

ରବୀନ୍ଦ୍ରବୀକ୍ଷା

ରୀତିନ୍ଦ୍ରବୀକ୍ଷା

ରୀତିନ୍ଦ୍ରଚର୍ଚା ପ୍ରକଳ୍ପର ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟା।

୨୧ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୯୫

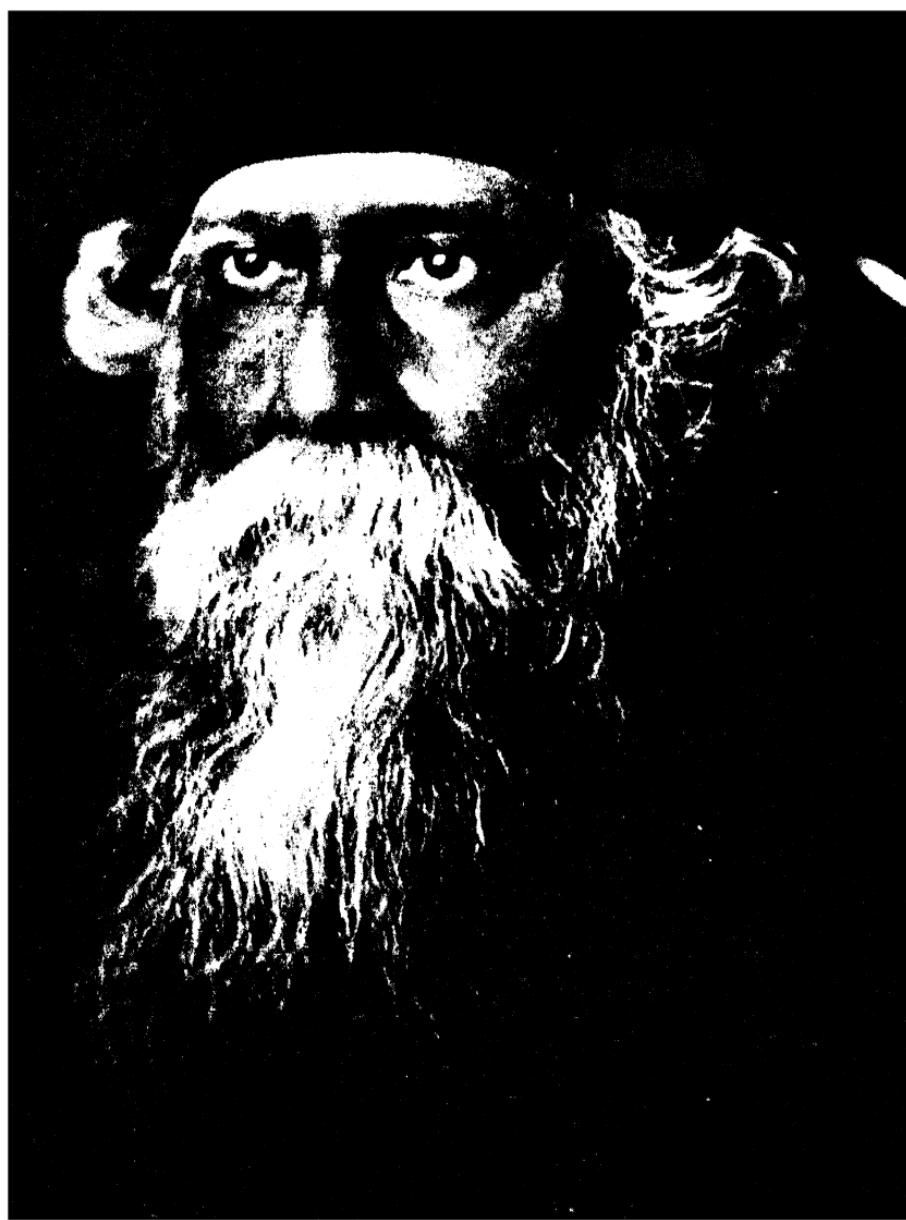


ବିଦ୍ୱତାରତୀ

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ

तमसो मा ज्योतिर्गमय

VISVA BHARATI
LIBRARY
SANTINIKETAN



বিশ্বভারতী পঞ্জসপ্তি বর্ষ সূচনা : বিশেষ সংখ্যা

২১ ডিসেম্বর ১৯৯৫

সম্পাদক

বিশ্ববিজয় রায়

প্রচন্দ-পরিকল্পনা ও অক্ষরলিপি

সুশোভন অধিকারী

প্রকাশক

দ্বিজদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রাধিকারিক, রবীন্দ্রনন্দন

শাস্তিমিকেতন

মুদ্রক

নিউ ইঞ্জ ওয়ার্কস (প্রাঃ) লিঃ

২/১৪৫ বিজয়গড়

কলিকাতা ৭০০ ০৩২

বিজ্ঞপ্তি

বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার প্রাক পঞ্চসপ্ততি বর্ষ উৎসব উপলক্ষে ‘রবীন্দ্রবীক্ষার’ বর্তমান বিশেষ সংখ্যাটি প্রকাশিত হল। পত্রিকাটির প্রথম প্রকাশের আরম্ভ থেকে কবিগুরু অপ্রকাশিত নানা রচনা ও চিঠিপত্র তাঁর গুণগ্রাহী পাঠক-পাঠিকাবৃন্দের কাছে পরিবেশন করবার এক অনন্য দায়িত্ব এ্যাবৎ ২৮টি সংখ্যার সমাহারে গ্রথিত হয়েছে। রবীন্দ্রগবেষণার ভাড়ারে ‘রবীন্দ্রবীক্ষা’র দান তাঁটি সার্থক রাপে চিহ্নিত। যাঁদের নিরলস প্রচেষ্টায় বিশ্বভারতীর রবীন্দ্রভবনের সারস্বত কর্মের নির্দশন স্বরূপ ‘রবীন্দ্রবীক্ষা’ নিয়মিত প্রকাশিত হয়ে চলেছে তাঁদের কৃতিত্বকে স্মরণ করে আমার আন্তরিক সাধুবাদ জানাই।

বর্তমান ‘রবীন্দ্রবীক্ষা’র সংখ্যাটি বিশেষরাপে চিহ্নিত এবং তার ছাপ, বিষয় চয়নে ও পরিবেশনের অভিনবত্বে এবং পত্রিকাটির গঠনেও পরিবাপ্ত। মুদ্রিত ‘ঋগশোধ’ নাটকের ১৯২১ সালের খসড়া অনুসারে অভিনয়ে অংশগ্রহণকারী কুশীলবদের তালিকা ও বিবরণসহ নাটিকাটির কবিগুরুকৃত স্বহস্তে শেষ পরিমার্জিত রাপের সমগ্র পাণ্ডুলিপিটির ফোটোকপি বর্তমান ‘রবীন্দ্রবীক্ষা’র প্রধান আকর্ষণ। এছাড়া বিশ্বভারতীর প্রথম অভ্যাগত আচার্য সিলভার লেভিকে লেখা কবিগুরুর কয়েকটি পত্র ও সেগুলির উত্তরের সারাংশ সহ কয়েকটি চিত্ররাপের পরিচয়ও এই সংখ্যায় দুর্লভ কয়েকটি ছায়াচিত্রের সমাহারে পরিবেশিত।

যাঁদের মিলিত প্রচেষ্টায় ‘রবীন্দ্রবীক্ষা’র এই বিশেষ সংখ্যাটি অত্যন্ত অল্প সময়ের মধ্যে প্রকাশিত হতে পেরেছে তাঁদের জন্য আমার আন্তরিক অভিনন্দন রইল।

দিলীপ কুমার সিংহ
উ পাচার্য
বিশ্বভারতী

বিষয়সূচী

প.

ঝণশোধ। নাটক।

১ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১

সংকলন

ঝণশোধ : একটি খসড়া

বিশ্ববিজয় রায়

৯৭

চিঠিপত্র

ক রবীন্দ্রনাথকে লেখা

ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের পত্রগুচ্ছ

সুশোভন অধিকারী

১১৯

থ সিল্ভাঙ্গা লেভি ও রবীন্দ্রনাথের

পত্র বিনিময়

সুপ্রিয়া রায়

১২৮

গ রবীন্দ্রনাথকে লেখা

ক্ষিতিমোহন সেনের পত্রগুচ্ছ

সুশোভন অধিকারী

১৩৭

চিত্র পরিচিতি

রবীন্দ্রনাথের অঙ্কিত চিত্রগুচ্ছ

সুশোভন অধিকারী

১৪৫

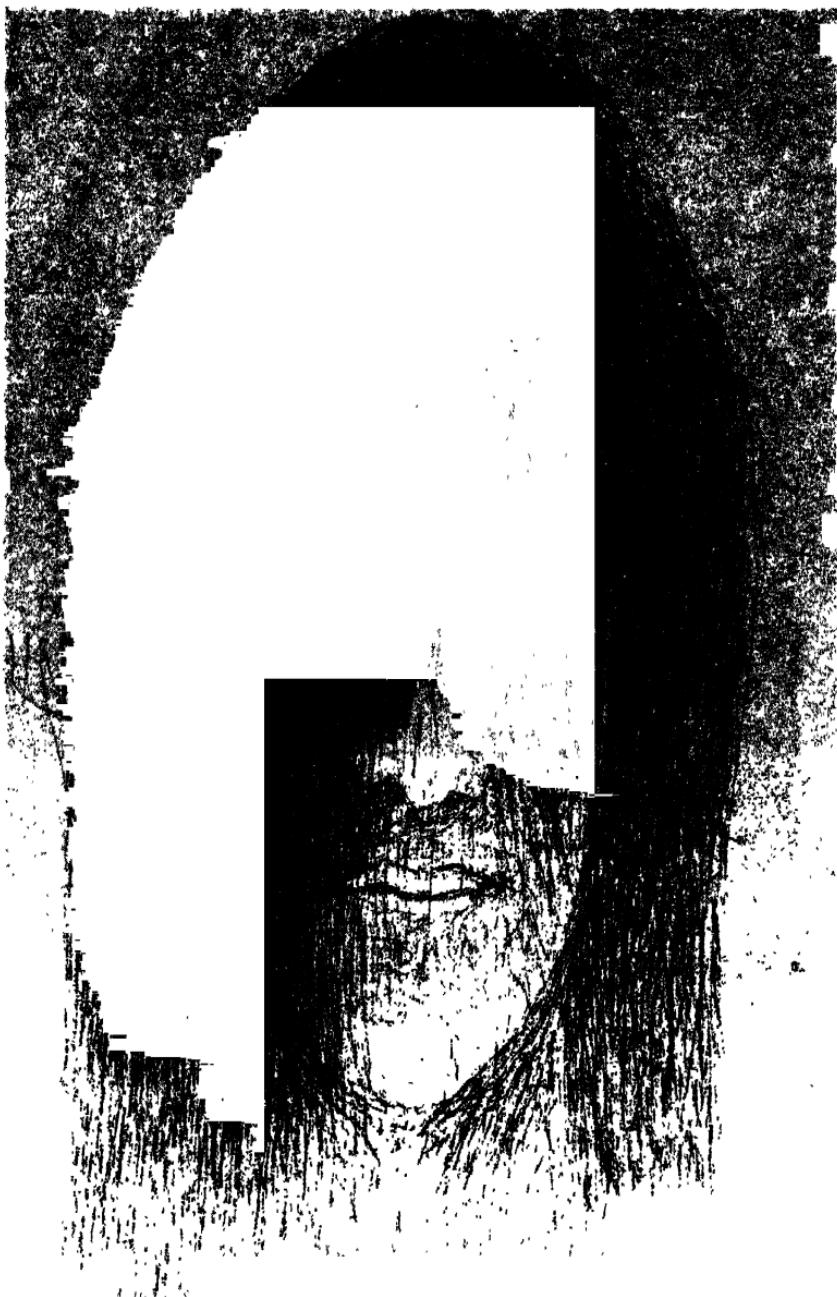
সম্পাদনা-প্রসঙ্গ

সম্মুখীন প্রতিকৃতি ॥ সুইট্স্জারল্যান্ডে রবীন্দ্রনাথ। ১৯২১।

১৪৭

ନବୀକ୍ରିନାଥେର ଅକ୍ଷିତ ଚିତ୍ର ଓଚ୍ଚ





ଚିତ୍ର

ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର

ଅଳ-ଶୋଘ

(ଶାରଦୋଽନ୍ତର)

(ନାଟିକା)

ଆରବୀନ୍ଦୁନାଥ ଠାକୁର

୧୯୨୧

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟଙ୍କା

ଅକାଶକ
ତ୍ରୀଆପୂର୍ବଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଦ
ଇଣ୍ଡିଆନ ପ୍ରେସ ଲିମିଟେଡ
ଏଲାହାବାଦ



ପ୍ରିଣ୍ଟାର—ତ୍ରୀଆରଚ୍ଛଳ ଚକ୍ରବଟୀ
କାଲିକା ପ୍ରେସ
୨୧. ନନ୍ଦକୁମାର ଚୌଧୁରୀର ୨୫ ମେନ, କାଲିକାଟ।

বিজ্ঞাপন

এই নাটকটি বোমপুর ইকাচয়া এমে শারদোৎসব উপলক্ষে
চারজনের মাদা অভিনীত হইবাব জন্ত বাচ্চ হয় ।

প্রকাশক

ଗାନ୍

ଜଦଯେ ଛିଲେ ଜେଗେ,
ଦେଖି ଆଜ୍ଞା ଖର୍ବ ମେହେ ।
କେବଳେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭୋବେ
ଗେଲ ଧୋ ଗେଲ ସରେ
ତୋମାର ଏ ଆଚଳ ଥାନ
ଶିଶୀରର ଟୋହେ ଲୋହେ ॥
କି ଯେ ପାନ ପାହିତେ ଚାହି,
ବାଣୀ ମୋର ଝୁକେ ନା ପାହି ।
ମେ ସେ ଏ ଶିଉଲିଦଲେ
ଡଡାଳ କାନନତଳେ,
ମେ ସେ ଏ କର୍ଣ୍ଣିକ ଧାରା
ଉଡ଼େ ସାଗ ହାୟିବେଗେ ॥

পাত্রগণ

সত্রাট্

বিজয়াদিত্য

শেখর কবি

ঠাকুরদাদা

লক্ষ্মেশ্বর

উপনন্দ

রাজা সোমধাম

রাজদূত

অমাতা

বালকগণ

ଅଣ-ଶୋଳ

ଭୂମିକା

ରାଜସତ୍ୱ

ସ୍ଥାଟ୍ ବିଜ୍ୟାଦିତ୍ୟ ଓ ମହୀ

ମହୀ

ବହାରାଜ, ଏହି ହଳ ରାଜନୈତି ।

ବିଜ୍ୟାଦିତ୍ୟ

କି ତୋମାର ରାଜନୈତି ?

ମହୀ

ଆଜି ବାର୍ଧତେ ଗୋଲ ରାଜ୍ୟ ବାଢ଼ାତେ ହବେ । ଓ ଘେନ ଶାମୁଷେର ଦେହେର ମତ, ବୃଦ୍ଧି ଯେମନି ବନ୍ଦ ହେଉଛନ୍ତି ତେମନି ମୁକ୍ତ ହ'ତେ ଥାକେ ।

ବିଜ୍ୟାଦିତ୍ୟ

ଆଜି ଯତିଇ ବାଡ଼ିବେ ତା'କେ ରଙ୍ଗା କରଦାର ମାଯା ତ ତତିଇ ବାଡ଼ିବେ—ତାହ'ଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କୋଥାଯା ?

ମହୀ

କୋଥାଓ ନା । କେବଳ ଜୟ କରୁତେ ହବେ, କେନମା ଅତାପ ବିନିଷ୍ଠା ବେଥାନେ ଥାର ମେଇଥାନେ ନିବେ ଥାଏ ।

ঞান-শোধ

বিজয়াদিত্য

তাহ'লে তোমার পরামর্শ কি ?

মহী

আমাদের উত্তর-পশ্চিম সৌন্দর্য বে মাণিকপুর আছে সেইটে
অয় করে' নেবার এই অবসর উপস্থিত হয়েচে ।

বিজয়াদিত্য

সেই অবসর আমি দিলুম উড়িয়ে । আমার রাজনীতির কথা
আমি তোমাকে বল্ব ?

মহী

বলুন ।

বিজয়াদিত্য

রাজ্যের লোভ মিট্টিবে বলেই আমি রাজহ করি, বাড়বে বলে'
নয় । রাজা হয়েচি বলেই দেখ্তে পেছেচি রাজ্যটা কিছুই নয় ।

মহী

বলেন কি মহারাজ ? ওর মধ্যে কোনো সত্যই কি—

বিজয়াদিত্য

ওর মধ্যে একমাত্র সত্য হচ্ছে রাজা হওয়া । আমি রাজা
হ'তে চাই ।

মহী

সেই অঙ্গেই ত—

রাজা

সেই অঙ্গেই ত আমি রাজ্য লোভ করতে চাইলে । কোনো

સાંજાછાઇ ત આજ પર્યાનું ટેંકે નિ—હે સાંજાછા બતાએ બડાએ
હોક ! કિંદ એકવારેનું મઠ વે સટ્યકાર રાંજા હ'તે પેરેચે
ચિરકાળેનું મઠ લે વેચે રહેલ .

મણી

કિંદ સૈન્યાદલ પ્રસ્તુત આછે ।

રાંજા

ભાલોએ હયેચે ।

મણી

તથે કિ—

વિજયાદિતા

શાહેર લાગિયે સાઓ શારહોરસબેર કાઢે ।

સેનાપતિનું પ્રવેશ

સેનાપતિ

મહારાજ, શરૂકાળે જગતાંક વેદવાર નિયમ—મહારાજને
પૂર્ણપૂજાદેરા —

વિજયાદિતા

આમિઓ વેરવ ટિક કરોચિ ।

સેનાપતિ

તાહ'લે આમેશ કરુન કિ-ડાબે પ્રસ્તુત હ'તે હવે ।

વિજયાદિતા

સોમાદેર કાઉંકે સહે આમસ્તુત હવે ના ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ମେନାପତି

ବଲେନ କି ମହାରାଜ ?

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

ଆମି ଏକଳା ଯାବ ।

ମେନାପତି

ମେ କି କଥା ?

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

ମେ ତୋରା ବୁଝିବେ ନା । କବି କୋଥାଯ ?

ମହୁଁ

ତୋକେ ଆମରା ପାଠିଯେ ଦିଲିଚି । (ଉତ୍ସୟନ ପ୍ରହାନ)

ଶେଖରେର ପ୍ରବେଶ

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

କବି !

ଶେଖର

କି ମହାରାଜ ।

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

ଆମାର ପିତାର ସିଂହାସନେ ଏକବର ଥାଇ ଆମି ବର୍ଷଚି—
କିନ୍ତୁ ମନେ ହୁଅ ଆମାଦେଇ ବଂଶେ ସତରିନ ହତ ରାଜ୍ଞି । ହେବେ ମକ୍କଲେ
ବର୍ଷ ଏକତ୍ର ହୈଯେ ଆମାର ଘାଡ଼େ ଚେପେ ବମେଚେ । ରାଜାକେ ନଦୀର
କୁଣ୍ଡର କି ଉପାୟ ଆମାକେ ବଲେ' ଦୀଓ ତ ।

ঝণ-শোধ

শেখর

সিংহাসন থেকে একবার বাটিতে পা ফেলেন বিকি। ৯
বাটির থেকে কীবন ঘোবনের জাহুমু রয়েচে।

বিজয়াদিতা।

আবার সিংহাসনের ধাঁচার দরজা আরি চিরবিনের মত খুলে
রাখতে চাই—বাতে বাটির সঙ্গে আবার সহজ আনাগোনা চলে।

শেখর

বাতে শিউলির মালার সঙ্গে আপনার মুক্তোর মালার আল-
বল হয়। তাহ'লে এই শরৎকালে আপনার ঠি রাজবেশটা এক-
বার খোলেন—আপন বলে' চিন্তে কারো কুল হবে না।

বিজয়াদিতা।

আছে আবার সঙ্গাসীর বেশ—ধূলোর সঙ্গে তা'র মূর হেলে।
কবি তোমাকেও কিন্তু আবার সঙ্গে যেতে হবে।

শেখর

না মহারাজ, আবাকে যদি সঙ্গে নেন তাহ'লে আপনার পরে
যাঁৰ আর সেনাপতির বিষয় অশ্রু হবে, আর আবার পরে
হবে রাগ।

বিজয়াদিতা।

ঠিক বটে। যাঁৰ মনে এই বড় ক্ষোভ যে, রাজব পাবার
যে পিতৃবন, সে শোধ করবার ক্ষেত্রে আবার মন নেই।

শেখর

আবার মত দোষ এই যে, আরি কেবল আরণ করাই, এই যে

ঝণ-শোধ

বিহু আমাদের চিতে অমৃত চেনে দিকে তা'র খণ আমাদের শোধ
করতে হবে।

বিজ্ঞানিতা

অমৃতের বহলে অমৃত দিয়ে তবে ত সেই খণ শোধ করতে হয়।
তোমার হাতে সেই শক্তি আছে। তোমার কবিতার ক্ষতির দিয়ে
ভূমি বিশকে অমৃত কিরিয়ে দিচ্ছ। কিন্তু আমার কি অস্তা আছে
বল? আমি ত কেবলমাত্র রাঙ্গ করি।

শেখুর

প্রেমও যে অমৃত, মহারাজ। আজি সকালের সোনার
আলোয় পাতার পাতার শিশির বধন বাণীর ঝকারের হত বলমল
করে' উঠল তখন সেই সুরের জবাবটি ভালোবাসার আনন্দ ছাড়ি
আর কিছুতে নেই। আমার কথা যদি বলেন সেই আনন্দ আচ
আমার চিতে অসীম বিরহ-বেদনার উগ্চে পড়চে—

গান

আবি প্রজ্ঞ তথনে প্রজ্ঞাত ব্যথে
কি জাতি পঢ়ি কি যে চায়—
ঈ প্রেক্ষালির ধাবে কি বলিয়া চাকে
বিহু বিহু কি যে ধায়।

বিজ্ঞানিতা

ভূমি আমাকে ঘরে টিঁক্কতে দিলে না মেখচি। চলনের আমি
অমৃতের খণ শোধ করতে।

ଅଳ-ଶୋଦ

କବି

ଗାନ

ଆଜି ସୁମୂଳ ଥାମେ ହୁନ୍ତି ଉପାମେ
ରହେ ମା ଆବାମେ ସମ ହାତ !
କୋନ୍ତି ହୃଦୟର ଆଖେ କୋନ୍ତି କୁଳଧାରେ
ଶୁଣୀଲ ଆକାଶେ ସମ ଧାର !

ବିଜୟାମିଟା

କବି, ଡାଲୋବାନୀ ତ ମେଦ', କିନ୍ତୁ କୋଥାଯି ଲୋ ?
ଶେଷର

ମହାରାଜ, ସେଇନ ସମୟ ଆମେ, ସେଇନ ଡାକ ପଡ଼େ, ସେଇନ ବାଜେ-
ଖରଚେର ଦିନ, ଏକେବାରେ ଚଲେ ଗିତେ ହୁଏ, ପଥେ ପଥେ ବନେ ବନେ ।
ଆଜି ଦେଇ ଦିନ ଏମେତେ—ଆମାର ମନ ବିଶେହାରା ହରଚେ ।

ଗାନ

ଆମି ସଦି ହଟି ଗାନ ଅବିତ ପରାଣ
ମେ ଶାନ ଶୋନ୍ତି କାହେ ଅବ
ଆମି ସବି ଗୀତି ମାତ୍ର ଲାଞ୍ଛେ ଫୁଲଟିଲେ
କାହାରେ ପରାବ କୁଳଧାର ।
ଆମି ଆମାର ଏ ପ୍ରାଣ ସବି କରି ହାନ
ଦିନ ପ୍ରାଣ ହବେ କାର ପାଇ ?
ମହା କର ହତ ଥିଲେ, ପାହେ ଅବତନେ
ଥିଲେ ବନେ କେହ ଦ୍ୟାବା ପାଇ :

৪৮. জ্ঞান

বিজয়াদিতা

শুভেচি, কবি, আজি আর কথা নেই, আজি অমৃতের মণি খোঁ
করতে যেব। হৃষি এককাঠ মহীকে ডেকে দাও।

শ্রেষ্ঠের প্রস্থান—মহীর প্রবেশ

বিজয়াদিতা

মহী, আমি কাজই দাহিন হব।

মহী

তা'র আয়োজন—

বিজয়াদিতা

বিনা আয়োজন।

মহী

মহারাজ, কি এখন বিশেষ কর্তব্য আছে দে—

বিজয়াদিতা

আছে কল্প। আমি সেই বীণকারকে ডাক্তে যাব।

মহী

বীণকার! সেই সুরসন! আমি এখনি লোক পাঠিয়ে
দিচ্ছি।

বিজয়াদিতা

না, না, হাতের ডাকে বীণার তিক সুরটি বাজে না। আমি
তা'র ষড়জ্ঞার দাইরে মাটিটে বসে' শুন্ব, তাৱপৰে বলি ডাক পড়ে
তবে ঘৱের ভিতরে গিয়ে বসে' শুন্ব।

ମହୀ

ମହାରାଜ, ଏ କି କଥ ବଲୁଣେ ?

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

ମିଂହାସନେ ହୁବ ପୋଛନ ନା । ପ୍ରୋତ୍ତାର ଆସନ ଥେବେ ଆହାକେ
ଚିହ୍ନିନ ସକିଳ କରିବେ ପାରବେ ନା । ଆଖି ବାଟିତେ ବସୁ ଯେଠେ
କୁଳେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ପଂକ୍ତିରେ କବିକେ ଭେବେ ଦାଢ଼ ତ ହୀ ।

ମହୀ

ମିଳି ଏଥିମି ମିଳି

ମହୀର ପ୍ରହାନ—ଶେଷରେ ପ୍ରବେଶ

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ

କବି, ଆହାର ବେରବାର ମୟର ହ'ଲ । ଦାବାର ଆଗେ ମେଇ ଯେଠେ
କୁଳେ ଗାନ୍ଧୀ ତନିରେ ଦାଢ଼ ।

ଶେଷର

ଗାନ୍ଧୀ

ଦରମ ମାତା ନିର୍ମିହିଲେମ କୁଳେ

କିମ ହଁଲେ

ଯେଠେ କୁଳେ ପାଦାଗାଣି ;

ଦରମ କୁଳିଲେମ ଭାବାର ଦୀଣି ।

ଦରମ ମକାଳ କେବ ହଁଲେ ଦେଖି

ଅତ୍ୟ ମୋଳା ନେ ହୁବ ଏ କି

ଆହାର ଯେଠେ କୁଳେ ତୋରେ କଲେ ଉଠେ ତାମି ।

কণ-শোধ

এ দুর আদি ধূঁড়েছিলেব রাজাৰ ঘৰে
মেৰে দৱা দিল দহাৰ ধূলিৰ পৰে।
এ বে বাসেৰ কোলে আলোৱা জ্বাৰ।
আকাশ খেকে তেলে-আসা,
এ বে যাটিৰ কোলে মাণিক-বসা হাসিহাপি।

মন্ত্রীৰ প্ৰবেশ

মন্ত্রী

অহাৰাজ, বেতনিনী তৌৰে পিঞ্জৰীতে বীণকাৰ স্থৰচনেৰ বাস।
থখন আপনি সেখানে যাওয়াই হিৱ কৱেচেন তখন সেই সঙ্গে
একটা রাজকাৰ্য সম্পন্ন কৱতে পাৰেন।

বিজয়াদিতা

সেখানে রাজকাৰ্য আছে না কি ?

মন্ত্রী

হী অহাৰাজ। পিঞ্জৰীৰ রাজা সোমপাল প্ৰকাঙ্গ সভায়
সৰবাই অহাৰাজেৰ নামে স্পৰ্কিবাক্য ব্যবহাৰ কৰে' থাকেন। তাকে
উপবৃত্ত শিক্ষা দেওয়া প্ৰয়োজন।

বিজয়াদিতা

বড় কৌতুহল হচ্ছে, মন্ত্রী। ভডিবাক্য অনেক শুনেচি, কিন্তু
কোনোদিন নিজেৰ কামে স্পৰ্কিবাক্য শুনিনি।

মন্ত্রী

তপৰানেৰ কৃপায় কোনোদিন দৈন না উন্তে হৰ।

খণ-শোধ

বিজয়াদিত)

বাবা হ্বার ঠ'ত বিড়বনা। পরিহাস করে' তোমরা আমা-
রেও অ পুরিবীপতি কিন্তু পৃথিবীকে সিংহাসনের থাপে ছোট করে'
তোমন আমাদের খেলনা বানিয়ে দিয়েছ—সব মেধা মেধতে
পাইতে, সব শোনা শোন্ধার জো নেই।

মহী

নাদের সব মেধাই মেধতে হয়, সব শোনাই শুনতে হয়
তা'রই ত হতভাগা।

বিজয়াদিত)

নেই হতভাগাদের দশাই আমি পরীক্ষা করে' মেধ্ব। মোম-
পালের স্পর্ক্ষাবাক্য আমি নিজের কানে শুনব।

মহী

তাহ'লে শেখবই মহারাজের সঙ্গে যাবেন, আর বেউ না ?

শেখর

ন মহী, এ-বাতায় আমাৰ প্ৰয়োজন নেই। আন্দুৰ
দৱকায় হয় যেখানে পাঁচীৰ আছে—যেখানে খোলা আকাশ
মেধাব আন্দুৰ কি হবে—ৱাজমতায় কৰিকে না হ'লে
চলে ন।

মহী

চোমাৰ কথা বুঝলেম না। (প্ৰহান)

শেখর

আৱাজ, চাৰি দিকেৰ ক্রতী মেধে বুৰ্জতে পারচি আপনি

খণ্ড-শোধ

চলে' গেলে কবির পক্ষে এখানে অরাজক হবে। আমিও আপনাবই
পথ ধরলৈম।

বিজয়াদিত্য

ভালো হ'ল কবি, আজ শরতের নিষ্পত্তি রাখতে চলেচি—
তুমি সঙ্গে না থাকলে তা'র প্রতিসম্মতিগের বাণী পেতেম কোথাম ?

প্ৰিয়া—
মুঠো—
চলেচি—
মুগুৰু—
হৃষি—
ওপুদ্দেশ্যে—
হৃষি— পুনৰ্বৰ্তী
মুগুৰু—
মুগুৰু—
মুগুৰু—
হৃষি—
হৃষি—
হৃষি—
হৃষি—
হৃষি—

ওঁ নার্তক মনোৰূপ ?

ও পরম্পরা !

‘ একীব প্ৰথম’

আৰি সৰুদেশী ?

ওঁঁ। আজো কিছি কৈবল্য আৰি সৰুদেশী ?

আৰি কি কৈব ?

ওঁঁ। অসমি উচ্চিক্ষণালী প্ৰস্তুত দেশী

অৱ মানুষ কৈব প্ৰস্তুতী ?

ওঁঁ। দেবৰ গোপনীয়ানুভাৱ সংগ্ৰহ কৈব প্ৰস্তুত দেশী গোপনীয়ানুভাৱ
এবং অসমীয়া দেশী ?

আৰী লেখে ?

ওঁঁ। আজো কৈব প্ৰদীপীয়ানুভাৱে খাণ-শোধ

বেদীপীড়ি ?

আৰী, আমৰাট প্ৰেমী বেতসিনী নদীৰ তীৰ

হী। আমৰক আৰোহণ কৈব ?

ওঁঁ। দেবৰ হৃষি উপনিষতি বালকগণ

অৱ দেব কৈব ? কৈব দেব প্ৰণালী ?

আজ আমৰাদৰ হৃষি, আমৰক দীপ্তি গান

ওঁঁ। অসমীয়া অসমীয়া দেশী যেদেৱ কোলে বোদ হেসেছে

বৈবাল দেশী !

ওঁঁ। আজো আজো দেশী বাদল গেছে ছুটি,

আজো আজো সৰুদেশী আজ আমাদেৱ ছুটি, ও ভাই,

আজো আজো সৰুদেশী আজ আমাদেৱ ছুটি !

সৰুদেশী ?

কি কৰি আৰু ভোবে না পাই,

শ্ৰী হারিয়ে কোনু বনে শাই,

কোনু বাঠে বেছুটে বেঢাই,

সকল হেলে ছুটি !

কেয়া পাতায় নৌকো গড়ে

সাজিয়ে দেৱ' কুলে,

‘তাল বিশিষ্টে ভাসিষ্টে দেৱ,’

চলবে ছুলে দুলে ।

আৰাজ হেলেৱ নদৈ ধেনু

চৰাব আৰু বাজিয়ে বেণু,

ঞণ-শোধ

মাথা ব পায়ে কুলের রেণু
চাপার বনে মূট !
আজ আমাদের ছুটি, ও ভাই,
আজ আমাদের ছুটি !

লক্ষ্মৈশ্বর

(ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া)

ছেলেগুলো ত জ্বালালে ! ওরে চোবে ! ওরে গিরধারী
লাল ! ধৰ্ত ছেঁড়াগুলোকে ধৰ্ত !

ছেলেরা

(দূরে ছুটিয়া গিয়া হাততোলি দিয়া)
ওরে লক্ষ্মীপেঁচা বেরিয়েচে রে, লক্ষ্মীপেঁচা বেরিয়েচে :

লক্ষ্মৈশ্বর

হস্তমস্ত সিঃ, ওদের কান পাকড়ে আন্ত ; একটাকেও
ছাড়িন্নে !

ঐবন্ধু

ঠাকুরদাদাৰ প্ৰবেশ

ঠাকুরদাদা

কি হয়েচে লখা দাদা ! মাৱ-মুটি কেন ?

লক্ষ্মৈশ্বর

আৱে দেখ না ! সকাল বেলা কানেৰ কাছে টেচাতে আবশ
কৱেচে !

ଠାକୁରମାନ

ଆଜି ଯେ ଶରତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛୁଟି, ଏକବୈ ଆମୋଦ କରିବେ ନା ! ଗାନ୍ଧି
ପାଇଁକେ ତୋମାର କାମେ ଥୋଚା ମାରେ ! ହାୟରେ ହାୟ, ଭଗବାନ
ତୋମାକେ ଏହି ଶାନ୍ତିଓ ଦିଲ୍ଲେନ !

ଲକ୍ଷେଶ୍ୱର

ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧାର ଦୂରି ସମୟ ନେଇ ! ଆମାଙ୍କ ହିସାବ ଲିଖିଲେ କୃତ ହ'ବେ
ନାହିଁ ! ଆଜି ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିଲ୍ଲେନେ ଶାନ୍ତି କରିଲେ !

ଠାକୁରମାନ

ଦା ଛିଲ ! ହିସେବ ଡୁଲିଯେ ଦେବାର ହଣ୍ଡ ନି ଉଠା ! ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଢ଼ି
ଦେଲେ ଆମାର ଦହୁସର ହିସାବେ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚାଶ ପଞ୍ଚାଶ ବଛରେ ପରମିନ
ହାତେ ଯାଇ ! ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଆଜି ତ ବେ ! ଚଲ୍ଲ ତୋମେର ପଞ୍ଚାଶ-
ଭଲୋର କାଟିଲେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆମି ! ଯାଉ ଦୋଷ, ତୋମାର ମଧ୍ୟର ନିର୍ବିବସ
ଗେ ! ଆଜି ହିସେବେ ଭୁଲ ହବେ ନା ! (ଲକ୍ଷେଶ୍ୱରର ପ୍ରଚାନ୍ତ)

(ଛେଳେରା ଠାକୁରମାନଙ୍କ ହିତି ଡା ନୃତ୍ୟ)

ପ୍ରଥମ

ହି ଠାକୁରି ଚଲ !

ହିଟ୍ଟାଯ

ଆମାରେ ଆଜି ଗଲ୍ଲ ଦଲ୍ଲେତେ ହବେ !

ଛୁଟୀଯ

ନା ପଛ ନା, ବଟେତଳାଯ ଦସେ ଆଜି ଠାକୁରିର ପୌଚାଲି ହବେ !

ଚତୁର୍ଥ

ରଟେତଳାଯ ନା, ଠାକୁରି ଆଜି ପାଞ୍ଚଭାଁଡ଼ାର ଚଲ !

(২)

খণ্ড-শোধ

ঠাকুরদানা

চুপ! চুপ! অমন গোলমাল লাগাস্ব বদি ত লথাদান
আমার ছেটে আসবে!

লক্ষ্মিন্দের পুনঃপ্রবেশ

লক্ষ্মিন্দের

কোন্ পোড়ারসুখো আমার কলম নিয়েচে রে!

(ছেলেদের লইয়া ঠাকুরদানার প্রস্থান

মিঠু

উপনন্দের প্রবেশ

লক্ষ্মিন্দের

কি রে তোর অভু কিছু টাকা পাঠিয়ে দিলে? অনেক পাওনা

বাকি।

উপনন্দ

কাল রাত্রে আমার অভুর মৃত্যু হয়েচে!

লক্ষ্মিন্দের

মৃত্যু! মৃত্যু হ'লে চল্বে কেন? আমার টাকাগুলোর কি হবে?

উপনন্দ

তার ত কিছুই নেই। যে বীণা বাজিয়ে উপাৰ্জন কৰে' তোমাল
খণ্ড শোধ কৱতেন সেই বীণাটি আছে মাত্র।

লক্ষ্মিন্দের

বীণাটি আছে মাত্র। কি শুভ সংবাদটাই দিলে।

২২

মহারাজ! শেষ

মৃত্যু মৃত্যু

অন্ত অপ্রতি রহিণী রহিণী রহিণী অমৃ মিংহনন এক বস্তু

হৃদয়িতে বহিষ্ঠ হৃদয়ি।

এখন কি কৰে তোমাক চৰাত?

এখন দিত। অজ্ঞানগঢ় বৰাম বিজ্ঞানগঢ় এখন এখন এখন এখন

উপনিষদ

আমি শুভ সংবাদ দিতে আসিনি ! আমি একবিন পথের
ভক্তক চিলেম, তিনিই আমাকে আশ্রয় দিয়ে তাঁর বহুৎখের অন্তের
তাগে আমাক মাঝুষ করেচেন। তোমার কাছে সামৰ করে' আমি
‘সই মহায়াব খণ শোধ কৰব ।

লক্ষ্মৈশ্বর

বটে। তাই বুঝি তাঁর অভাবে আমার বহুৎখের অন্তে ভাগ
বসাবাব মংলৰ করেচ। আমি তত বড় গৰ্দন নই। আচ্ছা, তুই
কি কৰতে পাবিস্ বল দেধি ।

উপনিষদ

আমি চিৰিচিত্ৰ কৰে' পুঁথি নকল কৱতে পাৰি । তোমাৰ
অগ আমি চাইনে ! আমি নিজে উপাৰ্জন কৰে' বা পাৰি খাৰ—
তোমাৰ খণও শোধ কৰব ।

লক্ষ্মৈশ্বর

আমাদেৱ বীণকাৰটিও ধেমল নিৰ্বোধ ছিল ছেলেটোকেও
দেখুচি ঠিক তেমনি কৱেই বানিবৈ গেছে । হতজাগা ছেঁড়াটা
পৰবেৱ দাই বাঢ়ে নিয়েই মৱবে । এক একজনেৱ ঐ-ৱকম মৱাই
স্বভাব ।—আচ্ছা বেশ, ঘাসেৱ ঠিক তিনি তাঁৰিখেৱ মধ্যেই নিৱয়মত
টাকা দিতে হবে । নইলে—

উপনিষদ

নইলে আবাৰ কি ! আমাকে তু দেখাচ যিছে ! আমাৰ
কি আছে যে তুমি আমাৰ কিছু কৱবে ! আমি আমাৰ দেহকে

প্ৰশ্ন কৰি কৰি কৰি কৰি ?

২৩

১৫ পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

২৫ পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

৩৫ পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

পঞ্জি পঞ্জি

৪৫ পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি পঞ্জি

ঋগ-শোধ

স্মরণ করে' ইজ্ঞা করেই তোমার কাছে বন্ধন শীকাব কবেঁচি
আমাকে ভয় দেখিয়োনা বল্চি !

লক্ষ্মৈশ্বর

না না ভয় দেখাব না ! তুমি লক্ষ্মীছলে, সোনার টাঙ্ক ছেলে !
টাঙ্কটা ঠিক মত দিয়ো বাবা ! নইলে আমার ঘরে দেবতা আছে
তা'র তোগ কমিয়ে দিতে হবে—মেটাতে তোমারই পাপ হবে !

(উপনন্দের প্রস্থান)

ঐ যে, আমার ছেলেটা এইখানে ঘূরে ঘূরে বেড়াচ্ছে ! অ্যামি
কোন্ খানে টাকা পুঁতে রাখি ও নিশ্চয় সেই খোঁজে ফেরে
ওদেরই ভয়েই ত আমাকে এক সুরঙ্গ হ'তে আর এক সুরঙ্গে টাক,
মদল করে' বেড়াতে হয় ! ধনপতি, এখানে কেন রে ! তোব
অংলবটা কি বল দেখি !

ধনপতি

ছেলেরা আজ সকলেই এই বেতসিনীর ধাবে আমোদ কব-ব
বলে' আসচে,—আমাকে ছুটি দিলে আমিও তাদের সঙ্গে থেলি !

লক্ষ্মৈশ্বর

বেতসিনীর ধারে ! ঐরে খবব পেয়েচে বুঝি ! বেতসিনী
ধারেই ত আমি সেই গজমাতির কৌটো পুঁকে বেগেঁচি ! (ধূঃঃ ০১
গতি) না, না, খবরদার বল্চি, সে সহ না ! চল ন্তু চল, নামন-
মুখষ করতে হবে !

ধনপতি

(নিষ্ঠাস ফেলিয়া) আজ এমন সুন্দর দিনটা !

ଅଣ-ଶୋଧ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଦିନ ଆମାର ହୁଲର କି ରେ ! ଏହି ରକମ ବୁଦ୍ଧି ମାଥାଯ ଢୁକ୍ଲେଇ
ଛୋଡ଼ାଇ ହରାବେ କାର କି ! ଯା ବଳ୍ଟି ଦରେ ଯା ! (ଧନପତିର ଅନ୍ତାନ) ,
ଜାରି ବିକ୍ରି ଦିନ ॥ ଆଖିମେର ଏହି ବୋକୁ ର ଦେଖିଲେ ଆମାର ମୁକ୍ତ ମାଥା
ଧାରାପ କରେ' ଦେଇ କିଛୁତେ କାଜେ ମନ ଦିଲେ ପାରିନେ ! ଅନେ କରଚି
ହଳପୀପେ ଗିଯେ କିଛୁ ଚନ୍ଦନ ଜୋଗାଡ଼ କରବାର ଜଣେ ସେଇଯ ପଡ଼ିଲେ ହୟ ।

କବିଶେଖରେବ ପ୍ରବେଶ

ଏ ଲୋକଟୀ ଆମାର ଏଥାନେ କେ ଆସେ ? କେ ହେ ତୁମି ?
ଏଥାନେ ତୁମି କି କହାନ୍ତି ଘୁରେ ବେଡ଼ାଙ୍କ ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଆମି ସହାନ କରତେ ସେଇଯଚି ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ତାବ ଦେଖେ ତାଟି ବୁଝେଚି । କିନ୍ତୁ କିମେର ସହାନେ ବଳ ଦେଦି ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ମେଇଟେ ଏଥବୋ ଠିକ କରତେ ପାରି ନି ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ବୟସ ହ କର ନୟ, ତାଟ ଏଥାନୋ ଠିକ ହୟ ନି । ତାବ କି ଉପାଯେ
ଠିକ ହବେ ?

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଠିକ ତିନିକେ ଝେନି ଚୋଥ ପଡ଼ିବେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଠିକ ତିନିକି ଏହି ରକମ ହାର୍ଟ ସାଇଟ ଛଡ଼ାନୋ ଧାକେ ।

ঝণ-শোধ

শ্ৰেণী

তাইত শনেচি । ঘৰেৱ দ্বাৰা সকান কৰে' ত পেলেৱ না ।

লক্ষণস্থৰ

লোকটা বলে কি ? তুমি ঘৰে বাইৱে সকান কৰিবাৰ ব্যবসা
থৰেচ—যাজী খৰৱ পেলে যে তোমাকে আৱ ঘৰেৱ বাঁ'ৱ হ'তে
হৈবে না । পাহাৰা বসিয়ে দেবে ।

শ্ৰেণী

আমি রাজাকে স্বৰ্ক এই ব্যবসা ধৰাব—যা মাঠে-আটে
ছড়ানো আছে তাই সংগ্ৰহ কৰিবাৰ বিষ্ণে তাকে শ্ৰেণীতে
চাই ।

লক্ষণস্থৰ

কথাটা আৱ একটু স্পষ্ট কৰে' বল ত ?

শ্ৰেণী

তাহ'লে একেবাৰেই বুঝতে পাৱবে না ।

লক্ষণস্থৰ

ওহে বাপু, তোমাৱ ক্ৰি সকানেৱ কাছটা ঠিক আমাৰ এই
ঘৰেৱ কাছটাতে না হ'য়ে কিছু তকাতে হ'ল আমি নিশ্চিন্ত
খাকতে পাৰি ।

শ্ৰেণী

আমাকে দেখে তোমাৰ ভচ হচে কেন বল ত ?

লক্ষণস্থৰ

সত্তা কথা বল্ব ? তোমাকে দেখে অনে হচে তুমি রাজাৰ

ঝণ-শোধ

৫৩। কোথা থেকে কি আমার করা যেতে পারে তাজাকে সেই
স্বান দেওয়াই তোমার ষড়লব !

শ্রেণিক

আমার করবার জাগা ত আমি খুঁজি বটে । তোমার বৃক্ষ
আছে হে !

লক্ষ্মুর

আছে বই কি ! সেই জহেই হাত ঝোড় করে' বল্চি আমার
ষড়টার দিকে উঁকি দিয়ো না—আমি তোমাকে খুসি করে'
দেব' ।

শ্রেণিক

তোমার চেহারা দেখেই বুঝচি স্বান করবার এত শুর
তোমার নয় ।

লক্ষ্মুর

আশ্চর্য তোমার বৃক্ষ বটে ! এ নইলে রাত্রক্ষম্চারী হবে
কোন্ শুণে ? রাজা বেছে বেছে লোক রাখে বটে ! অকিঞ্চনের
বুৎ দেখলেই চিন্তে পার ?

শ্রেণিক

তা পারি । অতএব তোমার করে আমার আনাগোন
চল্বে না ।

লক্ষ্মুর

তোমার উপরে ভক্তি ইচ্ছে । তাহ'লে আর বিলব কোরো না
—এইখন থেকে একটুধানি—

ଶ୍ରୀମଦ୍-ଶୋଇ

ଶେଖର

ଆମି ତକାତେଇ ସାଚି—ତକାତେ ସାବ ବଲେଇ ବେରିଯେଚି ।

(ଅହାନ)

ଲକ୍ଷ୍ମେଶ୍ୱର

“ତକାତେ ସାବ ବଲେଇ ବେରିଯେଚି !” ଲୋକଟା ବଥନ କଥା କର ସଂ
ବାପ୍ସା ଠେକେ । ରାଜାରା ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ସଂହ କରିବାରେ ନା, ତାଇ ବୋଧ
ହେଉ ଦାସେ ପଡ଼େ’ ଏହି ବକ୍ତମ ଅଭ୍ୟେସ କରିବାରେ । (ଅହାନ)

(ପୁଣି ପ୍ରଭୃତି ଲଇଯା ଉପନନ୍ଦେର ପ୍ରବେଶ ଓ ଏକଟି

(ମୁଣ୍ଡିଲ୍) କୋଣେ ଲିଖିତେ ବସା)

ଅହାନ

ଠାକୁରଦାନୀ ଓ ବାଲକଗଣେର ପ୍ରବେଶ
ଗାନ

ଆଜି ଧିନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ରୌତ୍ରଛାଥାଯ
ଲୁକୋଚୁରି ଖେଳା ।
ନୀଳ ଆକାଶେ କେ ଡାମାଲେ
ଶାଦୀ ଥେବେର ଭେଲା ।

ଏକଜନ ବାଲକ

ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ, ତୁମି ଆମାଦେର ଦଲେ !

ଦିତୀୟ ବାଲକ

ନା ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ, ମେ ହବେ ନା, ତୁମି ଆମାଦେର ଦଲେ !

ଠାକୁରଦାନୀ

ନା ଭାଇ, ଆମି ଭାଗାଭାଗିର ଖୋଲା ନେଇ ; ମେ ମବ ହ'ଯେ ବ'ଯେ
ଗେଛେ । ଆମି ସକଳ ଦଲେର ମାଝଥାନେ ଥାକ୍ରମ, କାଉକେ ବାଦ ଦିଲେ
ପାରିବ ନା । ଏବାର ଗାନ୍ଦୀ ଧର ।

ଗୀତ

ଆଜି ଭୟର ତୋଳେ ମୁଁ ଥେତେ
 ଉଡେ ବେଡ଼ାର ଆଲୋଫ ଯେତେ,
 ଆଜି କିମେର ତରେ ବଲୀର ତରେ
 ସାହଚିନ୍ଦ ବେଳା !

ଅଞ୍ଚ ମଳ ଆସିଯା *ମୁଦ୍ରିତ*

ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ, ଏହ ବୁଝି ! ଆମାଦେଇ ତୁମି ଡେକେ ଆନନ୍ଦେ ନା କେନ !
 ତୋମାବ ମଙ୍ଗେ ଆଡ଼ି ! ଜଗେର ମତ ଆଡ଼ି !

ଠାକୁରଦ୍ଦୀ

ଏତ ବଡ ଦଣ୍ଡ ! ନିଜେବା ଦୋଷ କରେ' ଆମାକେ ଶାନ୍ତି । ଆମି
 ତୋଦେବ ଡେକେ ବେର କରବ, ନା ତୋରା ଆମାକେ ଡେକେ ବାହିରେ ଚେଲେ
 ଆନ୍ଦି । ନା ଭାଟି, ଆଜି କରିଯାନା, ପାନ ଧାନ !

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାତ୍ର ନା, ଆଜି ବରେ ବେ ଭାଇ
 ବାବ ନା ଆଜି ବରେ !
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାତ୍ର କେଣେ ବାହିରକେ ଆଜି
 ଲେବ ରେ ଶୂଠ କରେ' !
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାତ୍ର କେବାର ରାଶି
 ବାତାଳେ ଆଜି ଛୁଟିଚେ ହାସି,
 ଆଜି ବିନା କାହେ ବାଜିରେ ବାଶି
 କାହୁଁଥେ ସକଳ ବେଳା ।

ମୁଦ୍ରିତ

(২৫)

প্রথম স্বরূপ

স্মরণ, কৈ দেশ প্রেরণাতে পালক ত কখনো দেখিলি ।

বালক পালক

স্মরণ, আমি প্রেরণা প্রেরণা পরদেশী ।

প্রথম স্বরূপ

স্মরণ প্রেরণা প্রেরণা !

প্রথম স্বরূপ

স্মরণ প্রেরণা প্রেরণা !

স্মরণ

আমরা সবাই প্রেরণা, হ্ব !

প্রথম স্বরূপ

আমাদের প্রেরণা প্রাণ্মৃতি, বালিঙ্গে ধাও ঠাকুর্দা, তোমাব
পাহে পড়ি ।

শেষরের প্রবেশ

প্রথম বালক

ভুমি পরদেশী ?

শেষর

ঠিক বলেচ ।

বিজীর প্রতিক্রিয়া

তুমি কি কর ?

আমি সব ঝাঁকে দেখি

তা'র মানে কিংবা কোনো

দেখ না, শুন

আসল কারণ পুরুষের কাছে

পার নি, কোনো কারণেই

কেন পারে না

জা'রা লিয়ে

বিলা শুভেচ্ছা

গুঁড়ে পারে

যদি

বড়ো শুভেচ্ছা

কাহে সহাতে লিয়ে

তোমার কারণে না

(৩)

খণ্ড-শৈলি

সকলে

ও বুবেচি । শনীপোচ !

গ্রন্থ-বালক

আ'র ক্ষেত্রের কাছে গেছেই মেঢ়াকর দিতে আসে ।

গ্রন্থ-বালক

কিন্তু পরদেশী, অম্ভদের কাছে তোমার কোনো ভয় নেই ।

গ্রন্থ-বালক

বৃক্ষ, ভাঙ্গে তোমাদের ঘোষেই আমার দেশ খুঁজে পাব ।

গান

আমারে ভাক খিল কে ভিতর পানে—

ওরা বে ভাক্তে আনে ।

আধিনে ঐ শিউলি শাখে

গৌরাছিরে যেহেন ভাকে

অভাতে সৌরভের পানে ।

বর-ছাড়া আজ বর পেল বে,

আপন মনে বইল মজে' ।

হাওয়ায় হাওয়ায় কেমন করে'

বর মে তা'র পৌছল রে,

বরছাড়া ঐ শেহের কানে ।

ঠাকুরদানা

ও ভাই, আমার জাগৰা তোমাকে ছেড়ে দিলেম ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଛାଡ଼ିବେ ହେ କେନ ? ହୁଅଲେଇ ଆମା ଆହେ ।

ଠାକୁରାମ

ତୋମାକେ ଚିନେ ନିରୋଚି । ତୁମି ମାତ୍ରାଲାଜେ ଆମ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଆମାର ନିଜେର ସମ ଭୁଲେତେ ବାଟେଇ ଆମି ଆମା ନିଜେର ପାଦରେ

ଅଧିକ ବାହୁଦିଵ

ତା'ର ମାନେ କି ପରମେଣ୍ଟ । କେବଳ ଏହାରେ ଆମାର ପାଦରେ

କରିବେବୁ

ପାଦ

କେବ ବେ ହୁ ଯେବେବୁ

ତା'ରେ ବାବା କହେ ତେ

ବେଉ ପୋଖି ପାଦରେ

ମେ ବେ ମୋରେଲା ପାଦରେ

ମହା ନିଜେ ଥାଏ ମେ କାହାରେ

ତା'ର ପୋଖି ପାଦରେ

ମେ ବେ କହିବୁ

କାହା କ'ରେ ସବ ମାରା ।

(ଏ) ଏଥିରେ ମେଲ କାହାରେ

ଆମମା-ସବ ମେ-ଦିକ୍ଷାରେ କାହାରେ

অম-গুরুত্ব।

ঠাকুরদাম।

তোমাকে ছাড়িলে আই, নিজের মনের কথা তোমার মুখ
থেকে পুনে নেব।

হেমোরা

আমরা তোমাকে ছাড়ব না।

প্রথম

তোমরা ছাড়লে আমরাই বুঝ তোমাদের ছাড়ব মনে করচ ?
একবার চারদিকটা ঘূরে আসুচ—কোথায় এলুম একবাব
শুনে বিহি।

(অস্থান)

প্রথম বালক

ঠাকুর, এ মেঁ, এ মেঁ সত্তাসী আসচে !

বিজীয় বালক

মেঁ হামচে, মেঁ হামচে, “আমরা সত্তাসীকে নিয়ে খেলব।
আমরা সুক চেলা সত্তাসী।”

তৃতীয় বালক

আমরা ঝুঁর, ঝুঁর, বেরিয়ে ধাব, কোন দেশে চলে ধাব কেউ
পুঁজেও পাবে না !

ঠাকুরদাম।

আবে চুগ, চুগ !

সকলে

সত্তাসী ঠাকুর, সত্তাসী ঠাকুর !

ঝাগ-শ্বেত

ঠাকুরদানা

আরে থাম্ ধাম্ ! ঠাকুর রাগ করবে !

সন্তাসীর প্রবেশ

বালকগণ

সন্তাসী ঠাকুর, তুমি কি আমাদের উপর রাগ করবে ? আজ
আমরা সব তোমার চেলা হুৱ !

সন্তাসী

হা হা হা হা ! এ ত খুব ভালো কথা ! তারপরে আবার
তোমরা সব শিশু-সন্তাসী সেজো, আমি তোমাদের ঝুঁকা চেলা
সাজ্ব ! এ বেশ খেলা, এ চৰৎকাৰ খেলা !

ঠাকুরদানা

প্রণাম হই ! আপনি কে !

সন্তাসী

আমি ছাত্র !

ঠাকুরদানা

আপনি ছাত্র !

সন্তাসী

হঁা, পুঁথিপত্র সব গোড়াবার অন্তে যেৱ হুৰেচি !

ঠাকুরদানা

ও ঠাকুব বুৰেচি ! বিদ্যের বোৰা সমস্ত ঝোড়ে ফেলে দিয়ি
একেবাৰে হাঙ্কা হ'য়ে সমুজ্জে পাড়ি দেবেন !

ଅଣ-ଶୋଇ

ସତ୍ତାମୀ

‘ଚୋରେ ପାତାର ଉପରେ ପୁଣିର ପାତାଗୁଲୋ ଆଡ଼ାଳ କରେ’
‘ଆଡ଼ା ହ’ତେ ବୋଡ଼ିଯେଚେ—ଲେଇଗୁଲୋ ସମିରେ ଫେଲିତେ ଚାଇ !

ଠାକୁରଦୀଦା

ବେଶ, ବେଶ, ଆମାକେଓ ଏକଟୁ ପାରେ ଥୁଲୋ ଦେବେନ ! ଅଛୁ,
ଆପନାର ନାବ ବୋଧ କରି ଶୁଣେଚି—ଆପନି ତ ଦ୍ୱାମୀ ଅପୂର୍ବାନନ୍ଦ !

ଛେଲେରୀ

ସତ୍ତାମୀ ଠାକୁର, ଠାକୁର କି ମିଥ୍ୟ ବକ୍ଚେନ ! ଏମନି କରେ’
ଆମାଦେଇ ଛୁଟ ବ’ଯେ ଘାବେ ।

ସତ୍ତାମୀ

ଟିକ ବଲେଚ, ବ୍ୟସ, ଆମାର ଛୁଟି କୁରିଯେ ଆସିଚେ !

ଛେଲେରୀ

ତୋର କତମିନେର ଛୁଟି ?

ସତ୍ତାମୀ

ଥୁବ ଅଛନ୍ତିମର ! ଆମାର ଶୁରୁମାୟ ତାଡ଼ା କରେ’ ବେରିଯେଚେନ,
ତିନି ବେଳିଯେ ନେଇ, ଏନେନ ବଲେ’ !

ଛେଲେରୀ

ଓ ବାବା, ତୋମାରୋ ଶୁରୁମାୟ !

ଅପଞ୍ଚ ବାଲକ

ସତ୍ତାମୀ ଠାକୁର, ଚଲ ଆମାଦେଇ ଦେଖାନ ହୁ ନିଯେ ଚଲ । ତୋମାର
ଦେଖାନେ ଶୁଣି !

ଅଣ-ଶୋଧ

ଠାକୁରଦାଳ

ଆମିଓ ପିଛନେ ଆହି, ଠାକୁର, ଆମାକେ ଓ ଡୁଲୋନା !

ସନ୍ତ୍ରୀ

ଆହା, ଓ ଛେଲୋଟି କେ ? ଗାହେର ତଳାୟ ଏମନ ଦିନେ ପୁଣିର
ମଧ୍ୟେ ତୁବେ ଝସେଚେ !

ବାଲକଗଣ

ଉପନଳ୍ !

ପ୍ରଥମ ବାଲକ

ଡାଇ ଉପନଳ୍, ଏହି ଡାଇ ! ଆମରା ଆଜ ସନ୍ତ୍ରୀ ଠାକୁରେର ଚେଳା
ମେଜେଚି, ତୃଦିଓ ଚଳ ଆମାଦେର ସାଥେ ! ଭୂମି ହବେ ମନ୍ଦାର ଚେଳା !

ଉପନଳ୍

ନା ଡାଇ, ଆମାର କାଜ ଆଛେ ।

ଛେଲେରା

କିଛୁ କାଜ ନେଇ, ତୃଦି ଏମ !

ଉପନଳ୍

ଆମାର ପୁଣି ନକଳ କରାନ୍ତେ ଅନେକଥାନି ବାକି ଆଛେ ।

ଛେଲେରା

ମେ ବୁଝି କାଜ ! ଡାଇ ତ କାଜ ! ଠାକୁର, ଭୂମି ଓକେ ବଳ ନା ! ଓ
ଆମାଦେର କପା ଶୁନ୍ବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଉପନଳକେ ନା ହ'ଲେ କଜା ହବେ ନା ।

ସନ୍ତ୍ରୀ

(ପାଶେ ବସିରା)

ଆହା, ଭୂମି କି ବାହ କରଚ ? ଆଜ ତ କାହେର ଦିନ ନା !

উপনিষদ

(সন্তানীর মুখের রিকে কণকাল চাহিয়া, পায়ের ধূলা নইয়া)

আজ ছুটির দিন—কিন্তু আমার খণ্ড আছে, শোধ করতে
হবে, তাই আজ কাজ করচি ।

ঠাকুরঘাসা

উপনিষদ, কঠগতে তোমার আবার খণ্ড কিমের ভাই ?

উপনিষদ

ঠাকুন্দা, আমার অচু বাড়া গিয়েচেন ; তিনি ক্লক্ষণের
কাছে ফর্ণি ; মেই খণ্ড আদি পুঁরি লিখে শোধ দেব' ।

ঠাকুরঘাসা

হীঁঁ হায়, তোমার মত কাঁচা বয়সের ছেলেকেও খণ্ড শোধ
করতে হয় ! অ'র এমন দিনেও খণ্ডোধ ! ঠাকুর, আজ নতুন
উত্তরে হাওয়ায় ওপারে কাশের বনে টেউ লিয়েচে, এপারে ধানের
ক্ষেতের সবজে চোখ একেবাৰ ঝুঁড়িছে দিলে, খিউলি বন থেকে
আকাশে আজ পূজোৱা গফ ভাৱ' উঠেচে, এই মাঝখানে কৈ
ছেলেটি আজ খণ্ডোধের অভোজনে বসে' গেছ এ ও কি চক্র
দেখে গ্রাম ?

সন্তানী

বল কি, এই চেষ্টে সুন্দৰ কি আৱ কিছু আছে ! ঐ ছেলেটিই
ত আজ সাদৃশার বৰপৃত হ'য়ে তাঁৰ কোল উজ্জল কৱে' বসেচে ।
তিনি তাঁৰ আকাশের সমস্ত সোনার আলো দিয়ে ওকে বুকে চেপে
ধৰেচেন । আহা, আজ এই বাল্কের খণ্ডোধের মত এমন গুড়

ଶାଖ-ଶୋଧ

କୁଟି କି କୋଥାଓ ହୁଟେଚେ, ଚେରେ ଦେଖ ତ ! ଦେଖ, ଦେଖ, ବାବା, ତୁମି
ଦେଖ, ଆମି ଦେଖି ! ତୁମି ପଂକ୍ତିର ପର ପଂକ୍ତି ଲିଖ୍‌ଚ, ଆର ଛୁଟିର
ନବ ଛୁଟି ପାଞ୍ଚ,—ତୋମାର ଏତ ଛୁଟିର ଆହୋଜନ ଆମରା ତ ପଞ୍ଚ
ଅବଳ୍ପ ପାରବ ନା । ଦାଓ ବାବା, ଏକଟା ପୁଁଧି ଆମାକେ ଦାଓ, ଆମିଓ
ଦିଲିଧି ! ଏମନ ଦିନଟା ମାର୍ଗକ ହୋଇ !

ଠାକୁରମାଳୀ

ଆହେ ଆହେ ଚବଦାଟା ଟଙ୍କାକେ ଆହେ, ଆମିଓ ସମେ' ଯାଇ ନା !

ଅଧିମ ବାଲକ

ଠାକୁର, ଆମରାଓ ଲିଖ୍‌ବ ! ମେ ବେଶ ମଜା ହବେ !

ବିଭିନ୍ନ ବାଲକ

ହା ହା, ମେ ବେଶ ମଜା ହବେ !

ଉପନିଷଦ

ବଳ କି, ଠାକୁର, ତୋମାଦେର ବେ ଭାରି କଟୁ ହବେ !

ମହାଶୀ

ମେହି କହେଇ ସମେ' ଗେହି । ଆଜ ଆମରା ନବ ମଜା କରେ' କଟୁ
କରନ ! କି ବଳ, ବାବାମକଳ ! ଆଜ ଏକଟା କିନ୍ତୁ କଟୁ ନା କରିଲେ
ଅନନ୍ଦ ହଚେ ନା ।

ମକଳେ

(ହାତତାଳି ହିଲା)

ହା, ହା, ନହିଲେ ମଜା କିମେର !

ଅଧିମ ବାଲକ

ଦାଓ, ଦାଓ, ଆମାକେ ଏକଟା ପୁଁଧି ଦାଓ !

ଅଣ-ଶୋଧ

ବିତୀର ବାଲକ

ଆମାକେଓ ଏକଟା ଦାଓ ନା !

ଉପନିଷଦ

ତୋହରା ପାଇଁବେ ତ ଭାଇ ?

ଅର୍ଥମ ବାଲକ

ଖୁବ ପାଇଁବ ! କେଳ ପାଇଁବ ନା !

ଉପନିଷଦ

ଆନ୍ତ ହବେ ନା ତ ?

ବିତୀର ବାଲକ

କଥ୍ଯନୋ ନା !

ଉପନିଷଦ

ଖୁବ ଧରେ' ଧରେ' ଲିଖ୍ତେ ହବେ କିନ୍ତୁ !

ଅର୍ଥମ ବାଲକ

ତା ବୁଝି ପାଇଲିନେ ! ଆଜ୍ଞା ତୁମି ଦେଖ !

ଉପନିଷଦ

ଭୁଲ ଧାର୍କଲେ ଚଲ୍ଲବେ ନା !

ବିତୀର ବାଲକ

କିନ୍ତୁ ଭୁଲ ଧାର୍କବେ ନା !

ଅର୍ଥମ ବାଲକ

ଏ ବେଶ ମଜା ହଜେ ! ପୁଣି ଶେଷ କରବ ତବେ ଛାଡ଼ବ !

ବିତୀର ବାଲକ

ନଇଲେ ଗଠା ହବେ ନା !

খণ্ড-শোষ

ঢাক্কা বালক

কি বল ঠাকুর্দা, আম দেখা পেছে কলা নিয়ে আবে উপন্থিতকে
নিয়ে নৌকো বাচ করতে যাব। মেঝে হাজাৰ টাঙ

হৈলো ঠাকুর্দা নিয়ে পেছে কলা কোত কোত

এই যে পরদেশী, আমাদের পরদেশী পুরুষ কুটি পুরুষ ধারে।

শেখরের অবস্থা

সত্তানী

এ কি ! তুমি পরদেশী না কি ?

শেখর

পর-দেশী আমাৰ সাজমাজ, আমলৈ আৰু সত্তানী।

সত্তানী

সাজেৰ দৰকাৰ কি হিল ?

শেখর

বাজাকে সাজতে হৱ সত্তানী, বাজহ কোলি কিনিৰ সেই
বোৰ বাৰ জগ্গে। যে মাহুৰ মৰ দেশেই দেশকে খুজতে চাই তাঁকে
পরদেশী সাজতে হৱ। এই আমাদেৱ ঠাকুর্দা, বুড়ো হ'বে বাবে
আছেন ওটা ও ওৱ সাজমাজ—উনি হৈ বালক সেটা উনি বালকৰেৰ
ভিতৰ দিয়ে খুব ভালো কৱে চিনে নিছেন।

ঠাকুরদানা

ভাই, এ ধৰৱ তুমি পেলে কোথা থেকে ?



শ্রেষ্ঠর

সাজের 'ভিতর' থেকে মাছুরকে খুঁজে বের করা, সেই ত আমার কাজ। ঠাকুর্দা, আমি আগে ধাক্কতে তোমাকে বলে' রাখ চি এই বেঁ মাছুবটিকে দেখ্ উনি বড় যে-সে লোক নন— একদিন হয় ত চিন্তে পারবে।

ঠাকুরদাদা

সে আমি কিছু কিছু চিনেচি—নিজের বৃক্ষের শুণে নয় ওরি: দীপ্তির শুণে।

সংগ্রামী

আর এই পরদেশীকে কি রকম ঠেক্কচে ঠাকুর্দা।

ঠাকুরদাদা

মে আর কি বল্ব, যেন একেবারে চিরদিনের চেনা !

সংগ্রামী

ঠিক ঝলেচ, আমার পক্ষেও তাই। কিন্তু আবার ক্ষণে ক্ষণে, মনে হয় যেনে উকে চেন্বার জো নেই। উনি যে কিসের খোজে কখন কোথায় ফেরেন তা বোরা শক্ত !

শ্রেষ্ঠর

গান

আবি তা'হৈ খুঁজে বেড়াই বে রয় বনে, আমাব মনে।

ও সে আছে বলে'

আকাশ ছুড়ে ফোটে তারা গাতে, প্রাতে ফুল ফুটে রয় বনে।

শেখর

আমি কেবল তোমার শারি থাকত তাহ'লৈ গাইতেম না । এই দেখ
ন কেবল তোমাদের সেই গান্ধীপেচা ত গান গায় না ।

সকলে

প্রিয় বালক !
প্রিয় বালিক ! প্রিয় মানুষ ! প্রিয় জীব ! প্রিয় জীবের
প্রিয় জীবের প্রিয় জীব ! প্রিয় বিদ্যের

তোমাদের, আর বর্ষার দারা ভর্তি হ'য়ে ও একেবারে নিরেট !

হিতীর বালক

পরমেশ্বী, তোমার মেশের গলা ভূমি আমাদের শোনাবে ?

বিদ্যের

অবিদ্যার মেশের গলা ভারি অসৃত ।

সকলে

আমরা অসৃত গলা কুনৰ ।

কবি

আজ্ঞা, তা'হলে চল, কোশাই নদীর ধার দিয়ে একবার
আকলভাজাৰ তোমাদের দুর্গে নিয়ে আসিগে । চল্লতে
গৱে হবে ।

সংগী

এই দেখ, ওৱ সঙ্গে আমৰা পাৰব না—আমাদের সব চেল;
ভাঙ্গিব নিলে ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଇ

ଶେଖର

ଭାଙ୍ଗିଲେ ନେଓଯା ସହଜ, କିନ୍ତୁ ଟିକିଲେ ରାଖା ଶକ୍ତି । ଏଥିନି
ଫିରେ ଆସୁବେ । (ବାଲକମଳେର ମଜ୍ଜ-ଶେଖରର ଅହାନ)

ସଞ୍ଚାସୀ¹

ବାବା ଉପନନ୍ଦ, ତୋମାର ପ୍ରଭୁର କି ନାମ ହିଲା ?

ଉପନନ୍ଦ

ଶୁବସେନ ।

ସଞ୍ଚାସୀ

ଶୁବସେନ ! ବୀଗାଚାର୍ଯ୍ୟ !

ଉପନନ୍ଦ

ହଁ ଠାକୁର, ତୁମି ତାକେ ଜାନ୍ତେ ?

ସଞ୍ଚାସୀ

ଆମି ତାର ବୀଗା ଶୁନ୍ବ ଆଶା କରେଇ ଏଥାମେ ଏମେହିଲାଭ ।

ଉପନନ୍ଦ

ତାର କି ଏତ ଧ୍ୟାତି ଛିଲ ?

ଠାକୁରଦାମା¹

ତିନି କି ଏତ ବଡ଼ ଶୁଣି ? ତୁମି ତାର ବାଜନା ଶୋନିବାକୁ ଭାବେ
ଏ ଦେଶେ ଏମେଚ । ତବେ ତ ଆମରା ତାକେ ଚିନି ନି ?

ସଞ୍ଚାସୀ

ଏଥାନକାର ରାଜା ?

ଠାକୁରଦାମା

ଏଥାନକାର ବାଜା ତ କୋମୋଦିନ ତାକେ ଭାକେବ ନି, "ତମେ
ମାଥନ ନି । ତୁମି ତାର ବୀଗା କୋଥାର ଶୁଣ୍ବ ।

ମହାଶୀ

ତୋହରା ହସ ତ ଆନ ନା ବିଜ୍ଞାଦିତ୍ୟ ବଲେ' ଏକଜନ ରାଜୀ—

ଠାକୁରଦାଳୀ

ବଲ କି ଠାକୁର ! ଆମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂର୍ଖ, ପ୍ରାମ୍ୟ, ତାଇ ବଲେ' ବିଜ୍ଞା-
ଧିତେର ନାହିଁ ଜାନ୍ୟ ନା ଏତେ କି ହସ ? ତିନି ଯେ ଆମାଦେର ଚଢ଼ୁବ୍ବୀ
ଶାତ୍ରାଟ୍ ।

ମହାଶୀ

ତା ହସେ । ତା ସେଇ ଲୋକଟିର ସଭାୟ ଏକଦିନ ମୁରସେନ ବୀଣା
ବାଜିଯେଛିଲେନ, ତଥମ ଉତ୍ତରିଛିଲାମ । ରାଜୀ ତାକେ ରାଜଧାନୀତେ
ବାଧ୍ୟାର ଜଣେ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ କିଛୁଡ଼େଇ ପାରେନ ନି ।

ଠାକୁରଦାଳୀ

ହାଯ ହାତ, ଏତ ବଡ଼ ଲୋକେର ଆମରା କୋନୋ ଆମର କଙ୍ଗତେ
ପାରି ନି !

ମହାଶୀ

ବାବା ଉପନଳ, ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ତୀର କି ରକମେ ସହଦ ହ'ଲ ?

ଉପନଳ

ଛୋଟ ବରସେ ଆମାଟ ବାପ ମାରା ଗେଲେ ଆମି ଅଟ୍ଟ ଦେଶ ଥେବେ
ଏହି ନଗରେ ଆଶ୍ରମେର ଅନ୍ତରେ ଏସେଛିଲେମ । ସେଦିନ ଆବଗମାନେର
ମକାଳ ବେଳାଟ ଆକାଶ ଭୋଲ ବୃକ୍ଷ ପେଡ଼ିଲି, ଆମି ଲୋକନାମେର
ବଜିରେର ଏକକୋଣେ ଦୀଭାବ ବଲେ' ପ୍ରବେଶ କରୁଛିଲେମ । ପୁରୋହିତ
ଆମାକେ ବୌଧ ହସ ନୀଚ ତାଟ ଥନେ କରେ' ତାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ । ସେଇନ
ମକାଳେ ସେଇଥାନେ ବସେ' ଆମାର ପ୍ରଭୁ ବୀଣା ବାଜାଇଲେନ । ତିନି

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ତଥିନି ମନ୍ଦିର ଛେଡ଼େ ଏମେ ଆମାର ଗଲା ଅଡ଼ିଯେ ଧରଜେନ—ବଲ୍ଲେନ, ଏସ ବାବା, ଆମାର ସରେ ଏମେ । ସେଇ ଦିନ ଥେବେ ଛେତେର ମତ ତିନି ଆମାକେ କାହେ ରେଖେ ମାହୁସ କରେଚେନ—ଶୋକେ ତୋକେ କତ କଥା ବଲେଚେ ତିନି କାନ ଦେନନି । ଆମି ତୋକେ ବଲେଛିଲେମ, ପ୍ରଭୁ, ଆମାକେ ବୀଣା ବାଜାତେ ଶେଥାନ, ଆମି ତାହ'ଲେ କିଛୁ କିଛୁ ଉପାର୍ଜିନ କରେ' ଆପନାର ହାତେ ଦିଲେ ପାରବ ; ତିନି ବଲ୍ଲେନ, ବାବା, ଏ ବିଷା ପେଟ ଭରାବାର ନାହିଁ ; ଆମାର ଆର ଏକ ବିଷା ଜାନା ଆହେ ତାଇ ତୋମାକେ ଶିଖିଯେ ଦିଲି । ଏହି ବଳେ' ଆମାକେ ରଂ ଦିଲେ ଚିତ୍ର କରେ' ପୁଁ ଥି ଲିଖିତେ ଶିଖିରେଚେନ । ସଥିନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଚଳ ହ'ଯେ ଉଠ୍ଟି ତଥିନ ତିନି ମାଝେ ମାଝେ ବିଦେଶେ ଗିଯେ ବୀଣା ବାଜିରେ ଟାକା ନିଯିରେ ଆସିଲେ । ଏଥାନେ ତୋକେ ସକଳେ ପାଗଳ ବଲେଇ ଜାନନ୍ତ ।

ସଞ୍ଚାସୀ

ସୁରମେନେର ବୀଣା ଶୁଣିତେ ପେଲେମ ନା, କିନ୍ତୁ ବାବା ଉପମଳ, ତୋମାର କଳ୍ପାଗେ ତୋର ଆର ଏକ ବୀଣା ଶୁଣେ ନିଲୁମ, ଏଇ ସୁର କୋନେବେ ଦିନ ଭୁଲିବ ନା । ବାବା, ଲେଖ, ଲେଖ ! ଆମରା ତତକଣ ଆମାଦେଇ ମନବଲେର ଥବର ନିଯିରେ ଆସି ଗେ ।

(ଅନ୍ତର୍ମାଣ)

ଶେଥର ଓ ରାଜ୍ଞୀ ସୋମପାଲେର ପ୍ରବେଶ

ଶେଥର

ବିଜ୍ଯାଦିତ୍ୟକେ ତୁମି ହାର ଶାନାତେ ଚାଓ ତାହ'ଲେ ଆଗେ ଏହି ଅପୂର୍ବାନଳ ସଞ୍ଚାସୀକେ ବଶ କର । ରାଜ୍ଞୀ ସୋମପାଲ, ତିନିଓ ନିଶ୍ଚଯ ତୋମାର ମନେର କଥା ଜାନେନ ।

ଶ୍ଵର-ଶୋଧ

ସୋମପାଳ

କୋଥାର ତୀକେ ପାବ ?

ଶେଖର

ତିନି ଏଥାମେଇ ଏସେଚେନ ଆମି ଜାନି । କାହାକାହି କୋଥାଓ
ଆଛେନ ।

ସୋମପାଳ

ଦେଖ ଆମି ଲୋକ ଚିନି । ତୋମାକେ ଦେଖେ ଆମାର ଘନେ ହଚେ
ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ଆମାର କାଙ୍ଗ ଉନ୍ଧାର ହବେ ।

ଶେଖର

ତା ହ'ତେଓ ପାରେ, ଅସଂବ ନୟ । ବିଜ୍ଞାନିତ୍ୟକେ ବଶ କରିବାର
କଣ୍ଠୀ ଆମି ହସ ତ ତୋମାକେ କିଛୁ କିଛୁ ବଲେ' ଦିତେ ପାରିବ ।

ସୋମପାଳ

ଦେଖ, ତୋମାକେ ଆମି ରାଜମଙ୍ଗୀ କରେ' ଦେବ ।

ଶେଖର

ଆମାର ସଦି ମନ୍ତ୍ରଗା ଚାଓ ତାହ'ଲେ ଆମାକେ ମନ୍ତ୍ରୀ କୋରୋ ନା ।
ମନ୍ତ୍ରଗା ଦେଉଯାଇ ସାର କାଙ୍ଗ ତା'ର ମନ୍ତ୍ରଗା କୋଲୋ ରାଜ୍ଞାର ଭାଲୋ ଲାଗେ
ନା । ବିଜ୍ଞାନିତ୍ୟର ସଭାଯ ସେ ଏକଜନ କବି ଆଛେ ଆମି ଦେଖେଚି—

ସୋମପାଳ

ଆରେ ଛି ଛି, ସେ-ଓ ଆବାର କବି ହ'ଲ ! ଐ ତ ରାଯଶେଖରେର
କଥା ବଲ୍ଚ ?

ଶେଖର

ହା ମେହି ବଟେ ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଇ

ସୋମପାଳ

ମେ ଆମାର ବିଦୁମକେରାଓ ସୌଗ୍ରୟ ନାହିଁ ।

ଶୈଥର

ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ ।

ସୋମପାଳ

ବିଜୟାଦିତ୍ୟ ଯେମନ ରାଜ୍ଞୀ ତା'ର କରିଟିଗୁ ତେମନି ।

ଶୈଥର

ତାହି ତ ଅନେକେ ବଲେ । ତୋମାର ସଭାଯ ତା'କେ—

ସୋମପାଳ

ଆମାର ସଭାଯ ସତକ୍ଷଣ ଆମି ଆଛି ତତକ୍ଷଣ କିଛୁତେଇ—

ଶୈଥର

ନିଶ୍ଚଯିତ୍ରେ ! ତତକ୍ଷଣ ମେ—

ସୋମପାଳ

ମେ-କଥା ପରେ ହବେ । ଏଥିନ ସନ୍ତ୍ରୀକେ ତୁମି ଖୁଜେ ବେଳ କର ;
ଦେଖା ହ'ଲେଇ ତା'କେ ଆମାର ରାଜସଭାଯ ପାଠିଲେ ଦିଲୋ, ବିଜ୍ଞାନ କୋରୋ
ନା । ଆମି ବରଞ୍ଚ ଆମାର ଦୂତକେ ପାଠିଲେ ଦିଲି । (ଉତ୍ତରେର ଅନ୍ତରୀଳ)

ସନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଠାକୁରଦାନାର ପ୍ରବେଶ

ସନ୍ତ୍ରୀ

ଉପନଳ, ଐ ଯେ ପରଦେଶୀ ଏମେଚେ ଏକେ ଦେଖେ ତୋମାର ମନେ ହୁଏ
ନା କି, ତୋମାର ଆଚାର୍ୟ ଶୁରମେନେଇ ଓ ଜୁଡ଼ି ?

৪৭

খণ্ড-শোধ

উপনন্দ

আমাৰ মনে হচ্ছিল আমি বেন তাঁৱই বীণা শুন্চি ।

সঞ্চাসী

তুঃৰি যেমন তাঁকে পেয়েছিলে তেমনি করেই এই মাহুমটি'ক
পাৰে ।

উপনন্দ

উনি কি আমাকে নেবেন ?

সঞ্চাসী

ওৱ মুখ দেখেই কি বুঝতে পাৰ নি ?

উপনন্দ

পেৱেচি । আমাৰ প্ৰভুই বুঝি ওঁকে আমাৰ কাছে পাঠিয়ে
দিয়েচেন ।

১৮৫৮—লক্ষ্মীৰঞ্জন পুষ্প

আ সৰ্বনাশ ! যেখানতিতে আমি কৌটো পুঁতে রেখেছিলুম
ঠিক সেই জায়গাটিতেই যে উপনন্দ বসে গেছে ! আমি
ভেবেছিলৈম ছোঁড়াটা বোকা বুঝি তাই পৱেৰ খণ্ড শুধতে এনেচে ।
তা ত নয় দেখ্চি ! পৱেৰ ঘাড় ভাঙাই ওৱ বাবদা ! আমাৰ
গজমোতিৰ খবৰ পেয়েচে । একটা সঞ্চাসীকেও কোথা যেৱে
জুটিয়ে এনেচে দেখ্চি ! সঞ্চাসী হাত চলে জায়গাটা বেৱ কৱে
দেবে ! উপনন্দ !

উপনন্দ

কি !

৪৭- শোধ

শক্তের

ওঠ ওঠ ত্রি জায়গা থেকে ! এখানে কি করতে এসেচিস্ ?

উপনিষৎ

অবন করে' চোখ রাঙাও কেন ? এ কি তোমার জায়গা
না কি ?

শক্তের

এটা আমার জায়গা কি না সে খোজে তেমার দরকার কিছে
বাপু ! তারি সেয়ানা মেখ্চি ! তুমি বড় ভলোমাহুষটি সেজে
আমার কাছে এসেছিলে ! আমি বলি সত্যই কৃবি প্রভুর অগশ্রোধ
করবার জগ্নেই হোড়াটা আমার কাছে এসেচ—কেননা, সেটা
রাজাৰ আইনেও আছে—

উপনিষৎ

আমি ত সেই জগ্নেই এখানে পুঁধি লিখতে এসেচি ।

শক্তের

সেই জগ্নেই এসেচ বটে ! আমার বয়স কত আন্দাজ করচ
বাপু ! আমি কি শিখ !

সন্তাসী

কেন বাবা, তুমি কিসদেহ করচ ?

শক্তের

কি সদেহ করচি ! তুমি তা কিছু জান না ! বড় সাধু ! তও
সন্তাসী কোথাকার !

ঠাকুরদানা

আৱে কি বলিসু লধা ! আমাৰ ঠাকুৱকে হপমান !

ଉପନିଷଦ

ଏই ଝଂ-ବୀଟା ମୋଡ଼ା ଦିରେ ତୋମାର ମୁଖ ଖୁଡିରେ ଦେବ' ନା । ଟାକା ହରେଚେ ବଲେ' ଅହକାର ! କା'କେ କି ବଳ୍ତେ ହୟ ତାଙ୍କ ନା !

(ସନ୍ତାନୀର ପଞ୍ଚାତେ ଲକ୍ଷେଷ୍ଟରେଣ୍ଟ ଲୁକ୍ତାରନ)

ସନ୍ତାନୀ

ଆରେ କର କି ଠାକୁରଦ୍ଵାଦ୍ଶା, କର କି ବାବା ! ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର ତୋମାଦେର ଚେଯ ଚେର ବେଳି ଧ୍ୟାନ ଚେନେ ! ସେମନି ଦେଖେଚେ ଅମ୍ବନି ଧରା ପଡ଼େ' ଗେହେ ! ତଥୁ ସନ୍ତାନୀ ସାକେ ବଲେ ! ବାବା ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର, ଏତ ଦେଶେର ଏତ ଅଛୁବ କୁଳିରେ ଏଲେମ, ତୋମାକେ ତୋଳାତେ ପାରଲେବ ନା !

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ନା, ଟିକ ଠାଓରାତେ ପାଚିଲେ ! ହୁଏ ତ ତାଳୋ କରିଲି ! ଆବାର ଶାଙ୍କ ହେବେ, କି, କି କରବେ ! ତିନିଧିନା ଜାହାଜ ଏଥିଲେ ମୁମ୍ଭେ ଆହୁ : (ପାରେର ଥୁଲା ଲଈଯା) ଅଗାମ ହଇ ଠାକୁର,—ହଠାତେ ଚିନ୍ତେ ପାରିଲି । ବିଜ୍ଞପାକେର ବନ୍ଦିରେ ଆମାଦେର ଐ ବିକଟାନିବ ବଲେ' ଏକଟା ସନ୍ତାନୀ ଆହେ ଆଦି ବଲି ମେହି ଶଙ୍କଟାଇ ବୁଝି ! ଠାକୁରଦ୍ଵାଦ୍ଶା, ତୁମ୍ହି ଏକ କାର କର ! ସନ୍ତାନୀ ଠାକୁରକେ ଆମାର ଘରେ ନିରେ ଥାଓ ଆମି ଉଠିବ କିଛୁ ଭିକ୍ଷେ ଦିରେ ଦେବ' । ଆମି ଚଜେମ ବଲେ' । ତୋମରା ଅଗୋଡ଼ !

ଠାକୁରଦ୍ଵାଦ୍ଶା

ତୋମାର ବଡ ହରା ! ତୋମାର ଘରେର ଏକ ମୁଠୋ ଚାଲ ଦେବାର କାହେ ଠାକୁର ମାତ ମିଛ ପେରିଯେ ଏମେଚେଲି !

সহানী

বল কি ঠাকুর ! এক মুঠো চাল যেখানে হর্ষত সেৰান
থেকে স্লোট নিতে হৈবৈ কি ! বাবা লক্ষ্মী, চল তোমার ঘৰে !

লক্ষ্মী

আমি পৱে ধাঁচি তোমার এগোও ! উপনন্দ, তুমি আগে
ওঠ ! ওঠ, শীঘ ওঠ লাচি, তোলো তোমার পুঁথিপত !

উপনন্দ

আজ্ঞা তবে উল্লেখ, কিন্তু তোমার সঙ্গে আমার কোনো
সহক রইল না !

লক্ষ্মী

না আকলেই যেপাঁচি বাবা ! আমার সবকে কাজ কি ! এত
দিন ত আমার বেশ চল' বাঞ্ছিল !

উপনন্দ

আমি যে খণ্ড দ্বিজার করেছিলেম তোমার কাছে এই অপমান
সহ করেই তা'র থেকে শুভি গ্রহণ কৱলেম। বাস্ চুকে গেল !

(অহান)

লক্ষ্মী

ওয়ে ! সব বোজ্জওয়ার আসে কোথা থেকে ! রাজা আমার
গজহোতির থবৰ পেছেনা কি ! এয় চেয়ে উপনন্দ বে ছিল ভালো !
এখন কি কৰি ! (সহানীকে ধরিয়া) ঠাকুর, তোমার পায়ে ধরি,
তুমি টিক এইখানটিহে বস—এই যে এইখানে—আর একটু বী
বিকে সরে' এস—এই ইয়চে ! শুব চেপে বস ! রাজাই আহক

ঝণ-শ্রোধ

আৱ সন্দ্বাটই আসুক তুমি কোনোমতেই এখান থেকে উঠো না !
তাহ'লে আমি তোমাকে খুসি করে' দেব' !

ঠাকুরদানা

আৱে লখা কৱে কি ! ইঠাং থেপে গেল না কি !

লক্ষ্মীশ্বর

ঠাকুৱ, আমি তবে একটু আড়ালে যাই ! আমাকে দেখলৈছি
বাজাৰ টাকাৰ কথা মনে পড়ে' বায় । শক্ৰো লাগিয়েচে আমি সব
টাকা পুঁতে বেথেচি—শুনে অবধি বাজা যে কত জায়গায় কৃপ
খুঁড়তে আৱস্ত কৱেচেন তা'র ঠিকানা নেই । জিজাসা কৱলে
বলেন প্ৰজাদেৱ জলদান কৱচেন । কোন্দিন আমাৰ ভিটেবাড়িৰ
ভিৎ কেটে জলদানেৱ হকুম হবে, সেই ভয়ে রাত্ৰে ঘূমতে পাৱিনে !

(প্ৰহান)

রাজদূতেৱ প্ৰাৰ্বশ

রাজদূত

সঞ্চাসী ঠাকুৱ, প্ৰণাম হই ! আপনিই ত অপূৰ্বানন্দ !

সঞ্চাসী

কেউ কেউ আমাকে তাই বলেই ত জানে !

দৃত

আপনাৰ অসামান্য ক্ষমতাৰ কথা চাৰদিকে রাষ্ট্ৰ হ'য়ে শেষ
আমাদেৱ মহারাজ সোমপাল আপনাৰ সঙ্গে দেখা কৱতে ইষ্ট
কৱেন ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ମହାଶ୍ରୀ

ସଖନି ଆମାର ଅତି ଦୃଟିପାତ କରୁବେଳ ତଥାନ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ
ପାଦେନ ।

ଦୂତ

ଆପନି ତାହ'ଲେ ଯଦି ଏକବାର—

ମହାଶ୍ରୀ

ଆମି ଏକଜନେର କାହେ ଅଭିଭୂତ ଆଛି ଏହିଥାନେଇ
ଆମି ଅଚଳ ହ'ଯେ ବସେ' ଥାବୁବ । ଅତେବ ଆମାର ମତ ଅକିଞ୍ଚନ
ଅକର୍ଷଣ୍ୟାକେଓ ତୋମାର ରାଜ୍ଞୀର ଯଦି ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ଥାକେ
ତାହ'ଲେ ତୋକେ ଏହିଥାନେଇ ଆସ୍ତେ ହବେ ।

ଦୂତ

ରାଜୋଶ୍ରାନ ଅତି ନିକଟେଇ—ଏହିଥାନେଇ ତିନି ଅପେକ୍ଷା କରଚେ ।

ମହାଶ୍ରୀ

ଯଦି ନିକଟେଇ ହସ୍ତ ତବେ ତ ତୋର ଆସ୍ତେ କୋମୋ କଟେ ହବେ ନା ।

ଦୂତ

ଯେ ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଠାକୁରେର ଇଚ୍ଛା ତୋକେ ଜାନାଇଗେ !

(ଅହାନ)

ଠାକୁରଜାନୀ

ଆହୁ, ଏଥାନେ, ରାଜସମାଗମେର ସନ୍ତୋଷନା ହ'ରେ ଏହି ଆମି ତବେ
'ବନ୍ଦାର ହେ ।

ମହାଶ୍ରୀ

ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ, ତୁମି ଆମାର ଲିଙ୍ଗ ବହୁଗୁଣିକେ ନିରେ ଉତ୍ତକ୍ଷଣ ଆସନ
ଅଧିରେ ରାଧ, ଆମି ବେଶ ବିଲାସ କରିବ ନା ।

শুণ-শোধ

ঠাকুরদানা

বাজার উৎপাত্তি ঘটক আৰ অৱাজকতাই হোক আমি ওড়ে
চৰখ ছাড়িচিনে ।

(অস্থান)

লক্ষ্মীরের প্রবেশ

লক্ষ্মীর

ঠাকুৰ ভূমিই অগুৰুনন্দ । তবে ত বড় অপৰাধ হ'য়ে গোছ !
কুন্তলক ঘাপ কৰতে হবে ।

সংগী

ঠাকুৰি আমাকে ভগুতপত্তি বলেচ এই যদি তোমার অপৰাধ হয়
আমি তোমাকে ঘাপ কৰলেম ।

লক্ষ্মীর

বাবঠাকুৰ, শুধু ঘাপ কৰতে ত সকলৈ পারে—সে কঁকিছে
আমার কি হৈল ! আমাকে একটা কিছু ভালো রকম বব দিচ্ছ
হচ্ছে ! সখন দেখা পেজেচি স্বখন শুধুহাতে কিৱিচিনে ।

সংগী

“কিছু কৰে চাই !

লক্ষ্মীর

আমাকে ঘজটা মনে কৰে তজটা নয়, তবে কি না আমাৰ অন্ন
অৱকিছু অয়েচে—সে অতি বৎসাৰাত—তা'তে আমাৰ মান
আকাঙ্ক্ষা ত খিটচে না । শৰৎকাল এসেচে, আব ঘৰে নচ

ଅଣ-ଶୋଧ

ବାହତେ ପାରିଚିନେ—ଏଥିନ ବାଣିଜୀବେ ବେରତେ ହସେ । କ୍ଷେତ୍ରାର ଗେଲେ
ମୁଖିଦା ହ'ତେ ପାରେ ଆମାକେ ମେହି ମହାନଟି ବଳେ' ହିତେ ହସେ—
ଆମାକେ ଆର ଫେନ ଘୂରେ ବେଡ଼ାତେ ନା ହସ ।

ମହାଶୀ

ଆମି ମେହି ମହାନେହି ଆହି ଆର ଫେନ ଘୂରତେ ନା ହସ ।

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ବଳ କି ଠାକୁର !

ମହାଶୀ

ଆମି ମତାଇ ବଳ୍ଟି !

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ଓ: ତବେ ମେହି କଥାଟାଇ ବଳ ! ବାବା, ତୋମରା ଆମାଦେର
ଚରେଓ ମେହାନା !

ମହାଶୀ

ତା'ର ମନ୍ଦେହ ଆହେ !

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

(କାହେ ଝେହିଯା ସମୀରା ମୃଦୁହରେ)

ମହାନ କିଛୁ ପେହେଚ ?

ମହାଶୀ

କିଛୁ ପେହେଚି 'ବହେ କି ! ନଇଲେ ଜେନ କରେ' ଘୂରେ କେଡ଼ାବ କେନ ?

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

(ମହାଶୀର ପା ଚାପିଯା ଧରିଯା)

ବାବାଠାକୁର, ଆର ଏକଟୁ ଖୋଲସା କରେ' ବଳ ! ତୋମାର ପା

ବୁଦ୍ଧ-ଶୋଧ

ଛୁଟେ ବଜୁଚି ଆମିଙ୍କ ତୋହାକେ ଏକେବାରେ ଫାଁକି ଦେବ' ନା ! କି
ପୁଣ୍ୟ କଲ ତ, ଆମିକାଉକେ ସବୁ ନା !

ସନ୍ତାନୀ

ତବେ ଶୋନ ! ଲଜ୍ଜା ବେ ଲୋନାର ପଞ୍ଚଟିର ଉପରେ ପା ହୁଥାନି
ରାଖେନ ଆସି ଲେଇ ପଞ୍ଚଟିର ବେଳେ ଆହି ।

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ଓ ବାବା, ମେ ତ କମ କଥା ନାହିଁ ! ତାହ'ଲେ ଯେ ଏକେବାରେ ମକଳ
ଲାଗ୍ତାଇ ଚୋକେ । ହାତୁର, ଭେବେ ଭେବେ ଏ ତ ହୁମି ଆଜା ବୁଝି
ଠୀଗେରେଇ । କୋନୋଗତିକେ ପଞ୍ଚଟି ସଦି କୋଗାଡ଼ କରେ' ଆନ ତାହ'ଲେ
ଲଜ୍ଜାକେ ଆର ତୋମାଁ ପୁଣ୍ୟ ହବେ ନା, ଲଜ୍ଜାଇ ତୋହାକେ ପୁଣ୍ୟ
ବେଡାବେନ ; ଏ ନିଇକେ ଆମାଦେର ଚକଳା ଠୀକକଣ୍ଠଟିକେ ତ ଜନ୍ମ କରିବାର
ଜୋ ନେଇ । ତୋମାଁ କାହେ ତୋର ପା ହୁଥାନିଇ ବାଧା ଧାର୍କବେ । ତା
ହୁମି ସନ୍ତାନୀ ଘାହୁନ୍, ଏକଳା ପେରେ ଉଠିବେ ? ଏତେ ତ ଧରଚପତ୍ର
ଆହେ । ଏକ କାହ କର ନା ବାବା, ଆମାର ତାଗେ ବ୍ୟବସା
କରି ।

ସନ୍ତାନୀ

ତାହ'ଲେ ତୋମାକ ଯେ ସନ୍ତାନୀ ହ'ତେ ହବେ । ବହକାଳ ଲୋନା
ଛୁଟେଇ ପାବେ ନା

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ମେ ସେ ଶକ୍ତ କଥା ।

ସନ୍ତାନୀ

ସବ ବ୍ୟବସା ସଦି ଛାଡ଼ିତେ ପାର ଭବେଇ ଏ ବ୍ୟବସା ଚଲିବେ !

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟବ

ଶେବକାଳେ ହକୁଳ ସାବେ ନା ତାହିଁ ସହି ଏକେବାବେ ଫାଁକିତେ ନା
ପଡ଼ି ତାହିଁଲେ ତୋମାବ ତାଙ୍ଗି ବିଶେ ତୋମାର ପିଛମ ପିଛମ ଚଲିତେ ରାଜି
ଆଛି । ସତିଆ ବଲ୍ଚି ଠାକୁବ, କାରୋ କଥାଯ ବଡ଼ ସହଜେ ବିଶ୍ୱାସ
କବିନେ—କିନ୍ତୁ ତୋମ୍ଯର କଥାଟା କେବଳ ଘରେ ଲାଗୁଛେ ! ଆଜ୍ଞା ।
ଆଜ୍ଞା ସାବେ ! ତୋମାର ଚେଳାଇ ହବ । ଐରେ ରାଜା ଆସୁଛେ ! ଆମି
ତାବ ଏକଟୁ ଆଡ଼ାଲେ ଦୀଡାଇଗେ ।

ବନ୍ଦିଗଣେର ଗାନ

ବାଜରାଜ୍ଞେନ୍ଦ୍ର ଜୟ ଜୟତୁ ଜୟ ହେ ।
ବ୍ୟାପ ପରତାପ ତବ ଧିଶମୟ ହେ ।
ଦୁଇଦିଲଦିଲନ ତବ ରହ ତ୍ୟକାରୀ
ଶକ୍ରଚନ୍ଦନ-ପର୍ହିର ଦୀପୁ ତରବାବୀ
ମଙ୍ଗଟ ଶର୍ଷ, ତୁମି ଦୈଲ୍ଯଦୁର୍ଖହାବୀ,
ମୁକୁ ତବରାହ ତବ ଅଭ୍ୟାସ ହେ ॥

ନାହାନ ପ୍ରାନଶ

ବାଜ

ପ୍ରଣାମ ହଇ ଯାକୁବ ।

ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ

ତୁମ୍ହ ତୋକ, କି ନାମନା ତୋମାର ।

ବାଜ

ନୁକଦା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ତୋମାବ ଅଗୋଟବ ନେଇ । ଆମି ଅଥିର
ନ୍ୟାଜାବ ଅନ୍ତିଶ୍ଵର ହୁଏ ଚାଇ ପ୍ରବ ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ସତ୍ତାମୀ

ତାହ'ଲେ ଗୋଡ଼ା ଖେକେ ଝୁକୁ କର । ତୋମାର ଖୁବାଙ୍ଗାଟି ହେବେ
ଦାଓ !

ରାଜା

ପରିହାସ ନର ଠାକୁର ! ବିଜରାହିତ୍ୟେର ଅଭାଗ ଆମାର ଅମ୍ଭ
ବୋଧ ହୁଁ, ଆମି ତା'ର ମାନ୍ୟ ହ'ରେ ଧାକ୍ତେ ପାରିବ ନା ।

ସତ୍ତାମୀ

ରାଜନ୍, ତବେ ମତ୍ୟ କଥା ବଲି, ଆମାର ପକ୍ଷେ ମେ-ବ୍ୟକ୍ତି ଅମ୍ଭ
ହ'ରେ ଉଠେଚେ ।

ରାଜା

ବଲ କି ଠାକୁର !

ସତ୍ତାମୀ

ଏକ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଧ୍ୟା ବଳିଚି ନେ । ତା'କେ ବଶ କରିବାର ଅଞ୍ଚେଇ ଆମି
ଅମ୍ଭମାଧନ କରଚି ।

ରାଜା

ତାଇ ତୁମି ସତ୍ତାମୀ ହରେଚ ?

ସତ୍ତାମୀ

ତାଇ ବଟେ !

ରାଜା

ମରେ ଶିକ୍ଷିଲାଭ ହବେ ?

ସତ୍ତାମୀ

ଅମ୍ଭବ ନେଇ ।

ରାଜা

ତାହ'ଲେ ଠାକୁର ଆମାର କଥା ମନେ ରେଖେ । ତୁମି ଯା ଚାଓ ଆମି
ତୋମାକେ ଦେବ' ! ସବୀ ମେ ସଥ ବାନେ ତାହ'ଲେ ଆମାର କାହେ
ଦିଲି—

ସଞ୍ଜାମୀ

ତା ବେଶ, ମେହି ଚକ୍ରବତୀ ମହାଟ୍ରକେ ଆମି ତୋମାର ସତାର ଧରେ'
ଅନ୍ୟ ।

ରାଜା

କିଛି ବିଳାହ କରାତେ ଇଚ୍ଛା କରାଚେ ନା । ଶର୍ଵକାଳ ଏମେଚେ—
ମକାଳ ବେଳେ ଉଠେ ବୈଷ୍ଣବୀର ଭାଲେର ଉପର ସଥନ ଆଖିନେର ଗୋଟିଏ
ପାଇଁ ତଥନ ଆମାର ଶୈଦାମଣ ନିଯି ଦିଇଛନ୍ତି ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲୁ ଇଚ୍ଛେ
କରେ । ସବି ଆଶୀର୍ବାଦ କର ତାହ'ଲେ—

ସଞ୍ଜାମୀ

କୋନୋ ପ୍ରଯୋଜନ ନେଇ ; ଶର୍ଵକାଳେହି ଆମି ତା'କେ ତୋମାର
କାହେ ସମର୍ପଣ କରବ, ଏହିତ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ କାଳ । ତୁମି ତା'କେ ନିଯି କି
କରିବେ ?

ରାଜା

ଆମାର ଏକଟା କୋନୋ କାତେ ଲାଗିଯେ ଦେବ'—ତା'ର ଅହକାର
ଦୂର କରାତେ ହେବ ।

ସଞ୍ଜାମୀ

ଏ ତ ଥୁବ ଭାଲେ କଥା ! ସବି ତା'ର ଅହକାର ଚର୍ଚ କରାତେ ପାର
ତାହ'ଲେ ତାରି ଧୂପି ହବ ।

ଶଗ-ଶୋଧ

ରାଜୀ

ଠାକୁର, ଚଲ ଆମାର ରାଜ୍ୱବନେ ।

ମହାମୌ

ସୋଟି ପାରଚିଲେ । ଆମାର ମନେର ଲୋକଦେଇ ଅପେକ୍ଷାଯ ଆଛି ।
ତୁ ଥିଲୁ ଥାଏ ବାବା । ଆମାର ଜଣେ କିଛୁ ଭେବ ନା । ତୋମାର ମନେର
ବାସନା ବେ ଆମାକେ ସାକ୍ଷ କରେ' ବଲେଚ ଏତେ ଆମାର ଭାବି ଆମନ୍ଦ
ହଜେ । ବିଜୟାଦିତ୍ୟେର ସେ ଏତ ଶକ୍ତ ଜମେ' ଉଠେଚେ ତା ତ ଆମି
ଆନନ୍ଦମେ ନା ।

ରାଜୀ

ତବେ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇ । ପ୍ରଗାଢ ।

(ପ୍ରଥମ)

(ପୁନଃ ଫିରିଯା ଆସିଯା)

ଆଜ୍ଞା ଠାକୁର, ତୁ ଥି ତ ବିଜୟାଦିତ୍ୟକେ ଜୀବ, ମନ୍ତ୍ୟ କରେ' ବଳ
ଦେଖି, ଲୋକେ ତା'ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତଟା ରଟନା କରେ ତତଟା କି
ମନ୍ୟ ?

ମହାମୌ

କିଛୁମାତ୍ର ନା ! ଲୋକେ ତା'କେ ଏକଟା ସନ୍ତ ରାଜୀ ବଲେ' ମନେ
କରେ କିନ୍ତୁ ମେ ନିତାକୁଇ ସାଧ୍ୟରଣ ମାନୁହରେ ମତ । ତା'ର ସାଜସଙ୍ଗ
ଦେଖେଇ ଲୋକେ ଭୁଲେ ଗେଛେ ।

ରାଜୀ

ବଳ କି ଠାକୁର, ହା ହା ହା ହା ! ଆମିଓ ତାଇ ଠାଉରେଛିଲେମ ।

ଅଁ ନିତାକୁଇ ସାଧାରଣ ମାନୁମ !

ঝণ-শোধ

সন্তানী

আমাৰ ইচ্ছে আছে আমি তা'কে সেইটে আছা কৱে' বুঝিয়ে
দেব'। সে যে রাজাৰ পোষাক পৱে' ফাঁকি দিয়ে অন্ত পাঁচ জনেৰ
চেষে নিজেকে মন্ত একটা কিছু বলে' মনে কৱে আমি তা'ৰ সেই
ডুলটা একেবাৰে ঘূঢ়িয়ে দেব'।

রাজা।

ঠাকুৰ, তুমি সব ফাঁস কৱে' দাও! ও যে মিধে রাজা, ভূজো
রাজা, সে যেন আৰ ছাপা না থাকে। ওৱা বড় অহঙ্কাৰ হয়েচে!

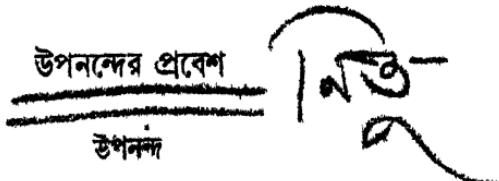
সন্তানী

আমি ত সেই চেষ্টাতেই আছি। তুমি নিশ্চিন্ত থাক, বক্ষণ
না আমাৰ অভিগ্রায় সিঙ্গ হয় আমি সহজে ছাড়ব না।

রাজা।

প্ৰণাম।

(অহান)


 উপনন্দেৰ প্ৰবেশ
 উপনন্দ

ঠাকুৰ, আমাৰ হনেৱ ভাৱ ত গেল না !

সন্তানী

কি হ'ল ব'বা !

উপনন্দ

মনে কৱেছিলেম লক্ষ্মীৰ যখন আমাৰকে অপমান কৱেচে তখন
ওৱ কাছে আমি আৰ খণ স্বীকাৰ কৱিব না। তাই পুঁথিপত্ৰ নিয়ে

୫୬.-ଶୋଧ

କରେ କିମେ ଗିଯେଛିଲେମ । ଲେଖାନେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ବୀଣାଟି ନିମେ ତା'ର ଥୁଲୋ ଝାଡ଼ତେ ଗିଯେ ତାର ଖୁଲୁ ବେଳେ ଉଠିଲ—ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତାର ଭିତର ବେ କେମନ ହଲ ଦେ ଆମି ବଲୁଟେ ପାଇଲେ । ସେଇ ବୀଣାର କାହେ ଶୁଟିରେ ପଡ଼େ' ସୁକ କେଟେ ଆମାର ଚୋଥେର ଅଳ ପଢ଼ତେ ଲାଗୁଳ । ମନେ ହ'ଲ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷ କହାହେ ଆମି ଅଗରୀଧ କରେଚି । ଲକ୍ଷେଷ୍ଟରେ କାହେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷି କିମ୍ବା ହ'ରେ ରାଇଲେନ ଆର ଆମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହ'ରେ ଆହି ! ଠାକୁର, ଏ ତ ଆମାର କୋନୋମତେଇ ସହ ହଜେ ନା ! ଇଚ୍ଛେ କରିବେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷ କହେ ଆଜ ଆମି କ୍ଷୟାଧ୍ୟ କିଛୁ ଏକଟା କରି ! ଆମି ତୋମାକେ ମିଥ୍ୟା ବଲ୍ଲଚିଲେ—ତୋର କବ ଶୋଧ କରତେ ଯଦି ଆଜ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ ପାରି ତାହ'ଲେ ଆମାର ଖୁବ ଆମଳ ହବେ,—ମନେ ହବେ ଅନ୍ତକେର ଏହି ହୁଲ୍ଲର ଶରତେର ଦିନ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସାର୍ଥକ ହ'ଲ !

ମହାଶୀ

ଆବା, ତୁମି ଦା ବଲ୍ଲ ସନ୍ତ୍ଵାହି ବଲ୍ଲ !

ମେଲି,

ଉପନିଷଦ

ମତ୍ୟ ? ଠାକୁର, ତୁମି ତ ଅନେକ ଦେଶ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆମାର ହତ ଅକର୍ତ୍ତାଙ୍କେଣ
କାର କାର୍ଯ୍ୟପଦ ଦିଲେ କିନ୍ତୁ ପାଇଲେ ଏହି ସହାୟା କେତେ ଆହେନ ?
ହାହ'ଲେଇ ଖଣ୍ଡା ଶୋଧ ହ'ରେ ଆଯ । ଏ ନଗତେ ଯଦି ଚେଷ୍ଟା କରି ତାହ'ଲେ
ବାଲକ ବଲେ' ଛୋଟ ଜାତ ବଲେ' ସକଳେ ଆମାର ଖୁବ କମ ଦୀର୍ଘ ଦେବେ ।

ମହାଶୀ

ବା ବାବା, ତୋମାର ବୁଲ୍ଲୟ ଏଥାନେ କେଟେ ଖୁବ୍ ବେ ନା । ଆମି
ଭାବୁଚି କି ବିନି ତୋମାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମର କରନ୍ତେନ ସେଇ
ବିଭରାଦିତ୍ୟ ବଲେ' ରାଜାଟାର କାହେ ଗେଲେ କେମନ ହସ ?

ଅୟ-ଶୋଇ

ଉପନିଷଦ

ବିଜଗାହିତ୍ୟ ? ତିନି ସେ ଆମାଦେର ସହାଟି !

ମହାଶୀ

ତାଇ ନା କି ?

ଉପନିଷଦ

ତୁମି ଜାନ ନା ବୁଝି ?

ମହାଶୀ

ତା ହବେ । ନା ହର ତାଇ ହ'ଲ !

ଉପନିଷଦ

ଆମାର ମତ ଛେଳେକେ ତିନି କି ଧାର ଦିଯେ କିନ୍ବେଳ ?

ମହାଶୀ

ବାବା, ବିନାୟିଲୋ କେନ୍ଦ୍ରାର ମତ କ୍ଷମତା ତୀର ସଦି ଥାକେ ତାହ'ଙ୍କ,
ବିନାୟିଲୋଇ କିନ୍ବେଳ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଅଣଟୁକୁ ଶୋଧ କରେ' ନା ଦିହେ
ପାରଲେ ତୀର ଏଠ ଖଣ ଜମ୍ବେ ସେ ତୀର ରାଜତାଙ୍ଗାର ଲଜ୍ଜିତ ହବେ, ଏ
ଆୟି ତୋମାକେ ମତାଇ ବଲ୍ଚି ।

ଉପନିଷଦ

ଠାକୁର ଏଓ କି ସନ୍ତବ ?

ମହାଶୀ

ବାବା, ଜଗତେ କେବଳ କି ଏକ ଲକ୍ଷେଷ୍ଟରଇ ସନ୍ତ୍ୟ, ତା'ର ଚେଯେ ବଡ଼
ମହାବଳୀ କି ଆର କିଛୁଇ ନେଇ ?

ଉପନିଷଦ

ଆଜାହା, ସହି ସେ ସନ୍ତ୍ୟ ହର ତ ହବେ, କିନ୍ତୁ ଆୟି ତତନିନ

খণ্ড-শোধ

পুঁথিশুলি নকল করে' কিছু কিছু শোধ করতে থাকি—নই..
আমাৰ মনে বড় মানি ইচ্ছে !

সন্তাসী

টিক কথা বলেচ বাবা ! বৌবা আধাৰ তুলে নাও, কাৰো
অভয়াৰ কেলে যেৱে সমৰ বইয়ে দিবোনা ।

উপনিষদ

তাহ'লে চৰেম ঠাকুৰ ! তোমাৰ কথা মনে আৰি মনে কত
বে বল পেৱেচি সে আৰি বলে' উঠতে পাৱিলে । (অহান)

গীত

লক্ষ্মৈৰেৰ প্ৰকেশ গুৱাখণ্ণীনী ব্ৰহ্ম

লক্ষ্মৈৰ

ঠাকুৰ, অনেক ভেবে দেখ তুম—শাৰৰ না ! তোমাৰ চেলা
হওয়া আধাৰ কৰ্ত্ত নহ । যা পেৱেচি তা অনেক হংথে পেৱেচি,
তোমাৰ এক কথাৰ মৰ হৈড়ে ছুঁড়ে হিয়ে শ্ৰেকালে হায় হায় কৰে'
মৱে ! আমাৰ বেশি আশাৰ কাছ দেই !

সন্তাসী

সে-কথাটা বুঝলৈছি হ'ল্য ।

লক্ষ্মৈৰ

ঠাকুৰ, এৰাৰ একটুখানি উঠতে ইচ্ছে !

সন্তাসী

(উঠিয়া)

তাহ'লে তোমাৰ কাছ ধেকে ছুঁটি পাওয়া গৈল !

ଲକ୍ଷେତ୍ର

(ମାଟି ଓ ଉକ୍ତପତ୍ର ନଗାଇଯା କୌଟା ସାହିର କନ୍ଦିଆ)

ଠାକୁର, ଏଇଟୁକୁର କଣେ ଆଜି ସକାଳ ଥିଲେ ନମତ ହିସାବ କିତାବ କେଲେ ରେଖେ ଏହି ଜାଗାଟାର ଚାରଦିନକେ ତୁତେର ମତ ଯୁଗେ ବୈଡ଼ିରେଚି । ଏହି ଯେ ନରମୋତି, ଏ ଆମି ତୋମାକେଇ ଆଜି ଅଧିମ ଦେଖାଲେମ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଏଟାକେ ମୁକିରେ ମୁକିରେ ବୈଡ଼ିରେଚି ; ତୋମାକେ ଦେଖାତେ ପେରେ ମନ୍ତ୍ର ତୁ ଏକଟୁ ହାଙ୍କା ହ'ଲା । (ମହାଶୀର ହାତେର କାହେ ଅଗସର କରିଯାଇ ଭାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗି କିବାଇଯା ଲଇଯା) ନା ହ'ଲା ! ତୋମାକେ ଯେ ଏତ ବିଷୟ କରଲେମ, ତୁ ଏ ଜିନିଯ ଏକଟିବାର ତୋମାର ହାତେ ତୁଲେ ନିହି ଏମନ ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ । ଏହି ଯେ ଆଲୋଚିତ ଏଟାକେ ତୁଲେ ଧରେଚି ଆମାର ବୁକେର ଭିତରେ ଦେଲ ଶୁଣୁଁ କରଚେ ! ଆଜା ଠାକୁର, ବିଜରାଦିତ୍ୟ କେବଳ ଲୋକ ବଳ ତ ? ତାକେ ବିଜ୍ଞା କରତେ ପେଲେ ଲେ ତ ଧାର ନା ହିଲେ ଏଠା ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଜୋର କରେ କେତେ ନେବେ ନା ? ଆମାର ଐ ଏକ ମୁକିଲ ହରେଚେ ! ଆମି ଏଟା ବେଚ୍ଛେତେ ପାରଚିଲେ, ବାଧ୍ୟତେ ପାରଚିଲେ, ଏର ଅଟେ ଆମାର ରାତ୍ରେ ଯୁଗ୍ମ ହେ ନା । ବିଜରାଦିତ୍ୟକେ ତୁମି ବିଷୟ କର ?

ମହାଶୀ

ନବ ଶହରେ କି ତା'କେ ବିଷୟ କରା ବାବ ?

ଲକ୍ଷେତ୍ର

ନେଇ ତ ମୁକିଲେର କଥା ! ଆମି ଦେଖ୍ଚି ଏଟା ମାଟିତେଇ ପୋତା ବାକ୍ୟେ, ହଠାତ୍ କୋନ୍‌ହିଲ କରେ ଧାର, କେଉ ସହାନୁଷ ପାବେ ନା ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ସତ୍ୟାସୀ

ରାଜ୍ଞୀଓ ନା, ମସ୍ତାଟିଓ ନା, ଐ ମାଟିଇ ସବ କିଂକି ଦିଯେ ନେବେ !
ତୋହାକେଓ ନେବେ, ଆହାକେଓ ନେବେ !

ଲକ୍ଷ୍ମେଶ୍ୱର

ତା ନିକଳେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର କେବଳଇ ଭାବନା ହୁଯ ଆମି ମରେ' ଗେଲେ
କୋଣା ଥିକେ କେ ଏସେ ହଠାତ୍ ହୁଯ ତ ଖୁଡ଼ିତେ ଖୁଡ଼ିତେ ଓଟା ପେଯେ
ଯାବେ । ସାଇ ହୋଇ ଠାକୁର, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମୁଖେ ଐ ସୋନାର ପଶ୍ଚାର
କଥାଟା ଆମାର କାହାଁ ବଡ଼ ଭାଲୋ ଲାଗୁଳା । ଆମାର କେବଳ ମନେ
ହଜେ ଓଟା ତୁମି ହୁଯ ତ ଖୁଜେ ବେର କରନ୍ତେ ପାରବେ । କିନ୍ତୁ ତା
ହୋଇଗେ, ଆମି ତୋମାର ଚେଳା ହିଁତେ ପାରବ ନା ! ଅଗମ !

(ଅଙ୍ଗାମ)

ଠାକୁରଦାଦିତ୍ୟ ଶେଖର ପ୍ରାବେଶ

୧୫୩୮

ସତ୍ୟାସୀ

ଉହେ ପରିମେଲୀ, ତୁମି ତ ମାହୁରେର ଜିତରକାର ମଂଳେ ସବ ଦେଖିତେ
ପାଓ । ତୁମି ଜାନ ଆମି ବେରିଯେଛିଲୁମ ବିଶେର ଖଣ ଶୋଧ କରନ୍ତେ ।

ଠାକୁରଦାଦିତ୍ୟ

କି ଖଣ ପ୍ରଭୁ ଆମାକେ ଏକଟ୍ଟ ବୁଝିଯେ ବଲବେନ ନା ।

ସତ୍ୟାସୀ

ଆନନ୍ଦେର ଖଣ ଠାକୁର୍ଦ୍ଦା ! ଶରତେ ଯେ ସୋନାର ଆଲୋର ଶୁଧା
ଚେଲେ ଦିଯେଚେ—ତା'ର ଶୋଧ କରନ୍ତେ ଚାଇ ସବି ତ ହଦୁର ଚେଲେ ଦିଯିତେ
ହବେ । ଉହେ ଉମାସୀ, ତୁମି ବନ୍ଦ କିମ୍ବ

ଖ୍ୟ-ଶୋଧ

ଶେଷର

ଗାନ

ଦେଉଥା ମେଘରା କିହିଯେ ଦେଉଥା

ତୋରମ ଆହାର

ଜନୟ ଜନୟ ଏହି ଚଲେତେ

ମରଣ କହୁ ତା'ରେ ଆହାର ?

ଯଥନ ତୋରମ ପାନେ ଆଖି ଆପି

ଆକାଶେ ଚାଇ ତୋରମ ଶାଖି.

ଆହାର ଏକଭାରାତେ ଆହାର ପାନେ

ଶାଟିର ପାନେ ତୋରମ ଦାଖାର ?

ଓମୋ ତୋରମ ସୋନାର ଆଶୋତ୍ର ଫଳା

ତାର ଧାରି ବାର,

ଆହାର କାଳୋ ଶାଟିର କୁଳ କୁଟିଯେ

ଶୋବ କହି ତା'ର ।

ଆହାର ଶର୍ଷ ରାତେର ଶେକାଳି ଧନ

ଶୌରତେଜେ ସାତେ ସଥି,

ତଥନ ପାଲଟୀ ମେ ଡାଢ଼ ଆମେ କୁର

ଆହାର ରାତେର ଶୈଥ ପରିବାର ।

ଏହି ଶବ୍ଦ ଛାଇ ଉପରିକୁ
ପାଞ୍ଚ ଅଧିକ ଦିନିଟି ।

ସନ୍ତୋଷି

ଏହି ଖଣ ଶୋଧେର ଛବି ଆଖି ହେତେ ନିଲେମ ଏଇ ଉପନିଷଦର ବର୍ଣ୍ଣ ।
ଓ ତ ପ୍ରେମେର ଖଣ ପ୍ରେମ ଦିଲେ ଉଥିତେ । ଉପନିଷଦକୁ ହୁବି ହେତେଚା

ଶେଷର

ଏହା ତା'କେ ଦେଖେ ନିଜେଟି, ବୁଝେତି ନିଜେଟି । ହେତେଚା ଉଥ

ঝান-শোধ

উপনন্দ আৱ ঠাকুৰ্লা এই ছই নাম বাজ্চে। তাদেৱ কাছ থেকে
ওৱ সব খবৱ পেলুৱ।

মন্ত্রসীমা

ওকে সবাই ভালবাসে, কেন না ও বে হংখেৰ শোভায়
সুন্দৱ।

শ্ৰেষ্ঠেৰ

ঠাকুৰ্লা যদি তাকিয়ে দেখ তবে দেখ্বে সব সুন্দৱই হংখেৰ
শোভায় সুন্দৱ। এই মে ধানেৰ ক্ষেত্ৰ আজ সবুজ ঐথৰো ভৱে
উঠেচে এৱ শিকড়ে শিকড়ে পাতায় পাতায় ত্যাগ। মাটি থেকে
জল থেকে হাঁওয়া থেকে ঘা-কিছু ও পেয়েচে সমস্তই আপন প্ৰাণেৰ
ভিতৱ দিয়ে একেবাৱে নিংড়ে নিয়ে মঙ্গৰীতে মঙ্গৰীতে উৎসৰ্গ কৰে
দিলে। তাইত চোখ জুড়িয়ে গেল।

মন্ত্রসীমা

ঠিক বলেচ উদাসী, প্ৰেমেৰ আনন্দে উপনন্দ হংখেৰ ভিতৱ
দিয়ে জীবনেৰ ভৱা ক্ষেত্ৰে ফসল ফলিয়ে তুললে।

শ্ৰেষ্ঠেৰ মন্ত্রসীমা

ঐ হংখেৰ রতনমা঳া বিষ্ঠেৰ কঢ়ে ঝলমল কৱচে।

গান

তোমাৰ সোনাৱ ধালায় সাজাৰ আজ

হংখেৰ অঞ্চলাব।

জননি গো, গাঁথ্ব তোমাৰ

গলাৱ মুক্তাহাৰ।

চলন্তৰ্য্য পায়ের কাছে
 যাগা হ'য়ে জড়িয়ে আছে,
 তোমার বুকে শোভা পাবে আমার
 দুখের অস্ফীর ।
 ধনধান্ত তোমারি ধন
 কি কববে তা কও,
 দিতে চাও ত দিয়ো আমার,
 নিতে চাও ত লও ।
 দৃঃধ আমার ঘরের জিনিষ,
 খাটি রতন ভূই ত চিনিস্,
 তোর অসাদ দিয়ে তা'রে কিনিস্
 এ মোর অহঙ্কার ॥

লক্ষ্মীপুর প্রবেশ

লক্ষ্মীপুর
 এই বে, এ লোকটি এখানে এসে জুটেচে । (চোখ টিপিয়া)
 ঠাকুর্দা, একে চিন্তে পেরেচ কি, ইনি একজন সন্ধানী লোক ।

শেখুর

সেই জন্তেই ত তোমাকে ছেড়ে এখন একে ধরেচি ।

লক্ষ্মীপুর

একে দেখে ঠাউরেচ ওর সংগ্রহ কিছু আছে, আমার মত
 অকিঞ্চন না ।

‘**मिठै एकलाला ज्ञान विद्या आणि आवार ना करे
हात्तीवे।**

‘**मिठै एकलाला ज्ञान विद्या तुप्रुणि कि प्रावर्ष
वर्षाविले वसा देवि?**

अत्ती

‘**आवार वेही सोनार प्रज्ञेर प्रावर्ष।**

अनेक

‘**ही ! अही वस्तो अंडे करे खाले आह ? थावा, तुदि
अही वस्तावडि निये सोनार प्रज्ञेर आवारानी वस्तवे ? तबेहे
होयचे ! तुदि वेही वने कराले आवि राजि हलेस ना अवूनि
आळावडि आवाराय फूल्याते देशे गेह ! किंतु येस कि
आळावडि कर्म ? उस पूर्वीही वा कि ?**

अत्ती

‘**तुदि वस्तो प्रावर्षि ! मिठै एकलाले पूर्वि वेही ता नव !
तितरे डिड्हू अनिहेच्छा !**

अनेक

‘**(मिठावाराहार शिंदे चापडाईा)**

‘**गाजि ना कि आहुकी ? वडु त कॅंकि विरे आसूच ! तोवाके
त चिनावेन ना ! सोके आवाकेही शान्ते करे, तोवाके त**

ଅଗ-ଶୋଇ

ସରଂ ରାଜାଓ ମନ୍ଦେହ କରେ ନା ! ତାହ'ଲେ ଏତିଲିମେ ଧାନୀତଜାମୀ ପଡ଼େ' ଯେତ । ଆରି ତ, ହାତା, ଉପଚରେର କରେ ଘରେ ଚାକରବାକର ରାଖିଲେ ।

ଠାକୁରବାବୀ

ତଥେ ହେ ଆଜ ସକାଳେ ଛେଲେ ତାଢ଼ାବାର ବେଳାର ଉର୍କୁଥରେ ଚୋବେ, ତେଜୋରୀ, ଗିର୍ଧାରୀଲାଲକେ ହୀକ ପାଡ଼ିଲେ ।

ଶକ୍ତେଶ୍ୱର

ସଥନ ତିନ୍ଦର ଜାନି ହୀକ ପାଡ଼ିଲେଓ କେଉ ଆସିବେ ନା, ତଥନ ଉର୍କୁଥରେର ତୋରେଇ ଆସି ଗରିବ କରେ' କୁଳତେ ହର ! କିନ୍ତୁ ବଳେ' ତ ତାଳୋ କରିଲେବେ ନା ! ସାହୁବେର ଗଲେ କଥା କରାର ତ ବିପଦହି ଐ ! ଲେଇ ଜଣେଇ କାହେ କାହେ ବୈମି ନେ ! ହେବୋ ହାତା, ହାତ କରେ' ଦିବୋନା !

ଠାକୁରବାବୀ

ତଥ ନେଇ ତୋମାର !

ଶକ୍ତେଶ୍ୱର

ତଥ ନା ବାକ୍ଲେଓ ତୁ ତୁ ବୋଚେ କହି ! ଐ ବେ କୌକେ କୌକେ ଯାହୁବ ଆସିଚ ! ଐ ଦେଖି ନା ଚାରେ—ଆକାଶେ ବେ ଧୂଲୋ ଉଡ଼ିଲେ ଦିଲେଚ ! କହାଇ ଧୟର ପେରେଚେ କାହି ଅଗୁର୍ବାନଙ୍କ ଏମେଚେନ ! ଏବାର ପାହେର ଧୂଲୋ ଦିଲେ ତୋମାର ପାହେର ତେଲୋ ଇଟ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲେ ଦେବେ । ଯାଇ ହୋଇ ତୁ ବେ-ରକଷ ଆଲଗା ଯାହୁବ ଦେଖୁଚ, 'ଲେଇ କଥାଟା ଆର କାହୋ କାହେ କୌସ କୋଗୋନା—ଅନ୍ତିମାର ଆର ବାଡିରୋନା !

(ଅହାନ)

ସଞ୍ଚାଲୀ

ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ, ଆର ତ ଦେଇ କରଲେ ଚଲିବେ ନା । ଲୋକଜନ ଛଟିଲେ

ଶାଖ-ଶୋଇ

ଆରମ୍ଭ କରେଚେ, ପୁଅ ବାଣୀ ଧନ ଦୀଗ କରେ' ଆମାକେ ଏକେବାରେ ମାଟି
କରେ' ଦେବେ! ଛେଲେଗଲିକେ ଏହିବେଳା ଡାକ । ତା'ରା ଧନ ଚାର ନା,
ପୁଅ ଚାର ନା, ତାଦେଇ ସଙ୍ଗେ ଖେଳା କୁଡ଼େ ଦିଲେଇ ପୁଅଥିନେର କାଙ୍ଗଲାରା
ଆମାକେ ତ୍ୟାଗ କରବେ ।

ଠାକୁରରାଜୀ

ଛେଲେଦେଇ ଆର ଡାକ୍ତେ ହବେ ନା । ଐ ସେ ଆଗ୍ରହୀ ପାଓଯା
ପାଇଁଛେ ! ଏତ ବଜେ' !

(କୃତ ପ୍ରଥାନ)

କବିକେ ସଙ୍ଗେ ଅଇଯା ଛେଲେଦେଇ ପ୍ରବେଶ 3 (୮୧୩)

ଛେଲେରା

ସନ୍ତ୍ରାସୀ ଠାକୁର ! ସନ୍ତ୍ରାସୀ ଠାକୁର !

ସନ୍ତ୍ରାସୀ

କି ବାବା !

ଛେଲେରା

ତୁମି ଆମାଦେଇ ନିଯେ ଖେଳ !

ସନ୍ତ୍ରାସୀ

ମେ କି ହୁ ବାବା ! ଆମାର କି ମେ କ୍ଷମତା ଆଛେ ? ତୋମରା
ଆମାକେ ନିଯେ ଖେଳାଓ !

ଛେଲେରା

କି ଖେଳା ଖେଲବେ ?

সন্তাসী

আমরা আজ শারদোৎসব খেলব।

প্রথম বালক

সে বেশ হবে।

দ্বিতীয় বালক

সে বেশ মজা হবে।

তৃতীয় বালক

সে কি খেলা ঠাকুর ?

চতুর্থ বালক

সে কেমন করে' খেলতে হয় ?

সন্তাসী

এই পরদেশীকে তোমাদের মহায় কর, এ মানুষটি সকল
খেলাই খেলতে জানে।

প্রথম বালক

সে বেশ মজা হবে।

দ্বিতীয় বালক

পরদেশী, তুমি বলে' দাও আমাদের কি করতে হবে।

কবি

আচ্ছা, তাহ'লে চল তোমাদের সাজিয়ে নিয়ে আসিগে

(বালকগণকে বাইয়া কবির প্রস্তান)

সন্তাসী

ঝণ-শোধ/প্রকাশ

ঝণ-শোধ/প্রকাশ
প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ

১৯৭৫

প্রকাশনা বিপ্রিক্ষা

କବିତାର
ମହାନ୍ତିର

ମାତ୍ରାନ୍ତିର

ବିଜୀତ

ଏକମଣ୍ଡ ଲୋକେଟ ପାଦମଣ୍ଡ

ନାହାନ୍ତିର ପିଠାନ୍ତିର

ମହାନ୍ତିର ମନ୍ତିର

ଅଥବା ସଂକଷିତ

ଓରେ ସଞ୍ଚାରୀ କୋଥାର ଖେଳ ଯେ !

ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି

କହି ବାବା, ଅଜାଣୀ କହି ।

ଠାକୁରଦାମା

ଏହି ସେ ଆମାଦେର ସଞ୍ଚାରୀ !

ଅଥବା ସଂକଷିତ

ଓ ହେବ ଖେଳାର ସଞ୍ଚାରୀ ! ର୍ତ୍ତିକାର ସଞ୍ଚାରୀ କୋଥାର ଗେଲେ !

ସଞ୍ଚାରୀ

ର୍ତ୍ତିକାର ସଞ୍ଚାରୀ କି ସହଜେ ମେଲେ । ଆଉ ଏକମଣ୍ଡ ହେଲେକେ
ନିରେ ସଞ୍ଚାରୀ ସଞ୍ଚାରୀ ଧେର୍ଜିବି ।

ଅଥବା ସଂକଷିତ

ଓ ତୋରାର କି-ବକଦ ଖେଳା ପା !

ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି

ଶୁଭେ ଦେଖି ଅପରାଧ ହବେ ।

ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି

କେଳ-କେଳ-ତୋରାର କଟା-କେଳ !

ଚତୁର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି

ଓରେ ଦେଖୁ ନା ଗେଲନା ପରେଚେ ! କିନ୍ତୁ ଏଟା ମାମୀ ଜିନିବରେ ।

ଅଧ୍ୟବ ସାତି

ବାବା, ତୋମାର ଏହି ସଥେର ସଞ୍ଚାରୀର ମାଜ କେନ ?

ସଞ୍ଚାରୀ

ଆମ ସେ କବିର କାହେ ଲୈକା ନିରେହିମୂଁ ।

ବିଭୀତି ସାତି

କବିର କାହେ ? ଏ ସେ ତନି ନକୁଳ କବା । ଆମରେ ପାଇଁ
ଆହେ ଫୁଲ କବି, କୈବତର ପୋ, ଲେଖେ ଭାଲୋ, କିନ୍ତୁ ଲୈକା ଦିଲେ
ଏଲେ ତା'ର ସରେ ଆଶଳ ଲାଗିଲେ ବିହୂମ ନା !

ଅଧ୍ୟବ ସାତି

ତବେ ସେ ଆମାରେ କେ ଏକଜନ ବଲ୍ଲେ କୋଣକାର କୋନ୍
ଏକଜନ ହାବି ଏମେଚେ !

ସଞ୍ଚାରୀ

ଯଦି-ବା ଏସେ ଥାକେ ତା'କେ ଦିଲେ ତୋମାରେ ତୋମୋ କାଜ
ହବେ ନା ।

ବିଭୀତି ସାତି

କେନ ? ମେ ତତ୍ତ୍ଵ ବା କି ?

ସଞ୍ଚାରୀ

ତା ମର ତ କି ?

ବିଭୀତି ସାତି

ବାବା, ତୋମାର ଚେହାରାଟି କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ । ଫୁଲି ଆଜ୍ଞା କିନ୍ତୁ
ଶିଥେଚ ?

ঝণ-শোধ

সন্তাসী

শেখুর ইচ্ছা ত আছে কিন্তু শেখুর কে ?

তৃতীয় ব্যক্তি

একটি লোক আছে বাবা—সে থাকে ভৈরবপুরে, লোকটা
বেতালসিং। একটি লোকের ছেলে আগা যাছিল, তা'র বাপ এসে
থেকে পড়তেই লোকটা করলে কি, সেই ছেলেটার প্রাণপ্রক্ষয়কে
একটা নেকড়ে বাদের মধ্যে চালান করে' দিলে। বল্লে বিশ্বাস
করব না, জ্বেলটা মোলো। বটে কিন্তু নেকড়েটা আজও দিবিয় বেঁচে
আছে। ক, হাস্ত কি, আমার সম্মতি স্বচক্ষে দেখে এসেচে ! সেই
নেকড়েটাকে মারতে গেলে বাপ জাঠি হাতে ছুটে আসে। তা'কে
ছবেলে ছাগল খাইয়ে লোকটা ফতুর হ'তে গেল ! বিষ্টে যদি শিখ্তে
চাও ত সেই সন্তাসীর কাছে ধাও !

প্রথম ব্যক্তি

ওরে চন্দ্ৰে বেলা হ'রে গেল ! সন্তাসী ফন্তাসী সব মিথ্যে !
সে-তথ্য অমি ত তখনি বলেছিলেম। আজকালকাৰ দিনে কি
আৰ সে-ৱৰ্ষৰ যোগবল আছে !

বৰ্তীয় ব্যক্তি

সে ত হ'ত্যি। কিন্তু আমাকে যে কালুৱ মা বল্লে তা'র
ভাগ্নে নিজেলে চক্ষে দেখে এসেচে সন্তাসী একটোন গাঁজা টেন
কৰেটা যেমনি উপুড় করলে অমনি তা'র দধ্যে থেকে এক ভ'ড়
মদ আৰ একটা আন্ত মড়াৱ মাথাৱ খুলি বেৱিয়ে পড়ল।

ତୃତୀୟ ସାଙ୍କି

ବଳ କି, ନିଜେର ଚକ୍ର ଦୋଧଚେ ?

ଦ୍ୱିତୀୟ ସାଙ୍କି

ହାବେ, ନିଜେର ଚକ୍ର ବୈ କି !

ତୃତୀୟ ସାଙ୍କି

ଆହେ ରେ ଆହେ, ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ ଆହେ ; ତାଣ୍ୟ ସବି ଥାକେ ତବେ ତ
ମର୍ଶନ ପାବ । ତା ଚଲନା ଭାଇ, କୋନ୍‌ଦିକେ ଗେଲ ଏକବାର ଦେଖେ
ଆସିଗେ !

(ଅହାନ)

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟରେ ପ୍ରବେଶ

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଦେଖ ଠାକୁର, ତୋମାର ମସର ସବି ଫିରିଲେ ନା ନାଶ ତ ଭାଲୋ
ହବେ ନା ବଳ୍ଟି । କି ଯୁଦ୍ଧଲେଇ କେଳେଚ, ଆମାର ହିଂସାରେ ଧାତା
ମାଟି ହ'ରେ ଗେଲ । ଏକବାର ମନ୍ତ୍ରା ବଲେ ଯାଇ ମୋମାର ପରାର ଖୋଜେ,
ଆମାର ବଲି ଥାକୁଣ୍ଡେ ଓ-ସବ ବାଜେ କଥା ! ଏକବାର ମମେ ଭାବି, ଏବାର
ବୁଝି ତବେ ଠାକୁର୍ଦ୍ଦାଇ ଜିଭଲେ ବା, ଆମାର ଭାବି ମହକୁଣ୍ଡେ ଠାକୁର୍ଦ୍ଦା !
ଠାକୁର, ଏ ତ ଭାଲୋ କଥା ନାହିଁ ! ଚେଲା-ଧରା ବ୍ୟବସା ହେବ୍ରି ତୋମାର !
କିନ୍ତୁ ମେ ହବେ ନା, କୋନୋକତେଇ ହବେ ନା ! ଚୁପ କରେ ହାନ୍ତି କି !
ଆମି ବଳ୍ଟି ଆମାକେ ପାଇବେ ନା—ଆମାର ଶକ୍ତ ହାଡ଼ ! ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର
କୋନୋଦିନ ତୋମାର ଚେଲାଗିରେତେ ଜିଜ୍ଞୟବେ ନା !

(ଅହାନ)

ଅଗ-ଶୋଧ

ଫୁଲ ଲଟିଥ। ଢୋଳାଦେବ ମନ୍ଦେ ପ୍ରେସରର ପ୍ରାବେଶ

ମହାଶୀ

ଏବାବ ଅର୍ଯ୍ୟ ନାଜାନୋ ଗାକ । ଏ ବେ ଟେଗର, ଏହି ବୁଝି ମାଲାଟି,
ଶେଫାଲିକା ଓ ଅନେକ ଏମେଚ ଦେଖୁଛି । ସମନ୍ତରେ ଶୁଭ, ଶୁଭ, ଶୁଭ ।
ଏବାବେ ମକଳେ ମିଳେ ଶାରମୋଦ୍ଦରେ ଆବାହନ ଗାନ୍ଧି ଧର । କବି,
ତୁମି ଧବିଯେ ଦାଉ । ଠାକୁର୍ଦ୍ଦି, ତୁମିଓ ବୋଗ ଦିଯୋ ।

ଗାନ

ତାମରୀ ପୈଥେଛି କାଶେର ଗୁଛ, ଆମରା
ପୈଥେଛି ଶେଫାଲି ମାଲା ।
ନବୀନ ଧାନେର ଅଞ୍ଚଳୀ ଦିଲ୍ଲୀ
ମାରିଯେ ଏହେଛି ଡାଳା ।
ଏମଗେ ଶାରମଜଙ୍ଗୀ, ତୋମାର
କୁହ ଦେବେର ରଥ,
ଏମ ନିର୍ମଳ ମୀଳ ପଥ,
ଏମ ହୌତ କୌଶଳ ଆଜୋ-ବଜହଳ
ବରପିଲି ପରିଷକେ !
ଏମ ଯୁହୁଟେ ପରିଯା ହେତ ଶତହଳ
ଶୀତଳ ଶିଶିର-ଚାଲା ॥
ଥରା ବାଲଭୀର କୃଳେ
ଅନୁମ-ବିହାନୋ ନିଭୂତ କୁଞ୍ଜେ
ତରା ଗଜାର କୃଳେ,

ବିରିହେ ସମାଜ ତାନ୍ତ୍ରିକାରେ

ତୋଳିଯିବ କରିଲୁଣ୍ଡି ।

ଭାବର ତାନ୍ତ୍ରିକାର କୋଣାର୍ଥ

ମୋରାର ଧିଗାର ତାଙ୍କେ

ବୁଝ ମୁଁ କରିଲୁଣ୍ଡି

ହାଶିଚାଲା ହାହ ପାହିଲା, ପାହିଲା

କଣିକ ଅଞ୍ଚାରିଲୁଣ୍ଡି

ରହିଲା ରହିଲା ଯେ ପାହିଲା

କଲକେ ଅଞ୍ଚାରିଲୁଣ୍ଡି

ପାହକେ, ଭାବେ ମୁକଟିଥ କଲେ

ବୁଲାହୋ ବୁଲାହୋ ମନେ ।

ମୋରା ହେବ ବାରେ ମକଳ ଭାବା,

କୌରାର ହେବେ ଆଜା ।

ମୋର ସମ୍ମାନୀ

ପୌଛଚେ, ଗାନ ଆକାଶର ପାଇଁ ମିଳିଲାଏଇଲା ! କାହିଁ
ଖୁଲେଚେ ତୀର ! ଦେଖୁତେ ପାଇଁ କି, ପାରିଲା କେବେଳା ! ଦେଖୁତେ
ପାଇଁ ନା ! ଆଜା ତାହିଲେ ଆମିଲେ ଦ୍ୱାରେ କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ ।

ଗାନ

(ଲୋଗେତେ କହିଲ ଥବନ ପାଲେ) ମନ୍ଦ ମୁହଁ ହାତାରୀ ।

ଦେଖି ନାହିଁ କରୁ ଦେଖି ବାହି ଏହି କରିଲାରାହା !

କୋଣ୍ଠ ମାଗରେ ପାର ହେବେ ଆମେ ।

କୋଣ୍ଠ ମାହୁରେଇ ଥିଲ ।

(১)

আপ-শোধ

তেবে বেতে আৰ বল,
কেলে কেতে তাৰ এই কিনারার
বৈষ চৌভূজ সব গাঁওৱা।
প্ৰিয়ন্মে কহিলে দুঃখ কিৰণ কল
কল কল মোৰা কাকে,
বুলে এলৈ শুকে আৰুণ কিয়ৎ
হিল দেবেৰ কাকে।
গোৱা কাঞ্জীৱা, দেকোৱা ঝুঁথি, কাৰ
কৰিবিকালাৰ বল ;
তেবে অৱে মোৰ বল
কোৱ সুলৈ আৱ কীৰিলৈ বল
কি অৱ হবে গঠণা।

এবাৰে আৱ দেখুচে পাইনি বল্বাৰ জো নেই
প্ৰথম বালক
কই দেখিৱে দাও না।

প্ৰথম মন্ত্ৰ

ঐ যে পাহা দেৰ ভেসে আসুচে !
বিজীৱ বালক
হী হী ভেসে আসুচে !

কৃতীৱ বালক

হী আৰিও দেখোচি !

দ্বিতীয় মন্ত্ৰ

ঐ যে আকাশ ভৱে' গেল !

ঝাগ-শোধ

প্রথম বালক

কিমে !

শেখর সুব্রত

কিমে ! এই ত স্পষ্টই দেখা থাকে আলোতে, আনন্দে !
বাতাসে শিশিরের পরশ পাচ্ছ না ?

বিভীষণ বালক

ই। পাচ্ছ ।

শেখর সুব্রত

তবে আর কি ! চক্ষু সার্থক হয়েচে, শরীর পরিত্ব হয়েচে, মন
প্রশংস্ত হয়েচে । এসেচেন, এসেচেন, আমাদের মাঝখানেই
এসেচেন । দেখ্চ না বেতসিমী নদীর ভাবটা ! আর ধানের ক্ষেত
কি রকম চঞ্চল হ'য়ে উঠেচে ! অবার বরধের গান্ডা ধরিয়ে দিই- নৃশংসী

গাও-

আমার নদী-ভূলানো এলো ।
আবি কি হেরিজাম সদয় ঘেলে !

শেখর

সমস্ত বনে বনে নদীর ধারে ধারে গেরে আসিগে ।

(ছেলেদের শইয়া গাহিতে গাহিতে কবির প্রস্থান)

(৬)

বাস্তোধি

বাস্তোধি পদ্মল

বাস্তোধি

এ কি হ'লু আম' জোরা পাইত যে !

৭৩৫২০১

৩০২১

৭৩৫২১

সুজা ক'রে আম' জোরা ক'রা নেই। আবি তোমাৰই
চেৱে। এই লাগ' আম' জোরা ক'রে আম' ক'রে—এই আম'ৰ থপি-
আপিকেৱ শেঁচিকা তোমাৰে ক'রাই অইশ। দেখো ঠাকুৰ, সাবধানে
ৱেৱো !

মহামৌ

তোমাৰ পদ্মল ঘৃতি কেন হ'ল লক্ষ্মীৰ ?

লক্ষ্মীৰ

হ'লে হ'লি পতু ! দয়াটি বিজ্ঞাপিতোৱ সৈতে আস্তে।
এবাবি আম'ৰ হ'লে কি আৱ কি ছিল থাকবে ? তোমাৰ গায়ে ত কেউ
হাত দিতে পাৱনে না, এস্বত তোমাৰ কাছেই রাখ্লেম।
তোমাৰ চেৱাকে তুমি ক'কা ক'কা ক'কা, আবি তোমাৰ খ'রণাগত !

বাজাৰ পদ্মল

মাত্ৰ

বাজাৰ

মহামৌ ঠাকুৰ !

মহামৌ

যোস, যোস, তুমি যে ইাপিৰে পড়েচ ! একটু বিশ্রাম কৰ !

ରାଜା

ବିଶ୍ଵାସ କରିବାର ସମୟ ନେଇ । ଠାହୁର, ଛରେର ମୁଖେ ମଂଦୀର ପାଞ୍ଚା
ଗେଲ ଯେ, ବିଦ୍ୟାଦିତୋର ପତାକା ମେଥା ଦିରିରେ—ତୀର ଦୈତ୍ୟଦିଲ
ଆସିଛେ !

ଶକ୍ତୀ

ବଳ କି ! ବୋଧ ହୁ ଶର୍ଷକାଳେର ଆମଙ୍କେ ତୀକେ ଆର ଘରେ
ଚି କରି ଦେଇନି । ତିନି ରାଜ୍ୟବିଦ୍ୟାର କରିତେ ବେଶିରେଚେନ ।

ରାଜା

କି ସର୍ବନାଶ ! ରାଜ୍ୟବିଦ୍ୟାର କରିତେ ଦେଇରେଚେନ !

ଶକ୍ତୀ

ରାଜା, ଏତେ ହୃଦିତ ହ'ଲେ ଚଲୁବେ କେନ ? ତୁ ମିଳ ତ ରାଜ୍ୟବିଦ୍ୟାର
କରିବାର ଉତ୍ସୋଗେ ଛିଲେ !

ରାଜା

ନା, ମେ ହ'ଲ ବଜାର କଥା ! ତାଇ ବଳେ ଆମାର ଏହି ରାଜ୍ୟଠାରେ
—ତା ମେ ବାଇ ହୋଇ, ଆମି ତୋରାର ଶରଣାଗତ ! ଏହି ବିପର ହ'ତେ
ଆମାକେ ଦୀଚାଡ଼େଇ ହବେ, ବୋଧ ହୁ କୋନୋ ଛଟିଲୋକ ତୀର କାହେ
ନାଗିରେଚେ ସେ ଆମି ତୀକେ ଜତନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେଚି ; ତୁ ମି ତୀକେ
ବୋଲେ ମେ-କଥା ମଞ୍ଜୁର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟା, ସର୍ବେବ ବିଦ୍ୟା ! ଆମି କି ଏହିନି
ଫେରନ ? ଆମାର ରାଜ୍ୟକର୍ବଢ଼ୀ ହବାର କାରକାର କି ? ଆମାର
ପଢ଼ିଇ ବା ଏହି କି ଆହେ ?

ଶକ୍ତୀ

ଠାହୁରୀ !

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୋଧ

ଠାକୁରଦାମ

କି ପ୍ରତ୍ୟେ ?

ସନ୍ତ୍ତୀ

ଦେଖ, ଆମି ଗେହଳା ପରେ' ଏବଂ ଶୁଣିକତକ ଛେଲେକେମାତ୍ର ନିଯେ
ଶାରଦୋଷର କେମ୍ବ ଅଥିଯେ ତୁଳେଛିଲେମ ଆର ଏ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସନ୍ତାଟୁଟୀ
ତା'ର ସମ୍ଭାବ ଦୈତ୍ୟମନ୍ତ୍ର ନିଯେ ଏମନ ଚର୍ଲେଭ ଉଂସବ କେବଳ ନାହିଁ କରତେ
ପାରେ ! ଲୋକଟା କି-ବକର ହର୍ଭାଗା ଦେଖେ !

ରାଜୀ

ଚୁପ କର, ଚୁପ କର ଠାକୁର ! କେ ଆବାର କୋଣ୍ ଥିକ ଥେବେ
ଦୂର୍ତ୍ତ ପାବେ !

ସନ୍ତ୍ତୀ

ଏ ବିଜୟାନ୍ତିର ପରେ ଆହାର—

ରାଜୀ

ଆରେ ଚୁପ, ଚୁପ ! ତୁମି ମର୍ବନାଥ କରବେ ଦେଖି ! ତାର ଅତି
ତୋହାର ମନେର ଭାବ ଯାଇ ଥାକ ମେ ତୁମି ମନେଇ ବେଳେ ଯାଓ !

ସନ୍ତ୍ତୀ

ତୋହାର ମନେ ପୂର୍ବେତୁ ତ ଦେ ବିବାହ କିଛୁ ଆଲୋଚନା ହ'ବେ
ଗେଛେ !

ରାଜୀ

କି ମୁହିଳା ପଡ଼ିଲେ ! ଦେ-ଦବ କଥା କେନ ଠାକୁର, ମେ ଏହନ
ଥାକୁ ନା ! ଓହେ ବକ୍ଷେତ୍ର, ତୁମି ଏଥାନେ ବାସ' ବଦେ କି ଶୁଣ୍ ! ଏହନ
ଥେବେ ଯାଓ ନା !

পাথৰ বিজ্ঞ দেখে যাবেন। কিন্তু আবার আৰু নড়চড় মেই। নহয় সময় আছে আৰু কেউকে ধোনি থেকাবলৈ ধোনি থাকিবলৈ

পূর্ণ অধীক্ষাৰ পথে গুৰুত্ব

গুৰুত্ব এই বিজ্ঞানজ্ঞের অসমীয়ানীপুর অন্মে

মুণ্ড এই বিজ্ঞানজ্ঞের অসমীয়ানীপুর অন্মে

মুণ্ড অমৃতে বহুবোজাবিজ্ঞানজ্ঞবল্লৈ বিজ্ঞানিতা !

(ভূমিত হইয়া অগাম)

সোমপাল

আৰে কৰেম কি, কবেন কি। আঘাকে পরিহাস কৱচেন
অৰ্কি ! আৰি বিজ্ঞানিতা নহি। আমি তাৰ চৰণাপ্রিত সাৰষ্ট
সোমপাল।

মহী

হচ্ছাৰাজ, সময় ত অটীত হৱেচে একধে বাজধানীতে ফিরে
চলুন।

মহালী

ঠাকুৰ্ম, পূৰ্বেই ত বলেছিলোৱ পাঠশালা ছেড়ে পালিয়েচি
কিন্তু শুকুমৰাৰ পিছন পিছন তাড়া কৰেচেন।

ঠাকুৰদামা

প্ৰচু এ কি ক'ণ ! আমি ত সপ্ত স্বৰ্থ চিনে !

ঝণ-শোধ

সন্তানী

‘যদি তুমিই মেধ্চ কি এঁরাই দেখ্চেন তা নিশ্চয় করে’ কে
বলবে ?

ঠাকুরদানা।

তবে কি—

সন্তানী

ইহা, এঁরা কয়লনে আমাকে বিজয়াদিত্য বলেই ত জানেন !

ঠাকুরদানা।

প্ৰচু, আমিই ত তবে জিতেচি ! এই কৱলগুৰে আমি তোমাৰ
থে পৰিচয়ট পেয়েচি তা এঁৱা পৰ্যাপ্ত পারনি ! কিন্তু বড় সঙ্গে
কেলকে ত ঠাকুৱ !

লক্ষ্মীপুৰ

আমিও বড় সঙ্গে পড়েচি মহারাজ ! আমি সন্ধাটেৱ হাত
থেকে বাচৰাৰ জন্মে সন্তানীৰ হাতে ধূৱা দিয়েচি, এখন আমি যে
কাৰ হাতে আছি সেটা ভেবেই পাচিনে !

সৌমপাল

মহারাজ, মাসকে কি পৱীক্ষা কৱতে বেরিয়েছিলেন ;

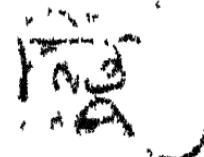
সন্তানী

না সৌমপাল, আমি নিজেৱ পৱীক্ষাতেই বেরিয়েছিলেম !

বাজা

মহারাজ, আপনি যে শয়তেৱ বিজয়বাজ্রায় বেরিয়েচেন আজ
তা'ৰ পৱিচৰ পাওয়া গেল। আজ আমাৰ হাৰ খেনে আৰুক !

ଉପନିଷତ୍ତ ପ୍ରଥମ



ଠାକୁର ! ଏ କି, ରାଜୀ ସେ ହୃଦୟରେ କାହା !

(ପଞ୍ଚାଇନୋପ୍ତମ)

ମହାଶୀ

ଏସ, ଏସ, ବୀବା, ଏସ ! କିମ୍ବାହିଲେ ଗଲ ! (ଉପନିଷତ୍ତ ଦିରଙ୍ଗର)
ଏହିଦେଇ ମାତ୍ରଲେ କଳିତେ ଲଜ୍ଜା କରଚାଣ ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଜ୍ୟୋତିଷପାଳ ଏକଟୁ
ଅବସର ନାହିଁ ! ତୋରାଓ—

ଉପନିଷତ୍ତ

ମେ କି କଥା ! ଇନି ସେ ଆଶୀର୍ବାଦର ରାଜୀ, ଏହି କାହେ ଆମାକେ
ଅପରାଧୀ କୋରୋ ନାହିଁ “ଆମି” ତୌର୍ମାରିକେ ଧଳିତେ ଧୋଇଲେମେ ଏହି
କଥିଲା ପୁଁଥି ଜିମେ ଆଜ ତା’ର ପାରିଶ୍ରମିକ ଡିମ କାହିନ ପେରେଚି ।
ଏହି ଦେଖ !

ମହାଶୀ

“ଆମାର ହାତେ ଦାଖ ବୀବା ! ତୁମ ଭାବୁଚ ଏହି ତୋରାର ବହୁଳ୍ୟ
ତିନ କାର୍ଯ୍ୟପଦ ଆମି ଲକ୍ଷେଷ୍ଟରେ ହାତେ ଧରିଲେଇବେ କିମ୍ବାହିଲେ ?” ଏ
ଆମି ନିଜେ ବିଜୋବ ! ଆମି ଏଥାଲେ ଶାରଦୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କହିଛି ଏ
ଆମାର ତାରି ହକିଗା । କି ବଳ ବୀବା !

ଉପନିଷତ୍ତ

* * * * *

ଠାକୁର କୁମି ବେବେ ?

ঞণ-শোধ

সন্তানী

নেব বই কি ! ফুমি ভাষ্ট সন্তানী হরেচি বলেই আমাৰ কিছুতে
লোভ নেই ? এ-সব জিনিয়ে আমাৰ ভাসি লোভ !

লক্ষ্মীৰ

সৰ্বনাশ ! তবেই হৱেচে ! ভাইনোৱ হাতে পুজ সহৰ্ষণ কৰে'
বলে' আছি বেধচি !

সন্তানী

ওগো প্ৰেষ্ঠী !

প্ৰেষ্ঠী

আদেশ কৰন।

সন্তানী

এই লোকটিকে হাজাৰ কাৰ্বাগণ ওগে দাও !

প্ৰেষ্ঠী

যে আদেশ !

উপনথ

তবে ইনিই কি আমাকে কিনে নিলেন ?

সন্তানী

উনি তোমাকে কিনে নেন উৱ এমন সাধ্য কি ! ফুমি আমাৰ !

উপনথ

(পা জড়াইয়া ধৰিয়া)

আমি কোনু পুণ্য কৰেছিলৈ যে আমাৰ এইলু ভাগ্য হ'ব !

ଅଣ-ଶୋଧ

ମହାଶୀ

ଓଗେ ମୁହଁତି !

ମହା

ଆଜା !

ମହାଶୀ

ଆମାର ପୁତ୍ର ନେଇ ବଳେ' ତୋମରା ସର୍ବଦା ଆକ୍ଷେପ କରୁଥେ ।
ଏବାରେ ସନ୍ୟାସଧର୍ମର ଜ୍ଞାନେ ଏହି ପୁତ୍ରଟି ଲାଭ କରେଚି ।

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

ହାଯ ହାଯ ଆମାର ବହସ ବେଶ ହ'ଯେ ଗେଛେ ବଳେ' କି ଭ୍ରମେଗଟାଇ
ପେରିଯେ ଗେଲା !

ମହା

ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ । ତା ଈନି କୋଣ୍ଠ ରାଜଗୃହେ—

ମହାଶୀ

ଇନି ଯେ-ଗୃହେ ଜମ୍ବୁଚନେ ଦେ ଗୁହେ ଜଗତେର ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୀର
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେଚେନ—ପୁରାଣ ଇତିହାସ ଧୂଙ୍ଗେ ଦେ ଆମି ତୋମାକେ ପରେ
ଦେଖିଯେ ଦେବ ।' ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର !

ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର

କି ଆଦେଶ !

ମହାଶୀ

ବିଜ୍ଞାନିତୋର ହାତ ଥେକେ ତୋମାର ମଣିମାଣିକ୍ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷା
କରେଚି ଏହି ତୋମାକେ କିମ୍ବେ ଦିଲେମ ।

ଶ୍ରୀ-ଶୋଧ

ଶକ୍ତେସ୍ଵର

ମହାରାଜ, ସଦି ଗୋପନେ କିମ୍ବିଯେ ଲିଭେନ ତାହାଙ୍କେଇ ସଥାର୍ଥ ରକ୍ଷା
କରନେନ, ଏଥିନ ରକ୍ଷା କରେ କେ !

ସଂହାସୀ

ଏଥିନ ବିଜୟାଦିତା ସ୍ଵର୍ଗଃ ରକ୍ଷଣଃ କରବେନ ତୋର୍ବୁଦ୍ଧ ଭାବ ନେଇ । କିନ୍ତୁ
ତୋମାର କାହେ ଆମାର କିଛୁ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆହେ ।

ଶକ୍ତେସ୍ଵର

ମର୍ବନାଶ କରୁଣେ !

ସଂହାସୀ

ତ୍ରାକୁର୍ଦ୍ଦା ମାକ୍ଷି ଆହେନ ।

ଶକ୍ତେସ୍ଵର

ଏଥିନ ସକଳେଇ ଯିଥେ ମାଥକ ଦେବେ ।

ସଂହାସୀ

ଆମାକେ ଡିକ୍ଷା ଦିତେ ଚେରେଛିଲେ । ତୋର କାହେ ଏକ ମୁଠେ
ଚାଲ ପାଓନା ଆହେ । ରାଜ୍ଞୀର ଶୁଣି କି ଭରାତେ ପାରବେ ?

ଶକ୍ତେସ୍ଵର

ମହାରାଜ, ଆମି ସଂହାସୀର ମୁଣ୍ଡ ଦେଖେଇ କଣ୍ଠଟା ପେଡ଼େଛିଲେମ ।

ସଂହାସୀ

ତବେ ତୋମାର ଭାବ ନେଇ, ଧାଓ !

ଶକ୍ତେସ୍ଵର

ମହାରାଜ, ଇଚ୍ଛେ କରେନ ଯଦି ତବେ ଏହାଠ କିଛୁ ଉପମେଶ ଦିତେ
ପାରେନ ।

ખণ્ણ-પ્રોથ

મણ્ણાસી

એવનો હેરિ આછે ।

શક્કેદાર

ત્રબે અણાય હૈ ! ચારદિકે સકલેને કોટોટો ર વિકે બજુ
ભાકાચે !

(અહાન)

મણ્ણાસી

રાજા સોમપાલ, તોમાર કાહે આમાર એકટિ પ્રાર્થના આછે ।

રાજા

સે કિ કથા ! સમજું હૈ રહારાજેર, રે આહેશ કરવેન,—

મણ્ણાસી

તોમાર રાજા ધેકે આવિ એકટિ બચી નિરે યેતે ચાહે ।

રાજા

ધાકે ઇજ્જા નામ કરુન સૈન્ધ પાઠીને વિચિ ! ન હર આવિ
નિજેહે વાબ ।

મણ્ણાસી

બેશિ દૂરે પાઠાતે હવે ના । (ટોકુરમાંદાકે દેખાઇયા)
તોમાર એહે પ્રોટિકે ચાહે !

રાજા

કેવળમાત્ર એંકે ! રહારાજ યદિ ઇજ્જા કરેન ત્રબે આમાર
રાજો વે શ્રદ્ધિધર સૃદ્ધિદૂષ આહેન તીકે આપનાં સત્તાર નિરે
બેતે પારેન ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ମହାଦେବ

ନା, ଅତ ସତ୍ତ୍ଵ ଗୋକକେ ନିଯେ ଆମାର ଜୀବିଧା ହବେ ନା ଆମି
ଏହି ଚାହିଁ ! ଆମାର ପ୍ରାଣମୁଖେ କିମିଳି ଆହେ କେବଳ ସମ୍ମାନ
ନେଇ !

ଠାକୁରମାତ୍ରା

କୁମୋ ଶିଳ୍ପେ ନା ଥୁଲୁ ଥୁଲୁ ନା ; ତରେ କିନା ଭକ୍ତି ନିଯେ
ସମ୍ମାନ ଅଭିନ ଭାବରେ ଭୂଲିତେ ଶାରୀର ଏହି ଭବନୀ ଆହେ ।

ମହାଦେବ

ଠାକୁରା, ମରିଥାରିପ ହଜୁ ବଜୁରା ପାଲାର ତାହି ତ ଦେଖୁଛି !
ଆମାର ଉତ୍ସମେର ବଜୁରା ଏବଂ ସବ କୋଷ୍ଟା ? ରାଜବାରେର ଗକ
ପେଇଇ ବୌଡ଼ ଦିଯାଚେ ନା କିମିଳି !

ଠାକୁରମାତ୍ରା

କାହାରେ ପାଲାରାର ପଥ କି ବୈଶେଚ ? ଆଟିବାଟ ସିରେ କେଲେହୁ ହେ ।
ଏ ଆମ୍ବଚ !

କବିର ସାଜେ ବଞ୍ଜକଗଣେର ପ୍ରବେଶ

ବଜୁରା

ମହାଦେବମୁଖ ମହାଦେବମୁଖ !

ମହାଦେବ

(ଉଠିବା ଦୀଢ଼ାଇଯା)

ଏସ, ବାରୀ, ସବ ଏସ !

ଶକ୍ତି

ଏ କି ! ଏ ସେ ଅଜା ! । ପାତେ ପାତେ ପାତେ ! (ପାତେପାତେପାତେ)

ଶକ୍ତି

ଆରେ ପାତେପାତେ ପାତେପାତେ ।

ଶକ୍ତି

ତୋରା ପାତେ କି, ଉନିହି ପାତେଚେଲ । ବାଓ ବୋଲିପାଲ
ସଭା ପ୍ରସ୍ତତ କରଗେ, ଆମି ଯାଇ ।

ଶକ୍ତି

ବେ ଆହେଶ ।

ଶକ୍ତି

ବାଲକେଳା

ଆମରା ବଳେ ପଥେ ମର ଆହୁତିର ମେଳ ଯେତେ ଯେତେ ଏହିବେଳ
ଏଥାନେ ଗାନ ଶେଷ କରି ।

ଶକ୍ତି

ହୀ ଭାଇ, ତୋରା ଶକ୍ତିରେ କମିଲିଲ କମିଲ କମିଲ ହାନ ହା ।

ଶକ୍ତିର ଶାଖ

ଆମାର ନନ୍ଦ-ଭୁଲାରେ ଥିଲେ ।

ଆମି କିମ୍ବରିଶାର କମି କେବେ ।

ଶିଖିଛିଲାର ପାତେ ପାତେ ।

ବରା ବରାର ମାନ ମାନ ।

କଣ-ଶୋଧ

ଶିଳ୍ପିଙ୍କ-ତେଜୀ ସାମେ ସାମେ
 ଅନୁଗରାଣୀ ଚରଣ କେଲେ
 ନଯନ-କୁଳାଳୋ ଏଲେ ।
 ଆଶୋହାଯାଇ ଅଂଚଳଧାନି
 ଶୁଟିଯେ ପଡ଼େ ସମେ ସମେ,
 କୁଳଶୁଳ ଏଇ ବୁଝେ ଦେଇୟେ
 କି କଥା କର ସମେ ସମେ ।
 ତୋରାଯ ସୌଜୀ କରବ ସରଣ,
 ମୁଖେର ଚାକୀ କର ହରଣ,
 ଏଟୁକୁ ଏଇ ବେଷ୍ଟବରଣ
 ଛ' ହାତ ଦିଯେ କେଳ ଟେଲେ ।
 ନଯନ-କୁଳାଳୋ ଏଲେ ।
 ଅନଦେଶୀର ଦାବେ ହାରେ
 ଶୁଣି ଗଭିର ଶର୍ଷଫଳନି,
 ଆକାଶୀଗାଇ ତାରେ ତାରେ
 ଜାଗେ ତୋରାଇ ଆଗଦନୀ ।
 କୋରାଯ ସୋନାର ନୂପୁର ଧାଇଁ,
 ଦୁଃଖ ଆଶାର ହିହାର ଧାକେ,
 ମକଳ ଭାବେ, ମକଳ କାଳେ
 ପାଥାଣ-ପାଳୀ ହୁଧା ଚେଲେ —
 ଅନ୍ୟନ-କୁଳାମେ ଏଲେ ।

ମେ ଡାଇ ୧୦୧୫ ।

ঝণশোধ : একটি খসড়া

“ঝণশোধ” মুদ্রিত নাটিকাটি আসলে একটি খসড়া। ‘শারদোৎসব’ নাটিক ভেঙে ব্ৰহ্মচৰ্য আশ্রমবিদ্যালয়ের ছাত্ৰদেৱ অভিনয়েৱ জন্য পুনৰায় রচিত হয়েছিল। ১৩২৮ তথা ১৯২১ খ্রিস্টাব্দে তাৰ মুদ্ৰণ, এই বছৱেই আশ্চিনে শাৰদাবকাশেৱ আগে শাস্তিনিকেতন নাট্যঘৰে অভিনীত হয়। এসব তথ্য; এক, মুদ্রিত “ঝণশোধ” নাটিকাৰ প্ৰকাশকেৱ নিবেদন; দুই, প্ৰভাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায়েৱ “ৱৰীন্দ্ৰজীবনী”^১ এবং তিনি, ৱৰীন্দ্ৰ-ৱচনাবলী (বিশ্বভাৱতী সংস্কৰণ, ব্ৰহ্মোদ্ধৰণ খন্দ এবং সুলভ সংস্কৰণ, সপ্তম খন্দ) গ্ৰন্থপৰিচয় অংশে প্ৰাপ্তব্য। প্ৰভাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায় আৱো জানিয়েছেন যে অভিনয়েৱ জন্য মুদ্রিত এই নাটিকা পৰে আৱ মুদ্ৰণেৱ অনুমতি কৰিব কথনও দেন নি। সবশেষে ৱৰীন্দ্ৰ ৱচনাবলী বিশ্বভাৱতী সংস্কৰণে ৱৰীন্দ্ৰনাথেৱ চলিত-আচলিত সকল প্ৰকাৰ রচনা মুদ্ৰণেৱ পৰিকল্পনা গৃহীত হলে “ঝণশোধ” নাটিকা প্ৰথম পুনৰুদ্ধৰিত হয়।

কিন্তু এই মূল খসড়া নিয়েও অভিনয়কালে কৰি সন্তুষ্ট হতে পাৱেন নি। এ বিষয়ে কৌতুহলজনক অনুমান কৱেছেন ৱৰীন্দ্ৰজীবনীকাৰ প্ৰভাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায়।^১ অভিনয়েৱ জন্যেও মূল মুদ্রিত নাটিকাৰ ওপৰে সংযোজন, বৰ্জন ও পৰিবৰ্তন কৱে একাধিক খসড়া অস্ত দুটি তৈৰি হয়েছিল বলে জানা যায়। একটি খসড়াৰ উল্লেখ ও বিবৰণ আছে ৱৰীন্দ্ৰ-ৱচনাবলীৰ গ্ৰন্থপৰিচয় অংশে।

ৱৰীন্দ্ৰৱচনাবলীৰ সম্পাদক জানিয়েছেন শাস্তিনিকেতনেৱ অভিনয়ে ক্ষতিকাৰ প্ৰমথনাথ বিশীৱ কাছে তিনি ঐ খসড়াটি দেখেছেন।

বৰ্তমান খসড়াটি আৱো একটি স্বতন্ত্ৰৰূপ। মূল মুদ্রিত “ঝণশোধ” নাটিকাৰ সৰ্বমোট ৯৬ পৃষ্ঠাৰ মধ্যে ৪৬ পৃষ্ঠা জুড়ে স্বয়ং কৰিব এবং অপৱাপৱ হস্তাক্ষৰে নানাৱকম পৰিবৰ্তন, পৰিবৰ্জন ও সংশোধনেৱ নিৰ্দেশেৱ সঙ্গে আৱো নানা তথ্য সম্বলিত।

মুদ্রিত মূল গ্ৰন্থটি প্ৰকাশিত হয়েছিল এলাহবাদেৱ ইণ্ডিয়ান প্ৰেস লিমিলেডেৱ শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ বসু কৰ্তৃক। মুদ্ৰক ছিলেন কলিকাতাৰ কলিকা প্ৰেসেৱ শ্ৰীশৱচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী। মুদ্রিত নাটিকাটিৰ আকাৱে পৰিমাপ দৈৰ্ঘ্যে ১৮.১ সে.মি., প্ৰস্থে ১২.৩ সে.মি., পৃষ্ঠা সংখ্যা ৯৬, মূল্য ১ টাকা। ৱৰীন্দ্ৰভবন অভিলেখাগাৱে এটিৰ পৰিগ্ৰহণ সংখ্যা : ৩০৩।

১ ‘ৱৰীন্দ্ৰজীবনী’, প্ৰভাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায়, ৩৩তীয় খন্দ (১৩৯৭), পঃ ১২০

এখানে উল্লেখ্য প্রমথনাথ বিশীর কাছে রক্ষিত তথা শাস্তিনিকেতনের অভিনয়ে ব্যবহৃত বলে কথিত খসড়াটি বর্তমানে শ্রীঅনাথনাথ দাসের কাছে রয়েছে। তাঁর দাক্ষিণ্যে আমরা তা দেখতে পেয়েছি। কৌতুহলের সঙ্গে চোখে পড়ে বর্তমানে ব্যবহৃত খসড়ার ১৯ পৃষ্ঠায় কবির স্বত্ত্বস্থলে লিখিত সংযোজনের সবটুকুই ঐ (প্রমথনাথ বিশীর নিকটে মূলত রক্ষিত) খসড়াটিতে হৃষ অন্য হস্তাক্ষরে লিপিবদ্ধ হয়েছে, পৃথক পৃষ্ঠায়। যদি মনে করা যায় কবির লেখা ধরেই দ্বিতীয় অনুলিপিটি করা হয়েছিল তা হলে ভাবতে হয় বর্তমানে মুদ্রিত খসড়াটিই “ঝণশোধ” অভিনয়ের জন্য কৃত এ যাবত প্রাপ্ত প্রথম হস্তাক্ষিত খসড়া।

বর্তমানে খসড়াটি নানা দিক থেকে কৌতুহলজনক :

১. নাটিকাটিকে অভিনয়যোগ্য করার জন্য রবীন্দ্রনাথ নিজের হাতে এর বিভিন্ন পৃষ্ঠায় নানা অদল-বদল করেছেন। কোথাও নতুন সংযোজন, কোথাও পরিবর্জন, কোথাও আবার সংযোজিত নতুন অংশ কেটে দিয়েছেন। নাটিকার অভিনয়-চিত্তায় কবির উৎসুক মানসিকতার পরিচয় এ-সবের মধ্যে বিন্যস্ত।
২. নাটকাভিনয়ে অংশগ্রহণকারী কুশীলবদের অনেকেরই নাম বর্তমান খসড়ায় মূল মুদ্রিত নাটিকার বিভিন্ন পৃষ্ঠায় কোনো অঙ্গাত হস্তাক্ষরে ঘোজিত। উল্লিখিত সকলেই যে শাস্তিনিকেতনের প্রথম অভিনয়ে অংশ নিয়েছেন এমন কথা মনে করবার উপায় নেই। তা হলেও অভিনেতা-অভিনেত্রীদের অনেকেরই একটি নির্ভরযোগ্য তালিকা এই খসড়াতে পাওয়া যেতে পারে।
৩. নাটকের উপস্থাপনা উপলক্ষে প্রযোজকের দৃষ্টিতেও কবি কত ঝুঁটিনাটি চিন্তা করতেন তারও কৌতুহলজনক কিছু-কিছু পরিচয় এই খসড়াতে ধরা আছে।
৪. খসড়াতে বিভিন্ন পরিবর্তনের ক্ষেত্রে দু রকমের হস্তাক্ষর পাওয়া যায়। মূল পাঠের যা কিছু অদল-বদল পাওয়া যায়, তার মধ্যে সংযোজিত (কালিতে লিখিত) অংশে কবির হস্তাক্ষর আর কুশীলব কিংবা বিভিন্ন উপকরণাদির বিবরণ তথা মূল পাঠের বর্জন-কর্তানাদি অপর কোনো হস্তাক্ষরে লিখিত। অনুমান করা যেতে পারে এই সবকিছুই কবির নির্দেশ ত্রুটি লিপিবদ্ধ হয়েছিল।

এবারে মুদ্রিত “ঝণশোধ” নাটিকায় উল্লিখিত দুই হস্তাক্ষরে যে খসড়া পুনর্নির্বাচিত হয়েছিল তারই পরিচয় পর্যায়ক্রমে উপস্থাপিত হচ্ছে।
কবির হস্তাক্ষরে প্রস্তুত খসড়া-অংশ।

- ১। ‘ভূমিকা’ অংশে (পৃ. ১৮) পেনসিলে লেখা সংলাপ সংযোজিত হয়েছিল যা বর্তমানে খুবই অস্পষ্ট।
কবি। সঙ্গে আর কে যাবে?
বিজ্ঞানিত্য। ঐ তোমার গানের দল।

পৃষ্ঠা : ১৯

বালকগণ। গান-'মেঘের কোলে রোদ হেসেছে' থেকে
'সকল ছেলে জুটি'র পর সংযোজিত হয়েছে

[প্রথম] ও ভাই এই কে আসচে ?

[দ্বিতীয়] ও পরদেশী !

রাজাৰ প্ৰবেশ

[তৃতীয়] তুমি পরদেশী ?

রাজা। না বাবা, আমি সব-দেশী।

[ছেলেৱা] তুমি কি দেখি ?

রাজা। আমি সব জায়গাতেই আপন দেশ দেখে বেড়াই।

[ছেলেৱা] তাৰ মানে কি ?

রাজা। দেখ না রাজাগুলো দেশ পাবাৰ জনো লড়াই কৰে
মৰে ! তাৰ সাথে তাৱা পৃথিবীৰ রাজা তবু নিজেৰ দেশ
পায় নি।

[ছেলেৱা] তুমি পেয়েছ ?

রাজা। পেয়েছি কি না পৰীক্ষা কৰতে বেৰিয়েচি।

[ছেলেৱা] বেশ মজা আমৱাও সব-দেশী হব। তোমাকে
আমৱা ছাড়ব না।

রাজা। তোমৱা ছাড়লৈ আমিই কি তোমাদেৱ ছাড়ব ? কি
কৰবে আমাকে নিয়ে ?

[ছেলেৱা] আজ আমাদেৱ ছুটি, তোমাকে নিয়ে আজ
তোমার সবদেশে বেৰিয়ে যাব।

রাজা। আচ্ছা বেশ তাহলে আমি আমাৰ সবদেশীৰ সাজ
পৱে আসিগৈ। [প্ৰস্থান]

পৃষ্ঠা : ২২

লক্ষ্মেশ্বৱেৱ সংলাপ 'বীণাটি আছে মাত্' — এৰ পৱ
শেখৰ এবং বিজয়াদিত্য চৱিত্ৰেৱ সংলাপ বসানো
হয়েছিল, পৱে কেটে দেওয়া হয়েছে।

সংলাপ ছিল এইন্দৰ :

শেখৰ। মহারাজ !

বিজয়াদিত্য। আজ আমি মহারাজ না। আজ আমি
সিংহাসন থেকে নেমে মাটিৰ পৃথিবীতে বেৰিয়ে এসেচি।

শেখৰ। এখন কি নামে তোমাকে ডাক্ব ?

বিজয়াদিতা। আজ আমার নাম বিজয়াদিতা নয়, আমার নাম অপূর্বানন্দ।

পৃষ্ঠা : ২৩

[২২ পৃষ্ঠার কর্তিত সংযোজনের অনুবৃত্তি]

শেখর। কি করবে তুমি?

বিজয়াদিতা। সন্ন্যাসীর বেশে শারদোৎসব করব।

শেখর। আকাশের তারা যেমন শিউলিফুল সেজে শারদোৎসব করতে এসেচে। তার পরে মাটিকে চুম্বন করে আবার সে ফিরে যাবে। আমি তোমার উৎসবের সঙ্গী।

বিজয়াদিতা। তোমার গান আর তোমার গানের দল আছে ত?

শেখর। আছে।

বিজয়াদিতা। তাহলে চল। অঙ্গত আজ একদিনের মত ভুলিয়ে দাও যে আমি রাজা। (প্রস্থান)

অংশটি সংযোজন করেও পরে পেনসিল দিয়ে কেটে দেওয়া হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ২৫ - ২৮

‘কবিশেখরের প্রবেশ’ থেকে ২৮ পৃষ্ঠায় লক্ষ্মেশ্বরের প্রস্থান পর্যন্ত বর্জিত হয়েছে। ২৮ পৃষ্ঠায় বর্জন অস্পষ্ট।

পরে ‘ঠাকুরদাদা’ ও বালকগণের ‘প্রবেশ’ অংশে ‘ঠাকুরদাদা’ শব্দে দুটি নিম্নরেখ চিহ্ন দেওয়া হয়েছে। বাঁ পাশে লেখা আছে ‘শুধু ছেড়ে’।

পৃষ্ঠা : ২৯

ঠাকুরদাদার সংলাপ ‘না ভাই, আজ ঝগড়া না গান ধর্।’ অংশটি বর্জিত হয়ে বসানো হয়েছে, ‘ঐ যে সবদেশী এসেচে’ এবং ‘গান’ এর পরিবর্তে ‘সন্ন্যাসীর প্রবেশ ও গান’ সংযোজন করা হয়েছে। ‘চখাচথির মেলা’ গান শেষ হতে মুদ্রিত ‘অন্য দল আসিয়া’-র ডানপাশে ‘মেয়েরা’ শব্দ শুরু হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৩০, ৩১, ৩২, ৩৩, ৩৪ পৃষ্ঠা পূর্ণ বর্জিত এবং ৩৫ পৃষ্ঠার সন্ন্যাসীর উক্তি ‘এ বেশ খেলা, এ চমৎকার খেলা’, পর্যন্ত বর্জিত।

পৃষ্ঠা : ৪১

‘তৃতীয় বালকের উক্তি ‘বেশ মজা’-র পরে সংযোজন : ‘প্রথম। কিন্তু লেখা শেষ করতে করতে আমাদের ছুটি ফুরিয়ে যাবে।’

পৃষ্ঠা : ৪২

বর্জিত।

পৃষ্ঠা : ৪৩ ৪২ পৃষ্ঠায় শেখরের মুখের গান (বর্জিত) ‘আমি তারেই

‘খুঁজে বেড়াই’ এর বদল ঘটিয়ে সন্ন্যাসীর মুখে নতুন
‘গান’ সংযোজন করেছেন।

‘কোন খেলা যে খেল কখন, ভাবি বসে সেই কথাটাই।
তোমার আপন খেলার সাথী কর

তাহলে আর ভাবনা ত নাই
শিশির-ভেজা সকালবেলা,

আজ কি তোমার ছুটির খেলা?
বর্ষগাহীন মেঘের মেলা।

ওর সাথে মোর মনকে তাসাই। [প্রস্তুতি]

[সন্ন্যাসী] বাবা তাহলে দেখচি আজ একটা ছুটির খেলা
বের করতে হচ্ছে।

ছেলে ! ছুটির খেলা ছাড়া আবার অনা খেলা
কি আছে ঠাকুর ?

রাজা ! আছে, কাজের খেলা আছে, ভয়ের খেলা আছে।

গান

তোমার নিটুর খেলা খেলবে যেদিন

বাজ্বে সেদিন ভীষণ ভেরী।

ঘনাবে মেঘ, আঁধার হবে,
কাঁদবে হাওয়া আকাশ ঘেরি’।

সেদিন যেন তোমার ডাকে,
ঘরের বাঁধন আর না থাকে,
অকাতরে পরাণটাকে

ঝড়ের দোলায় দোলাতে চাই।।

[প্রথম দফা যোজনা শেষ]

‘প্রথম বালক। কিন্তু আর লিখতে ভাল লাগছে না।’
অংশে ‘লিখতে’ শব্দ কেটে দেওয়া হয়েছে এবং কিন্তু’র
পূর্বে যুক্ত হয়েছে ‘এই লেখার খেলা’। পরে উপনন্দ’র
‘এখন পুঁথিগুলি ফিরে দাও’ এর পরে বসানো হয়েছে
'তোমরা অন্য খেলা খেলগে'।

তারপরে ‘প্রথম বালক। আছছা পরদেশী’ এই ‘পরদেশী’
শব্দটির বদলে করা হয়েছে ‘সন্ন্যাসী’।

‘সকলে। না সে চেঁচায়।’ এর পরে যুক্ত হয়েছে :

‘তুমি কিন্তু যেরো না সন্যাসী, আমরা কোপাই নদীর ধারে
ছুটোছুটি ক’রে আবার এখনি চলে আসচি। [প্রস্থান]’
পরবর্তী অংশ কবিশেখর থেকে সন্যাসীর সংলাপ
বর্জিত।

পৃষ্ঠা : ৪৫

শেখরের। ‘ভাঙিয়ে নেওয়া সহজ.....’

সংলাপটি বর্জন করা হয়েছে ‘কেটে দিয়ে’। ‘বালক দলের
সঙ্গে শেখরের প্রস্থান’ অংশে ‘সঙ্গে শেখরের’ অংশ
বর্জিত।

পৃষ্ঠা : ৪৭

‘শেখর ও রাজা সোমপালের প্রবেশ’ থেকে পূর্ণ অংশ
বর্জিত হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৪৮, ৪৯ এবং ৫০ এর উপনন্দ’র সংলাপ পর্যন্ত বর্জিত। ‘লক্ষ্মেশ্বর’ এর
পরিবর্তে ‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ করা হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৫৬

ঠাকুরদার প্রস্থানের পূর্বে ‘গান’ যোজিত হয়েছে - ‘শরৎ
তোমার’ অথচ বামদিকে কর্তন-চিহ্ন (x)ও একটি
রয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৫৯

‘বন্দিগণের গান। রাজরাজেন্দ্র জয়, জয়তু হে।’

দ্বিতীয় বন্ধনী চিহ্নে বর্জিত। (পরে অন্যত্র এই গান
যোজিত হয়েছে, দেখা যাবে।)

পৃষ্ঠা : ৬৬

‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ এর পূর্বে গান : (ওগো) ‘শেফালী
বনের’ (মনের কামনা) ইত্যাদি।

পৃষ্ঠা : ৬৮

‘ঠাকুরদাদা ও শেখরের প্রবেশ’ এর স্থলে কেটে করা
হয়েছে ‘ঠাকুরদাদা’র প্রবেশ এবং সন্যাসীর দ্বিতীয়
সংলাপ ‘ও হে পরদেশী’ কেটে ‘ঠাকুর্দা’ করা হয়েছে।
সন্যাসীর তৃতীয় সংলাপে ‘ওহে উদাসী, তুমি বল কি?’
বর্জিত হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৬৯

‘গান। মাটির পানে তোমায় নামায়।’ এর পরে
সংযোজিত হয়েছে। ‘এম্বি করে চক্র চলচ্ছ - পাঞ্চ
আবার দিচ্ছি।’

সন্যাসী’র সংলাপের শেষ বাক্য ‘উপনন্দকে তুমি দেখেচ ?’
বর্জিত হয়েছে। ‘শেখর’ এবং শেখরের পুরো সংলাপ
বর্জিত হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৭০

মুদ্রিত ‘সন্যাসী’ কেটে ‘ঠাকুর্দা’ করা হয়েছে দুবার।

আবার দুবাই শেখর কেটে করা হয়েছে ‘সন্যাসী’।
সন্যাসীর (‘শেখর’ কেটে লেখা) প্রথম সংলাপে ঠাকুরের
পাশে ‘দা’ কালির লেখায় যুক্ত হয়েছে। একই
সংলাপের— ‘মাটি থেকে জল থেকে হাওয়া
থেকে...চোখ জুড়িয়ে গেল’ পর্যন্ত বর্জিত।

পৃষ্ঠা : ৭১

‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ থেকে পরবর্তী অংশ বর্জিত হয়েছে।
বোৰা যায়, এব্যাপারে সন্দিধা ছিল। একবার ‘লক্ষ্মেশ্বরের
প্রবেশ’ কেটে দিয়েও আবার হাতে লেখা হয়েছিল। পরে
তাতে কর্তৃ চিহ্ন নির্দেশ করা হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৭২

পৃষ্ঠার আরঙ্গের ‘শেখর’ এর সংলাপ বর্জিত এবং
লক্ষ্মেশ্বরের সংলাপে ‘তোমরা তিনজনে’ কেটে দিয়ে
'তোমরা দুজনে' করা হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৭৪

‘কবিকে সঙ্গে লইয়া ছেলেদের প্রবেশ’ এর স্থলে ‘কবিকে
সঙ্গে লইয়া’ কেটে দেওয়া হয়েছে এবং ‘ছেলেদের
প্রবেশ’ এর সঙ্গে যুক্ত হয়েছে ‘ও মেয়ে’।

পৃষ্ঠা : ৭৫

‘সন্যাসী। এই পরদেশীকে তোমাদের সহায়কর,...খেলতে
জানে’ এর পরিবর্তে, ‘সন্যাসী। আচ্ছা এক কাজ কর।
কাশবন থেকে কাশ তুলে আন, আর আঁচল ভরে আন
ধানের মঞ্জরী। শিউলি ফুলের মালা তোমাদের ত গাঁথাই
আছে। সেগুলো সব নিয়ে এস।’ — সংযোজিত হয়েছে।
তার পরে ‘প্রথম বালক’ এর স্থলে করা হয়েছে
'বালকগণ' এবং গান উল্লিখিত হয়েছে।

‘নবকুলধ্ববল (দল সুশীতলা) ইত্যাদি পরে’ সকলের
প্রস্থান’ ঘটিয়ে অবশিষ্টাংশ বর্জিত হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৭৬

‘একদল লোকের প্রবেশ’ এর পাশে আগের গানটি
'নবকুলধ্ববল' রাখা হয়েছে। যদিও ‘শেফালী মনের’
[মনের ?] গানটি পেনসিলে লিখিত হয়েছিল তা পরে
কেটে দেওয়া হয়েছে। এবং পরে তৃতীয় বাক্তির সংলাপ
সম্পূর্ণ বর্জিত হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৮০

‘ফুল লইয়া ছেলেদের সঙ্গে শেখরের প্রবেশ’ অংশে
'শেখরের' গানটি পেনসিলে বর্জন করা হয়েছে। এবং
পরে ‘সন্যাসী’। এবার অর্ধ্য সাজানো যাক! এ যে
টগর.... তুমি যোগ দিয়ো’ পর্যন্ত বর্জন করে গানটি

যথারীতি রাখা হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৮১

‘শেখর’ এর ভূমিকার বদল ঘটিয়ে ‘সন্যাসী’ করা হয়েছে। পরে ‘গান’ এর কথার বিনাসে অদলবদল ঘটানো হয়েছে— ‘লেগেছে অমল ধবল পালে মন্দ মধুর হাওয়া’ করা হয়েছে ‘অমল ধবল পালে’ লেগেছে মন্দ মধুর হাওয়া’।

পৃষ্ঠা : ৮২

‘শেখর’ এর ভূমিকার বদল ঘটিয়ে করা হয়েছে ‘সন্যাসী’ দুবার।

পৃষ্ঠা : ৮৩

‘শেখর’ এর বদল ঘটিয়ে ‘সন্যাসী’ করা হয়েছে দুবার। ‘এবার বরণের গানটা ধরিয়ে দিই। গাও!’ বর্জিত হয়েছে। এই স্থলে করা হয়েছে ‘ঠাকুর্দা এইবার একটা সুর মেলাবার, রং মেলাবার গান ধর’।

ছেলের দল। ‘গান’ ‘আমার নয়ন ভুলানো এলে’ বৃত্তাকারে গানটি পুরোভূমিতে হস্তাক্ষরে নৃতন গান ঘোজিত।

গান

সবার রঙে রং মেশাতে হবে।

ওগো আমার প্রিয়
তোমার রঞ্জিন উত্তরীয়
পর পর পর তবে।

পৃষ্ঠা : ৮৭

বিজয়াদিত্যের অমাত্যগণের প্রবেশ’ এর ওপরে ‘গান’-এ নির্দেশ সংযোজিত হয়েছে। গানটি ৫৯ পৃষ্ঠায় বর্জিত (জয়তু জয় হে) ‘রাজরাজেন্দ্র’।

পৃষ্ঠা : ৯৪

‘কবির সঙ্গে বালকগণের প্রবেশ’ এর পর পেনসিলে লিখিত হয়েছে ‘গান’ গাইতে [গাইতে]। ‘সকলে। সন্মাসী ঠাকুর ... এস, বাবা সব এস।’ পর্যন্ত বর্জিত।

বাক্যটির আগে তৃতীয় বঙ্কনী ([) চিহ্নের নির্দেশ আছে। কিন্তু বঙ্কনী-চিহ্ন (]) শেষ হয় নি। পরিবর্তে ‘আমার নয়ন ভুলানো এলে’— ৯৬ পৃষ্ঠা পর্যন্ত বিনাস্ত করে নাটিকা লেখা হয়েছে।

পৃষ্ঠা : ৯৫

‘কবি। হাঁ ভাই, তোরা... গান গা’।

২. চারিত্র পার্বীটাঁতি	
পৃষ্ঠা : ১৮	‘প্রথম’ ‘অবনবাবু’ ‘মন্ত্রী’ — ‘তপন’ ‘রাজা’ — ‘গগনবাবু’
পৃষ্ঠা : ১৯	‘বালকগণ এর প্রবেশ তারক, শাস্তি, শচীন, অনিল’
পৃষ্ঠা : ২০	‘লক্ষ্মেশ্বর’ — ‘জগদানন্দ বাবু’ ‘ঠাকুরদাদা’ — ‘অবনবাবু’, পৃষ্ঠার ডান দিকে ‘দিনুবাবু’ কেটে বাঁ দিকে ‘অবনবাবু’ করা হয়েছে।
পৃষ্ঠা : ২২	‘উপনন্দ’ — ‘নিতু’
পৃষ্ঠা : ২৪	‘ধনপতি’ — ‘নির্বাল’
পৃষ্ঠা : ২৮	‘অবনবাবু’ — ছেলে (শুধু ছেলে) এখানেও ‘দিনুবাবু’ নামটি কাটা হয়েছে।
পৃষ্ঠা : ২৯	‘অন্যদল আসিয়া’ — ‘মেয়েরা’ ‘সন্যাসীর প্রবেশ ও গান’ — ‘গুরদেব’
পৃষ্ঠা : ৫০	‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ — ‘জগদানন্দবাবু’
পৃষ্ঠা : ৫৪	‘রাজদূতের প্রবেশ’ — ‘চারু’
পৃষ্ঠা : ৫৯	‘রাজার প্রবেশ’ — ‘অসিৎ [ত] বাবু’
পৃষ্ঠা : ৬৩	‘উপনন্দের প্রবেশ’ — ‘নিতু’
পৃষ্ঠা : ৬৮	‘ঠাকুরদাদার প্রবেশ’ — ‘দিনুবাবু’ কেটে ‘অবনবাবু’ করা হয়েছে।
পৃষ্ঠা : ৭৪	‘ছেলেদের প্রবেশ ও মেয়ে’ — কোনো নামোন্নেখ পাওয়া যায় না।
পৃষ্ঠা : ৭৬	‘একদল লোকের প্রবেশ’ — ‘সরোজ শচীন বিশি।’
পৃষ্ঠা : ৭৯	‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ — ‘জগদানন্দবাবু’
পৃষ্ঠা : ৮০	‘ফুল লইয়া ছেলেদের সঙ্গে শেখরের প্রবেশ।’ অংশে ‘শেখরের’ নামটি বর্জিত হয়েছে এবং নামোন্নেখ রয়েছে ‘শাস্তি, যতীশ, তারক, অনিল’
	‘বরণ’ — ‘অমিতা, অনু’
	‘মালা’ — লতিকা, লাবি।’

- পৃষ্ঠা : ৮৩ ‘ছেলেরদল’ কোনো নামোল্লেখ নেই।
- পৃষ্ঠা : ৮৪ ‘লক্ষ্মেশ্বরেরপ্রবেশ’- ‘জগদানন্দবাবু’
- ‘রাজারপ্রবেশ’ - অসিৎ [ত] বাবু’।
- পৃষ্ঠা : ৮৭. ‘বিজয়াদিত্যের অমাত্যগণের প্রবেশ’
অংশে— পদ্মিতজী, ধীরেন, অনাদী, মটর’
‘গান - রাজরাজেন্দ্র..... সরোজ ‘অর্ধেন্দুবাবু।’
- পৃষ্ঠা : ৮৯ ‘উপনন্দের প্রবেশ’ — ‘নিতু’
‘ঝণশোধ’ নাটিকায় শেখর চরিত্রের অবলুপ্তি ঘটিয়ে
শেখরের সংলাপ বর্জন করাও হয়েছে আবার কোথাও
কোথাও শেখরের সংলাপ ‘সন্যাসীর’ মুখে বসানো
হয়েছে। উল্লেখ্য ৬৮, ৬৯ এবং ৭০, পুনরায় ৭৯ থেকে
৮৩ পৃষ্ঠা। যদিও ‘পাত্রগণ’ পরিচিতিতে ‘সন্যাসী’
চরিত্রের উল্লেখ দেখা যায় না।

চরিত্র অনুযায়ী কৃশীলবদের পরিচিতি

ঠাকুরদা — অবনবাবু	:	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর ^১
মন্ত্রী — তপন	:	তপনমোহন চট্টোপাধ্যায়
বিজয়াদিত্য — গগনবাবু	:	গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর
বালকগণ — তারক	:	তারকনাথ লাহিড়ী
শাস্তি	:	শাস্তিদেব ঘোষ
শচীন	:	শচীন কর ?
অনিল	:	অনিলকুমার মিত্র
লক্ষ্মেশ্বর — জগদানন্দবাবু	:	জগদানন্দ রায়
উপনন্দ — মিতু	:	নীতীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়
ধনপতি — নির্মল	:	নির্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
রাজদুত — চারু	:	চারুচন্দ্র বল্দোপাধ্যায়
রাজা সোমপাল—অসিং [ত] বাবু	:	অসিতকুমার হালদার
সন্ম্যাসী — গুরুদেব	:	রবীন্দ্রনাথ
একদল লোক —		
সরোজ	:	সরোজরঞ্জন চৌধুরী
শচীন	:	শচীন কর
বিশি	:	প্রমথনাথ বিশী
যতীশ	:	যতীশ রায়
মেয়েরা—(বরণ ও মাল্যদানে)		
অমিতা	:	অমিতা ঠাকুর
অনু	:	অনুকণা দাশগুপ্ত (খান্তগীর)
লতিকা	:	লতিকা রায়
লাবি	:	মমতা সেন (দাশগুপ্ত)

১ ‘ঠাকুরদাদা’র ভূমিকায় আগাগোড়া অসংডাতে অবনীন্দ্রনাথের নামই উল্লিখিত হয়েছে। মেট সিজায়গায় ‘অবনবাবু’র পাশে ‘দিনবাবু’ নাম কাটা দেখা যায়। প্রথমে ঠাকুরদাদার ভূমিকায় ‘অবনীন্দ্রনাথকে পরিকল্পনা করা হয়েছিল কিন্তু শাস্তিনিকেতনের অভিনয়ে দিনেন্দ্রনাথই ‘ঠাকুরদাদা’র ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিলেন বলে জানা যায়।

দ্র. “রবীন্দ্রজীবনী” - প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ঢাক্কা বন্দ (১৩৯৭), প. ১২০

বিজয়াদিতোর অমাত্যগণ

পঙ্কতিজি	:	ভীমরাও শাস্ত্রী
ধীরেন	:	ধীরেন্দ্রকৃষ্ণ দেববর্মণ
অনাদী	:	অনাদি দস্তিদার
মটক	:	কুলদাপ্রসাদ সেন
গানের দলে অর্ধেন্দু	:	অর্ধেন্দু বন্দ্যোপাধায়

৩. নাটকে বাবহৃত উপকরণ এবং পোষাক

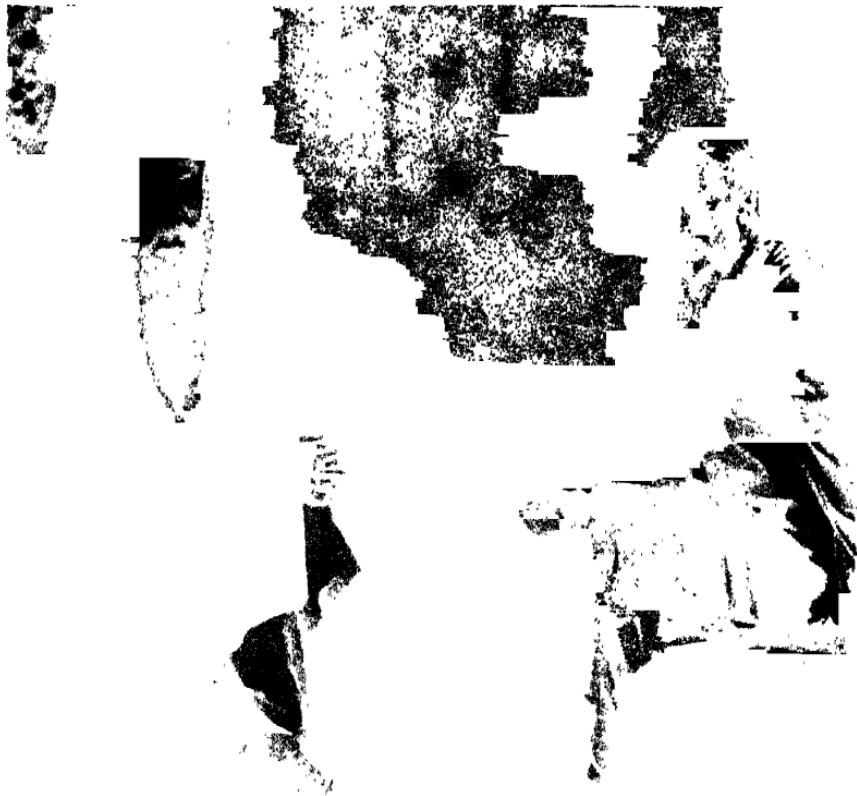
<u>উপকরণ</u>	<u>পোষাক</u>
পুঁথি	পেটিকা
কলম	রঙ্গীন কাপড় (গানের দলের)
মোড়া	ছেলের দল—গান — রঙ্গীন কাপড়
কোটা	লক্ষ্মেশ্বরের পোশাকের পরিবর্তন হয়ে
চশমা	গেরুয়া রঙ হয়েছে।
ডালা	সব চরিত্রানুযায়ী পোশাকের নির্দেশ
মালা	পাওয়া যায় না।
কাশ	
গাড়ি	
থলি	
রঙ	

৪. অভিনয় সৌকর্য এবং নাটকীয়তার প্রয়োজনবোধে কর্বি বালকগণের মুখে গাওয়া গানটি ভেঙে 'সকল ছেলে জুটির' পর সংলাপ রচনা করেছেন (দ্রষ্টব্য পৃ. ১৯) আবার ২২-২৩ পৃষ্ঠায় অতিরিক্ত সংলাপ রচনা করেও কেটে দেওয়া হয়েছে। ২৪ পৃষ্ঠায় উপনন্দের 'বসে আঁক' এবং উপকরণ - 'রং, তুলি, পুঁথি' থেকে বোকা যায় দৃশ্যাতিকে প্রাণবন্ত করার একটি নির্দর্শন। ২৮ পৃষ্ঠায় 'অবনীবাবু ও ছেলে' এবং বামদিকে 'শুধু ছেলে' যে ইঙ্গিত দেয়, তাতে অনুমেয় যে সমবয়স্ক মেয়েরাও ঐ দলে অংশ নিয়েছে, সে কথা অমিতা সেন মহোদয়ার সঙ্গে আলোচনা করে জানা যায়। ২৯ পৃষ্ঠায় 'অনাদল আসিয়া' র খাশে 'মেয়েরা' শব্দটি উল্লেখের অর্থ এই অংশে 'মেয়েরা' ঘরে অবস্থীর্ণ হয়েছেন। ৪১ পৃষ্ঠায় 'ছেলেরা' শব্দটির স্থলে প্রথম [বালক] দেওয়ার অর্থ—

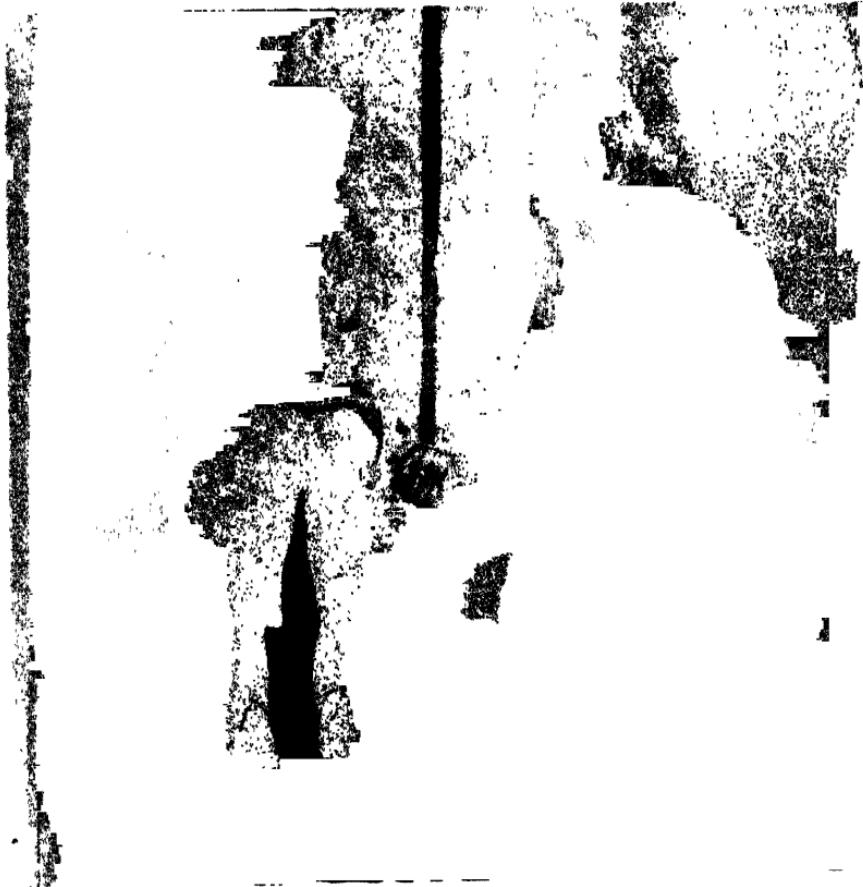
দর্শক- শ্রোতাদের কাছে ঐ উক্তিটি আরো স্পষ্ট এবং সহজবোধ্য করে তোলা। ৪৩ পৃষ্ঠায় ‘কোন খেলা যে খেল’ গানটির সঙ্গে নাটকীয় সংগতিরক্ষার্থে ‘এই লেখার খেলা’ অংশটি সংযোজিত হয়েছে। এবং উপনন্দ’র মুখে ‘তোমরা অন্য খেলা খেলগে’ অংশটিও সংযুক্ত হয়ে সাহিত্যগুণবিত্ত এবং নাট্যশিল্প সম্মত হয়ে দর্শকদের কাছে সহজগ্রাহ্য হয়ে উঠেছে। ৪৪ পৃষ্ঠায় ‘কবিশেখর’ থেকে বর্জন করার জন্য ‘সকলে’র মুখে অতিরিক্ত কথা রচনা করে প্রস্থানের নির্দেশনা রয়েছে।। এই নাট্যকায় ৪৭-৪৯ পৃষ্ঠায় সোমপাল ও শেখরের কথোপকথনকে অপ্রয়োজনীয় মনে হয়েছে, সেজন্য ‘লক্ষ্মেশ্বর’ এর হৃলে ‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ এর নির্দেশনা দিয়ে নতুন দৃশ্যের অবতারণা করেছেন। ৫৬ পৃষ্ঠায় ‘লক্ষ্মেশ্বর’ এর প্রবেশের পূর্বে ‘শরৎ তোমার [অরুণ আলোর অঞ্জলি]’ গানটি বোধ করি সন্ন্যাসী গেয়েছেন। ৫৯ পৃষ্ঠায় ‘বন্দি’গণের মুখে গান — ‘রাজরাজেন্দ্র জয় জয়তু’ যথাযথ মনে হয় নি কিংবা ‘বন্দিগণ’ শব্দটি অপ্রয়োজনীয় মনে হতে পারে। ৬৬ পৃষ্ঠায় ‘লক্ষ্মেশ্বরের প্রবেশ’ এর পাশে— [ওগো] ‘শেফালি বনের’ [মনের বাসনা] গানটি বসানো— অনুমেয় যে এই গানটি সন্ন্যাসীই গেয়েছেন। ৬৯ পৃষ্ঠাতেও গানের মাধ্যমে সংলাপ সৃষ্টি করা হয়েছে অভিনয়কে প্রাণবন্ত করে তোলার জন্য। ৬৯ পৃষ্ঠায় ‘শেখর’ চরিত্রে অবলুপ্তি ঘটিয়ে ‘সন্ন্যাসী’র জায়গায় ‘ঠাকুর্দা’ হয়েছে এবং অনুরূপভাবে ৭০ পৃষ্ঠায় ‘শেখর’ এর হৃলে সন্ন্যাসী করা হয়েছে— উদ্দেশ্য ‘ঠাকুর যদি তাকিয়ে দেখ তবে’ কথাটিতে অলৌকিক ‘ঠাকুর’ এর জায়গায় লৌকিক ‘ঠাকুরদা’ করা হয়েছে। এখানে কবি যথার্থ নাট্যকার ও সার্থক পরিচালক হয়ে উঠেছেন। ৭১-৭২ পৃষ্ঠায় শেখরের ভূমিকা বর্জন করার জন্য লক্ষ্মেশ্বরের সংলাপে ‘তিনজনে’র পরিবর্তে ‘দুজনে’ করা হয়েছে— মধ্যে উপস্থিত চরিত্রের সংখ্যার দিকে লক্ষ্য রেখে।

নাটক রচিত হওয়ার সময় ‘কবিকে সঙ্গে লইয়া’ ছেলেদের প্রবেশ উল্লেখ থাকলেও অভিনয়ের সময় ‘কবিকে সঙ্গে’ বর্জন করে’ও মেয়ে যুক্ত হয়েছে। আসলে বহু হৃলেই ‘কবি’ বা ‘কবিশেখরের’ পরিবর্তে ‘সন্ন্যাসী’ করা হয়েছে।’ যে কথা আরো স্পষ্ট হয়েছে ৭৫ পৃষ্ঠায় ‘সন্ন্যাসী’র সংলাপের পরিবর্তনের মাধ্যমে। ‘প্রথম বালক’ এর পরিবর্তে ‘বালকগণ’ এর মুখে ‘নবকুন্দবল’ গান বসিয়ে সকলের প্রস্থান ঘটানো হয়েছে। ৭৬ পৃষ্ঠায় ঐ গানটিই একদল লোকের মুখে গাইয়ে দিয়ে নতুন দৃশ্যের অবতারণা করা হয়েছে। ৮০ পৃষ্ঠায় ‘শেখর’

এবং ‘সন্যাসী’ বর্জিত হয়েছে এবং অর্থ নির্দেশনার ইঙ্গিত রয়েছে, বরণের জন্য দুজন মেয়ে এবং মাল্যদানে দুজন মেয়ের নামোন্নেখ রয়েছে যে কথা অন্যত্র বলা হয়েছে। উপরন্তু গানের দলের পোষাকের উল্লেখ করা হয়েছে। ৮১ পৃষ্ঠায় ‘শেখর’ এর পরিবর্তে সম্ম্যাসীই সংশোধিত গানটি গেয়েছেন। ৮১ থেকে ৮২ পৃষ্ঠায় সর্বত্র ‘শেখর’ পরিবর্তে ‘সন্যাসী’ করা হয়েছে এবং রঙীন কাপড় পরিহিত ছলের দলকে দিয়ে ‘সবার রঙে রং মেশাতে হবে’ গানটি গাওয়ানো হয়েছে। অতএব স্পষ্ট যে মুদ্রিত ‘নয়ন ভুলানো’ গানটি বর্জিত। ৮৪ পৃষ্ঠায় দেখা যায় লক্ষ্মৈরের মতো ধনকুবের যখন সম্ম্যাসীর চেলা হয়ে যায় — তখন তার পোষাকের রঙ এর নির্দেশনায় গেরুয়া রঙ এসে গেছে। ৯৯ পৃষ্ঠায় বন্দিগণের মুখের গানটি অভিনয়কালে দেওয়া হয়েছে বিজয়াদিতোর অমাত্যগণের মুখে। ৯৪ পৃষ্ঠায় ‘কবির সঙ্গে বালকগণের প্রবেশ’ অংশে ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে যে বালকগণ গান গাইতে গাইতে প্রবেশ করবে এবং পরবর্তী সংলাপ ‘বালকেরা.... এইবার এখানে গান শেষ করি’। এর পর ‘কবি। হাঁ ভাই তোরা ঠাকুরকে...’ বর্জন সংকেত থাকলেও ‘আমার নয়ন-ভুলানো এলে’ গানটি বর্জিত হয়েছে এ কথা নিশ্চিত করে বলা যায় না।



জগন্নাথ চৌধুরী ও গুরীনাথ।



ଆମୋଚନାରୁତ ସିଲାର୍ତ୍ତା ଲେଖି ଓ ରହୀଛନାଥ ।



কবির শেখ ফেরদুসের অনুষ্ঠানে 'সভাত্বর সংকট' পাঠের ক্ষিতিমোহন সেন।

ଚିଠିପତ୍ର

রবীন্দ্রনাথকে লেখা ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের পত্রগুচ্ছ

১.

25, Rammohan Shaw Lane
Duff Street
Calcutta
[1914]¹

শ্রীচরণেষু,

ভূমিকাটি² এই মাত্র পাইয়াছি। প্রত্যেক অঙ্করে আপনার স্বাক্ষরের ছাপ
পড়িয়াছে। এই পুস্তিকা আর কিছুর জন্য না হউক এই ভূমিকাটির জন্য
পাঠকবর্গ সাগ্রহে পাঠ করিবে। আনন্দ ও প্রেমের তত্ত্ব চমৎকার ফুটিয়াছে। আমি
এইরাপ ভূমিকাই প্রার্থনা করিয়াছিলাম, যাহাতে এই occasion উপলক্ষে
আপনার একটা self expression আছে।

এত কষ্টের উপর যে আপনাকে আবার কষ্ট দিলাম, এই অঙ্ক স্বার্থপরতার
জন্য অত্যন্ত লজ্জিত আছি। এই সকল পরিশ্রমে আপনার স্বাস্থ্যের পাছে ক্ষতি
হয়, এই আশঙ্কা সর্বদাই মনে জাগরুক থাকে। আমিও যে এই দুর্দিনের সময়ে
শাস্তিনিকেতনের শাস্তিভঙ্গ করিলাম, ইহার জন্য নিজের কাছে নিজেই অপরাধী
আছি।

কৃতজ্ঞতার কথা বলিব না। যেমন প্রেমের সহিত, তেমনি ভঙ্গির সহিতও
কৃতজ্ঞতা ভিমাকারে তিষ্ঠে না।

সরয়³ এখনও ভূমিকাটি দেখে নাই। তাহার জীবনে ইহা আশিষ, আলোক,
ও পাথেয় স্বরূপ। তাহার এগুলির বড় প্রয়োজন, কেন না সে জীবনপথে
একাকিনী।

প্রণত

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ শীল।

২.

25 Rammohan Shaw Lane
Duff Street
1st March 1918

শ্রদ্ধাস্পদেষু,

কাল সক্ষ্যাবেলা একটা কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। University
Commission আমার Reply⁴ প্রিভেট রাখিতে বলিয়াছেন। News

paper এ কিম্বা অন্যান্যকমে publish করিতে বারণ করিয়াছেন। Replyটা যে confidential এই কথাটি আমি কাল বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম।

আজ সকালে কাগজে দেখিলাম — "Sir Rabindranath declines Presidentship" ভালই হইয়াছে।

বশাম্বদ

শ্রীরঞ্জননাথ শীল।

৩.

মহীশূর

১২ই ডিসেম্বর ১৯২১ খ্রঃ

শ্রদ্ধাস্পদেষ্য,

আপনার পত্রের উক্তর দিতে বিলম্ব হইল — তজ্জনা অপরাধী। এখানে First Member of Council (Education Member) এখানেও অপরাপর কর্তৃপক্ষীয় ব্যক্তির সহিত দেখা করিতে হইয়াছিল — সকলেই আয়ব্যয়-সম্ভূলানের চিক্ষায় ব্যস্ত — আর্থিক অনাটন এত বেশী যে বিশ্ববিদ্যালয়ের আসল খরচই অসম্ভব ভাবে কমাইতে হইয়াছে — আর Extension Lectures বাবদে যে টাকা ছিল তাহা নিষ্পত্তি ভাবে ছাঁটিয়া ফেলা হইয়াছে — এখন আমরা অচলায়তনে আছি কি পলাতকায় — ঠিক করিয়া উঠিতে পারি নাই — সে অবস্থার কথা দেখা হইলে বলিব। সেটা দশ অবস্থার বাহিরে — একাদশ — শেষে হিন্দুবিধিবার একাদশীতে গিয়া না দাঁড়ায়। আমার এক বৎসরের অভিজ্ঞতায় যাহা লাভ হইয়াছে, তাহা শুনিলে আপনি কি ভাবিবেন বলিতে পারি না।

আমি শীঘ্রই কলিকাতায় পঁজছিব। Prof. Sylvain Levi¹ র সহিত সম্পত্তি: কলিকাতায় দেখা হইবে আপনিও হয়ত এবার বড়দিনের সময় কলিকাতায় থাকিবেন — তবে দূর হইতে ঠিক বুঝিতে পারিতেছি না — যাহা হউক যদি কলিকাতায় দেখা হয় ভালই। না হইলে আপনি যেখানে থাকেন, সেইখানেই গিয়া উপস্থিত হইব। অনেক কথা বলিবার আছে ও শুনিবার আছে — এবার আপনার সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া ফিরিতেছি না।

দেশের অবস্থার কথা — গিয়া শুনিব। দূর প্রবাসে হয়ত ভুল ধারণা জন্মিয়াছে।

Prof. Sylvain Levi কে আমার ভক্তিপূর্ণ নমস্কার জানাইবেন।

আপনার

শ্রীরঞ্জননাথ শীল।

5th January 1926

ଆନ୍ଦୋଳନପଦ୍ଧତି,

ଯେଦିନ ଆମି କଲିକାତା ହିଂତେ ରଙ୍ଗୋନା ହଇ ତାହାର ପୂର୍ବରାତ୍ରେ କାଲିଦାସ¹ ଆମାକେ ଜାନାଇଲ ଯେ ଆପଣି ବିଶେଷ ଅସୁନ୍ଦର ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେନ ଓ କରେର ବେଦନ ହିଂତେ କଟ୍ ପାଇତେଛେନ । ଆମି ଡାବିଲାମ ଯେ ଏ [ରଂପ] ଅବହ୍ୟ ବୋଧ ହୟ ଆପନାର ମହିଶୁରେ ଆସା ହୁଗିତ ହିଂତେ ପାରେ ।

ଏଥାନେ ଆସିଯା ମହାରାଜାର² ଗତିବିଧିର ଖପର ଲଇଲାମ । ପ୍ରାଇଭେଟ ସେକ୍ରେଟାରି ମିର୍ଜା ସାହେବ ବଲିଲେନ ଯେ ମହାରାଜା ମାର୍ଚ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେନ କିଛୁଇ ଠିକ ନାହିଁ । ହଇଲେ ତାହାଇ । ବେଳୀ ଦିନ କୋଥାଓ ଥାକେନ ନାହିଁ । ଶେଷେ ଡିସେମ୍ବର ମାସେ ତିନି ଉତ୍ତର ଭାରତେ ନାନାହାନେ ପର୍ଯ୍ୟଟନେ ବାହିର ହଇଲେନ । ତାହାର ମାତା Dowager Maharani ଓ ପରିବାର ପରିଭଜନ ସମେ ଗିଯାଛେନ । ତାହାରା ବୋଷେ ବେନାରସ ହୟତ ବା କଲିକାତାଓ ଯାଇବେନ । ଓ ଆବାର ମାର୍ଚ ମାସେ ବୋଧ ହୟ ଫିରିଯା ଆସିବେନ । ମିର୍ଜା ସାହେବ ବଲିଲେନ ଯେ ମାର୍ଚେର ଶେଷେ କିମ୍ବା [ଏପ୍ରି] ଲେର ପ୍ରାରମ୍ଭ କିଛୁଦିନେର ନିମିତ୍ତ (ବୋଧ ହୟ ଦୃଷ୍ଟି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ) ଏଥାନେ ଥାକିଯା ପରେ Ooty ଯାତ୍ରା କରିବେନ । ଆପନାର [ମେ] ଇ ସମୟେ ମହିଶୁରେ ଆସାର ସ୍ଵବିଧା ହିଂବେ କି ?

Philosophical Congress ଏ ଆପନାର **Presidential Address**³ ପଡ଼ିଲାମ — ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଦ୍ୟଗ୍ରାହୀ ହଇଯାଛେ— ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ହୁଜୁଗେର ଦିନେ ଏକମଧ୍ୟ ରମ୍ଭାମାର୍ଗୀ ଦୂର୍ଲଭ ହଇଯା ଦାଁଡ଼ାଇଯାଛେ ।

କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ରେଜିସ୍ଟାର ସୁବ୍ରଙ୍ଗାଣ ଆଯାର ମହାଶୟ ଆମାଯ ବଲିଲେନ ଯେ ଚିନ ହିଂତେ ଆପନାର ପୁ [ନ] ରାଯ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆସିଯାଏଛେ — ଓ ଆପଣି ଶୀଘ୍ରଇ ଚିନ ଦେଶେ ରଙ୍ଗୋନା ହିଂତେଛେନ । ହିଂହା କି ସତା⁴ ଚିନେର ସହିତ ଏକଟା ପାକାପାକି ସମସ୍ତକ୍ଷଭାରତ ଓ ଚିନ ଉତ୍ତର ଦେଶେର ପକ୍ଷେଇ ସୁମନ୍ଦଳ,— ଆର ଆପନାର ଦାରାଇ ସେଇ ସମସ୍ତ ଗ୍ରଥିତ ହିଂତେ ପାରେ ।

ଏବାର Modern Reviewତେ ଦେଖିଲାମ ଯେ ଆମାଦେର ବଞ୍ଚି Thompson ସାହେବ⁵ ତାହାର ଏକଥାନି ନୂତନ ଗ୍ରହେ ("The other side of the Medal") ଲିଖିଯାଛେ : "The most widely read of their mouthlies (i.e. Indian mouthlies— meaning the Modern Review) has always seemed to me a study in steady conscienceless misrepresentation."

ବ୍ୟାପାରଖାନା କି— ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝିଲାମ ନା । Thompson ସାହେବେର ଚିଠିପତ୍ର ଅ [ନେ] କଦିନ ହିଂତେଇ ପାଇ ନା— ଦୋଷ ଅବଶ୍ୟ ଆମାରାଇ— ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବଞ୍ଚିଦେର ସହିତ ପତ୍ରାଳାପ କୋନକାଲେଇ ଆମାର ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୟ ନା— ସୃତରାଙ୍ଗ Thompson ସାହେବେର ଏତଟା ଚିଟିବାର କାରଣ କି ଅବଗତ ନାହିଁ ।

Mussolini'র যে চিঠি^৫ Modern Reviewএ প্রকাশিত হইয়াছিল তাহাতে বুঝিলাম যে চীনদেশের মতো ইটালিদেশও আপনাকে আকর্ষণ করিতেছে। তবে সমসাময়িক ইটালি [হ] ইতে চীনের টান— অস্ততঃ চীনের দাবী — বোধ হয় বেশী।

আশা করি আপনার কর্ণ বেদনার উপশম হইয়াছে। ও আজকাল আপনার শরীর সুস্থ ও সবল হইয়াছে। ভারতে থাকিয়া আপনাকে East ও West এই দুই hemisphere এরই দায় [আপনাকে ?] ঠেকাইতে হইতেছে। ইহাতে শরীর ভাসিলেও— শরীরের অপরাধ নাই— কিন্তু আনন্দের বিষয় মন আপনার অটুট রহিয়াছে।

পত্রোন্তরের অপেক্ষায় রহিলাম।

আপনার
শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ শীল।

৫.

বাঙালোর
১৭ ই ফেব্রুয়ারী ১৯২৬

শ্রদ্ধাস্পদেষ্য,

ঋষি দ্বিজেন্দ্রনাথের স্বর্গপ্রয়াগের পর আপনাকে অবাস্তর বিষয়ে পত্র লিখিতে কুঠিত ছিলাম। আমি চিরকালই বাহ্য প্রক্রিয়ায় অনিচ্ছুক। সুতরাং শোক প্রকাশ করিয়া লিখি নাই। ঋষিবরের দৃশ্যাঙ্গৎ হইতে অস্তর্ধান মৃহ্যমান শোকের বিষয়ও নহে। তিনি অঙ্গজগতে চিরউদিত হইলেন। সেখানে আর অস্তগমন নাই। তিনি এই মানব যাত্রায় পথপ্রদর্শক হইয়া আমাদের সাথে সাথে মহাপ্রয়াগে চলিবেন। আর হারাইবার নয়।

মহীশূরের মহারাজা এতদিনে বোধ কলিকাতায় পঁচছিয়াছেন। সুতরাং আপনার সহিত সাক্ষাৎ হইবার আর কোন বাধা নাই।

এখানে এমন কতকগুলি বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত রাষ্ট্রীয় বন্দোবস্ত আবশ্যক হইয়াছে যে এ বৎসর গ্রীষ্মের সময় আমার মহীশূর ছাড়িবার কোন সুযোগ নাই। এই পাঁচ বৎসর ধরিয়া যে University Reorganisation নাম বাধা বিষয় সম্বন্ধে খাড়া করিয়াছি তাহার জন্য Executive Council, Legislative Council ও Representative Assembly তে budget estimates মণ্ডুর করাইবার জন্য আমাকে March মাস হইতে August পর্যন্ত নিতা সংগ্রাম করিতে হইবে। সেই সংগ্রামে যদি জয়ী হই, তাহা হইলেই আমার মহীশূর আগমন সার্থক,— না হলে আমার গত পাঁচ বৎসরের শ্রম উদ্যম চেষ্টা সকলই

ব্যর্থ। দক্ষিণ ভারতে দলাদলির বিকার অত্যন্ত প্রবল— উশ্মাদ বলিলেই হয়। University শিক্ষার প্রসারও কতকগুলি লক্ষপ্রতিষ্ঠ দলের অনভিপ্রেত— তা ছাড়া স্বার্থ ও আনাঙ্কা ও মঙ্গলাকাঙ্ক্ষার বৈরী।

একটা সংগ্রামের ব্যাপার— এখন আমার পৃষ্ঠভজ্ঞ দিলে চলিবে না। তবে মহারাজার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হইলে ভালই। University সংক্রান্ত বিষয়গুলি মিটিলে আমার ভারত সম্বন্ধে কর্তৃব্যপালনের জন্য ইউরোপ যাত্রার বিষয় আপনার মত জানাইলে বোধ হয় সকল দিক বজায় থাকিতে পারে।

ঢাকায় আপনি Philosophy of Art² সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার একটি Summary কাগজে পড়িলাম। কি ভাবের সম্পদে কি ভাষার মহিমায় ইহা অমর— itself an imperishable monument of art !

আপনার
শ্রীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল

৬.

Sir Brajendra Nath Seal, K.T.
98, Lansdowne Rd.
P.O. Kalighat
Calcutta

Dated : 22.2.1936

শ্রীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ,

আজ কয়েক দিন হইল আমি মনে করিতেছি যে আপনাকে চিঠি লিখিয়া আপনার প্রতি আমার হৃদয়ের প্রীতি ও শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিব। কিন্তু আমি এক্ষণে অঙ্গ ও পঙ্গ; তাহা ছাড়া কিছুকাল হইল আমার পাঠক বা লেখক (Reader) কেহই ছিল না, সুতরাং আমাকে মূক ও বধির থাকিতে হইয়াছিল। আমি যে হৃদয়ের প্রীতি ও শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতে পারি নাই ইহার জন্য আমি অতিশয় ক্ষুণ্ণ আছি।

কিছুদিন হইল আমার মনে একটি আশা জাগুৰপ [জাগুৰক] রহিয়াছে তাহা আপনার সহিত আর একবার সাক্ষাৎ করা ও আপনাকে আমার হৃদয়ের প্রীতি ও শ্রদ্ধা উপহার দান করা।

অনেক দিন প্রশাস্ত³ এখানে আসে নাই সুতরাং তাহার সাহায্য নইয়া আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিবার আশা ও চরিতার্থ করিতে পারি নাই। প্রশাস্ত এখন Presidency College এর offg. Principal ও তজন্য অত্যন্ত বাস্ত। এবার যখন আপনি কলিকাতায় আসিবেন আমি প্রশাস্তকে সঙ্গে লইয়া আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিব।

আপনি জয়ষ্ঠি [জয়ষ্ঠী] উপলক্ষে যে প্রীতি সম্ভাবণ^১ পাঠাইয়াছিলেন তাহা আমাকে পড়িয়া শুনান হইয়াছে। আপনার এই প্রীতি আমাকে সংজীবিত করিয়াছে। আপনাকে আমি কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি না কারণ প্রীতির ক্ষেত্রে কৃতজ্ঞতার স্থান নাই তবে অঙ্গনিশিঙ্ক [অঙ্গনিসিঙ্ক] প্রীতি ও হৃদয়ের অকিঞ্চনতা জ্ঞাপন করিতেছি। আমার একটি আশা চিরদিন হৃদয়ের নিঃস্ত কল্পে লুকায়িত ছিল যে, আপনার গদ্য, পদ্য ও নাট্যাবলীর একটি আদর্শ সংগ্রহন করিব যাহাতে রচনাগুলি একপভাবে [একপভাবে] সজ্জিত হয় যে এই কাব্য সমষ্টি একটি অস্তৃত [অস্তৃত] মহাকাব্য বলিয়া চিরদিন চিহ্নিত থাকে। শ্রেষ্ঠ কবির আস্ত্রবিকাশই সর্বোপেক্ষা তাহার মহত্তী সৃষ্টি, কিন্তু বিধির বিধানে আমি বুঝিলাম যে আমি অনস্তুকালের উপাসক হইলেও কাল আমাকে উপহাস করিয়াছে। কিন্তু আমি যাহা পারিলাম না অপরে তাহা পারিবে। এই আশা আমি রাখি [।]

আপনার
শ্রীবাজেন্দ্রনাথ শীল

পত্র প্রসঙ্গ

রবীন্দ্রনাথকে লেখা ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের মূল পত্রসংখ্যা সাতটি। এছাড়া আরো দুটি চিঠি আছে— একটি হাতে লেখা প্রতিলিপি ও অপরটি টাইপ কপিতে। চিঠিগুলির কয়েকটি প্রকাশিত হয়েছে বিশ্বভারতী পত্রিকা বা অন্যত্র। এগুলির মধ্য থেকে অপ্রকাশিত ও বিরল-প্রকাশিত ছয়টি চিঠিকে এখানে সময়ের ক্রম অনুসারে সাজিয়ে দেওয়া হল।

এ পর্বে ব্রজেন্দ্রনাথের লেখা প্রায় সব চিঠিই — দুর্ভাজ করা সাধারণ সাদা কাগজের একপিঠে কালো কালিতে লেখা। দু-একটি চিঠিতে ফাইল করার সময় তৈরি হওয়া ছিল নজরে পড়ে। চিঠি ১৯১৪ থেকে ১৯৩৬ পর্যন্ত সময়ের বিস্তারে লিখিত।

পত্র ১

১. এ চিঠিটি তারিখইন; তবে ‘বসন্ত-প্রয়াণ’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ লিখিত ভূমিকার নাচে তারিখ ‘৮ চৈত্র, ১৩২০’; এ থেকে অনুমান হয় চিঠিটি এর পরের কোনো তারিখে লেখা হয়েছে।

২. সরযুবালা দাশগুপ্তা রচিত ‘বসন্ত-প্রয়াণ’ গ্রন্থের জন্ম কবিলিখিত ভূমিকা।

৩. সরযুবালা দাশগুপ্তা (১৮৮৯-১৯৪৯)। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের কন্যা সাহিতানুরাগিনী সরযুবালার প্রথম বিবাহ হয় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের ভ্রাতা বসন্তরঞ্জনের সঙ্গে। ‘বসন্ত-প্রয়াণ’ গ্রন্থটি বসন্তরঞ্জনের অকালমৃতুর প্রেক্ষাপটে রচিত।

পত্র ২

১. এ প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথকে লেখা (১৪ ফেব্রুয়ারি ১৯১৮) কবির একটি চিঠির টুকরোর উল্লেখ করা যায় — [“...C.R. Das একটি *internment meeting*] এ আমাকে প্রেসিডেন্ট হবার জন্মে ধরেচে। সুরেনকে বলে রাখিস্‌ মে কোনোমতই সম্ভবপর হবে না। আমার শরীর খুবই পরিশ্রান্ত আছে। আমাকে ধরা পাকড়া করবার চেষ্টা করে মিছিমিছি আমাকে হয়রান করা হবে। ... (বিশ্বভারতী পত্রিকা, শ্রাবণ-আশ্বিন ১৩৭৫) — ১লা মার্চ ১৯১৮ তারিখে সকালে এ খবরই সংবাদপত্রে দেখে থাকবেন ব্রজেন্দ্রনাথ।

পত্র ৩

১. সিল্ভ্য়া লেভি (১৮৬৩-১৯৩৫)। প্রাচারিদ। বিশ্বভারতীর প্রথম অভাগত অধ্যাপক।

পত্র ৪

১. কালিদাস নাগ (১৮৯১-১৯৬৬)। প্রসিঙ্ক ইতিহাসবিদ ও রাজনীতিক। রবীন্দ্রনাথ ও রোমা রল্পার অভ্যন্তর ঘনিষ্ঠ ছিলেন তিনি। ১৯২৪-এর চীন সফরে তিনি কবির সফরসঙ্গী হয়েছিলেন।
২. মহীশূরের মহারাজা। ব্রজেন্দ্রনাথের চিঠিতেও তাঁর প্রসঙ্গ এসেছে। ১৯২১-১৯৩০, ব্রজেন্দ্রনাথ মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ের উপচার্য ছিলেন। ১৯৩০-এ মহীশূরের মহারাজা তাঁকে ‘রাজরত্ন প্রবীণ’ উপাধিতে ভূষিত করেন।
৩. কলকাতায় অনুষ্ঠিত এই প্রথম ‘ফিলোজফিকাল কংগ্রেস’-এর তারিখ ১৯ ডিসেম্বর ১৯২৫। এই বক্তৃতায় রবীন্দ্রনাথ ভারতীয় সোকধর্ম ও সোকসংস্কৃতির অন্তর্নিহিত গভীরতর সত্ত্বের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করেন।
৪. ১৯২৪-এর কর এ পর্বে রবীন্দ্রনাথকে চীনযাত্রা করতে দেখা যায় নি। ১৯২৬ এ দীর্ঘ ইয়োরোপ সফর থেকে ফিরে ১৯২৭-এর জুলাই মাসে তিনি সাউথ-ইষ্ট-এশিয়ার উদ্দেশ্যে যাত্রা করেছিলেন।
৫. Edward John Thompson (১৮৮৬-১৯৪৬) সাহিত্যিক ও সমালোচক। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে দুটি বিখ্যাত এবং বহু-আলোচিত গ্রন্থের নাম — Rabindranath Tagore : His Life and Work (The Heritage of India Series, Association Press, Calcutta, 1921) এবং Rabindranath Tagore : Poet and Dramatist (Oxford University Press, 1926)।

৬. Mussolini রংবির ১৯২৫ তারিখের চিঠি ‘মডার্ণ রিভিউ’ - এ ডিসেম্বর ১৯২৫ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল এবং ১৯২৬-এর মে মাসে রবীন্দ্রনাথ ইটালির উদ্দেশ্যে রওনা হলেন।

এ চিঠিটি অভ্যন্তর জীর্ণ ও কীটদষ্ট। কিছু অক্ষর তৃতীয় বন্ধনীর মধ্যে যুক্ত করতে হল।

পত্র ৫

১. বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪০-১৯২৬)। কবি, গণিতজ্ঞ, দার্শনিক বিজেন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের বড়দাদা। শাস্তিনিকেতনে তাঁর মৃত্যু হয় ১৮ জানুয়ারি ১৯২৬ তারিখে। বিজেন্দ্রনাথের বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থের নাম ‘স্বপ্নপ্রয়াণ’।
২. ফেব্রুয়ারি মাসে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেওয়া এই বক্তৃতাটি রবীন্দ্র শিল্পচিক্ষার একটি কেন্দ্রিক বক্তব্য। এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, ‘দ্য বিশ্বভারতী কোয়ার্টার্স’ র এপ্রিল ১৯২৬ সংখ্যায় ‘দ্য মীনিং অফ আর্ট’ নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। আরো পরে ১৯৬১ তে পৃথীবীর নিয়োগীর সম্পাদনায় ‘ওরিয়েল্ট

সঙ্গ্যান' থেকে রবীন্দ্রনাথের শিল্পবিষয়ক ভাষণ-প্রবন্ধ - পত্রের যে সংকলন "Rabindranath Tagore, on Art and Aesthetics, A selection Lectures, Essays and Letters" - প্রকাশিত হয়, সেখানে 'আর্ট এড্ড ট্র্যাডিশন' নামক টুকরোটি 'দা ইনিং অফ আর্ট' প্রবন্ধের কয়েকটি পারাগ্রাফের সঙ্গে অবহ মিলে যায়। পৃথীশ নিয়োগী বলেছেন ঐ অংশটি তিনি ঢাকায় বস্তুতা থেকে নিয়েছেন।

পত্র ৬

১. প্রশান্তচন্দ্র মহলানবীশ (১৮৯৩-১৯৭২)। প্রসিদ্ধ পরিসংখ্যানবিদ। রবীন্দ্রনাথের অস্তরঙ্গ সহচরদের অন্যতম এবং ১৯২১-৩১, তিনি শাস্তিনিকেতনের কর্মসচিব ছিলেন। ১৯২৬-এর ইউরোপ যাত্রায় অনান্যদের সঙ্গে প্রশান্তচন্দ্র ও রানী মহলানবীশ কবির সফর সঙ্গী হয়েছিলেন।

২. ১৯৩৫-এ কলকাতার সিনেট হলে আচার্য রঞ্জেন্দ্রনাথের ৭২তম জন্মদিনের জয়জ্ঞী উৎসব পালিত হয়। এই উপলক্ষে তাঁর উদ্দেশ্যে রবীন্দ্রনাথের লেখা-'জ্ঞানের দুর্গম উর্ধ্বে উঠেছ সমুচ্ছ মহিমায় / যাত্রী তুমি, যেথা প্রসারিত তব দৃষ্টির সীমায়' কবিতাটির কথা (১৯৩৫) এখানে বলা হয়েছে বলে মনে হয়।

'স্যার রঞ্জেন্দ্রনাথ শীল কে.টি.' মুদ্রিত প্যাডে লেখা এ চিঠির হাতের লেখা রঞ্জেন্দ্রনাথের নিজের নয়। অসুস্থ রঞ্জেন্দ্রনাথের হয়ে আর কেউ এ চিঠি লিখেছিলেন। কেবল চিঠির শেষে কাঁপা হাতের অক্ষরে কোনোক্রমে স্বাক্ষর করেছিলেন তিনি। চিঠিতে কয়েকটি শব্দে বানানের হেরফের ঘটেছে।

সংকলন ও সম্পাদনা : মুশোভন অধিকারী

সিলভ্যান লেভি ও রবীন্দ্রনাথের পত্র বিনিময়

Rabindranath Tagore to Sylvain Lévi

1

Darmstadt

June 14 1921

Dear Acharya,

I am sure you have got my last letter by this time which must have crossed yours. The misstatement that appeared in my absence in the newspaper, has caused me great annoyance and I am taking steps so that such offence may not be repeated against me in future. Today is my last day in Germany and I shall take this opportunity of telling the people how this misrepresentation has hurt me.

Tonight I am starting for Vien[n]a- from there I shall go to Prague. If I can avail myself of the air communication between Prague and Strasb[o]urg then I may see you once again in that town before going to Paris. If not we shall meet in Paris.

In the meanwhile allow me to express to you, my dear friend, my deep gratitude for the interest you have helped to awaken for my cause in the minds of the citizens of Strasb[o]urg, and, above all things, for your own personal gift of friendship which has deeply touched my heart. I have discovered that it is your nature to give out the best that you have which makes you the best teacher and the best friend.

Ever yours

Rabindranath Tagore

2

Calcutta

Oct 29, 1925

সুহাত্তমেষ,

Very likely you do not know that I have been lying ill for a long time. It prevented me from sailing for Europe on the eve of my departure, my doctor having declared me as in too damaged condition for transhipment. I have determined to make another attempt by the next March defying doctor's warning if he is still against my movement. Possibly I need rest more than anything else which will be easier for me in some European sanatorium than in India where every visitor

who claims attention against doctor's prohibition thinks that exception should be made only in his favour. However, what doctors prescribe for me amounts to feigning death in order to delude death under a camouflage. But it is difficult to forget that I am still alive and to behave as if I were not. Driven by aches₃ and weakness I had to leave Shantiniketan and am compelled to drag on my days of exile in Calcutta which itself is an additional malady for me. I hope I shall have my release in about a fortnight's time and find my place in the Paradise regained. Morris₄ is with me sharing my torment, looking after my correspondence and behaving in every way as my guardian angel. I am sure he will be born a Brahmin in his next birth through the merits he is acquiring every day while in his present incarnation; in return for his goodness, he receives his three cups of tea morning and evening well-sugared and all the delicacies that can only be had in Bengal. The news that I have my self-appointed representative in the person of Braganza₅ is disconcerting. This is the danger of having one's name spread abroad, affording shelter to numerous nameless individuals whom one hardly knows. Demerits of one's own make are heavy enough and it is unfair to have added to them others belonging to the unbidden guests who cling to one's fame that has an inconveniently wide frontier.

Please tell Bagchi₆ that I have been negotiating with Calcutta University on his behalf and that there is every chance of their accepting his proposal. With kindest regards to didima and yourself.

Your affectionate friend
Rabindranath Tagore.

3

Santiniketan .
Jan 18, 1928

সুহাত্মকে,

Your letter has given me very great relief. While in Java in one of my lectures I couldnot resist my temptation and proclaimed my pride in the friendship which we had won from you while you were with us. Some one, who evidently did not relish my presumption, sent me an English translation of a report purported to contain your own opinion about us published in some Dutch paper. You can well imagine how

deep went the shaft and I fell like a sudden subsidence of the ground from under my feet without the least warning. However, let nightmares have done with their pranks, and the sweet human relationship of our normal life resume its course.

You must have heared from newspapers some account of my adventures across the Eastern waters, where I had a few months of very interesting experience. But my physical body grew tired and I felt a longing for enjoying some period of perfect inaction chasing fugitive dreams in the air. But my stars are again conspiring to drive me out from my corner and I have already accepted an invitation from Oxford to deliver Hibbert lectures about the end of October⁶. If you return by that time to Paris I hope to meet you there. Very likely I shall go to Europe in the beginning of spring and spend the summer in Switzerland writing my lectures. All the while I shall wait for the opportunity when we shall exchage our gifts and I shall make love to Didima with your permission or what is better, without it.

With love to you both

Ever Yours
Rabindranath Tagore

4

Cap Martin,
April 6 1930

My dear friend,

I have been busy writing my lectures and they have not yet been finished. I postponed writing to you for definitely deciding about when I must come to Paris.

The letter which I expect to have in a day or two from Dr Drummond¹⁰, fixing the date for my Oxford lectures will help me in making my programme. I strongly hope that I shall be in Paris when you are there not in the expectation of having "high class Indians"¹¹, around me but that of enjoying a quiet time with friends like yourself avoiding as much as possible the boredom of noisy receptions. It will be a great deal more tempting for me if you occasionally drop in to our place to lunch, with Didima as our guardian angel, and in return ask us to tea all by ourselves.

Life is too short for wasting it in unrealities; friends

are few and opportunities are not too numerous.

With my love to Didima and to yourself

Rabindranath Tagore

Sylvain Lévi to Rabindranath Tagore

1

Strasbourg

June 10, 1921

My very dear friend.

I am to inform you, on behalf of my colleagues, that we have created here a "Tagore Committee, in order to present the Santiniketan University with a collection of French classics." The appeal reads thus: "Strasbourg, where the poet's visit has left a souvenir not to be forgotten, seems to be the proper place where to initiate a subscription; the expression of France's literary genius will remain connected for ever with Alsace's evocation in the student's library of Santiniketan."

Our appeal at its first start, happened to encounter a bad chance. Just at the same time Count von Keyserling printed, in the "Red Day" a paper on "Tagore and Germany"¹², the translation of which has already been just sent to you by Mr. Nag¹³. There you are represented as a man who believes and asserts that mankind's future lies with Germany, as an admirer and lover of Germany, full of despise for the allied nations of Entente, etc. Here, after half a century of oppression, people do resent such talks more than anywhere in France; we have had rather much to do in order to explain away those statements.

We have already begun to collect and purchase French classics; please let us know as soon as you can where the books are to be deposited. I suppose you have a large amount of printed matter to be dispatched altogether to India, and have selected some place where they are being gathered. If you come back through Strasbourg, where we are staying up to the end of the month, the Committee wishes to present you a full list of subscribers. I think this place will be the best to enjoy a rest after such a long journey. Believe me, my very dear friend,

Very sincerely yours

Sylvain Lévi

Paris

19th february 1925

Very dear Gurudev

I was so delighted to have your note mailed from Port Said that I want to reply immediately. I hope that you had my own letter before sailing, though you do not refer to it. We have been anxious about your health, and more since we had heard that you had to sail so suddenly. Still, as I see, we can hope to welcome you here after a short time. We miss you just as a large part of our own life.

Your letter of protest, sent from Venice on the eve of your departure, was shown by me to some friends who wished to have it published. I hope you will not make any objection against its being printed; of course, if you do not agree, I shall stop it before publication. I felt as though you yourself wanted to reach beyond me my own countrymen. But I am afraid that you have been mistaken when giving too much credit to anonymous or unauthorized reports¹⁴. I must state frankly that all people familiar with the real history of China could not accept coldly the picture of China as you had drawn it in your speeches at Shanghai or Peking; whatever good or bad is seen in China of the past can be found almost exactly the same on the Western side. I am sure that you will admit that, consciously, you are feeling partial in favour of the East. Whatever may be the amount of differences between the twins¹⁵, man after all is everywhere the same, and neither East nor West has any privilege of vices or virtues. Here and there you have an average of rajasa people, a good lot of sattvikas, an equal number of tamases. If some of these rajasas can be turned into sattvikas, this is a great reward of human activity, quite sufficient to repay all endeavours and pains.

It may be that some paper has pointed to you as "a political propagandist in disguise". You do not expect that papers, even in East, are compelled to tell the truth. I do not read all papers; I have quite enough with one daily, and I think it better to accept that fact than to be bound to search for the paper referred to. What that paper could say or not has no influence on your standing in the opinion of the French public. We are too much entangled in our own difficulties to keep an eye open on Indian politics; this may be wrong, but this is the fact. We are beginning to confront the

autonomy of national freedom and colonial possessions which mean or imply a sort of slavery. This conscience is growing quickly even among political men, and it will act presently as an important factor in our political life. But you, Gurudev, for all French people, you stand as Rabindranath Tagore, an artist, a poet, who has found a definite expression of some deep feelings, of some high aspiration of mankind; that is why you are venerated, even worshipped by all classes or people who happen to know your name and your works. We shall not try to exploit your candour for national propaganda; we shall welcome you as one who can compare with Victor Hugo and Lamartine, another avatar of celestial poetry.

Sylvain Lévi

3

9 Rue Guy de la Brosse
Paris(Ve)
15th february 1934

Very dear Gurudev

We have both been very happy to receive your Vichitra₁₆. We were wondering how and why you were keeping such a dead silence for years. That you had forgotten us after such a happy life of friendly intimacy seemed to be beyond any possibility. That you were ill we could not happily believe, as we happen to get indirect news sufficiently reassuring. Now, if you have not sent your hand written word, at least an echo of your voice, your singing voice has reached us. And it suddenly reminds me of that wonderful time when I was enjoying your teaching and used to read under your guidance your Bengali verses. And how beautiful the presentation! Santiniketan will have promoted India in every line; printing and plates are worthy of your name. I see that I can still make my own way through Bengali; I do understand enough to enjoy the heavenly music of your poetry. With the help of one of our Bengali students here, I hope to get a full-interpretation. I have been delighted to hear that M. Fabri₁₇, is going to join Santiniketan. He is a charming young man, and he has married a charming English girl; she is an excellent painter₁₈, and he is a thorough scholar, an amazing linguist, and a master in archaeology. Through him I shall hear again about all our people in Santiniketan.

We are both sending to you our common love.

Sylvain Lévi

পত্র প্রসঙ্গ

রবীন্দ্রনাথের সংগ্রহে সিলভ্যা লেভির চিঠি পত্রের ফাইলে সিলভ্যা লেভিকে লেখা রবীন্দ্রনাথের মাত্র ৪ খানি চিঠি পাওয়া যায়। অধ্যাপক লেভির উদ্দেশ্যে রবীন্দ্রনাথের একটি স্বাগত ভাষণসহ সংগৃহীত এই চারখানি চিঠিই অন্তর্ভুক্ত রবীন্দ্রনাথের লেখা এই স্বর্ণ উপকরণ থেকে অধ্যাপক লেভির সঙ্গে কবির যোগাযোগের গভীরতা বোঝা না গেলেও ১৯২১ সাল থেকে ১৯৩৪ সাল পর্যন্ত দীর্ঘ সময়সীমায় অধ্যাপক লেভির লেখা ৩০ খানি ও ত্রীমতী লেভির লেখা ১১ খানি চিঠি থেকে তাঁদের সঙ্গে কবির যোগাযোগ যে কতখানি গভীর ছিল তা কতকটা আন্দজও করা যায়।

রবীন্দ্রবীক্ষার বিশেষ সংখ্যায় কবির লেখা চারখানি ও অধ্যাপক লেভির তিনখানি নির্বাচিত চিঠি প্রকাশ করা হল। দু-একটি শহরের বানান ছাড়া চিঠিগুলি অবিকল রাখা হয়েছে।

টীকা :

রবীন্দ্রনাথের লেখা চিঠি

১. দ্র. কবিকে লেখা অধ্যাপক লেভির পত্র ১ নং Red Day পত্রিকায় প্রকাশিত Keyserling - এর প্রবন্ধ।

জার্মানীতে রবীন্দ্রনাথের বিপুল সংবর্ধনাকে সে সময় ইংল্যান্ড ও ফ্রান্স সন্দেহের চোখে দেখে। এ- প্রসঙ্গে ফরাসী পত্রিকা L' Eclair - এ লেখা হল "Rabindranath Tagore is a kind of Hindu Tolstoy. As one might have expected, Germany uses him for propaganda purposes; and he exalts pan-Germanism in a whole-hearted and painstaking manner for which the press beyond the Rhine pays him unanimous homage."

২. স্ট্রাসবুর্গে ফরাসী বিশ্ববিদ্যালয় পরিদর্শনকালে রবীন্দ্রনাথ অধ্যাপক লেভির সহায়তায় পরিচিত হয়েছিলেন। সেখানে কবি Message of the Forest বক্তৃতা প্রদান করেন।

৩. কবি সে সময় কানের ব্যাধিতে ভুগছিলেন।

৪. H.P. Morris শাস্তিনিকেতনে যোগদান করেন ১৯২০ সালে। এই পার্শ্ববর্কটি ফরাসী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন।

৫. ১ অক্টোবর ১৯২৫-এ লেভি তাঁর একখানি চিঠিতে লেখেন :

"I am just coming back from the URSS, (USSR) that means Russia in new style... Braganza who is living in Moscow since two years is officially designed (?) as Tagore's secretary and was treated as your personal representative."

৬. প্রবোধচন্দ্র বাগচী (১৮৯৮-১৯৫৬) : ১৯২১ খ্রিস্টাব্দে বিশ্বভারতীতে আসেন এবং সিলভাঁ লেভির শিষ্যাঙ্গ গ্রহণ করেন। ১৯৪৫ খ্রিস্টাব্দে বিশ্বভারতীর চীনাভবনে গবেষণা বিভাগের অধ্যক্ষ হিসাবে যোগ দেন। ১৯৪৮-৫১ খ্রিস্টাব্দে মধ্যে বিশ্বভারতীর প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগের অধ্যক্ষ ও পরে বিদ্যাভবন গবেষণা বিভাগের অধ্যক্ষ হন। ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দে বিশ্বভারতীর উপাচার্য হন।

অধ্যাপক লেভি কবিকে লেখা ঠাঁর ১.১০.২৫ তারিখের চিঠিতে প্রবোধচন্দ্র বাগচীর লেখা চীন-ভারতীয় ভাষাবৃত্তি বিষয়ে রচিত দুটি চমৎকার গবেষণাপত্রের উল্লেখ করেন। এই গবেষণা পত্র দুটি প্রকাশের জন্য অধ্যাপক লেভি একজন প্রকাশকের ব্যবস্থা করেন। এ দুটি মুদ্রণের জন্য অতিরিক্ত ২০০ পাউন্ডের প্রয়োজন দেখা দেয়। তিনি ঐ অর্থ সাহায্যের জন্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্যের কাছে আবেদন জানান এবং সে বিষয়ে তদ্বির করার জন্য কবিকে অনুরোধ করেন।

৭. অধ্যাপক লেভি কবির সম্পর্কে কিছু বিবরণ সমালোচনা করেছেন বলে কবি লোকমুখে খবর পান এবং তিনি অত্যাঙ্গ ক্ষুক হন। ঠাঁর প্রতি কবির এই মনোভাবের কথা জেনে লেভি দম্পত্তি জাপান থেকে ফ্রান্সে প্রত্যাবর্তনের পথে কয়েকদিন কলকাতায় কাটান এবং জোড়াসাঁকোর বাড়িতে অসুস্থ কবির সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন যাতে ঠাঁদের মধ্যে এই ভুল বোঝাবুঝির অবসান ঘটে।

৮. হিবার্ট বড়ুতা ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে প্রদত্ত হয়েছিল।

৯. দক্ষিণ ফ্রান্সের Maritime Alps-এ লোকহিতৈষী Albert Kahn-এর বাড়িতে রবীন্দ্রনাথ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন।

১০. Dr. W.H. Drummond -অক্সফোর্ডে হিবার্ট ট্রাস্ট।

১১. অধ্যাপক লেভি ঠাঁর ৪ এপ্রিল ১৯৩০ - এর চিঠিতে লেখেন :

"If you do not come next week, you better wait till end of this month as we are practically all abroad during the vacation time. I hope that you have in May a large gathering of high-class Indians to surround you."

অধ্যাপক লেভির লেখা চিঠি

১২. দ্র. কবির লেখা চিঠি, তারিখ ১০ জুন ১৯২১।

Keyserling (1880-1946) জার্মান সাহিত্যিক ও দার্শনিক।

১৩. কালিদাস নাগ (১৮৯১-১৯৬৬) প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক। রবীন্দ্রনাথ ও রোমা রেঁয়াল সঙ্গে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। ১৯২৪-এ চীন সফরকালে কবির সঙ্গী ছিলেন।

১৪. চীনদেশ সফরকালে রবীন্ননাথ তাঁর বক্তৃতায় বলেন যে এশীয় দেশগুলির মধ্যে আধাৰিক ঐক্য থাকা উচিত। তিনি চীনের যুবসম্প্রদায়ের উদ্দেশ্যে বলেন ইউরোপের বস্ত্রনির্ভর সভাতাকে অনুকরণ না করতে। তাঁর এই বক্তৃতা সে-দেশের সকল শ্রেণীর মানুষের কাছে গহণযোগ্য হয়ে নি। বক্তৃতার বিরূপ সমালোচনায় সেখানকার অনেক সংবাদপত্র মুখর হয়ে উঠেছিল। (এ-বিষয়ে বিশদভাবে জন্য Stephen Hay-র লেখা *Asian Ideas of East and West* গ্রন্থটি স্টোর। Harvafrd University Press 1970.)

15. Twain ?

১৬. গ্রন্থটি ‘বিচিত্রিতা’। ১৩৪০-এ প্রকাশিত এই কাবাগ্রন্থটি স্বয়ং কবি এবং অবনীন্দ্রনাথ , গগনেন্দ্রনাথ , নন্দলাল প্রমুখের দ্বারা চিত্রিত।

১৭. Charles Fabri (১৮৯৯-১৯৬৮) : হাঙ্গেরীয় শিল্প-এতিহাসিক ও পুরাতত্ত্ববিদ। ১৯৩৩ সালে কবির আহানে শিরের ইতিহাস সম্বন্ধে বক্তৃতা দেওয়ার জন্য বিশ্বভারতীতে আসেন।

১৮. Olivia Lucas : Dr. Charles Fabri-র প্রথমা পত্নী।

সংকলন ও সম্পাদনা : সুজ্ঞা রায়

୧।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ, ବୋଲପୁର

୧୯.୮.୧୯

ପ୍ରଗତି ପୂର୍ବକ ନିବେଦନ ମେତ୍ୟ

ଆପନାର ପ୍ରେରିତ ଇଂରାଜିତେ ଅନୁବାଦିତ ଗ୍ରହଖାନି^୧ ପାଇୟା ପରମ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିଲାମ । ବହୁଦିନ ସାବଧିକ ହିଁଛା ହିଁତେଛିଲ ଆପନାକେ ପତ୍ର ଲିଖି । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଯେ କିଛୁ ଲେଖେନା, ହଠାତ୍ ମେ ପତ୍ର ଲେଖ୍ୟ ଏକଟା ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରେ । ଆପନାର ପୃଷ୍ଠକଥାନି ଏହିରାପ ସମୟେ ଆସିଯା ବଡ଼ ଉପକାର କରିଯାଇଛେ ।

ସମସ୍ତ ପ୍ରତୀଚା ସମାଜ ଆପନାର ପ୍ରତି ଯେ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜାନିଥିଲେ ତାହା ସର୍ବଦାଇ ନାନା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରଯୋଗେ ପାଇଥିଲା । ଏହି ଗ୍ରହଖାନିତେ yeats^୨ ଲିଖିତ ଭୂମିକାତେ^୩ ଖୁବ ଚଲଚେରା ସମାଲୋଚନା ନା ଥାକିଲେଓ କି ଚମଳକାର ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଛି । ଆର ଇଂରାଜି ଭାଷାତେ ଅନୁବାଦ ହେଉଥାନେ କଣ୍ଠ କବିତାଯ ଆର ଏକଟି ବିଶେଷ ସୁଷମା ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଛି । ପୁତ୍ର ଯେଦିନ ବିବାହ ବେଶେ ବାହିର ହୁଯ ମା ଯେମନ ସେଇ ନୂତନ ସନ୍ଧାଯ ନିଜପୁତ୍ରକେ ଦେଖିଯା ଏକ ଅତି ଅପୂର୍ବ ଅପରିଚିତ ମାଧ୍ୟମ୍ୟର ଆସ୍ଵାଦ ପାନ, ଆମରାଓ ତେମନି ଏହି ନବ ବେଶେ ସଞ୍ଜିତ ଗୀତାବଲୀର ମଧ୍ୟେ ମାଝେ ୨ ବେଶ ଏମନ ଏକଟୁ ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ମାଝେ ଅନୁଭବ କରିଯାଇ ଯାହା ପୂର୍ବେ ପରିଚିତ ବେଶେ ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଭାରତବର୍ଷର ବିଶେଷ ସୌନ୍ଦର୍ୟେ ଯେ ଭାରତେର ଭର୍ତ୍ତାକେ ଆପନି ଚମଳକାର ଅଞ୍ଜଲି ଦିତେ ପାରିଯାଇଛନ ତାହାତେଇ ସମସ୍ତ ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ଆପନାକେ ପ୍ରତିଦିନ ଅଞ୍ଜଲି ଦିତେଛେ । ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭାରତେର ପ୍ରଗମ୍ୟ ବିଶେଷ ଏକଟି ରାପ ପାଇଯାଇ ବଲିଯାଇ ସକଳ ଭକ୍ତଜନସଭାତେ ତାହା ଦୂର୍ଲଭ ପ୍ରସାଦରାପେ ଗୃହୀତ ହିଁଥିଲେ । ଆପନାର ଏହି ପ୍ରଗମଟିକେ ସକଳେ ଏହିଭାବେ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେଓ ଆପନାର ସାଧନା ଚରିତାର୍ଥ ହିଁତ, କିନ୍ତୁ ଗୃହୀତ ହିଁଯାଇଛେ, ଆମାଦେର ଦେଶେର [କବି ?] ଓ ଆମାଦେର ଶୁଣିଜଳ ସମାଜ କୃତାର୍ଥ ହିଁଯାଇଛେ । ଏହି ସମ୍ମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଆମରା ନିଜେକେ ଓ ଦେଶକେ କୃତାର୍ଥ ବୋଧ କରିଥିଲେ ।

ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରତିଦିନଇ ଆପନାକେ ନାନାଭାବେଇ ସ୍ଥାବନ କରି । ବିଶେଷଭାବେ ଏହି ଯେ ପୌଷେର ଉତ୍ସବ ଆସିଥିଲେ— ଇହାତେ ଆପନାର ସମ୍ମ ଖୁବ ବେଶୀ କରିଯା ସକଳେ ଚାହିଥିଲା । ଦୂର ହିଁତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେଓ ଆମରା ଧନ ହିଁବ । ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେଳ ଯେନ ଆଶ୍ରମେ ଦେବତାକେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଗମ୍ୟ ପ୍ରଗତି କରିଲେ ପାରି । ସେବାୟ, କଟ୍ଟେ, ଧ୍ୟାନେ, ଚରିତ୍ରେ ଯେନ ସେଇ ପ୍ରଗମ୍ୟ ସତ୍ୟ ହିଁଯା ଓଠେ ।

ବିଦ୍ୟାଲୟେର ପରୀକ୍ଷା ୨୮ଶେ ଅଗ୍ରହାୟନ ହିଁତେ ଆରାନ୍ତ ହିଁବେ । ଛେଲେରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଆସିଯାଇଛେ । କାଳୀମୋହନେର^୪ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁଲ ତାହା ଭାଲ ବୁଝିଲାମ ନା ।

বঙ্গিম বাবু^৪ কি আপনার কাছে দীর্ঘকাল থাকিবেন? তাহার ভাগো হিংসা হয়। আপনার নাকি আমেরিকাতে ১ বৎসর থাকা হইবে? ইহা কি সত্য? সেখানে হোমিওপাথী ভালুকপ অথচ সুলভে কোথায় পড়া যায়? কতদিন লাগে? ভারতের আয়ুর্বেদীয় ঔষধগুলি ভেবজ আমার হোমিওপাথীভাবে proving করার ইচ্ছা আছে। মনে হয় ইহাতে খুব একটা ভেষজের প্রসার হইবে। ভাল pharmacy শিক্ষা করা দরকার। হোমিওপাথী পড়িতে পূর্ণ course কতদিন লাগিবে? কোথায় কি প্রকার সময় লাগে? কোথায় কোথায় সুবিধা আছে? সেখানে কোনো আঘাতেচ্ছাসাধ সংস্থান হইতে পারে কি? সংস্কৃত পড়ানো আমায় সহজ পছন্দ, তার কি কোনো ক্ষেত্র আছে? এই সব খবর কি আমাকে বিশদভাবে জানাইতে পারেন? স্বতন্ত্রভাবে লিখিবেন।

অদ্য সম্বাদ পাইলাম — সঙ্গোষ্ঠে^৫ একটি পুত্র হইয়াছে। প্রসূতী ও পুত্র উভয়েরই কুশল।

গত শ্রাবণে^৬ আমার একটি কন্যা হইয়াছিল। তার পূর্বের একটি কন্যা হইয়াছিল। দুইটিরই নামকরণ হইয়াছে। বড়টি মমতা^৭ (দীর্ঘতমা ঋগ্মির মাতা); ও ছোটটি অমিতা^৮। আপনার আশীর চাই।

এখানে আত্মের সব কুশল। আমরা ভাল আছি। আপনাদের সকলের কুশল চাই।

প্রণতি

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

২.

[সীল]

২৫ বৈশাখ, ১৩৪৪

প্রণতি পূর্বক নিবেদন,

আজিকার দিবসোচিত শ্রদ্ধা ও প্রণতি জানাইতেছি। তগবানের কাছে আজ প্রার্থনা করি আরও দীর্ঘকাল এমনি মন ও প্রাণের শক্তি লইয়া সকলকে উদ্বোধিত করুন।

আজ এখানে আশ্রমবাসী সকলে সঞ্চায় আশ্রমকুঞ্জে একত্র হইয়া উৎসব করিয়াছেন। তার মধ্যে খাওয়া দাওয়াও ছিল। রাজা^৯ ও সেখানেই হইতেছিল। সব শেষ না হইতেই বিষম বৃষ্টি আসে। তাতে খাওয়া দাওয়া একটু পিছাইয়া যায়। কিন্তু বৃষ্টিতে সব তাপ ও ধূলা শান্ত হইয়া যায়।

আমি কলিকাতা হইতে রংপুর জেলার একগ্রামে গিয়াছিলাম। সেখান হইতে ২৫শে এখানে যোগ দিবার জন্য কালই সঞ্চায় এখানে ফিরিয়াছি। পথে শুনিলাম আপনার কষ্ট হইয়াছে। আশা করি এখন ভাল বোধ করিতেছেন। আমি ইহার পর পূর্ববঙ্গে গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিব। এখানে সব কুশল। শ্রীচরণ কুশল প্রার্থনীয়।

ইতি শ্রদ্ধাপ্রণত

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পুঃ : আশা করি আপনার সঙ্গের সবাই-

ক্রমশঃ স্বাস্থ্য লাভ করিতেছেন।

বুড়ীব' কথা তো কৃষ্ণ'ই বলিলেন,

ভাল হইতেছে।

৩.

২০ রাজা বসন্ত রায় রোড, কালীঘাট

২৬। ১। ১৪৫

শ্রীচরণকমলেষু,

পয়লা বৈশাখ আশ্রমে আপনার জন্মোৎসব করিলেও আমরা ২৫শে বৈশাখের দিনে আপনার জন্মোৎসব দিনোচিত স্মরণ করিয়াছি। আমাদের জন্য, আমাদের দৃগ্রত দেশাবাসীর জন্য আপনার দীর্ঘ জীবন বার বার প্রার্থনা না করিয়া উপায় নাই।

প্রাক্তন ছাত্র ও অধ্যাপকগণ আগামী শুক্রবার এখানে উৎসব করিবেন। আমি পূর্ববঙ্গে, মহমনসিংহ জেলায়, শেরপুরে আপনার জয়স্তী অনুষ্ঠানে আমন্ত্রিত হইয়া যাইতেছি। সেখানে ১৩। ১৪ই মে উৎসব হইবে। তাহার পর আমি দেশে যাইব ও দেশ হইতে কিছু আবড়া মঠ প্রভৃতি দেখিতে যাইব।

আপনার কবিতা যাহা রেডিওতে শুনিলাম তাহা চমৎকার। সবাই দেখিলাম, তাহার উচ্ছ্বসিত প্রশংসন করিতেছেন। পরে কাগজেও তাহা পড়িলাম। ইংরাজিটুকুও চমৎকার হইয়াছে। আপনার কষ্ট এমন সুন্দর শুনিতে পাওয়া গিয়াছে যে তাহা বুঝিয়া বলা যায় না।

ওখানকার খবর মাঝে মাঝে খবরের কাগজে দেখিতে পাই। দেখা হইলে আরও শুনিতে পাইব। আপনার শরীর আশা করি ওখানে ভাল আছে। আর সকলেরও কুশল কামনা করি।

এখানে অমিতা'র রক্ষালতা ও দুর্বলতা কিছু কমিয়াছে। আর একটু ভাল হইলে রেঙ্গুন যাইতে পারিবে। এখনও ডাক্তাররা যাইতে দিতে রাজি নহেন।

ইতি শ্রদ্ধানত
শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

শ্বেতপুর, ময়মনসিংহ
২৩ জোষ্ঠ, ১৩৪৫

পূজনীয়েশু,

এখানে কয়েকজন খুবক ও একটি সরিক জয়ীদারের উদ্যোগে রবীন্দ্রজয়স্তী
প্রতিবৎসরই অনুষ্ঠিত হয়। এবার তাঁহাদের অনুরোধে আমি এখানে আসি।
ইহাদের মধ্যে আমার কাশীর পরিচিত দুই এক জন আছেন।

জয়ীদারদের মধ্যে সরিকে সরিকে বড় প্রতিষ্ঠিতা, তাহা জানিতাম না।
তবু যাঁহার উদ্যোগে আমি এখানে আসি তিনি শ্রীসত্তোন্ত্রমোহন চৌধুরী,
আপনার অতিশয় অনুরাগী পাঠক। তাঁহার Library চমৎকার। তাঁহার
পড়াশুনা খুবই ভাল। ইহাদের প্রতিষ্ঠিতা সরিকেরাও তাই এবার রবীন্দ্রজয়স্তীতে
নাবিয়াছেন। ভালই।

সতোন্ত্র চৌধুরী মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী জোৎস্বা দেবী আপনার খুব ভক্ত।
তিনি জয়স্তী উপলক্ষ্যে আপনার চরণকমলে বিশ্বভারতীর জন্য ৫০০ পাঁচশত
টাকা দিলেন।

ইহার জন্য ধন্যবাদ দিতে হইলে যেন তাঁহার নামে দেওয়া হয়। অর্থাৎ
শ্রীমতী জোৎস্বা দেবী, C/o শ্রীযুক্ত সতোন্ত্র মোহন চৌধুরী, শ্বেতপুর (ময়মনসিংহ)।

আমি কালই এখান হইতে ঢাকা যাইব। ঠিকানা হইবে C/o Nityaranjan
Gupta, Armenian Street, Dacca.

আশা করি আপনি ভাল আছেন। এই উপলক্ষ্যে প্রতিষ্ঠিতাবশতঃ ঐ
পক্ষ হইতেও কিছু যদি বিশ্বভারতী পায় তবে ভাল। আমি তাঁহাদের কাছেও যাই
আসি। তবে তাঁহারা আনিয়াছেন শ্রীযুক্ত নীহার রঞ্জন রায়কে। ধূম ধাম দুই
দিকেই খুব চলিয়াছে। এই অভিজ্ঞতা আমায় জীবনে এই প্রথম।

আপনাকে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি পাঠাইতেছি। অমিত। কলিকাতায় একটু
ভাল আছে। আর একটু ভাল হইলেই বর্ণ্ণ যাইবে।

প্রণত

শ্রীফিতিমোহন সেন

[সীল]

২৫ বৈশাখ ১৩৪৬

প্রণতি পূর্বক নিবেদন,

আজিকার দিনে আপনাকে দূর হইতে আবার প্রগাম জানাইতেছি।
আপনার কাছে আসিয়া জীবনে যাহা পাইয়াছি তাহা আজ প্রকাশ করিয়া বলা
অসম্ভব। তাই আজিকার দিনে সেই সব কথার উল্লেখ না করিয়া শুধু শ্রদ্ধান্ত
প্রণতি জ্ঞাপন করিতেছি। আপনার নিজের হয়তো প্রয়োজন নাই, কিন্তু আমাদের
প্রয়োজন এবং বহুজনের কল্যাণের জন্য দীর্ঘকাল আপনাকে ভগবান জীবিত ও
সৃষ্টি রাখুন ইহাই প্রার্থনা করি।

শ্রদ্ধা প্রণত

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পত্র প্রসঙ্গ

রবীন্দ্রনাথকে লেখা ক্ষিতিমোহন সেনের পত্রসংখ্যা ছয়; এগুলির মধ্য থেকে নির্বাচিত পাঁচটি চিঠিকে এখানে কালানুক্রমিকভাবে সাজিয়ে দেওয়া হল।

১৯-৮-১৯ (১৩১৯ বঙ্গাব্দ) তারিখে লেখা প্রথম চিঠিটি অত্যন্ত জীর্ণ। পরের চিঠিগুলি ১৩৪৪-৪৬, - এই স্বল্প সময়ের ব্যবধানে লিখিত; আর এগুলি মূলতঃ । কবির জন্মদিনের শ্রদ্ধাঞ্জাপন। দুই এবং পাঁচ সংখ্যক চিঠি দুটি বিশ্বভারতীর সীলযুক্ত প্যাডের কাগজে লেখা হয়েছে। কয়েকটি চিঠির উপরদিকে ইংরাজিতে R বা Replied লেখা — অর্থাৎ কবি এগুলির উত্তর দিয়েছিলেন।

পত্র ১

১. ১৯১২ তে লন্ডনের দি ইণ্ডিয়া সোসাইটি থেকে প্রকাশিত Gitanjali : Song offerings.

২. সেপ্টেম্বর ১৯১২ তে লিখিত এই ভূমিকাটি ১৯১৩ তে Macmillan প্রকাশিত বইতেও মুক্ত হয়েছিল।

৩. কালীমোহন ঘোষ (১৮৮২-১৯৪০)। রবীন্দ্রনাথ পরিচালিত ভ্রীনিকেতনের মুখ্য সংগঠক।

৪. বঙ্গ রায়, শাস্তিনিকেতন বৃক্ষবিদ্যালয়ের শিক্ষক পরে' আমেরিকায় গিয়ে ইলেক্ট্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষা করেন।

৫. সন্তোষচন্দ্র মজুমদার (১৮৮৬-১৯২৬)। শাস্তিনিকেতন বৃক্ষচর্বীশ্রাম বিদ্যালয়ের সূচনা পর্বের ছাত্র ও পরে শিক্ষক ছিলেন। ১৯২৪ - এ 'শিক্ষাস্ত্র' স্থাপনাকালে, রবীন্দ্রনাথ তার দায়িত্ব দিয়েছিলেন সন্তোষচন্দ্রের উপর।

৬. মমতা দাশগুপ্তা (১৯১০-১৯৮৩)। ক্ষিতিমোহন সেনের মধ্যমা কল্যা।

৭. অমিতা সেন (১৯১২)। ক্ষিতিমোহন সেনের কনিষ্ঠা কল্যা।

পত্র ২

১. রবীন্দ্রনাথের 'রাজা' নাটক।

২. রবীন্দ্রনাথ, প্রতিমা দেবী, নন্দিনী ও নন্দিতার সঙ্গে কবি আলমোড়ায় গিয়েছিলেন। অনিল চন্দ্রও সঙ্গে ছিলেন।

৩. নন্দিতা কৃপালনি (১৯১৬-১৯৬৭)। মীরা দেবীর কল্যা, রবীন্দ্রনাথের দৌহিত্রী।

৪. কৃষ্ণ কৃপালনী (১৯০৭-১৯৯২)। নন্দিতার স্বামী।

পত্র ৩

১. ক্ষিতিমোহন লোকসঙ্গীত ও বাউল গান সংগ্রহে উৎসাহিত ছিলেন। এখানে সম্ভবত সেই প্রসঙ্গের উল্লেখ আছে।

২. সে বছর কবির জন্মদিনে, কালিম্পং থেকে টেলিফোনে বলা রবীন্দ্রনাথের স্বকঠ্ঠের আবৃত্তি আকাশবাণী থেকে শোনানো হয়েছিল।

পত্র ৪

১. নীহাররঞ্জন রায় (১৯০৩-১৯৮১)। শিক্ষা, সাহিত্য, ইতিহাস, শিল্পবিষয়ক গবেষণা— ইত্যাদি নানা বিষয়ে বিশেষ কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখেছেন, বহুমুখী বাঙ্গিচ্ছের অধিকারী। রবীন্দ্রচর্চায় তাঁর মুখ্য ভূমিকা ছিল।

সংকলন ও সম্পাদনা : সুশোভন অধিকারী

চিত্রপরিচিতি

রক্ষ-লাল ফুল

প্রচলে মুদ্রিত ফুলের ছবিটি কাগজের উপরে জল-নিরোধক কালি ও প্যাস্টেলে আঁকা। তারিখইন এই ছবির নীচে বাঁদিকের কোণায় - ‘শ্রীরবীন্দ্র’ ও ‘রবীন্দ্র’ ---দুটি স্বাক্ষর দেখা যায়।

ছবির বৈশিষ্ট্য ও স্বাক্ষরলিপির ধরন থেকে অনুমান করা যায়, যে ছবিটির রচনাকাল ১৯৩০-৩২। আয়তন ১৬.৪ X ২৮ সেন্টিমিটার। রবীন্দ্রভবন পরিগ্ৰহণ সংখ্যা ০০.২২৩৩৯.১৬।

সাদা-কালো মেলানো ছবি

চিত্র ১ প্রকৃতিচিত্র

গাছপালা-লতাগুল্মের ঝাঁক দিয়ে দেখা যাচ্ছে একটি কুটির। কালিকলমের ঘন আঁচড়ে বিশ্বভারতীর ছাপযুক্ত প্যাডের কাগজে আঁকা হয়েছে ছবিটি (বিশ্বভারতীর ছবিটি বর্তমান মুদ্রণে অনুপস্থিত)। নীচে ডানদিকে স্বাক্ষর ও তারিখ -- ‘রবীন্দ্র ৫১৪।৩৬’; ছবিয়ে আয়তন ২২৫২৮.৫ সেন্টিমিটার। রবীন্দ্রভবন পরিগ্ৰহণ সংখ্যা ০০.২০৪৯.৯৬।

চিত্র ২ রঞ্জনীগঞ্জা

কালিকলমের ঘন আঁচড়ে টানা বুনোটের প্রেক্ষাপটে পুঁপিত রঞ্জনীগঞ্জাৰ এ ছবিটি কাগজে আঁকা। চিত্রিত কাগজের অপর পিঠে আরেকটি ছবিও অঙ্কিত হয়েছে। ছবির উপরে ডানদিকের কোণায় তারিখ ও স্বাক্ষর যথাক্রমে ‘৩১।।১।।৬৩ রবীন্দ্র’। ছবির আয়তন ১৭.৫X২৫.২ সেন্টিমিটার। রবীন্দ্রভবন পরিগ্ৰহণ সংখ্যা ০০.২২৫২২.১৬।

চিত্র ৩ পাশ-ফিরে-দেখা পুরুষমুখের প্রতিকৃতি

কাগজে আঁকা ও ছবির উপকরণ কালিকলম। মুখের উল্লম্ব-অবতল অংশকে পরিস্কৃত করতে সুকৌশলে কাগজের সাদা ছেড়ে দেওয়া হয়েছে। ছবির নীচের বাঁদিকে স্বাক্ষর, তারিখ ও স্থান যথাক্রমে -- ‘রবীন্দ্র ৫।।৬।।৩৯ মৎপু। আয়তন ২।।৮X৩৫.৫ সেন্টিমিটার। রবীন্দ্রভবন পরিগ্ৰহণ সংখ্যা ০০.২২৫৩৭.১৬।

চিত্র ৪ নারী প্রতিকৃতি

আয়ত চোখের ডিস্বাকৃতি মুখমণ্ডলের এ ছবিতে কলমের মিহি আঁচড়ে টোন দেওয়া হয়েছে, একটু বিষণ্ণতার ছায়া পড়েছে যেন। কাগজের উপর কালিকলমে আঁকা ও ছবির নীচের বাঁদিকে ইংরেজিতে স্বাক্ষর -- 'Rabindra' লিখেছেন শিল্পী। রচনার স্থান ও কাল (বর্তমান মুদ্রণে শিল্পীর স্বাক্ষর এবং স্থানকাল ছাপা পড়ে নি)। আয়তন ২।।৫X২৮ সেন্টিমিটার। রবীন্দ্রভবন পরিগ্ৰহণ সংখ্যা ০০.২২৮৩৩.১৬।

সম্পাদনা প্রসঙ্গ

“রবীন্দ্রবীক্ষা” বর্তমান সংখ্যা বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠানের পঞ্জসপ্ততিবর্ষ সূচনা (১৯২০-১৫) স্মরণে নিরবেদিত।

বিশ্বভারতীর প্রথম ‘গজন’ ৮ পৌষ ১৩২৫ বঙ্গাব্দে সোমবার ২৩ ডিসেম্বর ১৯১৮^১। ১৯১৯ এর শ্রীমাবকাশের পরে বিশ্বভারতীর পঠন শুরু হয়ে যায়। ১৩২৮ বঙ্গাব্দের ৮ পৌষ শুক্রবার ২৩ ডিসেম্বর ১৯২১^২ বিশ্বভারতী পরিষদ গঠন করে রবীন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠানকে ‘দেশের হাতে তুলে’ দেন। এই অনুষ্ঠানে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল সভাপতিত্ব করেন।

এই উপলক্ষে ১৯২১ খ্রিস্টাব্দেই রচিত, মুদ্রিত ও শাস্তিনিকেতনে অভিনীত “ঝগশোধ” নাটকার একটি খসড়া প্রথমে উপস্থাপিত হল। খসড়াটির মুদ্রিত নাম পৃষ্ঠা থেকেই বোঝা যাবে এটি “শারদোৎসব” নাটকের রূপান্তরণ। প্রকাশকের ‘বিজ্ঞাপন’ থেকে জানা যায় “ঝগশোধ” বোলপূর ব্রহ্মচর্যাশ্রমে শারদোৎসব উপলক্ষে ছাত্রদের দ্বারা অভিনীত হবার জন্য রচিত হয়েছিল। এদিক থেকে “ঝগশোধ” “শারদোৎসব” এরই একটি ন্তুন অভিনয়যোগ্য রূপান্তর। বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠা বর্ষে প্রতিষ্ঠাতা আচার্য আশ্রম-প্রতিষ্ঠানের কথা ভেবে এই নাটকার রচনা, মুদ্রণ ও অভিনয় ব্যবস্থায় রত ছিলেন। তাছাড়া কেবল নাটক-রূপেই নয়, অভিনয় প্রাসঙ্গিক কবির বিবিধ পরিকল্পনার একটি রূপরেখাও এই খসড়াতে পাওয়া যাবে।

বর্তমান সংখ্যার “রবীন্দ্রবীক্ষা”^৩র অন্যতর উপকরণগুলো সংগঠীত হয়েছে কয়েকটি অপ্রকাশিত এবং বিরল প্রকাশিত চিঠি—প্রথম দফায় আছে ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের চিঠি, রবীন্দ্রনাথকে লেখা।

দ্বিতীয় দফায় আছে, রবীন্দ্রনাথ ও সিলভ্যা লেভির পত্র বিনিময়ের কয়েকটি নির্বাচিত নির্দর্শন। সিলভ্যা লেভি বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠানে রবীন্দ্রনাথের আমন্ত্রিত প্রথম অভ্যাগত আচার্য ছিলেন। তৃতীয় দফায় আছে আচার্য ক্লিতিমোহন সেনের কয়েকটি চিঠি, রবীন্দ্রনাথকে লেখা। আচার্য ক্লিতিমোহন সেন প্রথমাবধি ছিলেন বিশ্বভারতীর সাধনে নিয়োজিত।

রবীন্দ্রবীক্ষার বর্তমান সংখ্যায় তিনটি ফটো প্রতিকৃতি-চিত্র মুদ্রিত হল। রবীন্দ্রনাথ ও ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, রবীন্দ্রনাথ ও সিলভ্যা লেভি, রবীন্দ্রনাথ ও ক্লিতিমোহন সেন।

সেইসঙ্গে “রবীন্দ্রবীক্ষা”য় ১৯২১-এ সুইট্সজারল্যান্ডে তোলা রবীন্দ্রনাথের একটি ছবি এবং তার সঙ্গে কবির অঙ্কিত পাঁচটি ছবি উদ্ঘার করা হয়েছে। প্রচলনে আছে একটি রঙীন ছবি এবং বাকী চারটি ছবি সাদা-কালোর সমাহার।

চিত্র - পরিচিতি রবীন্দ্রবীক্ষার অভ্যন্তরে লিপিবদ্ধ আছে।

-
1. 100 years Indian Calender (1832) পৃ. ২১৮
 ২. তদেব। (পৃ. ৩০৮) অপিচ দ্রষ্টব্য : শাস্তিনিকেতন পত্রিকা।