

বিবেকানন্দের বিশ্লেষণচিত্রা

মিত্র কৌটিল্য



স্বাজন পাবলিকেশনস
কলিকাতা-৭০০০২১

দ্বিতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর ১৯৭০

প্রকাশক :

তপন মুখোপাধ্যায়
স্বজন পাবলিকেশনস
৭বি, লেক প্রেস,
কলকাতা—৭০০০২৯

মুদ্রণ :

সনাতন হাজরা
প্রভাবতী প্রেস
৬৭, শিশির ভানুড়ী সরণী
কলকাতা-৭০০০০৬

প্রচ্ছদ : অগদীশ বন্দ্যোপাধ্যায়

ଶାଖୀନତା ସୁର୍ଜ ନିବେଦିତ ପ୍ରାଣ
ଶହୀଦ ମନ୍ଦିଳ ପାଣେ ଓ ଶହୀଦ କୁଦିରାମେର
ଅମର ସ୍ମୃତିର ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ

প্রকাশকের মিবেদন

সর্বজনোক্তের মনীষী শামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন দিক, গতিপ্রকল্প সম্পর্কে বহু শুরূপূর্ণ গ্রন্থ এবং আগে প্রকাশিত হয়েছে। বিশিষ্ট প্রাবল্যিক শিক্ষক কৌটিল্যের বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা একটি প্রামাণ্য রচনা বলে আমার মনে হয়েছে এবং একজন গঠনযুক্ত প্রকাশক হিসাবে এই বইটি প্রকাশের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম। শামী বিবেকানন্দের দর্শন ও ধর্মচিন্তা নিয়ে বহু বই বেরিয়েছে, আরো বেঙ্গলে। কিন্তু সমাজবিপ্লব তথা রাষ্ট্র-সম্পর্ক বিষয়ে তাঁর চিন্তাধারা এক স্তরে গ্রথিত হয়নি তেমন। এই দিকটা বিচার করেই আমরা গ্রন্থটি প্রকাশে উত্তোলী হই। কারণ আমাদের দৃঢ় ধারণা, বাংলা বইয়ের ক্ষেত্রে সিরিয়স পাঠক পাঠিকার সংখ্যা উল্লেখযোগ্য। এই গ্রন্থ তাদের সমাদর ও স্বীকৃতি পেয়েছে, সেজন্ত প্রকাশক হিসেবে নিজেকে ধন্ত মনে করছি।

দ্বিতীয় সংস্করণের প্রকাশ অরাহতিত করতে বাধ্য হয়েছি সুধী পাঠকদের উৎসাহে ও দাবিতে। প্রথম সংস্করণ শেষ হওয়ার পর বহু বহুপাঠক বইটি শীঘ্র পুনঃ প্রকাশের জন্য উন্মুক্ত করেছেন আমাদের। তাদের উৎসাহ ও পৃষ্ঠপোষকতাই আমাদের মূলধন।

সমাজতন্ত্র, রাষ্ট্র পরিচালনা এবং যুব সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে শামীজীর বক্তব্যকে লেখক সামগ্রিকভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। শামীজীর মূলমন্ত্রের সাথে বিশিষ্ট তাত্ত্বিক—মার্ক্স, গার্জী, ধানবেজ্জনাথ রায়ের চিন্তাধারার সবিশেষ আলোচনা করা হয়েছে। আমার ধারণা, বইটি সমাজবিজ্ঞানের ছাত্র, শিক্ষক রাজনীতিবীদ, সাংবাদিক, সাধারণ পাঠক পাঠিকার সহায়ক এবং হিসাবে পরিগণিত হবে।

লেখক শিক্ষক কৌটিল্য ছাড়াও ডঃ সজল বস্ত্র কাছে আশি একান্তভাবে কৃতজ্ঞ এই বইটি প্রকাশনার কাজে সাহায্য করার জন্য।

তপন মুখোপাধ্যায়

বিষয়সূচী

প্রকাশকের বিবেদন	৪
ভূমিকা	৬
প্রথম অধ্যায় : মানুষ-সমাজ-গান্ধী	১৩
[ইতিহাসের শৈলী মানুষ—যুল সমস্যা—ব্যক্তিত্বের বিকাশ— সমাজদর্শনের যুলনীতি—শোষণের প্রকারভেদ—আতীয় বৈশিষ্ট্য— রাষ্ট্রের উৎপত্তি—মহাযুদ্ধ বিকাশের তিনটি স্তর]	
দ্বিতীয় অধ্যায় : ইতিহাসের দর্শন	২৭
[ইতিহাসের যুল কথা কি ?—বিবেকানন্দের বক্তব্য—ইতিহাসের ধারায় বিভিন্ন শক্তি—ইতিহাসের চারটি পর্যায়—নিরবিচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব—ইতিহাসের অগ্রগতি]	
তৃতীয় অধ্যায় : বিপ্লব কি ও কেন ?	৫০
[প্রথম শর্ত যুদ্ধবোধের পরিবর্তন—গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র—শ্রেণীহীন সমাজের তাঁৎপর্য—সামাজিক বিপ্লব]	
চতুর্থ অধ্যায় : বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্থায়ীজীবী	৬৩
[গণতন্ত্রীর সমস্যা—মার্কিসবাদীর সংকট—স্থায়ীজীবীর দৃষ্টিভঙ্গি— বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী—গাঙ্কী-অরবিন্দ-মানবেন্দ্রনাথ এবং বিবেকানন্দ]	
পঞ্চম অধ্যায় : বিপ্লবের পথ	১১
[বিকল্প পথ—তাত্ত্বিক সংগ্রাম—নতুন গান্ধীব্যবস্থার ক্লপ—বিপ্লবী অহংকারণা]	
ষষ্ঠ অধ্যায় : বিপ্লবের ঝড়িক	১০৬
[অধিক-বিপ্লব-অনসাধারণ—যথার্থ শ্রেণীহীন কারা—যুব সম্মান]	
সপ্তম অধ্যায় : বিপ্লবের বিরোধী শক্তি কৌ ?	
সাম্প্রতিক পরিস্থিতি	১১৬
সহায়ক উৎস :	১৩৭
গ্রন্থপঞ্জী :	১৩৯
নির্ধন্ত :	১৪৩

ଶୁଭ୍ରିକା

ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ଯିନି ଏହି ସୁଗେ ନିଜେକେ ସମାଜତଙ୍କୀ ବଲେ ସୋଷଣ କରେଛିଲେନ । ସେଇ ଶାଖେଇ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, “ଆମି ଯେ ଏକଜମ ସମାଜତଙ୍କୀ ତାର ଯାମେ ଏହି ନମ ଯେ ଏହି ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ, ଏଇ କାରଣ ଉପୋର କରାର ଚେତେ ଆଧିପେଟା ଥାଓଯା ଭାଲ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜତଙ୍କୁ ଯେ ସର ସମ୍ମାର ସମାଧାନ କରନ୍ତେ ପାଇବେ ନା ଲେ ବିଷୟେ ତିନି ନିଶ୍ଚିତ ଛିଲେନ । କୋନ କୋନ ଲେଖକ ପ୍ରମାଣ କରାର ଚଟ୍ଟା କରେଛେନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟାରଣେ ଉତ୍ସତିର ଅତ୍ୟ ଶାମୀଜୀ ଯେ ପଥେର କଥା ବଲେଛିଲେନ, ତାର ପେଛନେ ମାର୍କ୍ସ ଓ କ୍ରପଟକିନେର ପ୍ରଭାବ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମତ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନଥି । ଭାରତୀୟ କାଗଜେ ମାର୍କ୍ସେର ନାମୋରେଥେ, ସତ୍ୱର ଜାନା ଯାଇ ପ୍ରଥମ ସଟ୍ଟେଛିଲ ୧୮୯୦ ମାଲେ ଥିଓଇଫିସ୍ଟ ପତ୍ରିକାର । ଶାମୀଜୀ ତଥନ ଭାରତ ପ୍ରଭାତ୍ୟାର ରତ । ୧୮୯୩-୯୪ ମାଲେଓ ଦୁ-ତିନବାର ଏହି ନାମଟିର ଉର୍ଜେଥ ଦେଖା ଯାଇ ଭାରତୀୟ କାଗଜେ, କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶାମୀଜୀ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେ ଚଲେ ଗେଛେନ । ଆର କ୍ରପଟକିନେର ଶାଖେ ତୀର ଦେଖି ହେଲିଲ ୧୯୦୦ ମାଲେର ଆଗଟ ମାଲେ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ । ଦୀର୍ଘ ଭାରତ-ପ୍ରଭାତ୍ୟାର ସମୟ ଯେ ବାନ୍ଧବ ଅଭିଜନ୍ତା ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ତାର ସାହାଯ୍ୟେଇ ତିନି ନିଜୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ଗଡ଼େ ତୋଳେନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-କଥିତ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସାର ସାହାଯ୍ୟ । ଶିକାଗୋ ଧର୍ମସଭାର ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହବାର ଆଗେଇ ମାଦ୍ରାଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଆଲାସିନ୍ଧାକେ ତିନି ଏକଟି ଚିଠିତେ ଲିଖେଛିଲେନ—“ନୃତ୍ୟ ସମାଜ ଭାରତୀୟ ଗରୀବଦେର ଉପର ଯେ କ୍ରମାଗତ ଆଦାତ କରିଛେ ତାର ସ୍ଵର୍ଗା ତାରା ପାଞ୍ଚେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗରୀବରୀ ଜାନେମା କୋଥା ଥେବେ ଏହି ଯାର ଆସଛେ ।” ବିଶେଷଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୀୟ, ତିନି ଭାରତୀୟ ଗରୀବଦେର ସଚେତନ କରନ୍ତେ ଚେଯେଛେ ‘କୋଥା ଥେବେ ଏହି ଯାର ଆସଛେ’ ଲେ ବିଷୟେ । ଏ ଚିଠିତେଇ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ ଉଚ୍ଚପଦ୍ଧତି ଓ ଧନୀଦେର ଉପର ଭରତା ନା କରନ୍ତେ, ‘ଭରତା ପଦ୍ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ଦାହୀନ ବିଦ୍ସାୟୀ ଦୟାଦେଇଇ ଉପର ।’ ୧୮୯୬ ମାଲେ ଭାରତେ କିମ୍ବା ଏଲେନ ତିନି, କଲାଙ୍କୀ ଥେବେ ଲାହୋର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକଗୁଲି ବକ୍ତବ୍ୟ ନିଜୟ ମତ ଓ ପଥ ସୋଷଣ କରିଲେନ ଉଚ୍ଚକଟେ : “ଆମି କଥା ଅନଗମେର ସାହାଯ୍ୟେଇ ଅନଗମେର ମୁକ୍ତି ଘଟାତେ ହବେ ।” ଏଇବେ ବକ୍ତବ୍ୟ ତିନି ସୋତ୍ତାଲିଜମ, ମୂଳଧନ ଓ ଅଧ୍ୟେତର ସମ୍ପର୍କ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେର ଉର୍ଜେଥ କରେଛେନ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଜେ ଏଗୁଲିର

স্তুষ্টিকা

জিম্বা-প্রতিজিম্বা নিরেও যন্তব্য করেছেন। বিভীষণবার পাঞ্চাত্য অঘণ্টে
কপটকিনের সাথে অনেক কথা হয়েছিল, স্বামীজীর বক্তৃতা শনতে আসতেন
কফিউনিস্টরাও (এ-কথা তাঁর লেখাতেই আনা যায়)। কিন্তু স্বামীজীর
ধ্যান-ধারণার মধ্যে শ্বেতিক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল। বিশেষত তৎকালীন শাশনাল
কংগ্রেসের নৌড়ির বিশেষিতা করে বলেছিলেন, “কংগ্রেস গরীবদের জন্ত কি
করছে?” “বগিকের রাজ্যে গরীবের ডিক্ষাপাত্রের কোনও দাম নেই।”
বিশেষ করে স্বামীজী যখন (১৯০১ সালে ঢাকা শহরে) বলেছিলেন, “আমি
বলছি শোন—শুন্দের অভ্যর্থন প্রথমে ঘটবে-রাশিয়ায় এবং পরে চীনে” তখন
নিশ্চয়ই ইতিহাস-সচেতন মাহস্যের কাছে তা চমক লাগায়! এমন আশাবাদী
মার্ক্স কিংবা এঞ্জেলস্কি ছিলেন না, লেনিন তখনও পথ খোজায় ব্যস্ত, আর
মাঝেস্তুং তো তখন শিশুমাত্র।

ছাত্র জীবনে যখন মার্ক্সবাদী আন্দোলনের সাথে জড়িত ছিলাম তখন
খেকেই আমার জিজ্ঞাসা নতুন পথে বাঁক নিরেছে। মার্ক্সবাদী সাহিত্যে
অনেক প্রের উভয় খুঁজে পেয়েছিলাম। মনে জেগেছিল আরও সব সাহসী
প্রশ্ন। বলাই বাহ্য, সে-সব প্রের উভয় খুঁজে পাইনি ঐ সাহিত্যে।
তাছাড়া, মার্ক্সবাদী অর্থনৈতিক আলোচনা আমার মনে যতটা সাড়া
আগিয়েছিল, ইতিহাস ও দর্শন (ডায়ালেকটিক্যাল মেটেরিয়ালিজম) ততটা
গ্রহণযোগ্য মনে হয়নি। এসময়ে হঠাতে এল ভূপেন্দ্রনাথ দত্তের লেখা
স্বামী বিবেকানন্দের উপর বইটি। চোখে পড়ল স্বামীজীর কয়েকটি
বিখ্যাত ঐতিহাসিক উক্তি—রাশিয়া-চীনেই প্রথম শুন্দ-অভ্যর্থন ঘটবে,
ইউরোপ আমেরিকায় ১০ বছরের মধ্যেই দুটি বিরাট যুদ্ধ বাধবে, আগামী
পৃথিবীতে হন ও নিশ্চো এই দুইটি বিশাল শক্তির উদয় হবে, স্বাধীনতার পর
চীনের দিক খেকে ভারতের বিপদ আসবে, ভবিষ্যতে সমগ্র বিশ্বকে ভারত
নতুন পথ দেখাবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। যে স্বামীজী হাত-দেখা জ্যোতিষচর্চাকে
তীব্র ধিক্কার আনিয়েছেন, তিনি কিভাবে এই নিতুল ভবিষ্যৎবাণীগুলি
করলেন? নিশ্চয়ই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তিনি নতুন কোন
স্তুতি দেখতে পেয়েছিলেন। স্বামীজীর শ্রদ্ধাবলীর মধ্যে তুর দিলাম। ধীরে
ধৌরে উঘোচিত হল নতুন মিগন্ত, মনে বিশেষণে ঐতিহাসিক চেতনার মা

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

সমুজ্জল। বিজ্ঞানের ছাড় ছিলাম, ধর্মে আছা ছিল না, আর সমাজবিচ্ছান্ন ছিল আমার প্রিয় বিষয়। কিন্তু শ্বামীজীর বইয়ে পেলাম এমন এক ধর্ম যা নাস্তিকের কাছেও গ্রহণযোগ্য; দর্শন আর বিজ্ঞান হাত ধরাধরি করে এসে দাঢ়িয়েছে তখন। আমার চেতনায় গভীর ঝঁপাস্তর ঘটে গেল। এতে আরও ইন্দন জোগাল হাক্সলী, সার্জে', রাসেল, মার্কিউজ, ক্রফ্রুর্টির বই-গুলি। পরিচয় ঘটল রামকৃষ্ণ মিশনের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট শ্বামী মাধবানন্দ মহারাজের সাথে। জ্ঞানে-প্রেমে-কর্মে এমন সর্বাঙ্গসুন্দর চরিত্র জগতে দুর্লভ। সেইখেকে মানান বিষয়ের উপর লিখছি বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায়। 'লিখছি' কথাটি ঠিক নয়, আসলে বিভিন্ন পত্রের উজ্জ্বল ঝুঁজছি। নিসঙ্গ মাঝদের অস্তহীন জিজাসা এখনও আমার সত্তাকে তাস্তিষ্ঠ করে রেখেছে। এমন সময়ে এগিয়ে এলেন তত্ত্ব প্রকাশক তপন মুখোপাধ্যায় ও গবেষক-বন্ধু ডঃ সঙ্গল বসু। বিভিন্ন পত্রিকার ছড়ানো প্রবন্ধগুলিকে বইয়ের আকারে প্রকাশের দায়িত্ব নিলেন। বইয়ের নাম 'বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা'। বিবেকানন্দকে পুরোগুরি চিনেছি এই দাবী করিনা। বরং বলা যায়, আমার বিভিন্ন পত্রের উজ্জ্বল বিবেকানন্দের মধ্যে যেমন পেয়েছি তা-ই লিখেছি। এ আমারই ব্যাখ্যা শ্বামীজী সম্পর্কে। তাঁর সমস্কে আমার এই মূল্যায়নে অসম্পূর্ণতা থাকা স্বাভাবিক। তাছাড়া, মাঝদের চেতনারও ত পরিবর্তন ঘটে! ভবিষ্যতে শ্বামীজীর চিত্তায় নতুন আলো পাব—এমন কথাও উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

শ্বামীজীর বিপ্লবচিত্তা নিয়ে গবেষণা করতে গিয়ে চারটি প্রধান সমস্তার মুখোযুধি হই। প্রথমত, তাঁর বিভিন্ন বই বক্তৃতা-পত্রাবলীর মধ্যে ছড়িয়ে থাকা উক্তিগুলির সংকলন। তৃতীয়ত, তাঁর মূল সমাজদর্শনের মধ্যে এই উক্তিগুলি ব্যাখ্যাভাবে প্রতিষ্ঠাপন। তৃতীয়ত, তাঁর কোন কোন মন্তব্যের অভিভাব (Suggestion) আশ্রয় করে তাঁর বিস্তৃতি ঘটানো। এবং চতুর্থত, তাঁর মন্তব্যের যথার্থতা প্রমাণে যথেষ্ট পরিমাণে ঐতিহাসিক নির্দর্শন উপস্থাপিত করা। আমার সাধ্যাহুসারে এর সমাধান করার চেষ্টা করেছি এ-বইয়ে।

ব্যক্তিহের বিবাদ নয়, বরং ব্যক্তিহের বিকাশের অস্তই মাঝে প্রথমে স্বনির্দিষ্ট সমাজ ও পরে রাষ্ট্রের উভাবন করেছিল। অর্থ সেই সমাজ ও

তথিকা

রাষ্ট্রীয় মাহবের আন্তর্প্রকাশের বাধা হয়ে দাঢ়িয়েছিল। মাহবকে অর্থনৈতিক জীব বলে ভাবা এবং পরিচালন-ব্যবস্থায় মুষ্টিমেয়ন কর্তৃ হই গয়েছে এর মূলে। এই প্রসঙ্গে স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করা হয়েছে মানুষ-সমাজ-রাষ্ট্র অধ্যায়ে। শারীরিক-মানসিক-ব্যক্তিক মহাযুদ্ধ বিকাশের এই তিনটি স্তর আলোচনা করে এবং স্বামীজীর নতুন সমাজদর্শনের মূল নীতিগুলি তুলে ধরে দেখানো হয়েছে, অর্থনৈতিক শোষণ-ই শোষণের একমাত্র রূপ নয়, বৃক্ষিয় সাহায্যে অন্তর্নের সাহায্যে, এমন-কি সংগঠনের শক্তি দিয়েও যুগে-যুগে শোষণ চালানো হয়েছে।

ইতিহাসের দর্শন অধ্যায়ে মানবেতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে বিভিন্ন মনীষীর মন্তব্য আলোচনা করে স্বামীজীর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি তুলে ধরা হয়েছে। সেই সাথে বিভিন্ন শক্তির ঘাত-প্রতিঘাতে কিভাবে ইতিহাসে চারটি পর্যায় (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য, ও শূন্ত যুগসমূহ) গড়ে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করে দেখানো হয়েছে, কোনও একটি নির্দিষ্ট স্তরে এসে বিপ্লব থেমে যেতে পারেন। সামাজিক যৌবন শক্তিগুলির এক বা একাধিক শক্তি যথন কোনো গোষ্ঠীর হাতে কেন্ত্রীভূত হয় তখনই সমাজের সঙ্কোচন ঘটে। যে ঐতিহাসিক ঘটনা এই সঙ্কোচনের দিকে সমাজকে নিয়ে যায় সেই ঘটনা প্রতিক্রিয়াশীল। আর, যৌবন শক্তিগুলি যে ঘটনা জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিয়ে সমাজের প্রসারণ ঘটায় সেই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রগতিশীল।

বিপ্লব কি ও কেন অধ্যায়ে স্বামীজীর দৃষ্টিতে গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের ভাল-মন দিকগুলি আলোচনা করে বলা হয়েছে, যুক্তিবোধের পরিবর্তন না ঘটালে বিপ্লব পথঅষ্ট হবেই, লেনিন-ওয়াশিংটন-কামাল পাশার বদলে আবির্ভাব ঘটবে হিটলার-খোমেনি-কারমাল-পলপটের। সাংস্কৃতিক বিপ্লব না ঘটিলে রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটাতে গেলে প্রকৃত শ্রেণীহীন সমাজ গড়ে উঠবে না। স্বামীজীর দৃষ্টিতে শ্রেণীহীন সমাজের অর্থ বিশেষ অধিকারের (Special privilege) বিলোপ। তাই কেবল রাজনৈতিক নয়, সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বৈপ্লবিক দৃষ্টিভঙ্গির ক্রিয়া চাই।

গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রীরা বর্তমান পৃথিবীতে, বিশেষত তৃতীয় বিশেষ দেশগুলিতে, কোনু সংকটের মধ্যে পড়েছেন সে-কথা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী অধ্যায়ে। সেই সাথে মারকিউজ, ক্যানন, গার্ডী,

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

মানবেশ্বরনাথ রায় প্রমুখ চিত্তান্তারকদের পাশাপাশি স্বামীজীর মৌলিক বক্তৃতায় তাও দেখানো হয়েছে। বৃক্ষ থেকে যার্কস—মৌল সমস্তা দূরীকরণের চেষ্টা করলেও তাদের যত্নাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে যা শেষ পর্যন্ত এস্টারিশমেন্টকেই মদ্দৎ দিয়েছে। স্বামীজী মানব সভ্যতার এই সমস্তার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে মৌলিক বক্তৃতা রেখেছেন। তিনি ঐকা চেয়েছেন, এস্টারিশমেন্ট নয়। যুব-সম্প্রদায়ের গুরুত্ববৃদ্ধি, ধনতাত্ত্বিক ও কমিউনিস্ট সরকারগুলির চারিত্বিক অভিনন্দনা, মুক্তমতি বুদ্ধিজীবীদের উপর অতাচার, কনজিউমারিজমের বিকাশ, নতুন পেশাদারী নেতৃত্বের উন্নত—বিংশ শতাব্দীর এই পাঁচটি সামাজিক বৈশিষ্ট্যের ফলে বিশ্বের পটপরিবর্তন জ্ঞত হচ্ছে। এদিকে চিত্তাশীলদের সচেতন হওয়া দরকার।

বিপ্লবের পথে তাত্ত্বিক সংগ্রাম ও লক্ষ্য সহজে পরিষ্কার ধারণা ধার্কা চাই। একদিকে তাত্ত্বিক সংগ্রাম ও অগ্নদিকে সমাজে যুদ্ধবোধের পরিবর্তন কিভাবে ঘটাতে হবে তা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের পথ অধ্যায়ে। ক্লপক কাহিনীর মাধ্যমে বলা হয়েছে আপাতত কোন লক্ষ্য সামনে রেখে এগোতে হবে। রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক ক্লপরেখার পরিচয় দেওয়া হয়েছে এখানে। স্বামীজী চেয়েছিলেন “জনসাধারণের সাহায্যে জনসাধারণের মুক্তি”। মেহনতী গরীব মাঝের প্রতি দৃষ্টি ছিল তাঁর, কিন্তু আহ্মান জানিয়েছিলেন তরুণ ও যুবকদের। বলেছিলেন, যুবসমাজই স্বতঃকৃত বৈপ্লবিক শ্রেণী। বিপ্লবের অভিক অধ্যায়ে যথোর্থ শ্রেণীহীন কারা তা নিয়ে আলোচনা করে যুবসমাজের মানসিক ও সামাজিক চরিত্র-বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে। মারকিউজ, ফ্যানন প্রমুখ পরবর্তীকালে যা বলেছেন, এম, এন, রায় ও জয়প্রকাশ যা করতে চেয়েছেন, তা স্বামীজীর মতেরই প্রতিক্রিয়া। দার্শনিক ক্রটিই এস্টারিশমেন্ট গড়ে তোলে, যার পরিণতি মতান্তর। স্বামীজী বলেছিলেন, নেতৃত্বের ছুটি বড় দোষ—ক্ষমতা ঝাকড়ে ধরে গাঢ়া এবং ভবিষ্যতেও কি হবে তা না ভাবা। চিত্তমুক্তির বাধা কোথায় এবং কিভাবে মাহুষ মুক্তমতির অধিকারী হতে পারে যা তার জীবনকে সামাজিক ও বৈয়ক্তিক দিক দিয়ে উন্নত করবে, সে-বিষয়ে স্বামীজীর পথনির্দেশ করা হয়েছে এই অধ্যায়ে।

শেষ অধ্যায় বিপ্লবের বিরোধী ধ্বনিসমূহ। তৃতীয় বিশ্বের অভিত্ব প্রধান

ভূমিকা

দেশ ভারতবর্দের তথাকথিত বিপ্লবী শ্রেণীগুলির সাম্প্রতিক কার্যকলাপ বিশ্লেষণ করলেই দেখা যায়, সমাজে আজ অনেকগুলি বিশেষ ইতিহাসাদী শ্রেণীর স্থান হয়েছে। এরা গাঁদাফুলের মালা পরে বি-বান্ডী বাগে আন্দোলন করেন উচ্চহারে বেতন, ডি-এ, বোনাস, ছুটির স্বয়েগ-স্ববিধের জন্য, অথচ বাড়িতে এরাই বি-চাকরদের এসব স্ববিধে দিতে নারাজ। কেবল ব্যবসায়ীরাই নয়, যথাবিস্তৃত বৃক্ষজীবীদের এক বিপাট অংশ আজ অড়িয়ে পড়েছে ঘূর, কাজচুরি, কালোটাকার জালে। আজ যারা বিপ্লব বলে চেঁচামেচি করছেন, সেই সব তথাকথিত বিপ্লবীরাই সবচেয়ে অস্ববিধিতে পড়বেন প্রকৃত বিপ্লব এলে। এদের মানসিক বাধা কোথায়, সমাজের কোন্ কোন্ পোষ্ট বিপ্লবের পথে অস্তরায় স্থান করে, এ সবকে আলোচনা করে দেখানো হয়েছে বিপ্লবীদের কিভাবে এগিয়ে যেতে হবে।

স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে যেখন রোঁ। রোঁ।, নিবেদিতা, তি঳ক, অয়বিল্ল, নেতাজী, নেহেঙ, হাক্সলীর মতো যনীয়ীরা লিখেছেন, তেমনি অসংখ্য স্বল্প-পরিচিত লেখকেরাও নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি রেখেছেন। কমিউনিস্ট দেশগুলির স্বামীজীর প্রতি মুগ্ধ। যঙ্কোর ইনষ্টিউট অব এশিয়ান স্টাডিজের ডিরেক্টর ডঃ চেলিশ্ব লিখেছিলেন, “আমাদের কাছে এটা স্পষ্ট যে বিবেকানন্দ যখন আশ্চর্য ক্লাপাঞ্চরের কথা বলেছিলেন তখন তিনি সহজবাবহায় বৈপ্লবিক পরিবর্তনের কথাই বলেছেন। অর্থাৎ যতবাদের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ সংঘাতক নন, বিপ্লবী।” আবার লাল চৌমের মার্কসবাদী বৃক্ষজীবী হ্যাঁ কিম চুয়ান ১৯৮০ সালে এক বক্তৃতায় বলেছিলেন, “আধুনিক চৌমের কাছে বিবেকানন্দ ভারতের সবচেয়ে বিখ্যাত দার্শনিক ও সামাজিক ব্যক্তিত্ব কাপে পরিগণিত। তাঁর দার্শনিক ও সামাজিক চিন্তা এবং তাঁর মহাকাব্যিক বিশালতামূলক দেশপ্রেম কেবল ভারতবর্দের জাতীয় আন্দোলনের বিকাশকে অন্তর্প্রেরণা দেয়নি, ভারতের বাইরেও প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করেছিল।.. আমরা বিবেকানন্দের প্রশংসিত করি কারণ তিনি তথ্য থেকে সত্যে উপনীত হবার চেষ্টা করেছেন।” রোঁ। থেকে হ্যাঁ, শংকরীপ্রসাদ বস্তু, সামনা দাশগুপ্ত, শাস্তিলাল মুখোপাধ্যায় প্রমুখ বিবেকানন্দ গবেষকদের চিন্তা থেকে আমি অনেক কিছু পেরেছি। কানপুর আই-আই-টি’র অধ্যাপক ডঃ অঙ্গরূপার বিশ্বাসের লেখা ‘বিবেকানন্দের সাম্যবাদ’ প্রবক্ষ থেকে কতগুলি পরেন্ট এই

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

বইয়ে ব্যবহার করেছি। রামকৃষ্ণ খিশনের স্বামী নিত্যবোধানন্দ (জেনেভা, স্থিজারল্যাণ্ড শাখার), স্বামী রঞ্জনাধানন্দ (হায়দ্রাবাদ), স্বামী আহানন্দ (হলিউড, আমেরিকা), স্বামী নিঃশ্঵েসানন্দ (জিহাবোয়ে, আফ্রিকা), স্বামী নিত্যস্বরূপানন্দ (বেলুড়মঠ), স্বামী লোকেশরানন্দ (গোলপার্ক, কলকাতা) প্রমুখ সঙ্গাসীদের সাথে আলোচনা করেও উপর্যুক্ত হয়েছি। এ দের সকলের প্রতি আমার খণ্ড স্বীকার করছি।

অনবাধী পত্রিকার তৎকালীন সম্পাদক স্বশীলকুমার ঘোষ, যুগবাণীর সম্পাদক বিহুৎ বস্তু, হাতিয়ার-এর সহঃ সম্পাদক দিলীপ চট্টোপাধ্যায় আমার লেখাগুলি ছাপিয়ে শুধু উৎসাহই দেননি, ক্রমাগত তাড়া দিয়েছেন বই হিসেবে প্রকাশ করার অন্ত। এ রা ছাড়া নাম করতে হয় বীরেন দে, স্বত্রত কুমার ঘোষ, প্রগবেশ চক্রবর্তী (যুগান্তর) ও স্বদেব রায়চৌধুরীর (আনন্দবাজার পত্রিকা)। সজল বস্তু ও তপন মুখোপাধ্যায়ের কথা আগেই বলেছি। অর্থের বুঁকি নিয়েও তরুণ প্রকাশক তপনবাবু যেভাবে এগিয়ে এসেছেন তার অন্ত আমি ক্রতজ্জ। স্বামীজীর বিষয়ে বই ছাপছি, এই পবিত্র অহংকারই তাঁকে উচ্ছেষণ করেছে এই কাজে। সমাজবিজ্ঞানে গবেষণা, বই লেখা, পত্রিকা সম্পাদনা ও রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপে ব্যস্ত সজলবাবুই ফিনিশিং টাচ দিয়েছেন বইটিতে। নিজের অসংখ্য কাজ থাকা সম্বেদ বইটির বিভিন্ন পর্যন্তে মতামত ব্যক্ত করে, নতুন পর্যন্ত জুগিয়ে দিয়ে, প্রক দেখে, এবং বারবার আমাকে তাড়া দিয়ে তিনি বক্ষুক্ত্য করেছেন। এ দের সবার কাছেই আমি খণ্ড। প্রচন্দের অন্ত অগদীশ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এবং ছাপার অন্ত প্রভাবতী প্রেসের কর্মীবৃন্দকে আমার ক্রতজ্জতা জানাচ্ছি। বইটির বিভিন্ন বক্ষ্য সম্বন্ধে পাঠক-পাঠিকামা যদি প্রকাশকের ঠিকানায় আমার চিঠি পাঠান তবে আনন্দিত হব।

মিত্র কৌচিল্য

প্রথম অধ্যায় : মানুষ-সমাজ-রাষ্ট্র

ইতিহাসের অষ্টা—মানুষ

ইতিহাস নিজে নিজেই তৈরী হয়, না মানুষ তাকে স্থাপ করে? ইতিহাসের ভাঙাগড়ার মানুষই সবচেয়ে বড় শক্তি। মানুষই ইতিহাসকে স্থাপ করে। সমাজ ও সভ্যতার বিবর্তনে মানুষই প্রধান বিশ্বকর্মা। প্রকৃতির উপর মানুষ যত বেশি তার প্রভাব বিস্তার করছে, অঙ্গের উপর চেতনার আধিপত্য যত বেশি করে দ্বীপুত হচ্ছে, সভ্যতা ও সমাজ ততই উন্নত হচ্ছে—এই তৰ্বাটি তুলে ধরে স্বামী বিবেকানন্দ দেখিয়েছেন^১ বুদ্ধি ও কর্মশক্তির সাহায্যে মানুষ পৃথিবীর ঘটনাবলীকে প্রভাবিত করছে, এটাই ইতিহাস।

পশ্চ-পাখির কোন ইতিহাস নেই। কেন নেই? কারণ, প্রকৃতির উপর তারা প্রত্যু বিস্তার করতে পারে না মানুষের মতো। নিম্নাঞ্চল্যালী মানুষেরও কোন ইতিহাস নেই, যা রয়েছে তা হল অস্তিত্বের হিসেব। অসভ্য যুগের প্রথম পর্বেও (মর্গ্যানের ‘এনসিয়েন্ট সোসাইটি’ বইয়ের কথা চিন্তা করল) হোমো-স্যাপিয়েন মানুষের ইতিহাস নেই, আছে অস্তিত্বের হিসেব। কিন্তু ইতিহাস শুরু হয়ে গেল অসভ্য যুগের দ্বিতীয় পর্ব থেকেই। কারণ মানুষ তখন আগুন জ্বালাতে শিখেছে, প্রকৃতির এক বিশাল শক্তিকে হাতের মুঠোয় নিয়ে আসতে উচ্চত হয়েছে, প্রকৃতির শক্তিকে সে নিজের প্রয়োজনে কাঞ্জে লাগাতে শিখেছে। চাষবাসের আবিষ্কার যখন মানুষ করল, ধান্ত-সংগ্ৰহকাৰী থেকে সে হয়ে উঠল ধান্ত-উৎপাদনকাৰী। ইতিহাসকে সে এগিয়ে দিল আৱণও সামনে। বিংশ শতাব্দী পৰ্যন্ত একই ব্যাপার দেখা গেছে—মানুষ এগিয়ে যাচ্ছে, ইতিহাসকে স্থাপ করছে।

একটা সমাজে রেনেসাঁস কখন দেখা যাব? সাময়িক নির্দ্বাৰিতা থেকে সমাজের মানুষ যখন আগে উঠে। পূর্বপুরুষদের চিন্তা আৱ কাজ অহসরণ কৱা ছাড়া অতি কিছু যখন মানুষ করতে পারে না, তখন সেই সমাজের ঘূষ্ট অবস্থা। তখন মানুষের জীবন ধাকে, কিন্তু ইতিহাস গঠিত হয় না। এক

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত

সময় যুক্ত অবস্থার শেষ হয়, নানা কারণে। পূর্বশূরীদের অহসরণ না করে মাঝুষ তখন স্জনশীল কিছু করতে চায়। আর একেই বলে রেনেসাস। ক্রান্তে, আমেরিকায়, রাশিয়ায়, চীনে এই অবস্থা দেখা গেছে, গত শতাব্দীতে ভারতেও এ ঘটনা ঘটেছে। ইতিহাস তখন এগিয়ে চলে। ‘পতন অঙ্গুদয় বহুর পক্ষ’ ধরে মাঝুষ তখন এগিয়ে যেতে চায় তার বৃক্ষ আর কর্মশক্তিকে অবলম্বন করে।

যারা বলেন বস্ত আর মনের মধ্যে বস্তই মুখ্য, মন গৌণ, তারা ভূল বলেন। বস্ত কখনও ইতিহাস রচনা করে না, ইতিহাসের মূল নিয়ামক মাঝুরের মন। আবার দেখুন, একই বস্ত পক্ষ ও মাঝুরের কাছে ভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। মাঝুরের মনে ভাব বা আইডিয়া আছে বলেই সে বস্তটিকে অত একটি রূপ দেয় বা তার সাহায্যে কাজ করে। পক্ষের মনে এই আইডিয়া বিশেষ নেই বলেই সে বস্তকে সব সময় কাজে লাগাতে পারে না। এক টুকরো লোহাকে আদিম মাঝুষ মামুলী অন্ত হিসেবে কাজে লাগাত। কিন্তু আধুনিক মাঝুষ তাকেই সূচ ইলেক্ট্রনিক পার্টস হিসেবে ব্যবহার করছে। একটা খালি টিনের বালককে একজন সাহিত্যের ছাত্র তার কাজে ব্যবহার করে কোন জিনিস রাখতে, কিন্তু একজন বিজ্ঞানের ছাত্র সেই বাল্লটি খেকেই নতুন কোন জিনিস তৈরী করতে পারে। এটা ঠিক কথা যে বস্তটিকে দেখেই বিজ্ঞানের ছাত্রের মনে নতুন আইডিয়া এসেছে। এ সত্ত্বেও কিন্তু বস্তটিকে মুখ্য বলে ধরার কোন কারণ নেই, যেহেতু এ বস্তটিকে সাহিত্যের ছাত্রের মনে উন্নত কোন আইডিয়ার সৃষ্টি করতে পারেননি।

মাঝুরের উন্নতির অর্থ তার মনের উন্নতি। ইতিহাসের অর্থ, মাঝুরের মন প্রাকৃতিকে কতখানি নিজের কাজে লাগাচ্ছে। মাঝুষ মূলত পরিবেশের দাস নয়। পরিবেশ তাকে এখিয়ে যেতে বা পিছিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে, কিন্তু এই মাঝুরের মধ্যেই এমন একটা শক্তি আছে যার ধারা সে পরিবেশের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে এবং স্জনীশক্তির সাহায্যে পরিবেশকে পাণ্টে দিতে পারে। এই শক্তি যার মধ্যে বস্ত বেশি তাকেই আমরা তত উন্নত বলে ধরি।

মাঝুষ সমাজ সৃষ্টি করেছে ব্যক্তিকে বিসর্জন দেয়ার অস্ত নয়, বরং ব্যক্তিত্ব

ବିକାଶେର ଆଧାର ହିସେବେ ସମାଜେର ଉତ୍ତବ । ସମାଜ ଯେହେତୁ ବୈଚିଜ୍ୟମନ୍ଦ ଅସଂଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସମାହାର, ତାଇ ସମାଜେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୈଚିଜ୍ୟମନ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବିକାଶ ଗାଥନ । ପ୍ରତ୍ୟେକେର ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶେର ସ୍ଵାକ୍ଷରିତା ଆହେ ବଲେ ମାନ୍ୟରେ ସାଧୀନଭାବେ ବିକାଶେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଧୋଗ କରେ ଦେଓଯା ସମାଜେର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ରାଷ୍ଟ୍ରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ମୂଳ ସମ୍ପଦ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶେ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟରେ ମୂଳ ସମ୍ପଦ୍ୟ କି ? ରାଷ୍ଟ୍ରନୌତି-ଅର୍ଥନୌତିର ନାନାନ ପଥେର ଉତ୍କାବନେଓ ସେ ସମ୍ପଦ୍ୟଟି ଆଗେର ଯତେଇ ଅଗ୍ରିଗର୍ଡ, ତାର ସ୍ଵର୍ଗପ କି ? ଟିକଭାବେ ବିଚାର କରତେ ଗେଲେ ବଲତେ ହୟ, ସମ୍ପଦ୍ୟଟି ହଲ ବିଶ୍ୱାସେର ସଂକଟ, ମୂଲ୍ୟବୋଧେର ସଂକଟ । ପ୍ରାଚୀନ ମୁଗେର ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱାସ ସବନ ମାନ୍ୟରେ ସବ ସମ୍ପଦ୍ୟର ସମାଧାନ କରତେ ପାରିଲ ନା, ତଥନ ଶୁଭ ହଲ ନତୁନ ସମାଜଦର୍ଶନେର ଚିତ୍ତ । ସମ୍ପଦ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ଥିଲେ ନାନାନ ଦର୍ଶନ ଉପର୍ଥାପିତ ହେଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ସମ୍ପଦ୍ୟଟି ଆଜିଓ ଅମୀଯାଂଶିତ ଥିଲେ ଗେଛେ ।

କେନ ? ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ସମାଜତନ୍ତ୍ର ସେ-ସବ ପଥେର ଉପର୍ଥାପନା କରା ହେଲେ, ସେ-ସବରେ ମାନ୍ୟରେ ଦେଖେଛେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଜୀବ ହିସେବେ । ଅର୍ଥାଏ ମାନ୍ୟରେ ଧୀଓଯା-ପରାର ଅଭାବକେଇ ପ୍ରଧାନ ବଲେ ଧରା ହେଲେଛେ ଏବଂ ଶାସନକାରୀ ପରିଚାଳିତ ହେଲେଛେ ମୁଣ୍ଡିମେର କିଛି ଲୋକେର ଧାରା । ଏହି ଛାଟି ବିଶ୍ୱରୀ ସବ ତଙ୍କେ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ କରେ ଦିଇଯେଛେ । ସମାଜ ତୋ ମାନ୍ୟରେ ଅନ୍ତିମ ରକ୍ତାର ଅତ୍ୱି ନାହିଁ, ଅନ୍ତିମେର ବିକାଶେର ଅତ୍ୱି । ଅର୍ଥାଏ, ସମାଜେର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବିକାଶ । ଏକଟା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦେଓଯା ଯେତେ ପାରେ । ଧରା ଯାକ କୋନ ଆମେ କୃଷକ-ବିପ୍ରର ଶୁଭ ହଲ । କୋନ କର୍ମ ପରା ଏତେ ଦେଖା ଯାବେ ? ବିପ୍ରବେର ନେତାରୀ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ ଯାତେ କୃଷକେରା ଜୀବି ପାନ, ବର୍ଷରେ ତିନାଟି ଫଳ ତୁଳତେ ପାରେନ ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ । ଅର୍ଥାଏ, ମାନ୍ୟରେ ଅର୍ଥ-ନୈତିକ ଜୀବ ହିସେବେ ମନେ କରାଯାଇ ଦୃଷ୍ଟିଭଜିଇ ନେତାଦେର ସାମ୍ପନ୍ତିକ ଚେତନାକେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଯାଥେ, ବିପ୍ରବେକେ ମାନବସମାର ଗଭୀରେ ନିଯେ ଧାରାର ତାଗିଦ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଅର୍ଥଚ ଶୁଭ କୃଷକ-ବିପ୍ରର କେନ, ସେ-କୋନଙ୍କ ବିପ୍ରବେର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହେଉୟା ଉଚିତ ମାନ୍ୟରେ ଆର୍ଥାନିର୍ଭରୟାଳ କରେ ତୋଳା—ବଲେଛେ ଧାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦ² ତବୁଓ ଆମରା ଦେଖି, ଶୁଭ ଜୀବ ପାଇଁ ଦେଓଯାତେଇ ଅଧିକାଂଶ ବିପ୍ରର ସୀମିତ ଥାକେ । କୃଷକକେ ସଦି ସତିଯିଇ ଆର୍ଥାନିର୍ଭରୟାଳ କରେ ତୁଳତେ ହେ, ତବେ ପ୍ରଥମେଇ ତାକେ ବୋରାତେ ହେବେ ସେ ସୀର କର୍ମଦର୍ଶକତାଯ ସେ-କୋନ ରକମ ଅବଶ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

ষট্টানো যায়। এবং এই কর্মদক্ষতায় মাঝৰ যে শুধু বছরে তিনটি ফসলই তুলতে পারে তা নয়, গ্রামের চেহারাও পাল্টে দিতে পারে। আর তখনই কৃষক-বিপ্লব ক্লাপাঞ্জিরিত হবে গ্রাম-বিপ্লবে। গ্রামবাসীরা তখন নিজেরাই মিলিত হবে গ্রামের জন্ত একটি স্থৃত পরিকল্পনা মেবে। গ্রামে একটি স্থূল করা, পুরুষগুলির সংস্কার করা, রাস্তাধাট তৈরী করা ইত্যাদি কাজে তারাই এগিয়ে আসবে। কারণ, তারা দেখেছে শীঘ্ৰ কর্মদক্ষতার নির্দৰ্শন, তাদের বেড়েছে আত্মবিবাস। সংক্ষেপে বলা যায়, তাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটেছে। এই ব্যক্তিত্ব বিকাশের দিকে যদি জোর না নেওয়া যায় তবে কোন বিপ্লবই সার্থকতা লাভ করতে পারে না। শামীজীর ভাষায় : ‘লোকগুলিকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে অগতে যত ঐশ্বর্য আছে সব চেলে দিলেও তারতের একটা ছোট গ্রামেরও যথোর্থ সাহায্য করতে পারা যায় না।’^৩ এবাবে বিতীয় প্রসঙ্গটি নিয়ে আলোচনা করা যাক। কি গণতন্ত্রে কি সমাজতন্ত্রে, নানান ধরণের শাসনকার্যের কথা রয়েছে। এ সবেরই মূল উদ্দেশ্য সুশাসন। সুশাসনের ভাব থাকে নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে, কিংবা কোনও গোষ্ঠীর হাতে, কিংবা কোন দলীয় নেতাদের হাতে। রাষ্ট্রনীতি-বিদেরা এই সুশাসনের উপরই মূল লক্ষ্য নিবিষ্ট রেখে তুল করেন। মনে রাখতে হবে, সুশাসন সুশাসনের বিকল্প হতে পারে না! রাষ্ট্রকে ‘ফর ত পীপল’ ও ‘অব ত পীপল’ হতে হবে ঠিকই, কিন্তু আসলে কথাটি হল, ‘বাই ত পীপল’। এটার উপরই জোর দিতে হবে বেশি। একটি রাষ্ট্র যতই কল্যাণমূলক হোক, তা সর্বগ্রাসী ক্লপ ধরলে রাষ্ট্রনীতির আসল উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হয়। শামীজী এই দিকটিই তুলে ধরে বলেছেন : দেবতৃণ্য রাজা দ্বারা সর্বতোভাবে পালিত প্রজা কখনও স্বায়ত্ত্বাসন শেখে না ; এই পালিত রাজ্যিত সম্পর্ক দীর্ঘকালীন হলে সর্বনাশ।^৪

ব্যক্তিত্বের বিকাশ

আসল কথা, চাই মুক্ত মাঝবের সমাজ। আর এই উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়োজন, মাঝবের আত্মবিবাসের ও আত্মশক্তির আগরণ। শিক্ষার লক্ষ্য হওয়া দরকার মুক্ত মন। সন্দেহবাদীরাই প্রগতির অগ্রন্ত। তাই সব কিছু যাচাই করার মতো মন দরকার। কমিউনিস্ট চীনের ১২।১৩

ବହୁରେ ଛେଲେ-ଖେଳରୀଓ ସକଳ ସେମନ୍ତରେ କାହିଁ ପ୍ଯାଂ ଅବ କୋର-ଏର ବିଜ୍ଞା କରିବେ । ଏହି ସବ ଚିନ୍ମା ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଦେର ମନୋଭାବେର ସାଥେ ଭାବରେ ଅଜ ପାଢ଼ାଗୀର ଏକଜନ ଯେଇର ଅଲୋକିକରେ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟାସେର କୋନାଓ ଡକାଏ ନେଇ । ଏର କୋନାଟିଇ ମାହୁସକେ ଶାଖୀନଭାବେ ବେଡ଼େ ଉଠିତେ ଦେଇ ନା । ଅନୁତପକ୍ଷେ, ମାହୁସ ସେମନ ଅଲୋକିକ କୋନ ଶୁଣିର ଦାସ ନୟ, ତେବେଳି ଲେ ଦାସ ନୟ କୋନ ରାଜନୈତିକ ପରିବେଶ ବା ଗୋଟିର ।^५ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂକଟ ଥେକେ ଉକ୍ତର ପାବାର ଏକ ମାତ୍ର ପଥୀ ହବେ ମାହୁସକେ ଏହି କଷାଟୀ ବୁଝିବେ ଯଳା, ଏହି ତ୍ରୈ ପ୍ରଚାର କରା ଯେ ମାହୁସ ପରିବେଶର ଦାସ ନୟ । ପରିବେଶ ପାଟେ ଗେଲେ ପଞ୍ଚ-ପାଦି ନିଜେରେ ସଥ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏନେ ନତୁନ ପରିବେଶର ସାଥେ ନିଜେକେ ଧାପ ଦାଉରାଯ । ମାହୁସ କିନ୍ତୁ ତା କରେ ନା, ଲେ ବରଃ ପରିବେଶକେଇ ବଦଳେ ଦିଯେ ତାକେ ନିଜେର ପ୍ରୋତ୍ସମୋପହୋଗୀ କରେ ନେଇ ।

ଆହେ ପ୍ରଶ୍ନା କି ଧୀର୍ଘାଙ୍କୀ, ଗଣତନ୍ତ୍ର ଚାଇ, ମୀ ଶମାଜତନ୍ତ୍ର ? ଶାଖୀଜୀ ଯେ ତୁଟି ତୁଲେ ଧରେଛେ ତା ହଲ—ଗଣତନ୍ତ୍ର ଭିନ୍ନିତେ ଶମାଜତନ୍ର, ଶାଖୀନଭାବ ଭିନ୍ନିତେ ସାମ୍ୟ ।^୬ ରେଜିମେନ୍ଟେ ଶମାଜ ସେମନ ସଭ୍ୟତାର ଅହୃତ ନୟ, ତେବେଳି ‘ଲ୍ୟାସା-ଫେର୍ମାର’^୭ ଓ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତି ଆନତେ ପାରେ ନା । ବହୁଧୀ ବିକାଶେର ଉପର ଗଣତନ୍ତ୍ରୀ ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେନ ତା ସେମନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ଶମାଜତନ୍ତ୍ରୀର ଯୌଧସାର୍ଥେର ଉପରେ ତେବେଳି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ଆର ସେଇଜ୍ଞାଇ ଏମନ ଶମାଜଦର୍ଶନେର ପ୍ରୋତ୍ସମ ବା ଏହି ଦୁଇଯେର ସମସ୍ୟା ସଟାବେ । ଏହି ଶମାଜଦର୍ଶନେର ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୀତି ବା ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତି ହଲେ ଚଲବେ ନା, ଏର ଭିନ୍ନ ହାପିତ କରତେ ହବେ ଶାନ୍ତବତାବାଦେର ଉପର । ଶାଖୀଜୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାଇ ବଲେଛେନ, ସଂସଦେ କତଣୁଳି ଆଇନ ଚାଲୁ କରେ କୋନ ଦେଶେର ଅବଶ୍ୟା ପାନ୍ଟାମୋ ଯାଇ ନା, ଦେଶେର ଅବଶ୍ୟା ନିର୍ଭର କରେ ଅନ୍ସାଧାରଣେର ଅବଶ୍ୟାର ଉପର ।^୮ ତିନି ଚେଯେଛେନ, ଆଇନେର ଶାସନ ନୟ, ମାହୁସ ପରିଚାଳିତ ହୋକ ତାର କଲ୍ୟାଣମୟୀ ଯୁଦ୍ଧବାଦେର ସାହାଯ୍ୟେ । ଏର ଫଳେ ଲେ ଏକଦିକେ ସେମନ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଶାଖୀନଭାବ ହତ୍ୟକେ କରବେ ନା, ଅକ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱୀର ଶାଖୀନଭାବ ବ୍ୟାପାରେର ଲେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ହତ୍ୟକେ ସହ କରବେ ନା ।

ଶମାଜ ଦର୍ଶନେର ମୂଳନୀତି

ଏହି ନତୁନ ଶମାଜ ଦର୍ଶନେର ମୂଳ ନୀତିଗୁଲି କି ହବେ ? ପ୍ରେମତ, ମାହୁସେର ସଥ୍ୟ ଶକ୍ତି-ସଞ୍ଚାରନା ପ୍ରଚୁର । ହିତୀସତ, ପ୍ରଚୋଦନ ଦାରୀ ଲେ ନିଜେର ଶକ୍ତି ଓ

[ପତ୍ର]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

ব্যক্তিদের বিকাশ ধরিয়ে অনেক উর্ধ্বে উঠতে পারে। ততীয়ত, মাহুষ
অর্থনৈতিক জীব নয়, মনো-সামাজিক জীব। চতুর্থত, মাহুষের সমস্ত
জীবনাকাণ্ডের মূলে আছে তার মুক্তিপিণ্ডাসৌ মন, বাস্তুস্থ বিকাশের প্রবল
আকাঞ্চ। পঞ্চমত, মৃত্যু মনের মাহুষ তৈরী করাই বিপ্লবের লক্ষ্য। এই
পাঁচটি নীতিকে আর্কনিয়ম বা অভঃসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে আমীজী মানব
ইতিহাসের দিকে তাকিয়েই একগুলি উপস্থাপিত করেছেন। এইগুলির
ঐতিহাসিক প্রামাণ্যিকতা ও গোড়িক ধারা নিয়ে তিনি বিভিন্ন স্থানে
আলোচনা করেছেন।

নতুন সমাজ হবে বাস্তু মাহুষের বিকাশের অসীম সম্ভাবনাময় উৎস।
জোর করে আইনের সাহায্যে নয় মানুষ গড়ে উঠবে তার স্বতঃসূর্য
আবেগে, নিজস্ব বিবেকবৃক্ষের কলাগময়ী শক্তির প্রেরণায়, যতই
কলাগমকর হোক, রাষ্ট্রে সর্বগ্রাসী রূপকে বিদ্যায় দিতে হবে। প্রাথমিক
সামাজিক করেক্টি দায়িত্ব পালন করা ছাড়া রাষ্ট্রের কোন দায়িত্ব বা কর্তৃত
ধারকবে না, স্বাধীনতার মুক্ত বাতু বরণে মানুষ নিজেকে গড়ে তুললে সার্দিক
বিবেকেন্দ্রীকরণের মাধ্যমে সমবায় শক্তির যথাযথ উদ্বোধন ঘটাতে হবে।
গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধ্যমে জনসাধারণ নিজের উন্নতি পরিকল্পনা নিজেরাই
করবে, আর তার সাথে বুঝবে কৃত্রি কৃত্রি শক্তিপুঁজি সম্প্রসারিত হয়ে কিভাবে
প্রচণ্ড শক্তিশালী হওয়া সম্ভব। পাঞ্চাত্য রাষ্ট্রগুলির মতো কোন শ্রেণী বা
মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলির মতো কোন গোষ্ঠীর দ্বারা শাসন নয়, এর ভিত্তি গড়ে
তুলতে হবে জনগণের মধ্যে। আমীজী বলেছেন : আগ্রহ না থাকলে কেউ
থাটে না, তাই সকলকে দেখাতে হবে যে প্রত্যেকেরই কাজে ও সম্পত্তিতে
অংশ আছে এবং কার্যবারা সমস্ক্রে মত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে।¹⁵

শোষণের প্রকারভেদ

মৃত্যু সমাজ গঠন করতে হলে শোষণের নিরাকৃত অঙ্গতম প্রধান শক্ত
হওয়া চাই। তাৰুড় তাৰুড় বিপ্লবীরাও একটি বিষয়ে ভূল করেন। তাৰা
মনে কৱেন, অর্থনৈতিক শোষণই শোষণের একমাত্র রূপ। কিন্তু আসলে
তা নয়। আমীজীর মতে, মানব সমাজে চার রকম শোষণ দেখতে পাওয়া
যাব।¹⁶ প্রথমত, আম বা বুজির সাহায্যে শোষণ। আটোন মুগে পান্তী-

ପୁରୋହିତ ମୌଳବୀରା ଏବଂ ବତ୍ତାନ ଯୁଗେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀରା ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟକେ ଠକିଯେଛେ ଓ ଠକାଇଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ, ଅନୁଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ଶୋଷଣ ସାମରିକ ବାହିନୀଙ୍କ ଏବଂ ଯୁଗ ହୋତା ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଆସେବିକା ଓ ଆକ୍ରିକାରୀ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ହୃଦୟଟି, ତୃତୀୟ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୋଷଣ । ବିଷୟଟି ସକଳେଇ ବୋଧେନ ଚତୁର୍ବ୍ୟତ, ସଂଗଠିତ ଶକ୍ତିଗ ଜୋରେ ଶୋଷଣ କରା । ବହୁ ଶ୍ରମିକ-ନେତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମଣ କରା ଯାଏ । ଏହି ସବ ରକ୍ତ ଶୋଷଣଟି ବକ୍ଷ ହଣେ ଯଦି ଜନମାଧ୍ୟାରଣ ସଚେତନ ହେଁ ଓଠେ । ଜାନେର ଚର୍ଚା ଓ ମୁକ୍ତ ମନେର ସଂଖ୍ୟା ବାଡ଼ାଇଲେଇ ଶୋଷଣ ବକ୍ଷ ହଣେ ମାନ୍ୟକେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଚଞ୍ଚା କରନ୍ତେ ଦିତେ ହବେ, ତାଦେର ବିଶ୍ଵେଷୀ ଦୃଷ୍ଟି ଡିଶ୍ଚର୍ଜ ଅର୍ଜନ କରାଏଣ ହବେ । ଏର ଏକମାତ୍ର ପଥ ହଳ ଉପୟୁକ୍ତ । ଶକ୍ତା ।

ଆତାମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ପ୍ରତିଟି ଜୀବିତରେ ସ୍ଵକୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଗେଛେ । ସମାଜ ମାନସ ଏବଂ ପଣିଦେଶ ଏକ-ଏକ ଦେଶେ ଏକ-ଏକ ରକମ । ତାହିଁ, ସବ ଦେଶେର ଉତ୍ସତିର ପଥ ଏକ ହିଁ ପାରେ ନା । ରାଶିଯାର ପଥ ଚୀନ ମେନେ ନେଇନି, ବୁଟେନେର ପଥ ଫ୍ରାନ୍ସ ଅମୁସବନ୍ କରେନି । ଏମନାକ ଚୀନ ଓ ରାଶିଯାର ପ୍ରାତିଧେଶୀ ସଦଶ୍ରାନ୍ତି, ଉତ୍ତର କୋରମାଙ୍କ ପାଇୱାଯକ କିମ୍-ଇଲ-ମୁଁ ପଥକ୍ଷେତ୍ର ବଲେଛେନ : “Some advocate the Soviet way and o'thers the Chinese. But is it not high time to work our own ?”¹⁰ ପ୍ରକାଟି ଶୁଣୁ କିମ୍-ଇଲ ସ୍ଵର୍ଗେରେଇ ନୟ, ତୃତୀୟ ବିଶ୍ଵେର ସକଳ ଦେଶେରେ ଏହି ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ବିବନ୍ଦେ ବିବନ୍ଦେ ଜାପାନ ଓ ପଞ୍ଚମ ଜାର୍ମାନୀ ମାତ୍ର ୨୫ ବର୍ଷରେ ଫ୍ରାନ୍ସ ଉତ୍ସତି କରେଛେ ଧନତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଥେଇ । କୁଣ୍ଡ ବର୍ଷରେ ହରିର ଚୀନ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯେ ଉଠେଛେ ସାମବାଦୀ ପଢାଯ, ଆବାର କେନ୍ଦ୍ରେ କୋରାଲିଶନ ସରକାର ବଜାଗ ରେଖେଟି ଇତ୍ତାମେଲ ଚାରଦିକେ ଶକ୍ତର ମୋକାବିଲା କରେଛେ ଏବଂ ଦେଶକେ ଚମକପ୍ରଦ ଉତ୍ସତି ଦିକେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଗିଯେଛେ । ଆବାର ଦେଖନ, ଶିଲ୍ପ ଅନଗ୍ରସର ରାଶିଯାତେ ଲେବିନ ଶ୍ରମିକ-ବିପ୍ରର ଗତେ ତୁଳନେନ, ଅର୍ଥଚ ଶିଲ୍ପୋର୍ଗତ ଜାର୍ମାନୀତେ ଲାଇବନୀଥ-ଟ ବ୍ୟର୍ଧ ହଲେନ, ଯଧାଯୁଗୀୟ ଅବହ୍ଵା ଥେକେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେ ତୁରନ୍ତକେ ଉପ୍ରାପିତ କରଲେନ କାମାଳ ପାଶା ଅର୍ଥଚ ଆଫଗାନିସ୍ତାନେ ଆମାର୍ମାଣ ବ୍ୟର୍ଧ ହଲେନ, ଛିଯାନ୍ତରେର ଯସ୍ତୁବେ ବାଂଲାର ବିପ୍ରର ଘଟେନି ଅର୍ଥଚ ଆର୍ଥିକ ସର୍ଜଲତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ଫ୍ରାନ୍ସ ବିପ୍ରର ଘଟେହେ ବହୁବାର୍ମ । ଇତିହାସେର ଏବଂ ତଥ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ ସବ ଦେଶେର ମୁକ୍ତିର ପଥ ଏକ ନୟ । ବଲିଭିଯାତେ ଚେ ଶୁରୁଭାରାର ଆହୁଦାନ ଏହି ମିଥ୍ୟା ଧରଣାରେ ପାରିଣାମ.

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

যে শিখ্যা ধারণা সবাইকে একই মাপের পোশাক পরতে বলে। এই যে বিভিন্ন দেশের দ্বকীর বৈশিষ্ট; আছে, এর প্রতি শাস্তীজী অনেক আগেই আমাদের সৃষ্টি আকর্ষণ করে গেছেন।^{১১} এই বৈশিষ্ট্যের দিকে বজর বা দিকে কোন শাসন ব্যবহাৰ চাপিয়ে দিলে তা পরিণামে স্থৰে হয় না। প্রাথমিক-ভাবে কিছুটা উন্নতি দেখা গেলেও ভবিষ্যতে এই শাসনব্যবস্থাকে নিজেই নিজের মুখোযুধি হতে হয়। ভিৱেন্নামে আমেৰিকাৰ এই পরিপতিই ঘটেছিল, অক্ষোব্র বিপ্লবের দীৰ্ঘকাল পৰে রাশিয়া আজ এই অবস্থাতেই পড়েছে। বাংলাদেশ, ইৱান, চেকোশোভাকিয়া, হাদেৱী, চিলি, আর্জেন্টিনা, বার্মা, উৎসুক আয়াৰল্যাণ্ড, পোল্যাণ্ড আজ তাই অগ্রিমত অবস্থায়।

রাষ্ট্ৰের উৎপত্তি

সম-সংস্কৃতি সম্পন্ন মানুষ একত্ৰে যিলে সমাজ সৃষ্টি কৰেছে। এই সমাজে কিভাবে ধীৱে ধীৱে রাষ্ট্ৰের উৎপত্তি হয়েছিল সে সবকে শাস্তীজী এক স্বৰ্গ আলোচনা কৰেছেন। তিনি বলেছেন, সমাজের অমুৰ্বিবাশেই রাষ্ট্ৰের উৎপত্তি।^{১২} সমতলবাসী সমাজ, পাৰ্বত্য সমাজ, প্ৰস্তুতি বিভিন্ন যন্ত্ৰণ সমাজেৰ মধ্যে যথন বিভিন্ন কাৱণে মেলামেশা হতে লাগল, তাৱ মধ্য থেকে আত্মে আত্মে মানুষেৰ মধ্যে রাষ্ট্ৰনৈতিক চেতনা আগত হতে আৱক্ষণ কৰল। এই চেতনাৰ ফুৰণ আবাৰ বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন কাৱণে হয়েছে। এৱ মধ্যে যুক্ত-বিগ্ৰহ অক্ষতম প্ৰধান কাৱণ। “অস্ত্ৰেৱা আহাৰাভাৰ হলেই দল বৈশে পাহাড় হতে, সমুদ্ৰকূল হতে গ্ৰাম নগৰ সৃষ্টিতে এল। কথনও বা ধন-ধাত্ৰেৰ লোতে দেৰতাদেৰ আকৰণ কৰতে লাগল। দেৰতাৱা বহুজন একত্ৰ হতে না পাৱলেই অস্ত্ৰেৱ হাতে শুভূত, জনে দু-দিকেই দল বাঢ়তে লাগল, লক্ষ লক্ষ দেৰতা একত্ৰ হতে লাগল, লক্ষ লক্ষ অস্ত্ৰ একত্ৰ হতে লাগল। যহাসংঘৰ্ষ, মেশামেশি, জ্বেজাজিতি চলতে লাগল। এ সব রকমেৰ মানুষ যিলেখিশে নৰ্তমান সমাজ, বৰ্তমান প্ৰথাসকলেৰ সৃষ্টি হতে লাগল, নানা রকমেৰ নৃতন ভাবেৰ সৃষ্টি হতে লাগল, নানা বিষ্ঠাৱ আলোচনা চলল।”^{১৩} নিয়াপুত্তাৰ ধাতিৱে সমাজে সামৰিক সংগঠনেৰ প্ৰয়োজন হয়ে পড়ল এবং সামৰিক নায়ক বা রাজাৰ সৃষ্টি হল।

রাজেৰ স্বৰূপ যেমনা সমাজ সৃষ্টিৰ অক্ষতম কাৱণ, রাষ্ট্ৰেও তাই।

[ঝুকি]

শাহুম-সমাজ-রাষ্ট্র

আঞ্চলিক বোধে রাখের সহজেই প্রধান কারণ ছিল আদিম সমাজে। একই পূর্ব-পুরুষকে মেনে নিয়ে বংশধরেরা ঐকাবন্ধ হয়ে যে গোষ্ঠী চেতনার পরিচয় দিল, তার গোষ্ঠী প্রধানের হাতে ভার রাইল সমাজের বা সেই গোষ্ঠীর স্বার্থ বজায় রাখা। ‘বর্তমান ভারত’ গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন ‘স্বাজাতি-বাংললা’ কিভাবে গীক, রোমক, আরব, স্পেনীয়, ফরাসী, ইংরেজ, আর্মান ‘ও আমেরিকানদের মধ্যে রাষ্ট্রীয় চেতনা আগিয়েছে।^{১৭}

রাষ্ট্রের উৎপত্তির আরেকটি প্রধান কারণ ধর্ম। ধর্মের অভ্যন্তরে রাজা ও পুরোহিতেরা প্রাচীনকালে রাষ্ট্রের ভিত্তি রচনা করেছেন। বর্তমান বিশ্বেও দেখা যায়, ইহুদী ও মুসলীম দাইগুলি কেবলমাত্র ধর্মের উপর ভিত্তি করেই দায়িত্বে আছে। পাকিস্তানের জন্মের কারণও ধর্ম। আরু রাষ্ট্র সহজে স্বামীজী লিখেছেন—“আরব যকুব্বমে মুসলমানি ধর্মের উদয় হল। বঙ্গপন্থপ্রাঙ্গণ আরব এক মহাপুরুষের প্রেরণাবলে অদম্য তেজে অনাহত বলে পৃথিবীর উপর আঘাত করল। পশ্চিম পূর্ব দ্রুতভাবে সে তরঙ্গ ইউরোপে প্রবেশ করল, সে শ্রোতৃগুণে ভারত ও প্রাচীন গ্রীষ্মের বিশ্বা বৃক্ষ ইউরোপে প্রবেশ করতে লাগল।”^{১৮} ভারতের ইতিহাস আলোচনা করতে পিয়েও তিনি বলেছেন—“উত্তরভারতে একজন শক্তিমান দিবা পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। স্বজনী প্রতিভাসম্পন্ন শেষ শিখগুরু শুক গোবিন্দসিংহের আধ্যাত্মিক কার্যাবলীর ফলেই শিখ সম্প্রচারের সর্বজনবিদ্যুত দাজনীভিত্তি সংস্থা গড়িয়া উঠিয়াছিল।”^{১৯}

ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও বাষ্টি গঠনের অস্তিত্ব প্রধান কারণ। প্রাচী ও পাশ্চাত্য গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন, কিভাবে আদিম সমাজে সম্পত্তি-বিস্তৃত জরুর মাহুষের মধ্যে রাষ্ট্রচেতনা জাগ্রত হয়েছে। ‘বর্তমান ভারত’ গ্রন্থে স্বামীজী একথাই সবিস্তারে ব্রুকিয়েছেন। সম্পত্তি বৈষম্যের ফলে সমাজে যে চৌর্যবৃত্তি দেখা দেয় এবং এক সমাজ আরেকটির বারা আক্রান্ত হব, তার নিরাকরণের অস্ত আইন-প্রণয়ন ও খাসনযন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়, এটি ক্রমবিকাশের পথে আমরা পাই রাষ্ট্রকে।

এইসব বিভিন্ন কারণে মাহুষের মধ্যে দেখা দেয় রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা। সমাজের মধ্যে স্থায়বিচার, বহিঃশক্ত থেকে নিরাপত্তা, এবং স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বজায় রাখা ইত্যাদি কারণে একটি ঝুঁতু খালময়ের প্রয়োজনীয়তা মাঝে

বিষেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

উপলক্ষি করে। সামাজিক চুক্তির কলে যদিও বিভিন্ন সমাজে এই শাসনব্যবস্থার বিভিন্নতা দেখা যায়, তবুও এর প্রয়োজনীয়তা সরকে যাহুর হিসেবে বিবাসে এসেছে এবং রাষ্ট্র গঠন করেছে। স্বামীজীর ভাষায়—“নিয়ম আছে, প্রশাসন আছে, নির্বাচিত অংশ আছে, কর-সংগ্রহ ও সৈক্ষণ্যালন বা দণ্ড-পুরাত্মক সকল বিষয়েই পুরুষপুরুষ নিয়ম আছে।”^{১১}

রাষ্ট্রের উৎপত্তির কারণগুলি আলোচনা করে স্বামীজী তার নিজস্ব মৃষ্টি-ভঙ্গও দেখেছেন। ভীব-জগতের বিবর্তন যেমন তিনটি স্তরে হয়, রাষ্ট্রেও তাই। গাছপালা থেকে শুক করে এয়ামিবা-মাছ-পাখী-পশু পর্যন্ত বিবর্তন জড়িয়ে আছে দৈহিক ও মানসিক উভয় স্তরকে নিয়ে। আদিম শাসনও অনেকটা তাই। কক্ষ বর্তমান মানুষের মধ্যে যে বিবর্তন চলছে তা মানসিক। তিন ত্রেত্যনি তাদিম সমাজে শক্তি ও দৈচিক প্রয়োজনেই রাষ্ট্র ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে, কিন্তু পরবর্তী রাষ্ট্র নির্বাচনে প্রধান শক্তি মানুষের চিন্তাধারা। এটা খুবই অশ্রদ্ধের বিষয় যে বেঙ্গাম-কোটে, ম.র্স ও ফাসিজম-নাজিজম প্রভৃতি যান্ত্রিক ফোর্ম বা শক্তিকেই রাষ্ট্রে চিন্তি বলে ধরা হয়েছে এবং গ্রীন-মা চাট্টার প্রভৃতির মতে এটি ভিত্তি মানসিক বা টিল পাওয়ার। স্বামীজী সেগানে উভয় মতের পর্যালোচনা করে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার সাহায্যে শূল ডিভিউটি ধরিয়ে দিয়েছেন।

রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি সব কিছুরই বেস্তবিলু মানুষ। যুগে যুগে নানান বিপ্লব হয়েছে, দাজার মাথা লুটিয়ে পড়েছে গিলোটিনের অ দাতে, প্রোপের সাম্রাজ্য কেডে দেওয়া হয়েছে, সাম্রাজ্যবাদের কবর গাঁথা হয়েছে দেশে দেশে, মড প্রকাশের সাধীনতা দাবীর প্রতিক্রিয়া উঠেছে দিকে দিকে সব কিছুরই লক্ষ, ন কি মানুষের বিকাশ। কিন্তু নানান ক'রে বারবার ঢাকিয়ে গেছে এই লক্ষ। চেষ্টা হয়েছে আবার তার জ্ঞাগ্রণ ঢাকাবার। এই তো পৃথিবীর ইতিহাস! কিন্তু মানুষ কোথায়? রাজতন্ত্র পোপতন্ত্র শেষ করে আওয়াজ উঠেছিল গণতন্ত্রের। পাশ্চাত্য জগতের নানান গণজাতীয় পরীক্ষাও শেষ হয়ে গেল। এল মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের নামি। সাধারণ মানুষের ধাওয়া পরার দাবী অনেকটা দ্বীকার করে নিয়েও এই মত শেষ পর্যন্ত অচলায়তনে পরিণত হল। শব্দটাই তো শুধু মানুষ নয়। মানুষের আসল সত্তা তার চেতনার। সেই সত্তার দাবীতে

গোক্তার পচিম ইউরোপের মার্কসবাদী মন্দির। আজ হতীর ছনিয়া চাইছে নতুন এক দর্শন, যে দর্শন মাঝের সুভিত্র দর্শন।

সুন্দর একটি মন্দির করেছিলেন শামীজী। তিনি বলেছিলেন : সমাজের নেতৃত্ব বিষ্ণাবলের দ্বারাই অধিকৃত হোক বা বাহুবলের দ্বারা বা ধনবলের দ্বারা, সেই শক্তির আধার জনসাধারণ। যে শাসক সম্পদায় বত পরিমাণে এই জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করবে, সেই পরিমাণে এই সম্পদায় দুর্বল হবে। কিন্তু মাঝার এমনই বিচিত্র খেনা—যাদের কাছ থেকে পরোক্ষ বা অত্যক্ষভাবে এই শাসনশক্তি লাভ করা হয়। সেই জনসাধারণ কিছু দিনের মধ্যেই শাসক সম্পদায়ের মন থেকে মুছে যায়। পুরোহিত শক্তি এক সমস্ত শক্তির আধার জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করেছিল বলেও প্রজা-শক্তির সাহায্যে রাজারা পুরোহিতদের পরামর্শ করতে পেরেছিল, রাজারাও নিজেদের সম্পূর্ণ স্বাধীন মনে করে প্রজা-শক্তি ও 'নিজেদে' যথে ত্রৈ বধান তৈরী করেছিল, তাব ফলে প্রজা-শক্তি সাহায্য দণ্ডকের বাজাদের মেঝে ফেলল বা পুঁত্তল বানিয়ে বাগল। এবপর দণ্ডকের নিজেদের স্বার্থসিদ্ধি করল এব জনসাধারণের সাহায্য অনাবশ্যক মনে করে জনসাধারণ থেকে নিজেরা দূরে সরে গেল, এবং এটাই হচ্ছে দণ্ডকশক্তির মৃত্যু। একই সূল সমস্তাটি চোখে আঙুল দিয়ে দেখিবো দিলেন শামীজী জনসাধারণ যাদের হাতে ক্ষমতা তুলে দেয় তারা শাসক সম্পদায় হিসেবে নিজের গোষ্ঠী তৈরী করে, নিজেবা থা ভাল বোঁৰে তাই চাপিসে দে। জনসাধারণের ওপর। তারা জানতে চায়না জনসাধারণের মনের কথা, সাধারণ মাঝুষকে তুলে পিয়ে ডারা ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে। ব্রাহ্মণ-শাসনে (পুরোহিতশক্তি) দেখা যায় সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান কেন্দ্রীভূত করাব চেষ্টা, ক্ষত্রিয়-শাসনে চলে সমস্ত পার্থিবশক্তি কেন্দ্রীভূত করার প্রয়াস, বৈশু-শাসনে (বণিকশক্তি) কেন্দ্রীভূত হয় সমাজের অর্থ-সম্পদ, শুদ্ধ-শাসনে (চীন বাণিয়া ইতাদি বাটো) কেন্দ্রীভূত হয় সমাজের শাসন ক্ষমতা। পরিণাম ? শামীজী বলেছেন : হংপিণে রক্ত সংকার করা দয়কার, কিন্তু সেই রক্ত যদি সমস্ত শব্দীরে ছড়িয়ে না পড়ে তাহলেই মৃত্যু। কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ার জন্যই, যদি তা না হয় তবে সেই সমাজের মৃত্যু অবশ্যাবী।

কথাগুলি শামীজী বলেছিলেন গত শতাব্দীতে, কিন্তু এই বিশ্ব শতাব্দীর

বিবেকানন্দের বিমুক্তিষ্ঠা

শেষভাগেও কতো প্রাসঙ্গিক। সব নীতিমন্তবে পরমপার্থের যে মাঝে সাধারণ
মাঝেই যে সব কিছি লক্ষ্য, এ-কথাটাই তিনি বাস্ত বার তুলে ধরেছেন,
বোরাতে চেয়েছেন। কিন্তু আধুনিক মানবিকবিদেরা খামীজীর কথার
তাংগের সঠিকভাবে ধরতে পেরেছেন বলে যনে হয় না।

সমস্তাটা কোথার ? গণতান্ত্রেকে “ইনডাইরেক্ট” করে রাখা। শুধু প্রতিনিষিদ্ধের
হাতে ভার দিলেই চলবে না, ক্ষমতা দিতে হবে সাধারণ মাঝের হাতে।
বিকেন্দ্রীকরণের সাহার্যে সাধারণ মাঝেরকেই করে তুলতে হবে সমাজের
প্রকৃত পরিচালক। আর এটি সম্ভব হবে গণ-পঞ্চায়েতের হাতে মূল শক্তির
মাপি তুলে দিলে। “বর্তমান ভারত” গ্রন্থের স্বার্যস্থাপন অনুজ্ঞে খামীজী
এটি আলোচনা করেছেন। সত্য কথা বলতে কি, সাধারণ মাঝের হাতে
ঠেকামেচি করা ছাড়া অন্য কোনও ক্ষমতা নেই। কি গণতন্ত্রে কি সমাজতন্ত্রে,
শাসন পরিচালনা করে সরকার, অনসাধারণ সে অস্মানে কঢ় করে।
প্রয়োজন ঠিক এর বিপরীত। মূল পরিচালক হবে অনসাধারণ।

মনুষ্যক বিকাশের তিনটি সুর

পাঞ্চাতা গণতন্ত্র ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্র, এই দুই মতেই মাঝেরকে অর্থনৈতিক
জীব হিসাবে দেখা হয়েছে। ফলে উভয় শাসন প্রণালীতেই মাঝেরকে কর্মে
প্রযুক্ত করাতে দণ্ড ও পুরস্কার দ্বয়েরই ব্যবস্থা আছে। এই মৌল দৃষ্টিভঙ্গীর
ক্রটিতেই এই দুই মতবাদ নিজের জালে নিজেই জড়িয়ে পড়েছে। অর্থনৈতিক
চাহিদা মানব-মনের স্বাভাবিক চাহিদা নয়, একটি সামাজিক ক্রিয়া। পণ্য
বিনিয়নের স্থিরান্বয় অঙ্গ অর্থ বা মূল্যায় প্রচলন। সঞ্চিত ক্রয় ক্ষমতা হিসেবে
মূল্যায় ভূমিকাই মানব-মনে অর্থনৈতিক চাহিদার সৃষ্টি করে। অর্থাৎ মূল্য
উপায় হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। লক্ষ্য কি ? স্বৰ্ণ জীবন, স্বন্দর জীবন ;
দার্শনিক ভাবায় বলা বায়—জীবনের বিকাশ। এই জীবনের বিকাশ
মাটাতেই অর্থ বা মূল্য ব্যবহৃত হচ্ছে। পোশাক আঘাদের নিত ; প্রয়োজনীয়
বস্ত। কিন্তু সে বস্ত মাঝেরকে পোশাক-নির্ভর জীব বলা যায় কি ? না।
ঠিক তেবনি, অর্থ মাঝের নিত্য প্রয়োজনীয় বলে মাঝেরকে অর্থনৈতিক জীবও
বলা যায় না। অর্থের সাথে মানব প্রগতির অঙ্গজীবতা নেই। মাঝের
শাঙ্গা-গৱায় অর্থ কিছুটা সাহায্য করে, কিন্তু মাঝের প্রকৃত বিকাশে অর্থের

ତୃତୀୟ ହତ୍ଯା ନେଇ । ଅର୍ଥ ଧାକଣେ ମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ଯହାନ ହେଉ ଉଠେ, ଏହି ଧାରଣା ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କ ପ୍ରାଣିତତା ।

ତାହାଙ୍କେ ପ୍ରାଣିତା ଦୀଡାଙ୍କେ କି ? ମାନ୍ୟରେ ଦୈହିକ ଶ୍ଵରେର ବିକାଶେ ଅର୍ଥେର କିଛଟା ତୃତୀୟ ଆଛେ ନିଶ୍ଚରି, କିନ୍ତୁ ସର୍ବାକ୍ଷୀନ ବିକାଶେ ଅର୍ଥ ଅନହାଁ । ପାଞ୍ଚାଂଗ ଗନ୍ଧାରୀ ଓ ମାର୍କ୍ଷାମୀ ସମାଜରେ ମାନ୍ୟକେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଜୀବ ହିସେବେ ଗଣ କରାଯାଇ ମାନ୍ୟରେ ସର୍ବାକ୍ଷୀନ ବିକାଶ କରନ୍ତି । ରାଷ୍ଟ୍ରେ ନେତାଙ୍କା ‘ମାନ୍ୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ଜୀବ’ ଏହି ପ୍ରତାଯେର ଉପର ଦୀଡିଯେ ଧାକାଯାଇ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂକଟକେଇ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ଭାବେ ଧରା ହଜେ ଏବଂ ସମ୍ଭାବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସେବେ ଗଣ ହଜେ ନତୁନ ଅର୍ଥନୈତିକ ବାବଦ୍ଧା ଗଡ଼େ ତୋଳା । ଆର ଏହି ନତୁନ ବାବଦ୍ଧା ହିସେବେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲାଙ୍ଗେ ଧନ-ବୈଷୟ କମ୍ବାର । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତେ ପାରଲେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରନେତାଙ୍କା ମନେ କରାଲେନ ଯେ ତାମେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୈଶ । ସେଇ ସାଥେ ତାଙ୍କା ଏତେ ମନେ କରାଇଛନ, ରାଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧନ-ବୈଷୟ କମାନୋ, କାରଣ ଏଟାଇ ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ଚାହିଁ । ଏହିଭାବେ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଯୁଲ ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ହାରିଯେ ଫେଲାଇନ କାମା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟାମରଣେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିକାଶେର ଦୀବୀ ଉପେକ୍ଷିତ ହଜେ ।

ମନେ ମନେର ଚାହିଁ ଦୁ'ଟି—ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଜୀବନେର ବିକାଶ ଅର୍ଥନୈତିକ ପଞ୍ଜିତେରା ପ୍ରଥମଟିର ପ୍ରତି ଅଭିରିକ୍ଷନ ନଜର ଦିତେ ଗିଯେ ହିତୀଯଟିକେ ଅବହେଳା କରାଇଛନ । ମନେ ରାଖିବେ ହେବେ, ମୁଖ୍ୟମନେର ଚେଯେ ବଡ଼ ସର୍ବାସନ । ଜୀବନେର ବିକାଶ ସଟେ ମାନ୍ୟରେ ଯୁଲ ସନ୍ତୋଷ, ଆର ମହିନେକେ ମାନ୍ୟରେ ମେହି ସନ୍ତୋଷ ଲୁକିଯେ ଆଛେ । ମାନ୍ୟରେ ବିକାଶ ସଟାଇ ହଲେ ଚାଇ ମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାର ପରିବେଶ । ମାନ୍ୟକେ ସାଧୀନଭାବେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ଦିତେ ହେବେ ତାର ହାତେ ଦୀର୍ଘ ଦିନେ ତାବ ସଜ୍ଜନୀ-ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସେଷ ସଟାଇ ହବେ ।

ମାନ୍ୟ-ଅଭିବେର ତିନଟି ଶ୍ଵର—ଦୈହିକ, ମାନ୍ୟିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦୈହିକ ବିକାଶେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଧାରକାର ଧାରା, ବର୍ତ୍ତ, ଗୃହ ଇତ୍ୟାଦି । ମାନ୍ୟିକ ବିକାଶେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଚାଇ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚର୍ଚା । ଦୈହିକ ଓ ମାନ୍ୟିକ ବିକାଶେର ଚାହିଁଦ୍ୱାରା ଅନେକଟା ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ରିୟ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ହିଟିତେ ପାରେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ଵରେର ବିକାଶେ ମାନ୍ୟ ପରିଣତ ହେବେ ବୁଝ, ଅଶ୍ଵୋକ, ଲିଓନାର୍ଦୋ-ତ୍ର-ଭିକ୍ଷି, ଆଇନଟ୍ରାଇନ, କାଲିନାସ, ହେଗେଲ, କାଟି, ଗାମେଲ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବ୍ରାଧାକ୍ରମ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ସମୀକ୍ଷାତିତେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିକାଶେ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରିୟାବାବେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା, ସେଟୁଳୁ ପାରେ ତା ହଲ ପରୋକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ । ସାଧାରଣ ରାଷ୍ଟ୍ରନୈତିକ ମତବାଦଙ୍ଗି କେବଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାମରଣେର ଦୈହିକ ଓ

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

মানসিক শরের বিকাশের উপরই জোর দেয়, যদিও একটি সমাজের সঙ্গীবতা অমাণিত হল যখন সেই সমাজে অধিক সংখ্যার পুরোকৃ বন্ধীবীদের আবির্ভাব হয়। অর্থাৎ যখন সমাজে বাকির অস্তিনিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর রাষ্ট্রনৈতিক যত্নাদের মূল কথাই হল, সমাজকে এমনভাবে তৈরী করা যাতে শাহুমের এই অস্তিনিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের দিকে নজর দিতে হবে, কিন্তু সক্ষ্য হিসেব রাখতে হবে এই বৈকল্পিক বিকাশের উপর।

কি পাঞ্চাত্য গণতন্ত্রে, কি মার্কসীয় সমাজতন্ত্রে, সার্বভৌম সমাজ গড়ে তোলার ক্ষেত্রে চেষ্টা দেখা যায় না। সার্বভৌম সমাজ কাকে বলে? যে সমাজে দৈহিক মানসিক বৈকল্পিক বিকাশের সব স্বয়োগ আছে। খাওয়া ও শিকার স্ববিধে যেমন দরকার, স্বাধীনতাবে চিন্তা ও কাজ করার স্ববিধেও তেমনি দরকার। কোন গোষ্ঠী বা শ্রেণীকে জনসাধারণের ট্রাণ্টি বলে ঘোষণা করে রাষ্ট্রশাসন বিষয়ে জনসাধারণকে নাবালক করে রাখলে চলবে না। জনসাধারণ যদি সভাগ না থাকে তবে বিশেষ গোষ্ঠী ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করতে থাকে এবং পরিণামে জনসাধারণের স্বাধীনতার বিলুপ্তি ঘটে। মার্কসীয় সমাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্রগুলি, আরব রাষ্ট্রসমূহ ও অগ্নাত্ত উরয়নন্দী দেশে এটি দেখা যায়। পাঞ্চাত্য গণতাত্ত্বিক রাষ্ট্রগুলিও পরোক্ষভাবে বণিক শ্রেণীর হাতের মুঠোয়।

ହିତୌସ୍ ଅଧ୍ୟାୟ : ଇତିହାସେର ଦର୍ଶନ

ଇତିହାସେର ମୂଳ କଥା କି ?

ଅନ୍ତିଷ୍ଠବାଦୀ ଦାର୍ଶନିକ କାର୍ଲ ଜେସପାର୍ମ ବଲେଛେ—“The apprehension of history as a whole leads beyond history. The unity of history is itself no longer history. To grasp this unity means to pass above and beyond history into the matrix of this unity, through that unity which enables history to become a whole... We do not live in the knowledge of history, in so far, however, as we live by unity we live supra historically in his'ory.” (The Origin and Goal of History, p. 275). ଚିନ୍ତାଧାରାଟି ନଡ଼ନ ନୟ । ବହୁକାଳ ଆଗେ ଥେବେଇ ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ଇତିହାସେର ଡାଃପରି ନିଯେ ଚିନ୍ତା କରେଛେ । ଇତିହାସ କି ସ୍ଟନାବଲୀର ନିଛକ ବିବରଣ, ଅଥବା ଏତିଶାଲୀ ନୃପତିର ପ୍ରଶନ୍ତି, କିବା ବିଶ୍ଵାନାନ୍ଦେଶ କ୍ରମ'ବକାଶେର ଧାରା ? ଆଚୀନ ସୁଗେର ଶିଳ୍ପଧର୍ମୀ ଇତିହାସେର ଦାର୍ଶନିକ କ୍ରମେ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ଥଟେଛିଲ ଯଥ୍ୟୁଗେର ଐତିହାସିକଦେର ହାତେ ; ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗେ ଇତିହାସକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା ହଜ୍ଜେ ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତିକ କ୍ଷଣେ ଖେଳିଲା ।

ଇତିହାସ-ଚତୁର ନିର୍ମଳ ପାଞ୍ଚାଶୀ ଯାଯ ମୁଣ୍ଡଟୀନକାଳ ଥେବେଇ : ଶ୍ଵକବେନ, ଉପନିଷଦ, ପୂରାଣସୂର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଏହେ ଏକଦିକେ ଯେହି ଶ୍ଵନ୍ତିକୁ ବନ୍ଧତାଲିକା ହେବେଛେ, ତେମନି ଆକାଶେ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରେର ଅବସ୍ଥାନ ବର୍ଣନା କରେ ସ୍ଟନାବ ସମୟ ଉତ୍ତରେ କରା ହେବେ । ସେଇ ସାଥେ ସମାଜ-ଜୀବନେର ରୀତିନୌତି-ଆଦର୍ଶର ପରିଚୟ ଦିଯେ ଇତିହାସେର ଝାପକେ ତୁଳେ ଧରାର ଚେଷ୍ଟା ହେବେ । ଆଚୀନ ଶ୍ରୀମେଣ ଏହି ଧାରାର ଅଭ୍ୟସରଥେ ଇତିହାସ ରଚନାର ନିର୍ମଳ ପାଞ୍ଚାଶୀ ଯାଯ, ଦେଖା ଯାଯ ପ୍ରାଚୀନ ମିଶର ଓ ସାବିଲୋନୀଆତ୍ମେ ।

କିନ୍ତୁ ଇତିହାସେର ମୂଳ କଥା କି ? ଇତିହାସ ଯାହୁବକେ କି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ? ଇତିହାସ କି ସରଳ ନିର୍ଧାରିତ ପଥେ ଚଲେ ଅଥବା ଯୁଭିହୀନ ଝୁଟିଲ ପଥେ ? ଏହି କଥାରେ ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକର ବିଭିନ୍ନ ଘନ । ସାହିତ୍ୟଧର୍ମୀ ଶିଳ୍ପରେ ରଙ୍ଗିତ

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

ইতিহাসের বিষর্ণ মেঘন দেখা যাব ভারতের চারণ কবিদের মধ্যে, তেমনি
পাঞ্চাং ঐতিহাসিক লিঙ্গি, কার্ণাইল, টেভেলিশান, একটন প্রযুক্তের মধ্যে
ঙাদের অতে ইতিহাসের উদ্দেশ্য আতিগঠন। হোমারের মহাকাব্যকে কেন্দ্ৰ
কৰে একদিন মেঘন অজ্ঞে গ্ৰীকজাতিৰ স্থষ্টি হয়েছিল, বিংশ শতাব্দীতে
তেমনি টিউটন জাতিওৰে অহুসংগে লিখিত ইতিহাসকে আল্পয় কৰে অৱে
উঠল দুর্বাৰ আৰ্মান জাতি। ছেবোড়েটাস ইতিহাসকে সাহিত্যেৰ অৰ
বলে মেনে বিয়েছিলেন। কিন্তু বৈপ্লান বাস ও বৌৎসুকি কৰে তুললেন
প্ৰৱোজনধৰ্মী দৰ্শন।

হেগেল বিয়ে এলেন তাৰ প্ৰজ্ঞানবাদী স্মৃতি। তিনি বললেন, যুগ থেকে
যুগান্তৰে অসংখ্য ঘটনা ও সংঘাতেৰ মধ্য দিয়ে বিশ্বপ্রজ্ঞা স্বীয় মুক্তিৰ দিকে
ছুটে চলেছে। যুগ-সমস্তাৰ সমাধানে সে উত্থাপিত কৰে একটি প্ৰস্তাৱ। সেই
প্ৰস্তাৱেৰ ক্ষমতা লক্ষ্য কৰে এগিয়ে আসে বিকল্প প্ৰস্তাৱ। পবে উভয় প্ৰস্তাৱেৰ
সমষ্টিয়ে আসে সমাধান। কিন্তু সেই সমাধানও হাতাহী নয়, ন তুন যুগ-সমস্তাৰ
নতুন প্ৰস্তাৱ উত্থাপিত হয় এইভাৱে প্ৰস্তাৱ-দ্বন্দ্ব-বীৰ্যাংসাৰ (Thesis—
anti-thesis—synthesis) অবিবাদ গতিতে ঘটে বিশ্বপ্রজ্ঞাৰ ক্ৰম-উৱেষ
হেগেলেৰ অতো আৰ্মণ্ড টমেনবী'ও মনে কৰেন যে বিশ্বমানসেৰ অদিয়ানট
ইতিহাসেৰ স্মৃতি। বিশ্বষ্টাবৈত্তিবাদী আচাৰ্য বামাহজেৰ মতে, 'হেগেলেৰও
বিশ্বপ্রজ্ঞা চিবচক্ষু, প্ৰতি মুহূৰ্তে সে নিজেকে নানান বৈচিত্ৰে প্ৰকাশিত
কৰাবে। বিপৰীত দিকে শক্তিবাচার্যেৰ মতো এমাৰ্সন ও টমেনবী'ৰ বিশ্বপ্রজ্ঞা
কালোজুৱ হয়েও কালশ্বোত্তে নিভা সংকাৰণীল। ব্যক্তিমানস লিখে চলে
ইতিহাসেৰ এক একটি অধ্যায়। সব কটি অধ্যায় মিলে প্ৰকাশ কৰে
বিশ্বমানসেৰ প্ৰকৃতি। বোধেৰ গ্ৰন্থ কালেৱ ব্যবধান পাৰ হয়ে সঞ্চাল
দেয় কালোজুৱ বিভুত প্ৰজ্ঞাৱ।

বিজ্ঞানেৰ চমকপ্ৰদ উন্নতি বাহুৰকে চিন্তাৰ অবসন্ন দিল। ইতিহাসেৰ
গতিসূত্ৰকে বিজ্ঞানেৰ অমোদ নিয়মে বেঁধে ফেলা যায় কিনা। ইতিহাস কি
গণিতশাস্ত্ৰেৰ মতো নিৰ্দিষ্ট নিয়মে চলে? অভীত ঘটনাবলী বিশেখ কৰে
ভবিষ্যৎ পৃথিবী সহকে সঠিক মতামত দেওয়া বাঁৱ কি? এ-প্ৰয়ে
ঐতিহাসিকেৱা ভাগ হয়ে পেলেন দুই শিখিৱে। ফিল্ম গৱণাৰি বললেন,
যে ইতিহাসেৰ গতিৰ মধ্যে তিনি কোনো সংগতি পূৰ্ণে পাবনি। একই কথা

ইতিহাসের দর্শন

বললেন গাসেল। 'হিন্ট অব এটিভুইটিস' বইমে এড়োর্ড থেয়ার লিখলেন : ঐতিহাসিকের কাজ হল ষট্টাবলীর ব্যার্থ উপস্থাপন, তা থেকে কোনো দীড়ি বা মতবাদ ঘূঁজে বের করা নয়। এ-কথা কিন্তু মানলেন না বছ ঐতিহাসিকই। হেগেলের ধার্মিক মতের সাহায্যে, কার্ল মার্কস ইতিহাসের গতিশূল হিসেবে আবিষ্কার করলেন অর্থনীতিকে। অহঙ্কণভাবে কিড় জোর দিলেন ধর্মবোধের উপর, পোবিনো জাতি বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধরলেন, হার্ডার তোগোলিক পরিনেশকে, কার্লাইল রাষ্ট্রনায়কদের, ফ্রেডে যৌব চেতনাকে।

বিবেকানন্দের বক্তব্য

ইতিহাসের গতিশূল বোঝাতে পিলে স্বামীজী ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন : অড়ের মধ্যে যে চেতনাম ক্রমিক পরিচয় সাড়—তাই হল সভ্যতার ইতিহাস।^১ তাঁর মতে, অড়ের বিকল্পে চেতনার সংগ্রাম এবং ক্রমাধিপত্যই হল ক্রমবিকাশের ইতিহাস। বলেছেন তিনি, প্রকৃতির বিকল্পে যা বিজ্ঞাহ করে তাই চেতন, তাতেই চেতনার বিকাশ হয়েছে।

চেতনার আদি অভিব্যক্তি আ্যামিবা। (স্বামীজী বলেছেন, এর আগে চেতনা অব্যক্তাবস্থায় সূক্ষ্মাকারে থাকে, অড়ের মধ্য দিয়ে সে যখন নিজেকে প্রকাশ করে তখনই আমরা সামা চোখে চেতনার অভিব্যক্তি লক্ষ্য করি। নিউ ইয়র্কের এক বক্তৃতায় তিনি এর ব্যাখ্যা করেছেন। ছষ্টব্য : বাণী ও মচমা, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১১১) সেই এককোণী জীব আ্যামিবার অঙ্গ ছিল, কিন্তু কোম প্রত্যক্ষ ছিল না। তাকে সংগ্রাম করতে হয়েছিল বেঁচে থাকার অঙ্গ, ধৰ্ত সংগ্রহের অঙ্গ, চলার অঙ্গ। প্রকৃতির বিকল্পে, অড়ের বিকল্পে তার এই সংগ্রাম ছিল অব্যাহত। অড়ের উপর আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টায় এর প্রতিটি ক্ষণ ব্যয়িত হত। এই সংগ্রামের ফলেই আবিভৃত হলো নতুন প্রজাতি। প্রকৃতির বিকল্পে সংগ্রামে আ্যামিবার চেয়ে সে একটু বেশি শক্তিশালী। সেও করে চললো সংগ্রাম। অড়ের উপর আধিপত্য বিস্তারের সংগ্রাম। প্রকৃতির বিকল্পে, অড়ের বিকল্পে চেতনার এই সংগ্রাম অর্থ দিল নবতর প্রজাতির। এইভাবে নতুন নতুন প্রজাতির সৃষ্টি হয়ে চলল, আর প্রতিটি প্রজাতিই পূর্ববর্তীর চেয়ে অধিকতর সংগ্রামক্ষম। এই সংগ্রামে তাপিদেই, এই আধিপত্য বিস্তারের তাপিদেই জীবের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যাহেনও আবিষ্কাৰ

বিবেকানন্দের বিমুচ্চিত্ত।

হতে লাগল। যন্তিকেয়ে ধাৰণ কৰতাৰ বৃক্ষি হতে লাগল। সংগ্ৰামেৰ ধাৰাৰ
বেয়ে এল মাঝৰ। এভাৱে আমৰা দেখতে পাৰিছি, অড়েৱ ওপৰ চেতনাৰ
ক্ৰমাধিপত্তোৱ ইতিহাসই ক্ৰমবিকাশেৰ ইতিহাস।

বহু কোটি বছৰ ধৰে প্ৰাণিজগতেৰ যে বিকাশ চলছিল দৈহিক স্তৰে, মাঝৰেৰ
আৰ্দ্ধভাৱেৰ পৰ তা চলে এল মানসিক স্তৰে। প্ৰস্তৱ যুগেৰ মাঝৰ মানসিক
স্তৰে ক্ৰমবিকাশ লাভ কৰেই বিংশ শতাৰ্দীৰ মাঝৰে পৱিণ্ঠ হতে পেৱেছে।
গাছেৰ কনমূল আৱ পঞ্চম মাস দিয়ে সে তাৰ দেহেৰ খিদে মিটিয়েছে।
এৱেগৱাই এসেছে যনেৰ খিদে ঘেটাবাব তাগিদ। জৌব জগতেৰ মধ্যে একমাত্ৰ
মাঝৰে; ই রেছে এই তাগিদ। আৱ এৱ ফলেই মাঝৰ মূলত মনো-সামাজিক
জীব। এই যনেৰ খিদে ঘেটাতেই আদিম মাঝৰ গুহায় ছবি এঁকেছে, তৈৱী
কৰেছে মাটিৰ পুতুল, জানং চেথেছে বৃষ্টি কেন পড়ে, ভূমিকম্পে কোনু দৈত্য
মাথা নাড়ে—সমস্ত রহস্যেৰ পেছনেই একটা যুক্তি খোজাৰ চেষ্টা কৰেছে।
সে শিখেছে আৰুণ জালাতে, গাছেৰ ডাল আৰ পাতা দিয়ে ঘৰ আৰ কাপড়
বানাতে। উদ্দেশ্য ছিল অঙ্গকাৰ-বৃষ্টি-ৱোদ-খড়-শীতকে অয় কৰা, প্ৰকৃতিৰ
ওপৰ আধিপত্য বিস্তাৱ কৰা। ব'হঃপ্ৰকৃতিকে মাঝৰ যত বেশি কৰে অয়
কৰেছে, তাৰ সভ্যতা ততই উন্নত হচ্ছে। নড় হচ্ছে মাঝৰ, আৱ তাৰ সাথে
সাথে রহস্য ভেদ কৰতে চাইছে দ্বেব ঐ নৌজাকাশেৰ, পৃথিবীৱ, মাটিৰ,
জলেৱ, আপনজনেৰ মৃত্যুতে চিষ্ঠা কৰছে মৃত্যু কি, আৱ জীবনেৰ উদ্দেশ্যই
বা কি। এভাৱেই সংস্কৃতিৰ অয় হয়েছে, যষ্টি হয়েছে শিল্প-সাহিত্য-দৰ্শন-
বিজ্ঞান-ধৰ্ম। একদিকে বহিঃপ্ৰকৃত, অঙ্গালকে অস্তৱপ্ৰকৃতি, এই হইয়েৰ
ওপৰ আধিপত্য বিস্তা৬ কৰতে কৰতে এগিয়ে চলেছে মাঝৰ।

মাঝৰে এই সামগ্ৰিক প্ৰয়াসেৰ মধ্যে যে মূল বৈশিষ্ট্য তা হল সসীম (finite)
মাঝৰ অসীম (infinite) হতে চাইছে। স্বামীজী একেই ‘ইন্সিয়েৱ সীমা
অতিক্ৰমেৰ চেষ্টা’ (attempt to transcend the limitation of senses)
বলেছেন।² হিমালয়েৰ চূড়ায় মাঝৰ কেন ওঠে, কেন সামাজ পাল-তোলা
নোকো নিয়ে সাগৰ পাড়ি দিতে চায়, কেন রকেট পাঠায় মহাকাশে? মাঝৰ
তাৰ প্ৰকৃতিদণ্ড শক্তিকে ছড়িয়ে যেতে চায়, সসীম মাঝৰ অসীম হতে চায়।
বিজ্ঞান-দৰ্শন-ধৰ্ম-সমাজনীতি-শিল্প-সাহিত্য সব কিছুৱাই উৎপত্তি ও গতি
মানব-সনেৱ এই গভীৱ আকৃতি খেকে। এভাৱেই স্বামীজী ইতিহাসেৰ

ইতিহাসের মর্মন

গতিশূলিকে উজ্জ্বার করেছেন। জড়ের উপর চেতনার ক্রমাধিপত্যই যখন ইতিহাসের গতি তখন ইতিহাসের ও মানবজাতির লক্ষ্য কি? নিচ্ছয়েই এমন এক অবস্থা যেখানে জড়ের উপর চেতনার পূর্ণাধিপত্য বিস্তাব হয়। এই অবস্থাকেই ধর্মীয় পরিভোষায় বলা হয় মুক্তি, আন্তর্জ্ঞান। শ্বামীজী বলেছেন, “তিনি ‘যোগী’ এমন এক অবস্থায় উপনীত হতে চান, যেখানে আমরা বেঙ্গলিকে ‘প্রকৃতির নিয়মাবলী’ বলি, সেঙ্গলি ঠাঁর উপর কোনো প্রভাব বিস্তার করতে পারবে না। সেই অবস্থায় তিনি ঐসব অতিক্রম করতে পারবেন। তখন তিনি অন্তর ও বাহ্য সমগ্র প্রকৃতিটি উপর প্রভূত্ব লাভ করবেন। মানব জাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ—শুধু এই প্রকৃতিকে নথ্যক্রিয় করা।”^১ এ কাবণ্ঘেই শ্বামীজী ধর্মকে সমাজের আবশ্যিক অঙ্গ বলে ঘনে করেছেন। Pracīna Vedānta-র তাৎপর্যে তিনি একদিকে যেমন জীবন-জিজ্ঞাসাব সমাধানে মাঝুমকে উৎসাহিত করেছেন, অঙ্গদিকে দেখিয়েছেন যে মানব-সভ্যতার গতি ঐ একই দিকে—জড়ের উপর চেতনার পূর্ণাধিপত্যে।

ইতিহাসের ধারায় বিভিন্ন শক্তি

শ্বামীজীর মতে, মানবাজ্ঞার মুক্তি-অভিযানের কাহিনীই হল মাঝুমের ইতিহাস। ঠাঁর ভাষায় : “প্রতিটি মাঝুম অসীম শক্তির অধিকারী, শুধু কতগুলি বাধা ও প্রতিকূল পরিবেশ ৩০ৱ ঐ শক্তিপ্রকাশে বাধা দিছে। যখনই ঐ বাধাগুলি দ্রু হবে মাঝুমের অন্তর্নিহিত অসীম শক্তি তখনই পূর্ণসেগে বেরিয়ে আসবে।”^২ “প্রকৃতিকে বশীভূত করার জন্য বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন পথের আশ্রয় নেয়।”^৩ মানবাজ্ঞার এই মুক্তি অভিযান বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভাবে হলেও “সেই এক মহাশক্তিই ফরাসীতে বাজৈনৈতিক স্বাধীনতা, ইংরেজে বাণিজ্য স্বীকার-বিস্তার, আর হিন্দুর প্রাণে মুক্ত লাভেজ্জারপে বিকশিত হয়েছে।”^৪

অস্ত্রাঙ্গ ঐতিহাসিকদের খেকে শ্বামীজীর এখানেই বৈশিষ্ট্য। ইতিহাসের গতিশূল হিসেবে বেবর ও কীড় টলেখ করেছেন ধর্মবোধকে, গোবিন্দো ও ভাগবনার জাতিবৈশিষ্ট্যকে, হার্ডার ও এসে ভাস্টার্লিক পরিবেশকে, কার্লাইল শক্তিশালী ব্যক্তিকে, মার্ক্স এনৌডিকে ইতিহাসে যে এই

বিবেকানন্দের বিমুচ্ছিতা

ধর্মবোধ, আভিবেশিষ্ট, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী নেতা, অর্থনীতি ইত্যাদির প্রভাব হয়েছে সে বর্ণ অঙ্গীকার করেননি স্বামীজী। বিভিন্ন আগ্রহাঙ্গ তিনি বলেছেন :

“এ দেশের প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাব ধর্ম, আর তোমার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাষ্টা খেটাবো, মেগ নিবারণ, দুর্ভিক্ষণস্থকে অযোগ্য, এসব চিন্মাল এদেশে যা হয়েছে তাই হবে, অর্থাৎ ধর্মের অধ্য দিয়ে হয় তো হবে; নইলে ঘোড়ার ডিম, তোমার চেঁচামেচিই সার।”^৭

“একান্ত ছজাতি-বাংলায় ও একান্ত ইঠান-বিহুে গ্রীকজার্ড, কার্থেজ-বিহুে গোমের, কাফের-বিহুে আরব জাতির, মুসল-বিহুে স্পেনের, স্পেন-বিহুে ফ্রান্সের, ফ্রান্স-বিহুে ইংলণ্ড ও জার্মানীয়, এবং ইংলণ্ড-বিহুে আরেম্রিকার উপনিষদ এক প্রধান কারণ নিশ্চিত।”^৮

“দেশস্তোমে সমাজের স্থষ্টি। সমুদ্রের ধারে যারা বাস করত, তারা অধিকাংশই মাছ ধরে ভৌবিকা নির্বাহ করত, যারা সমতল অঞ্চলে তাদের চাবাস ; যারা পার্বত্যদেশে, তারা ভেড়া চড়াত, যারা যন্ত্রযন্ত্র দেশে, তারা ছাগল উট চড়াতে লাগল, কতকদল অঞ্চলের মধ্যে বাস করে, শিকার করে খেতে লাগল। কর্মে... বর্তমান যথা অটিল সমাজ উপস্থিত হল কিন্তু বৰ্ভাব মরেন। ১০ যে সমাজে যে দল সংখ্যায় অধিক, সে সমাজের চরিত্র সেই পরিষাপে হতে লাগল।”^৯

“ইতিহাস পড়ে দেখ, এক এক জন যাহাপুরুষ এক একটা সময়ে এক-একটা দেশে যেন কেন্দ্ৰস্থল হয়ে দাঢ়িয়েছিলেন।”^{১০}

“মাছবকে হয় বৈচে ধাকতে হবে, না হয় অনাহারী ধাকতে হবে—এই প্রয়োজনই অগতে কাজ করছে, ঐস্টান ধর্ম অথবা বিজ্ঞান নয়।”^{১১}

স্বামীজী সেজন্ত এই মত প্রকাশ করেছেন, বিপুল বৈচিত্র্য ও বৰ্ণসম্ভাবনের মধ্য দিয়ে মানবাত্মার যে মুক্তি অভিযান চলে, বহুবিধ শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে নানা দিক থেকে অসংখ্য প্রভাব তার মধ্যে পড়ে। হিন্দুদের ধর্ম হাত দিতেই আওরঙ্গজেবের বিরাট মুখ্য সাম্রাজ্য শূলে বিলীন হলো, ১৮৫৭ সালে ভারতীয়দের ধর্মবিশ্বাসে ইস্লাম দিয়ে সিপাহী বিজোহের সূজপাত হলো, ইংল্যান্ডের রাজা প্রথম চার্লস জোর করে মেশবাসীর উপর কুরুক্ষের চাপাতে গেলে পরবর্ত স্বামুক্ত ইংরেজ রাজাৰ শিগন্মেহ কৰে। উত্ত

ইতিহাসের মর্ম

আজীবনভাবে দিয়ে ইতিলালের আর্মানী নতুন ইতিহাস রচনা করেছিল, একা কালাল পাশাই তুরকের ইতিহাসকে বললে দিয়েছিলেন। ইতিহাসকে তাই মনে হয় থারবেরালী। কিন্তু স্থানীয় স্তুতি সামনে রেখে পর্যালোচনা করলে সবকিছুর মধ্যে একটা সজ্ঞতি ধরা গড়ে। অঙ্গাঙ্গ ঐতিহাসিকেরা সমকালীন পরিবেশ থারা প্রভাবিত হয়ে দেখতে চেষ্টা করেছেন বিশ্ব-ইতিহাসকে—অঠারশ শতাব্দীর শিল্পিম্ব প্রভাবিত করেছিল কার্ল মার্কসকে, হার্বাট স্পেক্টার প্রভাবিত হয়েছিলেন ভার্মাউইনের জৈবিকাণ্ড তত্ত্বের বারা। এদিক দিয়ে স্থানীয় অন্ত।

History repeats itself. স্থানীয় কি এ কথায় বিশ্বাস করতেন? এক বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, “ইংরেজরা যুধে পরিত্যক্ত ঝোঁপের নাম নেয়, প্রতিবেদীকে ভালবাসে বলে দাবী করে, ঝীঠের নামে তারা অন্তদের সভা করার কথা বলে। কিন্তু এ সবই যিষ্যা। মাহুবের প্রতি ভালবাসার কথা কেবল তাদের যুধে, অন্তরে পাপ আর সবরকম হিংসা ছাড়া আর কিছুই নেই। জীবন এ অঙ্গামের প্রতিশোধ নেবেনই। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এর সকল করতে হবে। বারে বারে এমনই ঘটেছে, ভবিষ্যতেও এমনই ঘটবে।”^{১২} ইতিহাসের গতি চক্রকার, সঠিকভাবে বলতে গেলে ঘোরানো সিংড়ির মতো বা বক্রকেশ্বর বুক্তের মতো। চক্রকারে আবর্তনের মধ্য দিয়ে যেতে যেতে বৈশিষ্ট্যগুলি ফিরে ফিরে আসছে ঠিকই, কিন্তু প্রতিবারই নতুন রূপ নিয়ে। গ্যালিলিও-ভার্মাউইনের মুখ বক্ত করার প্রচেষ্টার পেছনে যে মনোভাব কাজ করছিল, বিংশ শতাব্দীর শেষভাগে স্লোভেনিথসিন-শাখারভের কষ্টরোধ করার পেছনেও সেই মনোভাবই কাজ করছে আর তা হচ্ছে স্থানীয় চিকিৎসা ও কেতাবী বৃক্ষির বৃক্ষ। তৈমুন-চেছিঙ্গের সাথে ১৮-৯ শতকের মুরোপীয় মাস্ট্রগুলির পার্থক্য কর্মধারার, চিকিৎসারার নয়।

এই বিশ্বে শোষণ চলছে প্রাচীনকাল থেকেই। বিভিন্ন জগৎে ‘বিশ্বের অধিকার বাদ’ এসে হানা দিয়েছে, আর প্রতিবারই মাহুষ তাকে খংস করে আশ্চর্যিকাণ্ডের চেষ্টা করেছে। স্থানীয় ভাষায়—“সমাজ-জীবন গড়ে উঠার সময় থেকেই ছাইটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্থাপ করছে, অঙ্গটি ঔক্য স্থাপন করেছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেব এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে এগুলিকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়।

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা ।

কিন্তু যুল উপাদান সহগুলির মধ্যেই আছে । · উপনিষদ, বুদ্ধ, শ্রীষ্ট ও অস্তান মহান ধর্মপ্রচারকের যুগ থেকে সুক্ষ করে আমাদের বর্তমান কাল পর্যন্ত নতুন রাজনৈতিক উচ্চাকাঞ্চায়, এবং নিগীড়িত পদমশিল ও অধিকার-বক্তিমনের দাবীতে এই এক্য ও সাম্যের বাণীই ঘোষিত হচ্ছে । মানব-প্রকৃতি আন্তর্প্রকাশ করবেই ।”^{১৩} আর, এই সংগ্রামের মধ্য দিয়ে মানবাঞ্চার মুক্তি-অভিযানের নামই ইতিহাস ।

ইতিহাসের চারিটি পর্যাঙ্ক

বিবেকানন্দ মননালোকে কার্ল মার্কসের আবির্ভাবের তাঁপর দুর্বলতে গেলে আমীজীর ইতিহাস-চিত্তার আধিক দিকটির সঙ্গে পরিচিত হওয়া দরকার । ‘প্রাচ্য ও পাঞ্চাশ্চ’ ও ‘বর্তমান ভারত’ এই দুটি বই এবং ‘হিস্টরিক্যাল এন্ড লিউচন অফ ইণ্ডিয়া’ প্রবন্ধটিতে আমীজী একদিকে দেশের বিশ্বের বিভিন্ন সমাজের তুলনাযুক্ত বিকাশধারা ব্যাখ্যা করেছেন, অন্যদিকে জেমনি বিভিন্ন কালে ও দেশে রাষ্ট্রশক্তি কোনু খঙ্কির হাতে ছিল তা-ও আলোচনা করেছেন । তিনি সক্ষ্য করেছিলেন, আশ্রম (priests) ক্ষত্রিয় (kings) বৈঙ্গ (merchants) ও শূর (labourers) এই চারিটি শ্রেণী পৃথিবীর সর্বত্রই সর্বকালে বিচ্ছান এবং রাষ্ট্রশক্তি পরিচালনা করছে একাদিক্ষমে এই শ্রেণীগুলি । মাঝৰ তার সভ্যতার বিকাশের পথে বে-সব বাধার সম্মুখীন হয়েছে, তার সমাধান সে করেছে চারটি উপারে—জ্ঞানের সাহায্যে, অন্ত ও ভূমির সাহায্যে, অর্থের সাহায্যে, কার্যক পরিষ্কারের সাহায্যে । যুগ প্রয়োজনে এক-এক সময় এক-একটি পথ মুখ্য হয়ে উঠে এবং চারটি শ্রেণীর এক-একটি সেই সমাধানে প্রধান ভূমিকা নেয় । জ্ঞানের সাহায্যে যুগ সমস্তার সমাধান করতে বে শ্রেণী এগিয়ে আসে তারা আশ্রম বা প্রতিষ্ঠানে । ক্ষত্রিয়শক্তি এগিয়ে আসে অন্ত ও ভূমির সাহায্যে, বৈঙ্গ অর্থের সাহায্যে, আর শূর কার্যক শক্তিকেই প্রধান করে ভোগে । জ্ঞান বে-যুগে প্রধান হয়ে উঠে সে-যুগে আবির্ভাব হয় বড় বড় বাস্তী, লেখক, চিজ্জান্তীল শব্দীরীর । মাঝৰ তখন জ্ঞানকেই সর্বোচ্চ সম্মান দেয় এবং চিজ্জান্তীল লোকেরাই সর্বালোকে প্রের্ত হ্যান পান । বস্তুত, সমাজব্যবস্থার প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে এই জ্ঞানীয়াই তখন হ্য প্রধান নিয়ন্তা । মৌর্য্যে প্রাধান [চৌজিপ]

ইতিহাসের দর্শন

য়টে ক্ষতির পক্ষিনি। মানব সমাজ তখন জ্ঞানচর্চার চেয়ে শৌর বীরের হিকেই বেশী ঝুঁকে পড়ে। আর্থিক যুগে উজ্জব য়টে বৈশ্ব পক্ষিনি। মানব তখন অর্ধের দিকে ছুঁটে চলে—বিষ্ণুচর্চার মূল উদ্দেশ্য অর্থ, জ্ঞানীরা অর্ধনীতির সাহায্যেই সকল সমস্তার সমাধান করতে চান, এবং অর্থনৈতিক স্বাধীনতাকেই সর্বোচ্চ স্বাধীনতা বলে ঘনে করা হয়। এই বৈশ্ব প্রধান যুগের পূর্ব শূদ্রযুগ। কার্নিং অংকে যাগ্রা পেশা করেছে তাগ্রাই এ যুগের নিয়মস্তা।

এইভাবে চারটি পক্ষিনি লৌলাকেন্দ্ৰজপে ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করে স্বামৌজী এক মৌলিক চিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। চীন-মিশন-ভারত-ইণ্ডিয়েল প্রভৃতি দেশে প্রাচীন যুগে রাষ্ট্ৰকৃষ্ণতা ছিল আক্ষণ শ্রেণীৰ হাতে। পৱনবৰ্তী যুগে সেই পক্ষি এল ক্ষত্রিয়দেৱ হাতে। ইউরোপে এই যুগের ক্ষত্রিয় পক্ষিনি পরে সমাজনিয়স্তা কাণ্ডে আবিষ্ট হলো বৈশ্বশক্তি। এই বৈশ্বশক্তিৰ চমকপ্রদ উন্নতি ঘটল অষ্টাদশ শতাব্দীৰ শিল্প বিপ্লব। শিল্প বিপ্লব যখন নতুন আবিক্ষারে নিজেৰ পক্ষি প্ৰবলভাবে বাড়িয়ে তুলেছে, কাৰ্ল মার্কসেৰ আবিভাব সেই আর্থিক যুগে, বৈশ্বশক্তিৰ চৱম অক্ষুণ্য কালে। মার্কস তাই শিল্প বিপ্লব বাগ্রা প্ৰভাৱিত। আর্থিক যুগে তাৰ আবিভাব বলে অর্থনৈতিক স্বাধীনতার উপরেই তাৰ মূল দৃষ্টি। বৈশ্বযুগ শেষ হয়ে আসছে, তাই আগামী শূদ্রযুগেৰ প্ৰবল সমৰ্থক ও ব্যাখ্যাকাৰ হিসাবে তাৰ আবিভাব। বিবেকানন্দ-মননালোকে মাৰ্কসেৰ আবিভাবেৰ তাৎপৰ্য এখানেই। শিল্প বিপ্লবেৰ বাবা অভিভূত ছিলেন বলে তৎকালীন যুক্ত্যবোধেৰ সাহায্যে কাৰ্ল মার্কস বিবেকে সকল সমস্তাকে দেখতে চেষ্টা কৰেছিলেন।

স্বামৌজী শূদ্র-অক্ষুণ্যানকে আবাহন আনিয়েছিলেন সমগ্ৰ অস্তুৱ দিয়েই, কিন্তু মাৰ্কসেৰ মতো কেবল এই শূদ্রশক্তিকে কেন্দ্ৰ কৰেই শীঘ্ৰ বক্তৃতা গড়ে তোলেননি। আক্ষণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব-শূদ্র এই চারিটি শ্রেণীৰ মধ্যে স্বামৌজী দেখতে পেয়েছিলেন স্বামীজিক ক্ৰিয়াকলাপেৰ চারিটি মৌল পক্ষি। নতুন পৃথিবীৰ আবাহনে তাই তিনি লক্ষ্য যোথেছিলেন এই পক্ষিগুলিৰ কলাণকৰ হিকণ্ডলি থাতে সম্ভিলিত হতে পাৰে। এই পক্ষি-নেতৃত্ব সংহৃহেৰ ভাল-ঘৃন্দ ছুটি দিকই তিনি তুলে ধৰেছিলেন এবং এদেৱ ভাল দিকণ্ডলিৰ সামঞ্জস্যেৰ বৰ্ধ্য দিয়ে আগামী পৃথিবীকে স্বাপত আনিয়েছিলেন। ১-১-১৮৯৬ তাৰিখে একটি চিঠিতে স্বামৌজী লিখেছিলেন, “মানব সমাজ ক্ৰমাবলৈঁ চাবটি শ্ৰেণীৰ

বিবেকানন্দের বিপ্রবচিষ্ঠা

বাবা শাসিত হয়—পুরোহিত (আজগ), সৈনিক (ক্ষমিত্ব), ব্যবসায়ী (বৈষ্ণ) এবং মৃত্যু (শূন্ত)। অত্যেক রাষ্ট্রে দোষ শুণ হইতে আছে। পুরোহিত শাসনে বৎসরাত ডিঙ্গিতে থোর সংকীর্ণতা রাখতে করে—তাদের ও তাদের বৎসরাতের অধিকার রক্তার জঙ্গ চারিদিকে বেঙ্গা দেঙ্গা থাকে, তাবা ব্যাড়ীত অত কাগোর বিছানিকার অধিকার নেই, বিছানানেরও অধিকার নেই। এ-মুগের মাহাত্ম্য এই যে, এ-সময়ে বিভিন্ন জাতের ভিত্তি স্থাপিত হয়, কারণ দুর্ঘি বলে অপমকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিতের চিঞ্চাপক্ষিত উৎকর্ষ সাধন করে থাকেন। ক্ষমিত্ব-শাসন বড়ই নিষ্ঠুর ও অভ্যাচনপূর্ণ, কিন্তু ক্ষমিত্বের অত অচুদামননা নন। এ মুগে শিলের ও সামাজিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থাকে। তারপর বৈষ্ণ শাসন মুগ। এর ডেতের ভেতরে শরীর নিষ্পোরণ ও রক্ত শোষণকামী ক্ষমতা, অথচ বাইরে প্রশাস্ত ভাব—বড়ই ভয়াবহ ! এ মুগের স্মৃতিধা এই যে, বৈষ্ণবুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত হই মুগের পুরীভূত ভাববাণি চারিদিকে বিস্তৃতি লাভ করে। ক্ষমিত্বমুগের চেয়ে বৈষ্ণবুগ আরও উন্নত, কিন্তু এই সময় খেকেই সভ্যতার অবনতি শুরু হয়।... সবশেষে শূন্তশাসন মুগের আবির্ভাব হবে। এ-মুগের স্মৃতিধা হবে এই যে এ সময়ে শারীরিক শুধু আচ্ছন্দের বিচার হবে, কিন্তু অস্মৃতিধা হলো, হয়তো সভ্যতার অবনতি ঘটিবে। সাধারণ শিক্ষার প্রসার শুরু বাঢ়বে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালীর সংখ্যা ক্রমশই কমে যাবে। যদি এমন একটি রাষ্ট্র গঠন করা যায়, যাতে আজগ মুগের জ্ঞান, ক্ষমিত্বের সভ্যতা, বৈষ্ণবের সম্মানণ শক্তি এবং শূন্তের সাম্যের আদর্শ—এই সবগুলি ঠিক ঠিক বজায় রাখবে অথচ এদের দোষগুলি থাকবে না, তাহলে তা একটি আদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সম্ভব ?”^{১৪}

আদর্শ রাষ্ট্রের স্বাক্ষর দিয়েই শামীজী কেন যত্নব্য করলেন—‘কিন্তু এ কি সম্ভব ?’ আসলে, মাহুব যতদিন স্থুলদেহ আর পক্ষেক্ষিয়ের ওপর ভিত্তি করে সর্বাঙ্গ গড়তে চাহ ততদিন সেই সমাজের খংসের বীজ থাকে তাম মনের মধ্যেই, শাভাবিক ছয় রিপুর অস্তরালে। নিজের মনের উপর মাহুব যতক্ষণ না তার বিজয়াত্মিকান অব্যাহত রাখছে, ততক্ষণ কাম-কোথ-লোক-বোহ-মুক্ত মাধ্যমের আকর্ষণে তলিয়ে থাবাট সম্ভাবনা থাকেই। শালিন-কুক্ষেত্র-লিনপিয়াও-পল্পাহ ও চার চক্রের (চৌনের গ্যাং অবু কোর) পরিপন্থি এই

ইতিহাসের দর্শন

আশংকাকেই প্রয়ানিত করে। এর সমাধানে আমীজী ছাঁটি উপায়ের নির্দেশ দিয়েছেন—বৈদ্যুতিক বৌতিবাদ যা আমদ্বা চতুর্থ অধ্যায়ে আলোচনা করব, এবং ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে অনসাধারণকে সব সমস্য সচেতন স্থাপ্ত।

শার্কস প্রলেতারিয়েত ডিক্টেরশিপের কল্যাণকর ক্লাষ্টিই শুধু দেখতে পেরেছিলেন। এর যে অঙ্গ দিকও ধাকতে পারে সে-কথা তার মনে আসেন। এই ভুল আমীজী করেন নি। বর্তমান কমিউনিস্ট রাষ্ট্রগুলির দিকে তাকালেই আমরা আমীজী কথিত ভাল-মন দিকগুলির তাৎপর্য বুঝতে পারি। ঐ দেশগুলিতে আজ সাধারণ শিক্ষা ও ধার্মো-পরাম স্বীকৃতে আগের চেয়ে বেড়েছে, কিন্তু দার্শনিক চর্চা সেখানে নেই বললেই চলে। যা-ও বা আছে তা মার্কসীয় ভাস্তু রচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ। বিজ্ঞানের চমকপথ উত্তীর্ণ হচ্ছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যে-স্তরে দার্শনিক হয়ে যান (যেমন জেমস জীন্স, আইনস্টাইন, শ্রিনূরাম, বার্টাংশ রাসেল, হাইজেনবার্গ প্রমুখ) সেই মনোভাব ঐসব দেশের বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে দেখা যাচ্ছে না। তাছাড়া সরকারী বিধিনির্বাচনের মধ্যে পিল-সাহিত্য ভালভাবে বিকশিত হতে পারছেন। এদিকে তাকিয়েই সল্লেক্ষণিকনের কাতরতা—“Allow us a free art and literature, the free publication...allow us philosophical, ethical, economic and social studies, and you will see what a rich harvest it brings and how it bears fruit—for the good of Russia...let the people breathe, let them think and develop!” (Letter to Soviet Leaders, pp. 56-7)

শুন্দি শাসনে অগসৎভূতির সম্ভাবনা আমীজী কেন আশঙ্কা করেছিলেন? তিনি মনে করতেন, যুগ যুগ ধরে শুন্দের উপর যে অভাচার হয়েছে তাৰই প্রতিপোষ নিতে পি঱ে অভীতের স্টিলি সাংস্কৃতিক ধারার উপর এরা আক্রমণ চালাবে। কলে সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে বেশ শুভতাৰ স্ফটি হবে তা অবিলম্বে পূরণ কৰা সম্ভব হবে না।¹⁰ চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব আমীজীৰ এই আশঙ্কাকেই সত্ত্ব বলে প্রয়ানিত কৰছে। রাশিয়াতেও সমর্জনাত্মিক বিপ্লবের পর এই ঝৌক দেখা গিয়েছিল, প্রলেত-কাণ্ট নামে আন্দোলনও উৎকৃ হয়েছিল। সেনিন তার সর্বশক্তি প্রয়োগ করে এই আন্দোলনকে স্তুক করে দিয়েছিলেন বলেই রাশিয়া এই বিপ্লব থেকে প্রাথমিকভাবে কিছুটা রক্ষা

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

পেঁয়েছিল। শালিন-যুগের ‘ব্যক্তিপূজা’ থেকে বর্তমানে ব্রহ্মনেত্রের ‘সৌমাবন্ধ সার্বভৌমতা’র নাতি ঈ অপসংস্কৃতিকেই জীবনদান করছে।

স্বামীজী শুন্ধযুগকে ইতিহাসের শেষ যুগ বলে ঘনে করতেন না। তিনি বলেছেন, এর পর আবার ব্রাহ্মণ-আদর্শ বর্করপে দেখা দেবে। কিভাবে? জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রসারের সাথে সাথে অনসাধারণের সূয় ভাঙলে রাষ্ট্রীয় পরিচালনা ব্যবস্থা থেকে তাদের দূরে সরিয়ে রাখা যাবে না। অতীত যুগের চেয়ে তারা আরও বেশি করে রাষ্ট্রপরিচালনায় অংশগ্রহণ করতে চাইবে। সেই সাথে কারিগরী শিল্পের উন্নতি ঘটার ফলে মানবের অধিকাংশ কাজ যন্ত্র (machine) করে দেবে। ধীরে ধীরে বেগানথাটা শর্য থেকে মুক্ত হয়ে অনসাধারণ ক্রমশঃ বিশ্বাচর্চার দিকে বেশি নজর দেবে এবং মুক্তচিন্তার ধারা বেয়ে জীবন-রহস্যের সমাধান করতে চাইবে। এর ফলে ধর্মদর্শন ও আধ্যাত্মিকতার ব্যাপকতা দেখা দেবে। জ্ঞানচর্চার এই প্রসারতা সমাজে যে পরিবর্তন আনবে, তা সমাজের পরিচালিক শক্তি হিসেবে চিন্তাশীল মনীষীদের সম্ভাবনা উজ্জ্বল করে তুলবে। এইভাবে নতুন ক্ষেত্রে আবার ব্রাহ্মণ শাসন দেখা দেবে। ইতিহাসের মধ্য দিয়ে বারবার এই চক্রকার আবর্তন ও বিবর্তন ঘটে চলবে সমাজের বুকে।

বিভিন্ন শার্কসবাদী দেশগুলির দিকে তাকালে আমরা স্বামীজীর মতের ঘোষিতকৃতা বুঝতে পারব। গ্রন্থ দেশের সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রমুখ বৃক্ষজীবীরা ক্রমশই স্বাধীন চিন্তার পক্ষে সংগ্রাম জোরদার করছেন। রাশিয়ার সাহিত্যিকেরা বিভিন্ন গঞ্জ-করিতা-উপস্থানের মাধ্যমে এই মুক্ত মনের স্বপক্ষে গোপনে প্রচার করে যাচ্ছেন। মান্দেলস্তাম, ম্যাজিস্ক, শালামড, ইয়েভতুশেংকে, পাস্ত্যরনেক প্রমুখের লেখা ইতিমধ্যেই কল্প নেতৃত্বের দৃশ্যতার কারণ হয়ে দাঢ়িয়েছে। জোরিন, আলেক্সিড, আমালরিক, শাখারভ প্রমুখ তাদের বইতে যে বক্তব্য প্রচার করছেন, তার মূল কথা হলো অনসাধারণকে দেশের শাসন-ব্যাপারে স্বাধীন মত প্রকাশের সুযোগ দিয়ে রাষ্ট্রের ‘সর্বগ্রাসী’ প্রভাব থেকে মুক্ত রাখতে হবে। শাখারভ, শাকারেভিচ, পোদিয়াপোলস্কি প্রমুখ বৈজ্ঞানিক ও বৃক্ষজীবীরা মিলে রাশিয়াতে ‘কমিটি কর হিউম্যান রাইট্স’ গঠন করেছেন যার সাহায্যে তারা গণচেতনাকে জ্ঞানত করার চেষ্টা করে যাচ্ছেন। পোল্যাণ্ডের বিভিন্ন শহরে গড়ে উঠেছে ‘উদার-

ইতিহাসের দর্শন

নৈতিক বৃক্ষজীবীদের সম্ম'। Zukak এবং Wiez পত্রিকা দ্র'টির মাধ্যমে ৮০ মতবাদ প্রচার করে যাচ্ছেন তার মোক্ষ কথা হলো, জাতীয় জীবন ও সমাজের সর্বস্তরে গণতান্ত্রিক পরিবেশ ফিরিয়ে আনতে হবে। পোলাণি সরকার এই উদারনৈতিক বৃক্ষজীবীদের লেখা বই পাঁচ হাজার কপির বেশি ছাপাতে অনুমতি দেন'না, যদিও এই বৃক্ষজীবীরা এই সংখ্যাকে ৪০/৫০ হাজার করাতে দেবার দাবী জানিয়ে যাচ্ছেন। চেকোশ্ল্যাভাকিয়াতে ১৯৫০ সালে কল আগ্রাসনের শূল লক্ষ্য ছিল চেক উদারনৈতিকদের স্তুতি করে দেওয়া। ঐসব উদারনৈতিক বৃক্ষজীবীরা তৎকালীন চেক-সরকারের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করেছিলেন। ১৯৬৩ সালে অঙ্গেজ কোগ্কু রাষ্ট্রশাসনে উদারনীতিকে অগ্রাধিকার দিয়েছিলেন; '১৯৬৫ সালে মার্কসবাদী তাত্ত্বিক জুলিয়াস ঝ্রিংকা শাসনত্বে বিরোধী দলের আবশ্যকতা তুলে ধরলেন এবং জনেনেক ম্যাইমার World Marxist Review পত্রিকায় (ডিসেম্বর '৬৫ সংখ্যায়) Theory and Practice of Building Socialism প্রবক্ষে বিভিন্ন বিরোধী দলের আবশ্যকতা তুলে ধরেন।

নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব

মার্কস যে বলেছিলেন 'সামাজিক সমাজ ইতিহাসের শেষ স্তর' তা যুক্তিযুক্ত নয়। মার্কস এখানে পূর্ণতাবাদী হয়ে উঠেছেন। যদিও তিনি নিজের মতকে বস্তুনিষ্ঠ বলে দাবী করেছেন, তবুও অত্যধিক বাস্ত্রিক বাধ্যার ফলে তাঁর যত ভাববাদী হয়ে পূর্ণতাবাদের কথাই প্রচার করেছে। কারণ এই যতে সাম্যবাদী সমাজ ক্রটিহীন সমাজ। আসলে, মার্কিসের principle of linear progress, তত্ত্বটিই অবৈজ্ঞানিক। সমাজ কখনও সরলরেখায় চলেনা, চেউয়েন আকারে বৃত্তাবৃত্তে তার গতি।

যামীজী কথিত বিপ্লব তাই কোনো এক জায়গায় পৌঁছে থেমে যাবে না, এই তত্ত্বকে নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব বলা যায়। তিনি ছিলেন বাস্তববাদী মনীষী। আর তাই তিনি বুঝেছিলেন যে রামরাজ্য বা স্বীকৃত পৃথিবী কল্পনার বিষয় মাত্র। তাঁর ভাষায়—“বাস্তব অগৎ সব সময়ই ভাল-মনেব মিশ্রণক্রপে থাকবে।... বস্তুজগতে প্রত্যেক চিলাটির সঙ্গে পাটকেলাটি চলে— প্রত্যেক ভালাটির সঙ্গে মন্দাটি ছায়ার মতো আছে। প্রত্যেক উন্নতির সঙ্গে

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

ঠিক সমস্তের অবনতিও সংযুক্ত হয়ে রয়েছে ।...একটি ভুল আমরা প্রতিনিয়তই করে ধাকি, তা হলো তাল জিনিসটিকে আমরা ক্রমবর্ধমান বলে যনে করি, কিন্তু মন্দ জিনিসটার পরিমাণ নিষিট বলে ভাবি । তা থেকে আমরা এই সিদ্ধান্ত করি যে, প্রতিদিন কাছ কিছু করে মন্দের ক্ষয় হয়ে এমন এক সময় আসবে যখন কেবলমাত্র ভালটিই অবশিষ্ট থাকবে । কিন্তু এই সিদ্ধান্তটি ভয়াঙ্ক, কারণ এটি একটি মিথ্যা যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত । অগতে যদি ভালটি বেড়েই চলেছে তাহলে মন্দটিও বাড়ছে ।”^{১৬}

রাষ্ট্রকে তাই স্বামীজী necessary evil বলেই ধরেছেন । আঙ্গণ-ক্ষতিয় বৈশ্ব শূন্য শাসনে রাষ্ট্রের ভাল-মন্দ দিকগুলি সবিস্তারে আলোচনা করে এই সবের মধ্যে যে তত্ত্বটি দেখতে পেয়েছেন তা হলো—“স্বামী জীবন গড়ে উঠার সময় থেকেই দুটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্থষ্টি করছে, অন্তর্ভুক্ত গ্রাম স্থাপন করছে । এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে একে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয় । সমগ্র বিশ্ব—বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্র্যের জীড়াকেতু, সমগ্র অগঁ—সাম্য ও বৈষম্যের খেলা ;...অধিকার বিলোপ আমরা নিশ্চয়ই ঘটাতে পারি । সমগ্র অগতের সামনে এটাই যথোর্থ কাজ । প্রত্যেক জাতি ও প্রত্যেক দেশের সামাজিক জীবনে এটাই একমাত্র সংগ্রাম । এক শ্রেণীর লোক অন্য শ্রেণীর লোকের চেয়ে বেশি বৃক্ষিয়ান হতে পারে, এটা আমাদের সমস্তা নয় । আমাদের সমস্তা হলো, বৃক্ষির স্বয়ংক্রিয় কেড়ে নেবে কিনা ! এই বৈষম্যকে খৎস করার জন্যই সংগ্রাম ।... এই অধিকারের বিরুদ্ধেই সংগ্রাম চলে আসছে । অন্তকে বক্ষিত করে নিজে স্ব-বিধি ভোগ করার নামই অধিকারবাদ, এবং যুগ্মগুণ্ঠ ধরে নৌতিধর্মের লক্ষ্য এই অধিকারবাদকে খৎস করা । বৈচিত্র্যাকে নষ্ট না করে সাম্য ও ঐক্যের দিকে অগ্রসর হওয়াই একমাত্র কাজ ।”^{১৭}

হেগেল যেমন যনে করেছিলেন যে প্রশ়ংসিয় রাষ্ট্রের আবির্ভাবের সাথে সাথে সমস্ত দ্বন্দ্ব ও সংঘর্ষ থেমে যাবে । মার্ক্সও কমিউনিষ্ট সমাজ সহজে তা-ই যনে করেন । এরা কেউ বুবতে পারেননি যে মাঝেরের নিজস্ব একটি সত্তা আছে যা সব সময় পরিবেশের উপর নির্ভরশীল নয় । তাই তারা ভেবেছেন, পরিবেশ আদর্শ হলেই মাঝের মনও চিরস্থৰী হয়ে যাবে । তারা এটিও

ইতিহাসের দর্শন

বুঝতে পারেননি যে স্বৰ্থ বিষয়টি আপেক্ষিক, একই বিষয় সবাইকে স্বৰ্থী করতে পারে না। তাছাড়া, মানব সভ্যতার প্রতিটি অবদান পুরোনো সমস্যার সমাধান করার সাথে সাথে নতুন সমস্যাও নিয়ে আসে। স্বামীজী এই মৌলিক সত্তগুলি বুঝতে পেরেছিলেন বলেই ‘রামরাজ্য’কে অলীক কল্পনা বলে ধরেছেন। প্রকৃত বাস্তববাদীর ভাতোই তিনি বুঝিয়েছেন যে স্বর্গরাজ্যের কল্পনা কল্পনাই।¹⁸

তবে স্বামীজী বিপ্লবের কথা বলেছেন কেন? স্বর্গরাজ না এলেও মাঝে চিরদিনই চাইবে স্বন্দর, আরও স্বন্দর সমাজ তৈরী করতে। এ-জন্যই স্বামীজী বিপ্লবে ডাক দিয়েছেন। স্বন্দর সমাজের দিকে লক্ষ্য বেঞ্চে বৈপ্লবিক কাজ চালিয়ে যেতে হবে। পুঁথগো সমস্যার সমাধানে যেখন বক্তব্যামনে এক-ধরণের বিপ্লব চাই, তেমনি ভবিষ্যতে নতুন সমস্যার জন্য দরকার হবে নতুন ধরণের বিপ্লব। এ ভাবে বিপ্লব চলনে অবিরামভাবে, যতদিন মানুষ থাকবে। বিপ্লবের মূল লক্ষ্য কিন্তু মাঝে। নৈপুণ্যিক পরিকল্পনার সময় যে মৌলিক প্রশ্নটি চোখের সামনে রাখতে হবে তা হলো এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য কি মাঝের উত্তীর্ণ, না উৎপাদন বিজ্ঞান-সংস্থাগুলির উত্তীর্ণ? চলতি সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে আগে-থেকে-করা পরিকল্পনাকে বাস্তব রূপ দেওয়া দরকার, অথবা ভবিষ্যতকে রূপায়িত করা—বৈপ্লবিক পরিকল্পনার উদ্দেশ্যটা কি? সেই মৌল প্রত্যয়গুলি কি যা আমাদের পরিকল্পনার পেছন থেকে আমাদের পরিকল্পনা করতে বাধা করে? মাঝের সহজনী শক্তি কি অবাধভাবে এগিয়ে যাবে? এ ধরণের নানান মৌলিক প্রশ্ন তুলেছেন স্বামীজী। এই প্রসঙ্গে স্বামীজীর কথেকটি উক্তি তুলে ধরা যাক। “সকল জ্ঞান লাভের দুইটি মূলসূত্র আছে। প্রথমত, বিশেষকে (particular) সাধারণে (general) এবং সাধারণের আবার সার্বভৌমে (universal) তত্ত্বে সমাধান করে জ্ঞান লাভ করতে হবে। দ্বিতীয়তঃ, যে কোন বস্তু ব্যাখ্যা করতে হলে যতদূর সত্ত্ব সেই বস্তুর প্রকৃতি (essential nature) থেকেই তার ব্যাখ্যা করতে হবে।”¹⁹

“তোমরা যাকে উঁচু বলো। সেটি তো বাসনারই ক্রমাগত বৃক্ষি।”²⁰

“বাস্তবিক স্বৰ্থই বা কি, আর ছবিই বা কি? এগুলি তো ক্রমাগত বিভিন্ন কপ ধারণ করছে।...প্রতোকেন্ত স্বৰ্থের ধারণা আলাদা আলাদা।”²¹

“আমরা যে-সব বিষয় আগে নিশ্চিতকরণে প্রত্যক্ষ করেছি এমন কৃতগুলি

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

বিষয়ের তুলনা আগামীকে ‘যুক্তি’ বলে।”^{২২}

উপরোক্ত উকিগুলি থেকেই বোধ যায় নতুন বৈপ্লবিক পরিকল্পনা এবং পরিকল্পনার আপাত উদ্দেশ্য কোন চিরস্তন ব্যাপার হতে পারে না, বরং স্থান-কাল-গাত্র অনুযায়ী এদের পরিবর্তন হতে বাধ্য। কোন বিশেষ সমাজ বা পরিবেশকে আদর্শ বলে চিহ্নিত করার চেয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে মাঝের প্রতি। অর্থাৎ, মাঝের নতুন নতুন আভিভূক্তির তার অন্তর্হীন সম্ভাবনার দরজা খোলা রাখতেই হবে।

মাঝের মানসিক স্বাস্থ্য দুই ধরণের। একদিকে এই স্বাস্থ্য মাঝের ব্যক্তিগত উভয়ির সম্ভাবনার দ্বার খুলে দেয়, অত্থবিকে গামাজিক সম্পর্ককে স্ফুর করে তোলে। এই ব্যক্তিক স্বাস্থ্য এবং সামাজিক স্বাস্থ্যের মাঝে কিছুটা মিল কিছুটা পার্থক্য আছে। একটি কল্প সমাজে একজন মাঝে স্ফুর্তভাবে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারে তখনই যখন তার বৈকল্পিক মানসিক স্বাস্থ্য কল্প থাকে। আবার এই কল্প সমাজেই স্ফুর মাঝে বিদ্রোহ করে—কথনও রাজনৈতিক কর্মী হয়ে, কথনও শিল্পী-সাহিত্যিক হয়ে (বার্মার্ড শ'র মতো), কথনও বা হিপি হয়ে। নিখুঁত স্ফুর সমাজ কি সম্ভব? এর উত্তর ‘হ্যাঁ’ এবং ‘না’ দুই-ই। তাত্ত্বিক দিক দিয়ে আমরা তাকেই স্ফুর সমাজ বলব যেখানে মাঝের অন্তর্হীন সম্ভাবনার দরজা খোলা। এই দিকে তাকিয়ে আমরা এ-ধরণের একটি সমাজ কল্পনা করতে পারি। এবারে আসছে এর বাস্তব কল্পনানের কর্তব্য। সমাজ-বিজ্ঞান ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে দেখতেই পাচ্ছি যে এই বাস্তব কল্পটা ঠিক কি-রকম হবে সে-বিষয়ে নানা মুনিং নানা যত। গাঙ্গী, মার্বস, রাসেল, শ, জয়প্রকাশ এঁরা তাত্ত্বিক দিক দিয়ে সহমত হয়ে বাস্তব জ্ঞানকলাপের ব্যাপারে ভিন্ন মতের পোষক। এটাই স্বাভাবিক। কারণ, প্রতিদিন মাঝে নতুন নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করছে, পুরনো ধ্যান-ধারণার পরিবর্তন ঘটাচ্ছে। মাঝের এই যুক্তি ও অভিজ্ঞতা কোনো একটি বিশেষ জ্ঞানগায় থেমে থাকতে পারে না। থেমে গেলে তা হবে মানব সভ্যতার অপমৃত্যু। মাঝে যেহেতু যুক্তি ও অভিজ্ঞতা নিত্য নতুন বর্ণ বৈচিত্র্যের সমারোহে উজ্জ্বল, সেহেতু মাঝের কল্পনারও পরিবর্তন ঘটে, সে চাই সুন্দর আরও সুন্দর সমাজ তৈরী করতে। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী নিম্নবিচ্ছিন্ন

ইতিহাসের দর্শন

বিপ্লবের তুলে ধরেছেন। গাঢ়ী বা মার্কসের মতো আদর্শ সমাজ ও বৈপ্লবিক পথের খুঁটিনাটির শুপর জোর না দিয়ে স্বামীজী তাই কঙ্গলি মৌল তত্ত্বের সম্ভাবন দিয়ে গেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কিভাবে মানুষের মন সামাজিক জিয়া-প্রতিজিয়ায় সাড়া দেয়, সামাজিক মৌলশক্তিগুলি কি কি, মানুষ ও সমাজের পারম্পরিক সম্পর্ক এবং মানবীয় চিন্তার বৈশিষ্ট্য কি। এইভাবে তিনি মানুষের সামনে সন্তানবার একটি সামগ্রিক চিত্র তুলে ধরে আঙ্গোন করেছেন মানুষকে নিজের ভাগ্য নিজে তৈরী করতে।

ইতিহাসের অগ্রগতি

বিপ্লবের সাথে ইতিহাসের অগ্রগতির একটা সম্পর্ক আছে। বিপ্লবের উদ্দেশ্যই হলো ইতিহাসকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া। ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পারম্পরিক সম্পর্কটা হলো ভাষা ও ব্যাকরণের সম্পর্কের মতো। ভাষা শিখতে ব্যাকরণ দরকার হয়, কিন্তু ভাষা সব সময়ই ব্যাকরণ অনুসারে। গড়ে ওঠে না। সমাজবিজ্ঞানের একটি কার্যকরী পথ। হলো বিপ্লব। তাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা না ধাকলে বিপ্লব পথঅঞ্চল হবেই। তাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্কে স্বচ্ছধারণা ধাকা দরকার যা বিপ্লবের লক্ষ্য ও পথ সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক ধারা পরিষ্কৃট করবে।

‘ইতিহাসের অগ্রগতি’ কথাটার অর্থ কি? কাল বিবর্তনে নানান পদক্ষেপের মধ্য দিয়ে মানব সভ্যতা কি এগিয়ে চলেছে, অথবা কখনও এগিয়ে কখনও পিছিয়ে একটি স্থনির্দিষ্ট ধারাবাহিকতার পরিচয় দিচ্ছে? এই গতি কি সরলরেখায়, ঝাঁকাঁকা পথে, অথবা চক্রাকারে? স্বদূর অভীত থেকেই এসব প্রশ্নে নানা মুনিব নানা মত। কোতেও স্পেনসার বলেছেন, মোটামুটি সরলরেখায় মানবসভ্যতা এগিয়ে চলেছে। মার্কসবাদীরাও একই কথা বলেছেন, যদিও হেগেলীয়ান ডায়ালেকটিকসের স্তর ব্যবহার করে এই গতিতে কিছুটা ঝাঁকাঁকা চরিত্রের উপস্থিতি স্বীকার করে নিয়েছেন। সোরোকিন বলেছেন চক্রাকার পথের কথা, আর মার্কিন ঐতিহাসিক জর্জ আইগার্স তো ‘অগ্রগতি’ ধারণাটি নিয়েই প্রশ্ন তুলে বললেন, অগ্রগতি এখনও পর্যন্ত একটি অহমান মাজ এবং তাও রীতিমতে। সংশয়াচ্ছন্ন। স্বভাবতই প্রশ্ন ওঠে —এ প্রসঙ্গে স্বামীজী কোন মত উপস্থাপিত করেছেন?

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

এটি নিয়ে আলোচনার আগে আমাদের জানতে হবে মানব সভ্যতার বিকাশ বলতে কি বোরায়, সামাজিক পরিচালিক শক্তিগুলি কি কি, এবং সমাজের উন্নতি অবনতির অর্থ হ'ল কি। এখানে স্বামীজীর তিনটি মত মনে রাখতে হবে। প্রথমত, জাতি বৈশিষ্ট্য, মনস্ত ধর্মবোধ, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী বাস্তিষ্ঠ, অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয়গুলি ইতিহাসের গতিকে প্রভাবিত করে। তৃতীয়ত, সমাজের মৌল শক্তিগুলি হলো জ্ঞান, শ্রীষ্টি, অর্থ ও কাণ্ডিক শ্রম। এই চারটি শক্তি সমাজের মৌল কাঠামোকে (বেসিক স্ট্রাকচার) ধরে রেখেছে; আর ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী বাস্তিষ্ঠ, উৎপাদনের হাতিয়ার ইত্যাদি শক্তিগুলি হলো সমাজের বাস্তিক কাঠামোগত (স্থাপার স্ট্রাকচার) শক্তি। তৃতীয়ত, বাস্তি ও সমাজের পারম্পরিক সম্পর্কে ঐক্য অনেক দুই-ই আছে। ব্যক্তি প্রাথমিকভাবে সমাজেরই অঙ্গ এবং সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ায় সেও প্রভাবিত হয়। আবার সেই ব্যক্তি-মানুষই সমাজ নিরপেক্ষ হয়ে দাঢ়াতে পারে। সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক সংস্থা, সামাজিক আইন-কানুন ব্যক্তিব শুণের প্রভাব ফেলে, কিন্তু এইসব সামাজিক পরিবেশ, সংস্থা, আইন গড়ে তুলেছে কে? মানুষই তো? ব্যক্তি-মানুষ একদিকে যেমন সামাজিক পরিবেশে প্রভাবিত হয়, জরু আনন্দিত পরামর্শে বিষাদগ্রস্ত হয়, অঙ্গদিকে সেই বাস্তি মানুষই এই জরু পরামর্শ আর সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার নিরপেক্ষ হয়ে দেখতে পাবে, মননশৈলীর সাহায্যে একটি স্বতন্ত্র অভিষ্ঠের অধিকারী হয়ে উঠতে পারে। মানুষের দুটি দিক—সামাজিক ও বৈক্রিক। একদিকে সে সামাজিক নিয়মে নিয়ন্ত্রিত, অঙ্গদিকে সে সামাজিক ধান ধারণা ও যুক্তিবোধ থেকে স্বাধীন হয়ে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের ও সামাজিক ক্ষেত্রে বিপ্লবীদের আবির্ভাব এভাবেই হয়েছে।

দর্শনিক হেগেল-এর ব্রিভুল গ্রায়প্রণালী অঙ্গসূরণ করে মার্কস ও অগ্নাশ কয়েকজন সমাজতাত্ত্বিক সামাজিক বিকাশে এর কার্যকারিতা খুঁজেছেন। স্বামীজীর মতে এই ডায়ালেকটিকস মতাদর্শগত ক্ষেত্রে কিছুটা প্রযোজ্য। হলো সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে ক্লিপ্টি অঙ্গ রকম। এই সামাজিক পরিবর্তনে স্বামীজী যে দুটি রূপ লক্ষ্য করছেন তা হলো সংকোচন (সেন্ট্রালাইজেশন) ও প্রসারণ (ডিসেন্ট্রালাইজেশন)। সামাজিক মৌলশক্তি যখন কোন গোষ্ঠীর [চূয়ারিশ]

ইতিহাসের দর্শন

হাতে কেন্দ্রীভূত হয়, সমাজ তখন সঙ্গুচিত হয়, এবং এই গোষ্ঠীর হাত থেকে মুক্ত হয়ে জনসাধারণের মধ্যে যথন ওই শক্তি সঞ্চালিত হয় তখন সমাজের প্রসারণ ঘটে। আচীন ভারত, মিশর, বাবিলন জ্ঞানচর্চায় প্রভৃতি উন্নতি করেছিল। কিন্তু পুরোহিতেরা পরে এই জ্ঞানচর্চাকে একচেটিয়া অধিকারের বিষয় করে তুললে সামাজিক মৌল শক্তি ‘জ্ঞান’ কেন্দ্রায়িত হয়ে ওঠে। আর তাই দেখি, আদ্ধরণ বাদরায়নের নিষেধ অগ্রাহ করে ক্ষত্রিয় শ্রীকৃষ্ণ শুন্দের সামনেও জ্ঞানের অসীম ভাণ্ডার উচ্চুক্ত করে দিলেন। এইভাবে কেন্দ্রায়িত জ্ঞান বিকেন্দ্রায়িত হয়ে সমাজে পরিবর্তন ঘটেছিল। ক্ষত্রিয়েরা এই পরিবর্তন আনলেও কালপ্রবাহে সামষ্টপ্রথা ও ক্ষত্রিয়-সাম্রাজ্যবাদের সংকীর্ণতায় আরেকটি সামাজিক মৌল শক্তি ‘শৈর্ষ’কে কেন্দ্রায়িত করল সীম স্বার্থে। জ্ঞান ও শৈর্ষের কেন্দ্রীকরণের এই চেহারা আমরা দেখি মধ্যযুগীয় ইউরোপেও, যথোক্তি পোপ তত্ত্বে এবং ফিউডাল লর্ডের মধ্যে। ইওরোপীয় রেনেসাঁর আবিভাব এরই প্রতিবাদে। ‘সবার জন্য স্বাধীনতা’ বাণীর মধ্য দিয়ে জ্ঞান ও শৈর্ষ বিকেন্দ্রায়িত হলো সমগ্র সমাজে। পরে এই স্বাধীনতার অভুহাতেই দৈশ্য সম্প্রদায় চেষ্টা করল আরেকটি সামাজিক মৌল শক্তি ‘অর্থকে’ সীম গোষ্ঠী কেন্দ্রীভূত করতে। এরই প্রতিবাদ দেখি শুন্দ জাগরণে মার্ক্স-এক্সেলস এখানেই থেমে গেছেন, কিন্তু স্বামীজী ধামেননি। স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের প্রথম মনীষী যিনি নিজেকে সমাজতন্ত্রী বলে ঘোষণা করেছেন আবার সেই সাথেই বলেছেন যে সমাজতন্ত্র শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়।^{১৩} প্রজানৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন, শুন্দ-জাগরণের ফলে সমাজের যে প্রসারণ ঘটবে তা কালপ্রবাহে আক্ষম হবে নব বৰ্জ্যোবাদের দ্বারা। শুন্দশক্তির দোহাই দিয়ে এই নব বৰ্জ্যোবাদ [সমাজ-সাম্রাজ্যবাদী, হঠকারী বামপন্থী, বা শোধনবাদী] যে নামটি দেওয়া হোক না কেন। ক্রমে সামাজিক শক্তিগুলিকে কেন্দ্রায়িত করবে সীম প্রার্থে। স্বামীজীর ভাষায়, “Slaves want power only to make more slaves” [বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ, ৩য় খণ্ড ৪৯০ পৃঃ।]

অতএব স্বামীজী-কথিত ‘ইতিহাসের গতি’ আলোচনার সময় আমাদের এই তিনটি বৈশিষ্ট্য মনে রাখতে হবে :

(১) সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মৌল শক্তি চারটি—জ্ঞান, শৈর্ষ, অর্থ, কার্যক

[পঁয়তালিশ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবাচ্ছা

শ্রম। আর ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী বাক্তিক্ষণ, উৎপাদনের হাতিয়াব ইত্যাদি শক্তিশালী সমাজের বাহ্যিক কাঠামো।

(১) সমাজ দ্বারিয়ে আছে বাড়িসমূহের উপর। বাড়িমালুষ প্রাথমিকভাবে সমাজ-নিগমিত্ব হলেও সামাজিক ধ্যান ধারণা মুক্ত হয়ে সে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে অধিকারী হতে পারে।

(২) সামাজিক ঘোল শক্তিশালী কোন গোষ্ঠীর হাতে কেন্দ্রায়ত হলে সমাজ সমৃদ্ধিত হয়, আর শক্তিশালী অনসাধারণের মধ্যে, বিকেন্দ্রায়ত হলে সমাজ প্রসারিত হয়।

এখন প্রথম হল—সমাজের ঘোল কাঠামোগত শক্তিশালীর সাথে বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তিশালীর পার্থক্য কি? ঘোল কাঠামোগত শক্তিশালী সমাজের গতিকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত করে, আর বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তিশালী সমাজের গতিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান শৌর্য, অর্থ ও কার্যক শ্রম যদি সমাজের সবচেয়ে সঞ্চারিত না হয় তবে সমাজ একটা বিফোরক অবস্থায় এসে পৌছোয়। কিন্তু বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তি সবচেয়ে সঞ্চারিত ন হলেও সমাজ অগ্রসর ক্ষেত্রে বিকাশত হতে পারে।

উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি বোঝানো যাক। উৎপাদনের হাতিয়াব বা উৎপাদিকা শক্তি মার্কিনের হতে ঘোল কাঠামোগত শক্তি হলেও স্বার্মাইজীর মতে এটি বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তি। আরের রাশিয়া এবং বুটিশ ভারতের উৎপাদিকা শক্তি তৎকালীন পাশ্চাত্য দেশগুলি থেকে অনেক পিছয়ে থাকলেও এই ছুটি দেশে সে সময়ে বড় বড় লেখক, চিক্কাবিদ-শিল্পী ও বিজ্ঞানীর আবর্তার হয়েছিল। বেপরীত দিকে বিশ্বাল উৎপাদিকা শক্তি নিয়েও বর্তমান পাশ্চাত্য, অঙ্গ পৃথিবীর ভবিষ্যৎ নিয়ে আতঙ্কগত। এতেই বোঝা যায় উৎপাদিকা শক্তি সমাজের উপর প্রতাক্ষ প্রভাব ফেলতে পারে না। তাই উৎপাদিকা শক্তি হল সমাজের বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তি। মৌলিক কাঠামোগত শক্তি সমূক্ষে সে কথা বলা যায় না। প্রাচীন ইউরোপে গ্রীস ও রোমের অঙ্গজাত-বর্গ অর্থকে স্বীয় গোষ্ঠীর করায়ত করলে সেই সভ্যতার পতন আনন্দায় হয়ে উঠে। মধ্যযুগে ক্যাথলিক পোপ জ্ঞানকে কেন্দ্রাভূত করার পর ধর্মীয় সাহিত্যে কোন উন্নতি তো হলই না, বরং অনসাধারণের ধূমায়ত অসম্ভোষ গড়ে তুলন প্রোটেস্ট্যান্ট মতবাদ। বাইবেলের বিরুদ্ধে যেতে পারে এমন

[ছেচরিশ]

କୋନେ ଏବଂ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତ ଦିତେନ ନା ପାଦ ।

ଇତିହାସ ପ୍ରମଦେ ସାମୀଜୀ ଆରେକଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଏହି ୮
ଇତିହାସ ଏକଟି ବିମୂଳ ସତ୍ତା ନାହିଁ । ହେଗେନ ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵପ୍ରଜ୍ଞାର
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଦେଖିତେ ପେଯୋଛିବେ ସାମୀଜୀ । କଷ୍ଟ ଏ ଧରଣେ ବିମୂଳ ମତେ
ବିଶ୍ଵାସୀ ନନ । ଆକ୍ଷଣ ଯୁଗ, କ୍ଷାଣ୍ଯ ଯୁଗ, ବୈଶ୍ୱ ଯୁଗ, ଶୁଦ୍ଧ ଯୁଗ—ଏହିଭଲିକେ । ତାମି
ଇତିହାସେ ବା ୬୦ ଶତ ହିସେବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ଏବଂ ସେହି ସାଥେ ଏକଥାଏ
ବଲେଛେ ଯେ ଇତିହାସେ ଯୁଗ ପରିଚାଳକ ମାତ୍ର । ସାଧାରଣଭାବେ ମାତ୍ରର ଏହି
ଚାରଟି ଶୁଦ୍ଧେର ସଧା ଦିଯେ ଇତିହାସ ଗଡ଼େ ତୁଳନେ ଓ ସୀମ ପାଇଁବେ ଯେ ଇତିହାସେର
ଚାକାକେ ଯୁଗରେ ଦିତେ ପାରେ । ଏତିର ଦିକେ । ଆମଲେ ଇତିହାସେର ନିଜ୍ୟ
କର୍ମଧାରୀ ତାଙ୍କ, ଏବଂ ବାସ୍ତବ ରଙ୍ଗ ନିର୍ଭର କରେ ମାତ୍ରରେ ଉପର । ମାତ୍ରରେ ଏହି
ସକ୍ଷିଯ ସତ୍ତା ଥାକାନ କଲେଇ ଭିନ୍ନ । ତାମାରା, ଅକ ଗଠନ ଏକଇ ଐତିହାସିକ ପର୍ଯ୍ୟାନେ
ପହାବସ୍ଥାନ କରନ୍ତ ପାରେ । ନାମ୍ରତିକ କାଳେ ଆମବ ବାଟ୍ରିପ୍ରିଲିତେ ଚଲେଛେ
ଆକ୍ଷଣ ଶାସନ 'କାରଣ ଐସବ ସମାଜେର ଯୁଗ ପରିଚାଳକା ଶର୍ତ୍ତ ଏଥନେ ଧର୍ମୀୟ
ନେତାଦେବ ହାତେ ।, ଲାତିନ ଆମେରିକାଦ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶାସନ ଓ ଗାନ୍ଧାରାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
ଯେନ ସାମରିକ ନେତାଦେର ଡାଗପରିକ୍ଷାର ମଙ୍ଗ ।, ଇଟୁରୋପ ଆମେରିକାର ବୈଶ୍ୱ
ଶାସନ, ଏବଂ ଚୌନ ବାରିଶାଗ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସନ ଇତିହାସେ ଯାଦ ବିମୂଳ ସତ୍ତା ଥାକନ୍ତ,
ନିଜ୍ୟ ଗତି ଥାକନ୍ତ, ତବେ ପ୍ରତିଟି ଜ୍ଞାନକେ ଏହି ଚାରଟି ଯୁଗ ବା ଶାସନ ଏକେ
ଏକେ ଅଭିଜ୍ଞନ କରନ୍ତ ହତ । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଇତିହାସେ ଯୁଗ ପରିଚାଳକ ମାତ୍ର,
କେବଳ ମାତ୍ର-ଇ, ସେବତ୍ୟ ଇତିହାସ ସବ ମନ୍ୟ ଏହି ଧାରାବାହିକତା ଅନୁସରଣ କରେ
ନା । ଇରାନ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶାସନ ଥେକେ ଆକ୍ଷଣ ଶାସନେ ଫିରେ ଗେଲ, ତିରନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲିବେ
ଆକ୍ଷଣ ଶାସନ ଥେକେ ସରାସରି ଶୁଦ୍ଧ ଶାସନେ ଆସାର ଅନ୍ତ । ଯୁଗ କଥାଟା ହଲ—
ଆକ୍ଷଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୱ, ଶୁଦ୍ଧ ଓହି ଚାରଟି ଯୁଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବିଶ୍ଵ ଇତିହାସ ଆବର୍ତ୍ତି
ହେଁ ଚଲେଛେ । ବିଶ୍ଵେର କୋଥାଯା କୋନାଟି ଦେଖା ଦେବେ ତା ନିର୍ଭବ କରଛେ ମାତ୍ରରେ
ଓପର, କାରଣ ମାତ୍ରରେ ନିଜ୍ୟ ଏକଟି ସତ୍ତା ଆହେ ଯା ଇତିହାସ-ନିରାପଦ୍ଧତି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟତେ ଇତିହାସେର ଗତି ଠିକ କି ହବେ ତାଓ ନିର୍ଭବ କରଛେ ମାତ୍ରରେ
ଓପର । ସାମାଜିକ ମୌଳ ଚାରଟି ଶତିର କ୍ରିୟା-ପ୍ରାତିକ୍ରିୟାର ମାତ୍ରର କିଭାବେ ଏ
କତଥାନି ସାଡା ଦେବେ ସେଇଟି ହିନ୍ଦ କରେ ଦେବେ ଇତିହାସେର ପଦକ୍ଷେପ କି ହବେ ।
ଅନ୍ତରେ ହତେ ପାରେ, ସାମୀଜୀ ଯେ ବଲେଛେ ଭବିଷ୍ୟତେ ସବ ଦେଶେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସନ
ଅଭିଜ୍ଞନ ହବେ, ସ୍ଵତରାଂ ଇତିହାସେର ନିଜ୍ୟ ଗତି ନେଇ କି କରେ ବଲା ଯାଏ ।

বিবেকানন্দের বিমুচিত্বা

স্বামীজী আদর্শ শূল জাগরণ বলতে অনসাধারণের জাগরণ বুঝিয়েছেন, অন-সাধারণের নামে কোনও গোষ্ঠির জাগরণ নয়। এবং তিনি অনসাধারণের শাসন বলতে বুঝিয়েছেন দেশের শাসনে অনসাধারণের প্রত্যক্ষ সক্রিয়তা। এবং দ্বারীনতার উন্মুক্ত পরিবেশ। সাধারণভাবে শূল শাসন বলতে যা বোঝায় তাব ভাল-মন্দ দিক সহকে স্বামীজী যে ভবিষ্যৎবাণী করেছিলেন, তা পরবর্তী ইতিহাসে মার্ক্সবাদী রাষ্ট্রগুলির ক্ষেত্রে প্রমাণিত হয়েছে। এটিকে স্বামীজী কখনোই অনসাধারণের প্রকৃত শাসন বলে ধরেন নি। বিভীরতঃ, একই শাসন বিভিন্ন কালে ও দেশে বিভিন্ন রূপ ধরে। মৌল চরিত্রে অভিন্ন হলেও প্রাচীন ভারতের আক্ষণ শাসন, যথ সূলীয় ইউরোপের আক্ষণ শাসন (পোপত্ত্ব) এবং আধুনিক আরবী রাষ্ট্রগুলির আক্ষণ-শাসনের (মোঞ্জাত্ত্ব) বাহিক রূপ এক নয়। আবার প্রাচীন গ্রীস-রোমের ক্ষত্রিয় শাসন দাস-প্রধার ওপর নির্ভরশীল ছিল, কিন্তু ভারতীয় ক্ষত্রিয়-শাসনে দাস-প্রধার এমন ব্যাপকতা দেখা যায়নি। ইতিহাসের চরিত্রে এই যে বিভিন্নতা, এটির কারণ মাঝের উন্নাবনী শক্তি। এভাবে স্বামীজী মাঝের ওপর অধিকতর আস্থা রেখে ইতিহাসের মৌল চরিত্র ব্যাখ্যা করে, তাকে অনুষ্ঠিবাদ বা অক্ষ নিয়তির হাত থেকে মুক্ত করেছেন।

এবাবে যে বিষয়টি বিচার্য তা হল, ইতিহাসে যে সামাজিক পরিবর্তন ঘটে তা কি সব সময় অগ্রগতিসমূহের পরিচারক? এর উত্তর, না। অনেক সময়েই দেখা গেছে, সামাজিক পরিবর্তন ইতিহাসের গভীর তথা সেই সমাজকে পিছিয়ে দিয়েছে যেমন বাংলাদেশে গণতন্ত্র থেকে সামরিকভূত্বের প্রতিষ্ঠা, কিংবা চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব। তাহলে কি উন্নতি-অবনতি নিরপেক্ষ একমাত্র পরিবর্তনই সত্য, যে-কথা কিছু কিছু ঐতিহাসিক বলেছেন? তাও নয়। সমাজের বাহিক কাঠামোগত শক্তিগুলির বিকাশের নিজস্ব মানদণ্ড রয়েছে, যদিও এই শক্তিগুলির কয়েকটির মানদণ্ড সমগ্র বিশ্বে একই রকম (যেমন গান্ধীব্রহ্ম উৎপাদন, বৈজ্ঞানিক ব্যৱস্থা ইত্যাদি), আর কয়েকটির মানদণ্ড দেশ-কাল ভেদে বিভিন্ন (যেমন শিল্পকলা সাহিত্য, নৈতিকতা ইত্যাদি)। এইগুলির উন্নতি-অবনতির একটা মানদণ্ড পাওয়া যায়, কিন্তু সামগ্রিকভাবে সামাজিক প্রক্রিয়ার বা পরিবর্তনের মানদণ্ড কি যার সাহায্যে ইতিহাসের প্রগতিশীল পরিবর্তনগুলিকে প্রতিক্রিয়াশীল পরিবর্তন থেকে আলাদা করা যায়?

ଇତିହାସେର ଦର୍ଶନ

ସ୍ଥାମୀଜୀ ବଲେଛେ—ଜଡ଼େର ବିକଳେ ଚେତନାର ସଂଗ୍ରାମ ଓ କ୍ରମାଧିପତ୍ୟର କ୍ରମ-
ବିକାଶେର ଇତିହାସ । ତୋର ଭାଷାଯ় : ପ୍ରକୃତିର ବିକଳେ ଯେ ବିଜ୍ଞୋହ କରେ ସେଇ
ଚେତନ, ତାତେଇ ଚିତ୍ତରେ ବିକାଶ ହେବେ ।¹⁸ ଏହି ପ୍ରକୃତି ହୁଇ ରକମ—
ବହିଃପ୍ରକୃତି ଓ ଅନ୍ତରପ୍ରକୃତି । ବହିଃପ୍ରକୃତି ବଲତେ ବୋରାଯ ଆକୃତିକ
ଶକ୍ତିଗୁଲି, ଯାକେ ବିଜାନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଜୟ କରାର ଚେଷ୍ଟା ହସ, ଆର ଅନ୍ତରପ୍ରକୃତି
ହଲ ମାହୁସେର ମନ ଯାକେ ଜୟ କରା ଯାଇ ନୈତିକତା ଓ ଧର୍ମ ଦିଯେ । କୋନ ସ୍ୟାମାଜିକ
ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସମୟ ଲକ୍ଷ ରାଖିତେ ହବେ, ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଫଳେ ମାହୁସ ବହିଃ ବା
ଅନ୍ତର ପ୍ରକୃତି ବା ଦୁଟିକେଇ ଜୟ କରାର ପଥେ ଏଗିଯେଛେ କିମା । ମାହୁସ ଯଦି
ଉପକୃତ ହସ ତବେ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ପ୍ରଗତିଶୀଳ, ଆର ଅପକୃତ ହଲେ ପ୍ରଗତି ବିରୋଧୀ ।
ସେଇସାଥେ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ—ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଫଳେ ସାମାଜିକ ମୌଳ
ଶକ୍ତିଗୁଲି କତଥାନି ବିକେନ୍ଦ୍ରାୟିତ ହଲ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହତେ ପାରେ—ଅନ୍ତରପ୍ରକୃତିର କଥା ବିଚାର କରାର କି ଦରକାର, ବହି-
ପ୍ରକୃତିର ଜୟଇ କି ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ ? ନା । ଅନ୍ତର ପ୍ରକୃତିକେ ଜୟ ନା କରେ ଶୁଣୁ ବହି:
ପ୍ରକୃତିକେ ଜୟ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ଆମରା କ୍ରାଂକେନଟାଇନେର ଦୈତ୍ୟକେଇ ପାବ ।
ଏହି କଥାଟି ସ୍ଥାମୀଜୀ ସାର ବାର ବଲେ ଗେଛେନ । ତୋର କଥାର ପ୍ରତିଧିନି ଆଜ
ଶୋନା ଯାଛେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେବେ । ‘ଘ ଘୀନିଂ ଅବ ହିନ୍ଦି’ ବହିୟେ ଏରିଥ
କାହଳାର ଏହି ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଯେ, ମାହୁସ ବହିଃପ୍ରକୃତିର ଉପର ତାର
ନିୟମଙ୍ଗ ବହୁଗୁଣ ବାଡ଼ାଲେଓ ହାରିଯେଛେ ତାର ମନେର ଓ ଚରିତ୍ରେର ଉପର ନିୟମଙ୍ଗ,
ଫଳେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବର୍ବରତାଯା ପର୍ଦବସିତ ହଜେ । ଆଲଭିନ ଟଫଲାର
ଏକଇ କଥା ବଲେଛେନ ଟେଯେନ୍ବୀ, ସଲବେନିର୍ଦ୍ଦିନ, ଶାଖାରାବ, ହାକୁସଲୀ ।
ସମାଜେର ପ୍ରୟୁକ୍ତିଗତ ଅଗ୍ରଗତିର ସାହାଯ୍ୟେ ଯେ ଶକ୍ତିଗୁଲି ମାହୁସ ଲାଭ କରେଛେ,
ସେଇ ଶକ୍ତିଇ ତାକେ ଠେଲେ ଦିଜେ ଅବଶ୍ୟରେ ଦିକେ । ବୈଶ୍ୟ ଶାସନେର ବଦଳେ
ଶାର୍କଶବାଦୀ ଶୁଣୁ ଶାସନ ଏମେଓ ଏହି ବିପଦକେ ଠେକାନୋ ଯାବେ ନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ସମ୍ପଦିର ଉଚ୍ଛେଦ ହଲେଇ ମାହୁସେର ମନ ଥେକେ ଲୋଭ ହିଂସା ଦୂର ହସ ନା ।
ମନ୍ତ୍ରକାରୁସାରେ କ୍ରମତାଲିଙ୍କା ଓ ପ୍ରତ୍ୱାପିତା ଅର୍ଥନୈତିକ ଚାହିଦା ଅନୁଯାୟୀ
ନିୟମିତ ହସ ନା । ରାଶିଆର ତାଲିନ କ୍ରୁଚ୍ଚେତ, ଚୀନେ ଲିଉଶାଓଚି ଲିନପିଆଓ
ଚିଯାଂଚିଂ, କରୋଡ଼ିଆୟ ପଲପଟ ପ୍ରମୁଖେର ପରିଗତି ଏହି ସତ୍ୟକେଇ ପ୍ରମାଣିତ
କରେଛେ । ତାଛାଡ଼ା, ଭବିଷ୍ୟତେର କମିଉନ ବା ସମିତିର ପରିଚାଳକେରା
କ୍ରମତାଲିଙ୍କାଯ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହବେନ ନା, ଏ ଧରଣେ ଆଶା ଯୁକ୍ତିହିନ ।

[ଉନ୍ନପକ୍ଷାଳ]

তৃতীয় অধ্যায়ঃ বৈপ্লবিক ও কেন ?

প্রথম শর্ত—মূল্যবোধের পরিবর্তন

বিপ্লব প্রসঙ্গে স্বামীজী যে 'আমুল সংখ্যার এর কথা বলেছেন তাৱ প্রাথমিক শর্তই হ'ল মূল্যবোধের পরিবর্তন। এই পরিবর্তন তো চুল দাঢ়িৰ মতো স্বাভাবিক হতে পারে না, একে চেতনার স্তরে নিয়ে আসতে হলে চাই মৌলিক চিন্তা, আদর্শনিষ্ঠা, ও আন্তরিক প্রয়াস। এবং এগুলিৰ পেছনে থাকা দুৰকার স্বার্থত্যাগের প্রেরণ। সমাজেৰ সৰ্বস্তরে যদি এই নতুন মূল্যবোধেন উৎসোধন ঘটাবো না যায়, তবে সমাজ বিপ্লব কথাটা তাৎপর্যহীন হয়ে যাব। বিপ্লবেৰ একটা প্রস্তুতি চাই, ক্রমবিবর্তনেৰ স্তৰকে অস্বীকার কৰে বিমাট লাফ দেওয়াটা অবৈজ্ঞানিক পদ্ধা। এই প্রস্তুতি চালাতে হবে একেবাৰে গোড়া থেকে। বৈপ্লবিক চেতনা প্রথমে আগে মুষ্টিমেয় কয়েকজন মাঝুষেৰ মনে। তাদেৱ চিন্তা ও জিয়াকলাপ অনুৱণ তোলে আৱাও পাঁচজন মাঝুষেৰ মনে। এইভাবে অধিক থেকে অধিকতর সংখ্যায় মাঝুষেৰ মন হবে ওঠে বিপ্লবী, সেই সাথে প্রকৃত বিপ্লবীৰ চারিত্রিক গুণগুলি, যেমন স্বার্থত্যাগ, সহাহৃতি, আদর্শনিষ্ঠা ইত্যাদি চেতনাকে রঞ্জিত কৰে তোলে। স্বামী বিবেকানন্দ একেই বলেছেন মাঝুষ গড়া। এই মাঝুষ গড়াৱ কাজে সফল না হলে বিপ্লবেৰ প্ৰধান শর্তই থাকে উপৰেক্ষিত। প্ৰতিটি ইট যদি শক্ত না হয়, তবে তা দিয়ে বাড়ি তৈৱৰ কৰলে তা নড়বড়ে হবেই।

শোষণ সম্পর্কে স্বামীজীৰ মত আমুৱা আগেই আলোচনা কৰেছি।^১ দেখেছি যে জ্ঞান, পৌর্য, অৰ্থ, ও কায়িক শ্ৰম, সমাজেৰ এই চারিটি মৌলিক শক্তি যাদি সমাজেৰ সৰ্বত্র সঞ্চালিত না হয়ে কোনো বিশেষ গোষ্ঠিৰ কৰায়ত্ব হয়, তখনই সমাজে শোষণ দেখা দেয়। এইগুলি যেহেতু সমাজেৰ মৌল কাঠামো, তাই এগুলিৰ কোনো একটি বা একাধিক শক্তিৰ কোনও বিশেষ গোষ্ঠিৰ কলায়ত্ব হওয়াৱ নামহই 'বিশেষ স্ববিধাবাদ'। বিপ্লবেৰ অন্তিম প্ৰধান উদ্দেশ্য, এই বিশেষ স্ববিধাবাদকে বাতিল কৰে সমাজেৰ সৰ্বস্তরে এই মৌলিক শক্তি-গুলিকে সঞ্চালিত কৰা। তা কৰতে পাৱলেই সমাজে ব্যক্তিস্ব বিকাশেৰ

বিপ্লব কি ও কেন ?

পরিবেশ তৈরী হবে। সমাজের যে কোন পরিবর্তনকেই বিপ্লব বলা যাব না। একটি পরিবর্তন বিপ্লব কিনা তা বিচার করতে গেলে দেখতে হবে ঐ পরিবর্তনের ফলে মৌল শক্তিগুলির বিকেন্দ্রীকরণ হচ্ছে কিনা। একটি বা দুটি শক্তির বিকেন্দ্রীকরণ হলে তা আংশিক বিপ্লব। আর সব কটির হলে পূর্ণ বিপ্লব।

গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র

রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে এক-নায়কতন্ত্র ও গণতন্ত্রের যে বিতর্ক চলে আসছে বহুকাল ধরে, আজও তার স্থষ্টি সমাধান হয়নি। যেসব বিভিন্ন ধরণের শাসন প্রণালী দেখা গেছে তা আসলে এই দুটি তন্ত্রেরই বিভিন্ন রূপ। একটি মতের ক্রটি ধরা পড়ায় অতি মত উঙ্গাসিত হয়েছে। নতুন মতটিতে মাঝুম কিছুকাল লাভবান হয়েছে, পরে দেখা গেছে নতুন ক্রটি; তার সমাধানে মাঝুম খুঁজছে আরেকটি মত।

লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, সব তন্ত্রই উঙ্গাবিত হয়েছে বাকিমাহবের উদ্বোধনের বা এর বিকাশের দোহাই দিয়ে। আদর্শ হিসেবে গণতন্ত্রকেই চরম বলে ধরেছে সকলে, এবং সামগ্রিক জনকল্যাণের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্রেরও উত্তব ঘটেছে।

মুক্তমতি মাঝুমদের কাছে কমিউনিজম কোন বিকল্প পথ নয়। জনগণ তথা সমগ্র দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতির উপর একটি পার্টি বা গোষ্ঠীর প্রভৃতি চাপাবার এ এক নয়া রাজনৈতিক কৌশল মাত্র। এ ধরণের একনায়কতন্ত্রই শুধু নয়, যে-কোনও ধরণের একনায়কতন্ত্রই দেশের কিছুটা কল্যাণ করতে সমর্থ হয়। যুক্ত বিধবস্ত জার্মানীকে ২০ বছরেরও কম সময়ে হিটলার এক অখণ্ড শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করেছিলেন। পাকিস্তানে আয়ুবশাহী জমানার প্রথম দিকেও সে-রাষ্ট্রের নামান অগ্রগতি লক্ষ্য করা গিয়েছিল। আর ভারতের ইতিহাসে গুপ্তযুগ তো এখনও স্বর্ণযুগ, যদিও রাজতন্ত্র একনায়কতন্ত্রেই রকমফের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিষ্ঠার যে-কোনও অভ্যুত্থাতই থাকুক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাকে নিজের মুখোমুখি হতেই হয়। পশ্চিম ইউরোপে ও দক্ষিণ আমেরিকায় এটি দেখা গেছে, পূর্ব ইউরোপ ও চীনে এটি অনুভূত হচ্ছে এবং রাশিয়ার পার্টির সেক্রেটারী পরিবর্তনের সাথে

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

সাথে নতুন পথ উদ্ভাবন করে এর সামাজিক দেবার চেষ্টা হচ্ছে (শালিন এবং পরবর্তী পার্টি-নায়কদের ভাষণগুলি লক্ষ্যনীয়) ।

তথ্যকথিত গণতন্ত্র কিন্তু আমাদের পেঁচে দিতে পারছে না স্বর্গরাজ্য । দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনৈতিকে আমরা যেমন কোন রাজনৈতিক গোষ্ঠির সর্বাঙ্গক হস্তক্ষেপ চাইনা, তেমনি চাইনা ব্যবসায়ীদের হস্তক্ষেপও । আমরা চাই মুক্ত দুনিয়ার মাঝুষ হতে—তৃতীয় বিশ্বের এটাই অভিমত । কিন্তু মুক্তমাঝুষ হতে আমরা পারছি না । কারণ ? প্রথমত, আমরা নিজেরাই চাইনা মুক্ত মাঝুষ হতে । পাঁচ বছর বাদে বাদে ভোট দিয়ে আমরা কোনও একটি রাজনৈতিক দলের কাছে দেশটাকে যেন ‘লীজ’ রেখে দিই । আমাদের ভাগ্য সঁপে দিই তার হাতে, সবকিছুর জগ্নই তাকিয়ে থাকি শাসক দলের মুখের দিকে । পাড়ায় নদীমায় ময়লা জমে দুর্গন্ধ হয়েছে ? সরকারই তা পরিষ্কার করুক । বাজারে জিনিসপত্রের দাম বাড়ছে ? সরকারই তা বন্ধ করুক । অঞ্চলের অমুক গুঙ্গা আলের সঞ্চার করছে ? সরকারই তাকে গ্রেপ্তার করুক । এই হলো আমাদের যন্ত্রণাব । আমরা যেন ‘নাবালক’, আব সরকার যেন আমাদের ‘অছি’ (ট্রাস্টি) । বিভীষিত, রাজনৈতিক দলগুলিও চায় না জনসাধারণ আনন্দিতরশীল হোক । দলগুলির উদ্দেশ্য—মানবের আনন্দিতরশীল না হয়ে যেন পার্টি-নির্ভরশীল হবে ওঠে । তাই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে, কারখানায়, চাষের অধিতে, অফিসে সর্বত্রই এই দলগুলির শাখা স.গঠন থাকে । ছাত্র কল্যাণ, কৃষক-কল্যাণ, শ্রমিক-কল্যাণ ইত্যাদি এর মূল উদ্দেশ্য নয়, আসল উদ্দেশ্য—‘কয়িটেড ভোটার’ তৈরী করা ।

এই পরিস্থিতিতে দলীয় নেতারা জনসাধারণকে সব রকম দায়-দায়িত্ব থেকে নিষ্পত্তি দিয়ে করে তুলেছেন পরম্পরাপেক্ষী । আমাদের যে একটা স্জন্মী ক্ষমতা আছে, রাজনৈতিকে বাদ দিয়ে আমারও যে যথার্থ সমাজ কল্যাণে হাত লাগাতে পারি, এটি আমরা ভুলতে বসেছি । অর্থ গ্রামে-শহরে নানান অ-রাজনৈতিক সংস্থা হাসপাতাল, হাতে-কলমে বৃক্ষিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান করে যাচ্ছে । বহু শিক্ষালয়, সমবায় সংস্থা, হাসপাতাস, হাতে কলমে বৃক্ষিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান অনাথ আশ্রম ইত্যাদি এ ধরণের সংস্থাগুলির দ্বারা পরিচালিত হচ্ছে । অনেক স্কুল কলেজের ছাত্রছাত্রীরা অবসর সময়ে গ্রামে গিয়ে রাস্তাধাট তৈরী করে দিচ্ছে, পুরুষ পরিষ্কার

বিপ্লব কি ও কেন ?

করছে। অতএব, দেশ গোঁজায় যাচ্ছে এ-কথা ঠিক নয়। জনসাধারণ বিচ্ছিন্নভাবে তাদের স্বজ্ঞানীশক্তির পরিচয় দিচ্ছে, আয়ুশক্তির বিকাশ ঘটাচ্ছে। যা দরকার, তা হলো এর পরিধি বাড়ানো।

মনে রাখতে হবে, মাঝুষ সমাজ স্ফটি করেছে তার ব্যক্তিত্ব বিনাশের জন্য নয়, বরং ব্যক্তিত্ব-বিকাশের একটি হাতিয়ার হিসেবেই সমাজের স্ফটি। স্বামীজীর মূল লক্ষ্য ছিল সামাজিক বিপ্লব, শুধু রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক বিপ্লব নয়। গণচেতনার প্রসার, সংগ্রাম, এবং পুনর্গঠন—এই তিনটি বিষয় হাত ধরাধরি করে চলবে। বিপ্লবের উদ্দেশ্য কি? তিনি লিখেছেন, “The new order of things is the salvation of the people by the people”^১—নতুন বিষয়টি হলো, জনগণের স্বামী জনগণের মুক্তি সাধন। “আমার মূলমন্ত্র হচ্ছে—ব্যক্তিত্বের বিকাশ।”^২

“সব বিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তির দিকে এগিয়ে যাওয়াই পুরুষার্থ। যাতে সবাই শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে এগোতে পারে। সে-বিষয়ে সাহায্য করা এবং নিজেও সেইদিকে এগিয়ে যাওয়া দরকার। যে-সব সামাজিক নিয়ম এই স্বাধীনতা-বিকাশের ব্যাপ্তাত করে সেগুলি অকল্যাণকর। এই অকল্যাণকর বিষয়গুলি যাতে তাড়াতাড়ি ধৰংস হয় সেভাবে কাজ করা উচিত।”^৩

উল্লিখিত উক্তি থেকেই বোঝা যায়, স্বামীজী মিল-সেক্সার-বেহাম প্রযুক্তের মতো উগ্র ব্যক্তি স্বাত্ম্যবাদী নন, আবার বিপরীত দিকে সর্বাত্মক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার সমর্থকও নন। তাকে গণতন্ত্রের সমর্থক মনে হয় যখন তিনি বলেন,^৪ “চাই সেই উগ্রম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আয়নিভৱতা, সেই অটল দৈর্ঘ্য, সেই কার্যকারিতা, সেই একতাবক্ষন, সেই উন্নতিতত্ত্ব।” “ব্যক্তিত্ব বিকাশের শর্তই হলো স্বাধীনতা” (Freedom is the condition of growth)। কিন্তু গণতন্ত্রের জয় ঘোষণা করার সাথে সাথে এর ছুটি ক্রটিনও উল্লেখ করেছেন তিনি—একটি আসে প্রজাদের দিক থেকে, অগ্রটি শাসকদের দিক থেকে। গণতন্ত্রের অত্যাধিক প্রয়োগে প্রজাদের উচ্ছৃঙ্খল হবার সম্ভাবনা ব্যক্তি স্বাধীনতা পর্যবসিত হয় স্বার্থপর স্বাধীনতায়—“বিচিত্র যান, বিচিত্র পান, স্মসজ্জিত ভোজন, বিচিত্র পরিষ্কারে লজ্জাহীনা বিদ্যুষী নারীকূল, নৃতন ভাব, নৃতন ভঙ্গি, অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে।”^৫ আর শাসকেরা?

বিবেকানন্দের বিপ্রবচিষ্ঠা

স্বামীজী লিখছেন, “ও তোমার পার্সেন্ট দেখলুম, সেনেট দেখলুম, ভোট ব্যালট মেজরিটি সব দেখলুম, রামচন্দ্র ! · শক্তিমান পুরুষেরা যে দিকে ইচ্ছে সমাজকে চালাচ্ছে, বাকিগুলো ভেড়ার দল । ... রাজনীতির নামে বে চোরের দল দেশের লোকের রক্ত চুষে সমস্ত ইউরোপী দেশে ধাচ্ছে, মোটা তাজা হচ্ছে ... সে ঘূরের ধূম, সে দিনে ডাকাতি, যা পাঞ্চাত্য দেশে হয়, রামচন্দ্র ! যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মাঝের উপর হতাশ হয়ে যেতে ।”⁹ “পাঞ্চাত্য জগৎ মুষ্টিমেঝে ‘শাইলকের’ শাসনে পরিচালিত হচ্ছে । আপনারা যে প্রণালীবজ্হ শাসন, স্বাধীনতা, পার্মামেন্ট, মহাসভা প্রভৃতির কথা শোনেন সেগুলি বাজে কথামাত্র । পাঞ্চাত্য দেশ শাইলকদের অভ্যাচারের আর্তনাদ করছে ।”¹⁰

সমাজতন্ত্রের ভাল দিকটি কি ? স্বামীজীর মতে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে সমাজের কাছে নতি স্বীকার করানোর কঠোর শিক্ষার মস্ত বড় গুণ হলো— সমাজ নির্দেশিত কাজে ব্যক্তির কর্মনিপুণতা বৃক্ষি পায় এবং সমাজ নিজের শ্রোতে চলে ।⁹ আর এর দোষ কি ? সমাজের কাছে ব্যক্তির দাসত্বের পরিণামে উৎসাহ, মননশীলতা, তীব্র অঙ্গভূতির ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায় ; এইসব হতভাগ্য লোকেরা বুঝতে পারেনা স্বাধীনতার জ্যোতির্ময় দ্রুতি কি বস্তি । স্বামীজীর ভাষায়— “[সমাজ-নির্দেশিত কর্ম] মাঝুষ্য প্রাণহীন যন্ত্রের ভায় চালিত হইয়া করে... নৃতন্ত্রের ইচ্ছা নাই, নৃতন জিনিসের আদর নাই ।... এ অবস্থার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট কিছু আছে কি না মনেও আসেনা, আসিলেও বিশ্বাস হয়না, বিশ্বাস হইলেও উচ্ছেগ হয়না, উচ্ছেগ হইলেও উৎসাহের অভাবে তাহা মনেই লীন হইয়া যায় ।”¹⁰

স্বামীজী দেখিয়েছেন, বৈচিত্র্যকরণের উপর গণতন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন, তা যেমন সজ্ঞত তেমনি সমাজতন্ত্রীর যৌথস্বার্থের গুরুত্বও সজ্ঞত । আর এ-কারণেই ব্যক্তি-স্বাধীনতার সাথে ‘বহুজনহিতায়’ ‘বহুজনস্মৃত্যায়’-এর আদর্শ যুক্ত করতে চেয়েছেন । এই আদর্শেরই সকান তিনি দিয়ে গেছেন তাঁর নতুন সমাজ ব্যবস্থার কল্পনায় ।

প্রেণীহীন সমাজের তাৎপর্য

‘প্রেণীহীন সমাজ’ সহকে কার্ল মার্ক্স ও স্বামীজীর চিন্তাধারার তফাত আছে । ‘শ্ব আর্মান ইডিওলজী’ গ্রন্থে মার্ক্স-এক্সেস লিখেছেন, “...in communist

বিপ্লব কি ও কেন ?

society, where nobody has one exclusive sphere of activity but each can become accomplished in any branch he wishes. society regulates the general producton and thus makes it possible for me to do one thing today another tomorrow, to hunt in the morning, fish in the afternoon, rear cattle in the evening, criticise after dinner, just as I have a mind, without ever becoming hunter, fisherman, shepherd or critic.” মার্কস্ এখানে যে বললেন “society...makes it possible for me to do one thing today and another tomorrow”—এটা কি অতিকথন-দোষে ছৃষ্ট নয় ? স্থুলের শিক্ষক যদি আজ কারখানার পরিচালক, কাল বাড়ি তৈরীর রাজমিহারী, পরশু ডাক্তার হতে চান, কিংবা কোন সঙ্গীতজ্ঞ যদি আজ অফিসের কেরাণী, কাল বাসের ড্রাইভার, পরশু মহাকাশ অভিযানে যেতে চান—তবে সমাজব্যবস্থা টিঁকতে পারে না। যে শ্রমবিভাগ বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে দাঢ়ায় সেটি মাছবের পক্ষে অকল্যাণকর, এই বাধ্যতামূলক নিপীড়ন বক্ষ করতে হবেই। কিন্তু এটি করতে গিয়ে শ্রমবিভাগকে বাতিল করে দেওয়া যায় না। শ্রমবিভাগ সমাজে থাকবেই, নাহলে সমাজ টিঁকতে পারে না, কিন্তু দেখতে হবে এটি যেন বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে না দাঢ়ায়। স্বামীজী বলেছেন, “এক শ্রেণীর লোক অপর শ্রেণীর লোকের চেয়ে স্বভাবতই বেশি বৃদ্ধিমান—এটি আমাদের সমস্তা নয়। আমাদের সমস্তা হল, বৃদ্ধির আধিক্যের স্থূলেগ নিয়ে এই শ্রেণীর লোকদের কাছ থেকে তাদের দৈহিক স্বৃথ স্বাচ্ছন্দ্যও কেড়ে নেবে কিনা। · এ-রকম অধিকার বোধ থাকা নীতিসম্মত নয় এবং এর বিরুদ্ধেই সংগ্রাম।”^{১১} If there is inequality in nature, still there must be equal chance for all—if greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger.^{১২} কর্মজ্ঞসারে বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ হওয়া সমাজের স্বভাব। সে ভাগ থাকবে, কিন্তু চলে যাবে বিশেষ-বিশেষ অধিকারগুলি। সামাজিক জীবনে আমি বিশেষ এক ধরণের কাজ করতে পারি, তুমি অন্ত ধরণের কাজ করতে পারো। তুমি না হয় দেশ খাসন করো, আমি না হয় জুতো সাবাই। কিন্তু তাই বলে তুমি

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

আমার চেয়ে বড় হতে পারো না। তুমি খুন করলে প্রশংসা পাবে, আর একটা আম চুরি করলে আমাকে ফাসি দেতে হবে—এমন হতে পারে না। এই অধিকার তারতম্যকে প্রচণ্ড আঘাত করে উঠিয়ে দিতে হবেই।...আমরা চাই—কারো কোনো বিশেষ অধিকার (special privilege) ধাকবে না, কিন্তু প্রতোক ব্যক্তির উন্নতির সামনে স্থূলগ ধাকবে।”^{১৩}

তাহলে দেখা যাচ্ছে, স্বামীজী শ্রেণীবিহীন সমাজ বলতে বুঝিয়েছেন—ভোগের বিশেষাধিকার যুক্ত শ্রেণীবিহীন সমাজ। তিনি দেখিয়েছেন এই ‘বিশেষ অধিকার’ কেবল অর্ধনৈতিক দিক থেকেই আসে না, আসে স্বামীদাগত দিক থেকে (যেমন অঙ্গীতে পশ্চিত দ্বিতীয় আঙ্গণও ধনী জমিদারের মতো সম্মান পেত), সামাজিক ধ্যান ধারণাগত দিক থেকে (যেমন পুরুষেরা যেয়েদের থেকে প্রেরণ করে), জাতিগত দিক থেকে (যেমন আমেরিকানরা নিজেদের নিগোদের থেকে উচু বলে মনে করে) ইত্যাদি। স্বামীজী বলেছেন, এই ভেদগুলিকে ভিত্তি করে প্রেরণদের বিশেষ স্থুলিধে দেওয়া চলবে না, বরং দুর্বলশ্রেণীকে আরও সাহায্য করা হোক। তিনি বলেছেন কর্তৃপক্ষভাই প্রধান—“প্রত্যহ আবোল-তাবোল বকে এমন একজন অধ্যাপকের চেয়ে একজন যুক্ত যে সবচেয়ে কম সময়ে একজোড়া স্বন্দর জুতো তৈরী করতে পারে সে অনেক বড়।”^{১৪}

স্বামীজী আরও বলেছেন “সকলের তুল্য ভোগাধিকার ধাকা উচিত। বংশগত বা গুণগত জাতিভেদজনিত ভোগ বা অধিকারের তারতম্য উঠে যাওয়া উচিত।”^{১৫} এই বংশগত বা জাতিগত ভেদ ধাকলে কি হবে? স্বামীজীর মতে, এতে মাঝের মনে একটি মিথ্যা অহমিকার স্ফটি হয় এবং তার নিজের সমাজই ক্ষতিগ্রস্ত হয়। তাঁর ভাষায়—বেঙ্গাপুর বশিষ্ঠ ও নারদ, দাসীপুর সত্যকাম জাবাল, ধীবর ব্যাস, অজ্ঞাতপিতা কৃপ-জ্বোগ-কর্ণাদি সকলেই বিশ্বা বা বৌরহের আধার বলিয়া আঙ্গণত্বে বা ক্ষত্রিয়ত্বে উভোলিত হইল; তাহাতে বিরাজনা দাসী, ধীবর বা সারথিকুলের কি সাত হইল বিবেচ্য।”^{১৬}

সামাজিক বিপ্লব

মার্কসের মতে রাজনৈতিক বিপ্লব সাধিত হলেই সমাজের জ্ঞানান্তর সম্ভব।

বিপ্লব কি ও কেন ?

শ্বামীজীর ধারণা এর বিপরীত ; তাঁর মতে সমাজ-বিপ্লব না হলে রাজনৈতিক বিপ্লব অঙ্গ সমস্যা টেনে নিয়ে আসবে । বাস্তব ইতিহাসেও আমরা দেখি, রাজনৈতিক পরিবর্তনের ফলে হিটলার-খোমেইনি-পলপটের আবির্ভাব সম্ভব । তাই শ্বামীজী যথন বলেন^{১৭} “আমি আয়ুল পরিবর্তনের পক্ষপাতী” কিংবা “মূলে অগ্রিসংযোগ করো” তখন তিনি গণচেতনার উদ্ঘোধনকে প্রধান কর্তব্য বলে নির্দেশ করেন । ২০-৬-১৮৯৪ তারিখের একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন, “অবসাধারণকে শিক্ষিত করা এবং তাদের উন্নত করাই জাতীয় জীবন গঠনের পথ । আমাদের সমাজ-সংস্কারকেরা খুঁজে পান না কৃতটি কোথাও । বিধবা-বিবাহের সাহায্যে তারা জাতিকে উদ্ধার করতে চান । .. সমস্ত ক্রটির মূলই এখানে যে সত্যিকার আতি, যারা ঝুটিয়ে বাস করে, তারা তাদের ব্যক্তিত্ব ও মহস্যত্ব ভূলে গেছে ।... তাদের লুপ্ত ব্যক্তিগ্রোধ আবার ফিরিয়ে দিতে হবে । তাদের শিক্ষিত করতে হবে ।... প্রত্যেককেই তার নিজের মূল্যের পথ করে নিতে হবে । আস্থন, আমরা তাদের মাথায় ভাব চুকিয়ে দিই—বাকীটুরু তারা নিজেরাই করে নেবে ।... সেই সাথে সংস্কারকদের প্রাচ্য ও পাঞ্চাত্য উভয় দেশের সংস্কৃতি ধারা, নিজের জীবনে মেলাতে হবে ।” প্রায় একই কথা লিখেছেন ২৩-৬-১৪ তারিখের চিঠিতে—“আমাদের নিয়ন্ত্রণীর জন্য কর্তব্য এই, কেবল তাদের শিক্ষা দেওয়া এবং তাদের বিনষ্টপ্রায় ব্যক্তিগ্রোধ জাগিয়ে তোলা ।.. তাদের চোখ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জানতে পারে—জগতে কোথায় কি হচ্ছে ।” নিরিজনশৈরির কথা বলার সাথে সাথে নারী সমস্যার উপরও তিনি জোর দিয়েছিলেন । এই নারী সমস্যার সমাধানেও তিনি মৌলিক চিন্তার পরিচয় দিয়েছিলেন— পজিটিভ কিছু শেখা চাই । খালি বইপড়া শিক্ষা হলে চলবে না । যাতে character form হয়, মনের শক্তি বাড়ে, বৃক্ষের বিকাশ হয়, নিজের পারে নিজে দাঢ়াতে পারে, এই রকম শিক্ষা চাই ।... এই রকম শিক্ষা পেলে মেয়েদের problems মেয়েরা নিজেরাই Solve করবে ।.. নারীদের সমস্যাকে আমাদের হস্তক্ষেপ করবার অধিকার শুধু তাদের শিক্ষা দেওয়া পর্যন্ত । নারীদের এমন যোগ্যতা অর্জন করাতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্যা নিজেরা মীরাংসা করতে পারে ।”^{১৮} এই প্রসঙ্গে শ্বামীজীর শিক্ষা সিস্টার ক্লিন লিখেছেন— “শ্বামীজীর কাছে নারীমূল্যের অর্থ সীমার বক্স মূল্য, যা নারীর প্রকৃত

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

শক্তিকে প্রকাশিত করবে।”^{১০}

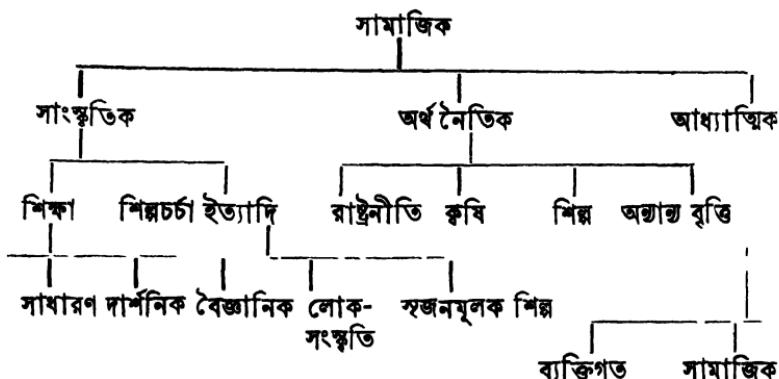
অত্যধিক রাজনীতিকরণ সমাজকে একযুক্তি করে তোলে এবং সামাজিক শক্তির উভয়ের ক্ষেত্রে সীমিত করে আনে—স্বামীজীর কাছে এ-বিষয়টি ধরা পড়েছিল। রাজনীতির মূল লক্ষ্য থাকে রাষ্ট্র-পরিচালনার ওপর এবং কোনো বিশেষ তত্ত্বের ওপর এটি জোর দেয়। বিপরীত দিকে সমাজনীতি হল মাঝের সব রকম কার্যকলাপ নিয়ে আলোচনা এবং স্থান-কাল-পাত্রের পরিবর্তনে সমাজনীতি ভিন্ন রূপ ধারণ করে। ফলে সমাজনীতি কখনোই অনড় কোনো মতবাদে পর্যবসিত হয় না। রাজনৈতিক শক্তি ও সামাজিক শক্তির মধ্যেও একটি গোলিক পার্থক্য রয়েছে। রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের ফলে কোন-না কোন-রকম গোষ্ঠীতন্ত্র গড়ে উঠে, বিপরীতদিকে সামাজিক শক্তির ভিত্তি হল আপামর জনসাধারণ। স্বাধীনতা-উত্তর ভারতের সামাজিক অনাচারের অঙ্গ কোনো কোনো মনীষী দায়ী করেছেন উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগরণের হোতাদের। এই ধারণা কিন্তু তুল। এই অনাচারের মূল কারণ, ভারতের সব ক্ষেত্রে রাজনীতিকরণের অত্যধিক প্রয়াস। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক হতে কয়েকজন ভারতীয় মনীষী ইউরোপের অন্তরণে রাজনীতির ওপর যে অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন, তার অবগুস্তাবী পরিণাম হিসেবে উৎপত্তি ঘটল গোষ্ঠীতন্ত্রে। হরিপুরা কংগ্রেসে গাঢ়ীজীর কার্যকলাপ থেকে জিম্বার পাকিস্তান-দ্বাবীর মধ্যে ঘটলো এই নয় প্রকাশ। একই ধারা বেয়ে স্বাধীন ভারতের নেতৃত্বে গভীরতের সংকটে পড়েছেন, যার ফলে আজ ভারতের দক্ষিণগঙ্গী-বামপন্থী সকল নেতাই শ্রেণীচরিত্রে অভিস্র হয়ে দাঙিয়েছেন। এই অত্যধিক রাজনীতিকরণের ফলেই ভারতের সামাজিক শক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভব হচ্ছে না।

স্বামীজী তাই সামাজিক বিপ্লবের ওপর জোর দিয়েছিলেন; তিনি বলে-ছিলেন, সামাজিক শক্তির বিকাশ ঘটলে সমাজের অঙ্গাঙ্গ শক্তির বিকাশ ঘটবে এবং যে-কোনো অঙ্গায়ের প্রতিকারে সমাজ এগিয়ে যাবে। সামাজিক বিপ্লবের মূল উদ্দেশ্য, শিক্ষা ও গণচেতনার প্রসার। এরপর ক্ষমাখন্ডে অঙ্গ সামাজিক সৌধণ্যলিতে বিপ্লব আনার প্রক্রিয়াও চলবে। বিপ্লব বলতে স্বামীজী ‘মূল্যবোধের পরিবর্তনে’র ওপর জোর দিয়েছেন। সাবেকী ধ্যান-ধারণা সবক্ষে প্রশংসন তুলতে সাহসী হওয়াকে তিনি স্বাগত আনিয়েছেন। সেই

বিপ্লব কি ও কেন ?

সাথে বলেছেন, দৈহিক মানসিক আধ্যাত্মিক স্তরে উন্নতির কথা। দৈহিক স্তরে উন্নতির অঙ্গ চাই ধাওয়া পরা, বাসহান, চিকিৎসা ইত্যাদি। মানসিক স্তরে উন্নতির অঙ্গ শিক্ষা ও সংস্কৃতি। এবং সেই সাথে আধ্যাত্মিক বিষয়ের কথা তুলে ধরেছেন মাঝুরের জীবনকে অগ্রগত রূপ দেবার জন্য। গ্রীক যনের সাথে ভারতীয় যন যেলালে তা আদর্শ মাঝুর তৈরী করবে, পাঞ্চাত্যের কর্মবূলগতার সাথে চাই প্রাচ্য প্রজ্ঞা—এ-ধরণের কথা বারবার বলেছেন শ্বামীজী।^{১০} প্রাচ্য প্রজ্ঞার প্রের্ণ দর্শন তার আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতা বলতে তিনি বুঝতেন “সক্ষান্তের, সংগ্রামের, দর্শনের, আকাঙ্ক্ষার, এবং বশ-না-মানার পক্ষিকে” (বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ—শঙ্করীপ্রসাদ বস্তু, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৩৩)।

শ্বামীজী কথিত সামাজিক বিপ্লবের অনেকগুলি দিক আছে।



সামাজিক বিপ্লবের মূল লক্ষ্য সবকে আগেই বলা হয়েছে—মাঝুরকে আত্মবিদ্বাসী ও সাবলম্বী করে স্বাধীন চিন্তা ও কর্মে অনুপ্রাণিত করা। বাস্তব জ্ঞানালাপে এবং তিনটি দিক: সাংস্কৃতিক (মানসিক উন্নতির অঙ্গ), অর্থনৈতিক (দৈহিক স্তরে উন্নতির অঙ্গ) এবং আধ্যাত্মিক। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের প্রধান দিক দু’টি—শিক্ষা ও শিল্পচর্চা। সাধারণ শিক্ষায় মাঝুরের চোখ খুলে যায়, সে আনতে পারে পৃথিবীর কোথায় কি হচ্ছে; দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা তাকে স্বাধীন চিন্তায় প্রবৃত্ত করে। শিল্পের মধ্যে শ্বামীজী নাচ-গান-নাটক-সাহিত্য-সহ সংস্কৃতির সকল দিকই ধরেছেন। তিনি একদিকে জোর দিয়েছেন লোক-সংস্কৃতির উপর, অঙ্গদিকে সংজ্ঞনযুক্ত সাংস্কৃতিক

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

ক্রিয়াকলাপের উপর গুরুত্ব আরোপ করে শাহুষকে এগিয়ে নিয়ে যেতে চেয়েছেন। এ বিষয়ে তাঁর উক্তি—“এখন চাই আর্ট আর ইউটিলিটির সংযোগ, যেটা জাপান চট্ট করে ধরতে পেরেছে .।।”...^১ তৎকালীন বিদ্যাত শিল্পী ও কলাকাতা জুবিলি আর্ট অ্যাকাডেমীর প্রতিষ্ঠাতা রণদাৰ্পণাদ দাশগুপ্তের সাথে স্বামীজী শিল্পকলা নিয়ে যে দীর্ঘ আলোচনা করেছিলেন সেখানে তিনি রণদাৰ্পণকে বলেছিলেন “original কিছু করতে চেষ্টা কৰবেন” যাতে idea-র expression নেই, রং বেরঙের চাকচিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art বলা যায় না।”^২ স্বামীজীৰ শিল্প-ভাবনা সম্বন্ধে আচার্য নন্দলাল বস্তু বলেছিলেন “বৃক্ষ, ঝোপ, মহাদেশ প্রভৃতির মত চলতি বলার ভাষাকে সাহিত্যে স্থান দেওয়ায় যেমন তৎকালীন সাহিত্য সাধারণের সহজবোধ্য ও জোরোলো হয়েছিল, স্বামীজীও ঐ পথে বাংলা ভাষাকে চালিত করেছিলেন। শিল্পে বহুদিনের অটিল mannerism-কে [স্বামীজী] কঠোর ভাষায় আঘাত করেছেন। আগতকালের শিল্প তাঁর বাণী অসমরণ করে আবার সহজ, প্রাণবান ও দৃঢ় হবে। শিল্পীদের কাছে স্বামীজীৰ ideal শিল্পের backbone-এর মত ..।” (শিল্প জিজ্ঞাসায় শিল্প দীপঙ্কর নন্দলাল—বরেন্দ্রনাথ নিয়োগী, পঃ ২৭-২৮)

অর্থনৈতিক দিকের বিভিন্ন শাখা (রাষ্ট্রনৌতি, কৃষি শিল্প ইত্যাদি) সম্বন্ধে আমরা ‘বিপ্লবের পথ’ অধ্যায়ে আলোচনা করব। স্বামীজীৰ চিন্তায় নতুন রাষ্ট্রনৌতিৰ দিশা রয়েছে। রাষ্ট্রদায়িত্ব বিকেন্দ্রীকৰণের মাধ্যমে জনসাধারণ যে কেবল রাষ্ট্রনৌতিৰ ব্যাপারেই দক্ষ হবে তা নয়, সমবায় শক্তিৱাণী যথার্থ উদ্বোধন ঘটবে। প্রাথমিক সামাজিক কয়েকটি দারিদ্র্য পালন করা ছাড়া রাষ্ট্রের কোন কর্তব্য থাকবে না। প্রতিটি গ্রামের নিজস্ব গ্রামসভা থাকবে, যেখানে গ্রামের প্রত্যেক প্রাণবয়স্ক নারী-পুরুষ মাসে অস্তত দুবার মিলিত হয়ে তাদের সমস্তাবলী আলোচনা করবে এবং সমাধান খুঁজে বের করবে। তারা একজনকে নিজেদের মধ্য থেকে নির্বাচিত করে পাঠাবে গ্রাম-পঞ্চায়েতের সদস্য হিসেবে। কতকগুলি গ্রাম নিয়ে হবে একটি পঞ্চায়েত। প্রতিটি পঞ্চায়েত থেকে একজন করে নির্বাচিত সদস্য যাবে বিধানসভায়। অস্ত্রপ-ভাবে শহরের ক্ষেত্র ক্ষেত্র অঞ্চলে থাকবে নগর সভা এবং কয়েকটি অঞ্চল নিয়ে নগর পঞ্চায়েত। বিধানসভার প্রতিটি সদস্যকেই কোন-না-কোন দারিদ্র্য

[বাট]

বিপ্লব কি ও কেন ?

অর্পণ করা হবে, কিন্তু গ্রাম কিংবা অঞ্চলের উপর বিধানসভা কোনো পরিকল্পনা বা যত চাপিয়ে দিতে পারবে না। নিজস্ব গ্রাম ও অঞ্চলের জন্য পরিকল্পনা করবে জনসাধারণ। সেই পরিকল্পনার সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে বিধানসভা পরিকল্পনা করবে। যানবাহন, যোগাযোগ, উচ্চশিক্ষা, বিদ্যুৎ, ভারী শিল্প ইত্যাদি যেসব বিষয় রাজ্যের সামগ্রিক উন্নতির সাথে জড়িত সে-বিষয়েই বিধানসভা সিদ্ধান্ত নেবে। আসলে কেন্দ্রীয় সভা ও রাজ্যসভাগুলির মূল দায়িত্ব হবে কো-অর্ডিনেটরের।

মনে রাখতে হবে জ্ঞান (শিক্ষা ও সংস্কৃতি) শৌর্য (আরক্ষা ব্যবস্থা) অর্থ এবং কার্যক শ্রম, এই চারটি মৌলিক শক্তিকে কেন্দ্রীভূত না করে সমাজের সর্বস্তরে সঞ্চার করে দিতে হবে।

স্বামীজীর ধারণায় বিপ্লব হলো সমাজকে স্ফুর করে তোলার এক ধারাবাহিক সচেতন প্রয়াস। যুগে যুগে নতুন নতুন সমস্যার উত্তর হবে এবং মানুষকে চেষ্টা করতে হবে এগুলির সমাধান করতে। আজ যা মানুষের কাছে আদর্শ, কাল তার বদলে অন্য কল্পের সঙ্গান পাওয়া যেতে পারে। মানব মনের নিরন্তর বিকাশের ফলে মানুষের জাগতিক ও আঞ্চলিক চাহিদা তো নিয়েই পরিবর্তনশীল। মানুষ চিরকালই চাইবে—স্ফুর, আবও স্ফুর সমাজ তৈরী করতে। তাই কোনো বিশেষ গভীর মধ্যে মানুষকে ধরে রাখার চেষ্টাকে স্বামীজী তীব্র সমালোচনা করেছেন। মানুষের স্বভাব চলা, এগিয়ে যাওয়া, আর এই চলার মধ্য দিয়েই সে নিজেকে নতুন নতুনভাবে আবিষ্কার করে। উপনিষদের এই ‘চরৈবেতি’ মন্ত্রই স্বামীজীর বিপ্লব চিন্তার মৌলিক বৈশিষ্ট্য। রাজনৈতিক দলগুলির মতো কোনো শ্রেণী বিশেষকে নয়, স্বামীজী ডাক দিয়েছেন সমগ্র জনসাধারণকে, যুব-সন্ত্রাদায় নেবে অগ্রণী ভূমিকা, অধিকারহীন মানুষকে তার অধিকার ফিরিয়ে দিতে। শ্রেণীবিশেষকে কেন্দ্র করে যে সংগঠন তা সমস্যার সমাধানের বদলে অন্য সমস্যার স্ফুর করে। শ্রমিক সংগঠন, শিক্ষক সংগঠন ইত্যাদি নিজস্ব দাবী নিয়ে যতটা স্বেচ্ছার, সমাজ নিয়ে ততটা নয়। স্বামীজী তাই জাতি-বর্ণ-পেশা নির্বিশেষে সকলকে নিয়ে সংগঠন তৈরীর কথা বলেছেন। এই সংগঠনগুলিতে শিক্ষক-শ্রমিক-স্কুল ব্যবসায়ী প্রত্নতি একসাথে বসে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে সামগ্রিক সমাধান খুঁজবে, যা সমাজের পক্ষে কল্যাণকর। Trade union-এর বদলে

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

শামীজী তাই চেরেছেন People's union—গণসংগঠন। শ্রেণী-সংগঠন মাঝুষকে কেবল অধিকার সম্পর্কেই সচেতন করে, গণ-সংগঠন মাঝুষকে মেবে নতুন চেতনা, যা অধিকার ও কর্তব্যের যুগ্মচেতনায় সমৃজ্জন। দ্রবারের বেশি কেউ কর্মকর্তার পদে থাকতে পারবেনা—এই নিয়ম চালু করলে শক্তি কেন্দ্রীভূত হবে না। এ-ধরনের গণ-সংগঠনের উপরই শামীজী জোর দিয়েছেন, যে গণ সংগঠনগুলি নতুন রাজনৈতিক অর্ধনৈতিক নিয়ম চালু হবার সাথে সাথে পরিণত হবে নগর-সভা ও গ্রামসভায়। এভাবেই মাঝুষ এগিয়ে যাবে নবদিগন্তের দিকে, যেখানে একই সাথে বিকশিত হবে দৃষ্টি যুল ভাব—ব্যক্তিত্বের বিকাশ (growth of individuality) এবং ‘ব্লজন স্মৃতায় বহুজন হিতায়’ মাঝুষের সমবেত প্রয়াস।

চতুর্থ অধ্যায়ঃ বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

বর্তমান বিশ্বে বিপ্লবের নামান মত ও পথ ধাকা সহ্যেও স্বামীজী কর্তৃত বিপ্লবের ওপর জোর দেওয়া হচ্ছে কেন, এ প্রশ্ন স্বত্ত্বাতই উঠতে পারে। এখানে একটা কথা মনে রাখতে হবে, সংসদীয় গণতন্ত্র ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের পথে চললে উন্নতি যে হবে না তা নয়। আমরা চোখের সামনেই দেখেছি কিভাবে গণতান্ত্রিক পথে চলে যুক্তবিধবস্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী চমকপ্রদ উন্নতি করেছে, ইজরায়েল শক্ত পরিবেষ্টিত হয়েও মরুভূমির মধ্যে উন্নত জীবনযাত্রা গড়ে তুলেছে। বিপরীত দিকে সমাজতান্ত্রিক পথে হেঁটে রাশিয়া, চীন বিশ্বের শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসেবে গণ্য হয়েছে, আবার যুক্তবিধবস্ত ভার্সকে অথগু রাষ্ট্র হিসেবে গড়ে তুলেছেন ত গুরু ঝাঁর স্বকীয় পদ্ধায়।

কিন্তু তব এই পথগুলির মধ্যেই এমন একটি ফাঁক রয়েছে যার সাহায্যে কোন না কোন সময়ে একনায়কতন্ত্রীর আবির্ভাব হতে পারে। হিটলারের মতো একনায়কতন্ত্রী সংসদীয় গণতন্ত্রের সাহায্যেই এগিয়ে আসতে পারেন. এটি ইতিহাসে বহুবার দেখা গেছে। বিপরীতদিকে মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলিতে কান্নিক গমষ্টসন্তার অহং-এর প্রতিভু হয়ে গোষ্ঠি নির্বাচিত নেতারা সর্বাহারাদেব যে প্রতিনিধিত্ব দাবী করেন তা প্রায় ক্ষেত্রেই সঠিক নয়, অনগণের নামে চাপিয়ে দেওয়া হয় একটা দলের শাসন। এতে মাঝের খাওয়া পরার দুঃখ ঘুটতে পারে, ব্যাহত হয় ব্যক্তি-স্বাধীনতা, চিন্তার স্বাধীনতা। স্তালিন, ক্রুশেভ লিন পিয়াও, লিউ শাওচি, চিয়াংচিং, পল পট, মাও সে তুং প্রযুক্ত নেতাদের কার্যাবলী এ-কথাই প্রমাণ করেছে।

গণতন্ত্রীর সমস্যা

মার্কসবাদীদের গণতন্ত্র বিরোধী বলার সাথে সাথে তথাকথিত গণতন্ত্রবাদীদের আজ কিছুটা আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। শতকরা প্রায় ৪৯ জন ভারতীয় আজ যেখানে দারিজ্য-সীমার নীচে দিনাতিপাত করছে, সেখানে বর্তমান স্বাধীনতার কি দায়—এই প্রশ্ন সম্পূর্ণ গ্রায়সহত, এটি দেশব্রোহিত।

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

নয়। এ প্রসঙ্গে শ্বামীজীর একটি উক্তিশৱরণী আছে। তিনি বলেছিলেন, “কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেড়ে নিয়েছে, এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করছে তখন প্রথম ব্যক্তি নাকী স্থরে চীৎকার কর করল, আর মাঝুমের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগল।”^১ তাই প্রশ্ন, তথাকথিত গণতান্ত্রী যে শক্তির পথে দেশের পরিবর্তন চাইছেন, সে বিষয়ে তাদের মতের ও ক্রিয়াকলাপের ঘোষিত কোথায়? মুনাফাখোর, জোতদার, লোভী ব্যবসায়ীদের বৃক্ষিয়ে স্থানে যদি আত্মত্যাগে উদ্কুল করা যাব তবে তো ভালই, কিন্তু যদি এতে কাজ না হয়? যখন দেশের অধিকাংশ লোক দারিদ্র্যে ধূঁকছে তখন ঐ মুনাফাখোরদের গণতান্ত্রিক অধিকারকে মানবিক অধিকার বলব কি না? এবং এ পরিস্থিতি চলতে নেওয়া হবে কিনা? নেহেক্ষ লিখেছিলেন : our final aim can only be a classless society with equal economic justice and opportunity for all. Everything that comes in the way will have to be removed, gently if possible, forcibly if necessary. Autobiography, p.p. 551-52) অয়প্রকাশজীও তার টোটাল রেভলিউশন বইয়ে বলেছেন : If non-violence does not act quickly to end this system, violence will step in. (p. 86) সামাজিক অর্থ নৈতিক বৈষম্যের প্রকৃটি বড়, না হিংসা অহিংসার প্রকৃটি বড়? সামাজিক সাম্যই যখন লক্ষ্য তখন তার পথে অহিংসা যদি প্রয়োগকুশল না হয়, তবে স্বত্বাবতার হিংসাত্মক পথের কথা এসে পড়ে। রাইফেলের গুলি কিংবা বাঁশের লাঠিই হিংসার একমাত্র পথ নয়, অগ্নকে বঞ্চিত করে তার জীবনধারণের মূলতম পরিবেশ কেড়ে নেওয়া আরও বড় হিংসা। এবং সেই হিংসার জবাব দিতে কেউ উঠত হলে তাকে কোন যুক্তিতে দেশব্রোহী বলব? জাতীয় অর্থ যদি সাধারণ লোকদের মধ্যে ছড়িয়ে দিতে হয তবে ধনীদের অর্থকে আওতার বাইরে রাখলে চলবে না। ধনীদের অর্থ অনসাধারণের হয় পেতে হবে (দানের মাধ্যমে) কিংবা নিতে হবে (আইন বা সংবর্ধের মাধ্যমে)। দানের মাধ্যমে পাওয়া (যাকে অনেকে গাজীজীর অচিবাদ বলে প্রচার করেন) কতখানি সম্ভব? ইয়ং ইঙ্গিয়া পত্রিকার ৬২/১৯৩০ সংখ্যার গাজীজী নিজেই বলেছেন : The

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

great obstacle in the path of non-violence is the presence in our midst of indigenous interests that have sprung from British rule, the interests of moneyedmen, speculators, land-holders, factory-owners and the like. All these do not always realise that they are living on the blood of the masses.

এ-প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের মন্তব্য আরও তীক্ষ্ণ—দরিদ্রগণ যখন ধনীগণের দ্বারা পদদলিত হয়, তখন শক্তিই দরিদ্রদের একমাত্র ঔষধ।”^২ তাহলে কথাটা দাঢ়াচ্ছে, ধনীদের অর্থ যদি পাওয়া না যায় তবে তা নিতে হবে। কিভাবে? হয় সংসদীয় আইনের সাহায্যে কিংবা সংঘর্ষের মাধ্যমে। আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের এই কঠিন প্রশ্নের মুখ্যমূল্য হতেই হবে।

আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের মত হলো—সংঘর্ষ নয়, আইনের মাধ্যমেই সমস্তার সমাধান করতে হবে। এই মতই যথার্থ কারণ হিংসাত্মক কার্যকলাপ একবার শুরু হলে তা কোথায় গিয়ে পরিণতি লাভ করবে তা বলা যায় না। কিন্তু সেই সাথে একথাও মনে রাখতে হবে যে এই পথ কতখানি বাস্তব ও আশ্চর্য ফলপ্রদ তা তাদের প্রয়াণ করতে হবে।

সন্তোষ রানা যখন বলেন, ঘেন্দিনীগুরে বিশ্বিষ্টালয় স্থাপন করে লাভ নেই, তখন তিনি ঠিক কথাই বলেন। পোষ্ট-গ্র্যাজুয়েট বেকার যখন পথে ঘাটে যুরে বেড়াচ্ছে, সে সময় তাদের সংখ্যা আরও বাড়াবার জন্য নতুন পরিকল্পনায় লাভ কি? উচ্চ শিক্ষিতদের সংখ্যা বৃক্ষিতে দেশের কিছু লাভ হচ্ছে কি? প্রথমত, দেশে নিরক্ষরদের হার যখন প্রায় ৬৩% তখন শিক্ষার্থীতে প্রযুক্ত অর্থে এদের দাবী বেশি, না ৫% গ্র্যাজুয়েটের দাবী বেশি। বিভীষিত, পঞ্চম পরিকল্পনায় বিশ্বিষ্টালয়ের ছাত্র পিছু যে ২২০০ টাকা নিয়োগ করা হয়েছিল তা পাওয়া গিয়েছে কোথা থেকে? সরকারী তহবিল অর্ধাং দেশের জনসাধারণ এই ব্যয়ভার বহন করেছে। এখন প্রশ্ন, দেশবাসী এইটাকার কতখানি রিটার্ন পাচ্ছে? দেশব্যাপী কয়েক হাজার ডাক্তার-ইঞ্জিনীয়ার তৈরী করতে দেশবাসীকে প্রচুর অর্থ খরচ করতে হচ্ছে, কিন্তু এই উচ্চশিক্ষিতদের একজনও সে কথা মনে রাখেন? আর মনে রাখেন না বলেই গ্রামে ডাক্তার পাওয়া যায় না, হাজার টাকা মাটিনের ইঞ্জিনীয়ার বারোশ’ টাকার দাবীতে অনজীবনে

[পঁয়ষষ্ঠ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

বিপর্যয় ঘটান। এ প্রসঙ্গে স্থামৌজীর একটি কথা স্মরণীয়—“বাহারা শক শক
দ্বারাজ্ঞ ও নিষ্পোর্যতর বুকের রক্ত দ্বারা অঙ্গিত অর্ধে শিক্ষিত হইয়া এক
বিলাসিতায় আকর্ষ নিমজ্জিত ধাকিয়াও উহাদের কথা একটি বার চিত্তা
করিবার অবসর পায়না, তাহাদিগকে আমি বিখাসঘাতক বলিয়া অভিহিত
করি।” প্রশ্ন হতে পারে, গরীবেরা যখন আয়কর দেয় না তখন তাদের
টাকায় অন্তে শিক্ষালাভ কথাটির অর্থ কি? আয়কর না দিলেও গরীবেরা
পরোক্ষ কর দেয়। ১৯৭৬ সালের বার্জেট-অনুষ্যামী ভারতীয়দের
মাথাকিছু কর দিয়েছে পণ্যব্রহ্মের জন্ত ৬৮ টাকা, বিক্রয় কর ১৫-২০ টাকা,
চিনির জন্ত ৩ টাকা, তামাক ৫ টাকা, কোরোসিনে ৩ টাকা, তেল ৫০ পয়সা,
শুধু ৫০ পয়সা, আমাকাপড় ৮ টাকা, দেশলাইয়ে ৫২ পয়সা, বাস ৮ টাকা।
অর্ধাং একান্ত প্রয়োজনীয় জিনিসে মাথাপিছু পরোক্ষ কর কম করেও বার্ষিক
১১২ টাকা। আগামতৃষ্ণিতে মনে হয় এটা খুব সামান্য। কিন্তু মনে রাখতে
হবে, ১৯৬৩ সালে ভারতীয়দের মাথাপিছু বার্ষিক আয় ছিল ৩৪১ টাকা।
অর্ধাং দেশের মাঝে মাথাপিছু প্রতিদিন আয় করছে ৯০ পয়সা এবং এর
মধ্যে ৩০ পয়সাই দিয়েছে সরকারকে। তাই শুধু ব্যবসায়ী ১ নয়, বিশ-
বিশ্বালয়ের ডিগ্রিধারী ও কলেজের প্রতিটি ছাত্রছাত্রী পড়াশোনা করে চলেছে
গরীবদের রক্ত-জল-করা পয়সার সাহায্যে। এরা কেবল বেকার ভাণ্ডা ও
কর্মসংস্থানের জন্ত সরকারকে দারী করেন, কিন্তু যাদের পয়সায় এরা শিক্ষিত
হয়েছেন সেই নিয়ম দেশবাসীর জন্ত এরা কি করছেন?

গণতন্ত্রবাদীরা সংস্কৃত কারণেই প্রশ্ন তুলতে পারেন, ভারত কি গরীব দেশ?
না, ভারত গরীব দেশ নয়, গরীব লোকের দেশ। ব্যাপারটি বুঝিয়ে বলি।
বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্দে মাথাপিছু জাতীয় আয় বিশেষ বাড়েনি, অথচ
১৯৫০ থেকে ৭৫ সালের মধ্যে প্রতি বছর ১% হারে এই আয় বেড়েছে।
খাত্ত শক্ত উৎপাদন ১৯০০-১৯৫০ সালে বেড়েছিল ১ কোটি টন, ৪০-৭৫ সালে
বেড়েছে ৬ কোটি টন! অনুরূপভাবে জাতীয় সংস্কৃত ৫% থেকে বেড়ে
ধার্জিয়েছে ১৩%-এ। ১৯৬৬ থেকে ৭১-এর মধ্যে কৃতিষ্য তত্ত্বের উৎপাদন
বেড়েছে ১০০%, ১৯৬৩ -এ রেফ্রিজারেটারে উৎপাদন বেড়েছে ৬০০%,
শুটার মোটরসাইকেল ৪০০%, নিয়ন টিউব লাইট ৯০০%, গুঁড়ো সাবান
৩৩০%, অস্তান ক্ষেত্রেও একই দৃঢ়, ৫ বছরে রেকর্ড প্রেয়ারে উৎপাদন

বিপ্লবের তরুণ ও স্বামীজী

৩১%, ১২ বছরে কর্মজীবনের আতীয় ধারার ১০০% ইত্যাদি। অতএব ভারত
সমীক্ষা দেশ নয়, অস্তত বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নতির হারের দিকে তাকালে তাই
মনে হয়।

তাহলে ‘ফ্যালাসি’টা কোথায়? দেশকে উন্নত করার পক্ষা হিসেবে ছাঁচি
কার্যক্রমের উপর নজর দেওয়া হয়েছে—আতীয় আর বৃক্ষ এবং অনসংখ্যায়
হাস। আতীয় আর বৃক্ষের অন্ত ইগান্তিয়াল ডেভেলপমেন্টের উপর জোর
দেওয়া হয়েছে, যার ফলে উন্নত যন্ত্রপাতির সাহায্যে উৎপাদন বৃক্ষ ঘটানো
হচ্ছে। পরিণামে পণ্য উৎপাদন বাঢ়ছে। কিন্তু দরিদ্র অনসাধারণ তাতে
কতখানি উপকৃত হচ্ছে? প্রথমত, উন্নত যন্ত্রপাতি চালাবার অন্ত দরকার
কৃশ্লী শ্রমিক, দরিদ্র অঞ্চলস্থিত অনসাধারণের কর্মসংস্থানের প্রয়োজন এতে
মিটছে না। বিভৌত, এসব পণ্য দরিদ্র অনসাধারণের কাছে কতখানি
ব্যবহার? ফ্যালাসিটা এখানেই। সামাজিক বৈষম্য দূর করার অন্ত আতীয়
আয় বৃক্ষ দরকার, কিন্তু জাতীয় আয় বৃক্ষ পেলেই সামাজিক বৈষম্য দূর হয়
না। পাঞ্চাত্য দেশগুলির সাথে পাঞ্জা দিয়ে আতীয় আয় বৃক্ষের ঐ পথ না
নিয়ে চিন্তা করা দরকার—দেশবাসীর, বিশেষ দরিদ্রদের নিয়ে প্রয়োজনীয়
বস্ত কি কি। এবং এই নিয়ে প্রয়োজনীয় পণ্যের বৃক্ষকেই অগ্রাধিকার দিতে
হবে। এতে আতীয় আয় বৃক্ষের হার কমবে ঠিকই, কিন্তু সামাজিক বৈষম্য
দূর করতে এ-ধরণের পরিকল্পনাই বেশি সাহায্য করবে। গান্ধীজী এ-দিকটির
প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছিলেন, বড় বড় পরিকল্পনা করে নজর দিতে
হবে দেশবাসীর অন্ত মোটা ভাত-কাপড়ের ব্যবস্থা কিভাবে করা যায়। প্রতিটি
পরিকল্পনার সময় চিন্তা করতে হবে এর বারা দরিদ্রতম দেশবাসী কতখানি
উপকৃত হচ্ছে।

গণতন্ত্রবাদীরা ধনীদের উপর কর বসাচ্ছেন ঠিকই, কিন্তু যথ্যবিভাগের নিয়েও
চিন্তা করার সময় এসেছে। মাথাপিছু বার্ষিক আয় যেখানে সাড়ে তিনশ
টাকার মতো বা মাসে প্রায় ২৮ টাকা, সেখানে পরিবার পিছু মাসিক আয়
দ্বারাছে কম বেশি দেড়শ টাকার মতো (স্বামী, স্ত্রী, তিনটি সন্তানকে নিয়ে)।
তাহলে যাদের মাসিক আয় ৬০০ টাকার উপর, তাদের আয় বৃক্ষের আয়ও
স্থূলগ কেন দেওয়া হবে? দরিদ্রতম দেশবাসীকে বেখানে দৈনিক ৩০
গ্রামা হারে কর দিতে হচ্ছে, সেখানে বার্ষিক ২০ হাজার টাকা পর্যন্ত আয়কর

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

কেন ছাড় দেওয়া হবে ? মাসিক ১৬০০ টাকা পর্যন্ত আয়কারীদের এই অতিরিক্ত স্ববিধে দেওয়ায় সরকারের কোন-উদ্দেশ্য সফল হচ্ছে ? এই লোকেরা অতিরিক্ত অর্থে কিমছে রেকর্ড প্রেয়ার, স্কুটার, টি. ভি, টেপেরেকর্ডার, নাইলন টেরিলিন, ক্যামেরা ইত্যাদি। অর্ধাং জাতীয় আয় বৃদ্ধির অন্ত ইঙ্গলিয়ান ডেভালপমেন্টের যে বিস্তৃত নেটওয়ার্ক তৈরী হয়েছে, তারই বাজার গরম রাখার অন্ত মধ্যবিত্তদের এই বিশেষ স্ববিধে দেওয়া হচ্ছে। অর্থ যামীজী চেয়েছিলেন, যতক্ষণ না দেশের দরিদ্রতম জনতার অবস্থার উন্নতি হচ্ছে ততক্ষণ অন্ত সম্পদায়কে ভ্যাগ স্বীকার করতে হবে। বর্তমান সমাজে কি দেখছি ? উপরোক্ত জিনিসগুলিকে মধ্যবিত্ত সম্পদায় প্রয়োজনী দ্রব্য বলে মনে করছে। জাতীয় পরিকল্পনা এভাবে বহু লোকের মানসিকতার পরিবর্তন ঘটিয়ে অবস্থা আরও খারাপ করে তুলেছে। ১৯৫৫ থেকে ৫১ সালের মধ্যে লাইলন-টেবিলিনের উৎপাদন বেড়েছে ১০০%, অর্থ স্তৰীবন্ধে ব্যাপারে দেশব.সৌরা ১৯৫০ সালে মাথাপিছু যেখানে পেত ১১ মিটার, ১৯৫৫ সালে তা বেড়ে দ্বিগুণেছিল মাত্র ১৩.৬ মিটারে।

ভারতীয় গণতন্ত্রবাদীদের তাই সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। কৃধার্ত মানুষ বেশীদিন অপেক্ষা করতে পাবে না। দিবিদ্র ৫৬% মানুষের ভাগে জুটছে জাতীয় সম্পত্তির ২৬%, মধ্যবিত্ত ৩৪%-এর জুটছে ৪৪% এবং উচ্চবিত্ত ১০% -এর ভাগে ৩০%। এই বৈষম্য আর কত দিন চলবে ? ভারতের পথ গাকীবাদ না মার্কসবাদ, এই প্রশ্নের চেয়েও বড় প্রশ্ন, নৌচের তলার ৫৬% মানুষকে আর বঞ্চিত করে রাখা হবে কিনা ! এবং এই বঞ্চিত রাখাটা মানবিক অপরাধ ও ক্রাইম কিনা !

মার্কসবাদীর সংকট

ভারতের অ-মার্কসবাদী দলগুলিকে ‘বুর্জোয়া’ বলে গালাগালি দেবার সাথে সাথে মার্কসবাদীদেরও আজ আজসমীক্ষার প্রয়োজন। যে কমিউনিজমকে মার্কস ইউরোপ আমেরিকার পক্ষে উপযুক্ত বলে ঘোষণা করলেন, সেটি আজ এশিয়াতেই সীমাবদ্ধ হয়ে রইল কেন, এনিয়ে ভাবা দরকার। মার্কসীয় পক্ষ অহুসরণ করে ক্ষ বিপ্লব হ্যনি, চীনেও নয়, কিউবাতেও নয়। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতেও সর্বজ্ঞই দেখা গেছে কতগুলি আকস্মিক ঘটনার ফলে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

কমিউনিষ্টরা গদী দখল করেছে। যক্ষে ও পেট্রোগ্রাডে শ্রমিক ট্র্যান্ড দেখা দিয়েছিল ঠিকই, কিন্তু লেনিন ক্ষমতা দখল করতে পেরেছিলেন সৈন্যদলে বিশৃঙ্খলা দেখা দিয়েছিল বলেই। কেরেন্সকি যদি সৈন্যদের জমি দেবার আশাস দিতেন, তবে কশ সৈন্যরা জার্মানদের সাথে যুদ্ধ চালিয়ে যেত নিজস্ব জমি রক্ষার তাগিদেই। কেরেন্সকির ধারণা ছিল, এই যুদ্ধে জয়ী হয়ে তবে সৈন্যদের জমি দেবেন। এটাই ছিল তার ভূল। বগধেভিকরা সৈন্যদের সেটিমেট ধরতে পেরেছিল বলেই সৈন্যবাহিনীর সমর্থন তারা পেয়ে গেল। চীনা বিপ্লবে রাশিয়ার প্রত্যক্ষ প্রভাব সহজেই চোখে পড়ে। জাপানকে চটিয়ে মাঝেরিয়ায়, শক্রিশালী ধাটি গড়ে কশ সৈন্যবাচিনী চীনা কমিউনিষ্টদের সাহাগ্যে এগিয়ে না এলে চীনা বিপ্লব সার্থক হলো না। ১০ বছর ধরে ইমেনানে স্বীয় প্রভাব রেখেও যাও সে তুং হঠে যেতে বাধ্য হয়েছিলেন কুওয়িন্টাং সৈন্য বাহিনীর চাপে। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতে কমিউনিষ্টদের গদী দখলে মুখ্য ভূমিকা নিয়েছিল বিদেশের সৈন্যবাহিনী, স্বদেশের শ্রমিক-কুষক নয়। সম্প্রতি আফগানিস্তানেও ঘটল একই বাধাপার।

শ্রমিক-কুষকের নাম করে যে-আন্দোলন মার্কসবাদীরা চালান সেগুলিতে মুখ্য ভূমিকা কার? মধ্যবিত্ত মেতাদের। এবং এই মেতাদের অধিকাংশই শ্রমিক-কুষক সম্প্রদাদের লোক নন। একথা যেমন ১৯১৭-১৯ সালের রাশিয়া বা ১৯৬৫-৬৭ সালের চীন সম্পর্কে প্রযোজা, তেমনি ইউরোপ ও সাম্প্রতিক ভারত সম্পর্কেও প্রযোজা। এশিয়ার দেশগুলির দিকে যদি তাকানো যায়, দেখা যাবে শিক্ষিত মধ্যবিত্তরাই কমিউনিজমের মূল প্রবক্তা। এই শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের ছুটি মানসিক দিক লক্ষ্যণীয়। একদিকে এরা সামাজিক আয়ের সমর্থক, অন্তিমিকে সবচেয়ে উচ্চাকাঞ্চী শ্রেণী। এরা জানেন, সর্বহারার একাধিপতি আসলে এদেরই একাধিপতে পরিণত হবে। এরা যখন কমিউনিজমের প্রতি আকৃষ্ট হন তখন সামাজিক আয়ই এদের লক্ষ্য থাকে। কিন্তু রাজনৈতিক আবর্তে মেই লক্ষ্যের আসন গ্রহণ করে ক্ষমতার লোড ও মেতুষ্ট-স্পৃহা। এই মনস্তাত্ত্বিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারটি লক্ষ্যণীয়। এশিয়ার দেশগুলির ইতিহাসে দেখা যায় যে অতীত যুগ থেকে অধিকাংশ দেশে গণতান্ত্রিক চেতনা বিশেষ ছিল না। রাজনৈতিক দিক থেকে এসব দেশের লোকের মানসিকতা প্রায় মধ্যযুগীয় এবং একনায়কত্ব এদের আকৃষ্ট করে।

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

এই দেশগুলির যথ্যবিত্ত সম্পদায়ও এই মানসিকতা থেকে মুক্ত নয়। কলে গণতান্ত্রিক পরিবেশে ফুর্তি এসব দেশে সহজেই বাধাপক হয়ে পড়ে এবং অধিকাংশ মাঝুষই মনে করে যে কেবল একনায়কস্থৰ দেশের উন্নতি বিধান করতে সক্ষম। এশিয়ার রাজনৈতিক ও সামাজিক মানসিকতার এই বৈশিষ্ট্যের অঙ্গই কমিউনিজম এখানে ছড়াতে পারছে। বিপরীত দিকে ইউরোপ আমেরিকায় ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের অত্যাধিক প্রভাব থাকায় কমিউনিজম সেখানে বিশেষ স্থুবিধি করতে পারছে না। আফ্রিকায় অঙ্গস্থি ছোট ছোট রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক অবস্থা ধারাপ এবং সেখানে কমিউনিজমের তাত্ত্বিক প্রচার যথেষ্ট ধাকা সহ্যে আফ্রিকার কোন রাষ্ট্রে একচেটিয়া কমিউনিষ্ট শাসন দেখা যাচ্ছে না কেন? কারণ, আগেই বলেছি, কমিউনিষ্ট শাসন প্রতিষ্ঠা করে আসছে বিদেশের সৈত্যবাহিনী, বিদেশের শ্রমিক কৃষক নয়।

গণতান্ত্রিক সমষ্টার সমাধান করতে পারছেন:—না—মার্কসবাদীদের এই অভিযোগ খিদ্যা নয় ঠিকই, কিন্তু মার্কসবাদীরা নিজেরা কি করছে? যে শ্রমিক কৃষকের দৃঢ়ত্বে তারা পাগল, সেই শ্রমিক কৃষকের নিরক্ষরতা দূরীকরণে বা উন্নত দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশে তারা কি করছেন? তারা ষেটুকু কাজ করেন তার মূল লক্ষ্য পার্টির প্রভাব বৃক্ষি। মার্কসবাদীরা শ্রমিক-কৃষকের স্বার্থে পার্টি'কে ব্যবহার করেন অথবা পার্টির স্বার্থে শ্রমিক-কৃষককে ব্যবহার করেন, এই কঠিন প্রশ্নকে তারা এড়িয়ে যেতে পারেন না। তাদের নানা সংগঠন আছে ঠিকই, কিন্তু নীল-কালার শ্রমিকদের বা সাদা-কলার বাবুদের মধ্যে তারা শ্রেণী চেতনার সঞ্চার করতে ব্যর্থ হয়েছেন। যথ্যবিত্ত ও মূল সম্পদায় যে বিরাট প্রশ্ন চিহ্ন হয়ে আজকের সমাজে দণ্ডায়মান, সে-সমষ্টার সমাধানে গণতান্ত্রিক বাদীদের যতো মার্কসবাদীরাও সমান ব্যর্থ।

লক্ষ্যে পেঁচুবার সময় কমিশনে আনতে পিংয়েঁ-মার্কসবাদীরা প্রতিষ্ঠা করেন শ্বীর একনায়কত্ব। এটিই সবচেয়ে বড় সমস্তা, কারণ ?একনায়কত্বের রূপ যা-ই হোক না কেন, একবার এটি চেপে বসলে তাকেঁ-সরানো মুশ্কিল। অবগতের স্বার্থের দোহাই দিয়ে একনায়কত্ব ক্রমশই নিজেকে হিপ্পোটাইজড করে। কলে দৃষ্টি হয় অস্বচ্ছ; চারদিকে তাবকের দল ভৌত করে, বিরোধী বুকিসংগত যন ও বক্তব্যকে মনে হয় বড়বড় কিংবা বিদ্রোহ; ক্রমশই নিজের উপর দেবৰ আরোপ করে, কলে বিশেষ অধিকার রূপ অঙ্গারের স্ফটি হয়; অবগতের শক্তি

বিপ্লবের তত্ত্ব ও আমীজী

সামর্থ্যের উপর আহা নষ্ট হয়, কলে নির্ভয়শীল হয় ওঠে সৈত্রিবাহিনী, আমলাবুল, গুণ্ঠচরদের উপর।

বুর্জোয়া শিল্প-সাহিত্য অধিক-কৃষকদের লক্ষ্য করে লেখা হয় না বলে মার্কসবাদীরা প্রায়ই অভিযোগ করেন। কিন্তু মার্কসবাদী শিল্প-সাহিত্যের প্রকৃত অবস্থাটা কি? তাদের হাতে তো অসংখ্য দৈনিক সাধারণ মাসিক পত্রিকা, বছ নাট্যগোষ্ঠি। কিন্তু সাম্প্রতিক ভারতের মার্কসবাদী শিল্প সাহিত্য কি অধিক-কৃষকের অঙ্গ রচিত হয়? অধিক-কৃষকের কথা সেখানে বলা হয় না একথা বলছি না, কিন্তু ঐসব নাটক-সাহিত্য রচনা করার সময় ধরে নেওয়া হয়, দর্শক ও পাঠকেরা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত। স্বাক্ষর থেকে গুরু করে হাল-আমলের ক্ষেত্রে, অনংত, অমিতাভ, গোপাল, বীরেন্দ্র প্রমুখ মার্কসবাদীদের কবিতার রস গ্রহণ করা কি গ্রামের কৃষক বা খনি অধিকারের পক্ষে সম্ভব? আর নাটকে যতই বিপ্লবের কথা থাক, গ্রামের মাহুশের কাছে এসব নাটকের চেয়ে পৌরাণিক যাত্রা অনেক বেশি সমাদর লাভ করে। মার্কসবাদীরা বলতে পারেন, লিঙ্কার অভাবই এর মূলে রয়েছে। ঠিক কথা, কিন্তু গ্রামের কৃষক কিংবা খনি ও চটকলের অধিকারের শিক্ষিত করে তোলার অঙ্গ মার্কসবাদীরা কি করেছেন? সমস্তাটা আসলে অস্ত্র। তাদের শহরে মানসিকতাই তাদের বাধ্য করছে শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের দিকে তাকিয়ে এসব শিল্প সাহিত্য রচনা করতে। কদ্রপ্রসাদ, সৌমিত্রের নাটক কিংবা রাষ্ট্রিক মৃণালের সিনেমা অধিক কৃষকের উপযোগী নয় এই কারণেই।

আমীজীর দৃষ্টিভঙ্গি

আমরা দেখতে পেলাম, প্রচলিত মত ও পথগুলি প্রধানত ছুটি কারণে অপূর্ব থেকে থাকে। প্রথমত, এগুলি কোন না কোনভাবে শক্তির কেন্দ্রীকরণের উপর ঝোন দেয়; দ্বিতীয়ত, মাহুশকে অর্থনৈতিক জীব বলে গণ্য করে। মাহুশের সভা তিনটি স্তরে বিভৃত—শারীরিক, মানসিক, এবং বৈজ্ঞানিক। শারীরিক স্তরে উন্নতির অঙ্গ চাই ধাত, গৃহ ইত্যাদি, মানসিক স্তরের অঙ্গ চাই, শিক্ষা। আর বৈজ্ঞানিক স্তরে উন্নতির ফলে মাহুশ হয় বৃক্ষ, অশোক, লিঙ্কন, লেনিন, আইনষ্টাইন, রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ। রাষ্ট্র মাহুশকে সাহায্য করতে পারে কেবল শারীরিক ক্ষেত্রে ও অংশত মানসিক স্তরের উন্নতির ক্ষেত্রে, কিন্তু

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

বৈজ্ঞানিক স্তরে উন্নতির জন্য রাষ্ট্র সরাসরিভাবে সাহায্য করতে পারে না। সাধারণভাবে রাষ্ট্রসংক্রিতি থাওয়া-পরামর্শ ব্যবহাৰ কৰেই তৃপ্তি থাকতে চায়। বৈজ্ঞানিক উন্নতির দিকে নজর না দেওয়া হলে রাষ্ট্রে শিক্ষিত স্বাস্থ্যবান মানুষের আধিক্য হতে পারে, কিন্তু বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে প্রতিভাবানের সংখ্যা কমে আসে। রাষ্ট্রসংক্রিতি যদি মানুষের জীবনের সর্বস্তরে হস্তক্ষেপ কৰে, তবে মানুষের স্বাধীন বিকাশ ব্যাহত হয়। স্বাধীনতা বলেছেন, স্বাধীনতাই উন্নতির প্রথম শর্ত। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী এমন এক রাষ্ট্র ব্যবহাৰ কৰা বলেছেন, যেখানে, শক্তিৰ কেন্দ্ৰীয়কৰণের কোনোক্ষম সম্ভাবনা থাকবে না এবং মানুষের স্বাধীন বিকাশের পৰিবেশ বজায় থাকবে। এই রাষ্ট্র ব্যবহাৰ দিকে অগ্রসৱ হওয়াৰ পথ, যাকে আমরা বিপ্লবী কাৰ্যকলাপ বলতে পাৰি, সেই পথও এমন হওয়াৰ দৱকাৰ যাতে উদ্দেশ্যের সাথে উপায়ের পূৰ্ব সামঞ্জ্ঞ্য থাকে, অৰ্থাৎ বিপ্লবের পথেও যেন কোন একনায়কের আবিৰ্ভাব না হয়। স্বামীজী-নির্দেশিত বিপ্লবে বিপ্লবীদেৱ ঘনে রাখতে হবে জনসাধাৰণেৰ স্বজনী শক্তিৰ অপৰিসীম ক্ষমতা আছে, বিপ্লবেৰ জন্য নির্ভৰ কৰতে হবে জনসাধাৰণেৰ গুণ। অৰ্থাৎ বিপ্লব আনবে জনসাধাৰণই, অগ্ৰণী বিপ্লবী যুৰুকেৱা কেবল অচুষটক (কাটালিষ্ট) হিসেবে কাজ কৰবে। বিপ্লবীদেৱ প্ৰধান কাজ হবে গণ-চেতনাৰ প্ৰসাৱ ঘটানো। ধৈৰ্য সহকাৰে এই গণ-চেতনাৰ প্ৰসাৱ ঘটিয়ে জনসাধাৰণকে আঘাতিক কৰে তুলতে হবে, বাধা-বিস্রে মুখোমুখি দাঢ়িয়ে তাৰা যাতে সীয় বুক্ষিভাৱ ও কৰ্মদক্ষতাৰ সাহায্যে সেঙ্গলিকে জ্যোতিৰ পথে পোকি হয়ে যায়, জনসাধাৰণেৰ মাথাৰ গুণ না দাঢ়িয়ে তাৰে সহকৰ্মী হয়ে ওঠে, বিভিন্ন পছায় তাৰে চেতনাৰ ও কৰ্মশক্তিৰ জাগৱণ ঘটাতে প্ৰযুক্ত হয়, সৰ্বোপৰি, বৰ্তমান পৱিত্ৰিতাৰ ও আদৰ্শ পৱিত্ৰিতাকে পাশাপাশি তুলে ধৰে, তাৰেই ক্রমে জনসাধাৰণই হয়ে উঠবে বিপ্লবী। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব প্ৰথমে উদ্বীপিত কৰে মুষ্টিয়েৱ কয়েকজনকে। এৱং এই উদ্বীপনা সাড়া আগিয়ে আৱণও বছ মানুষকে উন্নুন্ন কৰে তোলে, এবং শেষে জাগৱণ, সঞ্চারিত

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

হয় সমগ্র সমাজে। এভাবেই ভাব-বিপ্লব পরিণত হয় কর্ম-বিপ্লবে। বিপ্লবের এই ক্রমবিকাশকে সৌকার না করে, জোর করে অনসাধারণের ওপর বিপ্লব চাপিয়ে দিলে তা হবে হঠকারিতারই নামান্তর। অনসাধারণের কাছে শিক্ষা নেবার জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে বিপ্লবীদের, তাদের চিন্তা-কর্ম-অভিজ্ঞ-তাকে স্থৃত ও বোধগম্য নৌতিস্থূত ও পদ্ধতিতে তুলে ধরতে হবে, সহমর্মী হয়ে অনসাধারণকে অচুপ্রাপ্তি করতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্তা সমাধান করতে নিজেরাই এগিয়ে আসে।

শক্তির কেন্দ্রীকরণ এবং মাতৃষ্ঠকে অর্থ নৈতিক জীব বলে ধরায় বিশ্ব বিপ্লবের মধ্যে আস্তি এসেছে, তা দ্যুর করার জন্য প্রয়োজন স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লবের। চলতি গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবগুলি রাষ্ট্র বাবস্থার নতুন দিগন্তের সঙ্গান দিলেও ক্রমে এগুলিই হয়ে পড়েছে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির উৎস। এর ফলে এই রাষ্ট্রগুলি ক্রমশ সুপার পাওয়ার হয়ে উঠার চেষ্টা করে এবং এইভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে কথে তোলে অগ্রিগর্ত। আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব মানবিকতাই যে নাগরিকতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ—এ কথা এই শক্তিগুলি ভূল গেছে। স্বামীজীর মতে, জাতি হিসেবে গড়ে উঠা প্রাথমিক কর্তব্য, কিন্তু এর লক্ষ্য হবে আন্তর্জাতিকতা।’ বিশ্ব সংস্কৃতির বহুতন্ত্রী বীণায় নিজস্ব সুর তাকে বাজাতে হবে নিখুঁতভাবে সমগ্র সুর লহরীর দিকে লক্ষ্য ও সামঝন্ত্য রেখে। মাঝস্থকে দেখতে হবে কিভাবে অগ্রাঞ্চ জাতি এগিয়ে চলছে, বিশ্বের চিন্তাধারার সাথে রাখতে হবে অবাধ আদান-প্রদান, বিশ্বের প্রতিটি ঘটনা থেকে তাকে শিক্ষা নিতে হবে। ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন “এই আন্তর্জাতিক মেলামেশার ভাবটা খুব ভাল—যেভাবে পারো এতে যোগ দাও। আর যদি তুমি মাঝে থেকে ভারত রঘুনাদের সমিতি-গুলিকে ঐ কাজে যোগ দেওয়াতে পারো তবে আরও ভাল হয়।”^১ এই আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব-মানবতার আদর্শের অনুসারী না হওয়ায় ‘গণতন্ত্রের পূজারী’ আমেরিকা বুটেন বিভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপনে এখনও আগ্রহী। বাংলা দেশের মূল্য যুক্তে ‘সাম্যবাদী’ চীন সমর্থন করেছিল বৈষ্ণবতন্ত্রী সামরিক সরকারকে, ভারতে অঙ্গনী অবস্থার সময় ‘সমাজতন্ত্রী’ রাশিয়া ও ভিয়েতনাম তৎকালীন ভারত সরকারকে সমর্থন ও সাহায্য করেছিল। আবাস দেখুন, রাশিয়া প্রথমদিকে তিব্বতকে চীনের অংশ হিসেবেই গণ করেছিল, কিন্তু

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

১৯৭১ সাল থেকে তাদের মনোভাব পাটে থার। রাষ্ট্রগুলি চীন-ভিত্তিকার্য বৃক্ষ নিরে বিভক্তের সময় কৃশ প্রতিনিধি বলেন যে পক্ষাশের দলকে চীন তিরতকে আক্রমণ করে অধিকার করেছিল। ১৯৮০ সালে কৃশ নেতা এল-ভি সেরবাকোভ বলেন যে তিরতীরা মুক্তি সংগ্রামে সাহায্য চাইলে রাশিয়া তা দিতে রাজি। ‘গণতান্ত্রিক’ আমেরিকা বৃটেন ফ্রান্স এবং ‘সাম্যবাদী’ রাশিয়া চীন রাষ্ট্রগুলির নিরাপত্তা পরিবদে আজও ভেটো-ক্ষমতা আৰক্ষে থারে আছে। বিশেষ সব রাষ্ট্র সম্প্রতিকাবে কোন সিদ্ধান্ত নিলেও এই পাঁচটি রাষ্ট্রের যে কোনও একটি ভেটো দিয়ে সেই সিদ্ধান্ত বাতিল করে দিতে পারে—এই বিশেষ স্বীকৃতিকাদের সমর্থক আজ এই স্বপ্নার পাওয়ারগুলি নিজেরাই। এইভাবে আমরা দেখতে পাই, বৃহৎশক্তি রাষ্ট্রগুলি কথায় ও কাজে সামঞ্জস্য দেখাতে পারছে না, সীম ব্যার্থ রক্ষার অঙ্গায় করতে বিধা বোধ করছে না, এবং এভাবে বিশ্ব পরিচ্ছিতিকে অঙ্গিগর্ত করে তুলেছে।

এই ক্ষেত্রে আলোচনা করতে গিয়ে অনেকে বলেন, এর অঙ্গ দায়ী ঐ রাষ্ট্রগুলি, তাদের আদর্শ নয়। কথাটি ঠিক নয়। রাষ্ট্রনোহর লোহিয়া ধর্মার্থ ই বলেছেন, পুঁজিবাদ ও সাম্যবাদ অর্থনৈতিক লক্ষ্যে একই পথের পথিক। সাম্যবাদী ব্যবস্থায় পুঁজিবাদের উৎপাদন প্রক্রিয়া ও শক্তিসমূহই অঙ্গসরণ করা হয়, শুধু উৎপাদনের সম্পর্কে পরিবর্তন আসে। ব্যাপক উৎপাদন, দক্ষতা ও উচ্চ বেতনের ব্যাপারে স্টালিন ও ফোর্ডের দৃষ্টিভঙ্গিতে কোনো তফাং নেই। (ব্রহ্মেশ সমাজবাদ—(সঃ) ডঃ সঞ্জল বসু, পঃ ৪১)। ব্রহ্মেশ অধিক ক্ষয়ক্রে অমের উৎস যুক্ত গ্রহণ করেই চীন রাশিয়া আজ স্বপ্নার পাওয়ারে পরিণত হয়েছে। এবং এই শক্তিমন্তা রাষ্ট্রনোহরের ঠেলে দিয়েছে সংকীর্ণ আতীয়তাবাদে ও পুঁজিবাদী সমাজের সঙ্গে পাঞ্চা দিয়ে এরাও নতুন ধরণের পুঁজিবাদী হয়ে উঠেছে। আসলে পুঁজিবাদী ও মার্কসীয় উভয় ধরণের রাষ্ট্রগুলিই এক ধরণের এস্টারিশমেন্টের শিকার হয়ে পড়েছে। ব্রহ্মেশী-নির্দেশিত রাষ্ট্রব্যবস্থার যেহেতু এ-ধরণের কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রশক্তি কোনও বিশেষ অংশ-বোধের আঞ্চলিক দিছেনা, সেহেতু এটি এস্টারিশমেন্টের শিকারও হয়ে পড়বে না।

বিশ্ব শতাব্দীর পৃথিবী

সাম্প্রতিক বিশেষ ক্ষতগুলি লক্ষ্যণীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রচলিত বিপ্লবী
[চুয়ান্তর]

বিপ্লবের তত্ত্ব ও সামীজী

বড়বাদগুলি খুবই অসহায় হয়ে পড়েছে। মার্কিন থেকে মাও সে তুং, গুরোভারা পর্যন্ত মার্কিনবাদের বে বিভিন্ন ধারা দেখা গেল, কিংবা রাসেল-সার্জে'জ্যাক কেকয়াক যে নতুন পথের হাইল দিতে চেয়েছেন, এইসব যতগুলি আলোচনা করলেই বোরা যায় পৃথিবীর সামাজিক চেহারাটা আপের চেয়ে অটীল হয়ে পড়েছে। একদিকে মাও সে তুং তুলে ধরেছেন ক্ষমিন্তর অমূল্যত সমাজের কথা, অন্তিকে হার্বাট মারকিউস তন্ত্র-তন্ত্র করে বিশেষণ করেছেন উজ্জ্বল দেশগুলির অ্যাফ্রিকেট সমাজের কথা। তাই আজকের বিপ্লবী-চিন্তার কোনো একটি বিশেষ দেশ বা আতিক কথা আলোচনা করলে হবেনা, প্রয়োজন বিশেষ সামগ্রিক পরিস্থিতি তুলে ধরা। এই সামগ্রিক পরিস্থিতির দিকে তাকিয়ে কতগুলি প্রধান বৈশিষ্ট্য আমরা এখানে তুলে ধরতে পারি।

প্রথম বৈশিষ্ট্য, যুবসমাজের আয়তন বৃদ্ধি এবং সামাজিক ক্ষেত্রে এদের গুরুত্বপূর্ণ অর্থচ অসহায় ভূমিকা। ডিয়েনামে মার্কিন ভৱিষ্যদের প্রতিবাদ, ফ্রান্সে ছাজিদিঝোহ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, ভারতে নকশালগ্নী আন্দোলন, যুব-কংগ্রেস, যব সংঘর্ষ ও ছাত্র সংঘর্ষ বাহিনীর অভ্যন্তর, ইরানে শা'র পত্র ইত্যাদি কয়েকটি ঘটনা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছে যুবসমাজের সম্ভাবনা ও তীব্রতা। এদের বিক্ষেপ ও বিজ্ঞাহে উপরোক্ত দেশগুলিতে সামাজিক চেতনার এক বিগ্রাট পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু সেইসাথে এটিও লক্ষণীয় যে এই বিজ্ঞাহ বা বিক্ষেপের শেষে যুব সমাজ লাভবান হয়নি, নেতৃত্ব চলে গেছে সাবেকী ধ্যান-ধারণাধারী মানুষের হাতে।

বিভীষ বৈশিষ্ট্য, বিশ্ব-রাজনীতির ক্ষেত্রে ধনতাত্ত্বিক ও কমিউনিষ্ট রাষ্ট্রগুলি একই রূক্ষ আচরণ করছে। রাষ্ট্রসভ্যের নিরাপত্তা পরিষদে অগণতাত্ত্বিক বৈষম্যবাদী ভেটো-ক্ষমতা আকড়ে থাকার ব্যাপারে, বিদেশী রাষ্ট্রে পুতুল সরকার বসানোর ব্যাপারে, ভূতীয় বিশেষ অহুমত দেশগুলিতে অন্ত বিজীয় অতিযোগিতায়, পরমাণুনীতিতে উগ্র আতীয়তাবাদকে প্রশংসন দেওয়ায়, এবং বিদেশী রাষ্ট্রে জনসাধারণের পরিবর্তে সামরিক সরকারকে সমর্থন করার ব্যাপারে আমেরিকা-বুটেন-ফ্রান্সের সাথে রাশিয়া-চীনের কোনও পার্থক্য নেই।

তৃতীয় বৈশিষ্ট্য, মূল্যত বৃক্ষজীবীদের উপর সরকারী অভ্যাচার ক্রমশই বাড়ছে। বিভীষ বিশ্বস্তের সময় বার্টাঁও রাসেল ও পরে পরমাণু

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

বৈজ্ঞানিকেরা, এবং পরবর্তীকালে সমবেনিঃসিন-শাখারভ নির্ধারিত হয়েছেন। চৌনের সাংস্কৃতিক বিপ্লবে, ভারতে জনগোষ্ঠী অবস্থায়, দশ ডিসেম্বরামের কমিউনিষ্ট-শাসনে, চিলিতে আলেগে সরকারের পতনের পর, সর্বজন মুক্তমতি বৃক্ষজীবীদের ওপর আক্রমণে উৎসাহ দেখিয়েছে গণতন্ত্রী-সাম্যবাদী সব রকমের সরকারই।

চতুর্থ বৈশিষ্ট্য, প্রযুক্তি শিল্পের অভিনব উন্নতির সাথে সাথে কনজিউট-মারিজের বিকাশ, শহর থেকে গ্রামে এর প্রসার, এবং মধ্যবিত্ত ও নিম্নবিত্ত শ্রেণীর কাছে এর অদম্য আকর্ষণ। ইউরোপ-আমেরিকার শ্রমিক শ্রেণী এর প্রভাবে কিভাবে চরিত্র হারিয়েছে সে-কথা অস্ত্র আলোচনা করেছি। এরই ফলে রাশিয়ার তরুণ-সমাজে ইয়াংকি-চেউ ও রাজকাপুরের জনপ্রিয়তা। অসুস্থ দেশগুলিও এর ব্যতিক্রম নয়। কনজিউটমারিজের এই বাগক প্রভাব জনচেতনায় যে সামগ্রিক প্রভাব ফেলেছে, তাকে কাটিয়ে ওঠার প্রয়োজনীয় শিক্ষার অভাবের সাথে সাথে পাইয়ে দেবার রাজনীতি ততীয় বিশ্বের রাষ্ট্রগুলিতে এক অন্তর্ভুক্ত পরিস্থিতির জন্ম দিয়েছে।

পঞ্চম বৈশিষ্ট্য, মালিক-শ্রমিকের পূর্ব সম্পর্কের স্বচ্ছতা নতুন সমাজব্যবস্থায় ভিন্ন রূপ ধারণ করেছে। ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থায় অয়েন্ট-স্টক কোম্পানী বা কো-অপারেটিভের মাধ্যমে ঘূর্ণনের গোত্রান্তর ও মালিকানা-পরিচালনার বিচ্ছেদ ঘটলেও মালিকের শোষণ বজ্জ হয়নি এবং মানেজার ও শ্রমিকের সামাজিক ব্যবধান হ্রাস পেয়েছে। কমিউনিষ্ট শাসন ব্যবস্থায় ঘূর্ণনে ব্যক্তিগত আধিগত্যের স্বর্যোগ না থাকলেও মন্ত্রী, পরিচালক ও শ্রমিকদের মধ্যে যান্ত্রিক শাসক-শাসিত সম্পর্কের উন্নত ঘটেছে এবং নতুন ধরণের শ্রেণীবিভাস ঘটেছে। ততীয় লিখে মিশ্র-অর্থনীতির দেশগুলিতে অ-শ্রমিক শ্রমিক-নেতাদের উন্নত, ইউনিয়ন-নেতা ও মালিকের ‘বোৰাপড়া’র সম্পর্ক, পাইয়ে দেবার রাজনীতি ও কর্মবিমুখতা সামগ্রিকভাবে অসহনীয় পরিস্থিতি সৃষ্টি করেছে। ফলে নতুন ধরণের এক শোষণ যাকে বলা যায় অনসাধারণের ওপর মালিক-শ্রমিক ঘোষণ, আজ প্রকটভাবে দেখা যাচ্ছে।

উপরোক্ত বৈশিষ্ট্যগুলি পারস্পরিক বোৰাপড়ায় প্রতিটি দেশকেই অগ্রিমভ করে তুলেছে। পুঁজিবাদী দেশগুলিতে কর্পোরেট ধনীরা, কমিউনিষ্ট দেশগুলিতে পারটি কর্মকর্তা, একজিকিউটিভ-ব্যরোক্যাটরা, এবং ততীয় বিশ্বে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

পেশাদার রাজনৈতিক নেতারাই সমাজের মূল পরিচালক হয়ে উঠেছেন। দেশের যুবশক্তিকে এরা নিজেদের ইচ্ছেমতো গড়ে তুলতে ও পরিচালনা করতে চান, যার ফলে তরুণ সমাজ অসীম সম্ভাবনায় হয়েও বিপথগামী হচ্ছে। Frantz Fanon-এর The Wretched of the Earth বইয়ের ভূমিকায় ‘ঝঁ-পল সাত্রে’ মন্তব্য করেছিলেন, “The European elite undertook to manufacture a native elite. They picked out promising adolescents ; they branded them as with a red-hot iron, with the principles of western culture ; they stuffed their mouths full with high-sounding phrases...These walking lies had nothing left to say to their brothers ; they only echoed.” একই কথা আজ বলা যায় সমগ্র বিশ্ব সম্বন্ধে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর লেখায় ‘চলমান শাশান’ শব্দটি বাবহার করেছিলেন, সাত্রে’ বাবহার করেছেন ‘walking lie’ শব্দটি। রাষ্ট্রে এই তপ্তাকথিত মেতারা বা পরিচালকেরা তরুণ সম্প্রদায়কে নিজেদের দ্বারা বাবহার করেন, সংগ্রাম তারাই করে, হতাহত তারাই হয়, আর লাভবান হন নেতারা। একান্দকে কনজিউমারিজমের প্রলোভন, অগ্রন্তিকে আদর্শের ছন্দবেশে অক্ষবিশ্বাস ও উগ্র দেশপ্রেম বা দলপ্রীতি শিখিয়ে বারবার এই যুবশক্তির অপব্যবহার করা হচ্ছে।

মানসিক রূপাস্তর না ঘটিয়ে শুধু শাসনব্যবস্থা বা সমাজব্যবস্থা পাটালে তার ফল ক্ষত হয় না। ১৯৬২ সালের নভেম্বরে ক্রুশেভ নিজ দেশের দুর্নীতি প্রসঙ্গে বলেছিলেন : যুৰ বিভিন্ন ব্যাপারে দেওয়া হয়, যেমন রাষ্ট্রীয় সম্পত্তি বিক্রির জন্য, বাড়ী তৈরির পারমিট আদায়ের জন্য, জমি দেওয়ার ব্যাপারে, উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে, এমনকি ডিপ্রোমা বিতরণের ক্ষেত্রেও ; ...এই দুর্নীতি, এই যুৰের চল আমাদের কেন্দ্রীয় সংস্থা ও আন্তর্ভুক্ত অন্তর্বেশ করেছে যাতে বহু উচ্চপদস্থ গার্টি সদস্যও জড়িত আছেন (প্রাপ্তি ২০-১১-৬২)। কলকাতার চীনগঙ্গী পত্রিকা ‘লালতারা’ তার ৭-৬-৬২ সংখ্যায় মন্তব্য করেছিল, “বস্তুত চীনা কমিউনিষ্ট পার্টির সমগ্র ইতিহাসটাই... সংগ্রামের ইতিহাস। কিন্ত এই মতান্দর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে নেতৃত্বের ভূমিকা লক্ষ্যণীয়। অধিকাংশ নেতারাই একটি ঐতিহাসিক কালখণ্ডে তাদের

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

ইতিবাচক সূমিকা মেখে গেছেন, বিপ্লবকে এগিয়েনিয়ে গেছেন, কিন্তু প্রয়োজনীয় কালে তাদের যথ্যকার বিপ্লব-বিরোধী ঝৌক ক্রমশঃ বাড়তে শুরু করে এবং পরিশেষে প্রতিবিপ্লবীতে পরিণত হয়ে পড়েন।” সাম্প্রতিককালে চীনে ‘গ্যাং অব কোর’-এর বিচারে দেখা যাচ্ছে, স্বয়ং যাও সে তুংও বহু দুল করেছিলেন যার ফলে হাজার হাজার চীনা অন্তর্ভাবে হত্যা করা হয়েছিল, লক্ষাধিক শ্রমিকের চাকরী কেডে নেওয়া হয়েছিল। এখনও চীনে শ্রমিক শিবিয়ে ১০ হাজার দাস শ্রমিক রয়েছে। পুঁজিবাদী দেশগুলির দৰ্শনে নিয়ে আলাদা প্রশাস্ত দেবার দরকার নেই, কারণ তা পাঠকের আনা বিষয়। তাহলে দেখা যাচ্ছে, যানসিক রূপান্তর বা সাংস্কৃতিক বিপ্লবের উপর দৃষ্টি না দ্বারা সব বিপ্লবই ব্যর্থ হতে বাধ্য। বিপ্লবের এই প্রধান বৈশিষ্ট্যের কথা মনে না রাখাতেই সাম্প্রতিক বিপ্লবীরা এক সমস্তা থেকে আর এক সমস্তায় অড়িয়ে পড়েছেন। ভারত-ইতিহাসের আলোচনা করতে গিয়ে স্বামীজী বুদ্ধদেবকে বিপ্লবী বলে বর্ণনা করেছেন। বুদ্ধদেবের মূল প্রয়াস ছিল জনসাধারণের যানসিকতায় রূপান্তর আনা। একদিকে শান্তীয় অরুশাসনের বিকল্পে তিনি যেমন বিদ্রোহ ঘোষণা করেছিলেন, অন্যদিকে গতাছুগতিক সাংসারিক জীবনের বিকল্পেও ছিল তাঁর বিদ্রোহ। তাঁর এই বিদ্রোহী মনোভাব তিনি সঞ্চালিত করতে চেয়েছিলেন জনসাধারণের মধ্যে, সমাজ ব্যবস্থায়।

বিবেকানন্দ-পরিকল্পিত বিপ্লবে সাম্প্রতিক বিআন্তির অবসান ঘটবে কি করে ? প্রথমত, মুক্ত চিন্তার ধারা বেঞ্চে যুবশক্তি স্বীয় নেতৃত্ব গড়ে তুলবে অঙ্গুষ্ঠক (catalyst) হিসেবে। ফলে একদিকে শ্রমিক-কৃষক, অন্যদিকে নিয়ন্ত্রিত-মধ্যবিভাগের নিয়ে সংগঠনগুলি গড়ে উঠবে। সেগুলি ঐক্যবদ্ধ হয়েও গণতান্ত্রিক রীতিতে পরিচালিত হবে চিরস্থায়ী নেতৃত্ব ধারণা বাতিল করে দিয়ে। দ্বিতীয়ত, উগ্র আতীয়তাবাদকে প্রশ্রয় না দেওয়ায় বিশ্ব-সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহ বাড়বে, রাজনীতির চেয়ে মানবতাবাদ হবে সব কিছুর মানদণ্ড। তৃতীয়ত, স্বাধীন চিন্তার প্রতি আগ্রহ ধারায় মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের উপর আক্রমণ বক্ষ হয়ে দেশে শুরু পরিবেশ তৈরী হবে। চতুর্থত, খাওয়া-পরার সমস্তা থেকে মুক্ত হয়ে যাইবে জীবন-অভিযাসের আগ্রহী হবে, অবচেতন মনের উপর আধিপত্য বিষ্টার করে ভোগমুখী একদেশী জীবনযাত্রা ছেড়ে বিলাসী

[আটাস্তর]

বিপ্লবের তথ্য ও সামীক্ষা

মা হয়ে আন তাপস হবে। পর্যবেক্ষণত নতুন অর্থনৈতিক ব্যবহার ধনগত বা প্রযোজনাগত শ্রেণীবিশ্লাস লুণ্ঠ হয়ে যাইব পরম্পরারের কাছে আসবে। আধুনিক বিপ্লব-তাত্ত্বিকদের মধ্যে যারকিউজ, শ্টেবে, ওপেনহাইমার, ফ্যানন প্রমুখ চিন্তানায়কেরা নিজস্ব অবদান রেখে গেছেন টিকই, কিন্তু তারা সকলেই মোটামুটি একই পথের দিশারী। তারা যে সকান দিয়েছেন তা বর্তমান যুগকে লক্ষ্য করে এবং তারা শেষ পর্যন্ত নৈরাজ্যবাদের দিকে ঝুঁকে পড়েছেন। ধনতাত্ত্বিক বিলাসী সমাজ সম্পর্কে মার্কস যে কথা বলেছিলেন, মারকিউজের বিশ্লেষণ তার চেয়ে অনেক গভীর। কিন্তু তৃতীয় বিশ্বে, যেখানে গ্রামীণ লোকদের সংখ্যাই বেশি, সেখানে মারকিউজ-ফ্যাননের পথ নির্দেশ অসম্পূর্ণ। আর শ্টেবে-ওপেনহাইমার-গুয়েড়ারা মানবপ্রেমিক হয়েও রোমান্টিকতার মোহু থেকে মুক্ত হতে পারেননি। বাকী রইলেন সমাজতাত্ত্বিক-ধনতাত্ত্বিক-তৃতীয় বিশ্বের মার্কসবাদীরা। ধনতাত্ত্বিক-দেশের মার্কসবাদীরা ইউরো-কমিউনিজমের আড়ালে সোস্যাল-ডেমোক্রাটদের মত প্রচার করে যাচ্ছেন এবং অন্তর্বিভাগের ফলে কার্যক্রম নিয়ে ইচ্ছেমতে সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন। ফ্রাঙ্কে ১৯৬২ সালে ছাত্র বিদ্রোহকে অধিকদের একাংশ সমর্থন করলেও ফরাসী কমিউনিষ্ট পার্টি' এর প্রতিবাদ করেছিল। সমাজতাত্ত্বিক দেশের সরকারী মার্কসবাদীরা একদিকে 'ধীরে চলো' নীতির উপাসক হয়ে পড়েছেন, অর্থদিকে উগ্র জাতীয়তাবাদী হয়ে বিদেশী রাষ্ট্রের অনবিরোধী সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন। ধীরে চলো নীতির প্রথম প্রবক্তা হলেন স্তালিন যিনি Economic problems of Socialism in the USSR বইয়ে বললেন, উচ্চ প্রযুক্তিগত কৌশলে সমাজতাত্ত্বিক উৎপাদনের নিখুঁত বিস্তৃতির মধ্য দিয়েই রাশিয়া তার স্বর্গরাজ্য পেঁচুবে, এর জন্য কোনও সামাজিক বিক্ষেপ বা সংঘাতের প্রয়োজন নেই। ফলে যারা বিক্ষেপ করার চেষ্টা করেন, তাদের হয় পার্জ (purge) করে (তৃতীয় বিশ্বযুক্তের আগে রাশিয়ার বহু উচ্চপদস্থ সেনাপতিদের স্তালিন যা করেছিলেন বা কুশেভকে পরবর্তী নায়কেরা যা করলেন) কিংবা সামাজিক অভ্যাচার চালিয়ে (সলোনিন-শাখারভের কপালে যা জুটেছে) নিজের গদী অটুট রাখার চেষ্টা হয়। তৃতীয় বিশ্বের মার্কসবাদী নেতাদের সমস্তে আগেই আলোচনা করেছি।

মার্কসবাদী সমাজতাত্ত্বিক পথের মূল সমস্যাটা কোথা? বিপ্লবকে অব্যাখিত

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত

করার জন্ম তারা শ্রমিক-কুষকের সাংস্কৃতিক উন্নতি না ঘটিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েন (কতগুলি রঙীন শ্লোগান দিয়ে দলে রেখে বিপ্লবের পথে এগিয়ে যেতে)। ফলে বিপ্লবে সাফল্য লাভ করার পর দেশের সর্বজ্ঞ যে কর্মটি গড়ে তোলেন, তাতে কিছু শ্রমিক-কুষক থাকলেও মেত্তু দেওয়া হয় পাটি' মেষ্ঠারদের ওপর। এই নেতৃত্বে অধিকাংশই পেশাদারী রাজনীতিবিদ এবং তাদের আশু প্রচেষ্টা হয় পাটি'-নির্দেশ হরাইত করা। এইভাবে শ্রমিক-কুষক তথা নিষ্পত্তি জনসাধারণ যারা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তারা তাদের মতামত প্রকাশ করার ব্যাপারে পিছিয়ে পড়েন। বিপরীত দিকে, পাটি'-নির্দেশ হরাইত করার নামে, কর্মটি-নেতৃত্বে স্বীয় আধিপত্তা বিস্তাব করতে থাকেন, যার ফলে নতুন ধরণের আমলাত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হয়। ধীরে ধীরে বাট্টের ওপর আধিক ও সামরিক প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সাথে সাথে মানেজার-ব্যারোক্যাটদের আধিপত্য বিস্তার হতে থাকে, এবং কেন্দ্র পাটি'-নেতৃত্বের কাছেই জাবাবদিহি করতে বাধ্য। এইভাবে শ্রমিক-কুষক তথা নিষ্পত্তি জনসাধারণ কুমুক: অলক্ষ্যে সরে যেতে থাকে। রাশিয়ার সমাজতান্ত্রিক ইতিহাস এটি স্লুম্পটভাবে প্রমাণ করেছে। পূর্ব ইউরোপেও একই অবস্থা। এই অস্তুত পরিস্থিতির সাথে মিলিত হয়েছে উগ্র জাতীয়তাবাদ। রাশিয়া-চীন-কুমুনিয়া ইত্যাদি মার্কসবাদী দেশগুলি আজ অহি-নকুন সম্পর্কে এসে দাঢ়িয়েছে। এর কারণ, মার্কসের শ্রেণী-সংগ্রাম বা আধুনিক মার্কসবাদীদের সংশোধনবাদ ততটা নয়, যতটা উগ্র জাতীয়তাবাদ। সমাজতন্ত্র যদি গ্রাশানাল হয় তবে তার চূড়ান্ত রূপ কি হতে পারে তা দেখা গিয়েছিল হিটলারের জার্মানীতে। বর্তমানে মার্কসবাদী দেশগুলিতেও এই গ্রাশানাল সোসালিজমের বিভিন্ন রূপ দেখা যায়। সেজন্তই বিশ্বের প্রথম শ্রেণীর চিঙ্গায়কেরা থারা রাশিয়ার গুণগ্রাহী ছিলেন—যেমন রাসেল, মানবেন্দ্রনাথ রায়, গবিঠাকুর—তারা রাশিয়াতে গিয়ে নিষ্পত্তি মত পালটে ফেলেছিলেন। মার্কসবাদের এই ক্রটি দূর করার পক্ষা পাওয়া থার বিবেকা-নন্দের চিন্তাধারার মধ্যে। বিপ্লব কার্যকরী করার সময় বিপ্লবীরা যদি অঙ্গুষ্ঠক (catalyst) হিসেবে কাজ করে, চিরস্থায়ী নেতৃত্ব বদলে জনসাধারণের মধ্যে নেতৃত্বের গুণাবলী সঞ্চারিত করতে পারে, সিদ্ধান্ত নেওয়ার দায়িত্ব মুক্তিমেয় লোকের হাতে না দিয়ে, জনসাধারণের ওপর দেয়, এবং এভাবে বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে যায়, তবেই প্রকৃতভাবে জনসাধারণের শাসন প্রতিষ্ঠিত

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

হবে। স্বামীজী তাই ছাটি বিষয় সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়ে বলেছিলেন :
আমাদের ক্রটি—আমরা ক্ষমতা আকড়ে রাখতে চাই, এবং আমাদের পরে
কি হবে তা নিয়ে ভাবি না।

গাজী-অরবিন্দ-মানবেন্দ্রনাথ এবং বিবেকানন্দ

এখানে কয়েকজন ভারতীয় বিপ্লবী সম্পর্কে আলোচনা করা যাক।
শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গাপাধ্যায় তাঁর লেখা ‘বাঙালীর রাষ্ট্রচিক্ষা’ বইয়ে (প�ঃ ২৩)
লিখেছেন—“বিশ্বের রাষ্ট্রচিক্ষার ভাণ্ডারে এদেশের তিনটি মৌলিক অবদান
অঙ্গীকার করা যায় না :

“১. গাজীর সর্বোদয় দর্শন, আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে মানবের বিবেক ও
নৈতিকতার আশ্রয়ে যাবতীয় অঙ্গায় ও অবিচারের বিকল্পে অহিংস সত্যাগ্রহ
পদ্ধতি।

২. অরবিন্দের ‘অতিমানস’-প্রত্যয়ের ভিত্তিতে বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা এবং
মরবীজ্ঞনাধের সমষ্টিযথর্মী আধ্যাত্মিক মানবতাবাদের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বজনীন
মৈজীর আদর্শ।

৩. বিজ্ঞানসম্ভব বস্তুবাদী বিশ্বতত্ত্বের সাহায্যে যুক্তি, নৈতি ও যুক্তির
আদর্শে চরিত মানবেন্দ্রনাথের নবমানবতাবাদ দর্শন।”

গাজীজী, শ্রীঅরবিন্দ এবং এম. এন. রামের রাষ্ট্রচিক্ষায় মৌলিক ভাব আছে
এবং সদার্থক চিক্ষাও কম নয়। স্বামী বিবেকানন্দের সাথে একের চিক্ষাধারার
অনেক মিল আছে, অমিলও প্রচুর। এখানে কয়েকটি প্রধান বিষয় নিয়ে
আলোচনা করব।

শ্রীঅরবিন্দ একটি বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা করেছিলেন এবং এই শক্ত্যে পঁচাচবার
অন্তর্ভৰ্তা সময়ে তাঁর পরিকল্পনা সম্পর্কে উল্লিখিত বইয়ে (প�ঃ ২৮৩-৮৫) বলা
হয়েছে—“সারা বিশ্বে আদর্শ সমাজতন্ত্রের এক জুত প্রভাবের আশা না দেখে
তিনি রাষ্ট্রসংঘের (UNO) অধীনে ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান
নীতির মৌক্কিকতা দর্শিয়েছেন।...অঙ্গদিকে ধনতন্ত্রবাদ ও সামাজ্যবাদ স্বাধীন
দেশগুলির গতিরোধ করছে। এই অবস্থায় বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা অকার্যকর।
এমতাবস্থায় পরম্পরার বিরোধী দেশগুলিকে মানবতার কল্যাণে যতদূর সতর্ক

[একাণি]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

ঐক্যবদ্ধ রাখাই শুভল। ক্রমে তা থেকেই একদিন প্রগতিশীল অর্ধ নৈতিক ও মাজনৈতিক বিধিব্যবস্থার বৌজ্ঞ উপর হয়ে ব্যক্তি মাঝের শুভ প্রবৃত্তি ও স্টিলক্ষণকে পরিপূর্ণ করবে। · উপরন্ত তিনি চেষ্টেছেন বিশ্বের কল্পাস্তরের অস্ত সর্বজ্ঞ ও বিশ্বচেতনা-সম্পন্ন দিব্য অতি মানসে (Divine Supermind) অবতরণ। সেজঙ্গে মাঝুষকে মন অতিক্রম করে অভিমানসের দিকে বিবর্তিত হতে হবে। তখন অভিমানসিক গুণসম্পন্ন একটা আত বা গোষ্ঠী গড়ে উঠবে। অঙ্গাস্তদের সঙ্গে তাদের প্রভেদ হবে অনেকটা পশ্চ ও মাঝবের পার্থক্যের মত। কল্পাস্তরিত এই প্রাজ মানবগোষ্ঠী দিব্য ইচ্ছা ও মানবিক আকৃতির ভাগিনী নিশ্চল বিবর্তনের সংকৃত মোচন করবে।”

শ্রী অবিবেদের এই চিন্তার সাথে শ্বামীজীর শ্বেত পার্থক্য মিলেছে। প্রথমত, শ্বামীজী কথনও বিশ্বাস্ত্রের কল্পনা করেননি। প্রতিটি দেশে অনসাধারণের হাতে প্রকৃত শাসনভাব যাবার পথ তিনি দেখিয়েছেন। এইভাবে কল্পাস্তরিত সমাজব্যবস্থায় প্রতিটি দেশ বা রাষ্ট্রে নিজস্ব পথে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাক স্বন্দরতর সমাজ গড়ে তোলার জন্য।¹⁸ তিনি জানতেন, মাঝুর সব সময়ই চাইবে স্বন্দর, আরও স্বন্দর সমাজ তৈরী করতে। এই পরীক্ষা নিরীক্ষার স্থূলেগ বাধার অভিহ তিনি বিশ্বাস্ত্রের কল্পনা বাতিল করে দিয়েছিলেন। তিনি সাম্য চাইতেন, কিন্তু বৈচিত্র্যকে বাদ দিয়ে একহের স্থীর-রোলার চাইতেন না। দ্রুতীয়ত, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান তিনি কথনও চাননি। তিনি পরিকারভাবে বলেছেন, “যাহাতে অপরের শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক শারীনতার দিকে অগ্রসর হইতে পারে, সে-বিবর্যে সহায়তা করা ও নিজে সেই দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। যে-সকল শারীরিক নিয়ম এই শারীনতার সূর্যীয় ব্যাধাত করে তাহা অকল্যাণকর, এবং যাহাতে তাহার শৈর নাশ হয় তাহাই করা উচিত।”¹⁹ অতএব দেখা যাচ্ছে, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান না বেলে এই দৃষ্টি ব্যবস্থার অকল্যাণকর দিকগুলি খৎস করতে শ্বামীজী উৎসাহ দিচ্ছেন। তৃতীয়ত, শ্বামীজী আধ্যাত্মিকতাকে প্রধান হানে বসালেও আধ্যাত্মিকতার নামে কোনও বিশূর্ত মতবাদকে প্রশংস দিতেন না। একদিকে তিনি খিওজকিক্যাল সোসাইটি মতবাদকে তীব্র সমালোচনা করেছেন, কারণ এই সোসাইটির মতে হিমালয়ের অনুষ্ঠ মহাস্তানা

[বিবাণি]

বিপ্লবের তথ্য ও স্বামীজী

অগৎ পরিচালনা করেন ; অঙ্গিকে ‘বর্তমান ভারত’ বইয়ে রাম, যুধিষ্ঠির ও অশোকের মাজুস্কে স্থালোচনা করেছেন^৫ এই বলে যে ঐ ধরণের মাজুস্কে প্রজারা স্বামূলশাসন শেখেনা (আগেই বলেছি স্বামীজী চাইতেন স্বশাসন, স্বশাসন নয়)। Beware of the man whose God is in heaven—এই ভাবটি স্বামীজীর সব সময়ই ছিল। তিনি চেয়েছিলেন মাহুষ নিজেই নিজের ভাগ্য গড়ে তুলুক। সন্দুর ভবিষ্যতে কোন् ঐশী মানব আসবেন মানবজাতির রক্ষাকর্তা—এই ধারণার তীব্র প্রতিবাদ করে তিনি মাহুষকে ভাক দিয়েছেন আস্ত্রবিদ্যাসী ও আস্ত্রনির্ভরশীল হতে। ‘প্রাচ ও পাঞ্চাত্য’ বইয়ে স্বামীজী লিখেছেন, “একটা তামাঙ্গা দেখ। ইওরোপীয়দের ঠাকুর যৌবন উপদেশ করেছেন যে, নির্বৈর হও, এক গালে চড় মারলে আর এক গাল পেতে দাও, কাজকর্ম বক কর, পোটলা-পুঁটলি বেঁধে বলে থাক, আমি এই আবার আসছি, ছনিয়াটা এই ঝুই-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। আর আমাদের ঠাকুর [শ্রীকৃষ্ণ] বলছেন, যমা উৎসাহে সর্বদা কার্য কর, শক্ত নাশ কর, ছনিয়া ভোগ কর। কিন্তু ‘উল্টা সমৰ্থলি রাম’ হল ; ওরা ইওরোপীয় যৌবন কথাটি গ্রাহের মধ্যেই আনলে না। সদা যমা রঞ্জেণ্ডেন, যমাকার্যশীল, যমা উৎসাহে দেশ-দেশাঞ্চলের ভোগমুখ আকর্ষণ করে ভোগ করছে। আর আমরা কোথে বলে, পোটলা-পুঁটলি বেঁধে, দিনরাত মরণের ভাবনা ভাবছি । গীতার উপদেশ কীলে কে ? না—ইওরোপীয়। আর যৌবনশৈলে ইচ্ছার শায় কার্য করছে কে ? না—ক্রফের বংশধরেরা !! বুঝ করলেন আমাদের সর্বনাশ ; যৌবন করলেন গ্রীস-রোমের সর্বনাশ !!! তারপর ভাগ্যকলে ইওরোপীয়গুলো প্রটেস্টান্ট হয়ে যৌবন ধর্ম বোঝে ফেলে দিলে ; হাত ছেড়ে বাঁচলো !^৬ ধর্মের নামে গুপ্ত রহস্যবাদকে তীব্র আক্রমণ করে তিনি বললেন ‘আমার সময় নীতি’ বক্তৃতায়—“সাহসী হও, সাহসী হও। এই চাই আমাদের। আমাদের প্রয়োজন—রক্তের তেজ, স্বামূর শক্তি, লোহার পেশী, ইস্পাতের মন—কোনও কেঁচো-মার্কা ভাব নয়। ঐসব কান্দা-গলা ভাবকে দূর করে দাও, খেদিয়ে দাও গুপ্ত রহস্যকে। ধর্মে কোনো গুপ্ত ভাব নেই। প্রাচীন বৰিয়া ধর্মপ্রচারের অঙ্গ কোন গুপ্ত সমিতি গড়েছিলেন ? অগৎকে তাঁদের মহান সত্য দেবার অঙ্গ কি তাঁদের হাত-সাকাইরের কারদা দেখাতে হয়েছিল ?...গুপ্তভাব নিয়ে স্বাভাবিকি, আর কুসংস্কার, সব সময়ই

বিবেকানন্দের বিপ্রবচিষ্ঠা

দুর্বলতার চিহ্ন। তাই সাবধান ! শক্তিশালী হও, নিজের পাওয়ে দীড়াও।... একদম কুসংস্কারের পেছনে ছুটিবে না। তার চেয়ে যদি ডাহা নাস্তিক হও তাতেও তোমার মৃগল, তোমার আতির মৃগল, কারণ সেক্ষেত্রে শক্তি আসবে। আর উন্টেন্টেদিকে এইসব কুসংস্কারের ফল পতন ও মৃত্যু ছাড়া কিছু নয়। ধিক ! পৃথিবীর সবচেয়ে খুঁচা কুসংস্কারের ব্যাখ্যার জন্য রূপক সঙ্কানে সমস্ত সময় ব্যয় করবে মাঝৰ—মানব সমাজের পক্ষে এর থেকে লজ্জার বিষয় কি ধাকতে পারে ?” অন্তত তিনি লিখেছেন—“আজ হাজার বছর ধরে আমরা কতই হরি-হরি বলে ডাকছি, তা তিনি শুনছেনই না। আহশকের কথা মাঝৰেই শোনে না তা গগবান !”

বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থা প্রসঙ্গে স্বামীজী ও গান্ধীজীর লক্ষ্য অনেকটা এক হলেও বিভিন্ন মৌলিক প্রক্রিয়া তাদের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। বিশেষত, গান্ধীজীর অছিবাদ বিবেকানন্দ-বিবোধী মতবাদ। গান্ধীজী বলেছিলেন, “কৃবক সম্প্রদায়ের এ ধারণা হওয়া উচিত নয় যে, সমস্ত জমির মালিকানা একান্তভাবে তাদেরই, জমিদারের কোন অধিকাব নেই। উভয় সম্প্রদায়েরই নিজেদের এক বৃহৎ পরিবারের অন্তর্গত বলে মনে করা উচিত। এই পরিবারে কর্তা জমিদার।” (সর্বোদয়—অস্ত্রবাদক অমলেন্দু দাশগুপ্ত, পৃঃ ৬০) এ-প্রসঙ্গে স্বামীজী কিঞ্চি বলেছিলেন, “কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেডে নিয়েছে। এখন বক্ষিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করছে তখন প্রথম ব্যক্তি নাকীভুরে চীৎকার কর করলো আর মাঝৰের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগলো।”^৮ বৈপ্রবিক পথ নিয়ে গান্ধীজী কেবল অহিংসাকেই মানতেন। স্বামীজীর মত ছিল, ক্ষমা শক্তিমানের ভূষণ, দুর্বলের ক্ষমা চালাকী, ভগুয়ী। স্বামীজীর ভাষায়—“দরিদ্রগণ যখন ধনীগণের দ্বারা পদদলিত হয় তখন শক্তিই দরিজের একমাত্র প্রৰ্ব্বত।”^৯ রক্তাক্ত সংগ্রামকে তিনি অবগুণ্ঠাবী মনে করলেও অবশ্য অনিবার্য বলে মানেননি। অভিজ্ঞাত শ্রেণী নিজের চিতা নিজেই তৈরী করক এবং দরিদ্রদের সাহায্যে এগিয়ে যাক, নয়তো রক্তাক্ত সংগ্রাম অবগুণ্ঠাবী—এই ছিল তাঁর সিদ্ধান্ত। যদ্যপিজ্জের প্রতি গান্ধীজী ততটা আগ্রহী না ধাকলেও স্বামীজী বৈজ্ঞানিক কারিগরীকে মুক্ত কর্তে আহ্বান করেছিলেন। গান্ধীজীর অহিংস-নীতি উন্নত দেশগুলির পক্ষে স্বপ্নসূক্ষ্ম হলেও আক্রিকা, সাতিন

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

আমেরিকা ও এশিয়ার রাষ্ট্রগুলির পক্ষে কর্তৃ উপযোগী তা নিয়ে সন্দেহ আছে। স্বামীজী এ-বিষয়ে দেশোপযোগী ও কালোপযোগী পর্যায় বিশ্বাসী। দানবীয় রাষ্ট্রসভার বিরুদ্ধে তিনি অহিংস পথের ওপর তত্ত্ব জোর দিতে পারেননি। স্বামীজীর ভাষায়—“বশিকের রাজত্বে গরীবের ডিক্ষাপাত্রের কোনো দাম নেই।”^{১০} গাজীজী যদিও বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থার কথা বলে গেছেন, তবুও তিনি নিজে এই ব্যবস্থায় কর্তৃ বিশ্বাসী ছিলেন বলা কঠিন। হরিপুর কংগ্রেসে নেতাজীর প্রতি তাঁর ব্যবহার এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অঙ্গাঙ্গ ঘটনায় তাঁর কথা ছিল শেষ কথা। বস্তুত স্বাধীনতার পর থেকে কংগ্রেসে যে বাকিপুঞ্জার প্রবণতা দেখা যায় এ-অঙ্গ গাজীজী নিজে কম দায়ী নন। বিপরীত দিকে স্বামীজী ছিলেন গণতন্ত্রের একনিষ্ঠ উপাসক। রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার পর তিনি মাত্র তিনি বছর এর প্রেসিডেন্ট ছিলেন। মিশন রেজিষ্টার্ড হবার আগেই তিনি নেতার পদ ছেড়ে দেন এবং ডোটের মাধ্যমে নেতা ও কর্মসচিব নির্বাচনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। অনেকেই জানেন না যে শেষ দুই বছর স্বামীজী রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের নেতার পদ দূরের কথা, ট্রাষ্টিও ছিলেন না। তাঁর গুরুভাইয়েরা তাঁর কাছে নির্দেশ প্রার্থনা করলে তিনি বলতেন : নিজে চিন্তা করে কাজ করো, স্বাধীনভাবে নিজের পায়ে দাঢ়াও। “তোমাদের নতুন নতুন মৌলিক ভাব ভাববার চেষ্টা করতে হবে—তা না হলে আমি যরে গেলেই পুরো কাজটা চুরমান হয়ে যাবে।”^{১১} “আমাদের প্রত্যেককে মৌলিক হতে হবে, নয়তো কিছুই হবে না।”^{১২} “মৌলিক চিন্তার অভাবই ভারতে বর্তমান হৈনানস্থার কারণ।”^{১৩} পাজীজীর রাষ্ট্র চিন্তা সম্বন্ধে বলা যায়, তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল মূলত ভারতের প্রতি। বিশের অঙ্গাঙ্গ রাষ্ট্রে, বিশেষত শিল্পোন্নত দেশগুলিতে কি ধরণের শাসনব্যবস্থা হওয়া উচিত সে বিষয়ে তিনি বিশেষ মনোযোগ দেননি।

শ্রীঅরবিন্দ বা গাজীজীর চেয়ে যানবেদ্জনাথ রায়ের বিপ্লবচিন্তা ও রাষ্ট্রনৈতিক অবদান অনেক মূল্যবান। যুক্তি, বিশেষণ এবং ইতিহাস চেতনার দিক দিয়ে শ্রীরায় উক্ত দুজনের চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছেন। কিন্তু আমরা একটা জিনিস দেখে অবাক হই যে স্বামী বিবেকানন্দের বহু চিন্তার অঙ্গরূপে শ্রীরায়ের মধ্যে রয়েছে। স্বামীজীর বিকেন্দ্রায়িত শাসন, দেশ শাসনে অনসাধারণের অভাব অংশগ্রহণ, নিকাশ কর, যুক্তির ইচ্ছেই যানব মনের

বিবেকানন্দের বিষয়চিত্ত।

গভীরতম আত্মতি, ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির সাথে আধুনিক বিজ্ঞানের সমষ্টি, বস্ত ও অর্থ নৌতির বদলে মানব মনকেই শ্রেষ্ঠ আসনে বসানো, ঈত্যাদি বহু চিন্তার সাথে শ্রীরামের অঙ্গুত খিল দেখা যায়। এখন কি নাস্তিক হয়েও শ্রীরাম লিখেছিলেন, “শারীরীর (অর্ধাং শারীরী বিবেকানন্দের) উপরকে যুক্তির বিচারে পাওয়া যেত, এর্হ ছিল তাঁর কাছে প্রগতিশূলক, সামাজিক ও মানবিক প্রয়োজন মেটাবার উপরোগী।” (মানবেন্ননাথ : জীবন ও দর্শন—ব্রহ্মরঞ্জন দাস, পৃঃ ৮৩)। উভয়ের মধ্যে প্রভৃত খিল দেখেই মানবেন্ননাথ জীবনীকার শ্রীদাস শ্রীরামকে শারীরীর উত্তরসাধক বলে বর্ণনা করেছেন। উজ্জিত বইয়ের একটি পরিচ্ছেদের শিরোনাম ‘বক্ষি-বিবেকানন্দের উত্তরসাধক রায়।’

মানবেন্ননাথ রায়ের প্রকল্পে মাঝুর যুক্তিশীল জীব। এই যুক্তিশীলতার বিকাশে যুক্তির আকাঙ্ক্ষা পূর্ণভাবে মাঝুরের মধ্যে ফুটে উঠে এবং এভাবেই সে মুক্ত হয়। শ্রীরামের এই সিদ্ধান্ত যৌক্তিক দিক দিয়ে ঠিক হলেও কিভাবে মাঝুর যুক্তিশীলতার উপর তার জীবন গড়ে তুলতে পারে, অথবা কিভাবে সে তার অবচেতন মনের উপর প্রভৃত স্থাপন করতে পারে, সে-কথা তাঁর মতবাদে নেই। কলে তাঁর মানবতাবাদের প্রধান ভিত্তি বিশৃঙ্খ ভাবে পরিণত হয়েছে। শারীরী দেখিয়েছিলেন, মাঝুরের চেতন মন যুক্তিকে আব্দ্য করে চলতে চাইলেও তার অবচেতন মনের আবেগ (impulses) ও সংস্কার (instincts) সে পথে বাধা দিছে। মাঝুর যতক্ষণ না এই অবচেতন মনের আবেগ ও সংস্কারের উপর চেতন মনের প্রভৃত স্থাপন করতে পারছে, ততক্ষণ তাকে চেতন-অবচেতনের টানা-পোড়েনে ব্যতিব্যস্ত হতে হবেই। তাই শারীরীর মতে, মাঝুরকে যুক্তিশীল হবার সাথে সাথে অবচেতন মনকে অয় করার অস্ত ধ্যান ও নিষ্কাম কর্মের অভ্যাস করতে হবেই। বিতীর্ণত, শ্রীরাম বলেছেন যে নিষ্কাম কর্মের মাধ্যমে মাঝুর পরম্পর পরম্পরাকে সাহায্য করে সমাজকে স্ফুরণ করে তুলুক। এখানেও বিশৃঙ্খ মানবতাবাদ নিয়ে তরু উঠতে পারে। মাঝুর মাঝুরকে সাহায্য করবে কেন? সবাই যিলে ভালভাবে বেঁচে থাকার জন্য। কিন্তু এই নৌতিবাদ চিন্তার দিক থেকে গভীর নয়। পশ্চবুদ্ধের একটি পশ্চ বে কানপে অস্ত পজকে আক্রমণ করে না কিংবা রাশিয়া-আমেরিকা বে-কানপে বিপর্যক্ত আর অঙ্গিলে পঞ্জতে চাপ্প না, মাঝুর কি সে কারণেই নৌতিবাদী

[ছিলাশ]

বিপ্লবের তত্ত্ব ও শামীজী

হবে ? অথবা, মানুষ কেবল ভালুক অগ্রহে ভাল হবে বা প্লেটোনিক প্রেমেরই (Platonic love) স্বরূপের ? নৌতিবাদের এই ধারণা বিচুর্ণ। শামীজী এই সমস্তার সমাধান করেছেন তার ইতিহাস ও বিজ্ঞান চেতনার সাহায্যে। ত্রিতীয় অধ্যায়ে আমরা দেখেছি যে শামীজীর মতে অড়ের উপর চেতনার ক্রমাধিগত্যই সভ্যতার ইতিহাস। এই অড়ের দৃষ্টি রূপ—বহিঃপ্রকৃতি (external nature) এবং অন্তঃপ্রকৃতি (internal nature ; Mind)। বিজ্ঞানের সাহায্যে মানুষ বহিঃপ্রকৃতিকে জয় করছে এবং আধ্যাত্মিকতার সাহায্যে অন্তঃপ্রকৃতিকে জয় করছে। অন্তঃপ্রকৃতিকে জয় করার অর্থ নিজের অবচেতন যন্ত্রের ক্ষতিকর আবেগ ও প্রবৃত্তি মানুষকে ভৌতু ও স্বার্থপূর করে রাখে। মানুষ যখন অঙ্গের উপকার বা সাহায্য করে তখন তার ঐ কাঙ্গের মধ্য দিয়ে তার স্বার্থপূরতা একটু-একটু করে কমতে থাকে, যার অর্থ সে তার অবচেতন যন্ত্রের উপর আধিগত্য লাভ করতে থাকে। তাই শামীজী বলেছেন—“গরের উপকার করার অর্থ নিজেরই উপকার করা।”^{১৪} ‘কর্মশোগ’ বইটিতে তিনি ঠাঁর এই মত আলোচনা করে নৌতিবাদকে মৃত্যু ও ঘোষিক করে তুলেছেন। এ-প্রসঙ্গে পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা বিজ্ঞানিতভাবে আলোচনা করব। তৃতীয়ত, শ্রীরাম আতীয়তাবাদকে সমালোচনা করে আন্তর্জাতিকতাবাদকে মুখ্য করে তুলেছেন।

একজন উদারাবণ্ডিক হিসেবে তিনি এ-কথা বলেছেন ঠিকই, কিন্তু এর বাস্তবতা নিয়ে প্রশ্ন উঠিতে পারে। শামীজী সাম্যের উপর ঝোর দিলেও একই সমস্তে সতর্ক করে দিয়েছেন, কারণ তাঁর মতে বৈচিত্র্যে প্রাণের লক্ষণ। শামীজীর মতে, কোনো দেশের সংস্কৃতি তার জগতের দিক দিয়ে আতীয় বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধরক এবং বিবরণিত দিক থেকে আন্তর্জাতিক হোক (national in form and international in content)। বিশ্ব-সংস্কৃতি যেন এক বিশাল ঐক্যান্বয় এবং আতীয় সংস্কৃতিগুলি এক-একটি বাট্টায়। প্রতিটি বাট্টায়ের নিজস্ব মূল বৈশিষ্ট্য রয়েছে এবং ঐক্যান্বয়ের সময় সেই বৈশিষ্ট্যগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে হয় সামগ্রিক স্বরূপের দিকে লক্ষ্য রেখে। এইভাবেই শামীজী আন্তর্জাতিকতাবাদের সাথে আতীয়তাবাদের সম্পর্ক ঘটিয়েছেন। চতুর্থত, ১৯৪৮ সালে শ্রীরাম র্যাডিকালডেমোক্র্যাটিক পার্টি'র অবনৃত্য ঘটিয়ে র্যাডিকাল

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

হিউম্যারিস্ট মূভমেন্ট গড়ে তুললেও এই আনন্দলন খুব শিগগিরই নিশ্চল হয়ে পড়ল। এর কারণ সম্পর্কে শ্রীবদেশরঞ্জন দাস লিখেছেন, “নব-মানবতাবাদের দর্শন এতই অভিনব যে তা উপলক্ষ্য করা র্যাডিকাল পার্টির সভ্যদের পক্ষে খুবই দুর্কাহ হয়ে উঠল।...পার্টির উচ্চ পর্যায়ের কর্মীরা... আতীয়তাবাদী বিপ্লব বা মার্কসবাদী বিপ্লবের নীতি-পক্ষতির দ্বারাই প্রভাবিত [ছিলেন]। স্বতরাং নব-মানবতাবাদ তাদের পুরাতন শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তিঘূলে প্রচণ্ড আঘাত হাবল। এই আঘাতের প্রচণ্ডতার ফলে তারা সকলেই অসাধ হয়ে গেল—নিষ্ক্রিয় হয়ে গেল।” (পৃঃ ১৬২-৬৫) “রায়ের দর্শন সেদিন সম্যকভাবে উপলক্ষ্য না করেও এঁরা (র্যাডিকাল সদস্যরা) কেবল রায়ের ব্যক্তিত্বের প্রতি অশেষ শ্রদ্ধাশীলতার অন্ত নিজেদের রাজনৈতিক ঔবন শেষ করে দিলেন” (পৃঃ ১৬৮)। ভাবতে অবাক লাগে, অঙ্গুয়ামীরা শ্রীরামের দর্শন না বুঝেও সেটিকে সমর্থন জানিয়েছিলেন কেবল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি শ্রদ্ধা জানাবার অন্ত ! অর্থাৎ, ব্যক্তি মানুষের যে চিত্তমুক্তির স্থগ শ্রীরাম দেখতেন তা তিনি তাঁর অঙ্গুয়ামীদের মধ্যে সংক্ষারিত করতে পারেননি। আসলে গাঢ়ীজীর মতো শ্রীরামও নেতৃত্বকে নিজের অধীনে রেখে দিয়েছিলেন, স্বামীজীর মতো নেতৃত্ব ছেড়ে দিয়ে নতুন নেতৃত্ব গড়ে তুলতে পারেননি।

তবু ও প্রয়োগের মধ্যে মিলন ঘটাবার যে প্রতিভা স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ছিল, মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মধ্যে তা ছিল না। বেদান্তের তাত্ত্বিক দিকটিকে ব্যবহারিক প্রয়োগের মধ্যে ঘূর্ণ করে তুলেছিলেন স্বামীজী ; স্পষ্টভাষায় তিনি বলেছিলেন, “সমাজের অন্ত যথন নিজের সব ভোগেছে বলি দিতে পারবে, তখন তুমি ত বৃক্ষ হবে, তুমি ত মৃক্ষ হবে। কিন্তু সে চের দূর !...একজনের অন্ত আত্মাগ করতে পারলে তবেই সমাজের অন্ত ত্যাগের কথা বলা উচিত, তার আগে নয়।”^{১৫} অঙ্গুয়ামীদের দিয়ে নানান আগকার্য, অনাধি আত্ম, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, প্রচার-সংগঠন ইত্যাদি স্থাপনা করিয়ে স্বামীজী তাঁর তত্ত্বকে স্থু যে ব্যবহারিক করে তুলেছিলেন তা নয়, গড়ে তুলেছিলেন পরবর্তী পর্যায়ের নেতৃত্ব। রামকৃষ্ণ মিশনের তৎকালীন অধ্যক্ষ স্বামী ব্ৰহ্মানন্দকে নেতৃত্ব সম্পর্কিত একটি অযুক্ত কথা তিনি লিখেছিলেন একটি চিঠিতে : আমাদের জাতির একটি বড় দোষ যে আমরা ক্ষমতা আৰুড়ে ধৰে রাখতে চাই এবং আমাদের পৱে কি হবে তা কখনও চিন্তা কৰিনা। মানবেন্দ্রনাথ যে এ-

বিপ্লবের তরঙ্গ ও স্বামীজী

ব্যাপারে ব্যর্থ হয়েছিলেন তা কি তবুই তাঁর ব্যবহারিক পরিচালনার ক্ষেত্রে পলদেম অঙ্গ, অথবা তাঁর তরঙ্গেই কিছুটা অপূর্ণতা ছিল? তাঁর সাংগঠনিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাই মেঝিকো ও অঙ্গাঙ্গ বিদেশী রাষ্ট্রে। প্রকৃতগুরুত্বে কৃটি ছিল তাঁর তরঙ্গে। তাঁর যতবাদ চিন্তার শৈঙ্গলে দীপ্তি হলো কতগুলি সিদ্ধান্তে তিনি ভুল করেছিলেন, যার ফলে তাঁর নব-মানবতাবাদ বিশ্বরূপ ওবাদে পরিণত হয়েছিল। মনোবিজ্ঞান (psychology) সম্পর্কে তাঁর অগভীর জ্ঞান-ই ছিল এর মূলে। নব-মানবতাবাদের প্রথম স্তরটিতে তিনি লিখেছিলেন, “ব্যষ্টি যখন সমষ্টিতে মেশে তখন ব্যষ্টির ব্যষ্টিত্ব ঘূচে গিয়ে একটি নতুন সমষ্টি সজ্ঞার অঞ্চলটে না, ব্যষ্টি বাস্তিই থেকে যাই।... মানব সমষ্টির মেঝে কোন ক্লাপের উপর—যেমন জাতি, শ্রেণী, গোষ্ঠী প্রভৃতিতে প্রাণ ও নার্তত্ব বিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়ান্ত্বিক্ষম এক চিত্তয় সজ্ঞা আরোপ করা ভুল।” শ্রীরাম যত সহজে এ-কথা বলেছেন, বিষয়টি তত সোজা নয়। মব-সাইকোলজী (mob-psychology), আতীয় বৈশিষ্ট্য (national characteristics)—এগুলি বাস্তব সত্য। স্বামীজী দেখিয়েছেন, মানুষের বৈকল্যক (individual) এবং সামাজিক (social) দুই ক্লাপই আছে। এ-সব কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। স্বামীজীর মতে, মানুষের ব্যক্তিত্ব বিকাশের পথে তিনটি বাধা দাঢ়িয়ে আছে—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, এবং আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক বাধা হল মানুষের স্বীয় অন্তরের বাধা। তাঁর অবচেতন মনের আবেগ ও সংক্ষার তাকে যে বাধা দিছে, মনকে প্রভাবিত করছে, তাকে দূর করতে হবে ধ্যান, নৈতিকতা, যুক্তিপ্রবণতা ও নিষ্কাশ কর্তৃর মাধ্যমে মানুষের স্মজনী ঐষণাকে (creative urge) উন্নত করে। মানুষ মূলত ব্রহ্ম, অসীম শক্তির আধার—আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে সে এটি উপলব্ধি করতে পারে। আধিভৌতিক বাধা হল বাহ্যিকতির বাধা। বিজ্ঞানের সাহায্যে অড়ের উপর চেতনার আধিপত্য বিস্তার করে এই বাধা জয় করতে হয়। আধিদৈবিক বাধা হলো সমাজ, পরিবেশ, এবং নানান প্রতিষ্ঠান ও ব্যবস্থার দ্রুণ বাধা। স্বামীজী বলেছেন, এই তিনটি বাধাকে জয় করাই হল বিপ্লবী কর্মসূচী। আধ্যাত্মিক বাধা দূর করা চাই প্রথমে। আধ্যাত্মিক বাধাকে জয় না করে অঙ্গ ছাটিকে জয় করতে গেলে মানুষের অবস্থা হবে পোলার্টি-ফার্মের মূরগীর মতো। পোলার্টির সব ব্যবস্থাই বৈজ্ঞানিক—আলো জেলে ঘৰ গৱম

বিবেকানন্দের বিপ্রবচিষ্ঠা

কলা, খাওয়ার ব্যবস্থা, ডিম পাড়ার আঁড়গা, অস্ত্রে ইঞ্জিনিয়ার সেওয়া, মুরগীর বাচ্চাকে মুকোজ-অল খাওয়ানো, ইত্যাদি ইত্যাদি। সব মুকম্ব বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা ধাকা সহেও পোলার মুরগীগুলির চেতনায় বিজ্ঞানের সংকার হয় না ! সেজন্তই শ্বাসীজী বলেছেন : সবার আগে চাই মাহুষ গড়া। আধিদেবিক সব ব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠান মাহুষেরই তৈরী, এগুলির পরিচালনা যতই নিখুঁত হোক না কেন, এগুলির পরিচালনা নির্ভর করছে মাহুষেরই উপর। অতএব আদর্শ মাহুষ তৈরী না হলে সব ব্যবস্থা, সব প্রতিষ্ঠানই ভেঙে পড়ে। শ্বাসীজীর বিপ্রবচিষ্ঠায় এজন্তই মাহুষ গড়ার উপর সবচেয়ে বেশি জোর দেওয়া হয়েছে। মাহুষ যতদিন ঝুলমেহ আর পঞ্চলিঙ্গের উপর ভিস্তি করে সমাজ গড়তে চায়, ততদিন সেই সমাজের ধরণের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, আভাসিক ছয় রিপুর অস্তরালে। নিজের মনের উপর মাহুষ যতক্ষণ না তার বিজ্ঞানিয়ান অব্যাহত রাখে, ততক্ষণ কাম-ক্ষোধ-লোভ মোহ-অহংকার-ঈর্ষাব আকর্ষণে তলিষে যাবার সম্ভাবনা থাকেই।

পঞ্চম অধ্যায়ঃ বিপ্লবের পথ

বিকল্প পথ

শামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন, “সংবিধানে কতগুলি আইন তৈরী করলে বা সংসদে কতগুলি বিল পাশ করলেই একটা জাতি গড়ে উঠে না। শাহুমুর যতদিন না গড়ে উঠছে ততদিন সমাজবিপ্লবের অঙ্গ কোনও ধারণাও তৈরী হয় না।”^১ দেশে বিপ্লব এলেই অবহৃটা পালটে যাবে এমন কোন কথা নেই। শ্রাবণিংঘন, লেপিন, কাশাল পাশার বদলে নায়ক হিসাবে আবিভৃত হতে পারেন হিটলার, খোমেনি, কিংবা পলপট। অতএব বিপ্লবের নামে ক্ষমতা দখল হয় না উচ্ছেষ্ট হয়, তবে কর্গের সিংহবারে পেঁচাই যাবেই এমন কোনো হিসেবে অটল থাকা যুক্তিসংক্ষ নয়। যারা বলেন সমাজের আয়ুল ক্লাপান্তর না ঘটলে কোন গঠনযুক্ত কর্মসূচীর প্রগয়ন সম্ভব নয়, তারা সত্ত্বের দিক থেকে যুথ ক্ষিরিয়ে নিয়েই একথা বলেন। তারা এ-কথা ভেবে-চিঙ্গে বলেন তা নয়, আসলে অবচেতন মনের মধ্যবিভূতিত রোমান্টিকতায় তারা মোহাবিষ্ট। তারা ভাবেন, জোর খাটিয়ে উচ্ছত দণ্ডের ভয় দেখিয়ে সব শাহুমুরকে নির্দিষ্ট একটি পথে চালানো সম্ভব। হয়তো তা কিছু পরিমাণে সম্ভব। কিন্তু আখেরে তা শুভ ফল দেয় না। একবার চেপে বসলে আর যেতে চায় না। পৃথিবীর ইতিহাসে এর উদাহরণ প্রচুর।

অতএব নতুন সমাজের খর্বিকদের কাজ শুরু করতে হবে সম্পূর্ণ নতুন পথে, আর পাঁচটি রাজনৈতিক দলের পথে নয়। ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে অনসাধারণের হাতে রাষ্ট্রিক্ষমতা তুলে দিতে হবে—এটাই হবে তাদের উচ্ছেষ্ট। আর এই উচ্ছেষ্টের উপায় হলো জনগণকে নতুন চেতনায় সজীবিত করে তোলা। বিপ্লবীরা রাষ্ট্রিক্ষমতা দখল নিয়ে থাকা থামাবেন না, বরং অনসাধারণকে তারা এই কথাটাই বোঝাবেন যে শাহুমুর তৈরি না হলে সমাজ-বিপ্লব সঠিকভাবে হতে পারে না। একজন ইন্দিরা, একজন মোরারজী, একজন নাহুরিপাদ বা একজন চন্দ্রশেখরকে দিয়ে দেশের সমস্ত মিঠুবে না;

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

চাই অনসাধারণের আগরণ, গণ-চেতনার উদ্বোধন। গ্রামবাসীদের পাশে
থেকে তাদের আত্মবিদ্যার করে তুলতে হবে, গ্রামের মাতা-পুতুর-স্ত্রী
ইত্যাদি তৈরী করতে তাদের উৎসাহিত করতে হবে, ব্যক্তিস্বার্থের বদলে
যৌথস্বার্থের প্রয়োজনীয়তাব কথা তাদেরই বোঝাতে হবে। অফিস-কর্মী,
শ্রমিক, কৃষক, ছাত্র সকলের কাছেই এই কথা তুলে ধরতে হবে যে নিজস্ব
দাবীতে মূখ্য হয়ে শেষ পর্যন্ত কোনও লাভ হয় না যদি দেশের সামগ্রিক
পরিস্থিতির প্রতি নজর না থাকে। স্বাধীন বুদ্ধিজীবীদের উদ্দীপ্ত করতে হবে
চার দেওয়ালের বাইরে বেরিয়ে আসতে। ছাত্র-শিক্ষকদের কাছে তুলে
ধরতে হবে আদর্শের সঠিক ক্লপটি।

প্রথম হবে, শুধু বিবেকের কাছে আবেদন জানিয়েই কান্ত হব ? না। সেই
সাথে অঙ্গায় ও অভ্যাচারের বিকল্পে সরব হতে হবে। ক্ষমতা দখল যথন
উদ্দেশ্য নয় তখন কারোর সাথে আপোরের প্রশ্ন উঠবে না। মাঝুমের শায়
দাবী ও সংগ্রামের শরিক হতে হবে বিপ্লবীদেব, এবং সেই সাথে অসংখ্য
ছোট ছোট স্টাডি-সার্কেল বা পাঠচক্রের মাধ্যমে মাঝুমকে সচেতন করতে
হবে মাঝুমদের মৌলিক চিন্তাও স্বাধীন কর্মে উৎসাহিত করতে হবে। সমাজের
যে কোনও অঙ্গায় সমস্যে মাঝুমকে সচেতন করতে হবে, কার্যকরী পর্যায়ে নিতে
সাধারণ মাঝুমকে উক্তুক্ত করতে হবে। বাজারের চালু মাজনৈতিক দলগুলির
পক্ষে এ কাজ সম্ভব নয়, ভোট নষ্ট হয় এমন কোন কাজ তারা করবে না।
পুলিশের ঘূর থাওয়া, সরকারী অফিসে কর্মশেষিল্য, প্রাইভেট টিউশানীয় নামে
শিক্ষকদের কালো টাকা উপার্জন, মুসলমানদের বিবাহ ও বিজ্ঞেন সম্পর্কিত
আইনের বিকল্পে এই দলগুলি আন্দোলন করতে ভয় পায়, কারণ তারা মনে
করে এই কাজ করলে নির্বাচনে তারা ভোট কর পাবে, এবং যেহেতু ক্ষমতা
দখলই এদের মূল উদ্দেশ্য, সেজন্ত এরা স্বীয় স্বার্থে সামাজিক অঙ্গায় ও
কুসংস্কারের বিকল্পে লড়তে অনিচ্ছুক। এইসব ভজনোক নেতা যারা আগে
অনমনীয় সমাজবিজ্ঞানের কৌলিঙ্গ ভাঙ্গিয়ে নেতৃত্ব করতেন, স্বাধীন ভারতে
মাজনৈতিকরণ সক্রিয় হবার পর থেকেই তাদের নেতৃত্বস্থিতি অনিশ্চিত হয়ে
পড়ে। কারণ গণতন্ত্রে সমর্থক সংখ্যা সংগঠিত করার ক্ষমতা নেতৃত্বলাভের
অঙ্গতম শর্ত এবং বর্তমানে সক্রিয় অনগোষ্ঠীগুলির মাজনৈতিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে
কিছুটা স্ফুরিকা রয়েছে। এইভাবে এই তথাকথিত নেতা ও দলগুলি সব

বিপ্লবের পথ

অঙ্গায়ের বিরুদ্ধে সোচ্চার হয় না, হতে পারে না। তাই বিবেকানন্দ-অঙ্গায়ী বিপ্লবীদের সামনে এক বিলাটি দায়িত্ব এসে পড়েছে। বিভিন্ন কর্দকাণ্ডের মধ্য দিয়ে অবগণের চেতনায় বিপ্লব আনতে হবে।

কাজটি সময়সাপেক্ষ। তা ঠিক। শর্টকাট বিপ্লব তো অনেক দেখা গেল। এবারে না হয় নতুন পথটিই পরীক্ষা করে দেখা যাক। পাঞ্চাত্যের সংসদীয় গগতশ্ব এবং মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের বিকল্প নতুন রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শ মাঝেরে কাছে তুলে ধরতে হবে। ভারতের অনসাধারণ ইতিহাসেই প্রচলিত রাজনৈতিক মতগুলিতে এবং মেতাদের উপর আস্থা হারিয়েছে, কিন্তু বিকল্প কোনো যত ও পথের অভাবে অনাস্থা সংগে তারা কোন-না-কোন দলকে সমর্থন করছে। নতুন বিকল্প পথ যদি তাদের কাছে উপস্থিত করা যায়, তবে তাদের মনে আশার সঞ্চার হবে এবং তারা এগিয়ে আসবে এই মতকে বাস্তবে রূপ দিতে। স্বামীজী যে বিপ্লবের কথা বলে গেছেন, কতগুলি মৌল নীতি দিয়ে গেছেন, সেগুলি তুলে ধরতে হবে। আদর্শের রূপ ও ব্যবহারিক প্রয়োগের বিভিন্ন দিক জনগণের সামনে উপস্থাপিত করতে হবে। তবে এ যেন অনড় কোনো শাখত বিধান না হয়। মাঝেরো একে নিয়ে আলোচনা করুক, তার প্রয়োগ কুশলতা নিয়ে পরীক্ষা করুক; প্রয়োজন হলে নতুন মৌল চিন্তায় একে প্রোজেক্ট করে তুলুক। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব কোনো পূজা নয়, এক ধারাবাহিক বিবর্তন।

তাঙ্কি সংগ্রাম

ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান ভাবাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে ছাটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সংগ্রামী যুবকদের জানতে হবে ভারতের ইতিহাস ও বিশ্ব-ইতিহাস অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বামীজীর বক্তব্য। ধনতাঙ্কি দেশগুলির পণ্ডিতদের একমুখী দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্ক সমাজবিজ্ঞান ও মার্কসীয় সমাজতাঙ্কি দেশগুলির সরকার নিয়োজিত পণ্ডিতদের সমাজবিজ্ঞানের অক্ষ অঙ্গসরণ থেকে নিয়ুক্ত হয়ে বিবেকানন্দ-মননালোকে সমাজবিজ্ঞানের প্রস্তুত রূপ বুঝতে হবে এবং মৌলিক চিন্তা ও বাস্তব ঘটনাবলীর যাধ্যয়ে এর তাৎপর্য হ্রদয়জ্ঞ করতে হবে। সাধারণ মাঝেরের সাথে একাত্ম হয়ে তাদের জীবনব্যাপ্তি ও চিন্তাধারাকে অন্তর্ধাবন করা দরকার, তাদের ব্যক্তিজীবনের ও সমাজজীবনের জটিল

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

বিষয়গুলিকে বিশেষ করে সমস্তার উৎস খুঁজে বের করতে এবং তার সমাধানের জন্য আমীজীর মনালোকে তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা উপস্থাপনা করে সমাধানটি তুলে ধরতে হবে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে। প্রচলিত নানারকম মতবাদের পাশাপাশি আমীজীর বৈপ্লবিক চিন্তাধারা পর্যালোচনা করে প্রস্তুত হতে হবে সমাজের আয়ুল ক্লপাঞ্জের জন্য। বিরোধী নানান মতাদর্শগুলিকে বিশেখ করে বিতর্ক চালানোর জন্য নিজেকে তাত্ত্বিক দিক দিয়ে শক্তিশালী করা দরকার। কতকগুলি স্তরের মধ্য দিয়ে ভাবাদর্শণগত সংগ্রামকে এভাবে প্রকাশ করা যাই :

- (১) বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি, মতাদর্শ, এবং কর্মকৌশল সহকে সম্মত অবহিত থাকা ; (২) সমাজের বিভিন্ন সমস্তা সমাধানে আমীজীর চিন্তাধারা তুলে ধরা ; (৩) পাঠচক্র এবং পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে বিবেকানন্দ-চৰ্চার বিস্তৃতি ঘটানো ; (৪) বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতে উপরোক্ত ভাবধারা প্রচারের অযোগ-কৌশল আয়ুত করা ; (৫) নানান স্তরের লোকদের ঐক্যবদ্ধ করে যৌথ শানসিক আবহাওয়া স্থিতির প্রয়াস ; (৬) গণসংগঠন, গণশিক্ষা ও গণচেতনার বিস্তৃতি ঘটানো।

‘আমার সহরনীতি’ বক্তৃতায় আমীজী বলেছেন, “যে নতুন শক্তিতে, যে নতুন সম্প্রদায়ের সম্ভাবিতে নতুন ব্যবহার প্রণয়ন হবে, সেই লোকশক্তি কোথায় ? প্রথমে সেই লোকশক্তি গঠন কর। সমাজ সংস্কারের জন্য প্রথম কর্তব্য—লোকশক্তি।”^১

আজকের সমাজে, বিশেষত যুবমানসে, আমীজী সহকে যে আগ্রহের স্তর হয়েছে তা একটি শুভ লক্ষণ। এই দীপশিখাকে রক্ষা করতে হবে সমগ্র শক্তি দিয়ে। মনে রাখতে হবে, বহু নদীর মতো সামাজিক কর্মকাণ্ডে বাঁপিয়ে পড়তে হবে, নয়তো অন্তত শক্তি প্রবল হয়ে উঠবে। আমীজী যে শুধু এক নবদিগন্তের সজ্ঞানই দিয়ে গেছেন তা নয়, এক মহান দারিদ্র্যও দিয়ে গেছেন তত্ত্বদের উপর। আমীজীর সেই মহা আহ্বান^২ আজও অসংখ্য তত্ত্ব-তত্ত্বীকে উদ্বৃদ্ধি করছে—‘আগো আগো মহাপ্রাণ। সমস্ত অগৎ যত্নগায় চীৎকার করছে। তোমার কি এখন যুদ্ধের থাকা সাজে ? কি হবে ইট কাঠ পাথরের মতো বেঁচে থেকে ? যদি অঘেছিস তো পৃথিবীতে একটা স্নাগ রেখে যা। আর তাঁর সেই মহামন্ত্র—Arise, Awake, and stop not till

[চুরানব্বই]

বিপ্লবের পথ

the goal is reached.

বুর বিপ্লবীদের চারটি বিষয়ের কথা যনে গাথতে হবে—বিপ্লবী চরিত্র, গথ চেতনার প্রসার, গণশিক্ষা এবং গণসংগঠন। এ প্রসঙ্গে আরেকটি বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে—অনসাধারণের অবস্থার প্রভেদে, অর্থাৎ স্থান-কাল-পাত্র অভ্যাসী, এই চারিটি বিষয়ের বাস্তব কার্যকলাপ বিভিন্ন রকমের হতে বাধ্য। কারণ, স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লব শুধু ভারতের জন্মই নয়, এটি সমগ্র বিশ্বের জন্মই প্রয়োজন, অর্থাৎ এটি একটি বিশ্ব বিপ্লব। একে ছড়িয়ে দিতে হবে কেবল ভারতেই নয়, ধনবাদী-মার্কসবাদী-ধর্মীয়-সামরিক সকল দেশেই।

নতুন রাষ্ট্রব্যবস্থার রূপ

এবারে প্রশ্ন উঠবে—এই বিপ্লবের যে উদ্দেশ্য সেই নতুন রাষ্ট্রব্যবস্থার রূপটি কি হবে? সহজভাবে এর উত্তর দিতে গিয়ে একটা কাহিনী তুলে ধরা যাব :
আমের নাম নিশ্চিন্নিপুর। তার চারপাশে আরও গোটা দশেক গ্রাম। কি অবস্থা ছিল সেখানে এতদিন? আমে একটি প্রাথমিক স্কুল আছে, কিন্তু হাইস্কুল সাত মাইল দূরে। একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্র আছে যেখানে ভাল ভাস্তার ও শুধু দুইয়েরই অভাব। আমের রাষ্ট্রাধাট সবই কাচা, বর্ধাকালে তা খুঁজে পাওয়া যাব না। আমবাসীরা কিন্তু অলের অভাবে কেউ বছরে একটি কেউবা ছাটির বেশি ফসল পায় না। ইলেকশনে আমবাসীরা ভোট দেয়। আখাস পায় ভাল স্কুল, পথখাট, ডিস্পেলারী, সেচ ব্যবস্থার। কিন্তু প্রতিবারেই একই অবস্থা—অবস্থার পরিবর্তন হয় না। অগৎ মণ্ডল বা দুখ শিয়াকে প্রশ্ন করন—আমের চেহারা এমন কেন? ওয়া দোষ দেবে ভোটবাবুদের, দারী করবে কলকাতার লোকদের। ওদের ধারণা, ভাদের আমের উন্নতি করার দারিদ্র্য শহরের লোকদের, ওদের দারিদ্র্য শুধু ভোট দেওয়া।

এবারে আস্থন, নতুন একটা সমাজব্যবস্থার ছবি আকা যাক। অগৎ মণ্ডল আর দুখ শিয়া তখনও ভোট দেয়, তবে সেই বাবুরা কলকাতার নন, আমের। আরও দশটা আমের লোকেরা ভোট দেয় নিজেদের লোকদেরই, নির্বাচিত করে জনা দশেককে। আমের কোথায় নতুন রাষ্ট্র হবে, কোথায় পুরুর কাটতে হবে, সেচের অঙ্গ নতুন পাঞ্চ কিলতে হবে কিমা, আমের

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

ডিস্পেশারীতে আরও পাঁচটা বেক্ষের দরকার কিনা, স্কলে পড়াভাব ঠিকভাবে চলেছে কিনা, এরকম সব বিষয়েই সিঙ্কান্ত নেম গ্রামবাসীরা। নির্বাচিত অবগ্রাহিতিনিধিকে বুঝিয়ে দেয় নতুন কাজগুলির তদারকী কিভাবে করতে হবে। টাকা আসে কোথা থেকে? কিছুটা দেয় রাজ্য সরকার, বাকীটা গ্রামবাসীরা নিজেদের মধ্য থেকে জোগাড় করে। বাইরে থেকে ষষ্ঠুন্ম আনতে হয় না, গ্রামবাসীরাই প্রয়োজন করে। ওদের গ্রামকে ওরাই স্কুল করে তোলে মহত্ব দিয়ে, গার্ডে-গতরে খেঁটে।

গ্রামের ওভিতি লঙ্ঘণ রায় একবার প্রস্তাব দিল, ওভিতের কাজ বেড়ে যাচ্ছে বলে যদি একটা স্কুল খোলা যায় গ্রামে যেখানে গ্রামের মেয়েরা গামছা ধূতি বুনতে শিখবে তবে খুব ভাল হয়। গ্রামের সভায় উপস্থিত সব প্রাপ্তবয়স্ক নারী-পুরুষের অধিকাংশ একে সমর্জন জানাল। নির্বাচিত দল প্রতিনিধিত্ব অভিযন্ত রাম মুদী গ্রাম্যের বিধানসভার সদস্য। সে গ্রামবাসীদের আবেদন তুলল বিধানসভায়। প্রানিং কমিশনের কয়েকজন সদস্য নিশ্চিন্দপুর গ্রামে এসে খোজ খবর নিয়ে রিপোর্ট দিল—এ ধরণের স্কুল খুললে গ্রামবাসীরা উপস্থিত হবে, তবে এতে যে টাকার দরকার তার ১৫% রাজ্য সরকার দেবে আর ২৫% গ্রামবাসীরা দেবে; এছাড়া স্কুল-বাড়ি তৈরির অর্থ গ্রামবাসীরা প্রয়োজন করবে। গ্রামবাসীরা রাজি হলে পরের বছরই স্কুলটি চালু হল।

অর্জুন প্রামাণিকের খুব ইচ্ছে ছিলেকে ডাক্তারী পড়ায়। গ্রামে একটা মেডিক্যাল কলেজ করা উচিত—সে প্রস্তাব দিল গ্রামসভায়। রাম মুদী বিধানসভায় এই প্রস্তাব তুলতে তাকে অভ্যন্তর সদস্যরা মিলে বোৰাল, যেসব প্রতিষ্ঠান চালাতে অনেক টাকার দরকার সেগুলি গ্রামে না করে কোনো মকঃস্বল শহরে করাই ভাল; তাহলে চারিদিকের গ্রামগুলির ছেলে-মেয়েরাও সেখানে পড়তে আসবে। নিশ্চিন্দপুরের গ্রামসভায় ঠিক হলো, যেহেতু অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে খুবই মেধাবী, সেহেতু শহরে তার ডাক্তারী পড়ার ধরচ গ্রামসভাই দেবে। সে বড় হয়ে ডাক্তারী পাশ করে নিশ্চিন্দপুরের আশ্রয়কেন্দ্র চিকিৎসা করবে।

নিশ্চিন্দপুরের গ্রাম-পঞ্চায়েতের ধরচ চলে কিভাবে? রাজ্য সরকার কিছু টাকা দেয়, বাকীটা শুঠে গ্রামবাসীদের কাছ থেকে। গ্রামবাসীরা প্রত্যেকে তাদের আশ্রয়ের শতকরা পাঁচ ভাগ পঞ্চায়েতের কাজের অর্থ দেয়—কেউ

বিপ্লবের পথ

টাকার হিসেবে, কেউ ফসল দিয়ে, কেউ বা নিজের বোনা ধূতি-গামছা বা নিজের তৈরী লাঙল-কোদাল দিয়ে। গ্রামে একটি ছোট সিনেমা হল আছে টিকিট পঞ্চাশ পয়সা করে। সিনেমা-হলটির মালিক গ্রামবাসীরা। প্রতি মাসের উন্নত অর্থ যায় পঞ্চায়েতের কোষাগারে। গ্রামে যে পুরুষগুলি আছে, তার মালিকও গ্রামবাসীরা। পুরুরের উন্নত মাছ বিক্রী করে টাকা পাই গ্রাম-পঞ্চায়েত।

দুর্দশ মিয়া আর অগৎ মণ্ডল আজ আর ভোটবাবু বা কলকাতার লোকদের গালাগালি দেয় না, ওরা আনে যে গ্রামের উন্নতি নির্ভর করছে ওদেরই উপর। ওদের প্রয়োজন কি তা ওরা বুঝতে শিখেছে, কিভাবে সমস্তার সমাধান করতে হবে তাও জেনেছে। ওরা পরিণত হয়েছে নতুন মাঝুরে, যে মাঝুর নিজের ভাগ্য নিজেই গড়ে তোলে।

স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, “লোক শুণিকে যদি আত্মনিরঙ্গীল হতে শেখানো না যায়, তবে অগতের যত ঐর্ষ্য আছে সব চাললেও ভারতের একটা শুধু গ্রামেরও যথার্থ সাহায্য করা যায় না।”⁸ মাঝুরকে তাই আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, দায়িত্ব আর কর্মসূচির উদ্বোধন ঘটাতে হবে। তবেই মাঝুর মাঝুরে পরিণত হবে। উপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া নয়, রাষ্ট্রসূচির ভিত্তি গড়ে তুলতে হবে সাধারণ মাঝুরকে কেন্দ্র করে।

সেই নিশ্চিন্দিপুর গ্রাম। উখানকার নতুন অগতে দুর্দশ মিয়া আর অগৎ মণ্ডল গণতন্ত্রের ভিত্তিতে সমাজতন্ত্র গঠন করেছে। রাষ্ট্রের মন্ত্রীরা তাদের মতামত নিশ্চিন্দিপুরের লোকদের উপর চাপিয়ে দিতে পারে না। ঐ গ্রামের উন্নতির পরিকল্পনা করে গ্রামবাসীরাই। রাষ্ট্র শুধু সাহায্য করে। অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে ভাক্তার হতে চেয়েছিল। তার স্বাধীন বিকাশের পথে গ্রামবাসীরা তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল। সে-ও সমাজের সাহায্যে ভাক্তারী পাশ করে গ্রামেই কি঱ে এল সমাজকে সাহায্য করতে। গ্রামের রাম মুদীকে গ্রামবাসীরা ভোট দিয়ে বিধানসভায় পাঠিয়েছিল। তার কাজটা কি? ভোটের আগে তাকে প্রতিশ্রুতি দিতে হয়নি গ্রামে শুল করে দেবে, লোককে চাকরী দেবে, ইত্যাদি। ভোটে দাঢ়িয়েছিল আরও চারজন। জিতল কিন্তু রাম মুদীই। কেন? গ্রামবাসীরা লক্ষ্য করেছিল যে গ্রামের উন্নতিতে লোকটা খাটে খুব। সক্ষেপেলা করেকজন চাকী ও

[সাতানন্দই]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত

ঙাতীকে অঙ্গ শেখায়, কাবোব অস্থি-বিস্থিতে নিজেই শুধু নিয়ে আসে ডাক্তাবধানা থেকে। তাচাড়া লোকটি বিনষ্টী, ভদ্র, চালাক ও চটপটে। ওব কাজ আব চরিত্রে গ্রামবাসীবা আগে থেকে সম্মত ছিল বলেই সে জিতল। বিধানসভাব সদস্য তলে হবে কি, বাম মুদীকে চলতে হয় গ্রাম-সভা প্রলিপির কথা অনুসাবে। গ্রামেব কি বি সমস্যা সে সব গ্রামসভাগুলিই ওকে বলে দেয়। সেই অনুসাবে সে বিধানসভায় কথা বলে। আব তাৰ ফলে বিভাবে কাজ হয় তা আমবা আগেই দেখেছি।

বাম মুদীল কাজকৰ্মে গ্রামবাসীবা খুব খুশি। মনে হয় সামনেও নির্বাচনেও সে জিতলৈ। একজন লোক দৃষ্টিটি টার্মেব (term) বেশি বিধানসভার সমস্য থাবতে পাবে না। পেশাদারী নেতৃত্ব যাতে গজিয়ে না উঠে এবং নতুন লোক স্থযোগ পাম—এটি দৃষ্টি টকনেজ্যটি এ-বকগ আইন। কপাল খাবাপ ছিল যদু কৈবৰ্ত্তেব। নিশ্চিন্দিপুর থেকে ২৫ মাইল দূৰে মুসৌগঞ্জ। সেগোনবাৰ গ্রামপ্রলিপি লোকদেব ভোটে সে জতে বিধানসভাব সদস্য হয়েছিল। কিছু দেমাকে বাৰ নাথা গৱয় চৰে। নিজেকে কেষ্ট-বিষ্ট ঘনে কল আঁচাই আঁচাই পাবত। মনোগঞ্জেব গাম পঢ়াসেন্দেব কথামন্দো সে কাজও বুবত না। শেমে পঞ্চাশো নালিক কল আঁচাসভাব কাছে প্রামে ওদন্ত কমিটি দ্বাৰা। প্রতিটি গামেব প্রাপ্তব্যস নাৰী-পুৰুষ গ্রামসভাপ্রলিপিকে বাদে মতান্বয় জানাল। সব কটা গ্রামসভাব মিশিত মতান্বয়ত পণনা কলে গাম-পথ। বাৰ ফজাফল জানাল নামটিকে। এমিটিন সামনেই এই মতান্বয় গ্ৰহণ চৰাল। পবে যদু কৈবৰ্ত্তেব সদস্যপদ থাঁজি হয়ে গেল।

গ্রাম-ক নেতৰে কাজ খুব বেশি। প্রতি দৃষ্টি বছোবে বাজেট তৈৰী কৰতে হয়। গ্রামসভাগুণি বাদে মত জানায় পঞ্চায়েতকে। সেই মতান্বয়গুলি আলোচনা কৰে ঠিক হয় কৰ্মসূচী। একভাগেব সম্পূৰ্ণ খবচ পঞ্চায়েত বহন কৰে গ্রামসভাপ্রলিপিৰ সাহায্যে। অন্ত ভাগটিন জন্ম টোবা। আব কাজ কিভাবে হবে তা বুৰুষে দেওয়া হয় বাম মুদীকে। সে সেটি নিয়ে বাজ্য সৱকাবে কাছে পেশ কৰে। সৱকাবেৱ ঘূল নীতি হল—স্বাবলম্বী হও। গ্রাম-পঞ্চায়েতেৱ কাজে রাজ্য সবকাৰ হস্তক্ষেপ কৰে না। তবে কতগুলি বাপাবে বিশেষ নিয়ম আছে। গ্রামবাসীৱা তাদেৱ উৎপন্ন ফসল পঞ্চায়েত ছাড়া অন্ত

বিপ্লবের পথ

কারোর কাছে বিজি করতে পারে না। পঞ্চায়েতও কিছু বিজি করতে গেলে রাজা সরকার ছাড়া বাইরের অন্ত কারোর কাছে বিজি করতে পারে না। গ্রামবাসীরা ধান-গম-তরকারি-গামছা-বৃত্তি-লাঙ্গল পঞ্চায়েতের কাছে বিজি করে। পঞ্চায়েতের নিজস্ব বাজাব আছে বিভিন্ন গ্রামে। সেখানেই গ্রামবাসীরা জিনিস কেনা-বেচা করে পঞ্চায়েতের কাছে। উদ্ভৃত পণ্য পঞ্চায়েত বিক্রী করে দেয় রাজা সরকারের কাছে। সরকারের গাড়ি সপ্তাহে ২/৩ দিন এসে পঞ্চায়েতের কাছে। জিনিস কেনা-বেচা করে। কৃষি আর কুটির শিল্পের পণ্যের বাজার নিয়ে চাষী-ঠাতীর চিন্তা করতে হয় না, কারণ রাজ্যসংকার সব উদ্ভৃত পণ্য কিনে নেয়।

আগের কথায় ফিরে যাই। গণতন্ত্র আর সমাজতন্ত্রের সমন্বয়ের পথই সঠিক পথ। শুধু মুখে বিপ্লব-বিপ্লব বলে টেঁচালেই হবে না, বিপ্লবের লক্ষ্য ও পথ সমন্বে স্বৃষ্টি ধারণা থাকা চাই। নাভূষের স্বার্থের দোহাই দিয়ে মাঝুষের গলাটেপা চলবে না। খাওয়া-পৰাটা মাঝুষের পাথমিক প্রয়োজন। কিন্তু সেই সাথে চিন্তার সাধীনতাও দরকার হবে। ১৮-১৮৯৮ তারিখের একটি চিঠিতে শাসন-পরিচালনা সমন্বে এন্টব প্রকাশ করে গ্রামীজী লিখেছেন—“মাঝসেন আগ্রহ না থাকলে কেউ থাটে না, সকলকে দেখানো উচিত যে প্রতেকেন্ত কাজে ও সম্পত্তিতে অংশ আছে এবং কার্যধারা সমন্বে যত প্রকাশের সাধীনতা আছে, পর্যাপ্তভাবে প্রতেককেই দায়িত্বপূর্ণ পদ দেবে যাতে সকলেই দৃষ্টি রাখতে ও চালাতে পারে, বেই কাজের লোক তৈরী হবে যামাদের দেশের প্রধান দোষ আমরা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়তে পারিনা। এর কাবণ হল আমরা অপবের সঙ্গে কথনও দায়িত্ব ভাগ (to share power with other) করতে চাই না, আব আমাদের পরে কি হবে তা কথনও ভাব না।” সরকারকে হতে হবে সঠিককার্যে জনগণের স্বারা চালিত। জনসাধারণের বাক্তিত্ব বিকাশে সাহায্য করাই সরকারের মূল লক্ষ্য।

বিপ্লবী অনুপ্রোপণ

গ্রামের মাঝুষের পাশে এগিয়ে যাবার সাথে সাথে শহরের দিকেও বিপ্লবীদের নজর দেওয়া দরকার। শহরে লোকদের মোটামুটি চারভাগে ভাগ করা যায়—বুদ্ধিজীবী, ছাত্র, শ্রমিক ও ব্যবসায়ী। প্রথম তিনি সম্প্রদামের উপর

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

বেশি নজর দিতে হবে। গণতান্ত্রিক সংগঠনের মাধ্যমে বৃক্ষজীবীদের কাছে টানার চেষ্টা করতে হবে। শিক্ষক, সাংবাদিক, সাহিত্যিক প্রমুখকে আমন্ত্রণ করতে হবে নানান্বকম আলোচনা সভায় যেখানে মৌলিক চিন্তার চর্চা চলবে এবং গঠনযূলক পথে এরা কাজে নামবেন। চেষ্টা করতে হবে যাতে সাংবাদিকেরা গঠনযূলক কাজের খবর প্রকাশ ও নির্ভৌকভাবে সত্য ঘটনা তুলে ধরেন, সাহিত্যিকেরা স্বচ্ছ সমাজচিন্তার পরিচয় দেন এবং শিক্ষকেরা সপ্তাহে অন্তত তিনবছটা সময় দিতে পারেন দরিদ্র ছাত্রছাত্রীদের বিনাব্যয়ে পড়াতে। গঠনযূলক নানান কাজের মধ্য দিয়ে বৃক্ষজীবীদের কাছে টাইবন এবং বিপ্লবে সক্রিয় অংশ নিতে অনুপ্রাণিত করুন। এ-ধরণের গঠনযূলক কাজ ও পাঠ্চক্রের মাধ্যমে ছাত্রদেরও কাছে টাইবন। ছাত্রেরা কাজ চায়। তাই শহরের বিভিন্ন এলাকায় নিরক্ষরতা দূরীকরণে ও গ্রামবাসীদের পাশে গিয়ে দাঢ়াতে এদের উৎসাহিত করুন। অমিকদের মাঝে কাজ করার প্রথম পদক্ষেপ হবে তাদের মধ্যে নিরক্ষরতা দূরীকরণের প্রয়াস ও উন্নত সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করানো। তাদের বাসস্থানে গিয়ে এই কাজ করতে হবে। সেই সাথে তুলে ধরতে হবে ভারতের ও বিশ্বের ভূগোল-ইতিহাস। এবং নতুন বিপ্লবের রূপরেখা, এর সামাজিক-অর্থ নৈতিক দিকগুলি তুলে ধরুন। তাদের অনুপ্রাণিত করুন যাতে তারা মাঝে মাঝে অবস্থানের মাধ্যমে কোনো গঠনযূলক কর্মে উত্তুল হয়। ব্যবসায়ীদের দ্রুতি ভাগে ভাগ করা যায়—একদল যাদের বিবেকবোধ ও দেশের প্রতি দায়িত্ব সচেতনতা আছে, দ্বিতীয় দল যাদের টাকা রোজগার ছাড়া অন্ত কোনো উদ্দেশ্য নেই। দ্বিতীয় দলটি বিপ্লবে সাহায্য করবেনা বলে এদের প্রাথমিকভাবে গণনার বাইরে রাখা উচিত। মাঝের বিক্ষেপেই এদের পক্ষে একমাত্র শুধু। আর প্রথম দলকে অনুপ্রাণিত করুন বিপ্লবে সহযোগী হতে।

শহরে কাজ করার সময় মনে রাখতে হবে আদর্শই প্রধান। বিপ্লবের বিরোধীদের সম্পর্কে আমরা সম্ম অধ্যায়ে আলোচনা করব। একটা কথা শুধু মনে রাখতে হবে—বিপ্লবীরা যেহেতু কোনো স্বার্থ নিয়ে কাজে নামছে না, গদী বা অর্থ যেহেতু তাদের উদ্দেশ্য নয়, স্বতরাং কোনক্ষমেই আদর্শকে ছোট করা চলবে না। স্বামীজীর মতে বিপ্লবীদের তিনটি শুণ থাকা দরকার—অনসাধারণের প্রতি ভালবাসা, কার্যকরী পদ্ধা, আর নির্ভৌক প্রয়াস।

বিপ্লবের পথ

শান্তাজে ‘আমার সমরনীতি’ বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, “হে ভাবী সৎকাৰুকেৱা, ভাবী স্বদেশ হিটেৰীয়া, তোমৱা হৃদয়বান হও, তোমৱা প্ৰেমিক হও। তোমৱা কি প্রাণে প্রাণে অহুভব কৰছ যে কোটি কোটি লোক অনাহারে যৱছে, কোটি কোটি লোক হাজাৰ বছৰ ধৰে আধপেটা খেয়ে বেঁচে আছে? তোমৱা কি মৰ্মে মৰ্মে অহুভব কৰছ যে অশিক্ষার কালো মেষ ভাৰতেৰ আকাশ আছৰ কৰে আছে? এই চিন্তা কি তোমাদেৰ অস্থিৱ কৰে তুলেছে? এই চিন্তায় তোমাদেৰ কি ঘূৰ বজ্জ হয়ে গেছে? এই ভাবনা কি তোমাদেৰ রক্তেৰ সাথে মিশে তোমাদেৰ শিৱায় শিৱায় প্ৰবাহিত হচ্ছে? এই চিন্তা কি তোমাদেৰ পাগল কৰে তুলেছে? দেশেৰ দৰ্দশাৰ চিন্তা কি তোমাদেৰ ধানেৰ একমাত্ৰ বিষয় হয়ে উঠেছে? ঐ চিন্তায় বিভোৱ হয়ে তোমৱা কি তোমাদেৰ নাম-নথ, ঝৰ্ণ-পুত্ৰ, বিষয় সম্পত্তি, এমন কি শৰীৱ পৰ্বত ভুলে যেতে পেৱেছে? এই অবস্থা তোমাদেৰ হয়েছে কি? যদি হয়ে থাকে তবে জেনো দেশপ্ৰেমিক হৰাৰ প্ৰথম সোপানে তুমি পা দিতে পেৱেছে। ...মানলাম, তোমৱা দেশেৰ দৰ্দশা প্রাণে অহুভব কৰছ। কিন্তু প্ৰশ্ন কৰি, এই দৰ্দশাৰ প্ৰতিকাৰ কৰাৰ কোনো উপায় হিঁৰ কৰেছ কি? কেবল বৃথা থাক্কে শক্তিক্ষয় না কৰে কোন কাৰ্যকৰ পথ বেৱ কৰেছ কি? দেশবাসীকে গালাগালি না দিয়ে তাদেৱ থথাৰ্থ সাহায্য কৰতে পাৱ?... কিন্তু এতেও হলো না। তোমৱা কি পৰ্বতপ্ৰাণ বাধাৰিয় তুল্ল কৰে কাঞ্জ কৰতে প্ৰস্তুত আছ? যদি সমস্ত জগৎ ভৱবাৰি হাতে নিৱে তোমাদেৰ বিপক্ষে দীড়ায়, তাহলেও যা সত্য বলে বুৰেছ তা কৰে যেতে পাৱবে কি? যদি তোমাদেৱ ঝৰ্ণ-পুত্ৰও তোমাদেৱ বিকল্পে দীড়ায়, যদি তোমাদেৱ ধন-মাল সব যাই, তবুও তোমৱা ঐ সত্য পথ ধৰে রাখতে পাৱবে? · নিজেৰ পথ থেকে বিচলিত না হয়ে তোমৱা কি তোমাদেৱ লক্ষ্যেৰ দিক্কে এগিয়ে যেতে পাৱবে? এ-ৱকম দৃঢ়তা কি তোমাদেৱ আছে? যদি এই তিনটি গুণ তোমাদেৱ থাকে তবে তোমৱা প্ৰত্যোকেই অলৌকিক কৰ্ত্ত কৰতে পাৱবে।” এতক্ষণ আমৱা যে আলোচনা কৱলাম তা থেকে স্বামীজীৰ মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গিটি স্পষ্ট হবে। এটিকে স্পষ্টতম কৰে বলতে গেলে যা দীড়াবে তা হল— এশ্টাৱিশমেন্টৰ ভিত্তিকেই আধাৰত হান। গত পাঁচ হাজাৰ বছৰেৱ বানবসভ্যতাৰ সবচেয়ে বড় প্ৰতিবন্ধক এই এশ্টাৱিশমেন্ট। আজ্যাৱিল্লেৱ

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

অভিজ্ঞাতত্ত্ব বা ম্যাকিয়াভেলির রাজতত্ত্ব থেকে শুরু করে মার্কসের প্রোলে-
তারীয়ে ডিকটেরশিপ, সবই আবিষ্ট হয়েছিল শোষণের নিবাকরণের
অঙ্গ। কিন্তু আজও যে পৃথিবীর যূল সমস্তার সমাধান হয়নি, তার কারণ সব
মতবাদেই শেষ পর্যন্ত এস্টারিশমেন্ট গড়ে তুলেছে। বৃক্ষ থেকে মার্কস—মৌল
সমস্তা দূরীকরণে চেষ্টা করলেও তাদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে
যা শেষ পর্যন্ত এস্টারিশমেন্টকে এড়িয়ে যেতে পারেনি।

ঐক্য আর এস্টারিশমেন্ট সমর্থক নয়। ঐক্য মাঝুরের সংগ্রামের হাতিয়ার,
মানবসভ্যতার উজ্জ্বল দিক। কিন্তু এই ঐক্য যখন ‘একটিমাত্র মতবাদের’
সমর্থক হয়ে সকলের ওপর চাপিয়ে দিতে চায় নিজস্ব দর্শন ও কঢ়ত্ব তখনই তা
এস্টারিশমেন্টে পরিণত হয়। বৌদ্ধ অমগেরা যখন সবাইকে বলতে বললেন
'সত্যং শরণম্ গচ্ছামি' তখনই আদর্শের মধ্যে এস্টারিশমেন্টকে সুযোগ করে
দিলেন। অ্যারিস্টটল সমাজের জ্ঞানী-গুণীদের, ম্যাকিয়াভেলি রাজাকে,
মার্কস কমিউনিস্ট পার্টিকে যখন সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে চাইলেন তখনই
প্রকারান্তরে এস্টারিশমেন্টকেই আবাহন করলেন। এদিকে লক্ষ্য রেখে
স্বামীজী বলেছিলেন^৫ ‘অনগণের চোখ খুলে দিতে হবে যাতে তারা অগতে
কোথায় কি হচ্ছে তা জানতে পারে। তাহলে তারা নিজেদের উদ্ধার
নিজেরাই করে নেবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক নর-মারী নিজেরাই
নিজেদের উদ্ধার করবে। আমাদের কর্তব্য—কেবল তাদের মাথায় কতগুলি
ভাব দিয়ে দেওয়া, বাকি যা কিছু, তারা নিজেরাই করে নেবে।’ স্বামীজীর
এই উক্তির সমালোচনা করে কোন কোন মার্কসবাদী পণ্ডিত এই অভিমত
ব্যক্ত করেছেন যে বিবেকানন্দ অত্যন্ত প্রগতিশীল কথাবার্তা বলেও মাঝপথে
থেমে গেছেন, সমাজতাত্ত্বিক আদর্শের কথা বলার সাথে সাথে রাজনৈতিক
কর্মসূচীর কথা বলাও তাঁর উচিত ছিল। এই সব পণ্ডিতেরা স্বামীজীর
দৃষ্টিভঙ্গিটি ব্রহ্মতে পারেন নি। স্বামীজী অগতের তথা মানব সভ্যতার
কয়েকটি মৌলিক সমস্তার সমাধানকল্পে নিজস্ব বক্তব্য রেখেছিলেন, তাঁর উক্তেশ্ব
ছিল অনসাধারণের মধ্যে চেতনার জাগরণ ঘটানো; একজন ডিস্ট্রেবের
মতো “এই করো, এই করোনা” বলে অদেশ দেওয়া তাঁর স্বভাববিকল্প ছিল।
তিনি চেয়েছিলেন মাঝুরের মনের মুক্তি ও আত্মপ্রকাশের ধারীনতা। সেই
সাথেই তিনি নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব তুলে ধরেছিলেন। মার্কসবাদীরা

বিপ্লবের পথ

হেগেলীয়ান ডায়ালেকটিকস স্বীকার করে নিয়েও মার্কসবাদকূপ খিসিসে সমাপ্তি টানতে চান, নতুনতর আল্টি-খিসিসের স্থানে দিতে চান না, যার ফলে মার্কসবাদ আজ অঙ্গ গোড়ার্মীতে পর্যবসিত হয়ে নতুন এস্টারিশমেণ্টের জগ দিয়েছে। শামীজীর মৌলিকতা এখানেই যে তিনি জনসাধারণের বৃদ্ধিমত্তা ও কর্মকুশলতায় বিশ্বাস রেখেছেন এবং ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাকে উন্মুক্ত করে দিয়েছেন। ('নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবেন তত্ত্ব' অংশটি দেখুন।) তিনি বলেছিলেন : শাস্ত্রের মর্যাদা আচে ঠিকই, তবে শাস্ত্রকে চিরকাল মাথায় করে রাখার দরকার নেই ; শাস্ত্রের উপর পা দিয়ে দাঢ়াও, মাথা ধাক উন্মুক্ত আকাশে। এই কথার তাৎপর্য—মানুষ বিভিন্ন মতবাদ জাহুক ও পড়ুক, কিন্তু কোনও একটি বিশেষ মতবাদে সে যেন আবদ্ধ না হয়ে পড়ে, ভবিষ্যতের অন্তর্মুখ সম্ভাবনার পথ যেন রুদ্ধ না হয়ে পড়ে। এদিকে তাকিয়েই রূপকের ভাষায় তিনি বলেছিলেন : চার্চে (সম্প্রদায়ে) জয়ান্তো ভাল, কিন্তু মরা ভাল নয়।^{১৬} সামাজিক শক্তির কেন্দ্রীকরণ, মতাঙ্কতা, ও এস্টারিশমেণ্ট হাত ধরাধরি করে চলে, এবং পরিণামে শোষণ ও অতোচারের জগ দেয়। ধর্মীয়, রাজনৈতিক, দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ যখনই জোর করে গ্রিং চাপাতে চেয়েছে, তখনই সেগুলি এস্টারিশমেণ্টের ধারক ও বাহক হয়ে উঠেছে। এবং এইসাথে এস্টারিশমেণ্টের প্রয়োজনেই স্বীয় দলের সমর্থকদের আনাচার বিষয়ে চূপ করে থেকেছে। ফলে ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে ভিসিয়াস সার্কল, যা শেষ পর্যন্ত আক্রমণ করেছে এই এস্টারিশমেণ্টকেই। বুদ্ধের নাম নিয়ে সমগ্র এশিয়াকে একই মন্ত্র শেখাতে চেয়েছেন শ্রমণেরা, যীশুখৃষ্টের নাম বিয়ে পাদ্রীয়া সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে মদৎ জুগিয়েছেন, হজরত মহম্মদের বাণী নিয়ে অন্তর্ধারীরা ছড়িয়ে গেছে স্পেন থেকে ইন্দোনেশিয়া পর্যন্ত, গণতান্ত্রের দোহাই দিয়ে বণিকেরা বিশ্বব্যাপী সাম্রাজ্য গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে, মার্কসীয় আদর্শের নামে রাশিয়া আক্রমণ করেছে চেকোস্লোভাকিয়াকে, চীন ভিয়েন-নামকে, ভিয়েনাম কাম্পুচিয়াকে। গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি নিজ ও অন্ত দেশের জনসাধারণের শ্রমের উন্নত ঘূর্ণ্য দিয়েই তৈরি করে বিশাল সৈজ্য ও পুলিশ বাহিনী, গুপ্তচরের নেট ওয়ার্ক, রকেট, মিসাইল, সাবমেরিন, পারমাণবিক বোমাসহ নিয়ন্ত্রিত মারণাত্মক। গণতন্ত্র ও সাম্যবাদের দোহাই দিয়েই এই রাষ্ট্রগুলি রাষ্ট্রসংজ্ঞের নিরাপত্তা পরিষদে নিজেদের হাতে রেখে দেয়

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

বৈষম্যমূলক ভেটো-সমতা। প্রযুক্তিবিদ্যা, বাণিজ্য, অন্তর্সভা দিয়ে বৃহৎ মাট্ট্রগুলি গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে নিজস্ব ধরণের বিশ্বরাষ্ট্রকে। অর্থনৈতিক-সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি নির্মাণ হয়ে গেছে অনেকটা, অপেক্ষা শুধু রাজনৈতিক স্থপার-স্ট্রাকচারের। ছই শিবির এগিয়ে চলেছে একই উদ্দেশ্যে; হিটলার যে উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশ করেছিলেন, সে একই উদ্দেশ্য আজ বিশ্বের ছই শিবিরের নায়কদের অবচেতন মনে। এই দুই শিবির যদি নিজেদের মধ্যে গোপনে বোৰাপড়া করে নেয়, তবে অর্থনৈতিক ও কূটনৈতিক চাপ দিয়ে এবং পৃথিবীকে ভাগ করে নিতে পারবে নিজেদের মধ্যে। ১৪৯৩ সালে ক্যাথলিক পোপ যেমন সমগ্র বিশ্বকে ভাগ করে দিয়েছিলেন স্পেন ও পতু'গালের মধ্যে 'কল অব ডিমারকেশন' ঘোষণার মাধ্যমে, আধুনিক কালেও সেদিকেই এগিয়ে যাচ্ছে একালীন পৃথিবী।

মানবসভ্যতার মৌল গলদ স্পষ্টভাবে দেখতে পেয়েছিলেন স্বামীজী। বাইবার তিনি তাই এই দিকটির প্রতি মাঝস্বের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, এস্টারিশমেন্ট গড়ে উঠে কারণ ব্যক্তি মাঝস্বের মধ্যেই এই বিষ লুকিয়ে আছে। অনসাধারণের মনের মধ্যেই লুকিয়ে আছে লোভী ও আপোরকামী চরিত্র, যে তার স্তজনশীলতাকে শুধু না করে শূল্য দেয় বৈষম্যিক প্রতিষ্ঠাকে। বৈষম্যিক প্রতিষ্ঠার কারণে সে নিজেই মদৎ দেয় এস্টারিশমেন্টকে। ভীম-দ্রোগ থেকে শুরু করে খুশবস্ত সিং উৎপল দস্ত পর্যন্ত একই ইতিহাস। মাস-সাইকোলজীর বড় মানিপুলেটার রাজনৈতিক নেতৃত্ব। এভাবেই 'পাইয়ে দেবার রাজনৈতি'র প্রবর্তন করেন, ত্বু কলার শ্রমিককে হোয়াইট-কলার শ্রমিকে পরিবর্তন করেন, বুদ্ধিজীবীদের স্বেচ্ছামূলক দাসত্ব বরণে উৎসাহিত করেন। দক্ষিণপাহী, মধ্যপাহী, বামপাহী, বিভিন্ন নামে রঙে রঙে এস্টারিশ-মেন্টের দাপট ও প্রভৃতি বজায় থাকে। মাঝস্বের মুক্তি ঘটে না। শ্রীরামকৃষ্ণ-দেব বলতেন: 'মাঝস্ব কে? মান হঁশ যাব আছে।' তিনি মাঝস্বকে আশীর্বাদ করতে গিয়ে বলতেন: 'তোমাদের চৈতন্য হোক।' শুরুর কথার তাৎপর্য স্পষ্টভাবে ধরতে পেরেছিলেন স্বামীজী। তিনি ও বুঝেছিলেন যে মাঝস্বের চেতনায় আগরণ না ঘটলে, কামনা-কাঙ্কনের দাসত্ব করলে, বাবু সাজলে, এবং সর্বোপরি বিষ্টাকে চাল-কলা বাধা বিষ্টার পরিণত করলে মাঝস্ব এস্টারিশমেন্টের দাস হতে বাধ্য। তাই তিনি জোর দিয়েছিলেন চেতনার

বিপ্লবের পথ

বিপ্লবের উপর। এটি না হলে উৎপাদন-মালিকানার সম্পর্ক বা ইডিওলজী
বা শাসক বদল করেও সমস্তার সমাধান ঘটবেনা, এক এস্টারিশমেন্টের বদলে
তৈরী হবে নতুন এস্টারিশমেন্ট। রাষ্ট্রিয় মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের নামে
আলিন যে নতুন এস্টারিশমেন্ট গড়ে তুলেছিলেন তা স্বীকার করেছেন পরবর্তী
কল নেতারা। কমিউনিস্ট চৌলে নতুন ধরণের এস্টারিশমেন্ট গড়ে উঠেছে
দেখেই মাও-সেতুং কালচারাল রেভলিউশনের ডাক দিয়েছিলেন। ‘গ্যাং
অব ফোরের’ সাংস্কৃতিক বিচারে জানা গেল সাংস্কৃতিক বিপ্লবের নামেও গড়ে
উঠতে যাচ্ছিল নতুন আরেক এস্টারিশমেন্ট। আমীজী তাই চাননি বিপ্লবী
খন্দিকরা সংগ্রামে নিজস্ব নেতৃত্ব কার্যম করে নতুন এস্টারিশমেন্ট গড়ে তুলুক।
তিনি বিপ্লবীদের ঐক্য চেয়েছেন, এস্টারিশমেন্ট নয়।

ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ বিপ্লবের ঋত্বিক

অমিক-বিপ্লব-জনসাধাৰণ

বিপ্লবে অগ্ৰণী ভূমিকা কাৰা নেবে ? এ প্ৰসঙ্গে সমাজবিজ্ঞানীৱা ডিম মতাদৰ্শে বিখ্যাতি। শামীজী বলেছেন, “হে যুবকগণ, তোমৰাই আমাৰ মনেৰ মাঝুৰ ! তোমাদেৱ টাকাকড়ি নেই, তোমৰা দৱিজ। যেহেতু তোমৰা দৱিজ সেজন্তই তোমৰা আসল লোক। যেহেতু তোমাদেৱ কিছু নেই সে জন্তই তোমৰা অকপট। আৱ অকপট বলেই তোমৰা সৰ্বশ ত্যাগ কৱতে পাৱবে । হে যুবকগণ, তোমাদেৱ মাতভূমি বলি প্ৰাৰ্থনা কৱচে। সবল, কঠিন, আত্মবিধাতাী, বৃক্ষিকান যুৰুক চাই। পাঁচশ বছৱেৱ ইতিহাস তোমাদেৱ দিকে সতৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীৱি যুৰুকগণ, তোমৰাই আমাৰ মনেৰ মাঝুৰ !”^১

লক্ষ্য কৰাৱ বিষয়, শামীজী অমিক-কুষকেৱ কথা বাৱবাৱ তুলে ধৰলেও যুৰুকদেৱ আহ্বান কৱেছেন বিপ্লবে অগ্ৰণী ভূমিকা নিতে। শাৰ্কসেৱ সাথে শামীজীৰ পাৰ্থক্য সহজেই ধৰা পড়ে এখানে। স্বতাৰতই প্ৰশ্ন জাগে— বিপ্লবেৰ ঋত্বিক হিসেবে অমিক-কুষকেৱ বদলে যুৰুকদেৱ ওপৰ এত জোৱ কেন দিলেন শামীজী ?

অমিক কাদেৱ বলা হয় ? যাৱা প্ৰধানত দৈহিক অমেৱ সাহায্যে জীবিকা নিৰ্বাহ কৱে তাৱা সকলেই যদি অমিক হয় তবে রিস্কাওয়ালা, টেলাওয়ালা থেকে ইঞ্জিনীয়াৱ, এয়াৱহোস্টেস সকলেই এই অমিকশ্ৰেণীৰ অস্তৰ্ভুক্ত। শাৰ্কসেৱ মতে, শ্ৰমকে যাৱা পণ্য হিসেবে বিক্ৰী কৱে তাৱাই অমিক। এই সংজ্ঞাটি অবশ্য তাৱা দৰ্শনেৰ উপযোগী কৱে তৈৰী কৱা হয়েছে, যদিও বিশ্বেখণী দৃষ্টিতে এটি টি' কতে পাৱেনা। প্ৰেনেৱ ভাড়া বেশি হওয়াৱ কাৰণ হিসেবে পাইলট ও এয়াৱহোস্টেসদেৱ উচ্চহারে বেতনকে অবশ্যই গণ্য কৱা যায়। অৰ্পণ, এখানে এৱাও তাদেৱ শ্ৰমকে বিক্ৰী কৱচে। বড় কোম্পানীৰ বিজ্ঞাপন-শিল্পী কিংবা মেডিক্যাল রিপ্ৰেজেন্টেটিভদেৱ অম কোম্পানীগুলিৰ ব্যবসায় উৎসু শূল্য (সাৱপ্লাস ভ্যালু) বৃক্ষিতে সাহায্য কৱে, এ-কথাও অৰ্পণকাৰ কৱা যায়না। এৱাও কি তাৰলে অমিকশ্ৰেণীৰ অস্তৰ্ভুক্ত ? এবং

বিপ্লবের খণ্ডিক

বিপ্লবে কি এরাই অগ্রণী ভূমিকা নেবে যেহেতু মার্কসীয় মতে শ্রমিকদের অগ্রগামী অংশই বিপ্লবে নেতৃত্ব দেবে ?

মার্কস যে-যুগে তাঁর মতবাদ রচনা করেছিলেন, তখন শিল্পবিপ্লবের ফলে বড় বড় কারখানায় যারা কার্যক শ্রম দিয়ে উৎস্ত মূল্য গঠনে সাহায্য করত, তাদের গরিষ্ঠ সংখ্যক অংশকেই তিনি শ্রমিক বলে ঘোষণা করেছিলেন। আধুনিক শিল্পবিজ্ঞাস পরিবর্তিত হচ্ছে এবং তার ফলে বদলে যাচ্ছে শ্রমিকদের শ্রম চরিত্র—মার্কস এটি দেখে যাননি। প্রযুক্তিবিদ্যা শ্রমিকদের শ্রেণীচরিতে কি প্রভাব বিস্তার করবে এ প্রসঙ্গে মার্কসের বক্তব্য ক্রমশই অপ্রাসঙ্গিক হয়ে পড়ছে। বিষয়টি ব্যাখ্যা করার আগে আরেকটি প্রসঙ্গ আলোচনা করে নেওয়া যাক।

শ্রমিক শ্রেণী একটি স্বতঃপ্রগোদ্ধিত বৈপ্লবিক শক্তি নয়। প্রাক-পুঁজিবাদী সমাজেও এই শ্রেণীর অস্তিত্ব ছিল, কিন্তু তাদের বিপ্লবী সম্ভাবনা বিশেষ দেখা যায়নি। পুঁজিবাদী যুগের প্রথম পর্বে যখন শ্রমিকদের হাত থেকে উৎপাদনের হাতিয়ার কেডে মেওয়া হতে লাগল, তখনই স্থষ্টি হলো সর্বহারা শ্রেণীর। অর্থাৎ, শ্রমিকশ্রেণী সর্বহারা পর্যায়ে না যাওয়া পর্যন্ত বিপ্লবী হয়ে উঠে না। প্রমাণ স্বরূপ উল্লেখ করা যেতে পারে, আমেরিকা ও ইওরোপের শ্রমিকশ্রেণীর কথা, যারা নিজেদের অজান্তেই সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে সাহায্য করেছিল তাদের শ্রম দিয়ে ! বৃটিশ ভাবতে অসংখ্য টাতির অবস্থাকে দুঃসহ করে তুলেছিল বৃটিশ বণিকেরা নিশ্চয়ই, কিন্তু বৃটিশ মিল শ্রমিকেরাও সেই সাম্রাজ্যবাদী অর্থনীতির শরিক হয়ে পড়েছিল, হয়ত অবচেতনভাবেই।

মার্কসীয় মতে উন্নত পুঁজিবাদী সমাজেই শ্রমিকদের বিপ্লবী হয়ে উঠার সম্ভাবনা। ভবিষ্যৎবাণীটি পরবর্তীযুগে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। মার্কসীয় চিন্তায় প্রযুক্তিবিদ্যা, তার প্রয়োগ ও প্রভাব, এবং মানব চরিত্র সহজে সঠিক বিশ্লেষণ নেই। বর্তমান যুগের ক্রমবর্ধমান উৎপাদন এবং বহির্বাণিজ্য প্রস্তুত উৎস্ত মূল্য শ্রমিকদের মজুরীও বাড়িয়ে তুলেছে। পুঁজিপতি-ব্যবসায়ীরাও শ্রমিকদের জীবনযাত্রার মান বাড়াবার চেষ্টা করছে স্বীয় কাহেমী স্বার্থেই। উন্নত পুঁজিবাদী সমাজে এটি বেশি করে প্রমাণিত।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, শ্রমিক শ্রেণী সব সময়ই বিপ্লবী হতে পারে না, বরং সময় সময় এই শ্রেণীটিই পুঁজিবাদীদের সাথে হাত মেলায়। বৃটিশ ভারতের

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

অনগণকে শোষণ করার ব্যাপারে ইংল্যাণ্ডের অধিকারী স্বদেশীয় সাম্রাজ্যবাদী শাসকদের গহায়ক শরিক ছিল। লাভিন আমেরিকার ধনি অধিকদের শোষণ করে কেবল মার্কিন শিল্পতিদেরই সম্পদ বাড়েনি, মার্কিন অধিকরাও নিজেদের জীবনযাত্রার মান বাড়িয়েছে। যে সব দেশ অঙ্গ দেশে অঙ্গ বিজী করে, যেমন আমেরিকা-রাশিয়া-চীন-ফ্রান্স-বৃটেন, সে সব দেশের অন্ত-অধিকদের জীবনযাত্রার মান বাড়ছে এই একই পরিস্থিতি অনুযায়ী। সাম্রাজ্যবাদী সরকার বা মূনাফালোভী ব্যবসায়ীদের অর্থনৈতিক শোষণের বিস্তারিত জালে অধিকরাও শরিক।

শোচনীয় আর্থিক পরিবেশ, বা মানবাধিকার লজ্জিত হলে অধিকরা বিস্তৃক হয়ে উঠলেও উপযুক্ত নেতৃত্বের অভাব হলে এরা বিদ্রোহ ও বিপ্লব করতে পারে না। এরা স্বতঃস্ফূর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী নয়, পরিবেশ উন্নত হলে এদের চরিত্রে আর পাঁচটি শ্রেণীর মতোই বুর্জোয়া চরিত্র ধারণ করে। এরা যেমন সাম্রাজ্যবাদের শরিক হতে স্বিধাবোধ করে না, তেমনি স্বীয় জীবনযাত্রায় বুর্জোয়া সভাব ও প্রবণতার অনুকরণ করে। উন্নত দেশগুলিতেও, এমন-কি উন্নতিশীল দেশগুলিতেও, এরা নিজেদের ছেলেমেয়েকে বুর্জোয়া ঝুল-কলেজে পড়াতে চেষ্টা করে যাতে তারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে, গতর ধাটা কাজে তাদের জীবন যাতে নষ্ট না হয়, খেয়েরা যাতে বৃক্ষজীবী স্বচ্ছল লোককে বিয়ে করতে পারে। অর্থাৎ, জীবন সম্পর্কে অধিকদের ধ্যান-ধারণা অধিকদের মতোই। তাহলেই মোকা যাচ্ছে, মানবাধিকার লজ্জিত হলে তবেই বিপ্লবের পরিস্থিতি তৈরী হয়। এবং এই পরিবেশে যে কোনও শ্রেণীর মাঝের পক্ষেই বিপ্লবী হয়ে উঠা সম্ভব, এ-বিষয়ে অধিকদের কোনো একচেটি অধিকারের দাবী ধাকতে পারে না। স্লোনে ও বাংলাদেশে বৃক্ষজীবীদের বিদ্রোহ, ইয়ানে ছাত্রদের গণবিদ্রোহ, চীনের ক্ষুষক-বিদ্রোহ এটাই প্রয়াণ করে। সর্বহারা প্রসঙ্গে ভারতের কথাই ধরা যাক। গুজরাট ও মহারাষ্ট্রের ক্ষত্রিয় তত্ত্ব তৈরীর মিলগুলির অধিকরা, পঃ বক্ত্বে উষা ও জেসপের অধিকরা, বিহারের টাটা কোম্পানীর অধিকরা—এদের কী আদৌ সর্বহারা বলা চলে? না। বরং এদের তুলনায় এইসব গাঙ্ঘের প্রাথমিক শিক্ষকরা। সর্বহারাদের অনেকটা কাছাকাছি। সর্বহারা

বিপ্লবের গুরুত্বিক

মানে ইগুণ্ডিয়াল প্রোলেতারীয়ে—মার্কিসের এই ধারণাটাই আজ হাত্তকর অবস্থার এসে দাঢ়িয়েছে।

এবাবে প্রথ—সর্বহারা বা নিপীড়িত মাঝের সংখ্যা কি পুঁজিবাদী সমাজেই বেড়ে উঠে? হ্যাঁ, তাই। কিন্তু পুঁজি বলতে ক্ষু অর্থ বা সম্পদকে বুলে ভুল হবে। ১৮৫১ সালে ভারতে সিপাহী-বিদ্রোহ অর্থনৈতিক কারণে ঘটেনি, ১৯১১ সালে লোকসভা নির্বাচনে যে নীরব বিদ্রোহ দেখা গেল তার মূলেও অর্থনৈতিক কারণ ছিল না। ১৯৬২ সালে চেকোশ্লোভাকদের মুশ-আগ্রাসনের ব্যর্থ প্রতিরোধ, ১৯৬২ সালে পোল্যাণ্ড প্রমিক-বিক্ষোভ, মার্কিন নিগোদের বিক্ষোভ, পাকিস্তানে ভূট্টোর ফাসির বিকল্পে বিদ্রোহ প্রধানত অর্থনৈতিক শোষণের ফলে নয়, এই বিক্ষোভ বিদ্রোহগুলি তীব্র হয়েছিল মানবিক অধিকারের দাবী নিয়ে। মাঝের অধিকারকে সঙ্গৃচিত করার চেষ্টা হয়েছিল, পুঁজিবাদী চরিত্র নিয়ে শাসক-সম্পদায় সমাজের মৌল সম্পদকে (জ্ঞান, শেষ্য, অর্থ, প্রমের অধিকার) কেন্দ্রীভূত করার চেষ্টা করেছিল বলেই এইসব বিক্ষোভ বা বিদ্রোহ দেখা গিয়েছিল। এই যে চারটি মৌল সম্পদ, এর একটি বা একাধিককে কেন্দ্রীভূত করে কিভাবে শোষণ চালানো হয়, সে-কথা আমরা আগে আলোচনা করেছি।

যথার্থ শ্রেণীহীন কারা?

‘সর্বহারা’ এবং ‘শ্রেণীহীন’ (de-classed) শব্দ দুটি অনেকে সমার্থক হিসেবে ব্যবহার করলেও বর্তমান ভারতে এই দুটি শব্দের তাৎপর্য নিয়ে পুনর্বিচার দরকার।

আমের প্রাথমিক স্কুলের একজন শিক্ষক কিংবা অফিসের একজন এল-ডি ক্লার্কের মাসিক বাজেটের সাথে রাষ্ট্রায়ত্ব কয়লাখনিন একজন প্রমিকের মাসিক বাজেট তুলনা করুন। একজন প্রমিক আর একজন শিক্ষক, দু'জনেই মাসিক বেতন যদি ৩০০ টাকা হয়, তাহলেও এদের সমশ্রেণীভূক্ত বলা চলে না, কারণ শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে উভয়ের পৃথক সামাজিক স্তর আছে। একজন প্রমিক যখন ৩০০ টাকা মাইনে পাচ্ছে তখন সে মাসিক দিক দিয়ে তৃপ্ত, এবং অধিক মাইনের অন্ত তার আন্দোলন স্বীয় স্বার্থের দিকে তাকিয়েই। এই স্বার্থেই সে নতুন সমাজ ব্যবস্থার প্রত্যাশী। বিপরীত

বিবেকানন্দের বিধ্বিতিষ্ঠা

দিকে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও নিয়বিত্ত শ্রেণীর আলোচন ঘূর্ণত শায়সঙ্গত সম্বন্ধের ভিত্তিতে গড়ে উঠা নতুন সমাজব্যবস্থার দাবীতে। শিক্ষা ও সংস্কৃতি এই দুই দলের মধ্যে এমন একটা পার্থক্য সৃষ্টি করেছে যে মাইনে বাড়িয়ে শ্রমিকদের শাস্ত রাখা যায়, কিন্তু মধ্যবিত্তদের শাস্ত রাখা যায় না। অর্থাৎ মানসিক দিক দিয়ে মধ্যবিত্তেরাই অধিকতর শ্রেণীহীন বা ডিস্ক্লাসড়।

এই মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েরাই মানসিক দিক দিয়ে যথার্থ সর্বহারা এবং শ্রেণীহীন। কারখানা বা খনিতে কোনো শ্রমিক অবসর নিলে তার ছেলে চাকরী পায়, কিন্তু মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েদের সেই স্বয়েগ নেই। ভবিষ্যতের বাধারে একজন ধনী বা শ্রমিকের যেটুকু নিরাপত্তা আছে, তা একজন মধ্যবিত্ত ছাত্রের নেই। তাকে নিজের ক্ষতিহীন তা অর্জন করে নিতে হয়। কিছু বিলাসদ্রব্যকে (লাকসারী গুড়স্ম.) প্ররোচনীয় দ্রব্য (এসেনশিয়াল গুড়স্ম.) বলে গণ করায় এবং সাংস্কৃতিক চর্চার ফলে মধ্যবিত্ত সমাজের বাজেটে যে অভিযান পড়ে, তার ফলে ঐসব পরিবারের ছেলেমেয়েদের হাত-খরচের টাকা ধনী ও শ্রমিক পঁঠিবরের ছেলেমেয়েদের চেয়ে কম। এসব দিক বিচার করলে দেখা যায়, অর্থনৈতিক দিক থেকে মধ্যবিত্ত পারিবারের ছেলেমেয়েরা অগ্রগত্তের চেয়ে পিছিয়ে আছে। বিপরীত দিকে, শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে পিছিয়ে থাকার কলে নতুন সমাজ গঠনের ব্যাপারে শ্রমিক ক্ষমতার পক্ষে দুরদৃষ্টির পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয়, ধনী সম্পদায়ও স্বীয় স্বার্থে এ-ধরণের দুরদৃষ্টির পরিচয় দেনেন। কিন্তু এই অভিধেয়গুলি মধ্যবিত্ত সম্পদায়ের মধ্যে নেই। তুলনামূলকভাবে এই মধ্যবিত্ত সম্পদায়ই শ্রেণী-স্বার্থের চেয়ে শায়সঙ্গত সমাজগঠনে বেশি আগ্রহী বলে তারাই মানসিক দিক দিয়ে অনেকটা ডিস্ক্লাসড়।

শ্রমিক-ক্ষয়ককে শারক করে মধ্যবিত্ত যুব-সম্পদায় নতুন সমাজ গঠনের জন্য সংগ্রাম করতে প্রস্তুত, কিন্তু কোন বিশেষ শ্রেণীর একনায়কত্ব তারা মানতে প্রস্তুত নয়। শিক্ষা ও সংস্কৃতি তাদের সামাজিক অঙ্গায় সম্বন্ধে সচেতন করেছে, কিন্তু সেই সাথে করেছে বাক্তি-স্বাধীনতার উপাসক। মধ্যবিত্ত সম্পদায়ের এই মানসিক অবস্থা বুঝতে না পেরেই অনেকে এই সম্পদায়কে প্রতিক্রিয়াজীল বলে গণ্য করেছেন।

এই মধ্যবিত্ত সম্পদায়, বিশেষত এর যুবকেরাই হলো যথার্থ স্বতঃপ্রগোদ্ধিত

[একশ' দশ]

বিপ্লবের ঋত্বিক

বৈপ্লবিক শক্তি, অধিক ক্রষক নয়। বর্তমান বিশ্বে যে বিরাট প্রযুক্তি বিপ্লব ঘটে গেছে তাতে অধিক-ক্রষকের অবস্থার যথেষ্ট উন্নতি হয়েছে। ধন-তাঙ্কির সমাজ নতুন পথ খুঁজে পেয়েছে এদের সঙ্গে আপোষ করার। কিন্তু কি ধনতাঙ্কির সমাজে, কি মার্কিসবাদী রাষ্ট্রে মধ্যবিভাগের আজও বৈপ্লবিক শক্তি হিসাবে পরিগণিত। মানসিক দিক দিয়ে শ্রেণীবৈধানিক স্থ্যা এদের মধ্যেই বেশি। এবং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর বিভিন্ন দেশে যে সংকট দেখা দেয়, তাতে এট শ্রেণীর বৌদ্ধিক ও বাজারনৈতিক প্রভাব যথেষ্ট দেখা দিয়েছিল। বিভীগ নথ্যবুদ্ধের পরও দেখি একই প্রবণতা। মধ্যবিভাগ সম্প্রদায় একদিকে যেখন সমাজে বৌদ্ধিক প্রভাব বেশি বিস্তার করছে, অন্যদিকে রাষ্ট্রশক্তির (ধন+ ধন ও সমাজতাঙ্কির বাষ্ট্র) কাছে এবাট সবচেয়ে ব' সমস্যা হয়ে দেখা দাঁড়ে।

এই মধ্যবিভাগ সম্প্রদায় কি চাইছে? সারা বিশ্বেই তারা চাঁচে গণতন্ত্রের ভিত্তিতে মাজিস্ট্রে। সমাট স্বাক্ষর যুপকল্পে তাদ্য নিজেদের পেন বালি দিতে রাজী নথ, ১৯১১ বাজী নয় কোনো বক্র সামাজিক 'ব্যবসায়ক' মেনে নিবে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর এশিয়া আফ্রিকায় যে এই দেশ স্বাধীন হয়েছে, 'দেব মধ্যে আ'জ দুই শিবিবের বাহিনৈ তাঁৰে। এগুলোর শব্দিক হত্তন। প্রবল প্রবণতা। এদের পাশাপাশি ইউনিয়ন 'সর্বভাবাত্ম একনায়কত্ব'-এর নদলে জন্মগত্ত্বের শপথ নিচ্ছেন। এগুলো দেশের সামাজিক জ্ঞানকলাপে শাক্ত ধ্যান ও দের প্রভাব ক্রমবর্ধমান নলেট দ্বি-৩য় বিশ্বযুদ্ধের পর বিশ্বের বাষ্ট্রনৈতিক প্রক্রান্তি নবকল্প পেয়েছে গুঁজবাদ কি বা মার্কিসবাদকে অভ্যস্তরণ না ক'ন। একক একটা পথ নেও নেওয়ার জন্য সবাই উদ্গৃহী। 'ক'টি কিংবা স্বাধীনতা' এই তত্ত্ব বাঁচান করে দিয়ে বিশ্বের নতুন সমাজ আজ ছটোর স্বপনেই রায় দাঁড়ে। ১৯৭৭ সালে ভারতের লোকসভা নির্বাচন, ১৯৮০ সালে পেনাণ্ডের অধিক ধর্মবট ইবানের গণবিজ্ঞোহ, চেকোশ্লোভাকিয়ার গণবিক্ষো- ইত্যাদি ঘটনা এরই প্রাতঙ্গলন।

সমাজের সবচেয়ে প্রগতিশীল অংশ এই মধ্যবিভাগ সম্প্রদায় কিন্তু মাঝে মাঝেই প্রতিক্রিয়াশীলের মতো ব্যবহার করে। কেন? কারণ সাম্প্রতিক পৃথিবীর উপরোক্তি কোনো সামাজিক দর্শন তারা খুঁজে পাচ্ছে না। নেতৃত্বের

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

দেউলেপনা এবং ভাবাদর্শের সাথেন পথের সংকট তাদের আয়ই বিভাস্ত
করে ভোলে, আর এই বিভাস্তির ফলে সমাজ পরিণত হয়ে আঁঞ্চেগিরিতে।
যে সব রাষ্ট্র বা সমাজ দর্শনের কথা আমরা বইয়ে পড়ি, তা বর্তমান
পৃথিবীতে ক্রমশই অপ্রাসঙ্গিক হয়ে পড়ছে। ক্রত পরিবর্তনশীল বিশ্বের
ও সমাজ-পরিস্থিতির দিকে লক্ষ্য রেখে নতুন কোনো দর্শনের দিশা কেউ
দিতে পারছে না। ফলে আধুনিক সমস্তাবলীর মোকাবিলা করার কোনো
বৌদ্ধিক হাতিয়ার পৃথিবীতে দুর্ভ হয়ে পড়ছে।

যুব-সম্প্রদায়

মধ্যবিত্ত ও নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে তুলনামূলকভাবে অধিকতর বিপ্লবী-
সম্ভাবনা থাকলেও পেশাদার লোকদের চেয়ে যুব-সম্প্রদায়ের মধ্যেই এই
সম্ভাবনা স্থপ্রচুর। বস্তুত যুব-সম্প্রদায়ই স্বতঃকৃত বৈপ্লবিক শ্রেণী। ১৯৬২-তে
ক্রান্তে ছাত্র-বিক্ষোভ, ঢানের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, আমেরিকায় ভিয়েৎনাম-যুদ্ধের
বিকল্পে বিক্ষোভ, ইরানে শাহ'র পতন, বাংলাদেশের মুক্তি-সংগ্রাম, ত্রীলংকার
ব্যর্থ অভ্যর্থনা, ভারতে নকশালপন্থী আন্দোলন—এইগুলিতে প্রধান ভূমিকা
নিয়েছিল যুব-সম্প্রদায়। বুটিশ ভারতের সরকারী সিডিশন কমিটির রিপোর্টে
১৯০১ থেকে ১৯১১ সাল পর্যন্ত বাংলায় বৈপ্লবিক ঘটনায় নিহত ও দণ্ডপ্রাপ্ত
ব্যক্তিদের তালিকা প্রকাশিত হয়েছিল, তার মধ্যে ৮৫% এরই বয়স ছিল
১৬ থেকে ৩০ বছর, এদের মধ্যে আবার ৫০%-এর বয়স ছিল ২১ থেকে
২৫-এব মধ্যে। পেশাগত দিক থেকে শতকরা ৭০ জনই ছিল ছাত্র, শিক্ষক,
বেকার, ক্ষেত্রী।

বিজ্ঞোহ করা তরঙ্গের ধর্ম। যৌবন ছাড়িয়ে মাঝুষ যখন প্রৌঢ়ের দিকে পা
বাড়ায় তখন থেকেই মাঝুষ হিসেবী হয়ে উঠে; জীবনের চেয়ে জীবিকাই
তার কাছে প্রধান হয়ে উঠে। ফলে সে মাঝুষ দক্ষিণপন্থী বাসগুহ্যী যাই
হোক না কেন, মেপে মেপে পা ফেলে। এইসব মাঝুবেরা বি-বা-দী
বাগে গলায় গাঁদাফুলের মালা পরে অনশন ধর্মস্থ করতে পারে উচ্ছবারে
বেতন, ডিংএ, বোনাস, ছুটির স্বযোগ-স্ববিধের অর্থ, কিন্ত এরাই ধাড়ি কিরে
বি-চাকরদের এসব স্বযোগ-স্ববিধে দিতে নারাজ। এরা মুখে বিপ্লবের কথা
বলবে, ঝোগান দেবে, মিটিং করবে, কিন্ত এরাই আবার আইডেট টিউশনীয়
[একশ' বাব]

বিপ্লবের সাহিক

নামে কালো টাকা উপার্জন করবে, অফিসে ঘূর থাবে, বিজেদের কর্তব্যে
অবহেলা করবে। এই নির্ণজ্ঞ আচার-আচরণ তরঙ্গের ধর্ম নয়। তরঙ্গের
সমস্তা স্বতন্ত্র। এগিয়ে চলা তাদের বয়সের ধর্ম, তাদের জীবনের বর্তমান-ভবিষ্যৎ
আছে, সর্বোপরি চারিস্থিক দিক থেকে এরা অ্যাটি-এস্টারিশমেন্টের সমর্থক।
ধনতাঙ্গিক-সমাজতাঙ্গিক কোনও সমাজেই এরা স্থিতাবস্থায় তৃপ্ত নয়, নতুন
নতুন পরীক্ষার মধ্য দিয়ে এগিয়ে চলাই এদের ধর্ম। এদের এই বিজোহ
অঙ্গুরিত হয় বাড়িতে, গুরুজনদের গতানুগতিক জীবনযাত্রার বিপন্নে। ক্রমশ
সে বিজোহ ছড়িয়ে পড়ে স্কুল-কলেজ-বিশ্বালয়ে, সেখান থেকে বৃহত্তর সমাজে।
স্থাভাবিক তাঙ্গণ্যের শক্তিতে তারা বড়দের মতো হিসেব করে চলার চেষ্টে
বেপরোয়া ঝুঁকি নিয়ে জীবনের মুখোযুথি হতে চায়। পাপ-পৃণ্য, ভাল-মনের
চিরাচরিত ব্যাখ্যায় তারা সম্ভৃত নয়। বড়রা যা নিয়ে সম্ভৃত, তৃপ্ত, এমনকি
গবেষণাত্মক করে, সেই উন্নত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা, গণতন্ত্র সমাজতন্ত্রের নানান
ব্যাখ্যা, শিল্প-সাহিত্য, এর কোনকিছুই তরঙ্গের তৃপ্ত করতে পারে না।
কারণ তারা চোখের সাথনেই দেখছে মানবসভ্যতার এসব বড় বড় অবদান
থাকা সহেও সমাজে অসহায় লালিত মাঝের সংখ্যাই বেশি। তরঙ্গের
কাছে জীবিকা নয়, জীবনই বড়। একদিকে তারা তাই অ্যাটি-এস্টারিশমেন্ট
যানসিকতা প্রকাশ করে বিজোহের মাধ্যমে, অঙ্গদিকে চেষ্টা করে নিজস্ব
স্বজনশীলতাকে প্রকাশ করতে। ডিমোক্রিওর ইয়ংবেঙ্গল থেকে স্বৰূপ করে
গত দশকের নকশালপছী আন্দোলন, ফ্রালে ছাত্র বিক্ষোভ, চীনের সাংস্কৃতিক
বিপ্লব থেকে আমেরিকা-ইউরোপের হিপি-প্রবণতা—তরঙ্গের এই চারিস্থিক
বৈশিষ্ট্যই তুলে ধরেছে। তরঙ্গের এই সামাজিক শ্রেণীসভা ব্রহ্মতে পারেন
না বলেই বড়রা এদের নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, গণতাঙ্গিক সমাজতাঙ্গিক সব
সরকারের কাছেই এরা এক বিবাটি সমস্তা। সমাজতাঙ্গিকদের দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে
তরঙ্গের যুদ্ধালয় করা হচ্ছে না বলেই বড়রা এদের সমালোচনা করেন।
মাঝখ ঘৌবনের সীমা ছাড়ালেই ধীরে ধীরে এস্টারিশমেন্টের সমর্থক হয়ে গড়ে
নিজস্ব নিরাপত্তার ধাতিরেই। দক্ষিণগঙ্গাই হোক আর বামপাইই হোক,
এস্টারিশমেন্টের যুদ্ধ চরিত্ব একই। আর তাঙ্গণ্যের ধর্ম এই এস্টারিশমেন্টকে
প্রত্যাখ্যান করা, নিজস্ব স্বজনশীলতায় উন্মুখ হওয়া।
একদিকে এস্টারিশড সমাজের বাধন অবীকার, অঙ্গদিকে সঠিক

[একশ' তের]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিন্তা

আদর্শের সকান না পেয়ে তরুণদের এক বিরাট অংশ আজ তাই বিপ্লবের বদলে বিজ্ঞাহকে বেছে নিয়েছে, রেভলিউশনের বদলে রিভেলিয়ানকে। এই তরুণ সমাজের প্রাণশক্তিকে নিজেদের কাজে লাগাবার চেষ্টা করেছেন অনেক মনীষীই, কিন্তু বিবেকানন্দ গভীরভাবে যুক্ত্যাগন করতে চেয়েছিলেন এই যুবশক্তির। সেজগ্যই তিনি তরুণদের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন, “যেহেতু তোমাদের কিছু নেই, সেজগ্যই তোমরা অকপট। আর অকপট বলেই সর্বস্ব ত্যাগ করতে পারবে।.. সবল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বুদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচশ বছরের ইতিহাস তোমাদের দিকে সতৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাঝৰ।”^৩ স্থানীয়ী একদিকে যেমন তরুণদের বিজ্ঞাহের চরিত্র লক্ষণটিকে দেখিয়ে দিলেন, অঙ্গদিকে দেখালেন গঠনযূলক পথে কিভাবে বিজ্ঞাহকে বিপ্লবে পরিণত করতে হবে।

আজ তাই প্রয়োজন নতুন দর্শনের। এশিয়া-আফ্রিকা ইওরোপ তথা সমগ্র দ্বিশ্বের যুব সমাজের অস্থিরতা দূর করার অঙ্গ চাই নতুন চিন্তা, নতুন পথ। আর এই দর্শনের ভিত্তি হবে মানবতাবাদ, যার প্রধান লক্ষ্য হবে মানুষের অস্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ। মানুষ যুক্ত অর্থ নৈতিক জীব নয়, কারণ আর্থিক নিরাপত্তা মানুষকে চিন্তা করার অবসর দেয়, কিন্তু আর্থিক নিরাপত্তা ধাকলেই মানুষ চিন্তালীল হয়ে উঠবে এমন কোনো কথা নেই। আসলে শিক্ষাব্যবস্থা, সমাজব্যবস্থা এমন করে তুলতে হবে যাতে মানুষ স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে শেখে। যুক্ত চিন্তার প্রবাহ বজায় ধাকলেই মানুষের অস্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ ঘটে। জোর করে কতকগুলি আইন চাপিয়ে দিলেই মানুষ নৌতিবাদী হয়ে ওঠে না। যা প্রয়োজন তা হলো মানুষের মানবিক শক্তির ব্যতঃকৃত বিকাশ।

যাওয়া গুরা মেটানো মানুষের দৈনন্দিন কাম্য। কিন্তু মানুষের সমগ্র দৃষ্টি দিও এই দিকেই নিবন্ধ রাখার শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে পরিগামে তা অকল্যাণকর হয়ে দাঢ়ায়। তার বদলে মানুষকে আত্মপ্রত্যয়ী করে তুলতে হবে। তার মধ্যে যে অসীম ক্ষমতা আছে, সে যে ইচ্ছে করলে নতুন সমাজ গঠনের ঋড়িক হতে পারে, এই সুন্দর আশাবাদের সংকাব করতে হবে। মানুষকে দিও আত্মবিশ্বাসী করে তোলা যায়, তবে নিয়ত নতুন সমস্তার

বিপ্লবের ঋতিক

শোকাবিলা সে নিজেই করবে। শ্বীর শাধীনতা পরের হাতে তুলে দিয়ে নিষ্ঠিত জীবনের প্রতি আকর্ষণ—এই মানসিকতাকে সে ঘৃণা করতে শিখবে। অর্থনৈতিক সংকটের চেয়ে চিঞ্চার সংকটদূর করার জগ্নই প্রয়োজন নতুন দর্শন। এই নতুন দর্শনই পারবে ক্রতৃ পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে ছন্দ রেখে পথ নির্দেশ করতে। সমাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, শিক্ষানীতি সকল ক্ষেত্রেই এই নতুন দর্শনের আবহন জানিয়েছেন শামী বিবেকানন্দ।

মধ্যবিত্তদের ওপর ঝুঁকই জোর দেওয়া হয়েছে বিপ্লবের ঋতিক হিসেবে। এর অর্থ কি নিম্নবিত্তদের অস্তীকার করা? তা নয়। উচ্চবিত্তদের ওপর শামীজী ভরসা রাখেননি। তার ভাষায়—“তোমরা হচ্ছে দশ হাজার বছরের যথি! …তোমরা হ’লে ‘চলমান শাশান’। তোমাদের সংসারের আসল প্রহেলিকা, আসল মুক্ত-মুরীচিকা তোমরা—ভারতের উচ্চবর্ণের। স্বপ্নরাজ্যের লোক তোমরা, আর বেশী দেরী করছ কেন? কেন তাড়াতাড়ি ধূলিতে পরিণত হয়ে বাতাসে মিশে যাচ্ছো না?”^৪ বিপ্লবীত দিকে তিনি লক্ষ্য করেছেন—শিক্ষার অভাব, বহির্জগৎ সহজে অস্তুতা, নিম্নমানের জীবনযজ্ঞি ইত্যাদি বিশয়ের অগ্র অধিক-ক্রষকের পক্ষে এই মুহূর্তে বিপ্লবের নেতৃত্ব দেওয়ার সন্তুষ্টি নয়। এই দিক দিয়ে বিচার করলে মধ্যবিত্ত সম্পদায় অঙ্গ ছুটি শ্রেণী থেকে কিছুটা এগিয়ে আছে। প্রয়োজনীয় শিক্ষা-সংস্কৃতি ও মানসিকতা ধারার ফলে বর্তমানে তারাই বিপ্লবের ঋতিক হবার পক্ষে অধিক উপযোগী। এই সম্পদায়টির মধ্যে যুব গোষ্ঠীর ওপরই শামীজী ভরসা করেছেন বেশি। এর অর্থ এই নয় যে, নিম্নবিত্ত বা অধিক ক্রষকের যুবকেরা বিপ্লবী হতে পারে না। শামীজী লক্ষ্য রেখেছেন মানসিকতা বা চেতনার ওপর। এই চেতনা যার মধ্যে আছে সেই বিপ্লবী হতে পারে। শামীজী যা চেয়েছেন তা হলো যুব-সম্পদায় বিপ্লবে ঝাঁপিয়ে পড়ে জনসাধারণকে অহপ্রাণিত করে তুলুক। আমরা আগেই আলোচনা করেছি, বিপ্লবে নেতৃত্ব দেওয়ার চেয়ে অমুষ্টক (catalyst) হিসেবে কাজ করতেই তিনি ঋতিকদের বা যুব সম্পদায়কে নির্দেশ দিয়েছেন।

সপ্তম অধ্যায়ঃ বিপ্লবের বিরোধী শক্তিসমূহ

সাম্প্রতিক পরিস্থিতি

প্রচুর রক্ষণাত, অনেক কষ্ট আর ত্যাগ বৌকারের মধ্য দিয়ে আমরা একদিন এসে পৌছেছিলাম শরতের সকালে—আজ থেকে ৩৪ বছর আগে। স্বাধীনতার স্বপ্ন সফল না হওয়েই আর এক স্বপ্ন রঙীন করে তুলেছিল আমাদের চেতনাকে। নতুন পৃথিবীর নতুন মাহৰ হয়ে উঠার আগেই আমাদের যাজ্ঞা হয়েছিল শুষ্ক। সামনে ছিল দুটি সমস্যা—সবাইকে পেট পুরে থেতে দিতে হবে, শিল্প বিনিয়োগের হার বাড়িয়ে স্বাবলম্বী হতে হবে। স্বাধীনতার সময় আমাদের খাতশশ্ত খুব একটা কম ছিল না, ঘাটতি ছিল মোট চাহিদার মাত্র ৫%। তারা গিয়েছিল সেচ ও সারের ব্যবস্থা করে এবং অমিদারী প্রধার উচ্ছেদ করে এই ঘাটতি মিটিয়ে ফেলা যাবে। কিন্তু ১৭ বছর পর দেখা গেল খাতশশ্ত উৎপাদনের পরিমাণ ৩০% বাড়লেও সবাইকে পেট পুরে থেতে দেবার সমস্যাটা আরও তীব্র হয়েছে। ভবিষ্যতে ক্ষবিক্ষেত্রে মাহৰের চাপ বাড়বে অবসংখ্যা বিক্ষেপণের জন্য—এই সহজ সভ্যটা আমরা যেমন বুঝলাম না, তেমনি গ্রামের অঞ্চলে সম্পৃক্ষ ক্ষবকেরাও পারিবারিক চাহিদার সীমিত গণ্ডিতে আবদ্ধ থেকে এগিয়ে এলেন না উৎপাদন বৃদ্ধির আকাশ ছোঁয়া উৎসাহ নিয়ে। আবার, শিল্প বিনিয়োগের হার ক্রত বাড়াতে গিয়ে নজর দেওয়া হল ভোগ্যপণ্য উৎপাদনে; কিন্তু নজর দেওয়া হল না এসব জিনিস ভোগ করার সামর্থ্য ক'জনের আছে? সিনথেটিক রেয়েন, ক্রীজ, ক্যামেরা, টেপেরেকৰ্ডার, টিভি'র সীমাহীন উৎপাদনের চাহিদা সামাল দিতে গিয়ে মধ্যবিত্ত সাম্প্রদায়কে শক্ত করে তোলার চেষ্টা হলো পে-ক্ষেল, বোনাস ইত্যাদি বাড়িয়ে।

এ সহেও দৰ্শনের সিংহস্তানে পৌছতে পারলাম না আমরা। দেশের ভান বান সব রাজনৈতিক নেতারা তাদের হাঁক কমালেন না। আক্ষম্যাজের মতো তারাও সব ধর্ম থেকে ভাল ভাল জিনিস মিশিয়ে নববিধান তৈরীর চেষ্টা করলেন। মার্কিন গণতন্ত্র ও ইংল্যান্ড পরিকল্পনার কক্ষে আমাদের বেশি দূর এগিয়ে নিয়ে যেতে পারল না। সমাজতন্ত্র না গণতন্ত্র, এ বিষয়ে

বিপ্লবের বিরোধী পক্ষসমূহ

যন হিয় করতেই আমরা পারলাম না। এই দোহৃতামান অবস্থাতে চেউরের ধাক্কায় ধাক্কায় যতদ্র এগানো যায় প্রাকৃতিক নিয়মে, তাই করতে লাগলাম আমরা। বামপক্ষী নেতারা চাইলেন সাত-তাড়াতাড়ি রাশিয়ার আদর্শে এগিয়ে যেতে; তারা কখনও বিচার করলেন না এ দেশের মাটিতে নতুন গাছ বেড়ে উঠতে পারবে কিনা। বিপরীত দিকে, কংগ্রেসী নেতারা রাশিয়া আমেরিকার কাকে আদর্শ করবেন এটি ঠিক করতে করতেই কাটিয়ে দিলেন বছদিন !

আদর্শের ব্যাপারে রাজনৈতিক নেতাদের এই অস্ত্রিতা থাকলেও একটি বিষয়ে তারা সহমত ছিলেন—ক্ষমতা চাই। শাসক দল চাইল যেন তেন প্রকারেণ গদী ধরে রাখতে, আর বিরোধী দলগুলি চেষ্টা করে যেতে লাগল ভাস মন্দ যে কোনও পথেই হোক ক্ষমতায় আসতে। মূল লক্ষ্যটি এভাবে হিয় হয়ে যাওয়ায় আদর্শের ব্যাপারে সব দলই বাস্তবের সঙ্গে আপোষ করে নিল। ফলে কর্মসূচীর সাথে আদর্শের ফারাক ঘটে গেল। এইভাবে জাতীয় উন্নতির প্রশংস্তি রাইলো উপেক্ষিত। নির্বাচনের তাগিদে জনসাধারণকে দলীয় ভিত্তিতে ঐক্যবদ্ধ করার চেষ্টা চলতে লাগল যার ফলে জাতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে লাগল সংঘাত। শাসক দলগুলি চাইল জনসাধারণকে পাইয়ে দেবার রাজনীতির মাধ্যমে নিজেদের সমর্থক করে তুলতে, আর বিরোধীরা চাইল জনগণকে দাবীযুক্ত করে তুলে শাসক দলগুলিকে বেকায়দায় ফেলার, এইভাবে শাসক ও বিরোধী সকল নেতাই হয়ে উঠলেন চরম প্রতিক্রিয়াশীল। আদর্শ ও কর্মসূচীর মধ্যে চলল জাতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে।

নেতৃত্বের এই দেউলেপনা ক্রমশঃ সংক্ষারিত হলো জনসাধারণের মধ্যে। স্বাধীনতার পর থেকে রাজনৈতিক রক্ষকে ভিড় করতে লাগলেন পেশাদারী রাজনীতিবিদেরা। দিন যতই এগোতে লাগল, আদর্শনিষ্ঠ পুরুষেরা ততই শরে যেতে লাগলেন রাজনীতির ক্ষেত্র থেকে। ক্ষমতা দখলই যখন মূল উদ্দেশ্য, তখন পেশাদারী রাজনীতিবিদেরা আদর্শের বালাই বেড়ে ফেলে মধ্যে আবিষ্কৃত হলেন তাড়াটে গুণ। আর ঠাণ্ডাড়ে মন্তান বাহিনী নিয়ে। দল রাখতে যে টাকার দরকার তা এল ব্যবসায়ী মহল 'থেকে। দক্ষিণ ও বাম দলগুলির নেতারা এই টাকা দিয়ে অবস্থার সামাজ দিতে চেষ্টা করলেও

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

পাড়ায় পাড়ায় যেসব উঠতি ছোট ছোট নেতার আবির্ভাব হলো, তারা টাকার সমস্তা মেটালেন ছোট ব্যবসায়ীদের চোখ রাখিয়ে। এইসব উঠতি ছোট নেতারা দেখলেন যে নির্বাচনে দাদারা তাদের সাহায্যেই অয়লাভ করেন। নিজেদের শক্তি সহজে সচেতন হয়ে ছোট নেতারা পাড়ার মাস্তান হয়ে যা ইচ্ছে করে যেতে লাগলেন। বড় দাদারা এসব দেখেও চুপ করে রইলেন, কারণ নির্বাচনে এই পাড়ার মাস্তানেরাই একমাত্র ভরসা। এই দুয়ের মধ্যে সম্পর্কটা দীড়াল নবাব ও সামন্ত পর্যায়ে। একদিন সামন্তেরা নিজেদের অঞ্চলে যা ইচ্ছে করার স্থূলগ পেতেন, পরিবর্তে নবাবকে বাংসরিক খাজনা ও শুঁজে সৈত্র যোগান দিতে হত। আজ টিক এই জিনিসই চলছে বড় রাজনৈতিক নেতা ও তাদের সমর্থক পাড়ার ও গ্রামের মাস্তানদের মধ্যে।

আদর্শবান জ্ঞানী-গুরুরা যতই সরে যেতে লাগলেন, রাজনীতি মধ্যকে ততই বেশি করে কবজ্জা করতে লাগল পেশাদারী রাজনীতিবিদের দল, যারা সামাজিক ও রাজনৈতিক, তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক কর্মকূশলতায় দুর্বল। একটা দেশকে গড়ে তুলতে গেলে যতখানি ভৌগোলিক, অর্থনৈতিক ও সমাজবৈজ্ঞানিক জ্ঞানের অধিকারী হতে হয়, এইসব পেশাদারী রাজনীতি-বিদের তা নেই। ফলে গরম গরম ঝোগান আওড়ালেও বাস্তব ক্ষেত্রে এরা চরম ব্যর্থতার পরিচয় দিতে লাগলেন। আজ এমন মন্ত্রী খুব কমই আছেন যিনি কোনো আই এ এস আমলার সাহায্য ছাড়াই কাজ করতে পারেন। আই এ এস অফিসাররা প্রশাসনিক কাজকর্মে দক্ষ হলেও তিনটি বিষয়ে এরা আলাদা। প্রথমত, এরা কোনো সামাজিক আদর্শের ধারক নন। ফলে রাষ্ট্রিয়ত সংস্থার সঠিক জনমুখী উচ্চোগ নেওয়া এদের নেতৃত্বে অনেক সময়ই সম্ভব হয় না। তারা একটা সংস্থার পরিচালনায় দক্ষ হতে পারেন, কিন্তু কোন সংস্থা কতখানি সামাজিক ভূমিকা পালন করবে সে বিষয়ে প্রায় অজ্ঞ। তৃতীয়ত, এই অফিসারেরা যখন দেখেন যে অত্যন্ত সাধারণ মেধা ও বুদ্ধির লোক মন্ত্রী হবার স্বাদে তাদের ওপর কতৃত ফলাফলেন, তখন স্বভাবতই তারা রিঃ-অ্যাক্ট করেন। বুদ্ধিমান লোকের পক্ষে কখনোই সম্ভব নয় মুখ্যের নেতৃত্ব মেনে নেওয়া। তৃতীয়ত, রাজনীতিবিদেরা মন্ত্রী হবার দোলতে যেসব গোপন কাজকর্ম করতে চান, তা আই এ এস অফিসারদের

[একশ' আঠার]

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিসংহ

কাছে লুকিয়ে রাখা অসম্ভব। অফিসারেরা যখন এইসব গোপন কার্যকলাপ জানতে পারেন, স্বভাবই তারাও আর আদর্শ অঙ্গসারী হতে নিরাশ বোধ করেন।

আদর্শবান জ্ঞানী শুণীরা যেমন সরে যাচ্ছেন, তেমনি আদর্শবান স্বাধীন বৃক্ষজীবীরাও সরে আসছেন রাজনৈতিক ক্ষেত্র থেকে। রাজনীতি করা বৃক্ষজীবীরা আজ অধিকাংশই কথিটেড কোন না কোন দলের প্রতি। এবং তাদের ক্রিয়াকলাপ যতখানি জনস্বার্থের অঙ্গসারী, তার চেয়ে অনেক বেশি স্বীয় স্বার্থের অঙ্গসারী। জাগতিক সাফল্যের তীব্র আকাঙ্ক্ষায় তারা হয় পেশাদারী রাজনীতিবিদদের কিংবা ব্যবসায়ীদের পোষ মান। হাতিয়ারে পরিণত হয়েছেন। স্বাধীন বৃক্ষজীবীদের অভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে সমাজ। এরা আর কিছু না পারল, অস্তুত: জনসাধারণকে সতর্ক রাখতে পারতেন, পেশাদারী রাজনীতিবিদ ও পোষমান। বৃক্ষজীবীদের অঙ্গায়ের বিকল্পে প্রতিবাদ জানিয়ে সমাজের বিবেককে জাগ্রত রাখতে পারতেন। দু-একজন কনীশের মাথ রেণু হয়তো সমাজকে বদলে দিতে পারবেন না, কিন্তু এদের প্রতিবাদ দিকে দিকে উঠলে সামাজিক মাঝুষ অঙ্গকারে পথ হারাত না। ইউরোপ বা আমেরিকায় স্বাধীন বৃক্ষজীবীরা যে ভূমিকা পালন করছেন, আমাদের দেশে তা না হওয়ায় তাদ্বিক দিক থেকে সমাজ অস্থির আবর্তে ঘূরতে ঘূরতে চলছে, যার লক্ষণ ব্যবহারিক ক্ষেত্রেও স্পষ্ট। পজিকার সাংবাদিকেরা সামাজিক শক্তির কলাণী রূপটি তুলে ধরার চেয়ে রাজনৈতিক নোঙরামীর ছবি আকতেই বেশি ব্যস্ত। শিক্ষক অধ্যাপকেরা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলিকে রাজনীতির হাত থেকে বাঁচানোর বদলে ঐগুলিকে· রাজনীতির আখড়া করে তুলতেই সাহায্য করেছেন। সাহিত্যিকেরা মৌল চিন্তার চেয়ে ‘বাজারে মাল’ ছাড়তেই বেশি আগ্রহী।

রাজনৈতিক নেতা, আমগা ও বৃক্ষজীবীদের এই বৈত চরিত্র জনসাধারণের যথোও প্রতিফলিত। ভূমীহীন ক্ষুষ্কদের এক আধ কাঠা জমি বিলিয়ে ভূমিসংস্কার হতে পারে, কিন্তু তাতে সমস্তার সমাধান হবে না। কারণ এই ছিটকেটা দানেও আগামী প্রজন্মে একই সমস্তা দেখা দেবে। সমবায় প্রথায় চাষ করা না করলে ক্ষুষ্ক সমস্তার মৌল সমাধান সম্ভব নয়। বর্তমানে বামপন্থীদের তথাকথিত ভূমিসংস্কার ‘ক্যাচ প্লোগান’ হতে পারে,

বিবেকানন্দের বিপ্রবচিষ্ঠা

কিঞ্চ সুয়দ্ধির অভাবই সূচিত করে। দেশের কোটি কোটি কৃষক আজ
আলাদা আলাদা ভাবে সিদ্ধান্ত নিছেন কোন ফসল তারা বাড়াবেন, কোন
ফসল কমাবেন। তাছাড়া তারা অধিকাংশই আজও সহজ গণিতে বিশারী;
তাদের বাপ ঠাকুরদা যে হিসেবে অঙ্ক করে কাজ করতেন-এত মধ্য ধান বীজের
অঙ্ক, তাহলে এত মধ্য ধান উৎপন্ন হবে, যজুরী ইত্যাদি বাবদ কত মধ্য চাল
দিলে কত মধ্য ধান থাকবে সংসারের অঙ্ক—মোটামুটি সেই হিসেবেই আজকের
কৃষক ও কাজ করেন। নতুন কোনো ফসল তোলা, নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষার
বাড়তি কিছু ধরচ করা- এ ধরণের উচ্চাখায় অধিকাংশ কৃষকই উৎসাহী
নন। বর্তমান কৃষি ব্যবস্থায় তাই কোনো ব্যাপক পরিকল্পনা সম্ভব নয়।
কৃষকেরা একদিকে উচ্চাখায় অহৃৎসাহী, অঙ্কদিকে শিক্ষা ও পরিবার
পরিকল্পনায় আস্থাহীন, কারণ সংসারে আরেকটি নতুন শিশু আসার অর্থ ই হল
কৃষিকাজে আরেকজন সহকারীর আগমন। কৃষি পরিকল্পনায় আরও নানান
সমস্যা আছে, কিঞ্চ কৃষকদের এই সাবেকী মানসিকতা দূর করার চেষ্টা
বাম ও দক্ষিণ কোনও নেতাই করছেন না। অঙ্ক-আসাধ-কর্ণাটকের বাড়তি
চাল, পাঞ্চাব-হরিয়ানার বাড়তি গম, উত্তর প্রদেশের বাড়তি চিনি তাই
ভারতের দারিদ্র্যম জনসাধারণের কোনো উপকারে লাগছে না।

অহুরূপ অবস্থা শ্রমিকদের ক্ষেত্রেও। দাবীমুখৰ আল্লোলনে শ্রমিকেরা
নিজেদের অবস্থা অনেকখানি ভাল করে তুলেছেন, কিঞ্চ অন সাধারণ অবাক
বিশ্বে সক্ষ করেছে, ইওরোপ আমেরিকার যতই এ দেশের শ্রমিকেরাও
কেমন স্বচ্ছতাবে মালিকদের সহকারী হয়ে উঠেছেন। শ্রমিকদের উচ্চারে
বোনাস ডি-এ ইত্যাদি দিতে গিয়ে মালিকেরা বাড়তি টাকা নিছেন
কেতাদের কাছ থেকে বাড়তি দাম হিসাবে, নিজেদের লাভের অঙ্ক টিক
রেখেই। মালিকদের দুই প্রক খাতার হিসাব, ধারারে ভেঙ্গাল দেবার
অভিসর্কি, নিয়প্রয়োজনীয় জিনিসের চেয়ে বিলাসস্বর্ব উৎপাদনে সক্রিয়
হৰার প্রণালী—এই সবকিছুই শ্রমিকেরা আনেন, জাতীয় স্বার্থ ও জনসাধারণ
কিভাবে এর ফলে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে একথা ও শ্রমিক নেতাদের অজ্ঞান নয়।
এসব জেনেও তারা চূপ, কারণ তারা আজ মালিকের শোষণের প্রচলন শেয়ার
হোলভার। বিগ্নীত দিকে, মাট্টুর শিলংসংহ্রাণ্ণলিতে শ্রমিক নেতাদের হাতে
পরিচালনার ক্ষমতা দিলেও তারা এ বিষয়ে চরম অযোগ্যতা দেখান, কেউবা

[একশ' কৃষি]

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিশয়হ

হয় যাসের মধ্যেই ডাইরেক্টদের পদ ছেড়ে পালান। ফলে হয় এগুলি কোটি কোটি টাকা লোকসান ধার, না হয় পরোক্ষভাবে গিয়ে পড়ে আবার ব্যবসায়ীদের হাতে। ইউরোপ আমেরিকায় অধিকদের পরোক্ষ সাহায্যেই শিল্পপতিগোষ্ঠী শোণ চালাচ্ছেন। আমাদের দেশের বড় বড় শিল্পসংস্থার অধিকেরা কি একই ধরণের প্রতিক্রিয়াশীল চরিত্র দেখাচ্ছেন না?

বাকী রইলেন সরকারী কর্মচারীরা। সরকারী প্রশাসকদের দৈন দেখানে আদর্শের, সরকারী কর্মদের দৈন সেখানে মানসিকতার। অফিসে অফিসে কোঅর্ডিনেশন কমিটিকে শক্তিশালী করে এবং ইউনিট কমিটিকে সর্বেসর্বা করেও কিছু ঝুকল হচ্ছেনা; সরকারী অফিস সহকে জনসাধারণের অভিজ্ঞতা আজও একই। গান্ধীজীর অসহযোগ আন্দোলনের প্রতিবাদ করেছিলেন আশ্বতোষ মুখোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। তারা বুঝেছিলেন, দীর্ঘদিন কাজ না করলে মাঝুরের কর্মদক্ষতা লোপ পায়। স্বাধীনতার পর বামপন্থী নেতৃত্বা সরকারী কর্মদের দীক্ষিত করে তুলেছিলেন আলত্তের মন্ত্রে। আজ তাই গদীতে বসে কর্মজ্ঞে আশ্বান জামালেই কর্মীরা এগিয়ে আসবেন কি করে! যে গজাননী গোমুখী থেকে যাত্রা শুরু করে শুরু উপত্যকা পেরিয়ে সাগরে সক্ষমে উপনীত, সেই নদীকে রাতারাতি গোমুখীতে ফিরিয়ে নিয়ে গিয়ে পরিকল্পিত খাতে বইয়ে দেবার চেষ্টা ব্যর্থ হবেই।

তাহলে দেখছি, যে সামাজিক শক্তিশুলির শুপর আতীয় উন্নতি নির্ভরশীল বলে মনে করা হচ্ছে, সেই শক্তিশুলি মানসিকতায় অনংগসর, প্রতিক্রিয়াশীল। রাজনৈতিক নেতৃত্বে, যন্ত্রীয়া, আশলা বাহিনী, সরকারী কর্মী, বৃক্ষজীবী, অধিক, কৃষক—কোনো ক্ষেত্রেই আশার আলো দেখা যাচ্ছে না। তাদের মানসিকতা যে শুধু বর্তমানকেই পৃতিগক্ষম করে তুলেছে তা নয়, অঙ্ককারাচ্ছন্ন করে তুলেছে ভবিষ্যতকেও।

আমাদের দেশে সবচেয়ে যারাওক হয়ে যে-অবস্থাটি দেখা দিয়েছে তা হল বড় ব্যবসায়ী, রাজনৈতিক নেতা, পুলিশ ও সমাজবিরোধী দুর্ভুদের গোপন জ্ঞাতাত। এই অশুভ জোট আজ শুধু সমাজ গঠনের পথে এক বিরাট বাধা। বিপ্লবীদের এ-সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে। সেই সাথে আরও দুটি সম্প্রদায় দ্বীয় কর্তব্য সঠিকভাবে পালন না করায় এই অবস্থা অসহনীয় হয়ে উঠেছে। এরা হলেন বৃক্ষজীবী ও সরকারী কর্মী। বৃক্ষজীবীয়া রাজনৈতিক

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

এস্টারিশমেটের সেবা করতে পেরেই ধৃতি ; বিবেকের নির্দেশে তারা সত্য ও জ্ঞানের স্ফৱকে না দাঢ়ালে অত্যন্ত ব্যবহারকেই মদৎ দেওয়া হবে । একই কথা সরকারী কর্মদের স্বত্বকে । এই দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক সৎ ও বিবেকী লোক আছেন যারা ভয়বশত নিজেকে গুটিয়ে রাখেন । এদের প্রয়োজনীয় সাহস জুগিয়ে বিপ্লবের অঙ্গীকার করে তোলার দিকে নজর দেওয়া দরকার । তাহলে উপায়টা কি ? কঃ পছা ? অপরিগামদর্শী বাক্যবাচীশরা একবাকে বলে উঠবেন বিপ্লব চাই, চাই আঘূল পরিবর্তন । এবং এই কথা তারাই বেশি করে বলবেন যাদের সাংস্কৃতিক চরিত্র আমরা এতক্ষণ আলোচনা করে এলাম, সেই রাজনৈতিক নেতা, মন্ত্রী, বৃক্ষজীবী, সরকারী চাকুরে, অমিক আর কৃষক । এবং অবশ্যই ছাত্রেরাও । কিন্তু বিপ্লবের ধাক্কা কি এরা সামলাতে পারবেন ? নকশালী হামলা আর জন্মরী অবস্থা তো এদের ভৌক চরিত্রের নয় রূপটা আগেই তুলে ধরেছে ! আর ভবিষ্যতে যদি বিপ্লবের মাধ্যমে দেশের আঘূল পরিবর্তন ঘটে তাহলে এরা সানন্দে সেই কর্মবজ্জ্বলের অঙ্গীকার হতে পারবেন তো ? সরকারী কর্মী প্রতিদিন দিনের শেষে তার টেবিলকে ফাইল মুক্ত করে উঠতে পারবেন ? শিক্ষক অধ্যাপকেরা প্রাইভেট টিউশনীয় ব্যবসা বন্ধ করতে পারবেন ? এজিনীয়ার ডাক্তাররা কম মাইনেতে ষ্টেচায় গ্রামাঞ্চলে যাবেন ? ব্যাঙ্ক, এল আই সি, জেসপ, টাটা, উষা, হিন্দ মোটরের অধিকরণ অস্থান সংস্থার অধিকদের মতো কম মাইনে নিতে আগতি করবেন না তো ? কৃষকেরা জমি ত্যাগ করে সমবায় প্রথায় পরিকল্পনা মতো চাষ করবেন তো ?

কেউ কেউ বলবেন, প্রয়োজন হলে উচ্চত দণ্ড নিয়ে এদের এইসব কাজ করাতে হবে । এরা কিন্তু একটা জিনিস তুলে যান যে ডাঙা দেখিয়ে মাঝসকে বেশিদিন কাজ করানো যায় না । মহাশক্তিশালী স্তালিনও রাশিয়ার কৃষকদের সমবায় প্রথায় চাবে উৎসাহিত করতে পারেননি, যার ফলে ঐ দেশ আজও আমেরিকা থেকে গম আমদানী করে খান্দ সমস্তার সামাল দিতে চেষ্টা করছে । মাওসেতুং রেড আর্মির সহায়তায় সাংস্কৃতিক বিপ্লব করেও চীনের শিল্পোদ্যোগকে আশাব্যঙ্গক করে তুলতে পারেননি, আজ চীনের নতুন নেতারা ঘার্কিন ও ভারতীয় শিল্পত্বদের আমত্বণ আনাচ্ছেন চীনে গিয়ে কলকারখানা খুলতে । তাহলে উপায় ? স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে, হাতেন্দ

[একশ' বাইশ]

বিপ্লবের বিপ্লবী শক্তিসমূহ

কাছে আলাদীনের প্রদীপ বা পি. সি. সরকারের যান্ত্রণ নেই। অতএব কিন্তে যেতে হবে নাভিমূলে। সমস্তাটাকে বুঝতে হবে আরও গভীরে গিয়ে। গান্ধীজী যখন বলেছিলেন—“এড়কেশন ক্যান ওয়েট ব্যাট স্বরাজ কান্ট” —তখন তার প্রতিবাদ করেছিলেন আগুতোষ মুখোপাধায়। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ১৪ বছর পরে আজ চীনের নেতৃত্বে, শিক্ষকেরা ও ছাত্রেরা বুঝতে পেরেছেন শিক্ষাকে এভাবে বিপ্লবের নামে অবহেলা করাটা ঠিক হয়নি। আসলে জনসাধারণের মানসিকতার পরিবর্তন যদি না হয়, তবে শুণুর থেকে চাপিয়ে দেওয়া কোন তত্ত্বই বিশেষ কাজের হয় না। আজ যদি ভারতের শাসন ক্ষমতায় কোন বিপ্লবী দল আসেও তাতেই কি কিছু স্বরাহা হবে? বাহ্যিক দিক দিয়ে পরিবর্তন দেখা গেলেও কাজ তো করবেন সেই মরচে ধরা ব্যক্তিরাই! নেতৃত্বে থাকবেন বিপ্লবীর মুখোশ পরা সেই নেতারাই যারা ব্যক্তিগত জীবনে স্বার্থবাদী। একজন হোটেল মালিক, একজন সিনেমা হলের মালিক, একজন বেনামী বাড়িওয়ালা, একজন কৃষ কুবল বা মার্কিন ডলারের মাসোহারা পাওয়া বৃক্ষজীবী—এরা মুখে বামপন্থী শ্লোগান দিতে পারেন, সমাজতাত্ত্বিক রঙের মুখোশ পরতে পারেন, কিন্তু এদের পক্ষে কি সম্ভব সত্যিকারের বিপ্লবী হওয়া? সম্ভব কি বিপ্লবের জন্ত প্রয়োজনীয় স্বার্থ ত্যাগ করা? এরা বিপ্লবী শ্লোগান দিচ্ছেন, কারণ এরা জানেন যে সর্বহারার একনায়কত্ব মূলত এদেরই একনায়কত্বে পরিণত হবে। এইভাবে দুধ ও তামাক একই সাথে খেয়ে চলেছেন তারা। দ্বিতীয় সমস্তা, বিপ্লবোত্তম কালে সামাজিক পুনর্গঠন কাদের সাহায্যে হবে? সরকারী প্রশাসনের যে সৌহকার্তামো বুটিশ আঘাত থেকে আজও চলে আসছে, সেই সব প্রশাসক এবং তাদের অধস্তুন মরচে ধরা কর্মচারীরাই কি সামাজিক পুনর্গঠনে নিয়োজিত হবেন? বছরের পর বছর যারা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া কিছু চিন্তা করেন নি তাদের পক্ষে কি সম্ভব রাতারাতি চরিত্র পাণ্ট অনসাধারণের পাশে দাঁড়িয়ে কাজ করা? পোষ্যমানা বৃক্ষজীবীরা কি পারবেন দাসমূলক যন্মোভাব ত্যাগ করে নেতৃত্বকে বাধা করতে কস্পাদের কাটার দিকে তাকিয়ে চলতে? মূল কথাটা হলো, মানসিক পরিবর্তনের কাজ এখন থেকেই শুরু না করলে ভবিষ্যতে যদি বিপ্লব আসেও তবে তা ব্যর্থ হবে প্রস্তুতির উদাসীনতায়, অনাধিকারের বিপ্লবসংগতকাত্তাপ্তি।

[একশ' তেইশ].

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত

ওপরে যে ছবিটি আকা হয়েছে তা বর্তমান সমাজের। অতএব বিপ্লবী বৃত্তিকরা সহজেই বুঝতে পারছেন তাদের কাজ কত কঠিন। স্বামীজী কিন্তু কোনো কাজকেই অসম্ভব বলে মনে করতেন না। ১৮৯৪ সালে একটি চিঠিতে শ্রীর এক অঙ্গুরাশীকে লিখেছেন—“তোমরা যদি আমার সন্তান হও তবে তোমরা কিছুই ডয় করনে না, কিছুতেই তোমাদের গতিরোধ করতে পারবে না। তোমাদের সিংহের মতো হতে হবে। আমাদের ভারতকে, সমগ্র জগতকে আগামিতে হবে। না করলে চলবে না, কাপুকুলতা চলবে না—বুঝলে ? মৃত্যু পর্যন্ত অবিচলিতভাবে লেগে পড়ে থাকো।”

বিপ্লবের পথে কি কি বাধা আসতে পারে যে সহজে বিপ্লবীদের সচেতন থাকতে হবে। প্রধানত তিনটি বড় বাধা এ-পথে দেখা যাবে। প্রথমত, মানসিক বাধা—স্বাধীন চিত্তার অভাব, কুসংস্কার ইত্যাদি। দ্বিতীয়ত, সামাজিক বাধা—অশিক্ষা, শোষণ ইত্যাদি। তৃতীয়ত, কায়েমী স্বার্থ গোষ্ঠী—পুরোহিত সম্প্রদায়, ব্যবসায়ী শ্রেণী, রাজনৈতিক গোষ্ঠী ইত্যাদি। প্রথমে জ্ঞান দিতে হবে স্বাধীন চিত্তার ওপর, যেহেতু এটির অভাবেই মানব গতাত্মগতিক ধারাতে জীবন কাটিয়ে যায়। নতুন আদর্শ, নতুন জীবন, নতুন সৃষ্টিশীলতায় নিজেকে উন্নত করার সাথে সাথে জনসাধারণকেও উন্নীপিত করতে হবে। ২৫-১-১৮৯৪ তারিখের এক চিঠিতে স্বামীজী বলেছেন, “বলে—একে বিশ্বাস কর, ওকে বিশ্বাস কর। [আমি] বলি, প্রথমে নিজেকে বিশ্বাস কর দেখি। Have faith in yourself—all power is in you—be conscious and bring it out.” এই যে স্বাধীন চিত্তা, যার ওপর স্বামীজী বারবার জ্ঞান দিচ্ছেন, এটি নিয়ে একটু বিস্তৃত আলোচনা দরকার।

বিভিন্ন সম্পর্কের সমষ্টি নিয়ে সমাজ—মানবে-মানবে সম্পর্ক, মানবে-দলে সম্পর্ক, দলে-দলে সম্পর্ক’। এই সম্পর্ক গুলিকে স্বৃষ্টি করে তোলা—যার মূল উদ্দেশ্য মানবের বিকাশ। সব আইনের লক্ষ্য হল ব্যক্তি মানবের বিকাশ। আর প্রধাণগুলি নির্ভর করে আছে দীর্ঘকালীন বিশ্বাস ও অভ্যাসের উপর। সাধারণতাবে দেখা যায়, একটি শিখনকে তার মা-বাবা যখন শিক্ষা দেন তখন শিখনটি কতগুলি প্রধান শিক্ষিত হয়, অর্থাৎ শিখনটির মনকে কতগুলি বিশ্বাস ও অভ্যাসের দ্বারা নির্ভৱিত (conditioned)। করে তোলা হয়। বড়দের [একশ’ চরিত্র]

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিশয়হ

সাথনে সিগারেট খেতে নেই, চেমারে বসে পা নাচানো উচিত নয় ইত্যাদি বিধিতে অভ্যন্ত করা হয়। শিশুটি যখন বড় হয়ে স্কুলে গেল এবং পঞ্জে কলেজ-বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হল, তখন বিডিম বই ও শিক্ষকদের সাহায্যে তার মনকে কিছুটা মুক্ত করে তোমার চেষ্টা হতে থাকে, সে তখন তার বিশ্বাসের পেছনে অস্তর্নিহিত কারণগুলিকে বোবার চেষ্টা করে। বিজ্ঞানের ছাত্রদের প্র্যাকটিক্যাল ক্লাস বা সমাজতন্ত্রের ছাত্রদের আস্পেল সার্টে এজন্যই করানো হয়। এ-সবের ব্যবস্থা থাকলেও শিক্ষকদের মূল উদ্দেশ্য থাকে ছাত্রেরা যেন প্রচলিত ভঙ্গের বাইরে না যায়। পরীক্ষার সময় ছাত্রদের কাছে জানতে চাওয়া হয় ‘বইয়ে কি আছে,’ ‘কি হওয়া উচিত?’ বা ‘তোমার কি মনে হয়’ এই কথাগুলি জানতে চাওয়া হয়না। স্কুল-কলেজে কখনও তুলে ধরা হয় না বইয়ে যা আছে সেটি লেখকের মত মাঝ, কিংবা শিক্ষকেরা যা বলছেন সেটি তাদের ব্যক্তিগত মত। ফলে ছাত্রদের মন নতুনভাবে কণ্ঠশিন্ড হতে থাকে এবং পরবর্তী জীবন সেভাবে পরিচালিত হতে থাকে। এক বিশ্বাসের বদলে নতুন বিশ্বাসে, এক অভ্যাসের বদলেনতুন অভ্যাসে সে অভ্যন্ত হয়। এতে কিন্তু সমস্তার সমাধান হয় না, কারণ মানুষ মুক্তমতির অধিকারী হতে পারেন। মুক্তমতির অধিকারী মানুষ তখনই হতে পারে যখন সে তার অভাস-বিশ্বাসের বাইরে দাঢ়িয়ে সেগুলিকে বিচার করতে পারে। আমি একজন হিন্দু, আমি একজন ক্ষিউনিষ্ট, বা আমি একজন আমেরিকান—এই ধরণের বিশ্বাস মানুষকে স্বাধীন করেন। আমি সত্যের অঙ্গস্থানী—মুক্তমতির এই একমাত্র পরিচয়। মুক্তমতির মানুষ নিজস্ব বিশ্বাস ও বিচারকে প্রশংস করতে, সন্দেহ করতে সব সময়ই উঠেগোপী।

সংস্কৃত শাস্ত্রান্তরে তিনি রকম তর্কের কথা আছে—বাদ, অল্প, বিতঙ্গ। সত্যের অঙ্গস্থানে যে তর্ক তার নাম হলো ‘বাদ’। নিজস্ব মত স্থাপন করার উদ্দেশ্যে যে তর্ক সেটি হলো ‘অল্প’। আর শুধু গরের মতকে ধণুন করার উদ্দেশ্যে যে তর্ক তা হল ‘বিতঙ্গ।’ মুক্তমতির মানুষ অল্প বা বিতঙ্গায় উৎসাহী নয়, তার উদ্দেশ্য ‘বাদ’—সত্যাঙ্গস্থান।

জীবন একটি বহুতা নদীর মতো। কিন্তু মানুষ নিজস্ব বিশ্বাস ও অভ্যাসের সাহায্যে সেই নদীর মধ্যে একটি ঘূর্ণাবর্ত তৈরী করে এবং শেষ পর্যন্ত সেই ঘূর্ণাবর্তে নিজেকে আবদ্ধ করে। সে নিজেকে স্বাধীন ভাবতে পারে, কিন্তু

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

প্রস্তুতপক্ষে সে আধীন নয়। তার কণিশম্ভূ মনই তাকে বদ্ধ করে ফেলে। এরই ফলে সে নিজেকে কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ রাজনৈতিক মতের, বিশেষ দেশের, বিশেষ পরিবারের, বিশেষ পেশার গোক বলে ভাবে এবং বিশেষ মতের অন্ত সে লড়াই করতে চায়। সে নিজেকে প্রগতিশীল না করে স্থিতিশীল করে তোলে—একটি পরিবারে, একটি মতে, একটি পেশায় সে ধিতু হয়ে বসে। এই ভাবে সে একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গির অধিকারী হয়ে দাঢ়ায় এবং সেই দৃষ্টিভঙ্গি থেকে সবকিছুকে বিচার করতে উচ্ছেগী হয়।

বিভিন্ন বই ও শিক্ষকের মাধ্যমে মাঝুষ যা লাভ করে তা অভিজ্ঞতা নয়, সেটি হলো তত্ত্ব, ও তথ্য। অভিজ্ঞতার আলোকে মাঝুষ এই তত্ত্ব ও তথ্যকে বিচার করে না। ফলে সে ‘গতি’ পায়না, পায় ‘স্থিতি। এই সেকেণ্ড-হাণু জ্ঞানের বদলে তাকে জোর দিতে হবে ফাস্ট-হাণু জ্ঞানের ওপর। নিজস্ব মতের রঙীন চশমা খুলে সাদা চোখে জীবনকে বিচার করতে হবে। এবং এটি করতে হলে প্রথমেই দরকার নিজেকে বিচার করা। একটি ঘটনা দেখে আগি কিভাবে (how) রিঃঅ্যাক্ট করছি এবং কেন (why) এই ভাবে রিঃঅ্যাক্ট করছি—এইটি নিজের মনে বিচার করে দেখলে আমরা বুঝতে পারব আমাদের মনের কণিশনিং ক্যাক্টরকে, বুঝতে পারব কিভাবে আমাদের বিশ্বাস ও অভ্যাস আমাদের মনকে চালিত করছে। নিজের মনকে ভাল করে না বুঝলে, নিজের মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ধরতে না পারলে মুক্তমতির পথে এগোন যায় না। এই প্রথম পদক্ষেপটি নিতে পারলে বোৰা যায় মাঝুষ কিভাবে চালিত হচ্ছে, কিভাবে জিজ্ঞাসার স্থান গ্রহণ করছে ভয় (fear of insecurity) এবং বাসনা (desire for pleasure)। তখনই বুঝতে পারা যায়, অধিকাংশ মাঝুষই চালিত হয় যুক্তির দ্বারা নয়, সংস্কার (instincts) ও আবেগের (impulses) দ্বারা; বুঝতে পারা যায় কম মাঝুমেরই ব্যক্তিত্ব আছে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ব্যক্তি-মাঝুষ mob কিংবা crowd এর অন্তর্গত।

আমাদের শিক্ষায় একটি বিরাট ফাঁক থেকে যাজ্ঞে মনোবিজ্ঞান আবশ্যিক না হওয়ায়। কলা ও বিজ্ঞান উভয় শাখার ছাত্রবাই বুঝতে পারছেন বে শিক্ষার মাধ্যমে তাদের মনকে বিশেষ বিশেষ পার্টার্সে গড়ে তোলা হচ্ছে। এটি কমিউনিটি, অ-কমিউনিটি হৃধরণের শিক্ষা সরবরাহ প্রযোজ্য। আর যারা

বিপ্লবের বিমোচী শক্তিসমূহ

মনোবিজ্ঞানের ছাত্র, তারাও অঙ্গের মন-বিশেষণেই আগ্রহী, নিজের মন সম্বন্ধে কোন চিন্তাই করেন। শ্রীক দুর্গনিকেরা যখন বলেছিলেন, নিজেকে জান (Know thyself) কিংবা ভারতীয় ঋষিরা যে বলেছিলেন আস্তাকে জান (আস্তানং বিজি)—এর তাৎপর্য এখনও শিক্ষাবিদেরা ব্রহ্মে উঠতে পারেননি। ফলে হচ্ছে কী? অধিকাংশ লোকই নিজস্ব কাল্পনিক অগতে বাস করছে। কিছু অভ্যাস, বিশ্বাস, বিশেষ প্রণালীর চিন্তা, ডয় ও বাসনা মাঝুষকে চালিত করছে। নিজস্ব মানসিক গণ্ডির কারাগারে সে জীবন কাটিয়ে যাচ্ছে। অধিকাংশ বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার জন্ম নয়, বরং এখানে থেকেই ভালো আবার, কিংবা রেডিওর বদলে টিভি পাওয়া। প্রকৃত বিজ্ঞান তখনই হবে যখন মাঝুষ এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার চেষ্টা করবে।

যে-কোনও ঘটনাকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করা যায়। ধর্ম, আফগানিস্তানের ঘটনাটি। এটিকে বিচার করা যায় কৃষি দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, পাকিস্তানী দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, এমন কি চীন-মার্কিন-ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গি থেকেও। আবার নাস্তিক-মূসূলীয়-হিন্দু দৃষ্টিভঙ্গি থেকেও করা যায়। কিংবা রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতি বা সমাজনীতি থেকেও করা যায়। যার মন যে প্যাটার্নে তৈরী হয়েছে, সে সেই দৃষ্টিভঙ্গি নেবে। এখন এই প্যাটার্ন থেকে যুক্তি পেয়ে স্বাধীনভাবে কিভাবে বিচার করা যায়? আগেই বলেছি, পরিবার-জাতি-দেশ-ধর্ম-দল-মত ইত্যাদি আমাদের মনকে কণ্ঠশন্ড করে রেখেছে। অতএব এগুলি থেকে নিজের মনকে মুক্ত করতে হবে। নিজেকে বিশ্ব-নাগরিক ভাবা এবং অসংখ্য জীবের মধ্যে একটি প্রাণী, অর্থাৎ মাঝুষ বলে ভাবা প্রথম কাজ। হিতীয় কাজ হলো, মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘটনার তাৎপর্য কি তা বিচার করা। স্বদূর অতীত থেকে নিরবিচ্ছিন্ন কালপ্রবাহে পৃথিবীতে বহু ঘটনা ঘটে যাচ্ছে যার মধ্যে এটিও একটি ঘটনা। অতএব নিরাসক দৃষ্টি আমাদের নিতে হবেই। বুঝতে হবে, কৃষি নেতাদের অবচেতন মনের কোন ইচ্ছাটি আফগানিস্তানে সৈজি পাঠানোয় তাদের বাধা করেছে, বুঝতে হবে আফগান অনসাধারণের মনের প্রতিক্রিয়া কি, সেই সাথে দেখতে হবে মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘটনা পৃথিবীতে কি পরিবর্তন এনেছে। এটি চিন্তা, করতে হবে নিজেকে বিশ্ব নাগরিক হিসেবে কল্পনা

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

করে। চিত্তা করতে হবে এ-ধরনের ঘটনা বিভিন্ন দেশে ঘটতে থাকলে পৃথিবীর চেহারা ভালোর দিকে থাবে, না খারাপের দিকে থাবে। এভাবেই আমরা নিরপেক্ষ সিদ্ধান্ত নিতে পারব, নিরপেক্ষভাবে বুঝতে পারব যে আফগানিস্তান আক্রমণের ঘটনা রাশিয়ার পক্ষে মানবিকতার দিক দিয়ে অপরাধ হয়েছে। লক্ষ্য করতে হবে, অহুর্কপ সিদ্ধান্ত চীন-আমেরিকা-পাকিস্তানও নিয়েছে, কিন্তু তারা সিদ্ধান্তে এসেছে স্বীয় স্বার্থসূচীর দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। যে চীন ভিরেন্নামে আক্রমণ চালিয়েছে, যে পাকিস্তান বাংলাদেশের উপর আক্রমণ চালিয়েছিল, যে আমেরিকা কিউবা-আক্রমণে উজ্জ্বল হয়েছিল, তাদের পক্ষে আফগানিস্তান-ঘটনার নিন্দা করা হাস্তকর। অহুর্কপভাবে আসাম-সমস্তা, মোরদাবাদ-সমস্তাকেও দেখতে হবে মানবিক দিক থেকে। আসামের দাঙ্গা নিম্ননীয় ; এর কারণ এই নয় যে বাঙালীর উপর অত্যাচার চলেছে, এর কারণ উধানে মানবিকতাকে ধূংস করা হচ্ছে।

মানুষের মনের মধ্যে সবচেয়ে স্বন্দর, সবচেয়ে গভীর যে আকৃতি রয়েছে সেটি হলো তার স্বজ্ঞনী এবণা। ছবি আৰা থেকে শুন করে মুক্তিগ্রহ, এমন কি স্বত্ত্বান ধারণের মধ্যে এই এবণা কাজ করছে—কোথাও প্রত্যক্ষভাবে, কোথাও বা পরোক্ষভাবে। এই স্বজ্ঞনী এবণার পেছনে রয়েছে তার মুক্তিকামী মন। কোথাও মানুষের মন মুক্তি পেতে চাইছে রোদ-বড়-বৃষ্টি অক্ষকার থেকে, কোথাও বা দৈনন্দিনের একক্ষেত্রে কর্মপ্রবাহ থেকে। বিজ্ঞান-শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য সব কিছুই যুক্ত প্রেরণা এই মুক্তিকামী মন। একদিকে সে মুক্তি চাইছে বহিঃপ্রকৃতির (external Nature) হাত থেকে, অক্ষদিকে সে মুক্তি চাইছে তার অস্তরপ্রকৃতি (mind) থাকে। প্রথমটি থেকে স্থষ্টি হয়েছে বিজ্ঞান, বিতীয়টি থেকে শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য। আসলে, মানুষ তার স্বীয় সঙ্গীয় সভায় সজ্ঞ থাকতে পারছে না, সঙ্গীয় মানুষ অসীম হতে চাইছে, চেষ্টা করছে ইতিমনের সীমা অতিক্রম করতে (to transcend the limitation of senses)। তার দেওয়ালের মধ্যেই আমার সমগ্র অস্তিত্ব নিহিত নয়, পক্ষে তিনি আমার উপলক্ষ্যের একমাত্র দৱজা নয়, এই সাড়ে তিন হাত শরীরটাই আমার একমাত্র সভা নয়—এ-কথাই মানুষ তার স্বজ্ঞনীশক্তির মাধ্যমে বলতে চাইছে, বোঝাতে চাইছে। এভাবেই তার মুক্তিকামী মন নতুন নতুন স্থষ্টিতে উৎসুক। এই যে মনের স্বাভাবিক গতি অর্থাৎ মুক্তিকামী বৃক্ষ, এরই প্রকাশ

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিশয়হ

তার স্বজনী শক্তিতে—এবং এটি বাধাগ্রাম্প হচ্ছে বারবার। কেন? মা-বাবা শিক্ষক সকলেই চেষ্টা করছেন তাদের সন্তান ও ছাত্রদের মনকে একটা প্যাটার্নে বেঞ্চে দিতে, কতগুলি বিশ্বাস ও অভ্যাসের ছাতে গড়ে তুলতে। এর ফলে মাঝের স্বাভাবিক বিকাশ যে শুধু ব্যাহত হচ্ছে তা নয়, মাঝের ব্যক্তিত্বও হয় পড়ছে থগিত। তাই মুক্তিকামী মাঝের প্রধান কাজ হবে নিজেকে ‘আবিক্ষার’ করা। এই আবিক্ষারের সাথে তার নিজের উপর বিশ্বাস ফিরে আসবে, সে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে ও কাজ করতে উচ্ছেসণ হবে। প্রত্যেক মা-বাবা-শিক্ষক-নেতৃত্ব উচিত ছাত্রদের মনকে স্বাধীন চিন্তা করতে উৎসাহ দেওয়া, যে-মন সাবেক ঐতিহ্য (tradition) ও কর্তৃত্বের (authority) চেয়ে নিজস্ব বিচার-বুদ্ধিকে বেশি সম্মান দেবে। এ-প্রসঙ্গে একটি শিক্ষনীয় ঘটনা বলি। কয়েকজন সহাজ-সংস্কারক একবার স্বামী বিবেকানন্দকে প্রশ্ন করেন: ‘স্বামীজী, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার মত কি?’ উত্তরে স্বামীজী বলেন^১: ‘আমি কি বিধবা যে আমাকে এই প্রশ্ন করছেন! এটি মেয়েদের সমস্যা, এবং আমি চাই মেয়েরাই এ-প্রসঙ্গে সিদ্ধান্ত নিক। ভারতীয় নারীদের এই যে দুর্দশা তার কারণ তাদের সকল সমস্যায় পুরুষেরা এগিয়ে এসে সমাধান চাপিয়ে দিচ্ছে। পুরুষদের একমাত্র কর্তব্য নারী-শিক্ষার ব্যবস্থা করা, যাতে মেয়েরা স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে শেখে এবং নিজের পায়ে ঢাঢ়াতে পারে। এ-রকম শিক্ষা পেলে মেয়েরা নিজেদের সমস্যা নিজেরাই সমাধান করবে। দেশে ক'জন বিধবার বিয়ে হলো তার উপর দেশের উন্নতি নির্ভর করেনা এর চেয়ে নজর দিন ক'জন মেয়ে স্বাধীন-ভাবে চিন্তা করে নিজের পায়ে ঢাঢ়াতে পেরেছে তার উপর। এটাই প্রকৃত উন্নতির লক্ষণ।

শিক্ষা প্রসঙ্গে স্বামীজী বলেছিলেন^২: ‘স্কুলগুলিতে গিয়ে দেখি মাটারমশাই কথা বলে যাচ্ছেন, আর ছাত্রেরা চুপ করে আছে। আদর্শ শিক্ষাব্যবস্থা ঠিক এর বিপরীত—সেখানে শিক্ষক চুপ করে থাকবেন, আর ছাত্রেরা কথা বলবে। শিক্ষকের কর্তব্য, ছাত্রদের মনে কৌতুহল আগিয়ে তোলা; তিনি কতগুলি সমস্যা তুলে ছাত্রদের বলবেন সেগুলি সমাধান করতে।

আগেই বলেছি, জীবন যেন এক বহতা নয়। এর প্রার্থটি চেউ স্মৃতি। এর গতিকে আরও স্মৃতি করে তোলা যাব যদি বাধনহীন, নিরাশক মন নিষে

[একশ' উন্নতিশ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্ত।

নিত্য নতুন স্থিতিতে একে ভরিয়ে তুলি। শুধু পরীক্ষা পাশ, চাকরী, বিষয়ে, অবসর জীবন এবং শেষে যত্যু—এটি তো জীবন নয়। এটা স্থিতি (existence) হতে পারে, কিন্তু জীবন (life) নয়। ছকবীধা কৃষ্ণ-জাইক, তাসের দেশের নাগরিকের মতো 'চলে। নিয়ম মতো,' মাঝলী চিঞ্চা-ভাবনা মাঝবের জীবনকে পদে পদে নিষ্পেষিত করে তোলে। তাই শুধু বেঁচে থাকা, দিন যাপনের প্রাণি থেকে নিজেকে মুক্ত করতে হবেই। স্বজ্ঞনী শক্তিতে ভরিয়ে তুলতে হবে সমগ্র অস্তিত্ব—কারণ জীবনের এটাই একমাত্র তাৎপর্য।
অবিঠাকুরের ভাষায়—

জীবনেরে কে রাখিতে পারে,
আকাশের প্রতি তারা ভাকিছে তাহারে,
তার নিমজ্জন লোকে লোকে
নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে।

এইভাবে যননবৃত্তির অঙ্গীকারে মাঝবের উরোধন ঘটিয়ে সমাজকে ক্রিয়াশীল করে তুলতে হবে। এবং এভাবেই মাঝবের যন থেকে সমস্ত কুসংস্কার দূর হবে।

শিক্ষা যে এক বিগাট সমাজের বাধা সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। শিক্ষার উদ্দেশ্য কেবল নিরুক্তয়তা দূরীকরণে সীমাবদ্ধ রাখলে বিপ্লব পূর্ণতা লাভ করবে না, শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য হবে স্বাধীন চিঞ্চা ও কর্মে মাঝবকে উন্নীপিত করা। শিক্ষার সংজ্ঞা সবকে স্বামীজী বলেছেন—“মাঝবের অস্তনিহিত পূর্ণতার বিকাশই শিক্ষা”।^১ শিক্ষা সবকে অগ্রজ তিনি বলেছেন, “যে শিক্ষার সাহায্যে ইচ্ছাপ্রক্রিয় (will-power) বেগ (momentum) ও শূরুত্ব (creativity) নিজের আয়স্বাধীন হয়, তা-ই যথার্থ শিক্ষা।^২...কতগুলি তথ্য, সামাজীবনে বার হজম হলো না, খাপছাড়াভাবে সেগুলি বলের মধ্যে স্থুরতে লাগলো—এর নাম শিক্ষা নয়। যদি কেউ পাঁচটি ভাব হজম করে জীবন ও চরিত্র তদানুযায়ী গঠন করতে পারে, তাহলে সে বে-ব্যক্তি গোটা জাইব্রেরী মুখ্য করে ফেলেছে, তার চেয়ে বেশী শিক্ষিত।^৩...বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থা ভূলে ভরা। চিঞ্চা করতে শেখার আগেই মনটা নানা বিষয়ের সংবাদে পূর্ণ হয় ওঠে।^৪...আমি থার পারের নীচে বলে শিক্ষা দিজেছি এবং থার করেকটি ভাবমাত্র শিক্ষা দিতে চেষ্টা করেছি, তিনি (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) বহু কষ্টে

[একশ' জিরিশ]

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিশাহ

নিজের নাম লিখতে পারেন। সারা পৃথিবী দুরে বেড়িয়ে আমি কিন্ত তার
মতো আর একজনকেও দেখলাম না। অঙ্গের চিঞ্চাধারাকে তিনি কোনদিন
নকল করতে চেষ্টা করেন নি। তিনি নিজেই নিজের বই ছিলেন। আর
আমরা সারাজীবন বাম কি বলল, শায় কি বললে না—তাই বলে আসছি,
নিজে কিছুই বললাম না। তোমার নিজের কি বলবার আছে বল।
পাণ্ডিত্যের মূল্য কি ! মনকে বলিষ্ঠ ও নিয়ন্ত্রিত করার মধ্যেই রয়েছে আনন্দের
একমাত্র মূল্য।^১.. অভিজ্ঞতাই একমাত্র শিক্ষক।^২.. বেদান্ত বলে—এই
মানুষের ভেতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভেতরে সব আছে। কেবল
সেইগুলি জাপিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো যাতে
নিজের নিজের হাত-পা-নাক-মুখ-চোখ ব্যবহার করে নিজের বৃক্ষি ধাটিয়ে
নিতে শেখে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আখেরে সবই সহজ হয়ে
পড়বে। মেলা করকগুলো কেতাবপত্র মুখ্য করিয়ে মনিষ্যগুলির মুগ্ধ বিগতে
দিচ্ছিল। বাপ ! কি পাসের ধূম, আর দুদিন পরেই সব ঠাণ্ডা ! এমন
উচ্চশিক্ষা ধাকলেই কি, আর গেলেই বা কি ?”^৩

শোষণের বিকল্পে সংগ্রাম করতে হলে অনসাধারণকে শোষণ সম্পর্কে সচেতন
করে তুলতে হবে। শোষণ যে কেবল অর্থনৈতিক নয়, এর চার রকম চেহারা
আছে, সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করে এসেছি (দ্বিতীয় অধ্যায়
প্রষ্টব্য)। অনসাধারণের কাছে তুলে ধরতে হবে কিভাবে বর্তমান সমাজে
এই চার রকমের শোষণ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে কাজ করে চলেছে। শোষণের
বিকল্পে অনসাধারণকে সচেতন করে তোলার সাথে সাথে তাদের পাশে
দাঢ়াতে হবে বিপ্লবীদের। আশ্বিনিধি ও আশ্বক্ষিতে উদ্বৃক্ষ মানুষ তখন
নিজেয়াই এগিয়ে আসবে শোষণের নিরাকরণে।

সামাজিক অভিশাপগুলির বিকল্পে সংগ্রাম করার সাথে সাথে বিরোধী গোষ্ঠী-
গুলির প্রতিষ্ঠ সতর্ক নজর রাখতে হবে। পুরোহিত সপ্তদায় বলতে শুধু হিন্দু
সমাজের পূজারী বাস্তুকে বোঝায় না, পাত্রী-পুরোহিত-মৌলবীদেরও বোঝায়
এবং সেই সাথে আধুনিক ‘বাবা’রাও এর অঙ্গীকৃত। হিন্দু সমাজের বড়
অভিশাপ আভিভূতের প্রথা টিকিয়ে রাখছে পুরোহিতেরা। আভিভূতের প্রথা
সহকে ঘামী বিবেকানন্দ বলেছেন, “পুরোহিতগণ যতই আবোল-ভাবোল
বলুন না কেন, আভিভূতে একটি অচলায়তনে পরিণত সামাজিক বিধান ছাড়া

বিবেকানন্দের বিপ্রবচন্তা।

কিছুই নহে। উহা নিজের কার্য শেষ করিয়া একগে ভারত-গণনকে ছুর্গক্ষে আচ্ছন্ন করিয়াছে। ইহা দূর হইতে পারে যদি লোকের হারানো সামাজিক স্বাতন্ত্র্যবৃক্ষ (lost individuality) ফিরাইয়া আনা যায়।”^{১০} মহাভারত ও ভাগবতে আছে যে সত্যগে জাতিভেদ ছিল না, ছান্দোগ্য উপনিষদে একজন শূন্যকে বেদান্ত-আলোচনা করতে দেখা যায়, গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অন্নগত জাতিভেদ সমর্থন না করে ‘গুণ কর্মবিভাগশঃ অর্থাৎ গুণ ও কর্মের শুণর জোর দিয়েছেন। এ রকম বিভিন্ন শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়ে স্বামীজী দেখিয়েছেন যে জাতিভেদ হিন্দু ধর্মের অঙ্গ নয়, এটি একটি সমাজিক প্রথা, এবং বর্তমানে এর দূরীকরণ প্রয়োজন। তাব কাছে ব্রাহ্মণস্ত একটি আদর্শ-যে আদর্শে সবাইকে তুলে নিতে হবে। বেলুড় শাঠের এক অঙ্গানন্দে তিনি ৪০-৫০ জন অব্রাহ্মণকে গায়ত্রী মন্ত্র ও উপবীত দিয়ে সেই কাজের স্থচনা করে গিয়েছিলেন। রামকৃষ্ণ মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে তথাকথিত শূন্য এমন-কি আদিবাসী-উপজাতি গোষ্ঠীর লোককে পুজো করতে দেখা যায়। হিন্দু পুরোহিতদের সাথে সাথে মুসলমান মৌলবী এবং খৃষ্টান পাত্রীরাও পরিবার-পরিকল্পনার বিকল্পে প্রকাশ প্রচাব করে সমাজের অর্থনৈতিক অবস্থাকে শোচনীয় করে তুলছে এবং সেই সাথে ধর্মের সাথে রাজনীতিক যিঞ্চি ঘটিয়ে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের অবস্থা অগ্রগত করে তুলছে। আব মৌলবীরা বহুবিবাহ প্রথা ও তালাক প্রথাকে সমর্থক করে মুসলমান সমাজকে ইতিহাসের বিকল্পে নিয়ে যাচ্ছে। এইভাবে পাত্রী-পুরোহিত-মৌলবীদের অধিকাংশই আজ কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি হয়ে সমাজের পক্ষে আপন বিশেষ হয়ে দাঙ্ডিয়েছে। সাধারণ মানুষ, তা সে হিন্দু-মুসলমান-খৃষ্টান যাই হোক না কেন, অসহায়ের মতো এদের অত্যাচারে নিষ্পেষিত। এ-অবস্থায় দূরীকরণ সম্ভব হবে, স্বামীজীর ভাষায় মানুষকে তার ‘হারানো সামাজিক স্বাতন্ত্র্যবৃক্ষ’ ফিরিয়ে দিলে। পাত্রী-পুরোহিত-মৌলবীদের পাঞ্চায় পড়ে মানুষ নিজের নিজের বিবেক, বিচার, এবং ব্যক্তিস্বকে পুনর্গঠন করতে পারলেই সাধারণ মানুষ এদের হাত থেকে মুক্ত হবে। এর সাথে আধুনিক ‘বাবা’দের সম্পর্কেও সতর্ক হতে হবে। গোমাটিক ধর্মের অলৌকিকতা এবং অক্ষ গুরুবাদের পরিবর্তে মানুষ যাতে বিশুद্ধ ধর্মকে বুঝতে

[একশ' বঙ্গিশ]

বিপ্লবের বিরোধী শক্তিসমূহ

পারে, সে-কাজ করতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর ‘রাজযোগ’ বইয়ে লিখেছেন, “ইতিহাসের প্রায়স্ত হতে মাঝের সমাজে বিভিন্ন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমানেও যে-সব সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণলোকে রয়েছে, তাদের মধ্যেও এ-রকম ঘটনার সাক্ষী মাঝের অভাব নেই। এগুলির অধিকাংশই বিশ্বাসের অযোগ্য, কারণ যাদের কাছ থেকে এইসব শোনা যায় তাদের অনেকেই অজ্ঞ, কুসংস্কারচ্ছবি বা প্রতারক।... অতিপ্রকৃতি (Super-natural) বলে কিছু নেই, তবে প্রকৃতির স্থুল ও স্তুক্ষ বিভিন্ন প্রকাশ বা রূপ আছে। স্তুক্ষ কারণ, স্থুল কার্য। স্থুলকে সহজেই ইঙ্গিয়ের দ্বারা উপলক্ষ করা যায়, স্তুক্ষকে সে-রকম করা যায় না। রাজযোগ অভাস করলে মাঝে স্তুক্ষতর অমৃতুতি অর্জন করতে পারে।”^{১১} কারোর যদি কোনো অলৌকিক ক্ষমতা থাকে, তবে সমাজের স্বার্থেই তাদের এগিয়ে আসা উচিত, যাতে এগুলি নিয়ে গবেষণা করে মাঝে নতুন জ্ঞান অর্জন করতে পারে। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যে কাম-কাঙ্ক্ষণ ত্যাগ করার কথা বলতেন, তিনি নিজে এই ছাটিকে জয় করতে পেরেছেন কি-না এ-বিষয়ে বিভিন্ন লোক তাঁকে পরীক্ষা করে দেখেছেন। টাকা ছুঁলে তাঁর হাত সঙ্কুচিত হয় কি-না এ-সমস্তে তরুণ নয়েন্নাথ তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, তিনি কাম জয় করতে পেরেছেন কি-না তা নিয়ে জমিদার মধুরানাথ ও তরুণ যোগীন্দ্র (পরে স্বামী যোগানন্দ) তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, সমাধিতে হাঁটবীট বজ্জ হয় কি-না এবং চোথের রিঙ্গেল কাজ করে কি-না সে-বিষয়ে তাঁকে ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার পরীক্ষা করেছেন, সন্মোহন শক্তি প্রয়োগ করে তরুণ নিরঞ্জন শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে পরীক্ষা করে দেখেছেন তাঁর মনের শক্তি অসাধারণ কি-না। এইভাবে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে বিভিন্ন লোক নানাভাবে পরীক্ষা করেছেন এবং তিনিও সানন্দে এই সব পরীক্ষায় নামতে রাজি হয়ে তাদের উৎসাহ দিয়েছেন এই বলে—“এই তো চাই। অস্ফুটভাবে কিছু মেনে বিবিনা। যাচাই করবি, বিচার করবি, তবে বিশ্বাস করবি। না বুঝে গ্রহণ করা কপটতারই সামিল !” বর্তমান সমাজে দু-ধরণের গুরুকে আমরা দেখতে পাই—একদল যারা শিষ্যকে প্রতি পদে পরাধীন করে রাখেন এবং এইভাবে কর্তাভজ্ঞ-মার্কী সম্পদাস্ত গঠন করেন ; অন্যদল শুক যারা শিষ্যদের স্বাধীনতা দেন, বিচার-বৃক্ষ প্রয়োগে উৎসাহ দেন। শ্রীরামকৃষ্ণ-সহধর্মিনী মা সারদা বলতেন—“উচিত কথা

[একশ' তেজিশ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা

গুরুকেও বলা যায়, তাতে পাপ হয় না।^{১২}...জাগতিক কাজে নিজের
বিচার-বৃক্ষিকেই অবগতি করবে, এমন-কি তা যদি গুরু-নির্দেশের বিরোধী
হয় তবুও।”^{১৩}

বিশ্ব ধর্মকে আশ্রয় না করে মাহুষ ধর্মের নামে কিভাবে কুসংস্কার, অর্ধহীন
আচার ও অক্ষবিদ্যাসকে ঝাকড়ে ধরে তা বর্তমান সমাজে আমরা দেখতে
পাই। সেই সাথে পাঞ্জী-পুরোহিত-মৌলবীরা নিজেদের ধর্মকে একমাত্র
সত্যধর্ম বলে প্রচার করে সাম্প্রদায়িকভাবেও আশ্রয় দেয়। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
উদ্বান্ন ধর্মসত্ত্বের অগত্যের কাম্য, তাঁর বৈত্তিই পারবে আজকের সমাজে সব রকম
সাম্প্রদায়িক হানাহানি বজ্জ করে বিশ্ব-আভূতের আগরণ ঘটাতে। স্থামী
বিবেকানন্দ বলেছেন, “ভগবানের নামে এত গঙ্গগোল, যুদ্ধ ও বাদাহুবাদ
কেন? · কারণ সাধারণ মাহুষ ধর্মের মূলে যাইবানি। তারা তাদের পূর্ব-
পুরুষদের কতগুলি আচার নিয়ে সন্তুষ্ট। তারা চায় অন্ত লোকেরাও সেই
আচারগুলি গ্রহণ করক।”^{১৪} · ধর্মের মূল লক্ষ্য হলো কাল্পনিক ও ভয়ানক
বৈষম্যকে একেবারে নাশ করে কেলা।”^{১৫}

ব্যবসায়ী শ্রেণীও বিপ্লবীদের বিরোধী হয়ে দাঢ়াবে, কারণ এই নতুন
সমাজদর্শনে ব্যবসায়ী শ্রেণীর বিলুপ্তি কথা বলা হয়েছে। আমরা আগে
দেখেছি, ব্যায়ীজীর মতে ভাগী ও বড় শিল্প সরকারের হাতে ধাকা উচিত
এবং এই শিল্পগুলির পাশে যে-সব অ্যালায়েড ক্লান্স শিল্প গতে উঠিবে সেগুলি
পরিচালিত হবে সমবায় প্রধান বেসরকারীভাবে। আমরা এও দেখেছি
যে পণ্য কেনা-বেচায় মুখ্য ভূমিকা নেবে গ্রাম-পঞ্চায়েতগুলি, এতে ব্যবসায়
ব্যায়ীন যিডলয়ানদের অস্তিত্ব লুপ্ত হবে। এ ধরণের পরিকল্পনায় বড়
ব্যবসায়ীরা স্বত্ত্বাবতৃত ক্ষুক হবে। ছোট ব্যবসায়ীরা কিন্তু এর বিরোধী
বিশেষ হবে না, কারণ বর্তমানে বড় ব্যবসায়ীদের চাপে এদের অবস্থা খুবই
খারাপ। ব্যবসায়ীদের সাথে বিপ্লবীরা কি আচারণ করবে সে কথা আগেই
বলা হয়েছে। অনসাধারণকে উৎসাহিত করে অসংখ্য সমবায় সংস্থা গড়ে
তুলতে হবে। নতুন সমাজব্যবস্থা স্থাপিত হবার আগে ইইগুলি ব্যবসায়ীদের
অভ্যাচার বেশ কিছুটা কমিয়ে আনবে, আর পরবর্তীকালে অর্ধাৎ নতুন
সমাজব্যবস্থা গঠিত হলে এগুলিকে তুলে দিতে হবে গ্রাম-পঞ্চায়েত ও
নাগরিক সভার হাতে। বর্তমানে সমবায় সংস্থাগুলি আশাহৃতপ কাজ করতে

বিপ্রবের বিরোধী শক্তিসংযুক্ত

পারছে না, কারণ আদর্শবাদী লোকেরা এ সমের পরিচালনা থেকে সহে বাছে। বিপ্রবীদের এদিকে নজর দিতে হবে।

কিছু কিছু গ্রাজনৈতিক দল এই নতুন সমাজব্যবস্থার বিরোধী হবেই। দক্ষিণপশ্চী দলগুলি চাইবে বর্তমান গ্রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে টি'কিয়ে রাখতে, এরা চাইবে অনসাধারণের অভ্যন্তর স্থযোগ নিয়ে নিজেদের মতলব হাসিল করতে, নির্বাচনে ২৪ টা সীটের অঙ্গ আদর্শবিরোধী নামান জোটে সামিল হতে। বিপরীত দিকে, বামপক্ষী দলগুলিও চাইবে যতদিন পারা যায় এই পচা গুলা সমাজব্যবস্থাকে টি'কিয়ে রাখতে, কারণ হৃনীতি ও অপশাসনে বিরক্ত মাঝুষ তখন স্বাভাবিকভাবেই ব্যক্তিত্ব ও একনায়কত্বের দিকে ঝুঁকবে এবং এভাবেই বামপক্ষীরা দেশের 'চিরস্থায়ী নেতৃত্ব' দখল করবে। সফল বিজ্ঞানের আগে পর্যন্ত বামপক্ষীরা রক্ষণশীল সরকারের সাথে প্রেম ও স্থগার সম্পর্ক রাখতে চায়, আদর্শবাদী বিপ্রবীদের চেয়ে দক্ষিণপশ্চী গ্রাজনৈতিক কর্মীদের তারা বেশী পছন্দ করে, পুঁজিবাদীদের সাথে তারা ঘনিষ্ঠতা রাখে স্বীয় স্বার্থেই। তারা চায় না মাঝুষ পুঁজিবাদ ও মার্কিনবাদের বিকল্প খুঁজুক। তারা সর্বহারার দোহাই দেয়, কারণ তারা আনে যে সর্বহারার একনায়কত্ব তাদের দলের একনায়কত্বের পর্যবসিত হবেই। দক্ষিণপশ্চী ও বামপক্ষী দলগুলি তাই স্বাভাবিকভাবেই এই নতুন সমাজদর্শনের বিরোধী হবে। তাছাড়া এদের উভয়ের কাছে আছে টাকার ধলি, বিশাল প্রচার সংগঠন, কমিটিভ সমর্থকের বাহিনী। নতুন বিপ্রবীদের দমন করতে এরা শ্রায়-অগ্নায় কোন পথের আশ্চর্য নিতেই দ্বিধাবোধ করবে না। এদের আক্রমণের মোকাবিলা করতে হলে বিপ্রবীদের উচিত হবে আরও বেশি করে অনসাধারণের সাথে যিশে যাওয়া। গণচেতনার প্রসার যত বেশি হবে, গণ সংগঠনের শিতও তত মজবুত হবে। তাছাড়া 'পাইয়ে দেবার গ্রাজনীতি' করে করে দক্ষিণপশ্চী বামপক্ষী দলগুলি অস্তিসারশূন্ত হয়ে পড়েছে, এ বিষয়টি সম্যক প্রচারের সাহায্যে এদের সমর্থকদেরও ঐসব দল থেকে বের করে নিয়ে এসে নব চেতনার বিধাসী করে তোলা সম্ভব হবে। পুঁজিবাদী ও বামপক্ষী নেতাদের কপট চরিত্র ক্রমশই প্রকট হয়ে উঠেছে অনগণের কাছে। পুঁজিবাদী গান্ধি ও বামপক্ষী রাষ্ট্রগুলির দিকে তাকালেই এটি দেখা যায়। পুঁজিবাদীদের ক্ষেত্রে বীজ যেমন তার ঘোষণা রয়েছে, তখাকথিত সম্যবাদের

বিবেকানন্দের বিপ্রবিচিন্তা

‘খৎসের বীজ তেমনি রয়েছে বামপন্থী দেশগুলিতে। ক্রমাগত অভ্যাচার ও নিশ্চীড়নই এয়া নিজেদের গদী ধরে রাখে, আবার এই অভ্যাচার বিশীড়নই তাদের মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে। জার্মানী-পাকিস্তান-ভারত-আমেরিকা--বাশিয়া--চীন--কথোডিয়া--পোল্যাণ্ড--চেকোশ্লাভাকিয়া--হাঙ্গেরীর ঘটনাবলীতে এটি স্ফুল্পষ্ঠ। নতুন বিপ্রবীদের তাই ভয় করার কিছু নেই, কারণ স্বাভাবিকভাবেই এই দুই ধরণের নেতারা অপসারিত হবে।

মাঝুর পুঁজিবাদ ও মার্কিসবাদের বিকল্প চাইবে। মনে রাখতে হবে অনসাধারণই মূল শক্তির উৎস। তাই শক্তি উৎসের যত কাছাকাছি যাওয়া যাবে, এই শক্তি উৎসের উপর যত বেশি নির্ভর করা যাবে, নতুন বিপ্রবীরা ততই দুর্জয় হয়ে উঠবে। আগ্রাত অন্যতের কাছে বহু রাজাৱ মুকুট উড়ে গেছে, সেনাপতিৰ তরবারি খসে পড়েছে, রাজনৈতিক নেতার শোচনীয় পরাভূত ঘটেছে। অতীতে যা হয়েছে, বর্তমানে যা হচ্ছে, ভবিষ্যতেও তাই হবে। স্বামীজী তাই বলেছেন, “সংগ্রাম, সংগ্রাম—যতক্ষণ না আলো দেখছ, ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও। যুক্তে যদি লক্ষ লক্ষ লোকের পতন হয় তাতেই বা ক্ষতি কি, যদি জয়ী হয়ে দু’একজনও ফিরে আসে। যে লক্ষ লক্ষ সৈন্যের মৃত্যু হলো তারা ধন্ত, কারণ তাদের মৃত্যুলৈই জয় হয়েছে। বড়-লোক তাঁরাই যারা নিজের বুকের মুক্ত দিয়ে রাস্তা তৈরী করেন, একজন নিজের শৈলীর দিয়ে সেতু বানায়, আর হাজার হাজার লোক তার উপর দিয়ে নদী পার হয়।”^{১৬} · আমরা সিদ্ধিলাভ করবোই করবো। শত শত লোক এই চেষ্টায় প্রাণ দেবে, আবার শত শত লোক উঠবে। চাই অগ্নিমূর্তিৰ বিশ্বাস, অগ্নিমূর্তি সহানুভূতি। কাপুরুষ ও মুর্দ্ধে’রাই অদৃষ্টের দোহাই দেয়, বীরপুরুষেরা মাথা উচু করে বলে—আমাদের অদৃষ্ট আমরাই গড়ব। মৃত্যুকে উপাসনা করতে সাহস পায় কজন? এসো, আমরা মৃত্যুর উপাসনা করি, ভীষণকে ভীষণ জেনেই আলিঙ্গন করি। যত দিন যাচ্ছে ততই দেখছি, সব কিছু আছে পৌরুষের মধ্যে। এই আমার নতুন বার্তা। বলবানকে ছুর্বলের উপর অভ্যাচার করতে দেখলে অবিলম্বে সেই বলবানকে চূর্ণ করে ফেলবে। মনে রেখ, বিজ্ঞাহে তোমার চির অধিকার।”^{১৭}

সহানুক উৎস

১ম অধ্যায়

- ১। ২য় অধ্যায়ে ‘বিবেকানন্দের
বক্তব্য’ প্রষ্টব্য
- ২। পত্রাবলী, ১ : ১৭৮
- ৩। ঐ ২ : ২৫৭
- ৪। বাণী ও রচনা ৬ : ২২৩-৪
- ৫। ঐ ৯ : ১৯৫-৯
- ৬। ঐ ৩ : ৩৪২
- ৭। ঐ ৬ : ৩৭২ ; পত্রাবলী ২ : ৪৮০
- ৮। পত্রাবলী ২ : ৩৪২
- ৯। বাণী ও রচনা ৩ : ৩৪৫-৬
- ১০। Selected Works ১ : ৫৯১
- ১১। বাণী ও রচনা ৬ : ১৫০, ১৫৮-৯
- ১২। ঐ ৬ : ২০২-৪
- ১৩। ঐ ৬ : ২০৩
- ১৪। ঐ ৬ : ২৪৩
- ১৫। ঐ ৬ : ২০৬
- ১৬। ঐ ৫ : ৩৯৪
- ১৭। ঐ ৬ : ২২৩
- ১৮। ঐ ৬ : ২৪২-৩
- ১৯। ঐ ৬ : ২৭৫

২য় অধ্যায়

- ১। পত্রাবলী ২ : ২৯৩
- ২। বাণী ও রচনা ৩ : ১২০
- ৩। ঐ ১ : ২১৯
- ৪। ঐ ৯ : ১২০
- ৫। ঐ ১ : ১২০
- ৬। ঐ ৬ : ১৬০

- ৭। ঐ ৬ : ১৬১
- ৮। ঐ ৬ : ২৪৩
- ৯। ঐ ৬ : ২০৪
- ১০। ঐ ৯ : ২৩৬
- ১১। ঐ ১০ : ২১৫
- ১২। ঐ ১০ : ২৩৭
- ১৩। ঐ ৩ : ৩৪৬-৭
- ১৪। পত্রাবলী ২ : ১৬৩-৪
- ১৫। চিন্তানায়ক বিবেকানন্দ, পৃঃ
১১২-৩
- ১৬। পত্রাবলী ১ : ১৬০-২
- ১৭। বাণী ও রচনা ৩ : ৩৪৪, ৩৪৭,
৩৪৯-৫০
- ১৮। ঐ ১ : ১০৭ ; পত্রাবলী ২ :
১৬২, ২৪৬
- ১৯। বাণী ও রচনা ২ : ২৬০
- ২০। ঐ ২ : ১৯৯
- ২১। ঐ ২ : ১৯১
- ২২। ঐ ২ : ১৮৭
- ২৩। চিঠি—১. ১১. ১৮৯৬
- ২৪। বাণী ও রচনা ২ : ১২

শুল্ক অধ্যায়

- ১। ১ম অধ্যায়ে ‘শোবণের প্রকার-
ভেদ’ প্রষ্টব্য
- ২। সমকালীন ৩ : ৪৭২
- ৩। পত্রাবলী ২ : ৪২
- ৪। বাণী ও রচনা ৮ : ২৪
- ৫। ঐ ৬ : ৩২
- ৬। ঐ ৬ : ২৮৩

[একশ' সাইজিশ]

বিবেকানন্দের বিষয়চিত্তা

- ১। বাণী ও রচনা ৬ : ১৩১-২
 ৮। ঐ ৪ : ১
 ৯। পত্রাবলী ২ : ৪৪৮-২
 ১০। ঐ ২ : ২৪৩-৫০
 ১১। বাণী ও রচনা ৩ : ৩৫১
 ১২। পত্রাবলী ১ : ৩৭৩
 ১৩। বাণী ও রচনা ৫ : ১৭৭-৮
 ১৪। ঐ ১ : ১৬০
 ১৫। ভারতে বিবেকানন্দ, পৃঃ ৪৫৮
 ১৬। বাণী ও রচনা ৬ : ২৪২
 ১৭। ঐ ৪ : ১০৫
 ১৮। ঐ ২ : ৪২৬, ৪৭৯
 ১৯। রেমিনিসেন্স, পৃঃ ২২৬-৭
 ২০। পত্রাবলী ১ : ২৫৬; বাণী ও
 রচনা ২ : ৪৬৯
 ২১। বাণী ও রচনা ২ : ৪০৯-৮
 ২২। ঐ ২ : ১৮৭
- ৪ষ্ঠ অধ্যাত্ম**
- ১। বাণী ও রচনা ৬ : ৪০১
 ২। ঐ ২ : ২১৬
 ৩। চিন্তানায়ক বিবেকানন্দ, পূর্বোক্ত
 ৪। পত্রাবলী
 ৫। বাণী ও রচনা ৮ : ২৪
 ৬। ঐ ৬ : ২২৩-৪
 ৭। ঐ ৬ : ১৫৬-৭
 ৮। ঐ ৬ : ৪০১
 ৯। ঐ ২ : ২১৬
 ১০। লগনে আমী বিবেকানন্দ,
 পৃঃ ১০০
 ১১। পত্রাবলী ২ : ২৫৯
 ১২। ঐ ২ : ৩১২
 ১৩। বাণী ও রচনা ৫ : ৩৪২
 ১৪। ঐ ১ : ১৬-১০৭
 ১৫। পত্রাবলী ২ : ৪৫১-২

- ৫ম অধ্যাত্ম**
- ১। পত্রাবলী ২ : ৪৫০; বাণী ও
 রচনা ৫ : ১০, ৬ : ৩২২, ২ : ৪৪২
 ২। বাণী ও রচনা ৫ : ১০৪
 ৩। অনগণের অধিকার, পৃঃ ৫২
 ৪। পত্রাবলী ২ : ২৫৭
 ৫। ঐ ১ : ১৮২-৩
 ৬। বাণী ও রচনা ২ : ৩৭৩
- ৬ষ্ঠ অধ্যাত্ম**
- ১। অনগণের অধিকার, পৃঃ ১
 ২। বাণী ও রচনা ৫ : ৩৫৫
 ৩। অনগণের অধিকার, পৃঃ ১
 ৪। বাণী ও রচনা ৬ : ৮১
- ৭ম অধ্যাত্ম**
- ১। মুগবাণী, শারদীয়া ১৩৮৪, পৃঃ ৫৪
 ২। শিক্ষাপ্রসঙ্গ, পৃঃ ১৫৬
 ৩। পত্রাবলী ১ : ১৪২
 ৪। কমপ্লিট উর্কবুক ৪ : ৪১০
 ৫। অনগণের অধিকার, পৃঃ ৩৬
 ৬। ঐ
 ৭। বাণী ও রচনা ১ : ২৮০
 ৮। ঐ ২ : ৪০২
 ৯। ঐ
 ১০। ঐ ৬ : ৪৮৪
 ১১। ঐ ১ : ২০৭
 ১২। শ্রীশিমারের কথা ১ : ১৭
 ১৩। শ্রীসারদাদেবী (ইংরেজি বই-),
 পৃঃ ১৩০-১
 ১৪। বাণী ও রচনা ১ : ২১৩,
 ৬ : ৭৪০-১, ৭৫২
 ১৫। অনগণের অধিকার, পৃঃ ৫৬
 ১৬। ঐ পৃঃ ৪৪
 ১৭। ঐ, পৃঃ ৪৮-৪৮

[একশ' আটজিখ]