

সংগীত-চিত্রা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



VISVA-BHARATI
164705
LIBRARY.

বিশ্বভারতী

কলিকাতা

প্রকাশ : বৈশাখ ১৩৭৩ : ১৮৬৮ খক

◎ বিশ্বভারতী ১৯৬৬

বিশ্বভারতী সংগীতসমিতির সম্পাদক শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র মিহ -পক্ষে

বিশ্বভারতী গ্রন্থবিভাগ কর্তৃক প্রকাশিত।

৫ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭

মুদ্রাকর শ্রীপ্রভাতচন্দ্র রায়

শ্রীগৌরাঙ্গ প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড। ৫ চিষ্টামণি দাস লেন। কলিকাতা-৯

বিবরণী

ংগীত ও ভাব :	১
সংগীতের উৎপত্তি ও উপরোক্ষিতা	১০
সংগীত ও কবিতা	১৯
গান সমূহে প্রবৃক্ষ	২১
অস্ত্র-বাহির	৩০
/সংগীত	৩৬
সোনার কাটি	৪৪
সংগীতের মুক্তি	৪৯
আমাদের সংগীত	৯২
শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান	৯৯
কথা ও স্মৃতি	৮১
আলাপ-আলোচনা : রবীন্দ্রনাথ ও লিলৌপকুমার	৯২
স্মৃতি ও সংগতি : পত্রালাপ : রবীন্দ্রনাথ ও ধূর্জিটিপ্রসাদ	
রবীন্দ্রনাথ : ১-৬	১৩২
ধূর্জিটিপ্রসাদ : ১	১৪১
রবীন্দ্রনাথ : ৭-৮	১৫১
ধূর্জিটিপ্রসাদ : ২	১৬২
রবীন্দ্রনাথ : ৯	১৬৪
ধূর্জিটিপ্রসাদ : ৩	১৬৬
রবীন্দ্রনাথ : ১০-১১	১৭১
আত্মকথা	
* জীবনস্মৃতি ও ছেলেবেলা	১৮১
* ছিল্পত্রাবলী	১৯৩
* অষ্টমধ্য চিঠিপত্র	২০০
* পশ্চিম-বাতৌর ভাস্তারি	২০১

* পথে ও পথের আঙ্গে	২০৫
পত্র	২০৬
বিশেষ সংগীত	
* জীবনসূতি	২০৭
* যুরোপ-বাতৌর ডাইভারি	২১২
* জাপান-বাতৌ	২১৪
* জাভা-বাতৌর পত্র	২১৫
* পারস্প-বাতৌ	২১৮
বিবিধ প্রসঙ্গ : প্রবক্ষে ও পত্রে	
† বাংলা শব্দ ও ছন্দ	২২১
† কেকাখনি	২২২
† রঙ্গমঞ্চ	২২৩
† সাহিত্যের তাঁপর্য	২২৪
† সৌন্দর্যবোধ	২২৪
† সাহিত্যসৃষ্টি	২২৪
† ধর্মের অর্থ	২২৬
† আবাচ	২২৬
† ছন্দের অর্থ	২২৭
বিশ্বিষ্টালয়ে সংগীতশিক্ষা	২২৮
শ্রীদলীপকুমার রায়কে লিখিত পত্র : ১-৬	২৩৫
শ্রীরঞ্জিট্রিসাম মুখোপাধ্যায়কে লিখিত : ১-২	২৪২
শ্রীমতী ইন্দিরানোদেবীকে লিখিত : ১-২	২৪৫
শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত : ভৱগণমনঅধিনায়ক	২৪৬
শ্রীমতী স্বধারানোদেবীকে লিখিত : তহবে	২৪৭
শ্রীমতী সাহানানোদেবীকে লিখিত	২৪৮
শ্রীজানকীনাথ বহুকে লিখিত	২৪৯
অভিভাবক	২৫১

পরিচিষ্ট ১

বাড়লের গান	২৬৫
কবিসংগীত	২১৪
বাড়ল-গান	২৮৩

পরিচিষ্ট ২ *

'FOREWORD'	২৮৯
TAGORE AND ROLLAND	২৯৩
TAGORE AND EINSTEIN	৩০১
TAGORE AND H. G. WELLS	৩০৬

ঋপনিচয়

৩০৯

* আধাৰপ্রস্তুতিৰ নাম

† অবক্ষেত্রে নাম

চিত্রসংক্ষো

রবৌদ্ধনাথ	মুখ্যপত্র
‘কৌ হল আশাব’। ‘মালতী-পুঁথি’র একটি পৃষ্ঠা	২০
রবৌদ্ধনাথ। জ্যোতিরিদ্ধনাথ-অঙ্কিত	২৮
রবৌদ্ধনাথ ও জ্যোতিরিদ্ধনাথ	৮০
রবৌদ্ধনাথ ও অবনৌদ্ধনাথ	১৮৪

প্রচ্ছন্দ : রবৌদ্ধনাথ-কৃত অবগুলিপির পাতুলিপি

সংগীত ও ভাব

অল্পদিন হইল বঙ্গসমাজের নিম্না ভাড়িয়াছে, এখন তাহার শরীরে একটা নব উচ্চমের সঞ্চার হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক অঙ্ক-প্রত্যক্ষে কৃতি বিকাশ পাইতেছে। সেই কৃতি, সেই উচ্চম, সে কাজে প্রয়োগ করিতে চাই—সে কাজ করিতে চাই। সে শ্বেত্যাত্মাগ করিয়া উঠিয়া দাঢ়াইয়াছে, সে চলিতে ফিরিতে চেষ্টা করিতেছে। একদল লোক মহা শপথ্যত্ব হইয়া বলিয়া উঠিয়াছেন, ‘আরে, সর্বনাশ হইল ! তুই উঠিস নে, তুই উঠিস নে ! কে জানে কোথাও পড়িয়া যাইবি ! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই যুমা !’ কিন্তু শিশুদেরও যে প্রকৃতি, ন্তুন সমাজেরও সেই প্রকৃতি। যখন তাহার ঘূর্ম ভাঙিল, তখন সে নব উচ্চমে ধেলা করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতে চাই। পড়িবে না তো কৌ ! প্রকৃতি যদি শিশুদের হস্তয়ে পড়িবার ভয় দিতেন, তবে তাহারা ইহজ্যে চলিতে শিখিত না। নব-উদ্ধান-শৈল সমাজের হস্তয়েও পড়িবার ভয় নাই। যাহারা ঘূর্ম ভালো করিয়া চলিতে শিখিয়াছে এমন-সকল বড়ো বড়ো বয়ঃপ্রাপ্ত সমাজেরাই পড়িবার ভয় করুক ; তাহাদের শক্ত হাড় দৈবাং একবার ভাঙিলে আর ঝাঁই করিয়া জোড়া লাগিবে না। আমাদের শিশু সমাজ দশবার করিয়া পড়ুক, তাহাতে বিশেষ হানি হইবে না ; বরঞ্চ ভালো বই যদি হইবে না। তাই বলি, সমাজ একটা ন্তুন কাজে অগ্রসর হইবামাত্র অমনি দশজনে ইঁ ইঁ করিয়া ছুটিয়া না আসে যেন ! আগিলেও বিশেষ কোনো ফল হইবে না। রক্ষণশৈল মা বলিতেছেন, তাহার ছেলেটি চিরকাল তাহার স্তুপান করিয়া তাহার ঘরে থাকুক। উপরিপ্রিয় পিতা বলিতেছেন যে, তাহার ছেলেটির উপর্যুক্ত করিয়া ধাইবার বয়স হইয়াছে, এখন তাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে বাহির হইতে রোজগার করিয়া আসুক। ছেলেটিরও তাহাই ইচ্ছা। আর তাহাকে বাধা দেওয়া বাব্ব না। এখন তাহাকে অস্বাস্থ্য-কর স্নেহের জালে বদ্ধ করিয়া রাখা স্বয়়ভিসংগত নহে।

সংগীতচিত্তা

• আমাদের বঙ্গসমাজে একটা আনন্দলন উপস্থিত হইয়াছে, এমন-কি সে আনন্দলনের এক-একটা তরঙ্গ যুরোপের উপকূলে গিয়া পৌছাইতেছে। এখন হাজার চেষ্টা করো-না, হাজার কোলাহল করো-না কেন, এ তরঙ্গ রোধ করে কাছার সাধ্য ! এই ন্তৃন আনন্দলনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে সংগীতের নব অভ্যন্তর হইয়াছে। সংগীত সবে জাগিয়া উঠিয়াছে মাত্র, কাজ ভালো করিয়া আরম্ভ হয় নাই। এখনো সংগীত লইয়া নানা প্রকার আলোচনা আরম্ভ হয় নাই, নানা ন্তৃন মতামত উথিত হইয়া আমাদের দেশের সংগীতশাস্ত্রের বক্ষ জলে একটা জীবন্ত তরঙ্গিত শ্রোতের স্ফটি করে নাই। কিন্তু দিন দিন সংগীত-শিক্ষার যেৱেপ বিস্তার হইতেছে, তাহাতে সংগীত-বিষয়ে একটা আনন্দলন হইবার সহ্য উপস্থিত হইয়াছে বোধ করি। এ বিষয় লইয়া একটা তর্ক-বিতর্ক ক্ষম-প্রতিক্ষম না হইলে ইহার ত্বেদন একটা ক্ষমত উন্নতি হইবে না।

আমাদের সংস্কৃত ভাষা যেৱেপ মৃত ভাষা, আমাদের সংগীতশাস্ত্র সেইৱেপ মৃত শাস্ত্র। ইহাদের প্রাগবিস্তোগ হইয়াছে, কেবল দেহমাত্র অবশিষ্ট আছে। আমরা কেবল ইহাদের স্থির অঞ্চল জীবনহীন মৃখ মাত্র দেখিতে পাই ; বিবিধ বিচিত্র ভাবের লৌলাময়, ছায়ালোকময়, পরিবর্তনশীল মৃখশীল দেখিতে পাই না। আমরা কতকগুলি কথা শুনিতে পাই ; অথচ তাহার স্বরের উচ্চভীচতা শুনিতে পাই না, কেবল সমস্তেরে একটি কথার পর আর-একটি কথা কানে আসে মাত্র। হঘতো ক্রমে ক্রমে তাহার অর্ধবোধ মাত্র হয়, কিন্তু তাহার অর্ধশুলিকে সম্যক্রূপে হজয় করিয়া ফেলিয়া আমাদের হস্তের রক্তের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আজ সংস্কৃত ভাষার কেহ ধনি কবিতা দেখেন, তবে নস্তসেবক চালকলা-জীবী আলংকারিক সমালোচকেরা তাহাকে কী চক্ষে দেখেন ? তৎক্ষণাতঃ তাহারা ব্যাকরণ বাহির করেন, অলংকারের পুর্ণিধানা খুলিয়া বসেন— যত্নস্ত তদ্বিতপ্ত্যার সমাপ্ত সক্ষি মিলাইয়া ধনি নিখুত বিবেচনা করেন, যদি দেখেন যশকে শুভ বলা হইয়াছে, নলিনীর সহিত স্বর্দের ও কুমুদের সহিত চক্ষের মৈত্র সম্পাদন করা হইয়াছে, তবেই তাহারা পরমানন্দ উপভোগ করেন। আর, কেহ ধনি আজ পান করেন, তবে তানপুরার কণ্পীড়ক খরজ স্বরের অস্থানাতাগণ তাহাকে কী চক্ষে সমালোচন করেন ? তাহারা দেখেন একটা রাগ বা রাগিণী গাওয়া হইতেছে কিনা ; সে রাগ বা রাগিণীর বাবী

সংগীত ও তাব

স্বরঙ্গলিকে যথারীতি সমাদৰ ও বিস্থানী স্বরঙ্গলিকে যথারীতি অপমান করা হইয়াছে কিনা ; এ পরীক্ষাতে যদি গানটি উভৌগ হয় তবেই তাহাদের বাহবা-স্থচক ঘাড় নড়ে । আমি সেদিন এক ব্যক্তির নিকট হইতে একটি চিঠি পাইয়াছিলাম ; স্বাক্ষরিত নাম কিছুতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অথচ সে চিঠির উভয় দিতে হইবে । কী করি, সে যেনেপে তাহার নামটি লিখিয়াছিল অতি ধীরে ধীরে আমি অবিকল সেইরূপ নকল করিয়া দিলাম । যদি নামটি বুঝিতে পারিতাম, তবে সেই নামটি লিখিতাম অথচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিতাম । অবিকল নকল দেখিলেই বুঝা যায় যে, অনুকরণকারী অহুক্ত পদার্থের ভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই । মনে করুন আমি সাহেব হইতে চাই, অথচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছুমাত্র জানি না, তখন আমি কী করি ? না, আনন্দ-নামক একটি বিশেষ সাহেবকে লক্ষ্য রাখিয়া অবিকল তাহার মতো কোর্ট ও পাঞ্জামা ব্যবহার করি, তাহার কোর্টার যে দুই জ্বাঙ্গায় ছেড়া আছে যত্পূর্বক আমার কোর্টার ঠিক সেই দুই জ্বাঙ্গায় ছিড়ি, ও তাহার মাকে যে স্থানে তিনটি তিল আছে আমার মাকের ঠিক সেইধৰনে কালী দিয়া তিনটি তিল চিক্কিত করি । ঐ একটি কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভদ্রতা নাই তাহারা ভদ্র হইতে ইচ্ছা করিলে আগ্রহান্বিত ভদ্রতার কিছু বাড়াবাঢ়ি করিয়া থাকে । আমাদের সংগীতশাস্ত্র নাকি মৃত শাস্ত্র, সে শাস্ত্রের ভাবটা আমরা নাকি আয়ত্ত করিতে পারি না, এই জন্য রাগ রাগিণী বাদী ও বিস্থানী স্বরের ব্যাকরণ লইয়াই মহা কোলাহল করিয়া থাকি । যে ভাষার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ হইয়াছে, সে ভাষার পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছে । ব্যাকরণে ভাষাকে বীচাইতে পারে না তো, প্রাচীন ইঞ্জিন্ট-বাসীদের স্থায় ভাষার একটা ‘যবী’ তৈরি করে মাত্র । যে সাহিত্যে অলংকারশাস্ত্রের রাজসু, সে সাহিত্যে কবিতাকে গঙ্গাযাঙ্গা করা হইয়াছে । অলংকারশাস্ত্রের পিণ্ডর হইতে মৃক্ষ হওয়াতে সম্পত্তি কবিতার কঠ বাংলার আকাশে উঠিয়াছে ; আমার ইচ্ছা যে, কবিতার সহচর সংগীতকেও শাস্ত্রের লোককারা হইতে মৃক্ষ করিয়া উভয়ের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক ।

একটা অতি পূর্বান্ত সত্য বলিবার আবশ্যক পড়িয়াছে । সকলেই জানেন— প্রথমে যেটি একটি উদ্দেশ্যের উপায় মাত্র থাকে, মাঝেষে ক্রমে সেই উপায়টিকে উদ্দেশ্য করিয়া তুলে । যেমন টাকা নারাপ্রকার স্থথ পাইবার উপায় মাত্র,

সংগীতচিত্ত।

কিন্তু অনেকে সমস্ত স্বর্থ বিসর্জন দিয়া টাকা পাইতে চান। রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য কৌ ছিল? ভাব প্রকাশ করা ব্যাতীত আর তো কিছু নয়। আমরা যখন কথা কহি তখনও স্বরের উচ্চনৈচিত্ত ও কঠিন্স্বরের বিচিত্র তরঙ্গলীলা ধাকে। কিন্তু তাহাতেও ভাবপ্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। সেই স্বরের উচ্চনৈচিত্ত ও তরঙ্গলীলা সংগীতে উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং সংগীত মনোভাব-প্রকাশের শ্রেষ্ঠতম উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি তখন তাহাতে অঙ্গহীনতা থাকিয়া যায়; সংগীত আর কিছু নয়—সর্বোৎকৃষ্ট উপায়ে কবিতা পাঠ করা। যেমন, মুখে যদি বলি যে ‘আমার আহ্বান হইতেছে’ তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু যখন হাস্ত করিয়া উঠি তখনই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। যেমন, মুখে যদি বলি ‘আমার ঢুঁধ হইতেছে’ তাহাই যথেষ্ট হয় না, রোদন করিয়া উঠিলেই সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ হয়। তেমনি কথা কহিয়া যে ভাব অসম্পূর্ণতাবে প্রকাশ করি, রাগ রাগিণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর কলে প্রকাশ করি। অতএব রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কৌ হইয়া দাঢ়াইয়াছে? এখন রাগ রাগিণীই উদ্দেশ্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে। যে রাগ রাগিণীর হল্তে ভাবটিকে সমর্পণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সে রাগ রাগিণী আজ বিশ্বসংস্থাতকাপূর্বক ভাবটিকে হত্য। করিয়া স্বয়ং সিংহাসন দখল করিয়া বসিয়া আছেন। আজ গান শুনিলেই সকলে দেখিতে চান, জয়জয়স্তু, বেহাগ বা কানাড়া
[বোঝানো যাচ্ছে কি না]। আরে মহাশয়, জয়জয়স্তুর কাছে আমরা এখন কৌ শব্দে বক্ষ যে, তাহার নিকটে অবনতর অক দাস্ত্যবৃত্তি করিতে হইবে? যদি মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো শুনায়, আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়স্তু বাঁচুন বা মরুন, আমি পঞ্চমকেট বাহাল রাখিব না কেন— আমি জয়জয়স্তুর কাছে এখন কৌ ঘূম থাইয়াছি যে, তাহার জন্য অত প্রাণপণ করিব? আজকাল ওস্তাদবর্গ যখন ভীষণ মুখশ্রী বিকাশ করিয়া গলদ্ধর্ম হইয়া গান করেন, তখন সর্বপ্রথমেই ভাবের গলাটা এখন করিয়া টিপিয়া ধরেন ও ভাব বেচারিকে এখন করিয়া আর্তনাদ ছাড়ান যে, শহুরে প্রোত্তামাজেরই বড়ো কষ্ট বোধ হয়। বৈষাক্রণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওস্তাদের সহিত আর-একজন ভাবুক গায়কের সেই প্রভেদ। একজন বলেন ‘শুক্ষঃ কাষঃ তিষ্ঠত্যগ্রে’, আর একজন বলেন ‘নীরসতকবরঃ পুরতো ভাতি’।

সংগীত ও ভাব

‘কোন্ কোন্ রাগ রাগিণীতে কৌ কৌ স্বর লাগে না-লাগে তাহা তো
যাঙ্কাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম
করিবার কোনো আবশ্যক দেখিতেছি না। এখন সংগীতবেষ্টারা যদি বিশেষ
মনোযোগ-সহকারে আমাদের কৌ কৌ রাগিণীতে কৌ কৌ ভাব আছে তাহাই
আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের যথার্থ উপকার করেন।
আমাদের রাগ রাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, তাহা যাইবে কোথা বলো।
কেবল ওতাদৰ্বর্গেরা তাহাদের অত্যন্ত উৎপীড়ন করিয়া থাকেন, তাহাদের
প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ দেন না, এমন-কি তাহারা তাহাদের চোখে
পড়েই না। সংগীতবেষ্টারা সেট ভাবের প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ
করন। কেন বিশেষ-বিশেষ এক-এক রাগিণীতে বিশেষ-বিশেষ এক-একটা
ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করন। এই মনে করন— পূরবীতেই
বা কেন সঙ্কাকাল মনে আসে আর বৈরোতেই বা কেন প্রভাত মনে আসে?
পূরবীতেও কোমল স্বরের বাহলা, আর বৈরোতেও কোমল স্বরের বাহলা, তবে
উভয়েতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন? তাহা কি কেবলমাত্র প্রাচীন
সংস্কার হচ্ছে হয়? তাহা নহে। তাহার গৃহ কারণ বিশ্বাস আছে।
প্রথমত: প্রভাতের রাগিণী ও সঙ্কার রাগিণী উভয়েতেই কোমল স্বরের
আবশ্যক। প্রভাত যেমন অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশः নয়ন নিমীলিত করে,
সঙ্কা ত্বেনি অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশঃ নয়ন নিমীলিত করে, এবং এব
কোমল স্বরগুলির, অর্থাৎ যে স্বরের মধ্যে ব্যবধান অতি অল্প, অতি
অতি ধীরে ধীরে অতি অল্পক্ষিণ ভাবে পরম্পরের উপর মিলাইয়া থাক,
সঙ্কা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেট স্বরের অধিক আবশ্যক। তবে প্রভাতে
ও সঙ্কায় কৌ বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত? না, একটাতে স্বরের ক্রমশঃ
উভয়েতের বিকাশ হওয়া আবশ্যক, আর একটাতে অতি ধীরে ধীরে স্বরের
ক্রমশঃ নিমীলন হইয়া আসা আবশ্যক। বৈরোতে ও পূরবীতে সেই
বিভিন্নতা রক্ষিত হইয়াছে, এইজ্ঞাই প্রভাত ও সঙ্কা উক্ত দুই রাগিণীতে
মূর্তিমান।

কোন্ স্বরগুলি দুঃখের ও কোন্ স্বরগুলি স্বর্ধের হওয়া উচিত দেখা যাক।
কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা দুঃখ ও স্বর্ধ কিরণে প্রকাশ করি

দেখা আবশ্যক। আমরা যখন রোদন করি তখন দুইটি পাশাপাশি স্বরের মধ্যে ব্যবধান অতি অল্পই থাকে, রোদনের স্বর প্রত্যেক কোমল স্বরের উপর দিয়া পড়াইয়া যায়, স্বর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যখন হাসি—হাঃ হাঃ হাঃ, কোমল স্বর একটিও লাগে না, টানা স্বর একটিও নাই, পাশাপাশি স্বরের মধ্যে দূর ব্যবধান, আর তালের র্মাকে র্মাকে স্বর লাগে। দুঃখের রাগিণী দুঃখের রজনীর শায় অতি ধীরে ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল স্বরের উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্বরের রাগিণী স্বরের দিবসের শায় অতি জ্ঞত-পদক্ষেপে চলে, দুই-তিনটা করিয়া স্বর ডিঙাইয়া যায়। আমাদের রাগ রাগিণীর মধ্যে উল্লাসের স্বর নাই। আমাদের সংগীতের ভাবই—ক্রমে ক্রমে উখান বা ক্রমে ক্রমে পতন। সহসা উখান বা সহসা পতন নাই। উচ্ছাসময় উল্লাসের স্বরই অত্যন্ত সহসা। আমরা সহসা হাসিয়া উঠি, কোথা হইতে আরম্ভ করি কোথায় শেষ করি তাহার ঠিকানা নাই—রোদনের শায় তাহা ক্রমশঃ মিলাইয়া আসে না। এরূপ ঘোরতর উল্লাসের স্বর ইংরাজি রাগিণীতে আছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সংগীতে রোদনের স্বরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদা যায়। একেবারে আর্তনাদ হইতে প্রশংসন দুঃখ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা যায়।

আমাদের যাহা-কিছু স্বরের রাগিণী আছে তাহা বিলাসময় স্বরের রাগিণী, গদগদ স্বরের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক তাহাকে জ্ঞত তালে বসাইয়া লই, জ্ঞত তাল স্বরের ভাব-প্রকাশের একটা অঙ্গ বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে যে, তালও ভাবপ্রকাশের একটা অঙ্গ। যেমন স্বর তেমনি তালও আবশ্যকীয়, উভয়ে প্রায় সমান আবশ্যকীয়। অতএব ভাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তালও জ্ঞত স্বর বিলম্বিত করা আবশ্যক—সর্বত্রই যে তাল সমান রাখিতেই হইবে তাহা নয়। ভাবপ্রকাশকে মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া, স্বর ও তালকেও গৌণ উদ্দেশ্য করিলেই তালো হয়। ভাবকে স্বাধীনতা দিতে হইলে স্বর এবং তালকেও অনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া আবশ্যক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারি দিক হইতে বাধিয়া রাখে। এই-সকল

সংগীত ও ভাব

ভাবিয়া আমার বোধ হয় আমাদের সংগীতে যে নিরয় আছে যে, যেমন-তেমন করিয়া ঠিক একই স্থানে সমে আসিয়া পড়িতেই হয়, সেটা উঠাইয়া দিলে তালো হয়। তালের সময়াজা ধাকিলেই যথেষ্ট, তাহার উপরে আরও কড়াক্কড় করা তালো বোধ হয় না। তাহাতে স্বাভাবিকতার অতিরিক্ত হানি করা হয়। মাথায় জলপূর্ণ কলস লইয়া নৃত্য করা যেরূপ, হাঙ্গার অঙ্গভঙ্গি করিলেও একবিন্দু জল উখলিয়া পড়িবে না, ইহাও সেইরূপ একপ্রকার কষ্টসাধ্য ব্যায়াম। সহজ স্বাভাবিক নৃত্যের যে-একটি শ্রী আছে ইহাতে তাহার যেন ব্যাঘাত করে; ইহাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নৃত্যের পক্ষে কী স্বাভাবিক? না, যাহা নৃত্যের উদ্দেশ্য কী? না, অঙ্গভঙ্গির সৌন্দর্য, অঙ্গভঙ্গির কবিতা দেখাইয়া মনোহরণ করা। সে উদ্দেশ্যের বহিবৃত্ত যাহা-কিছু তাহা নৃত্যের বহিবৃত্ত। তাহাকে নৃত্য বলিব না, তাহার অস্ত নাম দিব! তেমনি সংগীত কৌশলপ্রকাশের স্থান নহে, তাবপ্রকাশের স্থান; যতখানিতে তাবপ্রকাশের সাহায্য করে ততখানিই সংগীতের অঙ্গস্ত ; যাহা-কিছু কৌশল প্রকাশ করে তাহা সংগীত নহে, তাহার অস্ত নাম। একপ্রকার কবিতা আছে, তাহা সোজা দিক হইতে পড়িলেও যাহা বুঝায়, উল্টা দিক হইতে পড়িলেও তাহাই বুঝায় ; সেরূপ কবিতা কৌশলপ্রকাশের জ্যাই উপরোগী, আর কোনো উদ্দেশ্য তাহাতে সাধন করা যায় না। সেইরূপ আমাদের সংগীতে কৃত্রিম তালের প্রথা ভাবের হস্তপদে একটা অনর্থক শৃঙ্খল বাধিয়া দেয়। যাহারা এ প্রথা নিতান্ত রাখিতে চান তাহারা রাখুন, কিন্তু তালের প্রতি ভাবের স্থন অত্যন্ত নির্ভর দেখিতেছি তখন আমার মতে আর-একটি অধিকতর স্বাভাবিক তালের পক্ষতি ধাকা শ্রেণি। আর-কিছু করিতে হইবে না, যেমন তাল আছে তেমনি ধাকুক, মাজা-বিভাগ যেমন আছে তেমনি ধাকুক, কেবল একটা নিশ্চিত স্থানে সমে ফিরিয়া আসিতেই হইবে এমন বাধাবাধি না ধাকিলে স্ববিধা বই অস্মবিধা কিছুট দেখিতেছি না। এমন-কি, গীতিমাটো, যাহা আঢ়োপাঞ্চ হৱে অভিনয় করিতে হয় তাহাতে, স্থানবিশেষে তাল না ধাকা বিশেষ আবশ্যক। নহিলে অভিনয়ের স্ফূর্তি হওয়া অসম্ভব।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে যে, সংগীতের উদ্দেশ্যই ভাব প্রকাশ করা। যেমন কেবলমাত্র ছবি, কানে যিষ্ট শুনাক তথাপি অন্বয়শুক, ভাবের সহিত

সংগীতচিত্ত।

ছন্দই কবিদের ও ভাবুকদের আলোচনীয়, তেমনি কেবলমাত্র স্মরণমুক্তি, ভাব না ধাকিলে জীবনহীন দেহ মাত্র—সে দেহের গঠন স্মরণ হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে জীবন নাই। কেহ কেহ বলিবেন, তবে কি রাগরাগিণী-আলাপ নিষিদ্ধ? আমি বলি তাহা কেন হইবে? রাগরাগিণী-আলাপ ভাষাহীন সংগীত। অভিনন্দে pantomime যেরূপ ভাষাহীন অঙ্গভঙ্গি-স্বারা ভাব প্রকাশ করা, সংগীতে আলাপও সেইরূপ। কিন্তু pantomimeএ যেমন কেবলমাত্র অঙ্গভঙ্গি হইলেই হয় না, যে-সকল অঙ্গভঙ্গি-স্বারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশ্যক; আলাপেও সেইরূপ কেবল কতকগুলি স্মরণ কষ্ট হইতে বিক্ষেপ করিলেই হইবে না, যে-সকল স্মরণিষ্ঠাস-স্বারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশ্যক। গান্ধকেরা সংগীতকে যে আসন দেন, আমি সংগীতকে তদপেক্ষ উচ্চ আসন দিই; তাঁহারা সংগীতকে কতকগুলি চেতনাহীন জড় স্মরের উপর স্থাপন করেন, আমি তাহাকে জীবন্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। তাঁহারা গানের কথার উপরে স্মরকে দীড় করাইতে চান, আমি গানের কথাগুলিকে স্মরের উপরে দীড় করাইতে চাই। তাঁহারা কথা বসাইয়া যান স্মর বাহির করিবার জন্য, আমি স্মর বসাইয়া যাই কথা বাহির করিবার জন্য। এইখানে গান রচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ কবিতার সঙ্গে কেহ যেন এক তুলাদণ্ডে শুভ্র না করেন। সাধারণ কবিতা পড়িবার জন্য ও সংগীতের কবিতা শুনিবার জন্য। উভয়ে যদি একথানি শ্রেণীগত প্রভেদ হইল, তবে অন্তর্ভুক্ত নানা ক্ষুদ্র বিষয়ে অধিল হইবার কথা। অতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুব ভালো কবিতাও গানের পক্ষে হয়তো ধারাপ হইতে পারে এবং খুব ভালো গানও হয়তো পড়িবার পক্ষে ভালো না হইতে পারে। মনে করুন, একজন হাঃ বলিয়া একটি নিখাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব—হ'য়ে আকার ও বিসর্গ, হাঃ। কিন্তু সে নিখাসের মর্ম কি এরূপে অবগত হওয়া যাব? তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুব একটা লস্বাচোড়া কবিছ-স্থচক কথায় নিখাস ফেলিতেছে, তবে হাস্তরস ব্যতৌত আর কোনও রস কি যনে আসে? গানও সেইরূপ নিখাসের গতো। গানের কবিতা পড়া যায় না, গানের কবিতা শুনা যায়।

উপসংহারে সংগীতবেত্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কৌ কৌ স্বর
কিঙ্গপে বিজ্ঞাস করিলে কৌ কৌ ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ
করে, তাহার বিজ্ঞান অঙ্গসম্মান করুন। মূলতান ইমন-কল্যাণ কেদারা
প্রভৃতিতে কৌ কৌ স্বর বাদী আর কৌ কৌ স্বর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ
না করিয়া, দৃঃখ স্থথ রোষ বা বিশ্বরের রাগিণীতে কৌ কৌ স্বর বাদী ও কৌ কৌ
স্বর বিসম্বাদী তাহাই আবিষ্কারে প্রযুক্ত হউন। মূলতান কেদারা প্রভৃতি তো
মাছুরের রচিত কুত্রিম রাগ রাগিণী, কিন্তু আমাদের স্থদুঃখের রাগ রাগিণী কুত্রিম
নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার মধ্যে সেই-সকল রাগ রাগিণী প্রচলন
থাকে। কতকগুলি অর্থন্ত নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম
অঙ্গসারে আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন নামকরণ করা হউক। আমাদের
সংগীতবিজ্ঞানে স্বর-অভ্যাস ও রাগরাগিণী-শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেখানে
রাগরাগিণীর ভাব-শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক। এখন যেমন সংগীত শুনিলেই
সকলে বলেন ‘বাঃ, ইহার স্বর কৌ মধুর’, এমন দিন কি আসিবে না ঘেনিন
সকলে বলিবেন ‘বাঃ, কৌ সুন্দর ভাব’!

আমাদের সংগীত যখন জীবন্ত ছিল, তখন ভাবের প্রতি যেৱপ মনোযোগ
দেওৱা হইত সেৱপ মনোযোগ আৱ কোনো দেশের সংগীতে দেওৱা হৈ কি না
সন্দেহ। আমাদের দেশে যখন বিভিন্ন ঋতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত
মিলাইয়া বিভিন্ন রাগ রাগিণী রচনা কৰা হইত, যখন আমাদের রাগ রাগিণীর
বিভিন্ন ভাবব্যাপ্তি চিৰ পৰ্যন্ত ছিল, তখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, আমাদের
দেশে রাগ রাগিণী ভাবের সেবাত্তেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিন্তু
আবার কি আসিবে না !

জ্যৈষ্ঠ ১২৮৮

১ বেধন সোসাইটিতে বক্তৃতা। ২ বৈশাখ ১২৮৮, ১৯ এপ্রিল ১৮৮১।

‘এই বক্তৃতাতে বক্তাৰ বক্ত উদাহৰণ-দারা সহার্থত হইয়াছিল। এই বক্তৃতায় বহসংখাক গান
গাহিয়া কৌ-কৌ সুরবিজ্ঞান দারা কৌ-কৌ ভাব প্রকাশিত হৈ, তাহাই দৃষ্টান্ত দেওৱা হইয়াছিল।
বিভিন্ন ভাবব্যাপ্তি গানের ভাবকে ও স্বত্বসঙ্গে স্বরকে বিজ্ঞেণ কৰিয়া বক্তা বক্তা নিজ বক্ত সহর্ষন
কৰিয়াছিলেন। সে-সকল উদাহৰণে কঠের সাহায্য আবক্ষক, এ নিরিষ্ট সমতাই পরিত্যাগ কৰিতে
হইল, বেষ্টনীত কৃতিকা ও উপসংহার প্রকাশিত হইতেছে।’ —ভারতী-সম্পাদক

সংগীতের উৎপত্তি ও উপর্যোগিতা

হর্ষার্ট, স্পেন্সরের মত

‘সংগীত ও ভাব’-নামক প্রবন্ধ রচনার পর হর্ষার্ট, স্পেন্সরের রচনাবলী পাঁচ করিতে করিতে দেখিলাম ‘The Origin and Function of Music’-নামক প্রবন্ধে যে-সকল মত অভিযুক্ত হইয়াছে তাহা আমার মতের সমর্থন করে, এবং অনেক স্থলে উভয়ের কথা এক হইয়া গিয়াছে।

স্পেন্সর সংগীতের শরীরগত কারণ সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁধা ঝুকুর যখন দূর হইতে তাহার মনিকে দেখে, বজ্জনমৃক্ত হইবার আশায় অল্প লেজ নাড়িতে থাকে। মনিকে যতই তাহার কাছে অগ্রসর হয়, ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং গা ঢলাইতে থাকে। মৃক্ত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে মনিকে তাহার শিকলে হাত দিলে এমন সে লাফালাফি আরম্ভ করে যে, তাহার বাঁধন খোলা বিষম দাঁড় হইয়া উঠে। অবশ্যে যখন সম্পূর্ণ ছাড়া পাও তখন খুব ধানিকটা ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিয়া তাহার আনন্দের বেগ সামলায়। এইরূপ আনন্দে বা বিষাদে বা অস্তান্ত মনোবৃত্তির উদয়ে সকল প্রাণীরই মাংসপেশীতে ও অনুভবক্ষমক স্নায়ুতে উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। মানুষেও স্বর্থে হাসে, যষ্টগাঁর ছাটফট করে। রাগে ফুলিতে থাকে, লজ্জায় সংকুচিত হইয়া যায়। অর্থাৎ, শরীরের মাংসপেশী-সমূহে মনোবৃত্তির প্রভাব তরঙ্গিত হইতে থাকে। মনোবৃত্তির অভিরিক্ত তৌত্রতায় আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি বটে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও সাধারণ নিয়ম-স্বরূপে বলা যায় যে, শরীরের গতির সহিত হস্তয়ের বৃত্তির বিশেষ ঘোগ আছে। তাহা যেন হইল, কিন্তু সংগীতের সহিত তাহার কি ঘোগ আছে? আমাদের কণ্ঠস্বর কতকগুলি বিশেষ মাংসপেশী-দ্বারা উৎপন্ন হয়; সে-সকল মাংসপেশী শরীরের অস্তান্ত পেশীসমূহের সঙ্গে সঙ্গে ঘনোভাবের উদ্দেশকে সংকুচিত হইয়া যায়। এই নিয়মিত আমরা যখন হাসি তখন অধরের সমীপবর্তী মাংসপেশী সংকুচিত হয়, এবং হাস্তের বেগ গুরুতর হইলে তৎসঙ্গে-সঙ্গে কণ্ঠ হইতেও একটা

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

শব্দ বাহির হইতে থাকে। রোদনেও ঠিক সেইরূপ। এক কথায় বিশেষ বিশেষ মনোভাব-উদ্দেশের সঙ্গে সঙ্গে শরীরের নানা মাংসপেশী ও কঠোর শব্দনিঃস্বারক মাংসপেশীতে উভেজনার আবির্ভাব হয়। মনোভাবের বিশেষত্ব ও পরিমাণ-অঙ্গসারে কঠিনিতি মাংসপেশীসমূহ সংচূচিত হয়; তাহাদের বিভিন্ন প্রকারের সংকোচন অঙ্গসারে আমাদের শব্দযন্ত্র বিভিন্ন আকার ধারণ করে; এবং সেই বিভিন্ন আকার অঙ্গসারে শব্দের বিভিন্নতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের কঠনিঃস্তত বিভিন্ন স্বর বিভিন্ন মনোবৃত্তির শরীরগত বিকাশ।

আমাদের মনের ভাব বেগবান হইলে আমাদের কঠন্স্বর উচ্চ হয়, নহিলে অপেক্ষাকৃত মুগ্ধ থাকে।

উভেজনার অবস্থায় আমাদের গলার স্বরে স্বরের আবেক্ষ আসে। সচরাচর সামাজিক-বিষয়ক কথোপকথনে তেমন স্বর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্বর আসিয়া পড়ে। রোধের একটা স্বর আছে, খেদের একটা স্বর আছে, উল্লাসের একটা স্বর আছে।

সচরাচর আমরা যে স্বরে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তাহাই মাঝামাঝি স্বর। সেই স্বরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ পরিশ্ৰম করিতে হয় না। কিন্তু তাহার অপেক্ষা উচু বা নিচু স্বরে কথা কহিতে হইলে কঠিনিতি মাংসপেশীর বিশেষ পরিশ্ৰমের আবশ্যক করে। মনোভাবের বিশেষ উভেজনা হইলেই তবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক মাঝামাঝি স্বর ছাড়াইয়া উঠি অথবা নামি। অতএব দেখা যাইতেছে, বেগবান মনোবৃত্তির প্রভাবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার স্বরের বাহিরে যাই।

সচরাচর যখন শাস্তিভাবে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তখন আমাদের কথার স্বর অনেকটা একঘেঁষে হয়। স্বরের উচুনিচু খেলার না। মনোবৃত্তির তোতা যতই বাড়ে, ততই আমাদের কথার স্বরের উচুনিচু খেলিতে থাকে—আমাদের গলা খুব নিচু হইতে খুব উচু পর্যন্ত উঠানামা করিতে থাকে। কঠের সাহায্য ব্যতোত ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া দুরহ। পাঠকেরা একবার কল্পনা করিয়া দেখুন, আমরা যখন কাহারও প্রতি রাগ করিয়া বলি ‘এ তোমার কৌৰকম স্বভাব’, ‘এ’ শব্দটা কত উচু স্বরে ধরি ও ‘স্বভাব’ শব্দটায় কতটা নিচু স্বরে নামিয়া আসি—ঠিক এক গ্রামের বৈলক্ষণ্য হয়!

সংগীতচিত্ত।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, সচরাচর কথাবার্তার সহিত মনোবৃত্তির উভেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা স্বতন্ত্র। পাঠকেরা অবধান করিয়া দেখিবেন যে, উভেজিত অবস্থার কথাবার্তার যে-সকল লক্ষণ, সংগীতেরও তাহাই লক্ষণ। স্বত্র দুঃখ প্রভৃতির উভেজনায় আমাদের কষ্টস্বরে যে-সকল পরিবর্তন হয়, সংগীতে তাহারই চূড়ান্ত হয় মাত্র। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, উভেজিত মনোবৃত্তির অবস্থায় আমাদের কথোপকথনে স্বর উচ্চ হয়, স্বরে স্বরের আভাস থাকে, সচরাচরের অপেক্ষা স্বরের স্বর উচু অথবা নিচু হইয়া থাকে, এবং স্বরে স্বরের উচুনিচু ক্রমাগত খেলিতে থাকে। গানের স্বরও উচ্চ, গানের সমস্তই স্বর; গানের স্বর সচরাচর কথোপকথনের স্বর হইতে অনেকটা উচু অথবা নিচু হইয়া থাকে এবং গানের স্বরে উচুনিচু ক্রমাগত খেলাইতে থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, উভেজিত মনোবৃত্তির স্বর সংগীতে যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। তাঁর স্বত্র দুঃখ কঠে প্রকাশের যে লক্ষণ, সংগীতেরও সেই লক্ষণ।

আমাদের মনোভাব গাঢ়তম তাৰতম কল্পে প্রকাশ কৰিবার উপায়-স্বরূপে সংগীতের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্বোক্তৃষ্ণকল্পে প্রকাশ কৰি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্বোক্তৃষ্ণকল্পে অঙ্গের মনে নিবিষ্ট করিয়া দিতে পারি। অতএব সংগীত নিজের উভেজনা-প্রকাশের উপায়ে ও পরকে উভেজিত কৰিবার উপায়।

সংগীতের উপরোগিতা সমৰ্থকে স্পেন্সর বলিতেছেন— আপত্ত মনে হয় যেন সংগীত শুনিয়া যে অব্যবহিত স্বত্র হয়, তাহাই সাধন করা সংগীতের কার্য। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা অব্যবহিত স্বত্র পাই তাহাই তাহার চৰম ফল নহে। আহার কৰিলে ক্ষুধানিবৃত্তির স্থপ হয় কিন্তু তাহার চৰম ফল শৱীরপোষণ, মাতা বেহের বশবর্তী হইয়া আয়ুস্থসাধনের জন্য যাচা কৰেন তাহাতে সম্মানের মকলসাধন হয়, যশের স্বত্র পাইবার জন্য আমরা যাহা কৰি তাহাতে সমাজের নাম। কার্য সম্পন্ন হয়— ইত্যাদি। সংগীতে কি কৈবল আমোদ মাত্রই হয়? অলক্ষিত কোনো উদ্দেশ্য সাবিত হয় না?

সকল প্রকার কথোপকথনে দৃষ্টি উপকৰণ বিশমান আছে। কথা ও যে ধরণে সেই কথা উচ্চারিত হয়। কথা ভাবের চিহ্ন (signs of ideas)

সংগীতের উৎপত্তি ও উপর্যোগিতা

আর ধরণ অনুভাবের চিহ্ন (signs of feeling)। কতকগুলি বিশেষ প্রস্তুতি আমাদের ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে এবং সেই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হসময়ে যে স্থথ বা দৃঢ়থ উদয় হয়, স্থরে তাহাই প্রকাশ করে। ‘ধরণ’ বলিতে যদি স্থরের বৈকল্পিক উচ্চনিত সমস্তই বুঝায় তবে বলা যায় যে, বৃক্ষ যাহা-কিছু কথায় বলে, হসয় ‘ধরণ’ দিয়া তাহারটি টীকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র আর বলিবার ধরণ তাহার টীকা ও ব্যাখ্যা। সকলেই জানেন, অধিকাংশ সময়ে কথা অপেক্ষা তাহা বলিবার ধরণের উপর অধিক নির্ভর করি। অনেক সময়ে কথায় যাহা বলি, বলিবার ধরণে তাহার উল্টো বুঝায়। ‘বড়োটি বাধিত করলে’ কথাটি বিভিন্ন স্থরে উচ্চারণ করিলে কিরণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অতএব দেখা যাইতেছে— আমরা একসঙ্গে দৃষ্টি প্রকারের কথা কহিয়া থাকি, ভাবের ও অনুভাবের।

আমাদের কথোপকথনের এই উভয় অংশই একসঙ্গে উন্নতি লাভ করিতেছে। সভ্যতাবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা বাড়িতেছে, ব্যাকরণ বিস্তৃত ও জটিল হইয়া উঠিতেছে, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের বলিবার ধরণ পরিবর্তিত ও উন্নত হইতেছে তাহা সহজেই অনুভান করা যায়। সভ্যতাবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে যে কথা বাড়িতেছে তাহার অর্থ ই এই যে, ভাব ও অনুভাব বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে যে, ভাব ও অনুভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে সংস্কৃত ও উন্নত হইতেছে না তাহা বলা যায় না। বলা বাহুল্য যে, অনেকগুলি উন্নত ভাব ও স্থৰ অনুভাব অসভ্যদের মাঝে, তাহা প্রকাশ করিবার উপকরণও তাহাদের নাই। বৃক্ষের ভাষাও যেমন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, স্পৃষ্ট আমাদিগকে অব্যবহিত যে স্থথ দেয়, তৎ-সঙ্গে-সঙ্গে আমাদের আবেগের ভাষার (language of the emotions) পরিষ্কৃততা সাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সংগীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক স্বতন্ত্র বৃক্ষরূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু যেমন রসায়নশাস্ত্র বস্ত্রনির্মাণবিষয়া হইতে জ্ঞানাভ করিয়া স্বতন্ত্র শাস্ত্ররূপে উন্নীত হইয়াছে ও অবশ্যে বস্ত্রনির্মাণবিষয়ার বিশেষ সহায়তা করিতেছে, যেমন শরীরতত্ত্ব চিকিৎসাবিষয়া হইতে উৎপন্ন হইয়া স্বতন্ত্র শাস্ত্র দীঢ়াইয়াছে ও চিকিৎসাবিষয়ার উন্নতি সাধন করিতেছে,

সংগীতচিন্তা

তেমনি সংগীত আবেগের ভাষা হইতে জ্ঞাইয়া আবেগের ভাষাকে পরিষ্কৃট করিয়া তুলিতেছে। সংগীতের এই কার্য।

অনেকে হয়তো সহস্র মনে করিবেন এ কার্য তো অতি সামান্য। কিন্তু তাহা নহে। যথুণ্ডজাতির স্থথবর্ধনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃক্ষির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ স্থরের বিচ্ছিন্ন তরঙ্গভঙ্গী আমাদের হৃদয়ের অঙ্গুভাব হইতে উৎপন্ন হয় এবং সেই অঙ্গুভাব অন্তের হৃদয়ে জাগ্রত করে। বৃক্ষ মৃত ভাষায় আপনার ভাবসকল প্রকাশ করে আর স্থরের লৌলা তাহাতে জীবনসঞ্চার করে। ইহার ফল হইয়ে এই যে, সেই ভাবগুলি আমরা কেবলমাত্র যে বৃক্ষ তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ করিতে পারি। পরম্পরের মধ্যে সমবেদনা উদ্দেশে করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মঙ্গল ও আমাদের নিজের স্থথ এই সমবেদনার উপর এতখানি নির্ভর করে যে, যাহাতে করিয়া আমাদের মধ্যে এই সমবেদনার বিশেষ চৰ্চা হয় তাহা সভা সমাজের পক্ষে অত্যন্ত আবশ্যিক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রতি শ্রাদ্ধ ও সদৃশ ব্যবহার করিয়া থাকি; এই সমবেদনার গুনাধিকাই অসভাদিগের নিষ্ঠুরতা ও সভাদিগের সার্বজনীন মন্তব্য কারণ; বন্ধু, প্রেম, পারিবারিক স্থথ, সমস্তই এই সমবেদনার উপরে গঠিত। অতএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভ্যতার পক্ষে কখনো উপযোগী তাহা আর বলিবার আবশ্যিক করে না।

সভ্যতাবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হৃদয়ের স্বত্ত্বপরায়ণ ভাবসকল অঙ্গুভিত হইয়া সামাজিক ভাবের প্রাদুর্ভাব হইতেছে, কেবলমাত্র স্বার্থপর ভাবসকল দূর হইয়া পরার্থসাধক ভাবের চৰ্চা হইতেছে। এইরূপ সামাজিক ভাবের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সভা জাতিদের সমবেদনার ভাব বিকশিত হইতেছে ও সেই সঙ্গে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষা ও বাড়িয়া উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর স্মৃতির ও জটিলতর অঙ্গুভাব অন্তসংযুক্ত শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে— তখন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। এখন যেমন সভা দেশে ভাবপ্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে এমন ক্ষত উন্নতি লাভ করিতেছে যে, অত্যন্ত স্থৰ ও জটিল ভাবসকলও তাহাতে অতি পরিষ্কারভাবে প্রকাশ হইতে পারিতেছে। তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

রহিয়াছে তথাপি ক্রমে এজন্ম উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদয়াবেগ অতি জাজল্যক্রপে ও সম্পূর্ণক্রপে অন্তের হৃদয়ে মুক্তি করিতে পারিব। সকলেই আমেন অভ্যন্তরের অপেক্ষা ভদ্রলোকদের গলা অধিক মিষ্ট। একজন অভ্যন্তর যাহা বলে একজন ভদ্র ঠিক তাহাই বলিলে, অপরের অপেক্ষা অনেক মিষ্ট শুনায়। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভ্যন্তরের অপেক্ষা একজন ভদ্রের অভ্যন্তরের চর্চা অধিক হইয়াছে, স্বতরাং অভ্যন্তর-প্রকাশের উপায়ও তাহাদের সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। তাহার ঠিক স্বরঙ্গলি তাহারা জানেন, কঠোরেই বুঝা যাব যে তাহারা ভদ্র। বহুকাল হইতে তাহারা ভদ্রতার ঠিক স্বরটি শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাটি ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। অভ্যন্তরপূর্ণ সংগীত যাহারা চর্চা করিয়া থাকেন, তাহাদের যে অভ্যন্তরের ভাষা বিশেষ মার্জিত ও সম্পূর্ণ হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য কী আছে?

স্বল্পর রাগিণী শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে স্বধের উদ্দেক হয় তাহার কারণ বোধ করি— অতি দূর ভবিষ্যতে উন্নত সভ্যতার অবস্থায় যে এক স্বৰ্মন্দ অভ্যন্তরের দিন আসিবে, স্বল্পর রাগিণী তাহারই ছায়া আমাদের হৃদয়ে আনন্দন করে। এই-সকল রাগিণী, যাহার উপর্যুক্ত অভ্যন্তর আজকাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আসিবে যখন চরাচর ব্যবহৃত হইতে পারিবে। আজ স্বরসমষ্টি মাত্র আমাদের হৃদয়ে যে স্বর্থ দিতেছে, উন্নত যুগে অভ্যন্তরের সহিত মিলিয়া লোকদের তাহার বিশ্বে স্বর্থ দিবে। ভালো সংগীত শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে একটি দূর অপরিস্ফুট আদর্শ অগৎ মাঝামাঝী যৌবিচিকার শায়া প্রতিবিহিত হইতে থাকে, ইহাই তাহার কারণ। এই তো গেল স্পেন্সরের মত।

স্পেন্সরের মতকে আর এক পা লইয়া গেলেই বুঝায় যে, এমন একদিন আসিতেছে যখন আমরা সংগীতেই কথাবার্তা কহিব। সভ্যতার যখন এজন্ম উন্নতি হইবে যে, আমাদের হৃদয়ের অঙ্গইন ক্ষণ মিলিন স্বত্ত্বাঙ্গলিকে সশক্তিত ভাবে আর ঢাকিয়া বেড়াইতে হইবে না, তাহারা পরিপূর্ণ স্বস্তি ও স্বর্মার্জিত হইয়া উঠিবে— যখন সমবেদনার এজন্ম বৃক্ষ হইবে যে, পরম্পরের নিকট আমাদের হৃদয়ের অভ্যন্তরসকল অসংকোচে ও আনন্দে প্রকাশ করিব— যখন অভ্যন্তর-প্রকাশের চর্চা অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিবে, তখন সংগীতই আমাদের অভ্যন্তর-প্রকাশের ভাষা হইয়া দাঢ়াইবে। যকুন্সমাজের তিনটি অবস্থা আছে।—

সংগীতচিত্ত।

সমাজের বাল্য অবস্থার মাঝে হনুম আচ্ছাদন করিয়া রাখে না, তাহারা দোষকে দোষ বলিয়া জানে না ; যখন দোষ গুণ বিচার করিতে শিখে অথচ বহুকালক্রমাগত অসংযত স্বভাবের উপর একেবারে জয়লাভ করিতে পারে না, তখন সে আপনার হনুমকে নিতান্ত অনাবৃত রাখিতে লজ্জা বোধ করে ; যখনি সমাজ অনাবৃত ধাকিতে লজ্জা বোধ করিতে লাগিল তখন বুর্বা শেল সংশোধন আরম্ভ হইয়াছে ; অবশ্যে যখন এই গোপন চিকিৎসার ফল এতদ্বৰ্তী ফলিল যে ঢাকিয়া রাখিবার আর কিছু রহিল না, তখন পুনর্বার প্রকাশ করিবার কাল আইসে । আধুনিক সভ্যতার গোপন রাখিবার ভাব উত্তীর্ণ হইয়া যখন ভবিষ্যৎ সভ্যতার প্রকাশ করিবার কাল আসিবে, তখন প্রকাশের ভাষার অত্যন্ত উন্নতি হইবার কথা । অহুভাব-প্রকাশের ভাষার অত্যন্ত উন্নতি সংগীত । একজন মাঝের জৌবনে তিনটি করিয়া যুগ আছে । প্রথম—বাল্যকালে সে যাহা-তাহা বকিয়া থাকে, তাহার নিয়ম নাই, শৃঙ্খলা নাই । দ্বিতীয়—তাহার শিক্ষার কাল, এই কাল তাহার চূপ করিয়া ধাকিবার কাল । প্রবাদ আছে, চূপ না করিয়া ধাকিলে কথা কহিতে শিখা যায় না । এখন চূপে চূপে তাহার চরিত্র, তাহার জ্ঞান গঠিত হইতেছে, এখনো গঠন সম্পূর্ণ হয় নাই । তৃতীয়—কথা কহিবার কাল । চূপ করিয়া সে যাহা শিখিয়াছে, এখন সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে । তাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, ভাব পরিণত হইয়াছে, ভাষা সম্পূর্ণ হইয়াছে । সমাজেরও সেই তিনি অবস্থা আছে । প্রথমে সে যাহা-তাহা বকে ; দ্বিঃ জ্ঞান হইলেই যাহা-তাহা বকিতে লজ্জা বোধ হয় । সেই সময়টা চূপচাপ করিয়া থাকে । জ্ঞান যখন সম্পূর্ণ হয় তখন তাহার সে লজ্জা দূর হয়, তখন তাহার ভাষা পরিষ্কৃততা প্রাপ্ত হয় । অহুভাব সমষ্টি বর্তমান সভ্যতার সেই লজ্জার অবস্থা, চূপ করিয়া ধাকিবার অবস্থা । এখন যাহা কথা বলে ছেলেবেলা অপেক্ষা অনেক ভালো বলে বটে, কিন্তু ঢাকিয়া বলে—যাহা মনে আসে তাহাই বলে না । কষ্টস্বরে যেন ইতন্ত্রের ভাব, সংকোচের ভাব থাকে ; স্ফুরাং পরিষ্কৃততার ভাব থাকে না । স্ফুরাং এখনকার অহুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেক্ষা অনেক ভালো বলে বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ ভালো নহে । এমন অবস্থা আসিবে, যখন অহুভাবের ভাষা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে ; তখনকার ভাষা, বোধ করি, এখনকার সংগীত । এখন যেমন জ্ঞান-

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

প্রকাশের স্বাধীনতা হইয়াছে—freedom of thought যাহা পূর্বে অত্যন্ত গার্হিত বলিয়া ঠেকিত, যাহা সমাজ দমন করিয়া রাখিত, এখন তাহা সভ্যদেশে বিশিষ্টরূপে প্রচলিত হইয়াছে এবং জ্ঞানপ্রকাশের ভাষাও বিশেষরূপে উন্নতি লাভ করিয়াছে, নিশ্চ এমন কাল আসিবে যখন অঙ্গভাব প্রকাশের স্বাধীনতা হইবে— পরম্পরের মধ্যে অঙ্গভাবের আদান-প্রদানের বিশেষরূপ চর্চা হইবে ও সেই সঙ্গে আবেগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

• আমাদের দেশে সংগীত এমনি শাস্ত্রগত, ব্যাকরণগত, অঙ্গভাবগত হইয়া পড়িয়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দূরে চলিয়া গিয়াছে যে, অঙ্গভাবের সহিত সংগীতের বিচ্ছেদ হইয়াছে, কেবল কতকগুলা স্মরণমূলির কর্দম এবং রাগরাগীর ছাঁচ ও কাঠামো অবশিষ্ট রহিয়াছে ; সংগীত একটি মৃত্তিকারয়ী প্রতিমা হইয়া পড়িয়াছে— তাহাতে হৃদয় নাই, প্রাণ নাই। এইরূপ একই ছাঁচে ঢালা, অ-পরিবর্তনশীল সংগীতের জড় প্রতিমা আমাদের দেবদেবোমূর্তির স্থান বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। যে-কোনো গায়ক-কুস্তকার সংগীত গড়িয়াছে, প্রায় সেই একই ছাঁচে গড়িয়াছে। এইটুকু মাত্র তাহার বাহাদুরি যে, তাহার সম্মুখিত আদর্শ মূর্তির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র তফাত হয় নাই— এমনি তাহার হাত দোরস্ত ! মনসা শীতলা শুলাবিবি ও সত্যাপীর প্রভৃতির স্থান দুই-চারটা মাত্র প্রাদেশিক ও ধারণিক মূর্তি ন্তৰে গঠিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাও প্রাণশূল মাটির প্রতিমা। সংগীতে এতখানি প্রাণ থাকা চাই, যাহাতে সে সমাজের বয়সের সহিত বাড়িতে থাকে, সমাজের পরিবর্তনের সহিত পরিবর্তিত হইতে থাকে, সমাজের উপর নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজবৃক্ষের শাখার শুলকার অলংকার-স্বরূপে সংগীত নামে একটা সোনার ডাল বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়ে না, গাছের রসে সে পুষ্ট হয় না, বসন্তে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাখিতে তাহার উপর বসিয়া গান গাহে না। গাছের আর-কিছু উপকার করে না, কেবল শোভাবর্ধন করে।

শোভাবর্ধনের কথা যদি উঠিল তবে তৎসময়ে দুই-একটি কথা বলা আবশ্যক।

• সংগীতকে যদি শুন্দ কেবল শিল্প, কেবল মনোহারিণী বিষ্ণা বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও শীকার করিতে হব যে, আমাদের দেশীয় অঙ্গভাবশূল সংগীত

সংগীতচিত্ত।

নিষ্ঠ শ্রেণীর। চিরশিল দুই প্রকারের আছে। এক— অহভাবপূর্ণ মুখশ্রী ও প্রকৃতির অঙ্কৃতি, ছিটোয়— মধ্যায়থ রেখাবিগ্রাস -বারা একটা নেজরঝক আকৃতি নির্মাণ করা। কেহই অসীকার করিবেন না যে, প্রথমটি উচ্চতম শ্রেণীর চিরবিষ্য। আমাদের দেশে শালের উপরে, নানাবিধ কাপড়ের পাড়ে, রেখাবিগ্রাস ও বর্ণবিগ্রাস -বারা বিবিধ নয়নরঝক আকৃতিসকল চিরিত হয়, কিন্তু শুক তাহাতেই আমরা ইটালীয়দের হ্যায় চিরশিলী বলিয়া বিধ্যাত হইব না। আমাদের সংগীতও সেইরূপ স্মরবিগ্রাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অহভাব না আনিতে পারিব, ততক্ষণে আমরা উচ্চশ্রেণীর সংগীতবিং বলিয়া গর্ব করিতে পারিব না।

আষাঢ় ১২৮৮

সংগীত ও কবিতা

আমরা ইতিপূর্বে ভারতীতে সংগীতকে ভাবপ্রকাশের উপায়-স্বরূপে উল্লেখ করিয়াছিলাম। এবারেও আমরা আর-এক দিক দিয়া তাহাই করিব। আমরা কবিতাকে যে চক্ষে দেখি, সংগীতকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিব। বলা বাহ্য্য, আমরা যথন একটি কবিতা পড়ি, তখন তাহাকে আমরা শুন্ধমাত্র কথার সমষ্টি স্বরূপে দেখি না—কথার সহিত ভাবের সম্বন্ধ বিচার করি। ভাবই মূল্য লক্ষ। কথা ভাবের আপ্রয়-স্বরূপ। আমরা সংগীতকেও সেইরূপে দেখিতে চাই। সংগীত স্বরের রাগরাগিণী নহে, সংগীত ভাবের রাগরাগিণী। আমাদের কথা এই যে— কবিতা যেমন ভাবের ভাষা, সংগীতও তেমনি ভাবের ভাষা। তবে, কবিতা ও সংগীতে প্রভেদ কী? আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

আমরা সচরাচর যে ভাষায় কথা কহিয়া থাকি তাহা যুক্তির ভাষা। ‘ই’ কি ‘না’, ইহা লইয়াই তাহার কারবার। ‘আজ এখানে গেলাম’, ‘কাল সেখানে গেলাম’, ‘আজ সে আসিয়াছিল’, ‘কাল সে আসে নাই’, ‘ইহা কলা’, ‘উহা সোনা’ ইত্যাদি। এ-সকল কথার উপর যুক্তি চলে। ‘আজ আমি অমৃক জায়গায় গিয়াছিলাম’ ইহা আমি নানা যুক্তির ভাষা প্রমাণ করিতে পারি। দ্রব্যবিশেষ কলা কি সোনা ইহাও নানা যুক্তির সাহায্যে আমি অন্তকে বিশ্বাস করাইয়া দিতে পারি। অতএব সচরাচর আমরা যে-সকল বিষয়ে কথোপকথন করি, তাহা বিশ্বাস করা না-করা যুক্তির ন্যায়ধিক্ষের উপর নির্ভর করে। এই-সকল কথোপকথনের জন্য আমাদের প্রচলিত ভাষা অর্থাৎ গন্ত নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিন্তু বিশ্বাস করাইয়া দেওয়া এক, আর উদ্দেশ্যে করাইয়া দেওয়া অভিযান। বিশ্বাসের শিকড় যাধ্যায়, আর উদ্দেশ্যের শিকড় হস্তয়ে। এই জন্য বিশ্বাস করাইবার জন্য যে ভাষা, উদ্দেশ্যে করাইবার জন্য সে ভাষা নহে। যুক্তির ভাষা গন্ত আমাদের বিশ্বাস করায়, আর কবিতার ভাষা আমাদের উদ্দেশ্যে করায়। যে-সকল কথার যুক্তি থাটে তাহা অন্তকে বুঝানো অতিশয় সহজ; কিন্তু যাহাতে যুক্তি থাটে না, যাহা যুক্তির আইনকাহুনের মধ্যে ধরা দেয় না, তাহাকে

বুঝানো সহজ ব্যাপার নহে। ‘কেন’-নামক একটা চশমা-চক্ষু দুর্দান্ত রাজাধিরাজ যেমনি কৈফিয়ত তলব করেন, অমনি সে আসিয়া হিসাবনিকাশ করিবার জন্য ছাড়ির হয় না। যে-সকল সত্য মহারাজ ‘কেন’র প্রজা নহে, তাহাদের বাসস্থান কবিতার। আমাদের হৃদয়গত সত্য-সকল ‘কেন’কে বড়ো একটা কেয়ার করে না। যুক্তির একটা ব্যাকরণ আছে, অভিধান আছে, কিন্তু আমাদের কুচির অর্থাৎ সৌন্দর্যজ্ঞানের আজ পর্যন্ত একটা ব্যাকরণ তৈরির হইল না। তাহার প্রধান কারণ, সে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে নির্ভয়ে বাস করিয়া থাকে—এবং সে দেশে ‘কেন’-আদালতের ওয়ারেণ্ট, জারি হইতে পারে না। একবার যদি তাহাকে যুক্তির সামনে থাঢ়া করিতে পারা যাইত, তাহা হইলেই তাহার ব্যাকরণ বাহির হইত। অতএব, যুক্তি যে-সকল সত্য বুঝাইতে পারে না বলিয়া হাল ছাড়িয়া দিয়াছে, কবিতা সেই-সকল সত্য বুঝাইবার ভার নিজস্কে লইয়াছে। এই নিমিত্ত স্বভাবতই যুক্তির ভাষা ও কবিতার ভাষা স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। অনেক সময় এমন হয় যে, শত-সহস্র প্রমাণের সাহায্যে একটা সত্য আমরা বিশ্বাস করি মাত্র, কিন্তু আমাদের হৃদয়ে সে সত্যের উদ্দেক হয় না। আবার অনেক সময়ে একটি কথায় আমাদের হৃদয়ে একটি সত্যের উদ্দেক হইয়াছে, শত-সহস্র প্রমাণে তাহা ভাঙ্গিতে পারে না। একজন নৈয়ারিক যাহা পারেন না একজন বাঞ্চী তাহা পারেন। নৈয়ারিকে ও বাঞ্চীতে প্রভেদ এই— নৈয়ারিকের হস্তে যুক্তির কুঠার ও বাঞ্চীর হস্তে কবিতার চাবি। নৈয়ারিক কোপের উপর কোপ বসাইতেছেন, কিন্তু হৃদয়ের দ্বার ভাঙ্গিল না; আর বাঞ্চী কোথাও একটু চাবি ঘুরাইয়া দিলেন, দ্বার খুলিয়া গেল। উভয়ের অন্ধ বিভিন্ন।

আমি যাহা বিশ্বাস করিতেছি তোমাকে তাহাই বিশ্বাস করানো আর আমি যাহা অস্ত্ব করিতেছি তোমাকে তাহাই অস্ত্ব করানো —এ দুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমি বিশ্বাস করিতেছি একটি গোলাপ সুগোল, আমি তাহার চারি দিক মাপিয়া-ছুকিয়া তোমাকে বিশ্বাস করাইতে পারি যে গোলাপ সুগোল। আর আমি অস্ত্ব করিতেছি যে, গোলাপ সুন্দর; হাজার যুক্তির দ্বারা তোমাকে অস্ত্ব করাইতে পারি না যে, গোলাপ সুন্দর। তখন কবিতার সাহায্য অবলম্বন করিতে হয়। গোলাপের সৌন্দর্য আমি যে উপভোগ

ପାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

for your stars? ~~for~~ or ~~the~~

ଶ୍ରୀ କାମିନୀ -

କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

ମନ୍ତ୍ରିରେ ଏହା ପୁଣ୍ୟତଥି

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାତା କାହିଁ, କାହିଁ ନାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପରି ପରି ଯାଏ କିମ୍ବା ଆଶୀ

ମୁଁ କାହିଁବାରେ!

ପାତାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

藏文

એ કોણ થાકુરુનું?

स्त्री देवी द्वारा दर्शन किया गया।

ମୁଖ୍ୟ ପରିମାଣ ହେଉ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ ପିତା

କାନ୍ତିର ମହା ପାତଳୀ ଗାଁ
ପାତଳୀ ମହା କାନ୍ତିର ଗାଁ-

ମୁହଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

סְבִירָה מִתְּרַמְּרֵשׁ

—३०८— श्री विष्णु

সংগীত ও কবিতা

করিতেছি, তাহা এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হয় যাহাতে তোমার মনেও সে সৌন্দর্যভাবের উদ্দেশ্য হয়। এইরূপ প্রকাশ করাকেই বলে কবিতা। চোখে চোখে চাহনির মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিয়া প্রেম ধরা পড়ে— অতিরিক্ত যত্ন করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিয়া প্রেমের অভাব ধরা পড়ে— কথা না কহার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে অসীম কথা প্রকাশ করে— কবিতা সেই-সকল যুক্তি ব্যক্ত করে।

সচরাচর কথপোকখনে যুক্তির যতটুকু আবশ্যক তাহারই চূড়ান্ত আবশ্যক দর্শনে, বিজ্ঞানে। এই নিমিত্ত দর্শন বিজ্ঞানের গত্য কথোপকথনের গত্য হইতে অনেক তফাত। কথোপকথনের গচ্ছে দর্শ বিজ্ঞান লিখিতে গেলে যুক্তির বাধুনি আলগা হইয়া যায়। এই নিমিত্ত থাটি নিভাঙ্গ যুক্তিশৃঙ্খল। রক্ষা করিবার জন্য একপ্রকার চুল-চেরা তৌকু পরিষ্কার ভাষা নির্মাণ করিতে হয়। কিন্তু তথাপি সে ভাষা গত্য বই আর-কিছু নয়। কারণ, যুক্তির ভাষাই নিরলংকার সরল পরিষ্কার গত্য।

আর, আমরা সচরাচর কথোপকথনে যতটা অচূর্ণি প্রকাশ করি তাহারই চূড়ান্ত প্রকাশ করিতে হইলে কথোপকথনের ভাষা হইতে একটা স্বতন্ত্র ভাষার আবশ্যক করে। তাহাই কবিতার ভাষা— পত্ত। (কারণ, অচূর্ণির ভাষাই অলংকারময় ভুলনাময় পত্ত) সে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্য আঁকুবাঁকু করিতে থাকে— তাহার যুক্তি নাই, তর্ক নাই, কিছুই নাই। আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্য তাহার তেখন সোজা রাস্তা নাই। সে নিজের উপরোক্ষী ন্তুন রাস্তা তৈরি করিয়া লওয়। যুক্তির অভাব মোচন করিবার জন্য সৌন্দর্যের শরণাপন্ন হয়। সে এমনি স্বন্দর করিয়া সাজে যে, যুক্তির অনুমতিপত্র না ধাক্কিলেও সকলে তাহাকে বিশ্বাস করে। এমনি তাহার মুখখানি স্বন্দর যে, কেহ তাহাকে ‘কে’ ‘কী বৃত্তান্ত’ ‘কেন’ জিজ্ঞাসা করে না, কেহ তাহাকে সন্দেহ করে না, সকলে হস্যের দ্বার খুলিয়া ফেলে— সে সৌন্দর্যের বলে তাহার নধ্যে প্রবেশ করে। কিন্তু নিরলংকার যৌক্তিক সত্যকে প্রতিপদে বহুবিধ প্রয়াণ-সহকারে আঘাতপরিচয় দিয়া আঘাতাপনা করিতে হয়, দ্বারীর সন্দেহভঙ্গ করিতে হয়, তবে সে প্রবেশের অনুমতি পায়। (অচূর্ণির ভাষা ছন্দোবন্ধ) পূর্ণিমার সমন্বের মতো তালে তালে তাহার হস্যের উখান-পতন হইতে থাকে, তালে তালে

সংগীতচিষ্টি

তাহার ঘন ঘন নিশ্চাস পড়িতে থাকে। নিশ্চাসের ছন্দে, হৃদয়ের উখান-পতনের ছন্দে, তাহার তাল নিয়মিত হইতে থাকে। কথা বলিতে বলিতে তাহার বাধিয়া থায়, কথার মাঝে মাঝে অঙ্গ পড়ে, নিশ্চাস পড়ে, লজ্জা আসে, ভৱ হয়, থামিয়া থায়। সেরল যুক্তির এমন তাল নাই, আবেগের দীর্ঘনিশ্চাস পদে তাহাকে বাধা দেয় না। তাহার ভৱ নাই, লজ্জা নাই, ফিছুই নাই। এই নিয়মিত ছড়ান্ত যুক্তির ভাষা গঢ়, ছড়ান্ত অঙ্গুভূতির ভাষা পদ্ধ।)

ইতিপূর্বেই ‘ভারতী’তে প্রকাশিত হইয়াছে যে, আমাদের ভাবপ্রকাশের ছাঁচি উপকরণ আছে—কথা ও স্বর। কথাও যতখানি ভাব প্রকাশ করে, স্বরও প্রায় ততখানি ভাব প্রকাশ করে। এমন-কি, স্বরের উপরেই কথার ভাব নির্ভর করে। একই কথা নানা স্বরে নানা অর্থ প্রকাশ করে। অতএব ভাবপ্রকাশের অঙ্গের মধ্যে কথা ও স্বর উভয়কেই প্রকাশিত ধরা যাইতে পারে। স্বরের ভাষা ও কথার ভাষা উভয় ভাষায় মিশিয়া আমাদের ভাবের ভাষা নির্মাণ করে। কবিতায় আমরা কথার ভাষাকে প্রাধান্ত দিই ও সংগীতে স্বরের ভাষাকে প্রাধান্ত দিই। যেমন, কথোপকথনে আমরা যে-সকল কথা যেরূপ শৃঙ্খলায় ব্যবহার করি কবিতায় আমরা সে-সকল কথা সেরূপ শৃঙ্খলায় ব্যবহার করি না, কবিতায় আমরা বাছিয়া বাছিয়া কথা লই, স্বন্দর করিয়া ‘বিশ্বাস করি— তেমনি কথোপকথনে আমরা যে-সকল স্বর যেরূপ নিয়মে ব্যবহার করি না, স্বর বাছিয়া বাছিয়া লই, স্বন্দর করিয়া বিশ্বাস করি। কবিতায় যেমন বাছা-বাছা স্বন্দর কথায় ভাব প্রকাশ করে, সংগীতেও তেমনি বাছা-বাছা স্বন্দর স্বরে ভাব প্রকাশ করে। যুক্তির ভাষায় প্রচলিত কথোপকথনের স্বর ব্যাতীত আর-কিছু আবশ্যক করে না, কিন্তু যুক্তির অভীত আবেগের ভাষায় সংগীতের স্বর আবশ্যক করে। এ বিষয়েও সংগীত অবিকল কবিতার স্থায়। সংগীতেও ছন্দ আছে। তালে তালে তাহার স্বরের লীলা নিয়মিত হইতেছে। কথোপকথনের ভাষায় শৃঙ্খল ছন্দ নাই, কবিতায় ছন্দ আছে। তেমনি কথোপকথনের স্বরে শৃঙ্খল তাল নাই, সংগীতে তাল আছে। সংগীত ও কবিতা উভয়ে ভাবপ্রকাশের দুইটি অঙ্গ ভাগাভাগি করিয়া লইয়াছে। তবে, কবিতা ভাবপ্রকাশ সম্বন্ধে যতখানি উন্নতি লাভ করিয়াছে, সংগীত ততখানি করে নাই। তাহার একটি প্রধান কারণ আছে।

গান সমষ্টে প্রবন্ধ

ধিতীর্বার ০ বিলাতে যাইবার পূর্বদিন^১ সামাজে বেথুন-সোসাইটির আয়ুর্বে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ^২ পাঠ করিয়াছিলাম। সভাস্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বৃক্ষ রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রবন্ধের বিষয় ছিল সংগীত। যন্ত্রসংগীতের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমি গেয় সংগীত সমষ্টে ইহাই বুরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, গানের কথাকেই গানের স্বরের দ্বারা পরিষ্কৃত করিয়া তোলা এই শ্রেণীর সংগীতের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অল্পই ছিল। আমি দৃষ্টান্তবারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেষ্টায় প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার স্বর দিয়া নানা ভাবের গান গাহিয়া-ছিলাম। সভাপতিমহাশয় ‘বলে বাসীকিকোকিলং’ বলিয়া আমার প্রতি যে প্রচুর সাধুবাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বৃক্ষ যে, আমার বয়স তখন অল্প ছিল এবং বালককষ্টে নানা বিচিত্র গান শুনিয়া তাহার মন আর্দ্র হইয়াছিল। কিন্তু, যে মতান্তিকে তখন এত স্পর্শার সঙ্গে ব্যক্ত করিয়াছিলুম সে মতটি যে সত্য নয়, সে কথা আজ স্বীকার করিব। গীতিকলার নিষ্কেরই একটি বিশেষ প্রকৃতি ও বিশেষ কাজ আছে। গানে যখন কথা থাকে তখন কথার উচিত হয় না সেই স্বয়োগে গানকে ছাড়াইয়া যাওয়া, সেখানে সে গানেরই বাহনমাত্র। গান নিজের ঐশ্বর্যেই বড়ো, বাকের দাসত্ব সে কেন করিতে যাইবে? বাক্য যেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানেই গানের আরম্ভ। যেখানে অনিবচনীয় সেইখানেই গানের প্রভাব। বাক্য যাহা বলিতে পারে না গান তাহাই বলে। এইভ্যন্ত গানের কথাগুলিতে কথার উপর্যব যতই কম থাকে ততই ভালো। হিন্দুস্থানি গানের কথা সাধারণতঃ এতই অকিঞ্চিত্বকর যে, তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া স্বর আপনার আবেদন অন্তর্বাসে প্রচার করিতে পারে। এইরূপে রাগিণী যেখানে শুন্দমাত্র স্বরক্রপেই আমাদের চিন্তকে অপরূপ ভাবে জাগ্রত করিতে পারে সেইখানেই সংগীতের উৎকর্ষ। কিন্তু, বাংলাদেশে বহুকাল হইতে কথারই আধিপত্য এত



ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଜ୍ୟୋତିରଜ୍ଞାନାଥ-ଚାହୁଡ଼

গান সংস্করণ প্রক্ষেপ

ভূবন অমিয়া শেষে
এসেছি তোমারি দেশে,

আমি অতিথি তোমারি দ্বারে ওগো বিদেশিনী !

ইহার অনেক দিন পরে একদিন বোলপুরের রাস্তা দিয়া কে গাহিয়া ঘাটতে-
ছিল— .

খাচার মাঝে অচিন পাখি
কমনে আসে যায়,
ধরতে পারলে মনোবেড়ি
দিতেম পাখির পায়।

দেখিলাম বাড়ুলের গানও ঠিক ওই একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে
বন্ধ খাচার মধ্যে আসিয়া অচিন পাখি বঙ্গনহীন অচেনার কথা বলিয়া থার ;
মন তাহাকে চিরস্থন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, কিন্তু পারে না। এই অচিন
পাখির নিঃশব্দ যা ওয়া-আসার থবর গানের স্বর ছাড়া আর কে দিতে পারে !

বৈশাখ ১৩১৯

১ ১ বৈশাখ ১২৮৮ (১৯ এপ্রিল ১৮৮১)

২ বর্তমান গ্রন্থে সংকলিত অথবা প্রক্ষেপ।

বর্তমান প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত মুজিত, ঐদিলীপকুমার রায়কে লিখিত ৩ ফেড্রোরি ১৯০৮
তারিখের পত্র, মুর্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত ৮ অক্টোবর ১৯৩৭ তারিখের পত্র, এবং কথা ও
স্বর সংস্করণ প্রক্ষেপ কৃষ্ণ।

অস্তুর-বাহির

ভোরে ক্যাবিনে বিছানার যথন প্রথম ঘূম ভাঙিয়া গেল, গবাক্ষের ভিতর দিয়া দেখিলাম সমৃদ্ধে আজ টেউ দিয়াছে, পশ্চিম দিক হইতে বেগে বাতাস বহিতেছে। কান পাতিয়া তরঙ্গের কলশক শুনিতে শুনিতে এক সময় মনে হইল কোন্ একটা অদৃশ্য যন্ত্রে গান বাজিয়া উঠিতেছে। সে গানের শব্দ যে মেঘ-গর্জনের মতো প্রবল তাহা নহে, তাহা গভীর এবং বিলম্বিত; কিন্তু, যেমন মৃদুকরতালের বলবান শব্দের ঘটার মধ্যে বেহালার একটি তারের একটানা তান সকলকে ছাপাইয়া বুকের ভিতরে বাজিতে থাকে, তেমনি সেই ধীর গভীর স্বরের অবিবাদ ধারা সমস্ত আকাশের মর্মস্থলকে পূর্ণ করিয়া উচ্ছলিত হইতেছিল। শেষকালে এমন হইল—আমার মনের মধ্যে যে স্বর শুনিতেছিলাম তাহাই কঠে আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্তু, এরূপ চেষ্টা একটা দৌরাত্ম্য, ইহাতে সেই বড়ো স্বরটির শান্তি নষ্ট করিয়া দেয়; তাই আমি চুপ করিলাম।

একটা কথা আমার মনে হইল—প্রভাতে মহাসমুদ্র আমার মনের যন্ত্রে এই যে গান জাগাইল তাহা তো বাতাসের গর্জন ও তরঙ্গের কলশমির প্রতিমনি নহে। তাহাকে কিছুতেই এই আকাশবাপী জল বাতাসের শব্দের অমুকরণ বলিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তাহা একটি গান; তাহাতে স্বরগুলি ফুলের পাপড়ির মতো একটির পরে আর-একটি ধৌরে ধৌরে স্তরে স্তরে উদ্ঘাটিত হইতেছিল।

অথচ আমার মনে হইতেছিল তাহা স্বতন্ত্র কিছুই নহে, তাহা এই সমৃদ্ধের বিপুল শব্দোচ্ছ্বাসেরই অস্তুরতর ধৰনি; এই গানই পূজামন্দিরের স্থগক্ষি ধূপের ধূমের মতো আকাশকে রঞ্জে রঞ্জে পূর্ণ করিয়া কেবলই উপরে উঠিতেছে। সমৃদ্ধের নিখাসে নিখাসে যাহা উচ্ছলিত হইতেছে তাহার বাহিরে শব্দ, তাহার অস্তরে গান।

বাহিরের সঙ্গে ভিতরের একটা যোগ আছে বটে, কিন্তু সে যোগ অমুকুপত্তার যোগ নহে; বরঝ দেখিতে পাই সে যোগ সম্পূর্ণ বৈসাদৃগ্রের যোগ। দুই মিলিয়া আছে, কিন্তু হইয়ের মধ্যে মিল যে কোন্ধানে তাহা ধরিবার জো নাই। তাহা অনিবচনীয় মিল, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণযোগ্য মিল নহে।

অস্তর-বাহিৰ

চোখে লাগিতেছে শ্পন্দনেৰ আঘাত, আৱ মনে দেখিতেছি আলো ; দেহে ঠেকিতেছে বস্ত, আৱ চিতে আগিতেছে সৌম্বৰ্ধ ; বাহিৱে ঘটিতেছে ঘটনা, আৱ অস্তৱে টেউ খেলাইয়া উঠিতেছে স্থথ ছথ। একটাৱ আৱতন আছে, তাহাকে বিৱেষণ কৰা যাব ; আৱ-একটাৱ আৱতন নাই, তাহা অখণ্ড। এই-যে ‘আৰি’ বলিতে যাহাকে বুঝি তাহা বাহিৱেৰ দিকে কত শব্দ গঞ্জ শ্পৰ্শ, কত মূহূৰ্জেৰ চিঞ্চি ও অহুভূতি ; অথচ এই সমন্বেই ভিতৱ দিয়া যে একটি জিনিস আপন সমগ্রতাৱ প্ৰকাশ পাইতেছে তাহাই আৰি, এবং তাহা তাহার বাহিৱেৰ রূপেৰ প্ৰতিকৰণ মাত্ৰ নহে, বৰঞ্চ বাহিৱেৰ বৈপৰীত্যেৰ স্বারাই সে ব্যক্ত হইতেছে।

বিশ্বরূপেৰ অস্তৱতৰ এই অপৰূপকে প্ৰকাশ কৱিবাৰ জন্মই শিল্পীদেৱ গুণীদেৱ এত ব্যাকুলতা। এইজন্ম তাহাদেৱ সেই চেষ্টা অহুকৱণেৰ ভিতৱ দিয়া কথনোই সফল হইতে পাৱে না। অনেক সময়ে অভ্যাসেৰ মোহে আমাদেৱ বোধেৰ মধ্যে জড়তা আসে। তখন, আমৱা যাহাকে দেখিতেছি কেবলমাত্ৰ তাহাকেই দেখি। প্ৰত্যক্ষৰূপ বখন নিজেকেই চৱম বলিয়া আমাদেৱ কাছে আত্মপৰিচয় দেৱ তখন যদি সেই পৱিচয়টাকেই মানিয়া লই, তবে সেই জড় পৱিচয়ে আমাদেৱ চিত্ৰ জাগে না। তখন পৃথিবীতে আমৱা চলি, ফিরি, কাজি কৱি, কিন্তু পৃথিবীকে আমৱা চিভৰারা গ্ৰহণ কৱি না। কাৱণ, এই পৃথিবীৱ অস্তৱতৰ অপৰূপতাই আমাদেৱ চিত্ৰেৰ সামগ্ৰী। অভ্যাসেৰ আবৱণ মোচন কৱিয়া সেই অপৰূপতাকেই উদ্ঘাটিত কৱিবাৰ কাজেই কৱিয়া গুণীয়া নিযুক্ত।

এইজন্ম তাহারা আমাদেৱ অভ্যন্তৰূপটিৰ অহুসৱণ না কৱিয়া তাহাকে খুব একটা নাড়া দিয়া দেন। তাহারা এক রূপকে আৱ-এক রূপেৰ মধ্যে লইয়া গিয়া তাহার চৱমতাৰ দাবিকে অগ্ৰাহ কৱিয়া দেন। চোখে দেখাৰ সামগ্ৰীকে তাহারা কানে শোনাৰ জায়গামৰ দীড় কৱান, কানে শোনাৰ সামগ্ৰীকে তাহারা চোখে দেখাৰ রেখাৰ মধ্যে রূপান্তৰিত কৱিয়া ধৰেন। এমনি কৱিয়া তাহারা দেখাইয়াছেন জগতে রূপ জিনিসটা ক্ৰম সত্য নহে, তাহা রূপকৰ্মাত্ৰ ; তাহার অস্তৱেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱিতে পাৱিলৈ তবেই তাহার বজ্জন হইতে মুক্তি, তবেই আনন্দেৰ মধ্যে পৱিত্ৰাগ।

আমাদেৱ গুণীয়া ভৈৱোতে টোড়িতে স্বৰ বাধিয়া বলিলেন ইহা সকাল

সংগীতচিত্ত।

বেলাকার গান। কিন্তু, তাহার মধ্যে সকাল বেলার নবজাগ্রত সংসারের নানাবিধি ধ্বনির কি কোনো নকল দেখিতে পাওয়া যায়? কিছুমাত্র না। তবে ভৈরোঁকে টোড়িকে সকাল বেলার রাগিণী বলিবার কৌ মানে হইল? তাহার মানে এই— সকাল বেলাকার সমস্ত শব্দ ও নিঃশব্দতার অন্তর্ভুক্ত সংগীতটিকে গুণীরা তাঁহাদের অঙ্গকরণ দিয়া শুনিয়াছেন। সকাল বেলাকার কোনো বহিরঙ্গের সঙ্গে এই সংগীতকে মিলাইবার চেষ্টা করিতে গেলে সে চেষ্টা ব্যর্থ হইবে।

আমাদের দেশের সংগীতের এই বিশেষজ্ঞি আমার কাছে বড়ো ভালো লাগে। আমাদের দেশে প্রভাত মধ্যাহ্ন অপরাহ্ন সায়াহ্ন অর্ধরাত্রি ও বর্ষাবসন্তের রাগিণী রচিত হইয়াছে। সে রাগিণীর সবগুলি সকলের কাছে ঠিক লাগিবে কি না জানি না। অন্তত আমি সারও রাগকে মধ্যাহ্ন কালের স্বর বলিয়া হৃদয়ের মধ্যে অঙ্গুভব করি না। তা হউক, কিন্তু বিশেষজ্ঞের খাস মহলের গোপন নহবতখানায় যে কালে কালে ঝুতুতে ঝুতুতে নব নব রাগিণী বাজিতেছে, আমাদের গুণীদের অঙ্গকর্ণে তাহা প্রবেশ করিয়াছে। বাহিরের প্রকাশের অন্তরালে যে-একটি গভীরতর অন্তরের প্রকাশ আছে, আমাদের দেশের টোড়ি কানাড়া তাহাই জানাইতেছে।

যুরোপের বড়ো বড়ো সংগীতরচনার নিশ্চয়ই কোনো-না-কোনো দিক দিয়া তাঁহাদের গানে বিশের সেই অন্তরের বার্তাই প্রকাশের চেষ্টা^১ করিয়াছেন; তাঁহাদের রচনার সঙ্গে যদি তেমন করিয়া পরিচয় হয় তবে সে সহজে আলোচনা করা যাইবে। আপাতত যুরোপীয় সংগীতসভার বাহির-দেউড়িতে বাজে লোকের ভিড়ের মধ্যে যেটুকু শোনা যায় তাহার সহজে হই-একটা কথা আমার মনে উঠিয়াছে।

আমাদের জাহাজের যাত্রীদের মধ্যে কেহ কেহ সক্ষ্যার সময় গান-বাজনা করিয়া থাকেন। যখনি সেক্ষণ বৈঠক বসে আমিও সেই ঘরের এক কোণে গিয়া বসি। বিলাতি গান আমার স্বভাবত ভালো লাগে বলিয়াই যে আমাকে টানিয়া আনে তাহা নহে। কিন্তু, আমি নিশ্চয় জানি ভালো জিনিস ভালো লাগার একটা সাধনা আছে। বিনা সাধনায় যাহা আমাদিগকে মৃঢ় করে তাহা অনেক সময়েই মোহ এবং যাহা নিরস্ত করে তাহাই যথার্থ উপাদেয়।

সেই জন্য মুরোপীয় সংগীত আমি শুনিবার অভ্যাস করি। যখন আমার ভালো না লাগে তখনো তাহাকে অঙ্কনা করিয়া চুকাইয়া দিই না।

এ জাহাজে একজন যুবক ও দুই-একজন মহিলা আছেন, তাহারা বোধ হয় অন্ধ গান করেন না। দেখিতে পাই শ্রোতারা তাহাদের গানে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন। যেদিন সভা বিশেষক্রমে জিমিয়া উঠে সেদিন একটির পর একটি করিয়া অনেকগুলি গান চলিতে থাকে। কোনো গান বা ইংলণ্ডের গৌরবগর্ব, কোনো গান বা হতাশ প্রণয়নীয় বিদ্যায়সংগীত, কোনো গান বা প্রেমিকের প্রেমনিবেদন। সবগুলির মধ্যে একটা বিশেষত্ব আমি এই দেখি— গানের স্বরে এবং গায়কের কষ্টে পদে পদে খুব একটা জোর দিবার চেষ্টা। সে জোর সংগীতের ভিতরকার শক্তি নহে, তাহা যেন বাহিরের দিক হইতে প্রয়াস। অর্থাৎ, হৃদয়াবেগের উথানপতনকে স্বরের ও কঠস্বরের ঝোক দিয়া খুব করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া দিবার চেষ্টা।

ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের হৃদয়েছাসের সঙ্গে সঙ্গে স্বভাবতই আমাদের কঠস্বরের বেগ কখনো যত্ন কখনো প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু, গান তো স্বভাবের নকল নহে; কেবল গান আর অভিনন্দন তো এক জিনিস নহ। অভিনন্দনকে যদি গানের সঙ্গে মিলিত করি তবে গানের বিশুল্ক শক্তিকে আচল্ল করিয়া দেওয়া হয়। তাই জাহাজের সেলুনে বসিয়া যখন ইহাদের গান শুনি তখন আমার কেবলই মনে হইতে থাকে— হৃদয়ের ভাবটাকে ইহারা যেন ঠেলা দিয়া, চোখে আঙুল দিয়া, দেখাইয়া দিতে চায়।

কিন্তু, সংগীতে তো আমরা তেমন করিয়া বাহিরের দিক দিয়া দেখিতে চাই না। প্রেমিক ঠিকটি কেমন করিয়া অমুভব করিতেছে তাহা তো আমার জানিবার বিষয় নহে। সেই অমুভূতির অন্তরে অন্তরে যে সংগীতটি বাজিতেছে তাহাই আমরা গানে জানিতে চাই। বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে এই অন্তরের প্রকাশ একেবারে ভিন্নজাতীয়। কারণ, বাহিরের দিকে যাহা আবেগ, অন্তরের দিকে তাহাই সৌন্দর্য। ঈধরের স্পন্দন ও আলোকের প্রকাশ যেমন স্বতন্ত্র, ইহাও তেমনি স্বতন্ত্র।

আমরা অঙ্কবর্ণণ করিয়া কানি ও হাস্ত করিয়া আনন্দ প্রকাশ করি, ইহাই স্বাভাবিক। কিন্তু, দুঃখের গানে গায়ক যদি সেই অঞ্চলাতের ও স্বর্দের গানে

সংগীতচিত্ত।

হাস্তক্ষেপনির সহায়তা গ্রহণ করে, তবে তাহাতে সংগীতের সরস্বতীর অবয়াননা করা হয় সম্ভেদ নাই। বস্তুত, যেখানে অপ্রাপ্তির ভিতরকার অঞ্চলটি আরিয়া পড়ে না এবং হাস্তের ভিতরকার হাস্তটি প্রনিয়া উঠে না, সেইখানেই সংগীতের প্রভাব। সেইখানে মাঝের হাসিকাঙ্গার ভিতর দিয়া এমন একটা অঙ্গীয়ের মধ্যে চেতনা পরিব্যাপ্ত হয়, যেখানে আমাদের সুখদুঃখের স্থরে সমস্ত গাছপালা নদীনির্বারের বাণী ব্যক্ত হইয়া উঠে এবং আমাদের হৃদয়ের তরঙ্গকে বিশুদ্ধসমুদ্রেরই লৌলা বলিয়া বুঝিতে পারি।

কিন্তু স্থরে ও কঠে জোর দিয়া, বোক দিয়া, হৃদয়াবেগের নকল করিতে গেলে সংগীতের সেই গভীরতাকে বাধা দেওয়া হয়। সমুদ্রের জোরাব-স্টার মতো সংগীতের নিজের একটা উঠানামা আছে, কিন্তু সে তাহার নিজেরই জিনিস, কবিতার ছন্দের মতো সে তাহার সৌন্দর্ণ্যত্বের পাদবিক্ষেপ; তাহা আমাদের হৃদয়াবেগের পুতুলনাচের খেলা নহে।

অভিনয়-জিনিসটা যদিও মোটের উপর অগ্রান্ত কলাবিদ্যার চেষ্টে নকশের দিকে বেশি বোক দেয়, তবু তাহা একেবারে হরবোলার কাণ্ড নহে। তাহাও স্বাভাবিকের পর্দা ফাঁক করিয়া তাহার ভিতর দিকের লৌলা দেখাইবার ভাব লইয়াছে। স্বাভাবিকের দিকে বেশি বোক দিতে গেলেই সেই ভিতরের দিকটাকে আচ্ছন্ন করিয়া দেওয়া হয়। রক্ষমক্ষে প্রায়ই দেখা যায় মাঝের হৃদয়াবেগকে অত্যন্ত বৃহৎ করিয়া দেখাইবার জন্য অভিনেতারা কঠস্থরে ও অক্ষঙ্কে জর্বদস্তি প্রয়োগ করিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে, যে ব্যক্তি সত্যকে প্রকাশ না করিয়া সত্যকে নকল করিতে চায় সে নিধ্যা সাক্ষ্যদাতার মতো বাঢ়াইয়া বলে। সংযম আঞ্চল্য করিতে তাহার সাহস হয় না। আমাদের দেশের রঞ্জমধ্যে প্রত্যহই নিধ্যাসাক্ষীর সেই গলদ্বৰ্ম ব্যায়াম দেখা যায়। কিন্তু, এ স্থানে চূড়ান্ত দেখিয়াছিলাম বিলাতে। সেখানে বিখ্যাত অভিনেতা আর্ভিজের হ্যাম্পলেট ও ত্রাইড অক্ষ লাম্বামূর দেখিতে গিয়াছিলাম। আর্ভিজের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবুদ্ধি হইয়া গেলাম। একপ অসংবত অভিশয়ে অভিনেত্ব বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে; তাহাতে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেয়, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কথনো দেখি নাই।

অন্তর বাহির

আর্টিজনিস্টাতে সংযমের প্রয়োজন সকলের চেয়ে বেশি। কারণ, সংযমই অস্তরসোকে প্রবেশের সিংহদ্বার। মানবজীবনের সাধনাতেও যাহারা আধ্যাত্মিক সত্যকে উপলক্ষ করিতে চান, তাহারাও বাহ উপকরণকে সংক্ষিপ্ত করিয়া সংযমকে আশ্রয় করেন। এইজন্য আস্তার সাধনায় এখন একটি অস্তুত কথা বলা হইয়াছে: তাসেন ভূঞ্জীথাঃ। ত্যাগের দ্বারা তোগ করিবে। আর্টেরও চরম সাধনা ভূমার সাধনা। এইজন্য প্রবল আঘাতের দ্বারা হৃদয়কে মাদকতার দোলা দেওয়া আর্টের সত্য ব্যবসায় নহে। সংযমের দ্বারা তাহা আমাদিগকে অস্তরের গভীরতার মধ্যে লইয়া যাইবে, এই তাহার সত্য লক্ষ্য। যাহা চোখে দেখিতেছি তাহাকেই নকল করিবে না, কিন্তু তাহারই উপর খুব মোটা তুলির দাগা বুলাইয়া তাহাকেই অতিশয় করিয়া তুলিয়া আমাদিগকে ছেলে-ভুলাইবে না।....

আরব সমুদ্র

২৫ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯

সংগীত

আমরা গ্রীষ্ম ঋতুর অবসানের দিকে এ দেশে [ইংলণ্ডে] আসিয়া পৌছিয়াছি, এখন এখানে সংগীতের আসর ভাঙিবার মধ্যে। কোনো বড়ো শৃঙ্খলের গান বা বাজনার বৈঠক এখন আর নাই। এখানকার নিকুঞ্জে গ্রীষ্মকালে পাখিবা নানা সমুদ্র পার হইয়া আসে, আবার তাহারা সভাভঙ্গ করিয়া চলিয়া যায়। মাঝুমের সংগীতও এখানে সকল ঋতুতে বাজে না ; তাহার বিশেষ কাল আছে, সেই সময়ে পৃথিবীর নানা ওষ্ঠাদ নানা দিক হইতে আসিয়া এখানে সংগীত-সরস্বতীর পূজা করিয়া থাকে।

আমাদের দেশেও একদিন এইরূপ গীতবাটের পরব ছিল। পৃজ্ঞাপার্বণের সময় বড়ো বড়ো ধনীদের বাড়িতে নানা দেশের শ্রীরা আসিয়া জুটিত। সেই সকল সংগীতসভায় দেশের সাধারণ লোকের প্রবেশ অবারিত ছিল। তখন দক্ষী সরস্বতী একত্র মিলিতেন এবং সংগীতের বসন্তসমীরণ সমস্ত দেশের হৃদয়ের উপর দিয়া প্রবাহিত হইত। সকল দেশেই একদিন বুনিয়াদি ধনীরাই দেশের শিল্প সাহিত্য সংগীতকে আশ্রয় দিয়া রক্ষা করিয়াছে। যুরোপে এখন গণসাধারণ সেই বুনিয়াদি বংশের স্থান অধিকার করিয়াছে; আমাদের দেশে বারোয়ারি-দ্বারা যেটা ঘটিয়া থাকে সেইটে যুরোপে সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বারোয়ারি এখানে ওষ্ঠাদ আনহিয়া গান শোনে। বারোয়ারির কপাতেই নিরব কবির দৈত্যমোচন হয় এবং চিত্রকর ছবি আঁকিয়া লক্ষ্মীর প্রসাদ লাভ করে। কিন্তু আমাদের দেশে বর্তমান কালে ধনীদের ধনের কোনো দায়িত্ব নাই ; সে ধনের দ্বারা কেবল ল্যাঙ্গারাস অস্লার হ্যান্ডিল্টন্ হাস্যান্ এবং ম্যাকিন্টশ-বার্ন্ কোম্পানিরই মূলফা বৃদ্ধি হইয়া থাকে ; এ দিকে গণসাধারণেরও না আছে শক্তি, না আছে কুচি। আমাদের দেশে কলাবধূকে লক্ষ্মীও ত্যাগ করিয়াছেন, গণেশের ঘরেও এখনও তাঁহার স্থান হয় নাই।

আমার ভাগ্যক্রমে এবারে আমি লঙ্ঘনে আসার কয়েক সপ্তাহ পরেই ক্রিস্টল-প্যালাসের গীতশালায় হ্যাণ্ডেল-উৎসবের আবোজন হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ সংগীতরচয়িতা হ্যাণ্ডেল জর্মান ছিলেন, কিন্তু ইংলণ্ডেই তিনি অধিকাংশ জীবন

সংগীত

ব্যাপন করিয়াছিলেন। বাইবেলের কোনো কোনো অংশ ইনি স্বরে বসাইয়াছিলেন, সেগুলি এ দেশে বিশেষ আদর পাইয়াছে। এই গীতগুলি বহুশত যত্ন-যোগে বহুশত কঠে মিলিয়া হ্যাণ্ডেল-উৎসবে গাওয়া হইয়া থাকে। চারি হাজার ষষ্ঠী ও গায়কে মিলিয়া এবাবকার উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল।

এই উৎসবে আমি উপস্থিত ছিলাম। বিরাট সভাগৃহের গ্যালারিতে স্তরে স্তরে গায়ক ও বাদক বসিয়া গিয়াছে। এত বৃহৎ ব্যাপার যে দূরবৌনের সাহায্য ব্যতোত স্পষ্ট করিয়া কাছাকে দেখা যায় না, মনে হয় যেন পুঁজি পুঁজি মাঝুষের মেঘ করিয়াছে। ষষ্ঠী ও পুরুষ গায়কেরা উদারা মুদারা ও তারা স্বরের কঠ অঙ্গুলারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বসিয়াছে। একই রঞ্জের একই রকমের কাপড় ; সবচেয়ে মনে হয় প্রকাণ একটা পটের উপর কে যেন লাইনে লাইনে পশমের বুনানি করিয়া গিয়াছে।

চার হাজার কঠে ও যত্নে সংগীত জাগিয়া উঠিল। ইহার মধ্যে একটি স্বর পথ তুলিল না। চার হাজার স্বরের ধারা মৃত্য করিতে করিতে একসঙ্গে বাহির হটল, তাহারা কেহ কাছাকেও আঘাত করিল না। অথচ সমতান নহে, বিচিত্র তানের বিপুল সম্প্রিম। এই বহুবিচিত্রকে এমনভরো অনিদ্বন্দ্ব স্বসম্পূর্ণতায় এক করিয়া তুলিবার মধ্যে যে একটা বৃহৎ শক্তি আছে আমি তাহাই অস্তিত্ব করিয়া বিশ্বিত হইয়া গেলাম। এত বড়ো বৃহৎ ক্ষেত্রে অস্তরে বাহিরে এই জাগ্রত শক্তির কোথাও কিছুমাত্র ঔদান্ত নাই, জড়ত্ব নাই। আসন বসন হইতে আরম্ভ করিয়া গীতকলার পারিপাট্য পর্যন্ত সর্বত্র তাহার অমোদ বিধান প্রত্যেক অংশটিকে সমগ্রের সঙ্গে মিলাইয়া নিয়ন্ত্রিত করিতেছে।

মাঝে মাঝে ছাপানো প্রোগায় খুলিয়া গানের কথার সঙ্গে স্বরকে মিলাইয়া দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু, মিল যে দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। এত বড়ো একটা প্রকাণ ব্যাপার গড়িয়া তুলিলে সেটা যে একটা যত্নের জিনিস হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহিরের আরতন বৃহৎ বিচিত্র ও নির্দোষ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভাবের রসাটি চাপা পড়িয়াছে। আমার মনে হইল বৃহৎ বৃহৎক সৈঙ্গাল যেন করিয়া চলে এই সংগীতের গতি সেইরূপ ; ইহাতে শক্তি আছে, কিন্তু লীলা নাই।

কিন্তু তাই বলিয়া সমস্ত যুরোপীয় সংগীত পদার্থটাই যে এই শ্রেণীর, তাহা

সংগীতচিত্ত।

বলিলে সত্য বলা হইবে না। অর্থাৎ, যুরোপীয় সংগীতে আকারের নৈপুণ্যাই প্রধান, ভাবের রস প্রধান নহে, এ কথা বিখ্যাসযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে সংগীতের রসমন্ধায় যুরোপকে কিন্তু মাতাইয়া তোলে। ফুলের প্রতি মৌমাছির আগ্রহ দেখিলেই বুঝা যাইবে ফুলে মধু আছে, সে মধু আমার গোচর না হইতেও পারে।

যুরোপের সঙ্গে আমাদের দেশের সংগীতের এক ভারগান্ধ মূলতঃ প্রভেদ আছে, সে কথা সত্য। হার্মনি বা স্বরসংগতি যুরোপীয় সংগীতের প্রধান বস্ত। আর, রাগরাগিণীই আমাদের সংগীতের মুখ্য অবলম্বন। যুরোপ বিচিত্রের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াছে, আমরা একের দিকে। বিশ্বসংগীতে আমরা দেখিতেছি বিচিত্রের তান সহস্রধারায় উচ্ছ্বসিত হইতেছে; একটি আর-একটির প্রতিমনি নহে; প্রত্যেকেরই নিচের বিশেষত্ব আছে, অথচ সমস্তই এক হইয়া আকাশকে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। হার্মনি, জগতের সেই বহুলপের বিরাট নৃতালীলাকে স্বর দিয়া দেখাইতেছে। কিন্তু নিষ্ঠায় মাঝখানে একটি এক-রাগিণীর গান চলিতেছে, সেই গানের তানলয়টিকেই ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্য আপনার বিচিত্র গতিকে সার্থক করিয়া তুলিতেছে। আমাদের দেশের সংগীত সেই মাঝখানের গানটিকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। সেই গভীর, গোপন, সেই এক—যাহাকে ধ্যানে পাওয়া যায়, যাহা আকাশে শুক হটিয়া আছে। চিরধাবমান বিচিত্রের সঙ্গে ঘোগ দিয়া তাল রাখিয়া চলা, ইহাই যুরোপীয় প্রকৃতি; আর, চিরনিশ্চক্ষ একের দিকে কান পাতিয়া, মন রাখিয়া, আপনাকে শাস্ত করা, ইহাই আমাদের স্বভাব।

আমাদের দেশের সংগীতে কি ইহাই আমরা অনুভব করি না? যুরোপের সংগীতে দেখিতে পাই মাঝুমের সমস্ত টেউ-খেলার সঙ্গে তাহার তাল-মানের ঘোগ আছে, মাঝুমের হাসিকাঙ্ক্ষার সঙ্গে তাহার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ। আমাদের সংগীত মাঝুমের জীবনলীলার ভিতর হইতে উঠে না, তাহার বাহির হইতে বহিয়া আসে। যুরোপের সংগীতে মাঝুষ আপনার ঘরের আলো, উৎসবের আলো, নানা রঙের ঝাড়ে শঠনে বিচিত্র করিয়া জালাইয়াছে; আমাদের সংগীতে দিগন্ত হইতে চান্দের আলো আসিয়া পড়িয়াছে। সেই অন্ত বারবার ইহা অনুভব করিয়াছি— আমাদের সংগীত আমাদের স্বত্ত্বঃখকে অতিক্রম করিয়া

চলিয়া যাই। আমাদের বিবাহের রাত্রে রশনচৌকিতে সাহানা বাঁজে, কিন্তু সেই সাহানার তানের মধ্যে প্রমোদের চেউ খেলে কোথাই? তাহার মধ্যে যৌবনের চাঁপলা কিছুমাত্র নাই; তাহা গষ্টীর, তাহার ঘিড়ের ভাঁজে ভক্ষণ। আমাদের দেশে আধুনিক বিবাহে সানাইয়ের সঙ্গে বিলাতি বাঙ্গ বাজানো বড়োমাঝুষি বর্ষনতার একটা অঙ্গ। উভয়ের প্রভেদ একেবারে হ্রস্পষ্ট। বিলাতি ব্যাণ্ডের স্বরে মাঝুষের আমোদ-আহমাদের সমারোহ ধরণী কাপাইয়া তুলিতেছে; যেমন লোকজনের ভিড়, যেমন হাস্তালাপ, যেমন সাঙ্গ-সজ্জা, যেমন ফুলপাতা-আলোকের ঘটা, ব্যাণ্ডের স্বরের উচ্ছ্বাসও ঠিক তেমনি। কিন্তু বিবাহের প্রমোদসভাকে চারি দিকে বেষ্টন করিয়া যে অঙ্গকার রাত্রি নিশ্চক হইয়া আছে, যেখানে লোক লোকস্তরের অনন্ত উৎসব নৌরব নক্ষত্রসভায় প্রশান্ত আলোকে দৌপ্যমান, সাহানার স্বর সেইখানকার বণ্ণি বহন করিয়া প্রবেশ করে। আমাদের সংগীত মাঝুষের প্রমোদশালার সিংহস্থারটা ধীরে ধীরে খুলিয়া দেয় এবং জনতার মাঝখানে অসীমকে আঙ্গুন করিয়া আনে। আমাদের সংগীত একের গান, একলার গান— কিন্তু তাহা কোণের এক নহে, তাহা বিশ্বব্যাপী এক।

হার্মনি অতিমাত্র প্রবল হইলে গীতটিকে আচ্ছান্ন করিয়া ফেলে, এবং গীত যেখানে অত্যন্ত স্বতন্ত্র হইয়া উঠিতে চাহ সেখানে হার্মনিকে কাছে আসিতে দেয় না। উভয়ের মধ্যে এই বিচ্ছেদটা কিছুদিন পর্যন্ত ভালো। প্রত্যেকের পূর্ণপরিণত রূপটিকে পাইবার জন্য কিছুকাল প্রত্যেকটিকে স্বাতন্ত্র্যের অবকাশ দেওয়াই উচিত। কিন্তু তাই বলিয়া চিরকালই তাহাদের আইবুড়ো ধাকাটাকে শ্রেষ্ঠ বলিতে পারি না। বর ও কল্যা বর্তদিন যৌবনের পূর্ণতা না পাই ততদিন তাহাদের পৃথক হইয়া বাড়িতে দেওয়াই ভালো, কিন্তু তার পরেও যদি তাহারা মিলিতে না পারে তবে তাহারা অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে। গীত ও হার্মনির যে মিলিবার দিন আসিয়াছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। সেই মিলনের আয়োজনও শুরু হইয়াছে।

গ্রামে হস্তায় বিশেষ একদিন হাট বসে, বৎসরে বিশেষ একদিন যেলা হয়। সেইদিন পরম্পরার পণ্যবিনিয়ন করিয়া মাঝুষের যাহাব যাহা অভাব আছে তাহা মিটাইয়া লয়। মাঝুষের ইতিহাসেও তেমনি এক-একটা মুগে হাটের

সংগীতচিত্ত।

দিন আসে ; সেদিন যে যার আপন-আপন সামগ্ৰী বুড়িতে কৱিয়া আনিয়া পৱেৱ সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৱিতে আসে । সেদিন মাহুষ বুঝিতে পাৱে একমাত্ৰ নিজেৰ উৎপন্ন জিনিসে মাহুষেৰ দৈত্য দূৰ হয় না ; বুঝিতে পাৱে নিজেৰ ঐশ্বৰেৰ একমাত্ৰ সাৰ্থকতা এই যে, তাহাতে পৱেৱ জিনিস পাইবাৰ অধিকাৰ জয়ে । এইকপ যুগকে যুৱোপেৰ ইতিহাসে রেনেসাঁসেৰ যুগ বলিয়া থাকে । পৃথিবীতে বৰ্তমান যুগে যে রেনেসাঁসেৰ হাট বসিয়া গেছে এতবড়ো হাট ইহার আগে আৱ-কোনো দিন বসে নাই । তাহার প্ৰধান কাৰণ, আজ পৃথিবীতে চারি দিকেৱ রাস্তা যেন খোলসা হইয়াছে এমন আৱ-কোনো দিন ছিল না ।

কিছুদিন পূৰ্বে একজন মনীষী আমাকে বলিয়াছিলেন যুৱোপে ভাৱতবৰ্ষীয় রেনেসাঁসেৰ একটা কাল আসন্ন হইয়াছে । ভাৱতবৰ্ষেৰ ঐতিহাসিক ভাগোৱে যে সম্পদ সঞ্চিত আছে হঠাৎ তাহা যুৱোপেৰ নজৰে পড়িতেছে এবং যুৱোপ অহুভব কৱিতেছে সেগুলিতে তাহার প্ৰশ়্নাজন আছে । এতদিন ভাৱতবৰ্ষেৰ চিত্ৰিণ ও স্থাপত্য যুৱোপেৰ অবজ্ঞাভাজন হইয়া ছিল, এখন তাহার বিশেষ একটি মহিয়া যুৱোপ দেখিতে পাইয়াছে ।

অতি অল্পকাল হইল ভাৱতবৰ্ষীয় সংগীতেৰ উপরও যুৱোপেৰ দৃষ্টি পড়িয়াছে । আমি ভাৱতবৰ্ষে থাকিতেই দেখিয়াছি যুৱোপীয় শ্ৰোতা তয়াৰ হইয়া স্বৱৰাহাৰে বাগেশ্বী রাগিণীৰ আলাপ শুনিতেছেন । একদিন দেখিলাম একজন ইংৰেজ শ্ৰোতা একটি সভায় বসিয়া দুইজন বাঙালি যুবকেৱ নিকট সামবেদেৱ গান শুনিতেছেন । গায়ক-দুইজন বেদমন্ত্ৰে ইমনকল্যাণ বৈৱৰী প্ৰচৃতি বৈঠকি স্বৰ যোগ কৱিয়া তাহাকে সামগান বলিয়া গ্ৰহণ কৱা চলিবে না । দেখিলাম তাহাকে সতৰ্ক কৱিয়া দেওয়া আমাৰ পক্ষে নিতান্ত বাঞ্ছল্য ; কাৰণ, তিনি আমাৰ চেয়ে অনেক বেশি জানেন । আমাকে তিনি বেদমন্ত্ৰ আবৃত্তি কৱিতে বলিলে আমি অল্প যেটুকু জানি সেই অসুসারে আবৃত্তি কৱিলাম । তখনই তিনি থলিলেন এ তো যজুৰ্বেদেৱ আবৃত্তিৰ প্ৰণালী । বস্তুত আমি যজুৰ্বেদেৱ যজ্ঞই আবৃত্তি কৱিয়াছিলাম । বেদগান হইতে আৱস্থা কৱিয়া এপন-খেৱালেৱ রাগ মান লয় তিনি তাৰ কৱিয়া সংজ্ঞান কৱিয়াছেন— তাহাকে সহজে ফাঁকি দিবাৰ জো নাই । ইনি ভাৱতবৰ্ষীয় সংগীত সম্বন্ধে বই লিখিতেছেন ।...

সংগীত

একদিন ডাক্তার কুমারস্থামীর এক নিমজ্জনপত্রে পড়িলাম— তিনি আমাকে
রতনদেবীর গান শুনাইবেন। রতনদেবী কে বৃক্ষিতে পারিলাম না; ভাবিলাম
কোনো ভারতবর্ষীয় মহিলা হইবেন। দেখিলাম তিনি ইংরেজ মেয়ে, যেখানে
নিমজ্জিত হইয়াছি সেইখানকার তিনি গৃহস্থায়িনী।

মেঝের উপর বসিয়া কোলে তম্ভুরা লইয়া তিনি গান ধরিলেন। আমি
আশ্চর্য হইয়া গেলাম। এ তো ‘হিলিমিলি পনিয়া’ নহে; রৌতিমত আলাপ
করিয়া তিনি কানাড়া মালকোষ বেহাগ গান করিলেন। তাহাতে সমস্ত
হৃক্ষ ঘিড় এবং তান লাগাইলেন, হাতের ইঙ্গিতে তাল দিতে লাগিলেন;
বিলাতি সশ্মার্জনী বুলাটিয়া আমাদের সংগীত হইতে তাহার ভারতবর্ষীয়ৰ বাবো
আনা পরিমাণ ঘমিয়া তুলিয়া ফেলিলেন না। আমাদের ওস্তাদের সঙ্গে প্রভেদ
এই যে, ইছার কষ্টস্বরে কোথাও যেন কোনো বাধা নাই; শরীরের মুক্তার বা
গলার স্থরে কোনো কষ্টকর প্রয়াসের লক্ষণ দেখা গেল না। গানের মৃত্তি
একেবারে অক্ষুণ্ণ অক্লান্ত হইয়া দেখা দিতে লাগিল।

এ দেশে এই যাহারা ভারতবর্ষীয় সংগীতের আলোচনার প্রবৃত্তি আছেন,
ইছারা যে কেবলমাত্র কোতুহল চরিতার্থ করিতেছেন তাহা নহে; ইছারা
ইছার মধ্যে একটা অপূর্ব সৌন্দর্য দেখিতে পাইয়াছেন; সেই রসাটিকে গ্রহণ
করিবার জন্য, এমন-কি সম্ভবমত আপনাদের সংগীতের অঙ্গীভূত করিয়া লইবার
জন্য ইছারা উৎসুক হইয়াছেন। ইছাদের সংখ্যা এখনো নিম্নাঞ্চল অল্প সন্দেহ
নাই, কিন্তু আশুর একটা কোণেও যদি লাগে তবে আপনার তেজে চারি
দিকে ছড়াইয়া পড়ে।

এখানকার লঙ্ঘন একাডেমি অফ ম্যাজিকের অধ্যক্ষ ডাক্তার ইঞ্জৰক্টটারের
সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছে। তিনি ভারতবর্ষীয় সংগীতের কিছু-কিছু পরিচয়
পাইয়াছেন। যাহাতে লঙ্ঘনে এই সংগীত-আলোচনার একটা উপায় ঘটে
সেজন্য আমার নিকট তিনি বারষ্বার ঔৎসুক্য প্রকাশ করিয়াছেন। যদি
কোনো ভারতবর্ষীয় ধনী রাজা কোনো বড়ো ওস্তাদ বীণাবাদককে এখানে
কিছুকাল রাখিতে পারেন তাহা হইলে, তাহার মতে, বিস্তর উপকার
হইতে পারে।

উপকার আমাদেরই সব চেয়ে বেশি। কেননা, আমাদের শিল্পসংগীতের

প্রতি অঙ্কা আমরা হারাইয়াছি। আমাদের জীবনের সঙ্গে তাহার ঘোগ নিতান্তই ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। নদীতে যখন ঝাটা পড়ে তখন কেবল পাঁক বাহির হইয়া পড়িতে থাকে; আমাদের সংগীতের শ্রোতৃদ্বন্দীতে জোরার উভৌর্ধ হইয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা আজকাল তাহার তলদেশের পক্ষিলতার মধ্যে লুটাইতেছি। তাহাতে স্বানের উল্টা কাজ হয়। আমাদের ঘরে ঘরে গ্রামোফোনে যে-সকল স্বর বাজিতেছে, খিলেটার হইতে যে-সকল গান শিখিতেছি, তাহা শুনিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের চিত্তের দারিদ্র্যে কদর্যতা যে কেবল প্রকাশমান হইয়া পড়িয়াছে তাহা নহে, সেই কদর্যতাকেই আমরা অঙ্গের ভূষণ বলিয়া ধারণ করিতেছি। সন্তা খেলো জিনিসকে কেহ একেবারে পৃথিবী হইতে বিদার করিতে পারে না; একদল লোক সকল সমাজেই আছে, তাহাদের সংগতি তাহার উর্ধ্বে উঠিতে পারে না—কিন্তু, যখন সেই-সকল লোকেই দেশ ছাইয়া ফেলে তখনই সরস্বতী সন্তা দামের কলের পুতুল হইয়া পড়ে। তখনই আমাদের সাধনা হীনবল হয় এবং সিদ্ধিও তদন্তুরপ হইয়া থাকে। স্বতরাং এখন গ্রামোফোন ও কন্স্ট্ৰুক্ট্ৰিৰ আগাছায় দেশ দেখিতে দেখিতে ছাইয়া যাইবে—যে সোনার ফসলের চাষ দৱকার সে ফসল মাঝা যাইতেছে।

একদিন আমাকে ডাক্তার কুমারস্থামী বলিয়াছিলেন, ‘হয়তো এমন সময় আসিবে যখন তোমাদের সংগীতের পরিচয় লইতে তোমাদিগকে যুরোপে যাইতে হইবে।’ আমাদের দেশের অনেক জিনিসকেই যুরোপের হাত হইতে পাইবার জন্য আমরা হাত পাতিয়া বসিয়াছি। আমাদের সংগীতকেও একবার সম্প্রদার করিয়া তাহার পরে যখন তাহাকে ফিরিয়া পাইব, তখনই হয়তো ভালো করিয়া পাইব। আমরা বহুকাল ঘরের কোণে কাটাইয়াছি, এই জন্য কোনো জিনিসের বাজারদুর জানি না। নিজের জিনিসকে যাচাই করিয়া লইব, কোন্থানে আমাদের গৌরব তাহা নিশ্চিত করিয়া বুঝিব, সে শক্তি আমাদের নাই।

...আমাদের শিল্পকলার সম্পত্তি যে উদ্বোধন দেখা যাইতেছে তাহার মূলেও যুরোপের প্রাণশক্তির আঘাত রহিয়াছে। আমার বিশ্বাস— সংগীতেও আমাদের সেই বাহিরের সংস্কৰণ প্রৱোজন হইয়াছে। তাহাকে প্রাচীন

সংগীত

দন্তের লোহার সিক্কুক হইতে মুক্ত করিয়া বিশ্বের হাটে ভাঙাইতে হইবে। যুরোপীয় সংগীতের সঙ্গে ভালো করিয়া পরিচয় হইলে তবেই আমাদের সংগীতকে আমরা সত্য করিয়া, বড়ো করিয়া, ব্যবহার করিতে শিখিব। দুঃখের বিষয় সংগীত আমাদের শিক্ষিত লোকের শিক্ষার অঙ্গ নহে; আমাদের কলেজ-নায়ক কেরানিগরির কারখানাঘরে শিল্প-সংগীতের কোনো স্থান নাই; এবং আশ্চর্যের কথা এই যে, যে-সকল বিদ্যালয়কে আমরা শ্যাশ্যাল নাম দিয়া স্থাপন করিয়াছি সেখানেও কলাবিষ্ঠার কোনো আসন পাতা হইল না। মাঝৰের সামাজিক জীবনে ইহার প্রয়োজন যে কত বড়ো, নেট মুখ্য করিতে করিতে, ডিগ্রি নিতে, সেই বোধটুকু পর্যন্ত আমরা সম্পূর্ণ হারাইয়া বসিয়াছি।

এই জন্য সংগীত আজ পর্যন্ত সেই-সকল অশিক্ষিত লোকের মধ্যেই বৃক্ষ যাহাদের সম্মত বিশ্বের প্রকাশ নাই; যাহারা অক্ষম স্ত্রীলোকের মতো নিচের সমস্ত ধরণকে গহনা গড়াইয়া রাখিয়াছে, তাহাকে কেবল বহন করিতেই পারে, সবতোভাবে ব্যবহার করিতে পারে না; এমন-কি ব্যবহারের কথার আভাস দিলেই তাহারা আতঙ্কিত হইয়া উঠে—মনে করে ইহা তাহাদের সবৰ্ষ খোরাইবার পক্ষ।

অতএব, আমাদের ধৰ্ম যখন আমরা ভালো করিয়া ব্যবহার করিতে পারিলাম না, তখন যাহারা পারে তাহারা একদিন ইহাকে নিজের ব্যবসায়ে খাটাইবে, ইহাকে বিশ্বের কাজে লাগাইবার পথে আনিবে। আমাদিগুকে সেই দিনের জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে; তাহার পরে গর্ব করিব আমাদের যাহা আছে জগতে এমন আর কাহারও নাই—সেই গর্ব করিবার উপকরণও অন্ত লোককে জোগাইয়া দিতে হইবে।

অগ্রহায়ণ ১৩১৯

সোনার কাঠি

রূপকথায় আছে—রাজসের ঘাটতে রাজকণ্ঠা ঘুমিয়ে আছেন। যে পুরীতে আছেন সে সোনার পুরী, যে পালকে শুয়েছেন সে সোনার পুলক, সোনা মানিকের অলংকারে তার গা ভরা। কিন্তু, কড়াকড় পাহারা, পাছে কোনো স্মরণে বাহিরের থেকে কেউ এসে তার ঘূম ভাঙিয়ে দেয়। তাতে দোষ কী? দোষ এই যে, চেতনার অধিকার যে বড়ো। সচেতনকে যদি বলা যাব 'তৃষ্ণি কেবল ঝটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাকবে— তার এক পা বাইরে যাবে না', তা হলে তার চৈতন্যকে অপমান করা হয়। ঘূম পাড়িয়ে রাখার স্ববিধা এই যে, তাতে দেহের প্রাণটা টিঁকে থাকে কিন্তু মনের বেগটা হয় একেবারে বক্ষ হয়ে যায়, নয় সে অস্তুত স্থপনের পথহীন ও লক্ষ্যহীন অঙ্কলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশটা এই রকম। সে মোহরাকসের হাতে প'ড়ে বহুকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু যে পালকটুকুর মধ্যে এই সুন্দরীর হিতি তার ঐশ্বর্যের সীমা নেই ; চারি দিকে কারুকার্য— সে কত সুস্থ, কত বিচিত্র। সেই চেড়ির দল, যাদের নাম ওস্তাদি, তাদের চোখে ঘূম নেই। তারা শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পথ আগলে বসে আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগস্তক এসে ঘূম ভাঙিয়ে দেয়।

তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কালটা চলছে রাজকণ্ঠা তার গলায় মালা দিতে পারে নি, প্রতিদিনের নৃত্য নৃত্য ব্যবহারে তার কোনো যোগ নেই। সে আপনার সৌন্দর্যের মধ্যে বদ্ধী, ঐশ্বর্যের মধ্যে অচল।

কিন্তু, তার যত ঐশ্বর্য যত সৌন্দর্য থাক, তার গতিশক্তি যদি না থাকে তা হলে চলতি কাল তার ভাব বহন করতে রাজি হয় না। একদিন দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে পালকের উপর অচলাকে শুষ্ঠীয়ে রেখে সে আপন পথে চলে যায়— তখন কালের সঙ্গে কলার বিচ্ছেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিদ্র্য, কলারও বৈকল্য।

আমরা স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি আমাদের দেশে গান জিনিসটা চলছে না। ওস্তাদ্রা বলছেন— গান জিনিসটা তো চলবার জন্তে হয় নি ; সে বৈঠকে ব'সে

লোনার কাটি

থাকবে, তোমরা এসে সমের কাছে খুব জ্বোরে মাথা নেড়ে যাবে। কিন্তু মুশকিল এই যে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে, এখন আমরা যেখানে একটু বিশ্রাম করতে পাই সে মুশকিলখানায়। যা-কিছু স্থির হয়ে আছে তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাকতে পারব না। আমরা যে নদী বেঁচে চলছি সে নদী চলছে, যদি নৌকোটা না চলে তবে খুব দায়ী নৌকো হলেও তাকে ত্যাগ করে যেতে হবে।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর দুই জাতের মাঝখন আছে, অঙ্গের বর্তমান অবস্থাটা ভালো কি মন তা নিয়ে মতভেদ থাকবেই। কিন্তু, যত নিয়ে করব কী? যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি ক্ষেত্র হয়েই থাকে, তবে সেখানকার পক্ষে দায়ী চৌধুরীর চেয়ে কলার ভেলাটাও যে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড়ো বড়ো গাইয়ে বাজিয়ে দুরদেশ থেকে কলকাতা শহরে আসত। ধনীদের ঘরে মজলিস বসত, ঠিক সমে মাথা মাড়তে পারে এমন মাথা শুণতিতে নেহাত কর ছিল না। এখন আমাদের শহরে বক্তৃতাসভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিস বৰ্জ হয়ে গেছে। সমস্ত তানমানলয়-সমেত বৈঠকী গান পুরোপুরি বরদাস্ত করতে পারে এত বড়ো মজবুত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চৰা নেই, ব'লে জবাব দিলে আমি শুনব না। মন নেই ব'লেই চৰা নেই। আকবরের রাজত্ব গেছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। খুব ভালো রাজত্ব, কিন্তু কী করা যাবে—সে নেই। অথচ গানেতেই যে সে রাজত্ব বহাল থাকবে এ কথা বললে অস্তাৱ হবে। আমি বলছি নে আকবরের আমলের গান লুপ্ত হয়ে যাবে—কিন্তু এখনকার কালের শব্দে যোগ রেখে তাকে টিঁকতে হবে, সে যে বর্তমান কালের মুখ বৰ্জ করে দিয়ে নিজেরই পুনরাবৃত্তিকে অস্থান করে তুলবে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহৰণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকঙ্গচঙ্গী, ধৰ্মক্ষেত্র, অপ্রদামক্ষেত্র, যনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিরত চলতে থাকত তা হলে কী হত? পনেরো-আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়ে দিত। বাংলার শকল গঞ্জই যদি বাসবদত্তা কাদুৰীৰ ছাচে ঢালা হত, তা হলে জাতে ঠেলার ভৱ দেখিয়ে সে গঞ্জ পড়াতে হত।

কবিকঙ্গচণ্ডী কান্দুরীর আমি নিম্না করছি নে। সাহিত্যের শোভাযাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে, কিন্তু যাত্রাপথের সমস্তটা জুড়ে তারাই যদি আড়া করে বসে তা হলে সে পথটাই মাটি—আর, তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাকবে, মাঝুষ থাকবে না।

বক্ষিম আনলেন সাত-সমুদ্র-পারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য-রাজকন্ত্যার পালক্ষের শিয়রে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজয়-বসন্ত লঘুলা-মজুর হাতির দাতে বাঁধানো পালক্ষের উপর রাজকন্ত্যা নড়ে উঠলেন। চলতি কালের সঙ্গে তার মালা-বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাকে আজ আর ঠেকিব্বে রাখে কে ?

যারা মন্ত্রাদ্বের চেয়ে কৌলীগুকে বড়ো করে মানে তারা বলবে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। তারা এখনো বলে— এসমস্তই ভুয়ো ; বস্তুতস্ত যদি কিছু থাকে তো সে ঐ কবিকঙ্গচণ্ডী, কেননা এ আমাদের খাটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তা হলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাটি বস্তুতস্তকে মাঝুষ পছন্দ করে না। মাঝুষ তাকেই চাই যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বসে না, যা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা তাকে মৃত্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিসকে মৃত্তি দিয়েছে সে তো বিদেশী নয়—সে যে আমাদের আপন প্রাণ। তার ফল হয়েছে এই যে, যে বাংলা ভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করছে ও গৌরব করছে। অথচ যদি ঠাহর করে দেখি তবে দেখতে পাব— গতে পক্ষে সকল জ্ঞানগাত্তেই সাহিত্যের চাল-চলন সাবেক কালের সঙ্গে সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যারা তাকে জাতিজ্যত বলে নিম্না করেন, ব্যবহার করবার বেলা তাকে তারা বর্জন করতে পারেন না।

সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে মাঝুষের মনকে সোনার কাঠি ছুঁইয়ে জাগিয়ে দেয়, এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসছে। আপনার পূর্ণ শক্তি পাবার জন্মে বৈষম্যের আঘাতের অপেক্ষা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি স্থান করে নাই। গ্রীসের সভ্যতার গোড়ার অন্ত সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বয়াবর ইঞ্জিন ও এশিয়া থেকে ধার্কা পেয়ে এসেছে। ভারতবর্ষে দ্রাবিড় মনের সঙ্গে আর্য মনের সংঘাত ও সম্প্রিম ভারতসভ্যতা-

সোনার কাঠি

স্থষ্টির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস রোম পারস্পর তাকে কেবলই নাড়া দিয়েছে। যুরোপীয় সভ্যতায় যে-সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে-সমস্তই অন্য দেশ ও অন্য কালের সংঘাতের যুগ। মাঝের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে আপনার অস্তরকে সত্যতাবে লাভ করে, এবং তার পরিচয় পাওয়া যাবে যখন দেখি সে আপনার বাহিরের জীর্ণ বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করছে। এই অধিকারবিস্তারকে একদল লোক দোষ দেয়, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম; তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া নয়— কারণ, বৃক্ষ মাঝই নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া।

সম্পত্তি আমাদের দেশে চিরকলার যে নবজীবন-লাভের লক্ষণ দেখছি তার মূলেও সেই সাগরপারের রাঙ্গপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি হোয়ার অথব অবস্থায় যুবের ঘোরটা যখন সম্পূর্ণ কাটে না, তখন আমরা নিজের শক্তি পুরোপুরি অস্তিত্ব করি নে, তখন অহুকরণটাই বড়ো হয়ে ওঠে, কিন্তু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষণ এই যে, তখন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চলতে পারি। পথ নানা, অভিপ্রায়টি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য ক্রুক্র করি, যদি একই বাধা পথ ধাকে, তা হলে অভিপ্রায়ের স্বাধীনতা ধাকে না— তা হলে কলের চাকার মতো চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার স্বকৌম পথ বলে গৌরব করার মতো অস্তুত প্রহসন আর জগতে নেই।

— আমাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুদ্রপারের রাঙ্গপুত্র এসে পৌঁছেছে। কিন্তু সংগীতে পৌঁছয় নি। সেই অন্তেই আজও সংগীত জাগতে দেরি করছে। অথচ আমাদের জীবন জেগে উঠেছে। সেই অন্তে সংগীতের বেড়া টলমল করছে। এ কথা বলতে পারব না আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জন করেছে। কিন্তু, তারা যে গান ব্যবহার করছে, যে গানে আনন্দ পাচ্ছে, সে গান জাত-খোয়ানো গান। তার শুকাশুক-বিচার নেই। কীর্তনে বাড়লে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিস আজ তৈরি হয়ে উঠেছে সে আচারভূষ্ট। তাকে ওস্তাদের দল নিন্দা করছে। তার মধ্যে নিম্নীমতা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিন্তু অনিম্নীমতাই যে সব চেয়ে বড়ো শুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মতো অনেক বিষ হজম করে ফেলে। লোকের ভালো লাগছে, সবাই শুনতে

সংগীতচিত্ত।

চাচ্ছে, শুনতে সি঱ে ঘুমিয়ে পড়ছে না, এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ, গানের পঙ্কতা ঘুচল, চলতে শুক করল। প্রথম চালটা সর্বাঙ্গমন্দির নয়, তার অনেক ভঙ্গী হাস্তকর এবং কুশ্চি—কিন্তু, সব চেয়ে আশার কথা যে, চলতে শুক করেছে, সে বৈধন মানছে না। প্রাণের সঙ্গে সম্পর্কই যে তার সব চেয়ে বড়ো সম্পর্ক, প্রথার সঙ্গে সম্পর্কটা নয় —এই কথাটা এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেজে উঠেছে। ওন্তাদের কাবুদানিতে আর তাকে বেঁধে রাখতে পারবে না।

বিজেন্দ্রলালের গানের স্বরের মধ্যে ইংরেজি স্বরের স্পর্শ লেগেছে বলে কেউ কেউ তাকে হিন্দুসংগীত থেকে বহিষ্ঠিত করতে চান। যদি বিজেন্দ্রলাল হিন্দুসংগীতে বিদেশী সোনার কাঠি ছুঁইয়ে থাকেন, তবে সরস্বতী নিশ্চয়ই তাকে আশীর্বাদ করবেন। হিন্দুসংগীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক, কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসংগীতের কোনো ভৱ নেই—বিদেশের সংস্কৰণে সে আপনাকে বড়ো করেই পাবে। চিত্তের সঙ্গে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে—সেই সংঘাতে সত্তা উজ্জল হবে না, নষ্টই হবে, এমন আশঙ্কা যে ভীকৃ করে—যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীর্ণ কাঁধা আড়াল করে ঘিরে রাখলে তবেই সত্য টিঁকে থাকবে—আজকের দিনে সে যত আশ্ফালনই করুক, তাকে পথ ছেড়ে দিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সত্য হিন্দুর সত্য নয়, পল্লতেয় করে ঝোটা ঝোটা পুঁথির বিধান থাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয় না, চার দিক থেকে মাহুষের নাড়া খেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

জ্যৈষ্ঠ ১৩২২

সংগীতের মুক্তি

সংগীত সমক্ষে, কিছু বলিবার অন্য সংগীতসংষ্ঠ হইতে আমাকে অস্তরোধ করা হইয়াছে। ফর্মাশ এই যে, দিশি বিলাতি কোনোটাকে যেন বাদ দেওয়া না হয়। বিষয়টা গুরুতর এবং তাহা আলোচনা করিবার একটিমাত্র ঘোগ্যতা আমার আছে— তাহা এই যে, দিশি এবং বিলাতি কোনো সংগীতই আমি জানি না।

তা বলিয়া জানি না বলিতে এটটা দূর বোঝাই না যে, সংগীতের সঙ্গে আমার কোনো সম্পর্কই নাই। সম্পর্কটা কৌ রকম সেট। একটু খোলসা করিয়া বলা চাই।

পৃথিবীতে দুই রকমের জানা আছে। এক ব্যবসায়ীর জানা, আর এক অব্যবসায়ীর জানা। ব্যবসায়ী জানে যেটা জানা সহজ নয়, অর্থাৎ নাড়ি-নক্ষত্র। আর অব্যবসায়ী জানে যেটা জানা নিতান্তই সহজ, অর্থাৎ হাব-ভাব, চাল-চলন।

এই নাড়ি-নক্ষত্র জানাটাই প্রকৃত জানা এমন একট। অসংক্ষার সংসারে চলিত আছে। তাই শরলহন্ডের আনাড়িদের মনে সর্বদাই একটা ভৱ থাকে ঐ নাড়ি-নক্ষত্র পদার্থটা না জানি কী! আর, ব্যবসায়ী লোকেরা ঐ নাড়ি-নক্ষত্রের দোহাই দিয়া অব্যবসায়ী লোকের মুখ চাপা দিয়া রাখেন।

অথচ ক্ষণতে ওস্তাদ করেকজন মাত্র, আর অধিকাংশই আনাড়ি। বর্তমান যুগের প্রধান সর্দার হচ্ছে ডিম্বক্রেসি, সাধুভাষায় যাকে বলে ‘অধিকাংশ’। অতএব, এ যুগে আনাড়িরও কথা বলিবার অধিকার আছে। এমন-কি, তাৰ অধিকারই বেশি। যে বলে ‘আমি জানি’ সেই কেবল কথা কহিয়া যাইবে আৱ যে জানে ‘আমি জানি না’ সেই চৃপ করিয়া যাইবে, এখনকাৰ কালেৱ এমন ধৰ্ম নহে। অতএব আজ্ঞ আমি গান সমক্ষে যা বলিব তা সেই আনাড়িদেৱ প্রতিনিধিৰূপে।

কিন্তু মনে থাকে যেন আনাড়িদেৱ একজন মাত্র প্রতিনিধিতে কুলায় না। সব সেয়ানেৱ এক মত, কেননা তাদেৱ বৈধা রাস্তা; যাৱা সেয়ানা নয় তাদেৱ অনেক মত, কেননা তাদেৱ রাস্তাই নাই। তাই বহু সেয়ানাৰ এক প্রতিনিধি

সংগীতচিত্ত।

চলে, কিন্তু অসেৱানাদেৱ মধ্যে যতগুলিই মাহুষ ততগুলিই প্রতিনিধি। অতএব হিসাব-নিকাশেৱ সময় হয়তো দেখিবেন আমাৱ মতেৱ মিল এক ব্যক্তিৱ সঙ্গেই আছে এবং সে বাস্তি আমাৱ মধ্যেই বিৱাজমান।

আনাড়িৱ মন্ত্ৰ স্ববিধা এই যে, সানাড়িৱ চেৱে তাৱ অভিজ্ঞতাৱ স্বয়েগ বেশি। কেৱলা, পথ একটা বই নয় কিন্তু অপথেৱ সীমা নাই; সে দিক দিয়া যে চলে সেই বেশি দেখে, বেশি ঠেকে। আমি পথ জানি না বলিয়াই হোক কিছী আমাৱ মনটা লক্ষ্মীছাড়া স্বভাবেৱ বলিয়াই হোক, এতদিন গানেৱ ঐ অপথ এবং আঘাটা দিয়াই চলিয়াছি। স্বতরাঙ্গ আমাৱ অভিজ্ঞতাৱ যাহা মিলিয়াছে তাৰা শাস্ত্ৰেৱ সঙ্গে মেলে না। এটা নিশ্চয়ই অপৰাধেৱ বিষয়, কিন্তু সেইজ্যাই হয়তো মনোৱম হইতে পাৰে।

/ কাৰ্যকলা বা চিত্ৰকলা দৃঢ়ি বাস্তিকে লইয়া। যে মাহুষ রচনা কৰে আৱ যে মাহুষ ভোগ কৰে। গীতিকলায় আৱো একজন প্ৰবেশ কৱিয়াছে। রচয়িতা এবং শ্ৰোতাৱ মাৰখানে আছে উষ্টাদ। মধ্যস্থ পদাৰ্থটা বিক্ষ পৰ্বতেৱ মতো বাধাও হইতে পাৰে, আবাৱ স্বৰেজ ক্যানালেৱ মতো স্বয়েগও হইতে পাৰে। তবু, যাই হোক, উপসর্গ বাড়িলে বিপদ্ধণ বাঢ়ে। রসেৱ শ্ৰষ্টা এবং রসেৱ ভোক্তা এই দুয়েৱ উপস্থৃত্যত সমাবেশ, সংসাৱে এইই তো ঘণ্টেষ্ঠ দুৰ্ভ, তাৱ উপৱে আবাৱ রসেৱ বাহনটি — ত্ৰৈঙ্গণ্যেৱ এমন পুৱিপূৰ্ণ সম্মিলন বড়ো কঠিন। ইংৱেজিতে একটা প্ৰবাদ আছে— দুয়েৱ ঘোগে সক, তিনেৱ ঘোগে গোলঘোগ।

ইজ্জেৱ চেৱে ইজ্জেৱ ঐৱাবতেৱ বিশুলতা নিশ্চয়ই অনেক গুণে বড়ো। গীতিকলায় তেমনি উষ্টাদ অনেকখানি জ্বায়গা ছুঁড়িয়াছেন। দেবতাৱ চেৱে পাণ্ডাকে যেমন তেৱ বেশি খাতিৱ কৱিতে হয়, তেমনি আসৱে উষ্টাদেৱ খাতিৱ অৱং সংগীতকেও যেন ছাড়াইয়া যাব। কুকু বড়ো কি বাধা বড়ো এ তক্ষ শুনিয়াছি, কিন্তু মধুৱাৱ রাঙ্গলভাৱ দারোয়ানজি বড়ো কি না এই তক্ষটা বাড়িল।

যে লোক মাঝাৰি সে তাৱ মাৰখানেৱ নিৰ্দিষ্ট ভাস্তুগাটিতে সংষ্ট ধাকে না, সে প্ৰমাণ কৱিতে চায় যে সেই যেন উপৱওয়ালা। উভয়েৱ বিনয় বাস্তাবিক, অধিবেৱ বিনয় দাবে পড়িয়া, কিন্তু অগতে সব চেৱে হঃসহ ঐ মধ্যম। রাজা

সংগীতের মুক্তি

মাঝুষটি ভালোই, আর প্রজা তো মাটির মাঝুষ, কিন্তু আমলা ! তার কথা চাপিয়া যাওয়াই ভালো। নিজের ‘রাজকর্মচারী’ নামটার প্রথম অংশটাই তার মনে থাকে, বিতীয় অংশটা কিছুতেই সে মুখস্থ করিয়া উঠিতে পারে না। এই কারণেই যেখানে প্রজার হাতে কেবলো ক্ষমতাই নাই, সেখানে আমলাত্মক অর্ধাং বৃত্তান্তের জিনিস হইতে পারে না। আমাদের সংগীতে এই বৃত্তান্তের আধিপত্য ঘটিল।

এইখানে যুরোপের সংগীত-পলিটিক্সের সঙ্গে আমাদের সংগীত-পলিটিক্সের তফাত। সেখানে ওস্তাদকে অনেক বেশি বাধাবাধির মধ্যে থাকিতে হয়। গানের কর্তা নিজের হাতে সৌমান পাকা করিয়া দেন, ওস্তাদ সেটা সম্পূর্ণ বজায় রাখেন। তাকে যে নিতান্ত আড়ত হইয়া থাকিতে হইবে তাও নয়, আবার যুব যে দাপাদাপি করিবেন সে রাস্তাও বন্ধ।

যুরোপের প্রত্যেক গান একটি বিশেষ বাজি, সে আপনার মধ্যে প্রধানত আয়ুর্ধান্দাই প্রকাশ করে। ভাবতে প্রত্যেক গান একটি বিশেষ-জাতীয়, সে আপনার মধ্যে প্রধানত জাতির্ধান্দাই প্রকাশ করে। যুরোপীয় ওস্তাদকে সাবধানে গানের বাস্তিত্ব বজায় রাখিয়া চলিতে হয়। আমাদের দেশের গানে ব্যক্তিত্ব আছে, কেবল সে কোন্ জাতি তাই সম্মৌজনকরণে প্রবাগ করিবার জন্তে। যুরোপে গান সম্বন্ধে যে কর্তৃত গান-চয়িতার, আমাদের দেশে তাহাই দুইজনে বথরা করিয়া লইয়াছে—গানওয়ালা এবং গাহনেওয়ালা।, যেখানে কর্তৃত্বের এমন জুড়ি হাকানো হয় সেখানে রাস্তাটা চওড়া চাই। গানের সেই চওড়া রাস্তার নাম রাগরাগিণী। সেটা গানকর্তার প্রাইভেট রাস্তা নয়, সেখানে ট্রেন্সপাসের আইন থাটে না।

এক হিসাবে এ বিধিটা ভালোই। যে মাঝুষ গান বাধিবে আর যে মাঝুষ গান গাহিবে দুজনেই যদি শক্তিকর্তা হয় তবে তো রসের গঙ্গাযমনাসংগম। যে গান গাওয়া হইতেছে সেটা যে কেবল আবৃত্তি নয়, তাহা যে তথন-তথনি জীবন-উৎস হইতে তাজা উঠিতেছে, এটা অমুভব করিলে প্রোত্তার আনন্দ অঙ্গাঙ্গ অন্নান হইয়া থাকে। কিন্তু মুশকিল এই যে, শক্তি করিবার ক্ষমতা জগতে বিরল। যাদের শক্তি আছে তারা গান বাধে, আর যাদের শিক্ষা আছে তারা গান গাই—সাধারণত এরা দুই জাতের মাঝুষ। দৈবাং ইহাদের জোড় মেলে,

সংগীতচিত্ত।

কিন্তু প্রায় মেলে না। ফলে দীড়ার এই যে, কলাকৌশলের কলা অংশটা থাকে গানকর্তার ভাগে, আর উন্তাদের ভাগে পড়ে কৌশল অংশটা। কৌশল জিনিসটা খাদ হিসাবেই চলে, সোনা হিসাবে নয়। কিন্তু উন্তাদের হাতে খাদের মিশল বাড়িতেই থাকে। কেননা, উন্তাদ মাঝুষটাই মাঝারি, এবং মাঝারির প্রভৃতি জগতে সব চেয়ে বড়ো হৃষ্টনা। এইজন্যে ভারতের বৈঠকী সংগীত কালজ্যমে স্বরসভা ছাড়িয়া অবস্থারে কুস্তির আথড়ার নামিয়াছে। সেখানে তান-মান-জয়ের তাণুবটাই প্রবল হইয়া ওঠে, আসল গানটা বাপ্স্য হইয়া থাকে।

রসবোধের মাড়ি যখন ক্ষীণ হইয়া আসে কৌশল তখন কলাকে ছাঢ়াইয়া যাব, সাহিত্যের ইতিহাসেও ইহা বরাবর দেখা গেছে। এ দেশে গানের যখন ভরায়োবন ছিল তখন এমন-সব উন্তাদ নিচ্ছবই সর্বদা মিলিত, গান গাওয়াই থাদের সভাব, গানের পালোয়ানি করা থাদের ব্যাবসা নয়। বুলবুলি তখন গানেরই ধ্যাতি পাইত, লড়াইয়ের নয়। তখন এমন-সকল শ্রোতাও নিচ্ছব ছিল যারা সংগীত-ভাট্টপাড়ার বিধান যাচাইয়া গানের বিচার করিতেন না। কেননা, শুনিবারও প্রতিভা থাকা চাই, কেবল শুনাইবার নয়।

আমাদের কালোয়াতি গানের এই যে রাগরাগিণী, ইহার রসটা কী? রাগ শব্দের গোড়াকার মানে রঙ। এই শব্দটা যখন মনের মুসকে ব্যবহার করা হয় তখন বোঝায় ভালো লাগ। বাংলায় রাগ কথাটার মানে ক্রোধ। ইংরেজিতে passion বলিতে ভালো লাগ। আর ক্রোধ দৃঃ বোঝায়। ভালো লাগ আর ক্রোধ এই দুয়ের মধ্যে একটা ঐক্য আছে। এই দুটো ভাবেই চিত্ উদ্বীপ্ত হইয়া উঠে। এই দুয়েরই এক রঙ, সেই রঙটা রাঙ। ওটা রক্তের রঙ, হৃদয়ের নিজের আভা।

বিশ্বের একটা হৃদয়ের আভা নিয়ত প্রকাশ পাইতেছে। ভোরবেলাকার আকাশে হাঁওয়ায় এমন কিছু একটা আছে যেটা কেবলমাত্র বস্ত নয়, ঘটনা নয়, যেটা কেবল রস। এই রসের ক্ষেত্রেই আমাদের অস্তরের সঙ্গে বাহিরের রাগ-অন্তরাগের যিল। এই যিলের তত্ত্বটা অনিব্যবহীন। যাহা নির্বচনীয় তাহা পৃথক, তাহা আপনাতে আপনি স্বনির্দিষ্ট। যেখানে পক্ষক্ষেত্রের নির্বচনীয়তা সেখানে তার আকার আয়তন ও বস্তপরিমাণ সম্পূর্ণ সীমাবদ্ধভাবে

সংগীতের মৃক্তি

তার আপনারই । কিন্তু যেখানে পঞ্চাটি অনিবচনীয় সেখানে সে যেন আপনার
শমস্তোর চেয়েও আপনি অনেক বেশি । এটি বেশিটুকুই তার সংগীত ।

পদ্মের যেখানে এই বেশি সেখানে তার সঙ্গে আবার বেশিরও একটা গভীর
যিল । তাই তো গাহিতে পারি—

আজি কমলমুকুলদল খুলিল !

তুলিল রে তুলিল

মানসসরসে রসপুলকে—

পলকে পলকে ঢেউ তুলিল ।

গগন ঘগন হল গঙ্গে ;

সমীরণ মুছে' আনন্দে ;

গুন্ধুন্ধুন গুণনচন্দে

মধুকর ঘিরি ঘিরি বন্দে ;

নিখিলভূবনমন তুলিল,

মন তুলিল রে

মন ভুলিল ।

হৃদয়ের আনন্দে আর পঙ্গে অভেদ হইল— ভাষার একেবারে উলটপালট
হইয়া গেল । যার রূপ নাই সে রূপ ধরিল, যার রূপ আছে সে অরূপ হইল ।
এমন-সব অনাস্থি কাও ঘটিতেছে কোথায় ? স্থষ্টি যেখানে অনিবচনীয়তায়
আপনাকে আপনি ছাড়াইয়া দাইতেছে ।

আমাদের রাগরাগিণীতে সেই অনিবচনীয় বিশ্বরসটিকে নানা বড়ো বড়ো
আধাৰে ধৰিয়া রাখার চেষ্টা হইয়াছে । যখন কল হয় নাই তখন কলিকাতায়
গঙ্গার জল যেমন করিয়া জালায় ধৰা হইত । (যজ্ঞকর্তা আপন ইচ্ছা ও শক্তি'
অহস্তারে নানা গড়নের ও নানা ধাতুৰ পাত্রে সেই রস পরিবেশন করিতে পারেন,
কিন্তু একই সাধাৰণ জলাশয় হইতে সেটা বহিয়া আনা ।)

অর্থাৎ, আমাদের মতে রাগরাগিণী বিশ্বস্থিৰ মধ্যে নিত্য আছে । সেইজ্যো
আমাদের কালোঝাতি গানটা ঠিক যেন মাহুশের গান নয়, তাহা যেন সমস্ত
জগতের । ভৈরোঁ যেন ভোরবেলোৱাৰ আকাশেৱই প্ৰথম আগৱণ ; পৰজ যেন
অবসুৰ রাঙ্গিশেৱেৰ নিঞ্চাবিহুলতা ; কানাড়া যেন ঘনাঙ্গকারে অভিসারিকা

সংগীতচিত্ত।

নিশ্চিধিনীর পথবিস্মৃতি ; ভৈরবী যেন সঙ্গবিহীন অসৌমের চিরবিরহবেদনা ; মূলতান
যেন রোজুতপ্ত দিনান্তের ক্লান্তিনিষ্ঠাস ; পূরবী যেন শৃঙ্গশৃঙ্গচারিণী বিধবা সক্ষার
অঞ্চলোচন।

ভারতবর্ষের সংগীত মাঝের মনে বিশেষ ভাবে এই বিশ্বরসাটিকেই রসাইয়া
তুলিবার ভার লইয়াছে। মাঝের বিশেষ দেনাশুলিকে বিশেষ করিয়া প্রকাশ
করা তার অভিপ্রায় নয়। তাই, যে সাহানার স্তর অচক্ষল ও গভীর, যাহাতে
আমোদ-আহ্লাদের উল্লাস নাই, তাহাই আমাদের বিবাহ-উৎসবের রাগিণী।
নরনারীর খিলনের মধ্যে যে চিরকালীন বিশ্বতত্ত্ব আছে সেইটিকে সে স্থরণ করাইতে
থাকে, জীবজন্মের আদিতে যে বৈতের সাধনা তাহারই বিরাট বেদনাটিকে
ব্যক্তিবিশেষের বিবাহঘটনার উপরে সে পরিব্যাপ্ত করিয়া দেয়।

আমাদের রাধাভারত স্তরে গাওয়া হয়, তাহাতে বৈচিত্র্য নাই,
তাহা রাগিণী নয়, তাহা স্তর মাত্র। আর কিছু নয়, শুটুকুতে কেবল সংসারের
সমস্ত তুচ্ছতা দীনতা এবং বিচ্ছিন্নতার উপরের দিকে একটু ইশারা করিয়া দেয়
মাত্র। মহাকাব্যের ভাষাটা যেখানে একটা কাহিনী বলিয়া চলে, স্তর সেখানে
সক্ষে সক্ষে কেবল বলিতে থাকে— অহো, অহো, অহো ! ক্রিতি অপে বিশাল
করিয়া যে মৃত্তি গড়া তার সক্ষে তেজ মঙ্গ বোমের যে সংযোগ আছে এই খবরটা
মনে করাইয়া রাখে।

আমাদের বেদনক্রগানেও ঐরূপ। তার সক্ষে একটি সরল স্তর লাগিয়া
থাকে, মহারণ্যের মর্মরপুরনির মতো, মহাসমুদ্রের কলগঞ্জনের মতো। তাহাতে
কেবল এই আভাস দিতে থাকে যে, এই কথাশুলি একদিন দ্রুতিনের নহে, ইহা
অস্থীন কালের, ইহা মাঝের ক্ষণিক স্তর চৃঢ়ের বাণী নহে, ইহা আস্তার
নীরবতারই যেন আস্তাগত নিবেদন।

মহাকাব্যের বড়ো কথাটা যেখানে স্বত্ত্ব বড়ো, কাব্যের ধাত্রিতে স্তর সেখানে
আপনাকে ইঙ্গিত মাত্রে ছোটো করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু যেখানে আবার সংগীতই
মুখ্য সেখানে তার সক্ষের কথাটি কেবলই বলিতে থাকে, ‘আমি কেহই না, আমি
কিছুই না, আমার মহিমা স্তরে !’ — এইজন্ত হিন্দুস্থানী গানের কথাটা অধিকাংশ
স্থলেই যা-খুশি-তাই।

এই-যে পূরবীর গান—

সংগীতের শুক্তি

‘লইয়ে শায় এন্দোরিয়া,
ক্যাসে ধৰ্ম মেরে
শিরো’পর গাগরিয়া’—

এর মানে, ‘শ্যাম আমার জলের কলসী রাখবার বিড়টা চুরি করিয়াছে।’ এই তুচ্ছ কথাটাকে এত বড়ো স্বর্গভীর বেদনার স্থরে বাধিবামাত্র ঘন বলে এই-যে কলসী, এই-যে বিড়ে, এ তো সামাঞ্চ কলসী সামাঞ্চ বিড়ে নয়, এ এমন একটা-কিছু চুরি যার দাম বলিবার মতো ভাষা জগতে নাই— যার হিসাবের অসীম অঙ্কটা কেবল ঐ পূরবীর তালের মধ্যেই পৌছে।

১. কোনো একটা বিশেষ উচ্চীপনা— যেমন যুক্তের সমস্ত সৈনিকদের ঘরকে রংপোঁসাহে উত্তেজিত করা— আমাদের সংগীতের ব্যবহারে দেখা যাই না। তার বেলায় তুরী ভোঁ দামামা শব্দ প্রভৃতির সহযোগে একটা তুমুল কোলাহলের ব্যবহা। কেননা আমাদের সংগীত জিনিসটাই ভূমার স্থর; তার বৈরাগ্য, তার শাস্তি, তার গস্তিরতা সমস্ত সংকীর্ণ উত্তেজনাকে নষ্ট করিয়া দিবার জন্যই। এই একই কারণে হাস্তরস আমাদের সংগীতের আপন জিনিস নয়। কেননা বিকল্পিকে লইয়াই বিজ্ঞপ। প্রকল্পিত জটিই এই বিকল্পি, স্বতরাং তাহা বৃহত্তরে বিকল্প। শাস্ত্রহাস্ত বিশ্বব্যাপী, কিন্তু অট্টহাস্ত নহে। সবগুলির সঙ্গে অসামঝুঁই পরিহাসের ভূমি। এইজন্যই আমাদের আধুনিক উত্তেজনার গান কিম্বা হাসির গান স্বত্বাবত্তই বিলিতি ছাদের হইয়া পড়ে।

২. বিলিতির সঙ্গে এই দিলি গানের ছাদের তফাতটা কোন্থানে? প্রধান তফাত সেই অতিসূক্ষ স্বরগুলি লক্ষ্য যাকে বলে শুন্তি। এই শুন্তি আমাদের গানের সূক্ষ স্বাযুক্তি। ইহারই ঘোগে এক স্থর কেবল যে আর-এক স্থরের পাশাপাশি থাকে তা নয়, তাদের মধ্যে নাড়ির সহক ঘটে। এই নাড়ির সহক ছিম করিলে রাগ রাগিণী যদি বা টেঁকে, তাদের ছাদটা বদল হইয়া যাই। আমাদের হাল ফ্যাশানের কল্পটের গংগুলি তার প্রমাণ। এই গতের স্বরগুলি কাটা-কাটা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে, কিন্তু তাদের মধ্যে সেই বেদনার সহক থাকে না যা লইয়া আমাদের সংগীতের গভীরতা। এই-সব কাটা স্বরগুলিকে লইয়া নানা প্রকারে খেলানো যায়— উত্তেজনা বলো, উঁজাস বলো, পরিহাস বলো, যাহুবের বিশেষ হস্তাবেগ বলো, নানা ভাবে তাদের ব্যবহার

সংগীতচিষ্ঠা

করা ষাইতে পারে। কিন্তু যেখানে রাগরাগিণী আপনার স্মস্পূর্ণতার গান্ধীর্থে
নির্বিকারভাবে বিরাজ করিতেছে সেখানে ইহারা সজ্জিত।

স্বর্গলোকের একটা অস্ত স্ববিধা কিম্বা অস্ববিধা আছে, সেখানে সমস্তই
সম্পূর্ণ। এইজন্য দেবতারা কেবলই অযুত পান করিতেছেন, কিন্তু তারা
বেকার। মাঝে মাঝে দৈত্যেরা উৎপাত না করিলে তাদের অমরত্ব তাদের
পক্ষে বোঝা হইয়া উঠিত। তাদের স্বর্গোদ্ধানে তারা ফুল তুলিয়া মালা
গাঁথিতে পারেন, কিন্তু সেখানে ফুলগাছের একটা চান্দ্রাও তারা বদল করিয়া
সাজাইতে পারেন না, কেননা সমস্ত সম্পূর্ণ। শর্তলোকে যেখানে অপূর্ণতা
সেইখানেই নৃতনের স্থষ্টি, বিশেষের স্থষ্টি, বিচিত্রের স্থষ্টি। আমাদের রাগরাগিণী
সেই স্বর্গোদ্ধান। ইহা চিরসম্পূর্ণ। এইজন্যই আমাদের রাগরাগিণীর রসটি সাধারণ
বিশ্বরস। যেষমল্লার বিশেষ বর্ধা, বসন্ত বাহার বিশেষ বসন্ত। শর্তলোকের
হৃৎস্থৰের অস্তুরীন বৈচিত্র্যকে সে আমল দেয় না।

যে-কোনো তেলেনা লইয়া যদি পরীক্ষা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব
যে, তার স্বরগুলিকে কাটা-কাটা রাখিলে একই রাগিণীর দ্বারা নানাপ্রকার
হৃদয়ভাবের বর্ণনা হইতে পারে। কিন্তু স্বরগুলিকে যদি গড়ানে করিয়া
পরিম্পরের পায়ে ছেলাইয়া গাওয়া যায় তা হইলে হৃদয়ভাবের বিশেষ বৈচিত্র্য
লেপিয়া গিয়া রাগিণীর সাধারণ ভাবটা প্রকাশ হইয়া পড়ে।

এটা কেমনতরো? যেমন দেখা গেছে খুড়তত জাঠতত মাশতত
পিসতত প্রভৃতি অসংখ্য স্মৃতিশৃঙ্খল পারিবারিক শ্রতির বাঁধনে যে ছেলেটি
অত্যন্ত ঠাসা হইয়া একেবারে ঠাণ্ডা হইয়া থাকে, সেই ছেলেই বৃহৎ পরিবার
হইতে বাহির হইয়া, জাহাঙ্গের খালাসিগিরি করিয়া নিঃসন্ধলে আমেরিকার
গিয়া, আজ খুবই শক্ত সমর্থ সজীব সতেজ ভাবে ধড়্ফড়্ করিয়া বেড়াইতেছে।
আগে সে পরিবারের ঠেলাগাড়িতে পূর্বপুরুষের রাস্তায় বাঁধিবরাদ্দমত হাওয়া
থাইত। এখন সে নিজে ঘোড়া ইঁকাইয়া চলে এবং তার রাস্তায় সংখ্যা
নাই। বাঁধনছাড়া স্বরগুলো যে গানকে গড়িয়া তোলে তার খেঁয়াল নাই সে
কোন শ্রেণীর, সে এই জ্ঞানে যে ‘সনামা পুরুষে ধন্তঃ’।

। শুধুমাত্র রসকে ভোগ করা নয় কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করা যখন মাঝুরের
অভিপ্রায় হয়, তখন সে এই বিশেষহৈর বৈচিত্র্যকে ব্যক্ত করিবার অস্ত ব্যাকুল

সংগীতের মুক্তি

হইয়া ওঠে। তখন সে নিজের আশা আকাঙ্ক্ষা হাসি কান্না সমন্বকে বিচ্ছি
ক্রপ দিয়া আটোর অমৃতলোক আপন হাতে স্থষ্টি করিতে থাকে। আস্ত্রপ্রকাশের
এই স্থষ্টিটি স্বাধীনতা^১ ইব্ররের রচিত এই সংসার অসম্পূর্ণ বলিয়া একদল
লোক নালিশ করে। কিন্তু যদি অসম্পূর্ণ না হইত তবে আমাদের অধীনতা
চিরস্তন হইতু। তা হইলে যা-কিছু আছে তাহাই আমাদের উপর প্রভৃতি
করিত, আমরা তার উপর একটুও হাত চালাইতে পারিতাম না। অস্তিত্বটা
গলার শিকল পাপ্রের বেড়ি হইত। শাসনস্তন্ত্র যতই উৎকৃষ্ট হোক, তার মধ্যে
শাসিতের আস্ত্রপ্রকাশের কোনো ফাঁকই যদি কোথাও না থাকে, তবে তাহা
সোনার দড়িতে চির-উদ্বজ্ঞন। যথাদেব নারদ এবং ভরতমুনিতে মিলিয়া পরামর্শ
করিয়া যদি আমাদের সংগীতকে এমন চূড়ান্ত উৎকর্ষ দিয়া থাকেন যে আমরা
তাকে কেবলমাত্র মানিতেই পারি, স্থষ্টি করিতে না পারি, তবে এই সুসম্পূর্ণতার
ধারাই সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য নষ্ট হইয়াছে বলিতে হইবে।

চৈতন্তের আবর্তাবে বাংলাদেশে বৈষ্ণবধর্ম যে হিন্দোল তুলিয়াছিল সে
একটা শাস্ত্রছাড়া ব্যাপার। তাহাতে মাঝের মুক্তি-পাওয়া চিন্ত ভঙ্গিরসের
আবেগে আস্ত্রপ্রকাশ করিতে ব্যাকুল হইল। সেই অবস্থায় মাঝ্য কেবল
স্থাবরভাবে ভোগ করে না, চচলভাবে স্থষ্টি করে। এইজন্ত সেদিন কাব্যে
ও সংগীতে বাঁড়ালি আস্ত্রপ্রকাশ করিতে বলিল। তখন পরার ত্রিপদীর বাঁধা
ছন্দে প্রচলিত বাঁধা কাহিনী পুনঃপুনঃ আবৃত্তি করা আর চলিল না। বাঁধন
ভাঙ্গিল—সেই বাঁধন [ভাঙা] বস্তুত প্রলয় নহে, তাহা স্থষ্টির উদ্দ্যম। আকাশে
নীহারিকার যে ব্যাপকতা তার একটা অপরূপ মহিমা আছে। কিন্তু স্থষ্টির
অভিব্যক্তি এই ব্যাপকতায় নহে। প্রত্যেক তারা আপনাতে আপনি স্বতন্ত্র
হইয়া নক্ষত্রলোকের বিরাট ঐক্যকে স্থখন বিচ্ছি করিয়া তোলে, তখন তাহাতেই
স্থষ্টির পরিণতি। বাংলা সাহিত্যে বৈষ্ণবকাব্যেই সেই বৈচিত্র্যচেষ্টা প্রথম
দেখিতে পাই। সাহিত্যে এইরূপ স্বাতন্ত্র্যের উদ্ঘমকেই ইংরেজিতে রোম্যাস্টিক
মূভ্যেন্ট্ বলে।

এই স্বাতন্ত্র্যচেষ্টা কেবল কাব্যছন্দের মধ্যে নয়, সংগীতেও দেখা দিল। সেই
উদ্ঘমের মুখে কালোয়াতি গান আর টিঁকিল না। তখন সংগীত এমন-সকল
স্বর খুজিতে লাগিল যাহা হস্তাবেগের বিশেষস্বত্ত্বলিকে প্রকাশ করে, রাগরাগিনীর

সংগীতচিত্ত।

সাধারণ ক্লপগুলিকে নয়। তাই সেদিন বৈক্ষণিক শাস্ত্রিক পন্থিতের কাছে যেমন
অবঙ্গা পাইয়াছিল, ওস্তাদির কাছে কীর্তন গানের তেমনিই অনাদর ঘটিয়াছে।

আজ নৃত্য যুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুঁইয়াছে। কেবল
ভোগে আর আমাদের তৃষ্ণি নাই, আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে
তার পরিচয় পাইতেছি। আমাদের নৃত্য-জাগরুক চিত্রকলাও পুরাতন বৃত্তির
আবরণ কাটিয়া আত্মপ্রকাশের বৈচিত্রের দিকে উদ্ভৃত। অর্থাৎ, স্পষ্টই দেখিতেছি
আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম। আমাদের সামনে এখন
জীবনের বিচিত্র পথ উদ্ঘাটিত। নৃত্য নৃত্য উদ্ভাবনের মুখে আমরা চলিব।
আমাদের সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন চিত্রকলা সবই আজ অচলতার বাধন ছাইতে
ছাড়া পাইয়াছে। এখন আমাদের সংগীতও যদি এই বিশ্বাত্মার তালে তাল
রাখিয়া না চলে তবে ওর আর উক্তার নাই।

হংতো সেও চলিতে শুরু করিয়াছে। কিছুদুর না এগোলে তার হিসাব
পাওয়া যাইবে না। এক দিক হংতে দেখিলে মনে হয় যেন গানের আদর দেশ
হইতে চলিয়া গেছে। ছেলেবেলায় কলিকাতায় গাহিয়ে-বাঙ্গিরের ভিড়
দেখিয়াছি; এখন একটি খুঁজিয়া মেলা ভার, ওস্তাদ যদি-বা জোটে শ্রোতা
জোটানো আরো কঠিন। কালোয়াতি বৈঠকে শেষ পর্যন্ত সবল অবস্থায়
টিকিতে পারে এমন ধৈর্য ও বৈধ এ কালে দুর্লভ। এটা আক্ষেপের বিষয়।
কিন্তু সময়ের সঙ্গে মিল না রাখিতে পারিলে বড়ো বড়ো মজবূত জিনিসও
ভাঙ্গিয়া পড়ে। এমন-কি হালকা জিনিস শীঘ্ৰ ভাঙে না, ভাঙিবার বেলায় বড়ো
জিনিসই ভাঙে। তাই আমাদের দেশের প্রাচীন স্থাপত্যের পরিচয় ভগ্নাবশেষে।
অন্তত তার ধারা আর সচল নাই। অথচ কুঁড়েবর আগে যেমন করিয়া
তৈরি হইত এখনও তেমনি করিয়া হয়। কেননা, প্রাচীন স্থাপত্য যে-সকল রাজা
ও ধনীর বিশেষ প্রয়োজনকে আত্ম করিয়াছিল তারাও নাই, সেই অবস্থারও
বদল হইয়াছে। কিন্তু দেশের যে জীবনযাত্রা কুঁড়েবরকে অবলম্বন করে তার
কোনো বদল হয় নাই।

আমাদের সংগীতও গাজসভা সম্বাদসভায় পোষ্যপুত্রের মতো আদরে
বাড়িতেছিল। সে-সব সভা গেছে, সেই প্রচুর অবকাশও নাই, তাই সংগীতের
সেই যত্ন আদর সেই হষ্টপুষ্টতা গেছে। কিন্তু আবাসংগীত, বাউলের গান,

সংগীতের শুক্তি

এসবের মার নাই। কেননা, ইহারা যে রসে লালিত সেই জীবনের ধারা চির-দিনই চলিতেছে। আসল কথা, প্রাণের সঙ্গে যোগ না থাকিলে বড়ো শিরও, টিকিতে পারে না।)

কিন্তু আমাদের দেশের বর্তমান কালের জীবন কেবল গ্রাম্য নহে। তার উপরেও অন্ত-একটা বৃহৎ লোকস্তর জনিয়া উঠিতেছে যার সঙ্গে বিশ্বপৃথিবীর যোগ ঘটিল। চিরাগত প্রধার খোপধাপের মধ্যে সেই আধুনিক চিন্তকে আর কুলায় না। তাহা ন্তুন ন্তুন উপলক্ষ্যের পথ দিয়া চলিতেছে। আর্টের যে-সকল আদর্শ স্থাবর, তার সঙ্গে এর গতির যোগ রহিল না, বিজেদ বাড়িতে লাগিল। এখন আমরা দুই যুগের সম্ভিলে। আমাদের জীবনের গতি যে দিকে, জীবনের নৌতি সম্পূর্ণ সে দিকের মতো হয় নাই। দুটোতে ঠোকাঠুকি চলিতেছে। কিন্তু যেটা সচল তারই জিঃ হইবে।

এই-যে আমাদের ন্তুন জীবনের চাঁকল্য, গানের মধ্যে ইহার কিছু-কিছু লক্ষণ দেখা দিয়াছে। তাই এক দিকে গানবাজনার 'পরে অনাদরণ' যেমন লক্ষ্য করা যায়, আর-এক দিকে তেমনি আদরণ দেখিতেছি। আজকাল ঘরে ঘরে হারুমোনিয়ম, গ্রামোফোন, পাড়ায় পাড়ায় কন্স্ট্ৰুক্ট। ইহাতে অনেকটা কৃচিবিকীয় দেখা যায়। কিন্তু চিনি জাল দিবার গোড়ার বলকে রসে অনেকটা পরিমাণ গাদ ভাসিয়ং ওঠে। সেই গাদ কাটিতে কাটিতেই রস করে গাঢ় ও নির্মল হইয়া আসে। আজ টগ্বগ, শব্দে সংগীতের সেই গাদ ফুটিতেছে; পাড়ায় টেকা দায়। কিন্তু সেটা লইয়া উদ্বিগ্ন হইবার সন্দেহ নাই। স্বত্ববর্টা এই যে, চিনির জাল ছড়ানো হইয়াছে।

গানবাজনার সবক্ষে কালের যে বদল হইয়াছে তার প্রধান লক্ষণ এই যে, আগে যেখানে সংগীত ছিল রাঙ্গা, এখন সেখানে গান হইয়াছে সর্দার। অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ গান শুনিবার জন্মই এখনকার লোকের আগ্রহ, রাগরাগিনীর জন্ম নয়। সেই-সকল বিশেষ গানের জন্মই গ্রামোফোনের কাহুতি। যুক্ত মহলে গায়কের আদর সে গান ভানে বলিয়া, সে ওস্তাদ বলিয়া নয়।

পূর্বে ছিল দস্তরে-ঝই-দিয়া-সমতল-করা চৰা জমি। এখন তাহা ফুড়িয়া নানাবিধ গানের অস্তুর দেখা দিতেছে। ওস্তাদের ইচ্ছা ইহাদের উপর দিয়া দস্তরের মই চালায়। কেননা যার প্রাণ আছে তার নানান খেয়াল, দস্তর

সংগীতচিঠি

বুড়োটা নবীন প্রাণের খেয়াল সহিতে পারে না। শাসনকেই সে বড়ো বলিয়া জানে, প্রাণকে নয়।

কিন্তু সরস্বতীকে শিকল পরাইলে চলিবে না, সে শিকল তাঁরই নিজের বীণার তারে তৈরি হইলেও নয়। কেননা ধনের বেগই সঃসারে সব চেয়ে বড়ো বেগ। তাকে ইন্টার্ন করিয়া যদি সলিটিরি সেলের দেয়ালে দেড়িয়া রাখা যাব তবে তাহাতে নিষ্ঠৱতার পরকাঠা হইবে। সঃসারে কেবলমাত্র মাঝারির রাজহেই এমন-সকল নিদারণতা সন্তুষ্পর হয়। যারা বড়ো, যারা ভূমাকে মানে, তারা স্থষ্টি করিতেই চায়, দমন করিতে চায় না। এট স্থষ্টির ঝঝাট বিস্তর, তার বিপদও কম নয়। বড়ো যারা তারা সেই দায় স্বীকার করিয়াও মাঝুমকে মুক্তি দিতে চায়, তারা জানে মাঝুমের পক্ষে সব চেয়ে ভয়ঃকর—মাঝারির শাসন। এই শাসনে যা-কিছু সবুজ তা হলদে হইয়া যায়, যা-কিছু সজীব তা কাঠ হইয়া ওঠে।

এইবার এই বর্তমান আনাড়ি লোকটার অপথ্যাত্মার ভ্রমণবৃত্তান্ত দুই-একটা কথায় বলিয়া লই। কেননা, গান সম্বন্ধে আমি যেটুকু সঞ্চয় করিয়াছি তা ঐ অঙ্কল হইতেই। সাহিত্যে লক্ষ্মীচাড়ার দলে ভিড়িয়াছিলাম খুব অল্প বয়সেই। তখন ভদ্র গৃহস্থের কাছে অনেক তাড়া থাইয়াছি। সংগীতেও আমার ব্যবহারে শিষ্টতা ছিল না। তবু সে মহল হইতে পিঠের উপর বাঢ়ি যে কষ্ট পড়িয়াছে তার কারণ এখনকার কালে সে দিকটার দেউড়িতে লোকবল বড়ো নাই।

তবু যত দোরাত্ত্বায়ই করি না কেন, রাগবাণিগীর এলাকা একেবারে পার হইতে পারি নাই। দেখিলাম তাদের খাচাটা! এড়ানো চলে, কিন্তু বাসাটা তাদেরই বজায় থাকে। আমার বিশ্বাস এই দক্ষটাই চলিবে। কেননা, আর্টের পারের বেড়িটাই দোষের, কিন্তু তার চলার বাধা পথটার তাকে বাধে না।

আমার বোধ হয় যুরোপীয় সংগীত-রচনাতেও স্বরগুলি রচয়িতার মনে এক-একটা দল বাধিয়া দেখা দেয়। এক-একটি গাছ কতকগুলি জীবকোষের সমবায়। প্রত্যেক কোষ অনেকগুলি পরমাণু সম্মিলন। কিন্তু পরমাণু দিয়া গাছের বিচার হয় না, কেননা তারা বিশ্বের সামগ্রী— এই কোষগুলিই গাছের।

। তেমনি রসের জৈব-রসায়নে কঞ্চকটি স্বর বিশেষভাবে মিলিত হইলে তারাই গানের জীবকোষ হইয়া ওঠে। এই-সব দানাবীধা স্বরগুলিকে নানা

সংগীতের মুক্তি

আকারে সাজাইয়া রচিতা গান বাধেন। তাই যুরোপীয় গান শুনিতে শুনিতে যখন অভ্যাস হইয়া আসে তখন তার স্বরসংস্থানের কোষ-গঠনের চেহারাটা দেখিতে পাওয়া সহজ হয়। এই স্বরসংস্থানটা কঢ়ী নয়, ইহা যৌগিক। তবেই দেখা যাইতেছে সকল দেশের গানেই আপনিই কর্তৃক্ষেত্রে স্বরের ঠাট তৈরি হইয়া ওঠে। সেই ঠাটগুলিকে লইয়াই গান তৈরি করিতে হয়।

এই ঠাটগুলির আয়তনের উপরই গান-রচিতার স্বাধীনতা নির্ভর করে। রাজমিস্ত্রি ইট সাজাইয়া ইমারত তৈরি করে। কিন্তু তার হাতে ইট না দিয়া যদি এক-একটা আন্ত তৈরি দেয়াল কিম্বা ঘর দেওয়া যাইত তবে ইমারত গড়াও তার নিজের বাহাত্তরি তেজন বেশি ধাক্কিত না। স্বরের ঠাটগুলি ইটের মতো হইলেই তাদের দিয়া ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রকাশ করা যাব, দেয়াল কিম্বা আন্ত মহলের মতো হইলে তাদের দিয়া জাতিগত সাধারণতাই প্রকাশ করা যাব। আমাদের দেশের গানের ঠাট এক-একটা বড়ো বড়ো ফালি, তাকেই বলি রাগিণী।

আজ সেই ফালিগুলাকে ভাঙ্গা-চুরিয়া সেই উপকরণে নিজের ইচ্ছামত কোঠা গড়িবার চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু টুকরাগুলি যতই টুকরা হোক, তাদের মধ্যে সেই আন্ত জিনিসটার একটা বাঞ্ছনা আছে। তাদের জুড়িতে গেলে সেই আদিম আচৰ্ষ আপনিই অনেকথানি আসিয়া পড়ে। এই আচৰ্ষকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া স্বাধীন হইতে পারি না। কিন্তু স্বাধীনতার পরে যদি লক্ষ ধাকে, তবে এই বাধন আমাদিগকে বাধা দিতে পারিবে না। সকল আটেই প্রকাশের উপকরণাত্মই এক দিকে উপায় আর-এক দিকে বিষ্ট। সেই-সব বিষ্টকে বাঁচাইয়া চলিতে গিয়া, কখনো তার সঙ্গে লড়াই কখনো বা আপোষ করিতে করিতে আট্‌ বিশেষভাবে শক্তি নৈপুণ্য ও সৌন্দর্য লাভ করে। যে উপকরণ আমাদের জুটিয়াছে তার অস্পূর্ণতাকেও থাটাইয়া লইতে হইবে, সেও কাজে লাগিবে।

আমাদের গানের ভাষাক্রমে এই রাগ রাগিণীর টুকরাগুলিকে পাইয়াছি। স্বতরাং যেভাবেই গান রচনা করি এই রাগ রাগিণীর রসাট তার সঙ্গে মিলিয়া ধাক্কিবেই। আমাদের রাগিণীর সেই সাধারণ বিশেষত্বটি কেমন? যেমন আমাদের বাংলাদেশের খেলা আকাশ। এই অবারিত আকাশ আমাদের নদীর সঙ্গে, প্রাস্তরের সঙ্গে, তরুজ্বায়ানিভৃত গ্রামগুলির সঙ্গে নিয়ত লাগিয়া থাকিয়া তাদের

সকলকেই বিশেষ একটি ঔদার্য দান করিতেছে। যে দেশে পাহাড়গুলো উচু হইয়া আকাশের মধ্যে বাঁধ বাঁধিয়াছে, সেখানে পার্বতী প্রকৃতির ভাবধান আমাদের প্রান্তরবাসিনীর সঙ্গে স্বতন্ত্র। তেমনি আমাদের দেশের গান যেমন করিয়াই তৈরি হোক-না কেন, রাগ রাগিণী সেই সর্বব্যাপী আকাশের মতো তাহাকে একটি বিশেষ নিত্যরস দান করিতে থাকিবে।

একবার যদি আমাদের বাটুলের স্বরগুলি আলোচনা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তাহাতে আমাদের সংগীতের মূল আদর্শ টাও বজায় আছে, অথচ সেই স্বরগুলা স্বাধীন। ক্ষণে ক্ষণে এ রাগিণী, ও রাগিণীর আভাস পাই, কিন্তু ধরিতে পারা যায় না। অনেক কৌর্তন ও বাটুলের স্বর বৈঠকী গানের একেবারে গা বেঁধিয়া গিয়াও তাহাকে স্পর্শ করে না। ওষাদের আইন অমুসারে এটা অপরাধ। কিন্তু বাটুলের স্বর যে একবরে, রাগরাগিণী যতট চোখ রাঙাক সে কিসের কেয়ার করে! এই স্বরগুলিকে কোনো রাগকোলান্তের জাতের কোঠায় ফেলা যায় না বটে, তবু এদের জাতির পরিচয় সমস্কে ভুল হয় না— স্পষ্ট বোঝা যায় এ আমাদের দেশেরই স্বর, বিলিতি স্বর নয়।

এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক স্বরগুলি স্বতন্ত্র হইয়া উঠিবে বটে, কিন্তু তবুও তারা একটা বড়ো আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইবে না। তাদের জাত যাইবে বটে, কিন্তু জাতি যাইবে না। তারা সচল হইবে, তাদের সাহস বাড়িবে, নানারকম সংযোগের দ্বারা তাদের মধ্যে নানা প্রকার শক্তি ও সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিবে।

একটা উপরা দিলে কথাটা স্পষ্ট হইবে। আমাদের দেশের বিপুলায়ত পরিবারগুলি আজকাল আর্থিক ও অগ্রান্ত কারণে ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে। সেই টুকরা পরিবারের মাঝমঝলির মধ্যে বক্তিৰাত্ম্য স্বভাবতই বাড়িয়াছে। তবু সেই পারিবারিক ঘনিষ্ঠতার ভাবটা আমাদের মন হইতে যায় না। এমন-কি, বাহিরের লোকের সঙ্গে ব্যবহারেও এটা ফুটিয়া গেটে। এইটেই আমাদের বিশেষত্ব। এই বিশেষত্ব লইয়া ঠিকমতো ব্যবহার করিতে পারিলে আমাদের জীবনটা টিকিটিকির কাটা লেজের মতো কিম্বা কম্পটের তারসের গঁৎসার মতো নীরস খাপছাড়া হইবে না, তাহা চারি দিকের সঙ্গে স্মসংগত হইবে। তাহা নিজের একটি বিশেষ রসও রাখিবে, অথচ স্বাতন্ত্র্যের শক্তি ও সাংবাদ করিবে।

”(একটা প্রশ্ন এখনও আমাদের মনে রাখিয়া গেছে, তার উত্তর দিতে হইবে। যুরোপীয় সংগীতে যে হার্মনি অর্থাৎ স্বরসংগতি আছে, আমাদের সংগীতে তাহা চলিবে কিনা। প্রথম ধার্কাতেই মনে হয়— ‘না, ওটা আমাদের গানে চলিবে না, ওটা যুরোপীয়।’ কিন্তু হার্মনি যুরোপীয় সংগীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি তাকে একান্তভাবে যুরোপীয় বলিতে হয় তবে এ কথাও বলিতে হয় যে, যে দেহতর অঙ্গসারে যুরোপে অঙ্গচিকিৎসা চলে সেটা যুরোপীয়, অতএব বাঙালির দেহে ওটা চালাইতে গেলে ভুল হইবে। হার্মনি যদি দেশবিশেষের সংস্কারণত কৃত্রিম সৃষ্টি হইত তবে তো কথাট ছিল না। কিন্তু যেহেতু এটা সত্যবস্ত, ইহার সম্বন্ধে দেশকালের নিষেধ নাই। ইহার অভাবে আমাদের সংগীতে যে অসম্পূর্ণতা সেটা যদি অস্বীকার করি, তবে তাহাতে ক্ষেত্রমাত্র কঠের জ্ঞান বা দংশের জ্ঞান প্রকাশ পাইবে।)

তবে কিনা ইহাও নিশ্চিত যে, আমাদের গানে হার্মনি ব্যবহার করিতে হইলে তার হাঁদ স্বতন্ত্র হইবে। অস্তু মূল স্বরকে সে যদি ঠেলিয়া চলিতে চায় তবে সেটা তার পক্ষে আস্পদ্য হইবে। আমাদের দেশে ঐ বড়ো স্বরটা চিরদিন ঝাকায় থাকিয়া চারি দিকে খুব করিয়া ডালপালা মেলিয়াছে। তার সেই স্বতন্ত্রকে ক্লিষ্ট করিলে তাকে মারা হইবে। শীতদেশের মতো অত্যন্ত স্বন ভিড় আমাদের ধার্তে সম না। অতএব আমাদের গানের পিছনে যদি স্বরাহুচর নিযুক্ত থাকে, তবে দেখিতে হইবে তারা যেন পদে পদে আলো হাওয়া না আটকায়।

বসিয়া যে থাকে তার সাজসজ্জা প্রচুর ভারী হইলেও চলে, কিন্তু চলাফেরা করিতে হইলে বোঝা হালকা করা চাই। লোকসান না করিয়া হালকা করিবার ভালো উপায়— বোঝাটাকে ভাগ করিয়া দেওয়া। আমাদের গানের বিগুল তানকর্তব ঐ হার্মনিবিভাগে চালান করিয়া দিলে মূল গানটার সহজ স্বরূপ ও গান্তুর্য রক্কা পাওয়া, অথচ তার গতিপথ খোলা থাকে। এক হাতে রাজদণ্ড, অন্য হাতে রাজচুত, কাঁধে জয়বজ্জ্বল এবং মাথায় সিংহাসন বহিয়া রাজাকে যদি চলিতে হয় তবে তাহাতে বাহাহুরি প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু তার চেয়ে শোভন ও সুসংগত হয় যদি এই আসবাবগুলি নানা ‘ছানে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। তাতে সমারোহ বাড়ে বই করে না। আমাদের গানের যদি অঙ্গচর বরাদ্দ

সংগীতচিক্ষা

হয়, তবে সংগীতের অনেক ভারী ভারী মালপত্র ঐদিকে চালান করিয়া দিতে পারি। বাই হোক, আমাদের সংগীতের পক্ষে এই একটা বড়ো যত্ন ফাঁকা আছে, এটা যদি দখল করিতে পারি তবে এই দিকে অনেক পরীক্ষা ও উদ্ভাবনার জারগা পাইব। যৌবনের স্বভাবসিঙ্গ সাহস ধাদের আছে এবং লক্ষ্মীচাড়ার ক্ষ্যাপা হাওয়া ধাদের গায়ে লাগিল, এই একটি আবিষ্কারের দুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ হোক কাল হোক, এ ক্ষেত্রে নিশ্চয়ই লোক নামিবে।

✓ সংগীতের একটা প্রধান অঙ্গ তাল। আমাদের আসরে সব চেষ্টে বড়ো দাঙ্গা এই তাল লইয়া। গান বাজনার ঘোড়দোড়ে গান জেতে কি তাল জেতে এই লইয়া বিষম মাত্রায়। দেবতা যখন সজ্জাগ না থাকেন তখন অপদেবতার উৎপাত এমনি করিয়াই বাজিয়া ওঠে। স্বয়ং সংগীত যখন পরবশ তখন তাল বলে ‘আমাকে দেখো’, স্বর বলে ‘আমাকে’। কেননা, দুই ওস্তাদে দুই বিভাগ দখল করিয়াছে—দুই মধ্যস্থের মধ্যে ঠেলাঠেলি—কর্তৃস্থের আসন কে পায়—মাঝে হইতে সংগীতের মধ্যে আস্থাবিরোধ ঘটে।

তাল জিনিসটা সংগীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশি সে কথা বলাই বাহ্যিক। কিন্তু দরকারের চেয়েও কড়াকড়িট। যখন বড়ো হয় তখন দরকারটাই মাটি হইতে থাকে। তবু আমাদের দেশে এই বাধাটাকে অত্যন্ত বড়ো করিতে হইয়াছে, কেননা মাঝারির হাতে কর্তৃত। গান মুহূর্কে ওস্তাদ অত্যন্ত বেশি ছাড়া পাইয়াছে, এইজন্য সঙ্গে সঙ্গে আর-এক ওস্তাদ যদি তাকে ঠেকাইয়া না চলে তবে তো সে মাস্তানাবুদ্ধ করিতে পারে। কর্তা যেখানে নিজের কাজের ভার নিজেই লন সেখানে হিসাব খুব বেশি কড়া হয় না। কিন্তু নায়ের যেখানে তাঁর হইয়া কাজ করে সেখানে কানাকড়িটার চুলচেরা হিসাব দাখিল করিতে হয়। সেখানে কন্ট্রোলার আপিস কেবলই থিটিথিটি করে এবং কাজ চালাইবার আপিস বেজার হইয়া ওঠে।

✓ ঘুরোপীয় গানে স্বয়ং রচয়িতার ইচ্ছা-মত মাঝে মাঝে তালে তিল পড়ে এবং প্রত্যোকবারেই সমের কাছে গানকে আপন তালের হিসাব-নিকাশ করিয়া ইফ ছাড়িতে হয় না। কেননা, সমস্ত সংগীতের প্রয়োজন বুঝিয়া রচয়িতা নিজে তার সৌমানা বাদিয়া দেন, কোনো মধ্যস্থ আসিয়া রাতারাতি সেটাকে দখল করিতে পারে না। ইহাতেই স্বরে তালে রেখারেষি বল্ক হইয়া

সংগীতের মুক্তি

যাই। যুরোপীয় সংগীতে তালের বোলটা যন্দের মধ্যে নাই, তা হার্মনি-
বিভাগে গানের অঙ্গরক্ষকপেই একাসনে বিরাজ করে। লাটিয়ালের হাতে
রাজন্মও দিলেও সে তাহা লইয়া লাটিয়ালি করিতে চাই, কেননা রাজন্ম করা
তার প্রক্রিয়ত নয়। তাই ওস্তাদের হাতে সংগীত শ্বরতালের কৌশল হইয়া
উঠে। এই কৌশলই কলার শক্তি। কেননা কলার বিকাশ সামঞ্জস্যে, কৌশলের
বিকাশ সম্ভব।

অনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি, এইজন্য, যতই বিনয় করি না কেন,
এটুকু না বলিয়া পারি না যে— ছন্দের তত্ত্ব কিছু-কিছু বুঝি। সেই ছন্দের বোধ
লইয়া যখন গান লিখিতে বসিলাম, তখন ঠান্ড সদাগরের উপর মনসাৰ যেৱকম
আক্ৰোশ, আমাৰ রচনাৰ উপৰ তালেৰ দেবতা তেমনি ফোস কৰিয়া উঠিলেন।
আমাৰ জানা ছিল ছন্দেৰ মধ্যে যে নিয়ম আছে তাহা বিধাতাৰ গড়া নিয়ম, তা
কামাৰেৰ গড়া নিগড় নয়। স্বতুং তাৰ সংযমে সংকীৰ্ণ কৰে না, তাহাতে
বৈচিত্র্যকে উদ্ঘাটিত কৰিতে থাকে। সেই কথা মনে রাখিয়া বাংলা কাব্যে
ছন্দকে বিচিৰ কৰিতে সংকোচ বোধ কৰি নাই।

কাব্যে ছন্দেৰ যে কাজ, গানে তালেৰ সেই কাজ। অন্তএব ছন্দ যে নিয়মে
কবিতায় চলে তাল সেই নিয়মে গানে চলিবে এই ভৱসা কৰিয়া গান বাধিতে
চাহিলাম। তাহাতে কী উৎপাত ঘটিল একটা দৃষ্টান্ত দিই। মনে কৰা যাক
আমাৰ গানেৰ কথাটি এই—

কাপিছে দেহলতা ধৰথৰ,
চোখেৰ জলে আৰি ভৱভৱ।

দোহুল তমালেৱই বনছায়া।
তোমাৰ নৌলবাসে নিল কাৰা—

বাদল নিশাধেৱই ধৰথৰ
তোমাৰ আৰি'পৱে ভৱভৱ।

যে কথা ছিল তব মনে মনে
চমকে অধৱেৰ কোশে কোশে।

নৌৱ হিয়া তব দিল ভৱি
কী মাৰা-স্বপনে যে, যৱি যৱি,

নিবিড় কাননের মরমর

বাদলনিশীথের বরবর ।

এ ছন্দে আমার পাঠকেরা কিছু আপত্তি করিলেন না । তাই সাহস করিয়া ঝটিল ঝটিল ছন্দেই স্বরে গাহিলাম । তখন দেখি থারা কাব্যের বৈষ্টকে দিব্য খুশি ছিলেন তাঁরাই গানের বৈষ্টকে রক্তচক্ষ । তাঁরা বলেন— এ ছন্দের এক অংশে সাত আর-এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তাল মেলে না । আমার জবাব এই— তাল যদি না, মেলে সেটা তালেরই দোষ, ছন্দটাতে দোষ হয় নাই । কেন, তাহা বলি । এই ছন্দ তিনি এবং চার মাত্রার যোগে তৈরি । এইজন্যই ‘তোমার নৌলবাসে’ এই সাত মাত্রার পর ‘নিল কাঙা’ এই চার মাত্রা খাপ খাইল । তিনি মাত্রা হইলেও ক্ষতি হইত না, যেনন— ‘তোমার নৌলবাসে মিলিল’ । কিন্তু ইহার মধ্যে ছয় মাত্রা কিছুতেই সহিবে না । যেনন ‘তোমারি নৌলবাসে ধরিল শরীর’ । অথচ প্রথম অংশে যদি ছয়ের ভাগ ধাকিত তবে দিব্য চলিত, যেনন— ‘তোমার স্বনৌল বাসে ধরিল শরীর’ । এ আমি বলিতেছি কানের স্বাভাবিক কৃচির কথা । এই কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিবার পথ । অতএব, এই কানের কাছে যদি ঢাঢ় মেলে তবে শুষ্ঠান্দকে কেন ডরাইব ?

আমার দৃষ্টাঙ্গত ছন্দটিতে প্রত্যেক লাইনেই সবস্বন্দ ১১ মাত্রা আছে । কিন্তু এমন ছন্দ হইতে পারে যার প্রত্যেক লাইনে সমান মাত্রা-বিভাগ নাই । যেনন—

বাজিবে, সথি, বাশি বাজিবে ।

হৃদয়রাজ হন্দে রাজিবে ।

বচন রাশি রাশি কোথা যে যাবে তাসি,

অধরে লাজহাসি সাজিবে ।

নয়নে ঝাঁথিজল করিবে ছলচল,

শুখবেদনা মনে বাঞ্জিবে ।

মরমে মূরচ্ছা মিলাতে চাবে হিয়া

সেই চরণযুগ্মরাজীবে ।

ইহার প্রথম দুই লাইনে মাত্রাভাগ— $3+8+3=10$ । তৃতীয় লাইনে— $3+8+3+8=24$ । আমার মতে এই বৈচিত্র্যে ছন্দের ঘিটতা বাড়ে ।

সংগীতের মুক্তি

অতএব উৎসাহ করিয়া গান ধরিলাম। কিন্তু এক ফের ফিরিতেই তালওয়ালা
•পথ আটক করিয়া বসিল। সে বলিল, ‘আমির সমের মাশুল চুকাইয়া দাও।’
আমি তো বলি এটা বে-আইনি আবোয়াব। কান-মহারাজার উচ্চ আদালতে
দরবার করিয়া খালাস পাই। কিন্তু সেই দরবারের বাহিরে খাড়া আছে মাঝারি
শাসনতন্ত্রের দারোগা। সে থপ্প করিয়া হাত চাপিয়া ধরে, নিজের বিশেষ বিধি
খাটোয়, রাজার দোহাটি মানে না।

কবিতায় যেটা ছব, সংগীতে সেটাটেই লয়। এই লয় জিনিসটি স্থষ্টি ব্যাপিয়া
আছে, আকাশের তারা হইতে পতঙ্গের পাখা পর্যন্ত সমস্তই ইহাকে মানে
বলিয়াই বিখ্যাত এমন করিয়া চলিতেছে অথচ ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে না।
অতএব কাবোই কী, গানেই কী, এটা লয়কে যদি মানি তবে তালের সঙ্গে
বিবাদ ঘটিলেও তয় করিবার প্রয়োজন নাই।

একটি দৃষ্টান্ত দিই—

বাকুল বকুলের ফুলে

ভুবর মরে পথ ভুলে।

আকাশে কী গোপন বাণী

বাতাসে করে কানাকানি,

বনের অঞ্জলথানি

পুলকে উঠে ঢুলে ঢুলে।

বেদনা স্মৃতির হয়ে

ভুবনে গেল আজি বয়ে।

বীণিতে মাঝাতান পূরি

কে আজি মন করে চুরি,

নিখিল তাই মরে ঘুরি

বিরহসাগরের কুলে।

এটা যে কী তাল তা আমি আনাড়ি জানি না। এবং কোনো উন্নাদও
জানেন না। গণিয়া দেখিলে দেখি প্রত্যেক লাইনে নয় মাত্রা। যদি এমন
বলা যায় যে, নাহয় নয় মাত্রায় একটা নৃতন তালের স্থষ্টি করা যাক, তবে আর-
একটা নয় মাত্রার গান পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক—

যে কাদনে হিয়া কাদিছে
সে কাদনে সেও কাদিল ।
যে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে
সে বাঁধনে তারে বাঁধিল ।
পথে পথে তারে খুজিলু,
মনে মনে তারে পৃজিলু,
সে পৃজার মাঝে লুকায়ে
আমারেও সে যে সাধিল ।
এসেছিল মন হরিতে
মহাপারাবার পারায়ে ।
ফিরিল না আর তরীতে,
আপনারে গেল হারায়ে ।
তারি আপনার মাদুরী
আপনারে করে চাতুরী—
ধরিবে কি ধরা দিবে সে
কী ভাবিয়া ফাদ ফাদিল ।

এও নয় মাত্রা, কিন্তু এর ছল্প আলাদা । প্রথমটার লয় ছিল তিনে ছয়ে,
দ্বিতীয়টার লয় ছয়ে তিনে । আরো একটা নয়ের তাল দেখা যাক—

ঞাধার রজনী পোহালো,
জগৎ পূরিল পুলকে—
বিমল প্রভাতকিরণে
মিলিল দ্যুলোকে ডুলোকে ।

নয় মাত্রা বটে, কিন্তু এ ছল্প স্বতন্ত্র । ইহার লয় তিন তিন তিনে । ইহাকে
কোন্ নাম দিবে ? আরো একটা দেখা যাক—
দ্যুব ময় পথপাশে,
সদাই তারে খুলে রাখি ।
কথন্ তার রথ আসে
ব্যাকুল হয়ে জাগে ঝাঁথি ।

সংগীতের মৃক্তি

আবণ শুনি দূর যেষে
 লাগাই গুরু গৱগৱ,
 ফাণুন শুনি বায়ুবেগে
 জাগাই যতু মরমর—
 আমাৰ বুকে উঠে জেগে
 চমক তাৰি থাকি থাকি।

 কথন্ তাৰি রথ আসে
 ব্যাকুল হয়ে ভাগে আথি।

 সৰাই দেখি যাই চ'লে
 পিছন-পানে নাহি চেৱে
 উতল রোলে কঞ্জালে
 পথেৰ গান গেৱে গেৱে।

 শৱৎ-যেষ ভোসে ভোসে
 উদান হয়ে যাই দূৰে
 যেথাই সব পথ যেশে
 গোপন কোন্ মুৰপুৰে—

 স্বপনে ওড়ে কোন্ দেশে
 উদাস মোৰ প্রাণপাথি।

 কথন্ তাৰি রথ আসে
 ব্যাকুল হয়ে ভাগে আথি।

এও তো আৱ-এক ছন্দ। ইহাৰ লয় পাঁচে চাৰে যিলিয়া। আবাৰ
 এইটকে উলটাইয়া দিয়া চাৰে পাঁচে কৱিলৈ ন'য়েৰ ছন্দকে লইয়া নয়-ছয় কৱা
 যাইতে পাৰে। চৌতাল তো বারো মাত্রাৰ ছন্দ। কিন্তু এই বারো মাত্রা
 রক্ষা কৱিলৈ চৌতালকে রক্ষা কৱা যাই না এমন হয়। এই তো বারো মাত্রা—
 বনেৰ পথে পথে বাঞ্জিছে বাঘে
 নৃপুৰ কমুকমু কাহাৰ পাৰে।

কাটিয়া যাই বেলা মনেৰ ভুলে,
 বাতাস উৰাসিছে আকুল চুলে—

সংগীতচিন্তা

ভূমরমুখেরিত বকুল-ছাই
ন্মুয় কমুকমু কাহার পাইে !

ইহা চৌতালও নহে, একতালাও নহে, ধামারও নয়, ঝাপতালও নয়। লয়ের হিসাব দিলেও, তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা সেই গরমিল লইয়া কবিকে দায়িক করে।

কিন্তু হাল-আবলে এ-সমস্ত উৎপাত চলিবে না। আবরা শাসন মানিব, তাই বলিয়া অভ্যাচার মানিব না। কেননা, যে নিয়ম সত্য সে নিয়ম বাহিরের জিনিস নয়, তাহা বিশেষ বলিয়াই তাহা আমার আপনার। যে নিয়ম ওষ্ঠাদের তাহা আমার ভিতরে নাই, বাহিরে আছে, স্বতরাঃ তাকে অভ্যাস করিয়া বা ভয় করিয়া বা দায়ে পড়িয়া মানিতে হয়। এইরূপ মানার দ্বারাই শক্তির বিকাশ বক্ষ হইয়া যাব। আমাদের সংগীতকে এই মানা হইতে মৃক্তি দিলে তবেই তার স্বত্বাব তার স্বরূপকে নব নব উত্তোলনার ভিতর দিয়া ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

এই তো গেল সংগীতের আভ্যন্তরিক উপদ্রব। আবার বাহিরে একদল বলবান লোক আছেন, তাঁরা সংগীতকে দ্বিপাক্ষের চালান করিতে পারিলে সুস্থ থাকেন। শামের বাঁশির উপর রাগ করিয়া রাধিকা যেমন বাঁশবনটাকে একেবার ঝাড়ে-মূলে উপাড়িতে চাহিয়াছিলেন ইহাদের সেইরকম ভাব। মাটির উপর পড়িলে গায়ে ধূলা লাগে বলিয়া পৃথিবীটাকে বরখাস্ত করিতে ইহারা কখনোই সাহস করেন না, কিন্তু গানকে ইহারা বর্জন করিবার প্রস্তাব করেন এই সাহসে যে, তাঁরা মনে করেন গানটা বাহল্য, শুটা না হইলেও কাজ চলে এবং পেট ভরে। এটা বোধেন না যে, বাহল্য লইয়াই মঞ্চস্থ, বাহল্যাই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য। সত্যের পরিণাম সত্যে নহে, আনন্দে। আনন্দ সত্যের সেই অসীম বাহল্য যাহাতে আজ্ঞা আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে—কেবল আপনার উপকরণকে নয়। যদি কোনো সভ্যতার বিচার করিতে হয় তবে এই বাহল্য দিয়াই তার পরিমাপ। কেজো লোকেরা সংশয় করে। সংশয়ে প্রকাশ নাই, কেননা প্রকাশ ত্যাগে। সেই ত্যাগের সম্পদ্ধি বাহল্য।

সংক্ষে করাও নহে, ভোগ করাও নহে, কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করিবার যে প্রেরণা তাহাতেই আপনার বিকাশ। গান যদি কেবল বৈঠকখানার ভোগ-বিলাস হয়, তবে তাহাতে নির্জীবতা প্রমাণ করে। প্রকাশের ঘত রকম ভাষা

সংগীতের শৃঙ্খল

আছে সমস্তই মাঝুষের হাতে দিতে হইবে। কেননা, যে পরিমাণে মাঝুষ বোৰা
লেই পরিমাণে সে দুর্বল, সে অস্পৰ্শ। এইজন্য ওস্তাদের গড়খাটি-করা গানকে
আমাদের সকলের করা চাই। তাহা হইলে জৈবনের ক্ষেত্রে গানও বড়ো
হইবে, সেই গানের সম্পদে জৈবনও বড়ো হইবে।

এতদিন আৰামাদের ভদ্ৰসমাজ গানকে ভয় কৰিয়া আসিতেছিল। তাৰ
কাৰণ, যা সকলের জিনিস, ভোগী তাকে বাধ দিয়া আপনাৰ কৰাত্তেই তাৰ
শ্রোত মৱিয়াছে, সে দৃষ্টি হইয়াছে। ঘৰেৰ বক্ষ বাতাস যদি বিক্ষত হৰ তবে
দৱজা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিৰেৰ বাতাসেৰ সঙ্গে তাৰ ঘোগসাধন কৰা চাই।
ইহাতে ভয় কৰিবাৰ কাৰণ নাই, কেননা ইহাতে বাড়িটাকে হারানো হৰ না।
আজকালকাৰ দেশাভিমানীয়া ঐ ভুল কৰেন। তাঁৰা মনে কৰেন দৱজা জানালা
খুলিয়া দিয়া বাহিৰকে পাওয়াটাই আপনাৰ বাড়িকে হারানো। যেন, যে হাওয়া
চৌক-পুঁক্ষেৰ নিখাসে বিষিয়া উঠিয়াছে তাহাটি আমাৰ নিজেৰ হাওয়া, আৱ ঐ
বিশ্বেৰ হাওয়াটাই বিদেশী। এ কথা ভুলিয়া যান ঘৰেৰ হাওয়াৰ সঙ্গে বাহিৰেৰ
হাওয়াৰ যোগ যেখানে নাই সেখানে ঘৰই নাই, সেখানে কাৰাগার।

(দেশেৰ সকল শক্তি আৰু জৰাসংকেৰ কাৰাগারে বাধা পড়িয়াছে। তাৰা
আছে মাত্ৰ, তাৰা চলে না— দস্তৱেৰ বেড়িতে তাৰা বাধা। সেই জৰার দুৰ্গ
ভাঙিয়া আমাদেৰ সমস্ত বন্দী শক্তিকে বিৰে ছাড়া দিতে হইবে— তা, সে কী
গানে, কী সাহিত্যে, কী চিষ্টায়, কী কৰ্মে, কী রাষ্ট্ৰ কী সমাজে। এই ছাড়া
দেওয়াকে যারা ক্ষতি হওয়া মনে কৰে তাৰাই কৃপণ, তাৰাই আপনাৰ সম্পদ
হইতে আপনি বঞ্চিত, তাৰাই অন্ধপূৰ্ণৰ অন্ধভাণ্ডারে বসিয়া উপবাসী। যাৰা
শিকল দিয়া বাধিয়া রাখে তাৰাই হারায়, যাৰা মুক্তিৰ ক্ষেত্রে ছাড়িয়া রাখে
তাৰাই রাখে।

আমাদের সংগীত

সংগীতসংঘ থেকে যখন আমাকে অভার্থনা করবার প্রস্তাব এসেছিল, তখন আমি অসংকোচে সম্মত হয়েছিলেম ; কেননা সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠাত্বী, নেতৃ এবং ছাত্রী সকলেই আমার কল্যাণানীয়া— তাদের কাছ থেকে প্রণাম গ্রহণ করবার অধিকার আমার আছে। আমাকে কিছু বলতে অসুরোধ করা হয়েছিল, তাতেও আমি কুষ্টিত হই নি। তার পরে সহসা যখন সংবাদপত্রে দেখলেম এ সভায় সর্বসাধারণের নিমজ্জন আছে এবং আমার বক্তৃতার বিষয়টি হবে ভারতীয় সংগীত— তখন আমি মনে বুঝলেম এ আমার পক্ষে একটা সংকট। বাল্যকাল থেকে আমি সকল বিশ্বালঞ্চেরই পলাতক ছাত্র, সংগীতবিশ্বালঙ্ঘনেও আমার হাঙ্গিরা-বই দেখলে দেখা যাবে আমি অধিকাংশ কালই গরহাঙ্গির ছিলেম। এই ব্যাপারে আমার ব্যাকুলতা দেখে উচ্ছোগকর্তারা কেউ কেউ আমাকে সাস্তনা দিয়ে বলেছিলেন, ‘তোমাকে বেশি বলতে হবে না, তচার কথায় বক্তৃতা সেরে দিয়ো।’ আমি তাদের এই পরামর্শে আশ্বস্ত হই নি। কেননা, যে লোক খুব বেশি জানে সেই মানুষই খুব অল্প কথায় কর্তব্য সমাধা করতে পারে, যে কম জানে তাকেই ইনিয়ে-বিনিয়ে অনেক কথা বলতে হব। যাই হোক, এখন আমার আর ক্ষেত্রবার পথ নেই, অতএব ‘যাবৎ কিঞ্চিং ন ভাস্তে’ এই সহপদেশ পালন করবার সময় চলে গেছে।

বাল্যকালে স্বাতোবদ্বোধে আমি যথারৌতি গান শিখি নি বটে, কিন্তু ভাগ্যক্রমে মানের রসে আমার মন রসিয়ে উঠেছিল। তখন আমাদের বাড়িতে গানের চর্চার বিরাম ছিল না। বিস্তু চক্রবর্তী ছিলেন সংগীতের আচার্য, হিন্দুশানী সংগীতকলায় তিনি ওস্তাদ ছিলেন। অতএব ছেলেবেলায় যে-সব গান সর্বদা আমার শোনা অভ্যাস ছিল, সে শখের দলের গান নয় ; তাই আমার মনে কালোঝাতি গানের একটা ঠাট আপনা-আপনি জমে উঠেছিল। রাগরাগিনীর বিশুদ্ধতা সম্বন্ধে অত্যন্ত ধীরা শুচিবায়ুগ্রস্ত, তাদের সঙ্গে আমার তুলনাই হয় না, অর্থাৎ স্মরের স্মৃতি খুটিনাটি সম্বন্ধে কিছু-কিছু ধারণা থাকা সক্ষেও আমার মন তার

আমাদের সংগীত

অভ্যাসে বীধা পড়ে নি— কিন্তু কালোয়াতি সংগীতের রূপ এবং রস সমষ্টে একটা সাধারণ সংস্কার ভিতরে-ভিতরে আমার মনের মধ্যে পাকা হয়ে উঠেছিল।

যাই হোক, গীতরসের যে সংক্ষিপ্ত বাল্যকালে আমার চিন্তকে পূর্ণ করেছিল, অভাবতই তার গতি হল কোন্ মুখে, তার প্রকাশ হল কোন্ কপে, সেই কথাটি যখন চিন্তা করে দেখি তখন তার থেকে বুঝতে পারি সংগীত সমষ্টে আমাদের দেশের প্রকৃতি কী। আজ সভায় আবি সেই কথাটির আলোচনা করব।

আমার মনে যে স্মৃতি ছিল, সে স্মৃতি যখন প্রকাশিত হতে চাইলে তখন কথার সঙ্গে গলাগলি করে সে দেখা দিল। ছেলেবেলা থেকে গানের প্রতি আমার নিয়িড় ভালোবাসা যখন আপনাকে ব্যক্ত করতে গেল, তখন অবিদিষ্ট সংগীতের রূপ সে রচনা করলে না। সংগীতকে কাব্যের সঙ্গে মিলিয়ে দিলে, কোন্টা বড়ো কোন্টা ছোটো বোৰা গেল না।

আকাশে ঘেঁঘের মধ্যে বাঞ্চাকারে যে জলের সংক্ষিপ্ত হয়, বিশুদ্ধ জলধারা-বর্ষণেই তার প্রকাশ। গাছের ভিতর যে রস গোপনে সঞ্চিত হতে থাকে, তার প্রকাশ পাতার সঙ্গে ফুলের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে। সংগীতেরও এই রকম হই ভাবের প্রকাশ। এক হচ্ছে বিশুদ্ধ সংগীত আকারে, আর হচ্ছে কাব্যের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে। মাঝের মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে, সেই ভেদ অঙ্গারে সংগীতের এই দুই রকমের অভিব্যক্তি হয়। তার প্রমাণ দেখা যায় হিন্দুস্থানে আর বাংলাদেশে। কোনো সম্মেলনেই যে, বাংলাদেশে সংগীত কবিতার অঙ্গচর না হোক, সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুস্থানে সে স্বরাঙ্গে প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার ‘চামেবাস্তুগতা’। ভজন-সংগীতের কথা যদি ছেড়ে দিত, তবে দেখতে পাই পশ্চিমে সংগীত যে বাক্য আন্তর করে তা অতি তুচ্ছ। সংগীত সেখানে স্বতন্ত্র, সে আপনাকেই প্রকাশ করে।

বাংলাদেশে স্বদ্বিভাবের স্বাভাবিক প্রকাশ সাহিত্যে। ‘গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্বধা নিরবধি’— সে দেখতে পাওয়া সাহিত্যের মধুচক্র থেকে। বাণীর প্রতিই বাঙালির অস্তরের টান ; এই জঙ্গেই ভারতের মধ্যে এই প্রদেশেই বাণীর সাধনা সব চেয়ে বেশি হয়েছে। কিন্তু একা বাণীর মধ্যে তো মাঝের প্রকাশের পূর্ণতা হয় না— এই জঙ্গে বাংলাদেশে সংগীতের স্বতন্ত্র পংক্তি নয়, বাণীর পাশেই তার আসন।)

সংগীতচিত্ত।

এর প্রথাগ দেখে আমাদের কীর্তনে। এই কীর্তনের সংগীত অপরূপ, কিন্তু সংগীত যুগল ভাবে গড়া—পদের সঙ্গে মিলন হয়ে তবেই এর সাৰ্থকতা। পদাবলীৰ সঙ্গেই ঘেন তাৰ রাসলীলা ; স্বাতন্ত্ৰ্য সে সইতেই পাৱবে না।

সংগীতের স্বাতন্ত্ৰ্য যন্তে সব চেয়ে প্ৰকাশ পায়। বাংলাৰ আপন কোনো যন্ত্ৰ নেই, এবং প্ৰাচীনকালেই হোক আৱ আধুনিক কালেই হোক, যন্তে থারা ওষ্ঠাদ তাঁৰা বাংলাৰ নন। বৈগ রবাৰ শৱন্দ সেতাৰ এসৱাঙ্গ সারেঙ্গী প্ৰভৃতিৰ তুলনায় আমাদেৱ রাখালেৰ বাঁশি বা বৈৱাগীৰ একতাৰা কিছুই নন। তা ছাড়া, গড়েৱ বাঞ্ছেৰ বৈভৎস ব্যঙ্গৱপে বাংলাদেশে কল্পট-নামক যে যন্ত্ৰসংগীতেৰ উৎপত্তি হয়েছে তাকে সহ কৱা আমাদেৱ লজ্জা এবং তাতে ‘আনন্দ’ পাওৱায় আমাদেৱ অপৱাধ।

এই-সমস্ত লক্ষণ দেখে আমাৰ বিশ্বাস হয় বাংলাদেশে কাৰ্বেৰ সহযোগে সংগীতেৰ যে বিকাশ হচ্ছে, সে একটি অপৱল্পি জিনিস হয়ে উঠবে। তাতে রাগৱাগীৰ প্ৰথাগত বিশুদ্ধতা থাকবে না, যেমন কীর্তনে তা নেই ; অৰ্থাৎ গানেৰ জ্ঞাত রক্ষা হবে না, নিয়মেৰ স্থলন হতে থাকবে, কেননা তাকে বাঁশীৰ দাবি দেনে চলতে হবে। কিন্তু এমনতৰ পৱিণ্যে পৱিষ্পত্ৰেৰ মন জোগাবাৰ জন্মে উভয় পক্ষেই নিজেৰ জিন কিছু-কিছু না ছাড়লে মিলন সুন্দৰ হয় না। এই জন্মে গানে বাঁশীকেও সুন্দৰ খাতিৰে কিছু আপোষ কৱত্বে হয়, তাকে সুন্দৰ উপযোগী হতে হয়। যাই হোক, বাংলাদেশে এই এক জ্ঞাতেৰ কাৰ্ব-কলা কৃমশ ব্যাপক হয়ে উঠবে বলে আমি ঘনে কৱি। অস্তু আমাৰ নিজেৰ কবিত্বেৰ ইতিহাসে দেখতে পাই—গান-চনা, অৰ্থাৎ সংগীতেৰ সঙ্গে বাঁশীৰ মিলন-সাধনই এখন আমাৰ প্ৰধান সাধন! হয়ে উঠেছে।

সংগীত যেখানে আপন স্বাতন্ত্ৰ্যে বিৱাঙ্গ কৱে দেখানে তাৰ নিয়ম সংঘবেৰ যে শুচিতা প্ৰকাশ পায়, বাঁশীৰ সহযোগে গানৱপে তাৰ সেই শুচিতা তেমন কৱে বাঁচিয়ে চলা যাব না বটে ; কিন্তু পৱিষ্পত্ৰাগত সংগীতৱািতিকে আয়ত্ত কৱলে তবেই নিয়মেৰ ব্যত্যয়সাধনে যথাৰ্থ অধিকাৰ জন্মে। কবিতাতেও ছন্দেৰ ৰীতি আছে—সে ৰীতি কোনো বড়ো কৰি মিথুনভাৱে সাবধানে বাঁচিয়ে চলবাৰ চেষ্টা কৱেন না—অৰ্থাৎ তাঁৰা নিয়মেৰ উপৱেশে কৰ্তৃত কৱেন—কিন্তু সেই কৰ্তৃত কৱতে গেলেও নিয়মকে স্বীকাৰ কৱা চাই। স্বাতন্ত্ৰ্য যেখানে

ଆମାଦେର ସଂଗୀତ

ଉଚ୍ଛ୍ଵଲତା ସେଥାନେ କଳାବିଷ୍ଟାର ସ୍ଥାନ ନେଇ । ଏହି ଜୟେ ନିଜେର ସଂଗ୍ରମଶକ୍ତିକେ ଛାଡ଼ା ଦିତେ ଗେଲେଇ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂଯମଶକ୍ତିର ବୈଶି ଦୂରକାର ହୁଏ ।

ସଂଗୀତଃସଂଘ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସଂଗୀତକେ ଦେଶେର ମେଘେଦେର କଠେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଭାବ ନିଯେଛେ । ତାଦେର ଏହି ସାଧନାର ଗଭୀର ସାର୍ଥକତା ଆଛେ । ଆମାଦେର ହୁଇ ରକମେର ଖାତ୍ର ଆଛେ— ଏକଟି ପ୍ରସୋଜନେର, ଆର-ଏକଟି ଅପ୍ରସୋଜନେର; ଏକଟି' ଅଇ, 'ଆର-ଏକଟି ଅଯୁତ । ଅପ୍ରେର କୃଧାୟ ଆମରା ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ସକଳ ଜୀବଜ୍ଞତାର ସମାନ, ଅଯୁତେର କୃଧାୟ ଆମରା ମୁରଲୋକେର ଦେବତାଦେର ଦଲେ । ସଂଗୀତ ହଚେ ଅଯୁତେର ନାନା ଧାରାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି । ଦେଶକେ ଅରେର ପରିବେଶଣ ତୋ ମେଘେଦେର ହାତେଟି ହୁଏ— ଆର ଅଯୁତେର ପରିବେଶଣ କି ତାଦେର ହାତେଇ ନାହିଁ ?

ଏ କଥା ମନେ ରାଖିତେ ହବେ, ଯା ଅଯୁତ, ଯା ପ୍ରସୋଜନକେ ଅଭିକ୍ରମ କରେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ମହୁଷ୍ୟତ୍ଵେର ଚରମ ବହିମା ତାତେଇ । ଯେ ଜ୍ଞାତି ପେଟୁକ ସେ କେବଳମାତ୍ର ନିଜେର ପ୍ରତିଦିନେର ଗରଜ ମିଟିଯେ ଚଲେଛେ, ମୃତ୍ୟୁତେହ ତାର ଏକଷ୍ଟ ମୃତ୍ୟୁ । ଗ୍ରୀସ ଯେ ଆଜିନ୍ତା ଅମର ହୁଏ ଆଛେ ସେ ତାର ଧନେ, ଧାନ୍ତେ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତାପେ ନାହିଁ ; ଆହ୍ୟାର ଆନନ୍ଦକୁପ ଯା-କିଛୁ ସେ ସୁଷ୍ଟି କରେଛେ ତାତେଇ ସେ ଚିରଦିନ ବେଚେ ଆଛେ । ପ୍ରତୋକ ଜ୍ଞାତିର ଉପରେ ଭାବ ଆଛେ ସେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଆପନ ଅମରଲୋକେରୁ ସୁଷ୍ଟି କରବେ । ଗ୍ରୀସ ସେଇ ନିଜେର ଅନାବତୀତେ ଆଜିନ୍ତା ବାସ କରିଛେ । ସଂଗୀତ ମାନବେର ସେହି ଆନନ୍ଦକୁପ— ସେ ମାନବେର ନିଜେର ଅଭାବମୋଚନେର ଅତୀତ ବ'ଲେଇ ସର୍ବମାନବେର ଏବଂ ସର୍ବକାଳେର— ରାଜ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟୋତିର ଐଶ୍ୱର ଧର୍ମ ହସେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଆନନ୍ଦକୁପ ଚିରନ୍ତନ ।

ସେ-ସକଳ ଘୋରତମ ପ୍ରବୀଣ ଲୋକ ଓ କ୍ଷମ-ଦରେ ଜିନିସେର ମୂଳ୍ୟ ବିଚାର କରେନ, ମାରବାନ ବଲତେ ଥାରା ଭାରବାନ ବୋଝେନ, ତାରା ସଂଗୀତ ପ୍ରତ୍ୱତି କଳାବିଷ୍ଟାକେ ଶୈଖିନତା ବଲେ ଅବଜ୍ଞା କରେ ଥାକେନ । ତାରା ଜାନେନ ନା ଯାଦେର ବୀର୍ଷ ଆଛେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାଦେଇ । ଯେ ଛକ୍ତି ଆପନାକେ ଶକ୍ତିରପେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ହଳ ପାଲୋରାନି, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ଶତକ୍ରମ ହଚେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଗାହର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ତାର ଫୁଲେ ; ତାର ମୋଟା ଗୁଡ଼ିଟାର ମଧ୍ୟେ ସେ କେବଳ ଆପନିହ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଫୁଲେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଯେ ଫୁଲ ଫୁଲାଯାଇ ତାରଙ୍ଗ ବୀଜେର ଭିତର ଭାବୀକାଳେର ଅରଣ୍ୟ, ଅର୍ଥାଂ ତାର ଅମରତା । ମାହିତ୍ୟ, ସଂଗୀତେ, ସର୍ବପ୍ରକାର କଳାବିଷ୍ଟାର ପ୍ରାଗଶକ୍ତି ଆପନ ଅମରତାକେ

সংগীতচিত্ত।

ফলিয়ে তোলে— আপিস-আদালতে কলে-কারখানায় নয়। উপনিষদ বলেছেন—
অন্মেছে বলেই সকলে অমর হয় না, যারা অসীমকে উপলক্ষ্মি করেছে ‘অস্ত্বতাস্তে
ভবষ্টি’। অভাবের উপলক্ষ্মিতে কাপড়ের কল, পাটের বস্তার কারখানা—
অসীমের উপলক্ষ্মিতেই সংগীত, অসীমের উপলক্ষ্মিতেই আমরা সৃষ্টিকর্তা। যে
সৃষ্টিকর্তা চন্দ্রস্থরের সিংহাসনে বসে দরবার করছেন তিনি যে শুণী জাতিকে
শিরোপা দিয়ে বলেন, ‘সাবাস ! আমার স্তরের সঙ্গে তোমার স্তর মিলছে’—
সেই ধৃত, সেই বেঁচে যাও, তাঁর অমৃতসভার পাশে তাঁর চিরকালের আসন পাকা
হয়ে থাকে।^১

ভাস্তু ১৩২৮

১ এতোচান্দেশের অনীরীয়স্থানে বিশুল সমাজ-সাক্ষাতে অন্দেশে প্রভ্যাবর্তন (জুলাই ১৯২১)
উপন্যাসে ‘সংগীত-সংথের বার্ষিক উৎসবে উক্ত’।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

বাংলাদেশে জ্ঞানিক যুগের যথন সবে আরঙ্গকাল তখন আমি জন্মেছি। পুরাতন যুগের আলো তখন প্লান হয়ে আসছে কিন্তু একেবারে বিলীন হয় নি। পিছন দিক থেকে কিছু ইঙ্গিতে, কিছু প্রতাক্ষ, তার কতকটা পরিচয় পেরেছি। তার মধ্যে জীর্ণ জীবনের বিকার অনেক ছিল, এখনকার আদর্শে বিচার করতে গেলে নানা দিকে তার শৈধিল্য তার তর্বরিতা মনকে লজ্জিত করতে পারে। কিন্তু তখনকার প্রদোষের ছারায় এমন-কিছু দেখা গেছে যা অন্তর্মূলের আলোর মতো, সেদিনকার ইতিহাসের গোকড়ের খাতায় তাকে অক্ষকারের কোঠায় ফেলা চলবে না। তার মধ্যে একটি হচ্ছে সেকালের জীবনবাত্রায় সংগীতের স্থান।

দেখেছি তখনকার বিশিষ্ট পরিবারে সংগীতবিদ্যার অধিকার বৈদ্যুত্যের প্রমাণ বলে গণ্য হ'ত। বর্তমান সমাজে ইংরেজি রচনার বানান বা ব্যাকরণের অল্পনকে যেমন আমরা অশিক্ষার লজ্জাকর পরিচয় বলে চমকে উঠি, তেমনি হত যদি দেশ্তা যেত—সমানী পরিবারের কেউ গান শোনবার সময় সম্মে মাথা নাড়ায় ভূল করেছে কিন্তু শুনাদেকে রাগ রাগিণী ফর্মাশের বেলার রীত রক্ষা করে নি। তাতে যেন বংশমর্যাদার দাগ পড়ত। সোভাগ্যক্রমে তখনো আমাদের সংগীতরাজ্যে বক্তৃ হার্মোনিয়ামের মহামারী কল্পিত করে নি হাওরাকে। তস্মার তারে নিজের হাতে স্বর বেঁধে সেটাকে কাঁধে হেলিয়ে আলাপের ভূমিকা দিয়ে যখন বড়ো বড়ো গীতরচয়িতার শ্রপদগানে গায়ক নিষ্ঠক সত্তা মুখরিত করতেন, সেই ছবির স্বগত্তার রূপ আজও আমার মনে উজ্জ্বল আছে। দূর প্রদেশ থেকে আমঝিত শুণীদের স্থানের ক'রে উচ্চ অক্ষের সংগীতের আসর রচনা করা সেকালে সম্পূর্ণ অবস্থার লোকের আস্তাস্থান-রক্ষার অঙ্গ ছিল। বস্তুত তখনকার সমাজ বিদ্যার যে-কোনো বিষয়কেই শিক্ষণীয় রক্ষণীয় বলে জ্ঞানত, ধনীয়া তাকে বাঁচিয়ে রাখবার দায়িত্বকে গৌরব বলে গ্রহণ করতেন। এই স্বতঃস্বীকৃত ট্যাঙ্কের জোরেই তখনকার

সংগীতচিন্তা

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা সমাজে উচ্চশিক্ষার পীঠস্থানের স্থষ্টি ও পুষ্টি-বিধান করতে পেরেছেন। তখন ধনের অবমাননা ঘটত যদি সমাজের সমস্ত প্রদীপ জালিয়ে রাখবার মহাসমবায়ে কোনো ধনীর ক্ষপণতা প্রকাশ পেত। সরস্বতী তখন লক্ষ্মীর দ্বারে ভিক্ষাবৃত্তি করতে এসে মাথা ছেঁট করতেন না, লক্ষ্মী অয়ঃ যেতেন ভারতীর দ্বারে অর্ধ্য নিষ্ঠে মন্ত্রিশিরে। এমনি সহজেই আঙ্গোরাবৰ প্রবর্তনায় ধনীরা দেশে সংগীতের গৌরব রক্ষা করেছেন; সে ছিল তাদের সামাজিক কর্তব্য। এর থেকে বোঝা যাবে সংগীতকে তখনকার দিনে সমাজজনক বিদ্যা বলেই গ্রহণ করেছে।

যে বিদ্যার সংক্রমণ অক্ষরের ক্ষেত্রে, উপর নীচে তার দৃষ্টি ভাগ ছিল। এক ছিল শ্রতি শৃতি দর্শন ব্যাকরণের উচ্চ শিখর, আর ছিল জনশিক্ষার নিম্নভূমিবর্তী উপত্যকা। উভয়কেই চিরদিন পালন করে এসেছেন সমাজের গণ্য ব্যক্তিরা। নানা উপলক্ষ্যে তাদেরই নিরবেদিত দানের নিরস্তর সাহায্যে নিঃস্বপ্নায় অধ্যাপকেরা বিনা বেতনে দৃঢ়ম শাস্ত্রভাণ্ডারের সকল প্রকার বিদ্যা বিতরণ করে এসেছেন। বিশেষ বিশেষ স্থানে এইসকল বিদ্যার বিশেষ কেন্দ্র ছিল, আবার ছোটো আকারে নানা স্থানে নানা গ্রামে এক-একটি ছায়াঘন ফলবান বনস্পতির মতো এরা মাথা তুলেছে। অর্থাৎ দেশের উচ্চ শিক্ষাও ছাটি-একটি দূরবর্তী বিশ্ববিদ্যালয়ে নিষ্কচ ছিল না, তার দানসত্ত্ব ছিল দেশের প্রায় সর্বত্রই। তেমনি আবার প্রাথমিক শিক্ষার জন্য পাঠশালা প্রত্যেক গ্রামের প্রধানদের বৃত্তিতে পালিত এবং তাদের দালানে প্রতিষ্ঠিত ছিল, শিক্ষার্গান্ডের মধ্যে ধনী দরিদ্রের ভেদ ছিল না। এর দায়িত্ব রাজার অধিকারে ছিল না, ছিল সমাজের আপন হাতে।

সংগীত সম্বন্ধেও তেমনি ছিল দুই ধারা। উচ্চ সংগীতের ব্যবসাধা চর্চার ক্ষেত্রে ছিল ধনশালীদের বৈঠকখানায়। সেই সংগীত সর্বদা কানে পৌছত চার দিকের লোকের, গানের স্বরসেচনে বাতাস হত অভিষিক্ত। সংগীতে যার স্বাভাবিক অঘুরাগ ও ক্ষমতা ছিল সে পেত প্রেরণা, তাতে তার শিক্ষার হত ভূমিকা। যে-সব ধনীদের ঘরে বৃত্তিভূগী গানক ছিল তাদের কাছে শিক্ষা পেত কেবল ঘরের লোক নয়, বাইরের লোকও। বস্তুত এই-সকল জায়গা ছিল উচ্চ সংগীত শিক্ষার ছোটো ছোটো কলেজ। বিখ্যাত বাঙালী

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

সংগীতনায়ক যদুভট্ট যখন আমাদের জোড়াসৌকোর বাড়িতে থাকতেন, নানাবিধ লোক আসত তাঁর কাছে শিখতে; কেউ শিখত মুদঙ্গের বোল, কেউ শিখত রাগ রাগিণীর আলাপ। এই কলরবমুখর জনসমাগমে কোথাও কোনো নিষেধ ছিল না। বিশ্বাকে রক্ষা করবার ও ছড়িয়ে দেবার এই ছিল সহজ উপায়।

এই তো গেল উচ্চ সংগীত। জনসংগীতের প্রবাহ সেও ছিল বহু শাখারিত। নদীমাতৃক বাংলাদেশের প্রাঙ্গণে প্রাঙ্গণে যেমন ছোটো-বড়ো নদী-নদা শ্রেতের জাল বিছিয়ে দিয়েছে, তেমনি বরেছিল গানের শ্রেত নানা ধারায়। বাঙালীর হৃদয়ে সে রসের দৌত্য করেছে নানা রূপ ধরে। যাত্রা, পাচালি, কথকতা, কবির গান, কীর্তন মুখরিত করে রেখেছিল সমস্ত দেশকে। লোক-সংগীতের এত বৈচিত্র্য আর-কোনো দেশে আছে কি না জানি নে। শখের যাত্রা সৃষ্টি করার উৎসাহ ছিল ধনী-সন্তানদের। এই-সব নানা অঙ্গের গান ধনীরা পালন করতেন, কিন্তু অন্য দেশের বিলাসীদের মতো এসমস্ত তাঁদের ধনদয়ালীর বেড়া-দেওয়া নিভৃতে নিজেদেরই সঙ্গোগের বন্ত ছিল না। বালাকালে আমাদের বাড়িতে মনসমষ্টীর যাত্রা শুনেছি। উঠোন-জোড়া জাজিয়ে ছিল পাতা—সেখানে যারা সমাগত তাদের অধিকাঃশই অপরিচিত, এবং অনেকেই অকিঞ্চন তার প্রমাণ পাওয়া যেত জুতো-চুরির প্রাবল্যে। আমার পিতার পরিচয় ছিল কিশোরী চাটুজ্জে। পূর্ব-বয়সে সে ছিল কোনো পাচালির দলের নেতা। সে আমাকে প্রায় বলত, ‘দাদাজি, তোমাকে যদি পাচালির দলে পাওয়া যেত তা হলে—’। বাকিটুকু আর ভাষায় প্রকাশ করতে পারত না। বালক দাদাজিরও মন চক্ষু হয়ে উঠত পাচালির দলে খ্যাতি অর্জন করবার অসম্ভব দুরাশায়। পাচালির যে গান তার কাছে শুনতুম তার রাগিণী ছিল সনাতন হিন্দুস্থানী, কিন্তু তার স্বর বাংলা কাব্যের সঙ্গে মৈত্রী করতে গিয়ে পচিমী ঘাসরার ঘূর্ণাবর্তকে বাঙালী শাড়ির বাহল্যবিহীন সহজ বেঁচে পরিণত করেছে।—

‘কাতরে রেখো রাঙা পাই মা—

অভয়ে দীনহীন কৌণ জনে যা করো, মা, নিষঙ্গণে—

তারিতে হবে অধীনে, আবি অতি নিরপায়।’

সংগীতচিক্ষা

এই স্বর আজও মনে পড়ে। স্বরের কিরণছটা বহু লক্ষ ঘোড়ান দূর
পর্যন্ত উৎসারিত হয়ে ওঠে, এই তার তানের খেলা। আর আমার শামা
পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল প্রভাতের ঝপোলি কঙ্কা আর স্থৰান্তকালের সোনালি
জরির ঝাঁচ্চলা নিয়ে তত্ত্বীর গাঁয়ে গাঁয়ে ঘিরে ঘিরে দক্ষিণ হাওরায় কাপতে
থাকে। কিন্তু এও তো ঐশ্বর্য, এও তো চাই।

‘ভালোবাসিবে ব’লে ভালোবাসি নে’

—এতে তানের প্রগল্ভতা নেই কিন্তু বেদনা আছে তো। এও যে নিতান্তই
চাই সাধারণের জন্যে। শুধু সাধারণের জন্যে কেন বলি, এক সময়ে উচ্চ ঘরের
অসমাও তৃষ্ণির সঙ্গে এর স্বাদ গ্রহণ করেছে। মেঘেদের অশিক্ষিতপটুত্বের কথা
কালিদাস বলেছেন, সরল প্রকৃতির লোকের অশিক্ষিত স্বাদসন্তোগের কথাটাও
সত্য। যে ঘরের পাকশালার দূর পাড়া পর্যন্ত মোগলাই তোজের লোভন গক্ষে
আমোদিত, সেই ঘরেই বিধবা মাসীমার রঁধা মশলাবিরল নিরায়িষ ব্যঙ্গনের
আদর হয়তো তার চেয়েও নিত্য হয়।—

‘মনে রইল, সই, মনের বেদনা—

প্রবাসে যখন যাই গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না।’

—এ যে অত্যন্ত বাঙালী গান। বাঙালীর ভাবপ্রবণ হৃদয় অত্যন্ত তৃষ্ণিত হয়েই
গান চেঁচেছিল, তাই সে আপন সহজ গান আপনি স্থষ্টি না করে বাঁচে নি।

তাই আজও দেখতে পাই বাংলা সাহিত্যে গান যখন-তখন বেখানে-
সেখানে অনাহৃত অনধিকারপ্রবেশ করতে কুর্তিত হয় না। এতে অন্তদেশীয়
অলংকারশাস্ত্রসম্মত রীতিতে হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রীতি আমাদেরই
স্বভাবসংগত। তাকে ভঙ্গনা করি কোন্ প্রাণে? সেদিন আমাদের মটরাঙ্গ
শিশির ভান্ড়ী মশায় কোনো শোকাবহ অতি গভীর নাটকের জন্য আমার
কাছে গান ফর্মাশ করে বসলেন। কোনো বিলাতী নাট্যের এমন প্রস্তাব মুখে
আনতেন না, যনে করতেন এটা নাট্যকলার মাঝখানে একটা অভ্যুৎপাত।
এখনকার ইংরেজিপোড়োরাও হয়তো এরকম অনিয়মে তর্জনী তুলবেন।
আমি তা করি নে, আমি বলি আমাদের আদর্শ আমাদের নিজের মন আপন
আনন্দের তাগিদে স্বভাবতই স্থষ্টি করবে। সেই স্থষ্টিতে কলাতত্ত্বের সংযম



ରବୀନାଥ ଓ ଜୋତିରିନାଥ

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

এবং ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে, কিন্তু তার চেহারা যদি সাহেবী হাঁচের না হয় তবে তাকে পিটিরে বদল করতেই হবে এ কথা বলতে পারব না। বিদেশী অলংকারশাস্ত্র পড়বার বহু পূর্ব থেকে আমাদের নাট্য, যাকে আমরা বাজা বলি, সে তো গানের স্থরেই ঢালা। সে যেন বাংলাদেশের ভূসংস্থানেরই মতো; সেখানে স্থলের মধ্যে জলের অধিকারই যেন বেশি। কথকতা, ষেটা অলংকার-শাস্ত্র-মতে শ্বারেটিভ শ্রেণী-ভূক্ত, তার কাঠামো গচ্ছের হলেও স্বীয়াধীনতা-যুগের মেয়েদের মতোই গীতকলা। তার মধ্যে অনায়াসেই অসংকোচে প্রবেশ করত। মনে তো পড়ে— একদিন তাতে মুগ্ধ হয়েছিলুম। সাহিত্যরচনার প্রচলিত পাঞ্চাত্য বিধির কথা স্মরণ করে উদ্বেল আনন্দকে লঙ্ঘিত হয়ে সংবত্ত করি নি তো।

যাই হোক, আমার বলবার কথা এই যে, আত্মপ্রকাশের জন্মে বাঙালী স্বভাবতই গানকে অভ্যন্ত করে চেয়েছে। সেই কারণে সর্বসাধারণে হিন্দুহানী সংগীতরৌতির একান্ত অঙ্গত হতে পারে নি। সেই জন্মেই কানাড়া আডানা মালকোষ দরবারী তোড়ির বহুমুল্য গীতোপকরণ থাকা সঙ্গেও বাঙালীকে কৌর্তন স্থষ্টি করতে হয়েছে। গানকে ভালোবেসেছে ব'লেই সে গানকে আদর করে আপন হাতে আপন মনের সঙ্গে যিলিয়ে তৈরি করতে চেয়েছে। তাই, আজ ছাঁক কাল হোক, বাংলায় গান যে উৎকর্ষ লাভ করবে সে তার আপন রাস্তাতেই করবে, আর-কারও পাথর-জমানো বাঁধা রাস্তায় করবে না।

যে স্তরে এই প্রবক্ষ রচনা শুরু করেছিলেম সেই স্থাটি এইখানে আর-একবার ধরা যাক। দেশের সংস্কৃতিতে সংগীতের প্রাধান্ত ছিল, আমাদের বিদায়োন্মুখ পূর্বযুগের দিকে তাকিয়ে সেই কথাটি জানিয়েছি। তার পরে বয়স যতই বাড়তে লাগল ততই অন্ত-এক যুগের মধ্যে প্রবেশ করতে লাগলুম, যে যুগে ছেলেরা প্রথম বয়স থেকে কলেজের উচ্চ ডিগ্রির দিকে যাখা উচু করে নোট মুখ্য করতে লেগেছে। তখন গানটাকে সমাননীয় বিষ্ণা বলে গণ্য করবার ধারণা লুপ্ত হয়ে এল। ষে-সব বড়ো ঘরে গাইয়েরা আদর ও আশ্রয় পেয়ে এসেছে সেখানে সংগীতের ভাঙাবাসার পড়া-মুখ্য'র গুরুনৰ্মনি মুখ্যরিত হয়ে উঠল ; তখনকার যুবকদের এমন একটি শুচিবায়ুতে পেয়ে বসল, যাতে দুর্গতিগ্রস্ত গানব্যবসায়ীর চরিত্রের সঙ্গে জড়িত করে গান বিজ্ঞানেই পবিত্র

সংগীতচিত্ত

রূপকে বীড়স বলে কলনা করতে লাগল। বাংলাদেশের শিক্ষাবিভাগে সংগীতকে স্বীকার করতে পারে নি। তাই, সংগীতে ঝটি অধিকার ও অভিজ্ঞতা না থাকাটাকে অশিক্ষার পরিচয় বলে কোনো লজ্জা বোধ করার কারণ তখনকার শিক্ষিতমণ্ডলীর মনে রইল না। বরঝ সেদিন যে-সব ছেলে, হিঁটেবীদের ভৱে, চাপা গলায় গান গেয়েছে তাদের চরিত্রে হয়েছে সন্দেহ।

অপর পক্ষে সেই সময়টাতে অনেক সংকাজের স্থচনা হয়েছে সে কথা মানতে হবে। তখন আমাদের পলিটিক্স সাবধানে দৃষ্টি কূল বাঁচিয়ে এ দিকে ও দিকে তাকিয়ে মাথা তুলছে, বক্তৃতামঞ্চে ইংরেজি বাণী হাততালি পাচ্ছে, খবরের কাগজের মুখ ফুটতে শুক করেছে, সাহিত্যে দুই-একজন অগ্রণী পথে বেরিয়েছেন। কিন্তু, দেশে বড়ো বড়ো প্রাচীন সরোবর বুজে গিয়ে তার উপরে আজ যেমন চাষ চলছে, তেমনি তখন সংগীতের রসসঞ্চয় অস্ত শিক্ষিতপাড়ায় প্রায় মরে এসেছে। তার উপরে এগিয়ে চলেছে পাঠ্যপুস্তকের আবাদ।

আপন নৌরসতাকে শুচিতা বলে সশ্রান্ত দিয়েছিল যে যুগ, সে যে আজও অটল হয়ে আছে তা আমি বলি নে। বাঙালীর প্রকৃতি আজ আবার আপন গানের আসর খুঁজে বেড়াচ্ছে, স্বরের উপাদান সংগ্রহ করতে স্থষ্টি করছে। দেশের বিশ্বাসতন এই শুভ মুহূর্তে তার আনন্দকূল্য করবে —একান্ত মনে এই কামনা করি।

দৈবক্রমে যে স্বয়েগ আমি পেয়েছিলুম সে কথা মনে পড়ছে। আমার ভাগ্যবিধাতাকে আমি নমস্কার করি। আমি যখন জন্ম নিয়েছি তখন আমাদের পরিবারের আশ্রয় জন্মার বাইরে। সমাজে আমরা আত্ম। আমাদের পরিবারে পরীক্ষা-পাসের সাধনা সেদিন গৌরব পাও নি। আমার দাদারা দুই-একজন বিশ্বিষ্টালয়ের সিংহস্তার একটুখানি পেরিয়ে ফিরে এসেছেন ডিগ্রিবর্জিত নিঃত্বে। সেটা ভালো করেছেন তা আমি বলি নে। কিন্তু তার ফল হয়েছিল এই যে, ডিগ্রিলাভিত শিক্ষা ছাড়া শিক্ষার আর-কোনো পরিচয় গ্রাহ নয় এই অক্ষ সংস্কারটা আমাদের ঘরে থাকতেই পারে নি। আমার ভাইরা দিনরাত নিজের ভাষায় তৎস্মোচন করেছেন, কাব্যরস-আন্দোলনে ও উন্নাস্তাবনে তাঁরা ছিলেন নিবিষ্ট, চিত্রকলা ও ইতন্তত অঙ্গুরিত হয়ে উঠেছে, তার উপরে নাট্যাভিনয়ে কারও কোনো সংকোচমাত্র ছিল না।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

আর, সমস্ত ছাড়িয়ে উঠেছিল সংগীত। বাঙালীর স্বাভাবিক গীতসুফুতা ও গীতসুরতা কোনো বাধা না পেয়ে আমাদের ঘরে যেনে উৎসের মতো উৎসারিত হয়েছিল। বিশু ছিলেন ঝপদীগানের বিখ্যাত গায়ক। প্রত্যহ শুনেছি সকালে-সন্ধ্যায় উৎসবে-আমোদে উপাসনামন্দিরে তাঁর গান, ঘরে ঘরে আমার আস্ত্রীয়ের তম্ভুরা কাঁধে নিষে তাঁর কাছে গান চর্চা করেছেন, আমার দাদারা তানসেন প্রভৃতি গুণীর রচিত গানগুলিকে আমঙ্গণ করেছেন বাংলা ভাষায়। এর মধ্যে বিশ্বের ব্যাপার এই— চিরাভ্যন্ত সেই-সব প্রাচীন গানের নিবিড় আবহাওয়ার মধ্যে থেকেও তাঁরা আপন-মনে যে-সব গান রচনায় অব্যুত্ত হয়েছেন তাঁর রূপ তাঁর দারা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, গীতপঙ্কিতদের কাছে তা অবজ্ঞার যোগ্য। রাগ রাগিণীর বিশুষ্টতা নষ্ট করে এখানেও তাঁরা আত্মপ্রেরণাতে ভুক্ত হয়েছেন।

গান বাজনা নাট্যকলাকে অক্ষণ সম্মান দেবার যে দীক্ষা পেয়েছিলেন তাঁর একটা বিশেষ পরিচয় দিই। আমার ভাইবিনা শিশুকাল থেকে উচ্চ অঙ্গের গান বিশেষ যত্নে শিখেছিলেন। সেটা তখনকার দিনে নিন্দার্হ না হলেও বিশ্বের বিষয় ছিল। আমাদের বাড়ির প্রাঙ্গণে প্রকাশ নাট্যকলে তাঁরা যেদিন গান গেয়েছিলেন সেদিন সামাজিক হাত্তো ভিতরে-ভিতরে অভ্যন্তরীন হয়েছিল। সৌভাগ্যক্রমে তখনকার দিনের খবরের কাগজের বিষয়টি আজকের মতো এমন উগ্র হয় নি। তা হলে অপমান মারাত্মক হয়ে উঠত। তাঁর পরে এই-জাতীয় অভ্যাচার আরও ঘটেছিল। এর চেয়ে উচ্চ সপ্তকে নিন্দা পেয়েও সংকোচ বোধ করি নি। তাঁর কারণ, কেবলমাত্র কলেজি বিষ্টাকে নয়, সকল বিষ্টাকেই শ্রদ্ধা করবার অভ্যাস আমাদের পরিবারে প্রচলিত ছিল।

আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগ কলাবিষ্টার সম্মানকে শিক্ষিত মনে স্বাভাবিক ক'রে দেবেন এই নিবেদন উপস্থিত করবার অভিপ্রায়ে এই ভূমিকামাত্র আজ প্রস্তুত করে এনেছি। আর যে কিছু আমার করবার আছে সে নানা অসামর্য সন্দেশ আমার বিষ্টালয়ে আবি প্রবর্তিত করেছি।

মাঝুষ কেবল বৈজ্ঞানিক সত্যকে আবিষ্কার করে নি, অনিবচনীয়কে উপলব্ধি করেছে। আধিকাল থেকে মাঝুষের সেই প্রকাশের দান প্রভৃতি ও মহার্য।

সংগীতচিষ্ঠা

পূর্ণতার আবির্ভাব মাঝে যেখানেই দেখেছে— কথায়, স্বরে, রেখায়, বর্ণে, ছন্দে, মানবসম্পদের মাধুর্যে, বৌর্যে— সেইখানেই সে আপন আনন্দের সাক্ষকে অমর-বাণীতে স্বাক্ষরিত করেছে। শিক্ষার্থী যারা, তারা সেই বাণী থেকে বক্ষিত না হোক এই আশি কামনা করি। শুধু উপভোগ করবার উদ্দেশে জগতে জরুরাহণ ক'রে, স্বন্দরকে দেখেছি, মহৎকে পেরেছি, ভালোবেসেছি ভালোবাসার ধনকে —এই কথাটি মাঝুমকে জানিয়ে যাবার অধিকার ও শক্তি দান করতে পারে এমন শিক্ষার স্বয়েগ পেরে দেশ ধর্য হোক —দেশের স্বত্ত্ব দৃঃখ আশা আকাঙ্ক্ষা অযুক্ত-অভিষিক্ত গীতলোকে অমরত্ব লাভ করক ।^১

ফাল্গুন ১৩৯২

১ নিউ এজ্যুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংবেদের বঙ্গীয় শাখা -কর্তৃক অনুষ্ঠিত সপ্তিমনীতে ৮ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৬ তারিখে পঠিত।

କଥା ଓ ସ୍ଵର

ଶୁରେର ମହଲେ କଥାକେ ଡନ୍ତ ଆସନ ଦିଲେ ତାତେ ସଂଗୀତର ଧର୍ବତା ଘଟେ କି ନା ଏହି ନିଯ୍ରେ କଥା-କାଟାକାଟି ଚଲଛେ । ବିଚାରକାଳେ ସମ୍ପାଦକ ବଲଛେନ ଆସାମୀର ବଜ୍ରବ୍ୟ ଶୋନା ଉଚିତ । ସଂଗୀତର ବଡ଼ା ଆମାଲତେ ଆସାମୀ ଶ୍ରେଣୀତେ ଆମାର ନାମ ଉଠେଛେ ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ । ଆୟୁଷକେ ଆମାର ଯା ବଲବାର ସଂକ୍ଷେପେ ବଲବ । ଆମାର ଶକ୍ତି କ୍ଷମିତ୍ର, ସମୟ ଅଙ୍ଗ, ବିଶ୍ଵାଶ ବେଶ ମେଇ । ଆମି ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମୋହାଇ ଦିରେ ଧାକି ଦେ ବିଶେଷଭାବେ ସଂଗୀତଶାସ୍ତ୍ରର ନମ, କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ନମ, ତାକେ ବଲେ ଲଲିତକଲାଶାସ୍ତ୍ର—ସଂଗୀତ ଓ କାବ୍ୟ ଦୁ'ଇ ତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

କାଲିଦାସ ରଧୁବଂଶେ ବଲେଛେ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଏକତ୍ରେ ସଂପୃକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟେର ଉପାଦାନ, ଅର୍ଥକେ ଦେ ଅନର୍ଥ କରେ ଦିଲେ ତବେ ନିଜେର କାଜ ଚାଲାତେ ପାରେ । ତାର ପ୍ରଧାନ କାରବାର ଅନିର୍ବଚନୀୟକେ ନିଯ୍ରେ, ଅର୍ଥେ ଅଭୀତକେ ନିଯ୍ରେ । କଥାକେ ପଦେ ପଦେ ଆଡ଼ କରେ ଦିରେ ଛନ୍ଦେର ମୟ ଲାଗିଯେ ଅନିର୍ବଚନୀୟର ଆତ୍ମ ଲାଗାନୋ ହୁଏ କାବ୍ୟ, ମେଇ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳେ ବାକା ଶୁରେର ସମାନ ଧର୍ମ ଲାଭ କରେ । ତଥନ ଦେ ହୁଏ ସଂଗୀତରଇ ସମଜାତୀୟ । ଏହି ସଂଗୀତରସପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟକେ ଇଂରେଜିତେ ବଲେ ଲିରିକ, ଅର୍ଥାଂ ତାକେ ଗାନ ଗାବାର ଯୋଗ୍ୟ ବଲେ ଶୀକାର କରେ । ଏକଦିନ ଏହି-ଜାତୀୟ କବିତା ଶୁରେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରନ୍ତ । କବିତାର ଏହି ସମ୍ପ୍ରିଲିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଦିନ ଗାନ ବଲେଇ ଗଣ୍ୟ ହତ, ବୈଦିକ କାଳେ ଯେମନ ସାମ-ଗାନ ।

ଶୁରସମ୍ପିଲିତ କାବ୍ୟେର ଯୁଗଲକପେର ମଙ୍କେ ସଙ୍ଗେଇ ଶୁରହିନ କାବ୍ୟେର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵକପ ଅନେକ ଦିନ ଥେକେଇ ଆଛେ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପରେ ସଙ୍କେର ସାହାଯ୍ୟ ଗାନେର ସାତଙ୍ଗ୍ୟ ଓ କ୍ରମେ ଉତ୍ସାହିତ ହଲ । ସାତଙ୍ଗ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏଦେର ଯେ ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ହସେଛେ ସେଟା ମୂଲ୍ୟବାନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ତାଦେର ପରମ୍ପରର ସମ୍ବନ୍ଧ ଠେକାବାର ଅନ୍ତେ ଜ୍ଞାନୋ-ବୀତି ଚାଲାତେଇ ହୁଏ ଏହି ଗୌଡ଼ାଧି ମାନତେ ପାରବ ନା ।

ଶୁନେଛି ଚରକ-ସଂହିତାର ବଲେଛେ ତାକେଇ ବଲେ ଭେବଜ ଯାତେ ହୁଏ ଆରୋଗ୍ୟ । ଯାରା ଚିରକାଳ ଏକମାତ୍ର ଆଲୋପ୍ୟାଧି ଚିକିଂସାଯ ଆସନ୍ତ ତାଦେର ମତେ ତାକେଇ ବଲେ ଭେବଜ ଯା ଆଲୋପ୍ୟାଧିକ ମେଟରିଆ ମେଡିକାର ଫର୍ମ -ଭୂତ । ବୈଜ୍ଞାନିକତେ

বড়ি খেঁরে যে লোকটা বলে ‘আরাম পেলুম’, তাকে ওরা অশাস্ত্রীয় গ্রাম্য বলেই ধরে নেয়। তারা বলে ডাক্তারি মতেই আরাম হওয়া উচিত, অন্যমতে কদাচ নয়। •

সাংগীতিক চরক-সংহিতার মতে তাকেই বলে সংগীত যার থেকে গীতরস পাওয়া যায়। কিন্তু ওস্তাদের সাজেন্দ্রা বলে সেটাই সংগীত যেটা গাওয়া হয় হিন্দুস্থানী কায়দার। ওই কায়দার বাইরে যে গীতকলা পা ফেলে তাকে ওরা বলে বৈরিণী, সাঁধুস্মাজের সে বা’র। সমজদারের খাতায় যারা নাম রাখতে চায়, অঙ্গশ্রেণীর গানে রস পাওয়াই তাদের পক্ষে ভজ্জ্বরীতিবিকুন্ঠ। কিন্তু, আমরা চরক-সংহিতার সঙ্গে মিলিয়ে বলব— গানের রস যেখানে পাই সেখানেই সংগীত, কথার সঙ্গে তার বিশেষ মৈত্রী থাক বা না থাক। তালো কারিগরের হাতে শিল্পিত প্রদীপের মুখে শিখা জলে উঠে উৎসবসভা আলোকিত করল। সেই শিখার আলোককে আলোই বলব, সেই সঙ্গেই গুণীর হাতে গড়া প্রদীপটাকেও বাহবা দিলে দোষের হয় না। বস্তুত প্রদীপটা আলোককেই সম্মান দিয়েছে, আর ওই প্রদীপেরও মুখ উজ্জ্বল করেছে আলোক। ধীরা এ রকম সম্মানের ভাগাভাগিকে সংগীতের জাতিনাশ বলে রাগ করেন তারা জালুন-না মশাল— তার বাহনটা নগণ্য হোক, তবু তার আলোর গৌরব মানতে ছিখা করব না। •

‘কারি কারি কমরিয়া শুরুজি মোকো মোল দে’—

অর্থাৎ, ‘কালো কালো কমপ্ল শুরুজি আগাকে কিনে দে’। এটা হল মোটা মশাল, এর চূড়ার উপরে জলছে পরজ্বরাগিণীর আলো; মশালটার কথা মনেও থাকে না। কিন্তু কারুখচিত বাঁচি সমগ্র গানকে যদি শোভন করে তোলে তা হলে কোনো দিক থেকে মূল্যের কিছু গ্রাস হতে পারে বলে তো মনে করি নে।

এর পরে তর্ক উঠবে, বাক্যের অনুগত হলে সংগীতে তার পুরো পরিমাণ চালচলন তানকর্তবের ব্যাপ্তাত হবার কথা। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, বক্ষেত্রের বাহিরে আর-কিছুরই অনুগত হওয়ায় সংগীতের পক্ষে দোষের এ কথা মানি। আমরা যে গানের আদর্শ মনে রেখেছি তাতে কথা ও স্বরের সাহচর্যই অক্ষেয়, কোনো পক্ষেরই আনুগত্য বৈধ নয়। সেখানে স্বর যেমন বাক্যকে মানে, তেমনি বাক্যও স্বরকে অতিক্রম করে না। কেননা, অতিক্রমণের দ্বারা সমগ্-

কথা ও স্মৃতি

স্থষ্টির সামঞ্জস্য নষ্ট করা কলারীতিবিলম্ব। যে বিশেষ শ্রেণীর সংগীতে বাক্য
ও স্বর দ্রুইয়ে যিলে রসস্থষ্টির ভাব নিয়েছে সেখানে আপন গৌরব রক্ষা করেও
উভয়ের পদক্ষেপ উভয়ের গতি বাঁচিয়ে চলতে বাধ্য। এই পর্হার অঙ্গসারী
বিশেষ কলাইনগুণ এই শ্রেণীর সংগীতেরই অঙ্গ।

কিন্তু, এমনতরো বাঁচিয়ে চলতে হলে তানকর্ত্তব পঞ্জবিত করার ব্যাঘাত
হতে পারে। এ ভাবনা নিয়ে অস্তত তানসেন অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হন নি।
সংগীত মাত্রই সোরি খিঙার পদাহুবর্তী নয়। অধিকাংশ ঝপদ গানে বাক্যের
ঠাসবুনানির মধ্যে অলংকারবাহ্য স্থান পাও না, শোভাও পাও না। এই
স্বরসংযমে তার গৌরব বাড়িয়েছে। ঝপদের এই বিশেষত্ব।

আধুনিক বাংলাগানও একটি স্বাভাবিক বিশেষজ্ঞ নিয়েছে। এই সংগীতে
কথাশিল্প ও স্মরণশিল্পের মিলনে একটি অপুরণ স্থষ্টিশক্তি রূপ নিতে চাচ্ছে।
এই স্থষ্টিতে হিন্দুস্থানী কায়দা আপন পুরো সেলামি পাবে না, যেমন পাও নি
বাংলার কৌর্তন-গানে। তৎসঙ্গে বাংলাগানের নৃত্য ঠাট বাংলার বাহিরের
শ্রোতাদের মনে বিশেষ একটি আনন্দ দিয়ে থাকে এ আমাদের পরীক্ষিত।
দেৱ না তাঁদেরই, সংগীত-ব্যবসায়িকতার বাঁধা বেড়ার মধ্যে বাঁধের মন সঞ্চরণে
অভ্যন্ত।^১

৪. ১১. '৩৭

১. এই প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের অন্তর্য মুসিম দ্রুইধানি সমসাময়িক পত্র মাইবা— ধূর্ণিপ্রসাদ
মুখোপাধ্যায়কে সিদ্ধিত ৪. ১০, ১৯৩৭ তারিখের পত্র, ক্ষিদিগৌপকুমার বাগকে সিদ্ধিত ২৯. ১০, ১৯৩৭
তারিখের পত্র।

...স্বর অনিবচনীয়ের প্রধান বাহন। কিন্তু মাঝুষ কেবল যে ব্যবহার্য সামগ্ৰীৰ সঙ্গেই অনিবচনীয়কে প্ৰকাশ কৰতে চেয়েছে তা নহ, তাৰ চেয়ে অনেক বেশি ব্যাকুল হয়ে চেয়েছে আপন স্বত্থৎখ ভালোবাসাৰ সহযোগে। অৰ্থাৎ, যে-সব শব্দ তাৰ হস্তাবেগেৰ সংবাদমাত্ৰ দেয়, শিল্পকলাৰ দ্বাৰা তাৰ মধ্যে সে অসীমেৰ ব্যঞ্জনা আনতে চাব। আদিকাল থেকেই মাঝুষ তাই শব্দেৰ সঙ্গে স্বৱকে মিলিয়ে গান গেয়েছে। এ কথা মানি শব্দেৰ নিজেৱই একটা শিৱিৰ আছে, ছন্দ তাৰ প্ৰধান অঙ্গ। কিন্তু ছন্দ তাৰ একলাৰ নহ, গানেৱও বটে। এ ছাড়া কাব্যেৰ আছে বিশেষ তাৰে শব্দ-যোজনা ও শব্দ-বাচাই। তা হোক, তবু দেখা গেছে মাঝুষ যেমন চেয়েছে কাব্যকে তেমনি চেয়েছে গানকে। জানি নে ইতিহাসে কবে মাঝুষেৰ ভাষা এমন অনাধা ছিল যখন স্বৱ তাকে অবজ্ঞা কৰে তাকে পৱ বলে বৰ্জন কৰেছে। আমাৰ তো মনে হয় এই সম্বৰেৰ মধ্যে যেটুকু পৱত্ব আছে তাতে পৱকীয়া প্ৰীতি বাঢ়ে বট কৰে না। প্ৰিয়জনকে এ কথা বলবাৰ বেদনা মনে সহজেই জাগে যে ‘ভালোবাসিবে বলে ভালোবাসি নে’। ভাষা যদি নিজেই স্বীকাৰ কৰে বাক্যটাতে সবটা বলা হল না, সে অবস্থাপৰ ভৈৱৰীৰ সঙ্গে সে মিতালি কৱলে শুন্দৰী কি বলবেন অসবণ মিলনে সংগীতেৰ জ্ঞাত গেল? অপৱ পক্ষে নিৰ্বাক ভৈৱৰী একটা আব্স্ট্ৰেক্ট আবেগ প্ৰকাশ কৰতে পাৱে, কিন্তু ঠিক ঐ কাব্যেৰ কথাটি বলতে গেলে সে বোৰা। অথচ, বলতে গেলে যেমন দৱকাৰ কথাৰ তেমনি দৱকাৰ স্বৱেৱণ। তা হলে কি হকুম হবে দৱকাৰটাকেই সম্মলে উচ্ছেদ কৱা চাই? মাঝুষ কি এ হকুম মানবে?

প্ৰিয়া বলছেন—

চৃড়াটি তোমাৰ যে রঙে রাঙালে, প্ৰিয়,
সে রঙে আমাৰ চুনৰি রাঙিয়ে দিয়ো।

এ কাৰ্য। এৱ মধ্যে একটি হস্তাবেগ নিবিড় হয়ে আছে; কানাড়াৰ স্পৰ্শে সে উচ্ছলিত হয়ে উঠল, কিন্তু শুধুমাত্ৰ কানাড়াৰ আলাপে এৱ বাণী ধাকে

ବୋବା ହସେ । ବାଣୀର ଘୋଗେ କାନାଡ଼ା ଏକଟି ବିଶେଷ ରସ ପେରେଛେ, ତାର ଦାମ କମ ନାହିଁ । ଚିରଦିନଇ ମାହୁସ କଥାର ସଙ୍ଗେ ସ୍ତର ଜଡ଼ିଯେ ଗାନ ଗେଇଁ ଏସେଛେ— ସ୍ତର ବଡ଼ୋ କି କଥା ବଡ଼ୋ ଏ ତର୍କ ଉଠେଇ ନି । ସଦି ନିତାନ୍ତଇ ତର୍କ ତୋଳା ହସେ ତା ହଲେ ଆମି ବଲବ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଗୀତର ଶ୍ଵାମୀ, ଭାଷାକେ ସେ ଆପନ ଗୋତ୍ରେ ତୁଲେ ନିଯେଛେ । ଏଇ ଦାମ୍ପତ୍ୟକେ ମାହୁସ ଚିରଦିନଇ ଶୌକାର କରେଛେ ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ । ଏକଟି ପୁରାନୋ ଗାନ ଆଛେ : କାଳ ଆସିବେ ବଲେ ଗେଲ, କେନ ଏଲ ନା ! ଏ ତୋ ଏକଟା ସଂବାଦ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଧାସାଜ ଶୁରେର ଜୀବନକାଟି ଲାଗବା ମାତ୍ର ସଂବାଦେର ନିର୍ଜୀବତା ଥେକେ ଶିଳ୍ପେର ପ୍ରାଣଲୋକେ ବାଣୀଟି ମାଥା ତୁଲେ ଉଠିଲ । ଏମନି କରେଇ ପାରମିକ କୃପକାର ନିତ୍ୟବାବହାରେର ଜିନିଶକେ ଶିଳ୍ପେର ଅମରାବତୀତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ କରେ ଦିଯେଛେ । ଯାରା ହରେ କଥା ମିଳିଯେ ଦିଯେ ଗାନ ରଚନା କରେନ ତ୍ବାଦେରଓ ଓହ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସଂଗୀତରଇ ସାର୍ଥକତା ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

...କବିତାଯ ଆଛେ ଅଗୀତ ସଂଗୀତ, ତାର ସୀମାନ୍ତ ସଦି ଶୀତ ସଂଗୀତେର ବ୍ୟବଧାନ ଅଲଞ୍ଛ୍ୟ ହୟ ତା ହଲେ ତୋ ସ୍ବଭାବତିର ଗାନେର ଶହି ହତେ ପାରେ ନା । କୋନୋ ନାରୀର ପାଯେ ଚଲାର ଭଙ୍ଗି ସ୍ତର ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସଦି ତାର ମନ ଲାଗେ ତା ହଲେ ସେ କି ତାର ଦେଇ ଭଙ୍ଗିକେ ନୃତ୍ୟକଳାର ଜୀବିଯେ ତୁଲିତେ ପାରେ ନା ? ପାରେ ଚଲାର ଶିଳ୍ପ ଯେମନ ନାଚ, ବାକ୍ୟେର ଶିଳ୍ପରମପ ତେବେନି ଗାନ । ଅବଶ୍ୟ, ଆରଣ୍ୟ ଏକ ଜୀବତର ଶିଳ୍ପ ଆଛେ, ତାକେ ବଲେ କାବ୍ୟ ।

ମୁହଁରେପେର ଦେଶବିଶ୍ଵତ ସଂଗୀତଶିଳ୍ପୀ ମୁକ୍ତ୍ରେକ (Gluck) ଅନ୍ତ ପରିଚୟ ନା ହୋକ, ତୀର ଖ୍ୟାତିର ପରିଚୟ ହେବାରେ ଏ ଦେଶେ ଅନ୍ତରେ କାହିଁ ଅଗୋଚର ନାହିଁ । ଏଇଥାନେ ତୀର ବଚନ ଉନ୍ନ୍ୟତ କରେ ଦିଇ—

My idea was that the relation of music to poetry was much the same as that of harmonious colouring and well-disposed light and shade to an accurate drawing, which animates the figures without altering their outlines.

ସଂଗୀତକଳା ବଲୋ, ଚିତ୍ରକଳା ବଲୋ, ଶ୍ରୀତକଳା ବଲୋ, ଏକାନ୍ତ ସ୍ବାତଙ୍ଗୋ ଆପନ ଅବିମିଶ୍ର ବିଶ୍ଵତା ପ୍ରକାଶ କରାତେଓ ପାରେ ଶୌକାର କରି । ସଂଗୀତେ ଯେମନ ଯନ୍ତ୍ରବାଦନ-ଆଲାପ ବା ଆଧୁନିକ କାଲେ ଯେମନ ବିଷୟନିରପେକ୍ଷ ଛବି ବା ମୂର୍ତ୍ତି । କିନ୍ତୁ, ଆଦିକାଳ ଥେକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ତଲେ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶଘୋଗ୍ୟ ବିଷୱରେ ସଙ୍ଗେ

সংগীতচিত্ত।

যোগরক্ষা করেই তারা আপন গৌরবরক্ষা করেছে। বেটোফেন প্রভৃতি মহৎ প্রতিভাশালী গুণীদের রচিত একান্ত-স্বর-আশ্রয়ী সিম্ফোনি-জাতীয় সংগীত যুরোপীয় সংস্কৃতির নিত্যসম্পদ বলে সেখানকার সকল সমবাদাররা কৌর্তিত করে এসেছেন। অথচ, তেমনি বাগনার প্রভৃতি গুণীদের রচিত সাহিত্য-বিষয়-সমাপ্তিত পার্সিফাল প্রভৃতি অপেরা পাঞ্চাত্য যহাদেশে প্রভৃতি সম্মান পেয়েছে। ওই সংগীত যা বলতে চেয়েছে তা বাণীর সহযোগিতা ছাড়া ব্যক্ত হতেই পারে না। ওই-সকল অপেরার সাহিত্যবিষয়ও পরিপূর্ণ প্রকাশের জন্যে সংগীতের অপেক্ষা করেছে।

আমাদের দেশে সাহিত্যসঙ্গৰ্জিত সংগীত কঠের বা বীণা প্রভৃতি যন্ত্রের আলাপে প্রকাশ পায়। বিখ্যাত গুণীদের রচিত সংগীতের মহৎক্রপমহষ্টি বলে তারা বিশেষ শিল্প আকারে রক্ষিত ও কালে কালে ঘোষিত হয়ে আসে নি। তানসেন প্রভৃতির রচনা নানা কঠে পরিবর্তিত ও বিকৃত হতে হতে যুগপ্রবাহে ভেসে এসেছে বাক্যের তরী আশ্রয় করে। অনেক স্থলেই সে তরী সামান্য ডিঙি বা ভেলা। কাজ চালাবার জন্যে ধীরা সে তরী বানিয়েছেন তাঁরা যদি সে তরীকে অকিঞ্চিক করে না করে শিল্পভূষিত করতে পারতেন, তা হলে বাহনের উৎকর্ষে আরোহীর সম্মানের লাঘব হতই যে তা কেমন করে বলব? তানসেন প্রভৃতির গানে সাহিত্যের উৎকর্ষ যে সর্বত্র উপেক্ষিত হয়েছে তাও তো সত্য নয়। এ কথা মনে রাখতে হবে— সংগীতের সেবকতায় বাক্যকে গোণভাবে আশ্রয় করলেও বাক্য আপন ধর্ম সম্পূর্ণ ভুলতে পারে না, তার অর্থের জীর্ণচীরের মধ্য দিয়েও সাহিত্যের কুলশীল বেরিয়ে পড়ে।

রাধিকা বলছেন—

লইরে মোরি শ্রাম ঔদোরিয়া,

কৈসে ধৰ্ক মেরে শিরো'পর গাগরিয়া।

অর্থাৎ, শ্রাম আমার কলসীর বিড়েটা সরিয়ে নিয়েছেন, এখন আমি মাথার উপরে গাগরি ধরি কী করে? যদি সংগীত আদেশ করে এই জল আন্দার ব্যাধাতের কথাটা একেবারে ভুলে যাও, কেবল মনে রাখো পূরবী রাগিনীর রূপ, আমি বলব— আমি না পারি এ'কে ভুলতে, না পারি ওকে। আমার কানে বাজতে থাকে—

ইথে মধুরা উথে গোকুলনগরী,
বীচে মিলে মোহে নন্দকো নঙ্গিরিয়া।

এক দিকে রাইল মধুরা, আর-এক দিকে গোকুলনগরী, যাবধানে খিলল আমার
সঙ্গে নন্দের নন্দন। কিন্তু, করি কৌ— সে যে আমার মাথার বিড়ে নিয়ে গেল,
আমি জল ভরুতে যাই কৌ করে! কথা আর স্বরের ফাঁকে ফাঁকে এই খবরটা
ধরা পড়ল যে বিড়ের শোকটা ছলনা। গোপিনীর কর্তব্যের বিড়ে গেছে
হারিয়ে, সে সাধ করেই ধরা পড়েছে মধুরা আর বৃন্দাবনের যাবধানটাতে।
এ তো খাটি সাহিত্য, আর এর সহচরী পূর্বী তো খাটি সংগীত— ছইয়ের
একান্ততা তো মনে নিবিড় করে বাজছে। শাঙ্ক মেনে কি এদের জোড় ভেঙে
দিতে হবে? পার্সিফাল অপেরার বুকে গানের শুন্ঠার যদি সার্জারির ছয়ী
চালাতে আসেন তা হলে সবাট মিলে দেবে তাকে পাগলা-গারদে চালান
করে।

নির্বর্থক শব্দ আশ্রয় করে সংগীত তেলেনা সারগম স্থষ্টি করেছে। গীতকলায়
তাদের স্থান উচ্চশ্রেণীর নয়। তানসেন প্রভৃতি শুণীদের রচনা সাহিত্যভাষা
অবলম্বনেই আজ পর্যন্ত টিঁকে আছে। সে ভাষা সাহিত্যের কোঠায় সব সময়
উচ্চাসনের অধিকারী হয় না। তবু তাদের অভাবে রসের কিছু অভাব যদি
ঘটত, তা হলে সংগীতে দেখা দিত তেলেনাবর্গেরই আধিপত্য। বস্তুত
অকিঞ্চিকর হলেও গানে সাহিত্য গৌণ নয়। স্বরের আলো মেঘের স্তর
পেলে বাস্পপুঁজে আপন রঙ ফলিয়ে দেয়। অতি সামাজি বাক্যকেও রঙিয়ে
তোলবার স্বয়ংগ পাও গান। ‘শুন্ধজি কালো কহল আমাকে কিনে দাও’
—স্মথের কথায় এটা তুচ্ছ। কিন্তু পরজ রাগে এটাকে টেনে তোলে বৈরাগ্যের
ব্যাকুলতায়। কিন্তু এর জো নেই তোম্তানানায়। স্বর্যকিরণ যে তুচ্ছ মেঘের
বাস্পকেই মহিমা দেয় তা নয়, তাজমহলকেও করে তোলে অপরূপ।...

মংপু

২৫. ৫. ১৯৩৯

ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା

ରସୀତ୍ତମାଧ ଓ ଶ୍ରୀଦିଲୋପକୁମାର ରାୟ

୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୨୯

...କବିବର ହେଁ ବଲଲେନ, ‘ତୋମାର ସଂଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲେଖା ଆଜି ବିଜଳୀତେ ପଡ଼ିଛିଲାମ ।’

ଆମି ଜିଜ୍ଞାସୁନୟନେ ତାର ଦିକେ ଚାଇଲାମ । କାରଣ, ଆମି ତାକେ ଏକଟି ଚିଠିତେ କିଛିଦିନ ଆଗେ ଲିଖେଛିଲାମ ଯେ, ସନ୍ତବତ୍ତଃ ହିନ୍ଦୁଶାନୀ ଗାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାର ମନେ ଆମାର କୋମୋ ଘରେଦିନ ନେଇ ଘେଟା ବାଂଳା ଗାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଛେ ।

କବିବର ବଲଲେନ, ‘ତୋମାର ଲେଖାର ମନେ ମୂଳତଃ ଆମି ଏକମତ । ଯାରା ରସ-କ୍ରପେର ଲାବଗ୍ୟ ମଜ୍ଜେ ଜଗତେ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ, ଯାରା ବାହାତ୍ତରିତେ ଭୋଲେ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟାଟି ବେଶ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଅଧିକାଃଶ ଉତ୍ସାଦିତ କମରତ ଦେଖିରେ ଦିଗ୍ବିଜୟ କରେ ବେଡାର । ଛେଲେବେଳାର ଆମି ଏକଜନ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଶ୍ରୀକେ ଦେଖେଛିଲାମ, ଗାନ ଥାର ଅନ୍ତରେ ସିଂହାସନେ ରାଜମର୍ଯ୍ୟାଦାସ ଛିଲ— କାଟେର ଦେଉଭିତେ ଭୋଜପୂରୀ ଦରୋଷାନେର ଘରୋ ତାଲ-ଠୋକାଟୁକି କରତ ନା । ତାର ନାମ ତୋମରା ଶୁଣେଛ ନିଚ୍ଚରଇ । ତିନି ବିଧ୍ୟାତ ସହଭାବେ ଥାର କାହେ ଧ୍ୱାଧିକାବାବୁ କିଛି ଶ୍ରୀଥିଲେନ ।’

ଆମି ବଲଲାମ, ‘କିନ୍ତୁ ଆପନାର କି ତାର ଗାନ ମନେ ଆଛେ ? ଖୁବ ଛେଲେବେଳାର ଆମାଦେର ସଂଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଖୁବ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଥାକେ ନା ; କାହେଇ ଆମାର ବୌଧ ହସ ସେ ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚସଂଗୀତେ ଆମାଦେର ହନ୍ଦର କେମନ ସାଡ଼ା ଦେସ ସେଟୋର ଭାଲୋ ଶରଣ ଥାକାର କଥା ନାହିଁ ।’

କବିବର ବଲଲେନ, ‘କିନ୍ତୁ ଆମାର ଶ୍ରତିତେ ଏଥନ୍ତି ମେ ସଂଗୀତର ରେଶ ଲୁପ୍ତ ହସ ନି । ସହଭାବେ ତୀବନେର ଏକଟି ଘଟନା ବଲି ଶୋନୋ । ତ୍ରିପୂରାର ବୀରଚନ୍ଦ୍ର ମାଣିକ୍ୟ ତାର ଗାନେର ବଡ଼ୋ ଅନୁଯାୟୀ ଛିଲେନ । ଏକବାର ତାର ସତାଯ ଅଭ୍ୟାଗତ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁଶାନୀ ଉତ୍ସାଦ ନଟନାରାଯଣ ରାଗେ ଏକଟି ଛୋଟୋ ଗାନ ଗେବେ ସହଭାବେ କାହେ ତାରଟି ଜୁଡ଼ି ଏକଟି ନଟନାରାଯଣ ଗାନେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେନ ।

‘ସହଭାବେ ମେ ରାଗଟି ଜାନା ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତିନି ପରଦିନେଇ ନଟନାରାଯଣ ଶୋନାବେନ ବଲେ ପ୍ରତିଶ୍ରୀତ ହଲେନ । ଉତ୍ସାଦଜୀ ଗାଇଲେନ । ସହଭାବେ କାନ

ଆଲୋପ-ଆଲୋଚନା

ଏମନଇ ତୈରି ଛିଲ ସେ ଦିନଇ ରାତେ ବାଡ଼ି ଗିରେ ଚୌତାଳେ ନଟନାରାୟଣ ରାଗେ ଏକଟି ଗାନ ବୀଧିଲେନ ଓ ପରଦିନ ସଭାର ଏସେ ଶକଳକେ ଶୁଣିରେ ମୁଢ଼ କରେ ଦିରେଛିଲେନ । ତାର ରଚିତ ସେଇ ସ୍ଵରେ ଜ୍ୟୋତିଦାମ ଏକଟି ବାଂଲା ଗାନ ରଚନା କରେଛିଲେନ ।’

ବ'ଲେ କବିବୁର ଶୁଣ ଶୁଣ କରେ ଲେ ଶୁଣଟି ଏକଟୁ ଗେରେ ଶୋନାଲେନ ।

ଆମି ବଲଲାମ, ‘ଏ ରକମ ଗାୟକ ଏକ-ଏକଜନ କରେ ସାହେନ ତାତେ ଦୁଃଖ କରା ଏକ ରକମ ବୃଥା, କାରଣ ଗାୟକଙ୍କ ସଂଗୀତରେ ଖାତିରେ କିଛୁ ଅମର ହତେ ପାରେନ ନା । ତବେ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ହଚ୍ଛେ ଏହି ସେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଂଗୀତରାଜ୍ୟ ଏକଜନ ଶ୍ରୀ ଗୋଲେ ତାର ହାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଲୋକ ଆର ମେଲେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଗାୟକଦେର ମଧ୍ୟେ ସଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପୀ ଜ୍ଞାନେଟି ସେ କୌ ରକମ ବିରଳ ହରେ ଉଠିଛେ ତା ଜାନେନ ଏକ ସଥାର୍ଥ ସଂଗୀତାହୁରାଗୀ । ଯୁରୋପେ ଏ ରକମଟା ହର ନା । ଦେଖାନେ ଏକ ଗାୟକ ଯାଉ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ହାନେ ଅନ୍ୟ ଗାୟକ ଜୟାଯା ।’

କବିବର ବଲଲେନ, ‘ତା ସତ୍ୟ ।’ ବଲେ ଏକଟୁ ଚାପ କରେ ବଲଲେନ, ‘ଆଜ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଏକଟା ଆଲୋପ କରନ୍ତେ ଚାହିଁ ।’

ଆମି ସାଂଗ୍ରାହେ ବଲଲାମ, ‘ବଲୁନ ।’

କବିବର ବଲଲେନ, ‘ଅନେକ ସମୟେ ଆମରା ପରମ୍ପରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ମତଭେଦେର କଙ୍ଗଳା କରି, ଆଲୋଚନା କରନ୍ତେ ଗିଯେ ଦେଖା ଯାଉ ତାର ଅନେକଥାନିଟି ଫାକି । ବାଂଲା ଓ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ଗାନ ନିଯିରେ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ମତଭେଦ ଯଦି ବା ଥାକେ ତା ହଲେ ଅନ୍ତତ ତାର ଶୀଘ୍ରାଟି ଶ୍ପଷ୍ଟ କରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଉଥାଲେ । ନିଲେ ସତ୍ୟରେ ଚେ଱େ ଛାଇଟା ବଢ଼ୋ ହରେ ଅନିଲଟା ପ୍ରକାଣ ଦେଖିତେ ହର । ଗୋଡ଼ାତେଇ ଏକଟା କଥା ଜୋର କରେ ବ'ଲେ ରାଧି, ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ଭାଲୋ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ଗାନ ଶୁଣେ ଆସଛି ବଲେ ତାର ସହି ଓ ମାଧ୍ୟମ ସମସ୍ତ ମନ ଦିରେଇ ସ୍ବିକାର କରି । ଭାଲୋ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ଗାନେ ଆମାକେ ଗଭୀରଭାବେ ମୁଢ଼ କରେ ।’

ଆମି ବଲଲାମ, ‘ଏ କଥାଟା ଆମାର ଭାଗୀ ଭାଲୋ ଲାଗଲ । ଆର, ଆପନାର ଯତନ ଶୁଣଗ୍ରାହୀ ଶିଳ୍ପୀଯନେର କାହେ ଆମି ତୋ ଏହି ଆଶା କରେଛିଲାମ । ଆପନାର ‘ଜୀବନବୃତ୍ତି’ତେ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ସଂଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ସଥାର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିର ପରିଚାର ପାଓଇବା ଯାଏ । ତବେ ଅନେକେର ଆପନାର ଯତନ ହାଲକା ସ୍ଵରେ ଗାନ ଶୁଣେ ଉଲ୍ଟୋଟେ ଧାରଣ କରେ ଥାକେ ସେ, ଉତ୍ସାହ ସଂଗୀତର ଆପନି ବିରୋଧୀ ।’

সংগীতচিষ্টা

কবিবর বললেন, ‘মোটেই না। হিন্দুস্থানী সংগীতের ষে-একটি উদার বিশেষত্ব, যেটাকে তুমি বলেছ স্বরের মধ্য দিয়ে শিল্পীর নিয়মিয়ত নব নব সৌন্দর্যসূচির স্বাধীনতা— সেটা যুরোপের সংগীতের সঙ্গে তুলনা করে আরও স্পষ্ট বুঝতে পারিব।’

আমি বললাম, ‘এটা খুবই ঠিক। আমারও যুরোপে অনেকবার মনে হয়েছিল যে, আমাদের শুধু সংগীতে নয়, সভ্যতায়ও, ভারতীয় বৈশিষ্ট্যটি ঠিক-ঠিক বুঝতে হলে একবার পাঞ্চাত্য সভ্যতার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে পরিচয় লাভ করা খুব দরকার। নইলে আমাদের বিশিষ্ট দানটি সহজে আমাদের ঠিক যেন চোখ ফোটে না।’

কবিবর বললেন, ‘সত্তি কথা। কিন্তু, একটা বিষয় আমি তোমাকে আজ একটু বিশেষ করে বলতে চাই। তুমি এটা কেন মানবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার বিকাশ যে ভাবে হয়েছে, আমাদের বাংলা সংগীতের ধারা সে ভাবে বিকাশ লাভ করে নি? এ ছটোর মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে। বাংলার সংগীতের বিশেষত্বটি যে কী তার দৃষ্টান্ত আমাদের কৌর্তনে পাওয়া যায়। কৌর্তনে আমরা যে আনন্দ পাই সে তো অবিমিশ্র সংগীতের আনন্দ নয়। তার সঙ্গে কাব্যরসের আনন্দ একাত্ম হয়ে মিলিত।’

আমি বললাম, ‘কিন্তু স্বর—’

কবিবর বললেন, ‘কৌর্তনে স্বরও অবশ্য কর নয়; তার মধ্যে কাব্যনিয়মের অটিলতাও যথেষ্ট আছে। কিন্তু, তা সত্ত্বেও কৌর্তনের মৃদ্য আবেদনটি হচ্ছে তার কাব্যগত ভাবের, স্বর তারই সহায় মাত্র। এ কথাটা আরও স্পষ্ট বোৰা যায় যদি কৌর্তনের প্রাণ অর্থাৎ আঁখের কী বস্তু সেটা একটু ভেবে দেখা যায়। সেটা শুধু কথার তান নয় কি? হিন্দুস্থানী সংগীতে আমরা স্বরের তান শুনে মুক্ত হই, সংগীতের স্বরবেচিত্য তানালাপে কেমন মূর্ত হয়ে উঠতে পারে সেইটেই উপভোগ করি— নয় কি? কিন্তু, কৌর্তনে আমরা পদাবলীর মর্মগত ভাবয়সংটিক্ষে নানা আঁখের মধ্য দিয়ে বিশেষ করে নিবিড়ভাবে গ্রহণ করি। এই আঁখের, অর্ধাং বাক্যের তান, অগ্রিচক্র থেকে স্ফুলিঙ্গের মতো কাব্যের নির্দিষ্ট পরিধি অতিক্রম করে বর্ষিত হতে থাকে। সেই বেগবান অগ্রিচক্রটি হচ্ছে সংগীত-সম্মিলিত কাব্য। সংগীতই তাকে সেই আবেগবেগের তীব্রতা দিয়েছে যাতে

আলাপ-আলোচনা

করে ন্তুন ন্তুন আধুর তা থেকে ছিটিয়ে পড়তে পারে। গীতহীন কাব্য সেখানে শুক থাকে সেখানে আধুর চলে না। বিষাপতি-পাঠ-কালে পাঠক তাতে ন্তুন বাক্য যোজনা করলে ফৌজদারি চলে। কারণ, পাঠক তো বিষাপতি নয়। কিন্তু ছন্দোবক্ষ বিশুদ্ধ কাব্য হিসাবে আধুরে যে দৈন্য অনিবার্য, কৌর্তনের স্থরে ঐশ্বর সেটাকে পূরণ করে দেয় ব'লেই সেটাতে রসের শহারতা করে। অতএব দেখা যাচ্ছে কৌর্তনে— স্থরে বাক্যে অর্ধনারীশ্বর ঘোগ হয়েছে। ঘোগের এই দুই অঙ্কের মধ্যে কে বড়ো কে ছোটো সে বিচারের চেষ্টা করা উচিত নয়। উভয়ের ঘোগে যে সোন্দর্শ সম্পূর্ণতা লাভ করেছে, উভয়কে বিচ্ছিন্ন করে দিলে সেই সোন্দর্শকেই হারাতে হবে। জলের থেকে অঞ্জিজেন্কেই নিই বা হাইড্রোজেন্কেই নিই, তাতে জলটাই যাওয়া মারা। বাংলা পদগান জলেরই মতো যৌগিক শৃষ্টি, তা দুই়ে মিলে অথঙ্গ। হিন্দুস্থানী গান রচিক, তা একাই বিশুদ্ধ। সষ্টি ব্যাপারে রচিক শ্রেষ্ঠ না যৌগিক শ্রেষ্ঠ এ তর্কের কোনো অর্থ নেই। ভালো যা তা ভালো ব'লেই ভালো— রচিক ব'লেও না, যৌগিক ব'লেও না।’...

আমি বললাম, ‘বাংলার-যে কাব্যে একটা নিজস্ব দান আছে এ কথা কে না মানবে? কিন্তু, তাই ব'লে কি প্রমাণ হয় যে আমাদের সংগীতের বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে না! আমাদের দেশে বড়ো বড়ো কবি জয়েছেন সত্য; কিন্তু তা থেকে তো সিদ্ধান্ত করা চলে না যে, আমাদের দেশে সংগীতকার জয়াতেই পারে না। আমাদের দেশে ধরন দৃঢ়ভূত, অঘোর চক্রবর্তী, রাধিকা গোস্বামী, সুরেন্দ্র যজ্ঞমন্দির-প্রমুখ বড়ো বড়ো গায়কগু তো জয়েছেন? তবে?’

রবীন্দ্রনাথ বললেন, ‘জয়েছেন বটে, কিন্তু তাঁরা কেবলমাত্র গাইয়ে, অর্ধাৎ মুর-আবৃত্তিকার, হিন্দুস্থানীর কাছ থেকে শিখে। হিন্দুস্থানীদের মধ্যে বিশুদ্ধ সংগীতে একটা স্বাভাবিক শৃঙ্খল আছে, যেটা তাদের একটা সত্যকার সম্পদ, ধার-করা জিনিস নয়। কাজেই এ উৎস তাদের মধ্যে সহজে শুকিয়ে যেতে পারে না। কিন্তু, আমাদের দেশে বিশুদ্ধ সংগীতে, অর্ধাৎ হিন্দুস্থানী সংগীতে, বড়ো গায়ক যানে কী জ্ঞান? যেন খাল কেটে জল আনা, যা একটু দৃষ্টি না রাখলেই শুকিয়ে যেতে বাধ্য। ওদের দেশে কিন্তু বিশুদ্ধ সংগীতের বিকাশ খাল কেটে টেনে আনা নয়, নদীয়া শ্রোতার মতনই স্বচ্ছগতি— চলার চালেই যাতোঁরাম।’...^১

রবীন্দ্রনাথ একটু খেমে আবার বলতে আরম্ভ করলেন, ‘বাংলার বৈশিষ্ট্য যে অবিমিশ্র সংগীতে নয় তাৰ একটা প্রমাণ যন্ত্রসংগীতেৰ ক্ষেত্ৰে মেলে। সংগীতেৰ বিশুদ্ধতম রূপ কিসে ? না, যন্ত্রসংগীতে। এ কথা তো অঙ্গীকাৰ কৰা চলে না ? কিন্তু, দেখো, বাংলাদেশ কখনও হিন্দুস্থানীদেৱ যতো যষ্টীৱ জন্ম দিয়েছে কি ? আৱণ দেখো ওৱা কেমন অকিঞ্চিকৰ কথা গানেৰ মধ্যে অস্থানবদমে চালিয়ে দেৱ। অক্ষমতাবশতঃ নয়, হুৱেৱ তুলনায় তাদেৱ কাছে কথাৰ খাতিৰ কম ব'লে। বাঙালী ভাগ্যদোষে কুকুব্য লিখতে পাৱে, কিন্তু অকাব্য লিখতে কিছুতেই তাৰ কলম সৱবে না। ‘সামৰিয়ানে মোৰি এঁদোৱিয়া চোৱিৱে !’ এঁদোৱিয়া মানে বুঝি জলেৰ ঘড়াৰ বিড়ে। শামটান সেটি চুৱি কৱেছেন, কাজেই তাৰ অভাবে শ্রীরাধাৰ জল আমাৰ মহা অস্থবিধা ঘটছে। এইটোই হল সংগীতেৰ বাক্যাংশ। অপৱ পক্ষে বাঙালী কবি এঁদোৱিয়া চুৱি নিয়ে পুলিশ-কেসেৰ আলোচনা কৱতে পাৱে, কিন্তু গান লিখতে পাৱে না।’

…আমি বললাম, ‘এ কথা আমি মানি। কিন্তু তাই ব'লে কি আপনি বলতে চান যে ওদেৱ গান শেখা আমাদেৱ পঞ্চম মাত্ৰ ?’

কবিবৰ জোৱেৱ সঙ্গে বলে উঠলেন, ‘কখনোই নয়। আমৰা কি ইংৰেজি শিখি না ? শিখি তো ? কেন শিখি ? ইংৰেজি সাহিত্যকে আমাদেৱ সাহিত্যে হৰহ নকল কুৱবাৰ জন্ম নয়। তাৰ বসপানে আমাদেৱ ভাষা ও সাহিত্যেৰ অন্তৰ্বৃক্ষ স্বকীয় শক্তিকেই নৃতন উদ্ঘমে ফলবান কৱে তোলবাৰ জন্মে। রেনেসাস-যুগে ইংৰেজি সাহিত্য ধাৰ্কা পেয়েছিল ইটালি থেকে, কিন্তু তাৰ জাগৱণটা তাৰ নিজেৰই। শেক্সপিয়াৰেৰ অধিকাংশ নাট্যবস্তুই বিদেশেৰ আমদানি, কিন্তু তাই ব'লেই শেক্সপিয়াৰেৰ রচনা ইংৰেজি সাহিত্যে চোৱাই মাল এমন কথা তো বলা চলে না। গানেৰ ক্ষেত্ৰেও ঠিক তাই। হিন্দুস্থানী সংগীত ভালো কৱে শিখলৈ তা থেকে আমৰা লাভ না কৱেই পাৱব না। তবে এ লাভটা হবে তখনই যখন আমৰা তাদেৱ দানটা যথাৰ্থ আস্থাসাং কৱে তাৰে আপন রূপ দিতে পাৱব। তর্জনা কৱে বা ধাৰ কৱে সত্যিকাৰ রসমষ্টি হয় না ; সাহিত্যেও না, সংগীতেও না।’

আমি বললাম, ‘তা তো বটেই। তবে কোনো সভ্যতাৰ দানই তো অনড় অচল থাকতে পাৱে না। তাই, বাঙালীৰ গান কেন হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে

আলাপ-আলোচনা

লাভ করবে না ! এ লাভ করাই তো আভাবিক ; কারণ, সত্য লাভে তো 'মেলিকতা' নষ্ট হয় না, অস্তুকরণেই হয়। আমরা আমাদের নিত্য-নতুন বিচিত্র অভিজ্ঞতা দিশেই তো শিলঞ্জগতে নতুন স্থষ্টি করে থাকি ? এবং এতেই তো সমৃক্তর হার্মনি গড়ে উঠে ?'

কবিবর বললেন, 'ওঠেই তো । দেখো, যুরোপীয় সভ্যতার সংস্কর্ষে কি আমরা একটা নতুন সমৃক্তি লাভ করি নি ? না, যদি না করতাম তবে সেটাই বাহ্যনীয় হত ?'

আমি বললাম, 'অবাস্থার হলেও এখানে আপনাকে একটা প্রশ্ন করি । অনেকে বলেন যে, অনুক বাঙালী নাট্যকারই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালী সাহিত্যিক । যুক্তি জিজ্ঞাসা করলে তারা উত্তর দেন যে, বর্তমান বাংলা সাহিত্যিকদের মধ্যে এক তার মধ্যেই যুরোপের বিদ্যুমাত্রও প্রভাব প্রতিফলিত হয় নি । আমার সত্ত্বাই আশ্চর্য মনে হয় যখন আমি বিজ্ঞ ও বুকিমান লোকের মুখেও অয়নবদ্ধনে একপ যুক্তি প্রযুক্ত হতে শুনি । একপ কৃপমণ্ডুকতা বোধ হয় আমাদের দেশে যে রকম নির্বিচারে হাততালি পায় অন্য কোনো সভাদেশে সেভাবে গৃহাত হতে পারে না—নয় কি ? আমার তো বাস্তিগতভাবে 'পিপিলদেবের ভাষা, refinement', সমৃক্ত রসিকতা, আপনার অপূর্ব লিখনভঙ্গী বা 'গ্রন্থবাবুর লেখাও—সে খাটি বাঙালী সাহিত্যিকের লেখার চেমে তের উচ্চশ্রেণীর লেখা মনে হয় । আপনার কি মনে হয় না যে, এ রকম নিয়ন্ত 'খাটি বাঙালী হও' 'খাটি বাঙালী হও' করে চাঁকার করা শুধু সাহিত্যিক chauvinism মাত্র ?'

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই । দুর্গম গিরিশিখের উৎস থেকে যে আমি নির্বাচিত কৌণ ধারার বইছে তাকেই বিশুদ্ধ গঙ্গা ব'লে মানব আর যে ভাগীরথী উদার ধারার সম্মতে এসে মিলেছে, তার সঙ্গে পথে বহ উপনদীর মিশ্রণ ঘটেছে ব'লে তাকেই অঙ্গ ও অপবিত্র বলব —এমন কথা নিশ্চয়ই অঙ্গের । প্রাণের একটা শক্তি হচ্ছে গ্রহণ করার শক্তি, আর-একটা শক্তি হচ্ছে মান করার । যে মন গ্রহণ করতে আনে না সে ফসল ফলাতেও আনে না, সে তো বক্রভূমি । যদি বাঙালীর বিকল্পে কেউ এ অভিযোগ আনে যে, তার মনের উপর যুরোপীয় সভ্যতা সব আগে প্রভাব বিস্তার করেছে, তা হ'লে আমি তো অস্তত তাতে

বিন্দুমাত্রও লজ্জা পাই না, বরং গৌরব বোধ করি। কারণ, এই'ই জীবনের শক্তি !'

আমি বললাম, 'আপনার কথাগুলি আমার ভারী ভালো লাগল। আট্-জগতে চিষ্টারাঙ্গের একটু খবর রাখলেই তো দেখা যাব যে, এক সভাতা নিত্য অপর সভাতা থেকে ন্তৃন সম্পদের খোরাক জুগিষ্ঠে নিয়েছে— নয় কি ? তাই যে দু-চার জন লোক থেকে থেকে তারস্বরে রোদন করে উঠেন যে 'গেল গেল— যুরোপীয় সভাতার সংস্পর্শে এসে বাঙালীর বাঙালীহ ঘুচে গেল', তাঁদের সে আর্জনাদে অন্তত আমার মন তো সাড়া দিতে চাব না !'

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই ! তা ছাড়া, কোন্টা বাঙালীর আর কোন্টা বাঙালীর নয়, তার বিচার শোনবার জন্য আমরা কি কোনো স্পেশাল ট্রিভিউনালের মুখ তাকিয়ে থাকব ? বাঙালী গ্রহণ-বর্জনের ধারাই আপনি তার বিচার করছে। হাজার প্রমাণ দাও-না যে, বিজয়বসন্ত বাংলার বিশুদ্ধ কথাসাহিত্য, বকিমের নভেল বিশুদ্ধ বঙ্গীয় বস্ত নয়, তবু বাংলার আবালবৃক্ষবনিতা বিজয়বসন্তকে ত্যাগ করে বিষয়ককে গ্রহণ করার ধারাই প্রমাণ করছে যে, ইংরাজিসাহিত্য-বিশারদ বকিমের নভেল বাংলার নিজস্ব জিনিস। আমি তো একবার তোমার পিতার গানের সম্বন্ধে লিখেছিলাম যে, তাঁর গানের মধ্যেও যুরোপীয় আমেজ যদি কিছু এসে থাকে তবে তাতে দোহের কিছু থাকতে পারে না, যদি তার মধ্য দিয়ে একটা ন্তৃন রস ফুটে উঠে বাঙালীর রূপ গ্রহণ করে।^১ আর, দেখো যুরোপীয় সভাতা আমাদের দুর্বারে এসেছে ও আমাদের পাশে শতবর্ষ বিরাজ করেছে। আমি বলি— আমরা কি পাথর না বরং যে, তার উপহারের ভালি প্রত্যাখ্যান করে চলে যাওয়াই আমাদের ধর্ম হয়ে উঠবে ? যদি একান্ত অবিমিশ্রতাকেই গৌরবের বিষয় বলে গণ্য করা হয়, তা হলে বনমান্ডলের গৌরব মান্ডলের গৌরবের চেয়ে বড়ো হয়ে দাঢ়াৰ। কেননা, মান্ডলের মধ্যেই মিশল চলছে, বনমান্ডলের মধ্যে মিশল নেই।'^{১০}

আমি বললাম, 'আপনার এ কথাগুলি আমাকে ভারী স্পর্শ করেছে। আমারও মনে হত যে, এ বিষয়ে এ বাঙালী ও অ-বাঙালী ব'লে তারস্বরে চীৎকার করা মূত্তা, কষ্টপাথর হচ্ছে— আনন্দের গভীরতা ও স্থায়িত্ব।'

কবিবর বললেন, 'নিশ্চয়। আমি বলি এই কথা যে, বখন কোনো কিছু হয়,

আলাপ-আলোচনা

ফুটে উঠে, তখনই সেইটাই তার চরম সমর্থন। যদি একটা ন্তুন স্বর দেশ গ্রহণ করে, তখন ওষ্ঠাদ হয়তো আপন্তি করতে পারেন। তিনি তার মাঝে ধারণা নিয়ে বলতে পারেন, ‘এং, এখানটা যেন—যেন— কৌ রকম অগ্রসর শোনালো—এখানে এ পর্দাটা লাগল যে?’ আমি বলব, ‘লাগলই বা।’ রস-স্থষ্টিতে আসল কথা ‘কেন হল’ এ প্রশ্নের জবাবে নয়, আসল কথা ‘হয়েছে’ এই উপলক্ষিতে।

আমি গানের প্রসঙ্গে ফিরে আসার জন্য বললাম, ‘এপর্যন্ত আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ তো কিছুই নেই। আমি কেবল আপনার গানের স্বরে একটা অনড় কপ বজায় রাখার বিরোধী। আমি বলি গায়ককে আপনার গানের স্বরে variation করবার স্বাধীনতা দিতে হবে।’

রবীন্দ্রনাথ বললেন, ‘এইখানেই তোমার সঙ্গে আমার মতভেদ। আমি যে গান তৈরি করেছি তার ধারার সঙ্গে হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার একটা মূলগত প্রভেদ আছে — এ কথাটা কেন তুমি স্বীকার করতে চাও না? তুমি কেন স্বীকার করবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতে স্বর মৃত্ত্যুরভাবে আপনার মহিমা প্রকাশ করে, কথাকে শরিক বলে মানতে সে যে নারাঙ্গ—বাংলার স্বর কথাকে খোকে, চিরকুমারভূত তার নয়, সে যুগলমিলনের পক্ষপাতী। বাংলার ক্ষেত্রে রসের স্বাভাবিক টানে স্বর ও বাণী পরম্পর আপোষ করে নেয়, যেহেতু সেখানে একের ঘোগেই অন্যটি সার্থক। দম্পত্তির মধ্যে পুরুষের জ্ঞান, কর্তৃত্ব, যদিও সাধারণত: প্রত্যক্ষভাবে প্রবল, তবুও উভয়ের মিলনে যে সংসারটির স্ফটি হয় সেখানে যথার্থ কে বড়ো কে ছোটো তার মীমাংসা হওয়া কঠিন। তাই মোটের উপর বলতে হয় যে, কাউকেই বাস দিতে পারি নে। বাংলা সংগীতের স্বর ও কথার সেইরূপ সম্বন্ধ। হয়তো সেখানে কাব্যের প্রত্যক্ষ আধিপত্য সকলে স্বীকার করতে বাধ্য নয়, কিন্তু কাব্য ও সংগীতের মিলনে যে বিশেষ অধ্যও রসের উৎপত্তি হয় তার মধ্যে কাকে ছেড়ে কাকে দেখব তার কিনারা পাওয়া বায় না। হিন্দুস্থানী গানে যদি কাব্যকে নির্বাসন দিয়ে কেবল অর্থহীন তা-না-না ক’রে স্বরটাকে চালিয়ে দেওয়া হয় তা হলে সেটা সে গানের পক্ষে মর্মান্তিক হয় না। যে রসস্থষ্টিতে সংগীতেরই একাধিপত্য সেখানে তানকর্তব্যের রাস্তা বর্তটা অবাধ, অস্ত্র, অর্ধাং যেখানে কাব্য-সংগীতের একাশনে রাঙ্গ

সংগীতচিষ্টা

সেখানে, তেমন হতেই পারে না। বাংলা সংগীতের, বিশেষতঃ আধুনিক বাংলা সংগীতের, বিকাশ তো হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারায় হয় নি। আমি তো সে দাবি করছিও না। আমার আধুনিক গানকে সংগীতের একটা বিশেষ মহলে বসিয়ে তাকে একটা বিশেষ নাম দাও-না, আপত্তি কৌ! বটগাছের বিশেষত্ব তার ডাল আবড়ালের বহুল বিস্তারে, তালগাছের বিশেষত্ব তার সুরলতায় ও শাখা পল্লবের বিরলতায়। বটগাছের আদর্শে তালগাছকে বিচার কোরো না। বস্তুত তালগাছ হঠাতে বটগাছের মতো ব্যবহার করতে গেলে কুশী হয়ে উঠে। তার ঋজু অনাঙ্গক রূপটিতেই তার সৌন্দর্য। সে সৌন্দর্য তোমার পছন্দ না হয় তুমি বটতলার আশ্রয় করো— আমার দুই ডালো লাগে, অতএব বটতলায় তালতলায় দুই জায়গাতেই আমার রাস্তা রইল। কিন্তু তাই ব'লে বটগাছের ডাল-আবডাল-গুলোকে তালের গলায় বেঁধে দিয়ে যদি আনন্দ করতে চাও তা হলে তোমার উপর তালবনবিলাসীদের অভিসম্পাদ লাগবে।'

আমি বললাম, ‘এখানে আপনার কথাগুলো সম্মতে আমার কিছু বলবার আছে। প্রথমতঃ আমি বলতে চাই এই কথা যে, আপনি যে উপমাটিকে এত বড়ো করে তুললেন সেটি মনোজ্ঞ হলেও কলাকান্তর আপেক্ষিক বিচারে এরূপভাবে উপমাকে প্রধান করাতে মূল বিষয়টি সম্মতে অনেক সময় একটু ভুল বোঝার সহায়তা করা হয় ব'লে আমার অনেক সময়ে ঘনে হয়। ধরন, হিন্দুস্থানী স্বর ও বাংলা গান দুটো সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস এ কথা আপনিই বেশি জোর করে বলছেন। অথচ, উপমা দিচ্ছেন দুটো গাছের সঙ্গে, যেন হিন্দুস্থানী সংগীত ও বাংলা সংগীতের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদটি অনেকটা বটের শাখাপত্র ও তালের ঋজু রূপের মধ্যে প্রভেদেরই মতন। কিন্তু বস্তুতই কি এ দুই সংগীতের প্রকৃতি-ভেদটি এইরূপ? অস্তু এটা স্বতঃসিদ্ধবৎ ধরে নেওয়া চলে না, এটা প্রমাণসাপেক্ষ, এটা তো মানেন? তবে এ কথা যাক: আমি শুধু আর্টের ক্ষেত্রে রিলেটিভ মূল্য-নির্ধারণে উপমার একান্ত বিশ্বাসযোগ্যতার উপর খুব নির্ভর করা সব সময়ে ঠিক নয় এই কথাটিই বলতে চাই। এখন আমি আপনার মূল যুক্তির সম্পর্কে দু-চারটি কথা বলব। আপনি যে ভাবে রচয়িতার অমুভূতিটিকেই প্রামাণ্য বলে মনে করছেন, আমি স্বীকার করি কোনো শিল্প বা শিল্পীর স্বষ্টিকে সে ভাবে দেখা বেতে পারে। কিন্তু, আর-একটা view-

pointও ସେ ଆଛେ, ଯେଟା ନିତାନ୍ତ ଅଗଭୀର ନୟ, ଏ କଥାଓ ଆପନାକେ ସ୍ଵୀକାର କରତେ ହବେ । ଆମାତୋଳ ଫ୍ରାନ୍ସ୍ କୋଥାର୍ ବେଶ ବଲେଛେନ ଯେ, ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵକୁମାର ସାହିତ୍ୟର ଏକଟା ଧନ୍ୟ ମହିମା ଏହି ଯେ, ପ୍ରତି ପାଠକ ତାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେଇ ଦେଖେ’ । ଆପନାର କବିତାର ଆବେଦନରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକେର କାହେ ବିଭିନ୍ନ ରକମେର ହତେ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ଏ କଥା ତୋ ଆପନାକେ ଘାନତେଇ ହବେ । ତା ହଲେ ଗାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବା ତା ନା ହବେ କେନ ? ଆମାର ତୋ ମନେ ହସ୍ତ ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପହଟିର ଭିତରକାର କଥାଟା— ଶିଳ୍ପୀର ମଧ୍ୟ ଦିରେ ଏକଟା ବିଦ୍ୱଜ୍ଞମୌନତାର ତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଦେଓଇବା । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମାର ମନେ ହସ୍ତ ଆମଲ କଥା ନାନା ଲୋକେ ଆପନାର କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଦିରେ କତ ରକ୍ଷ୍ୟ *susque-tion*ର ଥୋରାକ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଆପନି ଠିକ୍ କୀ ଭେବେ ଆପନାର ନାନାନ କବିତା ଲିଖେଛେ ବା ନାନାନ ଗାନ ରଚନା କରେଛେନ ସେଟା ତୋ ଗ୍ରହିତାର କାହେ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ୋ କଥା ନୟ— ବିଶେଷତ : ସଖନ ଏକଜନ କଥନୋଟି ଅପର କାନ୍ଦିର ପ୍ରାଣଟି ଠିକ୍ ଧରତେ ପାରେ ନା । ଆପନି ନିଜେଟି କି ଲେଖେନ ନି ଯେ, କବିକେ ଲୋକେ ଯେମନ ଭାବେ କବି ତେମନ ନୟ ? ତାଇ ଆମାର ମନେ ହସ୍ତ ଯେ, ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ୋ କଥା ହଞ୍ଚେ ଆପନାର କବିତା ବା ଗାନେର ମଧ୍ୟ ଦିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକେ କୀ ରକମ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରସ ସଂକ୍ଷପ କରେ । ଏ କଥାଟାର ଖୁବ୍ extreme ସିଙ୍କାନ୍ତଟିଓ ଆମାର କାହେ ଭୁଲ ମନେ ହସ୍ତ ନା । ଅର୍ଥାତ୍, ସଦି ଏକଜନ ସଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପୀ ଆପନାର କୋନୋ ଗାନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ସ୍ଵରେ ଗେବେ ଆନନ୍ଦ ପାର ଓ ପୀଚଜନକେ ଆନନ୍ଦ ଦେନ, ଏମନ୍-କି ତା ହଲେବ ଆପନାର ତାତେ ଦୁଃଖ ନା ପେରେ ଆନନ୍ଦଟି ପାଓଇବା ଉଚିତ ବଲେ ଆମି ମନେ କରି । କେବନା, ଆଟେର କଟିପାଥର ହଞ୍ଚେ ଆନନ୍ଦେର ଗଭୀରତା । ଅର୍ଥାତ୍, ଆପନି ବଲତେ ପାରେନ ଯେ, ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାର ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ‘ଆପନି’ ଯେ ସ୍ଵରଟି ଫୁଟିଯେ ତୁଳତେ ଚେରେଛିଲେନ ସେଟା ବଜ୍ରାଯି ରହିଲ ନା । ମାନ୍ତ୍ରାଯି । କିନ୍ତୁ— କିଛି ମନେ କରବେନ ନା— ତାତେ କି ସତ୍ୟାଇ ଖୁବ୍ ଆସେ ଯାଏ ? ବିଶେଷତ : ସଖନ ଭାରତୀୟ ଗାନେର ଧାରାର ଶିଳ୍ପୀ ଚିରକାଳ କମ-ବେଶ ସ୍ଵାଧୀନତା ପେରେ ଏସେହେନ ଏ କଥା ଆପନି ଅସ୍ଵୀକାର କରତେ ପାରେନ ନା ।’

କବିବର ବଲେନ, ‘ନା, ଏ କଥା ଆମି ଅସ୍ଵୀକାର କରି ନା ବଟେ । କିନ୍ତୁ, ତାଇ ବଲେ ତୁମି କି ବଲତେ ଚାଓ ଯେ, ଆମାର ଗାନ ଯାର ଯେମନ ଇଚ୍ଛା ଦେ ତେମନିଭାବେ ଗାଇବେ ? ଆମି ତୋ ନିଜେର ରଚନାକେ ସେବକମ ଭାବେ ଖଣ୍ଦିବିଶଙ୍ଗ କରତେ ଅନୁଭବ ଦେଇ ନି । ଆମି ଯେ ଏତେ ଆଗେ ଥେକେ ପ୍ରାପ୍ତ ନାହିଁ । ସେ କ୍ରପହଟିତେ ବାହିରେର

সংগীতচিষ্ঠা

লোকের হাত চালাবার পথ আছে তার এক নিয়ম, আর যার পথ নেই তার
অন্ত নির্যম। মুখের মধ্যে সন্দেশ দাও— খুশির কথা। কিন্তু, যদি চোখের মধ্যে
দাও তবে ভীম নাগের সন্দেশ হলেও সেটা দুঃসহ। হিন্দুস্থানী সংগীতকার,
তাঁদের শুরের মধ্যকার ফাঁক গাঁয়ক ভরিয়ে দেবে এটা যে চেয়েছিলেন।
তাই কোনো দরবারী কানাড়ার খেয়াল সাদামাটা ভাবে গেয়ে গেলে সেটা
নেড়া-নেড়া না শুনিবেই পারে না। কারণ, দরবারী কানাড়া তানালাপের
সঙ্গেই গেয়, সাদামাটাভাবে গেয় নয়। কিন্তু আমার গানে তো আমি সেরকম
ফাঁক রাখি নি যে, সেটা অপরে ভরিয়ে দেওয়াতে আমি ক্লতজ্জ হয়ে উঠব।'

আমি বললাম, ‘মাফ করবেন কবিবর! আপনার এ কথাগুলির মধ্যে
অনেকখানি সত্য থাকলেও এর বিপক্ষে দু-চারটে কথা বলার আছে।
প্রথম কথা এই যে, আপনার সন্দেশের উপমাটি আপনার অনুপম উপমাশক্তির
একটা সুন্দর দৃষ্টান্ত হলেও, এতেও আবার সেই ভুল বোঝার প্রশংস দেওয়া হতে
পারে এ আশঙ্কা আমার হয়। কারণটা একটু খুলে বলি। সন্দেশ চোখে
দিলে তা দুঃসহ হয় মানি, কিন্তু সেটা স্বতঃসিদ্ধ বলে নয় এ কথা যুব জোর
করেই বলা যেতে পারে। অর্থাৎ সন্দেশ চোখে দিলে দুঃসহ হয় এই কারণে
যে, এটা মানুষ পরীক্ষা করে দেখেছে। নইলে অন্তত ভোজনবিলাসীর পক্ষে
নির্ধারিত একটা বাড়তি ভোজনেন্দ্রিয় লাভ হলে তাতে তার ব্যুৎ হয় আপত্তি
হত না। বাংলা গান সম্বন্ধেও ঐ কথা। বাংলা গান যথেষ্ট তান দিয়ে গাওয়া
যদি অসমীয়াচীন হয় তবে সেটা এক ‘ফলেন পরিচীয়তে’ই হতে পারে— আগে
থাকতে স্বতঃসিদ্ধ বলে গণ্য হতে পারে না। কারণ, যদি কেউ আপনাকে
গেয়ে দেখিয়ে দিতে পারে যে, বাংলা গান যথেষ্ট তানালাপের সঙ্গে গাইলেও
তা পরম সুশ্রাব্য হয়ে উঠতে পারে, তা হলে তো আপনার সত্ত্বের খাতিরে
স্বীকার করে নিতেই হবে যে, হিন্দুস্থানী ও বাংলা গানের মধ্যে যে একটা
অনপনেয় গভীর আপনি টানতে চান সেটা সৌতাহ্রণের গভীর মতন অলঙ্ঘ্য নয়।
অর্থাৎ, গাঁয়কের মধ্যে শুধু প্রয়োগজ্ঞানের অভাবেই এ সাময়িক গভীর স্ফটি। শ্রেষ্ঠ
শিল্পী এ গভীর অভিজ্ঞ করলেও সৌতার মতন বিপদে না পড়ে যথেষ্ট বিচরণ
করতে পারেন। আমি শুধু তর্কের জন্য এ নিছক ‘যদি’র আশ্রয় নিছি মনে
করবেন না, এটা অনেক ক্ষেত্রেই সম্ভব দেখেছি ব’জ্জেই এ ‘যদি’বাদ করলাম

ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା

ଜୀବନେବେଳେ । ତବେ କେ କଥା ସାକ । ଆମି ଆର-ଏକଟା କଥା ଆପନାକେ ବଲାତେ ଚାଇ ଓ ସେଟା ଏହି ସେ, ଆପନାର ଶତ ଆଶକ୍ତି ଓ ସତର୍କତା ସହେତୁ ଆପନାର ଗାନକେ ଆପନି ତାର ମୌଳିକ ସୁରେର ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଟେନେ ରାଖିତେ ପାରବେଳେ ବଲେ ଆମାର ମନେ ହସି ନା । ଆପନାର ଗାନେରିହି ଏକଜନ ଭକ୍ତ ଆଗେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଠିକ ଏହି କଥା ବଲେଇ ତର୍କ କରାତେଲେ ଯେ, ସଦି ଆପନାର ଗାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁରକିମ୍ବା ତାର ସ୍ଵାଧୀନ ସ୍ଫିଟିର ଅବସର ଦେଓଇବା ହସି ତା ହଲେ ଆପନାର ସୁରେର ଆର କିଛି ଥାକବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ତିନିଓ ଆମାର କାହେ ସ୍ବିକାର କରଲେନ ଯେ, ଆପନାର ‘ସୀମାର ମାଝେ ଅସୀମ ତୂମ୍ଭ’-ରୂପ ସହଜ ସ୍ଵରାଟିଓ ଏକଜନ ତାର ସାମନେ ଏମନ ବିକ୍ରିତ କରେ ଗେଯେଛିଲେନ ଯେ, ତାର ଗ୍ରାମ୍ୟତା ନା ଶୁଣିଲେ କଲନା କରାଓ କଠିନ । ଆମାରଓ ମନେ ହସି ନା ଯେ, ଆପନି ଶୁଦ୍ଧ ଇଚ୍ଛା କରଲେଇ ଆପନାର ମୌଳିକ ସୁର ହବହ ବଜାୟ ଥେକେ ସାବେ । ଆପନି କଥିଲେ ପାରବେଳେ ନା, ଏ ଆମି ଆଗେ ଥେକେଇ ବଲେ ରାଖିଛି । ସଦି ଆମାଦେର ଗାନ harmonized ହତ ଓ ଠିକ ଘୋଷିଯାଇଲେର ମତନ ସର୍ବଦା ସ୍ଵରଳିପି ଦେଖେ ଗାଁଓଇବା ହତ, ତା ହଲେ ହସିଲେ ଆପନି ଯା ଚାଇଛେନ ତା ସାଧିତ ହତେ ପାରତ । କିନ୍ତୁ, ଆମାଦେର ଗାନ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୀଘ୍ର ଏ ଭାବେ ଗୃହୀତ ହତେ ପାରେ ନା ଏଠା ସଦି ଆପନି ମେନେ ନେନ ତା ହଲେ ବୋଧ ହସି ଆପନାର ସ୍ବିକାର ନା କରେଇ ଗତ୍ୟକ୍ଷର ଦେଇ ଯେ, ଆପନି ସେଟା ଚାଇଛେନ ସେଟା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସଂସାରିତ ହୋଇବା ଅସାଧ୍ୟ ନା ହୋକ, ଏକାନ୍ତ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ତୋ ବଟେଇ । ଆର, ତାନାଲାପେର ସ୍ଵାଧୀନତା ନା ଦିଲେଇ କି ଆପନି ଆପନାର ଗାନେର କାଠାମୋଟା ହବହ ବଜାୟ ରାଖିତେ ପାରବେଳେ ମନେ କରେନ ? ସହଜ ସୁରେର ଧରାକାଠେର ମଧ୍ୟେ କି ବିକ୍ରିତ କମ ହସି ? ଆପନାର ଅନେକ ସହଜ ଗାନଓ ଆମି ଏ ଭାବେ ଗାଇତେ ଶୁଣେଛି ଯେ, ମାଫ କରବେଳ, ତା ସତିଯିଇ vulgar ଶୋନାୟ । ତବେ ଆଶା କରି ଏ କଥାଟି ସାବହାର କରାର ଭକ୍ତ ଆମାକେ ଭୁଲ ବୁଝବେଳେ ନା ।’

କବିବର ଏକଟୁ ଝାନ ହେସେ ବଲାଲେନ, ‘ନା, ନା, ଆମି ତୋମାର ଭୁଲ ବୁଝି ନି ମୋଟେଇ । ତୁମି ଯା ବଲଛ ତା ଆମାରଓ ଯେ ଆଗେ ମନେ ହସି ନି ତା ନାହିଁ । ଆମାର ଗାନେର ବିକାର ପ୍ରତିଦିନ ଆମି ଏତ ଶୁଣେଛି ଯେ ଆମାରଓ ଭର ହସିଲେ ଯେ, ଆମାର ଗାନକେ ତାର ସ୍ଵକୀୟ ରମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଧା ହସିଲେ ସଞ୍ଚବ ହବେ ନା । ଗାନ ନାମା ଲୋକେର କଟେର ଭିତର ଦିରେ ପ୍ରବାହିତ ହସି ବଲେଇ ଗାଁରକେର ନିଜେର ଦୋଷଗୁଣେର ବିଶେଷତ ଗାନକେ ନିଯାତିଇ କିଛି-ନା-କିଛି କୁପାଞ୍ଚରିତ ନା କରେଇ ପାରେ ନା । ଛବି ଓ

সংগীতচিন্তা

কাব্যকে এই দুর্গতি থেকে বাঁচানো সহজ। ললিতকলার সৃষ্টির স্বকীয় বিশেষত্বের উপরই তার বস নির্ভর করে। গানের বেলাতে তাকে, রসিক হোক, অরসিক হোক, সকলেই আপন ইচ্ছামত উলট-পালট করতে সহজে পারে বলেই তার উপরে বেশি দরদ থাকা চাই। সে সবকে ধর্মবৃক্ষ একেবারে খুইরে বসা উচিত নয়। নিজের গানের বিকল্পি নিয়ে প্রতিদিন দুঃখ পেয়েছি বলেই সে দুঃখকে চিরস্থায়ী করতে ইচ্ছা করে না।’....

আমি বললাম, ‘আপনি এতে যে কটটা বাধা পেয়ে থাকবেন সেটা আমি অনেকটা কল্পনা করতে পারছি। কিন্তু ট্রাঙ্গিডি তো জগতে আছেই, শিল্পেও আছে, স্বতরাং তাকে মেমে নেওয়া ছাড়া উপায়ও নেই। এজন্য আমার মনে হয় যে, যে ট্রাঙ্গিডি অবঙ্গভাবী তাকে নিবারণ করবার প্রয়াস নিফল। যদি আপনিও বিফল প্রয়াস করতে যান তা হলে আপনার উদ্দেশ্যসিদ্ধি হবে না, হবে কেবল— তার স্থলে একটা অহিত সাধন করা। অর্থাৎ, আপনি এতে করে বাজে শিল্পীর দ্বারা আপনার গানের caricature নিবারণ করতে পারবেন না। পারবেন কেবল সত্য শিল্পীকে তার সৃষ্টিকার্যে বাধা দিতে। কথাটা একটু পরিষ্কার করে বলি। আপনি নিজেই স্বীকার করছেন যে, আপনি চেষ্টা করলেও আপনার মৌলিক স্বর বজায় রাখতে পারবেন না। কিন্তু, তবু আপনার গানে শিল্পীর নিজের expression দিয়ে গাওয়াটা আপনার কাছে বাথার বিষয় বলে অনেক সত্ত্বকার শিল্পী হয়তো আপনার গান তাদের নিজের মতন করে গাইতে চাইবে না। আপনার অনিচ্ছা না থাকলে হয়তো তারা আপনার গানের মূল কাঠামোটা বজায় রেখে তাদের ইচ্ছামত স্বরবৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে আপনার গানকে একটা ন্তৃত সোন্দর্যে গবীয়ান করে ডুলতে পারত। কিন্তু, আপনার স্বর হবহ বজায় রাখতে হবে —আপনার এই ইচ্ছা বা আদেশের দ্রুত তাদের নিজেদের অগ্রভূতির রঙ ফলিয়ে আপনার গান গাওয়া তাদের কাছে একটা সংকোচের কারণ না হয়েই পারবে না। কথাটা একটু ভেবে দেখবেন। শিল্পীকে এ স্বাধীনতা দিলে অবশ্য আপনার গানের মূল ভাবটি (spirit) বজায় রাখা কঠিনতর হবে এ কথা আমি মনি। কিন্তু, যেহেতু সব বড়ো আদর্শেরই উলটো দিকে risk ও বড়ো হতে বাধ্য, সেহেতু এ risk-এর গুরুত্বের অঙ্গ তো আদর্শকে ছোটো করা চলে না।’

ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା

କବିବର ଏକଟୁ ଭେବେ ବଲଲେନ, ‘ଅବଶ୍ୟ, ଯାରା ସତ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ତାଦେର ଆମି ଅନେକଟା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିତେ ପାରିତାମ । ତବେ ଏବଟା କଥା— ନା ଦିଲେଟ ବା ମାନଛେ କେ ? ଦ୍ୱାରୀ ନେଇ, ଶୁଦ୍ଧ ଦୋହାଇ ଆଛେ, ଏମନ ଅବଶ୍ୟାଙ୍ଗ ଦସ୍ତ୍ୟକେ ଠେକାତେ କେ ପାରେ ? କେବଳ ଆମି ଏ ସମ୍ପର୍କେ ତୋମାକେ ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ, ବାଂଲା ଗାନେ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ସଂଗୀତେର ମତନ ଅବାଧ ତାନାଲାପେର ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଲେ ତା'ର ବିଶେଷତ ନଷ୍ଟ ହୁଁ ଯାବାର ସମ୍ଭାବନା ଆଛେ ଏ କଥା ତୁମି ମାନ କି ନା ?’

ଆମି ବଲଲାମ, ‘ମାନି— ଯଦି ବାଂଲା ଗାନେ ହବଇ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ଗାନେର ତାନାଲାପେର ପରିମା ନକଳ କରା ନିଯେ ପ୍ରମ ଓଟେ । ଆମି ଏ କଥା ଇତିପୂର୍ବେ ଲିଖେଛି ଯେ, ବାଂଲା ଗାନେ, ‘ବିଶେଷତଃ କବିତାର ଓ ଭାବମର ଗାନେ, ତାନେର ଏକଟୁ ସଂୟମ କରନ୍ତେଟ ହୟ । ସେଇ ଜଣ ବାଂଲା ଗାନେ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ସଂଗୀତେର ଅପୂର୍ବ ରସ ପୁରୋପୁରି ଆମଦାନି କରା ଚଲେ ନା । କିନ୍ତୁ, ତବୁ ଅନେକଥାନି ଚଲେ ଏ କଥା ଆପନାକେ ମାନତେ ହବେ— ବିଶେଷତଃ ସତ୍ୟକାର ଶିଳ୍ପୀର ହାତେ । କାରଣ, ସତ୍ୟକାର ଶିଳ୍ପୀ ଏକଟା ସହଜ ସୌଭାଗ୍ୟ (sense of proportion) ଓ ସଂୟମଜ୍ଞାନ ନିଯେ ଜ୍ଞାନ ଏ କଥା ବୋଧ ହେ ମତ୍ୟ । ଆପନି ଯଦି ବିଦ୍ୟାତ ରଶିକ ରାଗବାହାଦୁର ଶ୍ରରେଣ୍ଡନାଥ ମଜୁମଦାବେର ମୁଖେ ଆପନାରଟ ଗାନ ଶୁଣନ୍ତେନ ତା ହଲେ ବୁଝନ୍ତେନ ଆମି କେନ ଆପନାର କାହି ଥେକେ ଏ ସ୍ଵାଧୀନତା ଚାଇଛି । ଅବଶ୍ୟ, ଏକ ଶ୍ରୀର ବାଂଲା ଗାନ ଆଛେ ଯା ନିତାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ସହଜ ସହଜ ସୁରେଇ ଗେର । ସେନ୍ଦରିଲିର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବିବାଦ ନେଇ ଏବଂ ସେନ୍ଦରିଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଏ ସ୍ଵାଧୀନତା ଚାଇଛି ନା । ଆମି କେବଳ ବଳି ଏଇ କଥା ଯେ, ଆର-ଏକ ଶ୍ରୀର ବାଂଲା ଗାନ କେନ ହଣ୍ଡି କରା ଅସ୍ତ୍ରବ ହବେଇ ହବେ ଯାର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ସଂଗୀତେର, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୋକ, ଅନେକଥାନି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆମଦାନି କରା ଚଲବେ ? ଆମାର ସଂକ୍ଷିତ ଅତୁଳପ୍ରସାଦ ସେନେର କତକଣ୍ଠିଲି ଗାନ ଶୁଣେ ଆରଓ ବେଶି କରେ ମନେ ହସ୍ତେଛେ ଯେ, ଏଟା ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭବ ତାଇ ନାହିଁ, ଏଟା ହବେଇ । ଆମି ଆରଓ ଏକଟୁ ବେଶି ବଲାତେ ଚାଇ ଯେ, ଏ ଦିକେ ବାଂଲା ଗାନେର ବିକାଶ ଅନେକଟା ଇତିମଧ୍ୟେଇ ହସ୍ତେ ଯାର ହସ୍ତେ ଆପନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥର ରାଖେନ ନା । ଏବଂ ଆମରା ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ସଂଗୀତକେ ନିଯେ ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ବାରଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ଏ ବିକାଶ ପରେ ଆରଓ ସୟକୁତର ହବେ ବଲେ ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ତାଇ ଆମାର ମୋଟ କଥାଟି ଏହି ଯେ, ବାଂଲା ଗାନ ବାଂଲା ବଲେଇ ତାତେ ତାନ ଦେଉରା ଚଲବେ ନା ଏ କଥା ଆମାର ସଂଗତ ମନେ ହସ୍ତ ନା ।’

সংগীতচিত্ত।

উভয়ে রবীন্দ্রনাথ বললেন, ‘আমি তো কখনো এ কথা বলি নি যে, কোনো বাংলা গানেই তান দেওয়া চলে না। অনেক বাংলা গান আছে যা হিন্দুস্থানী কার্যদাতার তৈরি, তানের অলংকারের জন্য তার দাবি আছে। আমি এ রকম শ্রেণীর গান অনেক রচনা করেছি। সেগুলিকে আমি নিজের মনে কত সময়ে তান দিয়ে গাই’। ব’লে কবিবর স্বরচিত একটি ভৈরবী তান দিয়ে গাইলেন।

তার পর তিনি বললেন, ‘হিন্দুস্থানী গানের স্বরকে তো আমরা ছাড়িয়ে যেতে পারিই না। আমাকেও তো নিজের গানের স্বরের জন্য ওই হিন্দুস্থানী স্বরের কাছেই হাত পাততে হয়েছে। আর, এতে যে দোষের কিছুই নেই এ কথাও তো আমি সাহিত্যের উপর দিয়ে বললাম। কাজে কাজেই হিন্দুস্থানী গান ভালো করে শিখলে তার প্রভাবে যে বাংলা সংগীতে আরও ন্তন সৌন্দর্য আসবে এটাই তো আশা করা স্বাভাবিক। তাই তোমরা এ চেষ্টা যদি কর তবে তোমাদের উচ্ছোগে আমার অঙ্গমোদন আছে এ কথা নিশ্চয় জেনো। কেবল আমি তোমাকে বাংলার বিশেষ সম্বন্ধে যে-কষটি কথা বললাম সে কথা-ক’টি মনে রেখো। বাংলার বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে কেমন করে ন্তন সৌন্দর্য বাংলা সংগীতে ফুটানো যেতে পারে এটা একটা সমস্তা। তবে চেষ্টা করলে এ সমস্তার সমাধানও না মিলেই পারে না। এ কথা স্মরণ রেখে যদি তুমি হিন্দুস্থানী সংগীত assimilate ক’রে বাংলার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তার সূমঙ্গল সাধন করতে পার, তা হলে তুমি সগরের মতনই স্বরের স্বরধূমী বইয়ে দিতে পারবে—নইলে স্বরের জলপ্রাবন্তি হবে, কিন্তু তাতে তৃষ্ণিতের তৃষ্ণা হিটবে না।’

আমি বললাম, ‘আপনার সঙ্গে তো দেখছি এখন আমার কোনোই যত্নভেদ নেই।’

কবিবর তাঁর স্বভাবসিক স্নিগ্ধ হাসলেন।…

আলাপ-আলোচনা

আমি বললাম, ‘আমি আপনাকে আজ একটা প্রশ্ন করতে চাই। সেটা এই যে, সংগীতের ভাষা বিশ্বজনীন— the language of music is universal ব’লে যে একটা কথা আছে সেটা সত্য কিনা। আমার মনে হয় সত্য নয়। এ ধারণা আমার মন থেকে কিছুতেই যাচ্ছে না। আমার এ সংশয়ের প্রধান কারণ এই যে, আমি বারবার দেখেছি যে যুরোপীয় সংগীত আমাদের মনে বা ভারতীয় সংগীত ওদের মনে কখনোই একটা খুব বড়ো রকম অসুবিধে তুলতে পারে না। এ সবক্ষে আমার বিধ্যাত সংগীতরসিক রোম্যানোল্যাস সঙ্গে প্রায়ই তর্ক হত। তাঁর বার বার বলা শব্দেও আমি আজ অবধি তাঁর কথা বিশ্বাস করতে পারি নি যে, সংগীতের আবেদন দেশ-কাল-পাত্রের অভিযন্ত।’

রবীন্দ্রনাথ বললেন, ‘সকল সৃষ্টির মধ্যেই একটি দ্বৈত আছে; তার একটা দিক হচ্ছে অস্তিত্বের সত্য, আর-একটা দিক হচ্ছে তার বাহিরের বাহন। অর্থাৎ, এক দিকে ভাব, আর-এক দিকে ভাষা। দুইয়ের মধ্যে প্রাণগত ঘোগ আছে, কিন্তু প্রকৃতিগত ভেদ দুইয়ের মধ্যে আছে। ভাষা সার্বজনীন নয়, অথচ এই সত্য সার্বজনীন। এই সবজ্ঞাতীয় সম্পদকে আস্ত করতে গেলে তার বিশেষজ্ঞাতীয় আধাৱিতিকে আস্ত করতে হয়। কবি শেলিৰ কাব্যের সার্বজনীন রসটি উপভোগ করতে গেলে ইংৰেজ নামে একটি বিশেষ জাতিৰ ভাষা শিখে নেওয়া চাই। সেই ভাষার মুক্তে সেই রসেৰ এমনি নিবিড় মিলন যে, দুইয়ের মধ্যে বিচ্ছেদ একেবারেই চলে না। গানেৰ ভিতৱ্বকাৰ রসটি সৰ্বজ্ঞাতিৰ কিন্তু ভাষা, অর্থাৎ তার বাহিরেৰ ঠাটখানা, বিশেষ বিশেষ জাতিৰ। সেই পাত্ৰতা যথার্থ বৌতিতে ব্যবহাৰেৰ অভ্যাস যদি না থাকে তবে তোক বার্থ হয়ে যাব। তাই ব’লে ভোঁজেৰ সততা সবক্ষে সন্দেহ কৰা অস্তাৱ। যুরোপীয়েৰা আপন সংগীতেৰ যে প্রভৃত মূল্য দেৱ এবং তাৰ ধাৰা যে স্বগভীৰভাবে বিচলিত হয় সেটা আমৱা দেখেছি— এই সাক্ষাকে শৰ্কা না কৱা মৃচ্যু। কিন্তু, এ কথাও মানতে হয় যে, এই সংগীতেৰ রসকোষেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱাৰ ক্ষমতা আমাৰ নেই, কেননা এৰ ভাষা আধি জানি নে। ভাষা ধাৰা নিজে জানে তাৰা অহেৰ ন-জ্ঞানা সবক্ষে অসহিষ্ণু হয়। অনেক সময়ে বুঝতে পাৱে না না-জ্ঞানাটাই স্বাভাৱিক। ভাষা যখনই বুঝি তখনই রস ও রূপ অখণ্ড এক হয়ে আমাদেৰ কাছে প্ৰকাশ পাৱ। কাব্যেৰ ও গানেৰ ভাষা সবক্ষে বিশেষ দেশকালেৰ যেমন বিশেষত আছে,

ছবির ভাষায় তেমন নেই ; কারণ, ছবির উপকরণ হচ্ছে দৃশ্য পদার্থ—অন্য ভাষার মতন সে তো একটা সংকেত নয় বা প্রতীক নয়। গাছ শব্দটা একটা সংকেত, তার প্রত্যক্ষ পরিচয় শব্দটার মধ্যেই নেই, কিন্তু গাছের কল্পরেখা আপন পরিচয় আপনি বহন করে। তৎস্বেও চিত্রকলার idiom অতঙ্কণ না স্বপরিচিত হয় ততঙ্কণ তার রসবোধে বাধা ঘটে। এই কারণেই চীন জাপান ভারতের চিত্রকলার আদর বৃংতে যুরোপের অনেক বিলম্ব ঘটে। কিন্তু যখন বুঝেছে তখন idiom থেকে রসকে ছাড়িয়ে নিয়ে বোঝে নি। উভয়কে এক করে তবেষ বুঝেছে। তেমনি সংগীতকেও বোঝবার একান্ত বাধা নেই। কিন্তু তার প্রকাশের যে বাহুরৌতি বিশেষ দেশে বিশেষভাবে গড়ে উঠেছে, তাকে জোর করে ডিঙিয়ে সংগীতকে পূর্ণভাবে পাওয়া অসম্ভব। কোনো আভাসই পাওয়া যায় না তা বলি নে, কিন্তু সেই অশিক্ষিতের আভাস নির্ভর-যোগ্য নয়।

‘এক ভাষায় বিশেষ শব্দের যে বিশেষ নির্দিষ্ট অর্থ আছে অন্য ভাষার প্রতিশব্দে তাকে পাওয়া যায়। কিন্তু তাতে আমাদের বাবহারের যে ছাপ লাগে, হৃদয়াবেগের যে রঙ ধরে, সেটা তো অন্য ভাষায় মেলে না। কারণ, চরণকমলকে feet lotus বললে কি কিছু বলা হয় ? অথচ এই শব্দটির মধ্যে ভাবের যে স্ফুরটি পাই সেই স্ফুরটি ষে-কোনো উপায়ে যে-কেউ পাবে, সেই আনন্দও তার তেমনি স্ফুর হবে। অতএব এই বাহিরের জিনিসটাকে পাওয়ার অপেক্ষা করতেই হবে, তা হলেই ভিতরের জিনিসটিও ধরা দেবে। আমরা ইংরেজি সাহিত্যের রস অনেকটা পরিমাণেই পাই, তার কারণ— ইংরেজি শব্দের কেবলমাত্র যে অর্থ জানি তা নয়, অনেক পরিমাণে তার স্ফুরটি তার রঙটিও জেনেছি। যুরোপীয় সংগীতের ভাষা সম্পর্কে কিন্তু এ কথা বলতে পারি নে। কৌট্সের Ode to a Nightingale-এ fairy land forlorn-এর perilous sea-র উর্ধ্বে magic casement-এর ছবি যে অপূর্বমূল্য হয়ে প্রকাশ পেয়েছে তাকে আমাদের ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব। শুরু শব্দগত সংগীত প্রতিশব্দে দুর্লভ বলেই যে এ বাধা, তা নয়। শুদ্ধের পরীর দেশের কল্পনার সঙ্গে যে-সমস্ত বিচিত্রতার অনুভাব জড়িয়ে আছে আমাদের তা নেই। কিন্তু কৌট্সের কবিতার বাধুর্ধ আমাদের কাছে তো ব্যর্থ হয় নি। কারণ, দীর্ঘকালের অভ্যাস ও সংখনায়

ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା

ଆମରା ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ବାହିର ଦରଜା ପେରିବେ ଗେଛି । ଯୁଗୋପୀଯ ସଂଗୀତେ ଆମାଦେର ଦେଇ ଶୁଦ୍ଧୀୟ ସାଧନା ନେଇ, ଘରେର ବାହିରେ ଆଛି । ତାହିଁ ଏଟୁକୁ ବୁଝେଛି ଯେ, ସଂଗୀତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱଜନେର, କିନ୍ତୁ ତାର ଭାଷାର ଧାରୀ ବିଶ୍ୱଜନେର ନିମକ୍ତ ଧାରୀ ନା ।’

ଆମି ବଲଳାମ, ‘ରସେର ବିଶ୍ୱଜନୀନତାର କଥା ବଲଲେନ, କିନ୍ତୁ କୁଠିଭେଦ—’

କବିବର ବଲଲେନ, ‘ଅବଶ୍ୟ, କୁଠିଭେଦ ନିମ୍ନେ ମାତ୍ରୀ ଶତିର ଆଦିମକାଳ ଥେକେଇ ବିବାଦ କରେ ଆସଛେ ।’

ଆମି ବଲଳାମ, ‘କିନ୍ତୁ, ତା ହଲେ କି ବଲତେ ହବେ ଯେ, ଆଟେ absolute values ମୁଢ଼କେ ମାତ୍ରମେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୈକାଟାଇ କାରେମ ହସେ ଧାକବେ, ମତେକ୍ୟ କଥନଙ୍କ ଗଡ଼େ ଉଠିବେ ନା ?’

କବିବର ବଲଲେନ, ‘ଉଠିବେ । ତବେ ସେଟୀର କଟିପାଥର ହଞ୍ଚେ କାଲ । ଏକମାତ୍ର କାଲଟ ଏ ବିସ୍ତେ ଅଭାସ ବିଚାରକ । ସାମଗ୍ରିକ ମତାମତ ଯେ ପ୍ରାୟଟି ଶିଳ୍ପର ବା ଶିଳ୍ପୀଦେର relative value ମୁଢ଼କେ ଛୁଟ କରେ ବସେ ଏ କଥା କେ ନା ଜାନେ ?’

ଆମି ବଲଳାମ, ‘ଟିକ କଥା । ସେକ୍ମପୀଯରେର ମମୟେ ଲୋକେ ବଲତ ଯେ, ବେନ୍ ଜନ୍ମନ୍ ତାର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ । କିନ୍ତୁ, ଆଜ ଆମାଦେର ଏ କଥା ଶୁଣି ହାସି ପାଇ ।’

କବିବର ହେସେ ବଲଲେନ, ‘ସେକ୍ମପୀଯରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ଥୁବ ରୁପ୍ୟକୁ । ତାର ମମୟେ ଲୋକେ ତୀରୁକ ବିଜଭାବେ ମୂର୍ଖ ବ'ଲେ ବେନ୍ ଜନ୍ମନ୍କେ ମସ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ହିସାବେ ବଡ଼ୋ କରେ ଧରତେ ଚେରେଛିଲ । କିନ୍ତୁ, ଦେଖଇ ତୋ କାଲ କେମନ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଜ ବେନ୍ ଜନ୍ମନେଟ ଉଚ୍ଚ ଆସନେ ମୂର୍ଖ ସେକ୍ମପୀଯରକେ ବସିଯେଛେ ? ତାହିଁ, କୁଠିଭେଦ ନିମ୍ନେ ଆମାଦେର କାଲେର ବାଯ ଗ୍ରହଣ କରା ଛାଡ଼ା ଏ ମୁଢ଼କେ ମମଶାର କୋନୋ ଚରମ ସମ୍ବାଧନ ହତେ ପାରେ ନା ।’...

ନକାଲ ନଟୀର ଗାନେର ଆସର ବଗଲ । ଆମି ଆର ଅତୁଳନା^୧ ଦୁଇ-ଏକଟା ଗାନ ଗାଓଇବା ପରେ କବି ଆମାର ଦିକେ ଚେଯେ ବଲତେ ଆରମ୍ଭ କରଲେନ, ‘ବେନ୍ ଆଦର୍ଶ ଧରେ ଆମି ଗାନ ତୈରି କରି ଲେ ମୁଢ଼କେ ଆମାର ଜ୍ଵାବଦିହି ପୂରେଇ ଦୁଇ-

একবার তোমার কাছে দাখিল করেছি। তোমার জ্বানি তার রিপোর্ট কাগজে বেরিষ্যেছে, পড়েও দেখেছি। তাই কথাটা আরও একবার স্পষ্ট করা অনাবশ্যক বোধ হচ্ছে না।

‘হিন্দুস্থানী গানের রীতি যথন রাঙ্গা বাদশাদের উৎসাহের জোরে সমস্ত উভয় ভারতে একচ্ছত্র হয়ে বসল তখনও বাঙালীর ঘরকে বাঙালীর কঠকে সম্পূর্ণ দখল করতে পারে নি।

‘বাংলার রাধাকৃষ্ণের লীলাগান হিন্দুস্থানী গানের প্রবল অভিযানকে ঠেকিষ্যে দিলে। এই লীলারসের আশ্রয় একটি উপাখ্যান। সেই উপাখ্যানের ধারাটিকে নিষে কৌর্তুনগান হয়ে উঠল পালাগান।

‘স্বভাবতই পালাগানের রূপটি নাট্যরূপ। হিন্দুস্থানী সংগীতে নাট্যরূপের জ্ঞানগা নেই। উপমা যদি দেওয়া চলে তা হলে বলতে হবে ওই সংগীতে আছে একটি-একটি রঞ্জের কোটা। ওস্তাদ জহরী ঘটা ক’রে প্যাচ দিয়ে দিয়ে তার ঢাকা খোলে। আলোর ছটায় ছটায় তান লাগিয়ে দিকে দিকে তাকে ঘুরিয়ে দেখায়। সমবর্তার তার জ্ঞাত মিলিয়ে দেখে, তার দাম যাচাই করে। ব’লে দিতে পারে এটা হীরে না নীল, চুনি না পাঙ্গা।

‘কৌর্তুন হচ্ছে রত্নমালা রূপসীর গলায়। যেজন রসিক, প্রত্যেক রঞ্জটিকে প্রিয়কর্ত্ত্বে স্বতন্ত্র করে সে দেখতে পাই না— দেখতে চাই না। রঙ্গশিল্পে আস্তানাং করে যে সমগ্র রূপটি নানা ভাবে হিলোলিত, সেইটেই তার দেখবার বিষয়। কিন্তু, এটা হিন্দুস্থানী কায়দা নয়।

‘মনে পড়ছে— আমার তখন অল্প বয়স, সংগীতসমাজে নাট্য-অভিনয়। ইন্দ্র চন্দ্ৰ দেবতারা নাটকের পাত্ৰ। উজ্জোগকৰ্তা অভিনেতারা ধনী ঘৰের। স্বতন্ত্র দেবতাদের গায়ের গহনা না ছিল অল্প, না ছিল ঝুঁটো, না ছিল কম দামের। সেদিন প্রধান দর্শক রাজোপাধিকারী পশ্চিম প্রদেশের এক ধনী। তাকে নাটকের বিষয় বোঝা গেল, সেখানে বসানো উচিত ছিল হ্যামিল্টনের দোকানের বেচমদারকে। মহারাজের একাগ্র কৌতুহল গৱনাগুলির উপরে। অথচ অলংকারশাস্ত্রে সামান্য যে পরিমাণ দখল আমার সে বাক্যালংকারের, রংগালংকারে আমি আনাড়ি।

আলাপ-আলোচনা

‘সেদিন অভিনন্দন না হয়ে যদি কৌর্তন হত তা হলেও এই পশ্চিমে মহারাজা গানের চেয়ে রাগিণীকে বেশি করে লক্ষ্য করতেন, সমগ্র কলাশ্চষ্টির সহজে সৌন্দর্যের চেয়ে স্বরপ্রয়োগের হৃকৃহ ও শাস্ত্রসম্বত্ত কাঙ্গাসম্পদের মূল্যবিচার করতেন— সে আসরেও আমাকে বোকার মতো বসে থাকতে হত।

‘মোট কথা হচ্ছে— কৌর্তনে জীবনের রসলীলার সঙ্গে সংগীতের রসলীলা ঘনিষ্ঠভাবে সম্মিলিত। জীবনের লীলা নদীর শ্রোতৃর মতো নতুন নতুন বাঁকে বাঁকে বিচিৰ। ডোবা বা পুকুরের মতো একটি ঘেৰ-দেওয়া পাড় দিয়ে বাঁধা নয়। কৌর্তনে এই বিচিৰ বাঁকা ধারার পরিবর্ত্যমান ক্রমিকতাকে কথায় ও হৃরে খিলিয়ে প্রকাশ করতে চেয়েছিল।

‘কৌর্তনের আরও একটি বিশিষ্টতা আছে। সেটা ও ঐতিহাসিক কারণেই। বাংলায় একদিন বৈষ্ণবভাবের প্রাবল্যে ধর্মসাধনায় বা ধর্মসম্ভোগে একটা ডিমোক্রাসির মুগ এল। সেদিন সম্মিলিত চিত্তের আবেগ সম্মিলিত কর্তৃ প্রকাশ পেতে চেয়েছিল। সে প্রকাশ সভার আসরে নয়, রাস্তার ঘাটে। বাংলার কৌর্তনে সেই জনসাধারণের ভাবোচ্ছুস গলায় মেলাবার খুব একটা প্রশংসন জায়গা হল। এটা বাংলাদেশের ভূমিপ্রস্ফুতির মতোই। এই ভূমিতে পূর্ববাহিনী দক্ষিণবাহিনী বহু নদী এক সমুদ্রের উদ্দেশে পরম্পর মিলে গিয়ে বৃহৎ বিচিৰ একটি কল্পনিত জলধারার জাল তৈরি করে দিয়েছে।

‘হিন্দুহানে তুলসীদাসের রামায়ণ স্বর করে পড়া হয়। তাকে সংগীতের পদবী দেওয়া যায় না। সে যেন আখ্যান-আসবাবের উপরিতলে স্বরের পাতলা পালিশ। রসের রাসায়নিক মতে সেটা যৌগিকপদাৰ্থ নয়, সেটা যোক্তিপদাৰ্থ। কৌর্তনে তা বলবাব জো নেই। কথা তাতে যতই থাক, কৌর্তন ত্বরণ সংগীত। অথচ কথাকে যাথা নিচু করতে হৱ নি। বিষ্ণাপতি চণ্ডীদাস জানদাসের পদকে কাব্য হিসাবে তুচ্ছ বলবে কে !

‘কৌর্তনে, বাঙালীর গানে, সংগীত ও কাব্যের যে অর্ধনারীৰ মূর্তি, বাঙালীর অঙ্গ সাধারণ গানেও তাই। নধুৰাবু শ্রীধরকথকের টঁকা গানে, হৃষ্টাকুর রামবন্ধুর কবির গানে, সংগীতের সেই যুগলমিলনের ধারা।’

আমি বললাম, ‘এ সবকে আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ নেই। জীবনে দাঙ্গত্যমিলনের স্বত্ত্বাস্তি সবকে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা না থাকলেও,

সংগীতচিত্ত।

গানের ক্ষেত্রে দাস্পত্য বলতে কী বোঝাই সেটা আমি বুঝি বলেই আমার বিশ্বাস। কেবল, আপনি যেমন শ্বরের পক্ষে কথাকে ছাড়িয়ে যাওয়াটা অপরাধ বলে মনে করেন, আমিও তেমনি কথার পক্ষে শ্বরকে দার্জিলে রাখার দোষ দেখাতে চাই—এইমাত্র। তাই আমার মনে হয় আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ ঘটে প্রধানতঃ কোথার সৌমা নির্দেশ করবেন তাই নিয়ে, মূলনৌতি নিয়ে নয়। আমার মনে হয় আপনি গানে শ্বরের যতটা দাবি মানতে রাঞ্জি, আমি শ্বরকে তার চেয়ে বড়ো স্থান দিয়ে থাকি। এটা শুধু আমার তর্কের খাতিরে বলা নয়— এ নিয়ে আমি সতাই যাকে বলে একস্মপেরিমেট্ করতে করতে নিত্য নৃতন আলো পাছি বলে মনে করি। কাজেই, আমার এই অনুভূতিকে কেবল করে অস্বীকার করি?’

কবি বললেন, ‘তোমার এই তর্কে দুটো ভাগ দেখছি— একটা মূলনৌতি, আর-একটা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। মূলনৌতি জিনিসটা নির্ধারিতিক, সেটা হল আটের গোড়াকার কথা। মানু উপাদানের মধ্যে সামঞ্জস্যের কলারচনার পূর্ণতা এই অত্যন্ত সাদা কথাটা তুমিই মানো আর আমিই মানি নে এমন যদি হয়, তবে শুধু সংগীত কেন, কাব্য সম্বন্ধেও কথা কবার অধিকার আমাকে হারাতে হয়। বাক্য এবং ছন্দ, কবিতার এই দুই অঙ্গ। বাক্য যদি ছন্দের বক্ষন ছাড়িয়ে অর্থের অহংকারে কড়াগলায় ইঠাকড়াক করে, কাব্যে সেটা ও যেমন ঝুঁতা, তেমনি ছন্দের অতিপ্রচুর বাংকার অর্থ-সমেত বাক্যকে ধ্বনি চাপা দিয়ে মারলে সেটা ও একটা পাপের মধ্যে। গানে দেই মূলতুটা আমি অর্থেক মানি অর্থেক মানি নে এত বড়ো মৃত্যু প্রমাণ হলে, রসিকমণ্ডলীতে আমার জাত থাবে। নিচয়ই তুমি আমাকে জাতে ঠেলবার যোগ্য বলে মনে করো না।

‘তা হলেই দাঢ়াচ্ছে ব্যক্তিগত বিচারের কথা। অর্থাৎ, মালিষটা এই যে, আমার রচিত অধিকাংশ গানেই আমি শ্বরকে খর্ব করে কথার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করে থাকি, তুমি তা করো না। অর্থাৎ, সর্বজনসম্মত মূলনৌতি প্রয়োগ করবার বেলায় অস্তত সংগীতে আমার ওজন-জ্ঞান থাকে না।

‘এখানে মূলনৌতির আইনের বই খুলে আমাকে আসামৌরপে কাঠগড়ায় দাঢ় করিয়েছে। ফল করে আমি যে ‘পৌড় গিল্ট’ করব নিচয়ই তুমি ততটা আশা করো না। এই জাতের তর্ক অনেক সময়েই কথা-কাটাকাটি খেকে

ଆମାପ-ଆଲୋଚନ

ମାଧ୍ୟ-କାଟାକାଟିତେ ଗିରେ ପୌଛାଯାଇଲା ଶୁତମାଂ, ତର୍କେର ଚେଷ୍ଟା ନା କରାଇ ନିରାପଦ । ତବୁ, ବିନା ତର୍କେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସତଟା କଥା ବଳା ଚଲେ ତାହି ଆୟି ବଲବ ।

‘ଶୁରୋପୀଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର କବିତାକେ ‘ଲିରିକ’ ନାମ ଦେଓଇବା ହସେଇଛେ । ତାର ଖେଳେଇ ବୋରା ଯାଇଁ ସେଣ୍ଟଲି ଗାନ ଗାବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଏମନ-କି, କୋମୋ-ଏକ ସମସ୍ତେ ଗାଓଇବା ହତ । ମାଝମାନେ ଛାପାଖାନା ଏସେ ଆବ୍ୟ କବିତାକେ ପାଠ୍ୟ କରେଇଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଗୀତିକାବ୍ୟେ ଗୀତି ଅଃଶ୍ଟା ହସେଇଛେ ଉଥ । କିନ୍ତୁ, ଉଥ ବଲେଇ ସେ ଦେ ପରଲୋକଗତ ତା ନାହିଁ, ଯା ଶ୍ରୋତାର କାନେ ଛିଲ ଏଥିମ ତା ଆଛେ ପାଠକେର ମନେ । ତାହି ଏଥନକାର ଗୀତିକାବ୍ୟେ ଅଞ୍ଚଳ ଶୁର ଆର ପଢ଼ିତ କଥା ହୁଇଥେ ମିଳେ ଆସନ୍ତ ଜମାଯାଇବା । ଏହି ଜଣେ ସ୍ଵଭାବତହି ଗୀତିକାବ୍ୟେ ଚିହ୍ନାଦୟାଗ୍ୟ ବିଷୟେର ଭିଡ଼ କମ, ଆର ତାତେ ତଥେର-ଛାପ-ଓରାଲା କଥା ସଥାସସ୍ତବ ଏଡିରେ ଚଲିବା ହସି । ଚନ୍ଦ୍ରମାସେର ଗାନ ଆଛେ—

କେବା ଶୁନାଇଲ ଶ୍ରାମ ନାମ !
କାନେର ଭିତର ଦିନା ମରମେ ପଶିଲ ଗୋ,

ଆକୁଳ କରିଲ ମୋର ପ୍ରାଣ ।

ଏଇ ଅଞ୍ଚଳ ବା ପଢ଼ିତ କଥାଣ୍ଟିଲି କଟିନ ଓ ଉଚ୍ଚ ହସେ ଉଠେ ଅଞ୍ଚଳ ଶୁରକେ ହୋଟଟ ଥାଇଥେ ମାରିଛେ ନା । ଓହି କବିତାଟିକେ ଏମନ କରେ ଲେଖା ଯେତେ ପାରେ—

- ଶ୍ରାମନାମ ରୂପ ନିଲ ଶକେର ଧନିତେ ।
 ବାହେନ୍ଦ୍ରିଯ ଭେଦ କରି ଅନ୍ତର-ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ମରି
 ଶୁତିର ବେଦନା ହସେ ଲାଗିଲ ରଣିତେ ।

ଏଇ ତଥଟା ମନ୍ଦ ନା । ଶ୍ରାମ ନାମଟି ଅରୂପ । ଧନିତେ ସେଟା ରୂପ ନିଲ । ତାର ପରେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଶୁତିବେଦନାର ପୂନର୍କ ଅରୂପ ହସେ ରଣିତ ହତେ ଲାଗିଲ । ବସେ ବସେ ଭାବା ଯେତେ ପାରେ, ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଳାସେ ବ୍ୟାଧୀର କରାଓ ଚଲେ, କିନ୍ତୁ କୋମୋମତେଇ ମନେ ମନେ ଗାଓଇବା ଯେତେ ପାରେ ନା । ଥାରା ସାରବାନ୍ ସାହିତ୍ୟେର ପକ୍ଷପାତୌ ତାରା ଏଠାକେ ସତଟି ପରମା କରନ୍ତା କେନ, ଗୀତିକାବ୍ୟେର ଶଭାୟ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଯଜ୍ଞବୁତ ଆସନ ପାଓଇବା ଯାବେ ନା । ଏଥାନେ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ତଥ ହୁଇ ପାଲୋଯାନେ ମିଳେ ଗୀତକେ ଏକେବାରେ ହଟିଲେ ଦିରେଇଛେ ।

‘ନିଜେର ରଚନା ମସିକେ ନିଜେ ବିଚାରକ ହୁଏଇ ବେଦନ୍ତର, କିନ୍ତୁ ଦାରେ ପଡ଼ିଲେ ତାର ଓକାଲତି କରା ଚଲେ । ସେଇ ଅଧିକାର ଦାବି କରେ ଆୟି ବଲଛି— ଆମାର ଗାନେର

সংগীতচিত্ত।

কবিতাঙ্গলিতে বাক্যের আমুরিকতাকে আমি প্রশ়্ন দিই নি—অর্থাৎ, সেইসব ভাব, সেইসব কথা ব্যবহার করেছি, স্মরের সঙ্গে যারা সমান ভাবে আসন ভাগ করে বসবার জন্মেই প্রতীক্ষা করে। এর থেকে বুঝতে পারবে তোমার মূলনীতিকে আমি স্মরের দিকেও মানি, কথার দিকেও মানি।

‘তবু তুমি বলতে পারো নৌভিতে ষেটাকে সম্পূর্ণ পরিমাণে মানি, বীভিত্তিতে ষেটাকে আমি যথেষ্ট পরিমাণে মানি নে। অর্থাৎ, আমার গানের কবিতাতে কথার খেলাকে যতই কম করি-না কেন, তবু তোমার মতে মূলনীতি অঙ্গসারে তাতে আরও যতটা বেশি স্মরের খেলা দেওয়া উচিত তা আমি দিই নে। কথাটা ব্যক্তিগত হয়ে উঠল। তুমি বলবে তুমি অভিজ্ঞতা থেকে অঙ্গভব করেছ, আমিও তোমার উলটো দিকে দাঢ়িয়ে ঠিক সেই একই কথা বলব।’

আমি বললাম, ‘কাব্যে গানে ব্যক্তিগত অঙ্গভূতিকে বাদ দিয়ে চলবার জো নেই। কেননা, অঙ্গভূতিতেই তার সমাপ্তি। বৃক্ষিকে নিয়ে তার কারবার নয়, তার কারবার বোধকে নিয়ে। তাই আমার ব্যক্তিগত বোধেরই দোহাই দিয়ে আমাকে বলতে হবে যে, মনোজ্ঞ কাব্যকে স্মরের সমন্বিত মধ্য দিয়ে যে রকম নিবিড় ভাবে পাওয়া যায়, স্মরের একান্ত সরলতার মধ্য দিয়ে সে ভাবে পাওয়া যায় না। কারণ, ললিতকলায় একান্ত সারল্য কি অনেকটা রিস্কতারই সামিল নয়?’

কবি বললেন, ‘ওই ‘একান্ত’ বিশেষণ পদের বাটখারাটা যখনই বেমালুম তুমি দাঢ়িপান্নার কেবল এক দিকেই চাপালে তখনই তোমার এক-রোকা বিচারের চেহারাটা ধরা পড়ল। স্মরের সারল্য একান্ত হলেও যত বড়ো দোষ, স্মরের বাহ্যল্য একান্ত হলেও মোষটা তত বড়োই। ‘একান্ত’ বিশেষণের ঘোগে যে কথাটা বলছ ভাবান্ত্রে সেটা দাঢ়ার এই যে, স্মরের দূষণীয় সরলতা দোষের—যেন স্মরের দূষণীয় বাহ্যল্য দোষের নয়! অর্থাৎ, বাহ্যল্যের দিকে দোষটা তোমার সহ হয়, সারল্যের দিকের দোষটা তোমার কাছে অসহ। তোমার মতে : অধিকষ্ঠ ন দোষায়। সর্বমত্যাঙ্গং গৃহিতঃ—এটাতে তোমার মন সাঁয় দেয় না।

‘কিন্তু, পরম্পরের ব্যক্তিগত মেজাজ নিয়ে তর্ক করে কী হবে? জবাব শালা মাথার জড়িয়ে শাঙ্ক যদি সরম্বতীর খেতপন্নের দিকে কটাক করে বলে ‘তুমি নেহাত শালা যাকে বলে রিঙ্গ’ তা হলে সরম্বতীর চেলাও জবাকে বলবে, ‘তুমি

অসাম-আলোচনা

নেহাত রাঙা যাকে বলে উগ !’ এতে কেবল কথার ঝাঁজ বেড়ে উঠে, তার মৌমাংসা হয় না। আমি তাই তর্কের দিকে না গিয়ে সারল্য সহজে আমার মনোভাবটা বলি।

‘অনেক দিন আছি শাস্তিনিকেতনে। এখানকার প্রাক্তিক দৃশ্যে অরণ্য পিরি মদীর আয়োজন নেই। যদি থাকত সেটাকে উপযুক্তভাবে ভোগ করা কঠিন হত না। কারণ, সৌন্দর্যস্পন্দন ছাড়াও বহুবৈচিত্র্যের একটা জ্ঞান আছে, সেটা! পরিমাণগত। নানা দিক থেকে সে আমাদের চোখকে বেড়াজালে ঘেরে, কোথাও ফাঁক রাখে না।

‘এখানকার দৃশ্যে আয়োজনের বিরলতায় আমাকে বিশেষ আনন্দ দেব। সকাল বিকাল মধ্যাহ্ন এই অবাধিত আকাশে আলোচাওয়ার তৃলিতে কত রকমের সূক্ষ্ম রঙের মরাচিকা একে যায়, আমার মিতভোগী অক্লান্ত চোখের ভিতর দিয়ে আমার ঘন তার সমষ্টিটার স্বাদ পুরোপুরি আদায় করে। এখানকার বাধাহীন আকাশস্মভায় বর্ষা বসন্ত শরৎ তাদের ঝুঁতুবীণায় যে গভীর মৌড়গুলি দিতে থাকে তার সমস্ত সূক্ষ্ম শুভ্রতা কানে এসে পৌছে। এখানে রিভতা আছে ব'লেই মনের বোধশক্তি অলস হয়ে পড়ে না, অথবা বাটীরের চাপে অভিভূত হয় না।’

‘একটা উপরা দিই। একজন রূপরসিকের কাছে গেছে একটি স্মৃতি। তার পায়ে চিঞ্চ-বিচিঞ্চ-করা একজোড়া রঙিন মোজা। রূপদক্ষকে পায়ের দিকে তাকাতে দেখে নেয়েটি জিজ্ঞাসা করলে মোজার কোন অংশে তাঁর নজর পড়েছে। শুণী দেখিয়ে দিলেন মোজার যে অংশ ছেড়া। রূপসীর পা-ছাটি শুই যে মোজার ফুলকাটা কাক্ষকাছে তানের পর তান লাগিয়েছে নিশ্চয়ই আমাদের হিন্দুস্থানী মহারাজ তার প্রতি লক্ষ্য করেই বলতেন ‘বাহবা’, বলতেন ‘সাবাস’। কিন্তু শুণী বলেন বিধাতার কিছী মাঝুষের রসরচনায় বাণী যথেষ্টের চেয়ে একটুমাত্র বেশি হলেই তাকে মর্মে মারা হয়। স্মৃতির পা-ছথানিই যথেষ্ট, যার দেখবার শক্তি আছে দেখে তার তৃপ্তির শেষ হয় না। যার দেখবার শক্তি অসাড়, ফুলকাটা মোজার প্রগল্ভতায় মুক্ত হয়ে সে বাঢ়ি ফিরে আসে।

‘অধিকাংশ সময়েই উপাদানের বিরলতা ব্যঙ্গনার গভীরতাকে অভ্যর্থনা করে আনে। সেই বিরলতাকে কেউ বা বলে শুন্ন, কেউ বা পূর্ণ ব'লে অনুভব করে। পূর্বে তোমাকে একটা উপরা দিয়েছি, এবার একটা দৃষ্টান্ত দিই।

সংগীতচিত্ত।

‘বাংলা গীতাঙ্গলির কবিতা ইংরেজিতে আপন মনেই তর্জমা করেছিলুম। শরীর অহঙ্ক ছিল, আর-কিছু করবার ছিল না। কোনোদিন এগুলি ছাপা হবে এমন স্পর্ধার কথা স্বপ্নেও ভাবি নি। তার কারণ, প্রকাশযোগ্য ইংরেজি লেখবার শক্তি আমার নেই—এই ধারণা আমার মনে বন্ধমূল ছিল।

‘ধারাধারা যখন কবি রেট্চের হাতে পড়ল তিনি একদিন রোদেন্টাইনের বাড়িতে অনেকগুলি ইংরেজ সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসজ্ঞকে তার থেকে কিছু আবৃত্তি করে শোনাবেন ব’লে নিমজ্জন করেছিলেন। আমি মনের মধ্যে ভারী সংকুচিত হলোম। তার দৃষ্টি কারণ ছিল। নিতান্ত সাদাসিধে দশ-বারো লাইনের কবিতা শুনিয়ে, কোনোদিন আমি কোনো বাঙালী শ্রোতাকে যথেষ্ট তপ্তি পেতে দেখি নি। এমন-কি, অনেকেই আমন্তনের র্বতাকে কবিত্বের রিভতা ব’লেই স্থির করেন। একদিন আমার পাঠকেরা দুঃখ করে বলেছিলেন ইদানাং আমি কেবল গানই লিখছি। বলেছিলেন— আমার কাব্যকলায় কৃষ্ণপক্ষের আবির্ভাব, রচনা তাই ক্ষয়ে ক্ষয়ে বচনের দিকে ছোটো হয়েই আসছে।

‘তার পরে আমার ইংরেজি তর্জনি ও আমি সমস্কোচে কোনো-কোনো ইংরেজি-জ্ঞানা বাঙালী সাহিত্যিককে শুনিয়েছিলোম। তারা ধার গন্তব্য প্রাপ্ত ভাবে বলেছিলেন— মন্দ হয় নি, আর ইংরেজি যে অবিশ্বাস তা ও নয়। সে সমস্তে এন্ড্রক্সের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না।

‘রেট্চ সেদিনকার সভায় পাঁচ-সাতটি মাত্র কবিতা একটির পর আর-একটি শুনিয়ে পড়া শেষ করলেন। ইংরেজ শ্রোতারা নৌববে শুনলেন, নৌববে চলে গেলেন— দস্তর-পালনের উপযুক্ত ধর্মবাদ পর্যন্ত আমাকে দিলেন না। সে রাতে নিতান্ত লজ্জিত হয়েই বাসায় ফিরে গেলোম।

‘পরের দিন চিঠি আসতে লাগল। দেশস্তরে যে খ্যাতি লাভ করেছি তার অভাবনীয়তার বিষয় সেই দিনই সম্পূর্ণভাবে আমাকে অভিভূত করেছে।

‘যাই হোক, আমার বলবার কথাটা হচ্ছে এই যে, সেদিনকার আসরে যে ডালি উপস্থিত করা হল তার উপহারসামগ্ৰী আয়তনে যেমন অকিঞ্চিকৰ, উপাদানে তেমনি তার নিরলঃকার বিৱলতা। কিন্তু, সেইটুই রসজ্ঞদের আনন্দের পক্ষে এত অপর্যাপ্ত হয়েছিল যে, তার প্রত্যুত্তরে সাধুবাদের বিৱলতা ছিল না। অলঃকারবাহল্য শ্রোতার বা শ্রষ্টার নিজের মনের জন্মে কিছু ঝারণা ছেড়ে দেয়

না। যার মন আছে তার পক্ষে সেটা ক্লেশকর।

‘কিন্তু অনেক গান্ধীয় আছে যারা নিজের মনোহীনতার গহ্বর ভরাবার অঙ্গেই রসের ভোজে যায়, তারা বলে না ‘যৎ স্বপ্নঃ তদ্বিষ্টঃ’। তারা থিমেটারে টিকিট কেনে শুধু নাটক শুনবে বলে নয়, রাত্তির চারটে পর্যন্ত শুনবে বলে। তারা নিজেক্ষে চিরকাল ফাঁকি দেয়, কেবলই সেরা জিনিসটির বদলে মোটা জিনিসটাকে বাছে। সাজাই করার চেয়ে বোঝাই করাটাতেই তাদের আনন্দ। এই কারণে তুমি যাকে সারল্য বলছ সেটা তাদের পক্ষে রিক্ততা নয় তো কী !’

কবি একটু খেঘে বললেন, ‘তুমি যেমন নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলেছ, আমিও তেমনি বলব। আমি গান রচনা করতে করতে, সে গান বারবার নিজের কানে শুনতে শুনতেই বুঝেছি যে, দরকার নেই ‘প্রভৃত’ কাঙ্ক্ষোগ্রের। যথার্থ আনন্দ দেয় কল্পের সম্পূর্ণতায়—অতি স্মৃত, অতি সহজ ভগ্নিমার দ্বারাই সেই সম্পূর্ণতা জেগে উঠে !’

আমি বললাম, ‘কথাগুলি আমার খুবই ভালো লাগল। এর মধ্যে দুই-একটি নতুন suggestion আমি পেলাম। সেগুলি ভেবে দেখব … তবুও আমার মনে হয় যে, সব ললিতকলার বিকাশধারাই যে অভিমানীয় সরলতার দিকে হবে এমন কথা জোর করে বলা যায় না। কেননা, অনেক শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর ললিতসৃষ্টি দেখা যায় যার মধ্যে একটা complex structure, একটা বৃহৎ স্থূলমা, একটা সমষ্টিগত মনোজ্ঞ সমাবেশ পাওয়া যায় ও তার মধ্যে একটা সত্য ও গভৌর রগ-উৎস বিরাজ করে। যেমন, ধূরন, বৌগার তানের আনন্দবোরার বিচির লাবণ্য, যুরোপীয় সিম্ফনির বিরাট গরিমায় গঠনকারকলা, মধ্যযুগের যুরোপের অপূর্ব স্থাপত্য, তাজবহুলের স্মৃতিস্মৃত ভাস্তরের গাথা।’

কবি বললেন, ‘এ কথা কি আমিই মানি নে ? আমি কেবল বলতে চাই—সরলতায় বস্ত কম ব’লে রসরচনায় তার মূল্য কম এ কথা স্বীকার করা চলবে না, বরঞ্চ উল্টো। ললিতকলার কোনো-একটি রচনায় প্রথম প্রশ্নটি হচ্ছে এই যে, তাতে আনন্দ দিছে কি না। যদি দিছে হয়, তা হলে তার মধ্যে উপাদানের যতই স্বপ্নতা থাকবে ততই তার গৌরব। বিপুল ও অরামসন্ধি উপায়ে একজন লোক যে ফল পায়, আর-একজন সংক্ষিপ্ত ও

সংগীতচিষ্টা উপায়েই সেই ফল পেলে আটের পক্ষে সেইটেই ভালো ; বস্ততঃ আটের স্থষ্টিতে উপায় জিনিসটা ব্যতী হালকা ও প্রচল হবে ততই স্থষ্টির দিক থেকে তার মর্মাদা বাড়বে । এই মূলনীতি যদি মানো তা হলে সকল প্রকার আটেই পদে পদে সতর্ক হয়ে বলতে হবে : অলমতি বিস্তরেণ । বলতে হবে আটে প্রগল্ভতার চেয়ে বিভাষ্য, বাহলোর চেয়ে সারল্য প্রেষ্ট । আটে complex structure অর্থাৎ বহুগঠিত কলেবরের দৃষ্টান্ত -স্বরূপে তাজমহলের উন্নেখ করেছে । আমি তো তাজমহলকে সহজ করপেরই দৃষ্টান্ত বলে গণ্য করি । একবিন্দু অঙ্গজল যেমন সহজ তাজমহল তেমনি সহজ । তাজমহলের প্রধান লক্ষণ তার পরিমিতি—ওতে এক টুকরো পাখরও মেই যাতে মনে হতে পারে হঠাৎ তাজমহল কানে হাত দিয়ে তান লাগাতে শুরু করেছে । তাজমহলে তান নেই ; আছে মান, অর্থাৎ পরিমাণ । সেই পরিমাণের জোরেই সে এত স্বচ্ছ । পরিমাণ বলতেই বোঝায় উপাদানের সংযম । আমের সঙ্গে কাঁঠালের তুলনা ক'রে দেখো-না । কাঁঠালের উপরকার আবরণ থেকে ভিতরকার উপকরণ পর্যন্ত সমস্তোর মধ্যেই আতিশ্যা ; সবটা যিলে একটা বোঝা । যেন একটা বস্তা । বাহাদুরির দিক থেকে দেখলে বাহবা দিতেই হবে । কাঁঠালের শস্যঘটিত তানবাহলো মিষ্টান্নেই তাও বলতে পারি নে—নেই সৌষ্ঠব, কলারচনায় যে জিনিসটি অত্যাবশ্যক । কাঁঠালকে আমের মতো সামাসিধে বলে না ; তার কারণ এ নয় যে, কাঁঠাল প্রকাণ্ড এবং ওজনে ভারী । যার অংশগুলির মধ্যে সুগঠিত ঐক্য, সেই হচ্ছে সিপ্পল্ । যদি নতুন কথা বানাতে হয় তা হলে সেই জিনিসকে বলা যেতে পারে সঙ্কল, অর্থাৎ তার মধ্যে অংশ নেই, তিনিই হচ্ছেন অসীম সিপ্পল্—অথচ তার মধ্যে সমস্তই আছে, সমস্তকে নিয়ে তিনি অথণ । সূর্যের যে রশ্মিকে আমরা সামা বলি তার মধ্যে বর্ণনার বিরলতা আছে তা নয়, তার মধ্যে সকল রশ্মির ঐক্য । তাজমহলও তেমনি সামা, তার মধ্যে সমস্ত উপকরণের সুসংঘটিত সামগ্রেশ্ব । এই সামগ্রেশ্বের মুস্বাকে যদি আমরা ছিপ করে দেখি তবে তার মধ্যে বৈচিত্র্যের অস্ত দেখব না । রাসায়নিক বিশ্লেষণ করে দেখলে একটি অক্ষিবিন্দুতেও আমরা বহুক্র দেখতে পাই, কিন্তু যে দেখাটিকে

আলাপ-আলোচনা

অঙ্গ বলি লে নিতান্ত সামা, সে এক। সেখানে স্টিকর্ড ঠাঁর ঐবর্দের আড়ম্বর করতে চান নি, সরলভাবে ঠাঁর ঝপদক্ষতা দেখিয়েছেন। ঠাঁর অঙ্গলে রিভতা আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক ধখন সেই অঙ্গলের হিসাবের খাতা বের করে দেখান তখন ধরা পড়ে রিভতার পিছনে কতখানি শক্তি। তখন বুঝতে পারি অতিরিভুতভাই স্টিশক্সির অভাব প্রকাশ করে, আর যারা অতিভিক্ষ না হলে দেখতে পায় না তাদের মধ্যে দৃষ্টিশক্তিরই দীনতা !'

কবির এ কথাটি আমার খুবই ভালো লাগল। তবে আমার সাফাই এই যে, সারল্যের মধ্যেকার এই গরিমার সমস্কে আমি নিজেকে একটু সচেতন বলেই মনে করি। আবু পাহাড়ের দিলওয়ারা মন্দিরের কাঙ্ককাৰ্ব-বাহলোর বিকল্প সমালোচনায় এ কথা আমি লিখেছি (অর্থাৎ লিঙ্গতকলায় সারল্যের স্থান কোথাও সে সমস্কে যতান্ত প্রকাশের সময়)— ওস্তাদি গানের সম্পর্কে তো কথাই নেই। কেবল আমার এ অবধি মনে হয়েছে যে, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর complexity র আবেদন অস্তত আধুনিক মনের কাছে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর simplicity র আবেদনের চেয়ে তের বেশি সাড়া পায়। স্বরকে সরল করে গাওয়াকে আমি যে কারণেই হোক কখনো মনে প্রাণে ভালোবাসতে পারি নি, যেমন বেসে এসেছি তার মধ্যে স্বরবিশ্লাসের কলাকাঙ্ককে, নামান অহভূতির আলোচাগ্রাবু বিচিত্র সমাবেশকে, স্বরকে লৌলোচ্ছলভাবে উৎসাহিত করে তুলতে পারাকে— এক কথায় স্বরসম্পদম্ভুষ্টিতে উদ্বায় প্রেরণাকে।

আমি কবিকে শুধু বললাম, ‘এ কথাটাকে আমি ভালো করে ভেবে দেখব। তাই, এগুল আপনার এ মতটির সমস্কে কোনো আলোচনা না করে কেবল আপনাকে এইটুকুম্ভাত্ত বলে রাখতে চাই যে, আমার এই অহভূতিটি খুবই গভীর যে স্বরসম্পদ যথাযথ ভাবে বাড়ালে তাতে করে গানের রস নিবিড়তরই হয়ে উঠে। এটা আমি দৃষ্টান্ত দিয়ে বোধ হয় প্রমাণ করতে পারি।’

কবি বললেন, ‘কিৱকম ?’

আমি বললাম, ‘ধৰন, যেমন পিতৃদেবের ‘এ জীবনে পুরিল না সাধ’ বা ‘মলৱ আসিয়া’ গানে। আমি আমার অনেক স্বরূপানন্দৰ বন্ধুর কাছে এ গান-হাটি একটু স্বরের নিবিড় বাঞ্ছনার মধ্যে গেয়ে বেশি সাড়া পেয়েছি।’

কবি বললেন, ‘যেটা হয়েছে সেটা হয়েছে এই সহজ কথা অস্বীকার কৰব

সংগীতচিত্ত।

কেন? যদি পৃথিবীচলিত কোনো বাধা নিয়মের সঙ্গে সেই হওয়াটা না যেলে, তা হলে বলব নিয়মটা ছিল সংকৰ্ম। কিন্তু হয়তো এমনও বলতে পারি নিয়মটা ভাঙা হয়েছে বলে যে প্রতৌরমান হচ্ছে সেটাই ভুল। কিন্তু, সেই সঙ্গে এ কথা ভুললেও চলবে না যে, ব্যক্তিবিশেষের আনন্দ পাওয়াকেই এ ক্ষেত্রে চূড়ান্ত নিপত্তি বলে যেনে নেওয়া চলে না। রসহষ্টি করতেও যেমন সহজ শক্তির দরকার, রসের দরদ-বোধ সম্বন্ধেও তেমনি সহজ শক্তি। রসের মূল-নির্ধারণ মাথা-গন্তি ভোটের দ্বারা হয় না। রসিক ও রসের সাধকদের কাছে বিধান নিতে হয়, শিক্ষা নিতে হয়। যার সহজ রসবোধ আছে তার কোনো বালাই নেই।'

আমি বললাম, ‘তাই, ধারা শুধু কাব্য-অভ্যর্থী তাদের আমিও বলি যে, সুরসম্পদকে বাড়ালে গানের রস নির্বিড় হল না নিপ্পত্তি হল এ সম্বন্ধে তাদের বিচার ভালো লাগা না-লাগাই প্রামাণ্য নয়, যেহেতু তারা বরাবর গানকে বেশি কাব্য-বেংবা করে দেখার দরুন সুরসম্পদবৈচিত্রের যথার্থ মূল্য নির্ধারণ করবার অস্তব্দৃষ্টিটি অর্জন করেন নি। এ ক্ষেত্রে শুধু হুর বোঝেন এমন লোকের রাস্তও যেমন সন্তোষজনক হতে পারে না, শুধু কাব্য বোঝেন এমন লোকের রাস্তও তেমন নির্ভরযোগ্য হতে পারে না। আমাদের যেতে হবে তাদের কাছে ধারা কম-বেশি দুইস্তরেই রসজ্ঞ।’

কবি বললেন, ‘তোমার এই তর্কের মধ্যে ব্যক্তিগত বিশেষ ঘটনার ইতিত আছে, স্বতরাঃ এটা তর্কের ক্ষেত্রের বাইরে। অর্থাৎ, এখানে মতের বিচার ছাড়িয়ে ব্যক্তির বিচার এসে পড়ল, অথচ ব্যক্তিটি রইল অগোচরে। বোধ যাচ্ছে গান সম্বন্ধে কোনো-কোনো মাঝুমের সঙ্গে তোমার মতের মিল হয় না, তুমি তাদের সরাসরি ভাবে কাব্য-বেংবা বলে জরিমানা করতে চাও; অথচ, তাদের হাতে যদি বিচারভাব ধাকে তা হলে তারাও তোমাকে বিশেষণ-মাত্রের ধারা লাইত করতে পারে। কিন্তু, বিশেষণ তো বিচার নয়।

‘আজকের আলোচনার কথাটা এই যে, আমি যে-সব গান রচনা করি তাতে সুরের যথেষ্ট প্রাচুর্য নেই ব'লে তোমার ভালো লাগে না। তুমি তার উপরে নিজের ইচ্ছামত প্রাচুর্য আরোপ করে গাহিতে চাও। তার পরে যদি সেটা কারও ভালো না লাগে তবে তার কপালে কাব্য-বেংবা ছাপ দেবে গীতরস্লিঙ্ক

ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା

সତ୍ତା ଥେକେ ସରଥୀତ୍ କରେ ଦେବାର ବିଧାନ ତୋମାର ।

‘କିନ୍ତୁ ତୁମ ଯେମନ ବିଚାରେର ଅଧିକାରୀ, ଅଗ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଓ ତେବେନି । ଏହନ ଅବସ୍ଥାର ସହଜ ମୀରାଂସା ଏହି ଯେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗାନ ରଚନା କରେଛେ ତାର ଶ୍ଵରଟିକେ ବହାଲ ରାଖା । କବିର କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେও ଏହି ବୀତି ପ୍ରଚଲିତ, ଚିତ୍କରେର ଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେও । ରଚନା ଯେ କରେ, ରଚିତ ପୂର୍ବାର୍ଥେ ଦାସିତ ଏକମାତ୍ର ତାରଇ ; ତାର ସଂଶୋଧନ ବା ଉଂକର୍ଷମାଧନେର ଦାସିତ ଯଦି ଆର-କେଡ୍ ନେଇ ତା ହଲେ କଳାଙ୍ଗତେ ଅରାଜକତା ଘଟେ । ଏ କଥା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ଉତ୍ସାଦ-ପରମ୍ପରାର ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କଟ୍ଟାଇନାାବ ତାନ୍ତ୍ରେନେର କୋମୋ ଗାନେଇ ଆଜି ତାନ୍ତ୍ରେନେର କିଛୁହି ବାକି ନେଇ । ପ୍ରତୋକ ଗାଁବକଟି କଲନା କରେ ଏସେହେନ ଯେ, ତିନି ଉଂକର୍ଷ ସାଧନ କରଛେନ । ରାମେର କୁଟିର ଥେକେ ସୌତାକେ ଚାଲେ ଧ'ରେ ଟେନେ ରାବଣ ଯଥନ ନିଜେର ରଥେର 'ପରେ ଚଡିଯେଛିଲେନ ତଥନ ତିନିଓ ସୌତାର ଉଂକର୍ଷମାଧନ କରେଛିଲେନ । ତବୁଓ ରାମେର ଭାଷାକୁପେ ବନବାସଓ ସୌତାର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ରାବଣେର ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ବ ତାର ପକ୍ଷେ ନିଯାମନ —ଏହି ଦାସିତ ମୂଳନୀତିଟୁକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜୟେଷ୍ଠ ମାତ୍ରକାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ । ଲଲିତକଳାତେଓ ଧରମାତିର ଅଭୁଷାସନ ଏହି ଯେ, ଯାର ସେଟି କୀର୍ତ୍ତି ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳଭୋଗ ତାର ଏକଳାରାଇ ।

‘ସାହିତ୍ୟ ସଂଗୀତେ ଏହନ ଏକଦିନ ଛିଲ ଯଥନ ରଚିତାର ସୁଟିକେ ଏକାନ୍ତଭାବେ ରଚିତାର ଅଧିକାର ଦେଉୟା ଦୁରହ ଛିଲ । ଆଲ ଡିଡ଼ିରେ ଡିଡ଼ିରେ ନିଜେର ନିଜେର କୁଟି ଅଭୁଷାରେ ସମସ୍ତାରଣେ ତାର ଉପରେ ହତ୍କେପ କରେ ଏସେହେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଯାରା ଦ୍ରବ୍ୟାସମ୍ପତ୍ତିତେ ଏହି ରକମ ଅବାରିତ କମ୍ବ୍ୟନିଜ୍‌ମ୍ ମାନେ ଆର ତାଇ ନିଯେ ରଙ୍ଗେ ଯାରା ପୃଥିବୀ ଭାସିଯେ ଦିଲେ, ତାରାଓ କଳାରାଜ୍ୟ ଏଟାକେ ଥାମେ ନା । ଆଦିମ କାଳେ କଳାଭାଗାରେ ନା ଛିଲ କୁଳ୍ପ, ନା ଛିଲ ପାହାରା ; ସେଇ ଜୟେଷ୍ଠ କଳାରଚନାର ସରକାରୀ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାର୍ଜୁନେର ବହହତ୍କେପ ନିଷେଧ କରିବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଆଜକାଳକାର ଦିନେ ଛାପାଖାନା ଓ ସରଲିପି ପ୍ରତ୍ତି ଉପାୟେ ନିଜେର ରଚନାର ରଚିତାର ଦାସିତ ପାକା କରେ ରାଖା ସନ୍ତ୍ୱ, ତାଇ ରଚନାବିଭାଗେ ସରକାରୀ ଯଥେଚ୍ଛାଚାର ନିବାରଣ କରା ଶହ୍ଜ ଏବଂ କରା ଉଚିତ । ନିଲେ ଦାଡ଼ି ଟାନବେ କୋଥାୟ ? ଏକ କାବ୍ୟେ ଏକ ରଚିତାର ସ୍ଵର ବିଚାର କରା ଶହ୍ଜ, କିନ୍ତୁ ଏକ କାବ୍ୟେ ଅମଃଖ୍ୟ ରଚିତାର ସ୍ଵର ବିଚାର କରିବେ କେ ଏବଂ କୌ ଉପାୟେ ? ଏ ଯେ ପଞ୍ଚପାଞ୍ଚବେର ପାଞ୍ଚାଲୀର ବାଡ଼ା, ଏ ଯେ ପଞ୍ଚାଶ ହାଜାର ରାନୀ ।

‘ତୁମି ବଲବେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଗାନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଇ ତାଇ, ଗାଁବକେର କୁଟି

সংগীতচিঠি।

ও শভিকে সে দ্বারা জ্বারগা ছেড়ে দেয়। কিন্তু, সর্বত্র এ কথা থাটে না। থাটে কোথায়? যেখানে গানের চেয়ে রাগিণীই প্রধান। রাগিণী জিনিসটা জলের ধারা; বস্তুত সেই বকম আকৃতি-পরিবর্তনের দ্বারাই তার প্রকৃতির পরিচয়। কিন্তু, আমি যাকে গান বলি সে হচ্ছে সঙ্গীব মূর্তি, যে যেমন-খুশি তার হাত পা নাক চোখের বদল করতে থাকলে জীবনের ধর্ম ও মূর্তির মূল প্রকৃতিকেই নষ্ট করা হয়। সে হয় কেমন? যেমন, টাপা ফুল পছন্দ নয় ব'লে তাকে নিয়ে স্থলপদ্ম গড়বার চেষ্টা। সে স্থলে উচিত টাপার বাগান তাঁগ করে স্থলপদ্মের বাগানে আসন পাতা। কারণ, যে জিনিস জীবধূমী তাকে উপেক্ষা করলেও চলে, কিন্তু উৎপৌড়ন করলে অস্তাৱ হয়।'

8

জোড়াসাঁকো। ২১ মার্চ, ১৯৩৮

...দিলৌপদা বললেন, 'সাঙ্গীতিকৌর সম্পর্কে আপনি আমাকে যে চিঠিগুলি লিখেছেন তাতে একটা কথা প্রমাণ হয় নি কি, যে, আপনি আপনার পূর্ব মত বদলেছেন? জীবনস্থিতিতে গান নিয়ে যে-সব কথা আপনি লিখেছেন আপনি তো তার বিকল্প মতই পোষণ করছেন আঙ্গকাল।'

কবি বললেন, 'সারাজীবন ভবে একটা নির্দিষ্ট মতের অনুবর্তন করে চলাটা মনের স্বধর্মের পরিচায়ক নয়। আমার মত যদি বদলেই থাকে তাতে আমি ক্ষোভ করি নে। একটা কথা আমি ভেবে দেখেছি— গানের ক্ষেত্রে, শ্বু গানের ক্ষেত্রে কেন, সমস্ত চাকশিঙ্গের ক্ষেত্রে নতুন স্থিতির পথ যদি খোলা না'ই রাইল তবে তা কিছুতেই শিল্পের পাংক্তের হতে পারে না। শিল্পী নিজের পথ নিজে করে নেবে, আচান সংগীতের কঠে ঝুলে থাকাটা তার সহিবে কেন? পুরাতনকে বর্জন করতে বলি নে, কিন্তু নতুন স্থিতির পথে যদি তাতে কাটার বেড়া দেখা দেয় তবে তা নৈব নৈব চ। আকবর শা'র দরবারে তানসেন মত বড়ো গাইরে ছিলেন, কেননা তাঁর শিল্পপ্রতিভা নিত্য নতুন স্থিতির খাতে গসের বান ডাকিয়েছিল— আকবর শা'র যুগে ছিল সে ঘটনা অভিনব। কিন্তু, এ কালের মাঝুষ আমরা, আমরা কেন এখনো তানসেনের গানের জ্বাবৰ কেটে চলুন অক-

ଆଲାପ-ଆମୋଚନା

ଅତୁକ୍ରଗେର ଯୋହେ ? ଏହି ସେ ସମ୍ମତ ହିନ୍ଦୁଷାନୀ ଓ ଶତାବ୍ଦୀ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଏଦେର ହସ୍ତେ କାରାଓ କାରାଓ ପ୍ରତିଭା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଏଦେର ଯେତୁଳୁ ପ୍ରତିଭା ସେଟା ନିଃଶେଷିତ ହସ୍ତେ ସାଇ ବୀଧା ପଥେର ଅତୁବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ । ମୁତରାଂ ନତୁନ ଶଷ୍ଟିର କୋନୋ ଜ୍ଞାନଗା ଲେଖାନେ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ, ବାଂଲା ଗାନେର କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଏଇ ଅପୂର୍ବ ସଂଭାବନାର କଥା ଭାବିବାକୁ ଆମାର ରୋମାଞ୍ଚ ହସ୍ତ । ବାଂଲା ଗାନେ ନିତ୍ୟ ନତୁନ ସ୍ଵକୀୟତାର ପଥ ତୋଗାରୀ ଶଷ୍ଟି କରିବାକୁ, ତାତେଇ ବାଂଲା ଗାନ୍ ଥୁଁଙ୍କେ ପାବେ ସାର୍ଥକତା । ତୃତୀୟ ତୋ ଅନେକ ଦିନ ଯୁରୋପେ ଛିଲେ, ତାଦେର ସଂଗୀତର ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଜିନିସ ଦିରେ ଯଦି ବାଂଲା ଗାନେର ମାଜି ଭରାତେ ପାରୋ ତବେ ସେଟା ଏକଟା ସତ୍ୟକାରେର କାଙ୍ଗ କରା ହେବେ । ଅଜ୍ଞ ଅତୁକ୍ରଗେ ଦୋଷେର, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵିକରଣ ନାହିଁ ।

ଦିଲୌପଦା ପ୍ରଥମ କରିଲେନ, ‘ଆପନି ନତୁନ ଶଷ୍ଟିର କଥା ଏତ ବଲଲେନ, ସ୍ଵକୀୟତାକେ ନାନା ଦିକ୍ ଥିବେ ମନ୍ଦରମନ୍ଦ କରିଲେନ, ଅର୍ଥଚ ଏତିବିନ ଆପନି ଆପନାର ସ୍ଵରଚିତ ଗାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଏକଟୁ ରଙ୍ଗଶିଳ ଛିଲେନ ନା କି ? ଆମାର ତୋ ମନେ ହସ୍ତ ଆପନି କିଛିଦିନ ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାନ୍କେର ସ୍ଵରବିହାରେ (improvisation) ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ମନ୍ଦରମନ୍ଦ କରିଲେନ ନି ।’

କବି ବଲଲେନ, ‘ଏଥିବେ ଆମି ସମାନ ରଙ୍ଗଶିଳ ଆଛି । ତବେ ଏକଟା କଥା ଆଛେ । ତୋମାଦେର ମହୋ ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିଳ୍ପୀଦେର ଦିରେ ଆମାର ଭୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଏ ପଥ ମାରାଟି ଜଣେ ନାହିଁ । ଯାକେ-ତାକେ ଯନ୍ତ୍ରା ପକ୍ଷବିନ୍ଦୀର କରାର ସାଧୀନତା ଦିଲେ ତାତେ ଶୁଫଲେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପଫଲଟାଇ ଫଳବେ ବେଶି କରେ । ସେଟା ବାହୁନୀର ନାହିଁ । ଖୁବ ମୁଣ୍ଡିଯେ ମନ୍ଦରମନ୍ଦ ଶିଳ୍ପୀଗ୍ରାମକେର ପରେ ଥାକବେ ଏଇ ଦାସିତ ।’

କଥାର କଥାର ନାନା ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏସେ ପଡ଼ିଲ । ‘ଚନ୍ଦ୍ରାଲିକା’ର କଥାଓ ଉଠିଲ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ବଲଲେନ, ‘ଚନ୍ଦ୍ରାଲିକା ଖୁବ ଚମ୍ଭକାର ହସ୍ତେଛେ ।’ ତାତେ କବି ବଲଲେନ, ‘ତୋମରା ହସ୍ତେ ଜାନୋ ନା ଏଇ ଜଣେ ଆମାକେ କୌ ଅଧାରୁଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବା ହସ୍ତେଛେ । ଦିନ ନେଇ, ରାତ ନେଇ, ଏଦେରକେ ଅସୌମ୍ ଧୈର୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଗଡ଼େ ପିଟି ନିତେ ହସ୍ତେଛେ— ଶେ ସେ କୌ କହି ତୋମରା ବୁଝବେ ନା ।’

ତାର ପର ଏକଟୁ ଥେମେ ବଲଲେନ, ‘ଅର୍ଥଚ ଗାନେର ଭିତର ଦିରେ ଆମି ସେ ଜିନିସଟି ଝୁଟିଲେ ତୁଲିତେ ଚାଇ ସେଟା ଆମି କାରାଓ ଗଲାର ଘର୍ତ୍ତ ହସ୍ତେ ଝୁଟେ ଉଠିଲେ ଦେଖିଲୁମ ନା । ଆମାର ଯଦି ଗଲା ଥାକିବା ହଲେ ହସ୍ତେ ବା ବୋରାତେ ପାରିବୁମ କୌ ଜିନିସ ଆଦାର ମନେ ଆଛେ । ଆମାର ଗାନ୍ ଅନେକେଇ ଗାସ, କିନ୍ତୁ ନିରାଶ

হই শনে। একটিমাত্র যেয়েকে জানতুম যে আমার গানের মূল স্বরটিকে ধরতে পেরেছিল— সে হচ্ছে ঝুঁড়, সাহানা। আমি গানের প্রেরণা পেয়েছি আমার ভিতর থেকে, তাই আপন লীলায় আপন ছবে ভিতর থেকে যে স্বর ভেসে ওঠে তাই আমার গান হয়ে দাঢ়ার। ওষ্টাদের কাছে ‘নাড়া’ বেঁধে সংগীতশিক্ষার দহরম-মহরম করা, সে আমাকে দিয়ে কোনোকালেই হল না। ভালোই হয়েছে যে, ওষ্টাদের কাছে হাতে খড়ি দিতে হয় নি। আমাদের বাড়িতে উচ্চাঙ্গ সংগীতের খুব চৰ্চা হত সে কথা তোমরা সবাই জানো। অথচ আশৰ্দ্ধ, এ বাড়ির ছেলে হয়েও আমি কোনোদিনও ওষ্টাদিয়ানার জালে বাঁধা পড়ি নি। আড়ালে-আবডালে থেকে যেটুকু শিখেছি সেটুকুই আমার শেখা। বারান্দা পার হতে গিয়ে কিছি জানালার ও পাশে বসে থাকার কালে যে-সব স্বর ভেসে আসত কানে সেগুলোই মনের ভিতর গুঞ্জরণ করে ফিরত প্রতিনিয়ত। তার থেকেই পেয়েছি আমি গানের প্রেরণ। বর্ষার দিনে ভিতরে ভূপালী স্বরের আলাপ চলেছে, আমি বাইরে থেকে শুনছি। আর, কী আশৰ্দ্ধ দেখো, পরবর্তী জৌবনে আমি যত বর্ষার গান রচনা করেছি তার প্রায় সবচিত্তেই অসূতভাবে এসে গেছে ভূপালী স্বর। কাঞ্জেই বুঝেছ— সংগীতশিক্ষাটা আমার সংস্কারগত, ধরাবাঁধা ক্লিমাফিক নয়।

‘ছোটোবেলায় … আমার গলা খুব ভালো ছিল। সেকালের সেবা ওষ্টাদ যহুত্ত— অত বড়ো গাইয়ে বংলায় আজ পর্যন্ত হয়েছে কিনা সন্দেহ— আমাদের বাড়ির সভাগায়ক ছিলেন। তিনি কত চেষ্টা করেছেন আমাকে গান শেখাবার জন্যে, কিন্তু মেরে-কেটেও আমাকে বাগ যানাতে পারেন নি। সে ধাতের ছেলেই আমি নই। কোনো রকম শেখার ব্যাপারে আমার টিকিটিও খুঁজে পাবার জো ছিল না।…

…‘স্কুল কলেজে শিক্ষা হতেও পারে না। এই-যে বিশ্বিভালৱে সংগীত-শিক্ষার ব্যবস্থা হচ্ছে এর সম্পর্কে আমি খুব আশাহীত নই। কেননা, শিল্পের ক্ষেত্রে ব্যাপক ব্যবস্থার কোনো সাম নেই। যে প্রেরণা থেকে প্রকৃত গানের জন্য ক্লাসক্রমের চতুর্সীমার ভিতর কেউ তা পেতে পারে না। স্বরলিপিপরিচয় কিছি ধরাবাঁধা করেকটা গান শেখাতেই শুই ব্যবস্থার সমস্ত

କ୍ରତିତ୍ବ ସାବେ ଫୁରିଯେ । ମଳ ପାକିରେ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ ନା, ଶିକ୍ଷାକେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କରତେ ହଲେ ଛୋଟୋଖାଟୋ ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗେର 'ପରେ ଜୋର ଦିତେ ହବେ ।'...

...ବାଂଲାଦେଶର ମାଟିତେ ଆଛେ ଫଳପ୍ରକୃତ କଲ୍ପନାର ବୀଜ, ତାଇ ବାଙ୍ଗଲୀର ରସେହେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକା । ଏହି ଜ୍ଞାନେଶ୍ଵରର ହାତ ଥିଲେ ଥୁବ ବେଶି-କିଛି ପାଇଁଯାବନେ ନା, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳକେ ଦାବିରେ ରାଗବେ କେ ? ଏଟା ଆମି କିଛିତେଇ ଭେବେ ପାଇ ନେ ନିରବଚିନ୍ତା ରାଜନୀତିର ଚଢାତେଇ କୌ କରେ ଦେଖ ଉଦ୍ଧାର ପେତେ ପାରେ । ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ନାଚ, ଗାନ, ଏଦେର କି କିଛି ନାମ ନେଇ ? ଆନନ୍ଦକେ ଅପାଂକ୍ରେମ କରେ ରେଖେ ଏମନ କୌ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଫଳ ଲାଭ ହବେ ବୁଝି ନେ । ମେଶେର ଅଷ୍ଟିମଜ୍ଜାର ଆନନ୍ଦକେ ଚାରିଯେ ତୋଳେ, ତାତେ ମବ ଦିକ ଥିଲେଇ ଲାଭ ହବେ, ଏମନ-କି ରାଜନୀତିର ଦିକେ ଥିଲେଇ ଥିଲେଓ ।'...

...‘ହିନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୀ ସଂଗୀତ ଆମି ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ଭାଲୋବାସି— ଆଜ ବ’ଲେ ନୟ, ବାଲାବାଲ ଥେବେଇ । ମନେ କରି ଭାଲୋବାସା ଉଚିତ । ପ୍ରତି ସ୍ଵର ସ୍ଫଟି ପୂର୍ବାନ୍ମୋ ହଲେଓ ରମିକେର ମନେ ଆନନ୍ଦେର ମାଡ଼ା ତୁଳବେ ଏହି ତୋ ହୁଏଇ ଉଚିତ । ଧାର୍ମା ସତିକାର ଭାଲୋ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୀ ଗାନ ଶୁଣେଓ ବଲେନ ‘ଓ କୌ ତା-ନା-ନା-ନା ଦେଓ ଦେଓ, ବାପୁ, ଓ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା’— ତାଦେରକେ ଆମି ବଲବ, ‘ତୋମାଦେର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ଏ ଅକ୍ଷେ ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ତକ କରବ ନା— କେନନା, କୁଟି ନିରେ ତକ ନିଷଳ— କେବଳ ବଲବ ତୋମର ଏ କଥା ସଗୋରବେ ବୋଲେ ନା ଲଞ୍ଚୁଟି !’ କାରଣ, ଭାଲୋ ଜିନିମ ଭାଲୋ ନା ଲାଗାଟା ଲଜ୍ଜାରଇ ବିଷୟ, ଗୋରବେର ନୟ । ଶୁତରାଂ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀର ହିନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୀ ସଂଗୀତ ଯଥନ ସତିଇ ସଂଗୀତର ଏକଟି ମହିଂ ବିକାଶ, ତଥନ ସେଟା ଯଦି ତୋମାଦେର କାକର ଭାଲୋ ନା’ଓ ଲାଗେ ତୋ ଲଜ୍ଜାରଇ ବୋଲେ— ‘ଲାଗଲ ନା’, ବୋଲେ— ‘ଓ ରମେର ରମିକ ହବାର କୋନୋ ସାଧନାଇ କରି ନି ବା କରବାର ସମୟ ପାଇ ନି— ନଇଲେ ଲାଗତ ନିଚରଇ’ ।

‘ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଉଡକୁଟ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୀ ସଂଗୀତ ଆମି ଭାଲୋବାସି

বলেছি বহুবারই। কেবল আমি বলি যে, ভালো জিনিসকেও ভালোবাসতে হবে কিন্তু মোহন্ত হয়ে। সব রকমের মোহ সর্বনেশে। তাজমহল আমার ভালো লাগে ব'লেই যে তাজমহলের স্থাপত্যশিল্পের অঙ্করণে প্রতি বস্তবাটিতে গম্ভীর ওঠাতে হবে এ কথনোই হতে পারে না। হিন্দুস্থানী সংগীত ভালো লাগে ব'লেই যে তার ক্রমাগত পুনরাবৃত্তি করতে হবে এ একটা কথাই নয়। অজ্ঞাতার ছবি খুবই ভালো কে না মানবে? কিন্তু, তাই ব'লে তার উপর দাগা বুলিয়ে আমাদের চিত্রলোকে মুক্তি খুজতে হবে বললে সেটা একটা হাসির কথা হয়। তবে প্রশ্ন ওঠে: অজ্ঞাতা থেকে, তাজমহল থেকে, হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে আমরা কৌ পাব? না, প্রেরণ—ইম্সপিরেশন। স্বন্দরের একটা মন্ত্র কাজ এই প্রেরণা দেওয়া। কিসের? না, নবমুষ্টির। তানসেন আকবরশা মরে ভূত হয়ে গেছেন কবে, কিন্তু আমরা আজও চলতে থাকব টান্ডের স্বরের আনন্দ ক'রে? কথনোই না। তানসেনের স্বর শিখব, কিন্তু কৌ জন্মে? না, নিজের প্রাণে যাকে তুমি বলছ renaissance—নবজ্ঞ—তারই আবাহন করতে। আমিও এই কথাই বলে আসছি বরাবর যে, নবমুষ্টির যত দোষ যত ক্ষটিই থাকুক-না কেন, মুক্তি কেবল ওই কীটাপথেই—বীর্ধা সড়ক গোলাপফুলের পাপড়ি দিয়ে মোড়া হলেও সে পথ আমাদের পৌছিয়ে দেবে শেষটায় চোরা গলিতেই। আমরা প্রত্যেকেই মুক্তিপথী, আর মুক্তি কেবল নব মুষ্টির পথেই—গতামুগতিকভাব নিষ্কলক্ষ সাধনার পথে নৈব চ।

‘হিন্দুস্থানী সংগীতের জর্বার দশার কথা বলেছিলে। হয়েছে কৌ, ও সংগীত হয়ে পড়েছে ক্লাসিক। ক্লাসিক যানে একটা সর্বাঙ্গস্বন্দরভাব পারফেক্শনের ফর্মে অচল প্রতিষ্ঠা। এহেন পূর্ণতা পূর্ণ ব'লেই মরেছে। পূর্ণতায় সিদ্ধির সঙ্গে আসে ছিতি। কিন্তু, শিল্পের মুক্তি চাইতে পারে না ছিতির অচলায়ন। তাই ইতিহাসে দেখবে অঘটন ঘটে যখন বেশি খুঁতেপনার আমাদের ধরে এই ক্লাসিকিয়ানার সেকেলিয়ানার মোহে।…’

‘হিন্দুস্থানী সংগীতের বিকল্পে আজ এই-যে বিজ্ঞাহের চিহ্ন দিকে দিকে যাথা চাড়া দিয়ে উঠছে তাকে তাই অকল্যাণ্ডনক মনে করা সংগত নয়। হিন্দুস্থানী বীণাপাণি আজ শবাসনা; তাঁর এ আসনকে চাই টলানো। নইলে কমলাসনারও হবে ওই নির্জীবন আসনেরই দশা—সে ময়বে। বাংলা গানে

দেখো হিন্দুস্থানী স্মরণ তো পনেরো আমা। কাজেই কেমন করে মানব যে বাংলা গানের সঙ্গে হিন্দুস্থানী সংগীতের দা-কুমড়ো সম্ভব? বাংলা গানে হিন্দুস্থানী স্মরণের শাশ্বত দৌপ্তুহ যে নবজ্যো পেয়েছে এ কথা ভুললে তো চলবে না। আমরা যে বিস্তোহ করেছি সে হিন্দুস্থানী সংগীতের আত্মপ্রসাদের বিরক্তে, গতাত্ত্বগতিকভাবে বিরক্তে, তার আনন্দদানের বিরক্তে না—কেননা, আমাদের গানেও তো আমরা হিন্দুস্থানী গানের রাগরাগিনীর প্রেরণাকেই দেনে নিয়েছি। হিন্দুস্থানী সংগীতকে আমরা চেয়েছি, কিন্তু আপনার ক'রে পেলে তবেই না পাওয়া হয়। হিন্দুস্থানী স্মরণবিহার প্রত্তি শুনে আমি খুশি হই, কিন্তু বলি : বেশ, খুব ভালো, কিন্তু ওকে নিয়ে আমি করব কো? আমি চাই তাকে যে আমার সঙ্গে কথা কইবে। প্রাকৃত ও সাধু বাংলার দৃষ্টান্ত নিলে এ কথাটা পরিষ্কার হবে।...

‘হিন্দুস্থানী স্মরণে তাই যিশেল আনতে আমাদের বাধবে কেন? আমি মানি রাগরাগিনীর একটা নিজস্ব মহিমা আছে। এও মানি যে রাগরাগিনীর পরিচয় বাহনীয়। কিন্তু ওই-যে বললাম তা থেকে প্রেরণা পেতে, তাকে নকল করতে নয়। হিন্দুস্থানী সংগীত কেমন জানো? যেন শিব। রাগরাগিনীর তপস্তা হল শৈব বিশ্বদ্বির তপস্তা। কিন্তু, তাইতেই সে মরল। এল উষা, সঙ্গে এল ওই ফুলের তৌরন্দাজ ঠাকুরটি যার নাম ইংরাজিতে ‘প্যাশন’। আমি বলি যুগে যুগে ক্লাসিসিক্যাল শৈব তপস্তা ভাঙ্গতে হবে এই প্যাশনে, স্থাণুকে করতে হবে বিচলিত। নিক্ষিপ্ত নির্বিচলিতার মধ্যেও এক রকমের মহিমা আছে মানি, সে মহান्। কিন্তু, সঁষ্টির গতি থাকলে তবেই এ হিতির নিক্ষিপ্তার বৃত্ত হয় পূর্ণ। প্রকৃতি বিনা পুরুষকে চাইলে পরিণাম নির্বাণ—কৈবল্য। সে পথে, অস্তত, শিল্পের মুক্তি নেই। সাগরপারের ঢেউও আমাদের প্রাণে জাগাক এই প্যাশন—সংরাগ। তাতে ভুলচুক হবে—হোক-না—নিবৃত্তলত্য ঘূমের চেয়েও ভুলে-ভরা জাগার দাম দের বেশি নয় কি?

‘শেষ কথা স্মরণবিহারের সম্ভক্তে। ইংরেজি ইস্প্রেভাইজেশন কথাটির তুমি বাংলা করেছ স্মরণবিহার (বেশ তর্জুমা হয়েছে) — এও আমি ভালোবাসি। এতে যে শুণী ছাড়া পার তাও মানি। আমার অনেক গান আছে যাতে শুণী এ রকম ছাড়া পেতে পারেন অনেকথানি। আমার আপত্তি এখানে মূলনীতি

নিম্নে নয়, তার প্রয়োগ নিম্নে।

‘কতখানি ছাড়া দেব ? আর, কাকে ? বড়ো প্রতিভা যে বেশি স্বাধীনতা দাবি করতে পারে এ কথা কে অঙ্গীকার করবে ? কিন্তু, এ ক্ষেত্রে ছোটো বড়োর তফাত আছেই, যে কথা সেদিন বলেছিলাম।

‘আর-একটা কথা। গানের গতি অনেকখানি তরল, কাজেই তাতে গারককে খানিকটা স্বাধীনতা তো দিতেই হবে, না দিয়ে গতি কৌ ? ঠেকাব কী করে ? তাই, আদর্শের দিক দিয়েও আমি বলি নে যে, আমি যা ভেবে অস্মৃক স্বর দিয়েছি তোমাকে গাইবার সময়ে সেই ভাবেই ভাবিত হতে হবে। তা যে হতেই পারে না। কারণ, গলা তো তোমার এবং তোমার গলায় তুমি তো গোচর হবেই। তাই একস্প্রেশনের ভেদ থাকবেই, যাকে তুমি বলছ ইন্টার্প্রেটেশনের স্বাধীনতা। বলছিলে বিলেতেও গায়ক-বাদকের এ স্বাধীনতা মঙ্গুর। মঙ্গুর হতে বাধা। সাহানার মুখে যখন আমার গান শুনতাম তখন কি আমি শুধু আপনাকেই শুনতাম ? না তো। সাহানাকেও শুনতাম ; বলতে হত : আমার গান সাহানা গাইছে। তোমার ঢঙের সময়ে আমার বক্তব্য এই-যে তোমার একটা নিজস্ব ঢঙ গড়ে উঠেছে, এটা তো খুবই বাঞ্ছনীয়। তাই তোমার স্বকীয় ঢঙে তুমি ‘হে ক্ষণিকের অভিধি’ গাইলে যে ভাবে, আমার স্বরের গঠনভঙ্গ রেখে একস্প্রেশনের যে স্বাধীনতা তুমি নিলে, তাতে আমি সত্যিই খুশি হয়েছি। এ গান তুমি গ্রামোফোনে দিতে চাইছ, দিয়ো— আমার আপত্তি নেই। কারণ, এতে আমার স্বরকল্পের কাঠামোটি (structureটি) জরুর হয় নি। তোমার একথা আমিও স্বীকার করি যে, স্বরকারের স্বর বজায় রেখেও একস্প্রেশনে কম-বেশি স্বাধীনতা চাইবার এক্ষিয়ার গায়কের আছে। কেবল প্রতিভা অহসারে কম ও বেশির মধ্যে তফাত আছে এ কথাটি তুলো না। প্রতিভাবান্তরে যে স্বাধীনতা দেব অকৃষ্ণে, গড়পড়তা গায়ক তত্ত্বানি স্বাধীনতা চাইলে ‘না’ করতেই হবে।’

কবির বলা কথাগুলি লিখলাম দ্বিপ্রহরে ও বিকেলে টাকে পড়ে শোনালাম। কবি খুশি হয়ে বললেন, ‘কথাগুলি আমারই এ কথা বছন্দে বলতে পারি, লেখা ও খুব ভালো হয়েছে, তুমি ছাপতে পারো।

କାଳିମ୍ପ । ୧ ଜୁନ ୧୯୫୮

...‘ଲଗିତହୃଦୀତେ ସଥନ ପ୍ରଥମ ଦିକେ ମାହୁସ ଧାନିକଟା ଚଲେ ଆଧୋହାରୀ ଆଧୋ-ଆଲୋର ରାଙ୍ଗେ ତଥନ ଅପରେ ସଦି ଉଂସାହ ଦେଇ ତା ହଲେ ଦେଖା ଯାଏ— ଛାରୀ କାଟେ, ଆଲୋ ବାଡ଼େ । ସେ ସମସେ ତାଇ ବଡ଼ୋ କୁତୁଙ୍ଗ ବୋଧ ହସି ସଥନ ଦେଖି ସେ ଆମି ଯା ଉପସକ୍ଷି କରଛି ଅପରେର ମନେଓ ତାର ରଙ୍ଗ ଧରଛେ— ତାଇ ନା ତାରା ସାର ଦିଲ ପ୍ରଶଂସାର ଟେଉ ତୁଲେ । କିନ୍ତୁ, ପରେ— ସଥନ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆସ୍ତରତୀତି ଦାନା ବାଧେ, ଗୋଟିଲିର ଛାରୀ ସଥନ ଆଲୋର କାହେ ହାର ମାନେ, ତଥନ କୌ ଦରକାର ଅପରେର ସୌଜନ୍ୟ ? ତଥନ କି ମନେ ହସ ନା— ଆମି ଯା ପେରେଛି ତା ସଥନ ନିକରସି ପେରେଛି ତଥନ ଅପରେର ନା କରାସ ତୋ ଆର ସେଟା ନା-ପାଓଯା ହସେ ଯେତେ ପାରେ ନା ? ଆନନ୍ଦ ହଲ ହୃଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନୀ, ନିତ୍ୟସଙ୍ଗୀ— ସେ ସଥନ ଏସେ ବଲେ ‘ଅସମଃ ଭୋঃ— ଆମି ଆଛି ହେ’ ତଥନ ତାକେ ନାମଞ୍ଚିର କରବେ ସାଧ୍ୟ କାର ? କାଙ୍ଗେଇ ତଥମୋ କେବେ ଆମରା ହାତ ପାତର ଅପରେର କାହେ— ତା ସେ ଆମାଦେର ସମସାମ୍ବିନିକଦେର କାହେଇ ହୋକ ବା ନିତ୍ୟକାଳେର ଭାବୀ ମଭାସଦମ୍ଭର କାହେଇ ହୋକ ? ସ୍ଵର୍ଗ ଆସ୍ତରତୀତି ସଥନ ଶିରୋପା ଦିଲ ତଥନ ଅପରେର ସେଲାମି ତୁପ୍ତି ଦିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅପରିହାର୍ୟ ସେ ନାହିଁ ।

...

...‘ଆମି ସଥନ ଗାନ ବାଧି ତଥନଟ ସବ ଚେଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ମନ ବଲେ— ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖି, ବର୍ତ୍ତତା ଦିଇ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି, ଏ-ସବଇ ଏର କାହେ ତୁଚ୍ଛ । ଆମି ଏକବାର ଲିଖେଛିଲାମ—

ସବେ କାଜ କରି,

ପ୍ରତ୍ଯେ ଦେଇ ମୋରେ ଯାନ ।

ସବେ ଗାନ କରି,

ଭାଲୋବାସେ ଡଗବାନ ।

ଏ କଥା ବଲି କେନ ?— ଏହି ଜଣେ ସେ, ଗାନେ ସେ ଆଲୋ ମନେର ମଧ୍ୟେ ବିଛିରେ ଯାଏ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ଏହି ଦିବ୍ୟବୋଧ ସେ, ଯା ପାବାର ନୟ ତାକେଇ ପେଲାମ ଆପନ କ'ରେ, ନୃତ୍ୟ କ'ରେ । ଏହି ବୋଧ ସେ, ଜୀବନେର ହାଙ୍ଗରେ ଅବାଞ୍ଚଳ ସଂଘର୍ଷ ହାନି-ହାନି ତର୍କାର୍ତ୍ତି ଏ-ସବ ଏର ତୁଳନାର ବାହ— ଏହି'ଇ ହଲ ସାରବନ୍ଧ— କେନନା, ଏ ହଲ ଆନନ୍ଦଚଳାକେର ବନ୍ଧ, ସେ ଲୋକ ଜୈବଲୀଲାର ଆଦିମ ଉଂସ । ପ୍ରକାଶଲୀଲାର ଗାନ

সংগীতচিহ্ন।

কিনা সব চেয়ে শুল্ক—ethereal— তাই তো সে অপরের স্বীকৃতির শুলভার অপেক্ষা রাখে না । শুধু তাই নয়, নিজের হন্দয়ের বাণীকে সে রঙিনে তোলে শুরে । যেমন, ধরো, যখন ভালোবাসার গান গাই তখন পাই শুধু গানের আনন্দকেই না ; ভালোবাসার উপলক্ষিকেও মেলে এমন এক নতুন বৈশিষ্ট্যের অধ্যে দিয়ে যে, মন বলে পেয়েছি তাকে যে অধরা, যে আলোকবাসী, যে ‘কাছের থেকে দেয় না ধরা— দূরের থেকে ডাকে’ ।

‘কিন্তু, তা ব’লে এ কথা মনে করে বোসো না যেন যে, নিতাকালের সাড়াকে আমি অস্বীকার করছি । বরং নিত্যকালকে মানি ব’লেই বর্তমান কালকে অতিস্বীকারের র্যাদা দিতে বাধে । না বেধেই পারে না । কারণ, প্রতি ঘূণের অধ্যোই আছে বটে কয়েকটি নিত্যকালের মন, যাদের নাম রসিক মন— কিন্তু, বাকি সব ? তাদের মন তো নিত্যমন নয়, সত্য রসিক তো তারা নয় । অতীত কালের সাড়া দেবার নানান ধারা পর্যালোচনা ক’রে ও ভাবী কালের সাড়া কল্পনা করে তবে এ কথা বুঝতে পারি, চিনতে পারি তাদেরকে যাদের জন্মে গান বাধি, কবিতা লিখি ।…

‘যুরোপে প্রথম যৌবনে যখন আমি ওদের গান শুনতে যাই তখন আমার ভালো লাগে নি । কিন্তু, আমি দেখতাম সার বেঁধে পর পর ওরা দাঢ়িয়ে থাকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা টিকিটের জন্তে । কী যে আগ্রহ, কী যে আনন্দ ওদের ভালো কন্সার্ট-হলে ভালো গান শনে— দেখেছ তো তৃষ্ণিও স্বচক্ষে । প্রথম-প্রথম আমি বুঝতাম না ওদের গান । কিন্তু, তা ব’লে এ কথা কখনো বলি নি যে, ওদের কী যে সব বাজে গান ! বলতাম আমিই বুঝতে পারছি না এর শর্ম, ওদের গানের ইডিয়ম জানি নে ব’লে, শিখি নি ব’লে । অর্থাৎ, ওদের গানে প্রথম-প্রথম আনন্দ না পেলেও এমন অশ্রদ্ধার কথা কোনোদিন বলি নি যে, আনন্দ পাওয়াটা ওদের অঙ্গায় ।

‘এইখানেই আসে শ্রদ্ধার কথা ; তৃষ্ণি যাকে বলছ সাড়ার বৃত্ত তা পূরে ওঠে এই শ্রদ্ধা থাকলে তবেই । কিন্তু, এ-সব সময়ে সাড়া না পাওয়াটা শ্রষ্টার কাছে যতখনি হৃত্তাঙ্গ তার দশঙ্গ হৃত্তাঙ্গ তাদের— যারা সাড়া দিতে পারিল না । আক্ষেপ হব সত্যিই তাদের কথা ভেবে । কারণ, শ্রষ্টা যখন সত্য সৃষ্টি করলেন তখন গ্রহীতারা সবাই মুখ ফেরালেও তার আনন্দের তো থার নেই, তিনি তো

আলাপ-আলোচনা

পেলেন স্টিরি আলো আকাশ বাতাস আনল। কিন্তু, যে দুর্গাএ আলোয়
এ হাওয়ায় এ আনলে সাড়া দিতে পারল না, কিছুই পেল না, তার চেয়ে
শোচনীয় অবস্থা আর কার বলো।…

১. সে সবৱে কবিত সঙ্গে এ ক্ষেত্ৰে সার দিতে পাৰি নি—আৱ বুৰেছি যে, কবিই টিক
বলেছিলেন, আমাৰ ধৰণাই ছিল কাটা।

—সাজীতিকী (১৯৩৮), পৃ ১৫১

২. জটিয়া : এই গ্ৰন্থে অস্তত মুঁজিত 'সোনাৰ কাঠ' প্ৰকৃত।

৩. সাজীতিকী গ্ৰন্থৰ 'ধূৰ ও কণাৰ রফা' প্ৰসঙ্গে রবীন্দ্ৰনাথেৰ সহিত নিজেৰ কথোপকথনে
এখানেই তেন টানিয়া (পৃ ১৪৪) লেখক যন্ত্ৰা কৰেন : এৰ যন্ত্ৰে সাৱ কথাটি অসুবিধনীয় যে, বাংলা
গানে একোৰেখা মূৰবিহাৰ নামজুৰ। কাৰণ, এ গানক বলা যেতে পাৰে কাৰ্যসজ্ঞীত …

৪. অভুলপ্ৰসাৰ সেন

সুর ও সংগতি

রবীন্দ্রনাথ ও ধূর্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের প্রালাপ

শাস্তিনিকেতন

কল্যাণীয়ে

তোমার অধ্যাপকীয় চিভৃতি আমার কাছে ক্রমশই সুস্পষ্ট হয়ে উঠছে। কুঁড়েমি জিনিসটার উপর তোমার কিছুমাত্র দয়ায়ামা নেই। কঠিন পরীক্ষার উভৌর্গ করাবেই এই তোমার কঠিন পণ। কিন্তু, সম্মতি এমন মাঝুমের সঙ্গে তোমার বোঝাপড়া চলবে, যে চিরকাল ইস্তুল-পালানে, কুঁড়েমি যার সহজ ধর্ম। বাল্যকাল থেকে কত কর্তব্যের দাবি আমাকেই আক্রমণ করেছে, প্রতিহত হয়েছে বারবার। নইলে আজ তোমাদের মতো এম. এ. পাস ক'রে নাম করতে পারতুম, বিশ্বিষ্টালুরের ভূয়ো উপাধি নিয়ে লজ্জা বক্ষা করতে হত না। তুমি বলছ সংগীত সম্বন্ধে অনতিবিলম্বে আড়াইশো-পাতা-ব্যাপী আনাড়িত্ব প্রকাশ করা আমার কর্তব্য। সেটা যে ঘটবে না তার প্রথম ও প্রধান কারণ আমার সমৃদ্ধত কুঁড়েমি। যারা কর্তব্যের তাড়া থেয়ে পেটে মরে তারা তো মৃত্যুর শ্রেণীর। তাদের কেউ বা বৈশুজ্ঞাতীয়, কর্তব্যসাধনে যাদের মূন্ফা আছে; কেউ বা পরের ফর্মাশে কর্তব্য করে, তারা শূন্ত; কেউ বা কর্তব্যটাকে গদাস্বরূপ ক'রে হল্তে হয়ে বেড়ায়, তারা ক্ষতিয়। আবার কেউ বা কর্তব্য করে না, কাজ করে— যে কাজে লোভ নেই, লাভ নেই, যে কাজে গুরুমশায়ের শাসন বা গুরুর অমৃশাসন নেই; তাদের জ্ঞাতই স্বতন্ত্র। যখন তুমি বৌদ্ধিক অর্থনীতি সম্বন্ধে বই লিখবে তখন আমার এই তত্ত্বকথাটা চুরি করে চালিয়ো, নালিশ করব না। যে-সব বই লিখেছি তার চেয়ে অনেক বেশি বই লিখি নি; সংগীত সম্বন্ধে আমার মাস্টারপীস্টা সেই অলিখিত রচনারত্বভাঙ্গারে রঞ্জে গেল। আমার সব মত যদি নিজেই স্পষ্ট করে লিখে দিয়ে যাব তবে যারা ধীসিস্ লিখে ধ্যাতি অর্জন করবে তাদের যে বক্ষিত করা হবে। সেই-সব অনাগতকালের ধীসিস্-রচয়িতার কল্পন্তবি আমার যনের সামনে ভাসছে, তারা একাগ্রচিত্তে অতীতের আবর্জনাকুণ্ড থেকে জীৰ্ণ বাণীৰ ছিপ্প অংশ ঘেঁটে বের ক'রে তার ঘট-তৈরি

হ্রস্ব ও সংগতি

করছে— যে অংশ পাওয়া যাচ্ছে না সেইটেতেই তাদের মহোজ্ঞাস। আমি
তাদের আশীর্বাদভাজন হতে চাই। ইতি মাঘ ১৩৪১

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৪

ধূর্জটি, তোমাকে লেখা একটা পুরোনো চিঠির প্রতিলিপি আমি রেখে
দিব্বেছিলাম, হঠাতে চোখে পড়ল। দেখতে পাচ্ছি তোমাকে নানা পত্রে গান
সম্বন্ধে আমার যত জ্ঞানিয়েছি। আবার নতুন করে আমাকে তাগিদের ঘারা
চিঠিতে ভুলছ কেন? এ সম্বন্ধে আমার যত সর্বসাধারণে বিজ্ঞাপিত করলে
বাঙালীর সংস্কৃতিসমূহতির সবিশেষ সহায়তা করবে ব'লে দ্রুতাশা মনে রাখি নে।
পত্রনিহিত যতগুলি সংগ্রহ করে বা তঙ্গারা কৌটপালনে যদি তোমার আগ্রহ
থাকে আমার অসম্ভব নেই। জীবনে অনেক কথাই বলেছি, কিন্তু অমৃচ্ছারিত
রয়েছে ততোধিক পরিমাণে— হয়তো বা ভাবীকাল তাদের জগ্নেই বেশি ক্রতৃজ্ঞ
থাকবে।

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

...বাংলাদেশে সংগীতের প্রকৃতিগত বিশেষত্ব হচ্ছে গান, অর্থাৎ বাণী ও হ্রস্বের
অর্ধনারীখন কল্প। কিন্তু, এই কল্পকে সর্বদা প্রাণবান করে রাখতে হলে হিন্দুস্থানী
উৎসধারার সঙ্গে তার যোগ রাখা চাই। আমাদের দেশে কৌর্তন ও বাড়ল
গানের বিশেষ একটা স্বাতন্ত্র্য ছিল, তবুও সে স্বাতন্ত্র্য দেহের দিকে; প্রাণের
দিকে ভিতরে-ভিতরে রাগরাগিনীর সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিন্ন হয় নি। বর্তমানে
এর অহরূপ আদর্শ দেখা যাই আমাদের বাংলা সাহিত্যে। যুরোপীয় সাহিত্যের
সঙ্গে এর আন্তরিক যোগ বিচ্ছিন্ন হলে এর স্বীকৃত যাবে নয়ে; অথচ খাতটা
এর নিজের, এর প্রধান কারবার নিজের দুই পারের ঘাটে ঘাটে। অতি

সংগীতচিত্ত।

বাল্যকাল থেকে হিন্দুহানী স্বরে আমার কান এবং প্রাণ ভর্তি হয়েছে, যেমন
হয়েছে যুরোপীয় সাহিত্যের ভাবে ও রসে। কিন্তু, অভ্যরণ করলেই নোকাডুবি,
নিজের টিকি পর্যন্ত দেখা যাবে না। হিন্দুহানী স্বর ভুলতে ভুলতে তবে গান
রচনা করেছি। ওর আশ্রয় না ছাড়তে পারলে ঘরজ্ঞামাইয়ের দশা হয়, আরেকে
পেরেও তার স্বত্ত্বাধিকারে জোর পৌছয় না। তাই ব'লে স্বীকে বঁজায় না
রাখলে স্বর চলে না। কিন্তু, স্বত্বাবে ব্যবহারে সে স্বীর রোক হওয়া চাই
পৈতৃকের চেয়ে খাণ্ডরিকের দিকে, তবেই সংসার হয় স্বথের। আমাদের
গানেও হিন্দুহানী যতই বাঙালী হয়ে উঠবে ততই যক্ষল, অর্ধাং স্ফটির দিকে।
স্বভবনে হিন্দুহানী স্বতন্ত্র, সেখানে আমরা তার আতিথ্য ভোগ করতে পারি—
কিন্তু বাঙালীর ঘরে সে তো আতিথ্য দিতে আসবে না— সে নিজেকে দেবে,
নহিলে উভয়ের মিলন হবে না। যেখানে পাওয়াটা সম্পূর্ণ নয় সেখানে সে
পাওয়াটা ঋণ। আসল পাওয়ায় ঋণের দায় ঘূচে যাব— যেমন স্বী, তাকে
নিয়ে দেনায় পাওয়ায় কাটাকাটি হয়ে গেছে। হিন্দুহানী সংগীত সমষ্টে আমার
মনের ভাবটা ওই। তাকে আমরা শিখব পাওয়ার জন্তে, ওস্তাদি করবার জন্তে
নয়। বাংলা গানে হিন্দুহানী বিধি বিশুদ্ধ ভাবে মিলছে না দেখে পঙ্গিতেয়া
যখন বলেন সংগীতের অপকর্ষ ঘটছে, তখন ঠারা পঙ্গিতৌ স্পর্ধা করেন— সেই
স্পর্ধা সব চেয়ে দারুণ। বাংলায় হিন্দুহানীর বিশেষ পরিণতি ঘটতে ঘটতে
একটা নৃত্য স্ফটি আরম্ভ হয়েছে; এ স্ফটি প্রাগবান, গতিবান, এ স্ফটি শৈথিল
বিলাসীর নয়— কলাবিধাতার। বাংলায় সাহিত্যভাষা সমষ্টেও তদ্বপ। এ
ক্ষেত্রে পঙ্গিতির জয় হলে বাংলা ভাষা আজ সীতার বনবাসের চিতার সহিত
লাভ করত। সংস্কৃতের সঙ্গে প্রণয় রেখেও বক্ষন বিছিন্ন করেছে ব'লেই বাংলা
ভাষায় স্ফটির কার্য নব নব অধ্যবসায়ে যাত্রা করতে প্রবৃত্ত হয়েছে। বাংলা
গানেও কি তারই স্বচ্ছা হয় নি? এটি গান কি একদিন স্ফটির গোরবে
চলৎশক্তিহীন হিন্দুহানী সংগীতকে অনেক দূরে ছাড়িয়ে যাবে না? ইতি
১৩ই আগস্ট, ১৯৩২

তোমাদের
রবৌজ্জ্বলাখ ঠাকুর

কল্যাণীরেষু

আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন একটা সিনিস্ট্ৰ আনন্দ আছে। এবাবে কিন্তু সময় খারাপ। ভিন্গারে যেতে হবে, লেকচার দেবার ডাক পড়েছে। দনের মধ্যে কথা বয়ন কৰবার যে তাত্ত্ব ছিল, এতকাল সে ফর্মাশ খেটেছে বিস্তৰ; এখন ঘনস্থন টানা-পোড়েন আৱ সৱ না, কথায় কথায় স্বতো যাই ছিঁড়ে।

তুমি যে প্রশ্ন কৱেছ তাৱ উত্তৰ সেদিনকাৰ বহুনিৰ^১ মধ্যে কোনো-একটা জাৱগাঁও ছিল ব'লে মনে হচ্ছে। বোধ হয় যেন বলেছিলুম ঘৰবাড়ি বালাধানা আপন-খেৱাল-মত বানানো চলে, কিন্তু যে ভূতলেৰ উপৰ তাকে খাড়া কৱতে হবে সেই চিৱকেলে আধাৱেৰ সঙ্গে তাৱ রফা কৰাই চাই। তুমি জানো সংগীতে আমি নিৰ্মভাবে আধুনিক, অৰ্থাৎ জাত বাচিয়ে আচাৱ মনে চলি নে। কিন্তু একেবাবেই ঠাট বজায় না রাখি যদি তবে সেটা পাগলামি হয়ে দাঢ়ায়। শিশুকালে শিশুবোধে দেখেছি প্ৰেৱসীকে পত্ৰ লেখবাৰ বিশেষ পাঠ ও ব্ৰীতি বেধে নেওয়া ছিল, সেটাতে তখনকাৰ কালেৰ প্ৰবৌগদেৰ সম্ভতি ছিল সন্দেহ নেই। তকেৱ ক্ষেত্ৰে ধৰে নেওয়া যাক, প্ৰেমলিপি লেখবাৰ সেই হাতৰ যথাৰ্থই অত্যন্ত মনোহৱ— কিন্তু, কালাস্তৱ ঘটতেই, অৰ্থাৎ যোবনকাল উপস্থিত হতেই দেখা যাই সে ভাষাৱ কোনো পক্ষেৰ মেজাজ সাহ দেৱ না। তখন স্বতই যে ভাষা দেপা দেৱ তাৱ মধ্যে পিতৃপিতামহদেৱ অহমোদিত ক্ৰমনিৰ্দিষ্ট শব্দলালিতা ও রচনাবৈপুণ্য না ধাৰকতে পাৱে, ব্যাকৰণেৰ বিশেষত বানানেৰ ভুলচুক থাৰ্কাও অসম্ভব নহ, দুটো-একটা ইংৰেজি শব্দও তাৱ মধ্যে হয়তো অগত্যা চুকে পড়ে, কিন্তু উচিবায়গত মুকৰিবা যাই বলুন-না কেন তাৱ মধ্যে যে সহজ বলসঞ্চাৰ হয় তাকে অবজ্ঞা কৱা চলবে না। সেই মুকৰিবৰাই যদি ঘোড়ী চতুৰ্থপক্ষীয়াৰ দিকে দুনিবাৰ ধাক্কাৰ ঝুঁকে পড়েন, তবে হঠাৎ দেখা যাবে তাদেৱ ভাৰ্তাৰ শিকল ছিঁড়েছে। কিন্তু, তৎসন্দেও মূল ভাষাটা বাংলা, সেখানে দেকাল একালেৰ মাড়ীৰ যোগ। এই ভাষা বহু শতাব্দীৰ বহু নৱনামীৰ বিচিৰ ভাবনা কাৰনা ও বেদনাৰ নিৱস্তৱ অভিধাতে বিশেষভাৱে প্ৰাণময় চিহ্ন দৌঢ়িনৰ হয়ে

সংগীতচিত্ত।

উঠেছে, বিশেষভাবে বাঙালীর চিত্তা ও ইচ্ছাকে রূপ দেবার জন্মেই তার স্ফটি। এই জন্মে, কোনো বাঙালীর যতই প্রতিভার জোর থাক, বিদেশী ভাষার ভূমিতে সাহিত্যের কৌর্তিস্তন্ত্র সে স্থায়ীভাবে গড়ে তুলতে পারে না। আমাদের বাংলা ভাষার রূপ বদল হচ্ছে নিয়মিতই, বদল হতে যে পারে এই তার মহৎ গুণ— কিন্তু, সমস্ত বদল হবে তার আদিপ্রকৃতির উপর ভর দিয়ে।

গান সংস্কেতেও এই কথাই থাটে। ভারতবর্ষের বহু-যুগের-স্ফটি-করা যে সংগীতের মহাদেশ, তাকে অস্বীকার করলে দাঢ়াব কোথাই? পশ্চিম মহাদেশেও বাসযোগ্য স্থান নিশ্চিত আছে, কিন্তু সেখানে ভাড়াটে বাড়ির ভাড়া জোগাব কোথা থেকে? বাংলাদেশে আমার নামে অনেক প্রবাদ প্রচলিত; তারই অঙ্গর্গত একটি জনশ্রুতি আছে যে, আমি হিন্দুস্থানী গান জানি নে, বুঝি নে। আমার আদিযুগের রচিত গানে হিন্দুস্থানী শ্রবণপদ্ধতির রাগরাগিনীর সাক্ষী-দল অতি বিশুদ্ধ প্রমাণ-সহ দূর ভাবীশতাব্দীর প্রত্নতাত্ত্বিকদের নিম্নাঞ্চল বাদ্বিতগুর জন্মে অপেক্ষা করে আছে। ইচ্ছা করলেও সেই সংগীতকে আমি প্রত্যাখ্যান করতে পারি নে; সেই সংগীত থেকেই আমি প্রেরণা লাভ করি এ কথা যারা জানে না তারাই হিন্দুস্থানী সংগীত জানে না। হিন্দুস্থানী গানকে আচারের শিকলে ধারা অচল করে বিদ্ধেছেন, সেই ডিকটেটোবুদ্দের আমি মানি নে। ধারা বলেন ভারতীয় গানের বিমাট ভূমিকার উপরে নব নব যুগের নব নব যে স্ফটি স্বপ্রকাশ তার স্থান নেই— ওইখানে হাতকড়ি-পরা বন্দীদের পুনঃ পুনঃ আবর্জনের অন্তিক্রমণীয় চক্রপথ আছে মাত্র এমনতর নিম্নোক্তি ধারা স্পর্ধা-সহকারে ঘোষণা করে থাকেন— তাদেরই প্রতিবাদ করবার জন্মই আমার মতো বিদ্রোহীদের জন্ম। সেই প্রতিবাদ ডি঱্ব প্রণালীতে কীর্তনকারীরাও করে গেছেন। ইতি ৭ই জানুয়ারি ১৯৩৫

তোমাদের
বৰীজ্জনাথ ঠাকুৰ

কল্যাণীর ধূঞ্জাট,

কাল পর্যন্ত গেল বসন্ত-উৎসবের আয়োজনে। আগামী কাল চলেছি কলকাতায়। এইই মাঝখানে এক-টুকরো অবকাশ— সংক্ষেপে সারতে হবে

তোমার ফর্মাশ। তোমাদের শুধানে গানের মজলিশে ছায়ান্ট গাওয়া হয়েছিল। ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্ষের দোলাই চলে তাতে মনে হল এক ঘণ্টা পেরোলো বা। ছায়ান্টের যত রূপরূপান্তর আছে, তান-কর্তব সারেগম, যত রকম লং-বিলরে তাকে উল্টোনো পাল্টানো যেতে পারে, তার কিছুই বাদ পড়ে নি। আমার অভিযত কী জানতে চাও—সবর খারাপ, বলতে সাহস করি নে। তোমাদের মেজাজ ভালো নয়। মতবিবোধ নিয়ে তোমরা যাকে যুক্তি বলো আমরা তাকে বলি গাল—ঘাটাতে ভয় করি। তা হোক, গীত-আলোচনায় যদি তোমার কানের সঙ্গে আমার কানের প্রভেদ দেখতে পাও তা হলে এই ব'লে তার কারণ নির্ণয় কোরো যে, তুমিই বিজ্ঞ, আমি অনভিজ্ঞ; তারও উর্ধ্বে উঠে লোকবিজ্ঞত উদারকর্মসম্পন্ন জৌবের উপমা ব্যবহার কোরো না—এরকম সাহিত্যরীতিতে আমরা অভ্যন্ত নই।

জানতে চেয়েছে ভালো লাগল কিনা। লেগেছে বইকি, কিন্তু ভালো লাগাই শেষ কথা নয়। বেঙ্গল ছোরে গিরে যখন অসঃখ্য রকম দাঢ়ী কাপড় সারা প্রহর ধরে ষেঁটে বেড়াই, ভালো লাগে, আরও ভালো লাগে, থেকে থেকে চমক লাগে, সংগ্রহের তারিফ করতে হয়। কিন্তু, স্বন্দরীর গায়ে যখন মানামসই একখানি মাত্র সাড়ি দেখি, বলি : বাস! হয়েছে! বলি নে ক্রমাগত সব কুটা সাড়ি ওর গায়ে চাপালে ভালোর মাত্রা বাড়তেই ধাকবে। সব কাপড়গুলোই সমজদারের চোখে চমৎকার ঠেকতে পারে, যত সেগুলো উলটে-পালটে নেড়ে-চেড়ে দেখে ততই তারা বলে শেঁটে : ক্যা তারিফ! সোভান আজ্ঞা! ঠিকঠাক বলতে পারে কোন্টাতে কত ভরি সোনার জরি, আঁচলার কাজ কাঞ্চীরের না যাদুরার। মাঝের থেকে চাপা পড়ে যাব স্বয়ং স্বন্দরী। ইংরেজী ভাষার বলতে পারি, যদি ক্ষমা করো : Art is never an exhibition but a revelation ! exhibitionএর গর্ব তার অপরিমিত বহুলজ্ঞে, revelationএর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে। সেই ঐক্যে ধারা ব'লে একটা পদাৰ্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়। সে ধারা অত্যন্ত জনৈকী। উষ্টাদী গানে সেই জনৈকী নেই, সে কেন যে কখনোই ধার্মে তার কোনো অনিবার্য কারণ দেখি নে। অথচ হকল আটেই সেই অনিবার্যতা আছে, এবং উপাদানগ্রাহণে তার

সংগীতচিঠি।

সংযম ও বাছাই আছে। বস্তু ছাঁয়ানটের ব্যাপক প্রদর্শনী আট্‌ নং—বিশেষ গানে বিশেষ সংযমে বিশেষ রূপের সৌমাত্রেই ছাঁয়ানট আট্‌ হতে পারে। সে রূপটাকে তানে-কর্তবে তুলো ধূনে দিতে থাকলে বিশেষজ্ঞ-সম্মানের সেটা বত্তি ভালো লাগুক-না, আমি তাকে আটের শ্রেণীতে গণ্যই করব না। শ্রাকরার দোকানে চুকলে চোখ ঝল্লিষে যাবে; কিন্তু দোহাই তোমাদের, প্রেয়সীকে দিয়ে শ্রাকরার দোকানের সখ মিটিয়ো না—সেই প্রেয়সীই আট্‌, সেই'ই সম্পূর্ণ, সেই'ই আশুসমাহিত। প্রোফেশনালের চক্ষে প্রেয়সীকে দেখো না, দেখো প্রেমিকের চক্ষে। প্রোফেশনাল বড়োবাজারে খুঁজলে যেলে, প্রেমিক বাজারের তালিকায় পাই নে, তিনি থাকেন বাজারের বাইরে—'ন যেধরা ন বহনা শ্রতেন'। এইবার গাল শুরু করো। আমি চলুম। ইতি ২১শে মার্চ [১৯৩৫]

তোমাদের
যৌবনাধ ঠাকুর

ও

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীরেষু

চিঠিখানা পেয়েছ শুনে আরাম পেলুম। সামাজিক কারণে ঘরটা বিস্তোষী হয়ে উঠছিল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিকল্পে। চাঁকলা দূর হল।

কিন্তু, তুমি আমাকে সংগীতের তর্কে টেনে বিপর্যে ফেলতে চাও কেন? তোমার কী অনিষ্ট করেছি? এর পরেও যদি টিঁকে থাকি তা হলে হয়তো ছন্দের গুরু পাড়বে।

আমার যা বলবার ছিল সংক্ষেপে বলেছি। বিশ্বারিত বললে শরসকানের লক্ষ্য বাড়িয়ে দেওয়া হয়। তা ছাড়া অত্যন্ত সহজ কথা কী করে বৃহদায়তন অত্যন্ত বাজে কথা করে তোলা যায় আমি জানি নে। আমি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা সাহিত্যের বড়পদ ছেড়ে দিয়েছি, বাঙ্গ-বাঙলোর অভ্যাস বেশিদিন টিঁকল না।

বিষয়টা truism অর্থাৎ নেহাত-সত্ত্বের অঙ্গর্গত। আমি তোমাকে আর্টের সর্বজনবিদ্যিত লক্ষণের কথা বলেছি— বলেছি আকার নিয়ে, কলেবর নিয়ে, তার ব্যবহার। তোমরা যদি বলো হিন্দুহানৌ সংগীত রাগরাগিনীর প্রটোপ্রাচ্ছ্, অর্থাৎ ওর আরান্ডন আছে, অসম্ভব রকমের হিতিস্থাপক প্রাণও আছে, সে প্রাণ পরিবর্ত্তনশীল আনিত্য যুগেরও বটে, রস-রসায়নের বিশ্লেষণের দ্বারা ওর বিশেষ বিশেষ উপাদানেরও তালিকা বের করা যেতে পারে, কিন্তু ওর মধ্যে কোনো পরিয়িত আকৃতির তরঙ্গ নেই, ও যথেচ্ছ ফুলে উঠতে পারে, লম্বা হতে পারে, চওড়া হতে পারে, চাপটা হয়ে এগোতে এগোতে তিন চার পাঁচ ঘটাকে আপনার তলার সম্পূর্ণ চাপা দিতে পারে, তবে আমি তোমাদের কথাটা মেনে নিতে বাধ্য হব, কারণ আমি ওস্তাদ নই— কিন্তু, বলব তা হলে খটা আর্টের কোঠায় পড়ে না। তোমরা বলবে নাম নিয়ে মারামারি করে লাভ নেই, আমাদের ভালো লাগে এবং ভালো লাগে ব'লেই যত বেশি পাই ততই শুভ্রতি লাগে। যখন দেখি যথেচ্ছপরিমাণ পাওনা-বিস্তারে তোমাদের কোনো আপত্তি নেই তখন স্পষ্ট বুঝতে পারি তোমাদের ভালো লাগার প্রকৃতি কৌ। তোমাদেরই মতো আমারও ভালো লাগে, সেটা লোভীর ভালো লাগা। আর্টিস্ট অলুক। সে স্বাদগ্রহণের উৎকর্ষের প্রতি লক্ষ ক'রে ভালো লাগার অভিভাচারকে অঙ্গুষ্ঠা করে। সোনা জিনিসটা উজ্জল, তার স্ব-বর্ণ টা মনোহর, দুলভ খনিজ বলে তার দাম আছে। বস্তুকরা আপন রক্ত বের করে দেওয়া সমস্কে মিঞ্চাসাহেবদের চেয়ে কম কৃপণ নন। এক তাল সোনা এনে ধরা হল, তুঢি বললে ‘বহং আচ্ছা’। আর-এক তাল এল, তুঢি বললে ‘সোভান আ঳া’। সংগীতের যক্ষভাঙ্গার থেকে তালের পর তাল আসতে লাগল দুন চৌড়ুন বেগে, বাহুবা দিতে দিতে তোমার গলা ধায় ভেড়ে। মূল্যের কথা কেউ অবীকার করতে পারবে না ; কিন্তু সে মূল্য ধক্করাজের খাতাক্ষিধানার। সে মূল্যের গাণিতিক অঙ্গে ‘আরও’ ‘আরও’ ‘আরও’ চাপিয়ে যাওয়া চলে। সরবৰ্তীর কমলবনে সোনার পদ্ম আছে ; সেখানে লোভীর মতো ‘encore’ ‘encore’ করে চীৎকার চলে না। বেনের দল যতই দুঃখিত হোক, শতদলের উপর আর-একটা পাপড়ি চাপানো চলবে না। সে আপন সম্পূর্ণতার মধ্যে থেমেছে ব'লেই সে অপরিসীম। ভাঙ্গারের ধনে আরও’র ফর্মাশ চলে কিন্তু আনন্দের ধনের দিকে তাকিয়ে বলে ধাকি—

সংগীতচিঠি

‘নিমেষে শতেক যুগ বাসি’। রামচন্দ্র সোনার সীতা বানিয়েছিলেন। সোনার প্রাচৰ্য নিয়ে যদি তার গৌরব হত তা হলে দশটা খনি উজ্জাড় করে বে পিণ্টটা তৈরি হত তার মতো সীতার শোকাবহ নির্বাসন আর-কিছু হতে পারত না। রামচন্দ্রকে ‘ধামো’ বলতে হয়েছে। কিন্তু ছামানটের অঙ্গাঙ্গ প্রগল্ভতার মুখে ‘ধামো’ বলবার সাহস আমাদের জোগাই না, তাতে ভুজবলের প্রেরোজন হয়। এইবার এই তর্ক সম্বন্ধে ‘ধামো’ বলবার সময় হয়েছে, অন্তত আমার তরফে। ইতি ১৬ই চৈত্র ১৩৪১

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পরম পূজনীয়ে,

আপনি লিখেছিলেন— ‘আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন একটা সিনিস্ট্র আনন্দ আছে’। কিন্তু সে রাতের আসরের পর আমাকে আপনি যে-চূড়ি সাংবাদিক প্রশ্ন করেছিলেন তাদের এবং এই চিনি-দুটির যথাযথ উত্তর দেবার অক্ষমতা লক্ষ্য করে আপনার ভাষাই আপনার ওপর নিক্ষেপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে। এখন আমি বুঝলাম আপনি যে ব্যারিস্টার হন নি সেটা কেবল নৃপেন্দ্র সরকারের ভাগ্য-জোরে, আপনার নিজের কৃতিত্ব তাতে বেশি নেই। আজ তিন-চার সপ্তাহ ধরে কৌ উত্তর দেব ভাবছি। যা জুটিচে তাই গুছিলে লিখছি।

মনে হয়— কোথায় আমরা একমত প্রথমে জেনে রাখলে কোথায় এবং কতটুকু আমাদের পার্থক্য সহজেই ধরা পড়বে। আর্টের প্রকৃতি revelation এবং ‘revelation’-এর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে এই মন্তব্যের পর আপনি লিখেছেন, ‘সেট ঐক্যে ধামা ব’লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়।’ এই বাক্য থেকে আপনি সংগীতে গতির আনন্দ বাদ দিতে চান না, উপভোগই করতে চান পরিষ্কার বোঝা যায়। সেদিনকার এবং আরও অন্ত দিনের কথোপকথনে, উচ্চসংগীত শোনবার সময় আপনার আনন্দময় একাগ্রতায় এবং বিশেষতঃ প্রথম চিঠির মারফত প্রবপদ্ধতি সহকে যতপ্রকাশে— উচ্চসংগীতের প্রতি আপনার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা— তার মহিমা গান্ধীর ও মাধুর্য ভোগ করবার আগ্রহ ও ক্ষমতাই প্রমাণিত হয়। অতএব আমার সিদ্ধান্তই ঠিক। যে পথ চলাতেই আনন্দ পাও সে কখনও গতিকে উপেক্ষা করতে পারে না। যে চিরঙ্গবন গতাহুগতিকের স্থান্তর বিপক্ষে বিদ্রোহ করে এল তার পক্ষে রাগিণীর চলিষ্ঠ রূপ -উদ্ঘাটনে অসহিষ্ঠ হওয়া। অস্তব। ধার্মতে আপনার ধর্মে বাধে— তাই এই সেদিনও ‘পুনশ্চ’ ও ‘চার অধ্যায়’ লিখলেন। আমিও আপনার সমধর্মী, এইখানেই আমাদের ধর্মার্থ যিল। মিলের জোরে আমরা উভয়েই হিন্দুস্থানী সংগীতের একান্ত ভক্ত হয়েও তার চিরাচরিত পক্ষতির মুক্তি চাই। মুক্তি, মৃত্যু নয়— কারণ, বাচা মানেই চলা। অহকৃতির শিকল প’রে বচৌরাই ঘূড়িরে ইটে। স্বাধীন দেশের উপযুক্ত সংগীত মন্ত্র আওড়ানোর মধ্যে পুঁজে পাওয়া যায় না। আমি মুক্তি চাই ব’লেই আপনার সংগীতরচনার

সংগীতচিত্ত।

ঐতিহাসিক সার্থকতা ও অধিকার স্বীকার করি। সে মুক্তি আমাদেরই মুক্তি
জানি ব'লে আপনাকে বিদেশী সংগীতের সঙ্গে তুলনা করি না ;
আমাদেরই পরিচিত অন্ত সংগীতের পাশে বসাই, তারই সঙ্গে যোগসূত্র খুঁজি।
যখন নৃত্যের সঙ্গে পুরাতনের গরমিল দেখি তখন মাত্র গরমিলের জন্যই নৃত্যকে
অবহেলা করি না ; আমাদের সংগীতপ্রকৃতির ত্রীক্ষেত্রে তাকে ঠাই দিই,
হরিজন বলে তার প্রবেশ নিষিদ্ধ করি না। আমার বিশ্বাস আপনার সংগীতকে
সংগীতের হরিজন বললেও তার অপমান করা হয় না। ভারতীয় কৃষ্ণরক্ষার
ভার যদি এতদিন কেবল পুরোহিতসম্প্রদায়ের হাতেই থাকত, তা হলে
সংস্কৃতির ধারা এতদিন মরুভোটি সারা ইতি। কিন্তু—হঘ নি, হঘ নি গো,
হয় নি হারা। এই হরিজনেরাই পাঞ্চপঞ্জাবীর হাতের বাটিরে গিরেটি
স্থষ্টির সার্থ্য অর্জন করেছে। আমাদের সংস্কৃতির ধারা যদি এখনো নৌবাহ্ন
থাকে তো সে ওই হরিজনেরই ক্লপায়। লোকসংগীতই মার্গ ও দরবারী সংগীতের
কালাস্থরে নিজের রক্ত দিয়ে প্রাণসঞ্চার করে এসেছে। পরে, অক্তৃত্বেও
হয়েছে সনাতনপঞ্জীয়। ইতিহাসেও প্রমাণ আছে—আকবর বাদশাহের
দরবারে গোয়ালিয়র অঞ্চলের চাল, অর্ধাৎ মুক্তপ্রবর্তিত ঝপদ শুনে আবুল ফজল
আফশোষ জানিষ্যেছিলেন। দেকালের ঝপদ নাকি হরিজন-সংগীত—অর্ধাৎ
দরবারের অহুপযুক্ত বিবেচিত হত ! মাদ্রাজের বড়ো বড়ো পণ্ডিত ও শুভ্যদ
এখনো তানসেন-প্রবর্তিত উত্তরভারতীয় গায়কি-প্রকৃতিকে অহিন্দু যবনহৃষ্ট
ও ভ্রষ্ট বলে ধাকেন, আমি নিজ কানে শুনেছি। বলা বাহল্য আমরা
উত্তরভারতীয়রা ওই মতে সাহ দিই না। ডাঃ স্বনীতিকুমারের মতো ছিন্দুও
তানসেন সমস্কে প্রবাসীতে উচ্চপ্রশংসাপূর্ণ প্রবক্ষ লেখেন ! আমাদের মধ্যে
অনেকেই তানসেনকে সংগীতের অবতার গণ্য করেন। আপনি কর্যেক শতাব্দী
পরে ঐ রকম পদে অবিষ্টিত না'ও হতে পারেন। কিন্তু, আপনার সংগীত-
রচনার ও সংগীতে মুক্তিদানের যুক্তির বিপক্ষে মন্তব্য কখনো কখনো ঝপদের
বিপক্ষে আবুল ফজলের আপত্তির পুনরুক্তি শোনায় ব'লেই স্থষ্টির ঐতিহাসিক
অধিকার ও কর্তব্য থেকে আপনাকে বর্কিত ও মৃক্ত করতে পারি না। সংগীতের
যদি প্রাণ থাকে তবে তার ইতিহাসও থাকবে, যদি তার ইতিহাস থাকে তবে
সেই ঐতিহকে রক্ষা করা— তার সাথে যুক্ত ছবার সঙ্গে সঙ্গে তাকে নতুন কল

স্মৰণ ও সংগতি

দেবোর দাসিত্ব— কখনো কোনো বাধীনতাপ্রিয় ব্যক্তির ঘৃচবে না ; তাকে ভেঙে গড়ার কর্তব্য থেকে কোনো শঠাই অব্যাহতি পাবেন না । আমাদের দেশের বড়ো বড়ো রচয়িতা সন্তান অব্যাহতি পেতে চান নি । আমাদের সংগীতের ইতিহাস অমুকরণের তমসার আচ্ছন্ন নয় । সে যাই হোক, কোনো তুলনা না করে বলছি, আপনার সংগীতরচনার এই দাসিত্ববোধ ও কর্তব্যজ্ঞানের পরিচয় পাই ।

আপনি নিজে, ভদ্রতাবশতঃ, আপনার সংগীতের কোনো উল্লেখ করেন নি । তালোই করেছেন । আমি উল্লেখ করছি, কারণ, আমি বুঝেছি— মনের সঙ্গে লুকোচুরি করে লাভ নেই । আমার বিশ্বাস যে, আপনি সংগীত-রচয়িতা এবং আপনার রচনার সাংগীতিক মূল্যও আছে । কত বেশি কত কম, কার তুলনার, এ-সব আলোচনা এ ক্ষেত্রে অপ্রাসঙ্গিক । তর্কের খাতিরে এবং আমার যজ্ঞাগত শাস্তিপ্রয়ত্নার জন্য দেনে নিছি যে, আপনি সর্বশ্রেষ্ঠ রচয়িতা নন । তা ছাড়া, আপনি যতই নিষ্কামভাবে আলোচনা করুন-না কেন, সংগীতসহস্রে আপনার মতামতে আপনার নিজের রচনাপদ্ধতির ছায়াপাত হবেই হবে । উপরন্তু সেই মতামতকে এক হিসাবে আপনার সংগীতের বাধ্যা ও সর্বর্থনও বলা চলে । সাহিত্যে অস্তত: দেখেছি যে, আপনি নিজেষ্ট নিজের একজন উৎকৃষ্ট ভাষ্যকার ।

অতএব মিল হল গতিপ্রয়ত্নার এবং স্থষ্টির ঐতিহাসিক অধিকার -স্থীরারে । আর-একটি মিলনের ক্ষেত্র নির্দেশ করছি । আমিও রচনার প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধা দেখাবার স্বপক্ষে, কারণ আমি উৎকৃষ্ট ঘরানার গান শনেছি । আমাদের সংগীতে অস্তত: দুটি বিভাগ আছে । প্রথমতঃ আলাপ, যাতে কথা নেই কিংবা ব্যবহৃত কথা সম্পূর্ণ নির্বাচিত এবং যার একমাত্র উদ্দেশ্য রাগিণীর বিকাশ-সাধন । দ্বিতীয়তঃ বন্দেশী, যাতে শব্দ আছে, শব্দের অর্থ আছে, যদিও রাগিণীর বিকাশ সেই অর্থের সা রি গা ধা'য় অনুবাদ নয় । বন্দেশী গানে 'বন্দেশ' (composition) অর্থাৎ রচনার মেজাজটাই (temper : mood) স্থরের বিকাশকে ধারণ করে, তার রূপের কাঠামো জ্ঞেগান দের, গতির সীমা নির্ধারণ করে । শ্রপনে এই বন্দেশী পদ্ধতির চমৎকার পরিচয় মেলে । কোনো শ্রপনিঙ্গা (অনেক ধামারিও) গাইবার সময় তান বিস্তার করেন না । এমন-কি

অবধি বাঁটোরারার ধারা রচনার সৌর্যকে বিখ্যন্ত করাও শ্রপনে প্রশংসন নয়। ধীরা পাকা ঘৰানার খেয়াল গান, তাঁরা ও রচনার অন্তঃপ্রকৃতি বুঝে তানের সাহায্যে রচনারই রূপ উদ্ঘাটিত করেন। ভৌমপলঙ্গীর দ্রুটি বিখ্যাত খেয়াল আছে, ‘অব তো স্বল্পে’ ও ‘অব তো বঢ়ি বের’। কিন্তু দ্রুটির গঠনসৌষ্ঠব পৃথক। যে খেয়ালিয়া বন্দেশের গঠনতারতম্য না স্বীকার ক’রে স্বকীয় প্রতিভাবই জোরে ভৌমপলঙ্গীর ঐশ্বর্য দেখাতে তৎপর সে সাধারণ শ্রোতাকে চমক লাগাতে পারে, কিন্তু ওস্তাদের কাছে তার থাতির নেই। বালাজীবোৱা বিক্ষু-দিগ়ঘরের মুখে একটি খানদানী (হচ্ছুখানি) চালের গানের ওই প্রকার স্বাধীন বিকাশ শুনে দুঃখ প্রকাশ করেছিলেন বলে শুনেছি। এবং ব্যতিরেকের অস্ত দুঃখপ্রকাশ আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে দেশে বেদের উচ্চারণ ভষ্ট করলে যথাপাতকী হতে হয় সে দেশে বন্দেশী অক্ষরের স্বরগত সমাবেশ ভঙ্গ করতে লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দোহাই পাড়ে কেন বুঝি না। তার পর, টুঁরাতেও নায়ক-নায়িকা আছে, সেগুলি হল রচনার মূলভাব—যেমন কৌর্তনে বিরহ মান প্রভৃতি। শ্রেষ্ঠ টুঁরাঁ গায়ক-নায়িকা কত সাবধানে শব্দ উচ্চারণ করেন, কৌ রকম শ্রদ্ধার সহিত মূলভাবের ও রচনার মর্যাদা দেন যদি কেউ মন দিয়ে লক্ষ্য করে থাকেন তা হলে তিনি কখনো আমাদের গায়কিরীতিকে স্বাধীনতার নর্তনভূমি বলতে চাইবেন না। আমার বক্তব্য হল এই : আমাদের বন্দেশী গায়কিতে রচনাকে মর্যাদা দেওয়াই রীতি। এক আলাপিয়া ছাড়া অন্ত সব ভাল ওস্তাদেই স্বীকার করেন যে, মর্যাদা কেবল শব্দেরই প্রাপ্য নয়, রাগিনীও নয়, স্বর ও কথা মিলে যে রস জন্মায় কেবল তারই প্রাপ্য। আবার বলি— যখন কোনো ওস্তাদ রাগিনীই বৈচিত্র্য দেখাতে রচনার রূপগত ঐক্যের প্রতি শ্রদ্ধানির্দনে কার্পণ্য করেন তখন তিনি প্রথাসংগত গায়ক নন। জোর তাঁকে আলাপিয়া নাম দেওয়া চলে। শেই সঙ্গে অবশ্য এ কথা বলবারও অধিকার আমাদের আছে যে, তাঁর কোনো কথা ব্যবহার না করলেও বেশ চলত। অতএব, রচনার স্বকীয়তার প্রতি গায়কের কাছে আপনি যে দুরদ প্রতাশা করেন সেটি আপনার প্রাপ্য। আপনি নতুন-কিছু চাইছেন না। কেবল জনকয়েক ওস্তাদকে তাদের গোটাকয়েক প্রথাবিরোধী বদ্ধ অভ্যাস ভাঙ্গতে অহরোধ করছেন, তাদেরকে আমাদেরই সংগীত-ইতিহাসের অতীত

গৌরবই শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন। এখানেও আপনি ভূমিকা থেকে ভট্ট নন, বরঞ্চ আগাছা তুলে পুরাতন রাজপথকে পদগম্য করতে প্রয়াসী। এখানেও আমাদের মিল, আমি রাজপথে বেড়াতে ভালোবাসি, স্ববিধা অঙ্গভব করি।

এইবার বোধ হয় আপনার সঙ্গে আমার গরমিলের ক্ষেত্র জরিপ করা সহজ হবে। ক্ষেত্রটি সংকৌণ্ড; কিন্তু তার অস্তিত্ব উড়িয়ে দেব না, যদিও তাই নিয়ে মোকদ্দমা করতে রাজি নই। বিশাস আছে আপনাকে বুঝিয়ে বললে সে জয়িটুকু স্ব-ইচ্ছায় ছেড়ে দেবেন। এবং প্রতিবেশী হিসেবে আমার বদনাম নেই।

আমার নিজের বক্তব্য হল এই: আলাপে যখন রচনার মতো কোনো সৌষ্ঠবসম্পন্ন কথাবস্তুর দাবি শীকার করবার পূর্বেক্ষ ধরণের বিশেষ ও জুকনী দায়িত্ব নেই, তখন আলাপের রৌতি-নৌতি রচনার গায়কি-পক্ষতি থেকে ভিন্ন হবেই হবে। রচনা হল কথা ও স্বরের মিশ্রণে এক নতুন রসসামগ্রী। আলাপ কিন্তু প্রাথমিক, রাগিণীর রূপবিকাশই তার একমাত্র কাজ; এখানে না আছে অর্থবাহী কথা, না আছে কথবাহী অর্থ। আলাপের গন্তব্য নেই, অথচ উদ্দেশ্য আছে। উদ্দেশ্য বিকাশের মধ্যেই নিহিত। উদ্দেশ্য রাগিণীকে reveal করা— উদ্দেশ্যসাধনের উপায় বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপন। ঐশ্বর্য দেখানো কোনো আর্টিস্টেরই কাম্য হতে পারে না, কিন্তু বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপন নিশ্চয়ই গ্রাহসংগত। রচনার পূর্ব হতেই ঐক্য দেওয়া আছে, সেটি রচয়িতার দান; আলাপে তাকে স্থাপনা করতে হবে এটি হবে গায়কের স্ফুট। সেজন্য তার একটি অতিরিক্ত শক্তির প্রয়োজন। আলাপিয়ার স্ববিধা ও রয়েছে— রচনার, বিশেষতঃ কথার, বাধন তাকে মানতে হচ্ছে না। ঐশ্বর্য দেখানোতে শক্তির অপচয় ঘটে, সেইজন্য নির্ধাচন তাকে করতেই হবে। বন্দেশী গানে শক্তির ব্যবহার রচনার সৌষ্ঠবরক্ষার; আলাপে শক্তির ব্যবহার রাগিণীর জুমিক বিকাশে, তার জ্ঞানকৃত বিবর্তনে। আলাপই আমাদের pure music। আপনি চিঠিতে আলাপকে বাদ দিয়েছেন। সংগীত বলতে আমি আলাপকেও বুঝি। আর্টের দিক থেকে বন্দেশী বড়ো কি আলাপ বড়ো এই প্রয়ের উন্নত আর্টিস্টের ক্ষতিক্ষণ-সাপেক্ষ এবং প্রোত্তার কষ্টি-সাপেক্ষ। অর্থাৎ, এ বিচার বিশেষের ওপর নির্ভর করে বলেই তাকে কোনো সামাজিক বাক্যে পরিণত করা চলে না। কিন্তু আধিমৌলিক বিচারে, ontologically, আলাপকে প্রাধান্ত

দিতে হয়। সংগীতও একপ্রকার জ্ঞান; প্রথমে কোনো জ্ঞানই নিজের পারে দাঢ়াতে পারে না—অথচ স্বাধীন না হলে তার বৃক্ষি নেই। বৃক্ষি ও সম্প্রসারণের অঙ্গ জ্ঞানকে আশ্রয় পরিত্যাগ করতে হয়, তবেই তার মূলত্ব আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্বমূলের পাট করলে পরগাছা যাই মরে, গাছ তখন নিজের ফলফুলে শোভিত হয়ে স্বকৌতৃতার গৌরব অঙ্গুত্ব করে। জ্ঞানচর্চার এই হল স্বকৌতৃতাসাধন। পরের অধ্যায়ও অবশ্য আছে, কিন্তু সেটা গাছে অর্কিড ঝোলানোর মতনই। অতএব, আলাপের রীতিমীতি বাদ দেওয়া যাই না সংগীত-আলোচনা থেকে।

ধৰন, ছায়ানটের আলাপ হচ্ছে। ছায়ানটের আরোহী অবরোহী, তার বাসী স্বাধী, তার বিশেষ ‘পক্ষ’ দেখিয়ে ছায়ানটের ঘটস্থাপনা হল। কিন্তু সেইখানে ধামলেই কি ছায়ানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হল—তার প্রকৃতি ফুটল? এ যে সেই ভজ্জের কথা যিনি প্রতিয়ার মুগু পরাবার পূর্বেই বলেছিলেন, ‘আহা! মা যেন ইসছেন!’ অঙ্গ ভাষায় বলি—আমার আমিত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য নেতৃত্বিচারের দ্বারা পার্থক্য-অঙ্গুত্বের কি কোনো প্রয়োজনই নেই? যে-সব যোগীর পূর্ণ সমাধি হয় তাদের বেলা তাঁরা আছেন এই যথেষ্ট। সাহিত্যে যেমন, আপনার লেখায়, পরেশবাবু ও মাস্টার ইশাই। তাঁরা যং, এর বেশি তাদের স্মৃকে জ্ঞানবার প্রয়োজনই হয় না। এরা পূর্ণ, এরা কুকুরগতি, আয়ুসমাহিত, আস্তুষ্ট, আমাদের নমস্ক। এরা হলেন শেষের কবিতা। কিন্তু অঙ্গের পক্ষে ‘বহুর্বাসি’ অঙ্গিতের বিকাশেছে নয় কি? আমি হব—বহু হব—এইটাই আর্টিস্টের প্রাপ্তের কথা। আমি আছি—যেমন যোগীর। বহু হওয়াই যখন আর্টিস্টের ধর্ম, যখন সে যে-বস্তুর অঙ্গের উদ্ঘাটিত (reveal) করতে চায় তার প্রকৃতি বুঝতে কোনো substance কি শুণেন্তা বোঝে না, processই বোঝে, তখন revelation-এর জন্যই mere statement করে নৌরব ধাকলে তার চলে না। অতিরিক্ত কর্তব্যের মধ্যে একটি হল—ক-বস্তু খ-বস্তু নয় প্রমাণ করা। যেটুকু না হলে নয় তারই আভাস দিয়ে মুখনক্ষ করলে আর্টিস্টের বহু হবার প্রয়ুক্তিকে বক্ষিত করা হয়। সাধারণের বেলাতেও তাই—সাধারণ প্রোত্তা ও যখন শুনছে তখন সে আর্টিস্টের সঙ্গে সঙ্গে বহু হচ্ছে। বহুতাকে নয়, বহু হবার প্রয়ুক্তিকে ধাতির না করলে আর্টকে ছুণা করা হয়। বহুতার মূলে আছে বহুর্বাসি’র তাগিদ। বিশেষতঃ আমাদের আলাপে। আমাদের আলাপ

অবিরাম গতিশীল, তার প্রক্ষেত্রে হল procession। অতএব, ঠিক তার revelation হয় না, হয় এবং ইওয়া চাই revealing।

এখন ছায়ানটের আলাপ চলুক। প্রথমেই সা'রে' গ'ম'প' প'রে' গ'ম'রে' সা' নেওয়া হল, তার পর আরোহীতে সা'রে' রে'গা' গা'মা' মা'পা' নিয়ে ধৈবত আন্দোলিত ক'রে গলা উপরের স্থরে পৌছল, অবরোহীতে ওই প্রকার শুন্ধ স্থরগুলি ব্যবহার ক'রে পা'রে' গা'মা' পা' এই মিডিটি নিয়ে রিখাবে গলা ধামল—কোনো স্বরই বিবাদী হল না। তবুও কি ছায়ানট রাগিণী গাওয়া হল? আবার যতে এখনও হল না, হল কেবল ছায়ানটের blue print টুকু, ডিজাইনটুকু। অমিভিভাগের ফলে স্থপতিবিশ্বার ডিজাইনের কদর বেড়েছে জানি, কিন্তু নৌল রঙের কাঁগজে সাদা আঁচড় দেখে বসবাসের স্থিতভোগ কি স্বাভাবিক? আপনি বলবেন কল্পনার উদ্দেশ্য করানোই আর্টিস্টের কর্তব্য। কিন্তু কল্পনাও নানা জাতের, ডিজাইনারও নানা রকমের। সেই জন্তু নৌচের ও উপরের তলার, আননের ঘরের, মাঝি সিঁড়িরও cross-section চাই, এলিভেশনের লোভ দেখিয়ে ছেড়ে দিলে চলবে না। তার উপর চাই নির্মাণ, চাই গৃহপ্রবেশ, চাই বসবাস—এ ঘরে বাসর, ও ঘরে মৃত্যু, এ জানলা দিয়ে লবঙ্গলতিকার উগ্রগু পাওয়া, উটা দিয়ে নারকেল গাছের সোনালি ফুল থেকে গাঢ় সবুজ ডাবের পরিণতি দেখা, এ দেয়ালে সিঁহের দাগ, উটায় খুকীর আঁচড়, এ পর্দা মেজদিব, উটা সেঙ্গ বৌমার তৈরি—সব চাই, তবেই না গৃহ! উপমা ছেড়ে দিই—শ্রীকৃষ্ণকে ভগবদ্গীতা শোনাতে চাই না। ছায়ানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠার পর (প্রতিষ্ঠা কথাটি ঠিক নয়, কারণ আলাপের প্রাণই হল গতি) বিস্তারের স্বারা তাকে মুক্তি দিতে হবে।

আলাপবিশ্বার অনেকটা ভারতসাধাজ্ঞের non-regulated area'র মতন। তার বীতিনীতি—স্বনির্দিষ্ট পথাও আছে, তবে সেটি বন্দেশী গানে রাগিণীর রূপ-প্রকাশের নয়। হয়তো আপনি ছাড়া আর কেউ সেই নিয়মকে ভাষার ব্যক্ত করতে পারে না। তবে পথা আছে জানি, কারণ, শুনেছি। প্রথমে ধীরে, গমক ও মিডের সাহায্যে তান না দিয়ে, তার পর মধ্যলয়ে খুব ছোটো তানের সঙ্গে মিড মিশিয়ে, তার পর—সব রাগে নয়—গোটা কয়েক রাগে জুত ও বিচ্ছিন্ন কর্তব্যের স্বারা আলাপ করা হয়। সাধারণতঃ আলাপে খেয়াল

ঠঁঠৰী ও টপ্পার তান ব্যবহৃত হয় না। অন্ত অলংকার, যেমন ছুট মুছনা প্রভৃতিরও প্রয়োগ চলে। তার পর বাণী আছে। সেই বাণীর অবলম্বনেই বোল-তান দেওয়া হয়। এই হল আলাপের পদ্ধা, ঘার প্রধান কথা— পরম্পরা। মিডের পরই জমিন তৈরি হতে না হতেই তানকর্ত্তব চলে না। সবই আসতে পারে, আসবেও, তবে যথসময়ে। এইখানেই নির্বাচনক্রিয়া। বড়ো আলপিয়ার পক্ষতি স্থসংগত, তার নির্বাচন যথেচ্ছাচারিতা নয়। ভাল ঘরানার পথটি পাকা। যদি কোনো উষ্টাদ প্রতিভার জোরে আরও ভালো রাস্তা তৈরি করে তা হলে তাকে ও তার পথকে কদর করবই করব। আলাপে এইপ্রকার প্রতিভার সাক্ষাত্কার দুর্ভ, আলাবন্দে খার ঘরানা ভিন্ন। তবে অন্ত গানে আবুল করিমকে আমি খুব উচ্চস্থান দিই। আপনি বোধ হয় শুনেছেন যে, আবুল করিম ফৈরাজের মতন ঠিক ঘরানা গাইয়ে নয়। সে অনেক সময় বন্দেশ ভুলে যায়— কিংবা দু-একটি লাইন গায়, বড়ো উষ্টাদে তাকে সেজন্ত ঠাট্টাও করে, হিন্দোলে শুন্দ মধ্যম দেয়, তৈরবীতে শুন্দ পর্দা লাগায়, গাও নিজের মেজাজে। কিন্তু, সে মেজাজে কী মজা ! এমদাদ হোসেন কি ঘরানা বাজিয়ে ছিলেন ? কিন্তু এত বিসিক সেতারী জন্মায় নি। এমদাদ খা নিজেই ঘর সৃষ্টি করে গিয়েছেন— এখন সারা ভারতে এমদাদী চালছে। সেনীয়া সেতারীর বাজিয়ে হিসেবে খাতির কয়।

*

আলাপে পরম্পরার বীতি ঘরানা হিসেবে ভিন্ন হলেও তার নীতি বোধ হয় এক ভিন্ন দুই নয়। প্রথম পদ দ্বিতীয়কে পথ দেখাবে, দ্বিতীয় তৃতীয়কে —এই চলবে। মূল অবশ্য ছায়ানট, অর্থাৎ অন্ত রাগিণী নয়। মূলটাই ঐক্যবিধারক। এখানে ঐক্যজ্ঞান শেষ জ্ঞান নয়, এখানে ঐক্য সম্পূর্ণতার নামাস্তর নয়। মূলগত ঐক্য বিস্তারের মধ্যেই উত্প্রোত রয়েছে। গতিশীল ক্রমবর্ধমান শ্রেণীর ঐক্য এই ধরণের হতে বাধ্য। যদি বৃত্ত হিসেবে ধরেন, তা হলে ক-বিন্দু থেকে বেরিয়ে সেই ক-বিন্দুতে ফিরে আসাই হবে গতির নিয়ন্তি। কিন্তু গানের, বিশেষত: আলাপের, গতিকে বৃত্তাকারে যদি পরিণত করতেই হয়, তা হলে asymptote-এই করা ভালো। যে অসীম পথের যাত্রী তাকে ঘরের সীমানায় আবক্ষ রাখলে কী ক্ষতি হয় আপনি নিজে জানেন। আপনিই না স্থুল পালাতেন ? আপনিই না স্বাধীন দেশে বছরে অস্তত: একবার ঘূরে আসেন ?

‘বনের হরিগ’ গানটি আমার কানে ভেসে আসছে। গতিরাগের গানকে আপনি আলোচ্যার প্রাণ বলেছেন। আকাশে আজ হঠাং মেঘ করেছে, জ্বোরে হাওয়া চলছে— মেঘ ও আলো ছক আকতে আকতে কোথার যাচ্ছে কে আনে ! এই তো আমাদের আলাপ।

লোকে অস্থায়ীকে (কথাটা স্থায়ী, উচ্চারণবিভাগে অস্থায়ী হয়েছে) একটু ভুল বোঝে। গানের কোনো দৃষ্টি চরণ (phrase) এক নয়। আলাপ যখন শুক হয় তখনকার প্রথম চরণ, আর ঘূরে এসে যেখানে স্থিতি সেই ‘প্রথম’ চরণ, এক বস্তু নয়। এমন-কি আরোহীর স্বর আর অবরোহীর স্বর এক নয়— মালকোষে ওঠবার সময় ধৈবত কোমলের একটু বেশি, নামবার সময় সত্যাই কোমল। তেমনি জোনপুরীর ধৈবত আরোহীতে কোমলের চেষ্টে একটু চড়া, অবরোহীতে কোমলই। শ্রদ্ধের অস্থায়ী ও সঞ্চারী— অস্থরা ও আভোগী কি সমধর্মী ? উচু অক্ষেত্রে ছক কি নিচু অক্ষেত্রে ছকের পুনরাবৃত্তি ? কানাড়ার সারে গা-কোমল কি মা পা ধা-কোমলের হৃবহ নকল ? অথচ মধ্যমকে স্বর করলেই তাই হয়, অবশ্য tempered scale-এ— সেই জন্যই তো হিনুহানৌ গান হার্মিনিয়মের সঙ্গে গাওয়া চলে না। গানে কেন, সংত্রাস, যেখানে জীবন সেইখানেই এই প্রকার যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি অসম্ভব। আপনি নিজেই লিখেছেন— জীবন মানেই নুব নব রূপের প্রকাশ। অবশ্য, স্ফটির মধ্যে unity আছে, কেবলই বিবর্তন নয়। কিন্তু, সেটি মূলের, পূর্বেই বলেছি। আমি ইতিহাসে dialectic process বাধ্য হয়ে স্বীকার করি। জোর ক’রে রাখারাজ্ঞে ফিরে যেতে পারি কি ? চৰখা ঘূরলেই কি উপনিষদ লেখা হয় না মাঝৰে আপনা হত্তে তৰজানী হয়ে ওঠে ? A Yankee at King Arthur’s Court ইসবার সামগ্ৰী।

আমার বক্তব্য হল এই— পরিশেষে ঐক্য চাইতে তিনিই পারেন যিনি স্থিতি ও লয়ের অতীত। ‘ইতিমধ্যে’র অধিবাসীৱ। যখন শেষের ঐক্য চান তখন জীবনের organic processকে একটা যন্ত্ৰজড়া অসীম উদ্দেশ্যের উপায় বিবেচনা করেন। আমার সন্দেহ যে, আপনি আলাপ সংক্ষেপে teleologically চিন্তা করেছেন। যে জিনিস চলছে, চলতে চলতে পথ কাটছে, চলিষ্ঠ হয়েই পূর্ণতাৱদিকে এগুচ্ছে, তাৱ আবাৰ শেষ কোথায় ?

সংগীতচিত্তা

আলাপের শুরু হল সীমার যাবে। তার পর মূল বাচিরে, দু ধারের সীমার মধ্য দিয়ে তার গতি অসীমের দিকে। দিক্ কথাটি লেখা উচিত হল না, কারণ, অসীমের দিক নেই—organic processএরও নেই। বাপারাটি সাদি কিন্তু অনন্ত। যাওয়াটাই তার যজ্ঞ, তার adventure। এই শেষহৈনতাই তার জীবন। তবে এ জীবনেরও ধর্ম আছে।

মূল বাচাবার পরই যাত্রা শুরু হল। ছায়ানটের এই তানে দেখন বিলাবল, আবার অন্ত তানে শুভ্র কল্যাণের অঙ্গ। একবার মাত্র তৌর মধ্যম ছোওয়া হল, বেশি নয়, সামান্য; আর-একবার পঞ্চম থেকে মিড দিয়ে রিখাবে নামল, আবার তৌর গাঙ্কার —এই হল কল্যাণের আভাস। অতএব কল্যাণ ঠাটের যত রকম রাগিণী আছে তার সঙ্গে ছায়ানটের সামৃদ্ধ দেখানো চাই— কারণ, ছায়ানট কী নয় তা ও দেখাবার প্রয়োজন আছে। সেই রকম বিলাবল ঠাটের রাগিণী, বিশেষতঃ আলাহিয়ার সঙ্গে, তার পার্থক্যও রয়েছে। অনেকটা endogamy ও exogamy'র সমন্বের মতন, যে জন্ত স্বপ্নাত্র খুঁজতে বাঁজার উজ্জাড় করতে হয়। ছায়ানটকে কত হাত থেকে বাঁচাতে হয় ভাবন—কামোদ, শ্রাম, কেদার, হাস্তীর, গোড়-সারঙ—সব গণীয় পাশে দীড়িয়ে রয়েছে। গায়ক এক-একবার গণী থেকে বেরিয়ে তাদের সঙ্গে যিশল। কিন্তু, আবার ঘরে এল জাত বজায় রেখে। এই মেশার ভেতর স্বকীয়তা বজায় রাখা তান-কর্তবের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। রাগিণীর যত বক্তু, বক্তুদের সঙ্গে যতপ্রকার মেলামেশার উপায় আছে, তত প্রকারের তান সম্ভব। (এখন দেখছি সতৌনের উপরা দিলেও মন্দ হত না।)

তানকর্তবের অন্ত কাজু আছে, তার উল্লেখ মাত্র করছি। গম্ভীরে গান্তীর্ধ, মিড ও আশে মাধুর্য, মুড়কিতে অলঃকার, জম্জমায় ঐশ্বর্য সৃচিত হয়। তবে বুঝে তান ছাড়তে হবে— নির্বাচনের হাত থেকে রেহাই নেই। বন্দেশী গানে রচনার মেঝাজ এবং আলাপে শুকুমার পারম্পর্যই হল নির্বাচনের principle। ঘরানায় নির্বাচনের দায়িত্ব সহজ করে দিয়েছে মাত্র। কিন্তু, নির্বাচনপ্রক্রিয়াটি কঠিন ব'লে তান বর্জন করাটা স্নানের টাবের জলের সঙ্গে খোকাকে নির্দমায় ফেলে দেবারই মতন।

আপনি স্বল্পযীর সঙ্গে রাগিণীর তুলনা করেছেন, সেই হিসাবে তানকে

অলংকার বলেছেন। প্রেরণীকে দিয়ে স্থাক্রার শথ মেটাতে বারণ করেছেন। বেশ, মেটাৰ না। কিন্তু এই সংজ্ঞাটে আপনারই একটি যন্ত্ৰব্য স্মৃতি কৱিতে দিই। আপনি মুখে বলেছিলেন, ‘বেশ, সব অলংকারই চাই— কিন্তু একটি গানে কেন? আলাদা আলাদা গানে তাৰ উপযোগী গহনা পৰাও।’ তা হলে, কী দাঢ়ালো দেখছেন! হিন্দুসমাজ যে ভেঙে যাবে! আত্মহত্যার হিডিক পড়বে। কাৰণ, একই সময় কোনো স্মৃতী তাৰ সিলুকেৰ সব গহনা পৰেন না, এবং একই সময় একটি স্মৃতীকে সব গহনা পৰানোও যাব না। বাঙালী-সমাজে স্মৃতীৰ দুর্ভিক্ষ হয়েছে। সত্য কথা এই, আলাপে ঐ প্ৰকাৰ কোনো ‘একই সময়’ নেই, প্রত্যেক মুহূৰ্তই পিছিল।

ইতিপূৰ্বে পৰম্পৰা ও adventure কথা দুটি ব্যবহাৰ কৱেছি। লিখতে লিখতে আৱও অন্ত কথা মনে হচ্ছে। ওই সহজে আৱও কিছু বলতে চাই। আপনি লিখেছেন, ‘ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অস্তৰে যে ঘড়িটা রক্তেৰ দোলায় চলে তাতে মনে হল এক ষষ্ঠী পেরোল বা।’ আমাৰও বিশ্বাস গান শোনবাৰ সময় কলেৱ ঘড়ি ব্যবহাৰ কৰা উচিত নহ। নাগৰাব মতন ঘড়ি বাইৱে রেখে আসা উচিত। রক্তেৰ দোলায় যে সময় মোলে সেই organic time-এৰ সঙ্গেই গানেৱ সমষ্টি আছে। অবশ্য, রক্তেৰ দোলটাই গানেৱ দোল ভাবলে ভুল কৰা হবে। আমি organic কথাটি biological অৰ্থে ব্যবহাৰ কৱছি না। অনেকেৱ পক্ষে সংগীত-উপভোগটা নিতান্তই জৈব। বড়োলোকেৰ বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীতকে appetiser হিসেবে ব্যবহাৰ কৰা হয়। শৰীৰ অসুস্থ হলে সব গানটি দৌৰ্ঘ্যত্ব, স্বস্থ ধাকলে সবই ক্ষণিকেৰ মনে হওৱা স্বাভাৱিক। থিৱেটাৰ-সিনেমাৰ গান ভাবন। সে গান শুনতে পাৰি না, একান্তই জৈব বলে। সেখানে নায়কেৰ প্ৰত্যাধ্যানেৱ সঙ্গে সঙ্গে নায়িকা কাদতে ধাকেন, এবং তাৰ ফোশ-ফোশানিৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৱও বেহাগ শুনতে হয়। কিন্তু, আমৰা সকলে মিলে কী পাপ কৱেছিলাম?

আপনি নিচৰ ‘রক্তেৰ দোলা’ ওইভাৱে লেখেন নি। আমি যে অৰ্থে organic time ব্যবহাৰ কৱছি সেটি mechanical time-এৰ বিপৰীত। এই দুটোৱ মধ্যে স্বতঃই একটা বিৱোধ রয়েছে, আপনার ‘কিন্তু’ কথাটিতেই লেটি পৰিষৃষ্ট। মাঝুষ-ঘড়ি মানতে চায় না। খেৱালেৱ বশেই মাঝুষ সাধাৰণতঃ সময় মাপে।

utility-র রাজ্যে, কলেজে, ঘড়ি। বৃক্ষারা বলেন, ‘দীড়াও বাছা, বলছি কবে—পুঁটু তখনও জন্মায় নি।’ চাষাভূষণের ঘটনা, ফসল বোনা, কাটা, প্রাবন ও জলকষ্ট দিয়েই সমস্য মাপে। ফ্যাক্টরি যে ফ্যাক্টরি, সেখানেও মচ্ছররা যে তাই করে সকলেই জানেন এবং এই সাধারণ জ্ঞানটি পশ্চিতে অনেক অঙ্ক ক’ষে ছক একে উপলক্ষ্মি করেছেন— প্রভুরা এখনও করেন নি। শ্রমিকের ক্লাস্টি আসে আগহের অভাবে। mechanical time হল ঘড়ির কাটা-মাপা ঘট্টা, তার মাপ মিনিট ও সেকেন্ডের যোগ-বিয়োগে। এবং যেখানে যোগ-বিয়োগই উপভোগের মাত্রা নির্ধারণ করে সেইখানেই ‘গান থামবে কবে’ প্রশ্নটি প্রোত্তাকে উত্তৰ করে। ক্লাস্টি শ্রমিকরাই বিকেলের দিকে ছুটির জন্য উদ্গ্ৰীব হয়ে উঠে। কিন্তু, সহজ আগ্রহ ও কালের হাসবুদ্ধির মাপ নেই, ছল্প আছে। সে ছল্প সংখ্যামূলক নয়, অর্থাৎ তার পিছনে matter কি motion-এর যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি নেই; আছে সেই সব ঘটনা ও শুরণীয় অভিজ্ঞতা যার দক্ষন বৃদ্ধির হার কমে বাড়ে, তার অবস্থাস্তরপ্রাপ্তি হয়। এর তাগিদ থামবার নয়, বাড়বার। অবশ্য, এই প্রকার কালাতিপাতকে development বলাই ভালো। বাংলায় কী প্রতিশব্দ? এক কথায়, mechanical time-এর স্বভাব হল পুনরাবৃত্তি, organic time-এর হল ঐতিহাসিক উদ্ঘাটন। প্রথমটি হল succession of mathematically isolated instants; দ্বিতীয়টি accumulation of connected experiences, অতএব তার ক্লিয়া cumulative। প্রথমটি গোড়াৱ ফিরে আসতে পারে—ঘড়ির কাটা পিছিয়ে দিলে day-light saving হয়। কিন্তু, দ্বিতীয়টি চলছে নিজের গৌ-ভৱে, তার পরিণতি নেই। প্রথমটিতে যা তেমে গিয়েছে সেটি গত, ভূত, সত্ত্বকারের ভূত। দ্বিতীয়টিতে যা হয়েছিল সেটি বর্তমানে রয়েছে, আবার ভূত ও বর্তমান মিলে ভবিষ্যৎকে তৈরি করবার জন্য সদাই প্রস্তুত। এগিয়ে চলবার ধাতিরে, ভবিষ্যতের জন্য, organic time সব করতে পারে— নতুন, রবাহৃত, অনাহৃতকে বরণ করতেও সে রাঙ্গি। হিন্দুহানী সংগীতে আলাপের কাল organic— যে দেশে ঘড়ির dictatorship সে দেশের সংগীতের কাল mechanical হয়তো হতে পারে, ঠিক জানি না। ভাগিয়স্য আমরা অসভ্য।

আমি বলছি— আলাপের কালকে ঘড়ির কাটা, এমন-কি রক্ষের শাস্ত্রিক

হ্রাসবৃক্ষি দিবে পরিমাণ করা যায় না। আলাপ যে বরফের গোলার মতন
বাড়তে বাড়তে চলেছে। রাগিনীর রূপ যে কেবলই উচ্চুক্ত হতে হতে চলেছে।
আপনি বলছেন reveal করা চাই, খুব ধাটি কথা, আলাপই তো রাগিনীর
(রচনার কথা আলাদা) সত্যকারের unfolding—চৈনেদের scroll-
painting-এর মতন—আলাপই সত্যকারের ইতিহাস, তাই প্রতিশূলীর
ইতিহাস। অবশ্য, রাগিনীই ইতিহাস, গাঁওকের গলা সাধার ইতিহাস নয়।
রাগিনী ব'লে পৃথক বস্ত নেই, প্রকাশেই তার অস্তিত্ব রয়ে।

এই ভাব থেকে আপনার ব্যবহৃত ‘অনিবার্য’ কথাটির বিচার চলে, তার
তত্ত্ব উপলক্ষি করা যায়। অঙ্গ সব আটে অনিবার্য সমাপ্তি আছে ইঙ্গিত
করেছেন। মানি। কিন্তু, প্রত্যোক আট্ট্বস্ত্র সময় যখন organic, অর্থাৎ
অভিজ্ঞতাসামাজিক, তখন একটি নির্যায়ে সব আটের অনিবার্য সমাপ্তি ছিরীকৃত
হবে কী করে? সাহিত্যাটি ধরা যাক—রামায়ণ ও রঘুবংশের সমাপ্তি কি এক
নির্যায় মানে? Henry IV আর Macbeth-এর চাল কি এক কদমে? Bernard Shaw ও তাঁর দেশবাসী Sean O'Casey-র নাটক কি একটি
হারে একটি স্থানে থামে? Brothers Karamazov একটি শ্রেষ্ঠ উপন্যাস,
Fathers and Children-ও তাই। প্রথমটিতে এক দিনের ঘটনাই ৪০০৫০০
পঞ্চা জুড়ে বরে আছে, তার পর গল্প ক্রত চলল, শেষ বেশও ঠিই নেই;
বিভৌঘোষিতে একটি চমৎকার ছেদ রয়েছে। আজকালের নভেলিষ্ট (Preistley
নয়) Proust ও Joyceকে আপনার ভালো লাগে কিনা জানি না—কিন্তু,
তাদের লেখার সৌমা কোথায়? দুজনের নভেলকে সংগীতের সঙ্গে তুলনা করা
হয়েছে—যেন counterpoint-এর খেলা। উপমাটা উপযুক্ত; দুজনেই
stream of consciousness নয়ে ব্যস্ত, দুজনেরই কারবার স্বতির উদ্ঘাটন-
গ্রন্থিয়া—কেউই exhibit করছেন না, revealই করছেন। আপনারই
'গোরা' ও 'চার অধ্যায়' ধরুন। শেষেরটাও লম্ব ধূলে, যেন hectic hurryতে,
যেটি তার বিষয়বস্তুর বিতান্ত ও অত্যন্ত উপযোগী। কিন্তু, 'গোরা'-র চাল কি
ভারী নয়? যেন গজগামিনী। আমাকে ভুল বুঝবেন না, আমি ভালো যত্ন
বিচার করছি না—দেবী অশ্বেই আস্তন, নোকাতেই আর গজেই আস্তন, দেবী
হলে পুজো করব—তাতে কোনো জটি পাবেন না। আমি বলছি—এক

সাহিত্যেই অনিবার্য সমাপ্তির সীমানা, রৌতিমৌতি, ভিন্ন ভিন্ন। ‘চার অধ্যায়’ বাণি বাজিয়ে শেষ করলেন, আর ‘গোরা’ লিখতে দু ভল্য লাগল—কেন? ‘চার অধ্যায়’ পাঁচ অধ্যায় হয় না যেমন, ‘গোরা’ও তেমনি চার অধ্যায়ে শেষ হয় না।

ছবি ধৰন—একখানা রাসলীলার ছবি আছে, রাজপুত কল্যমের। মধ্যে কৃষ্ণ-রাধা, চার ধারে গোপিনীর দল। যদি গোনা যাব তা হলে এক মুখ দেখে দেখে দর্শকের চোখে ও মনে সহজেই ঝাঁক্টি আসতে পারে। কিন্তু ছবিটার ধর্মই ভিন্ন, কৃষ্ণরাধা যুগ্মসমাহিত, এই বিভোর ভাবটি সংখ্যার পারিপার্শ্বকে ছুটে উঠেছে ভালো। ছক হল ভিমের আকারের—ষার রেখা ধরে দেখলে চোখ পিছলে যায়, কারুর মুখ দেখবার জন্য দাঁড়াও না, সোজা ইঙ্গিত কেন্দ্ৰস্থ নায়ক-নায়িকার অবস্থিত হয়। এখানে সংখ্যার উদ্দেশ্য ঐথৰ দেখানো নয়, মধ্যকার চরিত্রকে অবকাশ দেওয়া। অবকাশ দেওয়া যাব ফাঁক রেখে, যেমন জাপানী চিত্রকর করেন; আবার অবকাশ দেখানো চলে সংখ্যারও সাহায্যে, যেমন টিন্টেরেটো একাধিক ছবিতে করেছেন। এখানে সংখ্যার মূল্য বহু নয়, statistical unity মাত্র। ব্যক্তিগত চরিত্রের অভাবে মধ্যস্থ রূপ বিকশিত করবার জন্য সংখ্যা তখন মুক্ত আকাশের সামিল। সংখ্যাও একপ্রকার relief। grouping-এর সাহায্যেও এ কাজ সম্পন্ন হতে পারে। বলা বাহ্য ছবির সঙ্গে গানের তুলনা করছি না, আমি কেবল কল্পের সঙ্গে সংখ্যার ও সীমানার উদ্দেশ্য-অঙ্গুষ্ঠায়ী পার্থক্য প্রতিপন্থ করছি। মোক্ষা কথা—শেষ হবার অনিবার্যতা উদ্দেশ্যমূলক। আলাপের উদ্দেশ্যই যখন আলাদা (উদ্দেশ্য অর্থে ধৃতি বলছি) তখন বন্দেশী আটের অনিবার্যতার নিয়মাবলী কি এখানে প্রযোজ্য? তাই ব'লে নির্ধাচনের দায়িত্ব দেই এ কথা বলব না। প্রবেহ লিখেছি আমি dialectic process মানি। লেনিন এরই একটা নতুন তত্ত্ব আবিক্ষা করেছেন (সংগীতে লেনিন! কেন নয়? তিনিও দার্শনিক ছিলেন; তিনিও দর্শন বলতে making history বুঝতে, interpreting it নয়; তাঁরও মন গতিশীল ছিল) — তরুণ হল এই যে, quantity থেকেই quality-র পরিবর্তন হয়। বাস্তবিক পক্ষে, সংখ্যা আর গুণের মধ্যে বেশি ফারাক নেই। এই সম্পর্কে আপনার বক্তু বক্তু Otto Kahn-এর একটি গল্প মনে পড়ল।

স্বর ও সংগতি

একবার Cecil de Mille, Otto Kahnকে তাঁর আকা ছবি The King of Kings দেখাতে নিয়ে যান। কথোপকথনটি Beverley Nichols লিপিবদ্ধ করেছেন।

de Mille : এই দৃশ্যটিতে কত জন লোক আছে ভাবেন ?

Kahn : ধারণাই নেই।

M : আড়াই হাজার ভাবছেন কি !

K : কিছুই নয়।

M : আপনি highbrow !

K : Velasquez'র Conquest of Breda দেখেছেন ? দেখলে মনে হবে পিছনে লাঠি সড়কির বন গঁজিয়েছে। যদি গোনেন, তবে টের পাবেন যে মোটে আঠারোটি !... Velasquez was an artist.

গল্পটি আমার বিপক্ষে যাচ্ছে না। এই ছবিটারই একটি চমৎকার বিশ্লেষণ পড়েছিলাম, বোধ হয় Harold Speed'র লেখায়। বইটাতে ওই ছবিটার রেখা-রচনাও দেওয়া আছে। দেখে ও পড়ে বুঝেছিলাম যে সম্মুখের তেরছা রচনার relief দেবার জন্য ওই সরল সমান্তরাল রেখার বাহল্য। এখানেও সংখ্যা, আবার de Mille'র ছবিতে সংখ্যা। প্রথমটিতে সংখ্যা শুণ হয়ে উঠেছে ; দ্বিতীয়টিতে হয়েছে ভার, ক্রুশেরও অধিক। অতএব সংখ্যার নিজের কোনো দোষগুণ নেই, বেশি হলেই থামবার তাগিদ নেই। এসব ক্ষেত্রে অনিবার্যতা উচ্চেষ্ঠ বিষয়বস্তু এবং রৌতির ওপর নির্ভর করছে। এখানে সীমা-নির্ধারণের কোনো natural law নেই, আমি কোনো natural law'ই মানি না।

একটি অহুরোধ ক'রে চিঠি শেষ করি। যে ভালো সাড়ি ও গহনা পরতে জানে তাকে একই সময় একের বেশি ছুটি পরতে হব না। কিন্তু রোজ রোজ একই সাড়ি গহনা পরলে সেই স্বল্পরৌপ্যকে কি ভালো দেখাব ? স্বল্পরৌপ্য কিন্তু অস্ত কথা বলেন। আপনি যতই সৌন্দর্যের connoisseur হন-ন, কেন, নারীর সাজসজ্জা সংস্করে নারীদের মতই শিরোধীর্ঘ। সে যাই হোক, আপনার অভিযোগটি ছাপিয়ে দেব ? অনেকেরই ক্ষতজ্ঞতা অর্জন করবেন, কেবল Bengal Stores'র ছাড়া।

সংগীতচিক্ষা

অনেক কিছু লিখলাম। পত্রটি সংগীতের আলাপের মতোই ধরে নেবেন।
গান গাইতে জানি না, জানলে চিঠিটাও হয়তো ছাটো হত।

পত্রের উত্তর চাই। অনেক যিল আছে বলেই গরমিলটা সাহসী হয়ে
প্রকাশ করলাম। আমি তর্ক করি নি, আপনাকে হারাতেও চেষ্টা করি নি।
আপনার কথাবার্তায় ও চিঠিতে যে নতুন আভাস পেয়েছি তাৰই ফলে আমার
চিন্তাধারা খুলে গিয়েছে। সে ধারা আপনার স্থষ্টি হলেও তাৰ দ্বিক্রিয়ায় ও
বহৃতার ওপৰ আপনার কোনো হাত নেই। শুটুকু আমার দোষ। ২৫ শে মার্চ
১৯৩৫

প্রণত
ধূজটি

কল্যাণীয়েষ্ম

অর্জুন পিতামহ ভৌঘোর প্রতি মনের মধ্যে সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা রেখে দরদ রেখে শ্রমসঞ্চান করেছিলেন। তুমিও আমার মতের বিকল্পে যুক্তি প্রয়োগ করেছে সৌজন্য রেখে। তাই হার মানতে মনে আপত্তি থাকে না। কিন্তু, আমাদের মধ্যে যে বাস্তব-প্রতিবাদ চলছে তৎপ্রসঙ্গে হার-জিত শব্দটা ব্যবহার অসংগত হবে। বলা যাক আলোচনা। উপর্যুক্ত তোমার মত তোমারই থাকবে, আমারও থাকবে আমারই। তাতে কিছু আসে যায় না, কেননা সংগীতটা স্থষ্টির ক্ষেত্র। যারা স্থষ্টি করবে তারা নিজের পক্ষা নিজেটি বেছে নেবে— পুরানো নতুনের সমন্বয় তাদের কাজের দ্বারাই, বাঁধা মতের দ্বারা নয়।

তুমি বলছ ভারতের শ্রূপদী সংগীত সমষ্টে তোমার প্রধান মন্তব্য আলাপ নিয়ে। ও সমষ্টে কিছু বলা কঠিন। আলাপের উপাদান-কল্পে আছে বিশেষ রাগবাণিগী, সেগুলি গানের সীমার দ্বারা পূর্ব হতে কোনো রচয়িতার হাতে নির্দিষ্ট রূপ পায় নি। আলাপে গায়ক আপন শক্তি ও কৃচি অন্তর্সারে তাদের কল্প দিতে দিতে চলেন। এ স্থলে অত্যন্ত সহজ কথাটা এই : যিনি পারলেন কল্প দিতে তাকে আর্টিষ্ট, হিসাবে বলব ধন্ত ; যিনি পারলেন না, কেবল উপাদানটাকে নিয়ে তুলো ধূনতে লাগলেন, তাকে গীতবিদ্যাবিশারদ বলতে পারি, কিন্তু আর্টিষ্ট, বলতে পারি নে— অর্থাৎ, তাকে ওষ্ঠাদ বলতে পারি, কিন্তু কালোরাত বলতে পারব না। কালোরাত, অর্থাৎ কলাবৎ। কলা শব্দের মধ্যেই আছে সীমাবদ্ধতার তত্ত্ব— সেই সীমা, যেটা কল্পেরই সীমা। সেই সীমা কল্পের আপন আন্তরিক তাগিদেই অপরিহার্য। প্রদর্শনীতে সীমা অপরিহার্য নয়, সেটা কেবলমাত্র বাহিরের স্থানাভাব বা সমন্বান্ত-বশতই ঘটে। আলাপ যদি রাগিনীর প্রদর্শনীর দায়িত্ব নেবে তা হলে সেই দিক থেকে বিচার করে তাকে প্রশংসা করাও চলে। যে দুর্বলাঙ্গা পাণ্ডিতের ভাবে অভিভূত হয় সে প্রশংসা করেও থাকে ; সে লুক্মুক্তভাবে মনে করে অনেক পাঁওয়া গেল। কিন্তু ‘অনেক’-নামক ওজনওয়ালা পদার্থই কলাবিভাগের উপজ্বর, যথার্থ কলাবৎ তাকে তার মোটা অঙ্কের মূল্য সংযোগ তুল্য করেন। অতএব, আলাপের কথা যদি বলো তবে আমি বলব আলাপের পক্ষতি নিয়ে কেউবা কল স্থষ্টি করতেও পারেন, কিন্তু কল্পের পক্ষসাধন করাই অধিকাংশ বলবানের অভ্যাসগত। কারণ,

অগতে কলাবং ‘কোটিকে গুটিক মেলে’, বলবত্তের প্রাচুর্যের অপরিমিত। বহুসংখ্যক ফুল নিয়ে তোড়া বাঁধাও যায় আর তা নিয়ে দশ-পনেরোটা ঝুড়ি বোঝাই করাও চলে। তোড়া বাঁধতে গেলে তার সাজাই বাছাই আছে, বাদ দিতে হয় তার বিস্তর। তোড়ার খাতিরে ফুল বাদ দিতে গেলে যারা ইঁ-ইঁ করে উঠে, ভগবানের কাছে তাদের পরিত্রাণ প্রার্থনা করি। অতএব, আলাপের দরাজ পথ বেংগে কোন গায়ক সংগীতের প্রতি কৌ রকম ব্যবহার করলেন সেই ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত নিয়েই বিচার চলে। আলাপ সম্বন্ধে আটের আদর্শে বিচার করা কঠিন। তার কারণ, দোড়তে দোড়তে বিচার করতে হয়; ক্ষণে ক্ষণে তাতে যে রস পাওয়া যায় সেইটে নিয়ে তারিফ করা চলে, কিন্তু সমগ্রকে স্থনির্দিষ্ট করে দেখব কী উপায়ে? তানসেনের গান হোক বা গোপাল নায়কেরই হোক, তারা তো নিরস্তরবিশ্বারিত মেঘের আড়স্বর নয়; তারা রূপবান, তাদেরকে চার দিক থেকে দেখা যায়, বার বার বাঞ্জিয়ে নেওয়া যায়, নানা গায়কের কঠে তাদের অনিবার্য বৈচিত্র্য ঘটলেও তাদের যে মূল ঐক্য, যেটা কলার রূপ এবং কলার প্রাণ, মোটের উপরে সেটা থাকে মাথা তুলে! আলাপে সে স্মৃতিধা পাই নে ব'লে তার সম্বন্ধে বিচার অভ্যন্ত বেশি ব্যক্তিগত হতে বাধ্য। যদি কোনো নালিশ উঠে তবে সাক্ষীকে পাবার জো নেই।

আয়তনের বৃহৎ যে দোষের নয় এ সম্বন্ধে তুমি কিছু কিছু দৃষ্টান্ত দিয়েছ। না দিলেও চলত, কারণ আটে আয়তনটা গোণ। রূপ বড়ো আয়তনেরও হতে পারে, ছোটো আয়তনেরও হতে পারে, এবং অরূপ বা বিরূপ ছোটোর মধ্যেও থাকে বড়োর মধ্যেও। বেটোক্সেনের ‘সোনাটা’ যথেষ্ট বহুগুলাম জিনিস; কিন্তু বহুরের কথাটাই যাব সর্বোপরি ননে পড়ে, জীবে দস্তাব খাতিরেই সভা থেকে তাকে যত্নসহকারে দূরে সরিয়ে রাখাই প্রের। মহাভারতের উজ্জেব করতে পারতে—আমাদের দেশে ওকে ইতিহাস বলে, মহাকাব্য বলে না। ও একটি সাহিত্যিক galaxy। সাহিত্যবিশে অতুলনীয়—ওর মধ্যে বিস্তর তারা আছে, তারা পরম্পর স্বগ্রাহিত নয়— অতি বৃহৎ নেব্যুলার জালে জালে তারা বাঁধা, আটের টক্কে নয়। এই জন্যই রামায়ণ হল মহাকাব্য, মহাভারতকে কোনো আলংকারিক মহাকাব্য বলে না। আলাপ যদি স্বতই সংগীতের মহাকাব্য হয় তো হল, নইলে হল না।

স্বর ও সংগতি

আমার সঙ্গে যাদের মতের বা ভাবের যিল নেই তারা সেই অনেককে আমার অপরাধ বলে গণ্য করে, তাদের মণিবিধি আমার সহজে নির্মম। তাদের নিজের বৃক্ষ ও ঝুঁটিকেই তারা বুদ্ধিমত্তার ঘদি একমাত্র আদর্শ মনে করে তাতে ক্ষতি হয় না, কিন্তু সেটাকেই তারা যদি জ্ঞান অঙ্গাদের শাখত আদর্শ মনে ক'রে মণিবিধি বেঁধে দেয় তবে ভারতের ভাবী শাসনতন্ত্র তাদের আবৃত্তগত হলে এ দেশে আমার মানাপানি চলবে না। আমার বিচারকদের এই কঠোরতাই আমার চিরাভ্যস্ত, সেই কারণে তোমার ভাষাগত অসুস্থান আমি বিস্মিত। তব হয় পাছে এটা টেঁকসই না হয়—অন্তত আমি যে ক'দিন টিঁকি ততদিনের জন্মও, আশা করি, মতের অনেক সঙ্গেও আমার মান বাচিয়ে চলবে।

ইতি ৯ই এপ্রিল ১৯৩৫

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পুঁ—তুমি যে চিঠিখানা লিখেছিলে তার মধ্যে অসংলগ্নতা কিছু দেখি নি। বস্তুত প্রথম পড়েই মনে করেছিলুম বলি ‘মেনে নিলুম’। আমি অত্যন্ত কুঁড়ে, পরিশ্রম বাঁচাবার জন্যে প্রথমটা ইচ্ছে করে সম্ভতি দিয়ে নৌবে আরাম-কেদোরা আশ্রয় করি, পরক্ষণেই সাহিত্যিক শ্রেষ্ঠোবৃক্ষ ওঠে প্রবল হয়ে। ইঁ না করতে করতে অবশ্যেই হঠাং নিজেকে ঝাঁকানি দিয়ে বলি, ‘উচিত কথা বলতে ছাড়ব না।’ উচিত কথা বলবার দুপ্রযুক্তি মাঝুদের মন্ত একটা ব্যবন, উনিই হচ্ছেন যত-সব অসুচিত কথার পিতামহী।

ষ

জোড়াসৌকো

কল্যাণীয়েষু

কাল সক্ষ্যাবেলায় ঘুরে ফিরে আবার সেই কথাটাই উঠে পড়ল—‘ভালো তো লাগে’। সংগীতের কোনো-একটা বিশেষ বিকাশ সংযত সংহত স্বসংলগ্ন স্বপরিমিত মৃত্তি না’ও যদি নেয়, তার মধ্যে বাবে পুনরাবৃত্তি ও স্বদীর্ঘকাল ধরে তানকর্তবের বাধাহীন আন্দোলন যদি দৈহিক ঝাঁকি ও অবকাশের

সংগীতচিত্ত।

সমীমতা ছাড়া থামবার অস্ত কোনো হেতু না'ও পাই, তবুও তো দেখছি ভালো লাগে। ভালো লাগবার কারণ হচ্ছে এই যে, সংগীতের উপকরণের মধ্যে ইঙ্গিত-তত্ত্বিকর শুণ আছে— তার ফলে, সুসম্পূর্ণ কলাকৃপ গ্রহণ না করলেও সে আদর পেতে পারে। মাটির পিণ্ড যতক্ষণ না ঘট আকারে স্ফুরণিত হয় ততক্ষণ সে মাটি। বিশেষভাবে কলাসাধনার শুণেই সে মহার্য্য হয়। সোনার উজ্জলতা প্রথম থেকেই চোখ জিতে নেয়। তার আপন বর্ণনারেই সে পেরেছে আভিজ্ঞাত্য। অতএব তাল তাল সোনা যদি সুপাকার করা যায় তবে সে অভিভূত করবে মনকে। তখন লুক মন বলতে চায় না আর বেশি কাজ নেই। অথচ ‘আর বেশি কাজ নেই’ কথাটাই আটের অন্তরের কথা। আটের খাতিরেই যথাস্থানে বলা চাই : বাস, চূপ, আর এক বর্ণও না। সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃত ভাষার একটি প্রধান সম্পদ ধৰনিগোরব। সেই কারণে কোনো কৌশলী লেখক যদি পাঠকের কান অভিভূত ক'রে ধৰনিমন্ত্রিত শব্দ বিস্তার ক'রে চলে, তবে অনেক ক্ষেত্রে তার অপরিমিতি নিয়ে পাঠক নালিশ উপস্থিত করে না। তার একটি দৃষ্টান্ত কাদম্বরী। শুরুক রাজাৰ অত্যুত্তিবহুল বর্ণনা চলল তিন-চার পাতা জুড়ে; লেখকের কলমটা ইঁপিয়ে উঠে থামল, বস্তুত থামবার কোনো কলাগত কারণ ছিল না। এ কথা ব'লে কোনো ফল হয় না যে এতে সমগ্র গঞ্জের পরিমাণসামঞ্জস্য নষ্ট হচ্ছে। কেননা, পাঠক থেকে থেকে বলে উঠছে, ‘বাহবা, বেশ লাগছে।’ বেশ লাগছে ব'লেই বিপদ ঘটল, তাই বাণীৰ প্রগল্ভতাৰ বৈগাপাণি হার মেনে চূপ করে গেলেন। তার পরে এল ব্যাধেৰ মেঘে, শুকপাথিৰ থাচা হাতে নিয়ে। বঢ়া বইল বর্ণনাৰ, তটেৰ রেখা লুপ্ত হয়ে গেল, পাঠক বললে ‘বেশ লাগছে।’ এই বেশ লাগা পরিমাণ মানে না। এমন স্থলে রচনার সমগ্রতাটা বাহন হয়ে দাসত্ব কৰে তার উপকরণে, সে আপন পূর্ণতাৰ মাহাত্ম্যকে অক্ষতেৰ চাপা পড়তে দেয় আপন সুপাকার দ্রব্যসম্ভাবেৰ তলায়। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরীৰ ছাদে গল্পচনা আৰ দৃটি-একটি মাত্ৰ দৃষ্টান্ত লাভ কৰেছে; ও আৰ চলল না। যেমন একদা মেগাথেরিয়ম ডাইনসুৰ প্ৰচৃতি অতিকাৰ জন্ত আপন অসংগত অতিকৃতিৰ বোৰা অধিক দিন বইতে পাৱল না, গেল লুপ্ত হয়ে, এও তেমনি। সংস্কৃত সাহিত্য-অভিমানী কোনো দৃঃসাহসিক আজ কাদম্বরীৰ অমুসরণে

সুর ও সংগতি

বাংলার গল্প লেখবার চেষ্টা করবেই না—তার কারণ, ওর মধ্যে শিল্পের সদাচার নেই। কিন্তু, আমাদের সংগীতে আজও কান্দনীর পালা চলছে। আধুনিক বাংলা সাহিত্য বিশ্বাসাহিত্যের সংযোগে এসেছে; তাই আমাদের এমন একটা অভ্যাস দাঢ়িয়ে গেছে যে, এই সাহিত্যে কলাতত্ত্বের মূলগত ব্যতিক্রম ঘটা অসম্ভব। কিন্তু, হিন্দুহানৌ গান ব্যবসায়ী গায়কদের গতাত্ত্বগতিক রবার-নির্মিত ঝুলির মধ্যে রয়ে গেছে। বিশ্বজনীন আদর্শের সঙ্গে তার পার্থক্য ঘটলেও মন ও কানের অভ্যাসে বিরোধ ঘটবার স্বয়োগ হয় না। আজকালকার দিনে যাদের শিক্ষা ও কৃচি বিশ্বচিত্তের মধ্যে প্রবেশাধিকার পেয়েছে ঠারা যখন স্বাধীন মন নিয়ে বহুল সংখ্যায় গানের চর্চায় প্রবৃত্ত হবেন, তখন সংগীতে কলার সম্মান পাণ্ডিতের দন্ত ছাড়িয়ে যাবে। তখন কোন্ ভালো লাগা যথার্থ আটের এলাকার, অস্তত সমজনারের কাছে তা স্পষ্ট হতে পারবে। ইতি ১৫ই মে ১৯৩৫

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পরমপূজনীয়েষু

আপনার শেষ পত্রের উভয়ের আমি বলতে চাই যে, কোনো গায়ক,
কোনো আলাপিয়াও, কৃপস্থিতির দায়িত্ব থেকে মুক্ত নয়। এ কথা আমি
সর্বাঙ্গকরণে স্বীকার করি। কিন্তু দুটি সন্দেহ রয়ে গেল।

প্রথমতঃ মানছি যে, ছোটোর মধ্যে কৃপ ফুটতে পারে, রড়োর মধ্যেও।
কিন্তু great music কিংবা great poetry কি ভিন্ন শ্রেণীর নয়?
ঐশ্বর্য দেখানোটা বর্বরতা নিশ্চয়ই, কিন্তু চারপদী দরবারীকানাড়ার তানসেনী
ক্রপদ ও ধান্বাজের টুঁরির মধ্যে পার্থক্য আছেই। যদি কোনো উৎকৃষ্ট গায়ক,
অর্থাৎ আটিস্ট, সেই দরবারী কানাড়ার ক্রপদকে বাঞ্ছলাৰ্হিত করে আপনাকে
শোনান, তবে সেই গায়নের অপেক্ষাকৃত বৃহৎ আয়তনের জন্ম কি শুট গানের
ইঙ্গিত-আভাস স্থুল হয়ে উঠবে? আমার বক্তব্য—great হলেই তাকে ভোক্তা
হতে হবে এমন কোনো কথা নেই, যেমন ছোটো হলেই ইঙ্গিতমুগ্র হতে হবে
এমন কোনো বাধ্যবাধকতা নেই। বৃহত্তর মধ্যেও স্বচ্ছ আভাস রয়েছে দেখেছি,
যেমন জৌমপুরের মসজিদে। greatness-এর সংজ্ঞা দিতে পারছি না; সেটা
শুক নয়, ধাদ-যুক্ত, তার সঙ্গে সংখ্যার ও আখ্যানবস্তুর আয়তনের সম্মত আছেই
আছে—অন্ততঃ পটভূমিতে তো রয়েছে। আমাদের অলংকারশাস্ত্রে প্রাচুর্যকে
প্রতিভাব একটি নির্দশন বলা হয়েছে।

একটা নতুন কথা তুলছি। এই অর্থে নতুন যে, পূর্ণে আমি সেটা নিয়ে
আপনার সঙ্গে আলোচনা করি নি। ধরুন, আমি যদি বলি আমার দু ঘণ্টা
ধরে ছায়ান্টের কি পূরিয়ার আলাপ শুনতে ভালোই লাগে। নাহয় নাই
হল কলা, হলই বা আমার উপন্যাস বৃক্ষ? আমি জানি আমার কান
অশিক্ষিত নয়, আমার কানে শ্রতির তারতম্য পর্যন্ত সুস্পষ্ট। এই কানে
যেটা ভালো লাগে সেইটাই হবে আট্। দাঙ্গিকতা দেখাচ্ছি না—সকলেই
এই ভাবে, আমি কেবল খোলাখুলি লিখলাম। আমি জানি আপনারও
ভালো লাগে স্বরের বিকাশ। মার্জিত শ্রবণেজ্ঞিয়ের ভালো লাগা না-লাগাই
হবে বিচারের কষ্টপাথর—নয় কি? এই ব্যক্তিগত কচিকে বাদ দিলে
সংগীতের ভবিষ্যৎ -নিরপেক্ষের অন্ত কী ব্যক্তিসম্পর্কহীন পথনির্দেশক চিহ্ন থাকতে
পারে? এই কৃপস্থিটাই আমাদের সংগীতের একমাত্র ভবিষ্যৎ—আপনি

স্মৰণ ও সংগতি

কী হিসেবে বলতে পারেন ?

ভালো লাগা না-লাগাকে বাদ দিতে পারি না— তাকে আপনি স্লোভই
বলুন আর আমি নিজে তাকে বর্বরতাটি বলি-না কেন। সংগীতের ভবিষ্যৎ
কি স্থাপত্যে ? একটা কথা আছে : architecture is frozen music !
সংগীতের প্রাণহল গতি, বরফ নিতান্তই স্থাণু।

প্রণত

ধূর্জিটি

কল্যাণীরেমু

ভালো লাগা এবং না-লাগা নিয়ে বিরোধ অন্য সকল রকম বিরোধের চেয়ে দুঃহ। অর্থনীতি বা সমাজনীতি সম্পর্কে তুমি যে রকম ক'রে যা বোঝো আমি যদি সে রকম করে তা না বুঝি তা হলে তোমার সঙ্গে আমার দ্বন্দ্ব বিশ্ব বাধতে পারে, কিন্তু সেইটে বাইরের দরজায় দাঢ়িয়ে। তখন পরম্পরা, পরম্পরাকে মূর্খ ব'লে নির্বোধ ব'লে গাল দিতে পারি। সেটা শ্রতিমধুর নয় বটে, কিন্তু মূর্খতা নিরবৃক্ষিতার একটা বাহ পরিমাপক পাওয়া যায়, যুক্তিশাস্ত্রের বাটখারা-যোগে তার ওজনের প্রমাণ দেওয়া চলে। কিন্তু যখন পরম্পরাকে বলা যায় অরসিক, তখন তর্কে ঝুলোয় না। পৌছৱ লাঠালাঠিতে। যেহেতু রস জিনিসটা অপ্রয়ে। বুদ্ধিগত বোঝাবুঝির তফাত নিয়ে ঘর করা চলে সংসারে তার প্রমাণ আছে, কিন্তু আমার ভালো লাগে অথচ তোমার লাগে না এইটে নিয়েই ঘর ভাঙবার কথা। অতএব সংগীত সম্পর্কে উক্ত সাংঘাতিক বিপদ্জনক কথাটার নিষ্পত্তি করে নেওয়া ধাক। তোমাতে আমাতে দেন পার হবার একটা সেতু আছে— সে হচ্ছে তোমার সঙ্গে আমার ভালো লাগার অমিল নেই। কিন্তু তৎসংবেদ নালিশ বয়ে গেছে। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরী আমার অত্যন্ত প্রিয় জিনিস— ওর বহুল মৈহারিকভাব মধ্যে মধ্যে রসের জ্যোতিক নিবিড় হয়ে ফুটে উঠেছে। মনে আছে বহুকাল পূর্বে একদা আমার শ্রোত্রী সৰীদের পড়ে শুনিয়েছি এবং থেকে থেকে চমকে উঠেছি আনন্দে। সেইজন্তু আমার বড়ো জংশের নালিশ এই যে, এর মধ্যে আটের সংহতি রইল না কেন? মুক্তাংগলো মেঝের উপর ছড়িয়ে যায়, গড়িয়ে যায়, ওদের মূল্য উপেক্ষা করতে পারি নে ব'লেই বলি— সাতমলী হারে গাঁথা হল না কেন! তা হলে বুকে ছলিয়ে, মুক্তে জড়িয়ে, সম্পূর্ণ আনন্দ পাওয়া যেত। রাগিণীর আলাপে থেকে থেকে ঝুপের বিকাশ দেখা যায়; মন বলে একটি অথণ স্থষ্টির জগতেই এদের চরম গতি; এদের সম্মান করি ব'লেই এদের রাস্তায় দাঢ় করাতে চাই নে, উপযুক্ত সিংহাসনে বসালেই এদের মহিমা সম্পূর্ণ হত। সেই সিংহাসন চৌমাথাওয়ালা সদর রাস্তার চেয়ে সংহত, সংযত, পরিমিত, কিন্তু গৌরবে তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

বড়ো আয়তনের সংগীতকে আমি নিন্দা করি এমন ভুল কোরো না। আয়তন ষতই আয়ত হোক, তবু আটের অস্তনিহিত মাঝার শাসনে তাকে সংহত হতে

স্বর ও সংগতি

হবে, তবেই সে স্থিতির কোঠায় উঠবে। আমরা বাল্যকালে ঝপদ গান শুনতে অভ্যন্ত, তার আভিজ্ঞাত্য বৃহৎ সীমার মধ্যে আপন মর্যাদা রক্ষা করে। এই ঝপদ গানে আমরা ছটো জিনিস পেয়েছি— এক দিকে তার বিপুলতা গভীরতা, আর-এক দিকে তার আশ্চর্যন, সুসংগতির মধ্যে আপন শুজন রক্ষা করা। এই ঝপদের স্থিতি আগেকার চেয়ে আরও বিস্তীর্ণ হোক, আরও বহুক্ষবিশিষ্ট হোক, তার ভিন্নসীমার মধ্যে বহু চিক্রিবেচিত্র্য ঘটুক, তা হলে সংগীতে আমাদের প্রতিভা বিশ্ববিজয়ী হবে। কার্ডনে গরানছাটি অঙ্গের যে সংগীত আছে আমার বিশ্বাস তার মধ্যে গানের সেই আস্থাসংযত শুদ্ধার্থ প্রকাশ পেয়েছে।

এইখনে একটা কথা বলা কর্তব্য— গান-রচনার আবি নিক্ষে কী করেছি, কোন্ পথে গেছি, গানের তত্ত্ববিচারে তার দৃষ্টান্ত ব্যবহার করা অনাবশ্যক। আমার চিন্তক্ষেত্রে বসন্তের হাওয়ায় শ্রাবণের জলধারায় মেঠো ফুল ফোটে, বড়ো-বড়ো-বাগান-ওয়ালাদের কৌতির সঙ্গে তার তুলনা কোরো না। ইতি ১৬ই মে ১৯৩৫

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পরমপুজনীয়েষু

সেনেট হাউসের উৎসব-উপলক্ষে আপনি যে বক্তৃতা করেছিলেন তাতে বাংলার বৈশিষ্ট্যের উরেখ ছিল। গায়কের কঠে সংযম এবং রচনাপদ্ধতিতে স্থসংগতির একটা প্রয়োজন আছে বলতে গিয়ে আপনি ঐ বৈশিষ্ট্যের অবতারণা করেন। এতদিন ধরে আমাদের মধ্যে যে পত্রবিভিন্ন হল তাতে সংযমের প্রয়োজনটাই প্রমাণিত হচ্ছে। এই সংযমের সঙ্গে বাংলাদেশের 'সংস্কৃতির সম্পর্ক কৌ?'?

আপনার মুখেই অনেক কথা শুনেছি, তাই আপনার উত্তরের প্রতীক্ষার বসে থাকব না। কোনো দেশ কিংবা জাতির বৈশিষ্ট্য প্রতিপন্থ করতে আমার সাহস হয় না। এক-দল ঐতিহাসিক (তারা আবার জার্মান) বলছেন— সেজন্ট চাই দিব্যাহৃতি। ও বালাই আমার নেই। অতি-আধুনিক হয়ে হয়তো সমগ্রকে দেখবার ক্ষমতা আমার লোপ পেয়েছে। আপনার সে শক্তি আছে এবং আপনার অভিজ্ঞতা আরও গভীর ও ব্যাপক। আপনার শিক্ষাদীক্ষাও ভিন্ন, তাই আপনার মন্তব্য শুনতে বাধ।

আমার নিজের প্রথম প্রশ্ন হল এই : বৈশিষ্ট্য কিছু আছে কি না? বিশেষ বলতে আমি ব্যক্তির অতিরিক্তকে বিশ্বাস করতে চাই না। এমন কোন বস্তু আছে যার ক্ষপাতেই আমরা বাঙালী, যার প্রকাশ কি উন্মেষেই হল বাংলা-পরিশীলনের ইতিহাস? আমার বিশ্বাস : ওই প্রকার বস্তুর অস্তিত্ব নেই, যেটি আছে সেটি কেবল মনঃকল্পিত শুবিধাবাচক ধর্মাত্ম বুলি, মন্তব্য মাত্র। মহোকারণে সোঁৱাণি আছে, যাঁরা করেন তাঁদের— বাকি সকলের নিয়াতন। যে-কোনো ধর্মের ইতিহাসে তাঁর ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

অর্থাৎ, আমি গণমন মানছি না। তাঁই ব'লে বহাজ্ঞনতন্ত্রেও বিশ্বাসী হতে পারি না। স্বীকার করতে পারি না যে, বাংলার বৈশিষ্ট্য যদি থাকে তবে সেটি এক কিংবা একাধিক অ-সাধারণ ব্যক্তির কর্মে ও ব্যবহারেই নিবন্ধ। 'and above all, he was a Bengali' হাসি পাই শুনতে ও পড়তে। যিনি যত বড়ো লোকটি হোন-না কেন, তিনি একাই আমাদের সকল সংস্কার তৈরি করেছেন কিংবা তিনিই সর্ববিধ সংস্কারের প্রতীক, প্রতিভৃ, প্রতিনিধি—এ কথা বললে জাতিকে সমাজকে অপমান করা হয়। অপর পক্ষে, যে সাধারণ ব্যক্তি

ভোট দিয়ে ও না দিয়েই নিজের অস্তিত্ব আবিষ্কার করে তার ব্যবহারটি কি is equal to বাংলার বৈশিষ্ট্য ? মহাজন ও লোকজন উভয়েরই দান আছে, কিন্তু জাতির সংস্কার উভয়ের সমষ্টি ভিন্ন আরও কিছু। এটি অতিরিক্ত অশ্রদ্ধারী বস্তর গুণাবলীকেই বৈশিষ্ট্য বলা হয়। তার আবার শক্তি আছে, সে শক্তি আবার মহাজন লোকজনের সব প্রয়াসকে এক ঢাচেচালতে পারে—এবং ঢালাই উচিত ! অথাতে ভূদেবচন্দ্রস্ত সমাজতত্ত্ব, চিরুরঙ্গনদাশস্ত সাহিত্যজিজ্ঞাসা, বিপিনচন্দ্রস্ত ধর্মপরিচিতিঃ, লেনিন-চিট্টলার-মুসোলিনানাম শাসনতত্ত্বম् ।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য কিংবা যত্নপ্রকল্পিকে কোনো বস্তর, কোনো স্থাগনস্তার, কোনো অচল সারপদার্থের প্রতারণ যদি না ভাবি, তাকে যদি সামাজিক গতি ও বিবর্তনের বিবরণ হিসেবেই বুঝি, তাকে পঁড়ে পাওয়ার বদলে অর্জন করাই যদি মানুষের স্বত্ত্বাবের দায়িত্ব হয়, তবে ব্যাপারটা অপেক্ষাকৃত সহজ হয় নিশ্চয়। কিন্তু অন্য দিক থেকে আবার ঘোরালো হয়ে ওঠে। ওই ভাবে দেখলে কোনো পরিবৌলনেরই নিজের রূপ থাকে না, থাকে নব্যসংস্কৃতিরচনার গুরুত্বার, আবার সে গুরুত্বার পড়ে গিয়ে যে ব্যক্তিপুরুষ হতে চাব তারই স্বক্ষে। সংস্কৃতির স্বাধান নিঃসম্পৃক্ত সত্ত্ব রইল কোথাও ? কেবল কি তাই ? সংস্কৃতিকে কেবল গতি কিংবা বিবর্তন ভাবলে তার বিবৃতি কিংবা ইতিহাস লেখা ছাড়া আর-কিছুই লেখা চলে না। অর্থাৎ, সে সম্পদে কোনো স্বধান-অগ্রমোদিত সিদ্ধান্তে পৌছানো যায় না। আমারই শুপর যখন সংস্কৃতিকে গ্রহণ করবার ভার ও তাকে ভেঙে নতুন করে গড়বার দায়িত্ব পড়ল, তখন অন্যে সে ভার গ্রহণ করবে কেন ? অন্যের শুপর চাপাতে আমি যাবই বা কেন ? অতএব, তার সামাজিক শক্তি রইল না, এক কথায়, তার বৈশিষ্ট্য থাকল না, থাকল কেবল history of adaptation and adjustment, active or passive— নয় কি ?

যদি কেউ ওই বিবরণাতে কোনো রাতিনাতির আবিষ্কার করতে পারে তো বছত আচ্ছা। সেটুকু তার কৃতিজ্ঞ, সে তাই নিয়ে তার নিজের প্রভাব বিস্তার কক্ষক। সে কাজে তার কেরামতি, তার বাহাদুরি। কিন্তু, আপনাকে নিশ্চয়ই মানতে হবে সে রাতিনাতি কোনো সংস্কৃতিরই বৈশিষ্ট্য নয়; আপনি বলতে পারেন না যে, সে রাতিনাতি সংস্কৃতির অস্তরাল থেকে গোপনে নিজের উদ্দেশ্য-সাধন করে যাচ্ছে। উদ্দেশ্যটি আবার যা হচ্ছে তাই। তার বেশি জানবার

কোনো উপায় নেই। বলা বাহ্ল্য, সংস্কারকে অস্বীকার করবার স্পর্শ আমার নেই। কিন্তু, সংস্কারও তো নির্ধাচিত হতে হতে বর্তমানের আকার ধারণ করেছে?

এই হল আমার মূলে আপত্তি। বাংলা সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যের অস্তিত্ব নিয়েই যদি কোনো ব্যক্তি সন্দিহান হয়, তবে সে ব্যক্তি তার দোহাই' মানবে না যে, ভবিষ্যতের বাংলা গান পুরাতন বাংলা গানের ধারাতেই চলবে। আপনি অবশ্য তা বলেন নি, বলেন না, বলতে পারেন না; কারণ এই—আপনার আপত্তি পুনরাবৃত্তিরই বিপক্ষে, হিন্দুস্থানী গানের পুনরাবৃত্তির বিপক্ষে নয়। কারণ, আপনার যুক্তি প্রাণধর্মের অভ্যাসী। কিন্তু, লোকে তুল বোঝবার ও করবার স্থাবনা রয়েছে। তাকে গোড়া থেকেই হত্যা করা ভালো। গ্রাম সংগীতের পুনরুৎসব চলছে, টুঁঠী গজলের বিপক্ষে প্রতিক্রিয়ার দেশে যা ছিল তাই ভালো ভাবতে লোকে শুন করেছে—তাই আজ আপনার ধন্তব্য পরিষ্কার করে শুনিয়ে বলার বড়োই দুরকার। প্রদেশাঞ্চলীয়ের যুগ এসে গিয়েছে।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতি তর্কের খাতিরে নাহর মানলুম। কিন্তু, নতুন culture trailকে নির্বাচন ক'রে নিজের মতো ক্রপ দেবার জন্য তাকে অস্তুতঃ জীবন্ত হতে হবে। মাঝাটা অফলে ষাট বৎসর পূর্বে উত্তরভারতীয় গায়কি-পদ্ধতির চলন ছিল না, অথচ এখন সেই পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিত্ব মাঝাটি। মাঝাটির উত্তরভারতের ঢঙ নিলে কেন— এবং মাঝাজিরা নিলে না কেন? কারণ এ নয়— রহমৎখণ্ড বালাজীবোয়া বোঝাই-পূরাতে থাকতেন। কারণ, মাঝাটি-সংস্কৃতি হয় ছিল না, নাহর গিয়েছিল শুকিয়ে, এবং মাঝাজের একটা-কিছু ছিল। মাঝাটি গায়ক অবশ্য দক্ষিণ অলংকার হিন্দুস্থানী রাগিণীর গানে পরান, কিন্তু গায়কি উত্তরভারতীয়ই থাকে। মাঝাজী গায়ক অপেক্ষাকৃত বেশি রক্ষণশীল। বাঙালী গায়ককে কী বলবেন?

ধৰাই যাক— বাংলাদেশে যাত্রাগানে, কবির গানে, তর্জায়, জারি ভাটিয়াল কৌর্তন আগমনীতে, বিশাম্ভৱ-যাত্রায় ও নিধুবাবুর টঁকায় এবং রামপ্রসাদ প্রভৃতি ভক্তের গানে কথারই ছিল প্রাথম— স্বরের সীমা ছিল স্বনির্দিষ্ট, তানে ছিল সংযম। কিন্তু, সে ধারাও তো শুনিয়েছে? কেন তার বদলে সর্বজ্ঞগাথিচূড়ির পরিবেশন হচ্ছে? তাতে নেই কী? আপনার, অতুলপ্রসাদের,

হুর ও সংগতি

ছিঞ্জেলালের ভাত-ভাল-তরকারি সবই আছে— পেঁয়াজ রস্বনও বাদ পড়ে নি। কেন এ কাণ্ড হল ? অথচ আপনারাও যেমন বৈশিষ্ট্যের উত্তরাধিকারী, নব্যাত্মের রচয়িতারাও তাই। তাদের নাহয় বাদ দিলাম— কিন্তু, পাচালির সঙ্গে যে শাস্তিনিকেতনের গানের সম্ভব নেট, যাত্রার জড়িয়ে গানের সঙ্গে যে ছিঞ্জেলালের কোরাসের ক্ষেত্রে আস্থাবৃত্তা নেট, বিশ্বাস্ত্বরির গানের সঙ্গে যে অতুলপ্রসাদের সংগীতের কোনো যোগসূত্র নেট — এটুকু আপনাকে দানতেই হবে। আজকালকার টেক্নিউনিয়ন বধ্যবুকের গণ শ্রেণী পুরো বৎশবর নয়।

তা হলে বুঝতে হবে বাংলার সংগীত- পরিশীলন ও অনুশীলনের ধারা ছিল একাধিক। অন্তএব, প্রশ্ন হল — বাংলার বৈশিষ্ট্য অর্থে কত দিনের কষ পুরুষের ঐতিহাসিক পলিমাটি বুঝব ? উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বে কী ছিল সঠিক জানি না, কিন্তু গীতগোবিন্দে পদাবলীতে বাঘা-বাঘা রাগরাগিনীর নাম বসানো আছে। ডাঃ প্রবোধ বাগচী বলেন — আরও আগে ছিল। হয়তো নামকরণ পরে হয়েছে। গায়নও জানা নেই। কিন্তু, বিষ্ণুপুর বেধিয়া ঢাকা অঞ্চলে মুসলমান ওস্তাদ অনেক দিন থেকেট রয়েছেন। টংরেজ-নবাব জমিদার এবং নতুন শ্রেণীর বিস্তারালী মহাজনরাও ছঁকোর নল মুখে দিয়ে বাইজির গান শুনতেন। আক্ষবাসরে কৌর্তনীয়ার সঙ্গে বাইজিরও ডাক পড়ত। তার পর ওয়াজিদ আলি শাহের দরবারে তো সকলেই ঘেতেন। গোবরডাঙার গঙ্গানারায়ণ ভট্ট, হালিসহরের জামাই নবীনবাবু, পেনেটির মহেশবাবু, শ্রীরামপুরের দ্বুবাবু, বিষ্ণুপুরের যদুভট্ট, কোলকাতার হুলোগোপাল প্রভৃতি ওস্তাদরা তো সকলেই হিন্দুস্থানী চালে গাইতেন। বড়ো বড়ো গ্রামের জমিদার-বাড়িতে হিন্দু-মুসলমান ওস্তাদ বরাবরই থাকত। পশ্চিমাঞ্চলের সব কালোয়াত্তই কোলকাতায় আসতেন। সেও আজ কতদিনের কথা। আপনিও সেই আবহাওয়ার পুষ্ট। অন্তএব, হিন্দুস্থানী গায়কি-পদ্ধতির সঙ্গে আমাদের পরিচয় এক দিনের নয়, পুরাতন ও বনিষ্ঠ। অথচ, এই ধারার সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির ঘোগ নেই, ঘোগ রইল যাত্রা-কীর্তন-ভাট্টাচার্যালের সঙ্গে— এ কেবল করে হয় আমাকে বুঝিয়ে দিন। আমার অত্তে এই ধারাও বাংলা গানের বৈশিষ্ট্যের অন্ত-একটি দিক।

সামাজিক নির্বাচনপ্রক্রিয়ার তথ্য কী, না জানলে বাংলা গানে ও বাঙালী গায়কের মুখের সংগীতে সংগতির বিধিনিয়ম আবিষ্কৃত হবে না। বাংলার

সংগীতচিষ্টি

বৈশিষ্ট্য কৌ আপনার কাছে শুনেছি, কিন্তু আজ আমাকে তার প্রক্রিয়ার
বিবরণ শোনান। এ কাজ বাঙালী পারবে না, ও কাজ বাঙালী পারবে,
কারণ, বাঙালীর স্বভাবই তাই —যুক্তি বৃদ্ধিম্পশী নয়, যদিও প্রাণম্পশী।
আফিয়ে ঘূম আসে কেন? কারণ, আফিয়ে ঘূম আনবার শক্তি আছে ...
বাঙালীর বাঙালিত অনেকটা এই ধরণের।

আমার মত হল এই— স্বরে সংগতি-রক্ষা ভদ্রমনেরট কাজ, জাতিগত
বৈশিষ্ট্যের নয়। যে-কোনো দেশের ভদ্রলোকের কাছে আমি সংগীতকলা
প্রত্যাশা করতে পারি। অবশ্য, ভদ্র এবং গানে শিক্ষিত। সুগায়ক হ্বার জ্ঞ্য
general culture-এরই নিতান্ত প্রয়োজন; বাঙালী হ্বার, কেবলমাত্র
বাংলার ঐতিহ বহন করবার প্রয়োজন নেই। ৪ঠা জুলাই ১৯৩১

প্রণত

ধূঁজটি

କଲ୍ୟାଣିଯେସୁ

ଲାଠିଆଳ ଯଥନ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଆକ୍ରମଣ ସାମଳାନୋ କଠିନ ବ'ଳେ ବୋବେ ତଥନ ଲେ ମାଟିତେ ବସେ ପଡ଼େ ଦେହ ସଂକୋଚ କରେ, ଅର୍ଥାଏ ଆଘାତେର ଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକେ ସଥାସାଧ୍ୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତ କରତେ ଚାଯାଇଲା । ତୋମାର ଏବାରକାର ପ୍ରଥବର୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ମନେର ଡାବଟା ମେଇ ଖରପେର । ସଂକ୍ଷେପେ ଉଭର ଦିଲେ ବିପଦକେତୁ ସଂକଷିପ୍ତ କରା ଯାଏ । ଦେଖି କୁତ୍କାଯ ହତେ ପାରି ବିନା । race ଅର୍ଥାଏ ଗଗଜାତିର ଅନୁମିତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ କିନା ଏହିଟି ତୋମାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚାଙ୍ଗାନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲେ କଥାଟା ପରିଚାର ହସ । ଆକ୍ରମିତିର ସହଜାତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅସୌକାର କରବାର ଜୋ ନେଇ । ଚୈନିକେର ଚେହାରାର ସଙ୍ଗେ ନିଶ୍ଚୋର ଚେହାରାର ତଫାତ ନିୟେ ତକ ଚଲେ ନା । ଆକ୍ରମିତିର ଭେଦ ପ୍ରକାରର ଭେଦର କୋମୋ ଶୁଚନା କରେ ନା ଏ କଥା ଶୁଦ୍ଧେର ନୟ । କୌଠାଲେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ସବ ଆମେଟି ମୂଳ ରସବସ୍ତ୍ର ଝିକ୍ୟ ମାନତେ ହସ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରାଂଗ୍ରା ଆମ ଓ କଜଳି ଆମେର ମଧ୍ୟେ ରସବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ସେ ଭେଦ ଆଛେ, ଆକ୍ରମିତିତେ ତାର ଇଶାରା ଏବଂ ପ୍ରକାରିତିତେ ତାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଥିତି । ଆଲ୍ଫନ୍ଦୋର କୌଲାନ୍ତ ବାଇରେ ରେ ଚେହାରାର ଥେକେ ଶୁରୁ କ'ରେ ଭିତରେର ଆଣ୍ଟି ପଥସ୍ତ ଗିଯ଼େ ଠେକେ । ତାର ବହିରଙ୍ଗ ଓ ଅନୁରଙ୍ଗେ ପରିଚୟେର ଯୋଗ ଆଛେ ।

ଯାକେ ସଂସ୍କରିତ ବ'ଳେ ଧାକି, ଅର୍ଥାଏ କାଳ୍ଚାର, ସମସ୍ତ ଯୁରୋପୀୟ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ତା ଅନୁବନ୍ଧିତ । ଏହି ସଂସ୍କରିତ ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ରେ ଓଦେର ପରମ୍ପରର ସୌମ୍ୟାଚିହ୍ନ ପ୍ରାୟ ମିଲିଯେ ଗେଛେ । ଓଦେର ସାଂଘାତିକ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାତିଭେଦ ନେଇ, ସମାନ ହାଟେ ଓଦେର ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ରର ଦେନାପାଞ୍ଚାନ୍ତ ଅବାରିତ । କିନ୍ତୁ ଓଦେର ହନସବ୍ରତିର ମଧ୍ୟେ ପଂକ୍ତିଭେଦ ଆଛେ । ଅନୁଭୂତିତେ ଇଟାଲୀୟ ଏବଂ ନ୍ୟବେଜୀୟ ଏକ ନୟ, ଇଂରେଜ ଏବଂ ଫରାସୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ । ଦେ କେବଳମାତ୍ର ଓଦେର ରାଷ୍ଟ୍ରଚାଲନାୟ ନୟ, ଓଦେର ଶିଳ୍ପଭାବନାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଜର୍ମାନ ଓ ଫରାସୀର ଚରିତ୍ର ଭିନ୍ନ । ଜର୍ମାନି ଓ ଇଟାଲିର ଭୋଗୋଲିକ ଦୂରସ୍ତ ଅରାଇ । କିନ୍ତୁ ଇଟାଲିର ସୌମ୍ୟ ପେରିଯେ ଜର୍ମାନିତେ ପ୍ରବେଶ କରବାମାତ୍ରଟି ଉଭୟ ଦେଶେର ଲୋକେର ଅନୁଗ୍ରତ ପ୍ରଭେଦ ସ୍ଵପ୍ନଟ ଅଛୁଭବ କରା ଯାଏ ।

ଏହି ପ୍ରଭେଦଟି କୁଳକ୍ରମେ ରକ୍ତମାଂସ ଅନ୍ତିମଜ୍ଞାନ ସନ୍ଧାରିତ ହସେ ଚଲେଛେ

সংগীতচিত্ত।

অথবা বাইরের নানা ঐতিহাসিক কারণে এটা সংঘটিত —সে তর্ক আমাদের বর্তমান আলোচনার পক্ষে অনাবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গণজাতির মধ্যে চরিত্রগত হৃদয়গত প্রভেদ অন্তত দৈর্ঘ্যকাল থেকে চলে আসছে এ কথা মানতেই হবে, চিরকাল চলবে কিনা সে আলোচনা অবাস্তর।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মাঝের বুদ্ধির ক্ষেত্র সমভূমি না হলেও, এক মাটির। সেখানে চাষ করতে করতে ক্রমে অনুরূপ ফসল ফলানো যেতে পারে। তার প্রমাণ জাপান। সেখানকার মাটিতে পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক সামান্য শিকড় চালিয়ে দিয়ে পাঞ্চাত্য শংস্যের ফলনে ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। যুরোপের বৌদ্ধিক প্রকৃতিকে সাধারণাত্মক আমরা অঙ্গীকৃত করতে পারি তার কিছু-কিছু প্রমাণ দেওয়া গেছে। কিন্তু, তার চরিত্রকে পাঞ্চি নে, নানা শোচনীয় ব্যর্থতায় সেটা প্রত্যহ সুস্পষ্ট হল।

চরিত্র কর্মসূচিতে এবং হৃদয়বৃত্তি ও কল্পনাশক্তি রসমসূচিতে আপন পরিচয় দিয়ে থাকে। তাই যুরোপীয় সংগীতের কাঠামো এক হলেও ইটালীয় ও জর্মান সংগীতের রূপের ভেন্দ আপনিই ঘটেছে। ও দিকে কৃশীয় সংগীতেরও বৈশিষ্ট্য রসমসূচের স্বীকার করেন।

হিন্দুস্থানীর সঙ্গে বাঙালীর প্রভেদ আছে, দেহে, মনে, হৃদয়ে, কল্পনায়। বুদ্ধির পার্থক্য হয়তো দূর করা যায় একজাতীয় শিক্ষার দ্বারা ; কিন্তু স্বভাবের যে দিকটা অন্তর্ভুক্ত তার উপরে হাত চালানো সহজ নয়। আমাদের ধীশক্তিটা দারোয়ান ; কোন্ তথ্যটাকে রাখবে, কাকে খেদিয়ে দেবে, গোফে চাড়া দিয়ে সেটা ঠিক করতে থাকে—আক্রমণ ও আহুরক্ষার কাজেও তার বাহাতুরি আছে—সে থাকে মনের দেউড়ি ঝুড়ে। কিন্তু অঞ্চলের কাজ আলাদা—সেইখানেই সাজসজ্জা, মাচগান, পূজা অর্চনা, সেবার নৈবেদ্য, মনোরঞ্জনের আয়োজন। কুচকাওয়াজ প্রভৃতি নানা উপায়ে দারোয়ানটার পালোয়ানির উৎকর্মসাধনের একটা সাধারণ আদর্শ আমরা বৈজ্ঞানিক পাড়া থেকে আহরণ করতে পারি, কিন্তু অঞ্চলিকাদের এক ছাদে গড়তে গেলে হাট-হাল্ট জুতোর উপর দাঙ্গির ভিত্তির থেকে তাদের ছাদ আলাদা হয়ে বেরিয়ে পড়ে, কেবল সেই অংশে মেলে যেটা তাদের স্বভাবের সঙ্গে স্বতই সংগত।

দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই যে, বাংলা সংস্কৃতির যদি অবগুচ্ছাবী বৈশিষ্ট্য থাকেই

তবে সেটা কি পুরাতনের পুনরাবৃত্তিক্রমেই প্রকাশিত হতে থাকবে ? কথনোট না । কারণ, অপরিবর্তনীয় পুনরাবৃত্তি তো প্রাণধর্মের বিরুদ্ধ । সেকেলে কবির গানে, পাঞ্জালি প্রভৃতিতে বাঙালি কচির একটা আদর্শ মিশ্চেট পাওয়া যাই ; কিন্তু কালজমে তার কোনো পরিগতি যদি না ঘটে তবে বলতে হবে সে আদর্শ মুরেছে । শিশুকে বড়ো হতে হবে— সেই পরিবৃক্ষির মধ্যে একটা প্রচন্ড ঐকান্তর বরাবর থাকে, কিন্তু অস্ত্রে বাইরে বদল হয় বিস্তর । তার সঙ্গীব কলেবরটা বাহিরের নানা উপাদান সংগ্রহ করতে থাকে, নতুন নতুন অবস্থার সঙ্গে খিল ঘটিয়ে চলে, নতুন পাঠশালায় নতুন নতুন শিক্ষালাভ করে । তার প্রভৃত পরিণতি ও পরিবর্তন ঘটে । কিন্তু, মূল প্রাণের হৃত্তি যার দুর্বল, পুনরাবৃত্তি বই তার আর-কোনো গতি নেই । সেই পুনরাবৃত্তির অভাব দেখলেই প্রথার দোহাই পাড়তে থাকে যে বুদ্ধি, সে শবাসন ।

আমরা যাকে হিন্দুস্থানী সংগীত বলি তার মধ্যে দুটো জিনিস আছে, একটা হচ্ছে গানের তত্ত্ব, আর-একটা গানের সৃষ্টি । গানের তত্ত্বটি অবলম্বন ক'রে বড়ো বড়ো হিন্দুস্থানী গুণী গান সৃষ্টি করেছেন । যে যুগে তারা সৃষ্টি করেছেন সেই বাদশাহী যুগের প্রভাব আছে তার মধ্যে । দেশকালপাত্রের সঙ্গে সংগতিক্রমে তাদের সেই সৃষ্টি সত্য, যেমন সত্য সেকেন্দ্রাবাদ প্রাসাদের স্থাপত্য । তাকে প্রশংসা করব, কিন্তু অমুকরণ করতে গেলে নতুন দেশকালপাত্রে হঁচট খেয়ে সেটা সত্য হারাবে ।

বাঙালীর মধ্যে ‘বিদ্যুম্মথমণ্ডল’-রপে যে হিন্দুস্থানী গানের অঞ্চলিন দেখা যাই, সেটা নিতান্তই ধনীর-আচল-ধরা পূর্বাবৃত্তি । পূর্বকালীন সৃষ্টিকে ভোগ করবার উদ্দেশ্যে এই অবস্থাতির প্রয়োজন থাকতে পারে ; কিন্তু সেইখানেই আরম্ভ আর সেইখানেই যদি শেষ হয়, দৃশ্যতাক্ষীর বাদশাহী আমলের বাহিরে আমরা যে আজও বেঁচে আছি সংগীতে তার যদি কোনো প্রমাণ না পাওয়া যাই, তা হলে এ নিয়ে গোরব করতে পারব না । কেননা, গান সম্বন্ধে যে দরিদ্র এই অবস্থাতেই চিরবঙ্গান তাকেই বলব—‘পরাম্ভভোজী পরাবসথশারী’ । তার চেয়ে নিজের শাকভাত এবং ঝুঁড়েবরও শ্রেষ্ঠ ।

বাংলাদেশে কৌতুন গানের উৎপত্তির আমিতে আছে একটি অত্যন্ত সত্যমূলক গভীর এবং দূরব্যাপী হনয়াবেগ । এই সত্যকার উদ্ধাম বেদনা হিন্দুস্থানী গানের

সংগীতচিত্ত

পিঞ্জরের মধ্যে বক্সন স্বীকার করতে পারলে না— সে বক্সন হোক-না সোনার,
বাদশাহী ছাটে তার দাম যত উচুই হোক। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতের রাগ-
রাগিণীর উপাদান সে বর্জন করে নি। সে-সমস্ত নিয়েই সে আপন ন্তৰ
সংগীতলোক স্ফটি করেছে। স্ফটি করতে হলে চিত্তের বেগ এমনিটি প্রবলকরণে
সত্তা হওয়া চাই।

প্রত্যোক যুগের মধ্যেই এই কাখাটা আছে—‘স্ফটি চাট’। অন্য যুগের
স্ফটিহীন প্রসাদভোগী হয়ে থাকার লজ্জা থেকে যে তাকে রক্ষা করবে, তাকে সে
আহ্বান করছে।

আধুনিক বাংলাদেশে গান-স্ফটির উচ্চম সংগীতকে কোনো অসামাজিক উৎকর্ষের
দিকে নিয়ে গেছে কিনা এবং সে উৎকর্ষ প্রবপন্নতির হিন্দুস্থানী সংগীতের উৎকৃষ্ট
আদর্শ পর্যন্ত পৌছতে পেরেছে কিনা সে কথাটা তত গুরুতর নয়, কিন্তু প্রকাশের
চাক্ষল্য মাত্রেই তার যে সঙ্গীবতার প্রমাণ পাটি সেটিটেই সব চেয়ে আশাজনক।
নবাবঙ্গের গানের কর্তৃ গ্রামোফোনের চেয়ে অনেক কাঁচা হতে পারে, কিন্তু
স্বাটি যদি তার ‘মাস্ট্রুম্ ভট্টেস’ না হয়, তাতে যদি তার নিজের স্বর থেলে, তা
হলে সে বেঁচে আছে এটি কথাটা সপ্রমাণ হবে। তবে তার বর্তমান যেমনি কঢ়ি
হোক তার জোয়ান বয়সের ভবিষ্যৎ খ্লবে আপন সিংহদ্বার। সে ভবিষ্যৎ
নিরবধি।

বাঙালীর চিত্তবৃত্তি প্রধানত সাহিত্যিক এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।
ইংরেজের প্রতিভাও সাহিত্যিক প্রবণ। তার মন আপন বড়ো বড়ো বাতি
জালিয়েছে সাহিত্যের মলিনে। প্রকৃতির গৃহীণনায় নিতব্যয়তা দেখা যায়,
শক্তির পরিবেষণে খুব ছিসেব ক'রে ভাগ-বাটোয়ারা হয়ে থাকে। মাছকে
প্রকৃতি শিখিয়েছেন খুব গভীর জলে ডুব-সীতার কাটতে, আর উচ্চ আকাশে
উধাও হতে শিখিয়েছেন পাখিকে। কখনো কখনো সামাজিক পরিমাণে কিছু
মিশোল ক'রেও থাকেন। পানকোড়ি কিছুক্ষণের মতো জলে দেয় ডুব, উড়ুক্ষ
মাছ আকাশে ওড়ার শখ যেটার। ইংলণ্ডে সাহিত্যে জন্মেছেন শেকস্পীয়র,
জর্মানিতে সংগীতে জন্মেছেন বেটোফেন।

সত্ত্বের ধাতিরে এ কথা মানতেই হবে যে, বিশুদ্ধ সংগীতে হিন্দুস্থান বাংলাকে
এগিয়ে গেছে। যত্নসংগীতে তার প্রধান প্রমাণ পাওয়া যায়। যত্নসংগীত সম্পূর্ণই

সাহিত্যনিরপেক্ষ। তা ছাড়া ঐ অঞ্চলে অর্থহীন তোম-তা-না-না শব্দে তেলেনার
বুলি ভাষাকে ব্যঙ্গ করতে ধিনা বোধ করে না। বাংলাদেশে যদ্য়সংগীত নিজের
কোনো বিশেষজ্ঞ উন্নাবন করে নি। সেতার এসরাঙ্গ সরদ রবাব প্রভৃতি যদ্য
হিন্দুস্থানের বামানো, তার চর্চাও হিন্দুস্থানেই প্রসিদ্ধ। ‘ওরে রে লক্ষণ, একি
কুলক্ষণ, বিপুল ঘটেছে বিলঙ্ঘন’ প্রভৃতি পাচালি-প্রচলিত গানে অথ স্বল্পই,
অস্থ্রাসের ফেনিলতাই বেশি, অতএব প্রায় সে তেলেনার কাছ ঘেঁষে গেছে,
কিন্তু তবু তোম-তানানানা’র মতো অমন নিঃসংকোচে নির্থক নয়। পরজ
রাগিণীতে একটা হিন্দি গান জানতুম, তার বাংলা তর্জনা এই— কালো কালো
কমল, গুরুজি, আমাকে কিনে দে, রাম-জ্ঞপনের মালা এনে দে আর জল পান
করবার তুম্বী। ঐ ফর্দে উদ্ধৃত ফর্মাণী জিনিসগুলিতে যে স্বগভৌর বৈরাগ্যের
ব্যঙ্গনা আছে পরজ রাগিণীটা ব্যক্ত করবার ভার নিয়েছে। ভাষাকে দিয়েছে
সম্পূর্ণ ছুটি। আমি বাঙালী, আমার স্বক্ষে নিতান্তই যদি বৈরাগ্য ভর করত,
তবে লিখতুম—

গুর, আমায় মুক্তিদনের দেখাও দিশা।

কচল হোর সম্বল হোক দিবানিশা।

সম্পদ হোক জপের মালা।

~

নামমণি-দীপি-জালা,

তুষ্টাতে পান করব যে জল

মিটবে তাহে বিষম্বত্ব।

কিন্তু এ গানে পরজ তার ডানা মেলতে বাধা পেত। পরজ হ’ত সাহিত্যের
খাচার পাথি। হিন্দুস্থানী গাটিয়ে তানপুরা নিয়ে বসলেন, বললেন— আমার এই
চুনরিয়া লাল রঙ ক’রে দে, যেমন তোর ঐ পাগড়ি তেমনি আমার এই চুনরিয়া
লাল রঙ ক’রে দে! বাস, আর কিছু নয়, এই ক’টি কথার উপর কানাড়া
অপ্রতিহত প্রভাবে রাজ্ঞি বিস্তার করলে। বাঙালী গাটিলে—

ভালোবাসিবে ব’লে ভালোবাসি নে।

আমার যে ভালোবাস। তোমা বই আর জানি নে।

হেরিলে ও মুখশশী আনন্দসাগরে ভাসি,

তাহি তোমারে দেখতে আসি— দেখা দিতে আসি নে।

সংগীতচিষ্টি

যা-কিছু বলবার, আগেভাগে তা ভাষা দিয়েই ব'লে দিলে, বৈরবী রাগিনীর হাতে খুব বেশি কাজ রইল না ।

বাঙালীর এই স্বত্ত্বাব নিয়েই তাকে গান গাইতে হবে । বলবে না রাতের বেলাকার চতুর্বাকদম্পতির ঘতো ভাষা পড়ে থাকবে নদীর পূর্বপারে আর গান থাকবে পশ্চিম পারে, ‘and never the twain shall meet’ । বাঙালীর কৌর্তনানে সাহিতো সংগীতে মিলে এক অপূর্ব সৃষ্টি হয়েছিল— তাকে প্রিয়িটিভ এবং ফোক মাজিক ব'লে উড়িয়ে দিলে চলবে না । উচ্চ অঙ্গের কৌর্তন গানের আপ্তিক খুব জটিল ও বিচিত্র, তার তাল ব্যাপক ও দৃঢ়, তার পরিসর হিন্দুস্থানী গানের চেয়ে বড়ো । তার মধ্যে যে বহুশাখারিত মাটারস আছে তা হিন্দুস্থানী গানে নেটে ।

বাংলায় ন্তন যুগের গানের সৃষ্টি হতে থাকবে ভাষার স্বরে মিলিয়ে । সেই স্বরকে খর্ব করলে চলবে না । তার গৌরব কথার গৌরবের চেয়ে ছীন হবে না । সংসারে স্বী-পুরুষের সমান অধিকারে দাস্তোর যে পরিপূর্ণ উৎকর্ষ ঘটে, বাংলা সংগীতে তাই হওয়া চাই । এই মিলনসাধনে শ্রবণকৃতির হিন্দুস্থানী সংগীতের সহায়তা আয়াদের নিতে হবে, আর অনিন্দনীয় কাব্যমহিমা তাকে দাপ্তিশালী করবে । একদিন বাংলার সংগীতে যখন বড়ো প্রতিভাব আবির্ভাব হবে তখন সে ব'সে ব'সে পঞ্জদশ শতাব্দীর তানসেনী সংগীতকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে প্রতিবন্ধিত করবে না, আর আয়াদের এখনকার কালের গ্রামফোন-সঞ্চারী গীতপত্তনের দুর্বল গুণকেও প্রশংসন দেবে না । তার সৃষ্টি অপূর্ব হবে, গভীর হবে, বর্ত্মান কালের চিত্তশব্দকে সে বাজিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রাঙ্গণে । কিন্তু, গান-সৃষ্টিতে আজ যেগুলিকে ছোটো দেখাচ্ছে, অসম্পূর্ণ দেখাচ্ছে, তারা পূর্ব দিগন্তে খণ্ড ছিছে মেঘের দল, আবাচ্চের আসন্ন রাজ্যাভিষেকে তারা নিমস্তগপত্র বিতরণ করতে এসেছে— দিগন্তের পরপারে রথচতুর্ণির্ধোষ শোনা যায় । ইতি ৬ই জুলাই ১৯৩৫

তোমাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পুঃ— বাংলা যন্ত্রসংগীতসৃষ্টি কোনু লক্ষে পৌছবে তা বলা কঠিন, প্রতিভাব লীলা অভাবনীয় । এক কালে খিয়েটারে কন্দাট নামে যে কদর্য অত্যাচারের সৃষ্টি হয়েছিল সেটা মরেছে এইটেই আশ্পাক্ষনক ।

ও

কল্যাণীয়েষ্য

... এই স্তুতে সংগীত সম্বন্ধে একটা কথা বলে রাখি। সংগীতের প্রসঙ্গে বাঙালীর প্রকৃত বৈশিষ্ট্য নিম্নে কথা উঠেছিল। সেইটেকে আরও একটু ব্যাখ্যা করা দরকার।

বাঙালীস্বভাবের ভাবালুতা সকলেটি স্বীকার করে। সন্দেশোচ্ছাসকে ঢাড়া দিতে গিয়ে কাছের ক্ষতি করতেও বাঙালী প্রস্তুত। আমি জাপানে থাকতে একজন জাপানী আমাকে বলেছিল, ‘রাষ্ট্রবিপ্লবের আঁট তোমাদের নয়।’ ওটাকে তোমরা সদয়ের উপরোগ্য করে তুলেছ : সিকিলাভের জ্য যে তেজকে, যে সংকলকে গোপনে আস্ত্রসাং করে রাখতে হয়, গোড়া গেকেষ্ট তাকে ভাবাবেগের তাড়নায় বাইরের দিকে উৎক্ষিপ্ত বিক্ষিপ্ত করে দাও।’ এই জাপানীর কথা ভাববার যোগ্য। স্ফটির কার্য যে-কোনো শ্রেণীর চোক, তার শক্তির উৎস নিভৃতে গভৌরে ; তাকে পরিপূর্ণতা দিতে গেলে ভাবসংযমের দরকার। যে উপাদানে উচ্চ অঙ্গের মূর্তি গড়ে তোলে তার মধ্যে প্রতিরোধের কঠোরতা থাকা চাই ; ভেঙে ভেঙে, কেটে কেটে তার সাধনা। জল দিয়ে গলিয়ে যে মংপিঙ্গকে শিল্পকল দেওয়া যায় তার আয় কম, তার কঠ ক্ষীণ। তাতে যে পুতুল গড়া যায়, সে নিধুবাবুর টপ্পার মতোই ভঙ্গুর।

উচ্চ অঙ্গের আঁটের উদ্দেশ্য নয় তই চক্র জলে ভাসিয়ে দেওয়া, ভাবাতিশ্যে বিস্রহ করা। তার কাজ হচ্ছে মনকে সেই কল্পলোকে উত্তীর্ণ করে দেওয়া যেখানে ক্লপের পূর্ণতা। সেখানকার স্ফটি প্রকৃতির স্ফটির মতোই ; অর্থাৎ সেখানে রূপ কুকুপ হতেও সংকেচ করে না ; কেননা তার মধ্যেও সতোর শক্তি আছে— যেমন মকড়মির উট, যেমন বর্ধার জঙ্গলে বাংল, যেমন রাত্রির আকাশে বান্ডড়, যেমন রামায়ণের মষ্টরা, মহাভারতের শকুনি, শেক্সপীয়ারে ইয়াগো।

আমাদের মেশের সাহিত্যবিচারকের হাতে সর্বনাটি দেখতে পাই আদর্শ-বাদের নিষ্কি ; সেই নিষ্কিতে তারা একটুকু কুঁচ চড়িয়ে দিয়ে দেখে তারা বাকে আদর্শ বলে তাতে কোথাও কিছুমাত্র কম পড়েছে কিনা। বকিদের যুগে প্রায় দেখতে পেতুম অত্যন্ত স্বচ্ছবোধবান সমালোচকেরা নানা উদাহরণ দিয়ে তর্ক করতেন— অমরের চরিত্রে পতিপ্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ কোথাও একটুখানি ক্ষম

সংগীতচিত্ত।

হয়েছে আর স্রষ্টুৰ ব্যবহারে সতীর কর্তব্যে কভটুকু থুত দেখা দিল। অমর স্রষ্টুৰ সকল অপরাধ সন্দেও কতখানি সত্য আটে সেটাই মৃধ্য, তারা কতখানি সতী সেটা গোণ, এ কথার মূল্য তাদের কাছে নেই; তারা আদর্শের অতি-নিখুতত্বে ভাবে বিগলিত হয়ে অঙ্গপাত করতে চায়। উপনিষৎ বলেছেন আমার মধ্যে পরম সত্যকে দেখবার উপায় ‘শাস্তোদাস্ত উপরতত্ত্বিতিক্ষঃ সমাহিতো ভূষা’। আটের সত্যকেও সমাহিত হয়ে দেখতে হয়, সেই দেখবার সাধনায় কঠিন শিক্ষার প্রয়োজন আছে।

বাংলাদেশে সম্প্রতি সংগীতচর্চার একটা হাওয়া উঠেছে, সংগীতরচনাতেও আমার মতো অনেকেই প্রবৃত্ত। এই সমরে প্রাচীন ক্লাসিকাল অর্ধাং শ্রবণপদ্ধতির হিন্দুস্থানী সংগীতের ঘনিষ্ঠ পরিচয় নিতাস্তই আবশ্যক। তাতে দুর্বল রসমুক্তা থেকে আমাদের পরিভ্রান্ত করবে। এ কিন্তু অমুশীলনের জন্যে, অহুকরণের জন্যে নয়। আটে যা শ্রেষ্ঠ তা অহুকরণজ্ঞাত নয়। সেই স্থষ্টি আটিস্টের সংস্কৃতিবান মনের স্বকীয় প্রেরণা হতে উদ্ভূত। যে মনোভাব থেকে তানসেন প্রভৃতি বড়ো বড়ো স্থিকর্তা দরবারীতোড়ি দরবারীকানাড়াকে তাদের গানে রূপ দিয়েছেন সেই যনোভাবটিই সাধনার সামগ্ৰী, গানগুলির আবৃত্তিমাত্র নয়। নৃত্য যুগে এই মনোভাব যা স্থষ্টি করবে সেই স্থষ্টি তাদের রচনার অহুরূপ হবে না, অহুরূপ না। হতে দেওয়াই তাদের যথার্থ শিক্ষা— কেননা, তারা ছিলেন নিজের উপর্যা নিজেই। বহু যুগ থেকে তাদের স্থষ্টির 'পরে আমরা দাগা বুলিয়ে এসেছি, সেটাই যথার্থত তাদের কাছ থেকে দূরে চলে যাওয়া। এখনকার রচনাতার গীতশিল্প তাদের চেয়ে নিকৃষ্ট হতে পারে, কিন্তু সেটা যদি এখনকার স্বকীয় আনন্দপ্রকাশ হয় তা হলে তাতে ক'রেই সেই-সকল গুণীয় প্রতি সম্মান প্রকাশ করা হবে।

সব শেষে নিজের সহকে কিছু বলতে চাই। মাঝে মাঝে গান রচনার নেশায় যখন আমাকে পেয়েছে তখন আমি সকল কর্তব্য ভুলে তাতে তলিয়ে গেছি। আমি যদি ওস্তাদের কাছে গান শিক্ষা করে দক্ষতার সঙ্গে সেই-সকল দুরহ গানের আলাপ করতে পারতুম তাতে নিশ্চয়ই স্থথ পেতুম; কিন্তু আপন অস্তর থেকে প্রকাশের বেদনাকে গানে শূর্ণি দেবার যে আনন্দ, সে তার চেয়ে গভীর। সে গান শ্রেষ্ঠতার পুরাযুগের গানের সঙ্গে ভুলনীয় নয়, কিন্তু আপন

সুর ও সংগতি

সত্যাতাম্ব সে সমাদরের ঘোগ্য। নব নব ঘৃণের মধ্যে দিল্লে এই আনন্দত্য-প্রকাশের আনন্দধারা যেন প্রবাহিত হতে থাকে এইটেই বাহনীয়।

প্রথম বয়সে আমি হৃদয়ভাব প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছি গানে, আশা করি সেটা কাটিয়ে উঠেছি পরে। পরিণত বয়সের গান ভাব-বাংলাবার জন্মে নয়, রূপ দেবার জন্ম। তৎসংশ্লিষ্ট কাব্যগুলি অধিকাংশই রূপের বাহন। ‘কেন বাজা ও কাকন কনকন কত ছলভরে’—এতে যা প্রকাশ পাচ্ছে তা কল্পনার রূপলৌলা। ভাবপ্রকাশে ব্যথিত হৃদয়ের প্ররোজন আছে, রূপপ্রকাশ অঠেতুক। মালকোষের চৌতাল যখন শুনি তাতে কাঙ্গাহাসির সম্পর্ক দেখি নে, তাতে দেখি গীতকপের গম্ভীরতা। যে বিলাসীরা টুঙ্গা টুঁঁরি বা ঘনোহরসাঞ্চী কৌর্তনের অঞ্চ-আদ্রি অভিমিষ্টভায় চিত্ত বিগলিত করতে চায়, এ গান তাদের জন্য নয়। আটের প্রধান আনন্দ বৈরাগ্যের আনন্দ, তা ব্যক্তিগত রাগদেহে হর্ষশোক থেকে মুক্তি দেবার জন্মে। সংগীতে সেই মুক্তির রূপ দেখা গেছে ঐরোঁতে, তোড়তে, কল্যাণে, কানাড়ায়। আমাদের গান মুক্তির সেই উচ্চশিখরে উঠতে পারক বা না পারক, সেই দিকে উঠবার চেষ্টা করে যেন। ইতি ১৩ই জুলাই ১৯৩৫

তোমাদের
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ବୀଜ୍ଞାନାଧେର ନାନା ଅଛେ ପରିକାର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହମଙ୍କଳିତ ନାନା ଉଚ୍ଚି
ପରବତ୍ତୀ ତିନଟି ଅଧ୍ୟାୟେ ଅଂଶତଃ ସଂକଳିତ । ('ବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାଳରେ
ସଂଗ୍ରହମଙ୍କଳା' ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଳ, ଇତିପୂର୍ବେ କୋନୋ ଅଛେ ହୀନ ପାଇ
ନାହିଁ ।) ଏକ-ଏକଟି ସଂକଳନେର ଅନୁରତ୍ତୀ କୋନୋ ଅଂଶ ବଜିତ
ହେଲା ଦାକିଲେ ସାଧ୍ୟାଚିତ ଚିହ୍ନ ତାହା ବୁଝାନୋ ହିୟାଛେ, ସଂକଳନେର
ଶୁଭନାୟ ବା ଶେଷେ କିନ୍ତୁ ବାଦ ଗେଲେও କୋନୋ ଚିହ୍ନ ଦେଉଥା ହୁଯ ନାହିଁ ।

କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ମୂଳତଃ ସାମା ଭାରିଥ ଧାରିଲେଓ,
ଏତୋବପଞ୍ଚା ଦେଖ୍ୟା, ଖୁଦ୍ଦିର ସର୍ଥେ ହିସାବେଇ ରଚନାକାଳ ସଂକଳନ
କରା ହିୟାଛେ ।

ଆଜ୍ଞାକଥା

ଜୀବନଶ୍ଵରି ଓ ଚେଲେବେଳେ।

କବେ ଯେ ଗାନ୍ଧାରିତମ ପାରିତାମ ନା ତାହା ମନେ ପଡ଼େ ନା । ମନେ ଆଜେ ବାଲାକାଳେ ଗୌମାତ୍ରଳ ଦିନ୍ଯା ସର ସାଙ୍ଗାଇୟା ମାଘୋଃସବେର ଅଭୁକରଣେ ଆମରା ଥେଲା କରିତାମ । ସେ ଥେଲାଯ ଅଭୁକରଣେ ଆର-ଆର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଏକେବାରେଇ ଅର୍ଥହୀନ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧଟା ଫାଁକି ଛିଲ ନା । ଏହି ଥେଲାଯ ଫୁଲ ଦିନ୍ଯା ସାଙ୍ଗାନୋ ଏକଟା ଟେବିଲେର ଉପରେ ବସିଯା ଆୟି ଉକ୍ତକଠେ ‘ଦେଖିଲେ ତୋମାର ମେହେ ଅତୁଳ ପ୍ରେମ-ଆନନ୍ଦ’ ଗାନ୍ ଗାହିତେଛି ବେଶ ମନେ ପଡ଼େ ।

ଚିରକାଳଇ ଗାନ୍ଧେର ସ୍ଵର ଆମାର ମନେ ଏକଟା ଅନିବଚନୀୟ ଆବେଗ ଉପହିତ କରେ । ଏଥିମେବେ କାଙ୍ଗକର୍ମେର ମାଝଥାନେ ହଠାଂ ଏକଟା ଗାନ୍ ଶୁଣିଲେ ଆମାର ବାଚେ ଏକ ମୁହଁରେହି ସମସ୍ତ ସଂଗୀରେ ଭାବାନ୍ତର ହଇୟା ଯାଏ । ଏହି ସମସ୍ତ ଚୋଥେ-ଦେଖାର ରାଜ୍ୟ ଗାନ୍-ଶୋନାର ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ଯା ହଠାଂ ଏକଟା କୀ ନୃତ୍ୟ ଅର୍ଥ ଲାଭ କରେ । ହଠାଂ ମନେ ହୟ ଆମରା ସେ ଜଗତେ ଆଜି ବିଶେଷ କରିଯା କେବଳ ତାହାର ଏକଟା ତଳାର ସଙ୍ଗେହି ସମ୍ପର୍କ ରାଖିବାଛି, ଏହି ଆଲୋକେର ତଳା, ବସ୍ତର ତଳା— କିନ୍ତୁ ଏହିଟେହି ସମସ୍ତଟା ନାହିଁ । ଯଥନ ଏହି ବିପୁଲ ରହନ୍ତର ପ୍ରାଣାଦେ ସ୍ଵର ଆର-ଏକଟା ମହିଳେର ଏକଟା ଜାଲନା କ୍ଷଣିକେର ଜ୍ଞାନ ଖୁଲିୟା ଦେଇ ତଥନ ଆମରା କୀ ଦେଖିତେ ପାଇ ! ସେଥାନକାର କୋନୋ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆମାଦେର ନାହିଁ, ସେହି ଜ୍ଞାନ ଭାଷାର ବଲିତେ ପାରି ନା କା ପାଇଲାମ— କିନ୍ତୁ ବୁଝିତେ ପାରି ସେ ଦିକେଓ ଅପରିସୀମ ଲତାପଦାର୍ଥ ଆଜେ । ବିଶେଷ ସମସ୍ତ ସ୍ପନ୍ଦିତ ଜାଗ୍ରତ ଶକ୍ତି ଆଜ ପ୍ରଧାନତ ବସ୍ତର ଓ ଆଲୋକ -ରମ୍ପେଇ ପ୍ରତିଭାତ ହିତେହି ବଲିୟା ଆଜି ଆମରା ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକେ ବସ୍ତର ଅକ୍ଷର ଦିନ୍ଯାଇ ବିଶ୍ୱକେ ଅହରହ ପାଇ କରିତେଛି, ଆର-କୋନୋ ଅବସ୍ଥା କଲନା କରିତେ ପାରି ନା— କିନ୍ତୁ ଏହି ଅସୀମ ସ୍ପନ୍ଦନ ଯଦି ଆମାଦେର କାହେ ଆର-କିଛି ନା ହଇୟା କେବଳ ଗଗନବ୍ୟାପୀ ଅତି ବିଚିତ୍ର ସଂଗୀତ-ରମ୍ପେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇତ, ତବେ ଅକ୍ଷରରମ୍ପେ ନହେ, ବାଣୀରମ୍ପେଇ ଆମରା ସମସ୍ତ ପାଇତାମ । ଗାନ୍ଧେର ସ୍ଵରେ ଯଥନ ଅନ୍ତଃକରଣେର ସମସ୍ତ ତଙ୍ଗୀ କ୍ଷାପିୟା ଉଠେ ତଥନ ଅନେକ ସମସ୍ତ ଆମାର କାହେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟାନ ଅଗଂ ଯେନ ଆକାର-ଆରତନ-ହୀନ ବାଣୀର ଭାବେ ଆପନାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ— ତଥନ ସେଇ ବୁଝିତେ ପାରି ଜଗନ୍ନାଥକେ

সংগীতচিত্ত

যে ভাবে জানিতেছি তাহা ছাড়া কত রকম ভাবেই যে তাহাকে জানা ষাইতে
পারিত তাহা আমরা কিছুই জানি না।

২

বিশুর কাছে দিশি গান শুন হয়েছে শিশুকাল থেকে। গানের এই পাঠশালার
আমাকেও ভর্তি হতে হল। বিশু যে গানে হাতেখড়ি দিলেন এখনকার
কালের কোনো নামী বা বেনামী শস্তাদ তাকে ছুঁতে ঘৃণা করবেন। সেগুলো
পাঢ়াগেঁরে ছড়ার অভ্যন্ত নীচের তলায়। দুই-একটা নমুনা দিই—

এক-যে ছিল বেদের যেৱে— এল পাড়াতে

সাধের উঙ্গি পরাতে।

আবার উঙ্গি-পরা যেমন-তেমন,

লাগিয়ে দিল ভেঙ্গি—

ঠাকুরবি !

উঙ্গির জালাতে কত কেঁদেছি

ঠাকুরবি !

আরও কিছু হেঁড়া-হেঁড়া লাইন মনে পড়ে, যেমন—

চন্দ শৰ্ষ হাঁর মেনেছে, জোনাক জালে বাঁতি।

মোগল পাঠান হন্দ হল, ফার্সি পড়ে তাঁতি।

গণেশের মা, কলাবউকে জালা দিয়ো না,

তার একটি মোচা ফললে পরে

কত হবে ছানাপোনা।

অতি পুরোনো কালের ভূলে-যাওয়া খবরের আয়েজ আসে এমন লাইনও পাওয়া
যাব, যেমন—

এক-যে ছিল কুকুর-চাটা শেয়াল-কাটার বন

কেটে করলে সিংহাসন।

ଏଥନକାର ନିଯମ ହଜେ ପ୍ରଥମେ ହାରୁମୋନିଯମେ ସ୍ଵର ଲାଗିଥିଲେ ଶା ରେ ଗା ମା ସାଧାନୋ, ତାର ପରେ ହାଲକା ଗୋଛେର ହିନ୍ଦିଗାନ ଧରିଥେ ଦେଉଥା । ତଥନ ଆମାଦେର ପଡ଼ାନ୍ତନୋର ଯିନି ତନ୍ଦାରକ କରତେନ ତିନି ବୁଝେଚିଲେନ— ଛେଲେମାହୁସି ଛେଲେଦେର ମନେର ଆପନ ଜିନିସ, ଆର ଓଟ ହାଲକା ବାଂଲାଭାଷା ହିନ୍ଦିବୁଲିର ଚରେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସହଜେ ଜ୍ଞାନଗୃହ କରେ ନେବେ । ତା ଛାଡ଼ା ଏ ଛନ୍ଦେର ଦିଶି ତାଳ ବୀମା-ତବଳାର ବୋଲେର ତୋମାଙ୍କା ରାଖେ ନା, ଆପନା-ଆପନି ନାଡ଼ିତେ ନାଚତେ ଥାକେ । ଶିଶୁଦେର ଘନ-ଭୋଲାନୋ ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟ ଶେଖାନୋ ଘାରେର ମୁଖେର ଛଡ଼ା ଦିଶେ, ଶିଶୁଦେର ଘନ-ଭୋଲାନୋ ଗାନ ଶେଖାନୋର ଶୁଣ ଦେଇ ଛଡ଼ାଇ— ଏହିଟେ ଆମାଦେର ଉପର ଦିଶେ ପରଥ କରାନୋ ହେଲେଛି ।

ତଥନ ହାରୁମୋନିଯମ ଆଲେ ନି ଏ ଦେଶେର ଗାନେର ଜ୍ଞାନ ଘାରତେ । କୀଧେର ଉପର ତସ୍ତରା ତୁଲେ ଗାନ ଅଭ୍ୟୋସ କରେଛି । କଳ-ଟେପା ସ୍ଵରେର ପୋଲାମି କରି ନି ।

ଆମାର ଦୋଷ ହଜେ— ଶେଖବାର ପଥେ କିଛିତେହି ଆମାକେ ବେଶି ଦିନ ଚାଲାତେ ପାରେ ନି । ଇଚ୍ଛେତ କୁଡ଼ିରେ-ବାଡ଼ିରେ ଯା ପେରେଛି, ବୁଲି ଭର୍ତ୍ତ କରେଛି ତାଇ ଦିରେଇ । ଘନ ଦିଶେ ଶେଖା ସଦି ଆମାର ଧାତେ ଧାକତ ତା ହଜେ ଏଥନକାର ଦିନେର ଓଷ୍ଠାଦାରୀ ଆମାକେ ତାଚିଲ୍ଲା କରତେ ପାରନ୍ତ ନା । କେବନା ସ୍ଵରୋଗ ଛିଲ ବିଷ୍ଟର । ସେ କରଦିନ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କର୍ତ୍ତା ଛିଲେନ ସେଜଦାଦା, ତତଦିନ ବିଷ୍ଟର କାହେ ଆନମନା ଭାବେ ବ୍ରକ୍ଷଳ-ଗୀତ ଆଟିଡେଛି । କଥନୋ କଥନୋ ଯଥନ ମନ ଆପନା ହତେ ଲେଗେଛେ ତଥନ ଗାନ ଆଦାୟ କରେଛି ଦରଜାର ପାଶେ ଦୀର୍ଘିରେ । ସେଜଦାଦା ବେହାଗେ ଆଓଡ଼ାଇଛେ ‘ଅତିଗଜଗାମିନୀରେ’, ଆମି ଲୁକିଯେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଛାପ ତୁଲେ ନିଜି । ମହେବେଳାର ମାକେ ଦେଇ ଗାନ ଶୁଣିଯେ ଅବାକ କରା ଥୁବ ସହଜ କାଜ ଚିଲ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣବାବୁ ଦିନରାତ ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ତଳିଯେ ଧାକତେନ । ବାରାନ୍ଦାର ସେ ବସେ ଚାମେଲିର ତେଲ ମେଥେ ଆନ କରତେନ ; ହାତେ ଧାକତ ଗୁଡ଼ଗୁଡ଼ି, ଅସ୍ତ୍ର ତାମାକେର ଗଢ଼ ଉଠିତ ଆକାଶେ : ଶୁଣ, ଶୁଣ ଗାନ ଚଲତ, ଛେଲେଦେର ଟେନେ ରାଖତେନ ଚାର ଦିକେ । ତିନି ତୋ ଗାନ ଶେଖାତେନ ନା ; ଗାନ ତିନି ଦିତେନ, କଥନ ତୁଲେ ନିତୁବ ଜ୍ଞାନତେ ପାରତୁମ ନା । ଫୁର୍ତ୍ତି ସଥନ ରାଖତେ ପାରତେନ ନା, ଦୀର୍ଘିରେ ଉଠିତେନ ; ଲେଚେ ଲେଚେ ବାଜାତେ ଧାକତେନ ସେତାର, ହାସିତେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଚୋଥ ଅଳ୍ପାଳ୍ପ କରନ୍ତ, ଗାନ ଧରତେନ—

সংগীতচিক্ষা

‘ম্যাম ছোড়ে। ব্রজকী বাসরৌ।’

সঙ্গে সঙ্গে আমি না গাইলে ছাড়তেন না।।।।

তার পরে যখন আমার কিছু বয়স হয়েছে তখন বাড়িতে থুব বড়ো ওষ্ঠাদ
এসে বসলেন যদৃশ্টি। একটা মস্ত ভুল করলেন, জেন ধরলেন আমাকে গান
শেখাবেনই— সেই জগে গান শেখাই হল না। কিছু-কিছু সংগ্ৰহ কৱেছিলুম
লুকিয়ে-চুরিয়ে। ভালো লাগল কাফি স্থৰে ‘কম বুম বৰখে আজু বাদৰওয়া’;
ৱৱে গেল আজ পৰ্যন্ত আমার বৰ্ষার গানের সঙ্গে দল বেঁধে।

৩

গান সবক্ষে আমি শ্রীকৃষ্ণবুরু প্ৰিয়শিঙ্গ ছিলাম। তাহার একটা গান ছিল— ‘ম্যাম
ছোড়ে। ব্রজকী বাসরৌ।’ ওই গানটি আমার মুখে সকলকে শোনাইবার জন্য
তিনি আমাকে ঘৰে ঘৰে টানিয়া লইয়া বেড়াইতেন। আমি গান ধৰিতাম, তিনি
সেতারে ঝক্কার দিতেন এবং যেখানটিতে গানের প্ৰধান খোক ‘ম্যাম ছোড়ে’,
সেইখানটাতে মাতিয়া উঠিয়া তিনি নিজে যোগ দিতেন ও অঙ্গুষ্ঠাবে সেটা
ফিরিয়া ফিরিয়া আয়ত্তি কৱিতেন এবং মাথা নাড়িয়া মুঘলুষ্ঠিতে সকলের মুখের
দিকে চাহিয়া যেন সকলকে ঠেলা দিয়া ভালো লাগায় উৎসাহিত কৱিয়া তুলিতে
চেষ্টা কৱিতেন।

ইনি আমার পিতার ভক্তবন্ধু ছিলেন। ইহারই দেওয়া হিন্দুকান হইতে
ভাঙা একটি ব্ৰহ্মসংগীত আছে— ‘অস্তৱতৰ অস্তৱতম তিনি যে, ভুলো না রে
তাঁৰ।’ এই গানটি তিনি পিতৃদেবকে শোনাইতে আবেগে চৌকি
ছাড়িয়া উঠিয়া দাঢ়াইতেন। সেতারে ঘন ঘন ঝক্কার দিয়া একবাৰ বলিতেন
‘অস্তৱতৰ অস্তৱতম তিনি যে’, আবাৰ পালটাইয়া লইয়া তাহার মুখের সম্মুখে
হাত নাড়িয়া বলিতেন ‘অস্তৱতৰ অস্তৱতম তুমি যে’।

৪

সাহিত্যের শিক্ষায়, ভাবের চৰ্চায়, বাল্যকাল হইতে জ্যোতিষাদা আমার প্ৰধান
সহায় ছিলেন। তিনি নিজে উৎসাহী এবং অন্তকে উৎসাহ দিতে তাহার
আনন্দ।।।



ଅବନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

এক ସମୟେ ପିଯାନୋ ବାଜାଇରା ଜ୍ୟୋତିଦାମା ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ତୈରି କରାଯାଇଲା ଆତିଥୀଙ୍କରିଣି । ଅତ୍ୟହିଁ ତାହାର ଅକୁଳିନ୍ତ୍ୟେର ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି । ଆମି ଏବଂ ଅକ୍ଷସବାବୁ ତାହାର ସେଇ ସନ୍ଧୋଜାତ ଶ୍ଵରଗୁଣିକେ କଥା ଦିଯା ବାଧିଯା ରାଖିବାର ଚେଷ୍ଟାର ନିୟୁକ୍ତ ଛିଲାମ । ଗାନ ବାଧିବାର ଶିଳ୍ପାନବିଶି ଏଇକଥେ ଆମାର ଆରମ୍ଭ ହିୟାଛି ।

ଆମାଦେର ପରିବାରେ ଶିଶୁକାଳ ହିୟେ ଗାନଚର୍ଚାର ମଧ୍ୟେଇ ଆମରା ବାଡିଯା ଉଠିଯାଛି । ଆମାର ପକ୍ଷେ ତାହାର ଏକଟା ଶ୍ଵରିଧା ଏହି ହିୟାଛି—‘ଅତି ସହଜେଇ ଗାନ ଆମାର ସମସ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛି । ତାହାର ଅଶ୍ଵବିଧାଓ ଛିଲ । ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଗାନ ଆସନ୍ତ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ମା ହୋଇବାତେ ଶିଳ୍ପା ପାକା ହସ ନାହିଁ । ସଂଗୀତବିଦ୍ୟା ବଲିତେ ଯାହା ବୋବାଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ।

ଏକଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଖୁବ ମେଘ କରିଯାଛେ । ସେଇ ମେଘଲାଦିନେର ଛାପାଧନ ଅବକାଶେର ଆନନ୍ଦେ ବାଡିର ଭିତରେ ଏକ ସରେ ଖାଟେର ଉପର ଉପ୍ରତି ହିୟା ପଡ଼ିଯା ଏକଟା ଝେଟ ଲଟିଯା ଲିଖିଲାମ ‘ଗହନକୁଶମକୁଶମାର୍କେ’ । ଲିଖିଯା ଭାବୀ ଖୁଣି ହିଲାମ ; ତଥନଇ ଏମନ ଲୋକକେ ପଡ଼ିଯା ଶୁଣାଇଲାମ, ବୁଝିତେ ପାରିବାର ଆଶକ୍ଷାମାତ୍ର ଯାହାକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ କରିତେ ପାରେ ନା । ହୃତରାଂ ଲେ ଗନ୍ତୀରଭାବେ ମାଥା ନାଡିଯା କହିଲ, ‘ବେଶ ତୋ, ଏ ତୋ ବେଶ ହିୟାଛେ ।’

୬

ଶକ୍ତିର ଉପରେ ତଳାୟ ଏକଟି ଛୋଟୋ ସରେ ଆମାର ଆଶ୍ରଯ ଛିଲ ।² ରାତ୍ରେଶ ଆମି ସେଇ ନିର୍ଜନ ସରେ ଶୁଇଯା ଥାକିତାମ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର କତ ନିଷ୍ଠକ ରାତ୍ରେ ଆମି ସେଇ ନଦୀର ଦିକ୍ବେଳୀର ପ୍ରକାଣ ଛାଦଟାତେ ଏକଳା ଶୁରିଯା ବେଡାଇଯାଛି । ଏଇକଥେ ଏକଟା ରାତ୍ରେ ଆମି ଯେମନ-ଖୁଣି ଭାଙ୍ଗା ଚନ୍ଦେ ଏକଟା ଗାନ ତୈରି କରିଯାଛିଲାମ—ତାହାର ପ୍ରଥମ ଚାରଟେ ଲାଇନ ଉପ୍ରେତ କରିତେଛି ।—

ନୌରବ ରଜନୀ ଦେଖୋ ମଘ ଜୋଛନାୟ,

ଧୀରେ ଧୀରେ ଅତି ଧୀରେ ଗାଣ ଗୋ !

ঘুমধোরভো গান বিভাবৰী গায়,
রজনীৰ কঠসাথে স্বকষ্ট মিলাও গো !

ইহার বাকি অংশ পরে ভদ্রছন্দে বৌধিয়া পরিবর্তিত করিয়া তখনকার গানের বহিতে ছাপাইয়াছিলাম— কিন্তু সেই পরিবর্তনের মধ্যে, সেই সাবরমতী-নদী-তোরে, সেই ক্ষিপ্ত বালকের নিদ্রাহারণ গৌম্যরজনীৰ কিছুই ছিল না । ‘বলি ও আমাৰ গোলাপবালা’ গানটা এমনি আৱ-এক রাত্রে লিখিয়া বেহাগ স্বৰে বসাইয়া শুন শুন করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছিলাম । ‘শুন নলিনী খোলো গো আথি’ ‘আধাৰ শাখা উজ্জল কৱি’ প্রভৃতি আমাৰ ছেলেবেলাকাৰ অনেকগুলি গান এইখানেই লেখা ।

,

আমাদেৱ বাড়িতে পাতায় পাতায় চিৰবিচিত্ৰ -কৱা কবি ম্যুৱেৱ রচিত একখানি আইরিশ মেলডোজ ছিল । অক্ষয়বাবুৰ কাছে সেই কবিতাগুলিৰ মুক্ত আবৃত্তি অনেকবাৱ শুনিয়াছি । ছবিৰ সঙ্গে বিজড়িত সেই কবিতাগুলি আমাৰ মনে আয়ৱ্রণেৱ একটি পুৱাতন মাঝালোক স্বজন কৱিয়াছিল । তখন এই কবিতাৰ স্বরগুলি শুনি নাই, তাহা আমাৰ কল্পনাৰ মধ্যেই ছিল । ছবিতে বৈণা আকা ছিল, সেই বৈণাৰ স্বৰ আমাৰ মনেৱ মধ্যে বাঞ্ছিত । এই আইরিশ মেলডোজ আমি স্বৰে শুনিব, শিখিব এবং শিখিয়া আসিয়া অক্ষয়বাবুকে শুনাইব, ইছাই আমাৰ বড়ো ইচ্ছা ছিল । দুৰ্ভাগ্যক্রমে জীবনেৱ কোনো কোনো ইচ্ছা পূৰ্ণ হৱ এবং হইয়াই আত্মহত্যা সাধন কৱে । আইরিশ মেলডোজ বিলাতে গিয়া কতকগুলি শুনিলাম ও শিখিলাম, কিন্তু আগামেৱা সব গানগুলি সম্পূৰ্ণ কৱিবাৰ ইচ্ছা আৱ রহিল না । অনেকগুলি স্বৰ শিষ্ট এবং কৰণ এবং শৱল, কিন্তু তবু তাহাতে আয়ৱ্রণেৱ প্রাচীন কবিসভাৰ নৌৱব বৈণা তেমন কৱিয়া যোগ দিল না ।

দেশে ফিৱিয়া আসিয়া এই-সকল এবং অস্ত্রাঙ্গ বিলাতি গান স্বজনসমাজে গাহিয়া শুনাইলাম । সকলেই বলিলেন, ‘বিবিৰ গলা এমন বদল হইল কেন ! কেমন যেন বিদেশী রকমেৱ— মজাৰ রকমেৱ— হইয়াছে ।’ এমন-কি তাহারা বলিতেন আমাৰ কথা কহিবাৰ গলাকুণ্ড এককৃত কেমন স্বৰ বদল হইয়া গিয়াছে ।

ଏই ଦେଶୀ ଓ ବିଲାତୀ ସୁରେର ଚର୍ଚାର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭାର ଜୟ ହଟେଲ । ଇହାର ଶୁରଗୁଲି ଅଧିକାଂଶଇ ମିଶି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୀତିନାଟ୍ୟେ ତାହାକେ ତାହାର ବୈଠକି ମର୍ଦିନା ହିତେ ଅଗ୍ର କେତ୍ରେ ବାହିର କରିଯା ଆନା ହଇଯାଛେ ; ଉଡ଼ିଯା ଚଳା ଯାହାର ବ୍ୟବସାୟ ତାହାକେ ମାଟିତେ ମୌଡ଼ କରାଇବାର କାଙ୍ଗେ ଲାଗାନୋ ଗିଯାଛେ । ଯାହାରା ଏହି ଗୀତିନାଟ୍ୟେର ଅଭିନନ୍ଦ ଦେଖିଯାଛେ ତୋହାରା ଆଶା କରି ଏ କଥା ସକଳେଇ ଶ୍ରୀକାର କରିବେନ ଯେ, ସଂଗୀତକେ ଏଇରୂପ ନାଟ୍ୟକାର୍ଯେ ନିୟୁକ୍ତ କରାଟା ଅସଂଗତ ବା ନିୟମ ହୟ ନାହିଁ । ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭାର ଗୀତିନାଟ୍ୟେର ଇହାଇ ବିଶେଷତା । ସଂଗୀତର ଏଇରୂପ ବନ୍ଦନମୋଚନ ଓ ତାହାକେ ନିଃସଂକୋଚେ ସକଳପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରେ ଲାଗାଇବାର ଆନନ୍ଦ ଆୟାର ଘନକେ ବିଶେଷଭାବେ ଅଧିକାର କରିଯାଛି । ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭାର ଅନେକଗୁଲି ଗାନ ବୈଠକିଗାନ-ଭାଙ୍ଗା,⁹ ଅନେକଗୁଲି ଜ୍ୟୋତିନାଦାର ରଚିତ ଗତେର ସୁରେ¹⁰ ବସାନୋ ଏବଂ ଗୁଟି-ତିନେକ ଗାନ ବିଲାତି ସୁର ହିତେ¹¹ ଲାଗିଥାଏ । ଆୟାଦେର ବୈଠକି ଗାନେର ତେଲେନା ଅନ୍ତେର ସୁରଗୁଲିକେ ସହଜେଇ ଏଇରୂପ ନାଟକେର ପ୍ରମୋଜନେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ; ଏହି ନାଟ୍ୟେ ଅନେକ ଶ୍ଲେ ତାହା କରା ହଇଯାଛେ । ବିଲାତି ସୁରେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇଟିକେ ଡାକାତଦେର ମତ୍ତାର ଗାନେ ଲାଗାନୋ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଏକଟି ଆଇରିଶ ସୁର ବନ୍ଦେବୀର ବିଲାପଗାନେ ବସାଇଯାଛି । ବସ୍ତୁ, ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭା ପାଠ୍ୟୋଗ୍ୟ କାବ୍ୟର ନହେ, ଉହା ସଂଗୀତର ଏକଟି ନୂତନ ପରୀକ୍ଷା—ଅଭିନୟେର ସଙ୍ଗେ କାମେ ନା ଶୁଣିଲେ ଇହାର କୋନୋ ଆଦଗହଣ ସନ୍ତ୍ଵପନ ନହେ । ଯୁରୋପୀୟ ଭାଷାର ଯାହାକେ ଅପେରା ବଲେ, ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭା ତାହା ନହେ, ଇହା ସୁରେ ନାଟିକା ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଗୀତଇ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରେ ନାହିଁ, ଇହାର ନାଟ୍ୟବିଷୟଟାକେ ସୁର କରିଯା ଅଭିନୟ କରା ହୟ ମାତ୍ର, ସତସ ସଂଗୀତର ମାଧ୍ୟ ଇହାର ଅତି ଅନ୍ତର୍ଲେଇ ଆହେ ।

ଆୟାର ବିଲାତ ଯାଇବାର ଆଗେ ହିତେ ଆୟାଦେର ବାଡିତେ ମାଝେ ମାଝେ ବିଦ୍ୱଜନସମାଗମ ନାମେ ସାହିତ୍ୟକଦେର ସମ୍ପିଳନ ହିତ । ସେଇ ସମ୍ପିଳନେ ଗୀତବାନ୍ତ କବିତା-ଆୟାନ୍ତି ଓ ଆହାରେର ଆରୋଜନ ଥାକିତ । ଆମି ବିଲାତ ହିତେ ଫିରିଯା ଆସାର ପର ଏକବାର ଏହି ସମ୍ପିଳନୀ ଆହୁତ ହଇଯାଛି ।¹² ଇହାଇ ଶେଷବାର । ଏହି ସମ୍ପିଳନୀ-ଉପଲକ୍ଷେଇ ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭା ରଚିତ ହୟ । ଆମି ବାନ୍ଦୀକି ସାଜିଯାଛିଲାମ ଏବଂ ଆୟାର ଆତ୍ମଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଭା ସରବର୍ତ୍ତୀ ସାଜିଯାଛିଲ ; ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭା ନାମେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଇତିହାସଟୁକୁ ରହିଯା ଗିଯାଛେ ।

হার্বাট স্পেন্সরের একটা লেখার মধ্যে পড়িয়াছিলাম যে, শচরাচর কথার মধ্যে যেখানে একটু হৃদয়াবেগের সঞ্চার হয় সেখানে আপনিই কিছু-না-কিছু শব্দ লাগিয়া যায়। বস্তুত রাগ দুঃখ আনন্দ বিশ্বাস আমরা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না, কথার সঙ্গে শব্দে থাকে। এই কথাবার্তার আনন্দক্ষিক শুরুটারই উৎকর্ষসাধন করিয়া মাঝে সংগীত পাইয়াছে। স্পেন্সরের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এই মত অনুসারে আগামগোড়া শব্দ করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনন্দন করিয়া গেলে চলিবে না কেন। আমাদের দেশে কথকতায় কতকটা এই চেষ্টা আছে; তাহাতে বাক্য যাকে মাঝে শব্দকে আশ্রয় করে, অথচ তাহা তালমানসংগত রীতিমত সংগীত নহে। ছন্দ হিসাবে অনিভাক্ষ ছন্দ ষেমন, গান হিসাবে এও সেইরূপ; ইহাতে তালের কড়াকড় বাধন নাই, একটা লংগের মাত্রা আছে; ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য— কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিশৃষ্ট করিয়া তোলা, কোনো বিশেষ রাগিণী বা তালকে বিশুল্ক করিয়া প্রকাশ করা নহে। বাল্মীকি প্রতিভাব গানের বাধন সম্পূর্ণ ছিল করা হয় নাই, তবু ভাবের অনুগমন করিতে গিয়া তালটাকে খাটো করিতে হইয়াছে। অভিনন্দনটাই মুখ্য হওয়াতে এই তালের ব্যক্তিক্রম শ্রোতার্দিগকে দুঃখ দেয় না।

বাল্মীকি প্রতিভাব গান সম্পর্কে এই মৃতন পছায় উৎসাহ বেধ করিয়া এই শ্রেণীর আরও একটা গীতিমাট্য লিখিয়াছিলাম, তাহার নাম কালয়গয়া। দশরথ-কর্তৃক অক্ষমুনির পুত্রবধ তাহার নাট্যবিষয়। তেতোলার ছান্দে ষেজে খাটাইয়া ইহার অভিনন্দন হইয়াছিল”; ইহার করণ রসে শ্রোতারা অত্যন্ত বিচলিত হইয়াছিলেন। পরে, এই গীতিমাটোর অনেকটা অংশ বাল্মীকি প্রতিভাব সঙ্গে মিশাইয়া দিয়াছিলাম ...

ইহার অনেক কাল পরে ‘মাঝার খেলা’^১ বলিয়া আর-একটা গীতিমাট্য লিখিয়াছিলাম, কিন্তু সেটা ভির জাতের জিনিস। তাহাতে নাট্য মুখ্য নহে, গীতই মুখ্য। বাল্মীকি প্রতিভা ও কালয়গয়া ষেমন গানের স্বত্রে মাটোর মালা, মাঝার খেলা তেমনি মাটোর স্বত্রে গানের মালা। ঘটনাশ্রেষ্ঠের ‘পরে তাহার নির্ভর নহে, হৃদয়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ। বস্তুত, মাঝার খেলা যখন লিখিয়াছিলাম তখন গানের রসেই সমস্ত মন অভিষিঞ্চ হইয়া ছিল।

ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭା ଓ କାଳୟଗ୍ରାୟେ ଉଠାହେ ଲିଖିଯାଇଲାମ୍, ମେ ଉଠାହେ ଆର-କିଛୁ ରଚନା କରି ନାହିଁ । ଓହି ଦୃଢ଼ି ପ୍ରଥେ ଆମାଦେର ସେଇ ସମୟକାର ଏକଟା ସଂଗୀତର ଉତ୍ସେଜନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସା ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟହିତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଦିନ ଓଡ଼ାଦି ଗାନ୍ଧୁଳାକେ ପିଯାନୋ ଯଥେର ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସଥେଚାହୁଁ ମହନ୍ତି କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଛିଲେନ । ତାହାତେ କଣେ କଣେ ରାଗିଣୀଶ୍ଵରିର ଏକ-ଏକଟି ଅପୂର୍ବମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଭାବବ୍ୟାଞ୍ଜନା ପ୍ରକାଶ ପାଇତ । ସେ-ମକ୍କଳ ସ୍ଵର ବୀଧି ନିଷମେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ଦଗତିତେ ଦୁନ୍ତର ରାଖିଯା ଚଲେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରଥାବିରୁଦ୍ଧ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଭାବେ ଦୌଡ଼ କରାଇବା ମାତ୍ର ସେଇ ବିପ୍ରବେ ତାହାଦେର ପ୍ରକ୍ଳତିତେ ନୂତନ ନୂତନ ଅଭାବରୀମ୍ବନ ଶକ୍ତି ଦେଖା ଦିଲି ଏବଂ ତାହାତେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ରକେ ସର୍ବଦା ବିଚଲିତ କରିଯା ତୁଳିଲି । ସ୍ଵରଗୁଳା ଯେନ ନାନାପ୍ରକାର କଥା କହିତେହେ ଏଇରୂପ ଆମରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ । ଆମି ଓ ଅକ୍ଷସବାୟୁ ଅନେକ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସାର ସେଇ ବାଜନାର ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ସ୍ଵରେ କଥା ବ୍ୟୋଜନାର ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ । କଥାଗୁଲି ଯେ ସ୍ଵପାଠ୍ୟ ହଟିତ ତାହା ନାହେ, ତାହାରା ସେଇ ସ୍ଵରଗୁଲିର ବାଜନେର କାଜ କରିତ ।

ଏଇରୂପ ଏକଟା ଦୁନ୍ତରଭାଡା ଗୀତବିପ୍ରବେର ପ୍ରଲୟାନନ୍ଦେ ଏହି ଦୃଢ଼ି ନାଟ୍ୟ ଲେଗା । ଏହି ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସର ମଧ୍ୟେ ତାଲ-ବେତାଲେର ମୃତ୍ୟ ଆହେ ଏବଂ ଟଙ୍କରେତ୍ତି-ବାଂଲାର ବାଚବିଚାର ନାହିଁ । ଆମାର ଅନେକ ମତ ଓ ରଚନାରୀତିତେ ଆମି ବାଂଲାଦେଶେର ପାଠକମାଜକେ ବାରଦ୍ଵାର ଉତ୍ତାକୁ କରିଯା ତୁଳିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟେର ବିସ୍ମ ଏହି ସେ, ସଂଗୀତ ସହଦେ ଉଚ୍ଚ ଦୁଇ ଗୀତନାଟୋ ସେ ଦୁଃଖହିସିକତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ତାହାତେ କେହିଇ କୋନୋ କୋଭ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ ମକଳେଇ ଖୁଣ ହଇଯା ସରେ ଫିରିଯାଇଛେ । ବାନ୍ଦୀକିପ୍ରତିଭାଯ ଅକ୍ଷସବାୟୁ କରେକଟି ଗାନ୍ତି ଆହେ ଏବଂ ଇହାର ଦୁଇଟି ଗାନେ ବିହାରୀ ଚକ୍ରବତୀ ଯହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାଦମାମଙ୍ଗଲସଂଗୀତର ଦୁଇ-ଏକ ଶାନେର ଭାଷା ବାବହାର କରା ହଇଯାଇଛେ ।

ଏହି ଦୃଢ଼ି ଗୀତନାଟୋର ଅଭିନ୍ନେ ଆମିହି ପ୍ରଧାନ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲାମ । ବାଲ୍ଯକାଳ ହିତେହି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ନାଟ୍ୟାଭିନ୍ନେର ଶଥ ଛିଲ । ଆମାର ଦୃଢ଼ି ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଏ କାଥେ ଆମାର ସ୍ଵାଭାବିକ ନିପୁଣତା ଆହେ । ଆମାର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଅମୂଳକ ଛିଲ ନା ତାହାର ପ୍ରମାଣ ହଇଯାଇଛେ । ମାଟ୍ୟମଙ୍କେ ଶାଧାରଣେର ସମକେ ପ୍ରକାଶ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସାର 'ଏମନ କର୍ମ ଆର କରବ ନା' ପ୍ରହସନେ ଆମି ଅଲୀକବାୟୁ ସାଜିଯାଇଲାମ । ସେଇ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଅଭିନ୍ନ ।¹⁰ ତଥନ ଆମାର ଅନ୍ନ ବରସ,

সংগীতচিত্ত।

গান গাহিতে আমার কষ্টের ক্ষণি বা বাধামাত্র ছিল না ; তখন বাড়িতে দিনের পর দিন, প্রহরের পর প্রহর সংগীতের অবিরলবিগলিত ঝরনা ঝরিয়া তাহার শীকরবর্ষণে মনের মধ্যে স্থরের রামধনুকের রঙ ছড়াইয়া দিতেছে ; তখন নবযৌবনে নব নব উচ্চম নৃত্য কৌতুহলের পথ ধরিয়া ধাবিত হইতেছে ; তখন সকল জিনিসই পরৌক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না ; তখন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচুরভাবে ঢালিয়া দিতেছি—আমার সেই কুড়ি বছরের বয়সটাতে এমনি করিয়া পদক্ষেপ করিয়াছি।

৪

আমার গঙ্গাতৌরের সেই স্মৃতি দিনগুলি [১৮৮১] গঙ্গার-জলে-উৎসর্গ-করা পূর্ণবিকশিত পদ্মফুলের মতো একটি একটি করিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কখনো-বা ঘরঘোর বর্ষার দিনে হারমোনিয়াম যন্ত্র -যোগে বিদ্যাপতির ‘ভরাবাদুর মাহভাদ’ পদটিতে মনের মতো স্বর বসাইয়া বর্ষার রাগিণী গাহিতে গাহিতে বৃষ্টিপাতমুখরিত জলধারাচ্ছবি মধ্যাহ্ন খ্যাপার মতো কাটাইয়া দিতাম। কখনো-বা সূর্যাস্তের সবস্য আমরা নোকা লঁইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম ; জ্যোতিদানা বেহালা বাজাইতেন, আমি গান গাহিতাম—পূর্ববী রাগিণী হইতে আরম্ভ করিয়া যখন বেহাগে গিয়া পৌছিতাম তখন পশ্চিমতটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিঃশেষে দেউলে হইয়া গিয়া পূর্ববনাস্ত হইতে চান উঠিয়া আসিত। আমরা যখন বাগানের ঘাটে ফিরিয়া আসিয়া নদীতৌরের ছান্দটার উপরে বিছানা করিয়া বসিতাম তখন জলে স্বল্প শাস্তি, নদীতে নোকা প্রায় নাই, তৌরের বনরেখা অঙ্ককারে নিবিড়, নদীর তরঙ্গইন প্রবাহের উপর আলো ঝিক ঝিক করিতেছে।

৫

কারোঘার হইতে ফিরিবার শব্দ [১৮৮৩] আহাজে ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’-এর কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের শঙ্কে প্রথম গানটি আহাজের ডেকে বসিয়া স্থুর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

ଆସ୍ତ୍ରକଥା : ଜୀବନଶ୍ଵରି

ହାଦେ ଗୋ ନନ୍ଦରାନୀ,
ଆୟାଦେର ଶ୍ରାମକେ ଛେଡେ ଦାଓ—
ଆମରା ରାଖାଲ ବାଲକ ଗୋଟେ ଯାବ,
ଆୟାଦେର ଶ୍ରାମକେ ଦିଲେ ସାଓ ।

ସକାଳେର ଶୁର୍ବ ଉଠିଯାଇଛେ, ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଇଛେ, ରାଖାଲବାଲଙ୍କରା ମାଠେ ଯାଇତେହେ—
ସେଇ ଶୁର୍ମୋଦୟ, ସେଇ ଫୁଲ ଫୋଟା, ସେଇ ମାଠେ ବିହାର, ତାହାରା ଶୃଙ୍ଗ ରାଖିତେ
ଚାଇ ନା ; ସେଇଥାନେଇ ତାହାରା ତାହାଦେର ଶାମେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହିତେ ଚାହିତେହେ,
ସେଇଥାନେଇ ଅସୀମେର ସାଙ୍ଗ-ପରା ରଂପଟି ତାହାରା ଦେଖିତେ ଚାଇ ; ସେଇଥାନେଇ ମାଠେ-
ଧାଟେ ବନେ-ପର୍ବତେ ଅସୀମେର ସଙ୍ଗେ ଆମଦେର ଖେଳାଷ୍ଟ ତାହାରା ଯୋଗ ଦିବେ ବଲିଯାଇ
ତାହାରା ବାହିର ହଇସା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ; ଦୂରେ ନୟ, ଐଶ୍ୱରେ ମଧ୍ୟେ ନୟ ; ତାହାଦେର ଉପକରଣ
ଅତି ସାମାଗ୍ରୀ, ପୀତଧତ୍ତା ଓ ବନଫୁଲେର ମାଲାଇ ତାହାଦେର ସାଙ୍ଗେର ପକ୍ଷେ ସଥେଷ୍ଟ—
କେନନା, ସର୍ବତ୍ରି ସାହାର ଆନନ୍ଦ ତାହାକେ କୋନୋ ବଡ଼ୋ ଜ୍ଞାନଗାଁ ଥୁଙ୍ଗିତେ ଗେଲେ,
ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଆସ୍ତ୍ରୋଜନ ଆଡିଷ୍ଟର କରିତେ ଗେଲେଇ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାରାଇସା ଫେଲିତେ ହୁଏ ।

୧୦

ଆମି ସେ ଶମସକାର କଥା ବଲିତେହି ସେ ଶମମେର ଦିକେ ତାକାଇଲେ ଦେଖିତେ ପାଇ
ତଥନ ଶର୍ଦୁ ଝାତୁ ସିଂହାସନ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଇଛେ । ତଥନକାର ଜୀବନଟା
ଆସିନେର ଏକଟା ବିଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବ ଅବକାଶେର ମାଧ୍ୟାନେ ଦେଖା ଯାଏ— ସେଇ ଶିଶିରେ
ଝଲମଳ-କରା ସରସ ସବୁଜେର ଉପର ସୋନା-ଗଲାନୋ ରୌଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ, ମନେ ପଡ଼ିତେହେ,
ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାର ଗାନ ବୀଧିଯା ତାହାତେ ସୋଗିଯା ଶୁରୁ ଲାଗାଇୟା ଶୁଣ୍ଣ ଶୁଣ୍ଣ କରିଯା
ଗାହିଯା ବେଡ଼ାଇତେହି— ସେଇ ଶରତେର ସକାଳବେଳାୟ ।—

ଆଜି ଶରତତପନେ ପ୍ରଭାତଶ୍ଵପନେ

କୌ ଜାନି ପରାନ କୌ ସେ ଚାଇ ।

ବେଳା ବାଡିଯା ଚଲିତେହେ, ବାଡିର ବନ୍ଦୋପ୍ର ଦୁଃଖ ବାଜିଯା ଗେଲ, ଏକଟା ମଧ୍ୟାହ୍ନେର
ଗାନେର ଆବେଶେ ଶମନ୍ତ ଘନଟା ମାତିଯା ଆଛେ, କାଞ୍ଚକର୍ମେର କୋନୋ ଦାବିତେ
କିଛିମାତ୍ର କାନ ଦିଲେହି ନା— ସେଇ ଶରତେର ଦିନେ ।—

ହେଲାଫେଲା ଶାରାବେଳା

• ଏ କୌ ଖେଳା ଆପନ-ମନେ ।

একবার মাঘোৎসবে [১৮৮৭] সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান—‘নয়ন তোমারে পাই না দেখিতে, রঘেছ নয়নে নয়নে’ পিতা তখন চুঁচড়ায় ছিলেন। সেখানে আমার এবং জোতিদানার ডাক পড়িল। হারুমোনিয়ে জ্যোতিদানাকে বসাইয়া আমাকে তিনি নৃত্য গান সুব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান দ্রবারও গাহিতে হইল। গান গাওয়া যথন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, ‘দেশের রাজা যদি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিতের আদর বুঝিত, তবে কবিকে তো তাহারা পুরস্কার দিত। রাজার দিক হইতে যথন তাহার কোনো সন্তাননা নাই, তখন আমাকেই সে কাজ করিতে হইবে।’ এই বলিয়া তিনি একথানি পাঁচ-শো টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

১. প্রকাশ : ভারতী, অগ্রহায়ণ ১২৮৪। ১৮৭৭
২. প্রথম বিজ্ঞানাত্মক পূর্ব (১৮৮৮), আমেদাবাদে, সঙ্গেজ্ঞবাণ ঠাকুরের বাসা শাহিবাগ আসামে। উল্লিখিত গানগুলি ‘তথবকার গানের বহি’ ‘রবিচ্ছায়া’র (১৮৮৫) সংকলিত।
৩. বর্ণা :— অহো ! আশ্চর্য ! একি তোদের : দারা জিম্ম তানা ন।
এই-বে হেরি গো দেবী : মন্ত্রী কমলদল খোলিয়।
এই বেলা সবে বিলে : চতুরঙ্গ রস সন
রিয় বিম বন বন রে : রিয় বিম রিয় বিম
হা, কৌ মশা হল আবার : হাল মে রবে রব।
৪. সভ্যতৎ বাল্মীকি প্রতিভা (ফাস্তুন ১৮০২ শক বা খ. অ. ১৮৮১) প্রথম সংক্রান্তের অধিকাংশ গান।
৫. বর্ণা :— তবে আর সবে আর। আদর্শ অস্তুত
কালী কালী বলো রে আজ : Nancy Lee
‘মরি, ও কাহার বাহা : Go where glory waits thee
৬. শনিবার, ১৬ ফাস্তুন ১২৮৭। ২৬ ফেব্রুয়ারি ১৮৮১
৭. প্রথম অভিনন্দন : ২০ ডিসেম্বর ১৮৮২ শনিবার। প্রস্ত্রপ্রকাশ : অগ্রহায়ণ ১২৮৯। ১৮৮২
৮. প্রকাশ : অগ্রহায়ণ ১৮১০ শক। ১৮৮৮
৯. ‘রাঙাপলগ্যায়ুগে প্রশংসি গো ত্বদারা’ ও ‘এত রঞ্জ শিথেছ কোথা’।
১০. খ. অ. ১৮৭৭

ଛିନ୍ଦଗୀବଳୀ

ଶ୍ରୀହର୍ଷା ଇଲିଜା ମେବୋକେ ଲିଖିତ

କଲକାତା । ଜୁନ ୧୯୯

ଭୈରବୀ ହସେର ମୋଚଡ଼ଗୁଲୋ କାନେ ଏଲେ ଜୁଗତେର ପ୍ରତି ଏକ ରକମ ବିଚିତ୍ର ଭାବେର ଉଦୟ ହୁଏ... ମନେ ହୁଏ ଏକଟା ନିଯମେର ହଣ୍ଡ ଅବିଶ୍ରାୟ ଆର୍ଗିନ ସଙ୍ଗେର ହାତା ଘୋରାଚେଂ ଏବଂ ସେଇ ସର୍ବଗବେଦନାମ୍ର ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଶ୍ରେଣୀର ମର୍ମହଳ ହତେ ଏକଟା ଗଞ୍ଜୀର କାତର କରଣ ରାଗିଣୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୁସେ ଉଠିଛେ— ସକାଳ ବେଳାକାର ହସେର ସମସ୍ତ ଆଲୋ ଫାନ ହସେ ଏସେଛେ, ଗାଛପାଳାରା ନିଶ୍ଚକ ହସେ କୀ ଯେନ ଶୁଣଛେ, ଏବଂ ଆକାଶ ଏକଟା ବିଶ୍ୱବାପୀ ଅଞ୍ଚଳ ବାପେ ଯେନ ଆଚନ୍ଦ ହସେ ରମେଛେ— ଅର୍ଥାତ୍, ଦୂର ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାଟିଲେ ମନେ ହୁଏ ଯେନ ଏକଟା ଅନିମେଷ ନୌଲ ଚୋଥ କେବଳ ଛଲ୍ଲି କରେ ଚେରେ ଆଚେ ।

ପଞ୍ଚମି । ୧୮ ଜାନୁଆରି ୧୯୯

ଭାରତବର୍ଷେର ଯେମନ ବାଧାହୀନ ପରିକାର ଆକାଶ, ବଞ୍ଚମରବିସ୍ତୃତ ସମତଳଭାଗୀ ଆଚେ, ଏନ ଯୁରୋପେର କୋଥାଓ ଆଚେ କିମା ସନ୍ଦେହ । ଏହି ଭାବେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତି ଯେନ ବୃଦ୍ଧ ପୃଥିବୀର ସେଇ ଅସୀମ ଔଦ୍‌ଦାନ୍ତ ଆବିକାର କରତେ ପେରେଛେ । ଏହି ଭାବେ ଆମାଦେର ପୁରୁଷିତେ କିମ୍ବା ଟୋଡ଼ିତେ ସମସ୍ତ ବିଶାଳ ଜୁଗତେର ଅନ୍ତରେ ହାହାଖନି ଯେନ ବାନ୍ଧ କରଛେ, କାରାଓ ସରେର କଥା ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଏକଟା ଅଂଶ ଆଚେ ଷେଟା କର୍ମପଟ୍ଟ, ମେହଶୀଳ, ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ, ତାର ଭାବଟା ଆମାଦେର ମନେ ତେମନ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାର ଅବସର ପାଇଁ ନି । ପୃଥିବୀର ଯେ ଭାବଟା ନିର୍ଜନ, ବିରଳ, ଅସୀମ, ସେଇ ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦୀନ କରେ ଦିରେଛେ । ତାଟି ସେତାରେ ସବୁ ଭୈରବୀର ମିଡ ଟାନେ, ଆମାଦେର ଭାରତବର୍ଷୀର ଦୁଦରେ ଏକଟା ଟାନ ପଡ଼େ ।

ଶିଳାଇନ୍ଦର । ୬ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୯

ପର୍ବତୀନ ଅମନି ବୋଟେର ଜାନଲାର କାହେ ଚାପ କରେ ବସେ ଆଛି, ଏକଟା ଜେଲେଭିତିତେ ଏକଙ୍ଗନ ମାଝି ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଚଲେ ଗେଲ— ଥୁବ ସେ ଶୁଷ୍ମର ତା ନାହିଁ— ହଠାତ୍ ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ ସବକାଳ ହଲ ଛେଲେବେଳାର ବାବାମଶାରେର ସଙ୍ଗେ ବୋଟେ କରେ ପଞ୍ଚାମୀ ଆସଛିଲୁମ୍— ଏକଦିନ ରାତିର ପ୍ରାୟ ଦୁଟୀର ସମୟ ସୁମ ଭେଙେ ସେତେଇ ବୋଟେର ଜାନଲାଟା ତୁଳେ ଧରେ ମୁଖ ବାଡ଼ିରେ ମେଥଲୁମ୍ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ନନ୍ଦୀର ଉପରେ

ফুটফুটে জ্যোৎস্না হয়েছে, একটি ছোট ডিঙিতে একজন ছোকরা একলা দাঢ় বেঁধে চলেছে, এমনি মিষ্টি গলায় গান ধরেছে— গান তার পূর্বে তেমন মিষ্টি কখনো শুনি নি। হঠাৎ মনে হল আবার যদি জৌবনটা ঠিক সেইদিন থেকে ফিরে পাই ! আর একবার পরীক্ষা করে দেখা যায়— এবার তাকে আর ত্বষ্ট শুক অপরিতৃপ্ত করে ফেলে রেখে দিই নে— কবির গান গলায় নিয়ে একটি ছিপছিপে ডিঙিতে জোয়ারের বেলায় পৃথিবৌতে ভেসে পড়ি, গান গাই এবং বশ করি এবং দেখে আসি পৃথিবৌতে কোথায় কী আছে ; আপনাকেও একবার জানান দিই, অঙ্গকেও একবার জানি ; জৌবনে যোবনে উচ্ছুসিত হয়ে বাতাসের মতো একবার হ হ করে বেড়িয়ে আসি, তার পরে ঘরে ফিরে এসে পরিপূর্ণ প্রফুল্ল বার্ধক্য কবির মতো কাটাই ।

মাজাদপুর। ১০ জুন ১৮৯২

আজ সকালে একটা সানাইয়েতে ভৈরবী বাজাচ্ছিল, এমনি অতিরিক্ত মিষ্টি লাগছিল যে সে আর কী বলব— আমার চোখের সামনেকার শৃঙ্খ আকাশ এবং বাতাস পর্যন্ত একটা অন্তর্বনিকন্দ ক্রন্দনের আবেগে যেন শ্বাস হয়ে উঠেছিল— বড়ো কাতর কিন্তু বড়ো স্বন্দর— সেই স্বরটাই গলায় কেন যে তেমন করে আসে না বুঝতে পারি নে । যাহুদের গলার চেয়ে কাসার নলের ভিতরে কেন এত বেশি ভাব প্রকাশ করে ! এখন আবার তারা মূলতান বাজাচ্ছে— মন্টা বড়োই উদাস করে দিয়েছে— পৃথিবীর এই সমস্ত সবুজ দৃশ্যের উপরে একটি অক্ষরাশের আবরণ টেনে দিয়েছে— এক-পর্দা মূলতান রাগিণীর ভিতর দিয়ে সমস্ত জগৎ দেখা যাচ্ছে । যদি সব সময়েই এই রকম এক-একটা রাগিণীর ভিতর দিয়ে জগৎ দেখা যেত, তা হলে বেশ হত । আমার আজকাল ভারী গান শিখতে ইচ্ছে করে— বেশ অনেকগুলো ভূপালী... এবং কঙ্গ বর্ধার স্বর— অনেক বেশ ভালো ভালো হিন্দুস্থানী গান—

মাজাদপুর। ১০ জুন ১৮৯৩

‘বড়ো বেদনার মতো’ গানের স্বরটা ঠিক হয়তো মজলিসি বৈঠকি নয় ।... এ-সব গান যেন একটু নিরালায় গাবার মতো । স্বরটা যে মন হয়েছে এমন আমার বিশ্বাস নয়, এমন-কি ভালো হয়েছে বললে খুব বেশি অত্যুক্তি হয় না ।

ଆନ୍ଦୋଳି : ଛିରପାତାବଳୀ

ଓ ଗାନ୍ଟା ଆମି ନାବାର ସରେ ଅନେକ ଦିନ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ସୁରେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୈରି କରେଛିଲୁମ— ନାବାର ସରେ ଗାନ ତୈରି କରବାର ଭାବୀ କତକଣ୍ଠି ସୁବିଧା ଆହେ । ପ୍ରଥମତ ନିରାଳା, ହିତୋଯତ ଅଗ୍ର କୋନୋ କର୍ତ୍ତବୋର କୋନୋ ଦାବି ଥାକେ ନା— ଯାଥାର ଏକ-ଟିନ ଜଳ ଟେଲେ ପାଚ ମିନିଟ ଶୁନ୍ ଶୁନ୍ କରଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନେ ବିଶେଷ ଆସାତ ଲାଗେ ନା— ସବ ଚେଷ୍ଟେ ସୁବିଧା ହଞ୍ଚେ କୋନୋ ଦର୍ଶକସଂଭାବନା-ମାତ୍ର ନା ଧାକାତେ ସମସ୍ତ ମନ ଖୁଲେ ମୁଖଭଙ୍ଗୀ କରା ଯାଏ । ମୁଖଭଙ୍ଗୀ ନା କରଲେ ଗାନ ତୈରୀ କରବାର ପୁରୋ ଅବସ୍ଥା କିଛୁତେହି ଆସେ ନା । ଶୁଟା କିମା ଠିକ ସୁଭିତର୍କେର କାଜ ନାହିଁ, ନିଚକ କିମ୍ପଭାବ । ଏ ଗାନ୍ଟା ଆମି ଏଥନ୍ତି ସର୍ବଦା ଗେହେ ଥାକି— ଆଜ ପ୍ରାତଃକାଳେଓ ଅନେକ କ୍ଷଣ ଶୁନ୍ ଶୁନ୍ କରେଛି, ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଗଭୀର ଏକଟା ଭାବୋର୍ଯ୍ୟାଦିଓ ଜୟାଇ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏଟା ସେ ଆମାର ଏକଟା ପ୍ରିୟ ଗାନ ସେ ବିଷୟେ ଆମାର କୋନେ ସନ୍ଦେହ ନେଟି ।

କଳକାତା । ୨୧ ଜୁଲାଇ ୧୯୫୪

ଦେଦିନ ଅ[ଭି] ଯଥନ ଗାନ କରଛିଲ ଆମି ଭାବଛିଲୁମ ମାନୁଷେର ସୁଖେର ଉପକରଣଗୁଲି ଯେ ଖୁବ ଦୁର୍ଗତ ତା ନାହିଁ, ପୃଥିବୀତେ ମିଟି ଗଲାର ଗାନ ନିତାନ୍ତ ଅସଂଗ୍ରହ ଆଇଡ଼ିଆଲେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ଓତେ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଓଯା ଯାଏ ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀର । କିନ୍ତୁ ଜିନିମଟି ଯତଇ ଶୁଳ୍କ ହୋଇ, ଓର ଜଣେ ଯଥୋପୟୁକୁ ଅବକାଶ କରେ ନେବ୍ରା ଭାବୀ ଶକ୍ତି । ଯେ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଗାନ ଗାବେ ଏବଂ ଯେ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଗାନ ଶୁବେ ପୃଥିବୀତେ କେବଳ ଏହି ହଟି ମାତ୍ର ଲୋକ ବେଇ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଆଛେ ଯାରା ଗାନ ଗାବେଓ ନା ଗାନ ଶୁବେଓ ନା । ତାଇ ସବ-ମୁଦ୍ର ମିଶିଯେ ଓ ଆର ହସେଇ ଓଠେ ନା ।

ଶିଳାଇଶିହ । ୧୦ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୫୪

ଆମାର ମନେ ଇହ ଦିନେର ଜଗଂଟା ଯୁରୋପୀର ସଂଗୀତ, ସୁରେ-ବେହରେ ଥଣ୍ଡେ-ଅଂଶେ ମିଲେ ଏକଟା ଗତିଶୀଳ ପ୍ରକାଣ ହାମନିର ଜଟଲା— ଆର, ରାତ୍ରେର ଜଗଂଟା ଆମାଦେର ଭାରତସ୍ଵରୀ ସଂଗୀତ, ଏକଟି ବିଶ୍ଵକ କର୍ଣ୍ଣ ଗଭୀର ଅମିଶ୍ର ରାଗିଣୀ । ଦୁଟୋଟି ଆମାଦେର ବିଚଲିତ କରେ, ଅର୍ଥଚ ଦୁଟୋଟି ପରମ୍ପରବିରୋଧୀ ।

ପତିମର । ୧୦ ମେପେଟର ୧୯୫୪

ରାମକେଳି ପ୍ରଭୃତି ଶକାଳ ବେଳାକାର ସେ-ସମସ୍ତ ଶ୍ରେ କଲକାତାର ନିତାନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରାଣଧୀନ ବୋଧ ହସି, ଏଥାନେ ତାର ଏକଟୁ ଆଭାସମାତ୍ର ଦିଲେଇ ଅମନି ତାର

সমস্তটা সজীব হয়ে উঠে। তার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব সত্য এবং নবীন সৌন্দর্য দেখা দেয়। এমন একটা বিশ্বব্যাপী গভীর করুণা বিগলিত হয়ে চারি দিককে বাঞ্ছাকুল করে তোলে যে, এই রাগিণীকে সমস্ত আকাশ এবং সমস্ত পৃথিবীর গান বলে মনে হতে থাকে। এ একটা ইন্দ্ৰজাল, একটা মাঝামছ্রের মতো। আমার হৃদয়ের সঙ্গে কত টুকরো টুকরো কথা যে আমি জুড়ি তার আর সংখ্যা নেই— এমন এক লাইনের গান সমস্ত দিন কত জয়ছে এবং কত বিসর্জন দিচ্ছি।... আজ সমস্ত সকাল নিতান্ত সাধাসিধা ভৈরবী রাগিণীতে যে গোটা দৃষ্টি-ত্বরণ ছত্র ক্রমাগত আবৃত্তি করছিলুম সেটুকু মনে আছে এবং নমনা-স্বরূপে নিয়ে উদ্ধৃত করা যেতে পারে—

ওগো, তৃষ্ণি নব নব রূপে এসো প্রাণে (আমার নিতানব !)

এসো গঞ্জ বরন গানে !

কলকাতা। ২১ নভেম্বর ১৮৯৪

কর্মক্ষেত্র সন্দেহপীড়িত বিশ্বোগশোককাত্তর সংসারের ভিতরকার যে চিরহ্মায়ী স্মগভীর দৃঢ়ত্ব, ভৈরবী রাগিণীতে সেইটিকে একেবারে বিগলিত করে বের করে নিয়ে আসে। মাঝৰে মাঝৰে সম্পর্কের মধ্যে যে-একটি নিত্যশোক নিত্য-ভৱ নিত্যবিনতির ভাব আছে, আমাদের হৃদয় উদ্ঘাটন করে ভৈরবী সেই কাঙাটিকে মৃক্ত করে দেয়— আমাদের বেদনার সঙ্গে জগদ্ব্যাপী বেদনার সম্পর্ক স্থাপন করে দেয়। সত্যিটি তো আমাদের কিছুই স্বামী নয়, কিছু প্রকৃতি কী এক অস্তুত যন্ত্রবলে সেই কথাটিই আমাদের সর্বদা ভুলিয়ে রেখেছে— সেই জন্তেই আমরা উৎসাহের সহিত সংসারের কাজ করতে পারি। ভৈরবীতে সেই চিরসত্য সেই মৃত্যুবেদনা প্রকাশ হয়ে পড়ে; আমাদের এই কথা বলে দেয় যে, আমরা যা-কিছু ভানি তার কিছুই থাকবে না এবং যা চিরকাল থাকবে তার আমরা কিছুই জানি নে।

শিলাইদহ। ২২ ফেব্রুয়ারি ১৮৯৫

আমাদের মূলতান রাগিণীটা এই চারটে-পাঁচটা বেলাকার রাগিণী, তার ঠিক ভাবখানা হচ্ছে—‘আজকের দিনটা কিছুই করা হয় নি’।... আজ আমি এই অপরাহ্নের ঝিকমিকি আলোতে জলে স্থলে শুষ্ঠে সব জ্ঞানগাত্তেই সেই শূলতান

ଆନ୍ତୁକଥା : ଛିରପତ୍ରାବଲୀ

ରାଗିଣୀଟାକେ ତାର କରଣ ଚଡ଼ା ଅଷ୍ଟରା -ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତାଙ୍କ ଦେଖିତେ ପାଇଁ— ନା ସ୍ଵର୍ଥ, ନା ଦୁଃଖ, କେବଳ ଆଲଶ୍ଶେର ଅବସାଦ ଏବଂ ତାର ଭିତରକାର ଏକଟା ମର୍ମଗତ ବେଦନା ।

ଶିଳାଇନ୍ଦ୍ର । ୧ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୯୫

ଏକ-ଏକଟା ଗାନ ଯେମନ ଆଛେ ଯାର ଆହ୍ଲାସୀଟା ବେଶ, କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟରାଟା ଝାକି— ଆହ୍ଲାସୀଟେଇ ହୁରେର ସମସ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶେଷ ହେଉଥାଏ କେବଳ ନିଯମେର ବଶ ହେବେ ଏକଟା ଅନାବଶ୍ୟକ ଅଷ୍ଟରା ଛୁଡ଼େ ଦିଲେ ହର । ଯେମନ ଆମାର ଲେଇ ‘ବାଜିଲ କାହାର ବୀଣା ମୁଦୁର ସ୍ଵରେ’ ଗାନ୍ଟା— ତାତେ ହୁରେର କଥାଟା ଗୋଡ଼ାକେ ଶେଷ ହେବେ ଗେଛେ, ଅଥାବ କବିର ମନେର କଥାଟା ଶେଷ ନା ହେଉଥାଏ ଗାନ ଯେଥାନେ ଥାମତେ ଚାଲେ କଥାକେ ତାର ଚେଯେ ବୈଶି ଦୂର ଟେନେ ନିଯରେ ଘାସା ଗେଛେ ।

କଲକାତା । ୨ ମେ ୧୯୯୫

ଆମାଦେର କାହିଁ ଆମାଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ସଂସାରଟା ଠିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟମୟ ନୟ— ତାର କୋମେ ତୁଳି ଅଂଶ ହସତେ ଅପରିମିତ ବଡ଼ୋ, କୃଧାତକା ଝଗଡ଼ାରୀଟି ଆରାମ- ବ୍ୟାରାମ ଟୁକିଟାକି ଖୁଟିନାଟି ରିଟିମିଟି ଏଇଶ୍ରୁଲିଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ କଟକିତ କରେ ତୁଳଛେ, କିନ୍ତୁ ସଂଗୀତ ତାର ନିଜେର ଭିତରକାର ହୁଲର ସାମଞ୍ଜ୍ଶେର ଘାରା ମୁହଁର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଯେନ କୌ-ଏକ ମୋହମ୍ମଦେ ସମସ୍ତ ସଂସାରଟିକେ ଏମନ ଏକଟି ପାରସ୍ପରେକ୍ଟଟିଭେର ମଧ୍ୟେ ଦୀଢ଼ କରାଯି ସେଥାନେ ଓର କୃତ୍ରିମ କ୍ଷଣାହୀନ ଅସାମଞ୍ଜ୍ଶଲୋ ଆର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା— ଏକଟା ସମସ୍ତ ଏକଟା ବୁଝଇ ଏକଟା ନିତ୍ୟ ସାମଞ୍ଜ୍ଶ -ଘାରା ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଛବିର ମତୋ ହେବେ ଆଦେ ଏବଂ ମାହୁସେର ଜୟ-ଯୁଦ୍ଧ୍ୟ ହାସି-କାଙ୍ଗ ଭୃତ-ଭିବ୍ୟଂ-ବର୍ତ୍ତମାନେର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏକଟି କବିତାର ସକଳଣ ଛନ୍ଦେର ମତୋ କାନେ ବାଜେ । ସେଇ ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେରଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗତ ପ୍ରବଳତା ତୌତ୍ରତାର ହ୍ରାମ ହେବେ ଆମରା ଅନେକଟା ଲୟ ହେବେ ଯାଇ ଏବଂ ଏକଟି ସଂଗୀତମାରୀ ବିନ୍ତୌର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ଅତି ସହଜେ ଆନ୍ତ୍ୟବିସର୍ଜନ କରେ ଦିଇ । କୃତ୍ରିମ ସମାଜବକ୍ଷନଶ୍ରୀ ସମାଜେର ପକ୍ଷେ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ, ଅଥାବ ସଂଗୀତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଅକ୍ଷେର ଆଟ୍ ମାତ୍ରେଇ ସେଇଶ୍ରୁଲିର ଅକିଞ୍ଚିକ୍ରମତା ମୁହଁର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯିବ ଦେଇ— ସେଇ ଜୟେ ଆଟ୍ ମାତ୍ରେଇ ଭିତର ଖାନିକଟା ସମାଜନାଶକତା ଆଛେ— ସେଇ ଜୟେ ଭାଲୋ ଗାନ କିମ୍ବା କବିତା ଶୁଣି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଚିନ୍ତଚାଙ୍ଗଳା ଜୟେ, ସମାଜେର ଲୌକିକତାର ବକ୍ଷନ ଛେଦନ କରେ ନିତ୍ୟସୌନ୍ଦର୍ଭେ ସାଧିନିତାର ଜଣେ ମନେର ଭିତରେ ଏକଟା ନିଷଫ୍ଲ ସଂଗ୍ରାମେର

সংগীতচিত্ত।

সুষ্টি হতে থাকে— সৌন্দর্যমাত্রেই আমাদের মনে অনিত্তের সঙ্গে নিত্তের একটা বিরোধ বাধিয়ে দিয়ে অকারণ বেদনার সুষ্টি করে।

শিলাইয়েহ | ১০ জুলাই ১৮৯৯

কাল অনেক রাত পর্যন্ত নহবতে কৌর্তনের স্বর বাজিয়েছিল ; সে বড়ো চমৎকার লাগছিল, আর ঠিক এই পাড়াগাঁওয়ের উপরুক্ত হয়েছিল— যেমন সামাসিখে তেমনি শক্রণ। … সেকালের রাজাদের বৈতালিক ছিল— তারা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গান গেয়ে প্রচর জানিয়ে দিত, এই নবাবিটা আমার লোভনীয় মনে হয়।

শিলাইয়েহ | ২০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৯

সংগীতের মতো এমন আশ্চর্য ইন্দ্ৰজালবিদ্যা জগতে আৱ কিছুই নেই— এ এক ন্তৰ সুষ্টিকৰ্তা। আমি তো ভেবে পাই নে— সংগীত একটা নতুন মায়াজগৎ সুষ্টি করে না এই পুৱাতন জগতের অস্তৱতম অপুৱৱ নিত্যরাজ্য উদ্ঘাটিত করে দেয়। গান প্রভৃতি কতকগুলি জিনিস আছে যা মানুষকে এই কথা বলে যে, ‘তোমোৱা জগতের সকল জিনিসকে যতই পরিষ্কার বুদ্ধিগ্য করতে চেষ্টা করোনা কেন এর আসল জিনিসটাই অনিবচনীয়’ এবং তাৱই সঙ্গে আমাদের ঘৰ্মের মৰ্মাণ্ডিক যোগ— তাৱই জন্মে আমাদের এত দৃঃথ, এত সুখ, এত ব্যাকুলতা।

শিলাইয়েহ | ২৬ সেপ্টেম্বর ১৮৯৯

প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে গানেৰ যত নিকট সম্পৰ্ক এমন আৱ কিছু না— আমি নিশ্চয় জানি এখনি যদি আমি জানলার বাইৱে দৃষ্টি রেখে রামকেলি ভাঙতে আৱস্থা কৰি তা হলে এই বৌদ্ধৱিজ্ঞত স্বদূৰবিস্তৃত শামলনীল প্ৰকৃতি মন্ত্ৰমুক্ত হৱীৰ মতো আমাৰ ঘৰ্মেৰ কাছে এসে আমাকে অবলেহন কৰতে থাকবে। যতবাৰ পদ্মাৱ উপৱ বৰ্ধা হয় ততবাৱই মনে কৰি যেষমজ্জারে একটা নতুন বৰ্ধাৰ গান গচনা কৰি… কথা তো ওই একই— বৃষ্টি পড়ছে, মেঘ কৰেছে, বিদ্যুৎ চমকাচ্ছে। কিন্তু তাৱ ভিতৰকাৰ নিত্যন্তৰ আবেগ, অনাদি অনন্ত বিৱহবেদনা, সেটা কেবল গানেৰ স্বৰে খানিকটা প্ৰকাশ পায়।

ଆନ୍ତରିକଥା : ଛିରପତ୍ରାବଳୀ

ଶିଳାଇନ୍ଦ୍ରା । ୧୫ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୯୯

କାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳାର ଯଥନ ଏଇ ସନ୍ଧ୍ୟାପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଜଲିବୋଟେ କରେ ଶୋନାଲି ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଦିରେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ କିରେ ଆସଛି ଏମନ ସମସ୍ତେ ହଠାତ୍ ଦୂରେର ଏକ ଅନ୍ଧା ନୋକୋ ଥେକେ ବେହାଳା ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଥମେ ପୁରବୀ ଓ ପରେ ଇମନକଲ୍ୟାଣେ ଆଲାପ ଶୋନା ଗେଲା— ସମସ୍ତ ହିଂମା ଏବଂ ଶ୍ଵର ଆକାଶ ମାହୁରେ ହୁନ୍ଦରେ ଏକେବାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଗେଲା । ଇତିପୂର୍ବେ ଆମାର ମନେ ହଞ୍ଚିଲ ମାହୁରେ ଜଗତେ ଏଇ ସନ୍ଧ୍ୟାପ୍ରକୃତିର ତୁଳନା ବୁଝି କୋଥାଓ ନେଇ— ସେଇ ପୁରବୀର ତାନ ବେଜେ ଉଠିଲ ଅମନି ଅନ୍ତବ କରିଲୁମ ଏଓ ଏକ ଆଶ୍ରମ ଗଭୀର ଏବଂ ଅସୀମ ମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାପାର, ଏଓ ଏକ ପରମ ହଟି— ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲେର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ରାଗିଣୀ ଏମନି ସହଜେ ବିସ୍ତୌର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଗେଲା, କୋଥାଓ କିଛୁଟି ଭଙ୍ଗ ହଲ ନା— ଆମାର ସମସ୍ତ ବକ୍ଷଶୂଳ ଭରେ ଉଠିଲ ।

সংগীতচিত্তা

অষ্টৱ্যক্তি চিঠিপত্র

প্রিয়নাথ সেলকে লিখিত

১৯১৯ ?

গানের কবিতা সম্বন্ধে যা লিখেছ সবই মানি। কেবল একটা কথা ঠিক নয়। মাথার কবিতা সম্বন্ধে কোনো খিওরিই নেই। গান লিখি, তাতে স্বরু বসিরে গান গাই— ঐটুকুই আমার আশু দরকার— আমার আর কবিতার দিন নেই। পুরৈছি বলেছি ফুল চিরদিন ফোটে না— যদি ফুটত তো ফুটতই, তাগিদের কোনো দরকার হত না। এখন যা গান লিখি তা ভালো কি মন সে কথা ভাববার সময়ই নেই। যদি বল তবে ছাপাই কেন, তার কারণ হচ্ছে শঙ্গলি আমার একান্তই অন্তরের কথা— অতএব কারণ-না-কারণ অন্তরের কোনো প্রয়োজন শুভে মিটতে পারে— ও গান যার গাবার দরকার সে একদিন গেয়ে ফেলে দিলেও ক্ষতি নেই, কেননা আমার যা দরকার তা হয়েছে। যিনি গোপনে অপূর্ণ প্রয়াসের পূর্ণতা সাধন করে দেন তারই পাদপীঠের তলায় শঙ্গলি যদি বিছিন্নে দিতে পারি, এ জন্মের মতো তা হলেই আমার বকশিশ মিলে গেল; এর বেশি এখন আমার আর শক্তি নেই। এখন মূল্য আদায় করব এমন আর্যোজন করব কৌ দিয়ে, এখন প্রসাদ পাব সেই প্রত্যাশায় বসে আছি। তোমরা সেই আশীর্বাদই আমাকে কোরো— হাটের ব্যাপারী এখন দ্বারের ভিপ্পারী হয়ে যেন দিন কাটাতে পারে!

ଆଜ୍ଞାକଥା

ପଳିତ-ବାତୀର ଡାରାରି : ଜାହାଜେ

୨ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୨୪

ଆଜ-ନାଗାମ ପ୍ରାସ ପନେରୋ-ଷୋଲୋ ବଚର ଧରେ ଥୁବ କମେ ଗାନଇ ଲିଖଛି । ଲୋକରଙ୍ଗନେର ଜଣେ ନୟ, କେବଳା, ପାଠକେରା ଲେଖାଯ କ୍ଷମତାର ପରିଚୟ ଦୋଷେ । ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଗାନେ କ୍ଷମତାର କାହାର ଦେଖାବାର ମତୋ ଜାରଗାଇ ନେଇ । କବିତକେ ଯଦି ରୌତିମତ ତାଲ ଠୁକେ ବେଡ଼ାତେଟେ ହସ, ତା ହଲେ ଅନ୍ତତ ଏକଟୀ ବଡ଼ୋ ଆଖଡ଼ା ଚାଇ । ତା ଛାଡ଼ି, ଗାନ ଜିନିସେ ବେଶ ବୋଝାଇ ମୟ ନା ; ଯାରା ମାଲେର ଓଡ଼ନ କ'ରେ ଦରେର ଯାଚାଇ କରେ, ତାରା ଏବକମ ଦଶ-ବାରୋ ଲାଈନେର ହାଲକା କବିତାର ବାଜାର ମାଡ଼ାତେ ଚାଯ ନା । ତୁ ଆମି ଏଇ କୟ ବଚରେ ଏତ ଗାନ ଲିଖେଛି ଯେ, ଅନ୍ତତ ସଂଖ୍ୟା ହିସାବେ ଲସା ମୌଡ଼େର ବାଜିତେ ଆମି ବୋଧ ହସ ପରଳା ନସରେର ପୁରଙ୍ଗାର ପେତେ ପାରି ।

ଆର-ଏକଟା କଥା ବଲେ ରାଖି : ଗାନ ଲିଖିତେ ଯେମନ ଆମାର ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦ ହସ ଏମନ ଆର କିଛୁତେ ହସ ନା । ଏମନ ନେଶାଯ ଧରେ ଯେ, ତଥନ ଶୁରୁତର କାଜେର ଶୁରୁତ ଏକେବାରେ ଚଲେ ସାଥ, ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଦାରିଦ୍ରେର ଭାରାକର୍ଣ୍ଣଟା ହଠାତ୍ ଲୋପ ପାଇ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଦାବିଶ୍ଵଲୋକେ ମନ ଏକ ଧାର ଥେକେ ନାମଶ୍ଵର କରେ ଦେଇ ।...

ଗାନ ଜିନିସଟା ନିଛକ ଶୁଣିଲା । ଇନ୍ଦ୍ରଧରୁ ଯେମନ ବୃଷ୍ଟି ଆର ମୋଦ୍ରେର ଜାତ, ଆକାଶେର ଦୁଟୀ ଧାନଥେରାଲି ମେଜାଜ ଦିଯେ ଗଡ଼ା ତୋରଣ, ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ମୁହଁର୍ତ୍ତକାଳ ସେଇ ତୋରଣେର ମୀଚେ ଦିଯେ ଜୟଯାତ୍ରା କରବେ । ହୟେ ଗେଲ ଏହି ଖେଳା, ମୁହଁର୍ତ୍ତି ତାର ରଙ୍ଗିନ ଉତ୍ସର୍ଗ ଉଡ଼ିରେ ଦିଲେ ଚଲେ ଗେଲ— ତାର ବେଶ ଆର କିଛୁ ନୟ । ମେଜାଜେର ଏହି ରଙ୍ଗିନ ଖେଳାଇ ହଚ୍ଛେ ଗୀତିକାବ୍ୟ । ଓହ ଇନ୍ଦ୍ରଧରୁ କବିଟିକେ ପାକଢାଓ କରେ ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯେତ ‘ଏଟାର ଧାନେ କୀ ହଲ’, ସାଫ ଜ୍ବାବ ପାଓଯା ଯେତ ‘କିଛୁଇ ନା’ । ‘ତବେ ?’ ‘ଆମାର ସୁଖି ।’ କ୍ରପେତେଇ ସୁଖି— ଶୁଣିର ସବ ପ୍ରଶ୍ନର ଏହି ହଲ ଶେଷ ଉତ୍ତର ।...

ଶୁଣିର ଅନ୍ତରତମ ଏହି ଅଛେତୁକ ଲୌଲାର ରସଟିକେ ସଥନ ମନ ପେତେ ଚାଯ ତଥନଇ ବାଦଶାହି ବେକାରେର ମତୋ ଲେ ଗାନ ଲିଖିତେ ବସେ । ଚାରଥାନି ପାପଡ଼ି ନିଯେ ଏକଟି ଛୋଟୋ ଛୁଇଫୁଲେର ମତୋ ଏକଟୁଥାନି ଗାନ ସଥନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଖଟେ, ତଥନ ସେଇ ମହାଖେଳାଘରେ ମେଜେର ଉପରେଇ ତାର ଜଣେ ଜାରଗା କରା ହସ ସେଥାନେ ସୁଗ ସୁଗ ଧରେ ଗ୍ରହନକରେର ଖେଳା ହଚ୍ଛେ । ସେଥାନେ ସୁଗ ଆର ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଏକଇ, ସେଥାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ

সংগীতচিষ্ঠা

আর স্থৰমণিফুলে
অভেদাভা, দেখানে সৌন্দর্যকালে
যেষে যেষে যে রাগরাগিণী,
আমার গানের সঙ্গে তার অন্তরের মিল আছে।

১ ক্ষেত্ৰাবি ১৯২৪

যে যত্ত বাহিরের ব্যবহারের জন্য তার গতির ছন্দ দয় দিয়ে অনেক দূর পৰ্যন্ত
বাড়িয়ে তোলা চলে। কিন্তু, আমাদের প্রাণের, আমাদের হৃদয়ের 'ছন্দের
একটা স্বাভাবিক লয় আছে; তার উপরে জুত প্ৰয়োজনের জৰদৰ্শি থাটে না।...
গ্রামোফোনের কান যদি মলে দেওয়া যায় তবে যে গান গাইতে চার মিনিট
লেগেছিল তাকে শুনতে আধ মিনিটের বেশি না লাগতে পারে, কিন্তু সংগীত হয়ে
ওঠে চীৎকার।

...

দয় দিয়ে কলের তাল দূন চৌড়ন করা শক্ত নয়, সেই সঙ্গে 'অভ্যাসের বেগ'ও
অনেক পরিমাণে বাঢ়ানো চলে। কিন্তু এই জুত অভ্যাসের নৈপুণ্যে সেই-
সব কঁজই সন্তুষ্পন্ন হয় যা 'বস্ত্রগত'। অর্থাৎ, এক বস্তা বাঁধবার জায়গায় দুটি
বস্তা বাঁধা যায়। কিন্তু, যা-কিছু প্রাণগত, ভাবগত, তা কলের ছন্দের অভ্যবহীন
হতে চায় না। যারা পালোয়ান প্ৰকল্পের লোক, সংগীতে তারা দূন চৌড়নের
বেগ দেখে পুলকিত হয়ে ওঠে। কিন্তু পদ্মবনের তৰঙ্গদোলায় যারা বীণাপাণিৰ
মাধুৰ্য্যে মৃঢ়, ঘণ্টায় ঘাট ঘাইল বেগে ঊৱ মোটৰ-ৱথথাৰার প্ৰস্তাৱে তাদেৰ মন
হায়-হায় কৰতে থাকে।...

... সিনেমা আজকালকাৰ দিনে সৰ্বসাধাৱণেৰ একটা প্ৰকাণ্ড নেশা। ছেলে
বুড়ো সকলকেই প্ৰতিদিন এতে মাঙিয়ে রেখেছে। তাৰ মানে হচ্ছে— সকল
বিভাগেই বৰ্তমান যুগে কলার চেৱে কাৰ্দানি বড়ো হয়ে উঠেছে। প্ৰয়োজন-
সাধনেৰ মুন্দুষ্টি কাৰ্দানিকেই পছন্দ কৰে।

১১ ক্ষেত্ৰাবি ১৯২৪

খোলা রাস্তাৰ বাণিতে হঠাৎ-হাওয়ায় যে গান বনেৰ মৰ্মেৰ নদীৰ
কঞ্জোলেৰ সঙ্গে সঙ্গে বেজেছে, যে গান ভোৱেৰ শুকতাৰাৰ পিছে পিছে অৰূপ-
আলোৰ পথ দিয়ে চলে গেল, শহৰেৰ দৱৰাবারে বাড়-লঢ়নেৰ আলোতে তাৰা

ଆଜ୍ଞାକଥା : ପଞ୍ଚମ-ସାତୀର ଡାଙ୍ଗାରି

ଠାଇ ପେଲ ନା ; ଓଷ୍ଟାଦେରା ବଲଲେ ‘ଏ କିଛୁଇ ନା’, ପ୍ରବୀଣେରା ବଲଲେ ‘ଏଇ ମାନେ ନେଇ’ । କିଛୁ ନମହି ତୋ ବଟେ ; କୋନୋ ମାନେ ନେଇ ସେ କଥା ଥାଟି ; ସୋନାର ମତୋ ନିକଷେ କଥା ଯାଉ ନା, ପାଟେର ବନ୍ଦାର ମତୋ ଦୀଡ଼ିପାଞ୍ଚାର ଶୁଭ ଚଲେ ନା । କିନ୍ତୁ, ବୈରାଗୀ ଜାନେ ଅଧିର ରମେଇ ଓର ରମ । କତବାର ଭାବି ଗାନ ତୋ ଏମେହେ ଗଲାଯ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୋନ୍ତରାର ଲଗ ରଚନା କରନ୍ତେ ତୋ ପାରି ନେ । କାନ ସଦି ବା ଖୋଲା ଥାକେ, ଆନମନାର ମନ ପାଓସା ଯାବେ କୋଧାସ ! ସେ ମନ ସଦି ତାର ଗଦି ଛେଡେ ରାନ୍ତାର ବେରିଯେ ପଡ଼ନ୍ତେ ପାରେ ତବେଟ ତୋ ଯା ବଳା ଯାଉ ନା ତାଟି ସେ ଶୁନବେ, ଯା ଜାନା ଯାଯ ନା ତାଇ ସେ ବୁଝବେ ।

୧୨ ଫେବ୍ରୁଅରି ୧୯୨୯

ତାଲ ଆର ସା-ରେ-ଗ-ମ ଯଥନ କେବଲମାତ୍ର ବାହିରେ ତଥ୍ୟକୁପେ କାନେର ଉପର, ଘନେର ଉପର ପଡ଼ନ୍ତେ ଥାକେ, ତଥନ ତାର ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପାବାର ଜଣେ ଚିତ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ଓଟେ ; କିନ୍ତୁ ଯଥନ ସେଟି ତାଲ ଆର ସା-ରେ-ଗ-ମେ’ର ଭିତର ଥେକେଇ ସଂଗୀତକେ ଦେଖନ୍ତେ ପାଇ ତଥନ ମାତ୍ରାର ଅମାତ୍ରକେ, ସୀମାର ଅସୀମକେ, ପାଓସାର ଅ-ପାଓସାକେ ଜାନି— ତଥନ ସେଟି ଆନନ୍ଦେ ମନେ ହୟ ଏଇ ଜଣେ ସବ ଦିନେ ପାରି । କାର ଜଣେ ? ଏଇ ସା-ରେ-ଗ-ମେ’ର ଜଣେ ? ଏଇ ଝାପତାଳ-ଚୌଡ଼ାଲେର ଜଣେ ? ଦୂର-ଚୌଦୂରେ କମରତେର ଜଣେ ? ନା— ଏମନ-କିଛିର ଜଣେ ଯା ଅନିର୍ବନ୍ଧୀୟ, ଯା ପାଓସା ନା-ପାଓସାର ଏକ ହୁଏ ମେଶା ; ଯା ଶୁର ନୟ, ତାଲ ନୟ, ଶୁର ତାଲେ ବାନ୍ଧୁ ହୁଏ ଥେକେ ଶୁର ତାଲେର ଅତୀତ ଯା, ସେହି ସଂଗୀତ ।

୧୩ ଫେବ୍ରୁଅରି ୧୯୨୯

ଗାନ ବଲୋ, ଚିତ୍ର ବଲୋ, କାବ୍ୟ ବଲୋ, ଓଷ୍ଟାଦି ପ୍ରଥମେ ନରଶିରେ, ମୋଗଲ ଦୂରବାରେ ଇଟ୍‌ଇଣ୍ଡିଆ କୋମ୍ପାନିର ମତୋ, ତାଦେର ପିଛନେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ, ଯେହେତୁ ପ୍ରଭୁର ଚେଯେ ଦେବକେର ପାଗଡ଼ିର ରଙ୍ଗ କଡ଼ା, ତାର ତକମାର ଚୋଥ-ଧ୍ୟାଧାନି ବେଶ, ଏହି କାରଣେ ତାରା ଭିତ୍ତରେ ଉଂସାହ ଯତହି ପାଇ ତତହି ପିଛନ ଛେଡେ ସାମନେ ଏସେ ଜମେ ଯାଇ । ଯଥାର୍ଥ ଆଟ୍, ତଥନ ହାର ମାନେ, ତାର ସାଧୀନତା ଚଲେ ଯାଇ । ଯଥାର୍ଥ ଆଟ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ମହଜ ପ୍ରାଣ ଆଛେ ବଲେଇ ତାର ବୃଦ୍ଧି ଆଛେ, ଗତି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ କାରମେନ୍ଦ୍ରିୟାଟା ଅଳଙ୍କାର, ଯେହେତୁ ତାତେ ପ୍ରାଣେର ଧର୍ମ ନେଇ, ତାଇ ତାକେ ପ୍ରବଳ ହତେ ଦିଲେଇ ଆଭରଣ ହୁଏ ଓଟେ ଶୃଷ୍ଟିଲ ; ତଥନ ସେ ଆଟ୍ରେ ସାଭାବିକ ବୃଦ୍ଧିକେ ବନ୍ଧ କରେ ଦେସ, ତାର ଗତିରୋଧ କରେ । ତଥନ ସେଠା ବାହାଦୁରି କରନ୍ତେ ଥାକେ

সংগীতচিত্তা

সেটা আধিক নয়, সেটা বৈষম্যিক ; অর্থাৎ তার মধ্যে প্রাণগত বৃক্ষি নেই, বস্তুগত সংক্ষেপ আছে। তাই আমাদের হিন্দুস্থানি গানে বৃক্ষি দেখতে পাই নে। তানসেন প্রভৃতির অক্ষর কমগুলু থেকে যে ধারা প্রবাহিত হয়েছিল, উস্তাদ প্রভৃতি জহুমুনি কানানি দিয়ে সেটি গিলে খেয়ে বসে আছে। মোট কথা, সতোর রসরূপটি সুন্দর ও সরল করে প্রকাশ করা যে কলাবিশ্বার কাজ, অবাস্তৱের জঙ্গল তার সব চেয়ে শক্ত। মহারণ্যের খাস কৃক্ষ করে দেয় মহাজঙ্গল।

... মাঝুষ বারবার শিশু হয়ে জ্যায় বলেই সতোর সংস্কারবর্জিত সরলরূপের আদর্শ চিরস্তন হয়ে আছে : আটকেও তেমনি শিশুজন্ম নিয়ে অতি-অলংকারের বক্ষনপাশ থেকে বাবে বাবে মুক্তি পেতে হবে।

১৫ ফেব্রুয়ারি ১৯২৪

কবি বলো, চিত্রী বলো, আপনার রচনার মধ্যে সে কৌ চায়। সে বিশেষকে চায়।... আমাদের মনের মধ্যে নানা হৃদয়াবেগ ঘূরে বেড়ায়। ছন্দে স্বরে কথার যথন সে বিশেষ হয়ে উঠে তথন সে হয় কাব্য, সে হয় গান। হৃদয়াবেগকে প্রকাশ করা হল বলেই যে আনন্দ তা নয়, তাকে বিশিষ্টতা দেওয়া হল বলেই আনন্দ। সেটি বিশিষ্টতার উৎকর্ষেই তার উৎকর্ষ।...

এক রকমের গান্ধে-পড়া সৌন্দর্য আছে যা ইন্দ্রিয়ত্বসম্মত যোগ দিয়ে অভিলালিত্যগুণে সহজে আমাদের মন ভোলায়। চোর যেমন স্বারীকে ঘৃষ দিয়ে চুরি করতে ঘরে ঢোকে। সেই জন্যে যে আট্‌ আভিজ্ঞাত্যের গৌরব করে সে আট্‌ এই সৌন্দর্যকে আমল দিতেই চায় না। এক জাতের বাঙ্গাজি-মহলে-চলতি খেলো সংগীত তার হালকা চালের স্বর তালের উত্তেজনায় সাধারণ লোকের মনে নেশা ধরিয়ে দেয়। বড়ো উস্তাদেরা এই নেশা-ধরানো কান-ভোলানো ফাঁকিকে অত্যন্ত অবজ্ঞা করেন। তাতে তারা সাধারণ লোকের সন্তা বকশিষ থেকে বক্ষিত হওয়াকেই পুরস্কার বলে মেনে নেন। তারা যে বিশিষ্টতাকে আটের সম্পদ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভননিরপেক্ষ উৎকর্ষ। তাকে দেখাতে গেলে যেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাট। এই জঙ্গেই তার মৃল্য। নিরলঃকার হতে তার ভয় নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ম্বরকে, সে ইতর ব'লে ঘৃণা করে। স্বল্পিত ব'লে নিজের পরিচয় দিতে সে লজ্জা বোধ করে, স্বসংগত ব'লেই তার গৌরব।

ଆନ୍ଦୋଳନ

ପଥେ ଓ ପଥେର ପ୍ରାଣେ

ଶ୍ରୀମତୀ ନିର୍ମଲକୁମାରୀ ସହାନୁବିଶକେ ଲିଖିତ ପତ୍ର

[ଶାନ୍ତିନିକେତନ] ୮ ଅଗସ୍ଟ, ୧୯୨୯

ଗଢ଼ରଚନାଯ ଆନ୍ଦୋଳନ, ସ୍ଵତରାଂ ଆନ୍ଦୋଳକାଶେର, କେତେ ଖୁବି ପ୍ରଶନ୍ତ ! ହସତୋ
ଭାବୀକାଳେ "ସଂଗୀତଟା" ଓ ବନ୍ଦନାହୀନ ଗଢ଼େର ଗୃହତର ବନ୍ଦନକେ ଆଶ୍ରମ କରବେ । କଥମୋ
କଥନୋ ଗଢ଼ରଚନାଯ ସ୍ଵରସଂଘୋଗ କରବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ଲିପିକା କି ଗାନେ ଗାଁଯା
ଯାଏ ନା ଡାବଛ ?

କୋପେନହଙ୍ଗେନ । ୮ ଅଗସ୍ଟ, ୧୯୩୦

ସୁରୋପେର ସଂଗୀତ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଏବଂ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ବିଚିତ୍ର, ମାନୁଷେର ବିଜୟରଥେର
ଉପର ଥେକେ ବେଜେ ଉଠିଛେ । ପ୍ରମିଟା ଦିଗ୍ଦିଗଶ୍ରେର ବକ୍ଷହୁଲ କୌପିଷ୍ଠେ ତୁଲିଛେ ।
ବ'ଲେ ଉଠିତେଟି ହସ— ବାହବା ! କିନ୍ତୁ, ଆମାଦେର ରାଖାଲୀ ବାଣିତେ ଯେ ରାଣ୍ଗିଣୀ
ବାଜିଛେ ସେ ଆମାର ଏକଲାର ମନକେ ଡାକ ଦେଇ ଏକଲାର ଦିକେ ଦେଇ ପଥ ଦିର୍ଘେ
ଯେ ପଥେ ପଡ଼େଇ ବୀଶବନେର ଛାପା, ଚଲେଇ ଜଳଭରା କଲ୍ପନା ମିରେ ଗ୍ରାମେର ଘେରେ,
ଘୁଘୁ ଡାକିଛେ ଆମଗାଛେର ଡାଳେ, ଆର ଦୂର ଥେକେ ଶୋନା ଯାଇଛେ ମାର୍କିଦେର
ମାରିଗାନ— ମନ ଉତ୍ତଳା କରେ ଦେଇ, ଚୋଥଟା ଝାପସା କରେ ଦେଇ ଏକଟୁରାନି ଅକାରଣ
ଚୋଥେର ଜଳେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାନ୍ଦାସିଧେ, ଦେଇ ଉଚ୍ଚେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହାଜେ ମନେର ଆଭିନ୍ନାଯ
ଏସେ ଆଚଳ ପେତେ ବସେ ।

আজমিগচন্ত চক্ৰবৰ্ত্তীকে লিখিত পত্ৰ

শাস্তিনিকেতন। ১৪ ফেব্ৰুয়াৰি ১৯৩৯

হুৱেৱ-বোঝাই-ভৱা তিনটে মাটিকাৰ মাঝিগিৰি শেষ কৰা গেল। অটৱটীয়া যন্ত্ৰতন্ত্ৰ নিয়ে চলে গেল কলকাতায়। দৌৰ্যকাল আমাৰ ঘন ছিল গুণমূখৰিত। আনন্দে ছিলুম। দে আনন্দ বিশুদ্ধ, কেননা দে নিৰ্বস্তুক (abstract)। বাক্যেৰ স্থিতিৰ উপৰে আমাৰ সংশয় জন্মে গেছে। এত রকম চল্পতি খেয়ালেৱ উপৰ তাৰ দৰ যাচাই হৰ, থুঁজে পাই নে তাৰ মূল্যেৱ আদৰ্শ।...

এই টলমলে অবস্থায় খনকাৰ মতো দুটো পাকা ঠিকানা পেয়েছি আমাৰ বানপ্ৰস্থে— গান আৱ ছবি। এ পাড়ায় এদেৱ উপৰে বাজাৱেৱ বস্তাবন্দীৰ ছাপ পড়ে নি। যদিও আমাৰ গান নিয়ে বচসাৰ অষ্ট নেই, তবু সেটা আমাৰ ঘনকে নাড়া লাগাই না। তাৰ একটা কাৰণ, হুৱেৱ সমগ্ৰতা নিয়ে কাটাহৈড়া কৰা চলে না। মনেৰ মধ্যে ওৱ যে প্ৰেৱণা সে ব্যাখ্যাৰ অতীত। রাগ রাগিণীৰ বিশুদ্ধতা নিয়ে যে-সব যাচনদারেৱা গানেৰ আঙ্গিক বিচাৰ কৰেন, কোনোদিন সেই-সব গানেৰ মহাজনদেৱ উপস্থাদিকে আমি আমল দিই নি; এ সহজে জাত-খোঁসামোৰ কলঞ্চকে আমি অঙ্গেৰ ভূষণ বলে মেনে নিয়েছি। কলাৰ সকল বিভাগে আমি ব্ৰাতা, বিশেষভাৱে গানেৰ বিভাগে। গানে আমাৰ পাণ্ডিত্য নেই এ কথা আমাৰ নিতান্ত জ্ঞানা— তাৰ চেয়ে বেশি জ্ঞানা গানেৰ ভিতৰ দিয়ে অব্যবহিত আনন্দেৰ সহজ বোধ। এই সহজ আনন্দেৰ নিশ্চিত উপলক্ষ্মিৰ উপৰে বাধা আইনেৰ কৰক্ষেপ আমাকে একটুও নাড়াতে পাৱে নি। এখানে আমি উদ্বৃত্ত, আমি স্পৰ্ধিত আমাৰ আস্তুৰিক অধিকাৰেৰ জোৱে। বচনেৰ অতীত বলেই গানেৰ অনৰ্বচনীয়তা আপন বহিমাৰ আপনি বিৱৰাঙ্গ কৰতে পাৱে, যদি তাৰ মধ্যে থাকে আইনেৰ চেয়ে বড়ো আইন। গান যথন সম্পূৰ্ণ জাগে মনেৰ মধ্যে, তথন চিন্ত অমৰাবতীতে গিৱে পৌছৰ। এই-যে জাগৱণেৰ কথা বলছি তাৰ মানে এ নৱ যে, দে একটা মন্ত্ৰ কোনো অপূৰ্ব স্থিতি-সহযোগে। হয়তো দেখা যাবে দে একটা সামাজিক-কিছু। কিন্তু, আমাৰ কাছে তাৰ সত্য তাৰ তৎসাময়িক অন্তৰ্ভুমি বেদনৰ বেগে। কিছুদিন পৱে তাৰ তেজ কৰে যেতে পাৱে, কিন্তু যে মাহৰ সম্ভোগ কৰেছে তাৰ তাতে কিছু আসে যায় না, যদি না সে অন্তৰে কাছে বকশিশেৰ বাধা বৱাদ দাবি কৰে। নতুন রচনাৰ আনন্দ আমি পদে পদে জুলি,

ଗାଛ ଯେମନ ଭୋଲେ ତାର ଫୁଲ ଫୋଟାନୋ । ସେଇ ଜଣେ ଅନ୍ତେରା ସଖନ ଭୋଲେ, ସେ ଆମି ଟେରଓ ପାଇ ନେ । ସେ ଛନ୍ଦ-ଉଂସ ବେରେ ଅନାଦିକାଳ ଧରେ ଝରିବେ ରହିଥାଏ ବନୀ ତାରଇ ସେ-କୋନୋ ଏକଟା ଧାରା ଏସେ ସଖନ ଚେତନାର ଆବର୍ତ୍ତିତ ହସ୍ତେ, ଏମନ-କି କ୍ଷଣକାଳେର ଜଣେଓ, ତଥନ ତାର ଜ୍ଞାନତେ କିଛୁ-ନା ରହ ଧରେ କିଛୁ-ଏକଟାର, ସେଇ ଜ୍ଞାନର ସ୍ପର୍ଶ ଲାଗେ କଲନାର— ଯେନ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେର ଥେବେ ବାହବା ଏସେ ପୌଛିଯ ଆମାର ମର୍ତ୍ତ୍ୟସୀମାନାର— ସେଇ ଦେବତାଦେର ଉଂସାହ ପାଇ ସେ ଦେବତାରୀ ସ୍ଵର୍ଗଃ ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା । ହସ୍ତେ ସେଇ ମୁହଁରେ ତାରା କଡ଼ି-ମୂଳ୍ୟ ଦେନ, କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ଵଗୀୟ କଡ଼ି ।

... ଗାନେତିକ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏନେ ଦେଇ ଏକଟା ଦୂରତ୍ତେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣୀ । ବିଷୱର୍ଟା ସତ କାହେଇ ହୋକ ସ୍ଵରେ ହସ ତାର ରଥସାତା ; ତାକେ ଦେଖିବେ ପାଇ ଛନ୍ଦେର ଲୋକାନ୍ତରେ, ସୀମାନ୍ତରେ ; ପ୍ରାତ୍ସହିକେର କରମ୍ପରେ ତାର କୟ ସଟେ ନା, ଦାଗ ଧରେ ନା ।

ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାଟକେର ଜଣେ ଏକଟା ଗାନ ତୈରି କରେଛି ଭୈରବୀ ରାଗିଣୀତ—

ଜୀବନେ ପରମ ଲଗନ କୋରୋ ନା ହେଲା
ହେ ଗରବିନୀ !

ଏହି ଗରବିନୀକେ ସଂସାରେ ଦେଖେଛି ବାରଷାର, କିନ୍ତୁ ଗାନେର ହର ଶବ୍ଦରେ ବୁଝିବେ ଏହି ‘ବାରଷାରେ’ର ଅନେକ ବାଇରେ ସେ ଚଲେ ଗେଛେ । ଯେନ କୋନ୍ ଚିରକାଳେର ଗରବିନୀର ପାଯେର କାହେ ବସେ ମୁଖ ଘନ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ସାଧନା କରିବା ଥାକେ । ସ୍ଵରମ୍ଭ ଛନ୍ଦୋମୟ ଦୂରତ୍ତି ତାର ଶକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଅଳଙ୍କାର । ଏହି ଦୂରବିଲାସୀ ଗାଇରେଟାକେ ଅବାନ୍ତବେର ନେଶାଖୋର ବ’ଲେ ସଦି ଅବଜ୍ଞା କରୋ, ଏହି ଗରବିନୀକେ ସଦି ଦୋଜା ସେଇ ପାନେର ପିକ ଫେଲିବେ ଦେଖିଲେ ତବେଇ ତାକେ ମୌଢ଼ା ବଲେ ଯେନେ ନିତେ ପାରୋ, ତବେ ତା ନିଯେ ତର୍କ ବରବ ନା— ଶଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ରେ ତାରଓ ଏକଟା ଜ୍ଞାନଗା ଆଚେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଜ୍ଞାନଗା-ଦଖଲେର ଦଲିଲ ଦେଖିଯେ ଆମାର ହରଲୋକେର ଗରବିନୀକେ ଉଚ୍ଛେଦ କରିବେ ଏଲେ ଆମି ପେଇବାକେ ବଲବ, ‘ଓକେ ତାଡ଼ିରେ ତୋ କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ, କେବଳା, ଆଚଳେ ପାନେର ପିକେର ଛୋପ -ଲାଗା ଯେବେଟା ଜ୍ଞାନଗା ପେତେ ପାରେ ଏମନ କୋନୋ ଘୋର ଆଧୁନିକ ଭୈରବୀ ରାଗିଣୀ ହାଲ ଆମଲେର କୋନୋ ତାନୁଶେନେର ହାତେ ଆଜନ୍ତୁ ତୈରି ହସ ନି ।’ କଥାର ହାଟେ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵରେ ସଭାର ନମ । ଏହି ସ୍ଵରେ ସେ ଚିରଦୂର ଶଷ୍ଟି କରେ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଲୋକେର ଦୂରତ୍ତ, ତାକେ ଅବାନ୍ତବ ବଲେ ଅବଜ୍ଞା କରିଲେ

সংগীতচিত্ত।

বাস্তবীকে আমরা তাদের অধিকার স্বচ্ছল্লে ছেড়ে দিয়ে যাব, এবং গির্জেতে গিয়ে প্রার্থনা করব ত্রাণকর্তা এদের যেন মৃক্ষি দেন।

গানে আমি রচনা করেছি শামা, রচনা করেছি চণ্ডালিকা। তার বিষয়টা বিশুদ্ধ স্বপ্নবল্ল নয়। তৌর তার স্বপ্নদুখ, ভালোমন; তার বাস্তবতা অঙ্গুত্ত্বিয় এবং নিবিড়। কিন্ত, এগুলোকে পুলিস কেসের রিপোর্টের পে বানানো হয় নি—গানে তার বাধা দিয়েছে—তার চার দিকে যে দ্রুত বিস্তার করেছে তাকে পার হয়ে পৌছতে পারে নি যা-কিছু অবাস্তব, যা অসংলগ্ন, যা অনাহৃত আকর্ষিক। অথচ জগতে সব-কিছুর সঙ্গেই আছে অসংলগ্ন অর্থহীন আবর্জনা। তাদেরই সাক্ষ্য নিয়ে তবেই প্রমাণ করতে হবে সাহিত্যের সত্যতা, এবন বেআইনি বিধি মানতে মনে বাধছে। অস্ত গানে এ কথা ভাবতেই পারি নি—আজকালকার যুরোপে হয়তো স্বরের ঘাড়ে বেস্ত্র চড়ে বসে ভৃতের নৃত্য বাধিয়েছে। আমাদের আসরে এখনো এই ভৃতে-পাওয়া অবস্থা পৌছে নি—কেননা, আমাদের পাঠশালার যুরোপীয় গানের চর্চা নেই। নইলে এতদিনে বাংলার নকল বেতালের দল কানে তালা ধরিয়ে দিতে কস্তুর করত না।

যাই হোক, যখন বাস্তব সাহিত্যের পাহারাওয়ালা আমাকে তাড়া করে তখন আমার পালাবার ভা঱গাঁ আছে আমার গান। এ'কেষ্ট হয়তো এখনকার সাইকলজি বলে এস্কেপিঙ্গ।

বিদেশী সংগীত

জীবনস্মৃতি

ব্রাইটনে থাকিতে [১৮৭৮] সেখানকার সংগীতশালায় একবার একজন বিদ্যাত গাঁথিকার গুন শুনিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার নামটা ভুলিতেছি—মাডাম মৌল্সন^১ অথবা মাডাম আল্বানো^২ হইবেন। কঠস্বরের এমন আশ্চর্য শক্তি পূর্বে কথনও দেখি নাই। আমাদের দেশে বড়ো বড়ো ওষ্ঠাদ গায়কেরাও গান গাঁথিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না—ষে-সকল খাদস্বর বা চড়াস্বর সহজে তাঁহাদের গলায় আসে না, যেমন-ভেন করিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে তাঁহাদের কোনো লজ্জা নাই। কারণ, আমাদের দেশের শ্রোতাদের মধ্যে যাহারা ইসজ্জ তাঁহার নিজের মনের মধ্যে নিজের বোধশক্তির জোরেই গানটাকে খাড়া করিয়া তুলিয়া থুশি ছইয়া থাকেন ; এই কারণে তাঁহারা স্বর্কর্ণ গায়কের স্বল্পিত গানের ভঙ্গিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন ; বাহিরের কর্কশতা এবং কিম্বৎপরিমাণে অসম্পূর্ণতাতেই আসল জিনিসটার যথার্থ স্বরপটা যেন বিনা আবরণে প্রকাশ পায়। এ যেন মহেশ্বরের বাহ দানিদ্রের মতো, তাহাতে তাঁহার ঐশ্বর্য নগ হইয়া দেখা দেয়। যুরোপে এ ভাবটা একেবারেই নাই। সেখানে বাহিরের আঘোজন একেবারে নিখুত হওয়া চাই—সেখানে অঙ্গানের কৃটি হইলে মাঝমের কাছে মুখ দেখাইবার জো থাকে না। আমরা আসরে বসিয়া আধ ঘটা ধরিয়া তানপুরার কান মলিতে ও ত্বলাটাকে ঠকাঠক শব্দে হাতুড়ি-পেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিন্তু, যুরোপে এই-সকল উচ্চোগকে নেপথ্যে লুকাইয়া রাখা হয়—সেখানে বাহিরে যাহা-কিছু প্রকাশিত হয় তাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এই জন্য সেখানে গায়কের কঠস্বরে কোথাও লেশমাত্র দুর্বলতা থাকিলে চলে না। আমাদের দেশে গান সাধাটাই মুখ্য, সেই গানেই আমাদের যত-কিছু দুরহতা ; যুরোপে গলা সাধাটাই মুখ্য, সেই গলার স্বরে তাঁহারা অসাধ্য সাধন করে। আমাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোতা তাঁহারা গানটাকে শুনিলেই সন্তুষ্ট থাকে, যুরোপে শ্রোতারা গান গাওয়াটাকে শোনে। সেদিন ব্রাইটনে তাই দেখিলাম—সেই গাঁথিকাটির গান গাওয়া অঙ্গুত, আশ্চর্য। আমার মনে হইল যেন কঠস্বরে সার্কাসের ঘোড়া ইকাইতেছে। কঠনলৌর

মধ্যে স্বরের লীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিস্ময় অন্তর্ভুক্ত করিনা কেন, সেদিন গানটা আমার একেবারেই ভালো লাগিল না। বিশেষত, তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাখির ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অত্যন্ত হাস্তজনক মনে ছিলাছিল। মোটের উপর আমার কেবলই মনে হইতে লাগিল মহৃষ্যকঠোর প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। তাহার পরে পুরুষ গায়কদের গান শুনিয়া আমার আরাম বোধ হইতে লাগিল—বিশেষত ‘টেনের’ গলা যাহাকে বলে সেটা নিতান্ত একটা পথচারা ঘোড়ো হাওয়ার অশৱীরী বিলাপের মতো নয়—তাহার মধ্যে নরকঠোর রক্তমাংসের পরিচর পাওয়া যাব।

ইহার পরে গান শুনিতে শুনিতে শুরোপীয় সংগীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমার এই কথা মনে হয় যে, যুরোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন ভিন্ন ; ঠিক এক দরজা দিয়া হৃদয়ের একই মহলে যেন তাহারা প্রবেশ করে না। যুরোপের সংগীত যেন মাঝমের বাস্তবজীবনের সঙ্গে বিচ্ছিন্নভাবে জড়িত। তাই দেখিতে পাই সকল রকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আশ্রয় করিয়া যুরোপে গানের স্বর খাটানো চলে ; আমাদের দিশি স্বরে বন্দি সেক্ষণ করিতে যাই তবে অসুত হইয়া পড়ে, তাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন জীবনের প্রতিদিনের বেঁচেন অতিক্রম করিয়া যাব, এই জন্য তাহার মধ্যে এত করণ এবং বৈরাগ্য ; সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবহৃদয়ের একটি অস্তরতর ও অনিবচনীয় রহস্যের কৃপাটিকে দেখাইয়া দিবার জন্য নিযুক্ত ; সেই রহস্যলোক বড়ো নিভৃত নির্জন গভীর—সেখানে তোগীর আবামকুশ ও ভজ্জন তপোবন রচিত আছে, কিন্তু সেখানে কর্মনিরত সংসারীর জন্য কোনোপ্রকার স্বব্যবস্থা নাই।

যুরোপীয় সংগীতের মর্মস্থানে আমি প্রবেশ করিতে পারিলাছি এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু, বাহির হইতে যতটুকু আমার অধিকার হইয়াছিল তাহাতে যুরোপের গান আমার হৃদয়কে এক দিক দিয়া খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সংগীত রোমাণ্টিক। রোমাণ্টিক বলিলে যে ঠিকটি কৌ বুঝার তাহা বিশেষ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু, মোটামুটি বলিতে গেলে, রোমাণ্টিকের দিকটা বিচ্ছিন্ন দিক, প্রাচুর্যের দিক, তাহা জীবনসম্বন্ধের তরঙ্গ-

বিদেশী সংগীত : জীবনস্থৱি

লৌলার দিক, তাহা অবিরাম গভিচাঞ্চল্যের উপর আলোকচাপ্তার দ্বন্দ্বসম্পাতের দিক। আর-একটা দিক আছে যাহা বিশ্বার, যাহা আকাশনৌলিমার নির্নিমেষতা, যাহা স্মৃতির দিগন্তেখালি অসীমতার নিষ্ঠক আভাস। যাহাই হউক, কথাটা পরিষ্কার না হইতে পারে, কিন্তু আমি যখনই যুরোপীয় সংগীতের রসভোগ করিয়াছি^১, তখনই বারষ্বার মনের মধ্যে বলিয়াছি ইহা রোমান্টিক— ইহা মানবজীবনের বিচিত্রতাকে গানের স্ফরে অঙ্গবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছে। আমাদের সংগীতে কোথাও কোথাও সে চেষ্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেষ্টা প্রবল ও সফল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারতবর্ষের নক্ষত্রখচিত নিশিধিনীকে ও নবোঝেষিত অঙ্গরাগকে ভাষা দিতেছে; আমাদের গান ঘনবর্ধার বিশ্বব্যাপী পিরহবেদনা ও নববসন্তের বনান্তপ্রসারিত গভীর উন্মাদনার বাক্যবিস্তৃত বিস্মলতা।

১ Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna

২ Dame Albani (1852-1930), Canadian prima donna

সংগীতচিন্তা

যুরোপ-বাত্তার ডায়ারি

জাহাজ। ১০ অক্টোবর ১৮৯০

এখন অভ্যাসক্রমে যুরোপীয় সংগীতের এতটুকু আস্থাদ পাওয়া গেছে যাৱ
থেকে নিম্নে এইটুকু বোৰা গেছে যে, যদি চৰা কৰা যাব তা হলে যুরোপীয়
সংগীতের মধ্যে থেকে পরিপূৰ্ণ রস পাওয়া যেতে পাৰে। আমাদেৱ দেশী সংগীত
যে আমাৰ ভালো লাগে সে কথাৰ বিশেষ উল্লেখ কৰা বাছল্য। অথচ দৃষ্টিয়ে
মধ্যে যে সম্পূৰ্ণ জাতিভেদ আছে তাৰ আৱ সন্দেহ নেই।

জাহাজ। ১৬ অক্টোবৰ ১৮৯০

আজ অনেক বাত্তে নিৱালায় একলা দাঙিয়ে জাহাজেৰ কাঠৱা ধৰে সমুদ্ৰেৰ
দিকে চেয়ে অন্যমনস্তভাবে শুন শুন কৰে একটা দিশি রাগিণী ধৰেছিলুম।
তখন দেখতে পেলুম অনেক দিন ইংৰাজি গান গেয়ে গেয়ে মনেৰ ভিতৱটা যেন
শ্বাস এবং অতপ্ত হয়ে ছিল। হঠাৎ এই বালো সুরটা পিপাসাৰ জলেৰ মতো
বোধ হল। আমি দেখলুম সেই সুরটি সমুদ্ৰেৰ উপৰ অক্ষকাৰেৰ মধ্যে যেৱকম
প্ৰসাৱিত হল, এমন আৱ কোনো সুৱ কোথাও পাওয়া যায় বলে আমাৰ
মনে হয় না। আমাৰ কাছে ইংৰাজি গানেৰ সঙ্গে আমাদেৱ গানেৰ এই
প্ৰধান প্ৰভেদ ঠেকে যে, ইংৰাজি সংগীত লোকালয়েৰ সংগীত আৱ আমাদেৱ
সংগীত প্ৰকাণ্ড নিৰ্ভৰ প্ৰকল্পিৰ অনিৰ্দিষ্ট অনিবচনীয় বিষাদেৱ সংগীত।
কানাড়া টোড়ি প্ৰভৃতি বড়ো বড়ো রাগিণীৰ মধ্যে যে গভীৰতা এবং কাতৰতা
আছে সে যেন কোনো বাস্তিবিশেষেৰ নয়— সে যেন অৰুল অসৌমৈৰ
প্ৰাঞ্চবৰ্তী এই সঙ্গীতীয়ন বিশৃঙ্খলাতেৱ।

যুরোপ-বাত্তার ডায়ারি : খসড়া

[শুন] ১৯ সেপ্টেম্বৰ ১৮৯০

এৱা গান শুনবে তাহি সহশ্র যন্ত্ৰেৰ সহশ্র তাল আশৰ্য সংগতি রক্ষা কৰে ধৰনিত
হচ্ছে। কোথাও তিলমাত্ৰ অসম্পূৰ্ণতা নেই। অসৌম যত্ন, অসৌম অভ্যাস।
নাট্যশালায় কৌ অস্ত বিচিৰ বাপার, কৌ আশৰ্য সৌন্দৰ্যেৰ মৱীচিকা—
কোনোখানে সামান্য ঝটি বা অশোভনতা নেই।

বিদেশী সংগীত : যুরোপ-যাত্রীর ডায়ারি

জাহাজ। ১৬ অক্টোবর ১৮৯০

আজ রাত্তিরেও আমাকে গান গাইতে হল। তার পরে নিরালায় অঙ্ককারে জাহাজের কাঠদা ধরে সমন্ব্যের দিকে চেয়ে যখন শুন্শুন্শ করে একটা দিশি রাগিণী ভাঙচিলুম ভারী মিষ্টি লাগল। টংরিজি গান গেয়ে গেয়ে আন্ত হয়ে গিয়েছিলুম, হঠাতে দিশি গানে প্রাণ আকুল হয়ে গেল।

জাহাজ। ২২ অক্টোবর ১৮৯০

Mrs. Moeller আমাকে গান গাইতে অনুরোধ করলে, সে আমার সঙ্গে পিয়ানো বাজালে। Mrs. Moeller বললে : It is a treat to hear you sing! Webb এসে বললে : What would we do without you Tagore— there's nobody on board who sings so well! যা হোক, জাহাজে এসে আমার গান বেশ appreciated হচ্ছে। আসল কথা হচ্ছে ত্রির আগে আমি যে টংরিজি গানগুলো গাইতুম কোনোটাই tenor pitch-এ ছিল না, তাট আমার গলা খুলত না। এবাবে সমস্ত উচু pitch-এর music কিনেছি, তাট এত প্রশংসনী পাওয়া যাচ্ছে।

সংগীতচিঠ্ঠা

জাপান-বাতী

জাপান

২৯ মে - ৭ সেপ্টেম্বর ১৯১৬

একদিন জাপানি নাচ দেখে এলুম। মনে হল এ যেন দেহভঙ্গীর সংগীত। এই সংগীত আমাদের দেশের বীণার আলাপ। অর্থাৎ, পদে পদে মিড। ভঙ্গী-বৈচিত্র্যের পরম্পরার মাঝখানে কোনো ফাঁক নেই, কিন্তু কোথাও 'জোড়ের চিহ্ন দেখা যাব না ; সমস্ত দেহ পুস্পিত লতার মতো একসঙ্গে তুলতে তুলতে সৌন্দর্যের পুঞ্জবৃষ্টি করছে। খাটি ঘুরে পৌঁছ নাচ অর্ধনারীখরের মতো— আধখানা ব্যাসাম, আধখানা নাচ ; তার মধ্যে লম্ফবাস্প, ঘুরপাক, আকাশকে লক্ষ্য করে লাখি-হোড়াছুঁড়ি আছে। জাপানি নাচ একেবারে পরিপূর্ণ নাচ। তার সঙ্গার মধ্যেও লেশমাত্র উলঙ্গতা নেই। অন্য দেশের নাচে দেহের সৌন্দর্যলীলার সঙ্গে দেহের লালসা মিশ্রিত। এখানে নাচের কোনো ভঙ্গীর মধ্যে লালসার ইশারামাত্র দেখা গেল না। আমার কাছে তার প্রধান কারণ এই বোধ হয় যে, সৌন্দর্যপ্রয়তা জাপানির মনে এমন সত্ত্ব যে, তার মধ্যে কোনো রকমের মিশল তাদের দুরকার হয় না এবং সহ হয় না।

কিন্তু এদের সংগীতটা আমার মনে হল বড়ো বেশিদূর এগোয় নি। বোধ হয় চোখ আর কান এই দুইব্রের উৎকর্ষ একসঙ্গে ঘটে না। মনের শক্তিশোষণ যদি এর কোনো-একটা রাস্তা দিয়ে অত্যন্ত বেশি আনাগোনা করে তা হলে অন্য রাস্তাটায় তার ধারা অগভীর হয়। ছবি জিনিসটা হচ্ছে অবনীর, গান জিনিসটা গগনের। অসীম যেখানে সীমার মধ্যে সেখানে ছবি ; অসীম যেখানে সীমা-হীনতায় সেখানে গান। ক্লপরাঙ্গের কলা ছবি, অপক্লপরাঙ্গের কলা গান। কবিতা উভচর— ছবির মধ্যেও চলে, গানের মধ্যেও ওড়ে। কেননা, কবিতার উপকরণ হচ্ছে ভাষা। ভাষার একটা দিকে অর্থ, আর-একটা দিকে স্বর ; এই অর্থের যোগে ছবি গড়ে উঠে, স্বরের যোগে গান।

বিদেশী সংগীত^১

জাতা-বাতীর পত্র

বালি। ৩১ অক্টোবর ১৯২৭

এখনকার প্রকৃতি বালিনী ভাষায় কথা কয় না— সেই শ্বামার দিকে চেয়ে চেয়ে দেবি আর অরসিক মোটর-গাড়িটাকে মনে মনে অভিশাপ দিই। মনে পড়ল কখনো কখনো শুক্রিত গাইসের মুখে গান শুনেছি ; রাগিনীর যেটা বিশেষ দরদের জ্বাঙ্গা, যেখানে মন প্রত্যাশা করছে গাইসের কণ্ঠ অত্যাক্ষ আকাশের চিলের মতো পাখাটা ছড়িয়ে দিয়ে কিছুক্ষণ স্থির পাকবে কিম্বা দুই-একটা মাত্র মিডের ঝাপ্টা দেবে, গানের সেই মর্মস্থানের উপর দিয়ে যখন সেই সংগীতের পালোয়ান তার তানগুলোকে লোটন-পায়রার মতো পালটিয়ে পালটিয়ে উড়িয়ে চলেছে, তখন কিরকম বিরক্ত হয়েছি !

[বালি] ৭ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

এক-একটি জাতির আত্মপ্রকাশের এক-একটি বিশেষ পথ ধাকে। বাংলা-দেশের হস্ত যেদিন আন্দোলিত হয়েছিল, সেদিন সহজেই কীর্তনগানে সে আপন আবেগসঞ্চারের পথ পেয়েছে ; এখনও সেটা সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় নি। এখানে এদের প্রাণ যখন কথা কইতে চায় তখন সে নাচিয়ে তোলে। যেয়ে নাচে, পুরুষ নাচে। এখনকার বাতী অভিনয় দেখেছি ; তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত চলায়-ফেরায়, যুক্ত-বিগাহে, ভালোবাসার প্রকাশে, এমন-কি ভাড়ামিতে, সমস্তটাই নাচ।

...বিশুদ্ধ নাচও আছে। পবন্ত রাত্রে সেটা গিয়ানয়ারের রাজবাড়িতে দেখা গেল। সুন্দর-সাজ-করা ছাঁচি ছোটো যেরে— মাথায় মুকুটের উপর ফুলের দণ্ডগুলি একটু মডাতেই ছলে ওঠে। গামেলান বাঞ্ছয়ের সঙ্গে দুজনে মিলে নাচতে লাগল। এই বাঞ্ছসংগীত আমাদের সঙ্গে ঠিক মেলে না। আমাদের দেশের অলতরঙ্গ বাজনা আমার কাছে সংগীতের ছেলেখেলা বলে ঠেকে। কিন্তু, সেই জিনিশটিকে গঞ্জাই, প্রশংস, সুনিপুণ, বচনজ্ঞমিতি বিচিত্র আকারে এদের বাঞ্ছসংগীতে যেন পাওয়া যায়। রাগরাগিনীতে আমাদের সঙ্গে কিছুই মেলে না ; যে অংশে মেলে সে হচ্ছে এদের মুদ্রকের ধ্বনি, সঙ্গে করতালও আছে। ছোটো

সংগীতচিত্ত।

বড়ো ঘণ্টা এদের সংগীতের প্রধান অংশ। আমাদের দেশের নাট্যশালায় কঙ্গট্ৰু বাজনার যে ন্তৰন বীতি হয়েছে এ সে রকম নয় : অথচ, মুরোপীয় সংগীতে বহু যন্ত্ৰের যে হার্মনি এ তাও নয়। ঘণ্টার মতো শব্দে একটা মূল স্বরসমাবেশ কানে আসছে ; তাৰ সঙ্গে নানাপ্রকাৰ যন্ত্ৰের নানারকম আওয়াজ ঘেন একটা কাৰুশিল্পে গাঁথা হয়ে উঠছে। সমস্তটাই যদিও আমাদের থেকে একেবাৰেই স্বতন্ত্র, তবু শুনতে ভাৰী মিষ্টি লাগে। এই সংগীত পছন্দ কৰতে মুরোপীয়দেৱতাৰ বাধে না।...

গামেলান সংগীতের কথা পূৰ্বেই বলেছি। ইতিমধ্যে এ সমষ্টি আমাকে চিন্তা কৰতে হয়েছে। এৱা-যে আপন-মনে সহজ আনন্দে গান গায় না, তাৰ কাৰণ এদেৱ কষ্টসংগীতের অভাব। এৱা টিং টিঃ টুং টাঃ কৰে যে বাজনা বাজাৰৰ বস্তুত তাতে গান নেই, আছে তাল। নানা যন্ত্ৰে এৱা তালেৱট বোল দিয়ে চলে। এই বোল দেৱাৰ কোনো-কোনো যন্ত্ৰ ঢাক-চোলেৰ মতোই, তাতে স্বৰ অল্প, শব্দই বেশি ; কোনো-কোনো যন্ত্ৰ ধাতুতে তৈৰি, সেগুলি স্বৰবান্ন। এই ধাতুযন্ত্ৰ টানা স্বৰ থাকা সন্তুব নয়, থাকবাৰ দণ্ডকাৰ নেই, কেননা টানা স্বৰ গানেৱই জন্মে— বিচ্ছিন্ন স্বৰগুলিতে তালেৱই বোল দেয়।

জান্ত। ১৪ সেপ্টেম্বৰ ১৯২৭

বাজনা বেজে উঠল, সেই সঙ্গে এখানকাৰ গানও শোনা গেল। সে গানে আমাদেৱ মতো আঞ্চলী-অস্তৱার বিভাগ নেই। একই ধূয়ো বারবাৰ আবৃত্তি কৰা হয়, বৈচিত্ৰ্য যা-কিছু তা যন্ত্ৰ-বাজনায়।... এদেৱ যন্ত্ৰ-বাজনাটা তাল দেৱাৰ উদ্দেশে। আমাদেৱ দেশে বাঁশা তবলা প্ৰভৃতি তালেৱ যন্ত্ৰ যে সপ্তকে গান ধৰা হয় তাৰই সা স্বৰে বাঁধা ; এখানকাৰ তালেৱ যন্ত্ৰে গানেৱ সব স্বৰগুলিই আছে। মনে কৱো ‘তৃণি যেৱো না খেনি— এখনো আছে রঞ্জনী’ ভৈৱৰীৰ এই এক ছত্ৰ মাত্ৰ কেউ যদি কিৰে কিৰে গাইতে থাকে আৱ নানাবিধ যন্ত্ৰে ভৈৱৰীৰ স্বৰেষ্ঠ যদি তালেৱ বোল দেওয়া হয়, আৱ সেই বোল-যোগেই যদি ভৈৱৰীৰ রাঙ্গীৰ ব্যাখ্যা চলে, তা হলৈ যেমন হয় এও সেইৱকম। পৱৰক্ষ কৰে দেখলে দেখা যাবে শুনতে ভালোই লাগে, নানা আওয়াজেৰ ধাতুবাজে স্বৰেৱ নৃতো আসৰ খুব জমে ওঠে।

বিদেশী সংগীত : জাভা-যাত্রীর পত্র

[জাভা] ১১ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

মাঝুমের জীবন বিপদ্মস্পদ স্থিতিঃস্থের আবেগে নানাপ্রকার ক্ষেপে ধ্বনিতে স্পর্শে লৌলারিত হয়ে চলছে ; তার সমন্বিত যদি কেবল ধ্বনিতে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সে একটা বিচিত্র সংগীত হয়ে ওঠে ; তেমনি আর-সমন্ব ছেড়ে দিয়ে স্টেটকে কেবলমাত্র যদি গতি দিয়ে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সেটা হয় নাচ। ছন্দোমূর স্বরই হোক আর নৃত্যই হোক তার একটা গতিবেগ আছে, সেই বেগ আমাদের চৈতন্যে রসচাঞ্চল্য সঞ্চার করে তাকে প্রবলভাবে জাগিয়ে রাখে। কোনো ব্যাপারকে নিবিড় করে উপলক্ষ করাতে হলে আমাদের চৈতন্যকে এইরকম বেগবান করে তুলতে হয়।

জাভা। ২০ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

চোখের দেখার স্থথৃতু রক্ষা করে এদের যে সংগীতের আলোচনা সে হচ্ছে হ্রদের নাচ। ছন্দের লৌলা এদের কাছে গাত্রের ধারার চেয়ে বেশি। কিন্তু, ছন্দের লৌলা আমাদের দেশের ভোজপুরিয়াদের খচমচ বাত্তের দুঃসহ অত্যাচার নয়। এদের নাচ যেমন সুন্দর সঙ্গিত অঙ্গের নাচ, এদের সংগীতে যে ছন্দের নাচ সেও খেল করতাল মুদঙ্গের কোলাহল নয়— স্বশ্রাব্য স্বর দিয়ে সেই নাচ মণ্ডিত। এদের সংগীতকে বলা যেতে পারে স্বরনৃতা, এদের অভিনয়কে বলা যায় রূপনাট্য।

সংগীতচিঠি

পারস্ত-বাতী

শিরাজ। ১৭ এপ্রিল ১৯৭২

এখনকার গান-বাজনার কিছু নম্মা পেলুম। একজনের হাতে কাহুন, একজনের হাতে সেতার-জাতীয় বাজনা, গাঁওকের হাতে তাল দেবার যত্ন—বাঁয়া-তবলার একত্রে মিশ্রণ। সংগীতের তিনটি ভাগ। প্রথম অশ্টাচ চটুল, মধ্য অংশ ধীর মন্দ সকঙ্গ, শেষ অংশটা নাচের তালে। আমাদের দিশি স্বরের সঙ্গে স্থানে স্থানে অনেক মিল দেখতে পাই। বাংলাদেশের সঙ্গে একটা ঐক্য দেখছি—এখনকার সংগীত কাব্যের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন নয়।

তেহেরান। ২৯ এপ্রিল ১৯৭২

আজ সক্ষ্যার সময় একজন ভদ্রলোক এলেন, তার কাছ থেকে বেহালায় পারসিক সংগীত শুনলুম। একটি স্বর বাজালেন, আমাদের ভৈরো। রামকেলির সঙ্গে প্রায় তার কোনো তফাত নেই। এমন দরদ দিয়ে বাজালেন—তানগুলি পদে পদে এমন বিচিত্র অথচ সংযত ও সুমিত যে, আমার মনের ঘন্থে ঘাধুর নিবিড় হয়ে উঠল। বোঝা গেল ইনি ওস্তাদ, কিন্তু ব্যাবসাদার নন। ব্যাবসাদারিতে নৈপুণ্য বাড়ে কিন্তু বেদনাবোধ করে যায়, নয়রা যে কারণে সন্দেশের কঢ়ি হারায়। আমাদের দেশের গাইয়ে-বাজিয়েরা কিছুতেই বনে রাখে না যে, আটের প্রধান তত্ত্ব তার পরিমিতি। কেবলা, রূপকে স্ব্যক্ত করাই তার কাজ। বিহিত সীমার ধারা রূপ সত্য হয়, সেই সীমা ছাড়িয়ে অতিক্রতি বিকৃতি।... আমাদের সংগীতের আসরে এই অতিকায় আতিশয্য মন্ত করীর মতো নামে পদ্ধতিনে। তার তানগুলো অনেক স্তুলে সামান্য একটু-আধটু হেরফের করা পুনঃপুনঃ পুনরাবৃত্তি মাত্র। তাতে স্তুপ বাড়ে, রূপ নষ্ট হয়। তদ্বৰী রূপসীকে হাজার পাকে জড়িয়ে দাগরা এবং ওড়না পরানোর মতো। সেই ওড়না বহমূল্য হতে পারে, তবু রূপকে অতিক্রম করবার স্পর্ধা তাকে মানাই না। এরকম অস্তুত কচিবিকারের কারণ এই যে, ওস্তাদেরা ছির করে রেখেছেন সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য সমগ্র গানটিকে তার আপন স্বয়ম্ভাব প্রকাশ করা নয়, রাগ রাগিণীকেই বীরবিজয়ে আলোড়িত ফেনিল করে তোলা—সংগীতের ইমারতটিকে আপন ভিত্তিতে স্বসংযমে দীড় করানো নয়, ইট কাঠ চুন স্বরকিকে

বিদেশী সংগীত : পারস্য-যাত্রী

কঠ-কামানের মুখে সগর্জনে বর্ণণ করা। ভুলে যাও শ্ববিহিত সমাপ্তির মধ্যেই আটের পর্যাপ্তি। গান যে বানাই আর গান যে করে উভয়ের মধ্যে যদি বা দরদের যোগ থাকে, তবু স্টিশক্সির সাম্য থাকা সচরাচর সন্তুষ্পর নয়। বিধাতা তার জীবস্থিতিতে নিজে কেবল যদি কক্ষালের কাঠামৌটুকু খাড়া করেই ছুটি নিতেন, যাবু তার উপর ভার থাকত সেই কক্ষালে যত খুশি মেদমাংস চড়াবার, নিশ্চয়ই তাতে অনাশঙ্কি ঘটত। অথচ আমাদের দেশে গায়ক কথায় কথায় রচয়িতার অধিকার নিয়ে থাকে, তখন সে স্টিক্সির কাঁধের উপর চ'ড়ে ব্যায়াম-কর্তৃর বাহাদুরি প্রচার করে। উভয়ে কেউ বলতে পারেন ‘ভালো তো লাগে’। কিন্তু পেটুকের ভালো লাগা আর রসিকের ভালো লাগা এক নয়। কী ভালো লাগে তাই নিয়ে তর্ক।

তেহেরান। ৫ মে ১৯৩২

এশিয়ার প্রায় সকল দেশেই আজ পাঞ্চাত্য ভাবের সঙ্গে প্রাচ্য ভাবের মিশ্রণ চলছে। এই মিশ্রণে ন্তুন স্টিলির সন্তাবনা। এই মিলনের প্রথম অবস্থায় ছই ধারার রঙের তফাতটা থেকে যায়, অহুকরণের ছোরটা মরে না। কিন্তু আন্তরিক মিলন করে ঘটে, যদি সে মিলনে প্রাণশক্তি থাকে— কলমের গাছের মতো ন্তুনে পুরাতনে ভেদ লুপ্ত হয়ে ফলের মধ্যে রসের বিশিষ্টতা জয়ে। আমাদের আধুনিক সাহিত্যে এটা ঘটেছে, সংগীতেও কেন ঘটবে না বুঝি নে। যে চিত্তের মধ্যে দিয়ে এই মিলন সন্তুষ্পর হয় আমরা সেই চিত্তের অপেক্ষা করছি। যুরোপীয় সাহিত্যচর্চা প্রাচ্য শিক্ষিত সমাজে যে পরিমাণে অনেক দিন ধরে অনেকের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়েছে, যুরোপীয় সংগীতচর্চাও যদি তেমনি হত তা হলে নিঃসন্দেহই প্রাচ্য সংগীতে রসপ্রকাশের একটি ন্তুন শক্তি সঞ্চার হত। যুরোপের আধুনিক চিত্রকলায় প্রাচ্য চিত্রকলার প্রভাব সঞ্চারিত হয়েছে এ তো দেখা গেছে। এতে তার আত্মতা পরাভূত হয় না, বিচিত্রতর প্রবলতর হয়।

...আমাদের রাগবাণিগণী শ্বরসংগতিকে স্বীকার ক'রেও আত্মরক্ষা করতে একেবারেই পারে না এ কথা জোর করে কে বলতে পারে? স্টিলির শক্তি কী লীলা করতে সমর্থ কোনো-একটা বীধা নিয়মের ধারা আমরা আগে হতে তার সীমাৎ নির্ণয় করতে পারি নে। কিন্তু, স্টিলিতে ন্তুন ক্রপের প্রবর্তন বিশেষ

সংগীতচিন্তা

শক্তিমান প্রতিভার দ্বারাই সাধ্য, আনাড়ির বা মাঝারি লোকের কর্ম নয়। যুরোপীয় সাহিত্যের যেমন, তেমনি তার সংগীতেরও মন্ত একটা সম্পদ আছে। সে যদি আমরা বুঝতে না পারি, তবে সে আমাদের বোধশক্তিরই দৈন্য; যদি তাকে গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব হয়, তবে তার দ্বারা আভিজ্ঞাতের প্রমাণ হয় না।

বিবিধ প্রসঙ্গ : প্রবন্ধে ও পত্রে

বিভিন্ন প্রবন্ধ হইতে

বাংলা পড়িবার সময় অনেক পাঠক অধিকাংশ স্বরবর্ণকে দৌর্ঘ করিয়া টানিয়া টানিয়া পুড়েন। নচেৎ সময়াত্র হস্তস্থের সমস্ত আবেগ কুলাটিয়া উঠে না।... ভালো ইংরেজ অভিনেতার অভিনয়ে দেখিতে পাওয়া যায় এক-একটি শব্দকে সবলে বেষ্টন করিয়া প্রচণ্ড সন্দয়াবেগ কিরণ উদ্বাম গতিতে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠে।...

বাংলা শব্দের মধ্যে এই ধৰনির অভাব -বশতঃ বাংলায় পত্রের অপেক্ষা গীতের প্রচলনই অধিক। কারণ, গীত স্বরের সাহায্যে প্রত্যেক কথাটিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিবিটি করিয়া দেয়। কথায় যে অভাব আছে স্বরে তাহা পূর্ণ হয়। এবং গানে এক কথা বার-বার করিয়া গাহিলে ক্ষতি হয় না। যতক্ষণ চিত্ত না জাগিয়া উঠে ততক্ষণ সংগীত চাঢ়ে না। এই জন্য প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে গান ছাড়া কবিতা নাই বলিলে হয়।

সংস্কৃতে ইহার বিপরীত দেখা যায়। বেদ ছাড়িয়া দিলে সংস্কৃত ভাষায় এত মহাকাব্য থঙ্কাব্য সহেও গান নাই। শুকুষ্টলা প্রভৃতি নাটকে যে দুই-একটি প্রাকৃত গীত দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কাব্যের মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। বাঙালি জ্ঞানদেবের গীতগোবিন্দ আধুনিক এবং তাহাকে এক হিসাবে গান না বলিলেও চলে। কারণ, তাহার ভাষালালিত্য ও ছন্দোবিন্যাস এমন সম্পূর্ণ যে তাহা স্বরের অপেক্ষা রাখে না; বরং আমার বিশ্বাস স্বরসংযোগে তাহার স্বাভাবিক শব্দনিহিত সংগীতের লাঘব করে। কিন্তু,

মনে বৈল, সই, মনের বেদনা।

প্রবাসে যখন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না—

ইহা কাব্যকলায় অসম্পূর্ণ, অতএব স্বরের প্রতি ইহার অনেকটা নির্ভর। সংস্কৃত শব্দ এবং ছন্দ ধৰনিগোরবে পরিপূর্ণ। স্ফুরাঃ সংস্কৃতে কাব্যান্তরার সাধ গানে মিটাইতে হয় নাই, বরং গানের সাধ কাব্যে মিটিয়াছে। মেঘদূত স্বরে বসানো বাছল্য।

সংগীতচিঠ্ঠা

হিন্দিসাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানি না। কিন্তু, এ কথা বলিতে পারি হিন্দিতে যে-সকল গ্রন্থ খেয়াল প্রভৃতি পদ শুনা যাব তাহার অধিকাংশই কেবলমাত্র গান, একেবারেই কাব্য নহে। কথাকে সামাজিক উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া স্বর শুনানোই হিন্দিগানের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বাংলার স্বরের সাহায্য লইয়া কথার ভাবে শ্রোতাদিগকে মুগ্ধ করাই করিব উদ্দেশ্য। করিব গান, কৌর্তন, রামপ্রসাদী গান, বাড়োলের গান প্রভৃতি দেখিলেই ইহার প্রমাণ হইবে। অতএব কাব্যচনাই বাংলাগানের মুখ্য উদ্দেশ্য, স্বরসংযোগ গৌণ। এই-সকল কারণে বাংলা সাহিত্যাভাঙ্গারে রাত্ত যাহা-কিছু পাওয়া যায় তাহা গান।

—বাংলা শব্দ ও ছবি। আবণ ১২৯৯

২

যাহারা গানের সমজদার এই জন্মই তাহারা অত্যন্ত উপেক্ষা প্রকাশ করিয়া বলে ‘অমুক লোক মিষ্ট গান করে’। ভাবটা এই যে, মিষ্টগায়ক গানকে আমাদের ইন্দ্রিয়সভায় আনিয়া নিতান্ত স্থুলত প্রশংসার দ্বারা অপমানিত করে, মার্জিত কৃচি ও শিক্ষিত মনের দরবারে সে প্রবেশ করে না।।।।

যাহা সহজেই বিষ্ট তাহাতে অতি শীত্র মনের আলস্ত আনে, বেশিক্ষণ মনোযোগ থাকে না। অবিলম্বেই তাহার সীমায় উত্তীর্ণ হইয়া যান বলে, ‘আর কেন, তের হইয়াছে।’

এই জন্ম যে লোক যে বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিয়াছে, সে তাহার গোড়ার দিককার নিতান্ত সহজ ও ললিত অংশকে আর খাতির করে না। কারণ, সেটুকুর সীমা সে জানিয়া লইয়াছে; সেটুকুর দোড় যে বেশিদূর নহে তাহা সে বোঝে; এই জন্মই তাহার অসংকৰণ তাহাতে জাগে না। অশিক্ষিত সেই সহজ অংশটুকুই বুঝিতে পারে; অথচ তখনও সে তাহার সীমা পায় না, এই জন্মই সেই অগভীর অংশেই তাহার একমাত্র আনন্দ। সমজদারের আনন্দকে সে একটা কিন্তু ব্যাপার বলিয়া মনে করে; অনেক সময় তাহাকে কপটতার আড়ম্বর বলিয়াও গণ্য করিয়া থাকে।

এই জন্মই সর্বপ্রকার কলাবিষ্য সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের আনন্দ ভিন্ন

ভিন্ন পথে যাই। তখন এক পক্ষ বলে, ‘তুমি কী বুঝিবে !’ আর-এক পক্ষ রাগ করিয়া বলে, ‘যাহা বুঝিবার তাহা কেবল তুমিই বোঝ, জগতে আর-কেহ বুঝি বোঝে না !’

একটি স্বগভীর সামঞ্জস্যের আনন্দ, সংস্থান-সমাবেশের আনন্দ, দুরবর্তীর সহিত যোগ-সংযোগের আনন্দ, পার্শ্ববর্তীর সহিত বৈচিত্র্যসাধনের আনন্দ —এইগুলি মানসিক আনন্দ। ভিতরে প্রবেশ না করিলে, না বুঝিলে, এ আনন্দ ভোগ করিবার উপায় নাই। উপর হইতে চট করিয়া যে স্থৎ পাওয়া যাই ইহা তাহা অপেক্ষা স্থায়ী ও গভীর।

এবং এক হিসাবে তাহা অপেক্ষা ব্যাপক। যাহা অগভীর, লোকের শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে, অভ্যাসের সঙ্গে, ক্রমেই তাহা ক্ষয় হইয়া তাহার রিক্ততা বাহির হইয়া পড়ে। যাহা গভীর তাহা আপাতত বহু লোকের গম্য না হইলেও বহুকাল তাহার পুরষার্থাকে, তাহার মধ্যে যে-একটি শ্রেষ্ঠতার আদর্শ আছে তাহা সহজে জীর্ণ হয় না।

—কেকাখনি। তার ১৩০৮

৩

কলাবিদ্যা যেখানে একেশ্বরী সেইখানেই তাহার পূর্ণগৌরব। সতীনের সঙ্গে ঘর করিতে গেলে তাহাকে খাটো হইতেই হইবে। বিশেষত সতীন যদি প্রবল হয়। রামায়ণকে যদি স্মর করিয়া পড়িতে হয়, তবে আদিকাণ্ড হইতে উত্তরকাণ্ড পর্যন্ত সে হ্রস্বকে চিরকাল সমান একঘেঘে হইয়া ধাক্কিতে হয় ; রাগিনী হিসাবে সে বেচারার কোনোকালে পদোন্নতি ঘটে না। যাহা উচ্চদরের কাব্য তাহা আপনার সংগীত আপনার নিয়ন্ত্রেই যোগাইয়া থাকে, বাহিরের সংগীতের সাহায্য অবজ্ঞার সঙ্গে উপেক্ষা করে। যাহা উচ্চ অঙ্গের সংগীত তাহা আপনার কথা আপনার নিয়ন্ত্রেই বলে, তাহা কথার জন্য কালিদাস-মিল্টনের মুখাপেক্ষা করে না—তাহা নিয়ন্ত্র তুচ্ছ তোম-তানা-নানা লইয়াই চমৎকার কাজ চালাইয়া দেয়।

—রঞ্জনক। পৌর ১৩০৯

•

সংগীতচিষ্ঠা

৪

ছন্দে শব্দে বাক্যবিশ্লাসে সাহিত্যকে সংগীতের আশ্রয় তো গ্রহণ করিতেই হয়। যাহা কোনোমতে বলিবার জো নাই এই সংগীত দিয়াই তাহা বলা চলে। অর্থ বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যৎসামান্য, এই সংগীতের দ্বারাই তাহা অসামান্য হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সংগীতই সঞ্চার করিয়া দেয়।

অতএব চিত্র এবং সংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দেয় এবং সংগীত ভাবকে গতিসামান্য করে। চিত্র দেহ এবং সংগীত প্রাণ।

—সাহিত্যের তাংপর্য। অগ্রহায়ণ ১৩০

৫

কলাবান শুণীরাও যেখানে বস্তুত শুণী, সেখানে তাঁহারা তপস্বী; সেখানে যথেচ্ছাচার চলিতে পারে না, সেখানে চিত্তের সাধন ও সংযোগ আছেই।

...অনেক শুণী দেখা যায়, বাহিরের ক্ষত্র লালিতাকে যাহারা আমল দিতে চান না, তাহাদের স্ফটির মধ্যে যেন একটা কঠোরতা আছে। তাহাদের ক্ষপদের মধ্যে খেয়ালের তান নাই। হঠাতে তাহার বাহিরের রিক্ততা দেখিয়া ইতর লোকে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহে, অথচ সেই নির্মল রিক্ততার গভীরতর ঐশ্বর্যটি বিশিষ্ট লোকের চিত্তকে বৃহৎ আনন্দ দান করে।

—সৌম্যবোধ। পৌষ ১৩১৩

৬

মিথিলার বিষ্ণাপত্রির গান কেমন করিয়া বাংলা পদাবলী হইয়া উঠিয়াছে তাহা দেখিলেই বুঝা যাইবে— শভাবের নিয়মে এক কেমন করিয়া আর হইয়া উঠিতেছে। বাংলায় প্রচলিত বিষ্ণাপত্রির পদাবলীকে বিষ্ণাপত্রির বলা চলে না। মূল কবির প্রাপ্ত কিছুট তাহার অধিকাংশ পদেই নাই। ক্রমেই বাঙালি গায়ক ও বাঙালি শ্রোতার যোগে তাচার ভাষা, তাহার অর্থ, এমন-কি তাহার রসেরও পরিবর্তন হইয়া সে এক ন্তৃত জিনিস হইয়া দাঢ়াইয়াছে। গ্রিগৰ্মন মূল বিষ্ণাপত্রির ঘে-সকল পদ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলা পদাবলীতে তাহার

বিবিধ প্রসঙ্গ : প্রবক্ষে

ছাটি-চারটির ঠিকানা মেলে, বেশির ভাগই মিলাইতে পারা যায় না। অথচ নানা কাল ও নানা লোকের দ্বারা পরিবর্তন সংযোগে পদগুলি এলোমেলো প্রসাপের মতো হইয়া যায় নাই। কারণ, একটা মূলভূত মাঝখানে ধাক্কিয়া সমস্ত পরিবর্তনকে আপনার করিয়া লইবার জন্য সর্বদা সতর্ক হইয়া বসিয়া আছে। সেই স্বয়়চূড় জোরেই এই পদগুলিকে বিশ্বাপত্তির পদ বলিতেছি, আবার আগামগোড়া পরিবর্তনের জোরে এগুলিকে বাঙালির সাহিত্য বলিতে কৃষ্ণত হইবার কারণ নাই।

—সাহিত্যস্থি। আবাঢ় ১৩১৪

১

যেমন গানের তান। এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে তান জিনিসটা একটা নিয়মহীন উচ্ছ্বলতা নহে; তাহার মধ্যে তাল মান লয় রহিয়াছে, তাহার মধ্যে স্বরবিশ্বাসের অতি কঠিন নিয়ম আছে; সেই নিয়মের মূলে স্বরতত্ত্বের গণিতশাস্ত্রসমূহ একটা দুরহ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আছে; শুধু তাই নয়, যে কষ্ট বা বাস্ত্যস্থকে আপ্রয় করিয়া এই তান চলিতেছে তাহারও নিয়মের শেষ নাই— সেই নিয়মগুলি কার্যকারণের বিশ্ব্যাপী শৃঙ্খলকে আপ্রয় করিয়া কোন্ অসৌমের মধ্যে যে চলিয়া গিয়াছে তাহার কেহ কিনারা পায় না। অতএব, বাহিরের দিক হইতে যদি কেহ বলে এই তানগুলি অন্তহীন নিয়মশৃঙ্খলকে আপ্রয় করিয়াই বিশ্বৰ্ত্ত হইতেছে তবে সে এক রকম করিয়া বলা যায় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে আসল কথাটি বাদ পড়িয়া যায়। মূলের কথাটি এই যে, গানকের চিত্ত হইতে গানের আনন্দই বিচ্ছিন্ন তানের মধ্যে প্রসারিত হইতেছে। বেখানে সেই আনন্দ দুর্ল, শক্তিশ সেখানে ক্ষৈণ।

গানের এই তানগুলি গানের আনন্দ হইতে যেমন নানা ধারায় উৎসারিত হইতে থাকে, তেমনি তাহারা সেই আনন্দের মধ্যেই ফিরিয়া আসে। বস্তুত এই তানগুলি বাহিরে ছোটে, কিন্তু গানের ভিতরকারই আনন্দকে তাহারা ভরিয়া তোলে। তাহারা মূল হইতে বাহির হইতে থাকে, কিন্তু তাহাতে মূলের ক্ষেত্র হয় না, মূলের মূল্য বাড়িয়াই উঠে।

কিন্তু যদি এই আনন্দের সকলে তানের ঘোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া থাক তাহা হইলে

সংগীতচিষ্ঠা

উঠাই হৰ। তাহা হইলে তানের ধারা গান কেবল দুর্বল হইতেই থাকে। সে তানে নিয়ম যতই জটিল ও বিশুদ্ধ থাক-না কেন, গানকে সে কিছুই রস দেয় না, তাহা হইতে সে কেবল হৱণ করিয়াই চলে।

যে গায়ক আপনার মধ্যে এই গানের মূল আনন্দে গিয়া পৌছিয়াছে, গান সহজে সে মুক্তিলাভ করিয়াছে। সে সমাপ্তিতে পৌছিয়াছে। তখন তাহার গলায় যে তান খেলে তাহার মধ্যে আর চিষ্ঠা নাই, চেষ্টা নাই, ভয় নাই। যাহা দৃঃসাধ্য তাহা আপনি ঘটিতে থাকে। তাহাকে আর নিয়মের অঙ্গুষ্ঠণ করিতে হৰ না, নিয়ম আপনি তাহার অঙ্গুষ্ঠণ হইয়া চলে। তানসেন আপনার মধ্যে সেই গানের আনন্দলোকটিকে পাইয়াছিলেন। ইহাটি ঐশ্বর্য্যলোক ; এখানে অভাব পূরণ হইতেছে— ভিক্ষা করিয়া নয়, হৱণ করিয়া নয়, আপনারই ভিতর হইতে। তানসেন এই জাগুরগায় আসিয়া গান সহজে মুক্তিলাভ করিয়া-ছিলেন। মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন বলিতে এ কথা বুঝাই না যে, তাহার গানে তাহার পর হইতে নিয়মের বন্ধন আর ছিল না। তাহা সম্পূর্ণই ছিল, তাহার লেশমাত্র ক্রটি ছিল না, কিন্তু তিনি সমস্ত নিয়মের মূলে আপনার অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া নিয়মের প্রতু হইয়া বসিয়াছিলেন— তিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বচ আপনি তাহার কাছে ধরা দিয়াছিল।

—খর্মের অর্থ। আধিন-কার্তিক ১৩১৮

৮

তারতবর্দের প্রত্যেক ঝুঁতুরই একটা-না-একটা উৎসব আছে। কিন্তু কোন্‌
কৃত যে নিতান্ত বিনা কারণে তাহার হস্তয় অধিকার করিয়াছে তাহা যদি দেখিতে
চাও তবে সংগীতের মধ্যে সক্ষম করো। কেননা, সংগীতেই হস্তের ভিতরকার
কথাটা ফাঁস হইয়া পড়ে।

বলিতে গেলে ঝুঁতুর রাগ রাগিণী কেবল বর্ধার আছে আর বসন্তের।
সংগীতশাস্ত্রের মধ্যে সকল ঝুঁতুরই জন্ম কিছু-কিছু স্থরের বরাদ্ধ থাকা সম্ভব, কিন্তু
সেটা কেবল শাস্ত্রগত ! ব্যবহারে দেখিতে পাই, বসন্তের জন্ম আছে বসন্ত আর
বাহার ; আর বর্ধার জন্ম মেঘ, মৃঢ়ার, মেশ এবং আরও বিশুর। সংগীতের পাড়ায়
ভোট লইলে বর্ধারই হয় জিত।

—আবাক ! আবাক ! ১৩২১

পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজন খুলির উপরে ; কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সংগীত ঐ
শৃঙ্গে, যেখানে তাহার অপরিচ্ছিন্ন অবকাশ।

মাঝুষের চিত্তের চারি দিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ুমণ্ডল আছে।
সেইখানেই তাহার নানা রঙের খেয়াল ভাসিতেছে ; সেইখানেই অনস্ত তাহার
হাতে আলোকের রাত্মী বাধিতে আসে। …সেখানকার ভাষাই সংগীত। এই
সংগীতে বাস্তবলোকে বিশেষ কী কাজ হয় আনি না, কিন্তু ইহারই কম্পমান
পক্ষের আবাতবেগে অভিচৈতন্যলোকের সিংহদ্বার খুলিয়া যায়।

—আবাঢ়। আবাঢ় ১৩২১

হ্র পদার্থটাই একটা বেগ। সে আপনার মধ্যে আপনি স্পন্দিত হচ্ছে।
কথা যেমন অর্থের মোকাবি করবার জন্যে, হ্র তেমন নয়, সে আপনাকেই
আপনি প্রকাশ করে। বিশেষ হ্রের সঙ্গে বিশেষ হ্রের সংযোগে ধ্বনিবেগের
একটা সমবায় উৎপন্ন হয়। তাল সেই সমবেত বেগটাকে গতিদান করে।
ধ্বনির এই গতিবেগে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে যে গতি সঞ্চার করে সে একটা
বিশুদ্ধ আবেগ মাত্র, তার যেন কোনো অবলম্বন নেই। সাধারণত সংসারে
আমরা কতকগুলি বিশেষ ঘটনা আশ্রয় করে স্থথে দৃঢ়ে বিচলিত হই। সেই
ঘটনা সত্যও হতে পারে, কাঙ্গনিকও হতে পারে, অর্থাৎ আমাদের কাছে
সত্যের মতো প্রতিভাত হতে পারে। তারই আবাতে আমাদের চেতনা
নানা রকমে নাড়া পাই, সেই নাড়ার প্রকারভেদে আমাদের আবেগের
প্রকৃতিভেদ ঘটে। কিন্তু গানের হ্রে আমাদের চেতনাকে যে নাড়া দেয় সে
কোনো ঘটনার উপলক্ষ দিয়ে নয়, সে একেবারে অব্যবহিত ভাবে। স্বতরাঃ
তাঁতে যে আবেগ উৎপন্ন হয় সে অইতৃক আবেগ। তাঁতে আমাদের চিত্ত
নিজের স্পন্দনবেগেই নিজেকে জানে, বাইরের সঙ্গে কোনো ব্যবহারের যোগে
নয়।

সংগীতচিষ্ঠা

...গানের স্পন্দন আমাদের চিত্তের মধ্যে যে আবেগ জনিয়ে দেয় সে
কোনো সাঃসারিক ঘটনামূলক আবেগ নয়। তাই মনে হয় স্থষ্টির গভৌরতার
মধ্যে যে-একটি বিশ্বাসী প্রাণকম্পন চলছে, গান শুনে সেইটেরই বেদনাবেগ
যেন আমরা চিত্তের মধ্যে অঙ্গভব করি। তৈরবী যেন সমস্ত স্থষ্টির অস্তরতম বিরহ-
ব্যাকুলতা, দেশমন্ত্রার যেন অপ্রগঙ্গোত্তীর কোন্ আদিনির্ধারের কলকণ্ঠেল।
এতে করে আমাদের চেতনা দেশকালের সীমা পার হয়ে নিজের চক্ষে প্রাণ-
ধারাকে বিরাটের মধ্যে উপলব্ধি করে।

—চলের অর্থ। চৈত্র ১৩৪

বিবিধ প্রসঙ্গ

বিশ্বিষ্টালয়ে সংগীতশিক্ষা

বিশ্বিষ্টালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে প্রস্তাব উপর্যুক্ত হয়েছে তা নিম্নে বাদ-প্রতিবাদ চলছে। ইচ্ছা ছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; দ্বিতীয় কারণ, শাস্তিনিকেতন বিষ্টালয়ের শিক্ষা প্রভৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিজের হাতে নিয়েছি। শরীর যখন দুর্বল তখন একান্ত আমার অংশ কর্তব্যের বাইরে অন্ত কর্তব্যের মধ্যে নিজেকে জড়িত করা শক্তির অমিতব্যায়িতা, তাতে ব্যর্থতার সৃষ্টি করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হয়ে গৃহণ না করলেও বাইরে থেকে সে ঘাড়ে এসে পড়ে, তখন তাকে অঙ্গীকার করতে গেলে জটিলতা আরও বেড়ে যাব।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হল এক পত্র পেষেছিলুম, তাতে সংগীত-শিক্ষার প্রবর্তন সম্বন্ধে আমার পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। বিষ্টালের গুরুত্ব বিচার করে আমি চুপ করে থাকতে পারি নি। উক্তরে লিখেছিলুম— বিশ্বিষ্টালয়ের সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা গড়ে তোলবার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্টশঙ্কেই¹ যোগ্যতম। আশা করেছিলুম এইখানেই আমার কাজ ফুরোলো। কর্মকলের পরম্পরা এখনো শেষ হয় নি। চিট্ঠিপত্রযোগে তর্কবিত্তকের জালের মধ্যে জড়িত হয়ে পড়েছি। বর্তমানে বাংলাদেশে ত্রৈয়ুক্ত গোপেখর বন্দোপাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গান্ধক বলেছি, এটি কারণে কিছু ভুল-বোৰোবুঝির সৃষ্টি হয়েছে; সেটা পরিষ্কার করা ভালো।

সাধারণত আমরা ঠান্ডের ওস্তাদ বলি, পুরাতন বিষ্টাধারাকে রক্ষা করা সম্বন্ধে ঠান্ডের বিশেষ একটা উপযোগিতা আছে। ঠারা সংগ্রহ করেন, সঞ্চয় করেন, সংগীতব্যাকরণের বিশুদ্ধতা বাঁচিয়ে রাখেন। চিরপ্রচলিত রাগ-রাগীনীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠামোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধরে রাখবার কাজে অক্লান্ত অধ্যবসায়ে ঠান্ডেরকে প্রযুক্ত হতে হয়। ছেলেবেলা থেকেই একমাত্র এই কাজেই ঠান্ডের দেহ মন প্রাণ নিয়ন্ত। স্মৃষ্টি কর্তৃপক্ষের ঠান্ডের পক্ষে অত্যাবশ্যক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজ্ঞাই করেন। গান সম্বন্ধে ঠান্ডের প্রতিভাব স্বীকৃতাও বাছল্য, এমন-কি তাতে হয়তো ঠান্ডের আপন কর্মের ব্যাঘাত ঘটাতে পারে। ঠারা একান্ত অবিকৃত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অসুস্থল করে ছলেন এইটেই ঠান্ডের গর্বের বিষয়। এই বক্তব্য রক্ষকতার মূল্য আছে।

সমাজ সেই মূল্য তাদের যদি না দেয় তবে তাদের প্রতিও অঙ্গায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুহানী সংগীত এমন একটি কলাবিদ্যা যার রচনার নিয়ম বহুকাল পূর্বেই সমাপ্ত হয়ে গেছে। সেই বহুকাল পূর্বের আদর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। ধীরা সেই আদর্শমতেই বহু পরিশ্রমে ইই-জাতীয় সংগীতের সাধনা করেছেন, হিন্দুহানী সংগীত সম্বন্ধে তাদের সাক্ষ্যকেই প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করতে হয়।

এই উষ্টাদ-সম্প্রদায়ের মধ্যেও শুণের তারতম্য নিশ্চয় আছে। কারও গানের সংগ্রহ অঙ্গের চেয়ে হয়তো বহুলতর; রাগরাগিণীর রূপের পরিচয় হয়তো এক উষ্টাদের চেয়ে অন্ত উষ্টাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বন্ধে কারও বা কসরত অন্তের চেয়ে বিশ্বরূপ।

উষ্টাদির চেয়ে বড়ো একটা জিনিস আছে, সেটা হচ্ছে দরদ। সেটা বাইরের জিনিস নয়, ভিতরের জিনিস। বাইরের জিনিসের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধরে সেটা সম্বন্ধে দাঢ়িপাণ্ডির বিচার চলে। তার চেয়ে বড়ো যেটা সেটাকে কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না; সেটা হল সহস্রহস্যবেষ্ট। কে সহস্র আর কে সহস্র নয় বাইরে থেকে তারও তল পাওয়া যাব না, তার শেষ নিপত্তি করবার ব্যর্থ চেষ্টা মাথা-ফাটাফাটিতে গিরে পৌঁছে— অর্ধাং ধাকে বলে হিংস্র দৃঃসহযোগ !

বালককালে ষষ্ঠভট্টকে জ্ঞানতাম। তিনি উষ্টাদজাতের চেয়ে ছিলেন অনেক বড়ো। তাকে গাইঝে বলে বর্ণনা করলে খাটো করা হয়। তার ছিল প্রতিভা, অর্ধাং সংগীত তাঁর চিকিৎসের মধ্যে রূপ ধারণ করত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে যে বিশিষ্টতা ছিল তা অঙ্গ কোনো হিন্দুহানী গানে পাওয়া যাব না। সম্ভবত তাঁর চেয়ে বড়ো উষ্টাদ তখন হিন্দুহানে অনেক ছিল, অর্ধাং তাদের গানের সংগ্রহ আরও বেশি ছিল, তাদের কসরতও ছিল বহুগাধনাসাধ্য, কিন্তু ষষ্ঠভট্টের মতো সংগীতভাবুক আধুনিক ভাবতে আর কেউ জয়েছে কিনা সন্দেহ। অবশ্য, এ কথাটা অধীকার করবার অধিকার সকলেরই আছে। কারণ, কলাবিদ্যার যথার্থ শুণের প্রমাণ তর্কের ঘাসা হিয়ে হয় না, ঘটির ঘাসাও নয়। যাই হোক, উষ্টাদ ছাঁচে ঢেলে তৈরি হতে পারে, ষষ্ঠভট্ট বিধাতার শ্বাস্তরচিত।

অতএব চলতি কাজে ঘনভট্টদের প্রত্যাশা করা বুথা । কথাটা হচ্ছে এই যে, হিন্দুহানৌ সংগীতের মতো একটা স্থাবর পদার্থের আধাৰ যখন খুঁজি তখন ওস্তাদকেই সহজে হাতেৰ কাছে পাই । বিশুদ্ধ রাগ রাগিণী শুনতে বা শিখতে যখন চাই তখন ওস্তাদকেই খুঁজি । যেমন, যে পূজাবিধি মন্ত্রে ও অনুষ্ঠানে একেবাবে অচল কৰে বাঁধা তাৰ জন্তে পুৰুত্তেৰ দৱকাৰ হয়— তখন এমন লোককে জুটিয়ে আনি, অক্ষরে অক্ষরে যাঁৰ সমস্ত ক্ৰিয়াকলাপ অভ্যন্ত । তাৰ মানে বুঝতে পাৰে এতটুকু সংস্কৃতজ্ঞান এই পুৰুত্তেৰ পক্ষে অনাৰক্তিক । কাৰণ, এই-সকল ক্ৰিয়াকলাপেৰ বাইৱেৰ রূপটোই হল প্ৰধান ; সেটা যদি বিশুদ্ধ হয় তা হলেই কাজটা মিসে হতে পাৰে । যিনি পশ্চিম তিনি তাৰ অৰ্থবৰ্ণধৰে দারা এই-সকল মন্ত্রে হস্তো প্রাণ দিতে পাৰেন, কিন্তু একান্ত চৰ্চাৰ অভাৱে বাইৱেৰ দিকে তাৰ স্থলন হতে পাৰে— অস্তত তাৰ পক্ষে কাজটা অৱগলভাৱে সহজ নাও হতে পাৰে । যেখানে দৃঢ় কৰে বেঁধে দেওৱা বাহুনপট্টাই প্ৰধান সেখানে আৱাসসাধ্য অভ্যাসটাই বেশি কাজে লাগে, সেখানে প্ৰতিভা লজ্জিত হবে । আপিসেৰ অভিজ্ঞ কেৱানি তাৰ স্থানে উপৰেৰ অধ্যক্ষেৰ চেৱে বেশি মোগ্য, কিন্তু সেই মোগ্যতা সেই সীমাৰ মধ্যেই পৰ্যাপ্ত ।

হিন্দুহানৌ গানকে যেহেতু আমৰা অতীতকালেৰ নিৰ্দিষ্ট বিধিৰ দারা বিচাৰ কৰি, সেই জন্তেই তাৰ এমন বাহন চাই যাঁৰ চৰ্চা আছে, প্ৰতিভা যাঁৰ পক্ষে বাহল্য— যে আবিক্ষাকাৰক নয়, যে ব্যাখ্যাকাৰক— সংগীতে যে অগৰৌশচন্দ্ৰ বস্তু নয়, যে বিজ্ঞানপাঠশালায় ডেমনেস্ট্ৰেটোৱ । এক কথায় যে ওস্তাদ ।

আমাদেৱ যখন অঞ্চল বৱস ছিল তখন কলকাতায় ধনীদেৱ ঘৰে এইৱকম ওস্তাদেৱ সন্মাগম সৰ্বদাই দেখেছি । তাতে কৰে সংগীতেৰ অলংকাৰশাস্ত্ৰবোধ অস্তত ধৰীসমাজে প্ৰচলিত ছিল । সেই সব বনেৰী ঘৰে গানেৰ এই অলংকাৰশাস্ত্ৰবোধটা না ধাকা লজ্জাৰ বিষয় ছিল । ঠিক কোন্ধানে স্বৰ বা তালেৰ কতটুকু স্থলন হচ্ছে সেটা তাৰা অনেকেই জানতেন, সেই দিকে কান রেখেই তাৰা গান শুনতেন । বাঁধা আদৰ্শেৰ সঙ্গে তাৰ মান লয় সম্পূৰ্ণ যিলেছে দেখলেই তাৰা পুলকিত হৰে উঠতেন । রাগিণীৰ বে-সব জাৰগাল দৃঢ় গ্ৰহণ কৰি, সেইখনটাতে বে-সব গাইৱে অনায়াসে সংকট পাৰ হৱে যেত তাৰাই বৱমাল্য পেত ।

বে কাৰণেই হোক, শহৰে অনেক দিন খেকেই গাইৱে-সমাগম বিৱল হৱে

সংগীতচিত্ত।

এসেছে। তাই হিন্দুস্থানী গানের অলংকারশাস্ত্র সহকে আনের চর্চা অনেক দিন থেকে শিক্ষিতসম্পদারের মধ্যে নেই বললেই হয়। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতে অলংকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জিনিস। এই কারণেই যখন আমরা হিন্দুস্থানী সংগীতের বিশেষভাবে আলোচনা করতে চাই তখন উত্তাদকে ঝুঁজি। সেও পাওয়া দুর্ভ হয়েছে।

আমাদের বাড়িতে একদা মানা প্রোজেক্ট এই রকম উত্তাদের খোজ আমরা প্রায়ই করতুম। শেষ থাকে পাওয়া গিয়েছিল তিনি খাতনামা রাধিকা-গোবৰামী। অস্ত্রাঞ্চল গান্ধকদের মধ্যে যত্নভট্টর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়েছিলেন। থাদের কাছে তাঁর পরিচয় ছিল তাঁরা সকলেই জানেন রাধিকাগোবৰামীর কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগ রাঙ্গীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রসসংক্ষার করতে পারতেন। সেটা ছিল উত্তাদের চেয়ে কিছু বেশি। সেটা যদি না ও থাকত তবু তাঁকে আমরা উত্তাদ বলেই গণ্য করতুম, এবং উত্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় করবার তা আমরা আদায় করতুম—আমরা আদায় করেও ছিলুম। সে-সব কথা সকলের জানা নেই।

তাঁর মৃত্যুর পরেও উত্তাদের খোজ করবার দরকার দ্বিতীয়ে ছিল। শাস্তিনিকেতনে হিন্দুস্থানী গান শিক্ষা দেবার প্রয়োজন বোধ করি। নিজেও চেষ্টা করেছি, বন্ধু-বাস্তবদেরকেও অছরোধ জানিয়েছি, স্বয়ং দিলীপকুমারকেও এ সহজে আমার অভাব জ্ঞাপন করেছি। তখনই আবিক্ষার করা গেল বাংলাদেশে একমাত্র হিন্দুস্থানী গানের উত্তাদ আছেন শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর। আর যারা আছেন তাঁরা কেউ তাঁর সমকক্ষ নন, এবং অনেকে তাঁরই আস্তীয়। আমি তাঁকেও শাস্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্তে পেতে ইচ্ছা করেছিলুম। কিন্তু কলকাতার তাঁর এত কাজ যে তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয় নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগ্যতর কোনো উত্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেন নি। আজকের দিনে কলকাতার বেধানেই সংগীতশিক্ষার প্রয়োজন হয়েছে সেখানেই তাঁকে ভাক পড়েছে। আর যাই হোক, আজকের দিনে সাধারণের মতে ভিন্নই বড়ো উত্তাদ বলে বীক্ষিত।

যারা সংগীতব্যবসায়ী নন, বাংলাদেশে তাঁদের মধ্যে গোপেশ্বরবাবুর চেয়ে বড়ো উত্তাদ কেউ আছেন কি না সে কথা বলা কঠিন। যারা সংগীতব্যবস্থায়ী

বিশ্ববিষ্টালুরে সংগীতশিক্ষা

ঠারা পিণ্ডকাল থেকেই একান্তভাবে গান-শিক্ষার প্রবৃত্তি, অনেক স্থলে ঠাদের বংশের মধ্যে গান-চর্চার ধারা প্রবহমাণ। অতএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সংস্কৃতে ঠাদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সময়ে আমি বহুল পরিমাণেই হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাং আমার চিকিৎসার ধারা কল পেরেছিলেন ঠারা ব্যবসায়ী চিকিৎসককে ছেড়ে আমার কাছেই আসতেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দল যদি বিচার করতেন আমি সত্যিই বড়ো ডাক্তার, তবে ঠাদের সেই বিশ্বাসের জোরে আমার ডাক্তারি বিষ্টার প্রমাণ হত না। অস্ত্রাঞ্চলিক বা কাঞ্জকর্মের ফাঁকে ফাঁকে ধারা কোনো-একটি বিষ্টার চর্চা করেন, সাধারণত ঠাদের সঙ্গে তুলনা করা চলে না এমন দলের ধারা একান্তভাবেই সেই বিষ্টার চর্চা করেছেন। অব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রতিভাসম্পন্ন লোক থাকতে পারেন, কিন্তু পূর্বেই বলেছি হিন্দুস্থানী সংগীতের মতো প্রাচীন অলংকারবৃশাঙ্কের ধারা প্রায় অচলভাবে নিয়মিত বিষ্টার কেবল প্রতিভাস্থারা ওস্তাদি লাভ করা যায় না, বহুল শিক্ষা ও চর্চার ধারাই করা যায়।

আর-একটি বিষয় নিয়ে তর্ক হচ্ছে—গোপেখরবাবুর গানের স্টাইলটা বিশ্বপুরী বলে কেউ কেউ ঠার ওস্তাদিতে কলকাতা আরোপ করে থাকেন। সংস্কৃত অলংকারশাঙ্কে দেখা যায় যে, প্রদেশভৌমে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীতিভূম স্বীকার করা হয়েছে। বৈদর্তী রীতি, গৌড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরস্কৃত হয় নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা যায় দক্ষিণভারতের স্থাপত্যের উদ্ভিদ্যার ও উত্তরভারতের অনেক পার্থক্য। যাত্রার মন্দিরচনার স্থাপত্য পদে পদে যে তান লাগিয়েছে তার অংশে অংশে অলংকার—বৈচিত্র্যের যে অতি বাহ্য্য তা কারও কারও ভালো লাগে না। তার সঙ্গে সেকেজ্বার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলংকারবিলতার তুলনা করলে সেকেজ্বাকেই কারও কারও কুচিতে ভালো ঠেকে। তবুও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রীতিকে অস্বীকার করা চলে না। তেমনিই হিন্দুস্থানী গান বাংলাদেশে যদি কোনো বিশেষ রীতি অবলম্বন করে থাকে তবে তার স্বাতন্ত্র্য মেনে নিতে হবে। সেই রীতির মধ্যেও যে উৎকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। যদ্বিত্তের প্রতিভাস প্রথম ভূমিকা এই বিশ্বপুরী রীতিতেই; রাধিকাগোষ্ঠীমী সংস্কৃতেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিমদেশী প্রোতারা যদি এই রীতির গান পছন্দ নাও করে, তবে

সংগীতচিষ্ঠা

স্টোকেই চরম বিচার বলে যেনে নেওয়া চলে না। রসবোধ সমস্কে মতভেদ
অভ্যাসের পার্থক্যের উপর কম নির্ভর করে না। এমনও যদি ঘটে যে, কোনো
বিশেষ গায়কের মুখে বিষ্ণুপুরী রীতির গান সত্যই প্রশংসনযোগ্য না হয়ে থাকে,
তাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় না। শত শত
গায়ক আছে যারা হিন্দুস্থানী দস্তর মতই গান গেয়ে প্রোতাদেরকে পীড়িত
করে, সেজন্তে হিন্দুস্থানী রীতিকে কেউ দায়ী করে না।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওস্তাদকে বা বিষ্ণুপুরী রীতিকে কেন
আমি বর্তমান আলোচনা-প্রসঙ্গে নিন্দা করতে চাই নে তার কারণ পূর্বেই
বললেম। যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে তার প্রধান মৌমাংসার বিষয় এই যে,
বিশ্ববিশ্বালয়ে সংগীতশিক্ষাবিভাগ গড়ে তোলবার কাজে কে সব চেয়ে যোগ্য
ব্যক্তি। আমার মনে সন্দেহমাত্র নেই যে, ভাট্টধনেই সেই লোক। ভারতীয়
সংগীতবিদ্যা সমস্কে তাঁর যে ভূরিদৰ্শিতা তা আর কারও নেই, তা ছাড়া তাঁর
উন্নতবিত্ত শিক্ষাদানপ্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য সকলকেই স্বীকার করতে হবে।
তিনি গায়ক নন, তিনি গান-শাস্ত্রের মহামহোপাধ্যায়। অন্তত তিনি হিন্দুস্থানী
গান-শিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেছেন, বাংলাদেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তিরচনার
স্থূল্য দেওয়া যায় তবে বিশ্ববিশ্বালয় যথার্থ সফলতালাভ করবেন; এ কাজ
তিনি ছাড়া আর কারও দ্বারা সম্পূর্ণ হতে পারবে না।

অগ্রহায়ণ ১৯৩৫

বিবিধ প্রশ়্ন

বিভিন্ন পত্র হইতে

শ্রীহিলীপুরুষার রায়কে লিখিত

১৮ অক্টোবর ১৯২৯

গীতাঞ্জলির কয়েকটি গানের ছন্দ সমস্কে কৈফিয়ত চেয়েছ। গোড়াতেই
বলে রীখঁ দূরকার— গীতাঞ্জলিতে এমন অনেক কবিতা আছে যার ছন্দোরক্ষার
বরাত দেওয়া হয়েছে গানের স্বরের 'পরে'। অতএব, যে পাঠকের ছন্দের কান
আছে তিনি গানের খাতিরে এর মাত্রা কম-বেশি নিজেই দুরস্ত করে নিয়ে
পড়তে পারেন, যার মেই তাঁকে ধৈর্য অবলম্বন করতে হবে।

১। 'নব নব রূপে এসো প্রাণে' —এই গানের অস্তিম পদগুলির ক্ষেত্রে
অস্তিম দৃষ্টি অক্ষরের দীর্ঘ স্বরের সম্মান স্বীকৃত হয়েছে। যথা 'প্রাণে' 'গানে'
ইত্যাদি। এক্ষুমোত্তৰ পদে তার ব্যক্তিক্রম আছে। 'এসো দুঃখে স্বরে এসো
মর্মে' —এখানে 'স্বরে'র একার'কে অবাঙালি রীতিতে দীর্ঘ করা হয়েছে।
'সৌধো' কথাটা দিলে বলবার কিছু ধাক্কত না, তবু সেটাতে রাঙ্গি হই নি।
মাঝুষ চাপা দেওয়ার চেয়ে মোটর ভাঙা ভালো।

২। 'অমল ধৰল পা—লে লেগেছে মন্দ-মধুর হাওয়া' —এ গানে গানটি
মুখ্য, কাব্য গৌণ। অতএব তালকে সেলাম ঠুকে ছন্দকে পিছিয়ে থাকতে হল।
যদি বলো পাঠকেরা তো প্রোত্তা নয়, তারা মাফ করবে কেন। হয়তো
করবে না— কবি জোড়াত করে বলবে, 'তাল-ঘারা ছন্দ গাথিলাম, কৃটি
মার্জনা করিবেন।'

৩। ৩৪ নম্বরটাও গান।^১ তবুও এর সমস্কে বিশেষ বক্তব্য হচ্ছে এই যে,
যে ছন্দগুলি বাংলার প্রাকৃত ছন্দ, অক্ষর গণনা করে তাদের মাত্রা নয়।...

৪। 'নিভৃত প্রাণের দেবতা' —এই গানের ছন্দ তুমি কী নিয়মে পড় আমি
ঠিক বুঝতে পারছি নে। 'দেবতা' শব্দের পরে একটা দীর্ঘ যতি আছে, সেটা কি
যাখ না? যদি সেই যতিকে মান্ত করে থাক তা হলে দেখবে 'দেবতা' এবং
'খেলো ঘার' মাত্রার অলমান হয় নি। এসব খনিগত তর্ক যোকাবিলাঙ্গ
যৌবাংসা করাই সহজ। লিখিত বাক্যের ঘারা এর শেষ সিদ্ধান্তে পৌছনো সম্ভব
হবে কিনা জানি নে। ছাপাখনা-শাসিত সাহিত্যে ছন্দোবিলাসী কবির এই এক

মুশকিল— নিজের কষ্ট স্তুক, পরের কষ্টের করণার উপর নির্ভর। সেই অঙ্গেই আমাকে সম্পত্তি এমন কথা শুনতে হচ্ছে যে, আমি ছব্ব ভেড়ে থাকি…… আকাশের দিকে চেয়ে বলি— ‘চতুরানন, কোন্ কানওয়ালাদের ‘পরে এর বিচারের ভার !’

৫। ‘আজি গঙ্গবিধুর সমীরণে’ —কবিতাটি সহজ নিয়মেই পড়া উচিত। অবশ্য, এর পঠিত ছন্দে ও গীত ছন্দে প্রভেদ আছে।

৬। ‘জনগমনঅধিবায়ক’ গান্টায় যে মাত্রাধিক্যের কথা বলেছ সেটা অন্তার বল নি। ঐ বাহলোর জন্যে ‘পঞ্জাব’ শব্দের প্রথম সিলেব ল্টাকে দ্বিতীয় পদের গেটের বাইরে দাঢ় করিয়ে রাখি—

পন্ন। জাব সিঙ্গু শুভ্রাট যরাঠা ইত্যাদি।

‘পঞ্জাব’কে ‘পঞ্জব’ করে নামটার আকার খর্ব করতে সাহস হয় নি, শুটা দীর্ঘকায়াদের দেশ। ছন্দের অতিরিক্ত অংশের জন্যে একটু তফাতে আসন পেতে দেওয়া রীতি বা গীতি -বিকল্প নয়।

১। ‘আবার এরা ঘিরেছে মোর মন’ —এই পঁক্ষিক ছন্দে মাত্রার সঙ্গে ‘দাহ আবার বেড়ে ওঠে ক্রমে’র মাত্রার অসাম্য ঘটেছে এই তোমার মত। ‘ক্রমে’ শব্দটার ‘ক্র’র উপর বদি যথোচিত ঝোক দাও তা হলে হিসাবের গোল থাকে না। ‘বেড়ে ওঠেক্রমে’— বস্তুত সংস্কৃত ছন্দের নিয়মে ‘ক্র’ পরে থাকাতে ‘ওঠে’র ‘এ’ স্বরবর্ণে মাত্রা বেড়ে ওঠা উচিত। তৃতীয় বলতে পারো আমরা সাধারণত শব্দের প্রথমবর্ণস্থিত ‘র’ফলাকে দুই মাত্রা দিতে ক্লিপতা করি। ‘আক্রমণ’ শব্দের ‘ক্র’কে তার প্রাপ্য মাত্রা দিই, কিন্তু ‘ওঠে ক্রমে’র ‘ক্র’ হস্তমাত্রায় খর্ব করে থাকি। আমি স্থূলগ বুঝে বিকলে দুই রকম নিয়মটি চালাই।

২। ভক্ত | সেখান | খোলো বা | ০০৩ | — এইরকম ভাগে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তৃতীয় যে ভাগ করেছিলে | ৩০০ | এটা চলে না ; যেহেতু ‘র’ হস্ত খর্ব, ওর পরে স্বরবর্ণ নেই, অতএব টানব কাকে।

৩। ‘জনগণ’ গান যখন লিখেছিলেম তখন ‘য়ারাঠা’ বানান করি নি।

মরাঠিরাও প্রথম বর্ণে আকার দেয় না। আমার ছিল ‘মরাঠা’। তার পরে ষাটা
শোধন করেছেন তাঁরাই নিরাকারকে সাকার করে তুলেছেন, আমার চোখে পড়ে
নি।

৩

যেখানে আটের উৎকর্ষ সেখানে গুণী ও গুণজ্ঞদের ভাবের উচ্চশিখর।
সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এমন আশা করা যাব না— সেইখানে নানা
রঙের রসের মেষ জমে ওঠে— সেই দুর্গম উচ্চতায় মেষ জমে বলেই তার বর্ষণের
ষাটা বীচের মাটি উর্বরা হয়ে ওঠে। অসাধারণের সঙ্গে সাধারণের যোগ এমনি
করেই হয়, উপরকে নৌচে বেঁধে রেখে দিলে হয় না। যারা রসের শক্তিকর্তা
তাদের উপর যদি হাটের ফর্মাশ চালানো যাব, তা হলেই সর্বনাশ ঘটে। ফর্মাশ
তাদের অস্তর্যাপ্তির কাছ থেকে। সেই ফর্মাশ-অহুসারে যদি তারা চিরকালের
জিনিস তৈরি করতে পারে, তা হলেই আপনিই তার উপরে সর্বলোকের অধিকার
হবে। কিন্তু, সকলের অধিকার হলেই যে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ
করতে পারে, তালো জিনিস এত সত্তা নয়। বসন্তে যে ফুল ফোটে সে ফুল
তো সকলেরই জন্মে, কিন্তু সকলেই তার মর্যাদা সম্মান বোঝে এ কথা কেবল করে
বলব ? বসন্তে আমের মুকুলে অনেকেরই মন সাও দিলে না ব'লেই কি তাকে
দোষ দেব ? বলব ‘তৃষ্ণি কুমড়ো হলে না কেন’ ? বলব কি— গরিবের দেশে বকুল
ফুল ফোটানো বিড়ম্বনা— সব ফুলেরই বেগুনের ক্ষেত হয়ে উঠা নৈতিক কর্তব্য ?
বকুল ফুলের দিকে যে অরগিক চেরে দেখে না, তার জন্মে যুগ যুগান্তর ধরেই বকুল
ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে ; যনের খেদে এবং লোকহিতেবীদের তাড়নায় সে
যেন কচুবন হয়ে উঠবার চেষ্টা না করে। গ্রীসে সর্বসাধারণের জন্মেই সকোক্সীস
এক্সিলাসের মাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট কতিপয়ের জন্মে
নয়। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে, তারা কোনো গ্রীসীয় দাঙ্গায়ের
শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে অঙ্কাপূর্বক ভালো জিনিস দিতে ধাকলে ক্রমশই
তার মন ভালো জিনিস গ্রহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে। কবিকে আমরা যেন
এই কথাই বলি— ‘তোমার যা সর্বশ্রেষ্ঠ তাই যেন তৃষ্ণি নির্বিচারে রচনা করতে
পারো।’ কবি যদি সফল হয় তবে সাধারণকে বলব— ‘যে জিনিস শ্রেষ্ঠ তৃষ্ণি যেন

সংগীতচিত্ত।

সেটি গ্রহণ করতে পারো।' যারা কল্পকার, যারা রসমন্তা, তারা আটের স্থষ্টি সম্বন্ধে
সত্য ও অসত্য, ভালো ও মন্দ, এই দুটি মাত্র শ্রেণীভেদই জানে; বিশিষ্ট
কতিপয়ের পথ্য ও ইতরসাধারণের পথ্য ব'লে কোনো ভেদ তাদের সামনে নেই।
শেকস্পীয়র সর্বসাধারণের কবি ব'লে একটা জনশ্রুতি প্রচলিত আছে, কিন্তু
জিজ্ঞাসা করি হাম্মলেট কি সর্বসাধারণের নাটক? কালিদাস কোনু শ্রেণীর কবি
জানি নে, কিন্তু তাকে আপামর সাধারণ সকলেই কবি বলে প্রশংসা করে থাকে।
জিজ্ঞাসা করি— যদি মেঘদূত গ্রামের দশজনকে ডেকে শোনানো যায়, তা হলে কি
সেই অভ্যাচার কৌজলারি দণ্ডবিধির আমলে আসতে পারে না? সর্বসাধারণের
মোক্ষার যদি কালিদাসের আমলে বিজ্ঞাদিত্যের সিংহাসন বেদবল করে
কালিদাসকে ফর্মাণে বাধ্য করতেন, তা হলে মেঘদূতের জাগ্রগান্ব যে পঞ্চপাঠ
তৈরি হত, যথাকাল কি সেটা সহ করতেন? আমাকে যদি জিজ্ঞাসা করো
এ সমস্তার মীমাংসা কী, আমি বলব— মেঘদূত গ্রামের দশজনের জঙ্গেই, কিন্তু
যাতে সেই দশজনে মেঘদূতে নিজের অধিকার উপলক্ষি করতে পারে, তারই দায়িত্ব
দশোত্তরবর্ণের লোকের। যে দশজন মেঘদূত বোঝে না, তাদের খাতিরে
মেঘদূতের বদলে পদ্ম-ভূষণের পাঁচালিতে সন্তা অমৃপ্রাসের চক্রকি ঠোকা কবির
দায়িত্ব নয়। কৃত্রিমতা সকল কবি সকল আর্টিস্টের পক্ষেই দৃষ্টীয়, কিন্তু যা
সকলেই অনায়াসে বোঝে সেটাই অকৃত্রিম আর যা বুঝতে চিত্তবৃত্তির উৎকৃষ্ট-
সাধনের দরকার সেটাই কৃত্রিম এ ধরণের কথা অশ্বেষ্য।

কৌর্তনসংগীত আমি অনেক কাল থেকেই ভালোবাসি। ওর মধ্যে
ভাবপ্রকাশের যে নিবিড় ও গভীর নাট্যশক্তি আছে সে আর কোনো সংগীতে
এমন সহজভাবে আছে বলে আমি জানি নে। সাহিত্যের ভূমিতে ওর
উৎপত্তি, তার মধ্যেই ওর শিকড়, কিন্তু ও শাখার প্রশাখার ফলে ফুলে পর্জনে
সংগীতের আকাশে স্বকৌশল মহিমা অধিকার করেছে। কৌর্তনসংগীতে বাঙালীর
এই অনন্ততত্ত্ব প্রতিভার আমি গৌরব অহুভব করি।... কখনো কখনো কৌর্তনে
ভৈরোঁ। প্রভৃতি ভোরাই স্বরেরও আভাস লাগে, কিন্তু তার মেজাজ গেছে

বদলে— রাগ রাগিণীর কল্পের প্রতি তার মন নেই, ভাবের রসের প্রতিই তার রঁক। আমি কল্পনা করতে পারি নে হিন্দুহানি গাইয়ে কৌর্তন গাইছে, এখানে বাঙালীর কষ্ট ও ভাবার্জ্জতার দরকার করে। কিন্তু, তৎসম্বেদে কি বলা যাব না যে এতে স্মরণমূলের পক্ষতি হিন্দুহানী পক্ষতির সীমা লজ্জন করে না ? অর্থাৎ, যুবোগীয় সংগীতের স্মরণধারা যে রকম একান্ত বিদেশী, কৌর্তন তো তা নয়। ওর রাগরাগিণীগুলিকে বিশেষ নাম দিয়ে হিন্দুহানী সংগীতের সংখ্যা বৃদ্ধি করলে উপস্থিত করা হব না। কিন্তু, ওর প্রাণ, ওর গতি, ওর ভঙ্গি সম্পূর্ণ স্বত্ত্ব।

২৯ অক্টোবর ১৯৩৭

‘ছন্দ’-মন্ত্রের ‘কথা বনাম স্বর’ প্রবক্ষে তোমার তর্কটা খুব জোরালো হয়েছে। কিন্তু, তর্কে বিজ্ঞান বা গণিত ছাড়া আর কোনো-কিছুর মীমাংসা হতে চায় না। যদি কেউ হস্তার দিমে বলেন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় আত্ম বলা যেতে পারে একমাত্র ফজলিকে— যদি তার আয়তন, তার ওজন, তার আঁচির বিশালতা প্রমাণ-স্বরূপে সে ব্যবহার করে— যদি বলে গুরুত্বহীন অন্ত সমস্ত আমকে সংস্কৃত নামে অভিহিত করা চলবে না, বড়ো জোর গ্রাম্য ভাষায় ‘আব’ নামেই তাদের পরিচয় দেওয়া যেতে পারে— তা হলে জামাইষষ্টার দিনে ফজলি আম দিয়ে তার সম্মান রক্ষা করা শুধুরের পক্ষে নিরাপদ হবে, কিন্তু ইতরে জনাঃ বিচিত্র আমের বিচিত্র রস সম্ভোগ ক’রে সমজদার নাম খোঁঝাতে কুষ্ঠিত হবে না। ওস্তাদেরা ফজলি-সংগীতের কলমেই চারা বানাতে ধোকুন ঘূর্ণ যুগান্তর ধ’রে, তৎসম্বেদে মাহুশের হস্তপদ্মে শৃষ্টিকর্তা ঘূর্মিয়ে পড়বেন না।

স্বরের সঙ্গে কথার মিলন কেউ রোধ করতে পারবে না। ওরা পরম্পরাকে চায়, সেই চাওয়ার মধ্যে যে প্রবল শক্তি আছে সেই শক্তিতেই শৃষ্টির প্রবর্তন। শ্রেণীর বেড়ার মধ্যে পারের বেড়ির ঝঝার দিমে বেড়ানোকেই যে ওস্তাদ সাধনা ব’লে গণ্য করে, তার সঙ্গে তর্ক কোরো না ; শ্রেণীর সে উপাসক, শাস্ত্রের সে বুলি-বাহক, পৃথিবীর নানা বিপদের মধ্যে সেও এক বিশেষজ্ঞাতীয়— কলাবিভাগে সে ফাসিস্ট।

মত বদলিয়েছি। জীৱনশৃঙ্খলিটি অনেক কাল পূৰ্বের লেখা। তার পৱে
বহুমণ্ড এগিৰে চলেছে, অভিজ্ঞতাও। বৃহৎ অগতের চিন্তাধারা ও কৰ্মচক্র
বেধানে চলেছে, সেধানকার পরিচয়ও প্রশংসন হয়েছে। দেখেছি চিকিৎসা
বেধানে প্রাণবান্ধ সেধানে দে জ্ঞানলোকে ভাবলোকে ও কৰ্মলোকে
নিভান্তন প্ৰবৰ্তনার ভিতৰ দিয়ে প্ৰমাণ কৰছে যে, মাঝৰ সৃষ্টিকৰ্তা,
কৌটপতঙ্গেৰ মতো একই শিল্পপ্যাটাৰ্নেৰ পুনৰাবৃত্তি কৰছে না। আমাৰ
যন্মে আজ আৱ সন্দেহমাত্ৰ নেই যে, কল্পৰ বলদেৱ মতো চোখে টুলি দিয়ে
বীধা গণ্ডিৰ মধ্যে নিৰস্তৰ ঘূৰতে থাকা সংগীতেৰ সাহিত্যেৰ কিছী কোনো
ললিতকলার চৱম সদ্গতি নয়। হিন্দুস্থানী কালোয়াত্তেৰ কষ্টব্যায়ামেৰ
তাৰিখ কৰতে রাঙ্গি আছি, এমন-কি তাৰ রসভোগ খেকেও বক্ষিত হতে
চাই নে। কিন্তু, সেই রস চিকিৎসকে যদি মাদকতাৰ অভিভূত কৰে রাখে, অগ্রগামী
কালেৰ নব নব সৃষ্টিবৈচিত্ৰ্যেৰ পিছনে আমাদেৱ বিহুলভাবে কাত কৰে রেখে
দেৱ, ধৰ্মচাৰ পাদ্ধিৰ মতো যে বুলি শিখেছি তাই কেবলই আউডিয়ে যাই
এবং অবিকল আউডিয়ে ধাৰাবাৰ জন্মে বাহবা দাবি কৰি, তা হলৈ এই
নকলনবিশি-বিধানকে সেলাম কৰে থাকব তাৰ থেকে দূৰে— ন্তন সাধনাৰ
পথে খুড়িয়ে চলব সেও ভালো, কিন্তু হাজাৰ বছৰ আগেকাৰ রাত্তাৰ
শিকল-বীধা শাগ্ৰেদি কৰতে পাৱব না। তুল ভাষ্টি অসম্পূৰ্ণতা সমষ্টিৰ
ভিতৰ দিয়ে নবযুগবিধানৰ ডাক শুনে চলতে থাকব নবসৃষ্টিৰ কামনা নিয়ে।
বীধা মতৰে প্ৰবীণদেৱ কাছে গাল থাব— জীৱনে তা অনেকবাৰ খেয়েছি—
কিন্তু আৰুপ্রকাশেৰ ক্ষেত্ৰে আমি কিছুতেই যানব না যে, আমি ভূতকালেৰ-
ভূতে-পাওয়া মাহুষ। আজ যুৱোপীয় জ্ঞানগুলীৰ মধ্যে এমন কেউ নেই যে
বলে না যে, অজ্ঞাতাৰ ছবি শ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শৰ ছবি, কিন্তু তাঁদেৱ মধ্যে এমন বেওকুক
কেউ নেই যে ঐ অজ্ঞাতাৰ ছবিৰ উপৰ কেবল দাগা বুলিয়ে ধাওয়াকৈই
শিল্পাধনাৰ চৱম ব'লে যাবে। তাৰসেনকে সেলাম কৰে বলব, ‘ওতামজি,
তোৰাৰ যে পথ আমাৰও সেই পথ।’ অৰ্থাৎ, নবসৃষ্টিৰ পথ। বাংলাদেশ
একদিন সংগীতে গণ্ডিভাঙা নবজীবনেৰ পথে চলেছিল। তাৰ পদাৰজী

বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্রে

তার গীতকলাকে জাগিরে তুলেছিল দাসী ক'রে নয়, সঙ্গিনী ক'রে, তার গৌরব
বৃক্ষা ক'রে। সেই বাংলাদেশে আজ নতুন যুগের যথন ডাক পড়ল তখন
সে হিন্দুহানী অস্তঃপুরে প্রাচৌরের আড়ালে কুলরক্ষা করতে পারবে না— তখন
সে জটিলার শাসন উপেক্ষা ক'রে যুগলভিলনের পথে চরম সার্থকতা লাভ করবে।
এ নিয়ে নিম্নে জাগবে, কিন্তু লজ্জা করলে চলবে না।

মত বঁদলিয়েছি। কতবার বঁদলিয়েছি তার ঠিক নেই। স্ফটিকর্তা যদি
বারবার মত না বঁদলাতেন তা হলে আজকের দিনের সংগীতসভা ডাইনসরের
শ্রমদী গর্জনে মুখরিত হত এবং সেখানে চতুর্দশ ম্যাম্বের চতুর্পদী মৃত্য এখন
ভৌমণ হত যে যারা আজ মৃত্যুকলায় পালোয়ানির পক্ষপাতী তারাও
দিত দোড়। শেষ দিন পর্যন্ত যদি আমার মত বঁদলাবার শক্তি অকুণ্ঠিত থাকে
তা হলে বুঝব এখনো বীচবার আশা আছে। নইলে গঙ্গাযাত্রার আয়োজন
কর্তব্য। আমাদের দেশে সেই শান-বীধানো ঘাটেই লোকসংখ্যা সব চেয়ে
বেশি।

১ ‘আমার মিলন জাপি তুমি আসছ কবে থেকে’।

সংগীতচিত্তা

শ্রীধৃষ্টিপ্রমাণ মুখোপাধায়কে জিখিত

খ্রেজহ। মেওয়ালি ১৩৭। ১৯৬২

সংগীতের সঙ্গে কাব্যের একটা জায়গায় মিল নেই। সংগীতের সমন্বয়টাই অনিবচনীয়। কাব্যে বচনীয়তা আছে সে কথা বলা বাহ্যিক; অনিবচনীয়তা সেইটেকেই বেষ্টন করে হিস্তোলিত হতে থাকে, পৃথিবৈর চার দিকে বায়ুমণ্ডলের মতো। এপর্যন্ত বচনের সঙ্গে অনিবচনের, বিষয়ের সঙ্গে রসের 'গাঠ' বিধে দিয়েছে ছল। পরম্পরাকে বলিয়ে নিয়েছে—‘যদেতদ্ হৃদয়ং যদ তদন্ত হৃদয়ং তব’। বাক্ এবং অবাক্ বাঁধা পড়েছে ছন্দের মাল্য-বক্ষনে।

১

শাস্ত্রনিকেতন। ৮ অক্টোবর ১৯৬০

গানে কথা ও স্বরের স্থান নিয়ে কিছুদিন খেকে তর্ক চলেছে। আমি শুভাদ নই, আমার শহজ বুদ্ধিতে এই মনে হয় এ বিষয়টা সম্পূর্ণ তকের বিষয় নয়; এ স্থিতির অধিকারগত, অর্থাৎ লালার। জপতপ ক'রে মন্ত্রতন্ত্র আউডিয়ে হৃত্তো কৃচ্ছাধক ধ্যানিয়মে ভবসমুদ্র পার হতে পারে, কিন্তু যে সরল ভজির মাধ্যম বলে ‘ভজন পূজন জানি নে, মা, জানি তোমাকে’ সেই হয়তো জিতে যায়। সে আইনকে ডিঙিয়ে গিয়ে মানে লালাকে, ইচ্ছাকে— সেই বলে ‘ন নেদন্মা ন বজনা শ্রতেন’। সে বলে সকলের উপরে আছেন যিনি, তিনি নিজে হতে যাকে বেছে নেন তার আর ভাবনা নেই। যে বিষয়টা নিয়ে আলোচনা হচ্ছে এখানে সেই সকলের উপরওয়ালা হচ্ছে স্থিতির আনন্দ। এই আনন্দ যথন রূপ নেয় তখন সেই ক্রপেষ্ঠ তার সত্ত্বার প্রয়াণ হয়, আইনকর্তার দণ্ডবিধিতে নয়। উড়ুকু পাখির পালকওয়ালা ডানা থাকে জানি, কিন্তু স্থিতির বড়ো খেৱালোর মজি অঙ্গসারে বাহুড়ের পালক নেই— শ্রেণীবিভাগওয়ালা তাকে যে শ্রেণীভুক্ত ক'রে যে নাইট দিন সে উড়বেই। প্রাণীবিজ্ঞানের কোঠাই তিনিকে মাছ নাট বলা গেল, আসল কথা হচ্ছে সে জলে ডুবসীতার দিয়ে বেড়াবেই। অস্থান্ত লক্ষণ অঙ্গসারে তার ডাঙায় থাকাই উচিত ছিল, কিন্তু সে থাকে নি, সে জলেই রঞ্জে গেল। স্থিতে এমন অনেক অভাব্য ভাবিত হয়ে থাকে, হয় না অঙ্গের কারখানায়। কথা ও স্বরে মিলে যদি স্বসম্পূর্ণ স্থিতি হয়ে থাকে তবে সেটা হয়েছে ব'লেই তার আনন্দ,

বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্রে

সেই হওয়ার গৌরবেই স্থষ্টির গৌরব। এই মিলিত স্থষ্টিতে যে রস পাই তর্কের দ্বারা তাকে যে যা বলে বলুক সেটা বাহু, কিন্তু স্থষ্টির খাতির উড়িয়ে দিয়ে তর্কের খাতিরে যারা ব'লে বসে ‘রসই পেলুম না’, এমনভরো অভ্যাসগ্রস্ত আড়ষ্টবোধসম্পন্ন মানুষের অভাব নেই কী সাহিত্যে, কী স-গীতে, কী শিল্পকলায়। অভ্যাসের মোহ থেকে, আইনের পীড়ন থেকে, তারা মুক্তিলাভ কর্তৃক এই কামনা করিয়ে কিন্তু সেই মুক্তি হবে ‘ন মেধয়া ন বহনা শুনেন’।

তেলে জলে যেমন মেলে না, কথা ও স্বর তেমনভরো অমিশুক নয়—মানুষের ইতিহাসের প্রথম থেকেই তার পরিচয় চলেছে। তাদের স্বাতন্ত্র্য কেউ অশ্বীকার করে না, কিন্তু পরম্পরের প্রতি তাদের স্বগভৌর স্বাভাবিক আসক্তি লুকানো নেই। এই আসক্তি একটি শক্তিবিশেষ, বিশ্ববিদ্যাতার দৃষ্টান্তে শুণীরাও এই প্রবল শক্তিকে স্থষ্টির কাজে লাগিয়ে দেন— এই স্থষ্টির ভিতর দিয়ে সেই শক্তি মনকে বিচলিত ক'রে তোলে। এর থেকেই উদ্ভূত হয় বিশ্বের সব চেয়ে প্রবল রস, যাকে বলে আদিরস। এই যুগলমিলন-জাতোয় স্থষ্টি উচ্চশ্রেণীর কি না হিন্দুস্থানী কায়দার সঙ্গে মিলিয়ে তার বিচার চলবে না, তার বিচার তার নিজেরই অস্তুর্ঘৃত বিশেষ আদর্শের উপর। মাতৃরার মন্দিরে স্থাপত্যের ও ভাস্তুরের প্রভৃততানমানসম্পন্ন যে ক্রিয়ের পরিচয় পাই তারই নিরস্তর পুনরাবৃত্তিতেই স্থাপত্যসাধনার চরম উৎকর্ষে নিয়ে যাবে তা বলতে পারি নে, তার চেয়ে অনেক সহজ সরল শুচি আদর্শ আছে যার বাহল্যবর্জিত শুভ্র সংযত রূপ দুনিয়ের মধ্যে সহজে প্রবেশ করে একখানি গৌত্তিকাব্যেরই মতো। যেখন চিত্তের শেতমর্মের সমাধিমন্দির। মাতৃরার মতো তার মধ্যে বারঘার তানের উৎক্ষেপ বিক্ষেপ নেই ব'লেই তাকে নৌচের শ্রেণীতে ফেলতে পারব না। আনন্দ সন্তোগ করবার সহজ মন নিয়ে কুত্রিম কৌলীগ্নের মেলবন্ধন না মেনে স্থষ্টির রসবৈচিত্র্য স্বীকার ক'রে নিতে দোষ কী?

রসস্থষ্টির রাজ্যে যাদের মনের বিহার তাদের মুশকিল এই যে, ‘রসস্থ নিবেদন’টা ঝচির উপর নির্ভর করে, সেই ঝচি তৈরি হয়ে উঠে ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত অভ্যাসের উপর। এই কারণে শ্রেণীবিচার সহজ, রসবিচার সহজ নয়।

নিশ্চিত নিয়মকে রক্ষা করবার ধ্বনিমারিতে বাঁধা পথে বারঘার স্টীম রোলার

সংগীতচিত্ত।

চালাই, ইতিমধ্যে স্থষ্টিকর্তা স্থষ্টির ঝৰনাকে বইয়ে দিতে থাকেন তারই স্বকীয় গতিবেগের বিচিত্র শাখায়িত পথে— এই পথে কথার ধারা একলা স্বাক্ষা করে, স্বরের ধারাও নিজের শাখা ধ'রে চলে, আবার স্বর ও কথার স্নোত মিলেও যায়। এই মিলে এবং অমিলে দুয়েতেই রসের প্রবাহ— এর মধ্যে যারা কষ্যুনাল বিচেদ প্রচার করেন সেই শ্রেণীমাহাত্ম্যের খ্বজাধারীদেরকে স্থষ্টিবাধাজনক শাস্তিভদ্রের উৎপাত থেকে নিরস্ত হতে অনুরোধ করি।...

এত বড়ো চিঠি লিখে ভাঙা শরীরের বিকল্পে যথেষ্ট অপরাধ করেছি। কিন্তু রোগনৌরোজের আঘাতের চেয়েও বড়ো আঘাত আছে, তাই থাকতে পারলুম না। কথাও স্বরকে বেগ দেয়, স্বরও কথাকে বেগ দেয়, উভয়ের মধ্যে আদান-প্রদানের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে; রসস্থিতে এদের পরিণয়কে হেয় করতে হবে যেহেতু সাংগীতিক মহুসংহিতায় এ'কে অসৰ্বণ বিবাহ বলে, আমার মতো মৃত্তিকামী ঢটা সইতে পারে না। সংগীতে চিরকুমারদের 'আমি সম্মান করি যেখানে সম্মানের তারা যোগ্য, কিন্তু কুমার-কুমারীদের স্বন্দর রকম যিলন হলে আনন্দ করতে আমার বাধে না। বিবাহে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট হয়ে শক্তি হ্রাস করে এ কথা সত্য হতেও পারে, না হতেও পারে, এমন হতেও পারে এক রকম শক্তিকে সংযত করে আর-এক রকম শক্তিকে পূর্ণতা দেয়।

বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্রে

শ্রীমতী ইন্দিরাদেবীকে লিখিত

১১ জানুয়ারি ১৯৭৮

গানের কাগজে রাগ রাগিণীর নাম -নির্দেশ না থাকাটি ভালো। নামের মধ্যে তর্কের হেতু থাকে, রূপের মধ্যে না। কোন্ রাগিণী গাওয়া হচ্ছে বলবার কোনো সুরকার নেই। কী গাওয়া হচ্ছে সেইটেই মুখ্য কথা, কেমনা তার সত্যতা তার নিজের মধ্যেই চরম। নামের সত্যতা দশের মুখে, সেই দশের মধ্যে মতের মিল না থাকতে পারে। কলিযুগে শুনেছি নামেই মৃত্তি, কিন্তু গান চিরকালই সত্যযুগে।

২

১২ জুন ১৯৭৮

আমার আধুনিক গানে রাগ-ভালের উল্লেখ না থাকাতে আক্ষেপ করেছিস। শব্দাবধানের বিনাশ নেই। ওষ্ঠাদরা জানেন আমার গানে রূপের দোষ আছে, তার পরে যদি নামেরও ভুল হয় তা হলে দীড়াব কোথায়? ধূঁজটিকে দিয়ে নামকরণ করিয়ে নিস।

সংগীতচিঠি।

‘জনগণমনঅধিনায়ক’

শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত

২০ নভেম্বর ১৯৩৭

জনগণমনঅধিনায়ক গানটি কোনো উপলক্ষ্মা-নিরপেক্ষ ভাবে আবি লিখেছি কিনা তুমি জিজ্ঞাসা করেছ। ব্যতে পারছি এই গানটি নিম্নে দেশের কোনো কোনো ঘহলে যে দুর্বাকোর উত্তর হয়েছে তারই প্রসঙ্গে প্রশ্নটি তোমার মনে জেগে উঠল।... তোমার চিঠির ভবাব বিচ্ছিন্ন কলচের উয়া বাড়াবার জন্যে নয়, ঐ গান রচনা সমস্কে তোমার কৌতৃহল মেটাবার জন্যে।

একদিন আমার পরলোকগত বন্ধু হেঁচুন্দি শর্মিন পাল মহাশয়কে সঙ্গে করে একটি অশুরোধ নিয়ে আমার কাছে এসেছিলেন। তাদের কথা ছিল এই যে, বিশেষভাবে দৰ্শায়ুক্তির সঙ্গে ধৰ্মতত্ত্বমির দৈবীরপ মিলিয়ে দিয়ে তারা শারদীয়া পূজার অশুচানকে ন্তৰনভাবে দেশে প্রবর্তিত করতে চান, তার উপর্যুক্ত ভক্তি ও উদ্দোপনা-মিশ্রিত শুবের গান রচনা করবার জন্যে আমার প্রতি তাদের ছিল বিশেষ অশুরোধ। আমি অস্বীকার করে বলেছিলুম এ ভক্তি আমার আস্তরিক হতে পারে না; স্বতরা এতে আমার অপরাধের কারণ ঘটবে। বিষয়টা যদি কেবলমাত্র সাহিত্যক্ষেত্রের অধিকারগত হত তা হলে আমার ধর্মবিশ্বাস যাটি হোক আমার পক্ষে তাতে সংকোচের কারণ থাকত না; কিন্তু ভক্তির ক্ষেত্রে, পূজার ক্ষেত্রে, অনধিকার প্রবেশ গঠনীয়। আমার বন্ধুরা সম্মত হন নি। আমি রচনা করেছিলুম ‘ভূবনমনোমোহিনী’, এ গান পূজামণ্ডপের যোগ্য নয় সে কথা বলা বাহ্যিক। অপর পক্ষে এ কথাও স্বীকার করতে হবে যে, এ গান সর্বজনীন তারত্বাত্মকভাবে গাবার উপযুক্ত নয়, কেননা এ কবিতাটি একান্তভাবে হিন্দুসংস্কৃতি আ-গ্রহ করে রচিত। অহিন্দুর এটা স্বপরিচিতভাবে মর্মঙ্গল হবে না।

আমার ভাগ্যে অশুরুপ ঘটনা আর-একবার ঘটেছে। সে বৎসর ভারত-সম্ভাটের আগন্তনের আয়োজন চলছিল। রাজসমন্বয়ে প্রতিষ্ঠাবান আমার কোনো বন্ধু সম্ভাটের ভয়গান রচনার জন্যে আমাকে বিশেষ করে অশুরোধ জানিয়েছিলেন। শনে বিশ্বিত হয়েছিলুম, সেই বিশ্বরের সঙ্গে মনে উত্তাপেরও সংক্ষার হয়েছিল। তারই প্রবল প্রতিক্রিয়ার ধাক্কায় আমি অনগণমনঅধিনায়ক গানে সেই ভারতভাগবিধাতার অব্যবোধণ করেছি, পতনঅভ্যন্তরবন্ধুর পৈছায়

বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্রে

যুগ্মযুগ্মাবিত যাত্রাদের যিনি চিরসারথি, যিনি জনগণের অস্তর্যামী পথপরিচালক—
সেট যুগ যুগান্তরের মানবভাগ্যরচালক যে পঞ্চম বা ষষ্ঠি বা কোনো ভর্জ্জই
কোনোক্রমেই হতে পারেন না সে কথা রাজ্ঞভক্ত বন্ধুও অনুভব করেছিলেন।
কেননা তার উক্তি যতট প্রবল ধার্ক, বৃদ্ধির অভাব ছিল না। আজ যতজ্ঞেবশত
আমার প্রতি তুক্ত তাবটা দৃশ্যমান বিষয় ময়, কিন্তু বৃক্ষিঙ্গশটা দুর্লক্ষণ।

এই প্রসঙ্গে আর-এক দিনের ঘটনা মনে পড়ছে, সে বহুদিন পূর্বের কথা।
তখনকার দিনে আমাদের রাষ্ট্রনায়কদের অঙ্গলি তোলা ছিল রাজপ্রাসাদের দুর্গম
উচ্চ শিখর থেকে প্রসাদকণাবর্ষণের প্রত্যাশায়। একদিন কোনো জাগুগাম
তাদের কয়েকজনের সাক্ষ্য বৈঠক বসবার কথা ছিল। তাদের দৃত ছিলেন আমার
পরিচিত এক বাস্তি। আমার প্রবল অসম্ভব সহেও তিনি বারবার করে বলতে
লাগলেন আমি না গেলে আসব তববে না। শেষ পর্যন্ত শ্রায় অসম্ভতিকেও
বলবৎ রাখবার ‘শক্তি বিধাতা আমাকে দেন নি। যেতে হল। ঠিক যাবার
পৃথক্ষণেই আমি নিষ্ঠাদ্রুত গানটি রচনা করেছিলেম—‘আমার বোলো না
গাহিতে’ ইত্যাদি। এই গান গাবার পরে আর আসব তবল না। সভাস্থগণ
খুশি হন নি।

শ্রীমতী শুধুরাণীদেবীকে লিখিত

২৯ মার্চ, ১৯৭৭

শাশ্ত্র মানব-ইতিহাসের যুগ্মযুগ্মাবিত পথিকদের রথযাত্রায় চিরসারথি ব'লে
আমি চতুর্থ বা পঞ্চম ভর্জের স্তব করতে পারি, এরকম অপরিমিত মৃচ্ছা আমার
সম্বন্ধে যারা সম্মেহ করতে পারেন তাদের প্রশ়্নের উত্তর দেওয়া আত্মাবমাননা।

সংগীতচিত্ত।

শ্রীমতী সাহানাদেৱীকে মিথিত

কালিঞ্চপণ। ২৯ এপ্রিল ১৯৩৮

বিশ্বস্থষ্টিতে রসবৈচিঠ্ঠোর সৌমা নেই, কবির যন তার সকল দিকেই স্পর্শ-সচেতন— কেবলমাত্র একটা প্রেরণাতেই, তা সে যত বড়োই হোক, যেন তার রাগ রাগিণী নিঃশেষিত না হয়।...

ইতিব্যথে যন্তু বিখ্যাত গায়িকা কেসরবাইকে এনেছিল আমাকে গান শোনাবার জন্মে। আশ্চর্য তার সাধনা, কঢ়ে মাধুর্য আছে, যেমন তেমন করে স্বর খেলাতে এবং স্বরে খেলাতে এবং স্বরে মোচড় দিতে তার অসামান্য নৈপুণ্য।

এ'কে ভালো বলতে বাধা, কিন্তু ভালো লাগতে নয়। সংগীত যখন কল্পনিক প্রাণবান দেহ নেৱ তখন তার যত খুশি টেনে বাড়ানো, কেঁটে কমানো, তাকে আছড়ানো, মোচড়ানো, কলাত্মবিরোধী। পুরুজ্জ্বাতৌর আদিম জৌব অবস্থাবহীন, ইংরেজিতে যাকে বলে amorphous, তাকে দুখানা করলেও যা সাতখানা করলেও তা। পূর্ণ অভিযান্ত জৌবে এই অত্যাচার থাটে না। তার স্বভাবসৌমাকে কিছুদূর অতিক্রম করা চলে, কিন্তু বেশি দূর নয়। এই জন্মে কেসরবাইঁর গানকে কান তারিফ করলেও যন স্বীকার করছিল না। যারা উষ্টাদি-নেপা-গ্রন্ত তাদের এই কলাত্মের সহজ কথা বুঝিয়ে দেওয়া শক্ত। কেবলো, নেপার সৌমা নেই, ভোজের আছে। ‘ঢাল ঢাল স্বরা আরো ঢাল’ এটাকে মাংলায়ি বলে হাসতে পারি, কিন্তু সই ক্ষীর সন্দেশের বেলা ব্যথাহানে থামার দ্বারাই তাকে সশ্রান দেওয়া হয়— না থামলেই সেটা বৌভৎস হয়ে ওঠে। কেসর-বাই যে-জাতীয় গান গায়, শারীরিক ঝাঁকি ছাড়া তার থামবার এমন কোনোই স্ববিহিত প্রেরণা নেই যা তার অস্তর্নিহিত। তাতে কেসরবাইকে অপরাধী করি নে, এইজাতীয় সংগীতকেই করি। কেসরবাইঁর গাওয়াতে কেবল যে সাধনার পরিচয় আছে তা নয়, বিধিনিষ্ঠ ক্ষমতারও পরিচয় আছে— যা অধিকাংশ উষ্টাদের নেই। কিন্তু, ততঃ কিম! এই শক্তি ভুল বাহন নিয়ে ব্যর্থ হয়েছে, অন্দরবনে যে অঙ্গরার যোগ্যস্থান ছিল সুন্দরবনে তার মান বাঁচানো সহজ হয় না।

বিবিধ প্রসঙ্গে : পত্রে

শাস্তিনিকেতন ।

শাস্তিনিকেতন । ২০ ডিসেম্বর ১৯৩৮

× × আমাৰ গান তাৰ ইচ্ছামত ভঙ্গী দিয়ে গেয়ে থাকেন, তাতে তাদেৱ স্বৰূপ
নষ্ট হয় সন্দেহ নেই। গায়কেৱ কণ্ঠেৰ উপৰ রচয়িতাৰ জোৱা থাটে না,
হতৰাঃ দৈৰ্ঘ্য ধৰে থাকা ছাড়া অন্ত পথ নেই। আজকালকাৱ অনেক ৱেডিয়ো-
গায়কও অহংকাৰ কৰে বলে থাকেন তাৰা আমাৰ গানেৰ উন্নতি কৰে থাকেন।
মনে মনে বলি পৱেৱ গানেৰ উন্নতি-সাধনে প্ৰতিভাৱ অপৰায় না কৰে নিজেৰ
গানেৰ বচনায় মন দিলে তাৰা ধৰ্য্য হতে পাৰেন। সংসাৱে যদি উপহৰ
কৰতেই হয় তবে হিটলাৱ প্ৰভৃতিৰ শ্বাস নিজেৰ নানেৰ জোৱে কৱাই
ভালো।

অভিভাষণ

‘সংগীতসংস’

১৭ মাচ [১৯২২] তারিখে কুনিভাসিটি ইমপ্রিউট হলে সংগীতসংসের পুরোচারবিত্রণসভায় কথিত যিনি এই সংগীতসংসের প্রতিষ্ঠাত্রী সেই প্রতিভা আক পরলোকে। বাল্যকালে প্রতিভা আৱ আৰি এক শব্দে মাঝৰ ছয়েছিলুম। তখন আমাদেৱ বাড়িতে সংগীতেৱ উৎস নিৰস্তৱ প্ৰবাহিত হত। প্রতিভাৰ জীবনৱৰ্তকাল সেই সংগীতেৱ অভিযোকে অভিষিক্ত হয়েছিল। সেই সংগীত শব্দ যে তাৰ কষ্টে আশ্রয় নিয়েছিল তা নয়, এ তাৰ প্ৰাণকে পৱিপূৰ্ণ কৱেছিল। এই মাত্ৰপ্ৰবাহ তাৰ জীবনেৱ সমস্ত কৰ্মকে প্ৰাৰ্বিত কৱেছে। তাৰ চৰিত্ৰে যে দৈৰ্ঘ্য ছিল, আস্থি ছিল, নয়তা ছিল, সংযমেৱ যে গান্ধীষ ছিল, তাৰ স্বৰ লৱ ছিল যেন সেই সংগীতেৱ মধ্যে। সেই সংগীতেৱ মাত্ৰয়ই তাৰ স্বাভাৱিক ভগবদ্ভক্তিতে নিয়ত প্ৰকাশ পেত এবং এই সংগীতেৱ প্ৰভাৱ সামৰা থাৰ সমস্ত কণ্ঠব্যকে স্বন্দৰ কৱে তুলেছিল।

আমাৰ বিশ্বাস যে, সংগীত কেবল চিত্ৰবিনোদনে উপকৰণ নহ; তা আমাদেৱ মনে স্তুতি বৈধে দেয়, জীবনকে একটি অভাবনীয় সৌন্দৰ্য দান কৱে। আমি তাই মনে কৱি যে, এই সংগীতসংসেৱ প্রতিষ্ঠা প্রতিভাৰ জীবনেৱ শ্ৰেষ্ঠ দান। তাৰ আমৱণ কালেৱ সাধনাকে তিনি এই সংসেৱ প্রতিষ্ঠিত কৱে গেছেন। এখনে যে সংগীতেৱ উৎস উৎসাহিত হৰে তা বাংলাদেশেৱ মানা গৃহে প্ৰবাহিত হৰে আমাদেৱ দেশেৱ প্ৰাণে মধু সঞ্চার কৱবে। এমনি কৱে এই গানেৱ প্ৰবাহিত তাৰ জীবনেৱ স্বত্তিকে বহন কৱতে থাকবে। এৱে চেষ্টে তাৰ স্বত্তিৱক্ষাৱ শ্ৰেষ্ঠতাৰ উপায় হতে পাৱে না। তিনি দেশেৱ হৃদয়েৱ মধ্যে তাৰ জীবনেৱ এই বাণীকে স্বয়ং স্বাপিত কৱেছেন।

যারা আজ সংগীত ও বান্ধ দিয়ে আমাদেৱ আনন্দ দান কৱলেন, তাদেৱ আমি আশীৰ্বাদ কৱছি। সংগীতেৱ অধিষ্ঠাত্রী দেবী বীণাপাণিৰ পদ্মবনে তাৱা মধু আহৰণ কৱতে এসেছেন— তাৰেৱ সাধনা সার্থক হোক, মাধুৰ্যেৱ অমৃতৱসেৱ দ্বাৰা তাৱা দেশেৱ চিত্তে শক্তি সঞ্চাৱিত কৱন। অনেকেৱ ধাৰণা আছে যে, বুঝি লড়াই ক'ৱে কুসংঘৰ্ষেৱ মধ্যে দিয়েই শক্তি প্ৰকাশিত হৱ। তাৱা এ

সংগীতচিত্ত।

কথা স্বীকার করে না যে, সৌন্দর্য মাছুয়ের বৌর্দের প্রধান সহায়। বসন্তকালে গাছপালার যে নবকিশলয়ের উদ্গম হয় তা যেমন তার অনাবশ্যক বিলাসিতা নয়, বাস্তবিক পক্ষে সে যেমন তার বড়ো স্ফটির একটি প্রক্রিয়া, তেমনি বড়ো বড়ো জাতির জীবনে যে রসসৌন্দর্যের বিস্তার হয়েছে তা তাদের পুরিপুষ্টিরই উপকরণ ভূগিয়েছে। এই-সকল রসই জাতির জীবনকে নিতা নবীন করে রাখে, তাকে জৰার আকৃমণ থেকে বাঁচায়, অমরাবতীর সঙ্গে মর্ত্যলোকের যোগ স্থাপন করে, এই রসসৌন্দর্যই মানবচিত্তে আধ্যাত্মিক পূর্ণতায় বিকশিত হয়। পিপাসার জল আহরণ ও অন্ন বিতরণের ভার নারীদের উপরেই। তেমনি আমাদের মনের মধ্যে সংগীতের যে রসপিপাস। আছে তা ও পরিত্পু করবার ভার যদি নারীরাই গ্রহণ করেন তা হলেই সেটা শোভন হয়। জীবের জীবনের ভার মেঝেদের উপর। কিন্তু, কেবল দেহেরই নয়, মনেরও জীবন আছে ; এই সংগীত হচ্ছে তারই তৃষ্ণার একটি পানৌরী—এই পানৌরীয়ের দ্বারা মনের প্রাণশক্তি সতেজ হয়ে ওঠে।

জীবন নৌরস হলে সঙ্গে সঙ্গে তা নিরীয় হয়ে পড়ে। কিন্তু, শুক্তার কঠোরতাই যে বীর্য এমন কথা আমাদের দেশে প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায়। অবশ্য, বাহিরে বৌর্দের যে প্রকাশ সেই প্রকাশের মধ্যে একটা কঠিন দিক আছে, কিন্তু অন্তরের যে পূর্ণতা সেই কাঠিঙ্গকে রক্ষা করে সেই পূর্ণতার পরিপুষ্টি কোথা থেকে ? এ হচ্ছে আনন্দরস থেকে। সেইটে চোখে ধরা পড়ে না ব'লে তাকে আমরা অগ্রাহ করি, অবজ্ঞা করি, তাকে বিলাসের অঙ্গ ব'লে কল্পনা করি।

গাছের গুঁড়ির কাষ্ঠ অংশটাকে দিয়েই তো গাছের শক্তি ও সম্পদের হিসাব করলে চলবে না। সেটাকে থুব স্তুলকৃপে স্পষ্ট করে দেখা যায় সমেহ নেট ; আর গৃত্তাবে তার অগুতে অগুতে যে রস সঞ্চারিত হয়, যে রসের সঞ্চারণই হচ্ছে গাছের যথার্থ প্রাণশক্তি, সেটা স্তুল নয়, কঠিন নয়, বাহিরে স্থৰ্পণ প্রত্যক্ষ নয় ব'লেই তাকে খর্ব করা সত্যদৃষ্টির অভাব-বশতই ঘটে। গুঁড়ির সত্যটা রসের সত্যের চেয়ে বড়ো নয়, গুঁড়ির সত্য রসের সত্যের উপরেই নির্ভর করে —এই কথাটা আমাদের মনে রাখতে হবে।

বখন দেখতে পাব যে আমাদের দেশে সংগীত ও সাহিত্যের দ্বারা বৃক্ষ হয়েছে, তখন বুঝব দেশে প্রাণশক্তির শ্রেতও অবক্ষেপ হয়ে গেছে। সেই প্রাণশক্তিকে নানা শাখা প্রশাখায় পূর্ণতাবে বহমান করে রাখবার জন্মেই, বিশ্বের গভীর কেন্দ্ৰ

অভিভাবণ ১

থেকে যে অমৃতরসধারা উৎসাহিত হচ্ছে তাকে আমাদের আবাহন করে আনতে হবে। ভগীরথ যেমন ভগীরথুত সগরসন্তানদের বাঁচাবার জন্যে পুণ্যতোষা গঙ্গাকে মর্ত্যে আমন্ত্রণ করে এনেছিলেন, তেমনি মানসলোকের ভগীরথেরা প্রাণহীনতার মধ্যে অমৃতজ্ঞ সংক্ষারিত করবার জন্য আনন্দয়সের বিচিত্র ধারাকে বহন করে আনবেন।

সমস্ত বড়ো বড়ো জ্ঞাতির মধ্যেই এই কাঙ্গ চলছে। চলছে ব'লেই তারা বড়ো। পার্লামেন্টে, বাণিজ্যের হাটে, যুক্তের মাঠে, তারা বুক ফুলিয়ে তাল ঝুঁকে বেড়ান ব'লেই তারা বড়ো তা নন। তারা সাহিত্যে সংগীতে কলাবিষ্টার সকল দেশের মাঝের জন্যে সকল কালের রসস্থোত নিত্যপ্রবহমান করে রাখছেন বলেই বড়ো।

জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯

সংগীতচিত্ত।

ছাতাদের প্রতি সন্তান

বিদেশবাতার আক্কালে প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাতাগণের অভিনন্দনে কথিত বক্তার একাংশ

বাংলাদেশে নতুন একটা ভাব গ্রহণ করবার সাহস ও শক্তি আছে এবং আমরা তা বুঝিও সহজে। কেননা অভ্যাসের জড়তার বাধা আমরা পাই না। এটা আমাদের গবের বিষয়। নতুন ভাব গ্রহণ করা সম্বন্ধে বুদ্ধির দিক থেকে বাধা থাকলে ক্ষতি নেই, কিন্তু জড় অভ্যাসের বাধা পাওয়া বড়ো দুর্ভাগ্যের বিষয়। এই জড় অভ্যাসের বাধা অন্য প্রদেশের চেয়ে বাংলাদেশে কম ব'লে আমি মনে করি। প্রাচীন ইতিহাসেও তাই। বাংলায় বড় ধর্মবিপ্লব হয়েছে তার মধ্যেও বাংলা নিজমাহাস্যের বিশিষ্ট প্রকাশ দেখিয়েছে। এখানে বৌদ্ধধর্ম বৈষ্ণবধর্ম বাংলার যা বিশেষ রূপ, গোড়ায় রূপ, তাই প্রকাশ করেছে। আর-একটা খুব বিশ্঵ব্রক্ত জিনিস এখানে দেখা যায়— হিন্দুস্থানী গান বাংলার আনন্দ পায় নি। এটা আমাদের দৈন্য হতে পারে। অনেক উন্নত আসেন বটে গোয়ালিয়র হতে, পশ্চিমদেশ দক্ষিণদেশ হতে, যাদা আমাদের গান বাঞ্ছ শেখাতে পারেন, কিন্তু আমরা সে-সব গ্রহণ করি নি। কেননা আমাদের জীবনের স্বৰে তা দেলে না। আকবর শা'র সভায় তানসেন যে গান গাইতেন সাম্রাজ্যনদর্শিত সফাটের কাছে তা উপভোগের জিনিস হতে পারে, কিন্তু আমাদের আপনার হতে পারে না। তার মধ্যে যে কাঙ্কনৈপুণ্য ও আশ্চর্য শক্তিমত্তা আছে তাকে আমরা স্ত্যাগ করতে পারি নে, কিন্তু তাকে আমাদের সঙ্গে মিশ থাইয়ে নেওয়া কঠিন। অবগ্নি, নিজের দৈন্য নিয়ে বাংলাদেশ চুপ করে থাকে নি। বাংলা কি গান গায় নি? বাংলা এমন গান গাইলে যাকে আমরা বলি কার্ত্তন। বাংলার সংগীত সমস্ত প্রথা— সংগীতসম্বন্ধীয় চিরাগত প্রথার নিগড় ছির করেছিল। দশকৃশি বিশকৃশি কত তালই বেরোল, তিন্দুস্থানী তালের সঙ্গে তার কোমোট যোগ নেই। খোল একটা বেরোল, যার সঙ্গে পাখোগাজের কোমো মিল নেই। কিন্তু, কেউ বললে না এটা গ্রাম্য বা অসাধু। একেবারে মেতে গেল সব— নেচে কুঁদে হেসে ভাসিয়ে দিলে। কত বড়ো কথা! অন্য প্রদেশে তো এমন হয় নি। সেখানে হাজার বৎসর আগেকার পাখোগাজ কীভিসমূহ ঘেরন আকাশের আলোককে অবক্ষে

করে রেখেছে, তেমনি সংগীত সম্বন্ধেও সঙ্গীব চেষ্টা প্রতিহত হয়েছে। বাংলা-দেশের সাহস আছে, সে মানে নি চিরাগত প্রথাকে। সে বলেছে, ‘আমার গান আমি গাইব।’ সাহিত্যেও তাই। এখানে হয়তো অত্যুক্তি করবার একটা ইচ্ছা হতে পারে, কেননা আমি নিজে সাহিত্যিক বলে গর্বান্বিত করতে পারি। ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে আমাদের গীতিকাব্য যে-একটা স্বাতন্ত্র্য ও সাহসিকতা দেখিয়েছে ‘অঙ্গ দেশে তা নেই। হয়তো আমার অজ্ঞাবশত আমি তুল করেও থাকতে পারি—কোনো কোনো হিন্দিগান আমি শুনেছি যাতে আশ্চর্য গভীরতা ও কাব্যকলা আছে, কিন্তু আমার বিশ্বাস আমাদের বৈঝব কবিয়া ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে খুব দৃঃসাহসিকতা দেখিয়েছেন। প্রচলিত শব্দ ডেঙে চুরে বা একেবারে অগ্রহ ক’রে— যাতে তাদের সংগীত ধৰ্মিত হয়, ভাবের শ্রেষ্ঠ উদ্বেল হয়ে উঠে, তেমনি শব্দ তারা তৈরি করেছেন। আমি তুলনা করে কিছু বলব না, কেননা আমি সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা জানি নে। কিন্তু, গান সম্বন্ধে আমার কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশ আপনার‘ গান আপনি গেঁয়েছে। ভারতবর্ষের অন্তর্য যা সম্পদ আছে তা আমরা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব, কিন্তু তুলনা-ঘারা মূল্যবানের যথার্থ মূল্য যাচাই করে নেব। স্বতরাঃ হিন্দুস্থানী সংগীত শিক্ষা দেবার আমি পক্ষপাতী, কিন্তু এ কথা আমি বলব না যে—‘যা হয়ে গেছে তা আর হবে না।’ হয়তো সেটাই উৎকৃষ্ট মনে ক’রে কিছুদিন তার অনুবর্তিতা করতেও পারি, কিন্তু তা টি কবে না। তাকে নিজস্ব ক’রে, জীবনের শ্রেষ্ঠের কল্পনির সঙ্গে স্বর বেদে নিয়ে ব্যবহার করতে হবে— নইলে তা টি কবে না। আগেও হিন্দুস্থানী গানের চৰা হয়েছে বটে, কিন্তু তেমন করে নেয় নি। আমাদের দেশের শৌখিন ধনী লোকেরা হিন্দুস্থানী গান্ধকদের আহ্বান করে আনতেন, কিন্তু বাংলার হস্তরের অস্তঃপুরে সে গান প্রবেশ করে নি— যেমন বাউল আর কৌতুন এ দেশকে প্রাবিত করে দিয়েছিল।

সংগীতচিত্ত।

বিধিবঙ্গসংগীতসম্মেলন

২৭ ডিসেম্বর ১৯৩৪, ১১ পৌষ ১৩৪১, তারিখে কলিকাতা সিলেট হাউসে অনুষ্ঠিত ইউনিক
কন্কারেলের উদ্বোধন-বৃক্ষতা।

আজ এখানে এসে আমি শুধু এই কথাই বলব যে, এখানে আমার বলার কী
যোগ্যতা আছে। বস্তুত যাকে শ্রবণকৃতি-সংগীত বলা হব সে সবচেয়ে স্বীকার
করতেই হবে যে, আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সংকীর্ণ— সেই জন্য আজকের দিনে
এই সভায় অবতরণিকার কর্তব্যের ভার যে আমি নিয়েছি তার মাঝিত তাঁদের
ধীরা এই ভার দিয়েছেন।

এখানে প্রবেশ করবার প্রারম্ভে আমার কোনো তরণ বন্ধু অনুরোধ করেছেন
সংগীত সম্বন্ধে আমার যা মত তা দীর্ঘ করে এই স্থানে যেন ব্যাখ্যা করি।
তাঁর অনুরোধ পালন করা নানা কারণে আমার অসাধ্য হবে। আজ সকালেই
আমি আর-একটি কর্তব্য পালন করে এসেছি— প্রবাসীবঙ্গসাহিত্যসম্মেলনের
উদ্বোধন ক'রে; সেখানে তেমন কুণ্ঠা বোধ করি নি, কেননা তাতে আমি
অভ্যন্ত। সেখানের যত স্থথ, যত দৃঢ়, যত খ্যাতি, যত অখ্যাতি, তা আজ
পঞ্চাশ বৎসর ধরে বরণ করে এসেছি। সেখানে গিয়ে আমাকে পড়তে হবেছে,
তাতে দুর্বল খাসযন্ত্রের প্রতি অভ্যাচার হবেছে। আর অভ্যাচার করলে ধর্মঘটের
আশঙ্কা আছে।

বিত্তীয় কথা, সংগীত এমন একটি বিষয় যা নিয়ে সংসারে প্রায়ই পণ্ডিতে
পণ্ডিতে এমন দুর্ব বাধে যার সমাপ্তি হব অপস্থাতে। অনেক সময় তম্ভুরা গদার
কার্য করে— স্বয়ংস্বরের এমন যুক্ত বাধে যা প্রায় যুরোপের মহাযুক্তের সমরক্ষ।
প্রাচীনকালে সংগীত বিষয়ে যে যা বলেছেন সে সবচেয়ে জ্ঞানের গভীরতা আমার
নাই, কাজেই সে সমস্তা আমি এখানে তুলব না। পরবর্তী বজ্ঞারা সে সবচেয়ে
বলবেন। আমি সাধারণভাবে বললে সকলের কাছে তা গ্রাহ হবে কিনা
জানি না, কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা না ক'রে আমার মন্তব্য সরল ভাষায়
বলব।

সংগীত একটি প্রাণধর্মী জিনিস এবং প্রাণের অকাশ তার মধ্যে আছে
এ কথা বলা বাহ্য। চতুর্দিকের [পারিপার্শকের] জিয়াবান প্রত্যুষের এবং

[সে] যা পেরেছে তার চেয়ে বেশি কিছু পাবার জন্য অস্তরের দাবি, প্রেরণা — এই ছাইটি শক্ষণকে মিলিয়ে সংগীতের তত্ত্বকে প্রয়োগ করতে ইচ্ছা করি। যে স্পর্শ আমাদের প্রতিনিয়ত হচ্ছে তারই প্রত্যুষ্মানকে আমাদের চিন্ত থেকে এটা প্রকাশ পাও। প্রাণের যে ধর্ম, সংগীতেরও হবে সেই ধর্ম। তা যদি হয় তা হলে আমাদের এ কথা চিন্তা করতে হবেই যে ক্রমাগত পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে প্রাণের যে গতি প্রতিনিয়ত অগ্রসর হচ্ছে তার কঠোল, তার ধৰনি, একটা কোনো নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবক্ষ থাকতে পারে না। এক সময় মোগলের আমলে রাজ্যের যথন উচ্ছিসিত — সেই সময় তানসেন প্রভৃতি সুগীণ সংগীতের যে রূপ দিয়েছিলেন তা তৎকালীন সাম্রাজ্যের সহিত জড়িত। তখনকার কালে শ্রোতাদের কানে যে গান যথৰ্থ তাদের নিজের অস্তরের জিনিস হবে, সেই গানই তারা উপহার দিয়েছিলেন। তা তৎকালীন পারিপার্শ্ব[ক্ষেত্র] ক্রিয়াবান প্রত্যুষ। সেই surroundings' যে আজকে নেই এ কথা নিঃসন্দেহ। বৈদিক যুগে এক রকম সংগীত ছিল — 'সামগান'। সেই সামগান নিঃসন্দেহে তখনকার থারা সাধক ছিলেন তাদের হৃদয় থেকে উচ্ছিসিত হয়েছিল — বিশেষ রূপ নিয়ে তখনকার ক্রিয়াকর্ম যজ্ঞে তা রসরূপ পেয়েছে ও পূর্ণতা লাভ করেছে। পরবর্তীকালে তা এত দূরে গিয়ে পড়েছে যে তখনকার সেই সামগান কিরকম ছিল তা আবরা নিঃসংশয়ে বলতে পারি না। তার পর এল কালিদাস বিজ্ঞাদিত্যের যুগ। তখনকার সংগীত নৃত্য গীত বিশেষজ্ঞ লাভ করেছিল সেই সময়কার গভীর সাম্রাজ্যগৌরব এবং আবেষ্টনীর মধ্য দিয়ে। আনন্দ যথন হয়ে উঠেছিল অভিভেদী, তখন তারই অঙ্কুর সংগীত যে জয়েছিল তাতে সন্দেহ নেই।

কিন্তু, বাংলাদেশের একটা বিশেষত্ব আছে ; বাঙালী ভাষাপ্রবণ জাতি। এই ভাবের উচ্ছাস যথন প্রবল হয়ে উঠে তখন সে আপনাকে প্রকাশ করে। তার প্রকৃতিতে যথন উদ্ব্লুত হয়, তখন সেই শক্তি যাও [সর্জনের] দিকে। পরিমিতভাবে যথন ফলে তখন আপনাকে সে প্রকাশের স্পন্দন পাও না। সেই হৃদয়বেগ যথন তৌর ছাপায় তখন সে উচ্ছাসকে সে গানে নৃত্যে উচ্ছিসিত করে। মেধন বৈষ্ণব-সংগীত — সমস্ত হিন্দুস্থানী সংগীতকে পিছনে ফেলে বাঙালীর প্রাণ আপনার সংগীতকে উদ্ভাসিত করেছে, যেহেতু তার ভেতরের হৃদয়বেগ সহজ মাঝে ছাড়িয়ে উঠেছিল, আপনাকে প্রকাশ না করে পায়ে নি। যে কৌর্তন বাঙালী

গেয়েছিল তা তৎকালীন পারিপার্শ্ব[কের] ক্রিয়াবান প্রত্যাভূত। সে তার প্রাণের ধর্ম প্রকাশ করেছে এবং আরও পাবার জন্য দাবি করেছে। এটা আমার কাছে গৌরবের বিষয় বলে মনে হয়। বাইরের স্পর্শে যেই কোনো উদ্বৃত্তি তাকে জাগিয়ে তুলেছে, অমনি সে স্থষ্টির জন্য উন্নীব হয়েছে। সাহিত্য তার প্রমাণ। আজকের দিনের বাঙালী— যে বাঙালী একদিন এই কৌতুনের মধ্যে, লোক-সংগীতের মধ্যে বিশেষ প্রকাশ করেছে— সে কি আজ নৃত্য কিছু দেবে না? সে কি কেবলই পুনরাবৃত্তি করবে?

ক্লাসিক্যাল আমাদের কাছে দাবি করে নিখুঁত পুনরাবৃত্তি। তানসেন কৌ গেয়েছেন জানি না, কিন্তু আজ ঠার গামে আর-কেউ যদি পুলকিত হন, তবে বলব তিনি এখন ভয়েছেন কেন? আমরা তো তানসেনের সময়ের লোক নই, আমরা কি জড় পদার্থ? আমাদের কি কিছুমাত্র নৃত্য থাকবে না? কেবল পুনরাবৃত্তিই করব?

আমার দেশবাসীর কাছে আমার নিবেদন এই যে, পুনরাবৃত্তির পথে চলা আমাদের অভ্যাস নয়। নৃত্যের পথে ভুল করে যাওয়াও ভালো— তাতে ... পরিপূর্ণতা আনে।

আমি স্বীকার করব ক্লাসিক্যাল সংগীতের সৌন্দর্যের সামা নেই, যেমন অঙ্গস্তার মতো কাঙ্কার্য আর কোথাও হয় কিনা সন্দেহ। কিন্তু, ছোটো ছেলের মতো তার উপর দাগা বুলিয়ে বুলিয়ে পুন [রায়] চিত্রিত করা, সেই কি আমাদের ধর্ম? সেই কি আমাদের আদর্শ? যে পূর্ণতা পূর্বতন [কৃপে] আপনাকে প্রকাশ করেছে সেই পূর্ণতাকে উত্তোর হয়ে আপনাকে যদি প্রকাশ করতে না পারি, তা হলে ব্যর্থ হল আমাদের শিক্ষা। বড়ো বড়ো লোক... শিক্ষা দিয়েছেন— ‘তোমরা অহুপ্রেরণা লাভ করো!— সেই অহুপ্রেরণাকে তোমাদের শক্তিতে প্রকাশ করো।’ তানসেন অহুকরণের কথা বলেন নি এবং কোনো শুনোই তা বলেন নি, বলতে পারেন না।

আজকের দিনে যুরোপ অস্তুত দুঃসাহসের সঙ্গে নৃত্য নৃত্য পথে আপনাকে উদ্ভুত করতে চলেছে। অস্তরের মধ্যে তাদের কৌ সে ব্যাকুলতা! তাদের সে প্রকাশ রাঢ় হতে পারে, কুঞ্চি হতে পারে, কিন্তু তা যুগের প্রকাশ— তা প্রাবন্নের প্রকাশ। আমাদেরও তাই দরকার। যদি দেখি হল না, তা হলে বুঝব প্রাণ

জাগে নি। আজ পর্যন্ত আমরা [স্বকান্থ ?] ভাষায় স্বকীয় ভাবে ভাবতে পারি নি। ধিক আমাদের। তাদের প্রদর্শিত পথে চললে আমরা মোক্ষলাভ করব ? না— কখনোই না। এই-যে গতাহুগতিকতা এটা সম্পূর্ণ অশ্রদ্ধেয়। সকল রকম প্রকাশের মধ্যে যুগের প্রকাশ, আহ্বানপ্রকাশ, হওয়া চাই। কত রকম যুগের বাণী, কত দৃঢ়, কত আঘাত আমাদের উপর পড়েছে। তার কিছু কি আমরা রেখে ধাব না ? একশো বছর পরে আমাদের ভবিষ্যৎ বংশকে আমাদের নব জাগরণের চিহ্ন কী দেখাব ? তাদের কি আমরা এক হাজার বছরের পুরাতন জিনিস দেখাব ? ইংরাজের নিজের প্রকৃতিগত রাষ্ট্রনীতিকে দূর দেশ থেকে নিয়ে এসে রোপণ করাব, আর এই কথাটি ভবিষ্যৎকে জানাব ? আজ চাই ন্যূনের সংজ্ঞান। তার গান, তার রূপ, তার কাব্য, তার ছন্দ আমাদের মধ্য দিয়ে উদ্বৃক্ষ হবে। এই যদি হয় তবে বাঙালী হবে ধৃতি। নকলে চলবে না। আমাদের সংগীত, চিত্রকলা^১; রাষ্ট্রনীতি, আমাদের আপন হোক এই আমার বলার কথা।

আমি বলব আমি কাউকে জানি না, কাউকে মানি না— আমরা যা-কিছু [স্ফটি] করি না কেন, তার মধ্যে ভারতীয় ধারা আপনি [থেকে] যাবে। আমাদের ... সেই ভারতীয় প্রকৃতি তেমনি আছে যেমন পূর্বতন কালে কৌরুঙামে বাউলে ছিল। সেই রকম আজ যদি বাঙালী আপনাকে সংগীতে চিত্রকলায় প্রকাশ করতে ইচ্ছা করে তবে সেই প্রকৃতিকে লজ্জন করতে পারবে না, যদি একমাত্র লক্ষ্য থাকে যা-কিছু করবে নিজেকে মুক্ত ক'রে— নকল ক'রে নয়।

১২ পৌষ ১৩৪১

১ অসুলেখন নিখুঁত হলে হয় না। সংকলনকালে করেক ক্ষেত্রে নির্বৰ্ধক শব্দ ত্যাগ করিতে হইয়াছে বা বকলী-মধ্যে আস্থানিক এসাপ শব্দ বসাইতে হইয়াছে যাহা কবির বক্তব্য ও বাচনঙ্গী -সম্মত। পরিশ্ৰমের হলে পারিপার্ষিকের, যে হলে সে, পারিপার্ষিক হলে পারিপার্ষিকের, বৰ্ধনের হলে সৰ্বনের (সুজনের), কলে হলে কলে এবং দৃষ্টি হলে দৃষ্টি —সভবপৰ পাঠ বলিয়া মনে হওয়া আশীর্ব নয়।

সংগীতচিন্তা

শীতালি

১৯৪৭, ৩০ জুন ১৯৪০, ১৬ আবাদ ১৩৪৭, ভারিখে কথিত বক্তৃতার অনুলেখন ৩

আজ আমার উপর ভার পড়েছে এই অঙ্গুষ্ঠানে তোমাদের কাছে গান সমস্কে
কিছু বুঝিয়ে দেওয়া। গান শেখা ভালো এ কথা বলা সহজ, যেমন সুজ বলা
যে, চুরি করা ভালো নয়। মেয়েদের গলার গান কানে ভালো শুনায়— এ তো
সাধা কথা, ধরা কথা— তাতে আবহাওয়া বেশ একটু মুম্বুর হয়।

গানের কথা আমি বলি গানেতেই, গানের কথা আমাকে ফের যদি বলতে
হয় ভাষাতে, তবে আমার উপর কি জুন্ম হয় না? পুরানো পুর্খিপত্র খুঁতলে
দেখবে গান সমস্কে রবীন্নমাথ কৌ বলেছে— যথেষ্ট বলেছে।

আজ বাংলাদেশে গানে একটা খেলো ভাব এসে পড়েছে। কারণ, গান
নিয়ে দোকানদারি প্রবল হয়ে পড়েছে। আমি তো ভৌত হয়ে পড়েছি।
দোকানের মাপেতে দুর-অন্তসারে বাঁকাচোরা করে তার রস-টস চেপেচুপে
চলেছে আমারই গান।

এক সময় ছিল যখন, যারা ওস্তাদ তাদেরই ছিল গানের ব্যবসায়। তখন
গানের যা মূল্য তা তারাই বুঝতেন। তখন টেকনিক্যাল গান ছিল চলতি এবং
তার ঠিকমত স্বর তান মান হল কি না তারাই বুঝতেন।

কিন্তু যারা খেটে থাস, অফিসে যাস, তাদের পক্ষে এসব গান হয়ে ওঠে না;
তাদের পক্ষে ওস্তাদের মতো গলা সাধা শক্ত। সেটা জ্ঞ এখনকার গান
ব্যবসায়ির বাইরে থাকাই ভালো। আমার গান আপন মনের গান— তাতে
আনন্দ পাই, শুনলে আনন্দ হয়। গান হবে যাতে, যারা আশেপাশে থাকে
তারা খুশি হয়; আনন্দের বাইরে যারা অফিস থেকে আসছে, দূর থেকে শুনতে
পেলেও, এটা তাদের জ্ঞও ভালো। ঘরে মাঝে মাঝে ঝগড়াও তো হয়— গান
ঘরের মধ্যে মাধুরী পাওয়ার জন্মে, বাইরের মধ্যে হাততালি পাবার জন্মে নয়।
ওস্তাদ যারা তাদের জন্মে ভাবনা নেই; ভাবনা হচ্ছে যারা গানকে সামাসিধে-
রূপে মনের আনন্দের জ্ঞ পেতে চাই তাদের জন্মে। যেমন তোমাদের টি-
পার্টি যাকে বলে, সেখানে যারা সাহেবী মেজাজের লোক তাদের কানে কি
ভালো লাগবে? এখানে রবীন্নমাথের হালকা গান, সহজ স্বর, হয়তো ভালো

লাগবে। তাই বলি আমার গান যদি শিখতে চাও, নিরালার, স্বগত, মাওয়ার
ঘরে কিংবা এমনি সব জাগায়, গলা ছেড়ে গাবে। আমার আকাঞ্চার দোড়
এই পর্যন্ত— এর ... বেশি ambition মনে নাই রাখলে।

বাল্যকালে আমাদের ঘরে উস্তাদের অভাব ছিল না; হ্রস্ব খেকে,
অঙ্গোধা গোস্তালিয়র ও যোরাদাবাদ থেকে, উস্তাদ আসত। তা ছাড়া বড়ো
বড়ো উস্তাদ ঘরেও বাঁধা ছিল। কিন্তু, আমার একটা শুণ আছে— তখনও
কিছু শিখি নি, মাস্টারির ভঙ্গী দেখালেই দোড় দিয়েছি। ষদ্বভট্ট আমাদের
গানের মাস্টার আমার ধরবার চেষ্টা করতেন। আমি তাঁর ঘরের সামনে দিয়ে
দোড় দিতাম। তিনি আমাদের কণাড়া গান শিখাতে চাইতেন। বাংলাদেশে
এরকম উস্তাদ জন্মাই নি। তাঁর প্রত্যেক গানে একটা originality ছিল,
যাকে আমি বলি স্বকীয়তা। আমি অত্যন্ত ‘পলাতকা’ ছিলুম বলে কিছু শিখি
নি, নইলে কি তোমাদের কাছে আজকে খাতির কম হত? এ ভুল যদি না
করতুম, পালিয়ে না বেড়াতুম, তা হলে আজকে তোমাদের মহলে কি নাম হত
না? সেটা হয়ে উঠল না, তাই আমি এক কৌশল করেছি— কবিতার-কাছ-
ঘৰ্ষণা স্বর লাগিয়ে দিয়েছি। সোকের মনে ধাঁধা লাগে; কেউ বলে স্বর ভালো,
কেউ বলে কথা ভালো। স্বরের সঙ্গে কথা, কবি কিনা। কবির তৈরি গান,
এতে উস্তাদি নেই। ভারতীয় সংগীত ব'লে ষে-একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার আছে,
আমার জন্মের পর তার নাকি ক্ষতি হয়েছে— অপমান নাকি হয়েছে। তার
কারণ আমার অক্ষমতা। বাল্যকালে আমি গান শিখি নি— এত সহজে শেখা
যায় না, শিখতে কষ্ট হয়, সেই কষ্ট আমি নেই নি। সেজনাদা শিখতেন বটে—
তিনি স্বর ভাঙছেন তো ভাঙছেনই, গলা সাধছেন তো সাধছেনই, সকাল থেকে
সন্ধ্যা পর্যন্ত। হয়তো বর্ষাকাল— মেঘলা হয়েছে— আমার তখন একটু কবিতা
[জাগল]। তবু যা শুনতাম হয়তো মনে ধাকত।

[এইখানে ইবীজনাথ একটি গান করেন]

ধূব মনে পড়ে এই গান যেদিন শিখি। বড়বাদা সেজনাদাৰা দৱজা বক করে
গান শিখতেন। ছেলেমাঝুৰ, আমার তথার প্রবেশ ছিল না। কারণ, তখনকাৰ
দিনে ছেলেমাঝুৰের অনেক অপৱাধ ছিল। তানপুরোৱ কান কথনো মৃড়ি নি।

সংগীতচিত্ত।

তবু দরজার পাশে কান দিয়ে শুনেছি, সেটা হয়তো মনে রয়ে গেল। এমনি
করে ছুঁঝে ছুঁঝে যা শিখেছি তাই তোমাদের কাছে আওড়ালাম। তোমাদের
যা দিয়েছি, এই ছুঁঝে ছুঁঝে যা শিখেছি তাই দিয়েছি।

আমার গান যাতে আমার গান ব'লে মনে হয় এইটি তোমরা কোরো।
আরও হাজারো গান হয়তো আছে— তাদের মাটি করে দাওনা, আমার দুঃখ
নেই। কিন্তু তোমাদের কাছে আমার মিনতি— তোমাদের গান যেন আমার
গানের কাছাকাছি হয়, যেন শুনে আমিও আমার গান বলে চিনতে পারি।
এখন এমন হয় যে, আমার গান শুনে নিজের গান কিনা বুঝতে পারি না।
মনে হয় কথাটা যেন আমার, স্বরটা যেন নয়। নিজে রচনা করলুম, পরের মুখে
নষ্ট হচ্ছে, এ যেন অসহ। মেঘেকে অপাত্তে দিলে যেন সব-কিছু সঠিতে হয়,
এও যেন আমার পক্ষে সেই রকম।

*বুলাবাবু, তোমার কাছে সামুন্দ্র অশুরোধ— এদের একটু দুরদ দিয়ে, একটু
রস দিয়ে গান শিখিয়ে— এইটেই আমার গানের বিশেষত্ব। তার উপরে
তোমরা যদি স্থিম রোলার চালিয়ে দাও, আমার গান চেপ্টা হয়ে যাবে। আমার
গানে যাতে একটু রস থাকে, তান থাকে, দুরদ থাকে ও গৌড় থাকে, তার চেষ্টা
তুমি কোরো।

১ ‘দীরা বুর্বত’ ‘তারা পুশি হয়’ এরপ কলকাতার ‘পাঠ’ বর্তমান সংকলনে সংশোধিত।

২ ‘বুলাবাবু’: শীতালির অঙ্গতম উরোক্তা ক্ষৈপ্রস্তুত মহলানবিশ।

পরিশিষ্ট ১

গ্রন্থসমালোচনা

বাউলের গান

সঙ্গীতসম্মতি। বাউলের গানধা : প্রথম খণ্ড

এয়ন কোনো কোনো কবির কথা শুনা গিয়াছে, যাহারা জীবনের প্রারম্ভ
ভাগে পুরুর অহুকরণ করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন— অনেক কবিতা
লিখিয়াছেন, অনেক ভালো ভালো কবিতা লিখিয়াছেন, কিন্তু সেগুলি শুনিলে
মনে হয় যেন তাহা কোনো-একটি বাঁধা রাগিণীর গান, যিষ্ট লাগিতেছে, কিন্তু
নৃত্য ঠেকিতেছে না। অবশ্যে এইকপ লিখিতে লিখিতে, চারি দিক হাঁড়াইতে
হাঁড়াইতে, সহস্র নিজের যেখানে নর্মস্থান, সেইখানটি আবিকার করিয়া
ফেলেন। আর তাহার বিনাশ নাই। এবার তিনি যে গান গাহিলেন তাহা
শুনিয়াই আমরা কহিলাম, বাঃ, এ কী শুনিলাম ! এ কে গাহিল ! এ কী
রাগিণী ! এতদিন তিনি পরের বাঁশি ধার করিয়া নিজের গান গাহিলেন,
তাহাতে তাহার প্রাণের সকল স্মর কুলাইত না। তিনি ভাবিয়া পাইতেন না—
যাহা বাজাইতে চাহি তাহা বাজে না কেন ! সেটা যে বাঁশির দোষ ! ব্যাকুল
হইয়া চারি দিকে খুজিতে খুজিতে সহস্র দেখিলেন তাহার প্রাণের মধ্যেই একটা
বাঞ্ছ আছে। বাজাইতে গিয়া উঞ্জাসে নাচিয়া উঠিলেন ; কহিলেন, ‘এ কী
হইল ! আমার গান পরের গানের মতো শোনায় না কেন ? এতদিন পরে
আমার প্রাণের সকল স্মরণগুলি বাজিয়া উঠিল কী করিয়া ? আমি যে কথা
বলিব মনে করি সেই কথাটি মৃৎ দিয়া বাহির হইতেছে !’ যে ব্যক্তি নিজের
ভাষা আবিকার করিতে পারিয়াছে, যে ব্যক্তি নিজের ভাষায় নিজে কথা কহিতে
শিখিয়াছে, তাহার আনন্দের সীমা নাই। সে কথা কহিয়া কী শুধীই হয় !
তাহার এক-একটি কথা তাহার এক-একটি জৌবিত সংস্কার। ঘরের কাছে একটি
উদাহরণ আছে। বকিমবাবু যখন দুর্গেশনন্দিনী লেখেন তখন তিনি যথার্থ
নিজেকে আবিকার করিতে পারেন নাই। লেখা ভালো হইয়াছে, কিন্তু উক্ত
গ্রন্থে সর্বত্র তিনি তাহার নিজের স্মর ভালো করিয়া লাগাইতে পারেন নাই।
কেহ যদি প্রমাণ করে যে, কোনো একটি ক্ষমতাশালী লেখক অন্ত একটি
উপন্থাস অনুবাদ বা রূপান্তরিত করিয়া দুর্গেশনন্দিনী রচনা করিয়াছেন, তবে
তাঁর শুনিয়া আমরা নিতান্ত আশ্র্য হই না। কিন্তু কেহ যদি বলে বিষয়ক

সংগীতচিত্ত।

চন্দশ্চের বা বঙ্গিমবাবুর শেষ বেলাকার লেখাগুলি অমুকরণ, তবে সে কথা আমরা কানেই আনি না ।

ব্যক্তিবিশেষ সম্বন্ধে যাহা থাটে, জাতি সম্বন্ধেও তাহাই থাটে । চারি দিক দেখিয়া শুনিয়া আমাদের মনে হয় যে, বাঙালী জাতির যথার্থ ভাষাটি যে কৌ তাহা আমরা সকলে ঠিক ধরিতে পারি নাই—বাঙালী জাতির প্রাপের মধ্যে ভাব-গুলি কিরণ আকারে অবস্থান করে তাহা আমরা ভালো জানি না । এই-নিমিত্ত আধুনিক বাংলা ভাষায় সচরাচর যাহা-কিছু লিখিত হইয়া থাকে তাহার মধ্যে যেন একটি খাটি বিশেষজ্ঞ দেখিতে পাই না । পড়িয়া মনে হয় না বাঙালীতেই ইহা লিখিয়াছে, বাংলাতেই ইহা লেখা সম্ভব এবং ইহা অন্য জাতির ভাষায় অনুবাদ করিলে তাহারা বাঙালীর হৃদয়-ভাত একটি মৃত্তন জিনিস লাভ করিতে পারিবে । ভালো হউক মন্দ হউক, আজকাল যে-সকল লেখা বাহির হইয়া থাকে তাহা পড়িয়া মনে হয়,, যেন এমন লেখা ইংরাজিতে বা অস্ত্রান্ত ভাষায় সচরাচর লিখিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে । ইহার প্রধান কারণ—এখনো আমরা বাঙালীর ঠিক ভাবটি, ঠিক ভাষাটি ধরিতে পারি নাই । সংস্কৃতবাঙালীশেরা বলিবেন, ‘ঠিক কথা বলিয়াছ—আজকালকার লেখায় সমাস দেখিতে পাই না, বিশুল্ক সংস্কৃত কথার আদর নাই, একি বাংলা !’ আমরা তাহাদের বলি, ‘তোমাদের ভাষাও বাংলা নহে, আর ইংরাজিওমালাদের ভাষাও বাংলা নহে । সংস্কৃত ব্যাকরণেও বাংলা নাই, আর ইংরাজি ব্যাকরণেও বাংলা নাই, বাংলা ভাষা বাঙালীদের হৃদয়ের মধ্যে আছে । ছেলে কোলে করিয়া শহরময় ছেলে খুঁজিয়া বেড়ানো যেমন, তোমাদের ব্যবহারও তেমনি দেখিতেছি । তোমরা ‘বাঙালা বাঙালা’ করিয়া সর্বত্র খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, সংস্কৃত ইংরাজি সমস্ত ওলটপালট করিতেছ, কেবল একবার হৃদয়টার মধ্যে অনুসন্ধান করিয়া দেখ নাই !’ আমাদের স্মালোচ্য গ্রন্থে একটি গান আছে—

আমি কে তাই আমি জানলেম না,

আমি আমি করি কিন্তু, আমি আমার ঠিক হইল না ।

কড়ায় কড়ায় কড়ি গণি,

চার কড়ায় এক গণা গণি,

কোথা হইতে এলাম আমি তারে কই গণি !

গ্রহসমালোচনা : বাড়ের গান

আমাদের ভাব, আমাদের ভাষা আমরা যদি আস্তর করিতে চাই, তবে বাঙালী যেখানে হৃদয়ের কথা বলিয়াছে সেইখানে সক্ষম করিতে হব।

যাহাদের প্রাণ বিদেশী হইয়া গিয়াছে তাহারা কথায় কথায় বলেন— ভাব সর্বত্রই সমান, জাতিবিশেষের বিশেষ সম্পত্তি কিছুই নাই। কথাটা শুনিতে বেশ উদার, প্রশংসন। কিন্তু আমাদের মনে একটি সন্দেহ আছে। আমাদের মনে হয়, যাহার নিজের কিছু নাই সে পরের স্বত্ত্ব সোপ করিতে চায়। উপরে যে মতটি প্রকাশিত হইল তাহা চৌরঙ্গির একটি শুণ্যাব্য ছুতা বলিয়া বোধ হয়। যাহারা ঈরাজি হইতে দৃঢ় হাতে লুট করিতে থাকেন, বাংলাটাকে এমন করিয়া তোলেন যাহাতে তাহাকে আর ঘরের লোক বলিয়া মনে হব না, তাহারাই বলেন ভাষাবিশেষের নিজস্ব কিছুই নাই, তাহারাই অঞ্চনবন্দনে পরের সোনা কানে দিয়া বেড়ান। আমারটি যে নিজের সোনা আছে এমন নয়, কিন্তু তাটি বলিয়া একটা মতের দোহাটি দিয়া সোনাটাকে নিজের, বলিয়া জাঁক করিয়া বেড়াই না। ভিক্ষা করিয়া থাকি, তাহাতেই মনে মনে ধিক্কার জয়ে ; কিন্তু অমন করিলে যে স্পষ্ট চুরি করা হব।

সাম্য এবং বৈষম্য, ছটাকেই হিসাবের মধ্যে আমা চাই। বৈষম্য না থাকিলে জগৎ টিঁকিতেই পারে না। সব মানুষ সমান বটে, অথচ সব মানুষ আলাদা। দুটো মানুষ ঠিক এক ছাচের এক ভাবের পাওয়া অসম্ভব ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। তেমনি দুইটি স্বত্ত্ব জাতির মধ্যে মন্তব্যস্বভাবের সাম্যও আছে, বৈষম্যও আছে। আছে বলিয়াই রক্ষা, তাই সাহিত্যে আদান-প্রদান বাণিজ্য ব্যবসায় চলে। উভাপ যদি সর্বত্র একাকার হইয়া যায়, তাহা হইলে হাওয়া খেলায় না, মনী বচে না, প্রাণ টেকে না। একাকার হইয়া যাওয়ার অর্থই পক্ষত্ব পাওয়া। অতএব আমাদের সাহিত্য যদি বাঁচিতে চায় তবে ভালো করিয়া বাংলা হইতে শিখুক।

ভাবের ভাষায় অনুবাদ চলে না ; ছাচে ঢালিয়া শুক জানের ভাষার প্রতিক্রিপ নির্মাণ করা যায়। কিন্তু ভাবের ভাষা হৃদয়ের স্তুত পান করিয়া, হৃদয়ের ইন্দ্রিয়ের দোলার ছলিয়া, মানুষ হইতে থাকে। স্বতরাং তাহার জীবন আছে। ছাচে ঢালিয়া তাহার একটা নির্জীব প্রতিমা নির্মাণ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহা ঢালিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে পারে না ও হৃদয়ের মধ্যে

পার্শ্বগতাবের মতো চাপিয়া পড়িয়া থাকে। force of gravitationকে মাধ্যাকর্ষণশক্তি বলিলে কিছুই আসে যায় না। কিন্তু ইংরাজিতে liberty ও freedom শব্দে যে ভাবটি মনে আসে, বাঙ্গালার স্বাধীনতা ও স্বাত্ত্বা শব্দে ঠিক সে ভাবটি আসে না—কোথায় একটুখানি তফাত পড়ে। ইংরাজিতে যেখানে বলে ‘free as mountain air’, আমরা যদি সেইখানে বলি, ‘পর্বতের বাতাসের মতো স্বাধীন’, তাহা হইলে কি কথাটা প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে? আমরা আজকাল ইংরাজির ভাবের ভাষাকে বাঙ্গালায় অঙ্গুষ্ঠা করিতেছি, মনে করিতেছি ইংরাজি ভাবটি বৃক্ষ ঠিক বজায় রাখিলাম—কিন্তু তাহার প্রমাণ কী? আমাদের সাহিত্যে এখন ইংরাজিওবাঙালারা যাহা দেখেন ইংরাজিওবাঙালারাই তাহা পড়েন, ভাবগুলিকে মনে মনে ইংরাজিতে অঙ্গুষ্ঠা করিয়া লন—তাহাদের যাহা-কিছু ভালো লাগে ইংরাজির শহিত মিলিতেছে মনে করিয়া ভালো লাগে। কিন্তু, যে ব্যক্তি ইংরাজি বুঝে না সে ব্যক্তিকে ঐ লেখা পড়িতে নাও; কথাগুলি তাহার প্রাণের মধ্যে যদি প্রবেশ করিতে পারে তবেই বুঝিলাম যে, হা, ইংরাজি ভাবটা বাংলা হইয়া দাঢ়াইয়াছে। নহিলে অঙ্গুষ্ঠা করিলেই যে ইংরাজি বাঙ্গালা হইয়া যাইবে এমন কোনো কথা নাই।

অতএব, বাংলা ভাব ও ভাবের ভাষা যতই সংগ্রহ করা যাইবে ততই যে আমাদের সাহিত্যের উপকার হইবে তাহাতে আর সন্দেচ নাই। এই নিমিত্তই সঙ্গীতসঙ্গীতের প্রকাশক বঙ্গসাহিত্যামুরাগী সকলেরই বিশেষ ফুতজ্জতাভাজন হইয়াছেন।

আধুনিক ইংরাজি কবিতায় মনের মাঝের অস্ত প্রাণের ব্যাকুলতা প্রায়ই পড়িতে পাওয়া যায়। আমরাও সেই আকর্ষণে উক্ত ভাবের কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থে একটি গান আছে, সেও ঐ ভাবের। গানটি আধুনিকই হউক আর পুরাতনই হউক ইহার বাংলা কেমন সহজ, ভাব কেমন সরল; ইহাকে দেখিলেই এমনি আস্ত্রীয় বলিয়া মনে হয় যে, কিছুমাত্র চিষ্ঠা না করিয়া ইহাকে প্রাণের অস্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিতে দিই।—

দেখেছি রূপ-সাগরে মনের মাঝে কাঁচা সোনা।

তারে ধরি ধরি মনে করি ধরতে গেলেম আর পেলেম না।

গ্রন্থসমালোচনা : বাউলের গান

বহুদিন ভাব-তরঙ্গে ভেসেছি কতই রঙ্গে—

স্মৃজনের সঙ্গে হয়ে দেখাশুনা !

তারে আমার আমার মনে করি, আমার হয়ে আর হইল না।

সে মানুষ চেয়ে চেয়ে ফিরতেছি পাগল হয়ে,

মরমে জলচে আশুন— আর নিবে না !

আমায় বলুক লোকে মন্দ, বিরহে তার প্রাণ বাঁচে না।

পথিক কর ভেবো না রে, ডুবে যাও রূপ-সাংগরে,

বিরলে ব'সে করো যোগ-সাধনা।

একবার ধরতে পেলে মনের মানুষ, ছেড়ে যেতে আর দিশো না।

universal love প্রভৃতি বড়ো বড়ো কথা বিদেশীদের মুখ হইতে বড়োই
ভালো শুনায়, কিন্তু ভিখারীরা আশাদের ধারে ধারে সেই কথা গাহিয়া
বেড়াইতেছে, আশাদের কানে পৌছাই না কেন ?—

আয় রে আয়, জগাই মাধাই— আয় !

হরিসংকৌর্তনে নাচবি যদি আয়।

ওরে যার খেয়েচি, নাহয় আরো ধাব—

ওরে তবু হরির নামটি দিব— আয় !

ওরে মেরেছে কলসীর কানা,

তাই বলে কি প্রেম দিব না— আয় !

বাউল বলিতেছে—

সে প্রেম করতে গেলে মরতে হয়।

আস্তুর্ধবীর মিছে সে প্রেমের আশুর।

গোড়াতেই মরা চাই। আস্তুহত্যা না করিলে প্রেম করা হয় না। (পুরেই
আর-একটি গানে বলা হইয়াছে —

যার আমি ঘরেছে, তার সাধন হয়েছে।

কোটি কঞ্চের পুণ্যের ফল তার উদয় হয়েছে।)

তার পরে বলিতেছে—

যে প্রাণ ক'রে পণ পরে প্রেমরতন

তার ধাকে না যমের ভৱ।

সংগীতচিষ্টি

যে মরে তার আর মরণের ভয় থাকে না। জগৎকে সে ভালোবাসে, এই জন্য
সে জগৎ হইয়া যাই, সে একটি অতি ক্ষুদ্র ‘আমি’ মাত্র নহে যে যমের ভয়
করিবে— সে সমস্ত বিশ্চরাচর।

অপ্রেমিক বলিবে এ প্রেমে লাভ কৌ? ফুলকে জিঙ্গাসা করো—না কেন,
‘গঙ্গা দান করিয়া তোমার লাভ কৌ?’ সে বলিবে, ‘গঙ্গা না দিয়া আমার ধাকিবার
জো নাই, তাহাই আমার ধর্ম।’ এই জন্য গঙ্গা না দিতে পারিলে জীবন বৃথা
মনে হয়।’ তেমনি প্রেমিক বলিবে, ‘মরণই আমার ধর্ম, না মরিয়া আমার
স্থুত নাই।’—

লোভী লোভে গণিবে প্রমাদ,
একের জন্য কি হয় আরের মরতে সাধ।

বাটুল উত্তর করিল—

যার যে ধর্ম সেই পাবে সে কর্ম।
প্রেমের মর্ম কি অপ্রেমিকে পায়?
বাটুল বলিতেছে সমস্ত জগতের গান শুনিবার এক যষ্ট আছে—
ভাবের আজগবি কল গৌরঠানের ঘরে
সে যে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের খবর, আনচে একতারে,
গো সখি, প্রেম-তারে।

প্রেমের তারের মধ্যে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের তড়িৎ খেলাইতে থাকে, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের
খবর নিমেষের মধ্যে প্রাণের ভিত্তির আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে তৃষ্ণি
ভালোবাস তাহার কাছে বসিয়া থাক, অন্ত প্রেমের তার দিয়া তাহার প্রাণ
হইতে তোমার প্রাণে বিদ্যুৎ বহিতে থাকে, নিমেষে নিমেষে তাচার প্রাণের
খবর তোমার প্রাণে আসিয়া পৌছায়। তেমনি যদি জগতের প্রাণের সহিত
তোমার প্রাণ প্রেমের তারে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে জগতের ঘরের কথা সমস্তই
তৃষ্ণি শুনিতে পাও। প্রেমের মহিমা এমন করিয়া আর কে গাহিয়াছে!

জগতের প্রেমে আমরা কেন মজিতে চাহি না? আমরা আপনাকে বঙ্গায়
রাখিতে চাই বলিয়া। আমরা চাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তিকে স্বতন্ত্র করিয়া
রাখিব, তাহাকে কোনোমতে হাতছাড়া করিব না। জগৎকে বেষ্টন করিয়া
চারি দিকে প্রেমের জাল পাতা রাখিয়াছে। অহর্নিশি জগতের চেষ্টা তোমাকে

গ্রন্থসমালোচনা : বাউলের গান

তাহার সহিত এক করিয়া লইতে। জগতের ইচ্ছা নহে যে, তাহার কোনো একটা অংশ, কোনো একটা চেউ, স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করিয়া জগতের শ্রোতকে ছট করিয়া দিয়া উজ্জানে বহিয়া যায়। সে চায় সকল চেউগুলি এক শ্রোতে বহে, এক গান গায়, তাহা হইলেষ সমস্ত জগতের একটি সামঞ্জস্য থাকে— জগতের মহাগীতের মধ্যে কোনোথানে বেহুরা লাগে না। এই নিমিত্ত যে ব্যক্তি জগতের প্রতিকূলে ‘আমি আমি’ করিয়া থাড়া থাকিতে চায়, সে ব্যক্তি বেশদিন টিঁকিতে পারে না। ক্ষত্র নিজের মধ্যে নিজের অভাব পূর্ণ হয় না। অবশেষে সে দুঃখে শোকে তাপে ভর্জন হইয়া জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ইপ ছাড়ে। এক গওয় জলের মধ্যে মাছ কঙ্কণ ভিঞ্চিতে পারে? কিছুদিনের মধ্যেই তাহার খোরাক ফুরাইয়া যায়, তল দৃষ্টি হইয়া পড়ে, সমুদ্রের জন্ত তাহার প্রাণ ছটফট করে। তখন সমুদ্রে যদি না যাইতে পারে, বড়ো মাছ হইলে শীত্র নরে, ছোটো মাছ হইলে কিছুদিন ‘ঝাত্র টিঁকিয়া থাকে। তেমনি যাহাদের বড়ের প্রাণ তাহারা বেশি দিন নিজের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকিতে পারে না, জগতে ব্যাপ্ত হইতে চায়। চৈতন্যদেব ইহার প্রমাণ। যাহাদের ছোটো প্রাণ তাহারা অনেক দিন নিজেকে লইয়া টিঁকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া চিরকাল পারিবে না। অনস্তকালের খোরাক আমার মধ্যে নাই। দুর্ভিক্ষে পৌঁতি হইয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়ে। এত কথা যে বলিলাম তাহা নিম্নলিখিত গানটির মধ্যে আছে।—

ওরে মন পাখি, চাতুরী করবে বলো কত আর!

বিধাতার প্রেমের জালে পড়বে না কি একবার!

সাবধানে ঘুরে ফিরে

থাক' বাহিরে বাহিরে,

জাল কেটে পালাও উড়ে ঝাকি দিষে বার বার।

তোমায় একদিন ঝাদে পড়তে হবে,

সব চালাকি ঘুচে যাবে—

অম জল বিনে যথন করবে দুঃখে হাহাকার।

এহে প্রেমের গান এত আছে এবং এক-একটি গান শুনিয়া এত কথা মনে পড়ে যে, সকল গান তুলিলে সকল কথা বলিলে পুঁথি বাড়িয়া যায়।

*প্রকাশকের সহিত এক বিষয়ে কেবল আমাদের ঝগড়া আছে। তিনি

সংগীতচিন্তা

ব্রহ্মসংগীত ও আধুনিক ইংরাজিওয়ালাদিগের রচনাকে ইহার মধ্যে স্থান দিলেন কেন? আমরা তো ‘ভালো গান’ শুনিবার জন্য এ বই কিনিতে চাই না। অশিক্ষিত অকৃতিম হৃদয়ের সরল গান শুনিতে চাই। প্রকাশক স্থানে স্থানে তাহার বড়োই ব্যাঘাত করিয়াছেন।…

বৈশাখ ১২৯০

পিতৃৱ থণ্ড

…আমরা কেন যে প্রাচীন ও অশিক্ষিত লোকের রচিত সংগীত বিশেষ মনোযোগ-সহকারে দেখিতে চাই তাহার কারণ আছে। আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগের অবস্থা পরম্পরারের সহিত প্রায় সমান। আমরা সকলেই একত্রে শিক্ষালাভ করি। আমাদের সকলেরই হৃদয় প্রায় এক ছাচে ঢালাই করা। এই নিমিত্ত আধুনিক হৃদয়ের নিকট হইতে আমাদের হৃদয়ের প্রতিক্রিয়া পাইলে আমরা তেমন চমৎকৃত হই না। কিন্তু, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে যদি আমরা আমাদের প্রাণের গানের একটা মিল খুজিয়া পাই, তবে আমাদের কৌ বিস্ময়! কৌ আনন্দ! আনন্দ কেন হয়? তৎক্ষণাং সহসা মৃহূর্তের জন্য বিদ্যুতালোকে আমাদের হৃদয়ের অতি বিপুল স্থায়ী প্রতিচার্তৃত্ব আমরা দেখিতে পাই বলিয়া। আমরা দেখিতে পাই মগ্নতরী হত্তাগোর স্থায়ী আমাদের এই হৃদয় ক্ষণস্থায়ী যুগবিশেষের অভ্যাস ও শিক্ষা-নামক খরশ্বোত্তে-ভাসমান বিচ্ছিন্ন কাঠখণ্ড আশ্রয় করিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে না, অসীম মানবহৃদয়ের মধ্যে ইহার নীড় প্রতিষ্ঠিত। আমাদের হৃদয়ের উপরে ততই আমাদের বিশ্বাস জন্মে—স্মৃতরাঃ ততই আমরা বললাভ করিতে থাকি। আমরা তখন যুগের সহিত যুগান্তরের গ্রন্থনস্থ দেখিতে পাই। আমার এই হৃদয়ের পানীয়—একি আমার নিজেরই হৃদয়স্থিত সংকীর্ণ কৃপের পক্ষ হইতে উথিত, না, অভিভোগী মানবহৃদয়ের গঙ্গোত্রীশিখরনিঃস্থত, স্মৰ্দী অভীত কালের শামল ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, বিখ্যাতারণের সেবনীয় শ্রোতুস্থীর জল! যদি কোনো স্থথোগে আনিতে পারি শেষোভাবে সত্য, তবে হৃদয় কৌ প্রসর হয়! প্রাচীন কবিতার

ପ୍ରାଇଲମାଲୋଚନା : ବାଡ଼ିଲେର ଗାନ

ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ହନ୍ଦରେ ଏକି ଦେଖିତେ ପାଇଲେ ଆମାଦେର ହନ୍ଦର ଦେଇ ପ୍ରସନ୍ନତା
ଲାଭ କରେ । ଅତୀତକାଳେର ପ୍ରବାହଧାରୀ ଯେ ହନ୍ଦରେ ଆସିଯା ଶୁକାଇଯା ସାର ଦେ
ହନ୍ଦର କୌ ମନ୍ଦର୍ଭମି !

ଏହି ହଇତେ ଏକଟି ଗାନ ଉଦ୍ଧୃତ କରିଯା ଆମାଦେର ବଜ୍ରବୋର ଉପଗଂହ୍ୟାର କରି ।—

• • • ଏହି ବୁଝି ଏସେହି ବୃଦ୍ଧାବନ ।

ଆମାର ବଲେ ଦେ ରେ ନିତାଇଧନ !

ଓରେ, ବୃଦ୍ଧାବନେର ପଞ୍ଚପାଥିର ରବ ଶୁଣି ନା କୌ କାରଣ !

ଓରେ, ସଂଶୀବଟ ଅକ୍ଷୟବଟ କୋଥା ରେ ତମାଲବନ !

ଓରେ, ବୃଦ୍ଧାବନେର ତରଳତା ଶୁକାଯେଛେ କୌ କାରଣ !

ଓରେ, ଶ୍ରାମକୁଣ୍ଡ ରାଧାକୁଣ୍ଡ କୋଥା ଗିରି ଗୋବର୍ଧନ !¹

କେନ ଏ ବିଲାପ ! ଏ ବୃଦ୍ଧାବନେର ମଧ୍ୟେ ଦେ ବୃଦ୍ଧାବନ ନାହିଁ ବଲିଯା । ବର୍ଜମାନେର
ସହିତ ଅତୀତେର ଏକେବାରେ ବିଚ୍ଛେଦ ହଇଯାଛେ ବଲିଯା । ତା ଯଦି ନା ହଇତ, ଆଜ
ଯଦି ଦେଇ କୁଞ୍ଜର ଏକଟି ଲତାଓ ଦୈବାଂ ଚୋଥେ ପଡ଼ିତ, ତବେ ଦେଇ କ୍ଷୀଣ ଲତାପାଶେର
ଦାରା ପୁରାତନ ବୃଦ୍ଧାବନେର କଣ ମାଧୁରୀ ବାଧା ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ! ଆମାଦେର ହନ୍ଦରେ
କଣ ତୃପ୍ତି ହଇତ !

ଆଖିନ ୧୨୯୧

1 ସଂକଳିତ ଗାନ୍ଟି, ଯବେ ହୟ, ମୁଜରିଭାଟେ ଭାରତୀ ପତ୍ର ଶଲୋଟିପାଲଟ କରିଯାଇଗା
ହିଯାହେ । ମହାଲୋଚନା ଏହି ‘ଜ୍ଞାନକୁଣ୍ଡ ରାଧାକୁଣ୍ଡ’ ପାଠ ପାଓଯା ଦାର ।

কবিসংগীত

‘শুণুরহোকার বা প্রাচীন কবি সঙ্গীত সংগ্রহ
শ্রীকেদারনাথ বল্লোপাধ্যায় কর্তৃক সংযুক্ত ও প্রকাশিত’

বাংলার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য এবং আধুনিক কাব্যসাহিত্যের মাঝখানে
কবিওয়ালাদের গান। ইহা এক নৃত্য সামগ্ৰী এবং অধিকাংশ নৃত্য পদার্থের
স্থায় ইহার পৱনায় অভিশৰ ঘৰ। এক-একদিন হঠাতে গোধূলির সময়ে যেমন
পতঙ্গে আকাশ ছাইয়া যায়, যথ্যাত্বের আলোকেও তাহাদিগকে দেখা যায়
না এবং অঙ্ককার ঘনীভূত হইবার পূর্বেই তাহারা অদৃশ্য হইয়া যায়—এই
কবির গানও সেইরূপ এক সময়ে বঙ্গসাহিত্যের স্বল্পকলস্থায়ী গোধূলি-আকাশে
অক্ষয়াৎ দেখা দিয়াছিল, তৎপূর্বেও তাহাদের কোনো পরিচয় ছিল না, এখনও
তাহাদের কোনো সাড়াশব্দ পাওয়া যায় না।

গীতিকবিতা বাংলাদেশে বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং গীতি-
কবিতাই বঙ্গসাহিত্যের প্রধান গৌরবস্থল। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী বসন্তকালের
অপর্যাপ্ত পুন্নমঞ্জরীর মতো, যেমন তাহার ভাবের সৌরভ তেমনি তাহার গঠনের
সৌন্দর্য। রাজসভাকবি রায়গুণাকরের অঞ্জনামঙ্গল গান রাজকন্ঠের মণিমালার
মতো, যেমন তাহার উজ্জলতা তেমনি তাহার কাঙ্ক্ষাৰ্থ। আমাদের বর্তমান
সমালোচ্য এই কবির গানগুলিও গান, কিন্তু ইহাদের মধ্যে সেই ভাবের গাঢ়তা
এবং গঠনের পরিপাট্য নাই।

না থাকিবার কিছু কারণও আছে। পূর্বকালের গানগুলি হয় দেবতার
সমুখে নয় রাজাৰ সমুখে গীত হইত, স্বতরাং ব্যতীত কবির আদর্শ অত্যন্ত
উচ্চ ছিল। সেইজন্য রচনার কোনো অংশেই অবহেলার লক্ষণ ছিল না,
ভাব ভাষা ছল্প রাগিণী সকলীরই মধ্যে সৌন্দর্য এবং নৈপুণ্য ছিল। তখন
কবির রচনা করিবার এবং প্রোত্তগণের শ্রবণ করিবার অব্যাহত অবসর ছিল ;
তখন শুণীসভার শুণাকর কবির শুণপনা-প্রকাশ সার্থক হইত।

কিন্তু ইংরাজের নৃতনশষ্টি রাজধানীতে পুরাতন রাজসভা ছিল না, পুরাতন
আদর্শ ছিল না। তখন কবির আশ্রমদাতা রাজা হইল সর্বসাধারণ-নামক

গ্রন্থমালোচনা : কবিসংগীত

এক অপরিষিত সুলান্তর ব্যক্তি, এবং সেই হঠাৎ-রাজ্ঞার সভার উপস্থিতি গান হইল কবির দলের গান। তখন যথার্থ সাহিত্যরস-আলোচনার অবসর ঘোগ্যতা এবং ইচ্ছা কর্মজনের ছিল? তখন ন্তৰন রাজধানীর নৃতনসমূহিতালী কর্মসূচি বণিক-সম্প্রদায় সঙ্গ্যাবেলার বৈষ্টকে বসিয়া দুইদণ্ড আমোদের উত্তেজনা চাহিত, তাহারা শুন্মুক্তিরস চাহিত না।

কবির দল তাহাদের সেই অভাব পূর্ণ করিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। তাহারা পূর্ববর্তী গুণীদের গানে অনেক পরিমাণে জল এবং কিঞ্চিং পরিমাণে চটক মিশাইয়া, তাহাদের ছন্দোবক্ষ সৌন্দর্য সমস্ত ভাঙিয়া নিতান্ত স্থলভ করিয়া দিয়া, অত্যন্ত লঘুস্থরে উচ্ছেষ্যের চারিজোড়া ঢোল ও চারিধানা কাসি-সহযোগে সদলে সবলে চাঁকার করিয়া আকাশ বিদীর্ণ করিতে লাগিল। কেবল গান শুনিবার এবং ভাবরস সঙ্গোগ করিবার যে স্থখ তাহাতেই তখনকার সভ্যগণ-সমষ্টি ছিলেন না— তাহার মধ্যে লড়াই এবং হার-জিতের উত্তেজনা থাকা আবশ্যক ছিল। সরস্বতীর বৌগার তারেও ঝন্ম ঝন্ম শব্দে ঝঁকার দিতে হইবে, আবার বৌগার কাঁচদণ্ড লইয়াও ঠক্ ঠক্ শব্দে লাঠি খেলিতে হইবে। ন্তৰন হঠাৎ-রাজ্ঞার মনোরঞ্জনার্থে এই এক অপূর্ব ন্তৰন ব্যাপারের সৃষ্টি হইল। প্রথমে নিয়ম ছিল দুই প্রতিপক্ষদল পূর্ব হইতে পরম্পরাকে ভিজাসা করিয়া উত্তর প্রত্যান্তর লিখিয়া আনিতেন, অবশেষে তাহাতেও তৃপ্তি হইল না— আসরে বসিয়া মুখে মুখেই বাগ্যন্ত চলিতে লাগিল। একপ অবস্থায় যে কেবল প্রতিপক্ষকে আহত করা হই তাহা নহে, ভাষা ভাব ছল সমস্তই ছারখার হইতে থাকে। শ্রোতারাও বেশি কিছু প্রত্যাশা করে না— কথার কোশল, অমূল্পাসের ছটা, এবং উপস্থিতিযত জ্বাবেই সভা জয়িয়া উঠে এবং বাহবা উচ্ছৃঙ্খিত হইতে থাকে; তাহার উপরে আবার চারিজোড়া ঢোল, চারিধানা কাসি এবং সম্মিলিত কঠের প্রাণপণ চীৎকার— বিজনবিলাসিনী সরস্বতী এমন সন্তান অধিকক্ষণ টিরিতে পারেন না।

সৌন্দর্যের সরলতার যাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, ভাবের গভীরতার যাহাদের নিমগ্ন হইবার অবসর নাই, বন ঘন অচুপাসে অতি শীঘ্ৰই তাহাদের ঘনকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। সংগীত যখন বৰ্বর অবস্থায় থাকে তখন তাহাতে রাগ রাগিণীর যতই অভাব থাক, তালপ্রয়োগের খচমচ কোলাহল ঘনেষ্ট

সংগীতচিত্ত।

থাকে। স্বরের অপেক্ষা সেই ঘন ঘন সশব্দ আঘাতে অশিক্ষিত চিন্ত সহজে মাতিয়া উঠে। এক শ্রেণীর কবিতায় অহুপ্রাপ্ত সেইরূপ ক্ষণিক ঘৰিত সহজে উভেজনার উদ্রেক করে। সাধারণ লোকের কর্ণ অতি শীঘ্ৰ আকৰ্ষণ কৰিবার এমন স্থলভ উপায় অল্পই আছে। অহুপ্রাপ্ত যখন ভাব ভাষা ও ছন্দের অমুগামী হয় তখন তাহাতে কাব্যের সৌন্দৰ্য বৃক্ষি করে, কিন্তু সে সকলকে ছাড়াইয়া ছাপাইয়া উঠিয়া যখন মৃচ লোকের বাহবা লইবার জন্য অগ্রসর হয় তখন তদৃঢ়ারা সমষ্ট কবিতা ইতরতা প্রাপ্ত হয়। কবিদলের গানে অনেক স্থলে অহুপ্রাপ্ত—ভাব ভাষা এমন-কি ব্যাকরণকে ঠেলিয়া ফেলিয়া শ্রোতাদের নিকট প্রগল্ভতা প্রকাশ করিতে অগ্রসর হয়। অথচ তাহার যথার্থ কোনো নৈপুণ্য নাই, কারণ তাহাকে ছন্দোবঙ্গ অথবা কোনো নিয়ম রক্ষা কৰিবাই চলিতে হয় না। কিন্তু, যে শ্রোতা কেবল ক্ষণিক আমোদে মাতিয়া উঠিতে চাহে সে এত বিচার করে না, এবং যাহাতে বিচার আকৃত এমন জিনিসও চাহে না।

গেল গেল কুল কুল, যাক কুল—

তাহে নই আকুল।

লয়েছি যাহার কুল, সে আমারে প্রতিকুল।

যদি কুলকুণ্ডলিনী অহুকুলা হন আমার

অকুলের তরী কুল পাব পুনরাবৃ

এমন ব্যাকুল হয়ে কি দুকুল হারাব সই !

তাহে বিপক্ষ হাসিবে যত রিপুচন্দ্র।

পাঠকেরা দেখিতেছেন, উপরি-উদ্ধৃত গীতাংশে এক কুল শব্দের কুল পাওয়া দুর্ক হইয়াছে। কিন্তু, ইহাতে কোনো শুণপনা নাই, কারণ, উহার অধিকাংশই একই শব্দের পুনরাবৃত্তি মাত্র। কিন্তু, শ্রোতৃগণের কোনো বিচার আচার নাই, তাহারা অত্যন্ত স্থলভ চাতুরীতে মৃঝ হইতে প্রস্তুত আছেন। এমন-কি, যদি অহুপ্রাপ্তাটার খাতিরে কবি ব্যাকরণ এবং শব্দশাস্ত্র সম্পূর্ণ লজ্জন করেন তাহাতেও কাহারও আপত্তি নাই। মৃষ্টাঙ্গ—

একে নবীন বয়ল, তাতে স্মৃত্য,

কাব্যরসে রসিকে,

গ্রন্থসমালোচনা : কবিসংগীত

মাধুর্য গান্তীর্থ তাতে ‘দাঙ্গীর’ নাই,
আর আর বউ যেমনধারা ব্যাপিকে।
অর্ধের হেরে তোরে, শজনী, দৈর্ঘ ধরা নাহি ষার।
যদি সিঙ্ক হয় সেই কার্য করব সাহায্য,
বলি, তাই বলে যা আমার।

একে বাংলা শব্দের কোনো ভাব নাই, ইংরাজিপ্রথা-মত তাহাতে অ্যাক্সেন্ট নাই, সংস্কৃতপ্রথা-মত তাহাতে হৃষি-দীর্ঘ-রক্ষা হয় না, তাহাতে আবার সমালোচা কবির গানে স্থনিমিত ছন্দের বক্ষন না থাকাতে এই-সমস্ত অয়ত্নত রচনাগুলিকে শ্রোতার মনে মুদ্রিত করিয়া দিবার জন্য ঘন ঘন অঙ্গপ্রাসের বিশেষ আবশ্যক হয়। সোজা দেৱালের উপর লতা উঠাইতে গেলে যেমন মাঝে মাঝে পেরেক মারিয়া তাহার অবলম্বন স্থষ্টি করিয়া যাইতে হয়, এই অঙ্গপ্রাসগুলিও সেইরূপ ঘন ঘন শ্রোতাদের মনে পেরেক মারিয়া যাওয়া; অনেক নিঝীৰ রচনাও এই কুক্রিম উপায়ে অতি জ্ঞতবেগে মনোযোগ আছিয়ে করিয়া বসে। বাংলা পাচালিতেও এই কারণেই এত অঙ্গপ্রাসের ষষ্ঠ।

উপস্থিতমত সাধারণের মনোরঞ্জন করিবার ভাব লইয়া কবিদলের গান—ছন্দোবজ্জ্বল এবং ভাবার বিশুদ্ধি ও নৈপুণ্য বিসর্জন দিয়া কেবল স্থলভ অঙ্গপ্রাস ও ঝুঁটা অলংকার লইয়া কাঞ্জ সারিয়া দিয়াছে; ভাবের কবিত সমষ্কেও তাহার মধ্যে বিশেষ উৎকর্ষ দেখা যায় না। পূর্ববর্তী শাস্ত এবং বৈষ্ণব মহাজনদিগের ভাবগুলিকে অত্যন্ত তরল এবং ফিকা করিয়া কবিগণ শহরের শ্রোতাদিগকে স্থলভ মূল্যে যোগাইয়াছেন। তাহাদের যাহা সংযত ছিল এখানে তাহা শিখিল এবং বিকৌণ। তাহাদের কুশলবনে যাহা পুন্ড-আকারে প্রকৃল, এখানে তাহা বাসি ব্যঙ্গন-আকারে সম্প্রিণ্ট।

অনেক জিনিস আছে যাহাকে স্বস্থান হইতে বিচ্যুত করিলে তাহা বিকৃত এবং দৃঢ়ণীয় হইয়া উঠে। কবির গানেও সেইরূপ অনেক ভাব তাহার যথাস্থান হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া কল্পিত হইয়া উঠিয়াছে। এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈষ্ণব কবিদের পদাবলীর মধ্যে এমন অংশ আছে যাহা নির্মল নহে, কিন্তু সমগ্রের মধ্যে তাহা একপ্রকার শোভা পাইয়া গিয়াছে। কবিওয়ালা সেইটিকে তাহীর সজ্জীৰ আশ্রয় হইতে, তাহার সৌন্দর্যপরিবেষ্টন হইতে বিছুর করিয়া

ইতর ভাষা এবং শিথিল ছন্দ-সহযোগে স্বত্ত্বভাবে আমাদের সম্মথে ধরিলে তাহা গলিত পদার্থের শ্বাস কর্ম মৃত্তি ধারণ করে ।

বৈক্ষণ কাব্যে প্রেমের নানা বৈচিত্র্যের মধ্যে রাধার খণ্ডিতা অবস্থার বর্ণনা আছে । আধ্যাত্মিক অর্থে ইহার কোনো বিশেষ গৌরের আছে কিনা জানি না, কিন্তু সাহিত্য হিসাবে শ্রীকৃষ্ণের এই কাম্যক ছলনার ধারা কৃষ্ণরাধার প্রেমকাব্যের সৌন্দর্যও খণ্ডিত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই । রাধিকার এই অবমাননার কাব্যশ্রীও অবমানিত হইয়াছে ।

খণ্ডিতা নায়িকা-যে কাব্যের বিষয় নহে এ কথা আমরা বলি না ; কাব্যে যথোচিত স্থানে ও যথোচিত ভাবে তাহারও অধিকার আছে । প্রকৃতির রক্ষণাত্মক যেমন কেবলমাত্র জোৎস্না এবং মলয় সমীরণের স্থানিন্দ্র হয় না, মাঝে মাঝে বজ্র বিদ্যুৎ ঝড়ের সমাগম আছে, তেমনি প্রেমকাব্যের মধ্যে কেবল যিলনের প্রিতহাস্ত এবং বিরহের শুচ দীর্ঘনিশাস নহে, ছলনা-বঞ্চনা রোষ এবং বিচ্ছেদের বড়ও বহিয়া থাকে । কিন্তু তাহাতে যথার্থ ঝড়ের রৌদ্রভাব থাকা চাই । তাহা নিতান্ত খেলা নহে, তাহার মধ্যে একটা মর্মভৌমী কঠোরতা আছে । যেখানে উচ্চতম আদর্শের সহিত নিয়ন্ত্রণ ভঙ্গার বিরোধ ঘটে সেখানে সেই সংঘর্ষে যদি একটা প্রলয় না জাগিয়া উঠে তবে সেই আদর্শকে ফাঁকি বলিয়া মনে হয় । রাধিকাকে শাম যেখানে বঞ্চনা করিয়াছেন সেখানে খেলার অধিক কিছু ঘটে নাই—সেখানে রাধিকা দুর্জয় অভিযান করিয়াছেন এবং শাম বিস্তুর ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে কৃক আদর্শের একটা রৌদ্রমৃত্তি নাই । যে খানিকটা মান-অভিযান এবং সাধ-সাধনা আছে তাহাতে পরবর্তী যিলনকে অধিকতর উপভোগ্য করিয়া তুলে মাত্র ।

কিন্তু, প্রচুর সৌন্দর্যরাশির মধ্যে এসকল বিকল্পি আমরা চোখ যেলিয়া দেখি না—যেগুলি বড়ো ভালো সেইগুলিট মনকে অধিকার করিয়া লও । মোটের উপর আমরা এমন একটি সৌন্দর্যরাজ্য আমাদের সম্মথে প্রসারিত দেখি যে, তাহার অংশবিশেষের দোষ ধরিতে প্রয়ুক্তি হয় না এবং তাহার অংশবিশেষ দৃষ্টি হইলেও সমগ্রের সৌন্দর্য-প্রভাবে তাহার দৃষ্টীরভা অনেকটা দূর হইয়া যাব । ব্যবহারিক অর্থে ধরিতে গেলে বৈক্ষণ কাব্যে প্রেমের আদর্শ অনেক স্থলে অলিত হইয়াছে, তথাপি সমগ্র পাঠের পর যাহার মনে একটা স্বল্প এবং উল্লেখ ভাবের স্থষ্টি না

গ্রহসমালোচনা : কবিসংগীত

হয়, সে হয় সমস্তটা ভালো করিয়া পড়ে নাই, নয় সে যথার্থ কাব্যরসের গ্রন্থিক
নহে।

কিন্তু, আমাদের কবিওয়ালারা বৈষ্ণব কাব্যের সৌন্দর্য এবং গভীরতা নিষেদের
এবং শ্রোতাদের আনন্দের অতীত আনিয়া প্রধানত যে অংশ নির্বাচিত করিয়া
লইয়াছেন তাহা অতি অযোগ্য। কলঙ্ক এবং ছলনা ইহাই কবিওয়ালাদের গানের
প্রধান বিষয়। বারষার রাধিকা এবং রাধিকার সৈগণ কৃজাকে অথবা অপরাকে
লক্ষ্য করিয়া তৌত্র সরস পরিহাসে শামকে গঞ্জনা করিতেছেন। তাহাদের আরও
একটি রচনার বিষয় আছে, স্বীপক্ষ এবং পুরুষপক্ষ পরম্পরারের প্রতি অবিশ্বাস
প্রকাশ-পূর্বক দোষারোপ করা—সেই শব্দের কলঙ্ক শুনিতে শুনিতেও ধিক্কার
জন্মে।

বাংলা প্রেমকাব্যে এবং বাঙালির প্রকৃতিতে মান অভিযান-নামক একটা
বিশেষ অঙ্গ আছে যাহা পশ্চিম খণ্ডে অথবা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে স্বল্পই
দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙালি স্বভাবতই অভিযানী। যীহাদের প্রকৃত
আত্মস্থানজ্ঞান দৃঢ় তাহারা সর্বদা অভিযান প্রকাশ করিতে অবজ্ঞা করিয়া থাকে।
তাহাদের মানে আঘাত লাগিলে, হয় তাহারা স্পষ্টকর্ত্ত্বে তাহার প্রতিকার করে
নয় তাহা নিঃশব্দে উপেক্ষা করিয়া যায়। প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রেমে আঘাত
লাগিলে, হয় তাহা গোপনে বহন করে নয় সাক্ষাৎভাবে সম্পূর্ণরূপে তাহার
যৌবাংসা করিয়া লয়। আমাদের দেশে ইহা সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়—
পরাধীনতা যাহার অবলম্বন সেই অভিযানী, যে এক দিকে ভিস্কু তাহার অপর
দিকে অভিযানের অঙ্গ নাই, যে সর্ববিষয়ে অক্ষম সে কথায় কথায় অভিযান
প্রকাশ করিয়া থাকে। এই অভিযান জিনিসটি বাঙালি প্রকৃতির মজ্জাগত নির্মল
দুর্বলতার পরিচারক।

দুর্বলতা স্থলবিশেষে এবং পরিমাণবিশেষে স্থলের লাগে। স্বল্প উপলক্ষ্যে
অভিযান কখনো কখনো স্বীলোকলিঙ্গকে শোভা পায়। যতক্ষণ নায়কের প্রেমের
প্রতি নায়িকার যথার্থ দ্বাবি থাকে, ততক্ষণ যাবে যাবে ঝীড়াছলে অথবা স্বল্প
অপরাধের মণ্ডলে পুরুষের প্রেমাবেগকে কিন্তু কালের জন্য প্রতিহত করিলে সে
অভিযানের একটা মাধুর্য দেখা যায়। কিন্তু, গুরুতর অপরাধ অথবা বিশাসবাত্রের
বারং নায়ক যখন সেই প্রেমের মুলেই কুঠারাঘাত করে তখন যথারীতি অভিযান

সংগীতচিত্ত।

প্রকাশ করিতে বসিলে নিজের প্রতি একান্ত অবমাননা প্রকাশ করা হয় মাত্র ; এইজন্ত তাহাতে কোনো সৌন্দর্য নাই এবং তাহা কাব্যে স্থান পাইবার ঘোগ্য নহে ।

দুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে স্বামীকৃত সকলপ্রকার অসমাননা এবং অন্যান্য স্থাকে অগত্যা সহ এবং মার্জনা করিতেই হয় ; কিন্তিং অঞ্জলসিঙ্গ বক্রবাক্যবাণ অথবা কিঙ্কাল অবগুঠনাবৃত বিমুখ মৌনাবহা ছাড়া আর কোনো অস্ত নাই । অতএব আমাদের সমাজে স্থালোকের সর্বদা অভিমান জিনিসটা সত্য সন্দেহ নাই, কিন্ত তাহা সর্বত্র সুন্দর নহে ইহাও নিষ্ক্রিয়— কারণ, যাহাতে কাহারও অবিমিশ্র স্থায়ী হৈনতা প্রকাশ করে তাহা কখনোই সুন্দর হইতে পারে না ।

কবিদলের গানে রাধিকার যে অভিমান প্রকাশ হইয়াছে তাহা প্রায়শই এইরূপ অবোগ্য অভিমান ।—

সাধ করে করেছিলেম দুর্জন্ম মান,

শ্বামের তাম্র হল অপমান ।

শ্বামকে সাধলেম না, ফিরে চাইলেম না,

কথা কইলেম না রেখে মান ।

কুক্ষ সেই রাগের অহুরাগে, রাগে রাগে গো,

পড়ে পাছে চন্দ্রাবলীর নবরাগে ।

ছিল পূর্বের যে পূর্বরাগ, আবার একি অপূর্ব রাগ,

পাছে রাগে শ্বাম রাধার আদর ভুলে যাই ।

যার মানের মানে আমার মানে, সে না মানে

তবে কী করবে এ মানে ।

মাধবের কত মান না হয় তার পরিমাণ—

মানিনী হয়েছি যার মানে ।

যে পক্ষে যথন বাড়ে অভিমান

সেই পক্ষে রাখতে হয় সম্মান ।

রাখতে শ্বামের মান গেল গেল মান,

আমার কিসের মান অপমান !

গ্রাহলম্বনোচনা : কবিসংগীত

এই করেক ছত্রের মধ্যে প্রেমের যেটুকু ইতিহাস যে তাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে তাহাতে ঝঁকের উপরেও শ্রদ্ধা হয় না, রাধিকার উপরেও শ্রদ্ধা হয় না, এবং চন্দ্রাবলীর উপরেও অবজ্ঞার উদয় হয়।

কেবল নায়ক নায়িকার অভিযান নহে, পিতামাতার প্রতি কন্তার অভিযানও কবিদলের গানে সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যাব। পিরিয়াজমহিয়ীর প্রতি ঊর যে অভিমানকলহ তাহাতে পাঠকের বিরক্তি উদ্বেক করে না— তাহা সর্বাই স্মিষ্ট বোধ হয়। তাহার কারণ, মাতৃস্মেহে ঊরার যথার্থ অধিকার সন্দেহ নাই ; কন্তা ও মাতার মধ্যে এই-যে আবাত ও প্রতিবাত তাহাতে স্বেচ্ছস্মৃত কেবল সুন্দরভাবে তরঙ্গিত হইয়া উঠে।

মাতা কন্তা এবং নায়ক নায়িকার মান-অভিযান যে কবিদলের গানের প্রধান বিষয়, পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটা কারণ— বাঙালির প্রকৃতিতে অভিযানটা কিছু বেশি। অর্থাৎ, অন্তের প্রেমের প্রতি স্বভাবতই তাহার দাবি অত্যন্ত অধিক ; এমন-কি, সে প্রেম অপ্রমাণ হইয়া গেলেও ইনিয়া-বিনিয়া কান্দিয়া-রাগিয়া আপনার দাবি সে কিছুতেই ছাড়ে না। আর একটা কারণ, এই মান-অভিযানে উত্তর-প্রত্যুত্তরের তীব্রতা এবং জয়-পরাজয়ের উত্তেজনা রক্ষিত হয়। কবিওয়ালাদের গানে সাহিত্যরসের সৃষ্টি অপেক্ষা ক্ষণিক উত্তেজনা-উদ্বেকহী প্রধান লক্ষ্য।

ধর্মভাবের উদ্দীপনাতেও নহে, রাজাৰ সন্তোষের জন্মও নহে, কেবল সাধারণের অবসররঞ্জনের জন্ম গান রচনা বর্জ্যান বাংলার কবিওয়ালারাই প্রথম প্রবর্তন করেন। এখনও সাহিত্যের উপর সেই সাধারণেরই আধিপত্য, কিন্তু ইতিমধ্যে সাধারণের প্রকৃতি-পরিবর্তন হইয়াছে। এবং সেই পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্য গভীরতা লাভ করিয়াছে। তাহার সম্বৃক্ত আলোচনা করিতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবক্ষের অবতারণা করিতে হয়, অতএব এক্ষণে তাহার প্রয়োজন নাই।

কিন্তু, সাধারণের যতই কঢ়িয় উৎকর্ষ ও শিক্ষার বিস্তার হটক-না কেন, তাহাদের আনন্দ-বিধানের জন্ম স্থায়ী সাহিত্য এবং আবগ্নক-সাধন ও অবসর-রঞ্জনের জন্ম ক্ষণিক সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই থাকিবে। এখনকার দিনে খবরের কাগজ এবং নাট্যগালাগুলি শেষোক্ত প্রয়োজন সাধন করিতেছে।

সংগীতচিঠি

কবিদলের গানে যে প্রকার উচ্চ আদর্শের শৈথিল্য এবং সুলভ অলংকারের বাহ্য
দেখা গিয়াছে, আধুনিক সংবাদপত্রে এবং অভিনন্দার্থে রচিত নাটকগুলিতেও
কথকিং পরিবর্তিত আকারে তাহাই দেখা যায়। এই-সকল ক্ষণকালজাত
ক্ষণহাস্যী সাহিত্যে ভাষা ও ভাবের ইতরতা, সত্য এবং সাহিত্যনৌতির
ব্যভিচার এবং সর্ববিষয়েই ঝট্টা ও অসংযম দেখিতে পাওয়া যায়। অচিরকালেই
সাধারণের এমন উন্নতি হইবে যে, তাহার অবসরবিনোদনের মধ্যেও ভঙ্গোচিত
সংযম, গভীরতর সত্য, এবং দুরহতর আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাইব
তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণ এবং সমগ্র -ভাবে কবির মনের গানের সমালোচনা
করিয়াছি। স্থানে স্থানে সে-সকল গানের মধ্যে সৌন্দর্য এবং ভাবের উচ্চতা ও
আছে; কিন্তু মোটের উপর এই গানগুলির মধ্যে ক্ষণহাস্যিক, বসের জলীয়তা
এবং কাব্যকলার প্রতি অবহেলাই লক্ষিত হয়— এবং সেৱপ হইবার প্রধান
কারণ, এই গানগুলি ক্ষণিক উত্তেজনার জন্য উপস্থিতমত রচিত।

তথাপি এই নষ্টপরমায়ু কবির মনের গান আমাদের সাহিত্য এবং সমাজের
ইতিহাসের একটি অঙ্গ— এবং ইংরাজরাজ্যের অভ্যন্তরে যে আধুনিক সাহিত্য
রাজসভা ত্যাগ করিয়া পৌরজনসভায় আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছে এই গানগুলি
তাহারই প্রথম পথপ্রদর্শক।

জ্যৈষ্ঠ ১৩০২

বাউল-গান

মুহূর্ম মুন্দুর উদ্ধিনের হারাবণি এছের তৃষিক।

মুহূর্ম মুন্দুর উদ্ধিন বাউল-সংগীত সংগ্রহে প্রযুক্ত হয়েছেন। এ সম্বন্ধে পুবেই
তাঁর সঙ্গে আমার যাবে যাবে আলাপ হয়েছিল, আমিও তাঁকে অন্তরের সঙ্গে
উৎসাহ দিয়েছি। আমার লেখা যাই পড়েছেন তাঁরা জানেন বাউল
পদাবলীর প্রতি আমার অভিযাগ আমি অনেক লেখায় প্রকাশ করেছি।
শিলাইদহে যখন ছিলাম, বাউল দলের সঙ্গে আমার সর্বদাই দেখাসাক্ষাৎ ও
আলাপ-আলোচনা হত। আমার অনেক গানেই আমি বাউলের স্বর
গ্রহণ করেছি এবং অনেক গানে অন্য রাগ রাগিণীর সঙ্গে আমার জ্ঞাত বা
অজ্ঞাত সারেন্ট্রাউল স্বরের মিলন ঘটেছে। এর খেকে বোৰা যাবে বাউলের
স্বর ও বাণী কোন-এক সময়ে আমার মনের মধ্যে সহজ হয়ে গিয়ে গেছে।
আমার মনে আছে, তখন আমার নবীন বয়স, শিলাইদহ অঞ্চলেরই এক
বাউল কলকাতার একতারা বাজিরে গেয়েছিল—

কোথায় পাব তারে
আমার মনের মাহুষ যে রে !
হারাবে সেই মাহুষে তার উদ্দেশ্যে
দেশ-বিদেশে বেড়াই যুরে ।

কথা নিতান্ত সহজ, কিন্তু স্বরের যোগে এর অর্থ অপূর্ব জ্যোতিতে উজ্জল
হয়ে উঠেছিল। এই কথাটিই উপনিষদের ভাষায় শোনা গিয়েছে: তং বেংং
পুরুং বেদ যা বো মত্যঃ পরিব্যথাঃ। যাকে জ্ঞানবার সেই পুরুষকেই জানো,
নইলে যে মরণবেদন। অপঙ্গিতের মুখে এই কথাটিই শুনলুম তার গেঁয়ো
স্বরে সহজ ভাষায়—যাকে সকলের চেয়ে জ্ঞানবার তাঁকেই সকলের চেয়ে
না-জ্ঞানবার বেদন।—অঙ্ককারে যাকে দেখতে পাচ্ছ না যে শিশু তারই
কান্নার স্বর—তার কঠে বেজে উঠেছে। ‘অন্তরতর যদয়মাজ্জা’ উপনিষদের
এই বাণী এদের মুখে যখন ‘মনের মাহুষ’ বলে শুনলুম, আমার মনে বড়ো
বিশ্ব লেগেছিল। এর অনেক কাল পরে ক্ষিতিমোহন সেন যাহাশুরের অমৃত্যু

সংগীতচিত্ত।

সঞ্চয়ের থেকে এমন বাড়লের গান শুনেছি, ভাষার সরলতায়, ভাবের গভীরতায়, স্বরের দরদে যার তুলনা মেলে না— তাতে যেমন জ্ঞানের তত্ত্ব তেমনি কাব্যরচনা, তেমনি ভক্তির রস মিশেছে। লোকসাহিত্যে এমন 'অপূর্বতা' আর কোথাও পাওয়া যাব বলে বিশ্বাস করি নে।

সকল সাহিত্যে যেমন লোকসাহিত্যেও তেমনি, তার ভালোমন্দের ভেদ আছে। কবির প্রতিভা থেকে যে রসধারা বয় মন্দাকিনীর মতো, অলঙ্ক্যলোক থেকে সে নেমে আসে ; তার পর একদল লোক আসে যারা খাল কেটে সেই জল চাষের ক্ষেত্রে আনতে লেগে যায়। তারা মজুরি করে ; তাদের হাতে এই ধারার গভীরতা, এর বিশুদ্ধতা চলে যায়— কৃত্রিমতায় মানা প্রকারে বিকৃত হতে থাকে। অধিকাংশ আধুনিক বাড়লের গানের অমূল্যতা চলে গেছে, তা চলতি হাটের শস্তা দামের জিনিস হয়ে পথে পথে বিকোচে। তা অনেক স্থলে বাধি বোলের পুনরাবৃত্তি এবং হাস্তকর উপমা তুলনার দ্বারা আকীর্ণ— তার অনেকগুলোই মৃত্যুভয়ের শাসনে মাঝস্থকে বৈরাগ্যদলে টানবার প্রচারক-গিরি। এর উপায় নেই, খাটি জিনিসের পরিমাণ বেশি হওয়া অসম্ভব— খাটির জগতে অপেক্ষা করতে ও তাকে গভীর করে চিনতে যে ধৈর্যের প্রয়োজন তা সংসারে বিরল। এইজগতে কৃত্রিম নকলের প্রচুরতা চলতে থাকে। এইজগতে সাধারণত যে-সব বাড়লের গান যেখানে-সেখানে পাওয়া যায়, কৌ সাধনার কী সাহিত্যের দিক থেকে তার দায় বেশি নয়।

তবু তার ঐতিহাসিক মূল্য আছে। অর্থাৎ, এর থেকে স্বদেশের চিত্তের একটা ঐতিহাসিক পরিচয় পাওয়া যায়। অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালে ভারতবর্ষীয় চিত্তের যে-একটি বড়ো আন্দোলন জেগেছিল, সেটি মুসলমান-অভ্যাগন্তের আঘাতে। অস্ত হাতে বিদেশী এস, তাদের সঙ্গে দেশের লোকের মেলা হল কঠিন। প্রথম অসামঙ্গল্য বৈষম্যিক, অর্থাৎ বিষয়ের অধিকার নিয়ে, স্বদেশের সম্পদের ভোগ নিয়ে। বিদেশী রাজা হলেই এই বৈষম্যিক বিকৃততা অনিবার্য হয়ে উঠে। কিন্তু, মুসলমান শাসনে সেই বিকৃততার তীব্রতা ক্রমশই করে আসছিল, কেননা তারা এই দেশকেই আপন দেশ করে নিয়েছিল— স্বতরাং দেশকে ভোগ করা সবক্ষে আমরা পরম্পরারের অংশীদার হয়ে উঠলুম। তা ছাড়া, সংখ্যা গণনা করলে দেখা যাবে এ দেশের

অধিকাংশ মুসলমানই বংশগত জাতিতে হিন্দু, ধর্মগত জাতিতে মুসলমান। স্বতরাং দেশকে ভোগ করবার অধিকার উভয়েরই সমান। কিন্তু তৌরতের বিকল্পতা রয়ে গেল ধর্ম নিয়ে। মুসলমান শাসনের আরম্ভকাল থেকেই ভারতের উভয় সম্প্রদায়ের মহাশ্যায়ারা জন্মেছেন ঠাঁরাই আপন জীবনে ও বাক্যগ্রাচারে এই বৃক্ষতার সমষ্টি-সাধনে প্রবৃত্ত হয়েছেন। সমস্যা যতই কঠিন ততই পরমাঞ্চর্য ঠাঁদের প্রকাশ। বিধাতা এমনি করেই দুরহ পরীক্ষার ভিতর দিয়েছে মানুষের ভিতরকার শ্রেষ্ঠকে উদ্ঘাটিত করে আনেন। ভারতবর্ষে ধারাবাহিক ভাবেই সেই শ্রেষ্ঠের দেখা পেয়েছি, আশা করি আজও তার অবসান হয় নি। যে-সব উদার চিত্তে হিন্দু মুসলমানের বিকল্প ধারা মিলিত হতে পেয়েছে, সেই-সব চিত্তে সেই ধর্মসংগমে ভারতবর্ষের যথার্থ মানসতীর্থ স্থাপিত হয়েছে। সেই-সব তীর্থ দেশের সৌম্যা঱ বন্ধ নয়, তা অস্ত্রাদীন কালে প্রতিষ্ঠিত। রামানন্দ কবীর দাদু রবীদাসঁ নানক প্রভৃতির চরিতে এই-সব তীর্থ চিরপ্রতিষ্ঠিত হয়ে রইল। এদের মধ্যে সকল বিরোধ সকল বৈচিত্র্য একের জ্ঞবার্তা মিলিত কর্তৃ ঘোষণা করেছে।

আমাদের দেশে যারা নিজেদের শিক্ষিত বলেন ঠাঁরা প্রয়োজনের তাড়াত্ত্ব হিন্দু মুসলমানের মিলনের নানা কৌশল খুঁজে বেড়াচ্ছেন। অন্য দেশের ঐতিহাসিক স্থলে ঠাঁদের শিক্ষা। কিন্তু, আমাদের দেশের ইতিহাস আজ পর্যন্ত, প্রয়োজনের মধ্যে নয়, পরস্ত মানুষের অস্তরতর গভীর সত্ত্বের মধ্যে মিলনের সাধনাকে বহন করে এসেছে। বাউল-সাহিত্যে বাউল সম্প্রদায়ের সেই সাধনা দেখি— এ জিনিস হিন্দু মুসলমান উভয়েরই ; একত্র হয়েছে অথচ কেউ কাউকে আঘাত করে নি। এই মিলনে সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয় নি ; এই মিলনে গান জেগেছে, সেই গানের ভাষা ও স্বর অশিক্ষিত মাধুর্যে সরস। এই গানের ভাষায় ও স্বরে হিন্দু মুসলমানের কঠ মিলেছে, কোরান পুরাণে ঝগড়া বাধে নি : এই মিলনেই ভারতের সভ্যতার সত্য পরিচয়, বিবাদে বিরোধে বর্ণিত। বাংলাদেশের গ্রামের গভীর চিত্তে উচ্চ সভ্যতার প্রেরণা ইস্কুল-কলেজের অগোচরে আপনা-আপনি কিরকম কাজ করে এসেছে, হিন্দু মুসলমানের জন্য এক আসন রচনার চেষ্টা করেছে, এই বাউল গানে তারই পরিচয় পাওয়া যায়। এই জন্য মুহূর্মুহূর্মুর উদ্দিন যথাশয় বাউল-সঙ্গীত সংগ্রহ করে প্রকাশ করবার যে উচ্ছেগ

সংগীতচিত্ত।

করেছেন আমি তার অভিনন্দন করি—সাহিত্যের উৎকর্ষ বিচার ক'রে না,
কিন্তু স্বদেশের উপেক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে মানবচিত্তের বে তপস্তা সন্দীর্ঘকাল
ধরে আপন সত্ত্ব রক্ষা করে এসেছে তারই পরিচয় লাভ করব এই আশা ক'রে।
পৌষসংক্রান্তি ১৩৩৪

চৈত্র ১৩৩৪

পরিশিষ্ট ২

a ‘foreword’ and conversations

FOREWORD¹

When I was given an opportunity of hearing Ratan Devi sing some Indian songs, I felt uneasy in my mind. I never could believe it possible for an Englishwoman to give us any music that could be hailed as Indian. I was almost certain that it was going to be something that defies all definitions, and that I was expected to sit listening to some of those contemptible tunes that a foreigner, without the power to discriminate and patience to learn, usually picks up in India.

I remembered the unlucky day in my early boyhood, when I was asked by some English ladies to sing. I happened to know a tune of a non-descript kind which had the reputation, with us, of being of Italian origin, and I confidently selected that one in the hope of its being readily appreciated by my audience. I produced an outburst of merriment, quite unexpected in its irrepressible suddenness, and I was emphatically assured that it might be anything but Italian.

Since then, if asked to sing before Europeans, I boldly took my chance and dealt with Indian songs of unexceptionable character. The result used to be less disastrous, but hardly more satisfactory. So I came to the conclusion that mere tunes cannot stand by themselves, and unless given with some idea of the musical system to which they belong, lack all their lustre and meaning. In recent times the attention of Europe has been drawn to all branches of Oriental arts, and I have witnessed the sight of Europeans listening to Indian music with deep interest. But all the same, it is always difficult to know if their appreciation is not altogether fantastic, and until you hear them sing or play, and

thus come into the touch of their heart, you cannot realise their true feeling.

It is a well-known fact that history is prone to repeat its jokes ; and while I was dreading lest it should again be my turn to be the victim of its second perpetration of the one I was subjected to years ago, only with slight variations this time, Ratan Devi began by singing a few European folk-songs with the piano accompaniment. They were delightful, and I prayed in my mind that she should end the evening as she had begun, with the music familiar to her. But fortunately for me, my prayer was not granted.

Ratan Devi left her piano and sat on the floor, squatting down in Indian fashion, and took up the *tambura* on her lap. After the first few notes my misgivings were completely dispelled. The tunes she sang were not of the cheap kind that can easily adapt itself to the uninformed taste of any hasty foreign traveller, satisfying his shallow curiosity. They were Behag, Kandra, Malkaus,—sung with all their richness of details, depth of modulations and exquisite feeling. The times that she observed were the usual difficult ones in Indian music, the cadence which is never too obvious or the division of beats too emphatic. Neither tunes nor times were the least modified to make them simpler or to suit them to the European training of the singer.

Though the music was immaculately Indian, yet Ratan Devi's voice was her own, and it could not possibly be mistaken for that of any Indian *ustad*. In our country the execution of a song is considered to be of minor importance. India goes to the extreme of almost holding with contempt any finesse in singing, and our master singers never take the least trouble to make their voice and manner attractive. They are not ashamed if their gestures

are violent, their top notes cracked and their bass notes unnatural. They take it to be their sole function to display their perfect mastery over all the intricacies of times and tunes, forms and formalities of the classic traditions. Those of the audience who have the human weakness to demand something more, who are not content with the presentation of a music with its richness of forms and play of power, but whose senses have to be satisfied as well, are held to be beneath the notice of any self-respecting artists. They think it to be the duty of the hireling musicians of dancing parties to cater for the enjoyment of fastidious dandies whose eyes and ears are apt to take offence at the least touch of roughness. Anyhow, the cultivation of the flawless perfection of the exterior has been severely neglected in India.

The ideal is otherwise in Europe. A stupendously vast amount of energy is constantly occupied in this country in perfecting outward details in everything, the least deviation from which takes away from the value of a thing much more than it deserves. Here the stage arrangement must be extravagantly perfect and the artist in the pride of the intrinsic merit of his art cannot afford to pay his respect to the public by appearing careless in the least detail of execution. As Europe is willing to pay a very high price for this, perhaps she has got her reward.

I at once realised this when I heard Ratan Devi sing. There was not a sign of effort in her beautiful voice, and not the least suggestion of the uncouthness we are accustomed to in our singers. The casket was as perfect as the gem.

Sometimes the meaning of a poem is better understood in a translation, not necessarily because it is more beautiful than the original, but as in the new setting the poem has to undergo a trial, it shines more brilliantly if it comes out triumphant. So

it seemed to me that in Ratan Devi's singing our songs gained something in feeling and truth. Listening to her I felt more clearly than ever that our music is the music of cosmic emotion. It deals not primarily with the drama of the vicissitudes of human life. It does not give emphasis to the social enjoyment of men. In fact, in all our festivities the business of our music seems to me to bring to the heart of the crowded gathering the sense of the solitude and vastness that surrounds us on all sides. It is never its function to provide fuel for the flame of our gaiety, but to temper it and add to it a quality of depth and detachment. The truth of this becomes evident when one considers that *Sāhānā* is the *rāginī* specially used for the occasion of wedding festivals. It is not at all gay or frolicsome, but almost sad in its solemnity. Our *rāginīs* of springtide and rains, of midnight and daybreak, have the profound pathos of the all-pervading intimacy, yet immense aloofness of Nature.

Ratan Devi sang an *ālāp* in Kandra, and I forgot for a moment that I was in a London drawing-room. My mind got itself transported in the magnificence of an eastern night, with its darkness, transparent, yet unfathomable, like the eyes of an Indian maiden, and I seemed to be standing alone in the depth of its stillness and stars.

¹ foreword to *Thirty Songs from the Panjab and Kashmir* recorded by Ratan Devi with introduction and translations by Ananda K. Coomaraswamy: four hundred and five copies printed for the authors at the Old Bourne Press; published, February 1913. •

TAGORE AND ROLLAND

Villeneuve, 24 June, 1926.

ROLLAND: Have you heard anything of Gluck? He lived in the 18th century. Among modern European composers he has the largest amount of what I may call the Greek feeling, retaining in music only what was serene and beautiful, and eliminating with austere severity everything that was superfluous. Before him European music was something like medieval Gothic architecture. It possessed great exuberance of spirit, but was apt to get lost in a mass of details. The reform accomplished by Gluck at the end of the 18th century, just before the outbreak of the French Revolution, was coming back to pure line and pure form. He was a German, or rather a Bohemian, who lived much in France where he was well appreciated.

TAGORE: I have always felt the immense power of your European music. I love Beethoven and also Bach. I must confess, it takes a good deal of time to understand and thoroughly appreciate the idiom of your music. As a young boy I heard European music being played on the piano; much of it I found attractive, but I could not enter fully into the spirit of the thing. Do the different countries of Europe have peculiar features of their own in their music? For example, has Italian music any special characteristics? Is the general spirit different from that of German music?

ROLLAND: Very different indeed. A good deal of modern European music had originally come from Italy but became completely changed in its development. In the south the music has more beauty, but as you go to the north it becomes more

and more complex. In the old Italian music of the 16th century you find delicate lines and shades, and the beauty of melody is prominent; in the north there is more emotion. Among modern composers Puccini has great gifts but lacks in taste, and I think modern Italian music is rather spoiled and extravagant. In old Italy the composer and poet were both seeking for purity.

after some more discussion about music

TAGORE: I want to ask you a question. The purpose of art is not to give expression to emotion but to use it for the creation of significant form. Literature is not the direct expression of any emotion. Emotion only supplies the occasion which makes it possible to bring forth the creative act. A Grecian urn is not the representation of any particular emotion which is at all important: but it gives form to some definite urge of the artist's mind. In European music I find, however, that an attempt is sometimes made to give expression to particular emotions. Is this desirable? Should not music also use emotion as material only, and not as an end in itself?

ROLLAND: A great musician must always use emotion as substance out of which beautiful forms are created. But in Europe musicians have had such an abundance of good material that they tended to overemphasise the emotional aspects. A great musician must have poise, for without it his work perishes.

TAGORE: Take the opera *Il Traviata*. Is it not too definite? Does it not try to describe everything in too definite terms.

ROLLAND: Yes, it is a defect of our music, especially since

the beginning of the 19th century, after the romantic work of Beethoven was written and particularly after Wagner.

TAGORE: In India we have the other extreme. The singer often takes too much liberty with the music. In pictures and in literature the outward form is fixed, but music requires for its interpretation the human voice ; even in instrumental music you have the human hand which is very flexible. The singer must therefore be a true artist and not merely an artisan. In India the composer has to depend a great deal on the singer to make the music complete by his rendering but unfortunately the singer often overshadows the composer by his own variations.

ROLLAND: This was also the state of affairs in Europe at the time of Handel. In old Italian music, interpretation was left to the singers, the composers always leaving many things indefinite. In the popular comedies of Italy the music given by the composer was simply a kind of sketch. The player improvised, filled in, and often sang extempore, sometimes to the accompaniment of the composer. Every time both songs and music were different, and a good deal has naturally vanished.

TAGORE: That is a characteristic of music, much of it vanishes. A good deal depends on the singer ; its medium is a living channel.

ROLLAND: In those days singers were terrible tyrants, especially in the south. In the north we had greater precision ; the northern tradition is to have things as definite as possible.

TAGORE: Yes, that also is necessary. Your modern music is now well organised and harmony keeps the music pure, free from adulteration and counterfeits, as the currency of a country is kept pure by the mints.

ROLLAND: But don't you think it is only music which is petrified that can be kept pure in this way? Music which is living cannot be kept completely unchanged.

after some time

TAGORE: You know, I am not merely a writer of verse; I am keenly interested in music and I myself compose songs. I have always felt puzzled why there are such great differences in musical form in different countries. Surely music should be more universal than other forms of art, for its vehicle is easy to reproduce and transmit from one country to another.

ROLLAND: In every country music passes through several stages. The differences observed at any particular time may possibly be due to a difference of the particular stage of development. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate, then comes a perfect harmony between emotion and external form, and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again.

TAGORE: It is the same in every form of art; in literature also we find that a new urge creates its own form. After some time a form which was once new becomes old and worn through constant usage and is no longer adequate.

ROLLAND: Yes, and so with life also. We have the eternal flow from form to form.

TAGORE: Master-minds create new forms. Then come men without gift who imprison art in rusty fetters, and a time comes for breaking through bonds again.

ROLLAND: In Europe we are in the last phase: we feel we are imprisoned in a cage.

TAGORE: Yes, perhaps you have become too intellectualised ; everything which is vital and humane is getting killed.

ROLLAND: There is a tendency for our whole life to degenerate into a huge mechanical organisation.

TAGORE: Its signs are appearing everywhere over the face of your beautiful old Europe. We find everywhere the same mask, monotonous and devoid of beauty. The Italian cities which I visited are all becoming too modern in their appearance. But Florence was beautiful ; the people there retained a certain detachment of mind which appealed to me very strongly. Without this detachment the life of art cannot exist.

ROLLAND: Yes, they still have a more rustic side to their life. Lately, Florentines have been looking back to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.

TAGORE: I first heard European songs when I was 17-year old, during my first visit to London. The artist was Madame Nilsson¹, who used to have a great reputation in those days. She sang nature-songs, giving imitation of birds' cries, a kind of mimicry, which appeared extremely ludicrous to me. Music should capture the delight of birds' songs, giving human form to the joy with which a bird sings. But it would not try to be a representation of such songs. Take the Indian rain songs. They do not try to imitate the sound of falling raindrops. They rekindle the joy of rain-festivals, and convey something of the feeling associated with the rainy season. Somehow the songs of springtime do not have the same depth ; I do not know why.

ROLLAND: When are your spring festivals held?

TAGORE: In Bengal towards the end of February and in early March when the southern spring-breeze begins to blow :

the days are hot while nights are cool and pleasant. This is also the season for the peasant to start work in the field. Is it purely association which gives beauty to the rain-songs? Or is it something which is really inherent in them? It is true that we get accustomed to hear rain-melodies more frequently in the rainy season; it is possible, these tunes bring back to our mind the joy and delight of the rainy season itself. But then the spring and summer melodies possess equally strong associations and yet they do not stir us so profoundly.

ROLLAND: Perhaps the melodies themselves have peculiar differences.

TAGORE: In poetry a particular work possesses a subtle atmosphere of its own literary associations. The peculiar value of such words will never be intelligible to foreigners; they cannot be appreciated as being supremely beautiful by merely listening to them, or even by merely understanding their literal meaning, for the association will be lacking.

In English take the following lines from Keats:

. . . magic casement opening on the foam
of perilous seas, in faery lands forlorn.

If I translate it into Bengali, it would become meaningless; it would have no significance for Bengali readers: ' . . . magic casement, opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn.' The phrases lack in living association to our people. Similarly it is possible that a certain clause, a certain grouping of notes, gradually acquires a value through growth of association. We may have musical phrases acquiring new values like words in literature through long continued usage.

ROLLAND: This kind of image formation occurs in European music, for example, in Bach whose careful phrasings have been

carefully studied. Much of the beauty of his music is due to the use of certain musical forms which he borrowed from the earlier music of the 17th and 18th centuries and which he used effectively with the instinct of a genius. In pastoral music, certain groupings are used continually which are even now in vogue. If these particular groupings are used in non-pastoral music, even then they would create an atmosphere of pastoral life. It is probable that your associations of rain-songs are also brought about in the same way.

*Rolland was much interested in Indian music
and asked many questions.*

ROLLAND: What are your chief instruments?

TAGORE: The *Vina* which gives extremely pure notes: it has not the flexibility of the violin, but preserves the purity of our melodies in a characteristic way.

*He was still thinking about the suggestiveness of
literature and came back to Keats.*

TAGORE: Although Keats cannot be translated into Bengali, I can understand the beauty of his poems. We lack the proper associations to start with, but after some familiarity with the ideals and with some knowledge of the surroundings in which these poems were written, we also can acquire the facility of appreciating them. So in spite of individual or geographical peculiarities of form, there is something which is universal in poetry. It requires education and also the growth of familiarity, but, given these things, poetry can be appreciated by every one. Similarly, what is pleasant to the European ear must have something in it which is universal. Indian music also must have an appeal to foreigners who have the necessary training.

সংগীতচিত্ত।

ROLLAND: Yes, after getting away from the part which is merely superficial or fashionable. Certain peculiarities belong only to the surface which reflect the passing fancy of a particular time.

TAGORE: In pictures, or in plastic art, the material consists of the representation of things which are in a way familiar to most people and can easily be apprehended by every one. But phrases in music are not familiar; so when we build up an architecture of music the whole thing appears fantastic to a foreigner. This is why it is much more difficult for a foreigner to understand foreign music than to appreciate foreign art.

*After a little while, the poet went on to speak about the sources of inspiration in art and literature.*¹

TAGORE: The starting point for all arts, poetry, painting or music, is the breath, the rhythm which is inherent in the human body and which is the same everywhere, and is therefore universal. I believe musicians must often be inspired by the rhythm of the circulation of blood or breath. A very interesting study would be a comparison of four tunes of different countries. With more developed music things become more complex, and the underlying similarities cannot be systematically traced.

¹ Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna.

TAGORE AND EINSTEIN

August 1930.

TAGORE: I was discussing with Dr. Mendel today the new mathematical discoveries which tell us that in the realm of infinitesimal atoms chance has its play: the drama of existence is not absolutely predestined in character.

EINSTEIN: The facts that make science tend toward this view do not say good-bye to causality.

TAGORE: Maybe, not; but it appears that the idea of causality is not in the elements, that some other force builds up with them an organized universe.

EINSTEIN: One tries to understand in the higher plane how the order is: The order is there, where the big elements combine and guide existence; but in the minute elements this order is not perceptible.

TAGORE: Thus duality is in the depths of existence—the contradiction of free impulse and the directive will which works upon it and evolves an orderly scheme of things.

EINSTEIN: Modern physics would not say they are contradictory. Clouds look one from a distance, but, if you see them near, they show themselves in disorderly drops of water.

TAGORE: I find a parallel in human psychology. Our passions and desires are unruly, but our character subdues these elements into a harmonious whole. Does something similar to this happen in the physical world? Are the elements rebellious, dynamic with individual impulse? And is there a principle in the physical world which dominates them and puts them into an orderly organization?

EINSTEIN: Even the elements are not without statistical order; elements of radium will always maintain their specific

order, now and ever onward, just as they have done all along. There is, then, a statistical order in the elements.

TAGORE: Otherwise the drama of existence would be too desultory. It is the constant harmony of chance and determination which makes it eternally new and living.

EINSTEIN: I believe that whatever we do or live for has its causality ; it is good, however, that we cannot look through it.

TAGORE: There is in human affairs an element of elasticity also—some freedom within a small range, which is for the expression of our personality. It is like the musical system in India, which is not so rigidly fixed as is the western music. Our composers give a certain definite outline, a system of melody and rhythmic arrangement, and within a certain limit the player can improvise upon it. He must be one with the law of that particular melody, and then he can give spontaneous expression to his musical feeling within the prescribed regulation. We praise the composer for his genius in creating a foundation along with a superstructure of melodies, but we expect from the player his own skill in the creation of variations of melodic flourish and ornamentation. In creation we follow the central law of existence, but, if we do not cut ourselves adrift from it, we can have sufficient freedom within the limits of our personality for the fullest self-expression.

EINSTEIN: That is only possible where there is a strong artistic tradition in music to guide the people's mind. In Europe, music has come too far away from popular art and popular feeling and has become something like a secret art with conventions and traditions of its own.

TAGORE: So you have to be absolutely obedient to this too complicated music. In India the measure of a singer's freedom

TAGORE AND EINSTEIN

is in his own creative personality. He can sing the composer's song as his own, if he has the power creatively to assert himself in his interpretation of the general law of the melody which he is given to interpret.

EINSTEIN: It requires a very high standard of art fully to realize the great idea in the original music, so that one can make variations upon it. In our country the variations are often prescribed.

TAGORE: If in our conduct we can follow the law of goodness, we can have real liberty of self-expression. The principle of conduct is there, but the character which makes it true and individual is our own creation. In our music there is a duality of freedom and prescribed order.

EINSTEIN: Are the words of a song also free? I mean to say, is the singer at liberty to add his own words to the song which he is singing?

TAGORE: Yes. In Bengal we have a kind of song—*Kirtan* we call it—which gives freedom to the singer to introduce parenthetical comments, phrases not in the original song. This occasions great enthusiasm, since the audience is constantly thrilled by some beautiful, spontaneous sentiment added by the singer.

EINSTEIN: Is the metrical form quite severe?

TAGORE: Yes, quite. You cannot exceed the limits of versification; the singer in all his variations must keep the rhythm and the time, which is fixed. In European music you have a comparative liberty about time, but not about melody. But in India we have freedom of melody with no freedom of time.

EINSTEIN: Can the Indian music be sung without words? Can one understand a song without words?

TAGORE: Yes, we have songs with unmeaning words, sounds which just help to act as carriers of the notes. In North India music is an independent art, not the interpretation of words and thoughts, as in Bengal. The music is very intricate and subtle and is a complete world of melody by itself.

EINSTEIN: It is not polyphonic?

TAGORE: Instruments are used, not for harmony, but for keeping time and for adding to the volume and depth. Has melody suffered in your music by the imposition of harmony?

EINSTEIN: Sometimes it does suffer very much. Sometimes the harmony swallows up the melody altogether.

TAGORE: Melody and harmony are like lines and colours in pictures. A simple linear picture may be completely beautiful; the introduction of colour may make it vague and insignificant. Yet colour may, by combination with lines, create great pictures, so long as it does not smother and destroy their value.

EINSTEIN: It is a beautiful comparison; line is also much older than color. It seems that your melody is much richer in structure than ours. Japanese music seems to be so.

TAGORE: It is difficult to analyze the effect of eastern and western music on our minds. I am deeply moved by the western music—I feel that it is great, that it is vast in its structure and grand in its composition. Our own music touches me more deeply by its fundamental lyrical appeal. European music is epic in character; it has a broad background and is Gothic in its structure.

EINSTEIN: Yes, yes, that is very true. When did you first hear European music?

TAGORE: At seventeen, when I first came to Europe, I came to know it intimately, but even before that time I had heard

European music in our own household. I had heard the music of Chopin and others at an early age.

EINSTEIN: There is a question we Europeans cannot properly answer, we are so used to our own music. We want to know whether our own music is a conventional or a fundamental human feeling; whether to feel consonance and dissonance is natural or a convention which we accept.

TAGORE: Somehow the piano confounds me. The violin pleases me much more.

EINSTEIN: It would be interesting to study the effects of European music on an Indian who had never heard it when he was young.

TAGORE: Once I asked an English musician to analyze for me some classical music and explain to me what elements make for the beauty of a piece.

EINSTEIN: The difficulty is that the really good music, whether of the East or of the West, cannot be analyzed.

TAGORE: Yes, and what deeply affects the hearer is beyond himself.

EINSTEIN: The same uncertainty will always be there about everything fundamental in our experience, in our reaction to art, whether in Europe or in Asia. Even the red flower I see before me on your table may not be the same to you and me.

TAGORE: And yet there is always going on the process of reconciliation between them, the individual taste conforming to the universal standard.

TAGORE AND H. G. WELLS

Geneva, June 1930.

TAGORE: Music of different nations has a common psychological foundation, and yet that does not mean that national music should not exist. The same thing is, in my opinion, probably true for literature.

WELLS: Modern music is going from one country to another without loss—from Purcell to Bach, then Brahms, then Russian music, then oriental. Music is of all things in the world the most international.

TAGORE: You see the point. I have composed more than three hundred pieces of music. They are all sealed to the West because they cannot properly be given to you in your own notation. They would not perhaps be intelligible to your people, even if I could get them written down in European notation.

WELLS: The West may get used to the music.

TAGORE: Certain forms of tunes and melodies which move us profoundly seem to baffle Western listeners; yet, as you say, perhaps closer acquaintance with them may gradually lead to their appreciation in the West.

WELLS: Artistic expression in the future will probably be quite different from what it is today; the medium will be the same and comprehensible to all. Take radio, which links together the world. And we cannot prevent further invention. Perhaps in the future, when the present clamour for dialects and national languages in broadcasting subsides and new discoveries in science are made, we shall be conversing with one another through a common medium of speech yet undreamt-of.

TAGORE: We have to create the new psychology needed for this age. We have to adjust ourselves to the new necessities and conditions of civilization.

ଗ୍ରହପରିଚୟ

ବୌଦ୍ଧନାଥର ସଂଗୀତ ସହକେ ପ୍ରେକ୍ଷାବଳୀ, ଭାବଣ, ଆଲୋଚନା, ଚିଠିପତ୍ର ପ୍ରତ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ସାମର୍ଶିକ ପତ୍ର ଓ ପୁସ୍ତକ ହାତେ ଏହି ପ୍ରଷ୍ଟେ ସଂକଳିତ ହାଇଲା । ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେକ୍ଷା ଓ ଭାବଣାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ସେଣ୍ଟଲି ସାମର୍ଶିକ ପଞ୍ଜାଦିତେ ପ୍ରକାଶିତ, ତାହାର ଶୃଚୌ' ନିରେ ଦେଉଁଯା ଗେଲ—

ସଂଗୀତ' ଓ ଭାବ	ଭାରତୀ, ଜୈଯାଠ ୧୨୮୮
ସଂଗୀତର ଉତ୍ତପ୍ତି ଓ ଉପବୋଗିତା	ଭାରତୀ, ଆସାଢ ୧୨୮୮
ସଂଗୀତ ଓ କବିତା	ଭାରତୀ, ମାସ ୧୨୮୮ । ଶମାଲୋଚନା
ଗାନ ସହକେ ପ୍ରେକ୍ଷା	ପ୍ରବାସୀ, ବୈଶାଖ ୧୩୧୯ । ଜୀବନକ୍ଷତ୍ରି
ଅନ୍ତର ବାହିର	ଭାରତୀ, ଆସାଢ ୧୩୧୯ । ପଥେର ସଞ୍ଚାର
ସଂଗୀତ	ଭାରତୀ, ଅଗ୍ରହାରଣ ୧୩୧୯ । ପଥେର ସଞ୍ଚାର
ସୋନାର କାଟି ..	ଶ୍ଵେତ ପତ୍ର, ଜୈଯାଠ ୧୩୨୨ । ପରିଚର
ସଂଗୀତର ମୃକ୍ଷି	ଶ୍ଵେତ ପତ୍ର, ଭାତ୍ର ୧୩୨୪ । ଛନ୍ଦ, ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣ
ଆମାଦେର ସଂଗୀତ	ଶ୍ଵେତ ପତ୍ର, ଭାତ୍ର ୧୩୨୮
ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକ୍ଷତିତେ ସଂଗୀତର ହାନି	ପ୍ରବାସୀ, ଫାର୍ସନ ୧୩୯୨
କଥା ଓ ହର ୧	ବିଚିତ୍ରା, ଅଗ୍ରହାରଣ ୧୩୯୪
କଥା ଓ ହର ୨	ପ୍ରବାସୀ, ଆସାଢ ୧୩୯୬୯
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ୧	ବନ୍ଦବାଣୀ, ଜୈଯାଠ ୧୩୨୨
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ୨	ବନ୍ଦବାଣୀ, ଜୈଯାଠ ୧୩୨୨
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ୩	ପ୍ରବାସୀ, କାର୍ଡିକ ୧୩୭୪
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ୪	ବିଚିତ୍ରା, ଫାର୍ସନ ୧୩୯୪
ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନରେ ସଂଗୀତଶିକ୍ଷା	ପ୍ରବାସୀ, ଅଗ୍ରହାରଣ ୧୩୯୫
'ଜନଗଣମନଅଧିନାୟକ' ୧	ବିଚିତ୍ରା, ପୌର ୧୩୯୮
'ଜନଗଣମନଅଧିନାୟକ' ୨	ପୂର୍ଣ୍ଣା, ଫାର୍ସନ ୧୩୯୮
ଅଭିଭାବଣ ୧	ନବଭାରତ, ଜୈଯାଠ ୧୩୨୯
ଅଭିଭାବଣ ୨	ନବଭାରତ, ଆଖିନ ୧୩୭୧
ଅଭିଭାବଣ ୩	ଆନନ୍ଦବାଜାରପତ୍ରିକା, ୧୨ ପୌର ୧୩୯୧
ଅଭିଭାବଣ ୪	ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକା, ୧୭ ଆସାଢ ୧୩୯୧

সংগীতচিত্ত।

বাউলের গান ১

বাউলের গান ২

কবিসংগীত

বাউল-গান

ভারতী, বৈশাখ ১২৯০। সমালোচনা

ভারতী, আশিন ১২৯১। সমালোচনা

সাধনা, জ্যৈষ্ঠ ১৩০২।^১ লোকসাহিত্য

প্রবাসী, চৈত্র ১৩০৪

Conversations .

Tagore and Einstein

Tagore and H.G. Wells *Asia*, March 1931

সংগীতের মুক্তি ॥ পৃ ৪২ ॥ “যথ্যত এই লেখাটি সঙ্গীত-সহজীয়। তালের আলোচনা-কালে আপনা থেকে এর শেষ দিকে ছন্দের কথা এসে পড়েছে। সে কারণেই একে ‘ছন্দ’ গ্রন্থে গ্রহণ করা গেল” —এই শুচনা-সহ সংগীতের মুক্তি প্রবক্ষটি সম্পূর্ণ ই ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে মুদ্রিত হয়।

রবীন্দ্র-রচনাবলীর অঙ্গর্গত ছন্দ গ্রন্থে ও ছন্দের ভিতৌয় সংস্করণে (১৩৬১) ইহার প্রাসঙ্গিক অংশ ‘সংগীত ও ছন্দ’ নামে সংকলিত।

বর্তমান গ্রন্থে প্রবক্ষটি সম্পূর্ণ ই সংকলন করা হইল।

ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে সংকলন -কালে ইহা সাধুভাবা হইতে চলিত ভাবাব রূপান্তরিত করা হইয়াছিল। অনুকরণ ক্ষেত্রে পথের সংক্ষয় গ্রন্থে এবং আলোচ্য প্রবক্ষের ক্ষেত্রে ছন্দ গ্রন্থের পরবর্তী সংস্করণে অনুসৃত নৌত্রিন অনুসরণে বর্তমান গ্রন্থে ইহার সবৃজ্ঞ পত্র -সম্মত পাঠ মুদ্রিত হইল। পত্রিকায় প্রকাশিত কোনো-কোনো অংশ ছন্দ গ্রন্থ (১৩৪৩) হইতে বর্জিত হইয়াছিল ; সেই-সকল অংশ^২ বর্তমান গ্রন্থে গ্রহণ করা হইয়াছে।

১ ডিসেম্বর ১৯১৭ তারিখে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি রাজমন্ত্রী মতিলাল ঘোষ মহাশয়ের সভাপতিত্বে সঙ্গীত-পরিষদের পক্ষে অনুষ্ঠিত এক সভায় কল্পচন্দ্র ঘোষ বেদান্তচিত্তামণি এক প্রবক্ষ পাঠ করিয়া, ‘সংগীত ও মুক্তি’ প্রবক্ষের প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিবাদ করেন ; এই প্রবক্ষ ‘হিন্দু-সঙ্গীত ও কবিতার স্তাব শ্রীবৈদ্যনাথ’ নামে প্রকাশিত হয় (১৩২৫) ; ইহার এক কলি বঙ্গীয়-সাহিত্য-

পরিষদ্ গ্রন্থাগারে আছে। তাহা হইতেই জানা যাব—‘সংগীতের মুক্তি’ প্রবন্ধ, সাবু আশুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের সভাপতিত্বে, কলিকাতার রামবোহন লাইব্রেরিতে রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক পঠিত হয়। প্রবন্ধটি ‘বিচ্ছা’ সভার পঠিত হইবার সম্ভাবনার কথা ছবি গ্রন্থের ছিতোর সংক্ষরণের পাঠ্পরিচয়ে আলোচিত হইয়াছে।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান । পৃ ১। নিউ এডুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংঘের (১৯১৯ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডে প্রতিষ্ঠিত) নবপ্রতিষ্ঠিত বঙ্গীয় শাখার উদ্যোগে অঙ্গুষ্ঠিত সমিলনী বা কনফারেন্সের (৩১ জানুয়ারি - ৮ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৬) আলোচনাসভার পাঠের উদ্দেশ্যে লিখিত। সমিলনীর বিজ্ঞপ্তি হইতে জানা যাব, ইন্দিয়াদেবী চৌধুরানী - কর্তৃক প্রবন্ধটি পঠিত হয়। উক্ত ফেলোশিপ-কর্তৃক প্রকাশিত ‘শিক্ষার ধারা’ - নামক প্রবন্ধসংগ্রহে (ভাগ ১৩৪৩) প্রবন্ধটি মুক্তি হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ এই সংঘের সভাপতি ছিলেন, এই সমিলনীতে ‘শিক্ষার সাজীকরণ’ নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

কথা ও স্বর ১ । পৃ ৮৫। প্রবন্ধের স্থচনাতেই বে ‘কথা-কাটাকাটি’র বিষয় উল্লিখিত আছে তাহা প্রধানতঃ চলিয়াছিল বিচ্ছা মাসিক পত্রে ; এই রচনাটি বিচ্ছাৰ প্রকাশিত ‘কথা ও স্বর’ প্রবন্ধমালার পক্ষম প্রবন্ধ। অন্ত পত্রিকাতেও এই সময় এ বিষয়ে আলোচনা চলিয়াছিল ; এই প্রসঙ্গে স্ট্রেঞ্জে : এই গ্রন্থের অঙ্গত মুক্তি ধূর্জিতপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত রবীন্দ্রনাথের ৮. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৪২) এবং শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৩৯)। প্রবন্ধটি ইতিপূর্বে শ্রীদিলীপকুমার রায়ের সাজীতিকৌ (১৯৩৮) গ্রন্থে মুক্তি হইয়াছে।

কথা ও স্বর ২ । পৃ ৮৮। ইহা ‘কল্পশিল’ প্রবন্ধের একটি অংশ। সম্পূর্ণ প্রবন্ধটি সাহিত্যের পথে গ্রন্থের চৈত্র ১৩৬৫ সংস্করণে সংবোজিত হইয়াছে ; বর্তমান গ্রন্থে প্রাসাদিক অংশ সংকলিত হইল। প্রবন্ধটি শ্রীঅর্দেশ্বরকুমার গোপাধ্যায়ের কল্পশিল • গ্রন্থের আলোচনাপ্রসঙ্গে লিখিত।

আলাপ-আলোচনা। পৃ ৯২। শ্রীদলীপকুমার রায় কবির সহিত মানা বিষয়ে, বিশেষতঃ সংগীতের বিষয়ে, বিভিন্ন সময়ে তাহার আলোচনার বহু বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক পুনর্লিখিত হইয়া বা তাহার অভ্যোদনক্ষেত্রে সেগুলি সাময়িক পত্রে এবং/ বা দলীপকুমার রায়ের সঙ্গীতিকী (১৩৬) ও তৌর্ধকর (১৩৪৬) গ্রন্থে মূল্যায়ন কৃত হইয়াছে। এই আলাপ-আলোচনার প্রাসঙ্গিক ছবিটি বিবরণ এই গ্রন্থে সংকলিত হইল; পঞ্চমটি (পৃ ১২৫, ২৬ মার্চ, ১৯৩৮) শ্রীনারায়ণ চৌধুরী-কর্তৃক লিখিত। এই আলোচনার মধ্যে কয়েকটির সাময়িক পত্রে প্রকাশ-বিবরণ গ্রন্থপরিচয়ের স্বচনার ব্যতৰ্ক স্থাপিত হইয়াছে।

প্রথম ও দ্বিতীয় (পৃ ৯২ ও ১০৬) আলোচনার সাময়িক পত্রে প্রকাশকালে শ্রীদলীপকুমার রায় বলেন—“কবিবর তাঁর নিজের বক্তব্যটুকু প্রায় সমস্তই আচ্ছাদিত লিখে দিয়েছেন।” তৃতীয় আলোচনা (পৃ ১০৯) সাময়িক পত্রে প্রকাশের স্বচনার কবি লেখেন—“আলোচ্য প্রসঙ্গটা প্রধানত আমারই।.. আমার কথা সমস্তটা আমাকেই লিখতে হল।.. সংগীত সমষ্টি নিজের মত প্রকাশের ভার এই লেখাতে সম্পূর্ণ নিজের হাতেই নিয়েছি।” চতুর্থ আলোচনা (পৃ ১২২) অনুলেখকের এই টাকা-সহ সাময়িক পত্রে ছাপা হয়—“লেখাটি কবিকে আচ্ছাদিত প’ড়ে শোনানো হয়েছে। কবি তাঁর বক্তব্যের অভ্যন্তরিক্ষে করেছেন।” পঞ্চম আলোচনা (পৃ ১২৫) কবি-কর্তৃক অভ্যোদিত, তৌর্ধকর গ্রন্থে (১৩৪৬ সংস্করণ, পৃ ২২৯) তাহা উল্লিখিত। ষষ্ঠ আলোচনা (পৃ ১২৯) প্রসঙ্গে দলীপকুমারকে ২৯. ৬. ৩০ তারিখে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্র তৌর্ধকর গ্রন্থে (১৩৪৬, পৃ ২০২) মুক্তি আছে—“আমি যে কথা বলেছি ঠিক তার ব্যক্তিগত প্রতিলিখনটা অসম্পূর্ণ—তোমার মনে কেবল চিঞ্চার উদ্দেশে হয়েছে সেইটের যোগে সমস্তটা সজীব এবং সম্পূর্ণ।.. খোলসা করে সব কথা বলে তুমি ছাপিয়ো, তাতে পাঠকদের পরিজ্ঞাপ্তি হবে।”

এই আলোচনাগুলি এই গ্রন্থে প্রকাশকালে বর্ণনামূলক কোনো-কোনো অংশ বাদ দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য, বিশেষতঃ বর্তমান গ্রন্থের প্রাসঙ্গিক বক্তব্য বা আলোচ্য বিষয়, অভ্যাবনের স্বীকৃত না হয় সে দিকে দৃষ্টি রাখা হইয়াছে।

শ্রীদলীপকুমার রায়ের সহিত রবীন্দ্রনাথের আলাপ-আলোচনার বিশেষ বিবরণ যাহারা জানিতে ইচ্ছা করেন, দলীপকুমারের গ্রন্থসমূহে তাহা পাঠবেন।

ଶୁର ଓ ସଂଗତି ॥ ପୃ ୧୦୨ ॥ ସଂଗୀତ ବିଷୟରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଧୂର୍ଜଟିପ୍ରସାଦେର କତକ ଗୁଣି ଚିଠିପତ୍ର ‘ଶୁର ଓ ସଙ୍ଗତି’ ମାତ୍ରେ ୧୯୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ମୁହଁନେ ଏହାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ଧୂର୍ଜଟିପ୍ରସାଦ ‘ଶୁର ଓ ସଙ୍ଗତି’ ଗ୍ରହର ପରିଶେଷେ ଉହାର ଏକପ ‘ଇତିହାସ’ ଦିଆଛେ—

“୧୯୩୪ ମାର୍ଚ୍ଚର ବଡ଼ଦିନେର ଛୁଟିତେ All-Bengal Music Competition and Conference’ଏର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ ହସ୍ତ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାର ଉଦ୍ବୋଧନ କରେନ । … ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆସିଛେ ଶୁଣେ ଆମି ତାକେ ଏକଟି ଦୌର୍ଘ ବକ୍ତା କରନ୍ତେ ଅହରୋଧ ଆନାଇ । ତିନିଲେ ଅହରୋଧ ରକ୍ଷା କରେନ । ତାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ଦୁଇ ; ସଂଗୀତ ଓ ଜୀବନ ମିବିଡ଼ଭାବେ ସ୍ଵଭ୍ରତ, ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଜୀବନେର ବିକାଶ ଯେମନ କ୍ରପାବୈଚିତ୍ରେ ସଂଶୋଧିତ ହସ୍ତ, ସଂଗୀତରେ ତେବେନି ଅହୁଧାରୀ ଅଭିବାଳି ନିରାକୃତ ବାହିନୀର । ହିନ୍ଦୁହାନୀ ସଂଗୀତପରକତିର ସୁଗୋପଯୋଗୀ କ୍ରପାବିବର୍ତ୍ତନ ସହି କଞ୍ଚନାର ଅଭିରିକ୍ଷନ ହସ୍ତ ତବେ ବୁଝାତେ ହବେ ଯେ ତାର ମୁଣ୍ଡ ହସେଇଛେ । ସଂଗୀତର ଇତିହାସେ ଥାରା ଯୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବିବେଚିତ ହସ୍ତ ତାରା କଥନର ଗତାନ୍ତଗତିକ ଏବଂ ଆହୁଟାନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନିଜେଦେଇ ସ୍ଵଜନୀଶଙ୍କିକେ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖେନ ନି । ତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ବାଂଲା ଗାନେର ବିଶେଷ କ୍ରପ ମହିମା । ବାଂଲା ଗାନେର ଏକଟି ସ୍ଵକୀୟତା ଆଛେ— ସେଠି ଶୁରେଇ ନାହିଁ, କଥାର ନାହିଁ, ଶୁର ଓ କଥାର ପ୍ରକଟ ଯିଲନେଇ ।” ତାର ରମ ଡିନ୍, କାରଣ ତାର କ୍ରପ ପୃଥିକ । ଶୁତରାଂ, ବାଂଲା ଗାନେର ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦେଇ ମୁଖେର ହିନ୍ଦୁହାନୀ ରାଗ-ରାଗିଗୀର ଅଭ୍ୟକରଣରେ ଉପର ନିର୍ଭର କରାଇ ନା, ପୁନରାୟତିର ଉପରରେ ନା । ଏହି ଦୁଇ ବକ୍ତବ୍ୟ ତିନି ତାର ଅନନ୍ତରାଜୀର ଭାବାର ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଦୁଃଖେଇ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ବକ୍ତବ୍ୟାଟି ସଥାବ୍ଧଭାବେ ଲିପିବକ୍ଷ ହସ୍ତ ନି ।

“ଆହୁଧାରୀ ମାର୍ଚ୍ଚ ଲଜ୍ଜା ଫିରେ ଗିଯେଇ ତାକେ ସଂଗୀତ ମହିମା ଅନୁଭବ : ଏକଟି ପୁଣ୍ୟକା ଲେଖବାର ତାଗିଦ ଦିଲେ ହୁକ୍କ କରି । ସାହୁର ଓ ସମୟର ଅଭାବେ ତିନି ପୁଣ୍ୟକା ଲେଖିବାର ପାରେନ ନି । ଆମାକେ ଚିଠି ଦିଲେନ, ଆମିଓ ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, ପ୍ରଶ୍ନ କରାଇମ । ଆମାର ସକଳ ଚିଠିର ନକଳ ରାଖି ନି । ତାର ପର ଲାହୋର ଥେକେ କେବରବାର ପଥେ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାର୍ଚ୍ଚର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦନ ତିନି ଲଜ୍ଜାଏ ତିନି ଦିନ ଅଧ୍ୟାପକ ନିର୍ମଳ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷର ଏବଂ ଶ୍ରୀମୁଖ ଚିତ୍ରଲେଖାଦେବୀର ଅଭିଧି ହସ୍ତ । ସେଇ ସମୟ ତାର ମହିମା ମୌଖିକ ଆଲୋଚନାର ଶୁଭୋଗ ପାଇ । ଏକ ସଜ୍ଜାର ଗାନେର ଜଳ୍ମା ହସ୍ତ । କଥନ ତାର ୧୦୨ ଡିଗ୍ରୀର ଉପର ଜର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାତନତନକାର ଛାନ୍ଦାନ୍ତ ଜୟଜୟନ୍ତୀ ଓ

সংগীতচিষ্টি

পরজের খেয়াল গেয়েছিলেন— রাত্রি এগারোটা পর্যন্ত তিনি প্রায় ধ্যানস্থ হয়ে গান শুনলেন। শ্রীকৃষ্ণের গান তাঁর অভ্যন্তর ভাল লেগেছিল। আসর ভাঙ্গার পর তিনি আমাকে বলেন, ‘গান আমার খুবই ভাল লাগল। কিন্তু সেই ভাল-লাগার সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে গোটা-করেক প্রশ্ন উঠেছে— তোমাকে তার উত্তর দিতেই হবে। গায়কের মুখের গান ধারণবে কথন? প্রত্যেক রসসংষ্ঠিতেই একটি ধারণার ইঙ্গিত থাকে; খ্রপদে আছে, বাংলা গানে আছে, বহুভূট্টের— গোসাইয়ের গলায় ছিল, কিন্তু খেয়ালে ধারণবে না কেন? একই গানে গাথক তার সমগ্র কৃতিত্ব, তার সব ঐশ্বর্য চেলে দেবেন কেন? একটা ছায়ানটের স্থানে দশটা দশ রকম চালের ছায়ানট গাও, আমার অভ্যন্তর ভাল লাগবে, কিন্তু একটি রচনায় ছায়ানটের সব রূপ দেখালে, তার সমগ্র বিভব ড'রে দিলে, রচনার র্ঘ্যাদা, তার সংগতি ও সৌষ্ঠব রক্ষা হয় কি?’ রাত বারোটা পর্যন্ত তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কল। তখন আমি উত্তর দিতে পারি নি, আমার দীর্ঘপত্রে উত্তর দেবার প্রয়াস আছে। এই হল ‘স্মরণ ও সজ্ঞতি’র ইতিহাস।’

ধূর্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত সংগীতবিষয়ক অন্ত কোনো কোনো পত্র এই গ্রন্থের বিভাগান্তরে সংকলিত হইয়াছে।

বিবিধ প্রসঙ্গ। পত্র হইতে। শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত (পৃ ২৩৫-৪১) চিঠিগুলি মূলতঃ তাঁহার অনামী (১৩৪০), সাক্ষীতিকী (১৯৩৮) ও তীর্থকর (১৩৪৬) গ্রন্থে দেখা যাইবে। রবীন্দ্রনাথের ‘ছন্দ’ গ্রন্থে (১৩৬৯) প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র সংকলিত; প্রথম পত্রের যে পাঠ অনামী গ্রন্থে আছে, তাহা সংক্ষিপ্তভাবে বলা যাইতে পারে।

ধূর্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত ‘দেওয়ালি ১৩৩৯’ তাঁরিখের পত্রাংশ (পৃ ২৪২) ‘সাহিত্যের স্বরূপ’ গ্রন্থে ‘কাব্যে গঞ্জরীতি’ নামে মুদ্রিত রচনা হইতে গৃহীত। ৮ অক্টোবর ১৯৩১ তাঁরিখের পত্র (পৃ ২৪২) ‘কথা ও স্মরণ’ নামে ১৩৪৪ ফাস্তনের পরিচয় পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

শ্রীআমিচন্দ্র চক্রবর্তীকে লিখিত পত্র (পৃ ২০৬) রবীন্দ্রনাথ-কৃত্তৃক সংশোধিত হইয়া ১৩৪৫ চৈত্রের ‘প্রবাসী’ত এবং বিনা পরিবর্তনে ‘গান ও ছবি’ নামে ১৩৫১ ‘বৈশাখী’ বার্ষিক পত্রে মুদ্রিত; উহার প্রাসকিক অংশ সংকলনে মুখ্যজ্ঞঃ

গ্রন্থপরিচয়

প্রবাসীর পাঠ গৃহীত।

শ্রীমতী ইন্দিরাদেবী চৌধুরানীকে লিখিত চৰ্তাৰি চিঠিৰ অংশ (পৃ ২৪৫) চিঠিপত্ৰেৰ পঞ্চম খণ্ড হইতে ও শ্রীমতী নির্মলকুমাৰী মহলানবিশকে লিখিত চিঠি (পৃ ২০৫) ‘পথে ও পথেৱ প্রাণ্টে’ গ্ৰন্থ হইতে সংকলিত। প্ৰিয়ানাথ সেনকে লিখিত পত্ৰটি (পৃ ২০০) চিঠিপত্ৰ অষ্টম খণ্ডেৰ অঙ্গীভূত। শ্ৰেষ্ঠ চৰ্তাৰি (পৃ ২৪৮ ও ২৪৯) পঞ্জৰে প্ৰতিলিপি শাস্ত্ৰনিকেতন-ৱৰীজ্ঞসদন হইতে সংগৃহীত।

‘জনগণমনঅধিনায়ক’। পৃ ২৪৬। এই গান সহজে বিশদ আলোচনা শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ সেন-লিখিত ‘ভাৱতবৰ্ষেৰ জাতীয় সংগীত’ (১৩৫৬) পুস্তিকাৰ দ্রষ্টব্য।

অভিভাৰণ ১। পৃ ২৫১। এই অভিভাৰণেৰ উপলক্ষ্য সংকলনেৰ স্থচনাতেই বিজ্ঞাপিত। শ্ৰীচৰ্বৰঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই পূবমুদ্ৰিত ভাষণেৰ প্ৰতি আমাদেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰেন।

অভিভাৰণ ২। পৃ ২৫৪। ছাৱদেৱ প্ৰতি সন্তানণ। এই বক্তৃতাৰ উপলক্ষ্য রচনালৈখে উলিখিত; ঐশ্বৰধৰণৰ রাস্তা এই বক্তৃতাৰ অস্থলিখন কৰেন।

অভিভাৰণ ৩। পৃ ২৫৬। এই বক্তৃতাৰ বিষয়ে গ্ৰন্থপরিচয়েৰ অন্তৰ (পৃ ৩১৩) বিশেষ উল্লেখ আছে। গ্ৰন্থেৰ ১৩৫ পৃষ্ঠাতেও ‘বক্তুনিৰ’* ছলে ইহাই উল্লেখ। এই বক্তৃতা কবি-কৰ্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া বোধ হয়। পূৰ্বে ইহা আনন্দবাৰ্জন পত্ৰিকাৰ ও মিউজিক কন্ফাৰেন্সেৰ প্ৰতিবেদন-পত্ৰকে মুদ্ৰিত হইয়াছিল।

অভিভাৰণ ৪। পৃ ২৬০। গীতালি নামে একটি রবীজ্ঞসংগীতশিক্ষণ-প্ৰতিষ্ঠানেৰ উদ্বোধনে কথিত এই ভাৱণেৰ প্ৰতিলিপি কবি-কৰ্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া অস্থমান কৰা ষাইতে পাৰে। “গীতালিৰ উদ্বেশ্য হইতেছে রবীজ্ঞাত্মেৰ সংগীত ষাহাতে সমাজে বিশুদ্ধৰপে গীত হয়, তংপ্ৰতি দৃষ্টি রাখা।” শ্ৰীমতী ইন্দিৰাদেবী চৌধুৰানী এই প্ৰতিষ্ঠানেৰ সভানেতো ছিলেন, সম্পাদিকা শ্ৰীমতী নলিনী বহু। মুগ্ধসম্পাদক প্ৰকৃত মহলানবিশ, বুলা নামে পৱিত্ৰিত ও এই অভিভাৰণে

সংগীতচিত্ত।

উল্লিখিত। “আমার গানের উপর স্টীমরোলার চালিয়ো না” এই শিরোনামে অভিভাবণটি আনন্দবাজার পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

প রি শি ৪ ।

বাড়লের গান। কবিসংগীত। বাড়ল-গান। সংকলিত এই তিনটি প্রবন্ধ তিনটি লোকসাহিত্যনির্মল-সংগ্রহের আলোচনা সমালোচনা বা ভূমিকা ('আশীর্বাদ')। আলোচ্য গ্রন্থগুলির নাম প্রবন্ধের শিরোনামের সঙ্গে সঙ্গে উল্লিখিত।

বাড়লের গান। পৃ ২৬৫। এই প্রবন্ধের প্রধান অংশ (পৃ ২৬৫-৭২) সঙ্গীতসংগ্রহ প্রথম খণ্ডের আলোচনা উপসংক্ষে লিখিত, শেষাংশ (পৃ ২৭২-৭৩) দ্বিতীয় খণ্ডের ‘সমালোচনা’; উভয়ই যথাক্রমে ভারতী পত্রিকার বৈশাখ ১২১০ ও আশ্বিন ১২১১ সংখ্যায় প্রকাশিত। ‘বাড়লের গান’ প্রবন্ধটি ‘সমালোচনা’ এছে সংকলন-কালে ষে-সকল অংশ বর্জিত হয়, তব্যধো করেকটি অংশ^১ বর্তমান এছে উক্ত প্রবন্ধের যথাস্থানে সংযোগিত হইল। ভারতীতে প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি অন্তর্গত ছিল; উহা হইতে রবৌদ্রনাথের লোকসাহিত্যনির্মল সংগ্রহের উদ্বোগের প্রাচীনতার আভাস পাওয়া যায়, এ জন্ত এস্লে সংকলিত হইল—

বাড়লের গান। শেষাংশ

সংগীতসংগ্রহের অপরাপর খণ্ডের জগ্ন উৎসুক হইয়া রহিলাম। গ্রাম্য গাথা ও প্রচলিত গীতসমূহ (যে বিষয়ের ও যে সম্প্রদাবেরই হটক-না কেন) সকলে মিলিয়া যদি সংগ্রহ করেন, তবে বৰ্তভাষা ও সাহিত্যের বিশ্ব উপকার হয়। আমরা আমাদের দেশের লোকদের ভালো করিয়া চিনিতে পারি, তাহাদের মুখ দুঃখ আশা ভরসা আমাদের নিকট নিভাস্ত অপরিচিত থাকে না। ভিস্কুরা মাঝিরা ষে-সকল গান গাছে তাহা লিখিয়া লইতে অধিক পরিশ্রম নাই। আমরা এইরূপ দুই-একটি গান লিখিয়া লইয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করি। এইখানে বলিয়া রাখিতেছি, পাঠকেরা যদি কেহ কেহ নিজ নিজ সাধ্যাহ্বারে প্রচলিত গ্রাম্য গীতসকল সংগ্রহ করিয়া আমাদের নিকট প্রেরণ করেন তবে তাহা ভারতীতে সামনে প্রকাশিত হইবে। ।

ଅହପରିଚୟ

୧

କତ କେନ୍ଦେଛେ, ଓ କୌଣସି ଗେଛେ
 ସାବାର ବେଳାର ହାତେ ଥ'ରେ !
 ଯାଇ ସ୍ଥିର ବିଦେଶେ ଯାଇ ଲେ କି କାନ୍ଦା ସାର,
 କାନ୍ଦାରେ ଶାମେର କାନ୍ଦା-ମୁଖ ମନେ ପଡ଼େଛେ !
 ଆସବ ବ'ଳେ କାଳ ଗେଛେ କତ କାଳ,'
 କାଳ କି ହୁ ନାହି ମଧ୍ୟରାତରେ ?
 (ଆସବ ବ'ଳେ ଗେଲ, ଏଲ ନା କେନ ?)
 ଅଜ୍ଞେର ଶାମ ଯତଦିନ ଛିଲ, ହୁଥ ତତଦିନ ଛିଲ—
 ହୁଥେର ଦିନ କି ସାର ନା ଶୀଘ୍ର କ'ରେ ?
 ଦିନ ଲିଖି ଲିଖି ନଥ କର ହଲ—
 • ଆମାର ଆସବ ବଲେ ଗେଲ ଅକ୍ରୂରେର ରଥେ !

୨

ଓ କଥା ବୋଲୋ ନା, ପ୍ରାଣେ ବୀଚିବ ନା ଶାମ !—
 ସାର ନା କଥା ପରାନେ !
 ଆମି କେନେ ଏମନ କରିଲାମ, ତୋମାରେ କୌଣସିଲେମ,
 ଆପନି କାନ୍ଦିଲାମ କିମେର କାରଣେ !
 ଆମି ସମ୍ମି ମରି, ଆମାର ମତୋ ନାହିଁ
 କତ ଖିଲବେ ତବ ଶ୍ରୀଚରଣେ !
 ଆମି ମ'ରେ ସାଇ ତୋମାର ବାଲାଇ ଲାଗେ,
 ତୁମି ହୁଥେ ଥାକୋ ହେ,
 ତୋମାର ହୃଦୟର ହୃଦୀ ଆଛେ ସତ ଗୋପୀଗଣେ !

୩

ନୀଳମଣି, ତୋରେ କରି ମେ ଯାନା— କୋଥାଓ ବେ଱ୋ ନା ।
 ଡାକିନୀଦେର ପାଙ୍ଗାତେ ବାସ, କଥା ସହିତେ ପାରବ ନା !
 ମା ବଲୋ ମେ ଟାଙ୍ଗମୁଖେ, ଶୁଭ୍ର ମେ ଗୋକୁଳେର ଲୋକେ—
 ମନ୍ଦ ଗୋକୁଳେର ରାଜ୍ଞୀ କଥା ଯାନବେ ନା !

সংগীতচিঠি

আক্ষিনীতে খেলো তুমি, যা চাই তাই দিব আমি—

(ওরে বাছা, ও বাহুমণি)

নদৱাজের ঢলাল তুমি, রাজধনে তোরে কিসের কমি—

চৌরশি ক্ষেপ বজ্জভূমি, কামো জমি চৰি না !

আমার গোপাল খেলতে গেলে, ধূলা দেয় কালো বলে !

ছাড়ব না তার দেখা পেলে— বরং ভজে রব না ।

—ভারতী, বৈশাখ ১২১০, পৃ ৪০-৪১

প্রবন্ধটির বর্তমান পরিসমাপ্তি-অংশ ‘সঙ্গীত সংগ্রহ’ বিতীয় খণ্ডের আলোচনা, ইহাও ‘সমালোচনা’ এষ হইতে গৃহীত তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে; ভারতী পত্রে প্রকাশিত ঐ রচনার বর্জিত প্রথমাংশ নিম্নে মুক্তি হইল—

সঙ্গীত সংগ্রহ। (বাউলের গাথা)। দ্বিতীয় খণ্ড। এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সমালোচনা -কালে গ্রন্থের মধ্যে আধুনিক শিক্ষিত লোকের রচিত কতকগুলি সংগীত মেধিয়া আমরা ক্ষেত্র প্রকাশ করিয়াছিলাম। তদপলক্ষে সংগ্রহকার বলিতেছেন, “যখন আধুনিক অশিক্ষিত বাউলের ও বৈষ্ণবের গান সংগ্রহ করিব— কারণ আধুনিক ও প্রাচীন গান প্রভেদ করিবার বড় কোন উপায় নাই— তখন স্থিক্ষিত স্বভাবক লোকের স্বদর স্বদর স্বভাবপূর্ণ সঙ্গীত কেন সংগ্রহ করিব না আমি বুবিতে পারি না। এই সংগ্রহের লক্ষ্য ও ভাবের বিরোধী না হইলেই আমি ঘষেষ ঘনে করি।” এ স্থাকে আমাদের যাহা বক্তব্য আছে নিবেদন করি। প্রথমত গ্রন্থের নাম হইতে গ্রন্থের উদ্দেশ্য বুঝা যায়। এ গ্রন্থের নাম শুনিয়া ঘনে হয়, বাউল সম্প্রদায় -রচিত গান অথবা বাউলদিগের অস্তুকরণে রচিত গান -সংগ্রহই ইহার লক্ষ্য। তবে কেন ইহাতে শক্রাচার্য রচিত ‘মৃচ জহীহি ধনাগমতঞ্চাঃ’ ইত্যাদি সংস্কৃত গান নিবিষ্ট হইল ? মৃচী জালাল উদ্দিন -রচিত ‘আহে বন্দে খোদা, বুঝা ছুচ্ছা কামো’ ইত্যাদি দুর্বোধ উন্নত গান ইহার মধ্যে দেখা যায় কেন ! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহিবৃক্ষত গান আরও অনেক এই গ্রন্থে দেখা যায়। একটা তো নিয়ম-বক্তা, একটা তো গঙ্গী

ଥାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ମହିଳେ, ବିଶେ ସତ ଗାନ ଆଛେ ମକଳେଇ ତୋ ଏହି ଗ୍ରହେ ଯଥେ
ହାନ ପାଇବାର ଅଞ୍ଚ ମାଲିଶ ଉପହିତ କରିତେ ପାରେ । ବିତୌର କଥା—

—ଭାରତୀ, ଆବାଢ ୧୨୯୧, ପ ୨୭୮

ଭାରତୀ ୧୨୯୦ ବୈଶାଖ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଅହୁରୋଧେର ଫଳେ ସେ ଚାରିଟି ଗାନ
ପାଓର୍ଯ୍ୟ ଥାଏ, ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜ୍ୟୋତି ସଂଖ୍ୟାର ‘ଗୀତଃଙ୍ଗଃର୍ହ’ ନାମେ ମୁଦ୍ରିତ ହେ ।—
‘ଆମରା ବାଉଲେର ଗାନ’ ନାମକ ପ୍ରବର୍କ୍ଷ ପାଠକନ୍ଦିଗାଙ୍କେ... ଅହୁରୋଧ କରିଯାଇଲାମ,
ତମହଶ୍ଵାରେ ନିୟଲିଥିତ ଗାନଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଛି ।’

ଲୋକସ-ଗୀତ-ସ-ର୍ହ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉଲ୍ଲେଖିତୋଗ୍ୟ ସେ, ଏ ବିଷୟେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଉଦ୍ଘୋଗ-
ଉତ୍ସାହ ଏଥାନେଇ ପରିସମାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ୧୩୨୨ ବୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରବାସୀତେ
‘ହାରାମଣି’ ନାମେ ଏକଟି ବିଭାଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ରବୀଜ୍ଞନାଥ-କର୍ତ୍ତକ ସଂଘରୀତ ଗଗନ
ହରକରାର ଗନେ ‘ଆମି କୋଥାର ପାବ ତାରେ’ ଦିଲ୍ଲା ଇହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ । ଆଖିନ
ଅଗ୍ରହାୟଣ ପୌଷ ଓ ମାସ ସଂଖ୍ୟାର ତୀହାର ସଂଘରୀତ ଲାଲନ ଫକିରେର କୁଡ଼ିଟି ଗାନ
ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏତ୍ତବ୍ୟାତିତ ଲାଲନ ଫକିରେର ଆରାମ ଅନେକଙ୍ଗଳି ଗାନ ତିନି
ସ-ର୍ହ କରିଯାଇଲେନ, ଏକଙ୍ଗି ଶାନ୍ତିନିକେତନ ରବୀଜ୍ଞନଦମେ ରକ୍ଷିତ ଆଛେ—“ଏହି
ସ-ର୍ହେ ମୋଟ ୨୯୮ ଗାନ ଆଛେ ।”^{୧୦} ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ଶ୍ରୀଉପେଞ୍ଜନାଥ
ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ-ପ୍ରୀତି ‘ବାଂଲାର ବାଉଲ ଓ ବାଉଲ ଗାନ’ (୧୩୬୪) ; ଶ୍ରୀଯତିଲାଲ ଦାଶ
ଓ ଶ୍ରୀପୀଯୁଷକାନ୍ତି ମହାପାତ୍ର - ସମ୍ପାଦିତ ‘ଲାଲନ-ଗୀତିକା’^{୧୧} (୧୯୯୮) ; ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁ
ଷୋବ-ରଚିତ ‘ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଓ ବାଂଲାର ଲୋକସ-ରୂପି’ ପ୍ରବର୍କ୍ଷ (୧୩୬୮) । ରବୀଜ୍ଞନାଥ ସେ
‘ହାରାମଣି’ ଗ୍ରହେର ଭୂମିକାଯି ଲିଖିଯାଇଛନ “ଆମାର ଅନେକ ଗାନେଇ ଆମି ବାଉଲେର
ହୁଏ ଗ୍ରହଣ କରେଛି ଏବଂ ଅନେକ ଗାନେ ଅଞ୍ଚ ରାଗ ରାଗିଣୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଜ୍ଞାତ
ବା ଅଜ୍ଞାତ-ସାରେ ବାଉଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମିଳ ଘଟେଛେ” — ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀଶାନ୍ତିଦେବ ଷୋବ
ତୀହାର ରବୀଜ୍ଞନ-ଗୀତ ଗ୍ରହେ (ପରିବର୍ଧିତ ସଂକଳନ ୧୩୬୯) “ଦେଖି ସ-ଗୀତେର ପ୍ରଭାବ”
ପ୍ରକାଶିତ ବିଶେଷଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ ।

କବିଗ-ଗୀତ ॥ ପ ୨୭୪ ॥ ଶୁଣୁରସ୍ତୋକାର ଗ୍ରହେର ଆଲୋଚନା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଲିଥିତ ଏହି
ପ୍ରବର୍କ୍ଷର ଏକଟି ଦୌର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶ, ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରହେ ପ୍ରବର୍କ୍ଷଟିର ସଂକଳନ-କାଳେ ବର୍ଜିତ ;
ଉହା^{୧୨} ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେ ପ୍ରବର୍କ୍ଷର ଅନୁର୍ଗତ କରା ହଇଯାଇଛି । ପ୍ରାରମ୍ଭେ ପାଇଟାକାର

সংগীতচিক্ষা

আলোচ্য পুস্তকের উল্লেখ ও পরিশেষে সংকলনিতার প্রতি সাধুবাদ^{১২} বর্জন করিয়া লোকসাহিত্য গ্রহে ইহাকে অত্যন্ত প্রবক্ষের আকার দেওয়া হয়।

প রি শি ট ২

FOREWORD : এই নিবন্ধ রচনার উপলক্ষ্য সম্পর্কে সকল কথা রচনার মধ্যে এবং পাঠিকার (পৃ ২২২) জানা যাইবে। শ্রীচিত্তরঞ্জন বঙ্গোপাধ্যায় ইহার প্রতি সম্মানকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং লঙ্ঘন-প্রবাসী শ্রীশশৰ লিঙ্হ মহাশয় ইহার পাঠোদ্ধারে বিশেষ সাহায্য করেন।

CONVERSATIONS : এই বিভাগে তিনজন যুরোপীয় মনৌষীর সহিত সংগীত সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের আলাপ-আলোচনা মুদ্রিত হইল— রম্যা রল্যান্ড (পৃ ২৯৩), আলবাট্ আইন্টাইন (পৃ ৩০১) ও এইচ. জি. ওয়েলস (পৃ ৩০৬), প্রত্যেকের সহিত আলোচনার স্থান-কাল, বর্তন্ত জানা যায়, প্রতি রচনার চূচনার উল্লিখিত আছে। শ্রীঅ্যালেক্স. আরন্সন ও শ্রীকৃষ্ণ কুপালনী -কর্তৃক সম্পাদিত *Rolland and Tagore (Visva-Bharati, 1945)* গ্রন্থ হইতে রম্যা রল্যান্ডের সহিত আলোচনাটি গৃহীত।^{১৩} আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েলসের সহিত আলোচনা, রম্যা রল্যান্ডের সহিত সমসাময়িক একটি আলোচনার সহিত, আমেরিকার সাময়িকপত্র *Asia*'র ১৯৩১ মার্চ, সংখ্যা^{১৪} মুদ্রিত হয়; ১৯৩৭ মার্চ, সংখ্যা^{১৫} সেগুলি কিঞ্চিং সংক্ষিপ্ত আকারে পুনরূদ্ধরিত।^{১৫} এইচ. জি. ওয়েলসের সহিত আলোচনার প্রাসঙ্গিক অংশই এই গ্রন্থে মুদ্রিত।

শেষোক্ত প্রবক্ষে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন দেখা যায় : I have composed more than three hundred pieces of music। বর্তন্ত জানা যায়, রবীন্দ্রনাথ সারা জীবনে দুই হাজার হইতে কিছু কম গান রচনা করেন। উদ্যুক্ত উক্তি ১৯৩০ জুনে ; সেই সময় পর্যন্ত রচিত গানের সংখ্যা অবশ্যই হাজার অতিক্রম করিয়াছিল। এক্ষেত্রে, পাঞ্চাত্য যতে যাহাকে ‘কংপোজিশন’ (স্থুর তালের বিশেষ বিশেষ সমবায় ও সংগতি) বলা হয়, রবীন্দ্রনাথের উক্তিতে তাহারই আস্থমানিক সংখ্যার উল্লেখ হইয়াছে সন্দেহ নাই।

ଅହପରିଚୟ

୧. କରେକଟି ଅବକ୍ଷର ପୂର୍ବେ ରୀତନାଥେର ବିଜ୍ଞା ଗ୍ରହେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଇଲି ; ମାସରିକ ପଦ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ପରେ ମେହି ସକଳ ଗ୍ରହେ ନାମ ଉପିରିତ ହିଇଯାଇଛେ ।
- ବିବିଧ ଏହି ବା ରଚନା ହିତେ ସଂଗୀତ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନାଖାନା ସଂକଳିତ ହିଇଯାଇଛେ, ଦେଖିପ କେତେ ଉଦ୍‌ଘନ୍ତ ରଚନାର ସହିତି ମୂଳ ପ୍ରକାଶିଦିର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିଇଯାଇଛେ ।
- କର୍ତ୍ତକଣଙ୍କ ଚିଠିଗ୍ରେ ବା ଆଲୋଚନା ଅନ୍ତରେ ଲେଖା ଗ୍ରହେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଇଲି ; ପ୍ରାସାରିକ ରଚନାର ବିତ୍ରିଲିପି ଲେ-ସକଳ ଗ୍ରହେ ନାମୋଦେଖ କରା ହିଇଯାଇଛେ ।
୨. 'ରାଜପିଲି' ନାମେ । ଅବହେର ପ୍ରାସାରିକ ଅଂଶ ଏହି ଗ୍ରହେ ସଂକଳିତ ।
୩. 'ରୀବିଜ୍ଞନାଖ, ମାହିତି' ଓ ସଂଗୀତ (କଥୋଗକଲନ) ନାମେ ମୁଦ୍ରିତ ।
୪. 'ଶହିରା ଓ ମହାକବି' ନାମେ ।
୫. 'ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦେଶୀଜ୍ଞାର' ନାମେ ।
୬. ପୃ ୧୨ ବୋଲ୍ପ ଛତ୍ରେ, ପୃ ୫୫ ଅଟୋମଥ ଛତ୍ରେ, ପୃ ୭୦ ଅରୋଜପ ଛତ୍ରେ ଏବଂ ପୃ ୧୧ ପକ୍ଷମ ଛତ୍ରେ ସେ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ବା ପ୍ରାରାଗାକ-ଗୁଲିର ଶୁଚନା, ତାହା ଛାଡ଼ି ପୃ ୩୮ ଅଟୋମଥ ଛତ୍ରେ ନୂତନ ବାକ୍ୟ ହିତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଛତ୍ରେ ନୂତନ ବାକୋର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ପୃ ୬୯ ଏକବିଂଶ ଛତ୍ରେ ହିତେ ପର ପର ଭିନ୍ନଟି ବାକ୍ୟ ।
୭. ଚତୁର୍ଥ ସର୍ବ (ଡାକ୍-କାର୍ଡିକ ୧୦୦୨) ମାଧ୍ୟମର ପୃ ୫୧୯ ଛାଟ୍ଟ୍ୟା । 'ଅପୂର୍ବ କଳାବିଜ୍ଞା' -ନାମକ ଆଲୋଚନାର ଲେଖକ ଯେ ରୀବିଜ୍ଞନାଖାନୀ ନାମ ହିଇବା ବିଶିଷ୍ଟ ବଳା ଦାତା ନା । ଏ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିବା ବିଭିନ୍ନ ଉପଭିତ୍ତିପଥେ ଚଲିବେ, ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷ ରଣ ବର୍ଣନ-ମୂଳ ହିତା ଏକ ସତତ ଆନନ୍ଦମାର୍ଗ ଏବଂ ଭାବୋକ୍ତିପକ ଜଲିତକାଳାର ନୃତ୍ୟ କରିବେ ।' ହିତ୍ୟାକାର ପାଦଟିକାର କିମ୍ବାଖ ରୀବିଜ୍ଞ-ସଂଗୀତଚିତ୍ରାର ଅଗ୍ରବିରତ୍ତିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ବିଶେଷତାବେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟାବେ—
- “ଆଖିଧାନେ, ଅବଶ୍ଯ, ଏକ ହାନ ଚିରକାଳରେ ଧାରିବା ଦେଖାନେ ଚିତ୍ରାକଳ ଓ ସର୍ବବିକ୍ଷାସ ମଧ୍ୟରେ ଧାରିବିବେ । ସଙ୍ଗିତେ ଦେଖନ ପାଇ । ଗାନେ, ସଜିଓ, କଥା ଓ ମୁର କୋନୋଟାରିଇ ମଞ୍ଚରେ ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗକା ହାର ନା, କଥାପି ଏକପ ସଂହୋଗେ ଏକ ମଞ୍ଚରୁ ସତତକାତୀର ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଦାତା, ତାହା କଥା ଅଧିବା ମୁରେର ପୃଥିକ ଉପଭିତ୍ତିର ହାରା ମଜ୍ଜବ ହିତ ନା ।”
୮. ଇହାର ପୂର୍ବମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରତିଲିପି ଗ୍ରହେ ଅନ୍ତର୍ଗତ (ପୃ ୨୦୬) ସଂକଳିତ ।
୯. ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେ ପୃ ୨୬୮ ଶେଷ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ହିତେ ପରମୃତୀର ନବର ଛତ୍ର ଅବଧି ଏବଂ ପୃ ୨୭୩ ଚତୁର୍ଥ ଛତ୍ର ।
୧୦. “ରୀବିଜ୍ଞ-ସଂଗ୍ରହେ ସେ ନୂତନ ୧୯୬ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଗିରାଇଛ ତାହା” ‘ଲାଲନ-ଶୀତିକା’ର “ପୃଥିକ-ତାବେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଇଯାଇଛେ ।
- ‘ଧୀରାଚାର ଭିତର ଅଟିନ ପାଖ’— ସେ ଗାନଟିର ଛୁଇ ଛତ୍ର ରୀବିଜ୍ଞନାଖ ଗୋଟା ଉପଭାସରେ ଅଧିରେଇ ଉଦ୍‌ଘନ୍ତ କରିଗାନେ, ସେ ଗାନଟି ମଞ୍ଚରୁ ‘ବାଂଲାର ବାଟୁଳ ଓ ବାଟୁଳ-ଗାନ’ ଗ୍ରହେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ‘ଲାଲନ-ଶୀତିକା’ର ପୁନରମୁଦ୍ରିତ ହିଇଯାଇଛେ ।

সংগীতচিত্ত

বৰীজনাধ বিভিন্ন গচনাৰ বাটুল গান ও বাটুল তত্ত্ব স্বতে আলোচনা কৰিয়াছেন,
হেমন—

“An Indian Folk Religion”, *Creative Unity* (1922) ;

“The Philosophy of Our People”, Presidential Address,

The Indian Philosophical Congress, First Session 1925, in *The Modern Review*, January 1926 ;

The Religion of Man (1931).

সম্পত্তি প্ৰকাশিত ‘ভাঙলাৰ বাটুল : কাৰা ও মৰ্মন’ (১৯৬৪) গ্ৰন্থে লেখক শ্ৰীসোমেজনাধ
বন্দেৱাপাধ্যায়াৰ বাটুল গান সম্পর্কে ‘ভুলনামূলক আলোচনা’-পূৰ্বক বৰীজন-সংগ্ৰহ (বৰীজনসদন)
হইতে দুইটি বাটুল-গান সংকলন কৰিয়াছেন।

- ১১ বৰ্তমান গ্ৰন্থে পৃ. ২৭৮ অঞ্চল ছত্ৰে যে অনুচ্ছেদেৱ পুচনা, তাহা ছাড়া পৃ. ২৭৯ একান্ধ ছত্ৰে
সূচিত অনুচ্ছেদেৱ অথবা ও বিভিন্ন বাক্য।
- ১২ “অতএব শ্ৰীযুক্ত কেৰামনাধ বন্দেৱাপাধ্যায়াৰ মহাশৰ গুণৱৰ্জনোৰ্কাৰৰ নাম দিয়া এই-বে কবিদলেৱ
গান একত্ৰে সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন সেজন্ত তিনি বঙসাহিত্যহিতৈষী শাত্ৰোঁ কৃতজ্ঞতাজন
হইয়াছেন।”
- ১০ এই গ্ৰন্থে বৰীজনাধ ও গ্ৰন্ত্যাৰ বোগেৱ নামা বিবৰণ, এবং আৱেজ দুইটি আলোচনাৰ
(২৫ জুন ১৯২৬ ও অগস্ট ১৯৩০) প্ৰতিলিপি মুদ্ৰিত আছে।
এই প্ৰতিলিপি উল্লেখযোগ্য যে, বৰীজনাধ অথবা বাবেৱ বিলান্ত-প্ৰামকালে যে ইউৱোপীয়
শীতশিলীৰ গান শুনিবাৰ কথা বলিয়াছেন, এই আলোচনাৰ তাহাৰ নাম Milson কাপে
উল্লিখিত ছিল; সন্ধৰত: Madame Nilsson হইবে; এই প্ৰতিলিপি জৌবনস্তুতি,
“বিলান্তি সংগীত” অধ্যায়—সেখানে শাড়াৰ বোলসনেৱ কথাই আছে। *Rolland and
Tagore* গ্ৰন্থেৱ অন্তৰ সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণ কৃপালনীৰ সহিত আলোচনা-পূৰ্বক এই গ্ৰন্থে
Milson'এৱ পৱিষ্ঠতে Madame Nilsson ছাপা হইল।
- ১৪ এই আলোচনা-সংগ্ৰহেৱ কৃতিকাৰীগণ বৰীজনাধ এই সংখ্যাৰ আইন্টাইনেৱ সহিত তাহাৰ
পূৰ্বতন দুইটি আলোচনাৰ সংক্ষিপ্ত বিবৰণও লিখিয়াছেন। কৰ্তব্যে একটিৱ (১৪ জুনাই
১৯৩০) বিশদ প্ৰতিলিপি বৰীজনাধেৱ *The Religion of Man* (Allen &
Unwin, London, 1931) গ্ৰন্থেৱ পৰিশ্ৰে মুদ্ৰিত।
- ১৫ ১৯৩০ সালেৱ এই তিনটি আলোচনাই শ্ৰীঅধিবিচক্র চৰকৰ্তা-সম্পাদিত বৰীজনচনা-সংকলন
A Tagore Reader (Macmillan, New York, 1961) গ্ৰন্থে সংগৃহীত।
- * ‘বজুনি’ শব্দে ১ অক্ষটিক্ষণ ধাৰিলেও, বথাছানে উহা ব্যাখ্যাত হয় নাই।

বিজ্ঞপ্তি

বিশ্বভারতী সোসাইটির সংগীতসমিতির উদ্ঘোগে এই গ্রন্থ সংকলিত হইল।
সমিতি শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে সংকলনকার্যের ভার অর্পণ করেন ; উপকরণ-
নির্বাচনে শ্রীকানাই সামন্তের পরামর্শে ও উপকরণ-সংগ্রহে শ্রীপ্রফুল্লকুমার দাসের
সহায়তায় তিনি বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় দুইটি
বিশ্বতপ্রায় রচনার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। শ্রীশোভনলাল
গঙ্গোপাধ্যায়ের নিকট হইতেও সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। যে-সকল গ্রন্থাদি
হইতে উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে যথাহানে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।
শ্রীশাস্ত্রদেব ঘোষের রবীন্দ্রসংগীত গ্রন্থ হইতে অনেক বিষয়ে ইঙ্গিত ও সাহায্য
পাওয়া গিয়াছে।