালিকা /	কোথাও
	স. ১-৪   ৬-৭	৫
১২ ॥ ১৮   সারণী-২		
১২ ॥ ৩৫	জীবন /	সাধনা
	স. ১-৪   ৬-৭	৫
১২ ॥ ৪২	মুখে /	পথে
	স. ১-৪   ৬-৭	৫
১২ ॥ ৪৪	হন্দিহীন /	চিন্দিহীন
	স. ১-৪   ৬-৭	৫
১৩ ॥ ১   সারণী-২		
১৪ ॥ ১ ৮/২ ( ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ) —এই নাট্যনির্দেশ অন্ত সকল সংস্কৰণে আছে।		
		পঞ্চমে ‘কপি-ছাড়’ ?
১৬ ॥ ৬-৭	ও মা, এত অভিমান করেছিস কেন !	
	মুখখানি তুলে দেখ, ছটো কথা ক !	
		—কেবল পঞ্চমে নাই। / ‘কপি-ছাড়’ ?
		সব-শেষে এক-মাত্রিক পদ (ক) দুই মাত্রায় প্রসারিত।

## ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ -ଭୁକ୍ତ ଗାନ

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂକ୍ଷରଣଗୁଲିତେ ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣ -ଧୃତ ଗାନେର ଅଂଶତଃ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଗ୍ରହଣ / ବର୍ଜନ / ପାଠ-ପରିବର୍ତ୍ତନ— ପୁରୋଗାମୀ ପାଠ-ସଂକଳନେ ( ବିଶେଷତଃ ମାରଣୀ-୨'ଏ ) ବିଧିତ । ଏ ହଲେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ ଗାନଗୁଲିର ତାଲିକା, ବିଭିନ୍ନ ସଂକ୍ଷରଣେ ସ୍ଵର-ତାଲେର ଉଲ୍ଲେଖ ବା ଅନୁଲୋଦେ, ସ୍ଵରଲିପିଗ୍ରହ -ଧୃତ ବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ବା ପାଠଦେଶ ସଂକଳନ କରା ଯାଇତେଛେ । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ ସମ୍ପର୍କେ ସ୍ଵରଲିପି-ଗ୍ରହ ବଲିତେ ବିଶେଷଭାବେ ଦୁଇଟି ଗ୍ରହ ବୁଝାଯାଇ—

୧ । ସ୍ଵରଲିପି-ଗୀତିମାଳା । ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର -ସଂକଳିତ / ସମ୍ପାଦିତ ।

ପ୍ରକାଶକାଳ : ୧୩୦୪ [ ଉହାର 'ମୃତନ ସଂକ୍ଷରଣ' ] | ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡ । ୧୩୨୦ ]

ସଂକେତ : ଗୀତିମାଳା

୨ । ସ୍ଵରବିତାନ । ବିଂଶ ଥଣ୍ଡ । ବିଶେଷଭାବତ୍ତୀ-କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ

ପ୍ରକାଶକାଳ : ଆବଶ ୧୩୫୮

ସଂକେତ : ସ୍ଵର-୨୦

'-୨୦ ।'-ଡିଜର ୧୮ । ୧୯ ପ୍ରଭୃତି ସଂଖ୍ୟାର ଗାନେର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା

॥ ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣ -ଅନୁଯାୟୀ ତାଲିକା ॥

ତ୍ରୈକ

ସଂଖ୍ୟା ॥ ଦୃଶ୍ୟ । ଚତୁର୍ବିଂଶୀ । ପ୍ରାଗ-ତାଲ । ସ୍ଵରଲିପି

୧ ॥ ୨ । ହେଦେଗୋ ନନ୍ଦରାନୀ । କିଂବିଟ ଥାନ୍ତାଜ - ତାଲ ଖେମ୍ଟା

॥ ସ୍ଵରବିତାନ-୨୦ । ୧୮

୨ ॥ ୨ । ବୁଝି, ବେଳା ବହେ ସାଯ । ମୁଲତାନ - ତାଲ ଆଡ଼ ଖେମ୍ଟା

॥ ଗୀତିମାଳା ॥ ସ୍ଵର-୨୦ । ୧୯

୩ ॥ ୨ । ଭିକ୍ଷେ ଦେଗୋ । ଛାଯାନଟ - ତାଲ କାଓଯାଲି

୪ ॥ ୪ । କଥା କୋସନେ ଲୋ ରାଇ । ବୈରବି ଖେମ୍ଟା

॥ ଗୀତିମାଳା ॥ ସ୍ଵର-୨୦ । ୨୦

୫ ॥ ୪ । ପ୍ରିୟେ, ତୋମାର ଟେକି ହଲେ । ରାମପ୍ରସାଦୀ ସ୍ଵର ॥ ସ୍ଵର-୨୦ । ୨୧

୬ ॥ ୪ । ଆଜ୍ ତୋମାର ଧର୍ବ ଟାଦ । ମୋହିନୀ ॥ ଗୀତିମାଳା

୭ ॥ ୬ । ଆୟରେ ଆୟରେ ସୀବେର ବା । ଗୋଡ଼ ମାରଂ - ଏକତାଳା

୮ ॥ ୭ । ବନେ ଏମନ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ । ଥାନ୍ତାଜ ॥ ଗୀତିମାଳା । ସ୍ଵର-୨୦ । ୨୨

ଜ୍ଞାନିକ

ସଂଖ୍ୟ] ॥ ଦୃଷ୍ଟି ।      ଶୁଚନା ।      ରାଗ-ତାଳ ।      ସ୍ଵରଲିପି

୯ ॥ ୧ । ମରିଲୋ ମରି । ପୂର୍ବବୀ ॥ ଗୀତିମାଳା ॥ ସ୍ଵର-୨୦।୨୩

୧୦ ॥ ୨ । ଯୋଗି ହେ, କେ ତୁ ଥି । କେଦାରା ॥ ଗୀତିମାଳା ॥ ସ୍ଵର-୨୦।୨୪

୧୧ ॥ ୮ । ଶେଷେରା ଚ'ଲେ ଚ'ଲେ ଯାଏ । ବେହାଗ

ଅର୍ଥାତ୍, ଦିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟେ ୩ଟି, ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ୩ଟି, ସଞ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟେ ୧ଟି, ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଦୃଷ୍ଟେ ୩ଟି ଓ ଅଛିମ ଦୃଷ୍ଟେ ୧ଟି ଗାନ । ସ୍ଵରଲିପି-ଗୀତିମାଳା (୧୩୦୪) -ଧୂତ ସବ-କର୍ମଟ ଗାନ ମ୍ପର୍କେ ( କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ୨, ୪, ୮, ୯, ୧୦ / ସଂଖ୍ୟା ୬ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ-ରଚିତ ନର ) ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ ଏହି ସେ, ଏଣୁଲିର :

କଥା :—ଶ୍ରୀର—

ସ୍ଵର :—ଶ୍ରୀର—

ଅତ୍ୟବ ଗାନ-ପାଂଚଟିର ଯେମନ କଥା ତେମନି ସ୍ଵରଙ୍ଗ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ରଚନା କରେନ । ସ୍ଵରଲିପି ଗୀତିମାଳା (୧୩୦୪) -ଧୂତ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ (୧୨୯୧) ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେର ଶେଷେ ଗାନ ଯେଟି ( କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ୬ ) ତାହାର ମ୍ପର୍କେ ଏହି ସ୍ଵରଲିପି-ଗ୍ରହେ ଦେଖା ଯାଏ : କଥା :— ଶ୍ରୀ ଅ — / ଇହା ସେ ଶ୍ରୀଅକ୍ଷ୍ୟ ଚୌଧୁରୀ ମ୍ପର୍କେ ଇନ୍ଦିତ, ତାହା ସର୍ବସମ୍ଭବ । ସ୍ଵରଲିପିର ଶୀର୍ଷିଲିପି ଅନୁଧାୟୀ ସ୍ଵର ‘ମୋହିଣୀ—କାହାରବା’ । ଏହି ସ୍ଵରଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ-ରଚିତ ଅଥବା ‘ହିନ୍ଦିଭାଣ୍ଡ’ ଜାନା ଯାଏ ନା, ସ୍ଵରଲିପି-ଗୀତିମାଳାଯା ଏ ହୁଲେ ସ୍ଵରକାରେର କୋମୋ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ସ୍ଵରଲିପି-ଗୀତିମାଳା -ଧୂତ ଆର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧେ -ସଂକଳିତ ପାଠେ ସାମାଜିକ ପାଠଭେଦ ଦେଖା ଯାଏ ଏହି ସେ, ଶେଷୋକ୍ତ ଗ୍ରହେ ଦିତୀୟ ଛତ୍ରେ ‘ଭାଗ୍ୟ ବାସର ଆଜି’ ହୁଲେ ଗୀତିମାଳାଯା : ଭାଗ୍ୟେ ବାସରେ ମୋରା / ପଞ୍ଚମ-ସଞ୍ଚ ଛତ୍ରେ ‘କଳକଟି ତବ ପରାଗେ ଢାକିବ, / ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବିଛାରେ ଦେବ ବିଧି ମତେ,’ ହୁଲେ ଗୀତିମାଳାଯା : ମଲୟ ବହିବେ / କୁମୁଦ ହାସିବେ / ଏବଂ ଶେଷ ଛତ୍ରେ ‘ଶିଥାଇବ’ ହୁଲେ ଗୀତିମାଳାଯା : ଶିଥାବ / ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ -ଧୂତ ପରିବର୍ତନଶୁଳି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ-କୃତ କି ନା ନିଶ୍ଚିତ ବଲା ଯାଏ ନା । ଅତଃପର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଦିଯା ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଗାନ ମ୍ପର୍କେ ପ୍ରମୋଜନୀୟ ତଥ୍ୟ-ସଂକଳନ—

୧ ॥ ପଞ୍ଚମ ଓ ସପ୍ତମ ସଂକ୍ଷରଣେ ରାଗ-ତାଳେର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ସଂକ୍ଷରଣେ : ଝିଝିଟ ଖାସାଜ୍ଜ - ତାଳ ଖେମ୍ଟା । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଇନ୍ଦିରାଦେବୀ ଚୌଧୁରାନୀ -ମ୍ପାଦିତ ସ୍ଵରବିତାନେର ବିଂଶ ଖଣ୍ଡେ : ମିଶ୍ର ଡୈରବୀ । ଦାଦରା ।

ପାଠଭେଦ, ଗାନେର ପଞ୍ଚମ ଛତ୍ରେ ମେ ୧-୭ -ଧୂତ ‘ଉଠେ’ ହୁଲେ ସ୍ଵରଲିପି-ଗ୍ରହେ : ଉଠେ / ଏବଂ ଶେଷ ଛତ୍ରେ ମେ ୧-୧ -ଧୂତ ‘ଦିବ’ ହୁଲେ ସ୍ଵରଲିପି-ଗ୍ରହେ : ଦିବ /

୨ || ପଞ୍ଚ ଓ ସଞ୍ଚ ସଂକ୍ରଣେ ରାଗ-ତାଳେର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚ ସକଳ ସଂକ୍ରଣେ ଓ ସରଲିପି-ଗ୍ରହଣେ : ମୂଳତାନ-ଆଡ଼ିଥେମଟା ।

‘ସମୁନାର ଢେଉ ଯାଚେ ବରେ’—ସରଲିପି-ଗୀତିମାଲାଯ ଏଟୁକୁତେଇ ସରଲିପି -ଶେଷ ଶେଷ ହେଉଥାଏ, ଗାନେର ସବ-ଶେଷେ ‘ବେଳା ଚଲେ ଯାଏ’ ପାଠ ଅଞ୍ଚମାନ କରା ଯାଏ ନା । ପରଙ୍କ ଇନ୍ଦିରାଦେବୀର ମଞ୍ଚାଦନାଯ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ ତାହା ସ୍ପାଈଟାବେ ଲେଖା ହଇଯାଛେ ।

୩ || ଇହାର ସରଲିପି ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରଥମ ଦିତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ଓ ସଞ୍ଚ ସଂକ୍ରଣେ ରାଗ-ତାଳେର ଉଲ୍ଲେଖ : ଛାଯାନଟ - ତାଳ କାଓଯାଲି । ଦିତୀୟ ସଂକ୍ରଣ ହିତେ ଗାନ୍ଟି ସଂକ୍ଷେପୀକୃତ, ଏକମାତ୍ର ତୃତୀୟ ସଂକ୍ରଣେ ବର୍ଜିତ ।

୪ || କେବଳ ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ସଂକ୍ରଣେ ରାଗ-ତାଳେର ଉଲ୍ଲେଖ ଯଥାକ୍ରମେ : ‘ଭୈରବି ଥେମଟା’ ଓ ‘ଭୈରବୀ’ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସରଲିପି-ଗୀତିମାଲାଯ ଓ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ : ଭୈରବୀ-ଆଡ଼ିଥେମଟା । ପାଠିବେଦ ନାହିଁ ।

୫ || ସୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ରଣେ : ‘ରାମପ୍ରମାଦୀ ସୁର’ । ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ : ‘ରାମପ୍ରମାଦୀ ସୁର । ଦାଦରା’ । ଗାନ୍ଟି ତୃତୀୟ ସଂକ୍ରଣେ ବର୍ଜିତ ।

୬ || ଅକ୍ଷୟ ଚୌଧୁରୀର ରଚନା । ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ରଣେ ସୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ, ଦିତୀୟେ ନାହିଁ । ତୃତୀୟ ସଂକ୍ରଣ ହିତେ ବର୍ଜିତ । ଇହାର ମଞ୍ଚକେ ଅଞ୍ଚାଞ୍ଚ କଥା ପୂର୍ବେ ବଳା ହଇଯାଛେ ।

୭ || ଦିତୀୟ ସଂକ୍ରଣ ହିତେଇ ଏ ଅଂଶ ବର୍ଜିତ । ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ରଣେ ସୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ ‘ଗୌଡ଼ ସାରଙ୍ଗ ଏକତାଳା’, କିନ୍ତୁ ଇହାର କୋନୋ ସରଲିପି ନାହିଁ ।

୮ || ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ରଣେ ଇହାର ସୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ : ଖାସାଜ । ସରଲିପି-ଗୀତି-ମାଲାଯ ଓ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ ଉହା ବିଶଦୀକୃତ : ଖାସାଜ-ଆଡ଼ିଥେମଟା । ଗାନେର ସଞ୍ଚ ଛତ୍ରେ ଅତିପର୍ବିକ ପଦ ‘ଆଜ’ ସରଲିପି-ଗୀତିମାଲାଯ ଓ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ ବର୍ଜିତ ।

୯ || ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ରଣେ ଇହାର ସୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ : ପୂର୍ବବୀ । ସରଲିପି-ଗୀତି-ମାଲାଯ : ମିଶ୍ର ପୂର୍ବବୀ - ଏକତାଳା । ପରଙ୍କ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ : ମିଶ୍ର ପୂର୍ବବୀ - ଦାଦରା ।

ଏକମାତ୍ର ପାଠିବେଦ ଏହି ଯେ, ଗାନେର ସଞ୍ଚ ଛତ୍ରେ ‘ଶୀବେର [ ଶୀଜେର ] ବେଳା’ ନାଟକେର ମବ ସଂକ୍ରଣେ ଥାକିଲେଣ ସରଲିପି-ଗୀତିମାଲାଯ ଓ ବିଂଶଥଶ୍ରୀ ସରବିତାନେ : ଶୀବେର ବେଳାୟ /

১০ || পঞ্চম ও সপ্তম ব্যাতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ : কেনারা। অরলিপি-  
গীতিমালায় ও বিংশথও অববিতানে : কেনারা-একতাল।

একমাত্র পাঠভেদে অরলিপি-গীতিমালায়, গানের চতুর্থ ছক্তে  
প্রকৃতির প্রতিশোধ -ধৃত 'পুলক' স্থলে : পুলকে /  
'পুলক' পদের অর্থ এ স্থলে 'রোমাঙ্ক' হইতে পারে। পুলকে,  
রোমাঙ্কিত হয়। এ ভাবে দেখিলে, স. ১-৬-ধৃত 'পুলক কারু',  
সপ্তম সংস্করণে 'পুলক-কারু' করারও কোনো আবশ্যকতা ছিল  
না। হয়তো কবি-কৃতও নয় কিন্তু প্রেস ও ফুক-রীডারের  
মৌখ অনবধান ও ভূল-বোৰাৰুবিৰ ফলে রচিত। স. ১-৬  
অনুযায়ী 'পুলক কারু' হওয়াই শব্দতোভাবে সংগত।

১১ || পঞ্চম ও সপ্তম ব্যাতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ : বেহাগ। ইহার  
কোনো অরলিপি নাই।

প্রকৃতির প্রতিশোধের গান সম্পর্কে  
রবীন্দ্রনাথ :

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [ শরৎ ? / ১২৯০ ] জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের  
কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের  
ডেকে বসিয়া স্থর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

হাদে গো নন্দরানন্দী,

আমাদের শামকে ছেড়ে দাও—

আমরা রাথাল বালক গোঠে যাব,

আমাদের শামকে দিয়ে যাও।

—জীবনশৃঙ্খলি ৩০

## প্রকৃতির প্রতিশোধ : SANYASI, or THE ASCETIC

জাপান-বাঙ্গী রবীন্দ্রনাথ (মে ১৯১৬) জাহাজে থাকিতে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের কৃপান্তর সাধন করেন : তাহার আভাস পাই রবীন্দ্রনাথকে লেখা রবীন্দ্রনাথের এক চিঠিতে : বিসর্জন আৱ বাজা ও বাণী আমি তর্জন্মা কৰে ফেলেচ— অবশ্য চেৱ ছেটেচ ও বদলেচ।... ১ জৈষ্ঠ ১৩২৩ [২২মে ১৯১৬] ১

যালিনী এবং প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকেরও ‘তর্জন্ম’ কৰেন এ কথা চিঠিতে অঙ্গু থাকিলেও, উহু আছে বলা যায়। উল্লিখিত ৪ খানি নাটক *Sacrifice / and Other Plays*<sup>১</sup> নামে বিলাতে ও আমেরিকায় প্রকাশিত হয় ১৯১৭ অন্দে<sup>২</sup>। তন্মধ্যে *Sanyasi, or The Ascetic* নামে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের সন্নিবেশ প্রথমেই। ‘তর্জন্ম’র প্রক্রিয়ায় কৃপান্তর কৰ্ত্তা দুরপ্রসারী, পরিবর্জন পরিবর্তন ও নৃতন সংযোজন কোথায় কিৰুপ, তাহার সারসংকলন না কৰিলে অথবা আভাস মাত্র না দিলে প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য -জিজ্ঞাস্ত পাঠকের ধ্যান-ধারণা সর্বাঙ্গীণ হইবে না। এজন্ত পরবর্তী সারণীতে এক দিকে *Sacrifice* গ্রন্থের ( ম্যাকমিলান, ডারতীয় সংস্করণ, ১৯৫৪-৬৩ )<sup>৩</sup> দৃশ্য পৃষ্ঠা ও পংক্তি, অপৰ দিকে বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও পংক্তি উল্লেখ কৰিয়া অগ্নোজ্ঞ-তুলনা-মূলক প্রাসঙ্গিক অধিকাংশ তথ্য সংক্ষেপে সংকলন কৰা গেল।<sup>৪</sup>

ইহা উল্লেখযোগ্য যে, মূল নাটকের অনামা বালিকা ইংরেজি কৃপান্তরে ‘বাসন্তী’ নামে অভিহিত। তবে, মূলের ‘অলঙ্ক’ ( দৃশ্য ২ || ছত্ৰ ৬৮ ) তর্জন্মায় ‘অনঙ্গ’ ( ৪.৪ ), মনে হয় বিদেশী পাঠকের মুখ চাহিয়া উচ্চারণ-ভেদ মাত্র।

- ১. চিঠিপত্র ২ ( ১৩৪৯ ), পৃ ৪০ ২ sub-title ভারতীয় সংস্করণের প্রচন্দে নাই।
- ২. সেপ্টেম্বৰের উল্লেখ আছে মার্কিন সংস্করণে।
- ৩. পূর্বাপৰ অস্ত্রাঙ্গ মূল্যে বা সংস্করণে পৃষ্ঠা ও পংক্তির হিসাবে বাক্য ও বিষয় -সন্নিবেশে কৰ্ত্তা পার্থক্য আছে তাহা মিলাইয়া দেখা হয় নাই।
- ৪. বামে ইংরেজি গ্রন্থের পৃষ্ঠা ও ছত্ৰের অক বিস্তুচিহ্নের আগে ও পৰে। ( যে-কোনো পৃষ্ঠাকের পৰে বিস্তুচিহ্ন থাকিবেই। ) বাংলার ক্ষেত্ৰে এক-একটি দৃশ্য-ধৃত ছত্ৰাঙ্গই শুধু দেওয়া হইয়াছে। এই-সব ছত্ৰের হিসাব, নাটকীয় আলাপ ও গান মঞ্চকে। নাট্যনির্দেশ গণনীয় নহে।

<i>Sanyasi</i>	ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ	
<i>Scene I</i>	ଦୃଶ୍ୟ [୧]	
3.1-11	The division of days...float the ancient frogs.	
	କୋଥା ଦିନ... ପ୍ରାଚୀନ ଭେକେର ଦଳ ଝୟେଛେ ଘୁମାଯେ । ୩	୧-୧୧
3.11-12	I sit chanting the incantation of nothingness.	
	ବସେ ବସେ ପ୍ରଲୟେର ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିତେଛି ।	୧୮
3.12-4.2	The world's limits... are extinct ;	
	ବସେ ବସେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଖ... ବିଶେର ସୀମାନା ।	୨୬-୨୭
4.2-6	and that joy... infinite annihilation.	
	ତୁଳନା : କୋଟି-କୋଟି-ୟୁଗ-ବ୍ୟାପୀ... ମେହି ଆନନ୍ଦ-ଆଭାସ । ୩୦-୩୫	୩୦-୩୫
4.7-16	I am free... chasing my shadow.	
	ତୁ : କେ ଆମାରେ କାରାଗାରେ... ନିଷଳ ପ୍ରୟାସ ।	୩୭-୪୩
4.16-5.14	Thou drovest me... untouched and unmoved.	
	ଶ୍ଵରେ ବିଦ୍ୟୁତ ଦିନ୍ୟା... ପ୍ରତିଶୋଧ-ଗାନ ।	୫୮-୬୦
	ବହଶ : ପରିବର୍ତ୍ତି / ସଂକ୍ଷେପିତ ।	

<i>Scene II</i>	ଦୃଶ୍ୟ [୨]	
6.1-5	How small is this earth .. pressing upon my eyes.	
	ଏ କୀ କୁନ୍ଦ ଧରା !... ଯେଣ ଚାପିଯା ପଡ଼ିବେ !	୧-୪

୩ ଶେଷ ଅଂশେ ମୂଳ ବାଂଲା ମାଟକେ ଏବଂ ଇଂରେଜି ‘ତର୍ଜମା’ରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ଏକପ ପରେଓ ଦେଖା ଯାଇବେ ।

୪ କୃପାନ୍ତର-ମାଧ୍ୟମେ (‘ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଖ’>‘stars’) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଂଲାବାକ୍ୟେର ସଥୀୟଥ ସାରମଂଗ୍ଲ ହୟ ନାହିଁ, ଏକଷ୍ଟ ଉଦ୍ଧରିତିଶେଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚୌଦ୍ଦାମ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ଜାପକ କମା ପ୍ରଭୃତି ଚିହ୍ନେର ନିର୍ଦେଶ ବା ସଂକଳନ ଏ ହୁଲେ ଅନାବନ୍ଧକ । ଏକପ ସର୍ବତ୍ର ।

ଅପରପରେ ଇଂରେଜି ପାଠେର ଆଶ୍ଵତ ନିର୍ଦେଶେର ବ୍ୟାପାରେ କୋନୋ ଉଦ୍ଧରିତ କୋନୋ ଚିହ୍ନ ( ବାକ୍ୟେର ଅର୍ଥଗତ ବା ଅର୍ଥିମ ) ଉପେକ୍ଷିତୀମ ନହେ ।

*Sanyasi*

দৃশ্য [১]

Scene II

অনুবাদ

6.5-8	The light, like a cage... prisoned birds.	
	তু : চারি দিকে দেখা যায়... অনন্তের প্রতিক্রিপ পরিবর্তন, যথা : মন কিরে আসে > hours hop and cry etc. মূলে অক্ষকারের প্রশংসনি আর ইংরেজিতে উল্লেখ মাত্র : has shut out the dark eternity	১০-১৮
6.8-10	But why are these... what purpose ?	
	পথ দিয়া চলিতেছে... এত ব্যস্ত এরা ! গ্রবর্তী অংশ নূতন :	২৩-২৬
6.10-13	They seem always... comes to their hands.	
7.1-2	O my, O my ! You do make me laugh. তু : নাও, নাও, রঞ্জ রেখে দাও।	৬০
	[ বা ] আর হাসতে পারি নে, তোমার রঞ্জ রেখে দাও।	৮৬-৮৭
	গ্রবর্তী অংশ নূতন :	
7.3-8.3	But who says... things that are unessential.	
8.4-6	Leave off your chatter... my man will be angry. যব্রকল্পার কাজ... যিন্মে আবার রাগ করবে।	৮৩-৮৪
	প্রোবর্তী ইংরেজিতে প্রথম বাক্যটি নূতন। পরেও নূতন :	
8.7-10	Good-bye, sir... you have no inside to speak of.	
8.11-9.10	Insult me ?... grow wings, perish আমাকে অপমান !... পাথা ওঠে মরিবার তরে।	৯১-৯২
	সংক্ষেপীকৃত ও সংহত।	
10.1-7	But have you got... too hot for him, and— আচ্ছা, তুমি কী... ঘৃণ্ণ চৰাতে পারি।	৮১-৮৫
	সংহত।	
10.8-11.10	I am sure Professor... comes from the seed. মাধব শান্তীরই জয় !... বীজ খেকেই তো বৃক্ষ।	৯৩-১০০

12.1-3	Sanyasi, which... the subtle or the gross ? ପ୍ରତ୍ଯେ, ଆମାଦେର... ନିର୍ଣ୍ଣା କରନ୍ତେ ପାରଛି ନେ ।	୧୦୭-୧୦୯
	ମଂହତ । ପରେ ନୂତନ :	
12.4-8	Neither... It is a circle.	
12.8-13 2	The distinction .. my master teaches. ଶୁଲ୍କ କୋଥା ?... ଶୁକ୍ରରଙ୍ଗ ତୋ ଓହି ମତ ।	୧୧୦-୧୧୬
13.3-6	These birds... they are happy. ତୁ : ହା ରେ ମୂର୍ଖ... ସରେ ନିଯେ ଯାଏ ।	୧୧୮-୧୨୨
	ପୂର୍ବେର ପାଠେ ଓ ପ୍ରତିପାଠେ ଝାପକଳ ପୃଷ୍ଠକ ।	
13.7-14.4	<i>The weary hours pass</i> <sup>8</sup> ... Nor the halter. ଦୁଃଖ ବେଳା ବହେ... ହାଡ଼କାଠଙ୍ଗ ତୋ କମ ନେଇ ।	୧୨୩-୧୩୧
14.5-12	You are bold.... if you had come. ମରୁ ଯିନ୍ମେ... ଖେଯେ ତୋ ଫେଲତୁମ ନା ।	୧୩୫-୧୩୯
15.1-3	Kind sirs... one handful from your plenty. ତୁ : ଭିକ୍ଷେ ଦେ ଗୋ... ଆର କିଛୁ ଚାହି ନେ ।	୧୪୦-୧୪୧
15.4-16.3	Move away... in a pure desolation. ମରେ ଯା, ମରେ ଯା... ଶୁଣେ କରି ବାସ ।	୧୪୮-୧୫୮

ଦୃଶ୍ୟ [ ୩ ]

16.4-17.3	Girl, you are... Vasanti, Raghu's daughter. ବାଲିକାର ନାମକରଣ -ମହ ଏହି ଅଂଶ ନୂତନ ।	
17.3-10	May I come... world from his mind. ପ୍ରତ୍ଯେ, କାହେ ଯାବ ଆମି ?... ସଂସାରେର ଧୂଳା ।	୩୧-୩୫
	ପରେ ନୂତନ :	
17.10-18.4	But what have you... ever away in the endless.	
18. 5	You can sit here, if you wish. ବୋସୋ ହେଥା ।	୮୨

<sup>8</sup> (୮) ଗାନ ଛାପା ହେଲାନୋ ହରପେ ।

*Sanyasi*

ଦୃଶ୍ୟ [୩]

Scene II

ଅନୁଵାଳ

18.6-13	Never tell me... never discard you. ଏକବାର କାହେ ତୁମି... ମୋର କାହେ ସକଳି ସମାନ ।	୫୫-୫୯
	ଶେଷେ ଈସ୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ପରେ ନୂତନ :	
18.13-15	You are to me .. yet you are not.	
19.1-20.3	Father, I am... I have done with leaving. ଆମି, ପ୍ରଭୁ, ଦେବ ନର... ଆମି ଡେଜିବ ନା ।	୫୦-୬୧
	ପରେ ନୂତନ :	
20.3-5	You can stay... never coming near me.	
	ଦୃଶ୍ୟ [ ୪ ]	
20.6-8	I do not understand... in the whole world ? କୀ ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛ, ପ୍ରଭୁ... ଆଶ୍ରଯ କୋଥାର ।	୮-୯
20.9-21. 3	Shelter ?... but do not satisfy. ଆଶ୍ରଯ କୋଥାର ପାବି... ବାଡ଼େ ଅଭିଲାଷ ।	୮-୧୬
21.3-11	Come away... never comes to the end. ହେଥା ହତେ ଚଲେ ଆୟ... ମୃତ୍ୟୁରପେ ରଘେଚେ ବୀଚିଯା ।	୧୯-୨୬
21.12-13	—And we... feeding upon death. ବିଶ୍ୱ ମହା ମୃତ୍ୟୁରେ, ତାରି କୀଟ ତୋରା... ରଘେଚିମ ବୈଚେ ।	୩୧-୩୨
	ଉଲ୍ଲିଖିତ ଭାଗୀତରେ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷର ପ୍ରୋଗ ।	
21.14-22.2	Father, you frighten... depth of one's self.— କୀ କଥା ବଲିଛ... ଆଜେ ଆପନାର ମାଝେ ।	୩୫-୩୮
22.2-7	Seek that... Will you come ? ଆପନାରେ ଖୁଜେ ଲାଭ... ଆସିବେ କି ଏ ମୋର କୁଟିରେ ?	୪୦-୪୩
22.8	But who are you ? / କେ ତୁମି ଗୋ ?	୪୭
22.9-10	Must you know me ?... Raghu's daughter. ପରିଚିତ ନା ପେଲେ କି... ରଘୁ ପିତା ମମ ।	୫୦-୫୧
22.11-12	God bless you... I cannot stay. ହୁଥେ ଥାକେ ବାହୀ... ଭରା ଯେତେ ହବେ ।	୫୩-୫୯

23. 1-6	He is still... taken him away.	
	ବେଟୀ ଏଥିମୋ ଜାଗଲ ନା... ଖାଟ-ମୁଦ୍ରା ଉଠିଯେ ଏମେହି ।	୫୬-୬୦
23.7-24.9	But I am tired... if you kept still.	
	ଆର ଭାଇ, ବଇତେ ପାରି ନେ... ଚିତ ହସେ ପଡ଼େ ଥାକ ।	୬୨-୭୦
	ସଂହତ । ପରେର ବାକ୍ୟାଟ ନୂତନ ।	
25.1-2	I am sorry... you have made a mistake.—	
25.2-5	I was not dead .. but argue.	
	ଆମି ମରି ନି... ଏମନି ବେଟାର ବୁଦ୍ଧି ବଟେ !	୭୧-୭୩
25.6-9	He won't confess .. alive as any of you.	
	ଓ କି ଆର କବୁଳ କରବେ ?... ବାବା, ଆମି ମରି ନି ।	୭୬-୭୯
25.10-11	The girl has... her little head.	
	ଆହା, ଶ୍ରାନ୍ତ ଦେହେ ବାଲା ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛେ [ ]	୮୦
	[ କଟିନ ମାଟିତେ ଶ୍ଵେତ ] <sup>୧</sup> ଶିରେ ହାତ ଦିଯେ	୮୨
25.11-26.1	I think I must leave her now, and go.	
	ପାଲା, ପାଲା, ଏଇବେଳା, ପାଲା ଏଇବେଳା !	୮୬
26.1-11	But, coward, must you .. Afraid of a shadow ?	
	ପଲାଯନ !... ଛାୟାର ମତନ ତୋରେ ରାଖିବ କାହେତେ <sup>୧</sup> ।	୯୮-୧୦୬
	ନାନାଭାବେ ସଂହତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତି ।	
26.12-13	Do you hear... stillness is in my soul.	
	ଓଇ ଶୋମୋ, ରାଜପଥେ... ରଚିବ ନିର୍ଜନ <sup>୧</sup>	୧୦୮-୧୦୯
27.1-8	Go now... Bravo. Well said.	
	ଯାଓ, ଯାଓ, ଆର ମୁଖେର... ବାହବା, ବେଶ ବଲେଛ ।	୧୧୨-୧୨୧
27.9-10	Now. what is your answer to that, my dear ?	
	କେମନ ! ଏଥିନ ଜ୍ବାବ ଦାଓ ।	୧୨୩

ପରପୃଷ୍ଠାଯ ଉଦ୍‌ଧରଣ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶ ନୂତନ ।

<sup>୧</sup> ବଙ୍ଗନୀ-ଆରୋପିତ ଅଂଶ ବାଦେ ମୂଲେର ‘୯୦’ ଓ ‘୯୨’ ଛାତ ଏକତ୍ର ସଂହତ ।

*Sanyasi*  
Scene II

দৃশ্য [৪]

অনুবৃত্তি

নৃতন :

- 28.1-3      Answer !... It is perfect rubbish.  
 28.4-7      I leave it...      no answer at all.  
 তোমরা তো দশজন... ঠিক কথা বলেছ।      ১২৪-১২৭  
 28.8-29.4    Let me explain... understand what you say ?  
 শোনো, তোমায় বুঝিয়ে বলি।... এ কোনু কথা !      ১৩৩-১৪০

দৃশ্য [৫]

- 29.5-11     What are you doing... these are hills.  
 [ *Puts her cheek upon it.* ]

ইহা নৃতন সংবোজন। পরে :

- 29.12-30.3   Your touch is... the wand of the eternal.—  
 দেখি তোর অতিমৃত্যু স্পর্শ... নিয়ে থায় অসীমের দ্বারে।      ৪-৬  
 30.4-6       But, child, you are... flowers and fields—  
 তোমা সব ছোটো ছোটো... গাছপালা, পাখি—      ২৭-২৯  
 30.6-8       what can you find in me [ ,who have my centre  
 in the One and my circumference nowhere ] ?  
 হেথায় কে আছে তোর !      ৬০

ভাষাস্তরে পরিবর্তিত

অপিচ বক্ষনী-আরোপিত অংশ নৃতন।

- 30.9-16     I do not want... illusions to console them.  
 তুমি আছ পিতা !... ভৱ নিয়ে বেঁচে থাকে এরা।      ৩১-৩৭

দৃশ্য [৬]

- 30.17-31.17   Father, this creeper... are the same.—  
 তু : ওই দেখো... গাঁয়ে দাও হাতটি বুলিয়ে।      ১১-১৭

বাংলায় ইংরেজিতে সংলাপের সূত্র এক

বক্তব্য ও বাঞ্ছনা পৃথক।

31.17-32.2	But what languor... clouding my senses ? ଏ କୀ ରେ ମଦିଗା ଆମି... ଜାନେର ଚୋଥେ ମେଘ-ଆବରଣ ।	୧୮-୨୨
32.3-7	No more of this... I am free.— ଦୂର ହୋକ... ଏହି-ହୀନ, ସାଧୀନ ସବଳ ।	୨୫-୨୮
32.7-8	No, no, not those tears. I cannot bear them.— କେନ ରେ ନୟମ ଦୁଃଖ... ଭାଲୋ ନାହିଁ ଲାଗେ ।	୩୧-୩୩
32.8-16	But where was hidden... dance in my heart [, when their mistress, the great witch, plays upon her magic flute ].— କୋଥା ଲୁକାଇସା ଛିଲ... ନାଚିତେଛେ କଙ୍କାଲେର ନାଚ । ସଂହତ । ସକନୀବକ୍ଷ ଅଂଶ ନୂତନ, ଇହାର ଅଶ୍ଵତ୍ତିଓ ନୂତନ :	୩୬-୪୩
32.16-33.13	Weep not, child, come to me. You seem to me... Do not touch me. I must be free.— [ <i>He runs away.</i>	
	ନୂତନ ହଇଲେଓ ଥ୍ରେମ ବାକେ) ପୂର୍ବଗାମୀ ହୁଇ ଛତ୍ରେ ( ୩୦-୩୧ ) ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରକଟ ଏବଂ 'I must leave you' ବା 'I must go' ମର୍ଯ୍ୟାମୀର ଏକପ ଉତ୍କିଳେ ମୂଲେର 'ନା, ନା, ଆମି ଚଲିଲାମ' ( ଛ ୪୭ ) ଘୋଷଣାରେ ପ୍ରତିକରିତି ।	

*Sanyasi*

## Scene III

34.1-8	Do not turn away... show me your face. <sup>g</sup> ତୁ : ବନେ ଏମନ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରମଙ୍ଗ ଏକଇ କିନ୍ତୁ ଉପଶ୍ରାପନ ନୂତନ ଗାୟକ 'ଶ୍ରୀଲୋକ' ନୟ / ଏକଜନ shepherd ।	୧-୧୦
34.9-35.5	The gold of the evening... lamps lighted [, like a veiled mother watching by her sleeping children ]. ପଞ୍ଚମେ କନକ ସନ୍ଧ୍ୟା... ଉପରେ ପଡ଼େଛେ । / ବାମେ...ନଗରେର ଗୃହ । / ଦୀପ ଜଳେ ଉଠିତେଛେ ଦୁ ଏକଟି କ'ରେ <sup>h</sup> ଇଂରେଜିତେ ସକନୀ-ଆରୋପିତ ଅଂଶ ନୂତନ ।	୧୩-୧୬   ୧୯-୨୦   ୨୨

<i>Sanyassi</i>	দৃশ্য [১]
<i>Scene III</i>	অনুবৃত্তি
35.5-10	Nature, thou art my slave.... dance with thy starry necklace twinkling on thy breast. তু : হেথোয় বসি-না... দেখো কর সমুখেতে চন্দ্ৰ স্বৰ্ণ নিয়ে ২১-৩২
35.11-36.3	<i>The music comes... is one with my love<sup>১</sup></i> মুরি লো মুরি... আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ! বিশেষ পরিবর্তন। অপিচ গান গায় shepherd girls । দৃশ্য [৮]
36.4-9	I think such an evening...setting star of evening — তু : ধীৱে ধীৱে কত কৌ যে... পাশে বসে ছিল মোৱ ? ১৪-২০ দৃশ্য [১১]
36.10-14	But where is my... big with tears ? Is she there, sitting outside her hut [, watching that same star through the immense loneliness of the evening ] ? তু : সেই মুখ বার বার... ঘনের দুঃখারে... ডাকিতেছে সদা । ৩-৫ ঘনের দুঃখারে >outside her hut । ইংৰেজিতে বকনী-আৱোপিত অংশ এবং তদনুবৃত্তি সম্পূর্ণ নৃতন :
36.14-17	But the star must... be stilled in sleep. দৃশ্য [৮] অনুবৃত্তি
36.17-18	No, I will not go back. আৱ না রে, আৱ না রে, আৱ ফিরিব না । পৱে নৃতন : ২৩
36.18-37.2	Let the world-dreams... think, and know. দৃশ্য [১১] অনুবৃত্তি
37.2 √ 3	Enters a ragged Girl / দৱিজ্জ বালিকার প্রবেশ অতঃপর শূলৰ সামুদ্র্শ -বৰ্জিত নৃতন রচনা : ১৯ √/২০
37.3-39.10	Are you there... kiss of blessing before you go.

40.1-6	How stout and chubby... Can we help it ? ଦେଖୁ ଦେଖୁ...      ଆମାଦେଇ ଦୋଷ କୌ ? ପରେ ମଞ୍ଚର ପରିବର୍ତ୍ତନ :	୩୧-୩୫
40.7-12	Don't I tell you... answer me like that ? ତୁ : ସମ୍ମେଶ— ସଲି... କେନ ଓଦେଇ ମତୋ ଦେଖାଯ ନା ?	୩୬-୪୨
41.1-42.1	Where are you going ... with my elder girls. ତୁ : କୋଥାଯ ଚଲେଛ...ଚରକୀ କାଟି ଘେରେଟିରେ ନିଯେ ?	୪୩-୫୨
42.1-2	Go and salute the Sanyasi [ Bless them, father. ] ସା ନା ରେ, ପ୍ରଭୁରେ ଗିଯେ କୁ ଦେଖବୁ ! ମୂଳ ( ୧୧୦୧-୬୪ ) ସେଥାନେ ଆପନ ଆପନ ସତ୍ତାନ-ମହ ଦୁଇଜନ ଦ୍ଵୀଲୋକେଯ ଅବେଳ, ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଭାବାନ୍ତରେ ଦେ ଭେଦ ନାହିଁ ।	୫୮
	ଦୃଶ୍ୟ [୧୦]	
42.3-4	Fri‌end, go back... Do not come any farther. ଆର କତ ଦୂରେ ଯାବି, ଫିରେ ସା ରେ ଭାହି ! ପରେ ନୂତନ :	୨୨
42.5-9	Yes, I know.... when we must part.	
42.10-11	Let us carry away... we part to meet again. ତୁ : ଆବାର ଆସିବ ଫିରେ ଯତ ଶୀଘ୍ର ପାରି । / ଆମଦେଇ ମାଝେ ପୁନ ହଇବେ ମିଳନ । ପରେ ନୂତନ :	୨୫ ୩୪
42.12-43.3	Our meetings and partings... it has been much.	
43.4-5	Look back for a minute before you go. ସାବେ ସଦି ଏକବାର... ଫିରେ ଚାଓ ନଗରେର ପାନେ ।	୨୬-୨୭
	ମୂଳର ପ୍ରଭାତଦୃଶ୍ୟ ନକ୍ୟାରାତ୍ରେ କ୍ଲପାନ୍ତରିତ ଏକଶ୍ଵର ପରେର ଅଂଶ ମୂଳକୁଣ୍ଠ ନଯ :	
43.5-44.2	Can you see that faint... blot of darkness. କ୍ଲପାନ୍ତରିତ ସଂଲାପେ ( p. 42, line. 3 - p. 44, line 2 ) ସଥୋଚିତ ପାରଶରୀରେ ଆଲାପୀ ବକ୍ଷୁରୟେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । 'man' ଓ 'friend' ଅଭିନ୍ନ । ମେ କେତେ ବିତୌଯେର କଥାର ଜବାବ ପ୍ରକଳ୍ପ ( p. 42, lines. 9-10 ) ବିତୌଯ କେନ ଦିବେ ?	

ফলতঃ প্রথমের পর ছিতীয়, পরে প্রথম, পরে ছিতীয় এইভাবেই শেষ পর্যবেক্ষণ  
উভয়ের সংলাপ চলিয়াছে। পরের অংশ নৃতন, তাহাতে সর্যাসীর ভাবান্তর  
দ্রষ্টব্য। এই অভিনব সংযোজনেই বাংলা মাটকের দশ ম দৃশ্যে র সারার্থ-  
সংকলন সম্পন্ন।

44.3-15      The night grows... to my death.

### Sanyasi

#### Scene IV

দৃশ্য [১৪]

45.1-2      Let my vows... my staff and my alms-bowl.

যাক, বসাতলে ষাক... দণ্ড কমঙ্গলু !

১-২

45.3-13     This stately ship... to this great earth.—

হে বিশ্ব, হে মহাতরী... নীড়ে ফিরে আসে।

৬-২১

সংহত। পরে নৃতন একোভি ও সংলাপ :

45.13-46.12    I am free... She must find me.

দৃশ্য [১৫]

47.1-2      So our king's son... to be married to-night.

ওরে, আজ আমাদের রাজপুত্রের বিষ্ণে।

১

পরে নৃতন :

47.3-7      Can you tell me... got to do with it ?

47.8-48.1    But won't they give us... Grand.

তু : হঁ গা, রাজপুত্র রের... আনন্দ করে নে।

৭-১৩

পরে নৃতন :

48.2-10     But we shall... water most parts.

48.11-49.2   Look there... does not come out.

তু : ওরে ও সর্দারের পো... আগুন লাগিয়ে দেব।

১৪-১৭

49.3-4      Do you know... where is Raghu's daughter ?

জান কি কোথায় আছে যেয়েটি আমার ?

৩৭

পরে নৃতন সংলাপ-সংযোজন :

49.5-9      She has gone away... not the bride for our prince.

- |           |   |       |
|-----------|---|-------|
| 50.1-3    | My obeisance... Bless him, father.  |       |
|           | তু : অহু গো, অগাম !... দাও অভু, নিম্বে যাই শিরে ।                                       | ২৮-৩০ |
|           | ‘কর্তক শুলি পথিকের’ পরিবর্তে ইংরেজি নাটকে এ শব্দ<br>শিশু-সহ স্ত্রীলোকের অবেশ ঘটিয়াছে । |       |
| 50.4-5    | But, daughter, I am... no longer a Sanyasi.   |       |
|           | তু : কেন এরা সবে মোরে...আমি তো সন্ধ্যাসী নই ।   | ৩২-৩৩ |
|           | পরে নৃতন :  |       |
| 50.5-51.1 | Do not mock me... my lost world back.—  |       |
| 51.1-3    | Do you know... where is she ?   |       |
|           | তু : জান কি কোথায় আছে ষেয়েটি আমার ?   | ৩৭    |
|           | পুনশ্চ নৃতন সংযোজন :  |       |
| 51.4-11   | Raghu's daughter ?... She can never be dead.  |       |

অতএব দেখা যাইতেছে, প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের ইংরেজি ভাষাস্তরে প্রচল  
গ্রন্থের নবম দ্বাদশ খণ্ডে ও যোড়শ দৃশ্য একেবারেই ত্যাগ করা হইয়াছে এবং  
অষ্টম দশম একাদশ দৃশ্যের বিষয়-সংগ্রহে কিছু হেরফের ঘটিয়াছে। যে দৃশ্যগুলি  
সম্পূর্ণ বর্জন করা হয় নাই, তাহার কোথা হইতে কতটা লওয়া হইয়াছে, পরিবর্তন  
করিপ এবং মৃতন সংযোজন কোনখানে —সে সম্পর্কে পূর্ব-সংকলিত সারণীর সাহায্যে  
ধারণা করা বা পর্যালোচনা করা সহজ হইবে আশা করা যায়। পুনর্চ বলা বাছল্য  
• হইবে না, রবীন্দ্রনাথ-কৃত বাংলা নাটকের ভাষাস্তর, প্রকৃতপক্ষে রূপাস্তর যাত্র ; ন্তন  
সৃষ্টিগুলি বলা চলে ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୂଷେ ଛାତ୍ରେ ସଂଯୋଜନ-ସଂଶୋଧନ :

୨ ॥ ୬୮ ସ° ୧ ପାଡ଼ାର > ପାଡ଼ାଯ / ସ° ୧-୭

୪ ॥ ୧୩୮ ସ° ୧-୬ ନିଜ > ନିଜ / ସ° ୭

୧୦ ॥ ୮ ସ° ୧-୩ କରିତେ ! > କରିତେ ? / ସ° ୪-୭

ଉତ୍ତରକାଳୀନ ପାଠ, ବାନାନ, ଚିହ୍ନ ସଂସକତଃ ମୁଦ୍ରଣପ୍ରମାଦ ମାତ୍ର ।

## বিজ্ঞপ্তি

বহু বৎসর পূর্বে বিখ্যাতী গ্রন্থনথিভাগের তৎকালীন অধ্যক্ষ শ্রীপুলিনবিহারী মেনের সহযোগিতায় প্রকতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের একটি পাঠপঞ্জীকৃত সংস্করণের পরিকল্পনা সইয়া কাজ শুরু হয়। রবীন্দ্রচর্চা-প্রকল্পের অস্তিত্ব কৃত্য-ক্রমে বর্তমানে সেই মূল কল্পনাকেই একটি সাবল্যব সম্পূর্ণ রূপ দেওয়ার চেষ্টা করা হইয়াছে। রবীন্দ্রচর্চা-প্রকল্পের সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীকানাই সামন্তকে এতৎসম্পর্কিত সংকলন ও সম্পাদনার সকল দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। শ্রীপুলিনবিহারী সেন, শ্রীশোভনলাল গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীজগদিন্দ্র ভৌমিক নানা সময়ে নানা ভাবে তাহাকে সাহায্য করেন। প্রথম প্রয়ত্নেই এই পাঠপঞ্জী-প্রগমন সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ বা নিখুত হইয়াছে, এমন বলা যায় না। রবীন্দ্রমাহিত্যের অনুরাগী ও অনুসন্ধিৎস পাঠক ইহার কোনো ক্ষটি 'গ্রন্থ- সম্পাদকের বা প্রকাশকের দৃষ্টিগোচর' করিলে তাহারা বাধিত হইবেন।