

# NIVEDITA CENTENARY MEMORIAL VOLUME



RAMAKRISHNA SARADA MISSION SISTER NIVEDITA GIRLS' SCHOOL

1967

## CONTENTS

Foreword <i>Swami Gambhirananda</i> . . . . .	1
Inaugural Address <i>President, R. K. Mission &amp; Math</i> . . . . .	5
The Holy Mother's Letter to Sister Nivedita . . . . .	9
Two Letters of Swami Vivekananda . . . . .	10
An Anecdote <i>Swami Nikhilananda</i> . . . . .	14
Sister Nivedita and the Soul of India <i>Swami Pavitrananda</i> . . . . .	17
Sister Nivedita the Dedicated <i>Swami Adishwarananda</i> . . . . .	26
A Letter to a Friend in London . . . . .	32
Nivedita <i>Nimat Kumar Bose</i> . . . . .	34
The Lady with the Lamp <i>Batuknath Bhattachajee</i> . . . . .	38
The Bees Will Come of Themselves <i>Dr. Rama Choudhuri</i> . . . . .	45
Sister Nivedita—The First Woman Disciple of Swami Vivekananda <i>Pravrajika Dhivapana</i> . . . . .	57
The Experimental School <i>Pravrajika Atmaprana</i> . . . . .	63
A Few Leaves from the Students' Report . . . . .	75
Sister Nivedita—The Selfless Worker <i>Pravrajika Ritapana</i> . . . . .	78
In the Eyes of Contemporaries . . . . .	85

## FOREWORD

Introducing Nivedita to the people of Calcutta Swamiji said, "England has given us another gift in Miss Margaret Noble from whom we expect much." His expectation, which was nothing less than a prophecy, was amply justified and fulfilled. Nivedita by her utter selfless dedication to the service of all and by her remarkable contributions in the various fields of Indian life, thought and culture more than proved the truth of her Master's prophetic utterance.

Sister Nivedita was one of the pioneers in women's education in India. At a time when education among the women of our country was very much neglected, Nivedita, being inspired and guided by Vivekananda, started an institution for girls on November 13, 1898, at 16 Bosepara Lane, Baghbazar, Calcutta. It was a superhuman task requiring tremendous boldness and courage and infinite patience and tact to work among the orthodox Hindus of the late nineteenth century or the early twentieth century who had very little idea of the value and necessity of modern education for women and gave away their daughters in marriage very early in life. Besides, Nivedita's task was made all the more difficult because of natural suspicion and apathy of the people for a foreigner. But from the very beginning she lived like an orthodox Hindu Brahmacharini. And with her knowledge and training as a teacher and educator, Nivedita was the right person for starting and running such an institution. Equipped with these qualities, undaunted by difficulties, and without caring for privations and other hardships, she built up this school brick by brick as it were, as a mother nurses her child. And all the time she was sustained by the encouraging words of Swami Vivekananda who had promised her : "I shall stand by you unto death whether you work for India or not, whether you give up Vedanta or remain in it." Vivekananda wanted a woman, a real

lioness, to work for the Indian women and such a one he found in the person of Nivedita. 'The Nivedita Girls' School stands today as a living monument of Nivedita's contribution for female education of our country.

Nivedita was a versatile genius. Her acceptance of Swami Vivekananda as a 'Guru' and her decision to dedicate her life for the service of her adopted country, India, were events of national importance. She had a robust and fiery personality, keen intellect, indefatigable energy and amazing power and capacity to work untiringly and relentlessly for the good of the Indian people for whom she had unbounded love. She was engaged not only in the cause of education which was her primary concern, but she also participated in other fields of activity. Her exuberant energy could not remain confined within the four walls of a mere school and therefore we find her engaged in other fields of activities requiring her loving attention and selfless service. She took active part in improving the political status of the Indian nation and leading it to the ultimate goal of freedom in every sphere of life. For this she travelled through the length and breadth of the country and abroad, lecturing on Hinduism, education, political issues and such other topics before intelligent and receptive audiences, and she wrote in journals and papers on various subjects. Herself convinced of the greatness of Indian civilisation, she wielded her facile pen with great success for reinterpreting Indian history and culture for the Indians themselves. About her love for India, Abanindra Nath Tagore said, "Among all the foreigners who love India, Nivedita occupies the highest place." Her influence over the political leaders and workers—both moderates and extremist revolutionaries—was considerable. Though she did not approve of all the methods adopted by the revolutionaries for the freedom of the country, she had admiration for their courage, sincerity and spirit of sacrifice. The glowing tributes paid to her by many of the prominent national leaders after her passing away at Darjeeling in 1911 show in what love and respect they held her.

Her magazine articles and books were original in ideas and



brilliant in style. Her literary output was considerable. In her inimitable style and forceful language she wrote on a variety of subjects displaying wide knowledge and keen penetration. Her books on Indian history, education, religion, art, literature, etc. show how deeply she had imbibed and assimilated the Indian spirit and in her the country found one who could correctly project the image of India here and elsewhere. Her magnum opus *The Master as I Saw Him* recording her impressions about her 'Guru', is probably still the best estimation of Swami Vivekananda.

In the field of Indian art Nivedita made notable contribution. She was a great connoisseur of art and it will be no exaggeration to say that Nivedita deeply influenced such great masters of Indian art as Abanindra Nath Tagore, Nandalal Bose, Asit Kumar Haldar, Surendra Nath Ganguly and many others. An Ananda Coomaraswamy could confidently turn to her to help him in his literary presentation of Indian art. Being inspired by her these famous artists gave up mere imitation of the West and following the traditional line, brought about a revival of the ancient Indian art. Nivedita had, no doubt, great appreciation for Western art but she wanted that the Indian artists should feel proud of their own rich heritage and do justice to their talents by producing original paintings and sculptures expressing the spiritual ideals of the ancient land. These artists did not fail in acknowledging their indebtedness to Nivedita with gratitude.

Along with her intellect she had a mother's heart. She was second to none in her ardent service to the sick and the poor. The plague epidemic in Calcutta found her cleaning the streets with the help of volunteers and nursing the poor patients at considerable risk to her own life.

Nivedita's house at Bosepara Lane was a 'wonderful rendezvous'. It was regularly visited by topmost leaders of our country of all walks of life. Politicians, historians, economists, scientists, journalists, artists, litterateurs, poets, administrators, students, social workers—all of them came to Nivedita and found in her a source of inspiration.

She freely and frankly discussed with them their respective problems and gave her considered and valued opinion keeping the good of the country in view. One prominent leader says, "She exercised a profound and far-reaching influence on the thoughts and ideas of those around her."

On this memorable occasion of the birth centenary of Sister Nivedita let me join millions of my countrymen in paying my humble homage to this noble and great soul.

SWAMI GAMBHIRANANDA

## INAUGURAL ADDRESS\*

FRIENDS,

We are here today to celebrate the birth centenary of a great soul who though an alien had made India her motherland and had dedicated herself to her service. The memorial raised to her in the laps of the Himalayas, where she breathed her last, 'Here reposes Sister Nivedita who gave her all to India' is literally true.

Born in Ireland, brought up in England, her field of activity was in India ; but through her life and work she belongs to the whole world. Her idealism and spirit of dedication have lifted her to the ranks of the eternal. Her parents were pious Christians and her mother had consecrated her at birth to the service of God. She too was endowed with the qualities of self-sacrifice and passion for 'Truth. It only needed the living touch of a great soul to set ablaze the latent fire of dedication in her. And this was what happened when she met Swami Vivekananda in London in 1895. In spite of her being on the guard not to be influenced by the magnetic personality of the 'Hindu Yogi' and her intensely independent nature, she was captivated by his nobility and loftiness of his life and teachings. The result was as she said later, 'I had recognised the heroic fibre of the man and desired to make myself the servant of his love for his own people.'

Sister Nivedita was a unique gift of Swami Vivekananda to India. A talented lady deeply rooted in Western culture and civilization was as it were uprooted from that soil by Swami Vivekananda and made to strike root in Indian culture and civilization. The metamorphosis was a painful one even to a brave heart like the Sister's but she did succeed in the end. Discipleship to this 'Master ' and playing the role of a servant to India according to his vision was also no easy task. But he knew what he could expect from her and was not dis-

\* Delivered on Saturday, the 28th October, 1967, at the Mahajati Sadan Hall, Calcutta.

appointed. The intense spiritual training she received under her Guru's supervision, the infinite trust he had in her, as also the blessings of the Holy Mother who accepted and treated her as her own child, all these made the seemingly impossible possible. Thenceforward she dedicated herself to the cause of India in various ways. She inspired patriotism in the youth of India, and called them to dedicate their lives for the emancipation of India. She worked for the education and uplift of Indian women and interpreted to the West Indian culture and ideals in various fields in arts, education, social life, religion, religious symbology, etc. through speeches and books like *Religion and Dharma*, *The Web of Indian Life*, *Footfalls of Indian History*, *Siva and Buddha*, *Kali the Mother*. She also influenced many great personalities of her time in India.

Nivedita was a born educator, endowed with the vision and qualities needed. She started a school for girls which has now blossomed into the Nivedita Girls' school. Besides she became instrumental to a great extent in laying the foundation for the development of 'national education' in India.

Her great qualities of head and heart and her versatile genius drew to her quite a good number of leading personalities of the time in the field of art, literature, science, education, journalism and politics. Many she inspired and helped in their own fields. Her strength of character, her originality, and her kind heart and self-effacement evoked loving tributes from many. The most significant tribute was 'this radiant child of God'. It was her own innate purity coupled with the blessings of her Guru and the Holy Mother that transformed Margaret E. Noble into 'this radiant child of God'.

In serving India to the best of her abilities she became convinced that political freedom was indispensable for the building of the nation. But she did not want to compromise the position of the Ramakrishna Order which had eschewed politics completely at the behest of its founder Swami Vivekananda. So in order to be fair both to herself and the Order she resigned from it thereby feeling free to work in the political field. She, however, maintained the spiritual bond.

The brother disciples of Swamiji also maintained the same love and affection which they had for her before her resignation. She continued to be one of them as before. The break was only from the organisational point for the safety of the Order and not in any other respect. This act of hers was misunderstood in some quarters by people who did not know the true story behind this decision of hers. It was no doubt very painful to her but she could realise that it was the only way to be faithful to herself and to the Order which she loved so much.

Her politics was of an aggressive type and she had no patience with moderate politics of the petitionary type. Therefore the Swadeshi movement had her full support. In spite of this view in politics she was a friend of the leaders of the different schools of politics, for she had realised that India had to be united if she was to achieve her freedom. It was her dream to see in India "the great re-establishment of Dharma, when the whole of this nation shall be united together not in a common weakness, not in a common misfortune or grievance, but in a great...ever living consciousness of the common nationality, common heritage..."

Nivedita had her full share of trials and tribulations and had to live an austere life. But she was, and had been, prepared for it. Swamiji had held before her the ideal of sacrifice in these words, "Sacrifice in the past has been the law, it will be, alas, for ages to come." Nivedita had accepted this ideal placed before her by her Guru, for we read in her book *Kali the Mother*, "Look for no mercy to thyself, and I shall make thee bearer of great vessels of mercy to others. Accept bravely thine own darkness and thy lamp shall cheer many. Fulfil gladly the meanest service and leave high places unsought."

May the life of this great dedicated soul inspire our youth in the service of our Motherland is my earnest prayer to Swami Vivekananda who gave in her his unique gift to our Motherland.

Shantih

Shantih

Shantih



President

Ramakrishna Math and Mission

## BENEDICTION

The brother heart, the hero's side  
 The sweetness of the Sinitan breeze  
 The sacred charm and strength that dwell  
 On Aryan altars, flaming, free;  
 All these be yours, and many more,  
 No ancient soul could dream before -  
 Be thou to India's future Son  
 The teacher, servant, friend, in one

with the help of

*Vincent*

## THE HOLY MOTHER'S LETTER TO SISTER NIVEDITA

My dear love to you, baby daughter Nivedita, I am so glad to learn you have prayed to the Lord for my eternal peace. You are a manifestation of the everblissful Mother. I look at your photo, which is with me, every now and then and it seems as if you are present with me. I long for the day and the year when you shall return. May the prayers you have uttered for me from the depth of your pure virgin soul be true ! I am well and happy. I always pray to the Lord that He might help you in your noble efforts and keep you strong and happy. I pray too for your quick return. May He fulfil your desires about the Women's Home in India and may that Home fulfil its mission in teaching true religion to all.

He, the breath of the Universe, is singing His own praise and you are hearing that eternal song through things that will come to an end. The trees, the birds and hills and all are singing praise to the Lord. The Bauian of Dakshineswar sings of Kali to be sure and blessed is he who has ears to hear it...

My dear love to you and blessings and prayers for your spiritual growth. You are doing excellent work indeed. But do not forget your Bengali, else I will not be able to understand you when you come back. It gave me such a delight to learn that you are speaking of Dhruva, Savitri, Sita, Rama, etc. The accounts of their holy lives are better than all the vain talks of the world, I am sure. Oh ! how beautiful is the name and doings of the Lord !

Yours,  
*Mother.*

## TWO LETTERS OF SWAMI VIVEKANANDA

63, St. George's Road, London.  
7th June, 1896.

Dear Miss Noble,

My ideal indeed can be put into a few words and that is : to preach unto mankind their divinity, and how to make it manifest in every movement of life.

This world is in chains of superstition. I pity the oppressed, whether man or woman, and I pity more the oppressors.

One idea that I see clear as daylight is that misery is caused by *ignorance* and nothing else. Who will give the world light ? Sacrifice in the past has been the Law, it will be, alas, for ages to come. The earth's bravest and best will have to sacrifice themselves for the good of many, for the welfare of all. Buddhas by the hundred are necessary with eternal love and pity.

Religions of the world have become lifeless mockeries. What the world wants is character. The world is in need of those whose life is one burning love, selfless. That love will make every word tell like thunderbolt.

It is no superstition with you, I am sure, you have the making in you of a world-mover, and others will also come. Bold words and bolder deeds are what we want. Awake, awake, great one ! The world is burning with misery. Can you sleep ? Let us call and call till the sleeping gods awake, till the god within answers to the call. What more is in life ? What greater work ? The details come to



me as I go. I never make plans. Plans grow and work themselves.  
I only say, awake, awake !

May all blessings attend you for ever !

Yours affectionately,  
*Vivekananda.*

Almora,  
29th July, 1897.

My dear Miss Noble,

A letter from Sturdy reached me yesterday, informing me that you are determined to come to India and see things with your own eyes. I replied to that yesterday, but what I learnt from Miss Muller about your plans makes this further note necessary, and it is better that it should be direct.

Let me tell you frankly that I am now convinced that you have a great future in the work for India. What was wanted was not a man, but a woman ; a real lioness, to work for the Indians, women specially.

India cannot yet produce great women, she must borrow them from other nations. Your education, sincerity, purity, immense love, determination and above all, the Celtic blood make you just the woman wanted.

Yet the difficulties are many. You cannot form any idea of the misery, the superstition, and the slavery that are here. You will be in the midst of a mass of half-naked men and women with quaint ideas of caste and isolation, shunning the white skin through fear or hatred and hated by them intensely. On the other hand, you will be looked upon by the white as a crank and every one of your movements will be watched with suspicion.

Then the climate is fearfully hot ; our winter in most places being like your summer, and in the south it is always blazing.

Not one European comfort is to be had in places out of the cities. If in spite of all this you dare venture into the work, you are welcome, a hundred times welcome. As for me, I am nobody here as elsewhere, but what little influence I have, shall be devoted to your service.

You must think well before you plunge in, and after work, if you fail in this or get disgusted, on my part *I promise you I will stand by you unto death* whether you work for India or not, whether you give up Vedanta or remain in it. "The tusks of the elephant come out, but never go back" ; so are the words of a man never retracted. I promise you that. Again, I must give you a bit of warning. You must stand on your own feet and not be under the wings of Miss Muller or anybody else. Miss Muller is a good lady in her own way, but unfortunately it got into her head, when she was a girl, that she was a born leader and that no other qualifications were necessary to move the world but money ! This idea is coming on the surface again and again in spite of herself, and you will find it impossible to pull on with her in a few days. She now intends to take a house in Calcutta for herself and yourself and other European or American friends who may come.

It is very kind and good of her, but her Lady Abbess plan will never be carried out for two reasons her violent temper and overbearing conduct, and her awfully vacillating mind. Friendship with many is best at a distance and everything goes well with the person who stands on his own feet.

Mrs. Sevier is a jewel of a lady, so good, so kind. The Seviers are the *only* English people who do not hate the natives, Sturdy not excepted. Mr and Mrs. Sevier are the only persons who *did not come* to patronise us, but they have no fixed plans yet. When you come, you may get them to work with you and that will be really helpful to them and to you. But after all it is absolutely necessary to stand on one's own feet.

I learn from America two friends of mine, Mrs. Ole Bull of Boston and Miss MacLeod, are coming on a visit to India this

autumn. Miss MacLeod you already know in London, that Paris-dressed young American lady ; Mrs. Ole Bull is about fifty and has been a kind friend to me in America.

I may suggest that your joining the party may while away the tedium of the journey, as they also are coming by way of Europe.

I am glad to receive a note at last from Sturdy after long. But it was so stiff and cold. It seems he is disappointed at the collapse of the London work.

With everlasting love,

Yours ever in the Lord,  
*Vivekananda.*

## AN ANECDOTE

SWAMI NIKHILANANDA

Sometime in 1909 or 1910, Bhupendranath Dutta, the youngest brother of Swami Vivekananda, was arrested in connection with the Maniktala bomb incident. He was kept in the police lock-up pending his trial. The late Shyamsundar Chakravarty, who was a well-known patriot and journalist during the early part of this century and who also was in exile for some time in Burma with Tilak and others, interviewed Bhupen Babu in jail. He asked whether he could do anything for him. Bhupen Babu replied that he was very eager to see his mother but the authorities had told him he could not go outside without first posting bail. Shyam Babu asked if he could suggest any friend or devotee of Swamiji who could be approached for this purpose. Bhupen Babu mentioned the name of Girish Chandra Ghosh, the well-known disciple of Sri Ramakrishna, and a friend of Swamiji.

Shyam Babu went to Girish Ghosh's house. The door was opened by Girish Babu's sister. On hearing the purpose of the visit she got excited and rudely ordered Shyam Babu to leave the house. Girish Ghosh heard the commotion from his room and came down. He asked Shyam Babu the reason for his visit and when he heard that Swamiji's brother had been arrested he burst into tears and loudly cried, "Ah, poor Swamiji's brother, poor Bhupen!" Then Shyam Babu told him Bhupen Babu wanted to see his mother very badly but could not leave the jail until someone posted bail with the police authorities. Girish Ghosh at once became serious and said, "Just before my father's death he made me take three vows, the last one was not to stand bail for anybody." In disgust Shyam Babu sarcastically said, "Sir, you must have fulfilled all the requests of your father

except the one regarding the bail.” Then as he turned to leave the house, Girish Babu called after him, “Don’t be angry with me ; there is a way out. I have a contract with the Minerva Theatre which pays me a certain sum of money every year for acting in their plays. You just see the manager of that theatre and ask him for the money. If Bhupen jumps the bail he can take the money out of my account.” Shyam Babu left the house then, extremely irritated by this round-about transaction.

Sister Nivedita lived in that lane not far from Girish Ghosh’s house. From her room she heard part of the conversation. She waited at her door for Shyam Babu to pass her house and asked him to come in. He told her what had happened between him and Girish Ghosh. After hearing the whole story, without any further questions, Sister Nivedita took out her bank deposit book and told Shyam Babu to take it to the Government officer to be used as bail. She had enough money in the account to cover the entire bail required. Shyam Babu hesitated to accept this favour and told Sister Nivedita that he would see her later about the matter if it became necessary.

From there he went to some of the prominent leaders of Calcutta and narrated the whole incident. He told them it would be very humiliating for them if Sister Nivedita, an Irish lady, posted the bail when so many of Swamiji’s friends and admirers lived in Calcutta. So they collected the money from amongst themselves, posted the bail, and Bhupen Babu was allowed to visit his mother for a short period.

This incident shows not only Sister Nivedita’s large-heartedness but also her deep love for Swami Vivekananda and India. Perhaps it is known that many young Indian patriots of the time, like Sri Aurobindo, Rabindranath Tagore, and Tilak, were greatly inspired by their personal contact with Sister Nivedita. She was totally identified with India and sat at the feet of not only the Holy Mother and Swamiji, but also the other great disciples of Sri Ramakrishna. Her love of India was based on her real appreciation of India’s spiritual culture. She has taught us that if we want to see farthest into the future of India we must look farthest into her past. We also learn

from her writings, as Lord Acton, the regius professor of History in Oxford remarked that one must not condemn a culture for its failure of 300 years and ignore its achievement of 3000 years. India, as historian Smith said, suffers today in the estimation of the world, not for lack of any achievement on her part but because of the ignorance of the world regarding such achievements. The unique contribution of Sister Nivedita is her interpretation of Indian culture through the great characters, both male and female, described in the Hindu epics like the Ramayana and the Mahabharata.

## SISTER NIVEDITA AND THE SOUL OF INDIA

SWAMI PAVITRANANDA

It was the spring of 1939, a meeting of the Indian National Congress was being held in Calcutta. There was great excitement throughout the city. I was sitting quietly in the office of the Advaita Ashrama in Wellington Lane, when a gentleman entered and sat down. He was an important delegate to the Congress from the western part of India. Discovering that he was a journalist by profession, and not finding anything else to talk about, I asked him whether he had read anything about Sister Nivedita. To my great surprise, he said that he had not read anything about or by her. Taking a bit of liberty with the stranger, I said half-jokingly, "You work for the Congress and you do not know Sister Nivedita ! Nivedita, who did so much for the national awakening of India, who infused new blood into the political aspirations of India, whose little house in a dingy lane in north Calcutta was a haven and a place of pilgrimage, guidance and inspiration to persons from the topmost national leaders to the young terrorist firebrands you do not know anything about her ?" My remarks were made in a very kindly spirit, and he also accepted them good-naturedly. Taking out a hundred-rupee note from his pocket, he asked our office to send him all the books by Sister Nivedita.

I do not blame that gentleman ; Sister Nivedita worked in India for only a short time. She came into contact with Swami Vivekananda in 1895, impelled by her love for India came to India in 1898, took some time to understand India properly and not simply in a sentimental way, worked hard for only a few years and passed away in 1911. But these few short years she worked with incredible intensity. Though the period of work was brief, its silent effect was

very, very great, very far-reaching. She touched many phases of India's life and culture. Indian history at this time was heavy-laden with events and movements, upheavals and uprisings. Scenes changed rapidly one covered and enveloped by another. From this kaleidoscopic situation, posterity reaps the benefit of what Sister Nivedita did or started, but loses sight of the source.

Sister Nivedita came to India, not to serve the country as an outsider, but to adopt the country as her own. Afterwards it was not a case of adoption, but a case of complete identification with India. She did not try to strike root from the surface to the soil, she had her re-birth, or new birth in India.

To reach that state she had to face difficulties ; she had to wade through obstacles. Her ideas, upbringing and culture were different, though her mind was bent upon quickly absorbing new things. Fortunately she had a teacher who was not only the highest that one could get in the field of religion, but also one whose knowledge of India was vast and penetrating and who had the keen understanding and deep sympathy necessary to help a foreigner to have a new birth in India. Gifted though she was, Sister Nivedita had to pass through great rigours of mental discipline which she sometimes found hard to bear. "Night after night she wept in my arms," said Miss MacLeod in her characteristic graphic way, "until she completely changed and rose as a goddess in India." Once Miss MacLeod tried to plead with Swami Vivekananda in behalf of Sister Nivedita. But Swamiji said, "Don't come between me and her. She is the one for whom I have been working hardest." The labour of Swamiji became fruitful. There was complete self-effacement and transformation in Nivedita.

Afterwards, God, Guru and India became the Trinity to Sister Nivedita. Love for India or service to India was with her as important as formal religious worship. Swami Vivekananda helped or taught Sister Nivedita to see India in the right perspective. But for Swami Vivekananda's hard training, who knows, Sister Nivedita's image of India might have been like that of an English-educated Indian out of



touch with real India.

Sister Nivedita was put in touch with, and she herself was greatly anxious to come into contact with, orthodox Indian women who were completely innocent of Western ideas. The training of Sister Nivedita which began with Swami Vivekananda, was completed with Gopal's mother, whose only source of education was her prayer beads, and other women disciples of Sri Ramakrishna. Thus she could see the changing India, in terms of modern history and also enter into the depths of India's religion and culture in the light of ancient history. The result was marvellous. Few Indians could boast of an understanding so great and penetrating as that of Sister Nivedita.

Nivedita was amazed at what she saw and learnt the beauty, sublimity, foresightedness and all-comprehensiveness of Indian culture. Afterwards she made it one of her vocations to study it more keenly and to bring it to the notice of those Indians who were straying away from it and the foreigners who were terribly ignorant of it. She began to write books, give lectures, contribute articles to various journals and papers. She was a powerful writer and a forceful speaker. But even more than these qualities, it was her life and personality that worked wonders. She had a keen intellectual understanding of Indian culture and the capacity to express that in clear, convincing and uplifting words, but the most important thing about her was that she became quite identified with Indian culture. She became the embodiment of Indian culture. There was no affectation or display in it ; it was natural and spontaneous. To come into contact with her in however casual a way, was to understand and develop love for Indian culture.

Amongst her books, *Kali the Mother*, written in 1897, is still very popular with Western readers. This little book, written in a lyrical style, gives a very clear idea about the much-misunderstood worship of the Divine Mother, specially of the Goddess Kali. Born and brought up in the West, she could naturally write in a way which would remove the difficulties of the Western readers. But this book is helpful to Indian readers too. In it she has not only given

a philosophical explanation of the Motherhood of God, but has also made Divine Mother a vivid reality.

*The Web of Indian Life*, first published in 1904, is even now the most reliable book about Indian life. The reason is, she had "the eyes to see" truths in Indian life which supercilious persons have not. She mixed with all classes of people, tried to understand them, their manners and customs, with love and sympathy, and possessing a brilliant mind, could interpret properly what she saw and felt. The result is a masterpiece, which will be a help-book to all who want to understand India.

The most important problem before modern India is how to adjust the highest spiritual ideal with the performance of the daily duties of domestic, social and national life. A society, in order to survive even materially, must give opportunities to those who want to live the highest spiritual life and are fit for that, as also to those who aspire after comfort and prosperity for themselves and material progress for the nation. But there should not be a wide gap between the two ideals. A nation bent upon purely material progress without any spiritual ideal behind it will come to destruction. A nation forcing the highest spiritual ideal upon all and sundry without proper discrimination will become weaker and weaker and an easy prey to invaders. How to have such adjustment is the main problem of a nation. Sister Nivedita discusses such vital questions in her *Religion and Dharma*, with her vast study, keen observation and deep thinking.

Some of the solutions suggested by her are the following :

"Words have changed their meanings. Karma is no longer a destiny but an opportunity."

"Our desires have grown immeasurable. But they are desires to give, not to receive."

"It is not his *gerua* cloth, but his selflessness, that makes a monk. There may be monks of science and learning, monks of art and industry, monks of the public life and service, and monks for the defence of the defenceless."

“Love and hatred are now immense powers. Love, when no longer personal, when all strength, becomes rousing, invigorating, life-giving. Hatred is the refusal to compromise. It cuts off meanness and falsehood root and branch.”

Do they seem to be mere empty exhortations ? Not so, when they dropped from the lips of Sister Nivedita ; not when a young man would read them as they came out, hot from the press, while Sister Nivedita was alive.

These directions are as true now as they were more than half a century ago, when they were given.

The most important book of Sister Nivedita is *The Master as I Saw Him*. In it she narrates what she saw in Swami Vivekananda, what she felt about him and what conversations she had with him. This is not so much a biography as a portrayal of the mind of Swami Vivekananda. This is a very difficult task. She did it very well. The book has become a classic. She has laid the readers under a deep debt of gratitude. The book has also become an autobiography of Sister Nivedita. In it we find how she underwent changes and was afterwards completely transformed in her outlook and ideals. As such the book is doubly valuable.

The book describes Swami Vivekananda as Sister Nivedita saw him ; it offers also an opening to the readers to see Swami Vivekananda through their own eyes. The narrative supplies a fascinating spiritual feast to the readers and also provokes them to think for themselves and form their own ideas about the great Swami. One cannot be too grateful to Sister Nivedita for that help and service.

Some disciples of Sri Ramakrishna would say, “In order to understand the Master, first study Swami Vivekananda and try to understand him. Through Swami Vivekananda to Sri Ramakrishna. Without understanding the life and message of Swami Vivekananda, you cannot realize the depth and importance of the life and teachings of the Master.” If this be true of Swami Vivekananda with respect to Sri Ramakrishna, this is true also of Sister Nivedita with reference to Swami Vivekananda. Without thoroughly studying Sister Nivedita,

one cannot fully gauge the immensity of what Swami Vivekananda was and what Swami Vivekananda said. Sister Nivedita was the commentary of the life of Swami Vivekananda. Her thoughts were the reflections, though thin, of the mind of Swami Vivekananda. Sometimes her words are almost the paraphrase of what Swamiji had uttered. In the public lectures of Swami Vivekananda, usually we find his spiritual message ; in his private conversations he talked on a wide variety of subjects related to the needs and practical problems of individuals, societies, nations and the world. In Sister Nivedita's writings we get a glimpse of both. Moreover, as Swami Vivekananda wanted to train Sister Nivedita specially for Indian work, we can get a clear idea of what he thought of India and her problems. We see the soul of India, according to our capacities, as Swami Vivekananda knew it, from the writings of Sister Nivedita.

Sister Nivedita wanted to give shape to the ideas about India which she learnt from the Swami. After the passing away of Swami Vivekananda, she plunged headlong into that sacred task, as she considered it. She was a member of the Ramakrishna Order. Not fettered by the rules and regulations of the organization, however much she respected it, she wanted to work in her own way. Even previously she worked hard, now she began to work harder. She got interested in many things all related to the good and welfare of India. Anything that was conducive to the present and future good of India received her close attention and ready support. She worked in the fields of religion, politics, nationalism, art, literature, science, education, journalism and what not. In several of these spheres she was of tremendous help to the persons concerned. She thought in terms of the future of India. She became a moving figure of the renaissance of India.

She had to work against great odds. She dreamed much ahead of her times. Naturally obstacles in her way were great, discouraging, sometimes frightening—but not to her indomitable spirit. Her health broke down, but not her will. In spite of illness and sickness she continued her work. Before her plans could make a substantial

progress, she passed away at the early age of forty-four. But she pointed the way to the glorious future of India and left the legacy of her dreams. They were powerful. They are finding their way to fulfilment. They will one day, we hope, become actualized as a reality.

As one reads the biography of Sister Nivedita, one feels that she lived a stormy life. She had revolutionary ideas and constantly lived in an atmosphere of militant activities. But there was another phase of her life which is known to very few.

Swami Vivekananda told a story about Sister Nivedita. They were going on a pilgrimage to Amarnath, the famous shrine of snow in Kashmir. Swami Vivekananda was walking with other pilgrims. Sister Nivedita had a *dandy*. When they had gone a little distance, she found an old woman walking under great hardship leaning on a stick. Nivedita at once got down from the *dandy*, made the old woman sit on it, and she herself walked the whole long distance to the shrine and back. Afterwards when Swami Vivekananda asked her how she fared, she told him that she slept on the ground and managed with the two blankets she had with her. But that was the happiest time in her life, she said.

Lady Abala Bose, wife of the famous scientist, Sir J. C. Bose, writes in her reminiscences of Sister Nivedita : "When the plague broke out in Calcutta in 1898, she (Sister Nivedita) personally undertook the task of nursing plague patients, contact with whom was almost certain death. One little plague-stricken child, of humble parentage lay in her lap dying and clasped its little hands round her, taking her for its mother.

"It was this protecting motherhood that was so characteristic of her life. I remember how on one occasion, she gave her own warm cloak to her servant while she herself shivered with cold thinking that the poor servant's need was greater than hers. This is but a single instance of her depriving herself for others. She could never get accustomed to the privations and suffering of the poor around her, as this was an abiding sorrow with her."

She herself lived a life of great privations in Bosepara Lane, Calcutta. Only a few knew of that outside her very close circle.

Dreams, however noble, conceived only intellectually, bear no fruit, unless there is a proportionately great heart within, though hidden from the public view. Sister Nivedita had both—the capacity to dream bold dreams and a compassionate heart to prompt her to action at once.

Those who met Sister Nivedita in all her activities, became aware of her consuming love for India, her brilliant mind and her capacity to do hard work. Most of them did not think seriously of her inner spiritual life. Their idea was that spiritual background certainly she had, but that that was directed to nationalism. That was all right, that was praiseworthy. To serve the country was to serve God. That was all, what more was needed ?

But the doubt creeps into the minds of the orthodox : Sister Nivedita was a disciple of the spiritual giant—Swami Vivekananda. He dedicated her to God. What did she do about her spiritual unfoldment ? After the passing away of her Guru, she threw herself into the whirlwind of restless activities, getting entangled in many, many things. To have the freedom to do as she wished, she severed connection with even the Ramakrishna Order, which was started by Swami Vivekananda, and of which she was member. The disciples of Sri Ramakrishna belonged to that Order, they were spiritually very great. They also knew the mind of Swami Vivekananda—perhaps better than Sister Nivedita did. What were the spiritual values of her activities ? Great political or national values undoubtedly they had. In the way she was engaged in activities, could one keep up one's spiritual poise ? These are some of the questions that appear in the minds of persons with limited views.

Well, from outside it is difficult for one to judge what is happening inside another person. But how deep was the inner spiritual feeling of Sister Nivedita, how great was her spiritual attainment, splendidly, though unknowingly, came out in a letter she wrote from America on Sunday, December 11, 1910—the year before her passing—to the

Holy Mother in India. It is a simple letter, written like a child (Khooki, she signed), but it is extremely revealing. To quote an extract from it :

“Beloved Mother,—This morning, early, I went to church—to pray for Sara. All people there were thinking of Mary, the Mother of Jesus, and suddenly I thought of you. Your dear face, and your loving look, and your white *sari* and your bracelets. It was all there. And it seemed to me that *yours* was the Presence that was to soothe and bless poor Sara’s sick-room...”

“I wish we could send you a wonderful hymn, or a prayer. But somehow even that would seem too *loud*, too full of noise ! Surely you are the most wonderful thing of God —Sri Ramakrishna’s own chalice of His love for the world —a token left with His children, in these lonely days, and we should be very still and quiet before you — except indeed for a little fun ! Surely the ‘wonderful things of God’ are all quiet —stealing unnoticed into our lives —the air and the sunlight and the sweetness of gardens and of the Ganges. These are the silent things that are like you.”

An unflickering spiritual flame, with intense aspirations to serve others, like stormy winds raging all around unceasingly —that was Sister Nivedita.

## SISTER NIVEDITA THE DEDICATED

SWAMI ADISWARANANDA

It was before a group of eager enquirers in London in 1896 that Swami Vivekananda was giving a discourse on the essential truths of Vedanta. A Hindu Sage was sitting amidst a group of Western listeners. Deep solitude had descended upon the environment. The enchanting presence and the enthralling voice of the great Eastern teacher filled the atmosphere of the place with new thoughts and feelings giving transports of wonder and amazement to the entire audience. On one occasion the question came up -- "What the world wants today ?" For a while the listeners wondered as to what the answer would be, for herein lay the quintessence of all Vedanta, the conclusion of all that they had so long been listening to. Truth must be realized. The freedom of the soul must be made manifest in every movement of our life. Vedantic reality is to be quickened and invigorated by vital contact with life and life's aspirations. So the great Vedantist suddenly rose to his feet, and summing up all his teachings thundered, "What the world wants today is twenty men and women who can dare to stand in the street yonder, and say that they possess nothing but God. Who will go ?" "Why should one fear ?" "If this is true, what else could matter ? If it is not true, what do our lives matter ?" It was a call for supreme self-dedication and perhaps nobody was prepared for it. But there was one who took this to be the voice of God : "If it is not true, what do our lives matter ?" And she was Miss Margaret Noble, the future Sister Nivedita.

Margaret came of Irish parentage and was born in 1867. Brought up as an English woman and educated in a typical English way, she had developed an inquisitive mind from her childhood days. She received her education at the Halifax College, had studied Pestalozzi



and Froëbel deeply and was an ardent supporter of the New Education movement of the time in England. But there was another dimension of her personality. She had been experiencing a deep anguish in her mind with regard to her religious aspirations. She had inherited a religious temperament from her pious parents but her questioning mind always hated sanctimonious mimicry. It found no solace in any dogma that had become stereotyped, mechanical and recitative. Much of the prevailing Christian doctrine appeared to her to be customary and trite and this made her audacious at times in her enquiries about God and religion. But in that audacity one could also find a wondrous equanimity that could never exchange the soul for the world. To the tiresome many with their petty crosses and cares, she therefore preferred the society of the like-minded and the congenial few. Margaret opened a school of her own at Wimbledon and kept herself busy in serious work.

It was at this time that she first met Swami Vivekananda who was then visiting London with his message of Vedanta. Margaret heard a note of hope, a message that was restated, reformed and had the stamp of burning realization for its countersign. It was this stamp of conviction born out of realization that she had been searching for and, therefore, the message, to quote her own words 'came as living water to men perishing of thirst'. The new conviction animated her heart, illumined her face and intoned her thoughts. She began to ponder over it again and again and when the Swami sounded his call of dedication in the question-class later on, she became impatient to follow the lead and take the plunge.

Swami Vivekananda saw in Margaret 'a great future in the work for India'. His was a Vedanta that was different from any silent and self-introspective brooding on some sterile and unoriginal metaphysical dialectics. It was a dynamic religion whose sanctifying power would lift up the entire life with all its master passions and dominant impulses and give it a consecrating touch. His was a mission that sought to initiate a commerce of ideas between the East and West on equal and equitable terms. And above all he carried within his dilated heart

the sobs and tears of entire India, his motherland which, notwithstanding its excellences of spiritual realizations of the ages, had been groaning under the mighty incubus of grinding poverty and abject degeneration. What he wanted was not any Western religion but Western virility and Western enthusiasm in exchange of Eastern spirituality. In the self-dedication of Margaret Noble, therefore, he saw a great future for India and more particularly for Indian women. He wrote to Margaret :

“India cannot yet produce great women, she must borrow them from other nations. Your education, sincerity, purity, immense love, determination and above all, the Celtic blood make you just the woman wanted.” Yet the path of dedication was not a bed of roses. Dwelling upon the immensity of the task he further wrote : “Yet the difficulties are many. You cannot form any idea of the misery, the superstition and the slavery that are here. You will be in the midst of half-naked men and women, with quaint ideas of caste and isolation, shunning the white skin through fear or hatred and hated by them intensely. On the other hand, you will be looked upon by the white as a crank and every one of your movements will be watched with suspicion.” But no sacrifice is too heavy for one who seeks the truth. True to her virile Celtic blood Margaret remained undeterred in her determination and unflinching in her faith and destiny. She left England and arrived at the feet of her Master in 1898 and was initiated into her life’s ideal—the ideal of dedication and self-sacrifice that would create a new history for the posterity. The great Master named her as Nivedita, the dedicated. Margaret Noble of England was sacrificed at the altar of God and was dedicated to the cause of suffering humanity. Awakened to the call of spirit what else could she do ? And, ‘If this is true what else could matter ?’

The tremendous store of energy and vitality pulsating in the breast of the West must be infused into the Indian life to break its age-long slumber and inertia and galvanize its diffused potentialities to move forward to the path of freedom—political, economic and social. This was the vision of Swami Vivekananda. By initiating Sister Nivedita

into the cause of India he set in motion a new force that marked the beginning of that great task.

It has been said that the blood of the martyr is the seed of the Church. Sister Nivedita became a martyr for the cause of Indian women. "Spread of education, first among the women and the masses", felt Swami Vivekananda, to be the crying need of the hour. "The uplift of the women, the awakening of the masses," said he. "must come first, and then only can any real good come about for the country, for India." On another occasion the Swami said to Nivedita "Never forget ! The word is 'Women and the People.' " "This was a crowning gospel that inspired Nivedita to embark on her mighty educational experiment which had its humble beginning in the opening of a school for girls at Baghbazar, Calcutta. For her ideal she looked to the Holy Mother in whom she found the perfect manifestation of Indian womanhood. To quote Nivedita's own words, "She is Sri Ramakrishna's final word as to the ideal of Indian womanhood." In the same vein she asked herself, "But is she the last of an old order or the beginning of a new ?" Slowly and steadily the school grew into importance and through Nivedita's manifold talents and sincere efforts it began to exert considerable influence upon the educated *elite* of the country. It became known to many not merely as a school but as 'a centre of unfailing friendliness and succour.' "Nivedita Girls' School", wrote Sir Jadunath Sarkar, one of the illustrious contemporaries of the Sister, "became a centre of light and example before us."

Sister Nivedita became one with India and the Indian people. She had transcended the barriers of race and colour, pride and prejudice and her self-dedication was complete and total. She attained a true spiritual rebirth on the soil of India. This love of India was the legacy of her great Master and it was this love that eventually brought her into the forefront of India's struggle for freedom. She had been the witness to the British misrule in India and she became impatient for the political emancipation of the nation. In fact, she considered this political freedom as the pre-condition of all spiritual and social

regeneration. This upsurge of the patriotic fervour gradually began to become manifest in her numerous speeches and writings of the time and it swept over the soul of the country. The course of history is often mysterious. At a time when Lord Curzon, the Governor-General of India was trying to consolidate the foundation of the British rule in this country by various means, another member of the same royal race was thinking actively for the end of that pernicious British misrule and was broadcasting the message of a new awakening to the Indian people. Paying a tribute to the heroic soul of Nivedita, the great poet Rabindra Nath Tagore remarked :

“The life which Sister Nivedita gave for us was a very great life... . She was in fact a Mother of People... . When she uttered the word ‘Our People’, the tone of absolute kinship which struck the ear, was not heard from any other among us... . She is to be respected not because she was a Hindu but because she was great. She is to be honoured not because she was like us, but because she was greater than us.”

Yet this dynamism is not the last word about Sister Nivedita. She was dedicated to the cause of Indian women, she symbolized the aspirations of the Indian people but before everything she was dedicated to Ramakrishna-Vivekananda. Herein lay the secret of her life, the source of all her dynamism, versatility, patriotism and virility. Like Jeanne d’Arc of France she drew her strength from God and God alone. When Jeanne was led to her death, she asked for a cross and a soldier gave her two pieces of stick tied together. Thereupon a cross was fetched from a church and was held before her eyes. As flames gathered round her she kissed the cross and cried out one word, ‘Jesus’. This was her last word. But nobody would ever know what Nivedita thought as she passed away in 1911. Perhaps the words of her Master were still ringing in her ears :

“What the world wants today is twenty men and women who can dare to stand in the street yonder, and say that they possess nothing but God.... If this is true what else could matter ? If it is not true what do our lives matter ?”

Jeanne d'Arc's heart was found unburnt in the pyre. But for Sister Nivedita it was no death. Her life was a living flame of self-dedication. Only her body was left behind. The flame had become an eternal beacon.

## A LETTER TO A FRIEND IN LONDON

India  
22nd May, 1898.

Dear Mrs. Hammond,

There are so many things I ought to have told you long ago, for I want my letters to make you feel as if you were here in India all the time. And now you see I have reached Almora, the place in the Himalayas where our London friend lived and meditated long ago, and the place from which I received my summons last year. I am so surprised to find how near the world it is. It took us two nights and a day in the train to Kathgodam, the railway terminus, across the plains. Then we posted on by carriages and dandies to Nainital, a gay little watering place by the side of a lake. Then we came here thirty-two miles further on in a two days' journey. It really is not so near the world, perhaps, but as we have done all our travelling in huge caravans, we have never once been away, and I cannot realise the distance and solitude of this little mountain fortress.

I have often thought that I ought to tell you about the lady who is the wife of Sri Ramakrishna, Sarada is her name. To begin with, she is dressed in a white cotton cloth like any other Hindu widow under fifty. This cloth goes round the waist and forms a skirt, then it passes round the body and over the head like a nun's veil. When a man speaks to her, he stands behind her, and she pulls this white veil very far forward over her face. Nor does she answer him directly, she speaks to another and almost an older woman in a whisper, and this woman repeats her words to the man. Added to this you must try to imagine her always seated on the floor, on a small piece of bamboo matting. All this does not sound very sensible perhaps, yet this woman when you know her well, is said to be the very soul of practicality and common sense. She is the very soul of sweetness, so gentle

and loving and as merry as a girl and she has always been terribly orthodox, but all this melted away the instance she saw the first two Westerners. Fruit is always presented to visitors immediately, and this was naturally offered to her, and she, to the surprise of every one, accepted. This gave us all a dignity, and made my future work possible in a way nothing else could have done. The best proof I can give you of her real greatness is that she is always attended when she is in Calcutta by fourteen or fifteen high caste ladies, whom she by her wonderful tact and winsomeness, keeps in perpetual peace. A monk read the magnificent in Bengali to her one day, for me, and you should have seen how she enjoyed it. She really is, under the simplest, most unassuming guise, one of the strongest and greatest woman.

I cannot tell you how real this idea of meditation has grown to me now. One can't talk about it, I suppose, but one can see, and feel it here, and the very air of these mountains, especially in the starlight, is heavy with the mystery of peace that I cannot describe to you.

There is a kind of pine called Deodar, very like a Larch and very like a Cedar, huge, magnificent and fragrant with the blackberry odour of English Autumn. Up here the Deodar grows all round us, and adds like everything else to this unutterable depth. So do the snows. The great white range, like a presence that cannot be set aside, towers over there above the lower purple mountains in front, and we sit in a rose-bowered verandah and look. The caves would be the right place.

You cannot imagine what race hatred means, living in England. Manliness seems a barrier to nothing. One of the monks has had a warning this morning that the police are watching the Swami through spies. Swami laughs at it, though I cannot help attaching some importance to it. The Government would be mad to attempt to interfere with him, for it would rouse a country and I the most loyal English woman who ever breathed in this country (I could not have suspected the depth of my own loyalty till I got here), would be the first to rise up. But let us hope—we shall change all this suspicion.

Yours,  
*Margaret*

## NIVEDITA

NIRMAL KUMAR BOSE

The facts of Sister Nivedita's life are well known, and they need not be repeated here. But it is perhaps possible to indicate the significance of her life in so far as it was connected with that of her Master, and the part which both of them played in the re-birth of the Indian nation.

During the nineteenth century, the cultural life of Bengal was in a state of ferment. Centuries of subjugation and a social system which merely helped it to survive, but do nothing more, had brought culture and life almost to a standstill. Religion was cluttered by empty rituals ; there was no spirit of adventure anywhere ; and those who tried to escape the bonds of custom did so by an imitation of the vigour which they sensed in the civilization of the West.

Among the many noble souls who recognized that a resurgence could only take place if the roots were retained in the perennial values of Indian civilization, Vivekananda was undoubtedly one of the foremost. His experiences about India and her civilization had been derived not so much from books as from direct contact with some of the richest products of that civilization, such as Ramakrishna Paramahansa or a few other holy men like Pavhari Baba whom he met in course of his pilgrimages over the ancient land.

Because he knew the quality and worth of the fire which lay within, he was all the more pained by the ashes and the dirt with which that fire had become covered in course of a long period of political subjugation. Hindu religion had taken refuge in "touch-me-not"-ism ; women were subjugated and dishonoured. The labouring masses, the sweeper and the leather-worker, the farmer and the



artisan were all "suppressed" ; so that the privileged castes could somehow continue to enjoy the fruits of their sinful gains.

Life was ruled by *tamas*—darkness ; and in spite of the claim of some chauvinists who prided in the *sattvika* --pure quality of India's religion, Vivekananda knew that it existed almost nowhere except in imagination. If it had survived anywhere, it was in the lives of saints or of the poor householder who still retained his faith in goodness and in love. But although the fire thus smouldered within, it was not strong enough to burn up the accumulated filth of centuries. And he earnestly felt that this fire had to be revived so that the Nation could live as the equal of others in the modern world.

Perhaps Vivekananda had a premonition that he would not live long ; and this was all the more reason why he should spend every moment of his time in rousing the conscience of the Nation and setting youngmen on a path of service and creative activity. To those who came to talk to him in idle self-satisfaction about the glories of Hinduism, his impatient or angry answer was that it is far better to strive for *rajasik* virtues, virtues of action, rather than remain satisfied like an earthworm in the accumulated garbage produced by the *tamas*—darkness of ages.

And among all the problems which pained him most was the problem of the education of Indian women. He had rightly and almost instinctively realized that the future of Indian society lay in the hands of her renescent womanhood. But where was the torch-bearer to come from who would set aflame this portion of Indian society ? If the men of India had lost themselves in an empty worship of the past, woman had at least refused to degrade herself to that level. They yet preserved the faith and patience which come from love and suffering, for which they have been built by Nature's design. And it is here, therefore, that he pinned much of his faith in the possibility of Indian regeneration.

Nivedita therefore came to him as a godsend. She was one of those who represented the clear-sighted, heroic and dedicated characters which have been one of the best products of Europe's dédication

to Truth and Humanity. Her own life had been devoted partly to the pursuit of Science and Education, and partly to securing freedom for the land where she was born. In her personal life also she had gone through much suffering. And when she came in contact with Swami Vivekananda in London, she did not take long to recognize that this was the Master whom she could serve for the rest of her life. And she did.

The result eventually was that when she came to India, and settled down in order to run a small girls' school in an humble, overcrowded part of the town, she suffered long in body and mind, but allowed the suffering to burn up all the dross which she imagined still lay within her. But what she actually achieved by lighting up her own life like an earthen lamp which permits its oil to be consumed, was that she was able to cast a new radiance upon the community which she had chosen to serve.

But there was something more which happened. Just as birds of the night come swarming to a light-house in the dark, so also some of the best intellectuals and artists of India, and even a few of the country's revolutionists felt attracted by her strange personality. They came to her for spiritual companionship, and sometimes even for inspiration. And as they gained, she also gained as she came closer to the roots of Indian civilization, as she had already done through her contact with humble souls like Gopaler Ma. She lived for nearly ten years after her Master shed his body. And during those years of spiritual loneliness, she tried to keep alive the fire that the Master had entrusted to her keeping.

The Master had undoubtedly felt that no Indian woman, so far as he knew, would be able to maintain the heritage of a *rajasik dharma*, which bordered closely on the *sattvika*, as Nivedita could. The West had accidentally made a gift to him of the most perfect kind. And one can imagine, as the premonition of departure came to him, and he served his daughter by helping her to wash her hands after a meal on a fateful day, he must have inwardly felt that his task was done, and the torch lay in the hands of one whom he could fully trust.

Those who had seen Nivedita described her as a burning flame, as a shaft of lightning which rends asunder the darkness of the night. And indeed her favourite symbol was the sign of the thunderbolt, which she had gathered from the art of Buddhist India.

She was indeed the lightning which set aflame the lives of those who came into her presence. If all the accumulated garbage of centuries has not yet been consumed by the fire which her Master and she helped to set alight, then we can at least console ourselves that that fire still continues to burn, and shed its warmth and light upon the life of womankind in the India of today.

## THE LADY WITH THE LAMP

BATUKNATH BHATTACHARYA

*The dedicated soul :* Sister Nivedita's complete merger in the Indian milieu has few parallels in religious history. "The caste of the spirit is beyond human limitations" she wrote in her *The Web of Indian Life*. This was strikingly proved in her own case. Hence the clarity of her insight into whatever touches Hindu life and culture. Hence the authenticity of her interpretations of the Indian spirit. Her total conversion instanced a rebirth in this life such as true initiation effects. It explains her scintillating utterance of the vital truths and creative ideals behind the forms and institution of the Hindu ethos. It explains her active role in the political movement of her adopted homeland. For she was not content merely to be an expositor of an ancient creed and past social ideals. With a zeal born of the realistic West she set herself to think out the problems of Indian regeneration. And many of the sparks she struck out of her fervid soul have relevance in the new India which she strove to design but did not live to see.

*Inborn affinity to Bengal :* The Celt strives after the infinite of emotion, the Hindu after the infinite of thought, she remarks elsewhere. In her topography of the Indian genius, she has the revealing sentence : "India is a museum of races, creeds, social formations, some hoary with age, others crude with excessive youth--the North produces prophets, the South priests, to Bengal falls the office of the heart." It was no mere accident, therefore, but an inner affinity which made Bengal 'the most idealistic of Indian provinces' the home of this dedicated Irish-born maid. And the intimate glimpses of the Bengali household set the warp of her studies of Indian social life and ideals. Indian womanhood as the perfect wife and mother is in her eyes the feeder and sustainer of the national culture and tradition.

And in the nation's life she looks up to the mother-heart of India to restore Dharma or law of rectitude.

*Basic social ideas :* In the uncertain climate of thought and the shifting gales of opinion of the present her social sketches and estimates have a special significance. They merit recall as a key to the past and a guide for the present. The Hindu social fabric in her presentation turns upon some basic ideas. "It is the Home not Factory that fills life with inspiration", she says. "The Oriental ideal was a conception of duty which placed society far above the individual." Referring to the sufferings of Sita's career she remarks—"A philosophy of self-discipline lay behind or the poet's hand could not be so remorseless in the saga of the Ramayana. The power to renounce distinguishes the human from all life known to us." "All religions are a call to renunciation, all ethics negate selfishness of purpose, all disciplines are a repression of individual impulse."

*Stress on home-life :* "The unfortunate and the defenceless require a home and not a barrack". Of the joint family now fast crumbling she thus sets forth the concept—"That great nexus of responsibility takes the place of the workhouse, the hospital, the orphanage." With touches of rare delicacy she depicts the woman's soul in the Hindu wife or mother. When once a relationship is established, they believe in it absolutely, blindly. Hindu couples are singular, she observes, 'in the frequent attainment of a perfect intimacy'. She points to Sita's touching request to go first along the forest paths in order to sweep the thorns with the end of her veil lest they should prick her husband's royal feet. On the knotty wife-mother-in-law problem she says that the wife did not divide mother and son in the Indian home for she belonged more to her than to him. "Wisdom lies in love and experience and has little to do with letters", she remarks and describes how in a perplexity feminine intuition is as a rule invoked in the Hindu household. How sharply she reacts to a census-taking, index-making age which can conceive no education without literacy, as if to read the Strand Magazine were to be greater than to be the mother of Shakespeare.

*Purity and poetry in Womanhood :* The central pursuit of Indian life is purity, and the sanctity of motherhood is akin to the sacredness of religious celibacy. On the seclusion of Hindu women she has a striking sentence. The silken tent in which princely ladies move from palace-door to carriage is no vulgar prison but a shrine. The only unmarried woman is the widow—specially the child widow. She lives in an ancient India created by her own habits—by the extraordinary energy with which she pursues after abstinence and the piety of her routine. An Indian woman's life is in her eyes a poem of the Indian soil—the product of an ethical civilisation. With loving minuteness she etches the picturesque details—the dawn salutation of the threshold, the bride chosen for her lucky hand with the cow, the rapt idealism of the saints with which she serves the children and household, the long series of peasant pictures - the poetic or historic associations called up by plants, flowers, fruits, the whole cycle of feminist institutions that India represents.

*The role of woman in renascence of India :* Beside this idyllic picture Sister Nivedita places the social background—the streams of thought and the forces of tradition, the precedent of history that went to fashion this flower of a rare aroma and delicate tissue and the role that is to be hers in creating a great nation out of the rich civilisations and faith of an Eastern land. “If once”, she says, “the mother heart of India can grasp the meaning and necessities of these incidents of its history, we shall see all barriers broken, a new age inaugurated that shall at once be the flowering point and blossom of all the realisations of the past. Is the mere beckoning of the finger of the 19th century enough to subvert predilections as old as Babylon and Nineveh ?” -she asks with eager anxiety. To the 19th has succeeded the 20th with still more marvellous revelations of human power and invention and a spirit of adventure which by its dynamism seems to carry all before it.

*India has need of Western Science :* Half a century back said Sister Nivedita, India is daily losing grip of her soul. How much more so today when she is possessed by the passion for science and technology, for going abreast of the West. Western systems of thought have striven

for the most efficient use of materials. In Europe everything is renounced for science, passion for pure truth is impaired by commercial interests. Christianity is discredited, no ethics controls international relations. The West has mastered the knowledge of the ways and means of life and the East may well accept it from her she opines. For India now is a sad contrast to her past. She who has held open port to all fugitives is unable now to give bread to her children. She who has prized knowledge above all treasures finds her learning now without value in the markets of the world. In this predicament what will she do? If to be orthodox is to tread the round of her past eternally, to be unorthodox is to harness itself to the foreign present with equal blindness. The question to the fore in her day is still more so today when Indian nationalism has to justify itself by asserting her historical self. It is the vision of an India reborn and re-integrated that fired her soul and called forth the most intimate revelations of her needs and powers.

*National awakening—ways and means* : The national idea must develop from within and not be imposed from without. "A nation becomes whatsoever she believes herself to be." With regard to fundamental duties both faiths—Hindu and Moslem—stand like converging artillery ready to shoot forth individuals upon the great common task of remaking the motherland. She rises above the narrow exclusiveness of a social ideology that would keep alive the feuds of the past and set its face against modern advances and conveniences. He whose idea has ceased to advance is already in retreat—she declares. Indian orthodoxy must learn once more to struggle forward. For Indian imagination regards all knowledge as beatitude. The highest genius becomes an incident on the road to supreme blessedness. Western science must be recognised as holy—she remarks. The idea of that science must be grasped and pursued for its own sake. The Hindu has to realise that the world waits for the hundred and eight Upanisads of modern knowledge, the Moslem needs to understand that time is again ripe for Averroes and Avicenna and both will make not only their opportunity but a new era in culture as well.

There is a refreshing breath and large faith and hopefulness in these utterances which should stir creative thought in all true patriots.

*Instrument of remaking humanity :* They are also the outcome of a deep conviction of the role that is India's in the remaking of humanity. This is the backdrop and fountain-head—the living waters of the inspiration which she drew from her Master and his guru—the Saint of Dakshineswar - Enfranchisement in the East, she wrote, is primarily religious and moral—not political. It is not manhood suffrage but man's right to renounce which constitutes equality with the highest. The history of Asia, according to her, is a single living organism of which India is the heart and focus as Hinduism is a convenient name for the nexus of Indian thought. With the eye of her mind she surveys the immense drama that through the ages has been enacted in this historic theatre. It takes some 1000 to 1500 years to work out a single rhythm of its great pulsation. This was the span from the Mahabharata to the Buddha, from the Buddha to Shankara, from Shankara to Sri Ramakrishna.

*Sri Ramakrishna—evangel of religious harmony :* Sri Ramakrishna, she remarks, is the only really universal mind of modern times. He longed for the salvation of every soul in a whole world. He felt a great love within him and called it his Mother and announced a great doctrine that every man's cottage door stands open on some high road to the Infinite. It is this grand truth of Vedic origin—the validity of all creeds which Paramehamsadeva proclaimed with a new emphasis which can calm religious acerbities and usher in an era of international harmony. This gospel of the modern world Sister Nivedita put into her ringing sentence : The supreme crime for the follower of any Indian sect shall be the criticism of any other as if it were without the bounds of the Eternal Faith (*sanatana dharma*). Rightly defined the Vedas, she says, are the sanction of Buddhism, Mahomedanism, Christianity, Confucianism.

*Not reform but uplifting ideals :* On the religious evolution of India she holds that agitation against abuses was never the method of



Hinduism. The faith progressed repeatedly in moments of crisis by lifting the banner of the highest ideals. Such was the achievement of Sri Krishna. After an apparent exhaustion of Vedic inspiration of the first period Sri Krishna as evidenced by the Mahabharata effected a restoration of the pristine vigour. Such was the work of Acharya Shankara 'who united in one person the devotion of St. Francis, the intellect of Abelard, the force and freedom of Martin Luther, the political efficiency of Ignatius of Loyola.' The perfect appreciation of him by the nation shows a complete unison with its thought and aspiration.

*Moralising nations — Vivekananda's mission* : A like spiritual ferment on a wider scale has been the gift of Swami Vivekananda whose mission in his own words was the moralising of international relations. The rule of *dharma* even in warfare was India's distinction and should be amidst the anomalies of nuclear ethics. And she has need of this orientation at home also when all virtues are getting politicalised after the example of the West. The effort of Eastern civilisation, on the other hand, says Nivedita, is to the solitary end of moralising the individual. *Dharma* may be rendered as commonwealth but better still as national righteousness. Hinduism is a fragment in a vast social-industrial-economic scheme called *dharma*. A man may well and rightly be the servant of *dharma* without calling himself a Hindu.

*Sense of dharma — to be revived* : The sense of *dharma* requires to be quickened and fortified at a time when expediency seems to shape all values, and an age of exploitation engenders worship of pleasure ending in a mental and spiritual homelessness, when the passion for pure truth is impaired by commercial interests and mercenary science. The distinctive spirituality of the modern world, she says, is its ability to think of things as a whole. It is becoming clearer as time passes that the Hindu religious hypothesis is perfectly compatible with the highest scientific activity. Viewed from this standpoint life for its uniqueness has to acquire an over-all meaning and purpose.

*Desireless serenity and sense of oneness* : On this point she utters some of her deepest thoughts. "Is the whole universe multiplied by

eternity only one vast kindergarten or are we somewhere to learn that in self-control itself is beatitude?" Not sociology but psychology is the synthesis of all sciences, according to India's basic conviction. And so analysing the *psyche* she found that by the force of desire falling into some strange error, we longed for the sweets of sense, awoke and found ourselves in prison there to continue adding to the energy of desire. The quest of India and her realisation has been a desire to be done with all vicissitudes and to find some fixed centre of enduring poise which shall confer freedom from all perception of antithesis and the knowledge at last of That which is the Thing-in-Itself. This is the illumination that India calls the knowledge of Unity. Each man then will be a window through which all others may look upon the Infinite, each life a new name for That which we call God.

*Pointer to nation's true self* : A gleanings from the writings of Sister Nivedita which are an epitome of Indian culture and religious ideas would be an eye-opener amidst the mazes of unchecked desire and aimless and mutually frustrating activities. It should be the study of all who amidst the distracting alignments and involvements in the present ideological tug-of-war are anxious that India should preserve her true self and be what she has been through the ages the mother of saints and the mentor of mankind.

## THE BEES WILL COME OF THEMSELVES

DR. RAMA CHAUDHURI

What an absolutely wonderful thing is this Human Life—how very tortuous, how very variegated, how very complex. With so many different interests, with so many divergent activities, with so many diverse aims ! Yet, in the midst of all these, the individual is one and the same, his life is one and the same, his existence is one and the same. Why ? Simply because, there is a fundamental, inner essential unity in the midst of all these apparent differences, all these apparent complexities, all these apparent contradictions. What is that ? That is nothing but what has been most sweetly, most suitably called *Jivana-Darshana*—a term very difficult to be fully and fittingly translated into English, which, however, may be taken to mean *Philosophy of Life*. Here, evidently, the term *Philosophy* does not stand for any high, supramundane theory. It only stands gloriously for the never-fading Light that shines in every one of us even in this dark dungeon of life ; the never-ending song that resounds in every one of us even in this dinful dock-yard of life ; the never-dry nectar that flows in every one of us, even in this desolate desert of life. That is, our *Jivana-Darshana* or *Philosophy of Life* is what is best, greatest, grandest, most glorious in us.

Hence, to know a person, we have to know his very own *Jivana-Darshana*, his very special *Philosophy of Life*. Specially, those who leave their foot-steps on the sands of time ; who show us the way to a Life Eternal, Life Beautiful, Life Blissful ; whose ever-golden light lights up the extinguished lamps of our lives, whose ever-melodious music reverberates the silent harps of our hearts, whose ever-flowing ambrosia fills up the empty vessels of our souls—their *Jivana-Darshana* or *Philosophies of Life*, have to be known essentially by us—not only

for knowing them, but also for knowing our own selves properly. The light of a lamp not only reveals the lamp itself to all, but also all other objects all around. In the same manner, in the wonderful light of the *Jivan-Darshana* of those great souls, we know them, and also ourselves simultaneously, in a manner at once sweet and sublime and can, thus, recognise our real Paths of Life boldly and blissfully.

Hence, it has now become essential for us to know the *Jivana-Darshana* of Sister Nivedita of immortal fame and universal appeal. As well-known, vast and variegated was her wonderful life, short in years, but long or far-reaching in its influence on all the spheres of life at that critical juncture in the history of India's struggle for independence and self-recognition. Still, we think, it is possible for us to indicate in a single work, in a single, simple, sweet word, the core and the cream and the kernel of Sister Nivedita's exhilarating Philosophy of Life, viz— Strength. Indeed, her whole life was just like a ever-bright, ever-steady, ever-burning Flame of Light illuminating all round, giving life-saving light and heat to all, yet not hesitating to burn to ashes everything that is unworthy, everything that is lowly, everything that is false and selfish.

This inner strength, has been described most beautifully and appropriately by Swami Vivekananda, as "the strength that comes from touching the feet of God." This Divine Strength, this Spiritual Power, or this Extra-Mundane Courage was something very rare in those days of over-control and over-subjugation, specially, in the case of a woman. Hence, was it that it specially captured the imagination of the highly strung and intensely emotional Bengalees, striving hard to discover their souls, as well as the soul of their beloved Mother-country then. Absolutely rightly has she been lovingly described as *Shikhamayi*—A Burning Flame by Sri Aurobindo.

*Shikhamayi* ! What light did she stand for ? What light did she spread all round ? That was, as pointed out above, nothing but Spiritual Light, the light of the Soul, the eternal light of India herself, the light of *sadhana-tapasya*. Referring to this, how beautifully does the celebrated Mundaka Upanisad assert—

“The Soul cannot be attained by the weak, nor by one who is prone to worldly desires, nor by one who adopts the path of useless austerity. But one who follows the path of *strength, real austerity and non-attachment*, alone enters the Place of Brahman” (Mundaka Upanisad 3/2/4)

Our beloved Sister Nivedita adopted exactly the same three-fold Path, and stood always, as a great, grand, golden, glorious, spiritual flame, ever-burning, ever-inspiring, ever-exalting ! Her every word, every action, every writing fully emitted this lofty spiritual flame that illumined her illustrious life all throughout ; and clearly manifested this sublime spiritual strength that sustained her sacred life always.

As a very good example, we may take her absolutely novel work *Aggressive Hinduism*. This is an unparalleled work from many points of view, for, here something has been set forth very daringly which seems to be foreign to the very spirit of our age-old Indian culture and civilisation, viz. Aggression.

Now, aggression, literally meaning attack, has always, as well-known, been looked down upon as *taboo* in India from time immemorial. In the outer, physical sphere, it means : occupation and consequent conquest. In the inner mental sphere, it means : ‘brain-washing’ and consequent *conversion*. But according to our Indian views, attack and occupation of the territories of others externally, conquest and conversion of unwilling persons, internally, are great crimes upon humanity as a whole, and, so to be avoided under any circumstances whatsoever.

But Sister Nivedita, herself a very bold and aggressive lady, points out vehemently in the very first chapter of her above unique work, that our ideas and ideals regarding what life is and what life should be, should be changed immediately. Ordinarily, we just follow meekly and passively our family and society-traditions without trying to do anything for ourselves, without trying to give anything to others, without trying to “leave our foot-prints on the sands of Time”. This according to Sister Nivedita, is not life, but death ; not growing, but simply floating ; not succeeding, but simply proceeding.

Hence, the basis of life should be *aggression*—unashamed aggression—not only passive acceptance, but what is more, active donations, not only patience, but what is more, courage ; not only contentment, but what is more, striving ; not only obedience, but what is more, initiative. Such a life of unceasing activity, unflinching courage, undying enthusiasm alone is life in any true sense of the term.

How beautifully does Sister Nivedita assert—

“Instead of passivity, activity ; for the standard of weakness, the standard of strength ; in place of steadily yielding defence, the ringing cheer of the invading host.”

( *Aggressive Hinduism*. Page 4 )

But whom shall we invade ? Citizens of the world. By what ? By our ideas, by our ideals, in a word, by our character, by the cream of our lives, by the prowess of our souls. Thus, we shall invade the world, fight it, and conquer it, not by physical force, but by spiritual superiority ; not by guns and swords, but by love and service ; not economic and political devices but by philosophical and ethical teachings. In short, as already pointed out, we can, we shall attack and subjugate the whole world by what is the best and the greatest, the loftiest and the deepest, the sweetest and the loveliest in us—viz. our *character*. That is why, proper formation of character is the first task before us all without exception.

In this connection, Sister Nivedita draws a beautiful distinction between *custom* and *character*. *Custom* is something that we inherit from our forefathers and follow more or less blindly. So, *custom* can be, and is, super-imposed ; but not *character*. *Character* is something that is entirely individual, entirely independent of social suzerainty, entirely fresh and free and firm. Hence, *character* has to be *created*, not inherited.

In this respect, according to Sister Nivedita, we have to look to the West and learn from it. In Indian society, custom-ridden and tradition-controlled as it is, there is very little scope for individual

freedom, individual development, individual fulfilment. While in Western society, there is- fully and from the very beginning. Thus, while an Indian child is taught mainly to be calm, grave, meek, modest, obedient, patient, submissive and to accept everything on trust from his or her elders and teachers, a Western child is taught mostly to be bold, independent, responsible, forward, aggressive, and to accept nothing on trust. The result is that an Indian child becomes a slave to *customs* while a Western child bravely builds up a *character* of his or her own gloriously.

Sister Nivedita, Courage Incarnate, repeatedly emphasises this great need of preserving individual freedom at any cost whatsoever. The individual should on no account, be sacrificed at the rigid altar of society. For, after all, the society is for the individual, not the individual for the society. So she lovingly dreamt of a free, broad-minded society where *character* and not *custom*, would be sovereign king

“Let us suppose, then, that we see Hinduism no longer as the *preserver* of Hindu *custom*, but as the creator of Hindu *character*.”  
(*Aggressive Hinduism* Page 8)

And, then ? When our character has been fully and properly formed, when what is best in us has been beingly and beautifully brought out, when we are perfectly and fittingly equipped to face the battle of life then ? Listen to the unhesitating reply of this fearless lady

“Our work is not now to *protect* ourselves but to *convert* others.”  
(*Aggressive Hinduism* Page 8)

Convert ? As has been pointed out above, the very idea of conversion is revolting to us. As a matter of fact, there is no *conversion* in Indian religion. On the contrary, it is generally thought that Hinduism is such an absolutely holy, absolutely high religion that out-

siders can never gain entrance into it—either you are born a Hindu, as a result of your accumulated *punyas* (Merit) through thousands of years ; or, you can never be such. Further, religion is never a matter of compulsion, or persuasion—the unwilling body can be bent to work per force, not the unwilling mind. Further, if there be anything acceptable, anything commendable in us, the world should know of it itself, welcome it gladly, embrace it voluntarily. Why should we ourselves aggressively strive to make it known to others, and impose the same on them ?

As regards the first point, Sister Nivedita vehemently points out, what we essentially need today is not *preservation*, but *propagation* ; not *conservation*, but *conversion* ; not *keeping within*, but *giving out*. As a matter of fact, through centuries of unbroken *sadhana-tapasya*, we Hindus have built up a large treasure-trove of invaluable gems of Philosophy, Religion, Ethics ; and even of Science, Politics, Arts, and what not. And, it would be really very selfish, very callous, very lazy of us not to try to let others also share the same with us, to be benefited by the same, to be happy by the same. This is the least we can do as a social being, as a member of the world-congregation, as a human being worth the name.

As regards the second point, Sister Nivedita points out, as vehemently, that preaching and propagation have become, so to speak, the be-all and end-all of almost all the nations of the world—every one, is trying to display his own worth to all, to manifest his own glory and grandeur, to trumpet his own trumpet—where can he find time to notice others, take into himself what is great and beneficial in them, love and respect them for their sterling qualities ? Hence, it is that we have to come forward boldly ; and preach, parade, propagate our own views, as vehemently as others. So long India had been expert in the great art of creating, collecting, and conserving. Let her now learn the equally great art of challenging, cartering, converting. Let her now give up complacency, calmness, contentment—and be *aggressive*—this, in a word, is the bold refrain of Sister Nivedita's fiery work *Aggressive Hinduism*. All throughout this small, but sub-



lime work, she sublimely gives us a call to self-expansion, self-dedication, self-fulfilment—

“Do we realise what this means ? It means that laziness and defeat are not renunciation. It means, to protect another is infinitely greater than to attain salvation. It means that *mukti* lies in overcoming the thirst for *mukti*. It means, conquest may be highest form of *sannyasa*. It means, in short, that Hinduism is become aggressive, that the trumpet of Kalki is sounded already in our midst and that it calls all that is noble, all that is lovely, all that is strenuous and heroic amongst us, to a battle-field on which the bugles of retreat shall never more be heard.”

(*Aggressive Hinduism*, Page 9)

Well and good ! Let us, following Sister Nivedita's firm and holy foot-steps, be always courageous, aggressive, fighting, imposing our own ideas and ideals, our own glories and grandeurs, our own culture and civilisation on all, all around ; thereby converting them and bringing them to our camps joyously. Well and good ! For

“This is the battle that opens before the present generation. On our fighting a good fight, the very existence, it may be, of the next depends. Our national life is become, perforce, a national assault”.

(*Aggressive Hinduism* Page 25)

But, then, how can this be, reconciled with Sister Nivedita's equally clear, equally forceful, equally firm statement in her beautiful article *The Bee and the Lotus* in her another well-known work *Religion and Dharma* ? She begins here thus :

“In the India of Transition, there is no word that seems to be most important, or more *a propos* than the great saying of Sri Rama-krishna :

‘Bring your own lotus to blossom, and the bees will come of themselves.’”

This is exactly the question with which we started : If the lotus of one's life blossoms forth in all its glory, spreading its petals all around, full of fragrance and honey, then bees will themselves come there from far and near to collect that honey for that, no aggression, no assault, no conversion, in fact, no attempt at all will be necessary on the part of the lotus itself.

Hence, is Sister Nivedita's view in this respect self-contradictory ? No, it is not, it cannot be, for the simple reason that her entire life was like a sublime straight line, proceeding to one and only one goal, *viz.* self-fulfilment and self-dedication, with no possibility at all of any self-inconsistency, any turning back, any double-dealing. So, what does she mean here ?

Here, she has two main ends in view, *viz.* encouraging disheartened individuals ; and fostering the great Indian ideal of *nishkama-karma*. As well-known, that was a regrettable age of pessimism, a dark hopeless age, with no implements, materials, assistance from any quarter whatsoever. Yet,

“Be not afraid ! You can see through the mists only one step ? Take that step : Plant your foot firm”.

(*The Bee and the Lotus* Page 98)

Then, work, work courageously, even under very adverse circumstances, never waiting for any result, never hoping for any reward, never aiming at a selfish end. For-

“You have done all you could, and to-morrow morning sees you fail ? Expect that failure, if you will, but, *for tonight, act as if you would succeed.*” (Op. cit. p. 98)

Do not wait for, do not expect, do not depend on outside implements, materials, assistance ; depend on your own self alone. Bloom forth yourself, let the lotus of your self blossom forth itself from within itself through its own inner vitality, through its own inner capacity, through its own inner worth. So—

“*Be true to yourself.*”

Now, really, what does this “blooming forth” mean? For according to our Indian view, the soul *is* what it is from all eternity, and so it cannot *become* anything later on. That is why, the soul is really ever-blooming; only due to the veil of *ajana* or Ignorance, that fact, that great and grand and glorious fact is not known to us. Hence “blooming forth” here simply means: knowing, realising this inspiring fact of eternal “blooming forth”.

And, such a “blooming forth”, (in the above special sense) is what is meant here by “aggression”. When the veil of ignorance is removed, we not only know ourselves, but also let others know ourselves—and this our aggression on others, our assault on others, our conquest of others, our conversion of others. Take the case of an ordinary flower. The small, shapeless, hard, ugly seed that is waiting, with its colour, with its beauty, with its fragrance, with its honey, with its glory, with its grandeur hidden within itself, attains its fulfilment only when its veil is removed, only when the hard crust all around is pierced through, only when its inner qualities and power are fully manifested. And, such a full manifestation before the world alone is its aggression its assault on the world, its conquest, its conversion of it.

Such exactly is the case here. The eternal soul of India, so long hidden in her serene, secluded hermitages, should now be unstintedly manifested before the eyes of the world—its ever-shining light, its ever-ringing bliss, its ever-streaming nectar, being fully shared by all. And, this is her aggression, her assault on the world, her conquest, her conversion of it—nothing more, nothing less.

In fact, as pointed out above, aggression does not mean actual attack by well-known devices or weapons—it means only spiritual influence; and “*Character is Spirituality*”. (*Aggressive Hinduism* p. 9). And, how does character become aggressive, how does it assault the world, conquest it, convert it? Simply by being, simply by shining, simply by manifesting itself. Just as a lotus attacks all around,

overcomes them, convinces them, converts them to its own inherent worth, simply by its own beauty, honey, fragrance—so exactly is the case with the Soul. Let the Soul attack and convert<sup>1</sup> the whole world, in exactly the same manner—by its colour, by its fragrance, by its honey— simply by manifesting the same to all—nothing more, nothing less.

In this connection, Sister Nivedita very beautifully refers to another novel point -

“But there is another side to this picture. The bees do come. The lotus feels no difference between today and yesterday. She knows not that at dawn her petals opened wide for the first time. She knows it only by the coming of the bees.” (Op. Cit. p. 98)

What a sweet, sublime assertion ! According to this, the blooming of the lotus and coming of the bees are intimately intrinsically related. As soon as the lotus blooms, the bees flock there together. Hence from the congregation of the bees, we at once know that the lotus has bloomed forth. In exactly the same manner, if there really be something to be donated, then the world will become naturally fuller and fuller thereby ; and from such increasing worth and wealth, glory and grandeur of the world, we at once know that, this is due to the fully blossomed forth souls of so many individuals, so many nations.

Feelingly Sister Nivedita asserts again--

“How strange that the lotus has to hear from the bees the news of its own blooming! So silent are the great spiritual happenings. Yet they are all-mastering. Events follow them. They do not lead.” (op. cit. p. 100).

Strange, indeed, from one stand-point ; yet very natural, from another. For, as just pointed out above—such a spiritual blooming forth is far-reaching in its consequences—in so many colours, in so many juices, in so many fragrances does it make the bower of life

colourful, sweet, fragrant ! As soon as the stool of *Satya* (Truth) is placed on earth, the flag of *Shiva* (Goodness) flown, the trumpet of *Sundara* (Beauty) blown, we know at once that the Stool of the Divine is placed, Flag of the Divine flown, the Trumpet of the Divine blown. This universe is nothing else but the Stool of the Divine, the Flag of the Divine, the Trumpet of the Divine ! But this exhilarating, exulting, enchanting fact, not known and hidden in the veil of Ignorance (*Ajnana*), should be manifested before all, conquering their doubt, their dread, their despondency.

This, in short, is the main point in Sister Nivedita's novel work *Aggressive Hinduism*. She herself was a living, burning embodiment of her own theory of Aggressiveness. With her fully blossomed forth soul, dedicated at the holy feet of the Great God Himself, she gave her all to India—her unparalleled intelligence, her deepest devotion, her limitless power, her undaunted courage. Thus, instead of hiding herself in a serene, secluded cave or hermitage, she, following her illustrious *Guru*, Swami Vivekananda, strove to be a real *sannyasini*, a real ascetic, out to attack the world, conquer the world, convert the world, by her absolutely unselfish services—

“The ordinary *sannyasin* gives up the world, goes out and thinks of God. The real *sannyasin* lives in the world, but is not of it. Those who deny themselves, live in the forest and chew the cud of unsatisfied desires, are not true renouncers. Live in the midst of the battle of life. Any one can keep calm in a cave, or when asleep. Stand in the whirl and madness of action, and reach the Centre. If you have found the Centre, you cannot be moved”.

(Swami Vivekananda, *Complete Works*, VI p. 50)

This, the glorious concept of *nishkama karma*, which constitutes the very beginning and the very end of the Indian scheme of spiritual striving (*sadhana*), was the very core of her wonderful concept of *Aggressive Hinduism*, as well as of her whole wonderful life—

“Is victory or defeat my task ? Fool ! Struggle is your task”.  
(The Bee and the Lotus, p. 100),

Neither victory, nor defeat but only struggle ; only struggle without waiting for any result ; only struggle to bloom forth like a lotus instead of being submerged in the mire of the world ; only struggle to put that lotus at the feet of the world, at the feet of humanity, at the feet of God for struggle is life itself !

Such was Sister Nivedita's peerless Philosophy of Life, and such was her lovely eternally bloomed forth Lotus of Life. to which bees will surely come eternally from all over the world.

## SISTER NIVEDITA—THE FIRST WOMAN DISCIPLE OF SWAMI VIVEKANANDA

PRAVRAJKA DHIRAPRANA

Sister Nivedita, or Miss Margaret Noble as she was originally known first saw the light of day as the eldest daughter of a young devoted couple in far-off Ireland. The little girl grew up in the surroundings of a Church. She gives us an idea about her young days thus "I was born and bred an English woman and up to the age of eighteen I was trained and educated as English girls are. Christian religious doctrines were of course early instilled into me." But after the age of eighteen Margaret found that these Christian doctrines were not enough to satisfy the spiritual thirst of her heart. Her keen analytical mind tried to dissect and study the dogmas and principles presented before her in the church. To her dismay she found that "many of them began to seem false and incompatiable with Truth." Every visit to the presence of God in His shrine succeeded only increasing the commotion in her heart. For seven years she struggled like this. Then she tried to get solace in the study of the natural sciences where the laws of nature seemed to her consistent and true. This made 'the Christian religion seem all the more inconsistent.' Just at this time a book on the life of the Buddha came into her hands. Margaret found that the great sacrifice of this great soul who traversed over the face of the earth six hundred years before Christ was unsurpassed in the history of mankind. This was a life beautiful beyond comparison, immeasurably great and unique in its very nature. A close study of the doctrines preached by this Saviour of mankind took the next three years of her life.

As Margaret herself says later, "and now came the turning point of my faith." She met the Hindu Yogi, the great Swami Vivekananda

who had just landed in England after his world-conquering lectures in America - the Swami, she says, "who afterwards became my Guru and whose teachings have given the relief that my doubting spirit had been longing for so long."

The first meeting of the future master and disciple ever remained fresh in the mind of the latter. The Indian saint dressed in typical Indian style transfigured the modern West-end drawing room into a far-off Indian village well by which the Hindu God-man gave to a circle of patient listeners the great Truths of Nature, Creation and God. The profound theories that fell upon the sophisticated group of men and women sitting before him were really opening to their enquiring hearts the portals of the great secrets of Eternity. Margaret was spell-bound. On returning home she found that the doubts that had been assailing her for all these years had quietly melted away into nothingness. This foreigner was not an ordinary individual like any other religious personality she had ever met before. This was a God-man. She writes later, "It occurred to me that...it had never before fallen to my lot to meet with a thinker who in one short hour had been able to express all that I had hitherto regarded as highest and best." Slowly Margaret found herself addressing the Eastern Saint as "Master". She "had recognised the heroic fibre of the man" and desired to make herself "the servant of his love for his own people."

"The Indian idea that it was character that made a truth tell, the love expressed that made aid successful, the degree of concentration behind a saying that gave it force and constituted its power," captured the heart of the student. One day in the course of conversation came out a casual remark, "I have plans for the women of my own country in which you, I think, could be of great help to me." The disciple knew she was receiving a call which would wholly change her life. She was transported to a region of indefinable bliss. This was in reality an invitation for her to the land of the Master's birth, and an acceptance of the self-dedication of the aspirant. She found that "he was born a lover, and the queen of his adoration was his Motherland. Like some delicately-poised bell, thrilled and vibrated



by every sound that falls upon it, was his heart to all that concerned her." The disciple, Irish that she was by birth, quickly caught the echo of this patriotic spirit and her whole personality vibrated in unison.

From the moment Margaret came to understand that her master had counted much on her help in his work for the women of his country she began mentally to get herself ready to face the task. When the Master left for the East she wanted to accompany him. But the Swami was not ready to take her with him. He wanted foreigners who would work for his land to fully orientate themselves with the Indian mode of thinking and living so that everything that they would encounter in this land would be accepted without prejudice. He did not want them to land on these shores as adventurers or patrons, but as humble servants or worshippers of the Lord manifested in humanity. Persistently Margaret wrote to him laying bare her heart and soul showing him her sincerity and unprejudiced attitude towards India. This succeeded in convincing the examiner and one fine day the much-awaited letter came to her calling her to his land. Along with it was a warning that she should be ready to stand on her own legs whatever be the obstacles and oppositions that would inevitably follow her every step on the soil of India. She should not expect much from even her own Teacher. Because he wrote, "A leader must be impersonal... What I mean is what I am, intensely personal in my love, but having the power to pluck out my own heart with my own hand, if it becomes necessary, 'for the good of many for the welfare of many,' as the Buddha said. Madness in love, and yet in it no bondage." An ordinary enthusiast or adventurer would have been thoroughly flabbergasted by such a letter of welcome into a strange land, but not so Margaret. Her determination was firm, her love was impersonal, her sincerity was unfathomable and her fearlessness was of the extreme. On the 28th of January, 1898, Margaret landed in Calcutta and was received there by her Master himself.

Margaret was introduced to some of the leading personalities of the Calcutta Society. Soon she got as companions Miss MacLeod and Mrs. Sara Bull, two of the Swami's Western disciples. Her meeting

with Sri Sri Saradamani Devi, the Holy Mother, denotes one of the most important days in her life. The Swami sent her to the Mother in the company of his other disciples. Placing the finest flower of his work in England at the feet of the Deity the worshipper stood aside. The Mother accepted the offering without hesitation. She even ate with these foreigners professing an alien religion, thus giving "a sanction to accept and absorb these Western devotees within the folds of Hindu Society." Margaret named the day of this meeting "a day of days" in her diary. The Mother even gave her a room in her own dwelling, even though she had to undergo much inconvenience due to the strict orthodoxy observed by those who were staying with her.

March 25 was another great day in Margaret's life—the day of her consecration, her dedication by the Master at the Feet of the Lord. After the ceremony the prostrating disciple was called by the name 'Nivedita' and she was ordained to "go and follow Him, who was born and gave His life for others FIVE HUNDRED TIMES before He attained the vision of the Buddha." It was really significant. It was the Buddha who really introduced her to India and her ideals and thereby made her able to recognise her Master in the Hindu Yogi of Chicago. Now to the Buddha Himself her Master was asking her to look up for guidance. Later during her lecture tours in 1904 Nivedita visited Bodhi-Gaya and she wrote to a friend, "Can it be that you do not realise that this is the most important spot in India? It is the heart of the future."

The Swami took his company of European disciples on a pilgrimage to the important places of North India. Really he was using this opportunity to train his beloved disciple on the lines along which he wanted her to work for the people of India. Many a time she heard from his lips that the two great evils of India are "trampling on the women, and grinding the poor." Through education both the women and the poor could be made to stand on their own legs, understand their needs and then find out by themselves ways and means to remedy their ills. Nivedita could contribute her share into this work by starting a school on ideal lines for the girls of Calcutta. For that she

had to transform herself into a perfect Hindu Brahmacharini. The Swami told her, "your life internal and external, has to become all that an orthodox Hindu Brahmin Brahmacharini ought to be.... You have to forget your own past, and to cause it to be forgotten, you have to lose even its memory!" He ordered her "to struggle to realise herself without a trace of emotion." Nivedita tried her best to put all this into practice to the letter and she was successful also. In one of the most backward Hindu localities in the Baghbazar section of Calcutta Nivedita started her school. On Kali Puja day the dedication ceremony of the school was performed by the Holy Mother Herself. She blessed the school and prayed for the Divine Mother's blessings on the school. The Mother wished as a blessing that the girls be trained in the school as ideal girls. And so it has proved. Because, this small beginning of the school was the nucleus for the present woman's Math and Mission. The subjects that she taught there were designed to bring about an all-round development of the girls who would, when they grow up, be able to hold the reins of society in their own hands and guide the nation to a happy and prosperous state.

By Indianising herself to the fullest extent Nivedita later found everything Western of less value and second-rate. Once, it is said, poet Rabindranath Tagore requested her to teach English to his daughter. The irate lady at once rebuked him saying, "you are seeking my help to Europeanize your daughter. You are so much enamoured by Western civilization that you do not like the fulfilment of your daughter. You do not understand that the flower is being nipped in the bud." Every deity of the Hindu, every rite of his puja, every custom of his home was found to be meaningful by Nivedita. Sir Jadunath Sarkar writes about her, "she loved her adopted land and admired all that is great and good in Mother India. She would not spare anybody if she spoke ill of Mother India."

It is said that the true disciple is he who is caught heart and soul by the idea that caught his Master and proceeds to work it out in ways that the master never thought of. In Sister Nivedita's case she was

the true and ideal disciple of Swamiji. He had once written to her, "What was wanted was not a man but a woman, a real lioness to work for the Indians – women especially." And the ideal worker he discovered in this disciple of his in whom he found education, sincerity, purity, immense love and determination. He had once told her, "the man who really takes the burden blesses the world and goes his own way....It is the Saviour who should go his way rejoicing, and not the Saved." Sister Nivedita's life bears testimony to this.

## AN EXPERIMENTAL SCHOOL

PRAVRAJIKA ATMAPRANA

'Today the Sister Nivedita Girls' School is just a normally running Higher Secondary School with its four departments and about eight hundred students on roll. But it has a record - unparalleled perhaps in the history of educational institutions in our country. Because, it started as an experiment—a lever to lift one whole section of humanity women- from age-old prejudice against modern education.

Behind this work was a great idea - and a great effort. Swami Vivekananda stood for the idea ; Sister Nivedita for the effort.

Swami Vivekananda was convinced that women should achieve education. They would then become competent to settle their own problems. But he also firmly believed that the schooling that women should receive must not be out of touch with the ideals, hopes and aspirations of the people. He felt deeply for the women of his country. Circumstances, and not lack of capacity, had forced them to remain inside their homes for many centuries. Who was to work out his idea of imparting education to his country women - blending in the process modern education with ancient spirituality ? The problem was immense. He was anxious. A beginning *had* to be made sometime.

This is only a record—mostly in Nivedita's own words —of how this idea was concretised.

During a casual conversation with his friends in London, Swami Vivekananda one day turned to Nivedita (then Margaret Elizabeth Noble) and said, "I have plans for the women of my own country in which you, I think could be great help to me."

This made Nivedita think. Was it the call that would change the course of her life, and for which she had been waiting all these years ? That was in 1896.

On July 25, 1898, the topic was raised again. It was in a camp on the road to Verinag in Kashmir. Swamiji asked Nivedita—"You never mention your school now, do you sometimes forget it?" And then she was invited to speak about her plans for the proposed school. She had not forgotten about it. Because, as she writes: "It had been taken for granted from the first, that at the earliest opportunity I would open a girls' school in Calcutta." (*Complete Works of Sister Nivedita, Vol. I, p. 101*).

She never forgot two things that Swamiji had told her. One was that a European who was to work on his behalf for India was to do so in the Indian way. And secondly, that the canon of education to be remembered was that the supreme and essential qualification of a teacher was to look at the world through the eyes of the taught. (*Complete Works, I, 205 f.*).

With Swamiji's approval of her plan and assurance of help to find ways and means to work it out--Nivedita boldly entered the Hindu world of Calcutta in November 1898.

She had some difficulties in securing students. The proud orthodox people of Bagh Bazar were prejudiced against the proselytising activities of the Christian Missionaries, and were not very willing to send their daughters to an English woman's school. A meeting of the devotees of Sri Ramakrishna was called at Balaram Bose's house in Bagh Bazar to acquaint them with Nivedita's plan of work. Here is an interesting report of an eye witness :

That was Nivedita's first effort. She was determined to start a Girls' School in Bagh Bazar. In a meeting an appeal was made to the gentlemen to send their daughters to her school. All were sitting there when Swamiji entered unnoticed and sat in the back rows. Nivedita spoke in English. Mahendra Gupta, Suresh Datta, Haramohan Mitra and others were present. Swamiji was nudging others and saying, "Get up, get up. It is not enough to be fathers only. You must help her in her efforts to give national education to your daughters. Get up and tell her, 'We

will give our daughters to you.' ” But no one dared to say so ! Then Swamiji urged Haramohan Babu to agree to send his daughter and himself got up and said —“Well, Miss Noble, this gentleman offers his girl to you.” Nivedita had not noticed Swamiji in the crowd before. Now seeing him and hearing his encouraging words she was very pleased and started clapping her hands like a child.” (*Udbodhan* BS. 1397, p. 260).

The Ramakrishna Mission organ, *Prabuddha Bharata* too made an appeal on behalf of the school :

Sister Nivedita is not unknown to the readers of *Prabuddha Bharata*, even if *AMARNATH* be the only paper which appeared over her signature in its pages. She was a successful educationalist in London, her special department being that of Kindergarten for children : but coming across Vedanta through the medium of the Swami Vivekananda's lectures, she has come over to India, about a year since, and has, we understand been prevailed upon by a few friends, to start a small school for children at Bagh Bazar, Calcutta. We have not as yet received full particulars about the school : presumably it is only experimental. And if so, may we speak a word to Hindu parents and guardians of children living in that city ? Here is a gifted, large-hearted lady who did not hesitate to make a complete self-sacrifice to attempt to do what good she can to poor India. Would they shake off a little of their characteristic indolence and avail themselves of this golden opportunity of educating their children in the best up-to-date method, and in the right loyal Hindu spirit, by gratefully accepting the kind and helpful services of one who knows what she is about ? It is rarely indeed that one combines in a single act the security of one's best self-interest and the expression of sincere gratitude. Here is such an act. We shall wait and see how the Hindus of Calcutta do it.

(*Nana Katha*, January, 1899.)

“Those months between November 1898 and June 1899, were full of happy glimpses. My little school was begun on the day of Kali Puja, and the Mother herself came and performed the opening ceremony of worship. At the end, she gave a whispered blessing spoken aloud by Rose-Mother. She ‘prayed that the blessing of the great Mother might be upon the school, and the girls it should train be ideal girls.’ And somehow to know that an undertaking is remembered and fraught with prayer in the lofty mind and heart of our Mother, is to me a benediction that makes content. I cannot imagine a grander omen than her blessing, spoken over the educated Hindu womanhood of the future.” (*Complete Works*, I, p. 112)

The ‘opening ceremony’ was performed by the Holy Mother on 13th November which was a Sunday, and the ‘Dark Night of Kali’ as Nivedita notes in her diary. But the school actually started working on Monday, the 14th November. Nivedita records this great event with only two words : *School begins*.

The house where Nivedita first stayed was at No. 16 Bose Para Lane, Bagh Bazar, in close vicinity of the Holy Mother’s house. “A house of my own, in which to eat, sleep and conduct a girls’ school.” (*Complete Works*, I, p. 1)

An old-time residential building ! Could it have been ideal as a school-building ?

“My home is, in my eyes charming with its two courtyards, its limited second story, and its quaintly terraced roofs, built at five different levels, it is a rambling specimen of the true old Hindu style of building. In the whole place there is not an inch of glass ! the lower casements are protected by iron, and the upper by wooden bars, and so, while the sunlight outside my little study is softened by mats made of dark green splints, my bedroom is always open to the stars....Here, at my writing table, surrounded by the books and pictures and the simple refinements of modern life, I look out on a world of many centuries ago.” (*Complete Works*, II, p. 294)

“To myself it was clear that this school, when opened, must at first be only tentative and experimental. I had to learn what was



wanted, to determine where I myself stood, to explore the very world of which my efforts were to become a part. The one thing that I knew was, that an educational effort must begin at the standpoint of the learner, and help him to development in his own way. But I had no definite plans or expectations, save to make some educational discovery which would be qualitatively true and universally applicable to the work of the modern education of Indian women." (*Complete Works*, I, p. 102)

"For eight months I lived alone with one servant in a real Indian house in a Calcutta lane. There I kept a small experimental school. About forty little girls belonged to it and I took them in relays - four classes of two hours each. My knowledge of Bengali being limited, I was particularly glad to fall back on Kindergarten occupations for the greater part of our class-work, and I was thus enabled to arrive at a clear knowledge of the practical difficulties and practical potentialities of a useful school." (*Complete Works*, II, p. 454)

"I find the children here have as much artistic power as any I ever saw. Their brush work is wonderfully good considering their chances, and their colour is excellent. And how they love sewing and manual occupation, you just cannot imagine." (*Letter to Mrs. Bull dated May 31, 1899*).

"We have collected all the children's books, mats and sewing, and arranged them in my old room at Sarada Devi's and there the mothers, aunts and sisters came to see them. It is quite a fine little exhibition, and S's work makes a grand show.

"On Sunday Sadananda and I took the big girls to the museum. A friend who is a special authority on the collections came with us. About 1 o'clock we went to his house, where his wife feasted my chicks and some of their relations on mangoes, coconut, iced-water and Cabul Peaches. Then we came home, after a grand outing." (*Letter to Miss MacLeod dated June 7, 1899*).

The School was kept open from Monday to Friday. "Saturday and Sunday I reserved as holidays. This was a custom that I fear my children never approved. I remember how the first Saturday morning

a crowd of uproarious little people had gathered outside the door at six o'clock, evidently determined to gain admission. A workman who could speak a little English was inside and he came to me, "The baby people, the baby people, Miss Sahib ! Let me open !"

Reporting on the activities of the Ramakrishna Mission, Nivedita wrote in the *Prabuddha Bharata* thus :

"The mission has not been idle, however ; for all its available strength has been devoted to the opening of a girls' school in Bagh Bazar, and fresh activities are in preparation during this period of seeming quiet." (*Our Calcutta Letter*, January, 1899).

But in those days girls were married young, and a student hardly continued for long. The school had no Permanent Fund nor any source of steady income. Swamiji's friends in America sometimes sent help as the following news-item shows :

Sister Nivedita asks us to acknowledge two sums received through Swami Saradananda, on behalf of the Ramakrishna Mission School. 30 rupees 8 annas from friends at Brooklyn, New York, and 150 rupees from Montclair, New Jersey. Sister Nivedita thanks these American friends for their kind support and will account in due course for the sums entrusted to her. (*Nana Katha- Prabuddha Bharata*, February, 1899).

During this time Swamiji was thinking of visiting the West a second time. He therefore felt it would be unwise to leave Nivedita in this difficult situation. Funds had to be collected for her school, therefore she might as well go with him to England and America. He discussed the matter privately with her. "He told me that I must return to England. There was no hope of any money here, and my work would be wasted unless I could now proceed to take in ten or twenty girls as boarders. If I did this at all, I must have vested security, so that if I died or changed etc., the girls might not be

thrown back on their families' hands. There must be a permanent security. As far as girls went, he could give me one hundred any day amongst his own disciples. It was now only a question of when I should go.

"I told him that if he wished of course I would go, but I asked if I had failed in any way. He said 'No, you have done very well.' Then I said, 'May I use what money remains?' 'But there is none' he said; 'Why I have six hundred and twenty rupees untouched' I said, 'And I think we are strong enough to work and fail if need be....' This anxiety has had the good effect of making you consult me about a plan, but it doesn't seem terrible in itself to me. Don't think further about providing for me, let me go on till September, on what I have, and work as if there were no chance of my going home. Then let us face the situation again'. To this he agreed, and having been promised a monthly subscription for one pupil, I am going to take her in at once. I feel sure somehow that it is right to work as if I were building for eternity. Of course the idea of vested securities is man-like. There will have to be some risk and some faith on both sides, but we find that with an income of about one hundred and fifty pounds a year I could board and train five girls! Isn't it wonderful for that small sum to gain five lives? I cannot believe that every difficulty will not give way, but I am going to work as if nothing else existed. The moment seemed to me the first in which I had had a real chance. To fly at the first difficulty, unless I am called home, and that is made clearly my duty, would be absurd. (*Letter to Miss MacLeod dated February 7, 1899*).

But as the depressingly hot Summer days dragged on she realised that she should reconsider Swamiji's proposition, and go to the West to collect funds for her school and proposed 'Home'.

"Only yesterday morning I gave in and told Swami that I knew my school was a waste of time. He was sympathetic, and told me he would give some important work pending the time when I could go to Europe and bring back money for my "Home for Widows and Girls". It may be a waste of time in one sense, in another I have been

very much encouraged, for Sadanada said he found that the discipline here *grew out of the will of the children* in a curious way, and also that he found this the best place for seeing them in their true character, better even than their home. If he had known anything of educational theory, I should have trusted these subtle and beautiful observations less, and been less comforted. But just when a girl grows exquisite, she marries, and I can do no more for her. If I could go round to Zenanas of course and teach English to the ladies, it would be a great thing, but I am only one person, and my time, what with school and sanitation and writing, is quite full, and there is only one lady I treat in this way. I have one student for whom I have really been able to do a wee bit but the children I came to serve must be reached more largely and more enduringly. My place is to train *educational missionaries*, and for that I must have their whole lives in my hand.

“Whatever is to be done, I feel sure that all necessary means will conspire together to aid it, and that my personal ability or worth will have nothing to do with the fact that it will be done ; even if through abuse and apparent failure.” (*Letter to Miss MacLeod dated May 21, 1899*).

Nivedita, even then, realised the importance of the experiment she had made.

“I think the work has not been useless, but again when I look at it, I don’t see that it benefits anyone so much as it does myself. For I see that I could not have done without this experiment, I see that a home like ours, with a school like this as an appendage is the only thing, and if I can, that’s what I’ll accomplish. In the hot weather we must have a Punkha, that’s another lesson. Work and health all suffer without. Sadananda says that without having lived amongst the people like this and gained their friendship and trust, my future “Home for Girls and Widows” would have had no chance. If this is true, this effort has not been wasted, though everyone gets married.” (*Letter to Mrs. Bull dated May 31, 1899*).

It was not difficult for Nivedita to understand that *money* was her sore need. If only she had it, her work would not suffer. When

Swamiji, therefore, suggested that besides *collecting* funds by lecturing she could actually *earn* money as fruit of her labour, she was in ecstasy. She wrote in a happy mood to her friend Miss MacLeod on June 7, 1899 as follows :

“Swami talks of taking me to America and setting me to lecture under a bureau, and so *earn* the money we shall need. How glad I should be ! Of course I cannot tell whether his idea that I should be popular would be fulfilled. I should just love to do it, however. Perhaps I could form a huge society, each member of which in England, America and India should contribute a minimum of one penny or two cents or one anna per annum, that would be grand. The work would never want money. I believe in tiny subscriptions to work done for the people, by the people, as a joy to the worker and the user... .

“Swami is talking of setting up a trade industry at the Math, for support and jam-making has been suggested for my girls. It strikes me as excellent. You have no idea of the deliciousness of green mango jam. And, of course, you know Bengali Chutney. I am sure we can do this, and it would be widening the scope of our work educationally. To be managed entirely by women, think of that ! Of course, we would make a very small beginning. Oh ! I am dying to really *earn* what we want.”

Nivedita knew that her school was only an experiment but she had learnt a lot from it. “It must here be pointed out that the school in question proved even more tentative than I had imagined...From the experiment which I made in 1898 to 1899, was gathered only my own education.” (*Complete Works*, I, p. 102)

Her experience gave her authority to speak on women's educational problem in India. After a few months' hard work in America in 1900 she was able to form 'The Ramakrishna Guild of Help' with Mrs. Francis H. Legget as President and Mrs. Bull as the Honorary National Secretary. Hon. Vice-Presidents were nominated in different cities. A booklet entitled 'The Project of the Ramakrishna School for Girls' written by Nivedita was published by this Committee and was sent to donors.

To quote a few paras :

“The total number of girls in Bengal who receive formal instruction is only six and a half per cent of the population. And Bengal is said to be in this respect the most advanced province.

“There is, therefore, a great need. We are also agreed in some measure as to the character of the answer. The question that remains is how and where can we make a beginning in offering to Indian women an education that shall mean development adapted to the actual needs of their actual lives ?

“It is after careful study and consideration of such facts as these that the project of the Ramakrishna School for Girls has been formed.

“We intend, if we succeed in acquiring means, to buy a house and piece of land on the banks of the Ganges, near Calcutta, and there to take in some twenty widows and twenty orphan girls—the whole community to be under the guidance and authority of that Sarada Devi, whose name has been lately introduced to the world by Professor Max Muller in his “Life and Sayings of Ramakrishna.” It is further proposed to add to this establishment a scholastic institution in which the best manual training can be given.

“The school course is to be founded on the Kindergarten, and is to include the English and Bengali language and literature, elementary mathematics very thoroughly taught, some elementary science very thoroughly taught and handicrafts, with a special bearing on the revival of the old Indian industries. The immediate justification of the last subject would lie in enabling every pupil to earn her own living, without leaving her home, by a pursuit which should be wholly ennobling.

“But the school is to have a second function. The widows -- whom we may reckon as from eighteen to twenty years of age—are not only to be useful in giving the true Hindu background and home-life, but amongst them we look to organize two or three industries for

which promising markets can be opened up in England, India, and America. Amongst these, the making of native jams, pickles and Chutneys, is to be included.

“Supposing our effort to be in every way successful - supposing, above all, that it approves itself to Hindu society as in no sense denationalizing—it will probably be possible slightly to defer the day on which we ask each child to choose for herself the life of marriage or of consecrated national service. For those who choose the first, we shall hope to provide ways and means that are entirely creditable. With any who may prefer to devote their lives to unremitting toil on behalf of their country and her womanhood, we shall expect, after an extended education, and using the older women as guards and protectors, to start new Ramakrishna schools in other centres.

Such in brief is the scheme.

To carry out, making proper provision at the same time for the health and salaries of skilled Western teachers, will require \$30,000, with an income in addition of something over \$3,000 a year. Of this sum, less than \$1,500 are already collected, \$1,000 being the gift of Mrs. Francis H. Leggett, of New York.

It is not necessary to say that any additions to this amount, large or small, as donations or subscriptions, will be most acceptable and useful....

Very special thanks will be due to those persons who may undertake to form groups of our society in one place or another, for purposes of subscription....

Let me say, in conclusion, that I trust I am seeking to divert no energy or gift from the near duty to the far. In these days of international commerce and finance, we are surely realizing that only World-Service is true Home-Service. Already, we seem to be answering Walt Whitman's sublime question in the affirmative --“Are all nations communing? Is there going to be but one heart to the globe?”

---Margaret E. Noble

*The Prabuddha Bharata* reported on this as follows :

Sister Nivedita who, as our readers are already aware, has set her whole heart upon the scheme of "offering to Indian women an education that shall mean development adapted to the actual needs of their actual lives," has been in America since September last trying to raise funds for carrying out her project. In a prospectus, recently issued from Chicago, she discusses the scope and utility of a system of education "which shall enable the people to conserve all that they have already achieved while at the same time they adapt themselves to the needs of the new era," and the practical line of work which should be followed in order to bring the intended good to our mother country. (*Nana Katha*, June, 1900).

Nivedita's efforts were well rewarded. She got friends and funds both - and the experimental school that was closed in 1899 temporarily was reopened in 1902--and continues to this present day.



**SOME LEAVES FROM STUDENTS' REPORT OF 1905  
KEPT BY SISTER NIVEDITA**

**Shubashini Dutt**

*Caste Kayastha*—Attended 51 times out of 60. S. is said to resemble her grandmother in being witty, sociable, agreeable and utterly superficial. It is a very clever and happy kind of superficiality however. I like the child. She picks up English well. Her colour work is excellent. She has an intense love of manual occupations, in which she becomes perfectly absorbed and never tires of repetition. Learns good manners easily.

**Kantoo Bose**

*Caste Kayastha*—Attended 48 times out of 60. A dear laughing child. Always happy. Very persistent in coming to school, even when duties at home made her late. Her books are very neat, her drawing good, sewing extremely bad. Really a very clever and most teachable child.

**Bidhutmala Bose**

*Caste Kayastha*—Attended 45 times out of 60. One of the strongest characters I have ever seen. Her courage and determination are wonderful. And she has exquisite taste. She was troublesome and disobedient till I had a quiet talk with her the other day—since then a smile has been enough. And the daintiest offerings have constantly arrived. She has fire and will enough for anything but will be smothered in marriage of course. Her sewing is particularly good. Let me make special memorial of the garland of pink and white flowers in the green plait lying solitary in its basket.

**Kantoo Mukherjee**

*Caste Brahmin*—Attended 38 times out of 60. A treasure. Small,

bright, neat, clean, dexterous, intelligent. Most lovable, polite, exquisite.

### **Shotodhall Bose**

*Caste Kayastha* Attended 34 times out of 60. What a happy child ! And full of artistic power. A little difficult to express herself, but full of goodness. And so clever ! What a wonderful impulse the day Miss Manning's time table hung there to copy it ! Obeying a fascination beyond words or explaining.

### **Nirmongolini Sirkar**

*Caste Kayastha* - Attended 25 out of 60. Specially good and painstaking. Copies and designs splendidly. Once a wild fit of curiosity and activity overcame her and she emptied my new paint box and spoilt a new book, making rough designs in brushwork. Then she confessed.

### **Haridasi Mukherjee**

*Caste Brahmin* -Attended 17 times. A naughty chuckling little soul. Very dark as is also her sister Santi Mukherjee. Very bright and lovable, small, absolutely untrained but full of determination to express.

### **Monorama Palith**

*Caste Kayastha* -Attended 11 times. Decorous, neat, good in a quiet costless way. She tries but not too hard. Is kind, but not widely self-sacrificing. Seems not to forget herself. Great dignity, however.

### **Kironshashi Bose**

*Caste Kayastha*--Attended 9 times. A very pretty girl with a wonderful way of looking at a thing, seeing it, and getting down on paper what she thinks she has seen. Very shy sweet manners. I used to call her my little wild cat. Clever, especially with her fingers.

### **Bhabarani Chatterjee**

*Caste Kulin Brahmin*—Attended 7 times. A very, very clever and very queer girl. Terrible voice, but how good and quick ! Very dark and specially non-Aryan looking. No grace of form or manner in anyway about her. Yet the soul of kindness. She has a brother with whom she is great friends and at one time they used to come and call on me in the afternoon and give me Bengali reading lessons. This girl and Sushila Ganguly were both Kulin Brahmins.

### **Gaunabala**

*Caste Koyburtho* Attended 22 times. A funny low class child, with the kindest of heart and a mania for homework. She never liked lessons and could hardly be taught to read, but if she could clean the schoolroom or help Jhees she was in clover. Afterwards in the days of plague work, she would dog me on the inspection round. It turned out that she kept a little shop for her mother. She wanted to be much more liberal than her mother one day when I went to buy bananas – and I cannot forget the quick flush of shame with which she received the mother's restrictions.

### **Sontoshini Dutt**

Stands quite apart from the others. She has done her work as a pupil tender with remarkable thoroughness and care. Of course she brought only the methods of the mission school ; shouting words, bad manners but she proved most adaptable. When she began paper folding she could not make one straight fold. Now she is a great deal more dexterous than I. Her brushwork is good. She spontaneously drew a Siva-temple one day. She is determined not to marry and has told someone she trusts that if forced she will commit suicide. She has tremendous conscience and most refined feelings and plenty of strong common sense. She takes quickly to great ideas and must be saved from marriage !

## SISTER NIVEDITA—THE SELFLESS WORKER

PRAVRAJIKA RITAPRANA

Sister Nivedita belongs to that illustrious band of noble workers who have knit together the East and the West in the closest bond of understanding and love. Her work is a standing reputation of Rudyard Kipling's well known epigram :

'East is East, and West is West,  
And never the twain shall meet'

The change in the life of Sister Nivedita or Margaret Noble was not sudden or instantaneous like that of another Indian disciple of Swami Vivekananda, whom he affectionately called 'Kidi' and of whom he humorously said, "He came, he saw, and he was conquered." Margaret with her keen intellect, strong insight and vast reading could not accept whatever she heard without being convinced of the truth about it. But once she was convinced she accepted it and followed it sincerely.

She was a seeker of truth and had veneration for religious doctrines from her young days. But she doubted the truth of the doctrines as she grew up. Yet she could not desist from seeking after truth. So in London, in 1896, she went to see Swami Vivekananda. She wrote about her impression later : "He spoke with a sense of conviction born out of realisation which even an unbeliever could not deny." She started attending his classes regularly.

One day in a question-answer class Swami Vivekananda suddenly said, "What the world wants today is twenty men and women who can dare to stand in the street yonder and say that they possess nothing but God. Who will go ? Why should one fear ? If it is

true, what else could matter ? If it is not true, what do our lives matter ?” As she was the chosen of God, the call went straight to her heart and she decided to follow him. Swami Vivekananda in his turn perceived the heroic calibre of Margaret Noble. He wrote to her, “The earth’s bravest and best will have to sacrifice themselves for the good of the many, for the welfare of all...The world is in need of those whose life is one burning love, selfless. That love will make every word tell like thunderbolt.” He told her that he needed her service for the education of Indian women. But at the same time he cautioned her and told her about the difficulties she will have to face in India. But Margaret Noble was not a person to do anything by halves, so she decided to leave her motherland and come to India.

Once she was in India, Swami Vivekananda took extreme pains to teach her the ideal of the work she had to undertake. He trained her as a selfless worker, a Hindu Brahmacharini and a spiritual novice and gave her the name Nivedita. Swami Vivekananda with his far-sightedness realised that Nivedita should know India thoroughly and serve her with reverence. He took immense pains to make her understand the real India. He acquainted her with Hindu manners and customs and constantly tried to make a place for her in the Hindu society by making orthodox Hindus accept and love her. He wanted her to serve without criticising. He wrote to her, “If you are really ready to take the world’s burden take it by all means. But do not let us hear your groans and curses....The man who really takes the burden, blesses the world and goes his own way. It is the saviour who should go his way rejoicing and not the saved.”

Swamiji’s originality lay in combining perfect freedom with perfect authority and so he gave her perfect freedom to carry out the work in her own way. He not only gave her freedom but blessed her with all his heart thus, “May all powers come unto you ! May Mother herself be your hands and mind ! It is immense power irresistible—that I pray for you. If there was any truth in Sri Rama-krishna, may he take you into his leading, even as he did me, nay, a thousand times more !”

How truly Sister Nivedita fulfilled the blessings of her Master ! Before actually plunging headlong into intense activities, she spend her time in meditation. "I cannot tell you how real this idea of meditation has grown to me now. One can't talk about it, I suppose, but one can see and feel it." She wrote to a friend from Almora. Another time she wrote, "I am learning a great deal—that there is a definite quality that may be called Spirituality ; that it is worth having ; that the soul may long for God as the heart for human love ; that nothing I have ever called nobility and unselfishness was anything but the most feeble and most sordid of qualities compared to the fierce white light of real selflessness. It is strange that it has taken so long to make me see those elementary thoughts clearly. At present I see no more. I cannot yet throw away my past experiences of human life and human relationship overboard. Yet I can see that the saints fight hard to do so. Can they be altogether wrong ? At present, I am groping in the dark, asking an opinion here and there sifting evidence. Some day I hope to have first hand knowledge and give it to others with full security of truth."

Sister Nivedita's life was one of intense activity. She was born to sacrifice herself for the good of the many, for the welfare of all. She wrote in her letter, "I have only one wish in the world and that is to live a nun's life perfectly. But every day the golden apple of my desire seems to slip further out of my hands. I wish the Swami would bless me and send me out to seek it." So she had taken up the work for the good of all sacrificing even her spiritual aspiration without a murmur. Her work was as selfless as her Master wanted it to be. She was one of the true agents pushing the interest of India without thrusting her presence. She said, "Let me plough my furrow across India just as deep, deep, deep, to the very centre of things, as it will go. Let it be either as a hidden voice sending out noiseless things from a cell or as a personality, romping and raging through the big cities—I don't care !" She was ever ready to give to others the gladness that filled her heart and take away sorrow from them. Selflessness was the keynote of all her activities. She chose the Vajra or thunderbolt as the

symbol for the same reason. As she says : "The Selfless Man is the Thunderbolt. Let us strive only for selflessness and we become the weapon in the hands of gods ! Not for us to ask how Not for us to plan methods....Mother ! Mother ! take away from us this self ! Let not fame or gain or pleasure have dominion over us !"

Swami Vivekananda at first sight discovered in her the qualities of a world-mover. He wrote to her, "You have the making in you of a world-mover.....Awake, Awake, great one ! The world is burning with misery, can you sleep ?" When Sister Nivedita was once aroused she sacrificed her all for the good of India. She expanded the field of her activities from her work among women to service to the whole nation. So she wrote, "I think my task is to awake the nation not to influence a few women."

During the end of the nineteenth century and the first decade of the twentieth century, the intelligentsia of India was aware of the injustice meted out to her by the ruling class and was struggling hard to break the fetters and be free. So Sister could not but help the aspirants in their efforts. Her aim in life had changed a little from Swamiji's "Man-Making" to "Nation-Making". In spite of this, school work and teaching occupied a good deal of her time and till the end of her life she gave her best to it. Thus we find her busy with teaching in the school ; with her own intellectual pursuits, and with helping other literary men, journalists, scientists, artists and freedom-fighters. Always behind the scene, hers was the hand that removed obstacles from others' paths and encouraged them.

It will be far from correct if we say that Sister Nivedita came in contact only with the learned men of the land. From the tributes paid to her by her contemporaries we come to know how she had identified herself with the nation. Swami Vivekananda wanted every intellectual to feel for the masses, and Nivedita freely mixed with the poor and loved them. Rabindranath Tagore, one of her contemporaries said, "When she uttered the words 'Our People', the tone of absolute kinship which struck the ear was not heard from any other among us." So he called her "Loka Mata". Another contemporary

said, "No one could call her gentle. But of all nobly, sympathetic natures she was amongst the finest." She was full of selfless love. With all her intellectual and political activities her perennial fountain of Love was never dry. She was a mother to all. A few incidents can show that her love surpassed even that of an earthly mother. She was very affectionate and sympathetic to the child-widows of the school. One day when she took her meals without offering anything to a child-widow on an Ekadashi day, she felt very sorry and guilty and repeated again and again, "How thoughtless of me, my child !"

No words can describe her service during the plague epidemic of 1898. Her self-sacrifice was so great that she gave up the barest necessities of life to meet the medical expenses of the patients. During the plague epidemic her selfless service and humility were very prominent. One could see her everywhere in Baghbazar slums inspecting the sanitation of the locality. Whenever she saw a lane unclean, she herself swept the place with a broom. Day after day she nursed a sick child who died in her lap. Thereafter to disinfect the place she started white-washing the walls of the house herself. She has fulfilled to the letter her Guru's words,

"Be thou to India's future son  
The mistress, servant, friend in one."

Sister Nivedita was a mature educator with keen intellect so she could not be content with offering only consolation and comfort to those who came in contact with her. Almost all her contemporary intellectuals were indebted to her in one way or other. The great scientist J. C. Bose owed a great deal to Sister Nivedita because she helped him in writing his scientific books. Dinesh Sen, the author of a history of the Bengali language and literature in English marvelled at her capacity to work selflessly. She went through his whole manuscript for nearly a year. After the task was over, she asked him not to mention her name in the book. He said, "Such labour of love cannot be bought for money." He further remarked, "I have only read in the



Gita about selfless work, but have hardly come across any one with detachment like hers."

Knowing Sister Nivedita well, Rabindranath Tagore said about her that "She gave whatever was best in her, whatever was noblest."

She encouraged young artists to be original and sent them to study ancient Indian art at Ajanta and Ellora. Whoever tried to work for the country received her help. So all the young men who took part in the struggle for independence found in her a friend, philosopher and guide. A true educator that she was, she could see the latent greatness in persons even when they were obscure. She praised them and encouraged them to do great things. She told Subramanya Bharati, the great Tamil poet, while he was an unknown young man, "I am sure you will become famous. God bless you." She advised him to cultivate universal love and not to hate anybody. In Bharati's "Song for Children" (Papea Pattu in four-line verses he tells the child the way to live in the world thus: "One should love all human beings, one should know that God is Truth and have a brave heart. Later he admitted that in this he had visualised the great Nivedita as a model for children. Even long before Ramananda Chatterjee brought out *THE MODERN RELIEF* she predicted that "His genius and character will one day seek a wider scope of activity."

Though Nivedita was kind and loving and helpful, she could not tolerate weakness in any person. In 1905, in the convocation address in Calcutta, Lord Curzon made derogatory remarks about Indians. None in the audience protested against this. She could not pocket the insult tamely. She wrote in the newspapers protesting against this. But she did not spare the audience even. She attacked them severely for their passivity. She boldly told the persons concerned about their cowardice even if it hurt their vanity. But the rebuked persons could feel her love and they felt that as a true friend she had the right to admonish them whenever necessary. Dr. Rashbehari Ghosh truly remarked, "If the dry bones are beginning to stir, it is because Sister Nivedita breathed the breath of life into them." She wanted

India to be great by following the national ideals and not by copying any other nation. Though she was a great advocate of activity and wanted the Hindus to be aggressive, a calm and peaceful attitude always appealed to her. She wanted India as a nation to develop this attitude along with intense activity and in doing this, follow the ideal preached by Sri Ramakrishna and Swami Vivekananda. "I think infinitely more of Sri Ramakrishna's life now than I used to do. I want to see our men standing in groups at all corners of India, not as workers, but simply to pray and witness the lives of Swamiji and Sri Ramakrishna. These two lives are the unity of India. All that is necessary is that India should keep them in heart."

## IN THE EYES OF THE CONTEMPORARIES

I saw a tall, robust woman in the very prime of life. Her face in repose was almost plain. The cheek bones were high and the jaws were square. The face at the first glance expressed energy and determination, but you would hardly have looked at it again but for the forehead and the eyes. The eyes were a calm, deep blue, and literally lit up the whole countenance. The forehead was broad rather than high, and was surmounted by a semi-Indian sari, fastened to the abundant brown hair. In animation the face and its expression were transfigured, in sympathy with the rich, musical voice.

If there were time one might go on for hours expatiating upon the wondrous diversity of her gifts—her eloquence, the acuteness of her perceptions, the firmness of her intellectual grasp, the dazzling purity of her mind, the whole-souled devotion which she was ever ready to pour out upon the cause and friends she had made her own.

*A. J. Praso Blau*

Everything about her was sincere, frank and pure while her unaffected modesty was as charming as it is was admirable. And I saw that she was a woman with an extraordinary intellect, of extensive and accurate reading. She was intensely impulsive, but every impulse was generous and her earnestness of purpose was consuming.

Her interests were as varied as they were wide. She was deeply interested in Dr. J. C. Bose's scientific researches. I met her at the house of the American Consul General in Calcutta in earnest conversation with a well known Japanese thinker and writer. I heard her speaking in public. She was a most eloquent and fascinating speaker but her thoughts and language were far too high pitched for the common audience. As a writer the charm of her style abides in her books.

*Novalies*

Her marvellous-intellect, her lyric powers of expression, her great industry, the intensity with which she held her beliefs and convictions, and last but not the least, that truly great gift—capacity to see the soul of things straightaway—all these would have made her a most remarkable woman of any time and in any country. And when to these were joined—as were in her case—a love for India that overflowed all bounds, a passionate devotion to her interest and an utter self-surrender in her service and finally a severe austerity of life accepted not only uncomplainingly but gladly for her sake, is it any wonder that Sister Nivedita touched our imagination and captured our hearts, or that she exercised a profound and far-reaching influence on the thoughts and ideas of those around her, and that we acclaimed her as one of the greatest men and women that have lived and laboured for any land! Sister Nivedita came to us not to “do good” to us as some people somewhat patronisingly put it; she came to us not even as a worker for humanity moved to pity by our difficulties, our shortcomings and our sufferings; she came to us because she felt the call of India.

And the beautiful completeness of her acceptance of India was indeed what no words can express—not merely her acceptance of the great things for which India has stood in the past or of those for which, God willing, she shall stand again in the future—but of India as she is today—with all her faults and shortcomings, undeterred by the hardships or difficulties of our lives, unrepelled by our ignorance, superstition, and even our squalor. As we think of this we see before our eyes a haunting image of the noblest that can be conceived leading us and driving us to greater and better things.

*G. K. Gokhale*

She stands out in bold relief against the background of the national mind, —a great personality—carved by the unconscious desire of the people into their own image and likeness and into the living representation of their life and ideals. She consciously voiced the silent want and

the voiceless need of millions and she uttered unto them that message which all the powers of her soul, even at the sacrifice of her own self, formulated as the national consciousness.

Day in and day out for more than fourteen years, she had made her spirit one with that of the land, penetrating into every nook and crevice of the Indian experience for evidences of its greatness as least have ever done, searching for the powers and the self-recreating spirit of India. The result and the realisation is the idea and the coinage of the term, the national consciousness.

Masculine-minded and masculine in will she brooked no meddling with or distorting of her convictions. Whatever convictions she had and they were many were the outcome of an earnest search and of a sincere intellect. She had nothing to gain and much to lose from some of the positions she took, but once her will was set it was immovable.

*J. F. Alexander*

She had a versatile, all-round genius, and with that there was another thing in her nature—that was her militancy. She had power, and she exerted that power with full force on the lives of others. A great enthusiasm to take possession of the mind after conquering it worked in her nature. I have not noticed in any other human being the wonderful power that was hers of absolute dedication of herself. In her own personality there was nothing which could stand in the way of this utter self-dedication.

Her resolve was this and this alone that she would give only that which was absolutely genuine ; she would not mix self with it in the least ; no, not her hunger or thirst, profit or loss, name or fame ; neither fear nor shrinking, nor ease nor rest....She was in fact a Mother of the People.

*Rabindranath Tagore*

The whole personality of Nivedita—her face, her voice, her changing moods and daily life, were ever expressing the alternating reaction of outward environment and inward spirit which goes on throughout the individual and social life. She was open at once to

the concrete and the abstract, to the scientific and the philosophic, and her many moods were in perpetual interplay—sparkling with keen observation, with humorous or poetic interpretation, or, opal-like, suffused with mystic light, aflame with moral fire.

*Patrick Geddes*

It is as vain to describe Sister Nivedita in two pages as to reduce fire to a formula and call it knowledge. There was, indeed, something flame-like about her, and not only her language but her whole vital personality often reminded me of fire. Like fire, and like Shiva, Kali, and other Indian powers of the spirit, she was at once destructive and creative, terrible and beneficent. There was no dull tolerance about her, and I suppose no one ever called her gentle. Even with friends her disagreement could be vehement, and her contradiction was very direct. In face of the enemy her eyes turned to glowing steel, and under anger they deepened in colour, like Garibaldi's. Her scorn of presumptuous ignorance and her indignation at wrong were blasting. I do not doubt that rage lacerated her own heart, but she withered the enemy up. No one would call her gentle.

*H. W. Nevins*

She was like a star, if we should not rather say, like a sun, and it would be sad if this sun should altogether set. Her place can hardly be filled in the present aeon, though one or another may arise who may remind the well-equipped historical student of her.

*Dr. Cheyne*

The land to whose service she had devoted herself made an overwhelming appeal to her—its history and thought, its people and their life, its present state in subjection and social transition. There could be no partial surrender with her. she gave herself utterly.

The influences that have gone to the shaping of the New India are still obscure ; but this may be said with complete assurance, that among them all there has been no single factor that has surpassed, or

equalled, the character and life and words of Margaret Noble.

And those to whom she gave the ennobling gift of her friendship knew her as the most perfect of comrades, while they hold the memory of that gift as this world's highest benediction. They think of her years of sustained and intense endeavour, of her open-eyed and impassioned search for truth, of the courage that never quailed, the noble compassionate heart ; they think of her tending the victims of famine and plague, or ministering day by day among the humble folk with whom her lot was cast : putting heart into the helpless and defeated, showing to the young and perplexed the star of a glowing faith and purpose, royally spending all the power of a rich intelligence and an overflowing humanity for all who called upon her in their need. And some among them count it an honour beyond all price that they were permitted to share, in however imperfect a measure, the mind and confidence of this radiant child of God.

*S. K. Ratcliffe*

She was an Indian through and through, an Indian to the very marrow of her bones. Her nationality was but an external incident her soul was Indian. It seemed as if the liberated spirit of some Rishi of the olden times had been reincarnated in her, so that vitalised by the life of the West, she might once again, amid familiar environments, serve the people of her ancient love. No matter what complexion incompatible with an Indian sun was hers, her mind and soul were Indian--she spoke the thoughts of India she dreamt the dreams of India-- she passed her days and nights in an atmosphere surcharged with all that was best and noblest in the life of India, ancient and modern.

To us the people of Bengal, it must be a matter of pride and gratification to know and feel that Sister Nivedita, such as she was, such as she lived and died, was the product of the inspiration of a great Bengalee Guru, the illustrious Swami Vivekananda. By the reverence that we owe to their adored memories, by the obligations of duty that bind us to our country, by the considerations of expediency which are

never absent even in the noblest of causes, we are called upon to continue, develop and extend the great work which was theirs and which, as the years roll on, will conduce in an increasing measure to the happiness, the prosperity and the greatness of that ancient land which was theirs, and which is ours, where repose the ashes of revered ancestors and where will rest our bones of our children and our children's children.

*Surendranath Banerjea*

But a nation's chief strength comes out of a belief in its own capacity, and such a belief is the natural product of a conviction of the greatness of its ancestors, the reassuring thought that what they had done their progeny can do. Hence she gloried, and urged us to glory, in ancient India's achievements, not merely in spiritual culture (which is known to all), but also in arts and science, commerce and crafts. She thus became the trumpet voice of what is wrongly called 'Aggressive Hinduism'. This term probably needs explanation today.

This first generation of English-educated Bengalees found nothing to admire in the Hindu religion as then practised nor in the achievements of the ancient Hindus. They regarded our religion, society and historic past with unmingled contempt. Many of our most promising youths became converts to Christianity to solace their souls. In the next generation, many cut themselves equally adrift from Hindu society by becoming Brahmo-Samajists. Most others remained Hindus in name only, hardly concealing their scepticism about the faith and practices of their religion. But in the early eighteen-eighties began a reaction. Orthodox Hinduism publicly raised its head. "Champions sprang up to defend the Hindu philosophy and ritual and to proclaim them to the world as the perfection of human thought. An aggressive Hinduism replaced the shy passive creed that formerly used to be almost ashamed of itself and to stand ever on the defensive amidst growing foes and diminishing adherents. The conversion of educated Hindus even to Brahmoism ceased....Soon the movement spread from the capital of Bengal to the district towns, and every-



where a new Hindu organization raised its head." (Quoted from my *India Through the Ages*). And yet, Nivedita was the furthest removed from the blatant boastfulness of a particular school of noisy, modern, orthodox Hindus. Indeed, she could not be otherwise as a disciple of Vivekananda who was never weary of saying that salvation cannot come from Non-touchism (chut-achut-margi) but from the heart's strength and purity.

She was not a blind admirer of everything in India's past or present. She asked us to penetrate in to the inner significance of our old myths and legends, rites and customs, and take to our modern life everything that was good in them. Here her marvellous power of interpretation (or allegory) came into play.

*Jadunath Sarkar*

As I sat by her bedside the story that she herself had told of Uma Haimavati came vividly before me. This was the very season when she came to her Father's Home. Here, too, was another Uma, the fair daughter of the snows, who had after a long parting come back once more to her Indian home. Had she to wait for this incarnation to know and be with her own? Or is it that in our Father's Mansion there is no such thing as North or South, East or West?

*Mrs. J. C. Bose*

Sister Nivedita was indeed a queen among women, who wore by right divine the spotless myrtle Crown of womanhood. What a lesson of noble purposes, of patience, of courage, of sacrifice and of endurance, is furnished by her life! Sister Nivedita taught us, in the words of Gladstone, that life is a great and noble calling and an elevated and lofty destiny. To live for others was the guiding principle of her life.

Who can say she worked in vain? Who can say she has not made the steps easier for those who will follow her? She taught us that our true salvation lies not in selfish asceticism but in the cultivation of the civic virtues. She was an idealist it is true, but not an idle

visionary. The scavenger, she said, with the civic ideal of cleanliness is a better citizen than a Brahmin if the latter serves only himself.

Death has struck our Sister down before her mission could be accomplished. That, we all know, is the common fate of all ministers of good things, who, as Hooker says, are like torches, a light to others. waste and destruction to themselves. But depend upon it, her work will not perish, nor the cause she had at heart die in her death. Though we meet in sorrow we do not sorrow as those who have no hope, for our Sister has joined

“The choir invisible,  
Of those immortal dead who live again  
In minds made better by their presence.”

*Rash Behari Ghosh*

রামকৃষ্ণ সারদা মিশন

# নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয় পত্রিকা



নিবেদিতা শতবর্ষ-জয়ন্তী-স্মারক সংখ্যা

১৯৬৭

## সূচীপত্র

উদ্বোধনী ভাষণ—শ্রীমৎ স্বামী বীবেশ্বরানন্দ	১
স্বামীনারী—প্রবাসিকা ভাবতীপ্রাণা	৪
স্বামীনারী ও তাঁহার গুরুভাইদের দৃষ্টিতে নিবেদিতা পত্রাংশ	৫
গুরু-বন্দনা	১১
প্রণাম —স্বামীতিলুমান চট্টোপাধ্যায়	৬
ভগিনী নিবেদিতা —বনেশচন্দ্র মজুমদার	১৬
খাম্বিনিকায় বেদান্ত প্রচারের আশিষ্য নারীর ভূমিকা—স্বামী শঙ্কানন্দ	১১
ভগিনী নিবেদিতা ও ছাত্রসমাজ —প্রবাসিকা সুপ্রীয়া	৫
ভগিনী নিবেদিতা সম্বন্ধে—প্রবাসিকা শঙ্কাপাণা	১১
নিবেদিতা—স্বামীনারী	১৫
গুরু ও শিষ্য —প্রবাসিকা নিঃশ্রুপ্রাণা	১৭
নিবেদিতার চর্চাভেদ ও তাহার —শঙ্করীপ্রসাদ বসু	১১
গুরু-শিষ্য-সংবাদ—প্রবাসিকা বেদপাণা	৫২
মাতা ও বন্দনা—ভাবতী বায়	৬২
ভগিনী নিবেদিতা, শতক, পনের সমীক্ষা —স্বামীনারী গুপ্ত	৬৮
নিবেদিতা ও একান্ত কলিঙ্গ হায়নিবেদন—প্রমীয়া মিত্র	৭৩
শঙ্কর লি (সঙ্কত) —সুমিত্রা দেবী	৭৭
ভজনী নিবেদিতা (কবিতা)—বসু	৮১
স্মৃতি উপমা (কবিতা)—বাঁধাপাণি বসু	৮১
নিবেদিতা (কবিতা)—বন্দনা সেন	৮৫
তাহার প্রণাম কবি (কবিতা)—প্রবাসিকা নিঃশ্রুপ্রাণা	৮৭
নিবেদিতা (কবিতা)—স্বামী নিবাসথানন্দ	৮৮
ভগিনী নিবেদিতা (কবিতা)—সঞ্জয়ীকান্ত দাস	৯২
স্বামীজীর স্মৃতি—গিরিশঙ্কর কুশান	৯২
মিস ম্যানলাউড ও মিসেস বুল	১০০
দৃষ্টান্ত পত্র	১০৬

## গৃহীত

নবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিন মাল্যোকে নিবেদিতা	১০৯
স্মৃতি কথা	১১০
জননীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১১২ ডা' দীনেশচন্দ্র সেন—১১৩, বামানন্দ চট্টো- পাধ্যায়—১১৫ গদ্যবলি বর্— ১১৭, অধ্যাপক গোন্ধন্যাস দে—১১৭ বৃন্দাবন সেন ১১৯ নবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—১২০ সরলাবালা সনকান—১২২ প্রবিন্দ্রনাথ সায়— ১২৪, নিবানিধী সনকান—১২৭, প্রফুল্লমুখী দেবী—১৩০	
পঞ্চাঙ্গী	১৩১
বিদ্যালয়ের মণ্ডিত ঐতিহাস	১৩৪
সমন্বিত পুস্তিকা	১৪৬
নিবেদিত দৃষ্টিন পাঠ্য	১৪৭
স্মৃতি-পাঠ্য	১৫১
বক্তা	১৫৩
নিবেদিত মতাপস	১৫৪
ভগিনী নিবেদিতা—শ্রী ভাষাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়	১৫৫
নিবেদিতা শতবর্ষ জন্ম-স্মরণীয় উদ্বোধন লেখা	১৫৮
Managing Committee 1929-67	১৬১

## উদ্ধোধনী ভাষণ

শ্রীমৎ স্বামী বীবেকানন্দ

প্ৰেসিডেণ্ট, ৰামকৃষ্ণ মঠ ও মিশ্যন

বক্তৃগণ,

যে মহাপ্ৰাণা বৰ্মণী বিদেশিনী হয়েও ভাবতৰে মাওতমি জ্ঞান কৰে তাৰ সেৱা কৰিব  
উৎসৰ্গ কৰে গৈছেন, আৰু তাৰই জন্মশতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে আনকা এখানে সমবেত হয়েছি।  
যে হিমালয়েৰ ক্ৰোড়ে তিনি শেষ নিশ্বাস ত্যাগ কৰেন, সেখানে তাঁৰ সমাধিক্ষেত্ৰৰ উপৰ নিৰ্মিত  
স্মৃতি-স্তম্ভে উৎকীৰ্ণ এখানে ভগিনী নিবেদিতা শাস্ত্ৰিত নিৰ্দিষ্ট-যিনি ভাবতৰণে তাঁৰ সৰ্ব্ব্ব  
কৰেছিলেন' কথাগুলি অক্ষৰে অক্ষৰে সত্য।

তাঁৰ জন্ম য়াৰ্গ্যাণ্ডে, ইংলেণ্ডে লালিত-পালিত যাব ভাবত চিব তাঁৰ কমক্ৰেত। কিন্তু  
তাঁৰ জীবন ও কৰ্মেৰ দিক দিয়ে তিনি সমগ্ৰ বিশ্বেৰ স্তম্ভভূক্ত। তাঁৰ আদৰ্শবাদ ও আত্মসংগ  
তাঁকে শাস্ত্ৰিত জীবনেৰ অধিকাৰী কৰেছিল। তাৰ পিতামাতা ছিলেন ধৰ্মপাথ বৃদ্ধান। জন্মক্ষে  
তাঁৰ মতা তাঁৰে উৎসৰ্গ কৰেন ওপৰে সেৱায়। তিনি স্বয়ং ছিলেন আত্মত্যাগ ও সত্যানুষ্ঠা  
প্ৰভৃতি সঙ্গুণে ভূমিত। অপেক্ষা ছিল শুধু এক মহৎ পানেৰ ফলস্ব স্পৰ্শ-এয় স্পৰ্শে তাঁৰ  
অন্তৰে আত্মত্যাগেৰ স্তম্ভবহি ধলে উঠবে। ১৮১৫ বৃদ্ধানে লণ্ডনে স্বামী বিবেকানন্দেৰ মতে  
সাক্ষাতে তানই সূচনা। 'হিন্দুযোৰ্ণী'ৰ মনোহনী ব্যক্তিহেৰ হানা প্ৰভাবিত না হবাব ভয়  
সতৰ্কতা অৰনঘন এৰা নিজেৰ প্ৰবল স্বাতন্ত্র্যবোধ সঙ্কেও হিন্দুযোৰ্ণীৰ চৰিত্ৰ ও শিক্ষাৰ মহত্ব  
তাঁকে অভিবৃত্ত কৰে। তিনি নিজেই এই সাক্ষাতেৰ পৰিণাম সঙ্কে বলেছেন, 'ইনি যে বীৰোচিত  
উপাদানে গঠিত ছিলেন, তা আমি হৃদয়ঙ্গম কৰেচিনা। এৰ তাঁৰ স্বজাতি থেমেৰ নিৰ্য্যাক্তি  
সম্পূৰ্ণ আনুগত্য স্বীকাৰ কৰেচে চেয়েচিনাম।'

ভগিনী নিবেদিতা তাৰ সমাত্ৰৰ উদ্দেশ্যে স্বামী বিবেকানন্দেৰ এক অনুপম উপস্থান।  
এক প্ৰতিভাসম্পন্ন নাবীকে স্বামী বিবেকানন্দ সেন পাশ্চাত্ত্য স কৃতি ও সভ্যতাৰ দুৰ্ভাগ খেচে  
ছিল কৰে এনে ৰোপণ কৰলেণ ভাবত্ৰাৰ সংক্ৰতি ও সভ্যতাৰ ভূমিতে। ভগিনীৰ মত প্ৰতিভা  
নাবীৰ পক্ষেও এই রূপান্তৰ ছিল ক্লেৰ্ণকৰ। তথাপি পৰিণামে তিনি সফলতা লাভ কৰেন।  
এই আচাৰ্যেৰ শিষ্যত্ব এৰা তাৰ কৰ্পনাৰ ভাবতভূমিৰ সেৱনাৰ ভূমিৰ। পালন কৰা সহজ ছিল  
না। কিন্তু স্বামী বিবেকানন্দ হগনতেন, তাঁৰ কাছে কৰ্ত্তাৰ প্ৰত্যাশা কৰা নাথ, এৰা তিনি  
নিৰাশ হগনি। প্ৰচল নিকট তিনি যে গভীৰ আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ কৰেন, তাৰ উপৰ গুৰুৰ  
অগাধ বিশ্বাস এৰা যিনি তাঁকে কন্যাকৰে গ্ৰহণ কৰেন সেহ ব্ৰীশীনাৰ আশীৰ্বাদ—এই সকলেৰ  
ফলেই আপাতদৃষ্টিতে যা অসম্ভৱ তা সম্ভৱ হয়েছিল। তাৰপৰ থেকে নানাভাৱে তিনি ভাবতৰ

সেবায় নিবেদিতা উৎসর্গ করে গেছেন। ভাবতের তরুণ সম্প্রদায়কে তিনি উদ্বুদ্ধ করেছিলেন দেশপ্রেমে, আত্মানুষ্ঠানে। ভাবতমাত্রা মুক্তি সাধনের জন্য জীবন উৎসর্গ করতে। ভাবতীয় নারীশিক্ষা ও উন্নয়নকল্পে তিনি কাজ করে গেছেন। পাশ্চাত্যের নিকট বহুতা ও 'বিলিঙ্গন এ্যাণ্ড ধর্ম', 'দি ওয়েব অব ইন্ডিয়ান নাইফ', 'ফুন্ফলস অব ইন্ডিয়ান হিস্ট্রী', 'শিব এ্যাণ্ড বুদ্ধ', 'কালী দি মালদ ইত্যাদি পুস্তকের মাধ্যমে শিল্প, শিক্ষা, সমাজ-জীবন, ধর্ম ও প্রতীক উপাসনা ইত্যাদি বিভিন্ন ক্ষেত্রে ভাবতীয় কৃষ্টি ও আদর্শের ব্যাখ্যা করেছেন। ভাবতের তদানীন্তন বহু প্রতিষ্ঠান ব্যক্তিগত উপর তিনি পত্রিকার বিস্তার করেছিলেন। প্রয়োজনীয় কল্পনা শক্তি ও অগাধ উৎসাহে অবিচলিতভাবে নিবেদিতার শিক্ষানুষ্ঠানে তৎপরতায় অধিবাসী ছিল। বালিকাশিক্ষার জন্য তিনি যে বিদ্যালয়টি প্রতিষ্ঠা করেন, 'নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয়' তারই পরিণতি। ইহা ব্যতীত ভাবতে 'ভারতীয় শিক্ষা' প্রসারের ভিত্তি স্থাপন তিনি বহুাংশে সাহায্য করেন।

শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিক্ষা, সাংবাদিতা ও রাজনীতির ক্ষেত্রে সে যুগে যে সকল প্রতিষ্ঠান ব্যক্তিগতভাবে চালিয়ে গিয়েছিলেন তাদের অনেকেই তার উদ্যম ও বুদ্ধির মহৎ গুণাবলী ও সর্বপ্রকারী প্রতিষ্ঠান স্থাপনা আকর্ষণ করেছিলেন। বহু ব্যক্তিকে তাদের সঙ্গ বন্ধনকে তিনি অনুপ্রাণিত করেছিলেন, সাহায্য করেছিলেন। তার চরিত্রের দৃঢ়তা, স্বাধীনতা, সজদয়তা ও আত্মবিশ্বাসের বহু উদাহরণ অমূল্যপূর্ণ প্রদান করেছিলেন। তার মধ্যে বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ প্রকাশ্য হল— এছাড়াও জ্যোতিষ দেবকন্যা। মাগাধেই এনিদ্বারের নোবেলের একান্তিক পরিচয়তা এর তার 'ক ও শ্রীমতীর আশাবাদ একে কপালিত করেছিল 'এই জ্যোতিষ দেবকন্যাকপে।'

সমগ শক্তি দ্বারা ভাবতকে সেবা করতে গিয়ে তার দৃঢ় প্রত্যয় জন্মে যে, জাতি গঠনের জন্য বাচনিক মুক্তি অপরিহার্য। যে নামকরণ সংঘ তার প্রতিষ্ঠাতা স্বামী বিবেকানন্দের নির্দেশে সম্প্রচারিত রাজনীতি বহন করেছিল তার সঙ্গে নিবেদিতা কোনরূপে আপস করতে চাননি। 'সংঘ' নিবেদিতা ও সংঘের প্রতি স্বীচাবে উদ্দেশ্যে তিনি সংঘের সদস্যপদ ত্যাগ করেন এবং এইভাবে রাজনীতির ক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে স্বাধীনতা লাভ করেন। কিন্তু সংঘের সঙ্গে আধ্যাত্মিক যোগ তিনি বরাদ্দ রেখেছিলেন। সংঘ ত্যাগের পরেও তার প্রতি স্বামীজীর গুরু-জাতিগণের মেহ ও ভাবনাগা দিন পূর্বের মত। পূর্বের মতই তিনি তাঁদের একজন বলে গণ্য হতেন। অন্য কোন কারণে নয়—কেনল সংঘের নিষেধের জন্যই এই বিচ্ছেদ ছিল প্রতিষ্ঠানগত এর সম্প্রদায়ের বাহিরে। কোন কোন ক্ষেত্রে যাকা তাঁর এই কাজের ভুল অর্থ করেছেন, তাঁরা এই সিদ্ধান্ত গ্রহণের পশ্চাতে অবস্থিত প্রকৃত কাহিনী অবগত ছিলেন না। নিবেদিতা এই ছিল তার কাছে বেদনাদায়ক কিন্তু তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, নিজেব এবং যে সংঘ তার প্রতি গিয়ে তার প্রতি বিশ্বস্ত থাকবার এই একমাত্র উপায়।

তার রাজনীতি ছিল আক্রমণাত্মক এবং আবেদন-নিবেদনমূলক নবমুখী রাজনীতি তিনি সহ্য করতে পারতেন না। স্বতন্ত্র স্বদেশী আন্দোলন তার পূর্ণ সমর্থন লাভ করে। রাজনীতি সম্পর্কে এই দৃষ্টিভঙ্গী সত্ত্বেও তিনি ছিলেন বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের নেতৃত্বের বন্ধু, কারণ তিনি এখানেই উপলব্ধি করেছিলেন যে, স্বাধীনতা অর্জনের জন্য ভাবতকে একবদ্ধ হতে হবে। ভাবত-বয়ে 'বহু' প্রতিষ্ঠা হবে যখন সমগ্র জাতি কোন দুর্বলতা, দুর্ভাগ্য অথবা অতিরিক্তের দাবীতে

নয়, পবন এক মহান জাতীয়তা, এৰ উদ্ভাবিকাবোৰ বিলাকি সদা জাগ্ৰত চেতনায় তীবৰ বন্ধ হব  
এই ছিল তাঁৰ স্বপ্ন।

কঠোৰ দুঃখ ও পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণ অংশ নিবেদিতাকে গ্ৰহণ কৰতে হ'লেহে। তাৰ দীৰ্ঘদিন  
কৃচ্ছসাধনপূৰ্ণ। কিন্তু তিনি তাৰ জন্য সবদা প্ৰস্তুত ছিলেন। স্বামীজী তাঁৰ সংগ্ৰহে ত্যাগৰ  
আদৰ্শ স্থাপন কৰেছিলেন, 'আয়োগ্যগৰাই ছিল অতীতৰ নীতি, এৰ হাৰ যুগ যুগ ধৰে গ্ৰহণ  
খাকবে।' গুৰু-প্ৰদৰ্শিত এই ত্যাগেৰ আদৰ্শ নিবেদিতা অন্তৰেৰে সজে গ্ৰহণ কৰেছিলেন। তাৰ  
তাঁৰ 'কালী দি মাদাৰ' পুস্তকে দেখি, 'নিজেৰ জনা কৰণা প্ৰত্যাশা কোৱা না। আমি তামাকে  
অপৰেৰ জনা কৰণাৰ মহা আধাৰ নহ'ব তুলিব। সাহসেৰে সজে বৰণ ব'ৰ তোমাৰ নিজেৰ অধিকাৰ,  
তোমাৰ দীপালোৰ বহুজনৰ অধিকাৰ দূৰ কৰে মানন্দ দান কৰবে। তুচ্ছতম কাৰ্য্যটিও মানন্দেৰ  
সজে সম্পাদন কৰ, বিসৰ্জন দাও উচ্চপদেৰ আকাঙ্ক্ষা।'

ভাবতমাত্ৰ উদ্দেশ্যে নিবেদিতা যে বিবেকানন্দেৰ অতুলনীয় উপহাস সেই বিবেকানন্দেৰ  
নিকট আত্মবিক প্ৰাৰ্থনা এই মহান নিবেদিত জীৱন দেশেৰ তৰুণ সম্প্ৰদায়কে অনুপাণিত কৰক  
স্বদেশেৰ সেৱায়।

শান্তি:

শান্তি:

শান্তি:

২৮শে অক্টোবৰ মহাজাতি সদনে প্ৰদত্ত ভাষণেৰ বক্তাবাদ।



## আশীৰ্বাণী

দুশীচান নামা বিবেচনামূলক নানা ভণিণী নিবেদিতান শতবৰ্ষ জয়ন্তী উপলক্ষে তাঁহাবই  
টিত্ৰিত্তি বিদ্যালয় ২২-৩ আমনৰ পৰ পাৰ্শিত্ত হহ-৩৫৫-৩৬৬ অতিশয় আনন্দেৰ বিষয়।

ভণিণী নিবেদিতা নামাৰ শতবৰ্ষে শ্ৰীশ্ৰীমাত্মেৰ আৰ্শীবাদ শিবোধায় কবিতা ভাবতীয়া  
আদৰ্শেৰ অনুসৰণে ভাৰত-বন্দনৰ পৰ্য্য এই বিদ্যালয় স্থাপন কৰেন। ভবিষ্যৎ ভাৰত্ৰেৰ জ্ঞান  
ত্ৰিনেই পৰম আদৰ্শ প্ৰাৰ্থীৰ বিদ্যালয়ৰ বাস্তব কৰণে নবিতা শিখায়েন।

পৰাৰ্শীৰ ভাৰত প্ৰাৰ্থীৰ আদৰ্শেৰে ত্ৰিত্তি কবিতা শিক্ষায়তন স্থাপন সহজ হৈল না। কেমন  
কবিতা নিবেদিতা মনৰবাৰ নামাৰিৰ অন্তৰ্গতিক বাৰা উপেণ। কবিতা ত্ৰাহাৰ অপৰিসীম ত্যাগ  
ও অক্লান্ত পৰিশ্ৰম দিয়া এই বিদ্যালয়। গাওঁয়া ত্ৰিবনায়েন ত্ৰাহা আমাদেৰ শৈশবে আমবা চোখেৰ  
সম্মুখে খাটিয়ে দেখিয়াছি।

ত্ৰিণন পৰদিনত্ৰ নামাৰ হন নাহে। ত্ৰিণন মনৰা পৰুভৰ কৰিতেন, শ্ৰীশ্ৰীমা ত্ৰাহাৰ ক্ষুদ্ৰ  
প্ৰচেষ্টাক নামাৰাদ কৰিতেন। নামাৰাৰ এব স্বামী বুদ্ধানন্দ স্বামী সাবদানন্দ, স্বামী শিবানন্দ,  
স্বামী অৰুণানন্দ প্ৰতি নামাৰ মনৰ ভবত্ৰাতাপেৰ এই প্ৰতিষ্ঠানটিৰ উপৰ অতিশয় স্নেহ  
হৈল এব ত্ৰাহাৰ মনে কৰিতেন হহাৰ মৰো এক বিৰাট, সহৎ সম্ভাৰনা নিহিত আছে। শ্ৰীশ্ৰীমাকে  
বেন্দ কৰিয়া শ্ৰীশ্ৰীমকেৰ প্ৰস্তুত প্ৰাৰ্থনাবী ববা—গোপালেন মা, যোগীন মা, গোলাপ মা  
প্ৰতি মহাশয়বিৰাৰু মেহ, মধু ও প্ৰত্ৰ সাক্ষিন্য দিয়া ইহাৰে প্ৰতিবেশী ও প্ৰাৰ্থীদিগেৰ নিকট  
এবটি পাবএ প্ৰথম সদয় কৰিয়া তুলিয়াছিলেন।

এই বিদ্যালয়ৰ আৰ্শী পৰে ভণিণী নিবেদিতা ত্ৰিল ত্ৰিব কৰিয়া ইহাৰ জ্ঞান জীবনী শক্তি  
ত্ৰিণ শয় বাৰয়ায়েন। ত্ৰাহাৰ অন্তৰ্ভাৰেৰ পৰ ভণিণী কৃষ্ণিন ইহাকে সময়ে বক্ষণাবেক্ষণ  
কৰি য়েন। ত্ৰিণাৰ কৰিয়া ভাৰত্ৰয় হিন্দু বন্দনীগেৰে মাধ্য প্ৰথম এই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যে  
আয়োৎসবা কৰেন।

আমি ভণিণী নিবেদিতাৰ পদাৰুে কৰিয়া শিক্ষানাত কৰিবাৰ সৌভাৰ্য্য লাভ কৰিয়াছিলাম।  
আমি পৰুভৰ কাৰ্যেৰে পৰি নিবেদিতা বিদ্যালয়েৰ প্ৰাৰ্থীগৰু বিক্ষপ গৌৰবানুিত।

শ্ৰীশ্ৰীমাৰ চৰণে প্ৰাৰ্থনা কৰি, আৰু নিবেদিতাৰ শতবৰ্ষ জয়ন্তী উৎসৰ পালনেৰ তিত্তৰ দিয়া  
ইতিবাৰা সৰুকাৰ নাভুভান ভাৰত্ৰবৰ্ষ। কনা আয়োৎসবেৰ মত্ৰে উহুৰু হইয়া উৰ্ঠক।

প্ৰবাৰ্শিব। ভাবত্ৰীপ্ৰাণ  
যবাৰা, শ্ৰীসাবদামৰ্ঠ  
দক্ষিণেশ্বৰ

## স্বামীজী ও তাঁহার গুরুতাইদের দৃষ্টিতে নিবেদিতা

“এব পব দেখবি নিবেদিতার কার্যকরী শক্তি। নিবেদিতার পাণ অতি মহৎ। এর ভেতর কোথাও প্রতিষ্ঠা, যশঃ কি মুকুন্দবিষাণা নেই। তার হৃদয় অতি উদার, পবিত্র। জাগবি, এৰ কথা শুনে সবার হৃদয় লেগে যাবে। নিবেদিতা প্রাণ দিতে এসেছে, গুরুগিৰি কবতে আসেনি।”

‘সংগ ভাবত তার ভাবে মুখব হয়ে উঠবে—India shall ring with her.’

স্বামী বিবেকানন্দ

“স্বামাদেব Mother (মালব) ঐ Mrs. Sevier (মিসেস সেভিয়ার)—ঊনি প্রপূৰ্ণ ত্যাগের আদর্শ, আর উঁচুৰ উজ্জ পতিও টিলেম তদনুকপ। আর আমাদেব বাসাদেবের গণেশ Goodwin (গুডউইন) এবং নিবেদিতা কি অসীম ত্যাগের আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। বনিত্রে কি ... আমি নিন্তা উঁচুৰ উদ্দেশে ফল দি, যেদিন পূজা করি। আমি জানি আমি স্বামীজীর এইসব ভক্ত দেব দাসানুদাস, গৌলামেব গৌলাম।”

স্বামী প্রেমচান্দ

“পূজনপাদাচায় স্বামী বিবেকানন্দেব অলোকসামান্য ত্যাগ ও চরিত্রবলে মুগ্ধ হইয়া তৎ-প্রদর্শিত ‘আইনো মোসারি’ উপস্থিতায় চ’ সর্বস্বত্যাগকপ পছন্দ অনুসরণ কবত পাশ্চাত্যেব যে সকল মহাপ্রাণা বমণী দুঃখানিদ্ৰাপীড়িত ভারতের বলাগে নিজ ভাঁবন নিয়োজিত বনিত্রে অগ্রসর হইয়াছিলেন, সিফার নিবেদিতা ত্রাহাদিগেব মধ্যে সর্বোচ্চ মানস ধর্মিকার করিয়াছেন, একথা বনিত্রে এন হিসাবে অতুক্তি হয় না। ঐ ব্রতাবলম্বন করিয়া ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে শীত ঋতুর অবসানে তিনি বলিকাতায় পদাপণপূর্বক ১৯১১ খৃষ্টাব্দে অক্টোবর মাসেব ত্রয়োদশ দিবসে ইংলস্‌গাব হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ঐতপবানন্দেব পবময়ামে চলিয়া গিয়াছেন। ঐ ত্রয়োদশ বর্ষ তিনি যে কিতাবে অতিবাহিত করিয়াছিলেন—সে অপূর্ব নিষ্ঠা, অসন্ত্র অধ্যবসায় ও তৎসয় ধ্যানে বত পানিয়া ত্রিণ সর্দা লক্ষ্যতিমুখে অগ্রসর হইয়াছিলেন, সে কথা সাধাবণে অবগত নহে।”

ঐ বিষয় জানিতে হইলে বিশ্ব আনাদিগকে নিবেদিতার বাহ্যজীবন যবনিকার সম্ভবানে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। লোক-নয়নেব সম্মুখে অনুষ্ঠিত ত্রাহার বড় বড় কাঙ্ক্ষণ মাত্র দেখিয়া উহা নিরূপণ করিলে চলিবে না। দেখিতে হইবে—দৈনন্দিন জীবনে তিনি কিতাবে ত্রাহার পরিচরিত অশিষিত প্রতিবাসিবগের সহিত ব্যবহার বনিয়াছিলেন, কিতাবে তিনি ত্রাহাদিগের সকল প্রকার স্তম্ভ-দুঃখেব সম্ভোগিনী হইবার জন্য সর্বদা সচেষ্ট ছিলেন, সাম্প্রতিক ব্যাধিগুরুকে বৃত্যমুগ্ধ হইতে বক্ষা বনিকার জন্য তিনি কিতাবে নিজ অমূল্য জীবনকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া ত্রাহার সেবায় বত থাকিতেন, দাবিল্লোব কঠোর কশাস্রাত হইতে অপবকে বক্ষা করিবার জন্য তিনি নিজের অবস্থা সচ্ছ না হইলেও কিতাবে মুগ্ধহস্তে দান করিতে অগ্রসর হইতেন এবং দুঃভিক্ষেব তাড়না

হইতে গ্রামবাসীদিগকে বক্ষা কৰিতে কৃতসঙ্কল্প হইয়া কিভাবে তিনি অনশন, অনিদ্রা প্রভৃতি শাৰীৰিক কষ্টোত্তৰা স্বেচ্ছায় স্বীকাৰ কৰিয়া পদব্ৰজে বন্যাব জল ভাঙ্গিয়া থাম হইতে গ্রামান্তৰে গমন কৰত তাহাদিগেৰ পৃকৃত অবস্থাৰ সংবাদ সাধাৰণেৰ অৰগতিৰ জন্য আনয়ন কৰিয়াছিলে। দেপিতে হইবে, ভাৰতেৰ পাচীন গৌবৰ ও অক্ষুৰ্ণ জ্ঞানসম্পদকে বৰ্তমান যুগেৰ বিজ্ঞানাবিকৃত সত্য-সমূহেৰ সহিত সঙ্গিলিত কৰিয়া দেশেৰ বৰ্মণীকুলেৰ মধ্যে শিক্ষাৰ সম্প্রসাৰণেই ভাৰতেৰ ভবিষ্যৎ উন্নতি সম্ভবপৰ- এই ধাৰণাৰ বশবৰ্তী হইয়া তিনি কিভাবে এক নূতন ধৰনেৰ স্ত্রী-বিদ্যালয় স্থাপন ও অতিশয় শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত কৰিয়া আমাদিগেৰ কুলবৃগণেৰ হৃদয়-মনে বিশুদ্ধ প্রেমেৰ অধিকাৰ-স্থাপনে সমৰ্থা হইয়াছিলে। আৰ দেখিতে ও পৰিমাণ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিতে হইবে নিত্যানুষ্ঠিত এই প্রকাৰেৰ শত চেষ্টাৰ পশ্চাতে বিবাজিত তাঁহাৰ হৃদয়েৰ সেই ভালবাসা, সতত-বৰ্ধনাশীল ভালবাসা—যে ভালবাসায় তিনি ভাৰতেৰ প্রচোদ নবনাৰীবে ক। কথা, প্রত্যেক উপল-পণ্ডনেও পবিত্র ও আপনাৰ হইতে আপনাৰ বলিয়া চিবকাল হৃদয়ে গ্রহণ কৰিতে।

বাস্তবিক মহতেৰ মহত্বেৰ পৰিচয় আমাদিগকে চিবকাল ইভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দৈনন্দিন কাৰ্য-সহায়ে হৃদয়জম কৰিতে হয়। ...সিগটাৰ নিবেদিতাৰ জীবেৰ সকল প্রকাৰ ক্ষুদ্র চেষ্টা ও অনুষ্ঠানেৰ পশ্চাতে আমরা ঐরূপ যথার্থ মহত্বেৰ নিত্য-পৰিচয় পাই বলিয়া সকল সম্প্রদায়েৰ সকল লোকে অদ্য তাহাৰ অদৰ্শনে শোকে মিয়মান হইয়াছেন এবং এই জনাই সকলে আজি তাঁহাৰ জীবন্ত শক্তিমতী মূৰ্তি হৃদয়ে স্থাপিত কৰিয়া গভীৰ শ্রদ্ধাৰ সহিত তাঁহাৰ পূজা কৰিতেছেন।”

স্বামী সারদানন্দ

## পত্রাংশ

( নিবেদিত্তাকে লিখিত স্বামীজীৰ পত্ৰাবলীৰ অংশ বিশেষ )

৫ই মে, ১৮৯৭

এতে কোন সন্দেহ নাই যে, জীৱনে এমন অনেক মুহূৰ্ত্ত আছে যখন মন একেদৰে নৈবাশ্যে ডুবে যায়—বিশেষতঃ কোন আদৰ্শকে ৰূপ দেবাব জমা জীৱনব্যাপী উদ্যোগৰ পৰ যখন সাফল্যৰ ক্ষীণ আলোকবৰ্ণিম দৃষ্টিগোচৰ হয়, ঠিক সেই সময়ে যদি আসে এৰ প্ৰচণ্ড সৰ্বনাশী আঘাত। দৈহিক অক্ষমতা আমি গ্ৰাহ্য নৰি না, দুঃখ হয় এইজন্য যে, আমাৰ আদৰ্শতিনি নাৰ্যে পৰিণত হৰাব কিছুমাত্ৰ সন্মোৰ্ণ পেল না। আল তুমি তো জানই, অস্ত্ৰবাস হলেও অখাতাব।

এ পৰ্যন্ত তো ৰেবল বাজেৰ বখা হল। এখন তোমাৰ নিজেৰ কথা পাড়ি। প্ৰিয় মিস নোৰল, তোমাৰ যে অনুলাগ উজ্জি বিশ্বাস ও ওখাখিতা আছে, তা যদি নেউ পায়, তবে জীৱনে সে যত পৰিশ্ৰমই বৰক না কেন, ওতেই তাৰ শত্ৰুও প্ৰতিদান হয়। তোমাৰ সৰ্বাঙ্গীন কৃশল হোৱা।

৪ঠা জুলাই, ১৮৯৭

তোমাৰে সমিতিৰ বাসখানীৰ সঞ্চে আমি সম্পূৰ্ণ এবমত, এৰ ওৰিমাতে তুমি যাই বৰ না কেন, তুমি বৰে নিতে পাবো, ওতেই আমাৰ সন্ততি ধানৰে। তোমাৰ ক্ষমতা ও সহানুভূতিৰ উপৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস আছে। তোমাবা ইংলোজবা বড ভাল, বড হিব বড প্ৰাটি- - ভগবান তোমাদেৰ সবদা আশীৰ্বাদ কৰন।

২৩শে জুলাই, ১৮৯৭

তুমি এখানে না এসে ইংলেণ্ড খেকেই আমাদেৰ জন্য বেণী কাজ কৰতে পাবৰে। দৰিদ্ৰ ভাব ভবাসীৰ কল্যাণে তোমাৰ বিপুল আন্তৰ্য্যাগেল জন্য ভগবান তোমাকে আশীৰ্বাদ কৰন।

১লা অক্টোবৰ, ১৮৯৭

অনেকে অপৰেৰ নেতৃত্বে সবচেয়ে ভাল কাজ কৰতে পাবে। সকলেই কিছু নেতা হয়ে জন্মায় না। কিন্তু শ্ৰেষ্ঠ নেতা তিনিই, যিনি শিশুৰ মত অন্যেৰ উপল নেতৃত্ব কৰেন। শিশুকে আপাততঃ অন্যেৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল বলে মনে হলেও, সে-ই সমথ বাউৰ বাজা। অস্ত্ৰতঃ আমাৰ ধাৰণা এই যে, এই হোল নেতৃত্বেৰ মূল বহস্য।

...আমি দেখতে পাই—অনেক ভাদেৰ প্ৰাথ সৰটুকু ভালবাসাই আমাকে অৰ্পণ কৰে, কিন্তু প্ৰতিমানে কোন ব্যক্তিকে আমাৰ তো সৰটুকু দেওয়া চলে না, কাৰণ একদিনেই তবে

সমস্ত কাজ পণ্ড হয়ে যাবে। অথচ নিজেব গণ্ডীর বাইরে দৃষ্টি প্রসারিত নয়—এমন লোকও আছে, যাবা এইরূপ প্রতিদানই চায়। কমেব সাকল্যেব জন্য যত বেশী সম্ভব লোকের উৎসাহপূর্ণ অনুপ্রাণ আমাব একান্ত প্রয়োজন, অথচ আমাকে সম্পূর্ণভাবে সব গণ্ডীর বাইবে থাকতে হবে। নতুবা হিংসা ও কলহে সবকিছু ভেঙে চূৰ্ণমান হয়ে যাবে। নেতা যিনি তিনি থাকবেন ব্যক্তিব গণ্ডীর বাইবে। আমাব বিশ্বাস তুমি একথা বুঝতে পাবছ।

আমাব ভাববাসা একান্তই আমাব আপনাব জিনিস, আবাব প্রয়োজন হলে—বুদ্ধদেব যেমন বশ্যেণ বহুসনস্থিতায়, বহুজনসুখায়—তেমনি আমি নিজ হস্তেই আমাব হৃদয়কে উৎপাদিত ববতে পাবি। এ প্রেমে উন্নততা আছে, কিন্তু কোন বন্ধন নেই। প্রেমের প্রভাবে অচেতন জড়বস্ত্র চেতনে পরিবর্তিত হয়।

২০শে অগস্ট, ১৮৯৮

.. সর্বদা মনে রাখবে, 'কর্তব্য হচ্ছে যেন মৰাছ-স্বপ্নের মত—তান তাঁবু বশি মানুষের জীবনী-শক্তি ক্ষয় করে। সব বকম অন্যায়েব বাড়ে যে মাথা নোযায়, সে চবমে অপবের আনিষ্টই করে। নিজেদেব নি স্বাপবতা দিয়ে অপবকে স্বার্পণ করে তোনাব কোন অধিনাব জানাদেব নেই'।

২৩ নবেম্বৰ, ১৮৯৯

.. মনে হচ্ছে তোমাব মনে যেন কি একটা বিষাদ বযেছে। তুমি দাবডিও না, কিছুই তো চিবস্থায়ী নয়। যাই কব না কেন, জীবন কিছু অনন্ত নয়। আমি তাব জন্য খুবই কৃতজ্ঞ। জগতের মৰো যাবা ঐষ্ঠ ও সবচেয়ে সাত্বতী, যাতনাই তাদেব বিবি লিপি।

৬ই ডিসেম্বৰ, ১৮৯৯

.. যদি সত্যই জগতের বোঝা স্বন্ধে নিতে তুমি প্রস্তুত হয়ে থাকো, তবে সর্বতোভাবে তা গ্রহণ কব। কিন্তু তোমাব বিলাপ ও অভিগাণ যেন আমাদেব শুনতে না হব। তোমাব নিজেব আনা-যন্ত্রণা দিয়ে আমাদেব এমন শঙ্কিত করে তুনে। য তা, শেষে আমাদেব মনে কবতে হয়, তোমাব বাড়ে না এসে আমাদেব নিজেব দুঃখের বোঝা নিয়ে থাকাই বব' ছিল ভাল। যে ব্যক্তি সত্যসত্যই জগতের দায় ঘাড়ে নেব সে জগৎকে আশীর্বাদ কবতে কবতে আপন পঃ চবতে থাকে। তাব মুখে একটিও নিন্দাব কথা, একটিও গমানোচনাব কথা থাকে না, তাব কাবণ এ ময বে জগতে পাপ নেই। তাব কাবণ এই যে, সে স্বচ্ছায় স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে সেই পাপ নিজেব কাবণে তুলে নিযেছে। যিনি পবিত্রতা এনেঃ মানন্দে আপন পঃ চবতে হবে, বাবা পবিত্রাণ পাচ্ছে, এ কাজ তাদেব নয়।

দুঃখভাব-শূন্য হতে যে যেখানে আছ, সব এসো। তোমাদেব সব বোঝা আমাব উপব ফেলে দিয়ে আপন মনে চবতে থাকো, আন তোমাব স্মৃণী হও এবং তুলে যাও যে, আমি একজন কোনবানে চিনাম।

২৪শে জানুয়ারি, ১৯০০

আমরা সকলেই নিজেব নিজেব ভাবে উৎসাহীকৃত। মহাপূজা চাপে, একটা বিবাহি বনি ভিন্ন অন্য কোন প্রকারে এর অর্থ পাওয়া যায় না। যারা স্বচ্ছন্দে মানা পেতে দেয়, তারা অনেক যত্নে থেকে অব্যাহতি পায়। আর যারা বাধা দেয় তাদের সর্ব কৰে দাবান্দে হয়, এবং তাদের দুভোগও হয় বেশী। আমি এখন স্বচ্ছন্দে আত্মসমর্পণ করতে বন্ধপাৰ হব।

১৫ই ফেব্রুয়ারি, ১৯০০

‘তব ক’নো না—তোমার বিদ্যালয়ের জন্য নিরাশ্রয় আসবে, আসতেই হবে। যদি না আসে, তাতেই বা কি আসে যায়? মা আনেন, কোন বাস্তব নিয়ে যাবেন। তিনি যে দিক দিয়ে নিয়ে যান সব বাস্তবই সমান।

... দৈর্ঘ্য ধরে থাকো, শত্রু ও নবম—সবই ঠিক ঘুরে আসবে। এহঁ মে তোমার গান বন্ধম অভিজ্ঞতা লাভ হচ্ছে, এইটুকুই আমি চাই। যামাকও শিক্ষা হচ্ছে।

২৬শে মে, ১৯০০

আমার অনন্ত আশীর্বাদ জেনো এবং কিছুমাত্র নিবাসন হয়ো না। শ্রীওয়া ওক, শ্রীওয়া ওক। ফ্রিড শোণিতে তোমার জন্ম। আমাদের অল্পব খেবিস বাস ত্রে যুদ্ধক্ষেত্রের মুদ্রা-সজ্জা! বৃত্ত-উদ্যাপনে প্রাণপাত বসাই আমাদের আদেশ, সিদ্ধির জন্য ব্যস্ত হওয়া নয়। শ্রীওয়া ওক।

...দুঃ হও, না। কখনও কি বা অন্য কিছু দায় হওয়া না, এবং সিদ্ধি আমাদের সুরক্ষিত।

২৫শে অগস্ট, ১৯০০

আমি পূর্বেও তোমাকে কোন আদেশ করি না, এখনও বাবেব সস্ত্র আমান কোন সম্পর্কই নেই—এখন আর বি আদেশ দেবো? কেনন এই পবিত্র আমি জানি যে, যতদিন তুমি সর্বাস্তববধে মায়েব সেবা করবে, ততদিন তিনি তোমাকে ঠিক পথে চালিয়ে দেবেন।

১২ই ফেব্রুয়ারি, ১৯০২

সম্প্রকার শক্তি তোমাকে উদ্ধৃক হোক, মহামায়া স্বয়ং তোমার অন্তরে এবং বাহ্যে অনিচ্ছিতা হোন। অপ্রতিহত মহাশক্তি তোমাকে জ্ঞাত হোক এবং সম্ভব হলে সঙ্গে সঙ্গে অগাম শান্তিও তুমি লাভ কব—এই আমার প্রার্থনা।...

যদি রামকৃষ্ণ সত্য হন, তবে যেমন ভাবে তিনি আমাকে জীবনে পথ দেখিয়েছেন, ঠিক তেমনিভাবে কিংবা তাব চেয়ে সহস্রগুণ স্পষ্টভাবে তোমাকেও যেন তিনি পথ দেখিয়ে নিয়ে যান।

## গুরু-বন্দনা

[তৃতীয়া নিবেদিতা গ্রন্থ উদ্‌গায়নপূৰ্ণ ও আবেগময়ী বক্তৃতা এবং অন্ন লেখনী সহায়ে নাগাভাৰে  
 গ্রন্থ মহান্ একব পৰিত শঙ্কা নিবেদন ববেচন। সেত্ৰ সব বক্তৃতাৰ কিছু কিছু অংশ এবং  
 'স্বামীত্বৰ সত্যত্ৰ হিমানন্দে (Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda),'  
 'স্বামী মাৰদানন্দ বন্দিত্ৰ 'স্বামীত্বৰে য়েকপ দেখিয়াত্ৰ (The Master as I Saw Him),'  
 গল্পৰ হেত্ৰ বিশেষ বিশেষ অংশ বৰ্ণিত হোন।]

আমি সদায়ে আমি আপনাদেব নিকট উপস্থিত হইয়াই স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে কিছু  
 বিবৰণ কৰা। অন্নপ বৰিবেন, আমি তাহাৰ শিষ্য, তাহাৰ কন্যা কপেই আমাৰ বক্তৰ। নিবেদন  
 কৰিব। ত্ৰিত্ৰাসিৎ বা সা বাদিদেব নিকট আপনাবা য়েৎপ আশা কৰিয়া থাকেন, আমাৰ  
 মহান্ একব সম্পদে য়েকপ আবেগবদিত্ৰ, নিক্ৰাপ ও নিবপেৎ সমালোচনা আমাৰ পক্ষে অসম্ভব।  
 নিভেৎ অৌপনিক্ৰা ও বিশ্বত্ৰাপুণ অস্ত্ৰেব কাহিণাই আপনাদেব নিকট নিবেদন কৰিতে  
 আগিয়াছি।

\* \* \*

হে আমাৰ আচার্যদেব! আমি কি সত্যই আপনাৰ জীবনালেখ্য বচনা কৰিব? হায়,  
 আমাৰ পক্ষে উহা সম্ভব নহে। বিভিন্ন মতাবলম্বী বহু ব্যক্তিকে, আপনি কত বিচিত্ৰ উপায়ে  
 ত্ৰে বদিয়াছেন। আমি কি উহাৰ সব উপাঙ্কি বনিতে সম্মত? ভাবতবাসীৰ হৃদয়ে আপনাৰ  
 কোন কপাট সৰাপেৎমা অৰিব সাঢ়া ত্ৰাশায়?—গোড়া প্ৰাচীনপৰ্হী অথবা নৰ্বীনপৰ্হাৰ নিকট আপনাৰ  
 কোন কপাট সৰিবত্ৰ প্ৰিয়? সে কি শৈশবে ক্ৰীড়ানত আপনাৰ শিবযোথিবেশমাবী দ্যায়মগু  
 কপ?—অথবা ত্ৰিকুৰ বৈনাগীৰ আশ্বানে আষঢ়া সেই অপরূপ কপাট? পববতী কালে ত্ৰিকপাত্ৰ  
 হাত্ৰ যখন হানে হানে দূৰিয়া বেড়াইয়াছিলেন, সেইকপ?—অথবা স্তম্ভৰ বিশেষে মঞ্চৰ উপৰ  
 দণ্ডায়মান হইয়া যখন আপনি বিশ্ৰাম নিকট উজাড় কৰিয়া দিয়াছিলেন আপনাৰ জাতায় সম্পদ—  
 যখন আপনাৰ বহুপেৎ, ভাবত নিজ নাম বিশ্ৰামিত হইতে শুনিয়াছিল—আপনাৰ সেই কপাটই  
 কি ভাবত-হৃদয়ে স্পন্দন ত্ৰাশায়? কোন কপেই বা আপনি পাশ্চাত্য দেশেৰ হৃদয় জয় কৰিয়াছেন?  
 কোন দৃষ্টতে আপনাদেব দেখিয়াছিল আমেবিবাবাসী? ইংবেৎ জাতিৰ নিকট সাদ্ৰপ্ৰকাশ কৰিয়া-  
 ছিলেন কোনকপে? বিভিন্ন স্তৰেৰ খেলা যিনি জানেন, তিনিই কেবল তাহাৰ কপেৎ যথাযথকপে  
 আপনাৰ বচিত্ৰ সেই সঙ্গীত শ্বনি ফুটাইয়া তুলিতে পাবেন।

\* \* \*

অতএব, আমি আপনাৰ জীবনালেখ্য বচনাৰ প্ৰচেষ্টা পবিত্যাগ কৰিলাম। আমি নিজে  
 যতটুকু দেখিয়াছি, হৃদয়ভন্ন কৰিয়াছি, শুধু তাহাৰই বৰ্ণনা কৰিয়া সম্ভ্ৰ থাকিব। এই দেখা ও

বোঝা কৰে হইতে গুৰু হইন, কেমন কৰিয়া বীৰে দায়ে উহা বিহাৰ লাভ কৰিতে লাগিলা,  
কত স্মৃতি সঙ্ঘ কৰিলাম—তাহাবহ কাহিনী শুনাহুয়া যাটন। সে বাহিনী স্বভাৱে কাহিনী --  
তাহাব অধিক নহে। তবু প্ৰাথনা, সে কাহিনীৰ মৰে, এখানে উখানে আপনাব নতুনি কত দুই  
একাটি বাণী যেন প্ৰকাশ পায়, যেন তাহাবই মৰা দস্যু আনাব মৰে অস্ত কৰণেৰ পাঁতৰাব  
ফুটিয়া উঠে।

\* \* \*

হিন্দুৰ পোপন উৎস হইতে গাত হিন্দুৰ মেন বিপুল সোণাবাৰ তাহাব কাহিনীৰ  
মৰা দিয়া নবীন স্মৃতিত পাপপ্ৰদ বাৰকপে কাহিনী পঢ়িযাও, অস্তেৰ সৰণ গীতৰ ও অম্বাৰ-  
ক্ষেত্ৰে।

আমাদেৰ অনেকেৰ নিবটেই স্বামী বিবেকানন্দেৰ বাণী তুৰাণেৰ নিচিট স্মৃতিত পানীৰে  
ন্যায় উপস্থিত হইয়াছিল।

\* \* \*

তিনি এমন একজন মহান পুৰুষ যিহেঁত গিনি লাগতান লখা কাহিনী কল্পনা কৰে  
নাই,—তাহাব বাণীৰ মৰে, মোতাচক বিহু হৈ না। তিনি বাহা বিহু কাহিনীয়ে—সৰহ  
প্ৰাণশক্তিৰে পৰিপূৰ্ণ।

\* \* \*

এই মহান সত্য তিনি উপাৰ্জন কাহিনীয়েৰে যে প্ৰতিষ্ঠাৰ নিচিট পাঠেৰে তিনি  
হইন গুৰু, শিক্ষাদাতাৰ—স্বাৰক কৰনা তুৰাকপেৰে প্ৰতিষ্ঠাৰ সৰ্বাপেক্ষ হইতে পাৰে না।

\* \* \*

তাহাব শিমা-শিমা দেৰ নিচিট বিবেকানন্দ চিনে। শাদশ সন্ন্যাসীৰ দৰাশ্ৰম হুয়া  
থাৰিবেন। অনন্ত তাপেৰে মৰেই তিনি আমাদেৰ সৰ্বাপেক্ষা সৰ্ব উৰু কৰিয়াছিলে।

\* \* \*

যাহা কিছু ভাৰতীয় বিবেকানন্দেৰ নিচিট সে সৰণ এ। প্ৰতিষ্ঠাৰে সনান পৰিএ।

\* \* \*

তিনি বলিতেন, “মনে নাথিও যদি তুমি ভাৰতৰে সত্য ভাৰবাস এৰে, ভাৰত বৰ্তমানে  
যেকপ—তাহাকে সেইকপেই ভাৰবাসিতে হইবে। ভবিষ্যতে তাহাব যে কপ তুমি ক-পনা  
কৰিতেছ—সেই কল্পনাৰ ভাৰতৰে ভাৰবাসিলে চৰিবে না।”

\* \* \*

তাহাব মতে স্বদেশই স্বদেশেৰ ভবসাহুল, বিদেশ নহে।

\* \* \*

এই মহান আচাৰ্যেৰ নিচিট জগৎ গুপু ধম, দশন বা ভাৰতীয় সমাৰি সঙ্ঘৰেই তান লাভ  
কৰে নাই। তিনি ছিলেন বিপুল প্ৰতিভা-প্ৰবাহেৰ উৎস—সত্য প্ৰতিভাৰ শাস্বত সাক্ষীস্বৰূপ।

\* \* \*

যদি গুৰুৰ সঙ্ঘে ভূ-প্ৰদক্ষিণ কৰা যায়, তাহা হইবে উচাই তীখযাত্রা হইয়া দাডায়।



\* \* \*

নানাস্থানে পরিভ্রমণকালে—সর্বত্রই এমন সব সময় আসিয়াছিল যাহা কখনো তুলিবার নহে, এমন সব কথা শুনিয়াছি যাহা আমাদের সারাজীবন ধরিয়া প্রতিস্মরণিত হইতে থাকিবে।...

এমন এক প্রেমের বিকাশ আমরা দেখিয়াছি, যে প্রেম ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রকেও, অজ্ঞান হইতে অজ্ঞানকেও আলিঙ্গন করিয়া এক হইয়া যায় এবং তাহারই দৃষ্টিতে তখন সমস্ত জগতকে দেখে, যেন তাহাতে কোনরূপ প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই।

বিনা প্রতিনিয়ত বিশাল খেয়ালে আমরা কোতুক করিয়াছি, বীরত্বের উচ্ছ্বাসে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছি—এ সমস্ত দিব্যানীলার মনে হয় যেন বালরূপী ভগবান তাঁহার শিশুশয্যা হইতে জাগিতেছেন, আর আমরা দাঁড়াইয়া সাক্ষিস্বরূপ নিরীক্ষণ করিয়াছি।

\* \* \*

আমরা একরূপ এক মহাপুরুষের সঙ্গলাভ করিয়াছি, যিনি সকল লোককেই নিজের কাছে আকর্ষণ করিতেন, সকলের বক্তব্য শুনিতেন, প্রত্যেকের সঙ্গে মহানুভূতি করিতেন, কাহাকেও প্রত্যাখ্যান করেন নাই। সে দীর্ঘতার কাছে সকল দৈন্য দূরীভূত হয়, যে ত্যাগ অত্যাচারীর প্রতি প্রচণ্ড বিক্রোহ এবং উৎপীড়িতের জন্য অসাম কল্পণায় আত্মবলিদানে উন্মুগ্ন, যে প্রেম তীব্র উৎপীড়ন এবং মৃত্যুর আগম পদসঞ্চারণকেও আশিষ্বচনে স্বাগত-সম্ভাষণ করে—সে দীর্ঘতা, সে ত্যাগ, সে প্রেম জানবা প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

\* \* \*

এমনি মানুষের মারোই হয়তো বা আমরা পাইব ভবিষ্যৎ বেদের সন্ধান।

\* \* \*

স্বামীজী এক অস্তুত বৈশিষ্ট্য ছিল। তাঁহার নিকটে যাঁহারা অবস্থান করিতেন তাঁহাদের সন্দেহক তিনি বড় করিয়া তুলিতেন। তাঁহার সান্নিধ্যে মানুষ তাঁহার জীবনের অনভিব্যক্ত মহৎ উদ্দেশ্য যেন স্পষ্টরূপে দেখিতে পাইত এবং দেখিয়া উহাকে ভালবাসিতে শিখিত। আর দোষ-ক্রটিগুলির দালিয়া যেন অনেকটা মুচিয়া যাঁত, মনে হইত, জীবনের সম্যক বিকাশের জন্য ইহাদের সংঘটন যেন দিকই হইয়াছে। স্বামীজীর শিষ্যরূপে আমি যে জগতের মধ্যে প্রবেশ করিলাম, তাহার সম্বন্ধে আমার ক্রমবদ্ধ অভিজ্ঞতা, কতকটা পূর্বোক্ত ধরনের। এইরূপে প্রতিপদে তাঁহারই ভাবরাজি দ্বারা পরিবৃত্ত ও তাঁহারই প্রগাঢ় স্বদেশপ্রেমের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন কোন দেবলোকের স্নিগ্ধ জ্যোতির মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলাম, যেখানে প্রত্যেক নরনারী তাহাদের স্বভাবের অপেক্ষা বড় হইয়া দেখা দিত।

\* \* \*

স্বামীজী কখনো তাঁহার নিজের ধারণাগুলি শিষ্যদের উপর চাপাইতে চেষ্টা করিতেন না। সেরূপ করিলে, তিনি স্বাধীনতা বলিতে যাহা বুঝিতেন, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতাচরণ করা হইত।

একদিন আমি তাঁহার নিকটে বসিয়াছিলাম, এমন সময় তথায় একখানি কালীপ্রতিমা আনা হইল। প্রতিমাখানিতে কোন একটা ভাব চকিতের মত লক্ষ্য করিয়া আমি সহসা বলিয়া উঠিলাম—“স্বামীজী, হয়তো মা কালী সদাশিবেরই ধ্যানযোগে উপলব্ধ মূর্তিবিশেষ। তাই কি?” তিনি

আমাৰ দিকে মুহূৰ্ত্তন জন চাহিলেন। পৰে স্নেহভৰে বনিলেন, "বেশ, তাই হোক, গ্ৰামাৰ নিজেৰ ভাবেই ওটি প্ৰকাশ কৰ।"

\* \* \*

তিনি সন্দাই শ্ৰীমানকৃষ্ণৰ পদাঙ্কানুসাবী হস্তে চেষ্টা বনিতেন, এৰা গ্ৰাহাৰ নিষ্ফল পান বাণীৰ উল্লেখ যেন গ্ৰাহাৰ নিৰ্ভৰ অপৰাধ বনিয়া বোৰ হইত। এওঁকিয়া, তিনি বিশ্বাস বাৰ হুণ য়ে, য়ে শক্তি শুৰু ভাবপৰণতায় ব্যায়িত হয়, গ্ৰাহা বৰাং নষ্ট হয়, শক্তিৰে সমত পাবলৈই গ্ৰাহা যদিও হইয়া বনকপে প্ৰকাশ পায়। ওয়াপি গ্ৰাহাৰ বখাসবন্ধ মোকৰে পান বাণীৰ বাৰ বাসনা গ্ৰাহাৰে অভিভূত বনিত এৰ তিনি উহা জ্ঞানতে পাবিবান পাবন অৰাৰ গ্ৰাহা পদশ ও স্বজাতি সহজে প্ৰেম ও আশাপূৰ্ণ চিত্তাসবল চতুৰ্দ্দিকে উড়াইতে থাকিতেন। "আশানবন্ধ বনকপ বোন পুশ্বৰ না পত্তিয়াও বনদাত্তৰ মত্তিমান সালক্ষ্মস্বৰূপ পালেন শ্ৰীবিনেবানন্দও সংকপ জাতীয় ভাবনৰ সাধানবন্ধস্বৰূপ ছিলেন।" গ্ৰাহাৰ ব্ৰহ্মদেবেৰ প্ৰতি "শক্তি গ্ৰাহাৰ নি" মুহূৰ্ত্তন কথাত্তেই বনিত হই, 'তিনি শুধু সেই মহৎ জীবন যাপন কৰিয়াই শুধী ছিলেন গ্ৰাহাৰ বাখা অপৰে খুদিয়া বাহিন কৰক।'

\* \* \*

ব্যক্তিগত বাপাবে স্বামীৰ্জীৰ নিতীক উপদেশ এৰে আমাদিগেৰ ব্যক্তিবন পাতী গ্ৰাহায়া এই সৰ্বকৰ প্ৰতি দৃষ্টি বনিত হইবে। আমাদিগেৰ শৰণ অনাও পাবনা বনিত হইবে—এই আদেশ অপেক্ষা সালক্ষ্মস্বৰূপ হও" এই আদেশই আধৰ শক্তি হইত। অগতে সানান বোন শৰু দাটে, এৰকপ চিত্তা বনাই এই মনীষীৰ চক্ষু স্নেহ বৃদ্ধিৰ প্ৰমাণ। তিনি বিশেষভাবে বনিতেন বোন 'অহেতুৰ না হইলে পেমং নাত, পাশ্চাত্য বক্তা হইলে এই ভাৰাতি উদ্দেশ্য বনিত" শব্দ ছাৰা প্ৰকাশ বনিত চেষ্টা বনিতেন, বিন্দু বোধ হয় গ্ৰাহাও বক্তাৰ বোধ ব ওপৰী বনিয়া গাঠিত।

\* \* \*

এই বখাওলি লিপিবদ্ধ বৰিতে বনিত আমি বেশ বুঝিতেছি যে, ইহা যে বিশাল অদয়ৰ গ্ৰাহা, গ্ৰাহাৰ বিন্দুমান আভাস আমি দিতে পাবিব না। অগতেও যে বোন নোকেৰ অতি সামান্য কষ্টও যেন আমাদেৰ ব্ৰহ্মদেবেৰ অদয়কে স্পৰ্শ না কৰিয়া গাঠিত না, আৰ বোন যত্ৰগাই, এমনকি নৃত্য যত্ৰগাও যেন গ্ৰাহাৰ মুখ হইতে প্ৰেম ও আশীৰ্বাদ ভিন্ন বন্ধ বিন্দু বাহিন বনিত পাবিত না। " আমবা ইহা বুঝিতে পাবিনাম যে, যেদিন আমবা এমন বসেবাটি খণ্টা গ্ৰাহাৰ স্নেহে বনিতগাটি, গ্ৰাহাৰ উজ্জ্বল বিভাস আমাদেৰ সমগ্ৰ বিষয়্য জীবন অতিবাচিত হইবে।

\* \* \*

সচৰাচৰ নোকে জিনিসকে যে চক্ষে দেখিয়া থাকে, তিনি ওংপতি আদে প্ৰেমান বনিতেন না। অত্যাধিক সফলতা লাভ কৰিয়াও তিনি বদৰপি এওঁকু চমবিত বা সন্ধিহান হইতেন না। নিগিন্ত না হইবান কাৰণ—যে মহাশক্তি গ্ৰাহাৰ মধ্য দিয়া কাৰ্য কৰিতছিল, গ্ৰাহাৰ মাহাত্ম্য তিনি অতি গভীৰভাবে অদয়প্ৰম কৰিয়াছিলেন।

বিন্দু বোন কাৰ্যে বিফল মনোবধ হইলেও তিনি হতাশ হইয়া পড়িতেন না। জয়,

পৰাজয় উভয়ই দ্বাসিবে এবং চলিয়া যাইবে, তিনি তাহাদেব সাক্ষিমাৰ। তিনি একবাৰ বলিয়াছিলে, “যদি ক্ষণতাই দৃশ্য হয়, তাতেই বা আমাৰ কি? আমাৰ দৰ্শনেৰ মতে সেটাতো একটা চমৎকাৰ তিনিস হব।” পৰক্ষণেই সহসা গম্ভীৰতাৰ ধাৰণ কৰিয়া বলিলে, “কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে, যা কিছু আপাততঃ আমাৰ প্ৰতিকুলে ববেছে, সমস্তই শেষে আমাৰ স্বপক্ষে আসবে। আমি কি তাঁৰ (মহামায়াৰ) সৈনিক নই?”

\* \* \*

পাশ্চাত্যৰ বিলাসিতাৰ মধ্য দিয়া তিনি নিৰ্ভীকভাবে এবং কিছুমাত্ৰ ইতস্ততঃ না কৰিয়া বিচৰণ কৰিতেন। ভাৰতে আমি যেন তাহাকে অবিচলিতভাবে সাধাৰণ লোকদেব মত বস্তু ও উদ্ভৱীয়নাৰে আচ্ছাদিত হইয়া মেঝেৰ বসিয়া হাতে কবিতা গ্ৰাস মুখে তুলিতে দেখিয়াছি, ঠিক তেনেই ভাবে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ বা সন্দোচ না কৰিয়া তিনি আমেৰিনা এ ক্ৰান্তেৰ নানা ভোণাবহল তাঁৰনেও গ্ৰহণ কৰিয়াছিলে। তিনি কবিতেন, “সানু ও বাজা এই দুটোৰ এপিঠ-ওপিঠ মাত্ৰ। সপ্তেৰ মন শেষ্ঠ বস্তু ভোণা নবা এবং সে মন তাগ নবা—এ দুইৰে মৰো অতি অপই ব্যবধান।”

\* \* \*

স্বাৰ্থতাৰ চক্ষে পতনৰ জাতিৰ জাতীয়ত্ব বিশেষ বিশেষ ধৰ্মমতেৰ নাম অতি পৰিষ্কাৰ কৰিয়া গাথ হইত। তিনি মনে কবিতেন, প্ৰত্যেকেই যেন আদৰ্শ মনুষ্যত্ব সন্ধানে নিজেৰ সমগ্ৰ ধাৰণাটিক একাধ কবিতৈ পাৰপৰ চেষ্টা কবিতৈছে। একবাৰ তিনি সহসা বলিয়া উঠিয়াছিলে “মত বয়স হলে, ততই আমাৰ মনে হলে যে, এক ‘মনুষ্যত্ব’ কথাটিতেই জাতি বল, মন বল, সবাই মন নিহিত।”

\* \* \*

নি পুনৰে, নি স্বাত্ৰে, তিনি এই একমাত্ৰ ওপেৰ বিকাশ দেখিতে চাহিতেন—উহা বল (strength)। বল বল কাহাকে বলে, তৎসন্ধানে তিনি কী বস্তুৰাবেই না বিচাৰ কবিতেন। নিজেৰে জাহিৰ নবা, অথবা অতিবিক্ত ভাবোচ্ছাস—এ দুই-এৰ কোনটিক তিনি প্ৰশংসা কবিতেন না। সেই প্ৰাচীনকালেৰ যোন মাধুৰ্য ও নিষ্ঠাৰ আদৰ্শভূত চৰিত্ৰ সমূহে তাহাৰ মন এতদূৰ মুগ্ধ হইয়াছিল যে, কেবল বাহ্য আভিৰ্ণৰ দ্বাৰা উহা আৰ আকৃষ্ট হইত না।... (তাঁহাৰ মতে) যে নমণী গত বড় হইবে, তিনি ততই চৰিত্ৰ-সংগৰ বৰ্ণনাৰ দ্বাৰা তুলিলে অতিশয় কবিতেন।

\* \* \*

কিন্তু এৰাটিক জিনিস আচাৰদেবেৰ প্ৰকৃতিতে বন্ধন দিল—যাহাকে তিনি কিকপে ঠিকমত বাধিবেন, তাহা নিজেৰে জানিতেন না—উহা তাহাৰ স্বদেশ প্ৰেম এবং স্বদেশেৰ দুৰ্দশাৰ প্ৰত্যাহানেছা।

কয়েক বৎসৰ পৰিমাণে আমি তাহাকে প্ৰাৰ প্ৰত্যাহ দেখিতে পাইতাম, দেখিতাম, ভাৰতেৰ চিন্তা তাহাৰ নিকট শ্বাস-প্ৰশ্বাস স্বৰূপ হইয়া রহিয়াছে। সত্য বটে, তিনি কোন বিষয়েৰ উন্নতি কবিতৈ চাহিলে একেৰাবে উহাৰ মূলে না গিয়া চাঙিতেন না, তিনি “জাতীয়ত্ব” শব্দটিও ব্যবহাৰ কবিতেন না, বা বতমান যুগকে “জাতি গঠনেৰ”ই যুগ বলিয়া ঘোষণা কবিতেন না, তিনি বলিতেন, “আমাৰ কাজ মানুহ গড়া।” কিন্তু তিনি প্ৰেমিকেৰ হৃদয় লইয়া জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছিলে, আৰ জন্মভূমিই তাঁহাৰ আৰাধ্য দেবতা ছিল।

\* \* \*

স্পাইব্যালের (ক্রম সূক্ষ্মাকাৰ পঁচেৰ) বৃত্তগুলি যেমন যুৰিয়া যুৰিয়া মোটা হইতে ক্ৰমশঃ সৰু হইয়া উঠিতে উঠিতে শেষে এক বিশুদ্ধে পৰ্যবসিত হয়, স্বামীজীৰ স্বদেশভক্তিৰূপ আৰেখাও যেন সেইৰূপ একাট বিৰাট বস্তু ছিল, স্বদেশৰ মন্ত্ৰিৰাৰ প্ৰতি ভালবাসা ও নিগৰ পেমই যি উহাৰ গৰ্বনিম্ন বৃত্তগুলি, ভাতি, অভিজ্ঞতা, ইতিহাস এবং চিন্তা— এই সকল সম্পৰ্কীয় যাহা কিছু, সমস্তই উহাৰ পৰবৰ্তী বৃত্তগুলিৰ অন্তৰ্গত, আৰু সমস্তটি সৰু হইয়া আসিয়া একটিনাত্ৰ নিৰ্দিষ্ট বিশুদ্ধে বেঞ্জীভূত।

ভাবত যে উহাৰ সমালোচকৰূপেৰ ধাৰণামত স্বৰ্গিণ ও স্ত্ৰীণ হইয়া পড়ে নৱ পৰম্ভ গৰাবহুই আছে এবং উহাৰ ভাৰী সমৃদ্ধি-বীৰ্য যে পৰিপক্ক হইয়াছে, যাৰ উহা যে, এই বিশেষ প্ৰশংসীৰ প্ৰাৰম্ভে, পূৰ্বে যাহা কখনো হয় নাই, একপ এক মহান বিবাহেশৰ পথে পদাপণ কাৰণে এই বৃদ্ধ বিশ্বাসই এই কেন্দ্ৰস্থানীৰ বিশুদ্ধ।

কিন্তু একবাৰ মাত্ৰ আমি তাঁহাকে এই ভাল নথায় প্ৰকাশ কৰিও উল্লিখি। খুব শান্তিপূৰ্ণ একটি মুহূৰ্তে তিনি বলিয়াছিলে, “আমি নিজেৰে বহু শ্ৰেণীৰ পৰ আৰিও প্ৰকাশ কৰিয়া অনুভব কৰিতেছি। আমি দেখিতেছি যে ভাবত যুৰাবহু।”

বিশুদ্ধ প্ৰকৃতপক্ষে তাহাৰ প্ৰত্যেক পক্ষটিতে এই উপাধিৰ পানচয় পাওয়া গাওঁ। তাহাৰ প্ৰত্যেক গল্পপানিতে ইহাৰ স্পন্দন অনুভব হইত। যাহা কিছু ভাবত-সংগ্ৰাহ তাহাৰ জন্য নানান স্থানীয় বন্ধকে তিনি সৰ্বাঙ্গ বৰণে ঘৃণা কৰিতেন, আৰু কোন মিথ্যা অপবাদ ও অবশ্যম্ভাব্য সমাধাৰণ। তীব্ৰ প্ৰতিকাদ কৰিতে কৰিতে, অথবা কিছুপ নিশ্বাস ও ভালবাসা লইয়া স্বদেশ সেবায় প্ৰবৃত্ত হওয়া উচিত, তৎকালভাৰে এই বিষয়ে কাহাকেও শিক্ষা দিতে দিতে কতবানই না মনে হইত, তাঁহাৰ সন্ন্যাসীৰ পৰিচ্ছদ পসিয়া পড়িয়া গিয়াছে, এবং তাহাৰ ভিতৰ হইতে যোদ্ধাৰ বন বাহিন হইয়া পড়িয়াছে।

\* \* \*

(আৰু আই) তাহাৰ জাতিৰ উদ্দেশ্যে, প্ৰতিটি ব্যক্তিৰ উদ্দেশ্যে একটিনাত্ৰ বাৰ্ণাই তিনি বানবাৰ উচ্চাৰণ কৰিয়াছেন : “ঐশ্ৰীত, জাগ্ৰত, পাপ্য নবান নিৰোধত।”

## প্রণাম

॥ নিবেদিতা-জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে ॥

শ্রীমামকৃষ্ণ-নিবেকানন্দ-চৰণাধিতা তপোমুক্তি উমান্বকাপিণী, ভাৰতীয় জনগণেৰ মাধ্যমে নিশ্বসনেৰ সেৱাৰ যিনি নিজ সমস্ত শক্তি উৎসৰ্গ কৰিয়াছিলেন, মাতৃকপিণী সেই পুণ্যকীর্তি ভগিনী নিবেদিতাৰ স্মৃতিৰ উদ্দেশে কোটি কোটি প্রণাম ॥

শ্রীশ্ৰীমতীকুম্ভাৰ চট্টোপাধ্যায়  
১ ॥ আঘাট, ১৮৮১ শকান্দ ॥

## ভগিনী নিবেদিতা

ডঃ বমেশ চন্দ্র মজুমদার

মাটি বৎসৰ পূৰ্বে যখন কলিকাতায় কলেজে পড়িতাম তখন সভা সমিতিতে ভগিনী নিবেদিতাৰ বক্তৃতা শুনিতে গাইতাম। কাৰণ এই বিদেশিনী মহিলাৰ জীৱন কাহিনী তখন যৌক্তিক আনিতাম তাহাতেই আমাদেৰ চাত্ৰ-সমূহে তাহাৰ প্ৰতি একটা গভীৰ শ্ৰদ্ধাৰ ভাব ছিল। বৃক্ষচাৰিণীৰ বেশে এই আৰ্হাৰণ দুহিতা যখন বক্তৃতা কৰিতেন শ্ৰোতৃগণ মুগ্ধচিত্তে তাহাৰ উদ্দীপনাময় বাণী শুনিয়া অভিভূত হওঁতেন। তখন স্বদেশীৰ যুগ—ছাত্ৰসমূহে দেশপ্ৰেমৰ বন্যা প্ৰবাহিত—ভগিনী নিবেদিতাৰ গুৰুশ্ৰী বক্তৃতায় আমবা দেশমাতৃকাৰ বাণীমূৰ্তি দেখিতাম। বহু বৎসৰ অতীত হওঁমানে—কিন্তু এখনো মনে পড়ে এই অৰ পাতিত জাতিৰ এক মহান আদৰ্শ অনুপ্ৰাণিত হইয়া তিনি শি।-দীক্ষা আচাৰ ব্যৱস্থানে আমাদেৰ জাতীয় ঐতিহাস প্ৰতি যাহাতে দুটি পড়ে নামাভাৰে তাহাৰ প্ৰেৰণা যোগাযোগ হওঁ।

জীৱনেৰ প্ৰাৰম্ভে তাহাৰ প্ৰতি যে শ্ৰদ্ধা ও ভক্তিৰ উদ্বেগ হইয়াছিল জীৱনেৰ সাৰাংশে তাহা শতৰূপে বাৰিত হইয়াছে। তাহাৰ কমমল জীৱনেৰ বিচিত্ৰ কাহিনী পাঠ কৰিয়াচি, তাহাৰ চিত্ৰাশীল লেখাৰ সহিত পৰিচিত হইয়াচি—বা সাদেশেৰ তথা ভালতেৰ সেই গৰজ্জাতীয়তাৰ উৎসৰ্গ যুগে তিনি যে সক্ৰিয় অংশ গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন তাহা কতবান অনুধাৰন কৰিতে সক্ষম হইয়াচি। এই দেশকে তিনি যে কিৰূপ ভালবাসিতেন, ইহাৰ কৃষ্ণ ও সভ্যতাৰ প্ৰতি তাহাৰ কা গভীৰ শ্ৰদ্ধা ছিল—ইহাৰ সৰ্ববিধ উন্নতিৰ জন্য তিনি যে সমগ্ৰ জীৱন কঠোৰ অধ্যবসায়ৰ সহিত কিৰূপ কচ্ছসাধন কৰিয়াছিলেন—ইহা ভাবিলে এই মৰ্হীযনী মহিলাৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধায় মস্তক অবনত হয়। পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ আবেষ্টনে জীৱন যাপন কৰিয়াও বাংলা দেশেৰ সমাজে বহু দুঃখ কষ্ট লাঞ্ছন,

সহ্য করিয়া তিনি অবিচলিত ধৈর্যে ইহাৰ সজিত মিথ্যা শিখাছিলেন - আত্মের সেবা, নারীজাতির শিক্ষা ও আমাদের জাতীয় জীবন গঠনের জন্য তিনি নিক্ষেপে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

তাহার গুরুত্ব প্রতি অনন্যসাধারণ উজ্জ্বল এই দুঃখময় জীবন যাত্রায় গ্রাহ্য সহায় হইল। তাহার জীবন ও কর্মের দ্বারা তিনি গুরুত্ব নাম 'নিবেদিতা' যেভাবে সাধক বর্ণিত হইয়াছেন গ্রাহ্য অনুকূল দৃষ্টান্ত বড় দেখা যায় না।

এই মহীয়সী মহিলাৰ মননশীলতার পত্তীৰতা ও বিস্তার সত্যসত্যই বিস্ময়জনক বস্তু। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানার্জন চন্দ্র বসু, নাট্যাচার্য্য গির্জা চন্দ্র ঘোষ সাম্প্রদায়িক বিপ্লবিতার পাত্র ও কবিবর ঘোষ, সাংবাদিক বামানন্দ চট্টোপাধ্যায় পত্রিকার সহিত তিনি সহযোগিতা করিয়াছেন। ভাল গ্রন্থ শিল্পের সম্বন্ধে তিনি নন্দলাল বসু ও অগতি হান্দারবনে পেশনা হোয়াইয়াছেন।

তাহার জীবনের মহত্তম বৃত্ত ছিল নারী শিক্ষার উন্নতি। ইহাৰ জন্য তিনি যাত্রা করিয়াছেন গ্রাহ্য তুলনা মিলে না। তাহার নামে পরিচিত বালিকা বিদ্যালয়টি গ্রাহ্য স্মৃতির উপযুক্ত স্মৃতিরূপে চিরকাল বিবাজ করিবে—এই আশাৰ বাণী উচ্চারণ করিয়াই আমার শ্রদ্ধাঞ্জলি সমাধি করিলাম।

— — — — —







কখনো অবসান হইবে না। আমেরিকায় লক্ষ লক্ষ খৃষ্টধর্মাবলম্বী ধর্মের একুপ ধারণাতেই সন্তুষ্ট। তাঁহাদের নিকট ধর্মের অভ্যাস মানে বরিবাবে (অন্ততঃ বৎসবে একবার ইস্টাভেন সময়) গির্জায় গিয়া পাদবীর মুখ হইতে ঐ ঘোষণা শুনিয়া আসা। যে দেশে ধর্মের পবিবেশ প্রধানতঃ এবষিধ সেই দেশে সেই যদি আসিয়া বিবেক বৈবাগ্যা, তাগ, অন্তর্দৃষ্টি, ধ্যান-ধাবণা, ভগবৎ প্রেম, আত্ম-জ্ঞানের কথা বলেন তো তাঁহাব কথা শুনিবাব আগ্রহ বেশী লোকের হইবে না,—ইহা সহজেই বুঝিতে পাৰা যায়। সেই বক্তাকে এবং তাঁহাব শোভনকে যে অনেক বিক্ৰপ ও সমালোচনা সহ্য কৰিতে হইবে তাহাও জ্ঞানা কথা। সেই জন্য যে সকল আমেরিকান মহিলা ভাবতীয় সন্ন্যাসীদের নিকট বেদান্ত শিখা কৰিতে আসেন তাহাদের সত্যানুসন্ধিৎসা, সাহস এবং ভাবগতীভাব প্রাণসা না বনিয়া পাৰা যায় না।

স্বামী নিবেদানন্দ বাব বাব ধর্মকে মানুষ্যের অন্তর্নিহিত দেবত্বের পবিবিকাশ বলিয়া সংজ্ঞিত কৰিয়াছেন। সেই দেবত্বকে চিনকাল চাপিয়া রাখা যায় না। ভৌগৈশ্বৰ্যবিলাসের মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়া মানুষ্য তাহাব দেব প্ৰকৃতিকে কিছুকালের জন্য ডুনিয়া থাকিতে পাৰে কিন্তু বৰাব নয়। এবদিন তিত্তের দেবতা জাগিয়া উঠেন—এবদিন জীবনের গভীর প্রশ্ন সাৰা অন্তবকে ব্যাকুল কৰিয়া তোলে। অতঃ কিম্, অতঃ কিম্? আমেরিকাব লক্ষ লক্ষ নবনারীর জীবনে ধর্ম সম্বন্ধে গভীর জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবাব স্ৰবোগ অবশ্যই বম। কিন্তু কাহাবও কাহাবও প্ৰাণে ঐ প্রশ্ন নিশ্চিতই জাগে—মানব প্ৰকৃতিৰ স্বাভাবিক নিয়মেই জাগে, তাহাবাই ভাবতের সনাতন অধ্যাত্ম-বাণীব প্রতি আকৃষ্ট হন।

তাহাবা ঐশ্বৰ্যবিভব জাতি বিদ্যা সমাজ গৌবৰ পিছনে রাখিয়া স্দুব ভাবতবর্ষের বিজ্ঞ সন্ন্যাসীদের নিকট মাথা নোয়াইতে আসেন। দেশের শত সহস্ৰ গির্জাব আডম্ববময় প্রচাব তাহাদিগেব প্ৰাণের স্মৃনা মিটাইতে পাৰে নাই। তাহাবা খোড়েন নানাপ্রকাব মতবাদ হাবা অনাবৃত একটি সহজ শুব সত্য যাহা ঐ পৃথিবীতেই প্রত্যক্ষ কৰা যায়, প্রত্যক্ষ কৰিয়া সকল সংশয় এবং মোহ -ইতে মুক্ত হওয়া যায়। তাহাবা অনেক দবজায় আঘাত কৰিয়াছেন, অনেক পণ্ডিতের বাগিমতী শুনিয়াছেন, অনেক পুৰোহিতের আশ্বাস পাইয়াছেন, াণ কিন্তু শান্ত হয় নাই। তাহাবা বলেন—এবাব শেষ বাবের সত এই নৃতন দবজায় যা দিয়াছি। এই খোঁজাই শেষ পোঁজ। বেদান্ত যদি প্ৰাণের তক্ষা মিটাইতে না পাৰে তো কিছুতেই পাৰিবে না।

আমেবিকান পুৰুষের চেয়ে নারীরই হৃদয়ে ঐ জিজ্ঞাসা, ঐ ব্যাকুলতা বেশী। আমেরিকান পুৰুষ অথ লোজগাব এবং জাগতিক সিদ্ধিব সিদ্ধিব পব সিঁড়ি ওয়া লইয়া গলদধর্ম। তাহাব খাওগাব সময় নাই, বিশ্রামের সময় নাই, সৃষ্টি কোন চিন্তা বা ভাববিনাসিতাব সময় নাই। পবিবাবেব সকলকে লইয়া গপ্তাহে, মাসে বা বৎসবে একদিন গির্জায় যাওয়া—ধর্মের ব্যাপাবে বড় জেব ঐষ্টটুকু কোনও মতে তিনি কৰিতে পাৰেন, তদতিরিক্ত কিছু কৰিবাব সময় ও ষোক তাহাব নাই। আমেরিকান নারীর কথা আলাদা। যদিও তিনি গৃহস্থালী বাডি, বাগান, ছেলে-মেয়েদের লালন পালন, হাটবাজার, বাগাবান্না প্রভৃতি লইয়া অত্যন্ত কর্মবাস্ত তথাপি ঘনের বাহিবে শিক্ষা সংস্কৃতি ও সমাজকল্যাণ সংক্রান্ত কোনও না কোন আন্দোলনের সহিত জড়িত থাকিতে পুৰই উৎসাহান্বিতা,—ধর্মও ইহাদের অন্যতম। যে মহিলা ধর্মের প্রতি ঝুঁকিয়াছেন তিনি ঐ ষোককে

পৰিপূৰ্ণ কবিতাে সময় ও অৰ্থব্যয় কবিতাে কৃষ্টিতা নন। আমেৰিকাৰ হাতাৰ হাতাৰ গিঙা টিকিয়া আছে এৰ পৰিপূৰ্ণ হইতোচৈ অনেকটা এই সকল আমেৰিকান নাৰীৰ বদানা গ্ৰন। ইহাদেৰ মধ্যে কাহাবো কাহাবো ধমানুৰাগ প্ৰকৃতি গভীৰ।

বেদান্ত আন্দোলনে যোগ দেওয়া এৰ এ আন্দোলনকে সহায়তা কৰা এই দুইটিৰ জন্য আমেৰিকান নাৰীৰ পক্ষে কয়েদটি বিষয় অনুকূল, যথা—উঁহাৰ শিক্ষা, স্বাৰনয়ন, বনোৎসাহ এৰ জাতিগত বদনাতা। আমেৰিকায় মেগেদেৰ সববিধয়ে শিক্ষাৰ সুযোগ অপমান্ত এৰ সহস্ৰ সহস্ৰ নাৰী যথাসম্ভৱ সেই সুযোগ গ্ৰহণ কৰিতে আশ্ৰয়নতী। বনস বেশী হইলেও উঁহাদেৰ শিক্ষা গ্ৰহণে উৎসাহ স্তিমিত হয় না। নাতি-নাতিগীৰ বয়সেৰ তৰুণ তৰুণীৰ সচিত্ৰ যোগিয়া পোনাবা কলেজে কোন কোন লইতেছেন ইহা আমেৰিকাৰ একাটি অতি স্বাভাৱিক ঘটনা। 'থাৰং বাঁচি তাৰং শিখি'—এই মনোভাৱটি মাৰ্কিন মহিলাৰ চৰিত্ৰে বেশ পাখিয়া গিয়াছে। সেহজনা সাহাৰা বেদান্তে আসেন তাহাদেৰ অনেকেই একাটি গভীৰ অনুসন্ধিৎসা লইয়া আসেন।

বেদান্তেৰ শিক্ষিতৰা বিষয়গুলি তাহাদেৰ নিৰ্বািত অত্যন্ত নূতন, নিজেদেৰ দেশেৰ ধন-যাজক এৰ দাশনিৰদেৰ মুখে তাহাৰা কখনো এ সকল কথা শুনেন নাই। সে জন্য বিষয়গুলি বাৰণা কবিবাৰ জন্য যে বৈৰ্ণ, অন্যব্যয়, পীতি ও বৃদ্ধিৰ প্ৰাৰ্থয় দৰবাৰ গ্ৰহা তাহাৰা সোমাসে অনুশীলন কৰেন।

মাৰ্কিন নাৰী অখনেতিৰ ও পাৰিবাৰিক দিব দিয়া আমাদেৰ দেশেৰ স্বীজাতিৰ অপেকা বহুগুণে স্বাবলম্বী। পুৰসেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ না কৰিয়া তিনি নিজেৰ ভৰণপোষণ ভ্ৰমণ বা নিজেৰ অভিলাষানুমাৰী কোনও ব্যাপৃতি চালাইয়া নিতে পায়েন। বেদান্তধৰ্ম অনুসৰণ কবিবাৰ জন্য অনেক সময়ে তাহাৰে আত্মীয়স্বজন ও বন্ধুবান্ধবদেৰ নিৰ্বািত বলতৰ বাধাৰ সম্মুখীন হইতে হয়। কিন্তু চৰিত্ৰেৰ স্বাবলম্বন বৃদ্ধিৰ জন্য সেই সকল প্ৰতিপক্ষতা প্ৰতিহত কৰা তাহাৰ পক্ষে পুৰ কৰিন হয় না।

কনোৎসাহ আমেৰিকান চৰিত্ৰেৰ একাটি বিশেষ উজ্জ্বল দিক। কি পুৰুষ, কি স্ত্ৰী,-- সকলেই বাজ কৰিতে উৎসাহী। "Do it yourself" (নিজে নিজেই কৰে নাও) হইন আমেৰিকাৰ একাটি স্তপবিচিত্ৰ শ্লোগান। এই শ্লোগান অনুসৰণ কৰিয়া আমেৰিকান দম্পতী বাড়ি মেলামত ও বং কৰা, বাগান কৰা, ঘৰে বসিয়া যন্ত্ৰপাতিৰ সাহায্যে পোমাক পাৰিচ্ছদ এৰ আৰণ্ড নানা প্ৰকাৰ জিনিস তৈৰী কৰা, কাপড় জানা পৰিষ্কাৰ কৰা ইত্যাদি ইত্যাদি বহুবিধ দাস্ত আনন্দেৰ সৰ্গে সম্পাদন কৰেন। কাটি বোজগানেৰ জন্য গৃহস্থাসীকে অধিকা ণ সময় বাহিৰেই থাকিতে হয় বলিয়া এই সকল ফলতু কাজেৰ ভাৰ বেশীৰ ভাগ গৃহস্থাসীকই উপৰ। ধৰণ্য স্বামী অবসৰ মত সাহায্য কৰেন। ছেলেমেয়েদেৰ লালন পালন, বাগাবান্ধা, বাডি-দৰ পৰিষ্কাৰ, বাজাৰ হাট এই সব নিত্যনিমিত্তিক কাজ তো আছেই। চাকৰ চাকৰানী বাধা আমেৰিকায় অত্যন্ত ব্যয় সাপেক্ষ। পুৰ বডলোকৰাও উঁহাৰ চেষ্টা কৰেন না। নিজেদেৰ বাজ নিজেৰা কৰিয়া লওয়াৰ নীতি তাহাৰাও সদৰে বৰণ কৰেন।

আমেৰিকান নাৰী যখন বেদান্ত সমিতিতে যোগ দেন তখন তাহাৰ স্বাভাৱিক কৰ্মপ্ৰবণতা একাটি নূতন ধাৰা গ্ৰহণ কৰে। একদিন নিজেৰ গৃহসংসাৰ এৰ ব্যক্তিগত আবাম ও খেয়ালেৰ

সোকৰ্মাথে তিনি যে অল্পান্ত পৰিশ্রম কৰিতেন এখন ঐ শ্রম তিনি নিয়োজিত কৰিতে চান তাঁহাৰ নূতন জনবাস্যৰ পাত্ৰ—বেদান্ত আন্দোলনেৰ জন্ম। সেইজন্য আমেৰিকাৰ প্ৰত্যেক বেদান্ত সমিতিতে দৈনিক পাওয়া যায় তৰু মহিলাৰ কাৰ্জৰ পোষাক পৰিমা অত্যন্ত উৎসাহেৰ সহিত হাঙ্গিমুখে সমিতিৰ নানা কাৰ্জ দিনেৰ পৰ দিন কৰিয়া চলিতেছেন। ঘৰ ও আসবাবপত্ৰ পৰিষ্কাৰ কৰা, বাগানেৰ কাৰ্জ, হিচাবপত্ৰ রাখা ও টাইপ কৰা, পুস্তক ও পত্ৰিকাৰ সম্পাদনা, বেদান্ত সাহিত্য বিক্ৰম কৰা, লাহপ্ৰেৰণ দেখা শোনা, সমিতিৰ জন্ম ব্যাঙ্ক ও অফিস সমূহে যাওয়া আসা, মন্দিৰে বেদান্ত কৰ্ম সাধনো, প্ৰয়োজন মত গাড়ি চালানো, বাজাৰ কৰা, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদেৰ পৰিষ্কাৰ কৰা সমিতিৰ পৰিচালিত বৰিবাসৰ্থায় স্কুল (Sunday School) পৰিচালনা, প্ৰভাত ৬-৩ পৰাৰেৰ কাৰ্জই না এই সকল মহিলা-কৰ্মীনা কৰিয়া থাকেন। কোনও পক্ষৰ প্ৰাৰ্থনা না বাৰ্খিয়া কৰ্মযোগেৰ বুদ্ধিতে তাঁহাৰ এই সব কাৰ্জ কৰেন।

আমেৰিকাৰ পশ্চিম উপকূলস্থিত একাটি বেদান্ত কেন্দ্ৰেৰ বিস্তীৰ্ণ বনভূমিতে মহিলা-কৰ্মীগণকে বড় বড় মেৰিণ চাৰাইয়া জৰ্জন পৰিষ্কাৰ কৰিতে দেখিয়া একবাৰ কতিপয় ভাৰতীয় ভ্ৰমণকাৰী প্ৰত্যন্ত বিস্ময় প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন। বাস্তবিক নানীৰ এইকৰ্ম কৰ্মশালি ভাৰতে আমবা কামাও কৰিতে পাৰি না। শাৰীৰিক শ্ৰমেৰ কাৰ্জ আমেৰিকায় কেহ ছোট বাছ বলিয়া মনে কৰে না। ভাৰতীয়দেৰ চোখে মেয়েদেৰ এই ধৰনেৰ নানা গ্ৰনসাধ্য কাৰ্জ যতই অস্বাভাৱিক মনে হউ। আমেৰিকাৰ সমাচে ইকৰ্ম ধাৰণাৰ কোনও অবসৰ নাই।

আমেৰিকাৰা উপাৰেৰ উদগ্ৰ উপাসক সন্দেহ নাই। কিন্তু অৰ তাঁহাৰা মেৰণ উপাৰ্জন কৰে, মেৰিণ খৰচও কৰে দুই হস্তে। নিজেদেৰ অৰ্থ-স্বাচ্ছন্দ্য, বিনাস-বাসন মিটাইবাৰ পৰ যাছা থাকে তাঁহা তাঁহাৰা নানা কাৰ্জে ব্যয় কৰে। জনসাধাৰণেৰ দানে চনে এমন শত শত পৰ্টিষ্টান আমেৰিকাৰ সব অঞ্চলে দেখিতে পাওয়া যায়। ধৰ্ম, শিক্ষা, সমাজ, স্বাস্থ্য, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান ইত্যাদি নানা বিষয়ে পৰিপোষক প্ৰতিষ্ঠান আছে। তাঁহাৰা বেদান্তেৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হইয়া মেৰণ তাঁহাৰা নিজেদেৰ চাৰিৰণিত বলাগতা এই নতন আন্দোলনেৰ জন্ম প্ৰসাৰিত কৰিতে কৃষ্ণিত জন না। আমেৰিকাৰ জনস চাৰি তুলনাৰ বেদান্তানুগামী নৰনাৰাৰ সংখ্যা যদিও একান্তই নগণ্য, তথাপি বিপ্ৰত সৰ্বা বৎসৰ ধৰিবা এই আন্দোলনেৰ অন্য আমেৰিকাৰ ভক্তেৰা কৰ তাঁহাৰা ব্যয় কৰেন নাই। আমেৰিকাৰ বৃহৎসংখ্যে শাৰীৰিক শ্ৰমেৰ বতনানে মোটি ২৭টি বেদান্তকেন্দ্ৰ আছে। উহাদেৰ প্ৰত্যেকটি বই নিৰ্মল্য বাউ বহিয়াছে। সকল কেন্দ্ৰেৰ আৰ্থিক অবস্থা এৰণা সমান নয়, কিন্তু প্ৰত্যেকটি কেন্দ্ৰেৰ যাবতীয়া খৰচ কেন্দ্ৰেৰ উচ্চ ও বৃদ্ধিৰ বহন কৰেন। মেহেত্ৰ তাঁহাদেৰ সংখ্যা খুব বেৰ্ণী নয়, সেইজন্য মোটি বাৰ মিটিংৰাৰ অন্য প্ৰত্যেককে বেৰন্তসমিতিৰ জন্ম বেৰ স্বাভাৱগ কাৰিতে হয়। এমন অনেক মহিলা আছেন তাঁহাৰা নিজেদেৰ পোষাক পৰিচ্ছন এবং ব্যক্তিগত অন্যান্য বিষয়েৰ খৰচ যথাসম্ভৱ কৰাইয়া যাছা কিছু গ্ৰন্থ কৰিতে পাবেন তাঁহা সমিতিৰ কাৰ্জে দান কৰেন। প্ৰমত্ত ভোগবিনাসেৰ দেশে যদি কেহ ভোগবিমূৰ্ছ হম, সাদাগিৰা অনাউহৰ সযত জীবন যাপন কৰিতে চান তাঁহা হইলে তাঁহাদেৰ আত্মীয়স্বজন, বন্ধু ও প্ৰতিবেৰ্ণীদেৰ নিকট সাধাৰণতঃ নানা নিমিত্তকাৰী সহায় কৰিতে হয়। বেদান্তানুগামী ভক্তগণ—বিশেষতঃ যাঁহাৰা মহিলা—তাঁহাৰা কিন্তু এই পৰিস্থিতি গ্ৰহণ কৰেন না। পক্ষান্তৰে তাঁহাদেৰ শাস্ত ধৰ্ম্মক্ৰতি, অননয়

আদর্শনিষ্ঠা, সংযত চাঞ্চল্য অর্থাৎ অসংযত আচরণের সময়ে বন্ধুবান্ধবীদের ক্ষমতায় উন্নত পত্রের বিস্তার করে। বান্ধবীরা বিস্ময়বিষ্ট হইয়া তাহেন, সন্দেহ ভাবভঙ্গ্যমুক্ত শ্যামবর্ণ ধর্মশিক্ষকগণের নিপুণ এমন কি ইহারা পাইয়াছে বাহ্যতে ইহারা এত আশ্চর্য, এত সাহসী, এত আনন্দময়? কেহ কেহ কৌতূহল বশে বান্ধবীদের সঙ্গে বেদান্তের বক্তৃতা শুনিতে আসেন। এমনও ঘটে যে চান বাব মাগিবার পব তাহাদেরও চিত্তে বেদান্তের ছোঁয়াচ লাগে।

স্বামী বিবেকানন্দ ভূগিনী নিবেদিত্রকে লক্ষ্যকরণে দীক্ষিত করিয়াছিলেন এবং তাহারও হীনের শেষ দিন পর্যন্ত ভূগিনীকে স্মরণীয় ভাষণ ও সেবার মহান আশ্রয় সাধনায় সাহায্য উদ্ভোগিত করিয়াছিলেন। ভূগিনী নিবেদিত্রা ছিলেন হংসাহারন ত্রেতাযুগের বৈবাহিকী নামে নামা নারী। তাহার নাম দুর্লভতা বলে বলে মিনেমা।

তাঁই দেখিতে পাওয়া যায় যদিও স্বামী বিবেকানন্দর নাম পাঠ্যপুস্তকের মাধ্যমে ও উপদেশ বহু আমেরিকান নারী লাভ করিয়াছিলেন তাহারি ভাষণ ও সেবার আদর্শ প্রাপ্তি সম্পূর্ণ ভাবে নিমোগ্র বলা গৃহীদের অধিবাসনের ভাষণে ঘটে গিয়াছে। স্বামীজী মাধম মেরা স্বতন্ত্র নামের জৈনিকা ফার্সী আমেরিকান মহিলাকে সন্ন্যাস দীক্ষা এবং অত্যন্ত নামে নিমোগ্রিত। ইনি ছিলেন বিদূষা, লেখিকা ও কবি। আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারের আদিতেই তাহার কাব্যিক পব ১৮৯১ সালে ভাবতবর্ষে গান। স্বামীজী তখন বেদান্তে বাহ্যতঃ নারী স্থানে স্বামীজীর নিবেদিত্রে তিন বক্তৃতা করিয়া প্রশংসা অর্জন করেন। বিদূষা শেষ পর্যন্ত নারী ঐশ্বর্যের প্রতি আনুগত্য ব্যক্তিগত পাবেন গাই। ভূগিনী কৃষ্ণিন হংসাহারন দ্বিতীয় আমেরিকান মহিলা, যিনি স্বামী বিবেকানন্দ কর্তৃক তাগরণে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। ভূগিনী নিবেদিত্রের সহিত দীক্ষার ভাবে দীক্ষিত প্রচারে বহু ধর্মশিক্ষা তিনি প্রচারিত করিয়াছিলেন এবং ধর্মশিক্ষা নিষ্ঠা দেখাযাচেন। বিদূষা ইহা চাড়াও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারের পাবপ্রতিষ্ঠাতা প্রচারিত্ত্বৈবায়াময় পবিত্র সীম আমেরিকান ভাষণের নিমিত্ত আদ্যোপদ্য কর্মকর্তা।

স্বামী বিবেকানন্দর পব স্বামী অভয়ানন্দ, স্বামী তুর্নীমানন্দ, স্বামী প্রদীপতীপ্রানন্দ এবং আদ্য পবে স্বামী পবমানন্দর সম্পর্কে আগিয়া বিভিন্ন সময়ে বহু আমেরিকান নারীরা সব্যতঃ আদর্শে আবদ্ধ হইয়াছেন। আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারের এই সমস্য বন্ধকারী ও বন্ধকারীরাগণের অবদান বহু নয়। গভ কুড়ি বৎসর হইল হইল হইল বেদান্ত সর্বাঙ্গীণ উদ্ভোগে সাহায্য হইতে আসী মাহজ উভয়ে প্রশান্ত মহাশয়গণের অর্জিত সাধনায় সাধনায় গভয়ে উপায়ের নন্দনময় প্রাকৃতিক পরিবেষ্টিত একটা নারীমূল স্থাপিত হইয়াছে। নাম- সাবদা মঠ। এ মঠের বক্তৃতাধর্মীদের অনেক আনুষ্ঠানিক বুদ্ধি ও সন্ন্যাস দীক্ষা লাভ করিয়াছেন। অনেক এতই ধর্মের স্যান্ড্রামিস্কে বেদান্ত সমিতি কর্তৃক বালো বৎসর হইয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্বামীজীর বক্তৃতাধর্মীদের কয়েকজন বুদ্ধিচারী প্রচর করিয়াছেন। এখনো বহু প্রচারিত্ত্ব হইয়াছে। পাশ্চাত্য দেশে বোমান ন্যাথলিক সম্প্রদায়ে অর্থাৎ নারী সন্ন্যাসিনী ও বুদ্ধিচারী অনেক আছেন—কিন্তু প্রধানতঃ প্রোটেষ্ট্যান্ট আমেরিকায় নারীদের সর্বভাষা করিয়া ভগবৎ সাধনা ও মানব সেবার জীবন নিয়োগ এবং এই অচিন্তনীয় ব্যাপার। যীশুখৃষ্টের ভাষণ বৈবাহিক উপদেশ প্রোটেষ্ট্যান্টদের আদ্যে বহিতে পাবে না। বেদান্ত আলোকনের মাধ্যমে আমেরিকায় ধর্মজীবনে ভাষণ ও বৈবাহিক

অনুপ্রবেশ ও বিস্তার সতাই আমেরিকান জাতির পক্ষে অশেষ কল্যাণকর। যে সকল মার্কিন মহিলা লুকচাবিণী ও সন্ন্যাসিনীর জীবন যাপন করিতেছেন তাঁহারা নিজেদের আধ্যাত্মিক বিকাশ ছাড়া বেদান্ত আন্দোলনের পরিপুষ্টি এবং স্বদেশের ধর্মশক্তির সহায়তা এই দুই শুভকার্যের পরিবাহন হইয়াছেন। অতএব তিন দিক দিয়া তাঁহাদের জীবন সার্থক।

বেদান্ত সাহিত্যের সঙ্কলন ও প্রচারে আমেরিকান নারীস ভূয়সী সহায়তা অবিস্মরণীয়। মিসেস ওথানডোর উদ্যম ও পবিত্রম ব্যতীত স্বামী বিবেকানন্দেন শ্রেষ্ঠ কয়েকখানি পুস্তক প্রকাশিত হইতে পারিত কিনা সন্দেহ। স্বামী অভেদানন্দেন 'ও স্বামী পবমানন্দেন বিবিধ বেদান্ত গ্রন্থাবলীর সঙ্কলন ও সম্পাদনায় কত আমেরিকান মহিলা ভক্তের অক্লান্ত পবিত্রম রহিয়াছে তাহা জানবা ভুলিতে পারিনা। ভগিনী দেবমাতাব রচিত নানা পুস্তক এবং মিসেস মেরী লুই বার্ক প্রণীত *Swami Vivekananda in America - New discoveries* বেদান্ত সাহিত্যের বিশেষ উল্লেখযোগ্য সংযোজন।

শ্রীবামকৃষ্ণ ভাবচক্রেতে তাঁহান স্বদূর সাগরপারাবের গৌববর্ণ ভক্তদেব দেখিতে পাইয়াছিলেন। আমেরিকায় যে সকল নারী বেদান্তকে আবিষ্কার ও গ্রহণ করিয়াছেন ও কবিত্তেছেন তাহারা এই গৌববর্ণ ভক্তগোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত। তাঁহাদের ভিতর শ্রীবামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা, স্বামীজী এবং অপরাপন শ্রীবামকৃষ্ণ পার্শ্বদগণের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতের সনাতন আধ্যাত্মিক আদর্শের তাঁহারা একনিষ্ঠ অনুসারী। ভারতবর্ষের স্বপদুঃখ তাঁহাদের হৃদয়ে গভীরভাবে সাজা জাগায়। ভাবত তাঁহাদের নিকট স্বপ্নলোকের পুণ্য স্বর্গ। তাঁহাদের ন্যায় ভারত-বন্ধু ভারতেও খুব বেশী নাই। তাঁহারা ভারতকে ভালবাসিয়া, ভারতের শ্রেষ্ঠ সম্পদ গ্রহণ করিয়া যেমন ধন্যা হইয়াছেন, ভাবতজননীও তেমনি এই শুক্লচিত্তা স্কন্দন্যাগণকে পাইয়া গবিত্তা সন্দেহ নাই।

# ভগিনী নিবেদিতা ও ছাত্র সমাজ

প্রব্রাজিকা সৃষ্টিপ্রাণা

ভগিনী নিবেদিতার শতবম পঞ্চম হইল। ইতিহাসের পটভূমি শতাব্দী গ্রহণ চালাই চিহ্ন আঁকিয়া চলে। ভাবত-ইতিহাস উনবিংশ শতাব্দীর নব্য শ্রম যুগে সাক্ষ্যপণ। ১৯ শতাব্দী, একদিকে বিদেশী কড়ক ভারত-বিজয় সম্পূর্ণ, অপরদিকে ভারতবাসীর স্বাধীনতা চেষ্টার উন্মেষ। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে যে শ্রেণী চেষ্টার উন্মেষ বিশ শতাব্দীর পূর্বদিকে জীবনের সর্বস্বত্বে সেই চেষ্টার অপূর্ণ বিকাশ। যেদিন যে সব মনীষা সেই মনঃপ্রবেশ উন্মেষন ববিয়াছিলেন, গ্রাহদের সর্বস্বত্বের মাঝখানে পদাধিগত মত আঙ্গিনা দাড়াইয়াছিলেন ভগিনী নিবেদিতা। ভারতের সহিত গ্রাহর একাত্মবোধ এক বিশময়ন কাহিনী। ভারতে ছাত্র ও সমাজ জীবনে এমন কোন সমস্যা ছিল না, যাছা তিনি সমগ্র মনঃপ্রাণ দিয়ে অনুধাবন ববিবার চেষ্টা করেন নাই অথবা নৃতন ধার্মিকপাত করেন নাই।

নিবেদিতা বনিষ্টম তিনটি যে ভারতবর্ষের ভাবনাসেন গ্রাহর কড়ক গ্রহণ বসন ঘাড়ে। সংস্পর্শে বসিতে গেলে, তাছার মতে ভারত পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্মমতসমাজের অনুধাত্রী গ্রাহর উদ্ভব বিনাচ বনিষ্টম চিবকাল মর্জিত হিন্দুত্ব পটভূমি—যাছা সহস্রোত্তর মনঃপ্রাণ ও উচ্চ ভাবে উদ্ভব বসন। ভারতের পারিবারিক চীন মত, সর্বাঙ্গ সূক্ষ্ম, ভারতের বিশেষ ভাবে মর্জীয়সী নারীকৃত্তর অনুধাত্রী। সর্বোপরি ভারতই একমাত্র দেশ যেখানে চার্দশীকনের মহান আদর্শ বুদ্ধাচয় পানন। দার্তন সাহিত্য তিন বনিষ্টম চার্দশীকন বসন পানন বাগীত পাচীন যুগের অমিত বীষ লাভ অসম্ভব।

নিবেদিতার দেহত্যাগের পর লভ্য অগ্রত হংগাড়ে। পাবিত্রনশীল তপসে নিত পাবিবর্তন ঘটতেছে। ভারতের সমাজ কাবনের মত চার্দশীকনও সিময়নর পাবিত্রন ঘট্যাড়ে। 'ছাত্রাণায় অধ্যয়ন' হি তপ অথবা গুরুগহে বাস ববিয়া বুদ্ধাচয় পানন—পাচীন যুগের ঐ সকল আদর্শ বা নীতির দ্বারা বর্তমান চার্দশীকন আব পাবিত্রাচিত্র নহে। উছাকে মর্জ ও উচ্চ আদর্শ হিসাবেও যেন আব গ্রহণ বনা চলে না। কাবনের সকল ছাত্র কল্প ববিয়া অধ্যয়নকল্প তপসায় মগ্ন হইয়া থাকে নিতাস্তই অর্জন ও ছাত্রাণর মনে ছল। নীতি বা আদর্শ কি চিবকাল অপবিবর্তিত থাকিবে? স্তবনা ঐ সকল আদর্শের উন্মেষ না কবাট সমাচীন। নীতির পাবিবর্তন ঘট্যাড়ে। বর্তমানে বাজনীতি বা পলিটিক্স (Politics) আমাদেব সমগ্র জীবন নিয়ন্ত্রিত কবিতোছে। চার্দশীকনই বা তাছার প্রভাব হইতে মুক্ত হইবে কি বরিয়া? ছাত্রজীবনে বাজনীতির স্থান আদৌ থাকে সঙ্গত কি না, অথবা থাকিলেও তাছার মাত্রা নিরূপণ করা প্রয়োজন কিনা—এসব জটিল প্রশ্ন না তোলাই ভাল। অনেকের মতে ভবিষ্যৎ নাগরিক

হিসাবে দেশের শাসন কার্য পরিচালনায় ছাত্রের অঙ্গতা কোন ক্রমেই যুক্তিযুক্ত নহে ; বরং ছাত্রজীবনেই ঐ বিষয়ে সর্বশেষ শিক্ষা এবং হাতে-কলমে অভিজ্ঞতা লাভ বিশেষ প্রয়োজন। অপর পক্ষ বলিবেন, তাহা হইলে ছাত্রজীবনের প্রধান লক্ষ্য তো উপলক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায় ইত্যাদি। 'ছাত্র' শব্দের প্রকৃত সংজ্ঞা কী, ছাত্রজীবনের লক্ষ্যই বা কী—সে সম্পর্কে বহু মতভেদ আছে। তবে সম্ভবতঃ অনেকেই এ বিষয়ে একমত হইবেন যে, অধ্যয়নের জন্য নির্দিষ্ট কালই ছাত্রজীবন বলিয়া অভিহিত হয়। ঐ সময় মূলতঃ জ্ঞানার্জনের সহিত চরিত্র গঠনের কাল, বর্তমানে পরবর্তী কালের জীবিকা-অর্জনের জন্য উপযুক্ত শিক্ষা লাভের কাল। বস্তুতঃ ছাত্রজীবনে চরিত্র গঠনের সঙ্গে চলে ভবিষ্যৎ জীবনের প্রস্তুতি। অন্য কোন উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষভাবে ঐ সময়ে লিপ্ত হওয়ার অর্থ ছাত্রজীবনের যথার্থ লক্ষ্য হইতে ব্রষ্ট হওয়া।

ভগিনী নিবেদিতা ছাত্রদের ভালবাসিতেন। তাই তাহাদের নিকট তাঁহার প্রত্যাশা বা দাবী ছিল অনেক। তাঁহার আস্থাও ছিল তাহাদের উপর গভীর। তিনি জানিতেন, তাহারাই দেশের ভবিষ্যৎ। আরও জানিতেন, স্বভাবতই প্রাণের প্রাচুর্যে পূর্ণ, আবেগে মত্ত, উৎসাহে চঞ্চল, তরুণ ছাত্র-সম্প্রদায় নিরন্তর আত্মপ্রকাশের পথ খুঁজিতেছে। সকল বাধা-বিপত্তি চূর্ণ করিয়া তাহারা অগ্রসর হইতে চাহিতেছে উদ্দামগতিতে। কিন্তু আত্মপ্রকাশের পথ কী ধ্বংসে অথবা সজ্ঞ-শক্তি? জীবনের সার্থকতা বিনাশে অথবা সংগঠনে? কত সহজেই তো ধ্বংস করিয়া ফেলা যায়, কিন্তু কোন কিছু গড়িয়া তোলা কত কঠিন! সংসারের দায়িত্ব সম্বন্ধে ছাত্ররা উদাসীন, কর্তব্য সম্পাদনে অনিচ্ছুক, অথচ তাহাদের আত্ম দেশের সর্ববিধ ব্যবস্থায়, রাষ্ট্র পরিচালনায় তাহারা মতামত প্রকাশ করিবে, ইচ্ছামত অংশ গ্রহণ করিবে ;—যাহা মনে হয়, পরম্পর বিরোধী। কিন্তু এই আপাত-বিরোধী মত প্রকাশ, উচ্ছল আবেগ, স্নসংযত চিন্তার অভাব এবং পরিণাম সম্বন্ধে উদাসীনতার সহিত যে কোন কর্মে আত্মনিয়োগ—এ সকলের মূলে আছে অপরিণত বুদ্ধির সহিত আত্মবিকতা এবং মহৎ বা বৃহৎ কিছু করিবার দুর্নিবান আকাঙ্ক্ষা। কেবল তাহারা জানে না, কোন পথে সেই আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থতা লাভ করিবে।

ছাত্র-হৃদয়ের এই গোপন রহস্য নিবেদিতা অবগত ছিলেন। তিনি একান্ত ভাবে চাহিতেন, তাহাদের মধ্যে যে স্তম্ভ সম্ভাবনা রহিয়াছে তাহা পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করিবার সুযোগ তাহারা লাভ করুক। ছাত্রদের জন্য তাই নিবেদিতার একটি কার্যসূচী ছিল। সংক্ষেপে বলা যায়, তিনি চাহিতেন, খেলাধুলা ও ব্যায়ামের দ্বারা তাহারা শরীরের পুষ্টি সাধন করিবে ; বিভিন্ন মনীষীর—কেবল স্বদেশের নহে, বিদেশেরও—জীবন ও কর্মপ্রচেষ্টা অধ্যয়ন করিয়া অনুপ্রেরণা লাভ করিবে ; সকল দেশের বিভিন্ন যুগের ও জাতির ইতিহাস পাঠ করিয়া পরিমার্জিত বুদ্ধির দ্বারা বিচিত্র উত্থান-পতনের মধ্য দিয়া মানব সভ্যতার অগ্রগতির ইতিহাসের সহিত পরিচিত হইবে। সর্বোপরি, অধ্যয়নের অবকাশকালে ছোট ছোট দল গঠন করিয়া ভারতের বিভিন্ন তীর্থ পরিভ্রমণ করিবে! অবশ্যই ঐ পরিভ্রমণকালে যতদূর সম্ভব বিলাস বর্জন করিয়া স্বল্প ব্যয়ে সহজ জীবন-যাত্রা অনুসরণ করিতে হইবে। তীর্থ ভ্রমণের মাধ্যমে অঞ্চল ভারতের সহিত তাহাদের পরিচয় ঘটবে, ভারতকে তাহারা ভালবাসিতে শিখিবে। ভারতবর্ষ এক আশ্চর্য দেশ! বিভিন্ন প্রদেশের ভাষা বিভিন্ন ; পোষাক-পরিচ্ছদ, আচার-ব্যবহার, রীতিনীতি সবই পৃথক—অথচ এক মহান আদর্শ

সমগ্র দেশের জীবনে এক আশ্চর্য সমন্বয় সাধন কবিগণ্ডে। সে আদর্শ আধারিক। বেদ-উপনিষদ, রামায়ণ-মহাভাবত, গুরু-গীতা-গঙ্গা সমগ্র ভাবতকে এক অখণ্ড ঐক্যসূত্রে আবদ্ধ করিয়াছে। ভাবভেব অধিবাসী মাঝেই জন্মসূত্রে কল্পগুণি বিশিষ্ট ভাবধারার অধিবাসী।

তাঁহার একান্ত আকাঙ্ক্ষা ছিল পর্যটনের মাধ্যমে ছাত্রদল ভাষতের ঐ অখণ্ড রূপটি আধিকার কবিবে—যেমন কবিরাছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার পবিত্রাজক জীবনে। তাঁর যে যে কোন বড় তীর্থস্থানে বিভিন্ন প্রদেশের নবনারী সম্মিলিত হয়। স্মরণ্য ঐ সকল স্থানে বিভিন্ন ভাষা-ভাষী ও আচার-ব্যবহার অবলম্বী নবনারীর জীবনযাত্রা পর্যবেক্ষণ ও তাহাদের ষষ্টি সম্পর্কে আসা কত সহজ! এইভাবে সহজ মেনামেশার মাধ্যমে পবনস্বরের প্রতি ভালবাসা ও গি৩রতা গড়িয়া উঠিবে—সকলেই যে এক দেশমাতৃকায় সম্মান এই ভাবটি আগ্রহ হইবে এবং তখনই তাহাদের মধ্যে উদ্ভূত হইবে সেই মহান্ জাতীয়তাবোধ—যে জাতীয়তার আগরণ বিনাশ কবিবে সকল বিভেদ, উৎস কবিবে দেশমাতার শৃঙ্খল মোচনে অগ্রসব হইতে, বিশ্বের দন্যাবে গৌরবের সহিত তাঁহাকে প্রতিষ্ঠা কবিবার জন্য আত্মনিয়োগ কবিতো।

এই বকম এক কল্পনার দ্বারা উৎস হইয়া তিনি অধিকালে দেশের সর্বত্র ছাত্রগণের সহিত যোগাযোগ স্থাপন কবিতেন। তাহাদের নিকট গীতার ব্যাখ্যা করিয়া বলিতেন, অনায়েব সঙ্গে সংগ্রাম কবাই জাতীয় ধর্ম। স্বামী বিবেকানন্দের মনস্ত আদর্শ ও বাণী প্রচার কবিয়া তাহাদের হৃদয়ে ধর্ম ও দেশের প্রতি অনুভাগ সঞ্চার কবিতেন।

এই কল্পনায় বিতোর হইয়াই তিনি ছাত্রদের জন্য একটি প্রতিষ্ঠান গাড়া তুলিতে চাহিয়া-ছিলেন। তাঁহার পরিবর্তন ছিল, ছাত্রগণ ঐ প্রতিষ্ঠানে অবস্থান কবিয়া চমকাস অধ্যয়নে রত থাকিবে এবং চমকাস পর্যটনে বহিগত হইবে আবার চমকাসকাল অধ্যয়ন কবিবে। কেবল কল্পনা নহে, অর্ধ সংগ্রহ কবিয়া নিতাস্তই মধ্যবিত্ত ঘরের একদল ছেলেকে স্কুল হিমালয়ে কেদার-বদরী অঞ্চলে প্রেরণ কবিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাহার উদ্দেশ্য অবগত হইয়া নিজপুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে ঐ দলের সহিত পাঠাইয়া দেন। বলা বাহুল্য তখন ঐসব পথ অতিশয় দুর্গম ছিল এবং যাত্রীদের জন্য কোন বিশেষ ব্যবস্থা দবা সম্ভব হয় নাই, বেশ কষ্ট স্বীকার কবিয়াই তাহাদের যাইতে হইয়াছিল। অর্থাভাবে অন্যান্য পরিবর্তনাব ন্যায় নিবেদিতাকে এ উদ্যম পরিত্যাগ কবিতো হয়। তথাপি তাঁহার পরে বারবার 'বিবেকানন্দ হোমের উল্লেখ দেখা যায়। তিনি ছিলেন 'বিবেকানন্দ সোসাইটি'র অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা। সোসাইটির উদ্দেশ্যে লিখিত একটি প্রবন্ধে তিনি ছাত্রগণের চবিত্রগঠনের উদ্দেশ্যে নিজের স্মৃতিস্তিত অভিমত প্রকাশ কবিয়াছেন।

ছাত্রগণকে তিনি ভালবাসিতেন এবং সেইজন্যই তাহাদের চবিত্রে কোন প্রকার ক্রটি বা গলদ দেখিলে বেদনা বোধ কবিতেন। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডে অবস্থানকালে এবং পরবর্তীকালেও তিনি সর্বদাই চেষ্টা কবিতেন ইংলণ্ডে অবস্থিত ভারতীয়গণের সহিত পবিচিত হইতে। ঐ সময়ে তিনি বিলাতে অধ্যয়নরত বহু ছাত্রের সংস্পর্শে আসেন এবং অনেকেরই দাস মনোভাব ও বিদেশীর অনুকরণ স্পৃহা তাঁহার নিকট বিশেষ পীড়াদায়ক ছিল। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমার্তন সভায় বক্তৃতা দিতে উঠিয়া লর্ড কার্জন যখন প্রাচ্যদেশবাসীর সত্যবাদিতা সম্বন্ধে কটাক্ষ



কবেন, তখনই ক্রোধে, অপমান উদ্দীপ্ত নিবেদিতা কীভাবে অন্যতরাজ্য পত্রিকায় তাহার প্রতিবাদ করেন--সে কাহিনী অনেকের অনগত আছেন। এই বক্তৃতা সভায় লর্ড কার্জনের ভাষণে অপমানিত বোধ করিলেও শ্রোতৃবৃন্দের বেহই কোন প্রত্যাহ্বন করে নাই, নিবেদিতা উহাতে বিশেষ আহত হইয়াছিলেন এবং গ্রাহ্য প্রবন্ধে অগ্নিময়ী বাণী লিখিয়া কবিতা বলিয়াছিলেন, “যে ছাত্রগণের উদ্দেশ্যে ভাষণ পদতু হইয়াছিল, তাহাদের নীচতা প্রশংসনীয়, কিন্তু পূর্বপুরুষগণের প্রতি অভিমোহ নিঃশব্দে সজ্ঞা করা সম্ভব হয় নাই।”

ঢাত্রদের অশিষ্ট আচরণ তিনি কোনক্রমেই সহ্য করিতে পারিতেন না। ছাত্রগণ ‘ডিসিপিট্র’ ভঙ্গ করিলে ইহা গ্রাহ্য নিকট দিল সম্ভব। একটি ছাত্রের অশিষ্ট আচরণ লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, ‘we ought to hammer them’ - অর্থাৎ উহাদের কর্ঠোর হস্তে শাসন করা উচিত। আবার ছাত্রাচরণ দেখিয়া ব্যায়াম ও ফুটবল, হ্রেনো’ প্রভৃতি খেলাপুত্রা কবিতা শব্দী সবল কবিতার উপদেশও গ্রাহ্যকে দিচ্ছিলেন। গ্রাহ্য বিদ্যালয়ে কোন মেয়ে অনায়াস বসিতো অথবা শ্রমলা ভঙ্গ করিলে তিনি বঠিন কন্যাস্বরে গ্রাহ্যদের দ্বন্দ্ব করিতে গিয়ে কবিতেন; আবার সময়েই ‘আমরা নিশ্চয় পানব, নিশ্চয় কবন’ ইত্যাদি কবিতা তাহাদের হৃদয়ে আশা ও উৎসাহের সঞ্চার করিতেন।

১৯০৫ খৃষ্টাব্দে বঙ্গ বিভাগ আইনে পরিবর্তন হইবার পূর্বে ও পরে ঢাত্রদের উদ্যোগে বন্দে মতরান ও ‘কৌন্ডে গব একাডেমী’তে বহু সভা অনুষ্ঠিত হয়। বেহু কেহ নিশ্চিনাছেন, এই সকল সভায় নিবেদিতা এতদধিবাব আলামতী বক্তৃতা দিয়াছেন। নিবেদিতা তাহার ডায়েরীতে স্বপ্রদত্ত বক্তৃতা বিষয়, স্থান, তারিখ এবং সমসংক্রান্ত কথা বাখিতেন। এই সময়ে ডায়েরীতে যে সব বক্তৃতা উল্লেখ পাওয়া যায় সেগুলির বিষয় সম্পূর্ণ পৃথক। সম্বাদপত্রেও এসব সভায় বক্তৃতা প্রসঙ্গে নিবেদিতার নামোল্লেখ দেখা যায় না। বস্তুত ঢাত্র সভা সমিতিতে তাহার বক্তৃতাগুলি দিল স্বদেশ প্রথমা জাগ্রতমানবক।

একথা সত্য, দেশ তখন পরাধীন এবং নিবেদিতা চাহিতেন, স্বাধীনতার জন্য সংগ্রাম আনন্ত হইলে ছাত্রগণ যেন নিশ্চেষ্ট না থাকে। পানিনায় ‘পানিনাপুত্র হিন্দু বালক সংঘ’ কর্তৃক আমন্ত্রিত হইয়া নিবেদিতা ঢাত্রগণের উদ্দেশ্যে বলিয়াছিলেন, তাহাদের সর্বদা চিন্তা করা কতব্য ভাবত তাহাদের নিফতি কী প্রত্যাশা হবে। মহাভাবতের কথা তাহাদের সম্বন্ধে রাখিতে হইবে। বক্তৃতা শেষে তিনি বলিয়াছিলেন, “তোমাদের লক্ষ্য হোক মাতৃভূমির কল্যাণ। মনে বোধো, অধুও ভারতই তোমার দেশ এবং এই দেশের বর্তমান প্রয়োজন কর্ম। জ্ঞান, শক্তি, সুখ ও ঐশ্বর্য লাভের জন্য চেষ্টা কর। ঐগুলিই যেন তোমাদের জীবনের লক্ষ্য হয়। আব যখন সংগ্রামের আহ্বান আসবে, তখন যেন তোমরা নিদ্রায় মগ্ন থাকো না।”

সাধারণতঃ ঢাত্রদের জন্য তাহার কার্যসূচীর মধ্যে বাছনীতির স্থান ছিল না। তরুণ শিল্পীগণকে তিনি বাবংবাব সাবধান করিতেন, আট্টন সাধনা ত্যাগ করিয়া তাহারা যেন পলিটিক্সে যোগদান না করে। বস্তুতঃ তাহার আভিমত ছিল ছাত্রাবস্থায় ছেলেবা উপযুক্ত শিক্ষালাভের সহিত সর্বতোভাবে নিজেদের চরিত্র গঠন করিবে যাহাতে ভবিষ্যতে তাহারা দেশমাতৃকার জন্য সংগ্রামে এবং দেশের সংগঠন কার্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারে। ‘শিক্ষা’ সম্বন্ধে প্রবন্ধগুলিতে



পড়িয়া থাকিলেও ভারতের ছাত্রী সংখ্যা কোনক্রমেই নৈরাশ্যজনক বলা যায় না। সম্ভ্রান্তি Home Science বা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান প্রবর্তিত করিয়া মেয়েদের শিক্ষা ব্যবস্থায় কিঞ্চিৎ পার্থক্য আমদানী করিবার চেষ্টা হইলেও মূলতঃ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রায় অভিন্ন এবং দংখের বিষয় অধিকাংশ ছাত্রীই ছাত্র সংস্থাগুলির বিধান মানিয়া লইয়া নিবিবাদে তাহাদের সর্ববিধ আচরণের অনুকরণে রত। মৌলিকতা অথবা চিন্তাশক্তির অভাবই কি উহার হেতু? সে যাহা হউক, এ কথা বোধ করি নিশ্চয় করিয়াই বলা চলে যে, নিবেদিতার পুস্তকাবলীর পঠন-পাঠন ছাত্রীগণের চিন্তাশক্তি বৃদ্ধি করিবে, তাহাদের দৃষ্টিভঙ্গী প্রসারিত করিবার সহায়তা করিবে।

ছাত্রজীবনের জন্য নিবেদিতার কর্মসূচী অনুশীলন করা কতখানি সম্ভব, অথবা আদৌ সম্ভব কিনা তাহার সন্ধানের ভার ছাত্রছাত্রীগণের উপর।

“তোমরা তোমাদের এই প্রাচীনা, তপোবৃদ্ধা জন্মভূমিকে ভাল করে দেখ। এর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত পরিভ্রমণ করে এর তাঁর-মহিমা উপলব্ধি কর, এর ঐতিহাসিক উষান পতনের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা অর্জন কর। এ দেশের নাড়ী-স্পন্দনের সঙ্গে তোমাদের হৃদ-স্পন্দনও সমতালে স্পন্দিত হোক।”

## ভগিনী নিবেদিতা স্বরণে

### প্রব্রাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণ

ভগিনী নিবেদিতার জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে তাঁকে স্মরণ ও শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করা তাঁর প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের পক্ষে বিশেষ কঠবা। কিন্তু দেখা যাচ্ছে এই উপলক্ষ্যে সমগ্র দেশবাসীও তাঁকে স্মরণ করার প্রেরণা অনুভব করছেন। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকে দেশের ও সমাজের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণ ও শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপর তাঁর প্রভাব ছিল বিস্ময়কর। তার কারণ সে যুগে জাতীয় চেতনার বেনীমূলে প্রাণের প্রদীপটি অনির্বাণ শিখায় যিনি স্থালিয়ে দিয়ে গিয়েছিলেন, তিনি হলেন ভগিনী নিবেদিতা।

১৮৯৫ থেকে ১৯১১। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দের নভেম্বরে এক মহান্ আন্নার সংস্পর্শে যে দীপ প্রজ্বলিত হয়েছিল, তীব্র রশ্মি বিকিরণ করে তা নির্বাণিত হোল ১৯১১ খৃষ্টাব্দের অক্টোবরে। কেবল ষোলটি বৎসর। তার মধ্যে মাত্র আট বৎসর তিনি অতিবাহিত করেছেন ভাবতবাসে। কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে কি বিরাট শক্তির স্ফূরণ ঘটেছিল তাব দেহ ও মন অবলম্বন কবে! বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করতে গিয়ে বলেছিলেন, “মানুষের সত্যরূপ, চিত্তরূপ যে কী, তাহা যে তাঁহাকে আনিয়াছে সে দেখিয়াছে। মানুষের আন্তরিক সঙ্গ সর্বপ্রকার স্থূল আবরণকে একেবারে মিথ্যা করিয়া দিয়া কিরূপ অপ্রতিহত তেজে প্রকাশ পাইতে পারে তাহা দেখিতে পাওয়া পবন সৌভাগ্যের কথা। ভগিনী নিবেদিতার মধ্যে মানুষের সেই অপরাহৃত মাহাত্ম্যকে সম্মুখে প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা ধন্য হইয়াছি।”

১৮৯৫ খৃষ্টাব্দের নভেম্বর মাসের এক সন্ধ্যা। মার্গারেট নোবলের অন্তরে তখন পরম সত্যকে জানবাব জন্য এক বিপুল আলোড়ন। সেই সন্ধ্যে মহত্তম কোনও আদর্শের জন্য আয়োজগর্গের এক অব্যক্ত প্রেরণায় হৃদয় অধীর। জীবনের সেই সঙ্কীর্ণ স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে আহ্বান করলেন, “ওঠো, জাগো, মহাপ্রাণ, জগৎ দুঃখে কুশে দগ্ধ হচ্ছে। তোমাদের কি নিদ্রা সাসে?” অন্তরের সূপ্ত বহি উদ্দীপ্ত হোল। মার্গারেটের মহাপ্রাণ সে আহ্বানে জেগে উঠল। তাঁর নিজের মতে তখনই তাঁর ধর্মবিশ্বাসের ক্ষেত্রে পরিবর্তনের সঙ্কীর্ণ এল।

ইংলণ্ড থেকে ভারতবর্ষ। পিছনে পড়ে রইল পরিবার, সমাজ, স্বদেশ, নিশ্চিত জীবন। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে তিনি পদার্পণ করেন ভারতে। মার্চ মাসে স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে ব্রহ্মচর্য বৃত্তে দীক্ষিত করে নাম দিলেন নিবেদিতা। সে নিবেদন কী জগন্নাথের পদতলে অথবা ভারতমাতার সেবায়? নিবেদিতার কাছে জগজ্জননী ও দেশজননী এক হয়ে দেখা দিয়েছিলেন। তারই সাধনায় তাঁর তিল তিল করে আয়দান।

নিবেদিতা ভারতবর্ষকে ভালবেসেছিলেন। সে ভালবাসার স্বরূপ অনুধাবন করা আমাদের পক্ষে

কঠিন। স্বামী বিবেকানন্দ তাকে লিখেছিলেন, “এদেশের দুঃখ, কুসংস্কার, দাসত্ব প্রভৃতি কীকপ, তা তুমি ধারণা করতে পার না। এদেশে আসবার পূর্বে তুমি নিজেই অর্ধউল্লসিত অসংখ্য নব-নারীতে পরিবেষ্টিত দেখতে পাবে, তাদের জাতি ও স্পর্শ সঙ্কে বিকট ধারণা।” ভারতের এই পরিচয়ের সত্যতা উপলব্ধি করতে তাঁর বিলম্ব হবার কথা নয়। সত্যতা ভারতে আর্গমেন্টের পূর্বে যদি ভারত সঙ্কে তাঁর কোণরূপ ভ্রান্ত ধারণা বা মোহ খেলে থাকে তবে নিশ্চয়ই তাই অবসান ঘটেছিল। কিন্তু নিবেদিতার অনুভূত্বের কোন কাণ্ড ঘটেনি। “ভারতের পক্ষে যা কিছু ভারতীয়, তা যতই অস্বাভাবিক ও ত্রুটি হোক আমার কাছে নমস্যা।” ওরুদু নিকট দিব্যদৃষ্টি লাভ করে ভারতের অন্তরালকে তিনি চিনেছিলেন। তাঁর চীনা ও দৃষ্টিভঙ্গী উপর স্বামীজী এক নূতন আলোকপাত করেছিলেন। ভারতের প্রতি তাঁর ভালবাসা ও একান্তবোধ পরিপূর্ণরূপে ঘটেছিল—বিন্দুমাত্র ফাঁক সেখানে ছিল না। বিদেশী সংস্কার সম্পর্কিত বর্জন নয় তিনি মনেপ্রাণে শ্রীনি ভারতীয় হয়েছিলেন। ‘এ’ কীর্তনে ঘটানে মোব জন্ম হস্তান্তর কবির একাট্টি নোমহয় আশ্রয়িত অর্থাৎ তাঁর সঙ্কে পয়োগ করা চলে।

ভারতের পক্ষে নিবেদিতা। বঙ্গভাষার শুক। বিশ্ব যে কম অধ্যয়নযোগ্য নয়। ধ্যানের তিনি ভারতমাত্রের মহিমাময় রূপ দর্শন করেছেন অথচ বলেছেন নিবৃত্ত ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষ, আর পাত্যাহিনী কীর্তনের প্রতি কার্য, প্রতি চিন্তায়, আচরণে সেই ভারতেরই সেবা করে গেছেন। ‘আমি বিশ্বাস করি ভারতের বর্তমান তার অতীতের সঙ্গে দৃষ্টি বন্ধ, আর তার সামনে রয়েছে শৌভবোচ্চতা ভবিষ্যৎ।’ এটি শৌভবোচ্চতা ভবিষ্যৎ ভারতের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ বেধে সমাহিত চিত্রণ কীর্তন বাক্য করে গেছেন।

ভারতবর্ষের প্রথম পুণ্ড্রী তার স্বপ্ন ছিল ভারত ও ইংল্যান্ডের মতো প্রীতির সম্পর্ক স্থাপন। বিদেশী শাসনের শাসন ও শোষণ নীতি যখন স্পষ্ট হয়ে দেখা দিল তখন সম্পূর্ণভাবে সোহমুগ্ধ নিবেদিতা হৃদয়ঙ্গম করেছিলেন ভারতের মুক্তির জন্য ভারতবাসীকে জাতীয় চেতনায় ইকান্তরূপে হতে হবে। শুধু জগতের সামনে ভারতকে পরিচিত করা নয়, ভারতের মনোবাহী ভারতবাসীর হৃদয়ঙ্গম করা দরকার। পয়োগের প্রতি ভারতীয় ভাষায় মত সাহিত্যের বচনা ও অনুশীলন। সাহিত্যের মধ্য দিয়েই গৌণ অতীতের মুখের শেষ তোলা যায় এবং আপাতনিবারণাপূর্ণ বর্তমানের ও অতীতের ভারত উদ্বোধন করার প্রকৃত কাজ। অতএব সত্যভাষায় আদর্শ সৃষ্টি করাই বর্তমান ভারতবাসীর ও এ। সাহিত্যের মধ্য দিয়েই প্রকৃত হৃদয় উচিত। নিবেদিতা স্বয়ং কী নির্ণয় ও দৃষ্টির সঙ্গে সাহিত্যের মাধ্যমে সমগ্র ভারতে এই একান্তবোধ ভাগ্যত কববার চেষ্টা করেছেন তার পক্ষাৎ তাঁর বচিত পুস্তকগুলি।

অজস্র প্রবন্ধ, পত্র ও বক্তৃতা মাধ্যমে জাতীয়ভাবে মানুষ গঠনের বৃত্ত নিয়ে নিবেদিতা ভারতের এক প্রান্ত হতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত উৎসাহ গতিতে পরিভ্রমণ করেছেন। ভারতের মর্মকথা এমনভাবে বোধহয় আর কেহ উপলব্ধি করতে পারেননি। তিনি লিখেছেন, “বর্তমান ভারত একটী সমস্যা। তার অতীত ইতিহাসের আলোকেই কেবল এই সমস্যাকে জানা যায়। অনুরাগের সঙ্গে ধীরে ধীরে তার অতীত অধ্যয়ন করলে তবেই আমরা হৃদয়ঙ্গম করতে পারব তার প্রকৃত স্বরূপ, তার কর্মবিকাশের অর্থ—এবং তার স্বপ্ন শক্তির প্রকাশ কীভাবে ঘটেতে পারে।”

ভারতবাসীকে আহ্বান করে দ্বানকণ্ঠ তিনি বলেছিলেন, “ভাবশ্রম এক বিশাল বিশ্ব-বিদ্যালয়। তার চতুঃসীমানার মধ্যে জন্মগ্রহণ কবেছে যেসব সন্তান তাদের প্রত্যেকের উপর দায়িত্ব—ভারতমাতার সেবায আত্মনিয়োগ। প্রত্যেকটি জীবন—বতই সাধাবণ হোক, ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকার গড়ে তুলতে সাহায্য কববে।”

তিনি আৰও বলেছিলেন, “ভারতবাসী এতদিন তাদের দুৰলভ্য কথাই কেবল শুনে এসেছে। এখন সময় এসেছে তাদের নিজ শক্তি সম্বন্ধে অবহিত হবার—এবং সেই শক্তিকে ঐমান্য ব্যবহারে অন্য তাদের অগ্রসর হতে হবে।”

নিবেদিতা বলতেন, “প্রতীচ্যের কাছে সভ্যতা যে বস্তু, আমাদের কাছে ধর্ম (righteousness) তাই। এই ধর্ম বক্ষার জন্য আমাদের জীবন উৎসর্গ কবতে হবে।”

ভগিনী নিবেদিতার অভিধানে নিবাশা শব্দটি ছিল না। তাই তাঁর কণ্ঠে সেদিন ভারতের অবশ্যস্বার্থী পুনরুদ্ধানের কথা স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়েছিল—“বিপুল ও বিবতনজনিত ক্লান্তি ও অবসাদের ফলে বর্তমান কাল পর্যন্ত ভারতের প্রকৃত সমস্যার সঙ্গে জাতীয়মনের পরিচিতি ঘটে ওঠেনি, এবং তাব স্বরূপও ভাষায় রূপায়িত হতে পাবেনি। আজ প্রথম পর্বের শেষ। ভারতীয় জীবন আৰ জড়তাগ্রস্ত নয়, সে এক নতুন শক্তির সঞ্চার লাভ কবেছে, এবং বর্তমান ও বিগত-কালের সমগ্র জীবনকে বিশ্লেষণ করে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কবেছে, তাবই পটভূমিকায় ভবিষ্যৎ ভারত গড়ে তুলতে সে আজ কতসঙ্কল্প।”

আজ যখন মনে হয় বর্তমান যেন হতাশার অন্ধকারে আবৃত, ভবিষ্যৎ আলোকের আভাস দেখা যায় না, হৃদয় নৈবাশ্যে পীড়িত, তখন ভগিনী নিবেদিতার এই দ্বা-আশ্বাসবাণী আমাদের নতুন করে উৎসাহ দান কববে, হৃদয়ে প্রেবণা সঞ্চার কবাবে। নিবেদিতা যখন প্রথম ভারতে পদার্পণ কবেন, প্রধানতঃ তাব উদ্দেশ্য ছিল ভারতের নারীজাতির শিক্ষাকার্যে সহায়তা। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে বলেছিলেন, “আমার স্বদেশের নারীগণের উন্নতিকল্পে আমার কতক র্জন সংকল্প আছে, আমার মনে হয়, ঐগুলি কার্যে পরিণত কবতে তুমি বিশেষ ভাবে সাহায্য কবতে পাবে।” ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে ১৩ই নভেম্বর কালীপূজার দিন স্বামীজীর সংকল্পিত একটি মহৎকার্যের উদ্বোধন হয়। স্বামী বিবেকানন্দ ও তাব অন্যান্য গুরুভ্রাতৃগণের উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমা নিবেদিতা বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাকালীন পূজা সম্পন্ন করে ভারী ছাত্রীগণের উদ্দেশ্যে আশীর্বাণী উচ্চারণ কবেন।

একদিকে ভারতের জাতীয় চেতনা উন্মেষকল্পে তাঁর বিশাল ও মহৎ হৃদয়ে র্ত চিন্তা, কত পরিগ্রহ! আৰ একদিকে ধ্বিত্বীয় মত একান্ত স্নেহ ও সহিষ্ণুতার সঙ্গে ক্ষুদ্র বিদ্যালয়টির লালন পালন। আমাদের এই বিদ্যালয় ছিল ভগিনী নিবেদিতার সাধনপীঠ। ধন্য আমবা, যাৰা বিদ্যার্থীরূপে, কর্মীরূপে এই বিদ্যালয়ের সঙ্গে যুক্ত থাকতে পেবেছি। তাঁরই তপস্যায় বলে বিদ্যালয় আজ অগ্রগতির পথে। নিবেদিতা নিজেও মনে কবতেন, শ্রীশ্রীমা, যুগাচার্য স্বামীজী ও তাঁর গুরুভ্রাতৃদের আশীর্বাদ ধন্য এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠান “ভারতে নব জাগরণের উদ্বোধন-মন্ত্রস্বরূপ হবে।”

তাঁর জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণের সঙ্গে সঙ্গে আমবা যেন আমাদের মহান কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন হই। তাঁর অমর জীবনী ও বাণী যেন ভুলে না যাউ বা অপরকে

স্মরণ করিয়ে দিতে বিস্মৃত না হই। তিনিই আমাদের পথ প্রদশিকা—তঁার নিবেদিত জীবন সামনে রেখে আমাদেরও আত্মোৎসর্গের মন্ত্রে দীক্ষিত হতে হবে। তঁারই কথা উচ্চারণ করে বলি, “সত্যকেই যে কেন্দ্র করে চলে উৎসাহ ও উদ্দীপনাই হয় তাব অফুরন্ত পাথের; নৈরাশ্য তাকে প্রতিহত করতে পারে না।”

— — — — —

“আজ আমাদের দেশ ও ধর্ম দাকন দুর্দশায় এসে পড়েছে। ভাবতবাতা এই মুহূর্তে তাঁব মেয়েদের বিশেষভাবে আহ্বান কনছেন—তঁারা যেন প্রাচীনকালের মত অক্ষিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁকে সাহায্য কবতে অগ্রসর হন।”

# নিবেদিতা

প্রথমখণ্ড বিস্মী

গ্রন্থাবলিবিষ্ণু উল্কাখণ্ডেব মত একদিন অকস্মাৎ ভার্ণনী নিবেদিতা আমাদেব দেশেব স্ববিব সমাজেব উপাবে এসে পড়লেন এবে দেখতে দেখতে আলোকে তেজে দাচিকা শাক্তিতে চাবদিক উজ্জ্বল উত্তপ্ত হয়ে উঠল। তাব এদেশে আগমনেব ঘটনাকে গ্রন্থাবলিবিষ্ণু উল্কা ছাড়া আব কোন ভাষায় প্রকাশ কবা যায় না, কেননা, এ দেশেব ইতিহাসেব মধ্যে তাব কাৰ্যকাৰণ-সূত্রেব অভাবটা স্পষ্ট। আবাব সেই উল্কা মেমন বায়ুমণ্ডলেব সংঘর্ষে ষলে ওঠে, ষলে উঠে আলো দেয়, তেজ বিকিৰণ কৰে, আলো ও তেজ বিকিৰণ কৰতে কৰতে ক্ৰমে স্ৰীপতন হসে আসে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও নিঃশেষ হয়ে যাওয়াব আগে আকাশেব গায়ে এঁকে দিয়ে যায় নীলাভ পীত অগ্নিনয় স্বাক্ষৰ; আৰ কালেব নিগমে সে স্বাক্ষৰ যখন মিলিয়ে যায়, তখনো তাব স্মৃতি 'ও প্রভাব 'অক্ষয় হয়ে বিবাজ কৰতে থাকে দৰ্শকেব মনে। এই হচ্ছে নিবেদিতা ও তাঁৰ ইতিহাস।

এই বিদেশী মহিলা সাকুল্যে মাত্ৰ পাঁচ হয় বৎসব এদেশে বাস কৰেছিলেব—যদিচ শেষ বিশ্রামেব স্থান এখানেই, জন্মভূমি থেকে অনেকদূৰে তাঁৰ এই ধনভূমিতে। এই অল্প সময়েব মধ্যে নিবেদিতা এদেশেব মণীসী সমাজেব উপব যে প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তাব কৰেছিলেব তা সত্যই বিস্ময়কৰ। সত্য কথা বলতে কি, তৎকালীন কলকাতায় এমন কোন মনস্বী ব্যক্তি ছিলেন না যিনি তাঁব প্রভাবাধীন হননি। একেশ্বৰবাদী ববীভ্ৰনাথ, ব্ৰাহ্মবৈষ্ণব বিপিনচন্দ্ৰ, বিপুবী ঋষি শ্ৰীঅববিল, রোমান কাৰ্ণলিক বৈদান্তিক বুদ্ধবাব্ধব, নিৰ্ভাবান হিন্দু বামেস্ত্ৰম্পন, এমন বিচিত্ৰ পৰ্যায়ের আনও অনেক নাম কবা যায়। স্বামীজীৰ কথা তুলছি না, কাৰণ তিনিই স্বামীজীৰ প্রভাবাধীন। তখন জাতীয় চেতন্যেব নবোন্মেষেব সময়, সকলেই চিন্তা কৰছেন, পৰেব সন্ধান কৰছেন, এমন সময়ে উল্কাৰ ইসারা টেনে দিয়ে এসে উপস্থিত হলেন নিবেদিতা।

নূতন ভারতবোধ দুটি স্বতোবিকল্প উপাদানেব সংমিশ্ৰণে গঠিত, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক। তাবতের আধ্যাত্মিক সভা সম্বন্ধে প্রাচীনকাল থেকে এদেশ সচেতন ছিল, রাজসূয় ও অশ্ববেধ যজ্ঞ, শঙ্করেব চতুৰ্মঠ স্থাপন, ধৰ্মাচাৰ্যগণেব ভাবত প্রদক্ষিণ, এসব আধ্যাত্মিক চেতনাৰ ফল। নূতন যুগেৰ দাবীতে তাবতের বাজনেতিক সভাৰ বোধ ক্ৰমে পৰিস্ফুট হয়ে উঠতে লাগলো। রামমোহন থেকে বঙ্কিমচন্দ্ৰ হয়ে বিবেকানন্দ, ববীভ্ৰনাথ ও স্ত্যামচন্দ্ৰ; অন্যপ্রান্তে তিলক ও গান্ধী, সকলেবই ঐ এক প্রচেষ্টা, দুয়ে মেলাতে হবে, অসাধ্যসাধন কৰতে হবে। কেবল নেহক একটু স্বতন্ত্ৰ। এই অসাধ্যসাধন প্রক্রিয়ায় নিবেদিতাৰ দান ও কৃতিৰ অসামান্য, এখনো তাৰ মাত্ৰা নিদিষ্ট হয়নি; তাঁৰ জন্মেৰ তালিখ এখন দ্বিতীয় শতকে পৌছলো, আশা কবা যায় এবাৰে মাত্ৰা নিরূপণেৰ চেষ্টা সফল হবে এবং তাৰ ফলে দেশেৰ ঐ অধ্যায়টি নূতন কৰে লিখতে হবে; সেই সঙ্গে অনেক



পুরাতন অধ্যায়ে নূতন পাদটীকা সংযুক্ত হবে। এই প্রসঙ্গে মনে করিয়ে দেওয়া অন্যায় হবে না যে, আজ দেশময় যে অশান্তি দেখা দিয়েছে, তার মূলে আছে একটা বিপরীত প্রয়াস। রাজনীতিকে আধ্যাত্মিকতাৰ্জিত করবার প্রয়াস—বর্তমান অশান্তির মূল প্রেরণা। যদি তা সফল হয় (ভগবান না করুন) তবে স্বধর্ম ও বৈশিষ্ট্য বর্জিত ভাবত ভাগ্যহতের গািদায় গিয়ে পড়বে, যার শেষ আশ্রয় ইতিহাসের আশ্রয়কুঁড়। নিয়তির ইচ্ছিতে ও কালচক্রের অধীনে ঠিক এই সময়টাতে নিবেদিতার জন্ম-শতক পূর্ণ হোল, তাঁকে আর একবার স্মরণ করবার সুযোগ এলো। এ অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল।

কোন ভারতবর্ষে আমরা বাস করতে চাই স্থির করবার দিন এসেছে। একদিকে অন্নময় রূপ, একদিকে অন্নব্রহ্মময় রূপ। অন্নোব অবশ্যই প্রয়োজন আছে, নইলে প্রাণ বাঁচে না, কিন্তু সেখানেই কি শেষ! প্রাণেব অতিরিক্ত যদি কিছু থাকে? তাই আবশ্যিক অন্নব্রহ্মময়রূপের। যে-সব দেশ অন্নোব অতিবিক্ত কিছু স্বীকার করে না, তাদের অবস্থা তো দেখতে পাচ্ছি, তারা সুখে নাই, শান্তিতেও নাই। তবু সব দেখে শুনেও কি সেই পথেই অগ্রসর হতে হবে? আরও একটা পথ আছে; সে পথ প্রথমে দুর্গম ও সঙ্কীর্ণ, পরিণামে সরল ও প্রশস্ত; সে পথ অন্নব্রহ্মময় রূপের দেশে গিয়েছে; সেখানে রাজনীতি ও অধ্যাত্ম দুয়ে এক, একে দুই; শাসক ও সাধক দু'য়ে এক, একে দুই; সেখানে স্বপ্ন ও বাস্তব দুয়ে এক, একে দুই। যাদের কাছে এ আদর্শ নিচক স্বপ্ন বলে মনে হবে তাদের স্মরণ করিয়ে দি, কোনো লোকের বাস্তব যখন টুকরো টুকরো হ'য়ে ভেঙে পড়ে, তখনো এ স্বপ্ন অটুট থাকে, কারণ এ অলীক নয়, এ vision! মানুষের ইতিহাস এইসব স্বপ্নপ্রস্তার সৃষ্টি। সেই অন্নব্রহ্মময় নবভারত সৃষ্টাদের অন্যতম প্রধান এই মহীয়সী নারী যিনি ভারতবর্ষের কাছে নিবেদিতা।

(আনন্দবাজার পত্রিকার অনুমতিক্রমে পুনর্মুদ্রিত)

## গুরু ও শিষ্য

### প্রব্রাজিকা নির্ভয়প্রাণ

ভগিনী নিবেদিতার ভারতপ্রীতি এবং ভারতের বেদীতে 'আম্মবলিদান যুগ যুগান্তর ধরে মানব হৃদয়ে স্বর্গাঙ্করে লেখা থাকবে। রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন—“তিনি যখন ‘our people’ বলিতেন তাহার মধ্যে যে একান্ত আত্মীয়তার স্মৃতি লাগিত আমাদের কাহারও কণ্ঠে তেমনটি লাগে না।” মিঃ র্যাটক্লিফ্ ভগিনীর প্রবন্ধাবলীর সঙ্কলন ‘Religion & Dharma’ পুস্তকের ভূমিকাতে অনুরূপ মন্তব্য প্রকাশ করেছেন—প্রবন্ধগুলিতে ভগিনীর ‘আমরা’ এবং ‘আমাদের’ শব্দ প্রয়োগ পাঠক মাত্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করবে। তাঁরা উপলব্ধি করতে পারবেন ভাবত এবং ভারতীয় ভাবের সহিত নিবেদিতা কিভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ অভিন্ন বোধ করতেন।

নিবেদিতার ভারত-প্রেমের মূল প্রেরণা তাঁর গুরু বিবেকানন্দের জীবন-দর্শন। কি সেই জীবনদর্শন এবং কিভাবে তা নিবেদিতা-চরিত্র-রূপায়ণে সাহায্য করেছে তাই বর্তমান প্রবন্ধের বিষয়বস্তু।

মনোমী ঈজানসোল একদিন স্বামী বিবেকানন্দকে প্রশ্ন করেছিলেন—“আপনার ধর্ম কি আপনার দেশ কি?” তিনি উত্তর দিলেন, “সমগ্র বিশ্ব আমার দেশ, সত্য আমার ধর্ম”। এতেন সত্যাবৃত্তি বিবেকানন্দের স্বদেশ প্রেমকে যে গতানুগতিক স্বদেশ প্রেমের সমপর্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা যায় না তা সহজেই অনুমেয়। সন্ন্যাসীর ‘দেশ’ এবং ‘ধর্ম’ বিরাট ও ব্যাপক। একমাত্র আধ্যাত্মিকতার পরিপ্রেক্ষিতে তার সম্যক অর্থ অনুধাবন করা সম্ভব।

নিবেদিতা ছিলেন সন্ন্যাসিনী। নিঃশেষে নিজেকে বলি দেবার নাম সন্ন্যাস। সে আক্ষরিক অর্থের সাধক উপন্যাস্তল নিবেদিতা-চরিত্র। ‘আমি’ই শূন্য সন্ন্যাসিনীর ‘আমরা’, ‘আমাদের’ প্রয়োগ যে ভৌগোলিক সীমায়িত ভূমিখণ্ডে আবদ্ধ থাকতে পারে না তা বলা বাহুল্য। ভারত, আর্য ঋষিগণের আত্ম-উপলব্ধি-গবেষণাগার, সর্বজনীন সনাতন ধর্মের শাস্বত প্রকাশ ভূমি। যথার্থ সত্যাসন্ধিৎসু, যথার্থ আত্মসাক্ষাৎকার-লাভেচ্ছু এর মহিমা উপলব্ধি করে আবহমান কাল সপ্রেম শ্রদ্ধা জ্ঞানিয়ে নিজেকে কৃতার্থ বোধ করবে—এ অতি সত্য কথা। তথাপি যে নিবেদিতা অতি অনায়াসে স্বীয় গুণমুগ্ধ অনুগামীদের পুরোভাগে নেত্রীপদলাভ করতে পারতেন তিনি কেন সেবিকার ভাবে আত্মনিবেদন করে গেলেন, কেন “নিজেকেই ফল-পুষ্পে বিকশিত করিবার জন্য নহে” অন্যান্য-গুলির সাররূপে ব্যবহৃত হবার জন্য “সর্ব প্রচেষ্টা সাধন করে গেলেন তা বাস্তবিকই প্রশিধান-যোগ্য।”

সুদূর অতীতের একখানা অনবদ্য চিত্র আমাদের মানস নয়নে ভেসে আসে—রাজকুমার সিদ্ধার্থ দীর্ঘ তপস্যান্তে বুদ্ধ হ লাভ করেছেন। বিভিন্ন দেশ ভ্রমণান্তে শিষ্য বুদ্ধদের কপিলাবস্তুর

পথে সমাগত। সংবাদ শুনে পিতা শুক্কোদন আনন্দোৎফুল্ল। পুত্রকে রাজসমারোহে বরণ করার জন্য বিপুল আয়োজন—হস্তী, অশ্ব, রথ, সৈন্য সামন্ত নগরের প্রবেশদ্বারে সারিবদ্ধ দণ্ডায়মান। কিন্তু বাহ্য সমারোহের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন, কাষায়বস্ত্র পরিহিত বুদ্ধদেব, নগ্নপদে এগিয়ে চলেছেন—হস্তে তিস্তাপাত্র, বদনে প্রশান্তি। পুত্রসমীপে স্ববান্বিত হয়ে রাজা স্মরণ করিয়ে দেন, “ষৎস! কেন এ ভিখারীর বেশ। তোমার বংশের মর্যাদা অনুসারে রখারোহণে রাজসমারোহে নগরে প্রবেশ কর।” তথাগতের স্নমধুর স্পন্দিত দৃঢ়তাব্যঞ্জক উত্তর এল—“আমাদের বংশের এই রীতি।” পিতাকে জানিয়ে দিলেন তিনি সমস্ত জাগতিক সম্বন্ধ ছিন্ন কবেছেন। বুদ্ধ-বংশের, সচ্চিদানন্দ-বার্তাবহদের এই ধারা। সে বংশের রীতিমাত্র তিনি অনুসরণ কবে চলেছেন।

মানবের অন্তরে সুপ্ত চৈতন্যকে উদ্ভূত করার জন্য, আত্মবিমুক্তি অপনয়নপূর্বক দেবত্ব-প্রকাশ-সাধন মানসে, হৃদয়ে হৃদয়ে ত্রি-তাপাতীত সত্যম্-শিবম্-স্বন্দরম্-এর প্রতিষ্ঠা কামনায় “মানব দুয়াবে দেবতা ভিখারী”—, যুগ যুগ বনে এ লীলা অভিনীত হয়ে আসছে। সে ভিখারীর মূল্যায়ণে স্বল্প লোকই সমর্থ। যাচ্ছাব আবরণে আবরিত পরমদানের আকৃতি মুষ্টিমেয় লোকের অন্তর স্পর্শ করে থাকে। সে মহাভিক্ষুদেব, সে “বসন্তবৎ লোদহিতং চবস্তঃ” পথচারীদের দ্বাবে দ্বাবে করায়াত, আত্মতৃপ্ত আত্মবান যোগীদের ভিখারীর সাক্ষে ভ্রমণ কোন মহান উদ্দেশ্যে সাধিত—ক’জন তার অর্থ অনুধাবনে সমর্থ, ক’জনই বা এর অর্থ গ্রহণে সচেষ্ট। সর্বতোমুখী প্রতিভাসম্পন্ন সিংহরূপিণী নিবেদিতার বৃত্ত-উদ্‌যাপনের কাহিনীও অপূর্ণ।

আমাদের মহাপুরুষেবা বলেন—আসল গুরু সচ্চিদানন্দ। তিনি অন্তবে রয়েছেন এবং শরণাগত মুমুকু সাধককে শ্রেয়ের পথে সর্বদা চালিত করছেন। সাধকের ব্যাকুলতায় স্থূল দেহধারী গুরুরূপে আবির্ভূত হন এবং যথার্থ মুমুকু শিষ্যকে মুক্তির সন্ধান এবং পন্থা নিরূপণ করে দেন—

মা ভৈষ্টে বিষ্ণুস্তব নাস্ত্যপায়ঃ

সংসাব সিক্কোস্তরণেহস্ত্যাপায়ঃ

যেনৈব যাতা যতয়োহস্য পীরং

তমেব মার্গং তব নিদিশামি ॥

সুদূর ইংলেণ্ডে মার্গারেট নোবল্ যখন যথার্থ সত্যানুসন্ধিৎসা নিয়ে আকুল, নানা নিরীক্ষা-পরীক্ষা, গবেষণায় রত, স্বামী বিবেকানন্দ উপনীত হলেন পাশ্চাত্যের দ্বারে—সনাতন-ধর্ম-নির্দাহিত শাস্ত্রত সত্যের মহান উদার বার্তাবহরূপে। মুমুকু শিষ্যের গুরুকে চিনে নিতে বিলম্ব হোল না। বিবেকানন্দের বাণী শোনামাত্র নিবেদিতার মনে হোল—‘The people who walked in darkness have seen a great light. ভারতগত আচার্যের মহিমময়ী বাণীতে খুঁজে পেলেন তৃষ্ণাবারি। সে অমৃতময় সর্বজনীন উদার আহ্বান তাঁর মর্মে মর্মে অনুরণিত হোল। “আশ্চর্য্যোহস্য বক্তা কুশলোহস্য লজ্জা”—উপনিষদ্ বাণীর সত্যতা আবার জগৎসমক্ষে প্রমাণিত হোল বিবেকানন্দ-নিবেদিতা চরিত্রে। গুরু-নির্দেশ, গুরুদত্ত সত্যের জ্যোতির্ময় রূপ শুভ্রা চন্দ্রিমার ন্যায় এমন স্পন্দনভাবে গ্রহণ আর বিকীরণ জগৎ অতি অল্পই প্রত্যক্ষ করেছে।

স্বামী বিবেকানন্দ যখন বজ্রনির্দোষে আহ্বান জানালেন—“জগৎ এমন বিশজন লোক চায়

যারা বুকে হাত দিয়ে বলতে পারে ভগবান ছাড়া কিছু চাই না....।” নিবেদিতা প্রাণে প্রাণে অনুভব করলেন,—তিনি সেই বিশৃঙ্খনের একজন। যথার্থই বুকে হাত দিয়ে বলতে পারেন—“হ্যাঁ, আর কিছুই চাই না, জাতি-কুল-মান-যশ আমার জন্য নয়, আমি বরজগতের নই, আমার বংশ আলাদা। আমি সত্যকে জেনেছি, আমার জন্মান্তর ঘটেছে।” নটিকেতারই মত তাঁর মনে শ্রদ্ধা আগে, আত্মপ্রত্যয় আসে—“বহুনামেমি প্রথমো, বহুনামেমি মধ্যমো—বিবেকানন্দ-বিষোষিত মহান্‌ব্রুতে আমি অংশ গ্রহণ করে ধন্য হতে পাৰি।” সে মহান্‌ ভাবে নিঃস্বপ্ন করার মানসে অন্তরে তীব্র ব্যাকুলতা আগে। গুরুকে প্রশ্ন করেন—আপনার মিশনের উদ্দেশ্য এবং আদর্শ কি হবে? উত্তর পেলেন—“মানুষের অভিনিহিত দেবত্বের প্রচার আর সেই দেবত্ব বিকাশের পন্থা নিরূপণ করা।” স্বাতী নক্ষত্রের জল হৃদয়ে ধারণ করে শুক্তি মুক্তো গড়ে তোলাব মানসে অগাধ জলে ডুব দিল।

শ্রীরামকৃষ্ণের মহাসমাধির পর স্বামী বিবেকানন্দের একমাত্র চিন্তা—ওক যে আমাদের উপর সনাতন ধর্মের পুনরুজ্জীবনের ভার দিয়ে গেছেন, সে সর্বজনীন উদার ভাবেব লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধারের উপায় কি, পন্থা কি?

সে উজ্জীবন কি কেবল ভারত আর ভারতীয়দের জন্য? আর্থ ঋষি যেমন উপাত্ত কণ্ঠে আহ্বান জানিয়েছেন—

“শৃগুস্ত বিশেষ অমৃতস্য পুত্রা :

আ যে ধামানি দিব্যানি তসৌ.....

কেবল মর্ত্যবাসী নয়, দিব্যানোকবাসীরাও অবধান কর আমি সে দিব্য জ্যোতির্ময় পুরুষকে জেনেছি, যাকে জানলে মৃত্যুর পারে যাওয়া যায়। এ পথ ভিন্ন আর অন্য পথ নেই।”

শ্রীরামকৃষ্ণের আগমন ও সাধনা সমগ্র জগতের জন্য। বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক যুগে নবধর্মের বাণী ভাষ্যত হতেই আবার বিষোষিত হোল—“অষ্টমত জ্ঞান আঁচলে বেধে যা ইচ্ছা তাই কর।” জীবনের চরম আদর্শ সযত্নে পরম সত্যের স্বরূপ সযত্নে সদা জাগ্রত থাকতে হবে। ‘যত মত, তত পথ’, ‘শিবজ্ঞানে জীবসেবা’—সে অষ্টমত জ্ঞান আঁচলে বাঁধার বিভিন্ন পন্থা মাত্র। শ্রীরামকৃষ্ণের বার্তাবহ স্বামী বিবেকানন্দ তাই সনাতন ধর্মকে নতুনরূপে নতুন ভাষায় সর্বসমক্ষে, প্রাচ্য-পাশ্চাত্য নিবিশেষে, প্রতিষ্ঠা করলেন। এ কর্ম-পরিণত-বেদান্তজ্ঞানে ( Practical Advaitism ) সকলেই স্ব স্ব পরিবেশে পূর্ণ মর্যাদা, পূর্ণ প্রতিষ্ঠা, পূর্ণ আদর্শ লাভের অধিকারী হতে পারে।

বেদান্ত সূর্য বিবেকানন্দের কিরণসম্পাতে মুকুলিকা মার্গারেট নোবলের নয়ন উন্মীলিত হয়ে-  
ল. পূর্ণ প্রস্ফুটিত নিবেদিতা পুষ্পের প্রতিটি পাপড়ি তাই বৃষ্টি বা বেদান্ত আভাতে সমুজ্জ্বল। নিবেদিতার অতি সাধারণ কথা, অতি সাধারণ লেখা, অতি সাধারণ নির্দেশ পর্যন্ত সেই অষ্টমত-জ্ঞানের প্রকাশক। জীবনের আদর্শ এবং উদ্দেশ্য সযত্নে তিনি নিঃসংশয়, গতসন্দেহ। সেখানে কোন লুকোচুরি, রাখাচাকা বা ঝিক্‌ঝির স্থান নেই। বহু স-প্রশ্ন কৌতুহল এবং জল্পনা-কল্পনাকে তিনি নিবৃত্ত করে দিয়েছেন স্বীয় অনুপম স্বাক্ষর দিয়ে—“রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা।”

‘রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা’—এই তাঁর স্বয়ংসম্পূর্ণ সর্বশ্রেষ্ঠ পরিচয়। তাঁর জীবনের অন্যান্য ভূমিকা স্বীয় বহুমুখী প্রতিভার বিভিন্ন দৃষ্-দর্শন মাত্র।

আমাদের শাস্ত্র বলেন, গুরুর কাজ আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার সাক্ষাৎ করিয়ে দেওয়া। বিবেকানন্দ প্রবৃত্ত আধ্যাত্মিক অগ্নি নিবেদিতাকে ভারতমাতার মধ্যে সে পরমাত্মার সন্ধান দিয়েছিল, আত্মা পরমাত্মাতে একীভূত হয়ে গিয়েছিলেন। ‘The Master as I Saw Him’ গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন—“স্বামীজী ‘the task before us’ বলতে গিয়ে বলতেন, ‘আমি এমন একটা মন্দির করতে চাই যেখানে সকল দেশের লোক নিজ নিজ পূজা করতে পারবে, সেখানে কেবল ‘ও’ থাকবে”—কিন্তু আমাদের মধ্যে কেউ কেউ তাঁর সে উজ্জ্বল মধ্যে আরও মহত্তর মন্দিরের আভাস পেয়েছিলেন; তা হোল ভারতমাতা নিজে। মহিমময়ী মাতারূপে তিনি চির-বিরাজমানা—যিনি সকল সম্প্রদায়কে সমভাবে ফ্রোড়ে ধারণ করেছেন, সকল ধর্মকে নিবিশেষে আশ্রয় দিয়েছেন।

স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য বিজয়ের পর ভারতে পদার্পণ করে বলেছিলেন—আগে একে ভালবাসতাম, এখন এর প্রতিটি ধূলিকণা আমার কাছে পবিত্র। ভারতবর্ষ পুণ্যভূমি। সেই পুণ্যভূমির অধঃপতন দর্শন করে ব্যাকুল হৃদয়ে মাত্রাজবাসীকে বলেছিলেন—“তোমরা কি প্রাণে প্রাণে নুবিতেছ দেব ও ঋষির বংশধরণ পশুপ্রায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে!!....অধ্যাত্ম-পিপাসু নরনারী প্রাণবারির জন্য সতৃষ্ণনয়নে ভারতের দিকে তাকিয়ে আছে....।”

নিবেদিতা যে সে অধ্যাত্ম পিপাসার তীব্রতা এবং অমিয়বারির মৃত-সঞ্জীবনী ক্ষমতা—দৃষ্ট-ই জানেন! ভারতমাতা তাঁকে কন্যারূপে গ্রহণ করে তাঁকেও যে দেবদর্লভ উত্তরাধিকার দিয়েছেন। “দেবস্ব প্রচার আর দেবস্ব প্রকাশের পন্থা দেখিয়ে দেওয়া”—এই তাঁর সাধনা। সাধনায় তিনি পাগল হলেন। কিন্তু সে পাগলামী তাঁকে চঞ্চলা না করে শাস্ত্র স্নিগ্ধ করে তুলেছিল, অপরের প্রতি সমালোচনা-প্রবণা না করে পনম সহানুভূতিশীলা করেছিল। সাহস ও বীরহেব সঙ্গে মলয় মারুতের কোমলতা লাভ করে, হৃদয়স্থিত পরমানন্দের প্রকাশে তিনি দেবজ্যোতিতে জ্যোতিষ্কতী হয়েছিলেন। তদানীন্তন জনসমাজ সে দেবী-সম্বন্ধে অকুণ্ঠ শ্রদ্ধা না জানিয়ে পারেন।

ধর্মভাব নিজস্ব কবার অর্থ নিজেকে তছাবে ভাবিত করা। নিবেদিতা সনাতন ধর্মকে নিজস্ব করেছিলেন, তিনি তার সঙ্গে এক এবং অভিন্ন হয়ে গিয়েছিলেন। তাই তিনি ভারতের ভগিনী নিবেদিতা, আধি-ব্যাদি-গ্রন্থ আপামব সাধাবণের মাতা নিবেদিতা, সেবিকা নিবেদিতা—সমাজের সকল ক্ষেত্রে তাঁর অবাধ বিচরণ। ফেউ তাঁকে বিদেশিনী বলে পরিচয় দিলে তিনি মর্মান্বিত হতেন।

ভগিনী নিবেদিতা বলতেন—“কি আমরা শিখেছি তাই বড় কথা নয়, সে শিক্ষাকে ধরে রাখার জন্য সম্যক্রূপে কি ভাগ বরণ করেছি তাও ভাববার কথা।” স্বীয় জীবন দিয়ে তিনি সে উজ্জ্বল যাখার্থতা প্রমাণ করেছেন।

পূজ্যপাদ স্বামী বৃন্দানন্দের মতে শিষ্য তিন প্রকার। প্রথম—গুরু বলা সত্ত্বেও যে সে নির্দেশ পালন করে না। দ্বিতীয়—গুরু আদেশ করলে তা পালনে যথাসাধ্য যত্নপর হয়। তৃতীয়—

গুরুব আদেশের অপেক্ষা না রেখে, তাঁর মনোগত ভাব বুঝতে পেরে তা পালনের জন্য সর্বাঙ্গ-কবণে সচেষ্ট হয়। ভগিনী নিবেদিতা স্বীয় গুরু বিবেকানন্দের মনোগত ভাব সমষ্টিকে নিজ জীবনে, চিন্তায় ও কর্মে প্রয়োগ করার বৃত্ত উদ্‌ঘাপন পূর্বক শ্রেষ্ঠ শিষ্যের নিদর্শন রেখে গেছেন। তাঁর লেখা পুস্তক ও প্রবন্ধাবলী চিরাদিন সে সাক্ষ্য বহন কবে থাকবে।

স্বভাবতই প্রশু জাগে, এহেন শিষ্যা কেন এক প্রবর্তিত রামকৃষ্ণ-সংঘ ভাগ কবে এক ভিন্ন পবিবেশে জীবন কাটিয়ে গেলেন। মনে পড়ে একবার দেওয়ান হরিদাস বিহানী দাস স্বামী বিবেকানন্দকে স্নেহমयी মাতা এবং ভ্রাতা ভগিনীদেব অসহায় অবস্থায় ভাগ কবে সন্ন্যাসী হওয়ান জন্য অনুরোধ কবেছিলেন। স্বামীজী উত্তবে লিখেছিলেন—“যদি আমি সংসার ভাগ না কবিতাম, তবে আমি মহান্ গুরু শ্রীরামকৃষ্ণ পবমহংস যে বিবাহ সত্য প্রচার কবিতেন অবশ্যই হইয়াছিলেন, তাহা প্রকাশিত হইতে পারিত না।” একপ বিবাহ পবিধি না হলেও অপেক্ষাকৃত সঙ্গীর্ষ পবিপ্রেক্ষিতে বলা চলে যে, ভগিনীর বচমুখী প্রতিভা সংযকপ গভীর মন্যে না থেকে বহিজ্ঞানতে সমাজের সর্বস্তবে এক ব্যাপক প্রেবনা এবং প্রভাব বিস্তার কবে স্বামী বিবেকানন্দের মূল ভাব-ধারাকে স্কৃত রূপায়িত কবতে সমর্থ হয়েছিল। কমেব তথাকথিত কোন বাহা চিরু তাঁর জীবনকে সাধাবণ জনসমাজ থেকে পৃথক কবে রাখেনি বলে সকলেই ভগিনীকে নিঃসঙ্কোচে স্ব স্ব গোষ্ঠীর সঙ্গে এক কবে নিতে পেরেছিলেন। সাহিত্যিক তাকে সাহিত্যসেবী ভাবে, শিল্পী শিল্পানুধাগী জ্ঞানে, বাঙ্গনীতিক বাঙ্গনীতিবিদকপে, ঐতিহাসিক ইতিহাসবেষাবোধে সাগনে সাধে ভগিনীকে রূপ কবে নিয়েছিলেন। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা কিন্তু সর্বত্র একটি মাত্র সঙ্গীতকে নানা বাণে, নানা আলাপে স্তব দিয়ে গেলেন—ব্রহ্মনিহিত দেবত্বের প্রকাশ এবং জীবনে তাঁর প্রয়োগ, তাঁরতের মূল স্তব আধ্যাত্মিকতার উচ্চ আদশকে সর্বপ্রচেষ্টাতে রূপায়িত কবার সাধনা। ওস্তাদ সঙ্গীতজ্ঞ বিবেকানন্দ যে অমোঘ-মন্ত্রপূত রামকৃষ্ণ-বাণী নিবেদিতার হস্তে তুলে দিয়েছিলেন যোগাত্মা শিষ্যাকপে তিনি তাঁর প্রতিটি স্তবীতে অপূর্ব ঝঙ্কার তুলতে পবিপূর্ণভাবে সমর্থ হয়ে-ছিলেন।

কি সবার সম্পূর্ণ নিগূঢ় ইঙ্গিতে পবিপূর্ণ ভগিনী নিবেদিতার বচনাবলী! জীবনের সর্ব-ক্ষেত্রে বহুস্তব মন্যে এবংইব সাধনাকে কিভাবে সফল কবে তুলতে পাবা যায় তা তিনি নানা-ভাবে চিত্রিত কবেছেন। তিনি বলতেন—“অষ্টেতবাদীর নিকট জাগতিক পারমার্থিক বলে কোন সীমাবেধা থাকতে পারে না, প্রচেষ্টা মাত্রই পূজা। Man-making education, আব আত্মবিদ্যা গবেষণার মন্যে প্রবাবগত কোন ভেদ নেই, মনুষ্য বিকাশের পূর্ণতার মন্যে দেব-প্রকাশের সূচনা।

“পৌকষ মুক্তিবই নামান্তব মাত্র। বাস্তবিক পৌকম সম্পন্ন ব্যক্তির স্বীয় পৌকম সন্থকে সচেতন থাকবার পর্বস্ত অবকাশ ঘটে না। যেসব মনোবৃত্তি আমাদের কর্মের মন্যে পৌকষের প্রকাশ সাধনে সক্ষম তাকেই মর্যাদা দেওয়া উচিত। জীবনের সাধারণ পবিস্থিতিগুলিতে স্তম্ভ স্তম্ভের নির্ভীক প্রকাশই জীবনের বৃহত্তব পবিস্থিতে বীরত্বরূপে স্বতঃস্ফূর্ত হতে দেখা যায়।”

কৃত গভীর আবেগ আব স্ততেচ্ছা নিয়েই না গুরু শিষ্যাকে আশীর্বাদ কবেছিলেন—  
“সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ কব। যদি আমি তোমায় সৃষ্টি করে থাকি তবে সেখানে বিনাশপ্রাপ্ত হও আর

যদি মা বুঝায় তুমি তোমাকে সৃষ্টি করে থাকেন তবে বেঁচে থাক।”—কর্তব্য এবং পছন্দ সবকিছু সম্পূর্ণ স্বাধীনতার ইঙ্গিত। সে স্বাধীনতাকে প্রয়োজনবোধে প্রয়োগ করতে নিবেদিতা বিলুপ্ত হিথবোধ কবেননি। নোঙ্গর কিন্তু চিরদিনের জন্য গুরু-পাদপদ্মে বাঁধা ছিল। তাই বিভিন্ন স্রোতস্রুখে বিভিন্ন গতি তাঁকে ভাসিয়ে নিতে পারেনি। সম্পূর্ণ স্ব-প্রতিষ্ঠ থেকে স্ব-বশে নিজেকে পরিচালিত করতে সমর্থ হয়েছিলেন। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতারূপেই তিনি শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছেন—'The boat is sinking but I shall see the sunrise —তরণী ডুবছে আমি কিন্তু সূর্যোদয় দেখব—ঈীবনে যাকে সমগ্র সছা দিয়ে বরণ করেছিলেন, জীবনান্তে সেই জ্যোতির্ময় স্বরূপেই পবন মিলন সংসাধিত হোল।

---

“বুদ্ধার্ঘ্যে মথোই সমস্ত শক্তি ও মহত্ব প্রাচুর্য আছে।”

## নিবেদিতার চিঠিতে তাঁর মা

শঙ্করীপ্রসাদ বসু

নিবেদিতা অনর্গল লেখিকা ছিলেন, কত বিষয়ের এবং কত মানুষের কথা লিখেছেন, কিন্তু নিজের মায়ের কথা লিখে যাননি। ঐশ্বরী সানন্দাদেবী, নিবেদিতা যাঁকে নিখিল মাতৃষেব প্রতীক মনে কবতেন, তাঁর কথা লিখেছেন, মিসেস গ্লি বুল, স্বামীজীর মত নিবেদিতাগণ যাঁকে মা বলতেন, তাঁর কথা লিখেছেন, লেখেননি শুধু নিজের মায়ের কথা, বোধহয় এইজন্য যে, যে-পূর্বজীবনের সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়ে এসেছেন তাকে প্রকাশ্য আলোচনার বিষয় কবতে তাঁর নীতিতে বেধেছিল, এবং আশ্রমর্যাদায় বেধেছিল ব্যক্তিগত সম্পর্ককে প্রকাশ্যে গৌরবান্বিত কবতে।

কিন্তু কী গভীরভাবে ভালবাসতেন নিবেদিতা তাঁর মাকে! প্রকায় এবং কল্পনায় মিথিত সেই ভালবাসা। মায়ের স্মরণীয় দুঃখজনককে নিবেদিতা স্বচক্ষে দেখেছেন, দেখেছেন সাধারণ এক জীবনে অসাধারণ সহনবে, দায়িত্বের বোঝার চাপে নিম্পিষ্ট যাতনাকে, তারই মধ্যে শান্ত ওপসাগকে। দেখেছেন—সামান্য অর্জনের জন্য যাঁকে বুকেন বন্ধ তুলে খাটিতে হয়েচে, তিনিই কী উদার মতিমায় ত্যাগ কবেছেন তান সর্বশ্রেষ্ঠ ভনসাগকে।

নিবেদিতার মায়ের জীবনের দিকে তাকালে দেখব, তাঁর ক্ষেত্রে সুখ কত ক্ষণস্থায়ী। জন্ম হয়েছিল ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে, বিয়ে হয় স্যামুয়েল নোবলের সঙ্গে ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে (১)। বিয়ের সময়ে স্যামুয়েল মোটামুটি ছিল ব্যবসায়ী। বিয়ের এক বছর পবে প্রথম সন্তান মার্গারেট অর্থাৎ নিবেদিতার জন্ম হয়। আবার এক বছর পবে স্যামুয়েল আদর্শের টানে, জনসাধারণের মধ্যে কাজ কবার আকাঙ্ক্ষায়, ব্যবসা বেচে দেন এবং শিশু কন্যাটিকে নিজের মায়ের কাছে রাখ দিয়ে নতুন জায়গায় গিয়ে হাজির হন। সঙ্কিত পুঁজিতে দু'এক বছর কাটে, তারপর অর্ধকষ্ট, তখন ধর্মযাজকের বৃত্তি গ্রহণ করতে হয় স্যামুয়েলকে, কিন্তু অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ ও কঠোর শ্রম তাঁর স্বাস্থ্য নষ্ট করে দেয়, ক্ষয়বোগ ধবে, যাব ফলে কয়েক বৎসরের মধ্যে দেহত্যাগ করেন। মেরীর বয়স তখন মাত্র বত্রিশ।

এগাবো বছরের বিবাহিত জীবনে মেরী একদিকে যেমন আদর্শবাদী স্বামীব সান্নিধ্যে উদ্দীপ্ত হয়েছেন, ধর্মসজ্জিনী এবং কর্মসজ্জিনীরূপে নিজ দায়িত্ব পালন কবেছেন, অন্যদিকে পেয়েছেন দাবিদ্রা ও মৃত্যুশোক। স্বামীব মৃত্যুর আগেই কয়েকটি সন্তানের মৃত্যু হযেছিল। অবশিষ্ট তিনজনকে নিয়ে (দুই কন্যা মার্গারেট ও মে এবং পুত্র বিচমও) মেরীর কঠোর জীবনসংগ্রাম আরম্ভ হয়—সেই সংগ্রামের অনেকখানি অংশ নিবেদিতার স্বচক্ষে দেখা। নিবেদিতা পেয়েছেন—দুশ্চিন্তা ও পবিশ্রম কিভাবে কবে কুরে খেয়েছে তাঁর মায়ের প্রাণসার। তারপরে দুঃখদিন শেষ হবার সন্তাবনা যখন দেখা গেছে, মেয়ে দুটি জীবনে প্রতিষ্ঠিত, ছেলে শিক্ষিত ও প্রাপ্তবয়স্ক, —ঠিক তখনি বড় মেয়ে চেয়েছে অজানা এক দেশে পাড়ি দিতে—অজানা ধর্মের মধ্যে—অজানা আশঙ্কার মধ্যে।



মেয়েৰ যাত্ৰায় মা বাৰা দেখনি।\* মেয়ে মনেৰ দিক খেকে স্বতন্ত্ৰ, তা জানেন, সেজন্য কষ্টও কম ছিল না। বৈধবা-স্বীৰনে মেনী সাচ্ছন্দ্যেৰ স্বপ্ন পাননি, আনুগত্যেৰ তৃপ্তিও পাননি, কেননা বড় মেয়ে পাৰিবাৰিক ধৰ্মবিধিৰ বিৰুদ্ধে দীৰ্ঘদিন ধৰে, স্বামীস্বীৰ সঙ্গ সাক্ষাত্তেৰ পূৰ্ব খেকেই, নিদ্রাহ কৰে আসছিল।

মনেৰ দিক খেকে নিবেদিতা মাহেৰ অন্তৰঙ্গ গন, কিন্তু ভুলবেন কি কৰে মাহেৰ দীৰ্ঘ দুখেৰ তৃপস্যানে। মখন ই লও খেকে ভাবতে যাত্ৰা কৰলেন, তাৰপৰে ভাবতে বাস কৰতে লাগলেন—সমস্ত সময়েই 'ছোট মা-টি'ৰ কথা ভাব মনেৰ কোণে বেঁধা একটা কাঁটা হয়ে রইল। সামান্য স্পৰ্শে তাতৈ চাপ লাগত, আৰ বক্তৃক্ষৰণ হত।

সেই কাখাতুল, কাঁতৰ কন্যাফদয়েৰ ছবি নিবেদিতাৰ পত্ৰাবলী খেকে আমরা পাই। যে-কথা কোনোদিন পৰকাশো লেখেননি, পত্ৰে-পত্ৰে ছিডিয়ে দিয়েছেন সেই মনেৰ কথা, নিজেৰ 'ছোট মা-টি'ৰ চানপাশে বিছানো সেই সতৃক ভালবাসাৰ অপকপ কথাওলি।

নিজেৰ মাহেৰ কথা চিঠিতে লেখাৰ সময়ে নিবেদিতা 'ছোট মা-টি' ভিন্ন লেখেননি প্ৰায়। ভালবাসাৰ অপৰ এই রূপ—কন্যা যেন পৰম স্নেহে মাকে কন্যাকপে দেখেছ।

১৮৯৮ খৃষ্টাব্দেৰ ৫ জুনেৰ এক চিঠিতে নিবেদিতা নিজেৰ বাল্যেৰ অভিমানী স্বভাবেৰ কথা লিখেছেন— 'জানো বি, ছোটবনায় পাৰপনে চেপ্তা কৰে তবে আমাৰ গৰিত মাখাখানি নামিয়ে মাহেৰ কাছে পাৰাৰ চাইতে পাৰতান।' মাহেৰ এই অভিমানী ভেদী মেয়েটি দেশ ছেড়ে তানওবৰ্গে এসে বিশ্বমায়েৰ আচলেৰ এলায় যান পৰম আশ্ৰয় পেলেন, তখনকাৰ সৃগভীৰ আনন্দও কিও গভাৰিণী জননীৰ সঙ্গ বিয়েছদেৰ যাতনাকে মুচতে পাৰেনি। মিস ম্যাকলাউডকে ১২ মাচ, ১৮৯৯, তাৰিখে লিখেছেন "তুমিই একে (মাবদাদেবাকে) মা বলে ডাকতে শিখিয়েছ— আমাৰ ডেডে-মায়া ছোট মাহেৰ দাবিৰ সঙ্গ এই নতুন সম্পৰ্কেৰ একটা ঠানাতান ছিলই।"

বিষয় মনুৰতায় ৩৩৩ লাঠিমাচি। এনদিকে নবজীৰনে নবপ্ৰাপ্তিৰ আনন্দ, অন্যাদিক গত

— — —

\* বাৰা না পৰাৰ একটা গুচ কাৰণ ছি।। প্ৰথম সন্তানসন্তনা হলে বেবী আশঙ্কায় অস্থিৰ হয়ে ঈশ্বৰেৰ কাছে পায়না কৰে বচান, শুভ পয়ৰ হলে সন্তানটিকে তিনি দেবোদ্দেশ্যে উৎসৰ্গ কৰবেন। নিবেদিতা সেই প্ৰথম সন্তান। খটমাটি নিবেদিতাৰ মা একমাত্ৰ মিস ম্যাকলাউডকে বলেন। তিনিই সকলেৰ গোচৰ কৰেন। গোমা বোনাকেও ম্যানলাউড এই বাপাৰটি বলেছিলেন, বোনান ভায়েনীতে তা পাওয়া যায়।

নিবেদিতা বাবে। বড় খেকে জানা গিয়েছে, নিবেদিতাৰ পিতা মৃত্যুকালে পত্নীকে বলে যান, কন্যা যদি ধৰেৰ হ'বা অশ্ৰদান কৰতে চায়, তাকে যেন বাধা না দেওয়া হয়। দেখা যাচ্ছে, ম্যাকলাউড নিজেৰ বেবীকে জানা।

"Nivedita 'I cannot understand my little mother, the widow of an orthodox clergyman, opening every door to me when I wanted to go to Lada.' But the mother had made a vow when she was with child that she would consecrate the child to the Lord when He should call her. She told the story once to Miss MacLeod who told it later herself to Nivedita. Vivekananda himself never knew it."

জীৱনেন সঙ্গ বিচ্ছেদেৰ বেদনা, একসঙ্গে। মাগাৰেইট নোৰল তাঁৰ ওৰৰে এনে 'নিবেদিতা' নামেৰে শ্বেতবস্ত্ৰে বাগৰঙ অতীত জীৱনকে আবৃত কৰেছেন, নৰজীৱনেনৰ আনয়ে মাতৃৰূপে পেমেছেন চিৱনাতৃষ্ণেৰ বিগ্ৰহৰূপিণী এক নাৰীকে, যাঁৰ চৰণপদ্মোৰ আলপনা চলে গিয়েছে হাৰপথ খেকে মল্লিকৰূপে, কিন্তু এই ভবনে প্ৰবেশেৰ আগে ছেড়ে এলেন কোন গৃহদেৱীৰ শ্ৰেহাঙ্কলেৰ শান্তিকে।

সুগভীৰ, শিহৰিত, আলোড়িত দীৰ্ঘশ্বাস নিবেদিতাৰ—আমাৰ চোটি মা-টি!

নিজ পৰিবাৰেৰ সঙ্গ বিচ্ছেদেৰ পনে তাঁদেৰ বিষয়ে দৃষ্টিভাণ কিভাবে নিবেদিতাৰ মন মথিত থাকত, তাৰ কিছু কিছু পৰিচয় তাঁৰ চিঠিতে পাওয়া যায়। আশঙ্কাৰ কাণো চায়াভবা মনেৰ ৰূপ, ম্যাকলাউডকে লেখা এক চিঠিতে (২১ ফেব্ৰুৱাৰি, ১৮৯১)—

“আমাদেৰ পৰিবাৰেৰ বিষয়ে কিছু মিঠি খবৰ লিখতে চেষ্টা কৰবে কি? আমি কি খুবই স্পষ্ট-কাতৰ হয়ে পড়েছি, কি জানি, কিন্তু বাড়িৰ লোকজনেৰ হস্তাকৰে কোনো চিঠি এনে আমি খবখ্বিয়ে কেঁপে উঠি এৰ’ না-পড়ে পুড়িয়ে ফেলতে ইচ্ছা হয়। বাস্তবিক ভাবে স’শুধু বিষয় সম্বন্ধে এমন বোকাৰ মত ভীতু হয়ে উঠেছি যে, একজন যখন আমাকে জিজ্ঞাসা কৰল, বাড়িৰ জন্য মন-কমন কৰছে কিনা, তখন বলেছি, আমি বোধহয় কিছুতে স্তব্ধী হব না, যতক্ষণ না কোনো দুৰ্বিপাকেৰ দেউ হ’ল এনে অন্য পৃথিবীতে তাৰেৰ ভাসিয়ে নিয়ে যায়। জানি উছটি কথা, কিন্তু একেত্ৰ যুক্তিবিচাৰ অৰ্থহীন। নাগালেৰ মধ্যে প্ৰেতাছায়া—তাৰ অস্তিত্ব ভুলতে চাইছি যেন। এ হেন মনোভাৱেৰ মধ্যে সবচেয়ে বড় পাপ হোল, এখানকাৰ (ভাৰতেৰ) জীৱনকে ভালবাসছি। প্ৰিয় জয়া, যদি তুমি কোনো দৃশ্য মনেৰ চিকিৎসা কৰতে সমৰ্থ হও—সে মন অন্তত, একবাৰেৰ জন্য—এবাৰেৰ স্নেহ—আমাৰই হোক—আমাকে একটু সাহায্য কৰো, যাতে এইসৰ ব্যাপাৰ সম্বন্ধে উচিত মনোভাৱ অৰনমন কৰতে পাৰি।”

নেল হ্যামকে লেখা একাট চিঠিতে (৯ ৩.১৮৯১)—

“নেল তুমি জানো না যে, নিজেৰ পৰিবাৰ সম্বন্ধে আমাৰ হৃদয়হীনতাৰ ভাৰটি আমি ক’ও অনুভব কৰি। কিন্তু আমবা এত পৃথক হয়ে পড়েছি যে, এইসৰ কথা (সাবদাদেৰীৰ পতি ভক্তিৰ কথা ইত্যাদি) কী কবে তাৰেৰ বলব? আমাৰ সমস্ত হৃদয় এই নূতন ধৰ্মীয় আকষণে যেভাবে গ্ৰথিত হয়েছে, সে-বিষয়ে তাৰেৰ কিছু বলতে সাহস কৰি না।”

নিজেৰ পৰিবাৰিত ধৰ্মবিশ্বাস (নিবেদিতা একেবাৰে কালীতত্ত্বে পৰ্যন্ত বিশ্বাসী হয়েছিলেন) কি ভাবে নিজ পৰিবাৰেৰ গোচৰ কৰবেন এবং তাঁৰা কিভাবে ব্যাপাৰীকে গ্ৰহণ কৰবেন, সে বিষয়ে যথেষ্ট দৃষ্টিভাণ নিবেদিতাৰ ছিল। কালী সম্বন্ধে তাঁৰ মত যদি ই-নগে জানাজানি হয়ে যায়, তাহলে বোনেৰ বিয়েৰ ব্যাপাৰে অন্তৰিধা পৰ্যন্ত ঘটতে পাৰে বলে আশঙ্কা কৰেছিলেন। এদিকে নিবেদিতাৰ মা কন্যাকে ‘ব্যাকুলভাবে কাছে পেতে চাইছিলেন’, এৰ’ নিবেদিতা ব্যাকুলভাবে বিশ্বাস কৰতে চাইছিলেন, তাঁৰ পৰিবাৰিত ধৰ্মবিশ্বাসেৰ অপরিচিত চেহাৰা ‘মায়েৰ বুক ভেঙে দেবে না,’ (২৮.৫.৯১) যদিও বিপৰীতই ছিল অনুভব।

নিবেদিতাৰ সমস্ত আশঙ্কা দুৰ হয়ে গেল একাট পৰম ঘটনাৰ—১৮৯১ খৃষ্টাব্দে পাশ্চাত্যযাত্ৰা

কবে স্বামীজী হাজির হবেন ই লগে, এবং নিবেদিতার পবিবাবে কয়েকদিন কাটালেন। বিবেকানন্দের উপস্থিতিই সবচেয়ে বড় সাহায্য—সাহস—সত্য। নিবেদিতা লিখেছেন (১২৮.১৮৯৯)—

“নিম-এর (বোনের) প্রণয়ী আচার্যদেবের চরণে নতজানু হয়েছিল, যেমন হয়েছিল মা, নিম ও বিচ। অপরূপ!”

নিবেদিতা অনুভব ববেছিলেন—

“আমাদের বাড়ির সবকিছু যেন ভাবতের জন্যই উৎসর্গীকৃত। বিশ্ণু কবি, আমার ভ্রাতৃও একদিন স্বামীজীর সন্তান হয়ে দাড়াবে, তার মা বেঁচে থাকবে, তা হবে না বলেই মনে হয়।” (২২৩.১৯১১)

মা বেচি খানকিছু থাকতেই বিচ স্বামীজীর আশ্রানে সাদা দিতে পাবতেন, যদি না স্বামীজী স্বয়ং বিপণিত ইচ্ছা করতেন—

“তুমি যাওনা স্বামীজী তাকে ডাক দেবেন বলেছিলেন, কেবল ভেবেছিলেন, মাকে দুটি সন্তান থেকে বঞ্চিত করা অপরাধ, অথচ আমার প্রিয়ছোট মা-টি কখনই অভিযোগ করতেন না আমি জানি।”

বিচ পঞ্চম ছিলেন কাবণ তিন স্বামীজীকে দেখেছিলেন। বছরদিন পরে তিনি লিখেছেন স্বামীজীকে স্পর্শাবে দেখার আগে বাবো পক্ষে বোঝা সম্ভব নয় তিনি কী ছিলেন। এনে এনার অপরূপে কিছুটা জানা।” বিচমণ্ড নোবল যখন এই কথাগুলি লিখেছেন, তখন তিনি ঋণীয় যাত্রী।

১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে স্বামীজীর সঙ্গে সাক্ষাতের পর থেকে নিবেদিতার মায়েব জীবনের চতুর্থ পর স্তব হোন বলা যায়। প্রথম পরে তার কুমারী জীবন, দ্বিতীয় পরে বিবাহিত জীবন, তৃতীয় পরে বৈবাহিকজীবন ও সংগ্রামজীবন—(নিবেদিতার হংলও ভ্রামণ ও প্রথম ভারতবাস পর্যন্ত সময়), এত তৃতীয় পর পর্যন্ত তিনি নিজ সম্প্রদায়ের সৌম্য আবদ্ধ ধর্মপ্রাণ নিষ্ঠাবতী নারী। চতুর্থ পরই শেষ পর, এইখানে নিজ বমবলণীর প্রতি নিষ্ঠা বশ্য বেধেও উদার আধ্যাত্মিক বোধে জাগবিত। বিবেকানন্দের এভাবে তার মলে।

স্বামীজীর সঙ্গে সাক্ষাতের আগেই ভারত সম্বন্ধে তিনি সচেতন হয়েছিলেন সন্দেহ নেই। তার স্বামীও ভারতবিলাসে আগ্রহ ছিল। ভারতীয় বন সম্বন্ধে নিজ বন্যার ক্রমববমান আগ্রহ ও পবিশেষে ভারতের রাষ্ট্র রাপিয়ে পড়া তার মনে অপরূপই নাড়া দিয়েছিল, একসময় তার মধ্যে বিকল্প প্রতিজ্ঞাও খাবতে পারে, স্বামীজীর সঙ্গে সাক্ষাতের আগে যা দুব হয়নি।

অতঃপর ভারতবাসীর জন্য তাঁর দ্বার খুলে গিয়েছিল। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে সঙ্গীক জগদীশ-চন্দ্র বসুকে তিনি সাদরে গ্রহণ করেছিলেন। নিবেদিতা লিখেছেন (২৮৯.১৯০০)—

‘আমার ছোট মা-টি এখানে এসেছিলেন ডাঃ বসু ও মিসেস বসুর গাফার কথা বলতে। তাঁর পক্ষে এটা খুবই মিষ্টি ব্যবহার নয়কি?’

স্বামীজীর প্রভাব সংক্রামিত হওয়ায় উদারতব হয়েচে দৃষ্টিভঙ্গি কিন্তু পূর্বতন সংস্কার ও ধারণা দুব হয়নি—মায়েব এমনই একাটি মানসিক অবস্থাব বণনা নিবেদিতা করেছেন ওলিবুলের কাছে ২৯ সেপ্টেম্বর, ১৯০০-ব চিঠিতে—

“অনেকেই এখন দেখছি আমার ছোট মা-টিকে ভালবাসে এবং তিনি বিশেষ ধরনের যে-সব সাচ্ছন্দ্য দিতে পারেন, তাৰ জন্য প্রত্যাশী হয়। মাকে এ ব্যাপানে সচেতন কৰতে চেষ্টা কৰছি, কারণ তিনি খৃষ্টীয় ধৰনের কৰ্ম-উপাসনাৰ নিষ্ঠুৰাদিকৈৰ অভিজ্ঞতা পেতে আৰম্ভ কৰেছেন। এখন যেহেতু তাঁৰ কাজৰ কাল শেষ হয়েছে তাঁৰ সাহায্যৰ দৰকাৰ আমাদেৰ কাৰোবাই নেই—তিনি মনে কৰেছেন, তিনি এখন বোঝাৰ মত, এবাৰ যেতে পাৰলেই হয়। এখনই আমি হিন্দু ভাব ও বীতিৰ সৌন্দৰ্য ও মৰ্যাদাৰ কণ বুঝতে পাৰি: মানুষেৰ সত্ৰাংকাৰ বাঁচাৰ স্ত্ৰীক” ত্ৰে। এই সময় থেকেই আৰম্ভ হয়। মানুষেৰ বিষয়ে মাৰ যা ধাৰণা, ঈশ্বৰেৰ নিমমেও তাত—ঈশ্বৰ তাঁৰ কাছ থেকে সেবা ও বন্দনা চান, (কী নিৰোধ ও যুক্তিহীন শোনায়ে কথা ওলো, তা জানি, কিন্তু সম্পূৰ্ণ আন্তৰিক এবং স্বাভাৱিক, তাও না ভেবে পাৰি না)। মা তাই অনুভব কৰতে পাবেন না—ঈশ্বৰকে শুধু ভালবেসে যাওয়াই একমাত্র কাম হতে পাবে। এই অপৰ দিগ্গতি শুধু বলে বোঝানো যায় না, তবু বিশ্বাস কৰি, যেভাবেই হোক, তা মায়েৰ মধ্যে সঞ্চারিত হবে। বস্ত্ৰদেৰ পেলে একদিন এবিষয়ে মাকে বলতে তাঁদেৰ বলব। বস্ত্ৰদেৰ আসতে বলতে ইতস্তত কৰছি, কাৰণ, চাকৰ-বাকৰ না থাকলে ঘণ্টাপানেকেৰ জন্যও যদি কোনো অৰ্থিণী আসে তাহলে মাকে এত ব্যস্ত হতে হয় ও খানিখাটিনি কৰতে হয় যে খুবই ক্লান্ত হয়ে পড়েন—তাঁকে ঠাণ্ডা বাখাৰ চেষ্টা কৰেও কোনো ফল হয় না।”

এব পৰে নিবেদিতা কিছু কথা লিখেছেন, যাৰ মধ্যে তাঁৰ স্পৰ্শকাতন মনাটি “শুধু কুটিলে—

“স্বামীজীকে কোনো পৰবাখৰ দিইনি, এই ব্যাপাৰটিকে তুমি যদি অস্তুত মনে কৰো, তাৰ উত্তৰ, আমি স্বামীজীকে জানাতে চাই—‘আমি মা-এৰ সঙ্গে বাস কৰতে গিয়েছি’, এবং কিছু সময়েৰ জন্য এমনিভাবে (স্বামীজীৰ) বিষয়েও ভাবতে চাইনা।”

[“If you think it funny that I send no messages to Swami, I would like him to know that I ‘have gone away to stay with Mother’, and I do not want even to *think* of him for a while.”]

বিচিত্ৰে বিমিশ্ৰ মন এখানে। একদিকে স্বামীজীৰ বিৰুদ্ধে অভিমানের ব্যপনা, তিনিই যেন মাৰ কাছ থেকে কেড়ে নিয়েছেন, অন্যদিকে সূক্ষ্ম অভিযোগ, নিজেৰ মায়েৰ কাছ থেকে কেড়ে নিয়েও স্বামীজী তাঁকে জগন্মাতাৰ নিত্য সাগ্নিধ্য দান কৰেননি যে-সাগ্নিধ্যে অপৰ পক্ষে তিনি নিত্য বাস কৰেন। নিবেদিতা যখন সেই অচেনা মাকে লাভ কৰলেন না, তখন তাঁৰ চেনা ছোট মা-টি ছাড়া গতি কি? স্বামীজীৰ বাক্-ভঙ্গিৰ নকল কৰে অভিমানের খোঁচাটুকু দিলেন—নিজেৰ মায়েৰ সৰ্ব্বদে লিখতে গিয়ে ‘Mother’ শব্দটিকে বড় অক্ষৰে (‘Mother’) লিখে জানালেন, কি কৰব, আমাৰ ক্ষেত্ৰে অগত্যা নিজেৰ মাই-ই ঈশ্বৰ-মা।

নিবেদিতাৰ মায়েৰ জীৱনে নূতন স্বাচ্ছন্দ্যৰ পৰিসৰ দেখা দিয়েছিল অতঃপৰ। তিনি সহানুভূতি-স্নিগ্ধ হৃদয়সাগ্নিধ্য পেয়েছিলেন নিবেদিতাৰ স্নহদেৰ বাছ থেকে। মিস ম্যাকলাউড এবং মিসেস ওলি বুল এগিয়ে এসেছিলেন তাঁৰ অনেক সমস্যার সমাধানে। সে জন্য নিবেদিতাৰ কৃতজ্ঞতাৰ অন্ত ছিল না। ৭ মে, ১৯০৩, তাৰিখে ম্যাকলাউডকে লিখেছেন:

“লেডী বোনির (মিসেস লেগেট) সন্দেহাতা সবচেয়ে মর্মস্পর্শী।...আমার ছোট মা-টি সহসা দেখেছেন—প্রাণোদ্ধত বন্ধু দু'জন মধ্যে তিনি থবস্থিত, যখন ভেবেছিলেন, এ পৃথিবীতে তিনি বড় নিঃসঙ্গ”

১৮ অগস্টে একই জনকে লেখা—

“সেপ্টে মাদা (মিসেস বুন) এবং আমার কাছে লেখা মায়েব এ সপ্তাহেব চিঠি তোমাৰ ও নেডী বোনির কথায় পূর্ণ। পাচ বছরের শিশুও যাব থেকে গভীরতব নধুবতব স্নপ পাবে না, এমন স্নপ আমাৰ এটা মা-টি পেয়েছে। হাব, তোমাৰ জ্যাকেট, মসলিনেব গাউন, পালকেব টুপি পড়িতব মেয়ে সমবুব সপেব বহিবজ উপাদান আব কি হতে পাবে।”

মায়েব দু'খময় জীবনেব কথা মনে সদাই জাগকক ছিল বলে নিবেদিতা তাব যত্ননা বৃদ্ধি কবতে চাইতেন না, এমনকি যখন ১৯০৫ সালে পেন ফিভাল হয়ে প্রায় মৃত্যুমুখে, তখনো মাকে খবর দিতে দেননি, আবোপোব পবেও অন্তপেব স্বেদ জানাতে নিষেধ কবেছেন (ম্যাকলাউডকে লেখা ৫ এপ্রিলেব চিঠি)। মায়েব জনা সদাই কাতব তাব মনেব ছবি ফুটেছে ১৯০৭ সালেব এক চিঠিতে (ম্যাকলাউডকে লেখা)—

“অগস্ট বা সেপ্টেম্ববে পাশ্চাত্য যাচ্ছি। যে-সব বন্ধুদেব বন্ধুত্বেব মূল্য দিতাম, তাদেব কতজন শেযবাৰ ইংলও ছাডাব পবে মাৰা গেছে। মাকে দেখতে আবাৰ গিযেছি, ভাবেতে ইচ্ছা কবছে। বোচাবা এটা মা-টি—কত বোণা, পাতলা হয়ে গেছেন।”

এ বছরই ১০ সেপ্টেম্ববে ওলিবুলকে—

“তুমি যে ইংলও আসছ, এ স্বেদ পূর্ণ তৃপ্তিকব। মা মিষ্টতম ছোট নীডাটি তৈরী কবে বেখেছেন—আমাদেব সকনেব আসাব জনা মনে মনে প্রস্তুত। স্তবং স্তবস্যা শীষ্ম।”

নিবেদিতাব এই মাতৃগৃহে প্রত্যাবর্তনেব বণনা কবেছেন প্রব্রাজিকা মুক্তিপ্রাণা।

“মুরোপ হইয়া সেপ্টেম্ববেব প্রথম সপ্তাহে নিবেদিতা ইংলও পৌঁছিলেন। দীর্ঘ পাঁচ বৎসর পবে মাতা ও ভাই-ভগিনীসব সঙ্গে সাক্ষাৎ। ভাবেবে যে আধ্যাত্মিক জীবন নিবেদিতাকে আকৃষ্ট কবিযাটে, তাহাব আত্মা প্রিয়জনকে দিনাব জনা তাহাব কী আগ্রহ। কত জিনিস তিনি সংগ্রহ কবিয়া আনিযাছেন, আত্মীয় ও বন্ধুগণেব জন্য—মাটির প্রদীপ, ধপ, ধপদানী, নানা বকনেব মালা, কবচ, পাখলেব নুড়ি, ছোট ছোট বেতেব বাজ, কৃষ্ণ, গোপাল প্রভৃতি দেবতাব ক্ষুদ্র পট। . বোতলে বানিযা আনিযাছেন গঙ্গাজল। একদিন গোপালেব মাৰ স্মৃদীর্ঘ কাহিনী বণনা কবিয়া নিবেদিতা যখন তাহাব নিকট বসিত মালাটি মাতাকে স্পর্শ কবিতে দিনেন, তিনি অভিভূত হইলেন।”

১০ নভেম্বব নিবেদিতা মিস ম্যাকলাউডকে লিখেছেন—

“বাড়ি ফিবতে কী সুখ। কী আনন্দ!—যেখানে স্নিক্ততম আত্মাটি বিবাজ কবছে। মা তাঁব নিজেব বাজো মাধুর্যে, সাহায্যে, সেবাৰ পূণ। প্রতিটি জিনিস এখানে অপকপ সুলভ।”

এই সন্দব নীড়-স্বপ্নটি ছিয়া হয়ে গেল বছর খানেকেব মধ্যে। ইংলও থেকে আমেরিকায়

কাজেৰে অন্য নিবেদিতা গিয়েছিলে, সেখানে দাকৰ আত্মনা গেল প্ৰত্যাবৰ্ত্তনৰে অন্য—শেষ শব্দায় মেৰী—অবিলম্বে না এলে দেখা হবে না।

নিবেদিতাৰ ব্যাকুল উৰ্বশ্বাস প্ৰত্যাবৰ্ত্তন-চেষ্টাৰূপে উড়িয়ে আছে কথকটি চিঠিতে। কালবিলম্ব না কৰে যাত্ৰা কৰতে চেয়েছিলে, বাধা কৰে দেবাৰ অন্য একান্ত মিনতি কৰে লিখেছিলে প্ৰতিপক্ষিণালী মিঃ লেগেটকে। ১১ জানুয়াৰি, ১৯৩৯-এন সেই চিঠি -

প্ৰিয় মিঃ লেগেট,

এই দাকৰ সংকটকালে আপনাৰ নিকটে প্ৰাৰ্থনাৰ স্তৰোগ গ্ৰহণ কৰি যদিও জাৰ্নি, এৰ ছাৰা কী অস্ত্ৰবিধা ঘটাই, এৰ জাৰ্নি, আপনাৰ সময়ৰে মূল্য ক'তখানি!

মিসেস বুলেৰ নামে টেলিগ্ৰাম কৰি:

অনুগ্ৰহ কৰে ক্যাম্পানিয়া খাৰ্চিন্গ-এ মাগেটৰে জ্ঞানা আসন সংগ্ৰহ কৰুন। যদি সম্ভব হয়, ইণ্ডিয়ান মিগনাৰী বেটে। তাৰে উত্তৰ জানান।

—সারা বুল।

আমবা এখানে হিসাব কৰে দেখেছি, ক্যাম্পানিয়া (কুনাৰ্ডলাইন) নিউইয়ৰ্ক থেকে পৰও, ১৩ই সনাল দশটায় ছাড়বে। আমাদেৰ ধাৰণা, সম্ভাৱ্য স্থান সংগ্ৰহৰে ব্যাপাৰে অন্য যে-কালো চেয়ে আপনাৰ ক্ষমতা বেৰী।

আৰ একটি নিবেদন কৰতে পাৰি কি?—আপনাৰ পক্ষ থেকে টেলিফোনে যদি কেউ জেনে নেয় গে, আগামীকাল, মঙ্গলবাৰ, সন্ধ্যায় মালপত্ৰ নিমে জাহাজে উঠে বসতে পাৰি কিনা, এৰ সেই খবৰটি যদি টেলিগ্ৰাম কৰে বেউ আমাদেৰ জানিয়ে দেয়। মিসেস বুল স্থিৰ কৰেছেন ট্ৰেনে বিকাল তিনটে কি চাৰটেয় আমাৰ সঙ্গে নিইউক যাবেন, তাৰপৰে ষ্টেশন থেকে গাড়ি কৰে মাৰী হিল হোটেল। সেখানে আমাৰ মালপত্ৰেৰ অন্য গুমাগন নেবেন, জাহাজে উঠবেন আমাৰ সঙ্গে, এৰ যদি সম্ভব হয় বাৰ্চিটা জাহাজেই কাটাৰেন।

এ সমস্ত হ'ও পাৰে, এমনি জানিয়ে যদি একটি টেলিগ্ৰাম এসে পৌঁছায়, কী না ক'ত হব আমবা।

গভীৰ ভালবাসাৰ সঙ্গে, এৰ যে-অস্ত্ৰবিধা ঘটাই, তাৰ অন্য শত সহস্ৰ দুঃখেৰ সঙ্গে।

পৰদিন মিস ম্যাকলাউডকে—

“আগামীকাল সকালে ক্যাম্পানিয়াযোগে বিদায়। মিঃ লেগেটকে তাৰ কৰেছিলাম, তিনি আমাৰ টিকেট কেটেছেন। তাৰ এসেছিল শনিবাৰ দুপুৰে। .

জানি তুমি আমাৰ জন্য এই প্ৰাৰ্থনা কৰবে যে, শেষ ক্ষণে আমি যেন মায়ের সেবায় লাগতে পাৰি। আহা আমাৰ প্ৰিয় জননী।

তাঁৰ কাছে যেতে পাৰিছ—তাতে গভীৰ শান্তি আৰু আনন্দ।”

১৬ জানুয়াৰি জাহাজ থেকে একই জনকে—

“এই যাত্রায় সব কিছুই বিষাদের নয়। আমাদের আহ্বানের কাবণটি দাক্ষণ, নিশ্চয়ই, কিন্তু এই অপকৃপ ব্যাপাৰ্ণি তো বয়েছে--হামি যেতে পেনেছি--হয়তো সময়েই পৌঁছব।”

যাত্রাশেষে কী ঘটল, অতি সংক্ষিপ্তভাবে তা মিঃ নেপেটিকে লিখে জানিয়েছেন মিসেস ওলি বুলি ২৭ জানুয়ারিতে—

“গতকাল মার্গটের বাড় থেকে একটি ত্রাব এসেছে। শুধু লেখা : ‘শান্তি!’ তাহলে ছোট মা-টি মার্গটিক প্রভাৰ্ণনা কববান অন্য পাৰ্ণি ধবে বেৰ্ণেছিলেন, এবং মার্গটি প্রাৰ্ণনা কবতে পেবেছে কয়েকদিন।”

অন্তিম পার্বন বর্ণনা পাই নিবেদিতার দুটি চিঠি থেকে, একটা ম্যাকলাউডকে, অন্যটি ওলি বুলিকে লেখা। মৃত্যুর বর্ণনায় নিবেদিতার লেখনী চিবদিনই গভীর বসময়। আব এখানে তো ঘনিষ্ঠতম মর্ত্যবন্ধনের ছেদ! তথাপি বৈবাণাশান্ত স্তব। নিবেদিতার সঙ্গে একদা তাঁর মায়েব সংঘ হত ধর্মবিশ্বাস নিয়ে। খৃষ্টীয় যাজকের পত্নী, পুত্রীল ধর্মীয় স্বাধীনাচাবে ক্ষুব্ধ হয়েছেন দিনে দিনে। তিনি শেষক্ষণে আকাঙ্ক্ষা কবলেন ‘ভাবতীয় মৃত্যুকে।’ অমোঘ প্রভাব বিবেকানন্দের।

৩০ জানুয়ারিতে মিস ম্যাকলাউডকে লেখা চিঠি :

“গত মঙ্গলবার সকালে মা মাৰা গেছেন—তখন নিম্ন আব হামি শুধু ছিলাম তাঁব কাছে। হামি চাপাস্ববে বললাম—‘হিব ও’।—যাতে তাঁব কানে তাই হয় শেষ শব্দ। ঈশ্ববেব ককণাব শেষ নেই—ঠিক সময়ে হামি পৌঁছতে পেবেছিলাম। বৃহস্পতিবার বলেছিলেন, এখন তিনি যাচ্ছেন ‘পূৰ্ণ তৃপ্তি’ নিয়ে। ২৪ ঘটনা একত্র ছিলাম আমবা, হামি দেখলাম—তাঁব সমস্ত আত্মা ফিবল পবজীবনের দিকে। শুক্রবার সকাল থেকে যোনিমুটি সাৰাক্ষণ ওষুধে নিঃস্বুম ছিলেন।

শেষ যে সামগ্ৰ্যপূৰ্ণ কথা তিনি বলেছিলেন, তা হোল, ‘ভাবতীয় মৃত্যু হচ্ছে আমাব।’ আমবা ভাবলাম, তিনি অগ্নিসংকাৰ চাইছেন, যা পূৰ্ণও চেয়েছেন। বৃহস্পতিবার অপবাহুে তাঁব সে ইচ্ছা পালিত হোল। আমাদের পাৰিবাবিক যাজক সংকাবমন্ত্র পড়লেন—আহা, কী সুলব-ভাবে! একমাত্র এই পৰিবৰ্ত্তন কবেছিলেন- ‘Commit her body to the fire, in the sure and certain hope of the resurrection of the body.’

‘এব শবীৰ অপণ কব অগ্নিতে, এই হিব নিশ্চিত প্রতাণায় : পুনকথিত হোক দেহখানি।’

কী আনন্দ হোল শুনে, কাবণ তিনি ঐ অৰ্থ ইতিমধ্যেই পুনকথিত হয়েছেন, যে-‘দেহ-বস্ত্রখানি’ আমবা সবিয়ে দিলাম, তাব সঙ্গে (পুনকথানের) ঐ দেহেব কোনেই সম্পর্ক নেই।

তাঁকে হাবিয়ে কত না হাবিয়েছি, তোমাকে বলে বোঝাতে পাবব না। আব কিছু চাইবার নেই। এখন একমাত্র কাজ, যত দ্রুত ও নীববে সম্ভব ভাবে ফিবে যাওয়া। বুধতেও পারিনি কতখানি গুরুত্ব নিয়ে তিনি জীবনের ক্ষেত্রে বর্তমান ছিলেন। এখন দেখছি, তাঁব উপস্থিতি কত জিনিসেব মূলে। কিন্তু তিনি, প্রিয় ছোট মা-টি আমাব, তাঁব দ্বিতীয় বিবাহ দিন পেয়েছিলেন। কী গুণী, একেবারে শিশুর মত—নিশ্চয় এখন তাই হয়ে উঠেছেন! কত উদার ছিলেন, প্রেবে

পূৰ্ণ, নিঃস্বার্থপর। এখন তিনি এমন সত্ৰালোকে পৌঁছেছেন, যেখানে বিরীতি প্রেমের তরঙ্গ তাঁর উপর ভেঙ্গে পড়বে, উন্নীত করবে তাঁকে, স্থাপন করবে সমুদ্র তরঙ্গচূড়ে।

পুণ্য! পুণ্য! পুণ্যপ্রাপ্ত!—শুধু এইটুকুই বলতে পারি।”

মিসেস ওলি বুলকে ৪ ফেব্রুয়ারির চিঠিতে মৃত্যুকালের আবণ্ড বিস্তারিত বর্ণনা :

“‘সূৰ্যেব একাটী কিরণবেশা চড়িয়েছিল, আমাদের প্রত্যেককে—সকলকে—সেবা ও আশীর্বাদ করতে’,—তোমার এই কথাগুলি কী সুন্দরভাবে মায়েব বিষয়ে ডাবপ্রকাশ করেছে। আহা, আমার পৌঁচানো তাঁর কাছে কতখানি না হয়ে উঠেছিল। মিঃ অ্যাডামস যা বলেছিলেন, তা যেন আক্ষরিকভাবে সত্য হয়েছিল। নিম্ন বলেছে, আমি ঠিক সময়ে পৌঁচতে পেরেছিলাম, স্নাতক\* এম পবে আব সে কখনো ঈশ্বর-করণায় অবিশ্বাস করতে পারবে না।

তোমার উপস্থিতি বড়ই চেমেছিলেন—সেকথা পায়ই বলেছেন। প্রাথনাঘরে শান্ত পুস্তকটির জন্য আমি খুবই কৃতজ্ঞ, কারণ আমি জানি, তুমি তাকে সাহায্য করেছিলে। কতই না মনে হয়, ‘অপব জীবনের মধ্যে জন্মনাভ এই পৃথিবীতে জন্মনাভের মতই ব্যাপার—প্রেম ও প্রাথনা তাতে বহুল সহায়তা করে।

নিম্ন খুবই শোক পেয়েছে। পুত্রশোকের মত বেদনা। আনন্দে ও রিচ—এই দুজনই ছিল শুধু কফিন-বাহক—এখানে ও অগ্নিসংকায় স্থানে। তাঁর বিষয়ে ‘ভাইস্কাব’-এর কঙ ব্যক্তিগত আগ্রহ ও স্নাকোসল আন্তরিকতা।\*

শেষ সন্ধ্যায়, শেষের শিহর যখন দেখলাম, তখন শ্রীবামকৃষ্ণ ও স্বামীজীৰ কাছে প্রাথনা কবলাম—এঁকে তুলে নাও করুণা করে, যত শীঘ্র সম্ভব, মর্যাবাহির আগেট। তাবপরে ভাবলাম, প্রাথনা তো কবেছি, এখন অং কিছু চাওয়া উচিত নয়, তাঁদের কাছে যা মন্যা কারো কাছে, অপবপক্ষে ‘পবম বিশ্বাসের সঙ্গে প্রত্যাশা’ করতে হবে, যা শ্রেয়, তাই চাৰা কববেন এঁর জন্য। আবণ্ড দেখলাম, আমার প্রাথনার পবে তাঁরা যা কিছু শ্রেয় বলে স্থির করেন, তাকেই বরণ করতে হবে।

সকালে যখন তাঁর কাছে গেলাম, দেখি শ্বাসবীতির পবিবৰ্তন হয়েছে। নিম্ন বলল, পঁচটা নাগাদ এমন হতে শুরু কবেছে।

\* মায়েব অগ্নি সংকার অনুষ্ঠান যে ঋষ্টান বাজক পবিচাচনা কবেছিলেন তাঁর উপবণ্ডাব জন্য নিবেদিতাব কৃতজ্ঞতার শেষ ছিল না। ম্যাকলাউড ও ওলি বুল, দুজনকে লেখা চিঠিতেই তাঁর বিষয়ে সলঙ্ক উল্লেখ আছে। প্রায় দেড় বছর পবে অল্পকোর্ডের বিখ্যাত ধর্মশাস্ত্রের অধ্যাপক ডাঃ চেবীকে লেখা চিঠিতে (১৭, ৪, ১৯১০) পুনশ্চ কৃতজ্ঞতা জানিয়েছেন—

“আপনাকে কখনো বলা হয়নি, গত বছর যখন যা মারা গেলেন, দুব ইয়র্কশায়ারের জোট ‘প্যারিশ’-এ—সেই সময়ে আমাদের বাজকের কাছে অগ্নী কৃতজ্ঞতা আমাদের। তাঁর নাম, বার্কলি ই. আয়। তিনি আপনাব অধীনে ছিলেন, সেইসঙ্গে অল্পকোর্ডের প্রভাবও পেয়েছেন, তাঁর মন এত প্রশস্ত—সহায়ক—স্বন্দর। আপনি গভীর আনন্দ পেড়েন যদি দেখতেন—তাঁর মানসিক প্রসারতা কিভাবে কর্পরিণত হয়েছে, এম আনাদের সকলের পক্ষে শুভকর হয়েছে।”



প্রান্তবাশে গেলাম, যদিও মুহূর্তের জন্যও তাঁকে ছেড়ে যাওয়া কঠিন ছিল। তাড়াতাড়ি ফিরলাম, তৎক্ষণাৎ নিমকে ডাকলাম।

কিন্তু আর্গেসটি যতক্ষণ না গিয়েছে, নিম দ্বার আমি শুধু তাঁর কাছে আছি—ততক্ষণ মৃত্যুলক্ষণ দেখা দেয়নি। তাবপন শেষের শুরু। আহা—তিনি যা চেয়েছিলেন, ঠিক সেই জিনিসটি সর্বাংশে, একে-বাবে আক্ষরিকভাবে যেন ঘটে গেল। বলে লেকশা বোঝানো যাবে না।

আমি সাক্ষাৎ অনুভব পবনাম—স্বামীজী এসেছেন—এক জীবন থেকে অন্য জীবনের দ্বাৰ তিনি নিজেকে উৎসৃষ্ট করে দিচ্ছেন। আমি চাপা স্ববে বললাম, 'হবি ওঁ।'—যেন তাঁর কানে পৃথিবীর শেষ শব্দ হয় ঐ ওঁনিট। এত স্তব্ধ-গভীর আমবা, এত স্তব্ধ-গভীর, মৃত্যুর অপূর্ব নিবোধের তীব্রতা এমন অভিতুত করে ফেলল আমাদের যে, চোখের দ্বল বা তেমন সব কিছু আবেগ স্তব্ধ হযে বইন, চেয়ে গেল অনুপম শান্তি 'আব আনন্দ, উর্ধ্বালোকের বস্তু যা—সাবাদিনের জন্য।'

৪২ বছর বয়সে নিবেদিতা তাঁর ৬৪ বছরে। মাকে ছাওয়ালেন। ৩২ বছর বয়সে বিধবা হয়েছিলেন মা, আনও ৩২ বছর পবে স্বামী স সঙ্গে পুনর্মিলিত হবার জন্য তাঁর আত্মা উর্ধ্বপ্রয়াণ কবল। ঐ ৩২ বছরের বৈধবা তিনি কী নিয়ে কাটিয়েছিলেন, নিবেদিতার চিঠিতে তাবই কথা (৪.২.১৯০৯):

“মা আমাকে বাবাব সব-কাটি উপদেশ-ভাষণ বিচ ও তাঁর সম্ভানদের জন্য সাজিয়ে গুছিয়ে বাপে বলেছিলেন। বাবাব ভাষণগুলি অপূর্ব—একজন কবি যেন তাঁর হৃদয় উদ্ঘাটিত করে দিয়ে দিয়েছেন নিজের হৃদয়গণের স্থূল মস্তিষ্ক বিস্তৃত প্রেমপূর্ণ হৃদয়ের উপবে। এগুলো যে পড়তে হোল, তাঁর জন্য খুবই আনন্দিত। সেইসঙ্গে ঐকথা ভেবে বুকে আঁচড় লাগল—বৈচে থাকতে মা কতখানি শখ পেতেন ঐ গুণ থেকে।

১৮৭৫ বা ১৮৭৬ সালের ভাবতীয় দুভিক্ষের উপর লিখিত একটি ভাষণ পেয়েছি, সোটি তোনাকে পাঠিয়ে দেবার ইচ্ছা আছে।

এই ভাষণগুলি মাযের কাণে হৃদয়ের সামগী, যাদের ধারণ করে তিনি তাঁর অপূর্ব বৈধবা যাপন কবেছেন।”

মাযের মৃত্যুদিন তাঁর দ্বিতীয় বিবাহদিন বনে মনে হয়েছিল নিবেদিতার কাছে। ডেভন-শাযাবে পিতা সনাহিত, সেরানে মাৰ ভস্ম স্থাপন কবতে নিবেদিতা গেলেন—

“পিতা সনাহিতে মাযের ভস্ম স্থাপন পববার জন্য ডেভনশাযাবে গিয়েছিলাম মে ও আর্নেস্টের সঙ্গে। ইস্টার ইভের দিন সে বাপ কবা হয়েচে, সুন্দর নযকি? স্থানীয় লোকজনই সে কাড় কবেচে, মাকে সম্মান জানাতে। স্মৃতবাং তাঁবা দুজনই এখন একই বিগ্রামস্থানে, পাইনশেবা জায়গাটিতে। আমবা যেন অনুভব কবেছিলাম—তাঁবা আবার তাঁদের তরুণ জীবনে ফিবে গেছেন। আহা—হায়। কত অর্ধয আব অবহেলার স্মৃতিকে বেদনাশ্রব সঙ্গে সমরণ কবতে হচ্ছে! তোমাৰ কাছে যেন কখনো দুষ্ট না হই—হতে দিওনা কখনো।”

(ম্যাকলাউডকে লেখা—৫.৪.১৯০৯)

এবপরে অবশিষ্ট বইল শুধু স্মৃতির উদাস রোমন্বন। বধ্যাঙ্ক বহুসাময় ভাষার অনির্বচনীয়ের প্রকাশ চেষ্টা। পবপর কয়েকটি চিঠি উদ্ধৃত করে যাচ্ছি :

বোন মিসেস উইলসনকে লেখা ১৫ ৫ ১৯০৯

মার স্মৃতি 'শান্ত স্তব্ধ'—এই ভাবটি আমাকে অনেকখানি শান্তি দিয়েছে, কারণ আমার মনে হত তা যেন সঙ্করমান। তোমাকে বলেছি কি—সংবাদটি যখন সেই সকালে ওঁর নয়া কাণ্ডে পৌঁছেছিল—সে তাবই প্রতীক্ষায় ছিল। খুব ভোলে ওঁর মনে ভেঙে যায়, তাব মাথাব দিকে কে যেন দাঁড়িয়ে স্তব্ধে ওঁঠাব সঙ্গে সঙ্গে ক্রমত সবে যায়—'বেরিয়ে যায় ঘর থেকে।' ওলিয়া আধো ওঁহ্রায় স্বপ্নে শিশুকে বলল, 'সিলভিয়া, ও একটা অশব্দী বী আয়া।' কিন্তু শিশু বলল, 'না, না, মানুষ।' ওলিয়া বলল 'না, অশব্দী বী।' সেই কথাব সঙ্গে সঙ্গে সে পুবোপুবি জেগে উঠল, ব্যাপারটা মনে এতই প্রভাব রাখল যে সে উঠে ঘড়ি দেখল, তখন তিনটে বাজতে পনের। ব্যাপারটা স্বপ্ন হতে পারে, একথা কিম্ব পবেও তাব মনে হয়নি।

স্মরণা প্রিয় বোনটি, আমি অনুভব করছি, মা তাঁব হৃদীয় যাত্রাবস্ত্র কবার পবে আমবা যেন আমাদেব পবম প্রিয়েব নিশ্চিত বার্জা পেয়েছি। কিন্তু দীর্ঘ যাত্রা—না, তা তো নয়—এতো শুধু বর্তমান থেকে চিবস্তন প্রেমে নিমজ্জন।

সুইডেনবরী আমাকে খুবই সাহায্য দিয়েছে। গ্রানফোর্ড যে পছন্দ করবে তাব জন্য খুবই আনন্দিত। কারণ সুইডেনবরী অনুভব কবিয়ে দেয়—যবনিকায এদিকেই যত যাতনা, আব কেউ যখন তা অনুভব কবে, তখন প্রিয়তম মানুষের মৃত্যুতে পবস্ত্র বেদনাংশনটুকু থাকে না। হায়, পূর্ণ দিবা স্লপে অবস্থিত কাউকে ভালবাসতে যে আমবা প্রায়ই অভ্যস্ত নই। মিঃ স্টেভের লিপাটুকু তোমাকে পাঠিয়ে দেব, আশা কবি বক্ষা কববে। আমাদের প্রিয়তম মৃত্তেব বিশ্রাম কী স্বপবিত্র। সে শান্তি যাতে বিঘ্নিত না হয়, তাবজন্য গভীর উষ্ণি আমি। সে শান্তি থেকে মাত্র কয়েক মুহূর্তেব যাতনাপূর্ণ চৈতন্যে তিনি অবতরণ ককন আমাদের আহ্বানে—তাও আমি সহ্য কবতে পারব না। এক্ষেত্রে ভাবতীয় ভাবনা কী সত্য।—একটি 'শান্তি-প্রকৃতি' আছে, যাকে এইসব ক্ষণে নিজেদেব মধ্যে অনুভব কবতে পাবি, যেখানে সবই আনন্দ, যেখানে বিচ্ছেদেব বন্ননাও অচিস্তনীয়, মৃত্যুওও যেখানে কোনো পবিবর্তন ঘটে না। এখানেই আসল সাহায্য—সেই পরমে, অভেদে, নিত্যে—শান্তি থেকে কাউকে তেনে জাণানোর নয়। 'এই অসত্য হইতে আমাদের সেই সত্যে লইয়া যাও।''

১ জুলাই, ১৯০৯, একই জনকে—

“অগস্টেব শেষে কয়েক মুহূর্ত তুমি এবং আমি আমাদের বড় ভালবাসাব মায়ের পাশে উপস্থিত ছিলাম—মুহূর্তগুলি আমার নিত্য মনের সাথী। এ পৃথিবীতে আব বেশী যন্ত্রণা মাকে সহিতে হয়নি, তাব জন্য গভীর কৃতজ্ঞ। প্রিয় বোনটি, আমি হাজির হলে তিনি তোমাকে ভুলে গিয়েছিলেন, একথা কদাপি সত্য নয়। ঐ দিনগুলিতে আমবা দুজনই একসঙ্গে তাঁব মনে ছিলাম। মৃত্যু এল—কী অপরূপ। জীবন থেকে তাঁর প্রস্থানের সেই মুহূর্ত কয়টিতে তিনি যতপানি জীবন্ত, এমন আব কখনো ছিলেন না।”

মায়ের মৃত্যুর এক বছর পবে লেখা চিঠি (৬.১.১৯১০), একই জনকে—

“তোমার হৃদয়ভাব খুবই অনুভব করছি, কিন্তু তার কাছে হারলে চলবে না। যখন আমরা ভাবি যে, আমাদের প্রিয়জনটির প্রভাব সর্বদিকে নুঝি ছাড়িয়ে যাচ্ছে—আমাদের জীবন থেকে, তখন ঐ ধরনের অনুভূতি তীব্রতর আকারে হাজির হয়। এক্ষেত্রে কী বলতে পারি বলা? শুধু বলি, পরিবর্তন ঘটছে ভালোব জনাই, তাঁর অনন্ত ভালোব জন্যা, আর এর মধ্যে একটা তাৎপর্য আছে, যা আমরা একদিন বুঝে পাবই যদি ধৈর্য ধরি। জীবন স্রুখও নয়, দুঃখও নয়, শুধু অনন্ত অর্থে পূর্ণ, স্রুখ ও দুঃখকে যা নিজস্ব যন্ত্র-রূপে ব্যবহার করে থাকে।

যখন এই চিঠি তুমি পাবে, সেই শেষ দিনগুলি পুনশ্চ যাপিত হবে পৃথিবীর দুই প্রান্তে, এবং গত বৎসর যা শান্ত ও উন্নীত মনে হয়েছিল, এখন মনে হবে তা নিদারুণ।...প্রিয় বোনটি, শোনো, আমার কাছে এই সবকিছুর সব অর্থ হচ্ছে : প্রতিটি সম্পর্কবন্ধনই মূল্যবান, যেহেতু মৃত্যুছায়াবিস্তার যে-কোবো উপহ হতে পাবে। আচ্ছা, মাকে যদি আবার ফিবে পাই, তাঁর মূল্য কত না বড় হয়ে ধরা দেবে! তাই এসো—আমাদের চারপাশের সবাইকে ভালবাসি, পূজা করি। আমাদের আশ্রয় উদ্যান থেকে মানবিক সম্পর্কের শ্যামল ভূমিখণ্ডগুলি এখনো শুকিয়ে যায়নি একেবানে। আমাদের সকলেরই উপর সূর্যকিরণ ছড়াবে, হাঁ, ভবিষ্যতে পুনঃপুনঃ তা ঘটবে, যে-পর্যন্ত না আমরা ব্যাকুল ভালবাসার এবং সেবার অনন্ত আকৃতির শিক্ষা নেব, যাতে শোক করবার আর কোনো কারণ থাকবে না, এবং এই সবকিছু থেকে উড়ে যাবার জন্য প্রস্তুত করে দেবে—ঈশ্বরের দিকে পাখা মেলে দেওয়ার জন্য। আবার আমরা মাকে দেখব, দেখবই, তুমি এবং আমি দুজনই। তাঁকে তখন ভালবাসব, সেবা করব, অতীতের সেই নিদারুণ স্কোভ ও বিপ্রান্তির মধ্য দিয়ে নয় কিন্তু! আ—হা! কী যে পবিত্র ভালবাসা ও আয়িক উদারতা তিনি দিয়ে গেছেন! তাঁর দোষগুলি সবই বহিরঙ্গ, অন্তরে তাঁর তুলা কেউ নয়। ঈশ্বর বক্ষা করুন তাঁকে, স্রুখী করুন—যেখানে তিনি আছেন। তিনি আমাদের চিবদিনের—চিবদিনেব—প্রেমপাত্রী।”

৫ মে, ১৯১০, একই জনকে—

“আমি নিতান্ত নিশ্চিতভাবে জানি,—মা, তুমি এবং আমি আবার একত্র হব। খুবই ভরসা করি যে, অন্য জীবনে আমি তোমার উপহ বোঝা চাপানো না, যা নিতান্ত স্বার্থপরের মত এ জীবনে কবেছি। সত্যসত্যই আশা করি তা। সত্যই আশা করি যে, আমাদের ছোট্ট মা-টির উপহ ভালবাসা উজাড় করে দেব। যাই হোক না কেন আমি স্থির নিশ্চিত—গাহায্য তিনি পাবেন, কেননা আমাদের দ্বারাই আমাদের হৃদয় পরিতৃপ্ত হবে, তিনি তৃপ্ত হবেন, যা হয়েছেন তা হয়ে ওঠার সুযোগ পেয়েছেন বলে; তুমি আমি তৃপ্ত হব তাঁর জন্য যা কবতে চাই তা করার সামর্থ্য পেয়েছি বলে। জীবনের নবলক স্বাধীনতা ও মহিমাব আলোকে তখন দৃষ্টিপাত করতে পারব। এ জীবনে সকল বৃহৎ ব্যাপারে তিনি কী যথার্থ মহিমা ও মহত্ত্বের অধিকারী ছিলেন! এবং ক্ষুদ্র ব্যাপারগুলিতে কী অসহনীয় স্বভাবের!”

১২ জুন, ১৯১০, একই জনকে—

“(বদরীনারায়ণ যাত্রাপথে লিখিত) প্রতিরাতে মায়ের স্বপ্ন দেখি। কত সস্করণ স্বপ্নগুলি! মৃতের জন্য প্রার্থনার যোগাভূমি নাকি বদরীনারায়ণ। তোমাদের সকলের কথা কত মনে পড়ে!”

মৃত্যুর পরে মায়ের সঙ্গে মিলিত হতে এত উৎকণ্ঠিত ছিলেন নিবেদিতা—তার অন্য বেশী দেরী করতে হয়নি তাঁকে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দের ১৩ অক্টোবর দেহান্ত হোল তাঁর। 'ভারতীয় মৃত্যুই' হোল। ভয়ীভূত করা হোল মরদেহ। ভস্মায়শেষের কিছু অংশ পাঠিয়ে দেওয়া হোল ইংলণ্ডে, পরিবারবর্গের কাছে। সেই চিতাভস্ম সমাহিত করা হয়েছিল ডেভনশায়ারে, পাইন ঘেরা সেই জঙ্গলগাঁটিতে, যেখানে মাত্র আড়াই বছর আগে নিবেদিতা নিজেকে গিয়ে মায়ের চিতাভস্ম স্থাপন করে এসেছিলেন পিতার সমাধি পার্শ্বে।

তারিখটি ছিল ১৯১২ খৃষ্টাব্দের ১২ অক্টোবর। নিবেদিতার প্রথম মৃত্যুনাট্যিকীর পূর্ব-দিন। সমাধিকৃত্য করিয়েছিলেন গ্রেট টরিংটনের কংগ্রিগেশনাল চার্চের 'মিনিস্টার' রেডা: এডওয়ার্ড বার্গসলীন। নিবেদিতার পিতা ওখানেই 'প্যাস্টর' ছিলেন। চার্চের পক্ষে আরও কয়েকজন উপস্থিত ছিলেন অনুষ্ঠানে। "মর্ত্যজীবনে মিনিস্টার নিবেদিতা নামে কথিত মে-আত্মা অল্পদিন পূর্বেও স্বল্পাবশিষ্ট ভস্মরাশিকে জীবন্ত করে বেখেছিল, সেই আত্মার প্রভায় পূর্ণ ছিল স্থানটি।"

নিবেদিতার সমাধিকৃত্য একবার অনুষ্ঠিত হোল ভারতে, আব একবার ইংলণ্ডে। একটি আদি মাতৃভূমিতে, অন্যটি বরণ-করা দেশে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের জীবন্ত যোগসূত্র যিনি ছিলেন, তাঁকে সম্মান জানাতে দুই মহাদেশ মিলিত হোল। পঞ্চভূতে বিলীন হলেন নিবেদিতা, ভারতে চিতা যখন জ্বলছিল, 'তেজ' তাঁকে গ্রহণ করেছিল, সূক্ষ্মতর অংশ ছড়িয়ে গিয়েছিল 'মরণ'-এর মধ্যে, তা বিশেষ গিয়েছিল 'অপ'-এ, অবশিষ্ট অংশ টেনে নিল 'ক্ষিত্তি', ভারতে ও ইংলণ্ডে, আর সবকিছু রইল 'ব্যাম'-এর উদার আশ্রয়ে।

নিবেদিতা তাঁর পিতা, মাতা, আত্মীয়-স্বজন এবং আত্মার আত্মীয়দের সঙ্গে চিবতবে রইলেন সর্বভূতে ব্যাপ্ত হয়ে, সমাহিত হয়ে।

কথাগুলি আত্মা নয়। এমন একজনের, যিনি মাগী নোবলকে তার বাবার কাছে গ্রেট টরিংটনে দেখেছিলেন, তখন থেকে জানতেন। সেই ছোট মেয়েটিকে—হাসিতে খুশীতে প্রাণোচ্ছল মেয়েটিকে। পরেও মেয়েটিকে দেখেছেন, ভারতের কাছে যখন সে জীবন উৎসর্গ করেছে। তারও পরে, যখন সে ফিরে এসেছে পিতার সমাধিপার্শ্বে মাতার ভস্ম সমাহিত করতে। তারও পরে, যখন সে এসেছে—সে আসেনি, এক মুষ্টি পবিত্র ভস্ম এসেছে পিতা ও মাতার সমাধিমূলে মেহাশ্রয় লাভের জন্য।

O Krishna, Thou loving Shepherd of the people,  
Buddha, Lord of infinite compassion,  
Jesus, Thou Lover and Saviour of the soul,  
May Ye and all the nameless Masters of the spirit,  
Receive and save this soul !  
Keep her in Thine own presence, O Lord God,  
And let light perpetual shine upon her.

## গুরু-শিষ্য-সংবাদ

### প্রব্রাজিক বেদপ্রাণা

ভাবত্বর্গের শাশ্বত সাধনাব অধ্যাত্মসম্পদ বেদ ৩ উপনিষদের মধ্যে নিহিত। ভাবতীয় সংস্কৃতির মূল আকর উপনিষদ ব্রহ্মবিদ্যা বা আত্মতত্ত্ব। সমগ্র জগতের সভ্যতার ইতিহাস অনুধাবন করলে নোনা যায় একমাত্র ভাবত্বর্গই উদাত্তস্বরে ঘোষণা করেছে যে মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য সর্ববিধ অজ্ঞানতা থেকে আত্মাত্মিক মুক্তি। এই মুক্তিবই ভিন্ন রূপ, ভিন্ন নাম আনন্দ,—আনন্দ থেকেই সর্বজীবের উদ্ভব, ‘আনন্দেই স্থিতি, আনন্দেই সম্পূর্ণ বিলয়। ভাবত্বের এই অধ্যাত্মতত্ত্ব আবহমানকাল থেকে গুরুশিষ্যপর্বস্বরূপে অনুসৃত হয়ে এসেছে। ব্রহ্মবিদ্যায় পাবদশী ত্রিকালজ্ঞ ঋষি ‘ওকন্যানে নিমুঙ, দ্বাব শ্ৰদ্ধাবান জিঞ্জাস্ত যথার্থ অধিকারী শিষ্যস্থান অধিকার করেছে। এই-রূপ চিত্রই আমরা প্রাচীন ভাবত্বের অধ্যাত্মইতিহাসে দেখতে পাই—

‘‘পনীক্ষা লোকান্ বর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণে

নির্বেদমায়ায়াস্ত্যাকৃত কৃতেন।

ওষিজ্ঞানায়ং স গুরুমেবাভিগচ্ছৎ

সমিৎপাণি শৌত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥

(মুক্তকোপনিষদ—১।২।২১)

চান্দোগ্যোপনিষদের চতুর্থাধ্যায়ে চতুদশখণ্ডে উপকোসলোপাখ্যান প্রসঙ্গে গুরুশিষ্যসংবাদ বর্ণিত হয়েছে।

বৃহদাবধ্যাকোপনিষদে একশিষ্যের পাবস্পর্গ নির্দিষ্ট হয়েছে চতুর্থাধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণে—যাব নাম বিদ্যাসম্প্রদায়।

ভাবতীয় দশমের মূলকথাই হোল জিঞ্জাসা। ‘তদুজ্জিঞ্জাসাঃ আয়োগপলঙ্কিতে পবিসমাঐ। অধ্যাত্মবিদ্যাব সাধনক্ষেত্রে ভাবতে যুগে যুগে ঘটেছে বহু লোকোত্তর মহাপুরুষের আবির্ভাব। উপনিষদের যুগে ব্যাপ্তিগত আত্মসাক্ষাৎকারের মধ্যেই জীবনের পবমার্থ নিহিত ছিল। পাবমার্থিক স্তরের আত্মসাক্ষাৎ-কারের ফলশ্রুতি ব্যবহারিক জগতের সর্বক্ষেত্রে পবদৃষ্ট হয়নি, অর্থাৎ নিবিকল্প সমাধিবোণে আয়োগপলঙ্কিই মনুষ্যজীবনের পবিপূর্ণতা। ব্রহ্মই চবম লক্ষ্য ও পবম পবিশ্রুতি। কিন্তু ব্রহ্ম আব তাব শক্তি যে অতেদ—‘তৎ সৃষ্টা তদেবানুপ্রাবিশৎ’—‘ব্রহ্ম সমগ্র জগৎ সৃষ্টি কবে তাতেই অনুপ্রবেশ কবলেন’—এই তত্ত্ব উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধে যুগাবতাব শ্রীবামকৃষ্ণের আবির্ভাবে ও সাধনপ্রভাবে নবতম রূপ পবিশ্রুত কবেছিল। ভাবতীয় সনাতন ধর্মমতসমূহের জীবন্ত প্রতীক শ্রীবামকৃষ্ণ গুরুস্থান অধিকার কবেছিলেন আব যুক্তিবাদী বিচাবশীল প্রগতিভাবাপন্ন মেধাবী নবেশ্রনাথ শিষ্য স্থান গ্রহণ কবেছেন। আপাতদৃষ্টিতে যদিও আমরা প্রশাস্তচিত্ত, শমগুণান্বিত সমিৎপাণি

শিষ্যের চিত্র এ গুরুশিষ্য সংবাদে পাইনা, তথাপি নিঃসন্দেহে বলা যায় যে স্বামী বিবেকানন্দের ব্যক্তিত্বই তৎকালীন যুগমানসেই অর্পূৰ্ণ প্রতিফলন স্বরূপকৃষ্টি।

তীক্ষ্ণাণিত ক্ষুব্ধতার বুদ্ধির দ্বারা শাস্ত্রসমূহ নিপুণভাবে অধ্যয়নপূৰ্ণক শিক্ষা বুঝেছিলেন যে অতীন্দ্রিয়নোকের অস্তিত্ব অবশ্য স্বীকৰ্ণীয়। পৰিবৰ্ত্তনশীল এ অগতঃপাঠ্যেৰ পশ্চাতে এক শাস্ত্র সনাতন নিত্যপুৰুষ বিদ্যমান। কিন্তু সেই তত্ত্বোপলব্ধি সাধনপাঠ্যক। অতএব নবেদনাথ সেই-কৰ্প তত্ত্বজ্ঞ গুরুৰ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হনেন। 'ওক ও শিষ্য' প্রথম দশনেই পৰস্পৰে পরস্পৰকে চিনলেন এবং উভয়েই উভয়েৰ শক্তি ও অবিচার সম্বন্ধে হনেন অসাদৃশ্য। পৰমহংসদেব নবেদ্রনাথকে লক্ষ্য কৰে বললেন— 'নবেদ নিত্যাসক্ত খুব উঁচু ঘৰ, পুৰুষ্যৰ সত্তা এত ওষ্ঠা আসন্ন ওৰ মত একটিও নয়। ও সাপখোনা হনোয়াব ও অৰ্থেওৰ ঘৰ সঠিৰি একদম নবনাবামণ ঞ্চিৰ নব। নৱেন্দ্র যেন সহস্ৰদলকমন।'

নবেদ্রনাথও দক্ষিণেশ্বৰে শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ প্রথম দশনে বন্দোবস্ত হন। তাহাৰ সদাশাপ ও ভাব-সমাধি দেখিয়া মনে হইত সত্যসত্যই ইনি ঈশ্বৰাবে সবস্বতাপী এৰ বাহা বনিত্তেচেন গ্রাহ্য স্বয়ং অনুষ্ঠান কৰিয়াছেন। তিনি অপৰ বমপ্রচাৰক সফলতৰ ন্যায় বৰনা বা কৰ্পকেব সহায়তা লইয়া একপ বনিত্তেচেন না, সত্যসত্য সবস্ব তাপী কৰিয়া এবং সম্পূৰ্ণ মনে ঈশ্বৰকে ডাকিয়া যাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াচেন তাহাই বলিত্তেচেন।"—দীৰ্ঘ চ' বচব নানা পৰীক্ষা-গণীক্ষাৰ মাধ্যমে শিষ্য গুরুৰ অতীন্দ্রিয় বাস্জাব উপনকি সম্বন্ধে অবিচল বিশ্বাস লাভ কৰলেন। 'ওক কৰ্ণক শিষ্যেৰ মৰ্যো আধ্যাত্মিক শক্তি হোল অনুসৃত। কাশীপুৰে শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ ত্রিবাভাবেৰ পৰ্দেকাৰ ঘটনা থেকে বোঝা যায় যে ওকপৰস্পৰাক্রমে এই অব্যাক্ষৰশক্তি আবহমাননাৰ তাপেওৰ পুণ্যতুমিতে প্রতিষ্ঠিত।

এই ওকশিষ্য সংবাদেৰ মধ্যে আমবা দেখতে পাই শিষ্যেৰ ওঁৰ আত্মত্বজ্ঞাসা' দিমোচিল সদ্গুরুৰ সন্ধান এবং বুদ্ধিনিষ্ঠ ওক শিষ্যকে অধ্যাক্ষপণেৰ যথার্থ অবিবারণেৰ পৰমাণ লাভেৰ উদ্দেশ্যে কৰেছিলেন সুপৰিচালিত। শ্রীৰামকৃষ্ণ নবেদ্রনাথ প্রসঙ্গেৰ সৰ্বাপেক্ষা অতিনব জ্ঞাপৰ্ণটি এানে উল্লেখযোগ্য। এই অর্পূৰ্ণ ঘটনাটিন মৰ্যো শ্রীৰামকৃষ্ণ আৰিভাবেৰ গুঢ় বহস্য নিহিত। অৰ্থাৎ পুৰুষগণ যুগে যুগে আৰিত্ত ত হন যুগধৰ্মসংস্থাপন উদ্দেশ্যে। শ্রীৰামকৃষ্ণ-যুগধৰ্ম এই ঘটনাটিন মনমত বিনাশিত। শিষ্য নৱেন্দ্রনাথ অৰ্থেওৰ ঘৰ, সঠিৰি এৰ জন জেনেও যে শ্রীৰামকৃষ্ণ তাঁকে মা বাবী নানাৰাব অন্য আকুল প্রয়াস কৰেছিলেন তাৰ উত্তীৰ্ণত অনুধাবন কৰলে আমবা দেখতে পাই শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ শ্রীৰাম-দশনেৰ গভীর বহস্য। যে নৱেন ব্রাহ্মসমাজে যায়, স্মৃতিপূজা মানে না, তাতে ওবতাপিণীৰ মন্দিৰ পাঠানোৰ মৰ্যো শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ যুগধৰ্মেৰ মৌল বীজটি উপ রয়েচে। সাংসাৰিৰ দুৰে নিপীড়িত নৱেন্দ্রনাথকে শ্রীৰামকৃষ্ণ পাঠিয়েচেন—মা তবতাপিণীৰ বাছে অন্নবস্ত্ৰেৰ প্রাণনাথ। কিন্তু নৱেন্দ্রনাথ অন্নবস্ত্ৰেৰ পৰিবৰ্ত্তে কামনা কৰেছেন জ্ঞান, ভক্তি, বিবেক-স্বৈৰাগ্য। আন শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ কাণ্ডে মায়ের গান শিখে নিয়ে সাবাবাধি বিভোর হয়ে বয়েছেন মায়েৰ ভাবে। পরদিবস শ্রীৰামকৃষ্ণ সানপে সফলকে সংবাদ দেন, 'নৱেন কালী মেনেচে'—যেন শ্রীৰামকৃষ্ণেৰ মহাবিজ্ঞাসেৰ শুভদিন—পৰম সার্কতার পুণ্যলগ্ন। যে মহাকালীকে—যুগেৰ মহাশক্তিকে শ্রীৰামকৃষ্ণ সাধনবলে জাখত কৰেছেন সেই মহাশক্তিৰ উত্তরসাধক যিনি হবেন, এবং ভাবীকালেৰ কাছে আধ্যাত্মিক বিদ্যুৎশক্তি সঞ্চারিত কৰবাৰ উপযুক্ত আধাৰ

বেদান্তকেশরী স্বামী বিবেকানন্দ—তিনি কালীকে মেনেছেন ; অতএব শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে এই দিনটির অতি গভীর তাৎপর্য আছে বৈকি !

শ্রীরামকৃষ্ণ জীবনদর্শনের গূঢ় রহস্যই এই যে তিনি এই আবির্ভাবে ব্রহ্ম আর তার শক্তি উভয়কেই অভিন্নরূপে স্বীকার করেছেন ; বলেছেন—“এক বৈ আর কিছুই নেই। সেই পরব্রহ্ম ‘আমি’ যতক্ষণ রেখে দেন ততক্ষণ দেখান আদ্যাশক্তিরূপে সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় করছেন।...ব্রহ্ম আর আদ্যাশক্তি—প্রথম দুটো বোধ হয়। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান হলে আর দুটো থাকে না—অভেদ, এক।...শুধু ব্রহ্ম সম্বন্ধে বলতে হলে সৎ চেতন্য বা আনন্দ বলা হয়, মুখে তার স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না। এক কথায় ‘অদ্বৈতম্—যার দুই নেই, যেমন যেখানে অগ্নি সেখানেই দাহিকাশক্তি।”

অতএব ব্রহ্মতত্ত্বাভিলাষী বিবেকানন্দের কাছে মহামায়া শুধু কল্যাণী দয়াময়ীরূপেই প্রকাশিত নন। ইনি স্নহদুঃখ—উভয়বিধাত্মী ; দিন ও রাত্রির যেমন দুইটি বিভিন্ন কারণ হয়না, স্নহ ও দুঃখ, মঙ্গল অমঙ্গল—জন্ম মৃত্যুর কারণ সেইরূপ এক, একমেব। তিনিই জন্ম, তিনিই জীবন। তিনিই মৃত্যু, তিনিই অমৃত। এই অদ্বৈতপর অনুভূতিই বিবেকানন্দের কালীচেতন্য মূলস্বভাব। স্তত্রাং শিষ্য যখন নিবিকল্প সমাধিতে ডুবে থাকতে চেয়েছিলেন তখন গুরু শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলেছিলেন—“সে কিরে ? এর থেকেও উঁচু অবস্থা আছে।”—অর্থাৎ সর্বভূতে সেই একচেতন্য সগ্রাহই অনুভূতি। শ্রীরামকৃষ্ণ-দর্শনের গভীর তত্ত্ব বিবেকানন্দের মানসপটে স্নদুঢ় রূপে অঙ্কিত হয়েছিল। জগৎপ্রপঞ্চ যে মিথ্যা মায়ামাত্র নয়—বৈদান্তিক বিবেকানন্দের কাছে তা অনুভূত সত্য। সমগ্র জীবজগৎ সেই অখণ্ড ব্রহ্মেরই সত্তা—সেই চিন্ময়ের পূর্ণ বিকাশ। অতএব গুরুনির্দিষ্ট পথেই বিবেকানন্দের মানসচেতনার পূর্ণাভিব্যক্তি—‘জীবকে শিবরূপে সেবা বা পূজা।’ বনের বেদান্তকে ঘরে আনবার ঐশী অনুপ্রেরণা লাভ করেছিলেন স্বামীজী গুরুর শিক্ষামাধ্যমে। সর্বস্বত্যাগ কবে শুদ্ধ বৈদান্তিকেব নিবিকল্প সমাধিতে অবস্থান শিষ্যের পক্ষে সম্ভব হয়নি। সর্বজীবে একই ঈশ্বর বিরাজিত—এই তত্ত্ব বিবেকানন্দ-চেতনায় নবীনালােক সঞ্চাল করেছিল। মহিমময় দেশ ভারতবর্ষ—তার অত্যাঙ্কুল গৌরবময় ধর্ম আর শিবস্বরূপ জনগণ। স্বদেশের প্রতি ঐকান্তিকী শ্রদ্ধা, অপারিসীম ধর্মানুরাগ, জনগণের প্রতি অকৃত্রিম প্রেম—এই ত্রিবেণী সঙ্গমে, স্বামীজীর ব্যক্তিসত্তা অপূর্ব মাধুর্য ও গুণার্ঘ্য লাভ করেছিল। জন-দেশ-ধর্মের উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত প্রাণপুরুষ স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় জীবনালোকে যে জীবনপ্রদীপটি জ্বালিয়েছিলেন সে জীবনালেখাও আমাদের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত। এবারে আমরা সে গুরুশিষ্য প্রসঙ্গের অবতারণা কববো।

আয়ল্যাণ্ডের ধর্মযাজক স্যামুয়েল রিচমণ্ডেব কন্যা মার্গারেট এলিভাবেথ নোবল অনুসন্ধান করছেন অধ্যাত্মপথের কাণ্ডারীকে। মার্গারেটের ধর্মানুরাগ, আদর্শের প্রতি ঐকান্তিকতা ও চরিত্রের অতুলনীয় দার্ঢ্য সত্যোপলব্ধির জন্য সৃষ্টি কবেছিল এক অনুকূল পরিবেশ। মাতৃগর্ভে ঈশ্বরের জন্য বলিপ্রদত্তা মার্গারেটের পরম অভিলাষ—অধ্যাত্মজীবনের মাধ্যমে সত্যের স্বরূপ উদ্ঘাটন। অধ্যাত্ম-জীবন ও বাবহারিক জীবনের সঙ্গে স্মসমঞ্জস স্রষ্টি খুঁজতে লাগলেন মার্গারেট। বহির্জগতের সাফল্য ও প্রতিষ্ঠা মার্গারেটের তৃপ্তিত অস্তবকে শাস্ত করলো না। অন্তর্জগতে সৃষ্টি হোল গভীর হৃদয় ও নৈরাশ্য। আনুষ্ঠানিক আচারবহুল খৃষ্টানধর্মের প্রতি যখন মার্গারেটের শ্রদ্ধা ক্রমশঃ শিথিল হোল তখনই মিললো গুরুর সন্ধান, যিনি সকল সংশয়ের উর্ধ্বে দেবেন আলোকময় আভাস এবং যাঁর দ্বারা সম্পন্ন হবে জীবনের আমূল পরিবর্তন।

প্রথম দর্শনের দিন থেকেই স্বামীজীর বাণীসমূহ নির্বিচারে গ্রহণ করতে পারেননি মাগারেট। স্মনিপুণ বিচারশক্তি ও পরিশীলিত বুদ্ধিমত্তার প্রভাবে মাগারেট নিরন্তর বুদ্ধিতর্কের অবতারণাপূর্বক স্বামীজীর প্রচাৰিত বেদান্ততত্ত্ব অনুধাবন করতে চেষ্টা করলেন। অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন গুরুও বুঝলেন অতীন্দ্রিয় সত্য উপলব্ধির দুর্বীর অভিনাশ মাগারেটের অন্তবে বিদ্যমান। তিনি কেবলমাত্র চিত্তাশীল ব্যক্তিদের মত বুদ্ধির দ্বারা আদর্শের ভাব গ্রহণে পরিতুষ্ট নন। মাগারেটের আদর্শধর্মিতা শুধু কল্পনাপ্রসূত ভাববিলাস নয়। মহান্ আদর্শের বেদীমূলে জীবন উৎসর্গ কবতে সত্য প্রস্তুত মাগারেট। মাগারেটের বিশ্লেষণী বুদ্ধিমত্তাকে সাপেরে স্বাগত জানালেন স্বামী বিবেকানন্দ। লগনে একদিনের ক্লাসে স্বামীজীর উদাত্ত আহ্বান মাগারেটের ভাবনা জগতে সকল স্বপ্নে অবসান ঘটালো।—“লক্ষ্য বস্তুকে ক্রমশ: নিকটে আনিতে হয়, কিন্তু উত্থাকে হীন করিয়া নহে, নিকটতর হইতে হইতে স্বর্গস্থ ঈশ্বরের ছাড়া প্রকৃতির মধ্যগত ঈশ্বররূপে প্রকাশিত হন—‘তত্ত্বমসি’ তুমিই সেই, হে মানব তুমিই সেই।”

বেদান্তের এই উদান আদর্শের বেদীমূলে আত্মনিবেদন করতে দুটসঙ্কর মাগারেট ভারত যাত্রার জন্য প্রস্তুত হলেন। “জগতে আজ কিসের অভাব জান? জগৎ চায় এমন বিশজন নরনারী যাহারা সদর্পে পথের উপর দাঁড়াইয়া বলিতে পারে আমাদের ঈশ্বর ভিন্ন আপনাদের বলিতে আর কিছুই নাই। কে কে যাইতে প্রস্তুত? কিসের ভয়?...ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অন্য কিছুতে আর কী প্রয়োজন? আর যদি ইহা সত্য না হয় তাহা হইলে আমাদের জীবনে বা ফল কি?”—স্বামীজীর এই অগ্নিগর্ভ বর্মস্পর্শী বাণী মাগারেটের জীবন-সম্বল এবং হৃদয়েব মূলধন। ভারতে পদার্পণ করে মাগারেট অনুভব করলেন স্বামীজীর ব্যক্তিত্বের মধ্যে যে বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান তার মূল উৎসই হোল স্বামীজীর স্বদেশ, স্বধর্ম ও স্বদেশবাসীর প্রতি গভীর প্রেম। স্বামীজীর ভাবতসেবাব মূল সুবটি আধ্যাত্মিকতার সুরে সমন্বিত। অতএব স্বামীজীর দৃষ্টিতে ভাবতীয় সমাজ ও জনগণ ‘বিবাত মহামায়ার ছায়া’ মাত্র। ভারতের জনগণের সেবা ও অব্যাহ উপাসনা স্বামীজীর দৃষ্টিতে অভিন্ন। গুরুর কাছে যে যাদুমন্ত্র ও যাদুস্পর্শ লাভ করেছিলেন স্বামীজী, যে মহাশক্তিকে অনুভব করেছিলেন জগতের অনুপমাণুতে সেই শক্তিরই উদ্বোধন করতে চাইলেন শিষ্যার সমগ্র সত্তার।

১৮৯৮ খৃষ্টাব্দের ২৫শে মার্চ স্বামীজী মাগারেটকে দীক্ষিত করলেন ব্রহ্মচর্যব্রতে। ভারতবাসীর অভয়ক্রোধে মাগারেট নবজন্ম লাভ করলেন, হলেন নিবেদিতা। যে অধ্যাত্মজীবনে স্বামীজী নিবেদিতাকে প্রতিষ্ঠিত করতে চান তার মূল উদ্দেশ্য দুটি—প্রথমত: প্রাচ্যের শাস্ত্র পরিবেশের সঙ্গে নিবেদিতার পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। নিবেদিতা যে প্রচণ্ড কর্মশক্তির অধিকারিণী, সে শক্তি উত্তেজনাবিহীন শাস্ত্র নয়। অহমিকা ও কর্তৃত্ববুদ্ধির সম্পূর্ণ বিলোপ সাধনেই অধ্যাত্মসত্তার বিকাশ। আধ্যাত্মিকতা ব্যতিরেকে ভারতসেবা সম্ভব নয়। দ্বিতীয়ত: কুশলী গুরু বুঝেছিলেন শিষ্যার অবচেতন মনে ব্যক্তিত্বের প্রতি নির্ভরশীলতা পরিলক্ষিত। স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে নিবেদিতা পেয়েছেন উর্ধ্বলোকের আনন্দসন্ধান। কিন্তু সে আনন্দ যদি ব্যক্তিসত্তার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত হয় তবে নিবেদিতার নৈর্ব্যক্তিক সাধনার সিদ্ধিলাভ সম্ভব নয়। অতএব বৃত্তগ্রহণের মাত্র দুটি মাস পরেই স্বামীজী শিষ্যাসহ যাত্রা করলেন হিমালয়ের উদ্দেশ্যে। হিমালয় ভ্রমণের প্রথম অংশে স্বামীজীর পুত্ৰসান্নিধ্যে নিবেদিতা অন্তরে অনুভব করলেন গভীর আনন্দ ও প্রশান্তি। গুরুমুখে শুনলেন ভারত-তীর্থের অপূর্ব জয়গাঁথা। তারপর ভ্রমণের দ্বিতীয়াংশে স্বামীজীর ঔদাসীনা ও অনুপস্থিতি নিবেদিতাচিন্তে স্থলিত করলো দুর্ভয় আলোড়ন। ধর্মজীবনের



নিঃসঙ্গ একক অভিযাত্রায় শিষ্যাব মনোরলেন পবিমাপ কববেন গুরু—তাইই পরীক্ষায় বত হয়েছেন। এই সময়ে নিবেদিতার মানসিন স গ্রামেন পবিচয় আমবা পাই। হৃদয়ের অন্তর্গতাবে নিবেদিতা অনুভব কবলেন যে, নৈর্বাঞ্চিত সাধনায় উন্নীত হওয়াই তন্যই গুরুবর্চক এই কঠোর অগ্নিপৰীক্ষা। ছিমগিৰিব নির্জন পদেশে এক সন্ধ্যায় শিষ্যাব পদপাশে নতনানু হয়ে নিবেদিতা তীবনের শ্রেষ্ঠ আশীর্বাদ গ্রহণ কবলেন,—প্রাচ্যেণ ভাবে ক্রোড়ে শিষ্যাব মানস-সত্ত্বাব নবকপায়ণ সংঘটিত হোল। গুরু আশীর্বাণী বর্ষণ কবলেন নিবেদিতাব শিষ্যে অতঃপাশে—“নিবেদিতা, তুমি কসোৰ পরীক্ষায় উন্নীত হয়েছ। আজ হতে তোমাব গতিপাশেৰ পুনঃসম যাতনো। গ্রেমাব নিবেদিতা নাম সাধক।”

সকল স্বপ্ন সাগমেন ঠকো নৈর্বাঞ্চিত সাধনলক্ৰ গানদলোকে নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিতা। এই সময়েৰ মনোভাব পাশ ববে নিবেদিতা নিপাশে—“স্বামীজান সাগ্নিকো মানুষ তাহাব জীবনের অনভি-  
বাজ্ঞ মহৎ উদ্দেশ্যে যেন স্পষ্টরূপে দেখিতো পাইত, এৰ দেখিয়া উহাকে ভালবাসিতে শিখিত। আব  
দোষক্রটিগুলিব বালিয়া যেন অনেকটা মুছিয়া যাউত—মনে হইত তীবনের সম্যক বিকাশেৰ জন্য ইহাদেব  
সংঘটন যেন ঠিকই হইয়াছে। স্বামীজীব শিষ্যাক্রমে আমি যে জগতেৰ মধ্যে প্রবেশ কবিলান, তাহাব  
সম্বন্ধে ক্রমলক্ৰ অতিশয় তাৎকালী পূর্ণাজ্ঞ ধবনের। এইক্রমে প্রতিপদে তাহাবই ভাববাজ্ঞি ধাবা পবিনত  
ও তাহাবই পূর্ণানুশাসনেৰ দাবা অনুপাশিত হইয়া আমি যেন কোন দেবলোকেৰ স্নিগ্ধ জ্যোতিৰ মধ্যে  
বিচরণ কবিতে লাগিলাম, যে গানে প্রত্যেক নবনারী তাহাদেব স্বভাবেৰ অপেক্ষা বড় হইয়া দেখা দিত।”  
গুরুৰ শিক্ষাদান শিষ্যাব চলিত্তে অপবভাবে পতিফলিত—স্বামীজীব অনুভূতিৰ অগতে ভাবতেৰ জন-  
দেশ-ধর্ম যে গভীর একা ও সস্ত্রীতিৰ সৃষ্টি কবেছিল সযোগ্য শিষ্যাব অন্তরে সেই ইক্যেব স্বই হোল  
প্রতিফলিত। নিবেদিতা অনুভব কবলেন—সতক্ষণ ‘আমি’ ও ‘আমাব’ অর্থাৎ অহংতা ও মমতা বোধ  
বয়েছে ততক্ষণ একাণ্ডেৰ অপবিসেসে শ্রুগর্ষেৰ অনুভব নেই। শূন্যতাৰ উপনকিতে যেদিন সন্মাত্তব  
হোল নিবেদিতাব সেই শূন্য হৃদয়েই সঞ্চারিত হয়েছিল গুরুশক্তি। একাধাবে অনন্ত শূন্যতা ও অপবিসেষ  
শক্তিৰ অনুভবই নিবেদিতাব বানী দি মাদাব’। গুরুপদস্পর্কক্রমে অনন্তস্বকপিণী বালীই নিবেদিতাব  
জীবনদেবতা। স্বামীজী স্বয়ং এক মহাশক্তিৰ ধানে নিবেদিতাকে উদ্বুদ্ধ কবেছিলেন। স্বামীজী  
বলেছিলেন, ‘মা হলেন universal power behind all’—এই মহাশক্তিৰই প্রকাশ বহির্ভূতং,  
আব অন্তর্ভূতং এই শক্তিই হৌবাম্বা। কাগীৰ এই সংজ্ঞা যেমন বিবেকানন্দ বুঝেছিলেন তাব গুরুৰ  
শিক্ষাব মাধ্যমে নিবেদিতাও গুরুৰ শিক্ষাব পভাবে অনুভব কবলেন মানুষৰ জীবনে ও ব্রহ্মাণ্ডে শক্তিৰ  
প্রবাহ বইতে অবিবাম। এই মহাশক্তিৰ উপাসনাই অধ্যয়নক্রমাক্ষণকাৰে পবিসমাপ্ত। জন-দেশ-ধর্মেৰ-  
এককথায় ভাবতেৰ সামান্যতম সত্তাব নিকাম সেবাব মধ্যেই নিবেদিতা এই উপাসনাব সাধকতা বুজে  
পেয়েচেন এই তিনে গাব সত্যানুসন্ধান এৰং সন্তেবই জন্য গাব সবস্ব সমপণ।

নিবেদিতাব দৃষ্টিতে ভাবতেৰ শিক্ষা শিল্প, সাহিত্য, দেশসেবা সর্বক্ষেত্রে উন্নয়নের মূল উদ্দেশ্য  
ছিল আধ্যাত্মিক জাগরণ। এই শিক্ষণেৰ অন্য নাম জাতীয়তা। এই জাতীয়তাৰ উদ্বোধনই নিবেদি-  
তাৰ জীবনবৃত্ত। ভাবতেৰ ইতিহাস, ভাবতীয় ধর্ম, ভাবতীয় নারীৰ মহিমোদ্ভুল চবিত্তে ভাবতেৰ শিল্প-  
কলাৰ অস্তিত্বিত বহুসা নিবেদিতাব গৌণীৰ মাধ্যমে অপূর্ব রূপ পবিগ্রহ কবলো—ভাবতেৰ ইতিহাস  
প্রসঙ্গে নিবেদিতা বলছেন—‘তোমাব দেশেৰ বল্যাণই তোমাব লক্ষ্য হওয়া উচিত। সমগ্রদেশই  
তোমাব দেশ এবং তোমাব দেশেৰ জন্য কৰ চাই। জ্ঞানেৰ জন্য সংগ্রাম কৰ, দেশেৰ স্বয়ং ও মঙ্গলেৰ জন্য

সংগ্রাম কর। এই সকলই তোমার জীবনের লক্ষ্য হোক। যে ক্ষাতীয়তাবাদে বিশ্বাস করে সে ভাবতর্কে নবীনা বলে মনে করে—যৌবনসম্পন্ন ভাবতর্ক তাব হৃদয়ে পাঁচছাত্তাব বচবেব স্মৃতি বহন করে চলেছে। পৃথিবীর সমগ্র জাতির মধ্যে বহুতঃ ভাবতর্কই স্মৃতিগর্ভী নবঃযৌবনা, বীযশালিনী, সংগ্রামেব জন্য সদা প্রস্তুত। ভাবতর্ক শিষ্যাব হৃদযত্বকপা। ভাবতর্ক চিত্তাধারার যথোপযুক্ত নামই হিন্দুধর্ম।”

হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে নিবেদিতা বলেছেন—“জগতের মধ্যে হিন্দুধর্মেবই সবারোপেক্ষা সুন্দর ও সজ্জতিপূর্ণ বিবৃদ্ধি ঘটেছে। হিন্দুধর্ম কেবলমাত্র হিন্দু আচাব-বাবহাবেব রক্ষক নয় কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে হিন্দু চরিত্রের সৃষ্টা। হিন্দুধর্মেব মত জগতের আব কোন ধর্ম এমন বৈপ্লবিক পরিবর্তন সৃষ্টি কবতে পারে না।”

জাতীয় শিক্ষা সম্বন্ধে নিবেদিতাব চিত্তাধাবা সতাই স্মৃতিগর্ভ। শিক্ষাক্ষেত্রে নিবেদিতা আনতে চেয়েছিলেন এক বৈপ্লবিক চেতনা। তাঁর Hints on National Education গ্রন্থে লিখেছেন—“জাতীয় জীবন গঠনে শিক্ষাব মত প্রয়োজনীয় ভূমিকা হাব কিছুব নয়। আজ ভাবতর্কযেব শিক্ষা কেবলমাত্র জাতীয়করণ নয়, জ্ঞাতিগঠনেব শিক্ষাব প্রয়োজন। জাতীয় অনুভূতি যাতে উৎকৃষ্ট হয় তাহাই শিক্ষাদান। জাতীয় অনুভূতি ধ্বংস অপবেব জন্য দরদ। এই জনগণেব প্রতি দরদেব মূল উৎস গণ-চেতনাব মধ্যে নিহিত। আমাদেব সন্তানদেব জাতি ও দেশ সম্বন্ধে সচেতন কবা প্রয়োজন। যতক্ষণ আমবা অনুভূতিকে শিক্ষিত ও আমাদেব জীবনেব মূল্যাবেবকে নিযন্ত্রিত কবতে না পারি, আমাদেব শিক্ষা সম্পূর্ণ নয়। সেকপ শিক্ষিত মানুষ যথোপার্জন হাবা হার্যার্থ সংগ্রহ কবতে পারে কিন্তু জীবনদান কবতে পারে না বা হৃদয়েব কাছে তাব কোন আবেদনই গ্রাহ্য হয় না।”

ভাবতর্কেব সনাতন ধর্মেব নবতম কপায়ণে শ্রীবামকৃষ্ণ-শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দেব অবদান অতুলনীয়। ধর্ম, শিক্ষা, সমাজ, স্ত্রীজাতি প্রভৃতিব মাধ্যমে বাড়েব ও দেশেব সামগ্রিক সত্তাব এক অভিনব চেতনার উদ্বোধন কবেছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। যোগাত্মক গুরুযোগ্য শিষ্যাব মধ্যেও আমরা এমনই বৈপ্লবিক মনোভাবেবই পাবচয় লাভ কবি। আচাব বিবেকানন্দ শ্রীবামকৃষ্ণেব অনুপম সৃষ্টি, আব স্বামী বিবেকানন্দেব সার্থক সৃষ্টি ভগিনী নিবেদিতা। ভাবতর্কাত্ৰাব বেদামুণে নিজেকে যিনি অর্ধ্যকপে নিবেদন কবেছিলেন এবং ভাবতর্কেব অর্থ সত্তাকে হৃদয়েব গভীবে অনুভব কবেছিলেন—সেই নিবেদিতারই উক্তি উদ্ধৃত কবে আমবা প্রবন্ধেব উপসংহার কবি—

“আমি বিশ্বাস করি, ভাবতর্ক এক অখণ্ড, অবিভাজ্য। এক আবাস, এক স্বর্ণ ও এক সস্ত্রীতির উপরেই জাতীয় এক গঠিত। আমি বিশ্বাস কবি, বেদ ও উপনিষদেব বাণীতে ধর্ম ও সাম্রাজ্য সমূহেব সংগঠনে, মনীষিবৃন্দেব বিদ্যাচর্চায় ও মহাপুরুষগণেব ধ্যানে সে শক্তি পক্ষাশ পাইযাছিল তাহাই আর একবা আমাদেব মধ্যে উদ্ভূত হইযাছে এবং আজিকাব দিনে উদারই নাম জাতীয়তা।”

আজ ভাবতর্কেব আদর্শবিপ্লবেব দিনে যখন চানিদিকে আনবা দেখি আদর্শবিহীন জীবনযাত্রা, স্বার্থানুসন্ধান, পবস্পবেব মধ্যে মতানৈক্য এবং সনোপনি স্বদেশ ও স্বজাতিব প্রতি স্নাত্যবহন উপাসীনা তখনই এ গুরু-শিষ্য-সংবাদ আমাদেব জাতিব সমস্যাপূর্ণ জীবনেব অন্ধতামসেব মধ্যে জীবনালোক দান কববে বলে বিশ্বাস কবি। আজ জনশতর্ক পূতি উৎসবেব মুহূর্তে সেই পুণ্যশ্রোকা লোকসাতা ভগিনী নিবেদিতাব উদ্দেশ্যে জানাই আমাদেব অন্তবেব শ্রদ্ধাবিনম্র অঙ্গ স্তম্ভিত।

## মাতা ও কন্যা

ভারতী বায়

ভারতভূমিতে আগমনের পর যে দুটি দিন নিবেদিতার জীবনে স্মরণীয় হয়েছিল এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত বিশেষ সম্বরণ-মনন, ধ্যান-ধারণায় যে দিন দুটি তিনি অতিবাহিত করতেন—তার একটি হোল ১৭ই মার্চ (১৮৯৮ খৃষ্টাব্দ)। তাঁর ডায়েরীতে ঐ দিনটি 'Day of days' রূপে উল্লিখিত আছে। ঐ দিন তিনি সংস্কৃত-শ্রীশ্রীসান্দামাতার প্রথম সাক্ষাৎ লাভ করেন। ছয় বছর পরে এই দিনটির কথা উল্লেখ করে তিনি মিস ম্যাকলিনউডকে লিখেছেন—

Calcutta

March 17th, 1904

Dear Miss M,

Six years ago this very day, and on a Thursday too, I saw the Holy Mother for the first time, and went home with you again to the cottage. In the cycle of the years we have come round to the same days again. Friday next, March 25th, will be the anniversary of the first day I was called 'Nivedita.' We are, then, entering on the seventh year;—“ছয় বৎসর পূর্বে আজিকার দিনটিতে আমি শ্রীশ্রীমার প্রথম দর্শন লাভ করি এবং তোমার সঙ্গে বেলেঘাট গমন করি। সেদিনও বৃহস্পতিবার ছিল। কালের প্রবাহে পুনরায় আংবা সেই দিনগুলিতে আসিয়াছি। পর্বের শুক্রবার, ২৫শে মার্চ, যেদিন আমি নিবেদিতা নামে প্রথম অভিহিত হই, তাহার বার্ষিক দিবস। স্মরণ্যঃ আমবা সপ্তম বর্ষে পদার্পণ করিতেছি।”

শ্রীমাতার সঙ্গে তাঁর শেষ দেখা হয় ১৯১২ সালের এপ্রিল-মে মাসে। ১১ই এপ্রিল দাক্ষিণাত্য ভ্রমণ শেষ করে শ্রীমা উদ্বোধনে এসে পৌঁছান। ঐ দিনই শ্রীমাকে দর্শন ও প্রণাম করতে নিবেদিতা গেলেন উদ্বোধনে। মাসখানেক পর ১৭ই মে শ্রীমা জয়বামবানী যাত্রা করেন। এই মাসাধিক কাল নিবেদিতা শেষবারের মত তাঁর পূত-সঙ্গ লাভ করার সুযোগ পান এবং “শত কাজ ফেলিয়া তিনি ছুটিয়া যাইতেন শ্রীমার নিকট। তাঁহার অন্তরে কে যেন বলিতেছে, আর সময় নাই, যাহা করিবাব সম্বন্ধ করিয়া লও।” মাসখানেক কয়েকটি বছর শ্রীমা যখনই কোনকাতায় এসে থাকতেন, তখনই নিবেদিতা তাঁর পবিত্র সঙ্গ-লাভের সুযোগ পেতেন। প্রায় প্রতিদিনই কিছুক্ষণ তাঁর স্বগীয়-সান্নিধ্যে কাটিয়ে ফিরে আসতেন মন আনন্দরসে পূর্ণ করে। উভয়ের মধ্যে শ্রদ্ধাভক্তি, স্নেহপ্রীতি যে মধুর সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল তাকে ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না, শুধুমাত্র অনুভব করা যায়। একদিকে সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন, আর একদিকে কত সহজ সবল স্বীকৃতি। এই যে মাতা ও কন্যার নিবিড় সম্পর্ক, সেখানে বৈষয়িক কোন দান প্রতিদানের কলুষ ছায়া মাত্র ছিল না, ছিল কেবল অনাবিল আনন্দের আশ্বাদন।

ভারতের নারী সমাজকে শিক্ষাদানের অতি দুরূহ দায়িত্ব নিয়ে যিনি এসেছিলেন, গুরু নির্দেহে তাঁর সর্বপ্রথম প্রয়োজন হয়েছিল ভারতীয় হিন্দু নারীজীবনের ঘনিষ্ঠ পবিচয় লাভের। গুরু বিবেকানন্দ তাই তাঁকে সমর্পণ করেন শ্রীমায়ের পাদপদ্মে। কারণ তিনিই ছিলেন হিন্দু নারীর সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। গভীর আগ্রহ ও কৌতূহলে নিবেদিতা নিরীক্ষণ কবেছেন তাঁর পবিত্র ও শাশ্বত জীবনযাত্রা। তিনি সদা আগত পাশ্চাত্য বমণী—স্বীয় সমাজে দেখে এসেছেন উচ্চ শিক্ষিত, বুদ্ধিদীপ্ত নারীকুল, দেখে এসেছেন আত্মমর্যাদা ও স্বাতন্ত্র্যবোধ, সদা চঞ্চল কর্মপ্রবাহ এবং বিভিন্ন সামাজিক কর্মে নারীশক্তির সার্থক প্রয়োগ। কিন্তু এখানে দেখলেন এক স্তন্যদিত শৃঙ্খলায় বিষৃত শাস্ত জীবনযাত্রা, যেখানে নেই কোন সোচ্চার আনন্দোৎসাহ, আছে সর্বজনীন কল্যাণকামনায় নিবৃত্ত নীবব প্রাধনা, স্তম্ভ কঠোপাসনা। মুগ্ধ হলেন তিনি, তাঁর সত্যসন্ধানী দৃষ্টিতে ধরা পড়ল আপাত-বচিহ্নাঙ্গী জীবনের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য ও শক্তি এবং শ্রীমায়ের চবিত্র মাদুয ও মহিমা। “দার্দ্রীয়-পরিজন, ভক্তবৃন্দ, ভালমন্দ লইয়া বাহ্যতঃ যে সাংসারিক জীবন শ্রীমা যাপন করিতেন, তাহাৰ মধ্যে অন্তঃসলিলা ফল্গুর মত যে আধ্যাত্মিকতা, পবন নির্নিশ্চিন্তা, প্রেম এবং সর্বোপরি অনির্বচনীয় প্রশান্তি বিধাজ কবিত নিবেদিতা তাহাৰ আভাস পাইয়াছিলেন, তাই ভারতীয় নারী চৰিত্ৰের আদর্শ সম্বন্ধে তাঁহার সংশয়ের অবকাশ ছিল না।” নিবেদিতার বিস্ময়াবিষ্ট মুগ্ধচিত্তের অপূর্ণ প্রকাশ দেখে পাণ্ডিত্য পত্রাবলীতে, *The Master as I Saw Him* গ্রন্থে।

“অনেকবার ভাবিয়াছি, তোমাকে সেই মহিলাৰ কথা বলিব। তিনি শ্রীমামক্কেৰ সহ-ধর্মিণী। নাম সাবদা। একজন হিন্দু বিধবার মতই তাঁহার পবিচন্দ গুণ। এই গুণ শাড়ীটি তাঁহার সারা দেহ পবিবেষ্টন কবিয়া মাথা পযন্ত উঠিয়া গিয়াছে। যেন পাশ্চাত্য দেশেৰ সন্ন্যাসিনীর অবগুণ্ঠন। তাঁহাকে ভাল করিয়া জানিলে বোঝা যায়, তাঁহার মধ্যে সাধাবণ-বুদ্ধি এবং তৎপরতার কী চমৎকার প্রকাশ। তিনি মাধুৰ্যেৰ প্রতিমূৰ্তি—এত শাস্ত, নম্র, স্নেহপ্রবণ, দ্বাবাব ছোট বালিকার মতই সদা উৎকুল।”

“আমাব সব সময় মনে হইয়াছে, তিনি যেন ভারতীয় নারীৰ আদর্শ সম্বন্ধে শ্রীমামক্কেৰ শেষ বাণী। কিন্তু তিনি কি একটি পুরাতন আদর্শেৰ শেষ প্রতিনিধি, না নূতন কোন আদর্শেৰ অগ্রদূত। তাঁহার মধ্যে দেখা যায় সাধাবণতম নারীৰও অনায়াসলভ্য জ্ঞান ও মাধুৰ্য। তথাপি আমাব নিকট তাঁহার শিষ্টতার আভিজাত্য ও মহৎ উদার হৃদয় তাঁহার দেবীত্বের মতই বিস্ময়কর মনে হইয়াছে। যত নূতন বা জটিল কোন প্রশ্ন হউক না কেন, আমি তাঁহাকে উদার উদার ও সজদব মীমাংসা করিয়া দিতে ইতস্ততঃ কবিতো দেখি নাই। তাঁহার সমগ্র জীবন একটানা নীবব প্রার্থনার মত।”

“আমাব ধারণায় তিনি বর্তমান পৃথিবীর মহতমা নারী।”

“অসীম মাধুৰ্যে ভবপূব ইনি। কী স্নিগ্ধ ভালবাসা এঁৰ। অথচ বালিকার মতই হাসিখুশী।”

“সন্ন্যাস তারার আলো, চাঁদের উদয়, আন প্রাধনাৰ সুর এ সবকিছুই যেন আমাদের শ্রীমায়ের সান্নিধ্যের মত। প্রদোষের সঘন মধুবিমার মতই তাঁর সঙ্গ—বিশেষতঃ যখন তিনি পূজার আসনে। আহা অপক্লপ! অপক্লপ!”

“শ্রীমা যখন পূজা করিতে বসেন, তাঁহাকে কী স্নন্দব দেখায়। সেই মুহূর্তে আমি তাঁহাকে সর্বাংগে ভালবাসি।”

“গতকাল শ্রীমা আমাকে দেখতে এসেছিলেন।....এমন ভালবাসায় ভরা মুখ আমি কোথাও দেখিনি।”

নিবেদিতার দৃষ্টিতে সাবদামাতা ও নেবীমাতা ছিলেন অভিন্ন। বস্টনে পীড়িতা মিসেস বুলের জন্য পীঠায় প্রার্থনাস্থে ফিরে এসে ডায়েরীতে লিখেছেন—“গির্জায় গিয়েছিলাম। সারদা-দেবীকে আমাদের নেবীমাতা বলে মনে হোল। তাঁর সান্নিধ্য শুদ্ধিকর। শ্রীরামকৃষ্ণের অভিপ্রায়, আমরা সকলেই তাঁর (শ্রীমাতা) মত হই।”

নীরবে মাগের পাশাশিঙে বসে থাকতেই কি তৃপ্তি, কি শান্তি। শুধু নিজের অন্তরের একদ্বারাই নয়, মাকে আঁবও কত কি দিতে ইচ্ছা হয় নিবেদিতার। ১৯০৪ সালের ২৪শে ফেব্রুয়ারি শ্রীমাতার আশীর্বাদলাভে বন্য নিবেদিতা ম্যাকনউডকে লেখেন—

“মাতাদেবী এখানে নহিঁযাচ্ছেন। কি বকন ফোটা, বোপা ও কালো হইয়া গিয়াছেন! পল্লীজীবনের বদৌলতঃ গ্রামের স্বাস্থ্যভঙ্গের কারণ। কিছু পনের ন্যায় সেই মর্নির অন্তঃকরণ—নারীমহের মহিমাথ স্পর্শিত্রিটা! গ্রামকে সাত্তন্দ্যে রাখিবার জন্য কত শ্রমিগ যে দিতে ইচ্ছা করে। একটি নবম বালিশ, একটি তাক ও একখানি কঞ্চনের প্রয়োজন। কত জিনিসেরই দরকার। ..আমার ইচ্ছা করে, তাঁহাকে একখানি সন্দন চনি দিই।”

শ্রীমাতার কাছে তিনি ছিলেন ‘আদরের খুঁটা’, মুগ্ধ, অনুগত কন্যা। “যখন তিনি শ্রীশ্রীমাতার নিকট গিয়া বসিতেন, তখন বালিকা ন্যায় তাঁহার দিকে চাহিয়া থাকিতেন। ভগিনী নিবেদিতা যাহার ন্যায় তেজস্বিনী বমণী বমণী-মূলে দুর্ভভ, যাহার বুদ্ধির আলোকে প্রদীপ্ত নয়নের অন্তর্ভেদী দৃষ্টি দেখিলে মনে হইত তাহা যেন তখনও সবল বহস্য উদ্ঘাটনেই সমর্থ,—মাতাদেবীর নিকট অবস্থিতা তাঁহাকে দেখিলে যেন পঞ্চবধীয়া নিতান্ত শিশু প্রকৃতির একান্ত মাতৃ-নির্ভরপন্যামণা বালিকা বলিয়া মনে হইত। মাতাদেবী যখন তাঁহার দিকে স্নেহ-হাস্যে চাহিতেন তখন মাতার আদরে বালিকার মত তিনি একেবারে গলিয়া যাইতেন। মা যে আসনে বসিতেন, নিবেদিতা যেদিন সেই আসনানি পাঠিয়া দিবার অধিকার পাইতেন, সেদিন তাঁহার যে আনন্দ হইত, তাহা বলিয়া বুঝাইবার নহে—সে আনন্দ তাঁহার মুগ্ধের দিকে ই সময় চাহিলেই কেবল বুঝা যাইত। পাতিবার পূর্বে আগনখানিকে তিনি বাবংবার চুম্বন করিতেন এবং অতি যত্নে ধূলা ঝাড়িয়া পরে উহা পাতিতেন; তাঁহার ভাব দোষা, তখন বোধ হইত, মাতাদেবীর একটু সেবা করিতে পাইয়াই যেন তাঁহার জীবন সার্থক জ্ঞান করিতেছেন।”

অসাধারণ তেজোময়ী যে নারী! স্মৃৎ ব্যক্তিরেব সান্নিধ্যে এসে মনোবলসম্পন্ন ও শক্তিমান ব্যক্তি পর্যন্ত অভিভূত হতেন, সেই নারীর এই ভক্ত, উপাসিকা ও মুগ্ধা বালিকা রূপ কি আমাদের মনে কোন প্রশ্ন জাগায় না? প্রথম দশনের দিন হতেই শ্বেতবস্ত্রাবৃত্তা, অবগুণ্ঠনবতী রমণীমুতির ভিতরে কোন অসামান্য রূপকে তিনি প্রত্যক্ষ কনৈছিলেন? কোন বাহ্যিক রূপের অন্তরালবর্তী প্রকৃত স্বরূপ চিনে নিতে বিশেষ শক্তি ও দৃষ্টি প্রয়োজন। নিবেদিতার ছিল সেই শক্তি ও দৃষ্টি। যুগাবতাব শ্রীরামকৃষ্ণের লীলাসঙ্গিনী শ্রীশ্রীমা ছিলেন অমন্ত শক্তির আধার। তাঁর শান্ত ও কোমল মানবীমুতির অন্তরাল হতে সেই দেবী শক্তির চরিত প্রকাশ নিবেদিতা সূক্ষ্ম বোধশক্তি দিয়ে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন, তাই মাতার সঙ্গুখে এসে তিনি হতেন মাতৃনির্ভর ও মাতৃঅনুরাগিনী ছোট শিশুটি।

অন্যদিকে দেখতে পাই প্রথম দর্শনেই সমস্ত সামাজিক বন্ধন ও সংস্কার দু'বে মেনে দিয়ে আপন কন্যাটির মতই শ্রীমা তাঁকে সাদবে গ্রহণ কবেছিলেন, পরিণামে সমাজের কাছ থেকে কত তিক্ত ও বিরূপ সমালোচনার আঘাত তাঁকে সহ্য করতে হবে জেনেও ঝিধাগ্রস্ত হননি। নিবেদিতা লিখেছেন—“বরাবরই তিনি ছিলেন রক্ষণশীল, কিন্তু আশ্চর্য, পাশ্চাত্যবাসিনীগণকে দেখিবার পর মুহূর্তে তাঁহার রক্ষণশীলতার কিছুই অবশিষ্ট বহিল না। তিনি আমাদের সহিত একসঙ্গে বসিয়া আহার করায় সকলেই আশ্চর্য হইয়া গিয়াছে। তাঁহার এই আচরণ আমাদের মতাদৃশ্য দান করিয়াছে, আর আমার ভবিষ্যৎ কার্যের সম্ভাবনাকে যতখানি সফল করিয়া তুলিয়াছে, আর কিছুই তেমন পাবিত না।” নানা কথা, নানা ভাবে প্রকাশিত হও নিবেদিতার প্রতি ঠা'ব অকৃত্রিম স্নেহ, ভালবাসা। শ্রীমায়ের স্বহস্ত নিমিত্ত পশমী পাখা পেয়ে আনন্দে অভিজ্ঞতা নিবেদিতাকে দেখে মা স্নেহে বলেন—“কি একটা সামান্য জিনিস পেয়ে ও'ব আলাদা দেখেছে। আহা, কি সবল বিশ্বাস। যেন সাক্ষাৎ দেবী। নব্বেনকে (স্বামীণী) কি ভক্তিই হবে। সে এই দেশে জন্মেছে বলে সর্বস্ব ছেড়ে এসে প্রাণ দিয়ে তার কাজ করলে। কি ও'কভক্তি। এদেশের উপবই বা কি ভালবাসা।” যেদিন শ্রীমা স্কুল দেখতে এসেছিলেন সোদন নিবেদিতার যেন আনন্দের আর অবধি ছিল না। শ্রীমা এসে পৌঁছানমাত্র তিনি সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করে সাদবে মাকে এনে বসালেন। পুষ্পাঞ্জলি ফুল তুলে দিলেন মেয়েদের হাতে।

ভাগিনী নিবেদিতার দেহত্যাগের প'ব একদিন ভাগিনী কৃষ্টি'ন ও স্মৃতির উদ্বোধনে এসেন। তাঁ'বা শ্রীমাকে প্রণাম করে বসবার প'ব তিনি অশ্রুপূর্ণ নয়নে কৃষ্টি'নের দিকে চেয়ে ব'ললেন,— “আহা, দুটিতে একসঙ্গে ছিল, এখন একলা থাকতে ক'ত ব'ড় হবে। আমাদেরই তার জ'না প্রাণ কেমন করে, তোমার ত' আরও বেশী হবে, মা। কি লোকই ছিল। ও'ব জ'না য'জ্ঞ ব'ও লোক কাঁদছে।”

অন্য একদিন সন্ধ্যাবার সময় প্রকাশিত ‘নিবেদিতা’ গ্রন্থখানি পাঠ করে মাকে শোনা'নো হচ্ছে। পাঠ শুনতে শুনতে মায়ের দু'চোখ দিয়ে অশ্রুধারা নেমে এ'ল। ধীরে ধীরে তিনি ব'লতে লাগলেন,—“আহা, নিবেদিতার কি ভক্তিই ছিল। আমার জ'না যে কি করবে ভেবে পে'ত না। বা'জিতে যখন আমায় দেখতে আসত, আমার চোখে আলো লেগে ক'ষ্ট হবে ব'লে একখানি কাগজ দিয়ে ঘরের আলোটি আড়াল করে দিত। দেখতুম, যেন পায়ে হাত দিতেও সঙ্কুচিত হচ্ছে।” গুস্তক পাঠ শেষ হলে আক্ষেপ করে মা আবার ব'ললেন, “যে হয় সুপ্রাণী, তার জ'না কাঁদে মহাপ্রাণী (অন্তরীক্ষ), জান মা ?”

ভক্ত ছেলের সঙ্গে শ্রীমায়ের নানা প্রসঙ্গে আলোচনা হচ্ছে। এক প্রণে'ব উদ'বে তিনি ব'ললেন,—“ঠাকুর, ভাবাবস্থায় বলেছিলেন, ‘এ'বপ'ব ঘবে ঘবে আমার পূজা হবে। আমার যে ক'ত লোক তার কুল কিনারা নেই।’ নিবেদিতা বলেছিল, ‘মা আমারও বা'দালী। কম-বিপাকে ও'দেশে জন্মেছি। তা দেখবে আমারও এমন বা'দালী হয়ে যাব যে ঠিক ঠিক।’ ও'দের (নিবেদিতা প্রভৃতির) এই শেষ জ'নন।”

বিদ্যালয়ের অন্য অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে নিবেদিতা যখন আমেরিকায় কর্মব্যস্ত তখন শ্রীমা তাঁকে আশীর্বাদ আনি'য়ে প'ত্র দেন—“স্নেহের খুসী নিবেদিতা, তুমি আমার ভালবাসা আনিও।

....তুমি সেই সঙ্গীতময়ী মার প্রতিমূর্তি। আমার সহিত একত্রে তোলা তোমার ফটোটির দিকে আমি অনেক সময় চাহিয়া দেখি; তখন মনে হয়, তুমি যেন নিকটেই রহিয়াছ।.... ভগবানের নিকট সর্বদা প্রার্থনা, তিনি তোমার মহৎ উদ্যমে সহায় হউন এবং তোমাকে দৃঢ় ও স্থায়ী করুন। আমার আশীর্বাদ জানিও, আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি লাভ কর ইহাই প্রার্থনা। বাস্তবিক তুমি প্রতি চমৎকার কার্য করিতেছ। কিন্তু বাংলা ভাষা যেন ভুলিয়া যাইও না। নতুবা যখন তুমি ফিবিয়া আসিবে, তোমার কথা আমি বুঝিতে পারিব না।”

নিবেদিতা নূর তাঁর অষ্টমকালে নিবেদিতাকে কাছে পাবার ব্যাকুল ইচ্ছা জানিয়ে বারংবার পত্র দেন। সেই আশ্রয় উপেক্ষা করতে না পেরে অত্যন্ত চিন্তাকুল ও ভারাক্রান্ত হৃদয়ে তিনি আমেরিকায় নিবেদিতা নূর শ্রেয়শ্যাপার্শ্বে উপস্থিত হন। সেখান থেকে শ্রীমাকে যে পত্রটি লেখেন তা উচ্চ ভাষায় সঙ্গীতের মতই মধুর; উপলব্ধির গভীরতা ও প্রকাশভঙ্গী অননুকারণীয়।

কেম্ব্রিজ, ম্যাস

রবিবার, ১১ই ডিসেম্বর, ১৯১০

আদর্শিনী মা,

স্যানান জন্য প্রার্থনা কবর বলে আজ তোবে আমি গীর্জায় গিয়েছিলাম। সবাই ওখানে বাঁধ-চুননী মেরী কখা চিন্তা কবছে, আমার হঠাৎ মনে পড়ে গেল তোমার কথা। তোমার সেই মনোমম মুখখানি, সেই স্নেহভরা দৃষ্টি, পবনের সাদা শাড়ী, তোমার হাতের বালা—সবই যেন তখন প্রত্যক্ষ দেখতে পেলাম। আমার মনে হোল, তোমার সেই দিব্যসত্তাই যেন বেচারী স্যানান বোগকক্ষে নিয়ে আসবে শান্তি ও আশীর্বাদ। আমি আরও কি ভাবছিলাম, জানো না? ভাবছিলাম, সেদিন শ্রীবামকৃষ্ণের সন্ধ্যাবর্তির সময় তোমার ঘবে বসে আমি যে ধ্যান করবার চেষ্টা করেছিলাম, সেটা আমার কী নির্বুদ্ধিতাই হয়েছিল। আমি কেন বুঝিনি যে, তোমার বাঞ্ছিত চরণে চলে ছোট একটা শিশুর মত বসে থাকতে পারাটাই তো যথেষ্ট। মাগো, ভালবাসায় পরিপূর্ণ তুমি। আন, তাতে নেই আমাদের বা জগতের ভালবাসার মত উচ্ছ্বাস ও উগ্রতা। তোমার ভালবাসা হোন এক স্নিগ্ধ শান্তি, যা প্রত্যেককে দেয় কল্যাণস্পর্শ এবং কারও অমঙ্গল চায় না। ও যেন লীলাচঞ্চল একটা ছৈমদ্যুতি। কয়েকমাস আগেকার সেই রবিবারটি কী আশির্গৃহী না বলে এনেছিল! পদ্মস্নানে যাবার ঠিক আগে আমি তোমার কাছে ছুটে গিয়েছিলাম, আবার হান ফবে ফিবে এসেই মুহূর্তের জন্য দৌড়ে তোমার কাছে গেলাম। তোমার আনন্দময় স্বর-খানিতে তুমি আমায় যে আশীর্বাদ জানালে, তা আমায় দিয়েছিল এক অদ্ভুত মুক্তির অনুভূতি। প্রেমময়ী মা, চমৎকার একটা স্তোত্র বা প্রার্থনা যদি তোমায় লিখে পাঠাতে পারতাম। কিন্তু তাতেও মনে হয়, বড় বেশী শব্দ কবা হবে, সেটা শোনাতে কোলাহলের মত। সত্যি তুমি ঈশ্বরের আশ্চর্যতম সৃষ্টি। শ্রীবামকৃষ্ণের বিশ্বপ্রেম-ধারণের পাত্র। এই গঞ্জহীন দিনে তুমিই রয়েছ তাঁর সন্তানদের কাছে তাঁর প্রতীকস্বরূপ; আর আমাদের উচিত, তোমার কাছে অত্যন্ত স্তব্ধ ও শান্ত হয়ে থাকা—অবশ্য, কখনো কখনো একটু মজা করা ছাড়া। বাস্তবিকই, ভগবানের যা-কিছু বিস্ময়কর

স্বপ্নে সবই শান্ত, নীরব। গোপনে, অজ্ঞাতে তারা প্রবেশ করে আমাদের ঘুমিয়ে—যখন বাতাস ও সূর্যের আলো, যেমন বাগানের ও গছের মাধুর্য। এই সব শান্ত জিনিসই তোমার গুণনা।

বেচারী এস স্যাবাকে তোমার শান্তির উত্তরীয়খানি পাঠিয়ে দিও। বাগবেষের উদ্দেশ্যে যে গহন প্রশান্তি, সময় সময় তোমার চিন্তা সেখানেই সমাহিত হয় না কি? সেই প্রশান্তি কি পদ্যপত্রে শিশির বিলুপ্ত মত ভগবৎসভায় স্পন্দমান স্নিগ্ধ আশীর্বাদ নয়, পৃথিবীর সম্পর্কে যা কখনো মলিন হয় না?

পিস গ্রাম মা আনন্দ,  
তোমার চিন্তনের নির্বোধ শূন্য  
নির্বোধতা।

"প্রত্যেক জননী যেন দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করেন যে, তাঁর সন্তানেরা মহৎ হবে।"



## ভগিনী নিবেদিতা : শতবর্ষ পরের সমীক্ষা

অনীতা গুপ্ত প্রাক্তন ছাত্রী

বিশ শতাব্দীর ৬ষ্ঠ দশকে পৌঢ়ে প্রায়শই উনবিংশ শতাব্দীর স্মরণীয় পূর্বসূরীদের জন্ম-শতবর্ষ-উৎসব পালন করা হচ্ছিল। 'একশ' বছরের ব্যবধানে দাঁড়িয়ে এই যুগের মানুষেরা আমাদের অতীতের সঙ্গে মানসিক যোগাযোগ খুঁজে পাচ্ছে না। অতি এত আমাদের সামাজিক অবস্থার পরিবর্তন খুবই দ্রুত। পূর্বতন জীবনের কাঠামো অনিবার্যভাবে ভেঙে পড়ছে। ঐতিহ্যহারা উত্তর-সূর্য্যাস্তের মতো বড় প্রশ্ন সময়ের আবহাওয়ায় অস্তিত্ব বজায় রাখতে সক্ষম হবে? ভাঙ্গনের এই মুহূর্তে প্রায়শই নিজেকে স্মরণ করবে বাচতে চাইবে। এই অবস্থায় আমরা ভগিনী নিবেদিতার শতবর্ষ উৎসব পালন করতে পারছি। সে নারীর নামের মধ্যেই তার জীবনের তাৎপর্য লক্ষিত। সমগ্র বয়সের চিন্তা এই আয়সবস্তুতার যুগে উপহাস্য। অথচ অস্তিত্বমাত্র-সম্বল নানান খাট বস্ত্র দুই। শতবর্ষ পরের স্মরণ উৎসবে আমরা নিবেদিতা জীবনের থেকে সেই অর্থ সঞ্চয় রাখতে যা এত যুগের মানুষ তার বর্তমান জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে কাজে প্রয়োগ করতে পারেন।

ভগিনী নিবেদিতার জীবন থেকে আটনের দিনে আমরা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ এই শিক্ষা গ্রহণ করতে পারি যে ধর্মসম্বন্ধে নারীর ভূমিকা কি? পৃথিবীর ইতিহাসে মহীয়সী নারীর আবিষ্কার দুঃস্বাদ নয়। তাইপি একথা স্বীকার করে নিতে হবে যুগ পরিবর্তনের মূল ভূমিকা পুরুষই 'প্রধানতঃ' গ্রহণ করে এসেছে। পুরুষের একক ব্যক্তিত্বের উপর নির্ভর করে জাতির জাগরণের দৃষ্টান্ত বহুবার দেখা গেছে। নারী নিয়েই প্রেবণাদাত্রীর ভূমিকা অথবা সহায়িকার কাজ তার প্রধান।

জোন অব আর্কর ঐতিহাসিক সত্যকে স্মরণ করে আছে কিংবদন্তী এবং অলৌকিকতা। বৃহত্তর ক্ষেত্রে পুরুষের শক্তি পচনক্রমে কেন আত্মপ্রকাশ করতে পারে, সেক্ষেত্রে নারী কেন গৌণ শক্তি এই প্রশ্ন মনে জাগে স্বাভাবিক। কারণ উভয়ের স্বভাবের মৌল পার্থক্যের উপর নির্ভর করে। নারীর শক্তির উৎস আবেগ, পুরুষের ধীরশক্তি তার কাজের মূল প্রেবণা। সম্পূর্ণ নৈর্ব্যক্তিক স্বভাব পুরুষের হতে পারে, নারী সে ক্ষেত্রে ব্যক্তিসম্পূর্ণ। ব্যক্তি ও পরিবারের উর্ধ্বে উঠে একাট সত্যকে ধীরশক্তি দিয়ে আয়ত্ত করে, তবে তাকে বৃহত্তর ক্ষেত্রে নৈর্ব্যক্তিকভাবে প্রয়োগ করা নারী-স্বভাবের সাধ্য নয়। কিন্তু বড় কাজে মেয়েরা অন্যভাবে নিজেকে নিযুক্ত করতে পারে। পরিবার ও আত্মীয় সমাজের বাইরে নারী তার আবেগের উৎস মুখ খুলে দিলে সে ক্ষেত্রে সোনার শস্য ফলে। জোন অব আর্ক মুহূর্তের প্রেবণায় সেই অবিশ্বাস্য কাজ সম্পন্ন করেছিলেন, তাই সেই বাহিনী কিংবদন্তীর রূপ নিয়েছে।

ভগিনী নিবেদিতা ভাবতবর্ষের যুগসন্ধিক্ষেপে সেই ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দ থেকে ১৯১১ পর্যন্ত অর্থাৎ ভাবতবর্ষে নিবেদিতার আগমন ও মৃত্যুকাল পর্যন্ত এই সময়ে নারী জাগরণের অনেক দৃষ্টান্ত শিক্ষাক্ষেত্রে ও স্বদেশী আন্দোলনে খুঁজে পাওয়া যায়। কিন্তু তখনো পর্যন্ত নারীর একক ব্যক্তিত্ব ভারতবর্ষের চিন্তার জগতে আলোড়ন আনেনি। সব দেশের মত এদেশেও নারীর জাগরণ ঘটেছিল পুরুষকে নির্ভর করে। সীমাবদ্ধ জ্ঞানগায় ভারতবর্ষের নব্য শিক্ষিতা মেয়েরা কাজ করে যাচ্ছিলেন। এই সময় ভাবতবর্ষের মাটিতে নিম্ন মার্গাবলি গানজাবের নোবলের পদার্পণ। সেদিন ১৮৯৮-এর ২৮শে জানুয়ারি। এ বছর ২০শে মার্চ স্বামী বিবেকানন্দেব কাছে ব্রহ্মচর্য ব্রতে দীক্ষিত হয়ে নিবেদিতা নাম গ্রহণের পথ থেকে তাঁর জীবন নতুন ভাঁজ। শুরু হয়।

এই জীবনে নিবেদিতার প্রধান কাজ হোল ধর্মচিন্তার মধ্যদিয়ে ভাবতবর্ষকে জানা। এক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দেব সত্যদর্শনের উদ্ভাবিকারী তিনি। পুরুষের ধাঁশক্তি নারীর আবেগ উন্মোচিত করেছিল। স্বামী বিবেকানন্দেব অধ্যাত্ম-সাধনার ফল স্মৃতি--নিবেদিতা জানা ও ভাবতবর্ষকে জানা। কন্যাকুমাৰিকার শেষ প্রান্তে বসে অখণ্ড ভাবতবর্ষের রূপ তাঁর মানস স্রোতে প্রতিভাত হোল। নব্য জাগরণের মুহূর্তে ভাবতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে বিচ্ছিন্নভাবে বিচিত্রমুখী ক্ষমধারা দেখা গিয়েছিল। কিন্তু এরাটি মূল আদর্শের সূত্রে সব কাজকে মিলিয়ে এক পবিত্রাশ্রম দিয়ে এগিয়ে না দিলে স্বতন্ত্র চেষ্টার কোন মূল্য নেই। স্বাধীনতা পাবার পথও আমাদের কাছে সত্যায় সহজিত পথটি বড় সমস্যা। ঊনবিংশ শতাব্দীতে বাজা বামমোহন বার থেকে শুরু হয়েছিল ভাবতবর্ষে। এই শতাব্দীর শেষ দশকে স্বামী বিবেকানন্দ ও বরীন্দ্রনাথ ঠাকুর ভাবতবর্ষের স্বপ্নও রূপকে স্পষ্ট করে তুলে ধরতে চেষ্টা করলেন। বিবেকানন্দ সমস্ত মনঃশক্তিই ধ্যানে কেন্দ্রবদ্ধ করে অতীত ও বর্তমান ভাবতের অখণ্ড রূপ খুঁজে পেয়েছিলেন। বরীন্দ্রনাথ বর্দার দুঃখানী কম্পন-শক্তি সাহায্যে সেই অসাধ্য সাধন করেছিলেন। বিবেকানন্দ ভগিনী নিবেদিতাের পথও ভাবত দর্শনের শক্তি দিয়ে গিয়েছিলেন। ১৮৯৮-এর ১১ই মে স্বামী বিবেকানন্দেব সঙ্গে হিমালয় যাত্রার সময় থেকে ১৯০২ এর ৪ঠা জুলাই স্বামীজীর দেহত্যাগের বছর পর্যন্ত ভগিনী নিবেদিতার আত্মপ্রস্তুতির কাল। ভাবতবর্ষের পুরাণ ও ধর্মগ্রন্থ পাঠ, এই দেশের বিভিন্ন স্থানে পবিত্রাশ্রম এবং স্বামীজীর সঙ্গে ভাবতবর্ষীয় জীবনধারা নিয়ে আলাপ-আলোচনায় ভগিনী নিবেদিতার দৃষ্টিব সম্মুখে ভাবতবর্ষের রূপ উদ্ঘাটিত হতে লাগল।

একটি পত্রে নিবেদিতা নিজে এই সত্য স্বীকার করেছেন—“আমার মনে হয়, ভাবত সবকিছু এইসব নতুন দৃষ্টিভঙ্গী আমি এই সকল অভিজ্ঞতার মধ্যদিয়েই লাভ করেছি, অন্য কোন উপায়ে তা সম্ভব হত না।” (৩।১০।০১ এর পত্র)

স্বামীজীর মৃত্যুর পূর্বে নিবেদিতার জীবনে দ্বিতীয় পর্ব শুরু হোল। এই সময় তাঁর একক ব্যক্তিত্ব সমস্ত যুগের চিন্তাধারাকে নিয়ন্ত্রিত করেছে। বিবেকানন্দ নিবেদিতার কাছে এবং স্বদেশে ও বিদেশে ভাবতবর্ষ সম্পর্কে তাঁর উপলব্ধিকে ব্যক্ত করেছিলেন। কিন্তু জীবনের শেষ পর্বে অসুস্থতা হেতু এবং জাগতিক জীবনের প্রতি অনাসক্তির ফলে তিনি কর্ম থেকে বিবাস নিয়ে ছিলেন, এর কিছুদিন পরে তাঁর দেহত্যাগ ঘটে। নিবেদিতা এই পর্বে তাঁর চিন্তাধারাকে বাস্তব ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে শুরু করলেন। একথা বহুবিদিত যে বেয়েদের স্বভাবের ষৌক বাস্তবের

দিকে বেশী, বিপুল ভাবদৃষ্টি তাদের স্বভাব থেকে আসে না। এই কারণে সাংসারিক জীবনে তাদের সহজ পাটতা। বর্তমান ভাবতবর্ষের দিকে তাকিয়ে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে নিবেদিতা তাঁর কর্মধারা বেড়ে নিতে পেরেছিলেন। এই পর্বে তাঁর প্রধান কাজ হোল দেশের প্রতিটি প্রচেষ্টার সঙ্গে সহযোগিতা করে তাকে সার্থক করে তোলা। তিনি নিজে তাঁর ভূমিকার কথা ব্যক্ত করে গেছেন—“My role is to awake the nation.” দেশের যুবশক্তিকে জাগানো, তাদের সংঘবদ্ধকরা, তাদের বিভিন্ন ধননের কাজে নিযুক্ত করা এই ছিল তাঁর মুখ্য ভূমিকা। তিনি প্রেরণাদাত্রী। এই কাজ নারীর।

এই পর্বে তাঁর প্রধান উল্লেখযোগ্য কাজ দেশের স্বদেশী আন্দোলনের বিভিন্নমুখী ধারার সঙ্গে সক্রিয় সহযোগিতা করা। এই কাজকে সার্থক করে তোলবার জন্য তাঁর অতি প্রিয় রামকৃষ্ণ সংঘ থেকে নিজেকে তিনি বিচ্ছিন্ন করে এনেছিলেন। ১৯০১-এ মিসেস বুলের সঙ্গে নরওয়ারের অশুভ লাইসেন্সে তিনমাস অবস্থানের সময় তাঁর চিন্তার ধারা রাজনীতিমুখী হয়। অবশ্য নিবেদিতা পূর্ব জীবনে আইরিশ দুহিতা; তাঁর নিজের দেশ ও পরিবার থেকে বিপুল চিন্তার ধারা বহন করে এনেছিলেন। পূর্বোক্ত সময়ে ভারতবর্ষের পরাধীন অবস্থার বেদনা তাঁর মনকে গভীরভাবে আনোড়িত করেছিল। সেই সময় বৈজ্ঞানিক জগদীশ চন্দ্র বসু পাশ্চাত্য দেশে যথায়োগ্য স্বীকৃতি পাননি। পরাধীন দেশের মানুষ বলে তিনি উপেক্ষিত হয়েছিলেন। দ্বিতীয়তঃ এই সময় রমেশচন্দ্র দত্তের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। রমেশচন্দ্র তখন ‘অর্থনীতির ইতিহাস’ লিখেছেন। সেই গ্রন্থ তিনি প্রায়ই পড়ে শোনাতেন নিবেদিতাকে। নিবেদিতার দৃষ্টি পড়ল ভারতবর্ষের রাজনৈতিক পরিস্থিতির দিকে। এই সময়কার উল্লেখযোগ্য ঘটনা রাশিয়ার বিখ্যাত বিপুলী নেতা প্রিন্স ক্রপটকিন তখন ইংলণ্ডে অবস্থান করছিলেন। তাঁর সঙ্গে আলোচনা করে, তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ ‘The Mutual Aid’ পাঠ করে ইংবেজ সাম্রাজ্যবাদ ও শোষণনীতির বিরুদ্ধে তাঁর চিন্তা ধারা জেগে ওঠে। এই সময়কার একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন—“যে বিষয়টি আমায় মনে বিশেষভাবে স্থান পাইয়াছে, তাহা হইতেছে, শাসকবর্গের সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয়তা। ইহাঃ আমাদের শিক্ষা করা আবশ্যিক। আমাদের ইহা শিক্ষা করিতে হইবে, এবং সমগ্র জনসাধারণের প্রতি রক্ত বিলু ও স্নায়ুতে সঞ্চারিত করিতে হইবে, যাহাতে রাজনৈতিক যন্ত্র যেন কখনও একটি কৃষকের উপরেও প্রভুত্ব না করিতে পারে।” (১৯১১-১৯০১-এর পত্র)

ভারতবর্ষে ফিরবার পর তাঁর রাজনৈতিক কার্যধারা প্রধানতঃ তিন দিকে প্রবাহিত হয়।

প্রথমতঃ বক্তৃতা ও লেখার মাধ্যমে দেশের সাধারণ মানুষকে পরাধীনতা সম্পর্কে সচেতন করে তোলা এবং ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে দেশের যুবশক্তিকে জাগান।

দ্বিতীয়তঃ চরম ও নরমপন্থী উভয় দলের রাজনৈতিক নেতাদের সঙ্গে সহযোগিতা এবং সর্বপ্রকার রাজনৈতিক পরামর্শদান।

তৃতীয়তঃ দেশের বিপুলী সংস্কারলিকে সর্বপ্রকার সাহায্যদান।

তাঁর এই ত্রিধারার কর্মপ্রণালী থেকে বোঝা যায় কোন একটি বিশেষ দলের নেত্রীত্বপদ গ্রহণের চেয়ে সমস্ত দিক থেকে ব্রিটিশ শক্তির বিরুদ্ধে জনমতকে সক্রিয় করে তোলাই ছিল তাঁর লক্ষ্য। যদিও রাজনৈতিক মতবাদের দিক থেকে তিনি ছিলেন চরমপন্থী। তাঁর রাজনৈতিক কার্যধারার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া গেল।

(১) ১৯০৫-এব বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের পৰ বাংলাদেশে ব্যাপকভাবে নিমিত্ত-য় প্রতিরোধ আন্দোলন গড়ে ওঠে। এই আন্দোলনে নিবেদিতাব যোগদান।

(২) শ্রীঅবিন্দু তাঁর আত্মজীবনী গ্রন্থে (Sri Aurobindo on Himreft) বলেছেন বাংলা দেশে এসে তিনি বিপ্লবীদলগুলিকে সংঘবদ্ধ করার উদ্দেশ্যে পি. মিত্রের অধীনে একটি কেন্দ্রীয় পরিষদ গঠন করেছিলেন। ঐ পরিষদের পাঁচজন সদস্যের মধ্যে নিবেদিতা ছিলেন অন্যতম।

(৩) ১৯০৯-এব জুলাই থেকে ১৯১০-এব ফেব্রুয়ারি মাসে চন্দননগরে অববিন্দুের গমনের পূর্ব পর্যন্ত 'কমযোগিন্' পত্রিকার পরিচালনায় অববিন্দুকে সাহায্যদান।

(৪) ১৯০২ খৃষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত অনুশীলন সমিতিতে তাঁর যাওয়াত ছিল একথা উল্লেখ কবেছেন প্রবাসিকা মুক্তিপ্রাণা তাঁর বচিত 'ভগিনী নিবেদিতা' গ্রন্থে।

(৫) যুগান্তর দলের অন্যতম বিপ্লবী শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত (স্বামী নিবেদিতাবের অনুজ) বলেছেন, "নিবেদিতা বিপ্লবীদের উৎসাহ দিতেন, তাঁহাদের শিক্ষার জন্য নানাবিধ পুস্তক দিয়ারি যেন, বিপ্লব-কার্যে তাঁহাদের অনুমোদন ছিল।" (ভগিনী নিবেদিতা—প্রবাসিকা মুক্তিপ্রাণা) তিনি ভূপেন্দ্রনাথ দত্তকে পিটার ক্রপটকিনের ও ম্যাটসিনিব গ্রন্থ উপহার দিয়েছিলেন, আর বিপ্লব সমিতির উদ্দেশ্যে ছিলেন ম্যাটসিনিব আত্মজীবনীর প্রথম খণ্ড।

(৬) নবমপন্থী নেতা শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পালের 'নিউ ইণ্ডিয়া' পত্রিকায় লেখা দিমে সাহায্য কবতেন নিবেদিতা।

(৭) ১৯০৫ ও ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে কাশী ও কলকাতা কংগ্রেসে উপস্থিত থেকে কংগ্রেস কর্তৃক যাতে স্বদেশী এবং বয়কট আন্দোলন সমর্থিত ও গৃহীত হয় তাঁর জন্য ভগিনী নিবেদিতাব চেষ্টা।

(৮) নবমপন্থী নেতা গোপালকৃষ্ণ গোখলের সঙ্গে তাঁর সহযোগিতা— "এই সময়েই শ্রীযুক্ত গোখলে দিনের পর দিন ১৭নং বোস পাড়া লেনে বসিয়া নিবেদিতাব সহিত দেশে আত্মীয়তার সম্প্রসারণের উপায় সম্বন্ধে দীর্ঘ আলোচনা কবিতেন।" (ভগিনী নিবেদিতা—প্রবাসিকা মুক্তিপ্রাণা)

(৯) তিনি ডন সোসাইটির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন। এই ডন সোসাইটির উদ্দেশ্যে পদে আত্মীয় শিক্ষা পরিষদ স্থাপিত হয়েছিল।

(১০) নবমপন্থী মতেব শ্রীযুক্ত বমেশচন্দ্র দত্তের শাসন-সংস্কারমূলক ঐক্য পরিষদপন্থী (কৃষকগণের কব লাঘব, ধনী ব্যক্তিদিগের দ্বারা বিভিন্ন মিল ও শিল্প প্রতিষ্ঠান স্থাপন, লেজিসলেশন কাউন্সিল গঠন) উৎসাহ ও সমর্থন।

বাজনৈতিক কর্মধারাব পাশে তাঁর সাংস্কৃতিক কর্মধারা অব্যাহত ছিল। সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং শিল্পের চর্চায় তিনি অক্লান্ত সহযোগিতা কবে গিয়েছেন। নিজের বালিকা বিদ্যালয় পরিচালনা করার কাজ ছাড়া ছিল অবিশ্রান্ত বক্তৃতা ও অক্লান্ত লেখা। এর সঙ্গে সঙ্গে তখনকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, শিল্পী ও সম্পাদকদের সঙ্গে সহযোগিতা কবেছেন শ্রম ও সেবা দিমে। তাঁর সাংস্কৃতিক কর্মধারার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হোল—

(১) ১৯০২ থেকে ১৯১১ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত বৈজ্ঞানিক ভগদীপচন্দ্র বসুর গবেষণা কাজে তিনি

ছিলেন অপরিহার্য সহকারিণী। তিনি শ্রীযুক্ত বসুর Living and Non-Living এবং Plant Response নামক বিখ্যাত গ্রন্থের সম্পাদনা করেছিলেন। বিদেশে শ্রীযুক্ত বসুর খ্যাতি বিস্তারের কাজে তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করেছিলেন। জগদীশ বসুর বৈজ্ঞানিক গবেষণাগার প্রতিষ্ঠার কাজে তাঁর অক্লান্ত উৎসাহ ছিল।

(২) রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সম্পাদিত 'মডার্ন রিভিউ'-এর প্রথম প্রকাশকাল ১৯০৭ থেকে ১৯১১ প্ৰাপ্ত পৰ্যন্ত নিবেদিতা ছিলেন প্রধান লেখিকা। "প্রায়ই দেখা যাইত প্রবাসী অফিস হইতে চাঁদ ফিঃবা প্রবন্ধের পুস্তক লইয়া কেহ তাঁহার সেই বোসপাড়া লেনের ক্ষুদ্র বাড়িতে চলিয়াছে।" (রামানন্দ ও অর্ধশতাব্দীর বাংলা, পৃ: ১৫৬)

(৩) বাংলা সাহিত্যের গবেষণার পথিকৃৎ শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন তাঁর ইংরেজিতে লিখিত বৃহৎ গ্রন্থ 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস' নিবেদিতার সহযোগিতায় সম্পন্ন করেছিলেন।

(৪) শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায়ের ঐতিহাসিক গবেষণায় নিবেদিতার মূল্যবান নির্দেশ কাজে লেগেছিল। (A note on Historical Research—Hints on National Education, P.95).

(৫) ভারতীয় শিল্প সম্পর্কে নিবেদিতার গভীর জ্ঞানের পরিচয় তাঁর লিখিত প্রবন্ধের মধ্যে পাওয়া যায়। আর্ট স্কুলে ভারতীয় শিল্প সম্পর্কে তাঁর বক্তৃতা, 'জাতীয়তা গঠনে আর্টের কাজ' 'আর্টের বাণী' ইত্যাদি প্রবন্ধ, হ্যাভেল-রচিত 'Indian Sculpture and Painting'-এর সমালোচনা লেপা—ইত্যাদি কাজ তাঁর শিল্পপ্রীতির নিদর্শন। অবনীন্দ্রনাথের বহু চিত্র পরিচয় নিবেদিতা লিখে দিয়েছেন। এ ছাড়া "নন্দলাল বসু, অসিতকুমার হালদাব, সুরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্ৰভৃতি আর্ট স্কুলের ছাত্রগণ নিবেদিতার নিকট কেবল উৎসাহ ও প্রেরণালাভ করেন নাই, ভারতীয় পদ্ধতি অবলম্বনে চিত্রাঙ্কন পরিবার জ্ঞানও অর্জন করিয়াছিলেন।" (ভগিনী নিবেদিতা—প্ৰবাসিক মুক্তিপ্রাণী) নিবেদিতার উদ্যোগে শ্রীযুক্ত নন্দলাল বসু এবং অসিতকুমার হালদারকে পাঞ্জাব, ইলোবায় পাঠানো হয়েছিল।

তাঁর জন্মের শতবর্ষ পরে নিবেদিতার জীবন নিয়ে আলোচনা করে আমরা দেখতে পেলাম একটা দেশের যুগসন্ধিক্ষণে নারীর শক্তি কোন ভূমিকা গ্রহণ করতে পারে। নারীর একক ব্যক্তিত্বের সাহায্যে একটি দেশের সামগ্রিক পরিবর্তন হয়তো সম্ভবপর নয়, কিন্তু তার সহযোগিতা দেশের বিভিন্ন মুখী কর্মধারাকে সক্রিয় করে তুলতে পারে। নিবেদিতার জীবন থেকে আমাদের দ্বিতীয় শিক্ষণীয় বিষয় হোল এই যে কোন দেশের যুগ পরিবর্তন শুধুমাত্র রাজনৈতিক কার্যধারার সাহায্যে সম্ভবপর নয়, এর জন্য সাংস্কৃতিক জাগরণ অপরিহার্য। দুঃখের সঙ্গে একথা স্বীকার করতে হবে যে, আজ পর্যন্ত আর কোন ভারতীয় নারী যুগ পরিবর্তনে এতখানি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেননি।

## নিবেদিতা : একটি বলিষ্ঠ আত্মনিবেদন

পম্পা মিত্র—প্রাক্তন ছাত্রী

সে কবেকার এক ভোরবেলার কথা। শীত-শীত হাওয়ায় ঘুমজড়ানো চোখপট্টোকে যথাসম্ভব বিস্ফারিত করে ঠাকুমার হাত ধরে ঢুকেছিলাম মন্দিরের মত একটা পিবাট বাড়িতে। 'ওটা নাকি স্কুল, ওখানে পড়াশোনা করে বড় হতে হয়। বন্ধন-অসহিষ্ণু শিশুমন স্কুলের সব কিছুকেই যে উচ্চ অভ্যর্থনায় গ্রহণ করেছিল—এমন ভাববার কোন কাৰণ নেই। অনেক কিছুই ভাল লাগত না। যা ভাল লাগত—তার তালিকায় সবার আগে নাম ছিল ঠাকুবদালানে, যেখানে যোজ্ঞ সকালবেলায় অনেকগুলো কচিগলা আকাশে তাদের নির্মল প্রার্থনাকে ছড়িয়ে দিত। সেই ঠাকুবদালানেই তাঁর ছবি ছিল—আমাদের নিবেদিতার। সে বয়সে ছবিকে ছবির বেশি আর কিছু মনে হয়নি, শুধু জেনেছিলাম—তিনি ভগিনী নিবেদিতা। অনেক, অনেক দিন আগে আমাদের এই স্কুল তিনিই তৈরী করে দিয়েছেন। তারপর একটু একটু কবে আবে বহুদিন প্রবাহিত হয়েছে। আমরা বড় হয়েছে—পরিচিত হয়েছে ভগিনী নিবেদিতা নামে এক মহান্ ঐতিহ্যের সঙ্গে। আর অনেকদিন পরে সেই শৈশবের দেখা তেলরঙের ছবিকে চাপাব অক্ষরে স্পষ্ট হতে দেখেছি অবনীজ্ঞনাথের বর্ণনায়—“সন্ধ্যা হয়ে এল, এমন সময় নিবেদিতা এলেন। সেই সাদা সাজ, গলায় রুদ্রাক্ষের মালা, মাথার চুল ঠিক সোনালি নয়, সোনালি রূপোলিতে বেশানো, উঁচু করে বাঁধা। তিনি যখন এসে দাঁড়ালেন সেখানে, কি বলব যেন নক্ষত্রমণ্ডলীর মধ্যে চন্দ্রোদয় হোল।... সাজগোজ ছিল না, পাহাড়ের উপর চাঁদের আলো পড়লে যেমন হয় তেমনি ধীর স্বির মূর্তি তাঁর।”—(জোড়াসাঁকোর ধারে)। অবনীজ্ঞনাথের এ বর্ণনায় লোকমাতা নিবেদিতার যে মূর্তি ভাবর—তা অপাঠিব। প্রদীপ্ত অথচ স্নিগ্ধ। অন্যতমের স্তম্ভতায় আন্তরিক।

ভারতবর্ষের হৃদয় নিবেদিতার এই করুণাক্রুপা সন্তাকে বারে বারে, নানারূপে প্রত্যক্ষ করে ধন্য হয়েছে। স্বদূর সমুদ্রপারের এক দ্বীপ থেকে নিবেদিতা ভারতবর্ষের আশিষ্ণ-চণ্ডাল মানুষের জন্য তাঁর এই হৃদয়খানি বহন করে এনেছিলেন—কোন বিরূপতা নয়, বিরোধিতা নয়—নয় কোন বিষেষ। মিস্ মার্গারেট নোবল্ তাঁদেরই একজন ছিলেন যাঁরা তখন ভারতবর্ষের সর্ববিধ দণ্ডমুণ্ডের অধিকর্তা—কিন্তু জাতি এবং পদমর্যাদার সে অপরিচয়কে সারা জীবনের সাধনা দিয়ে তিনি বহুদূরে সরিয়ে রেখেছিলেন। এদেশে তাঁর পূর্বাপর একটাই পরিচয়—‘রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা।’

সংশয় ও অশান্তচিত্ততার এক সন্ধিমুহূর্তে তরুণী মার্গারেট প্রাচ্যাবাণীর যোগ্যতম বাহককে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। কোন সন্তাবনা এবং আশ্রানের প্রতীক্ষায় মন ত্রপন তাঁর চঞ্চল। সে আশ্রান—অভাবিত ভাবেই তিনি অনুভব করলেন স্বামী বিবেকানন্দের সাহচর্যে এসে। স্বামীজীর পরমন্ত-সহিষ্ণু ঔদার্য, তাঁর ধর্মপ্রচার ও ব্যাখ্যার যুক্তিশৃঙ্খলা মার্গারেটকে মুগ্ধ করেছিল। আনন্দের সঙ্গে

তিনি লক্ষ্য করেছিলেন—এই হিন্দু সন্ন্যাসী ধর্মেই নামে তাকেই আত্মান করেছেন মানবপ্রকৃতির যা কিছু শ্রেষ্ঠ, সন্দেহ—যা মানুষের ‘অপবাহিত মাহাত্ম্যকে’ অব্যাহত করে। মার্গারেট তাঁকে আচার্যের বেশীতে স্থাপন করলেন এবং গুরুব সঙ্গে সেই জগত্তেব সেবায় আত্মনিয়োগ করতে চাইলেন যে জগৎ নিরন্তর যন্ত্রণায়, পথভ্রান্তির বেদনায় দগ্ধ হচ্ছে।

অতঃপর ভারতবর্ষের মাটিতে এসে পৌঁছানোর পর্ব! স্বদেশ ও স্বজাতির অধিক মমতায় নিবেদিতা ভারতবর্ষকে আপন করতে চাইলেন। পরিণাম সর্বত্র শুভ হোল না। ভারতবর্ষের জনসাধারণের দারিদ্র্য, অজ্ঞতা, বহুতর কুসংস্কারের দৃঢ় বন্ধন এবং বহুদিনের দাসত্ববোধের ন্যূনতা তাঁকে প্রতি পদক্ষেপে আহত করতে ছাড়লো না। কিন্তু নিবেদিতা—তাঁর আচার্যের ভাষায়, এদেশে ‘গুরুগরি’ করতে আসেননি। আর পাঁচজন মিশনারীর মত অল্প ভারতবাসীকে অন্ধকার থেকে আনিয়ে নিয়ে যাবার পথ-নির্দেশ করতেও তাঁর আসা নয়। নিবেদিতা আমাদের জন্য তাঁর শ্রেষ্ঠতম নৈবেদ্যটি এনেছিলেন—আপন প্রাণ! সাধাবণ নাবীর অতি সীমায়িত সুখদুঃখের গণ্ডিতে তাঁকে বাঁধতে যাওয়ার চেষ্টা—অপপ্রয়াস মাত্র। তবুও বলি—স্বদেশে এই কুশাগ্রাণী, অনমনীয় ব্যক্তিত্বময়ী মহিলার জন্য যশ এবং প্রতিষ্ঠা সাগ্রহে অপেক্ষা করছিল। কিন্তু কর্মমুখর সে জীবনকে অনায়াসে পরিত্যাগ কবে নিবেদিতা পবিপূর্ণ আত্মনিবেদনের অর্থ্য নিয়ে ভারতবর্ষের কাছে এসেছিলেন। এবং এই নিবেদনের ঐকান্তিকতায় কোন ফাঁক ছিল না। তাঁর শরীর, আশৈশবলালিত যুরোপীয় অভ্যাস, তাঁর আত্মীয় পবিজ্ঞনের সনির্বন্ধ অনুরোধ, স্বদেশবাসীরা তাচ্ছিল্য ও উপেক্ষা এবং যাদের জন্যই তিনি সমর্পিত-অস্তিত্ব, সেই আপামর ভারতবাসীর ঔদাসীন্য, দুর্বলতা, ত্যাগস্বীকারে অনীহা কিছুই তাঁকে প্রতিহত করতে পারেনি।

এই প্রশান্ত আত্মনিবেদন প্রথমতঃ তাঁর গুরু ও তাঁর আদর্শের প্রতি, দ্বিতীয়তঃ তাঁর আচার্যের বহুদুঃখিত দেশ ও দেশবাসীর প্রতি। এই আত্মনিবেদনের প্রকাশে তিনি লোকজননী—ভারতবর্ষের জাতিবর্ণ-ধর্মসম্প্রদায়-নির্বিষেয় মানুষের প্রতি স্নিবিড় মমতায় কল্যাণময়ী। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবলোকে যে ভারতবর্ষকে নিবেদিতা প্রত্যক্ষ করেছিলেন—সে ভারতবর্ষকে তিনি বলনা করেছেন প্রেমে, করুণায়, মৈত্রীতে।

ধর্মকে কেন্দ্র করে অদ্যাবধি যত বিদেশী ভারতবর্ষের মাটিতে পা দিয়েছেন নিবেদিতাই তাঁদের মধ্যে একমাত্র—যিনি দল তৈরী করার জন্য আসেননি। ভারতবাসীর সব দোষ, ত্রুটি এবং অজ্ঞতাকে মেনে নিয়েও তাদের কল্যাণ ও মঙ্গলের জন্যই ছিল তাঁর সর্ববিধ প্রচেষ্টা। নিবেদিতার স্পর্শাত্মক মন, তাঁর অতিরিক্ত আবেগমিত মানসিকতা ভারতবর্ষে এসে বহু আঘাতকে মাথা পেতে নিয়েছে। গোপন অশ্রু ঝরেছিল কিনা—সে কথা জানা নেই, কিন্তু নিবেদিতা অসহিষ্ণু হয়ে তাঁর আরক কাজ ত্যাগ করেননি—এ সত্য ইতিহাসের অনুমোদন পাবে। ভারতবর্ষের দরিদ্র, অশিক্ষিত, মুর্থ মানুষগুলির জন্য বহু philanthropist তাঁদের অর্থব্যয় করেছেন, বহু সমাজহিতৈষী দিয়েছেন সময়, কোন কোন দরদী তাঁর জীবন পর্যন্ত—কিন্তু নিবেদিতা সেই বিরলতম মানুষগুলির একজন, যাঁরা তাদের জন্য আপন হৃদয় উৎসর্গ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ এ প্রসঙ্গে বলতে গিয়ে বলেছেন,—“তিনি ছিলেন লোকমাতা। যে মাতৃভাব পরিবারের বাহিরের একটা সমগ্র দেশের উপরে আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে পারে তাহার স্মৃতি তো ইতিপূর্বে আমরা

দেখি নাই।....তিনি যখন বলিতেন our people তখন তাহার মধ্যে যে একান্ত আত্মীয়তার সুরটি লাগিত আমাদের কাহারও কণ্ঠে তেমনটি তো লাগে না।”

এই ‘our people’কে নিবেদিতা খুব কাছ থেকে স্পর্শ করেছেন। গণগ্রামের কোন সাধারণ মুসলমান রমণীর প্রতি তাঁর সৌজন্য অকৃত্রিম এক্কার মিশ্রণে আন্তরিক হয়ে উঠেছে, বাগবাজারের সংকীর্ণ গলির নিরানোক বিদ্যালয়টির ছাত্রীসংখ্যা বাড়ানোর জন্য অভিভাবকের কাছে আক্ষরিক অর্থেই নতজানু হয়েছেন, পুণে মরণাপন্ন শিশুর শেষমুহূর্তের শয্যায় উপস্থিত থাকতে বিধাগ্রস্ত হন নি, একাদশীর দিন বালাবিধবা ছাত্রীর জন্য আহাৰ্য রেখেছেন—সব্বশ্বে, নিজের স্পর্শদোষ বাঁচিয়ে। এ তাঁর ক্ষুদ্রের মধ্যে বৃহৎকে, বনা ভালো—তাঁর আচার্যের শিক্ষানুযায়ী জীবের মধ্যে শিবকে সন্ধান ও প্রত্যক্ষ করার অসাধারণ দৃষ্টিবই ফল।

স্বদেশের দুঃখনূর্দশায় কাতর বিবেকানন্দ আনন্স কাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত বারবার দেশ-ধারণের দুঃখ বহন করতে প্রস্তুত ছিলেন। আচার্যের সে বাণী নিবেদিতার আত্মবন প্রেরণার উৎস। ভারতবর্ষ আর তার মানুষ তাঁর কাছে ছিল ‘প্রেয়োহন্যামাং সর্বমাং’। ভারতবর্ষের লোক-সাধারণ তাঁর হৃদয়ের ধন ছিল। তিনি উপকারের অনুগ্রহ দিয়ে তাদের ধন্য করতেন না, যথাসাধ্য প্রয়াস পেতেন তাদের ব্যক্তিগত আনন্দ বেদনার অংশ নিতে। ভারতবর্ষের ধর্ম-কর্ম, তার লোক সমাজে প্রচলিত উপকথা, গল্প-কাহিনী, তাদের পৌত্তলিক পূজা পদ্ধতি, জীবনযাত্রার বহুবিধ ভঙ্গি ও বৃত্তান্ত তিনি জননীর মমতায় পর্যবেক্ষণ করতেন। এই মাতৃস্নেহের করুণা ও কোমলতা তাঁর আচারে, অবয়বে, আগ্রহে, আবেগে সর্বদাই উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠত। তাঁর স্নেহে কোথাও আত্ম-স্বাধার ফাঁক ছিল না বলেই ছাত্রীদের কাছে তাঁর আসনের মর্যাদা ছিল জননীরই মত। পন্নী-বাসীর হৃদয়ে বিদেশিনীর জন্য যে প্রীতি ধীরে ধীরে পল্লবিত হয়েছিল তার মূলদেশে কোন জাতিগত বিভেদ আর শিকড় ছড়াতে পারে নি। নিবেদিতা তাঁর মাতৃস্নেহের দীক্ষা গ্রহণ করেছিলেন বিশ্বমাতা সারদার কাছে। এ শিক্ষা বিফলে যায়নি। ভারতবর্ষের অন্তর্লোক জয়ে তাঁর এই পরমাশ্চর্য সিদ্ধির কারণ নির্দেশ করে ‘The Web of Indian Life’ গ্রন্থের ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ বলেছেন : ‘She had won her access to the inmost heart of our society by her supreme gift of sympathy....She lived our life and came to know us by becoming one of ourselves.. And because she had a comprehensive mind and extraordinary, insight of love she could..discover our soul.’

কিন্তু ভুললে চলবে না নিবেদিতার শ্বেতবস্ত্রাবৃত যে ছবি আমাদের ঐতিহ্যে পরিণত হয়েছে সে মূর্তির আবক্ষ প্রলম্বিত ছিল রুদ্রাস্কের মালা। বস্তুতঃ নিবেদিতা চরিত্রের পূর্ণতা সম্পাদিত হয়েছে দুই বিপরীতধর্মী বৈশিষ্ট্যের সমন্বয়ে। এক দিগন্তে তিনি করুণাময়ী জননী, আত্মনিবেদনের সৌন্দর্যে মহিমময়ী। অপর দিগন্তে তিনি নিরন্তর সংগ্রামের অস্ত্রাশ্রয় যোদ্ধী। মিশ্রিত তাঁর প্রকৃতি ললিতে-কঠোরে। একদিকে তিনি যেমন জননীর করুণায় আন্দুলতা অপরদিকে সেই মাতৃস্নেহ আবার শাবক পরিবৃত্তা ব্যাধীর মতই প্রচণ্ড। যৌবনের প্রারম্ভ থেকেই নিবেদিতা এক নারী-দুর্লভ সম্পদের অধিকারিণী—সে তাঁর দৃঢ়কঠোর ব্যক্তিত্ব। রেঞ্জহ্যাম চার্চের অধীনে থেকে মার্গারেট যখন সমাজ সেবার ব্রতে নিয়োজিত তখন সাহায্যদানের ব্যাপারে চার্চের সঙ্গে তার বিরোধ বাধে। চার্চের সাহায্য নির্দিষ্ট



নিয়ম বন্ধনের মধ্যে। মার্গাবেট চান দুঃস্থমাত্রকেই নিবিচারে সাহায্য করতে। আপোষ-নীমাংসা তাঁর স্বভাববিকঙ্ক ছিল। স্ত্রত্বাং চার্চ ত্যাগ করতে তিনি বাধ্য হলেন। স্বামী বিবেকানন্দের মত অলস্পর্শী ব্যক্তিবর্গেও তিনি নানা প্রশ্ন, নানা তর্কে যাচাই কবেছেন—আনুগত্য স্বীকার তারও পক্ষে। পদবগ্নী জীবনে এই ব্যক্তিবর্গের দূরত্ব তাঁকে সর্ববিধ অন্যায়েব সঙ্গে যুক্ত করতে উদ্বুদ্ধ কবেছে। যেখানে মানিয়ে চলা যাবে না সেখানে মিলিয়ে চলাব প্রশ্ন তাঁর মনে উঠতই না। তা তাঁর সাধ্যাতীত ছিল। স্বভাবে তিনি ছিলেন বিনম্র। পরিপূর্ণ আত্ম-উৎসর্জনের পব নিজেব জ্ঞান হাতে তিনি আব কিছুই রাখেননি। সে নিবেদনকে উচ্চকিত ঘোষণায় জগতের সামনে আনতে তাঁর স্পষ্ট ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তাই বলে নিতান্ত দুর্নভাবে বিলুপ্ত হয়ে যেতেও তাঁর সম্মতি ছিল না। সর্বোপায়ে যা তিনি সত্য বলে মানতেন ও জ্ঞাতেন,—তাঁব জ্ঞান্য কঠোব হতে তাঁর কোন ঈর্ষা ছিল না।

ভাববহমের মানুষেব অধমানে তাঁব চোখ সজল হত কিন্তু কণ্ঠস্ববে খাঁকত বিদ্যুতেব স্মানা। বেনেব নামবা থেকে স্বাধীনতাৰ সংগ্রাম-ক্ষেত্র—কোথাও ভাবতবাসীব অবমাননা তিনি সহ্য কবতে অপারগ ছিলেন। শাসন সম্প্রদায়েব কোন অন্যায, কোন অবিচার তাবদেব আঘাত কবতে উদ্যত হলে সেখানে তাঁব তেজ উঠত পদাশু হয়ে। বহুবাৰ বহু বিশ্বাসঘাতকতা তাঁব মনোবল ভেঙে দিযেছে, বহু নীচতায় কুণ্ডে হযেছে, প্রাণ, আপন সামর্থ্যেব বাইবে এসেও মিটিযেছেন বহু অযোগ্যেব অসঙ্গত আনদান। একমাত্র উদ্দেশ্য—নিকটতম বন্ধুেব কাছ থেকেও এ হীনতাকে গোপন রাখা। বিদেশীৰ নাচে যান্য গেছে অধিকাৰেব দাবি নিয়ে নয়—পদলেহীৰ স্বর্ণতা নিয়ে, তাবদেব জ্ঞান্য তাঁব লোষ ছিল বজ্রাণ্ণিব মত তীব্র। তাঁব পবিকল্পিত জাতীয় পতাকাব কেন্দ্র-প্রতীক বহু—তাঁব এই সংগ্রামে মনোভাবেবই এক শিল্পসম্মত বহিঃপ্রবাহ। এ সংগ্রামমুখীনতা একেবাৰে অন্তলোক থেকে উৎসারিত বনেই নিবেদিতা সঙ্কাসবাদেব আত্মী পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, এবই জ্ঞান্য তাঁব প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে সবপ্রথম পবাধীন জাতিব জাতীয় সঙ্গীত সগৌৰবে সোচ্চাবে গীত হযেছে, এবই জ্ঞান্য, বিদ্যাবয় পবিচালনাৰ কাজে বিদেশী সবকাৰেব অসহায্য তিনি সদর্পে প্রত্যাখ্যান কবেছেন।

নিবেদিতা এক অশ্রুকাব নির্ধর্ম হোমাননে পবিত্রত হওয়াব ইতিহাস। কোমল কঠোবের এ আপাতবিবোধী সমনুয নিবেদিতাৰ চৰিত্রে মানবাত্মাৰ সেই অপকল্প মহিমাকেই অনাবৃত কবেছে যা মতাসীমাবে বাবনাৰ চণ নবে স্বপ্ন-প্রাঙ্গণ পর্বস্ত আপন অধিকাৰকে বিস্তারিত কবে।

## প্রজ্ঞাঞ্জলি :

সুমিত্রা দেবী—প্রাক্তন ছাত্রী

অস্মাকং ভগিন্যা: নিবেদিভায়া: শতবর্ষপরিপূর্তিদিবস: সমায়াত: । স্বামিনা বিবেকানন্দেন সা পাশ্চাত্য-দেশাং সমানীয় ভারতমাতৃকাচরণে সমর্পিতা । “যত্র নার্যাশ্চ পূজাস্তে বমস্তে তত্র দেবতা:”—মনোরঞ্জি-রিম্ । “নারীনাং সহযোগেণৈব ভারতস্য উন্নতি: সম্ভবেৎ”—ইতি স্বামিন: বিবেকানন্দস্যাপ্যশয়: ।

বিদেশেশ্বন্যাতমম্ অমেরিকাখণ্ডঃ প্রাপ্য তত্রাতুলবৈভবদর্শনেন তন্মনসি মহতী বেদনা অভূৎ । রাজসা: হি পাশ্চাত্যা: । ধর্মপ্রাণং ভারতরাষ্ট্রম্ । পূর্বমাসেতুহিমাচলং প্রায়: পাদচারেনৈব সঙ্করতা তেন তদানীন্তনী দেশদু:স্থিতিরধ্যাক্ষীকৃতা । দারিদ্র্যানিপীড়িতা: শিক্ষাবিবহিতা ভারতস্য জনগণা: । তথাপি ধর্মসর্বস্বং রাষ্ট্রমস্মাকম্ । ধর্মাচরণং চ সামর্থ্যমপেক্ষতে । ধর্মাচরণশীলেন সমাজেন প্রজ্ঞাসম্পন্নেন ভাব্যম্ । সাম্প্রতং ভারতস্য সা প্রজ্ঞা নষ্টা । ইদানীং মহত্ কালেন বিদেশীয়ব্যামোহেন মোহগ্রাহয়ন্তা: খিন্নমানসা: ক্ষুৎপিপাসাকুলা বিস্মৃতস্বদেশীয়কুলাচাৰা: জনগণা: । তেমাং হৃদয়ভেদকরং কারুণ্যপূর্ণং শোকনাদমাকর্ণ্য স্বামী “অভীরতীরিতি” বেদান্তত্রিঙিমেণ প্রাদুরভবৎ ।

বন্ধানাং পাশং মোচয়িতু:, দীনানাং ক্লেশভারং শ্লুখয়িতুমর্থগ: স তেবাং প্রজ্ঞাসম্পাদনায় সুশিক্ষণ-মাৰশ্যকমিত্যমন্যত ।

সমাজস্য যে অঙ্গে স্ত্রীচ পুমাংশ্চেতি । তথা চ শ্রুতি:—“ইমমেবমাত্মনং বেধা পাতয়েৎ স্ত্রীচ পুমাংশ্চেতি” । উভয়ো: কৃতে তৎ শিক্ষণং সমাৰশ্যকম্ । নারীগণমবমাননা চ বর্তমানস্য ভারতস্য স্বলণকারণমেকমিত্যপি তেনাবধারিতম্ । “শক্তি: বিহায় জগদুচ্ছরণমসম্ভাব্যমিতি মন্যমানেন তথা চিরাবধীরিতানাং ভারতীয়ানাং নারীনাং মধ্যে তাদৃশী “সিংহী” নোপলভ্যতে—ইত্যাপেক্ষ্য পাশ্চাত্যদেশাং তেন নারীরয়মিদং নিবেদিভারূপং সমাহৃতম্ ।

ভারতস্য কৃতে শঙ্করম্বেদনায় বলিদানমেকমাৰশ্যকম্ । প্রতীক্ষয়া কাল: নয়ন্তি ভারতজলনা: । সা শক্তিপূজা আরভ্যতে । পূজয়া আদৌ যৎ পুতং বলবীৰ্য্যান্বিতং ক্ষত্রিয়শোণিতং চাপেক্ষিতং, স্বামিষচনেন নিবেদিভায়া আশ্বনিবেদনেন তৎ পূৰ্ণতাং লেভে ।

মহতা যয়েন মেহেন চ পরিপালিতা স্বামিন: মানসকন্যা নিবেদিভা । দৃঢ়চিত্তাং সোৎসাহাং তাং সৰ্বথা সুযোগ্যাং বিধাতুকায়েন স্বামিনা বহুধা প্রবর: কৃত: । ভারতীয়সেবায়াং স্ত্রীশিক্ষণে চ তস্য সাৰ্ধ্য-

মণিতবসাধারণঃ সমালক্ষ্যত ইতাপি বিজ্ঞাতঃ তেন। অপি চ তস্যাঃ স্বভাবস্বাতন্ত্র্যমনুপেক্ষ্য স্বাধীজী সর্বক্ষেত্রেষু স্বাতন্ত্র্যেন সঠৈব তাঃ ভারতীয়ভাবধারণযোগ্যাঃ স্তুবিদধে।

বিবেকানন্দসংসর্গেণ তস্যাঃ ভাবনা স্বাভাবিকানন্যালকবিমর্গনচাতুরী চ ভারতীয়ভাবমনুষ্যতা প্রবাহিতা। “দ্বাদশঃ চি নির্গণায় সত্যঃ নারিমুচামিবি”। অতস্তস্যাঃ জীবিতস্য চতুদশবর্ষানি ভারত-কল্যাণার্থমত্ৰৈন ব্যয়িতানি। সা গুণবদ্ব্যবস্থা অক্ষমালাপরিশোভিতা, অনুদিনঃ “ভারতবর্ষ ভারতবর্ষ” ইতি জপন্তী কলিকাতায়াঃ নাগবাজার নাম জনপদে কালং নীতবতী। ন কেবলং তয়া স্বদেশস্বজনানুযজঃ পরিত্যজঃ স্বকায়মপি তু সর্বাঙ্গনা সমর্পিতং বহুজনহিতায় বহুজনসুখায়।

যা অনুজ্ঞা গুরুণা বিস্মোচিতা তাং শিরসি নিধায় তত্র স্থিতানাং বালানাং শিক্ষার্থং ক্ষুদ্রং বিদ্যায়তনং তয়া সংস্থাপিতম্। একদা বেদান্তকেশরীণা যুগাচার্যোপ বিবেকানন্দেনোক্তম্—“ভারতীয়ানাং নারীণাং কল্যাণায় সান্তি মে কেচন সংকল্পাঃ। মন্যেহং স্বমেব তান্ সংকল্পান্ কর্মাপি পরিণময়িতুমর্হসীতি”—পরিগণিতক্লেবম্—“ভারতস্য কৃতে বিশেষতঃ ভারতীয়নারীনাং কৃতে পুরুষাপেক্ষয়া নারীস্বতন্তঃ কস্যাপি সিংহা আবশ্যকম্। তয়াদিত্য শিক্ষা তব পূততাপারা প্রীতি, সর্বাসামেতাসামুপরি ধনন্যাং তে প্রবাহিতঃ “কেল্টিকঃ” জাতীয়ঃ রুধিরং তাং যথোক্তরূপাং রমণীং নির্মমে।” বস্তুতঃ বিবেকানন্দদয়-ভাবপোষিতা সৈব কন্যা দেদীপ্যমানমাদর্শদীপমাদায় নারী সমাজস্য মুখি স্থিতা সরণীঃ প্রদর্শয়ামাস। ক্রীসারদামাতুনয়ন্ত্রণে দেশকালব্যবহারানভিজ্ঞা সা গৃহস্থস্য গৃহস্থানি স্থিতা সাঞ্জলিবন্ধাঃ বালিকাঃ শিক্ষার্থং যাচতে স্ম। বিদ্যালয়সা কৃতেহর্থাগমাভাবাং সা পুস্তকলেখনমপি স্বীচকার।

এবং কায়েন মনসা বাচ্য যত্নতস্তয়া বিদ্যায়তনং প্রতিষ্ঠিতম্। তদ্বৃত্তঃ শোণিতদানেন সর্বং বিনিমিত-মিতি মন্যামহে বয়ম্। তস্যাঃ প্রযত্নস্য নিদর্শনতুতস্তদুদয়রুধিরপোষিতঃ স বিদ্যালয় শাখাভিরু-পশাখাভিরুপচিতঃ সমধিকতরং সাফলাং তজতেহুনা।

শিক্ষায়তনকার্য্যঃ দৃঢ়তরং জাতম্। ততঃ লোকসেবায়াং তস্যা মহদভিলাষঃ সঞ্জাতঃ। দেশ-মাতৃকায়্যঃ পরবশ্তানিবিদুরণে তস্যাঃ প্রয়াসঃ প্রাপ্তবসরঃ।

তস্যা আরভ্যমানং বিদ্যালয়ং পবিতঃ তৎকালীনা বহবঃ মনীষিণস্তত্র সমাগতাঃ। তস্যাঃ প্রগাঢ়যুক্তা অনুপমবাদশক্ত্যা ভারতপ্রীত্যা, সর্বক্ষেত্রেষু ভারতপ্রবোধপ্রযত্নেন চ তেহতীব বিস্ময়মাপনাতাঃ।

“ধর্ম এব জীবিত-সর্বস্বং ভারতস্য” “প্রাচীনকালাদাবতা অসমদ্রষ্টস্যান্যং কার্য্যং নিযুক্তং বিদ্যতে।

আধ্যাত্মিকবলস্য তবজঃ যোগ্যসময়ে যোগ্যস্থলে চ ধবন্যাং প্রসারণীয় ইতি বিদ্যতেহস্মাকং কার্য্যম্”—বিবেকবাণী বিঘোষিতা ইয়ম্। আধ্যাত্মিকতব ভারতস্যাত্মবিবুদ্ধেরেকা সরণী। আধ্যাত্মিক-তয়াঃ পূর্ভবে ভারতস্যাদ্যাপি স্থিতিরালক্ষ্যতে। গুবোবভিখায়োহয়ং নিবেদিতয়া স্তুষ্ট অবধারিতঃ। আধ্যাত্মিকতায়ামেব ভারতস্য দেশীয়তা নির্হিতা। অত্রঃ নিবেদিতায়াঃ সকাশং দেশীয়তা নাম আধ্যাত্মিকতাং বিহায় ভিন্নঃ কিমপিনাসীৎ। এবং তয়া সর্বেষু ক্ষেত্রেহেব দেশীয়তায়াঃ উবোধনে প্রোৎসাহনং বিস্ময়াবহং নাতুৎ। ভারতস্য মৃত্তিকায়্যঃ যদধ্যাত্মং বীজমুৎসং শিক্ষাবারিসিকনেন স্বতন্ত্রতা-

মলয়েন ওজ্জ্বিতাদিবাকরেন তথা সর্বাঙ্ঘনা শিল্পসাহিত্যভূমিকর্ষণেন তস্যাস্ত্বেবোদগবঃ—স্যাদিতোষ তস্যঃ  
মতং স্তুবিদিত্ ।

অতঃ শিল্পাচার্ঘ্যাঃ “অবনীন্দ্রনাথঃ” বিশ্বকবি “ববীন্দ্রনাথঃ” ঋষিঃ “অরবিন্দঃ” বৈজ্ঞানিকঃ  
“জগদীশচন্দ্রঃ”—ইতি মহামনীষিগণ্ডয়া লক্ষপ্রেবণাঃ স্বশ্কেত্রেষু সোৎসাহেনানলসাঃ বভুবুঃ । “তে যেষাং  
ভারতীয়েষু গৌববং ধাবয়েমুঃ”—ইতি ভগিন্যা সর্বথা প্রবিতমাসীং ।

ভারতীয় সেবায়াং সমপিতপ্রাণা সা তৎকালীনসর্ববিধকুজনসমাদবধীয়তাপদমুপাগতা । এষং  
বিবেকানন্দমানসদুহিতা চেতনাময়ী বিদ্বান্নভেব ভাবতপ্রদেশেষু নোকান ‘আশাশিতু’ সফচায় ।  
লোককল্যাণপবযা নিবেদিতযা প্রেমগঞ্জিব সেবযা শিক্ষায়া চিস্তণেন বচনযা কাযোন জীবিত্তদানেন  
সর্বাঙ্ঘনা ভাবতজননী উপাসিতা উপসেবিতা চ । ভাবতজাযগপ্রবঙ্গমাক্ণা তস্য স্বকীযা রচনা  
অদ্য মনীষিভিঃ বহুধা সমাদ্রযতে । সা হি পৃথাস্থায়া নিবেদিতা নোবমাত্রা “মহাশ্বেতা”  
“দেবী”—ইতি বহুধাভিহিতা অসমদেশবাসিভিঃ ।

সত্যং শক্তিপূজা সমাবহা । যা শক্তিঃ বিবেকানন্দেন নিবেদিতা স কামিতা সা নুনং ভাবত-  
ললনায়ামপি জাগবিতা ভবিষ্যতি । তস্যঃ কার্যভাবোহসমৎসকাশমেবাদ্য সমপিতঃ । কিং পশংসা-  
বচনমসমৎসক্ষে বচযামঃ বয়ম্ । যস্য সবসং ভাবতহিতাৎ নিবেদিতং তৎপ্রসাদেনাবহঃ কৃত্য সফলং  
ভবষিভি—প্রার্থনা ।

তস্য স্মৃতিমুদ্দিশ্য বাহুসমর্ঘ্যাং বচযামঃ—

বাসো বসানা বিশদং বিশাৎ  
স্মেবাননা শশুদুপাওশাস্তিঃ  
রুদ্রাঙ্কনানাবিলসচ্ছিবোবিঃ  
বিভ্রাজতেহসৌ হৃদয়েচস্মদীয়ে ॥

# জমলী নিবেদিতা

বনফুল

আলো, হাওয়া, গন্ধ, রূপ, স্বর, স্বপ্ন  
বিশেষ কোনও দেশের সম্পত্তি নয়।  
এরা সর্বকালের, সর্বদেশের সর্বমানবের।  
এদের মহিমা  
স্পর্শ করে সকলকে  
ধন্য করে, মুগ্ধ করে, পবিত্র করে।  
মা-ও ভেমনি।  
মায়েরাও সব দেশেই প্রসারিত করে রেখেছেন  
সেই মাতৃ-হৃদয়  
যার কাছে ঋণী সমস্ত মানব-সন্তান,  
সস্তানের মঙ্গলের জন্য যা  
নিজেকে অহরহ নানা রূপে রূপায়িত করছে,  
যা  
কখনও নদী, কখনও পর্বত, কখনও আকাশ,  
আলো-হাওয়া-গন্ধ-রূপের বৈচিত্র্যে  
যা অনবদ্য, অপরূপ, নিত্য-নব-রূপানুভ  
কিন্তু আসনে যা মাতৃহৃদয়  
যা সর্বকালের, সর্বদেশের, সর্বমানবের  
রক্ষয়িত্রী, পালয়িত্রী, মাতৃমহিমা।  
মহীয়সী নারীরা সবাই মা।  
ওগো বিদেশ-নন্দিনী নিবেদিতা,  
তাই তুমি আমাদের দেশে বেমানান হওনি,  
যারা তোমার নাম দিয়েছিল ভগিনী নিবেদিতা  
(খৃষ্টান নিশনারীদের নকলে)  
জানি না তারা জানত কিনা  
যে ভগিনীর অন্তর সিংহাসনে  
সমাসীন আছেন সেই চিরন্তনী জননী

বিনি সন্তান-শুভাকাঙ্ক্ষিনী  
বিনি সেই মহাপ্রেমের প্রতীক  
যে প্রেম শ্যামল করে উষর মরুকে,  
যার স্পর্শে  
কণ্টক রূপায়িত হয় পুষ্পে,  
যা অহরহ নিজেকে বিলিয়ে দিয়েও  
নিঃশেষ হয় না,  
হয় আরও প্রসাবিত, আরও প্রস্ফুটিত  
সাগর হয় মহাসাগর,  
সামান্য স্নেহ অসীম তৃপ্তির আনন্দে  
বিলীন হয় ভূমার অনন্ত ব্যাপ্তিতে।  
সেই জননী নিবেদিতা  
ভগিনী নিবেদিতার মধ্যে মূর্ত অজ্ঞ।  
তাকে সহস্র প্রণাম জানাই।

- - - - -

## স্মৃতি-তর্পণ

বীণাপাণি বসু রায়

নিবেদিত জীবনের অধ্যাপাত্র হতে  
কুসুম চয়ন করি মমসাধ্য মতে  
স্মৃতি-আরাধনা লাগি মালা গাঁপি তার  
নিবেদন করি দেবী—উদ্দেশে তোমার।

\*

\*

\*

সুদূর সাগর পারে শীতের সঙ্ক্যায়  
আচার্য-দর্শন লাভ প্রথম ধরায়।  
গৈরিক বসনধারী আশ্র-সমাহিত  
বিবেকানন্দ যতি। হতেছে ধ্বনিত  
'শিব' নাম অচঞ্চল শাস্ত্র কণ্ঠস্বরে।  
অমর্ত্যের দিব্যজ্যোতি ললাটের পরে  
রহিয়াছে মূর্ত হয়ে। পরম সে ক্ষণে  
'মার্গারোচি'—জন্মান্তর লভিলেন মনে।

\*

\*

\*

সন্ন্যাসীর উদাত্ত আহ্বান—প্রবেশিল  
অন্তরের অন্তঃস্থলে। যাহা কিছু ছিল  
একান্ত আপন তাঁর—প্রিয় পরিজন,  
আজন্মের পরিচিত আত্মীয় স্বজন,  
আবালোর শতক সংস্কার, নিজ দেশ  
ছিল আকাঙ্ক্ষিত গৃহ-কর্মপরিবেশ—  
ত্যাগ করি চলিলেন ভারতের তরে  
স্বামীজীর দিব্যাশিসু ধবি শির পরে—  
“আমরণ রহিবেন সাথে এ ধরায়  
কর্মে—কর্ম অবসানে—আশা নিরাশায়।”

\*

\*

\*

চিহ্নিত দিবস সে যে সোনার অক্ষরে  
'জননী' কৃপাদৃষ্টি যেদিন অন্তরে  
লভিয়া আনন্দে গেছে হৃদয় ভরিয়া।

‘মা’ তাঁহারে নিয়াছেন আপন করিমা—  
কল্যাণ-কোমল করে স্পর্শ করি তাঁরে  
আশীর্বাদ দিয়াছেন প্রণতা কন্যাৰে।

\* \* \*

পুণা জাহ্নবীর কূলে পুত্র পরিবেশে  
দীক্ষা লাভ হল তাঁর। নিজেবে নিঃশেষে  
কবিনেন সমর্পণ। ইষ্টদেবতাবে  
নিবেদন কবি, গুরু নাম দেন ‘শ্রাব’—  
‘নিবেদিতা’—দেহে মনে ধ্যানে ও চিন্তায়  
নিবেদিতা—সবকর্মে সব তপস্যায়।

\* \* \*

বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিয়া পবিত্রম কত  
কবিছেন হাসিমুখে। ক্লেশ দুঃখ শত  
সহিছেন—ভাবতী-কল্যাণ বৃত্ত তবে।  
আলোহীন বায়ুহীন অন্ধকার ঘরে  
অর্ধাশনে অনশনে দিন যায় শ্রাব।  
ক্লান্তিহীন লেখনীতে বচনা সম্ভাব  
নিয়ত বাড়িয়া উঠে। আপনান কথা  
ক্ষুধা তৃষ্ণা--ভাবিবার অবসর কোথা ?

\* \* \*

সহসা পশিল আঁঠুক্রন্দনের ধ্বনি  
অন্তরে—শিহরি উঠি বাঁধিয়া লেখনী  
চলিলেন—মৃত্যু যেরূপ দাঁড়ায়েছে আসি  
বালিকা-শিয়রে। নয়নের জলে ভাসি  
ব্যাকুলা জননী পৌঁছে তাহার কন্যারে।  
পাশে বসি ধীরস্ববে বলিলেন তারে—  
“মহামায়া নিয়াছেন তনয়া তোমার,  
শাস্ত হও—মাব কোলে সম্ভান তাঁহার।”  
কি জানি কী ছিল সেই শাস্ত কণ্ঠস্বরে  
জননী সান্ধনা লভে শোকাক্ত অস্তবে।

\* \* \*

ভারতে বাসিয়া ভাল আপনার করে  
নিয়েছেন তারে—তাই তার তরে  
অস্তরাধ্যা কাঁদিয়াছে—পরার্থীনতার



ব্যথা বাজিয়াছে বুকে। সর্বদিকে তার  
 সজাগ স্নেহ দৃষ্টি—তার ইতিবৃত্ত  
 শিল্পকলা, রাজনীতি, বিজ্ঞান-সাহিত্য  
 তাঁর দানে নবজন্ম যেন লভেছিল।  
 আন্তরিক যোগাযোগ গড়িয়া উঠিল  
 ভারতের মনীষী ও গুণীজন সাথে—  
 কত চিন্তা আলোচনা নিত্য দিনে রাতে।

\* \* \*

জীবন সায়াছে তাঁর হিম-শৈলাবাসে  
 শেষ হল সর্বসমর্পণ। শেষ-স্বাসে  
 নূতন আশার বাণী উচ্চারণ করি  
 ডুবে গেল চিরতরে জীবনের তরী।  
 পূর্ণ হল এ জন্মের বৃত্ত উদ্‌যাপন  
 আপনারে নিবেদন হল সমাপন।

[ শতবর্ষ জয়ন্তীর নৈবেদ্য খানার  
 একান্তে রহিল অর্ঘ্য স্মৃতির পূজার। ]

---

# নিবেদিতা

কমলা সেন

দেবতার কল্যাণবাণী বহন করে এলো তুমি  
অপূর্ণ মৃত্তিকা পাছপাশ।

আর সেই অপূর্ণকে পূর্ণ করার সাধনায়  
আপনাকে নৈবেদ্য বলে দিবস-রাত্রি চলেছে তোমার ব্যাকুল পাঠনা।  
জড়বাদী পশ্চিমের বধনতার মাঝে তোমার পট্টাফা-  
কবে বিশ্ববিবেকের অশ্রুত বাণী শ্ববিত্ত হবে তোমার মর্মে,  
আর সেই প্রাণদেবতার চরণচিহ্ন বৃকে অঙ্কিত করে  
বিকশিত হবে তোমার প্রাণপদ্মখানি।

(এক শুভক্ষণে সত্যের ছিবণ্যম আবরণ উন্মোচিত হল :)  
সূর্যের মতো যে বিশ্বপথিক চলতে চলতে একবারও ধামেনি  
তার আলোকস্পর্শে জ্যোতির কমল ফুটে উঠল তোমার অস্তাবে।  
'ভাগ্যেটিকে অমৃতহমান্তঃ—ভাবতের এই শাস্বত বেদবাণী  
ঝংকৃত হল হৃদয়তন্ত্রীতে—গুরু হল সাধন তীর্থেব পথে তোমার যাত্রা।  
আর তখন উম্মিমুখর পশ্চিম সমুদ্র পাব হয়ে এলে পূর্বের হ্রীপ্রান্তে  
সেই মৃত্তিকাকে চুম্বন করলে আপন ভূমি বলে।  
আত্মবিস্মৃত অমৃতের সন্তানকে উদ্‌বোধিত করার নবীন তপস্যা তোমার,  
তাই অশিবেের হলাহল পান করে, হৃদয়-মহন-করা স্বধার সর্বোত্তমটুকু  
দিয়ে রক্ষা করলে তাকে প্রতিমুহূর্তের মৃত্যু হতে।  
জ্যোতির্ময়ী শিখা তুমি—তোমার বজ্রিতোজে দগ্ধ হল তার মুগ্ধ আবেশ।  
পরার্থীনার পক্ষে আকর্ণনিমজ্জিত জাতির অচেতন প্রাণে  
চেতনার সোনার কাঠি ছুঁইয়ে দীক্ষিত করলে অগ্নি মস্ত্রে।  
আনত ললাটের পঙ্কতিলক মুছে দিয়ে পরিয়ে দিলে জয়ের টীকা,  
যাতে উন্নতভালের জ্যোতি ঠিকরে পড়ে, দিক হতে দিগন্তরে।  
অজ্ঞ, মূর্খ, সংস্কারের কঠিন নিগড়ে বাঁধা এই অবহেলিত জাতি—  
যাদের অবজ্ঞায় রক্ত ঝবেছে তোমার হৃৎপিণ্ড থেকে—  
তাদেরই দেওয়া দুঃখবেদনার কণ্টকঝালা সইলে  
যায়ের ভালোবাসায় আর হৃদয়েব স্করুণ মমতা দিয়ে

কেদুগুনি বুছে দিয়ে স্নিগ্ধ করলে তাদের তাপিত অন্তর ।  
 লাহিত এই মানবের অন্তর-শিখের কাছে  
 নিঃশেষে আপনাকে সমর্পণ করে ধন্য হলে ।  
 জীবনের যাত্রাশেষে তীর্থে দীপ্ত শিখর উদ্ভাসিত হয়ে উঠল ।  
 মর্ত্যধুলির মালিন্য ধোত করে মৃত্যুস্নাত তুমি উত্তীর্ণ হলে দেবলোকে ।  
 শতবর্ষের পরমলগ্নে জাতির প্রাণে আজ প্রণামের ইচ্ছা জেগেছে  
 কিন্তু প্রণাম তোমার চরণে পৌঁছবে কিনা যখন সংশয় জাগে,  
 তখন ভাবি—আমাদের তামসিকতাকে দখল করতেই তোমার নিঃশব্দ দহন  
 আর সুকঠিন তপস্যা, আর তাই জানি  
 তোমার প্রতি নিবেদিত আমাদের প্রণামের ইচ্ছাই  
 পরমশক্তির আধার হয়ে আমাদের যোগ্য করে তুলবে  
 তোমাব উত্তর সাধনার আর তোমাকে প্রণামের ॥

# ঠাঁহারে প্রণাম করি

প্রব্রাজিকা বিশ্বপ্রাণ।

শতাব্দীর নমস্কার লহ নিবেদিতা ।  
ধরি বিদেশিনী তনু, অয়ি অনিন্দিতা,  
আসিলে ভারতে তুমি গুরুর আশ্রানে  
দুঃখভার-জর্জরিত আঁঠ জনগণে  
সেবিবার তরে । তোমাব আশ্রান  
তবু বাজেনাতো প্রাণে ! তুমি অনির্বাণ  
দীপশিখা সম স্মালাতে চাহিয়াছিলে  
ভারত আশ্রারে । যবে ডাক দিলে  
'জাগো, ভারত সন্তান', তব বহুব্রাণী,  
জাগায়ে তুলিয়াছিল ভেদি মর্মখানি,  
কতশত যুবকেরে । অয়ি লোকমাতা,  
আজিও ডাকিছ তুমি । হের মহাশ্বেতা,  
হে ভারতবাসী, শিয়বে দাঁড়ায়ে তব,  
সেনিকা, বান্ধবী, মাতা একাধারে সব ।  
ঠাঁহারে প্রণাম করি শতাব্দীর শেষে  
লহ কর্মভার । বল পরম আশ্বাসে,  
তোমাব পতাকা মোরা বহিব যে শিরে,  
চিররাত্রি, চিরদিন, নাহি যাব ফিরে ।

-----

## নিবেদিতা

স্বামী নিরাময়ানন্দ

সুন্দর নির্মল গুহ প্রস্ফুটিত মুগ্ধ পুষ্পসম  
উষার প্রথম সার্থী শুকতারা শান্তিনিক্তম ।  
অঙ্করুহ রাত্রিশেষে, আলোকের তুমি অগ্রদূত  
দেবীপদে নিবেদিতা তুমি দেবী অপূর্ব অদ্ভুত ।

প্রথম উষার যাত্রী আধ আলো আধ অন্ধকারে  
পরাণে বিশ্বাস-আশা, পথভরা কণ্টকে কঙ্করে ।  
ক্ষীণতপ, গুহ শান্ত, বক্তহীন—গুধু শক্তিভরা  
পার্বত্য তীর্থের যাত্রী চলিয়াছে—দেখি কুস্তিহরা ।

যোদ্ধা তুমি, বক্ষে তব ধ্বনিতেছে সৈন্যের সাধনা  
চক্ষে তব উছলিছে বিদ্রোহী ও কবির কল্পনা ।  
হে দেবী, তোমার যুদ্ধ একাকিনী দুঃখ-দৈন্য সাথে  
সে যুদ্ধ-কাহিনী তব থাক তবা মৌন বেদনাতে ।  
আঁধাবের সাথে যুদ্ধ আলোকের মুক্তিপিপাসায়  
তাহাবি ঝঙ্কান বাজে দেবী, তব জীবন গাথায় ।

হে তাপসি, কবে কোথা কোনদিন উঠিল জাগিয়া  
অস্তরে পিপাসা তব অনন্তের আলোক লাগিয়া ?  
কেন সে উঠিল জাগি সুপতঙ্গা ছাড়িয়া মধুর,  
শান্ত কেন হ'ল না সে বিলাসের বক্ষে সুখাতুর ?  
অনন্ত ঐশ্বর্য মাঝে তৃপ্ত কেন হ'ল নাকো প্রাণ ?  
কী নামে নামিলে দেবী, ভারতের দারিদ্র্য মহান ?

তুমি নুনি ভারতের শাপব্রতা তাপসী তনয়া,  
তাই তব তাব তবে এত মায়ী এত স্নেহ দয়া ?  
তাই নুনি সে বকন জন্ম হতে যায় জন্মান্তরে  
রুধিয়া রাখিতে নারে দেশান্তরে পর্বতে সাগরে ।

পথ ভুলে গিয়াছিলে অতি দূর পশ্চিম প্রবাসে  
অথবা মিলন চলে দেবতার লীলার বিলাসে

আধ তব অনিচ্ছায় হয়ত বা আধেক ইচ্ছায়  
ভারতের লাগি তুমি ভাবময়ি আসিলে ধরায় ।  
শৈশবে নৈশোবে কড়ু কতদিন পড়িয়াছে মনে  
বিস্মৃত জীবনকথা ধরা দিত নিশীথ স্বপনে ।  
তাবপর প্ৰেমময় জ্ঞান সূয় যবে দেখা দিল  
হৃদয় নন্দন-বনে পারিজাত ফাটিয়া উঠিল ।

সযতনে সজ্ঞাপনে অন্তবেব সেই মর্ষা নিষা  
সুদূর পশ্চিম হতে জাতিকুলে জ্ঞানজলি দিয়া  
এলে তুমি, ভারতের বেদীমূলে হ'লে সমর্পিতা ।  
বিজয়িনি, হে বিজিতা, সেবী তুমি, তুমি নিবেদিতা ।  
'ভাবত, ভারত' তব জপমন্ত্র চিন অগিবাব  
জানিয়া দেখিয়াছিলে কী নয়নে কী সুবতি তাঁব ৷  
তুষাবমাগুত তাঁব হিমানয়ে ধূসব জটায়  
দিগন্তবিস্তারী তাব শ্যামলিমা স্মনীল ছটায়—  
কলহাস্য মুখবিত চল চল তবজিনী কূলে  
অথবা শীতল চায়ে স্নিগ্ধাল বিটপীৰ মূলে  
জানি না নাবব গেত্রে কী দেখিতে কী ভাববে তুমি  
হয়ত স্বপ্নেব মত মনে হত 'পয় জন্মভূমি' ।

তুমি কি ভাবিয়াছিলে ভারতের প্রতি দিকে দিকে  
দেবতাবা খেলা কবে ? শিব ভালোবাসিছে গৌরীকে ৷  
বুদ্ধ আজো ধ্যানে বসি ফল্গুতীবে বোধিতকৃতনে ৷  
ইন্দ্রদেব বৃত্রাস্ত্রনে বজ্রহানে দধীচিব বলে ৷  
তুমি কি ভাবিয়াছিলে ভারতের অনধোব মাঝে  
ঋষিদের বেদগান সঙ্ঘাপাণে সামন্ত্রবে বাজে ?  
আজো বুঝি জনকেব ডানগর্ভ মহতী সভায়  
গার্গী ওঠে বৃক্ষনাদে পর্নাজিত হেনিয়া সনায় ৷  
তুমি বুঝি ভেবেছিলে আজো সেট যমুনাব তীরে  
গোপালনন্দন কৃষ্ণ বেণু লয়ে ধেনু লয়ে ফিরে ?  
আজিও ডাকিয়া যায় বংশীধ্বনি মিলনসঙ্কেতে ?  
কখনো শঙেখব ধ্বনি লয় টানি মবণ অঙ্কেতে ?  
তুমি কি দেখিয়াছিলে ভারতের—অণু পবনাপু  
গিরি গুহা শিখর প্রান্তর নদ নদী বন স্বাপু

সবি দেবময় ? ভারতের কৃশ নগু অর্কমৃত  
জীবচয়,—তারাও দেবতা তব হল নির্বাচিত।

হে দেবি, জীবন দিয়া—দিব্য তব নব দৃষ্টি দিয়া  
মৃত এ সৃষ্টির মাঝে নব সৃষ্টি যাইলে আঁকিয়া।  
তোমার মোহনমন্ত্রে স্কন্ধঠোর ঝঙ্কারে আঘাতে  
জাগাইয়া যাও আজ, ভারতের প্রাণের বীণাতে  
নবযুগ জীবনের মহামন্ত্র—যাও বাজাইয়া  
তোমারি দেবতা লাগি এ মন্দির যাও সাজাইয়া।  
অম্লান কুসুমমালা দিকে দিকে কর প্রাফুটিতা  
দেবতা-চরণতলে হোক্ তারা চির নিবেদিতা।

( উদ্বোধন পত্রিকাৰ ১৩৫০ সালের চৈত্র সংখ্যা হইতে লেখকের অনুমতিক্রমে পুনর্মুদ্রিত )

# ভগিনী নিবেদিতা

শ্রীসঙ্কনীকান্ত দাস

হিমবৎ-কন্যা তুমি, হৈমবতে সমপিত প্রাণ  
কন্যা শুদ্ধা নিবেদিতা, নহ তুমি হৈমবতী সতী—  
ডাক দিল গুরু যবে সাধিবারে ভাবত কন্যাণ,  
সে আদেশ শিরে ধরি, বিদেশিনী, হইলে ভারতী ।  
বহিস্পশে বহি তুমি, নাশি' জডহের অন্ধকার  
ভারতের অন্তঃপুরে স্থালালে জ্ঞানের দীপানোক,  
যেথা ব্যাধি মহামারী দারিদ্র্য দূতিক্ষ হাতাকার  
সেথা তুমি নিতা জাগো সেবাম্নেহে বিদূষিতে শোক ।  
যেথা ছায়াভয়তীত মানুষের আশ্রাবমাননা,  
অধীনতা-কালাগারে তীত এস্ত দেশের পৌরুষ—  
বিপুৰের অগ্নি স্থালি' তুমি বজ্রসুকঠিনমন।  
আরাম আলস্য নাশি' বহাইলে বেদনার ক্রুশ ।  
তোমাৰে প্রণাম করি ভগিনী ভাবত-নিবেদিতা।  
সাহিত্য-বিজ্ঞান-শিল্প সর্বোদয় সবার বন্দিতা ॥

( নিবেদিতা বিদ্যালয় পত্রিকাৰ স্বৰ্ণ-জয়ন্তী সংখ্যা হইতে পুনৰ্মুদ্রিত )



# স্বামীজীর স্মৃতি

সিস্টার কুম্ভীন

মাঝে মাঝে এমন এক একটা সময় আমাদের আসে, যখন জীবনের স্রোত নিভাস্তই একসঙ্গে একটানা মনে হয়। খাওয়া, পৰা, শোওয়া—দিনের পৰ দিন সেই একই বীতিতে চলেছে; সেই সাধাবণ গল্পগুজব—নৃত্যনাছাইন একসঙ্গে চিন্মব ধাৰা—সনাতন সংসারপ্রবাহ। হঠাৎ হঠাৎ শোক তাপ বা একটা কিছু অঘটন ঘটল, জোন এক ধাক্কা আমাদের শরীর মনে এসে পড়ল। তাতে আমাদের জীবনের বেগটা হয়তো কথঞ্চিৎ কমে আসে—একসঙ্গে তাব ঋনিকটা কাটে। বিঃ কতক্ষণ? আৰাব কল চলল—যথাপূৰ্ব সেই চিবস্তন ভাবে।

জীবনে একটা প্ৰস্বস্তি—একটা অতৃপ্ত ভাব এসে উপস্থিত হয়। তাইতো—এ গডালিকা প্ৰবাহেৰ তাৎপৰ্য কি? কিসেৰ অপেক্ষায় আমাদের বেঁচে থাকা? তাবপৰ হঠাৎ একদিন জীবনে সেই অভূতপূৰ্ব ঘটনা এসে হাটব হয়—যা জীবনের একসঙ্গে প্ৰবাহটাকে এক নতুন দিকে নতন ভাবে টেনে নিয়ে যায়—যাব কলে আমবা আক্ষীয় স্বজন, স্বদেশ হতে দূৰে—অতিদূৰে এক অভিনব দেশে এক অভিনব জাতিৰ মধ্যে গিয়ে পডি, জীবনটাকে যাবা এক ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখতে শিখছে—এব উদ্দেশ্য যাবা ঠিক ঠিক বুঝেছে—এই লোকগুলোব ওপৰ কি যেন একটা অজানা আকর্ষণ আমবা প্ৰাণে প্ৰাণে ধনুভব কবি। আমবা তখন বুঝি, এবই জনো আমবা অপেক্ষা করছিলুম। আমাদের যত ছটফটানি—যত অস্বস্তি—যত অশান্তি সব চিবদিনেৰ মত খেমে যায়।

অনেক দুঃখ কষ্টেৰ ঘট প্ৰতিঘাত সত্য কলে, অনেক উৰান পতনেৰ ভিতব দিয়ে, বহু জন্ম জন্মান্তৰেৰ পৰ ভাগ। সুপ্ৰসন্ন হয়। কিন্তু এটি আৰাব জীবনে প্ৰথমেই বোঝা যায় না—ধবা পড়ে খানেক পৰে। তাই সেই ১৮২৪ সালে ফেব্ৰুৱাৰি মাসেৰ কনকনে শীতের এক ৰাত্ৰিতে কোন বন্ধুৰ সান্নিধ্য অনুবোব এড়াতে না পেৰে এফটু অনিচ্ছাব সঙ্গেই যখন ডেট্ৰয়েট সহৰে ইউনিটোৰিয়ান্ চার্চে একটা বক্তৃতা শুনতে বাডি থেকে বেব হচ্ছিলাম তখন কল্পনাও কবতে পাৰিনি যে, আজ এমন একটা কাল্পে বেব হচ্ছি যা আমাব জীবনেৰ গতিটাকে একেৰাবে সম্পূৰ্ণ এক নতন বাস্তব্য ফিবিস্য দেৰে। বক্তৃতা শোনাটাও আমাদের দৈনিক একসঙ্গে ক্ৰটানেৰ একটা অঙ্গ হয়ে পড়েছিল। নতন কিছু একটা শোনা কত দুৰ্লভ! আৰাব সেই শীতে ডেট্ৰয়েটে যে সব বক্তাবা এসেছিলেন তাদের অস্বাভাবিক বকমেব একসঙ্গে লাগছিল। কাজেই “বিবেকানন্দ—ভাবতীব সন্ন্যাসী”ব বক্তৃতাতেও খুব বড় একটা কিছু আশা কৰে যাইনি। নিজেব আশ্ৰহ ছিল খুবই কম—কেবল বন্ধু মিসেস ফাঙ্কিব অনুবোধটা এড়াতে পাৰিনি। তাঁর খুব আশা ছিল কোন না কোন দিন তিনি একটা কিছু নতুন শুনতে পাৰেন। যা হোক আমরা এই ‘ভারতবৰ্ষীয় লোকটি’ব বক্তৃতা শুনতে নিৰ্দিষ্ট স্থানে গিয়ে হাজিব হলাম। এ জন্মে তো নয়ই, বোধহয়, এর

আগে যত হাজাৰ হাজাৰ জন্মের ভিতর দিয়ে এসেছি, তাদের কোনটিতেও এত বড় একটা ঘটনার সংস্পর্শে আসতে হয়নি। কাৰণ বজ্জতা গুৰুৰ পঁচ মিনিটের মধ্যেই আমবা বুঝে নিলুম যে আমবা যা এতদিন ধৰে বুঁজে এসেছি সেই পরশমণি জাভ আমাদেব সামনে। এক নিশ্বাসে আমাদেব ভিতরটা যেন বলে উঠল, যাঃ—এ স্মরণো যদি হাবা হুম ।

স্বামী বিবেকানন্দেব শারীৰিক গঠন সম্বন্ধ যাঁবা জান মত শুনেছেন তাঁবা হয়তো শুনেলে আশ্চৰ্য হবেন যে সেই অতুলনীয় চেহাৰাই যে আমাদেব অমন বৰে আকৰ্ষণ কৰেছিল তা নয়। সত্য বটে সে আকৃতি বাস্তবিকই অপূৰ্ব ছিন। সম্যাসী বৰতে আমাদেব যা ধাৰণা ছিল—রোগা খিটখিটে শীৰ্ণকায় ব্যক্তি বিশেষ। কিন্তু বজ্জতামকে মিনি উঠলেন, তিনি যে তা হতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন বকমেব। এই অদ্ভুত পুৰুষটিব শৰীৰ থেকে কি একটা শক্তি বেব হাটছিল যা সবাইকে যেন অভিভূত কৰে ফেলছিল। সে অপবিসীম শক্তিৰ খেলা পাব গামনা সমান আমবা অনেক টেন পেয়েছিলাম। যাক্—কিন্তু সেই তেজোমগ্নত চেহাৰাব কথা দেড় দিনেও, তাব পিচনে যে মনাটি ছিল, সেইটেই আমাদেব হৃদয়ে প্ৰথম গভীৰ ছাপ দিয়েছিল। সে মনেব মহিমা, গভীৰতা ও মাধুৰ্য বৰ্ণনা কৰতে মানুেব ভাষা অক্ষম। সাধাৰণ লোকেব ত নখাই নেই, এমন কি যারা অতিশয় প্ৰতিভাবান বলে বিখ্যাত, তাঁদেবও মন, এ মনবেকে দুবে—দুবে—মতি দুবে চিন। এৰ গড়নটাই যেন অন্য ধবনেন। তাব গুলো তাব এত গাঁবকাব, এত শক্তিমান, এত অসাধাৰণ যে, তাবা যে কোন সগীম মানবেব বুদ্ধিপ্ৰসূত তা বিশ্বাসই হয়নি। স্ফূৰ্ত্ত তাবতেব এই প্ৰচাণকটি তখনও ত্ৰিশে পৌঁছাননি। বয়সে নবীন কিন্তু প্ৰাচীনকালেব এই সমগ্ৰ জ্ঞানভাণ্ডাবেব অধিকাৰীৰ কাচে এই প্ৰথম আমবা তাবতেব সনাতন বাণী শুনলুম—সেই মানুেব স্বৰূপেব কথা—অতল অমর নিত্যশুদ্ধ আত্মাব কথা!! তদ্বুমণি—অনাদি কাল থেকে তুমি পূৰ্ণই বয়েছ, সেই মহান ভূমা সৎ-চিৎ-আনন্দ স্বৰূপ, কেবল প্ৰান্তিবশে বৃদ্ধতে পাবছ না। একবাৰ যদি বুঝে নিতে পাব, বাস। আব এই অনুভূতি কাব যে কখন হবে তাব ঠিক নেই। হয়তো এহ মুহূৰ্ত্তেই অগ্নানেব আৰণ্যটা হঠাৎ সবে যেতে পাৰে কিংবা হয়তো লক্ষ বছৰ পৰে—তা কে বাবে? কিন্তু এটি নিশ্চিত যে সকলেই একদিন সেই চরম অনুভূতি লাভ কৰবে।

এই শিক্ষা অতি প্ৰাচীন সন্দেহ নেই—হয়তো তাবতেব সহস্ৰ সহস্ৰ হিন্দু নবনাসী এতে নুতনষ কিছুই দেখে না, কিন্তু তবুও বিবেকানন্দেব মুখে শুনেতে চিব নুতন। তাব কাচে এটি আৰ দাৰ্শনিক মতবাদ বিশেষ ছিল না—এ ছিল প্ৰত্যক্ষ জীবন্ত সত্য। কঠোন সাধনা বাবা তিনি এই বুদ্ধজ্ঞান নিজে অনুভব কৰেছিলেন আৰ স্বায়ত্ত সেই অমৃত্তেব সন্ধান অগ্ৰংবাসীকে শুনাগো ছাড়া বাকী জীবনেও তাঁব আব অপব কোন উদ্দেশ্য ছিল না।

যাঁবা প্ৰথম বজ্জতাতে এসেছিলেন, তাঁরা যিটীয়াটিতেও না এসে থাকতে পালেন না। তাৰপৰ তৃতীয়াটিতে—চতুৰ্থাটিতে—এমন কৰে দিনেব পব দিন, এই অদ্ভুত পুৰুষেব সঙ্গ চলতে লাগল। কখনো বামাৰ্ণ মহাভাৰতেব গল্পেব ভিতর দিয়ে, কখনো বা পুৰাণ, উপকথাব ভিতর দিয়ে, আবা কখনো বা উপনিষদাদি শাস্ত্ৰেব ভিতর দিয়ে, নানা কৌশলে বিভিন্ন আকাৰে তাব উপদেশ চলত। উপনিষদ থেকে তিনি প্ৰায়ই আবৃত্তি কৰতেন। প্ৰথমে মূল সংস্কৃত আবৃত্তি কৰে, তাৰপৰ তাৰ একাট মোটামুটি কবিত্বপূৰ্ণ অনুবাদ দিয়ে যেতেন। এই আবৃত্তি এক অদ্ভুত জিনিস ছিল।

শ্রোতৃমণ্ডলীর কাছে এক অপরিসীম গাভীর্গ এনে দিয়ে তাদের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশে গিয়ে 'তা আঘাত করত ঘাব তানা কঙ্কনাসে নিস্পন্দ দেহে বসে থাকত। স্বামীজীর কণ্ঠস্বর শুধু ক'ত ছিল। বাস্তবিকই মনে হত, যেন সেই স্বব না শুনলে আসল সঙ্গীত কি তার ধাবণাই হয় না। আমায় মনে পড়ে এম মুখে মনন প্রথম 'ইঞ্জিয়া' এই শব্দটি শুনি, তখন থেকেই ভালতের উপর একটা অক্ষাণা আকর্ষণ অনুভব করেছিলুম। পাঁচটি অক্ষরের একটি ছোট শব্দের ত্রিত্র দিনে ত্রিনি এতটা ভাল প্রশাণ করতে পারতেন—এ যেন বিশ্বাসই হয় না। তার ভিতর ছিল ভালবাসা, পেম গন, অনুপ্রাণ, শঙ্কা, নীরহ, কবিহ আৰু কত কি। ভারত আমাদের প্রাণের অতি প্রিয় বন্ধ হয়ে উঠল। এম সম্বন্ধীয় যত কিছু, তার অনিবাসী, ইতিহাস, শিল্প, এম নদ নদী বন পর্বত, স্নাত, ধম, সভাগ্রা, এম ধর্শন, এম আধ্যাত্মিকতা সব আমাদের কাছে জীবন্ত হয়ে উঠত এম হৃদয়ের স্ববে স্ববে অনুভব করতুম তার উপর একটা অতুতপূর্ব ভালবাসা। 'এক' কালে বলে মানবা তখনো এ জানি না, কিন্তু পাণে প্রাণে বুঝেছিলাম যে অমজন্মান্তবের পর্ভীক্ষাণ পন এতদিনে আমবা সেই ঠিক ঠিক শিক্ষক পেয়েছি যাব সম্প্রশে মানুষ তার জীবনের পকত এম আনিকান ববে কৃতকর্গ্য হয়। আমবা অবশ্য এখনো তার সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে আলাপ করবার সুযোগ পাচ্চিন, কিন্তু এতে কোন অতি ছিল না। কাবণ, সেটুকু শুনেছিলাম সেইটুকুই হচ্চম বনতে যে অনেক বছরের দনকার। যাক্ সে সুযোগও কিন্তু শীঘ্রই এসে গেল; আমাদের স্বপ্নেও অগোচর সম্পূর্ণ এক অপর্যাশিতভাবে। সহস্রাব্দীপোদ্যানে আমাদের সেই স্বামীজীর সঙ্গে 'এম সাক্ষাৎবে নখা 'দেববাধীতে' মিসেস কাকি লিপিবদ্ধ বলেছেন।

\*

\*

\*

\*

যে কয়েক সপ্তাহ সহস্রাব্দীপোদ্যানে স্বামীজীর সঙ্গে বাস করবার সুযোগ হয়েছিল, সেগুলো এম এক অপর্যাশিত দিবা আনন্দে মমৃতির সঙ্গে জড়িত বয়েছে তা সম্যক বণনা করতে আজ ভাষা খুঁজে পাওনে। তিনি নিজে স্বভাবগুই যে উচ্চ তার স্ত্রী ছা বাস করতেন আমাদের মনওটাকেও যেন ওখন ঠেলে মেখানে তুনে নিয়েছিলেন। সহস্রাব্দীপোদ্যানে তিনি যে একটা খুব গভীর আধ্যাত্মিক ভাবে নেশাণ বাতদিন মাতোযাবা হয়ে থাকতেন একটা তাঁব নিজেব মুখেও পন শুনেছিলাম। মাহোক্ তর্কিয়েত তার বাধী পঢ়াবেব একটা পথ যেন স্বামীজী এখানে দেখতে পেনেন—নোটি হচ্চ। এম জুটেছিল তাদের শিক্ষাদীক্ষা দিয ঠিক ঠিক তৈবী ববে তোনা। এই দু পূর্ণ ম সানের পাবে সেই হমৃতেব পন দেখিয়ে দিতে তাঁব কী আগ্রহই প্রকাশ পেত। তবে গদগদ হয়ে কতলান এনে বলতে শুনেছি, "আহা—একটিবার স্পর্শ কবে যদি তোমাদের মুক্ত কবে দিতে পারতুম।"

স্বামীজীর ইচ্ছা ছিল যে তার আমেরিকান প্রচাব কাজ আমেরিকানদের দ্বাবাই সম্পন্ন হয়। তার নিজেব স্ববেব ছোট বাবাদাচিত্র সকলকে জড় কবে মাঝে মাঝে আমাদের বক্তৃতা বনতে বনতেন। যাতে আমবা নিজে নিজে চিন্তা ফবতে শিপি, এটি তিনি খুব চাইতেন। অবশ্য তুবন প্রসিদ্ধ বাখ্গী স্বামী বিবেকানন্দেব বিবাটি ব্যক্তিহেব কাছে বক্তৃতা করতে প্রথম প্রথম আমাদের খুবই অস্বীধা হত। কিন্তু এতে লাভ হয়েছিল প্রচুর। অস্বীধারী গুরুদেব বুঝেছিলেন যে, যেব্যক্তি এম সামনে নিঃস্বোচে নিভবে কথা কইতে শিখবে, জগতে যে কোন প্রকার শ্রোতাব

কাছেই তার বক্তৃতা দিতে আব কোন বাধা থাকবে না। এই ছোট সম্মেলনীওতে মানে রাখবে স্নাত দুটো পর্যন্তও বেজে গেছে। কোন দিক দিয়ে সময় কটে যেত আমবা আশে টেন পেতাম না। বাবাস্বামীর এক প্রান্তে এবটা প্রনাও চেয়াবে টিন তার আসন। মাঝে মাঝে গাফীতে বলে তিনি গভীর ধ্যানস্থ হয়ে পড়তেন। আমবাও ঘরশা এখন এর প্রাণে পাশ ধ্যান করতে বসতুম বা চুপচাপ বলে থাকতুম, মাঝে মাঝে স্বামীশী আমাদেব 'শাধি চুপাও খুব উৎসাহিত কবতেন। তার উদ্ভব আবাদ আমাদেবই কাউক দিতে হত। স সব উদ্ভব ঘরশা জুন ক্রটি অনেক থাকত—আমাদেব পাশ্চাত্য চিন্তাধাণাব 'গাফা' সাধাবনও: তার জন্য শারী-কিছ কুপাময় গুকেদেব সময়ে সে সব ক্রটি সংশোধন কবে দিতেন। আমাদেব সঙ্গ বাবচানে নী শ্রমীম ধৈর্য ও ককুপাই তাঁব মধ্যে দেখেছি।

বাঁবা সেই গ্রীষ্মে স্বামীজীব বাছ জুটেছিলেন, এবাব এাদেব এটি পাবচয় সওয়া ধবকাব। দলাটব ভিতব বেশ বকমাবী প্রকৃতিব মানুষ টল। মিস ওয়াল্ডেভা, মিস কখ খাব উদেব ওয়াইট এই তিনজন নিউইয়র্ক থেকেই স্বামীজীব ক্লাসে যোগেন। তার আশা পায় গ্রিশ নবে ববে তাঁবা দর্শন বিষয়ে অসংখা বক্তৃতা শুনে কাম হমে পড়েছিলেন। স্বামীশীব বক্তৃততে কিছু টাণা এক অভুত নূতন দেখতে পেয়েছিলেন যা এাদেব ত্রিশ ববেব স্নাত মনেব একাধয়ে সসাড় ভাবনােব এবেবাবে দূব কবে দিয়েছিল। তা: নূতন কেউ আসা ডাক্তাব ওয়াইট খুব ভবসা দিয়ে বলতেন যে স্বামীজীব উপদেশে তিনি জীবনে সর্পৎ একটা আলো নিশ্চয়ই পাবেন। অনেক দিন ধবে বক্তৃতা শুনতে শুনতে মিস্ ওয়াল্ডেভাব এবটা বিশেষ ক্ষমতা সন্দেহাচন-এম যোন একটা সম্পূর্ণ বক্তৃতা গোটা কতক কথাতে সক্ষেপ কবে পবাণ কবে পাবা। এই মিস ওয়াল্ডেভাব সন্দেহ আজ আমবা "দেববাণী"তে লিপিবদ্ধ স্বামীজীব স্তকগুলি শেষ্ঠ চিন্তাধাণাব সখে পরিচিত হতে পেবেছি। স্বামীজী বিলাত থাবাব সময় কতকগুলি ক্লাস নেসাব ভাব এব ওপব দিয়ে গিয়েছিলেন। আব বিলাত থেকে তিনি ফিবে আসাব পবও মিস্ ওয়াল্ডেভা এব অনেক দাকে পেয়েছিলেন। পাতঞ্জল যোগসূত্রব ব্যাখ্যাগুলি ইনিই লিপিবদ্ধ কবেন। বম্বোণ, কাঙ্কযোগ, জানাবোণ এব ভক্তিযোগ প্রকাশ কবাব সময়েও ওয়াল্ডেভা মনেব সাহায্য কবেছিলেন। বিচারশীল দূব মন আব শ্রীগুরুব উপব অগাধ ভালবাসা, তাে স্বামীজীব এবজন উপযুক্ত সহকাবিনী কবেছিল। রূপ এলিস্ টিউ ইয়র্কেব এবটি এববেব কাগজেব আফসে বা কবত। মিনীচ শাস্ত শিষ্ট মেয়েটি—কথাবার্তা বেশী বলত না—কিছ অহলে স্বামীশীব ওপব একটা দর্শম ভালবাসা ও প্রকা তাঁব প্রতি চালচলনে আমবা বুঝতে পাবতুম।

ডাক্তাব ওয়াইটেব বয়স সঙ্গ অতিক্রম কবে গিয়েছিল কিন্তু শরীর মনে তার তখনে। বুকেব উৎসাহ, উদ্যম পূর্ণমাত্রায়। ক্লাসেব পব সাধাবনও: একটু বিবাম থাকত। এই ধবসবে বুদ্ধ টাক মাথাতে হাত বুলোতে বুলোতে তাঁব স্বাভাবিক নাকি সবে প্রশু কবতেন, "আচ্ছা স্বামীজী তাহলে আসল কথাটি ত এই যে আমি হচ্ছি সেই পূর্ণ?" প্রত্যেক ক্লাস শেষ হবার পরই আমবা বুদ্ধেব এই অভিনয়েব জন্য কান খাড়া কবে রাখতুম। স্বামীজীও তাঁব পিতৃস্নেহে রঞ্জিত মধুর হাসি হেসে এই বুড়ো ছেলোটব মতে সম্মতি দিতেন। বাস্তবিক এইসব ক্ষেত্রে স্বামীজীব ত্রিশ বছব বুড়োব সত্তব বছবেব চেয়ে যেন কত বেশী মনে হত। মনে হত যেন

ঐ ত্রিশ বছরের শরীরকে অবলম্বন করে ত্রিকালের বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত জ্ঞানের অধিকারী কোন এক জন্মহীন মরণহীন সনাতন স্বনিষ্ঠ পুরুষপ্রবল সেখানে বিবাক্ত কবছেন। মাঝে মাঝে একটা দীর্ঘশ্বাসের সঙ্গে তাকে বলতেও শোনা যেত, “মনে হচ্ছে যেন আমার বয়স তিনশ বছর।”

মিসেস ফাকি সখকে স্বামীজী বলতেন, “ও আমাকে বেশ একটা স্বচ্ছন্দতা দেয়।” বাস্তবিক স্বামীজীর সামনে এলে যেন তাঁর ভিতরকার যত উৎসাহ, উদ্যম, স্ফূর্তি পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পেত। অপর সবাই-কার চেটা ছিল স্বামীজীর কথাগুলো কেমন কবে হজম করা যায়, ফাকি কিছু উপদেশ শোনার যত ধার ধারতেন না। তিনি বরং চেটা কবতেন স্বামীজীকে কেমন কবে একটা আমোদ দেওয়া যায়। তাই কখনো হাসিব গল্প কবে, কখনো বা কাঁকা কথাবার্তা কবে, নানা উপায়ে ফাকি স্বামীজীর মনের উচ্চ ভাব নামিয়ে তাঁকে একটু তাজা কবে তুলতেন। আক ফাকি বৃদ্ধা শরীরে এত অপরূপ; কিছু খোবনের সেই স্ফূর্তি ও চবিত্রের সেই অনুপম মাধুর্য এখনো কিছুমাত্র কমেনি। তাই স্বামীজীর প্রসঙ্গ পেলে বৃদ্ধা আজও উৎসাহে মেতে ওঠেন। স্বামীজী তাঁর জন্মে চিব জাগ্রত। “কিছু আদায় কবে নেন”—এই বকম একটা লেন দেন ভাব কখনো রাখেননি বনেই কি আচার্যদেবের ব্যক্তিহ এত গভীরভাবে তিনি ভেতরে বসিয়ে নিতে পেরেছেন? আর সেই দয়াময় গুরু শরীরকপ দুঃসহ ভাবে আজ ভাবগ্রস্ত এই প্রিয় শিষ্যাব স্তম্ভিকালে তাব সকল সংসারস্বপ্ন দূর কবে আধাবেব পাবে চিব-ইঙ্গিত সেই মুক্তিব আন্বাদন যে তাঁকে কনিয়ে দেবেন এতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। জয় গুরু।

এইবার আমাদের আন দুটি বন্ধুর পনিচয় দিয়ে এ প্রসঙ্গ শেষ কবব,—মেবি লুই ও লিয়ঁ ল্যান্সবাগ। স্বামীজী বলতেন যে গোড়ামী হচ্ছে মানুষের একটা খুব প্রবল গুণ্ডি, তবে বিপথে চাপিত।—কিন্তু ঐটিব মোড় যদি কোন উপায়ে ফিরিয়ে দিতে পাব তবে তা যন্তুত কাজে লাগতে পাৱব। আন হাতে চলমে এই বিষয়েবই এক পরীক্ষা দেখাতে, উক্ত বন্ধু দুটিকে তিনি শিষ্যরূপে বয়ে নিসেছিলেন—কারণ গোড়ামী জিনিসটা অতি ভীষণ মাত্রায় এঁদের ভেতর ছিল। মেবি লুই এত বয়স ছিল প্রায় পঞ্চাশের কাছাকাছি। খুব লম্বা চেহারা—চুলগুলো ছোট ছোট কবে কাটা, হাব ভাব ১০ ১১, এমন কি গলাব স্বৰ্গটি পয়স্কে তাঁব পুরুষের মত হয়ে উঠেছিল। আনাদের ছোট দলানব মধ্যে ঠাকডাকে এঁবই ব্যক্তিহ সব চেয়ে প্রবল ছিল বলতে হবে। তিনি বলতেন যে তিনি খুব উচ্চ অধিচান কাঙ্খেই তাব পথ হচ্ছে জ্ঞানযোগ। বিন্দ্যাবুদ্ধি এত বাগিত্যাও তাঁব একটু আধাটু ছিল। কিন্তু দুঃখের বিষয় তাঁব দার্ভিকগ্রাই শেষে শিষ্যহেব প্রতিবোধী হোল—স্বামীজীব আশ্পালনের কোন এগেই তিনি আসতে পাৱবেন নি। সহস্-বীপোদ্যানে আমাদের সকলের সহঙ্ক ত্যাগ কবে গিয়ে, প্রথমে ফার্মিফনিয়ায়, তাব পর ওয়াশিংটনে স্বতন্ত্রভাবে তিনি বেদান্তেব কেন্দ্র খুলেছিলেন।

ল্যান্সবাগের চবিত্র ছিল কিন্তু ভিন্ন বকমেব। আমাদের দলের মধ্যে সেই সবচেয়ে বিদ্বান। আমেরিকাব অধিবাসী ছিল বটে কিন্তু জন্মসূত্রে সে কম্পীয় যাতনী। ভাবপ্রবণতা, কল্পনাশক্তি, বিদ্যানুবাগ, আব মহভেব পূজা—তাব জাতের এই গুণগুলি সবই সে পেয়েছিল। আব সব চেয়ে প্রবল বৃত্তি তাব ছিল দর্বিদ্রে দয়া। এই জন্যই বোধহয় করুণাবতার স্বামীজীর সঙ্গে তাব অত ঘনিষ্ঠতা হয়েছিল। তিন বছর সে তাঁর নিত্য সহকারী, বন্ধু, সেক্রেটারী ও সেবকরূপে ছিল। নিউইয়র্কে ৩৭ নম্বর বাস্তাব উপর সে ও স্বামীজী একসঙ্গে অনেককাল বাস

কৰেছিল। তাঁদের উভয়েৰ একই ফণ ছিল। ল্যাংসবাৰ্গেৰ আয় ছিল সামান্য। কখনো কখনো দুজনৰ খৰচৰ মত টাকা হয়তো থাকত, কিন্তু এমনও অনেকদিন আছে যখন খলি একেধাৰে শূন্য; কুস পেষ হবার পৰ দুজনে তখন বেড়াতে বেৰ হাট্টেৰ আৰ ফিবে আসবাব সময় সামান্য কিছু মুখে দিয়ে, নৈশভোজন সমাপ্ত কৰতেন। কিন্তু কোনদিন তাঁদেৰ আনন্দেৰ কমতি হয়নি। তাঁৰা জানতেন দরকার মত অৰ্থ কোথাও না কোথাও থেকে জুটবেই।

ল্যাংসবাৰ্গ ছিল য়ুরোপেৰ বৃত্ত প্ৰতীক। সেখানকাৰ দশন, গাৰ্হতা, বাৰা সব তাৰ চৰিত্ৰেৰ ভিতৰ দিয়ে চমৎকাৰ কুটে উঠেছিল। আৰ স্বামীজী বই-এৰ মেখে মাগুষ্ট যেন পড়তে ভালবাসতেন। তাৰপৰ য়াছনী সভাতান ছাপও তাৰ মধ্যে বেশ পাওয়া যেত। এই হিসেবে স্বামীজী 'ও তাৰ মিলন, যেন জগতেৰ দৃষ্ট পাটীতন জাতিৰ শুভ সাধনন জানিয়ে দিত।

সহসু-বীপোদ্যানে গোড়াতেই যাঁৰা এনে স্বামীজীৰ বাচে দীক্ষা পেয়োছিলনা, ল্যাংসবাৰ্গ তাঁদেৰ অন্যতম। চৰিত্ৰে অসীম কৰুণাওপেৰ বিকাশ দেবে, স্বামীজী তাঁৰ নাম দেন কৃপানাম। তাৰ পথ ছিল তাৰ, ভক্তি, পূজা প্ৰভৃতি সহায়ে উপাসনা। তাৰ স্তাৰবিস্ক তাৰপ্ৰবণতা এষ্ট দিক দিয়েই পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰবে সবজ্ঞ গুৰু তা বুঝতে পেনেছিলেন। কৃপানামাৰে এই সবপথম স্বামীজী প্ৰচাৰকাৰ্যে পাঠান।

\* \* \* \*

সহসু-বীপোদ্যানে আসবাব কয়েকদিন পৰেই স্বামীজী আমাদেৰ কয়েকজনক দীক্ষা দিতে সঙ্কল্প কবলেন। তাৰ আগে আমাদেৰ বললেন যে, মানুষেৰ মানব ভিত্তৰ কি দ্যাছ তা জানকাৰ তাঁৰ একটা গুহাশক্তি আছে। অবশ্য যদিও এ শক্তি তিনি খুব কমই ব্যবহাৰ কবলেন, কিন্তু একেজে আমৰা যদি বাজী হই তাহলে তিনি এককাৰ আমাদেৰ মনগুলো একটু দেপে নেন। বলাবাহুল্য আমৰা এ প্ৰস্তাবে সকলেই সন্তত হই। পৰীক্ষা যখন শেষ হল, তখন তিনি আমাদেৰ মন দিলেন। আমৰা তাঁৰ শিষ্য হনাম। পৰীক্ষাতে তিনি বেশ খুশিই হয়েছিলেন। নি দেখলেন, জিজ্ঞাসা কৰাতে পৰে বলোছিলেন যে আমাদেৰ ভবিষ্যৎ দীৰনেৰ গোটা চৰিতা তাঁৰ চোখেৰ সামনে হাজিৰ হয়েছিল। দেখলেন যে আমাদেৰ মনেৰেই তাঁৰ পতি খুব বিস্বস্ত থাকবে এবা অনেকবই বেশ আধ্যাত্মিক উন্নতি হবে। নানা নূতন নূতন জাৰগাৰ দৃশ্য তাঁৰ চোখেৰ সামনে ভাসতে লাগল—এব অৰ্থ এই যে প্ৰাচ্য দেশেৰ নানা জাৰগায় আমাদেৰ খুব ভ্রমণ কৰতে হবে। কোন্ কোন্ বাড়িতে কি প্ৰকৃতিৰ সব লোকেৰ সঙ্গে, কি বকম অনখাৰ মধ্যে আমাদেৰ থাকতে হবে, একথাও তিনি বললেন। দেখলেন যে আমাদেৰ মধ্যে একজনক ভাৰতেৰ সঙ্গে খুব ঘনিষ্ঠভাবে থাকতে হবে। এই বকম, প্ৰত্যেকেৰ সম্বন্ধেই ভবিষ্যতেৰ আৰও অনেক কুত্ৰকুত্ৰ ঘটনাও অন্তৰ্বামী গুৰুদেৰ দেখতে পেয়েছিলেন। সেই সবই ঠিক ঠিক পৰে ঘটেছে।

সহসু বীপগুলোর মধ্যে আমাদেৰ এই 'উদ্যান' বীপই সব চেয়ে বড়। এর দৈৰ্ঘ্য হচ্ছে নয় মাইল—আৰ প্ৰস্থে প্ৰায় দুই মাইলেৰ কাছাকাছি। সে সময় সেখানে জনমানব খুব বেশী ছিল না। আমাদেৰ বাড়ীটি ছিল এক টিলাৰ উপৰ, সামনে দোতলা কিন্তু পেছনেৰ দিকে তিনতলা। আৰ বাড়ীৰ চতুৰ্দিকে খুব ঘন জঙ্গল। কাজেই বাইৰেৰ গুণ্গোল ছিল না বললেই হয়—কচিং কোন বাইৰেৰ মানুষেৰ সঙ্গে আমাদেৰ দেখা হত। স্বামীজী মাঝে মাঝে কেবল

ল্যান্সবার্গকে নিয়েই বেড়াতে বেরুতেন। কখনো কখনো আমাদের দু-একজনকেও সঙ্গে যেতে বলতেন। আবার সময়ে সময়ে আমরা সকলেই একসঙ্গে দল করে বেব হতাম। বেড়াতে বেড়াতে নানানকম গল্প হত। এ সব ক্ষেত্রে অবশ্য জাঁটিল তর্কাদি প্রায়ই হত না। নির্জন বন দেখে স্বামীজীর ভারতের অবগ্যানীর মধ্যে অতীতে সেই একান্ত বাস ও তপস্যার স্মৃতি উদ্দীপিত হত—আর তখনকার সেই সব অনুভূতির কথা আমাদের শোনাতে।

স্বাধীনতা সব দিক দিগেই আমাদের উদ্দেশ্যসিদ্ধির পক্ষে অনুকূল হয়েছিল। আমেরিকাতে যে এই বৃক্ষ একটা জায়গা পাওয়া যেতে পারে, এটা আমাদের বিন্দাসই হয়নি। আর কী সব উচ্চ চিন্তাধারার সেখানে উদ্ভব হয়েছিল! কী দৈবশক্তির প্রকাশ আমরা সেখানে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেছি! কী অদ্ভুত আধ্যাত্মিক ভাবরাশি সেখানকার বায়ুতে খেলে গেছে। নমস্কার সেই পুণ্য-স্থানকে। দ্বাদ্ধ শতশত নমস্কার করি। সেখানে আমাদের গুরুদেবের তেতরটা আমরা দেখবার সুযোগ পেয়েছিলাম। কত সব চিন্তা সেখানে আমাদের সামনেই অঙ্কুরিত হোল—পরে যেগুলি বড় বড় কায়ে রূপান্তরিত হয়েছে। সে কী পরম শুভ সুযোগ—দুর্লভ পুণ্য অভিজ্ঞতা আমাদের ভাগ্যে জুটছিল। মিস্ ওয়াল্ডে তাই বলেছিলেন, “কি আমাদের স্মৃতি যার বলে আমরা এতটা পেয়েছি?”

প্রথমে ঠিক হয়েছিল যে যঁারা সেখানে থাকতেন তাঁরা রান্নাবান্না ও অপরাপর গৃহকাজ সব নিজেরাই করে নেবেন—কোন চাকর বাধা হবে না। কিন্তু দেখা গেল আমাদের অধিকাংশই এইসব ব্যাপানে একেবারেই অনভিজ্ঞ। ফলটা প্রথম প্রথম বেশ মজার—তারপর দস্তুরমত ভয়ের হয়ে উঠল। কয়েকখানা পুঁট ধুতেই কেউ হাঁফিয়ে উঠতেন—একটা ক্লাট টুকরো টুকরো করে কাটতেই কারুর না ঘাম বের হত—কেবল কাঁদতেই বাকী বাপতেন। যাহোক এইসব ছোট-খাটো ব্যাপারে চরিত্রের কি রকম পরীক্ষা হয়, সেইটাই দেখবার। সমস্ত জীবন ধরে যে সব দুঃখ ভিতবে লুকিয়েছিল এই সমষ্টি-জীবনের একটি দিনেই তা আত্মপ্রকাশ করে ফেলত! ব্যাপারটা কিন্তু স্বামীজীর ওপর গিয়ে পড়েছিল সম্পূর্ণ উল্টো রকমে। দলের মধ্যে মাত্র একজন বাদে সকলেই তাঁর চেয়ে বয়সে বড় হলেও, ধৈর্য ও করুণায় তাঁকে আমাদের মনে হত পিতা—বা দ্বৈতমণী জননী। আহা, সে কী অসীম হৃদয়বত্তা! গোলমাল হয়তো যখন খুব পাকিয়ে উঠেছে তখন স্বামীজী তাঁর সব মাধুর্য তেলে, মৃদুহেসে বলতেন, “আচ্ছা, আজ আমিই বান্না করব।” ল্যান্সবার্গ অর্থাৎ লাকিয়ে বলে উঠত, “বাপু, রক্ষা করুন—” কথাটার পূর্বক্রম হচ্ছে এই, যে স্বামীজী ও তার নিউইয়র্কে থাকবার সময়, স্বামীজী যেদিন বান্না করতেন, তাকে সেদিন পরে চুল ছিঁড়তে হত—কাবণ তাঁর বান্না ঘরে মোকা মানে বান্নার পর, বাড়ির যত খালা বাসন সব তাকে মাজতে হত। যাহোক আমাদের ঘরকন্নাতে অনেক অপ্রীতিকর অভিজ্ঞতার পর, একজন লোক নিযুক্ত করা হোল; অবশ্য একটু আধটু সাহায্য আমরা তাকে করে দিতাম। এবার সকলে অনেকটা শান্তিবোধ করতে লাগলেন।

কাজকর্ম নিয়ে গোলমাল যাই হোক, সে সব শেষ করে আমরা যখন কুসম্বরে জড় হতাম তখন কিন্তু ভাবটা সম্পূর্ণ বদলে যেত। এ জড়জগতের কোন কোলাহল সেখানে একে-বারেই পৌঁছাত না। মনে হত, আমরা যেন আমাদের দেহ আর দেহবুদ্ধি দুটোকেই বাইরে

বেধে যবেব ভেতর চুকেছি। অর্ধবৃত্তাকাৰে বসে আমবা অপেক্ষা কবচাব—অনুভৱ কান্ দৰশানি আজ আমাদেব সামনে উন্মুক্ত হবে? কোন্ দিব্যদৃষ্টি আজ আমবা ওকুপায় লাভ কৰব? বাকা 'ও মনেব পাবে শোক-সস্তাপহীন অসীমের বাজোব নুতন নুতন ছবি, নিতা নুতন আশা, নুতন সৌন্দৰ্য নিয়ে আমাদেব চোখের সামনে হাজিব হত। আমাদেব দুব-আশা, যা কল্পনাও কৰতে পারেনি ওকুদেব সেই অজানা বাজোৱ, দুব হতে দূরতব পদেৰে নিতা আমাদেব নিয়ে যেতেন। তাবপৰ আমাদেব কাব কতটা অনুভূতি হযেছে না হযেছে জানি না, কিং এইটুকু বনতে পাৰি যে জীৱনে যত নুঃপকষ্ট বিপদ আপদেৰ মধ্য দিয়ে অগ্রসব হতে হযেছে, সেগুনিকে কান-দিনট বাস্তব বলে মনে হযনি।

তাঁব কাছে সেই গলপাটী শুনেচিনুম-কবেবজন জনেৰে বেদিয়ে আনন্দমেনাব 'গাটী'ৰ দেখতে পেলে। একজন তাব ওপৰ উঠে তেতবকাব ব্যাপাব দেখে নাগিনেৰ পড়ল—সখানকাব আনন্দোৎসবে ভিড়ে গেল, আব ফিবল না—পেচনেব বন্ধুদেব কথা তাব মনেই বটল না। তাবপৰ একজন তাবপৰ আব একজন—সকলেবই ঐ দশা। আমাদেব কিছু কী অসীম সৌভাগ্য, আমবা এমন একজন বন্ধুকে পেযেচিনাম যিনি আনন্দেৰ মেলায় পৌঁচে আৱৰিস্ত হযে যানান, আমাদেবও সেৱানে নিয়ে যাবাব জন্য বকণাব আনাব কিবে এসেছিলেন। সকান থেকে মাঝ-মাঝ পয়স্ত ১৩৩ সেই আনন্দেব বাত। শোনানো। যখন দেখতেন তাঁব কথাওলো খুব গভীৰভাবে আমাদেব মনয়কে স্পশ কৰেছে—আমবা স্তব্ব হযে গোচ, ওখন বৃদ্ধ হোস বলতেন “গোৱানো সাপে তোমাদেব বৰেছে - আব নিস্তাব নেই” বা কখনো কখনো বলতেন,—“জানে তোমাদেব কেনেচি—বে।খাৰ পানাবে।”

বাটীৰ মালিক নিম্ ডাচাব ছিলেন একজন গোড়া মেথডিস্ট। তিনি কি বদে আমাদেব দলেব সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হযে পড়লেন এটা একটা রহস্যকব ব্যাপাব বটে এব সহজে বিন্যাসযোগ্য নয়—কিন্তু সবল অকপট প্ৰাৰ্থনাত্ৰকেই আকৰ্ষণ কববাব স্বামীজীৰ যে অদ্ভুত ক্ষমতা ছিল, তাব পৰিচয় যিনি পেযেছেন, তাঁব কাছে এটি তত আজগুৰী বদে মনে হবে না। তাকে একবাৰ দেখবাব এব তাঁব কথা শোনবাব পৰ, তাকে অনুসৰণ না কবে বাবা বাস্তবিকত অসম্ভব ছিল। মানুষ মায়াব বশে যে দেবতাৰ হাৰিখেছে, তা তাব অন্তৰতম প্ৰদেশ থেকে সবদাই তাকে মাধান কৰেছে—“নাও, নাও, আমাকে কিৰিয়ে নাও”, যতদিন মানুষ তা ফিবে না পাবে—এব এই আহ্বানেব ক্ষান্তি হবে না। আব স্বামীজী যে মানুষেৰ অশ্ৰুনিহিত এই দেবদেব পূণ প্ৰকাশ—তাকে জাগাবাব জন্য দেবদে তাকে পুনঃ প্ৰতিষ্ঠিত কববাব জন্য মত মানুষ-বিগ্রহে অবতীৰ্ণ। এই মিস ডাচাব এই প্ৰবল শক্তিৰ সামনে নিজেব স্বাতন্ত্ৰ্য আল বজায় রাখতে পাবেননি। তাব পূৰেকাব আদৰ্শ জীৱনেৰ হিসাব, চিন্তাধাৰা সব স্বামীজীৰ সান্নিধ্যে ওলট পালট হযে গিয়েছিল। মাখে মাখে হযতো তিন চাৱদিন তিনি গা চাকা দিয়ে থাকতেন। স্বামীজী বলতেন, “দেখ না—বোগাটি ত সোজানব মনেৰ ভেতর ওব যে ঝড় চলেছে শৰীৰ তাব ধাক্কা সামলাতে পাবে না।” একটা ধাক্কা একবাৰ খুব প্ৰবল বকণ হযেছিল। কুসে একদিন কথাপ্ৰসঙ্গে ডাচাব স্বামীজীৰ কি একটা কথাৰ বৃদ্ধ প্ৰতিবাদ কবে বলতে যাচ্ছিলেন, “আমাদেব কৰ্তব্য কি নয় যে?” স্বামীজী গৰ্জে উঠলেন, “কৰ্তব্যেৰ ভাবটা হছে মহা দুঃখেৰ জন্মদাতা—মধ্যাহ্ন সূৰ্যেৰ মত জীবাৰাকে পুড়িয়ে মাৰে।” কোন বিষয়ে গোঁড়ানী মাত্ৰকেই এমনি জোৰ আঘাত কৰে স্বামীজী ভেঙে চূৰমাৰ কবে দিতেন।



স্বামীজীর শিক্ষা দেওয়ার ধরন ছিল সম্পূর্ণ ব্যক্তিগতভাবে। শিষ্য স্বীকার করবার ইচ্ছা খুব স্পষ্টতঃ প্রকাশ না করলে, কাবও ব্যক্তিগত জীবনে তিনি হাত দিতেন না। একবার আমাদের অপরিচিত একটি লোকের কথায় তিনি বললেন, “উনি হচ্ছেন ‘বন্ধু’—‘শিষ্য’ নয়।” আর এই ‘বন্ধু’ ও ‘শিষ্য’-এর মধ্যে কি প্রভেদ তা খুব বিশদ ভাবে বুঝিয়ে দিলেন। প্রভেদ আকাশ-পাতাল। ‘বন্ধু’-এর নাটকের দোষ, কুসংস্কার গুলি খান তে পাবে, তাতে তাঁর বলবার কিছুই নেই কিন্তু যে তাঁর শিষ্য হয়েছে, তাই ইহকাল পরকালের সকল ভাবনা তাঁকে ভাবতে হবেই। বেশ মনে পড়ে যে কাবও ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে কোন সমালোচনা করলে, এ অনধিকার চর্চাটাকে তিনি কিছুতেই মেনে কবতে পাবতেন না, কিন্তু সেই তিনিই আবার তাঁর শিষ্যদের চিন্তা ও চর্চায়ের ক্ষাতিপূরণ কী কঠোর প্রতিবাদই কবতেন। শিষ্যদের কেউ কেউ ছিলেন খুব আশাবাদী—যা কিছু সবই মন্দ; সবই সং, সবই মঙ্গলময়, পাপাপ কিছু নেই জগতে,—এই ভাবের ভাবুক ওনা। খাড়া মনে পড়ে স্বামীজী এইসব নবোৎসাহীদের বর্তীন কম্পনা কী নির্দয়ভাবেই চুরমার কবে দিতেন। ভালটা যেমন সত্য, মন্দটাও তেমনই সত্য। একটা জিনিষেরই দুটো দিক হচ্ছে ওই দুটো। দুটোই হচ্ছে মামার অন্তর্গত। বালিতে মুখ লুকিয়ে বলা না—“সব ভাল, মন্দ কিছু নেই।” ভালকে যেমন পূজা কবচ, মন্দকে, ভীষণকেও তেমনি পূজা করতে শেখ। ভালপর ভালমন্দ দুটোই: পাবে চলে গিয়ে বন “বুজুই একমাত্র সত্য।”

“বিপদের মুখে কি তুমি বলতে পাব যে জগৎ খুব সুন্দর? তুমি যখন জগৎকে সুন্দর বলছ তখনও কি লক্ষ লক্ষ লোক বসে কষ্ট পাচ্ছে না? তাদের কাছে জগৎটা কি বকম মনে হচ্ছে ভেবে দেখেও কি? জগতে শু কেবলই দুঃখ। জবা, ব্যাধি, মৃত্যু ত জগৎকে আচ্ছন্ন কবে বেরেছে। তাও কি বলে বন ‘জগৎ সুন্দর’? এই সব দেখে শুনেও যে জগৎকে সুন্দর বলতে মাহস কবে, সে হয় ‘অজ্ঞান, নয়ত অপদের দুঃখকাষ্টে উদাসীন, যোর স্বার্থপর সে।”

এই কঠোর সন্তোষ শিক্ষা আমাদের হৃদয়কে আঘাত কবত। খুব সজোবে সন্দেহ নেই, কিন্তু প্রতীক্ষিত কিছুই আভাস অগ্রদিনেই আমরা একটু পেতে আবস্ত কবলাম। জন্মমৃত্যুর পারে হচ্ছে প্রমত্ত, শুধু দুঃখের পারে হচ্ছে বৃদ্ধানন্দ, যা মানুষের প্রকৃত স্বরূপ, আর সদা পরিবর্তনশীল এ: জীবনপর্ব্বাতের পশ্চাতে রয়েছে সেই অপরিবর্তনীয় সত্তা। এইসব বিবাত ভাবগুলি যখন আমাদের চিন্তার অন্তর্গত হতে লাগল, তখন এক নতুন গগন, এক নতুন পৃথিবী আমাদের দৃষ্টির সামনে উপস্থিত হোল। স্বামীজী কখনও উপদেশ দিয়ে আমাদের বলেন নি, “সত্যনিষ্ঠ হও, অকপট হও, একপ্রাণ হও।” কিন্তু এইসব গুণগুলিকে আবস্ত কবতে তবুও কী ঐকান্তিক আগ্রহ আমাদের জেগেছিল। চোখের সামনে সত্য, সাবদ্য, একতানতার যে জীবন্ত বিগ্রহকে অস্বাভাব দর্শন কবলাম, তাই শক্তি কি আর বাক্যের অপেক্ষা কবে?

“সংসারটা হচ্ছে কাদার ভেতল খেলা কবা, এ বংশী কিছুই নয়”—এই বলে জগতের ওপর স্বামীজী যেদিন আমাদের বিতৃষ্ণাবৃদ্ধির উদয় কবতে চেয়েছিলেন, মনে পড়ে, সেদিন কথাগুলি আমাদের বহির্মুখ মনকে বড় জোব আঘাত কবেছিল। তাঁর সর্ব-ভোগ-ভুক কঠোর সন্ন্যাসের আদর্শ, আমাদের পক্ষে অত্যধিক উঁচু মনে হচ্ছিল, তাই ঐ সূচিমুখ কথাগুলোই যে অল্পবিস্তর প্রতিবাদও আমরা তখন কবিনি—এমন নয়। তাবপর বছরষ কেটে গেছে। আজ মনে হয়, জগৎরূপ কাদার

ভেতর ছটোপুটি খেয়ে মহিষের কদর্য আনন্দ উপভোগের চেয়ে বাস্তবিকই মানুষের উচ্চতর অনুশীলন করবার কিছু নিশ্চয়ই আছে। মানুষ যে ভুমার অধিকাৰী ;—তান অল্প, পনিচ্ছয়, জগৎসুখে মেতে থাকা একেবারেই শোভা পায় না।

আমাদের সমস্যাগুলি আগাগোড়া সমাধান কবে নিতে স্বামীজী নাবাজ ছিলেন। সুতরাং কেবল তিনি ধবিযে দিতেন—বাকী আমাদের কবে নিতে হবে। বঙ্গ নির্যাসে তাঁর মুখ থেকে শোনা যেত—“নিজের পায়ে দাঁড়াও—সব শক্তি তোমার ভেতরই রয়েছে। শক্তি। শক্তি। বলবীৰ্য তিন্ন আমার বলবার আর কিছুই নেই—আব তাই আমি উপনিষদ্ প্রচাৰ কৰি।”

পুরুষের নিকট তিনি চাইতেন পুরুষ—পুরুষোচিত তেজ প্রভাষ্ণিতা, নিতীকতা। নারীর নিকটও ঐ বকমই একটা নাবীজনোচিত তাৰ আশা কবতেন। অবশ্য তাৰ প্রতিশন্দ গ্রাম দিতে অক্ষম। সে গুণ যাই হোক তা যে নিমফল আত্মবিনাপ, ভীকতা ও দৌৰণেন্দ উলোটা, তা নিশ্চিত। স্বামীজীর এইভাব, সকলের কাছে একটা স্ৰোব মালমাল কাজ কবত। বচদিনকার স্পৃহ-শক্তি জেগে উঠত, আব তান সাপে আসত অক্লুত বল, অপূৰ্ব স্বাধীনতা।

(Memoirs of Sister Christine নামক প্রবন্ধের অনুবাদ—‘উদ্বোধন’ চইতে সংকলিত)

## মিস ম্যাকলাউড ও মিসেস গ্লি বুল

[বেদান্তকেশবী স্বামী নিবেদ্যানদেপ কর্ণেঠ সনাওনা ভাবভেব শাশ্বত বাণীব অপূৰ্ব ব্যাখ্যা শুনে, তাঁৰ বক্তৃতাৰি ব্যক্তিগ্ৰেব সান্নিধ্যে এসে বহুসংখ্যক যে কয়েকজন বিদেশিনী ভাবতকে ভানবেসে তাৰ কন্যাখাখে মন, পাখ নিয়োজিত কৰোচিনেৰ তাঁদেব মধ্যে মিস্ ম্যাকলাউড ও মিসেস গ্লি বুলেৰ নামও চিহ্নমলখায়। স্বামীজীকে বেঞ্জ কৰে নিবেদিতা, ম্যাকলাউড ও মিসেস বুল প্ৰখ্যাচ প্ৰীতিৰ বন্ধনে খাবদ্ধ হয়েছিলেৰ। নিবেদিতাৰ শতবৰ্ষ পুঁতিনগ্ৰে মপৰ দুইজন অশেষ গুণসম্পন্ন ও ভানভ-পেমিবাবা বসনীৰ চবণে আমাদেব একাৰ্ষ্য মপণ কৰি।]

### মিস ম্যাকলাউড

মিস জোয়োফিন ম্যাকলাউড ছিলেৰ নিউইয়ৰ্ক সমাজে বিশেষ প্ৰতিপত্তিসম্পন্ন মহিলা। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে নিউইয়ৰ্কে স্বামীজীৰ সঙ্গে তাঁৰ পৰাম পনিচয়। একে স্বামীজী ও তাঁৰ মধ্যে গড়ে গুঠে নিবিড় বন্ধুত্ব। স্বামীজী তাৰে 'সো' বা 'সা' বলে সম্বোধন কৰতে। মিস ম্যাকলাউডেব মন্থবে ছিল স্বামীজীৰ প্ৰীতি গভীৰ বন্ধা। পাবিস থেকে স্বামীজীৰ সঙ্গে তিনি ইংলেণ্ডে উপস্থিত হলে সেখানেই নিবেদিতাৰ সঙ্গে তাঁৰ পনিচয় পথে এৰ একমেঃ পৰস্পৰ অন্তৰঙ্গ হয়ে গুঠেৰ। উভয়েৰ জীবনযাপন প্ৰবাহিত হতে থাকে এনাই প্ৰাচ্যমণে কেন্দ্ৰ কৰে। স্বামীজীৰ সঙ্গে পৰিচিত স্মৰ পৰ মিস ম্যাকলাউড পশু কৰোচিনেৰ—'এখন আমি কি কৰব?' প্ৰত্যাহবে স্বামীজী বলেছিলেৰ—'ভাবতবৰ্ষকে ভাবায়।' এই নিদেশে তিনি প্ৰাণীৰ পালন কৰেৰ। নিবেদিতা ও ম্যাকলাউড উভয়েৰই মনোবাস্তা প্ৰতিবাবা পৰে ছিল ভাৰত ও ভাবতবাসীৰ কল্যাণচিন্তা।

১৮৯৮ খৃষ্টাব্দেৰ চই ফে। যানি মিস ম্যাকলাউড ও মিসেস বুল স্বামী সাৰদানন্দেৰ সঙ্গে ভাৰতে আগমন কৰেৰ। বেলেুড় মাত্ৰেৰ পৰা গীত স্মিমেঃ অবস্থিত একাট পুৰাতন বাড়িতে তাঁৰা মখন বাস কৰছিলেৰ, তখন নিবেদিতাও তাঁদেৰ সঙ্গিনী হলে। ২২শে ফেব্ৰুয়ারি শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ জন্মতিথিতে এৰ ২৭শে ফেব্ৰুয়ারি সাৰদাৰ উৎসব তাৰা যোগদান কৰেৰ। ১৯ই মে (১৮৯৮) স্বামীজী এই তিনজন নৰাপতা বিদেশিনীৰে সঙ্গে নিয়ে থাএ কৰেৰ উত্তৰ ভাৰতেৰ পথে। নিছক বসন্ত এই যাত্ৰাৰ উদ্দেশ্য ছিল না—মূল লক্ষ্য ছিল মপও ভাৰতভ্ৰমৰ সঙ্গে তাঁদেব পনিচয় সাধন। এট যাত্ৰাপথেৰ অবিমবণীয় দিনগুলিতে মন্ত্ৰেৰেঃ ফৰ্ত্বাক্ত নিবেদিতাৰ অপবিসীম মনোবেদনা দূৰ কৰতে, গুৰু শিষ্যাব মধ্যে পানস্পৰিব .বাধাপড়াৰ প্ৰসঙ্গ সমাধা কৰতে সাহায্য কৰেছিলেৰ ম্যাকলাউড।

মিস ম্যাকলাউডকে নিবেদিতা 'মম' (Yun) বলে ডাকতেৰ। 'মম'কে লেখা নিবেদিতাৰ পত্ৰাবলীৰ মধ্যে উভয়েৰ অন্তৰঙ্গতাৰ সুৰাট কত গভীৰভাবে বেজে উঠেছে— নিবেদিতা তাঁৰ হৃদয়ধাৰী

সম্পূর্ণভাবে উন্মুক্ত কবে দিয়েছেন প্রিয় বান্ধবীর সম্মুখে। 'ঘম' চাড়া ঘাষ কেউ ছিলেন না, যিনি নিবেদিতার ভাল-মন্দ সকল ব্যাপারে একান্ত সহানুভূতির সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারেন।

ম্যাকলাউড প্রথম ভারত দর্শনের প্রায় ১৪ বছর পরে হিহীমবাব এবং ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে তৃতীয়বার ভারতে আসেন। এই বছরে ৮ই এপ্রিল মিসেসের কর্মসময়ের দেহ-প্রাপ্তির সংবাদ পেয়ে নিবেদিতা বিদ্যালয়ে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করেন। ১৯৫৮ খৃষ্টাব্দে ৮তমবার পুনর্বাগমন করে মঠের অতিথিশালায় অবস্থান করেন।

স্বামীজীর প্রতি অশেষ শ্রদ্ধাসম্পন্ন ম্যাকলাউড তাঁর কোমল হৃদয় কামে প্রধান সহায়ক ছিলেন এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত হলিউডের বেদান্ত গার্মিন্ট কামে নিত্যকাল নিযুক্ত থেকে-ছিলেন। একবার স্বামীজী কাজের জন্য অর্থাভাবে ঠকা ম্যাকলাউডকে গণনায়ে তিনি তৎক্ষণাত তাঁকে তিনশত ডলাব দান করেন এবং প্রতি মাসে পঞ্চাশ ডলাব দেবেন বলে অর্থীস্বাধীন হন। স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দ নবপ্রতিষ্ঠিত উদ্বোধন পত্রিকার জন্য ত্রি-শত ডলাব ব্যয় করেন।

স্বামীজী তাঁর এই শিষ্যাতুল্য রমণী সম্পর্কে বলেছেন—“তিনি বহুস্বরূপা, এবং অস্তর সদাই দয়ায় বিগলিত।” ‘তিনি বাষ্ট্রীয়কতুল্য—ইনি রাজ্যশাসন করতে পারেন। আমি মানুষের মধ্যে একরূপ স্নেহ অর্থাৎ সাধাবণ বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি খুব কমই দেখেছি।’

১৯৪৯ খৃষ্টাব্দ, ১৪ই অক্টোবর, ৯১ বছর বয়সে তিনি মাস এগুনুসে দেহ-প্রাপ্ত করেন।

### মিসেস ওলি বুল

নবওয়েবাসী বিখ্যাত বেহালাবাদক মিঃ ওলিবুলের পত্নী মিসেস সারা ওলি বুল শিকাগো ধর্মমহাসভার পূর্বে স্বামীজীর সংস্পর্শে আসেন এবং তাঁর একনিষ্ঠ ভক্ত পবিধত হন। এই সদাশয়্য মহিলাকে স্বামীজী কখনো ‘মা’ কখনো ‘ধীবামাতা’ বলে সম্বোধন করতেন।

১৮৯৪ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে কটনে এবং ১৯০০ খৃষ্টাব্দের আগস্ট মাসে ডিসেম্বর পর্যন্ত প্যারিসে স্বামীজী মিসেস বুলের ভবনে আতিথ্য গ্রহণ করেন। পত্নী বিদ্যেয় অধিকাংশী মিসেস বুলের প্রদত্ত অর্থেই বেলুড মঠের পুরাতন শ্রীবামকৃষ্ণ-মন্দির ও সন্ন্যাসীদের বাসগৃহ নির্মাণ সম্ভবপর হয়।

মিস ম্যাকলাউডের মত মিসেস বুলও ছিলেন ভগিনী নিবেদিতার ঘনিষ্ঠ বন্ধু ও পরম নির্ভরশীল। ভারতের সেবাবৃত্তে আত্মসমর্পিতা নিবেদিতা এই স্নেহশীলা বান্ধবীর চিঠি থেকে পেয়েছেন ভালবাসা, লাভ কবেছেন বুদ্ধি-পরিমার্ণ ও আর্থিক সহায়তা। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে বেলুড মঠে বাস ও উত্তরভারত ভ্রমণকালে উভয়ের হৃদয়তা ঘনিষ্ঠত্ব হবার স্তম্ভোপায় পায়।

১৭ই মার্চ (১৮৯৮) নবাগতা বিদেশিনী ম্যাকলাউড, মার্গারেট নোবল ও মিসেস বুল শ্রীমায়ের প্রথম দর্শন লাভ করেন। “শ্রীমার এই বিদেশিনীগণের সহিত ব্যবহার অপূর্ব। সকলকেই তিনি ‘আমার মেয়ে’ বলিয়া সম্বোধন অভ্যর্থনা করিলেন। কেহই কাহারও ভাষা বোঝেন না, কিন্তু তাহাতে কি আসে যায়! ভাবের প্রকৃত বিনিময় ঘটে হৃদয়ে, ভাষা তাহার কতটুকুই বা প্রকাশ করিতে পারে!” সেদিন মিস ম্যাকলাউডের অনুরোধে শ্রীমা তাঁদের সঙ্গে একত্র আহারও করেন। ১৩ই নভেম্বর (১৮৯৮) ১৬নং বোসপাড়া লেনে শ্রীমায়ের দ্বারা বিদ্যালয়

প্রতিষ্ঠা কার্য সুসম্পন্ন হবার কিছুদিন পরে মিস ম্যাকলাউড ও মিসেস বুল কয়েকটি দিন নিবেদিতার সঙ্গে ই গৃহে অতিবাহিত করেন। এই সময়ে মিসেস বুল ঈশ্বরের ফটো তোলবার ব্যবস্থা করলে পঞ্চমে তিনি কিছুতেই সম্মতি দেননি। কিন্তু মিসেস বুল যখন বিশেষ অনুনয় করে বলেন, 'মা, আমি আমেরিকায় গিয়ে পুজো নবব' তখন ঈশ্বরের সম্মতি মেলে। পব পর তিনখানি ছবি তোলা হয়। প্রথম দুখানি বর্তমানে সর্বত্র স্তপবিচিত ও পুজিত।

দ্বিতীয়বার পাশ্চাত্য ভ্রমণকালে স্বামীজী যখন 'রিজলি ম্যানবে' অবস্থান করছিলেন, তখন একদিন ভাবাবেগে নিবেদিতা ও মিসেস বুলকে তিনি গৈরিক উত্তরীয় প্রদান করে আন্তরিক আশীর্বাদ করেন। তাঁর বিশ্বাস ছিল, এঁদের মধ্যে তিনি যে দিবাশক্তি সঞ্চা করলেন, তাব হালা ভবিষ্যতে বহু কলাগকণ কাজ সুসম্পন্ন হবে।

নিবেদিতা যখন অর্থসংগ্রহের চেষ্টায় স্বামীজীর সঙ্গে পাশ্চাত্যে যান, তখন মানসিক সংগ্রামে ক্ষতবিক্ষত অস্তব ও কর্মক্লাস্ত দেহের শান্তি ও শক্তি কিবিধে আনবার জন্য মিসেস বুলের সাদব আশ্রানে বিচিনীন অস্তগত সমুদ্রতীরস্থ নানিয় নামক মনোবন স্থানে এবং নবওয়েতে তাঁব ভবনে কিছুদিন বাস করেন। নবওয়েতে বাসকারীন তিনি 'The Web of Indian Life' নামক সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ রচনায় ব্রতী হন। নিবেদিতাব সব কাজে ছিল মমতাময়ী স্যাবাব প্রগাচ সহানুভূতি, প্ৰচোর গ্রন্থ রচনায় হগৌম উৎসাহ ও সাহায্য। পুস্তক প্রবাহেশে পব নিবেদিতা শুনেছেন বান্ধবীৰ অনেক প্রশংসাবাণী।

১৯১০ খৃষ্টাব্দেব নভেম্বৰ। কটন থেকে এন অস্তিমপঞ্চাট্রী মিসেস বুলেব ব্যাকুল আশ্রান। সে ডান উপেক্ষা করতে না পেবে নিবেদিতা উপস্থিত হন প্রিয় বান্ধবীৰ শেষ শয্যা পার্শেব। অবশেষে ১৮ই জানুয়ারি (১৯১১) মিসেস বুল এ জগৎ থেকে চিববিদায় গ্রহণ করেন। শোকসন্তপ্তা নিবেদিতা ও ম্যাকলাউড মিনিত হলেন। ম্যাকলাউড তাঁকে দিনেব সান্হনা, গ্রাবন্ধ কাজ সম্পর্কে দিনেব উৎসাহ। নিবেদিতাব ঋদয়নেদনা অনেকাংশে লাঘব হোল। ২৩শে মার্চ ম্যাকলাউডেব কাট থেকে বিদায় নিয়ে যাত্রা করেন। ভাবতেব পথে। ম্যাকলাউড সেদিন জানতেও পাবেননি এই ত্রাদেব শেষ সাক্ষাৎ।

নিবেদি গ্রান সাধন-ক্ষেত্র বালিকা বিদ্যালয়টির বায় নিবাহেব জন্য মিসেস বুল তাঁব উইলে অধ দান কবে যান। দখাবতী ও দানশীলা বান্ধবীৰ অর্থ সাহায্য নিবেদিতাকে আর্থিক দুশ্চিন্তা থেকে মুক্তি দেয়।

মিসেস বুলেব মৃত্যাব পব বিদ্যালয়েব বিপোর্টে (১৯১৯-২২) তাঁব উদ্দেশ্যে যে কৃতজ্ঞতা জানানো হয়েচে, তাব প্রশ বিশেষ উজ্জত হোল--

"এই প্রসঙ্গে আমবা নবওয়ে-নিবাসী প্রসিদ্ধ সঙ্গীতজ্ঞ, পবলোকগত মি: ওলি বুলেব পত্নী পবলোকগতা মিসেস সাবা সি বুলেব উদ্দেশ্যে আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। ইনি ঈশ্বৎ স্বামী বিবেকানন্দেব পবম অনুগতা এবং ভগিনী নিবেদিতাব শিক্ষাকার্যেব প্রধান পরিপোষক ছিলেন। প্রথম হইতেই ইনি সিস্টাব নিবেদিতাকে নানাপ্রকাবে উৎসাহ দান কবিতেছিলেন এবং প্রকৃতপক্ষে ইঁহারই অর্থে বিবেকানন্দ-পুবস্ত্রী-শিক্ষাকার্যেব প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। জীবনেব শেষ পর্যন্ত তিনি এই কাযে বিশেষভাবে সহায়তা কবিয়াছিলেন। ১৯১১ খৃষ্টাব্দেব ১৮ই জানুয়ারি তারিখে তাঁহার

মৃত্যু হয়। ঐ ঘটনার কয়েক বৎসর পরে তাঁহার সম্পত্তি হইতে আমবা এককালে যে টাকা পাইয়াছিলাম তাহাই বিদ্যালয়ের 'চিরস্থায়ী তহবিলের' মূল ভিত্তিস্বরূপ। তাঁহার স্মৃতিকল্পে এখনও পর্যন্ত প্রতি বৎসর যে টাকা আমেরিকা হইতে প্রেরিত হয় তাহা ঘাই এই কার্যের অধিকাংশ ব্যয় নির্বাহ হইয়া থাকে। মিসেস বুলের এই সহানুভূতি ও বদান্যতায় নিবেদিতা-বালিকা-বিদ্যালয় তাঁহার নিকট বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা পাশে দাবদ্ধ।”

---

## দুইটি পত্র

ক্যাসল কাবনান্

২০শে জানুয়াৰি, ১৯০৩

পিয় মিস ম্যাগনাউড,

শ্রাম স্বামীৰ্ণৰ জন্মদিন। সাৰা সকাল পূজায় নেতৌচে, এব, ঘণ্টাখানেক ধৰে আমি বিশায় উপভোগ কৰি। আগামীকাল কলকাতা যাত্ৰা কৰি আৰ বাড়ি পৌচৰ মনে কৰে খুব তা লাগে। স্বামী সদানন্দ চমৎকাৰ লোক। আমি নৃতন কৰে স্বামীজীৰ অভিমতেন পহোৱাৰনিৰ এৰ সদয়ত্স কৰিছি আৰ সদানন্দ সম্পূৰ্ণভাবে তাতে নিবিষ্ট হযেছেন। তিনি এখন ব্যক্তিগ পৰিণতে যীতিল কথা বলেন, সৰ্বোপৰি, ভগ্য বাক্যে বলে তা তিনি জানেন না। ইন্-নো নিজেস্ ডিপাৰ্টমেন্টে অবিলাম প্রশ্ন কৰে কৰে নিজেদেৰ মাথা খাবাপ কৰে, তিনি কিছু এতটুকু বিচাৰিত হন না, বৰ তেননি শান্তভাবে আমাকে বেশ খাঁঝালো বক্তৃত্তা দেবাব ইচ্ছিত কৰেন। খুব চমৎকাৰ নয় ?

নিজ এবাব আমবা পাডি দেব। আমি বাগবাজাবে মাগিক বাব বা পনেৰ টাকায় এবাটি মোটি বাডি নিয়ে সেখানে চেলেদেৰ বেখে নিজে টুনিং দেব। যে শক্তি থেকে স্বামীজীৰ উত্তৰ সখান কেনেই আমাৰ প্ৰয়োজনীয় অৰ্থ আসবে। আমি তো ই কল্পনা নিসে মেতে উঠেছি। আমি দেখিছ, যে চেলেদেৰ স্বামীজীৰ বলে ভেবেছিলাম তাদেৰ অধিবাংশই স্বামী নামকমগনন্দেৰ খাণ্ডানে এসেচে, আৰ তাৰা শ্ৰীশ্ৰীমাৰ কাছে মগ্ন নিয়েচে। স্বামীশী কেবল আমাদেৰ পাঁচজনকে খাণ্ডান কৰোৱাচন। তিনি আৰও নয়েকজনকে গ্ৰহণ কবলেন না ফেন? তিনি তো ইচ্ছা কৰা ন শক্তন্ত জনবে গ্ৰহণ কৰতে পাৰতেন। সদানন্দ বলেন শেষেৰ দিকে তাঁৰ অৰ্থাভাব হৰোৱিল। নিজেৰ আখিক সঙ্গতি না থাকায় তিকাঙ্গীৰি সাধুব অপবাদবে ভয় কবতেন। তাহলে দেখ, এখানে আমা হীৰনেৰ প্ৰাতি স্বামীজীৰ নিষ্ক্রিয় মনোভাদেৰ এক নতুন দুপ্তান্ত পাছি। তুমি আৰও সেনো, যে পাঁচজনকে তিনি আহ্বান কৰেছিলেন সদানন্দ ও আমাৰ মত আৰ কেউ তাৰ সঙ্গে এত বেশীদিন কাটায়নি। এত ব্যাপাৰ আমাকে নতুন আৱশিগ্ৰাস দিয়েছে। এবং সদানন্দ আমাকে মঠেৰ পলিকৰনাটি কাজে পৰিণত কৰাব জন্য বিশেষ উত্সাহ দিচ্চেন, যাৰ ফলে নৃতন ধৰনেৰ একাটি মঠ হবে। আমাৰ উদ্দেশ্য হবে একদল চেলেকে চ'মাস বাচে বাখা এবং পনবতী চ'মাস পৰ্যটনে পাঠানো। আৰাৰ চ'মাস অধ্যয়নে নিযুক্ত বাখা ইত্যাদি। অবশ্য অৰ্থ নিঃশেষ হলে মঠটি বন্ধ হয়ে যেতে পাৰে।

এক মাৰ্কিন মহিলা আমাৰ কাছে আসবাৰ জন্য লিখেছেন। যদি তিনি অৰ্থ ব্যয় কৰতে পাৰেন, আমি খুশি মনে তাঁকে গ্ৰহণ কৰবো। আমাৰ খুব ইচ্ছা ১৭নং বাড়িটি একটি গ্ৰকৃত আৱাসিক বিশ্ববিদ্যালয়ে পৰিণত হয়। কিছু আমাৰ কাছে যাৰা আসবে তাদেৰ সম্বন্ধে

লোকে যেন খবৰদাৰি করতে না আসে। আমি চাই না যে আমার কাছে আমার আগে কেউ তাদের পৰীক্ষা ককক, বা উৎসাহ দিক বা নিকুৎসাহ ককক। অনেকই বাঞ্ছিত কৰে দিয়েছে এমন উপাদান থেকেঃ আমি গৃহ গড়ে তুলতে পাবি এবং যতক্ষণ তারা আমার নিজের লোক থাকবে ততক্ষণ আমি অন্য কিছু গ্রাহ্য কৰি না। অধিবস্তু আমিও সমস্ত পৰিকল্পনাকে নিৰাপদ কৰবে। সতৰা' এখানে আমি একজন কর্মীকে গ্রহণ কৰবো, তাকে ভাল কৰে শিক্ষা দেবো (চেন বা মোম যেহ' হোব) তাবপৰ ডান্দেৰ অন্যত্র পাঠাবো। তাৰা পুথমেই খপব কাগো যাৰা প্ৰতিৰিত হয়ে এলে আমার সেই উৎসাহ থাকবে না। ১১ন মোম দক্ষিণপশ্চিমে এবং বেলুড মনে এও গহলে মাড়না যায় যে তাব মৰো নিশিচত' এবংটা আকমণ আয়। সেহ' সঙ্গে পাৰিশমিক না দিন এবংচন ই বেল মতি থাকে নোব। আমি এৰ বলে ১৭ন বোগপাড়া নেনেৰ বাড়ি সংগু জমিটি নিতে বনেচি, বাদও ভাড়া বেড়ু এখন মাড়ক পনের টাটা হয়েচে কিন্তু সমস্ত পৰীক জমাই ওখানে একটি বাগান বনা এটিও বাঙ্কনায়।

মনে ক'বো না আমি এটাটি যক্ষমাৰ যদিও আমি সব কিছুব প্রতি শুভুঃভাব নিৰাসক বেবল কাজ চাড়া—যে হাজেব কোনও শেষ নোহ। পায় একাত্ততাব নিৰানিশায়ী হলেও বর্তমানে আমি কোনও দ্বিধা না বনে যে পকার আহাৰ পাও তাই গ্রহণ কৰি।

শ্ৰী -

নিবেদিতা

কৰিবতী

৮ই মাচ, ১৯ ৫

প্রিয় মিসেস বুন,

আজ বুধবার। আজ ঈশ্বামকৃষ্ণন জন্মতিথি। সকালে গোলাপ ফুল নিয়ে মনে গিয়েছিলাম। তাবপবে দুপুর পর্যন্ত বেবল কাজ আব কাড—আমি এবেখানে পৰিশ্ৰান্ত। মনে হয়, সেখান তোমাকে বলতে গেলে কেবল বা'এব কথা বলা হবে। কিন্তু এই মুহুর্তে আমার পায় এবং প্রেমভঞ্জিন কথা বনবান জন্য আকুল।

মন্দ গবৰঙলি তুমি নিজেই শুনেতে পাবে। বর্তমানে বনবান সত্ত্ৰ সংবাদ সবহ' মন্দ। সংগ্রাম প্রতিদিন তীব্রতব হচ্ছে। মানুষের দুর্নীতি দিন দিন বাড়চে এবং অসাধুতাবই জয় হচ্ছে। ফলে তিজ্ঞতাৰ স্ফুটি। হায়! মা, আমবা কি করতে পাবি? এ বেনে হাত দিয়ে মহাসাগবেব প্রবাহ বোধেব ব্যৰ্ভ চেষ্টা। সেইববম—ঠিক যেন সেইববমই মনে হচ্ছে।

কিন্তু তবু আধ্যাত্মিক দিক থেকে আজ ঈশ্বামকৃষ্ণন একটি শিঙ। শিঙন নাচে আমবা কিছুই চাই না। আমবা তাকে সব দিই—তাই বাতাসও পূজাব ভাবে পৰিপূৰ্ণ, আব এই মুহুর্তে সন্ধ্যাপতিব ঘণ্টাব শব্দ কি মধুন। জীবনেব কোন উদ্দেশ্য নেই—এই চিন্তা এখন কি স্বস্তিব। সন্ধ্যাবেনা, তাবাব আলো, দ্বিতীয়াব চাঁদ আব প্রাণনা এ সবই যেন ঈশ্বাময়েব সান্নিধ্যেব মত। সেও তো গোখুলিব প্রগাঢ় মাধুর্যেব মত—বিশেষ কৰে যখন তিনি পূজাবতা! আহা, কি অপরূপ!



কিন্তু অন্য সবদিকে স্বাধীনতার উপর ক্রমাগত আঘাত আসছে—এবং তার ফল ক্রমশঃ মল ও নৈরাশ্যব্যঞ্জক। এই যে কার্জন নামে ব্যক্তিটি—যেন ঔদ্ধত্য আর দুঃটার প্রতিমূর্তি।

অন্যরকম কিছু একটার মধ্যে আশ্রয় নেবার প্রয়োজন আরও বেশী। আমার কত না ইচ্ছা হয় যে গভীরতর শান্তি নিয়ে আসি। আমার জন্য এই শান্তির প্রার্থনা করতে তুমি বিরত হয়ো না ; অপরের জন্য সেই স্থির আলোকশিখার জন্য প্রার্থনা করতেও বিরত হয়ো না,—যা কখনো কল্পিত হয় না—যেখানে সকলই বীর্য ও মাধুর্যের সঙ্গে বিধৃত।

তোমার

এম্ (M)

প্রিয়বন্ধু, সময় সময় মনে হয়, যেন এখনো আমাকে মহৎ গ্রন্থ রচনা করতে হবে। স্বামীজীর জীবনচরিত বা 'কালী'র উপর রচনার মত জাতীয়তার উপর একখানি পুস্তক রচনা করতে হবে ; কিন্তু আবার আমি এও অনুভব করি যে, তুমি আমাকে যেমন নির্বন্ধাট করেছ তা না হলে আমি কখনো উল্লেখযোগ্য কোনও পুস্তক রচনা করতে পারব না। “জীবন ক্ষেত্রে তোমার উপযুক্ত স্থান তোমাকে পুঙ্খ ফিরছে স্মরণে তুমি শান্তিতে থাক, তুমি তাকে খুঁজতে যেও না।”

## রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টির আলোকে নিবেদিতা

“তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভা ছিল, সেই সঙ্গে তাঁহার মনে একটি বিশেষ দিগ্গমি সৃষ্টি তাঁহার বোধকৃত। তাঁহার বল ছিল এবং সেই বল তিনি জনতার মনোমগ্ন উৎসাহে বোধকৃত প্রয়োজন কবিতেন—মনকে পবিত্রিত করিয়া অধিকার কবিতা নইশন এতটা বিগুন উৎসাহে তাঁহার মধ্যে কাঙ্ক্ষ করিত। নিজেকে এমন কবিতা সম্পূর্ণ নিবেদন কবিতা দিবার আশ্চর্য শক্তি যার পোনে মানুষের প্রত্যক্ষ কবি নাই। সেই সম্বন্ধে তাঁহার নিজের মধ্যে যে ধারণা পূর্বে বর্ণনা করা ছিল না। তাঁহার শব্দ, তাঁহার আশ্চর্য ইটোবোপীয় অত্যন্ত, তাঁহার আশ্চর্য মনোরম অসংসর্গে তাঁহার স্বদেশীয় সমাজের উপেক্ষা এবং যাহাদব জন্ম তিনি তাঁর সমগ্র পটভূমিতে তাঁহার মনোমগ্নতা, দুর্বলতা ও ত্যাগ স্বীকারের অভাব কিছুতেই তাঁহার মনোরম দিগ্গমি পাবে না। মানুষের মনোরম চিত্রকপ যে কী, তাহা যে তাঁহার জ্ঞানিয়ারে সে দেখিয়াছে। মানুষের মনোরম সত্য সত্যকাল স্থূল আবরণকে একেবারে মিথ্যা কবিতা দিয়া ক্রিয়াকপ অপ্রতিহত তেজ তাঁর পাঠ্য পাবে তাঁহা দেখিতে পাওয়া পবন সৌভাগ্যের কথা। ভগিনী নিবেদিতার মধ্যে মানুষের সেই অপরূপ ও মাহাত্ম্যকে সম্মুখে প্রত্যক্ষ কবিতা আমবা ধন্য হইয়াছি। ভগিনী নিবেদিতা আমাদের যে জীবন দিয়া গিয়াছেন তাহা অতি মনোরম জীবন —তাঁহার দিগ্গমি তিনি বিদ্যুতের ফাঁকি দেন নাই,—প্রতিদিন প্রতি মুহূর্তই আপনাব মাহা সমগ্র পবে শেষ্ঠ আপনাব বাহ্য মনোরম তাঁহাট তিনি দান কবিতাছেন, সেজন্য মানুষ যতপ্রকার কৃষ্ণস্বপন কবিতা পাবে সমস্তই তিনি স্বীকার কবিতাছেন। এই কেবল তাঁহার পদ ছিল মাহা প্রাণবলে ঋণি তাঁহাট তিনি দিবেন নিজেবে তাঁহার সহিত একটুও মিশাইবেন না নিজের ক্ষুধাতৃষ্ণা শান্তনাকসান প্যাঁচ প্রতিপাঁচি কিছু না ভয় না, সংকোচ না, আরাম না, বিধাম না। তিনি কিছু ছিলেন বনিতা নহে, তিনি মনোরম ছিলেন বলিয়াই আমাদের প্রণয়। তিনি আমাদেরই মতন ছিলেন বনিতা তাঁহাকে ভক্তি ববিব তাঁহা নহে, তিনি আমাদের চেয়ে বড়ো ছিলেন বলিয়াই তিনি আমাদের ভক্তি যোগ্য। সেহাঁদি দিয়া যদি তাঁহার চরিত আলোচনা কবি তবে, হিন্দুধর্মের নহে মনুষ্যধর্মের পোনেই আমরা পৌরবান্ধিত হইব।

ভগিনী নিবেদিতা যেসকল কাজে নিযুক্ত ছিলেন তাঁহার বোনোটাঁর আশ্চর্য বড়ো ছিল না, তাঁহার সকলগুলিবই আবস্ত ক্ষুধা। নিজের মধ্যে যেখানে বিধাস নম, সেখানেই দেখিয়াছি বাহিবেব বড়ো আয়তনে সাধনা লাভ কবিবার একটা ক্ষুধা পাবে। ভগিনী নিবেদিতার পক্ষে তাহা একেবারে সম্ভবপর ছিল না। তাঁহার প্রধান কাব্য এই যে তিনি অত্যন্ত ঋণি ছিলেন। যেটুকু সত্য তাহাই তাঁহার পক্ষে একেবারে যথেষ্ট ছিল, তাঁহাকে থাকাবে বড়ো কবিতা সেপাইবার জন্য তিনি লেশমাত্র প্রয়োজন বোধ কবিতেন না। এবং তেমন কবিতা বড়ো কবিতা সেপাইতে চাইলে যেসকল মিথ্যা নিশাল দিতে হয় তাহা তিনি অস্তবের সহিত ঘৃণা করিতেন। এইজন্যই এই একটি আশ্চর্য দৃশ্য দেখা গেল, বাঁহার অসামান্য শিক্ষা ও প্রতিভা তিনি এক গলিব কোণে এমন

কর্মক্ষেত্র বাড়িয়া লইলেন। যাহা পৃথিবীর লোকের চোখে পড়িবার মত একেবারেই নহে। বিশাল নিশুপ্রকৃতি যেমন তাহার বিপুল শক্তি নইয়া নাটিব নিচেকাব অতি ক্ষুদ্র একটি বীজকে পালন করিতে সক্ষম করে না এও সেইরূপ। তাঁহার এই কাজটিকে তিনি বাহিবে কোনদিনও ঘোষণা করেন না। এই আশ্রমের কাছাকাছি নিকট হইতে কোনোদিন ইহার জন্ম তিনি অর্ধসাহায্য প্রত্যাশাও করেন না। তিনি যে ইহার ব্যয় বহন করিয়াছেন তাহা তাঁহার টাকা হইতে নহে, উষ্ণ ও অশ্রু হইতে নহে, একেবারেই উদ্ভাবনের অংশ হইতে। ভগিনী নিবেদিতা একান্ত ভালবাসিয়া সম্পূর্ণ শ্রদ্ধার সঙ্গে আপনাকে ভালতবর্ষে দান করিয়াছিলেন, তিনি নিজেকে কিছুমাত্র হাতে রাখেন না। জনসাধারণকে জয় দান করা যে কত বড়ো সত্য জিনিস তাহা তাঁহাকে দেখিয়াই আমরা শিখিয়াছি। জনসাধারণের প্রতি কর্তব্য সম্বন্ধে আমাদের যে বোধ তাহা পুণ্ডিত—এ সম্বন্ধে আমাদের বোধ বর্তব্যবুদ্ধির চেয়ে গভীর ও প্রবেশ করে নাই। কিন্তু মা যেমন ছেলেকে স্পষ্ট করিয়া গানেন, ভগিনী নিবেদিতা জনসাধারণকে যেমন পত্রাক্ষ সত্বে উপলব্ধি করিতেন। তিনি এই বৃহৎ ভাবে একটি বিশেষ ব্যক্তি মতো ভাবনাটিতে। তাঁহার হৃদয়ের সমস্ত বেদনার দ্বারা তিনি এই 'পাপন'কে এই জনসাধারণকে স্মরণ করিয়া ধরিতেন। এ যদি একটিমাত্র শিশু হইত তবে ইহাকে তিনি আপনাব কোলের উপর রাখিয়া আপনাব জীবন দিয়া মানুষ করিতে পারিতেন।

বস্তুত তিনি ছিলেন লোকমাতা। যে মাতৃভাব পরিবারের বাহিরে একটি সমগ্র দেশের উপরে আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে পারে তাহার মূর্তিতে ইতিপূর্বে আমরা দেখি নাই। এ সম্বন্ধে পুরুষের যে কতবাবোধ তাহার কিছু কিছু আভাস পাইয়াছি, কিন্তু বমণীর যে পরিপূর্ণ মমত্ববোধ তাহা পত্রাক্ষ করি নাই। তিনি যখন বসিতেন our people তখন তাহার মতো যে একান্ত ধর্মীয়তার সুরটি পাণ্ডিত্য আমাদের কাছাকাছি কণ্ঠে ভেঙাটিতে নাগে না। যে লোক দেশের পত্যেক লোকের মনে সমগ্র দেশকে দেখিতে পায় না, সে মুখে বাহাই বলুক দেশকে যথার্থভাবে দেখে না। ভগিনী নিবেদিতাবে দেখিয়াছি তিনি লোকসাধারণকে দেখিতেন, স্পর্শ করিতেন, শুদ্ধমাত্র তাহাকে মনে মনে ভাবিতেন না। তিনি গণগ্রামের কুটনবাসিনী একজন সামান্য মুগলমান বমণীকে যেন অকস্মিক শ্রদ্ধার সহিত সম্বোধন করিয়াছেন দেখিয়াছি, সামান্য লোকের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে—বাবু পুত্র মানুষের মধ্যে বৃহৎ মানুষের পত্রাক্ষ কবিবার সেই দৃষ্টি, সে অতি অসাধারণ। সেই দৃষ্টি তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত সহজ ছিল বলিয়াই এতদিন ভালতবর্ষের এও নিকটে বাস করিয়া তাঁহার শ্রদ্ধা ক্ষয় হয় নাই। লোক সাধারণের প্রতি তাঁহার এই যে মাতৃমত তাহা একদিকে যেমন স্নেহ ও স্নেহময় আবেগের একদিকে তেমনি শাবনবোষ্টিত বাসিনীর মত প্রচণ্ড। বাহির হইতে নির্মমভাবে কেহ স্নেহাদিগকে কিছু নিন্দা করিবে সে তিনি সহিতে পারিতেন না—অথবা যেখানে বাজার কোনো অন্যায় অবিচার ইহাদিগকে আঘাত করিতে উদ্যত হইত সে গানে তাঁহার তেজ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিত। শিবের প্রতি সতীর সত্যকাম প্রেম ছিল বলিয়াই তিনি অর্ধসাহায্য, অনশনে অগ্নিতাপ সহ্য করিয়া আপনাব সত্য সত্যকাম দেহ ও চিত্তকে কঠিন তপস্যায় সমর্পণ করিয়াছিলেন। এই সতী নিবেদিতাও দিনের পর দিন যে তপস্যা করিয়াছিলেন তাহার কঠোরতা অসহ্য ছিল—তিনিও অনেকদিন অর্ধাশন অনশন স্বীকার করিয়াছেন, তিনি গলির মধ্যে যে বাড়ি

মধ্যে বাস কৰিতেন সেখানে বাতাসেৰ অভাবে গ্ৰীষ্মেৰ তাপে বীতনিদ্র হইয়া বাত কাটাইয়াছেন, তবু ডাক্তাৰ ও বান্ধবদেৰ সনিৰ্নক অনুবোধেও সে বাঢ়ি পৰিত্যাগ কলেন নাই, এবং আশপৰ তাঁহাৰ সমস্ত সংস্কাৰ ও অভ্যাসকে মুহূৰ্ত্তে মুহূৰ্ত্তে পীড়িত কৰিয়া তিনি পঞ্চম তিহু দিন যাপন কৰিয়াছেন—ইহা যে সম্ভব হইয়াছে এবং এই সমস্ত স্বীকান কৰিয়াও শেষ পৰ্যন্ত ঠাহাৰ তপস্যা ভঙ্গ হয় নাই তাহাৰ একমাত্র কাৰণ, তানতবৰ্ষেৰ মঙ্গলেৰ প্রতি ঠাহাৰ প্ৰীতি একান্ত সত্ৰা ছিল, তাহা মোহ ছিল না : মানুষেৰ মধ্যে যে শিব আছেন সেই শিবকেই এই সত্ৰী সম্পূৰ্ণ শাসনমপন কৰিয়াছিলেন। এই মানুষেৰ অন্তৰ-কৈলাসেৰ শিবকেই যিনি 'আপন স্বামীৰূপে লাভ কৰতে চান তাঁহাৰ সাধনাৰ মত এমন কঠিন সাধনা আৰ কাৰ আছে ।'

(রবীন্দ্রনাথের 'ভগিনী নিবেদিতা' পনক হইতে সংগৃহীত)

-----

## স্মৃতিকথা

[বেদিন ভগিনী নিবেদিতা গ্রামে এসে এসেই স্বামী স্বন্দরভূমির মত ভালবেসেছিলেন, সেদিন এদেশবাসীও সকল সাক্ষ্য এবং বিশ্বাস দর করে তাঁকে গ্রহণ করেছিলেন স্বন্দর ভালবাসায়। বোসপাড়া নেনের জীর্ণ বাড়িটি মনীষী-দের মিতল-এখে পরিণত হইয়াছিল। নানা শ্রেণীর মানুষের আসা-মাওয়ার বিরাম ছিল না সেখানে। এসেছিলেন সাহিত্যিক, শিল্পী বিজ্ঞানী, শিক্ষাবিদ, বাঙ্গালীজ্ঞ, এসেছিলেন আদর্শবাদী তরুণ যুবকবৃন্দ। পরবর্তীকালে তাঁরা আনন্দেরই ভগিনী পঙ্গপ নিবন্ধ গোচর নানা গ্রন্থে ও পত্রিকায়। সেই-সব গ্রন্থ ও পত্রিকার অনেকগুলিই আজ পুণ্ডন ও কিছু কিছু দুষ্সংগ। (কেন্দ্রী স্বন্দরভূমি 'পিতৃমূর্তি' গ্রন্থটিকে পুণ্ডনের পর্দায় ফেলা চলে না।) সেই সব পুণ্ডন ও দুষ্সংগ গ্রন্থ ও পত্রিকার পাঠ্য যে স্মৃতিকথা আবদ্ধ হয়ে আছে তাই কিছু কিছু চয়ন করে এই অংশে প্রকাশ করা হইবে। তাছাড়াও এই অংশ আছে ভগিনীর স্মরণ্য প্রাক্কন ছাত্রী ও সহকর্মীদের স্মৃতিকথা। এই সকলনের উল্লেখ্য পত্রিকাদেশের বর্ণনায় মধ্য দিয়ে ভগিনী নিবেদিতা মহৎ জীবন ও চরিত্র আমাদের চোখের সমুখে উজ্জ্বল ও অস্বস্ত হইয়া উঠবে এবং আমাদের অনুপাণিত করবে।]

( ১ )

### অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ভাবতবর্ষকে বিদেশী গলা মতাই ভালবেসেছিলেন ভাব মনো নিবেদিতার স্থান সবচেয়ে বড়। বাগাবাজারের প্রাণ ধরাটতে তিনি থাকতেন, জানকা মাঝে মাঝে সেতুম সেখানে। নন্দলালদের কত ভালবাসা তন, কত উৎসাহ দিতেন। অজস্র্য তে তিনিই পাঠালেন নন্দলালকে। কি চমৎকার মেয়ে ছিলেন তিনি। গ্রাম তাই সঙ্গে আমার দেখা হয় আমেরিকান কনসলের বাড়িতে। ওকাকুবাকে বিস্ময়গুণ দিয়াই ন গ্রামে নিবেদিতাও এসেছিলেন। গলা বেকে পা পবস্ত্র নেমে গেছে সাদা ঘাগবা, গলায় চোপ চোপ বদলের এক চড়া মা গা ঠিক যেন সাদা পাখের গড়া উপস্থিত মূর্তি একটি। যেমন ওকাকুবা একদিন, তমান নিবেদিতা খাব-একদিনে। মনে চল যেন দুই কেন্দ্র থেকে দুটি তারা এসে মিলেছে। সে যে কি দখলু ম ত করে বোঝাই। আর একবার দেখেছিলুম তাঁকে। আর সোসাইটির এক পার্টি, ভাগিন্স ছোমউৎসব বাড়িতে, আমার উপর ছিল নিমন্ত্রণ করার ভাব। নিবেদিতাকেও পার্টিয়েছিলুম নিমন্ত্রণ চিঠি একটি। পার্টি গুরু হয়ে গেছে। একটু দেখি কবেই এসেছিলেন তিনি। বড় বড় বাজারাজড়া সাহেব মেম গিস গিস ববছে। অভিজাত বংশের বড় ঘরের মেম সব। কত তাদের সাজসজ্জার বাহাব, তাদের সৌন্দর্যে ফ্যাশানে চাবদিক বলমল ববছে। সঙ্কে হয়ে এল, এমন সময় নিবেদিতা এলেন। সেই সাদা সাজ, গলায় কজ্রাক্ষের মালা, মাথা চুল ঠিক সোনালি নয়, সোনালি কপোলিতে মেশানো, উঁচু করে বাঁধা। তিনি যখন এসে দাঁড়ালেন সেখানে, কি বলব যেন নক্ষত্রমণ্ডলীর মধ্যে চন্দ্রোদয় হল। 'সুন্দরী সুন্দরী' কাবে বল ডোমবা জানিনে। আমার কাছে সুন্দরীর সেই একটি আদর্শ হয়ে আছে। কাদম্বীর মহাশে'তার বর্ণনা—সেই চন্দ্রমণি দিয়ে গড়া মূর্তি

যেন মৃত্যুমতী হয়ে উঠল। সাজগোজ ছিল না, পাহাড়েব উপর চাঁদের আলো পড়লে বেবন হয় তেমনি বীর শিব মূর্তি তাঁর। তাঁর কাছে গিয়ে কথা কইলে মনে বল পাওয়া যেত। নিবোধদ্রার কি একটা মহিমা ছিল, কি করে বোঝাই সে কেমন চেহারা। দুটি যে দেখিলে দ্বার উপমা দেব কি।

( ২ )

ডঃ দীনেশ চন্দ্র সেন

প্রথম বৎসর ( ১৯৫৭ সনে ) বিভান হইয়া আমি ইংবেত্তিতে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস লিখিতে নিযুক্ত হই। এই পুস্তকখানি সমাধা করিয়া আমি দুইদিনে দেখাইয়াছিলাম। শ্রীযুক্ত কুমুদবন্ধু বসু নাম পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য মিস মাথারোটগোবেলের নাম-- "নিবেদিতা" নামেই বঙ্গ-সমাজে পরিচিত। একদিন সকালবেলা তাঁর সাহিত্য দেখা করিয়া পুস্তকখানি তাঁকে দেখাইবার প্রস্তাব করি, তিনি তখনই স্বীকার করিলেন, 'আমি বলিলাম পুস্তকখানি খুব বড়।' "তা হোকনা, আমি যখন বলেছি, তখন দেখে দেব।' এই বলিয়া তিনি হাসিমুখে আমাকে বিদায় করিলেন।

তিনি অসাধারণ অধাবসায়ের সঙ্গে আমার পুস্তকখানি পড়িতে লাগিলেন। ইংবেত্তি 'ইডিয়ম' সংক্রান্ত ভুল মাঝে মাঝে না পাইতেন, এমন নহে, কিন্তু তিনি মোটের উপর বলিতেন, "আপনার ইংবেত্তি ভাল"—ভাবের দিক দিয়া তাহার সঙ্গে আমার সর্বদা তর্কবিতর্ক ও বিরোধ চলিত, কোন একটা কথা লইয়া তর্ক নাশিত হইতো পুস্তকের এক নাইনও পড়া হইত না, দুইদিন তর্ক-যুদ্ধে কাটিয়া যাইত।

কোন একটা বিষয়ের ভাব নইলে তিনি এটা মনে করিতে পারিতেন না, যে উহা পনের। সোটা সম্পূর্ণ আপনাব ভাবিয়া থাকিতেন,—এই ভাবের পবিত্রম কেহ মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে পারে না, কোন দিন সকাল হইতে বাত্রি দশটা পর্যন্ত তিনি থাকিতেন, ইহার মধ্যে তিনি ও আমি ১১৫ মিনিটের জন্য খাইয়া লইয়াছি মাত্র,—একপ নিঃস্বার্থ, আত্মপব ভাববিবহিত, প্রতিদান সম্পর্কে, শুধু সম্পূর্ণরূপে উদাসীন নহে, একান্ত বিবোধী কার্যে তন্ময় লোক আমি জীবনে বেশী দেখিয়াছি বলিয়া জানি। তিনি আমাকে শিক্ষাম কর্মের যে আদর্শ দেখাইয়াছেন, তাহা শুধু গীতায় পড়িয়াছিলাম।

কবিতা কবিবাব শক্তি তাহার অসামান্য ছিল। শূন্য পূবাণেব শিবসম্বন্ধে একটা ছড়া আমি উদ্ধৃত করিয়াছিলাম, তাহাতে লিখিত আছে—'শিব তুমি কেন ভিক্ষা করিয়া পাও ? ভিক্ষা বড় শীঘ্রবৃত্তি, কোন-দিন কিছু জ্বোটে, আর কোন দিন বিজ্ঞ ভাঙে ফিরিয়া আস, তুমি চাষ করিয়া ধান বোন, তা'হলে তোমার এ কষ্ট দূর হইবে। হে প্রভু, তুমি কতদিন উলঙ্গ হইয়া অথবা 'কেঁওদা' বাঘের চাল পবিয়া কাটাইবে ? যদি কাপাস বুনিয়া তুলো তৈরী কর—তবে কাপড় পরিতে পাইয়া কত স্তম্বী হইবে।'—এই ভাব-সম্বলিত পয়সাবের মধ্যে যে ভাবতীয় কোন অপূর্ব প্রেরণা থাকিতে পারে তাহা তো আমার মনেই হয় নাই, কিন্তু তিনি ঐ স্থানটি পড়িয়া একেবারে লাকাইয়া উঠিলেন, কেবল "আশ্চর্য, আশ্চর্য" এই কথাটি বারংবার বলিতে লাগিলেন। আমি বলিলাম, "ভগিনী, এটাতে এমন কি জিনিষ পেয়েছেন, যে দীনন্দ্র হঠাৎ রাজ্য

পেলে যেকোন আফ্লাদিত হয়, আপনি সেইরূপ হয়ে পড়েছেন।” নিবেদিতা সেই কবিতাটি হইতে দৃষ্টি না সরাইয়া, এক হাত দিয়া অপর হাত চাপিয়া ধরিয়া আনন্দগর্ভকুল চোখে কেবলই বলিতে লাগিলেন “ও দীনেশবাবু, এটা একটা আশ্চর্য জিনিষ।” আমি ভাবিলাম, ক্ষেপা মেয়ের মাথায় যেন কি হয়েছে। সেই সময় সেখানে আব একজন মেমসাহেব ছিলেন, আমি তাঁহার নাম ভুলিয়া গিয়াছি। পরদিন তাঁহাকে নিবাসা পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম “নিবেদিতা এই শিবের কবিতায় এমন আশ্চর্য কি পাইয়াছেন, তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না। আপনি কি শুনিয়াছেন?” তিনি বলিলেন, “শুনেছি, সাধারণ ভক্ত ও উপাসক তাঁহাদের দেবতার নিকট সাহায্য চাহিয়া প্রার্থনা করেন ‘ঠাকুর আমার ধন দিন্, যশ দিন্, মান দিন্, স্বাস্থ্য দিন্—’ তাঁহা কত কি বর প্রার্থনা করেন। কিন্তু ই কবিতায় ভক্ত তাঁর উপাস্যের প্রতি অনুরক্ত হইয়া নিজেকে সম্পূর্ণভাবে ভুলিয়া গিয়াছেন, নিজের দুঃখের কথা তাঁর মনে নাই; ঠাকুরের দুঃখে তাঁর পাণ গলিয়া গিয়াছে, ঠাকুরের কষ্ট যাতে নিবারণ হয়, তাই তাঁর ভাবনার লক্ষ্য হইয়াছে।”

আমি তখন নিবেদিতার মনেব ভাব বুঝিতে পারিলাম।...

একদিন ফাস্তন মাসের মধ্যাহ্নে নিবেদিতাকে সঙ্গে করিয়া আমি ও গণেন একখানি নৌকায় খড়দহে রওনা হইলাম।...আমরা বাগবাজারের ঘাটে উঠিয়া সেই ভ্রমণ-বৃত্তান্তের আলোচনা করিতে করিতে যাইতেছি, এমন সময় একটা সাজিতে কতকগুলি মেটে পুতুল লইয়া একটা ফেরীওয়াল বিক্রয় করিয়া যাইতেছে দেখিয়া তিনি তাহাকে ডাকিলেন এবং পুতুলগুলি দেখিয়া আনন্দে এতদ্বারা আত্মহারা হইলেন। পুতুল তিনটি এক পয়সার বিক্রী হয়। হালুদে আর কালো বঙে রঞ্জিত, শ্রীমূর্তি মাথায় একটা খোপা ও জগন্নাথের হাতের মত ছোট অর্ধশলাখ দুইখানি হাত, পায়ের জাখা মুক্তিকায় গড়া শিবলিঙ্গ অথবা বেতের মোড়ার মত। এরূপ পুতুল তো শত শত অলিগলিতে পাওয়া যায়, বঙ্গের এমন বালক বালিকা বোধ হয় নাই যাহারা এরূপ পুতুলের দর্শন বিশিষ্টা শৈশবে না ভাঙ্গিয়াছে। এই পুতুল হাতে লইয়া “oh most wonderful” (অর্থাৎ আশ্চর্য) ক্রমাগত এইরূপ প্রশংসোক্তি করিতে লাগিলেন, আমি বলিলাম “একেবারে ক্ষেপে গেলেন না কি? এ গুলির ভিতরে কি পেয়েছেন যে বাস্তায় দাঁড়াইয়া এরূপ করছেন? এখনি খাবার খড়দহের মত এখানে ভিড় জমাবে, দেখছি।” নিবেদিতা আমার কথায় দৃকপাত না করিয়া কেবল “অতি আশ্চর্য, অতি অদ্ভুত, অতি সুলভ” এইরূপ মন্তব্য উচ্চ কণ্ঠে প্রকাশ করিতে করিতে একটা কাষ সেই সমস্তগুলি পুতুল ফিণিয়া বামলালের হাতে দিলেন। তারপর আমি বিদায় লইলাম।

পরদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম “পুতুলগুলি লইয়া কাল ওরূপ করেছিলেন কেন?” তিনি বলিলেন—“আপনি ও বুঝবেন না, ওর মত সুলভ ও আশ্চর্য জিনিষ আমি ভারতবর্ষে দেখি নাই।” এই বলিয়া অতি লুচ্চ চক্ষে তাহার একটা হাতে করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যাহাকে বাড়াইবেন, তাহা মাথা আকাশে না ঠেকাইয়া ছাড়িবেন না। আমি ইহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।

কিন্তু তিনদিন পরে যেজাজটা একটু পড়িয়া আসিয়াছিল, সেদিন হাসিয়া বলিলেন—“দীনেশবাবু ওই পুতুল আমার এত ভাল লেগেছে কেন, শুনবেন? ৩০০০ খৃঃ পূর্বের অর্থাৎ এখন হইতে প্রায় ৫০০০ বৎসর পূর্বের অনেকগুলি জিনিষ সম্প্রতি ক্রীট হীপ হইতে ডাঃ ইভান্স আবিষ্কার করিয়া

বিলাতে লইয়া আসিয়াছেন। আমি এরা বিলাত বাইয়া সে ড্রলি দেখিয়া আসিয়াছি, সেই সংগ্রহের ভিত্তি অবিকল এই পুত্রুলের মত পুত্রুল দেখিয়া আসিয়াছি।

দাঙ্গিলি যাওয়ার কয়েকদিন পূর্বে আমার ইংবেজিতে লিখিত বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের বৃহৎ ইতিহাস প্রকাশিত হইয়া আসিল, আমি তাহার দুইখানি টাঁহাকে লিলাম। ভূমিকায় তাঁহার নাম না প্রকাশ করার জন্য তিনি আমাকে বাধা করিয়াছিলেন,—পুস্তক পাইয়া যে তিনি কতরূপে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা আর কি বলিব।

তাঁহার শেষ কথাগুলি আমার কানে বাজিতেছে। একটু করুণ কণ্ঠে তিনি বলিলেন—“এই বই উপলক্ষে বহুদিন আপনাদের সঙ্গে যোগাযোগে মিশিয়াছি, দুইজনে একত্রে কত কথাটি গাথা। এখন কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে, আর বোধহয় আপনাকে তেমন দন দান পাইব না। কিন্তু যে সৌহার্দ্যের স্মৃতি হইয়াছে, তাহা আপনি ভাঙিবেন না, আপনি যদি পূর্ববৎ না আসেন, তবে আমি কষ্ট বোধ করিব।” বস্তুত, তাঁহার ভগিনীজ্যোতিষ প্রদত্ত আমার নিরুৎসাহ কত সুখাবান ও পৌত্তিকর ছিল, তাহা আর কি লিখিব। যেদিন তাঁহার মৃত্যু-সংবাদ পাইবাম সেদিন সমস্ত বোসপাড়ার আমার নিকট একটা মহাশয়ের নাম বোধ হইয়াছিল।

( ৩ )

### শ্রীবামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

১৯০৭ সালের জানুয়ারি মাসে ‘মডার্ন বিডিউ’ মাসিক পত্রের পঞ্চম সংখ্যা প্রকাশিত হয়। তাহার কয়েকমাস আগে হইতে উহার জন্য প্রবন্ধ চিত্র প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করি। তখন মনোমোহন ‘ইন্ডিয়ান বিডিউ’, সচ্চিদানন্দ সিংহের ‘হিন্দুস্থান বিডিউ’, এবং মানাবানীর ‘ইষ্ট এণ্ড ওয়েস্ট’ এই তিনখানি প্রধান ইংবেজি মাসিকপত্র ছিল। সেইজন্য এইরূপ একটি কথা উঠে যে, আমার কাগজ অল্পদিনের মধ্যেই লেখার অভাবে উঠিয়া যাইবে—কে উহাতে লিখিবে? যথেষ্ট ও ভাল লেখা পাইব কিনা সে বিষয়ে আমারও যে সন্দেহ ছিল না এমন নয়, কিন্তু আমি যখন নিঃসন্দেহ অবস্থায় চাকরীতে ইস্তফা দিয়া ইংবেজি মাসিকপত্র চালাইবার সংকল্প করি, তখন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলুম আর কেহ না লিপিলেও আমার নিজের সংগৃহীত নানা তথ্য দিয়া প্রবন্ধ লিখিয়া কাগজ চালাইয়া দেখিব চলে কিনা। আমার প্রবন্ধে সাহিত্যিক উৎসাহ থাকিবে না, তাহা জানিতাম, কিন্তু জ্ঞাতব্য অনেক কথা সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিব এবং যাহা প্রমাণ করিতে চাই তাহার সমর্থক যুক্তি দিতে পারিব এই ভবসা ছিল। কিন্তু শুধু আমার এইরূপ লেখা ও পত্রিকাটি উৎকৃষ্ট হইবে না, এইজন্য লেখা ও লেখক সংগ্রহের চেষ্টা করিতে আরম্ভ করি।

তখন ভগিনী নিবেদিতার সহিত পরিচয় ছিল না। আমার ইংবেজি মাসিকটিতে লিখিবার জন্য যাহাদিগকে অনুবোধ করি তাহাদের মধ্যে অন্যতম আচার্য জগদীশ চন্দ্র বসু। আমি তাঁহার ছাত্র বলিয়া তাঁহাকে অনুবোধ করিতে সংকোচ বোধ করি নাই। তিনি বেশী লিপিতে না পারিলেও



কখনো কখনো লিপিবেন বলেন এম' ভূর্ণিনী নিবেদিতাকে লিপিতে অনুরোধ করেন। নিবেদিতা দূতৃতার সহিত বলেন লেখাৰ অভাব যাচাতে না হয় সে চেষ্টা হইবে। তাহাৰ পৰ হইতে নিজে নাম দিয়া এম' নাম না দিয়া তিনি যতদিন বাঁচিয়া ছিলেন 'মডাৰ্ণ বিভিন্নিউ'তে বিস্তৰ প্ৰবন্ধ, নিবন্ধিকা, টিপ্পনী ও চিত্ৰ পলিচয় লিখিয়াছিলে।

ঠাঁহাৰ বাঙ্গলৈনৈতিক মত জ্ঞানিবাৰ স্ত্ৰযোগ আমাৰ হইয়াছিল কিন্তু সে বিষয়ে বিশেষ কিছু লিপিৰ না। সাধাৰণভাবে বলা যাইতে পাৰে যে, তিনি ভাবতবৰ্ধেৰ পূৰ্ণ স্বাধীনতাৰ প্ৰয়াসী ছিলেন। স্বাধীনতাৰ পত্ৰিকা নামাইতে বা চাক দিতে ঠাঁহাৰ প্ৰাণে লাগিত, তবে আপাততঃ ঔপনিবেশিক স্বৰাজ বা দাত্তবীণ জাতীয় আয়কৰ্ভূয়ে গ্ৰহাৰ আপত্তি ছিল না। কিন্তু তাহাকে উচ্চতম বা চৰম লক্ষ্য বলা ত তিনি বাজী ছিলেন না। তিনি যোদ্ধ প্ৰকৃতিৰ মানুস ছিলেন। অনেক সময় ঠাঁহাৰ কথাবাৰায় ও লেখায় তাহা প্ৰকাশ পাইত। এম' বিষয়েও তিনি সত্ৰুপ্ৰণেৰ সহিত বাঙ্গলিকতাৰ মিশ্ৰণ ভালবাসিতেন। ঠাঁহাৰ 'Aggressive Hinduism' নামৰ পুস্তিকা তাহাৰ সাক্ষ্য দিতেছে। কিন্তু তিনি যেমন তেজস্বিনী ছিলেন তেনি দমাবতীও ছিলেন।

তিনি আমাৰ কাগজে লেখাৰ বনে কটি বিষয়ে আমাৰ চোপ ফুটিয়াছিল। আমি প্ৰথম প্ৰথম ববি বৰ্মাৰ ছবিৰ প্ৰতিলিপি এম' সেই জাতীয় অন্যান্য ছবিৰ প্ৰতিলিপি চাপিতাম। তিনি ক্ৰমাগত আমাৰ সহিত তৰুয়ুদ্ধ বিষয়া আমাৰ এই বোধ জ্ঞান যে ববি বৰ্মাৰও তৰিধ অন্য ছবিৰ বীতি ভাবতীয় নহে এম' পাশ্চাত্য বীতিৰ চিত্ৰ হিগাবেও সেওৰ্ণ উৎকৃষ্ট নহে। চিঠিতে ছাড়া এসব বিষয় ও অন্যান্য বিষয়ে তাহাৰ সহিত মৌখিক কথা যখন হইত, তখন কথা বলাৰ কাছ তিনিই বেশী কৰিতেন। আমি বেশীৰ ভাগ শ্ৰোতাৰ কাছ ধৰিতাম।

জাতীয় ধৰ্মনীতিৰ আৰম্ভ জন্মাবিৰ দেখিয়া আসিতেছি বলিয়া অভ্যাসবশতঃ ঠাঁহাৰ ভিত্তবৰ পূৰ্ণ ও ব্ৰু ধৰিতে পাবি না, ঠাঁহাৰ প্ৰাণ ও অৰ্থ খুঁজিয়া পাই না, এসব বিষয়ে গ্ৰহাৰ অন্তৰ্গ্ৰী ছিল। তিনি মনো মখে ভুল কৰিতেন না এমন নয়, কিন্তু অনেক সময় অনেক বীতিনীতি, দিয়াকলাপ অন্ত্ৰীনেৰ সজ্ঞাগত প্ৰাণেৰ সন্ধাৰ পাইতেন, তাহা আমাৰ পাই না।

ভাৰতীয় দেশী জ্ঞানিমেৰ প্ৰতি ঠাঁহাৰ গভীৰ অনুৰাগ ছিল। একবাৰ তিনি আমাকে ঠাঁহাৰ সহিত পত্ৰায়েত দৰা কৰিতে বনেন। বোম্বাৰ্ডা লেনে ঠাঁহাৰ সেই জীৰ্ণ বাড়িতে গিয়া খবৰ দিতেই তিনি বাহা হঃয়া আসিলেন। দেখিয়াই ব্ৰিলিাম তিনি পজা পাঠ ও জপ কৰিতেছিলেন। পৰে নীচে আসিয়া উভয়ে জনযোগ বৰিলাম। তিনি আমাকে পনৌৰ ঝাইতে দেওয়ায় বলিলাম তাহা ঝাওয়াৰ দভ্যাস নাই। তিনি বলিলেন, 'পান, ইহা নাকাৰ তৈবী, বিদেশী নয়।' এইৰূপে দেশী বলিয়া আমানে কিছু নুতন খেজুৰ ওতও খাইতে হইল। তিনি কোথায় একটা আধ পয়সা দামেৰ মানীৰ প্ৰদাপ পাঃ যাঃিলেন। তাহাৰ সোলয়ে মুদ্ধ হইনা তাহা যত্ৰ পূৰ্বক বাখিয়া দিয়াছিলেন।

ঠাঁহাৰ বন্ধুপ্ৰীতি ও হিতৈষণা অসাধাৰণ ছিল। একবাৰ তিনি চবমুখে খবৰ জানিতে পাৰেন যে আমাৰ নামে বাজ্ৰোহেৰ মোকদ্দমা হইবে। পৰবৰ্তী সত্য ছিল, কিন্তু কি কারণে জানি না মোকদ্দমা হয় নাই। খবৰ পাইয়া তিনি অনেক দুঃখ কৰিয়া চিঠি লিখিয়া তাহা আমাকে জানান।

ঠাঁহাৰ বিষয়ে মাচাৰ্চ বস্তু মহাশযেৰ নিকট অনেক কথা শুনিবাছি, তাহা অধিকতৰ শিক্ষাপ্ৰদ ও মনোহৰ। আমি নিজে বাহা জানি তাহাই লিখিলাম।

( ৪ )

নন্দলাল বসু

সিস্টার নিবেদিতাব সঙ্গে প্রথম দেখা আট স্কুলে। নিয়ে এসেছিলেন বৃদ্ধচারী গণেশ মহাবাবু। আমার ছবি দেখানো হোল—‘বালী’ আর ‘সত্যভামার মান’। খানী কাপড় পকা দেখে তিনি বললেন, “এ কী কালী যে উলঙ্গিনী। কোনও আবরণ নেই তাঁর। কাপড় চোপড় দিয়া এমন। ১৯৫৩ বর্ষেচ কেন? স্বামীজীর লেখাটা পড়ে দেখো।” সিস্টার তখন ‘মড়াণ বিচিত্ত’ সম্পাদক।

সত্যভামার ছবিতে শ্রীকৃষ্ণ সত্যভামার পাশে হাত দিতে মান সাধে। সিস্টার দেখে বললেন, “তুমি তো পুরুষ মানুষ, তবে স্ত্রীশোকের পায়ে হাত দেওয়া বি বন্দে কেন? এতে যে ত্রোমাদের মন খাটি হয়ে যাবে। তোমরা আনবে মহাভারতের কৃষ্ণের বীর কৃষ্ণের, ত্রোমাদের মন সতেজ হয়ে উঠবে তাতে।” বললেন, ওঙ্গস্বিনী ভামাষ।

‘দশবধ ও কৌশল্যাব’ ছবিতে কৌশল্যাব হাতে তানপাতার পাখা দিয়েছিলেন। তাই দেখে বললেন, “এ কী বাজবাহীন হাতে তানপাতার পাখা দিয়েছে। যে। তবে ত্রোমকা আইভিসাহ’র পাখে কোথা থেকে, বল? খানীর হাতে খানবে আইভিবির পাখা। মিউজিয়ামে গিয়ে দেখে এসো আইভিবির পাখা কেমন।”

‘জগাই-মাধাই’-এর ছবি করেছিলেন। সিস্টার দেখে বললেন, “ভালো হয়েছে। মুখের এ টাইপ তুমি পেল কোথা থেকে?” আমি বলি সত্যসামুখে, “গিরিশ ঘোষ মশাই থেকে।”

স্বামীজীর ছবি করেছিলেন। গায়ে কাপড় জড়ানো। তিনি দেখে বললেন, “এ ছয়ান। এতো কাপড় জড়িয়েছ কেন স্বামীজীর গায়ে? তিনি এত কাপড় জড়াতেন না। ত্রোমাদের ক্লাইমেট নয় বেশী কাপড় গায়ে জড়ানোর। বুদ্ধবে দেখ, তাই গায়ে বি কাপড় জড়ানো আছে? স্বামীজী ছিলেন বুদ্ধদেবের মত।”

আর দিতেন, বামাষণ মহাভাবত থেকে বীরহপুণ সব কাছিনী নিবে ছবি আঁকতে। তাপপর প্রায়ই যেতুম তাঁর কাছে। নানা উপদেশ দিতেন তিনি। আমাদের ঘরের লোণের মত হয়ে গিয়েছিলেন যেন। স্নেহভবা ঘনোয়া কথাও কইতেন। একদিন স্নবেনবে বললেন, “এ. ত্রোমার জামাটা বড় পাতলা। ঠাণ্ডা লাগবে যে। ত্রোমাবটা বেশ পুরু”—বললেন আমাকে। আমাকে অজস্র পাঠাতে উনি ছিলেন একজন প্রধান উৎসর্গা।

( ৫ )

অধ্যাপক শ্রীগোকুল দাস দে

১৯০৯ সালে নভেম্বর মাসের গোড়ার দিকে একদিন ভগিনী নিবেদিতাব শিক্ষাবিদে ও বাসভবনে তাঁহার সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। পাঠাবস্থায় রেঙ্গুন হইতে আসিয়া তখন আমি স্কটিশচার্চ কলেজের দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্তি হইয়া ১৯১০ সালের I.A. পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত

হইতেছি। সংস্কৃত ভাষার পৰিবর্তে আমার Classical ভাষা ছিল পালি। বেঙ্গুনে থাকিতেই পালি ভাষায় লিপিত কতক গ্রন্থ বিময়ন হইতেছে ইংলিঞ্জ আসিয়া পত্রে ভগিনী নিবেদিতার প্রবন্ধাদি পাঠে তাঁহার অল্পতু ধীশক্তিৰ পৰিচয় লাভ করিয়াছিলাম এবং তিনি য স্বামী বিবেকানন্দৰ শিষ্যা ইহাও জানিয়া-  
 য়ি গান। নিবেদিতা একজন ইংলেজ মহিলা হইয়া বি পাবনে ভারতীয় সন্ন্যাসী স্বামী বিবেকানন্দৰ শিষ্য হইয়া পৰিচয়ন গ্রহণ কৃষ্ণাবার অগ্রহ দমন করিতে না পারিয়া উপযাচক হইয়া তাঁহার দশনমানসে গ্রহণ ১৭ন বোগপাড়া সেনাধিও বাসিও উপস্থিত হইলাম।

এই এক সংস্কৃত ছন্দেও গ্রন্থ আমার সাহস ছিদ্র অদম্য। মাহাত্ম্যেই কোন বিময়ের শীঘ্রপানীয় দেখিতান গ্রহণ সঠিত আর পৰিয়া দেখা করিতাম, ইহাতে মাঝে মাঝে লক্ষ্যও পড়িত হইত। এমন নাট্যসম্মাণ শিবানন্দাবুৰ নিবর্তে প্রথম আসিয়া আনন্দকৃষ্ণদেবের কথা আলোচনা বা বন্য সঙ্গ পরিচয় যোগ্য দেখিতাম তিনি ত সমসঙ্গ করিলেনই না বন্য আমি কি আচর্য করি বসি। পাঠ বাসি শুং যোগ্য বেড়া হইতাদি পশুই পৰিতে লাগিলেন। যেন আমি একটি বানরমাছ। ভগিনী নিবেদিতার নিকটে আমার প্রায় স্তম্ভ অবস্থাই ঘটিল।

উপরে স বাদ পাঠাধীনার পূৰ্ণ আমার সাহস ও গাফাং নিবর্তে প্রথম আসিলেন গিফটান ক্রিস্টান। গ্রহণ পৰিচয় দিয়া তিনি এই বানরকা বিদ্যালয়ে ও প্রাণধান বনেন সান্যাতান বিত্ত আমি ভগিনী নিবেদিতার দেখিতে আসিয়াছি বসিয়া তিনি একই উৎসে গিয়া গ্রহণে পঠিইয়া দিলেন। ভগিনী আসি যোগ্য শাস্ত্র বন্য সঙ্গের মদুভাগিনী হইয়া উক্ত মহিলাকে দেখে বিত্ত নিবেদিতার গি হইতেই যোগ্য গ্রহণ শাস্ত্র যুগলসংগন গ্রহণ জন্মভেদী দটি হ্রাসদীও যোগ্য ইতি দেখিয়া ও ভগিনী আসি গাফাং হইতাদি হইয়া গান। গ্রহণ নিবর্তে আমি ক্ষুদ্র বানরকে হইয়া পড়িলাম। গিফটান ক্রিস্টান সাদা সাদা পৰিয়া আসিয়াছিলেন কিন্তু নিবেদিতা যোগ্য পৰিয়াই আসি।।। অন্যৎ যোগ্য দেখিলেন সই ভাবে দেখা করিতে আসিলেন। তিনি আমাকে গ্রহণ মেয়েদের পড়া-বায় বনে কইয়া আসিয়া নিবর্তে একটি পিঁড়িতে বসিলেন এবং আর একটিতে আমার বসি ও করিতান। নিমন্ত্রণ বাসি • বাওগ বার পয়শায় তেমন পূৰ্ণ আসন পাতা বাসক তেমনই যত শাস্ত্র দেখা পড়িবার জন্য সাৰি সাৰি পি ডা পাতা আস দেখিলাম। একদিবে দত্তযাওগ মধু সন একটি উচ্চ আসন হিহাং কৃষ্ণাণ উহা-তই শিষ্যাব্দী উপবেশন বনেন। তখনও যুগল বসি পড়ি চর্চাওচিলা।

নিবেদিতা করিলেন যে-টি মেয়েদের পড়িবার ঘর। আমি এইখানে পাড়াব মেয়েদের পড়াই। তুমি গি চা-২

আমি বসিলাম আমি দক্ষন এএ আপনাব সাহিত দেখা করিতে আসিয়াছি। বেঙ্গুনে IA পড়িত হইলাম এটা আসি I X চূসে ভিত হইয়াছি, আপনায় বৎসর পবীক্ষা দিব। আমার পালি Classical ভাষা- আপনায় নিবর্তে এই বিষয় লইয়া আলোচনা করিব এমন করিয়াছি।”

নিবেদিতা ১ টি শাস্ত্র হইয়া বসিলেন, ও ১ তুমি পালি পড়। পালিৰ দিকে তুমি যাবু হইলে বন্য

আমি উত্তর করিলাম বেঙ্গুনে সব বসই পালি পড়িতে হয় কিন্তু আমার পালি ভাল জানে, তাই আমার মন হয় ভাল তব পূৰ্ণ শৌৰব বিশেষ কবিয়া জানিতে হইলে পালি পড়া পয়োজন।”

নিবেদিতা কৌতূহলপূর্ণ নয়নে ক্ষিপ্তভাবে সহিত জিজ্ঞাসা কবিলেন, “তুমি ভাবিয়াতে কি হইবে ঠিক করিয়াছ ?” আমি বলিলাম, “তাহা আমি বলিতে পারি না।”

তীব্র ভৎসনা কবিয়া তিনি গভীর ভাবে বলিলেন, “ইহা একটি নিবুদ্ধিতার পরিচায়ক (This is foolishness)। প্রত্যেক শিক্ষার্থীর মনে বাধা উচিত সে ভাবিয়াতে কি হইতে চায়।” তাহার পর সহাস্যে আমায় বলিলেন, “তুমি যখন বড় হইয়া পানি ত্যাগ M.A. পাশ করিবে তখন আমার নিকটে আসিও, আমরা এই বিষয় লইয়া আবেদনা করিব। এখন আমি বড় ব্যস্ত, আমার বিদায় লইতে হইবে।”—সুস্থঃ মধ্যে তপিনী নিবেদিতা প্রত্যেক্ষণীয় বিদুষী হইতে ভক্ত নিবেদিতায় পরিণতা হইলেন। জোড়কবে আমাকে পূর্বাব নামস্বৰ কবিত্তে কবিত্তে এৰ মনে হয় তাহাব গুৰুস্বৰেৰ নাম উচ্চাবণ কবিয়া নিদুদবেগে উঠিয়া চৰিয়া গেলেন।

পরবর্তী অক্টোবর মাসে বেঙ্গলে বোধশয়্যায় শাসিত পাবিয়া স্ত্রীলয় 'Sister Nivedita no more.' ভগ্নী নিবেদিতা এব হইতগতে নাই—এই ম নাম কবিত্তাতা হইতঃ তাবযোগে বেঙ্গলে প্রচাবিত হইয়াছিল। ভগ্নি, তুমি যে বলিয়াছিলে M.A পাশ কবিত্তাব পর আমার সহিত পাটীৰ ভাবত সম্বন্ধে আলোচনা কবিত্তে। আমি ত বাগসা আদি, তুমি কোথায় ? তুমি ঠিকই বুঝিয়াছিলে শৃঙ্খলা-বহিত শিক্ষা হয় না, তুমি বলিয়াছিলে স্বাস্থ্য-উন্নতি করিতে না পারিলে পড়াশুনা বিড়ম্বনা। আজ ভাবত স্বাধীন। তোমাব এৰাটি বৃত্ত পূর্ণ হইয়াছে। কিছু শাক বাদ্যনী দামশ্রুই, তুমি আসিয়া শিক্ষা দাও। ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া দাও কি কবিয়া দেহেব ও মনেব উন্নতি সাধন করিতে হয়।

( ৬ )

### শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

ভগিনী নিবেদিতাব নানা স্মৃতি মনে আসিবা ভিড় কবিত্তে, কিছু সৌন্দৰ্য্য পূৰ্বক্বে আমাকে নিরস্ত হইতে হইয়াছে। যখন ঠাউন হলে তাহাব স্মৃত্যব পর স্মৃতিসভাব উপায় হইতেছিল—তখন আমাকে স্যাব বাসাইহাবী ঘোষ বলিয়াছিলেন, “এব স্মৃতিসভা ত্রাড়াতাড়ি একটা গোলমালে সাববেন না। এখন স্মৃতিব আগবনে হেঁচে চলছে, এটা খেমে গেলে তাঁব স্মৃতিসভা আহ্বান করবেন। নিবেদিতাব মত প্রতিভাশালিনী নানী জগতে দুর্লভ।” স্মৃতিসভাব বাসবহাবী ঘোষ সভাপতি হন।

উপসংহাবে আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু কপা প্রসঙ্গে আমার নিকটে নিবেদিতা সম্বন্ধে যাচা বলিয়াছিলেন তাহা নিম্নে উদ্ধৃত কবিত্তেছি :

“নিবেদিতা প্রতিভাশালিনী নারীদের মধ্যেও অনেক উঁচুতে। তাঁব ত্যাগ অতুলনীয়—কি ত্যাগ তিনি কবেছেন তা এদেশেব লোক বুঝবে না। সাহিত্যে, বর্তমান যুগেব সমস্যা-সম্বন্ধে, নানা-বিষয়িনী বিদ্যায় তিনি ছিলেন অতুলনীয়। যদি তিনি পাশ্চাত্য দেশে থেকে কাজ করতেন—যশ-মান-প্রতিষ্ঠা-ঐশ্বর্য তাঁব পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়ত, আর তাঁব স্মৃত্যেত সমগ্র পাশ্চাত্য জগৎ শোক প্রকাশ করতো। কিন্তু তিনি সে প্রলোভন ত্যাগ করে এই দেশকে এমন আপনাব

কবে নিয়োজিলেন যা এদেশে বড় বড় নেতার মধ্যেও দেখতে পাবে না। তাঁর সঙ্গে গঙ্গার তীরে যেতে যেতে দেখতুম তিনি এক টুকরো পাখি, একটা পুতুল, একটা জীর্ণ ভাঙ্গা মন্দির দেখে আনন্দে বিষময়ে অভিভূত হতেন। এমনি ভালবাসতেন তিনি এই দেশকে। তাঁর মত দৃষ্টি, তাঁর মত সৌন্দর্যবোধ, তাঁর মত গভীর স্বদেশ প্রেম, তাঁর মত শিরী মন আমাদের দেশে কারো নেই। সময়ে সময়ে তাঁর সঙ্গে কন্যাঠাণ্ড তাঁর অপূর্ব দৃষ্টিভঙ্গী দেখে অবাক হয়েছি—মনে মনে শ্রদ্ধা করেছি তাঁর শ্রেষ্ঠতানে। বোসপাঠায় একটা ভাঙ্গা জীর্ণ বাড়িতে অধীহাবে—প্রায় অনাহাবে এই দেশের সেবাস তিনি তিনে তিনে আয়তান করেছেন। কত অনুবোধ করা হয়েছে ভাল বাড়িতে নিয়ে আসনার জন্য—এই পুষ্কিনের আহ্বানের জন্য। তিনি হাসিমুখে তা প্রত্যাখ্যান করেছেন। দহীচিল মত আনন্দবিদ্যান, উমান মত তপস্যা যা পূর্নাধে কারো বর্ণনা শুনেছি—তাঁর জীবনে প্রত্যক্ষ করেছি। ঈশ্বরের পাদপদ্মে ভান্ডারের কন্যাধেব জন্য তিনি সর্বতোভাবে নিষ্কেকে নিবেদন করেছেন। স্বামী নিবেদানন্দ তাঁর নাম দিক বেখেছিলেন—নিবেদিতা।”

এই সর্বভাগিনী বন্ধুচাৰিনী তেজস্বিনী তপস্বিনীকে কি ক’তই হৃদয়ে আমবা শ্রদ্ধাৰ সঙ্গে স্মরণ করিব না ?

( ৭ )

### বখীশ্রনাথ ঠাকুর

১৯০৪ সাল হবে। জগদীশচন্দ্র, শ্রীমতী অবনা বসু ও ভগিনী নিবেদিতাসহ বুদ্ধগয়া যাবেন স্থির করেন, পিতৃদেবকে অনুবোধ করলেন সঙ্গী হতে। ক্রমশ দলটি বেশ বড় হয়ে গেল। অধ্যাপক যদুনাথ সর্বাধ, ত্রিপুরার কপেল মহিম ঠাকুর ও মহাবাজকুমার ব্জেন্দ্রকিশোর (লালুকঠা), আমি ও আমার সহপাঠী সন্তোষ চন্দ্র মজুমদার—এই বাদ পড়লুম না। আমরা বুদ্ধগয়ায় মোহান্তের আতিথ্য হব বাবস্থা হয়েছিল। তার অতিথিশালায় বিরাট বাড়ির তেতলায় ঘবগুলিতে থাকতে দিয়েছিলেন নিস্ক স্বপ্নের বিশেষ প্রয়োজন হবনি, সাগনে যে প্রকাণ্ড বাবালা ছিল তাতেই আমরা স্তর্থে সন্তোষ আসন জাময়েছিলুম। আতিথ্যেব অভাব হবনি, উত্তম দুধ ঘি ফলমূল বহুবিধ পান্য সব সময়েই পস্তুত। যখনই ফাঁস পেতুম, উঠোনে পুষ্ক ইঁদাখা ছিল, তার ভিতরে নেমে গিয়ে বসে থাকতুম। এককম ইঁদাখা ইতিপূর্বে দেখিনি। ইঁদাখার বাইরের থা বেয়ে ধুবে ধুবে সি ডিন মতো গালাবি নীচে পর্যন্ত নেমে গেছে। তার মাঝে মাঝে জানলা আছে। গণমেব দিনে যেখানে বসে বড়ো আনাম।

বোধ পড়ে গেলে সঙ্কেব দিকে সকলে মিলে মন্দির দেখতে যাই। ত্রিপুরার মহিম ঠাকুর ও লালুকঠা দুজনেরই ফোটা তোলাব শখ, তাঁদের সঙ্গে ছোটো বড়ো নানা বকম কামেবা ছিল দিনেব আলো থাকতে কোনো সময় গিয়ে তাবা বহু ফোটা তুলে বেখেছিলেন। (সে ফোটাগুলি আছে কিনা জানি না)। মন্দির দেখা হলে আমরা মন্দিরের পিছনের দিকে বোধিক্রমেব নিকটে গিয়ে বসলুম। তখন অন্ধকার হয়ে এসেছে, মন্দিরের গায়ে গবাকগুলিতে পুদীপ ঘেলে দেওয়া হয়েছে। চাব দিকে নিস্কন্ধ; তার মধ্যে কানে এল ‘ও’ মণিপদ্মে ছ’—বৌদ্ধমন্ত্ৰেব মৃদুগভীর ধবনিব আধর্ভন। কয়েকটি জাপানি

তীর্থযাত্রী এই মন্তব্য আৰু কৰতে কৰতে মন্দিৰ প্রদক্ষিণ কৰছেন, আৰু পত্নী পৰ্যবেক্ষণে একটা কৰ্মে ধূপ জ্বলে বেখে দিয়ে যাচ্ছেন। কী শাস্ত্র তাঁদের মূৰ্তি। কী গভীর প্রদেব ভক্তি। ইষ্টপূজার কি অনাড়ম্বর প্রণালী। অনতিপূৰ্বে মন্দিৰেৰ ভিত্তরে বুদ্ধমূৰ্ত্তির সামনে বোহাৰেৰ পুৰোহিত প্রদেব কৰুণ চাক চোল বাজিয়ে আৰুতি দেখে এসেছিলুম। আমাদেব মনে এই কথাটিই চাপান, ভগবান এঁদেব মৰ্ধো কান পূজা খুশি হয়ে গ্রহণ কবলেন? মন্দিৰেব পৰিবেশ ছেড়ে কাৰও আৰ উঠতে ইচ্ছা হয় না। অনেক বাত পৰ্যন্ত জগদীশ চন্দ্র, ভগিনী নিবেদিতা ও পিতৃদেব বৌদ্ধ ধৰ্ম ও বৌদ্ধ ইতিহাস নিয়ে গিৰিষ্ট মনে আলোচনা কৰতেন। নিবেদিতা এক-একাটি তৰ্ক তোলেন আৰ বৰীন্দ্রনাথ চেষ্টা কৰেনে জান যথাযোগ্য সমাধানে পৌঁচতে। আমবা অনেয়া তাঁদেব প্রশ্নোত্তর তৰ্ক-বিতৰ্ক মুক্ত হয়ে শুনে যাই। আমবা বিংশাশ, এই বুদ্ধগয়া-সম্পর্শনেব ফলে উত্তরকালে বৌদ্ধ ধৰ্ম ও সাহিত্যে পিতৃদেবেব অন্তৰ্বেব আনয়ন পৰাগা গভীর হয়ে উঠেছিল। শাস্ত্রনিকেতনে ফিবে এসে আমাদেব তিনি ধৰ্মপদ আণাগোড়া মূৰত বনতে দিয়েছিলেন। পালি পড়াও শুরু হোল এবং পিতাবই আদেশক্রমে বুদ্ধচৰিত্র তৰ্কমান দুঃসাহসে পনও চনুম।

বুদ্ধদেবেব বোধিলাভেব পুতস্থান বুদ্ধগয়ায় জগদীশ চন্দ্র, নিবেদিতা ও বৰীন্দ্রনাথ তিনি মনীষীৰ একত্ৰ সমাগমে অপূৰ্ব এক পৰিবেশেৰ সৃষ্টি হয়েছিল। মাত্ৰ দু-তিন দিনেব তীর্থযাত্র, কিন্তু তাৰই মৰ্ধো বত গন্ন, কত আলোচনা, কত পৰামৰ্শই না হয়েছিল। বড়ো দুঃখ যে তাব আত্মবোনো অন্যান্যপি নেই। সেই অল্প বয়সে বুদ্ধগয়াৰ মাহাত্ম্য বা বয়স্কদেব আলাপ-আলোচনা সম্পূৰ্ণ বোধ্যবায় ক্ষমতা ছিল না। না থাকলেও এই তীর্থস্থানে দুৰ্লভ সংসঙ্গে ত্ৰিবাতিবাসেব স্মৃতি আমবা মানসপটে আত্মও উজ্জ্বল হয়ে বযেছে।

ফেববাব সময় সকলে মিলে গয়া ষ্টেচনে যাওয়া হল। সকলেব গন্তব্যই এক নয়, তাই বিভিন্ন ট্ৰেন ধবতে হবে। সপ্তমীক জগদীশচন্দ্র বয়ে মেনে কনবা ভাগ যাবেন—সেই ট্ৰেনই প্রথম হল। দৌড়া-দৌড়ি কবে কোনো কামবাত্তেই ছায়গা পেলেন না। প্রথম শ্ৰেণীৰ একটা বামবায় মেথা গেন দুটি লোক, দুজনেই শ্ৰেতাঙ্গ। ভাবতীযকে তাবা চুকতে দেবে না দেখে আমবা দু-একজন মেট্রনমাষ্টাৰেব কাচে ছুটে গেলুম। বাপাব বন্ধতেপেৰে তিনি কিন্তু সাহস ববে এগিয়ে গেলেন না। ফিবে এসে দেখি ভগিনী নিবেদিতা তাঁব স্বজাতি-দুটিকে বেধ ত্ৰিভুমধুব ধমক দিচ্ছেন। ধমক থেয়ে সাচেবেবা অবশেষে গাড়িব দবজা খুলে দিল। জগদীশচন্দ্র ও শ্ৰীমতী বন্থ শেষমূহূৰ্তে কোনাবকমে উঠে পড়লেন।

ট্ৰেন চলে গেলে দেখলুম নিবেদিতাব প্রস্বলিত মূৰ্তি। বিড়তেই গান্ন-স ববণ কনতে পাবচেন না, সেই মুহূৰ্তই ইংবেজকে ভাবতবৰ্ধ থেকে বিতাড়িত কবতে পাবনে তৰে যেন মস্তি পান। তাঁব সেই বাগ পড়তে-না-পড়তে আৰ-একাটি ট্ৰেন এসে পড়ল। নিবেদিতাকে এই ট্ৰেনেই যেতে হবে পশ্চিমেব দিকে। দুটি মাত্ৰ প্রথম শ্ৰেণীৰ কামবা—একাটিতে একজন শ্ৰেতাঙ্গিনী। অন্যটিতে একটাৰাৰ ভাবতীয পুরুষ। যে-কামবায় ইংবেজ মহিলা ছিলেন, আমবা নিবেদিতাব মানপত্ৰ সেই বামনায় খুলে দিতে গেলে তিনি বললেন: 'I am not going in there.' অথত্যা অন্য বামনায় নিয়ে গেলুম। আমবা দবজা খুলে চুকতেই তদ্রলোকাটি শণ্যবাস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে তাঁব গভাড়া সৰিয়ে নিয়ে নিবেদিতাৰ জন্য তাঁৰ নিজেব জায়গা ছেড়ে দিলেন। ট্ৰেন ছাড়াব সময় নিবেদিতা আমাদেব সৰুৰুকে ডেকে বললেন: 'Now, you see the difference between the barbarous Englishmen and the civilized Indians'।

( ৮ )

## সরলাবালা সরকার

এই শিক্ষানয়ে ছোট ছোট বালিকা হইতে আনন্ত কবিতা বসংগ্রাহ্য বধু, গৃহিণী ও বিধবাগণের সকলকেই—যিনি যেকপভাবে শিক্ষান্নত কবিত্তে চাহেন, তাঁহাকে সেইকপভাবে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা ছিল। ভাষা, অঙ্ক, শিল্পকাৰ্য, সেলাই এবং চিত্রবিদ্যাও শিক্ষা দেওয়া হইত। নিম্নশ্রেণীর ছোট ছোট মেয়েদের উচ্চশ্রেণীর মেয়েবাই শিক্ষা দিত। বড় মেয়েদের শিক্ষা দিবার ভাব প্রধানতঃ ভগিনী ক্রিষ্টিয়ানা ও শ্রীম শ্রী সখীবাৰ উপৰ ছিল, কিন্তু নিবেদিতা যখনই অবগন পাষ্টতেন তখনই ঐ ছাত্রীদের শিক্ষান ভাব লষ্টতেন। গণিত ও চিত্রবিদ্যা—এই দুইটিই তিনি বেগীর ভাগ শিক্ষা দিতেন। অবসর মত ষ্ট'নেঞ্জ ভাষাও শিখাইতেন। তাহার শিখাইবার পথালী খতান্ত স্বন্দর ও নৃতন ধরনের ছিল। তিনি গণিত ও চিত্রবিদ্যা যে পথালীতে শিখাইতেন, তাহাতে তাহাদের শিখিবার ও বুঝিবার ক্ষমতা কম, তাহারাও অতি সহজে উহা আয়ত্ত কবিতা লইত। ঢোট ঢোট মেয়েবা তেঁতুলের মত অন্য কোন ফলের বীজ লইয়া খেলা কবিত্তে কবিত্তে পথমে গণনা শিখিত। 'লোড কি বিছোড' খেলাতেই প্রথমে ছোট ছোট মেয়েদের যোগবিযোগ অভ্যাস হইত, তাহার পর তাহাৰা শেটে লিখিয়া অঙ্ক কবিত্তে শিখিত। মৌখিক গণনার সময় কখন কখনো তিনি যুক্ত সংখ্যাগুলি বাদ দিয়া কেবল অযুক্ত সংখ্যাগুলি গণনা কবিত্তে যাইতে বলিতেন, আবার তাহার পর অযুক্ত সংখ্যা বাদ দিয়া যুক্ত সংখ্যাগুলিই কেবল গণনা কবাইতেন, যেমন এক তিন পাঁচ সাত ইত্যাদি। আবার দুই চার চয় খাটি- এইকপভাবে গণনা কবিত্তে হইত। ইহার পর ক্রমশঃ একটি অযুক্ত বাদ দিয়া পনের অযুক্ত— অর্থাৎ এক পাঁচ নয় কিংবা একটি যুক্ত বাদ দিয়া পনের যুক্ত— অর্থাৎ দুই চয় দশ, এইকপ প্রণালীতে গণনা কবাইতেন। গণনার এই প্রণালীতে বালিকাদের যেমন সমুদ্রশক্তির আলোচনা হইত, সেইকপ কেবল এক মৌখিক অঙ্ক গণনাতেই তাহাদের অক্ষান্ত সম্বন্ধে অনেকটা জ্ঞান জন্মিতা হইত। শিক্ষানয়ের বড় মেয়েবা ছোট মেয়েদের শিক্ষা দিত। নিবেদিতা তাহাদের শিক্ষা দিবার প্রণালী সম্বন্ধে যেকপভাবে উপদেশ দিতেন, তাহার কিছু এখানে তাঁহার নিজের কথাতেই দিলাম : মেয়েবা যদি কিছু না জানে তবে তাহাদের বলিবে, 'খাচা, আমবা চেটা কবিব, তাহা হইলে নিশ্চয় শিখিত্ত পারিব।' মেয়েবা যদি কিছু বলিতে পারে, আব কিছু ভুল হইবে, তবে তাহাদের বলিবে, 'হাঁ, হইবে, কিন্তু আমবা আনও ভুল কবিত্তে চেটা পারিব।' যদি কোন মেয়ে ঠিক কবিত্তে পারে তবে তাহাকে বলিবে, 'ঠিক, ঠিক' এবং অন্য মেয়েদের বলিবে, 'আমবাও পারিব, আবার আমবা চেটা কবিব।' কথা বলিবার সময় তিনি কতকগুলি কথা বিশেষভাবে শোব দিয়া বলিতেন। 'নিশ্চয়' কথাটির উপর একপজোর দিতেন। আবার যখন কাহাও কোন বিষয় ঠিক হইত তখন 'ঠিক ঠিক' বলিয়া বালিকার মত আনন্দে হাতগালি দিতেন। মেয়েদের গোপায় অথবা অঙ্ক যদি ভুল থাকিত, তবে তখনই তাহা ভাল কবিত্তে কাটিয়া দিতেন এবং অন্য বলিতেন, 'ভুল কখনো নাশিবে না, ভুল বুঝিবারাত্র কাটিয়া দিবে।'

নিবেদিতা যখন ছবি আকিত্তে শিখাইতেন, তখন সমস্ত মেয়েকে সাবি দিয়া বসাইতেন, ছোট বড় কাহাকেও বাদ দিতেন না। শিক্ষণিত্রীবাও সে সময় ছাত্রীদের শ্রেণীভুক্ত হইতেন। সিস্টার ক্রিষ্টিয়ানাকেও নিবেদিতা ডাঙিতেন না, তাঁহাকেও ঐ সঙ্গে ছবি আকিত্তে বসিত্তে হইত। ক্রিষ্টিয়ানার

শিশুর মত স্বভাব তিনি ছোট মেয়েদের কাছ ধঁসিয়া বসিতেন, যেন তাঁহার বড় ভয় যে ওঁহার আঁকা ছবি ভাল না হইলে তাহা দেখিয়া বড় মেয়েবা হাসিবে। যদি দুর্লভকায় বৎ ফনাইতে ওঁহার ছবি একটু খাবাপ হইয়া খাটত—শিশু যেমন হঠাৎ কোন অন্যায় কাজ করিয়া ভয়ে মনলেব দিকে চাহে অথচ হাসে, সেইরূপ লজ্জিতভাবে সকলের দিকে চাহিয়া শিশুর মত সৰল হাসি হাসিতেন। বালিকাৱাও ওঁহার সমবয়স্কা বন্ধুর মত তাঁহার হাসিতে খাণ দিয়া হাসিত।

ছবি আঁকিবার সময় মেয়েবা পাঠ্যাকে ব', তুলি, পেন্সিল ও এবাণা কবিয়া বাগঞ্জ পাটত, নিবেদিতাব নিভ্ৰধ হাততও তুলি আব বাগজ থাকিত। সৰাল য়কপতাব বসিলে পূৰ্বে তিনি প্রায়ই পেন্সিল দিয়া একটি বৃত্ত আঁকিতেন এব যে বাগজস্থানি হাতে বহুগা হি বকমভাবে হস্তচালনা কৰিয়া বৃত্ত আঁকিতে হইবে, পাঠ্যাব মোবাব কাগজ পাড়িয়া তাহা এফ এবাবৰ দখাশ্যা দিতেন।

মেয়েবা প্রথমে কাগজে বাহাত দাণ না পাও অথচ বৃত্ত খকজন মত হস্তচালনা অভ্যাস হয় এইজন্য বাগজের উপর দাণে নুনাটবাব মত নিবেদিতাব হস্তচালনা পদ্য কবিয়া পোমসাব উলটা দিক্ দিয়া কাগজের উপর বৃত্ত অঙ্কন অভ্যাস কৰিত, তাহাব পৰ হস্তচালন বৎ যাক ও ববিব। বেখা টানিবার সময় অথবা বৃত্ত-অঙ্কনের সময় হস্তত না কবিয়া অথবা এবাবাবও না ধাৰিয়া এবাবাবৰ হস্তক্ষেপ বেখা টানিয়া যাইবে,— অঙ্কন সৰাক্ক নিবেদিতাব ইহা এৰাট উদ্দেশ্য ছিল। এইরূপে বৃত্ত হস্তচালন আবশ্য কবিয়া ক্ৰমে নানাকপ চিত্ৰ তাহাদিগানে শাঁকিত শিপান হত।

নিবেদিতা কোন কোন দিন মোয়াদব নিৰাট ওঁহার ওকদবেব প্রসঙ্গ উন্নয় কৰিতেন। বিহু তাঁহার নামমাত্ৰ উল্লেখ নিবেদিতাব অক্ষৰ ভাবনগে হাই পৰিপন হইত যে অধিব বণা বনা ওঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিত। ওঁহার ওকদবেব সঙ্গত এই কথাটি নিম্ন আমবা ওঁহাবে বাব বাব বসিতে শুনিয়াট ওঁহার নাম নীৰবশ্বন তঁৰা নীৰদিশেব ষ্টম্বন গিতেন। পৰিবীৰ বীৰখণ ওঁহার পদানুসরণ কৰিয়া চনিবে। তোমবা বননে টোটি টোটি দু । দাঁড়িয়া বাব হও।' বীৰ' কথাটি তিনি সকল সময়েই পূৰ্ব্বাজ্ঞ প্রবাব জোব দিয়া বসিতেন।

মহাভানত অথবা নামাযণেব যে নান অংশ হহতে মাঝে মাঝে মোয়াদব পশু জিজ্ঞাসা কৰা হইত। 'কচ ও দেবযানী'ৰ উপাখ্যানেব আনোচনায় বাচব পসঙ্গ উবাখনমাত্ৰ নিবেদিতা আনন্দ পক্ষম হইয়া উঠিতেন, বলিতেন, 'কচ মহাবীৰ ছিল, এমন বীৰ হওয়া কত আনন্দের বিষয়।' ছাবাব দেবযানীৰ প্রসঙ্গে এমনভাবে লজ্জায় মলিন হইয়া যাউতেন—দেবযানী যে অন্যায় আচরণ কৰিয়াছেন সে লজ্জা যেন তাঁহাবই। বলিতেন, 'ওঁকচাচাবেব কন্যা দেবযানী যেমন কবিয়া এমন দুষ্ট হইলেন। জানি না, মেয়েৱা কেমন কবিয়া এমন বাবহাব কৰিত পাবে।' একদিন মহাভানতেব পশু কবিবার সময় নিবেদিতা তাঁহার ছাত্ৰীগণকে পশু কৰিলেন, মহাভানতে বণিত বর্ণনাগণেব মাধা সবাপেক্ষা বীৰ কে।' এই পশুে স্ত্রীপদীৰ নামটিই বেষ্টীৰ ভাগ মেয়েদেব মনে আসিয়াছিল। স্বভাৱ যাদবসময়ে অৰ্জুনেব রণবন্ধু শারণ কৰিয়াছিলেন বলিয়া কেহ কেহ স্বভ্ৰমকেও বীৰ বলিয়া মনে কৰিয়াছিল, বকযুদ্ধে ভীমবে পাঠাইবাব কথা সম্বৰণ কৰিয়া কৃষ্ণীৰ কথাও দুই-একজন বলিয়াছিল, কিন্তু গান্ধারীৰ কথা কাহানও মনে আসে নাট। নিবেদিতা আশান্বিতভাবে এবে একে সকল ছাত্ৰীবই মুখেৰ দিকে চাহিয়া কাহানও নিকট মনোণীত উদ্ভব না পাউয়া অবশেষে নিজেই বলিলেন "মহাভাবতে রমণীগণেব অনেকেই বীৰ, কিন্তু সৰ্বশ্ৰেষ্ঠা বীৰরমণী ধৃতবাস্তী-মহিষী গান্ধারী দেৱী। যদিও তিনি জীবনে এনবাবমাত্ৰ কৃষ্ণীৰ সৌভাগ্যে



ঈর্ষান্বিতা হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত জীবনের আচরণের সেই অন্যায় একেবারেই ধৌত হইয়া গিয়াছিল। তিনি পতিপন্যবোধ পাই, কিন্তু এমন বীর যে, স্বামী দৃষ্টিহীন বলিয়া আপনার চক্ষু থাকিতেও আত্মীবন ইচ্ছা করিয়া অন্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু স্বামীর অন্যায় আচরণ সমর্থন করেন নাই। তিনি পুত্রবৎসলা মেহশীলা মাতা, কিন্তু যুদ্ধে পুত্র মরণ অবশেষে সম্মুখে যাইতেছেন, সেই পুত্র নত হইয়া মাতার পদতলে আশীর্বাদ ভিক্ষা করিলে তিনি পুত্রকে বলিলেন না যে, তোমার জয় হউক, কিন্তু বলিলেন, 'যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ'—যে পক্ষে ধর্ম সেই পক্ষেই জয় হউক। তিনি বীর, এই জন্যই তিনি জানিতেন যে, যুদ্ধে জয়ী হওয়া পুত্রের পক্ষে আনন্দের বিষয় বটে, কিন্তু যথার্থ ন্যায়ের ও ধর্মের জয় হওয়া তদপেক্ষা অধিক আনন্দের বিষয় এনং তাহাই, পুত্র স্মরী হউক অথবা যুদ্ধে মৃত্যুমুখে পতিত হউক, তাহার পক্ষে এবং সকলের পক্ষেই বলাগণের সাবধ।”

মেয়েদের পাড়নার ঘরে ভগবান শ্রীশ্রীস্বামীকৃষ্ণদেবের একখানি চিত্র ছিল। তাহার অপর দিকের দেওয়ালে একখানি পৃথিবীর মানচিত্র টাঙ্কানো থাকিত। নিবেদিতা এবদিন ঐ মানচিত্রখানি আনিয়া পরমহংসদেবের চলিত নাট্য টাঙ্কাইয়া দিয়া মেয়েদের দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিয়াছিলেন, “স্বামীকৃষ্ণদেব জগৎ গুঢ় ছিলেন, জগৎ ওর মানচিত্র তাহার পদতলে থাকাই উচিত।”

(১)

### গিবিবালা ঘোষ

পরমাধাধ্যায়ী সিস্টার নিবেদিতার কথা কিছু লিখিয়া দেওয়ার জন্য আমার এক ভগ্নী কর্তৃক পুনঃ পুনঃ অনুকল্প হই। এই সম্বন্ধে শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহাবাজের আশীর্বাদ চাহিলে তিনি উত্তরে লিখেন— “বেশতো নিবেদিতা সম্বন্ধে লিখো না— এতো গুব ভাল কথা। তোমরাই পুবাণো আছে। নিবেদিতার শিক্ষা দীক্ষার কথা বাহির হইলে অনেকের উপকার হইবে। তিনি এদেশের জন্য প্রাণ দিয়ে গেছেন। তাঁর জীবনের কথা বেশীতে জানে না, তোমরা যেমন জানো। তাঁর বাহিবের সঙ্গে অনেকের পরিচয় আছে মাত্র। তোমরা এম জ্ঞাট হয়ে লিখো, ভালই হইবে।”

আমি লিখি নাছি, বিদ্যান নাছি—নিতান্ত মূর্খ। তবে আমি যাঁহার কন্যা, তাঁহার পুণ্য নাম স্মরণ করিয়া কিছু লিখিতে আবশ্য করিলাম, তিনিই চালাইবেন এইমাত্র ভবসা। দেবী নিবেদিতার পবিত্র সাহচর্য লাভ করিয়াছি, তাহার হাতে শিক্ষা পাইয়াছি, কাজেই তাঁহার নাম উচ্চারণ করিতে, তাঁহার কথা কিছু বলিতে পাণ আনন্দে ভবপূর্ব হইয়া ওঠে।

আমি যখন সিস্টারদের শুভসঙ্গ লাভ করি তখন আমি বিধবা, বয়স ২২।২৩ বৎসর হইবে। ছোটবেলায় পিতৃবিয়োগ হওয়ায় মাতৃশ্রমেরই আমাদের বাসস্থান ছিল। আমি বাগা হইতে পরমাধাধ্যায়ী নিবেদিতার স্কুলে যাতায়াত করিতাম। আমার ঐরূপে স্কুলে যাওয়ার ব্যাপারে আমার অভিভাবকেবা অমত করিতে লাগিলেন। পাড়ার সকলে নিশাবাদ করিতে থাকে—এইরূপে স্কুলে যাওয়াটা বিধবা মেয়ের ভাল নয় ইত্যাদি। যাহা হউক আমার দিদিমা গঙ্গা স্নানের বাস্তায় স্কুল বাড়িতে যাইয়া সমস্ববে স্তবস্তুতি পাঠ করিয়া আসিয়া সকলকে বলায় আমি কতকটা নিশ্চিত হইয়া প্রতাহ স্কুলের গাড়ি আসিলে

যাইতে লাগিলাম। কিন্তু তাহাতেও তাহারা নিবৃত্ত হইলেন না। নানা চুহায় আমার স্কুলে যাওয়ানি যাহাতে বন্ধ হয় তাহারই চেষ্টা কবিত্তে লাগিলেন। আমাদের বাসস্থান গণিব দিক সামনে ১নং বাড়িতে ছিল। প্রয়োজন হইলে গলিব ভিতবেও গাড়ি ঢুকিত। গণিব ভিতব সব দরজা থাকায় আমার একটু হাঁটিয়াই গাড়িতে উঠিতে হইত। কাবণ স্কুলেব গাড়ি বড় বাঁয়া সব কোচমান গালিব মধ্যে। প্ৰবেশ কবিত্তে চাহিত না। কোন কোন দিন ঢুকিত, কাবণ ঐ গলিব মোড়ের বাড়ি হইতে আরও কয়েকটি বানিকা স্কুলে যাইত, আমি তখন দিক হইয়া সব দরজার কাছে দাঁড়াইয়া থাকিতাম। যদি একদিন কোন কাবণে একটু দেবী হইত আমি গাইব না বলিয়া দিয়া, বাহিন বাড়ি হইতই গাড়ি ফিলাইয়া দেওয়া হইত। আমি ইহাতে অত্যন্ত মন বশ্টে পাইয়া সিঁচটারেই তানাইলে তিনি কোচমানকে গণিবতে ঢুকিয়া প্রতিদিন আমাকে আনিবাব জন্য আদেশ দিলেন। তদবদি আমি যদিও স্কুলে যাইতে পাবিতাম, কিন্তু বাড়িব দরজায় গাড়ি একটুমাত্র দাঁড়াইতে হইলেই, গাড়ি যেনও দেওয়া হইত, একেবারে সৈত্ৰী থাকিয়া শীঘ্র শীঘ্র উঠিলে উঠিতে পাবিতাম। গাড়োয়ানের দূর্বভিচারিত্তে, হঠাৎ বা যে কাবণেই হউক ৭ন দিন আমাদের দেওয়ানের কোণে লাগিয়া গাড়িব কিছু ক্ষতি হইল। সিঁচটার স্তনিতা কিছু দুঃখিত হইলেন। কাবণ কোন কিনিষের অপচয় হইলে তিনি বড়ই কষ্ট অনুভব করিতেন। সিঁচটার হোন স্থানে যাওয়ান আনশা হইলেন তিনি হাঁটিয়াই যাইতেন। আমরা কাবণ জিজ্ঞাসা করিলে বনিতেন - 'দোড়ান কষ্ট হইবে'।

যাহা হউক প্ৰবদিন সিঁচটার নিজে গাড়ি লইয়া আমাদের আশ্রয় মাড়ুলের সচিত্ত সাক্ষাৎ পূর্ণক অনেকক্ষণ কথাবার্তা বনিলেন। আমি দূবে দাঁড়াইয়া স্তনিতাছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন--'তাহান ঐকক্ষ, বুদ্ধ, চৈতন্য—যিনিই যতবার ধর্ম প্ৰচাৰের জন্য আসিয়াছিলেন—তাঁহাদেরই অনেক দুঃখ যক্ষণা পাইতে হইয়াছিল। আপনি আমাকে যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই বলুন, তদুপ আপনাদের গৃহ-কর্মেব অবসর সময়টুকুতে—মাত্র ১১টা হইতে ৪টা পর্যন্ত এই কন্যাটিকে আমি ভিক্ষা চাহিত্তেছি। আপনাদের মেয়েবা গল্পাশ্রানে যায় বালীঘাটে যান। একরূপ অল্প সময়ের জন্য মোমাটিনে আমায় দিবেন কিনা বলুন, বলুন আপনি'—এই কথা বনিত্তে বনিত্তে আমার মামাব পায়েব নিষ্ঠে হাঁটি গাড়িয়া বগিয়া পড়িলেন। তাঁহার সেই ককণাময়ী মাতৃমুতি দর্শনে আমার মাতুল তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে উঠাইয়া আমাকে ডাকিয়া তাঁহার হাতে সমর্পণ করিলেন। আর সিঁচটার তখন আমাকে দুইবাহু ধারা বেঠিন করিয়া—চল আমার মেয়ে, আজ হইতে তুমি প্রতিদিন স্কুলে যাইতে পাবিবে—এই বলিয়া আমাকে লইয়া গাড়িতে উঠিলেন, পবে স্কুলে গিয়া তাঁহার ঘবে ডাকিয়া লইলেন এবং কত আদব কবিয়া বড় একপানা বোয়াই চাদর আমার গায়ে জড়াইয়া দিয়া বলিলেন—'আমার মেয়ে এওরূপে চাদর জড়াইয়া গাড়িতে উঠিবে'। আমি সেইদিন যে কত স্নেহ লাভ করিয়াছিলাম, তাহা ভাষায় প্রকাশ কবিত্তে অক্ষম।

ইহান পর প্রতিদিন স্কুলে ঢুকিত্তেই দেখিতাম তিনি অতি সাথহে নিকটে দাঁড়াইয়া আছেন। কোন দিন হয়ত তাঁহার ঘবেব সিঁড়ির উপব, কোন দিন বা বাবান্দায়, গলা বাড়াইয়া আমাকে দেখিয়া একটু একটু হাসিতেন। আর কোন দিন বা একেবারে দরজার ধানেই থাকিতেন এবং "এই যে, আমার মা, এসেছ ?" বলিয়া তাহার সেই স্নেহমাপা হাসিটি হাসিতেন।

আমাদের কাহাবও মুখ শুখাইয়া গিয়াছে দেখিলে অমনি ঘরে ডাকিয়া লইয়া কত স্নেহমাপা স্ববে কাবণ জিজ্ঞাসা কবিত্তেন। আমরা তখন তাহার কাছে সকল স্মৃৎ-দুঃখের কথা না বলিয়া থাকিত্তে পাবিতাম না। আমরা অধিকাংশই ছিলাম বিধবা—আমি ছিলাম বয়সে সকলের বড়; আর কাঁটি ছিল

ছেলেমানুষ। তাদের দিকে তিনি কিল্লহপূর্ণ দৃষ্টিতেই না চাহিতেন। আমরা হিন্দু ঘরের বিধবা, কাজেই ষাওয়া-দাওয়া আমাদের সোজা ব্যাপার নয়। অনেক দিনই না ষাইয়া স্কুলে ষাইতে হইত। তিনি যে কি প্রকারে বুদ্ধিতে পারিতেন জানি না, তখন কিছু ষাওয়াইবাব জন্য যে কি যত্ন, কি ব্যগ্রতা দেখাইতেন তাহা বলিবার নয়; সেই প্রফুল্লা মাতৃমূর্তি যে দেখিয়াছে সেই মুগ্ধ হইয়াছে।

সিস্টার সকল কথাবার্তা বাঙ্গলায় বলিতে পারিতেন না। অথচ তিনি বাঙ্গলা বলিতেই ভাল বাগিতেন। সে জন্য পূজনীয়া স্ত্রীবা দিদি (পরে তিনিই নিবেদিতা স্কুলের প্রধান শিক্ষয়িত্রী হইয়াছিলেন) তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া সকল কথা বুঝাইয়া দিতেন। স্ত্রীবা দিদি যখন সিস্টারের কোন কথায় বাঙ্গলা কবিতা দিতেন, তিনি তখন যেন ছোট মেয়োটিন মত বাগিতেন আর বাববাব সেই কথার উচ্চারণ করিয়া মুগ্ধ করিতেন।

আমাদের দিকে চাহিয়া হাগিতে হাগিতে বলিতেন—মা শান্ত শোমাদের কাছে নূতন কথা শিখিলাম। বাঙ্গলা ভাষা আমি বড় ভালবাসি।

আমরা যখন স্কুলে ষাই গ্রাম 'মাদ্রাসার' 'মাদ্রাসার' বলিয়া গাড়ির দরজার কাছে আসিয়া ছেলেবা সব হাততালি দিত। একদিন হুঃ সিস্টারের বলিলে তিনি নিঃশব্দে বলিলেন—“উহাৰা জানে না বলিয়া বলে, অজ্ঞানের উপর বাগ কবিতা নাই। আমরা সব সহ্য কবিতা শিক্ষা কবিতা তব্বেই ঠিক ঠিক হবে।”

একদিন মাননীয় স্যার জগদীশবাবুর শ্রী সিস্টারের কাছে আসিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে লইয়া কত আনন্দ কবিতা লাগিলেন, পরে উপবের ঘনে মেসেদের দিয়া—“বঙ্গ আমার জননী আমাব” গানটি গাওয়াইয়া তাহাকে গুনান হইল। সেই গানটি গাছিবাব সময় সিস্টারের অঙ্গ-ভঙ্গি দেখিয়া বোঝা ষাইতেছিল তিনি আনন্দে আত্মহারা হইয়াছেন, তখন গ্রাহ্য চক্ষু দিয়া জন পড়িতেছিল। তিনি এমন দেশপ্রেমিকা ছিলেন।

আমরা কয়জন প্রায় সব সময়ই তাঁহার নিকট থাকিবার সোভাগ্য লাভ কবিয়াছিলাম বলিয়া তাঁহাকে কিছু কিছু বুদ্ধিতে পারিবারি, নতুবা স্বামী বিবেকানন্দের মানস-কন্যা, ত্যাগের প্রতিমূর্তি, বুদ্ধচারিণীকে বোঝা কাহার সাধা। (প্রবন্ধাংশ)

স্কুলে ষাওয়ার একবছর পর তাৰ (মেঘের) বিয়ে হইয়াছিল বোধহয়। তাকে সিস্টার, স্ত্রীরাই খুব ভালবাসতেন। বাৰ্শি বিয়ের দিন সিস্টার তাকে আশীৰ্বাদ কবিতা আমাদের বাড়িতে এসেছিলেন। সব লোক মেম এসেচে, মেম এসেচে বলে চাচাল গুনে আমি দৌড়ে গেলাম। দেখি এক অপূর্ব দৃশ্য মা। মুখে কেবল শিবদুর্গা, শিবদুর্গা বলছেন আর ভাবে বিভোর। আমার সঙ্গে বাসব ঘবে এসে দুজনকে দেখলেন, হাঁটু গেড়ে বসে হাত দুটি ষাড়িয়ে চুল চুপে শিব দুর্গা, শিব দুর্গা এই নাম অনবরত বলছেন, তারপর আপন মনে ঐ রকমে চলে গেলেন। শান্তিবার ষেষ লেনে এক নম্বর বাড়ি ছিল, কতদূর সঙ্গে সঙ্গে গেলাম, একটাও কথা বললেন না। দেবী ছিলেন মা তাঁবা। এখনও সেকথা মনে হলে আনন্দে বিভোর হই।..

আমি তখন বেশ বড়, বিধবা, ২৬।২৭ ত্রো হবই। পড়ব আর কি মা, তবে তাঁদের দেবী সঙ্গে যেটুকু পেয়েছি তাতেই জন্ম সাধক হয়েচে। তিনি যখন দাভিলিং যান সেদিন প্রায় রাত ৮টা পর্যন্ত জনকতক মেয়ে আমরা ছিলাম—প্রফুল্লা এবাতো সবই জানে। কেঁদে কেঁদে মবছিলাম আমরা। কাজের

অবসরে এক একবার এসে আমাদের “আমা মেয়ে, আমা মেয়ে” কদে গাশে হাত দিয়ে কতই সান্না দিয়েছিলেন। তারপর গাড়িতে বাড়ি পাঠিয়ে দিলেন। সেই শেষ দেখা মা। ( পত্রাংশ )

( ১০ )

### নির্বাবিণী সরকার

নিবেদিতাকে যখন আমি প্রথম দেখি, তখন আমি ১৯১৫ বৎসরের বালিকাশ্রম, প্রায় দুই বৎসর তাঁর স্কুলে তাঁর কাছে শিক্ষা পাই।

বহুদিন চলে গেছে, কিন্তু ছোটবেলায় সেই পবিত্র স্মৃতি এখনো আমার মনে জন্মান হয়ে আছে। সেই অপূর্ণ চবিত্র যা আমার প্রত্যক্ষ বনেচিনাম, অনুভব করেচিনাম সেই অনুভূতি ভাষা হারা বুঝানো অসম্ভব, তবুও আমি নিবেদিতাকে তাঁর স্কুলে সন্দা যেমন ভাবে দেখেছি এবং তাঁর কাছে যে ভাবে শিক্ষা পেয়েছি, ঠিক সেইভাবে তাঁর বলা নিখবাব চেষ্টা করবো।

আমি যখন নিবেদিতা স্কুলে লেখাপড়া শেখাবার জন্য বাই, স্কুা তখন লাগবাঙ্গানে বোসপাড়া লেন গলিব ভিতবে একটি ছোট পুরাণা সোতনা বাড়িতে গিয়া। মীচের তনায় খানিকটা ঢাকা বাবাশা মত ছিল, সেখানে খুব ছোট ছোট মেয়েদের ক্লাস বসত, উপর তান তিন চারখানা ঘবও ক্লাস হিগালে ব্যবহৃত হত, তাইই মধ্যে একটি সিস্টারের শোবার ঘব ছিল, সেই ঘবেরই একপাশে সিস্টার লেখাপড়া করতেন। তখন স্কুলে একজন মাত্র শিক্ষয়িত্রী ছিলেন, তিনি ছোট ছোট মেয়েদের পড়া শনা দেখতেন ও আমাদের কিছু কিছু সাহায্য করতেন। বড় মেয়েবা স্বর্বাৎ আমবাও দরকার মত ছোটদের ক্লাসে পড়াতে যেতাম বড় মেয়ে তখন স্কুলে পনের মাল জনের বেশী ছিল না, সাধারণ আমাদের সময়ে খুব বয়সেই বিদ্যাশিক্ষা শেষ হবে স সাবে প্রবেশ কবাই নিয়ম ছিল, বদাচ দু এক লোগাশ ছগতঃ এই নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যেত। আমার সহপাঠিনীদের মধ্যে বেশীভ ভাগই অন্ন-বয়স্কা বালিকা বিনবা এবং কয়েকজন বিবাহিতাও ছিলেন, তাঁদের অনেকেই বাড়ি স্কুলের কাছাপাছি কি বা বোগাপাড়া বেন গলিব ভিতবে ছিল। অধিকাংশ বাড়িতে মেয়েদের শিক্ষা বো বোন চর্চা ছিল না, অতিভাবকবাও তেমন পড়শ করতেন না, এইসব বাধা বিপত্তি সত্ত্বেও সাধারণ গৃহস্থ ঘবের বালিকা বিনবা মেয়েদের যে কি করে বিদ্যা শিক্ষার জন্য স্কুলে আনা সম্ভব হোল তা ভাবতে গেলে পরীবাগীদের নিবেদিতার প্রতি ঐকান্তিক শ্রদ্ধাই এব কাষণ বলে মনে হয়। মেয়েদের মা ঠাকুরবাও লাগাশার পরীবা অন্যান্য গৃহস্থ ঘরের মহিলাবাও প্রায়ই মাঝে মাঝে স্কুলে সিস্টারের কাছে সোনা পড়া শিকতে আসতো এবং সিস্টারকে যেন নিজেদেরই একজনের মত মনে করতেন। অনেক অভাবশ্রম মদিনা তাদের শিক সন্ধানদের জরক, প্যাট, পেনী প্রভৃতি স্কুল থেকে সোনা করে নিগে সেতেন, সিস্টারই কাপড় ইত্যাদি ব্যয়ভার বহন করতেন। স্বল্প আয়, অবচ এই সমস্ত খবচের জন্য নিবেদিতাকে অনেক কষ্ট করতে হয়েছে। আবার অনেকে তাঁর সাহায্যও চাইতে আসতেন, সিস্টারও যথাসাধ্য তাঁদের সাহায্য করবার চেষ্টা করতেন, কিন্তু কিছু সামান্য সোনাই প্রভৃতির কাজ তাঁদের হাতে

এইজন্য দিতেন, যেন তাঁরা শুধু শুধু সাহায্য নেওয়ার গ্লানি থেকে নিজেদের মুক্ত রাখতে পারেন এবং নিজেরাও স্বাবলম্বিনী হতে শেখেন। আজকাল এই উদ্দেশ্য নিয়ে অনেকগুলি বড় প্রতিষ্ঠান হয়েছে এবং এই সকল প্রতিষ্ঠান দ্বারা অতাবগস্তা গৃহস্থ ঘরের মেয়েরা সম্মানের সঙ্গে নানাবিধ সূচীকার্য, আচাৰ, বড়ি, ইত্যাদি শ্রমভেদ দ্বারা নিজেদের সংসারের অনেক অভাব মোচন কববার সুযোগ লাভ করতে পানছেন এবং এই সঙ্গে স্বাবলম্বনের শক্তিও অর্জন কবছেন। নিবেদিতা গানিকা বিদ্যালয় হতেই যে মেয়েদের এই বলবৃদ্ধি ও আয়চেতনা বিকাশের বীজ বপন প্রথম আবস্ত হয়েছিল, তাব আর ভুল নাই। দীৰ্ঘ চল্লিশ বৎসৰ আগে নিবেদিতা এই উদ্দেশ্য প্রণোদিত হয়েই বাগবাজার বোসপাড়াৰ মত পুরাতন অখ্যাত পন্নীতে অল্প সংখ্যক মেয়েকে নিয়ে নিবাড়ব-ভাবে স্কুল স্থাপনা কবেছিলেন। শক্তিমতী, প্রতিভাশালিনী নিবেদিতা অনেক বিশিষ্ট পৰিবারের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত ও বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ ছিলেন। তথাপি তিনি তাঁৰ কৰ্মক্ষেত্রে সম্পূৰ্ণৰূপে এইদিক বর্জন কবেছিলেন। আমি তাঁকে সৰ্বদাই দৰিদ্ৰ গৃহস্থ পন্নীবধু ও গৃহিণীদের দ্বাৰাই বেষ্টিত থাকতে দেখেছি। অন্যান্য স্কুলেৰ মত এই স্কুলে বিদ্যাশিক্ষাৰ জন্য কোন মাহিনা নেওয়ার প্রথা ছিল না, বৰং মেয়েদের প্রয়োজনে কাগজ বই পেন্সিল প্রভৃতি দিয়ে সাহায্য কৰা হত। মেয়েদের অনেকেবই বাড়িৰ সমস্ত কাজ, ভাইবোনদের দেখাশোনা, স্নানাবাণ্ণাৰ সাহায্যও কবতে হত, কাৰণ অবস্থা অনেকেবই সচ্ছন্দ ছিল না। এই সব মেয়েদের গৃহেৰ বিদ্যাশিক্ষাও অতি সামান্য ছিল এবং বাইরেৰ নানা বিষয়েৰ জ্ঞান বা পৰিচয়ও ছিল না বললেই হয়। কিন্তু পৰবর্তী-কালে আমাৰ এইসব সহপাঠিনীদের মধ্যে অনেকেই সুশিক্ষিতা হয়ে স্কুল ও ঠাকুবেৰ কাজে গ্রাণ্যনাকে সম্পূৰ্ণভাবে সমপণ কবে জীবন সাধক কবতে পেৰেছিলেন। স্কুল আমাৰেৰ বড় ধান্দেৰ জায়গা ছিল, এখানে এসে আমাৰা ছোট মেয়েদের মত ছুটাছুটি, খেলাধুলা, আনন্দ কবেটি।

আমি যখন প্রথম স্কুলে যোগদান কৰি, তখন সিস্টাৰ নিবেদিতা স্কুলে ছিলেন না। আমি এতে তখনও দেখিনি, স্কুলেৰ ভাব ছিল সিস্টাৰ ক্রিষ্টিয়ানাৰ উপৰ। যতদিন নিবেদিতা আসেননি, ক্রিষ্টিয়ানা আমাৰেৰ ইংবেজি ও অন্যান্য বিষয়েৰ ক্লাস নিতেন। তিনি এত মাধুৰ্যময়ী ছিলেন যে, তিনি যখন আমাৰেৰ পড়াতেৰ তখন আমাৰা তাঁকে শিক্ষক বা গুৰুৰ চেয়ে বন্ধু বলেই বেশী মনে কৰতাম, যেন তিনি আমাৰেৰ কত আপন জন। তাঁকে আমাৰেৰ একটুও ভয় হত না, তাঁৰ কাণ্ডে আমাৰা পড়বাৰ সময় ভুল কবলে তাঁৰ সেই কমাপূৰ্ণ স্নেহে হালি এখনো মনে হয়। ক্রিষ্টিয়ানা আমেৰিকায় চলে যাওঁগাৰ পৰ নিবেদিতা অনেকবাৰ আমাৰেৰ কাছে তাঁৰ দৃঢ়তা, নিয়মানুবর্তিতা, সাহস ও পাণ্ডিত্যেৰ কথা বলেছেন যা শুনে আশ্চৰ্য হতে হয়।

নিবেদিতাকে সেদিন প্রথম দেখি, সেদিনেৰ কথা আমাৰ বেশ মনে আছে। সিস্টাৰ সেই-দিনই ফিৰে এসেছেন। তিনি এসেচেন সে কথা তখনো আমাৰা জানতে পাবিনি। প্রতিদিনেৰ মত ক্লামে পড়তে বসেছি, মেঝেতে মান্দুৰ পেতে বসে আমাৰেৰ ক্লাস হত, সামনে নীচু কাঠেৰ ডেস্কের উপৰ আমাৰা বই বেখে পড়তাম বা পাত্ৰাৰ লিখতাম। হঠাৎ সিস্টাৰ সেই ঘবেৰ মধ্যে এসে বঁড়ানেন এবং আমাৰেৰ সকলেৰ দিকে তাকালেন যেন একাটি দৃষ্টিতেই সমস্ত দেখে নিলেন, তাবপৰ আমাৰেৰ কাছে এসে প্রত্যেককে সম্পূৰ্ণ সোজা হয়ে বসতে বললেন, আমাৰা লজ্জিত হয়ে ওড়াতাড়ি সোজা হয়ে বসলাম কিন্তু যাদেব বসে তখনও তাঁৰ মনোমত হয়নি, তাৰেৰ তিনি

বেকুদণ্ড সোজা রেখে কিভাবে বসতে হয়, নিজে ঠিক করে বসিয়ে দেখিয়ে দিলেন, ও দৃঢ়ভাবে আমাদের বললেন, তোমরা সবদাই সোজা হয়ে বসবে, নীচু হয়ে কঁজো হয়ে বা বেকেচুরে কখনো বসবে না। এই কথেকাটি মাত্র কথা বলেই তিনি আবার চলে গেলেন।

সেদিন সিন্ধাবকে দেখে তাঁর হাঁস মনে আঁকা হয়ে গেল। সিন্ধার যখন ছিলে ছিলেন না, তখন প্রায়ই স্তন্যভ্রম তিনি অল্পদিনের মধ্যেই আসবেন, তাঁকে দেখবার জন্য মন খুব ব্যস্ত হত তাঁকে দেখতে পেয়ে মনে যে কি আনন্দ হোল, তা বলে বোধান যায় না। সিন্ধাবকে যেন সাধারণের থেকে সম্পূর্ণ আলাদা মনে হোল। প্রথম পরিচয়ে তাঁর খুব কাছে যাওয়া যায় না, খজ্জা, ভক্তি ভয় মনকে যেন আচ্ছন্ন করে ফলে, কিন্তু অল্প দিনের ভিতরেই সিন্ধাবকে ডানবাসার আকর্ষণী শক্তি যে কত প্রবল তা বুঝতে দেবী হোল না।

অল্পদিনের মধ্যে আমাদের অজ্ঞানত্বসারে নিবেদিতা আমাদের জীবনস্বরূপ হয়ে পড়লেন, তাঁকে আমাদের কি যে ভাল লাগত, তিনি যখন আমাদের কাছে আসবেন ও কিছু বলবেন সেইজন্য আমরা উন্মুখ হয়ে থাকতাম। তাঁর কোন প্রয়োজনে লাগলে আমাদের আনন্দের সীমা থাকত না।

গুরুজনদের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রণামের উপর সিন্ধাব অত্যন্ত গুরু দিতেন। স্কুলের ছাটিন পর বাড়ি যাওয়ার আগে আমাদের প্রত্যেককে তিনি নমস্কার করাতেন। একবার আমাদের ক্লাসে দুটি মাদ্রাজী মেয়ে ভর্তি হয়েছিলেন। মেয়ে দুটি প্রথম দিনে ছাটিন পর নমস্কার না করেই চলে যাচ্ছিলেন। সিন্ধাব তখনই আবার তাদের কিবিয়ে নমস্কার করিয়ে তবে ছাটি দিলেন। আমাদের পূর্বকালের হিন্দু বর্মণীদের ভাগ্য, মিঠা, ভক্তি, সেবাপরিগণনা, আশ্রিত-বৎসলতা ও সনন্যতা যেন আমরা বঞ্চিত হানিয়ে না ফেলি, সেজন্য বাববার আমাদের বলতেন। তিনি বলতেন আমাদের পূর্ব পিতামহীদের অনেকের বহু পরিচনের মধ্যে সংসারের সেবাবিগণের ভিতরে ডুবে থেকেও অনায়াসে এত উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থায় পৌঁছাতে পেরেছিলেন, যা তপস্যা ধাৰাও সম্ভব হয় না।

এবার ছাটিন আগে সিন্ধাব আমাদের মিউজিয়ামে নেড়াতে নিয়ে যান। আমরা অনেকজন গাডিতে তাঁর সঙ্গে ছিনাম। কিসমিস আখরাটি পড়তে বেওয়া নিশানো একটি কাগজের বড় ঠোঁড়। তিনি প্রফুল্ল দিদির হাতে দিয়ে আমাদের ভাগ করে দিতে বললেন। প্রফুল্লদিদি আমাদের সঙ্কলের হাতে ভাগ করে দিয়ে সিন্ধাবকে হাত পাতে বললেন, এবং নিজের জন্য সামান্য মাত্র বেখে, সিন্ধাব বুঝতে পানাব আগেই সবটা তাঁর হাতে চেনে দিলেন। সিন্ধাব তখনই প্রফুল্লদিদির দৃষ্টামি বুঝতে পেরে বললেন, “দৃষ্ট মেয়ে, দেখি তোমার বহুটা আছে?” কিন্তু প্রফুল্লদিদি “আমার অনেক আছে” বলে আর কিছুতেই ঠোঁড় খুলে দেখালেন না। কিন্তু সিন্ধাব নাগ না করে এমন মিটি ভাবে হাসলেন, যেন তাঁর হাসিতে এই কথাই বলতে চাইছিলেন: “এটাই এদেশের মেয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, অন্যের জন্যই তাবা ব্যস্ত হয়। নিজেই জন্য কিছুই রাখতে চায় না।” মিউজিয়ামের যে ঘরটি আমরা দেখবো বলে এসেছিলাম, সেটি তখন চূর্ণকার ও মেঘামত হচ্ছিল, অনেকগুলি মিলি সেই ঘরে কাজ করছিল। তাদের মধ্যে একজন কুলি বোধহয় ক্লান্ত হয়ে একপাশে কাপড় বিছিয়ে শুমিয়ে পড়েছিল, সিন্ধাব তাব কাছে এসেই একেবারে ঠোঁটে আঁদুল দিয়ে আমাদের কথা বলতে বা কোন শব্দ করতে বাবণ করলেন। পাছে তার ঘুম ভাঙে, সেজন্য নিজে, অতি সন্তর্পণে আস্তে আস্তে চলতে লাগলেন, আমরাও খুব সাবধানে তাঁর পিছনে চলছি।

কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ কুলিটি তৎক্ষণাৎ জেগে সামনেই সিংটারকে দেখে ভীত ও চমকিত হয়ে 'মেমসাব' বলে সেলাম করে উঠে দাঁড়াল। সিংটারের তখনকার অনুতপ্ত মুখ ভুলবার নয়। তিনি যত তাকে আবার ঘুমাবার জন্য বারবার অনুরোধ করেন, ততই সে কোন কিছু অপরাধ করে ফেলেছে মনে করে ভীত হয়ে পড়ে, কারণ এইরূপ মেমসাহেব সে কখনো দেখেনি, এ ব্যবহার তার বুঝতে পাবা সম্ভব নয়। সিংটারের সেই করুণাময়ী মূর্তি এখনো আমার মনে হয়।....

সিংটারের সঙ্গে আমাদের দৈনন্দিন ছোট ছোট কত গময়ের কত ঘটনার কথা স্মরণ হয়। আর সিংটারের সেই ত্রেজোময়ী অপরূপ মূর্তি, তাঁর সেই পরিচ্ছদের বিশেষ ধরন, গলায় রুদ্রাক্ষের মালা, সেই অপার্থিব মধুর হাসি আবার মনের মাঝে শুভ শতদলের মত বিকশিত হয়ে 'ওঠে'। সিংটারের উপদেশ হয়তো আমাদের জীবনে ফলবতী হয়নি, কিন্তু তাঁর অমৃতময়ী স্বর্গীয় স্মৃতি চিরদিনের মত আমাদের অন্তরে উজ্জ্বল হয়ে আছে। সে স্মৃতি কখনো ভুলবার নয়।

( ১১ )

### প্রফুল্লমুখী দেবী

একদিন আমার বাবা সিংটার নিবেদিতার হাতে আমাকে গঁপে দিয়েছিলেন। দু'বাচ প্রসাবিত কবে সেদিন জননীসমা নিবেদিতা আমাকে টেনে নিয়েছিলেন তাঁর বুকে। কি যে পেয়েছি তাঁর কাছে, কি যে দেখেছি তাঁর মধ্যে তার তুলনা নেই। কতদিনের কত কথা—কি ছেড়ে কি বলব ভেবে পাইনে।

লেডী অবলা বসু ছিলেন সিংটারের বন্ধু। একদিন তিনি আমাদের বিদ্যালয় দেখতে গিয়েছিলেন। সিংটার তাঁকে আমাদের শ্রেণীতে নিয়ে আসেন। বোর্ডে জামিতির একটা প্রশ্ন দিয়ে এক একটা করে মেয়েকে ডেকে বোর্ডে গিয়ে উত্তরটি দিতে বলেন। একে একে কয়েকটি মেয়ে গিয়ে চেষ্টা করলেও সঠিক উত্তর দিতে পারে না। আমি অঙ্কে ছিলাম কাঁচা, তবুও কেমন কবে জানিনা সেদিন নির্তুল উত্তর দিতে পারি। তখন সিংটার মুখী হয়ে ছোট বালিকাটির মত হাত তানি দিয়ে বার বার বলতে লাগলেন, "আমার মেয়ে পেরেছে. আমার মেয়ে পেরেছে।" এখনো সিংটারের সেই বালিকাসম সরল অনলোৎফুল্ল মুখ চোখের সামনে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি।

বালবিধবা চাত্রীদের প্রতি সিংটারের সহানুভূতি, স্নেহ ও গতর্ক দৃষ্টির যেন সীমা ছিল না। একাদশীর দিন আমার গুরু মুখ তাঁকে অত্যন্ত ব্যথিত ও বিচলিত করত। তাঁর সনির্বন্ধ অনুবোধে প্রতি একাদশীর দিন তাঁর দেওয়া মিষ্টি ও দুধ কিংবা ঘোল খেতে হত। এক একাদশীর দিনে নানা কাজের বাস্তবতা জন্ম আমাকে খাওয়াতে তিনি ভুলে যান; বিকালে জগদীশচন্দ্র বসুর বাড়িতে চলে যান। সেখানে নানা প্রসঙ্গ নিয়ে আলোচনাকালে হঠাৎ তাঁর ভুলের কথাটি মনে পড়ে যায়, সঙ্গে সঙ্গে আলোচনার মাঝখানেই তিনি লাফিয়ে উঠে পড়েন এবং তাড়াতাড়ি স্থুলে ফিরে আসেন। তখন সঙ্ঘা হয়ে গেছে। দারোয়ান পাঠিয়ে আমাকে বাড়ি থেকে ডেকে নিয়ে যান। আমি যাওয়ারাত্র তিনি আমাকে দু'হাতে তাঁর বুকের মাঝে জড়িয়ে ধরে অশ্রুসজল নয়নে বার বার আক্ষেপ করে বলতে লাগলেন, "ও আমার মেয়ে, আমি খেয়েছি, কিন্তু তোমাকে খাওয়াতে ভুলে গিয়েছি।" সেদিন তাঁর সেই স্বর্গীয় স্নেহস্বধাসিক্ত হয়ে আমিও অভিভূত হয়েছিলাম এবং আজও অভিভূত হই।

## শ্রদ্ধাঞ্জলি

কুমারী মাগাবোট নোব্ল ডিগিনী নিবেদিতা নামে সারা ভাৰতে পরিচিত ও ভাৰতের প্ৰিয়। নিবেদিতা নাম গ্রহণ তাঁৰ সার্থক। ভাৰতের সনাতন সভ্যতা ও সাধনাৰ স্বাৰ্থে তিনি নিঃশেষে আপনাকে মিশিয়ে দিয়েছেন। এই ইংৰাজ মহিলা সমস্ত জীবন দিয়ে ভাৰতকে যেভাবে ভাল-বেসেছেন, আমাদেব দেশেৰ—বিশেষ কৰে আধুনিক শিক্ষাভিমানীদেব মধ্যে—খুব কম লোকই সেভাবে দেশকে ভালবাসেন। নিবেদিতা আমাদেব কাছে এসেছেন শিক্ষা দিতে নয় শিক্ষিত, তিনি নতুন কোন বাণীৰ প্ৰবক্তাকৰূপে আমাদেব সামনে দাঁড়াননি, দাঁড়িয়েছেন আনুষ্ঠানিক শব্দৰ উপাসিকার রূপ নিয়ে। কোন বিশিষ্টতাৰ দাবী তিনি ভাৰতের কাছে করেননি, কোন বিশেষ সম্মান তাঁৰ আকাঙ্ক্ষা নয়। তাঁৰ ওরূপ কাছ থেকে ভাৰতের সাধনাৰ স্বৰূপেৰ যে প্ৰভাৱ তিনি পেয়েছেন, সেই সাধনাৰ মধ্যে ভালবাসায় নিজেৰ মিশিয়ে দিয়ে, বিলিয়ে দিয়ে—তাঁৰ নিজেৰ সভ্যতাকে তিনি বিবশিত কৰতে চেয়েছেন। নিজেৰ এই বিকাশেৰ পথেই ভাৰতের সভ্যতাৰ সনাতন রূপটি তাঁৰ জীবনে ও আদৰ্শে ফুটে উঠবে—এ আশা মিথ্যা হয়নি। ভাৰতের সাধনাৰ যে সকল দিনেৰ সঙ্গে তাঁৰ পৰিচয় হয়েছে তাৰেৰে সভ্যতাকৰূপটি তাঁৰ মধ্যে মূৰ্ত্ত হলে উঠেছে।

শ্ৰীবিপিনচন্দ্ৰ পাণ্ডা ॥

নিবেদিতা ছিলেন বিবেকানন্দেৰ উপসংহাৰ। কিন্তু উপসংহাৰ বলিয়া তিনি ঠিক বিবেকানন্দেৰ প্ৰতিকৰূপ ছিলেন না। নিবেদিতাৰ জীবনেৰ সামান্যত্ৰও স্পৰ্শ ঘাঁহাৰা পাটয়াচিনেৰ, তাঁহাবাই সেই জ্যোতিৰ্ময় জীবনেৰ বিশালতা, গভীৰতা ও শক্তিৰূপেৰ দেখিয়া মুগ্ধ হইতেন। একাট দুৰ্লভ পৰ্বতোমুখী ব্যক্তিৰূপেৰ সাক্ষাৎ আমাৰা পাই নিবেদিতাৰ মধ্যে। নিবেদিতাৰ চৰিত্ৰে এবং চিন্তায় দেখিয়াছি জাতীয় ভাৰধাৰা এবং সাংস্কৃতিক মহিমাৰ সহিত আধুনিক ভাৰধাৰাও উজ্জ্বলৰূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। ভাৰতবৰ্ষে জনগ্ৰহণ না কৰিয়াও নিবেদিতা ভাৰতীয় সভ্যতাৰ শ্ৰেষ্ঠ উত্তৰাধিকাৰী হইয়াছিল—ইহা তাঁহাৰ পক্ষে কম গৌৰবেৰ কথা নহে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল ॥

তিনি নিজেৰ জীবন বিপন্ন কৰিয়া কেবলমাত্ৰ স্নেহবৰী জননী অথবা ডিগিনীৰূপে রূপ ও পীড়িতের সেবা কৰিতেন না—সে কলেৰা কিম্বা পুগেৰে স্বাৰ্থ আক্ৰান্ত হউক না কেন—কিম্বা আত্মীয়স্বজন বা বান্ধবহীন অনাথ বা বিধবাৰ যে তিনি দুঃখমোচন কৰিতেন তাহা নহে—সকলেৰ জনাই তাঁহাৰ হৃদয় উন্মুক্ত ছিল, তাঁহাৰ মুখেৰে হাসি হইতে কেহই বঞ্চিত হইত না এবং কৰূপা



তো সবলেই পাইত। নিবেদিতা যেন নারীক্লেব সন্মাজী বিশেষ ছিলেন। মানবী আকারে তিনি ছিলেন দেবী—যিনি দুঃখবহুগাঙ্কু এই মানব-সমাজে স্তম্ভ ও শান্তি আনিবার জন্য স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিয়াছিলেন। জাতিধর্ম নির্বিশেষে তিনি সকলের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের সবকিছুই তিনি ভালবাসিতেন তবে অন্ধ অনুবাহগবশতঃ নহে, স্বাধীন বিচাৰ শক্তিব ভিত্তৰ দিয়াই তিনি এই সমাজেৰ সন্তিত একান্ত হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি শুধু বিদুষী ছিলেন না, অসামান্যা বুদ্ধিশালিনীও ছিলেন। হিন্দুৰ সামাজিক বিধি-বিধানের মধ্যে তিনি যে সৌন্দৰ্যের পৰিচয় পাইয়াছিলেন, তাহা উচ্ছ্বাস বা অন্ধ অনুবাহগবশতঃ নহে, তন্ন তন্ন কবিতা অনুশীলন করিবার ফলেই। পাশ্চাত্য জগতের নিকট নিবেদিতা যেভাবে ভাবতৰ্মকে তুলিয়া ধৰিয়াছিলেন, এৰমাত্র সেই বাৰণেই তাঁহাৰ প্ৰতি আমাদেব কৃতজ্ঞতাৰ ধ্বং অপৰিশোধনীয়।

শ্ৰীযুক্ত মতিলাল ঘোষ ॥

নিবেদিতা তুখোব মেয়ে, মগজ্ঞতা ছিল তাঁৰী ধাবানো। পাশ্চাত্য স্বাদেশিকতা, ভাবনিষ্ঠা, ানমাটিকতা ইত্যাদি বসে তাঁৰ চিত্তভাণ্ডাৰ ছিল ভৰপূৰ। সেই চিত্ত আৰ ব্যক্তিষ্ট তিনি চেলে দিয়েছিলেন বামকক্ষ-গবেবানন্দেৰ মাৰফৎ ভাবত, ভাবতীয় জনসাৰাৰণ আৰ ভাবতীয় সংস্কৃতিৰ পালে। ভাবতীয় নবনাবীৰ অতীত ব্যাখ্যা বনা বহুমান বিশ্লেষণ কৰা আৰ ভবিষ্যৎ বাংলানো াৰ পক্ষে মুডি-মুড়বি খাওয়াব মত সোজা কাজ ছিল। ঠিক যেন আদৰ্শনিষ্ঠ ও ভাবুক ভাবতীয় স্বদেশ সেবকের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে নিবেদিতা সমগ্র ভাবভেদ বিকাশধাৰা দেখতে অভ্যস্ত ছিলেন। ান নিদেবী পণ্ডিত ভাবতীয় নবনাবীৰ জীবন-কথা এত গভীৰভাবে বুঝতে পাবে তা কল্পনা কৰা দসম্ভব। নিবেদিতাৰ সঙ্গ কথাবাৰ্তাৰ্য তাঁৰ এই বিশ্লেষণ শক্তি ও অন্তর্দৃষ্টি সহজেই ধৰা পড়ত। এখ সৰেৰ ভেতন্যাব ভাবতীয় দ্বন্দটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

তান যুবক ভাবভেদ স্বদেশ গিঠায় উঠুক কবতে পেবেছিলেন। স্বদেশ-সেবকের কাজে যে ানটো কাঠখড় জোগাও পাবে না, যুবক বাঙলা তাকে বড় একটা পুছে না। দ্বিতীয় কাৰণ তাঁৰ গবেষণা শাঙ ম দ্বিত বিশ্লেষণেৰ বাবদা জীবন-সম্বন্ধে সূক্ষ্ম দৃষ্টি আৰ ইংবেজি বচনা-কৌশল। এই দুই কাৰণে বহুস খ্যাত যুকা নিবেদিতাৰ কাণে পেনধা পেযোচ্।

শ্ৰীবিনয় সবকাৰ ॥

এ যুগেৰ াগালী সত্তানকে নিবেদিতাৰ অপূৰ্ব আত্মনিবেদনের কথা ভাজ কবিতা সম্বৰণ কৰাইবাৰ জন্য ানকণ স্মৃতিপূজাৰ আযোজন হয় না হইলেও বাহিৰে তাঁৰ তেমন প্ৰচাৰ নাই। জানি, তাহাতে সেই বন্দাগময়ী তপস্বিনীৰ—সেই সত্য-শব্দ-স্বন্দৰ-নন্দিনীৰ জন্য কিছুমাত্র আক্ষেপেৰ কাৰণ নাই, যে নিজেই 'নিবেদিতা' তাঁহাৰ নিবেদন কৰিবাৰ তো কিছুই নাই।

গুৰব নিকট হইতে যে অগ্নি তিনি আপন হৃদয়-পাত্রে চয়ন কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ ত্ৰেজ তিনি সম্বন্ধে নিজেৰ মধ্যে ধারণ কৰিয়াছিলেন—সেই অপৰিমেষ শক্তিকে সংবৰণ কৰিয়া, তাহাৰ পাৰক

শিখায় আপনাকেই নিরন্তর দেখেছিল করিয়া, তিনি কেবল তাহার আঙ্গুলিকুই বিকিরণ করিয়াছিলেন ।..

ধর্মান্তরিত হওয়ার জন্য যে আচার-অনুষ্ঠানগত পরিবর্তন মানুষের জীবনে হইয়া থাকে, তাহার শত সহস্র দৃষ্টান্ত আছে ; কিন্তু একই দেহে জন্মান্তর গ্রহণ যে সম্ভব তা ভগিনী নিবেদিতাকে না দেখিলে কেহ কখনো বিশ্বাস করিত না । এই একটা দিক দিয়াও তাঁহার জীবন অনন্য সাধারণ—এমন বোধহয়, আর কুম্ভাপি দেখিতে পাওয়া যায় না । যেন স্মৃতিটাই বদলাইয়া গিয়াছে, তাঁহার রক্তেও যেন বাঙালী-হিন্দুর জন্ম-জন্মান্তরগত সংস্কৃতির অবচেতন ভাবধারা পূর্ণ প্রবাহিত হইয়াছে ।...

স্বামীজী যে দৃষ্টিতে তাঁহার দেশকে দেখিয়াছিলেন, শিষ্যা নিবেদিতার চক্ষে সেই দৃষ্টি তিনি পরাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার নিজের হৃদয়খানিকই এই শিষ্যার বক্ষগঙ্গরে যেন বসাইয়া দিয়াছিলেন । গতুবা, এমন অভাবনীয় ঘটনা ঘটত না । গুরুর সহিত একাধি হইয়া, সেই গুরুর হৃদয়ে আপনার হৃদয় নিঃশেষে গলাইয়া মিলাইয়া দিয়া, তিনি যে সেবাবৃত্ত উদ্‌যাপন করিয়াছিলেন, তাহা একাধানে এই দেশের এবং তাঁহার গুরুর সেবা ।

শ্রীমোহিতলাল মজুমদার ॥

প্রসূতি না হয়ে কোলে পেয়েছিল পুত্র যশোমতি ;—  
তেমনি তোমারে পেয়ে ছুঁট হয়েছিল বঙ্গ অতি,—  
বিদেশিনী নিবেদিতা ! স্বাস্থ্য, সুখ, সম্পদ তেয়াগি  
দীন দেশে ছিলে দীন ভাবে ; দুঃস্থ এ বঙ্গের লাগি ।

সঁপেছিলে সর্বধন,—কায়, মন বচন আপন,—  
ভাবের আবেশ ভরে,—কবেছিলে আশ্ব-নিবেদন ।  
ভালবেসে ভারতের কাণ্ডে এসেছিলে দূর হ'তে,  
দিয়েছিলে স্নিগ্ধ ক'রে অনাবিল সম্বন্ধের স্রোতে ।

তপস্যার পুণ্য তেজে করেছিলে অসাধা-সাধন,  
জ্বলেছিলে স্বর্ণবীপ অন্ধকারে, নব উষোধন  
করেছিলে জীর্ণ বিলম্বলে মাতৃরূপা শকতির ;—  
স্মরিয়া সে সব কথা আজ শুধু চক্ষে বহে নীর ।

এসেছিলে না ডাকিতে, অকালে চলিয়া গেলে, হায়,  
চলে গেলে অন্ন-আয়ু দুর্ভাগীর সৌভাগ্যের প্রায়,—  
দেহ রাখি শৈলমূলে ;—শঙ্করের অঙ্কে মৃত্যু সতী ;  
ওগো দেবতার দেওয়া ভগিনী মোদের পুণ্যবতী ।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ॥

# বিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

## অবতরণিকা

পবিত্রাঙ্গন সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ সমগ্র ভারত পবিত্ররণাম্বে তৎকালীন ভারত-সমাজের প্রত্যক্ষ পরিচয় লাভ করেন। সে পবিচয় বড়ই মর্মপীড়াদায়ক। তিনি দেখিলেন বিবাট ইতিহ্যমণ্ডিত স্বদেশ ও স্বজাতির দীন, নিঃস্ব রূপ। অন্ন-বস্ত্র-আশ্রয়-শিক্ষা-মনোবলহীন ভারতবাসী কায়কুশে কেবল নিজেদের অস্তিত্বটুকু বাঁচাইয়া রাখিয়াছে.—চতুর্দিকে শুধু নৈবাশ্য, শুধু “দিন যাপনের, শুধু প্রাণ ধারণের প্লাসি।” সর্বাপেক্ষা শোচনীয় অবস্থা নারী-সমাজ ও নিম্নজাতীয়দের। এই দেশকে পূর্ব মতিমায় প্রতিষ্ঠিত করিত হইলে সর্বাত্রে প্রয়োজন ইহাদের উন্নতি সাধন, নতুবা স্বদেশের উন্নতির সকল প্রচেষ্টাই হইবে ব্যর্থ।

পাশ্চাত্যে এমনকালে স্বামীজীর দৃষ্টিতে ধরা পড়ে বিপবীত চিত্র—সবত্র প্রাচুর্য, আনন্দ ও সার্থক জীবনের সমুজ্জ্বল চবি। বিশেষ কবিয়া প্রতীচ্যেব নারীকুল স্ত্রীশিক্ষিতা, আত্মনির্ভরশীলা ও স্ব-মহাদায় সম্প্রতিষ্ঠিতা। সেইদিন তিনি স্বদেশের অবরুদ্ধ নারীশক্তির কথা ভাবিয়া বাব বাব দীর্ঘশ্বাস ফেলিয়াযাচেন। “মনু মহাবাজ বর্ণিয়াচেন—যেখানে স্ত্রীলোকের স্ত্রী, সেই পবিবানের উপব ঈশ্বরের মহাকৃপা। এরা তাই কবে। ‘আব এরা তাই স্ত্রী, বিধান, স্বাধীন, উদ্যোগী। আব আমবা ঐলোকব্দে নীচ, অধম, মহা হেয়, অপবিত্র বলি। তাব ফল—আমবা পশু, দাস, উদ্যমহীন, দবিত্র।” “ভাবতের কন্যাণ স্বীজাতির অভ্যাদয় না হইলে সম্ভব নয়। এক পক্ষে পক্ষীর উধান সম্ভব নহে।”

স্বামীজীর কন্ঠে স্বনিত হয় “স্বাঙ্কনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ”—এই মহান্ ভাবধাবাকে বাস্তবে রূপায়িত কবিত্তে তিনি মঠ স্থাপনের সংকল্প কবেন। নারীজাতির জন্যও অনুকপ মঠ এবং সম্ভব না হইলে অন্ততঃ একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের প্রয়োজন তিনি বিশেষভাবেই উপলব্ধি কবিয়াছিলেন। বিদ্য নারীজাতির এই শিক্ষাভাব গ্রহণ কবিবেন এমন উপযুক্ত নারী কোথায়? লগনে শ্রোতুমণ্ডলীর মধ্যে এতাব দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়াছিলেন মিস মার্গারেট এলিজাবেথ নোবল্। অস্তদৃষ্টিসম্পন্ন স্বামীজীর বুদ্ধিতে বিলম্ব হয় নাই যে, মার্গারেট কেবল ভাবুক এবং চিত্তাশীল নহেন, উৎসাহী কন্যাও। আদর্শকে বাস্তবে রূপদানের জন্য তিনি অরীৰ। স্মৃতবাং কথা প্রসঙ্গে তিনি মার্গারেটকে বলেন,—“স্বদেশের নারীগণের বল্যাপবন্ধে আমার কতকগুলি সংকল্প আছে, আমার মনে হয়, সেগুলিকে কার্যে পবিনয়িত কবিত্তে তুমি বিশেষভাবে সাহায্য কবিত্তে পাৰ।” স্বামীজীর নিকট আত্মোৎসর্গের মস্ত্রে দীক্ষিতা মার্গারেট ভাবতের সেবায আত্মদানের জন্য প্রস্তুত হইলেন।

## ভগিনী নিবেদিতা ও বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা (১৮৯৮-১৯১১)

১৮৯৮ সালের ২৮শে জানুয়ারি মার্গারেট কলিকাতাব বন্দবে অবতরণ কবিলেন। ২৫শে মাঠ নিবেদিতাকপে মার্গারেটের নবজন্মলাভ। ঐ দিন স্বামীজী তাঁহাকে দীক্ষান্তে বলজ্ঞন হিতায়

ভগবৎ চরণে নিবেদন করেন। স্বামীজীর সহিত উত্তর ভারত ভ্রমণে গির্জাওয়ালা বাগবাজার পল্লীর ১৬নং বোসপাড়া লেনে বসবাস করিতে থাকেন। পূর্বেই স্থির হইয়াছিল তিনি একটি বিদ্যালয় খুলিয়া বালিকাগণের শিক্ষার ব্যবস্থা করিবেন।

১৩ই নভেম্বর, শ্রীশ্রীকালীপূজার দিনে শ্রীসারলা দেবী, যোগীন্দ্রা ও গোলাপমার সঙ্গে ১৬নং বোসপাড়া লেনে শুভাগমন করিয়া প্রতিষ্ঠাকালীন পূজাদি সমাপনান্তে মনুস্বরে আশীর্বাদী উচ্চারণ করিলেন,—“এই বিদ্যালয়ের উপর যেন জগজ্জনমীর আশীর্বাদ থাকে এবং সে সকল বালিকা এখানে শিক্ষান্নত করিবে তাহারা যেন দেশের আদর্শ কন্যা হয়।” এই স্মরণীয় অনুষ্ঠানে স্বামীজী, স্বামী ব্রহ্মানন্দ এবং স্বামী সাবধানন্দ উপস্থিত ছিলেন।

১৮৯৮ সালের নভেম্বর হইতে ১৮৯৯ সালের জুন মাস পর্যন্ত বিদ্যালয়ের কাজ ছিল প্রধানতঃ পরীক্ষামূলক। এই সাতমাস নিবেদিতা নিজ বাস গৃহে কয়েকটি বালিকাকে পড়াইতেন।

১৮৯৯ সালের ২০শে জুন স্বামীজীর দ্বিতীয়বার পাশ্চাত্য ভ্রমণকালে বিদ্যালয়ের জন্য অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে নিবেদিতাও তাহার সহিত যাত্রা করেন।

স্বামীজীর আদর্শে The Project of Ramakrishna Girls' School নামে একটি সুচিন্তিত ও সুবিস্তৃত পবিত্রনা বচনা করিয়া তিনি আমেরিকাবাসীগণের সম্মুখে উপস্থিত করেন, এবং উক্ত পবিত্রনায আর্থিক সাহায্যের জন্য একটি সাহায্যমণ্ডলী গঠিত হয়। ১৯০২ সালে ফেব্রুয়ারি মাসে ভাবতে প্রত্যাবর্তনান্তে নিবেদিতা বোসপাড়া লেনেই ১৭নং বাড়িতে বসবাসের জন্য উপস্থিত হন। শ্রীশ্রীসব্বতী পূজার পর হইতে বিদ্যালয়ের কাজ পুনর্বার শুরু হয়। এই সংবাদে আনন্দিত স্বামীজী বাণী হইতে শিষ্যায়ক আশীর্বাদ করিয়া নির্গমন করেন,—“সর্বপ্রকার শক্তি তোমাতে উদ্ভূত হোক, মহামায়া স্বয়ং তোমার সদয়ে এবং বাহ্যতে যদিও হোন্। অর্থাৎ তোমার মহাশক্তি তোমাতে জাগ্রত হোক।”

১৯০২ সালে ৪ঠা জুলাই স্বামীজী মহাসমাধি লাভ করিলেন। জীবনের পথপ্রদর্শক শ্রীগুরু অস্ত্রধানে দুঃসহ শোকে সদয় ভাঙ্গিয়া গেলেও নিবেদিতার স্বীয় বৃত্ত উন্মোচনের কঠিন সংকল্প শিথিল হইল না। বিদ্যালয়টিকে স্বামীজীর আদর্শানুযায়ী গঠিয়া তুলিতে সর্বশক্তি নিয়োগ করিলেন। পাড়ার ছোট মেয়েদের লইয়া তিনি কিণ্ডারগার্টেন পদ্ধতিতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তাহার বিপোর্ট হইতে জানা যায়, সাবা বছরে প্রায় ৫০ জন ছাত্রী ভর্তি হইয়াছিল যদিও বৎসরের শেষভাগে অবশিষ্ট ছিল মাত্র ২৯ জন। তখন দৈনন্দিন কার্য তালিকায় পড়াশোনা অপেক্ষা সেলাই ও খেলাধুলা ছিল প্রধান।

১৯০৩ সালে শরৎকালে স্বামীজীর অন্যতম মার্কিন শিষ্যা কৃষ্টিন গ্রীনউডেল আসিয়া নিবেদিতার সহিত বিদ্যালয়ের কাজে যোগ দেন। এবং সানন্দে বিদ্যালয় পরিচালনার অনেকাংশে স্বীয় স্কন্ধে তুলিয়া লন। নিবেদিতা কিছু পরিমাণে ভারমুক্ত ও নিশ্চিত হইয়া বিদ্যালয়ের জন্য অর্থাগণের চেষ্টায় বৃত্তি হইলেন। বাল্যবিবাহ প্রধানুযায়ী তখন বালিকা ছাত্রীদের বিদ্যালয়ের কিছুকালের মধ্যে বিবাহ হইয়া যাইত। স্ত্রীত্বা স্থির হইল অস্ত্র:পবিত্রনাগণের জন্যও শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ২৯ নভেম্বর (১৯০৩) বয়স্ক মহিলাদের জন্য একটি স্বতন্ত্র বিদ্যালয় খোলা হইল। কৃষ্টিন সূচীশিক্ষার এবং বৈজ্ঞানিক জগদীশচন্দ্রের ভগ্নী শ্রীযুক্তা লাভ্যপ্রভা বসু পড়াইবার ভার গ্রহণ

করিলেন। এই সময়েই যোগীন্দ্রনাথ কিছুদিন ধরিয়া নিয়মিতভাবে বিদ্যালয়ে ধর্মশিক্ষা দিতেন। গাড়ি করিয়া অন্তঃপুরিকাদের বিদ্যালয়ে আনিয়া ১২টা হইতে ৪টা পর্যন্ত পড়ানো হইত। বিদ্যালয়ের কার্যে বিভিন্ন সময়ে যে সকল মহিলা সাহায্য করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে পুষ্প দেবী, মহামায়া দেবী, অমিয়া দেবী (বিপিনচন্দ্র পালের কন্যা), লেডী অবলা বসু, সরলাবালা সরকারের নাম উল্লেখযোগ্য। লেখাপড়া, সেলাই এবং মহাপুরুষগণের জীবনীপাঠ ও আলোচনা পাঠ্যতালিকার অন্তর্ভুক্ত হইল। ঝাংগাভাব পত্রীর গৃহে গৃহে ধুরিয়া নিবেদিতা কন্যাদের তাঁহার বিদ্যালয়ে প্রবেশের জন্য অভিভাবকগণের নিকট যুক্তকরে অনুরোধ জানাইতেন। তখন মিশনরী বিদ্যালয়গুলিতে শ্রেণী প্রচাৰ করা হইত এবং অন্যান্য বিদ্যালয়ে দেশীয় ভাবধারার অভাবহেতু কন্যাগণ বিদেশী ভাষাপাঠ হইবে, এই আশঙ্কায় অভিভাবকগণ তাহাদের বিদ্যালয়ে পাঠাইবার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু ভগিনী নিবেদিতার আন্তরিকতা ও আগ্রহ সকল বাধা জয় করিল। তাঁহার ও কৃষ্ণচাঁদের হিন্দুনারীর ন্যায় জীবনযাত্রার প্রতি প্রতিবেশীদের সশ্রদ্ধ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। হিন্দু সংস্কৃতি ও সামাজিক রীতিনীতি অক্ষুণ্ণ রাখিয়া সম্পূর্ণ দেশীয় ধরনে জাতীয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে—এই বিষয়ে সকলে ক্রমে নিঃসন্দেহ হইলেন এবং ধীরে ধীরে রক্ষণশীল পন্থাবাদের কন্যাগণও সাগ্রহে বিদ্যালয়ে আসিতে আরম্ভ করিলেন। সকাল ৮টা, দুপুর ১১টা ও বিকাল ৪টা—এই তিনবার করিয়া বিদ্যালয় বসিত। সকাল ৮টায় শিশুদের পাঠশালা এবং পনের দুই অধিবেশনে পুরস্ক্রীণ নিজেদের সুবিধানুযায়ী আসিতেন। শিক্ষার্থিনীর সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইলে ১৯০৪ সালের জগদ্ধাত্রী পূজার দিন পুরস্ক্রী বিভাগ একটি স্বতন্ত্র বিদ্যালয় রূপে কাজ আৰম্ভ করে। অতঃপর ছোট মেয়েদের বিদ্যালয়টি দুইটি ভাগে বিভক্ত হইল— Lower School ও Upper School। প্রথম বিভাগে ছাত্রী সংখ্যা ছিল ২৬ ও দ্বিতীয়টিতে ২১। উদ্বোধন দিবসে পুরস্ক্রী বিভাগের শিক্ষার্থিনী সংখ্যা ছিল ৬০। শিক্ষার্থিনীদের গাড়ি পাঠাইয়া আনা হইয়াছিল, কিন্তু বিদ্যালয় গৃহে স্থানাভাবহেতু বহু পরিবাহকের কন্যাদের আনা সম্ভব হয় নাই। পুরস্ক্রী বিভাগে ছাত্রীসংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল। নানা কষ্ট স্বীকার করিয়া ও যাবতীয় গৃহকর্ম সমাপনান্তে মহিলারা বিদ্যালয়ে আসিতেন। অন্তঃপুরের গণ্ডির বাহিরে এখানে তাঁহার এক অনাস্বাদিত জীবনের আনন্দ লাভ করিতেন। ভগিনী নিবেদিতা ও কৃষ্ণচাঁদের নিঃস্বার্থ ও গভীর ভালবাসায় বিদ্যালয়টি তাঁহাদের একান্তই প্রাণের বস্তু হইয়া উঠিয়াছিল। শ্রীসারদা মঠের বর্তমান অধ্যক্ষা প্রমোদিকা ভাবতীপাণ্ডা ভগিনীদ্বয়ের স্নেহধন্যা। এই কালের ছাত্রীগণ ভগিনীদ্বয়ের আন্তরিক স্নেহভালবাসার কথা বলিতে বলিতে অশ্রুরোধ করিতে পারেন না।

বিদ্যালয়ের মাসিক ব্যয় তখন ছিল দুই শত টাকা। প্রথম হইতেই ইহার সমগ্র ব্যয়ভার বহন করিয়াছিলেন নিবেদিতার বিশেষ বান্ধবী আমেরিকার বস্টন শহরের অধিবাসিনী মিসেস গুলি বুল। কলিকাতা ইটালী নিবাসী শ্রীউপেন্দ্র নারায়ণ দে, হাওড়া রামকৃষ্ণপুর নিবাসী শ্রীনবগোপাল ঘোষ, শ্রীবিনোদবিহারী সোম ও শ্রীজগদীশচন্দ্র বসু বিদ্যালয়ের জন্য দুইটি ঘোড়ার গাড়ির ব্যবস্থা করিয়া দেন।

ভগিনী নিবেদিতা ও কৃষ্ণচাঁদের কর্মজীবনের সূত্রপাত শিক্ষাবৃত্তিরূপে। তাঁহারা নব-শিক্ষাপদ্ধতির (New Education) সহিত পরিচিত ছিলেন। শিক্ষায়ত্নরূপে বিজ্ঞানসম্মত শিক্ষা

প্রণালীর ব্যবহারিক প্রয়োগ সম্পর্কেও বিশেষ অজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন। এই দেশে কার্যান্তের অন্নদিনের মধ্যেই উভয়েই মোটামুটি বাংলা শিক্ষা লইয়াছিলেন। তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল, ছাত্রীগণ যেন কিছু পবিমাণ পুঁথিগত শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে সূচীশিল্প, তাঁত ইত্যাদি হস্তশিল্প শিখিয়া অর্থোপার্জনের দ্বারা আর্থনির্ভরশীল হইতে পারে। কিন্তু দেখা যায়, প্রধানতঃ বক্ষণশীল পরি-  
বাসের কন্যাগণই অধিক সংখ্যায় বিদ্যালয়ে আসিতেন এবং তাঁহাদের মধ্যে অর্থোপার্জন অপেক্ষা জ্ঞানার্জনের স্পৃহা ছিল অধিক। নিবেদিতা ক্রমে উপলব্ধি করেন, অল্পবয়স্ক বিধবাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা কবিবার উপযোগী শিক্ষা দিলে অধিকতর কার্যকরী হইবে। এই উদ্দেশ্যে বাংলা সাহিত্য, ইংরেজি, ব্যাকরণ, অঙ্ক, ইতিহাস, ভূগোল সংস্কৃত এবং অঙ্কন ও সূচীশিল্প শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইল। অধিকাংশ শিক্ষাই দেওয়া হইত মুখে মুখে। ইংরেজি, ইতিহাস, অঙ্কন, প্রভৃতি শিক্ষা দিতেন নিবেদিতা স্বয়ং। কৃষ্টিণও প্রধানতঃ ইংরেজি ও সূচীশিল্প শিখাইতেন। সংক্ষিপ্ত কক্ষে মাদুবেব উপর ছাত্রীরা বসিত। বসিবার এই পাঠ্য প্রণালী বর্তমানও প্রচলিত আছে।

শিক্ষাদানকালে নিবেদিতার সর্বদাই চেষ্টা ছিল ভাবতের শাস্ত্র সংস্কৃতির মহিমায় রূপটি উজ্জ্বল করিয়া তোলা। ছাত্রীগণ যেন যথাযথ ভাবে কন্যা হইতে পারে, ভাবতীয় নারীর চিরন্তন আদর্শ যেন তাহাদের চরিত্রে মূর্তিমতী দেখা যায়-ইহার প্রতি তাঁহা ছিল সদাশ্রদ্ধিত দৃষ্টি। একদিকে অধ্যাপকজীবনের সহিত পবিচিত্র কবাইবার জন্য তিনি ছাত্রীদের লইয়া যাইতেন দক্ষিণেশ্বর, বেলুড়মঠ, শ্রীশ্রীমাঘের বাড়ি, অন্যদিকে তাহারা যাহাতে বহিঃগতের বিচিত্র জ্ঞানভণ্ডের সন্যোগ পায় সেইজন্য বোতানিক্যাল গার্ডেন, চিড়িয়াখানা, মাদুবেব প্রভৃতি স্থানগুলি তাহাদের দেখাইয়া আনিতেন।

বিদ্যালয়ের তৃতীয় বৎসরে কিছু পবিষতন ঘটে। ১৮৮৫ দুইদিন কবিতা সূচীশিল্পের পুথক ক্লাশ হইতে লাগিল। এই বিষয়ের প্রয়োজনীয় উপকরণাদি এককাল বিদ্যালয় হইতে দিলেও অর্থোপার্জনতঃ এখন তাহা ছাত্রীদের নিজেরদেরই আনিতে উপদেশ দেওয়া হইল। ১৯০৫ সাল হইতে পূর্বের পাঠ্যতালিকার সহিত নামাযণ মহাভারত, বঙ্গ ভবনধনে শিক্ষা (object lesson), তুলিব ও মাটির কাজ, মাদুর বোনা, paper folding প্রভৃতি শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হয়।

ভগিনীরদের আশ্রয় চেষ্টা ব্যর্থ হইল না। ১৯১০ সালের প্রথম বিপোর্ট হইতে জানা যায় ঐ সময়ের মধ্যে বহু দবিদ্র বিধবা সূচীশিল্প শিখাইয়া এবং এই বিদ্যালয় বা অন্য বিদ্যালয়ে কাজ করিয়া, অর্থোপার্জনে সমর্থ হন।

অত্যধিক পরিশ্রমে এবং গ্রীষ্মপ্রধান দেশের প্রতিকূল আবহাওয়ায় নিবেদিতার হৃত স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয় এবং মাত্র ৪৪ বৎসর বয়সে, ১৯১১ সালের ১৩ই অক্টোবর তাঁহাৰ দেহাধারন ঘটে।

### ভগিনী কৃষ্টিণ ও ভগিনী সুধীরা (১৯১১-২০)

বিদ্যালয়ের প্রাথমিকরূপা ভগিনী নিবেদিতার আকস্মিক অন্তর্ধানে প্রতিষ্ঠানটির অবস্থা হইয়াছিল কাণ্ডারীহীন তরঙ্গীর ন্যায়। ইতিপূর্বে মিসেস সারা বুলেব বৃত্তান্তে আর্থিক অবস্থাও অনিশ্চিত হইয়া পড়ে। সেই সংকট মুহূর্তে ভগিনী কৃষ্টিণ দৃঢ়হস্তে ইহার পরিচালনার গ্রহণ করিলেন।

কৃষ্ণীন ১৮৬৬ সালে জন্মগ্রহণ করেন। শিক্ষা সমাপনান্তে যখন তিনি ডেফুয়েটের বিদ্যালয়ে শিক্ষকতাকার্যে নিযুক্তা ছিলেন তখন ১৮৯৪ সালের এক বক্তৃতা সভায় স্বামীজীর প্রথম দর্শনলাভ করেন এবং সেই শুভক্ষণেই তাঁহাকে স্বীয় পথপ্রদর্শক গুরুরূপে বরণ কবিয়া লন। অতঃপর স্বামীজীর অভিপ্রেত কার্যে যোগদানের সংকল্প লইয়া তিনি ১৯০২ সালে ভাবতে আসেন। পব বৎসর ১৯০৩ সালে শরৎকালে মায়ারতী হইতে ফিবিয়া তিনি ভগিনী নিবেদিতার সহিত বোসপাড়া লেনের গৃহে বসবাস আৰম্ভ করেন এবং এখানচিত্তে বিদ্যালয়ের কার্যে নিযুক্ত হন। তাঁহার প্রধান সহকর্মী ছিলেন ভগিনী স্মধীবা।

নামকরণ মিশনের জটিল বন্ধু বিদ্যালয়ের বায় নির্বাহের জন্য এককালীন ১২০০ টাকা দান করেন, এবং কিছুদিন পরেই বস্টন নিবাসী মার্কিন বন্ধু ই, জি, থর্প মিসেস বুলের উইলে উল্লিখিত মাসিক দুইশত টাকা সাহায্য দানের ব্যবস্থা করিলেন। ঈশ্বরের কৃপায় এইরূপে বিদ্যালয়ের সংস্কার মুহূর্ত কাটিয়া যায়।

১৯১৪ সালের পঞ্চম মহাযুদ্ধের সময় অবস্থার চাপে পড়িয়া বাধ্য হইয়া কৃষ্ণীনকে আমেরিকায় প্রত্যাগমন করিতে হয়। কৃষ্ণীনের প্রত্যাগমনের পর ভগিনী স্মধীবার উপর বিদ্যালয়ের পবিচালনা-ভার ন্যস্ত হয়। তাঁহার পবিচালনায় বিদ্যালয়ের বিকাশ ও বিস্তৃতি ঘটে—এই কাল বিদ্যালয়ের একাট গৌববময় অধ্যায়।

ভগিনী স্মধীবা ছিলেন প্রথমে বিপুলী ও পরে শ্রীবামকৃষ্ণ সংঘের অন্যতম কর্মী ও সন্ন্যাসী স্বামী প্রজ্ঞানন্দের ভগিনী। তিনি ১৯০৬ সালে সর্বপ্রথম বিদ্যালয়ের কার্যে যোগদান করেন। ভগিনীস্বয়ের পবিত্র আদর্শ জীবন দর্শনে অনুপ্রাণিত স্মধীবা ব্রহ্মচারিণীরূপে নারীজাতির শিক্ষা ও উন্নতিকল্পে আত্মোৎসর্গ করিতে দৃঢ় সংকল্প হন। নিবেদিতার দেহত্যাগের পর বিদ্যালয়ের দায়িত্ব অনেকাংশে তাঁহার উপর পড়ায় তিনি ক্রমে ক্রমে বিদ্যালয়েই অবস্থান করিতে লাগিলেন। বয়স্ক ছাত্রীদের মধ্যে আবণ্ড অনেকের সংসার ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচারিণীর জীবন যাপনে আগ্রহশীল হইলেন। স্বামীজীর আদর্শানুযায়ী তাঁহাদের লইয়া একাট স্বতন্ত্র আশ্রম বিভাগ খুলিবার ইচ্ছা ভগিনী স্মধীবার অন্তরে জাগিয়াছিল। কৃষ্ণীনের আমেরিকা গমনের পর তিনি স্বামী সাবদানন্দের সহায়তায় 'মাতৃমন্দির' নাম দিয়া আশ্রম বিভাগটি খুলিয়া দিলেন। মাতৃমন্দির প্রথম স্থাপিত হয় ১৯০৭ বোসপাড়া লেনে—স্কুলবাড়িতে। ১৯১৭ সালের অক্টোবরের উচ্চা ৫৩।১৬ বোসপাড়া লেনে স্থানান্তরিত হয়। অভিভাবকরণের আবেদনে সাড়া দিয়া, আশ্রম সংলগ্ন একাট ছাত্রীনিবাসও খোলা হইল। অতি অল্পসংখ্যক ছাত্রী মাসিক খরচ দিয়া ছাত্রীনিবাসে থাকিত। দবিত্র ছাত্রীদের জন্য এবং অন্যান্য নানাবিধ ব্যয় বাবদ যে অর্থের প্রয়োজন হইত তাহা ভগিনী স্মধীবা ও তাঁহার সহকর্মীগণ ভদ্র পবিবাবে শিক্ষকতা কবিয়া বা সূচীশিল্পে দ্বাৰা উপার্জন করিতেন কিংবা নানা উপায়ে সংগ্রহ করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন কর্মী ধাত্রী বিদ্যার দ্বাৰা উপার্জিত সমস্ত অর্থট সাহায্যবাবদ মাতৃমন্দিরে দিতেন। শ্রীমা 'মাতৃমন্দির' কিছুদিন থাকিয়া স্বহস্তে শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা কবিয়াছিলেন। স্বামী সাবদানন্দ আশ্রম ও ছাত্রীনিবাস পবিচালনা ব্যাপাবে মূল্যবান উপদেশ ও পরামর্শাদি দিয়া ভগিনী স্মধীবাকে উৎসাহিত করিতেন। ১৯২০ সালে জুলাই মাসে শ্রীমায়ের মহাপ্রদানের পর মাতৃমন্দিরের পরিবর্তিত নাম হয় 'সাবদানন্দিনী'।

নিবেদিতাৰ উইল অনুযায়ী ১৯১৬ সালেৰ ৯ই অগষ্ট শ্ৰীযুক্ত সূৰ্য্যনাথ বোহন বন্দু উইলে উল্লিখিত সম্পত্তি বেলেড় মঠৰ ট্ৰাষ্টিগণেৰ হস্তে প্ৰদান কৰেন। এই সময় হইতে উক্ত অৰ্থ এবং নিবেদিতাৰ পুস্তকাবলী বিক্ৰয় দ্বাৰা প্ৰতি বৎসৰ আমেৰিকা ও ইংলণ্ড হইতে প্ৰাপ্ত অৰ্থ একত্ৰ জমা হইয়া চিবস্থায়ী ফণ্ডৰূপে পৰিগণিত হয়। সৰ্ত্তানুসাৰে পৰিচালকগণ উক্ত অৰ্থ মাত্ৰই পান।

ছাত্ৰীসংখ্যা ক্ৰমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া ১৭নং বোসপাড়া লেনে স্থানাভাৰ প্ৰবল হইয়া উঠে। এই কাৰণে বেলেড় মঠৰ ট্ৰাষ্টিগণ বিদ্যালয়েৰ নিজস্ব ভবনেৰ প্ৰয়োজন বিশেষভাবে অনুভৱ কৰিয়া গৃহনিৰ্মাণে উদ্যোগী হইলেন। ১৯১৭ সালেৰ ৫ই নভেম্বৰ বোসপাড়া লেনে (বৰ্ত্তমানে নিবেদিতা লেন) ২৪,৬৪৫৬/৫ টাকা মূল্যে ১৫ কাঠা ১৪ চত্বিক ৩৩ বৰ্গফুট পৰিমিত একধৰণ্ডাৰ ক্ৰয় কৰা হয়। ঋণ কৰিয়া এই অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিতে হয়। বেলেড় মঠ ও মিশনেৰ ভ্ৰমণীভূম অধ্যক্ষ স্বামী বুদ্ধানন্দ ঋণ পৰিশোধেৰ জন্য অৰ সংগ্ৰহেৰ আশায় জনসাধাৰণেৰ নিকট আবেদন জানান এবং সাজাও পান। শ্ৰীমত্বেচ্ছনাথ ঠাকুৰেৰ পত্নী শ্ৰীমতী সঞ্জা দেৱী প্ৰায় ৫০০০ টাকা ও আশ্ৰা নিবাসী অধ্যাপক শ্ৰীমত্বেচ্ছনাথ বসু কৰ্ত্তৃক তাহাৰ পত্নী ও বিদ্যালয়েৰ পাক্তন ছাত্ৰী শিববাণীৰ স্মৃতি বক্ষাৰ্থে প্ৰায় ৫০০০ টাকাৰ কোম্পানীৰ কাগজ বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

১৯১৮ সালে বিদ্যালয়টি নামক্ৰম মিশনেৰ শাখাক্ৰমৰূপে গৃহীত হয়। ১৯১৬-১৮ সালেৰ বাৰ্ষিক বিবৰণীতে জনা যায় পতিষ্ঠানটিৰ স্বত্ব স্বতাগুণি তিনটি ভিন্ন নামে পৰিচিত ছিল— (১) নিবেদিতা বিদ্যালয়, (২) বিবেকানন্দ পুস্তকী বিভাগ, (৩) মাতৃমন্দিৰ।

অসাধাৰণ বৃদ্ধিমতী ও অক্লান্তকৰ্মী ভগিনী সূৰীবাৰ নেতৃত্বে বিদ্যালয়টি ক্ৰমশঃ উন্নতিৰ পথে অগ্ৰসৰ হইতে থাকে। তাঁহাৰ তাগ ও সেৱাপৰায়ণতায় মুক্ত হইয়া আৰম্ভ কৰে কৰ্মৰ মৰ্চনা তাঁহাকে অনুসৰণ কৰেন। কিন্তু বিদ্যালয়েৰ ইতিহাসে পুনৰায় আকস্মিক বিপদ ঘনাইয়া আসিল। ১৯২০ সালেৰ ২৩শে নভেম্বৰ চলন্ত ট্ৰেন হইতে পড়িয়া সূৰীবাৰ ওকণ্ডৰ আহত হন এবং পৰে দিবস তাহাৰ লোকান্তৰ ঘটে।

### সংকটকাল (১৯২০-২৯)

সূৰীবাৰ আকস্মিক পৰলোকগমনে বিদ্যালয়েৰ বিশেষ ক্ষতি হয়। অতঃপৰ বিদ্যালয়েৰ পৰিচালনাৰ ভাৰ শ্ৰীমতী প্ৰবোধ, শ্ৰীমতী মহামায়া প্ৰভৃতি শিক্ষয়িত্ৰীগণেৰ উপৰ অৰ্পিত হয়। পৰে শ্ৰীমতী চপলা, শ্ৰীমতী মীৰা, শ্ৰীমতী বাণী ও শ্ৰীমতী নৱেশমন্দিনী প্ৰমুখ শিক্ষয়িত্ৰীগণ পৰিচালনাৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰেন। কিন্তু স্বযোগ্য নেতৃত্বেৰ অভাবে বিশেষ কোন উন্নতি হয় নাই। প্ৰকৃতপক্ষে ১৯২০ সাল হইতে ১৯২৯ সাল পৰ্যন্ত বিদ্যালয়েৰ ইতিহাস ত্ৰেনমান আশাশ্ৰয় নহে। এই কালৈৰ একমাত্ৰ উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল ১৯২১ সালে বিদ্যালয়েৰ বৰ্ত্তমান ভবনেৰ নিৰ্মাণ কাৰ্যেৰ সূচনা এবং ১৯২২ সালে আংশিক নিৰ্মাণ কাৰ্য শেষ হইলে বিদ্যালয়েৰ নব নিৰ্মিত ভবনে স্থানান্তৰণ। ১৯২৭ সালে বিদ্যালয়েৰ বৰ্ত্তমান ভবনটিৰ নিৰ্মাণকাৰ্য সমাপ্ত হয়। ১৯২৭ সালে স্বামী সারদানন্দেৰ দেহত্যাগে বিদ্যালয়েৰ ভাগ্যে দুদিন অধিকতৰ ঘনাইয়া আসে। নামক্ৰম মঠ ও মিশনেৰ সম্পাদক স্বামী সারদানন্দ প্ৰায় প্ৰথমবাৰি বিদ্যালয়েৰ সহিত যুক্ত ছিলেন। নিবেদিতা ও পৰবৰ্ত্তী কালে



কৃষ্টিান নানাভাবে তাঁহার সাহায্য লাভ কৰিয়াছিলেন। তাঁহারই সহায়তায় ভগিনী স্বধীরা বিদ্যালয়-টির অশেষ উন্নতি সাধন কৰিতে পাবিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠানটি বামকৃষ্ণ মিশনের অন্তর্ভুক্ত হইবার পর তিনিই ছিলেন উহার সম্পাদক। স্বধীরার মৃত্যুর পৰেও দুই হইতে পরিচালনার ভার ছিল তাঁহার হস্তেই। আভ্যন্তরীণ নানাবিধ গোলযোগ চলিলেও এবং উপযুক্ত কর্মী না থাকিলেও নানা অসুবিধার মধ্যেও উহার কার্য অব্যাহত থাকে এবং বিদ্যালয় ভবনটিও নির্মাণকার্য সম্পূর্ণ হয়। এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, মঠ ও মিশনের বিবাহ দায়িত্ব সত্ত্বেও কেবল তাঁহারই প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠানের নানাবিধ বহিঃস্থ উন্নতি সম্ভবপৰ হইয়াছিল, কিন্তু অন্যান্য নানাপ্রকার গোলযোগের জন্য সর্বতোমুখী উন্নতি সাধন তাঁহার পক্ষেও সম্ভব হয় নাই। এইকালে ব্রাহ্মচারী গণেশনাথের নাম স্মরণযোগ্য। তিনি স্বামী সাবদানন্দকে বিদ্যালয়ের কার্যে নানাক্রমে সহায়তা কৰিতেন। নিবেদিতার তত্ত্বাবধানে ও শিক্ষকতায় তাঁহার কৰ্মক্ষমতার বিশেষ প্রকাশ ঘটে। বর্তমান বিদ্যালয় ভবনের নির্মাণকার্যে তাহার সাহায্য উল্লেখযোগ্য।

স্বামী সাবদানন্দের দেহাবসানের পর স্বামী বিবজ্ঞানন্দকে (পবিত্রীকালের মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ অধ্যক্ষ) কিছু কালের জন্য বিদ্যালয়ের পৰিচালনার ভার গ্রহণ কৰিতে হয়।

### উন্নতির প্রচেষ্টা (১৯২৯-৪৬)

১৯২৯ সালে জুলাই মাসে স্বামী আশ্ববোধানন্দ সম্পাদকের পদে নির্বাচিত হন। ১৯৩৫ সালে সর্বপ্রথম একটি পৰিচালক সমিতি গঠিত হয়। স্বামী মাধবানন্দ (বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের নবম অধ্যক্ষ) ও শ্রী সত্যকুমার বাগচৌধুরী যথাক্রমে এই সমিতির সভাপতি ও সহ-সভাপতির পদ গ্রহণ করেন। বিদ্যালয়ের আভ্যন্তরীণ পৰিচালনার জন্য শ্রীমতী মীবা দেবী ও শ্রীমতী বাণী ঘোষ যথাক্রমে সুপারিন্টেন্ডেন্ট ও প্রধানা শিক্ষয়িত্রীর পদে নিযুক্ত হন।

১৯৩০ সাল পর্যন্ত বিদ্যালয়ের মান ছিল ষষ্ঠ শ্রেণী পর্যন্ত। ঐ বৎসর আরও চাবটি শ্রেণী যোগ করা হয় এবং ১৯৩৪ সালে এই বিদ্যালয় হইতে সর্বপ্রথম দুইজন ছাত্রী প্রথম বিভাগে এবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। উহার পর হইতে প্রতি বৎসরই ছাত্রীগণ বিদ্যালয়ের শেষ পরীক্ষায় যোগ্যতার সহিত উত্তীর্ণ হইয়া আসিতেছে। এই প্রতিষ্ঠানের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হইল এই যে, কেবল-মাত্র ছাত্রী বিশেষের প্রতি অত্রাৰণ দৃষ্টি না দিয়া যাহাতে সকল ছাত্রীই যোগ্যতার সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় সেইরূপভাবেই শিক্ষাদান। বিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাওয়ায় সবেতন শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করার প্রয়োজন দেখা দেয়। কয়েকজন প্রাক্তন ছাত্রী সাবদা মন্দিবে থাকিয়া বাহিৰের কলেজে অধ্যয়ন কৰিতেছিলেন। তাঁহারা পৰে অবৈতনিক কর্মীৰূপে যোগদান করেন।

স্বামী আশ্ববোধানন্দের পৰিচালনায় বিদ্যালয়ের লক্ষণীয় উন্নতি দেখা যায়। ১৯৪৫ সালে তিনি অসুস্থ হইয়া অবসর গ্রহণ কৰিলে স্বামী বোধানন্দ সম্পাদকের পদে নির্বাচিত হন এবং পৰিচালক সমিতিও নতুন কৰিয়া গঠিত হয়। সভাপতির পদে নিযুক্ত হন শ্রীহরিশঙ্কর পাল। শ্রীমতী মীবা দেবী ও শ্রীমতী বাণী ঘোষ ১৯৪৬ সালে কার্যভার পৰিত্যাগ কৰিলে শ্রীমতী রেণুকা দেবী প্রধানা শিক্ষয়িত্রী ও সুপারিন্টেন্ডেন্টের কার্যভার গ্রহণ করেন।

ইতিমধ্যে যুক্তোত্তরকালীন চরম আর্থিক সংকটের দিনে বিদ্যালয়ের ৭ শতাংশ ঘাট। চির-স্থায়ী তহবিল হইতে প্রাপ্ত সুদ, এককালীন দান ও মাসিক চাদার উপর নির্ভর করিয়াও বিদ্যালয়টিকে আর অবৈতনিক রাখা সম্ভব হইল না। বিদেশী সরকারের নিকট হইতে কোন প্রকার সাহায্য যেন বিদ্যালয় গ্রহণ না করে ভগিনী বিবেদিতার এই চির নিবেদন। সংজ্ঞা অধাভাব ঘটিলেও সরকারের নিকট আর্থিক সাহায্যের জন্য কোন আবেদন জানানো হয় নাই। ১৯৩৭ ঠিক হইল বিদ্যালয়কে দুই ভাগ করিয়া প্রথম হইতে চতুর্থ শ্রেণী পর্যন্ত প্রাথমিক বিভাগ অবৈতনিক থাকিবে এবং পঞ্চম হইতে দশম শ্রেণী পর্যন্ত নিম্নহানে বেতন বায় করা হইবে। শিল্প বিভাগ পূর্বের ন্যায় অবৈতনিকই থাকিবে।

এই সময়ে আর একবার বিদ্যালয়ের সামগ্ৰিক উন্নয়ন জন্য চিন্তা ও আলোচনা হয়। মিশন কর্তৃপক্ষ প্রতিষ্ঠানটির পুনর্গঠনের জন্য ১৯৪৫ সালে - ১শ ১৩/১১/৪৫ বিদ্যালয়ের পরিচালক সমিতিও কর্তৃক সমর্থিত যে পবিত্রনাট্য গ্রহণ করেন তাহাও এই বিদ্যালয়ের আদর্শ ও শিক্ষা পুনর্বাণোচিত হয় —

‘ভগিনী বিবেদিতা তাহাও প্রতিষ্ঠিত এত বিদ্যালয়ে ভাবনাতীত বর্ণনাগণের পরোক্ষ ও প্রতিভা অনুযায়ী জাতীয় শিক্ষাদানের জন্য আপন জীবন উৎসর্গ করেন। যাহাও এই প্রতিষ্ঠানে প্রকৃতভাবে তাহাও স্মৃতি বক্ষা হয় তাহাও জন্য প্রধানত নিম্নলিখিত ব্যবস্থা অবলম্বন করা কর্তব্য।

(ক) স্বামী বিবেকানন্দের নিবেদন মত আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীতে শিক্ষাদান করিতে হইবে। ই শিক্ষাপদ্ধতি যেন ভাবনাতীত ভাবনার ও আদর্শের পরিচালনা হয়। (খ) স্বামীজীর পবিত্রনাট্য অনুযায়ী এই প্রতিষ্ঠান ব্রহ্মচারিগণের শিক্ষাদানকারী হইবে। তাহাদের সমাজ সেবার জন্য জীবন উৎসর্গ করিবান শ্রেণী দিবে। আমাদের নক্ষা থাকিতে হইবে যে বিদ্যালয়ের এবং সাবদামন্দিরের এই দুইটি প্রধান উদ্দেশ্য কোন ক্রমেই অব্যাহত রাখা না হয়।

### নবরূপায়ণ (১৯৪৭-৫৭)

প্রতিষ্ঠার পূর্ব হইতে যে বিদ্যালয়ে বিনা বেতন শিক্ষাদান করা হইয়াছে সেখানে পরিচালক সমিতি সহসা বেতন গ্রহণের প্রস্তাব দায়করী পত্রিত বেদনাদান করিতেছিল। অবশেষে ১৯৪৭ সালের জানুয়ারি হইতে নিম্নলিখিত হাবে বেতন বায় করা হইল

৫ম ও ৬ষ্ঠ শ্রেণী	মাসিক ২ টাকা
৭ম ও ৮ম শ্রেণী	মাসিক ৩ টাকা
৯ম ও ১০ম শ্রেণী	মাসিক ৪ টাকা

ঐ বৎসর ১৫ই আগষ্ট স্বাধীনতালভের পর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট অনুমোদনের জন্য আবেদন পত্র প্রেরিত হয়। কিন্তু ঐ পত্রে জানানো হইল যে, রামকৃষ্ণ মিশনের বৈশিষ্ট্য-গুলি এবং কয়েকটি ব্যাপারে স্বাধীনতা বজায় থাকিবে,—এই প্রতিশ্রুতি পাইলে তবেই বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত করা সম্ভব হইবে। আবেদন সন্মুখ হইল। বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে

শ্রীযুক্তা মনীষা বায় (Chief Inspector for Women's Education) সর্বপ্রথম বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতে আসেন এবং ইহাৰ কাৰ্যাদি সন্তোষজনক ও প্রশংসনীয় বলিয়া অভিন্নত প্রকাশ কৰেন। ১৯৪১ সালে মাধ্যমিক বিভাগ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ অন্তর্ভুক্ত বা affiliated হয়।

১৯৪৮ সালে অল্পস্থ অবস্থায় স্বামী বোধানন্দ অবসৰ গ্ৰহণ কৰিলে ব্ৰহ্মচাৰী মাতৃকা চৈতন্য সম্পাদকৰূপে নিযুক্ত হন। কিন্তু ১৯৪৯ সালে ১০ই জুন তিনি সহসা হৃদবোগে দেহত্যাগ কৰেন। বিদ্যালয়ৰ জন্য তাহাৰ অনলস প্ৰম সম্বৰণযোগ্য। তাঁহাৰ দেহত্যাগেৰ পৰা বাক্ষ্য মিশন শ্ৰীমতী বেণুবা দেবীকে সম্পাদিকাৰূপে নিযুক্ত কৰিয়া প্ৰতিষ্ঠানাটী সম্পূৰ্ণৰূপে মহিলাদেব হাতেই চাড়াইয়া দেন।

মিষ্টাৰ নিবেদিতা গাৰ্ল্‌স্‌ স্কুল নামক মূল প্ৰতিষ্ঠানাটীৰ পূৰ্বে তিনাটী বিভাগ ছিল, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়েৰ নিয়ন্ত্ৰণাধীন হওয়ায় ইহাৰ চাৰিটা বিভাগ হইল :—

- (১) অণু-প্রাথমিক বিভাগ—১ম হইতে ৪র্থ শ্ৰেণী
- (২) মাধ্যমিক বিভাগ—৫ম হইতে ১০ম শ্ৰেণী
- (৩) সাবদাম্পিৰ—
- (৪) শিল্প বিভাগ—অৰ্ধ-তনিক।

মূল প্ৰতিষ্ঠানাটীৰ জন্য নূতন কৰিয়া একাটী স্থানীয় কমিটি গঠন কৰা হইল। বায়বাহাদুৰ নিবারণচন্দ্ৰ ঘোষ সভাপতি এবং স্বামী নিবেদানন্দ ও শ্ৰীযুক্তা মনীষা বায় সহ-সভাপতিৰ পদ গ্ৰহণ কৰেন। বিশ্ববিদ্যালয়েৰ নিয়মানুযায়ী মাধ্যমিক বিভাগেৰ জন্য অভিভাবক ও শিক্ষয়িত্ৰীদেব প্ৰতিনিধি নহইয়া এটাটি স্বতন্ত্ৰ কমিটি গঠিত হয়। বাক্ষ্য মিশনেৰ আদশানুযায়ী উভয় কমিটিতেই কয়েকজন সন্ধ্যাসা সদস্যৰূপে বহিলেন। কাৰ্য পৰিচালনাৰ সুবিধাৰ জন্য মাধ্যমিক বিভাগেৰ নামকৰণ হয় বাক্ষ্য মিশন নিবেদিতা বিদ্যালয় এবং মূল প্ৰতিষ্ঠানেৰ নাম অপৰিবৰ্তিত থাকে।

শিল্প বিভাগ—পুৰণী বিভাগটিই শিল্প বিভাগে পৰিবৰ্তিত হইয়াছে। পূৰ্বেৰ ন্যায় বৰ্তমানেও নিম্নবিত্ত পৰিবাৰেৰ বৰ্ণনাৰ্থ গণনাৰ হস্তশিল্পেৰ দ্বাৰা উপাৰ্জনে সক্ষম হইয়াছেন। ১৯৪৯ সাল হইতে এই বিভাগেও সরকারী সাহায্য পাওয়া গাইতেছে। এই বিভাগে বগন্ধা ছাত্ৰীদেব Lady Brabourne Diploma Course শিক্ষা দেওয়া হয়।

১৯৫০ সালে স্বামীজীৰ ত্যাগ ও সেবাৰ আদৰ্শে অনুপ্রাণিত ১১ জন ব্ৰতধাৰিণী সাবদাম্পিৰে যোগদান কৰেন।

১৯৫৭ সালে বিদ্যালয়টি একাদশ শ্ৰেণীতে উন্নীত হইয়া বহুমুখী উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পৰিণত হয়। তখন হিউমানিটিস (Humanities) এবং গৃহ-বিজ্ঞান (Home Science) -এই দুইটা Group গ্ৰহণ কৰা হয়। ১৯৬২ সাল হইতে বিজ্ঞান (Science Group) খোলা হইয়াছে।

১৯৫৮ সালেৰ ৩১ জানুয়াৰি তদানীন্তন মুখ্যমন্ত্রী মাননীয় শ্ৰীবিধানচন্দ্ৰ বায় নবনিৰ্মিত ভবনেৰ দ্বাৰ উদ্ঘাটন কৰেন।

১৯৬৩ সালেৰ ৯ই অগষ্ট বিদ্যালয়টিৰ পৰিচালনাৰ বাক্ষ্য মিশনেৰ হাত হইতে বাক্ষ্য সাবদাম্পিৰ মিশনেৰ হস্তে অৰ্পিত হয়।

প্রথমাবস্থায় বিদ্যালয়ের কোন নির্দিষ্ট নাম ছিল বলিয়া জানা যায় না। স্থানীয় লোকের নিকট ইহা 'নিবেদিতা স্কুল' নামে পবিচিত ছিল। নিবেদিতা তাঁহার পরিবর্তনায় ইহাকে 'রামকৃষ্ণ স্কুল' আখ্যা দেন। পাশ্চাত্যবাসীদের কেহ কেহ বলিতেন 'বিবেকানন্দ স্কুল'। ত্রিগুনী নিবেদিতার দেহত্যাগের পর বিদ্যালয়টি রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তর্ভুক্ত হইলে 'রামকৃষ্ণ মিশন সিস্টার নিবেদিতা গার্লস স্কুল' নামে পবিচিত হয়। অবশেষে রামকৃষ্ণ সাবদা মিশনের পরিচালনাধীনে দ্রাসাব পর হইতে বিদ্যালয়ের পবিবর্তিত নাম হয়, 'রামকৃষ্ণ সাবদা মিশন সিস্টার নিবেদিতা গার্লস স্কুল।'

### স্মরণীয় ঘটনাবলী

(১) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মশতবার্ষিকী—১৯৩৬ সালে ২৮শে ফেব্রুয়ারি বিদ্যালয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ শও-  
বার্ষিকী উৎসব আন্তর্বিচিত্রতার সহিত অনুষ্ঠিত হয়। এই উপলক্ষে। পশ্চিমবঙ্গের উদ্যোগে শিল্প পদার্থ-মণ্ডল  
আয়োজন হয় তাহাতে বিদ্যালয়ের একটি stall ছিল। ছাত্রীদের হাতেব কাজ সকলের সম্মুখ  
দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছাত্রীদের হস্ত নিপুণতার উচ্চ প্রশংসা করেন। শতবার্ষিকী  
শিল্প কর্মিাটির নিকট হইতে বিদ্যালয় প্রশংসাপত্র লাভ করে।

(২) ১৯৫১ সালের জুলাই মাসে পশ্চিমবঙ্গের তৃতপূর্ব রাজ্যপাল মাননীয় ডঃ কৈলাস নাথ  
কাটিজু এবং ১৯৫২ সালের ৬ই নভেম্বর মাননীয় ডঃ চরেন্দ্র কুমাৰ মুখোপাধ্যায় বিদ্যালয় পরিদর্শন করিয়া  
অশেষ প্রীতি হন। মাননীয় ডঃ কাটিজুর সৌজন্যে David Ezra Rachel and Lord Bialbourne  
Memorial Trust Fund হইতে ছাত্রীনিবাসের একটি আবেগা কক্ষের জন্য ১০,০০০ টাকা  
পাওয়া যায়।

(৩) স্মরণ-জয়ন্তী উৎসব—১৯৫২ সালের ১১ই ডিসেম্বর হইতে ১৭ই ডিসেম্বর পর্যন্ত  
বিদ্যালয়ের স্মরণ-জয়ন্তী উৎসব সাড়বরে অনুষ্ঠিত হয়। উৎসবের উদ্বোধন করেন রামকৃষ্ণ মিশনের  
তদানীন্তন সহাধ্যক্ষ শ্রীমৎস্বামী বিভূক্ষানন্দ মহাবাজ। তিনি সপপথম অধ্যক্ষ শ্রীমৎস্বামী শঙ্করানন্দ  
মহাবাজের আশীর্বাণী পাঠ করেন। এই উৎসবের সাফল্যানামনা করিয়া যে যে বিশিষ্ট ব্যক্তি শুভেচ্ছা-  
বাণী প্রেরণ কবিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য—প্রাক্তন বাষ্ট্রপতি ডঃ বাজেন্দ্র পসাদ, উপরাষ্ট্রপতি  
ডঃ বাধাকৃষ্ণন, কেন্দ্রীয় মন্ত্রী ডঃ কাটিজু, শ্রী গি, গি, বিশ্বাস ও শ্রীমুক্তা অমৃত কাউন, পশ্চিম বাংলার মুখ্য-  
মন্ত্রী ডঃ বিধানচন্দ্র বায়, মাদ্রাজের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীবাজাগোপালাচাৰিয়া, কনিষ্ঠাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য  
শ্রীশঙ্করনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিভিন্ন দিনের অনুষ্ঠানে সন্মানীয় অতিথিক্রমে উপস্থিত ছিলেন—রামকৃষ্ণ মিশনের তদানীন্তন  
সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎস্বামী মাধবানন্দ এবং অন্যান্য প্রবীণ সাধুগণ, বর্ধমানের মহারাজা, লেডী প্রতিমা  
মিত্র, শ্রীযুক্তা প্রতিমা মিত্র, শ্রীযুক্তা অনুরূপা দেবী, শ্রীসবলাবালা সৰকার, শ্রীনির্মলিনী সৰকার, প্রব্রাজিকা  
ভারতীপ্রাণা (সবলাবালা দেবী)।

বিদ্যালয়ের ছয়শত ছাত্রী ও শিক্ষয়িত্রীগণ ভগিনীর স্বেচ্ছিকতা প্রতিকৃতিসহ শোভাযাত্রা করিয়া  
বাগবাজার অঞ্চলের বিভিন্ন পথ পবিক্রমণ করে। নৃত্য-গীত-অভিনয় ইত্যাদি বিচিত্রানুষ্ঠান ছাড়াও  
আন্তর্বিদ্যালয় প্রবন্ধ প্রতিযোগিতাবও আয়োজন হইয়াছিল এবং প্রথম পুস্কার লাভ করে এই বিদ্যালয়ের  
ছাত্রী অনিতা গুপ্ত ও চন্দ্রা ব্যানার্জী।

পশ্চিম বাংলার তদানীন্তন রাজ্যপাল মাননীয় শ্রীহরেন্দ্ৰ কুমাৰ মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে ইউনিভারসিটি ইন্সটিটিউটে জনসভা হইয়াছিল। সেদিনের সভায় অন্যতম বক্তাক্রমে উপস্থিত ছিলেন শ্রীমৎ স্বামী যতীশ্বানন্দ।

নিবেদিতা বঙ্কতামালাব ব্যবস্থা বরিবাহ জন্ম বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ কর্তৃক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হস্তে এককালীন ৫০০০ টাকা প্রদত্ত হয়। সেই অর্থে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এক বৎসর অন্তর বঙ্কতাব ব্যবস্থা কনিয়াছেন।

ভগিনী নিবেদিতা স্বৰ্ণ পদক—১৯৫৩ সাল হইতে ১৯৫৮ সাল পর্যন্ত—এই ছয় বৎসর যে ছাত্রী-গণ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় সকল পরীক্ষাধিনীর মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার কনিয়াছে তাহাদের এই স্বৰ্ণ পদক দেওয়া হইয়াছে। ড. মহেন্দ্ৰ লাল সবকাবের পত্নী শ্রীযুক্তা লীলাবতী সৰস্বতী এই উদ্দেশ্যে নিজের হাতের সোণাব বালা দান করেন।

(৪) শ্রীশ্রীমানদাদেবীর জন্মশতবাৰ্ষিকী উৎসব—১৯৫৪ সালের ২৪শে নভেম্বর হইতে ৩০শে নভেম্বর—এই সাতদিন ব্যাপী বিদ্যালয় পাঞ্জে জন্মশতবাৰ্ষিকী উৎসব বিপুল উৎসাহ ও আনন্দের সহিত পালিত হয়। প্রথম দিনে হয় বিশেষ পূজা, হোম ও দবিজ্ঞানায়ণ সেবা। শোভাযাত্রা, আন্তবিদ্যালয় বঙ্কতা প্রতিযোগিতা, বিচিত্রানুষ্ঠান, আলোচনা সভা, প্রাক্তন ছাত্রী সম্মেলন, শিল্পপ্রদর্শনী, শ্রীশ্রীমাযের জীবনী অবলম্বনে চিত্রপ্রদর্শনীর ব্যবস্থা হইয়াছিল। ২৭শে নভেম্বর আলোচনা সভায় স্বামী মাধবানন্দ সভাপতিক্রমে উপস্থিত ছিলেন। অন্যান্য বক্তাক্রমে ছিলেন—ডঃ বমা চৌধুরী, শ্রীযুক্তা অনুপমা বসু, শ্রীযুক্তা স্তম্ভতা চৌধুরী ও শ্রীযুক্তা বাসনা দেবী প্রভৃতি।

(৫) স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষ-জয়ন্তী—১৯৬৩ সালের ৭ই, ৮ই ও ৯ই ফেব্রুয়ারি—এই তিনদিন বিদ্যালয় পাঞ্জে স্বামীস্ট্রী শতবর্ষ-জয়ন্তী উৎসব উদ্‌যাপিত হয়। প্রথম দিন শিক্ষাসচিব ডঃ ডি. এম. সেন বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ভবনের পাবোদঘাটন করেন।

(৬) ১৯৬১ সালে ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ১৯৬৩ সালে হিজেল্ললান বায়, ১৯৬৬ সালে আন্তোজাস মুখোপাধ্যায়-এব শতবর্ষ-জয়ন্তী উপলক্ষে বিদ্যালয়ে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হইয়াছিল।

এই বিদ্যালয় সূরপাতা হইতেই বিশেষতঃ ভগিনী নিবেদিতার দেহত্যাগের পূর্ব হইতে বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সহায়সিগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত। ১৯১৮ সালে বিদ্যালয়টি বামকৃষ্ণ মিশনের অন্তর্ভুক্ত হইবার পূর্ব হইতে ১৯৬৩ সাল পর্যন্ত বামকৃষ্ণ মিশন গভর্নিং বডি অধিকাংশ সদস্যগণ বিভিন্ন সময়ে ইহার পরিচালনায় অংশ গ্রহণ কনিয়াছেন। বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের প্রথম সম্পাদক স্বামী সাবদানন্দ ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের প্রথম সম্পাদক। বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ অধ্যক্ষ স্বামী বিবজানন্দ এবং নবম অধ্যক্ষ স্বামী মাধবানন্দ প্রতিষ্ঠানের সভাপতির পদ অলঙ্কৃত করেন। স্বামী আত্মবোধানন্দ সম্পাদকের পদে আসীন ছিলেন। স্বামী নিবেদানন্দ, স্বামী দয়ানন্দ, স্বামী গম্ভীবানন্দ (বর্তমানে বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক) পরিচালক সমিতির সদস্য ছিলেন। ইহা ব্যতীত স্বামী বোধানন্দ, স্বামী সন্তোষানন্দ ও স্বামী নির্মোহানন্দ ছিলেন যথাক্রমে পরিচালক সমিতির সম্পাদক ও সদস্য। বিভিন্ন সময়ে স্বামী মাধবানন্দ, স্বামী দয়ানন্দ ও স্বামী গম্ভীবানন্দ সাবদাম্পিবাসিনীদের শাস্ত্রাদি সম্পর্কে পাঠ দান কনিয়াছেন। মঠ ও মিশনের সপ্তম অধ্যক্ষ স্বামী শঙ্করানন্দ, অষ্টম অধ্যক্ষ স্বামী বিষ্ণুদানন্দ এবং সহাধ্যক্ষ

স্বামী যতীশুরানন্দ বিভিন্ন সময়ে বিদ্যালয়ে পদার্পণ করিয়া কনিষ্ঠগণকে স্বামীজীব ভাবাদর্শে অনুপ্রাণিত করেন।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য স্বামীজীর আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া যে মহিলাগণ বানকুন্ড মিশনে যোগদান করিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই শ্রীসাবদামঠের প্রতিষ্ঠা পযুক্ত (১৯৫৪ সালের ডিসেম্বর) কর্তৃক এই প্রতিষ্ঠানের দায়িত্বপূর্ণ বহুভাব বহন করেন। শ্রীসাবদামঠ ও বানকুন্ড সাবদা মিশনের সহাধ্যক্ষা প্রব্রাজিকা মোক্ষপ্রাণা ও সাধাবণ সম্পাদিকা প্রব্রাজিকা মুক্তিপ্রাণা প্রতিষ্ঠানের সম্পাদিকা ও প্রধানা শিক্ষিকত্রীর পদে অধিষ্ঠিতা ছিলেন।

শ্রীশ্রীমা ও স্বামীজীব গুণাশীর্বাদ লইয়া যে বিদ্যালয়টানের পন্থায়া স্বক হইয়াছিল মানা বাধা বিপত্তি ও আধিক অনাটনের মধ্যেও স্বীয় বৈশিষ্ট্য অক্ষুণ্ণ রাখিয়া তাহা বর্তমান পন্থায় আসিয়া পৌঁছাইয়াছে। আমরা আশা করি দেশের শ্রীশিক্ষা ও স্বীজাতির উন্নতিরকল্পে এই বিদ্যালয়ের যে বহুসুখী প্রচেষ্টা দেশবাসী তাহা কোনদিন বিস্মৃত হইবে না এবং জাতীয় সবকার ও জনসাধারণের অকুণ্ঠ সহায়তা লাভ করিয়া ভবিষ্যতে অধিকতর গৌরব অর্জন করিতে পারিবে। সেইদিনই সাধক হইবে এ দেশের নারী-সমাজের উন্নতিকল্পে ভগিনী নিবেদিতাব আরাহতি।

“ভাগ্যবর্ধের বর্তমান শিক্ষা কেবল জাতীয় হইবে এ নয়,  
পবিত্র সেই শিক্ষা জাতিগঠনমূলক হওয়া প্রয়োজন।”

## স্মরণীয় পৃষ্ঠা

অদ্য নিবেদিতা বিদ্যালয় ও সানদামন্দিরের ৬০ঠাকুনঘন লাইসেন্সী প্রভৃতি সমুদায় দেখিয়া বিশেষ প্রীত হইলাম। তাব অবলম্বন ব্যতীত জীবনগঠন অসম্ভব। যে ভাব আশ্রয়পূর্বক মেয়েদের শিক্ষা সর্ব্বতঃ কল্যাণকর হইবে, তাহা স্মারির্জী বিশেষভাবে নিবেদিতাকে নির্দেশ করিয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে কিছু আলোচনা হইল। ত্যাগ ও সেবামূলক তপস্যাব আদর্শ প্রণোদিত ও স্নশিক্ষিত কাম্মিগণ যে ভাবে অধুনা ইহা পনিচালিত কবিতেছেন তাহা বিশেষ অনুধাবনযোগ্য। আমি সর্ব্বান্তঃকরণে ইহাব উন্নতি ও বিস্তার প্রার্থনা করি।

মাঘ ২৭, ১৩৫৮

ইং ১০.২.৫২

শঙ্করানন্দ

(বিদ্যালয়ের Visitor's Book-এব একাটি পৃষ্ঠা)

## রিপোর্টের দু'এক পাতা

[ পাশ্চাত্য শিষ্যদের নিয়ে উত্তর ভারত বমণকাল স্বামীজী শ্রীমত থেকে ১৭ই জুলাই (১৮৯৮) এক পত্রের স্বামী বুদ্ধানন্দকে লেখেন—

“কলিকাতায় নিবেদিতার বার্নিকা বিদ্যালয়টি যেমন ব্যর্থ হোক ঋজু করে দিতে হবে।”—স্বামী বুদ্ধানন্দ গুরুভ্রাতা ও সংঘনেতৃত্ব এই অনুবোধকে আদেশক্রমেই গ্রহণ করেছিলেন। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত নিবেদিতা বিদ্যালয়ের প্রতি ছিল তাঁর সন্দেহ ও সতর্ক দৃষ্টি। নিবেদিতার মহাসংসারের পর বিদ্যালয়টিকে নিজস্ব ভবন প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁর চিন্তার অস্ত ছিল না। ঋণশুল্ক অপর্যাপ্ত নিবেদিতা গোলন্দ বর্তমান জরিফি ক্রীড়া হয়। এই ঋণ শোধের জন্য অর্থ সংগ্রহের আশায় স্বামী বুদ্ধানন্দ জনসাধারণের নিকট আবেদন জানান। এই বিদ্যালয়ের বর্তমান ভবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠার শুভ কাজও তার দ্বারাই সুসম্পন্ন হয়।

এই অংশে নিবেদিতা বিদ্যালয়ের তদানীন্তন সম্পাদক স্বামী সানন্দানন্দে সম্পাদনায় প্রথম মুদ্রিত রিপোর্ট (১৯১৬-১৯১৮) হতে সেই আবেদনটি এবং আরও দু'টি পত্র—সাচায্যকারী বন্ধুদের পত্র কতগুলি স্বীকার ও পুস্তক ডান্ডিকা (পঞ্চম ও ষষ্ঠ প্রণীত)—সংকলিত হোন। ]

### বিদ্যালয়ের শুভ স্মরণ

বমণীগণের জীবন ভারতে বর্তমানবাবন কি ভাবে পরিবর্তিত হওয়া উচিত,—পাশ্চাত্য মহিলাগণ সমাজে যে সকল অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আন্দোলনাদিগকে গৌরবান্বিতা জ্ঞান করিতেছেন, ভারতের কন্যাগণকে সেই সকলের কতদূর প্রদান কর্তব্য,—এর্ভূর্ত সমস্যা সম্বলেন মীমাংসাস্থলে পুঙ্খপাদ স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন—

“স্বীজাতির জীবন ও সামাজিক অধিকার সম্বন্ধে সকল কথা বমণীগণের দ্বারা নিরূপিত হওয়াই উচিত—কাবণ, ঠাঁহাদিগের ন্যায্য অর্জন ও আকাঙ্ক্ষা যথাযথ হৃদয়ঙ্গম কবিত্তে অনেকস্থলে নিঃস্বার্থ পুরুষগণেরও সামর্থ্যে কুলায় না। অতএব বৈদিকযুগে বমণীদিগকে পুরুষের ন্যায় যেক্রমে সমভাবে উচ্চশিক্ষা প্রদান করা হইত, এখনও এক্ষণে কবিয়া অন্য সকল বিষয়ে আদিগের নিবস্ত থাকাই কর্তব্য। উহাতে সুশিক্ষিতা স্বার্থপরিণুয়া মহিলামণ্ডলী, সীতাসার্বভৌমী প্রমুখ ভারতের জাতীয় বমণী-আদর্শ অক্ষুণ্ণ রাখিয়া নাবীজীবন নিয়মিত কবিবার বর্তমান যুগোপযোগী নিয়মাবলী নিরূপণপূর্বক সমাজের অশেষ কল্যাণ-সাধন কবিত্তে পারিবেন।”

শিক্ষা কাহাকে বলে—এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিতেন—“অশেষ জ্ঞান ও অনন্ত শক্তির আকর বুদ্ধ, প্রত্যেক নরনারীর অভ্যন্তরে স্তম্ভের ন্যায় অবস্থান কবিত্তেছেন, সেই বুদ্ধকে জাগরিত করাই শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য।” এই কথা অন্যপ্রকারে এইভাবে বলা যাইতে পারে—“মানবের ভিতরে যদি জ্ঞান ও শক্তির অনন্ত প্রয়ুধ বিদ্যমান না থাকিত তাহা হইলে সহস্র চেষ্টাতেও সে কখন জ্ঞানী বা শক্তিমান হইতে পারিত না। বহিঃপদার্থ ও বাহিরের উপায়সকল তাহার অন্তরে কোন প্রকার জ্ঞান বা শক্তি প্রতিষ্ঠা করাইয়া



মিতে পারে না, কিন্তু সে সকল আবরণ তাহার অন্তর্নিহিত জ্ঞান ও শক্তি প্রকাশের অন্তরায় হইয়া দণ্ডায়মান, সেই সকলকে অপসারিত করিতে মাত্র তাহাকে সহায়তা করিতে পারে। ঐ আবরণসমূহ দূর হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভিতরের অনন্ত জ্ঞান ও অসীমশক্তি শতসহস্রমুখে প্রবাহিত হইতে থাকিয়া তাহাকে ক্রমে সর্বত্র এবং অগণ্যসংখ্যকর্তৃক ভিন্ন অন্য সর্বপ্রকার শক্তিতে ভূষিত করিয়া তুলে। অতএব ঐ আবরণসমূহ দূরীভূত করিবার বিশিষ্ট উপায়-সকলই শিক্ষা নামে অভিহিত হইবার যোগ্য।”

স্বাধীকৃত শিক্ষাসম্বন্ধে পূর্বোক্ত নিয়োগ মুখ্যভাবে অবলম্বন করিয়া,—বেলুড়মঠের কর্তৃপক্ষগণ কলিকাতা বাগবাজার পল্লীস্থ বস্ত্রপাড়া লেনে, ১৭নং ভাড়াটিয়া বাটিতে,—বালিকা ও অন্তঃপুরচারিকাগণের সেবাকল্পে শিক্ষামন্দির প্রতিষ্ঠাপূর্বক গত অষ্টাদশবর্ষকাল উহার কার্য পরিচালনা করিয়া আসিতেছেন। ভারতের কল্যাণসাধনে আজীবন ব্রতধারিণী, গুরুগতপ্রাণা পরমবিদূষী সিস্টার নিবেদিতা ও সিস্টার ক্রিষ্টিনা নাম্নী পাশ্চাত্যব্রহ্মচারিণীস্বয়ং সাংসাবিক সর্বপ্রকার দুঃখ-দৈন্য স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লইয়া ঐ মন্দিরে আরাধ্যদেবতার উদ্বোধন, আবাহন ও প্রাণদান পুরঃসর অন্তর্বিহ্য পূজাম সতত নিযুক্ত থাকিয়া ঐ কার্যে তাঁহাদিগকে সহায়তা করিয়াছেন। আবার বিদ্যারূপিণী বাণী দেবীর আসন ও প্রসন্নতা ঐ স্থানে বহু-জনহিতায় চিরকালের নিমিত্ত অচল অটল রাখিবার কামনায় ভারতের পুত্রকন্যাগণের প্রকৃত ভগ্নীস্বামীয়া পুত্ৰস্বতাবা নিবেদিতা, সহচরী সিস্টার ক্রিষ্টিনার হস্তে কার্যভার অর্পণপূর্বক নিজ জীবন ঐ যজ্ঞানলে পূর্ণাহতিস্বরূপে প্রদান কবিয়াছেন।

এরূপ অদৃষ্টপূর্ব নিষ্ঠা, ত্যাগ ও তপস্যা-প্রভাবে শিক্ষা-মন্দিরে যে শক্তি সঞ্চিত হইয়াছে, তাহার পরিচয় গত অষ্টাদশবর্ষের কার্যসাক্ষ্যে পাওয়া যাইতেছে। আকাশবৃত্তি অবলম্বনে নীরবে এতকাল পর্যন্ত অবস্থান করিলেও সাতশতের অধিক সংখ্যক বালিকাজীবন উহার সহায়ে বিদ্যার পবিত্র আলোকে উদ্ভাসিত হইয়াছে। আশ্রয় তিনশত অন্তঃপুরচারিণী রমণী এই মন্দিরে সমাগত হইয়া প্রকৃতশিক্ষা লাভে ধন্যা হইয়াছেন, এবং দুইশত দরিদ্রা কুলকামিনী শিল্পাদি কর্মসহায়ে জীবিকা অর্জনের গৌরবে প্রতিষ্ঠিতা হইয়া আপনাদিগের ও সমাজের কল্যাণসাধনে সমর্থ হইয়াছেন। ইঁহাদিগের মধ্যে কতকগুলি মহিলা এই বিদ্যালয়ে পাঠ সমাপনান্তে অন্যত্র শিক্ষয়িত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিতা হইয়াছেন, কতকগুলি এই শিক্ষামন্দিরে ঐ পদ গ্রহণপূর্বক পরহিতব্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন এবং একজন কলিকাতার লেডী ডাক্তারী হাসপাতালে তিনচাবি বৎসর শিক্ষালাভ করিয়া পীড়িতের সেবা ও ধাত্রীবিদ্যার পরীক্ষায় সসম্মানে উত্তীর্ণ হইয়া এই বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগকে ঐ সকল বিদ্যায় শিক্ষিতা করিতে এবং সর্বপ্রকারে সাহায্য করিতে যত্নবতী হইয়াছেন। কেহ কেহ আবার এখানে শিক্ষালাভের পরে এইরূপ শিক্ষামন্দির অন্যত্র স্থাপন করিতে সচেষ্ট হইয়াছেন। ঐ বিষয়ে বৃষ্টান্তস্বরূপে কলিকাতার উত্তরে গঙ্গার পশ্চিমকূলে অবস্থিত বালিগ্রামে এই বিদ্যালয়ের শাখারূপে পরিগণিত যে বিদ্যালয় গত দশ বৎসর আশ্রয় কাল প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে।

এইরূপে জাতীয় রমণীজীবনাদর্শ সর্বথা অবিকৃত রাখিয়া এই মন্দিরের পরিচালিকাগণ বর্তমান যুগের বিজ্ঞানসম্মত শিক্ষাপ্রণালী ভারতের প্রাচীন শিক্ষাদর্শের সহিত অপূর্ব সামঞ্জস্য সন্মিলিত করিয়া নবভাবে শিক্ষাপ্রদানপূর্বক ছাত্রীদিগকে অদৃষ্টপূর্ব নবীন অনুরাগ ও উৎসাহে অনুপ্রাণিত করিয়াছেন। ত্যাগ, তপস্যা, সংযম এবং পরহিতে জীবনোৎসর্গকরারূপ ব্রত স্বয়ং অনুষ্ঠানপূর্বক তাঁহারা তাহাদিগকে বৈদিকযুগের ব্রহ্মচারিণীদিগের ন্যায় উন্নতচরিত্রা হইতে একদিকে যেমন শিক্ষাপ্রদান কবিয়াছেন,

অন্যপক্ষে সেইরূপ, সামাজিক মর্যাদা ও সম্মান অটুট রাখিয়া যাহাতে তাহারা আবশ্যিক হইলে আপনার ডাব আপনি ক্ষেত্রে লইয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পাবে, তদুপ কাষ ও প্রধানী নির্দেশ করিয়া দিয়া তাহাদিগকে কনিষ্ঠা ও আত্মনির্ভরশীলা করিয়া তুলিয়াছেন।

যে বিদ্যালয়টির একপে প্রকৃত শিক্ষার বিস্তারে অন্তঃপুরচারিণী রমণীগণের জীবন মহিমান্বিত করিতে এতকাল ধরিয়া সচেষ্টে বহিয়াছে, জাটিল জীবিকা-সমস্যা সমাধানের পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া বাহা অনেকগুলি দরিদ্রা কুলকামিনীর প্রাণে আশার সঞ্চার উপস্থিত করিয়াছে—এবং আপনার ও অপরের যথার্থ উন্নতি-সাধনে বৃত্তী করিয়া এই পথের সফল বাধা বিঘ্নের দূর্য্যেব ঐশ্বর্য ও সংঘন-সহায়ে জয় করিতে যাহা ছাত্রীগণকে সার্থক করিয়াছে—তাহার উন্নতি ফলে মহানগর্য করিতে আমরা অসা সকল নরনারীকে আহ্বান করিতেছি। হে পাঠক, ভগবতীৰ সাক্ষাৎ প্রতীকস্বরূপা মাতা, তপিনী, জায়া ও দুহিতা প্ৰভৃতি আত্মীয়া রমণীগণের নিকটে যে স্নেহ, আদর, প্রেম ও সেবা আত্মীয়েন লাভ করিয়াছে, তাহা সম্বন্ধপূর্বক কৃতজ্ঞতাপূর্ণ হৃদয়ে নাবীজাতির উন্নতিসাধনে অগ্রসর হও। হে পাঠিকা, শীতগবানের মঙ্গলময় বিধান যদি তোমাকে ধন-জন-সম্পদে ভূষিতা করিয়া থাকে, তবে দেশের, দেশের এবং বিশেষতঃ নিজ জাতির কল্যাণসাধনে বহুপরিকর হইয়া এই কার্যে সহায়তা কর। উপযুক্ত স্থানে এবং ভবনে এই শিক্ষালয়ের চিব্বাস্বামীভাবে প্রতিষ্ঠিত কর। হে মাতা ও ভগিনীগণ, তোমাদিগের বনান্যতার উপরে নির্ভর করিয়াই আমরা এই বিদ্যালয়ের অন্য বাগবাজার পল্লীর নিবেদিতা লেনের অধর্গত ১৫ কাঠা ১৪ চৌক ৩৩ বর্গফুট পরিমিত ভূমি ২৪,৬৪৫৬৮/৪ মুদ্রা কীর্জ করিয়া ক্রয় করিয়াছি। তন্মধ্যে ২,২৫৬৬/২ মুদ্রা একমণ্ড অর্থাভাবে পরিশোধ করিতে পারি নাই। এই ধন পরিশোধ হইলে বনিকাতার 'বন্দেমাতরম্' সম্প্রদায় এই শিক্ষালয়ের জন্য যে ৮০০০ টাকা প্রামাদিগের নিকটে গচ্ছিত রাখিয়াছেন, তাহার সহায়ে বাটী নির্মাণ-কার্য আরম্ভ করিতে পারিব। দেশ, কাল এবং পাত্রের উপযুক্ততা বিবেচনা করিয়া যাহা দান করা যায় তাহাই সাত্ত্বিক দান বলিয়া এবং অন্নদান অপেক্ষা বিদ্যালয়নের বিশেষ মহিমা শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ঐরূপ সাত্ত্বিক দানের শুভাবসব সম্মুখে উপস্থিত করিয়া আমরা আজ প্রোমাদের দ্বারে প্রণয়মান। যাহার যথাসম্ভি প্রধানপূর্বক অশেষ পুণ্য সঙ্কয়ে ধন্য হও, কৃতজ্ঞতা হও। আনিও এই শুভানুষ্ঠানের সাহায্যকরে তোমরা যাহা প্রদান করিবে, তাহা শতগুণ বধিত আভাবে সামাজিক বন্যায়রূপে প্রোমরা অচিরে ফিরিয়া পাইবে। পবম হাকধিক শীতগবানের শ্রীপাদপদ্মে প্রাণনা, তর্জিন দাতা এবং গ্রহীতা,—আমাদিগের উভয়কে এই অনুষ্ঠানসঙ্কল্পে নিজ নিজ কর্তব্যসাধনে শুভবুদ্ধি প্রেরণ করুন। ইতি

শ্রীব্রহ্মানন্দ

(পেগিডেণ্ট, শ্রীবানকৃষ্ণমঠ ও মিশন)

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

“শিক্ষা কার্যের কোন বিভাগের সহায়তাকরে গত তিন বৎসরে যিনি যাহা কিছু করিয়াছেন শ্রীবানকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের কর্তৃপক্ষগণের সহিত মিলিত হইয়া উক্ত কার্যের পরিচালিকাগণ উহার নিযিত শ্রীমাদিগের প্রত্যেককে কৃতজ্ঞ অন্তরে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছেন। স্যায় জগদীশচন্দ্র এবং লেডি বহু, সিংসার নিবেদিতার সম্পর্কিত

উদ্ভাবনায়ক ঐযুক্ত স্মরণোদয় বসু, আয়োজক যুক্তরাজ্য-নিবাসী যে বহু কৃপা করিয়া বিদ্যালয় ও পুস্তকী শিক্ষাবিভাগের চালাইবার পক্ষে ণ্ড আট বৎসরকাল প্রধান অবলম্বনস্বরূপ হইয়া রাইয়াছেন; প্রায় প্রতিষ্ঠার সন হইতে যে বহু মাতৃমন্দিরের নিমিত্ত বাটা ভাড়া ভাড়া পণ্ড চানি বৎসরকাল বহন করিয়া আসিয়াছেন; অল্প হইলে মন্দির-নিবাসিনীগণকে যে সকল ডাক্তাব বহু বিনা পারিশ্রমিকে চিকিৎসা করিয়াছেন, শিক্ষাকার্যের চিরপ্রতিষ্ঠাকল্পে জরি জর করিতে যে বহু বিনা স্বাদে ছন সহস্র মুদ্রা কর্ত্ত প্রদান করিয়াছেন এই সকল বহুবর্গের কথা এই অবসরে অন্তরে উজ্জ্বলভাবে উদিত হওয়ার তাঁহারা ঐশ্বরের নিকটে তাঁহাদিগের দীর্ঘ জীবন ও মঙ্গল কামনা করিতেছেন। জরি জরের জন্য যে বহুগুণ অর্থ সাহায্য প্রদান করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নাম ও সাহায্যের পরিমাণ রিপোর্টের অন্যত্র প্রকাশিত হইল।”

“পঞ্চম বাৎসরিক শ্রেণীর শিক্ষাকার্য।

- (ক) বাঙ্গালা—‘সাতাব বনবাস,’ ‘শশন চরিত,’ ‘নাভপুত্র-কাহিনী’ ও অন্যান্য পুস্তক।  
বাঙ্গালা বচনা শিক্ষা
- (খ) “ঋতুপাঠ” সহকারে সমগ্র সংস্কৃত ব্যাকরণ।
- (গ) সমগ্র পানিগণিত, বীজগণিত ও জ্যামিতির সামান্য সামান্য অংশ।
- (ঘ) ইংরাজী—MacMillan’s Readers (Parts III and IV); ‘Tipping’s Fourth and Fifth Standard; Translation by Bem Madhab Ganguli
- (ঙ) সমগ্র ভূগোল।
- (চ) সমগ্র ভাবভেদ ইতিহাস।
- (ছ) সেলাই ও মোটামুটি সাজসজ্জার আবশ্যক ডামা প্ৰভৃতির কাটকাট শিক্ষা; সুচীশিল্প।
- (জ) তুলিব কাজ।

ষষ্ঠ বাৎসরিক শ্রেণীর শিক্ষাকার্য।

- (ক) বাঙ্গালা—কানীপ্রদায় গি’হেব মহাভাবত।
- (খ) সংস্কৃত- ব্যাকরণ সংগ্রহ এবং শ্রীমদ্ভগবদগীতা।
- (গ) ইংরাজী—Robinson Crusoe; Cradle Tales of Hinduism;  
An Elementary English Grammar by Rowe and Web;  
Translation by Bem Madhab Ganguli
- (ঘ) গণিত শাস্ত্র—সমগ্র পানিগণিত, বীজগণিত ও জ্যামিতির অধিকাংশ।
- (ঙ) সমগ্র ভূগোল।
- (চ) সমগ্র ভাবভেদ ইতিহাস।
- (ছ) স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও গাংহা পাঠ।
- (জ) সকল প্রকার সাজসজ্জার কাটকাট ও সেলাই যথা—কোট, প্যাণ্ট, কামিজ, পাঞ্জাবি,  
বুউজ, জ্যাকেট ইত্যাদি এবং সুক্ষ্ম সুচীশিল্প।
- (ঝ) সুক্ষ্ম তুলিব কাজ।”

## জীবন-পঞ্জী

একটি পরম আশ্চর্য জীবন কাহিনী। জড়বাদী পাশ্চাত্যের নৃত্তিকায় অনুগ্রহণ করে, সম্পূর্ণ ভিন্ন পরিবেষ্টনীতে বসিত হয়ে মিস্ মাগারেট এলিভাবেথ নোব্ল কেমন করে ধীরে ধীরে ভারতের একান্ত আপনাতর 'ভগিনী নিবেদিতায়' জন্মান্তর গ্রহণ করলেন সে কাহিনী অতি বিস্ময়কর ও গভীর প্রেরণাদায়ক। জটিল ও মহৎ ঘটনাবলিতে তরঙ্গায়িত সেই অনতিবিস্মৃত জীবন-প্রবাহ। সেই অবিস্মরণীয় জীবন কাহিনীর অতি উল্লেখযোগ্য কয়েকটি ঘটনাব পরিচয় দেওয়া হোল।

১৮৬৭ খৃষ্টাব্দ, ২৮শে অক্টোবর—উত্তর আয়র্লাণ্ডের টাইরশ প্রদেশের ডানগ্যানন নামক ক্ষুদ্র শহরে জন্মলাভ করেন।

১৮৭৭ খৃঃ—পিতা স্যামুয়েল রিচমন্ডের মৃত্যু।

১৮৮৪ খৃঃ—বিদ্যালয়ে শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন 'ও শিক্ষয়িত্রীরূপে কেসউইক গমন করেন।

১৮৮৬ খৃঃ—রেস্লহামে, ১৮৮৯ খৃঃ চেসটারে, ১৮৯০ খৃঃ উইমলডনের বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর পদ গ্রহণ।

১৮৯২ খৃঃ—উইমলডনে স্বপ্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে কাজ শুরু।

১৮৯৫ খৃঃ, নভেম্বর—লণ্ডন শহরের ওয়েস্ট এণ্ডে ( West End ) লেডি মার্জেসনের গৃহে স্বামীজীর সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ।

১৮৯৮ খৃঃ, ২৮শে জানুয়ারি—ভারতসেবার বৃত্ত নিয়ে ভাবতবর্ধের নৃত্তিকার প্রথম পদার্পণ।

২৭শে ফেব্রুয়ারি—প্রথম দক্ষিণেশ্বরে গমন ও বেলুড়ে শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাঁর ঠাকুরবাড়িতে শ্রীরামকৃষ্ণের সাধারণ জন্মাৎসবে যোগদান।

১১ই মার্চ—স্টার থিয়েটারে মিস্ নোব্লের প্রথম বক্তৃতা দান।

১৭ই মার্চ—সংঘ দলনী শ্রীশ্রীসারদাদেবীর দর্শন লাভ।

২৫শে মার্চ, শুক্রবার—'The Day of Annunciation'—মিস্ নোব্ল স্বামীজী কর্তৃক ব্রহ্মচার্যব্রতে দীক্ষিত হন ও গুরু প্রদত্ত 'নিবেদিতা' নাম গ্রহণ করেন।

১১ই মে, বুধবার—স্বামীজীর সঙ্গে উত্তর ভারত ভ্রমণ-উদ্দেশ্যে যাত্রা।

১লা নভেম্বর—কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন।

১৩ই নভেম্বর—১৬নং বোলপাড়া লেনে শ্রীশ্রীমায়ের দ্বারা বিদ্যালয়ে উদ্বোধন কার্য সুসম্পন্ন।

১৮৯৯ খৃঃ—কলিকাতায় পুণ্ড মহামারীর পুনরাবির্ভাব—সেবা কার্যে নিবেদিতার আত্মনিয়োগ।

২০শে জুন—স্বামীজী, স্বামী তুরীয়ানন্দ ও নিবেদিতার পাশ্চাত্য অভিবৃথে যাত্রা।

৩১শে জুলাই—ইংলণ্ডে অবতরণ।

২০শে সেপ্টেম্বর—নিউইয়র্কের 'রিভলি ম্যানর'-এ আগমন।

- ২১শে সেপ্টেম্বর—স্বামীজীর নিকট নৈরিত্তিক ব্রহ্মচারিণী নিবেদিতার নুতন পরিচ্ছেদ গ্রহণের সংকল্প প্রকাশ এবং আদর্শের প্রতি শিষ্যার দৃঢ়তা ও অনুরাগ দর্শনে প্রীতি স্বামীজীর "শান্তি" নামক সুপরিচিত কবিতাটি উপহার দান।
- ১৯০০ খৃঃ, ২৮শে জুন—প্যাবিস অডিমুপে যাত্রা—প্যারিসের স্মরণীয় প্রদর্শনীর কাজে অধ্যাপক গেডিজকে সাহায্য দান।
- ১৯০১ খৃঃ, ২১শে মে—নরওয়ে আগমন; The Web of Indian Life গ্রন্থের কয়েকটি পরিচ্ছেদ রচনা।
- ১৯০২ খৃঃ, ৩রা ফেব্রুয়ারি—ভাবতে পুনর্বাগমন।  
 ১১ই মে—ভগিনী কৃষ্টিন ও জাপানী শিল্পী ওকাকুবাসহ নিবেদিতার মায়াবতী গমন।  
 ২৬শে জুন—প্রত্যাবর্তন।  
 ২৮শে জুন, শনিবার—নিবেদিতার সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য স্বামীজী ১৭নং বোস-পাড়া লেনে আগমন।  
 ২রা জুলাই—বেলুড মঠে স্বামীজীর সঙ্গে নিবেদিতার শেষ সাক্ষাৎ।  
 ৪ঠা জুলাই, শুক্রবার—মহাসমাধিযোগে স্বামীজীর মহাপ্রয়াণ।  
 ২১শে সেপ্টেম্বর—Nation making-এর বৃত্ত নিয়ে ভারত ভ্রমণ ও বঙ্কুতা-পর্বের শুরু।  
 অক্টোবর—বরোদায় শ্রীঅরবিন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ।
- ১৯০৫ খৃঃ, ১১ই ফেব্রুয়ারি—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবে প্রাচ্যদেশবাসীর সভ্যতার প্রতি লর্ড কার্জনের অপমানজনক কটাক্ষ; পরদিবস 'অমৃতবাজার পত্রিকায়' অনলবর্ষা ভাষায় বেনামীতে নিবেদিতার প্রতিবাদ প্রকাশ।  
 ৭ই অগস্ট—বঙ্গভঙ্গ আইনের প্রতিবাদে টাউন হলের সভায় যোগদান।  
 ডিসেম্বর—কাশীতে কংগ্রেস অধিবেশনে যোগদান।
- ১৯০৬ খৃঃ, সেপ্টেম্বর—পূর্ববঙ্গে বন্যা ও দুর্ভিক্ষপীড়িত অঞ্চলে গমন।
- ১৯০৭ খৃঃ, অগস্ট—পুনর্বার পাশ্চাত্যে গমন।
- ১৯০৯ খৃঃ, ২৬শে জানুয়ারি—নিবেদিতার উপস্থিতিতে মাতা মেরীর পবলোক গমন।  
 ১৮ই জুলাই—কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন।
- ১৯১০ খৃঃ, ১লা ফেব্রুয়ারি—The Master as I Saw Him গ্রন্থের প্রথম প্রকাশ।  
 এই সময়ে কর্মযোগিন্ পত্রিকার সম্পাদনায় ভারগ্রহণ।  
 জুন—কেদারবন্দরীর পথে তীর্থযাত্রা।  
 ১৫ই নভেম্বর—মিসেস বুলেব ওরুতর পীড়ার সংবাদে বস্টনে আগমন।
- ১৯১১ খৃঃ, ১৮ই জানুয়ারি—মিসেস বুলেব শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ।  
 ৯ই এপ্রিল--কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন। পূজাবকাশে দাজ্জিলিঙ যাত্রা।  
 ১৩ই অক্টোবর, শুক্রবার—সকাল সাতটায় মহাপ্রয়াণ।

## বজ্জ

ভগিনী নিবেদিতা প্ৰতীকৰূপে গ্ৰহণ কৰেছিলেও বজ্জ চিহ্নকে। তিনি তাঁৰ আঁত সূক্ষ্ম চিন্তা ও বোধশক্তি স্বাৰা পৌৰাণিক কাহিনীৰ অন্তৰালবতী মহান্ ত্যাগাদৰ্শ অনুধাবন কৰতে পেৰেছিলেও। একদা দধীচিমুনিৰ অস্থিৰাৰা বজ্জ নিৰ্মিত হয়েছিল;—সেই বজ্জে নিহত হন ব্ৰাহ্মণ, ইন্দু তাঁৰ হতৰাজ্য পুনৰুদ্ধাৰ কৰেও। আত্মত্যাগ ভিন্ন কোন মহৎ পাৰ্থি লাভ হ'লেও পাৰে না। আত্মোৎসৰ্গই শক্তিৰ উৎস। সেই শক্তিশালী ব্ৰহ্মদানই সম্ভব হয়েছিল অনায়েৰ উচ্ছেদ এৰ; ধৰ্ম ও ন্যায় স্থাপন কৰা।



নিবেদিতা ১৯০৪ খৃ: বৰীজনাথ, জগদীশচন্দ্ৰ, যদুনাথ সৰকাৰ ইত্যাদিৰ সঙ্গে বুদ্ধায়া দৰ্শনে যান। সেখানে এক চালাৰ নীচে তাঁৰা বজ্জখোদিত একটি বিদ্যুৎ গোলকৰ প্ৰস্থৰ খণ্ড দেখতে পান। কথিত আছে, ই বজ্জাসনটি বুদ্ধদেবকে দান কৰেছিলেও স্বয়ং দেববাৰ্জ ইন্দু। বজ্জাসনটি দেখে নিবেদিতা বলেন—যখন কেউ সমগ্ৰ মানবজাতিৰ কল্যাণসাধনেৰ জন্ম নিজেৰ যথাসৰ্বস্ব ত্যাগ কৰেও, তখন তিনি দেবতাৰ হস্তস্থিত বজ্জৰ মতই শক্তিসম্পন্ন হন।

১৯০৫ ও ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে নিবেদিতা স্বয়ং ভাৰতের যে জাতীয় পতাকাৰ পৰিকল্পনা কৰেও, তাৰ মধ্যস্থলে দেখা যায় এই বজ্জচিহ্ন। পরে এই বজ্জকেই তিনি প্ৰতীকৰূপে গ্ৰহণ কৰেও। তাঁৰ গ্ৰন্থসম্বন্ধে এৰ; বিদ্যালয়েৰ প্ৰতীকৰূপে বজ্জই অঙ্কিত দেখা যায়।

বিজ্ঞানচাৰ্য জগদীশচন্দ্ৰেৰ স্বপ্ৰতিষ্ঠিত 'বসু ইন্সটিটিউট'-এৰ ভবনশীৰ্ষে ধাতু নিৰ্মিত বজ্জ মহীয়সী নিবেদিতাৰ প্ৰতি তাঁৰ মৌন শ্ৰদ্ধা নিবেদনেৰ নিদৰ্শন ৰূপেই আজ পৰ্য্যাবধিৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে।

## নিবেদিতার মহাপ্রয়াণ

ভগিনী নিবেদিতার মহাপ্রয়াণের পৰ 'উষোদন' পত্রিকায় (কাঁতিক, ১৩১৮) স্বামী সারদানন্দজী কর্তৃক এই মর্মান্তিক দুঃসংবাদ ঘোষিত হয়—

‘শ্রীরামকৃষ্ণগণনের অব একটি উজ্জ্বল জ্যোতিষ্কের নিঃশেষিত কিরণমালার অমৃতবর্ষণ হইতে ভাবত এবং সমগ্র পৃথিবী আচ্ছন্ন হইয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দের দ্বারা শ্রীশ্রীউমামহেশ্বরের পরমপদে নিবেদিত কুমারী নিবেদিতা, শ্রী গুরুসকাশে বহুজনহিতায় সে ব্রতাবলম্বন কন্যাছিলেন, তাহা অক্ষুণ্ণভাবে পূর্ণ করিয়া নিজ শরীর-মন অদ্য আচ্ছিন্নরূপে প্রদানপূর্বক অভয়ধামে গমন কন্যাছিলেন এবং তথা হইতে উচ্চতর কার্য কবিতার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। নিজ প্রতীক উপহারদানকালে শ্রী গুরু একদিন আশীর্বাদ কন্যা বলিয়াছেন—‘তুমি ভারতের ভারী বংশধরগণের শিক্ষয়িত্রী হও!’—সিগটার নিবেদিতাও চতুদশ-বর্ষ ঐ আদেশ কামনানোবানো বর্ণে বর্ণে পালন করিয়া অদ্য ঈশ্বরকৃপায় অলস্ত জীবন্ত মৃতসঞ্জীবক ভাব-‘ওনুতে পরিণত হইয়াছেন এবং স্নায়ুগুরুব গচ্ছিত প্রত্যেক ভাবত—ভাবতীয় হৃদয় সম্পূর্ণভাবে আলোকিত কন্যা রচিবার এবং সূক্ষ্মপ্রবণাশঙ্করূপে তাহাদিগকে কল্যাণের পথে নিত্য চালিত কন্যা অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। সূক্ষ্মই স্থূলের প্রেরক, মনই জড়ের নিয়ামক—অতএব কে বলিবে, নারীদেহে প্রকাশিত নিবেদিতারূপ ভাবরাশির কার্য এখন হইতে প্রকৃষ্টরূপে আরম্ভ হইল কিনা? সূক্ষ্মদৃষ্টি সম্পন্ন সাধক জন্ম-মৃত্যুর পারে দেখিয়া ঐ তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম কন্যা এ গভীর বিষাদেও আনন্দিত হইতে পারেন—কিন্তু স্বার্থ-গন্ধহীন নিবেদিতার অদশনে ব্যথিতপ্রাণ স্থূলদৃষ্টি আমরা এ গভীর বিমাদরজনীর অবসান দেখিতে না পাইয়া মুহ্যমান হইয়া পাঠককে জানাইতেছি—

বিগত ২৬শে আশ্বিন (১৩ই অক্টোবর, ১৯১১) শুক্রবার দিবা ৭।। ঘটিকার সময় ভারতের চির-কল্যাণাকাঙ্ক্ষিনী পরমাত্মীয়া ব্রহ্মচারিণী নিবেদিতা ভূস্বর্গ হিমালয়ের দার্জিলিং শহরে আশ্রয় রোগে নিঃসঙ্গদৈবিক দুই সপ্তাহকাল যন্ত্রণাভব করিয়া নশুব স্থূল দেহ বক্ষা করিয়াছেন। হরিঃ ঐ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।”



## ভগিনী নিবেদিতা

শ্রীভারতীশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

ভগিনী নিবেদিতার শতবাষিকী জয়ন্তীতে অগণিত ভাবতৃপ্ত-সম্মানের এক জন হিসেবে এই ৭৬-বর্ষবয়স্কা পবন শ্রদ্ধেয়া অর্থজ্ঞাকে কনিষ্ঠ ভ্রাতার সশঙ্ক প্রণাম নিবেদন কবি। সেই সঙ্গে সমগ্র জাতি তাঁর জন্য অন্তরে অন্তরে যে সশঙ্ক কৃতজ্ঞতা বহন করে প্রতিদিনের সেই কৃতজ্ঞতা তাঁকে নিবেদন কবি। তাঁকে আমবা একান্ত আপন জনের মত জ্ঞান কবি, তাই অন্তরের মমতা ও প্রীতিনিবেদন কবি সেই কৃতজ্ঞতার সঙ্গে। সমগ্র জাতির তিনি জ্যেষ্ঠা ভগ্নীতুল্য। জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর সব সন্মান, সব শ্রদ্ধা, সকল প্রীতি ও মমতা তাঁকে নিবেদন কবি।

তাঁর সমগ্র জীবনকথা আলোচনা করলে একটি কথাই সেন স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তাঁর পুত্রি ঘামাদের যে শ্রদ্ধা, কৃতজ্ঞতা, প্রীতি ও মমতা তার পবিত্রাধিষ্ঠার তাঁর কম ও কীর্তির আপেক্ষিক নয়, তা তাঁর কম ও কীর্তি নিরপেক্ষ। তাঁর কথা মনে হলেই বার বার মনে হয় ভারতবর্ষের মানসে এক ভগ্নী বিধাতার কোন্ স্কৌভুক নির্দেশে, ভাবভবর্ষ থেকে বহুদূরে সমুদ্রপারে, ত্রিা এক স'ঙ্কৃতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করে-ছিলেন। তারপর যেন বিধাতারই অমোঘনির্দেশে আবার নিজেই জীবনব্যাপী সাধনায় সেই হাবানো মাতৃভূমিকে এবং ভ্রাতৃকুলকে পুনর্বাধিকার করে আবার বিধিপিত মমতায় তাকে আপনান হৃদয়ে ফিরে পেয়েছিলেন। ভগ্নী নিবেদিতার স্ত্রীজন-সাধনা এই ফিরে পাবার সাধনা। তিনি ঘামাদের পাবার জন্য তপস্যা কবেছিলেন। আমবা তাঁকে পাবার জন্য কোন তপস্যা করিনি। তাঁর সমস্ত তপস্যা আমাদের আপনান কবে পাবার জন্য ব্যয়িত হয়েছে। দুবাস্তববাসিনী জ্যেষ্ঠা ভগ্নী আবার স্বগৃহে ফিরে এসেছেন। আমাদের তাঁর স্নেহ-সমাদবে আশ্রিত কবতে, আমাদের ঘটে চরিত্রকে স্বমহিমায় পুনর্নয় স্প্রতিষ্ঠিত করতে তিনি তাঁর সমস্ত প্রচেষ্টাকে নিয়োজিত কবনোছেন। তাই আমাদের অন্তরের বা শ্রেষ্ঠ সম্পদ, তা সবই তাঁর প্রাপ্য।

তাঁর প্রাপ্যের স্বরূপটি কেমন তা তাঁর জীবনের একটি ঘটনা বিবৃত কবলেই স্পষ্ট হয়ে উঠবে। ১৯০২ সালের ৪ঠা জুলাই স্বামীজী দেহত্যাগ করেন। ২৩ জুলাই বাগবাজার থেকে নিবেদিতা গিয়েছিলেন বেলুড় মঠে গুরুর সঙ্গে সাক্ষাৎ কবতে এবং কিছু আলোচনা কবতে। কথাবার্তার মাঝখানে স্বামীজী একবার বললেন—‘আমি মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হচ্ছি।’

সেদিন ছিল একাদশী। স্বামীজী নিজে উপবাস করেছিলেন। কিন্তু নিবেদিতাকে আচান করাবার জন্য তিনি ব্যস্ত হয়ে উঠলেন এবং নিজেই শিষ্যকে আহাৰ্য পরিবেশন করলেন। আহাৰের মধ্যে কাঁঠালের বিচিসিদ্ধ, আলুসিদ্ধ, ভাত আর বরফ দিয়ে ঠাণ্ডা করা দুধ। আহাৰান্তে হাত ধোবার জন্য তিনি নিজেই নিবেদিতার হাতে জল চেলে দিলেন এবং ত্রোয়ালে দিয়ে হাত মুছিয়ে দিলেন।



স্বামীজী গুরু, নিবেদিতা শিষ্যা—শ্রুতরাং তাঁরই এসব করা উচিত, তাই নিবেদিতা প্রতিবাদ করে বললেন,—‘স্বামীজী, এ সব আমায়? আপনার জন্য করা উচিত, আপনার আমায় জন্য নয়।’

স্বামীজী উত্তরে বললেন—‘ঈশা তো এ সব শিষ্যদের পা বুইয়ে দিয়েছিলেন।’

উপরে যে স্নেহ ও সমাদরের প্রকাশ আমরা দেখতে পাই, এই স্নেহ ও সমাদরই ভগ্নী নিবেদিতার পাপা ভাবভবনের মানুষের কাছে।

ভাব প্রথমে নিবেদিতা এসেছিলেন তাঁর প্রথমকে ভালবাসতে। সংস্কাররূপে তিনি আসেননি। ভালবাসার জন্যই তিনি সংস্কারের কাছে হাত দিয়েছিলেন। তাই সে সংস্কারের মধ্যে কোন এক বিশেষ জাতীয় সংস্কারকেই তিনি বেছে নেননি। এ সব আশে পাশের মানুষের, যাদের তিনি ভালবাসেন, ভালবাসতে এসেছেন, তাদের মননে যেখানেই তিনি ভ্রষ্টতা বা আচ্ছন্নতা দেখেছেন তাকেই সংস্কার করার জন্য তিনি এগিয়ে গিয়েছেন। মা যেমন শিশুর দেখে কোন অংশে ময়লা লাগলে এ এনাথ স্নেহে পরিষ্কার করে দেন তেমনি মন এবং দৃষ্টি নিয়েই সংস্কারের কাছে এগিয়ে যেতেন।

এদেশে এসে এ দেশের হৃদয়কে স্পর্শ করা তাঁর পক্ষে সহজ হয়নি। তাঁর হৃদয়-অস্ত্রপুবে যেমন ভাবভবনের বিঃ স্মৃতিতে স্থাপন করে নিয়েই তিনি এদেশ এসেছিলেন তেমনি এদেশে এসে তিনিও নিজেই মন খুঁজেছিলেন এখানে তাঁর হৃদয়-অস্ত্রপুবে। কলকাতায় এসে তিনি স্বামীজীর নির্দেশে বাঙালী সমাজের অস্ত্রপুবে রাখা-ভাবে নিজের সাধনার আসন পেতেছিলেন। তখনকার দিনের বীতি অনুযায়ী এখানে অনেক বিবোধিতা সহ্য করতে হয়েছে—অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সে বিবোধিতা প্রতি সৃষ্টি অথচ যাবত যথার্থে অস্ত্রের চিহ্নাভিগ্ন হয়। সে সব অঘাত, সব বিবোধিতা তিনি দিনে দিনে তিনে তিনে সহ্য করেছেন এবং সে সবকে স্তব্য করেছেন। যদি এ সব অধরে অসহ্য মনে না থাকত তাহলে তাঁকে বধে ভঙ্গ দিতে হত। সেই পেমই তাঁকে সত্যের অস্ত্রপুবে থেকে হৃদয়ের অস্ত্রপুবে নিয়ে গিয়েছে।

এ পেমের জন্যই বিদেশে আমেরিকায় যখন তিনি প্রথম সংগ্রহ অভিযান আবস্ত করেন এবং সতীদাহ পরামর্শের বহুবিবাহ, আত্মত্যাগ, মেয়েদের উপর নানান অবিচার, শিক্ষার অভাব, গণাধিকার কুসংস্কার, গণসামাজিক শিশু বিমর্জন প্রভৃতি উপলক্ষ্য করে মিশনারীদের প্রচাৰিত কুৎসার জ্বাৰ দিতে এখানে কৃষ্ণ ও স্ক্ৰু হতেন। কন্যার যেমন জননীৰ নিষ্ঠা সহ্য হয় না, মা যেমন সন্তানের কুৎসা সহ্য করতে পারেন না তেমনি নিবেদিতার কাছে ভাবভবনের কুৎসা অসহ্য ছিল।

এ সব মন ও হৃদয়ের অস্ত্রবলে যে ভাবভবন ছিন তাই তাকে আমাদের আপনজন করে দিয়েছিল। স্বামীজী তাকে আশীর্বাদ করে নিয়ে গিয়েছিলেন :

মানুষের হৃদয় আর বীরের দানতা,  
মনস্ব-সমীচীন যথা স্নিগ্ধ স্ববৃত্তা  
যে পরিষ্কার-কান্তি, বীৰ্য, আয়-বেদীতলে,  
নিষ্ঠা রাখে, বাধাহীন দীপ্ত শিখানলে,

এসব তোমার হোক—আরও হোক শত  
অতীত জীবনে যাহা ছিল স্বপ্নাতীত ;  
ভবিষ্যৎ ভারতের সম্মানের তরে  
সেবিকা, বান্ধবী, মাতা তুমি একাধারে ।

ভারত-সম্মানের সেই একাধারে সেবিকা-বান্ধবী-মাতা, ভগ্নী নিবেদিতাকে তাঁর জন্মশতবর্ষ  
জয়ন্তীতে প্রণাম নিবেদন করে বলি—আজ শতবর্ষ পরে যে প্রণাম তাঁকে আমরা নিবেদন করছি  
আরও বহু শতাব্দী পরে সে প্রণাম এমনি অম্লান থাকবে ।

“আড়ম্বরহীনতাই ভারতীয় সভ্যতার বৈশিষ্ট্য, আর সভ্যতারও ইতিই শ্রেষ্ঠ লক্ষণ

## নিবেদিতা শতবর্ষ জয়-জয়ন্তীৰ উদ্বোধন লগে

শুভ ২৮শে অক্টোবৰ—গননো বাহিৰ অন্ধকাৰ সম্পূৰ্ণ দূৰ হয়নি, অকণোদয়েৰ পূৰ্বেই সাড়ে চাবটায শম্ভবতা ধ্বনিৰ সঙ্গ সঙ্গ সাবদামল্লিৰ-বাসিনীনা মিলিত হলেন আলোকিত ঠাকুৰ ঘৰে। মঙ্গল 'আৰ্হাতি'ৰ পৰ সমবেত কণ্ঠ গীত হোল—'অৰূপ সায়েৰে লীলা লহৰী উঠিল মুদুল কৰুণাবায়'। তাৰপৰ নিঃশব্দ চৰণে সকলে এসে দাঁড়ালেন বিদ্যালয় ভবনেৰ প্ৰবেশ পথেৰ সম্মুখে ভগিনী নিবেদিতাৰ নূতন পত্ৰিকটিৰ বাবে। শ্বেতপদ্মা ও বজ্জনীগছায় স্তম্ভিত অতি 'অপূৰ্ব ও জীবন্ত প্ৰতিকৃতি'ৰ দুই পাশে সলে উঠলো একশত প্ৰদীপ—হীয়াসী নিবেদিতাৰ আৰ্হাতি-বেৰ শততম দিবসে। ভৰণেৰ বহিভাগে পূৰ্বেই উজ্জ্বল হয়ে সলে উঠেছিল আলোকমালা। নহৰত থেকে সানাতয়েৰ স্তম্ভৰ স্তৰ প্ৰভায়েৰ আকাশ বাতাস বোম্বাঙ্কিত কৰে শুভ জন্মদিনেৰ বাৰ্তা ছড়িয়ে দিন চাৰিদিকে। সন্ন্যাসিনী, বৃদ্ধাচাৰিণী ও ছাত্ৰীবৃন্দেৰ সমবেত স্তবস্তোত্ৰ, বেদগানেৰ মৰ্যো প্ৰব্ৰাজিকা ভাৰতাপ্ৰাণা (ভগিনীৰ ছাত্ৰী, সৰ্তমানে শ্ৰীসাবদা মঠেৰ অনাঙ্কা) বৰ্পূৰ-আৰ্হাতি কৰে পাদমূলে নিবেদন কৰনেৰ অধ্য। এই মঙ্গল অনুষ্ঠান প্ৰত্যক্ষ বনতে প্ৰতিবেশীৰাও একে একে এসে দাঁড়ালেন ভবনঘাবেৰ সম্মুখে পথেৰ উপৰে।

শ্ৰীশ্ৰীঠাকুৰ ও শ্ৰীশ্ৰীমাৰ বিশেষ পূজা হোম ও ভোগবাগ পবিত্ৰ দিনটিকে অধিকতৰ পবিত্ৰতা মণ্ডিত কৰে ভেলে। সকাল ৭-২৫ মিনিটে সমবেত শম্ভবনিৰ মৰ্যো বিদ্যালয়েৰ প্ৰাখনাগ্ৰহে ছাত্ৰীদেৰ অনুষ্ঠান আৰম্ভ হয়। স্তলনিত কণ্ঠ মিলিতভাবে বেদবনি, গীতাপাঠ, স্তব, সঙ্গীত, আৰ্হাতি ও ভগিনীৰ জীবনী পাঠ এক ভাৰগৰ্ভাৰ পবিবেশেৰ সৃষ্টি কৰে। অনুষ্ঠানেৰ পৰ একটি বিশেষ হোমাগ্নি প্ৰস্বলিত হয়। পূৰ্ণাৰ্হাতিৰ পৰ সমবেত কণ্ঠ উচ্চাৰিত হয় :

ওঁ পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণামদং পূৰ্ণাৎ পূৰ্ণমুদচাতে।

পূৰ্ণস্য পূৰ্ণমালয় পূৰ্ণমেবাবশিষ্যতে ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

ঐ উপলক্ষো ভগিনী নিবেদিতাৰ বাণীসম্বলিত স্মৃশা বাগচ্যেৰ বাস্তবে সমাগত সকলকে প্ৰসাদ বিতৰণ কৰা হয়।

বিকাল পাঁচটায বামকক্ষ মঠ ও শিশনেৰ অধ্যক্ষ পৰমপূজ্য শ্ৰীমৎ স্বামী বীবেশ্বৰানন্দজী, সহ-অধ্যক্ষ শ্ৰীমৎস্বামী ওঙ্কাবানন্দজী সাধাৰণ সম্পাদক শ্ৰীমৎস্বামী গণ্ডীবানন্দজী এৰ; অন্যান্য প্ৰবীণ সন্ন্যাসিগণ ভগিনী নিবেদিতাৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাৰ নিবেদন কৰতে তাঁৰ বিদ্যালয়ে পদাৰ্পণ কৰেন। তাঁদেৰ উপস্থিতিতে সার্থক হয়ে ওঠে জন্মদিনেৰ উৎসব।

ভগিনীৰ এই শুভ আৰ্হিৰ্ভাব দিবসে প্ৰভাত পেকে সাত্ৰি পৰ্যন্ত শত শত নবনাৰী বিদ্যালয়েৰ প্ৰাক্ৰণে এসে দাঁড়িয়েছিলেদ ভগিনীৰ প্ৰতি তাঁদেৰ অন্তবেৰ শ্ৰদ্ধা নিবেদন কৰতে। সৰগ্ৰ দিন-ব্যাপী বে আনন্দময় পৰিবেশেৰ স্ৰষ্ট হয়েছিল বিদ্যালয়েৰ ইতিহাসে তা চিৰস্মৰণীয় হয়ে থাকবে।

সন্ধ্যা ৬টাৰ মহাভাগি সদনে একাটি সাধাৰণ সভাৰ অধিবেশন হয়। সভাপতিৰ পদ অলঙ্কৃত কৰেন পৰম পূজনীয় শ্ৰীমৎ স্বামী বীবেশ্বৰানন্দকী। বক্তাক্ৰমে উপস্থিত ছিলেন জাতীয় অধ্যাপক শ্ৰীম্ৰনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, অধ্যক্ষা ডঃ বনমা চৌধুৰী ও অধ্যাপক শ্ৰীশঙ্কৰীপ্ৰসাদ বসু। সাহিত্যিক শ্ৰীভাৰাণকৰ বন্দ্যোপাধ্যায় অনুস্থতাৰ জ্ঞান সভায় উপস্থিত হতে পালেদনি। তাঁৰ লিখিত ভাষণ পাঠ কৰা হয়।

সভাপতি বৰণ, মঙ্গলাচৰণ, উদযোজন সঙ্গীত ও নিবেদিতা বন্দনাৰ পৰ উপস্থিত শ্ৰোত্ৰবৃন্দকে স্বাগত ভাষণ জানান শ্ৰীসাবদামঠেৰ সাধাৰণ সম্পাদিকা প্ৰব্ৰাজিকা মুক্তিপ্ৰাণা। নিবেদিতা শতবৰ্ষ জয়ন্তী আন্তৰ্বিদ্যালয় আবৃত্তি ও বক্ততা প্ৰতিযোগিতায় প্ৰথম স্থানাদিকাৰিণী চাবজন ছাত্ৰীৰ আবৃত্তি ও বক্ততাৰ পৰ শতবৰ্ষ উৎসবেৰ উদযোহনী ভাষণ দেন পৰম পূজনীয় প্ৰেসিডেণ্ট মহাৰাজ। এবপৰ যথাক্ৰমে শ্ৰীম্ৰনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, ডঃ বনমা চৌধুৰী, শ্ৰীশঙ্কৰীপ্ৰসাদ বসু নিজেদেৰ ভাষণে ভগিনী নিবেদিতাৰ জীবন ও চিন্তাধাৰাৰ বিভিন্ন দিবেন প্ৰতি আনোকপাত কৰেন।

নিবেদিতা বিদ্যালয়েৰ সম্পাদিকা প্ৰব্ৰাজিকা শ্ৰদ্ধাপাৰাৰ ধন্যবাদ জ্ঞাপনেৰ পৰ সভাৰ কাজেৰ সমাপ্তি ঘটে ব্যক্তি সাড়ে আটটায়। বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেৰ বচ সন্মাসী উপস্থিত থাকায় সভাৰ গৌৰব বিশেষভাবে বৰ্ধিত হয়।

এই স্মৰণীয় সন্ধ্যায় মহাভাগি সদনেৰ বিৰাট সভা কক্ষানিতে ত্ৰিলমায় স্থান ছিল না। স্থানাভাবে বহুজনকে দুঃপিত অন্তবে ফিৰে যেতে হয়। শ্ৰোত্ৰবৃন্দ এসেছিলেদ ভগিনীৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধা অন্তবে বহন কৰে, তাই কোথাও ছিল না বিশৃঙ্খলা বা বোলাছিল। অনেকেই বলেছেদ এমন স্মৃশ্ৰুত ও অতুতপূৰ্ব জন সমাবেশ কলকাতা শহবে বহুকাল দেখা যায়নি।

ভগিনীৰ শতবৰ্ষ জন্ম-জয়ন্তীৰ শুভলগে আব একাটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হোল চাৰপানি পুস্তকেৰ প্ৰকাশন : ভগিনীৰ সম্পূৰ্ণ বচনাবলীৰ (Complete Works of Sister Nivedita) ৩য় ভাগ, The Story of Sister Nivedita, Voice of India ও ভাৰত-প্ৰীৰ্ধে নিবেদিতা। প্ৰব্ৰাজিকা আৰুপাণা ৰচিত Sister Nivedita গ্ৰন্থটিৰ দ্বিতীয় সংস্কৰণও প্ৰকাশিত হয়।

—————

“Let us also then, undertake great tasks. Let us be faithful even in little things. A single wheel or screw may be small, even minute, yet a whole machine may turn on it. Let us be responsible, trustworthy. Let our word be our bond.”

- *Sister Nivedita*

*With the best compliments of :*

## **Hindusthan Construction & Commercial Corporation**

**218 A, Chittaranjan Avenue,  
CALCUTTA-6.**

**Off. : 34-8105  
Phone : Res. : 55-5736**

**Gram : HINDCONST.**

## THE NIVEDITA GIRLS' SCHOOL

### MANAGING COMMITTEE

*(Appointed by the Governing Body of the Ramakrishna Mission)*

#### 1929—1933

Swami Virajananda . . . . .	Secretary
Swami Atmabodhananda . . . . .	Treasurer

#### 1934

Swami Virajananda . . . . .	President
„ Atmabodhananda . . . . .	Secretary
„ Dayananda . . . . .	Treasurer
„ Madhavananda . . . . .	Member
„ Nirvedananda . . . . .	„

#### 1935—1937

Swami Madhavananda . . . . .	President
Sri Sanat Kumar Roy Choudhury . . . . .	Vice-President
Swami Atmabodhananda . . . . .	Secretary
„ Dayananda . . . . .	Treasurer
Sreemati Mira Devi . . . . .	Member
„ Bani Ghosh . . . . .	„
Pandit Dakshina Charan Bhattacharyya . . . . .	„
Dr. Shymapada Mukherjee . . . . .	„

#### 1938—1940

Swami Madhavananda . . . . .	President
Sri Sanat Kumar Roy Choudhury . . . . .	Vice-President
Swami Nirvedananda . . . . .	Chief Supervisor
„ Atmabodhananda . . . . .	Secretary
„ Dayananda . . . . .	Treasurer

**Gram : THERMAL (P), CALCUTTA.**

**Phone : 44-7551 (4 lines)**

# **Steam & Mining Equipment (India) Private Ltd.**

**207/B, Park Street,  
Calcutta - 17.**

*Factories at :*

71/1, Canal Circular Road,  
Calcutta-54.

**Brentford Electric (I) Ltd.**  
P25, Transport Depot Road,  
Calcutta-27.

*HT & LT Switchgear :*

**11 KV 150 Amps Outdoor Oil Fuse  
Circuit Breaker**  
**11 KV 400 Amps Outdoor Load Break  
Oil Switch.**  
**LT Switchfuse Units up to 800 Amps.**  
**LT Switchboards incorporating OCBs  
and Switchfuses.**  
**LT Outdoor type Kiosks.**  
**Drop-out Fuses 11, 22 and 33 KV**  
**Metering Kiosks 11, 22 and 33 KV**  
**Flameproof Air Circuit Breakers  
up to 200 Amps.**

**Voltage Boosters and Stabilizers  
up to 11 KV, 2000 KVA.**

**Voltage Regulators for Testing  
Electroplating, Electrolytic  
Plant etc.**

**Also**  
**Distribution Transformers up to 11 KV  
500 KVA in collaboration with Brent-  
ford Electric Ltd., U.K.**

*Cable Joint Boxes :*

**11, 22 and 33 KV Outdoor and Indoor types.**  
**Trifurcating and Straight Through Boxes.**  
**Also Sealing ends for Single Core Cables.**

**Also Sole Selling Agents in India for 'Loadmaster'  
Miniature Circuit Breakers and Distribution Boards  
for Lighting being manufactured by M/s. Morarji  
Dorman Smith Ltd., Bombay.**

*Branches at :* **NEW DELHI - BOMBAY - MADRAS - RANCHI - KANPUR.**  
*Also Agents at :* **BANGALORE - COCHIN - JAIPUR - NAGPUR.**

Sreemati Bani Ghosh . . . . .	Asst. Secretary
„ Mira Devi . . . . .	Member
Pandit Dakshina Charan Bhattacharyya . . . . .	„
Dr. Shyamapada Mukherjee . . . . .	„

**1940—1942**

Sir Hari Sankar Paul	President
Sri Sanat Kumar Roy Choudhury	Vice-President
Swami Nirvedananda . . . . .	Chief Supervisor
„ Dayananda . . . . .	Treasurer
„ Atmabodhananda . . . . .	Secretary
Sreemati Bani Ghosh . . . . .	Asst. Secretary
„ Mira Devi . . . . .	Member
Dr. Shyamapada Mukherjee	„
Pandit Dakshina Charan Bhattacharyya . . . . .	„
Sri Kshitish Chandra Chakravarty . . . . .	„

**1942—1944**

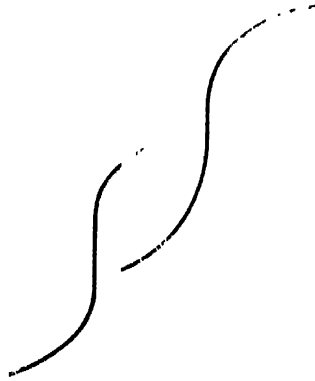
Sir Hari Sankar Paul . . . . .	President
Sri Sanat Kumar Roy Choudhury . . . . .	Vice-President
Swami Nirvedananda . . . . .	Chief Supervisor
„ Atmabodhananda . . . . .	Secretary
Sreemati Bani Ghosh . . . . .	Asst. Secretary
Swami Dayananda . . . . .	Treasurer
Sreemati Mira Devi . . . . .	Member
„ Karuna Kana Gupta . . . . .	„
Pandit Dakshina Charan Bhattacharyya . . . . .	„
Dr. Shyamapada Mukherjee . . . . .	„
Sri Kshitish Chandra Chakravarty . . . . .	„

**1943—1946**

Sir Hari Sankar Paul . . . . .	President
Sri Sanat Kumar Roy Choudhury . . . . .	Vice-President
Swami Nirvedananda . . . . .	Vice-President
„ Bodhatmananda . . . . .	Secretary
Sreemati Bani Ghosh . . . . .	Asst. Secretary



*Our homage to  
Sister Nivedita  
On her Centenary  
Birthday Celebration*



**SCIENTIFIC SYNDICATE**

MANUFACTURERS, IMPORTERS & COMPLETE LABORATORY FURNISHERS

172, BIPIN BEHARI GANGULY STREET,  
CALCUTTA 12

GRAM SCIENSYN

PHONE 34-5166

Swami Dayananda . . . . .	Treasurer
Sreemati Mira Devi . . . . .	Member
.. Karuna Kana Gupta . . . . .	..
.. Renuka Devi . . . . .	..
Dr. Shyamapada Mukherjee . . . . .	..
Pandit Dakshina Charan Bhattacharyya . . . . .	..
Dr. Bhupendra Nath Basu . . . . .	..
Brahmachari Gouri Mohan . . . . .	..

**1948—1949**

Rai Bahadur N. C. Ghosh . . . . .	President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
Swami Nirvedananda . . . . .	Vice-President
Sreemati Renuka Devi . . . . .	Secretary
.. Lakshmi Devi . . . . .	Asst Secretary
Swami Santoshananda . . . . .	Treasurer
.. Gambhirananda . . . . .	Member
.. Bodhatmananda . . . . .	..
.. Nirmohananda . . . . .	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee . . . . .	..
Sri Sachin Sen . . . . .	..
.. Ban Behari Basu . . . . .	..

**1950—1951**

Rai Bahadur N. C. Ghosh . . . . .	President
Swami Nirvedananda . . . . .	Vice-President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
.. Renuka Devi . . . . .	Secretary
.. Lakshmi Devi . . . . .	Asst. Secretary
Swami Santoshananda . . . . .	Treasurer
.. Gambhirananda . . . . .	Member
.. Bodhatmananda . . . . .	..
.. Nirmohananda . . . . .	..
Sreemati Asha Devi . . . . .	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee . . . . .	..
Sri Sachin Sen . . . . .	..
.. Ban Behari Basu . . . . .	..

*With best compliments of :*

# LARSEN & TOUBRO LIMITED

BOMBAY • CALCUTTA • NEW DELHI • MADRAS

AHMEDABAD • BARODA • BELGAUM • BHOPAL  
BANGALORE • CHANDIGARH • COIMBATORE  
DURGAPUR • ERNAKULAM • HYDERABAD  
TRIVANDRUM • ROURKELA • RAIPUR  
LUCKNOW • VIZAG

G O A

**1952**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	. . . . .	President
Sreemati Manisha Ray	. . . . .	Vice-President
.. Renuka Devi	. . . . .	Secretary
.. Asha Devi	. . . . .	Treasurer
.. Lakshmi Devi	. . . . .	Asst. Secretary
Swami Nirmohananda	. . . . .	Member
.. Santoshananda	. . . . .	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee	. . . . .	..
Sri Ban Behari Basu	. . . . .	..
.. Sachin Sen	. . . . .	..

**1953—1954**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	. . . . .	President
Sreemati Manisha Ray	. . . . .	Vice-President
.. Renuka Devi	. . . . .	Treasurer
.. Asha Devi	. . . . .	Secretary
.. Lakshmi Devi	. . . . .	Asst. Secretary
Swami Santoshananda	. . . . .	Member
.. Nirmohananda	. . . . .	..
Sreemati Gouri Devi	. . . . .	..
.. Bijali Devi	. . . . .	..
.. Jaya Devi	. . . . .	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee	. . . . .	..
Sri Ban Behari Basu	. . . . .	..

**1955**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	. . . . .	President
Sreemati Manisha Ray	. . . . .	Vice-President
Brahmcharini Lakshmi	. . . . .	Secretary
Sreemati Suhasini Devi	. . . . .	Asst. Secretary
Brahmcharini Gouri	. . . . .	Treasurer
Swami Santoshananda	. . . . .	Member
Brahmcharini Asha	. . . . .	..
.. Renuka	. . . . .	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee	. . . . .	..

## TO KNOW GOVT.'S ACTIVITIES

**Read**

### WEST BENGAL GOVERNMENT

*News Magazines*

THE 'WEST BENGAL'	...	News magazine on current affairs, West Bengal's problems and how they are being tackled. Rs. 6/- yearly, Rs. 3/- half-yearly.
THE 'PASCHIMBANGA'	..	Weekly news magazine in Bengali on Social and economic affairs of West Bengal. Rs. 3/- yearly, Rs. 1.50 half-yearly
THE 'SRAMIK VARTA'	...	Bilingual-Bengali and Hindi fortnightly on labour Welfare. Rs. 1.50 yearly
THE 'PASCHIM BANGAL'	.	Illustrated weekly news magazine in Nepali. Rs. 3 - yearly, Rs. 1.50 half-yearly.
THE 'MAGHREBI BANGAL'	...	Illustrated Urdu fortnightly on current affairs. Rs. 3/- yearly, Rs. 1.50 half-yearly

- (1) Subscriptions are payable in advance
- (2) Money Orders, Crossed Cheques & Postal Orders endorsed to Director of Information are accepted
- (3) Wanted selling agents (commission 33 $\frac{1}{4}$ %)
- (4) Copies are not supplied by V.P.P.

*Please Write to :-*

**The Director of Information  
Government of West Bengal  
Writers' Buildings,  
Calcutta-1.**

Brahmacharini Jaya	Member
Sri Ban Behari Basu	..
.. Ranjit Kumar Mitra	..

**1955—1956**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	President
Sreemati Manisha Ray	Vice-President
Brahmacharini Lakshmi	Secretary
Sreemati Suhasini Devi	Asst. Secretary
Brahmacharini Gouri	Treasurer
.. Asha	Member
.. Renuka	..
.. Jaya	..
Dr. Nanda Gopal Mukherjee	..
Sri Ban Behari Basu	..
.. Ranjit Kumar Mitra	..

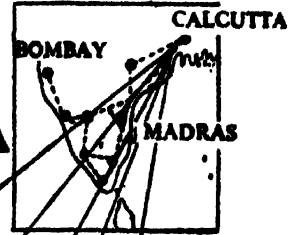
**1957—1958**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	President
Sreemati Manisha Ray	Vice-President
Brahmacharini Lakshmi	Secretary
.. Kalpalata	Asst. Secretary
.. Gouri	Treasurer
Dr. Nanda Gopal Mukherjee	Member
Sri Ban Behari Basu	..
.. Ranjit Kumar Mitra	..
Brahmacharini Asha	..
.. Renuka	..
.. Jaya	..
.. Basana	..

**1959—1960**

Rai Bahadur N. C. Ghosh	President
Sreemati Manisha Ray	Vice-President
Pravrajika Shraddhaprana	Secretary
Brahmacharini Kalpalata	Asst. Secretary

# CALCUTTA TO MADRAS, BOMBAY AND ALL OVER SOUTH INDIA



Only this organisation has special through permits for direct Express Service



## MAIN BRANCHES

STATIONS:	Phone:
BOMBAY	135538 135669, 333774
MADRAS	36592, 24414
COIMBATORE	4618
SALEM	2674
BANGALORE	277778
COCHIN	25649
ALWAYE	4176.
QUILON	16, 33
MADURAI	4832
TRIVENDRUM	4377
NAGPUR	6031

STATIONS:	Phone:
HYDERABAD	47386, 44254.
SECUNDERABAD	73245.
KAKINADA	6.
GUNTUR	41.
VISAKHAPATNAM	3719.
ICHCHA PURAM	35.
TADEPALLIGUDAM	33.
RAJAHMUNDRY	
VIJAYAWADA	732.

# Economic Transport Organisation

HEAD OFFICE 62, Colootola Street, Calcutta-1. Phone : 34-8485 & 34 9069.

HOWRAH BOOKING OFFICE : 1. I. C. Bose Road, Howrah. Phone : 66-3839.

CENTRAL

Pravrajika Dayaprana . . . . .	Treasurer
Dr. Nanda Gopal Mukherjee . . . . .	Member
Sri Ban Behari Basu . . . . .	"
„ Ranjit Kumar Mitra . . . . .	"
Pravrajika Muktiprana . . . . .	"
„ Mokshaprana . . . . .	"
„ Ritaprana . . . . .	"
Brahmcharini Basana . . . . .	"

**1961—1962**

Rai Bahadur N. C. Ghosh . . . . .	President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
Pravrajika Shraddhaprana . . . . .	Secretary
„ Atmaprana . . . . .	Asst. Secretary
„ Dayaprana . . . . .	Treasurer
Dr. Nanda Gopal Mukherjee . . . . .	Member
Sri Ban Behari Basu . . . . .	"
„ Ranjit Kumar Mitra . . . . .	"
„ Muktiprana . . . . .	"
„ Mokshaprana . . . . .	"
„ Ritaprana . . . . .	"
„ Vedaprana . . . . .	"

*(Appointed by the Governing Body of the Ramakrishna Sarada Mission)*

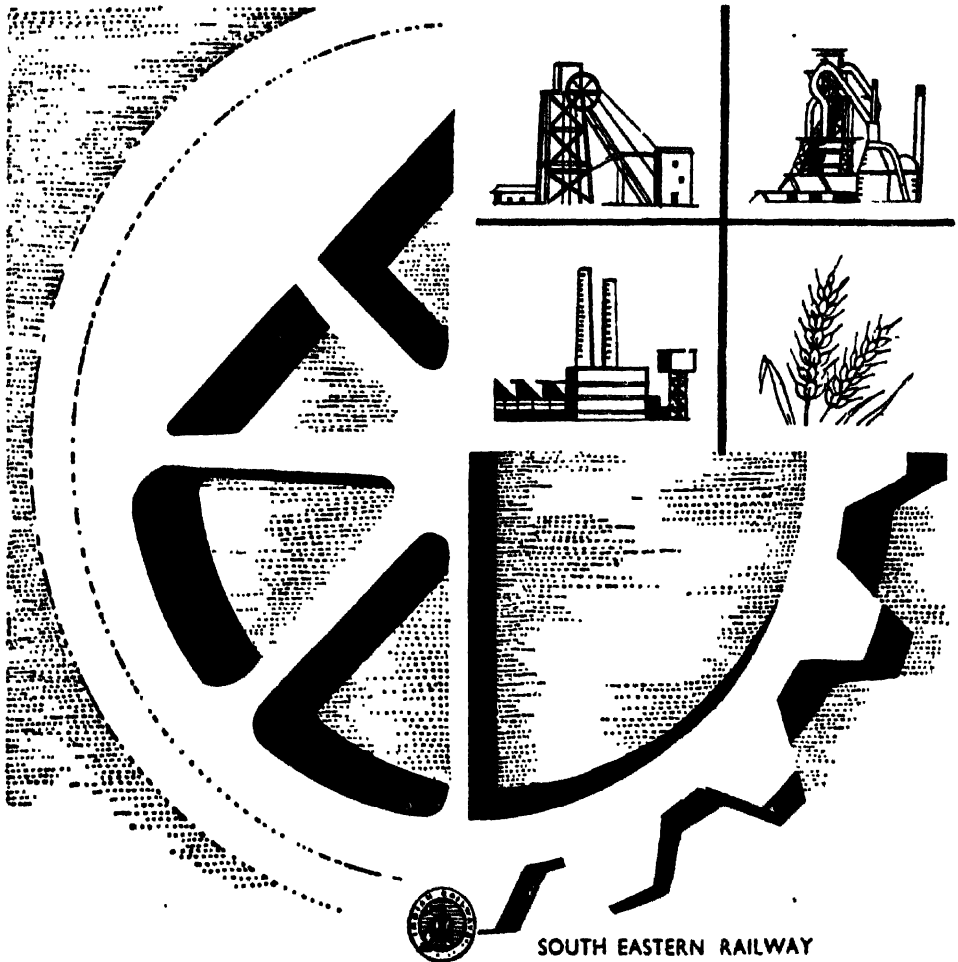
**(August) 1963—1965**

Sri J. N. Talukdar . . . . .	President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
Pravrajika Shraddhaprana . . . . .	Secretary
„ Atmaprana . . . . .	Asst. Secretary
„ Jyotiprana . . . . .	Treasurer
Dr. Nanda Gopal Mukherjee . . . . .	Member
Sri Kalicharan Pal . . . . .	"
„ Ranjit Kumar Mitra . . . . .	"
Pravrajika Mokshaprana . . . . .	"
„ Ritaprana . . . . .	"
„ Shuddhaprana . . . . .	"
Brahmcharini Krishna . . . . .	"



# A SERVICE THAT KNOWS NO REST...

WHETHER IT BE SCORCHING HEAT OF SUMMER OR BITING COLD IN WINTER. TORRENTIAL DOWNPOUR OR PARCHING DREARINESS, THE RAILWAYMEN, ON THE ENGINE CAB OUT IN THE YARD, IN A LOCO SHED OR IN A REPAIR SHOP, ON THE TRACK OR IN A CABIN, THEY ALL CEASELESSLY LABOUR, DAY AND NIGHT, TO KEEP THE NATION'S GOODS FLOWING OVER THE VAST RAIL NETWORK. THEY ARE THERE EVEN IN UTTERLY DESOLATE PLACES AMIDST BARE, BLEAK SILHOUETTES KEEPING THE WHEEL OF PROGRESS MOVING.



SOUTH EASTERN RAILWAY

**1965—1967**

Sri J. N. Talukdar . . . . .	President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
Pravrajika Shraddhaprana . . . . .	Secretary
„ Atmaprana . . . . .	Asst. Secretary
„ Jyotiprana . . . . .	Treasurer
Dr. Kalimoy Bhattacharya . . . . .	Member
Sri Kalicharan Pal . . . . .	„
„ Kumar Datta . . . . .	„
Pravrajika Mokshaprana . . . . .	„
„ Ritaprana . . . . .	„
„ Shuddhaprana . . . . .	„
„ Swarupaprana . . . . .	„

**(April) 1967**

Sri J. N. Talukdar . . . . .	President
Sreemati Manisha Ray . . . . .	Vice-President
Pravrajika Shraddhaprana . . . . .	Secretary
„ Atmaprana . . . . .	Asst. Secretary
„ Jyotiprana . . . . .	Treasurer
Dr. Kalimoy Bhattacharya . . . . .	Member
Sri Kalicharan Pal . . . . .	„
„ Kumar Datta . . . . .	„
Pravrajika Vedaprana . . . . .	„
„ Vishwaprana . . . . .	„
„ Swarupaprana . . . . .	„

---



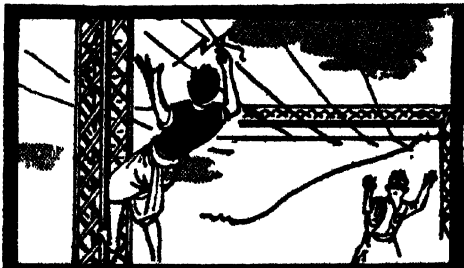
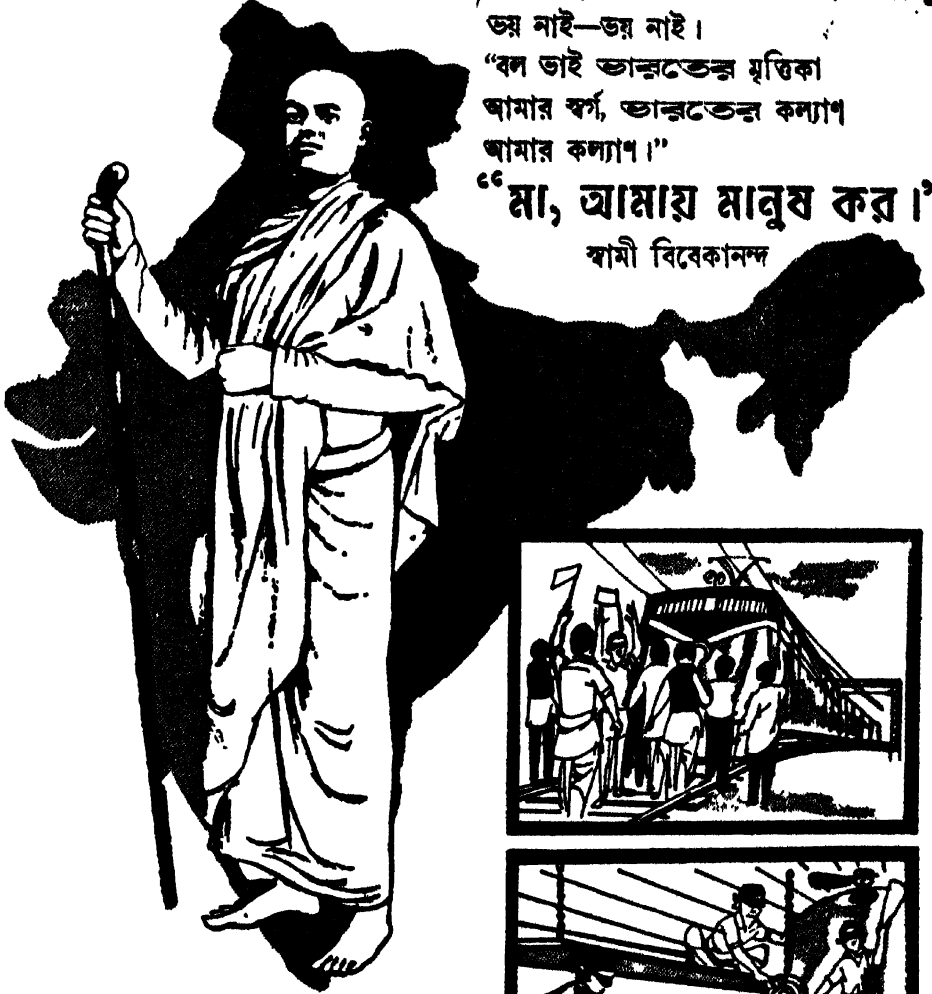
# হায়! কোথায় আমরা?

ভয় নাই—ভয় নাই।

“বল তাই ভান্নভেত্তর মৃত্তিকা  
আমার স্বর্গ, ভান্নভেত্তর কল্যাণ  
আমার কল্যাণ।”

“মা, আমায় মানুষ কর।”

স্বামী বিবেকানন্দ



পূর্ব বেঙ্গল স্কুলে



THE GREAT CLOCK OF ANTIQUARIAN  
MADE BY **anglo-swiss watch co.**

100, D'Almeida Street, East, Singapore

লিভার  
ও

পেটের পীড়ায়



ও-আৰ-সি-এলএৰ

কুমাবেশ

নিৰ্মিত কুমাবেশ সেবনে লিভাৰ সুস্থ ও সবল  
থাকে, দেহের রোগ প্রতিরোধের ক্ষমতা থাকে,  
ঐচ্ছিক পিচুৰ পীড়া, অসুখ, অক্ষুণ্ণ,  
পেটকাপা প্রকৃতি বোগে ভুগতে হয় না;  
খিটখিটে মেজাজ, কাজে উৎসাহের অভাব,  
সহজে ক্লান্তি প্রকৃতি উপসর্গও দেখা দেয় না।

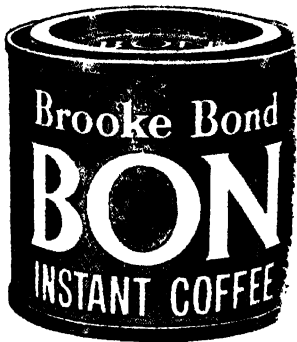
কুমাবেশ সেবনে লিভাৰ সুস্থ ও সবল  
থাকে, দেহের রোগ প্রতিরোধের ক্ষমতা থাকে,  
ঐচ্ছিক পিচুৰ পীড়া, অসুখ, অক্ষুণ্ণ,  
পেটকাপা প্রকৃতি বোগে ভুগতে হয় না;  
খিটখিটে মেজাজ, কাজে উৎসাহের অভাব,  
সহজে ক্লান্তি প্রকৃতি উপসর্গও দেখা দেয় না।

*Nivedita School : Nivedita Centenary Memorial Volume*

*with the  
compliments  
of*

**ENGLISH ELECTRIC**

**Brooke Bond**  
**BON**  
**THE INSTANT COFFEE**  
WITH THE  
*"roasty, roasty flavour!"*



**"And it's so easy to make!** All you do is add hot water to a teaspoonful of BON. Your cup of real coffee is then instantly ready for you. And BON gives lots and lots of cups of flavour-loaded coffee", says the BON girl.

BON is here to give you real coffee contentment. At the touch of hot water, millions of tiny grains of real coffee burst instantly into BON's unique "roasty, roasty flavour!" And remember this - BON is pure, one-hundred-per-cent coffee.

BON is made from the choicest coffee beans and comes to you in air-tight sealed containers that lock in all the warmth, body and freshness. Reach for a tin of BON today....the instant coffee that's rich, aromatic, robust ....unique because of its "roasty, roasty flavour!"



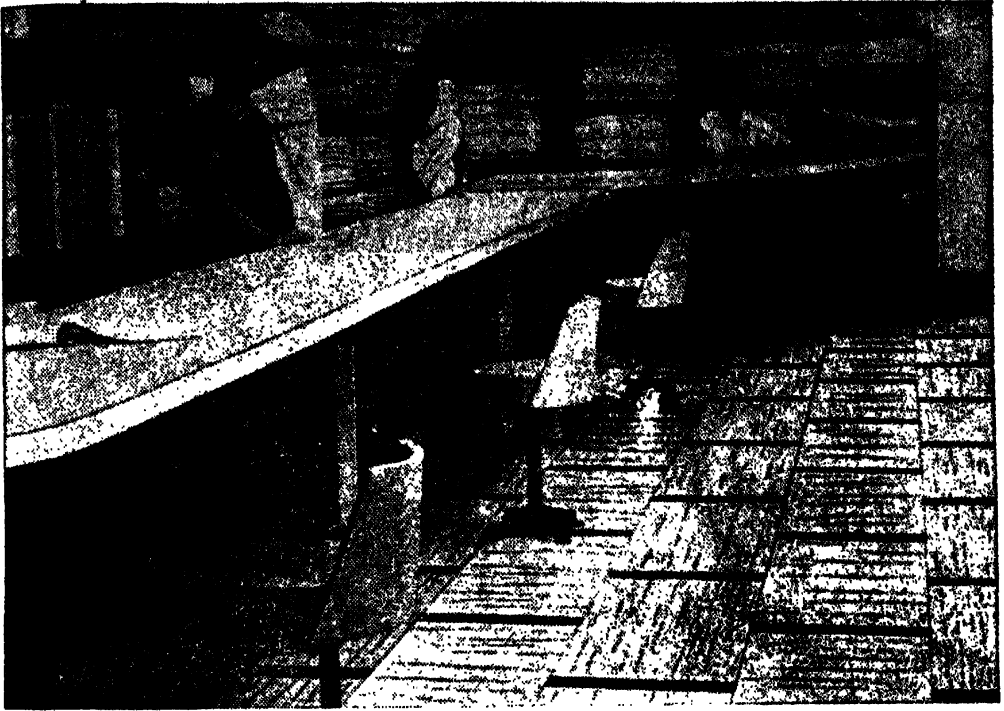
# OUR TOP TEN CUSTOMERS

---

The U.K. Canada  
**The U.S.A.**  
W. Germany  
**W. INDIES**  
Belgium  
Australia  
**SAUDI ARABIA**  
**FREETOWN**  
HOLLAND & OTHERS  
purchased footwear  
worth Rs.31 million  
in 1966

from *Bata* India

*This floor has to be beautiful and tough!*



**VYNATILE**® —at Queenie Showroom, Bombay

This Vynatile floor is beautiful—but tough! It stands up to constant wear as scores of feet scuffle over it day after day. And it stays beautiful. It is only one example of Vynatile, the amazing plastic floor tile, on the job... bringing lasting elegance to offices, showrooms, restaurants and homes.

**The FACTS about Vynatile Plastic Floor Tiles.**

Vynatile won't crack, break or rot. Absorbs sound and shock. Feels luxuriously comfortable under-foot. Cleans in a jiffy—just wipe with a damp cloth. Its durability and flexibility keep it bright and beautiful for many years! *And laying is so simple—entire floors can be completed in an astonishingly short time... and replacement is possible piecewise!*

Lay Vynatile Plastic Floor Tiles (Regular or HD\*) on concrete, wood or steel. Choose from a wide range of exquisite plain colours, cool marble tones, vibrant mosaic patterns.

\*Heavy Duty

FLOORS GO FABULOUS WITH

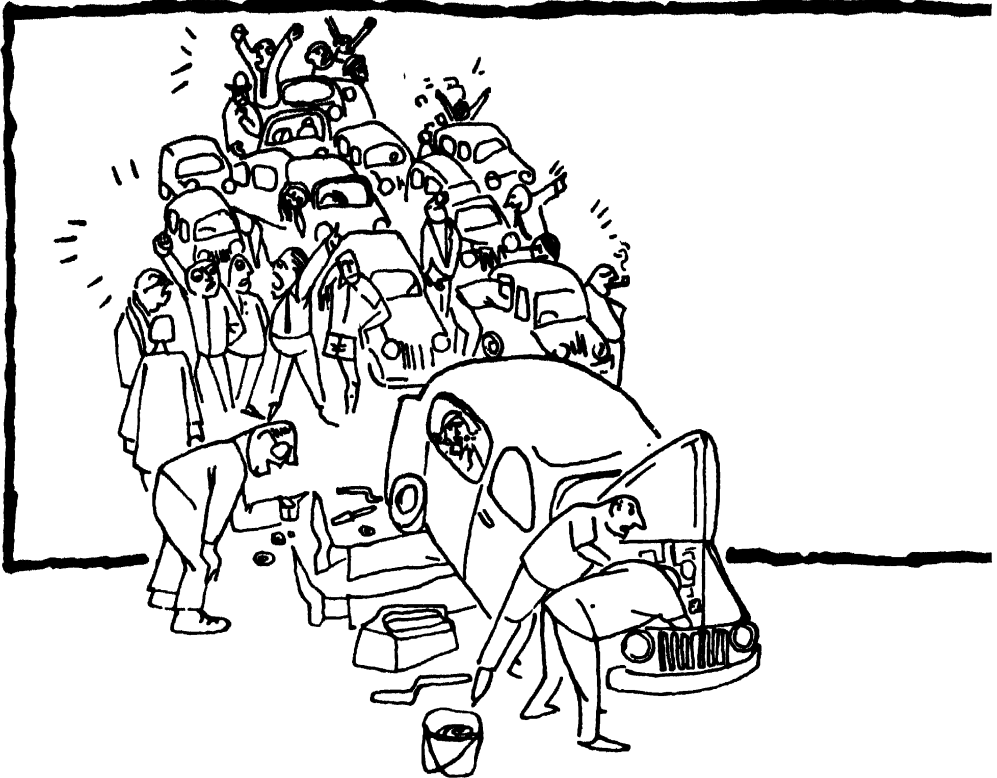
**VYNATILE**®



For further details write to:  
**BHOR INDUSTRIES PVT LTD.**  
Vynatile Department  
392 Veer Savarkar Marg,  
Bombay 25 DD.

28-0000-01/81-11

# DON'T LET THIS HAPPEN...



**ALWAYS INSIST ON**

**GEMCO PRODUCTS ■ BLW-5h ENGINE VALVES ■  
VICTOR GASKETS ■ BAT-BRO AUTOMOTIVE CABLES ■  
AZAD RUBBER PRODUCTS ■ LUK CLUTCH PLATES ■  
SUPERSEAL BRAKE PARTS ■ API BRAKE LININGS ■  
SCHRADER VALVES ■ KLG SPARK PLUGS ■  
SUPERSEAL BRAKE HOSE ■ FRANCO PISTON PINS ■  
AEC WATER PUMP ASSEMBLIES & REPAIR KITS ■  
DIAMOND TIMING CHAINS ■**



**G. M. C. BROTHERS & COMPANY**

72, MEREDITH STREET, CALCUTTA 13.

TELEPHONE 23 8463/4 23-3070 23 7682

TELEGRAM STATUS

**AGENCY DIVISION 27/8 WATERLOO STREET, CALCUTTA-1**  
TELEPHONE 23 7262

“The ultimate fact in the world is man, not power ;  
the ultimate fact in man is God. Therefore let all  
men believe in themselves. To all men let us say — “Be  
strong. Quit ye like men. Work out that which worketh  
in you. Believe in yourselves.”

Sister Nivedita.

*With Best Compliments & Good Wishes from :*

## METAL DISTRIBUTORS LIMITED

“BINANI BUILDINGS”  
38, STRAND ROAD,  
CALCUTTA-I.

Gram : JAGATVYAPI.

Phone : 22-1346-49  
(4 lines)

**A RENOWNED NAME IN THE NON-FERROUS METAL TRADE**

‘‘The power of obedience is what we as a people, require. It is a mistake to imagine that obedience is a form of servility. True obedience is one of the noblest expressions of freedom.’’

Sister Nivedita.

*Space Donated by*

MITCHELL & CO.

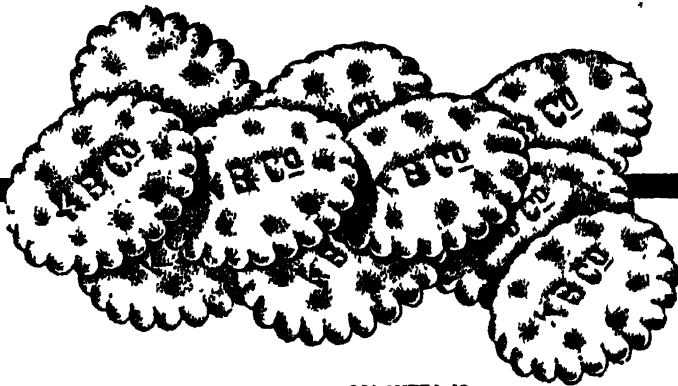
42, STRAND ROAD,  
CALCUTTA-7.

Phone : 33-6150



**SECOND TO  
NONE IN TASTE**

# KOLAY SALTY



K-189 ENG



**KOLAY BISCUIT CO., PRIVATE LTD. CALCUTTA-40**

‘For Art, like science, like education, like industry like trade itself, must now be followed, ‘For the remaking of the Motherland and for no other aim’.’

Sister Nivedita.

*With Best Compliments of*

**COATES OF INDIA LIMITED**

**THE PRINTING INK PEOPLE**

**CALCUTTA ■ BOMBAY ■ MADRAS ■ NEW DELHI**



**Common things**

bloom into wonderful works of art by the creative genius of an artist through his subtle brush-work and use of colour

Here is an example from Orissa But it is only half of the work Now is the turn of the craftsmen in Process Engraving and Printing, who by their technical knowledge and experience reproduce the work of art with all the details, not even missing the throbbing life in it. One should, therefore, take the help of such Process Engravers and Printers who have the experience and knowledge to do justice to the work entrusted to them and move with the most modern machines at their disposal

Phone - 34-1552

**REPRODUCTION SYNDICATE**

Process Engravers & Colour Printers

7-1, CORNWALLIS STREET, CALCUTTA 6



‘‘If the whole of India could agree to give, say, ten minutes every evening, at the oncoming of darkness to thinking a single thought, ‘we are one, we are one, nothing can prevail against us to make us think we are divided. For we are one, and all antagonisms amongst us are illusion’ the power that would be generated can hardly be measured.’’

Sister Nivedita.

*With the best compliments from*

## II. P. BROTHERS

**EXPORTERS & IMPORTERS**

Office :  
87 B, BROACH STREET,  
NOORUDDIN CHAMBERS,  
BOMBAY-9 (BR)

Gram : WORKING

Phones : { 326981  
          { 326168

‘‘Humanity is one, and each part of it is necessary to all. The constructive ability of the Roman has as much meaning for the Hindu as the power and insight of the Upanishads have to-day for the Teuton.’’

Sister Nivedita.

*With best compliments from*

**H. P. GOENKA & CO.**

**FREIGHT BROKERS**

**27, BENTINCK STREET,  
CALCUTTA-I.**

Phone : 23-1786

‘‘Renunciation is always of the lower, for the sake of the higher. It is never of the higher, in order to possess the lower. Renunciation is of the easy, in favour of the difficult, of the superficial, to reach the profound. It proposes new duties, it never bestows ease.’’

Sister Nivedita.

*With the best compliments of*

**GUNNY EXPORTERS (PVT.) LTD.**

EXPORTERS, IMPORTERS & GENERAL MERCHANTS

10, CLIVE ROW,  
CALCUTTA-I.

Phone : 22-4912

*With best compliments from :*

## **BOMBAY PHOTO STORES**

**33-34, PARK MANSIONS,  
CALCUTTA-16.**

Phone : 22-4082

With compliments from :

**M/s. A. P. Banerjee & Co.**

Manufacturers, Importers, Stockists  
Specialist in Asbestos Products  
Magnesulate Brand Magnesia

*Dealers in :*

**Gauge Glass, Synthetic Rubber,  
Fibre Sheets, Ebonite, etc..**

**71-A, Netaji Subhas Road,  
Calcutta-1.**

*With the best compliments from :*

**M/s. POWER ENGINEERING  
CORPORATION (PVT.) LTD.**

**5, LINDSAY STREET,  
CALCUTTA.**

*With the best compliments of:*

**M/S. BASIL & SONS.**

**48-B, Paddapukur Road,  
CALCUTTA.**

**SPACE DONATED BY**

**NON-FERROUS METAL  
INDUSTRIES (PVT.) LTD.**

**42/1, STRAND ROAD,  
(2nd Floor)  
CALCUTTA-7.**

*With the best compliments of :*

**THE AVERY COMPANY OF INDIA, PRIVATE LIMITED**

**28<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, WATERLOO STREET,  
CALCUTTA-1.**

*With best compliments of :*

## EMPEROL PAINTS

*Made By :*

**EMPIRE CHEMICAL CO.**

5, KUSTIA ROAD,  
CALCUTTA-39.

Phone . { 44-3280  
44-5072

"The message of the Prophet is  
a message of humanity and free-  
dom to the whole race of man."

Sister Nivedita.

*Space Donated By A*

WELL - WISHER

*With the best compliments :-*

*From*

**Road Transport Corporation (P) Ltd.**  
261, CHITTARANJAN AVENUE,  
CALCUTTA-6.

Gram : "ARTISEE"

Telephone : 55-7362

*Head Office :-*

**BOMBAY MUTUAL BUILDING**  
378, N. S. C. BOSE ROAD,  
MADRAS-1.

*Branches :-*

**IN ALL IMPORTANT CITIES**

**With best compliments of :**

**ANDERSON WRIGHT, LIMITED**

**7, WELLESLEY PLACE,  
CALCUTTA-1.**

**With the best compliments of :**

**The Great Eastern Stores (Pvt.) Ltd.**

**30, CHOWRINGHEE ROAD,  
CALCUTTA-16.**

*With our very best wishes :*

**R. B. SHIVDASANI & BROS. (INDIA)**

(HOUSE FOR PAPER FOR ALL PURPOSES)

22, G, RADHA BAZAR STREET,  
CALCUTTA-1.

Phone : 22 3160

*With the best compliments of :*

**HINDUSTHAN BUILDING SOCIETY LTD.**

**HINDUSTHAN BUILDING  
CALCUTTA-13.**



**HOPE, POSITIVE HOPE**

for the  
**VOICELESS**

'True ; it is a terrible thing to lose your voice following the surgical removal of the voice-box (larynx as the doctors call it) for cancer or some other reason. An overwhelming despair may grip you and the future may seem all too bleak. Yet you need not lose heart. There is hope for you in learning a new method of speech, the way I did, for I too am among the voiceless who found a new voice. This new method of speaking your gullet is really very easy to learn. A little practice, a little patience and you will learn it in just a few weeks.'

Ask for details from the Indian Association of Laryngectomees, C/o. The Indian Cancer Society, Hospital Avenue, Parel, Bombay-12. Enrol yourself friends as members of the Indian Association of Laryngectomees.'

*Space Donated by :*

**M. A. ZED**

*With the compliments of :*

**MADHAVSINGH DWARKADAS**

ACC CEMENT STOCKISTS

44, EZRA STREET,  
CALCUTTA-1.

Phone : 34-2818

Besides all sorts of imported spares for vehicles  
we handle the following Indigenous spares :

1. Solex Carburettors
2. S. E. V. Fuel Pumps
3. Ferodo Brake & Clutch Lining
4. K. L. G. Spark Plugs
5. BLW Shama Engine Valves
6. G. A. I. Speedo Cables
7. Peekey Auto Parts
8. Genuine Ford Parts
9. Genuine Perkins Parts
10. Genuine Jeep Parts

Howrah Motor Accessories Agency Pvt. Ltd.

3/1, MANGOE LANE, CALCUTTA.

Phone : 23-1891/92/93

Gram : Automaton

# SCINDIA GROUP OF COMPANIES SERVING INDIA'S SHIPPING NEEDS

**Registered Office :**  
**Scindia House, Ballard Estate,**  
**Bombay.**

Phone : 26-8161 ( 11 lines )  
Grams : (1) Jalanath.  
(2) Samudrapar.

**Branch Office :**  
**33, Netaji Subhas Road, Calcutta-1.**

Phone : 22-5842 ( 4 lines )  
Grams : (1) Jalanath.  
(2) Samudrapar.

## OVERSEAS SERVICES

\* INDIA/U.S.A.  
(North Atlantic & Gulf ports)

\* INDIA/U.K. : Continent  
Two sailings - one in mid  
month & the  
other in end  
month.

INDIA/WEST AFRICA  
(Via Cape of Good Hope)  
Once every two months.

INDIA/U.S.S.R.  
(Black Sea ports)  
Once every six weeks.

\* Limited passenger accommodation is available.

## COASTAL SERVICES

### C A R G O

INDIA / PAKISTAN / BURMA / CEYLON.

### CARGO-CUM-PASSENGER

BOMBAY - SAURASHTRA - KARACHI  
BOMBAY - MANGALORE - COCHIN.

BOMBAY STEAM NAVIGATION CO.  
(1953) PRIVATE LTD.

BOMBAY - KONKAN COAST  
and Harbour Services.

OUR RESPECTFUL HOMAGE

To

**SISTER NIVEDITA**

**A LIFE DEDICATED TO THE SERVICE OF INDIA**

**NAVANA PRINTING WORKS (P) LTD.**

**47, GANESH CHANDRA AVENUE,**

**CALCUTTA-13.**

The Motherland is indeed one, that north and south are inextricably knit together, and that no story of its analysed fragments, racial, lingual, or political, could ever be the story of India.

*SISTER NIVEDITA*

*Issued by*

**LOYAL ART PRESS PRIVATE LIMITED**

104, DHARAMIAIA STREET,  
CALCUTTA-13

Phone : 24-6211/12

# Our Respectful Homage

To

**SISTER NIVEDITA**

**NABAJIBAN PRESS**

**66. GREY STREET, CALCUTTA-6**

Phone : 22-3357

*With best compliments from :*

**M/s. IZY PRODUCTS**

**ENGINEERS MANUFACTURERS**

**&**

**GENERAL MERCHANTS**

**103, NETAJI SUBHAS ROAD,  
CALCUTTA-1.**





*Nivedita School : Nivedita Centenary Memorial Volume*

**INSTITUTE BOOKLETS SERIES**

**PRICE**

	India	Foreign	U. S. A.
<b>By Swami Madhavananda</b>			
Bengali Grammar at a Glance ...	75 paise	1-6 d.	38 cents
Hindi Grammar at a Glance ...	50 ..	1 s.	25 ..
<b>By Swami Ranganathananda</b>			
The Christ We Adore ...	Re. 1 00	2 ..	50 ..
Swami Vivekananda : His Life and Mission ...	50 paise	1 ..	25 ..
Vedanta and Science ...	50 ..	1 ..	25 ..
Limitations of Logical and Scientific reason and Its Development into Unfettered Philosophical Reason ... ..	50 ..	1 ..	25 ..
Swami Vivekananda's Synthesis of Science and Religion ... ..	Re. 1 00	2 ..	50 ..
The Essence of Indian Culture ...	50 paise	1 ..	25 ..
Education and Traditional Values ...	75 ..	1-6 d.	38 ..
Bhagavan Buddha and Our Heritage ...	50 ..	1 s.	25 ..
Th: Ramakrishna Mission : Its Ideals and Activities ... ..	50 ..	1 ..	25 ..
Swami Vivekananda and the Future of India	50 ..	1 ..	25 ..
India's Educational Vision ...	50 ..	1 ..	25 ..
The Administrator in a Welfare State ...	50 ..	1 ..	25 ..
The Indian Ideal of Womanhood ...	50 ..	1 ..	25 ..
The Charm and Power of the Upanisads ...	50 ..	1 ..	25 ..
The Spiritual Life of the Indian People ...	50 ..	1 ..	50 ..
Indian Philosophy of Social Work ...	50 ..	1 ..	50 ..
<b>By Swami Ananyananda</b>			
A Bird's-eye View of the Upanisads ...	50 ..	1 ..	25 ..
An Editor's Guide Book ...	50 ..	1 ..	25 ..
<b>By Swami Kirtidananda</b>			
The Glory of the Divine Mother ...	50 ..	1 ..	25 ..
<b>By P. K. Guha, M. A.</b>			
The Vital Role of Poetry in Shakespearean Drama ... ..	50 ..	1 ..	25 ..
<b>By S. K. Nandi, M.A., LL.B., D. Phil.</b>			
Aesthetics of Romain Rolland ... ..	50 ..	1 ..	25 ..

( Liberal trade terms will be allowed to bonafide booksellers )

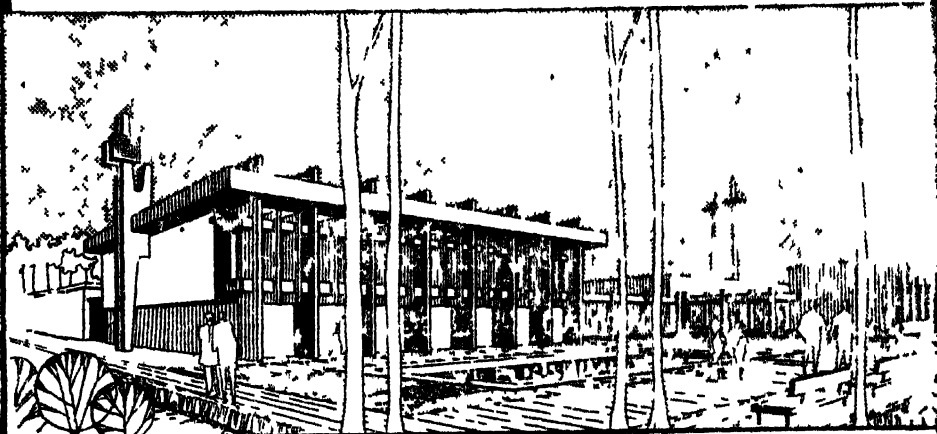
**THE RAMAKRISHNA MISSION INSTITUTE OF CULTURE**

**GOL PARK, CALCUTTA 29**

## Jamshedpur's new cultural centre

The foundation-stone of Jamshedpur's Rabindra Bhavan was laid in December 1961 by Dr Sarvepalli Radhakrishnan in the presence of Dr. Zakir Husain and other distinguished guests. It was a fitting beginning. The Rabindra Bhavan is designed to be a centre not only for the study of music, dance, drama and literature but also for presenting art and cultural shows from different regions of India.

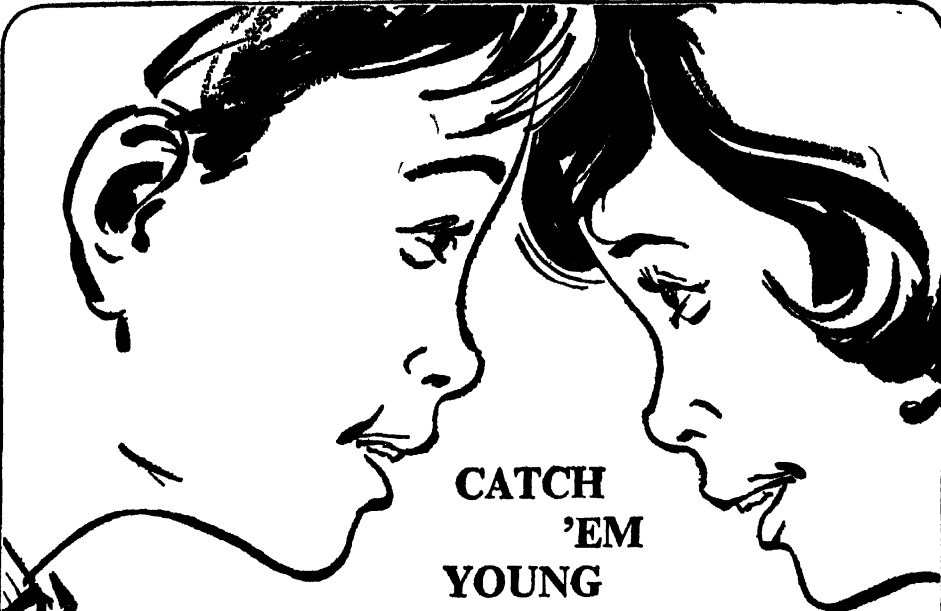
The Rabindra Bhavan symbolises Jamshedpur where, as Dr. Radhakrishnan said, "national integration is seen at work". A city where men and women from all over India live happily, sharing in its amenities and its facilities for self development, and participating in its social and cultural life.



*An artist's impression of the Rabindra Bhavan. The cost of this beautiful, modern building, the Steel City's tribute to the memory of the Poet, has been contributed by industry and individuals.*

**THE TATA IRON AND STEEL COMPANY LIMITED**


TN 3921



**CATCH  
'EM  
YOUNG**

Psychologists say : habits instilled at a tender age last a life-time. Saving habit is one such which must be instilled at an early age. At the same time, possession of a bank account with cheque book will inspire in young minds a high degree of self-confidence so necessary for character building.

Boys and girls of 13 years and over can open and operate a saving, fixed or recurring deposit account with us.



**United Bank of India Limited**  
Regd. Office : 4, Clive Ghat Street, Calcutta-1.

**THE BANK WITH SERVICE PLUS**

1954/55

“To the great, strength is first necessary, and next discipline. It is the discipline we have had that determines our power of endurance.”

*Sister Nivedita.*

*With the best compliments of :*

**Eastern Metallizing Co. Private Ltd.**

**2, INDIA EXCHANGE PLACE,  
CALCUTTA-9.**

“Religion is not confined to Sadhanas. Tapasya is not a matter of the Thakurghar alone. Every great idea that presents itself in the secular sphere is a form of God calling for our worship.”

*Sister Nivedita.*

*With the best compliments of :*

**M/s. K. P. GORSIA (Pvt.) LTD.**

**24, STRAND ROAD,  
CALCUTTA-1.**

**Phone : 22-3221**

*With best compliments from :*

The Great Eastern Shipping  
Co., Ltd.

*Managing Agents :*

**A. H. BHIWANDIWALLA & CO., (BOMBAY) PRIVATE LTD.**

*Registered Office .*

MERCANTILE BANK BUILDING,  
60, Mahatma Gandhi Road,  
Bombay-1.

*Branch Office :*

5, Clive Row,  
Calcutta-1.

Telephone No. 259226 (9 Lines)  
Telex : TLX-217

Telephone No. 22-0561 (7 Lines)  
Telex : TLX-339

*With compliments from :*

**Sanyal Electrical & Mechanical Engineering  
Private Ltd.**

**ELECTRICAL & MECHANICAL ENGINEERS**

**77, Dharmatolla Street, Calcutta-13.**

*Works : 26/H/3 Canal East Road,  
Calcutta.*

*Space donated by :*

**The Friends Electric Co. Pvt. Ltd.**

**ESTD. 1937**

**14/2, OLD CHINA BAZAR STREET,  
CALCUTTA-1.**

**Phone : 22-7422**

'Dear Friends,

East India Paint & Chemical Works Ltd.

thank you all.

For it is you and your

loyal friendship

that have

made it possible

for us

to celebrate a

SILVER JUBILEE

on 15th August in 1967.

*With the best compliments of :*

**HINDUSTAN BROWN BOVERI LTD.**

56-D, FREE SCHOOL STREET,

CALCUTTA-16.



ঠাকুর জীৱামকৃষ্ণ কল্পতরু তাঁহার কাছে বাহা চাহিবে তাহাই পাইবে। চাই বিশ্বাস, চাই সত্য ও সরলতার সাধনা। বিশ্বাস কর এ অনন্ত জগৎ সৃষ্টির পিছনে এক মহাশক্তি আছে সেই ভগবান। বিশ্বাস কর—জীৱের কল্যাণের জন্ত ভগবান মনুষ্যদেহ ধারণ করে বারে বারে ধরায় অবতীর্ণ হন বিশ্বাস কর।

### **এ যুগে শ্রীৱামকৃষ্ণই অবতার**

তিনি বলেছেন কলিও অন্নগত প্রাণ, গিবিগ্ৰহায় তপস্যা সম্ভব নয়; নিষ্ঠার সহিত সত্য ও সরলতার সাধনা করলেই হবে। দৈনন্দিন কর্মে মথো যে ভগবানের অবতার রূপ-চিন্তা করে ও নাম গুণগান করে, ভগবান তার ইচ্ছাকালও দেখেন ও পরকালও দেখেন।

INSERTED BY :

### **CULTURAL ENTERPRISERS CORPORATION**

P/63, Dr. SUNDARI MOHAN AVENUE, CALCUTTA-14

TELEPHONE No : 44-6595, 23-5051

Gram : 'DORINATEX'

*For your chest requirements please contact :*

## **M/s. Sudarshan Timber Trading Co.**

**5/A, SWALLOW L NE,  
CALCUTTA-1.**

Tele : { 22-6161  
22-0627

*For your valves & cocks please consult :*

**M/s. T. P. Bhattacharjee & Co.**

20, NETAJI SUBHAS ROAD,  
CALCUTTA-1.

Tele : 22-6614

*For your chemicals please contact :*

**M/s. K. C. DAS & CO.**

11, ARMENIAN STREET,  
CALCUTTA-1.

Tele : 3-3014

For All Machining Jobs

**M/s. MAHADEV ENGINEERING WORKS**

**132, NARASINGHA DUTT ROAD,  
KADAMTALA, HOWRAH.**

WEST BENGAL

Tele : 66-4489

*With the compliments of :*

**M/s. PIONEER COMMERCIAL CORPORATION**

**56/1, CANNING STREET,  
CALCUTTA-I.**

Tele : { 34-8438  
34-2175

(For all Tea Garden requirements)

“We of the present generation in Indian cities are born to a certain extent orphans and foreigners to the culture of our own Motherland.”

*Sister Nivedita.*

*With the best compliments of :*

**AIR · TRANSPORT CORPORATION**

**14, TARACHAND DUTT STREET,  
CALCUTTA-1.**

**Gram : CHANDRAKOL**

**Phone : 34-1627, 1889, 4223**

"India is a vast University and every child born within her borders owes to her the service of a student. Every life, however simple, helps to build up the inheritance for the future."

Sister Nivedita.

Space Donated

by

Shree Saraswati Press Ltd.

CALCUTTA-9.

*Nivedita School : Nivedita Centenary Memorial Volume*

*For Printing :*

Books, Magazines, Catalogues, Calendars,  
Folders, Showcards, Diaries, Engagement  
Pads, Letter heads, Bills, Vouchers, Labels,  
Cartons, Maps, Pictures etc. etc. Contact :

**Express Printers Private Ltd.**

20A, GOUR LAHA STREET,  
CALCUTTA-6.

Phone : 55-2602

*With best compliments o :*

**M/s. BANGUR BROTHERS LTD.**

14, NETAJEE SUBHAS ROAD,  
CALCUTTA-1.

Phone : 22-6861

Nourishing

**N O R D P O L**  
**CHOCOLATE AND VANILLA PUDDINGS**

( A wholesome VEGETARIAN Preparation  
in READY to make packets )

W I L L

delight you and your family

Now MADE IN INDIA

With Swiss Collaboration and with Choicest ingredients.

By :

**NORDPOL FOOD DIVISION**

Indian Gum Industries Ltd.,

Shroff Bhuvan,

157, P. D'Mello Road (Frere Road)

**BOMBAY-1.**

AVAILABLE AT ALL GOOD STORES.

“Thought, thought, we want clear thought ! And for clean thought, labour is necessary, knowledge is necessary. Clear thought and rightly placed affection are essential conditions of victory in any field.”

*Sister Nivedita.*

*With the best compliments of :*

**APEEJAY PRIVATE  
LTD.**

**15, BRABOURNE ROAD,  
CALCUTTA-1.**



“To know the laws of God in nature and revelation, and then to fashion the affections and will into harmony with those laws—THIS IS EDUCATION.

S. F. SCOVEL.

**KAMANI METALLIC OXIDES (Pvt.) LTD.**

**KAMANI CHAMBERS  
NICOL ROAD,  
BALLARD ESTATE,  
BOMBAY-1.**

*Way* to PEN HOSPITAL



With the best compliments of :

**PEN SERVICE AGENCY**

10, Chowringhee Road,  
Calcutta-13.

Phone : 23-4287

Gram : MUKJIDUT

Phone : 34-7491

**S. P. PAPER CONVERSION CO.**

Manufacturers of : "Elephant" Brand

Titaghur Paper, Exercise Book, Bound  
Books, Examination Answer Scripts and  
other Allied Stationery Articles.

*Office & Factory :*

88/B, Madan Mohan Burman Street,  
CALCUTTA-7.

*With the best compliments of :*

**James Murray & Co.  
(P) Ltd.**

Opticians and Precision Instruments Dealers.

5, Old Court House Street,  
Calcutta-1.

Phone : 23-2938

"Of all forms of ignorance, few are at once so mean and so easy to fall into as that of self-idealism. How often, instead of aspiring upwards, we are merely worshipping our own past."

Sister Nivedita.

*With best compliments of :*

Alumni Industries (Pvt.) Ltd.

5B, CLIVE GHAT STREET,  
CALCUTTA-1.

‘‘The spirit of each age creates its own religion and ‘Nationality’ is the religion of the present period. Behind it stand the forces of Indian spirituality; upon it converges the passion of Indian religion.’’

Sister Nivedita.

*With the best compliments of*

## **SOUTH EASTERN ROADWAYS**

134/4, MAHATMA GANDHI ROAD,  
CALCUTTA-7.

Phone : 34-5408 ( 2 Lines )

Gram : SOUTHEAST.



YOU CAN'T AVOID **ACCIDENTS**  
BUT YOU CAN **PROTECT YOURSELF**  
WITH **ACRIMENT**

A NON-STAINING ALL PURPOSE ANTISEPTIC OINTMENT

FOR BURNS □ SCALDS □ WOUNDS □ ABRASIONS

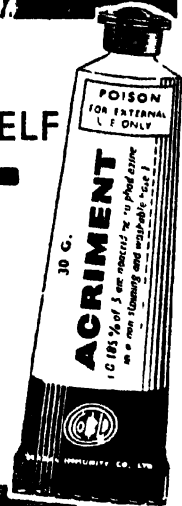
IT HEALS WHILE IT PROTECTS

A must for all first-aid boxes

NON-GREASY, SOOTHING  
SAFE EVEN FOR BABIES



a product of  
**BENGAL IMMUNITY**





FOR

- WALL MAPS
- ATLASES, GLOBES
- OUTLINE MAPS FOR MAP REBUILDING
- RELIEF MODEL MAPS
- EDUCATIONAL CHARTS
- CHILDREN'S BOOKS ETC., ETC.

PLEASE CALL ON

Telephone 24 2336

**CHANDY CHARAN DASS & CO. (P) LTD.**

150, DHARAMTALA STREET, CALCUTTA-13

*With the Best Compliments of*

**HINDUSTHAN DEVELOPMENT CORPORATION LTD.**

**HINDU FAMILY BUILDINGS**

**27, SIR B. N. MUKHERJEA ROAD,  
CALCUTTA-1.**

**নিবেদিতা শতবর্ষ-জয়ন্তী উপলক্ষে প্রকাশিত গুণ্ডকাবলী**

**বাংলা**

- |   |      |
|---|------|
| ১। ভগিনী নিবেদিতা ( দ্বিতীয় সংস্করণ ) প্রবাজিকা মুক্তিপ্রাণা   | ৭.৫০ |
| ২। ছোটদের নিবেদিতা ( সংক্ষিপ্ত জীবনী ) প্রবাজিকা মুক্তিপ্রাণা   | ২.০০ |
| ৩। ভারত-তীর্থে নিবেদিতা<br>( ভগিনীর রচনা হইতে সংকলিত অংশের বাংলা অনুবাদ )                                     | ৬.০০ |
| ৪। নিবেদিতাকে যেমন দেখিয়াছি<br>( সমসাময়িক ও প্রত্যক্ষদর্শী কর্তৃক রচিত সর্বপ্রথম জীবনী )—শ্রীসরলাবালা সরকার | ১.৫০ |

**English —**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Sister Nivedita of Ramkrishna-Vivekananda by Pravrajika Atmaprana                 | Rs. 8.50  |
| 2. The Story of Nivedita ( a brief and simple biography )<br>by Pravrajika Atmaprana | Rs. 2.00  |
| 3. Voice of India ( gleanings from Sister Nivedita's writings )                      | Rs. 2.50  |
| 4. Complete Works of Sister Nivedita ( in Four Volumes )<br>Each Volume              | Rs. 12.00 |

প্রকাশক—রামকৃষ্ণ সারদা মিশন সিটোর নিবেদিতা গার্লস স্কুল, ৫, নিবেদিতা লেন, কলিকাতা-৩

Gram : DRUGMANCO Phone : 22-1594  
22-5945

**B. M. BROTHERS**

PHARMACUTICAL DISTRIBUTORS  
&  
DISPENSING CHEMISTS

5 & 16, BONFIELD LANE,  
CALCUTTA-I.

*Leave your Transport Worries*

To

Us

**M/s. N. N. GHOSE & SONS.**

**TRANSPORT SERVICE**

23, Dr. Panchanan Mitra Lane,  
CALCUTTA-16.

With best compliments from :

# **PAINTS & LACQUERS**

**11-B, Surendra Nath Banerjee Road, Calcutta-13.**

MANUFACTURERS OF QUALITY PAINTS, VARNISHES, ENAMELS,  
NITROCELLULOSE & INDUSTRIAL FINISHES ETC



FACTORY : 17/1, CHANDI GHOSH ROAD, CALCUTTA-40.

PHONE : OFFICE . FACTORY . RESIDENCE  
24-1837 . 46-7702 . 46-4707

Gram : PAINTSLAC.

## **Ramakrishna Sarada Mission Sister Nivedita Girls' School**

5, Nivedita Lane, Calcutta-3.  
Phone : 552062

### **COMPLETE WORKS OF SISTER NIVEDITA 1967-68**

Size Demy 8vo  
Each volume containing 500 pages  
(approximately) and 5 photos.

The writings and speeches of Sister Nivedita, a Western disciple of Swami Vivekananda, are now being published in a set of four volumes entitled "The Complete Works of Sister Nivedita" on the occasion of her Birth Centenary.

The set will cost Rs. 48/-

## **SOME WORKS OF SISTER NIVEDITA**

	Rs. P
The Master as I saw him.	5. 50
Civic and National Ideals	2. 00
Hints on National Education in India	2. 50
Siva and Buddha	0. 75
Aggressive Hinduism	0. 65
Notes on some wanderings with the Swami Vivekananda	2. 00

## **UDBODHAN OFFICE**

1, UDBODHAN LANE,  
CALCUTTA-3.



BOOKS OF PERENNIAL INTEREST

		Rs.		Rs.
<b>On Sri Ramakrishna</b>			<b>By Swami Yatiswarananda</b>	
Sri Ramakrishna the Great Master	Calico	25.00	Adventures in Religious Life	Board 4.00
The Gospel of Sri Ramakrishna	Calico	25.00	Divine Life	Calico 5.00
Ramakrishna: Prophet of New India			Universal Prayers	... 3.00
(U.K. Edition) ...		10.00		... 2.25
Sayings of Sri Ramakrishna	Board	5.00	<b>Scriptural Series</b>	
"	Calico	6.00	Isavasya Upanishad	... 0.75
Tales and Parables of Sri Ramakrishna		3.00	Kena Upanishad	... 0.75
"			Katha Upanishad	... 1.50
By Swami Nikhilananda		2.00	Mundaka Upanishad	... 1.50
Sri Ramakrishna Upanishad			Prasna Upanishad	... 1.50
By C. Rajagopalachari		1.00	Mandukya Upanishad	... 0.75
The Master and the Disciple			Artareya Upanishad	... 1.50
By D.S. Sarma		1.50	Taittiriya Upanishad	... 2.00
<b>On the Holy Mother</b>			Svetasvatara Upanishad	... 1.50
Holy Mother Sri Sarada Devi			Chandogya Upanishad	Board 8.50
By Swami Gambhirananda	Board	7.00	"	Calico 9.50
"	Calico	9.00	Brihadaranyaka Upanishad	... 7.50
Sri Sarada Devi, The Holy Mother			Mahanarayanopanishad	Board 5.00
By Swami Tapasyananda	Board	6.50	"	Calico ...
"	Calico	8.00	Srimad Bhagavad Gita (With the	
<b>By Swami Vivekananda</b>			Gloss of Sridhara Swami)	
Inspired Talks	Board	2.00	By Swami Vireswarananda	7.00
"	Calico	3.00	Bhagavad Gita : Song of God	... 3.00
Hinduism		1.00	The Ethical Philosophy of the Gita	Ordinary 2.50
Education		1.50	"	Board 3.50
Women of India		0.25	Srimad Bhagavatam : Wisdom of God	3.50
<b>Disciples of Sri Ramakrishna</b>			Narada Bhakti Sutras -	
The Story of a Dedicated Life			By Swami Tyagishananda	Board 4.00
(Life of Swami Ramakrishnananda)		3.00	"	Calico 5.00
A Man of God- (Life of Swami Shivananda)		3.00	Atma Bodha : Self Knowledge	... 4.00
Swami Turyananda	Board	2.00	Upadeshasahasri	... 3.50
"	Calico	2.50	Panchadasri	Board 9.50
Saint Durgacharan Nag		2.25	"	Calico 11.00
The Eternal Companion	The Spiritual		Yatindramatadipika	(In print) 1.50
Teachings of Swami Brahmananda	Board	2.25	Vakyavritti & Atmajnanopadeshavidhi	... 0.75
"	Calico	3.50	Stotraratna	... 0.50
<b>By Swami Ramakrishnananda</b>			Sri Rudra Prasna	... 1.75
For Thinkers on Education		1.00	Taittiriya Mantrakosha	... 2.00
The Message of Eternal Wisdom		1.00	Devi Mahatmyam (Chandi)	
God and Divine Incarnations		2.25	<b>Miscellaneous</b>	
Sri Krishna the Pastoral and King Maker		1.25	Spiritual Heritage of Tyagaraja	Board 12.50
The Ancient Quest		1.50	Prince of Ayodhya	Calico 14.00
Life of Sri Ramanuja	Board	5.00	"	Board 3.00
"	Calico	6.00	The Ramakrishna Mission :	Calico 4.50
Sri Ramakrishna and His Mission		0.62	Its ideals and activities	... 0.50
Path to Perfection		0.40	Swami Ramakrishnananda--	
Consolations		0.31	The meaning of his life and work	0.31
			Vedic Religion and Philosophy	... 2.50

For Detailed Catalogues of our English, Tamil, and Telugu books and Monthlies please write to :

**SRI RAMAKRISHNA MATH**

( Publication Department )

**MYLAPORE • MADRAS-4.**

PHONE : 71231

**“The Indian people have heard, so far, of nothing but their weaknesses. The time has now come when they should meditate on their own strength and proceed to prove it”**

*Sister Nivedita*

*With the best compliments of .*

## **HARALAKA SUPPLY SYNDICATE**

**118 B, ASHUTOSH MUKHERJEE ROAD,  
CALCUTTA 25**

**Manufacturers & Suppliers of all kinds of  
UNIFORMS AND OTHER TEXTILE MATERIALS**

# THE CENTRAL BANK OF INDIA LTD.

[ Established—December 1911 ]

HEAD OFFICE—MAHATMA GANDHI ROAD, BOMBAY-1.

Authorised Capital : Rs. 10,00,00,000/-

Subscribed Capital	...	...	Rs.	8,95,31,700/-
Paid-up Capital	...	...	Rs.	4,77,44,580/-
Reserve Fund & other Reserves	...	...	Rs.	7,15,09,047/-
Deposits as at 31.12.66	...	...	Rs.	3,59,87,65,315/-

## DIRECTORS :

Sir Homi Mody, K.B.E., (*Chairman*)  
Cooverji Hormusji Bhabha, Esq (*Vice-Chairman*)

Dharamsey Mulraj Khatau, Esq.	Nityanand Mangesh Wagle, Esq.
Chimanlal Bapalal Parikh, Esq.	Nariman Kaikhushru Karanjia, Esq.
Sir Jamssetjee Jejeebhoy Bart	Akbar Hydari, Esq.
Jaykrishna Harivallabhdas, Esq.	Dr. Rustom Cavasjee Cooper
Shiavax Sorabji Khambata, Esq.	

Branches and Pay Offices in all important Commercial Centres of India.

LONDON BRANCH : Orient House 42/45, New Broad Street, London, E.C.2.  
NEW YORK AGENTS : Morgan Guaranty Trust Co. of New York.  
The Chase Manhattan Bank.

Banking business of every description transacted  
on terms which may be ascertained on application.

Calcutta Main Office ... 33, Netaji Subhas Road.

## LOCAL BRANCHES :

Ballygunge	Bhowanipur,	College Street,	Kidderporc,
Barabazar,	Drabourne Road,	Hatkhola,	New Market,
Esplanade,	Park Street,	Bowbazar,	Shambazar,
Tollygunge,	Rabindra Sarani,	Postabazar Br.	Howrah,
	Manicktalla.		

## BRANCHES IN WEST BENGAL

Asansol, Bankura, Burdwan, Durgapur, Jalpaiguri,  
Kalimpong, Purulia, Raiganj, Siliguri.

## BRANCHES IN ASSAM.

Gauhati.

## BRANCHES IN BIHAR.

Arrah, Bettiah, Bhagalpur, Chapra, Darbhanga, Deoghar, Forbesganj,  
Gaya, Jamshedpur, Jaynagar, Jharia, Katihar, Khagaria, Laberiasarai,  
Lakhisarai, Mithari, Monghyr, Muzaffarpur, Patna, Patna City, Ranchi  
Raxaul, Samastipur, Sahibganj, Sasaram, Sitamarhi, Sewan & Dhanbad.

## BRANCHES IN ORISSA.

Sambalpur, Cuttack, Rourkela.

V. C. Patel  
GENERAL MANAGER.

B. C. Sarbadhikari,  
CHIEF AGENT, CALCUTTA.

“It seemed as if all India lay stretched before one, Kedarnath were its apex, while from all parts everywhere, by every road, one could see the people streaming onward, battling forward, climbing their way up, all for what? For nothing else than to touch God!”

—*Sister Nivedita*

*With the best compliments of :*

## **ROAD TRANSPORT CORPORATION**

**14, TARACHAND DUTT STREET,  
CALCUTTA-I.**

Gram · CHANDRALOK.

Phone : 34-7105 (5 lines)

*“In short, that Hinduism is become aggressive, that the trumpet of Kalki is sounded already in our midst, and that it calls all that is noble, all that is lovely, all that is strenuous and heroic amongst us, to a battlefield on which the bugles of retreat shall never more be heard.*

*—Sister Nivedita*

*Space donated by*

**M/S. BISWANATH TRIVEDI**

**51B, CLIVE GHAT STREET,  
CALCUTTA - 1.**

**Phone : 22-7374**

*“Sincerity is what we want ! Sincerity is the key and foundation of all realisations. Sincerity is the simplest of all the great qualities, and of them all, it goes the farthest. Sincerity and the heart fixed on the Unseen —it is the whole of Victory.”*

*—Sister Nivedita*

*With the best compliments of :*

**M/S. PALRIWALLA BROTHERS (PVT.) LTD.**  
**14, NETAJEE SUBHAS ROAD**  
**CALCUTTA - 1.**  
**PHONE : 22-7365**