

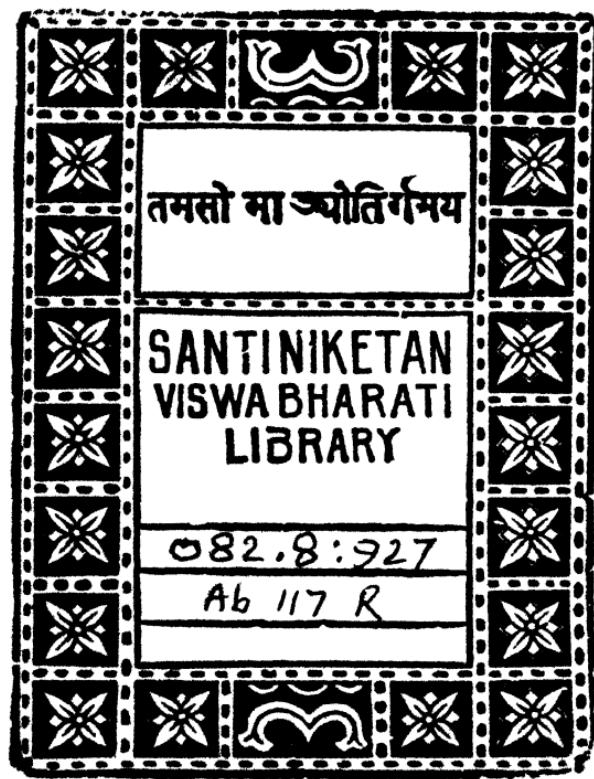
শি ল্লী গু রু অ ব নী স্ক না থ

শিংগীগুরু অবনৌজ্ঞনাথ

আরানী চন্দ



বিশ্বভাৱতী প্ৰস্তুতি
কলিকাতা





ଶ୍ରୀମତୀ ପରିବାର

ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ର



ଆଜ୍ୟାଶତିକୁଣ୍ଡି

প্রকাশ বৈশাখ ১৩৭৯ : ১৮৭৪ শক

© বিশ্বভারতী ১৯৭২

প্রকাশক রঞ্জিত রায়
বিশ্বভারতী। ১০ প্রিটোরিয়া স্ট্রীট। কলিকাতা ১৬
মুদ্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায়
নাভানা প্রিটিং ওয়ার্কস্ প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ। কলিকাতা ১৩

উৎসর্গ

অভিজিৎ ও শিশুকে

অশ্বাষ্টচী

১৩৭৮

অবনীজ্ঞনাধকে খুব ভয় পেতাম আমি। তখু আমি কেন, সকলেই তাঁকে
ভয় পায় দেখতাম।

ইশিয়ান সোলাইটি অব ওরিস্টেল আর্ট-এ ছবির একজিবিশন, তিন ভাই
আসতেন ; তিন ভাই— এতেই যেন একটি পূর্ণ জলস। লহা রঙিন জোরা
গায়ে, আগে আগে আসতেন গগনেজ্ঞনাধ, মাঝেখানে সমরেজ্ঞনাধ, পিছনে
অবনীজ্ঞনাধ। পর পর চেয়ারে বসতেন— আগে বড়ো ভাই, পরে ছেঁজো
ভাই, তার পরে ছোটো ভাই। কখনো দেখি নি গগনেজ্ঞনাধের আগেই
অবনীজ্ঞনাধ বসে পড়েছেন কোচে। এমনিই ছিল তাঁদের বীতি বা শিঠাচাব।

সেই ছবির একজিবিশনে আসতেন তখনকার দিনের গণাঘাস্ত সন্তুষ্ট
যত লোক। দেখতাম সবাই কেমন সন্তুষ্ট অবনীজ্ঞনাধ সহচে। এমন
দেখি নি— তাঁরা অবনীজ্ঞনাধের সঙ্গে বসে হাসি গল্প করছেন। প্রণাম
নমস্কার সেবে দু-চারটে কথা বলে গগনেজ্ঞনাধের কাছে গিয়েই আলাপ-সালাপ
করতেন বেশির ভাগ সকলে।

আমাদের বড়দা তখন কলকাতার আর্ট স্কুলের প্রিসিপাল, চৌরঙ্গিতে
আর্ট স্কুলের বাড়িতেই তাঁর ফ্ল্যাট। তাঁরা তিন ভাই আসতেন, বসতেন ;
ভয়ে ভয়ে যেন নিজেকে চেপেচুপে রাখতাম। কাছে গিয়ে প্রণাম করতেই
হবে, গগনেজ্ঞনাধ ও সমরেজ্ঞনাধকে প্রণাম করতাম, আর অবনীজ্ঞনাধের কাছে
গিয়ে কোনোস্বত্তে প্রণাম করেই গগনেজ্ঞনাধের কোচ রেঁবে ঘেরেতে বসে
পড়তাম। যেন তাঁর আশ্রয়ের আড়াল নিতাম।

বড়দা দেৱালজোড়া ছবি এঁকেছেন, আমরা বিশ্বে বিষুদ্ধ। সেই ছবি
দেখাতে অনেক সাধ্য-সাধনা করে অবনীজ্ঞনাধকে বড়দা বাড়িতে এনেছেন।
অবনীজ্ঞনাধ ছবি দেখে একটা হংকাৰ দিতেন, বলতেন, এ কী এঁকেছ ?
এ কি ছবি হয়েছে ? নয়তো হাতের লাঠি দিয়ে একটা র্ণেচাই মারলেন
ছবিতে। বড়দা তেজি মাঝৰ বলে থ্যাত, সেই আমাদের তেজি বড়দা কাঁচুমাচু
হয়ে পাখে সবে হেতেন। সামনাসামনি দাঢ়াবার সাহস ধাক্ক না।

এমন সাহসকে তুম পাব না মে কি হয় ? খুবই তুম পেতাম। আমাৰ

বিরের পথেও যথন উৎসব অভিনব উপলক্ষে শুরুদেবের সঙ্গে জোড়াসাকোর
আসতাম তখনো সর্বদা সতর্ক হয়ে চলতাম, যেন সামনে না পড়ে থাই অবনীজ্ঞ-
নাথের। তফাত হতে দেখতে পেলেই সবে পড়তাম, পালিয়ে ধাকতাম।

তার পর একবিন অবনীজ্ঞনাথই আমাকে কাছে টেনে নিলেন। সে এক
পুণ্য মূহূর্ত আমার জীবনে। আমি তখন আ, আমার অভিজ্ঞতের বয়স তখন
বছর চারেক, সেই যেবাবে শুরুদেব কালিঙ্গ থেকে অহঃ হয়ে ফিরলেন,
ঝেঁচাবে করে তাকে টেনের আনলা গলিয়ে হাওড়া টেশনে নামানো হল।
অচৈতন্ত যেন, কী আতঙ্ক, কী উৎবেগ, কী উৎকর্ষ। দিবারাত্রি তখন জোড়া-
সাকোর বাড়িতে।

অবনীজ্ঞনাথ ও-বাড়ি থেকে এ-বাড়ির নৌচতলা অবধি বাবে বাবে আসেন,
আব ফিরে ফিরে থান। উপরে ওঠেন না। বলেন, সাহস পাই নে। ফিরে
গিয়েও খাস্তি পান না। পাঁচ নম্বর থেকে ছুর নম্বর বাড়ির মাঝখানের
প্রাঙ্গণে যেন ছুটতে ছুটতেই আসেন, সেই অবস্থায়ই দোতলার লম্বা বারান্দায়
ক্রত খানিকটা এগিয়ে গিয়েই শাঠিতে ভর দিয়ে ধমকে দাঢ়িয়ে পড়েন,
বলেন, এখন হতেই বলো। তোমরা, কেমন আছেন ববিকা। না না, ভিতরে
যাব না, ও আমি দেখতে পারব না, কানে যে শুনি এই-ই কত মর্মাস্তিক।
ব'লে, তার হাতের লম্বা আঙুলগুলিতে ‘না, না’ ভাষা তুলে আবার তেষনি
করে চলে যান। দু বলো চলত তার এমনিতরো যাওয়া-আসা।

ধীরে ধীরে শুরুদেবের অবস্থা ভালোর দিকে ফিরতে শাগল। কিছুকাল
বাবে আবো ভালো হলেন। যদিও পূর্ণ নিরাময় হন নি, তবু অনেকটা হৃষ
হয়ে উঠেছেন।

অবনীজ্ঞনাথ ববিকার থবর শনে শনে আনন্দে ধূশিতে তরপুর হয়ে ওঠেন।
এখনো ববিকার ঘরে চোকেন না, তবে তার ঘর হতে একটু তকাতে দোতলার
লম্বা বারান্দায় একটা কোচে বলে ছবেলা কিছুক্ষণ সময় কাটিয়ে থান, কাছে
যাবের পান তাবের সঙ্গে কথাবার্তা বলেন।

আড়াল থেকেই তাকে দেখি রোজ।

শুরুদেবের জঙ্গবাব তার ছিল আমাদের কয়েকজনার উপর। ষষ্ঠা থবে
পালা বদল হত আমাদের। বে যাব সময়সত মানাহার সেবে তৈরি হয়ে
ধাকতাম।

অবনীজ্ঞনাথ নিরামিত আসেন, সেদিনও এসেছেন। রবিকাৰ খবৱাখবৱ
নেৰাবৰ পৰ যথাৱীতি কৌচে বসেছেন। অন আংশো খুশি, ধৰণ পেয়েছেন
ৰবিকা উষ্টে উঠেই কবিতা লিখছেন। তাই একে-ওকে জেকে তিনি গল
কৰেছেন।

লহা বাৰাঙ্গায় পৰ পৰ ঘৰ। আমি সেই সময়ে আম সেৱে বাৰাঙ্গা
পেৰিয়ে বোঠানেৰ ঘৰে চলেছি। অন ছিল আমাৰ ধানিক অনুমনক। যেতে
যেতে আচমকা মৃৎ তুলে দেখি, আত্ৰ হাতকংকে সূৰে অবনীজ্ঞনাথ বসে।

তিনি বসেছিলেন বাৰাঙ্গায় বেলিং ঘৰে বাইৰেৰ দিকে মৃৎ কৰে। আমি
আছি তাৰ পিছন দিকে। তাকে দেখতে পেৱে আমি খেমে গেছি,
চলতে চলতে চলাৰ যে শব্দ উঠছিল তাও খেমে গেল। অবনীজ্ঞনাথ টেৱ
পেলেন। তেমনিভাৱে বসেই ইাক দিলেন— কে ?

কুকু কুপালনি ছিলেন কাছে। বললেন, বানী।

অবনীজ্ঞনাথ যেন শুন্বৰে-ওঠা হংকাৰ ছাড়লেন— হঁ, পালিয়ে যাওয়া হচ্ছে ?

আমাৰ তখন যা অবস্থা ! কিন্তুও যেতে পাৰি না, এগোড়েও ভয়।
কী কৰি। অবনীজ্ঞনাথ আকাশেৰ দিকে তাকিয়ে বসে আছেন। ধীৰে ধীৰে
কাছে গিয়ে প্ৰণাম কৰলাম, প্ৰণাম কৰেই উঠে আসৰ— বললেন, বোসো।

কুকু কুপালনি ততক্ষণ সৱে পড়েছেন সেখান খেকে। আমি নিকুপায়,
অসহায়। দুৰদুৰ কৰছে বুক। ভয়ে আসে জড়োসড়ো হৰে বসে রাইলাম
সেইভাৱেই, প্ৰণাম কৰবাৰ কালে যেৱন বসেছিলাম হ-ইঁটু মড়ে। কৰেক
মুহূৰ্ত কাটল এইভাৱে।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আজ একটি বলাকা ধৰেছি।

চোখে যেন তাৰ হাসি হাসি ভাব। বললেন, কী সুন্দৰ বলাকা।

তাৰ সুখেও হাসিৰ বেখা ফুটল। বললেন, দুদিকে দুই ভানা মেলে সে
চলেছে— চলেইছে।

অবনীজ্ঞনাথ একবাৰ কৰে ধামেন, আৱ বলেন। বললেন, নীল আকাশে
লে উড়ে চলেছে। ৰোদ-ঝলমল ধাৰ-খেতেৰ উপৰ দিয়ে উড়ে চলেছে।
একা একা উড়ে চলেছে।

তাৰ সুখ-চোখ আৰাৰ হাসিতে ভৱে উঠল। বললেন, দেখবে ?

অবনীজ্ঞনাথ তাৰ কোলেৰ উপৰ রাখা জান হাতধানি তুলতে গিয়ে নামিয়ে

রাখলেন। আবার তুললেন—আবার নামলেন। ওই হাত তোলাৰ ঘণ্টে
যেন বলাকা দেখাবাৰ জাহু সুকোনো আছে এমনিই ভাব।

আমি কখন সৱে আসতে আসতে একেবাৰে তাৰ ইটু ধৰে এসে বসেছি।
অবনীজ্ঞনাথৰ হাত একটু একটু নড়ছে আৰ আমি উৎসুক হয়ে উঠেছি।

অবনীজ্ঞনাথ এক ফাঁকে তাৰ পাঞ্জাবিৰ বুক-পকেটেৰ ছিকে একটু
আড়চোখে চেৱে নিৰে গঙ্গীৰভাৱে মৃধ্যানা তুলে আকাশেৰ গায়ে দৃষ্টি
ফেললেন। যেন কিছুই হয় নি, কিছুই জানেন না তিনি। কিন্তু আমি যে
স্পষ্ট বুৰো নিলায় ওই বুক-পকেটেই আছে সেই আশ্চৰ্য বলাকা, যে নাকি নীল
আকাশে উড়ে চলেছে— চলেইছে।

কৌতুহলে অস্তিৰ হয়ে পড়েছি।

অবনীজ্ঞনাথ ধীৰে ধীৰে বুক-পকেটে হাত ঢোকাবাৰ ভঙ্গি কৰে বললেন,
দেখবে ? দেখবে ? আজ্ঞা দেখাই— বলেই আবার হাত শুটিয়ে নিলেন।
বললেন, না বাবা, ধৰক।

ছুই চোখে মুঝভাৰ ঝুটিয়ে বললেন, সকালেৰ বোদ্ধৰে ধানশিৰেৰ সে কী
বাহার ! আৰ কী সুলৰ সে ডাকতে ডাকতে চলেছে যে—

ততক্ষণে আমি আৱো ধানিকটা এগিয়ে এসেছি। আমাৰ মুখ তাৰ কোল
ছুঁমেছে। দেখাৰ আগ্ৰহ আৰ ধৰে রাখা দায়।

অবনীজ্ঞনাথ ‘এই দেখাই, দেখাই— দেখাৰ ?’— কৰতে কৰতে এক
সময়ে সত্ত্ব সত্ত্বাই হাত ছিয়ে পকেট ধৰে একটি বাজ বেৰ কৰলেন।

সে আমলেৰ ‘ড্রাক আও হোয়াইট’ সিগাৰেটেৰ পাতলা চৌকো চাপ্টা
এক বাজ, এক সারি গোটাদুশকে সিগাৰেট শোৱানো। থাকে তাতে, গায়ে
কালো কালো তোৱাটানা নকশা।

বাজটি হাতে নিয়ে তিনি হাসতে লাগলেন। বললেন, খুলব ? যদি
পালিয়ে যায় ? আজ্ঞা খুলি। সাবধান, কথা কোঁৰো না। লোকেৰ সাড়া
পেলে ভড়কে যাবে। দেখো— আৰ কেউ নেই তো কাছাকাছি ? এ জিনিস
বাৰা সবাইকে দেখাবাৰ নয়। বলে— বী হাতেৰ তেলোয় বাজটি বেথে
বললেন, আজ্ঞা, খুলি তা হলে ? বেশ ? কিন্তু, হ'লিয়াৰ— দেখো, যেন
উড়ে না পালাব। দেখো— দেখো, ব'লে ভান হাত ছিয়ে অতি সন্তুষ্টপৰ্যন্তে ভালাটি
খুলে বিলেন। বললেন— এই দেখ।

ছোট একটি কাঠের টুকরোর বলাকা। যিহি তারে গাধা বলাকা, তারের দুপ্রান্ত বাস্তৱের দু দিকে আটকানো। যথিধানে ছোট বলাকা চকচকে টিনের পাতখানার উপরে, মনে হয় যেন অসীম আকাশে উড়ে চলেছে একাকী দুখানি জানা দুপাশে ঘেলে দিয়ে।

অবনীজ্ঞনাথের বী হাতে বলাকাসমেত বাজ্জধানি ধৰা, হাতটি একটু তুলে ধৰলেন। বললেন, শোনো কেমন ভাকতে ভাকতে চলেছে— ব'লে হাতধানি খুব ধীরে ধীরে নাড়তে লাগলেন। তারের গিঁট সেই দোলার বাস্তৱের টিনের গায়ে লেগে মৃছন্তে খনি তুলল—কঁ—কঁ—।

অবনীজ্ঞনাথের বললেন, কুনলে ? আৰ, এই দেখো ধানখেত রোদহৰে কেমন খিলমিল কৰছে, ধানেৰ শিষ হাওয়ায় দুলছে।

চকচকে টিনের পাতে আলোছায়া পড়ে ধানখেত দিক-দিগন্ত সব কিছু ফুটে উঠেছে। ওই একটুখানি ছোট 'ব্রাক অ্যাণ্ড হোয়াইট'-এৰ বাস্তৱের ভিতৱে সৈয়ায়-অসীমে বলাকা উড়িয়ে অবনীজ্ঞনাথ হাসছেন, আমি হাসছি। সেদিন ওই হেসে হেসে ধেনা দিয়ে ভুলিয়ে আমাকে তিনি কাছে টেনে নিলেন।

পৰে একদিন দক্ষিণের বাবান্দায় তিনি বসে 'কুটুম-কাটাম' গড়ছেন, আমি কাছে বসে দেখছি, দেখতে দেখতে পৰম বিশয়ে এই কথাই তাকে জিজ্ঞেস কৰেছিলাম যে, এই-আপনাকে কেন এত ভয় পেতাম আগে।

তিনি মুখের চুক্টটি হাতের আঙুলে তুলে নিলেন। বললেন, শুটিপোকাৰ মুখোশ দেখেছ ? প্ৰজাপতি হৰাৰ আগে 'গুটি' যখন বাধে— পাতাৰ নীচে ধানেৰ গায়ে ঝুলতে থাকে সেই শুটিপোকা। বেশ কিছুদিন তাদেৱ ধাকতে হয় ওই অবস্থায়। তাদেৱ মুখের দিকটা থাকে উপৰেৰ দিকে, দেজেৱ দিকে থাকে বঙ-বেৰঙেৰ মুখোশ আৰু। পাখিৱা খেতে এলে শুটিপোকাটা নড়েচড়ে ওঠে, মুখোশও নড়ে। ওই মুখোশ দেখেই পাখিৱা ভয়ে পালিয়ে যায়।

আমাৰও তেৱনি। মুখোশ পৰে থাকি। সেই মুখোশ পেৱিয়ে কেউ এসে গেল তো এসেই গেল।

সেই তথ্যি একদিন বলেছিলেন গঞ্জ— সেদিনও স্বান কৰতে যাচ্ছি লালবাড়িৰ স্বানঘৰে, 'বিচিঙ্গা' হল পেৱিয়ে যেতে হত স্বানেৰ ঘৰে। দেখি হলেৰ

মাঝখানে বসে অবনীজ্ঞনাথ কথা বলছেন কলা-ভবনের দুটি অবাঙালি ঘেঁরের সঙ্গে। একটি ছিল বিহারী মেয়ে, নাম বিষ্ণা, অঙ্গটি ছিল শিক্ষাদেশের— তার নাম অনে নেই।

অবনীজ্ঞনাথ কথা বলছেন, পাশ কাটিয়ে যেতে যেতে কী যনে হল, দাঢ়িয়ে পড়লাম। কিছু পরে এগিয়ে এলাম। তার পর একসময় কাছে পিয়ে বসে পড়লাম।

কথা হতে হতে কখন কথার সোড় ফিরে গেছে, অবনীজ্ঞনাথ কথা বলছিলেন যেয়েছুটির সঙ্গে— সে যথ ঘূরে গেছে আমার দিকে। যেরেছুটি কখন যেন উঠে চলে গেছে সেখান থেকে। ‘হলে’ আর কেউ নেই, তখু তিনি আর আমি। তিনি বলছেন, আমি শুনছি। যত্নমুক্তের মতো শুনছি। তনতে তনতে তত্ত্ব হয়ে আছি।

বলছেন— কী করে তিনি ছবি আকা শিখলেন। কী করে শিখতে শুক কয়লেন। কী করে শিক্ষক হলেন। সময়ের হিসাব ছিল না সেদিন আমাদের। শুক ‘হলে’ তখু ছিল তাঁর কথার ধ্বনি।

এক সহয়ে খেয়াল হল, অবনীজ্ঞনাথ ধোয়লেন। বললেন, অনেক দেশি হয়ে গেল, আনের বেলা হল, এবাবে উঠি।

কাঠের সিঁড়ি দিয়ে তিনি নামছেন, ধাপে ধাপে পা কেলছেন; আমি সিঁড়ির মাঝায় দাঢ়িয়ে আছি। কয়েকটা ধাপ নেমে পিছন ফিরলেন, বললেন, যানী, অনেকে আমায় জিজেস করেছে, কাউকে আমি বলতে পারি নি কিছু। আজ কেমন এসে গেল আপনা হতে। এগুলি মূল্যবান কথা, নষ্ট কোরো না, ধরে রেখো। বলে, নেমে ও-বাড়ি চলে গেলেন।

‘নষ্ট কোরো না, ধরে রেখো’— কথা করাটি সারাক্ষণ মনের মধ্যে জেগে রইল, যত একটা দায়িত্ব মনে হল। কিন্তু কী করে বাধব? কেমন করে ধৰব? দাতে অস্থু শুকদেবের ঘরে ‘ডিউটি’ দিই আর ভাবতে থাকি। শেষে মনে হল যেমন যেমন অবনীজ্ঞনাথ বলেছেন ঠিক তেমনই লিখে রাখি।

শুকদেবের মাঝার দিকে ঘৰের কোণে রাখা কাগজ দিয়ে আড়াল-করা নিবু নিবু লঞ্চনের আলোর গোপনে বসে বসে কথাগুলি লিখে কেললার পর পর করবাতি ধরে।

সে সহয়টার আমি একাই ধাকতাম শুকদেবের ঘরে। ভাবলাম, এইভাবে

ধরা ধাক্ক কথাশুলো, স্মৃতিগৰত কোনো ভালো লেখককে ধরে দিলে এ খেকে একটা ভালো লেখা তৈরি করে দেবেন।

এ ষটনা আমি লিখেছি আমার ‘গুরুদেব’ বইতে। তবু আবার লিখি। পূর্ণ কথা বাবার শব্দেও আনন্দ।

সেদিনের এই ‘কথাশুলি’ লিখে বাথা হতেই আমার জীবনে ‘লেখা’ এল। এও অবনীশ্বরনাথেরই ঢান। খেলার ছলে কাছে টানলেন, গঁজের ছলে উৎসের মুখ খুলে দিলেন।

তার কথা আজ লিখতে বসেছি— কোনু কথা দিয়ে তাকে ধরি? কোনু পথ ধরে এগোই? কোথায় গিরে তার কথার শেষ পাই? তাকে ধরতে চাইলেই ঘেন ডুবে যাই। এ কথা বোকাবার শক্তি আমার নেই।

গুরুদেব অনেকটা স্বচ্ছ হয়ে উঠলেন। তাকে নিয়ে আমরা শাস্ত্রনিকেতনে ফিরে এলাম। তার প্রিয় হান আশ্রমের আলো-হাওয়ায় এসে তিনি খৃশি হলেন। অস্ত্র সম্পূর্ণ সাবে নি, তবে সহসীয়ার মধ্যে এসে আছে। গুরুদেব আজকাল উদয়নের জাপানী ঘরের গোল জানালার পাশে একটা আবাস-কেন্দ্রায় আধশ্রোত্বা অবস্থায় বেশির ভাগ সময় কাটান, বাইরে দেখেন। মাঝে মাঝে একটু পড়াশুনা করেন, লেখেন, দু-একটা ড্রাইং করেন। আমাদের সেবা করবার মতো করনীর কাজ তেমন কিছু নেই, বিশেষ করে দৃশ্য বেলাতে, কেবল ঘড়ি ধরে শুধু ঢেলে খাওয়াই আর পাশে চুপটি করে বসে থাকি।

সেই সময়েই একদিন দৃশ্যে গুরুদেব বললেন, দেখ, আমার জন্ত তোদের কত সরু নষ্ট হয়, এটা আমার বড়ো লাগে। এখন তো আমি অনেক ভালো আছি, বেশি কিছু তোদের করবার নেই। চুপ করে বলে না খেকে কিছু বরং কবু এই সরঞ্জাতে। আমার তাতে ভালোই লাগবে। বই পড়, না হয় কিছু লেখ।

এব আগেও গুরুদেব অনেকবার আমাকে লিখতে বলেছেন। বলেছেন— তুই ছবি আৰুতে পারিস, লিখতেও পারবি। লিখেই দেখ-না, দেখবি ঠিক হয়ে যাবে।

তনে হেসেছি বৰাবৰ। কিন্তু এবাব যেদিন বললেন— নাহৰ কিছু লেখ— সেদিন কি আনি কেন হাসতে পারলাম না। হাসি এল না। বললাম— গুরুদেব, লিখতে তো আনি না আমি; তবে এবাবে আপনার অস্ত্রের সময়ে

মোড়াসীকোষ অবনীজ্ঞনাথ কিছু বলেছিলেন একদিন। তা ‘নোট’ করে রেখেছি। যদি দেখিয়ে দেন তবে তা থেকে একটা লেখা তৈরি করতে পারি।

শুকদেব বললেন, সেই লেখাগুলি আছে তোর কাছে?

বললাম— হ্যাঁ।

বললেন— যা, নিয়ে আর তো।

‘উভয়নে’র পাশেই ‘কোণার্ক’। কোণার্কে ধাকি আমরা। দোড়ে এসে দেরাজ খুলে লেখাগুলো নিয়ে শুকদেবের কাছে এলাম।

শুকদেব পড়তে লাগলেন।

চূড়ির পাতা পড়বার পরই দেখি তার কপাল দ্বামতে শক করেছে। লিখলে কি পড়লে অন্নেতেই এখন শুকদেব ঝাঙ্গ হয়ে পড়েন। আমার ভাবনা হল। মনে হল এই পাতাটা পড়া হলেই বলি— শুকদেব আর না, বাঁকিটা কাল পড়বেন। যেই বলতে যাব অৱনি শুকদেব পলকে পাতা উলটে অন্ত পাতা পড়তে লাগলেন। এমন একমনে পড়ছেন যে, পড়ার মাঝে শব্দ করি এ সাহস হয় না। পাতার পর পাতা এভাবেই চলল।

যেন এক নিখাসে শুকদেব সবটা পড়ে ফেললেন। বললেন— এ অপূর্ব হয়েছে, ‘শ্পন্দনেনিরাম’ হয়েছে। অবন বলে যাচ্ছে, আমি শুনতে পাচ্ছি। এতে বহলাবার কিছু নেই। তুই অবনের কাছ থেকে আরো আদ্যায় করে নে। অৱনি করে না বলিয়ে নিলে ও বসে লিখবার ছেলে নয়। ব’লে শুকদেব তথনি শুই লেখাৰই একধাৰে লিখলেন অবনীজ্ঞনাথকে। পরে যথন কলকাতায় আসি লে চিঠি অবনীজ্ঞনাথ, যেমন ছোটো ছেলে বড়িন খেলন। পেলে খপ করে নিয়ে শুটোয় লুকোয়, তেমনি করেই নিয়ে নিলেন। বললেন, বানী, এ চিঠি তোমাকে দেব না। এ যে বিকিৰণ আমায় লিখেছেন— আমাৰ চিঠি।

চিঠিতে শুকদেব লিখেছিলেন, ‘অবন, কোমৰ বেঁধে বসে লেখবার ছেলে তুমি নও। এ জিনিস তুমি ছাড়া আৰ কাৰো মুখে হবে না। বানীকে তুমি এৰনিতকো আৰো গুৰু দাও।’ আৰো ছিল, সবটা মনে আসছে না।

কলকাতায় এলাম গুৰু নিতে। বলেছি ‘শুকদেব’ বইয়েতে যে, সে সৱুটা গেছে আমাৰ— সোনাই-মোড়া সময়। শুকদেবের সময় উপচে পড়ছে অবনীজ্ঞনাথের উপর, আমায় দিয়ে বলে পাঠালেন, অবনকে গিয়ে বলিস— আমি শুনতে চেয়েছি।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଖୁଣିତେ ଉଛଳେ ଉଠିଛେ, ବବିକା ଗଲ୍ଲ ଶବ୍ଦେ ଖୁଣି ହସେଛେ, ଆରୋ ଶବ୍ଦରେ ଚାଇଛେ । ବଲନେନ, ଯତ ପାର ନିଯେ ଯାଉ, ବବିକାକେ ଗିଯେ ଶୋନାଓ ।

ଆସି ଯେନ ଦୁଇନେବ ରେହ-ଭାଲୋବାସାର ବାହନ ହସେ ଗିଯେଛିଲାମ ତଥନ ।

ଜୋଡ଼ାମୀକୋର ଛର ନୟର ବାଡିତେ ଆସି ଆଛି ଏକ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ରୋଜ ସକାଳେ ବିକେଳେ ଆମେନ ପାଚ ମହିନର ବାଡି ଥେକେ, ତ ତିନ ଚାବ ସଟ୍ଟା ବସେ ଏକ-ଏକ ବେଳା ଗଲା ବଲେ ଯାନ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଯହା ଖୁଣି । ବଲନେନ, କେ ଜାନତ ବବିକା ଆମାର ଏଇ-ସବ ଗଲ୍ଲ ଶବ୍ଦେ ଏତ ଖୁଣି ହସେନ ?

ଲେ ଯେନ ଗଲେର କର୍ଣ୍ଣା । ପ୍ରବଳ ବର୍ଷରେ ଉପଚେ ପଡ଼ା କର୍ଣ୍ଣା । ବବିକା ଶବ୍ଦରେ ଚେଯେଛେ— ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲନେନ, ନାଓ, ନାଓ । ଯତ ପାର ନିଯେ ଯାଉ । ସମୟ ଆମାରଙ୍କ ବଡ଼ୋ କମ । ଏହି ଶେଷବେଳାଯ୍ୟ ଏମନ ଆଦେଶ ଆସିବେ କେ ଜାନତ ? ବଲତେ ବଲତେ ତୀର ଦୁ ଚୋଥ ଛଲଛଲିରେ ଉଠିତ ।

ସକାଳେ ଆସି ଘୂମ ଥେକେ ଉଠେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତୈରି ହସେ ନିହ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଚଲେ ଆମେନ ଓହି ବାଡିତେ । ଦୁଇନେ ବାରାନ୍ଦାୟ ବମି । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏକଟାନା ଗଲ୍ଲ ବଲେ ଯାନ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଚଲେ ଗେଲେ ଆନ କରେ ଥେଯେ ଲିଖତେ ବସେ ଯାଇ । ବିକେଳ ହତେ ନା ହତେ ତିନି ଏସେ ପଡ଼େନ । ସକାଳେର ବଲା ଗଲା ତୀକେ ପଡ଼େ ଶୋନାଇ । ପଡ଼ି ଆର ତୀର ମୁଖେ ଦିକେ ତାକାଇ । ତିନି ଆକାଶେ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ବସେ ଥାକେନ । ଆମାର ପଡ଼ା ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ସେଇ ମୁଖେ କଥନୋ ହାସି କୋଟେ, କଥନୋ ବିଦାଦ, କଥନୋ-ବା ଗଢ଼ୀର ଭାବ । ତୀର ମୁଖେର ଭାବ ଦେଖେ ଧରି କୋଥାଯ ଲେଖାଟା ଭାଲୋ ହସେଛେ, କୋଥାଯ ‘କେମନ’ ଠିକରେ । ତଥନ ଖାନିକ ଥେମେ ଯାଇ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ କୋଥାଓ ବଲନେ— ଠିକ ଆଛେ, ଚଲବେ । କୋଥାଓ ବଲନେ, ଆଜ୍ଞା, ଓ କଥା କୟଟା ବାଦହି ଦାଓ । କୀ ଦୂରକାର ସବାଟିକେ ଜାନିଯେ ।

ଆଗେର ଲେଖାଟା ଶୋନା ହସେ ଗେଲେ ଆବାର ଖାନିକଟା ନତୁନ କରେ ଗଲ୍ଲ ବଲନେ । ମଙ୍କେ ହସେ ଯାଇ । ତିନି ବାଡି ଚଲେ ଯାନ । ତୀକେ ଦୋରଗୋଡ଼ା ଅବଧି ପୌଛେ ଦିରେ ବାହେର ଥାବାର ଥେଯେ ବିକେଳେର ବଲା ଗଲ୍ଲଶୁଳି ଲିଖେ ଫେଲି । ଏ ଲେଖାଟା ବିଛାନାଯ୍ୟ ଶୁରୁ-ବସେଇ ଲିଖି । ଲିଖତେ ଲିଖତେ ବାତ ଗଭୀର ହସ । ଯାକେ ଯାକେ କୌ ଜାନି କେନ ଭୟ-ଭୟରେ କରନ୍ତ । ଏକା ଏହି ବାଡିତେ ଆସି, ଏହି ସବ— କତ କାଳେର କତ ସଟନାର ସବ ; ମନ ଛବିହମ କରନ୍ତ । ଆମୋ ନେତାତେ

পারভাৱ না। বালিশে মুখ শুঁজে শেৰুৱাজেৰ সময়টুকু অসনি কহেই কাটিয়ে দিতাৰ।

একদিন পুৰো গঠটা লিখে উঠতে পারলাম না। ভাবনা হল, ভোৱবেলা এসেই তো তিনি প্রথৰে আগেৰ দিনেৰ বিকেলে-বলা গঠণলি কৰতে চাইবেন। বলবেন, ‘পড়ো দেখি কাল কী বলেছি একবাৰ তনে নিহি !’— তাই ভাবলাই, তিনি আসবেন আৱ আমি লেখা শোনাতে পারব না— তা হয় না। ওৱা আসবাৰ আগেই তাড়াতাঢ়ি একটা ‘লিপ’ লিখে পাঠিয়ে দিলাম ও-বাড়িতে। লিখলাম— সামলে উঠতে পাৰি নি, বিকেলে লেখা পড়ে শোনাব, সকালে আৱ আসবেন না আজ।

বিবিকাৰ টানে যে গৱেষ তোড় নেমেছে তাৰ মাঝে তা যেন তিনি নিজেও সামলে বাখতে পারছেন না। আমি তো খুব তোৱেই তাকে না আসবাৰ অস্ত লিখে পাঠালাম কিছি তাৰও আগে বৈ তিনি তৈৰি হয়ে ঘোৱাকেৱা কৰছেন আসবাৰ অস্ত তা কি আমি জানি ? অবনীজ্ঞনাথ লিখে পাঠালেন— ভালো, তাই হবে। আমি একবাৰ ফটকেৰ কাছ থেকে তোমাদেৱ বাবাদায় হিকে উকি দিয়ে দেখলেম পৰ্ণ ফেলা। আস্তে আস্তে এসে বাগানে চূৱছি। এইবাৰ আমি বাপেৰ গোড়াগুলো দৃঢ়ত কৰতে চললৈছি। বৈকালে দেখা হলৈ অস্ত গফ হবে।

লিপখনা পেয়ে বড়ো দুঃখ হল। আৱ কথনো লেখা অসমাপ্ত বাখি নি। যত বাতাই হোক লেখা শেষ কৰে তবে ঘূৰিবেছি।

সাত দিনে অনেকগুলি গফ লেখা হয়ে গেল। অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এবাৰকাৰ যতো এই গলগুলোই নিৱে যাও, গিয়ে শোনাও বিবিকাকে। খুব অসহ শৰীৰে বেশি উৎসাহ আনল দিতেও ভয় হয়। এই বুকে খুকে লেখা কৰিবো। এই গলগুলি তনে বোগশব্দায় যদি উনি মৃহুর্তেৰ অস্তও খুশি হন, সেই হবে আমাৰ শ্ৰেষ্ঠ পুৰুষাৰ।

গফ নিৱে কিবে এলাম আৰ্থে। শুকদেৱ খুব খুশি হলেন। দে কথা লিখে আৱালাই অবনীজ্ঞনাথকে। শুকদেৱও লিখলেন চিঠি ওইসকে। শুকদেৱেৰ চিঠিখনা এই লেখাৰ সকলে বাখৰ বলে পৱে চেৱে পাঠিবেছিলাম অবনীজ্ঞনাথেৰ কাছে।

তিনি লিখলেন— ‘বিবিকাৰ আশীৰ্বাদ ও তোমাৰ চিঠি একসকলে পেয়েছি।

কী বে মনের ভিতর হল শক্তিসংকার ব্যবিকার ওই একটুখানি লেখাই তা বলতে
পারি নে। ও লেখাটুকু আমার কাছেই রাখলেম, ফিরে দিতে এই সঙ্গে মন
সরলো না। ওটি হচ্ছে অহাত্মারতের মুক্তের যোদ্ধা কর্ণের কাছে স্মরণস্ত
করত। ও চিঠিটির ব্যবহার এখন নয়। এখানে এলে তোমাকে এ বিষয়ে
বুঝিয়ে বলব, তখন আর ওটা আমার কাছ থেকে চেয়ে নেবে না।’

লিখলেন, ‘কৃত কথা মনের মধ্যে ঠেলাঠেলি করছে, স্মরণস্ত তুমি
সেগুলোকে এসে আস্ত্রাস করলে স্থৰ্য হব। আমার স্মরণে সব সবয়ে আছে।
তুমি বাহি না লিখে নিতে তো এ-সব কথা মনে নিরেই বসে থাকতেও— তার
পর একদিন— বস।’

গুরুদেব শাস্তিনিকেতনে তখন উদয়নের দোতলার ঘরে আছেন। জানালা
দিয়ে দূর দেখতে পাবেন বলে তাঁকে আনা হয়েছে উপরে। গুরুদেব জানালার
ধারে কৌচে বসেন, আমি গঞ্জগুলো এনে হাতে দিই— গুরুদেব পড়েন।
বলেন, আশ্র্য রূপ দিয়েছে— ছবির পর ছবি হৃষিয়ে গেছে অবন। সে একটা
যুগ— ব্যবিকা তার মধ্যে ভাসমান। তার সঙ্গে জড়িয়ে নিয়েছে ওদের সবাইকে।
কী সজীব, সব যেন আবর্তিত হচ্ছে। এমনভাবে সেই যুগকে ধরেছে এনে—
এ আর-কেউ পারবে না।

একটানা বেশিক্ষণ পড়তে কষ্ট হয় গুরুদেবের। বোজ কিছুটা করে
পড়েন। পড়ার পরে লেখাগুলো তুলে রাখি, পৰদিন আবার তাঁকে দিই।

যেদিন সবটা পড়া হয়ে গেল— উঠে এগিয়ে এলাম। কাগজগুলো সরিয়ে
নেব— গুরুদেব কোলের উপর রাখা লেখাগুলোর উপর বাঁ হাতখানি চাপা
দিয়ে রইলেন।

আমি চুপ করে দাঢ়িয়ে রইলাম।

বললেন, বথীকে ডাকো।

বথীদাকে ডেকে আনলাম। বথীদা গুরুদেবের কৌচের পিছনে এসে
দাঢ়ালেন। গুরুদেব বুক্তে পারলেন। সেইভাবে বসেই লেখার কাগজগুলো
হাতে নিয়ে ধাঢ়ের পাশ দিয়ে পিছন দিকে তুলে ধরলেন। বললেন, প্রেমে দাও।

বথীদা লেখাগুলো নিয়ে চলে গেলেন।

এই হল ‘বরোরা’ বইখনার অস্থকথা।

‘বরোরা’র অস্থ আরো কিছু গুরু চাই। গুরুদেব আবার আমাকে পাঠিয়ে

দিলেন কলকাতায়। আসবাৰ সহয় বললেন, অবনকে গিৱে বলিস আমি
পূৰ্ব পুশি হয়েছি। আমাৰ জীৱনেৰ সব বিলৃপ্ত ষটনা বে অবনেৰ মুখ ধেকে
এৰন কৰে ফুটে উঠিবে তা কথনো হনে কৰি নি।

এৰ কিছুদিন পৰে অপাৰেশনেৰ জন্য শুকন্দেৰ কলকাতায় এলেন।
সেইবাবেই আৰণ মাসে রাখিপূর্ণিয়াৰ শুকন্দেৰ দেহত্যাগ কৰেন।

‘ঘৰোয়া’ তখন যত্নস্থ। কৰটা দিনেৰ জন্য শুকন্দেৰকে ছাপাৰ অক্ষৱে
বইখানা দেখানো গেল না।

‘ঘৰোয়া’ ছাপা হয়ে এলৈ অবনীজ্ঞনাথ সিখলেন— ‘ইচ্ছে হয়েছিল ‘ঘৰোয়া’
বইখানা দিয়ে বিকাব ছবিৰ সামনে তোমাকে সঙ্গে নিয়ে ধৰে দেব। কিন্তু সে
মানসিক উৎসেজনা সহিতে পাৰব না। এ ধৰ্ষা আস্তে আস্তে কাটিবে জানি।’

আমি যথন অবনীজ্ঞনাথেৰ কাছে এলাম, তাৰ তখন পৃতুল-গড়াৰ যুগ।

পাঁচ মছৰ বাড়িৰ দক্ষিণেৰ বারান্দায় অবনীজ্ঞনাথ তাৰ কাঠেৰ কোঁচে বসে
সারাদিন পৃতুল গড়েন। হাতেৰ কাছে কাঠকুটো, পাশে ছোট টুলেৰ উপৰে
পৃতুল-গড়াৰ যন্ত্ৰপাতি— চাৰ ইঞ্জি মতো লম্বা একটি কৰাত, তেৱনি মাপেৰ
বাটালি একটি, একটি পেনসিলকাটা ছুৱি, ছোটো বড়ো পেৰেক গোটাকয়েক,
ভাঙা একটা বাঞ্চি, খানকয়েক খড়কে কাঠি— ফুটো কৰে ওই খড়কে
কাঠি গুঁজেই তিনি পেৰেক মারাব কাজ কৰেন পৃতুলে। আৱ থাকে
একবাটি জল। নৌকো, জাহাজ তৈৱি কৰেন যথন, অলে ভাসিৱে দেখেন
ভাসল কি না ঠিক। যতক্ষণ না তাসে ততক্ষণ মনেৰ মতো হয় না;
এটা ওটা টিপে ব্যালাঙ্গ কৰেন, জাহাজেৰ মাথায় মাস্তুল তোলেন, নৌকোৰ
সামনে দাঢ় গাধেন। জাহাজ, নৌকো জলে ভাসে— খুশি হয়ে গুঠেন।
বলেন, সাজ-সৱজাম নইলৈ কাৰোই মন ওঠে না।

একটুখানি খুদে ইস— কত তাৰ যত। খুঁটে খুঁটে গলায় ভঙ্গি আনেন,
কথনো-বা মুখেৰ জলস্ত চুক্ত ইসেৰ গায়ে চেপে ধৰেন— হেকা লেপে একটু
কালচে রঙ ধৰে কাঠে, মেথে ফিকফিক কৰে হাসেন। কৌ, না— বাঞ্চা
ইসেৰ গায়ে পালক ফুটল।

সেই একটুখানি কাঠেৰ টুকৰো— এক কি দেড় ইঞ্জিটাক বস্ত, তাই নিয়ে
সারাদিন কাটে তাৰ। একটু পৰে-পৰেই বাটিব অলে ছাড়েন, বাঞ্চা ইস

কাত হয়ে থাকে, হলে পড়ে। শেষে এক সময়ে টিকটি হয়ে জলে যেই ভাসতে পাৱল—অবনীজ্ঞনাথ তখন খুশিতে দুলে দুলে হাসেন। বলেন, ইস জলে শীতাত শিখল, আৰ মায়েৰ ভৱ নেই।

জলেৰ বাটিৰ পাশে আছে ভাঙা গেলাস একটি। এটি হল তাঁৰ লোহাৰ সিদ্ধুক—চামি গহনা-পত্রে ভৱা। চুক্কটৰ গায়েৰ সোনালি বড়েৰ লেবেল, গোলাপি সেলুলোডেৰ ঝুঁমুঁমিৰ ভাঙা ডাঁট, রেশমি চূড়িৰ টুকৰো, নাল নীল রাঁংতা, টকি চকোলেট মুড়াৰ বড়িন কাগজ ; হাতেৰ কাছে পায়েৰ কাছে যা পেষেছেন সব-কিছু যত্নে তুলে বেথেছেন গেলাসে। নীল বড়েৰ কাচেৰ বড়ো পুঁতি, একটি ঘটৰদানাৰ মতো—মাতমীৰ পুতুল-বউয়েৰ গলাৰ মালা হিঁড়ে পড়া—সেটিকেও কুড়িয়ে এনে বেথে দিয়েছেন তাতে। সেই নীল পুঁতি দেখি হান পেল একদিন মহাদেবেৰ ভিক্ষেৰ ঝুলিতে।

একে তো মহাদেব, তায় তাঁৰ ভিক্ষেৰ ঝুলি ; টিকমতনটি হওয়া চাই তো ! কত যত্নে টুকিটাকি এটা ওটা ভৱে ছেঁড়া কাপড়েৰ টুকৰো লিয়ে বাঁধলেন টেনিস বলেৰ আকাবে ছোট একটি পুঁটিৰি। তাতে শুঁজলেন কুকনো একটা আমকাঠি ; এটি হল মহাদেবেৰ লাঠি। ঝুলিৰ সঙ্গে লাঠি না থাকলে ঝুলি ঝুলবে কিসে ?

সাবাদিন লাগল ঝুলিটি বাঁধতে। বাঁধেন, খোলেন, গিুঁট দেন ; গিুঁট দেওয়াও মনোমত হয় না—আবাৰ খোলেন। ঝুলিটি ঝুলিৰ মতো হবে তবে তো ? সব যথন হল, তখন সেই নীলবড়েৰ পুঁতিটি ঝুলিৰ উপৰে আটকে দিলেন। বললেন, দেখেছ এই ভিক্ষেৰ ঝুলি ? মহাদেবকে বোঝাই ভিক্ষেয় বেৰ হতে হয়, নইলে সংসাৰ চলে না। আজ পাৰ্বতী বড়ো তাড়নাই দিয়েছেন। মহাদেব ভিক্ষেয় বেৰিয়েছেন, পথে এই নীলমণিৰ দেখতে পেলেন, তাড়াতাড়ি কুড়িয়ে নিলেন, পাৰ্বতীকে দেবেন।

অবনীজ্ঞনাথ ঠোঁট টিপে টিপে হাসেন। আজ্ঞাতোলা মহাদেবেৰ প্ৰেমিক-কৃগটি যেন চকিতে দেখে ফেললেন তিনি।

ময়লা নেকড়াৰ ছোট পুঁটিলিটিৰ উপৰ নীল পুঁতিটি জলজল কৰে। অবনীজ্ঞনাথ লাঠিসমেত ঝুলিটি তুলে ধৰেন আৰ খুশিতে উজ্জল হয়ে উঠেন, ঘেন উমাৰ বুকে মহাদেবেৰ দেওয়া নীলমণিৰ দুলছে—দেখতে পান।

কাঢ় লঞ্চেৰ ভাঙা কাচেৰ টুকৰো একটি, তাকে যত্নে শুইয়ে লিলেন

କାଚେର ଆମରାଖିତେ । ବଲଲେନ, ଏ ହଜ ଆମାର 'ଫଟିକରାନୀ'— ତୁରେ ସୁମୋଛେ, ଧାର୍ଯ୍ୟକ ଅମନି । କେଉ ହୁଏ ନା । ଆହା ! ଏମନି ଏକଟି ସବୁଜ କାଚେର ଟୁକରୋ ପେଡୁମ ତୋ ପାଣେ ଦେଖେ ଦିତୁମ । ଧାକତ ଦୂଜନେ ପାଶାପାଶି ହେବେ ।

ଏମନିତରୋ କତ ନାହିଁ କତ କୁଣ୍ଡ ଅଞ୍ଚନତି ଏବା ଏମେ ଡିଡ଼ କରେଛେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ପାଶେ । ଯାଇ ଆମି, ଏଇବକମ ନିତ୍ୟ ନତୁନ ହଟି ହେଥି । ହିନ୍ଦବାଜିର ସରକଙ୍ଗା ଛିଲ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ଠାର ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ଦେଖେ, ଛବିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏମେ ଗେଲେଇ ଯାଏଟି । ଛବିତେ ସବ ସମରେଇ କିଛି ଚାଇବେ— ଆରୋ ଦାଓ, ଆରୋ ଚାଇ । ଶିଳ୍ପୀ ଅନବରତ ସେଇ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯାବେ । ସବ ଦେଓଇବା ହେଁ ଗେଲେ ଆର ରଇଲ କାି ? ଶିଳ୍ପୀ ତା ହଲେ କିମେର ପ୍ରେରଣାୟ କାହିଁ କରବେ ? ତାର ଅନ୍ତ ବାନ୍ଧା ଥୋଜା ଦୁରକାର । ହଟିର ଅକୁଳସ ଧାରା ; ଶିଳ୍ପୀ ଧାରା ବଦଳାବେ ଦୁରକାର ହଲେ । ବବିକା ଏକବାର ଆମାକେ ବଲଲେନ, ଅବନ, ତୁମି ଛବି ଝାକା ଛେଡ଼େ ଦିଲେ କେନ ? ଆମି ବଲମୁମ, ଆର ତାଲୋ ଲାଗେ ନା । କାରଥ, ଏଥିବା ସା ଅନେ କରି ତାଇ ଝାକତେ ପାରି । ଡିଫିକାଲଟି ଉଭ୍ୟରକାମ କରିବାର ଯେ ଏକଟା ଆନନ୍ଦ ତା ଆର ପାଇ ନେ । ତାଇ କାଠକୁଟୋ ନିଯେ ପଡ଼େ ଆଛି— ତାକେ ଭାତି, ଜୋଡ଼ା ଲାଗାଇ, ପେରେକ ଟୁକି, ତାର ଦିଯେ ବୀଧି— ହାତ ବାଧା ହେଁ ସାଇ । ତାର ପର ଯଥନ ଏକଟା-କିଛି ତାତେ ପେରେ ଯାଇ, ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରାଣ କରେ ଓଠେ । ଏ ଜିନିମ ବୋଖାନୋ ଶକ୍ତ ।

ବଲେନ, ଆଜକାଳ ଏକ-ଏକ ସମୟେ ଆମି ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହେଁ ଥାଇ, ତୁଛ ଜିନିମେ ଓ କତ ସବ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏ ଚୋଥ ଆମାର ଆଗେ କୋଥାଯି ଛିଲ ? ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଏକଟା କାଠେର ଟୁକରୋ— ସତ୍ୟକାର ଏକଟା ହଟିର କୁଣ୍ଡ ଦେଖେ ଯତ ଆନନ୍ଦ ପାଇ— ଏହିଟୁଛୁ କାଠେର ଭିତର ଆମି ତା ଦେଖେ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ।

ଖୁଲ୍ଲଲେଇ ପାବେ । ଏ ଚୋଥ ସବ ସମୟେ ଥାକେ ନା । ବୋଜ ତୋ ବାଗାନେର ବାଜାଯ ଚଲି, ଚୋଥେ କିଛି ପଡ଼େ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେହିନ ଖେଳନା ଗଢ଼ବାର ଅନ୍ତ କାଠ ଖୁଲ୍ଲାତେ ବୈର ହେବ— ଟୁକଟାକ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ଯାଇ ସବ-କିଛି । ତୁଲେ ଆମି । ତାକେ ଯହୁତସେ ହେଥି । ଆଲୋତେ ହେଥି, ଅକୁଳାବେ ହେଥି । ଏହିକ ହିରେ ହେଥି, ଓପାଶ ହିରେ ହେଥି । ହଠାଟ ଏକ ସମୟେ ଅକୁଳରପେ ଆମାର କାହେ ଥିବା ହେବ । କୋମୋଟାକେ ଉଟେର ପିଠିୟ ଚଢାଇ— 'ଭାବୁ' ଆମାର ମାନସପୁରୁଷ, ଆହା, ଯେହିନ ଆମାର ତାର ଜିବଟା ପିଂପକେ ଥେବେ ଗେଲ ଗୋ— ତାକେ ପୋକର ଉପର ଚଢ଼ିଯେ ବିଲୁମ କାହୁଲେର କାହେ ପାଠିରେ । ସହେ ବାଖବେ ଲେ ।

বলেন, শিল্পী যে, সে ক্ষেত্রে ছবিই আকবে কেন? তাহা স্থষ্টি যেহিকে যে ক্ষেত্রে স্থূল উঠবে সেইদিকেই সে যাবে। স্থষ্টিকে স্থূলের তুলবে। এক দিকে সার্বক্ষণ না আহমক অঙ্গ দিকে আসবে। এই যে আমি আজ পুতুল নিয়ে খেলা করছি, এ যেমন সারের কোলে শিশু খেলা করছে; সারের বন নাচছে তো শিশু সারের কোলে ধেই ধেই করে নাচছে।

দক্ষিণের বাবান্দায় অবনীজ্ঞনাথ পুতুল গড়েন, পুতুল নিয়ে খেলা করেন। কলকাতায় এলে তাঁর কাছে বখন আসি অভিজ্ঞও কখনো আসে সক্ষে। ছোট অভিজ্ঞ কখনো-বা হৃষাতের হৃষ্টিতে স্বীকৃত্বান্বান, শালিখ পাখি থাবলে ধরে। তিনি হাসেন, বলেন, চিনেছে ঠিক, দাঢ়া-অভিজ্ঞতের চোখ আছে।

পুতুল নিয়ে অবুদাহু-অভিজ্ঞ দ্রুই শিশুতে খেলা করেন, হাসেন। আমি তফাতে দাঢ়িয়ে দেখি।

আমাদের পুতুল ছুঁতে দেন না। নিজে হাতে নিয়ে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখান, আবার ঘূরিয়ে দেন। বড়ো লোত ধাকে আমারও এই পুতুলের উপরে। কিন্তু বলতে সাহস নেই। তাই অভিজ্ঞ পুতুল হাতে নিয়ে বাবান্দা পেরিয়ে এলেই সেগুলি আবি তাড়াতাড়ি কেড়ে নিই। ওর হাতে আব ফিরিয়ে দিই না তা। ভৱ হয়, যদি নষ্ট করে ফেলে।

সেবারে ‘অবুদাহু’র কাছে ‘বুড়ো আংগা’র গল্প শনে অভিজ্ঞ বাসনা ধৰল তারও একটি বাঙামাটির গণেশ চাই। শাস্তিনিকেতনে এসেও সে কোথাক যায় না।

শনে অবুদাহু লিখলেন, তাই তো, এখন বাঙামাটির গণেশ কোথায় পাই? রাধানাথকে বললেন, আবতলি চেনো?

সে বললে, হা।

—হা ও তো, অভিজ্ঞবাবুর জন্তে একটি গণেশ আনো তো!

ধানিক বাবু রাধানাথ এসে বললে, আবড়াতলাৰ গলি সুৰে কোথাও গণেশ পেলেৰ না।

—কোথার আবতলি, না, সে গেছে আবড়াতলাৰ গলিতে। পায় কখনো?

—ওহে বাপু, আবতলি গোম চেনো? যেখানে বিষ্ণু ধাকত, সেখানে হাতে বাটিৰ গণেশ আসে। সেই একটি চাই।

—ରେଲଟାଫା ହକୁମ କରନ ।

—ଟାଇଅଟେଲ ଦେଖି । ଆମତଳି ବଳେ ଟେଶନ ନେଇ ।

—ଗ୍ରାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାର, ଜିଓପ୍ରକିର ମ୍ୟାପ ଦେଖୁନ ତୋ ।

ନାରଗଙ୍କ ନେଇ ଆମତଳିର । ହାନ୍ତୋର ସାହେବେର ଗ୍ରାମ ଥେକେ ପେଲେର ୧୧ ମାଲେର ସଞ୍ଚାତେ ଆମତଳି ଗ୍ରାମ ଭାସତେ ଭାସତେ ‘ଉତ୍ତର’ର ଚରେ ଗିରେ ଠେକେ କାହାତେ ବାଲିତେ ନାକାନି ଚୋବାନି ଥେବେ ମୌତାର ପାତାଳପ୍ରବେଶ ଯାଜା ଦେଖିତେ ଅଲେର ନୌଚେ ନେମେ ଗେଛେ । ଏକଶେ ବର୍ଷର ପରେ ଆବାର ଉଠିବାର ସଂକାଳନା ଆଛେ—
ମିକଣ୍ଠି ସଥନ ପରସ୍ତି ହବେ ପରସ୍ତି ସଥନ ମିକଣ୍ଠି ହବେ ।

କିଛୁଦିନ ପରେ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ଛୋଟ ଏକଟି ଲାଲ ଗଣେଶ ପାଠିରେ ଦିଲେନ ଅଭିଜିଃକେ । ଛୋଟ କୋଳେ ଜଂଲୀ ଲତାର ଶିକଡ଼େର ଅତି କୁଞ୍ଜ ଏକ ଗଣେଶ । ଏକ ଇକିବୁଦ୍ଧ ଛୋଟୋ । ଗଣେଶ ବମେ ଆଛେ ଉଚ୍ଚ ଏକଟି ବେଦୌତେ ତାର କୁଞ୍ଜତମ ଶୁଡ୍ଗଟି ବୀକିରେ । କୋଳେ ମେତାର ; କୀ, ନା— ଗଣେଶ ବମେ ବମେ ମେତାର ବାଜାରେ । ଗଣେଶେର ଗାୟେ ଏକଟୁ ଲାଲ ବୁଝ ନାଗଯେ ଦିଯେଛେନ । ଅପୂର୍ବ ହେଲେବେ ଗଣେଶଟି ।

ଆମା ମାତ୍ର ଅଭିଜିଃକେ ଗଣେଶଟି ଏକବାର ଦେଖିଯେ ଆଲାଦା ଏକଟି କୌଟୋନ୍‌ର ଭରେ ତୁଲେ ବେଥେ ଦିଲାମ ଆଲମାରିତେ ଅନ୍ତ ପୁତୁଳଗୁଲିର ମଙ୍ଗେ ।

ଏହି ଗଣେଶଟିର ଶ୍ରୀ ବିଶେଷ କରେ ଅଭିଜିଃକେ କୀ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ଛିଲ—
ଦେଖିବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରାୟଇ କାଙ୍ଗାକାଟି କରନ୍ତ । ବଲତ, ଗଣେଶେର ବାଜନା ଶୁନବ ।
ଆଲମାରି ଖୁଲେ ଗଣେଶକେ ଆମାର ହାତେ ବେଥେ ତକ୍ଷାତ ଥେକେ ଦେଖାତାମ ତାକେ ।
ମେ ହିର ଚୋଥେ ଚୋଯେ ଥାକନ୍ତ । ଆବାର ଗଣେଶ ତୁଲେ ରାଖିବାକାମ ।

ଶୁଭ ଗଣେଶ ନାୟ, ତୋର ତୈରି ଅନ୍ତ ଥେଲନାଓ ଦିତାମ ନା ଅଭିଜିଃକେ ହାତେ ।
ଆଶକ୍ତ ଥାକନ୍ତ, ଯଦି ଭେଦେ କେଲେ, ଯଦି ନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାଇ । ଅଧିଚ ମନ୍ଦ ପେଲେଇ
ଅଭିଜିଃକେ ଲୁକିଯେ ଆମି ବମେ ବମେ ଦେଖିବାର ଥେଲନାଗୁଲି । ଦେଖିବାର ଆର
ଭାବତାମ ।

ମେହି କଥାଇ ଏକହିନ ଶିଥଳାମ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥକେ, ନମ୍ବରା ଓ ଆମାକେ ବଳେଛିଲେନ
ଜିଜେମ କରେ ଜାନନ୍ତେ ଯେ, ଆହନ୍ତାହୀନ୍ତି-ପୁତୁଲେ ଆର ତୋର ପୁତୁଲେ ତକ୍ଷାତ କୋଥାର ?
ଶିଥଳାମ— ଶିଶୁ ହାତେ ପୁତୁଲ ଭାବେ— ଏତେହି ପୁତୁଲର ସାର୍ଥକତା । କିନ୍ତୁ
ଆପନାର ପୁତୁଲ କେନ ଅଭିଜିଃକେ ଦୂର ଥେକେ ଦେଖାଇ, କେନ ତାର ହାତେ ତୁଲେ
ଦିଲେ ପାରି ନା ? ତମ ହୟ— ଏ ଯଦି ଭାବେ ତା ହଲେ ଏମନଟି ଆମ ଛ ବାବ

হবে না। একই পুতুল অনেক হয়, কিন্তু আমারা পুতুল এক-একটি অপূর্ব সৃষ্টি। তবে এঙ্গলিকে পুতুল কেন বলা হয়? এবা তা হলে কী?

অবনীক্ষনাথ লিখলেন, আমার পুতুলগুলো কী জানতে চাও— এবা আহ্মাদীর বোন পেছনাদী নয়। কেননা, এদের গড়ন-পিটন আমার দেওয়া নয়। এদের কী বলব এই কথা ভেবে এদের বহস্ত ধরেছি।

এদের আমি বলি আমার সব ‘কুটুম-কাটাম’। এবা আমে আমার ঘরে স্বত্ত্বাদের ভাগ নিতে কত ক্ষণ ধরে। নতুন নতুন কুটুম জোটে এসে যেমন, এবাও তেমনি।

কাঠামো এদের সব অস্তুত বসের, দেবতা ব্রহ্মার কাছ থেকে পেরে আসে এবা। আমি এদের কারো গায়ের কাঢ়ামাটি কোচ্ছাল দিয়ে টেছে সাফ করি, কাউকে ডাঙ্কারি করে হাত-পা জোড়া লাগাই। এবা কেউ বনবাসী, কেউ মাঠবাসী, কেউ জলবাসী কুটুম আমার; এইভাবে এদের দেখি। আমার নতুন গঁজে এদের কথা পাবে, বুঝবে, অব্যাহত কে হয় এবা। পুতুলের সঙ্গে এদের চের তফাত। পুতুল তো খেলার জিনিস; কিন্তু এবা ‘কুটুম-কাটাম’। কেউ এসে বলে আমার চুল ছেঁটে দাও, কেউ বলে আমার জামা তৈরি করে দাও, কেউ বলে আমার খোড়া-পা জোড়া লাগাও, কেউ বলে আমায় গাছে চড়িয়ে দাও।

উট এসে বলে আমি মুক্তুমি পার হতে চললেম, পাখি এসে বলে আমি এই ভালে বসলেম, ইঁস বলে আমি পুরুবে যেতে চাই, ইঁহুব বলে আমি কুটুট কাটতে চাই।

আমি খালি বলি ‘আছো তাই’। আটের এ এক নতুন দিক, নতুন কাহিনী। নতুন বাস্তা পেয়ে গেছি। প্রকৃতিদেবীর ‘কুটুম-কাটাম’ এবা, যেখানেই যাই এদের ছাড়া নেই আমি, এবাও আমাকে ছেড়ে নেই। এবা সব আয়াবী-মায়াবিনৌর দল, মায়ার পুতলি। তাই এবা তোমার মায়া আকর্ষণ করে। এমনি পুতুল হলে তা করতে পারত না, এবা সঙ্গীব, এদের ক্ষণ বর্ত প্রাণ বন সব আছে, তাই দিয়েই এবা ভুলিয়েছে বুড়োকেও। আমার এই দৃঢ় এই স্মৃতি সবেবই ভাগ নিচ্ছে এবা, যা আমার অতি নিকট আছীয় বাঞ্ছবেগ। নেব না।

লিখলেন— শিল্পের দিক দিয়ে একে বলব ‘বঙ্গলিঙ্গ’, কাব্য এবং গঠনের

ମୂଳେ ରହେଛେ ଏକାଙ୍ଗ ବକ୍ଷୁତା, 'ବୈଜ୍ଞାନିକନେ'ର ଏ ଏକ ସହଜ ଦିକ । ତୋରବା ଯା କେଲେ ଦାଓ ଆମି ତା କୁଡ଼ିରେ ନିଈ, କୁଟୁମ୍ବିତା ଜମେ ଓଠେ ଦିଲେ ଦିଲେ, ଏହିଟୁକୁଇ ଏ-ସବ ଗଠନେର ମୂଳ । ଆମ-କିଛୁ ନୟ, ମତି ବଲଛି ।

ପରିଶେଷେ ଲିଖିଲେନ, ଖେଳତେ ଶିଖିଯୋ ଅଭିଜିଃକେ, ଆମ ମେ ପୁତ୍ରଙ୍କରେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏ ଖେଳ କି ଖେଳତେ ପାରେ ଅଭିଜିଃ, ନା, ତାର ମା-ଇ ପାରେ ?

ଏହି କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମ ଛିଲ ତାର ଅତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଜନ । ସେବାରେ ଯଥନ 'ସବୋରୀ'ର ଅନ୍ତ ଗଲ୍ଲ ନିତେ ଝୋଡ଼ାଗୀକୋର ଛୟ ନୟର ବାଡ଼ିତେ ଆଛି, ଅବନୀତନାଥ ରୋଜୁ ଦୁ ବେଳା ଏଥେ ଗଲ୍ଲ ବଲେ ଯାନ । ଏକଦିନ ଆସତେ ଦେବି ଦେଖେ ଭାବଲାମ ବୁଝି ବା ଶରୀର ଥାବାପ ହେଁଥେ ହେଁଥେ ତାର । ଥବର ନିତେ ଓ-ବାଡ଼ିତେ ଗିଯେ ଦେଖି ତିନି ବାଗାନେର ଏକ କୋଣେ କୌ ଯେନ ଖୁଜେ ବେଡ଼ାଜେନ । ଆମାକେ ଦେଖେ ବଲିଲେନ, ନା, ଓ ଆର ପାଓରୀ ଯାବେ ନା, ଏକେବାରେ ଗର୍ତ୍ତେ ପାଲିଯାଇଛେ ।

ଆମାର ଏକଟୁ ଅବାକ ଲାଗିଲ । ବଲମାୟ, କୌ ଖୁଜାଇନ ଆପନି ?

ବଲିଲେନ, ଏକଟା ଇହର ଜ୍ୟାନ ହେଁ ଆମାର ହାତ ଧେକେ ଲାକିଯେ କୋଥାଯି ଯେ ପାଲାଲ ! ଓ ଠିକ ଗର୍ତ୍ତେ ଚୁକେ ବମେ ଆଛେ । କାଳ ବିକେଲେ ଏକଟା ଇହର କରଲୁମ, କାଠେର, ଏହି ଏତୁକୁ । ବେଡ଼େ ଇହବଟି ହେଁଚିଲ— କେବଳ ଲେଜଟୁକୁ ଜୁଡ଼େ ନିତେ ବାକି । ଭାବଲୁମ ଏଟା ଶେବ କରେଇ ଆଜି ଉଠିବ । ମଜେ ହେଁ ଏମେହେ, ଭାଲୋ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଜିଲୁମ ନା, ଚୌକିଟା ବାରାନ୍ଦାର ରେଲିଙ୍ଗେ ପାଶେ ଟେନେ ନିଯେ ଶେଇ ଘେଟୁକୁ ଭାଲୋ ପାଞ୍ଜି ତାଇତେଇ କୋନୋରକମେ ତାରେର ଏକଟି ଲେଜ ଯେଇ ନା ଇହରେର ମଜେ ଜୁଡ଼େ ଦିଯେ ଏକଟା ମୋଢ଼ ଦିବେହି— ଟକ୍ କରେ ହାତ ଧେକେ ଲେଜମୟେ ଇହର ଲାକିଯେ ପଡ଼ିଲ ।

କୋଥାର ଗେଲ, କୋଥାଯ ଗେଲ— ଏହିକେ ଖୁଜି ଓହିକେ ଖୁଜି । ବାଦଶାକେ ବଲଲୁମ ଆଲୋଟା ଆନ ତୋ, ଏକଟୁ ଖୁଜେ ଦେଖି କୋଥାଯ ପାଲାଲ । ନା, ମେ କୋଥାଓ ନେଇ । ବାତ୍ରେ ଭାଲୋ ଯୁମ ହଲ ନା, ଭୋର ନା ହତେଇ ଉଠେ ପଡ଼ଲୁମ । ଭାବଲୁମ, ସବି ନୌଚେ ବାଗାନେ ପଢ଼େ ଗିଯେ ଥାକେ । ଦେଖି ମେଥାନେ ଷତ ପୋଡ଼ା ବିଡ଼ି ଆର ଦେଶାଇରେ କାଟି; ଚାକରବୀ ଥେରେ ଥେରେ ଫେଲେଛେ । ଆମାର ଇହରେର ଆର ସଜ୍ଜାନ ହିଲିଲ ନା । ଓ ଜ୍ୟାନ ହେଁ ଏକେବାରେ ଗର୍ତ୍ତେ ଚୁକେ ଯଜା ଦେଖିଛେ । କୌ ଆର କରା ଯାବେ, ଚଲୋ ଯାଇ, ଏବାରେ ଆମାହେର ଗଲ୍ଲ ତକ କରି ଗିଯେ ।

কিন্তু ওই অতটুকু তারের লেজের কাঠের টুকরোর ইহুর তাকে তিনহিন
সমানে বাগানের আনাচে কানাচে ঘুরিয়েছে। দোতলায় উঠতে নামতে
একবার করে কিছুক্ষণ দোতলার বারান্দার টিক নীচে, বাগানের ধানিকটা
আঘাত ঘূরে ঘূরে খুঁজতেন, বলতেন, দাঢ়াও, একবার ঘূরে দেখে যাই, যদি
মিলে থাই ।

এই গল্প যখন শুকদেবকে বললাম, শুকদেবের সে কী হো হো হাসি।
বললেন, ‘অবন চিরকালের পাগলা।’

শুকদেব বলতেন, ‘অবনের খেলনাগুলো হ-তিনজন করে না দেখিয়ে একটা
পারসিক একজিবিশন করতে বসিস। খুব ভালো হবে। সবাই দেখুক,
অনেক কিছু শিখাবার আছে। লোকের হষ্টিশক্তির ধারা কত প্রকারে
অবাহিত হয় দেখ। ছবি আকত, তার পরে এটা ধেকে ওটা ধেকে এখন
খেলনা করতে শুরু করেছে, তবুও ধারতে পারছে না— আমার লেখার
মতো। না, সত্যিই অবনের যজ্ঞনশক্তি অস্তুত। তবে ওর চেয়ে আমার
একটা আয়গায় শ্রেষ্ঠতা বেশি— তা হচ্ছে আমার গান। অবন আব-হাই
করুক, গান গাইতে পারে না। সেখানে ওকে হার মানতেই হবে’— বলে
হাসতেন শুকদেব।

একদিন হলসূল ব্যাপার। জোড়াসাঁকোর ছয় নম্বর বাড়িতে দোতলার
ধারার ঘরে তখনো বসে আছি সবাই সকালবেলা, ঢাকুণ আড়া জয়েছে
আমাদের।

লালবাড়ির সিঁড়িটা এসে শেষ হয়েছে টিক ধারার দ্বর বরাবর। এই
সিঁড়ি দিয়ে এ-বাড়ির দোতলায় ওঠে নামে বেশির ভাগ লোক। কাঠের
সিঁড়ি। শুকদেবের মুখেই তনেছি গল— হাসতে হাসতে বলেছিলেন
একহিন— ‘তা লালবাড়ির দোতলায় দুর-বারান্দা উঠে গেল, সব তৈরি, দেখা
গেল দোতলায় উঠবার সিঁড়িই হয় নি কোনো। তখন কোনোমতে আঘাত
করে ওই কোণ ঘেঁষে কাঠের সিঁড়ি করে দেওয়া হল তাড়াতাড়ি’।

সেই কাঠের সিঁড়িতে খটুখট লাঠি ঠোকার ও চট্টপট্ট চটি জুতোর শব
উঠল। অতি পরিচিত শব। বুরগাম অবনীজ্ঞনাথ উঠছেন সিঁড়ি দিয়ে।
কিন্তু আজকের লাঠি-চটির শব্দটা যেন কেমনতরো। মনে হল— চড়া, ক্রস্ত।

জুটে নিয়ে সিঁড়ির শাখাৰ দাঢ়ালাম। অবনীজ্ঞনাথ সিগারসহেতু বীঁ
হাতেৰ হৃ আড়লে হাটুৰ কাছেৰ লুক্কিটা আলতোভাবে ভূলে ধৰে ভান হাতেৰ
লাঠিটা টুকে টুকে শাখা নিচু কৰে সিঁড়ি নিয়ে উঠছেন। উঠছেন আৱ
বলছেন, না, না, এ কখনো চুবি নৱ। এ একেবাৰে ভাকাতি— ভাকাতি
কৰেছে—

ধাৰড়ে গেলাম। কৌ হল ? অস্তৱাও এসে জঙ্গো হয়েছেন ততক্ষণে।
সবাই হতভথ হয়ে দাড়িয়ে রাইলাম।

অবনীজ্ঞনাথ উপৰে উঠে এলেন। উদ্বেগভৰা মুখ, কাতৰ চক্— অতি
বিচলিত ভাব। অপার কৰলাম।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আনো, কাল আমাৰ ওখানে ভাকাতি হয়ে গেছে।
একেবাৰে ভাকাতি। সব লুটে নিয়ে গেছে। বলতে বলতে তিনি ধাৰাৰ ঘৰে
এগিয়ে এলেন।

সবাৰ মনই ধাৰাপ হয়ে উঠল। ভাবছি কৌ ঘটল ? কখন ঘটল ? এত
কাছে এ-বাড়িতে আমৰা এতগুলো লোক, আৱ ও-বাড়িতে ভাকাতি হয়ে
গেল টেবও পেলাম না একটু ? আশৰ্য। সবাই উদগ্ৰীব হয়ে উঠেছি ঘটনা
শোনবাৰ অস্ত। চেয়াৰ এগিয়ে দিতে তিনি অত্যন্ত অশাস্ত মন নিয়েই
বসলেন।

অবনীজ্ঞনাথ কফি খেতে ভালোবাসেন, ৰোজই এ সহয়ে এসে এক পেয়ালা
গৰম কফি ধান, বাৰালায় বসে গল্পগুজব কৰেন; পৰে ও-বাড়ি কিবৰে ঘান।

বোঠান বসলেন— একটু কফি দিই ছোটোমামা ?

আড়ুল নেড়ে তিনি বললেন, না-না, আজ আৱ কফি টকি কিছু ধাৰ
না।— আচ্ছা, দাও কফি এক পেয়ালা— দুধ চিনি না। আচ্ছা— দুধ দাও,
চিনি না। না, চিনিই দাও— দুধটা বাদ দাও।

বড়ো অশ্বিৰ ভাব।

আমৰা হতবাক।

অবনীজ্ঞনাথ বসলেন, কাল সকাবেলা ও ঘৰে ধাৰাৰ সহয়ে দেখে পেলুৰ
সব ঠিক আছে। বৈৰবীকে ছোটো আলমাৰিয়ে উপৰে বসিয়ে বেখেছিলুৰ,
সীৰেৰ আলো এসে পড়ল তাৰ মুখে, মুখখানি যেন হাসিতে ভৰে গেল।
বুৰুলুম, এতক্ষণে ঠিক আলোটি পেল। ছবিৰ ধৰে আৰি ভাকে নানা

আলোতে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখছি। সব আলোতে কি সব জিনিস চোখে
পড়ে? অনেক সময়ে রাতে ঘুমোতে যাবার সময়ে পকেটে করে সেই সেই
ছিনকাৰ ধৈলনা নিয়ে ঘুমোই। শেবৰাতের আবছা আলোতে তাদেৱ বেৱ
করে হেথি। তা—ভৈৰবীকে দেখে তো আমাৰ ঘন ভাৰি খুশি। লজ্জা-
পেচাকেও বললুম, তা হলে তুমিও ধাকো এইখানে। ওদিকে মুকুট মাধায়
সিংহটা ডেকে উঠল, বললে—আমি বুঝি তবে একলাটি এই কোণে পড়ে
ধাকব? বললুম, দুৰকাৰ নেই বাপু, তুমিও এসো এখানে।

সব কঠিকে আলমাৰিৰ উপৰে এনে বসিয়ে দিলুম। মুকুট মাধায় সিংহটি
যা হয়েছিল! সে যখন এসে আলমাৰিৰ উপৰে দাঢ়াল— তাৰ মে ভঙ্গি, কী
আৱ বলব। তাকিয়ে তাকিয়ে ধানিকক্ষ দেখে তাদেৱ সঙ্গে কথাৰাত্তা কয়ে
মৰে গেলুম, খেয়েদেয়ে শৱে পড়লুম। ঘনটা বড়ো খুশিতে ছিল কাল।
হাতে ঘুমটাও ভালোই হল। সকালে আজ একটু অস্কাৰ ধাকতেই উঠেছি।
বাবাঙ্গায় এলুম খোজ নিতে— দেখি, তাৰা কেউ নেই সেখানে। আঁ—
একি হল? বাদশা বৌককে বললুম— তোৱা নিয়েছিস কেউ? তাৰা
বললে— না। বউমাদেৱ বলি— তোমৱা দেখেছ কে নিঃ? তাৰাও
বললে— না। চাকৰবাকৰদেৱ ধৰক-ধামক দিলুম, তাৰাও বললে তাৰা
কিছু জানে না।

বাগানে নেমে গেলুম তাড়াতাড়ি। ছেলেদেৱও নিয়ে গেলুম, বললুম—
খুঁজে দেখ সবাই মিলে, কী জানি যদি কেউ ফেলে দিয়ে ধাকে? নিজেও
কত খুঁজলুম— কোনো নিশানা পেলাম না। কি করে পাব? ডাকাতি
হয়ে গেছে, লুটে নিয়ে গেছে। একি আৱ পাব কথমো?

লাঠিখনা হাতেই ধৰা ছিল, উঠে পড়লেন। বললেন, ঘনটা নিশ্চিন্ত
হচ্ছে না। ওদেৱ খুঁজে বেৱ কৰতেই হবে। আহা! তোমাকেও যদি
হিয়ে দিতুম তবে ধাকক— বলতে বলতে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেলেন।

কহেকটা বাশেৱ শুঁড়ি শাস্তিনিকেতন খেকে এনে দিয়েছিলাম তাকে
কুটুম্ব-কাটায় গড়াৰ কাজে লাগতে পাবে ভেবে। বাশেৱ শুঁড়ি পুৰই শক্ত
জিনিস। তা দিয়ে কুটুম্ব-কাটায় গড়া সহজসাধ্য নহ। তবুও অতি কষ্টে
অতি ঘৰে কৰদিন খেকে তাই দিয়ে— যে ভাৱে ধৰা দিয়েছে, সেই বকম
কুটুম্ব-কাটায় গড়ছিলেন। রোঝাই একবাৰ কৰে গিয়ে সেবিনোৱ গড়া সহিত

দেখে আসি। কাল বিকলেও দেখে এসেছি বাখের স্পিডির ভৈরবীকে।
সিংহ লজ্জাপেচা আগেই হয়ে গিয়েছিল।

এত কষ্টের তৈরি জিনিস এভাবে নষ্ট হল ভেবে চুঁথ হতে লাগল।

সারাদিন বাড়িস্থ লোক যিলে উল্লাশ চলল। কোনো হাসি ছিল না।
বিকলে আজ আর এলেন না এ-বাড়িতে অবনীজ্ঞনাধ।

পরদিন সকালে কাঠের সিঁড়িতে আবার সেই পরিচিত শব্দ— লাঠি আর
চট্টজুতোর। ছুটে গেলাম। দেখি, তাঁর মৃত্যুরা হাসি। হাতে ভৈরবী,
সিংহ আর লজ্জাপেচা। বললেন, কাল সারাদিনের পর বাহশাই সকাল
পেল এদের। তেড়াব চিন-ছাদের কার্নিশের উপর পাওয়া গেছে সিংহকে,
ছাদের কোথে পড়ে ছিল ভৈরবী, আর পেচা ছিসেন বাগানে পড়ে, ইটপাটকেলের
আবর্জনার সূপে। সিংহের মাথার মুকুটটি ভেঙে গেছে। তুনলাম গুটিকয়
বানর দেখা দিয়েছে কয়দিন হল। এ কৌতু তাদের।

অবনীজ্ঞনাধ শিশুর মতো খুশির হাসি হাসেন আর বলেন— দেখলে,
বানরগুলোও বুঝেছে যে এগুলো মজার জিনিস। তাই এদের নিয়ে খানিক
খেলাধুলো করে কেলে দিয়ে চলে গেছে। এই নাও— এদের তুমিই রেখে
দাও। বলে, তিনি সেঙ্গলি আমার হাতে দিয়ে কোচে গা এলিয়ে পৰম
নিষিক্ষণনে চুক্ট ধরালেন।

অবনীজ্ঞনাধের সন্তু বৎসর অয়দিনে একটা বড়ো রকমের উৎসব হয়, দেশের
লোক অবনীজ্ঞনাধকে সম্মান দেয়, এই ছিল বোগশয়ার শুরুদেবের ইচ্ছা।
শুরুদেব বলতেন, অবন কিছু চাই না, জীবনে চাই নি কিছু। কিন্তু এই একটি
লোক, যে শিল্পজগতে যুগপ্রবর্তন করেছে, দেশের সব কঠি বললে হিয়েছে।
তাই বলছি, একে যদি আজ দেশের লোক বাদ দেয় তবে সব বৃথা।

দেশের লোক আয়োজন করবেন অবনীজ্ঞনাধের অয়োৎসবের; কিন্তু
যাকে নিয়ে উৎসব তিনি যদি আসতে বাজী না হন তবে? আগে তাঁর
আচুরতি চাই যে।

কে থাবে তাঁর কাছে প্রস্তাব নিয়ে? তাঁকে নিয়ে এ-সব আয়োজন-
উৎসবে অবনীজ্ঞনাধের ঘোষণা আপত্তি। কিন্তু তাঁকে বলতে তো হবে?
তাঁর মতও নিয়ে হবে।

কেউ কেউ এলেন এগিয়ে এ সহচে তার সঙ্গে কথা বলতে। তারা দেখলায় উঠেছেন কি, অবনীজ্ঞনাথ তেড়ে উঠলেন। তারা বললেন, একটা কথা ছিল।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আগে সিঁড়ি দিয়ে নীচে নামো, তার পরে তোমাদের কথা শুনব।

এর পরে আর কেউ সাহস করেন না এগোতে। অর্থ শুরুদের চাইছেন এবাবে বিশেষভাবে অবনীজ্ঞনাথের জয়োৎসব হয়।

শেষ পর্যন্ত নন্দনাকে পাঠিয়ে দিলেন শুরুদের কলকাতায়। শুরুদের তখন ছিলেন শাস্তিনিকেতনে।

নন্দন জোড়াসাঁকোয় এলেন। অবনীজ্ঞনাথ বারান্দায় আপন কোচে বসে হৃষ্টম-কাটাম গড়েছেন, মুখে মোটা চুক্ট। অবনীজ্ঞনাথ ছবি আকতেন, কি, হৃষ্টম-কাটাম গড়তেন— মুখে চুক্ট ধৰা ধাকত। প্রথমে চুক্টটা একবার ধরিয়েই নিতেন, কিন্তু তা নিবে ঠাণ্ডা হৰে ধাকত। তবে, মুখে চুক্টটি ঠিকই ধৰা ধাকত।

জোড়াসাঁকোর এ-বাড়ির সিঁড়ি ছিল দেখবার মতো। চওড়া কালো কাঠের সিঁড়ি, পাঁচ-সাতজন পাশাপাশি ওঠা যায় নামা যায়। এই সিঁড়ি দিয়ে উঠেই স্বত্ত্ব লব্ধ এক ‘হল’ ঘর, পাশেই সেই বিখ্যাত হঙ্গিগের বারান্দা।

আমি অবনীজ্ঞনাথের কাছে বসে বসে হৃষ্টম-কাটাম গড়া দেখছিলাম, আমার মুখ ছিল ‘হলে’র দিকে খানিকটা। ‘হলে’ বড়ো বড়ো খোলা দরজা দিয়ে দেখলায় নন্দন। চুকলেন, খানিক আগুণিছ করলেন, শেষে বারান্দায় এলেন। অবনীজ্ঞনাথ যেখানে বসে ছিলেন তার অনেকটা দূরে একটা নিচু মোড়। টেলে বসলেন।

অবনীজ্ঞনাথ চশমার ফাঁক দিয়ে একবার দেখলেন নন্দনাকে। বুরলেন, নন্দন কেন এসেছেন এখানে। নন্দনও দেখলেন অবনীজ্ঞনাথ বুরে নিয়েছেন তার আসার কাব্য।

হজনেই চুপচাপ।

অবনীজ্ঞনাথ একমনে পুরুল গড়তে লাগলেন। মুখের চুক্ট অনেক আগেই নিবে গেছে। ওধিকে নন্দনও তেমনই বসে একবার করে মুখ তুলে

একটু তাকান আবার মাথা নাখিয়ে নেন। কিছু যেন বলতে চান, হ্রবিষে
পান ন।। বলে বলে একসময়ে নন্দমা সেখানেই আঠিতে হাত ঠেকিয়ে অবনীজ্ঞ-
নাথকে প্রণার্থ জানিয়ে এক পারে দৃপারে সরে গেলেন। আমি আগামোড়াই
হেথচিপাই সব। যাবার সময়ে নন্দমা আমাকে ইশারার বলে গেলেন :
'আমি পারব না বলতে, যা বলবার তুমি হৈ বোলো।'

নন্দমা চলে যেতে হাতের পুতুল যেখে দিয়ে অবনীজ্ঞনাথ হাসলেন,
বললেন, মজাটা দেখলে ? কিছু বলতেই দিলুম না নন্দমালকে। বলে,
হেশলাই আলিয়ে চুক্ট ধরিয়ে ধোঁয়া ছাড়তে লাগলেন আর মিটিমিটি হাসতে
থাকলেন।

শুক্রদেব এলেন কলকাতার শেষবারে। এসেই জিঙ্গেস করলেন, অবনেব
অয়োৎসবের আয়োজন কতটা এগোলো ?

শুক্রদেবকে বললাই সব বাঁপাইটা।

ব্রিকা এসেছেন, সকালবেলা অবনীজ্ঞনাথ এলেন তাকে দেখতে। শুক্রদেব
এক ধর্মক দিলেন অবনীজ্ঞনাথকে— মা যেমন দেন তার বেয়াড়া ছেলেকে।
বললেন, অবন, তোমার এতে আপত্তির মানে কী ? দেশের লোক থমি চায়
কিছু করতে— তোমার তো তাতে হাত নেই কোনো।

অবনীজ্ঞনাথ আর কি করেন ? ছোটো ছেলে বকুনি খেলে যেমন মুখের
ভাবধানা হয় তেমনি মুখধানা হয়ে গেল তার। মাথা চুলকে বললেন, তা
আদেশ যখন করছ— মালাচ্ছন পরব, ফোটানাটা কাটব— আর কোথাও
যেতে পারব না কিন্ত— বলেই অবনীজ্ঞনাথ শুক্রদেবকে প্রণাম করে পড়ি কি
মরি একবক্ত ছুটেই সে দুর ছেড়ে পালালেন। পাছে ব্রিকা আরো কিছু
আদেশ করে বলেন।

দেখে শুক্রদেব হেসে উঠলেন, বললেন, পাগলা বেগতিক দেখে পালালো।

এই ছিলেন অবনীজ্ঞনাথ।

শুক্রদেব চলে যাবার পর অবনীজ্ঞনাথ এসে আমাদের তুলে না ধরলে আমরা
দাঢ়াতে পারতাব না, এ কথা সত্তিই। সে বা দিন গেছে আশ্রমের, যেন
চতুর্ভিক ঝাকা— শূল, নিরানন্দ সব।

নেই সবরে দেখেছি অবনীজ্ঞনাথের এক ক্লপ। বুকভরা বেহনা সারলে

বেথে সবাইকে যেন হাত ধরে ধরে তুলে দিলেন। নিজে হালেন, সকলের মুখে হাসি কোটালেন।

গুরুদেবের পর আর্থের আচার্যদেব হয়েছেন অবনীজ্ঞনাথ। গুরুদেবকে হাবাবার দৃঢ় ধানিকটা রিটবে অবনীজ্ঞনাথকে কাছে পেলে। তারই আরোহণ হল।

অবনীজ্ঞনাথ তখন জোড়াস্তাকোয়। বললেন, আমি তো আটির চেলা যাব। ধীর তাপে আমার ঘধে প্রাণ সঞ্চার হত তিনি চলে গেছেন। কোথার যাব এখন আর? চলব কিসের জোরে? আমাকে আর কোথাও চলতে বোলো না।

তার পর জোড়াস্তাকো চিরদিনের মতো ছেড়ে তিনি বেলঘরিয়ার ‘শুপ্তনিবাসে’ উঠে গেলেন। সেই ফাস্তনে আবার গেলাম সেখানে, আবার প্রার্থনা জানালায় আর্থে আসবার অঙ্গ।

এবাবে আর সঙ্গে সঙ্গে ‘না’ বললেন না। ধানিকক্ষণ চূপ করে ধাকলেন, বললেন— যেতে আমাকে হবে একবার। যেটুকু শক্তি আছে তা ধাকতেই যাওয়া ভালো। বেশ চলো। আজই। এখনি।

টেন ধরবার সময় বেশি নেই। আমার স্বাস্থী ইতস্তত করছিলেন, পরের টেন বা পরের দিন গেলে সব দিক দিয়ে স্বিধে হয়।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, না, মন হয়েছে যাব, আব এক মুহূর্ত দেবি নয়। বলে, তৈরি হয়ে নিতে ভিতরে উঠে গেলেন।

যেটুকু সময় ছিল তারই ঘধে যতটুকু ব্যবস্থা করা সম্ভব তাই করা হল। জোড়াস্তাকোয় বিশ্বারতী গ্রন্থবিভাগে ফোন করে বলা হল, যে করে হোক শাস্তিনিকেতনে থবরট। পৌছে দিতে, যে আচার্যদেব আসছেন আজ।

অবনীজ্ঞনাথ সঙ্গে নিলেন ছোট একটি স্টকেসে খানকয়েক জামাকাপড় তথু। আব কিছু নয়।

— লোকজন?

বললেন তার্থে শাঙ্কি, একলাই যাব; বোৰা বাড়াব না।

কোনোৱকৰে দৃপ্য দেড়টাৰ গাড়ি ধৰা গেল। টেন ছাড়ল। অবনীজ্ঞনাথ জানালার ধাৰে বসে বাইৱের দিকে তাকিয়ে রইলেন। বললেন, চোদ বছৰ আগে এই পথে গিৰেছিলুম, তখন গিৰেছিলুম যেৱন বাপেৰ কোলে ছেলে

যায়। আব আজ। আজও যাচ্ছি সেখানে; কিন্তু সে শাস্তিনিকেতন তো কিনে পাব না— সহিতে পারব তো ?

বোলপুর স্টেশনে নদীর উপরিত ছিলেন কিছু ছাত্রছাত্রী নিয়ে। তাড়াতাড়িতে সবাইকে ধ্বনি ও দিয়ে উঠতে পারেন নি। হাতের কাছে কলাভবনের যে কর্মসূচিকে পেয়েছেন নিয়ে এসেছেন।

স্টেশনের প্লাটফর্মেই অবনীজ্ঞনাথকে চেরারে বসিয়ে মালাচন্দন পরিয়ে ছেলেমেয়েরা গান গাইল—

সৰাবে কৰি আন্ধান—

এসো উংশুকচিৰ, এসো আনন্দিত প্ৰাণ।

হৃদয় দেহো পাতি, হেথাকাৰ দিবাৰাতি

ককুক নবজীবনদান।

সক্ষাৰাত। মোটৰ আশ্রমের ভিতৰ দিয়ে উদয়নে এসে ধামল। বোঠান এগিয়ে এসে অবনীজ্ঞনাথকে গাড়ি থেকে নামালেন। অবনীজ্ঞনাথ বললেন, প্রতিশা, আহাৰ সেই ঘৰ— সেই ঘৰ কোথায় ? যে ঘৰে সেবাবে এসে ছিলুম ?

সেই ঘৰই সাজিৱে বেথেছিলেন বোঠান তার জন্য। তিনি হড়মুড় কৰে একবকষ প্রাপ্ত ছুটেই সেই ঘৰে ঢুকে, দু হাত তুলে বলে উঠলেন, এই তো আহাৰ সেই ঘৰ !

পৰদিন তোৱে সূৰ্য উঠবাৰ অনেক আগেই উঠলাম। অবনীজ্ঞনাথৰ ঘৰে গিয়ে দেখি তিনি ঘৰে নেই। অহাদেবেৰ কাছে আনলাম, রাত সাড়ে তিনটৈয়ে উঠে ধানিক ঘৰেৱ ভিতৰে অপেক্ষা কৰে চার দিক ফৰসা না হতেই তিনি বেৰিয়ে পড়েছেন।

এ-বাগান সে-বাগান খুঁজে দক্ষিণের বাগানে নাগকেশৱেৰ ঝোপেৰ কাছে পেলাৰ তাকে। বললেন, অনেকক্ষণ উঠেছি। উঠেই বৰিকাৰ বাড়িগুলো একে একে প্ৰদক্ষিণ কৰলুম। শুমলী প্ৰদক্ষিণ কৰে অনেকক্ষণ সেখানেই একপাশে বসে ছিলুম ; বড়ো ভালো লাগল। বৰিকাৰ বাড়িগুলো ঘৰে ঘৰে সাজিৱে বাধা হয়। যেৱন আয়াছেৰ মণ্ডিৰ— এও তাই।

এত বড়ো একটা মণ্ডি— এৰন একটি বহা প্ৰাণ, একি মৃণ হয়ে থাক কখনো ? হতেই পাৰে না। তাৰ কীভিব স্বাক্ষৰ থেকে থাবেই। তিনি বৰ্তমান থেকে যা দিয়ে গেছেন, তাৰ অবৰ্তমানেও তোমৰা তা পাৰে।

আশ্রমে নতুন আচার্যদেব এসেছেন, তাঁর শুভাগমন উপলক্ষ্ম আত্মকৃতে সংবর্ধনার আয়োজন হয়েছে। আশ্রমবাসী সবাই এসে যিলেছি আত্মকৃতের ছারার। অনেকদিন পরে যেন এক আপনজনকে পেয়েছি আমরা। সকলের মনেই একটা সন্তোষ ভাব। একটা কৌ ‘পাছি পাব’ ভাব। যেন কৌ একটা অভাব পূরণ হবে এইবার।

বিলিঙ্গিলি আলোছায়ার ভরা আত্মকৃত। সেই আলোছায়া আলপনার আরগা জুড়ে যেন সাগরবুকে বিবির ক্রিয় ধিকরিক খেলছে।

অবনীজ্ঞানাধ বেদীতে বসলেন। আশ্রমের মেয়েরা অর্ধাধান। হাতে নিয়ে শীত-গানের ছন্দে ছন্দ যিলিয়ে তাঁকে শালাচন্দন দিলে। গান হল। ক্ষিতিমোহন সেন মহাশয় মন্ত্রপাঠ করলেন।

অবনীজ্ঞানাধ বললেন, সেবার এসেছিলুম, সেও এইরকম সময়ে, এই আরগাছেরই তলায়। সে সময়ে আমাদের গুরুদেব যিনি, তিনি কয়েকটি কথা বলেছিলেন— ভূমি নি আমি কোনোধিন। আর আজ আমি যে কথা বলব তোমরা ও ভুলবে না আশা করি।

গুরুদেব বলেছিলেন, অবন, আমি যখন না ধাকব, তুমি এসে এদের ভাব নিয়ো।

তখন শয় পেয়েছিলুম, বলেছিলুম— তা পারব না, হবে না আমার কারা। তুমি না ধাকলে আমি কি আসতে পারব? কিন্তু পারবুম তো— এলেম তো সেই বাস্তা থবেই। এসেছি এখানে। এটা তার ইচ্ছে ছিল কি না, তাই এমন হল।

যিনি চলে গেছেন তাঁর জন্য শোক করে আস্থাকে কষ্ট দেওয়া ধর্মে নিষেধ। তাই তো আমি প্রথম কথাই বলে পাঠিয়েছিলুম, আশ্রমের উৎসবগুলি যেন বক না হয়। উৎসব চাই। মনের উৎসব বক হলে কাজ চলবে কী করে? এ পৃথিবীতে কত ঘটনা ঘটে যাচ্ছে, কত লোক আসছে, কত লোক যাচ্ছে। দুঃখ ভেবে কি হবে? উপর থেকে তাঁর আশীর্বাদ পড়বে। দুঃখ ভেবে না কিছু। অন্তত পরিবেশন করে গেছেন তিনি এখানে— এই ভেবে নির্ভয় হও— আনক্ষে ধাকো।

জেনো, তোমরা সব তাই পরিবার। অত বড়ো মহাপ্রাণের এই পরিবার— তাদের ভাব আমি নেব, তাদের আপন করে পাব— এত পুণ্য নেই

আবার। তবে কবসা আমাৰ, আশীৰ্বাদ আছে শুকৰ, আৰ আছে তোমাদেৱ
তত্ত্বচেছ।

অবনীজ্ঞনাধ ধায়লেন কিছুক্ষণ। বললেন, একটা কথা মনে রেখো তোমৰা,
এই আশ্রয়নীড়— নিজেৰ হাতে তিনি এই নীড় তৈৰি কৰে গেছেন তোমাদেৱ
জন্ম। এ যেন না ভাণ্ডে কোনোদিন। তা হলৈ এত বড়ো দুর্দেৱ জগতে আৰ
ঘটবে না। মহাকবিৰ মহাপ্রাণেৰ মানসমষ্টিৰ চমৎকাৰী এই ক্লপ। এ বন্ধু
বৃক্ষা কৰবাব একমাত্ৰ উপায় একপ্রাণ হয়ে একদিকে একভাৱে সবাই চলো
একসঙ্গে। ‘সংগঞ্জুধৰং সংবদ্ধবং’ এই মন্ত্ৰ ধৰে থাকো।

বললেন, নিৰানন্দ হওয়া কেন? সেই লোক নেই আৰ, এ কথা তো আম
নেৱ না আমাৰ— বলতে বলতে তাৰ গলা ধৰে এল। বললেন, হাৱ!
তোমাদেৱ যে সাহস্রা দেৱ সেই আৰিও তো কোদি।

বললেন, আনন্দে থাকো তোমৰা। এই আৰবাগান এই আলোছাৱাৰ
আৰম্ভাদেৱ যাকে যিনি একদিন ছিগেন তিনি নেই এ কে বলবে? গানে কথায়
যে তাৰই শুণ পৌচ্ছে— মিলছে এমে যাবা আছি তাদেৱ শুণৰে। উখলে
চলেছে অকূৰান প্রাণেৰ ধাৰা। আনন্দে গেৱে যাবে। এই স্থানটি খেকে
কবি দিয়ে গেছেন আনন্দেৰ উৎসবে মহা আহৰান সকলকে সমানভাৱে। তাৰ
এ আৰম্ভণ চিৰদিনেৰ ঘড়ো— ভুলো না কোনোদিন।

অবনীজ্ঞনাধ উঠলেন। শালবৌধিৰ ভিতৰ দিয়ে যেতে যেতে বললেন—
যতই মনকে সামলাতে চেষ্টা কৰি, পাৰি নে। ভিতৰটা খেকে খেকে কেছন
কৰে ওঠে। আমাৰ অবস্থা হয়েছে যেমন মৌমাছি মধু খেয়ে মৌচাক খেকে
চলে গিয়ে আবাব সেই চাকে ফিৰে এসেছে।

অবনীজ্ঞনাধ আপন বাধা আড়াল কৰে ফেললেন। আমাদেৱ মুখে হাসি
ফোটাতে নিজেকে ঢেলে দিতে লাগলেন। কতদিন যেন হাসতে পাই নি
আমৰা। যেন এখন হাসকা লাগছে সবাই। অবনীজ্ঞনাধকে ছাড়ছি না
মোটে। তিনি উঠছেন বসছেন চলছেন বেড়াছেন— আমৰা তিড় কৰে দিবে
আছি তাকে।

একদিন গাছেৰ তলাৰ তলাৰ তখন ঝাস বসেছে, অবনীজ্ঞনাধ ছায়াৰ
ছায়াৰ চলছেন, দেখছেন; ঝাসেৰ ছেলেমেৰোও দেখছে তাকে। তিনি
ঝাসেৰ কাছাকাছি যেতেই ছেলেৱা লাখিৰে ওঠে, বলে ‘ছুটি আমাদেৱ, গজ

ତନବ ।' ଅବୁଦ୍ଧାତୁକେ ଦେଖେଇ ଛୋଟୋ ଛେଲେମେହେଦେର ଗନ୍ଧ ଶୋନବାର ଶଥ ଆଗେ । ତଥନ କି ଆର ବହି ଥୁଲେ ପଡ଼ାଇ ଯନ ବସେ ?

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାରେ ଦିକେ ତାକିରେ ଘାଡ଼ ନାଡ଼େନ, ମାନେ ଇକିତେ ଜିଜେସ କରେନ— କି ବଳେନ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡାୟ ?

ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡାୟ ଆର କି ବଳେନ, ହାମିମୁଖେ ତିନିଓ ଘାଡ଼ ନାଡ଼େନ— ଓହି ଘାଡ଼ ନାଡ଼ିରେଇ ଜାନାନ— ଆଜ୍ଞା ।

ଅବୁଦ୍ଧାତୁ ତଥନ ଛେଲେଦେର ଦିକେ ଫିରେ ଘାଡ଼ ନେବେ ଚୋଥ ଟିପେ ଜାନାନ— 'ତବେ ଆଜ୍ଞା ।'

ଏହି 'ଆଜ୍ଞା' ଆର 'ତବେ ଆଜ୍ଞା' କରତେ କରତେ ଚୋଥ ଟିପେ କ୍ଲାସେର ପର କ୍ଲାସ ଛୁଟି ଦିର୍ଘେ ଚଲେନ ତିନି ; ଆର ଛେଲେମେହେରା ହୈ-ହୈ କରେ ବହି ଥାତା ବଗଲାହାବା କରେ ଆସନଥାନା ପିଠେ ଫେଲେ ପିଛୁ ଧରି ତୋର । ଦେଖତେ ଦେଖତେ ସବ କ୍ଲାସ ଛୁଟି ହରେ ଗେଲ । ଅନ୍ତ ଏକଟା ଭିଡ଼ ଜମଳ । ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାୟାଓ ମେହି ଭିଡ଼େ ମହାନ ଉଂସାହେ ମିଳେ ଗେଲେନ ।

ଏ ଏକ ଦେଖବାର ଯତୋ ଦୃଢ଼ । ଆଗେ ଆଗେ ଚଲେଛେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ, ପିଛନେ ପିଛନେ ଝୁଲେର ଛୋଟୋ ଛେଲେମେହେର ଦଳ, ଚଲେଛେ କଲେଜେର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ଚଲେଛେ ଶିକ୍ଷକମଣ୍ଡଳୀ, ଚଲେଛେ ତୋରଦେଇ ସବରାଣୀ ଗୃହିଣୀ ସବ କଲୟାବ କରତେ କରତେ ।

ଦେଖେ ମନେ ହଜ୍ଜିଲ— ଏହି ତୋ, ଏହିଥାନେଇ ତୋ ଆଶ୍ରମେର ପ୍ରାଣ । ଏମନି କରେଇ ତୋ 'ଶାରଦୋଽସବେ' ଛୁଟିର ଡାକ ଦିଯେଛିଲେନ ଠାକୁରଦାଦା । କାଜେର ଫାକେ ଜୌବନେର ଫାକେ ଏହିରକମିହି ତୋ ମେ ଛୁଟିର ଆହ୍ଵାନ ।

'କୋଷାୟ ବପି, କୋଷାୟ ବପି'— ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଆମବାଗାନେ ଗିରେ ବମଲେନ ପୁରୋ ଦୁଲଟି ନିଯେ ।

ଛୋଟୋଦେର ଆବଦାର ସକଳେର ଆଗେ । ଗନ୍ଧ ଶୋନାତେ ହବେ ।

ଅସନି— କୌ ଗନ୍ଧ ତନବେ ? ଆଜ୍ଞା ଶୋନୋ ତବେ । ଏକ ଛିଲ ଦୁରୋଧାନୀ ; ଦୁରୋଧାନୀ କେ ଜାନୋ ?— ଗନ୍ଧ ତୁକ ହେଁ ଗେଲ :

ଦୁରୋଧାନୀ ଆର ତାର ଛେଲେ ରାଜପୁତ୍ର— ମେ ରାଜପୁତ୍ର ମବେ ଜଗାଳ ଏହି ଆମବାଗାନେ, ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେରଇ ମୁହଁ । ଏ ମୁହଁର କୌଶଳ ବଡ଼ୋଦେର ଅଭିଭୂତ କରେ, ଛୋଟୋଦେଇ ଭୋଲାଇ । ମୁଖ ଦିର୍ଘେ ସେ କଥା ବେରିଯେ ପଢ଼ିଛେ ମେହି ମେହି କଥାକେ ଧରେ ଗନ୍ଧ ହେଁ ସାଜ୍ଞେ । ରାଜପୁତ୍ରରେ ରାଜତ ଚାଇ, ମୈତ୍ରମାର୍ଗ ଚାଇ, ରାଜକଷ୍ଟ ଚାଇ । ମୀ ହିଲେନ ଏକ କାଠେର ପୋକ, ମେହି ପୋକର ପିଠେ ଚଢ଼େ

চলেন রাজপুত্র। হিন যায় বাত আসে, বাত যায় দিন আসে। কত নষ্টি
পার হলেন—অজয়, বিজয়, কোপাই। পার হলেন কত মাঠ প্রাস্তর বা
অবগ্নি। এসে পড়লেন এক মকড়মির সামনে। রাজপুত্রের কাঠের গোকুল
শিং ভেঙে গিয়ে মকড়মিতে এসে সে উট হয়ে গেল।

অবনীজ্ঞনাথ বলে চলেছেন : রাজপুত্র সেই উটের পিঠে চলেছেন দিনের
পর দিন মকড়মির উপর দিয়ে। মাঝে মাঝে উটের গায়ে কাঠি দিয়ে খুঁচিয়ে
খুঁচিয়ে ঘৃণ পোকা হাবে। উট চলেছে খটখট-খটখট—হলেছে ছলেছে—
রোলার সাথে সাথে আকাশের তারাগুলি এদিক থেকে ওদিক যাচ্ছে, ওদিক
থেকে এদিকে আসছে।

এ বর্ণনা শুধু কানে শনি না, চোখে দেখি। দেখি নিজেই উটে বসেছি
উটের পিঠে, চলাব তালে তালে হেলছি—আকাশের তারাগুলোও
দোল থাচ্ছে—এদিক থেকে ওদিক, ওদিক থেকে এদিক।

চেলে-বুড়োকে একসঙ্গে একস্থানে সেই তেপাস্তরের মাঠে নিয়ে ছেড়ে দেন
অবনীজ্ঞনাথ। এমনই জাহু তাঁর গল্প বলাব। দু চোখ বড়ো বড়ো করে মেলে
চেরে ধাকি তাঁর দিকে। ভায়ায় তিনি ষত-না বলেন, বলেন বেশি ভাবে,
হাতের আঙুলের ভঙ্গিতে। তাঁর আঙুলের ভাবা যে না দেখেছে সে বুঝবে
না এ কথ।

মাত্র চার দিন রাইপেন আব্রয়ে অবনীজ্ঞনাথ। এ কয়দিন কথায় গল্প হাসি
গানে চার দিকে যেন সাড়া ভাগিয়ে দিলেন। যেন বিত্তিয়ে পড়া আনন্দের
চেউটা হাতে করে মেড়ে দিয়ে গেলেন।

শিল্পীদের বললেন, শবে, তোরা সব ছবি এঁকে চল, ছবি এঁকে চল।
চোখের দেখা মনের দেখা মিলিয়ে ছবি আকতে ধাক।

গাইয়েদের বললেন, রোজ মনের আনন্দে গান করিস— সেখানে পৌছবে
ক্ষনি। দেখবি আশে শাস্তি পাবি।

কর্মকর্তাদের বললেন, কাজে অন দাও, অন বসাও; কাজের মধ্যে দুব
দাও। সব টিক হয়ে যাবে, পেয়ে যাবে অনের বল।

শ্রীনিকেতনে পারুড়তলায় শিক্ষককারী ছাত্রছাত্রী সবাইকে নিহে বললেন,
বললেন, মনে রেখো, এ ফসল পার্বতীর সংসারে যাবে। সেরা ফসল
কলাতে হবে তোমাদের। বেষন-তেষন করে চাব করলেই হবে না।

ଯାଦାର ଆଗେର ଦିନ ସର୍ବବେଳେ ଉତ୍ସବରେ ସାମନେର ବାରାଦାର 'ଫାହନୀ' ଅଭିନନ୍ଦ ହଲ । ଅବନୌଜ୍ଞନାଥର ଆଗସନ ଉପରକେ ଅଭିନନ୍ଦ, ତାକେ ଦେଖାବାର ଅନ୍ତ ଅଭିନନ୍ଦ, ଜମାଟ ଅଭିନନ୍ଦ । ଗାନେ, କଥାର, ନାଚେ, ଛେଲେ-ବୁଡୋ ନବୀନ-ପ୍ରୀଣେ ବିଲେ ଏକ ଅଭିନନ୍ଦରେ ମର କିଛୁର ସମାବେଶ । ଅବନୌଜ୍ଞନାଥକେ ସାମନେ ପେଯେଛେ; ସକଳେ ମନ-ପ୍ରାଣ ଢେଲେ ଦିଯେ ଅଭିନନ୍ଦ କରାଇ । ଅଭିନନ୍ଦ ଦେଖିତେ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥର ମୁଖଚୋଥ ଉଜ୍ଜଳ ହରେ ଉଠିଛେ, ଗାନେର ତାଳେ ତାଳେ ଦେଇ ଦୂରାଇ । ଶେଷ ଗାନ ହଲ—

ଓରେ ଆୟ ବେ ତବେ, ମାତ ବେ ସବେ ଆନନ୍ଦେ

ଆଜ ନବୀନ ପ୍ରାଣେର ବସନ୍ତେ ।

ପିଛନ-ପାନେର ବୀଧନ ହତେ ଚଲୁଣ୍ଟେ ଆଜ ବଞ୍ଚାଶ୍ରୋତେ,

ଆପନାକେ ଆଜ ଦବିନ-ହାଓରାର ଛାଡ଼ିଯେ ଦେ ବେ ଦିଗନ୍ତେ ।

ବୀଧନ ଯତ ଛିନ୍ନ କରୋ ଆନନ୍ଦେ

ଆଜ ନବୀନ ପ୍ରାଣେର ବସନ୍ତେ ।

ଅକ୍ଲଳ ପ୍ରାଣେର ସାଗର-ତୀରେ ଭୟ କୌ ବେ ତୋର କୟ କଟିରେ ।

ଯା ଆହେ ବେ ମର ନିଯେ ତୋର କ୍ଵାପ ଦିଯେ ପଡ଼ୁ ଅନନ୍ତେ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ଆର ହିର ହରେ ଧାକତେ ପାଇଲେନ ନା । ବାସନ୍ତୀ ରଙ୍ଗେ ଚାହିରଥାନା ମାଟିତେ ଲୋଟାତେ ଲୋଟାତେ ଛୁଟେ ଚଲଲେନ ଟେଜେର ଦିକେ— ଯୋଗ ଦିତେ ଏ ନାଚେ ।

ଟେଜେର କାହେ ସିଁଡ଼ିତେ ପା ଦିଯେଇଛେ, ବାତି 'ଫିଉଝ' ହୟେ ଗେଲ । ମେ ଜିନିମ ଆର ଦେଖିତେ ପେଲାମ ନା ।

ପ୍ରଦିନ ସକାଳେର ଟେନେ କଲକାତାର ଫିରବେଳ, ଲାଇଟ୍ରେବିର ସାମନେ ଗୋର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଡାଙ୍ଡୋ ହସେଇ ଆଶ୍ରମାସୀ ସକଳେ ଏମେ ତାକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଜାନାଇତେ । ଲାଇଟ୍ରେବିର ବାରାଦାର ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ଦାଙ୍କିରେ । ଛାତ୍ରଜୀବୀ ଗାନ ଧ୍ୱନି—

ଆମାଦେର ଶାନ୍ତିନିକେତନ

ମେ ଯେ ମର ହତେ ଆପନ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବାରାଦାର ହତେ ନେମେ ଟିକ୍କେର ମଧ୍ୟେ ଯିଲେ ଦାଙ୍ଡାଲେନ, ବଳଲେନ, ଆମାକେ ମୂରେ ଦୀଢ଼ କରିଯେ ବେଥେ ଆମାକେ ଶୋନାନୋ ହଜେ 'ଆମାଦେର ଶାନ୍ତିନିକେତନ' । ଜାନୋ, ଏହି ଶାନ୍ତିନିକେତନେର କୋଟା ଆର ତୋମାଦେର ଚେରେ ଆମି ଆଗେ ଥେବେଇ । ବଳେ, ତିନିଓ ସବୀର ସଜେ ହୁଏ ଯିଲିଯେ ଗେରେ ଉଠିଲେନ—

আমাদের শাস্তিনিকেতন
সে যে সব হতে আপন ।

এব পৰ অবনৌজ্ঞনাথ আৰো কংঠেকথাৰ শাস্তিনিকেতনে এসেছেন । কখনো
কৰ কখনো বেশিদিন খেকেছেন ।

অবনৌজ্ঞনাথ আশ্রমে এলেইএকটা প্ৰাণময় সাড়া জাগত তাঁকে কেজৰ কৰে ।
বোঠান অবাক হতেন, হাসতেন; বলতেন আশ্রমে ছোটোমামাৰ এ
এক আলাদা কপ । নিজেকে যেন চেলে দিয়েছেন । ছোটোমামা এমনভাৱে
ধৰা দেন নি তো কখনো, ছোটো বড়ো সকলৈৰ কাছে এমন কৰে । বড়োৰা
তো ভয়ে তাঁৰ কাছেই এগোতে পাৰতেন না; এই তো দেখে এসেছি
বৰাবৰ ।

অবনৌজ্ঞনাথও বলতেন, ব্ৰিকা চলে গেলেন, আৱ কেন? মুখোশ্টাও
খুলে ফেলে দিলুম । ধাক এখন এমনই ।

মুখোশ পৰে নিজেকে আড়াল কৰে বেথেছিলেন অবনৌজ্ঞনাথ । ছবি
এঁকে গেছেন, ছবি আকিয়ে গেছেন । শিল্পী অবনৌজ্ঞনাথই ধৰা দিলেন
সকলৈৰ কাছে । মাঝৰ অবনৌজ্ঞনাথ লুকিয়ে থাকতেন মুখোশেৰ আড়ালে ।

এখানে আশ্রমেৰ ছেলেমেয়েদেৰ ‘অবুদাহ’ তিনি । আশ্রমে ঘূৰে বেড়াতেন
যখন, ছোটো ছেলেমেয়েৰ দল তাঁকে দেখতে পেলেই কোথা কোথা থেকে
ছুটে ছুটে আসত, তাঁকে ঘিৰে তাঁৰ সঙ্গে সঙ্গে চলত । অবুদাহকে একবাৰ
তাঁৰা দেখতে পেলেই হত ।

অভিজিৎও সেই ছোটোৰ দলেৱই একজন । একদিন সে শিশুবিভাগেৰ
ৰোলা-ৰোলনায় দুগছিল বিকেলবেলা সঙ্গীদেৱ নিয়ে; দেখল অবুদাহ
চলেছেন পথ দিয়ে । দেখামাৰ্ত দোলনা থেকে নেমে এক ছুট; অবুদাহৰ
কাছে যাবে । সামনে ছিল কাটা তাৰেৰ বেড়া; ছোটোৰ মুখে যেই মাধা
গলিয়েছে বেড়াৰ ফাকে, লোহাৰ তৌকু কাটা। মাধায় বিঁধে একটা লম্বা দাগ
কেটে দিল সঙ্গে সঙ্গে । বেগে আসছিল, সেই ধাক্কাৰ কাটাটা ঘতখানি
বিঁধেছে ততখানি গভীৰভাৱেই কেটেছে কপালেৰ কাছ হতে মাধা বৰাবৰ
একটানা একটা নিখুঁত লাইনে ।

অভিজিৎকে হাসপাতালে নিয়ে গিয়ে সেলাই কৰানো হল, বাণেজ বাধা

হল। সেই মাথাৰ মুখে জড়ানো পটি বাধা নিৰেই হাসতে হাসতে অবৃদ্ধাছৰ কাছে এল; কুকুলিন অবৃদ্ধাছৰ সকে ফুটুম-কাটায় গড়ল। কাটা বা বধন তকোল, মাথাৰ শায়ী একটা সিঁথি হয়ে বৈল। তখনো অভিজিৎ ছোটো, তাকে চুল আচড়ে দিতে হয়, উলটো দিকে সিঁথি কাটতে গেলেই মাথাৰ কান কুনি হিয়ে চুল এলোমেলো কৰে দিত। ওই সিঁথি বেথেই চুল আচড়ে দিতে হবে তাৰ। বড়ো হয়েও বহুকাল সেই সিঁথি জড়া সিঁথি কাটত না সে।

এমনিই ছিল অবৃদ্ধাছৰ আকর্ষণ ছোটোদেৱ সবাৰ কাছে।

যথন-তথন অবৃদ্ধাছৰ কাছে আবদ্ধাৰ ‘অবৃদ্ধ গঞ্জ বলো’। তিনি খুশি হয়ে গঞ্জ বলতেন। নিত্য নতুন নতুন গঞ্জ। কত গল্লই যে বলেছেন তাদেৱ।

অটোগ্রাফ খাতা নিৰে আসত, আশ্রমে এমন ছাত্রছাতী ছিল না যে তাৰ অটোগ্রাফ খাতাৰ অবৃদ্ধকে দিয়ে না আকিয়ে নিয়েছে। আকা তো চাইই, আবাৰ লেখা ও চাই। যদি লিখতেন—

‘ছবি নয়

কথা নয়

এই শুধু নাম—

সেইটে দিলাম।’ তা হলে হত না।

ছড়াৰ মৌচে শুধু নিজেৰ নাম সই কৰেই বেহাই পেতেন না। একেও দিতে হত তাকে। তাদেৱ খাতায় কত যে ভালো ভালো ছবি একেছেন আৱ ছড়া লিখেছেন! হৃ-চাৰটি ছড়া মনে পড়ে, ছবিও অনেকগুলো চোখে আগে। চোখেৰ দেখা বোধ হয় টি'কে ধাকে বেপি।

ছোটোদেৱ নিৰেই তিনি মজা পেতেন। লিখলেন—

ছাই আৱ ভস্ম, তাতে হয় নষ্ট

জল আৱ মাটি, ওতে আকি ধীটি;

তাৰ পৰ— পাশে ছবি ঝাকলেন, একে লিখলেন,

আৱ ছবি?

তোমৰা বল খাতা কৱলে মাটি।

ছেলেৰ বল উপুড় হয়ে ধাকে— ‘কী লেখা হয়, কী আকা হয়।’ কাৰো খাতায় আগে লেখেন পৰে ঝাকেন, কাৰো খাতায় আগে ঝাকেন পৰে লেখেন। তাৰ লেখাৰ মধ্যে ছবি, ছবিয় মধ্যে লেখা সমানভাৱে সূচিত ওঠে—

ଟାହେର ଆଲୋ
ମୌକୋ ଜଳ
ଏହି ଧରେ ଧରେ ଚଳ ।

ଉଠଳ ସର୍ବ
ଉଡ଼ଳ ପାଖି
ଆମି କେନ ଧରେ ଧାକି ।

ଆମି ସେ ଝୁଲବର୍ଷ
ପକେଟେ ଝୁଲ ଆର-କିଛୁ ନାହିଁ ।

କଳମ ଆଛେ କାଲି ନେଇ
ଲାଇନ ଆଛେ କଲାର ନେଇ ।

ବଙ୍ଗ ମେଲେହେ ଚୋଖ ଛାଟି
ଝୁଲ ବଲେ ହାଯ ଆମି ପଡ଼ିବ
ମାଟିତେ ଲୁଣି ।

ପୁତୁଳ ଆସ୍ତାଭୋଲା
ତାକେର ଉପର ତୋଲା ।

ଏକଟି ଛେଲେ ବଡ଼ୋ ଏକଟା ଧାତା ଏନେହେ, ଅବୁଦାହୁକେ ଦିଲେ ବଡ଼ୋ ଛବି ଆକିଯେ
ନେବେ । ତିନି ଆକଲେନ । ଲିଖିଲେନ—

ଧାତାର ପାତା ତୋ ନାହିଁ ଗଡ଼େର ମାଠ
କଲମଟା ଭାବେ ଡହାଇ କିମେ
ପାଇ ନେ ହିଲେବ
ମନ-ଅନ୍ଧ ଭାବେ ଦିଶେ ଧରିତେ ଏ ପାତେର
ଆମି ହାବି— ଏ ବଡ଼ୋ ହଳ ‘ଖିରେର’ ।

ଏକ-ଏକଟି ଧାତାର ଲେଖା ଆକା ହର ଆର ଛୋଟୋର ମଳ ଉଲ୍ଲାସେ କଲରବ କରେ
ଓଟେ । ସବାର ଧାତାର ଅଞ୍ଚାଇ, ସବାଇ ଖୁଲି ହସ୍ତ । ଏ ନାହିଁ ଏବ ଧାତାର ବେଶି

তালো হল, আমাৰ ধাতাৱ নয়। অবনীশ্বৰনাথেৰ ভাব ও ভঙ্গিৰ আছতে
একই খুশি ছড়িৱে পড়ে সকলেৰ মনে। তিনি যে খেলা কৰতে আনেন।

একজনেৰ ধাতাৱ ছবি আকলেন, পৰে ছবিৰ বৰ্ণনা লিখলেন—

গাছেৰ তলায় ঘৰ, ঘৰেৰ ধাৰে গাছ

ধানা ডোবাৱ জল, জলেৰ ধাৰে মাছ।

লিখে এমন কৌতুকভৱা চোখে তাকালেন তাদেৱ দিকে, তাৱা হৈ-চৈ কৰে
হেসে উঠল। অবুদাহৰ ওই চাহনিতেই তাৱা ধৰে নিয়েছে তাৰ কৌতুক। জলে
মাছ না একেই জলেৰ তলায় মাছ তাদেৱ মনে কিলবিল কৰিয়ে দিলেন।
এমনিই ছিল অবুদাহৰ খেল।

অটোগ্রাফে লেখা টুকৰো ছবি অনেক ভাসে চোখে। চোখেৰ দেখা
আটকে রাখা বোধ হয় সহজ, মনে ধৰাৰ চেৱে। তাই তো দেখি, চোখে-
দেখাৰ পথ ধৰে ধৰে পূৰ্ণ ঘটনাটিকে যেন দেখতে পাই, কথাও শনি। সেই
দেখা আৱ শোনা নিয়ে তাৰ কথা লিখতে বসে কথে কত তয় আগছে
প্রাণে; যদি তাকে ঠিকমত না ধৰতে পাৰি— এই ভৱ।

অটোগ্রাফ ধাতাৱ লেখাৰ কথাৰ ছোট একটি ঘটনা মনে পড়ল। ছোট
কিছি অতি সন্দৰ ঘটনা।

এ অনেক আগেৰ কথা। কলাভবনেৰ এক ছাত্ৰী গিয়েছিল কলকাতায়,
অবনীশ্বৰনাথেৰ সঙ্গে দেখা কৰেছে, প্ৰণাম কৰেছে। মেয়েটিৰ অটোগ্রাফ
ধাতাৱ তিনি একে দিয়েছেন, লিখে দিয়েছেন। আপৰে কিৰে এসে মেয়েটি
বলছিল এ-সব কথা, আৱ নন্দনা অতি আগছে শনছিলেন। আপন ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীকে শুকৰ কাছে পাঠিয়ে নন্দনা বড়ো খুশি হতেন, যেন তাদেৱ মাধ্যমে
তিনিই যেতেন শুকৰ কাছে।

নন্দনা কথা শনছেন, আৱ মেয়েটিৰ অটোগ্রাফ ধাতাৱ শুকৰ আকা
ছবিখানি দেখছেন।

অবনীশ্বৰার্থ একেছেন— ইটপাথৰেৰ একটি সন্ধূত পোসাদ ধসে পড়ে
গেছে। নীচে লিখে গিয়েছেন ছোট একটি কবিতা। বহুলি মনে ছিল আমাৰ
কবিতাৰ কথা কহাটি, এখন দেখছি ভুলে গেছি। কবিতাটিৰ ভাৰাৰ্থ— মাটিৰ বাসা
বড়ে উড়ে পেল, নিষিষ্ঠ হয়ে ধাকবায় অষ্ট পাথৰেৰ বাঢ়ি বানালো— ভূমিকশ্চে
তেতে পড়ল। পৰে ছোট একটি প্ৰশ্ন ছিল— এখন ধাকবি কোথা বল ?

নমস্কাৰ কলাভবনে যেখানে বসে ছিবি আকেন সেখানেই বসে ছিলেন—
অটোগ্রাফ খাতাটিৰ পথেৰ পাতায় বঙ্গ-ভূলি নিয়ে আকলেন— একটা পাছ,
গাছেৰ তলায় একটি লোক বসে। ভূলি জিয়েই নিখলেন ছবিৰ নীচে—
পাছতলা আমাৰ দৰ, আমাৰ ধাককাৰ ভাবনা কিম্ব।

নীৰবে ছিল শুকলিঙ্গেৰ এমনিতরো প্ৰশ্ৰোতৰেৰ খেলা। এ বড়ো মধ্য !

আশ্চৰ্যে হখন ধাকতেন, অবনীজ্ঞনাথ কলাভবনে ঘেতে ভালোবাসতেন।
প্ৰায় হোকাই সকালে একবাৰ বেড়াতে বেড়াতে কলাভবনে ঘেতেন, ছাজ-
ছাজীদেৱ নিয়ে গল কথা বলে আসতেন। দু-চাৰদিন মা গেলে বিশেষ কৰে
হৈয়েৱা অভিযান কৰত। বলত, অবুদাহ, আপনি আমাদেৱ ভূলে গেছেন।

ছাজছাজীদেৱ অস্ত বড়ো মেহ ছিল ঠাঁৰ। কাউকে যেন আঘাত হিতে
পাৰতেন না ; কাউকে অবহেলা কৰতে পাৰতেন না। সবে নতুন ছবি
আকা খিখেছে, কাচা হাত, এ বলে ঠাঁৰ কাছে অনাদৰ ছিল না।

একদিন অবনীজ্ঞনাথ কলাভবনে গেছেন। দুহিন যান নি ; মেঘেৰা
অভিযান কৰেছে। তাৰাই আবদাহ কৰে বেশি। অবনীজ্ঞনাথ বললেন—
এই তো এসেছি, আন তোদেৱ কাজ, কে কী কৰেছিস দেখি।

একটি মেঘে তাৰ কাজ এনে দেখাল। অবনীজ্ঞনাথ বললেন— বেশ হচ্ছে।
এতে বেশি কিছু বলবাৰ নেই। যা, এমনি কৰে কাজ কৰে থা।

আৰ-একটি মেঘে আনল তাৰ কাজ, তাকেও একটু-আধটু বলে ছেড়ে
দিলেন। এমনিতরো একে একে অনেকেই তাদেৱ ছবি নিয়ে এল, তিনি
কাউকে কিছু বললেন, কাৰো ছবি সংশোধন কৰে দিলেন। শেৰে একটি
মেঘে তাৰ ছবি আনল, অবনীজ্ঞনাথ বললেন, দাঢ়া, আজ তোৱ ছবি
নিয়েই বসি।

অবনীজ্ঞনাথ যখন কলাভবনে আসতেন, মেঘেৱা এসে ঠাঁকে ষেইকে
ধৰত অবশ্য ; কিন্তু পিছনে ছাজপিকক সবাই ধাকতেন। সবাই এসে ঘিৰে
দাঢ়াতেন। সকলেৰ পিছনে নমস্কাৰ কলাভবনে, সজাগ হৱে, কান পেতে।

অবনীজ্ঞনাথ তথু যে ছাজছাজীকে বলছেন, শেখাচ্ছেন তা তো নহ ; নমস্কাৰ
আনেন ঠাঁৰ। শিখছেন এইভাবে অবনীজ্ঞনাথেৰ কাছ খেকে। ঘৰেন শিখে
এসেছেন বস্তাৰ নানাভাৱে।

অবনীজ্ঞনাথ সেই মেয়েটির আকা ছবি হাতে নিয়ে বললেন— বেশ ঠাণ্ডা
বড় দিয়েছিস, বেশ হয়েছে। বাঠ, বাঠের মাঝে দুটি মেঝে দাঢ়িয়ে আছে,
সামনের রাঙ্গা দিয়ে একটি গোকুর গাড়ি যাচ্ছে— বেশ। মেয়েটিকে জিজেল
করলেন, ছবিখানা তোর শেষ হয়ে গেছে?

সে বললে— হ্যাঁ।

আৱ-কিছু কৰবাৰ নেই?

না।

তবে আৱ এদিকে। এই ছবিখানা নিয়েই আজ তোদেৱ সঙ্গে কথা বলি।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন— দেখ, ড্রাইং-এ ভুল যা আছে, তা আছে। ও
ধীৰে ধীৰে শোধবাৰে; কিন্তু আসল ভুল কী কৰেছিস শোন। এই যে
ছবিখানি কৰেছিস— আচ্ছা— গোকুর গাড়ি কি তোৱ চাইই, নইলে চলবে
না? তা বেশ। রাঙ্গা দিয়ে গোকুর গাড়ি কোথাৰ যাচ্ছে; না, এছিকপানে
হাতে যাচ্ছে। আৱ তোৱ তালগাছ কয়টিও এই দিকেই যুঁকেছে— আকাশে
হাওয়াও বইছে এইদিকে। সব গতি হাটেৰ মুখে। বেশ হয়েছে। কিন্তু
মেয়েছুটিকে হঠাৎ এখানে ছেড়ে দিয়েছিস কেন? সবেৱই একটা মানে
থাকা চাই তো! বিনা কাজে ওৱা কী কৰছে এখানে? তবে হ্যাঁ, এক
হতে পারে, মেয়েছুটি গাঁ খেকে ছুটে বেরিয়ে এসেছে গোকুর গাড়িতে চাপবে
বলে। কিন্তু পয়সা নেই হাতে, গোকুর গাড়ি মিলল না তাদেৱ, চলে গেল।
তারা ধৰকে দাঢ়িয়ে রইল সেদিকপানে চেয়ে। আৱ-এক ভাব হত, যদি
মেয়েছুটিকে রাঙ্গাতে গোকুর গাড়িৰ পিছু পিছু চালিয়ে দিতিস। আমি হলে
তাই কৰতুম— ব'লে তুলিতে একটু বড় নিয়ে মেয়েছুটিকে কাছে এনে
দিলেন। ড্রাইং-এর দোৰ যেটুকু ছিল গোকুর গাড়িতে— একটু খোপৰাপেৰ
আকাশ দিয়ে চেকে দিলেন। দু-চাৰটে ঝাচড়েই হয়ে গেল, ছবি নতুন কৃপ
নিল।

ছবিৰ কথাৰ কথা হতে নমদা। একসময়ে বললেন, তবে ‘পার্সপেক্টিভ’
হৈতে হৰ। আমাদেৱ তো আপনি তা শেখান নি কখনো।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, ‘নকলাল, তখন আমি তোৱাদেৱ হিয়ে আমাৰ
পিঠেৰ লোহাৰ বৰ্ম তৈৰি কৰেছিলুম। ‘পার্সপেক্টিভ’ শেখাৰাৰ দৰকাৰ
ছিল না। তখন আমায় একটা যুক্ত নামতে হয়েছিল, সেই যুক্তেৰ অন্তৰ্ভু

তোমাদের তৈরি করেছিলেন। তোমরা ছিলে আমার পিঠের বর্ম, বুকহের তাঁর শিঙ্গদের এক-একটি ‘বুকদের’ তৈরি করে থান নি। তিনি তাদের দিয়ে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিয়েছিলেন, তাদের ভিক্ষু তৈরি করে দিয়ে পিয়েছিলেন। আরি তোমাদের দিয়ে শিঙ্গ-দেবতার বন্ধিয়ে হেঁজাল গেঁথেছিলুৰ। আর এই-সব ঘৰেৱা, এবা আমাৰ কাছে ফুলেৰ ঘতো; এদেৱ দিয়ে মা঳া গেঁথে আৰি তাঁৰ গলাৰ পৰাতে চাই। এদেৱ নষ্ট কোৱো না, অক্ষকাৰে রেখো না।’

একজন শিক্ষক বলে উঠলেন, এ ঘৰেটি সবে একমাস হল এসেছে কলাত্তবনে। আপো ধাকুক দেখুক সব— তবে তো ?

অবনীজ্ঞানাধ ঘেন চৰকে উঠলেন। বললেন, কী বললে ! একি হাৰ কোলে শিক্ষ, জানে না শেখে নি কিছু ?

অবনীজ্ঞানাধ ঘৰেটিকে বললেন, কোথাৱ ধাকিস তুই ?

সে বললে, ভাৱৰও হাৰবাবে ।

—এখানে আসবাৰ আগেই তোৱ ছবি আকাৰ ইচ্ছে হয়েছিল ?

—ইয়া ।

—একেছিস কিছু ? গঙ্গাৰ ঘাট, লোকজন, গাছপালা ?

—ইয়া ।

—আনিস নি কেন সে-সব সক্ষে তুই ? বড়ো ভুল করেছিস ।

তিনি বললেন, এই দেখ, এখানে আসবাৰ অনেক আপে হত্তেই এই আকা তক হয়ে গেছে। মন চেয়েছে আকতে, চোখ চেয়েছে দেখতে। এসেছে আৱাদেৱ সাহায্য পেতে ।

বললেন— ও নকলাল, তোমৰা এদেৱ নষ্ট কোৱো না। বোলো না বীৰে ধীৰে শিখবে, পৰে শিখবে। ধড়ি প্ৰথমেই যদি ভুল সময় দেৱ পৰে আৰু শোধৰাবাৰ সময় ধাকবে না। ‘পাৰ্সপেক্টিভ’ নয়, ও ব'লে আৱাদেৱ ছবিতে কোনো কথা নেই। এ হচ্ছে ‘ৰোগাযোগ’। বে মাটিতে গাছ দাঢ়িয়ে আছে তাৰ সক্ষে গাছেৰ ঘোগ ।

গোকৰ গাড়ি হাটে ঘাজে হাওয়াৰ মুখে বাজা দিয়ে, তা অমাধ কৱতে হবে। আবাৰ গীৱেৰ সক্ষে গোকৰ গাড়িৰ ঘোগ, উখান খেকেই বে গাড়ি বেয়িয়ে এসেছে। ‘চোৱি কনস্ট্ৰাকচ’ কৰো ।

নহু একবাৰ এক কোনু বাজশাৰ ছবি একেছে। একজিবিল হবে—

টাঙানো হয়েছে ; আগের দিন গিরে দেখি সেই ছবি । বললুম, নবু, করেছিল
কী ? বাষ্পার ছবি এঁকেছিস, কিন্তু এতে যে বাষ্পাই কিছুই নেই । সব
লাইনে রঙে ছবিতে বিবাদ বেধে গেছে ।

তুনে নবু ছবি নামাতে চাই । বললুম—টাঙানো হয়ে গেছে, তা আবার
নামাবি ? দাঢ়া, দেখি কী করতে পারি ।

দেখে দেখে দেখলুম, শুধু একটা আংগার খিল আছে । বললুম, নবু,
বিবাদ হয়েছে নামে । নাম বললে ছবির নাম দে ‘আবুহাসেন’— এক
বাস্তিরের বাজা । তিথিবি ছিল সে, কেবলমাত্র একটি বাতের অস্ত বাজা
হয়েছিল ।

ছবির নাম বললে ছিতেই সেই-সব দড়, সাজ-পোশাক, লাইন, সব চমৎকার
বিলে গেল । বেহুয়ো ছবি নামের জোরেই পার । শুধু তাবের আংগার
একটু খিল ছিল, সেখানে যেই একটু স্ফুরণে ভাবের সঙ্গে ছবিটি পেছে
বিলেয়, অবনি তা চলে গেল ছবির অগতে ।

অবনীজ্ঞনাথ ঘুরে বসলেন । তাকে ঘিরে যে তিড় দাঢ়িয়ে— সবাইকে
উদ্দেশ করে বললেন— ওরে, ও তোরা, আমার কাছে বাস্টাৰ বলে কেউ
নেই । আমরা সবাই ছাত্র । শেখার অনেক বাকি আমাদের । চোখ খুলে
দেখো চারি হিক । যে জিনিস দুরকার তা তোমাদের ‘পার্সপেকটিভ’ ধৰা
নেই । টেকনিক স্টাইলে ধৰা নেই । কোনো জালে সে ধৰা দেয় না ।
তালাচাবিতে বড় নেই । সে খোলা আছে, সর্বত্র ছড়িয়ে আছে । চোখই
দৱজা, সেই দৱজা খুলে দাও । সেই বাস্টা দিয়েই তাকে ধৰতে পারবে ।
দেখো, দেখতে শেখো । এই আসল জিনিসটাই যদি স্কুলে রাখিলে তবে যাই
কর, কিছুই হল না । এ বলছি আমি তোমাদের, খুব জোৱা দিয়েই বলছি ।
জেনেছি আমি— তাই তো দৃঃখ হৰ ।

অবনীজ্ঞনাথ ধারেন । পরে ধীরে ধীরে যেন আপন বনেই আপনাকে
শোনান, বলেন— ছবি আকা আমি শিখি নি, পথ খুঁজেছি । চোখ মেলে
কান পেতে আকতে হয় । না চাইলে প্রকৃতি ধৰা দেয় না । বল দিয়ে বল
চাইলে তবে বল পাওয়া যাব । খাতা পেনসিল নিয়ে তাৰ লাঘনে যাও তাকে
ধৰে আখবাৰ অস্ত ; সে স্কুল হৰে যাবে ভয়ে । সেই মনটি নিয়ে তবে তাৰ
কাছে যেতে হয় ।

ଅବନୀତନାଥ ବଲଲେନ— ମେ ହଜେ ନାମାରକର ଫାର, ଏକ-ଏକ ଫାରେ ଏକ-
ଏକଟା ଜିନିସ ଧରା ପଡ଼େ । ଯାହା ଧରା ଆର ପାରି ଧରା ଜାଲ କି ଏକ ? ଏକ
ନାହ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଜିନିସଟି କୋଣୋ ଫାରେଇ ଧରା ପଡ଼େ ନା, ତାକେ ଧରବେ କୀ
ହିସେ ?

ଓରେ ଓ ଅବୋଧ ଆଛିଲ ଚାହିଁଲା
କି ଲାଗି ଫାର ବାତାଲେ ପାତିଯା ।

ତାକେ ଧରା ଦାର କି କରେ ବଲେ ଦେଖି ନି । ମନ ଦିଲେ । ଚୋଖ ମେଲେ ଝପ
ଝପ ଦେଖବେ, କାନ ଦିଲେ ହୁବ କଥା ତନବେ ; ଚୋଖ-କାନେର ଦୁଇ ଫାରେ ତାକେ ଧରେ
ତାର ପର ମନ ଦିଲେ ତାକେ ଟେନେ ତୁଳବେ ।

ଆର-ଏକଥିନ, କଳାକରନେ ଗେଛେନ ଅବନୀତନାଥ— କମେକଟି ଛାଇଛାଇ
ପ୍ରତ୍ୟୋକେଇ ବର୍ଣ୍ଣାର ଛବି ଆକହେ— ଘୂରତେ ଘୂରତେ ତିନି ଗେଲେନ ତାଦେର କାହେ ।
ବଲଲେନ, ବଲଲେନ— ବର୍ଣ୍ଣାର ଛବି ଆକହିସ ? ଆଗେ ପଡ଼େ ଦେଖ ବବିକାର
କବିତାଟି—

ଓରେ	ତୋରା କି ଜାନିସ କେଉ
ଅଲେ	କେନ ଓଠେ ଏତ ଢେଉ ।
ଓର୍ବା	ଦିବସ ବଜନୀ ନାଚେ,
ଭାବା	ଶିଖେହେ କାହାର କାହେ ।
ଶୋନ	ଚମଚଲ ଛଲଛଲ—

ପ୍ରତ୍ୟେ କରେ ବର୍ଣ୍ଣା ଆକଲେଇ କି ବର୍ଣ୍ଣା ହଲ ?

ଆମି	ବଲେ ବସେ ଡାଇ ଭାବି,
ନବୀ	କୋଧା ହତେ ଏଲ ନାବି ।
କୋଧାର	ପାହାଡ଼ ମେ କୋନ୍ଧାନେ—

ବର୍ଣ୍ଣା ଆମେ କୋନ ବହନ ହତେ, ପାଖରେର ବାଧା ଠେଲେ— କୋଧାଓ ଲାହିସେ,
କୋଧାଓ ନେଚେ, କୋଧାଓ-ବା ବୈକେ ।

ଶିଳା	ଧାନ ଧାନ ଧାର ଟୁଟେ,
ନବୀ	ଚଲେ ପଥ କେଟେ-କୁଟେ ।

ନବୀ କବିତାଟି ପଡ଼େ ଦେଖ, ନବ ପାବି । ଦେଖାନ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣା ତକ ତା କି
ଦେଖା ଦାର ? ସବ-କିଛୁ ଚୋଖେ ଧରା ପଡ଼େ ନା ।

মূলোরি পাহাড়ে সকালে বেড়াতে বের হতুম, কানে আসত শব্দ—‘বৰুৱাৰ
বৰুৱাৰ’। এদিকে ওদিকে তাকিৰে দেখি— কোথাৱ পারেৰ কাছে কয়েকটা
পাতাৱ ঝাঙ দিয়ে তিবতিৰ কৰে জল বয়ে চলেছে। সেই জলেৰ বেধা ধৰে
ধৰে উপৰে উঠতুৰ। পাহাড়ে ঘৰ্টা আমাৰ পক্ষে কৰ কথা নৰ। ঝাঁচড়ে
পাঁচড়ে উঠে ইাপাতে ধাকতুম। বুড়ি এক নেপালী মেয়ে বনেৰ পথে যেতে
যেতে আমাৰ দেখে দাঙিয়ে হেসে ছটো কথা কইত—‘বাবু বহুত ধক গয়া।’

হাত-পা ঝাড়াৰুড়ি দিয়ে কপালেৰ ঘাম মুছে চাৰ দিকে তাকাই— ওমা
কোথাৱ কৰ্ণা ! কেবল কানেই শব্দ তুনি— বৰুৱাৰ বৰুৱাৰ।

তাই তো বলি, সব কি চোখে দেখা যায় ? কান দিয়েও দেখতে হয়।

কৰ্ণা চলেছে কোথা-ও-বা একটু বেথাৰ মতো, কোথা-ও-বা শুধু শব্দই
শোনা যায় ; কোথাৰ পলকেৰ জঙ্গ বিলিক দেয় চোখে। কিন্তু ইয়া— শ্ৰ
শ্বষ্ট হয়ে উঠে কৰ্ণা সেখানেই, যেখানে তাৰ মাটিৰ সঙ্গে যোগ হয়। দেখ নি
চীনে-ছবিতে ? সেখানে জোৱালো ছটো সোজা লাইনে তাৰা কৰ্ণা একে
ছেড়ে দিয়েছে। কী তাৰ বেগ ! মাটিৰ সঙ্গে মিলিত হৰাব আকাঙ্ক্ষা—
অস্ত কিছুই যেন বোধ কৰতে পাৰে না তাকে।

গাছ দেখ-না— মাটিৰ নীচে কোথাৱ কিভাবে জন্ম সে কেউ তো দেখতে
বাবু না। মাটি ধেকে আলোতে এসে মিলবাৰ অস্ত তাৰ কী উদ্বেগ— কী
জোৱাৰ বেগ। আলোতে এসে মিল যখন— হেসে ডালপালা ছড়িয়ে দিলে,
নিজেকে পুনৰুভয়ে মেলে ধৰলৈ।

কৰ্ণাৰও তাই। তাৰ পৰ সে যখন মাটিতে ধৰা দিয়ে সমতল ভূমিৰ
উপৰ দিয়ে একে দৈকে চলল, হিৰ বেধা টেনে দিয়ে গেল। বলে গেল—
এই আমি চলনেম এইখান দিয়ে এমনি কৰে।

সহজ নয় কৰ্ণা আৰুকা।

একটি বেঁয়ে কৰ্ণাৰ পালে একটি পাখি বসিয়েছে। অবনীজ্ঞনাথ
বললেন— অতবড়ো পাখি ওখানে কী কৰে হবে ?

আৱ-একজন কৰ্ণা যেখানে নহী হয়ে বয়ে যাচ্ছে সেখানে একটি মেয়েৰ
ফিগাৰ হেবে, তা কত বড়ো ফিগাৰটি কৰবে তেবে পাচ্ছে ন।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন— এই তাৰনা ?

কলাত্বনেৰ আলমাৰি খুলিয়ে তিনি একটি পুৰামো চীনে-ছবি বেৱ কৰিয়ে

আলমেন। দেখালেন, নদীতে লোকো বেরে চলেছে লোক— ছেঁট একটি টানে শিঙী বুকিয়েছে তা।

অবনীতিনাথ বললেন, এই দেখ, নদীর স্রোতে বেন ঝুঁটো একটি ভেসে আছে। আর তুই কত বড়ো ‘কিগার’ বসাবি তাই নিয়ে ভাবছিস?

এই পৌর উৎসবের পর সব বিভাগের ছেলেমেয়েরা কয়দিনের অন্ত ‘এক্সকারশন’ যাওয়াইবে নানা আয়গাহ। এবাবেও গিয়েছিল। কলাভবনের বল গিয়েছে চল রাজগির। তারা সেখানে থা ছবি একে এনেছে কেচ করেছে হেথাল অবনীতিনাথকে।

তিনি বললেন— পাহাড়টাই দেখছি এগিয়ে এসেছে তোমাদের কাছে, আটে এগিয়ে এল কই? হাজাৰ জিনিস লুকিয়ে আছে ওই পাহাড়ে। বাজগৃহের ছবি আকো। কোথায় বিহিসাৱ কোথায় কে; সব চলে গিয়েও থাই নি। সব-কিছু আগলে আছে পাহাড় এখনো। ওই গান ‘কেন ধৰে রাখা ও যে থাবে চলে’— ওই গান বাজছে বাজগৃহে। বাজা বিহিসাৱ হঠাতে রাজ্ঞে উঠে চলেছেন বুককে দেখতে। শত রাজহন্তী শত শত বাড়লঙ্ঘন বশাল আলিয়ে পাহাড় আলো করে চলেছেন বাজা। আকো সে-সব। তোমার ভাবনাই যদি না পেলেম ছবিতে, তবে পেলেম কী?

আৰ-একদিন, সেদিনও কলাভবনে জমিয়ে বসেছেন অবনীতিনাথ। অনেক হালি গৱ। গৱাই বেশি। তিনি বলেন আৰ থেকে থেকে সবাৰ হালিয়ে হজোড় ওঠে।

এব মাঝে একটি মেঝে থাতা এনে ধৰল সামনে— কিছু লিখে দিন।

অবনীতিনাথ লিখলেন—

যে বংশে কলম হয় সেই বংশে বালি,

এতেও হয় বাজে ওতেও হয়—

বলি যদি উঠে না হাসি।

বললেন, একই বালিৰ কলমেও হয় বাজে, আবাৰ সেই বালিৰ বালিতেও হয় বাজে। কেন বললুম এ কথা? ওই যে হয়— যা সবেতেই বাজে সেই হয়টি খুঁজে বাব কৰ। এটা হচ্ছে আটেৰ আৰ-একটা হিক। সেই হয় বাজাতে হবে।

আৰ-একটি মেঝে থাতা নিয়ে দাঙিয়ে আছে পাশে। অবনীতিনাথ

বললেন, আর, তোকেও লিখে দি একটা চৌপদী, খুড়ো কান্তুনীতে চৌপদী
লিখে গেছেন, সেই ছোয়াচ আমারও লেগেছে দেখছি। লিখলেন—

এই মন্দির ধরেছে কি শিল্পদেবতারে,
না এই পাথৰ, কে বলতে পারে।
এই আকাশ ধরেছে কি তাৰ বৰ্ণ
বাতাস ভৱে আসছে কি তাৰ বাণী,
মহাবিশী আমাৰ শুনছে উৎকৰ্ণ।

বললেন— সবই প্ৰশ্ন। প্ৰকাণ্ড একটা প্ৰশ্ন নিয়ে প্ৰকৃতিৰ মধ্যে বনহৰিণীৰ
মতো এহিকে চাইছে ওহিকে চাইছে— আকাশ কী বলছে, বাতাস কী বলছে,
নদীৰ জল কী কথা কইছে। এই যে একটা প্ৰকাণ্ড প্ৰশ্ন— এই প্ৰশ্ন নিয়ে
মাঝৰ আমৰা দিবাৰাত্ৰি উৎকৰ্ণ হয়ে আছি। কী বলছে, কেন বলছে। কী
চাইছি, কোথাৰ চলেছি। অনৱৱত এইই প্ৰশ্ন হচ্ছে।

বেছে একটি গন্ধ আছে, দেবমাতা অভিতি বায়দেৱ খৰিৰ আশ্রমে এসেছেন।
দেবমাতা দেবতাদ্বাই জানেন শুধু। মৰ্ত্তেৰ ভাৰা জানেন না। নদী বয়ে
চলেছে, কলকল খনি। খণ্ডিকে তিনি জিজেস কৰলেন, জন কী বলছে? খণ্ডি
বললেন, ওৱা রেঘলোকে ইন্দ্ৰেৰ স্বতি গেয়ে সম্মুহৰ দিকে চলেছে। আকাশকে
প্ৰশ্ন কৰছে, কোন্ পথে যাব, কোথাৰ সম্মুহৰ সঙ্গে যিলতে পাৰব।

বেছে আছে অবণ্যানী-দেবতাৰ বৰ্ণনা। সে যে কী বৰ্ণনা অবণ্যানীৰ!
বনেৰ তিতৰ দিয়ে শকট চলেছে, যেন তাৰ শক শুনতে পাই। সে-সব যেন
ছবি আকা দাব, এমন সব বৰ্ণনা।

এহনি কৰে কথাৰ তিতৰ দিয়ে স্বৰ ছবি দিয়ে গেছেন। বাগ্মেৰতাৰ
মূৰ্তি— তাৰ বৰ্ণনা দেবকে অতিকৃষ্ণ কৰে চলেছে। কত বড়ো শৃষ্টি তা। কথা
দিয়ে বেন একটি ‘হিৱোৱিক স্ট্যাচু’ কৰে গেছেন তাঁৰা। কথাকে সেখানে
পাথৰ হিসাবে ব্যবহাৰ কৰেছেন। কথাতে ছবি হৈ, কথাতে স্বৰ বাজে,
আবাৰ কথা দিয়ে মূৰ্তিও তৈৰি হয়। তাই তো বললুম, যে বংশে কলম হয়
সেই বংশে বীণি, এতেও স্বৰ বাজে ওতেও স্বৰ। এন্দো শিল্পীৰ কাজ।
তাকে যে শুধু ছবি লিখতেই হবে তা নহ। বনেৰ মধ্যে প্ৰকাণ্ড প্ৰশ্ন উভয়
হৈৰে, বনেৰ তিতৰে সব নিতে হবে। এই বে গাছ, ভালপাল। যেনে আকাশেৰ
দিকে হাত বাঢ়িয়ে এই প্ৰশ্নই কৰছে— কী? কেন? আটেৱও মূল কথা

এই। তোমরা যদি প্রশ্ন না কর তবে কিছুই ধরা যাবে না। এই যে দেখছ
সোনামুরির গাছ— যারা নাম দিয়েছে তারা দেখেছে ওই গাছ। প্রশ্ন করেছে,
কী গাছ? দেখলে বিবরিবে পাতা, সোনাৰ বজেৰ ফুল মূৰৰুৰ কৰছে।
এই-সব দেখেছে। প্রশ্নেৰ ধারা 'সোনামুরি' নাম পেলুৰ। এৰ যথো কোনো
শিল্পী কোনো কৰি ছিল। তারা সামাজিক গায়েৰ লোক বা সীওতালও হতে
পাবে। সবাৰ ভিতৰেই এই 'ইনস্টিকট' আছে। এৰ জঙ্গ বড়োলোক গৱিৰ
লোক দৰকাৰ হৰ না।

আমি কী প্রশ্ন কৰেছি, কী জবাব পেয়েছি— ছবিতে তা বেধে গেছি।

বিবিকা ধৰে গেছেন যেখে গেছেন সব-কিছু— শান-অতিথান, বাগ-অহুরাগ
—সব এই গানেৰ যথো। তাই কতবাৰ বলেছি, এখনো বলছি, গানে ভিন্নি
বেভাবে সব ধৰেছেন ও সবাইকে দিয়ে গেছেন এমন খুৰ সাহিত্যে ছবিতে
কিছুতে নয়। এই একটি লোক, যে প্রশ্ন কৰে গেছেন, অফিচিলেবীৰ সঙ্গে
যে দৰকঢ়া কৰে গেছেন। এক-একদিনেৰ— এমন-কি, অভিটি মৃছৰ্তেৰ ভাৰ
পৰ্যন্ত গানে ধৰা আছে। সেই বুকে গাইবে। গানেৰ শুধু হুটাই সব নয়।
কথা বাব দিয়ে তা পাবে না তো।

শিল্পীৰ কাজ 'কোলাবোৰেশন'। ছবিতে গানে কথাৰ বিলিঙ্গে সব
হবে।

সংগীতেৰ সঙ্গে সবাই আছি জোড়া।

শুব্র কথা ছবি— এই তো আনি মোৰা।

নয়তো নাটক ভালো হবে না। জীৱন-নাটক খুঁড়িয়ে চলবে। তোমাদেৱ
ভিতৰে যে জিনিস একটা ঠেলা দিছে তা সবতে ঘোলতে হবে।

আমি ছবি এঁকেছি কী কৰে, পুণ্যকথা নিজেৰ মুখেই বলতে হচ্ছে।
নম্বৰালকে ধৰো, ও সব আনে, বলবে তোমাদেৱ। নয়তো শ্ৰেষ্ঠ হিন্দুত্বেৰ
অতো নিজ পুণ্য বলাৰ অপৰাধে আৰাৰ না মাকপথে ঝুলতে হৱ আৰাকে।

যাক, বলি শোনো। আৰাৰ এসব বলাৰ উচ্ছেষ্ট হল, যে, কিছুতেই কিছু
আটকাৰ না, যদি ভিতৰ থেকে ঠেলা আলে।

ছাত্রদেৱ নিয়ে ছবি আৰু তথন। অতবড়ো তো আটকুল, মে কি তথন
অৱনি ছিল? একটা ভাণা বাড়ি— আছ এ দেৱাল ভাঙছে, কাল ও
দেৱাল দেৱামত হচ্ছে; এই চলছে। তাৰ ভিতৰেই কোনো শুকনে বলে

কাজ করছি— কাজ করাচ্ছি। গৱর্নের ছুটি হয় নি তখনো। দ্রুত গৱর্নের
তাত— মিলে দেৱাল ভেড়ে।

সবাই বললে ক্লাস সৱাৰ, অস্ত জায়গায় গিয়ে বসো। বলশূৰ— না, যেখানে
আছি সেখানেই ধাক্ক। সেখানেই সবাই একত্ৰে মিলে চলল আমাদেৱ কাজ।
গুৰুশিষ্টেৱ বালাই ছিল না। যে যাৰ একমনে কাজ কৰে বেতুৰ। সেই
সময়ে আমাদেৱ মধ্যে থা তাৰ ছিল— সবাই আৰুৱা এক ছিলুম। সেইৰকম
সব হতে হবে তোমাদেৱ। এক বাঁশিতেই সব হবে— সুৱ বাজবে, সেখা
হবে, ছবিও হবে। আবাৰ দৱকাৰ পড়লে পিঠেও পড়বে।

অবনীজনাথ ‘শুণ্ডনিবাসে’ সকাল বিকেল নৌচে নেমে বাগানে শুয়ে
বেড়ান। বাড়িৰ বাইৱেৰ দিকেৱ দেয়ালে বৃষ্টিৰ জলেৰ ছাটে, বোনা লেগে
নানাবৰকত হাগ পড়েছে সেখানে। অবনীজনাথ দেখেন দেখেন; তাৰ পৰ
একদিন বাগানে পড়ে ধাকা একটা পোড়া কাঠ তুলে নিয়ে দাগ কাটলৈন
তাতে। একটু-আধু বড় লাগালৈন। দেখতে দেখতে কয়েকদিনেৰ মধ্যে পুৰু
দিকেৱ দেয়ালেৰ নৌচেৰ দিকটা ঘিৰে একে ফেললৈন কত কিছু। চঞ্চকাৰ
সব ছবি। একবাৰ গিৰেছিলাম যখন, বলেছিলৈন, তোৱুৱা ও ‘ক্রেক্কো’ কৰছ
আশ্রমে, আশ্বিও দেখো কেমন ‘ক্রেক্কো’ কৰেছি এখানে!

আজ কলাভবনে বসে তাই বললেন ষে, ‘মেটিবিয়েল’ৰ অস্ত কিছু আটকে
ধাকে না। নম্বুল, বানী ওয়া দেখেছে— আমি এখন যে বাড়িতে আছি,
বসে বসে একে দেয়াল ছেঁয়ে কেলেছি। হাতেৰ কাছে ছিল দাতুৱাজাৰ
খড়ি, একটা পোড়া ভাল— বেশ সুন্দৰ— তাৰ একদিকটা ধৰে ধৰে ধাকি,
পেনসিল-চারকোলেৰ কাজ চলে যাব। একটু হলুদ বড় গেঁতিৰ টুকুৱো
ধাকে কাছে একটা নাৰকেলেৰ মালাৰ। এই তো আমাৰ ‘মেটিবিয়েল’।
এই দি঱েই তো দেয়াল ভৰ্তি কৰে কেলেছি। কেমন সুন্দৰ পাছেৰ ভালে
একটি বেড়াল একেছি, গোকু ধাড় বেকিৰে আছে, অলে শাহ হাম— কত কী,
যাবে মাৰে আবাৰ মূর্তিও দেখতে পাই। তাই বলি, যদি আকতে চাও—
মেটিবিয়েল হাতেৰ কাছেই আছে।

যখন আমি ইশ্বিৱান আট কৰলুম— কোনো সাধনতজন দিয়ে নহ।
চাৰ দিকে খুঁজেছি। এ বই ও বই ধাঁটছি, দেখছি পড়ছি। তাৰ পৰ দেখি
একসময়ে সব হাতেৰ কাছে এসে গেল। সাবা ভাৱতেৰ আটৰে নয়না পেয়ে

গেলুম কত সহজে। তাই ভাবি এক-এক সময়ে— কৌ করে এল সব।
ভাবছিলুম— না, ওদের দেখাতে হবে, শেখাতে হবে, সব জিনিস হাতের কাছে
চাই। এসে গেল সব।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, কাল কলাভবনে একটি ছেলে, আমাকে জিজেস
করলে— ছবি আকার নিয়মকাছন কী? নিয়মকাছন আছে কিছু। বল্লুম
তাকে বুবিয়ে।

আজকাল দেখি এবা বেধাৰ জালে আটকা পড়ে আছে। বেধা দিয়ে
কপকে বেধে ফেলে। দাও তো একটু কাগজ বড় তুলি, তোমাকে হেথিয়ে
দিই।

অবনীজ্ঞনাথ তুলিতে বড় নিয়ে কাগজে একটি ছোটো বড়িন গোল
আকলেন। বললেন, কোনু বড়ের পাশে কোনু বড় খাটে। ধৰো-না কেন
এই গোল বড়ের পাশে এই আৱ-একটা অঙ্গ বড়ের গোল বেধা টানলুম—

দেখি, গোল রঙটা পুৰুৰেৰ অতো গৰ্ত হয়ে গেল। অবনীজ্ঞনাথ আবাব
মেই বড়ের পাশেই অঙ্গ বড় দিয়ে আৱ-একটা গোল বেধা টানলেন।

দেখলাৰ গৰ্তটা উঠে এগিয়ে এল— দেন জলের বৃদ্ধুল একটি।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, তবেই দেখো ‘বেধা’ বলে কিছু নেই। বেধাই মোটা
করে দাও, বড় হয়ে যাব।

অবনীজ্ঞনাথ এবাবে একটা ঝাট আশে ‘চাইনিজ ইক’ নিয়ে কাগজে
লাইন টানলেন, বললেন, এই হল টান, এই টান দেখো একটু মোটালেই হল
'টোন', ব'লে চওড়া আশটা পুৱোপুৱি পেতে নিয়ে টানলেন। বললেন,
তা হলে—

টান হয় টোন মোটালেই

টোন হয় টান তথালেই

আৱ, ছোপছাপ রাখে ছাপ কাগজে।

বলে তুলিটা উলটে পালটে করেকটা ছোপছাপ দিলেন কাগজে।

বললেন, ছোপ হাবী নয়। ছাপ হচ্ছে হাবী। টানেৰ ছাপ, সূৰ্যৰ ছাপ
গেক্কে বসন দেখানে। ছোপেৰ বীধা কোনো বীধন নেই। ছোপ ছিপাৰ—
মানে লুকাব। একটা বড়েৰ উপৰ আৱ-একটা ছোপ লুকিবলৈ বাব। ছাপ
তো তা নয়।

আজ পূর্বিকা রাত, বনে একটা ছাপ রেখে গেল। ছবি— ছবি হচ্ছে ছাপ। রামধনুকের লাইন— ওকি লাইন? লাইন দিয়ে আকেনা, কিছুতেই হবে না। ও হচ্ছে টোনের টান। দ্রু দিকেই বিস্তারের অবসর— দ্রু দিকেই হচ্ছাবে।

যেবে বিদ্যুৎ চমকাল এক মৃহূর্তের জন্ম। নেচার তথ্যনি তা মুছে শুরুগান্তীর আওরাজ দিলে। টোন সেখানে। টোন শব্দও। বেহোলায় ছাঁড়ি টান দিয়ে দিলে, টোন হয়ে স্বর বেব হল।

এইখানে বেখা— বিদ্যুৎ বেখা। শেই একটি বেখা। সম্মুখের জল বালির উপরে গতির বেখা রেখে গেল। বেল লাইনের বেখা। গোকুর গাড়ির মাঙ্গার বেখা; এই রেখায় গাড়ির সম্পর্ক কতখানি বরেছে। যেমন ঝুঁড়ো মাঝুবের মুখ, কত বেখা সেখানে গোকুর গাড়ির বেখার মতো; কালোর চৰ চলে গেছে তাৰ উপর দিয়ে।

যেবস্তুতে আছে ‘বেখা মাত্রেণ পর্যাবলিতা’ বিৱহে বিৱহে বেখায় এসে পর্যবলিত হয়েছে। এইখানেই হচ্ছে বেখার জুপ।

আকাশের গায়ে কালো যেবের বেখা আৰ ইলেকট্ৰিক তাৰের বেখা; ছুইয়ে কত তফাত।

নেচারের বেখা কাট কৰে থায় না, আলোছায়ায় মিলে থাকে। তাৰ কাঠিঙ্গ থাকে না। তালগাছ আৰ লোহার ধাম দাঢ়িয়ে আছে শেই সামনে, চেৱে রেখো। তালগাছ— আলোছায়া তাকে মুক কৰেছে বেখার বীথন দেকে।

কত বৃকষ বেখা আছে নেচারে— এই-সকি ‘স্টাভি’ কৰো। দেখবে যেখা টোনে যিলে আছে। মুখে চোখ-ভুকুৰ লাইন— তাৰ ‘টোন’ কত ‘সফ্ট’ কৰে রেখেছে।

শৌমাস্ত বেখা— তাৰ মধ্যে কত কি ‘সফ্ট’ বজের টোন; তবে হয়েছে শৌমাস্ত বেখা।

দাঢ়া রেখা টেনেছেন, শেই বাহাহুবি শোখানে, কত আলোছায়া দিয়ে রেখা টেনেছেন। ও জ্বু কালো নয়, ওৱ ভিতৰ সৰষে বউই আছে। কালোৰ আঢ়ালো সুকোনো সব বৃষ্ট।

ওকাহুৰা আৱায় বলে দিয়ে গিয়েছিলেন, যখনই লাইন টানবে বজেৰ

কথা ভাববে ; যখন বঙ্গ হিতে যাবে তখনই টোনের কথা ভাববে । এ বড়ো মজার বাপুর ।

হোপ একটু-আধটু আসে, সে আপনি তার আরগা বেছে নেৱে ।

টান-টোনের বহুত জানাই হল আসল ‘সিঙ্কেট’ । এটি জানতে পারলেই সব জানতে পারবে ।

এই তো পুবের আকাশে পূর্বাঞ্চলের লাল আলো এসে পড়েছে যেৰে । বসে বসে দেখছি— কত বড়ের টোন পড়তে পড়তে এখন সব আলো নিবে গিয়ে তবে টাই ফুটল ।

কলাত্বনের একটি ছেলে কয়েকখানা ‘লান্ড্‌স্কেপ’ এঁকেছে— এল অবনীজ্ঞনাথকে দেখাতে । অবনীজ্ঞনাথ সরেহে দেখলেন, উঁমাহ বিলেন ! বললেন, কী, ‘লান্ড্‌স্কেপ আর্টিস্ট’ হতে চাও ? তা আলো । ইজেল ঘাড়ে ঘূয়ে বেড়াও গে এবাব । আমি করেছি এককালে, ইজেল ঘাড়ে ঘূয়ে বেড়াত্ম আৱ লান্ড্‌স্কেপ আকতৃষ্ণ । এবাব তোমাদেৱ পাগা । তোমৰা তো পাগবে, কিষ্ট বেয়েৱা— তাৰা কী কৰবে ? তাৰা তো আৱ তোমাদেৱ মতো ইজেল ঘাড়ে এখনে-সেখনে ঘূৰে শেডাতে পাগবে না । দেয়েদেৱ তো ওই অস্মবিধে । তা একটি দেয়েকে দেখেছি লান্ড্‌স্কেপ আর্টিস্ট হতে গিয়েছিল মূলোৰি পাহাড়ে ।

আমিও তখন আছি সেখানে । অক্কাৰ ধাকতে উঠে পায়ে পৰম কিছু জড়িৱে বেৱিৱে পড়ি । মাধাৰ উপৰ দিয়ে বলব কি, অমৰেৰ শুভন তনেছ কখনো ? আমি তনেছি । সকালবেলা পাহাড়ে বেড়াতৃষ্ণ, মাধাৰ উপৰ এক ঝাঁক অমৰ তন্ম-তন্ম— সে কী শুভন ! অনেকটা বাজা অবধি সেই অমৰেৰ ঝাঁক তন্ম-তন্ম কৰতে ধাকত আধাৰ উপৰে ।

পাখিৰ গানও তনেছি সে সময়ে— সে কথা তো বলেছি কত । কত বৰকথেৰ পাখি দেখেছি সে সময়ে ।

কালো বৰফেৰ পাহাড় দেখেছ তোমৰা ? আমি দেখেছি । তোমৰা অনে কৰ বৰফেৰ পাহাড় সব সময়েই সামা ধাকে । আকতে গেলেও তাই কৰ । না— তা নৰ সব সময়ে । আমি কালো বৰফ দেখলুৰ তবে কি কৰবে ? সেই সময়েই একদিন তোৱে দেখেছিলুৰ— গোটা বৰকথেৰ পাহাড় আগামোড়া কালো হৰে গৈছে ।

পিছনে স্থর্ঘোষ হবে, আকাশ যেন সোনার পট একখানি। তাবি গামে
কালো কালো বরফের পাহাড়।

আব-একদিন দেখি— নীল বরফের পাহাড়।

এমনি রোজই নতুন নতুন কত কিছু চোখে পড়ে। দেখে তনে বাড়ি
আসি, দুধ খেয়ে বিআম নিয়ে ছোট এই পোস্টকার্ডের সাইজে একখানি ছবি
আকি; বাম নাম অপ হয়। বাস, সেদিনের মতো কাজ সাবা।

এইরকম সময়ে একদিন সকালে আবি বেড়িয়ে ফিরছি, দেখি এক
মেমসাহেব পথের পাশে ‘উজ্জেল’ খাটিয়ে তেল রঙ দিয়ে বরফের পাহাড়
আকচে। পরদিন দেখি, সেদিনও সে সেখানে একই জায়গায় একইভাবে
দাঢ়িয়ে ছবি আকচে। বরফের পাহাড়— তাতে সাজা রঙ জাগাচে আব
মুছচে। যেন একটু বিব্রত ভাব। কাছে গিরে আলাপ করলুম। বললুম—
কি, ছবি আকচে?

মেঝ বললো— হ্যাঁ, এই পাহাড়টা করছি। কিন্তু দেখ-না, বরফের
পাহাড়টা কিছুতেই হচ্ছে না। ঠিক রঙটি কিছুতেই দিতে পারছি না— কেবলই
বহলাচ্ছে।

বললুম— কতদিন ধরে আকচে এখানা?

সে বললো— আজ আটদিন হল।

বললুম— বল কী? আটদিন ধরে তুমি একই জায়গায় একই কাগজে
ছবি আকচে? জানো, আটদিনের আটখানা ছবি তুমি নষ্ট করেছ?

সে বললো— কী করব তবে?

বললুম— যেটুকু ভালো লাগে ঝট করে এঁকে ফেলবে। আবার একখানা
নতুন ‘ক্যানভাস’ নেবে। প্রতি মুহূর্তে রঙ বদলে যাচ্ছে অক্তিতে; আব
তুমি কিনা আটদিন ধরে সেই রঙ ধরবার চেষ্টাই করে চলেছ? সে ধরতে
পারবে কী করে? সবচেয়ে ভালো— বেশ করে দেখো, দেখে দেখে গিরে ঠাণ্ডা
হয়ে ছবি আকে।

মেঝ বললো— তুমি তো আটিস্ট, তুমি স্কেচ কর না?

বললুম— করি যাবে যাবে।

এখন করছ কিছু?

বললুম— না।

তবে কী কর ?

বললুম— দেখি । হু চোখ দিয়ে দেখে মনের ভিতরে ক্ষেচ্ছি করে নিয়ে
বাড়ি বাই !

কাগজ রঙ হাতে নিয়ে তৈরি ধাকলেই বুঝি সব ধরা যাব ? প্রস্তুতি সময়
দেয় কতটুকু ?

সেবারে মূসৌরি পাহাড়েই আৱ-একদিন বেড়াতে বেয়িয়েছি বিকেলে ।
যাবাৰ পথে দেখি একটি চেৱী গাছ । গাছে পাতা নেই, কুল নেই ; খালি
খালি ভালগুলি আকাশেৰ গাঠে— কেহন যেন ব্যাখ্যা লাগল বুকে । আহা !
এই গাছ যখন ফুলে ভৱে ওঠে, কত বাহাৰ তাৰ । ক্ষেববাৰ পথে— সজে
হয়ে আসে আসে— পা চালিয়ে ঘৰে ফিরছি, সেই চেৱী গাছেৰ কাছে এসেই
ধৰকে দাঢ়ালুৰ । একি ? যাবাৰ সময়ে দেখে গেলুম খালি ভাল, আৱ এৰই
যথে গাছটি তবে গেছে— কঢ়ি কঢ়ি সবুজ পাতা হাওয়ায় দুলছে !

হিৰ হয়ে দাঢ়িয়ে আছি, আৱ চোখেৰ পলক ফেলে ফেলে দেখছি— টিক
দেখছি কি না । এমনি দেখতে দেখতে এক সময়ে কঢ়ি পাতাগুলি বাঁক
বৈধে যেন হাওয়ায় উড়ে গেল । ছোট ছোট এই এতটুকুটুকু সবুজ পাখিগুলি,
বুকটা সাধা ; এসে বসেছিল দল বৈধে চেৱী ভালে । মুহূৰ্তেৰ জষ্ঠ চেৱী
গাছেৰ শোকা দেখিয়ে চলে গেল ।

তাই বলি, সোজা মনে কোৱো না ‘লাগুস্কেপ’ আকা । . .

সেই কথাই হচ্ছিল আজ সকালে । শিল্পে তিন অগৎ পেৰিয়ে চলতে হবে
সকলকেই । এ ছাড়া উপায় নেই । সাহিত্য বল, ছবি বল, গান বল—
সবেতোই এই ।

সামাজিক ফুলে ফলেও তিন অগতেৰ ভাবই আনা যাব । ওকাহুৱা
আকলেন— একটি পক্ষফুল নৈচে কঢ়েকটা পক্ষপাতা । ওইতেই ধৰে দিয়ে
গেলেন সেই সূৰ্যেৰ অগৎকে ।

বিকা গান গেয়েছেন—

আৱি হক্কিগপৰনে

দোলা লাগিল বনে বনে ।

দিকললনাৰ নৃতাচক্ষ মঙ্গীৱখনি অস্তৰে ওঠে বনৰনি
বিৰহবিহুল হৎসনে ।...

এই সেই দূরের অগতের কথা। দক্ষিণ পৰনে তিনি সেই দিক্কলনার অঙ্গীরাখনি উনতে পেয়েছেন। সাহিত্যে হয়, কিন্তু এ ছবিতে ফোটাই কৌ কৰে? বিকা পারতেন তাঁর ভাবকে কথায় ধরে দিতে। আমাদের তো সেটি হবার জো নেই। আমাদের শু-ভাষা জানা নেই। কথায় যা বলা যায়, তুলিতে তা যায় না। আকাশে যদি দিক্কলনার নৃত্যচক্র মঞ্চীর এঁকে ছেড়ে দিই তবে লোকে পাগল বলবে।

মঞ্চীর এখানে ‘সিম্বল’; এ জিনিস ফোটানো যে যায় না ছবিতে তা নয়, তবে অন্ত জিনিসের ভিতর দিয়ে ফোটাতে হবে।

‘প্রজাপতির পাখায় দিকে দিকে লিপি নিয়ে ঘায়’ বিকা দূরের অগৎ থেকে কাছের অগতে এমে গেলেন এবাবে। আবার অনেক গানে দেখবে কাছের অগৎ থেকে দূরে চলে গেছেন।

এই দুই বাঞ্ছা আছে মাত্র যাওয়া-আসার জন্ত। বিকাৰ গানগুলি গেয়ে না পাৱ, পড়ে দেখো; সব পাবে। তাঁর ওইখানেই তো স্বিধে। কথা দিয়ে কত ভাব ছড়াতে ছড়াতে চলে গেছেন।

একদিন নদলাল বিকাকে বলেছিল— আপনি কথায় গানে নানা রস ব্যক্ত করেছেন, তাই ছবিতে সেদিকের ধার ধারেন নি। কিন্তু আমাদের তো তা নয়, তাই সবৰকম ছবিই করতে হয়।

বিকা হেসে বলেছিলেন— তা বটে। তোমাদের মৃশকিল ওইখানেই।

কৌ জোৱালো সব ছবি এঁকে গেছেন। আৱ, কত এঁকে গেছেন। বলতেন তো, যে, ছবি এঁকে কিৰে যখন দেখি, মনে হয় কতখানি আগেৰ কাজ। নিজেৰ কাছেই পুৱোনো লাগে।

এ যেন সুল ছিটিয়ে দেওয়া। গাছ সুল বৰিয়ে আৱ কি কিৰে তাকায়? তবু বলব— তোমৰা বিকাৰ ছবি দেখেই আশ্চৰ্য হও— ওৱ গান এবাৰ দেখতে শেখো। ও কৌ ছবি নয়? এক-একখানা গান, এক-একখানি ছবি।

শুধু ‘ল্যাণ্ডস্কেপ আর্টিস্ট’ হতে চেয়ো না। তাতে পূৰ্ণ মুক্তি পাবে না। একটু বড়ো ধৰায় এধিক থেকে শুদ্ধি ওড়াৰ আনন্দটুকুই পাবে, তাৰ বেশি না। চিড়িয়াখানার আঝকাৰ ‘স্থাচারেল গার্ডেন’ কৰে পত্তপাঠি ছেড়ে দেয়, তাৰে, তাৰা মুক্তিৰ আনন্দ পাবে। কিন্তু বজ্জীৰ মোচে কি তাতে? বাব-

সিংহের ঝাঁচার ভিতরেও একটু জল, কোপ, শুষা করে দেয় ; যেন বন বন দেখায়। কিন্তু কতটুকু তার পরিধি ?

একবার চিড়িয়াখানার গেছি, বেলিং দেওয়া সিংহের ঝাঁচার সামনে গিয়ে দাঢ়িয়েছি। একটা সিংহ আস্তে আস্তে বেরিয়ে এল শুষার ভিতর থেকে। এসে আমাদের সামনে দাঢ়াল। মস্ত বড়ো সিংহ। দাঢ়াল যে, আমাদের মাথা ছাড়িয়ে উঠল তার মাথা। আর কী ভঙ্গ ! জটাজুট নিয়ে বুড়ো সিংহটা ঘাড় বেকিয়ে তাকিয়ে বইল আমাদের মাথার উপর দিয়ে। আমরা যে দাঢ়িয়ে আছি সামনে, কোনো জক্ষেপ নেই।

তখন শূর্ধাঙ্গ হয় হয়। আলো এসে পড়েছে সমস্ত গাছগুলির উপর ; চার দিকে লালচে আভা। সিংহটা তাকিয়ে গর্জন করে উঠল। সে গর্জন আলাদা। সে হচ্ছে বনের ডাক। যেন অনেকখানি একটা ডাক, তালে তালে দুর্মহুম করে পড়ছে। খানিকক্ষণ অবধি চলল সেই ডাক। তার পর সিংহটা শুরু আস্তে আস্তে ভিতরে ঢুকে গেল। বেশ বুরতে পারলুম আজকের আলো তাকে বনের কথা মনে পড়িয়ে দিয়েছে। যেন বুড়ো সিংহ তার সিংহীকে ডাক দিল।

বাড়ি এসে বললুম সবাইকে— সিংহের ডাক কী— আজ শুনেছি।

তিমটে অগৎ আছে শিল্পীর কাছে। প্রথম ধরো কাছের অগৎ। এই কাছের অগৎ কী নিয়ে, না, আপন জিনিস আপন লোকজন আপন স্বত্ত্বাল্প আপন ব্যববাড়ি এই-সব নিয়ে। এই যে নিজেরটি— এই নিয়ে কত শিল্পী দিচ্ছে কত ছবি।

তার পর আর-এক জগৎ ; নিজের থেকে একটু দূরে। এ হল পাড়াপড়লি নিয়ে। যেন— এ গ্রাম সে গ্রাম এ বাজার সে বাজার।

তারও পরে— আরো দূরে— দূরের অগৎ। সে নিজেরও নয়, পাড়া-পড়লীরও নয়। সেই গহনে কিমের থোকে যায় শিল্পীমাস্তুর ? মনের স্বামুহুরে থোকে।

ছবিতে এই তিন অগৎই ধরা পড়ে দেখবে। কেউ কেউ দেখবে দুর এঁকেছে, দুবের মাস্তুর এঁকেছে। বেড়াল, টিরে, কৃষ্ণানিতে ফুল— নিজের হৈনদিন সব ব্যবহারের জিনিস এঁকেছে যা তার অভি কাছের অগতে আছে।

কেউ কেউ আপনার কাছ থেকে আর-একটু দূরের জিনিস— পাহাড়-পর্বত ইত্যাদি এঁকেছে।

কেউ কেউ আবার এ-সব ছেড়ে গভীর বাত্রের আকাশে একটি টাঙ তারা দিয়ে ভাব-গভীর চিত্ত এঁকে দেখাচ্ছে।

কল্পজগৎকে এই তিনটে ভাগে ফেলা যায়। এই যে, এই একটা ছবি দেখো, কাছে— বুকের কাছে যে অংশ সেখানে শিল্পী একটি ঘর এঁকেছে, একটি লোক বসে মাছ ধরছে। তার থেকে দূরে একটা পাহাড়। আর, এই একটু বাস্তা চলে গেছে কুয়াশার ভিতর যিলিয়ে দূর দূরান্তের অদৃশ এক দেশের মুখে। এই তিন অংশ নিয়ে একটি পুরো ছবি হল। ছবিতে এইভাবে সিঁড়ি বেঁধে চলে যান।

থেমন মেষদৃত, আরঙ্গ করেছে কি, না, একেবারে মনের মাঝের কথা নিয়ে।

‘কশিং কাঞ্চাবিবহণুকণা স্বাধিকারপ্রমত্তঃ’— এই ‘স্বাধিকার’ নিয়েই অথবে সে ছিল। নিজের অংশ, নিজেরটা নিয়েই মত। তার পর একদিন শাপগ্রস্ত হয়ে এল বামগিরি পর্বতে। সেখানে এসে যক্ষ দেখেন নানা ‘ল্যাঙ্গস্কেপ’। কত বকয়ের ছবি। সেখানে নিজের লোক নেই, বসে বসে কাছের ঝুলটি গাছটি দেখেন, শিলাতলে সাঁচি দিয়ে যক্ষিণীর পট এঁকে চেয়ে থাকেন, ঝুল ছড়িয়ে সাজান।

তার পর হঠাৎ এল একদিন মেষ। দূরের জগতের দুরজা খুলল এতদিনে। বর্ধার আগস্তক একটা রেষ, তাকে দৃত করে পাঠাল। তখন মেষ উড়ল, বক উড়ল, সব উড়ল। কোথায় পাঠাচ্ছে তাদের? মনের মাঝের কাছে। মনের মাঝে— ঘরের যক্ষিণী।

মেষদৃত এই তিনটি ভাব স্থল্পণ ধরা আছে, পারে পায়ে চলে গেছে।

জগতে এই তিন ঘরে যাঁর দখল— তা বড়ো কর। ওই এক-এক ভাগে এক-এক দল। ঘর বাজার নিয়েই বেশি।

দূর ও দূর একসঙ্গে ‘কমপ্লিট’ হয়ে তবে হয়ে ছবি। কোনো অদৃশলোক থেকে কর্ণা নেমে এসে ঘরের পাশ দিয়ে বরে যাব, অতি কাছের হয়ে ধরা দেব।

বাসারপ কী? এত বন, এত যুক্ত সব পার হয়ে এল সীতাতে। সেখানে

এসেও লেখক ধারণতে পারেন নি। বামের কী ‘ক্যারেকটাৰ’ হেথিৱেছে—
সেই শীতাকে তাৰ ছাড়তে হল। কিন্তু পেৱেছেন কি সত্যি ছাড়তে? তা
পাৰা যায় না। বামারণেও তাই দেখাতে হল শ্ৰেণৈ; সেই বামই বলে বলে
লবকৃশেৰ গান শুনছেন।

আৰি ও সেই লবকৃশেৰ গান গাইছি— বলে বলে স্বত্তিকৰা শোনাচ্ছি।

শ্বামলী, মাটিৰ ঘৰটি; ধাকবেন বলে শখ কৰে কৱিয়েছিলেন ব্ৰহ্মিকা।
আৰুৰ কৰে তাৰ নাম দিলেন ‘শ্বামলী’। সেই আপন লোকটি যখন চলে
গেল, আৰুৰা কী কৰি? বড়ো জোৱাৰ স্বত্তি বাখবাৰ হতো কিছু একটা কৰে
ৰাখি, যে, হী। এইখানে তিনি এমনভাৱে ছিলেন। অথবা ‘বৰীজ্ঞত্বন’ কৰি;
কিন্তু বৰীজ্ঞত্বন বৰীজ্ঞনাথকে ‘বিপ্ৰেজ্ঞেট’ কৰেন কি? কৰেন না। ‘বৰীজ্ঞ’
নামটুকুৱাই যা দৱকাৰ সেখানে। সেদিন এক মেৰ জিঞ্জেস কৰল-না, নামেৰ
সাৰ্থকতা কোথায়? তা এইখানেই। ‘বৰীজ্ঞত্বন’ নাম দিয়ে বোৰাল এ
বৰীজ্ঞনাথেৰ চেয়াৰ, বৰীজ্ঞনাথেৰ হাতেৰ লেখা, কলম, চশমা ইত্যাদি।

শাস্তিনিকেতনেৰ একটা রূপ আছে। সে কি এই পলাশ আৱ শিমুল
গাছেৰ জন্ম? ‘ল্যাঙ্গুলকেপে’ একটি পলাশ একে দিলেই কি শাস্তিনিকেতন
বোৰাবে? এ গাছ তো অনেক জায়গায়ই আছে। বৰীজ্ঞনাথ এখানে ছিলেন,
এখানে তিনি নিজেকে ধৰে দিয়ে গেছেন, তাৰ অভাবেও সেই জিনিসটি ধৰা
আছে। এইটি ফোটাতে হবে। এখানে আৱ একটু বড়ো শিল্পী চাই।

তাৰও উপৰে যেখানে শাস্তিনিকেতনও নেই, বৰীজ্ঞনাথও নেই, সেখানে
তধু মনেৰ মাঝুষ। সে ধ্যানেৰ ছবি।

মনেৰ এক-একটা ভাব রূপ পাচ্ছে, তবেই হল তা বড়ো ‘ল্যাঙ্গুলকেপ’।

মনে উৎসব রাখো। উৎসব রাখো নিজেৰ মনে। উৎসব রাখো কাজে,
উৎসব রাখো সকালে সকাল।

দেখো-না, নিষ্ঠক বাতি— সব ঘূৰে অচেতন, পারিবা নিবৃত্ত, তখনো উৎসব
চলছে প্ৰকৃতিতে; সৌৱডেৰ উৎসব। স্তৰ হৱে সে উৎসব দেখতে হৱ।

কৃতিনেৰ কৃত কথা মনে পড়ে। কৃতভাৱে অবনীজ্ঞনাথ বলে গেছেন
ছবিৰ কথা, কৃতভাৱে বুৰিয়েছেন আমাদেৱ, কৃত নিৰ্ভৱ দিয়েছেন বাবে বাবে।
সেৱাৰে ‘বৰোৱা’ৰ অস্ত গৱ নিতে জোড়াসাকোৱ আছি। সকলে নিয়ে

এসেছিলাম আমাৰ আকা একটি ছবি। বড়ো ছবি। একটি সীওতাল মেৰে
দাঢ়িয়ে আছে শিমুল গাছেৰ গোড়ায় ঠেস দিয়ে। তখন মেই সময়টাৱ মোটা
মোটা বড় দিয়ে মোটা মোটা তুলি টেনে ছবি আৰছি; তাৰই একধাৰা,
নিয়ে এসেছি একবাৰ স্বয়েগত অবনীজ্ঞনাথকে দেখাৰ ক্ষেত্ৰে।

ছবি নিয়ে তাৰ কাছে ভয় আমাৰ যায় নি এখনো। একহিন সকালবেলা
বেশ অনেকখানি আড়ষ্টভাৱ নিয়েই দেখলাম ছবিখানা তাকে।

অবনীজ্ঞনাথ একবাৰ দেখেই তুলিতে বড় ভবে নিয়ে মেৰেটিৰ পাৰেৰ
কাছে একটা ঘট কৰে দিলেন। যেন জল আনতে গিৰে ঘট নাহিৰে দাঢ়িয়েছে
খানিক। মাটিতে কয়েকটা ফুল ছিটিৱে দিলেন। যেন শিমুল গাছেৰ গা-
বেয়ে-গুঠা মাধ্যীলিতাৰ ফুল পড়েছে তলায়। মুখে তিনি কিছু বললেন না।
হৃ-তিন আচড়ে ঘট ফুল এঁকে হেড়ে দিলেন।

বিকলে ‘ঘৰোয়া’ৰ গল বলা সেদিনেৰ মতো শ্ৰে হল। অনেকক্ষণ
চূপচাপ বসে বইলেন। চুক্ট খেলেন।

পৰে বললেন, দেখো, একটা কথা বলব ভাবছিলুম। ওয়াই দেখি তোমাদেৱ
ছবিতে কেবল সীওতাল আৰছ। সীওতাল ছাড়া কি অস্ত কিছু ‘সাবজেক্ট’
নেই প্ৰকৃতিতে? ছবি আৰতে হলেই সীওতাল ছেলেমেৰে কেন? তবুও
ঘিৰি দেখতুম একটা বিশেষ-কোনো ‘টাইপ’ আৰছ তা হলেও বুৰুজুম। কিন্তু
তা তো নয়, তোমৰা যেন ওই সীওতালেৰ মাৰে আটক। পড়ে গেছ। তাৰ
বাইৱে আসতে পাৰছ না।

এদিকে আটেৰ স্বাধীনতা, পুৰোনো ‘ট্র্যাভিশন’ খেকে মুক্তি চাই বলে
চেচাছ, অথচ নিজেকে ওইটুকু খেকে মুক্ত কৰতে পাৰছ না। ওই যে একটা
নতুন ট্র্যাভিশনেৰ ধৰ্মাকল স্বহত্তে প্ৰস্তুত কৰে নিজেকে ধৰা দিছ তা কি
বুৰাতে পাৰছ না? বাইৱেৰ পৃথিবী তা হলে জানবে কি কৰে? এইটুকু
সীওতাল-গণ্ডিৰ মধোই তো জগৎ সীমাবদ্ধ নেই। ‘প্ৰিসিটিভ’ এত বড়ো স্থান
পেল প্ৰকৃতিতে কৰে খেকে?

দেখো তো, অজস্তাৱ অত ছবি এঁকে গেছেন শিল্পীৰা, শুধু একটি
প্ৰিসিটিভেৰ টাইপ দিয়েছে তাতে। একটি প্ৰিসিটিভ মা বেৰেৰ হাত দিয়ে
ভিকে দিয়ে বুক্ষেবকে। অত বড়ো বুক্ষেৰ সামনে সেই মা-মেয়ে।

সেই ছবিটিকে অনেকেই বুক্ষেবেৰ ঝী যশোধৰা ও পুত্ৰ রাহল বলে তুল

করেছে। শুই অতবড়ো বৃক্ষের পাশে ছোট মা-মেয়েকে তাই একসঙ্গে জুড়ে দিয়েছে। আমি বললুম, না, তা কি হয় কখনো? নদীগালকে বললুম—‘ও আলাদা করে ফেল’। বৃক্ষদের যাচ্ছেন তিক্কে করতে করতে, নগরীর পথে ঘাটে সবাই তাকে তিক্কে দিয়েছে, শুই একটি মা-ও মেয়ের হাত দিয়ে তাকে তিক্কে দিয়েছে। ও ছবি কেন ঘশোধৰা আৱ রাহলোৱ হতে থাবে? হলেনই-বা বৃক্ষদেৰ তিখাৰি, ঘশোধৰা হলেন বানী। বাহল বাজপুত্ৰ। তাদেৱ কেন অমন বেশ হবে? বাহল গিয়েছিল বৃক্ষদেৱেৰ কাছে তিক্কে নিতে, সে বড়ো সুস্মাৰণ গুৰু।

সিঙ্গৰ্ধ তো সংসাৰ ছেড়ে বেৱিয়ে এলেন বাজিবেলা, ঘশোধৰাৰ বুকে বাহলকে রেখে। ঘশোধৰাৰ কত দুঃখ মনে; একমাত্ৰ প্রতিকে বুকে নিয়ে দিন কাটান। নানাৰকমেৰ সুখ ঐশ্বৰ্য দিয়ে ডুবিয়ে বাধেন। কুয় হয় পাছে সেও বাপেৰ অতো সংসাৰত্যাগী হয়। সাহাকৃত বাহলকে বুকে আকড়ে বাধেন। অমনি কৰে বাহল বড়ো হতে লাগল।

একদিন বৃক্ষদেৱ এলেন অস্মান দেখতে। তখন তাৰ সিঙ্গিলাস্ট হয়ে গেছে, আয়গাৰ আয়গাৰ নগৰীতে নগৰীতে বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৰ হচ্ছে। তখন সংৰে ঝীলোকেৰ প্ৰৱেশ নিষেধ।

ঘশোধৰাৰ বড়ো দুঃখ প্ৰাণে— আমীৰ সহধৰ্মী হতে পাৰলেন না। তাকে আমীৰ ধৰ্মৰ পথ ধেকে দূৰে সৱে ধাকতে হল। কী সুস্মাৰ, একে দেখি নি এই ছবিখানা; আমি যেনেন একেছিলুম ঘশোধৰেৰ বানীৰ ছবি।

ঘশোধৰাৰ তো যথা দুঃখ প্ৰাণে। বৃক্ষদেৱ ধৰ্ম পাঠালেন, তিনি আজ কপিলাবস্তুৰ বাইৱেই দিন কাটাবেন, কাল প্ৰাতঃকালে নগৰে চুকবেন।

বানী ঘশোধৰা বাহলকে সাজিৱে দিলেন নিজেৰ হাতে পৰিপাটি কৰে। বাহল বাপেৰ সঙ্গে দেখা কৰতে যাবে নগৰেৰ বাইৱে, যেখানে বৃক্ষদেৱ পাহ-তলাৰ আস্তানা কৰেছেন। বাহল বললে— মা আমি কী চাইব বাৰাব কাছে?

বানী বললেন— কিছু তোমাৰ চাইতে হবে না। নিশ্চয়ই তোমাৰ বাৰা তোমাৰ জন্ত কিছু এনেছেন— দেখ কী দেন তিনি তোমাকে!

বাহলকে পিতাৰ কাছে পাঠিয়ে দিয়ে বানী ঘশোধৰা বলে আছেন অস্তঃপুৰে। তাৰছেন— কী নিয়ে আসবে ছেলে, কী দেবেন তাৰ আমী ছেলেকে। নিজে তো ধেতে পাৰছেন না, মনেৰ অধ্যে নানা বেছেনা নিয়ে বলে বলে এইসব তাৰছেন।



বাহুল বৃক্ষদেৱকে গিৰে প্ৰণাম কৰল। বৃক্ষদেৱ বললেন, ‘এই নাৰ্মণ, তোমাকে ছিল্য’— বলে বৃক্ষদেৱৰ জিৱস্ত-মত্ত ভূজপত্ৰে লিখে দিলেন। বললেন, ‘কাল নগৰীতে ঘাৰ, তখন তোমাৰ ঘাৰ সঙ্গে দেখা হবে; তাকে বোলো।’

বাহুল তো কিৰে এসে আৰ হাতে সেই মন্ত্ৰ দিলে, বললে, ‘আৰা আমাকে এই ছিলেছেন যা।’

বানী যশোধৰা বললেন, ‘শ্ৰেষ্ঠ জিনিস তিনি তোমাকে দিলেছেন, একে যত্নে গ্ৰহণ কৰো’; বলে মন্ত্ৰপত্ৰ তাৰ ঘাৰায় ঢুকিয়ে রেখে দিলেন।

প্ৰথম বৃক্ষদেৱ নগৰীতে প্ৰবেশ কৰলেন।

বানী যশোধৰা চলেছেন আগে আগে মাথা মুক্কিয়ে ভিক্ষুৰ সাজে, পিছনে অঙ্গাঙ্গ পুৰনাৰীয়া, সকলৈৰ ভিক্ষুৰ বেশ।

বানী যশোধৰা বৃক্ষদেৱকে প্ৰণাম কৰে প্ৰাৰ্থনা জানালেন যেন তাৰাও বৌদ্ধধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিবাৰ অছুমতি পাই।

সেই খেকে বৌদ্ধ সংবে মেয়েৱা প্ৰবেশাধিকাৰ পেলেন।

আৰ তোমৰা বলবে অজ্ঞায় ওই ছবিখানা বানী যশোধৰা আৰ বাজপুত্ৰ বাহুলেৱ? ও হল একটা প্ৰিমিটিভ টাইপ। ওই বৰকম দৃ-একটা টাইপ আকতে পাই; কিন্তু সীওতাল-ব্ৰহ্ম সব ছবি হবে, তা হলে শিল্পী মুক্ত হল কিমে?

আৰি এঁকেছিলুৰ একটি সীওতাল ব্ৰহ্মে, ওই কালো মেয়েৰ ছবিখানা।

আৰি তখন ব'চিতে জ্যোতিকাৰ্ম্মায়েৰ বাড়িতে আছি। একটি পাহাড়ে দেখি কড়গুলি সীওতাল মেয়ে— কালো কালো মৃত্তি, নৌল বজেৰ সব আলখালো পৰা, হাতে এক-একটি বাইবেল— তাদেৱ নিয়ে দৃ-তিনজন মিশনাৰি বেশ এসেছেন পিকনিক কৰতে। জিজেস কৰে জানলুম এই সীওতালদেৱ গ্ৰিস্টোন কৰা হয়েছে। সীওতালই যদি ছবিয় ‘সাবজেক্ট’ হয়, তবে কই, তাদেৱ দেখে তো মনে হয় নি কোনোদিন যে, তাদেৱ ছবি আৰি।

কিন্তু একদিন বনে ঘূৰতে ঘূৰতে দেখলুম একটি কালো মেয়ে খালি গাঁওয়ে গাছতলাৰ বসে ঘাৰ বৈকিৰে ঘাৰায় লাল কূল ওঁঁজছে। বাঃ, দেখে মনে হল যেন প্ৰকৃতিৰ গাছপালাৰ সঙ্গে কালো মেয়েটিও বিশে এক হয়ে গেছে; অঙ্গভিয়ই বৈয়ে সে।

আৰু কালোমেয়েৰ ছবিখানা। আৰ ‘পোটেট’ আৰি নি, একটা ‘টাইপ’ এঁকেছিলুৰ। সেৱকৰ হয় তবে বুৰি যে, হ্যাঁ, একটা বিশে ‘টাইপ’ হল।

আর একবার দেখেছিলুম সেই ব'চিত্তেই— টেনে করে যাচ্ছি, রেল লাইনের পাশে একটি সীওতাল ঘূরক দাঢ়িয়ে আছে তীব্র ধস্তক হাতে নিরে। কৌ শব্দীর। কালো কুচকুচে রঙ, ঘেন কালো পাথরে খোদাই করা মূর্তি। আর দাঢ়াবার কৌ দৃশ্য ভঙ্গি, ঘেন একটা কালো বাষ্প শিকারের সকানে বেরিবেছে।

আর একবার দেখেছি সীওতালের ‘লাইফ’।

সকালবেলা বেড়াতে বেরিবেছি, সীওতাল গ্রামের পাশ দিয়ে যাচ্ছি, দেখি গ্রামে খুব মাদল বাজছে। ভাবলুম, কৌ ব্যাপার। দেখি, একদল সীওতাল হেঁরে— তারা মিশনারি নয়, আসল সীওতাল; তারা সব সেজেগুজে ঝাপায় কুল দিয়ে এক-একটি বনদেবী সেজে বাজনার সঙ্গে সঙ্গে নাচতে নাচতে বেরিবে এসে রাঙ্গার একটা আয়গায় থামল। ধানিক বাদে দেখি ওদিক থেকে একদল পুরুষ মাদল বাজাতে সড়কি বলম হাতে, একটি বৰা হৈবেছে, বাশে বেঁধে সেটা মুলিয়ে নিয়ে নাচতে নাচতে আশছে শিকারের পর।

সে এক দৃশ্য! তখন ভাবলুম, বাঞ্ছাকি প্রতিভাব কথা। ভিল সর্দারের ছবি আকতে হয় তো এইভাবে আকা দুরকার।

সে সবের ছবি আকলে একটা কিছু তবু পাওয়া যায়। নয়তো দলে দলে কেবল সীওতাল আর সীওতাল। এব মানে কি? বাধিকা— সেও সীওতালী হয়ে বসে আছে।

একটা চেউ উঠেছে, প্রিমিটিভ, কুড়, এই-সব আকতে হবে। তাতে কি আছে, না, ‘ফ্রেংথ’ আছে।

সেটা ভুল। প্রকল্পিতে তো তা নেই। একটা গাছ, গাছের গুঁড়ি ভাল কেমন শক্ত খড়খড়ে, কুমিরের চামড়ার মতো। সেই ডালে দেখা দেয় কঢ়ি কঢ়ি পাতা।

প্রকল্পিতে ‘কুড়িটি’ সৌন্দর্যের আবরণ দিয়ে ঢাকা। সেখানে কুড়িটি প্রকাশ করে নি নিজেকে। তবে কেন সেই জিনিসটাই তুলে ধরবে চোখের সামনে?

মাঝুদের শব্দীর, শক্ত হাড়ের কাঠামোর উপর বক্ত মাংস কত কিছু দিয়ে এই শব্দীর তৈরি। তার উপরে নরম চামড়া, টোলনিটোল মধুর ভাব, এই-সব নানা সৌন্দর্য দিয়ে তবে তাকে পরিপূর্ণ কৃপ দিবেছে।

একটা জিনিস যখন অসম্পূর্ণ অবস্থার ধাকে সেটাকেই বলে ‘কুড়’। চটের কাপড় মসলিনের চেয়ে শক্ত বটে, কিন্তু সেটা ‘কুড়’। চট বেশি টেকে বলে তো আবার তা হিয়ে জাও করি নে, কার্পেটের মতো পেতে বাবহারও করি নে। ‘কুড়’ অবস্থায় জিনিস রাখা কিছু কাজের কথা নয়।

‘স্ট্রেংথ’ ধাকবে ভিতরে, কিন্তু বাইরে ধাকবে সৌন্দর্যের আবরণ। হিমালয় তো এত কঠিন, এত প্রচণ্ড; কিন্তু কাছে গিয়ে দেখ, কৌ সুন্দর তার রূপ। মেঘেতে পাহাড়েতে কেবল শিশে গেছে, যেন কে নৌমণি গালিয়ে চেলে দিয়েছে। তার গায়ে সবুজ শেওলায় ফুল ফুটে আছে।

ব্রিকা, কত নরম তাঁর শরীর, কত নরম তাঁর ঘন। কিন্তু ভিতরে কৌ বিবাট শক্তি, অগাধ সাহস। সেইখানেই হচ্ছে আর্ট। আগুন তো একটা ভৌতিক জিনিস; আগুন লাগাও, পুড়ে ছারখার হয়ে যাবে সব। কিন্তু আগুনের রূপটি কি সুন্দর। যেখন বৎস, তেমনি তার ভঙ্গি। আগুনের শিথাণ্ডি যেন নাচের তালে তালে ঝলে ঝটে।

তাই ছবিতে যখন আগুন দেওয়া হয়, সে পুড়ে যাবার জন্য নয়। আকতে হয় তার রঙ আর সেই নাচের ভঙ্গিটি। জাপানী ছবিতে দেখবে কৌ সুন্দর আগুনের রূপ তারা দিয়েছে। পিছিমের শিথাটি দেখ, সেও তো আগুন, কিন্তু দেখতে যেন ফুলের পাপড়িটি।

সৌন্দর্য বাড়াবার জন্য মাঝেরে মন ‘আপীল’ করে। কুড় জিনিসে তা হয় না। গর্ব— উরা আক্রিকায় গিয়ে প্রিমিটিভ স্টাইল করে কুড় জিনিস করে ঠেকে শিখেছিলেন। আমরা ঠেকেই বইলুম, আমাদের আর শেখা হল না।

তোমরা সব আজকাল ‘টাচ’ লাগাতে শিখেছ। কথায় কথায় ছবিতে ‘টাচ’ লাগাও, ‘কুড়’ অসমাপ্ত ছবি আক, মনে কর খুব ‘স্ট্রেংথ’ এল ছবিতে। কিন্তু ‘টাচ’ যে ছবিতেই ধাকে, মনে যে ‘টাচ’ লাগে না।

এইখানে শোন একটা কথা। আমি তখন টাইকান-এর কাছে তুলিতে লাইন টানতে শিখছি। তাদের এক-একটা লাইন দেখলে মনে হয় যেন সড়াৎ করে এক নিষেবে টেনে গেছে। কিন্তু তা নয়। আমি যেই অমনি সড়াৎ করে লাইন টানতে গেছি, টাইকান আমার হাত ধরে ধারিয়ে দিলেন। বললেন, ও কাবে নয়। আস্তে আস্তে ধীরে ধীরে টানতে হবে।

তখন বুরলুম কী ব্যাপার। ওইটুকু লাইন টানতে গিয়ে দেখলুম মেখানে হাতের ট্রেংথ কতখানি লাগে।

ক্রুড়িটি ট্রেংথ নয়। যেমন আধসেক তাত রাঙা শিল্পের কিছুই প্রকাশ করে না।

মনের ভিতরে খড়খড় করে করাত চালা ও তার একরকম বেদন। আবৰ একটি শানিত তৌর চলে যায় মনের ভিতর দিয়ে— তার বেদন। আলাদা। ‘ক্রুড় ব্রেথড’ নিয়ে বস তোগ করানো যাব না।

সেদিন গিয়েছিলুম উদয়শংকরের নাচ দেখতে। পাশে ছিলেন গুরুসদয় মন্ত। উদয়শংকরের নাচ দেখে ভালো লাগল। শিবের তাণবন্তা হচ্ছে, সে ভৌষণ ব্যাপার; কিন্তু সৌন্দর্যের আবৰণ ছিল, তাই মন নিতে পারে তা। উদয়শংকর স্টেজের অঙ্গেই নাচ তৈরি করেছেন বিশেষভাবে, যাতে সেই নাচে দৰ্শকরা বস পাবে। হায়বেশে নাচ মাঠেই ভালো লাগে। স্টেজে যদি ব্যায়বেশে নাচ দেখা ও তবে মেখানে রসের ব্যাঘাত ঘটে।

আমাদের ছবিও তাই। সাঁওতাল ‘টাইপ’ ভালো; কিন্তু আমার মনের মধ্যে তুলতে হলে তাকে অনেকখানি বাদ দিয়ে স্টাইর মাধ্য দেখাতে হবে।

খাবার পরিবেশন যেমন তেমন করে করলেও খাওয়া যায়, আবৰ নিখুঁত-তাবে পরিবেশন করলেও খাওয়া যায়; এখানে রস বেশি, খাওয়ার খাওয়াবার আনন্দ বেশি। ঠাকুর চাকরও পরিবেশন করে, মেরেবাও পরিবেশন করে; কত তফাত। তাই বলছি ‘ক্রুড়িটি’ বড়ো জিনিস নয়।

তোমাদের আট বছ হয়ে থাকছে একটা সীমাবৰ মধ্যে। নিয়কাৰ দেখাৰ সঙ্গে আটোৱ অনেক তফাত। এটা যদি না ধৰতে পাৰে তবে সত্যিকাৰ আটিস্ট হতে পাৰবে না। তা হলে যা আকবে সেটা হবে ফোটোগ্রাফ, ইতিহাস। তা হলে তোমাৰ কলনা কোথাৰ?

কলনাৰ ধৰে আনতে হবে এক-একটি ক্লপকে। শিল্পোনে যেমন একে গেছে বুকদেবেৰ মৃতি। কী বিৰাট, কী অগাধ শক্তি তার মধ্যে। যা লোকেৰ চোখেৰ সামনে নেই তাকে এনে চোখেৰ সামনে তুলে ধৰ। ধৰে আন সেই কোন গুৰু গুৰু পক্ষী আকাশে উড়ে বেড়াছে— তাকে।

তুমি যে সাঁওতাল মেৰেৰ ছবি কৰেছ এতেও ওই দোৰ হয়েছে। সব সোজা লাইন। সোজা গাছে সাঁওতাল মেৰে সোজা হয়ে ঠিস হিয়ে আছে।

পা ছাটি যেন কাঠের পা। ভগবান আমাদের শরীরে সব জরুরি দিহেছেন কেন তা হলে ? কারণত লাইনে ট্রেট লাইনে যিলে তবে আমাদের দেহ শূক্রব হয়েছে। তোমার ছবির পারের ওই শক্তভাব গেল, যখন ওখানে একটি জলের ষট দেওয়া গেল। তখন ওইভাবে দাঢ়াবাব একটা মানে পাওয়া যাব। তখন কেঠে ভাব ধেকে জলের তরল ভাবে এসে পড়ল। ষট দেবার সার্থকতা ওইখানেই।

আটে এক-একটা জিনিসের সার্থকতা ধাকে। কথায়ই আছে— সমস্ত অর্থটাকে পরিকার করবে, তবেই হয় তাৰ সার্থকতা। নয়তো সবই শক্ত কেঠে ক্রুড় কৰেছ ট্রেংথ-এৰ জন্যে। ছবিতে ট্রেংথ থাকবে— তাই সীওতাল মেয়েকে দাঢ় কৰিয়েছ শক্ত ভঙ্গিতে। হাজাৰ হোক— সে হল মেয়ে। হোক না সে প্রিমিটিভ, মেয়েৰ কমনৌয়তা চাই বৈকি।

শুধু তেতুলে নয়, তেতুলে-মিঞ্চিতে মিলে একটা সমৰৎ হল। বসেৰ সমাবেশ কৰা চাই আটে। প্রকৃতিও তাই কৰে।

শিল্পাগৱেৰ নামই হচ্ছে আবেশনী; যেখানে শিল্পীৰা একত্র হয়ে বসে বস পরিবেশন কৰে।

ছেলেবেলায় পৌকাটিতে কাগজ জড়িয়ে আগুন ধৰিয়ে সিগারেট খেতুম, তাতেও ধোয়া বেৰ হত। আৱ এখন বহ যষ্টে কৰা চুক্ত থাই, তাতেও ধোয়া বেৰ হয়। এখন, এই দুই ধোয়াৰ তফাত কত, আৱ কোৰাম— দেখতে হবে তো ?

শিল্প হচ্ছে আমাদেৰ ভোগেৰ জিনিস। সেখানে ইট চিবোতে দিলে ভোগও হৰ না, তেষ্টাৰ ষেটে না।

নম্বৰার প্রতি, নম্বৰার কলাভবনেৰ প্রতি অবনীজ্ঞনাথেৰ ছিল সৰদা প্ৰথম দৃষ্টি। কখন কোনু পথে চলতে হবে, কখন কোথায় থামতে হবে, কোনু বাকে মোড় পুৰতে হবে, সৰ্বজ্ঞা তিনি নিৰ্দেশ দিতেন কলকাতায় বসে বৰাবৰ।

নম্বৰাও জানতেন ; যখন দেৱন আদেশ পেতেন সেইভাবে চলতেন।

নম্বৰা যেন কোলেৰ ছেলেটি— আগলে আগলে বাখতেন তাকে।

কখনো বলতেন ‘নম্বৰাল কাটাৰন মাড়াৰ নি। কোলে কোলে চলে এসেছে। আমাৰ কোল ধেকে খুড়োৰ কোলে এল।’

কখনো বললেন, ‘আহা, নম্বলালকে যদি আরো কিছুকাল আমার কাছে
রাখতে পারতুম তবে এন্দিকটাও দেখিয়ে দিতুম। তা হলে যে-কথা আজ
তোমাদের বলতে হচ্ছে তা আর বলতে হত না আমাকে। কিন্তু তার আগেই
তাকে শাস্তিনিকেতনে আসতে হল। বিবিকা চাইলেন কলাত্মকনের অস্ত
নম্বলালকে, ‘না’ বলি কী করে।

এবাবে অবনীজ্ঞনাথ কলকাতা থেকে আশ্রমে আসছেন, সঙ্গে আছি
আমরা। ছেনে বলে বলে অনেক কথা বললেন। বললেন, বছকাল আগে
আমি যখন শাস্তিনিকেতনে এসেছিলুম, তখন নম্বলালকে বলেছিলুম—‘নম্বলাল,
পুতুল গড়ো ছেলের মন তোলাবার অস্ত।’ তখন ওইটি উদ্দেশ্য দ্বরকার ছিল।
এবাবে বলব ‘বিয়ালিষ্টিক’ জিনিস করো।

ওয়া বড়ো আটকা পড়ে গেছে ‘কনভেনশনে’র মধ্যে। এই ধর-না, বিবিকা
গান লিখে গেছেন, সেই গানে শাস্তিনিকেতনকে পাই। তিনি ‘কনভেনশনে’র
ভিত্তি দিয়ে ঘান নি। কিন্তু এখনকার তোমাদের ছবিতে তো শাস্তিনিকেতনকে
পাই নে।

তালগাছ কব, কনভেনশনাল তালগাছ; তার তলায় কতকগুলি মাঝুম
ছেঁড়ে দাও, যেন পুতুল গড়াজ্জে। এ কেন হবে? দেখ, দেখতে শেখ।
কত আছে এ পৃথিবীতে দেখবার। তালগাছ, তাকে নিজের রূপ নিজের
সৌন্দর্য, তার আশপাশের শোভা দিয়েই ফুটিয়ে তোলো। প্রকৃতিকে ছাড়িয়ে
যাও কেন?

অনেক সময়ে আমরা কাছের জিনিস দেখি নে। এই তো— চার দিকে
ছবি ছাড়ানো, এই আমাদের বাংলা দেশ, পুরুষাট, এ-সবের কত সৌন্দর্য।
এব আসল রূপটা কেউ নিলে না এই আমার দুঃখ। যে যেটুকু নিয়েছে অতি
কমর্য রিকটাই নিয়েছে শুধু। এই যে বাড়িগুলির ছাদে সূর্যাস্তের আলো
পড়েছে, পরপর গাছগুলি চলে গেছে; মুঠ হয়ে যেতে হয়। মন চলে যায়
একেবাবে ওর ভিতরে। ছবিতেও তাই হওয়া চাই। মন একেবাবে ছবির
ভিত্তি দিয়ে চলে যাবে ওই মূরে সবুজের পর সবুজ গাছগুলির মতো।

এই দেখ, দেখ, কৌ মূলৰ হলুদ বড়ের শিল্পীৰ গাছটি, পাতা বাবে গেছে,
হলদে বড়ের কলগুলি ঝুলছে, বড়টি তাৰ কৌ খুলেছে। জলেৰ ধাৰে গাছটি
ঝুলে পড়েছে, শাটিটাকে যেন শিকড়গুলি ঝাকড়ে থাবে আছে।

আকো, এই গাছেরই একটি ছবি। একে আমাকে দেখাও। ‘টেক্সার্স’ নয়, সাদা রঙ একেবাবে ব্যবহার করতে পারবে না। কাগজের সাদা বজায় রেখে এই রঙ ফুটিয়ে তোলো। বড়ো সহজ নয় এ কাজ।

আজকাল তোমরা সাদা রঙ দিয়ে কাগজ লেপে ঢাও কেন বুঝি নে। এই ধরো গাছের চামড়া— তার জায়গায় জায়গায় উচু-নিচু ; দেখ এইটুকু জায়গায় মধ্যে কত রঙ আছে। সেই রঙই একটু বাড়িয়ে কমিয়ে ঢাও, দেখবে জলজল করে উঠবে। সেইভাবেই ছবি আকতে হবে। নয়তো এ যেন স্ল্যাসীয় গাছের মতো, খড়ি দিয়ে লেপে তার উপর রঙ লাগানো। এতে আস্ত জিনিসের রস মরে যায়। আজকাল আমার ক্ষমতা নেই, করে দেখাতে পারি নে, বলে যাই, তোমরা কর।

শাস্তিনিকেতনে এসে অবনীজ্ঞনাথ নমস্কারে বললেন, ‘রানীকে দেখালুম শিশীয় গাছটি, আহা, কী সুন্দর। ঢাও দেখি নি কিছু একটা, একে ফেলি।’

হাতের কাছে খানিকটা পেস্টবোর্ড ছিল, কয়েক টুকরো প্যাস্টেল নিয়ে সেই পেস্টবোর্ড খানায় আকলেন, সেই ছবি। হালকা হালকা রঙ দিলেন ; প্যাস্টেল একটু একটু ছুঁইয়ে আঙুল দিয়ে ঘষে ঘষে দিলেন। জায়গায় জায়গায় পেস্টবোর্ডের নিজের রঙই ধেকে গেল ছবিতে।

আর নমস্কা কোণার্কের পিছনের ঘরে, যে ঘরে বসে আমি ছবি আকি, সেই ঘরে বসে চুপিচুপি একথানি ছবি আকলেন। তিনিও ছোট একথানা পেস্টবোর্ডের উপরে প্যাস্টেল দিয়েই করলেন ছবি, যেমন তিনেছেন বর্ণনা অবনীজ্ঞনাথের কাছে। ভালের ধারে শিশীয় গাছ, চেপটা লম্বা হলুদ ফলগুলি ঝুলছে গাছে। ছবিখানা শেষ হলে নমস্কাও হাসলেন, আমিও হাসলাম।

নমস্কা একেছেন— ভালে ভালে শিশীয় ফলগুলি, যেন ভালের জালে আটকা পড়া হলুদ মাছ এক ঝাঁক।

অবনীজ্ঞনাথ বলতেন, বাবিকা ছিলেন বিরাট মহাপুরুষ। কোথায় তুলে দিয়েছেন সাহিত্যকে, তার কি নাগাল পাবার জো আছে? এমন একটা ক্ষেত্রে তুলে দিয়ে গেছেন— সেখানে উঠতে হবে না কারো।

আমাদের আট সে ধাপে ওঠে নি এখনো। তেমন সোক জ্ঞায় নি আজও। হয়তো ধীরে ধীরে উঠবে একদিন। তাড়াতাড়ি নয়, সহজ লাগবে। এই আমরা সব বীজ বপন করে দিয়ে গেলুম, এই নমস্কাল— তার কলাত্তবন, সে

সব বাঁচিয়ে রাখবে। এরও দুরকার আছে। জারগায় জারগায় এতাবে বেঁচে ধাকতে ধাকতে একদিন হয়তো ফলে ফুলে ভবে উঠবে ডালপালা মেলে। তাই অঙ্গ তাড়াতড়ো কোরো না। আমি পক্ষাশ বছৰ এ কাজ কৰে গেছি, নম্বনাল ত্রিশ বছৰ কৰলে। হাতে হাতে ফল যদি আমরা এখনি না পাই— তৃঃথ কৰবাৰ কাৰণ নেই।

এ জিনিসের ফল হাতে হাতে পাওয়া যায় না, সময় অপেক্ষা কৰে। আমি বলি, ফল পাবাৰ আশাই বা রাখা কেন? ধাক-না, আগাছা হয়েই বেঁচে ধাক। এই আগাছা ধেকেই হয়তো একদিন কেউ এসে ফুল আবিষ্কাৰ কৰবে, ফঙ্গ ধৰবাবে।

আগাছাই তো আগে সব গাছ ছিল। মাঝৰ তাকে চিনেছে, জেনেছে, আদৰ কৰে কাছে টেনেছে; ফুল ফোটাচ্ছে ফল থাচ্ছে।

আমাদেৱ এই বীজও বেঁচে ধাকুক আগাছা হয়েই, ক্ষতি নেই তাতে।

চৌমাত্তবনেৱ দেয়ালে ছবি আকাৰ হচ্ছে, বৃক্ষদেৱেৰ ছবি; অজস্তাৰ কপি। কলাত্তবনেৱ শিক্ষক ছাগ্রছাত্রী সব জড় হয়েছেন সেখানে। একদল আকছেন; একদল জোগান দিচ্ছেন, আৰ দল দেখছেন।

অবনীক্ষনাথ এলেন। এলেই বসেন। বসলেই শিল্প সংস্কৰণ কথা বলেন; এ জানা কথা। তাই আকাৰ কাজ ফেলে তাকে ঘিৰে অমল সৰাই। আজ এখানেই সত্তা বসল।

অবনীক্ষনাথ বললেন, এবাবে তোমাদেৱ বলব বলে ঠিক কৰেই এসেছি— বলব কনভেনশনাল আটেৰ কথা। তোমৰা যে ‘কনভেনশনাল’ আট কৰছ, কনভেনশন মানে কি? কতটা তোমৰা তা ধেকে পেৱোছ?

কনভেনশনালু আট অজস্তা কৰে গেছে, দেখিয়েছে তাৰ সমস্ত রূপ। এহন জিনিস কৰে গেছে যা অমৱ হয়ে আছে; মায় বড় পৰ্যবেক্ষ। তোমাদেৱ সে-সব মেটিৰিয়েল নেই, তোমৰা হাৰিয়ে ফেলেছ। তা ধেকে ধানিকটা নিয়েছ বাজ। তাই নিয়ে ‘কনভেনশনাল’ আট কৰছ, ছবি আকছ।

আছা নম্বনাল, জিজেস কৰি, এই যে কনভেনশনাল আট, এতে সতিকাৰেৰ আনন্দ কে কতটুকু পায়? পেতে পাবে না। কনভেনশনাল একটা ধান্না তো, যে-যে অনৱৰত চললে তা ধেকে আনন্দ পাওয়া যাব না। ছেক্ষে হাও সব ছেলেয়েয়েকে। কলাত্তবন-বীধা কাজ উলটে দাও। ওই হালানেৱ ঘৰে

মাস্টারির দ্রব্যকার নেই। তারা নিজেরা ঘূরে বেড়াক, খুশিগত ছবি আকৃতি।

গুরু আপনার আয়গায় বসে দেখবে, নিজের কাজ করে থাবে। ছেলেবেরেরা তার কাজ দেখে শিখবে; তবেই না সভিকারের গুরু হতে পারা যাব। গুরু কোনু ডাক্তার চলতে চান, তার কাজ দেখে ছাত্রবা বুকবে।

আর, তারা কৌ চায়। কৌ থেতে ভালো বাসে তা ভাববে গুরু নিজে। তাদের বুকবে। আমাকেও তো নম্মলাঙ্গদের এ-সব নিয়ে ভাবতে হত। অখনো ভাবছি।

এ এক দুদিনের চেষ্টার নয়, সময় লাগবে। নয়তো যতই কর পাচশো বছরেও আট আসবে না। একটা অবনীজ কি নম্মলাঙে কি হবে? পঞ্চাশটা অবনীজ-নম্মলাল আসবে, তবে যদি হয়।

এক সবৱে কথা উঠল আমি ছবিতে সব টেকনিক মিলিয়ে ‘কেবিক্যাল কথিনেশন’ করেছি তা নয়। তখন আমাকে একটা দিক নিয়ে জোর করতে হয়েছিল। একটা লহা স্রোটা শক্ত ফোর্সপাম্প দিয়ে জল তুলতে হয়েছিল। নয়তো বেগে জল উঠত না। পঢ়তও না।

দেশে যে তখন জল ছিল না একেবাবে। তাইতো ফোর্সপাম্পের দ্রব্যকার হয়েছিল।

তখন চার দিকে খুঁজে বেড়াচ্ছি; কোথায় ইণ্ডিয়ান আর্ট, কোথায় ইণ্ডিয়ান আর্ট। কটকের তাস এম উলটে পালটে দেখলুম; ভাবলুম এই কি শেব? ববিশা ববিবর্মাৰ ছবি এনে দিলেন, তাতেও অন উঠল না। অজস্তাৰ ধৰৱ পেলুৰ, সেখানে ঘেতে পাৰি নে। কোথায় বই পাওয়া যায় খে'জ কৰতে কৰতে বম্বজান দৃশ্যে টাকা দিয়ে কোথোক দুখানা বই জোগাড় কৰে আনল।

ভালো কৰে দেখলুৰ। একটি পাতায় অজস্তাৰ স্টাইল, টেকনিক, অবনাবেটোল, সব কিছু স্টাডি কৰলুম। ওই একটি পাতাৰ বেশি নয়। একটি পাতাতেই অজস্তাৰ সব কিছু জানা হয়ে গেল। বইয়ে দেখলুৰ হবিণ হোড়োচ্ছে, ভালুক বসে আছে— বেশ লাগল; কিন্তু সব হবিণহ নয়। বুক, অজস্তাৰ পাৰে নি বুক আকতে।

তার পৰ অজস্তাৰ স্টাইলে ‘মাটাৰ ড্ৰিব’ আকলুম, ছোট একটি ছবি। বুক আকি— কেটৰ সিৱিজ হৰে যাব। ‘সবে এলুম সেখান থেকে।

যোগল-পেটিং হেখলুৰ। ইয়া টেকনিক বটে। দেখবাৰ ঘতো, দেবাৰ ঘতো। সে যেন ‘অ্যারাবিয়ান নাইচেস’-এৰ শুল্ক দেবাৰ ঘতো। কী বাস্টাৰি টেকনিক।

বিহুৰোৱা অনেকে বলে ধাকেন, অজস্তাৰ কী লাইন, কী তাৰ টান! কিন্তু সত্ত্ব কৰে বলো দেখি, এই যে তোমৰা অজস্তাৰ কপি কৰছ— এই ছেলেমেয়েৰা একটা লাইন টানতে কড়খানি স্থথ পায়? এৰ বাহাৰ আছে বৈকি! কিন্তু তা অস্ত বৰকমেৰ। আৰ যোগল-পেটিঙেৰ একখানা পোৱাটেট হাতে নাও, দেখবে তাৰ বাঁড় স্টাইল— সে এক অস্তৃত জিনিস।

একে যোগল-পেটিং বলি তথু যোগলৱা আকত বলে। এ সমূৰ্খ ইতিহাস। তা নিৰে আৰি যা কৰেছি তাকে কি ‘কেৰিক্যাল কষিনেশন’ বলে?

দোব, ইয়া, যোগল-পেটিঙেৰ মোৰও দেখেছি। সব ছবিই সেৱকৰ উচুনৰেৰ নয়। ছ-একখানা পেহেছি মাত্ৰ। আহাতীৰ বাদশাৰ পোৱাটেট, হাতে নিতে যেন আতৰেৰ গুৰু পেলুৰ। এমন সব বংশেৰ কাপড় পৰিৱেছে— অনে হয় সত্ত্ব যেন আতৰ-গোলাপেৰ স্বৰাস আখানো। এমনি সব ছবি।

যখন সে-সব ছবিৰ টেকনিক খানিকটা দখল কৰেছি, সেই সময়ে নদ্দলাল প্ৰয় কৰলে, আপনি তো কৰে বাজ্জেন, আমৱা কী কৰব?

সে-সময়ে দেখলুৰ ছ-একখানা বাদশাৰ মৃত্তি ছাড়। আৱ-সব মৃত্তি যেন আগইন পুতুলৰ ঘতো। সব বেগমই একভাৱে বসে আছে, একই ঝুঁপ্রেশন সূৰ্যে, একই সৃষ্টি চোখে। অৰ্থ কাপড়-চোপড় যেন সত্ত্বিকাৰেৰ কিংখাৰেৰ তৈৰি। গহনা যেন সত্ত্বিকাৰেৰ হীৱে-মুক্তোত্তে অলঙ্গল কৰছে।

কিন্তু বেগমৰ বেগমে, বাদশাৰ বাদশাৰ, এক ব্যক্তি আৱ-এক ব্যক্তিতে যে স্তুকাত তা নেই তাদেৰ ছবিতে। ছ-একখানা বাদশাৰ মৃত্তিতে, হাতি-বোঢ়াৰ বা হুকুকীৰ ভুইং থেকে বোৰা বাব কত ইন্টিষ্টেট স্টান্ড তাৰা কৰেছিল নেচাৰেহ। কিন্তু তা বেশিহিন নয়, আহাতীৰেৰ আৱল পৰ্যন্ত।

আৰি বললুৰ নদ্দলালকে, তাৰা যেটা কৰে যেতে পাৰে নি, তোমাদেৰ তা কৰতে হবে। এই-সব পুতুলদেৱ ভিতৰ চিৰিৰ হৃচিৰে তাকে আগবঞ্চ কৰতে হবে। চোখেৰ সৃষ্টিতে কথা বলাত্তে হবে, তাৰ কোটাত্তে হবে।

তখন তাকে ওই পথ বাঁলে ছিলুৰ। কিন্তু সবটা দেখাৰাৰ সবৰ পাই নি। একটা দিক তথু দেখাতে পেৰেছি। কাল ট্ৰেলে আসত্তে, হানী ছিল

কাছে, তাকে ছবির আর-একটা হিক দেখালুম ; যা কনস্টেনশান-র্ভে যা নয়। দেখালুম খেজুর গাছ, কেমন সে আপন মহিমার আপন শোভা ছড়িয়েছে খোলা থাঠে। বললুম, আকো দেখি এই একধানা ছবি। খেজুর গাছের নিচৰতাকে ফুটিয়ে তোলো ছবিতে, তাকে তার আসল রূপ দাও।

ব্রিকা সেবারে যখন অসিতদের নিয়ে বিদেশ যাবে এলেন, তাকে জিজেস করলুম, কী বকল দেখলে ও দেশের আর্ট, ব্রিকা ?

তিনি বললেন, ক্লোবেসের গ্যালারিতে যখন চুকলুম— যনে হল ছবি যেন চার হিক আলো করে রেখেছে।

সেই আলো চাই। এক-একটি মাস্টারপিস ছবি হচ্ছে তাই। আলো যেন ফুটে বের হচ্ছে।

তখন আরি শপ-প্রয়াণ, মেঘদৃত আকি। সবেজাজ নাম হচ্ছে বাইরে। আমার মেঘদৃত হেথে এক বুড়ো পঙ্গুত আমাকে সর্বপ্রথম প্রশংসন করেন। যখন এই-সব ছবি আকছি, বড়োজ্যাঠামশায় আমাকে বললেন, তা বেশ, তালো ছবিই হচ্ছে, বেশ হচ্ছে। তবে অবন, তুমি একটা ‘মাস্টারপিস’ আকো দেখি।

সে বড়ো কঠিন জিনিস। সারাজীবন তো কাজ করেছি, এখন পর্যন্ত একটা মাস্টারপিস করতে পেরেছি কি না কে জানে।

মাস্টারপিস করা আনেই হচ্ছে, তুমি মাস্টার হয়ে গোছ ছবির। এ মাস্টারি করা নয়। সে জিনিস আলাদা। তাই তো নম্বুল, তোমাকে বলি, এবাবে ছেড়ে দাও এদের। তুমি তখু দেখবে চূপ করে। বিচে নিজে দখল করলে যা গৌরব হবে যনে, তা কি পাবে এই মাস্টারির ভিতর শিক্ষা পেরে ? এই-যে ‘আরি পেরেছি’, ‘আরি করেছি’, এ গৌরব খেকে কাউকে বক্ষিত করতে নেই। এই বেদিন দেখব আরি, সেদিন বুরুব কলাত্বন সার্বক হয়েছে।

ব্রিকা তাই চেরেছিলেন। এ কথা তিনি এসে বলতে পারবেন না আর। তাই যেন আমাকে পাঠিয়েছেন, আমার ভিতর দিয়ে এ কথা বলাচ্ছেন।

নম্বুল, চেষ্টা করো। তুমি পারবে দিতে। শুক ইচ্ছে করলে দিতে পারো। তুমি নিয়েছ আমার কাছ থেকে, আরি দিয়েছি। নয়তো বীজ ছড়াবে কী করে ? কী বীজ ছড়াবে তুমি ? এই-যে ছাজছাজী তৈরি করেছ, এ একটা স্টেপ তোমার সাধনার। এব পরের স্টেপ কী, তাবো তো।

পুঁজে বের করো। শায় দেখো। আমি দেখে ঘেতে চাই তুমি কোন্ রাস্তার
দোকো চালাচ্ছ। আমি যে তোমার হাতে হাল ছেঁড়ে দিয়ে বলে আছি।
আমি তো তোমাদের নেবানো আগুন ফুঁ দিয়ে জাগাতে বারে বারে আসতে
পাৰব না।

আমি তো বলি, আমি পরিপূর্ণতা পাই নি। তাৰ আগেই বয়সের পরিপূর্ণতা
এসে গেছে। তাই ক্ষমতা নেই, বসে বসে খেলনা গড়ি কাঠকুটো দিয়ে।
উইপোক। যেনন কুকনো কাঠ থেকে বস পাই, আমিও একটা পরিপূর্ণ বস
পাই এ থেকে। বিকা অতবড়ো একজন মহাকবি, ‘তনব হাতিৰ ইচ্ছি’
কবিতা তৈরি কৰেও সেই বসই পেয়ে গেছেন। আৱ এই আমাৰ খেলনা
গড়াৰ বস, এ দুই একই জিনিস।

অবনীজ্ঞানাধেৰ কথা তনতে তনতে কৌ-একটা বেদনা যেন হাওয়াৰ ছড়িয়ে
পড়ে তাৰী কৰে তুলেছে সকলেৰ মন। আমৰা যাৱা তাৰ মুখেৰ দিকে তাকিলৈ
তনছিলাম কথা এতক্ষণ, কখন এক সময়ে নত কৰে কেলেছি যে যাৰ দৃষ্টি।

দয়নী অবনীজ্ঞানাধ চকিতে হাওয়া হাসকা কৰে দিলেন। বললেন,
লেৰাবে বধন এসেছিলুম এখানে, একদিন সিংহেৰ মুখে পড়ে গিয়েছিলুম,
আনো কোথায়? সে ভাৱি ইজাৰ বাপাব।

তাৰ কথা বলাৰ স্থবেৰ খেলাই ছিল এমনি। স্থৰ ছেঁড়ে দিয়ে আবাহ
পলকে গুটিৰে আনতেন।

বললেন, তাৰ হচ্ছিল একদিন মেয়েদেৰ সকলে। আমি বলছিলুম, তা
তোমৰা যত চেষ্টাই কৰো, মেয়েৰা কখনো ‘জিনিয়াস’ হতে পাৰে না।
বেয়েদেৰ নামই হচ্ছে ‘ক্রি—লক্ষ্মী’। তাৱা সাজবে, সাজাবে, বাঁধবে, বুনবে।
চাৰ দিক ক্রীঘণ্ডি কৰে বাখবে। আৱ জিনিয়াস হচ্ছে— পৌৰুষ; সে
অস্ত জিনিস। যতই কৰো— মেয়েৰা তা হতে পাৰে না। তাৱা লক্ষ্মী।
শিব পাগলা ধেপা, তাকে বলি জিনিয়াস; তাৰ পৌৰুষ— সে কি বেয়েদেৰ
আৱা সত্ত্ব?

এই-সব তাৰ-বিতৰ হচ্ছে। বিকা কখন এসে ঘৰে চুকেছেন, পড়ে
মেলুৰ একেবাৰে সিংহেৰ মুখে। কাচুহাচু হয়ে বাই আৱ-কি! খুঁড়ো কখন
আৱাকে নিয়ে পড়লেন, বললেন, বেয়েৰা জিনিয়াস হতে পাৰে না কেৱ—
কুলিহে হাও।

বললুম, সে বোরাৰ কী কৰে। তবে হয় নি আজ পৰ্যট, এইমাত্ৰ জানি। কত তো বিদ্যু মহিলা অয়েছেন, কিন্তু ‘জিনিয়াস’ তো কাউকে বলা যাব না।

অবনীশ্বরনাথ আমাদেৱ বেয়েদেৱ দিকে তাকিবে বললেন, তোমাদেৱও তাই বলি। তোমৰা ত্ৰী, জিনিয়াস হতে যেথো না। পাৰবে না তা। না-পাৰাৰ দুঃখই তখন বাজবে তথু। তবে, কী জানি, কাৰো ভিতৰে যদি ধাকে ফুটে বেৱ হবেই। সৱৰ্বতী, ইয়া, তিনি জিনিয়াস। অথচ কেন যে তাৰ এই কূপ তুলে ধৰলে আমাদেৱ সামনে। তাৰ আসল কূপ এ নয়, পৌৰুষে তৰা। বেদে সৱৰ্বতীৰ বৰ্ণনা পড়ে দেখো।

ইগুয়ান-আর্ট আমাৰ কাছে ভিখাৰিনীৰ সাজে এসেছিল, তা বলেছি সেবাৰে। একদিন আর্টসুলে যাচ্ছি, দেখি জাতুঘৰেৱ সামনে এক ভিখাৰি তাৰ ভিখাৰিনী ধাকে নিয়ে জিৱোচ্ছে। তাকে জিজেস কৰলুম, কোথাৰ যাবে?

সে বললে, মাকে নিয়ে কালীঘাটে যাব, তীর্থে।

আমি চমকে উঠলুম, তাই তো! এ ভিখাৰি তাৰ মাকে কাধে কৰে তীর্থে নিয়ে যাচ্ছে। আমিও আমাৰ ভিখাৰিনী শিল্পদেৱীকে কাধে কৰে নিয়ে এসে আর্টসুলে বসালুম।

ইগুয়ান-আর্ট যখন আমাৰ কাছে এসেছিল সেহিন তাৰ সাজসজ্জা ছিল না। ভিখাৰিনীৰ বেশে এনেছিলুম তাকে। লেপে গেলুম তাৰ সেবাৰ, সাজাতে লাগলুম একে একে। নলশালদেৱ লাগিয়ে দিলুম সে কাজে। ওৱা আমাৰ ছাত্ৰ নন, শিল্পদেৱীৰ সেবক ওৱা।

আজ দেখি আমাৰ সেই মাকে এ ছুৱোৱ সে ছুঝোৱ, এ সতা সে সতাৰ টানা-হৈচড়া কৰছে। বড়ো লাগে বুকে। আমি তো একটা জাৰগাৰ এসে ঠেকে গেছি। নলশাল, তুমি এবাবে ভাবো। তোমাৰ বাজ্জা এখনো খোলা আছে।

চাইনিজ কিলজকিতে আছে, ‘যদি কিছু কৰতে চাও, তবে চেষ্টা কোৱো না।’ বড়ো ধাচি কধা। চেষ্টা কৰে কোনো জিনিস হয় না, তাকে ছেড়ে দিতে হয়।

ছবিতেও তাই। বিনা চেষ্টাৰ হয়, তবেই তা ছবি। নয়তো বস ধাকে না। কী কৰছি, কে কৰছে, সব ছাপ পড়ে বাব। ছবিতে ছাপ পড়বে না। ছবি— ছবিই ধাকবে।

কেউগৰেৱ যতিলালবাৰু ; এক বুঢ়ো তথনকাৰ আৰলেৱ, তিনি আৰাকে বললেন একদিন, মন্দিৱাল, সুবেন ছবি আকে, বেশ লাগে দেখতে। ভালোই হৈ। কিন্তু আপনি যা ছবি আকেন তা হেথে মনে হৈন না যে কেউ একেহে তা। মনে হয় কোথাও যেন ছিল, কাগজেৱ উপৰ উড়ে এসে পড়েছে।

আশৰ্দ হৱে গেলুৱ। যতিবাৰু মুখ ধেকে অমন কথা তনৰ কলনা কৰতে পাৰি নি কখনো।

সভাই, তাই হওৱা উচিত ছবিতে। দেখলে মনে হবে যেন, হ্যা, এই ছবি ছিল কোথাও, কাগজে এসে পড়েছে।

স্টুটিকৰ্তা আসেন, যেনন সহূল এগিয়ে আসে। আগে ঠোঁট শাখা পা, পিছনে আসে তাৰ পেধম, বিচিজ্জ বঙে, বিচিজ্জ বাহাৰে।

স্টুটিকৰ্তা অপূৰ্ব স্টুটি কৰেছেন। তিনি এগিয়ে আসেন নি। স্টুটিকে দিয়েছেন সামনে ঠেলে। নিজে আছেন পিছনে।

আটেৱ আসল কথা ও হচ্ছে তাই।

আৰকাল একটা চেউ উঠেছে—অগ্রগতি। অবনীজনাধ বললেন, দেখো, অগতেৱ একটা গতি আছে, অগৎ নিজে সুৱছে—আমৰা তাৰ সঙ্গে সঙ্গে সুৱছি। অগতেৱ নিয়মেই আমাদেৱ চলতে হবে। এ না হৱে উপাৰ নেই। অগৎ এক দিকে চলছে আৰ আমৰা ডেড় ফুঁড়ে আৰ-এক দিকে চলছি; তাকে চলা বলে না। তা খংসেৱ পথে এগোৱ। যে গতিতে খংস অনিবার্য তাকে তো অগ্রগতি বলে না।

সেকালে কি আমাদেৱ অগ্রগতি ছিল না? তথনকাৰ তাৰা কি কৰ অগ্রগতি কৰে গেছেন? বাংলা দেশই অগ্রগতিৰ শিখৰে ছিল। আমাদেৱ বাড়িৰ কথাই ধৰো-না, কৰ্তাব্যশাৰ যে সত্যকে পেহেছিলেন একচুল তা খেকে নড়েন বি কখনো। বৰিকা, তিনিও মেই নিয়মেই চলেছেন। তাকেই বলি অগ্রগতি।

আমাদেৱ কালে ‘ড্রাবা’ৰ অগ্রগতি হল। ছিল ড্রপসিন, এটা ওটা কত কী উঠতে উঠতে, বাব দিতে দিতে ড্রপসিন শিনারি কুলে দিয়ে সব শেবে রইল জু একটি টাব—একটি তাল। এ কি ‘ড্রাবা’ৰ অগ্রগতি হল না? কতখানি অগ্রগতি জেবে দেখো হেৰি একবাৰ।

পারে পারে চলবে। এক পা মাটিতে থাকবে, এক পা হাঁওয়ার তুলে এগোবে। নবজো কি সাফিয়ে সাফিয়ে চলে অগ্রগতি করবে?

হেশে এখনো কতখানি ঝাক বয়েছে। একটা ছিকই দেখো-না, ছোটো ছেলেদের হাতে দেবার কিছুই নেই এ হেশে। না ছবি, না বই, না পৃষ্ঠা। আবাদের কথা হয়েছিল— শিশুচিকিৎসনের অঙ্গ বই লিখতে হবে। ব্যবিকা শুক করলেন, কিন্তু তাকে তো বসিয়ে বাধা চলবে না শুধু ছেলেদের বই লিখতে। আবি লিখতে শুক করলুম, আরো কেউ কেউ লিখতে সাগলেন। ছেলেদের অঙ্গ এখনো বে বই লিখি তা সেই কথা মনে রেখেই।

ড্রামাতে আনন্দ করবে ছেলেবেয়েরা, ঝুঁড়ি ঝুঁড়ি ড্রামা লিখে দিলেন ব্যবিকা। ছবির বেলা ঝুঁড়ি ঝুঁড়ি ছবি এ'কে সহজ পথ বাঁলে দিলুম, ‘নে এবার আৰু সবাই’। আবাদের অগ্রগতি ওই রকম।

অগ্রগতি হবে— রথ চলবে, ষোড়া চলবে— আপনিই চলবে। ষোড়া কি ইকবে ‘অগ্রগতি অগ্রগতি’ বলে?

কর্তামশায়, ব্যবিকা তারা কি কর অগ্রগতিজীল ছিলেন? যেজো-জ্যাঠামশায় বাপকেও হার মানিয়ে দিলেন। ন-পিসিয়া কূচবিহারের মেরের সঙ্গে জ্যোৎস্নার বিয়ে দিলেন। আশ্রণ-বৈষ্ণতে বিয়ে— বাপ-মেরেতে এ নিয়ে অস্তরমত ঝগড়া। ন-পিসিয়া বাপকে বোঝালেন; কিছুতেই দমলেন না। সেকালে কি তিনি অগ্রগতিজীল ছিলেন না?

আমরা চুক্ট খেতুম, কিন্তু বড়োদের সামনে নয়। তাদের আসতে দেখলেই ধড়মড় করে চুক্টচুক্ট ফেলে দিয়ে উঠে দাঢ়াতুম। জ্যাঠামশায় জ্ঞানতেন, বলতেন, তা খাও— খাও-না, ব্যাস্ত হবার দরকার নেই। তবে অঙ্গ লোকের সামনে খেয়ো না। তিনি নিজেও অহমতি পেয়েছিলেন বাপের কাছ থেকে, তামাক থেতে। তাই বলে তার সামনে খেয়েছেন তামাক? কখনো না। আদব-কারণা যেনে চলতেন খুব।

জ্যাঠামশায়ের পোর্টেট আকব— প্যাস্টেলে, বাগানে রঙ কাগজ নিয়ে তৈরি হয়ে বলে আছি; এবার তিনি এসেই কাজ শুরু করি। বেয়াদাকে বললুম, যা বড়োবাবুকে হাজোড় করে বলে আয় যে, আবি সেলাম জ্ঞানিয়েছি। সে বেটা ছিল নতুন, জ্যাঠামশায়কে গিয়ে বলেছে যে, ছোটোবাবু আপকো বোলাত্তা হ্যাঁ। জ্যাঠামশায় এসে বললেন, অবন,

তোমার বেঙ্গারাকে একটি আদর-কার্যস্থল শিখিয়ে দিয়ো। ও কিছু জানে না, আমার গিয়ে এই কথা বলেছে। তবে আমি কী অপ্রস্তুত।

সেই জাঠীমশায়েই অগ্রগতি কী বকম— মূলৈধ্যের ছেলেকে নিয়ে খাটে বলে আছেন।

জাঠীমশায় দেখা করতে যাবেন কল্পাহাটার দিদিয়ার সঙ্গে ; খড়ির কাছে যাবেন, জোরা-চোরা চলবে না। মুভি পরে গলায় চাদরটি ঝুলিয়ে, পায়ে চটি-জুতো— চললেন খড়ির কাছে। কে নিয়ে যাবে, বললেন অবন তুমিই চলো।

সেখানে গিয়ে পেঁয়াজ করলেন খড়িকে, ঠিক যেন একটি কচি ছেলে। খড়ি বললেন, ও, বিজেন্দ্র, আয় আয়, কেমন আছিস, কতকাল পরে এলি। বলব কী, তার সামনে একেবাবে ছোট ছেলেটি— পাকা দাঢ়ি নিয়ে বিজেন্দ্রনাথ। কী বকম বিনয়।

সেখানে অগ্রগতি নয়? সেখানে যদি হট হাট করে সিগার ফুঁকতে ফুঁকতে যেতেন তা হলেই কি অগ্রগতি হত?

বিজয়ায় কাঠামশায়কে তিন ভাই প্রণাম করতে যেতুম, কত সাবধান হয়ে হাতমুখ ধুয়ে পরিকার পরিচ্ছন্ন হয়ে। কাঠামশায় বলতেন, আজ বিজয়া? এসো এসো, কোলাহলি করি, বলে দুহাতে বুকে টেনে নিয়ে কোলাহলি করতেন। আমার বলতেন, দাঢ়াও দেখি সোজা হয়ে— বলে নিজের সামনে খাড়া দাঢ়া করাতেন; কাঁধের হাড়গুলি টিপে টিপে দেখতেন, বুকের মাপ নিতেন। বলতেন, চওড়া আছে বুক। বেশ, বেশ, এই তো চাই। লসাম কিঞ্চ ছোটো আছ এখনো আমার চেয়ে— বলে হাসতেন।

সেখানে তো আমরা ‘হ্যালো গ্র্যাও ফাদার, হাউ ডু ইউ ডু’ বলে শেক-হাও করতে যেতুম না। সহজ চলাই অগ্রগতি।

ব্রহ্মিকার সব গানে লেখায়ও এই কথা। কী হবে এ-সব কথা বলে!

সেকালের ‘বাখিবজ্জন’, সে কী বাপার ভেবে দেখো দেখি। সেকালে বাংলা ভাষার, দেশী সাজের প্রচলন, সে কি কম অগ্রগতি? সেই যে সোজা ছাড়লুম, আজও ছেড়েছি।

দেশের সেই সাহেবিয়ানা ভেতে দিয়েছিলুম, এখন আবার সেইদিকেই ফিরে যাচ্ছে সব। তা হলেই বোবো আজকালকার অগ্রগতির ‘আউটলুক’ কি?

আমাদের দেশের অতীতকে ভুললে চলবে না।

ঈশ্বরবাবু, সেকেলে বুড়ো, তার অগ্রগতি দেখো। তিনি গোড়ার বিবিকার কবিতা গান পছন্দ করতেন না। বলতেন, ও কি কবিতা হল! মেই বুড়োই যখন বিবিকার ‘হিং টিং ছট’ শুনলেন, বললেন, ইয়া, বিবি মেখে ভালো।

নতুন কাকীমা ঘোড়ায় চড়ে কলকাতার রাস্তায় বের হয়ে তখনকার সমাজে তোলপাড় তুললেন। মেজোমা শাড়ি পরে গভর্নমেন্ট হাউসে পার্টিতে গেলেন, অসঙ্গুমাৰ ঠাকুৰের কী বাগ। আজ যেভাবে তোমরা শাড়ি পরছ তা তো মেজোমাৰই ইনভেন্ট কৰা। তখনকার দিনে শাড়িৰ চল কৰা কী সংঘাতিক অগ্রগতি ভেবে দেখো দেখি।

এই শাড়ি পৰা নিয়ে ঠেকেছিলুম ছবিতে। কি ভাবে শাড়ি পৰাব? সেখানেও ইনভেন্ট কৰতে হবে।

আমাৰ ছবিতে দেখবে বাঙালি সাজ নেই। আকলে যে ভালো আকলে পারহুম না, তা তো নয়। আকলে সেই সাজই চল হয়ে যেত দেখতে ছবিতে। কিন্তু কেন আকি নি— বোধ হৱ চোখে লাগে নি। তাই মনে হয় নি যে আকি।

ছবিতে প্রত্যেকটি জিনিস আমাৰ ইনভেন্ট কৰতে হয়েছে। আমাৰ পুরুষ তো আটস্টুডিয়ো আৰ বিবিরা? তাৰাও সেখানে ফেল কৰেছেন। তাই তো দেখে চটে গিয়েছিলুম, বিবিরা মহাদেব এঁকেছেন, ইয়া এক পালোয়ান ছুঁড়ি কুলিয়ে দাঢ়িয়ে মাথায় গঙ্গা ধৰেছেন। সে-সব ভেঙে-চুৰে আমাদেৰ আবাৰ নতুন কৰে কৰতে হল সব। বাঙালি সাজ চলল না, তাৰ কাৰণ চোখে লাগে নি। কিন্তু মছুবহাৰ তো আকল, চলল কি?

আমি ‘ডিজাইনাৰ’ নই; কিন্তু নিজেৰ ছবিৰ বেলা কৰেছি মে কাজ। কোথাও বাজপুত মেশাতে হয়েছে, কোথাও মোগল মেশাতে হয়েছে। মিশ্ৰে তাদেৰ চেয়ে ভালো জিনিস কৰেছি। ছবিকে উচু ধাপে নিয়ে গেছি। তাৰা পুতুল কৰেছিল, আমি তাতে প্রাপ সংকাৰ কৰেছি।

ওই মহাদেবেৰ দাঢ়ি গৌৰ নিয়ে কি কম ঝগড়া? দাঢ়ি গৌৰ আকবে কি ধাকবে না। আমি তো সব তুলেই দিলুম ছবি খেকে।

হৰ-গাৰতীৰ মৃতি গড়ালুম, গ্ৰীক ধেকে নেওয়া অবশ্য আইডিয়াটা। এক দিকে হৰেৱ মৃতি, আৰ দিকে পাৰতীৰ মৃতি।

ଏହାହାବାବେ ତୈବି ହଜେ, ବିଲ୍ଲୀ କାରିଗର ପାଖର କାଟଛେ । ସହା ତର୍କ ଲେ ମୂର୍ତ୍ତି ନିଯେ ପଣ୍ଡିତେ ପଣ୍ଡିତେ । ଡାରୀ ଆନ କରତେ ଥାନ ଆର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ତର୍କ କରେନ । ତୁମ୍ଭୁ ଏକଜନ ପଣ୍ଡିତ ବଲମେନ, ଏ ତୋ ଠିକିଇ ହଜେ, ଏକ ଦିକେ ହର ଆର-ଏକ ଦିକେ ପାରବତୀ । ନରତୋ ଏକମୁଖେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମାଧି ଦୁଇ ମୁଖ, ଦେବତାର ମୁଖ କି କରାତ ଚାଲିଯେ କାଟିବ ? ମେହି ପଣ୍ଡିତ ଶେବେ ସବ ତର୍କ ଧାରିଯେ ଦେଲେ ଓହି ଏକ କଥା ବଲେ ।

ମୂର୍ତ୍ତି ଥିକେ ସାଜ ଥିକେ ସବ ଆମାକେ ଇନଭେଟ କରତେ ହେବେ । ବାଙ୍ଗାଳି ସାଜ ଏକଟି କରେଛି ଓହି ମେହି ଛବିଥାନାତେ, ଯେତି କଳାତବଳେ ଆହେ— ମା ଛେଲେକେ କୋଳେ ନିଯେ ନାଚାଇଛେ । ମେହି ଛବିଥାନାତେଇ ତୁମ୍ଭୁ ବାଙ୍ଗାଳି ସାଜ ପାବେ । ଆର ଆକି ନି ।

ବାଙ୍ଗାଳି ସାଜେର ନିମ୍ନେ କବି ନେ, କିନ୍ତୁ କୌ ଜାନି କେନ, ଆକି ନି । ଯା ଦେଖିଛି ତାହି ଏକେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହତେ ହବେ— ତା ହଇ ନି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛବିତେ ନତୁନ କିଛି ଦିଇବେ । ‘କାଜରୀ’ ଛବି ଏଂକେହି ; ଦେଖେଛି ତୋ କେଉନ ଶାଲକୋଟା ଯାଏବା ଇଟ୍ଟର ଉପର ତୋଳା ସାଜ ! କିନ୍ତୁ ଛବିତେ ତୋ ତା ଦିଇ ନି । ଛବିତେ ଛିଲୁମ୍— ଏହି ଏଥନ ତୋମରା ଯେ ସାଜେ ନାଚୋ । ଦେଖୋ, ହବହ ମିଳେ ଯାଏ । ଏଥନକାର ଏହି ସାଜ ତଥନ ଏଂକେହି ।

ମାଦା ଏଂକେହେନ ଚିତ୍ତ, ଦେଖି ସାଜ । କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ଆବିକାର କରତେ ହେବେ । ହୟତୋ ବଲବେ, ତୁମ୍ଭି ଫେଲ କରେଛ । ତୁମ୍ଭି ପାରୋ ନି ବଲେ କି ଆମରା ପାରିବ ନା ? ପାର ଯଦି ମେ ତୋ ଭାଲୋ କଥା ।

କାଟେର ଏକଟୀ କୋରାଲିଟି ହଜେ, ବୁକେବ ଭିତର ଏକଟା କୌ-ଯେନ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦେବ ; ତାର ଶର୍ପେ ଠାଣ୍ଡା ଏକଟା ଭାବ । । ମାନନେ ଏକଟା କିଂଖାବ ବୁଲିଯେ ଯାଏଥା, ଦେଖେ ମନେ ହବେ ‘ଆଁ’ ।

ଏହି ତୋ ଅଭିଜିଃ କାର୍ପେଟେର ଉପର ତମେ ଆହେ । ଆକୋ ଦେଖି ; ହେଇ କାର୍ପେଟିଟି ଆକତେ ଯାବେ ତଥନ ଆର ଅଭିଜିଃକେ ମାଦା ପ୍ରାଣ୍ତ ମାଟେ ବେଶେ ଦିଲେ ଚଲବେ ନା । ତାକେ ମାଜାତେ ହବେ କାର୍ପେଟେର ମଙ୍ଗେ ମାନିଯେ ।

ଜାନୋ, କୌ ବଲବ ହୁଅଥର କଥା, ଆବାର ତାର ସଙ୍ଗେ ଆଶର୍ଦ୍ଵ ହିଁ ଏହି ତେବେ, ମେହି ଯୁଗେ ସଥନ ଚାର ଦିକେ ମକଳେ ବିଲିତି ଭାବାପର, ବିଲିତି ମନ୍ତ୍ୟଭାବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାନ, ମେହି ସମରେ ତୁମ୍ଭୁ ଆମାଦେବ ବାଡ଼ିଟା ବୈଚେ ଗେଲ କୌ କରେ ! ଓହି ଏକଟି ବାଡ଼ି ଥେକେଇ ତୋ ଦେଖି ଭାବ ଛାଲ ହେବେ ।

আমি যখন সংস্কৃত কলেজে পড়ি, দীর্ঘ ব্রহ্মিক আশাকে তাড়া লাগিবে—
ছিলেন, সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হয়েছ— পণ্ডিত হবে। যা ও যা অমৃত'কে
বলে কাল থেকে সেট জেভিয়ার্সে ভর্তি হও গিয়ে। পণ্ডিতি করতে হবে না
তোমার।

তিনি নিজে তার ছেলেদের সাহেবী শিক্ষাদৌক্ষায় মাঝুষ করেছিলেন,
পুরোদস্ত্ব সাহেব গড়ে তুলেছিলেন তাদের। এমনিই ছিল তখনকার
আবহাওয়া।

তাই ভাবি, সে সময়ে যদি আমাদের বাড়ির সবাই এ নিয়ে না ভাবতেন
তবে কোথায় গিয়ে ঠেকতুম আমরা, কে জানে !

ব্রহ্মিকা জ্যোতিকাকামশায় উঠৱা সকলেই যে-যীর লাইনে দেশের সম্পদ
বাড়ানো যাব কী করে ভাবতেন। কত বকম ভাবে এক্সপ্রেসিয়েন্ট করতেন।

ব্রহ্মিকা ঘৰ ছেড়ে বাইরে এলেন, শাস্তিনিকেতন করলেন ; অগতের
বৃক্তের মাঝে এখন তার প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু একটি-চুটি জীবন আর দেশকে কত সম্মুক্ত করবে। এই তো আর্ট ;
দেখেছি তো, শেষ হয়ে এল বলে। একে ধরে রাখবে কারা ? নতুন করে
কেউ আসে নি আর, আসছে— এমন খবরও যে পাচ্ছি নে।

ভাবতবর্ধের লোক, তার প্রতিষ্ঠা হবে কোথায় ? এই মাটিৰ উপরেই
তার ভৱ। অশ্ব গাছ টবে বাঁধো, টব ভেড়ে সে শিকড় গাড়বে মাটিতে।
নিজেৰ বস খুঁজে খুঁজে নেবে। দেখো-না, আকুণ্ঠাকু করে শিকড় যাব, খুঁজে
বেড়াব। আসল শিকড় যেখানে দাঁড়ায় তা নাড়ানো বড়ো মৃশকিল। আসল
শিকড় না ধাকলে তা কুরিপানা, শেওলার মতো ভেসে বেড়াবে চিৰকাল।

শিকড় মেলে খুঁজে খুঁজে ঠিক আঘাত বস যখন খুঁজে পেলুম তখন ছোট
ফুল ফোটাই তাতেও ক্ষতি নেই। আমি চাই তুমি— তুমি হয়ে ওঠো। ছোট
একটি ফুলগাছ হও— তাও ভালো।

হকুমাই বলতেন, সত্ত্ব বছৰে শিখলুম। আৱ দশ বছৰ যদি সময় পাই
তবে ছবিৰ মতো ছবি আৰি।

দৰছ ধাকা চাই। এই দৱদ ছিল বলেই তো খুঁজে পেয়েছিলুম। কী
পেয়েছিলুম ? পেয়েছিলুম আমাদেৱ শিলকে। যোগল-আর্ট ধানিকটা পৰিমাণে
বেঁচে ছিল বলেই না আমাদেৱ আর্টকে চিনে নিতে পাৰলুম ? এ ষেন নিকট

ଆଜ୍ଞାଯକେ ଚିନେ ନେଇୟା ଗୋହେର । ଶୋଗଲ ଆମଲେ ଆହାନୀର ସାଜାହାନେର ସମୟେ ଶୋଗଲ-ଆଟ ଶେଷ ଅବସ୍ଥାଯା ଏତ । ଯଦିବେର ମୂତ୍ତି, କାର୍କକାଜୁଡ଼ । ତାର ପରିଇ ଧୌରେ ଧୌରେ ସବ ତପିଯେ ଗେଲ । ମେହି ତପିଯେ ଯାଓୟା ଶିଳ୍ପକେ ତୁଳେ ବେର କରଲୁମ, ତାର ମଙ୍ଗେ ଯୋଗଶ୍ଵର ହାପନ କରଲୁମ । ଏକଟି ଶିକଳେ କଡ଼ା ଲାଗିଯେ ତା ଟେନେ ଆନଲୁମ । କିନ୍ତୁ ଏଥି ଦେଖିଛି କଡ଼ାର ଜୋଡ଼ା ପାକା ହସ ନି, ଯାତେ କରେ ମେ ତାର ବହନ କରତେ ପାରେ । କାଳାଇ ଦିରେ ଜୁଡ଼େଛି ମାତ୍ର ।

ମେଇଜ୍‌ନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍‌ର ଭାବି, ଏତ କରଲୁମ, କୌ ଲାଭ ହଲ ତାତେ ?

ଆ ମେ ଚେଯେଛିଲୁମ ଏବ ଧାରା ଚଲତେ ଧାକବେ । ଏଥାନେ ଏକଟା ଆର୍ଟିଚ୍‌ଟେର ପାଡ଼ା ବସେ ଯାବେ ।

ଚରିତ ବଚର ଆଗେ ଏହି ଆମବାଗାନେଇ ବ୍ୟବିକା ଏକବାର ବଲେଛିଲେନ, ଏଥିର ତୋମରା ଚବି ଝାକଛ, ଲୋକେ ପଥସା ଦିଯେ କିନଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦିନ ଆସିବେ ଯଥିନ କେଉ ଆବ ପୁଛବେ ନା ତୋମାଦେର । ପଥସା ଦେଓୟା ଦୂରେର କଥା, ଏହିନି ଚବି କାଉକେ ଦିଲେଓ କେଉ ଘରେ ବାର୍ଥବେ ନା । ବଲେଇ, ବଲେଛିଲେନ, ‘ମେହି ଦିନ ଏଲେଇ ତୋମାଦେର ପକ୍ଷେ ଯନ୍ତ୍ରଣ ।’

ଆସି ନେମେଛିଲୁମ କମ୍‌ପ୍ଯୁଟିଶନେ । ମନେ ଛିଲ, ବନ୍ଦେ ଓଛିଲୁମ, ତୋମେର ଦିରେଇ ତୋମେର ମାରବ । ଓଦେର ଆଟ ଶିଖେଇ ଓଦେର ଗବ ଭାବେ ।

ବ୍ରାନ୍‌ଟ, ଡ୍ରେଫ୍‌, ଓଣ୍ଟା ବୌକାର କରତେ ବାଧା ହେଁଲେନ, ବଲେଛିଲେନ, ଏ ହଲ କୀ ? ଆମାଦେର ଆଟ କେନ ଆର ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଥରେ ନା !

ତଥିନ ଇଣ୍ଡିଆନ-ଆଟେର ପ୍ରତି ମାଯାର ବଶେ ତୋରା ଏ କଥା ବଲେନ ନି । ଏହିନ ଜିନିମ ତୋମେର ଦେଖାଲୁମ, ତାରା ହାର ମାନିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକ ତଥିନେ ସାଡା କାତ କରେନ ନି ।

ହାଲ ଛାଡ଼ି ନି । ଏକଜିବିଶନେର ପର ଏକଜିବିଶନ କରେ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଜିନିମ ଚୋଥେର ମାମଲେ ଧରେ ତବେ ତୋମେର ଚୋଥ ଫୋଟାତେ ହେଁଛେ, ଫେରାତେ ହେଁଛେ । ମେହି ଯେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମଞ୍ଚଦ ଉଦ୍ଧାର, ଏ କେବଳ ମନେ ହରାଇ ଛିଲ ବଲେଇ । ଆର, ଏହି ଦୂରଦେଶ ଜୁଡ଼େ ଦେଶ-ବିଦେଶେର ସବ ଶିଳ ଧେଂଟେ ଦେଖତେ ବାକି ବାଧି ନି । ଆର୍ଥିକରକ ସବ ହାତେ ଏମେ ପଡ଼ିବ । ଯନ ଚାଇତ, ଓଇ ସକଳ ଏକଟି ମୂତ୍ତି ଭାଲୋ କରେ ଦେଖତେ ଚାଇ ; ଚଲେ ଏଲ ହାତେ ‘ଖଣ୍ଡିତା ବାଧିକା’ । ଅମୁକ ଜିନିମଟା ଆବ-ଏକବାର ଦେଖିଲେ ହତ ; ଠିକ ଠିକ ମରରେ ହାତେର କାହେ ଆପନିଇ ଏମେ ପଡ଼ିବ ।

আমি যা পেরেছিলুম ধরে দিবে গেছি আবার ছবিতে। কিন্তু কাগজ
আবার কতদিন টিকবে? মুছে যাবে, উইঝে থাবে।

কৌ কৰি। দুখ হয়। বলে যাই। কোনো দিন হয়তো বুঝতে পারবে
তোমরা।

বড়ো কষ্ট হয়। মনে হয় কিছুই করতে পারলুম না। নিজেকেই দোষী
মনে হয়।

আর্ট এগিয়ে চলবে। নতুন নতুন জিনিস মেবে বৈকি! নিশ্চয়ই নেবে।

এই তো শাড়ি পরেছ, হৃদয় পাড়টি। ‘গ্যামসলাইট’ পাড় দেখেছ?
আমাদের কালে ছিল গ্যামসলাইট পাড়। তখন সবে বাস্তায় গামসের আলো
অপছে—ঙাতীরা নিল তা। তুম দেওয়া গ্যামসলাইট দিয়ে পাড় সাজাল,
শাড়ির সারা গায়ে গ্যামসলাইটের বুটি তুলে বাজাবে ছেড়ে দিল। দেখতে
বেশ লাগত। ঢাকাই শাড়ির উপর গ্যামসলাইটের পাড়, বুটি; তখন কত
ফ্যাশান ওই শাড়িরই।

হতে হতে কত এগিয়ে সিয়ে গ্যামসলাইট যখন শাড়িতে উঠল, তখন তুমি
ফিরে যাবে সেই অজ্ঞায়? তা ঠিক নয়।

শোনো গল্প, ওই শাড়ির কথাই বলতে গিয়ে কম তাড়া খেয়েছিলুম
ব্যবিকার কাছে? তোমাদের মেয়েদের ব্যাপার আবার বোলো না। কত
বুঝে চলতে হয়।

কিন্তু সবাইকে তো আবার সব শাড়িতে মানায় না।

ব্যবিকাও বুঝেছিলেন, তাড়া যেরে শেষে আবার ঠাণ্ডা করলেন।

আগে তো বরাবরই সব অভিনয়েই নামতুম, অভিনয় দেখা বড়ো হয়ে
উঠত না। তবে ওই ‘সাজ কি বকম হল’ বলে এক-একটা ঝাকে নম্বনালকে
নিরে অভিযোগের মাঝে চুকে পড়তুম। ব্যবিকাও বললেন, আচ্ছা দেখা,
দেখে বলো কেমন দেখাচ্ছে।

অবনীকুমার বললেন, কাল বিকেলে বসে বসে ইঙ্গিয়ান-আর্টের কথা
ভাবছিলুম।

পুবের আর্টের থেকে বিমুখ ছিলুম আমরা সবাই। ওর থেকে কিছু যে
পারার আছে মনেই আসত না। যখন পুবের আর্টের দিকে ছান্দদের চোখ

কেরানোর কাজ আমাৰ উপৰে এসে পড়ল, তখন তাৰতে লাগলুম কী উপৰ
কদা যাব। জোৱ কৰে ঘাড় কেৰাতে গেলে নিজেৰ ছেশেৰ আটেৰ দিকে
ছেলেৰা না তাৰাতেও পাৱে, অবৱস্থিতি কৰেছি মেইজন্ট।

প্ৰথম প্ৰথম আমি, যেমন ছোটো ছেলেকে ভোগাৰ, একটু বড়, একটু কল্প,
একটু বস নিৰে কাৰবাৰ শুক কৰলুম। এমনি কৰে চুলিয়ে তাদেৱ চোখ
এক দিক ধেকে আৱ-এক দিকে ফিৰিয়ে দিলুম। আমাৰ দাদা এসে দিলেন
একটু ধাক্কা। তখনকাৰ মডার্ন-ইউৱোপীয়ান আট যা এখন পুৰুণো হয়ে
গৈছে, চূকল্পনেৰ একটো হোলাৰ মতো নাড়া দিলে গুৰুশিষ্ট সবাৰ ইনকে।
ছলেছিল মন, কিন্তু টলে নি পা নিজেৰ পথ ছেড়ে।

তাৰ পৰ ব্ৰিকা চিঙ্কিৰ্মে হাত দিলেন। ব্ৰিকা যা আৰকলেন তা নতুন
নহয়। যখন সবাই বললে 'এ-একটো নতুন জিনিস', আমি বললুম, নতুন নহয়
এ-জিনিস; নতুন হতে পাৱে না।

ব্ৰিকা আমাকে একবাৰ বললেন, আচ্ছা, অবন, এই-ষে 'কিউবিজ্ম'
এল, এটা কিছু বুৰতে পাৱছি নে। তুমি এ বিষয়ে বুৰিয়ে বলো তো!

আমি বললুম, কী আৱ বলব ব্ৰিকা, রাখাৰ প্ৰেমও প্ৰেম, আৱ কুজাৰ
প্ৰেমও প্ৰেম! 'কিউবিজ্ম' তো নহয়, কুজাইজ্ম বলতে পাৱো। তনে ব্ৰিকা
খুশি হয়ে উঠলেন, বললেন, কথাটো বলেছ ভালো অবন।

তাই বলছি, ব্ৰিকাৰ আকা ছবিকে তো 'কিউবিজ্ম' বলা যাব না, নতুনও
বলতে পাৰ না। ব্ৰিকাৰ ছবিতে যা আছে তা বহু আগে ধেকে হয়ে
আসছে। যে-সব বড় নিয়ে উনি কাৰবাৰ কৰছেন, নেচাৰে সে-সব আছে।

মাঠেৰ ডিজাইন, নহীৰ অলেৰ ডিজাইন— দেখো, সব ছড়ানো আছে।
ব্ৰিকাৰ ছবিও এ-সব ধেকেই হয়েছে। তাকে নতুন বলব কোনু হিসেবে?

অৰ্থাৎ সবই ছিল, সবই আছে নেচাৰে। ব্ৰিকাৰ ছবিতে নতুন কিছু
নেই। কিন্তু তাৰ নতুন। আমাৰ তখু এই-ই আকৰ্ত্ত্ব ঠেকে, কেৱল কৰে এই
মাহুবেৰ হাত দিয়ে এই বৰসে এই জিনিস বেৰ হল। অভীতেৰ কতখানি
সকলু ছিল তাৰ ভিতৰে। অতি গভীৰ অস্তৰেৰ উপা ও তাপে এই বড় কল্প
সৰস্বতই যেন প্ৰক্ৰিয়া ধেলোৱাবেৰ সামগ্ৰী— হঠাৎ আবিকাৰেৰ আনন্দ হিয়ে
নিৰ্মিত; সহসা তাৰ প্ৰকাশ ঘটল, কল্প পেল।

এই-ষে একটা ভলকানিক ব্যাপাৰ, এ ধেকে শিখতে পাৱবে না, হবে না

তা। ‘ভলকানিক-ইয়াপশন’-এর মতো এই এক-একটা জিনিস হয়ে গেছে। এ থেকে আটের পঙ্কিতরা কোনো আইন বের করে দে কাজে লাগাতে পারবে, আমার মনে হয় না।

তেবে দেখো, এত রঙ রেখা তাৰ সক্ষিত ছিল অস্তৱেৰ শৃঙ্খল, যাৰ পুৱোপুৰি প্ৰকাশ মাহিত্যে হল না, গানে হল না, শেবে ছবিতে সূচে বেৰ হতে হল, তবে ঠাণ্ডা। আগ্ৰহগিৰিৰ ভিতৱে ধাতু গলে টগবগ কৰে সূচেতে ধাকে, যখন আৱৰ মৰে বাখতে পাৰে না, ফেটে বেৰিয়ে পড়ে চাৰ দিকে ছড়িয়ে থাক, যখনই পাথৰ ঠাণ্ডা হয়। এও ঠিক মেই একই ব্যাপার।

যা কৰে গেছেন বিবিকা, তা এক-একটি ছোটো ছোটো লাভাৰ টুকুৰো। সুৰ ভিতৱে ছিল। সবাই এ জিনিস বোকে না। আগ্ৰহগিৰিৰ কল খেকে আগুন আহৰণ কৰে আনা যে কত শক্ত ব্যাপার, সে কি সবাই পাৰে? আগে জালা ধক্ক তবে প্ৰকাশ পাৰে। বিবিকা বলতেন, আমাৰ আৰু ছবি যখন দেখি— যেন কোনো অতীত কালেৰ জিনিস বলে মনে হয়। কত বড়ো কথা। কত এগিয়ে যেতেন যে কয়েক বছৰ আগেৰ ঠাবই আৰু ছবি নিজেৰ কাছেই কোনো অতীত কালেৰ ব্যাপার বলে মনে হত।

গাছগুলো যে বীজ থেকে ঠেলে উপৰে ওঠে, অড়ুৰুৰু সৱ, কেন? মাটিৰ নৌচে ধাকলেই তো পাৰত। পাৰে না ভিতৱে ধাকতে। মাটি সুঁড়ে আলো আকাশেৰ দিকে বেৰিয়ে পড়ে। চাৰ দিকে হাত বাড়িয়ে ডালপালা বিস্তাৰ কৰে সূলে ফলে পাতায় ভৱে ওঠে, ঝপ-বড়েৰ ফোৱাৰা ছিটোৱে প্ৰকাশ পাৰ।

বিবিকাৰ জিনিসও তাই। এৱকম কেউ পাৰে না, তা নয়। হয়ে গেছে, এই নেচাৰেই কত হয়ে গেছে। দেখছিলুম আজ একটা গিৰগিটি; একটা গিৰগিটি, একটা ছোটো বিছুকেৰ মধ্যেও এই-সব বৰ্ণ আছে। এই-সব সক্ষম ছিল তাৰ। আমাৰও সক্ষিত ছিল, দিতে পাৱলুৰ না। তাই আকুপাকু কৰি, ভাৰি, কী কৰলে কোন সাধনা কৰলে শেব পৰ্যন্ত দিতে পাৰি এই-সব জিনিস। আৰি অৱ একটু দিতে পেৰেছি— ছোট চড়ুই পাখি তাৰ ছোটো বুকে কৰে দেৱল বাচ্চাকে মাহুষ কৰে— ছোটো চৰ্কতে কৰে খাইয়ে তাকে বীচাৰ। তবু, এখনো আৰি যেটুকু দিতে পাৰি, ষেটুকু জোৱ পাই ভোৱৰা তাৰ পাৰ না। না-দেওৱাৰ হংখ যে কত!

ছবির গোড়ার কথা হচ্ছে কল্পতেজ। একটা গাছকে দেখেছি, হেরি তার ভিতর হিউয়ান কোরালিটি। ব্রিকা গান গেয়েছেন, ‘তৃষ্ণি কে গো? আমি বনুল’। যেন কিশোরী মেঘেটি ঝরে যাবে দুদিন বাদে। ‘তৃষ্ণি কে গো? আমি পারুল’—হাসিখণ্ডিত ভয়া, সাজসজ্জার বাহারে উজ্জ্বল। তার যেন বিশেষ একটা গব আছে। ‘আমি বিষ্ণু’—একটু সজ্জিত একটু কৃষ্ণিত, যেন শুভ্রাবী। তিনি তো শুধু ফুল দেখেন নি, দেখেছেন তার ভিতরে এই-সব তিউয়ান কোরালিটির রূপ। এই যে কল্পতেজ, আমরা দুই-ই দেখি। মাঝের সঙ্গে আমাদের আস্তীর্থতা, তাই এসে যাও মাঝুবই। রূপ হল ‘ফর্ম’, চোখে দেখি, মনেও দেখি। রূপও হু বুকম। মাঝের মনে যা দেখি তা মাঝুবিক ভাব, আর চোখে দেখি প্রকৃতির ভাব। এ দুই যিলিয়ে স্ফটির পরিপূর্ণতা। দুই-ই ধাকা চাই। মনের দেখাও ধাকা চাই, চোখের দেখাও ধাকা চাই।

ব্রিকার গানে, কথায় ও স্বরে অণয় হয়েছে। তার মাধুর্য আলাদা জিনিস। আবার এক বুকম গান— তাতে স্বর আছে শুধু। কিন্তু তাতেও একটা কিলিং আছে। স্বর মনে আকসেট। তাতে মনে, ভাব বাগ ও অচুবাগের ভাব ধরা দেখ, ভিতরে পৌছোয়। সাধারণ কথায় ও স্বরের তফাতে মনে বদলায়।

শুধু বড়ের বা ‘ফর্ম’-এরও একটা ‘আপীল’ আছে বৈকি!

বর্ণের ‘সিগনিকিভাস’— যেনন নৌল ফুগটি লাল ফুগটি, চোখে লাগে বেশ। অনেক সময়ে মনেও লাগে। মনটা বিক্ষিপ্ত আছে, কালো যেব করে এমেছে দেখে মনটা শীতল হয়। চোখের বেলা ও তাই। সবুজ বড়, খেলা বিস্তীর্ণ মাঠ— দেখে চোখটা জুড়োয়। আমরা যখন ছবি আকি, কালো বড় বুগোই, তখনে আমরা বড় দেখি। কালো শুধু কালো নয়। বাস্তির ঘেনন কালো। হলেও সব বড়ই ধাকে, এও তাই।

আমাদের আগে তিনি ধৰনের ছবি হয়ে গেছে। মোগল ছবি, পার্শ্বিয়ান ছবি, অজঙ্গাৰ ছবি— এ তিনের তফাত আছে, কিন্তু তিনটিই ভালো। ছাটোবড়ো নেই।

যোগল ছবি একটু ‘রিয়ালিষ্টিক’। পোর্ট্ৰেট যা কৰেছে, ‘লাইট শেক্স’ পড়েছে, মাঝুবগুলি মাঝুব-বেঁধা মাঝুব। কুংগাছ বা নেচাৰেৰ অস্ত হিঁকটা-

তারা বেশি নেয় নি ; মাঝবের পিছনে যা একটু-আধটু দিয়েছে— ওই পর্যন্তই । বেহুচাট আর-একটু বড়ো, তিনি লাইট শেড-এর কোয়ালিটি বাড়িয়েছেন, কিন্তু মাঝবের বাইরে ঘেডে ততটা সাহস করেন নি ।

পার্শ্বিয়ান ছবি— সেও একটা বড়ো জিনিস । তাতে রিয়ালিজম-এর দ্বিকটা চেপে গেছে । তারা চিত্র লিখে গেছে । তারা বেখার ভঙ্গিতে তার ফুটিয়েছে । মেঝে গালে হাত দিয়ে বসে আছে, মাথার উপরে উইলো গাছটি ঝুলে পড়েছে— সেখানে বেখার ভঙ্গিই আসল । মাঝবেকে তারা পুতুল সাজিয়েছে । মুখের ধরনও বেশি এগোয় নি । তারা একটা ধারা বেঁধে নিয়েছে পুরুষে মেঝেতে । তার পর পুরুষের বা মেঝের মুখে আর পার্থক্য বা বিশেষত্ব রাখে নি ।

অঙ্গস্তা— আবার মনে হয় গুগলো কেঙ-এর ভিতর বুদ্ধের জীবনচরিত লেখার ঘতো । চরিত্রচরিত্র, ভিত্তিচরিত্র, সব বলতে পারে তার মধ্যেই আছে । যথেষ্ট বস নিয়ে কারবার নেই । সেটা পৃথক ধরনের ছবি, নয়তো এড়িয়ে যায় সৃষ্টি । ছবির দ্বিক খেকে তাকে নেবে না । তারা সব-কিছু, অমন-কি, বুদ্ধকেও একটা ধারায় ফেলে নিয়েছিল ; দু-একটি প্রিন্টিভ মেঝে ছাড়া । বোধ হয় যথন উরা কাজ করতেন, গাঁয়ের মেঝেরা এসে দাঢ়াত সেখানে, তাদের কাজ দেখত । শিল্পীর চোখে তা এড়ায় নি, তাদের ছাপ পড়ে গেছে ছবিতে । মুক্তের আমার হত এইব্রহ্ম, ছবি আকতূষ, পিঠের দিকে গাঁয়ের ছেলে-মেঝের ভিড় জমে যেত ।

ইয়া, বুদ্ধের মূর্তির কথা বা নটবাজের মূর্তির কথা বলি । তাদের যা মৃত্তি হয়েছে— মাঝব নয়, তা একটা টাইপ সৃষ্টি করেছে । সে-সব মৃত্তির ভিতরে মাঝব পাছি, অথচ তা ছাড়িয়েও আর-একটা কিছু পাছি । কত বুদ্ধের মৃত্তি স্কেলে গেছে, নাক মুখ নেই, হয়তো কোথাও কোথাও মাথাটাও নেই, তবু বুক বলে মনে হয় কেন ? তা হচ্ছে লাইনের ভঙ্গি । একটি লতা বেঁৰে বেঁৰে উঠেছে, লতানো একটা লাইন ; তখনি তার ভঙ্গি বয়ে গেল । সোজা লাইন— তালগাছ সোজা উপরে উঠে গেছে, একটা বিশেষ ভঙ্গি আছে । আসল রিয়ালিজম হচ্ছে এইধানে । কারণ নেচারের ল শাস্ত হচ্ছে হলে বা ভঙ্গি দ্বরকার তা-ই তারা বুকমৃত্তির জন্ত নিয়েছে ।

তারভূত ওই বে-একটা টাইপ স্থাটি করেছে, তা এমনি এমনিই হয়ে উঠে নি। তার ভিতরে আছে মেচাবের ইনচিয়েট স্টাডি। নির্খুঁত স্টাডি করে তবে তারা এক-একটি ধারা তৈরি করেছে। যার জোরে ভাঙা মূর্জিতেও বুরুকে পাই।

লাইনের শুণ নিয়ে বড়ের শুণ নিয়ে কনসেনশন স্থাটি হয়েছে। চোখে পড়ে আপনিই সব। ফরম-এব তারা আপনিই এসে আমাদের কাছে পৌছে। বলতে পারো তবে এই-সব দেশের লোক নানা যুগে নানা তাবে ছবি আকলে কেন? কথা হল, এদের প্রত্যেকেই যে যেভাবে পারে বল চেলে দিতে চেয়েছে। মেই-সব আর্টিস্ট তারা দেশ-কাল-পাত্রের বাইরের স্বাচ্ছ। তারা উপাদান সংগ্ৰহ করে বাইরে দেয়। যেমন করে সংগ্ৰহ করে অধুকুর অধু নানা ফুল ধেকে বেছে বেছে। তাৰি মধ্যে যে জারগায় যে ঝুলের আধিক্য অধু যখন থাই তাৰি গুৰু পাই। কোনোটা কমলালেবুৰ অধু, কোনোটা নিমফুলের অধু এমনি টেব পাই। মোগল ছবি হোগলুৱা আৰক্ষ বলেই না তাতে মোগলদের সৌৰভ পৌচ্ছে। এটা উপাদানের আধিক্যে হয়।

বড়ের অ্যাসোসিয়েশন আছে বৈকি। বাসবদৰে যখন কনে লাল শাড়িটি পৰে ঢোকে— সেই লাল বঙ্গি কি যনে নাড়া দেয় না? আবার সেই লালই যখন আবার সাদা শাড়ি পৰে বাপের ঘৰে আসে, বুকেৰ ভিতৰ সে যে কী করে উঠে! চোখের জল চেপে রাখা যাব কি? বড়ের অ্যাসোসিয়েশন তেবনি নাড়া দেয়।

তবে এই অ্যাসোসিয়েশন একেবাৰে পাৰ্সোনাল জিনিস। কিন্তু সেটাই অধান জিনিস নহ। আবার ছেলেটা কালো হোক বাই হোক, তাৰ সঙ্গে যেই আশীৰতা, তাৰ কাঙার স্বৰটা যেমন কানে লাগে, অঙ্গ ছেলেতে কি তা হয়? নিজেৰ সন্তান মায়াৰ মতো অডিয়ে গাধে। সেই ভাবেই জাল ছিঁড়ে অস্ত বে আৱাহণ অতীত জিনিস আছে তা নিতে হবে। বুৰুজের ভাঙা মূর্জিতে অ্যাসোসিয়েশন ছাড়াও আৱ-একটা জিনিস আছে, যাতে শবাইকে লে একইভাবে নাড়া দেয়।

এই ধৰো পাকুড়গাছটি, সেটি আৰি লাগিয়েছি বলে আজ তোমাৰ কাছে তাৰ এত আছৱ। যখন তুমি আৰি আৰ ধাকব না তখন এই অ্যাসোসিয়েশন

—এই পারুড়গাছ, এ তো আৱ কাৰো কাছে ধৰা হৈবে না। অ্যাসোসিয়েশন ছাড়া যে একটা জিনিস আছে তাতেই সবাইকে একদিন ধৰা হৈবে, ভালপালা মেলে বঢ়ো হৈবে, ছাড়া ফেলবে। লোকে বসবে সেই ছাড়াতে, পাখি বাসা বাঁধবে গান কৰবে। গাছ চায় পাখি, পাখি চায় গাছ।

অ্যাসোসিয়েশন নিয়ে চুকে তা ছড়িয়ে উঠবে। নয়তো তুমি যা পাছ তা অঙ্গে পাবে না। ধৰো-না, এই গাছ যখন হয় মাটিতেই হয়। মাটি ঝুঁড়ে সে উঠে আকাশের গারে ভালপালা মেলে ধৰে, চাৱ দিকে শোভা বিস্তাৰ কৰে। মাটিতে ধাকে সে, কিন্তু মাটিৰ কথা তাৱ ঘনে ধাকে না—অজ্ঞ জিনিসে চলে যায়।

এখন মাঝৰে পক্ষে কৃচিকৰ কোন্টা সেটাই দেখতে হবে। মাঝৰে কৃচি অহসারে বস মিলিয়ে পৰিবেশন কৰতে হবে। এই যে ছেলেমেয়েদেৱৰ বৰিকা এখানে ধৰে এনেছেন, এই প্ৰকৃতিৰ লীলাক্ষেত্ৰ, আলো বাতাস গাছপালা থেকে তাৱা কিছু পাবে, তাদেৱ কৃচি বদলাবে বলেই। মাঝৰে ঘন সহজে টানে একটু রিয়ালিজম-এৰ দিকে।

যেটা চোখে দেখছি সেটা ঘনেও দেখতে হবে। কিন্তু হাজৰ, ঘনে যা দেখছি চোখেৰ দেখাৰ সঙ্গে তাকে মেলাতে গিয়েও বাবে বাবে ঠেকছি; এই হল আটেৰ ধেলাঘৰেৰ আসল ধৰণ। বুঁড় ও লেখাৱ বেথায় বীধা পড়েও পড়ছে না ঘনেৰ আহুষ, এই চৰম বহন্ত আটেৰ। এৱ ভেদ কৈই-বা জানে, কৈই-বা জানাবে !

সেই কথাই একদিন জিজেস কৱলাম অবনীজ্ঞনাথকে, যখন ইণ্ডিয়ান-আটেৰ কিছুই ছিল না, তিনিই শুধু কী কৰে এৱ মধ্যে এমন ভাবে জড়িয়ে পড়লেন।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, জানতে চাও? কি ভাবে আমাদেৱ বাড়িৰ কালচাৰ তৈৰি হল, এক-এক জন এক-এক দিকে গেলেন, কাৰো সঙ্গে কাৰো মিল নৈই, আমিই বা অঙ্গ লাইনে গেলুৱ কেন, শুনবে?

বাহাৰ কথাই ধৰো, তাকে নিয়েই বলি। তাৰ ছবি সহজে নানা সহালোচক নানা কথা বলতে আৱস্থ কৰেছে, আৰো বলবে। দৃঃখ হয়, যখন আটেৰ কিছু না জেনে কেবলমাত্ৰ নিজেদেৱ পাণ্ডিত্য ফলাবাৰ, বিষে

আহিৰ কৰিবাৰ অস্তে একটা কোনো উপযুক্ত ধৰে নিজেৰ মতো সৱালোচন। শুভ কৰে দেৱ গভীৰে না গিৰে। আৱ এই ভাবেই ষথন নানা ভাগে-বিভাগে তাকে খণ্ড-বিখণ্ড কৰে বল বিলোভে চায় সবাইকে, বল যে তথন কোখাহ চলে যায় সেই কথাই ভেবে আতঙ্ক হয়। তাই ৰোটামুটি আৰ্ট সহজে কয়েকটা কথা বলি, তোমাৰ জেনে বাধা ভালো।

দাদাৰ বাড়িৰ বড়ো ছেলে। বড়ো ছেলেকে উপযুক্ত শিক্ষা দেবাৰ বা কিছু ব্যবস্থা সবই হয়েছিল। ছবি আকাৰ শিখাৰাব অস্ত হৱিবাবু আসতেন। লেখাপড়াৰ অস্ত অস্ত মাস্টাৰ আসতেন। বাবামশায়েৰ শখ ছিল বাগানেৰ, শখ ছিল পাথি পোৱাৰ। দাদাকেও সেদিকে শিক্ষা দেবাৰ ব্যবস্থা ছিল। ধাতা খুলে ছোটোপিসেমশায় দাদাকে অমিদাৰিৰ হিসাবপত্ৰ বোৱাতেন। তালোমত শিক্ষা পেৱে দাদা তৈৰি হয়ে উঠবেন, এই ছিল মাৰ ইচ্ছা।

কিঙ্ক কেন? না, ভালো ছেলে হবে, অন্য বাজে কিছুতে মন ঘাবে না। এই-সব ছিল তাৰ চিকিৎসিনোদনেৰ অস্ত, অবসৰবিনোদনেৰ অস্ত। দাদাৰ তাই সব শিখেছিলেন।

বাড়িৰ অস্তবা, জ্যোতিকাকামশায় বাবামশায় ওঠৰাও তাই। জ্যোতি-কাকামশায় ছবি আকতেন, বাড়িতে যে-কেউ এলেই তাদেৱ মাথাৰ গড়ন স্টোডি কৰতেন, আৱ মুখ আকতেন। এক শুধু আকতোৰ মুখজ্জেৰ মুখ আকা হয়ে ওঠে নি। বলতেন তিনি, ওই একটি লোক বাদ পড়ে গেছে, নয়তো আৱ প্রায় সবাইকেই ধৰতে পেৱেছি।

বাবামশায়ও ছবি আকতেন বলেছি তো আগেই। পাথি পুৰতেন বাগান কৰতেন চিকিৎসিনোদনেৰ অস্ত, অবসৰবিনোদনেৰ অস্ত।

দাদামশায়েৰও ছবি আকাৰ শখ ছিল। গৌৰীশংকৰবাবু প্ৰথম অয়েল পেটিং কৰেন, দাদামশায়েৰ সঙ্গে বোটে যেতেন।

বাড়িতে তথন ছবি আকাৰ যুগ চলেছে। বাগচিমশায় দেজো আঠাইশাকে ছবি আকাৰ শেখাতে আসতেন। হেৰ আঠাইশায়েৰ কড়া লক্ষ্য ছিল, বাড়িৰ ছেলেয়েৰা গানে বাজনাৰ ছবি আকাৰ— সব হিক হিয়ে তৈৰি হয়ে উঠবে। এই ভাবে তিনি সবাইকে শিক্ষা দিতেন, বৌতিমত সূল-মাস্টাৰেৰ মতো। আৰবা তাকে দেখে কৰে কাপতুৰ। তাৰ বেৱেৱা— অভি-, অভিভাবিতি; তাৰেৱও কেমন শিক্ষা হিয়েছিলেন তিনি! কেন? কিম্বে

অত শেখাতেন? এবা যে কোনো কাজ করবেন, টাকা উপর্যুক্ত করবেন তাৰ অস্ত নহ। সবাই শিক্ষিত উপ্পত্তি হবে বলৈ শেখাতেন।

দাদাকেও সেইভাবেই শেখাৰাৰ অস্ত মা ব্যবহাৰ কৰেছিলেন। বই পড়াতেন, অগাধ টাকা খৰচ হত তাতেই। আলৱাৰি-ঠাসা বই।

আৰি ছিলুম সকলৈৰ অলঙ্কৈ পড়ে। হেঁড়া বই, হেঁড়া কাগজ, বাবা-মশারেৰ টেবিল থেকে একটু রঙ— এই নিৱেই আমাৰ শিক্ষাৰ বাস্তায় চল। শুক।

ৱিবিকাও ছিলেন সেইৱকম। সে সময়ে, তিনি ছবিও আৰাতেন। ৱিবিকাৰ একটি ধাতা ছিল, ওহৰটৈয়ামেৰ ড্রইং; চমৎকাৰ পেনসিল ড্রইং; অনেকৱেকম ভঙ্গিৰ মুখ, কোনোটা হাসছে কোনোটা কাহছে। কোথাৱ যে গেল সেই-সব ড্রইং!

বৌতিমত শিক্ষা ছিল দাদাৰ। ড্রইং-এ পাকা, অয়েল পেটিং-এ পাকা, মাইক্রোস্কোপে পাকা— সব ছিল শব্দেৰ।

কিন্তু আমাৰ, আমাৰ তো আৰ মাস্টাৰ ছিল না। আৰি এৱ কাছ থেকে দেখে দেখে চটপট সব শিখেছি। তবে শখ ছিল। কোথাৱ একটু ট্ৰেসিংপেপাৰ পেলুম, শাসিতে আটকে ছবি আৰক্তুম। ছবি আৰকা, এশাজ শেখা, প্ৰথমটায় আমিও চিন্তিবিনোদনেৰ অস্তই আৱস্থ কৰেছিলুম।

এইভাবেই আট ধাকে, আমাৰও ছিল।

সাহিত্যেৰ দিক থেকে প্ৰথম ভাক দিলেন ৱিবিকা। বসলেন, ‘ছেলেদেৰ অস্ত লেখো, ছেলেভুলানো ছড়া সংগ্ৰহ কৰো।’ ওৱ মাথায় ছিল পাবলিককে দেবেন।

এখন এই দেখো, তোমৰা বলো কী কৰে কী হল, এ একটা বহস্ত। বাড়িৰ অস্তৱা যে লাইনে গেল আৰি গেলুম না কেন? সবাই তো কিউবিজ্ঞ কৰে, আমি কহলুম না কেন?

কেননা, সবাই আমৰা নিজেৰ নিজেৰ চিন্তিবিনোদনেৰ অস্ত বসেছিলুম। আমাৰ তখন চিন্তিবিনোদনেৰ মধ্যে ছিল এশাজ। গানবাজনাৰ দিক দিয়েও চিন্তিবিনোদন হল— কেবলম্বাৰ নিজেৰ চিন্তেৰ অস্ত। কিন্তু সংসাৰে আজ বেটো দিয়ে চিন্তিবিনোদন হচ্ছে কাল সেটাতে হয় না।

ছবিও ছিল চিন্তিবিনোদনেৰ অস্তই— সিন আৰক্তে হবে, স্টেজ সাজাতে হবে। সবেৰই হয় প্ৰথম উৎপত্তি চিন্তিবিনোদনেৰ অস্ত। আমাৰও তাই।

শেষে এই ছবি আৰু লেখা আমাৰ গানবাজনাকে বেৰে দিয়ে তাৰাই
ৱইল বেচে ।

‘হৰ একটা আট্টস্ট’, ইচ্ছে এল মনে, কেন এল তা জানি নে । দেখলুম
চিত্ৰবিনোদন হয় তথনকাৰ ঘতো ; দাসীৰ ঘতো পান খাইৱে গেল, গান
শুনিয়ে গেল । কিন্তু মন ভৱে না, দৃদয়কে স্পৰ্শ কৰে না । চিত্ৰে ষে
তাগাদা সে তো দাসীৰ জন্ম নয়, বানীৰ জন্ম । সে তাগাদা ষে না অস্তিত্ব
কৰছে তাকে কী কৰে বোৰাব ।

সে কী তাগাদা ! সামনে কিছু নেই, ইশিঙ্গান-আট কৰতে হবে ।

ষেন এক অশৰীৰী আমা, সে বললে ‘ধূঁজে নাও’ ।

এ কথা আমাৰ জৌবনেৰ কথা, সে তো বলেছি । হ্যাঙ্গেল আমাৰ নিলেন,
তথনো বুৰি নি তাগাদা কতখানি । বুৰলুম, যখন ছাত্ৰ পেলুম ।

ছাত্ৰ বলি নে, পথ চলাৰ সকী । তাদেৱ পেয়ে তথন অস্তিত্ব কৰলুম
আমাৰ ভিতৱ্যেৰ তাগিদ ।

আমাৰ শুক তো এমনি আমেন নি । আমাৰ শুক— যৰা শুক । অজড়া
কিছু পিধিয়েছে । মোগল-ৱাঙ্গপুত্ৰ খেকেও পেয়েছি কিছু । একেবাবে
অজড়কাৰে যাবা পিধিয় ধৰেছিল তাদেৱ খণ তো বীকাৰ কৰতে হবে । তাৰাই
হচ্ছে আমাদেৱ পূৰ্বপুকুৰ, একদিন যাবা আলো জেলেছিলেন ।

আৰ ছিলেন বৰিকা । তাকে বলেছিলুম, বস কোথাৱ ? সেই বসেৰ
পথে চলাৰ সকান বলে দিলেন । এক মুহূৰ্তে চলা শুক হয়ে গেল ।

আমাৰ আট আমাকে অবস্থবিনোদন কৰতে দিলে না । আমাকে ধাটিয়ে
মাবলে অঙ্গেৰ অবস্থবিনোদন কৰাবাৰ জন্ম । এইথানেই শুকাত । যাবা শুক
ছিলেৰে ট্ৰেইন কৰে তাদেৱ বাস্তা আলাদা, যাবা চিত্ৰবিনোদনেৰ জন্ম কৰে
তাদেৱ বাস্তা আলাদা ।

এই কামিত কাহো ছিল না । তাগাদাও এল না আৰ কাহো । শুক-
গিৰিৰ দায় এসেছিল এক আমাৰই । বাস্তা বাতলাতে হল, ‘এই ভাৱতপিণ্ডেৰ
বাস্তা’, ‘এই ছুল বাস্তা’ ।

মুখে বলেছি, কৰেও দেখিয়েছি । তথন কিউভিজ্ৰ কৰো বলে কেলে
বাখলে চলবে না । এক আৱগাৰ তো বৰ চালিয়ে নিয়ে ঘেতে হবে ।

মিথলজি কৰালুম— ছিল না । ওয়া হাসে— যদি আনই, আগে কী ছিল

তা হলে দেখো তো কোথা থেকে কিসে তুলেছি। এক সময়ে শিবের হাড়ি হবে কি হবে না, কত তর্ক উঠেছিল। শাস্ত্র ষেঁটে বের করতে হল আবার ‘দেবতারা শিব যৌবনের প্রতীক’। হাড়ি তুলে ছিলুম। দেখালুম ইলোবাতে ও বাস্তুহায় কেমন শিব গড়েছে। ধরে ধরে দেখাতে হয়েছে। কোঠাহুক কার্তিক বদলালুম। স্বরেনকে দিয়ে কার্তিক আকালুম। তফাত বোরো।

এ কি আর্টের দিক থেকে কিছু নয়? আর্ট স্কুলের লাইক আবার ওই করেই গেছে। ছেড়েও দিয়েছি অনেক। স্বজ্ঞাতা বৃক্ষের অঙ্গ দুধ দুইছে, সেখানে ছেড়ে দিয়েছি নমস্কারকে। ইচ্ছেমত সে করেছে।

বেটার ঙাসের মিথলজি হল। উড্রফ বলতেন, ‘তোমাদের দেবদেবীর ভালো ছবি নেই।’ বেটার ফরম্-এ চোখ ওদের নিয়ে গেলুম। এইজন্তই মিথলজি সাবজেক্ট নিতে হল।

আজও সেই কখাই বলছি। পূর্বতন ধারার খানিকটা অবধি চলতে হয়। অতীত আর বর্তমানে মিলিয়ে তবে চলতে হবে।

গুৱায় যদি আসতে আসতে এক জাগুগায় আটকে যায়, যদি কেউ আবার তাকে বহাতে চার, পাথর ঠেলে তাকে পথের বাধা মুক্ত করতে হবে। তবেই সে নানা ধারার বইবে।

ড্রাজারি পিপিয়তে একটা আছে। জোর করেই এদের চালিয়েছিলুম। এ করতেই হত।

কোপাই ভুকিয়ে গেছে তাকে আনতে হবে, জোর করে কেটে তাকে আনবে, তবে তো? বলতে পারো— এ তো নালা। তা তো আমি ও বলি। তা হোক। ইস্টার্ন-আর্ট করবে, সে দিকে মুখ ফেরাতে হবে তো? জোর করে কত ভুলিয়ে তাদের মুখ ফিয়িয়ে রেখেছি। এতে দোষ আছে, কিন্তু উপায় ছিল না কিছু। কাউকে যদি পুবে চালাবে সে যদি পশ্চিমে মুখ করে চলে, তাকে তো জোর করেই চালাতে হবে?

বে জিনিস লুপ্ত হতে বসেছে সেই ফন্টনদৌকে আবার আলোতে বহাতে হবে, জোর করেই করতে হয়েছিল তা। তখন এই জোরটুকু না করলে আজ এ হত না।

এখন সবাই যে বলে ‘এর গন্তব্যস্থান ছিল না’— নিশ্চয়ই ছিল। আজ

যে ইঙ্গিন-আর্টকে পেরেছ তোমরা, এটা কী করে পেলে? এইখানে চলবার জন্তুই চলেছিলুম আমরা।

দারা তো বিশিষ্টি আর্ট কপি করেন নি; সেখানে তিনি বাঙালি। সহজে নিয়ে নিয়ের স্বতো করে করলেন। আরিও যা পেরেছি তা নিয়ে আমার চলে গেল ছিল ভালো। কিন্তু তা তো নয়। আমাকে বললে, ‘কী শিখেছ দাও।’ হৎপিণ্ডি উদ্ঘাটন করে দিতে হয়েছিল। এখন তা নিয়ে দুঃখ করলে তো চলবে না।

বললেন, আসল কথাটা কী জানো, ধড়ির কাটাট। ঘূরে গেল। আগের স্বতো তালে আর চলল না। তাল ঝুত হয়ে গেল।

এক কাউন্ট এসেছিলেন জোড়াসাঁকোর, আমার সঙ্গে খুব ভাব হয়ে গিয়েছিল। প্যারিসে ঠাঁর বাড়ি, আমায় সেখানে নেমস্কু করেছিলেন। তিনি আমার ছবি দেখতে চাইলেন। ছ ঘটা বসে একটি-একটি করে ছবি দেখলেন। উঠতে আর চান না। বলেন, ‘জীবনে এই আরি প্রথম বসে বলে ছবি দেখছি।

বললুম, সে কী কথা? তোমাদের দেশে তো ছবির ছাঁচাছড়ি।

তিনি বললেন, সে কথা ঠিক। কিন্তু আমাদের দেশে বসে ছবি দেখার সূর কোথায়? তাই তো আমাদের ছবি সব বড়ো বড়ো করে আকে। আপিসে মেটের ইকিয়ে যাই, যেতে যেতে দেখি এক জায়গায় একজিবিশন হচ্ছে, হাতের বক্সিতে পাঁচ মিনিট সময় আছে— নেবে পঢ়ি। এক চক্র ছবিশুলোর হিকে চোখ বুলিয়ে চলে আসি। হয়ে যায় ছবি দেখা। কিন্তু আজ আমার জীবনে প্রথম শিক্ষালাভ করলুম, যে, ছবি কী করে দেখতে হয়।

সেই দেখো, ওদের দেশের লোকই ওই কথা বলে গেছে কতদিন আগে।

আমাদের দেশে এখন সেই সময় এসেছে ছবির অগত্তও। বসে দেখবার যেন সময় নেই, বসে আকবারও নয়। কিন্তু এ শিল্পীর কথা নয়। শিল্পীর কাজে তাড়াহড়ো নেই।

কত হিকের কথাই ভাবি। ভাবি, কিছুই হল না, কিছুই করতে পারলুম না। যিছে এতকাল ছবি আকলুম।

দেবী শিল্প, দেবী শিল্প করি, দেবী একধানা কাগজ কেউ বার করতে

পারলে না আজ পর্যন্ত । এখনো একখানা ছবি আকতে গেলে বিহেনীদের কাছে হাত পাততে হয় একটু বড় একটু কাগজের অস্ত । কত বলেছি, বলে বলে হয়বান হয়ে গেছি ‘ওবে দেশী ছবি আকবি, দেশী বড় তৈরি করতে শেখ আগে, দেশী কাগজ তৈরি কর’ । তা কেউ উনলে না । কেউ এ কাজে লাগল না । এর জন্য একবার একটু ক্ষেবেও হেথলে না । একি কৰ দুঃখের কথা ?

ঙোগল আমলে দেখো, ছবি আকার কাগজ এক-একখানা, যেন আইভরি । এমনি চৰকাৰ কাগজ তৈরি কৰত তাৰা । নিজেৰ জিনিস নিজে যদি বৰুৱা না কৰতে পাৰ, সে কি অঙ্গেৰ দোষ ?

আট ‘চলে গিৱেছিল, চলে গিৱেছিল’ বল কেন ? কিছুই যাই নি, সবই ছিল ; কেবল সবাৰ দৃষ্টিভঙ্গি বদলে গিৱেছিল । নিজেৰ জিনিস তাৰা চাৰ নি । সব ‘সাহেব হব, তাদেৱ ঘতো চলব’ । তাদেৱ আট, তাদেৱ ফার্নিচাৰ, তাদেৱ বোলচাল সব নিতে লাগল । এ দিকে নিজেৰ জিনিস নিজেৰ সম্পদ, দেশেৰ সম্পদ চাপা পড়ল ।

দেশে আট ইন ইনডাস্ট্ৰি হবে, বিলিতি ছবি এনে গ্যালারি সাজানো হল । কী, না দেশেৰ গোকেৱ টেস্ট ইম্প্ৰেক্ষন কৰা হবে । এই ছিল তথনকাৰ অবস্থা ।

নিজেৱাই বাখলে না কিছু, আজ দোষ দিতে ধাৰ বাইবে কাকে ? তাৰা কী কৰতে পাৰে নিজেৱা যদি ঠিক থাকি ।

এই তো চাকাই অসলিন, আড়ুল কেটে দিল তাতীদেৱ, তবুও পাৱল কি বৰু কৰতে ? আজও চাকাই অসলিন তৈৰি হচ্ছে ।

আমাদেৱ দেশেৰ আটও একেবাৱে মুছে যাই নি, নয়তো পেলুম কী কৰে ? ওই তো বধন ‘বদেশী ভাণ্ডাৰ’ খোলা হল, বলু বেৱ হল, দেশেৰ সব আয়গা শুনে দেশী আট সংগ্ৰহ কৰে নিয়ে এল । পেল তো সে সবই খুঁজে । না-ই যদি ধাৰকবে তবে সে পেল কী কৰে বলো ?

আমৰা বলি মুসলিমৰা বলিব ভেড়েছে, মৃত্তি নষ্ট কৰেছে । ‘তাৰা কটা বলিব ভেড়েছে, কটা মৃত্তি নষ্ট কৰেছে ?

তাৰা বলিব ভেড়েছেও বেমন, গড়েও দিবে গেছে । তাজমহল তাৰা দিবেছে আৰাদেৱ । আৰ আমৰা কী কৰেছি ।

আরে, বৃক্ষগর্বার মন্দির তেতে গেল, বর্মা থেকে কে-একজন এসে টাকা দিয়ে তাৰ চূড়া তুলে দিয়ে গেল, তবে হল। অন আৱাপ হৰে থার এ-সব তাৰলে। যত দিন যাচ্ছে ততই যেন হতাশ হৰে পড়ছি।

নিজেৰ আৰোহ-আহলাদ বিসৰ্জন দিয়ে এই বৈ এতকাল থৰে এত আটক কৰলুম, আট আট বলে চেচেলুম, সে তথু ইইজগ্যাই ?

কোৰাও যে এক ফোটা আশাৰ আলো দেখছি নে। মনে ধাকা লাগে, তবে কৌ কৰলুম এতকাল ? কিছুই কৰি নি। যে কাজেৰ ফল নেই, তা মিছে।

একখানা বিলিতি বই দেখো, একখানা চীন-ছবিৰ বই দেখো— কী কৰে তাৰা তা ছাপিয়ে বাখিৰে তুলে দিয়েছে লোকেৰ হাতে। বসে বসে তা দেখলেও কাজ দেয়।

এই তো একখানা চীন দেশেৰ সাধাৰণ ক্ষেত্ৰ বই, দেখো তো কী নিখুঁত। এই কাগজটি বেয় কৰতে কম খেটেছে তাৰা ? ওকাৰুৱা বললেন, ‘আমাদেৱ দেশে ত্ৰিশ বছৰ ধৰে এজপেন্সিমেণ্ট কৰে কৰে তবে ঠিক কাগজটি বেয় কৰতে পেৰেছে।’ আৱ আমাদেৱ দেশে এ দিক দিয়ে কেউ ভাবেই না কিছু। কী ছবি আৰক্ষে তুমি এ দেশে ? কাৰ কতটুকু ইন্টাৰেষ্ট আছে এ দিক দিয়ে ?

এই তো, ‘বাগেৰী’ লেকচাৰে বলতুম যে, তা কটা লোক আসত শুনতে ? শেষেৰ দিকে তো একেবাৰে কেউ নেই। আন্তোষবাবুকে বললুম, ‘আৱ কেন, এবাৰে আমাৰ ছুটি দিন।’ বুৰতে পাৱছি কিছু হচ্ছে না, কাউকে ইন্টাৰেষ্ট নেওৰাতে পাৱছি নে। কী হবে আৰো লেকচাৰে ? বুড়োমাহুষ, তাকে কষি দিয়ে আৱ লাভ কি ! সাৱাদিন ধাটুনিৰ পৰ সাতটা অবধি বসিয়ে বাথ— মনে লাগে। তাই বললুম এই তো হল কিছু। এবাৰে ছুটি পেলেই তালো। ঘৰে গিয়ে ছবি আৰক্ষ অন দিই।

আন্তোষবাবু বললেন, তা হবে না। কেউ শুক চাই না-শুক, সুমি পড়বে আমি শুনব; তবুও তোমাৰ লেকচাৰ চলবে। এ বৰ্ষ হতে পাৱবে না।

কৰ খেটেছি ওই প্ৰেক্ষণিয়ি অস্ত ? ওই তখন থেকেই তো আৰাৰ ধাকে হায়িত্ব চাপল। এৱ আগে তো এৱ হায়িটা অহুভুক কৰি নি। ছকি

এঁকেছি, ছবি আকা শেখাচ্ছি ; কিন্তু এব যে দায়িত্ব করত্বানি তা তখন থেকেই বুঝতে লাগলুম। কত বই, কত শাস্ত্র পড়তে হয়েছে, স্টাডি করতে হয়েছে। ওই লেকচারগুলি তৈরি করা কি মুখের কথা ছিল? প্রথমে তো ভয়েই থাবি। লর্ড রিচার্ড বলে পাঠালেন, এই তোমাদের প্রথম লেকচার, আমিও শুনতে চাই। আন্ততোষবাবু বললেন, তোমাকে ইংরেজিতে বলতে হবে। শুনে আমি বললুম, তবে আমার রেহাই দিন। ইংরেজিতে আমি লেকচার দিতে পারব না। যা পারব না তা স্পষ্ট বলাই ভালো।

আন্ততোষবাবু বললেন, আচ্ছা, তবে তুমি বাংলাতেই বলো। আমি লর্ডকে বরং বারণ করে দিই।

আমি বললুম, সেই ভালো। লেকচার-টেকচার দেওয়া আমার আসে না একেবারে। কেবল আপনি বলেছেন বলে বাজী হয়েছি। তা প্রথম লেকচারটা আমি দিই, শুন ; যদি পছন্দ না হয় খেমে গেলেই হবে।

প্রথম দিন লেকচার দেব, অনেকেই এসেছেন, আন্ততোষবাবুও এসে বসেছেন একটি চেয়ারে। লিখে এনেছিলুম, ভয়ে ভয়ে পড়ে তো গেলুম, ভাবলুম পরে যা হবার হবে।

লেকচার শেষ হল। আন্ততোষবাবু চেয়ারের হাতল চাপড়ে বলে উঠলেন, আমি এই-ই চাই। তুমি বাংলাতেই বলবে। ঠিক হচ্ছে, এমনটিই চেয়েছি।

লেকচার দেবার সময়ে বোর্ডে কত এঁকে এঁকে বুঝিলুম, বলেছি। লেখাতে তো সব ধরা নেই। তবু, ওর ভাষাটা একটা নতুন বক্তব্যের হয়েছে। আমাকে অনেকে, আন্ততোষবাবুও জিজ্ঞেস করেছিলেন, তুমি এই-সব নতুন নতুন কথা পাও কোথেকে?

বললুম, কী করে বলব? আমি তো সোজাস্বজি মনের কথা বলে যাই শুধু।

সত্যিই তাই। ভাবা বেব করব বলে তো ভাবা খুঁজি নি আমি। মনের কথা বলতে চেয়েছি সহজ করে, তাতেই যা বেরিয়েছে। তবুও কত আর বলা যায়। শেষে ব্রিকার কবিতা কোট করে করে কবিতায় ছবিতে বিলিয়ে বলে দিয়েছি।

ব্রিকার বললেন, অবন, ও তো আমার কথা নিয়ে তুমি বলছ। তোমার কথা কই?

ବଲମୁଁ, କୀ କରବ ବଲୋ ? କଥା ବଲା ତୋ ଆମାର ସ୍ୟାବସା ନୟ, ତାଇ କଥା ବଲାତେ ଗେଲେ ତୋମାର କଥାଇ ନିତେ ହୁଏ ।

ତମେ ସବିକା ହାସତେନ, ଆର କିଛୁ ବଲାତେନ ନା ।

ଆଜ୍ଞା, ମେଇ ସେ ଏତ ବକ୍ଷତା ଦିଲୁଁ, ଏତ ବୋଖାଲୁଁ, ଏତ ଖାଟମୁଁ, କୀ ଲାଭ ହଲ ? ସବାଇ ତଥବ ବଲାଲେ, ଏ ଖୁବ ଭାଲୋ ହଲ, ଇଉନିଭାର୍ସିଟିତେ ଆର୍ଟ ଚୁକଳ, ପାବଲିକ ଏବାର ଆର୍ଟ ନିଯେ ଭାବତେ ତୁର କରବେ, ଆର୍ଟେର ପ୍ରଚାର ହବେ— କତ କୀ । କିନ୍ତୁ ତାଇ କି ?

ବାଗେଥରୀ ଲେକଚାରେର ପରେ କୀ କରମୁଁ ? ତାର ପରେଇ କି ‘ଆରେବିହାନ ମାଇଟ’ ଆକି ? ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା ଠିକ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ନିଜେର ଶୁଧଃଥ ହାସି କାହା ନିଯେ ଖେଳା କରେଛେନ । ତିନି ହାସତେନ ନା, ହାସାତେନ ; ତିନି କାହାତେନ ନା, କାହାତେନ ।

ଛୋଟୋମା ମାରା ଗେଲେନ । ଶାଙ୍କିନିକେତନେ ଥବର ଏଳ । ପରଦିନ ତୋରେର ଟେନେ ଝୟାଳା, ବେଠାନ, ଆମାର ଘାସି ଓ ଆସି ବଜାମ ହଜାମ କଲକାତାର ।

ଝୋଡ଼ାଈକୋର ବାଡି ଛେଡ଼େ ଦିଲେ ବେଲସରିଯାର ‘ଶୁଣ୍ଠନିବାସେ’ ଏଲେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ଏହି ଶୁଣ୍ଠନିବାସେଓ ଛିଲ ଦୋତଲାୟ ‘ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦା’ର ମତୋ ଏକ ବାରାନ୍ଦା, ପ୍ରାୟ ତେବେଳି ଲବ୍ଧ ଚଣ୍ଡା, ତେବେଳିଇ ଦକ୍ଷିଣୟମୂଳୀ । ମେଇ ବାରାନ୍ଦାର ତଥବ ପର ପର ତିମିଥାନି କୌଚେର ବଦଳେ ଏକଥାନି ମାତ୍ର କୌଚ ପାତା ଥାକେ, ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ସାମାଜିନ ମେଇ କୌଚେ ବସେ ଥାକିଲେ, ଆର ପାଶେ ଏକଥାନି ଉଚୁ କାଠେର ଚୋଯାରେ ବସତେନ ଛୋଟୋମା । ତଥନ ଛୋଟୋମାର ଶ୍ରୀର ଭାଲୋ ଛିଲ ନା, ଚାଲାଫେରା ବେଶି କରିବେ ପାରିଲେନ ନା । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମ ଗଢ଼ିଲେ, ଛୋଟୋମା ଓ ଉଚୁ ଚୋଯାରେ ବସେ ବସେ ଦେଖିଲେନ, ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଓ ଦେଖିଲେନ, ଛୋଟୋମା ବସେ ଆଛେନ ; ଦୁଇନେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଥାକିଲେ, ଦୁଇନକେ ଥେଥେ ।

ଶୁଦ୍ଧାରୀ ତୋ ଛିଲେଇ ଛୋଟୋମା, ତାର ଉପରେ ମୁଖଥାନିତେ ଛିଲ ଥେବ ସର୍ବଦା ହାସି ଛଡାନୋ । ‘ଶିଳ୍ପୀର ଆକା ଛବିତେ କତ ପୋରଟେଟ ଛଡାନୋ ଥାକେ’, ଏକଦିନ ଏ କଥା ବଲାତେ ବଲାତେ ନନ୍ଦା ବଲେଛିଲେନ, ‘ଅବନବାବୁର ଛବିତେ କତ ପୋରଟେଟ ଛଡାନୋ ଆଛେ । ଖତୁସଂହାରେ ଆଛେ ଛୋଟୋମାର ଛବି, ଦେଖୋ ।’

ଶେଷେର ଦିକେ ଛୋଟୋମାକେ ଛେଡ଼େ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ କୋଥାଓ ସେତେ ଚାଇଲେନ ନା, ପାରିଲେନ ଓ ନା ଯେତେ । ପାଶାପାଶି ଦୁଇନ ଦୁଇନକେ ଦେଖିଲେ

ପାନ, ତାର ସଥେ ଏକଜନକେ ନା ଦେଖେ ଅନ୍ତରନ ସହି ରୋଜୁ କରେନ ‘କୋଥାଯି ଗେଲ’ ; ମେ ଭାବନା ଯେ ଭାବତେ ଓ ବଡ଼ୋ ବେଳନାର ।

ଆଖିମେର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନେ ଏକବାର ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ ଆସବେନ, ଅନେକ ଭାବନା ଚିତ୍କାର ପର ବାଜୀ ହେବେଛନ ଆସତେ । ସକାଳେ ଆମାର କାମୀ ଓ ଆସି ତୀକେ ଆନତେ ଗିରେ ଦେଖି ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ସେଇ ମାତ୍ର-ମକାଳେ ନୀଚେ ଟୁପି ମାଧ୍ୟାୟ ଦିଯ଼େ ଲାଠି ହାତେ ନିଯ୍ମେ ତୈରି ହେଁ ବସେ ଆଛେନ । ବଳେନ, ‘ଚଲୋ, ଚଲୋ, ବେବିରେ ପଡ଼ି । କଥନ ହତେ ଲୁକିଯେ ଏଲେ ବସେ ଆଛି । ନୀଚେ ବସେଇ ସାଜମଜା କରେ ନିଲାମ । ନଯତୋ ଟୁପି ପରେ ଉପର ଥେକେ ନୀଚେ ନାମଛି ଦେଖେ ସହି ଅଳକେର ଥା ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ବସନ୍ତ ‘କୋଥାଯି ସାହୁ’ , ତା ହଲେ ଆର ସାଂଗ୍ୟା ହତ ନା ଆମାର । ଚଲୋ, ଆର ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଦେବି ନୟ ଏଥାନେ ।’

ଟ୍ରେନ ଛାଡ଼ିବାର ବହ ଦେବି ତଥନୋ । ଆମରା ଅନେକଥାନି ସମୟ ହାତେ ରେଖେଇ ଏମେହିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ହେଁ ତଡ଼ିବଡ଼ି ଗାଡ଼ିତେ ଉଠେ ବସଲେନ । ସହି ଛୋଟୋମା ତୀର ରୋଜୁ କରେନ, ସହି ମେ କଥା ତୀର କାନେ ଆମେ !

ସେଇ ଛୋଟୋମା ଚଲେ ଗେଲେନ !

ଗତକାଳେ ମୁକ୍ତାର ହେଁ ଗେଛେ । ପରଦିନ— ତଥନ ବେଳୀ ଦୃଷ୍ଟା ମାଡ଼େ-ଦୃଷ୍ଟା, ଶୁଣ୍ଡିନିବାସେର ଫଟକେର ସାଥନେ ଗାଡ଼ି ବେଥେ ପାଯେ ହେଟେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛି । ଫଟକ ହତେ ଥାନିକଟା ପଥ, ଜମି, ବାଗାନ, ପୁରୁଷ ; ତାର ପର ବାଡ଼ି । ଧୌରେ ଅତି ଧୌରେ ଚଲେଛି । ଭାବଛି ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ହେତେ । ଉପରେର ବାବାଦ୍ୟା ତୀର ସେଇ କୌଚେହେ ବସେ ଆଛେନ, ସେଥାନେ ବସେନ ରୋଜୁ । ଭାବଛି, କୌ ଭାବେ ଦେଖବ ତୀକେ । କୌ କରେ ଗିରେ ଆଜ ତୀର ସାଥନେ ଦ୍ୱାଡ଼ାବ ।

ପଥେର ଦୁର୍ଘାରେ ହୃପାରିଗାଛ, ଗାଛେର ଆଡାଳ ସବେ ଯେତେ ଦୂର ଥେକେ ଦେଖିଲେ ପେଲାମ ପୁରୁଷପାଡ଼େ ବୀଧାନୋ ସାଟେର ଉପରେ ଚାତାଲେର ଉପର ବୀଧାନୋ ବସବାର ବେଶୀତେ ବସେ ଆଛେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ।

ତୀକେ ଦେଖେଇ ଚଲା ଆମାଦେଇ ଥେବେ ଗେଲ । ପା ଯେନ ଆର ନଡ଼ିତେ ଚାଇଲେ ନା । ପୁରୁଷପାଡ଼େ ଏକା ଏହି ମାହ୍ୟ ଆଜ, ତୀର କାହେ ଯାବ କି କରେ ? ଏକା ତୋ ଅନେକ ସମୟେଇ ଦେଖେଛି ତୀକେ ; କିନ୍ତୁ ଆଜକେର ଏହି ଏକା— ଯେନ ବିରାଟ ଆକାଶତଳେ ନିଃମଳ ଏକାକୀ ଏକ ପରତଶିଥର । ଏଥାନେ କଥା ନେଇ, ଗାନ ନେଇ, ହସ ନେଇ, କାରାଓ ନେଇ ।

ନିଃଶ୍ଵରେ ପୁରୁଷପାଡ଼େ ଏଲେ ଦ୍ୱାଡ଼ାଲାମ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ କୋଳେର ଉପରେ

আড়াভাড়ি পা তুলে আসনপিঁড়ি হয়ে বসে আছেন, হাতে একটা কুটুম্ব-কাটাম—নাড়েছেন, যেন কিছু গড়েছেন ভাব। লাঠিখানা আড়াভাবে রাখা পাশে।

বাধানো চাতালেই মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলাম। করে বেশ ধানিকটা তফাতে চাতালের নীচে সিঁড়ির ধাপে ধাপে পৰ পৰ আমরা বসলাম।

কারো মুখে কোনো কথা নেই।

আমরা যখন প্রণাম করি অবনীজ্ঞনাথ একবার মুখ তুলে তাকিয়ে আবার হাতের কুটুম্ব-কাটামে দৃষ্টি নিবক্ষ করেছেন। চুপচাপ বসে আছি। পাখর হয়ে আছি। শুকভরা কাঙ্গা বুকে জ্যে যাচ্ছে।

একসময়ে অবনীজ্ঞনাথ কুটুম্ব-কাটাম থেকে মুখ তুললেন।

বোঠান রথীদা ওরা দূৰে দূৰে বসেছেন, কাছাকাছি ছিলাম আমিই। আমাকে উপজক্ষ করে বললেন, তোমাদেৱ ছোটোমা তো চলে গেলেন।

আবার স্তুকতা।

ছোটোমাৰ মুখের কথা বড়ো মিটি ছিল। শুল্কৰ আধো-আধো কথা ছিল তাৰ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, ছোট মেয়েটিৰ মতো কথা কইত।

বোঠানৰা বলতেন— ছোটো, ও ছোটো হয়েই রইল চিৰকাল।

বললেন, বেশ কিছুদিন ধৰেই শয়াশাঙ্গী ছিল।

অবনীজ্ঞনাথ চুপ করে থেকে একটি-চুটি কথা বলছেন, আবার ধোমহেন। আমৰা কুকুনিখাসে তাৰ মুখের দিকে তাকিয়ে আছি।

বললেন, আমাৰ এই কুটুম্ব-কাটাম দেখতে সে খ্ৰম ভালোবাসত।

ইদানিং তো বাইৰে এসে বসতে পাৰত না। কুটুম্ব-কাটাৰ গড়া হয়ে গেলে ওৱ বিছানাৰ কাছে নিয়ে গিৱে দেখাতুম। ঘেঁঠিন পছন্দ হত— খণ্ড করে আবার হাত থেকে নিয়ে বালিশেৰ পাশে বেঁধে দিত।

সে দ্বিতীয়ে অবনীজ্ঞনাথ একটু হাসলেন। কাঙ্গাৰ অধিক এ হাসি। বললেন, আগেৰ দিনও শকালবেলা কুটুম্ব-কাটাম নিয়ে দেখাবিছি, তখন আৰ হাত নাড়তে পাৰে না। মুখেৰ ভাৰে বোৰালো ভালো হয়েছে।

বললুম, পছন্দ হয়েছে? আজ্ঞা বেশ, এই রইল তোমাৰ জিনিস, এইখান থেকে দেখো— বলে, টেবিলেৰ উপৰে বেঁধে দিলুৰ।

অকস্মাৎ অবনীজ্ঞনাথ ব্যস্ত হয়ে উঠলেন, বললেন, অনেক বেলা হয়ে গেছে, তোমাদের সান খাওয়ার সময় হয়ে গেছে। যাও, শোঁ, আর দেবি কোথো না। আমিও উঠি, বলে লাঠিখানা হাতে নিয়ে উঠে দ্বাড়ালেন।

অবনীজ্ঞনাথ আমাদের সঙ্গে ইটতে ইটতে গাঢ়ির দিকে এগিয়ে চললেন। ঘেতে ঘেতে বললেন, তোমাদের ছোটোমা লাঠি ছাড়া চলতে পারত না। কিছুকাল আগে একদিন পড়ে গিয়েছিল, পায়ে চোট পেয়েছিল। তার পর থেকে সব সময়ে লাঠিখানা সঙ্গে সঙ্গে থাকত। লাঠি ছিল তার সঙ্গী। কাল খালি ঘরে চুকে দেখি লাঠিখানা পড়ে আছে থাটে। পার্কলকে বঙলুম, যত্ক্ষে তুলে রাখো এখানা আলমারিতে।

চলতে চলতে অবনীজ্ঞনাথ ধারলেন। পরম এক বিশ্ব তাঁর কঠুন্দে, বললেন, যে মাহুষ লাঠি ছাড়া এক পাও চলতে পারত না, সে আজ এতখানি পথ একা কেমন করে গেল?

বলেই অবনীজ্ঞনাথ পিছন ফিরে বাঢ়ির দিকে ঝুঁত পা চালিয়ে দিলেন। ঘেন কৌ গোপন রাখতে ছুটে চললেন।

তাঁর সেই চলা, সেই পা ফেলা, আমাদের ছহ করে কানিয়ে দিল সেদিন।

ছোটো ছেলেমেয়েরা ছিল অবনীজ্ঞনাথের বড়ো প্রিয়। তাদের অস্ত কত ভাবতেন তিনি। বলতেন, যে দেশে শিশুদের অস্ত কেউ ভাবে না, সে দেশে কি কিছু সম্ভব? এই তো এত শিশু আছে, শিশুদের হাতে দিতে খেলনার কথা ভাবলে কেউ? ছোটো শিশু—তার খেলনা নেই। তাকে সেলুলয়েভের পুতুল কোলে করে মাহুষ হতে হয়। এই তো আমরা। আর ধর অস্ত কোনো দেশ; জাপানকেই ধর, পুতুলে পুতুলে ছয়ে ফেলেছে দেশ। ছেলে বাঁচলে আত বাঁচে।

বললেন, ছেলেদের পড়ার বই নেই। কেউ এদিকে যন দিল না। আরি নিজের হাতে ধারের তৈরি করেছিলুম তাদের মধ্যেও কেউ এ কাজে এল না। এখন শক্তি নেই, বয়স নেই; সব প্রায় ফুঁকে দিয়ে এসে টেকেছি এখানে। শব্দীবের কল গেছে বিগড়ে, কেবলই জানান দিচ্ছে। এইতো অবহা। তাই টেচিয়ে টেচিয়ে বলে থাই, কারো যদি কানে লাগে।

ধাকত শক্তি, ধাকত সে বয়স, কর্তৃ দেখিয়ে দিতুম আবার আবার-একবার।

সেই তো সে সবরে আমরা সবাই একসঙ্গে লেগেছিলুম শিক্ষদের চিন্তিনোদনের অঙ্গ। সেই জোড়ার্দীকোর বাড়িরই বড়ো এক্ষণ এই শাস্তিনিকেতন ! এই সহজ কথাটা ভূসে ধাকলে চলবে না। এখানকার হাস্তি অনেক। এখান থেকেই সব বের হবে ; এই তো তিনি চেয়েছিলেন।

সেই সেবাৰ কিছু শিক্ষমাহিত্য হয়েছিল। তাৰ পৰ, আৱ কোথাৰ বই ? বই অবশ্য বেৰ হয় গান্ধী গান্ধী, বাদশা এনে পড়ে, মাৰে মাৰে আৰিও পাতা উপটোই। বইৱেৰ মলাটোৱ ছবি কী এক-একটা— বাজিৰ বেলা দেখে ভয়ে আতকে উঠি ! বলি, নে, নে, এই বই সবিয়ে নে এখান থেকে। এই কথা মৃখ ফুটে বলতে গেলে ঝগড়া বাধে, সবাই তেড়ে আসে। ওকি শিক্ষদেৱ জঙ্গে বই ! আমি পড়ে বুঝতে পাৰি নে অনেক সময়ে। আৱ কী ছাপা ! বিলিতি নকল কৰতে যায়, অথচ তাদেৱ দেশেৱ একটা সামাজ্য বই দেখে। ছেলেদেৱ জন্ম, কত যত্ন নিয়ে ছাপায়।

অবনীজ্ঞনাথ হাসলেন, বললেন, শোনো য়ুৱা। বাজকাহিনী লিখলাম, কোনো-এক পাবলিশাৰ এসে বললেন, ‘মশায়, ওই বইটা কোথায় পাওয়া যায় ?’

বললুম, কোন্ বইটা ?

তিনি বললেন, ‘আমি ‘টড়স’-এৰ লেখা ‘অ্যানাল্স অব বাজহান’ পড়ে দেখেছি, তাতে তো এ-সব গল্প নেই। বলুন-না কোথায় পাওয়া যায় সে বই ?’

বললুম, তা তো আপনি পেতে পাৰেন না।

কেন ?

বাইয়ে সে বই নেই।

তবে কোথায় ?

বললুম, এইখানে, এই মনেৰ মাৰখানে সে বই, তা থেকেই বাজকাহিনী লেখা।

দেখো তো কাণ্ড ! কিছুতেই বিশাস কৰবেন না। ভাৰছেন কোনো একটা বই বুৰি আমি লুকিয়ে দেখেছি, তাৰই বাংলা অহুবাদ বাজকাহিনী !

ଅଗରାନନ୍ଦବାସୁ ବଲଲେନ, ଫଟିଂ ପାଖିଟା କିମ୍ବକମ୍ ଦେଖିତେ ?

ଆଖି ବଲଲୁମ୍, କୌ କରେ ଆନନ୍ଦ ? ଓଡ଼ୋ ଆମାର ଗର୍ଜେର ପାଖି ।

ତିନି ବଲଲେନ, ଦେ କି ! ଆଖି ଯେ ଆମାର ବହିଯେ ନାମ ତୁଲେ ଦିଯେଛି ।

ବଲଲୁମ୍, ତା ଧାର୍କ-ନା । ଏକଦିନ ହୃଦୟେ ଫଟିଂ ପାଖି ଏସେ ସାବେ ଦେଖିବେନ ।

ତଥନ କଣ ଯଜା ଛିଲ ଛେଲେଦେର ଜଣ୍ଠ ବହି ଲିଖିତେ ।

ନାନା ଦିକ ଦିରେ ଭାବିତେନ ତିନି ଛୋଟୋଦେର ଜଣ୍ଠ । ବୋଠାନକେ ବଲଲେନ ଏକଦିନ, ‘ଦେଖୋ ପ୍ରତିଯା, ବଡ଼ୋଦେର ଜଣ୍ଠ ଯେମନ, ତେବେନି ଛୋଟୋଦେରଙ୍କ ଏକଟା ହାନ ଦେଓୟା ଚାଇ, ଗାନ ଅଭିନୟ ସବ କିଛିର କେତେ । ଲେଖାପଡ଼ା ଶେଖାର ସଙ୍ଗେ ଏ-ସବ ଓ ଧାରିବେ ।’

ଖେଲାର ମାଠ— ସେଥାନେ ଯଦି ହୁଏ ଯେ ବଡ଼ୋରାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଖେଲବେ, ଛୋଟୋରା ଖେଲବେ ନା, ତା ତୋ ଚଲେ ନା । କବେ ଛୋଟୋରା ବଡ଼ୋ ହବେ ତବେ ଛାଡ଼ା ପାରେ ଅଭିନୟ କରିତେ, ତାଓ ହତେ ପାରେ ନା । କେନନା, ଗୋଡ଼ା ଥେକେଇ ଅନ୍ଧବନ୍ଦ ଥେକେଇ ଛୋଟୋରା ଅଭିନୟ କରିତେ ଚାଯ, ଖେଲିବେ ଚାଯ ବର୍ଜମଙ୍କେ ଚଳାଫେରା କରେ । କରେଓ ତାଇ । ଦେଖୋ-ନା, ଯାଥାଯ ଏକଟୁ କୌ ବୀଧିଲ, କାଟିକକ୍ଷିର ତୌରଧୂକ ହାତେ ନିଲ, ରାଘଲଙ୍ଘନ ସେଜେ ପଥେର ଧାରେଇ ବାବଣ-ବଧେ ଉଠୋଗୀ ହଲ ।

ତାଦେର ଏହି ଇଚ୍ଛଟୁକୁ ଏହି ଶଥଟୁକୁ ବଜାର ବାଖାର ଜଣ୍ଠ ଛୋଟୋ ଥେକେଇ ତାଦେର ଏହି ବାନ୍ତା ଖୁଲେ ବାଧା ପ୍ରୋଜନ, ଏହି-ସବ ଚାକ୍ରକଳାଯ ଉଂଦାହ ଦେଓୟା ଦ୍ଵରକାର । ତାଦେର ଖେଲାର ମାଠଓ ଚାଇ, ସବ ଓ ଚାଇ, ସେଜେ ଓ ଚାଇ ।

ବଡ଼ୋଦେର ଦେଖାଦେଖି ଛୋଟୋଦେରଙ୍କ ଶଥ ଯାଏ, ଅଭିନୟ କରିତେ ଚାଯ । ସେହିକଟା ତୋ ବନ୍ଦ କରେ ଦେଓୟା ଯାଏ ନା । ଏହି ଯେ ବାନ୍ତା ମୁକ୍ତ କରେ ଦେଓୟା ହଲ, ଏତେ ଫଳ ହୁଏ ; ଅନେକ ଛେଲେର ପ୍ରକାଶଭକ୍ଷି ଧାକେ ନା, ତାର ମେ କ୍ଷମତା ଜାଗିବେ । ନାଚବାର କ୍ଷମତା ଜାଗିବେ, ଫୁର୍ତ୍ତି କରିବାର କ୍ଷମତା ଜାଗିବେ ।

ଏଥନ ଏହି ଯଦି ହଲ, ଜାନଲେମ ତାଦେର ଏହି ଦ୍ଵରକାର, ତବେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି କରା ଯାଏ କୌ ତାବେ । ଭାଲୋ ନାଚିଲେ ଗାଇତେ ପାରେ ଏମନ ଲୋକେର ହାତେ ତାଦେର ଶିଳ୍ପାର ଭାବ ଛେଡ଼ ଦିଲେ, ତାତେ ଶୁଫଳ ଓ ଆଛେ, କୁଫଳ ଓ ଆଛେ । ଛୋଟୋଦେର ପ୍ରଥାନ ସବଳ ‘ଅଲିକିତପଟୁତା’ । ତାର ମର୍ବାଦୀ ଦିତେ ଶୁଲିକିତ ଗାନ୍ଧାରା ଯାଦି ଭୁଲ କରେ ବସେନ ? ଗାନ୍ଧାରର ଦ୍ଵରକାର ତତ୍ତ୍ଵଟୁକୁ, ଗାନେର ଏବଂ କଥାର ଠିକ ଶୁରୁଟି ତାଦେର ଗଲାର ବସିରେ ଦିତେ ହବେ ଶୁଦ୍ଧ । ବ୍ସ ଓହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତାର ପର ସେଥାନେ ତାରା ଅଭିନୟ କରିବେ, ନାଚିବେ, ସେଥାନେ ତାଦେର ଛେଡ଼ ଦିତେ ହବେ । ଏ କୌ

কথনো হয় যে, ছেলে ছুটোছুটি করবে কী করে তা শিখিয়ে পড়িয়ে দিতে হবে ?

তাদের তালে মানে নাচ শেখালে হয়তো তারা শিখতে পারবে, তবে সেটা হবে পুতুল-নাচ। শিশুদের সেই আনন্দরস পৌছবে না তাদের ভাব ভঙ্গি ধরে দর্শকের মনে। গানের স্বর বেঁধে দিলুম, ছেলের হাত পা আপনিই সেই কথার ছন্দে গানের স্বরে নড়ে উঠবে। এখানে অবকাশ নেই অস্ত কোনো বিশেষ তালে ছন্দে তা বীধবার। নিজে নিজেই হাত পা তাদের চলতে ধোকবে, ছলতে ধোকবে। তাৰ সৌন্দর্য ফোটে আপনিই ব্যাতাবিক ভাবে।

ছোটো ছেলেকে কে শেখালে কথা ফোটাতে ? কে এমন গুরু আছে যে গোড়া খেকেই শিশুকে ডিঙ্গেনারি খেকে কথা বলতে শেখাব। আপনিই তার কথা ফোটে।

এও তাই। তাদের অভিনয়ে তাদেরই ছেড়ে দিতে হবে। এই-যে খানিকটা দিতে পারছে, খানিকটা পারছে না, এইখনেই তাদের সৌন্দর্য। যনে যেখো ওই আসল কথাটা, অশিক্ষিতপটুতা। ওই অশিক্ষিতপটুতার চৰৎকাৰিতা উপভোগ কৰবাৰ একটা বড়ো আনন্দ আছে।

বিবিদি ছোটো ছেলেমেয়েদের নিয়ে ‘কালমৃগয়া’ অভিনয় কৰাবেন। ‘বাস্তীকি প্রতিভা’ৰ আগে শুকদেব কালমৃগয়া লিখেছিলেন। বিবিদি উৎসাহ-স্তরে ছোটো ছেলেমেয়েদের জড়ো কৰে গোল উদয়নের পিচিয়ের বাবাঙ্গায় গানের বিহার্ণে দেন। নিজে পিয়ানো বাজিয়ে তাদের গান শেখান।

বিবিদি এসে বললেন, অবনৌজ্ঞাদা, আমি তো গান শেখাচ্ছি, তুমি ওদেশ অভিনয়টা দেখিয়ে দাও।

অবনৌজ্ঞনাথ বললেন, বিবি, সে কথাই তো হচ্ছিল এতক্ষণ এদের সঙ্গে। অভিনয়ের অঙ্গে ভেবে না যোটে। তুমি ওদেশ গলায় গানটা টিক বসিয়ে দাও, তা হলেই হবে। অভিনয়ের ক্ষেত্ৰে স্বৰ ও কথার ধৰা আপনিই অভিনেতাদেৱ চালাব। গানেৰ কাজই হচ্ছে, স্বৰ আৰ কথা— এই ছুটি ধৰা দেয় যনকে। বড়োহেৰও, ছোটোহেৰও। কথা বলতে গিৰে হাত নড়ে ওঠে কেন ? না, কথা ধৰা হৈব শৰীৰকে। যেমন বেলগাড়িৰ শীৰ, শীৰেৰ চাপ অহংকাৰী গাঢ়ি আস্তে চলে, ঝোৱে চলে। কথা ও স্বৰ হচ্ছে সেই শীৰ, এইই ধৰাকাৰ এৱা চলবে, পে কৰবে। এখানে অনেকটা বাধীন বাধতে হয় এদেৱ।

বললেন, বিবি, অভিনয় ওদের কী শেখাব আমি। যখন ছোট মেয়েটি
এসে গান করবে—

ও দেখবি রে তাই, আয়ৰে ছুটে,
মোহের বকুল গাছে
বালি বালি হাসিৰ মতো
ফুল কত কুটেছে।

তখন বকুলগাছ ডাইনে দেখালো কি বায়ে দেখালো তাতে কী আসে যাৱ ?
থাক-না কেন সে দশ ক্ষোপ তফাতেই পড়ে।

মোৰা তোৱেৰ বেলা গাঁথৰ মালা,
ছুলব সে দোলায়।

এই গানেৰ দোলনা কোথাৰ আছে তাৰ ঠিক নেই। গানেৰ সঙ্গে হাত ছুলছে
তো দোলনা ছুলছে দেখতে পাই।

এৰা নিজেৱা যা কৰবে তাই ঠিক। এ হচ্ছে অভিনয়-অভিনয় খেলা,
খেলাধৰ। সত্যিকাৰ অভিনয়, বজ্রঘংঘেৰ অভিনয়— তা এদেৰ মাধ্যাৰ চুকলে
বিপদ। তখন আৱ খেলা কৰবে না, বই আওড়াতে থাকবে।

তাই তো বলছিলুম, আৱ নাচ যদি শেখাতেই হয় ছোটোদেৱ, তবে আমি
ডাকব বড়ো ওষ্টাদকে। বলব, এই-যে ছোট মেয়েটি ‘ফুলে ফুলে চ’লে চ’লে
বহে কিবা মৃদু বার’— গানেৰ সঙ্গে নাচবে, এৰ উপযুক্ত নাচ সৃষ্টি কৰে দাও।
এই আৱৰ মেটিবিয়েল। মাস্টারকে তখন অনেক মারা ঘাসিয়ে এই
মেটিবিয়েলেৰ উপযুক্ত নাচ বেব কৰতে হবে। সেখানে মাস্টাৰ এগিয়ে
আসবে না।

বিবি, ছেলেৱা কেমন শিকাৰেৰ নাচ শিখছে, এ ক্ষেত্ৰে সে জিনিস দেখবাৰ
নহ। এৰা কেৱল ‘শিকাৰ শিকাৰ’ খেলছে, ‘মুনি মুনি’ খেলছে এই দেখবাৰ
জিনিস।

তবু একদিন অবনীজ্ঞনাথকে গিয়ে বসতে হল কালুগঢ়া বিহারীল দেখতে।
একেবাৰে ছোটো ছোটো ছেলেমেয়েৰ দল, যা কৰছে নিজেৱা ও হাসছে—
আৱৰা বাবা দেখছি আমৰা ও হাসছি। বাজা দশৰধ না জেনে অক্ষয়নিৰ
ছেলেকে তৌৰ ছুঁড়ে হত্যা কৰেছে। দশৰধ এসে অক্ষয়নিৰ কাছে বার্জনা
ভিকা কৰবে, অক্ষয়নি পিটপিট কৰে তাকাৰ, দশৰধেৰ সঙ্গে চোখোচোখি

হয়, তুই বালকই কিক কিক করে হেসে ফেলে। হাসি কিছুতেই আটকাতে পারে না।

বিবিদি বললেন, কৌ কুরি অবনদানা?

অবনীজ্ঞনাথ উঠে গিয়ে দশরথকে বললেন, দেখ, তুইও অঙ্গ হয়ে থা ভৱে।
বাপরে, যদি অঙ্গমুনি দুঃখে রাগে শাপমন্ত্র দেয় তোকে !

বালকটি বুঝল। দু চোখ বুঝে থাড় উঁজে বইল। হাসি ও বক হরে গেল।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন— দেখলে ? এখানে এর বেশি শেখাবার কিছু ছিল না।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এ যেন তোমরার পায়ে শিকলি দেওয়া, প্রাপত্তিকে দাঢ়ে মাখা।

তিনি বিকেলের আলোচনার রেশ টানলেন আবার সংক্ষেপে। বিকেলে
বোঠান, নমনা উন্দের সঙ্গে আলোচনা হচ্ছিল; বোঠান বলছিলেন, ‘এই-যে
আমাদের নাচগান অভিনয় হয়, এর একটা স্থায়ী স্টেজ হলে কেমন হয়?’

সেই কথাই ফিরে ফিরে মনে হচ্ছে তাম। বললেন, দেখো, স্টেজটা ঠিক
জিনিস নয়। আমার দৃঢ়বিশ্বাস করবেই স্টেজ একেবাবে উঠে যাবে। স্টেজ
আটকিসিয়াল মনে হবে। লোকে আর এতে আনন্দ পাবে না। একদল
কষ্ট করবে, অভিনয় করবে, আর-একদল মজা করে বসে বসে দেখবে, তা
হয় না।

যাজ্ঞাতে তো এ কথা মনে হয় না। দেখেছিলেম এলাহাবাদে রামলীলা,
হাজার ছেলেবুড়ো একত্রে বসে রামলীলা দেখছে। আমরা ও দেখছি। মনে
হল যেন সত্যি বামবাজারে এসে গেছি। এ ভাব এসেছিল মনে।

কিন্তু স্টেজে তা হয় না। এর দুঃখ আমি নিজে পেয়েছি কিনা।
আমাদের কী একটা অভিনয় হবে, ব্রিকা বললেন, পর্দাটা একটু ঝাক করে
দেখো তো একবার, কী ব্রকম লোক হয়েছে হল-এ।

আমি পর্দাটা একটু ঝাক করতেই দেখি বিরাট আকারের তিন বাক্তি
বসে আছে সামনের সারিতে। টাকা আছে, টাকাৰ জোয়ে সিট কিনেছে।

আমি তাড়াতাড়ি সবে এলুম। ব্রিকা বললেন কি, কী হল ? বললুম,
ও কথা আব জিজেস কোরো না ব্রিকা।

ସା-ସବ ବସେ ଆହେ ସାମନେ, ତାହେର ଅଜ୍ଞ ଅଭିନନ୍ଦ କରବ ? ବନ୍ଦ କରେ ହାଓ ଏ-ସବ ।

ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ଭାବତେ । ଟାକା ଦିଯେ ସାମନେର ଆସନ ଦଖଲ କରେ ବସେ ଆହେ ଓଇ-ସବ ଲୋକ, ଆର ସତ୍ୟ ଥାରା ସମଜଜୀବର ତାରା ହ୍ୟାତୋ କୋଥାର ପିଛନେ ପଡ଼େ ଆହେନ ।

ଷେଷ ଉଠେ ଯାବେଇ । ଏ ଧାକତେ ପାରେ ନା । ଏଜ୍ଞ ଦେଖୋ-ନା ବିଦେଶେ ବିଭଲଭିଂ ଷେଷ ହ୍ୟେଛେ । ସୁରେ ଯାଇ, ଛବି ବଦଳ ହ୍ୟ । ଡ୍ରପ୍‌ସିନ-ଟିନ ସବ ତୁଳେ ଦିର୍ଘେଛେ ।

ଷେଷ କି ଧାକତେ ପାରେ କଥମୋ ? ଏହି ତୋ ତୁମି ଆସି କଥା କଇଛି, ଏକଟା ତକ୍ତାର ଉପରେ ଉଠେ କଥା କଇ ; କେଉଁ କି ଶୁଣବେ ?

ଆମାହେର ଜୀବନଇ ତୋ ଷେଷ । ଅକ୍ଷତିତେ ଛୟଟା ଖତୁ । ଫୁଲ ଫୋଟେ, ଟାଙ୍କ ଓଠେ, ଶ୍ରୀରାଧ୍ୟ ହ୍ୟ, ପାଧି ଗାନ ଗାୟ । ଏକଟୁ ଏହିକ ଓହିକ ହ୍ୟ— ହ୍ୟାତୋ ପାଥିବା ନାନା ହୁରେ ଗାୟ, ମେଦେ ନାନା ଦିନ ନାନା ବଙ୍ଗ ଲାଗେ, ଫୁଲେ ଫୁଲେ ତକାତ ଧାକେ ; କିନ୍ତୁ ମୋଟାମୁଢି ଏହି ନିଯେଇ ପୃଥିବୀ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଯାହୁଷ ଏଲ ତାର ଟ୍ରାଙ୍ଗେଡ଼ି କମେଡ଼ି ନିଯେ । ଏହି-ସେ ବିଶ୍ୱାପି ଷେଷ, ତାର ମଧ୍ୟେ ମିଲିଯେ ଦିଯେ ଦେଖିତେ ହବେ ନିଜେକେ । ଆଲାଦା କିଛୁ ନେଇ ।

ଅନେକ ଆଗେ ଏକବାର ନନ୍ଦାର କାହେ ଶୁନେଛି ଗଲ, ଅବନୀଶ୍ଵରାଧ ଛବି ଆକା ଛେଡେ ଦିଯେ କେବଳ ଯାଆଇ ଲିଖେ ଚଲେଛେନ । ଦୁଇ-ଏକ ଦିନ ନୟ, କର୍ମେକ ବହର ଧରେଇ ଲିଖେଛେନ । ଆର ମେଇ ଲେଖାର ପାଶେ ପାଶେ ନାନା ବଜିନ ବିଜ୍ଞାପନ, କୋରା କାପଢ଼େର ଉପରେ ସେ ଶୋନାନୀ-କ୍ରପାଳୀ କାଗଜେର ଲେବେଳ ଧାକେ, ମେଇ-ସବ କେଟେ କେଟେ ଆଠା ଦିଯେ ବସିଯେ ଯାଆଇ ଇଲାସଟ୍ରେନ କରାନେନ । ଏକ-ଦିନ ନନ୍ଦା ଦେଖେ ଦେଶାଇ ବାଜେର ଉପରେ ସେ ଥେବେର ମୁଖ ଆକା ଧାକେ ତାଟ କେଟେ ତିନି ଧାତାର ଜୁଡ଼ିଛେନ । କି ? ନା, ଅଶୋକତଙ୍ଗାୟ ସୀତା ବସେ ଆହେନ ।

ମେହିନ ନନ୍ଦା ମହା ଭାବନାର ପଡ଼ିଲେନ । ନନ୍ଦାର ମୁଖେଇ ଶୁନେଛି ମେ କଥା, ନନ୍ଦା ବଲେଛିଲେନ, ମେହିନ ତାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ— ଏହି ଯଦି ହବେ, ତବେ ଆମାହେର ଅତ କରେ ଛବି ଆକା କେନ ଶିଖିଯେଛିଲେନ ଆପଣି ? ଆମରା ଏଥିନ କୀ କରି ।

ଅବନୀଶ୍ଵରାଧ ଆରୋ ଗଭୀରଭାବେ କାଟା ଛବି ଜୁଡ଼ିତେ ମନ ଚେଲେ ଦିଯେଛିଲେନ । ନନ୍ଦା ଏ ପ୍ରାଣେ ଉତ୍ତର ପାନ ନି କୋନୋ ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, ১৯৩৩ সাল থেকে পুরো দশটি বছর ধরে বামাইপের বাজার পালাই লিখেছি খাতার পর খাতার। কী করে যে এত লিখতে পারলুম তাই ভাবি! কত কাটাকুটি, কত ফেরার-কপি করতুম বসে বসে। কত খাতাপত্র চূরিও হয়ে গেল। বাগান্দার টেবিলের উপর পড়ে ধাক্ক খাতাগুলো, বাড়ি বদল করবার সময়ে দেখি একদিন সে-সব উধাও। কত কী লিখে যেতুম। এখন দু-চারটে যা ছেলেদের কাছে ছিল, মাঝে মাঝে কাগজে বের করে— দেখি বেশ বস আছে তাতে।

বিবিকা বলতেন, ‘অবন ছবি আকা ছেড়ে দিয়ে কী সব লিখছে এত? ওতে কী কিছু আছে?’ একদিন আমাকেই ডেকে বললেন, ‘দিও তো অবন তোমার খাতাগুলি আমায়, পড়ে দেখব।’

সব কি আব দিই? শয়ে শয়ে একটি দৃঢ়ি খাতা পাঠিয়ে দিলুম বিবিকার ঘরে। তিনি পড়ে হেসেছিলেন, বলেছিলেন, অবন এতও লিখতে পার। আব কত কিছু সংগ্রহ করেছ। এর থেকে বাছাই করে ভালো ভালো গল্প বা পালা বের করা যেতে পারে। রেখে দ্বাও। হারিয়ে ফেলো না যেন আবার।

স্বরেন, প্রশাস্ত ওরাও পড়লে, বললে, কোনো প্রট তো খুঁজে পেলুম না।

প্রট পাবে কোথেকে? আমি কি প্রট ভেবে ভেবে লিখেছি? ছোটো ছেলেরা যেবেরা শৃঙ্খিয়ে সঙ্গে নাচবে গাইবে, এই তো যথেষ্ট। প্রট দিয়ে আমার দরকার?

একবার বাড়ির ছেলেদের দিয়ে নহমের পালা করিয়েছিলুম। মোহনলাল অঞ্জিন ওরা সব সেজেছিল।

ওই আমার এক কৌর্তি। যাজ্ঞা করিয়েছিলুম। স্টেজ বীধানো-টাধানো কিছু না, বৈঠকখানা ঘরে বসে গেলুম ছেলেদের নিয়ে। বিবিকা বলে বলে বেখলেন আব হাসলেন।

শহরের লোকদেরও নেমস্তু করেছিলুম। আবি একটা ভাঙা চোলক নিয়ে, তার এক দিকে চারড়া অঙ্গ হিকটার সূচো, শব্দ বের হয় না টিকুরিত। কিন্তু চোলক বাজাছি, আকচিং করতে হবে তো! সেই ভাঙা চোলক নিয়েই বাড়ি যাবা যুবিয়ে বৈকিয়ে যাবা উৎসাহে বাজাতে লাগলুম। শুন্দি অমেছিল। যামিনীকাস্ত সেন তখন মহার্ন স্টেজ নিয়ে ভাবছেন, লিখছেন।

তিনি বগলেন, শশায়, এ এক নতুন বকমের চৰৎকাৰ জিনিস হয়েছে। এই-
বকমই আমাদেৱ আত্মাগান হওয়া চাই।

কোনো কিছুবই সাজেশন পৰ্যন্ত ছিল না। কিন্তু আকটিং-এ সবই
বোৰ্ড যেত। একটা কাঠৰে বেঞ্চি শুধু পাতা ছিল পাশে। বস্তায় সব ভেদে
ষাজ্জে চার দিক, অজিন ইটুৰ উপৰে কাপড় তুলতে তুলতে পাহাড়ে গিয়ে
উঠল। পাহাড় পাবে কোথায়, বেঞ্চিটাৰ উপৰে গিয়ে সেই ভাবে ঢাকিয়ে
ରইল। সে যা চৰৎকাৰ ! ওই বেঞ্চিটাকেই সবাই তখন পাহাড় দেখছে;
আৱ সতৰকিৰ উপৰ জল ধৈ ধৈ কৰছে।

আস্তারাম পাখি এল, পাখিৰ মতোই ইটতে ইটতে। সাজগোজ কিছু
না, কেবল মুখেৰ দুপাশে কার্ডবোর্ড কেটে স্তোৱ দিয়ে বৈধে দিয়েছিলুম।
ওই প্ৰথম মুখোশ ইনট্ৰোভিউস হল। বৌক হয়েছিল ছাগলছানা। আৱ-
একজন কে যেন সেজেছিল বাঁড় ; সেই কার্ডবোর্ডৰ শিং বাকিৱে কৃতকৃত
কৰে কেমন চাইছিল— তা যদি দেখতে !

আসল কথা, ওৱা নিজেৰা খুবই এনজয় কৰেছিল। বজ্যুতি সেজেছিল
কোকো, গালে মুখে লাল বঙ মেখে ছাগলছানা বলি দেবে— বন্ধন সে কী
নাচ !

এক আসৱে ছেলে বুড়োৱ ওই সমান শুণি দেখেছি। প্ৰট কিছু নেই,
কিন্তু যজ্ঞ ছিল। এখনো যোহনলাল অজিন ওৱা বলে আৱ-একবাৰ হোক
না সে-বকম !

ইয়া, এই প্ৰটৰ কথায় মনে পড়ল, ‘নব-নাটক’ পড়ে বাসনাৱায়ণবাবুকে
কে যেন বলেছিলেন, ‘এতে প্ৰট নেই।’ তাৱ পৰ নয়ৰাস্তিৰ ধৰে সমানে যথন
সাহেবহৰবো নটনটা দেশী-বিলিতি নিয়ে নাটক অমজহাট, বুড়ো পণ্ডিত তখন
বললেন, ‘পলাট নেই বললেই হল ? দেখে যা এমে পলাট কাকে বলে ?’

আমি তো বৰিকাৰ কাছে শ্বষ্টই বৌকাৰ কৰলুম, প্ৰট ভেবে তো আমি
কিছু লিখি নি। ছেলেৰা নাচবে, গাইবে, আমোদ কৰবে— এই ভেবেই
লিখে গেছি। নয়তো নহৰেৰ পালায় ‘ব্যাং সাহেব’ এল কোথেকে ? আমাদেৱ
কালো প্ৰশাস্ত সেজেছিল ব্যাং সাহেব। ধূতিৰ উপৰে একটা টাইট পাতলুন
পৰে সে যথন দুপা ছুঁড়ে উক্তাম নাচ নাচলে, হেসে বাঁচি নে সবাই।

এ দিকে আবাৰ বুড়ি হৱিহাসী, খুকিৰ দাসী, সে দিলে কাৱাৰাটি জুড়ে।

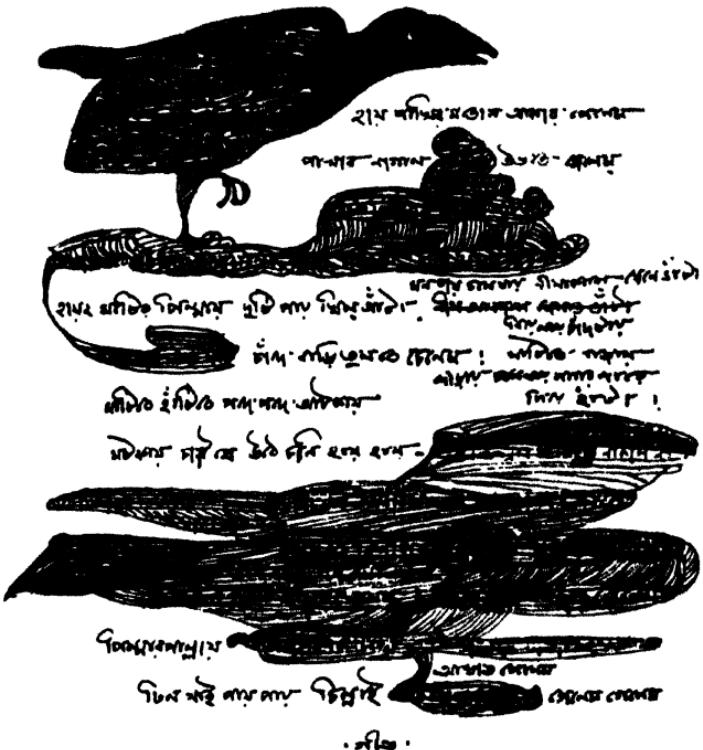
ବାମାଯଣେର ପାଲା ହଜେ, ବାଡ଼ିର ଗିଲ୍ଲିବାଜୀରା ଭକ୍ତି ଗନ୍ଧଗନ୍ଧଚିତ୍ତେ ସେ ଶବ୍ଦରେ । ଆଖେ ମାରେ ‘ହରି ହରି’ ଧନିଓ ହଜେ ଛଡ଼ା-ପାଚାଲିତେ । ମେଜୋବୋଠାନ କାନେ କମ ଶୋନେନ, ତିନିଓ ବଲଲେନ, ‘ଛୋଟୋ ଠାକୁରପୋ, ବଡ଼ୋ ଶୁନ୍ଦର ହସେଛିଲ ତୋମାର ପାଲା କିନ୍ତୁ ।’

ଏଥନ ଏହି ପାଲାଯ ଏକ ବୁଢ଼ି ହାତୀଓ ଚୁକେଛେ । ଡ୍ରାମୀ ହରିଦ୍ଵାସୀର କାନେ ଗିଯେ ଲାଗିଯେଛେ, ବାବୁ ତୋକେ ନିଯେ ଠାଟ୍ଟା କରେଛେ । ଆର ଯାବେ କୋଷାର ! ବୁଢ଼ି ହରିଦ୍ଵାସୀର କାଜା ତକ ହଲ, ଓହା କୀ କଥା ଗୋ । ବାବୁ ଆମାକେ ଠାଟ୍ଟା କରେ ସାନ୍ତ୍ରାଯ ଚୁକିଯେ ଦିଲେ । ଶେବେ ଅନେକ କରେ ତାକେ ଠାଣ୍ଡା କରି ।

ସେବାର ସତ୍ୟ ଭାବି ଯଜ୍ଞ ହସେଛିଲ । ବବିକା ଆଗାଗୋଡ଼ା ସେ ସେ ଦେଖଲେନ । ମାଠେ, ସାଟେ, ସରେ, ପଥେ, ଗାଛତଳାଯ ସବ ଆରଗାତେହି ଏହି ଧରନେର ଯାଆଗାନ ହତେ ପାରେ । ଆରଗା ବା ଆସବାବେର କୋନୋକିଛୁର ପ୍ରମୋଜନ ନେଇ । ଅଭିନନ୍ଦ ଯାରା ନା କରଛେ ତାରାଓ ତାତେ ସମାନେ ଯୋଗ ଦିଲେ ପାରେ । ଦର୍ଶକ ଓ ଅଭିନେତା ସେଥାନେ ଘିଲେ ଥାଏ ।

ଚାର ଦିକେଇ ତୋ ଟେଞ୍ଜ ବୀଧା, କତ ଡ୍ରାମା ହସେ ଚଲେଛେ ସେଇ-ସବ ଟେଞ୍ଜେ । ସେଦିନ ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାର ସେ ଆଛି ଜୋଡ଼ାସୀକୋଯ, ବାଗାନେର ଦିକେ ଚେଯେ । ସେଥାନେ ଧେଲବାର ସମେ ବହକାଳ ପେରିଯେ ଗେଛେ, ଅର୍ଥଚ ହଜେ ଆଛେ । ଦେଖିଛି, ଏକଟା ବେଡ଼ାଳ ଚୃପ୍ଚାପ ସେ ବୋଦ ପୋହାଜେ ଛଟେ ପାମ-ଟବେର ମାରେ ମୁଖ ବାଡ଼ିରେ । ଏକଟା ଛାଗଳ ଚରହେ ଆମତଳାୟ, ପାତା ଚିବୋଜେ । ଏକଟା ବୈଷ୍ଣବେର ଛେଲେ, ବାଚା, ମେ ଏମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ଯକ୍ଷେ— ଯେନ ଟେଞ୍ଜେ । ପ୍ରବେଶ କରେଇ ଅଭିନନ୍ଦ ତକ କରିଲେ, ଛାଗଳେ ସାମ ଚିବୋଜେ, ମେଓ ଛାଗଳ ହସେ ଗେଲ, ସାମ ଚିବୋତେ ଲାଗଲ । ଚିବୋତେ ଚିବୋତେ ଉଂସାହ ବେଡ଼େ ଗେଲ— କତ ଲମ୍ବ ଝକ୍କ ଦିରେ ସାମ ଛିଁଡ଼ିଛେ, ଦାତ ଦିରେ କାମଡ଼ାଜେ, ଉଲଟେ-ପାଲଟେ ପଡ଼ିଛେ; ଏଓ ଏକ ଆୟାକଟିଂ-ଏର ଆଟ । ବଡ଼ୋ ଏକଟା ଆୟାକଟିଂର ଆଟ ଦେଖେ ସେବନ ଆନନ୍ଦ ହସ, ତେବେଳି ହଲ । ଆସିଓ ବେଡ଼ାଳଟାର ମତୋ ଦେଖିଛି । ଏମନ ସହ୍ୟେ ବେଡ଼ାଳଟାର ଓ ସେବନ ନାଟ୍ୟଯକେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଶଥ ହଲ, ପାରେ ପାରେ ଏଗିଯେ ଏଲ । ହେଲେର ଦେହନ ଚୋଥ ପଡ଼ା— ଛାଗଳ ଧେକେ ହସେ ଗେଲ ଛେଲେ । ବେଡ଼ାଳ ଧେଖେ ହେଲେର ଅସନ୍ନ ପାନ କରେ କାଜା !

ଡ୍ରାମାର ସବନିକ୍ଷେ ପଡ଼ଲ ।



କୁଟୁମ୍ବ ଦେଖିଲା କୁଟୁମ୍ବ ! କୁଟୁମ୍ବ ଦେଖିଲା କୁଟୁମ୍ବ !
 କୁଟୁମ୍ବ ଦେଖିଲା କୁଟୁମ୍ବ ! କୁଟୁମ୍ବ ଦେଖିଲା କୁଟୁମ୍ବ !

ଅବନୀଶ୍ଵରାରେ ପାତୁଳିପି

সেই সেবার এসেছি শাস্তিনিকেতনে। হচ্ছার দিন খেকেই কিরে যাব। তখন ছিল ওই, আসতুম আর চলে যেতুম। এখনই হয়েছে, এলেই আটকা পড়ি।

তা সেবার যাবার দিন ক্ষোব্দবেলা উঠে সব ঘূরে বেড়িয়ে দেখছি। ছোটো ছেলেরা দেখন এখন, তখনো তেমনি, বাস্তায় বের হলেই হাত ধরে টানত, বলত, ‘আমাদের কাছে আস্থন, আমাদের গন্ন বলুন’। কয়েকটি ছেলে এসে টানতে টানতে আমায় নিরে গেল। তখন সবে শিক্ষিভাগ হয়েছে। ওই তোমাদের কলেজ বাড়ির কাছেই ছিল তা। গেলুম।

কোন্ এক মেমদাহের শিক্ষিভাগের ভাব নিরে আছেন। সেখানে ঢুকেই দেখি নীচের তলায় একটা ছেলে একটা তক্ষাতে পেরেক টুকছে। টুকছে তো টুকছেই। পেরেক টুকতে টুকতে ছেলেটা গলদৰ্ম ; কিন্তু পেরেক টুকছে না তক্ষাতে।

পেরেক ঠোকার কারদাটা একটু দেখিয়ে দিতে হয়। অমনি এক টুকরো কাঠ আর হাতুড়ি ফেলে দিলেই তো হৱ না। দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে খানিক দেখে জিজেস করলুম, কী কৰছিস ? ছেলেটি বললে, পেরেক টুকছি মশায়।

তখন এখনকাৰ মতো দাঢ়টাহু ডাক ছিল না। তখন সবাই বলত ‘মশায়’। বেশ ডাক ছিল। এখনই যত আছুৰে নাৰ বেৰ হয়েছে। তা ছেলেটিকে বললুম, কতক্ষণ ধৰে পেরেক টুকছিস ? সে বললে, সকাল থেকে। কিন্তু হচ্ছে না যে মশায়, কী কৰি !

বললুম, এক কাজ কৰ দেখি নি। তালে তালে মাৰ। এক হাতে পেরেকটা ধৰ আৰ বল—‘এক দুই তিন’—মাৰ হাতুড়ি। বাস—ছেলেটি এক দুই তিন বলে যেই হাতুড়ি পেটা, বক কৰে পেরেক তক্ষায় ঢুকে গেল। আৰ তাকে পায় কে, টপাটপ তক্ষায় পেরেক টুকে চলল।

তাৰ পৰি গেলুম অস্ত ঘৰে। সেখানে নানা বকিৰি আয়োজন কৰে শেষ ছেলেদেৱ নেচাৰ-টোড়ি কৰাচ্ছেন। খাচায় খৰগোশ, টবে গাছ, শিক্ষিকাৰ শৰঙায়ে ঘৰ ভৰ্তি। কিশোৱগাটেন, যেন ওদেশেৱ শিক্ষিদেৱ অস্ত কৰা হয়।

সব দেখে তনে তো কিৰে এলুম। বিবিকা তখন বাকেন উন্তুৱারপে, ঢুকতে শোড়েৱ মাথায় যে খড়েৱ বাড়িটা, সেই বাড়িতে। ঘৰে বসে তিনি লিখছিলেন। দৱজায় কাঠেৱ বেলিং দেওয়া, যেন কুহুৰ বেড়াল ঝট কৰে না

ଚୁକତେ ପାରେ । ଦୂର ସେବେ ଦେଖି, ପୋଷ୍ଟ-ଅଫିସେର ଦସ୍ତାର ଯେବେଳ ତେବେଳି କାଠଗଡ଼ାର ମାଝେ ବସେ ତିନି ଏକମନେ କୌ ଲିଖେ ଚଲେଛେ ।

ଆମି ଆଜେ ଆଜେ ଗିରେ ଦସ୍ତା ଠେଲେ ସବେ ଚୁକଲୁମ । ତିନି ବୁଲଲେନ, ସୁଧ ନା ହୁଲେଇ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, ଦେଖଲେ ସବେ ଘୁରେ ଘୁରେ ?

ବଲଲୁମ, ହୀ ।

ବଲଲେନ, କେମନ ଦେଖଲେ, କୌ ଅନେ ହଲ ?

ଆମାର ତୋ ଏଇବକମହି କଥାବାର୍ତ୍ତା । ବଲଲୁମ, ସବଇ ତୋ ଭାଲୋ, ଭାଲୋଇ ଲାଗଲ । ତବେ ଏକଟା ଜିନିସ ଦେଖେ ଏଲୁମ, ତୋମାର ଶିତ୍ତବିଭାଗେର ମୂଲେ କିନ୍ତୁ କୁଠାରାସାତ ହଜେ ।

ବଲତେଇ ବବିକାର ଚୋରଟା ଘୁରେ ଗେଲ । କଲମ ବେରେ ଘାଡ଼ ବୈକିରେ ତାକାଲେନ ଆମାର ହିକେ । ମେ କୌ ଚାହନି ! ଏଥିମୋ ଚୋଥେ ଭାସଛେ । ଶାବକକେ ରୋଚା ଦିଲେ ପିଂହି ଯେମନ କଟ୍ଟମଟ୍ କରେ ତାକାଯ, ତେବେଳି ।

ବବିକା ବଲଲେନ, ତାର ମାନେ ? କୌ ବଲତେ ଚାଓ ?

ବଲଲୁମ, ମତିଇ ଆମାର ତୋ ତାଇ ମନେ ହଲ । ତୋମାର ଏଥାନେ ଶିତ୍ତବା ମୃତ୍ତି ପାବେ, ଅନେବ ଆନନ୍ଦେ ଶିଖେ ଚଲବେ, ତା ନୟ, ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ବନ୍ଦୀ କରେ କାଠେ ପେରେକ ଠୋକାଜେ । ରୀଚାର ଥରଗୋପ ଦିଯେ ବନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ବୋଲଚାଲ ବୋଲାଜେ । ଟବେର ଗାଛ ଦେଖେ ଲ୍ୟାନ୍‌ଡକ୍‌ଷେପ ଆକତେ ଶେଖାଜେ । ଏକେ ମୂଲେ କୁଠାରାସାତ ବଗବ ନା ତୋ କି ?

ବବିକା ବଲଲେନ, ତା ଓଦେର ତୁମି କୌ ବଲଲେ ?

ଆମି ବଲଲୁମ, ଆମି ଛେଲେଦେର ବଲେ ଏଲୁମ, ରୀଚାର ତୋ ଥରଗୋପ ବେରେଛିଲ, ରୀଚାର ଦସ୍ତାଟା ଖୁଲେ ଦେ, ଖୋଲା ମାଟେ କେମନ ଦୌଡ଼ଯ ଥରଗୋପ ଦେଖିବି । ମେ ବଡ଼ୋ ଯଜା ହବେ ।

ବବିକା ତନେ ହାସଲେନ, ବଲଲେନ, ତୁମି ଏ କଥା ବଲେଇ ତୋ ? ବେଶ କରେଇ । ତା ଅବନ, ତୁମି ଆଜଇ ଯାବେ କି, ସେବେ ଯାଓ-ନା । ଆମି ନତୁନ ଗାନେ ହୁବ ହିରେଛି, ଆଜ ଗାଓଯା ହବେ । ତା ନା ତନେଇ ତୁମି ଯାବେ, ଏ କେମନ କଥା ?

କିନ୍ତୁ ଧାକା ଆମାର ହଲ ନା । ବେଳଗାଡ଼ି ଧରେ ବାଡ଼ିମୁଖେ ହଲୁମ । ମେ ବାଜେ ଗ୍ରହଣ ଛିଲ । ଛେଲେ ଆସତେ ଆସତେ ଦେଖଲୁମ— ଟାହେ ପୂର୍ଣ୍ଣଗ୍ରହଣ ଲାଗଲ । ଏଟା ଯେନ କୋଥାର କରେ ଆମି ଲିଖେଛି ଯନେ ହଜେ ଖୁଲେ ଦେଖୋ ।

ମେଇଦିନିଇ ଶୁଇ ଗାନେ ହୁବ ହେଉଯା ହୁବ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣଟାଦେର ମାହାର ଆଜି ଭାବନା ଆମାର ପଥ ତୋଳେ’ ।

তাৰ পৰি আস্তে আস্তে আমি জোড়ানীকোৱ বাড়িতে পৌছলুম, যেন ছাঢ়া
পেয়েছিল যে একটা খৰগোশ, সে এসে ঘৰেৱ খৰচায় চুকে সেটুসপাতা চিবোতে
বসে গেল।

শুকদেৱ চলে গেছেন।

উনিশশো বেয়ালিশ সাল।

বাইৱেৱ হাওয়া ভিতৰেৱ হাওয়া, মনেৱ হাওয়ায় তোলপাড় তুলন।
আগস্ট-আন্দোলনে জেলে গেলাম।

অবনীজ্ঞনাথ দৃঃখ পেলেন শুনে। তিনি তখন কলকাতায়, আমাৰ এক
বকুকে বললেন, বানী জেলে যেতে গেল কেন? আমাৰ কাছে এলেই তো পাৰত।

যাবাৰ আগে বকুৰ হাত দিয়ে তাঁৰ জন্য একটি বাটিকেৰ লুকি, আৱ চামড়াৰ
উপৰে বাটিকেৰ তালতলাৰ চঠি একজোড়া বানিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছিলাম তাঁৰ
জৰুদিনে পৱবাৰ জন্য।

জেলে বসেই শুনগাম দিদিৰ চিঠিতে; সে বছৰে অবনীজ্ঞনাথ আবাৰ বথন
এলেন আশ্রমে, আমবাগানে এক উৎসবে বাটিকেৰ লুকি চাহৰ কৰে গায়ে
জড়িয়ে বসেছিলেন। দিদি লিখলেন, ‘মে বৈ কী সুন্দৰ লাগছিল তাকে হেখতে!’

‘বাগেশৰী শিল্প-প্ৰকাবণী’তাৰ বেশ কিছুদিন আগেই ছাপা হয়ে বেৱিয়েছে
কলকাতা ইউনিভার্সিটি খেকে। জেলে হঠাৎ একদিন এল সেই একগান
বই, অবনীজ্ঞনাথ নিজেৰ নাম সহ কৰে পাঠিয়েছেন আমাকে।

বইখানা হল আমাৰ ‘গীতা’। সেখানা সহল কৰে জেলেৰ দিনগুলি কাটিয়ে
ছিলে লাগলাম।

মুক্তি পাৰাৰ দিন ঘনিৰে এল। কোন্ পথে চলি? সামনে যেন অনেক শুলি
ধাৰা। কোন্ ধাৰায় জীৱননদীৰ শ্রোত বইয়ে দিই?

এৰনি সহয়ে এল ছোট একখানি চিঠি অবনীজ্ঞনাথেৰ কাছ হতে। শকে
ছোট একখানি তাঁৰ আকাৰ ডিন ছবি।

লিখেছেন, ‘নববৰ্ষে নতুন বকুৰ জন্য বসে আছি, কৰে এসে সে গৱ শুনবে
আমাৰ কাছে।’

ছবিখানা: দিবা অবসান, অক্ষকাৰ নেৰেছে চাৰি দিকে, ঘৰেৱ সামনে
গৃহহু বধু আলো দেখাচ্ছে সক্ষ্যাপ্রদীপ হাতে নিয়ে।

ଏହି ଆହୁତି, ଏହି ଇଶ୍ଵରା । ଯୁଦ୍ଧରେ ମନ ଠିକ ହରେ ଗେଲ । ଛାଡ଼ା ପେରେ ମୋରୀ ଏମେ ପ୍ରଣାମ କରିଲାମ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥକେ ।

ତିନି ତଥିନ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ, ମନେ ହଲ ଯେନ ଆସାଇ ଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷାଯ ଆଛେନ । ଅବିଶ୍ଵାଲ ବଟ୍ସକେର ଛାଇଯ ପରମ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଆଶ୍ରମ ଆମାର । ମାରାକ୍ଷଣ ଝାଁର କାହେ ବସେ ଥାକି । ଦୁଇନେଇ ଚୁପଚାପ । ଯେନ କିଛି କରିବାର ନେଇ, ଯେନ କିଛି ବନ୍ଦବାର ନେଇ ।

ଆମାର ମନେ ଏକଟୁ ଆଶକ୍ତି ଛିଲ ଯେ, ଆମାର ଉପର ତିନି ଅସଂଗୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ । କିନ୍ତୁ କିଛିହୁନ୍ ବଲଲେନ ନା ଆମାକେ । ଝାଁର କାହେ ଏମେ ଗେଛି, ତିନି ଯେନ ନିର୍ଭାବନା ହଲେନ ଆମାକେ ନିଯେ ।

କିଛକାଳ ଆଗେ ଚାର ଦିନେ ତଥିନେ ଧ୍ୱନାକର୍ତ୍ତର ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସେଜନା, ମେହି ସମୟେ ଆହୁତାଲାଲ ସାରା ତାଇ ଝାଁର ମେଯେ ଶୀରାକେ ପାଠିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର କାହେ ଛବି ଆକା । ମେହି ଶୀରାର କଥା ଉରେଥ କରେଇ ବଲଲେନ, ଶୀରାକେ ବଲମୁମ ଏହେ ତାଲୋଇ କରେଛ । ଛବି ଆକା ଆର ରାଜନୀତି ଦୁଟୋ ଏକମଙ୍କେ ଚଲେ ନା । ତୋମାର ମା ବାବା ଠିକ ସମୟେଇ ତୋମାକେ ଏଥାନେ ପାଠିଯେ ଦିଯେଛେ ।

ବଲଲେନ, ବଲମୁମ ଶୀରାକେ, ଯେ, ଶିଳ୍ପୀର କାଜ ଆଲାଦା । ମେ ତାର ଆରଗାୟ ଛିଲି ଥାକବେ । ଶୀରାକେ ବକେ ଦିଲମୁ । ବଲମୁ, ରାଜନୀତି କରେ ତୋ ଛବି ଆକା ହେଡ଼େ ଦାଓ । ଛବି ଆକବେ ତୋ ରାଜନୀତି ଛାଡ଼ୋ । ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ରାଜନୀତି ଆଲାଦା ।

ତିନି ଶୀରାକେ ବଲେଛେ, ଶୀରାକେ ବକେଛେ, ଏଇଭାବେ ମାରେ ମାରେ ଦୁ-ଚାର କଥା ବଲିଲେନ । ଓହ ଦୁ-ଚାର କଥାତେଇ ଯା ବୋକାବାର ତିନି ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ ଆମାକେ । ଆମିଓ ବୁଝେ ନିଯେ ଆରୋ ଚୁପ ହରେ ଯାଇ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ କଥିନେ ହାତେ ଟୁକରୋ-ଟାକରା କାଠକୁଟୋ ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରେନ, କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମ ଗଡ଼େନ । ବେଶିର ଭାଗ ସମୟେଇ ପିଂଡିର ମୁଖେ ଛୋଟ ଆୟଗାଟିତେ ବସେ ଥାକେନ, ଚକ୍ରଟ ଥାନ । ଆଖି ମାଟିର ପୁତ୍ରଲେର ମତୋ ପାଶେ ବସେ ଥାକି । କିଛିଦିନ କାଟିଲ ଏଇଭାବେ ।

ବହୁ-ଦୂରେ ଆମି ଛବି ଆକି ନି । ନାନା ଗୋଲମାଲେ ଛବି ଆକା ବକ୍ତ ହରେ ଗିରେଛିଲ ଆମାର । ଛବି ଆକାର ମନ୍ତାଇ ଯେନ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ।

ଏକଦିନ ଯେନ ଆପନ ମନେଇ ବଲଲେନ, ଚୁପଚାପ ବସେ ଆଛି, ଏକଟୁ ଛବି-ଟବି ଆକଲେ ହୁଁ ।

যেন তার নিজেরই ইচ্ছে আগছে ছবি আকতে। অনেক কাল ছবি আকেন
নি তিনি।

বললেন, কী আকা যায় বল দেখি নি? আচ্ছা, এই উদয়নই আকি।
সকালবেলার গোদুর এসে পড়ে, সে যে কী সুন্দর লাগে দেখতে!

কহদিন এইরকম বলতে বলতে একদিন সকালে প্রণাম করে কাছে বসেছি,
বললেন, আনো তো একখানা কাগজ; আজ মনে হয়েছে ছবি আকি।

কাগজ বের কৰলাম, রঙ তুলি সাজালাম। উদয়নের সামনের দিকে সক্ষিপ-
পূর্ব কোণে ছোট একটি ঘর, ঘরে দেয়াল নেই, সবটাই কাচের আনালা দিয়ে
ঢেবা। কাচেরবর নামই হয়ে গেছে তার। সেই কাচেরবরে তার ছবি
আকবার জল বোর্ড সব কিছু টিক করে দিলাম।

তিনি বললেন, বাড়িটার একটা স্কেচ চাই। বাইরে দাঢ়িয়ে ওটা তো
আমি করতে পারব না, তুমি বাড়ির স্কেচটা করে নিয়ে এসো।

উদয়ন আকলাম পেনসিল দিয়ে কাগজের উপরে। নিয়ে এলাম অবনীজ্ঞ-
নাথের কাছে। তিনি তাতে রঙ দিতে লাগলেন। সাবা সকাল ছবিতে রঙ
দিলেন, ওয়াশ দিলেন। খাবার সময় হল, তিনি উঠলেন, বললেন, বিকেলে
আবার বসা যাবে।

বিকেল তিনটে থেকে আবার ছবি নিয়ে বসলেন। ছবিটি শেষ হল,
কোণায় নিজের নাম সই করলেন, আমার নামও লিখে দিলেন। বললেন,
ধাক তোমার নামও এতে, তুমিও তো করেছ কাজ।

পরদিন বললেন, ওই মাপের আর একখানা কাগজ নাও। আজ কী
করা যায়? আজ শ্যামলীটা এঁকে আনো দেখি।

শ্যামলী এঁকে আনলাম। তিনি তাতে রঙ দিলেন, ওয়াশ দিলেন,
ধরে ধরে ফিনিশ কয়লেন; শ্যামলীর ছবি হল একটি।

তার পরদিন আবর্বাগান। বললেন, যা ও-না, ভৱ কি? যেমন তোমার
ইচ্ছে পেনসিলে এঁকে নিয়ে এসো।

এঁকে আনলাম। তিনি রঙ দিলেন, ওয়াশ দিলেন। বললেন, দাঁড়াও,
একটু চুক্ট থেঁয়ে নিই। তুমি ততক্ষণ গাছগুলিতে একটু রঙ দাও, ডাল কয়টা
ফুটিয়ে তোলো।

একবার ছবিতে আমাকে দিয়ে কিছু করান, একবার নিজের কোলে

ତୁମେ ମେନ ବୋର୍ଡ, ଛବିତେ ବର୍ଣ୍ଣ ଓପାଶ ହେବ । ହସେ ଗେଲ ଆମବାଗାନେର ଛବି
ଏକଟି ।

ଆଜ ?

ଆଜ ଲିଂହ-ମହନ ।

ଆଜ ?

ଆଜ ସନ୍ତୋତଲା ।

ଆଜ ?

ଆଜ ଦିନାଷ୍ଟିକ ।

ମୋର ଛୁଟେ ଯାଇ, ସେଇ-ସେଇ ଆଯଗାର ସ୍କେଚ୍ କରେ ନିୟେ ଆବାର ଛୁଟେ ଆମି ।
ଅବନୀତନାଥ ଛବିତେ କିଛି ବାଦ ମେନ, କିଛି ଜୋଡ଼େନ । ତିନିଓ ଛବିତେ କାଜ
କରେନ, ଆମାକେ ଦିଯେଓ କରାନ । ପେନସିଲେର ସ୍କେଚ୍ ଛବି ହସେ ଓଠେ । ଦୁଇନେଇ
ଖୁଲିତେ ଉପରେ ଉଠି ।

ଏ-ମେନ ଏକ ଖେଳା ଆମାଦେର ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏମନି କରେ ଆଶ୍ରମେର ନାନା-ହାନେର ଏକ ସେଇ ଛବି ହସେ
ଗେଲ । ଦୁଇନେଇ ନାମସିଟା ତିନିଇ କରନେନ ଛବିତେ । ଓହ ତଥନି ଏକଟୁ
ଶିଉରେ ଉଠିତାମ । କିନ୍ତୁ ତା ନିୟେ ଆଖା ବାମାତାମ ନା ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେର ଛବି ହସେ ଗେଲ ।

ଏବାର ?

ବଲନେନ, ଏବାର ତୋମାର ଯା ମନ ଚାମ ଆକୋ । କାହେର ସାବଜେକ୍ଟିଇ
ଆକୋ । ଓହ ତୋ ବୌକ-ଭିକ୍— ଚିନାଭବନେର ଏକ ଛାତ୍ର ଚଲେଇ ମେହେଦି
ବେଢାର ପାଶ ଦିଯେ । ଆକୋ ଓହ ଛବି ଏକଥାନା ।

ଏବାର ?

ଏହି ନୀଳମରିଲତାର ଛବି ଏକଥାନା ଆକୋ । ବବିକାର ପ୍ରିସ ଲତା, ନୀଳମରି-
ଲତା ; ଶଥ କରେ ନାଥ ବେଦେହିଲେନ ତିନି । ଆକୋ ଦେଖିନି ।

ଏବାର ?

ଓହ କୁଠୋର ଏକଥାନା ଛବି ଏଁକେ ରାଖୋ ।

ଓହ ଦେଖୋ, ତିନଟି ମେଯେ କେବଳ ଚଲେଇ ବଈପତ୍ର ନିୟେ । ତିନ ସର୍ବ । ଗା
ରେବାରେବି କରେ ଚଲେଇ, ନିଜେଦେଇ ଯଥେ ଘନେର କଥା ହଜେ । ଏହି ତୋ କତ
ହୁମ୍ମର ଛବି ଏକଟି । ଆକୋ, ଆକୋ ।

পাশে বসে বসে আকি। অবনীজ্ঞনাথ সেই-সব ছবিয় উপর ওয়াশ দেন, রঙের খেলা খেলেন। বিশ্বাসে আনন্দে সে খেলায় ভরে উঠি।

একদিন বললেন, তুমি তো আকছ, আমাকেও একখানা কাগজ দাও, আমিও কিছু আকি।

আলাদা করে তিনিও আকতে শক্ত করলেন। ছবির পর ছবি হতে লাগল। কাচের ঘরে তিনি বসে ধাকেন, রোজ সকালবেলা এসে অণাব করতেই বলেন, দাও কাগজ একখানা, ‘হৃগ্নিম জপ’ করি।

এই হৃগ্নিম জপ করা আমাদের একটা ভাষা হয়ে গিয়েছিল। পরে আর কাগজ দাও বলতেন না, বলতেন, দাও দেখি, আগে হৃগ্নিম জপ করে নিই।

মাইজ-করা কাগজ কাটা ধাকত, তা হতে একখানা কাগজ এনে বোর্ডের উপরে দিই। তিনি বোর্ডখানা কোলের উপরে তুলে ছবি আকেন, আকা শেষ হলে বলেন, নাও হৃগ্নিম জপ হল। এবাবে আনো তোমার ছবি, দেখি।

অনেক ছবি আকা হয়ে গেল এই করে। ছবি আকা তো নয়, খেল। হাসিতে গল্লতে নানা মজা পেয়ে প্রাপ্তের আনন্দে খেলা করে চলেছি। খেলতে খেলতে খেলায় ভুলিয়ে তিনি আমায় ছবিয় সঙ্গে আবার বেঁধে দিলেন কোনু এক ফাঁকে।

সে-যাত্রার বেশ কিছুকাল ছিলেন অবনীজ্ঞনাথ আশ্রমে।

সেবারে কলকাতায় ফিরে যাবেন। টেশনে টেনে উঠবেন, পাহানে পা তুলবেন; হঠাৎ ফিরে দাঢ়ালেন। বললেন, এবাব হতে আমার হয়ে তুমিই রোজ ‘হৃগ্নিম জপ’ কোরো— কেমন?

নিজের পোরটে’ট ঘেন তার মুখ্য ছিল। তার ছবি এঁকেছি, ছোটো বড়ো ছিলিয়ে বেশ কয়েকখানাই এঁকেছি; তত সঠিক যথন হত না, তিনি তাতে এখানে ওখানে রঙের টাচ দিয়ে শেড দিয়ে তার ছবছ পোরটে’ট এনে দিতেন। দেখে অবাক হয়ে যেতাম। ড্রেংএ কোথাও গোলমাল ধাকলে বলে দিতেন, ‘এইখানটা একটু বাড়িয়ে দাও’, কি ‘এইখানটা কমাও, দেখে ঠিক এসে থাবে গড়ন।’

তিনি নিজেও নিজের মুখ কথায়-কথায় স্কেচ করে দিয়েছেন কত।

কাছে বসে বসে তার আকা দেখতাম রোজ। কত মজা পেতাম নিজা

নতুন তাঁৰ আকা ছবিতে। মজা বলি, কিন্তু অস্তৱে জানি এ কত বড়ো
শিক্ষা, কতখানি সৌভাগ্য।

একদিন, তিনি একখানি ছবি আৰছেন, আৰকতে আৰকতে এক সময়ে বলে
উঠলেন ‘অক্ষপূরতন’-এৰ বাজা বেৰিয়েছেন অক্ষকাৰৰ ভিতৰ হতে।

তখনো কিছু বুৰতে পাৰছি না, কী হল ছবিতে, কে বেৰ হয়ে এল।
বোঠোনও ছিলেন তখন সেখানে। বললেন, এ কোনু জায়গাটাৰ ছবি বুৰতে
পাৰছি না তো ছোটোহামা।

মানে, অক্ষপূরতন নাটকেৰ কোনু জায়গাৰ ছবি এটা।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, কোনু জায়গা আৰি কি ভেবেচিস্তে এঁকেছি?
তালগাছ আকৰ আকৰ কতদিন থেকেই ভাবছি; বলছি যে, তালগাছ ঠিক
মনেৰ মতো আকা হচ্ছে না। মৰমৰ কৰে বাজবে তালেৰ পাতা হাঁওয়াতে,
তবে তো? সেই তালগাছ আকৰ বলেই শুক্ৰ কৰেছিলুম, বেৰিয়ে এলেন
তাৰ ভিতৰ খেকে বিবিক। বললুম, ‘আবিৰ্ভাৰ হল তাঁৰ।’

দেখো-না, পিছনেৰ গাছপালা অক্ষকাৰে মিলিয়ে বইল, সামনেৰ নৌজুলেৰ
গাছটিৰও ঝিলমিলে ভাব অতটা সইল না— রঙেৰ প্রলেপ নৰম কৰে আনতে
হল তাকে। এ পাশেৰ বাড়িৰ আকিটেকচাৰ তুলে দিলুম একেবাৰে, শুধু
একটু ইশাৰা বইল। আকাশেও বড় চলল না, অক্ষকাৰেৰ নিয়ুম ভাবটি
নামাতে হল। এত কাণ্ডেৰ পৰে তবে তাঁৰ আবিৰ্ভাৰ ঠিকমত ছুটল।

বললেন, হেখলে তো প্ৰথম খেকে? এই যে এত কাণ্ড, মজা পেৱেছি
বলেই না খাটতে পেৱেছি? সে কিমেৰ মজা? আলোহায়াৰ মজা।

কয়দিন ধৰেই কলাত্বনে বেখা ও বড় নিয়ে আলাপ হচ্ছে। অবনীজ্ঞনাথ
যেন সবাইকে ধৰে ধৰে মেথিয়ে দিচ্ছেন বেখা আৰ রঙেৰ কাৰ কী কাজ,
কোথায় কাৰ প্ৰাধান্ত। কোন্টাৰ কতখানি প্ৰয়োজন ছবিতে। বলেন,
লাইন লাইন কৰো, কত বকমেৰ লাইন আছে। চীনে-শিল্পী বেড়াল এঁকেছে,
প্ৰতিটি লাইন যেন হুঁলে নৰম ঠেকবে, এৰনি ভাৰ। লাইন প্ৰাচীৰ হিসাবে
ব্যবহাৰ কৰাটা ভুল।

অবনীজ্ঞনাথ এই নতুন-কথা ছবিখনা হাঁতে নিয়ে বললেন, দেখে তো এই
ছবিতে একটিও লাইন আছে কিমা? একটিও নেই কোথাও। অখচ সবই
আছে। আলোহায়াৰ খেগছে, শিলছে।

তথু বেখা দিই ধরতে গেলে এ জিনিস আসে না। ভাবের জিনিস
বেখাতে ধরা দেয় না।

বেখার ধরা দেয় কৃপ। ভাব চায় বেখা থেকে ছাড়া। ভাব জাগাতে
হলে বেখার বক্তন থেকে তাকে মুক্তি দিতে হবে। বসন্ত— তাকে তুমি
বেখার বক্তে ধরতে পাব কতটুকু আব ? বসন্ত— এ ভাবটা একটি মেঝে একে
দেখাতে পাবো, একটি নিশ্চেনেও তা দেখাতে পাবো। সে হচ্ছে সিম্বল।
বসন্তকে বোঝালে, সেই কি যথেষ্ট ? তা তো নয়। ‘বসন্তে কি তথু কেবল
কোটা ফুলের মেলা রে ?’ শুকনো পাতা ফুলেরও গান সেখানে। নতুন
ফুল ফুটছে, শুকনো ফুল ঝরে পড়ছে; হাওয়ার এই খেলা দেখাতে হবে।
বসন্ত কী ভাব জাগালো মনে, সেইটিই আসল। সেই জিনিসটিই দেখাতে
হবে। সে ছবি দেখে যে দোলা দেবে, মনে একই ছবিতে বসন্ত জাগবে—
বর্ষার ভাব উদয় হবে।

প্রকৃতিকে বুঝতে চেষ্টা করো ; প্রকৃতির ভাষা শেখো। বুবিকা বুঝতেন,
তিনি তনতে পেতেন আকাশ কী বসছে, বাতাসে কী হব আসছে ; গাছের
পাতার বিবি আলো কী ভাব দিচ্ছে। সব পৌছত তাঁর কানে। তবেই
না তিনি পেরেছেন তাদের বহু ব্যক্ত করতে। সেইবকম প্রকৃতিকে জানতে
চাও, তার কাছে যাও। দেখবে তখন কী আনন্দ সেখানে।

দেখ, যে একবার গড়া-পাখি ফাদ পেতে ধরতে শিখেছে, সে কি আব
তোলে শোলার পাখিতে ? আলোচায়াকে ধরার যে আনন্দ, সে আব পাবে
না বেখার আবক্ষ রাখতে কিছু।

নলদাল আমায় বলেছিল, বেখার ভিতর কি আপনি কিছুই পান না ?
আমি বললুম, কি বলব নলদাল, বেখার ভিতর আমি দেখি দেন খাচার ভিতর
বক্ষ পাখি।

বললেন, এই তো তোরার মুখ, বেখায় তার কতটুকু ধরবে ? এই মুখে
হই পাখি ; এক পাখি ঘূমচ্ছে, এক পাখি জেগে আছে। একদিকে বাত
হচ্ছে, আব-একদিকে দিন। কত আলো, কত ছায়া। এছিক ওছিক—
হ ছিক নিয়ে ঘূমের পাখি জাগাব পাখি— ছইয়ে মিলে তবে পূর্ণ একটি মুখ।
বেখার সেখানে কী ভাব জাগবে ? কিছুই পাববে না।

আটের ছটো দিক ; এক হচ্ছে ক্রপের দিক, মানে চোখের দিক। বেখা

ଦିନେ ମେଥାନେ ମେହି ଚୋଥେର କ୍ରପକେ ଧରତେ ପାର । ଆର ହଜେ ଭାବେର ଦିକ୍, ମାନେ ମନେର ଦିକ୍ । ମନେର ସ୍ଵର୍ଗଟି ଛବିତେ ଲାଗାତେ ହଲେ କ୍ରପେର ବୀଧିନେ ତାକେ ଆର ରାଖା ଚଲେ ନା । ମେ ତଥନ ହାଓଯାତେ ଆଲୋତେ ଜଳେତେ ଖେଳେ ବେଡ଼ାତେ ଚାହ । ସେ ହାଓଯା ଜଳ ଆଲୋର ଆସରୀ ବେଳେ ଆଛି, ତାରେ ମାରେ ତାକେ ଛେଡେ ଦିଲେ ହୟ ।

ଚୋଥେର ଛବି ବେଥୀଯ ବର୍ତ୍ତେ ବେଥେ ଦେଖ୍ୟା ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଛବିତେ ମନ କୀ ଚାହ ? ମୟୁଦ୍ରେ ଗଭୀର ଜଳେ ମନ ଡୂର ଦିଲେ ଚାହ । ଡୂର ଦିଲେ ହଲେ ମେହି ଗଭୀର ଭାବଟା ଆନନ୍ଦ ହବେ ।

ଆନିକ ଆଗେ ଅଭିଜିଃ ଏମେ ଆମାଯ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ, ଅବୁଦ୍ଧାନ୍ତ, ମୟୁଦ୍ର ଆର ଆକାଶ ଆକତେ ଗେଲେ ଆମାଦା କରବ କୀ କରେ ?

ବଲମୁଁ, କେନ ବେ ?

ମେ ବଲଲେ, ଦୁଟୋଇ ତୋ ନୌଲ ବର୍ତ୍ତେର ।

ବଲମୁଁ, କୌଚର ଗେଲାମେ ନୌଲ ବର୍ତ୍ତ ଗୁମ୍ଫେ ଆକାଶେର ଗାୟେ ଧରେ ଦେଖଗେ ଯା । ବୁଝାତେ ପାରବି ଦୁଇ ନୌଲେ ତଫାତ କୋଣାର ।

ଏହି, ଏହି-ମୟ ପ୍ରତି ଆଗେ ହୋଟୋ ଛେଲେର ମନେ । ଆମି ଥୁଣି ହଇ ଏହେବ ଉତ୍ତର ଦିଲେ । ପ୍ରତି ଜେଗେଛେ, ଦୁଇ ନୌଲ ଆଲାଦା କରା ଯାଇ କୀ କରେ ।

ମୟୁଦ୍ରେ ବର୍ତ୍ତ ଘନ, କେନ ? ନା, ମେଥାନେ ‘ତେପଥ’ ଆଛେ ; ମନ ମେହି ଅତିଲେ ତଲିରେ ଯେତେ ଚାହ । ଛବିତେଓ ମନ ମେହିବକମ ତଲିରେ ଯାବେ, ଚଲେ ଯାବେ ଭିତର ଦିଲେ । ମନ ଚଲତେ ନା ପେଲେ କି ଥୁଣି ହୟ କଥନୋ ? ଶାଙ୍କେ ଆଛେ— ମନ ଅମେ ଡୂର ଦେବେ । ଜମ ମାନେ କୀ, ରମ । ବମେର ମୟୁଦ୍ରେ ମନ ଡୂରେ ଯାବେ । ମେହି ରମ କି ସହଜେଇ ପାଓଯା ଯାଉ ? ତାର ଜନ୍ମ ଥୁଣ୍ଟାତେ ହୟ ।

ମେ ଝୋଜାର ଆନନ୍ଦ ଆମି ପେଯେଛି । ଆଜ ସେ ଏହି ଛବି ଆକଛି, ଧୂରେ ମୁହଁ ଭାବ ଜାଗାଛି, ଦେଖତେ ମହା ; କିନ୍ତୁ ଏକ ଆର ଏକଦିନେ ହରେଛେ ? କତକାଳ ଆମାର ଏ ପଥେ ଚଲେ ଚଲେ ଥୁଣ୍ଟାତେ ହେଲେଛେ, ତବେ ନା ପେଯେଛି ।

ଏହି ଝୋଜାର ଆନନ୍ଦ ତୋମରୀ ପେଲେ ନା, ବଢ଼ୋ ଛଃଥ ହର । ଧରାବିଧା ହାନ୍ତାର ଚଲବେ କେନ ? ନିଜେ ଥୁଣ୍ଜେ ନିତେ ଚେଷ୍ଟା କରୋ, ଦେଖବେ ତାତେ କତ ଆନନ୍ଦ । ଆମି ତୋ କାଉକେ ଧରାବିଧା ହାନ୍ତାର ଛବି ଆକା ଶେଥାଇ ନି । ସେ ସେ-ହାନ୍ତାର ସେ ଭାବେ ଚଲାତେ ଚେଲେଛେ ତାକେ ତାଇ ଛେଡେ ଦିଲେଛି । ଆମି ଜ୍ଞୁ ତାରିଖ କରେ ପେହି ମାତ୍ର ।

নম্বৰালকে তো আমি শেখাই নি। দেখলুম, ও এক বাস্তা ধরে চলেছে। সে ভাবেই ওকে চলতে দিয়েছি। আমার শেখাবার পদ্ধতি ছিল ওই। কিন্তু আজ বলছি আমি যে, নেচার'কে দেখো। নেচারকে না পেলে তো কিছুই পেলে না। এই নেচারকে পাওয়া সহজ কথা নয়। ইউরোপও পাবে নি। তারা তো নেচারের কাছে পূজাবীকৃতে যায় নি, নেচারকে নিয়েছে তারা ঢাসীকৃতে। তাই তাকে তারা পায় নি। আমরাও সবটা পাই নি। তার সঙ্গে ভাব করতে হয়। মোগলরা এঁকেছে রাগরাগিণী, নেচারকে ধরতে চেষ্টা করেছে তাতে; কিন্তু পুতুল সাজিয়েছে। তার মানে তারা নেচারকে ততটা ভালোবাসতে পাবে নি।

বললেন, ওয়াশের ছবি যখন ফোকিতে এসে ঠেকল, সবাই ধোঁয়া দিয়ে ছবি ঢাকল; তখন নম্বৰাল স্পষ্ট স্পষ্ট রঙ দিয়ে ছাতদের ছবি ঝাকালো। ছোট নীল রঙের ঘাসফুল এঁকেছিল, দেখে তোমাকে প্রাইজ দিয়েছিলুম কেন তখন? চোখে দেখে ভালো লেগেছিল, বলেছিলুম, ‘বাঃ বেড়ে’।

মে-এক ষটনা আমার জীবনে। তখন আমি কলাভবনের ছাত্রী। বড়ো বড়ো ছবি আকি। আমার বড়দাই শুরু কয়িয়েছিলেন বড়ো করে ছবি আকতে। একদিন নম্বৰা বললেন, এবাবে কয়েকখানা ঘাসফুলের ছবি আকো।

শাস্তিনিকেতনের লালমাটিতে একটু জলের হোয়া পেলেই হয়েক রঙের হয়েক রকমের খুদে-খুদে ঘাসফুল ফোটে। তারা মাটির সঙ্গে মিশে ধাকে, আধা তোলে না। যেন লালমাটিতে পাতা-ফুলের লাল কাঁকর-বোনা-বুটি। অনে পড়ে, মে সময়ে পথ চলতে কেবল পায়ের পাতার দৃষ্টি ফেলে চলি, যে ঘাসফুলটি চোখে নতুন লাগে, স্লুব লাগে, সেটিকে তুলে আনি, দেখি; পরে তারই একখানি ছবি আকি। একদিনের একটি অধূর ষটনা না বলে ধাকতে পারছি না। মে সময়ে শুধুই ঘাসফুলের দিকে নজর আমার, ঘাড় শুঁজে আমাকে পথ চলতে দেখে তেজেশ্বরা ওরা, ধীরা আমাকে সেহ করতেন, অনেকেই হাসতেন, ঠাট্টা করতেন; আমি ও হাসতাম।

তখনকার দিনে মাটিতে বসে ছবি আকতাম আমরা। পাশে ধাকত জলের গাছলা। আমি তোরের সংগ্রহ করা ঘাসফুল এনে সেই গাছলার জলে বেধে দিই। একদিন সকালে কলাভবনে এসে দেখি, আমার আগেই কে যেন ফুল এনে বেধে দিয়েছে জলে। দেখি বাঃ, এ ফুল তো নজরে পড়ে

ନି ଆମାର । ଅତି କୃତ ବିବରିରେ ପାତା, ତାର ଗାରେ ଗାରେ କୁତ୍ରର ଲାଲ ଝୁଲେର ପାରି । କୀ ଜେଣା ସେଇ ଲାଲ ହଜେର ! ଗାମଲାର ଯେନ ଏକମୁଠୀ ହାଲି ଛାନୋ । ଆମି ଉପୁଡ଼ ହସେ ପଡ଼ିଲାମ ଗାମଲାୟ, ଆରୋ ନିଚୁ ହଲାର, ଆରୋ ଅବାକ ହଲାମ, ଆରୋ ମୁଣ୍ଡ ହଲାମ ସେଇ ରଜେର ଜଳୁସେ । ହାତେ ତୁଲେ ନିଲାମ ଫୁଲ । ଜାନାଗାର ଓ ପାଖ ହତେ ନନ୍ଦା ହାସତେ ହାସତେ ବେବିରେ ଏଲେନ । ଏତକ୍ଷଣ ଦେଖିଲେନ ଆଡ଼ାଳ ହତେ । ତିନିଇ ରେଖେଛିଲେନ ଫୁଲ— ଲାଲ ରାଂତା ଦିରେ ପାତାର ଗାରେ ନକଳ ଘାସଫୁଲ ଗଡ଼େ ।

ଆର ପର କୌ ହାସି ଆମାରେ ତା ନିଯେ ।

ମେବାରେ ଏକଶେଟ ଘାସଫୁଲେର ଛବି ଏଁକେଛିଲାମ । ବରୁବେର ଶେବେ କଳକାତାର ଯେ ଏକଜିବିଶନ ହତ ତାତେ ନନ୍ଦା ପାଠୀତେନ ତୀରେ ଏବଂ ହାତଦେର ମାରା-ବରୁବେର କାଙ୍ଗେର ବାହାଇ ବାହାଇ ଛବି ଏକଗାମୀ । ସେଇ ଛବି ବାହାଇରେର ଲମ୍ବରେ ଦେଖିତାମ ନନ୍ଦା କତଥାନି ସତର୍କ ଧାକତେନ । ଛବି ପାଠିଯେ ଦିରେଓ ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ହତେନ ନା, ଯତକ୍ଷଣ-ନା ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର କାହି ହତେ ଖୁଣିର ଥବର ନା ପେତେନ । ଏହି ଛବି ପାଠିରେ ନନ୍ଦା ଯେନ ଅଭିଲି ଦିତେନ ଫୁରୁକେ ପ୍ରତି ବରୁବେ । ଆର କୁକୁର ବୁଝିଲେନ ଶିଖି ଠିକ ପଥେଇ ଚଲଛେ କି ନା ।

ମେଇ ବରୁବେ ନନ୍ଦା ଆମାର ନୀଳ ଘାସଫୁଲେର ଛବିଥାନି ପାଠିରେଛିଲେନ ଏକଜିବିଶନେ । ଦେଖେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଖୁଣି ହେଁଛିଲେନ, ଆମାକେ ସୋନାର ସେଡେଲ ପୁରକାର ପାଠିରେଛିଲେନ ଇଞ୍ଜିଯାନ ମୋସାଇଟି ଅବ ଓରିସେଟୋଲ ଆଟେର ତରକ ଥେକେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲିଲେନ, ଡେକୋରେଟିଭ ଆଟ୍ ଧାରିକଟା ଅବଧି ଚଲେ, ଚୋଥ ଭୋଲେ । ଡ୍ରୁ ଓ ମୋଗଲ ଆମଲେ ‘ମୋଜେକ ପେଟିଂ’ କରେଛେ, ପାଥରେର ଫୁଲ ବସାବେ, ଘର୍ତ୍ତା ପାରେ ଝୁଲେର କାହାକାହି ନେଚାର-ଦେବୀ ବରିଲି ପାଥର ବେଛେ ନିଯେଇଛେ । ମନ ଧାରିକଟା ଭୁଲି ।

ତୋମାର ଅଭିଜିତ ଛବି ଏଁକେ ଆନେ, ‘ବାହବା ବାହବା’ କବି ; କିନ୍ତୁ ଯତ ବଡ଼ୋ ହସେ ଓର କାହି ଥେକେ ଅନ୍ତ ଜିନିମ ଚାଇବ । ମନ ଆର ତଥନ ଏ ଛବିତେ ଫୁଲବେ ନା । ଆମାରେ ଛବିରେ ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଏମନି ଚଲିଲି ; ଆମି କିନ୍ତୁ କ୍ଷବିଷ୍ଟତେର କଥା ଜାନନ୍ତୁମ, ବସିକାର କାହେ ତାହି ତୋ କଥା ତୁଲେଛିଲାମ ଯେ, ଏଥିବ ଲୋକେ ‘ବାହବା’ ବଲଛେ, କିନ୍ତୁ ପରେ ଆର ଏତେ ତାହଦେହ ମନ ଫୁଲବେ ନା । ତଥନ ? ସବିକାର ବଲିଲେନ, ମେଇହିନ ଏଲେଇ ତୋମାରେ ପକ୍ଷେ ମହିଳ ।

ছবির যুগ-পরিবর্তন হবে বৈকি? আমি তো চাই নে যে, ছবি একই জাগুগায় আটকে থাকুক। আমি একভাবে ছবি রঁকেছি, নম্বলাল আৱ-এক ভাবে শুক কৱল। এৰ পৰে হয়তো আৱো কাৰা আসবে, কৌতুহল জাগাবে, বিশ্ব জাগাবে। কিন্তু মন ভোলাতে ঘূৰে ফিরে আৱাৰ সেই একই জাগুগায় ফিরে আসতে হবে। এ ছাড়া উপায় নেই।

বহুসেৱ সঙ্গে ছবি ও ম্যাচিয়াৰ কৰে। ব্লাট বলত, তোমাৰ ছবি এখন ম্যাচিয়াৰ কৰছে। তা সত্যিই। ম্যাচিয়াৰ কৰে বৈকি। সেইজন্তই তো, খাটি কথা জেনেছি বলেই তো আজ এই-সব কথা এত জোৱেৰ সঙ্গে বলতে পাৰছি।

কেন বললে যে, ‘আপনাৰ এই ছবিখানা দেখে মন যেন কেমন কৰে?’ এ যেন শুই কথাই ‘যদি জানতেম আমাৰ কিসেৱ বাধা তোমাৰ জানাতাৰ’। এ জানবাৰ উপায় নেই। মনে তোলপাড় জাগে।

বস সংকল কৰে যাও। ‘যো ষটমে বিৱহ ন সঞ্চাবী— সে। ষট পাথৰ সমান।’ ষত পাৰো ষট গৱে পূৰ্ণ কৰে ফেলো। পৰে আস্তে আস্তে পাত্ৰ খালি কৰবে। আজকাল তাইতো আমি দেখি, শুধুই দেখি। কত ছুলেও যাই। তবু, যা মনে ধাকে এক-এক সময়ে বেৱ হয়ে কাজে লাগে। কত দিনেৰ কৰ্ত এফেক্ট জয়া ধাকে মনে। এই তো ওষিকেৰ জানালা দিয়ে সঙ্গেৰ আলো দেখা যাচ্ছে গাছেৰ ফাকে ফাকে। এইটুকু আলোৰ এফেক্টই ধৰতে যাও, দেখবে কত কষ্ট।

সকালেৰ আলো দেয়ালে পড়ে, গাছেৰ ডাল ঝিলমিল কৰে ওঠে; সে কৌ চমৎকাৰ এফেক্ট। আহা-হা, এ-সব জিনিস ধৰতে শিখলো ন। কেউ, কী হবে তোমাদেৱ।

ছবি সৰকে দুটি মাত্ৰ কথা আছে। প্ৰথম কথা হচ্ছে কৰুন, মানে গড়ন। গাছেৰ গড়ন, মাহুবেৰ গড়ন, বেড়াল-কুকুৰেৰ গড়ন, কুড়েঘৰেৰ গড়ন; এই কুড়েঘৰেই আৱাৰ কত বৰুৱা গড়ন আছে— এক-এক দেশেৰ এক-এক বৰুৱা। আৰি কথিয়েছিলুম একবাৰ নম্বলালকে দিয়ে, বলেছিলুম, এই কুড়েঘৰই কত বৰুৱা হতে পাৰে কৰো এক সেট। হ্যাতেলকে দিয়েছিলুম তা, ওৱা বইয়ে ব্যৱহাৰ কৰেছেন বোধ হয়। তা, এইবৰুৱা সব-কিছুই গড়ন

ଦେଖବେ ଦେଖାବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୋରାତେ ହବେ, ଏହିଟେ ଏହି ଜିନିସ । ସେଥାନେ ଟିକଠାକ ଘେମନଟି, ତେବେନି ଗଡ଼ନ ଥାକବେ ।

ତାର ପର ହଜେ କ୍ରପତ୍ତେଦ । କୋନ୍‌ଥାନେ କୋନ୍ ଜିନିସଟି ବହଲେ ଯାଏ, ଘେମନ ଥରୋ-ନା, ଏହି ସେ ଧାନେର ଯରାଇ, ଏହିଥାନ ଥେକେ ଦେଖଛି ଏକଭାବେ, ଏହି ଯରାଇ-ଏ ଆବାସ ଖୋଲା ଥାଏଁ ଦେଖୋ— ଦେଖବେ ଏବ ଆବ-ଏକ କ୍ରପ । ଚାବୀର ସରେର ପାଶେ ଦେଖବେ ଥେ ଅନ୍ତ ଏକ କ୍ରପ ନିର୍ମେଛେ । ଗେରଙ୍ଗ ବାଡିତେ ତାର କ୍ରପ ଆଲାଦା ।

ଆରଗା ଆଲୋଚାଯା ବିଶେଷେ ଏକଇ ଜିନିସେର କ୍ରପ ବଦଳାଯ । ଏକେହି ବଜେ କ୍ରପତ୍ତେଦ । ଏହି କ୍ରପତ୍ତେଦଟି ତାମୋ କରେ ଦେଖତେ ଶିଖିତେ ହବେ ।

ଛିତୋର କଥା ହଜେ, ରଙ୍ଗ । ରଙ୍ଗେ ତୁମି ତାବ ଫୁଟିରେ ତୁଳବେ, ସେଟି ତୋରାର ମନେ ଜେଗେଛେ । ଏଥାନେ ଫୁମ୍ ମୂର୍କ ପାବେ । ଏ ବଡ଼ୋ ଶକ୍ତ ଜିନିସ । କିନ୍ତୁ ଏହିଟିଇ ହଜେ ଆସନ କଥା ।

ଏହି ତୋ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାନ’ ଛବି ଆକଳେ, ଶୁଣୁ ଫୁମ୍ବେ ତୋ ଫୋଟାତେ ପାରଲେ ନା । କତ ବନ୍ଦେର ଥେଲା ଥେଲାତେ ହଲ ଏତେ । ଅଳ ଦେଖାତେ ହଲ, ଆକାଶେ ଟାଙ୍କ ଉଠେତେ ଦେଖାତେ ହଲ ; କତ କିଛିବ ପର ତବେ ଫୁଟଗ ଭାବଟି । ତବୁ ବଲବ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାନ-ଏର କିଛାଇ ହଲ ନା । ସବ ଜିନିସ ଛବିତେ ଫୋଟାନୋ ଯାଏ ନା । କବିର କଲମ ଯା ଲେଖେ ଅନେକ ସମୟେ ଶିଳ୍ପୀର ତୁଳି ତା ବଲାତେ ଅନ୍ତମ ହୁଯ । ଅବଶ୍ଯ ବଳା ସେ ଯାଏ ନା ଏକେବାରେ ତା ନାହିଁ । ବଳା ଯାଏ, ତବେ ଅନ୍ତ ତାବେ । ଅନ୍ତ ଜିନିସେର ଭିତରେ ଦିଲେ ମେହି ଭାବ ବାନ୍ତ କରା ଯାଏ ।

ବବିକାର ଛବି ଆକଳ୍ମ ମେଦିନ, ରଙ୍ଗ ଏକେବାରେ ବଦଳେ ଦିଲୁମ । ସେକାଳେର ହିଦି ପିସିରା ଥାକଳେ ତୋରା ବଲାତେନ, ଓକି ହଲ, ବବିର ରଙ୍ଗ କି ଅନ୍ତନି ? ବବିର ରଙ୍ଗ ଆଲୋ-କରା ରଙ୍ଗ । ତୋରା ବଲାତେନ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏ କଥା । କାରଣ ତୋରା ରଙ୍ଗକେ ଓତାବେ ଦେଖାତେ ଶେଖେନ ନି । କିନ୍ତୁ ଆମି ଓହି ଛବିତେ ବବିକାର ଯେ ଭାବ ଫୋଟାତେ ଚେଯେଛି, ସେ କଥା ବଲାତେ ଚେଯେଛି, ସେ କଥା ବଲାତେ ଚେଯେଛି— ଆମାକେ ଏହି ରଙ୍ଗେ ଭିତର ଦିଲେଇ ତା କରାତେ ହଲ । ନାହିଁ ମନ୍ତ୍ରବ ଛିଲାନା ।

ରଙ୍ଗ ହଜେ ରାଜ୍ଞୀ । କତ ରଙ୍ଗ, ରଙ୍ଗେ ଛାଡ଼ାଡ଼ି । ଅନୁରଙ୍ଗ କଥା ଏବ, ଅନୁରଙ୍ଗ ଭାବୀ । ଏହି ଭାବୀ ଶେଖେ ରାନୀ । ଏ ଛାଡ଼ା ପାରବେ ନା କିଛୁ ପ୍ରକାଶ କରାତେ । ଏହି-ଏହି ହଜେ ମନେର କଥା ବଲବାର ଏକବାତି ପଥ ।

ଆଟେର ଏହି ଛାଟି କଥା ; ଥୀଟି କଥାଇ-ବା ବଲି କେନ ? ଏହି ଛାଟି କଥା ଛାଡ଼ା ଆବ ଅନ୍ତ କଥାଇ ନେଇ । ଏଥିନ ଏହି ଛାଟି କଥା ଶିଖାତେ ହବେ,

জানতে হবে। বড়ো শক্ত। একদিনে দুইবার জো নেই। আমি এই ছটিমাত্র কথাই শিখছি তিয়াত্ত্ব বছর ধরে। আরো যে কত বছর লাগবে কে জানে?

ক'রিন হতে কলাভবনে শিক্ষকদের মধ্যে শুষ্ঠন উঠেছে বেখা নিয়ে। বেখা দিয়ে কেন ধরা যাবে না ভাবকে? এই নিয়ে শুভ তর্কের স্বরও উঠেছে কিছু। আজ সকালে গিয়েছিলেন অবনীজ্ঞনাধ কলাভবনে। আগোচনা হয়েছে সেখানে। সেই স্থান চলছে আজ বাড়ি ফিরেও।

বললেন, না, রঙ ছাড়। তাব দিতে পার না তুমি ছবিতে। আনো তো রঙ তুলি, বুঝিয়ে দিই রঙ-বেখাৰ মৰ্যাদা।

অবনীজ্ঞনাধ মোটা তুলিতে নৌপ রঙ নিয়ে কাগজে সোজা একটি টান দিলেন, আউন-লাল রঙ মিলিয়ে আৱ-একটি টান দিলেন পাশে। বললেন, দেখো, সমৃজ্জ আৰকলে— দুটি লাইন, সমৃজ্জ আৱ সামনে বালিৰ তট। সমৃজ্জেৰ ওপাশে দিলেন একটু ঘন রঙ, সামনে দিলেন তাৱই একটু হালকা শেড।

বললেন, হয়ে গেল সমৃজ্জ। আৱ এই একটু হালকা ইঙ্গিয়ান বেঙ্গ-এৰ শেড, হয়ে গেল সমৃজ্জ আৱ তটভূমিৰ ছবি। তাৱ পৰ?

তাৱ পৰে এই ছবিৰ উপৰে তাব জাগাবে কি কৰে? তখনই স্বৰকাৰ খেলাৰ। রঙ নিয়ে তখন মন খেলবে। তবেই তাব ফোটাতে পারবে ছবিতে। মন ডুব দেবে সমৃজ্জেৰ তলাৱ, নেচে বেড়াবে আকাশে বাতাসে বালিৰ উপৰে।

মনকে চালিয়ে নিয়ে ষেতে হবে। ষখন গাছ আৰ্কি, মন চলে যায় তাৱ ভিতৰে, খেলতে থাকে রঙ নিয়ে।

কাল দেখছিলুম বসে বসে, সক্ষ হয়ে এল, কোণেৰ শুই বাঙাঘৰেৰ উপৰে উচু হয়ে ওঠা পাহাৰৰ দৰগুলি, পিছনে ঘন মেৰ, তাৱ উপৰে পড়েছে স্বৰ্ণস্তৰে আলো। ঠিক মনে হচ্ছিল যেন পাহাড়েৰ চূড়াৰ উপৰে মন্দিৰ একটি বেখাৰ বড়ে ঝুটে উঠেছে নৌপ আকাশেৰ গায়ে। মনে পড়িয়ে দিল শোবাৰাদী পাহাড়েৰ মন্দিৰেৰ কথা।

আস্তে আস্তে সক্ষ হয়ে এল, রঙ-বেখা ঢাকা পড়ল, নৌপ আকাশ হালকা হয়ে গেল, তাৱ গায়ে রঙ-বেখাৰ মন্দিৰটি বহলে গিয়ে সলিষ্ঠ একটা কালো পাখৰেৰ মন্দিৰ ঝুটে উঠল।

ଏହି ସେ କ୍ରମର ତେବେ, ଏ ବଂଦ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଦିଲ୍ଲେଇ ଫୋଟାତେ ପାର ନା । ବେଦ୍ଧାର ହୟ, ଖାନିକଟୀ ତୁମ୍ଭି ଦେଖାତେ ପାରୋ, ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ତୁମ୍ଭି ଦେଖାତେ ପାରୋ— ଇହା, ଉଚୁ ପାହାଡ଼ର ଉପରେ ଏଇବକମ୍ ଆରକିଟେକଚାରେ ଏକଟି ମନ୍ଦିର ଏଠି । କିନ୍ତୁ କୃତ ତୋ ଏକଟା ପ୍ରଭାବ ଆହେ? ତାକେ ଫୋଟାବେ କୌଣସି କରେ? ଭାବ ଆଗାବେ କୌଣସି କରେ? ତଥନ ବର୍ଣ୍ଣର ଖେଳାତେଇ ତୋମାକେ ବୋରାତେ ହବେ; ଏଠା କୌଣସି ଆଗାଯ ।

ବର୍ଷ ମାନେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା । ମାହୁସ ଦେଖେ ଦୁଟୋ ଜିନିସ ଦିଲେ । ଏକ ଇନଟେଲେକ୍ଟ୍ ଦିଲେ, ଆର ଫିଲିଂ ଦିଲେ । ଏହି ଦୁଟୋ ବିଲିଙ୍ଗ ତବେ ମାହୁସ ଦେଖେ । ଆକାଶେର ଗାଁଯେ ତାରା ଝୁଟେଇଁ, ମାହୁସ ତା ନିଳେ, ଶାଡି ବାନାଲେ ନୌଲ ବଂଦ କୁପାଳୀ ତାରା ବସିଲେ । ଚୋଥେର ସାମନେ ସେଠା ଝୁଲିଲେ ବାଖଲେଇଁ ତୋ ଯଥେଷ୍ଟ ହତ; କିନ୍ତୁ ମାହୁସ ଚାହ ସେଇଁ ଶାଡିଟି ପରେ ଏକଟି ମେଘେ ଆସିବେ, ତବେ ଶାଡିର ସାର୍ଥକତା । ଏଇଥାନେଇ ଫିଲିଂ । ଏକେ ବାହ ଦିଲେ ଚଲିତେ ପାରେ ନା ।

ତୋମରା ଶିଥେଇଁ ବେଦ୍ଧାର ଭିତର ବଙ୍ଗକେ ଧରିବେ । ଶାଡିର ପାଡ଼ କରିଲେ, କୁପାଳୀ ଶାଦୀ ବଙ୍ଗ ଦିଲେ ଶାବଧାନେ ନୌଲକେ ଧରିଲେ, ଲାଲକେ ଧରିଲେ । ସେଇଁ ଶାଡି ପରେ ବବୋ ଯଥନ, ଏ ଦିକେ ଆଲୋ ଓ ଦିକେ ଛାୟା, ବିଲେବିଶେ ଗେଲ ବଙ୍ଗ ଆର ବେଦ୍ଧା ।

ଆମେ ତୋ ବଙ୍ଗ ବାସ କରେ କଡ଼ା ଆଲୋତେ ଆର ସନ ଛାୟାତେ । ଛାୟାର ଭିତରେ ସେମନ ବଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଏ ନା, କଡ଼ା ଆଲୋତେ ଓ ତେମନି । ଓହି ସେ ତୋମାର ବାଚ୍ଚୀକି ପ୍ରତିଭାର ଛବିର ଭାକାତେର ହାତେର ପାଶେ ଖାନିକଟା ଜାହଗୀ ସାଦା ଛେଡ଼ ବିଲ୍ୟ, ବଲମ୍ୟ, ବଙ୍ଗ ନେଇଁ ଏଥାନେ; ତା ଓହିଅନ୍ତରୁହି ।

ବେଦ୍ଧାର ଭିତରେ ବଙ୍ଗ ଦେଖା ଚଲେ ଖାନିକଟା ଅବଧି । ମନେ, ବଙ୍ଗକେ ବୀଧା ନର, ବଙ୍ଗ ଉପଚେ ପଡ଼ା ଚାଇ ।

ବର କଲେ, ହାତେ ତାଦେର ଲାଙ୍ଘ ହୁତୋ ବୀଧା । ମନେ ବଙ୍ଗ ଖେଳିଛେ ମେଥାନେ ।

ଏକ ଯେ ଛିଲ ଶେଯାଳ—

ତାର ବାପ ଦିଲେଇଁ ହେବାଳ,

ବାପେର ନାର ବତା

କୁରୋଲୋ ଆମାର କଥା ।

ଏହି ବଲଲେଇଁ ତୋ ହରେ ଷେତ । କିନ୍ତୁ ସାଦା କଥା ମାହୁସ ଚାହ ନା, ଚାହ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଉତ୍ତାନ ବଲେଇଁ କାନ୍ତ ହେଯା ଯାଏ ନା । ଉତ୍ତାନେ ଏଇଥାନେ ପଲାଶ ପାଇ,

ওইখানে চামেলি গাছ, ছুইয়ের সারি, অমুক-অমুক বলে তবে বাখা দিতে হব। শোলাকৌর রাজকুমারী দোলনায় দৃশ্যহেন, তার বর্ণনা দিতে গিয়ে আমায় অত কথা বলতে হল, তবে খুশি ঘন আমারও, তোমারও।

বিবিকার ছবিটি যে আকলুম আজ, ‘বাবোদ্বায় বসে আছেন’, শুধু বেধোয়ই তো ও কথা বলা হয়ে যেত। কিন্তু ওই যে একটু বঙ্গের ছোয়াচ দিলুম এখানে ওখানে, লাল মেৰ, কত কথা বসা হয়ে গেল। কেমন একটা ভাবের কষ্ট হল।

অল আকলে বেখা দিয়ে; জলের গভীরতা দেখাবে কী করে বড় ছাড়া? হেমন পচ্ছ ইদের জলের নীচ পর্যন্ত দৃষ্টি চলে যায়, এও তেমনি। মন তলা পর্যন্ত ডুব দেবে। বঙ্গের বাহাদুরি ওইখানেই।

তাই বলি, বঙ্গের পর্যাদা দিতে শেখো। খেলতে না পারলে কি তার সঙ্গে ভাব জয়ানো যায়?

পিছিয় ধরে কনের ঝুপ দেখোয়। কিন্তু যখন দুর্জনে ঘিলে সংসার করে, নানা স্বত্ত্বাঙ্গের ছাপ লাগে তাতে; তখন হল সেখানে ভাবের প্রকাশ।

মূলধারায় বৃষ্টি পড়ছে বিকেল থেকে। বোঠানবা কেউ নেই আশ্রয়ে। একলা আছেন অবনৌজ্ঞনাথ উদয়নে; তার কাছেই ছিলাম এতক্ষণ। আকাশে ঘন মেৰ করে আসছে সেখে কোণার্কে এলাম, দুরজা জানালাগুলি বক্ষ করে দিতে। কিন্তু কোণার্কে এসেই আটকা পড়ে গেলাম। এলাম আৱ সঙ্গে সঙ্গেই ব্রহ্ম করে চেপে বৃষ্টি নামল।

সঙ্গেৰ দিকে বৃষ্টিৰ জোৱ একটু কষতেই গেলাম উদয়নে।

অক্ষকাৰ, তখনো আশ্রয়ের ইলেক্ট্ৰিক ডায়নামোটা চালায় নি; বাতি জলে নি। অবনৌজ্ঞনাথ সিঁড়িৰ মুখে তার প্ৰিয় আয়গাটিতে বসে ছিলেন। জলেৰ ছাট থেকে সৰে যেতে যেতে কোচ্চোটা ঠেলে নিৰে গেছেন সেই কোশে, সিঁড়ি ষেৰে। হাতেৰ চুক্টটি প্ৰায় লেৰ হয়ে এসেছে। বাইয়ে ঝাপসা বৃষ্টি, সিঁড়িৰ অক্ষকাৰ কোণা, চুক্টেৰ ধোৱা, সব যিলিঙ্গে ঘেন একটা ব্ৰহ্মেৰ অস্তৱালে নিজেকে চেকে বেখে উপভোগ কৰছেন— দেখা-অদেখাৰ অগৎকে।

গিয়ে কাছে বসনাৰ। ধানিকক্ষণ চুপচাপ ধাকাৰ পৰ বললেন, আলপনা, কত আলপনা আকা ছিল একটু আংগে। ধাৱা বইয়ে দিলেৰ ভগবান,

অল্পেতে আলগনাতে মিশে এক হয়ে গেল। তারি যাবে যখন খেকে খেকে
বিজ্ঞান চমকায়, হরিণের চোখ দেখি তাতে।

ঁাৰো পড়ে দিন বিতৰে
চকোৱা দিব্ৰ বোয়,
চলো চকোৱা ওয়া দেশকো
ধাৰা বৱনা না হোয়।

দুপারে চথাচথি কেইনে আকূল। বলে, এমন একদেশে চলো থাই, যেখানে
বাস্তিৰ নেই।

এ শুধু ছবি নয়, কবিত্বে ভৱা। কবীৰের কবিতা তাই বড়ো ভালো
লাগে। আমাৰ লেকচাৰগুলিতে খুব কবিতা দিয়ে অনেক সময়ে আমাৰ
কথা বাখ্যা কৰেছি। বিকা বলতেন, ও তো হল আমাদেৱ কবিদেৱ কথা।
তোমাৰ কথা কিছু বলো শুনি।

বলতুম, আমাৰ কথা, আটেস্টদেৱ কথা শুনে আৱ কি হবে ? ওই ‘কণভেদাঃ
প্রমাণানি’ মাখাৰ কত মাপ, শৰীৰেৰ কত মাপ, ও তো বলে ছেড়ে দিয়েছি।
আৱ কিছু নেই বলবাৰ। ছিল, প্ৰয়ুষিত আটেৰ কথা কিছু বলতে বাকি।
স্টাভি কৰছি, কৌ কৰে তাৱা আটকে দেখত, কোনু আকূল খেকে দেখত।
তা টাৰুম শেষ হয়ে গেল, আৱ বলা হল না।

দেখাৰ কি শেষ আছে ? শেষ নেই। বসেছিলুম বিকেলে, দেখছিলুম উদীচীৰ
ও দিকে ঘন মেঘ কৰে আসছে। মনে গাঁথা হয়ে বইল, জমা ধাঁকল ছবি ; হয়তো
একদিন কাজে লেগে যাবে। যত ছবি একেছি তাৰ শতগুণ দেখেছি। জমিয়ে
ৰেখে দিই ; সব কি দিতে পেৰেছি ? পাৰি নি। বেশিৰ ভাগ মনেই রয়ে গেল।

হৃপুৰে বসে ধাকি ঘৰে, আমালাৰ শাস্তি এসে ছায়া পড়ে তাঙ্গাছটাৰ।
মনে হয় যেন জ্যোৎস্নারাতে দাঢ়িয়ে আছে কে ! আলোছায়া জনজন কৰতে
থাকে। দেখি, আৱ মনেৰ সিল্কে তুলে বাধি। এমনিতৰো কত জমা হচ্ছে
দিন দিন।

আমাৰ প্রায়-শেষ-হয়ে-আসা ছবিতে যখন এটা-ওটা বদলাতে থাই, পাশে
বসে বসে দেখো আৱ ‘হা-হা’-কৰে ওঠে। বলো, ‘ধাক ধাক’। আনি বে।
ধূৰে মুছে পালটে দিই। মনে যা জমা ধাকে তা সুটে বেৰ হতে চাৰ কোনো-
কোনো ছবিতে।

বলের ছাপ পড়ে বৈকি ! না পড়ে পাবে না । রঙেই আসল । রঙেই ভাব ধরা দেয় । তুমি একই ছবিতে নানা রঙের শাড়ি পরাও, দেখবে ভাব বদলে যাবে ।

শরতের নীল আকাশে ঝোকুর দেখালে, তাতে একটু রঙের শোষণ দিয়ে দাও, হয়ে যাবে বাদলা দিন । আবার একটু কালোর শোষণ দাও রাত্রির আকাশ ফুটে উঠবে । এইখানেই ক্লপভেদ । এ কিসে হয় ? শুধু রঙের খেলাতেই তো ?

এই তো দেখছিলুম সামনের লাল কাঁকরের রাস্তাটি বৃষ্টির জলে ভরে গেল । তাতে আলো হাওয়া লেগে যেন হচ্ছে যেন নদীটি যে যাচ্ছে সামনে দিয়ে । পথের ওপাশে গোলাপ-বাগান, তা যেন কত দূরে চলে গেল ।

রঙ ধরা কি সহজ ? এই তো দেখছ চোখের সামনে একটু লাল কাঁকরের রাস্তা, পাশে সবুজ মেহেদির বেড়া ; এই রঙটুকুকে ফোটাবার অস্ত পিছনে দেখো কী বিরাট আকাশের গায়ে নানা ঘেষের আয়োজন !

সব অঙ্গে মিলে তবে ছবি । এই-ই ক্লপভেদের আসল কথা ।

আমরা হচ্ছি কাঁচপোকা । ষেখানকার যে রঙ সেই রঙে নিজেরাও বহলাতে ধাকব । সেই রঙে ঢুবে যাব ।

সকালবেলা একটি কাঁচপোকা দেখলুম উড়ে বেড়াচ্ছে পাতায় পাতায় । রঙ কী, যেন বনের সমস্ত আনন্দ চুরে নিজের গায়ে ।

ঝোকুর উঠল, ইটতে ইটতে চলেছি ছাতিমতলা দিয়ে । দেখি, একটি অমৃত পড়ে আছে রাস্তার পাশে । লাঠিটা তার কাছে নিতেই পা দিয়ে আকড়ে ধরল । তুলে ধরলুম লাঠিটা উপর দিকে । আহ ! কী পাপক দুঃটি, অয়বের পালক কোথায় লাগে ! কত ফুলের রঙ রস যেন নিংড়ে নিয়ে পাখা দুটি তার ।

আন্তে আন্তে পাশের মেহেদিগাছে তাকে বাঁথতে গেলুম, ধাকল না, পড়ে গেল । তার তখন শেষ অবস্থা ।

অবনীজ্ঞনাথ কিয়ে কিয়ে ছবির কথা বলতেন, বোর্বাতেন । কত অভয় দিতেন আমাদের ।

বললেন, ভাস্তাৰি যে কৱবে, বোগ ধৰতে হবে তো আগে ? পূর্ণিমাকে

ତେବେ ଏଣେ କାହିଁ ବସାଇ, ଆକାଶେର ରଙ୍ଗ ଦେଖାଇ । ଛାତକେ ତୈରି କରା, ଲେତୋ ସହଜ କଥା ନୟ ? ହୁତୋ ଧରେ ବମେ ଆଛି, ଯାହିଁ ଥାଜେ କି ନା ଥାଜେ । ଛାତ ଟେବନ ପାଇଁ ନି । ଶେଖବାର ଯେ କଷଟ୍ ତା ନା ପେଇଁ ଶିଥେହେ ଆମାର ଛାତରା । କିନ୍ତୁ ଶେଖାର କି ଶେବ ଆହେ ? ପୃଥିବୀ ଏତ ବଡ଼ୀ ଆଟିଷ୍ଟ, ସାବା ଜୀବନ ତାର ସଙ୍ଗେ କାଟାଇଛି. ଏଥିମେ ଶେଖାଇ ଚଲାଇ ।

ତବେ ଜୋର କରେ କିଛୁ ହସ ନା । ଜୋର କରେ ଆମାକେ ଝୁଲେ ନିରେ ଯେତ ; ପାରଲେ କିଛୁ ଶେଖାତେ ? ଶିଥିରେହେନ ତିନି— ବରିକା; ଚାବି ଖୁଲେ ହିଲେହିଲେନ । ଶିଥିଲୁମ ତଥନ । ନିଜେ ଶିଥି ନି, ନିଜେ ଚଲେଛି ।

ଯେଦିନ ମାଟୋରମଧ୍ୟାଇ ବଲନେନ, ଆମାର ଯା ବିଷେ ତା ଶିଥିରେଛି, ଏବାମେ ତୋମାର ପଥ ତୁମି ଦେଖୋ, ମେଦିନ ଚୋଥେ ଅକ୍ଷକାର ଦେଖେଛିଲୁମ । ଅଛୁ-ବାଡ଼ିଲେର ଅତୋ ପଥେ ବେବେ ହଳୁମ ।

ବଲନେନ, ଆକତେ ଶେଖା ଏମନ ଶକ୍ତିଟା କି ? ଯା-କିଛୁ କାହିଁ ପାବେ ଘୁରିଯେ ଦେଖିବେ । ଗୋକୁ ଦ୍ଵାରିରେ ଆହେ, ତୟର ଆହେ ଚାରଟି ପା ମୂର୍ଦ୍ର, ଦେଖିବେ ଆକବେ । ଗୋକୁ ଛୁଟିଛେ ତାର ଭଙ୍ଗି, କେ ଆସିବେ ଦେଖିବେ ମୁଁ ଫିରିଯେଇଛେ ତାର ଭଙ୍ଗି ; ପାଥି ଫିରିଯେ ଆହେ ଫଳ ଥାଜେ ଉଡ଼େ ଯାଜେ— ସବ ଆକବେ । କରିପର ଭେବ ଶୁଇଥାନେ । ଯେ ପାଥି ଘୁମଛେ, ଯେ ଉଡ଼ିଛେ ତାର ଥେକେ ଆଲାଦା । କରୁମ୍ ସବଟକୁ ବେଥେ ଦିଲେ ।

ତାଲଗାଚ ଦ୍ଵାରିଯେ ଆହେ ସୋଜା, ଲାଗୁକ ହାଓୟା, ପାତାଗୁଲି ସବ ବେକେ ଯାବେ ହାଓୟାର ଗତିତେ । ତୁମି ଶାଡି ପରେ, ମାବି ଯେବେନ ଓ ଶାଡି ପରେ ; ନାନା ଝପେର ନାନା । ତେବେ ଦ୍ୱାରି କରୋ ତାର ପର ଆହେ ରଙ୍ଗ, ବରଙ୍ଗର ଭେବ । ମେଓ ଏହି ଏକଇ ବ୍ୟାପାର । ଆମି ଏହି କରେଇ ଶିଥେଛି । ହରିପ ଦ୍ଵାରିରେ ଆହେ, ନୌକୋ ଚଲେଛେ ; ଏକପାଶ ଦିରେ ଦେଖେଛି, ତାର ପର ନୌକୋ ଏଗିଯେ ଏଳ, ଓ ପାଶେ ଘୁରେ ଗେଲ, ସବ ଅବଜ୍ଞାନ୍ୟ କରେଛି । ବେଡ଼ାଳ ଆକୋ-ନା, ଘୁରିଯେ ଫିରିଯେ ତାକେ ଆକୋ । ବେଡ଼ାଳେର ଚୋଥେଇ ଏକମୁଦ୍ରଣ, ମେଇ ଦିକେ ଲକ୍ଷ ବେଥେ ଟାଙ୍କି କରୋ ।

ପୂର୍ବିରାର ଇଚ୍ଛେ ମାହୁର ଆକା ଶିଥିବେ । ଛଟୋ କାଠି ଆର ଛଟୋ ଛଢି ଦିରେ ପୂର୍ବିରାକେ ମାହୁରେର ମାପ ବୋବାଲୁମ । ମେ ବଲେ ମାହୁର ଆକତେ ପାରି ନେ କେନ ? ବଲି, ମାହୁର କି ସର୍ଗେର ପାରି ? ଆଶେପାଶେ ମାହୁର ନାନା ଭାବେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଜେ, କାଜ କରାଇ ; ଆକଲେଇ ହଳ । ପାର ନା କେନ ? ତାର ମାନେ ମାହୁର ତୋରବା ଦେଖୋ ନା । ଆର ହତେ ପାବେ ଅତି କାହିଁ ଜନକେ ଆମରା ଦେଖି ନା । ଆମି,

মা আকতে মাৰ ছবি আকি নি কখনো। আকবাৰ কথা মনেও আসে নি। কোন্ধানটাৱ এৰ বাধা? মাহুৰেৰ সঙ্গে ঘৰ কৰি চিৰকাল, এতধাৰি পৰিচিত হৈৰে গেছি, মাহুৰ দেখছি তো দেখছিই। কিন্তু—

আমি একদিনও না দেখিলাম তাৰে

আমাৰ মনেৰ মাহুৰ যাবে।

মনেৰ মাহুৰ কাছেই থাকে, দেখি নে। পৰে হাজ হাজ কৰে মৰি। এত বিচ্ছিন্ন
ভেল দিয়ে মায়াৰ কুয়াশা দিয়ে আচ্ছন্ন থাকে, দেখা হয় না, জানা যাবে না।

আমাৰ মনে এই হয়েছিল, ‘মাহুৰেৰ ছবি আকব’।

কত জনেৰ কত একস্প্ৰেশন মনে গৌৰ্বা হয়, তাই-না আকতে পাৰি !

আমাৰ গোয়ালাৰ মেয়ে ছোটো ভাইকে কোলে নিয়ে যাব ; দেখে দেখে
মনে হয় আকি। ঠিক ঠিক হলেই বা দোৰ কি ? বিবিকাৰ কৰিতাৰ হৰহ
নেচাৰকে ফুটিয়েছেন। মাহুৰকেও তিনি কেমন দেখিয়েছেন— দেখছ জানছ
তো প্ৰতিদিনই। এত কৰেও তাৰ মন ভৱে নি। বাৰবাৰ ভাই বলেছেন,
'আমাৰ হল না চাওয়া, হল না পাওয়া'।

ৰামীৰ সঙ্গে ঘৰ কৰছে, আমীকে চিনল না, তা কি হয় ? যাব সঙ্গে ঘৰ
কৰলুম তাকেই জানলুম না ?

প্ৰথমে উভয়েৰ পৰিচয়, বহুত, ভালোবাসা ইত্যাদি ; তাৰ পৰি যখন তা
ফুটিয়ে তুলবে, তখন তোমাৰ প্ৰতিভাৰ দৰকাৰ হবে। বড়ো শক্ত ; কিন্তু তবু
এই পথেই চলতে হবে। চেষ্টা কৰতে হবে।

আমি একদিনও না দেখলেম তাৰে !

আমাৰ বাড়িৰ কাছে আৰশিনগৰ

পড়শী বসত কৰে।

বাড়িৰ কাছে আৰশিনগৰ, এক পড়শী বসত কৰে। মনেৰ দৰ্পণে সেই
পড়শীৰ ছোটা পড়েছে চোখে দেখতে পাই যে।

মূসোৰি পাহাড়ে এক ডাণ্ডোৱাং বড়ো স্বল্প বলেছিল। তাকে একদিন
জিজেস কৰলুম ; ভাবলুম দেখি ওহা ছবিকে কী ভাবে দেখে। সে আমাৰ
ছবি দেখে বলে, 'ঘেন শাৰ্পিকা ভিতৰ মাহুৰ, ছোনে নেহী পাতা'। আৱনা
হাতে ঠেকে। বড়ো স্বল্প বলেছিল, 'ছোনে নেহী পাতা'। সেই ছুঁতে
হবে। এই দশ আড়ুলে ছুঁয়ে ছুঁয়ে তবে ঝুটু-কাটাৰ বেৰ হয়।

কখন এক সময়ে নদীপা এসে বসেছেন পাশে। অবনীস্ত্রনাথ বললেন তাকে, পোরটেট-পেস্টিং ভয় করো, ফুল খথন আকে তার কি পোরটেট হয় না? আবি বলি ধানিকটা সিমিলারিটি ধাকলে ক্ষতি কি?

কাছের মাঠবের এক-একটা পরিচয় মনে ধরে, তাতেই আটকা পড়ি। দূরে গেলে তবে দোষে শুধে রিলিউ পরিপূর্ণ মাঠবেটিকে দেখতে পাই। মাহুষ ছড়াছড়ি যাচ্ছে, ফুল অঙ্গুষ্ঠ ফুটছে, অথচ দেখা যায় কেউ নেই আকবার, এ কেবল করে হয়।

বললেন, এককালে মাঠবের মৃতি ঝাকলে ভাবত মায়া করলে। খুব প্রিয়িটিভ কালে ছিল সে-সব। কত বকমের জাত ছিল। এক বকমের ছিল তনেছি, মাহুষ গড়ে গায়ে কাটা ফোটাত।

আমাদের এক সবকার কারো শূলবেদনা হলে একটি লেবু এনে মন্ত্র পড়ে পেরেক ফোটাত। পেটের শূলবেদনা মেরে যেত।

অতকথাতেও আছে ‘হাতা হাতা হাতা, থা সতীনের মাধা।’

মাহুষ আকা নিষেধ হয়ে গেল, এর গোড়াকার কথাই এই।

আমার হয়েছিল একবার, আবুল খলিফ, কিউরিও ডিলার—বুড়ো হয়ে গেছে; চৰৎকাৰ ছবি আকলুম তাৰ আ্যাৱিয়ান নাইটলেৰ আলাদিনেৰ ল্যাঙ্কেজ স্টাইলে। হোকানে বদে আছে, হবহ তাৰ পোরটেট ও সারাউৎসিংস্।

দেখে বুড়ো মহা খুশি। ছবিথানা চাইলে, দিয়ে দিলাম। বুড়ো ছবি নিয়ে বাড়ি গেছে, তাৰ কিছুদিন বাদে সে গেল মৰে। বুড়ো হয়েছে, মৰবেই। তাৰ ছেলে ভাবলে ছবিৰ অস্তই তাৰ বাপ মৰেছে। ছবিথানা সে পুৰাপটাদ নাহাবকে দিয়ে দিলে।

‘নজৰ লাগা’ এখনো আছে। ছোটো ছেলেকে কালো ফোটা দেয়, নজৰটা সেখানে গিৱে পড়বে। এখন নজৰ এড়াবার অস্তই কেউ কেউ তোমৰা যেয়েৱা কপালে ফোটা দাও, কেউ দাও নজৰ আকৰ্ষণ কৰতে।

একটু খুঁত ধাকা ভালো। শাস্ত্রও বলে, পাৰফেষ্ট মৃতি গড়বে বা, নজৰ লাগবে, একটু খুঁত রেখো।

আটিস্ট রেঁজা ওই কৰত; ভালো ভালো মৃতি গড়ে ভাঙত। তেওঁে চুৰে দিয়ে যা ধাকত, সেই নিভৃত কল্পই রেখে দিত।

কবুল ইটলেলফ, কত হৃদয়। সেই কবুল-এৰ উপৰে পুঁতিৰ ভালা

অড়াও, কাপড় পরাও, সব ঢাকা পড়ে যাব। এই সামাজিক বাণিজের ছোট
পার্শ্বিকি আজ বানালুম, তাতে একটু ভ্রষ্ট দেব, রঙ দেব, সকাল খেকে ভাবছি।
সাহস হচ্ছে না। এক ফোটা ইউ তাও এতে সহিষ্ঠে কিনা কত ভাবতে
হয় তাৰ অন্ত। একি সহজ? বলসেন, কৃপ কি কেবল আমৰা চোখে
দেখি? ছোট ছলে অভিজিৎ যে টাদেৱ মাঝে বুড়ি দেখল, সে কি চোখে-
দেখা-কৃপ?

ছটো চোখ আমাদেৱ, কিঞ্চিৎ আৰো একটা আছে। সেই ভগীয় চোখ
দিয়ে সে দেখেছিল। ✓

চোখ বুজে দেখি নীল কৰবী ফুল, সাধা বটপাতা। সেটা ওই আৱ-এক
চোখে দেখি; মানস চোখে, কল্পনাৰ চোখে। চোখ বুজে কি দেখা যায় না?
আৰি তো দেখছি নীল কৰবী। সত্যিই দেখছি।

লাল কৰবী ফুল, কৰবীই-বা কেন বলব, শিঙ্গ নাম জানে না। যাবা
বোটানি জানে তাৰা জানে ‘বিষাক্ত’ ফুল। লাল কৰবী দেখেছিলেন বিবিকা।
নাটক লিখে তাৰ কৃপ দেখিয়েছেন। বইয়েৰ উপৰে একটি বক্তকৰবী ফুল
আকলেই কি বোৰা যাবে? সেই যে একটি বক্তকৰবী, বিষাক্ত ফুল, তা
আকাশ এঁকে দেখাতে পাবো, মানুষ এঁকে ও দেখাতে পাবো।

রঙ কোথায় যায়? মনে যায়। চোখেই কি কৃপ আটকে থাকে?
‘টকটক কৰছে লাল’, বলে লোকেৱা। লাল রঙ কি টকটক কথা কইছে?
লালই এখানে শুণ। যে টিক রঙটি দিতে পাৰল না, সে কৰবী ফুলকে দিতে
পাৰল না। এখানেই আটিস্টেৰ কাজ।

তোমৰা আজকাম আসংকারিক আট কৰো, শোলাৰ সাজানো পঞ্চ যে
প্ৰফুল্লতা আগাৰ, আৱ আসল পঞ্চ সাজানো ঘৰে যে বল মনে জাগবে, সেই
বৰকম তফাত আলংকাৰিক আৱ নৈমগিক চিৰে।

তথু লাল রঙ নয়, কৰবীৰ লাল রঙ যে শোভা দিয়েছে সেই শোভাটি
ধৰতে হবে আলংকাৰিক আইনে। গোলাপেৰ লালে তো হবে না।
তাজহহলে পশিফুল, লালয়নি দিয়ে গড়ে দিয়েছে আলংকাৰিক চিৰে। ফুল
দেখে ভুল হয়, সত্যিই বুৰি।

‘টাদেৱ মালা’ শথু বললেই চলবে না। টাদেৱমালাৰ টাহ নয়, বাদুৰ
উৎসবেৰ কথা মনে পড়াৰ, সেই আসল টাদেৱ মৌল্দৰ্ব ধৰতে হবে।

ଲବାଇ ଏଥର ତୋମରୀ କାଗଜେର ସମାନ ଦିଛି । କାପଡ଼େର ସମାନ ଦିଛି
କିନ୍ତୁ ମିଳେ ସେ ମେଳାଇ, ଥରେ ତା ନାଁ । ଥରେ ଶାଲେର ନକଶା କରୋ, ଥରେ
ଶାଲ ହୁଇ-ଇ ମାଟି । ମାରା ଥରେଇ ତାର ମାନ ।

ଆକାଶେର ତେପ୍ତି, ଦେଖୋ, ଠେକଛେ ନା କୋଣାଓ । ଚଲେ ଯାଏ ମୂରେ ।
ଚୋଥେର ମାୟନେ ଆଟକାଇ ନା ।

କାଗଜେ ଛବି ଆକି, ଆକାର ଯେ ଆକାଶ ତାତେ କାଗଜ ଆହେ ଆକାଶ ଆହେ । ଏଇଥାନେଇ ମେ ସମାନ ଦେଇ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ସରସତୀକେ ମେଳାବେ କେ ? ଆଟିଷ୍ଟ ମେଳାବେ । ମେଟିରିଆଲ୍ ଓ
ଧାକବେ, ଛବି ଓ ଧାକବେ । ତୁ ମେଟିରିଆଲ୍କେ ସମାନ ଦିଲେ ହବେ କି ?

ଦେଖୋ, ଆମି ଚାଇ ଛବି । ମିଛେ ତର୍କ କରେ ଲାଭ କି ?

ପଣ୍ଡିତେ ପଣ୍ଡିତେ ମୁକ୍ତ ସହଜୀ ପ୍ରବିହୀ

ମୂର୍ଖେ ନାହିଁ ବୋବେ ତାହା ଜୁଲଜୁଲ ଚାହିୟା ।

ଛବି କରବେ ମନେର ଆନନ୍ଦେ, କାରିଗରେର ହାତେ । ଲୋକ ତୋଗାତେ ଅନେକ
କଥାଇ ବଲାତେ ହୟ, ଆଖି ଓ ବଲେଛି । ଇଉନିଭାରାସିଟିତେ ଲେକଚାର ଦିଲୁୟ, ବେଶିର
ତାଗ ନାନା କଥାଯ ଭବା ।

ବଲଲେନ, ମବ ଜିନିମେର ବସ ତୋ ଛବିତେ ଧରା ଯାଏ ନା । କାଠେର ବସ
ଦିଯେଛେ ତାରା, ଯାରା କାଠେର ବାଜନାୟ ହୁର ଉନିଯେ ଗେଲ । ମାଟିକେ ସମାନ ଦିଲ
ପୋସିଲିନେର ପେଯାଳା, ଯେନ ଫୁଲେର ମତେ ଫୁଟେ ଉଠିଲ ।

ଚାହେର ବସ ତୋ ଛବିତେ କେଉ ଧରିଲେ ନା, ଯାହୁସ ପେଯାଳାତେ ଦେଇ ବସ ଧରିଲ ।

ମେଟିରିଆଲ୍କେ ସମାନ ଦିଯେଛେ କାରା— ତାଜମହଲ ଯାରା ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ।
ପାଥରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ଗିଯେଛେ, ଟାଦେର କାହାକାହି ତା ଯାଏ ।

ଆଜକାଳ ଆବ୍ସ୍ଟ୍ରାଲ୍‌, ଆଟ କରେ ମବ । ଦୁଧେର ଆବ୍ସ୍ଟ୍ରାଲ୍‌, କି ବିଲକ୍
ଅବ ମାଗନେଶ୍ୟା ? ଦୁଧେର ସମାନ ପାଯେମ କୌରେ ।

ଆଟିଷ୍ଟ ଧୁଲୋମୁଠୋକେ ମୋନାମୁଠୋ କରେ, ମେଇଜକେଇ ମେଟିରିଆଲ୍କେ ସମାନ
ଦିଲେ । ହେଡ଼ୀ କାଗଜ ପଡ଼େ ଛିଲ, ତା ତୁଲେ ତାତେ ଏକଟୁ ବଢ଼ ବେଥା ଏକେ ଦିଲ;
ହୟେ ଗେଲ ଦାମି ଜିନିମେର ଏକଟି ଟୁକରୋ ।

ବଲଲେନ, ଶୁରିଆଲିଜ୍‌ମ୍ ଜିନିମ୍ଟା କି ଜାନୋ ? ଖଜା । ଠେଲେ ଆକାଶେ
ତୋଳା । ବାଜା ହେବେ, ବଡ଼ୋ ବାଜା, ତାର ପ୍ରଥାର ଦିଲେ ହବେ, ହାତିର ଉପର
ବସେ ଓ ହଲ ନା, ତିନଟେ ବୀଣ ଜୁଡେ ଖଜା ତୁଲେ ଦିଲେ ଆକାଶ ହୁଅ । ଓହ

আকাশফোড়া আটে হল স্বরবিয়ালিজ্ম। ‘ভূ-ইঝোড়’ মাঝৰ, ‘আকাশফোড়’ পাখি কথায় বলা চলে ; কিন্তু পাওয়া শক্ত। মূলে তফাত অনেক।

স্বরবিয়ালিজ্ম বলে চেচানো, ঠিক কচ্ছপের ওড়ার কলনা কৰা। ছিল কচ্ছপ জলে, উঠল ভাঙাৰ, তাতেও খুশি নয়, উড়বে আকাশে। যৰে তবে জানল স্বরবিয়ালিজ্ম কাকে বলে।

বিয়ালিজ্ম ডিগিয়ে উঠতে গিয়ে এই হয়।

এখন কল বানিয়ে মাঝৰ উড়ছে। এখানে বলতে পারো এ তো কখনো কেউ কলনা কৰত না। বস্তুৰ শুণ যা অৰ্থাৎ লোহার শুণ ভাৱী, হাওৱাৰ শুণ হালকা— সব জৰু কৰে সে উড়ল। কচ্ছপের বুদ্ধিতে থা কুলোয় নি মাঝৰেৰ বুদ্ধিতে তা হল।

হল, কিন্তু আটেৰ কোঠাৰ পৌছল কি ? আটেৰ কোঠায় পড়ল বাবণেৰ পুশ্পক বথ, আৱবা-উপস্থাসেৰ উড়ো-সতৰকি !

আটেৰ শুণ এইখানে, বস্তুৰ সম্মান কী, তা নয়। আংটি, একটি পিতলেৰ পিদিম ; আংটি ঘষল দৈত্য এল, পিদিম ঘষল দৈত্য এল। বস্তুৰ শুণ কি একে বলে ? এ তো একেবাৰে উলটো কৰা। আশৰ্য ভাব আশৰ্য রস দিল সেখানে সাহিত্য। ধাতুৰ শুণ চুলোয় গেল সেখানে।

আমাদেৱ বেদে উপনিষদে বলেছে, ‘অষ্টেলপুৰ প্ৰদীপ’, যে প্ৰদীপে তেল দিতে হয় না। সেই জ্ঞানেৰ প্ৰদীপ বহন কৰছে মাঝৰ।

শ্ৰীনিকেতনেৰ এক শিল্পী-শিক্ষক একটি সেৱায়িক ফৃগদানি কৰেছেন, এনে দেখালেন অবনীজ্ঞনাথকে। ফৃগদানিৰ গায়ে নকশা এঁকেছেন, ঠিক মনে হয় কাঠেৰ ফৃগদানি। শিল্পী বললেন, এই টেক্সচাৰটা অনেক কষ্টে তবে আনতে পেৱেছি।

অবনীজ্ঞনাথ দেখলেন। মনে হল যেন ব্যাধিত হলেন। কিছু বললেন না তখন। শখ কৰে দেখাতে এনেছেন হাতেৰ-কৰা জিনিস, তাকে আঘাত দেন কী কৰে !

পৰে বললেন, মাটিৰ ক্যারেকটাৰ মাটি। তাতে কাঠেৰ ভাব আনলে মেটৰিয়ালেৰ শুণ দেওয়া হৈ না। পি'ড়িৰ ক্যারেকটাৰ পি'ড়ি। তাৰ নিজেৰ কুপই ঘৰেট ; অলংকাৰেৰ অপেক্ষা বাঢ়ে না। যেন সোনামূলী ঘৰে, তাৰ অলংকাৰ না হলো হয়। ‘কপাল যেন কীঠাল-কাঠেৰ পি'ড়ি’, তাতে কি

কপালের সম্মান করে ? বিহের সময়ে যে পিংড়িচিত্তির করে, তা পিংড়ির
সম্মানের জন্ম নয় ; যারা দীঢ়াবে তাদের জন্ম ! তার উপরে দীঢ়িরে তাঙ্গা
স্মান করে। সে অলংকার তৃপ্তি বাধ্যবার জন্ম নয়। বর-কনের মুখে অলকা-
তিলকা দিয়ে দেৱ, কিন্তু তাৰ পথে ? সে কি তা তুলে বেথে দেৱ ?

সাজ দিয়ে চাকতে হয় যাৰ নিজেৰ কল্প নেই। টেবিলটা ভেঙে গেছে,
ভালো কাপড়েৰ টুকৰো বিছিয়ে দিলে। পিংড়ি আকা হল বৰ-কনে দীঢ়াবে,
আলপনা তাদেৰ পায়েৰ তলায় থাকবে। সেটা শুধু আলপনাই নয়, শুভ-ইচ্ছা
আছে তাতে। বৰ-কনে দীঢ়িরেছে, পায়েৰ তলায় ফুলেৰ আলপনা ; যেন
তোৱাদেৰ পথ ফুলময় হয়।

কাঠেৰ বালৈ যথন নকশা করে ঘৰে বেথে দাও তা কাঠেৰ গুণ বাড়াবাৰ
জন্ম নয়, দোষ চাকবাৰ জন্ম। এখানে মেটিবিয়ালেৰ গুণ দেখালে কোথায় ?
এই তো কাঠেৰ বীণা, যেখান খেকে স্বৰ বেৱ হয়, সামাসিধে তুষ্টি। যেখানে
কোনো কাকুকাৰ্য নেই। জ্বানে, তা হলে স্বৰ থারাপ হয়ে থাবে। হাতিৰ
দাতেৰ নকশা বসিয়েছে অস্ত জ্বাগায়— এ খিকে ও দিকে। বেহালোও দেখো ;
ওইখানে কাঠেৰ সম্মান দিয়েছে। ওই এক বেহালা যষ্টি, চেছ-চেছে কত
যুগ গেছে কাঠেৰ সঙ্গে তাৰ কৰতে। আটেৰ সঙ্গে কাঠেৰ সম্মান একেই বলে।
আটেৰ জিনিস হচ্ছে, এক একটি বে-জোড় মোতি। জুড়ি মেলা ভাৰ।

আজ একটি ফুল ফুটল, নিয়ে যাও। বিকেলে আৱ-একটি ফুটল। একটি-
একটি ফোটে। উক্তুক, হাজাৰ হাজাৰ বেৱ কৰে দেবে। সায়েলেৰ কোঠায়
গেল সে-সব। ওৱিজিনাল হবে একখানি।

পৃথিবীতে পাখৰেৰ স্বৰ্যাদা দিয়েছে কঢ়ি ছু-চাৰ জন আর্টিস্ট। একটি
মূত্তি, এৱ আৱ জোড়া নেই।

অনেক মাছুৰ জয়াল, মৰল, অনেক যুগ গেল। একটি মাছুৰ এল।
বুৰাতে দেৰি হল না ষে, ইাৰ, এই একটি মাছুৰ বেহিয়েছে !

এই তো হাজাৰ পিদিম জলে দেওয়ালিতে, কিন্তু নিজেৰ ঘৰে যে ছোটো
পিহিয়ে জালো, তাৰ জোড়া কোথাও পাৰে না।

এইবকম প্ৰত্নোক জিনিসেই আছে। যেৱন নানা ফুলেৰ মৌৰস্ত, কাৰো
জোড়া নেই। পছন্দ বা কঢ়ি অসুবাসী বাৰ বা তালো লাগতে পাৰে।

প্ৰফুল্লিৰ সব কিছুই স্টাভি কৰতে হয়।

দেখো, শৌমাছিরা যে চাক করে, মধু সংগ্রহ করে আনে নানা ফুল খেকে, সে কি তুমি আমি সেই মধু খাব বলে ? তা তো নয়। সেই কথাই আমি বলেছিলুম যে, যে দেশে হোমলাইফ নেই সে দেশে কলাকৌশল কাজে আসে না। যব নেই তো যত্ন করে ছবি আকরে, যব সাজাবে কার জঙ্গ, কিসের জঙ্গে ? হাতিনের বাসাবাড়ি হোটেল, সে কি কেউ অত সবচ দিয়ে সাজাব ? মোগল-বাদশাদের ছিল সে ভাব ; ‘আমার বাজ্য’, ‘আমার প্রাসাদ’। সাজাত তারা তা ভালো ভালো শিল্পী কারিগর দিয়ে ।

ওই যা এক কথা বলেছি আমি, তখু বলেছি নয়, দেখেছি হোমলাইফ না আকরে ছবি হবে না। নিজের ছেলের জঙ্গ ছবি আকো, দেখবে, তখন আবার আলাদা রূপ নেবে ।

বললেন, কেবল মনে রেখো, শান্তে বলে, যা দেখে কৃত্ত মৃত্ত হবে, সেই হচ্ছে আর্ট। শিশুকে সোনার ঢেলা দাও, সে রঙচে মাটির ঢেলাটির দিকে, লাল কাগজের ফুলটির দিকেই হাত বাঢ়াবে, তার কৃত্ত দুলে উঠবে । এই তো আর্ট। বলো—

‘মন দিল না সার

কেমনে লিখা যাব ?’

বললেন, তোমরা ভুল করো ।

আলিপ্পন আর আলিপনা এক কথা নয়। কত আর বুঝিয়ে বলব। দাও দেখি একটা কাগজ, লিখেই ফেলি। বলে, লিখলেন, আলিপ্পন কথাটি পুরো সংস্কৃত আর আলিপনা কথাটি পুরোপুরি চলতি-বাংলা। আলিপ্পন বোকায় কিছুর প্রলেপ দিয়ে দেয়ালে বা মেৰেতে কিছু করা। যেমন কাঢ়া দিয়ে যব নিকানো, চুন লেপে দেয়ালে চুনকাম করাও বোকায়। ভিত্তিচিত্রণ এসে পড়ে এব তিতৰ ।

আলিপনা বোকায় সঞ্চীপনা করে যবের শ্রীবর্ধন করা। মালা গাঁধা, পান সাজা, আবো কত কী করা বোকায় আলিপনা শৰাটি। এব মধ্যে পাঁচ সঞ্চীতে মিলে আলিপনা দেওয়া, পিঁড়ি-চির করাও এসে পড়ে ।

কাহুবীতে দেখি বাজা সান সেবে যে উত্তৰীয়খানি পৰবেন তার পাড়ে সঞ্চীয়া চলনের বেখোয় ‘হংসমিথুন’ লিখে দিয়ে আলিপনা বা সঞ্চীপনা করে প্রতিচিন ।

କବି କାଲିଦାସ ବର୍ଣନା କରେଛେ, ଇନ୍ଦ୍ରମତୀକେ ନିଯେ ରାଜକୁମାର ଅଜ କିମ୍ବହେନ ଅବର ହଲ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଗରେ ଅଟୋଲିକାଶ୍ରମ ରାଜମିଶ୍ରୀର ହାତେର ଆଲିଙ୍ଗନେ ବା ଚୂନକାମେ ସ୍ଵଧା-ଧବଳିତ ହସେ ଗେଲ । ତୋରଣ-ସମ୍ମତ ଚିତ୍ରକରେର ହାତେର ନାନା ବର୍ଣେର ପ୍ରେସେ ଓ ନକଶାତେ ଯେନ ଇନ୍ଦ୍ରଧୃତର ଶୋଭା ବିଷ୍ଟାର କରଲେ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆଲିଙ୍ଗନେର କାଙ୍ଗ ଚୂକଲେ ସଥନ ତଥନ ପ୍ରସାଧନେର ବେଳା । ପୁରକୁରୀରା ପ୍ରସାଧନେ ବୁତା, ଶୋଭାଯାତ୍ରାର ବାନ୍ଧବନିତେ ମଚକିତ ହସେ ପ୍ରସାଧନ ଅସମ୍ଭାଷ୍ଟ ରେଖେ ତାରୀ ଛୁଟିଲ ବସବୁ ଦର୍ଶନେ । ତଥନୋ ଉକୋଯି ନି ପାଯେର ଆଲତା, ବୀଧା ହୟ ନି ଗ୍ରହି ମୁକ୍ତାହାରେବ । ବସବୁ ଦେଖାର ଆବେଗଭବେ ଚଲେ ଗେଲ ପୁରକାମିନୀରା ; ଛେଡା ହାର ଥେକେ ବିଗଲିତ ମୁକ୍ତାବିଦ୍ୱ, ମିଳି ଚରଣେ ଅଲକ୍ଷକ ରାଗ ତାଦେର ଗତାଗତିର ପଥେ ଯେନ ଅପରୁପ ଆଲିଙ୍ଗନୀର ଶୋଭା ବିଷ୍ଟାର କରଲେ ।

ବଲଲେନ, ବୁଝଲେ ? ଏହି ହଲ ଆଲପନା ।

ନକଶା ନୟ, ଆଲପନା

ମୋଟି ବିନି ଶୁଭ୍ରେ ଧରା ମନେର କାମନା ।

ଛେଳେ-ଭୋଲାନେ ଛଡା ଯେନ ଟାନ୍-ଧରା ଫୋନ୍,

ଅତଚାରିଣୀର ଆଲପନାର ତେମନି ଛିରି ହାଦ ।'

ଆଲପନା ହୈବେ ଯେନ ଫୁଲେର ମାଳାଟି ଛିଡେ ଛଡ଼ିରେ ପଡ଼େହେ ଭୁଁଯେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ସଥନ ଶିଖିତେନ, ବାନାନେର ଦିକେ ତାକାତେନ ନା । ‘ଘରୋଯା’ର ଭୂଷିକା ଲିଖେ ଦିଇରେହେନ— ତୋ ହାତେର ଲେଖାଇ ଇକ କରେ ଛାପାନୋ ହବେ । ଗ୍ରହନବିଭାଗ ଥେକେ ତୀରେ ଏକଜନ ଏମେ ଅତି ବିଧା-ସଂକୋଚେର ସଙ୍ଗେ ଜୀନାଲେନ, ଏତେ ଏକଟୁ ସ୍ପେଲିଂ ମିସଟେକ ଆହେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଧରକେ ଉଠିଲେନ, ଓ କାରବାର ଆମାର ନୟ । ବଲଲେନ, ‘ସ୍ପେଲିଂ’ ଦିଇରେ କି କରବ, ଆସି ‘ସ୍ପେଲ ବାଟୁଓ’ କବି ।

ପରେ ଅବଶ୍ଯ ଟିକ କରେ ଲିଖେ ଦିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଆଶୀର୍ବାଦେର ତାଲବ୍ୟ ଶ୍ରେ ହୁବ ଇ-କାରାଇ ଥେକେ ଗେଲ । ବିତୌସାର ତା ନିଯେ ଆର କେଉ ବଲାତେ ସାହସ କରଲେନ ନା ।

ମରାଇ ତୋକେ ବଲେନ, ଆପନାର ଭାବା ଏମନ ହଲ କି କରେ ? ଏ ଯେନ ଖଣି ଏକ-ଏକଟି ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ଆସି ସେ ଭାବା ଲିଖି ନେ, ଭାବା କାନେ ଶୁଣି ।

সেখানেও ছন্দের স্বর। ‘এক যে ছিল রাজা’, তেমনি তার সঙ্গে স্বর মিলিয়ে এসে গেল, ‘তার ছিল এক রাজী’। আমার গল্প বলা ও তাই।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, রবিকাৰ ক্ষুধিত পাষাণ কী থেকে লেখা হল জানো? লোকে তো জানে তিনি তখন শাহিবাগে ছিলেন, পুরানো একটা বাড়ি থেকে ইন্সপ্রিয়েশন পেয়েছিলেন, ইত্যাদি ইত্যাদি সব। ভাবের একটা বিভাব থাকে, ভাবকে এক্সাইট করে একটা কিছু। সেই রকম এক্সাইট করেছিল তাকে যা, তা কেউ জানে না বড়ো।

তুখানি বড়ো এনগ্রেডিং; বেশ বড়ো; ধাকত সিঁড়িৰ ছপাশে। স্টুডিয়ো সাজাতে এনেছিলুম খামখেয়ালিৰ সময়ে। মাটোৱ খামখেয়ালিৰ ঘৰ সাজালেন, ছবি দুটো বাখলেন সিঁড়িৰ দুদিকে টাঙিয়ে। বললেন, সিঁড়ি দিয়ে উঠতে উঠতে বেশ দেখা যাবে। বললুম, তা বেশ।

ছবি দুটিৰ একটি ছিল, এক অতি পুৱাতন প্রাসাদেৰ নীচে হাবলী সর্দারেৰ মতো একটা লোক তলোয়াৰ হাতে নিয়ে ঘাড় গুঁজে পাহারা দিচ্ছে। উপৰে ছোট একটি জানালাৰ ভিতৰ দিয়ে স্বল্প একটি মুখ উকি মাৰছে, পালাবে, না ঠিক, দেখছে পাহারাৰ ওয়ালা কি কৰছে।

আৱ-একটি ছবি ছিল, স্বানেৰ ঘাটেৰ দৃশ্য। একদল যেয়ে সিঁড়ি দিয়ে নামছে জলে।

ছবি দুখানা থাকে বৰাবৰ সিঁড়িৰ ছপাশে। সিঁড়ি দিয়ে উঠবাৰ সময় দেখতে দেখতে উঠি। খামখেয়ালিৰ আসৰে যাবা আসেন, তাৰাও দেখেন। কিছুদিন বাদে ছবি দুটো স্টুডিয়োতে সবানো হল।

ইতিমধ্যে রবিকা কিছুদিনেৰ জন্ত শাহিবাগে গিয়েছিলেন, ফিরে এসে একদিন এলেন খামখেয়ালিৰ ঘৰে; হাতে একতাড়া কাগজ। সিঁড়ি দিয়ে উঠবাৰ সময়ে বললেন, অবন, সেই ছবি দুখানা কোথাৱ গেল?

বললুম, স্টুডিয়োতে নিৱে গেছি।

বললেন, ও, আছা। এসো তোমৰা সব। একটা গল্প পড়ে শোনাৰ।

পড়লেন ‘ক্ষুধিত পাষাণ’ গল্পটা। হবহ সেই দুখানি ছবিৰ বৰ্ণনা।

কিসে কাকে কখন এক্সাইট কৰে কিছুই জানা নেই। সব সময়ে চোখ কান খুলে থাকবে। কিসেৰ থেকে যে কৌ পেৱে যাবে তা নিজেও জানবে না অনেক সময়ে।

বিবিকা বললেন, অবন, তুমি সবস্বকম বই-ই পড়ো, একধাৰ থেকে পড়ে যাও।

সেই যথন ছেলেদেৱ অস্ত গৱ লিখি, জানি নে, কি কৰে কী হল। মনে হত যেন পিঠেৰ দিকে কানেৱ পাশে বসে এক বুড়ি বলে থাকছে, আৱ আমি লিখে যাচ্ছি। সে-মন এখন আৱ নেই। সেই স্বৰ বদলে গেছে। তখন ছিল স্বৰেৱ থেলা। বিবিকা বলেছেন, ‘তালেৱ পাতা মুখৰ কৰে তোলে’। তিনি সেই স্বৰ কৰতে পেয়েছিলেন সব কিছুতেই। তবে-না এত বড়ো কথা লিখে যেতে পাৱলেন।

বললেন, বিবিকা আৱা গেলেন এমন এক পুণ্য দিনে, বাবী-পূৰ্ণিমাৱ যেদিন টাঙ্গেৱ আলোৱ স্বতো দিয়ে সমস্ত বিশ্বকে বৈধে দেয় এক ভোৱে। এমন দিন বাব দিয়ে ক্যালেঙ্গাৱেৱ খটখটে দিন নিয়ে কাৰবাৰ কৰবে? এই বাবীপূৰ্ণিমাই হচ্ছে তাঁৰ সৃজ্ঞবাৰ্ষিকীৱ আসন্ন উৎসবেৱ দিন।

বাইশে আৰণ। সকালবেলা উঞ্জনেৱ বাৰান্দার বসে আছেন অবনীকুমার। মন্দিৱে যাবেন। পৱনে ধূতি-পাঞ্জাৰি, গলাৱ চাদৰ। দূৰে মন্দিৱেৱ ঘণ্টা বাজছে, চং চং চং চং। মহাদেৱ গোপ গেল সাইকেল-বিকশা বেৱ কৰে আনতে। মহাদেৱই বিকশা চালিয়ে অবনীকুমারখেক মন্দিৱে নিৱে যাবে। বৰকৰ বৃষ্টি পড়ছে।

উঁচীটাৰ দিকে চেয়ে আছেন অবনীকুমার। হাওয়াৱ উঁচীটাৰ ঘৰে দৱজাৰ পৰ্মা ছুলছে সুছ সুছ। অবনীকুমার যেন প্রাণেৱ গোপন এক কথা না বলে পাৱলেন না, বললেন, জানো, মনে হচ্ছে যেন ওই পৰ্মা সবিবে এখনি বেছিৱে আসবেন বিবিকা।

বললেন, বসে বসে ভাৰছিলুম, যতকাল আছি, প্ৰতি বছৰ এই দিনটি কী আসবে কেবল দুঃখেই দিতে? মনে কৰতে হবে তিনি আৱ নেই এ গৃথিবীতে? তা কেন? কেন মনে হবে না তিনি আছেন, আছেন আমাদেৱ অস্তৰে। কেন পাৰব না সেইভাৱে গ্ৰহণ কৰতে এই দিনটিকে? পাৰব, যেদিন তাকে সত্যাই অস্তৰে নিতে পাৰব। সেদিন আৱ দুঃখ ধোকবে না। বাইৱে তাকে হেথতে পাঞ্চ নে বলে আৱ কৌন্দৰ না। যিছে বলা যাবী, ‘না’ বললেই কী আৱ পাৰা যাব, ধামে কাজা? এ যেন ছোটো ছেলেৱ কাজা। তোলাতে গোলে আৱো বেশি কৰে কীদে।

মন্দির থেকে কিরে এলেন। আবার পূবের বাবাম্বায় তেমনি ভাবে বলে রইলেন। মন্দিরে অনেক গানের মধ্যে এই গানটাও হয়েছিল, ‘হঃখ যদি না পাবে তো হঃখ তোমার ঘূচবে কবে?’

বললেন, উত্তর তো পেলে? ওই হল, আস্তত কথা। হঃখ পেয়ে হঃখকে শেষ করতে হবে। অনেক হঃখ পেয়ে বুঝেছি আজ এ কথা। তবে, আগুনে তো হাত পড়বেই। কত আগুন ভিতরে, বাইরে তা জলে যখন— হাত পোড়ে। উপায় নেই।

সংগীত-ভবনের একটি ঘেঁঠে এসে প্রণাম করল। তিনি বললেন, গানেখি নি একটা গান।

মেরেটি পৰ পৰ কয়েকটি গান গেয়ে শোনাল।

তিনি বললেন, এই গানই আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে। গান গেয়ো, খেয়ো না। এই গান তোমাদেরও বাঁচিয়ে রাখবে সবাইকে। তার চিঠিতেও বাবে বাবে এই গানের কথা উল্লেখ করতেন। এক চিঠিতে লিখলেন, কাল বিকলে ঝড়বুঝির বাপটা ফুলপাতার মক্ষে আমার পুতুলগুলো উড়িয়ে পুরু জল শিউরে দিয়ে চলে গেছে যখন, তখন বেতারে এই গান এই নির্জনে শনে মনে যে কী হল তা কেমন করে বোবাব। ‘দিনের পথিক মনে রেখো, আমি চলেছিলেম বাতে সজ্জাপ্রদীপ নিয়ে হাতে।’ তার পরে স্বপ্ন দেখেছি গানের দল নিয়ে আমার যেতে হবে বিদেশ যাত্রার। ভয় হল, ঘূর ছুটে গেল।

আনন্দবাজার পত্রিকায় অবনীজ্ঞনাথের লেখায় একজন স্বালোচনা করেছেন। অনেকে বলছেন এটাৰ একটা অবাব দিতে। অবনীজ্ঞনাথ লিখলেন, ‘...ছেড়ে দাও তাদের কথা। প্রতিবাদের চেলা সঞ্চক্ষভাবে কেবল আমারি লেখা কাগজের উপরে ‘পেপারওয়েট’ হয়ে থাক, এতে আপনি কেন কহব? আমার মনের কৌটোৱ সি'হুৰ যেটুকু তা তোমাদের জন্মে থাকলৈই আমি স্বীকৃ। হাবু বৈ, ‘তুনি ক্ষণে ক্ষণে মনে মনে অঙ্গ জনেৱ আহ্বান। অন বয় না, বয় না বয় না ঘৰে, চকল প্রাণ।’ তোমাকে যে গাছ আকতে বলেছি শেটা এই স্বৰে বৈধে কেল, দেখবে টিক হয়ে গেছে ছবি।’

লিখলেন, ‘...স্বৰ্ম অস্ত গেছেন, সজ্জা দ্বনিয়ে এল, চোখ আৰ চলে না। সেখানে থাকলে চাতালে বলে দুটো গান শনতেৰ।’

গুৰুহৃদেৱ গান ছিল অবনীজ্ঞনাথের স্বৰ শোক, সকল ভাবেৱ আঞ্চল।

থেকে থেকে তিনি গান শনতে চাইতেন, গাইয়েদের কবিতাশ করতেন, ‘গানেধিনি ওই গানটা একবার !’

গুরুদেব চলে গেলেন। যাবার আগে তিনি অবনীজ্ঞনাথকে বাংলা দেশে সরবরাতীর বরপুত্রের আমনে সর্বাগ্রে আহ্বান করে গেলেন। বলে গেলেন, ‘অবনীজ্ঞনাথ দেশকে উক্তার করেছেন আশুনিলা থেকে, আশুমানি থেকে তাকে নিষ্ঠতি দান করে সমানের পদবী উক্তার করেছেন।... একে যদি মেশলজী বৃণ করে না নেয়, আজও যদি সে উদাসীন থাকে তবে এই যুগের চরম কর্তব্য থেকে বাড়লী ভষ্ট হবে।’

কলকাতার কোনো কোনো প্রতিষ্ঠান গুরুদেবের শেষ ইচ্ছা যথাসাধ্য পালন করলেন। অবনীজ্ঞনাথ সেই অস্ত্রানন্দে গাইয়েদের দিকে তাকিয়ে কঙগভাবে অস্ত্ররোধ করলেন, আমাকে সেই গানটা একবার শনিয়ে দাও ‘আগনের পরশমণি হৌয়াও প্রাণে, এ জীবন পুণ্য কর দহন দানে।’

একদিনের ঘটনার দৃঃখ আমি এ জীবনে ভুলতে পারব না। উদয়নে অবনীজ্ঞনাথ বসে আছেন দোতলায় উঠবার সেই সিঁড়ির মুখে। এক চিলতে ছান। এক দিকে সিঁড়ি, এক দিকে দরজা, এক দিকে শ্রোটা ধার, পূর্ব দিকটা তখ একটু খোলা। সক চোকো খৃপরিমত জায়গা। এইখানে বসে থাকতে তিনি খুব পছন্দ করতেন।

সেদিনও বসে আছেন। বাদলা দিন, আবছা আলো, বেলাশেবের ক্ষণ। স্তক মুহূর্ত। পাশে হিঁর হয়ে বসে আছি। এক সময়ে অবনীজ্ঞনাথ বললেন, গাও দেধিনি সেই গানটা, ‘মধুর তোমার শেষ যে না পাই, প্রহৃত হল শেষ।’

চূপ করে রাইলাম।

বললেন, গাইতে পার না তুমি ? একটুও পার না ?

কী বলব ! এ যে কী গভীর বেদন। আমার এ জীবনে, গাইতে পারি না বলে।

তিনি বললেন, যা পার, যেমন তেমন করেই গাও-না ; কথাগুলি একবার শনি

কী কাতব অস্ত্ররোধ তার একটু গানের অস্ত। বুক আমার ব্যাধার ক্ষেত্রে ভেতে পড়তে লাগল। উদয়নে সেই মুহূর্তে গাইয়ে কেউ নেইও ধারে-কাছে, কী করি !

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, তা হলে মুখে বলে যাও গানটা। তবি।

মুখে বলে গেলাম, ‘মধুর তোমার শেষ যে না পাই’।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এরা গান মনে রাখে না দেখি। এমন গান, ভোলে কী করে? সেদিন একটি ঘেঁষেকে বললুম গাইতে, বললে কথা মনে নেই। বললুম, সে কি রে? আমরা সেই কবে কোন্কালে গাইতুম, এখনো তাৰ একটি কথা ভুলি নি। কত সময়ে বসে মনে মনে আওড়াই। আৱ তোৱা এখনকাৰই ছেলেমেয়ে হয়ে গানেৰ কথা ভুলে যাস?

এই এখনো আমি তাৰ গানেৰ মধ্যে কত কিছুৱ জন্ম হাতড়ে বেড়াই। সেদিন দিদিমণিৰ জন্ম মন কেমন কৰছিল, কেবলই মনে হচ্ছিল, আমায় সে ভুলে যাবে না তো? বিকার গানেৰ একটা লাইন মনে পড়ছিল, ‘মনে রবে কি না রবে আমাৰে’। কাকে যেন বললুম, গা দেখি সেই গানটি একবাৰ, দেখি তাৰ মধ্যে খুঁজে কিছু পাই কি না— সাহস সাক্ষনা!

এৱ পৰ হতে মাঝে মাঝে সক্ষেৱ পৰ ঘন্থন কোনোদিন অবনীজ্ঞনাথ একদা চুপচাপ বসে ধাকতেন, আমি গীতবিত্তান নিয়ে পাশে বসে পড়ে শোনাতাম।

কতকগুলি গান সইতে পাৱতেন না। যেমন, ‘আৱো আৰাত সইবে প্ৰভু, সইবে আমাৰো, আৱো কঠিন স্বৰে জীৱন তাৰে ঝংকাৰো’। বা, ‘আৱো আৱো প্ৰভু, আৱো আৱো, এমনি কৰে আমায় মাৰো’। যদি পড়তে পড়তে পড়ে যেতাম ‘যোৱ দুঃখ যে বাঙা শতদল, আজি বিৰিল তোমাৰ পদতল’। তিনি বলে উঠতেন, না না, ওটা না। ওটা বাহু দাও, অস্ত গান পড়ো। বিকাৰ পাৱতেন বলতে, তাৰ সেই বুক ছিল। আমি পাৰি না। আমি বলি, অনেক তো হল, এবাৰ আমাৰ তুলে ধৰো, তোমাৰ ওই দেৰালয়েৰ অৰীপ কৰ।

বলতেন, তোমৰা সব বিকাৰ জীৱনী খুঁজছ, বিকাৰ গানই তো তাৰ জীৱনী। গানেৰ মধ্য দিয়ে তিনি নিজেকে দিয়ে গেছেন। তাৰ জীৱনেৰ অতি মুহূৰ্তেৰ সব ভাৱ তিনি স্বৰে স্বৰে ধৰে দিয়ে গেছেন। অনেকেৰ গান জনেছি তাতে গাইয়ে-মাটুষটিকে তো কাছে পাই নে। বিকাৰ গানেৰ এই বিশেষত গানেৰ কথায় স্বৰে জড়িয়ে পাই মাটুষটিকে অস্তুতকৰ্পে। এ-সব গান তনে তোমাদেৱ মনে কী হয় আনি নে। গানেৰ মধ্যে বিকাৰ সাৱা জীৱন ধৰা আছে। স্বৰ ও কথাৰ অস্তৱে তাৰ জীৱন্ত ছবি ওইখানেই পাবে।

কর্মজীবনে ধর্মজীবনে আংশিকভাবে আছে, কিন্তু গানের মধ্যে তিনি পূর্ণভাবে বিষয়মান।

দেখো, বিবিকাৰ গান বুৰতে সংগীত-বিজ্ঞান নিয়ে নাড়াচাড়া কৰলে যে সবটাই পাবে তা নহ। কোথায় স্বৰ থাবে নাম্বল, কোথায় কোম্বল আৰাত কৰল, এ বুৰুন-গে পশুডেৱা, বসিকেৱা নহ। বসিকদেৱ এসে স্বৰটি লাগে কোন থানে? এইখানে, ঠিক বুকেৰ আবধানে।

ধৰো-না পাখি জালে বসে গান গাইছে, পাখিতৰ নাই-বা জানলুম, তাৰ স্বৰটি আপীল কৰছে, এই তো যথেষ্ট। শাচুৰাঙা, তাৰ কোথায় বাসা, কিভাবে বাসা তৈৰি কৰে, কতদিন বাঁচে, এসবেৰ আৰ-একটা দিক আছে, তা ধাক। আমাদেৱ কাছে সে তাৰ নানা বঙ-বেহডেৰ পাখা ঢাটি বেলে অলে পড়ে আবাৰ বনেৱ দিকে ঝটপট উড়ে পালায়, দেখে স্বন্টা খৃশিতে নেচে ওঠে। যেন পান্নাৰ টুকুৰোটি উড়ে গেল।

তথ্য স্বৰ নহয়, মনেৱ স্বৰে আৰ গানেৱ স্বৰে যথন এক হয়ে মিলে যায়, সে এক অপূৰ্ব জিনিস। সবাই বলে বিবিকা কথায় ও স্বৰে পৰিণয় ঘটিয়েছেন। পৰিণয় কোন্ধানটিতে? সে সবাই ধৰতে পাৰি কি? স্বৰেৱ ক্লপ নেই। স্বৰ ক্লপ ধৰে মনেৱ ভিতৰে। ছবিৰ বেলাৰ চোখ ক্লপকে ধৰে, তাৰ পৰ, যথন মনে যায় তথন তাৰ বসমূতি প্ৰকাশ পায়। এইখানেই চিত্ৰে ও গানে তফাত। স্বৰেৱ বাহনে গান মনে আসে, ছবি মনে আসে ক্লপেৰ বাহনে। কত বঙ দিয়ে যথন নিজেৱ মনেৱ বঙটি লাগবে ছবিতে তথনি ঠিক জিনিসটি হবে।

গানে সেইখানেই বিবিকা স্বৰে ও কথায় পৰিণয় ঘটিয়েছেন। ধৰো, একটা শ্ৰোত বয়ে চলেছে, তাৰ মধ্যে এক গোছা পদ্ম। শ্ৰোত হচ্ছে স্বৰ, পদ্ম—কথা, ক্লপ। সেই স্বৰেৱ শ্ৰোতকে বিবিকা বেগে চালান নি। তা হলে পদ্ম আচড়ে-পিছড়ে উপটে-পালটে একাকাৰ হত। তিনি শ্ৰোতৰ উপৰ পদ্মকে দোলা দিয়েছেন। শ্ৰোতৰ উপৰ পদ্মটি ধীৰে ধীৰে হুলছে, পদ্মেৰ ছাৱাটিও হুলছে। বিবিকা এইভাবে কথায়-স্বৰে পৰিণয় ঘটিয়েছেন। তিনি আঘাত কৰেন নি, দোলা দিয়েছেন। স্বৰেৱ স্বমূল শ্ৰোতে কথাগুলি যেন স্বচক্ষে হুলছে।

এবাৰে আসবাৰ সময়ে অজয়েৱ কাছে দেখলুম একটি লাল অলেৱ ধাৰা

বরে চলেছে, সবুজ একটি গাছ ঝুঁকে পড়েছে তাতে। গাছের ছায়া পড়েছে জলে, সেটি কাপছে শ্রান্তের গারে। কী সুন্দর মিলন তাদের।

গুণ্ঠনিবাসে আমাৰ শোবাৰ ঘৰেৰ নীচে একটি বি঳। এক-একদিন গভীৰ বাতে উঠি, দেখি, আকাশে শুকতাৰাটি জলজল কৰছে, তাৰই আলো পড়েছে জলে। ঝিলেৰ জল কাপছে ধৰণ্ডৰ কৰে। মনে হয় শুকতাৰার ছায়াটি যেন ঝিলেৰ জলে স্বান কৰতে নেমেছে। আকাশেৰ তাৰাতে জলেৰ ছায়াতে কোথায় একটা মস্ত ঘোগ।

একদিন অবনীজ্ঞনাথ উদয়নেৰ সামনেৰ বাবান্দায় বসে আছেন। পিছনে পশ্চিমেৰ বাবান্দায় ‘চঙালিকা’ৰ বিহারীল হচ্ছে। বোঠান আছেন, দেখিয়ে শুনিয়ে দিচ্ছেন। পশ্চিমেৰ বাবান্দার নাচ-গান বম্বৰূ কৰে এসে পৌচ্ছে পুৰেৰ বাবান্দায়। অবনীজ্ঞনাথ সেখানে বসে বসে শুনছেন। শেষে এক সময়ে আৰ হিৰ ধাকতে পাৱলেন না। একবৰকম ছুটে পিছনেৰ বাবান্দায় গিৱে হাজিৰ হলেন, বললেন, আহা! কী গানেৰ সুব, আমাৰ মাডিয়ে দিলে। ওৱে প্ৰতিয়া, আকৰ্ষণ এই সুবেৰ খেলা তিনি কৰে গেছেন এই চঙালিকা নাটকে। একি ষে-সে সুব? সুব নিয়ে তিনি খেলেছেন। আকৰ্ষণ জিনিস। এক শুনেছিলুম মায়াৰ খেলা, তুৰ প্ৰথম বয়সেৰ। বাল্মীকিপ্ৰতিভা, আৰো কত কত নাটক হয়ে গেছে, তাৰা সব একটা ধাৰা ধৰে একটা বিশেষ বিশেষ জায়গায় পৌচ্ছে। আৰ এই চঙালিকা— তুৰ ষেৱ বয়সেৰ নাটকে উনি সব ভেড়েচুৰে ওই মাৰ-দৱিয়ায় তোলপাড় কৰেছেন।

পৰে আৰাব পূবেৰ বাবান্দায় এলেন। বললেন, সেই তোলপাড়েৰ আনন্দ পেয়েছি বলেই না তোমাদেৰ বলি, পাবেৰ ধেকে মৃক্তি পেয়ে এসো মাৰ-দৱিয়াতে।

আৱ-একদিন, বৰ্ধামঙ্গলেৰ নাচগানেৰ বিহারীল হচ্ছে। অবনীজ্ঞনাথ সেখানে বসে দেখছেন। তাৰ এক পাশে ক্ষিতিমোহন সেন মশায়, পিছনে নন্দন। মাঝে আৰে তাৰে মধ্যে গানেৰ কথা হচ্ছে। নন্দন বললেন, সুব সবাব গলায় আসে না।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, তা নৱ নন্দনাল। সুব সবাব গলাতেই আসে। সাৰে গা শা, সাতটা সুব গলা সাধলে তোমার গলাতেও আসবে। চেষ্টা কৰলে কালোৱাতি গানও গাইতে পাৱবে। কঢ়ে সুব সবাবই আসে। কিন্তু

ଅନେର ଶୁରଇ ଆମଳ । ଏହି ମନେର ଶୁର ସବାର ଆସେ ନା ।

କିତିମୋହନ ମେନ ମଶାର ତଥୁଣି ଛୁଟି ଲାଇନ ଆଉଡ଼େ ଦିଲେନ,

ଅନ ସାଧେ ତୋ ସବ ସାଧେ,

ତତ୍ତ୍ଵ ସାଧେ ତୋ ସବ ହୋଡ଼େ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ଏ କଥା ଠିକ । ମେହି ଶୁର ଲେଗେଛିଲ ଏହି ଏକଟି ଲୋକେର ଅନେ । ଗାନେ ଗାନେ ହେଁସେ ଦିଯେ ଗେଛେନ, ଅୟୁତ ଚଲେ ଦିଯେଛେନ । କତକାଳ ଚଲେ ଏଥିନ ଏହି ଅୟୁତ ପାନ କରେ । ବୈଚେ ଯାବେ ଲୋକେରା ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ।

କୁଟୁମ୍-କାଟାର ଆର ଛବିର ଫାକେ ଫାକେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥେର କାହ ହତେ ଗଲ ସଂଗ୍ରହ କାହିଁ । ତବେ ଏଥାବେର ଗଲ ଆମାଦେର ଆଗେର ମତୋ ଅମହେ ନା ଯୋଟେଇ । କୋର୍ବାୟ ଯେନ ଶୁର କେଟେ ଗେହେ । ମେହି ଶ୍ରୀ କରେ ଗଲ ଚେଲେ ଦେଓୟା— ମେ ଆର ହୟ ନା । ତାଇ ତାର ଅଜାଣେ ଯେଟୁକୁ ପାରାଇଁ ଗଲ ଧରେ ରାଖାଇଁ ।

ଏକଦିନ ଭୟେ ଭୟେ ଏନେ କିଛୁଟା ଗଲ ପଡ଼େ ଶୋନାଲାମ ତାକେ । ତିନି ଚଢି କରେ ରଇଲେନ । ପରେର ଦିନ ଖୁବ ତୋରେ ନିଜେଇ ଚଲେ ଏଲେନ କୋଗାର୍କେ । ତାର ଚଳାଯ-ବସାର ବିରକ୍ତି-ଭାବ । ବଲଲେନ, ଦେଖୋ, ଯା ଲିଖେଛ ଛିଁଡ଼େ-କୁଟେ ଫେଲୋ । ଏଥିନ ଆମାର ଗଲ ପଡ଼ିବେ କେ ? ଯିନି ପଡ଼େ ଖୁଣି ହତେନ ତିନି ଚଲେ ଗେଛେନ, ବଲେ ଉଠେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

କିଛୁଦିନ ପରେ କୌ ମନେ ହଲ, ବୋଧ ହୟ ଆମାର ପ୍ରତି ଅହୁକମ୍ପା ହଲ, ବଲଲେନ ଏକଦିନ, ଆଜ୍ଞା ଧାକ୍ ଓଷ୍ଠଲୋ । ଚଲତେ ଧାକୁକ । ଦେଖି କତଟା ଯାଏ, ମେହି ବୁଝେ ବାବଦା କରା ଯାବେ ପରେ ।

ଏହ ପର ହତେ ତାର ଅନେର ଗତିକ ବୁଝେ ତାକେ ଗଲ ପଡ଼େ ଶୋନାଇ । ଏହି-ମବ ଗଲାଇ ପରେ ‘ଜୋଡ଼ାସୀକୋର ଧାରେ’ ନାମ ଦିଯେ ବହି ବେର ହୟ । ଏହି ବହିଯେ ତାର ବଳା ଗଲ ଦିଯେଇ ତାର ଜୀବନେର ନାନା ସଟନା, ନାନା ଦୁଃଖ, ଅନେକଟା ଧରେ ଦେଓୟା ହେଁବେ । ଏ ବହି ତାରି ଜୀବନକାହିନୀ ବଳତେ ପାରା ଯାଏ ।

ତା ଏହିନେ ଗଲ ପଡ଼େ ଶୋନାଛିଲାମ ତାକେ । ତକନେ ତାଲପାତାର ଆଧ-ପୋଡ଼ା ଏକଟି ଛୋଟୋ ଡାଟ କୁଡ଼ିଯେ ଏନେ ରେଖେଛେନ ଧରେ କରେ କୋନ ଦିନ । ତାଲପାତା ସେଥାନ ଥେକେ ବେର ହୟ ଠିକ ମେହି ଜାଗାଟା । ମାଲୀ ବା ହାରୋଗାନ

কেউ হয়তো জানানি হিমাবে বাবহার করেছিল তা, শুকনো পাতাগুলি পুড়ে গেছে, শুক ডাঁটের কাছটা ছিল অমনি পড়ে। সেটা কোথা থেকে কোথা দিয়ে, গড়াতে গড়াতে এসে পড়েছিল পথের পাশে। বেড়াতে বেরিয়ে নজর পড়ল অবনীজ্ঞনাথের, তুলে এনে বেথে দিলেন ঘরে।

আমাৰ পড়া শেষ হলে বলে উঠলেন, কানে শুনছিলুম তোমাৰ লেখা আৰ চেয়ে দেখছিলুম কোনায় শটিকে— ওই তাসপাতাৰ ডাঁটিকে। দিবি একটি পাখি। আনো দেখি কাছে।

এনে দিলায়।

বললেন, এই দেখো পাখিৰ লেজ, ডানা, সবই ঠিক আছে। কেবল একটি মুখ বসিয়ে দিলেই, বাস্ ময়ূরটি।

সুক ডালেৰ টুকুৰো একটি সঞ্চৰ-কৰা-সামগ্ৰী হতে তুলে নিয়ে ঝুড়ে দিলেন তাতে। চমৎকাৰ একটি ময়ূৰ হয়ে গেল নিয়েছে পোড়া-ডাঁটিকে।

বললেন, আনো একখানা কাগজ, একে ফেলি এব ছবি।

ছবি আৰকতে লাগলেন। আৰকতে আৰকতে বলতে লাগলেন, এ যক্ষপুরীৰ ময়ূৰী। যক্ষেৰ বিবহে পুড়ে পুড়ে ৰঙটও এৰ কোথাৱ চলে গেছে।

বলছেন আৰ আৰকছেন। ছবিতে ৰঙ দিলেন না মোটে। হালকা একটু ব্রাউনেৰ টাচ দিলেন এখানে-ওখানে শুধু। যেন সামা ময়ূৰ মপিন হয়ে আছে ভাৰ।

বললেন, একে দেখে প্ৰথম থেকেই আমাৰ কেমন মনে হল এ যক্ষেৰ ময়ূৰী।

অভিজিৎ যথন-তথন আসে অবুদাহুৰ কাছে। অবুদাহুৰ কৃষ্ণ-কাটাম গড়াৰ সাথী সে। অবুদাহু ছবি আৰকলে উৰু হয়ে দেখে একপাশে দাঢ়িয়ে।

অভিজিৎ এল, দেখল। বলল, অবুদাহু, ময়ূৰেৰ ৰঙ কই? গলাৱ ৰঙ দাও।

উক্তৰায়ণে বাগানে পোৱা ময়ূৰ ঘুৰে বেড়ায়, পেখম ছড়ায়; ৰঙে বলমল কৰে সৰ্বাঙ্গ ভাৱ। ময়ূৰ দেখে বোজ অভিজিৎ। তাই ময়ূৰ বলতে ময়ূৰেৰ ৰঙটাই বোৰে সে আগে।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, সে-একটি পৱে তোমায় একে দেব, কাতিকেৰ ময়ূৰ। এৰ গলাৱ ৰঙ চলবে না, এ যে ৰঙ-ছুট ময়ূৰী।

এই ৰঙ-ছুট ময়ূৰীই ‘নট ফৰ মেল’ ছিল আমাদেৱ দুজনেৰ মেই সাজানো

ଏକଜିବିଶନେ । ବଲଛି ମେ କଥା ପରେ ।

ଏକ ଅବାଙ୍ଗଳି ଝହିଲା, କଳାଭବନେରଇ ପ୍ରାକ୍ତନ ଛାତ୍ରୀ, ମେ ବଲଲେ, ଆମି ହଲେ ଓହ ପୋଡ଼ା କାଠଟାଇ ହସହ ରାଖତାମ ।

ଆଘାତ ନା ପାଇଁ ମେ, ଏହିଭାବେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ହସହ କାଠଟି ଏଁକେ ଯାଓଯାଇ ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ । ଭାଲୋ କବେ ଡ୍ରଇଁ କବେ ଆକତେ ପାରଲେ ଭାଲୋଇ ତୋ । ତବେ କୀ ଜାନୋ, ଓଟା ଚୋଥେର ଦୂରଜ୍ଞ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସେ ଠେକେ ଗେଲ । ଏହି କାଠଟି ଦେଖେ ତୋଷାର ବଲେ କୀ ଭାବେର ସଂତ୍ତି କରଲ, ମେଟା ଆରୋ ବଡ଼ୋ ଜିନିମି । ଚୋଥେର ଦୂରଜ୍ଞ ପେରିଯେ ମନେର ଭିତରେ ଗିରେ ତବେ ତା ଫୁଟେ ଆମେ ।

ଏ-ବେଳା ଓ-ବେଳା ବୋଜ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଛବି ଏଁକେ ଚଲେଛେନ । କିଛଦିନ ଆଗେ କୋଣାର୍କେର ବାରାନ୍ଦୀ ଏସେ ବମେଛିଲେନ । ପାଶେ ମୃମ୍ଭୁରୀ ଚାତାଳ; ଦେଖେ ଦେଖେ ବଲଲେନ, ଏହି ଚାତାଲେର କୋଣଟି ଏଁକେ ଦିଲ୍ଲୋ ତୋ, ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗଛେ । ଚାତାଲେର ଉପରେ ଏକଟି ଫିଗାର ବସିଯେ ବେଶ ଏକଥାନି ଛବି ହବେ ।

ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲେମ ମେ କଥା । ମେହିନ ସକାଳେ ଏସେ ଦେଖି ଉଦୟନେର କାଚେର ସରେ ଏକଟି କାଗଜ ନିଯେ ଓହ ଛବିଟି ଆକବେନ ବଲେ ବମେଛେନ ।

ଆମି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ‘ଆମାକେ ଅପରାଧୀ କରବେନ ନା’ ବଲେ ଦୌଡ଼େ ଏସେ ଏକଟା ମାଙ୍ଗା କାର୍ଡେ ଚାତାଲେର କୋନାଟା ଏଁକେ ନିଯେ ଏଲାଯ ।

ତତ୍କଷେ କାଗଜେ ଏକଟି ମେଘେ ବାଜନା ହାତେ ବମେ ଗିଯେଛେ ମଶଙ୍କଳ ହରେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଛବିର ନୀଚେ ଚାତାଲେର କୋନାଟା ଏଁକେ ଦୂରପାଶେ କର୍ମେକଟା ଗାଛ ଦିଲେନ । ଚାତାଲେର ନୀଚେ କର୍ମେକ ଧାପ ସିଙ୍ଗି ଦେଖାଲେନ । ବଲଲେନ, ନୟତୋ ଉଠିବେ କୋଷା ଦିଯେ ?

ନିର୍ମୁତ ମିହି ଲାଇନ ଦିଲେନ ସବ । ବଲଲେନ, ଏକବାର ଦେଖିଯେ ଦିଇ ବିହିକାଜ ଏଥିରେ କରତେ ପାରି । ବଲଲେନ, ମୋଗଳ-ପେଟିଂ କାକେ ବଲେ ଦେଖେ ନାହିଁ ।

ଛବିତେ ଖୁବି ତେଲିକେଟ ହେଉ ଲାଗାଲେନ । ପିଛନେ ପାହାଡ଼ ହଲ । ଚାଲେ ଦିଲେନ ମୋନାଲି ଆତା । ପାହାଡ଼ର ଗାୟେ ବନେର ଭିତରେ, ଯେନ ମନ୍ଦିରେର ଚାତାଲେର ଏକକୋଣେ ବମେ ମେରେଟି— ଶେତପାଥରେର ମୂର୍ତ୍ତି ଏକଟି ।

ବଲଲେନ, ମୂର୍ତ୍ତି ବୋରା ଘାଜେ ତୋ ? ତବେଇ ଦେଖୋ ବୁଝାତେ ପେରେଇ ଅନେକଟା, ଆମି କୀ କରତେ ଚାଇଛି ।

ଚାଲେର ଦୂରପାଶେ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ମୋନାଲି ଜଟା ଝୁଲିଯେ ଦିଲେନ । ବଲଲେନ, ଏଥିରେ ଧୂରତେ ପାରିଛନ୍ତି ? ତବେ ଧାକୋ ଧାନିକ ବମେ । ଏତ ମହିନେ ଧରା

দিছি নে।

আনের জঙ্গ তাড়া দিল বাবুলাল এসে।

ছবিখানা হাতে নিয়ে বললেন, এবাবে বলে যাই কাকে আকছি। এ হচ্ছে ‘মহাশ্বেতা’। পড় নি গঞ্জ ? কবি এর গোৱ উভের কত বর্ণনাই হিসেবেন ; যেন টাহের আলোয় ধোয়া মৃত্তি, যেন সাদা মেষ, যেন গজদণ্ডের তৈরি মে রাজকুমারী। কত উভের সঙ্গেই তুলনা করেছেন তাকে। দেখি হয় কি না। বলে তো ফেলুন আগে হতেই।

বিকেলে ছবিখানা নিয়ে আবার বসলেন। হৃপাশের গাছগুলি আরো ঝুঁটিয়ে দিলেন। গাছে গাছে লাল হলুদ ফুল ভরে দিলেন। আকাশে চূর্ণাঙ্গের মানা রঙ লাগালেন। অভিজিৎ বরে চুকে দেখে বলে উঠল, বাঃ।

দেখতে দেখতে ছবিখানি প্রায় শেষ হয়ে এল।

অবনীজ্ঞনাথ হেসে উঠলেন, বললেন, ও অভিজিৎ, এ যে কেমন ক্রিসমাস কেক-এর ছবি হল।

আরো ধানিক পরে নিজের মনেই বলে উঠলেন, এ যে ঢাকার মিছিলের চৌকি সাজানো হল।

বসে বসে দেখছি আর ভাবছি— এ-সব কী কথা ! ভাবছি, একবার নাম সই করে দিলেই ছবিটি সরিয়ে বাথি। নয়তো বকম-সকম যেবকম দেখছি, শেষ পর্যন্ত কী হয় কে জানে !

অবনীজ্ঞনাথের কোলে বোর্ডের উপরে ছবি। একদৃষ্টি তাকিয়ে আছি ছবির দিকে। এমন সময়ে বললেন, একটু কালি গুলে দাও।

চাইনিজ ইঙ্গ-এর কেক বরে কালো। রঙ গুলে দিলাম। একেবাবে জেট ব্র্যাক রঙ।

অবনীজ্ঞনাথ বড়ো তুলিতে টস্টসে করে কালি তুলে নিয়ে মহাশ্বেতার চার পাশে লেপে দিলেন।

বসা মহাশ্বেতা উঠে দাঢ়ান বীণা হাতে সেই অক্ষকারে।

ছবিসমেত বোর্ডখানা তখন আমাৰ হাতে দিয়ে বললেন, নাও, তুলে রাখো এখন। কাল দেখা যাবে কী বেব হয় এ খেকে। বলে, অনেকক্ষণ আগে মুখে ধৰে ধৰা চুক্টটি ধৰিয়ে বাবান্দাৰ গিৰে বসলেন।

বললেন, লেখাৰ একটা ধৰন খেকে গেছে, কিন্তু ছবিৰ বেগোয় তা তো

ହଛେ ନା । ଯେ-ପ୍ରଥାର ତଥନ ଏକେହି, ଆଜକେ ମେ-ପ୍ରଥା ଧରେ ଥାକା ଚଲନ ନା । ମେଦ୍ଖାର ମଜେ ଏଥାନେଇ ଛବି ଆକାର ମଜା । ଆଜ ଭେବେଛିଲୁମ ଆଗେକାର ଟୋଇଲେ ଛବି ଆକର । ପାରଲୁମ ନା କେନ ? କରଲୁମ ଅବଶ୍ୟ ସବହି ଆଗେର ମତୋ, ଶେଷେ କାଳି ଚଲେ ଦିଲ୍ଲୁମ କେନ ତାତେ ? ବୋଧ ହସ ମନ ଥଣ୍ଡି ହସ ନା ଆର ଆଗେର ମତୋ କାରେ ।

ବେଶ ଛିଲୁମ ; ଛବି ଆକା ତୋ ଛେଡ଼େଇ ଦିରେଛିଲୁମ ବହକାଳ । ପୁତ୍ର ଗଡ଼ତୁମ, ଯାଆ ଲିଖତୁମ, ଦିନ କେଟେ ଯେତ । ତୋମାଦେର ଜନ୍ମ ଆବାର ରଙ୍ଗ ତୁଳି ବେର ହଲ । ଏଥନ ଭାବି, କୋଥାର ଗିଯେଛିଲ ଆମାର ମେଇ ଛବି-ଆକା ମନ । କେନଇ ଯେ ଚଲେ ଗିଯେଛିଲ ତାଓଜାନି ନେ । ମେଇ କାଳଟା ଯେନ ମନେଇ ଆସଛେ ନା । ଦାଦାର ଅନ୍ଧଥ ହଲ, ଅଳକେର ମାଓ ଅନ୍ଧଥେ ପଡ଼ିଲେନ ; ନାନା ଷଟନାର ମନ ଥେକେ କଥନ ଏକ ସମୟେ ଛବି-ଟବି ମବ ଚଲେ ଗେଲ । ରଙ୍ଗ ତୁଳି ବିଲିଯେ ଦିଲ୍ଲୁମ । ବରାବର ଦାଢା ଆମି ବାରାନ୍ଦାର ପୁର ଦିକେ ପାଶାପାଶି ବସେ ଛବି ଆକତୁମ, ଅନ୍ଧଥେର ପର ଦାଦା ଛବି ଆକା ଛେଡ଼େ ଦିଲେନ, ଆମି ଓ ଠାଇ ବଦଳ କରିଲୁମ, କୋଟା ବାରାନ୍ଦାର ଯାଥଥାନେ ମରିଯେ ଆନନ୍ଦମୁମ ; ଏଟା ଓ ଏକଟା କାରଣ ହତେ ପାରେ । ଆମାର ନିଜେର ଓ ଡାନ ହାତେ ବାତ ଧରେଛିଲ, ମବାଇ ଭେବେଛିଲ ଆମାର ହାତ ବୁଝି ଗେଲ ଏବାରେ । ମେଇ ହାତ ଏଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେମନ ଚଲଛେ ଦେଖୋ । ବରଂ ସୀ ହାତେଇ ଜୋର କମ ଆମାର ।

ପରଦିନ ମହାଶେତାର ଛବିତେ ଏକଟୁ ସାଦା ରଙ୍ଗେ ଟାଚ ଦିଲେନ, ମୁଖ ହାତ ଏକଟୁ ଫୁଟିଯେ ଛିଲେନ । ଛବିଟି ଶେଷ ହସେ ଗେଲ । ଦେଖୋ, କତ କମେଇ ହସେ ସାଥ, ବ'ଲେ—
ଛବିତେ ନାମ ମହି କରେ ଶୁଣିବାକୁ କରେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ—

ଗାଓ ବୀଣା—ବୀଣା, ଗାଓ ରେ ।

ଛୋଟୋ ବଲେ ଅନାଦର ନେଇ, ବରଂ ତାର ଜନ୍ମ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥେର ବେଶି ଯତ୍ତ ।

ମବାଇ ଅବୁଧାତ୍ର କାହେ ଛବି ଆକା ଶେଷେ । ମେଦିନ ସକାଳେ ଆମି ଆସତେ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବଲିଲେନ, ଅଭିଜିଃ ଏମେଛିଲ ଏକଟୁ ଆଗେ । ବଲିଲେ, ଅବୁଧାତ୍ର, ଆମାକେ ଏକଟା ଜିନିମ ଆକା ଶିଥିଯେ ଦେବେ ?

ବଲମୁମ, କୌ ଜିନିମ ?

ମେ ବଲିଲେ, ଆଗେ ବଲୋ ଶିଥିଯେ ଦେବେ କି ନା ?

ଆମି ବଲମୁମ, ତୁହି ବଲଇ-ନା, କୌ ଶିଥିତେ ଚାମ ? ଦେବ ଶିଥିଯେ ।

ଅଭିଜିଃ ବଲିଲେ, ଆମି ମାହୁସ ହାତି ଘୋଡା ଗାଛ ପାଦି ମବହି ଆକତେ

পারি। কেবল একটা জিনিস পারি না, আকাশ। দেবে শিখিয়ে কী করে আকতে হয়?

আমি বগলুম, তা বেশ তো। এই তো দেখ-না আকাশে কেবল মেঘ করেছে, আক-না? আক দেখিনি একটা ছবি, পরে আমি তাতে দেখিয়ে দেব।

সে বললে, কি করে আকব?

বগলুম, আজ্ঞা বেশ, বলে ছিছি শোন। ধর, সকালের আকাশ আকবি, নৌচে আলো দিবি, উপরে কালো। ‘নৌচে আলো উপরে কালো’। রাজের আকাশ—‘নৌচে কালো উপরে আলো’। উপরে আলো কেন? না, ঠাই উঠেছে মেখানে। এই হল আসম কথা, বুঝলি? ধরতে পেরেছে কথা ঠিক, মুখ দেখেই বুঝলুম।

বললেন, আকাশ আকা সত্তি বড়ো শক্ত। অভিজিতের মনে ঠিক আরগাতেই ষটকী লেগেছে। তাই তো আমায় বললে, ‘আরি হাতি ঘোড়া সব আকতে পারি, কেবল আকাশ আকতে পারি নে।’

এই আকাশ আকা সহজ কথা নয়। এখনো আকাশকে ধরতে পারি নে সব সময়ে। সকালের আকাশ, সন্ধের আকাশ, দুই তো একই রকম, কিন্তু তক্ত বোঝাবে কী দিয়ে? একবার ট্রেনে যেতে যেতে এই কথা মনে হয়েছিল, তফাতটা কোথায়? বাড়ি এসেও দু-চারদিন ভাবলাম, শেষে বের করলাম উপায়।

আজ্ঞাকাল কাচের ঘরে জোর ছবি আকা চলছে। অবনীজ্ঞনাথ নিত্য নতুন ছবি আকছেন। দৈনন্দিন জীবনের চলা-ফেরাই কত সুন্দর হয়ে ধরা পড়ে তাঁর কাছে।

পুরোব ছুটি আবস্থ হতেই আপনের ছাত্রছাত্রীদের বাড়ি যাবার তাড়া গেগে গেছে। চাব দিকে সকলেই ব্যস্ত জিনিসপত্র গোছাতে, দেখা-সাক্ষাৎ সারতে। মারা, আমাদের বন্ধু-কন্তা, কচি কিশোরী যেঁৰে, সে প্রীতবন থেকে বিছানা-বাল্ল নিয়ে ছুটিতে চলে আসছে আমাদের কাছে। অবনীজ্ঞনাথ বেঙ্গলে ফিরছিলেন, পথে দেখতে পেলেন তাকে।

এসে বললেন, দেখলুম মারা সীওতাস যেয়ের মাধ্যার টিনের বাল্ল চাপিয়ে নিজেও বইখাতাপত্রের বোৰা কোলো-কাঁধে নিয়ে আসছে। সামলাতে পারছে না, কোলোৱকষে ধরে নিয়ে চলেছে, টুপ-টাপ পড়েও যাজ্জ দু-চাবটে

ତାର ସେକେ, ଆବାର ଝୁଡ଼ିରେ ନିଜେ । ଛୁଟି ହେବେ, ବାଡ଼ି ଆସବେ, ଦେବି ଆର ସହିଛେ ନା । ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗିଲ ଦୃଷ୍ଟି । ଆକବ ଏକଟି ଛବି ।

ଏକଟୁ ଲହାଗର୍ଭ ଧରନେର କାଗଜେ ମେହି ଛବିଟି ଆକଲେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ପାଶେ ଏକଟି ଲତାର ଅତୋ ଗାଛ ବେରେ ଉଠେଛେ ବାଡ଼ିର ଉପରେ । ଦରଜା ଦିରେ ଚକରେ ମେରେଟି ଭିତରେ ।

ଛବିଖାନା ଆକା ଶେଷ ହେବେ ଏବଂ । ଯିକେଲେ ଏସେ ଦେଖି, ଛବି କୋଳେ ନିଯେ ବସେ ଆଛେନ । ବଲଲେନ, ନାଓ, ଏବାରେ ଏବଂ ଉପର ଦିକଟା ଏତଥାନି କେଟେ କେଳେ ଦେଖିନି ।

ଗାଛ ଦେଉୟାଳ ସବ ଏବନ ହନ୍ଦର ମାନିଯେହେ ଛବିତେ ଯେ, ଏବ ସେକେ ଧାନିକଟା କେଟେ ବାଦ ଦେବାର କଥାଯ ଅବାକ ହେବେ ଗେଲାମ । ତୁମ୍ଭୁ କାଟିଲାମ ଛବିର ମାଥା ଧାନିକଟା— ଯତଟା ଚେଲେଛେନ ।

ବଲଲେନ, ଆଜ୍ଞା ଏବାରେ ଏସୋ, ଛବିଥାନି ତୋମାର ବୁଝିଯେ ଦିଇ । ଏସେ ବୋସୋ ଏହିଥାନେ ।

କେନ ଉପରେ ଅଂଶ ବାଦ ଦିଲୁମ ? ଶୋମୋ ମେ କଥା । ଛବିତେ ଯା କିଛୁ ଆକବେ, ଗାଛ ଦେଉୟାଳ ଆକାଶ ଏବନ-କି, ଏକଟି ଘାସ ମେଟିଓ କିଛୁ ବଲବେ, ଛବିକେ ଫୁଟିଯେ ତୁଳତେ ମାହାୟ କରବେ । କେଉ ମାହାୟ କରେ କାହେ ସେକେ, କେଉ କରେ ମୂରେ ସେକେ । ଦୂରେର ମାଠ, ଦୂରେର ଆକାଶ, ତାରା ବହନ୍ଦର ସେକେ ଛବିକେ ମାହାୟ କରଛେ । ଆବାର ପାଯେର ତଳାୟ ସାମଟି, ପାଶେର ଗାଛଟି— ତାରା ମାହାୟ କରବେ ।

ଖିମେଟୋରେ ଦେଖୋ-ନା, ଆସଲ କ୍ୟାବେକଟାର ଧାକେ ଦୁ-ଏକଜନ, ଆବ-ସବ ଧାକେ ମେହି କ୍ୟାବେକଟାରକେ ଫୋଟୋବାର ଜନ୍ମ । କ୍ରାଫ୍‌ଟ୍ସମ୍ଯାନେରେ ମେଥାନେହି ହସକାର । ମେଟେ ମାଜାନୋ ହଲ, ବାତି ଜାଲ, ମିନ ଆକଳ, ଆକଟରଦେର ମାଜିଯେ ହଲ ; ଏତ ସବ ଆୟୋଜନେର ମଧ୍ୟେ ଆର୍ଟିସ୍ଟ ସେ, ମେ ଏସେ ଆୟକ୍ରମ କରେ ଗେଲ ।

ଛବିତେ ତାଇ । ଟିକ ସେ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ପ୍ଲଟଲାଇଟ୍‌ଟୁଳୁ ଏସେ ପଡ଼େ ଟିକ ମେଇଟୁଳୁ ନିଯେଇ ଧାକୋ । ତାର ପର ପିଛନେ, ଅକ୍ଷକାରେ କୌ ଆହେ, ମେ-ସବ ଧାକ-ନା ମେଥାନେହି । ତାରା ମେଥାନ ସେକେହି ମାହାୟ କରବେ ଯେ । ସେଇର ଭିତର ସେକେ ଗାନେର ହସ ଭେସେ ଆସେ, ଅକ୍ଷକାରେହି ମେ ବସେ ଧାକେ । ମେହାନେ ଧାରେ କଣନା । ଚୋଥେର ମାଘନେ ଏନେ ଧରବାର ଜିମିସ ତା ନାହିଁ ।

ଏହି ସେ ଛବିତେ ଉପରେ ଗାଛ ବାଡ଼ି କେଟେ କ୍ଲେମ୍‌ବୁଲୁ, ଆସଲେ ତା ବାଦ

যাব নি। আছে সবই। কল্পনায় তুমি যাবে সেখানে। নহতো আমি যা চাচ্ছি— মেরেটি তাড়াহড়ো করে ছুটিতে বাড়ি এসেছে, ঠিক সেই ভাবটি তত ফুটত না। দৃষ্টি অগ্রদিকে আকর্ষণ করত। তার পর দেখো মেরেটির কাঁধের খলির মুখ খোলা আকলুম, বক্ষ করলুম না কেন? ওইখানেও কল্পনা চলবে। এত তাড়া ছিল তার বাড়ি চলে আসতে, ভালো করে খলির মুখও বক্ষ করবার দেরি সব নি! ছবির দুরজা গাছ সিঁড়ি, যেখানে ঘেটুকু দিয়েছি ওই কথাটুকুই ফোটাবার জন্ম।

ছবি আকবে, সঙ্গে সঙ্গে গন্ধ তৈরি হবে। ওইটুকু যনে বাখবে, ঘেটুকু মেবে ছবিতে, শুধু ওই ক্যারেক্টারকে ফুটিয়ে তোলবার জন্ম।

গাছের এই দিকটা আমি আপসা করে দিলুম, কেন? না, ও দিকে আমার মন নেই। মেরেটিরও নেই। সে ছুটে এসেছে বাড়িতে, দুরজার চুকে ধূঢ়কে দাঢ়িয়েছে; তাকে দেখছে— এ-এই, আমার নামের সই। এখানে দাঢ়িয়ে আমি দেখছি তাকে। আর-সব অস্পষ্ট। ছবির সিঙ্কেট হচ্ছে এইখানেই।

ফোটাবে একটি-দুটি জিনিস। আর যাবা থাকবে তারা সাহায্য করবে। তারা সাহায্যকারী। অনেক সময়ে তারা অস্তকারে অসৃষ্টি থেকেও সাহায্য করে। পড় নি স্থাইশাঙ্গ? পড়ে দেখো। তাতে পাবে অনেক আটের কথা। তোমরা পড়বে না শুনবে না কিছুই। আবে, ছবির সঙ্গে আগে ভাব করতে হবে তবে তো, তবে তো সে তোমায় ধৰা দেবে। ছবি হচ্ছে ভাবের জিনিস।

ভাবোয়াদ হয়ে তবে ছবি আকবে। তখন আবর টেকনিক স্টাইলের দুরকার হবে না। তখন যে ছবি আকবে, সেই রঙের টাচ যেখানে গিয়ে নাগবে, সে আলাদা জিনিস।

ভান গগের ছবি দেখে এখনকার আটিস্টরা ভাবে ওই বুঝি একটা স্টাইল। ও স্টাইল নয়। ধূপো ধূপো করে রঙ দেওয়া, সে তো অতি সহজ। ও হচ্ছে ভাবোয়াদনার কথা, ভাবোয়াদনা না ধাকলে অন্ধন রঙ বেব হয় না। এই কথাটাই বুবল না এবা।

না, দেখছি আবার আবার তোমাদের একপালা লেকচার দিতে হবে। বাপেখবাবী শিল্পপ্রবক্ষাবণীতে যা বলেছি তা পুরোনো জিনিস। নতুন করে বলতে হবে এবাবে। পঁচাত্তর বছৰ বয়স হল প্রায়, এতখানি বয়সের অভিজ্ঞতা

ତୋ ଆହେ ଏକଟା ? ସେଇ ଅଭିଜତା ଦିଯେ ଯା ବୁଝେଛି, ପେରେଛି, ତାଇ ବଲେ ସାବ ତୋମାଦେବ ।

ଛବିର ଭିତରେ କଥା— ମେ ବଲେ କିଛୁ । ଆୟନା ସରେର ଦେଉଳେ ଟାଙ୍ଗନୋ ଆହେ, ତାତେ ଅନେକ ଲୋକେର ଛବି ଧରେ ; କିନ୍ତୁ ତା ଛବି ନାହିଁ । ଆୟନା ଛବି ଧରେ କିନ୍ତୁ ବଲେ ନା କିଛୁ । ଛବି ବଲେ । ଏହିଥାନେଇ ଛବିତେ ଆୟନାତେ ତଫାତ ।

‘ଆୟନାର ମତୋ ସରୋବର’, ମେ କିଛୁ ବଲେ । ‘ଆୟନାର ମତୋ ଆକାଶ’, ମେଓ ଅନେକ କଥା କର । ଶୁଦ୍ଧ ଆୟନା, ମେ କେବଳ ଛବି ଧରେ ମାତ୍ର । ଛବି ନାହିଁ ।

ମାଯାର ଛବିଥାନାର ନାମ ହଲ ‘ଛୁଟି’ । ଫୁଟଫୁଟେ କ୍ଷମଦୟୀ ମେଯେ ମାଯା, କଚି କୋରଗତାୟ ଭବା ତାର ମୂର୍ଖଧାନି ; ଛୋଟୋ ଛବି, ଛୋଟୁଟର ମୂର୍ଖ ଏଁକେହେନ ଛବିତେ, ମେଇ ଛୋଟ ମୂର୍ଖଧାନାର ମାଯାର ପୋରଟେଟ ହବଳ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ମାଯାକେ ଦେଖେଛେ ଆର କଣ୍ଟକୁ ? ଆଜଇ ବେଡ଼ିଯେ ଫିଲିବାର ପଥେ ଦେଖଲେନ ମାଯା ଆସିଛେ, ଭାଲୋ ଲାଗଲ, ଛବି ଆକଲେନ । ମାଯା କାହେ ଏମେ ବମେ ନି, ତାର ସେଚ କରେନ ନି, ଅଧିକ ଛବିଥାନା ସେ-ଇ ଦେଖେ, ବଲେ ଓଠେ, ‘ଏ ସେ ମାଯା’ ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟ !

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ହାମେନ । ବଲେନ, ଆମି ତୋ ତୋମାଦେବ ମତୋ କରେ ଦେଖି ନେ । ଏକବାର ଚୋଥ ବୁଲିଯେ ନିଲୁମ, ମନେର ମାନ୍ଦ୍ରବ ହୟେ ଗେଲ । ତୋମରାଓ ଓହି ଚାଲାକିଟିକୁ ଧରୋ ।

କୌ କରେ ଚୋଥ ବୁଲିଯେ ନେନ, କୌ ଚୋଥେ ଦେଖେନ, ମେଇଟାଇ ତୋ ଧରତେ ପାରି ନା । ସାବି ମେଥେନ, ଶୀଓଡ଼ାଳ ମେଯେ, ବାଡ଼ିଘରେର କାଜ କରତେ କରତେ ହୋବେର ପାଶ ଦିଯେ ଚଲେ ଗେଲ, ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ତାର ପୋରଟେଟ ଏଁକେ ଫେଲଲେନ ଜଳ ବଜେ । ମାଥାର ଖୋପାର ବିଲେନ ଲାଲ ଜବା । ପାଚ ପାପଡ଼ି ମେଲେ କୋଟା ଫୁଲଟା ମୁଢେ ଅର୍ଧେକଟା ଅବଧି ଗୁଞ୍ଜେ ହିୟେଛେ ଯେନ ସାବି ଖୋପାର ଭିତରେ ।

ଏଇଟାଇ ବିଶ୍ୱାସର ବ୍ୟାପାର ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲେନ, ଓରା କି ଆର ତୋମାଦେବ ମତୋ ଧୀରେ ହସେ ଶୁଣିଲେ ହୁଲ ପବେ ? କାଜ କରତେ କରତେ ଫୁଲଟା ତୁଳେ ଖୋପାତେ ଗୁଞ୍ଜେ ନିଲେଇ ହଲ ।

ସାବିକେ ଧରେ ଏମେ ମିଳିଯେ ଦେଖି, ଟିକ ତାଇ । ପାପଡ଼ିର ଭାଙ୍ଗ ଯେବନ ଏଁକେହେନ ଛବିତେ, ଟିକ ତେବେନିଇ । ଶୀଓଡ଼ାଳ ମେଯେର ଖୋପାର ଚଲେର ପ୍ରାଚୁକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟିକ ।

কাছে বসে আছি, সাবি গেল সামনে দিয়ে। অবনীজ্ঞনাথ কাগজ চাইলেন, ছবি আকলেন, সব আধাৰ সামনেই ষটল। তাই তো ভাবি, একটি পলকে সব তিনি দেখে নিলেন। কি কৈবল্যে দেখলেন?

পৰদিনও অবনীজ্ঞনাথ আৰ-একটি মেয়েৰ মুখ আকলেন, খোপাই নিলেন কৰিবৈ। ফুলটি আমিই এনে ৱেথেছিলাম তাৰ ছবি আকাৰ জলেৰ গামলাই। তিনি বললেন, এমনি বোজ একটি কৰে ফুল এনো তো। ‘ফুলদানি’ৰ ছবি এঁকে ফেলি একসেট।

পৰ পৰ বেশ কয়েকদিন চলল এইৰকম একটি কৰে ছবি আকা। আমি এনে বাধি জলেৰ গামলাই বোজ শুলক দোলমাটাপা। অশোক নাগকেশৰ—এক-একদিন এক-এক বকম ফুল। অবনীজ্ঞনাথ নানা ভঙ্গিৰ মুখ আকেন মেয়েৰ, খোপাই দেন সেদিনেৰ আনা সেই ফুলটি তুলে। এমনি কৰে হয়ে গেল একসেট ‘ফুলদানি’ৰ ছবি, দেখতে দেখতে। মেয়েৰ মাধাৰ খোপাটিই হল ‘ফুলদানি’।

দেখেছি, অবনীজ্ঞনাথ চোখ দিয়ে দেখতেন, আবাৰ কান দিয়েও দেখতেন। একবাৰ কলকাতা ধৈকে আসছি আশ্রমে তাকে নিয়ে, পথে ট্ৰেনে আবি বসে আছি বাৰ্থেৰ এ মাধাৰ স্টেশনেৰ দিকেৰ জানালাৰ কাছে, অবনীজ্ঞনাথ বসেছেন ও ধাৰেৰ জানালাৰ পাশটিতে, যেদিকে সবুজ মাঠ খোলা ধানখেত, মূৰে দিগন্ত।

শুলকৰা স্টেশন, সামনেৰ একটা কামৰা হতে প্যাটকৰমে নামল একজোড়া অল্পবয়সী শ্বাসী-জ্বী। এখনো ‘লাঙ্গে-ৱাড়ি’ ভাৰ মেয়েটিৰ। দেখছি চেয়ে; কাছাকাছি গ্রামেই হয়তো বাড়ি, চলেছে বাপেৰ ঘৰে তাই মাধাৰ ঘোষটা পড়েছে খসে। স্টেশনে নেমে মেয়েটি শ্বাসীৰ গা ৰে-ৰে দাঙ্গিৰে এটা-ওটা কী কৰা বলছে, হয়তো-বা কুলিকে ভাকতে বলছে, কী আৰ-কিছু অকাৰণ কৰাই; বলছে আৰ খিলখিল কৰে হেসে উঠছে। কী মধুৰ বংকাৰ সে হাসিৰ! যেন গোছা গোছা বেশমি চূড়ি-পৰা দুখানি হাতে জলতৰঞ্জ বাজিৰে চলেছে।

কভৃত্তুই-বা সময়। ট্ৰেন ছাড়ল। অবনীজ্ঞনাথ জানালাৰ বাইৰে দিগন্ত-জোড়া সবুজ ধানখেতৰ হিকে তাকিয়েছিলেন, সেদিকে তাকিয়েই বললেন, শুই হাসিটুকু ধৰতে পাৰ ছবিতে, তবে তো বুৰি। মুখে তাৰ স্বেহকৌতুক বেশানো চাপা হাসি।

অবাক হয়ে গেলাম। তিনি হৃথলেন কখন? যেখানে বসে আছেন

ମେଘାନ ଥେବେ ଦେଖିତେ ପାବାର କଥା ନଥ । ଆସି ଯଦିଓ ଦେଖେଛି ମେରୋଟିକେ, ଆହାର ନଜର ଛିଲ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରତି । ଦେଖେଛି ତିନି ଅପର ଦିକେ ବାଇବେ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ବସେ ଛିଲେନ । ତବେ ? ମେରୋଟିର ସୁଖ-ଆବେଗ-ଭରା ଉଚ୍ଛଳେ-ଓଡ଼ିଆ ହାସିର ବେଶ୍ଟକୁ ଶୁଣୁ ତନେହେନ ତିନି କାନେ, ଚୋଖେ ଝୁଟେ ଉଠେଛେ ଛବି ।

ତାଇ ବୋକାଲେନ, ଏହି ଛବିଥାନି ଆକତେ ହଲେ ଓହ ହାସିଟି ଧରିତେ ହବେ ଆଗେ, ତବେ ହବେ ଏ ଛବି— ଛବି ।

ଦେଖେଛି କତବାର, ଛବି ଆକାର ମମୟେ ଆକାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ତାର ଛବିଓ ଯେନ ନଢ଼େ ବେଡ଼ାତ ।

ଏକଦିନ, ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଯେଉଁଳ ବୋଜ ବେଡ଼ାତେ ବେବ ହନ, ତେଥିନି ସକଳ ବିକେଳ ବେଡ଼ାତେ ଥାନ । ଉତ୍ସର୍ବାସଗେର ଗେଟେର କାହେ ଆହେ ଏକ ବନଙ୍କୁଇସେର ଗାଛ । ବସ ହରେଚେ ଗାଛଟାର, କୀଟାର ଭରା ଝିରକିରେ ଡାଲପାତା ନିଯେ ବେଶ ଧାନିକଟା ଆୟଗା ଜୁଡ଼େ ଆହେ ମେ । ଗରମେର ମମୟେ ଅଦେଖା ଖୁଦେ ଖୁଦେ ଫୁଲେର ଶୋରଭେ ଶାତିଯେ ବାଥେ ଶାନଟା । ଏଥିନ ଶୀତକାଳ, ପାତା ଝାରେ ଗେହେ ମବ । ମେଥେ ମନେ ହୁଏ ଯେନ କୀଟାରଟା ଗାଛ ଶୁଣୁ ।

ପର ପର କରେକଦିନ ବିକେଳବେଳା ଏକଟା ମମୟେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏମେ ଧାରେନ ମେହି ବନଙ୍କୁଇସେର କାହେ, ଗାଛେର ଭିତର ଦିଯେ ପଞ୍ଚମ ଆକାଶେର ଲାଲରଙ୍ଗେର ଅଞ୍ଚରବି ଦେଖା ଯାଇ ଟିକ ମେହି ମମୟେ, ତିନି ତାକିଯେ ଧାକେନ ମେହିଦିକେ ଚେଯେ ।

ଏକଦିନ ବଲଲେନ, ଯାଓ ତୋ, ଓହ ଗାଛଟା ସେଚ କରେ ନିଯେ ଏମୋ । ଯା ପାରୋ ତାଇ କରବେ । ଓଥାନେ ବସେ ବସେ କରତେ ମମୟ ଲାଗବେ, ତୁମିହି କରେ ଆନୋ ।

ଏକଥାନା ଛବି ଆକାର କାଗଜେ ବନଙ୍କୁଇସେର ସେଚ କରେ ଆନା ହଲ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ମେହି କ୍ଷେଚଥାନାର ଉପରେଇ ନିଜେର ମତୋ କରେ ଏଁକେ ବନ ଦିତେ ଲାଗଲେନ । ଡାଳେ ବନ ଦିଲେନ, ଶାଟିତେ ବନ ଦିଲେନ, ଗାଛେର ପିଛନେ ଆକାଶେ ବନ ଦିଲେନ, ଆକାଶେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ କୋଟାଲେନ ; ପରେ ଫ୍ଲ୍ୟାଟ-ଆଶ ଦିଯେ ଓହାଶ ଦିଲେନ । ଓହାଶେର ପର ଆବାର ଛବିତେ କାଜ କରତେ ଲାଗଲେନ, ବନ ଦିତେ ଲାଗଲେନ, ଓହାଶ ଦିଲେନ ; ଓହାଶେର ପର କୁକନୋ ତୁଳି ଦିଯେ ଗୋଲ କରେ ବନ ଜଳ ମୁଛେ ନିଯେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ କୋଟାଲେନ ।

ଦେଖେଛି ଚେଯେ ଚେଯେ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବାବେ ବାବେ ଛବିତେ କାଜ କରଛେନ, ଓହାଶ ଦିଜେହେନ, ଆର ଓହାଶେ ଚେକେ ଯାଓଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟ କୁକନୋ ତୁଳି ବୁଲିରେ ହୁଟିଲେ ତୁଳହେନ ।

সৃষ্টি গাছের মাঝখানে। যতবার তিনি ওয়াশের পর সৃষ্টি কোটাছেন, সৃষ্টি তার হান হতে যেন কিছুটা করে নেমে আসছে নৌচের দিকে।

অতি ওয়াশেই ছবি ফিলিশের দিকে এগিয়ে চলল। শেষ ওয়াশ দিয়ে যখন সৃষ্টি কোটালেন মাঝখানে জালের ঝাকে আটকে থাকা সৃষ্টি তখন গাছের গোড়ায় এসে ঠেকল।

অবনীজ্ঞনাথ ছবিতে নাম সই করে তুলিব রঙটা মুছে নিতে নিতে বললেন, এতক্ষণে সৃষ্টি ডুবল।

অবনীজ্ঞনাথকে দেখতাম ছবি আকছেন, আকতে আকতে কাগজের এ পাশে ও পাশে খানিক ভাঙ ফেলে দিলেন ; বললেন, এতটা কেটে আনো গে, চলছে না।

সেদিন সুহাস একথানা ছবি এঁকে আনল, ‘বিষবতী’র ছবি। সুন্দরী সৎ-কঙ্গার উপর বানীর ঝঝা। বানী সংযতে সেজে আয়নায় নিজেকে দেখছে, জাহু আয়নাকে জিজেস করছে, বলো আয়না, ‘ধৰ্মাতলে সব-চেয়ে কে আমি সুন্দরী’।

খুব খেটেছে ছবিখানায় সুহাস। টেল্পারা ছবি। সুস্ম কাঁকুকাঁজ করেছে ধাগরার বর্জারে, ওড়নার আচলে, পায়ে নপুরে নান। অলংকারে।

অবনীজ্ঞনাথ দেখলেন। দেখে পেনসিল দিয়ে ছবির এ পাশে লবা ধাগ দিলেন, বললেন, কেটে ফেলো। কাঁচি দিয়ে কেটে ফেললাম। ও পাশে লবা ধাগ দিলেন, বললেন, কাটো। কাটলাম। উপরে ধাগ দিলেন, নৌচে ধাগ দিলেন ; উপর-নৌচ কাটলাম।

অবনীজ্ঞনাথের ছবি-কাটা আমি দেখেছি, দেখা আমার অভ্যাস আছে কিছুটা। সুহাস বেচারা দেখে নি কখনো, সে তো হতত্ত্ব হয়ে বসে বইল এক পাশে। ওর অবস্থাটা খুব বুকতে পারছি। তার এত যত্তের ছবি ; জানালার পাশে কুলে-করা শাখা কাটা পড়ল। ফরাশের পাশে তাকিয়া প্রদীপ কাটা পড়ল। অলংকারের বাস্তু, প্রসাধনের ধান। সব কাটা পড়ল একে একে। সর্বশেষ নপুরসময়ে পা দুখানিও আলগা হয়ে গেল ছবি থেকে।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, নাও, এবাবে হল ছবিখানা। আয়না আৰ বানীৰ মুখ, এই হল ছবিৰ সাবজেক্ট। এ দিকে ও দিকে চোখ গেলে ছবিতে থা

বলতে চাইছ তা ব্যাহত হয়।

সুহাস বুঝল, খৃষি মনেই ছবি নিয়ে চলে গেল।

অবনীক্ষনাথ বললেন, আনো, সবেতেই তাই। সংগীতেও সংবাদী বিবাদী
অঙ্গবাদী—এই তিন স্বর। ছবিতেও আছে।

সেদিন শাঙ্কিকে সেই কথাই বললুম, ও এসে দাঢ়িয়েছিল কাছে। বললুম,
সুরের থেলা করিস, জানিস তো সংবাদী বিবাদী অঙ্গবাদী কাকে বলে? ছবির
বেলাতেও আমরা এই কাজ করি। ছবিতেও নানা আইন আছে। বিবাদী
মানে—বেস্তুরো। বেস্তুরোকে স্বর করবার আইন আছে। তাও করে এসেছি
আমি।

ওকাহুবাব কাছে দেখেছিলাম ‘বিছে কম্পোজিশন’। বিছেকে যেমন
যেদিকে কেটে দাও সে সেইটুকু নিয়েই চলতে আবশ্য করে, অনেক ছবিতেও
আছে তেমনি।

দেখলে-না সেদিন, সৌতা একথানা ছবি এঁকে আনল, সেটি কেটে আমি
তা থেকে সাতখানি ছবি বের করলুম কাঁচি চালিয়ে। ছবি বহুমুখী হয় না।
ছবি হবে একমুখী; একখানি একমুখী রহস্য।

হাটের মুখে চলেছে ছবি, যদি বাটের দিকেও মন টানে তবে ব্যাঘাত ঘটে
ছবিয়।

আর সবেতেই সংগীত। ছবিতেও। গোকুর গাড়ি চলেছে, তাৰ শৰ
শোনানো চাই। ছবি হচ্ছে সাইলেন্ট মিউজিক। সংগীতে স্বর যা কাজ
করে, আমাদের ছবিতেও তাই।

স্বর আছে, সকালের স্বর আগস আকাশে বাতাসে গাছের পাতায়, দুপুরের
স্বর প্রথম মধ্যাহ্ন, আবার সন্ধের শাস্তি স্বর আছে। সব ধরা চাই। চোখে
দেখোৱা রাস্তা খুলে থাক সবাব, মনে আনন্দ পাক। যাবাব আগে এইটো যেন
দেখে যেতে পারি।

চোখ খলে রাখো, দেখতে শেখো। নেচোবেৰ মতো বড়ো হাস্টাৰ আৱ
নেই। কী শেখাৰ আমৰা? কী ৰঙ দেখাৰ তোমায়? চেৱে দেখো, ছচোখ
মেলে নেচাৰ কত ৰঙ কত ঐৰ্ষ্য নিয়ে তাৰ ভাণ্ডাৰ এনে ধৰেছে সামনে।
কত বস। কোথাব যেতে চাও বলেৰ সকানে? বৰেৱ হোৱে তোমাৰ বে
বলেৰ ছাঢ়াছড়ি। তা কেলে যেতে চাইছ কোন্ অজানায়? দেখো, দেখো,

দেখতে শেখো। তোমাদের চোখ খুলছে না কেন? বড়ো কষ্ট হয়। ডগবান যে ছুটি চোখ দিয়ে দিলেন, সে ছুটির মৃত্যু বুঝলে না।

ও বানী, এই চোখ দেখেই একদিন ভুলেছিলাম আমি। ইদনীতলায় কনের মাথার কাপড়টি সবে গেল, উভদৃষ্টি হল। চোখ আমার, চোখ দেখেই ভুল।

আমার বড়দা নিজের নতুন আঁকা ছবি একখানা নিয়ে এলেন অবনীজ্ঞনাথকে দেখাতে। ছবির সাবজেক্ট— তৌর্যাত্মী। জীপুত্র ও বৃক্ষ। মাকে নিয়ে চলেছে পুরুষ তৌর্যের পথে। বনপথ, বাত্রিবেলা; পুরুষটির হাতে লঠন, সেই লঠনের আলোয় পথ চলেছে সবাই।

অবনীজ্ঞনাথ তুলিভূবা কালো রঙ তুলে বন, পথ, আকাশ সব ঢেকে দিলেন।

বড়দা তখন কলকাতার আর্ট স্কুলের অধাক্ষেত্রে পদ ধেকে অবসর নিয়ে শাস্তিনিকেতনে বসবাস করছেন। তাঁর প্রোচ্চ বয়সের ফিলিশ করা ছবি, তাঁর উপরে অবনীজ্ঞনাথ কালি ঢালছেন, আর বড়দা নিঃসাড়ে পাশে বসে দেখছেন। দেখন পাঠশালার বালক ধূমক খেয়ে ধ্যানিত হয়ে আছে।

অবনীজ্ঞনাথ কালো রঙ দিয়ে সবকিছু ঢাকছেন আর বলছেন, লঠন মুলিয়ে দিলেই বুঝি হল? আলো বোঝাবে কী দিয়ে? কালো করো আগে চার দিক। যেখানে আলো সেখানেই অঙ্ককার। অঙ্ককার নইলে আলো ফুটবে কী করে?

অবনীজ্ঞনাথ ছবিখানা ঠিক করে দিয়ে বড়দার হাতে ফিরিয়ে দিলেন, বললেন আলো ফুটল এবাবে, আব-একবার ফিলিশ করো গে ভালো করে।

বড়দা খুশি গ্রামে হাসতে হাসতে গ্রন্থ করে চলে গেলেন।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, রঙ দিতে ভয় পায় কেন? কত রঙে তবে একটি রঙ তৈরি হয়। রঙ দেবে ছবিতে। খেলা করতে শেখো। কাগজের উপরে রঙ দিয়ে খেলা করবে, তবে না ছবি হবে। রঙ দিয়ে ফুটিয়ে তুলবে শাড়িটিকে, গাছটিকে ঠেলে সরিয়ে দেবে দূরে— তাও রঙ দিয়ে। একটিব গারে আব-একটিকে ফুটিয়ে তুলবে রঙের পোছ লাগিয়ে। এই তো ব্যাপার; এতে ভয়ের আছে কি?

তখনই রঙের খেলা। এর ভিতরের কথা জানলে আব ‘মিষ্টি’ ঠেকবে না কিছুই। কী রঙের পর কী রঙ মানায়, জেলা খোলে, এ জানতে হবে। কেন বললুম, তোমার বুঢ়োর ছবিটার যে, ‘পিছনে নীল রঙ দাও’; নীল রঙ

পিছিরে দেয়, লাল সামনে আনে। গ্রীনের পাশে ভ্রাউন ঢাও, গ্রীনের দেয়া ধোলে। আছে, এ-সবই নেচারে আছে। দেখো-না, সবুজ পাতার চার দিকে আশে পাশে ভালো কত ভ্রাউন বড়। বইও আছে এ সহজে। তবে, বই পড়ে সব হয় না। এ-সব জিনিস নিয়ে নাড়াচাড়া করতে করতেই দেখবে এসে যাবে সব। তবে বলি কেন, ‘খেলতে শেখো’।

আব কিছু নয়, শখ। ছবিও যে এঁকেছি, আকছি তাও ওই শখেই। এঁকেছি, খেলো করবেছি। বড় ডুলি কাগজ নিয়ে খেলেছি।

আমি যে তোমাদের ছবিতে হাত দিই, সে ওই, তোমাদের নির্ভয় করবার অঙ্গ। দেখাবার অঙ্গে যে কত সহজে ছবি হবে যায়। এর অঙ্গ আবার তাবানা।

অনেকে বলে আমি অঙ্গদের ছবিতে হাত লাগাই কেন? দেখি যদি একটা ভালো ইমারত গড়ে উঠেছে, অল্প একটুর অঙ্গ ঠেকে আছে, আমি তাতে হাত দেব না? অন্নের অঙ্গ একখানা ভালো ছবি হবে বুঝতে পেরেও সেখানে চূপ করে ধাকব? হলই-বা অন্তের ছবি। আমি তাকে দেখি না, আমি দেখি ছবিকে।

আমি যখন কারো ছবিতে হাত লাগাই তখন তাকে শেখাই। আমার শেখাবার পক্ষতিই ওই। না দেখলে সে বুঝবে কী করে! আকে বললেই তো কেউ আকতে পাবে না। সে হত আমাদের ছেলেবেলার, মাস্টার বলতেন, ‘পড়, দেখি পড়’, ‘লেখ, দেখি লেখ’। আরে বাবা, পড়বে কী, শিখিয়ে ঢাও। তা নয়, ক্লাসে এসেই বলবেন, ‘পড়, দেখি পড়’।

বলপেই যদি সব হয়ে যায় তা হলে আব কথা ছিল কি? নাচ শেখ, নাচের মাস্টার তালবোলগুলি একটা কাগজে লিখে দিলেই তো নাচ শেখ হত। কিন্তু মাস্টারকে নেচে দৃলে তবে শেখাতে হয়।

গাছ তো ঘাটিতে পুঁতলেই হয়ে যেত। কিন্তু তা হলে গাছ বাঁচে না। তাকে টিকিমত জল দিয়ে যত্ন করে তবে বাঁচাতে হয়। তবে সে একবিন নিজের উপর নির্ভয় করতে পাবে। মালীর দুরকার হয় গাছ বাঁচাতে।

নেচারেরও মালী আছে। একটি ঘাস, তাকে বাঁচাতে সেই-মালী জল চালেন উপর হতে। তবে সে বাঁচে। ওই একটি ঘাস, কী তার ডিমাও। আকাশ থেকে তার জল আসে। দেবতারা কেউ দেয় জল, কেউ ধারার,

কেউ ছাওয়া, কেউ হাওয়া, তবে সে মাথা উচিরে বেঁচে থাকবে। রাবণের মতো। রাবণকে আমাৰ শুইজঙ্গ ভালো লাগে। তাৰ চাই; এই চাওয়াটা একটা মন্ত জিনিস। রামায়ণ পড়ে রাবণই আমাৰ মন টেনেছিল বেশি। সবাই তাকে কেৱল অস্তৰাবে দেখে। কিন্তু আমি পছন্দ কৰি বেশি রাবণকেই। তাৰি শক্ত ওৱ ছবি আৰকা। কেউ পাৰে নি।

বললেন, যাক ও-সব এখন। তোমাৰ ছবিৰ কৌ হল। আনো তো দেখি।
বললাম, আপনি ক্লাস্ট আছেন আজ।

বললেন, না, তা হোক। আজ হাত চালিয়েছি, যেথে নিঃস সব একসঙ্গে।

ছবিখানা আনলাম। তিনিই দেখিয়ে দিয়েছিলেন একদিন, বলেছিলেন, কি আৰকবে ভেবে মৰো! এই দেখো কত ছবি চাৰ দিকে। আকো দেখি, এই বাতাবিলেবু গাছটিই? পিছনে বাড়িৰ লাল সিঁড়ি, ও দিক থেকে তাল-গাছেৰ মাথা উকি দিচ্ছে, যেন গাছটিৰ খোজ নিচ্ছে, ‘কেৱল আছিস ভাই’? যেন বাড়িৰ মেয়েটি আভিনায় এসে নাচেছ আকাশেৰ দিকে হাত তুলে।

ছবিখানা হাতে নিয়ে বললেন, বেশ হয়েছে। তবে সিঁড়িতে আলো লাল দিতে হবে। বলে, বেশ কৰে টকটকে ভাৱমিলিয়ান তুলিতে নিয়ে লাগালেন সিঁড়িতে। যাচিতেও দিলেন কয়েকটা টাচ গাছেৰ গোড়ায়ও। ছবিখানা ঝলমল কৰে উঠল। বললেন, এই হল। এখন এষ্টখানে তোমাৰ নাম লেখো।

বললাম, তা কৌ কৰে হয়?

বললেন, নাম তো একটা নিখতে হবে ছবিতে। আমাৰ নামও লিখতে পাৰি নে। আচ্ছা, একটা নাম বেৰ কৰা যাক। ‘বোছেটে’ ছেলেবেলাৰ পাওয়া খেতাৰ আমাৰ, এইটেই চালু কৰে দেওয়া যাক। যে ছবি খানিক তোমাৰ খানিক আমাৰ সেই ছবিতে এই নাম সহ কৰা থাকবে; কেৱল?

তিনি হাসেন। বেশ একটা মজাৰ ব্যাপার হবে যেন। আমি ও বলি, তাই বেশ হবে।

অবনৌজ্ঞনাথ কালো বড় নিয়ে ছবিৰ কোনাৰ ‘বোছেটে’ সহ কৰলেন। বললেন, এই নামেৰ এই হল আমাদেৱ প্ৰথম ছবি।

সকাল হতে খানিক ৰোদ্বৃত্ত থানিক মেঘলা, আকাশে আভিনায় থেকে থেকে আলো-ছাওয়াৰ খেলা চলছিল! অবনৌজ্ঞনাথ বললেন, হা ও, আমাকেও

ଏକଟି କାଗଜ ମାଓ ; ଛବି ଆକି ।

ତିନି ଆକଲେନ, ଏକଟି ନାରକେଳ ଗାଛ ଯେବେର ଗାରେ ଦୁଡ଼ିରେ ଆହେ,
ଯେବେର ଫୀକ ହତେ ବୋଦ୍ଧର ପଡ଼େ ପାତା ଶୁଳ୍କ ବଲମଳ କରଇଛେ ।

ଆକଲେନ, ସମେ ସମେ ଦେଖିଲାମ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଯଥନ ଆସିଲେ, ଧାକତେନ ; ଛୋଟୋ ଛେଲେଯେଯେଦେର ଉତ୍ସାହେର
ଅନ୍ତ ଧାକତ ନା ଅବୁଦ୍ଧର କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାଯ ନିଯ୍ମ ।

ତିନି କତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ଦେଖାତେନ, ‘ଏହି ଦେଖ, ଏହି ଇହରେ ଗାଡ଼ି
ଟାନିଛେ । ବାଶେର ଶୁଣି ଧେକେ ବାନିଯେଛି । ଆର ଏଟି ; ଏହି ହଙ୍ଗ ସାହେବ-
ଖେଲୋଯାଡ଼, ପା ଦିଯେ ଫୁଟବଳ ଖେଳିଛେ ; ଆଜ୍ଞା ଆସି ଦେଖାଇ’ ବଲେ ତାର ମାଥାର
ଉପରେ ବୀଧା ଝତୋଟା ଧରେ ନାଡ଼ା ଦିଲେନ । ବଲଲେନ, କେମନ ଘୁରେ ଘୁରେ ବଳ
ହୋଡ଼େ ଦେଖ । ପାରେର କାହେ ଏକଟା ଶ୍ରପାରି ଦିଲେ କେମନ ହୟ ?

ମାହେବେର ବଳ ଖେଲା ଦେଖେ ହେଲେ କୁଟିବୁଟି ସବାହି ।

ତିନ ଦିକେ ଛାନ୍ଦାନୋ ଏକଥଣେ ଡକନୋ ଡାଳ, ଦ ଦିକେର ଛାଟୋ ହଳ ପା,
ଅନ୍ତଟା ଧଡ । ମେଇ ଧଡ଼ର ଉପରେ ଆଲଗା ଏକଟା ଟୁକରୋ କାଠ, ମେଟା ହଳ ମାଧ୍ୟ ।
ମାହେବ-ମାହୂସ, ମାଧ୍ୟାଯ ଟୁପି ଧାକା ଚାଇ— ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ ଆର-ଏକଟା ଛୋଟ
କାଠେର ଟୁକରୋ ବମିଯେ ଦିଯେଇନ, ଟୁପି ହୟ ଗେଛେ । ମାହେବ-ମାହୂସ, ମେ ପାଇପ
ଧେତେ ଧେତେ ବଳ ଛୁଟିଲା ।

ଛେଲେର ଦଲେର କୁତ୍ତି ଦେଖେ କେ ଏହି ମାହେବକେ ନିଯେ !

ପାଶେ ବାଖା ମାଟିର ବାଟି ଏକଟି ତୁଳେ ନେନ ହାତେ ଅବୁଦ୍ଧ, ବଲେନ, ଦୋଡ଼ା,
ହାତ ଦିଲେ ନେ ତୋରା, ଏତେ ଅନେକ-କିଛୁ ଆହେ ।

ଏକଟୁକରୋ ସକ୍ରି କାଠ ତୁଳେ ବଲେନ, ଏହି ଦେଖ ଏକଟି ପା, କାବୋ ସଙ୍ଗେ ଝୁଡ଼େ
ଦେବାର ଅପେକ୍ଷା ଶୁଣୁ । ଏକଟା ସେହିମାହେବ-ଖେଲୋଯାଡ଼ ବାନାଲେ ହୟ, ତା ହଲେ
ମାହେବ ଖେଲୋଯାଡ଼ର ଜୁଡ଼ି ହବେ । ଦୁଇକେତାକେ ଏକମାତ୍ର ବୀଧି ନାଚାନୋ ଥାବେ ।

ହାତେ ହାତେ ମେଇ ପା-ଟା ଘୋରେ । ବଲେନ, ବେରେ ଦେ, ବେରେ ଦେ, ଏଟିତେ
ବେହିମାହେବେର ପା ବେଢ଼େ ହବେ । ଏହି ଦେଖ, ଏକଟି ଛୋଟ ପାଖି, ଏକଟୁ ବଳ ହିଲେ
ହିଲେଇ ହୟ । ଏହିଟି ଭୁଣ୍ଡି ଭୁଣ୍ଡର କାନ । ଏହିଟି ଦେଖିଛିସ ? ବଳ ତୋ କି ?
ଏହି ମୁକ୍ତୋ-ହୃଦୀ-ବାଜକଞ୍ଚାର ମୁଖ । ମୁକ୍ତୋ ଦିଲେ ଏକଟି ନଥ କରେ ଦେବ ଗୋଲେର
ପାଶେ, ଏଥିନ ଧାକ— ବଲେ ଏକଟା ତାଳେର ଆଠି ମୟନ୍ତେ ଏକଧାରେ ବେରେ ହିଲେନ ।

এমনিতরো হৰেকবকম কাঠ পাখৰে মাটিৰ-বাটি ভৱা। ধৌৰে ধৌৰে তাৰা
কল্প ধৰবে যাৰ যাৰ সময়সূচত ।

এখানে ছোটো বড়ো, সকলেৰই যেন একটা দিকেৰ দৃষ্টি খুলে গেছে।
সবাই এখানে শুধু পড়ে থাকা তুচ্ছ জিনিসে একটা কী খুঁজে পায়, দেখতে
পায়। যত্কে তুলে এনে ঘৰে রাখে ।

ছোটোৱা চলতে ফিরতে পাখৰ কাঠ যে যা জিনিস পাঞ্চে ছুটে ছুটে
নিয়ে আসছে, অবুদাহু এটা কী হবে ? ওটা কী হবে ?

অবুদাহু বলতেন, এটা তো দিবি একটা ধৈকশেয়াল বৈ। এটা
ভাস্তুকছানা, দেখ শুটি শুটি কেমন গাছে উঠছে। আৱ, এত শালিকপাখি,
পেটে আপনা হত্তেই একটা ফুটো হয়ে আছে। নিয়ে যা, এই ফুটোৰ মধ্যে
একটা পেৰেক চুকিয়ে দেয়ালে বসিয়ে রাখ গে ।

কাচেৰ ঘৰে সুপীড়িত জৰে শোঁ তাদেৱ আনা কাঠকুটো। মকালে
বিকেলে ইাটতে বেৰিয়ে তিনি নিজেও কুড়িয়ে আনেন কত। একদিন এক-
খণ্ড পোড়া কাঠ কুড়িয়ে আনলেন, বললেন, দেখ, কী সুন্দৰ কুতুর একটি ।

সেই কুতুর তিনি কোলে নিয়ে বসে বইলেন ক'দিন। ছবি আকেন,
কুতুৰ কোলে ধাকে। বিকেলে বাবান্দায় চুপচাপ বসে ধাকেন, চুক্ষট থান,
লোকজন আমে কথাবাৰ্তা বলেন ; কুতুৰ কোলে ঘুমোয়। মাৰে মাৰে তাৰ
গায়ে হাত বুলিয়ে দেন। কয়েকদিন পৰে কুতুৰটিকে কাচেৰ ঘৰেৰ দৱজাৰ
মাথায় লিনটেল-এৰ উপৰে বসিয়ে রাখলেন, ‘ধাকুক এখানে, এই-ই এৰ
ঠিক জায়গা ।’

মনে হত দত্তাত্ৰে যেন একটি কালো পায়ৰা বুক কুলিয়ে বসে আছে
দৱজাৰ উপৰে ।

পোড়া-কাঠ এমনি প্রাণ পেত তাৰ হাতে ।

কাঠমিহিন্না কাজ কৰে গেছে, তাদেৱ কেলে-দেওয়া কাঠখণ্ড পড়ে ধাকে
বাগানেৰ ধাৰে, উই ধাৰে সৰ্বাঙ্গ জুড়ে। সেই কাদামাটি-মাখা উই-খাৰ্ষা
তিন-কোনা কাঠখানা তুলে আনলেন একদিন। পৰিষ্কাৰ কৰা হলৈ দেটি
বেথে দিলেন আলমাৱিৰ উপৰে। কথা বলেন গল্প কৰেন আৱ তিনি
কাঠখণ্ডৰ দিকে তাৰিয়ে তাৰিয়ে দেখেন। দুদিন পৰে দেখি একটি ফুটোৰ
নোকে বসিয়ে দিলেন কাঠটাৰ উপৰে। বললেন, দেখেছ ? এ হচ্ছে ‘নোৱাৰ

ନୋକୋ'। ଆରୋକ୍ଟ ପର୍ବତେ ଏସେ ଠେକେଛେ । ଏହି ନୋକୋ ଠେକବେ ବଲେଇ ପର୍ବତଟା ଜେଗେଛିଲ, ଆବ-ସବ ଜଳେର ଡଳେ ।

ମେଟ କାଠଖଡ଼ ହୟେ ଗେଲ ଆରୋକ୍ଟ ପର୍ବତ, ଯେଥାନେ 'ନୋଯାର ନୋକୋ' ଏସେ ଠେକଳ ମହାପ୍ରଳୟର ପର । ଆବାର ପ୍ରାଣେର ସଙ୍କାର ହଲ ମାଟିତେ । ନୋକୋ ଭବେ ନୋଯା ମାନ୍ଦ୍ରଥ ପ୍ରାଣୀ ଯା ଏନେଛିଲ ଛେଡେ ଦିଲ ସବ ଏହି ଝୀପେ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ଚେଯେ ଧାକେନ ଝୀପେର ରିକେ ।

ଏକଦିନ ଏକଟା କାଳୋ ମୋଟା ଭୋମରା ଭୋ ଭୋ କରେ ଘରେ ଚୁକଛେ, ଆବାର ଜାନାଳା ଦିଯେ ବେରିଯେ ଯାଚେ । ଏକବାର ଆସିଛେ, ଆବାର ଯାଚେ । ଆରୋକ୍ଟ ପର୍ବତେ ଉଟିଯେ-ଥାଣ୍ୟୀ ଦୁ-ଚାଷଟେ ଗଣ୍ଡ ଛିଲ, ଦେଖା ଗେଲ ତାରଇ ଏକଟା ଗର୍ଜେ ବାସା ତୈରି କରଛେ ତୋମରାଟା । ମୁଖେ କରେ ମାଟି ଏନେ ଏନେ ବେଶ ଥାନିକଟା ବାସା ତୈରି କରେ ଫେଲେଛେ ମକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ।

ମନେ ମନେ ତାବଛି, କଥନ ଏହି ମାଟିଟା ଝେଡେ ପୁଁଛେ ଫେଲିବ । ବାରେ ବାରେ ତୋମରାଟା 'ଭୋ-ଘ-ଘ' କରେ ଘରେ ଚୁକଛେ ବେର ହଜେ, ଏହି ଏକ ଅସ୍ତିତ୍ବର ବାପାର ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ମେଦିନ ତାରି ଥୁଣି । ବଲଲେନ, ଦେଖେ, ଠିକ ଜାଯଗା ବୁଝେ ନିରେହେ । ବୁଝେହେ ଯେ ଏ ନୋଯାର ଦୀପ । ଥାକ୍ ଥାକ୍, ତାଡ଼ା ଦିଯୋ ନା ।

ବିକେଳ ବେଳା ଦେଖି 'ଆରୋକ୍ଟ ପର୍ବତ' ହାତେ ନିଯ୍ୟ ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବାଇରେ କାଢ଼େ ଘରେ ଚାବପାଶେ ଜାଯଗା ଥିଲେ ବେଡ଼ାଙ୍କନ । ବଲଲେନ, ନାନା ଲୋକ ଆସେ ଯାଉ ଘରେ ମାରାଦିନ, ଏବ ବାସା ବାଧାର ବ୍ୟାଧାତ ଘଟିବେ । ତାଇ ଏକଟା ନିରାପଦ ହାନ ଥିଲା । ବେଶ ଦୂର ହଲେଓ ଚଲିବେ ନା, ତୋମରାଟା ଥିଲେ ପାବେ ନା ତା ହଲେ । କାହାକାହିଇ ରାଖିତେ ହବେ ଏଟିକେ ।

ଶେବେ ଜାନାଳାର ପାଶେ ବାଇରେ ଦିକେ ଏକଟା ଧାଙ୍କ ମତୋ ଛିଲ, ଲେଖାନେ ପର୍ବତଟି ବସିଯେ ରାଖଲେନ । ଆବ ବାରେ ବାରେ ଉଠି ଗିରେ ଦେଖିତେ ଲାଗଲେନ ତୋମରାଟା ଆସିଛେ କି ନା ଠିକ ଜାଯଗାତେ । ଯଥନ ଦେଖଲେନ ମେଟାର ଆନାଗୋନା ଆବାର ଆଗେର ମତୋ ଚଲିଛେ ତଥନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଲେନ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ ଏସେ କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମେର ଜଙ୍ଗ ଆବାର ଏକଟି ଗହନାର ପୁଟିଲି ତୈରି ହଲ, ଛୋଟୋ ଏକଟି ବଲେର ଆକାଶ । ବଲେନ, ବହ ମୂଳବାନ ଛବ୍ୟ ଏତେ, ଏ ତୁ ଆମି ଥୁବ । ଆବ କେଉ ହାତ ଦେବେ ନା । କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମେର ଯଥନ ଏକଟୁ ମାଜମଜାର ପ୍ରୋଜନ ହସ୍ତ, ମେଇ ପୁଟିଲିର ପିଂଟ ଖୋଲେନ, ଏକ ଟୁକରୋ ରତିଲ

হৃত্তো বা কিছু বের করতে ষষ্ঠাখানেক তাতে খোজাখুঁজি করেন। একদিন
আমি একটা ধলি বানিয়ে আনলাম, বিহারী এক ভাবীর কাছে শিখেছিলাম
জেলে বসে। ধলিটার মুখটা সামনের দিকে তিন-কোনা তাবে খোলা, দিবি
দেয়ালে টাঙ্গিয়ে রেখে হাত চুকিয়ে জিনিস বের করা যায় তা খেকে। বাধতে
গোটাতে হয় না তাকে।

অবনীজ্ঞনাথ আমগাছের একটা শুকনো সুক ডাল, পরবের কাছাকাছি
যে ডাল ধাকে সেইরকম ডালের একটা টুকরো হাতে নিয়ে বসে ছিলেন,
ধলিটি নিয়ে আমি ঘরে চুক্তেই দেখি, দেখি, বা: বা:, এই তো আমি
চাইছিলাম ব'লে, ধলির মুখে আমডালটা বসিয়ে দিলেন। বললেন— দাও
দাও, ধলিটা ভরে দিতে হবে, ওই গহনার পুঁটলিটাই দাও। পুঁটলিটা
নিয়ে ঠেসেঠেসে ধলিতে পুরে বললেন, দেখো দেখো, এ হল আমার ‘নর্মদা-
নার্স’।

দেখি, সত্তিই যেন মাধ্যায় ঘোমটা-তোলা পেট-শোটা এক মেটন-নার্স,
হাত তুলে মুখ টা করে চেচামেচি করছে কার সঙ্গে। নিয়েবে হয়ে গেল
নর্মদা-নার্সের সষ্টি। পেটে বইল তার বহু মূল্যবান ত্বরো ভৱা গহনার
পুঁটলিটা চিরকালের তরে।

সেদিন দুপুরের দিকে অবনীজ্ঞনাথের একটু জব-ভাব এল। বোঠান
বললেন, ছোটোমামা, বাইরে আজ ঠাণ্ডা লাগিয়ো না। বিহারী শুয়ে
থাকো।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আচ্ছা, তবে আমার নর্মদা-নার্সকে এনে দাও আমার
ঘরে।

নর্মদা-নার্সকে তার শোবার ঘরে খাটের পাশে টেবিলের উপরে এনে
বেখে দিলাম। নর্মদা-নার্স হাত মেলে চেচামেচি করতে লাগল এবাবে
অবনীজ্ঞনাথকে দেখে। অবনীজ্ঞনাথ স্বৰোধ বালকের মতো পাশ ফিরে শুয়ে
বইলেন হিকে চেরে।

নর্মদা-নার্সের একটা ছেও করেছিলেন তিনি পরে।

তখন একবাব ওখানকাই এক অবাঙালি শিল্পী তার অচুম্বতি নিয়ে
কুইঁৰ-কাটামের ছবি আকতে শুক করল। থানকঘেক আকল। আমের
ভাল তো আমের ভালই বাথন; তালেয় আঠি, তালের আঠি হয়েই বইল।

অবনীজ্ঞনাথ দুঃখ পেলেন। বললেন, আমাৰ এঙলি তো তা নয়, এহা যে সব জীবস্ত। তুমি আকো দেখিনি কয়েকথানা। বলে, নিজেই একটি ঝুটুষ-কাটাম হাতে নিয়ে আকতে লাগলেন।

একটি ছোট ভাল, ইউক্যালিপটাসেৱ, গায়েৰ বাকল উঠে ভালটা সামা হয়ে আছে। সে একদিন ঝুটুষ-কাটাম হয়ে ঠাই পেরেছিল কাচেৰ আলমাৰিতে। তাকে হাতে নিয়ে অবনীজ্ঞনাথ আকতে লাগলেন, আমি দেখতে লাগলাম।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, দেখো, এ কি গাছেৰ শকনো ভাল ? এ যে ‘নটৰাজ’ ! ছাইৰাখা শিব নাচছে কেৱল দেখো।

বেধি, যেমন যেমন আকচেন, ভালটিৰ গাছেও ঠিক ঠিক জায়গায় তেমনি গড়ন তেমনি বড় তেমনি শেড। তাৰ আকা দেখতে দেখতে সেদিন দেখাৰ চোখ খুলে গেল।

তিনি বললেন, এদেৱ ধৰতে চেষ্টা কৰো। দেখেওনে ফেলে বেধি দেবে, খেলা কৰে ভাঙবে, এৱা সে জিনিস নয়। এদেৱ একটা আলাদা ভাব আছে। ধৰতে যখন পাৰবে তখন দেখবে যে এৱা এ জগতেৰই মাহুষ নয়। প্ৰকৃতিৰ ছেলেয়ে এৱা। প্ৰকৃতি এদেৱ কৃপ দিয়েছে। সে কৃপ যে জায়গায় বসাবে দেখানেই মানিয়ে যাবে। অভূত জিনিস ! মাধে কি ঝুটুষ-কাটাম নাম দিয়েছি ? নয় তো শকনো কাঠকুটো। ভাঙা ভাল পড়ে ধাকত মাটিতে। আমাৰ চোখে তাৰেৱ কৃপ ধৰা পড়ল কেন ? এতদিন তো পড়ে নি, আৰ কাৰো চোখে লাগে নি, কাৰো মনেও আগে নি। তবে আমাকে কেন ধৰা দিলে এৱা এতকাম বাদে ? তাৰ মানেই এৱা একজন আপনাৰ সোকেৰ হাতে পড়তে চাইছে। যে এদেৱ খেলাৰ বস্ত হিমাবে দেখবে সে এৱ কিছুই পাৰে না ; বাইৱেৰ খোলস্টাই পাৰে সে। কিষ্ট এৱা তা নয়। এদেৱ সকলে ভাব কৰলে এছেৱ কৃপ দিতে গিয়ে দেখবে এৱা এক-একজন এক-এক জগতেৰ কথা বলছে। সে বড়ো কম নয়।

পৰে তাৰ কাছে বলে কৰেকথানা ছবি আকলাম, ঝুটুষ-কাটামেৰ। আকতে গিৱে অবাক হয়ে গেলাম। শকনো কাঠে কত বড়, ঠিক ষেখানে বেৱলটি ধাকা হৰকাৰ সব আছে তাতে। কাঠেৰ চিমতে একটি, আকতে গিয়ে তখন বেধি, চিমতে তো নয়, বেন এক বৃক্ষ দীঢ়িয়ে আছেন ছানে

আসনের ধারে। তার গায়ের জোরা মধ্যের গড়ন শুভ মাধাৰ টুপি—
সব-কিছু ওই কাঠের চিমতেৰ রথোই স্কুল বড়ে-বেখাই হস্তুৰ্ব। আকতে
গিৰে তবে ধৰতে পাবলাম এ জিনিস, ধৰতে পেয়ে মৃত্ত হয়ে গোলাম। যেন
দৃষ্টি কিৰে পেলাম।

দেখতাম, অবনীজ্ঞনাথ প্ৰায়ই একখানি ইসলামী বই পড়তেন অবসৰ সময়ে
কোলে নিয়ে। মহাভাৰতেৰ মতো মোটা বই, সেই বকয়ই পঞ্চ লেখা। মাঝে
মাঝে পড়েও শোনাতেন। বাংলা অক্ষৱে ইসলামী ভাবায় কবিতা তাৰ মুখে
কৰতে বেশ লাগত।

এক বিদেশী শিল্পী, নাম তাৰ মনে নেই, গোলামী সবুজ সাধা গ্রে নানা
ৱড়েৰ ছোটো ছোটো পাখৰেৰ ছুড়ি সংগ্ৰহ কৰে বেড়াল পাখি ব্যাঙ নানা
জিনিস গড়েছেন। ছুড়িগুলিৰ আপন-আপন গড়ন বেথেই তাৰ খেকে সব
ক্ৰপ-ভঙ্গি ফুটিয়েছেন। একটা বিপিতি ম্যাগাজিনে বেয়িয়েছিল সে-সবেৰ
ছবি। অবনীজ্ঞনাথ যত্নে সেই পাতাটি কেটে তাৰ প্ৰিৱ ইসলামী বইয়ৰ, প্ৰথম
পাতায় আঠা দিবে সেইটে বেথেছেন। প্ৰায়ই বই খুলে দেখান, বলেন, দেখো,
কী সুন্দৰ এগুলো !

অবনীজ্ঞনাথ বলনেন, নদীৰ পাড়ে যখন ঢেউ এসে লাগে, একটা দাগ কাটে।
সেই দাগেৰ ধাকা ধানিকটা অবধি চলে আসে, আসতে আসতে মাৰনীড়ে
যখন আমে তখন আৱ দাগেৰ কিছুই ধাকে না, সব তোলপাড়। একেবাৰে
অস্তি জিনিস। আমাৰ অবহৃৎ এখন তেমনি। মাৰদৰিয়াৰ এসে গেছি।
এখন যদি বলে। কোন ধাৰায় আমাৰ চলছে, ধাৰা পাৰে না খুঁজে ; সব ওট-
পালট। ওই-যে বলুম, মাৰদৰিয়াৰ তোলপাড় ; সব-কিছু কাটিয়ে চলে এসেছি
আমি। তাই তো আজ আমাৰ কাছে দেশী-বিদেশী আটেৰ ভোাভেদ নেই।
সহান আৰুৰ দিতে পাৰি, সহানতোবে নিতেও পাৰি। এইখানে আমাৰ বৌৰু
বলতে পাৰো।

এক সময়ে ছবি-টবি সব কেলে বসে গেলুম পুতুল গড়তে। চাকুৰ দেখে
লজ্জা পাৰ, বলে, বড় কাগজ বেৱ কৰে দিই।

কিছু কেন আমি বসে গেলাম ওভাৰে কাঠকুটো নিয়ে ? না, মন চাইত
নতুন কিছু নিয়ে ধেলতে।

বৰিকাৰ বলতেন, অবন আকছ না কেন ?

বলতুম, কী আনি, মন করে না আৰ। সবই আঘন্তে এসে গেছে, নতুনেৰ
আনন্দ পাই নে।

বুবিকা বুৰতেন ; তাই তো ভেকে ভেকে আমাৰ কুটুম-কাটাম দেখতেন।
মনে নেই ? পকেটে কৰে বোঝ একটি-ছটি নিয়ে যেতুম, দেখে তিনি কত খুশি
হতেন। বলতেন, এ তুমি নষ্ট কোৱো না, ফেলে দিয়ো না। এতে অনেক
কিছু শেখবাৰ আছে।

এগুলিৰ মধ্যে কী জিনিস ছিল তা ঠাৰ চোখে ধৰা পড়েছিল। ওই
অতুল্যে লোক বলেই আমাৰ এ-মৰেৰ ভিতৰে আমাৰ স্টিকে দেখতে পেয়ে
ছিলেন। তিনি বুৰতেন, সত্যিকাৰ সমৰদ্ধাৰ ছিলেন।

এ সময়ে অবনীজ্ঞনাথ একসেট বাল্লীকিৰ্ত্তিভাৱ কুটুম-কাটাম গড়লেন।
গড়ে একটা ট্ৰে উপৰে এক এক সেট দৃঢ় সাজালেন। ট্ৰেখানা যেন স্টেজ।
তাদোৱ মাজিয়ে বসে বসে দেখতেন আৰ খুশি হয়ে উঠতেন।

বললেন, এই সেটগুলি এঁকে ফেলো দেখি।

ছথানি ছবি আকলাম বাল্লীকিৰ্ত্তিভাৱ ঠিক হৰহ কুটুম-কাটাম দিয়ে।
কেবল বাকগ্রাউণ্ডেৰ দৃঢ় কল্পনা থেকে নেওয়া হল। অবনীজ্ঞনাথও হাত
লাগালেন এই ছবিগুলিতে।

এই ছবিগুলি আকবাৰ কালেই সৱৰ্ষীৰ ছবি আকতে আকতে বলেছিলেন,
দেবীদেৱ ভঙ্গি ধাকবে না। ভঙ্গি তো নাচোৱ। দেবীৱা হলেন শ্বিচপলা।

এই বাল্লীকিৰ্ত্তিভাৱ কুটুম-কাটাম গুলি পুৰু চাইল, ট্ৰে-সমেত তাকে
দিয়ে দিলেন।

ছবিগুলি আমাৰ কাছে বইল, এখনো আছে।

কত ছবি কত স্বেচ্ছা অবনীজ্ঞনাথ দিয়ে দিতেন কতজনকে, আকা শেৰ হৰাৰ সকলে
সকলে। শুধু বড়োদোৱ নহ, ছোটোদোৱও কত কত বউ ছবি স্বেচ্ছা দিয়ে দিতেন।

মহাদেবেৰ বছৰ-পাচকেৰ বাচ্চা ছেলেটা পেটভৰা পিলে নিয়ে দাঙিয়ে
ধাকে এসে জানাগাৰ পাশে। একদিন অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আহা, শুহু
বোধ হয় একটি ছবি পাবাৰ শখ। দিয়ে দাও এই ছবিটো ওকে।

কুটুম-কাটামৰ বউ ছবি এঁকেছিলেন একটা, বেশ বড়ো ছবি ; সেখাৰা
হিয়ে দিলেন মহাদেবেৰ ছেলেকে।

ছেলেটা তো বাদামভাজার ঠোঁড়ার অতো ছবিটা শুড়ে নিয়ে দৌড় দিল
ঘরের দিকে। হয়তো-বা পেটে পিঠে পেরেক টুকে দেয়ালে গেঁথে বাখে
রাম সীতা হস্তানের ছবির পাশে, নয়তো তাৰ বৰ্ণপৰিচয় বইটাতে ঝলাট
দেবে। কিছু আৰ বলতে পাৰলাম না, দেখলাম শুধু চেয়ে।

ছোটো ছেলেদেৱ জন্ম ছিল তাৰ অস্তৱতৰা দৱদ।

লাৰু টাইকয়েডে ভুগছে আজ দিন পনেৰো হল। অৱৈৰ ঘোৱে কাল
ৰাত্ৰে ঝগড়া কৱেছে তাৰ ছোটো ভাইয়েৰ সঙ্গে, অবুদাহু আমাৰ একটা
কাঠেৰ মন্দিৰ কৱে পাঠালেন, তুমি মেটো নিয়ে নিলে কেন?

অবুদাহু তনে বললেন, আহা দাও-না ওকে একটা মন্দিৰ আমাৰ কুটুম-
কাটাম থেকে বেছে। ছেলেমাহুৰ, ঘপেও অবুদাহুৰ খেলনা নিয়ে ঝগড়া
হচ্ছে। কুটুম-কাটাম দেখলেই লাৰু ভালো হয়ে যাবে। ওকে দাও গিয়ে
আমাৰ নাম কৱে।

ছোটোৱা ছিল তাৰ আপনজন, তাৰ প্ৰিয় সঙ্গী। কখনো তাৰেৰ উপৰ
বিৱৰণ হতে দেখি নি তাকে। তাৰেৰ নিয়ে তাৰ ধৈৰ্যও ছিল অসীম।

অভিজিংৎকে বউ পেনসিল কাগজ দিয়ে তাকে বিছানায় রেখে আমি
ৰাঙ্গামৰে কাজ কৰছি। বাড়িতে অভিধি এসেছেন অনকয়েক, আজ আৰ
ছুটি মিলল না সংসাৰ থেকে। এক দিকে কুটনো-কোটা, আৰ-এক দিকে
মসলা-বাটা, বান্না, ছুটে ছুটে সাৰিছি। কানে এল ঘৰে যেন আমাৰেৰ বৃড়ি
সাওতাল মেৰেনটা চেচামেচি কৰছে।

মেৰেনটাকে ‘বউ’ বলে ভাকি। শুনি, বউ বলছে, হী খোকন, আৰ
কতবাৰ যাৰ? একই জিনিস নিয়ে বাবে বাবে ধেতে আৰ পাৰবু নি।

অভিজিংৎ বলছে, ‘যা-না বউ, আৰ-একবাৰ যা। দেখছিস-না আমাৰ
জৰ হয়েছে?’

বউয়েৰ হাতে একটি সাদা কাগজেৰ কাৰ্ড, দেখি তাতে, অভিজিংৎ ছবি
ঐ-কেছে, এ পাশে তাকিয়া, ও পাশে তাকিয়া, মাথাৰ নীচে বালিশ, একজন
যেন কেড় শুগে আছে। একপাশে বড়ো বড়ো অকৰে লিখেছে, বলো তো
অবুদাহু, আমাৰ কী হয়েছে?

অবুদাহু মেই ছবিৰ পাশে লিখেছেন, মা ধৰকেছেন।

অভিজিংৎ লিখে পাঠাল, তা নয়।

অবুদ্ধান্ত লিখে পাঠালেন, মাথা ধরেছে ।

অভিজিৎ লিখলে, তাও নয় ।

অবুদ্ধান্ত লিখলেন, তবে পেট কাষড়াচ্ছে ।

অভিজিৎ এবাবে লিখে পাঠাল, হল না ।

অবুদ্ধান্ত লিখে পাঠালেন :

ঠকেছি ঠকেছি এইবাব

বাব বাব তিনবাব

অভিজিৎের কাছে হাব ।

শ্রীঅবনীজ্ঞনাথ ঠাকুর ।

পুরো নাম সই দিয়ে হাব ঝৌকাব কয়লেন ।

সকালবেলা এক ফাঁকে দেখে এসেছিলাম তিনি ছবি আকছেন। ছবি
ঝৌকাব সময়ে বড়োরা কেউ টুঁ শব্দটি করে না ঘৰে। অধচ ছোটো ছেলের
খেলায় তিনি যেন সকল অবস্থায় সঙ্গী হয়ে আছেন।

অভিজিৎ তখনো লিখতে শেখে নি, নানারকম ধাগ কেটে চিঠির কাগজ
করতো, বী, না, অবদ্ধান্তকে চিঠি লিখছে। একবাব পাঠিয়েছিলাম একখানা
চিঠি কলকাতায় তাব অবদ্ধান্তৰ কাছে। তিনি লিখলেন, অভিজিৎ আমাকে
একটা ছড়া লিখেছে, শুনে নাও :

মা বলপেন, পাশ কৱলে ন। অভিজিৎ

অভিজিৎ বললেন, শৰ্মা যা লিখলেন

বুঝতে হাবলেন পঞ্জিত !

আমি লিখেছিলুম ইঞ্জিন শিল্পী

বাড়িৰ চালে দু দুটো চিল

বাড়িৰ মধ্যে অবুদ্ধান্ত

দোৱে দিয়ে খিল

খাজ্জে চকলিট ।

বাবা বসলেন, চকলিট নয় কফি অভিজিৎ ।

পরে অভিজিৎ লেখা লিখল, লিখে অবুদ্ধান্তকে চিঠি দিত, একে চিঠি দিত।
তিনিও তাকে লিখে চিঠি দিতেন, একে চিঠি দিতেন।

অভিজিৎ লালবাবে সীতাব লিখেছে, ভাড়াভাড়ি জানাল সে-কথা তাব

অবুদাহকে । তিনিও সঙ্গে সঙ্গে চিঠির কাগজে আকলেন, জলে ইসদেয় সঙ্গে অভিজিৎ সীতার কাটছে, নাকটা বেরিয়ে আছে, বক জলের পোকা ভেবে খেতে আসছে । লিখলেন, ‘ভাই অভিজিৎ, লাল বাধের ইচ্ছুকলে তুমি সীতার থাও কুনে আমার ভাবি ভয় হল । ইসঙ্গে জলের পোকা ভেবে টপ্‌ করে না ধরে ফেলে । হে মা স্বচনী ! তোমার খোঢ়া ইসকে বলে দিয়ো যেন বেচারার উপরে কেউ অত্যাচার না করে ।’ সঙ্গে সঙ্গে নিজেরও একটি ছবি এঁকেছেন, চুক্ট মুখে ইঞ্জিয়ারের লম্বা হয়ে ক্ষয়ে আছেন । হাতে বই, তাতে লেখা ‘বেষ্ট, দৈব’ । লিখলেন, ‘অবুদাহ কেমন সীতার থাক্কেন দেখো দাদা, এবে বলে কুনো ডাঙায় চিঃ-সীতার, বা অবুদাহুর ‘ইঞ্জি ওয়ে অব-স্বইং’ । জাহাজের মতো ধূমো ছাড়তে ছাড়তে দৈবে বৈগে এখানে আমায় সীতার থাওয়াছে । সীতারের এ-পিঠ আর ও-পিঠ দেখে শিক্ষা লাভ করো, এই আশীর্বাদ ।’

অল্প অল্প কর হচ্ছিল রোজ তখন অবনৌম্নিধের শুপ্তনিবাসে । লিখলেন, ‘দাদা অভিজিৎ আমাকে ২৯° ডুতে ধরেছে । মাঝে মাঝে পেটে ফুঁ দিয়ে এমন পেট ফুলিয়ে দিচ্ছে যে, একেবারে ইস্প-ফাস্ করতে করতে পুকুর-জলে সীতার কাটতে ইচ্ছে হয় ইসের মতো— সীতার জানি নে সে-কথা ভুলে যাই, দুষ্পুর দেখো ভূতের । আমাকে ডুবিয়ে ছাড়বার ইচ্ছে । কানাই ডাক্তার এসে ক্যালসিয়াম দিতেই, বাস্ পলায়ন । কাল সকালে ধরেছিল ভূতে, তার আগে কদিন সক্ষেপণায় যখন সবাই বাগানে, আমি একা বাগানায়, সেই সময়ে এসেছিল, কানাই কানাই বলতেই পালিয়েছে । ভূতের তয়ে বেশি চলাফেরা বড় করতে হয়েছে । বাগানে যাই নে, পুকুরঘাটের দিকেও নয় । একটু ফাঁক পেলেই তোমাদের ওখানে যাচ্ছি, ভেবো না !’

অভিজিৎের কাছে লেখা চিঠিতেই পেতাম তার শাস্ত্রীরিক অসুস্থতার কিছু কিছু আভাস । দাত নিয়ে ব্যাথা বেদনায় ভুগছেন, দাতের ডাক্তার চিকিৎসা করছে, নিজের ছবি স্কেচ করে পাঠালেন, মুখ হী করে আছেন, ডাক্তার খোচাখুচি দিচ্ছে । নৌচে লিখলেন, ‘...একেই বলে আশুরিক চিকিৎসা ! গলা চিকে আশীর্বাদ করছি— ভালো হচ্ছি ভালো হচ্ছি ।’

এই-সব ছবি চিঠি নিয়ে আমি বসে ধাকতাম ।

আব্রয়ে ছাটোদের যেমন রোক হয়, অভিজিৎেরও রোক হল শটিপোকা সংগ্রহ করার । অবুদাহ শাস্ত্রনিকেতনে এলে যেখানে যত শটিপোকা পার

খুঁজে খুঁজে এনে অবৃদ্ধাদুর কাচের ঘরে বাধে। কিছুদিন পরে শুটিপোকা থেকে প্রজাপতি বের হয়, ঝুঁকড়ে-মুকড়ে ধাকা ডানা ছুটে ধরণ্ডৰ করে কাঁপায়, ডানা খুলতে ধাকে; তার পর এক সময়ে দু-ডানা মেলে উড়ে চলে যায়। এও এক খেলা অবৃদ্ধাদুর সঙ্গে। এক-একদিন এসব হত, আট-দশটা প্রজাপতি ফুটে বের হত। তারা কেউ আনালায়, কেউ টেবিলে, কেউ আলমারিয়ে উপরে, কেউ-বা অবৃদ্ধাদুর ইচ্ছুর উপরে বসে ডানা কাঁপাতে ধাকত। হবেক বুকম শুটিপোকা ধরে আনত অভিজিৎ। তাকে ধামানো যেত না। কত সময়ে, ছবি আকবার সহয়ে অবনীন্দ্রনাথের হাতে, তুলিতে এসে বসত প্রজাপতি। অস্থিধে হত বৈকি! নতুন প্রজাপতি, উড়তে সময় নিত।

অবৃদ্ধাদুর ছবি আকলেন— মশারিয়ে ভিতরে অভিজিৎ বসে আছে, সামনে মস্ত এক মুখোশধারী শুটিপোকা দাঢ়িয়ে। বললেন, ও তাই অভিজিৎ, দেখো, তোমার শুটিপোকার ভূত এসেছে রাস্তিরবেলা। এখন কয়দিন আর ও দিকে যেয়ো না। হঁশিয়ার ধাকে।

ডাঁট-ভাঙা একটি ফ্ল্যাট-আশ ছিল অবনীন্দ্রনাথের। অতি পুরোনো আশ— বহু ছবি করেছেন এই আশ দিয়ে। আশের রোয়াগুলি অনেকটা ক্ষয়ে গেছে, লাগ ডাঁটটি হাতে জলে রঙে ব্রাউন হয়ে এসেছে। কৌ কারণে কবে যে আশটির মধ্য ডাঁটটা ভেঙে আধখানা হয়ে আছে জানি না। জিজ্ঞেসও করি নি কখনো। ভাঙা তো ভাঙা দেখাই অভ্যাস হয়ে আছে।

কৌ জানি কেন, এই আশটি সহজে অভিশয় সতর্ক অবনীন্দ্রনাথ। কাউকে ছুঁতে দেন না।

তিনি যখন ছবি আকেন, পাশে বসে রঙ গুলে দিই, তুলি এগিয়ে ধরি। আগে তো শুনেছি এই রঙ-তুলির ধরতে দিতেন না কাউকে। আমাকে কৌ ভেবে দয়া করেছেন, ধরতে দিয়েছেন; তবে বলেছেন, কিন্তু আমার এই ফ্ল্যাট-আশে হাত লাগিও না। ও আমার মঙ্গ-পড়া আশ। অবরক্ষার, কেউ ছুঁয়ো না।

ভয়ে সাবধানে ধাকি। অস্থরাও তাই। এই আশ দিয়ে তিনি ছবিতে শোশ্য দেন, বলেন, এটি না হলে আমার ছবি আকা হব না।

ছবি আকা হয়ে গেলে নিজেই ধূয়ে বেড়ে আশটি তুলিবানিতে রেখে দেন। অস্ত তুলিগুলি আবি ধূয়ে বেড়ে বাধি।

কুটুম্ব-কাটারের ঘর, মানে উদয়নের সেই ছোটো কাচের ঘর। অবনীজ্ঞনাথ সকাল-বিকেল এখানে এসে বসেন, ছবি আকেন, কুটুম্ব-কাটাম গড়েন। একই আসনের এক দিকে ধাকে ছবি আকার রঙ তুলি, আর-দিকে ধাকে কুটুম্ব-কাটাম গড়ার সরঙ্গ। আনের সময় হলে বাবে বাবে বাবুলাল এসে তাগিহ দিতে ধাকে। এই স্বান করা নিয়ে ছিল তাঁর ছোটো ছেলের ঘতো আপত্তি। তিনি ‘এই যাই, এই যাই’ করে কাজে আরো ঘন ঢেলে দেন। খাবার সময় উভয়ে ঘায়, বলেন, চান করবার দরকার নেই আজ, কেমন মেঘলা মেঘলাও করেছে, কি বলো ?

গরমে ঘরে যাচ্ছি, ঘামে গা তেমে যাচ্ছে, তুকনো আকাশ খৃঢ়িট ক যচ্ছে। তাঁর কথা শুনে মুখ ফিরিয়ে হাসি সবাই।

বাবুলাল নাছোড়বালা, বলে স্বান করতে হবে, বউমার হকুম।

বউমার হকুম, কৌ আর করেন, কাচুমাচু মুখ করে সকলের দিকে তাকাতে তাকাতে ওঠেন। ভাবধানা, কেউ একবার বলুক, ‘আজ আর আনের দরকার নেই আপনার’।

শেষে নিরাশ হয়ে কোনোমতে দু-মগ জল গায়ে মাধায় ঢেলে দু-গ্রাম ভাত মুখে দিয়ে একটু দিবানিশ্বার জন্ত বিছানায় যান। খানিক চোখ পিটিপিটি করেন, তার পর উঠে চলে আসেন কুটুম্ব-কাটারের ঘরে। সক্ষা অবধি কাজ চলে ; ছবি হলে ছবি, নয়তো কুটুম্ব-কাটাম।

তাঁর কোচের ডান দিকে ধাকে প্যালেট, মানে রঙ গোপালাব জন্মে একখানি ষষ্ঠা-কাচ, রঙ তুলি জল একটা উচু জলচৌকির উপরে ; আর ধাকে ওই ডেট-ভাঙা ঝাট-ব্রাশটি একটি কাচের তুলিদানিতে। বী দিকে একটা মোড়ার উপরে ধাকে কুটুম্ব-কাটাম গড়ার যন্ত্রণাতির একটা চামড়ার ব্যাগ, অনেকটা একটু বড়ো গোছের মনিবাগের ঘতো। এই ব্যাগটুকুতে পুরে যন্ত্রণাতি নিয়ে আসেন, নিয়ে যান : শোড়ার পাশে কাঠকুটোয় ভৱা ছোটো একটা প্যাকিং বাস্তু, ইট কাপড়ের পুঁটুলি। বলেন, কত সময়ে কত জিনিসের দরকার হব। এ-সব জিনিসের বাধি। কখন কার কোনটা দরকার লাগবে, হঠাৎ হাতের কাছে তখন পাব কোথায় ?

অভিজিৎ সুল-ফিরতি পথে ঝুঁড়িয়ে আনে তালের ঝাঁঠি, তুকনো আমের জ্বাল, পাথরের ঝুঁড়ি। বলে, অবুধাত, এটাতে দেখো কেমন পেঁচা হবে, আর

ତାଳେର ଆଟିଟୀ, ଠିକ ତୋଷାର ହେ ଚରକାବୁଡ଼ିର ମୁଖ ନା ? ଆର ଏଟା ତୋ କୂତେର ସର, ଦୁଟୀ ଦୂତ ବସିଯେ ଦାଓ ଅବୁଦାହ !

ଅବୁଦାହ ବଲେନ, ହୀ, ହୀ, ଠିକଇ ତୋ, କୂତେର ସରଇ ତୋ । ତା ବାଖ, ଆପେ ଏହି ଛବିଟା ଶେ କରେ ନି । ବିକେଳେ ଆମାଦେର ପୁତ୍ରଙ୍କ ଗଡ଼ା ହବେ ।

କଥନୋ ବା ତଥିନି ବମେ ବମେ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଗଡ଼ା ଥେଲା ଥେଲାତେନ । ବଲେନ, ଦାଓ ତୋ ଅଭିଜିନ୍ଦାମା, ଏଥାନେ ଏକଟା ଫୁଟୋ କରେ । ଏମନି କରେ ଧରୋ ଏଟା, ତାର-ପର ଆପେ ଆପେ ଶୁଣିଯେ ଚାପ ଦିତେ ଥାକେ । ହୀ, ଠିକ, ଏବାରେ ଏହି କାଟିଟା ଏତେ ଚୁକିଯେ ଦିଲେଇ ହବେ । ଦାଓ, ଆମି ଟୁକେ ଦିଇ, ଏ ତୁମି ପାରବେ ନା । ଦେଖେ ତୋ ଏବାରେ କୀ ହୃଦୟ ଆଟିକେ ଗେଛେ, ଆର ପଡ଼ବେ ନା ।

ପଚାତ୍ତର ବଚବେର ଅବୁଦାହତେ ଆର ଛଯ ବଚବେର ଅଭିଜିତେର ଏ ଏକ ନିବିଟି ଘନେର ଥେଲା । ଏକଙ୍ଗନ ଗଡ଼େନ, ଆର-ଏକଙ୍ଗନ ଦେଖେ, ତାର ପର ଶେ ହଲେ ଦୁଇନେଇ ଭୀଷଣ ଥୁଣି । ଏମନି କରେ ଚଲେ ଦୁଇନେର ଥେଲା ।

ଅଭିଜିନ୍ଦିକେ ନିଯେ ଆର-ଏକଟା ବିଷଯେ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଧାକତେନ ଅବୁଦାହ ; ଅଭିଜିନ୍ଦି ତୋର କାଜେର ଜିନିସେ କଥନୋ ହାତ ଦିତ ନା । ଯଦି ତିନି ବଲତେନ ‘ଏଟା ଦାଓ ହେଥି’, ‘ଓଟା ଆନୋ ତୋ ଏଦିକେ’, ତବେଇ ହାତ ଦିତ । ଏ ନିଯେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଥିବ ଥୁଣି ଧାକତେନ ତାର ଉପରେ ।

ଏକମିନ ସକାଳେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଛବି ଆକହେନ, ଆମି ପାଶେ ବମେ ତୋର ଆକା ଦେଖଛି । ଆକତେ ଆକତେ ତିନି ବଲଲେନ, ଛବିର କିନାରେ ଏକଟା ବର୍ଡା ଟାନୋ ଦେଖି ବେଶ ମୋଟା ବଡ ଦିଯେ । ଆମି ତତକ୍ଷଣ ବାବାନ୍ଦାର ବମେ ଚକୁଟଟା ଟାନି । ସକାଳ ଥେକେ ଏଟା ମୁଖେଇ ଥାକେ, ଟାନା ଆର ହର ନା ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବାବାନ୍ଦାର ବମେ ଚକୁଟ ଥାଚେନ, ଆମି ସରେ ବମେ ଛବିତେ ବର୍ଡା ଦିଲିଛି ; ଦୟକୀ ହାଓୟାର ମତୋ ଅଭିଜିନ୍ଦି ସରେ ଚୁକେ କାଠ ଫୁଟୋ କରାର ସକ ଶିକଟା ହାତେର କାହେ ଛିଲ, ଭାବି ହାତେ ସେଟୋ ତୁଲେ ବି । ହାତେ ଝ୍ଲାଟ-ଆଶଟା ନିଯେ ଫୁଟୋ କରବାର ମୋଟା ଶ୍ଵେତ ମତୋ ଶିକଟା ଚୁକିଯେ ଦିଲ ତାତେ ଏକଟା ଫୁଟୋ କରେ, ପଲକେ କରଲ ତା । ଏକେବାରେ ଏଫୋଡ ଓଫୋଡ ।

ଦେଖେ ତୋ ଆମି କାଠ ! ଏ କୀ କରଲ ଅଭିଜିନ୍ଦି ! କୋମୋଦିନ ମେ ଅବୁଦାହର ଆକାର ଜିନିସେ ହାତ ଦେଇ ନା । ଆଜ ଏ କୀ ଅତି ହଲ ତାର !

ଧରବି ତୋ ସର, ଓହି ଝ୍ଲାଟ-ଆଶଟାଇ ! କାଳଓ ଯେ ଆମି ବକୁନି ଥେବେଇ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥର ଛବି ଆକା ହସେ ଗେଛେ, ଝ୍ଲାଟ-ଆଶଟା ଧୂଯେ ବାଖବାର ଅଞ୍ଚ ହାତ

বাড়িয়েছি ; তিনি চেঁচিয়ে উঠলেন, বানী, আর যাই করো— এতে হাত লাগিয়ে না । এ শুধু আমার এই হাতের জন্য ।

এমন যে তুলি, তাকেই কিনা ফুটো করে দিল অভিজিৎ !

দাঢ়িয়ে উঠে ঠাস ঠাস করে চড় বসিয়ে দিলাম অভিজিতের গালে । চাপা গলায় দাতে দাতে ঘষে বললাম, ‘হতভাগা ছেলে, এ করলে কী ?’ বাগে, ভয়ে, দৃঃখে আমি তখন দিশেহারা ।

ওই তো একটু দূরেই বাবান্দায় অবনৌজ্ঞনাথ বসে । কোন্ সাহসে গিয়ে বলব কী হয়েছে ।

অভিজিতের মুখ কান লাল হয়ে উঠল । এই প্রথম সে এমন মার খেল আমার হাতে । হতভদ্ব অভিজিৎ । তাকে আর-একবার জোবে বাঁকুনি দিয়ে চড়চাপড় মেরে বললাম, ‘যাও, তুমিই যাও, বলো গে এ-কথা অবুদাহকে । নিয়ে যাও এই তুলি হাতে করে, কী করেছ নিজের মুখে বলে শাস্তি নাও । দেখো তিনি কী করেন আজ তোমায় । আমি কী করে মুখ দেখাৰ তাকে’ । অভিজিতের হাতে তুলি আর ফুটো কৰবাৰ শিকটা ধরিয়ে দিয়ে ঠেলে বেৰ করে দিলাম ঘৰ থেকে ।

আনি তো এই-ই শ্ৰেষ্ঠ, আৱ বোধ হয় আমৰা এই ঘৰে চুকতে অনুমতি পাৰ না । শ্ৰেষ্ঠ হয়ে গেল এমন স্বেচ্ছেৰ এত বড়ো আশ্রয় । চোখেৰ অল আমাৰ বাধা মানছে না ।

অভিজিৎ ভয়ে ভয়ে একপা-একপা করে এগিয়ে গেল, বলল, অবুদাহ— আৱ বলতে পাৰল না, এতক্ষণেৰ চেপে রাখা কান্নায় ভেড়ে পড়ল । এতক্ষণ এত মাৰ খেয়েও এক ফোটা চোখেৰ জল ফেলতে অবসৰ পায় নি সে ; এবাবে অবুদাহৰ কাছে এসে তা আৱ আটকাতে পাৰল না ।

অবুদাহ বললেন, কিৰে কী হয়েছে ? আৱ কাছে আৱ । কী হয়েছে বল, এবাৰে ।

অভিজিৎ এক হাতে চোখ মোছে আৱ-হাত বাড়িয়ে দেখাৰ তুলিটি । বলে, আমি দোষ করে ফেলেছি অবুদাহ ।

অবুদাহ বললেন, ‘কী দোষ দেখি দেখি ? ফুটো কৰেছিস, ভালোই তো । আমিও তাৰছিলুম এতে একদিন ফুটো কৰে গয়না পৰাব । যাক, তুই-ই আগে ফুটো কৰে ফেললি !

বললেন, এ ঠিক হয়েছে। এর নথ পরতে শখ হয়েছিল বৈ। যা তো, গয়নার পুঁটলিটা নিয়ে আয় তো দোড়ে। কেমন মজা হবে দেখবিধন।

অভিজিৎ ঘরে এসে কাপড়ের পুঁটলিটুকু অস্ত হাতে খুলে তার ভিতর থেকে তারও চেয়ে ছোটো আৰ-একটা পুঁটলি বেষ কৰে নিয়ে গেল। তার মধ্যে ছিল জৰিব টুকৰো, চূমকি, কয়েকটা নকল মোতি, সোনালি ফুকোৰ দানা।

অভিজিৎৰ সব জানা; কুটুম-কাটামেৰ অন্ত কোথায় কী ধাকে। তাড়াতাড়ি গয়নার পুঁটলি খুলে ফেলল। অবুদাহু তা থেকে একটি নকল মোতি নিয়ে বললেন, এবাৰে একটু শতো চাই যে দানা, নয়তো গয়না পৰাৰ কি কৰে ?

অভিজিৎ আবাৰ ছুটল। বসবাৰ ঘৰেৰ সতৰঙ্গিৰ পাশ থেকে স্বতো ছিঁড়ে নিয়ে এল। তিনি তাতে মোতিটা গেৰে তুলিৰ ফুটো দিয়ে স্বতো গলিয়ে বৈধে দিলেন। বললেন, বা:, বা:, কেমন শৰ্দৰ নথ হল দেখ দেখি।

অবুদাহু তুলিটা হাতে নিয়ে নাড়েন, শক কাচেৰ মোতি তুলিৰ কাঠে লেগে ঠকঠক আওয়াজ তোলে, অভিজিৎ আৰ অবুদাহু হেসে হেসে ওঠেন। যত হাসেন তত তুলি বাজান, যত বাজান তত হাসেন।

সে এক মৃগ !

এই তুলিটি পৰে একদিন আমি চেয়ে নিই তাৰ কাছ থেকে। স্বয়ংকৰ এসে গেল একবাৰ।

ওয়াশেৰ ছবি, এৰ টেকনিক অবনীজ্ঞনাধেৰই আবিষ্কাৰ। নিয়েছিলেন অবশ্য জাপানীদেৱ ছবি আৰাব পদ্ধতি থেকেই। ওকাহুৱাৰ ছাত্রবা—টাইকান, হিশিদা এলেন এ দেশেৰ আট স্টাডি কৰতে। তাৰা যখন ছবি আৰতেন, তুলিতে জল নিয়ে কাগজ বা সিক অৱ অৱ ভিজিয়ে নিতেন। অবনীজ্ঞনাধ দেখলেন। একদিন নিজে আকা পুৱো ছবিটাই জলে ডুবিয়ে দিলেন। সবাই ভাবলেন, গেল ছবিটা নষ্ট হয়ে।

অবনীজ্ঞনাধ বললেন, ছবিটা জল থেকে তুলে দেখি ছবি নষ্ট তো হয় নি, বয়ং বজেৰ 'হাউনেস্ট' চলে গেছে। বেশ একটা সফ্ট এফেক্ট এসেছে।

সেই শুক হল ওয়াশেৰ ছবি। ছবি এঁকে জলে ডুবিয়ে আবাৰ আৰকতেন। আবাৰ জোবাতেন। ছবিৰ বড় পাকা হৰে যেত। ছবি জলে ভিজলেও আৰ

বড় উঠে যাবার ভয় থাকত না। আর ছবিও যেন আলো হাওয়া নিয়ে গোণের
বসে ভবে উঠত।

এই ওয়াশের ছবি করতেই ফ্লাট-ব্রাশ লাগে। টেক্সারা ছবিতেও লাগে,
তবে বড়ো ছবি আকতে। কিন্তু এই ধরনের ব্রাশ ছাড়া ওয়াশের ছবি হয় না।

এই ব্রাশ এ দেশে জাপান খেকেই আসত সর্বদা। মুক্তের সময়ে আসা বড়
হয়ে গেল। ফ্লাট-ব্রাশ আর পাই না কয়েক বছর। চীনা শিল্পী-বন্ধু জুঁ পিঁও,
তাঁর একটা নতুন ফ্লাট-ব্রাশ দিলেন আমাকে।

কাচের ঘরে অবনীস্কুনাথের পাশে বসে ছবি আকি, ঘরের এক কোমাতেই
আমার বড় তুলি খেখে দিই।

একদিন কী করে যেন বগীদার বাচ্চা ‘এয়ারডেল’ কুকুরটা খোলা ছিল
বাত্রে, সে ঘরে ঢুকে নতুন ফ্লাট-ব্রাশটি খুব করে ঘনের ঘরে চিবিয়ে রেখেছে।

সকালে অবনীস্কুনাথই দেখলেন আগে ঘরে ঢুকে। বঙলেন, আহা,
তোমার ফ্লাট-ব্রাশটি নষ্ট হল। দাঁড়াও, আমার বাজ্জে বোধ হয় এই বুকম
ব্রাশ আছে আরো। কলকাতায় গিয়ে তোমাকে পাঠাব।

‘নতুন চাই নে, আমাকে তবে এই ব্রাশটিই দিন’ বলে ব্রাশটি সেদিন
চেরে নিলাম।

নধ-পরা ব্রাশটি আমার কাছেই আছে। মাঝে মাঝে বের করে দেখি,
আর দেখাই আমার প্রিয়পরিজনদের।

অবনীস্কুনাথ ধূলিমুষ্টিকে সোনামুষ্টি করতেন ; এ দেখেছি। দেখেছি নিজের
জীবনে, দেখেছি অন্তের ও জীবনে। একটা ঘটনা বলি।

একবার আশ্রমে একটি ছেলে এল। বছর চোক-পনেরো বছস, রোগা
পাতলা ; করুণ কচি মুখ। তার মৃথখানার জগ্যই আরো ছোটো লাগে তাকে
ছেত্তে।

কোথা থেকে এল ছেলেটি কেউ বলতে পারে না। ছাত্রা কেউ বলে,
বাড়ি থেকে এতদূর পারে হিঁটে এসেছে। কেউ বলে, বিনা টিকিটে আসছিল,
টিকিট-চেকার বোলপুর স্টেশনে নায়িয়ে দিয়েছে, সেখান হতে চলতে চলতে
এখানে চলে এসেছে। কেউ বলে, বাবা তাড়িয়ে দিয়েছে। কেউ-বা বলে,
ঘরে সংযো, তাই চলে এসেছে।

ଛେଲେଟି ଶୋବେ ସବ କଥା, ଫ୍ୟାଲଫ୍ୟାଲ କରେ ତାକାର; କଥା ବଲେ ନା କୋନୋ । ମଙ୍ଗେ କିଛି ନେଇ । ପରନେ ଶୁଣୁ ମଯଳା ଧୂତି, ଗାୟେ ଏକଟା ଶାଟ୍ ।

କୀ ଆର କରା ! ଛେଲେଟିକେ ହନ୍ତେଲେଇ ଜାୟଗା କରେ ଦେଓଯା ହଲ ଧାକତେ । ଅଞ୍ଚ ଛେଲେରା ଭାଗାଭାଗି କରେ ଆମାକାପଡ଼ ଦିଲ, ବିଛାନାପତ୍ର ଦିଲ । ତାରାଇ ତାକେ ସିରେ ରଇଲ । ଜାନା ଗେଲ ଛେଲେଟିର ନାମ ଅବିନାଶ ।

ଅବିନାଶ ଚୃପଚାପ ବସେ ଥାକେ । ଛେଲେରା ତାକେ ଧରେ ନିଯେ ଯାଏ ଥାବାର ଥରେ ଥେତେ, କୁରୋତଳାୟ ଆନ କରାତେ । କ୍ଲାସେଓ ନିଯେ ଯାଏ, ଅବିନାଶ ମୁଖ ଥୋଲେ ନା, ଚୃପ କରେ ବସେ ଥାକେ ଏକ ପାଶେ । ତା ଥାକ, ଶିକ୍ଷକରା ଭାବଲେନ, କୋନୋ କାବଣେ ଆଢ଼ିଟ ହେଁ ଆଛେ, ସୀରେ ସୀରେ କେଟେ ଯାବେ ଏ ଭାବ ।

ମାଝେ ମାଝେ ସବାର ଅଳକ୍ଷେ କୋଥାର ଚଲେ ଯାଏ ଅବିନାଶ, ଛେଲେରା ଖୁଜେ ଖୁଜେ ଧରେ ଆନେ ତାକେ । ଅବିନାଶକେ ଦେଖା, ତାକେ ଖୋଜା, ଛେଲେଦେଇ ଏକଟା କାଙ୍ଗ ହେଁ ଦ୍ଵାରାଲ । ଛେଲେରା ଅବିନାଶକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ କରେ ଦ୍ଵ-ଏକଟା କଥା ଯା ବେର କରେ, ତା ଧେକେ କିଛିଇ ଧରା ଯାଏ ନା ଯେ ସେ କେ, କୋଥା ହତେ ଏଳ, କୀ ଚାଯ ଏଥାନେ ? ତବେ ତାର ନାମ ଯେ ଅବିନାଶ ଏଟା ଛେଲେରାଇ ଜେନେଛେ ତାର କାହିଁ ।

ଅବିନାଶକେ ନିଯେ ମୁଶକିଲେ ପଡ଼ା ଗେଲ । ତାକେ ଅଞ୍ଚ ଛାତ୍ରଦେଇ ମତୋ ସହଜ ଜୀବନଯାତ୍ରାୟ ଆନା ଗେଲ ନା । ସବାଇ ଧରେ ନିଲ ଛେଲେଟି ପାଗଳ । ପାଗଳ ଛେଲେକେ କଣ ଆଗମାନୋ ଯାବେ ? ଅବିନାଶ ଆପନ-ମନେ ଆଡାଲେ ଆଡାଲେ ସୁରେ ବେଡ଼ାଯ । କଥନେ ଶାରୀରିନ ତାର ଦେଖା ପାଉଁଏ ଯାଏ ନା । ଛେଲେରା ଖୁଜେ ଖୁଜେ ମଙ୍ଗେର ଦିକେ ଧରେ ଆନେ ତାକେ ; କଥନେ ଦୂରେର ଖୋଯାଇ ହତେ, କଥନେ ସେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ପେରିଯେ ତାଶବୀଧିର ଟୁଚ୍-ନିଚ୍ ଚିବିର ଥାଦ ହତେ ।

ଦିନ ଯାୟ, ସେତେ ସେତେ ଅବିନାଶ ଓ ଗା-ସହା ହରେ ଯାଏ ସକଳେର । କେଉ ଆର ତାକେ ନିଯେ ତେବେନ ଉତ୍ସକ ହୟ ନା । ସେ ଆଛେ ତାର ନିଜେର ମନେ, ସୁରେ ବେଡ଼ାଯ, ଆଡାଲେ ଆବଡାଲେ ବସେ ଥାକେ । ମାଝେ ମାଝେ ଶୁଣୁ ଧରେ ନିଯେ ପାଉଁଏନୋ ଛାଡ଼ା ଅବିନାଶେର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରାୟ ଭୁଲେଇ ଆଛେ ସବାଇ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏଲେନ ଆଶ୍ରମେ । ଏବାରେ ଧାକବେନ ଏଥାନେ ବେଶ କିଛୁଦିନ । ଛୋଟୋରା ଚଲେ ଗେହେନ । ଏଥନ ବାଇରେ ଆସା, ଧାକାର ବାଧା ଆର କୋଥାର ? ତା ଛାଡ଼ା ଏଥନ ଆଶ୍ରମେର ଆବହା ହ୍ୟାଏ ତାଲୋ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ମକାଲେ ବିକେଲେ ବୋଜ ଧାନିକ ହିଟେ ବେଡ଼ାନ । ଏକାଇ ସାନ । ଏକଦିନ ସେଡିରେ ଫିରିଲେନ, ମଙ୍ଗେ ଅବିନାଶ ।

বেড়াতে বেড়াতে অবনীজ্ঞনাথ দেখেন, গাছের গুঁড়ির আড়ালে কে বসে ? তিনি নাম শুধোন, উত্তর পান না। অনেকক্ষণ দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে তার সঙ্গে একত্রফা কথা বলে তাকে ‘আয়, আয়, আমার সঙ্গে আয়’ বলে ডাকতে ডাকতে নিয়ে এসেছেন সঙ্গে করে উদ্ঘাসনে। এসে বারান্দায় নিজের কৌচে বসলেন, হাতের কাছের মোড়াটা কৌচের পাশে টেনে নিয়ে অবিনাশকে বসালেন। শীশাপাশি ঢুঁজনে বসে বইলেন।

কয়দিন ধরে চলল এই। রোজ বেড়াতে বের হন, অবিনাশকে নিয়ে কেরেন, আর তাকে পাশে বসিয়ে বাখেন। শেষে এমন হল, অবিনাশ আপনা হতেই আসে, এসে বসে থাকে।

কেউ কাছাকাছি না থাকলে অবনীজ্ঞনাথ অবিনাশের সঙ্গে কথা বলেন। আড়াল থেকে দেখি, মাথা নেড়ে চোখের ইশারা দিয়ে কী যেন বলেন তিনি। মৃত্যুর হাসি তার, স্নেহসিক্ষিত মে হাসি।

অবনীজ্ঞনাথ অবিনাশকে ঘরের পাশে ফোটা ফুল দেখান, হাসেন, অক্ষুটছবে যেন কানে কানে বলেন, কী সুন্দর বড়— আকবি ?

অবিনাশের মুখে হাসি ফুটি-ফুটি করে।

একদিন দেখি অবনীজ্ঞনাথের তুলি বড় কাগজ অবিনাশের হাতে। তিনি দিয়েছেন তাকে। রোজ সেই কাগজ তুলি বড় হাতে নিয়ে অবিনাশ এসে বসে থাকে।

অবনীজ্ঞনাথ একদিন অবিনাশকে সঙ্গে নিয়ে উঠে গেলেন, পথের দিকেই গেলেন। পর পর কয়েকদিনই সে এলে তাকে নিয়ে বেরিয়ে পড়েন। কোথায় যান, কী করেন, কোনু স্থার সঙ্কান দেন তাকে, জানতেও পারি নে।

একদিন দেখি টকটকে হলুদ বড়ের গাঁদা ফুল এঁকে এনে অবিনাশ দেখাচ্ছে অবনীজ্ঞনাথকে। অবনীজ্ঞনাথ আরো কয়েকটা বাচাই বাচাই বড়ের কেক বের করে দিলেন তাকে। বললেন, আরো আকু। যে ফুল দেখিবি আকবি, যা তালো লাগে তাই আকবি। রোজ নতুন নতুন এঁকে আনবি।

অবনীজ্ঞনাথের বড় তুলি কাগজের প্যাত নিয়ে অবিনাশ ছবি এঁকে চলগ। ফুল আকু, আকু গাছ-পাতা-পাখি, আকু কত কৌ ! আকাব হাত তার খুলে গেল। ‘মিনাবি’ও আকু কয়েকটা ; চাবপাশের।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এবাবে একটু লেখ দেখিনি। একটা কবিতা লিখে

ନିଯେ ଆହଁ । କିମେର କବିତା ଲିଖିବି ? ଆଜ୍ଞା, ଓହ ଦେଖ-ନା, ବେଡ଼ାଲଟା
କେମନ ଜାନାଲାର ଧାରେ ରୋଦ୍ଧରେ ଆବାମ କରେ ଘୁମଛେ । ଲେଖ ଦେଖିନି ଓହି
ବେଡ଼ାଲଟାକେ ନିଯେ ଏକଟା କବିତା ।

ଦେଖା ଗେଲ ଅବିନାଶ ପଡ଼ାନ୍ତା ଜାନେ କିଛୁ । ହାତେର ଲେଖା ଓ ବେଶ ।
ଅବିନାଶ ଲିଖେ ନିଯେ ଏଳ । ବେଡ଼ାଲ ନିଯେ ଲିଖଲ, ଅସୁଦ୍ଧକେ ନିଯେ ଲିଖଲ,
ଶାଲିକପାଥିଓ ବାନ ଗେଲ ନା । କଥେକଦିନେର ମଧ୍ୟେ କବିତାଯ କବିତାର ଧାତା
ତରେ ଫେଲଲ ।

ତଥନ କୌ ଜାନି, ଓହ ଅବିନାଶେର କଥା ଗିରିବ ଏକଦିନ ! ତା ହଲେ ତାର
କବିତା ଆର ଛବି ସେଥେ ଦିତାମ କାହେ, ଧରେ ଦିତାମ ଆଜ ସବାର ସାମନେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଯେନ ଏକ ଥେଣୀ ଜୁଡ଼େ ଦିନେନ ଅବିନାଶେର ମଙ୍ଗେ । ଅବିନାଶ
ଏଥନ ତାର ନିତାମଙ୍ଗୀ ; ଯତକଣ ପାବେନ ତାକେ କାହେ କାହେ ବାଖେନ । ତା
ଥାବାର ମଯରେ ବିଶୁଟ ଦୁର୍ଘାନା ତାକେ ଥାଓଯାନ, ଭାତ ଥାବାର ମଯରେ ଦୁଇ-ସନ୍ଦେଶେର
ମନ୍ଦେଶ୍ଟି ତୁଲେ ତାର ହାତେ ଦେନ ।

ଅବିନାଶ ଏଥନ କଥା ବଲେ, ହାମେ । ଅବିନାଶ ପା ଚାଲିଯେ ଚଲେ, ଆନ କରେ,
ଆୟ ; ଜାମାକାପଡ ପରିକାର କରେ । ଏ ଯେନ ତାର ନବଜଗ୍ନ ।

ଏମନ ଯାର ଥେଲାର ମାଗୀ ପଥେର ସଙ୍ଗୀ, ତାର ନବଜଗ୍ନ ହବେ ନା ହବେ କାର ?

ଏକଦିନେର ଦୃଷ୍ଟ ଜେଗେ ଆହେ ପ୍ରାଣେର ଗଭୀରେ ; ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏକଟୁ ଅହସ୍ସ
ହୟେ ପଡ଼େଛେନ, ଡାକ୍ତାରବାସୁ ଦେଖେ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଯେ ଗେଛେନ । ସାରାଦିନ ତିନି
ବିଚାନାତେହି ଆହେନ । ତପୁରବେଳା ଘୁମବେଳ, ଦୂରଜ୍ଞ-ଜାନାଲାର ପର୍ଦା ଫେଲେ ସବ
ଅକ୍ଷକାର କରେ ଦିଯେ ଆମି କୋଣାକେ ଚଲେ ଏମେହି । ଅବିନାଶ ବାଇଲ ସବେର
କୋଣେ ବାସେ ; କୋମେ କିଛୁର ପ୍ରୋଜନ ହଲେ ଡାକବେ ଅ'ମାଦେର ।

ସନ୍ତୋଧାନେକ ବାଦେ ଶୁଦ୍ଧ ଥାଓୟାବାର ମମୟ ହୟେଛେ ଆହେ ଆହେ ଗିଯେ
ଦୂରଜ୍ଞାର ପର୍ଦା ତୁଲେହି, ଦେଖ, ବିଚାନାର କାହେ ଅବିନାଶ ବସେ ଆହେ, ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ
ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଅବିନାଶେର ମୁଖ୍ୟାନି ଧରେ ନିଃଶ୍ଵେ ହାସଛେନ, ଅବିନାଶ ଓ ତେମନି
କରେ ହାସଛେ ତାର ମୁଖ୍ୟର ଦିଯେ ଚେରେ ।

ଏକାଷ୍ଟ ନିର୍ଜନେ ଦୁଇନେର ଏହି ପ୍ରାଣେର ଆଦାନ-ପ୍ରାଦାନ, ଦୁରୋଧ ଆମାର ଶଜଳ
କରେ ତୁଲନ । ବାଇରେ ଶ୍ଵିର ଦ୍ଵାରିରେ ବାଇଲାମ, ଜାନି ନା ମେ କତକଣ ।

ବିଶକ୍ତାରତୀତେ ଅବିନାଶ ଆହେ । ତାର ଥାଓୟା ଆହେ, ପରା ଆହେ, ଧୋପା-
ନାପିତ ବାଇଥାତା ଆହେ । ଶିକ୍ଷାର ସ୍ୟାବସ୍ଥା ନା-ହର କ୍ରି କର୍ବା ସାବେ, କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ର

সব খৰচ বহন কৰবে কে ? বিশ্বভাৰতীৱ তথন টানাটানিৰ সংসাৰ, কৰ্মকৰ্ত্তাৰাৰ
সমস্তাৱ পড়লেন একটি ছেলেৰ পুৰো দায়িত্ব নিতে ।

খৰচটা অবনীজ্ঞনাথেৰ কাছ পৰ্যন্ত এল। কেউ নেই এৰ দায়িত্ব মেৰাব ?
বিশ্বভাৰতীও নাবাজ ? তবে ?

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এইটুকু ছেলে কত আৰ ভাত থাবে ? কতটুকু
জায়গা নেবে শতে ?

নিয়মে তথন বীধা আত্মেৰ সকল কাৰ্যবিধি । কৰ্মকৰ্ত্তাৰা বললেন, সম্ভব
নহ। এ তো এক-দুদিনেৰ কথা নহ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, মন্দাল, তৃষি পাৰ না কলাভবনে এৰ ভাৰ
নিতে ?

মন্দাৰ বললেন, হিমেৰ কৰে টাকা দেয় আমাকে । আপিস যদি বাজী না
হয় আমি সাহস কৰব কোন্ ভৱসাতে ?

সেদিন অতি দুঃখেই অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এই সময়েই মনে হয় আমি
গৱিব হয়ে গেছি ।

অবনীজ্ঞনাথ কেমন চৃণ হয়ে গেলেন ।

মন্দাৰ কাছে শুনেছি, মন্দাৰ বলতেন, কত লোককে যে উনি টাক। দিয়ে
কত সাহায্য কৰেছেন— কত ছেলেকে মাস্তুল কৰে তুলেছেন । বাইবেৰ
লোক কেন, তাৰ আশপাশেৰও কেউ জানে না বড়ো, এ-সব কথা । প্রাণেৰ
কথা ছেড়ে দাও, তাৰ তো তুলনা দেখি না আমি, আৰ হাতেৰ কথাটি ধৰো—
বাজা বাদশাৰ হাত ছিল তাৰ ।

একদিন বিকেলে অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আমি যে ছবিশুলি আকলুম এবাৰে,
সেশুলি বেৰ কৰো তো দেখি ?

বেৰ কৰলাম ।

অবনীজ্ঞনাথ উদয়নেৰ সাথনেৰ বাবাঙ্কায় বসে ছিলেন, বললেন, ক-খানা
ছবি আছে ?

শুশে বঙলায়, তেইশ খানা ।

বললেন, ও বাবা, অনেকগুলো হয়ে গেছে । এ দিয়ে তো একটা
একজিবিশন হয়ে যাব ।

উৎসাহে বলে উঠলাম, ইয়া হয়ে যাব ।

ବଲଲେନ, ଆଜ୍ଞା, ଏଥାନେଇ ତବେ ଏକବାର ଏକଜିବିଶନ ମାଜାଓ ହେବି ।
ଦେଖି କେମନ ଦେଖିତେ ହୟ ।

ମାଟେ କବା ନୟ, ଫ୍ରେଷ କବା ନୟ ; ‘ନୂଜ’ ଛବି । ଖୋଲା ବାରାନ୍ଦା ।
ଏକଜିବିଶନ ମାଜାଇ କୋଥାୟ ?

ବଲଲେନ, ଠିକ ଆହେ । ଏହି ମେଘେତେଇ ବିଛିଯେ ଦାଓ ସବ ।

ମେଘେତେ ବିଛିଯେ ଦିଲାମ ଛବିଗୁଣି ।

ବଲଲେନ, ଏକଜିବିଶନ କି ଅମନିଇ ହୟ ? ନାମ ଦାଓ ଛବିର ?

ନାମ ? ଏକଥାନି ଛବି ତୁଲେ ନିଜାମ, ବଲନାମ, କି ନାମ ହବେ ଏସ ?

ବଲଲେନ, ଏ ତୋ ‘ଉପରନ୍ଦ’ ।

ଏ ?

ଏ ମାଲୀର ମେଘେ ।

ଏ ?

ଏ ଭାଙ୍ଗାବାସା । ଏ ରାଜା, ମୟୁର, ଶେଫାଲି, ହାଙ୍କଗା, ମହାଦେବେର ବାଁଡ଼, ପୁକୁର,
ଚଢୁଇ, ମକାନ— ଇତ୍ୟାଦି କରେ ଛବିର ନାମ ହଲ ସବ କମାଟିର ।

ଥୁବ ଉତ୍ତାମ ଆମାର । ଏକଜିବିଶନ ହଞ୍ଚେ, ନାମ ଠିକ କରଛି, ଲିଖଛି ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ଛବିର ଦାମ ଦେବେ ନା ?

ତାଇ ତୋ, ଦାମଓ ତୋ ଦିତେ ହୟ । ଏକଜିବିଶନେ ଛବିର ନାମ ଦାମ ଛଟୋଇ
ତୋ ଧାକେ ।

ବଲନାମ, ଦାମ କତ ଲିଖିବ ?

ବଲଲେନ, ଦାମଟା ତୁମିହି ଲେଖୋ ।

ଦାମ, କତ ଦାମ ଦେଓଯା ଯାଇ ? ଓହ ଛବି, ଦାମ ତୋ ବେଶ ହେଉାଇ ଉଚିତ ।
ଅନେକ ଭେଦେ ଭେଦେ ଛବିର ଦାମ ଧରନାମ ; ପକ୍ଷାଶ, ପଚାନ୍ତର, ଆଶି, ଏକଶୋ,
ଦୁଶୋ, ଆଡ଼ାଇଶୋ ; ସବଚେଯେ ଦାମି ହଲ ‘ମହାଶେତା’ର ଛବିଥାନୀ, ତାର ଦାମ ଧରନାମ
ତିନଶୋ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ନୌରବେ ଶୁଣୁ ଦେଖିତେ ଲାଗଲେନ, ଦାମେର ବେଳାୟ କିଛୁଟି ବଲଲେନ
ନ ।

ପରେ ଏ ନିଯେ କତ ଭେବେଛି, ହାୟ ବେ, ସେହିନ କରେଛି କୌ ଆସି ! ଓହ
ଛବିର ଦାମ ଧରି ଗିଯେଛି, ଧରେଛି— ପକ୍ଷାଶ, ପଚାନ୍ତର, ଏକଶୋ, ଦୁଶୋ ? କିନ୍ତୁ
ତିନି ଯେ ଧେଳା ଛୁଡ଼େ ଦିତେନ, ବୁଝିତେ ଦିତେନ ନା ତଥନକାର ଭତୋ ଆସ-ବିଛୁ ।

ছবির দাম হল ।

তিনি একটু হাসি হাসি, একটু গঞ্জীর ভাবে বললেন, একজিবিশনে কোনো
কোনো ছবির নৌচে ‘নট ফর সেল’ দিতে হয় না ? নইলে যে ছবির মান
বাড়ে না ।

তাও তো ঠিক । তা হলে ‘মহাশ্বেতা’ আৰু ‘বিল’, এই দুখানা ছবি ধাক
নট ফর সেল লেখা ?

বললেন, ওই সঙ্গে ‘ছুটি’ ছবিটাও ধাকুক-না ।

বেশ, ছুটিও ধাকুক ।

তিনখানা ছবিতে নট ফর সেল লেখা হল ।

অবনৌজ্ঞনাথ বললেন, দেখো তো হিসেব কৰে কত টাকার ছবি হল ?

ঘোগ কৰে কুড়িখানা ছবির দাম হল তিন হাজার হাশে। টাকা ।

বললেন, বেশ, একজিবিশন হল, এবাবে ছবিগুলি তোলো ।

ছবিগুলি তুললাম ।

তিনি ছবির গোছাটা হাতে নিলেন, নিয়ে আবাব আবাব হাতে দিলেন ।
বললেন, এগুলি নিয়ে প্রতিমাকে দাও । বলো, এ হচ্ছে ‘অ-বিনাশী কণ’ ।
এব খেকেই অবিনাশের খবচ চলতে থাকবে ।

দোতলার ঘৰে বোঠান ছিলেন, তাকে নিয়ে ছবিগুলি দিলাম ।

কিছুদিন বাদে অবনৌজ্ঞনাথ কলকাতায় চলে গেলেন ।

অবিনাশকে গ্রীনিকেতনে ‘শিক্ষাচর্চায়’ ভৱতি কৰে দেওয়া হল । চলল
এইভাবে কিছুকাল । পরে একদিন তুললাম, অবিনাশ এক বিশেষ ধর্মসম্প্রদায়ের
আশ্রমে আশ্রয় নিয়েছে ।

আবো অনেক পরে, তখন আমি দিলিতে, অবিনাশ এল একদিন আবাব
সঙ্গে দেখা কৰতে । সে তখন পূর্ণ স্বৰূপ । ব্রহ্মচারীর পালা শ্ৰে কৰে
সন্ধ্যাসবন্ধ অঙ্গে ধারণ কৰেছে । পুরোনো দিনের স্মৃতেই বলল আবাবকে, দিদি
কঢ়েকটা বই কিনে দিতে হবে । বেদ-বেদাঙ্গের তিনখানা ভাষ্ট বইঝোর নাম
কৰল । দামি বই ।

তাও পরে তুললাম, অবিনাশ উত্তৰ-কাৰ্যাতে আছে, তপস্তা কৰছে ।

তাৰ জষ্ঠ আৰু ভাবি না । ভাবি পৰম্পৰাগতিৰ সৰ্প পেয়েছিল অবিনাশ,
তাৰ বৰ্জন হোক ।

ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିଆ, ସକାଳବେଳୀ ଆବୀର ନିଯେ ଗେଲାଯ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥକେ ପ୍ରଣାମ କରିତେ । ତିନି ବଲେ ଛିଲେନ ଉତ୍ସନ୍ନ ପୁରୁଷଙ୍କାରୀ । ବଲଲେନ, କତ ରଙ୍ଗ ଖେଳା ହରେ ଗେଲ ଏକଟ୍ ଆଗେ, ତୁମି ଦେଖିତେ ପେଲେ ନା ।

ସକାଳେ ଉଠେ ଏସେ ବସେଛି ଏଥାନେ, ତଥିଲୋ ଆଲୋ ଆଗେ ନି, ଚେଷେ ଆଛି, ପ୍ରଥମେ ଏକଜନ ଏକଟ୍ ରଙ୍ଗ ଛୁଟେ ଦିଲ, ଖେଳା ଶୁରୁ ହରେ ଗେଲ । ତାର ପର ଦେଖିତେ ହୋଲିର ସେ କୌ ମାତାମାତି ଆକାଶ ଝୁଡ଼େ । ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଉଠିଲେନ, ହୋଲିଖେଲା ଶେ ହରେ ଗେଲ ।

ଆନନ୍ଦେ ଆବିଷ୍ଟ ମୁଖ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର । ଯେନ ତିନି ନିଜେଇ ହୋଲି ଖେଲେ ଉଠିଲେନ !

ଆମବାଗାନେ ଆଜ ବସନ୍ତୋଽସବ । ଉଂସବେର ପରେ ଆମରା ବଡ଼ୋଦେଇ ପାଇଁ ଆବୀର ଦିଯେ ପ୍ରଣାମ କରି, ଛାଟୋଦେଇ କପାଳେ ଆବୀର ମାଥିରେ ଦିଇଇ ।

ଆଶ୍ରମେର ସକଳେଇ ଆଜ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ପାଇଁ ଆବୀର ଦିଯେ ପ୍ରଣାମ କରିଲ । ଛାଟୋଦେଇ ଦଳ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ନଯ, ତାଦେଇ ଅବୁଦାତ୍ର ମାଧ୍ୟା-ମୁଖ ରାଙ୍ଗିଯେ ଦିଲ । ଗାନେ ଗାନେ ସକାଳ ଗଡ଼ିଯେ ଗେଲ ।

ଦୃଶ୍ୟରେ ଖାଲିକ ବିଶ୍ରାମ ନିଯେ ବିଚାନାଯ ଉଠେ ବସେ ଆଚନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ବଲଲେନ, କୌ ଚମକାର ଧରି ଆଜ ଶୁନିଲୁମ ଦୃଶ୍ୟରେ, ତୁମି ଶୁନିତେ ପେଲେ ନା । ଆହା, କୌ ଡାକ ଡାକିଲେ ମୟର । କୀୟ-ଓ କୀୟ-ଓ ନଯ; କେମନ ଯେନ, ‘ଓ-ଲୋ’, ‘ଆ-ଲୋ’, ଧରନେର । କୌ ଯିଟି । ଯେନ ଯିଟି ଗଲାର ଏକଟି ମେଯେ ଟେଚିଯେ ଡାକଛେ କାଉକେ । ମୟର ବଲେ ମନେଇ ହଲ ନା, କୁପ୍ରସାଦ ଏକଟି ମେଯେର କୁପ ଧରେ ଏଳ ଗଲାର ଆସାଇ । କିମ୍ବାଚିଲୁମ, ଚମକେ ଉଠିଲୁମ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏସେ ବାଇରେ ବମ୍ବଲେନ । ବଲଲେନ, କାଗଜ ଦାଓ ଏକଥାନା, ତୋହାର ଏକଟା ସ୍କେଚ କରି, ବସୋ ମାଘନେ ।

ଏକଟା ମୋଡ଼ା ଟେନେ ନିଯେ ବମ୍ବାମ ।

ପେନଲିଙ୍ଗ ନଯ, ମୋଜା ରଙ୍ଗ ତୁଳି ନିଯେଇ ସ୍କେଚ କରିତେ ଲାଗଲେନ । ଯାହା କରେକ ଯିନିଟି, ସ୍କେଚ ହରେ ଗେଲ ବୁଝିଲାମ । କାରିଗର ଏଥିନ ଆମାର ଦିକେ ତାକାଚେନ ନା, କାଗଜେର ଉପରେଇ ଦୃଷ୍ଟି ତାର । ଉଠେ ପାଶେ ଗିଯେ ଦୀଡାନାମ । ଦେଖି, ଝୁଲେ-ପଡ଼ା ଏକଟା ଡାଲ ଟେନେ ହିସେହନ ଆମାର ମାଧ୍ୟାର ଉପର ହିରେ, ତାଲେର ଡଗାର ଏକ ଖୋକା ପଲାଶଫୁଲ ଏକିଚେନ ଆମାର କପାଳେର କାହେ ଦିଁଧି ଝୁଡ଼େ । ଲାଲ ଟକ୍ଟକ୍ କରିଛେ ଦିଁଧି ମେ ଝୁଲେର ସଙ୍ଗେ ।

এমনিই ছিল তাঁর আশীর্বাদের ধারা ; সেহের প্রকাশ ।

অবনীজ্ঞনাথ এ সময় ছবি আকতেন চোখে দেখা অতি কাছের সাধাৰণ
বিষয়বস্ত নিয়ে । কিন্তু আকতে আকতে তাকে যে কোথায় নিয়ে তুলতেন,
নাগালের কত উপরে উঠে যেত সে ছবি ।

আনালার পান্নায় একটা চড়ইপাখি এসে বসল ; অবনীজ্ঞনাথ বললেন,
'দাও একটা কাগজ, এই চড়ইপাখিটাকে আকি !'

কাগজে চড়ইপাখিৰ দাগ পড়তে-না-পড়তে তো পাখি উধাও ; কিন্তু
আকা হল বলে গড়নে অতি হৃদ্দৰ কৰে সেই চড়ইপাখিকে ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এ যে তোৱেৰ চড়ইপাখি । রবিকা কবিতা
লিখেছেন একে নিয়ে ।

অবনীজ্ঞনাথ আকছেন আৱ কথা বলছেন, কথা বলছেন আৱ ছবিতে
ৱড় দিছেন । এক সময়ে দেখি সেই আনালায় বসা চড়ইপাখি আৱ নেই ।
সেই ছেটপাখি বাইবেৰ একৰাশ আনোৱ ইশারা এনে দিয়েছে ছেট ঘৰটিৰ
ভিতৰে ।

গাধা আকলেন, নাখু ধোবীৰ গাধা রোজ যায় সামনে দিয়ে । আকলেন,
ধোপাৰ গাধা তো নয়, যেন বিশেৰ বোৰা পিঠে বয়ে নিয়ে চলেছে সে ।

মহাদেব, সবে গ্ৰাম থেকে এসেছিল, শুকদেবেৰ থাস চাকৰ বনমালীৰ
অধীনে কাজকৰ্ম শিখত । কাজে বুক্তিতে হুয়েতেই ছিল স্থূল । এই মহাদেব
একটা গোক কিমল । রোজই সে গোকটা উদয়নেৰ সামনে টেনিস কোর্টৰ
কাছে লম্বা দড়ি দিয়ে বেঁধে দেয় ; কী, না, তাৰ নজৰে থাকবে । গোকটা
ঘূৰে ঘূৰে থাস থায় আৱ বাঁধানো টেনিস কোর্টে বসে জাবৰ কাটে ।

অবনীজ্ঞনাথ দেখেন । একদিন বললেন, আজ মহাদেবেৰ গোকটি আকি !

কাচেৰ ঘৰে বসেই আকছেন । বলছেন, মহাদেবেৰ গোক, একটু ভালো
কৰে আকি, নয়তো মালিক মনে ছঃখ পাবে । দাও, ৰঙগুলো সব এগিয়ে
দাও । একটু সবুজ দাও দেখিনি ; একটু নৌলও কুলে দাও । দাও এবাৰে
ছবিটাকে একবাৰ গাম্ভীৱ জলে ডুবিয়ে, একটা ওয়াশ দিই ভালো কৰে ।
একটু হলুচ রঙ দাও, এক ফোটা, বেশি নয় । মহাদেবেৰ প্ৰিয় জিনিস— বিশেৰ
তাৰে তাৰ যত্ন নিতে হয় বৈকি ।

এই-সব বলছেন, আৱ এঁকে চলেছেন । দেখতে দেখতে মহাদেবেৰ গোক

ଟେଲିସ କୋଟ୍ ଥେକେ ଏକେବାରେ କୈଲାମେ ଉଠେ ଏହି । ସନ୍ଧାର ଆକାଶ, ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ କୌଣ ଶଖିକଳା ; ନୌଲ ପାହାଡ଼େର ଚଢ଼ାର କୋଳେ ମେ ବସେ ଆହେ ତତ୍କାଳ ହୟେ । ଯେନ ଦିନେର ସହିକଷେ ମେଓ କୋନୋ ଏକ ମୌନ ବାର୍ତ୍ତା ଶନତେ ପାଞ୍ଚେ କାନେ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ବାବା ମହାଦେବେର ସଂଡ, ଏ କୀ ମୋଜା କଥା !

କତ ସମୟେ ଦେଖତାମ, ମାଦ୍ମା କାଗଜେ ଯେନ ତିନି ଛବି ଦେଖତେ ପେତେନ । ଯାକଥାଉଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟ୍ ବରେ ଟାଚ ଦିଯେ ଫୁଟିଯେ ତୁଳତେନ ମେ ଛବି ।

ଦେଇଲେର ଗାୟେ ଛାଯା ଦେଖଲେନ, ବଲଲେନ, ଏ ସେ ବବିକା ବସେ ଲିଖଛେନ !

ବଲଲେନ, ଆମରା ଯଥନ କିଛୁ ଲିଖି ମୁଖେ ତାର ଛାପ ପଡ଼ତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ବବିକାକେ ଦେଖନ୍ତୁମ, ତା ନନ୍ଦ । ମୁଖେ କିଛୁ ପ୍ରକାଶ ପେତ ନା । ଯେନ ସବଟା ଭିତରେ ନିଯେ କଲମେର ମୂର୍ଖ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ କରାନେ । ଯେନ ଏକଟା ଇଙ୍ଗିନ, ସବ ଶକ୍ତିଟା ନିଜେର ଭିତରେ ନିଯେ ମୋଟରେ ଟିଆରିଂ ଧରେ ଗାଡ଼ି ଚାଲାଇଛନ । କୋହାରାର ମତୋ କଲମେର ମୁଖ ଥେକେ ମେହି ଶକ୍ତି ମେହି ତାବ ହସହସ କରେ ଥାନିକଟା ବେରିଲେ ଗେଲ, କଲମଟି ରେଖେ ତାର ପର ବନତେନ, ବଳୋ ଏବାର ଥବର କୀ ? ପ୍ରାୟଇ ଆମି ତାବ କାହେ ବସେ ବସେ ତାକେ ଏହିତାବେ ଦେଖନ୍ତୁମ । କୌ ତେଜେ ତାର କଲମ ଚଲତ ; ଚୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ଯେନ ଭିତରେ ଗିରେ ସବ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଭାବ ।

ବଲଲେନ, ଦେଇଲେ ତୋ ଧାକବେ ନା ଏ ଛବି, ଦାଓ, ଏଁକେ ଫେଲି ।

ମେହି ଛବି ଏଁକେ ଧରଲେନ ।

ଏକଟୁଥାନି କଥାଯ, ଏକଟୁଥାନି ଇଶାରାଯ, କତ ବିରାଟେର ଗଭୀର ଅତଳେର ମଂଦାଳ ଏନେ ଧରତେନ । ଦସଜା ଧ୍ଲେ ଦିତେନ ।

‘ରାଜ’ ଅଭିନୟ ହବେ, ରିହାର୍ମେଲ ହଛେ, ବୋଜ । ରିହାର୍ମେଲ ତୋ ଦେଖି ବୋଜଇ । କଥାଗୁଣିଓ ବୋଜଇ ତନି, ଶନତେ ଶନତେ ପ୍ରାୟ ମୁଖ୍ୟ ହୟେ ଗେଛେ ପୁରୋ ନାଟକଟାଇ । ମାନେ ଯେ ବୁଝି ନା ତାଓ ନନ୍ଦ । ମୋଟାଯୁଦ୍ଧ ଏକବକସ କରେ ମାନେଓ ବୁଝି ।

କିନ୍ତୁ ମେହିନ ଯଥନ ବୋଠାନ ବଲଲେନ, ଛୋଟୋମାମା, କଳକାତାର ଅଭିନୟ ହବେ, ଏହେର ମାଜ କୀ ବକମ ହବେ ଯଦି ଏକଟ୍ ବଳେ ଦାଓ । ‘ହସକାଳେ’ କୀ ମାଜ ପରାଇ ?

ହସକାଳୀ ଦାନୀ ହୁରଶନାର ମରୀ, ଦାନୀ । ହସକାଳୀ ହରେହେ ସେ ମେହେଟି ମେ ମେହିନ ପରେ ଏଲେହିଲ ମାଦ୍ମାର ଉପରେ କାଳେ ହୋପ ହେଉଯା ମୃଦ୍ଦାବନୀ

শাড়ির রহতো শাড়ি একধানা।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, এই তো ঠিক আছে। এব উপরে শুধু একধানি সাদা উড়নি জড়িয়ে দাও। কত পথ মাড়িয়ে এসেছে শুরঙ্গমা, কত দাগ লেগেছে গায়ে। শাড়ির কালো ছোপগুলি সেই দাগ। তার পর পথের শেষে যখন বাজার কাছে এসে গেল সে, সকল কাশিমা তার শুভ্রতায় চেকে গেল; পরিত্ব হল। সাদা উড়নিতে সেই শুভ্রতা ফুটে উঠবে, আর কিছু করতে হবে না।

সেদিন অবনীজ্ঞনাথের এই কয়টি কথায় শুরঙ্গমাকে এক নতুন আলোচ্ছ দেখতে পেলাম। সেদিন শুরঙ্গমার মূখের কথাগুলি অস্তরে উপলক্ষ করলাম।

তাঁর কথা আমি কত বলি। কৌ ভাবে বলি! আমি তাঁর প্রতিধর, তাঁর কথা ধরাই ছিল আমার অভ্যাস। তাঁর কথা বলতে আমি পারব কী করে। তাই আমি তাঁর মূখের কথাই ধরে ধরে মেলে দিচ্ছি, তাঁর মধ্যে তিনি ফুটে উঠুন। সবার সঙ্গে দাড়িয়ে আমিও আবার তাঁকে দেখি।

অবনীজ্ঞনাথের স্মেহের তল ছিল না। দুই পক্ষ বিস্তার করে স্বেহাস্পদকে আড়াল করে রাখতেন। পারতপক্ষে তিনি তুচ্ছতম আঘাতটিও লাগতে দিতেন না তাঁর গায়ে।

একদিন, উদয়নের কাচের ঘরে বসে তিনি ছবি আকছেন, আমি ডান দিকে তাঁর পিঠের পিছনে জানালার ঝাঁঝটাতে বসে বসে বোঝ যেমন দেখি তেমনি তাঁর ছবি অঁকা দেখছি, আর, প্রয়োজনমত ভিজে আঙুলের ডগার হোয়ায় একটু-একটু রঙ ঘরে দিচ্ছি, ঘষা-কাচের প্যালেটে। বেশি করে রঙ গোলা তিনি পছন্দ করেন না। প্যালেটের উপরে রঙের কেক একটু হোয়ানো হয় কি হয় না, তিনি বলে ওঠেন, ব্যস্ ব্যস্, আব না। রঙ কি নষ্ট করে কখনো? এই রঙেই দেখো কত বড়ো আকাশ হয়ে যাবে। রঙ বেশি দিলেই কি রঙ কোটে ছবিতে? তুলির ডগায় একটুখানি রঙ নিয়ে কাগজে হোয়াবে, সূর্যাস্তের রঙ পচিম আকাশ ছেরে ফেলবে। এক ফোটা রঙে দেখা না-দেখাৰ ছই অগৎ কথা করে উঠবে।

আমরা শাস্তিনিকেতনে ওয়াল-পেটিঃ করি, টেল্পারা ছবি আকি, বাটি স্বরা ভৱা রঙ আগে শুলে তৈরি করে নিই। ধৰ্মথকে রঙ লাগাই ছবিতে।

ତାହିଁ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ଛବିତେ ରଙ୍ଗ ଦେଓରା ଦେଖେ ଅବାକ ହେଲା । ଛବିତେ ରଙ୍ଗଟି
ନେଇ, ତୁ ଯେନ କଣ ରଙ୍ଗ ; କଣ ଗଣ୍ଡାର ତାର ଇଶ୍ଵରୀ ।

ଏହିନେ ବୋଜକାର ମତେ ପିଛନ ଦିକେ ବସେ ବସେ ତାର ଛବି ଆକା ଦେଖିଛି ।
ତିନି ଆକହେନ ବର୍ଷାର ଛବି ଏକଟି । ଏକଟି ଜଳାଶୟ, ପାଡ଼େ ସାମ, ଗାହ ।
ବର୍ଷାର ଧାରାର ଆକାଶେ ଜଳ ମାଟି, ପ୍ରାୟ ଏକ ଆବରଣେ ଢାକା ।

ବଲଲେନ, ଏ ହୁ ଲାଲବୀଧ’ ।

ଲାଲବୀଧ ହୁ ଏଥାନେ ଥୋଇଇୟେ ବୀଧ ଦିଯେ ଆଟକାନୋ ବୃକ୍ଷିର ଜଳ । କରେକ
ବର୍ଷା ଏ ଭାବେ ବୃକ୍ଷିର ଜଳ ଆଟକେ ରାଖାତେ ପଲିମାଟି ପଡ଼ଳ । ଅଳ ଆର ତକିରେ
ଥାର ନା, ମାଟି ଉଥେ ନେଇ ନା । ଏଥିନ ସେଇ ଆଟକାନୋ ଜଳେ ଦିବି ପୁରୁଷ ହସେ
ଗେଛେ । ନାମ ଦେଓରା ହସେହେ ଲାଲବୀଧ ।

ଥେକେ ଥେକେଇ ମନେ ବାଥା ଜାଗେ, ଶୁରୁଦେବ ଯଦି ଦେଖେ ଯେତେ ପାରତେନ
ଏହି ଲାଲବୀଧ । ଆଶ୍ରମେର ଜହିତେ ରହିଥିବ ଆମଳ ଥେକେ ପୁରୁଷ ଥୋଡ଼ା-
ଖୁଡି ହସେହେ କଣ । ମାଟି ଉଠେ ପାଡ଼େ ପାହାଡ଼ ହସେହେ, କିନ୍ତୁ ଜଳ ଓଠେ ନି
ଏକ ଫୋଟା । ଆଶ୍ରମେ ଏହି ଜଳଭାବ ପୁରୁଷ ଦେଖିଲେ କଣ ଖୁଲି ହତେନ ଶୁରୁଦେବ ।
ଛେଲେରା ଏଥିନ ଲାଫ-ର୍ବାପ କରେ ଏହି ଲାଲବୀଧେ । ବାଙ୍ଗାମାଟି ଧୋଇ ଲାଲ ଜଳ
ଟଳଟଳ କରେ କାନାର କାନାଯ ପ୍ରତି ବର୍ଷା ।

ଆଜ ମକାଳ ଥେକେ ଏହି ବର୍ଷାର ଛବିଥାନି ଆକହେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ, ଆର
ଆମି ଦେଖିଛି । ନିଃଶ୍ଵର ସବ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଛବିଥାନି ଗାମଲାର ଜଳେ ଡୁବିଯେ
କୋଳେ ବାଥା ବୋର୍ଡର ଉପରେ ତୁଳେ ଝାଟ-ବ୍ରାଶ ଦିଯେ ତାତେ ବର୍ଷାର ଓୟାଶ
ଦିଚେନ, ଆର ତକନୋ ତୁଲି ଦିଯେ ଭିଜେ ରଙ୍ଗ ତୁଳେ ତୁଳେ ଜଳ, ଜଳେର ଧାରେର
ସାମ ଏକ୍ଟୁ ଏକ୍ଟୁ ଫୁଟିଯେ ତୁଳହେନ । ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହେଁ ଏଲ ଛବିଥାନି ଏଥିନ
ସମସେ ତାର ଏକ ନିକଟଜନ ଦରଜାର କାହେ ଏସେ ଦାଢ଼ାଲେନ, ସବେ ଚୁକବେନ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ପଲକେ କୋଳ ହତେ ଛବିମୟେତ ବୋର୍ଡଟା ହାତେ ତୁଳେ ଧରେ
ଯେନ କିନ୍ତୁ ହସେ ଉଠିଲେନ । ଆମାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରେ ବଲଲେନ, ଆର ପାରି ନେ ;
ନିଜେ କିନ୍ତୁ କରବେ ନା କେବଳ ଆମାକେ ଥାଟିରେ ମାରବେ ।

ଆମି ଏକେବାବେ ହତ୍ତବାକ ଓ ହତ୍ତଭବ ହସେ ଗେଲାମ । ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଏ କୌ
ପରିବର୍ତ୍ତନ !

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଅମହିକୁ ହସେ ଉଠିଲେନ । ବୋର୍ଡଟା ଏଗିଲେ ଥରେ ବଲଲେନ, ନାଓ
ଧରୋ । ଯା ହର ନିଜେ ସବେ ଗିଯେ କରୋ । ଆମାକେ ଆର ଜାଲିଯେ ନା ।

অবনৌজ্ঞনাথ ধমকে উঠলেন, দাঢ়িয়ে আছ কি? ঘাও, ঘাও এখন—
ঘাও বলছি।

দুঃখে ব্যথায় আৰি যেন চলাৰ ক্ষমতাটুকুও হাৰিয়ে ফেলেছি। তিনি
তাড়া লাগালেন। আৰি বোৰ্ডখানা হাতে নিয়ে ধীৰে ধীৰে কোণাকে এসে
বেথে দিলাম।

কী কৰি এখন! কিছুতেই ভেবে পাই না তিনি আমাৰ উপৰে এত
চটে উঠলেন কেন? কখনো তো এমন হয় নি।

তিনি কেন বললেন, ‘নিজে কিছু কৰবে না, কেবল আমাকে খাটিয়ে
মাৰবে’। তবে কি তিনি ছবি আকতে আকতে ভুলে গিয়েছিলেন যে, এ
ছবি খুবই ছবি, উনিই আকছিলেন? অবশ্য এৱ আগেও এমন হয়েছে, ছবি
এঁকে নিয়ে গেছি, তিনি খুশি হয়ে তাতে রঙ দিয়েছেন ওয়াশ দিয়েছেন,
ফিলিশ কৰেছেন; নিজেৰ আকা ছবিয়ে মতোই তাতে তত্ত্ব হয়ে গেছেন।
কিন্তু এবাৰ তো তা নন্ব। আৱ, যিনি এখন ঘৰে এলেন তিনিই-বী ভাবলেন
কী! সত্যিই কি অবনৌজ্ঞনাথকে আনাতন কৰি ছবি নিয়ে?

দুঃখ লজ্জা আতঙ্ক অভিমান সব যেন সমানভাবে বুক অধিকাৰ কৰে
বসল।

অবনৌজ্ঞনাথেৰ সঙ্গ, দুর্ভ সঙ্গ। ঠিক কৰে আছি যতদিন তিনি
আত্মে ধৰিবেন, ঘৰ-সংসাৰেৰ ঝঝাট বাখৰ না বেশি। যতটা পাৰি তাৰ
কাছে কাছে ধৰিব। আত্মেৰ বাহ্যিক হতে দুবেলা থাবাৰ আনাবাৰ
ব্যবহাৰ কৰে বেথেছি— সেই থাবাৰই থাই। বাহ্যিক হাঙ্গামা কৰি না।
প্রচুৰ সময় বাঁচে। সংসাৰেৰ আৱ থা কাজ ঝট-পট সেৱে ফেলি ভোৱ না
হতে। তাৰ পৰ দিনেৰ মতো তৈরি হয়ে উদয়নে যাই, অবনৌজ্ঞনাথেৰ কাছে
কাছে ধাকি।

সেই তিনি অসম্ভষ্ট হলেন আমাৰ উপৰে। কী কৰি! ঘৰে মন টেকে
না। বাইৰে আসি। মেহেদি বেড়াৰ লাইন ধৰে বাড়িৰ সীমানায় ঘূৰি। কচি
কচি লাগপাতাৰ ষেহেদিৰ ডগা নথ দিয়ে খুঁটে খুঁটে লাল পিঁপড়োৰ মতো
টুকৰো টুকৰো কৰি। পথেৰ কাকৰগুলোৰ উপৰে পায়েৰ চাপ দিয়ে দিয়ে
শৰ ভুলে ভুলে পা কেলি, পা তুলি।

কোণাক, উদয়ন— হাত-চলিশেক পথ দুৰ্বাড়িৰ মাৰখানে। কখন

ଏକମଧ୍ୟେ ହେଥି ତାର ମେହି କାଚେର ସରେର ଦରଜାର ସାମନେ ଏସେ ଦୋଡ଼ିଯୋଇ ।

ସିନି ଏସେଛିଲେନ ତିନି ଚଲେ ଗେହେନ । ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଏକା ସରେ । ମେହି କୌଚେଇ ବସା । ଦୁ ପା ସାମନେର ଦିକେ ଛଡାନୋ, ମୁଖେ ଝଲକ୍ଷ ଚକ୍ରଟ । ଦୃଷ୍ଟି ନିଶ୍ଚିଲିତ ।

ଦରଜା ସରୀବର ମୁଖ କରା ତୋର କୌଚ, ସରେ ଚୁକତେ ଏଲେଇ ଏକେବାରେ ତାର ସାମନାସାମନି ଏସେ ଦୋଡ଼ାତେ ହସ । ଦରଜାଯ ଦୋଡ଼ିଯେ ଭାବଛି, ଆମାକେ ହେଥେ କି ବାଗ କରବେନ ?

କହି, ବାଗ ତୋ କରଛେନ ନା । ବୋଧ ହସ ଦେଖତେ ପାନ ନି । ଚୋଥ ତୋ ବୈଜା ।

ଆୟି ଅତି ସଂପର୍କେ ସରେ ଚୁକେ ତାର ପିଛନ ଦିକେ ଜାନାଳାର ଧାରେ ଆମାର ନିର୍ଧାରିତ ଘାନଟିତେ ଗିଯେ ବମତେ ଯାବ, ତିନି ମୁଖେ ଚକ୍ରଟ ହାତେ ନିଯେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, କହି ନିଯେ ଏସେ ଶୁଟା, ମେହି କରା ହସ ନି ଯେ ।

ତାର ଟୋଟେର କୋଣାର ମୁଢୁ ଏକଟି କୌତୁକ-ହାତ୍ତରେଥା ।

ଆୟି ସର ଧେକେ ବୈରିସେ ସିଙ୍ଗି ଡିଭିରେ ଯେନ ହାଓୟାଯ ଉଡ଼େ ଏଲାମ କୋଣାର୍କେ । ଆନନ୍ଦ, ଏ ଆନନ୍ଦ ବାଖ୍ୟାର ଯେନ ଠାଇ ନେଇ ଆମାର । ଏ ଆନନ୍ଦ ଆୟି ଜାନାଇ କାକେ ?

ଛବିଧାନି ନିଯେ ଆୟି ଆମାର ଏଲାମ କାଚଦ୍ୱରେ । ମେହି କରେ ଦିଲେନ ନିଜେର ନାମ ଛବିର କୋଣେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ଛବିତେ ଶିଳ୍ପୀର ମେହି ନା ଧାକଳେ ଛବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ ନା, ଛବିର ମେହି ମୂଳ୍ୟ ଧାକେ ନା ।

ତିନି ଆମାକେ ଏହି ଛବିଧାନି ଦେବେନ, ଏହି ଛିଲ ତାର ମନେ । ତାଇ ତାର ଏହି ଅଭିନୟ ।

ଅନେକଦିନ ପରେ ଆମାର ଛବି ଆକର୍ଷନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ତାର ଆକା ଛବି ମୂଳ୍ୟବାନ ସମ୍ପଦ । କେତେ ତିନି ଅନେକକେ ଦିଯେ ଦେନ ; କିନ୍ତୁ ଛବି ହାତଛାଡ଼ା ହସ, ତା ହସତେ ଆପନଙ୍କନରା ଚାନ ନା । ତାଇ ତାଦେର ଅସଂଗ୍ରହ ହତେ ବୀଚିଯେ ବାଖ୍ୟାରେ ଆମାକେ । ତାରା ବଡ଼ୋ ଜୋର ଜାନଲେନ, ବାନୀ ଖକେ ବିରକ୍ତ କରେ ଆମେ ମାରେ ।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ମର କଥା ପର ପର ଶୁଭିରେ ଲେଖା ଯାଇ ନା । ଶ୍ରୋତେର ମୁଖେ ଯେହନ ଆସେ, ଯେହନ ବୀକ ଘୋରେ, ବିଶ୍ଵାସ ନେଇ, ତେବେନି ଭାବେଇ ଲିଖିଛି ତାର କଥା । କତ ମଧ୍ୟେ ପରେର କଥା ଆଗେ ଚଲେ ଆସେ, ଆଗେର କଥା ପରେ ଉକି ଆରେ ।

সে সময়ে জোড়াসীকোর বাড়ি বিক্রি হবার কথা চলছে। অবনীজ্ঞনাথ লিখলেন, ‘তুমি যে কাঠ-কাটুনা ডালপালা দিয়ে গিয়েছিলে তা সমস্ত বিঃশেষ করেছি; খালি ঝুড়িটা বাকি আছে। আটে এর নাম ‘ছাগবৃত্তি’।

‘আমাদের এ বাড়িটা আর এই বাগান বিকিয়ে গেলে আমার কৌ দশা হবে! ডালপালা সেখানে বাসা-বাড়িতে কেমন করে পাব এই এক বিষয় ভাবনা হয়েছে। শেষে বাসা-বাড়ির কড়িকাঠ চোকাঠ। কিন্তু তা ঘিরে লোহার আর কংক্রিটের হয় তবে পুতুলের ফ্লুরিভাঙ্গার কাজ ছাড়তে হবে বোধ হচ্ছে। অভুক্তি এমন অবিচার করবেন?’

জোড়াসীকোর বাড়ি বিক্রি হয়ে গেল। বেলঘরিয়ায় শুণ্ঠনিবাস বাড়ি নেওয়া হল। বাগান, পুকুর—সব নিয়ে মস্ত সেই বাড়ি। দোতলায় প্রায় তেরনি চওড়া দক্ষিণের বারান্দা।

অবনীজ্ঞনাথ লিখলেন, ‘সাবাদিন বারান্দায় রোদের তাতে বসে বেলগাড়ি যাচ্ছে আসছে দেখি। আমার বাড়িয়ের গাড়ি আর আসবে না আমাকে নিয়ে যেতে।

‘এই বাড়ির পুকুরধারটি ঠিক আমাদের জোড়াসীকোর বাল্যকালৈর পুকুর-ধারের মতো দেখায়। এক-একবার ছুল হয়ে থায় যেন ছেসেবেলার দিনগুলো ফিরে এসেছে। এই মজাটুকুই যথেষ্ট মনে করি।

‘গঞ্জের দিন কি আর ফিরবে? বোধ হয় তো আর সে বারান্দাও পাব না, সে হাওয়াও পাবে না মনের খেয়ালোকেটা।’

শুণ্ঠনিবাসে এসে ‘মাসি’ নামে একটি গল্প লিখলেন অবনীজ্ঞনাথ। আর বাড়ি থেকে মাসির বাড়ি এসেছেন, মার বাড়ি ছেড়ে আসার দুঃখ মাসিয়ে আদরে ধীরে ধীরে শাস্ত হয়ে আসছে। জোড়াসীকোর বাড়ি ছেড়ে আসার বেছনা অনেকখানি চেলে দিয়েছেন এই লেখাতে। দিয়ে যেন খানিকটা হালকা হলেন।

‘মাসি’কে আমাদের পড়তে পাঠিয়ে তিনি ঝুটুয়-কাটায় গড়তে যন দিলেন। দিনকয়েক পর লিখলেন, ‘মাসিমাকে তোমাদের কাছে পরিচিত করে দিয়ে আবি থালাস। মাসিকে তোমাদের ভালো লেগেছে জেনে স্বীকৃতাম।

‘এখন আমার ঝুটুয়-কাটায়রা নাম নথৰ আর টিকিটের অন্ত দুববাৰ কৰছে। খিলাড়া তাদের কাৰো গালে, কাৰো বুকে, কাৰো পেটে আঠা

ଦିରେ ନସର ଟିକିଟ ଏଟେ ଦେଓରାତେ ତାରା ଆମାର କାହେ ନାଲିଖ ଆନାଯା । ଆମି ତାଦେର ହରେ ମିଳାଭାକେ ଏକଟୁ ଏ ବିଷରେ ସଜ୍ଜାଗ କରେ ଦିତେ ଗିରେ ମିଳାଭାକେ ଚଟିରେ ବସେ ଆଛି । ମେ ଆର ନସରଓ ଦେୟ ନା, ନାହାଓ ଲେଖେ ନା । ଆମାର ଖୋରାକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଦ କରେ ଦିଯେଇ ।'

ମିଳାଭା ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ଆମେରେ ନାତ-ବଡ଼ । ଏ-ମର କାଜେ ମିଳାଭାଇ ସାହାଧ୍ୟ କରେ ତାକେ । ଗଲ୍ଲ କରେ, ସନ୍ତ ଦେୟ ; ନାନାରକମ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ କେକ ବିଶ୍ଵିଟ କରେ ଥାଓଯାଯା । ମିଳାଭାର ହାତେର କେକ ଖେତେ ଖେତେ ତାରିଫ କରେନ ତିନି ।

କୁଟୁମ୍-କାଟାମ ଅନେକ କରେ ଫେଲେହେନ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ । ଅନେକ ବିଲିଯିର ଦିରେଓ ତଥନଟ ପ୍ରାର ପାଚଶ୍ଚ କୁଟୁମ୍-କାଟାମ ତୋର କାହେ ଛିଲ । ପରେ ତୋ ଆବୋ କରେଛେନ । ମବ ମିଲିଯେ ହାଜାରଥାନେକ ତୋ ହବେଇ ।

ମବାଇ ବଲେନ, ଏହେର ଏକଟା ହିସାବ ବାର୍ତ୍ତା ଦରକାର, ନାମ ପରିଚୟ ଥାକା ପ୍ରୟୋଜନ । କିନ୍ତୁ କୁଟୁମ୍-କାଟାମେର ଗାୟେ ଛିଟିଫେଟୋଟାଓ କିଛୁ ସହ ହୁଏ ନା ତୋର । ଅର୍ଥ ସକଳେର ତାଗିଦ, ଏକଟା କିଛୁ କରା ଚାଇ ହିସାବ ବାର୍ତ୍ତାର ଜଣ୍ଡ । ଏହେର ଗାୟେ ଟିକିଟ ଲାଗାତେ ହବେ, ତାଳୋ ଏକଟା ଜାଯଗାୟ ଏଦେର ଶ୍ଵରକିତ କରାତେ ହବେ ।

ତିନି ଲିଖିଲେନ, ‘କୁଟୁମ୍-କାଟାମ ତୋ ବଡ଼ୋ କମ ନୟ, ପୌଚ ଶତ ତୋ ଖୁବ ହବେ । ଏତ ଟିକିଟ କେ ଜୋଗାୟ ? ତାଇ ଆମାର ସେକ୍ରେଟାରିକେ ଅଫିସିଆଲ ଅର୍ଡାର ଦିଚ୍ଛି, ଟୋଷେର କିଂବା ବେଳେର ଟିକିଟେର ମାପେ ହାଜାରଥାନେକ ଟିକିଟ ପାଞ୍ଚ କରିଲେ ଯେନ ସେଥାନ ଥେକେ ପାଠାନ । ଆମି ଏଥାବେ ବସେ କୁଟୁମ୍-କାଟାମଦେର ନାମକରଣ କରେ ଟିକିଟ ଗଲାର ବୈଧେ ଦିଯେ ‘ମାମାସି ଇନଟିଟିଉଟ୍’ ପାଠାବ, ଯେଥାନେ ତୁମ୍ଭପୂଜ୍ଞାର ଭର ନେଇ । ‘ମିସ ମାମାସି’ ଏଥାନେ ଏସେ ଅପେକ୍ଷା କରାଇଲେ ତାଦେର ନିରାପଦ ହୁାନେ ନିଯେ ଯେତେ । ଟିକିଟଗୁଲୋ ‘ଲିକ’ ‘ଗ୍ରୀନ’ ହୁଏ ଯେନ, ସାମା ଟିକିଟ ଚଲାବେ ନା । ଝାନୀ, ଦେଖୋ, ଏତେ ଯେନ ଆମାର ଫଣେ ବେଶ ଟାନ ନା ପଡ଼େ । ମାମାସି ଇନଟିଟିଉଟ ଦେଖୋ ନି ? ଏବାରେ ସେଇଥାନେର ଗଲ ଲିଖି, ଲେଜ୍‌ଜୀଇ ପଡ଼ାତେ ପାବେ ।’

ସେକ୍ରେଟାରି ସେଇ ଟିକିଟ ତୈରି କରେ ପାଠାଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ଆର ବୀଧିଲେନ ନା କୁଟୁମ୍-କାଟାମେର ଗାୟେ । ତାଦେର ନିଯେ ଲେଇଭାବେଇ ବୈଲେନ, ତାରୀଓ ତୋକେ ଥିରେ ଥେକେ ଗେଲ ।

ଏହି ସେକ୍ରେଟାରି ଛିଲେନ ଆମାର ବାମୀ । ଶୁଦ୍ଧଦେବେର ପର ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ

যখন আশ্রমের আচার্যদেব হলেন, তিনি আরজি পেশ করলেন তার কাছে।
বললেন, আমি শুভদেবের সেক্রেটারি ছিলাম, আপনি ও সেই কাজে আমাকে
বহাল রাখেন, এই আমার প্রার্থনা।

অবনীজ্ঞনাথ চুক্টে একটা টান দিয়ে গভীর মুখে বললেন, বেতন ?

স্বামী বললেন, ছাতাস অন্তর একথানি ছবি।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, মশুর।

এই বেতন তিনি নিয়মিত দিয়ে যেতেন সেক্রেটারিকে। প্রতি ছবির
নৌচে লেখা ধাকত—‘খাসনবিসকে’। কখনো কখনো কৌতুকও করতেন,
ছবি নিয়ে খাসনবিসের সঙ্গে।

একবার একথানি ছবি আকলেন, অন্দরু একটি মেয়ের মুখ, অনেকটা
ইরানী মেয়ের মতো, মাথায় ঘোমটা; তার মুখ কপাল চোখ একটু একটু
দেখিয়ে বাকিটা সব চেকে দিলেন জাপানী ধরনের একটি হাতপাথা সামনে
ঝঁকে দিয়ে। ছবির চোখ চেয়ে আছে, যে দেখছে তারই দিকে। দুপঙ্ক
হতেই যেন কৌতুহল। ছবি যে দেখছে তার কৌতুহল জাগে রূপসী কষ্টার
পুরো মুখ্যানি দেখতে, আর ছবির মুখও চায়—কে তাকে দেখছে আড়
চোখে তা দেখে নিতে।

এবারের ছবিখানা তিনি নিজের হাতে দিলেন না খাসনবিসকে। আমার
হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন বেতন। একটু চাপা হাসি হেমে বললেন, যাও,
দাও গিয়ে তাকে।

অবনীজ্ঞনাথকে নিয়ে মজা পেতাম নানা রকমে।

অবনীজ্ঞনাথ ভালো কাগজে ছবি আকবেন না কিছুতেই। ভালো কাগজ
দিলে বিবর্জ্জন হন, রাগ করেন। বলেন, ‘না, না, এ কাগজ রেখে দাও।
আমাকে টুকরো-টাকরা কিছু দাও।’

পুরোনো, পোকায়-কাটা, দাগধরা, এইরকম কাগজই তার পছন্দ। অথচ
মন সাথ দেয় না, তিনি ওই বাজে কাগজে ছবি আকেন।

নানা সাইজে ছবির কাগজ কেটে রেখে দিয়েছি। যেদিন যেমন ছবি
আকবেন সেইরকম সাইজের কাগজ বের করে দিই। প্রায়ই পরিষ্কার ভাস্তো
কাগজ নিয়ে হাঙ্গাবা হয়। কাগজ ফিরিয়ে দেন। প্রায়ই সেই কাগজ নিয়ে

ଆମି ସବ ସେକେ ବେରିଯେ ଆସି, କାଗଜଧାନୀ ଏକଟୁ ଦୁଃଖ-ମୁଚ୍ଛେ ଧୂଲୋ ଲାଗିଯେ ନିଯେ ଥରି, ତିନି ପେହେ ଖୁଣି ହନ । ମନେର ଆନନ୍ଦେ ତାତେ ଛବି ଝାକତେ ଶ୍ରକ କରେ ଦେନ । ବଲେନ, ହୀଁ, ଏହି ତୋ, ଏହିବକମ କାଗଜରେ ଆମାୟ ଦିଲୋ । ଓହି-ସବ ଭାଲୋ ଭାଲୋ କାଗଜ ସେଥେ ଦାଓ, ତୋମରା ଛବି ଝାକତେ ପାରବେ ତାତେ ।

ଏ ନିଯେ ଆଡ଼ାଲେ ଆମରା ହାଙ୍ଗାହାସି କରି । ତନେ ଶୋଭନାଳ ବଲେନ, ‘ଏ ହଜ୍ଜେ ଯେନ ସେଇ ଗଲ୍ଲେର ଯତୋ । ଦାଇ ବଳ, ଭାଙ୍ଗ ପ୍ରେଟ ଚାଇ, ଭାଙ୍ଗ ପ୍ରେଟ ପାଓରା ଗେଲ ନା, ଆନ୍ତ ପ୍ରେଟ ଭେଡେ ଦିଲ । ବଲୁନ-ନା ଦାଦାମଣ୍ଡାସକେ ବଲତେ, ସେଇ ଗଲଟା ।’

ସଜ୍ଜେବେଳା ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ତୋର ଶୋବାର ସବେ ଚୋଥ ବୁଝେ କୌଚେ ହେଲାନ ଦିଲେ ବସେ ଆଛେନ, ଆମରା ଜନାକରେକ ସବେ ଝଟଳା କରଇ । ଭାଙ୍ଗ ପ୍ରେଟେର କଥା ଉଠିଲ ଆମାଦେର । ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ବଲେନ, ଓ ତୋ ହଲ ଗିଯେ ଛୋଟଦାଦାମଣ୍ଡାସର ଗଲ । ଛୋଟଦାଦାମଣ୍ଡାସ ଚିରକାଳ ‘ପେଲେଟେ’ ଥେତେନ । ବଲି ନି ତାର ଗଲ ? ସେଇ ଯେ ‘ଗେଟ କୋଥାୟ ଗେଲ’ ବଲେ ମହା ଚେତ୍ତାମେଟି । ସେଇ ତିନି ବସେ ଆଛେନ ସଜ୍ଜେବେଳା କୌଚେ ଏମନି ଆରାମ କରେ । ବାଡିତେ ନାତି ହସେଇ ଖବର ଏସେହେ କାନେ ; ମହାଖୁଣି । ଛେଲେର ଚୋଥେ କାଜଳ ପରାବେ, ଆତୁଡ ସବ ସେକେ ଦାଇ ହାକରେ, ‘ଓଗୋ, ଆମାୟ ଏକଟା ଭାଙ୍ଗ ପେଲେଟ ଦାଓ, କାଜଳ ପରାବ’ ।

ଚାକରବାକର ଘୋଜାଖୁଜି କରେ ହୟରାନ । ଭାଙ୍ଗ ପେଲେଟ ଆର ଖୁବ୍ ପାର ନା । ଓ ଦିକେ ଆତୁଡ ସବ ସେକେ ଦାଇ ହାକ ପାଡ଼ଇଁ କୁମାଗତ । ଛୋଟଦାଦା-ମଣ୍ଡାସ ବସେ ବସେ ତନିଛିଲେନ ମବ । ତୋର ଖାସ ଚାକରରେ ଛୋଟାଛୁଟି କରଇ ଭାଙ୍ଗ ପେଲେଟ ଖୁବ୍ କରେ ।

ଛୋଟଦାଦାମଣ୍ଡାସ ବଲେନ, ‘ଆଃ, ଏକଟା ଗୋଟା ପେଲେଟ ଭେଡେ ଦାଓ-ନା, ଭାଙ୍ଗ ପେଲେଇ ତୋ ହଲ । ଅତ ଛୋଟାଛୁଟି ହୈଟେ-ଏବ ଦରକାର କି ?’

ତାଇ କରା ହଲ । ଏକଟା ଭାଲୋ ପେଲେଟ ଭେଡେ ଆତୁଡ ସବେ ପାଠାନୋ ହଲ । ଦାଇ ତାତେ କାଜଳ ପେଡେ ଛେଲେର ଚୋଥେ ପରାଲ ।

ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ମାଝେ ମାଝେ ହାପାନିତେ କଟି ପେତେନ । ବଲତେନ ନା । ମେହେର ଆଲୋଚନା ପଛକ କରତେନ ନା । ବଲତେନ, ଓ ଭେବେ କୀ ହସେ, ଥାକ୍-ନା, ଦେବେନ ଆଛେ ।

ଏକବାର ବୋଠାନ ଡାଙ୍କାରବାସୁକେ ଖବର ପାଠାଲେନ । ଡାଙ୍କାରବାସୁ ଏଲେନ, ଇନଙ୍ଗେକଥନ ଦେବେନ । ଅବନୌଜ୍ଞନାଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ହଲେନ । ‘ଓ ଆଛେ, ଆମି

আছি ; বেশ আছি । কেন ফুঁড়ে ফেড়ে শুকে থামকা উত্তৃষ্ঠ করা'—
বলে ছোটো ছেলেকে মা যেমন ঘূম পাড়ার হাত চাপড়ে চাপড়ে, তেমনি শুহু
হাতে হাত চাপড়ানেন আপন বুকে ।

বললেন, ওর সঙ্গে আমাৰ বৰাৰবেৰ বোৰাপড়া, আমিও কিছু কৰব না,
ও-ও আমাকে বেশি কিছু কৰবে না । আমি ভুলে যাই, তাই মাৰে মাৰে আমাৰ
মন কাঢ়ে ও এমনি কৰে । তোমৰা এ নিয়ে ভাবনা কোৱো না । যাও ।

আন কৰা নিয়ে ছিল তাঁৰ শিশুৰ মতো ওজৱ-আপন্তি । জামাকাপড়
একবাৰ ছাড়ো, আবাৰ পৰো, এ ছিল এক মহা ঝঙ্কাটোৰ ব্যাপাৰ, তাঁৰ
কাছে । সব চেয়ে জালাতন বোধ কৰতেন আনেৰ পৰে ধোয়া গেঞ্জিটাকে
গায়ে দিতে । বলতেন, ৰোজ ৰোজ গেঞ্জিটাকে কেন যে ধূয়ে দেৱ ?
ধোবাৰ কি প্ৰয়োজন ? গায়ে-দেওয়া গেঞ্জিটাই তো কিৰে আবাৰ পৱতে
ভালো ; ঢিলেচালা হয়ে বেশ গায়েৰ মাপে হয়ে থাকে । তা নয়, ৰোজ ধোয়া
গেঞ্জি পৰো ; আঠআঠ হয়ে বুকে চেপে ধৰে ।

থাৰ্য্যা— থাৰ্য্যা ও তাই । যেন এক বিড়খন-বিশেষ । গৱম চা কফি
পেয়ালা থেকে পিৰিচে চেলে তড়িঘড়ি কোনোৱকমে খেয়ে শেৰ কৰতেন ।
খানিক লুক্ষিতে পড়ত, খানিক বুকেৰ উপৰে পাঞ্চাবিতে পড়ত, পড়তে
দাগ হয়ে যেত জামাকাপড়ে চা-কফিৰ ।

খুবই ব্রহ্মাহণী ছিলেন তিনি । আশ্রমে যখন থাকতেন, বোজল স্টুপ
থাবাৰ সময়ে উপস্থিত থাকতাম । একমুঠো ভাত, তাই নাড়তে থাকতেন ;
এক-একদিন বলতেন, দাঁড়াও, আজ আমি একটু রান্না কৰি । রান্না কি
কেবল বানাইবোই হয় ? ভাতেৰ ধালাতেও হয় । বলে, পাথৰেৰ ধালার
ভাত কৱলা কোল চেলে মাখলেন, বললেন, আৱ একটু সুন দিই এতে,
এৱ সঙ্গে । একটু ভালও মেশাই, দেখো-না পাথৰেৰ ধালাৰ উপৰে
কেমন রান্না কৰি আমি । মাছভাজাৰ একটু ছিলিয়ে দিই, কৌ বলো ?
এবাৰে একটু লেবুৰ বস দিই ; বলে গৰু লেবুৰ কালি থেকে বস টিপে
নিলেন । বললেন, এ হচ্ছে কলসা লেবু । এ কি ষে সে জিনিস ! এই
কলসা লেবুই আমাৰেৰ 'মটো' । জানো তো সে বাংপাৰ ? ৰোমো,
খাওয়াটা শেৰ কৰে নিই ।

বললেন, শোনো তবে, আহিপুক্ষবেৰ কথা শোনো । পাচটি আক্ষণ

এলেন। কেন এলেন? এ দেশে তখন ভালো ব্রাহ্মণ নেই।

আবিশ্বর রাজা হয়েছেন, যন্ত রাজবাড়ি, সেই রাজবাড়ির চূড়োর শহুরি
এসে বসন। মহা আতঙ্ক। পশ্চিম ভাকালে, লক্ষণ ভালো নন। সে আজ
কতকাল আগের ঘটনা, কতকিছু ঘটে গেছে; ইতিহাস ষাঁটলে পাবে সব-
কিছু। সে-সব বাহু ঢাঁও।

তা এখানে এই দুর্ঘটনা হল। রাজারানী ত্বেবে অশ্বিন। কী করা
যায়। শান্তে আছে—শান্ত্বমতে যত্ন করতে হবে। কে যত্ন করবে? সে-
ব্রকম ব্রাহ্মণ নেই। ভূম হল, ‘যাও কাস্তকুজ খেকে পাঁচটি ব্রাহ্মণ আনাও।’
সেই পাঁচ ব্রাহ্মণ এলেন, কিউশ, ইধানিধি,... ও বীতরাগ। তারা কি
এয়নিই আসবেন? তলিতলা বরে নিয়ে এল ঘোষ ঘোস মিত্র দস্ত...।

যাগ-যত্ন হল। রাজা বললেন, এখানেই ধাকুন, আব কেন? সেই
বাংলাদেশে ব্রাহ্মণ এলেন। রাজা অমিজমা দিলেন। তার স্বধে গুড়-গ্রামে
ধীর নামে আমাদের পূর্বপুরুষ ‘মেটল’ করলেন। তার বংশধর ‘কনকদণ্ডী’;
কাণী গিয়ে যন্ত দণ্ডী হলেন, নাম হল কনকদণ্ডী বংশপতি আচার্য। সোনার
শাঠি বকশিষ্ঠ পেয়েছিলেন কাশীতে।

কনকদণ্ডীর কথায় শোনো আব-এক কথা। মহৰি গঞ্জ করতেন, ‘কাশীতে
গেলুম, ঘুরে ঘুরে বেড়াই, কাণী দেখি। সোরগোল হয়ে গেছে বাবকানাথ
ঠাকুরের বড়োছেলে এসেছে। প্রথমে ‘পিরালি’ বলে তত আমল দেয় না।
একদিন আমি যতলব করলুম, বামুনদের একটা সভা করতে হবে। মানমন্দিরে
বড়ো বড়ো পশ্চিমের নিয়ে বিচারসভা বসালুম। প্রথমে গাইগুঁই, পরে
ফুলার খাইয়ে এক-একথানা কসল আব টাকা বিহার যথন দিলুম তখন খুব
খুশি। তখন সব অয়জয়কার দিলে।’

মহৰি বলতেন, ‘তার পর পুরোনো বিশেখবের মন্দির হেথব, মুসলমানবা তা
তখন মসজিদ করেছে। সকালে উঠে গেছি, চুকতে যাব, মোজারা বললে,
'জুতো খোলো।' আমি তখন হাফেজের বয়েত, আওড়ে দিলুম। শনে তখন
সবাই ‘আহুন আহুন, আপ তো হাফেজ হ্যাব, হাফেজ হ্যাব’, বলে সাহেব
আমাকে নিয়ে গেল।’

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, দেখো, ওই যে কনকদণ্ডী পেয়েছিলেন, তারই
বংশধর আব একবার গিয়ে কাণী জয় করে এসেছিলেন। দু-ব্রকম করে

জয় করলেন, হাফেজের বরেতের জোরে মুসলমান জয় করলেন, আর পরমায় জোরে করলেন পশ্চিম জয় ।

বললেন, এবার শোনো সেই আমদের পূর্বপুরুষের কথা । কিছু বাদ দিয়ে কামদেব থেকেই শুরু করি । অত আগে গিয়ে দুরকার কী । কামদেবেরা চার ভাই, কামদেব, অয়দেব, বিতিদেব আর শুকদেব । চার ভাই তো বেশ বসে আছেন যশোরে । মন্ত জমিদার, দিবিয স্থথে আছেন ; অগাধ বিষয়ের মালিক ।

এমন সময়ে এলেন থান জাহান আলি যশোরের সনদ নিয়ে নবাবের কাছ থেকে । তিনি এসে কোর্ট বসালেন । কামদেব অয়দেব খুরা সবাই সেখানে আসা-যাওয়া করেন, স্বল্পবন কাটাতে হবে । জাহান আলির দেওয়ান তাহের-এর অধীনে কামদেব ও অয়দেব কাজ করতে লাগলেন ।

এখন হয়েছে কী, তখন ছিল রোজার সময় । সাবাদিন বাদে সেই রাত্তিতে থাওয়া । একদিন সকালে তাহের বাগানে বেড়াচ্ছেন চৌধুরী বংশের কামদেব আছেন সঙ্গে ; গাছে চমৎকার লেবু হয়ে আছে, মালী গাছ থেকে কয়েকটা কলমা লেবু তুলে এনে ধরল সাবানে । শুনেছি, পূর্বপুরুষ বলতেন ‘এই কলমা লেবু— এইতেই আমার সর্বনাশ’ ।

অতি স্বগতি লেবু ; দেওয়ান সাহেব একটি হাতে তুলে ত'কলেন, ত'কে কামদেবের হাতে দিলেন, ‘কামদেব, লেও ভাই সাহেব’ ।

এখন কী ছবু'কি, দৈবষ্টটন যখন হয় কেউ ঠেকাতে পারে না । তাহের আলি আগে ছিলেন তাঙ্কণ, তাই ঝোঁচা দিতে গেলেন, কামদেব বললেন, ‘আণেন অর্ধ ভোজনম’ । আণে অর্ধ ভোজন হয়, তা আপনার তো রোজার বিষ ঘটল থী সাহেব ।

তাহের গন্তীর ; কিছু আর বললেন না । তাৰ পৰ দুদেৱ দিন, রোজা কঙ্কেহ দিন ; সাজগোজ কৰে দুৱাবৰে বসেছেন । সবাই উপহিত ।

আগে হতেই বলে বেথেছিলেন, এমন বাবা ব'ধবে যে ‘ধানে কী খৃশ্বু সে তাহাম দুৱাবৰ ম-আত-ত্ৰ হো জায়েগা’ । সেই ইকম বাবা কৰে চাকা দিয়ে বেথেছে পাশের ঘৰে । জলসা, নাচ, তামাশা হচ্ছে ; সেই সময়ে ধানসামা ধাবাবৰের চাকন, ‘সরপোল’ খুলে ফেলল । এখন ওই গুৰু তো চাকবাৰ জো নেই । সবাই নাকে কাপড় দেয় ।

থী সাহেব বললেন, ভাইসাহেব, আণে অর্ধেক ভোজন তো হল ?

কামদেব বললেন, ইয়া ।

খা সাহেব বললেন, এ-যে সব নিষিদ্ধ মাংস !

কামদেব বললেন, ইয়া ।

তবে ?

তবে জাত গেল ছই ভাইয়ের । ছই ভাই ছিলেন সেখানে । সত্যবাদিতার
এই পুরুষাব পেলেন ।

ছই ভাইয়ের নাম হল আমাল থা । আব কামাল থা । খা অহশন তাদের
জারণীর দিলেন ।

অঙ্গ ভাইয়া রাতিদেব, শুকদেব— এই ছই ভাইয়ের অঙ্গ সমাজে পতিত
হলেন । আক্ষণ থেকে তারা ‘পিরালি’ হলেন ।

এখন, এই পিরালি বামুনের ঘরের মেঝেদের আব বিয়ে হয় না । শুকদেবের
ভগ্নীর বিয়ে তো কোনো বকঙ্গে হয়ে গেল, লক্ষ টাকা হাতে গুঁজে দিয়ে ।
আনি নে তার নাম । আনার মধ্যে এসে গেলেন, কুশারী, বড়ো সহজ বংশ
নয় । চৈতান্তদেবের বংশ ।

শুকদেব মেঝের বিয়ে নিয়ে ভাবছেন । এ অভিজ্ঞতা আমারও হয়েছে ।
এই মেঝের বিয়ের ভাবনা আমাদের পূর্বপুরুষ ভেবেছেন । টাকা ধাকলে
কো ; পিরালি গঢ়, সেই কলসা লেবুর গঢ় চাকে না কিছুতেই । স্বল্পন্ধী মেঝে ।
যশোরের মেঝেরা স্বল্পন্ধী ছিল । তাদের বলত ‘ছোটো বিলেত’ ।

তখন বেরিয়েছেন ও দিকে অগ্রাথ কুশারী ; ভৈরব নদী বেঁচে বোট
আসছে । বাপ মন্ত অযিদার । অযিদারের ছেলে অযিদারি দেখতে বেরিয়েছেন ।
নামেই বুরতে পারব ভৈরব নদী । বিকেলের দিকে ঘনঘটা মেঘ, বড় উঠল ।
লাগা, লাগা, বোট লাগা । বোট এসে লাগল কানীবাড়ির ঘাটে । এখনো
আছে সে ঘাটে বশায়শি দিয়ে বাঁধা পড়ল জীবন-তরণী ।

কালীমন্দিরে বসে আছেন অগ্রাথ কুশারী । খবর পেরে শুকদেবের লোক
গিয়ে তাকে আদু-আপ্যায়ন করে নিয়ে এস বাড়িতে । যে মহলে তাকে
ধাকতে দেওয়া হল সে মহল ছিল অঙ্গ-মহলের লাগাও । পাশে পুরু, কুল-
বাগানে দেৱা ।

বাড়ির মধ্যে খবর এল । আব হাতছাড়া নয় ; একবারে বিবাহ । সব
ঠিক করো । মেঝে একবার দেখাও । মেঝের খা তেবে স্বরেন, বাসীকে বলেন,

ওপো, তুমি—

দ্বারী বললেন, আঃ, সে-সব ঠিক আছে।
চার দিকে স্মৃত্যুবস্থা, পাখি না পালায়।
অন্দরে মেঝেদের মধ্যে বলাবলি হচ্ছে, এইবার ঠাকুরঘরের বর এল। আহা
একেবারে কল্প !

সার্বারাত সকলের ভাবনা।
এ দিকে ঝড়বৃষ্টি, ও দিকে এই-সব চক্রাস্ত। সাজসজ্জা সব ঠিক হচ্ছে।
সকালে মেঘ কেটে একটু ফুরমা হয়েছে। দিয়েছে মেঘেকে ছেড়ে
ফুলবাগানে পুরুরের ধারে। মেঘে ফুলবাগানে ফুলের মতো ঘূরে বেড়াচ্ছে।
আর জগন্নাথ কুশারী জানালায় বসে বসে দেখছেন। জগন্নাথের মাথা ঘূরে
গেল কৃপ দেখে। ঘটক আছে কানের কাছে—কেমন, পছন্দ হয় ?

গালে হাত দিয়ে ভাবছেন কুশারী, ‘বাবা আছেন’।
আরে, রাখো সে-সব। তোমার কি মনে হয় ?
আর কি ! মেইদিন রাত্রেই ধরে এনে হাতে স্বতো বৈধে পিংড়ি বসল
করে দিলেন ছেড়ে।

ঝড়বৃষ্টি ধারল। খবর পৌছল বাপের কাছে। বাপ বললেন, ও ছেলে
যেন আর আমার এদিকে না আসে।

কুশারী বংশ বড়ো বংশ ; বড়ো কুলীন।
সে সময়ে এই পিরালিদের নিয়ে কত গানও বৈধেছে লোকেরা।

পিঙ্কলিয়া গ্রামে যত পিরালির বাস,
আঙ্গুলের ছলে ধরে করল সর্বনাশ।

শুকদেব বললেন, ‘বাপ ত্যাজ্যপুত্র করলেন, তা ভাবনা কি ? এইখানেই
আমি জমিজমা বাড়িস্বর সব-কিছু দিচ্ছি।’

এই ভিটে এখনো আছে। মেই ভিটেয় উঠলেন আমাদের আঞ্চিকালের
আঞ্চিত্তিকে নিয়ে জগন্নাথ কুশারী। ঝড়তে বৈধে দিল পূর্বপুরুষের
দাহাকে ; বোট দুলতে দুলতে ঝড়ের মুখে তেড়ে এল।

হয় যখন এমনি হয়।
কল্পোর জোরে ভগীর বিয়ে হল, আর কল্পের জোরে মেঝের বিয়ে।
আর এই কল্পস্বামীর আশ টেনেই যত বিগত হল।

ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ବଲଲେନ, ଆଟିଟ୍ ଚଳେ ମନେର ଆନନ୍ଦେ । ନଈର ଚଳା ହଜେ ଆଟିଟ୍ ଟେରୁ ଚଳା ।

ବଲଲେନ, ଅନ୍ତରେ ବିଚଳିତ ହଲେ ଚଳବେ ନା । ନିଜେର ପାଯେ ନିଜେ ଦୀଡାଓ । ତାଙ୍ଗାଛ, ନିଜେର ପାଯେ ଦୀଡିଯେ ଆହେ ଝାଡ଼ବଜ୍ଜା ସାଥେ । ବନ୍ଦପତି ହୋ । ଦେଖୋ-ନା ଛାଟୋ ଗାଛଶ୍ରଳି କେବଳଇ ଆକତେ ଧରିବାର ଅନ୍ତ ହାତ ବାଡ଼ାଯା । କାରୋ ଉପର ଭର କରେ ଉଠିତେ ଚାର । ନିଜେର ପାଯେ ଦୀଡାବାର ଶକ୍ତି ନେଇ ତାର, ଅନ୍ତ ଏକଟୁ ହାଓୟା ଲାଗଲେଇ ପଡ଼େ ସାଥ । ତା ହବେ କେନ ? ବରେର ଫୋଟୋ ପେତେ ଥେଥେ । ଏ ନା ପେଲେ ତୋ ଆର କୀ ପେଲେ । ପୃଥିବୀ ତୋ ଏତ ବଡ଼ୋ, ଏତ ତୋ ସାରେଲ ବେରିଯେଛେ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ଉପର ଥେକେ ବରେର ଦୁ-ଚାର ଫୋଟୋ ନା ପଡ଼ଲେ ସବ ଶୁକିରେ ଯାଏ । ତାଇ ବବିକା ବଲଲେନ, ବରେର ସମ୍ବ୍ରେ ଡୁବ ଦାଓ, ସେଥାନେ ସକଳ ବକମ ବର୍ଷ ଗିରେ ଯିଶେଛେ ।

କାଳକ୍ରମ ଯେ ଘୂରଛେ, ଏବ ବାଣଶି ବହୁମୂର୍ତ୍ତି । ତାର ହିସେବ ଧରତେ ପାରି ନେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବଜ୍ଞଗତେର ଉପର ଦିଯେ ଘୂରଛେ । ଆମରା ତୋ ତାର ଅଗ୍ରପରମାଣୁର ଚେଯେବେ ଛୋଟୋ । ଆମାଦେର ଦିକେ ଚରେ ତୋ ମେ ଘୂରଛେ ନା ।

ଆଟ କରତେ ଗେଲେ ଛୋଟୋଖାଟୋ ଭାବନା କରତେ ନେଇ । ଛୋଟୋଖାଟୋ କାଠକୁଟୋ ଦିଯେ କୁଟୁମ୍ବ-କାଟାମ ଗଡ଼ି ; କିନ୍ତୁ ଛୋଟୋ ଭାବନା ନେଇ । ଅନ୍ତରେର ବର୍ଷ ଦିଯେ ଯେ ଜିନିସ କରତେ ହୁଁ, ସେ ବର୍ଷଇ ମୂଳାଧାର— ମେହି ବର୍ଷକେ ଦିଯେଇ ଯଦି ଛୋଟୋଖାଟୋ ଜିନିସ ଗଡ଼ିତେ ଯା ଓ ତବେ ତାର ଅପବ୍ୟାୟ କରା ହୁଁ ।

‘ଏହି ଦେଖୋ ଆଟେର ଚଳାର ବାନ୍ତା, ଦାଓ ତୋରାର ଖାତାଟା, ଏକେ ଦେଖିଯେ ଦିଇଇ’, ବଲେ ଅବନୀଜ୍ଞନାଥ ଖାତାର ପାତାର ଆକଲେନ ପର୍ବତଶିଥରେର ମତୋ ଏକଟି ତିନିକୋଣୀ ଲାଇନ । ବଲଲେନ, ଆଟେର ଶ୍ରକ, ଏହି ପଥ ଧରେ ସେ ଉଠିଲ, ଉଠି ଉପରେ ଆଟେର ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ମେଥାନେ କିଛୁକଣ ବଇଲ, ତାର ପର ଆବାର ଓ ଦିକ ଦିଯେ ନାମଲ ; ପଥେର ଶେବ ହଲ ।

ବଲଲେନ, ସବ ଦେଶେର ଆଟେର ଚର୍ଚା କରେ ଦେଖୋ, ତିନଟି ଧାପ ଦେଖବେ । ସକାଳେ ଆଟ ଉଥାନେର ମୁଖେ ଚଲେଇଛେ, ମେ-କାଲଟି ଉଦ୍‌ବାକାଲେର ମତୋ ପ୍ରିଣ୍ଟ ମନୋହର, ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖା ଦିଜେଇ ଆଟେର ମଧ୍ୟେ । ତାର ପର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଏଲ, ମେଥାନେ ଆଟ ଏକଭାବେ ବଇଲ ହିର କିଛୁକାଳ । ତାର ପର ଆବାର ଚଲଲ ଲେବେ ସର୍ଜାମୁର୍ଦ୍ଦେର ମତୋ ; ଏଥାନେବେ ମନୋହର କ୍ଲପ ବଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚିତ୍ର ସାମଗ୍ରୀତେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲଲ ଆଟ । ଏହି ହଲ ଚଳାର ବାନ୍ତା ଆଟେର ।

বধ্যাহের প্রার্থ বেশিক্ষণ সর না আটে। আবার যখন আটের অস্ত হল, তাপ তিণি কমতে কমতে ‘ঙেলো’ হয়ে এল। ফ্লটা শকিয়ে পড়াতেও কৌ ‘বিউচি’! পদ্মফুল শকিয়ে হয়ে পড়েছে, তাৰও কৌ বাহাৰ! আবার একটা উজ্জ্বলের আভাস সেখানে। দিনেৰ একটা উজ্জ্বল, রাতেৰ একটা উজ্জ্বল।

এইৱকষ বড়ো জিনিস নিয়ে কালচৰ ঘোৱে। এ নিয়ে যাবা ঘামাতে যাও, পিংপড়েৰ মতো পিষে যাবে।

বললেন, এখন তোমৰা একটা সাধনাৰ পথে এসে গিয়েছ, তোমাদেৰ এ কথা না বললে চলবে কেন? যনেৰ রাজত্বেৰ আইন অতুল। যন ঠিক কৰো, দেখবে সব ঠিক হয়ে গৈছে। হাজাৰ ধাক্কা সইবে তখন।

প্ৰভুৰ চাকৰ আমৰা, যাদৰ উপৰে তিনি। আজ বাজা ধৰে নিয়ে যাই, কেড়ে নিয়ে যাই, তা সইতে পাৰছ না, আৰ এই-যে বাজা বুকেৰ কাছ থেকে সন্তান নিয়ে যাই সেখানে কী সামৰনা? প্ৰভুভূত্যোৱ সহজ ঠিক রাখো, তবেই বুৰাবে। প্ৰভুভূত্যোৱ সহজ বুৰো নাও।

এই কথা বলেছিল নৃৱজাহান জাহাঙ্গীৰকে। জাহাঙ্গীৰেৰ একদিন খেয়াল হল, নৃৱজাহানকে যে নিয়ে এসে প্ৰাসাদে বেথে দিয়েছেন, তাকে তো জানা হল না। নৃৱজাহানকে কেড়ে এনেই তাকে ভুলে গৈছেন। সেদিন সে কথা যনে হতে অস্তঃপূৰে গিয়ে দেখেন নৃৱজাহান মলিন বেশে বলিন মুখে বসে আছেন। জাহাঙ্গীৰ বললেন, তুমি এ বেশে ধাক কেন? নৃৱজাহান বললে, প্ৰভু, তুমি বেথেছ, তাই ধাকি।

তুমিও যদি তোমাৰ প্ৰভুকে এই কথা বলতে পাৰ, দেখবে কোনো হঃখ ধাকবে না।

আটেও সেই একই কথা। ঠিক সহজটি অহুভব কৰো। আটিস্টেৰ ধৰ্ম আট। এই সম্পর্ক নিয়েই ছোটো ছেলেদেৱৰ সঙ্গে ভাৰ কৰেছি, গাছপালাৰ সঙ্গে ভাৰ কৰেছি। জীৱন দিয়ে এ কথা জেনেছি, এৰ পৰিচয় পেয়েছি; তাই না এ কথা বলতে পাৰছি। দৈনন্দিন জীৱনে এৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰো, দেখবে স্থৰে ধাকবে।

মূল কথা এই— যনকে বিকিষ্ট কৰবে না। বিকিষ্ট অবহ্যায় ঠিক কাজ হৰ না।

শাস্তিনিকেতন কি এখানেই? তা নহ। ঘৰে ঘৰে শাস্তিনিকেতন বহন

করে নিয়ে থাবে তোমরা। এর মধ্যে বেস্তুর লাগলে ভয় হয়। হরিশচন্দ্ৰ
বাজার দেখো, বিখানিঙ্গের তপোবনে বেস্তুর লাগল। ভবিত্বা কোথায় কী
হয়, তার পরে যত পলিটিক্স, বাজার পতন— সব কিছু।

আর্টিস্টের কাজ, স্থান হিয়ে যেতে হবে। তার পর— পরের কথা ভাববার
তোমাদের দ্বকার নেই।

বললেন, দেশকে সুখ-সৌন্দর্য ভৱতি দেখতে চাও, হাতের কাছে তা
আছে। কিন্তু তা করবে না। এই যে আমরা এসেছি, গান গাইছি—
উপকৰণ আগে থেকেই তৈরি হয়। আলপনা টানো কেন? না, ‘আসছেন’,
হচ্ছে এসেছে সাজাও। সভা সাজাও। তিনি এসে পরবেন কী, বসবেন কিসে?
ঘৰ, বন্ধু, কার্পেট তৈরি করো।

য়ে স্বর বেঁধে বাখো। সভায় বসে স্বর বাঁধা চলে না। আগে থাকতে
মনের স্বর না বাঁধলে হবে না।

মোচড় থেতে হবে। ‘আঃ লাগে’ বললে চলবে না। একজন না পারে
বাবে বাবে সোক আসবে এজন্ত।

বড়ো দিক দিয়ে দেখতে শেখো। জগতের ইতিহাস দেখো। মাহুষ যে
এত বড়ো হয়ে পিঁপড়ের মতো একটু চাপ পড়লেই কামড়ায়, তা হলে মানবজ্ঞ
কোন্ধানে? সে তো তা হলে সাপ হল। সহিতে হবে। যে সয় তারই জয়।
সহিতে সহিতে পিঠে কড়া পড়া— সেই তো বর্ম।

অবনীজ্ঞনাথ ছিলেন সত্যিকারের শুক। বেদে পুরাণে যে শুকৰ কথা শনি,
সেই শুক। যে শুক আপন শক্তি দান করতেন, সেই শুক। যে শুক দেখার
চক্ষ খুলে দিতেন, সেই শুক।

এই শুক-শিল্পের সম্মত দেখেছি অবনীজ্ঞনাথে ও নন্দলালে।

এক দিকে শিল্পের যেমন ছিল শক্তি বিনয় নির্ভরতা; অন্ত দিকে
শুকৰ তেজনি ছিল শ্রেষ্ঠ, শৰ্মতা, দুঃখ, ধৰ্মক্ষণ্য অচেল।

কোনোদিন শনি নি কথাছলে নন্দলাল নাম নিতে শুধু ‘নন্দলাল’ বলেছেন
অবনীজ্ঞনাথ। বলতেন, ‘আমাৰ নন্দলাল’।

বলতেন, আমাৰ নন্দলাল যখন আমাৰ কাছে এল ছবি আকা শিখতে,
কালোগানা এই এতটুকু হলে। বলে, হাত তুলে নন্দলাল উচ্চতা দেখাজেন—

যে উচ্চতা অভিজিতের চেয়ে বেশি উচু হত না।

আড়ালে আমরা হাসতাম এ নিয়ে। নন্দদাও হাসতেন। আমাদের বলতেন, আমি যখন উর কাছে যাই তখন আমি ম্যাট্রিক পাস করেছি, আমার বিরে হোচে। আমার খন্দবমশায়ই আমাকে নিয়ে গিরেছিলেন সঙ্গে করে উর কাছে প্রথমবারে। উর স্নেহের চোখে আমাকে উনি অতটুকু দেখেন। এখনো তাই।

এমনিই ছিল স্নেহ নন্দদার প্রতি অবনীজ্ঞনাথের।

দেখতাম, যেন আগলে বেথেছেন দু হাতে তিনি নন্দদাকে— ছোট ছেলে পথভৃষ্ট না হয়। বলতেন, আমার নন্দলালকে যদি আরো কিছুকাল আমার কাছে বেথে দিতে পারতাম ! তার আগেই তাকে শাস্তিনিকেতনে পাঠাতে হল।

কত সময়ে তিনি শিল্পীদের শেষ খেলাঘরের কথা বলতে বলতে যেখানে ‘মার মন নাচছে তো কোলে ছেলে ধেই ধেই করে নাচছে’— সেই বকম অবস্থার কথায় আসতেন, বলতেন, ‘আমার নন্দলালের সে অবস্থা করে হবে ?’ যেন আকুল হয়ে চেয়ে আছেন তা দেখবার জন্য।

নন্দদাকেও দেখতাম, সেই আমার বিয়ের আগে থেকে, যখন কলাভবনে ছাত্রী ছিলাম— ইঙ্গিয়ান আর্ট সোসাইটিতে বাংসরিক একজিবিশন হবে, নন্দদা তাঁর ছাত্র-ছাত্রীর ছবি নিয়ে ষেতেন। গুরু কাজ দেখে খুশি হলে তিনি নিশ্চিন্ত হতেন। গুরুও নিশ্চিন্ত থাকতেন, ইং, ঠিক পথেই চলেছে তাৰ নন্দলাল।

নন্দদা বলতেন, গুরুশিল্পীর সহজ গুরু যা দেবেন শিশ্য তা শিক্ষার সঙ্গে গ্রহণ কৰবে। এ না হলে হয় না ! যদি শিশ্য শিক্ষার সঙ্গে তা গ্রহণ কৰতে না পাবে তবে গুরুর দেশৱাও খেমে যায়।

গুরুদেব বলতেন, কোথাও কিছু বলতে হলে শ্রোতার মুখ দেখি। কতবার তাদের মুখ দেখে বলা আমার থেমে গেছে, আবার কতবার বলা আমার খ্লে গেছে। সত্যিই তাই। নিতে জানা চাই, নিতে না জানলে দেওয়া যায় না।

নন্দদা বলেন, একটা পাহাড়ের ছবি এঁকেছি, পাহাড়ে শিখের মুখ। এখন কিছু ভালো ছিল না ছবিধান। তবু শেষ করে অবনবাবুকে দেখাতে নিয়ে পেছি। গণেন মহারাজ সঙ্গে ছিলেন। অবনবাবু ছবিধানার উপরে পেনসিল হিয়ে কারেকশন কৰলেন। কিন্তে যখন আসি গণেন

মহামাজ আমাকে বললেন, তোমার ফিনিশ-করা ছবিখানার উপরে এমন করে দাগ কেটে নষ্ট করলেন, আর তুমি কিছুই বললে না তাতে ? আমি বললাব, আমার ছবিতে যে উনি হাত লাগিয়েছেন এই আমার কত বড়ো ভাগ্য ।

এখনো তাই মানি । এখনো উনি আমাকে শিশের মতো শিক্ষা দিয়ে আসছেন । এ আমার ভাগ্য বৈকি !

কৌ সহ্য করতেন নমদা তার গুরুকে ।

অবনীস্ত্রনাথ শাস্তিনিকেতনে আছেন ; দেখতাম, হোল সকালে নমদা আসতেন । অবনীস্ত্রনাথ কূটুম্ব-কাটাম গড়ছেন, কী, ছবি আকচেন ; নমদা ঘোরগোড়ার মাটিতে হাত ঠেকিয়ে তাকে প্রণাম করে ধীরে ধীরে ঘরে চুকে ঘোরের পাশে এককোণে আধা নিচু করে বসে ধাকতেন । কোনোদিন অবনীস্ত্রনাথ কিছু জিজেস করলে উন্নত দিতেন । বেশির ভাগ দিনই চৃপচাপ কাটত সময় । অবনীস্ত্রনাথ হাতের কাজে নিবিষ্ট ধাকতেন, নমদা স্থির হয়ে বসে ধাকতেন । কিছুক্ষণ এইভাবে ধাকার পর নমদা উঠে তেমনি ভাবে ঘোরগোড়ার একই-ভাবে প্রণাম রেখে নিঃশব্দে চলে যেতেন ।

অনেকদিন দেখেছি অবনীস্ত্রনাথ মৃৎ তুলে তাকাতেনও না, কে ঘরে এল গেল । কিন্তু একদিন নমদা না এলে তিনি উস্থুস করতেন । নমদা ও হয়তো কোনো কিছুতে আটকা পড়েছিলেন সকালে, বিকেল হতে না-হতেই চলে আসতেন । গুরুর সারিধা নিতেন । বাইরের ঘোরাযোগ দেখেছি এই পর্যন্ত । অস্তরের ঘোগ, সে কথা নমদার মুখেই আভাস পেয়েছি কতবার কত কথাচ্ছলে ।

নমদা বলতেন, কতবার এমন হয়েছে, দুজনে একই ভেবেছি । একই ছবি একে অঙ্গের হাত দিয়ে বেরিয়ে গেছে । কিন্তু তাতে আনন্দই পেয়েছি । উনি ও আনন্দিতই হয়েছেন ।

একবার উনি ছোটোমাকে নিয়ে মুক্তের এসেছেন বেড়াতে । ঘুরে কিবে বেড়ান, চার দিক দেখেন ; চাষী-গেরহের বাড়ি ঘোরেন । তখন আমি স্বজ্ঞাতাৰ ছবিখানা কৰিছি । ওই সেই ছবিখানা, স্বজ্ঞাতাৰ দুই দুক্কেৰ অস্ত । তাৰিখ দেখলে দেখবে অলকেৱ বিয়েৰ আগেৰ হিনেৰ তাৰিখ ।

অবনবাবু কিবে এলেন মুক্তেৰ হতে, এলে আমাৰ ছবিখানা দেখে খুব খুশি । বললেন, এই ছবিখানি আমি আকব ভেবেছিলাম । সকালে উঠে গ্ৰামে

ବେଢାତେ ସେତୁମ, ତଥିଲେ କୁର୍ଯ୍ୟାଶା କାଟି ନା, ଗ୍ରାମେର ଉପରେ ଧୋଇବାର ବାଣି ଚାପ ଦେଖେ ଥାକତ । ତାରଇ ସଧ୍ୟ ଶୁନତେ ପେତୁମ ହୃଦ ଦୋହାବାର ଶବ୍ଦ ଚଲଛେ ସବେ ସବେ । ମେହି ଶବ୍ଦ ଶୁନେ ଭେବେ ଦେଖେଛି ଏହିବାର ଗିଯେ ଏହି ବକ୍ର ଏକଟି ଛବି ଆକବ । ତା ତୁମି ଦେଖେଛି ଆମାର ଆଗେଇ ଏଂକେ ବସେ ଆଛ । ତା ବେଶ ବେଶ । ଆସି ଆର ଆକବ ନା । ବଲେ, ଆମାର ଛବିଥାନା କିମେ ନିଲେନ । ବଲାମ, କିମିଶ ହୟ ନି ଏଥିଲେ । ବଲଲେନ, ତାର ଆର ଦୟକାର ନେଇ ।

ଆର-ଏକବାର, ତଥିଲ ଆମି ଦେଶେର ବାଡ଼ିତେ । ଆମାର ଉନି ତାଡ଼ିରେ ଦିଲେନ ଆଟ୍ ଫୁଲ ଥେକେ । ବଲଲେନ, ଯାଓ, ଏବାର ତୁମି ସବେ ବସେ ଛବି ଆକେ । ଗେ । ଶେଖା ହୟେ ଗେଛେ ।

କୌ ଆର କରି ! ଶ୍ରୀମାରେ ଯା ଓରା-ଆସା କରତାମ, ଝାହୁଲ-କଲକାତା ; ଏବାବେ ଦେଶେ ବସେଇ ଛବି ଆକତେ ଆସସ୍ତ କରେ ଦିଲାମ । ଭାବଲାମ ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର ଅନ୍ତ ଛବି ଆକବ ପଟେର ସ୍ଟାଇଲେ । ଦେଖି କତ କରେ ଦିନ ଉପାର୍ଜନ କରି ।

ବସେ ଗେଲାମ ଆକତେ । ମାରାଦିନ ଛବି ଆକି ଆର ପାନବିଡ଼ିର ଦୋକାନେ ଟାଙ୍କିରେ ଦିଇ ମଡ଼ିର ସଙ୍ଗେ ଆଂଟା ଲାଗିଯେ । ଅପେକ୍ଷା କରି, କତ ବିକି ହୟ । ମାଧ୍ୟାରଥ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଯେ ଆକତାମ ବାଧାକେଟେ ପାରି ମାପ ନେଉ୍ଲେ ଫୁଲ ଏହି-ସବ । ଦାମ ଥାକତ ଦୁ ଆନା ଆର ଏକ ଆନା । ଭାବତାମ ଅନ୍ତତ ଯଦି ବୋଜ ଆଟ ଆନାର ବିକି ହୟ, ତବୁଓ ହୟ । ଥେଯେ ଥାକୀ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ତା ଆର ହତ ନା । ଚାର-ପାଚ ଆନାର ବେଳି କୋନୋଦିନଇ ପେତାମ ନା ।

ଆମାର ସରଟା ଛିଲ ବାନ୍ଧାର ଉପରେଇ । ବାନ୍ଧାର ଦିକେର ଏକଟା ଖୋଲା ଜାନାଲାର ଧାରେ ବସେ ଛବି ଆକତାମ । ମିଳେର ମଜ୍ଜରରା କାଜ-ଶେବେ ବିକେଳେର ଦିକେ ଓହି ପଥେଇ କିମତ । ବୋଜ ତାରା ଭିଡ଼ କରେ ଦାଡ଼ାତ ଆମାର ଜାନାଲାର ଧାରେ । ଛବି ଦେଖିତ, ଏଟା-ପଟା ଜିଙ୍ଗେସ କରତ, ବେଶ ଲାଗତ । ଏକଦିନ ଏକଟା ଛେଲେ ଏଲ, ବାଧାକେଟର ଏକଥାନା ଛବି କିମନ ଦୁ ଆନା ଦିଯେ । ଆର-ଏକଟା ଛବି ଛିଲ ମାପ-ନେଉ୍ଲେର । ମେହାନା ମେ ହାତେ ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଢ଼ୀ କରତେ ଲାଗଲ । ବଲାମ, ନିବି ଏଟା ? ବଲଲେ, ଯାଏ କତ ? ବଲାମ, ଏକ ଆନା । ମେ ତାର ହାତେର ମୁଠୋଟା ଖୁଲେ ଦେଖିଲ ମାତ୍ର ଏକଟି ପଯସା ଆଛେ । ବଲାମ, ଆଜ୍ଞା, ଓହି ଏକ ପଯସାତେଇ ନେ ; ବଲେ ଦୁଖାନା ଛବି ନର ପଯସାତେ ବିକି କରଲାମ । ମେ ଛେଲେଟି ପ୍ରାରଇ ଆସତ, ଦାଡ଼ିରେ ଦେଖିଯେ ଦେଖିତ ଆର ପଚନ୍ଦମତ ଛବି ବିନି ପଯସାତେଇ ପେରେ ଯେତ । ଏହି କରେ କିଛୁଦିନ ଗେଲ । ଦେଖି, ଛବି ଏଂକେ ତୋ

পেট করানো যায় না ; পাচ আনা যেদিন পেলাম তো খ্ৰ বেশি ।

এই-সব দেখে একদিন রওনা দিলাম ওৱ কাছে । খান-বোলো পট যা বাকি ছিল ‘বোল’ কৰে নিলাম । কোনোদিনই আমি সোজাহুজি গিয়ে তাকে ছবি দেখাই নি ; এখনো দেখাই না । আগে যাই, বসি, তাৰ মৃত বৃক্ষ ; তাৰ পৰ তিনি দেখতে চাইলে তখন ছবি নিয়ে হাজিৰ কৰি ।

সেদিনও গেলাম, গিয়ে দেখি তারা তিন ভাই বাবান্দাৱ বসে আছেন । আমি পিছনেৰ দিকে ছোটো ঘৰে যেটাতে নবুৱা বসত সেখানে গিয়ে ছবিৰ মোড়কটা বেথে তাকে প্ৰণাম কৰলাম । প্ৰণাম কৰতেই উনি বলে উঠলেন, দেখো নন্দলাল, আমি ভাৰছি তোমাকে কালীঘাটে পাঠাৰ । সেখানে বসে কিছুদিন পট আকো । কালীঘাটৰ পটেৰ স্থগটা মৰে গেছে, সেটা গিয়ে উক্কাৰ কৰো । আৱ, কনসাধাৰণেৰ অন্ত ছবি আকো । দেবদেবী নৱ, সে অনেক হয়ে গেছে । সাধাৰণ সাবজেক্ট নাও । ফুল পাখি দৈনন্দিন ঘটনা— এই-সব ।

তনে মনে বড়ো আনন্দ হস । যা আমি দেশেৰ বাড়িতে বসে একপেৰি-মেষ্ট কৰছিলাম, ইনি এইখানে বসে তা ভাৰছেন ।

উচ্চে ছবিৰ তাড়া নিয়ে এলাম । বললাম, এবাৰে দেশে বসে বসে এই কৰেছি । পানেৰ শোকানে টাঙিয়ে দিতাম, ইচ্ছুৱৰা কিনত । দিনে পাচ আনাৰ বেশি পাই নি কোনোদিন ।

উনি বললেন, কত কৰে দাম কৰতে এই ছবিগুলোৱ ? বললাম, ছ আনা একটু বেশি হয়, ছ পয়লা চার পয়লা হলে কিনতে পাৰে তারা ।

তনে উনি ছবিগুলি মুড়ে নিয়ে পাশে বেথে দিলেন । বললেন, এগুলি আমি কিনে নিলুম ।

বাস— আমাৰও পট আকা বড় হয়ে গেল । সেহিন বড়ো আনন্দই পেৰেছিলাম মনে ; দুজনেৰ একই ভাৰনা দেখে ।

বলতে বলতে নন্দনা আনন্দেৰ বেগ ধাৰাতে পাৰেন না । বলেন, আৱো শোনো, একবাৰ ‘প্ৰবৰ্তক’ একটা কভাৰ তিজাইন কৰতে দিয়েছিল । আৱাকে আৰকতে বলে পৰে আৱাৰ ওকেও বলেছিল আৰকতে । আমি জানতাম না । আমিও একে পাঠিয়েছি, ও দিকে উলিও একে পাঠিয়েছেন । আৰ্জৰ্য, দুজনেৰ সাবজেক্টই এক— ইসেৰ তিজাইন । ধৰন একটু আলাদা, কিন্তু

বিষয়বস্তু এক। প্রবর্তকের লোকেরা তো অবাক, বলে, ‘এ হয় কেমন করে?’

নন্দনা বলেন, আবার, আমি যা ভেবেছি উনি তা একে ফেলেছেন, এও হয়েছে। শুকদেবের মৃত্যুর পরে আমি ভাবছি ছবি আকব একথানি। জনলাম, উনি একে ফেলেছেন। তনে আমার ছবি বড় হয়ে গেল, আর আকা হল না। আমার সাবঙ্গেক্টো ছিল একটু অল্প রকমের। ভেবেছিলাম, চেউরের উপরে পদ্মফুল ভেসে যাচ্ছে আকব। কিন্তু যে ছবি উনি একেছেন তার উপরে আর আমার আকা চলে না।

তখন জোড়াসাঁকোর ৫ নংয়র বাড়ি বিকিয়ে গেছে; গগনেজ্ঞনাথ চলে গেছেন এ পৃথিবী ছেড়ে, সমরেজ্ঞনাথ তিনি বাসাবাড়িতে, অবনীজ্ঞনাথ শুপ্ত-নিবাসে। পড়স্ত অবস্থা সব দিক দিয়ে। নন্দনা দুঃখ করতেন, বলতেন, অবনবাবুর ছবিগুলি ছড়িয়ে রইল চারি দিকে। কৌ যে হবে সে-সব ছবির, ভেবে মন খারাপ হয়ে যায়। সব একজায়গায় ধাকা উচিত। আমি কতবার বলেছি, এই কলাভবনই তার যোগ্য স্থান। আর পঞ্চাশ বছর পরে ওর ছবি দেখতে লোকে কাঢ়াকাঢ়ি করবে। এখনো ওর ছবির মূল্য কেউ দেয় নি; কিন্তু দেবে একদিন। পৃথিবীর লোক একদিন আসবে এখানে ওর ছবি দেখতে।

কৌ লোক, তাঁর কৌ অবস্থা আজ! তাঁরা তিন ভাই ছিলেন এক-একটি বাস্তা; কৌ গগনবাবু, কৌ সমরবাবু, কৌ অবনবাবু। তাঁর সংস্কর্ষে এসে আমাদের ছবি নতুন রাস্তা পেল। ধারা বদলে গেল। ছবিতে আভিজাতা এল। রামচন্দ্র কৌশল্যা ঘনে একেছিলাম তখনো ওর বাড়ির সঙ্গে জানাশোনা হয় নি। আমরা ছিলাম সাধারণ লোক। ছবিতেও সাধারণ ছাপই ধার্কত। তাঁর পুর এসাম ওর একেবারে কাছে। ওর বাড়িতে ঘরের ছেলের মতো রইলাম; সবাইকে জানলাম, ওদের দেখলাম। মা তখন ঘরের কর্তৃ, সে কৌ আদর চিরকাল ধরে পেলাম। তাঁদের জেনে ছবি বদলে গেল। তাই তো বলি, কৌ যাস্তু তিনি, আর কৌ দিয়েছেন! ঘর দিয়েছেন, সেহ দিয়েছেন, খাবার দিয়েছেন, আবার আলাদা এক অগৎ দিয়েছেন— ছবি আকতে। ঘরের ছেলের মতো দেখতেন আমাদের, সে কতু মৃথের কথা নয়, সত্যিই।

নন্দনা বলতেন, দুহাতে আগলৈ বাখতেন তিনি তাঁর ছাত্রদের। তাঁর

স্বেহস্বত্তাৰ কথা বলতে বলতে কতৰাৰ নমদাৰ মুখেৰ কথা খেয়ে ষেত। যে কথা হৃদয় দিয়ে বলবাব, সে কথা ভাৰায় আসে ন।

সেবাৰে নমদাৰ প্ৰমুখ অনকৰেক শিল্পী অজস্তা ঘাচ্ছেন। ছবি কপি কৰে আনতে। তখনকাৰ অজস্তা অতি তুর্গম ছিল সকল দিক থেকে। অবনীজ্ঞনাথ, সিস্টাৰ নিবেদিতা ব্যবহাৰ কৰে দিয়েছেন সব ; সবকাৰেৰ সঙ্গে বল্লোবস্ত কৰে। যাবাৰ ব্যবহাৰ, ধাকাৰ ব্যবহাৰ, ধাৰাৰ ব্যবহাৰ, অৰ্দেৱ ব্যবহাৰ, সবই হয়েছে টিকিমত। ৰওনা হবাৰ আগে অবনীজ্ঞনাথকে প্ৰণাম কৰতে গেছেন নমদাৰ। নমদাৰ বলেন, প্ৰণাম কৰতে যেতেই উনি উঠে ওৱ একটা দামী জোৰো এনে নিজেৰ হাতে আমাকে পৰিয়ে দিলেন ; ‘চীতকাল, চীত যদি লাগে, ধাক্ এটি গায়ে’। তাড়াতাড়ি বুকপকেটে গুঁজে দিলেন দুশো টাকা। বললাৰ— টাকা তো যথেষ্ট আছে সঙ্গে। হাত দিয়ে উনি আমাৰ বুকটা চাপড়ে চাপড়ে বললেন, ‘ধাক্ ধাক্ ; বিদেশ-বিভুঁই, এটাও সঙ্গে ধাক্।’

নমদাৰ বহুদিন বলেছেন যে, সেদিন তাৰ মুখে যে স্বেহ যে আস্তিৰিকতা যে দৱাৰ দেখেছিলাম তা কি ভুলতে পাৰি কখনো? কৌনতে কৌনতে মুখে হাসি টেনে মা মেঘেকে খন্দৰবাড়ি পাঠাই— সেই কৰণ কোমলতা ছিল সেদিন তাৰ হাসিমুখে।

নমদাৰ বলতেন, আট স্কুলেৰ সিঁড়িতে ফুটো ছিল একটা, দেখো নি ? পার্সিআউনিভে আৰ ওতে লেগেছিল ; লাঠি টুকে সিঁড়িতে ফুটো কৰে ফেলেছিলেন। আমাৰ বৰাবৰ দেখতাম আৰ বলাৰলি কৰতাম।

সেবাৰে মূসৌৰি যাবেন, গৱঘকাল, বললেন, আমি আগে দৱথাক্ষ কৰেছি, আমিই যাৰ আগে। সাহেব বললে, তা হবে না, আমি আগে যাৰ।

এই বৰকম তৰাতকি হচ্ছে। আমাৰ দুৰে দাঙিৰে দেখছি। অবনবাবুৰ মুখ লাগ হয়ে উঠেছে। শেষে একসময়ে গায়েৰ জোৱে লাঠি মাটিতে টুকে ‘এই বইল সাহেব তোমাৰ চাকৰি, কে তোমায় ভৱাৰ?’ বলে, হনহন কৰে নেমে চলে গেলেন।

সেই লাঠিৰ ঠোকাতেই সিঁড়িতে গৰ্জ হয়ে গিয়েছিল।

কাউকে কেয়াৰ কৰতেন না তিনি। নিজে যা ভালো বুৰতেন কৰে ষেতেন।

একবাৰ বেজিছি ধাতা হিঁড়ে ছুঁড়ে কেলে দিয়েছিলেন আপিসে।

সাহেব সেবাৰ নিয়ম কৰেছিল কে কখন আসবে যাবে, বেজিছি ধাতাৰ

সই থাকবে। আমি তখন থাকি আছলে, শ্বিমারে করে আসি যাই। অবনবাবু জানতেন। আমাকে বলে দিয়েছিলেন, তুমি ভাবনা কোরো না বা তাড়া কোরো না। আর্টিস্ট তাৰ সময়-স্মৃতি মতো কাজ করে যাবে। ও কি আৱ ষষ্ঠী ধৰে হিসাব কৰে হয়?

আমিও তাই যাই আসি। স্বলে আসতে আসতে এক-একদিন বাবোটা বেজে যাব। এমন সময়ে সাহেবেৰ নিয়ম হল বেজিস্ট্রিতে সই কৰতে হবে; দেৱিতে এলে চলবে না।

অবনবাবু বললেন, আমাৰ ছেলেৱা কাজ দেখাবে। সময়েৰ হিসাব কৰে কী হবে?

সাহেব শোনে না।

শেৰে একদিন যেই-না পিওন বেজিস্ট্রিখাতা এনে সামলে ধৰেছে, উনি বেগে থাতাটা দু টুকুৱো কৰে হিঁড়ে ফেলে দিলেন। পিওনকে বললেন, সাহেবকে বলো গিয়ে, আবাৰ যদি থাতা পাঠান তো আবাৰ এমনি কৰব।

ছাত্ৰদেৱ হয়ে উনি কৰ লড়েছেন? একবাৰ সাহেব নিয়ম কৰল, ছেলেৱা দেৱি কৰে এলে আৰ চুক্তে পাৰবে না। দাবোয়ানকে হকুম দেওয়া হল ঝাসেৰ ষণ্টা পড়লেই গেট যেন বজ কৰে দেয়।

শৈলেশ বলে আমাদেৱ সময়ে একটি ছেলে ছিল। একদিন ঝাস বসেছে, সাহেবেৰ হকুমত দাবোয়ান গেট বজ কৰে দিয়েছে। আমৰা যে যাৰ আয়গায় বসে ঝাস কৰছি। আট স্বলেৱ জানালাগুলি দেখেছ তো, কেমন উচুতে? স্টুডিয়োৰ কাইলাইটেৰ বতো। শৈলেশ কোনোৱকমে বাগানে চুক্তে সেই জানালাৰ নীচে দাঢ়িয়ে ভাকছে। দাবোয়ান দৱজা বজ কৰে দিয়েছে, ভিতৰে চুক্তে পাৰছে না। কাজ কৰতে কৰতে হঠাৎ কাৰ ভাক শুনি। কাৰ পেতে তনলাম, শৈলেশেৰ গলা-না? অবনবাবুকে বললাম, শৈলেশ ভাকছে, ভিতৰে চুক্তে পাৰছে না।

বললেন, কেন?

বললাম, সাহেবেৰ নিয়ম যে-ছেলে দেৱি কৰে আসবে তাকে আৰ চুক্তে দেওয়া হবে না।

উনি কিছু না বলে নীচে নেমে গেলেন। দাবোয়ানকে বললেন, দৱজা ঘোলো। দাবোয়ান দৱজা খুলতে শৈলেশকে ভাক শিলেন এন্টা ভিতৰে।

শৈলেশ কয়ে কয়ে চুকল। শৈলেশকে সঙ্গে নিয়ে উপরে উঠে এলেন।

নমস্কাৰ হাসলেন। বললেন, এই শৈলেশকে কেমন একটু খেপা-খেপা ছিল। একে নিৱে উনি মজাও কৰতেন এক-এক সময়ে। তখন আট শুলে বেৰে-মডেল আসত। অনেকৰে পাইৰ আৰাৰ ঘলও ধাকত। সিঁড়ি দিয়ে ‘মডেল’ উঠত নাৰত, মুম্ভুম্ভ আওয়াজ হত।

একদিন আমৰা ক্লাসে বসে ছবি আৰাকচি, এমন সময়ে সকলেই কেৱল উসখুস কৰছে আৰ শৈলেশকে ইশাৰা কৰছে, ‘সিঁড়িতে মলেৰ শব্দ’। তাৰ মানে মডেল এসেছে। শৈলেশেৰ একটু কোতুহল ছিল মডেল নিয়ে।

অবনবাবুৰ নজৰ এড়ায় না কিছু। কাউকে কোনো কথা না বলে শৈলেশকে ডাকলেন, এসো তো আমাৰ সঙ্গে।

শৈলেশকে নিয়ে তিনি উপরে উঠলেন, পিছু পিছু আমৰাও ছুটলাম। অবনবাবু যে ঘৰে মডেল বানী হয়ে বসে আছে মিংহাসনে, সেখানে গিয়ে তাকে বললেন, বাছা, আমাৰ এই ছেলেটি তোমাৰ একটু দেখতে চায়।

আৰ যাবে কোথাৰ! শৈলেশেৰ তখন যা অবস্থা, মুখ আৰ তুলতে পাবে না। আমৰাও সকলে দে ছুট!

এই মডেল আৰু নিয়েও ওঁৰ আপত্তি ছিল। বলতেন, পথে-ঘাটে মডেল ছড়ানো আছে। আৰ্টিস্টৰা ঘৰে ঘৰে স্টোৱি কৰক। এভাৱে মডেল বসিয়ে আৰুকাৰ দৰকাৰ কি?

কী কথা মনে পড়ে নমস্কাৰ ফিক্সিক কৰে হেসে ফেললেন। বললেন, বলি; এখন তোমাকে সাহস কৰে বলতে পাৰি। সে সময়কাৰ একটা ঘটনা। ‘লাইফ’ ক্লাসে একবাৰ একটি ছেলে একটা হ্যাঙ স্টোভি কৰে ঝিজেলোৱ উপৰ দৰেখে দিয়েছে। অবনবাবু ঘৰে ঘৰে সকলেৰ ছবি দেখছেন, দেখতে দেখতে সেই ঝিজেলোৱ কাছে এসে দাঢ়ালেন। পিছনে দাঢ়িয়ে আৰি। আড়চোখে আমাকে দেখে নিয়ে তিনি ছাত্রটিকে জিজেস কৰলেন, এ তুমি একেছ?

সে উৎসাহে এগিয়ে এসে বলল, আজ্ঞে হ্যাঁ।

কতক্ষণ লেগেছে?

এই একদিন না দুদিন বলল যেন।

উনি জিজেস কৰলেন, ক্যানভাসটাৰ দাব কত?

ছেলেটি বললে, অত ।

রঙে খৰচ হয়েছে কত ?

অত ।

তুলি ?

অত ।

অবনবাবু বললেন, হঁ, এ আৰ কী মজা পেয়েছ ; এৰ চেয়ে কম খৰচে
আৰো বেশি মজা পেতে পাৰতে !

এৰ পৰি আৰ হ্যাত স্টাডি কৰবাৰ কাৰো সাহস ছিল না ।

নদৰা বলতেন, কলকাতা তখন কৃত অমজমাট ছিল । এখন দিনঁই
হচ্ছে সব । অথচ আগে সব কিছুৱ সেণ্টাৰ ছিল কলকাতা । এখন
মাতামাতি চলছে পট নিয়ে । পটই যদি সব হবে, তবে আমৰা এতকাল
কৰলাম কী । অবনবাবুই বা কী কৰে গেলেন জীবনভৱ ? পটেৰ জীৱগায়
পট, ছবিৰ জায়গায় ছবি ।

মাৰ প্ৰতি ছিল ঠাঁৰ কী অগাধ ভক্তি । আমাৰ বাবাৰ আৰু ; শুকে
আৰ নিমজ্জন কৰব কী, একদিন গিয়ে জানিয়ে এলাম অমৃক দিন বাবাৰ আৰু ।
সেদিন আৰু সেৱে উঠেছি, দেখি লাটি ঠকঠক কৰে তিনি এসে উপস্থিত ।
আমি যত খুশি, তত অবাক । আসা-যাওয়া তো সহজ কথা নয় আছলৈ ?
বললাম ; কেন এলেন এত কষ্ট কৰে ?

বললেন, সাধে কি আৰ এসেছি ? মাৰ হকুম । বাজে মাকে অপে
দেখেছিলেন, পৰে জানতে পাৰি । নদৰা বললেন, এখন বুড়ো হতে চললাম,
নানা অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰ দিয়ে চলতে চলতে এসেছি, নানা বিষয়ে জ্ঞান
বাঢ়ছে । ছবি সহজে কত কিছু নিয়ে অবনবাবুৰ সঙ্গে মতানৈক্যও হয় ।
তবু, এখনো ছবি আৰুতে বলি শুণ নাম নিয়ে । নইলে আমাৰ চলে না ।

অবনৌজ্ঞনাথ বললেন, সেদিন বললুম, আছো নদৰাল, ধৰো যদি এই কলাভবন,
এই ছাত্রছাত্রী, শেখাৰাৰ ধাৰা, সব বক্ষ কৰে দেওয়া বাব — তবে কি কৰ ?

নদৰাল বললে, তো নেই আমাৰ, মাটিকে চিনেছি যে ।

বললুম, তা হলে আৰ কথা নেই । আসল ৱী হচ্ছে মাটি । সেই মাকে
চিনলে, তাৰ কাছে আপনি পেলে আৰ তো নেই ।

একবার তেবেছিলুম নমস্কারকে এবাবে কঠিবনে চালাব। নমস্কার কঠিবন ভাঙে নি, কোলে কোলে চলেছে। আমাৰ কোল থেকে খুড়োৰ কোলে দিয়েছিলাম। এখন কাৰ কাছে দিই তাকে? মাটিৰ মাৰ কাছেই এবাবে তাকে ছেড়ে দেব। ওই বয়সে আৱ কঠিবনে ছাড়া চলবে না।

বললেন, আমাৰও দৃষ্টি মা। এক মা আমাকে প্ৰায় দেৰে কেলেছিলেন শিশু অবস্থায়, তা জানো?

তখন আৰি নেহাত হোটটি। মা কাটোয়া যাচ্ছেন, হোটোপিসিমাৰ খতৰবাড়ি। ছোটোপিসিমা, লোকজন, দামদাসী অনেকেই সঙ্গে। ধানখেতেৰ মাৰখান দিয়ে পালকি যাচ্ছে। তাৰই একটি পালকিতে মা আমাকে কোলে নিয়ে দৰে। কী শখ হল মাৰ, আমাৰ হাতে একগাছি ধানেৰ শিখ ভেঙে দিলেন, ছেলে খেপা কৰবে। আমি মন্ত পেটুক, খেলা কৰব কী, মুঠো-ভৰা ধানশিৰ দিলুম পুৰে একেবাবে মুখেৰ মধ্যে। মা তো ছেলেৰ হাতে খেলা দিয়েই নিষিক্ষ। প্ৰকৃতিৰ শোভা দেখতে যজ্ঞে গেছেন। এ দিকে ছেলে তাৰ এই কাও কৰে বসেছে।

মা বলতেন যে, সেই ধানেৰ শিখ গলায় আটকে মুখ লাল হয়ে চোখ উলটে যাই আৱ কী আমি! মা ভৱে কাউকে ভাকতেও পাৱেন না। ছোটোপিসিমা ছিলেন সঙ্গে, তাৰ বকুনিৰ ভয়ও আছে মাৰ। গলায় আড়ুল দিয়ে অতি কঢ়ে সে ধান বেৰ কৰেন। নয়তো সেহিন হয়ে গিয়েছিল আৱ কি! তা হলে এখন এমনি বসে বসে আমাৰ মুখে গল্পও উনতে হত না ভোমাৰ।

তাই বলি, আমাৰ এক মা কঠিয়া পাবে, ধান ধাওয়ায়। বড়ো শক্ত মা। উপৰ থেকে চিল এসে ছো মেৰে নিয়ে যাব; মেৰ আছে, বজ আছে। আবাৰ তাৰই মধ্যে ফুল আছে, মেঘেৰ ছায়া আছে, বৃষ্টিৰ কঠোও আছে।

আৰ্টিস্টৰাঙ্গেই নেচাৰেৰ ছেলেমেয়ে। আমাদেৱ সঙ্গে অস্তদেৱ তফাত ওইথাবে। সে কোশল কেউ কাউকে শিখিয়ে দিতে পাৱে না।

বলেছি তো, আটোৰ তিনটে স্তৰ আছে। একটা স্তৰ— সব চেয়ে নীচেৰ তলা; মাটিৰ কাছে। সেখানে একজলাৰ কাজ— আৰ্টিস্টৰ কাজ। ভালো ধাৰাৰ কৰি, ঝুলেৰ মালা গাঁথি, আলগনা দিই; কাৰ অস্ত কৰি? নিজেৰ অস্ত? না; আমৰা কী কৰি, কী গড়ি— কৰ্তা যদি হেথেন, খুশি হন। বা, কৰ্তা চান, তাই কৰি। অগৱাধেৰ শিলবাটা হয়, এই এতবড়ো শিল

বাটছে— তাল তাল চমন। কাৰ জন্ম? না, অগঞ্জাখেৰ জন্ম।

কে বাটছে?

আটিস্ট।

দোতলায় কৰ্তাৰ বৈষ্টকখানা, সেখানে বড়ো বড়ো পণ্ডিত বসিকেৰ -দল
বসেন। চাকৰ-বাকৰৱাও সেজেগুজে আসে। সেখানেই হয় বসেৰ বিচাৰ।
সেই হচ্ছে আসল পৰীক্ষাশালা। সেখানেও পৌছতে হবে। সেইখানে
আৱিষ্কৃত কত নাচ দেখিয়েছি তাৰ ঠিক নেই।

একতলায় ঘৰ, পা বাড়ালেই আঠি পাই। আমৰা সব একতলায় মাছুৰ।
চিন্দুকাল একতলায় ধাকি, মাটিৰ কাছে। মাটি ছেড়ে তক্তায় বোসো না।
'তথ্ত-এ-তাউস'— তাউস মানে জানো? তাউস মানে মহুৰ। তক্তাৰ মৌচে
ছটো তাউস ধাকত, তাৰ উপৰে বসলেই মহুৰ তাকে তক্তা সমেত উড়িয়ে নিয়ে
যেত। তাই বলি, তক্তায় বোসো না। যদিও তা আটিস্ট কৰেছে, তবু
তাতে ঘূৰ হয় না। মাছুৰেৰ আৱামই আলাদা। এই যে মাটিৰ ভিত্তৰ
থেকে আমাদেৱ সবাইকে টানছে, তাৰ সঙ্গে যদি জুড়তে পাৰ তা হলে আৰ
ভাবনা ধাকবে না। ছান্দ উড়ে যাবে, বাঢ়ি ভেঙে পড়বে, সব যাবে; কিন্তু
আঠি তোমায় আশ্রয় দেবেই।

আৰ তেতলায় একটি ঘৰে শিল্পদেবী বসে আছেন। মা তিনি; তেতলায়
ছান্দে আছেন, একতলায়ও আছেন।

তেতলায় তিনি কী কৰছেন? এই আমৰা যাকে নিয়ে তাৰ উপাসনা
কৰছি সেখানে তিনি সেই অগৎশিল্পকে কোলে নিয়ে দোল দিচ্ছেন। শিল্প
খেলছেন সেখানে তাৰ মাৰ কোলে। অকাৰণ ভূত্যোৰ প্ৰবেশ নিষেধ সেখানে।
অনিব যদি তাদেৱ ভাক দিয়ে বলে এই কাজটি কৰো, তাৰা খুশি হয়। মাৰ
কাছে থিবে পেয়েছে বলাও যা, দাসীকে তেষ্টাৰ জল আনতে বলাও তা—
একই কথা। সে একটা জিনিস। সেই অস্তৰে মায়েৰ দাসীৰা ধাকে শত্রু।
সেইখানে শিল্প তাৰ মাৱেৰ কোলে আছুৰ হচ্ছে।

আঠেৰ ওই হাস্টেক্স স্তৱ। সেখানে নিজেৰ মনেৰ মানসপুত্ৰটি ছলছে।
ছলতে ছলতে যা বেৰ হয়।

ছলতে ছলতে বান এমেছে,

জলে কত টান জেসেছে—

সেখানকাৰ গান হচ্ছে এই। টাঁদেৱ আলোৰ বান ভাকে সেখানে।

এই তিনি আৱগাই আটিস্ট আছে।

তিনটিৰ ভিতৰ দিয়েই শিল্পীকে ঘেতে হবে।

আমি যখন পুহুৰধাৰটিতে গিয়ে বসে ধাকি, অলে টাঁদ দেখতে পাই।
আমাৰ এখন সেই অবস্থা এসেছে।

দুৰজাৰ বাইৱে গিয়ে দেখো, আটেৰ পক্ষীৱাজ ৰোড়া স্থিৰ হয়ে দাঢ়িয়ে
আছে। তাৰ মৌচে একটি পিদিম অপছে। পিদিমটি পকেটে নিয়ে তাৰ
পিঠে একবাৰ যদি চড়তে পাৰ, সে তোমাকে ঠিক ৰাঙ্গায় পৌছে দেবে।

কথায় কথায় সেদিন অবনীজ্ঞনাথ বললেন, অনিল একদিন জিজ্ঞেস কৰলে,
ছবি আৰুবাৰ সময়ে মনে হয় না কি যে, আলাদা অবনীজ্ঞনাথ ছবি আৰুছেন?
বললুম, কই, তা তো হয় না মনে।

ছবি আৰু, মনে হয় আপনিই আৰু হচ্ছে। হাত একে চলেছে।
যখন চলতে পাৰতুম তখন আমি নি বুৰি নি যে চলছি। আৱ এখন চলতে
পাৰছি নে, এখন চলতে গেলে বুৰতে পাৰি যে, হ্যাঁ, চলছি বটে। চলায়
যখন কষ্ট তখনই বোৰায় চলছি। কৰতে যখন কষ্ট তখনই বোৰায় কৰছি।
অতি সহজে যা হয়ে থায়, যা চলে, তা বুৰতে দেয় না।

এক-এক সময়ে ভাবি আমাৰ ভিতৰে কত অবনীজ্ঞনাথ আছে। মনেৰ
ভিতৰে তাৰা উকিনুৰুকি মাবে, চমকে উঠি, আমি কী এই? তাড়াতাড়ি
শামলে নিই।

তাৰেৱ কত রূপ। কত ভাবে তাৰা মনেৰ মধ্যে লুকিয়ে ধাকে। এই
এখন আৰুৰ আমি আৱ-এক অবনীজ্ঞনাথ। এই অবনীজ্ঞনাথ তো আগে
ছিল না, কোনো কালেই ছিল না। হয়তো ছিল, তবে লুকিয়ে ছিল। ছিল
নিশ্চয়ই। নয়তো এত ছবি বেৱ হল কী কৰে? সংসাৰে একটা আটোচৰ্মেট
না ধাকলে ছবি হয় না। তবে, সংসাৰটা ছিল পৰ্ণিৰ আড়ালে। তাকে
নিয়ে ভাবি নি কখনো। এখন ভাবি।

এখন এইটে হয়েছে। সংসাৰে জড়িয়ে পঞ্চেছি। তাতেই ভালো লাগে।
সংসাৰেৰ দৃঃখ কষ্ট— বলি, অভুয় দান। তাই বেলে নিই। এই দৃঃখেৰ অস্ত
ছৃঃখ কৰি না। সংসাৰেৰ দৃঃখগুলি দিনেৰাব ছবিৰ মতো চোখেৰ সামলে

স্ট হয়ে কাপতে ধাকে, কাপতে ধানিকবাদে মনের ভিতরে থান নেয়। নিজেকে সামলে নিয়ে উঠে দাঢ়াই। ধাকা সইতে একটু সময় নেয় বৈকি। বলি, ‘প্রভু যেমন বেথেছেন।’

এই সংসারী অবনৌজনাধ কোথেকে এল? ছিল, তবে লুকিয়ে ছিল। বুড়োবয়সের লোভ। যে রস পাই নি, সেই রসের আস্থাদ নিছি। প্রভুর ইচ্ছে এই ভিতর দিয়ে আমায় যেতে হবে, উপায় নেই। সাধকের যেমন চরম অবস্থা, এও তাই।

নবতো কত দিদিমণি বুক খেকে চলে গেল, এখনি একটুখানি দিদিমণির অঙ্গ এমন করি কেন? দিদিমণি সেদিন যা বাপের সঙ্গে চলে গেল বার্নপুরে। আমায় এসে বললে, ‘ভেবো না, আমি আবার আসব।’ অবাক হয়ে গেলুম; এ কী বলে? এ কথা তাকে কে শেখালে?

ওইটুকু মেয়ে, সে এসে আমাকে সাজ্জনা দেয়, ‘আমার জন্তে ভেবো না, আবার আসব।’ এ কথা আমার কোথায় গিয়ে বাজল, কেমন করে তা প্রকাশ করব।

রবিকার মতো যদি কবিতা লিখতে পারতুম তবে এ ভাব ব্যক্ত করে বাচ্চুম। ছবি লিখতে পারলেও হত। মনে যে ভাব জাগল তা ফোটাতে না পারার বড়ো দুঃখ। তাই মনে হয় চলতে চলতে যেন থেমে গেছি। মণি হারিয়ে ফেলছি। এ যে কী বাধা!

যদি জ্ঞানতেম আমার কিসের বাধা তোমায় জানাতাম।

কে যে আস্থায় কান্দায় আমি কী জানি তাৰ নাথ।
জানো রানী, জীবনে আমি কান্দি নি। কত তো বাধা বেজেছে বুকে, কতজন চলে গেলেন এক-এক করে। যা গেলেন, দাদা গেলেন, মেয়ে গেল, অলকের মাও চলে গেলেন। কই, তেমন কান্দি নি কখনো। এখন মনে হয় কান্দছি। সত্যিকারের কান্দি।

তাই তো বলি, যে বাস্তায় পা মাড়াই নি তাই মাড়িয়ে আসতে হবে। তাৰ দুঃখ পেতে হবে। এ প্রভুৰ দেওয়া ধাপড়। যেমন শিশু শার বুকে পা ছোড়ে। এৰ দুঃখ নেই কোনো। একে এ ভাবেই নিতে হবে। ‘বজ্জে তোমার বাজে বাশি, সে কি সহজ গান’, সেই গান কৰনেছিলেন রবিকা।

আহা! তাৰ গানগুলি পড়ে দেখো, গেয়ে দেখো। সব পাৰে তাতে।

মাথে কী বলি তার গানই হচ্ছে তার আসন জীবনী। কত গভীরভাবে তিনি
সব উপসর্কি করে গেছেন, কত গভীরভাবে জেনেছেন, তবেই না অমন হ্রস্ব
বের হয়।

শাস্তি কোথার মোর তরে হায়
বিশ্বভূবন মাঝে,
অশাস্তি যে আঘাত করে
তাই তো বীণা বাজে।

অমন মাতৃষ শাস্তি খুঁজে গেছেন। কিন্তু তার জন্ম তথ করেন নি। দুঃখের
মূল দিয়ে গেছেন, বীণা বাজিয়েছেন।

দেখো, আমি ধর্মটর্ম বুঝি নে। আমার ধর্ম ওই— প্রভু-ভাতোর সম্পর্ক।
ভৃত্য যদি প্রভুর মার খেয়ে রাগ করে তবে সে ঠিক ভৃত্য হল না। হারকে
হেনে নিতে হবে।

আমি মারের সাগর পাড়ি দেব
বিষম বাড়ের বায়ে,
আমার ভয়-ভাঙা এই নায়ে।

ভয় আমি করি নে।

দিন ফুরালে জানি জানি
পৌছে ঘাটে দেবে আনি
আমার দুঃখদিনের বক্তুকমল
তোমার করুণ পায়ে।

এই বক্তুকমল তৈরি হয় একদিনে নয়। কত দিনে কত দুঃখে তবে তৈরি হয়
একটি বক্তুকমল। বড়ো সোজা কথা নয়।

আলাদীনের প্রদীপ এঁকেছিলাম. বড়ো ভালো লেগেছিল ছবিখানা।
নিজেকে অনেকধানি এক্স-প্রস্ত করেছি তাতে।

এঁকেছি— একটি হোকানে হরেক বকমের আগো, এমন-কি, সাইকেলের
আগো পর্যন্ত দিয়েছি। নানারকমের আগোর হোকান সাজিয়ে একটি ছেলে
তার মধ্যে বসে একটি কুমাল দিয়ে পুরোনো পিতলের প্রদীপটি পরিকার করছে।

আমিও এখন তাই। আগোর-আগোর হোকান সাজিয়ে এখন নিজের
পিতলের প্রদীপটি বসে বসে বসছি।

আজ ভোরে গিরে দেখি অবনীজ্ঞনাথ ঘৰে নেই। বাৰান্দাতেও নেই।

এত ভোৱে তিনি গেলেন কোথাৱ ? কোনখানে খুঁজব ? চূপচাপ বসে রইলাম। বোদ্ধ চন্দ্ৰ কৰে উঠল, আত্মৰে ধাৰ্ড পিৰিয়ড শেষ হল, ষষ্ঠী পড়ল। অবনীজ্ঞনাথ উত্তৰায়ণেৰ গেট দিয়ে চুকলেন; ধীৱে ধীৱে এমে উদয়নেৰ বাৰান্দায় বসলেন। বললেন, আজ সকালে ঘূৰ ভেড়ে পুৰ দিকেৰ দুৰজা দিয়ে দেখি রাঙা আলোয় ছেয়ে গেছে দিক। বৃক্ষলুম আজ সূৰ্যোদয় হবে, কয়দিন বৃষ্টিবাহলেৰ পৰে। তাড়াতাড়ি ছুটে বাইৱে গেলুম। আঃ, ঠাণ্ডা হাওয়াটা এমে লাগল গাজে মাথায়। বসে রইলুম বাৰান্দাৰ এই চেয়াৰে অনেকক্ষণ। দেখি, তোমাৰ অভিজিৎ চলেছে বইখাতা নিয়ে। ডাকলে, ‘অবুদাহ !’ বললুম, যাও এগিয়ে আসছি আমি।

আত্মৰে পথে পথে বৃষ্টিৰ জল যাবাৰ জন্য ছোটো ছোটো ছেন কাটা। তাৰ উপৰে বাঁধানো বসবাৰ জায়গা। অবনীজ্ঞনাথ চলতে চলতে তাৰ উপৰে একটু একটু বসেন, জিয়িয়ে নেন, আবাৰ চলেন।

তাই বললেন, বসে বসে চলি, কষ্ট হয় ইটিতে। জ্বায়গায় জ্বায়গায় জিয়িয়ে আয়বাগানে গেলুম, ছোটো ছেলেৰা এমে ভিড় কৰল। অভিজিৎ, আৰো কৱেকষটি ছেলে কাছে বসে ছবি আকলো। তাদেৱ অস্ফুত্তিৰ গল্প শোনালুম। বগলুম, আৰো ছবি আকো, তবে আৰো গল্প শোনাব। ছেলেৰা ধৰলে ‘ছবি আকা শিথিয়ে দিন’, এটা কৌ কৰে আকে, ষটা ঠিক হয় না কেন, মাহুষ আকব, ইত্যাদি।

ছোটো ছেলেছেৰও যন ভোলে না। যা আকে তাতে সন্তুষ্ট হতে পাৰে না। আকতে জানে না, তাই ওইৱকম আকে, কিন্তু খুশি হয় কি ? ওৱা যিলিয়ে দেখে ; প্ৰথমে দেখে দাদাৰ মতো কাকাৰ মতো আকা হল কি না। তাৰ পৰ দেখে যেটি চোখে দেখছে ঠিক সেটিৰ মতো হল কি না।

পূৰ্ণিমা একটি নতুন ছবি একেছে কলাত্বনে বসে। এনে দেখাল অবনীজ্ঞনাথকে। শান্ত ঝঙ্গ, যেন সকালবেলাৰ আলোয় বাগানেৰ একটি কোণ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, বেশ হৱেছে।

কাগজেৰ মাখখানে কৌ একটা দোৰ, একটা জ্বায়গায় একটু উচু হৱে আছে।

তিনি বললেন, এটা যে কৰকৰ কৰে, চোখে লাগে, মনেও লাগে।

পূৰ্ণিমা বললে, ও নেপালী কাগজেৰ হোৰ। আমি কৌ কৰব বলুন।

বললেন, তা অমনি বাখলে তো চলবে না। দে একটা পাখি কহে ওখানে। সকালবেলার শাস্ত হুর, আকাশের আলো যেন হালকা কুয়াশা চাক। এইখানে এই নিমুম ভাবটি বাখতে হবে। একটি সামা পাইরা বসিয়ে হে হেথিনি। যেন নিমুম পাখটি এসে বেছে নীড় ছেড়ে, কুয়াশা কেটে গিয়ে রোদের তাত একটু গায়ে লাগলেই উড়ে যাবে আকাশের গায়ে। বলে, নিজেই বসিয়ে দিলেন পাইরাটি সেখানে। বসিয়ে দিলেন নয়, যেন ছিলই সেখানে পাইরাটি বসে—তিনি ফুটিয়ে দিলেন মাত্র। বললেন, এই-সব ভেবে তবে ছবি আকতে হয়। সব স্থানের একটি কনসার্ট ; এই হল ছবি।

এমনিই ছিল তার ভাব ধরিয়ে দেবার পক্ষতি ; চোখ ফোটাবাব কায়দা।

বললেন, ছবি একটি ছন্দ ধরে থাকে। ছন্দে চলে তার বঙ রেখা কৃপ। আকবাব সময়ে তুলি চলন ছন্দে তালে ; তবেই পেলেম পুরো ছবিটি। তুলি থানিক চলে ধামল, পেলেম ছবির থসড়া।

সব বিদ্যম্। যেন নিজের ঘোড়াটি। বুনো ঘোড়ার চলায় তো বক্ষ রিম্। আমুব সেই ঘোড়াকে ট্রেন্ড করলে, বাশ লাগালে। সেই বাশের টানে কখনো ঘোড়া জোরে কখনো ধৌরে নানা ছন্দে চলে, হৌড়য়। ছবিতেও তাই। ছন্দের মুখে বাশ টেনে বাখবে, বুকে বুকে বাশ আলগা করবে। দেখবে, ছন্দ কেমন তালে তালে নেচে চলে।

ছবি হবে স্বচ্ছন্দ ; মনে স্বচ্ছন্দ। দেখলেই মনে হবে যেন অতি স্বচ্ছন্দে লাইনটি টানা হয়েছে। প্রাণ জুড়োবে দেখে। মনে হবে, ‘আঃ !’

কুটুম্ব-কাটামের ছবি একে এনেছি একটা। অবনীজ্ঞনাথ তাতে তুলি দিয়ে বঙ বুলিয়ে সফট করতে করতে বললেন, বঙ জালগা নিয়ে বসে ধাকবে—সে হল মোজেক-পেটিং। ছবিতে হবে সব বঙের ইলিমিলি। সব বঙ যিলেমিশে তবে ছবি।

ছবিতে বঙ আলাদা আলাদা করে রেখে দিয়ো না। সব বঙই সব বঙে যিশে যাবে। ‘সবার বঙে বঙ মেশাতে হবে’ এই হচ্ছে ছবির সিঙ্কেট।

অবনীজ্ঞনাথও ছবি আকলেন একধানা। বললেন, যেখে দাও এখন তুলে, বিকেলে ফিনিশ করা যাবে।

বিকেলে ছবিধানা ফিনিশ করলেন। বললেন, এ যেন হেথাজে ঠিক সলোৱন বাহশা ; একটি পাখি বসিয়ে দিলেই হয়। তা পর্মাৰ সূচো দিয়ে যে

চোখটি দেখা যাচ্ছে ওটাই মনে করো পাখি ; খঙ্গনা পাখি । আনো তো
সলোমন বাদশার গঞ্জ—একবার অযুত এসেছিল তাঁর কাছে । আচ্ছা,
চলো বাইরে বারান্দার গিয়ে বসে তোমাকে বলি মে গঞ্জ ।

অবনৌজ্ঞনাথ সামনের বারান্দায় এসে বসলেন । সমুখে উচ্চুক্ত আকাশ,
অবনৌজ্ঞনাথ পুবমূর্তী হংসে বসে বলতে লাগলেন, সলোমন বাদশার বরেস
হংসেছে, মরতে তো তাঁকে হবেই একদিন । সবাই ভেবে অস্থির । তিনি
ছিলেন সপ্তলোকের রাজা । জিন পরী দেবতা মাতৃষ পশ্চ পক্ষী সপ্তলোকে
সকলের আহাৰ-নিদ্রা বক । কী কৰা যায় । সলোমন ঘৰে গেলে তো
চলবে না । দেবতাদেৱ মধোই একজন পৱামৰ্শ দিলেন, সলোমনকে অযুত
থাৰ্যাতে হবে । অমনি জেত্রিল স্বর্গ হতে অযুতের ভাড় এনে দিলে
সলোমনকে । সলোমন সেটি যত্তে তুলে রাখলেন, আৰ বলে পাঠালেন, এই
বইল অযুতের ভাড়, সপ্তলোকে যাবা যাবা শ্রধান তাদেৱ থবৰ দিয়ে দাও,
তাৰা আশুক, এসে বলুক আমাৰ এই অযুত থাৰ্যা উচিত কি না ।

থবৰ পাৰ্যামাত্ৰ যেখানে যত মোড়ন ছিল, ছুটে এল । মন্ত সভা ;
সকলেই বলছে ‘ইা, আপনাৰ অযুত থাৰ্যাই উচিত !’ কেউ ‘না’ বলে না ।
সবাই বলে, ‘ইা, ইা !’

সলোমন চাৰ দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে বললেন, সবাইকে দেখছি কিছি
শুককে দেখছি নে কেন ?

অমনি বাৰ্তা নিয়ে ছুটল দৃত, ধৰে আনল শুককে । শুক হল পক্ষীমহলেৰ
পাণ্ডা । তাকে বাদ দিয়ে তো কিছু হবাৰ জো নেই ।

শুক আসতে সলোমন বাদশা তাকে জিজ্ঞেস কৰলেন, বলো, আমাৰ
অযুত থাৰ্যা উচিত কি না । সবাই বলছে খেতে, তোমাৰ কী মত ?

শুক বললে, থাৰেন তো নিশ্চয়ই ; তবে কিনা একটা কথা আছে এৰ মধ্যে ।
অযুত খেয়ে আপনি তো বাঁচবেন, চিবকাল অমৰ হয়ে থাকবেন । কিন্তু আমৰা
তো অযুত থাব না—আমাদেৱ মৰতে হবেই । এক-এক কৰে সবাই—আপনাৰ
আঢ়ীয়-পৰিজন প্ৰিয় বন্ধুবাৰুড়ৰ সবাই যখন মৰব; এই এখন আপনাৰ কাছে আমৰা
যাবা আছি, তাৰা কেউই থাকব না, তখন সেই শোক সামলাতে পাৱবেন তো ?

সলোমন দেখলেন, তাই তো, সেই শোক সহ কৰা তো সহজ নয় !
বললেন, অযুত কিৰিয়ে নিয়ে থাৰ, আমি বেঁচে থাকতে চাই নে ।

যেমন এসেছিল তেবনি কিরে গেল অমৃতের খাড়।

আমাদেরও সন্মোহন চলে গেছেন, পড়ে আছি আমরা।

আগে ভাবতূম রবিকা চলে গেলে এ জায়গার আর কিছুই থাকবে না।
রবিকাকে বলতুমও, ‘রবিকা, তুমি তো অনেক করলে, সাবাজীবন কাটালে
শাস্তিনিকেতনে। এবাবে যাদের তৈরি করেছ তাদের হাতে সেখানকার ভাব
দিয়ে চলে এসো। আবার আমরা আগের মতো এই জোড়াসীকোষ গান-
বাজন। জমাই। একটু সরে এসে দেখোই-না, কী হয়।’

রবিকা চুপ করে ভেবে বলতেন, তা কি হয়?

এক-এক সময়ে দৃঃখ্যও করতেন, আর পারি নে। এক-একটা ডিপার্টমেন্ট
ই। করে আছে, আর তাৰ পেট ভৰাতে আমাকে ছুটতে হয় ভিক্ষের খলি হাতে
নিয়ে শোবে-দোবে।

শেষবাৰ উনি বৈচে থাকতে যেবাৰ এসেছিলাম শাস্তিনিকেতনে, ফিরে
যাচ্ছি, একই ট্ৰেনে একই কামৰাতে, উনি ও চলেছেন কলকাতায়। বসে বসে
কথা হচ্ছিল দুজনে, সেবাৰেও বশলুম, আৰ কেন? এবাবে তুমি আলগা হয়ে
পড়ো এৱ থেকে।

তুবাৰ ঘাড় নেড়ে—‘না না’ বলে কথাটা উড়িয়ে দিলেন। তখন যে
ভাবতূম রবিকা গেলে সবই যাবে, এখন দেখছি তা ঠিক নয়। সবই আছে
এখানে। কিছুই যায় নি। তিনি নিজেকে এ জায়গাটিতে যেমন মিলিয়ে
দিয়েছিলেন তেমনিই আছেন। সব সময়েই তাঁকে শ্পষ্ট অনুভব কৰি।

আৰ কুৱিয়ে এল আমাৰ দিনও। সব কিছু থেকে আলগা হয়ে পড়েছি।
এখন জীবনটা মূলছে একটি হৃতোৱ উপৰ— ওই এক দিদিশ্বণি। তাৱই-বা
আশা কী? তবু কী মায়া! কোথাৰ ধৰণৰ কিছু নেই, একটুকোৱো খড়
ভেসে চলেছে, তাই আকড়ে ধৰে বীচবাৰ চেষ্টা। একেই বলে মায়াসমূজ্জ।

আমাৰ কি মনে হয় জানো? আমাৰ নিজেৰ জীবনেৰ কথাই বলি।
এই তো এতকাল হল, কত অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰ দিয়ে আজ এসে পৌঁচেছি
এখানে। আগাগোড়া ভেবে দেখি জীবনটা আৰ কিছুই নয়, মাকড়সাৰ জাল।

মাকড়সা জাল বুনছে তাৰ চাৰ দিকে। জীবনও তাই, জাল বুনে চলেছে
তাৰ চাৰ দিকে। নানা হৃতোৱ বিস্তাৱ কৰছে, সেই হৃতোৱ কোনোটাতে
থাবাৰ টেনে আনছে, কোনোটা দিয়ে বস, কোনোটা দিয়ে ভাৰছে সংসাৰেৰ

কথা। কোথাও ছিঁড়ে গেলে তখনি তা তাড়াতাড়ি ছুড়ে নিজে। নানা দিকে নানা স্থতোর আল বুনে তাৰ মাৰে মন বসে আছে শাকড়সাৰ মতো।

আমি তো আয়াৰ জীবনটা এই কৱেই দেখি। এখন কতকগুলি স্থতো আৰ আয়াৰ কাজে লাগে না। একটি-দুটি নিৰেই কাৰবাৰ। এই ছবিটা আছে। দু চোখ মেলে যা দেখি, স্থতোৰ ধাৰা দিয়ে আলে বল ধৰে আনে মন। একটা-দুটো স্থতো এখনো এমনি আছে, ভালো কিছু দেখলেই বল টেনে আনে; মন তাতেই খুশিতে ভৱে থাকে।

ছেলেবেলায় গাইত বেদেৱ ঘেৱেৱা—

আয়োৱা বেদে বাজিকৰী
ওন্তাদ মোন্তাদ মোদেৱ হকুমজাবি,
কামাখ্যাৰ মন্ত্ৰ সাধা, ফুঁয়ে ওড়াই কাদা
মাটিতে ঝান পেতে টানকে ধৰি।

এ কৰে কাৰা? আটিস্টো। তাৰা আকাশেৱ টানকে ধৰে আনে মাটিৰ ফাদে— কাগজেৱ ফাদে।

দাসীৱা ছেলেবেলায় স্রষ্টগ্ৰহণ দেখাত একথালা ভয়া জলে; বলত, দেখো দেখো।

তাৰা ধালাতে টানকে সূৰ্যকে ধৰে আনত। বড়ো বড়ো কবিৱা লিখে গেছেন, বামচন্দকে ভোলাছে দাসী আয়নাৰ ভিতৰে টান ধৰে তাৰ হাতে দিয়ে। আয়নাটি এনে বামচন্দেৱ মুখেৰ কাছে ধৰত, আয়নায় পড়ত হামেৰ মুখেৰ ছায়া, দাসীৱা বলত, ওই তো আকাশেৱ টান।

এমনি কৰে ঝান পেতে আকাশেৱ টানকে ধৰে আনে শিল্পীৱা। চোখ মেলে ধাকতে হয়। তাই তো বলি, ওৱে চেয়ে দেখ— দেখ, কী জিনিস ছড়ানো তোদেৱ কাছে। ওয়া তয় পায়, তা হলৈ যে ইঙ্গিয়ান আট হবে না। আমি এদেৱ এ-ভুল ভাঙাট কী কৰে?

আঃ, দেখো দেখো, গল কৰতে কৰতে টানটি এবাৰে কেমন পৰিকাৰ ফুটে বেৰ হল মেৰেৰ ঝাকে। আশ্চৰ্য, এই তো এত বড়ো আকাশ, এত মেৰ, এত খেলা; তা সব ঝুবে গেল ওই একটু টানেৱ আলোৰ আভাৰ কাছে।

এখন বুঝেছ তো, মনেৱ স্বৰ কাকে বলে? এই একেই, একটু টানেৱ আভাকেই। এই স্বৰ যেই একটু লাগল, আৰ সব মূৰে চলে গেল।

অবনৌজ্ঞনাথ একদিন বসলেন, যাবাৰ আগে যে প্ৰকৃতিমাতাকে জেনে ষেতে পারলুম এই তো আমাৰ ঘণ্টেই। এখন তাই বিবিকাৰ গানগুলি তনি আৰ ভাবি, কত গভীৰভাবে তিনি ভালোবেসেছিলেন এই মাকে। প্ৰতি লাইনে তা ছুটে গঠে। এতকাল আমি বিমাতাকে নিয়ে দিন কাটিবৈছি, আসল মাকে এবাৰেই পেলুম। সেই কথাই তো আমাৰ নন্দলালকে বলি, ‘বিমাতাৰ মায়া এবাৰে ত্যাগ কৰো। হীৱ বুকে আপৰ আমাদেৱ তাকে চিনে নাও, দেখবে কত আনন্দ।’

পঁচাতুৰ বছৰে এসে ঠেকেছি, এতকাল এক কথা বলে এখন অন্ত কথা বলছি। কাৰণ, জেনেছি কিমা ঠিক জিনিসটি এতকাল বাদে। আগে যা বলতুৰ তা পথ চলাৰ কথা, ঠিক-ৱাঙ্গা বেছে নেবাৰ কথা। এখন বলছি সেই বাঙ্গাৰ চলে এসে কী পেলুম, কী জানলুম— মেই অভিজ্ঞতাৰ কথা। বলতে হবেই আমায়। না বলে গেলে অস্থায় হবে। এখন না বুঝলেও পৰে একটা সময় আসবে যখন সবাই বুৰতে পাৰবে আমাৰ কথা। তখন জানবে ঠিক যে, এই কথাই আমি বোৰাতে চেয়েছিলুম কতকাল আগে।

তোমৰা ভাবো ছবি আৰু ছেড়ে দিয়ে আমি বুৰি খুব দুঃখে দিন কাটাতুম। মোটেও তা নহ। বেশ ছিলুম, যাজ্ঞা লিখলুম। কত যাজ্ঞা যে লিখেছি, মনেও নেই সব। তাৰ পৰ এল আমাৰ পুতুলগড়া খেলা। তাতেও এমন ষেতে ধৰকতুম, সকাল ধেকে সঙ্গে অবধি কখন সময় কেটে যেত টেৱেও পেতুম না। ছবিৰ জন্য কোনো দুঃখই ছিল না মনে। পুতুল নিয়েই বুদ্ধ হয়ে ধৰকতুম। ফেলা আমাৰ জুটেছিল, বলি নি সে গল্প তোমায়? আহা কোথাৱ গোল, এৱন মূল কৰেছিল সে ষেয়ে আমাৰ, কেউ তেমন কৰে নি বড়ো। বেলুৰিয়াৰ বাড়িতে এসে কিছুদিন বাদে ‘মাসি’ৰ গল্প লিখি, তাতে আছে আমাৰ ফেলাৰ কথা।

বেলুৰিয়াৰ বাড়িতে এসে পেলুম আহ-এক অপূৰ্ব জিনিস ; প্ৰকৃতিমাতাৰ আদৰ। তিনি তাৰ ভালপালা আমাৰ গায়ে বুলিয়ে দিয়ে কী সাৰনা দিলেন। আৱ এক আনন্দে ভৱিয়ে দিলেন মনপ্ৰাণ। সমস্ত দুঃখ জুলে গেলেৰ, তবেই-না ওই ‘মাসি’ৰ গল্প লিখতে পাৰলুম। দুঃখটা যখন কেটে যাব তখনি তা ব্যক্ত হয়। নয়তো যতকষণ দুঃখ ধাকে, দুঃখ লোককে মৃহুৰান কৰে বাধে। যখন তা একটা ঝুপ নেৱ, জানবে দুঃখ কেটে গেছে।

আসল মাতাকে জানতে পারলুম, এই এককাল পরে। তোমাদের যে বলি, চোখ খুলে দেখো, দেখতে শেখো, কেন বলি? আমি যে দেখেছি প্রকৃতিকে। চিনতে পেরেছি। তাই তো বলি, যেখানে মুক্তি সকলের সেইখানেই চোখ করে চলবে— এ কি হয় কখনো? সব কিছু দৃঃখ-কষ্টের মুক্তি এই প্রকৃতিমাতাৰ বুকে।

এই তো আমি, এত বড়ো দৃঃখ— অঙ্কের মা চলে গেলেন, কই, কিছু না— একটুও তো ভেড়ে পড়ি নি।

ছেলেৱা সবাই ভাবলে বাড়ি আবার বদল কৰবে, কত কৌ। আমি বজলুম, আঃ, ও-সবেৱ দৰকাৰ নেই কিছু। বাড়ি বদলালে আমাৰ কৌ সাক্ষাৎ মিলবে? যে বাড়ি ছেড়ে এলুম, তাৰ কাছে কোনো বাড়ি আৱ লাগে না। আমাৰ সাক্ষাৎনাৰ জ্ঞানগা। আমি খ'জে পেয়েছি, তোৱা কেউ ভাবিস নে আমাৰ জ্ঞনে।

ওই যে ছবিটি আকলাম সেদিন, দিনেৱ বেলায় নারকেল পাতায় মোনালি আলো পড়ে দোল থায়, ঝিলেৱ পাশে বসে কুটুম-কাটাম গড়ি, আকাশে গাছে জলে প্রকৃতি কত শোভা যোলে ধৰে আমায়; ভোলায় সারাক্ষণ। বাড়িৰে খেয়েদেয়ে বিছানায় গা এলিয়ে দিই, জানালা দিয়ে দেখি ঝিলেৱ জল ঝিলমিল কৰছে, গাছে গাছে জোনাকি জলছে, টাদেৱ আলোয় ছেয়ে গেছে সামনেটা। মনে হয় এই তো— আৱ কৌ চাই। এই এমনি কৰে খেলতে খেলতে একদিন খেলা শেষ হয়ে যাবে, প্রকৃতিমাতা হাত বাড়িয়ে আছেন, বুকে তুলে নেবেন। আঃ, কৌ পৰম শাস্তি!

আশ্রমেৱ আচার্যদেৱ হয়ে অবনীন্দ্রনাথ বাৱ-পাচেক এসেছিলেন শাস্তি-নিকেতনে। এৱ মধ্যে মাত্ৰ একবাৱই তাকে পেয়েছিলাম আমৱা জ্ঞানামৌতে, তাৰ জন্মদিনে।

অবনীন্দ্রনাথ পদ্মফুল ভালোবাসতেন। তাৰ এক জন্মদিনে শাস্তিনিকেতনেৱ আশপাশেৱ গ্রামেৱ পুকুৰ থেকে পদ্মফুল তুলে মুড়ি বোৰাই কৰে পাঠিয়েছিলাম কলকাতায়। তিনি লিখলেন, ‘তোমাৰ পাঠানো শেতপঞ্চ বৃক্ষপঞ্চেৱ সঙ্গে শাস্তিনিকেতনেৱ শীতল সৌৰত পেয়ে মন আৰাম পেলে।’

সেই থেকে প্রতি বছৰ জন্মদিনে তাকে পদ্মফুল পাঠাই, পাঠিয়ে তপ্তি পাই। এবাৰে তিনি আছেন আমাদেৱ মাৰে। প্রচৰ পদ্মফুল তুলেছি, তুলিয়েছি।

ভোরবেলা পদ্মফুল মালতীর মালা ধূপ চন্দন নিয়ে উদয়নে এলাম। পিছনের বারান্দায় বসে চা খাচ্ছিলেন অবনীজ্ঞনাথ। অভিজিতের বাবা পদ্মফুলের বোৰা তাঁৰ সামনে রেখে প্রণাম কৰলেন। অভিজিৎ মালাচন্দন পরালৈ। আমি ধূপ জেলে পাশে রাখলাম। প্রণাম কৰলাম। চামড়াৰ একটা পোর্টফোলিও কৰেছিলাম তাঁৰ ছবি রাখবাৰ অঙ্গ, সেটি ও আসামী-সিঙ্কেৰ একটি চাদৰ হাতে দিলাম।

তিনি শিশুৰ মতো খুশি হয়ে উঠলেন।

বারান্দায় আগেৰ দিন বাত্রে আলপনা দিয়ে রেখেছিলাম অধচন্দ্ৰকাৰে, তিনি যেখানে এসে বসেন সেই গদিমোড়া কাঠের বেদী ধিৰে। অবনীজ্ঞনাথ সেখানে বসলেন। বললেন, আজ আমাৰ বুড়িকে, জগজ্ঞাধৈৰ সেই পিসিকে এনে সাজাও। সে না সাজলে আজকেৰ উৎসব যে জয়বে না।

তাঁৰ শোবাৰ ঘৰেৰ কোণে ছিল একটা স্ট্যানডার্ড ল্যাম্প। কালিম্পতেৰ মোটা বাশেৰ চোড়াৰ উপৰে বাতি, উটেৰ পাকস্থলীৰ চামড়াৰ গোল একটি সামা ঘটেৰ মতো শেক বসানো বাতিতে। সেই ল্যাম্প-শেকে নকশা আৰু হয়েছে তেল-ৱড় হিয়ে, আভা দেশেৰ নকশা; এক দিকে একটি মৃঢ়োশ দাত বেৱ কৰা, অঞ্চলিকে লাভাপাতা।

একদিন শিশুবিভাগেৰ ছোটো ছেলেদেৱ সাহিত্যসভায় তাৰা টেনে নিয়ে গিয়েছিল অবুদাহকে, গলায় মালা পৰিয়ে সভাপতি কৰেছিল তাঁকে। অবনীজ্ঞনাথ ধৰে ফিরে সেই মালাটি ঝুলিয়ে রেখেছিলেন ল্যাম্প-শেকটাৰ উপৰে। সেদিন বাত্রে তিনি বিছানায় চুকেছেন, ঘৰেৰ বাতি নিবিয়ে দিয়ে চলে আসৰ, এছন সময়ে নজৰে পড়ল কোণায় দাঢ়িয়ে সামা ফুলেৰ মালা গলায় পৰে একমুখ হেসে তাকিয়ে আছে ল্যাম্প-শেকে আৰু সে মুখখনা আমাৰ দিকে। দেখে বড়ো মজা লাগল। অবনীজ্ঞনাথকে বললাম। তিনি মশারিৰ ভিতৰেই বালিশ ধৰেকে মাথা তুলে দেখলেন, বললেন, এ যে জগজ্ঞাধৈৰ পিসি গো!

সেই জগজ্ঞাধৈৰ পিসিকে এনে বারান্দার মাঝখানে রাখা হল। একটা কলাপাতাৰ আধখানা কেটে চওড়া হিকটা নৌচৰ দিকে ঝুলিয়ে উপৰেৰ হিকটা কোমৰে ঝড়িয়ে বৈধে দিলাম। সুন্দৰ সবুজ ঘাগৰা হয়ে গেল। অবনীজ্ঞনাথই নিৰ্দেশ দিচ্ছেন, আমি কৰে যাচ্ছি।

ছুটে ছুটে সব জোগাড় কৰছি। এবাৰে মাথাৰ কী দেওয়া যায়? শালুৰ

কাপড় পাওয়া গেল বোঠানের কাছে খানিকটা। আধাৱ সেই লাল শুড়না
বুলিয়ে দিলাম। পিসিকে সাজানো এক দ্বারুণ খেলা। গলায় গোড়ে-আঙু
পৰালাম, অবনীজ্ঞনাথই তার আলাটি খুলে দিলেন পিসিকে পৰাতে। কানেৰ
উপৰে দুপাশে দুটি পদ্মফুলেৰ ভিতৰেৰ হলুদ বড়েৰ বুমকো আটকে দিলাম।
লাল শুড়নাৰ পাশ থেকে ঘেন কীচা সোনাৰ চেঁড়ি-বুমকো ঝকঝক কৰে
উঠল। যত সাজ বাড়ে, বুড়ি ঘেন ততই দাত বেৰ কৰে হাসে। তাৰ হাসি
দেখে আমৰা ও হেসে লুটোপুটি।

সাজ সমাপ্ত হল।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, বাঃ বাঃ, এ যে দেখি আমাৰ ‘আঁচিবুড়ি’।

অবনীজ্ঞনাথেৰ জন্মদিন, আজি আশ্রমে উৎসব। উৎসব তাঁকে ঘিৰে।

লাইব্ৰেরিয়ে সামনে সকালবেলা জয়োৎসব হবে। কাল বিকেল থেকে সব
সাজানো হয়ে আছে— ফুলে আলপনায় নানা সজ্জায়। ধূপ দীপ জালিয়ে উৎসব
আয়োজন প্ৰায় সম্পন্ন, এমন সময়ে ঝমঝম কৰে বৃষ্টি নামল।

তাঢ়াতাড়ি অচুর্ণনেৰ জিনিসপত্ৰ নিয়ে সিংহসননে সব সাজানো হল।
সিংহসননেৰ একপাশে স্থায়ী স্টেজ, সেথানে অবনীজ্ঞনাথকে বসিয়ে মালাচলন
অৰ্য দেওয়া হল। গান হল, মন্ত্রপাঠ হল।

সিংহসন স্থৰে সৌৰতে ভাৰে উঠল।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, আমাৰ যে জনম-তাৰা, আমি তাৰ নাম দিয়েছি
'আঁচিবুড়ি'। আজি থেকে সেই কত বছৰ আগে যখন জয়েছিলাম এ
পৃথিবীতে, পথঘাট চিনি নে, অচেনা মুখ— অক্ষকাৰে ঢাকা চার দিক ; সেই
সময়ে এই আঁচিবুড়ি প্ৰদীপ ধৰে আমাৰ পাঠিয়ে দিলে, বললে 'যাঃ'। ওই
'যাঃ' বলে ঠেলে দিলে আমাৰ, এমে পড়লুম এখানে।

আজি আমাৰ জয়োৎসব, যেদিন প্ৰথম জয়েছিলুম সেদিন কী উৎসব
হয়েছিল, কী হয় নি মোটেই, কী কৰেছিলুম, কেমন ছিলুম, কিছুই জানি নে।
তবে কেঁদেছিলুম— তা শুনেছি।

সেদিন কিছুদিন আগে দুপুৰবাতে দিদিমণি এল, এমেই কাজা ছড়ে দিলে
পাশেৰ ঘৰে। ওদেৱ জেকে বললুম, অত কীদে কেন ? নে. নে, ওকে তোৱা
বুকে টেনে নে। নতুন জায়গায় এসেছে, অচেনা মুখ দেখে কীদছে হয়তো।
ওকে আগে শাস্ত কৰ তোৱা।

সবাই দেখি এসেই কানতে আরম্ভ করে। আমিও কেঁদেছিলুম। কিন্তু কেন কেঁদেছিলুম, কী করে বলো? তাৰ পৱ যত বড়ো হতে লাগলুম, মাকে চিনলুম, ভাইবোনদেৱ জানলুম; আস্তে আস্তে নিজেৰ আশপাশেৱ সবাৰ সঙ্গে আনাশোনা হল। প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্য মুঠ কৰল, অতি নিকটে টেনে নিল।

এখন বয়েস হয়েছে, জীবনেৰ শেষ প্ৰাণে এসে পৌচেছি। কত শোক পেয়েছি; মা চলে গেছেন, বাবা চলে গেছেন, আচীৱ-পৱিজন প্ৰিয়জন এক-এক কৰে চলে যাচ্ছে, খেলাৰ সাথীও হারাচ্ছি— তবে, খেলাৰ সাথী আবাৰ নতুন কৰে পাচ্ছিও; এই তোষাদেৱ পেয়েছি, আনন্দে খেলে দিন কাটাচ্ছি।

তাই তো ভাবি, ‘আস্তিবুড়ি’ যে পিদিম হাতে আমায় ঠেলে দিলে, বললে, ‘মা!’, কী জায়গায় পাঠান্তে সে আমায়! কৌ শোভা! জ্যোৎস্না দেখে এৰ বস পান কৰেও শেষ কৰতে পাৰছি নে। অকুৱত্ব বস। আচৰ্য শোভা। এমন জ্যোৎস্না আসতে আবাৰ কেঁদেছিলুম!

আবাৰ একদিন আসবে, মেদিন আমাৰ ‘অস্তিবুড়ি’— বসে আছে পিদিম ধৰে, যাৰাৰ দিন অক্ককাৰে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে।

যে কয়দিন বাকি আছে দু চোখ তবে দেখে নিই এই বিশ্বেৰ শোভা, আৰ মনে মনে গাই—

তোমাৰ হৰেৰ ধাৰা কৰে যেধাৰ
তাৰি পাৰে,
দেবে কি গো বাসা আমায় দেবে কি
একটি ধাৰে।

এই-ই আমাৰ প্ৰাৰ্থনা।

কয়দিন ধৰেই চলেছে, অবনীজ্ঞনাথ কলাভবনে যান, আৱ প্ৰাণে ব্যাধি নিয়ে ফিরে আসেন।

অবনীজ্ঞনাথ কেবলই বলেন, এ নয়, এ নয়, এতাবে চোলো না পা ফেলে।

তৰ্ক ওঠে এ নিয়ে। দু-একজন শিক্ষক তৰ্ক কৰেন তাৰ সঙ্গে। নিৰূপায় নন্দনা দাঢ়িয়ে ধাকেন চৃপচাপ পিছনে। তাৰা তৰ্ক কৰেন কৃপ বেধা বল নিয়ে; তৰ্ক কৰেন আধুনিক ছবি নিয়ে।

একদিন সেখান হতে ফিরে এলেন অবনীজ্ঞনাথ, বললেন, দেখো ‘বিশ্ব’

আঁট নয়। বিশ্ব চোথের জিনিস। বামধঙ্গ বিশ্ব, দেখে ‘বাঃ বাঃ’ করি; ক্ষণিক ধাকে— তাৰ পৰে ছিলিয়ে থায়। বিশ্ব স্থায়ী হতে পাৰে না। বাহু পেতে পাৰে। চোখে ধীৰ্ঘা লাগায়, কিন্তু মনে লাগে না। যে জিনিস মনে গিয়ে লাগে না, তাৰ গভীৰতা কম, এটা তো মানো? ছবিৰ বেলাও তাই। একবৰকম ছবি আছে, বিশ্ব আগায়; তাতে মনেৰ শৰ্প ধাকে না। ইনটেলেকচুয়াল লেখা, আৱ মনেৰ দৰদ দিয়ে লেখা; এ দুয়েতে যা তকাত ছবিৰ বেলাও ঠিক তাই। দুই বকম ছবিই আছে।

অস্ত্রদিন কলাভবন থেকে ফিরে এসে গল্প কৰেন, কৌ কী আলোচনা হল বলেন। সেখানে যা বোকালেন আৰাৰ একবাৰ আমাদেৱ বুঝিয়ে বলেন। কিন্তু আজ আৱ কথা বললেন না। কাচেৰ ঘৰেও চুকলেন না। বাবান্দায় বসে রহিলেন।

চূপচাপ যথন বসে ধাকেন, তিনি চুক্ট থান। আজ পাশেৰ টেবিলে রাখা চুক্ট তেমনিই পড়ে ধাকল দেখানে।

আনেৰ সময়ে উঠলেন, দুটি খেয়েই ঘৰে চলে গৈলেন। একটি কথা ও কইলেন ন। কাৰো সঙ্গে।

বিকেলে এসে দেখি পুবেৰ বাবান্দায় বেতেৰ চেয়াৰে বসে আছেন একা। দৃষ্টি সোজা, কোন সন্দৰে।

পাশে শ্বেতপাথৰেৰ জলচৌকি, ধীৰে ধীৰে সেই জলচৌকিতে এসে বসলাম।

অবনীজ্ঞনাথ তেমনিই স্থিৰ বসে রহিলেন। আমিও তেমনি।

বাবান্দার সামনে লাল কাকৰেৰ ধাৰে একটি নবীন তালগাছ। সতেজ, পুষ্ট— দেখেই মনে হয় যেন তাকণ্যে ভৱে উঠেছে সবে।

অনেকক্ষণ পৰে অবনীজ্ঞনাথ বললেন, কৌ সুন্দৱ তালগাছটি, কৌ সুন্দৱ গড়ন।

বলেই আৰাৰ তেমনি চূপ কৰে রহিলেন। আৰাৰ অনেকক্ষণ কাটল।

ধীৰে ধীৰে বেলা পড়ে এল। বাড়িৰ পিছন দিকে পশ্চিম আকাশে সূর্য অস্ত যাচ্ছে, সেই আলো এসে পড়ল তালগাছেৰ গাছে। পাতাব তাঙ্গে তাঙ্গে, দেহেৰ ধাঙ্গে ধাঙ্গে লাল সোনালি রঙ গাছকে এক অপৰূপ সাজে শোভায় সাজিয়ে দিল।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, কত রঙ, কৌ সুন্দৱ রূপ, দেখো।

সূর্য অস্ত গেল। আলো লিভে পুবেৰ আকাশে সক্ষেৰ অস্তকাৰ নাৰল।

আৰ কালো আকাশেৰ গায়ে কালো তালগাছ মিলেমিশে দাঢ়িয়ে বইল ।

অবনীজ্ঞনাথ বললেন, কোথায় গেল কুপ, আৰ কোথায় গেল বউ । কিছি
সে আছে । এইখানেই সে সত্তা ।

মেদিন শৃঙ্খু তিনি এই তিনটি কথাই বললেন । তিনটি কথায় আটেৰ
তিনটি কুপ— তিনটি জগৎ দেখিয়ে দিলেন ।

মাটিৰ সম্পর্ক থেকে আটকে বিবাটে নিয়ে স্থান দিলেন ।

এই কথাই তিনি বাবে বাবে বলেছেন, বলতে চেয়েছেন ; বুৰিয়েছেন,
বোঝাতেও চেয়েছেন । মেইজন্মহুই মেই সতাকে ধৰবাৰ অস্তুই তিনি জোৱ
দিয়ে বলেছেন, ‘মুক্তি দাও, বেখাৰ বাঁধন হতে, কপেৰ মোহ হতে তাকে মুক্তি
দাও । বক্ষ আয়গা থেকে তাকে খোলা আকাশে ছেড়ে দাও ।’

মা যেমন দেখতে পেলেন মাটেৰ ধাৰে বিপদ— ছোটো ছেলেৰা দৌড়ে
যাচ্ছে, মা হাত তুলে টেচাচ্ছেন, ‘ওৱে, তোৱা ও দিকে যাস নে, যাস নে !’

তনি বেদে, খুধিবা দেখৰাচ্ছেন, জেনেছিলেন ; অমৃতেৰ সংস্কান পেয়েছিলেন ।
সবাইকে ডেকে বলে গেলেন, ‘শোনো শোনো, তোমৰা সবাই অমৃতেৰ পুতৰ ।
এইভাৱে চলো, এইভাৱে এগোও, তবে গিয়ে মিলতে পাৰবে ‘তাৰ’ সংজ্ঞে ।’

অবনীজ্ঞনাথও দেখলেন, আনলেন, পেলেন ; সবাইকে ডেকে বলে গেলেন
সেই উপলক্ষিত কথা, ওৱে ও নয়, ও নয় ; তোৱা এই পথে যা, এই পথ ধৰে
চল, তবেই পাৰি ঠিক জিনিসটি ।

একটি খাতা ছিল আমাৰ, চৌনে-শিল্পী-বক্তু দিয়েছিলেন ক্ষেত্ৰ কৰবাৰ অস্ত ।
তাদেৰ দেশেৰ তৈৰি কাগজেৰ খাতা ; বিশেষ কৰে তুলি কালি দিয়ে ক্ষেত্ৰ
কৰবাৰ অস্ত উপযুক্ত কাগজ । চৌনেৰ এই কাগজেৰ বৈশিষ্ট্যাই আলাদা । নৌল
সিক্ষেৰ মলাট । খাতাখানা ক্ষেত্ৰ কৰে নষ্ট কৰব, তুলে বেথে দিলাম ।

একবাৰ অবনীজ্ঞনাথ আশ্রমে এলো বেৰ কৰে তাকে দিলাম, তিনি ক্ষেত্ৰ
কৰবেন । তিনি বললেন, বাঃ, বড়ো সুন্দৰ খাতা তো ! নৌল মলাট । এতে
ক্ষেত্ৰ কৰব কী, এ হল— বলে কলম নিয়ে বহিৱেৰ প্ৰথম পাতায় লিখলেন,
'নৌল খাতা, মনেৰ কথা ।' বললেন, বেথে দাও, এৰ খবৰ কেউ আনবে না ।
মাৰে মাৰে এনে দিয়ো সামনে, এতে মনেৰ কথা ধৰে বেথে দেব ।

বাৰকৰেক মাত্ৰ লেখা হয়েছিল নৌল খাতাৰ ।

প্রথমবার, বঢ়ীদার বাগানে ফুটেছে নাম-না-জানা এক ভিনদেশী মূল, কাপে
রঙে বঙ্গিন কৃপসী। প্রথম ফোটা ফুলটি বঢ়ীদা এনে দিলেন অবনীজ্ঞনাথকে।
অবনীজ্ঞনাথ নৌল খাতায় ফুলটি আকলেন, লিখলেন কবিতা—

‘ছবির ধাতা কবিতা লেখা
এত কালেও হল না শেখা।
মনে লাগে তবু ফাণনের বেশ
রঙের আচড়ে সব হয় শেষ।’

বৃত্তীয়বার লিখলেন নববর্ষের দিনে। লিখলেন—

‘যে বছর এসে ঘুরে গেল তাকে বললেম গতবর্ষ। যে বছর আজ এস
অজানার রূপ ধরে তাকে বললেম নববর্ষ।

‘যে যায় সে আসে না, নতুন আসে। এই নিয়ম এই ছল্দ নিয়ে জগৎ
চলেছে। এর বাতিক্রম হবে, পুরোনো বছর সমস্ত পুরোনো দিন নিয়ে ফিরবে
এমন তো হবে না আর। পুরোনো দিনের মাঝুষ যায় চলে, কালের পর্দা পড়ে
যায়। মাঝখনে এখন তখনের— আজকের দিন কালকের দিনের প্রিলন
কোথায়, না স্তুতির কোঠায়। সেখানে সেই কালকের মাঝুষ ধরা ধাকে,
দিনগুলি ধরা ধাকে। সেই মনের ঘর সাজানোর উৎসব হচ্ছে আজ।
মনের মাঝুষদের মনে করে দিতে নমস্কার— চোথের জল ফেলতে ফেলতে।

এসে গেল তবু গেল না

উৎসবের বাণি এই কথাই বলে চলেছে।

তৎস্থের বাণি স্থথের বাণি তনছি এখন বসে।’

বৃত্তীয়বার লিখলেন— ‘স্থথের দিন’।

‘স্থথের দিন চলে যায় বসন্তের দিন কেটে যায়। আনন্দে দোলা রঙের
খেলা দেখি আর খিমোই নিজের কোণটিতে বসে বসে। যে-সব দিন কেটে
গেছে, যে-সব তোগ ভুগে ভুগে ভাববাহী সংসারের জীব জীবনাস্ত হবার
জোগাড় হয়েছে সে আর কী কববে, নিঃসঙ্গ নিরানন্দ বসে বসে অতীত ক্ষণের
জীবর কাটে, তাই ধরা পড়ে আছে সেখানের আর ছবিতে। দেখে দোকে
বলে, বাহবা ! বঙ্গহলের মধ্যে বঙ্গবামীর এ কেমন লীলা কে বোঝায়
আমাকে। সবাই বলে, আকে।, নাম সই করো !!!

‘কিমার্ক্ষর্মতঃপৰম্।’

শিল্পীগুরু অবনৌজ্ঞনাথ

চতুর্থবারে লিখলেন, ‘পতঙ্গ’।

‘মুসবনে ছাড়া পেল মানস-সরোবরে সচ্ছ কাচের মতো জল তার। কৌঠাণ্ডা ছায়া তার। সব পেল পতঙ্গ তবু আগনে ঝাঁপিয়ে পড়ার দুরাশা তার
মনে ধাক্কা দিগ। হঠাৎ এক বাতে প্রদীপ জগন্নাথে মন্দিরে, দীপশিখা হাতছানি
দিলে, পড়ল ঝাঁপিয়ে পতঙ্গ। ক্ষণিকের মতো দীপশিখা একটু শলিন হল,
তার পর...।’

আর পঞ্চমবারে লিখলেন ‘জয়াষ্ট্যামী’। বেলঘরিয়ায় ছিলেন এই
জয়াষ্ট্যামীতে। এখন আর শাস্তিনিকেতনে আসেন না, আসতে পারেন না;
দেহ সায় দের না। জয়াষ্ট্যামী তার জয়দিন, আমরা গেলাম; এক ফাঁকে ‘নৌল
ধাতা’ ধরপাম সামনে। তিনি লিখলেন—

‘এই জয়াষ্ট্যামীতে বসে আছি তো বসেই আছি। ভাবতে আছি তো
ভাবতেই আছি। কার জন্তে বসে বসে কার কথা ভেবে ভেবে আছি এই
গুপ্তনিবাসে সে কথা প্রকাশ নিয়েধ, লেখা ও নিয়েধ।

‘তবে— কী করি?’

আর লেখা হয় নি। আর সময় পাওয়া যায় নি। ধীরে ধীরে নিজেকে
তিনি গুটিয়ে নিলেন। ছবি বক্ষ, কুটুম-কাটাম বক্ষ, লেখা ও বক্ষ। গুপ্তনিবাসের
বারান্দায় আপন কোঁচে চূপ করে বসে ধাকেন। নিমীলিত চোখ, স্থিব মৃতি,
নিবিকল্প রূপ। ধেন এক অতল হৃধামম্বে ডুব দিয়ে আছেন!

এখন আর এখানে কোনো কথা না। কোনো গঁজ না। কোনো হাসি
না। কোনো গান না।

যাই আর নৌরবে তার পায়ের কাছে বসে ধাকি। তার পর কখন একসময়ে
বিঃশঙ্খে চলে আসি।

অঙ্গুলি-সংশোধন

পৃষ্ঠা	চতুর্থ	আজে	হয়ে
২	৮	হেল,	দেহ।
৮	নৌচে খেকে ৩	সময়	যেহ
১৬	৭	মারে	মাহেন
৪৪	৩	করচে	বরচে
৫৭	নৌচে খেকে ২	আর	তার
৬৪	শেষ চতুর্থ	কলাঞ্চবনে-বিৰা	কলাঞ্চবনের বিৰা
৭১	১১	পেছেছিলেন	পেছেছিলেন
৭৬	১৭	ত্রাস্ট	ত্রাস্ট
৮০	১৮	পিৱিয়ডে	পিৱিয়ড
৯৬	২০	'টচ্'ম'-এৰ	'টচ্'-এৰ
১০৯	৬	মনে	মন
১১৪	১৭	'চেপম'	'চেপ্'খ'
১১৫	১২	এ'কেছিল	এ'কেছিলে
১৬৬	১৪	আলো	আৱো
১৬৯	২৫	রাইলেন দিকে	রাইলেন তার দিকে
১৬০	১৫	মানুষ নহ।	মানুষ।
২০৯	৮	এখনি	এখন ওট

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାଧିକାରୀ ପ୍ରଦେଶ ମାଧ୍ୟମରେ କୁଳ

