

ପ୍ରସାଦ

୩

ଶବ୍ଦ ଅଧ୍ୟୋତ୍ସମ୍ପଦ

ଶ୍ରୀକୃତ ଗୁଣଚନ୍ଦ୍ର

तमसो मा ज्योतिर्गमय

VISVA BHARATI  
LIBRARY  
SANTINIKETAN

081-013(04)

Su 15

280054

# ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଚାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ଆଶୁଭ୍ରତ ରାୟଚୌଦୁରୀ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ  
କଲିକାତା

প্রকাশ তারিখ ১৩৮৬ : সেপ্টেম্বর ১৯৭২

প্রচ্ছদ : শ্রবণল নাহিড়ী

প্রকাশক বণজিৎ রাম  
বিথভারতী । ৬ আচার্য জগদীশ বন্দু রোড । কলিকাতা ১১  
মূলক শ্রীশ্রীনারায়ণ ভট্টাচার্য  
তাপসী প্রেস । ৩০ বিথান মুরগী । কলিকাতা ৬

## সূচীপত্র

ভূমিকা	[ ১ ]
পটভূমি	১
জীবনবাদ	৫
কাহিনী	২৪
এলা	৩৮
অতীশ্বনাথ	৫২
ইশ্বনাথ	৮৭
যুদ্ধায়ুম	১০৭

ଉଦ୍‌ଘାଟନ

ତପତୀ-କେ



سیہل ۱۹۷۸

## ভূমিকা

লেখকের সাহিত্যপ্রয়াস আবর্ত হয় ‘মৈজেরী’ নামে একটি নাটক দিয়ে। এই প্রয়াস ব্রহ্মনাথের আশীর্বাদে পৃত। ‘মৈজেরী’-র অঙ্গগুলী ‘উদ্বোধন’ এবং ‘গ্রীকদর্শন’। তার পর কেমন ফেন সব উলট-পালট হতে শুরু করল। জীবনপথে মোড় ফিরতে লাগল একটাই পর আর-একটা। চলতে চলতে পড়স্ত বেলায় লেখকের ছেঁশ হল সাহিত্যপ্রয়াস থেকে সে অনেক দূরে সরে এসেছে। অস্তুষ্ট মন। শুরুদেবের আশীর্বাদের মর্দানা দেওয়া হয় নি। স্বধর্মজীবের গ্লানিবোধ আগল। তখন শুধু একটা বাসনা, সাহিত্যপ্রয়াসে ফিরে যাওয়া। এই প্রয়াসের ফল বর্তমান এই। লেখকের শুরুপ্রণাম।

১৯৩৬ সাল। লেখক তখন চট্টগ্রামে, দশম শ্রেণীর ছাত্র। সেই সময়ে পরিচয় হয় ‘চার অধ্যায়’-এর সঙ্গে। পরিচয় ক্রমশ গভীর অস্তুরাগ হয়ে উঠে। লেখকের কাছে চার অধ্যায় শুধু একটি কাহিনীমাত্র নয়, সকল স্বভাবহস্তা স্বধর্মবৃষ্টি মাঝবের অস্তিম হাহাকারের বাণীরূপ। Angst বা anguish আধুনিক অস্তিবাদের একটি মৌলিক ধারণা। তার উৎস হল : স্বভাবহস্তাৰ প্রাণ-পোড়ানো যন্ত্রণা, লক্ষ্যহীন অর্থহারা অস্তিত্বের নেতৃত্বশালী যন্ত্রণা, সত্তার পথসঞ্চানের আর্তি। চার অধ্যায় এই যন্ত্রণার দৃশ্য-কক্ষণ অভিজ্ঞতার স্বরমূর্ছনা। উপস্থানস্থানি শুধু বাংলা সাহিত্যে কেন বিখ্যাতিশোও একটি অনন্ত শৃষ্টি। মাঝবের মধ্যে যতদিন স্বভাবহস্তনের যন্ত্রণা, দুর্গত অস্তিত্বের নিঃসার্থকতা, আলোকচোরার ধাস-চাপা প্রভাব অস্তুত হবে ততদিন চার অধ্যায় মানবমনের গোপনবাসীর ‘একটি কাঙ্গা-ধন’ বলে বুক জুড়ে রাখবে। শাখত সাহিত্য নিত্য-সত্যকে খোঁজে। মহুজ্জীবের পতন-অভ্যন্তরের অস্তিবার্তা তার প্রাগৱস। সে চিরকালের সমকালীন।

দেশের আস্তা আছে এ কথা যেমন সত্য দেশাস্তা ও মানবাস্তাৰ প্রত্নেও তেমনি সত্য। ব্রহ্মনাথ ভারতাস্তাৰ উদ্গাতা বলে বহুল পরিচিত। কিন্তু পরিচয়টি আংশিকমাত্র। তাঁৰ লক্ষ্য :

“দেশে দেশে মোৰ দেশ আছে, আমি  
সেই দেশ লৰ যুক্তিয়া।”

ଦେଶାଭିକ୍ଷଣୀୟ ହେଲେ ମାନବାଜ୍ଞାର ମନ୍ଦିର । ସେଥାନେ ‘ପରମାତ୍ମୀୟ’ ଅଧିଷ୍ଠିତ । ସେ-ଇ ମାନବାଜ୍ଞାର ପ୍ରାଣ । ତାକେ ସାହୁ ଦିଲେ ମାନବାଜ୍ଞା ଶୁଣୁ ବିଶୁର୍ତ୍ତ-ଭାବକଳ୍ପ । ଏହି ପରମାତ୍ମୀୟ ମାନବାଜ୍ଞା ଭୋବେର ବେଳାୟ କଥନ କବିକେ ପରଶ କରେ ହେଲେ ଚଲେ ଗେଛେ, ସେହି ହତେ ତାର ଗାନ ଗେଝେ କବି ସାରା ଜୀବନ ତାକେଇ ଖୁଁଜେ ଫିରେଛେ । କତାଇ ନାମେ ତାକେ ଡେକେଛେନ, କତାଇ ଛବି ତାର ଏଙ୍କେଛେନ । ତାଇ ବୀଜ୍ଞାନିଷ୍ଟର ମଧ୍ୟେ ଏତ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ, ଏତ ପ୍ରସାର, ଏତ ଗଭୀରତା । ହଟିର ଧର୍ମ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ, କିନ୍ତୁ ତାର ଅଞ୍ଚଳେ ଏକଟା ମନୁଷ୍ୟହତ୍ତର ଧାକେ । ବୀଜ୍ଞାନିଷ୍ଟର ମନୁଷ୍ୟହତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣକ ସ୍ଵରୂପ ଆଜପ ବୋଧ ହୟ ମଞ୍ଚୁର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହୟ ନି । ତବେ ଏଟା ଠିକ ଯେ, ସ୍ଵରୂପନିର୍ଣ୍ଣୟେର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଆଅୟବାକ୍ୟ ହୁଳ କବିବ୍ୟାଧ୍ୟାତ ମାନବାଜ୍ଞାର ଧୀକଳ୍ପ । ମାନବାଜ୍ଞା ତୌର ଧର୍ମ ତୌର ସାଧନାର ଧନ । ତୌର ଚିନ୍ତାୟ ମାନବାଜ୍ଞା ଏକ ଅଭିନବ ରୂପ ପେଇଛେ : “ଆମାଦେଇ ଅଞ୍ଚଳେ ଏମନ କେ ଆଛେନ ଯିନି ମାନବ ଅର୍ଥଚ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାନକେ ଅଭିନବ କରେ ‘ମନ୍ଦିର ଜନନାଂ ହାତ୍ୟେ ସନ୍ତ୍ଵିଷିଃ’ । ତିନି ସର୍ବଜନୀନ ସର୍ବକାଳୀନ ମାନବ । ତୌରଇ ଆକର୍ଷଣେ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତାୟ ଭାବେ କରେ ସର୍ବଜନୀନତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ।”<sup>১</sup> ନିଖିଲ ମାନବେର ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପ ଉଦ୍ଘାଟନ କରାତେ କରାତେ ତିନି ଶ୍ଵାଷିତ ବଲେଛେ : “ତାକେ ମଞ୍ଚୁର୍ ଉତ୍ତିର୍ ହୟେ କୋନୋ ଅମାନବ ବା ଅଭି-ମାନବ ସତ୍ୟେ ଉପନୀତ ହେଉଥାର କଥା ସହି କେଉ ବଲେନ ତବେ ମେ କଥା ବୋବାବାର ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ ।”<sup>২</sup>

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନ ମାନବାଜ୍ଞାର ଅନ୍ଧେଷ୍ଟର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ସେଥାନେ Quality of Life ଏକଟି ପ୍ରଥାନ ବିଚାର୍ୟ ବଲେ ଗୃହୀତ ହେଯେ । ଜୀବନେର ଅଛି ଏକ ମାନବାଜ୍ଞାର ଉପଲବ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ମାଡ଼ୀର ଯୋଗ । ବିଶୁର୍ତ୍ତ ମାନବାଜ୍ଞା ଦେହହୀନ ଲାବଣ୍ୟବିଲାସ-ମାତ୍ର । ତାର ଶାର୍ଥାର୍ଥ୍ୟ ଜନାଜ୍ୟାୟ ମୂର୍ତ୍ତ । ତାର ପ୍ରକାଶେର ପଥ : ବ୍ୟକ୍ତି-ମାନୁଷେର ଅସଂଖ୍ୟ ସାମାଜିକ ବକ୍ଳନ । ସମାଜ-ଶବ୍ଦେର ବୃଦ୍ଧପତ୍ରିଗତ ଅର୍ଥ ଏକସଙ୍ଗେ ଚଲା । ଏକସଙ୍ଗେ-ଚଲାୟ ଆଛେ ଏକପ୍ରାଣତାର ସଜ୍ଜନ-ସଜ୍ଜାବନା । ସେଥାନେ ମାନବାଜ୍ଞାର ସାର୍ଥକ ପ୍ରକାଶ । ବୀଜ୍ଞାନାଥେର ଭାଷାୟ ବଲାତେ ହୟ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ “ସ୍ଵାର୍ଥଗତ ଆମିର ଚେଯେ ଯେ ବଡ଼ୋ ଆମି ସେହି-ଆମିର ସଙ୍ଗେ ସକଳେର ଈକ୍ୟ, ତାର କର୍ମ ସକଳେର କର୍ମ । ଏକଳା ଆମିର କରିବି ବକ୍ଳନ, ସକଳ ଆମିର କରି ମୁକ୍ତି ।”<sup>৩</sup> ସେଥାନେ ଏକପ୍ରାଣତା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଯେଥାନେ ସ୍ଵାର୍ଥଗତ

୧. ଜୁମିକୀ, ‘ମାନୁଷେର ଧର୍ମ’, ର-ର ୧୦, ପୃ. ୩୧

୨. ତଦେବ, ପୃ. ୧୫୦

୩. ତଦେବ, ପୃ. ୧୦୮

আমির প্রতাপ, সেখানে মানবাত্মা অপ্রকাশের দৈনন্দিন নির্ণয়ক। মানবাত্মার ধীকল্পে এক যেমন সত্ত্ব বহুও তেমনি সত্ত্ব ; বৃহৎ ষেমন ঘর্থার্থ ক্ষুণ্ণও তেমনি ঘর্থার্থ। এক-এর মধ্যে বহু যুক্ত, ক্ষুণ্ণের মধ্যে বৃহৎ মূর্তি।

ব্যক্তিসত্ত্বার সমাজাত্মিক ক্লপ মানবমূর্তী দর্শনের ভিত্তি। সেইজন্ত দর্শন ও সমাজসত্ত্বের পরম্পরাগতিক যুগের দার্শনিক মননশৈলতার একটি বৈশিষ্ট্য। যে দর্শন শুধু আকাশবিলাসী সে শুভ্যে চলে। মাটির মাঝস্থের দিকে দৃষ্টি দেবার মতো মন কোথায়। মানব-শ্রেণীর সকান দেবে কী করে। সে পথগ্রাহক হলে ফল হবে অঙ্গেন নীরমানাঃ। ব্যক্তিচেতনা বিকাশ লাভ করে সমাজচেতনার উন্নয়নাধা পান ক'রে। চিহ্নহারা পথে তার ধার্তা শুরু। অচেনাকে চিনে চিনে তার জীবন ভরে উঠে। কত অচিন ডোর ! মা ছিল অচেনা, যখন কোলে তুলে নিল প্রেমের সঙ্গে তার চেতনার প্রথম প্রেমের ডোর। সকল প্রেমই তো এমনভরে অচেনা। অচিন প্রেমের প্রকাশ কত বিচ্ছি। তারই খোঁজে হৃদয় কেবলি ছলে উঠে। সে দোলা কি ধামতে চায়। তাই তার চেতনার গান :

“অচেনাকে ভয় কী আমার ওরে !”

এটা হল Social nature of the self। জনাত্মার সমাজাত্মিক স্বত্ত্বাব। এই স্বত্ত্বাব-গঠনের বর্ণনায় Maurice Roche বলেছেন : “Thus persons can be held to be social entities in as much as they have the consciousness of themselves as selves, existing in the midst of, and relating to, and with, other selves. The sociality, this consciousness of being one self among many, arises socially, through the person growing from infancy under the influence of other selves.”<sup>১</sup> ব্যক্তিমানব পারম্পরিক জিম্বা-প্রজিম্বা-আদান-প্রদান-বেদন-নিবেদনের মাধ্যমে অচেনাকে চিনতে ধাকে, সমাজাত্মিক হয়ে উঠে। ‘তুমি-সে’-র সঙ্গে সমৃদ্ধ হয়ে ‘আমি’ অভিযুক্ত। অভিযুক্তি পূর্ণতা পায় মানবাত্মায়।

ମୂଳଦର୍ଶନ ଓ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ବୌଜ୍ଞଚିତ୍ତାର ଏକାନ୍ତତାବେ ପରମପାତ୍ରୀ । ସମାଜକ୍ଷେତ୍ରେ ପାରମପାତ୍ରିକ ସମ୍ପର୍କର ଶିରାୟ ଶିରାୟ ମାନବାଜ୍ଞାର ପ୍ରାଣପଦନ । ଏହି ପ୍ରାଣପଦନ ଅଛୁତବ କରା ବ୍ୟକ୍ତିମାନୁଷେର ଧର୍ମ : ‘ଆମାର ମୁକ୍ତି ସର୍ବଜନେର ମନେର ମାତ୍ରେ’ ; ‘ଯୁଜୁ କରୋ ହେ ସବାର ସଙ୍ଗେ, ମୁକ୍ତ କରୋ ହେ ବନ୍ଦେ ।’ ତାର ଚିତ୍ତଗ୍ରେ ଚରମ ଉପଲକ୍ଷି : ‘ତୁଁ ଯେ ଆମାରେ ଚାନ୍ଦ, ଆସି ଦେ ଜାନି ।’ ମାନବାଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଜନାଜ୍ଞାର ଯୋଗ ନିବିଡ଼ ପ୍ରେମେର ଯୋଗ ଯେଥାନେ ପ୍ରେମୀ ଓ ପ୍ରେମାଶ୍ପଦ ସମାଜ, ଅଭେଦାଜ୍ଞା ନୟ । ଏଟାଇ ପ୍ରେମେର ଅନୁଭବ ।

କେନ ଏହି ପ୍ରେମେର ସତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟତାଯ ଅବହେଲିତ ? କବି ବଲେଛେନ : “ମାନୁଷେର ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ଧର୍ମ ମୋର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟତାଯ, ଲୋଭରିପୁ ସବ ଚେଯେ ତାର ବଡ଼ୋ ହଞ୍ଚାରକ । ଏହି ଯୁଗେ ଦେଇ ରିପୁ ମାନୁଷେର ସମାଜକେ ଆଲୋଡ଼ିତ କରେ ତାର ସର୍ବକବଳକଙ୍କରେ ଶିଥିଲ ଓ ବିଚିତ୍ର କରେ ଦିଜେ ।”<sup>୧</sup> ଲୋଭରିପୁର ପ୍ରଭାବ ତୋ ଚିରକାଳ ଧରେଇ ଚଲେ ଆସିଛେ । ତବେ ଏମନ କୀ ଘଟିଲ ଯାର ଫଳେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏଟା ଏମନ ରକ୍ତବୀଜେର ମତୋ ବିକ୍ରମୀ ଓ ଅବିନାଶୀ ହସେ ଉଠେଇଛେ ? କାରଣ-ଆଲୋଚନାୟ ବୌଜ୍ଞନାଥ ଦେଖିଯେଛେନ : “In the modern civilisation, for which an enormous number of men are used as materials, and human relationships have in a large measure become utilitarian, man is imperfectly revealed. For man's revelation does not lie in the fact that he is a power, but that he is a spirit.”<sup>୨</sup>

ମାନୁଷେର ପରିଚୟ ଜୈବିକ କ୍ଷମତାଯ ନୟ, ତାର ଆତ୍ମଶକ୍ତି— ଯାର ମୂଳଧନ ହଳ moral responsibility, ନୈତିକ ଦାସିତ୍ସବୋଧ । ମାନୁଷେର ଅନ୍ତରେ ଆଛେ ଆୟୋଜନାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପ୍ରେମେର ଆକୃତି । ଦାସିତ୍ସବୋଧ ଛାଡ଼ା ପ୍ରେମ ଆୟୋଜନା ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଣି ନିରର୍ଥକ । ଦାସିତ୍ସବୋଧର ସଙ୍ଗେ ଜଜିରେ ଆଛେ ଆୟକର୍ତ୍ତ୍ଵ । ଯାର ଆଜ୍ଞା-କର୍ତ୍ତ୍ଵସେ ଅଧିକାର ନେଇ ତାର ଦାସିତ୍ସ କୋଥାୟ । ଜକ୍ଷ କି କଥନୋ ‘ଦାସି’ ହତେ ପାରେ । ଦାସିତ୍ସବୋଧ ଏକାନ୍ତତାବେହି ମାନବିକ । ନିଜେର ସେଚାକୁତ କାଜେର ଅଗ୍ର ଦାସିତ୍ସ ଏକଟି ଦୂରହ ଭାବ । ମାନୁଷ ଏ ଭାବ ବହନ କରାର ଶକ୍ତି ରାଥେ । କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ

୧. ଗ୍ରାହିନୀର ଚିତ୍ର, ବ-ର ୨୦, ପୃ. ୩୦୬

୨. “The Modern Age”, *Creative Unity*, Macmillan & Co Ltd., Calcutta, 1950, pp. 125-26

সে কেবল জৈবিক ক্ষমতার আধার, নিছক productive power বলে গণ্য, সেখানে কোথাওর তার আত্মকর্তৃত্বের অধিকার। সেখানে ঘন্টের সঙ্গে তার পার্থক্য কোথাওর। বস্তুত যজমানী সভ্যতার শাফল্যের মাপকাঠি হল, কত দক্ষতার সঙ্গে স্থিভাবে সে, ব্যবিজ্ঞানের ভাষায়, ‘organises men into machines’। মানব উৎপাদনের উপাদানমাত্র, ব্যবহারপনাত্বে থাকে বলা হয় human resources। এটাই তার reified অবস্থা দাঙ্কভূত ক্লপ। তার মান মজুরি নির্ধারিত হয় উপযোগিতার দাঙ্ডিপালায়। ‘মানব-ছাঁকা’ সভ্যতায় (Social Darwinism) এবং ভাবচোতক নয় কি।) তার বীধন দৰকারের বীধন। যে দৰকারে লাগে সে সচল, যে লাগে না সে অচল বাতিল। এই প্রয়োজনত্বে মানবের এমন হাল যে তার নামটাও বাহ্যিক বোধ হয়। একটি সংখ্যা, একটি ক্লক নম্বর হলেই হল; কাজ চলা নিয়ে কথা। বিস্তর কথা মনে পড়ে : “আমি ৬৯ ৫। গাঁয়ে ছিলুম মানব, এখানে হয়েছি দশ-পঁচিশের ছক। বুকের উপর দিয়ে জুয়োখেলা চলছে।”<sup>১</sup> উপযোগের জাত্বতে মানবের আত্মকর্তৃত্বের অধিকার ক্লপান্তরিত হয়েছে ‘দাসত্বের রজ্জুতে’।

যেখানে উপযোগ পরম শ্রেষ্ঠের আসন পায়, মানবিকতা সেখানে অকীয় যাধাৰ্য্য হারিয়ে ফেলে ; শিরদাড়াইন লতার মতো উপযোগের বটবৃক্ষকে জড়িয়ে ধরে থাকে। তার মুখে বেছাম-বাণীর শেখানো বুলি : “Utility is the supreme object which comprehends in itself law, virtue, truth and justice.” ইউটিলিটির এই সর্বগ্রাসনের বিকল্পে ব্যবিজ্ঞানের তীক্ষ্ণ প্রতিবাদ : “The fragmentariness of utility should never forget its subordinate position in human affairs. It must not be permitted to occupy more than its legitimate place and power in society, nor to have the liberty to desecrate the poetry of life, to deaden our sensitiveness to ideals, bragging of its own courseness as a sign of virility.”<sup>২</sup> উপযোগের উপযোগিতা

১. রস্তকরবী, পৃ. ২৯

২. “The Modern Age”, Creative Unity, 1950, p. 118

ଆହେ ସମେହ ନେଇ । ତବେ, ଏଲାର ତାଥାଯ୍ୟ, ତାର 'ଦ୍ୱାରା ଅନେକଥାନି ମାଂସ, ଅନେକଥାନି କ୍ଲେମ୍' । ପ୍ରାୟ ପେରେ 'ଆକ୍ଷୋପନ ଅନ୍ତର ମତୋ' 'ଆଟଟା ଚଟ୍ଟଟେ ପା ବେଳ କରେ' ଲେ ଛିରୀଥା ଛୁଟେ ଯାଇ ମାନବମୂଳ୍ୟବୋଧେର ଦିକେ, ତାକେ 'ଅସମାନେ ଘିରେ' କେନ୍ଦ୍ରୀର ଦୁର୍ବାର ବାସନା ନିଯ୍ୟେ । ସୀତାପହାରୀ ଦଶାନନ । ମାୟାଜାଲବେଟିତ-ଆଶୋକ-କାନନ ହତେ ଆନ୍ତର ପ୍ରୋଃପ୍ରେସ୍‌ରେ ଉଦ୍‌ଧାର କରବେ କେ !

ଉପଯୋଗେର ମୂଳ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ । କିନ୍ତୁ ସେ ଚାଇ ପରମାଣ୍ଵିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧେର ଉପର ମୌଳିକୀ ପାଟା । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଧନେ ସେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେର ମଧ୍ୟେ ଖଣ୍ଡିକରଣେର ପ୍ରସ୍ତି ଜାଗାଯ୍ୟ । ପ୍ରୋଜନବାଦୀ ଉପଯୋଗ ଆନ୍ତଟାକେ ଥଣ୍ଡ କରେ ବାଦସାହ ଦିଯେ ଚାଥତେ ଚାଇ । କାଣ୍ଡଲାଲେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ : "ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵପାଗଲ ବଲେ, ଆନ୍ତ ହୟେ ଥାକଟା କେବଳ ପାଠାର ନିଜେର ପକ୍ଷେଇ ଦରକାର । ଯାରା ତାକେ ଥାଇ ତାରା ହାଡ଼-ଗୋଡ଼ କ୍ଷୁର-ଲେଜ ବାଦ ଦିଯେଇ ଥାଇ ।" ୧ ଥଣ୍ଡ କରେ ଦେଖା ଉପଯୋଗେର ପ୍ରକଳ୍ପି, କାରଣ ଖଣ୍ଡିକରଣେର ସଙ୍ଗେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ଯୋଗସାଜଶ ଆହେ । ଥଣ୍ଡ ସଥନ ବଲାତେ ପାରେ 'ଆମିହି ଆନ୍ତ ଆମିହି ଗୋଟା' ତଥନ ତାର ପକ୍ଷେ ସମଗ୍ରାକେ ବାଦ ଦିଯେ ଆପନ ମହିମା ଅଚାର କରା ସହଜମାଧ୍ୟ ହୟ । ଏହି ଅଚାରେର ବଲି ଅବଶ୍ୟକ ମାନ୍ୟରେ ମନ । ବହଧା ବିଭକ୍ତ ହୟେ ତାର ଆସଲ ପରିଚୟ ତାର ସମଗ୍ରତା ଭୁଲେ ଯାଇ ; ନିଜେକେ ଥଣ୍ଡ ବ'ଲେ ଶେଷେ ଜାନେ, ସମଗ୍ର ବ'ଲେ ଚାଲାଯ୍ୟ, ହେଡ ଅଫ୍ସିରେ ବଡ଼ୋବାବୁର ମତୋ ବଲେ, 'ଗୋକ୍ରେ ଆମି ଗୋକ୍ରେର ତୁମି ଗୋକ୍ର ଦିଯେ ଯାଇ ଚେନା ।'

ଦୃଷ୍ଟିଭଜିର ଖଣ୍ଡିକରଣେର ସଙ୍ଗେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ । ସେଥାନେ ପ୍ରଥମଟି, ସେଥାନେଇ ଦ୍ୱିତୀୟଟି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋଭେର ଭେଲକି । ଲୋଭକେ ବାଡ଼ିଯେ ଦେଓଯାଇଇ ଉପଯୋଗେର ଲାଭ । ବିପଣିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର consumptionist motivation ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଅବଳମ୍ବନ । ଚାଲାଓ ବିଜ୍ଞାପନେର ମାଧ୍ୟମେ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତର ଚାହିଦା ହିଟିରିଯାର ମତୋ ଛଡ଼ିଯେ ଦେଓଯା । ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାଧନର ନାମ ଦିଯେଛେ 'the spirit of the Shop' ସେଟୀ ଭୋଗବାଦେର ଉପଦେବତା । ଏହି ଉପଦେବତାଟିକେ ଅଫ୍ବରନ୍ ଐହିକ ଚାଓଯା ଦିଯେ ପୂଜା କରାତେ ହୟ । ଏଟା ଚାଇ ସେଟୀ ଚାଇ । 'ବହ-ଇଚ୍ଛା'କେ ସଂକଟ ବଲବେ କେ । ଟୁକରୋ ଜିନିସ ଦିଯେ ଘର ଭରି, ବଲି 'ସାଜାଇ' । ଜିନିସେର ସତ ପ୍ରାର୍ଥ ସତ ଜଲୁମ ସତ ଦାମ ତତଇ ସମାଜବର୍ଗେ ଝଠାର ସିଁଡ଼ି ଆୟତାଧୀନ । ଏହି

যেখানকার আবহাওয়া যেখানে ‘ধন-প্রলোভন-নাশন-বিত্ত’-এর ধারণা একেবারেই দুর্বোধ্য— সেটা আবার কেবল ধরনের বিত্ত, আওয়াজ নেই জন্ম নেই। যে বিত্ত সহজবোধ্য, তাকেই চাই। চাওয়ার অবাধ প্রসার। কেউ যদি বলে ‘বক্ষিত করে বাঁচালে যোরে’, সে পাগল ছাড়া কিছু নয়। আরামবিহীন জীবনযাপন উপহাস। ‘ক্ষত-চিহ্ন অলংকার’ অবাহনীয়। মাঝে নিজেই নিজেকে কোথায় নিয়ে এসেছে। রবীন্ননাথ দৃঢ় করে বলেছেন : “With his cult of power and his idolatry of money he has, in a great measure, reverted to his primitive barbarism, a barbarism whose path is lit up by the lurid light of intellect.... It may be bewildering in its surface adornments and complexities, but it lacks the ideal to impart to it the depth of moral responsibility.”<sup>১</sup> বর্বরতার বিগ্রহ ঝুঁকে। ঈর্ষা-জাগন্নো চাকচিক্য তার ধরণগু। সেখানে পথ-দেখানো আলো আসে লুক বুদ্ধির সূর্পণীয় কটাক্ষ-বিদ্যুৎ হতে। কিন্তু অস্তর শূণ্য। দেবতা নেই। দৃষ্ট দৃষ্টি নেই। নৈতিক দায়িত্ববোধ নেই। নেই মাঝের প্রতি মাঝের টান। ভোগবাদী প্রেৰণার অস্তিম পরিণাম।

লোকের স্বভাব এই যে, যা-কিছু সে স্পর্শ করে সেটাই অমূল্য অশিব হয়ে পড়ে। কিন্তু এটাই উপযোগের সিদ্ধিহাতা ক্ষমতার দস্ত। তার নীতিশাস্ত্রের ভিত্তি হল সিদ্ধি। স্বার্থসিদ্ধি তার কাছে নৈতিক মানদণ্ড। যে যজমানী সভ্যতায় এটাই একমেরাদ্বিতীয় লক্ষ্য বলে স্বীকৃত সেখানে লোকেরা ওটাকে অস্তরের সামগ্রী করে নিতে শেখে, পরে ওটাই ব্যক্তিক লক্ষ্য হয়ে বাহিরে বিভাসিত হয়। স্বার্থসিদ্ধির উপায় সংস্কৃতে ধর্মাধর্মের বিচার নেই। সিদ্ধির নামাবলী গায়ে চাপালেই হল। কলে, উপযোগের নীতিশাস্ত্র যে ভাবমূর্তিটিকে শেষ পর্যন্ত আয়ত দিতে বাধ্য হয় সেটা, Michael Polanyiর ভাষায়, ‘the personal immorality’। এটাই উপযোগ-সিদ্ধিশাস্ত্রের প্রকৃতি। এটা কিন্তু আত্মবিরোধী, কেননা বিমুখ অস্ত্রীকেই আধাত করে। ব্যক্তিক নীতিহীনতা

১. “The Modern Age”, *Creative Unity*, p. 121

আজ সর্বত্র দৃষ্টিমান। সমাজের ৰৌন সমর্থনে পরিপূর্ণ সমাজবজ্জনেরই গোড়া কাটছে। মানবাঞ্চিক আদর্শের নীতিবিধান স্বার্থসিদ্ধির যুপকার্তে নিহত। Ends এবং Means-এর আঙীনতা বিছিন্ন। মানবকেন্দ্রিক ধর্মনীতির সঙ্গে স্বার্থকেন্দ্রিক সিদ্ধিলীভিত্তির প্রভেদ রবীন্দ্রচিঠ্ঠায় প্রস্ফুট : “ধর্মের পক্ষে ধৈর্য চাই, আত্মসংবরণ চাই; সিদ্ধির পথে চাতুরীর ধৈর্য নেই সংযম নেই, তার হস্তপদ চালনা যতই জ্ঞত হবে ততই তার ভেলকি বিশ্বাসকর হয়ে উঠবে...”<sup>১</sup> আধুনিক যুগ age of speed ব'লে আখ্যাত। মর্মার্থে অক্ষরে অক্ষরে সত্য :

“...কাল নাই

আমাদের হাতে ; কাড়াকাড়ি করে তাই

সবে মিলি ; দেরি কারো নাহি সহে কতু ॥”

কাড়াকাড়ির হাতে বিলম্বিত লয় একেবারেই অকেজো।

স্বার্থকেন্দ্রিকতা বেদখলকার। আঙ্গাকে হটিয়ে ‘আমি’ রাজা হয়ে বসে। Individual possessivism-এর কোলাহল ! ‘আমার’ সার্বভৌমত্ব বেপরোয়া। স্বাধিকারের নীচে অপরের অধিকার। আপন কর্তব্যের উপরে অপরের কর্তব্য। স্বকল্প্যাণেই পরকল্প্যাণ। তাই চারি দিকে শোনা যায় : আমার গোষ্ঠীর স্বার্থে, আমার জাতির স্বার্থে আমার দেশের স্বার্থে। অবশ্য একটু রকমফের আছে। গোরবে বহুচন। তাই ‘আমার’ জাগ্রগায় উদয় হয় ‘আমাদের’। এখানে গোরব স্বভাবতই মুখোশ। আমি তার মজ্জায়। আমি কিভাবে আমরা হয়ে উঠে তার ধরনধারণের আভাস পাওয়া যায় Jeremy Boissevain-এর কাছ থেকে : “Naked motives of crude self-interest can never be brought forward to justify action to others. Pragmatic action is dressed up in normative clothes to make it acceptable.”<sup>২</sup> রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এটাই ‘the idealising of organised selfishness’। সর্বগত-আমির তেকধারী স্বার্থগত-আমির রাজ্যে নির্বিকল্প মানবাজ্ঞার নিঃসংশয় আদর্শ হয়ে উঠে

১. বাতী, ব-১২, পৃ. ৪৪০

২. *Friends of Friends : Networks, Manipulators and Coalitions* ;  
Basil Blackwell, Oxford, 1974, p. 6

তাববিলাসিতার অধ্যাহকর অলো হাওয়া। এই হাওয়ার প্রতিষেধক হিসাবে পরমার্থের ব্যাখ্যা করা হয় সর্বজনীন স্বার্থের ভাস্তু। সর্বজনীন স্বার্থ : এই শব্দমূগ্ল সোনার পাথরবাটির মতো অস্তিবিরোধী, স্ফুরণঃ তৎপরহীন। স্বার্থের দুর্ভুতি যেখানে নিনাহিত, সেখানে স্বদেশের চিক্ষায় স্বার্থের প্রেমণা অপরিহার্ত। স্বাদেশিক স্বার্থ ক্রমশ অতি-সকারী ধর্মের পর্যায়ে উঠে যায়। রবীন্ননাথের ভাষায় : ‘some semblance of religion, such as nation-worship !’ এই ধর্ম যখন গৌড়ামিতে পৌছয় ( ইতিহাস তার সাক্ষ ) শেষ পর্যন্ত সে মহিয়ান্ত্রের জঙ্গী কল্পে মানবতাকে হনন করতে উচ্ছত হয়। এই প্রসঙ্গে তৎকালীন জাপানি সভ্যতা সম্বন্ধে রবীন্ননাথের মন্তব্য প্রণিধানযোগ্য : “জাপানি সভ্যতার সৌধ এক-মহলা —সেই হচ্ছে তার সমস্ত শক্তি এবং দক্ষতার নিকেতন। সেখানকার মন্দিরে সব চেয়ে বড়ো দেবতা স্বাদেশিক স্বার্থ। জাপান তাই সমস্ত যুরোপের মধ্যে সহজেই আধুনিক জর্মনির শক্তি-উপাসক নবীন দার্শনিকদের কাছ থেকে মন্ত্র গ্রহণ করতে পেরেছে ; নৌটোরে গ্রাহ তাদের কাছে সবচেয়ে সমাদৃত।”<sup>১</sup> সিঙ্কিমঘনের কথা সর্বক্ষেত্রে ( বিশেষ করে স্বদেশের ক্ষেত্রে ) স্বার্থনীতির কাছে অমৃতসমান।

রবীন্ননাথ মনে করতেন দেশাঞ্চার তুলনায় মানবাঞ্চা বড়ো। কিংবা বলা উচিত, তাঁর মতে দেশাঞ্চার পরিচয় মানবাঞ্চার পরিচয়ের মধ্য দিয়ে যথার্থ সার্থক হয়ে উঠে। কারণ দেশ তো ভূখণ্ডমাত্র নয়, দেশ মাঝুষকে নিয়েই। মাঝুষের দিকে মাঝুষের টান এই তো হল পরমাঞ্চায় মানবাঞ্চার বাণী, দেশাঞ্চা এবং মানবাঞ্চার ঐকতান। এরই ভিত্তিতে বলা যায় দেশাঞ্চাবোধ ও দেশাঞ্চান অস্তঃকরণে আলাদা। প্রথমটি মাঝুষকে নিয়ে। দ্বিতীয়টি ভূখণ্ডকে নিয়ে। প্রথমটির দৃষ্টি দৃঃশ্য-স্থান-উপেক্ষিতের উপর। ‘সমাজের যে গভীরতায় পঞ্জী তলিয়ে আছে’ সেখানে স্থ্য-সহায়তার হাত বাঢ়ানো তার স্বর্ধম। নিষিট্ট দুর্বলের অস্তরে আত্মশক্তি সঞ্চার করা তার স্বভাব। মাঝুষের মাঝে তফাত-করা বেড়া ভেঙে-দেওয়াই তার আনন্দ-যজ্ঞ। এই দৃঃশ্য আচর্ষের সাধনা যে কত কঠিন তা রবীন্ননাথের অমুগামী উদ্বৃত্তি হতে শ্বষ্ট বোৰা যায় : “বোঙ্গপুরের বাজারে একটা দোকানে যখন আঙুল লাগিয়াছিল তখন তোমাদের মনে আছে,

ଆଖନ ନିବାଇବାର କାହିଁ ଚାରଜନ ବିଦେଶୀ କାବୁଲି ତୋମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ; ପାଡ଼ାର ଲୋକଙ୍କେ ଡାକିଙ୍ଗା ସାଡ଼ା ପାଓ ନାହିଁ । ମନେ ଆହେ, ସାହାଦେର ନିକଟ କଲ୍ପି ଚାହିତେ ଗିଯାଇଲେ ତାହାରା, ପାହେ ତାହାଦେର କଲ୍ସ ଅପାବିଜ ହଇଯା ନଷ୍ଟ ହୟ, ଏହାର ଦିତେ ଚାହିଲ ନା ।”<sup>୧</sup> ଦେଶାୟବୋଧେର କାହେ ବିଚିନ୍ତନା ପାପ, ଦେବାହୁଃଥ ଚରମ ମୂଳ୍ୟ । ମେ ବିଦେଶ କରେ ଦେଶେର ମାହୁସକେ ଯଦି କୋଣୋ ମୂଳ୍ୟ ନା ଦେଉୟା ହୟ ତବେ ଦେଶେର ମାହୁସକେ ପାଓଯା ଯାବେ କି କରେ । ମେ ଧୈର୍ଯ୍ୟକେ ସ୍ଵୀକାର କରେ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ତାର କାହେ ମାନବାୟାର ରାଜ୍ୟପଥ, ବନପର୍ବତ-ଲଭ୍ୟନକରା ରାଜ୍ୟପଥ । ମେ ବୀର୍ଦ୍ଧକେ ସ୍ଵୀକାର କରେ, କାରଣ ବୀର୍ଦ୍ଧ ମାନବାୟାର ପତାକାବାହୀ ଜୟରଥ । ଏହି ବୀର୍ଦ୍ଧର ଦ୍ୱାରାଇ “ଦେଶପ୍ରେମିକ ପରମାୟାକେ ସମ୍ମତ ଦେଶେର ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ, ମାନବପ୍ରେମିକ ପରମାୟାକେ ସମ୍ମତ ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରେନ ।”<sup>୨</sup>

କିଞ୍ଚି ଦେଶାଭିମାନ ସିଦ୍ଧିମତ୍ତେ ଦୀକ୍ଷିତ । ଧୈର୍ଯ୍ୟ ତାର ଆଶ୍ଚା ନେଇ ଆୟୁଧରେ, ଦେବ-ସହାଯ୍ୟଭୂତି-ପ୍ରେମେର ଅବ୍ୟାଜମନୋହର ମୂର୍ତ୍ତିତେ । ବୀର୍ଦ୍ଧର ଅର୍ଥ ତାର କାହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ମେ ଜାନେ ମାହୁସ ଥଣ୍ଡମାତ୍ର, ବ୍ୟବହାର୍ୟ, means to an end, ପ୍ରୋଜନଶେଷେ ମୃତ୍ୟୁବ୍ରତେ ମତୋ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ । ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛଲେ ବଲେ କୌଶଳେ ଭ୍ରାନ୍ତି ସିଦ୍ଧିଲାଭ । ଏଟା ସଭାବହତ୍ତା ସ୍ଵର୍ଗମ ଆତ୍ମା-ହତ୍ୟାରକ ପ୍ରୟୁକ୍ତି । ଦେଶେ ଦେଶେ ଏହି ଦେଶାଭିମାନେର ଜୟଜୟକାର । କୁକୁ ଅତୀକ୍ରେ ମୁଖେ ତାଇ ଶୋନା ଯାଇ : “ଦେଶେର ଆୟାକେ ମେରେ ଦେଶେର ପ୍ରାଣ ବୀଟିଯେ ତୋଳା ଯାଇ ଏହି ଭୟଙ୍କର ମିଥ୍ୟେ କଥା ପୃଥିବୀରୁକ୍ତ ଶ୍ରାଶାନାଲିଙ୍ଗ ଆଜକାଳ ପାଶବ ଗର୍ଜନେ ଘୋଷଣା କରନ୍ତେ ବସେଇଁ, ତାର ପ୍ରତିବାଦ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର ଆବେଗେ ଗୁମରେ ଗୁମରେ ଉଠିଛେ ... ।” ବାଜାରେ ଯା ବିକୋଯ ତା ଏହି ମିଥ୍ୟାର ହୁରପନେଯ ପ୍ରଭାବେ ପଡ଼େ ଶ୍ରାଶାନାଲିଙ୍ଗମ ଆଜ ଏମନ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଏସେ ପଡ଼େଇଁ ସେଥାନେ ତାର ଆସନ ଟେରିଟୋରିଯାଲିଙ୍ଗମେର ପଞ୍ଜିତେ । ସେଟା ଆତ୍ମାର ବିଚରଣ-କ୍ଷେତ୍ର ନୟ । ଏ ସୁଗେ ଟେରିଟୋରିଯାଲିଙ୍ଗମ ବଲତେ ବୋରାଯ ମୂଳକ-ମୋହ ବା ଅଞ୍ଚଳ-ଆସନ୍ତି—ଶ୍ରାଶାନାଲିଙ୍ଗମେର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ । ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଚିକାଯ ଏଟା ମାନବବିରୋଧୀ ବ୍ୟାଧି । ଏହି ବ୍ୟାଧି ଭୟଙ୍କର କେନନା ଅତି-ସଂକ୍ରାମକ । ତାଇ ପ୍ରୋଜନ ପଡ଼େଇଁ *World Perspectives*-ଏର ।

୧. ସାତାର ପୂର୍ବଗ୍ର, ‘ପଥେର ମନ୍ଦିର’, ପୃଷ୍ଠ ୧୬, ପୃ. ୫୦୦

୨. ତଥେବ, ପୃ. ୫୧୦

বিশ্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গির উদ্দেশ্য “...to clear the way for the foundation of a genuine world history not in terms of nation or race or culture but in terms of man in relation to God, to himself, his fellow man and the universe, that reach beyond immediate self-interest.”<sup>১</sup> কবি-ভাবনার নির্বিকল প্রতিষ্ঠানি ! এই দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজন আজ কত গভীর হয়ে উঠেছে তা উপলক্ষ্মি করা যায় যখন চোখে পড়ে মূলকমোহের দাপটে মাঝের উদার মঙ্গলকামনা কেমন কর্থহারা হয়ে গেছে। মানবাঞ্চা আজ অচ্ছুত অবস্থানিত উৎপীড়িত। অতীন্দ্র এই উৎপীড়িত মানবাঞ্চার অভিকাম।

বর্তমানে দেখা যায় উৎপীড়নের বীভৎস আহুরী রূপ। এক নির্বিশীয়মান ‘বিষয়-বিষ-বিকার-জীর্ণ খিল অপরিতৃপ্ত’ জনমানস-বিশ জুড়ে প্রকাশমান। মানবপ্রেমিক তাকে নিয়ে চিষ্টাগ্রস্ত। হিংস্রতা মানবমূল্যবোধের ছন্দবেশ পরেছে। Waclaw (Singer-রচিত *The Slave* উপন্থাসের একটি চরিত্র) বলেছিল : ‘Whoever has a sword wants to live by it.’ তিনশো বছর পূর্বে সাবেকী সমাজে কেন এটার রেঙগাজ ছিল তা বোঝা সহজ। কিন্তু এটাই বোঝা সহজ নয় যে কেমন করে এই সমাপ্তপ্রায় বিজ্ঞান-বিভাসিত বিংশ শতাব্দীতে আসের পেশা এত ‘জনপ্রিয়’ হয়ে উঠেছে : ছোরা-বন্দুক-বোমার আক্ষফালনে শাস্তি হতচেতন। নিষ্কৃত ছোরার মুখে জীবনের স্বর্গীয় মূল্য নিমেষেই রক্ষণ্যুক্ত। এই পরিপ্রেক্ষিতে Erich Fromm-এর সময়োচিত সাবধানেক্ষি বিবেচনার বিষয় : “The situation of mankind today is too serious to permit us to listen to the demagogues—least of all demagogues who are attracted to destruction—or even to the leaders who use only their brains and whose hearts have hardened. Critical and radical thought will only bear fruit when it is blended with the most precious quality man is endowed with—the love of life.”<sup>২</sup>

১. *World Perspectives* এক অগভিশীল অস্থানার অভিধা। অকাশক : George Allen & Unwin।

২. *The Anatomy of Human Destructiveness*, Penguin Books, London, 1977, p. 579

মানবাঞ্চিক আদর্শের মূল কথা হল জীবনপ্রেম— তাকে মাঝদের পরমধন ব'লে মর্যাদা দেওয়া, জ্ঞানের হাত থেকে তাকে রক্ষা করা। কিন্তু অবিবাসীরাই প্রবল। তাদের মুখে ধরসের কথা, প্রেমের কথা নয়। সমস্তা এই যে, তাদের ক্ষততে না পারলে তেওঁ জীবনপ্রেম অর্থহারা ব্যর্থ।

চার অধ্যায়ের মর্মকথায় এই প্রশ্ন। জীবনপ্রেম ও তার বাহ্যিক পরিসমাপ্তি কাহিনীর উপজীব্য। জীবনপ্রেমের অবিচ্ছেদ অঙ্গ হল ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য। অভীন্নের আদর্শ এই দৃষ্টি পরম্পরাঙ্গী সত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। মাঝুষ আত্মসম্মতির বৈচিত্র্য-বান জীব এবং বৈচিত্র্যের প্রকাশ প্রেমে যেখানে পরম্পরার পরম্পরাকে পূর্ণ করে। যারা এই সত্তাকে ভাস্ত বলে তাবে তারা মনে করে আপন শক্তির উপর বিশ্বাস ঘূঢ়িয়ে দেওয়া আদর্শের প্রধান কাজ। প্রেম যে পূর্ণ প্রাণের প্রতিক্রিতি, তাদের কাছে সে কথার কোনো মূল্যই নেই। এই উপযোগ-নীতি যাদের চিক্ষাধারাকে চালায়, অভীন্নের কাছে তারা ‘মন্ত্রাত্মা’ ‘সর্দার’ ‘নাচনওয়ালা’, Fromm-এর কাছে কুলিশকঠোর demagogues & leaders। তারা ‘বিষাইছে বায়ু নিভাইছে তব আলো’। কাব্য তারা জীবনবিমুখ ব্যক্তিস্বিহীন ধরনস্পান। তাদের মুখে জীবন-স্বক্ষির কথা আত্মপ্রবর্ধনার ফেনিল বুদ্বুদ। প্রগতিশীল চিক্ষাধারা যাকে নিয়ে উদ্বিগ্ন, সে মানবাদ্বা। সে আত্মপ্রবর্ধনার কর্তা হতে পারে না। তার জীবনের গান অনস্ত প্রেম, মন-মিলানে আত্মায়ত। মানবাদ্বার পরিচয় পেষণে নয় শোষণে নয় বিচ্ছিন্নতায় নয় প্রবর্ধনায় নয়। ‘মর্ত্য-কাছে শৰ্গ যা চায় সেই মাধুরী’-র উদ্বীলনে তার স্বীকারসাধন। চার অধ্যায়ের মানবিক পরিচয় এইখানেই।

মানবাদ্বা বিখ্জনীন। চার অধ্যায়ের ভাবকল্পও বিখ্জনীন। এই বিখ্জনীন পরিচয়ের আবরণ উদ্বো�চনের জন্য এমন একটি পরিপ্রেক্ষিতের প্রয়োজন যাই প্রয়োজ্যতাও বিখ্জনীন। আজকের অত্যুন্নত দেশের দিকে তাকালে দেখতে পাওয়া যায় এক লোত-জটিল শোঁবণ-লিপ্ত শাসনোক্ত অনলনিশাসী পরিবেশ। যথাজনী সভ্যতায় স্বার্থসিদ্ধির উপযোগবিধান এমনভাবে যুগমানসে অঙ্গপ্রবেশ করেছে যে তার বিশক্রিয়া প্রতিরোধ করা দৎসাধ্যপ্রায় প্রয়াস বলে মনে হয়। উজ্জ্বলশীল দেশগুলির ক্ষেত্রেও যথাজনী প্রভাব জ্ঞত বাস্তবায়িত হচ্ছে। স্বতরাং বলা যায় সারা বিশ্বে স্বার্থসিদ্ধির উপযোগবিধানের ‘অভিভেদী আত্মবোধণার’ অট্টহাস্তে বিপ্লবীক মানবাদ্বা হতাখাস অস্ত্র রক্ষণীন, অক্ষিস্থের অস্ত্রায় নিষ্ঠেজ।

তার কর্তৃ কোথায় যে সে প্রার্থনা করবে অসতো বা সম্মত ; তার শক্তি কোথায় যে Essence-এর প্রকাশ-সাধনায় অঙ্গী হবে । সন্তানিগমের পথ রোধ করে দাঙিয়ে আছে জনুটি কুটিল, অঙ্গীজের ভাষায়, ‘বড়ো নামওয়ালা বড়ো ছায়াওয়ালা বিকৃতি’ । সেইজন্য এ কথা মানতে হবে যে পাঞ্চাত্য চিষ্ঠাধারার প্রামাণিকতা আজ বিশ্বজনীন । চার অধ্যায়ের মূল্যায়ন সেই পরিপ্রেক্ষিতেই করা সমীচীন বলে বোধ হয় । তাই বর্তমান মূল্যায়ন-প্রয়াস প্রতীচীর দৃষ্টিকোণ দ্বারা প্রভাবিত । প্রসঙ্গসম্বন্ধে ঐ চিষ্ঠাধারা হতে দৃষ্টান্ত / উদ্ধৃতির আশ্রয় নেওয়া হয়েছে ।

আর-এক দিক থেকেও পচিমী পরিপ্রেক্ষিত এই সাহিত্যগুটির মূল্যায়নে সাহায্য করবে আশা করা যায় । এটা Outsider-এর ধীকল্প । প্রতীচীর সাহিত্যে তার সাক্ষাৎ পেয়েছেন Colin Wilson । অঙ্গীজ কি একজন outsider ?

কাকে outsider বলা হবে ? পরবাসী । পুরবাসীর মধ্যে পরবাসী । সে কি অগণিত অস্তরে-অস্ত খণ্ড-প্রাণের মধ্যে লক্ষ্যলক্ষ পূর্ণ-প্রাণ ? সে কি পাথর-ছড়ানো পথে শতলক্ষ লক্ষ্যভ্রান্তের মধ্যে ক্ষতবিক্ষত ক্লাস্তচরণ লক্ষ্যনির্ণিত ? এরা অবশ্যই আত্মকর্তৃত্বের অধিকারী । বাহিরের বাধাকে উপেক্ষা করবার মতো শক্তি রাখে এরা । যেখানে আত্মশক্তির নাম জানে না কেউ, এরা সেখানে পরবাসী বৈকি । অগ্নিকে— সে কি বাস্তবের বিশ্বব্লায় বিপর্যস্ত অস্তিত্বের মধ্যে দিশাহারা পরমার্থসক্ষান্তি ? সে কি নৈতিক দায়িত্ববোধহীন পরিবেশে আপস-অনাপসের দ্বন্দ্বে উদ্ভাব্ব আদর্শপ্রাণ উঠেছী ? এরা আত্মিক অরাজকতার বলি । কিংবা বলা যেতে পারে, বাহিরের বিশ্বব্লা ভিতরে প্রতিবিহিত— অস্তরে বিপ্রস্ত । নিজেকে বৃক্ষা করে কেলেছে । তার মধ্যে সমষ্টিয় সত্য নির্ণোজ । প্রকৃতপক্ষে সমষ্টিয় সত্য বলে কি কিছু আছে ? সন্তা বা Essence বলতে কি বোবায় ? Existence বা অস্তিত্বের সবটাই ছলনা প্রবর্ধনা অবভাসমাত্র নয় কি ? “ভূক্তার জল যখন আশার অতীত হয়, মরীচিকা তখন সহজে ভোলায় । তার পরে দিক্ষাহারা নিজেকে আর খুঁজে পাওয়া যায় না ।”<sup>১</sup> নিজের-কাছে-হারানো মাঝদের অসংঃকরণে জাগে, Logotherapy-এর প্রবর্তক Victor E. Frankl যাকে আখ্যা দিয়েছেন,

**existential frustration**। অস্তিত্বের ব্যর্থতাবোধ নানারকম মনোবিকারের উৎস। এই মনোবিকারগুলি Collective Neuroses of the Present Day ব'লে স্থচিত। সমকালীন সমষ্টিগত উদ্ধায়ুক শিকড় অস্তিত্বের গভীরে, বিস্তার বিশ্বজোড়া। Frankl বলেছেন : “Deep down, in my opinion, man is dominated neither by the will to pleasure nor by the will to power, but by what I call the will to meaning : his deep-seated striving and struggling for a higher and ultimate meaning to his existence. This will to meaning can be frustrated. I call this condition existential frustration and oppose it to the sexual frustration which has so often been incriminated as an astiology of neuroses.”<sup>১</sup> জীবনের অর্থ কী এই অস্তরতম জিজ্ঞাসাই মাঝের চিরস্তন তৃষ্ণ। তৃষ্ণার জল পাওয়া যাবে উভয় থেকে। তৃষ্ণানিবারণী ‘জীবনের স্বর্গীয় অমৃত’ যখন জড়ের কবলে পড়ে জমাট দেখে যায় তখন অস্তিত্বের ব্যর্থতাবোধ ভিতরটাকে কুরে কুরে ঝাঁজবা করে দেয়। ‘হতাশের ভাষা যেন করে হাহাকার’। অর্থহীনতা শূণ্যতা ক্ষণিকতা অবঙ্গাস চারি দিক হতে তাকে চেপে ধরে। *Nausea*-র উৎস এটাই। অতীচ্ছও এই শুকারব্যাধির শিকার। কিন্তু অতীচ্ছের যন্ত্রণা আরো মর্মস্তুদ। Frankl-এর মতোই তার বিশ্বাস ছিল : “We have not only the possibility of giving a new meaning to our life by creative acts and beyond that by the experience of Truth, Beauty, and Kindness, of Nature, culture and human beings in their uniqueness and individuality, and of love ..”<sup>২</sup> এই বিশ্বাস এত শ্রবণে তার অভিযর্থনাগ আলোয় সে দেখতে পেল বাস্তবতার বিশ্বাল বীভৎস রূপ, যে কঠিনকে সে বাহিরে দ্বীকার করে নিয়েছে, যার সঙ্গে তার অহনিষ্পি রক্ষণাবী দ্বন্দ্ব। কিন্তু সেই বাস্তবতার মধ্যে কোনো সত্যতা নেই। কারণ, সত্যতার প্রকাশ

১. *Psychotherapy and Existentialism*, Penguin Books, London, 1978. pp. 117-18

২. *ibid*, p. 128

সেখানেই যেখানে আছে শৃঙ্খলার সোন্দর্য মাধুর্যের দান, আছে শাস্তি শ্রী কল্যাণ শতান্ত্রধ্যান। সে সজ্জানে আনে জীবনটা জালিয়াৎ, বর্তমান হোটো মুখে বড়ো কথা বলে। মরীচিকার বাসরঘর, চরমেন্না-পৌছনো দিনগুলির ছায়ামূর্তি— তার কাছে এগুলোই সত্য। ধূলায় তাদের যত অবহেলাই হোক-না কেন, সত্যের পদপরশে তারা পুণ্য। অতীচ্ছ যদি সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত হত যদি তার বিশ্বাসকে গুঁড়িয়ে দিতে পারত নিজেকে অসংকোচে প্রবক্ষিত করত তা হলে আর-সকলের মতো ‘সরকারী পুতুলের ছাঁচে নিজেকে ঢালাই করতে দিতে শার্থী করেই রাজি’ হত। কিন্তু তা যে হবার নয়। তার স্বাতন্ত্র্যধর্মী জীবন-বিশ্বাসকে কেমন করে ঝেঁটিয়ে কেলে দেবে পৌশ্টলায় ? পারল না বলেই তার মুখে শোনা যায় : “নব যুগ, নব জন্ম, মৃত্যুর তোরণ প্রভৃতি শব্দের বাঁধা বুলিঙ্গলো। শুনলে আমার লজ্জা করে। ওরা প্রাণপন্থে চেষ্টা করেছে আমার মনের উপর শব্দের দলের তুলি বুলোতে— কিছুতেই রঙ ধরল না।” ফলে পুরবাসী হয়েও অতীচ্ছ পরবাসী। আধুনিক ব্যবস্থাপনা-তত্ত্বের ভাষায় সে *Organisation Man* হতে পারল না ; কিছুতেই ‘sense of belonging’ জাগল না। তার ভবনে-ভুবনে আধা-আধি রয়ে গেল।

বিশ্বাসহিতে একাধিক শ্রেণীর পরবাসী দেখা যায়। তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য শ্রেণী থেকে তিনটিকে দৃষ্টান্তস্বরূপ বেছে নেওয়া যেতে পারে। তারা : Hesse-এর *Siddhartha*, Rolland-র *Jean Christophe* এবং বৰীজনাথের অতীচ্ছ। প্রথম মাহুষটি আজোপলক্ষির প্রশাস্তিময় চিত্র : বিভিন্ন পথ-পরিকল্পনাত্তর মুক্তিস্থানে জীবনবিজয়ী আলোর যাত্রী। দ্বিতীয়টি বড়ো-হাওয়ায়-বিশ্বস্ত কিন্তু লক্ষ্যনির্ণেয়ের চিত্র : জীবনপ্রেমের উদ্গাতা স্বরূপস্বীর সাধক— দূরের খেলায় ঝরের খেলায় তার নিমন্ত্রণ, গহন জটিল ঘনপক্ষিল বক্ষিম দৃঢ়ৰ্ম পথে দুঃসাহসিক চলনে ঝাল্ক কিন্তু সংকটবিজয়ী অস্তর শাস্তি, পরম লঘুরে জন্ম প্রতীক্ষারত, একটি মাত্র আশা নব অঞ্চলে জীবনযুক্ত্যর মহামিলনের ঐকতানে অংশী হবে। তৃতীয় মাহুষটি নিশানাহীন লক্ষ্যনির্ণেয় ছিন্নভিন্ন অস্তিত্বের চিত্র : জীবনবিজিত আধারের যাত্রী, শুধু একটিমাত্র আশা মৃত্যুর পিছে স্বগভীর শাস্তির মাঝে যেনে অনন্তের ক্ষমা পায়। তিনটি চিত্রের মাঝে কিন্তু একটা মিলনস্থজ্জ্ব আছে : আত্মপ্রবর্ধনামূলক স্বকঠিন অস্তসমীক্ষা— *authenticity*র স্বপ্ন প্রকাশ।

চার অধ্যায়ে ইজ্জনাথ-চরিত্রের ভিতর দিয়ে কবি শক্তিত্বের একটি সুসম অভিনব ব্যাখ্যার আভাস দিবেছেন। শক্তিত্বের প্রতিষ্ঠা প্রবক্তা নৌটশে। ইজ্জনাথ নৌটশের ভাবপিণ্ড। তাই ইজ্জনাথ-চরিত্র নৌটশের শক্তিত্বের পরিপ্রেক্ষিতেই বিশ্লেষণ ও বিচার। নৌটশের জীবনবাদ দ্বিতীয়-মহাযুক্তের প্রাকালে যে দৃষ্টিকোণ দিয়ে ব্যাখ্যাত হয়েছিল, যুক্তোভূত ব্যাখ্যা ও নবমূল্যায়ন সেটা থেকে ভিন্নধর্মী। বর্তমান গ্রন্থে ইজ্জনাথ-চরিত্রের বিশ্লেষণ নবমূল্যায়নাত্মক। জনাস্তিকে বলা যায়, এটা খুবই বিস্ময়কর লাগে যে, বৰীজ্জ-সূচিত শক্তিত্বের ব্যাখ্যা অনেকাংশে আধুনিক নবমূল্যায়নের পূর্বাভাস। প্রসঙ্গত উল্লেখ করা উচিত যে, নৌটশে-কল্পিত superman ঠাঁর তত্ত্বের মধ্যমণি। এই superman শব্দটি যত গোলযোগের মূল। যে জার্মান শব্দটি নৌটশে ব্যবহার করেছেন তার প্রচলিত ইংরেজী পরিভাষা superman। কিন্তু Walter Kaufmann দেখিয়েছেন যে superman শব্দটি নৌটশে-প্রযুক্ত জার্মান শব্দটির ভাবার্থ প্রকাশ করে না এবং সেই কারণে এটা বিআস্তিকর। তিনি লিখেছেন : “Of course, Nietzsche later gave the term a new meaning—but one easily overlooks the connotation the word had for him and the English ‘superman’ is misleading.”<sup>১</sup> তিনি superman শব্দটির পরিবর্তে overman শব্দটি যুক্তিযুক্তভাবে ব্যবহার করেছেন : “‘Man is something that should be overcome’—and the man who has overcome himself has become an overman.”<sup>২</sup>

Superman-এর প্রচলিত বাংলা পরিভাষা ‘অতিমানব’, কোথাও কোথাও ‘মহামানব’। এই প্রসঙ্গে ‘প্রাচ্য ও পাঞ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস’ গ্রন্থে ( ছামায়ন কবির -সম্পাদিত, এব. সি. সরকার অ্যাণ্ড সঙ্গ লিঃ -কর্তৃক প্রকাশিত ) জঃ শিশির-কুমার মিত্র -রচিত ‘শোপেনহাউয়ের ও নৌটশে’ নামক প্রবক্তা স্ফুর্য। ‘অতি’ উপসর্গটি অতি-উদার। যে-কোনো শব্দের সঙ্গী হতে সে সর্বদাই উন্মুখ। কিন্তু

১. Nietzsche : Philosopher, Psychologist, Antichrist, Princeton University Press, 1974, p. 808

২. ibid. p. 809

গোল এই নিয়ে যে, উপসর্গটি যে-শব্দের সঙ্গী হয় তার অর্থে ধোঁয়াটে-ব্যাধির উপসর্গ দেখা দেয়। অতিমানবের অর্থ হতে পারে অতিকায়, অতিবৃক্ষিমান, অতিশক্তিমান অতিভাবপ্রবণ এমন অনেক কিছু; অনেক অর্থের জটপাকানো বিজ্ঞানিকর প্রয়োগ। জট-ছাড়ানো অতি-কঠিন কাজ হয়ে উঠে। ‘মহামানব’ শব্দটি একটি বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহৃত হয়। উপযুক্ত প্রক্ষেপেই তার প্রয়োগ বিধেয়। যখন কবি লিখেছিলেন ‘ওই মহামানব আসে’ তখন তাঁর মনে একটা নির্দিষ্ট ভাবকল্প ছিল। সেই ভাবকল্পের অঙ্গসরণে বলা যেতে পারে যে তিনিই মহামানব থার সহজে আমরা বলতে পারি ‘শাস্ত হে, মৃত হে, হে অনন্তপুণ্য’।

এ ছাটি পরিভাষার মধ্যে একটিকেও বিশেষ অর্থস্থোত্তক বলে মনে হয় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে Kaufmann-এর ইংরেজী প্রতিশব্দ overman-এর অঙ্গসরণে ‘ক্রান্তপুরুষ’ ব্যবহার করা যেতে পারে। এটাই প্রকৃত ভাবার্থকে প্রকাশ করতে পারবে বলে মনে হয়। যে নিজেকে অতিক্রম করতে পেরেছে সে-ই ক্রান্তপুরুষ।

বর্তমান রচনাটির বিষয়বস্তু “ব্রহ্মজ্ঞনাথের চার অধ্যায়” নামে ‘সমকালীন’ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। কাল : চৈত্র ১৩৭১ থেকে আশ্বিন ১৩৭২ পর্যন্ত। প্রাপ্তকার্যে প্রকাশের জন্য সংশোধন সংযোজন পরিবর্তন পরিশোধনের প্রয়োজন পড়েছে।

রচনার কাজে লেখক প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষভাবে অনেকের কাছে খণ্ডী। প্রথমেই মনে পড়ে অস্তরঙ্গ বন্ধু স্বর্গত স্বভাব সেনের কথা। ধারাবাহিক আকারে প্রকাশিত রচনাটির পাত্রলিপির প্রথম পাঠক ছিলেন তিনি। তাঁর অকৃপণ ও ঐকাণ্ডিক প্রেরণাই লেখককে সাহিত্যপ্রয়াসে পুনরঘোষণা করেছিল। এই উৎসোগের পিছনে আরো একজনের দান প্রভৃতি। তিনি লেখকের সহোদরপ্রতিম বন্ধু স্বীকবি শ্রীআনন্দগোপাল সেনগুপ্ত—‘সমকালীন’-সম্পাদক। অতি কাছের মাঝে অমুজপ্রতিম বন্ধু সমীরণ রায়ের একনিষ্ঠ আগ্রহ রচনা-প্রয়াসে বলিষ্ঠ সহায় ছিল; তাঁর মৃত্যুহীন ভালোবাসায় গ্রহণ সংশোধিত। অধ্যাপক শ্রীঅমরচান্দ দে এবং পুত্রোপয় শ্রীঅঞ্জলীক বোস লেখকের গ্রহের চাহিদা পূর্ণ করেছেন উদার প্রসম্ম অস্তরে। সংযোজন-সংশোধন কাজে থারা অকৃষ্টচিত্তে সাহায্য করেছেন তাঁদের মধ্যে সর্বাংগে আছেন শ্রীজগদিঙ্গ ভৌমিক। প্রাপ্তির পাত্রলিপির মধ্যে

ছড়িয়ে আছে তাঁর সাহায্যের অজ্ঞ চিহ্ন। তাঁদের অঙ্গুলিসংকেত লেখককে ভাবিয়েছে খাটিয়েছে পথ দেখিয়েছে। এ ছাড়া তথ্যসংগ্রহের কাজে শাস্তি-নিকেতনে অবস্থানকালে শ্রীভৌমিক নানা পুঁথিপত্র অধুনা-চূআপ্য গ্রন্থাদির সম্মান দিয়ে সরবরাহ করে লেখকের প্রতৃত উপকার সাধন করেছেন। তাঁর ঔন্ধাৰ্য অবিস্মরণীয়। শ্রীশ্রবণিল লাহিড়ীর উপর লেখকের দাবিৰ জোৱাৰ সব চেয়ে বেশি ; সহান্ত বদনে সব সমেছেন এবং হাওয়া-হাত্ডে-বেড়ানো লেখকের বৰাবৰ খটক-সংকট থেকে আগ করেছেন। বিশেষ করে অঙ্গবাঙ্গব উপাধ্যায় মহাশয় সহজে মূল্যবান তথ্যের সম্মান দিয়ে লেখককে বাধিত করেছেন। শ্রীঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের ইতিহাসে ব্যাপক জ্ঞান, বিশেষ করে, স্বাধীনতা-আন্দোলন সম্পর্কীয় ব্যাপারে, অনেক প্রয়োগ সমাধানে সাহায্য করেছে। আৱ-একজনের কাছে লেখক কৃতজ্ঞচিত্ত— তিনি শ্রীতিপুরাণ শ্রীরণজিৎ রায় থাঁৰ অশেষ উৎসাহে সহযোগিতায় গ্রহণ সম্পূর্ণ হয়েছে। বিশ্বভারতী প্রকাশন বিভাগের কর্তৃপক্ষ লেখকের কাছে অমিত-ধ্যাবাদার্হ। তাঁৰা অতঃপৰ্যন্ত হয়ে রবীন্দ্রনাথের ‘চার অধ্যায়’-এর একটি পৃষ্ঠার পাণ্ডুলিপিচিত্র এবং তৎকালীন কবিৰ একটি আলোকচিত্র দিয়ে গ্রহণ্তিৰ অঙ্গসজ্জা পরিপূর্ণ এবং মর্যাদা বৃক্ষি কৰতে সাহায্য করেছেন। লেখকের অপরিশেধ্য ঝুঁত তাঁৰ একান্ত সহজয় চার জন ডাক্তার বন্ধুৰ কাছে থাঁৰা লেখককে Lazarus-এর মতো কৰৱ থেকে উক্তার কৰে নৃতন জীবন দান করেছেন।

**তাঁৰা :** শ্রীদেবপ্রসন্ন বন্ধু, শ্রীকান্তিভূষণ বৰ্কসি, শ্রীঅনিলকুমার দত্ত এবং শ্রীবিনয়-কুমার চট্টোপাধ্যায়। পরিশেষে রবীন্দ্ৰনদী চিন্তানায়কদেৱ উদ্দেশে লেখকেৰ সঞ্চল নমস্কাৱ। তাঁদেৱ প্ৰজ্ঞায় আলোয় রবীন্দ্ৰায়ন উজ্জ্বল, পৱিত্ৰমণ সাধ্যায়ন্ত।

**শেষ কথা :** গ্ৰহে ‘চার অধ্যায়’ থেকে উদ্ধৃতিৰ ক্ষেত্ৰে অগ্ৰহায়ণ ১৩৮২ মুহূৰণেৰ কেবলমাত্ৰ পৃষ্ঠাক্ৰেৰ উল্লেখ এবং রবীন্দ্রনাথেৰ অগ্নান্ত গ্ৰহেৰ সৰ্বশেষ সংস্কৰণেৰ পৃষ্ঠাক্ৰেৰ উল্লেখ কৰা হয়েছে। বিশ্বভারতী-প্ৰকাশিত রবীন্দ্ৰ-ৱচনাবলী স্থলে দ্ব-ব্র ব্যবহাৱ কৰা হয়েছে।

## পটভূমি

বিংশ শতাব্দীর প্রথম চার দশক বাংলার তথা ভারতের মুক্তি-সংগ্রামের ইতিহাস তাৎপর্যময়। পিটিশান-পছন্দ, সঙ্গাসবাদী অভ্যর্থনা, অহিংস অসহযোগ—এই ত্রিমুখী শ্রোতৃর মধ্য দিয়ে আমাদের স্বরাজ-সাধনার জন্মবিকাশ। এদের মধ্যে অহিংস আন্দোলনের ব্যাপকতা ও সার্থকতা ঐতিহাসিক সত্য হিসাবে অনেক বেশি সজ্ঞাপ্ত সন্দেহ নেই। কিন্তু ভাবপ্রবণ বাঙালিমনের দিক থেকে সঙ্গাসবাদের আবেদন নিবিড়। বস্তুত, সঙ্গাসবাদের ঐতিহ প্রায় এক শতাব্দীর পুরোনো। আনন্দমঠে বর্ণিত সন্তান বিজ্ঞাহের কথা না-হয় ছেড়েই দেওয়া যাক। বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে সহিংস অভ্যর্থনের স্মৃতিপাত হল বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের অগ্নিযুগে। তার প্রায়-শেষ আহতি চট্টগ্রাম বিপ্লবে। এই দীর্ঘ তিরিশ বছরের সাধনায় যতি পড়েছে বার-কয়েক। কিন্তু ধারা শক্তি-সাধনার ব্রত গ্রহণ করেছিলেন, ধারা দুরাশার দুঃসাহসে নির্ভৌক তেজস্বিতায় অকৃষ্ট মৃত্যুবরণে আঝোৎসর্গের মহিমায় দৃষ্টান্ত রেখে গেছেন, তাঁদের স্মৃতি বাঙালিচিহ্নে অমর হয়ে আছে। সঙ্গাসবাদ সংগত কি অসংগত, সে প্রশ্ন নিঃসন্দেহে বহুবার জেগেছে। তার যথাযথ উত্তরও মিলেছে। কিন্তু মৃত্যু দিয়ে ধারা অমরতার গৌরব অর্জন করলেন তাঁদের জন্য বাঙালিমন জালিয়ে রাখল স্নেহের অনিবাধ শিখ। মায়েন তাঁর দামাল ছেলের প্রতি স্নেহশীল। প্রশ্নযাদাত্রী হয়ে থাকেন, বাংলাদেশের আবালবৃক্ষবনিতার কাছে দুঃসাহসী বিপ্লবীরাও তেমনি এক ভালোবাসাৰ ধন হয়ে উঠেছিলেন। দুর্ধর্ষ ইংরেজ শক্তি—যার বাজে স্বৰ্য নাকি কখনো অস্ত যায় না—তারই সঙ্গে শক্তিপূরীক্ষায় নামল মুঠিমের নবীনের দল। এই হারেৱ খেলায় গৌরব শুধু দুঃসাহসিকতার, মহৱ শুধু মৱবাৰ মতো মৱতে পাৱাৰ। সেই গৌরব এবং মহৱ বাংলার বুকে বিপ্লবী শহীদদের জন্য এক গভীৰ মমতাবোধ জাগিয়ে তুলেছিল।

১৯৩৪ সাল। বাংলার ঘৰে ঘৰে তখন চট্টগ্রাম বিপ্লবের বীৰ্য-গাঢ়া ঝুঁপকথাৰ আসন নিয়েছে। বৈপ্লবিক অভ্যর্থনের অনিবার্য শৃঙ্খল পরিণাম এবং অবিশ্বাস্য দুঃসাহসিকতা জাতিকে যুগপৎ সকলৰ বেচনায় এবং আজসচেতন গৰ্বে উদ্বৃক্ত

କରେ ତୁଳେଛିଲ । ଏମନି ଏକ ଭାବାବେଗ-ତଥ୍ବ ରାଜନୀତିକ ଆବହାସାର ମଧ୍ୟେ ଆବିଭୂତ ହଲ 'ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ' ।

ସାର୍ଥକ ରଚନାମାତ୍ରାଇ ଗତୀର ସମାଜ-ଚେତନାର ଦାରା ଅମୁଗ୍ନାପିତ ହେଁ ଥାକେ । ବୈଶମାନବିକ ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ଚିରସ୍ତନ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋବୋଧ ସେଇ ସମାଜ-ଚେତନାର ବନିଆଦ । ଯେ-ମନୀଧା ହତେ ସାର୍ଥକ ରଚନା ଉତ୍ସାରିତ ହୟ, ସେ-ମନୀଧା କେବଳମାତ୍ର ଯୁଗଚେତନାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ନୟ । ଯୁଗଚେତନାକେ ଅଭିଭୂତ କରେଇ ତାର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ Lucien Goldmann-ଏର Hidden God ପ୍ରଷ୍ଟଟିର ସମାଲୋଚନା-କାଳେ Alasdair McIntyre-ଏର ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖିତ ହେଁ : "Moreover, the greatest writers both express and transcend their age. They show us the possibilities in the age of going beyond it, whereas lesser writers exhibit the limitations imposed upon them by the age" ୧ ।

ସାଧାରଣ ମନୀଧାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୁଗେର ଐତିହାସିକ ପଟ୍ଟଭୂମିକାଯି ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଁ ଥାକେ । ତାଇ ଯୁଗମାନଦେଇ ପକ୍ଷେ କାଳେର ପ୍ରଭାବ କାଟିଯେ ଯୁଗ-ଜ୍ଞାତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସୀମା-ବେଳେ ପେରିଯେ ଯାଇଥା ହୁରିଛି । କିନ୍ତୁ ମାନବ-ସମାଜେ ଏମନ ଏମନ ଲୋକୋକ୍ତର ପ୍ରତିଭାର ଅଭ୍ୟଦୟ ଘଟେ, ଥାଦେର ମନୀଧା ତୃତୀୟ ନଯନେର ମତେ ଶ୍ଵର-ପ୍ରମାଣୀ, ତଳାବଗାହୀ, ସର୍ବର୍ଥତା-ଦାହକ, ସତ୍ୟ-ଶାରକ । ତୋଦେର ଅଭୁତାବେ ଧରା ଦେଇ ସର୍ବକାଳୀନ ସର୍ବଜନୀନ କଲ୍ୟାଣଶ୍ରୀ— ତୋଦେର ରଚନାମ ରାପାରିତ ହେଁ ଓଠେ କାଳାଭିତ ମାହସେର ଶାଖତ ଆଶା ଆକାଙ୍କ୍ଷା ବିଶ୍ୱାସ । ଏମନ ପ୍ରତିଭାର ସଙ୍ଗେ ଯୁଗମାନଦେଇ ସଂଦର୍ଭ ସଟେଛେ ବହିବାର । ଇତିହାସ ତାର ସାକ୍ଷୀ । କିନ୍ତୁ ପଥିକ୍ରମ ପ୍ରତିଭାର ଅବିଚଳ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ହାର ମାନେ ନି । ଆର, ହାର ମାନେ ନି ବଲେଇ ସଭ୍ୟତାର ଅଗ୍ରଗତି ସତ୍ୟ ହେଁବେ । ମାନବତାର ଚିରସ୍ତନ ଆନର୍ଶେର ଅନିର୍ବାଣ ଆଲୋୟ ସେଇ ପ୍ରତିଭାର ସାହିତ୍ୟ-ଶହ୍ତି ଭାଷ୍ଟର ହେଁ ଆଛେ ଆଜିଓ । ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥା କେଉଁଇ ଅସ୍ମୀକାର କରବେ ନା ଯେ, ଯୁଗ-ବନ୍ଦୀ ମନୀଧାର ଅନୁରମଣୀ ସମାଲୋଚନା ମେଦେର ଛାଯା ଫେଲେଛେ ଯୁଗ-ବିପଦୀ ଚିଞ୍ଚାଧାରାର ଉପର । କିନ୍ତୁ ବାରେ ବାରେ ଏହି କଥାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହେଁବେ ଯେ, ସେ ଛାଯା କଣହାୟୀ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ତାଇ ନୂତନଭାବେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନେର

প্রচেষ্টা এবং তারই পরিপ্রেক্ষিতে শৃঙ্খলীল রচনার মানবিক সার্ধকতা নৃত্যের আলোক উজ্জ্বলি হয়ে দেখা দিয়েছে। এমনি করেই এগিয়ে চলে শ্রেষ্ঠ-আশ্রয়ী চিন্তাধারার ক্রমবিকাশ।

শ্রীমিয় কচ্ছবর্তাকে লেখা এক চিঠিতে রবীন্ননাথ বলেছিলেন : “এ কথা শুনে তুমি হয়তো বিশ্বিত, হবে। তুমি জানো পোলিটিকাল আন্দোলনে যোগ দেওয়া আমার স্বধর্মবিকল্প। ... সাধারণত পলিটিক্সের উদ্বাদনায় বহুল পরিমাণে যে যিন্দ্যা যে অভ্যাস যে মূলাদলির বিষ্঵েবিষ উগ্র করে তোলে তার দৃষ্টিত সংক্ষেপকতা থেকে শাস্তিনিকেতনের ছাত্র ও ছাত্রীদের মনকে সতর্কভাবে বক্ষা করবার চেষ্টা করেছি।”<sup>১</sup>

রাজনীতিক পরিষ্কৃতি এড়িয়ে যাবার চেষ্টা কবির পক্ষে সব সময়ে সফল হয় নি। “ছিলবাধা পলাতক বালকের মতো” নিঃস্ফূর ঔদাসীন্যে রাজনীতিকে সম্পূর্ণ পরিহার করে চলতে পারেন নি। ভারতবর্ষে যে নৃত্য ইতিহাস রচনার সাধনা শুরু হয়েছিল, তার শৈক্ষণিক কবির প্রাণেও গভীরভাবে সাড়া জাগিয়েছিল। তাই কবির উদাসীন আহ্বান : “ধীচতে যদি হয় বেঁচে নে / যবতে হয় তো যবু গো।” কিন্তু পোলিটিকাল আবহাওয়ার সঙ্গে সচরাচর শিল্পী-সাহিত্যিক নিজেকে ঠিক খাপ খাওয়াতে পারেন না। রবীন্ননাথের বেলায় এই সত্য স্বনির্দিষ্ট সুস্পষ্ট ও স্বপ্রমাণিত। তার একটা বড়ো কারণ : পোলিটিকাল আবহাওয়া দৃষ্টিতে, মানবতার আদর্শ সেখানে একটা মুখের বুলি, একটা ভানবিলাসিতা মাত্র। ইউরোপের দৃষ্টিতে দেখিয়ে কবি মন্তব্য করেছেন : “ইতিমধ্যে বিজ্ঞানের সাহায্যে যুরোপের বিষয়বৃক্ষি বৈশ্যবৃক্ষের অবতারণা করলে। স্বজ্ঞাতি ও পরজ্ঞাতির মর্মস্থল বিদীর্ণ করে ধনশ্রেষ্ঠ নানা প্রণালী দিয়ে যুরোপের নবোৰ্তুত ধনিকমণ্ডলীর মধ্যে সংক্ষারিত হতে লাগল। বিষয়বৃক্ষি সর্বত্র সর্ববিভাগেই ভোবৃক্ষি, তা ঝৰ্ষাপরায়ণ।”<sup>২</sup> এই ভোবৃক্ষি ও ঝৰ্ষা, এই শোষণ-প্রবণতা, এই আত্মনিয়গ তোগবিলাস— এরা শুধু রাজনীতির মধ্যে এক “বৈনাশিক শক্তি” সঞ্চার করেই ক্ষান্ত হয় নি, পুরো মানব-সভ্যতাকেও বৈশ্যবৃক্ষির দ্বারা আচ্ছন্ন করেছে। আজকের বণিক সভ্যতার

১. চিঠিগত ১১, পৃ. ১৮৭-৮৮

২. তদেব, পৃ. ১৩৩

ତାବସ୍ତର : ଆରୋ ଚାଇ, ଆରୋ ଚାଇ । ନଗ ଏହି ଚାଗ୍ନାର କୃପ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମାନବ-ସଭ୍ୟତାର ଆର-ଏକଟା ଦିକ୍ଷା ଦେଖିଲେ ପେଯେଛିଲେନ : “ସଭ୍ୟତାର ଏହି ଭିତ୍ତି-ବଦଳେର ପ୍ରୟାସ ଦେଖେଛିଲୁମ୍ ରାଶିଯାଯି ଗିଯେ । ମନେ ହେଁଲେ ନରମାଂସଜୀବୀ ରାଷ୍ଟ୍ରତଙ୍କେର କୁଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଦି ଏବା ସ୍ଟାଟ୍‌ରେ ପାରେ ତବେଇ ଆମରା ବୀଚବ ନଇଲେ ଚୋଥରାଙ୍ଗନୀର ଭାନ କରେ ଅଥବା ଦୟାର ଦୋହାଇ ପେଡ଼େ ଦୂର୍ବଳ କଥନୋଇ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରବେ ନା ।”<sup>১</sup> ଏଟାଇ ତୀର ବିଶ୍ୱାସକେ ସଜୀବ କରେ ତୁଳେଛିଲା : “ନାନା କ୍ରାଟି ସର୍ବେଶ ମାନବେଳ ନବୟୁଗେର କୃପ ଏଇ ତଥୋଭୂମିତେ ଦେଖେ ଆମି ଆନନ୍ଦିତ ଓ ଆଶାସ୍ତିତ ହେଁଲିଲୁମ୍ । ମାନୁଷେର ଇତିହାସେ ଆର କୋଥାଓ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶାର ହୁଅୟି କାରଣ ଦେଖି ନି ।”<sup>২</sup>

ଏହି ବାଜି-ବିତ୍ତନ ରାଜନୀତି, ଏହି ଶୋଷଣ-ପ୍ରବଳ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମାଜ-ବ୍ୟବଶାର ମୂଲ୍ୟାଯନ କରା ହେଁବେ ମାନବିକ ଆଦର୍ଶର ମାନଦଣ୍ଡେ । କବି ଦେଖେଛେନ : ଏକଟା ଅଭୂତ ହର୍ତ୍ତେ ନିରପାୟତାର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଦାଙ୍ଗିଯେ ବିଆନ୍ତ ମାନୁଷ ଯେନ ପୁତ୍ର ବନେ ଗେଛେ : “...ଦୂର୍ବଳେର ପ୍ରତି ନିର୍ମମ ସଭ୍ୟତାର ଭିତ୍ତି ବଦଳ ନା ହଲେ ଧନୀର ଭୋଜେର ଟେବିଲ ଥେକେ ଉପେକ୍ଷାୟ ନିକିଷ୍ଟ କୁଟିର ଟୁକ୍ରୋ ନିଯେ ଆମରା ବୀଚବ ନା ।”<sup>3</sup> କବିର ଲଡ଼ାଇ ବୈଶ୍ୟଗେର “ଲୋଭୀ ମନିବେଳ” ସଙ୍ଗେ । ମାନୁଷ ଆର୍ତ୍ତକଟେ ବନ୍ଦଛେ : “ବୀଚତେ ଚାଇ, ବୀଚତେ ଚାଇ ।” ସେଇ ଡାକ କବି ଅହୋରାତ୍ ଶୁନେଛେନ, ବ୍ୟଥା ପେଯେଛେନ ଆର ନିରପାୟତାର ସାମନେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଅନ୍ତରେ ଜୁଲେଛେନ ।

କବି ସେ ମାନଦଣ୍ଡେ ସମାଜବ୍ୟବଶାକେ ରାଷ୍ଟ୍ରତଙ୍କେ ବିଚାର କରେଛିଲେନ, ସେଇ ମାନ-ଦଣ୍ଡେଇ ଆମାଦେର ମୁକ୍ତି-ଆନ୍ଦୋଳନେର ବିଭିନ୍ନ ଧାରାର ମୂଲ୍ୟାଯନ କରେଛେନ । ଏହି ମାନଦଣ୍ଡେର କାହେ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ୋ କଥା ହଲା : ମାନବର୍ଥ । ସାଧୀନତା-ସଂଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଦେଖିଲେନ ଆମାନବିକ ଅତିଶୟତା, ତଥନ ତିନି ପୀଡ଼ିତ କ୍ଷକ୍ଷ ହତେନ, କଲମେର ମାଧ୍ୟମେ ସେଇ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ହିଥା କରିଲେନ ନା । ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ତାର ଏକଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

୧. ଚିଠିପତ୍ର ୧୧, ପୃ. ୧୫୫

୨. ତଥେବ, ପୃ. ୧୫୫-୫୬

୩. ତଥେବ, ପୃ. ୧୫୫

## জীবনবাদ

রবীন্দ্রনাথের মর্মকথা হল : আত্মশক্তি। মাঝের প্রকৃত পরিচয় তার আত্মশক্তিতে। এই আত্মশক্তির সঙ্গানে কবি জীবন-প্রভাতেই শপ-ভাঙা নির্বারের মতো ধাত্রা শুরু করেছিলেন মহামানবের সাগর-তীর অভিযুক্ত। আত্মশক্তির উপর অটল বিষ্ণুস তাঁর সাহিত্যকীর্তির দীপ্তি, তাঁর শ্রেষ্ঠোবোধের ধূয়া, জীবনমূল্যায়নের মানদণ্ড। কবির কাছে আত্মশক্তি এবং মহুষ্যস্ত সমার্থক। যেখানে মহুষ্যস্তের অনাদুর, সেখানে আত্মশক্তি অবদেশিত অবহেলিত। তাই, মহুষ্যস্তের অপমান-অনাদুর ও অব্যুক্তি, সাদেশিকতার নামে আহুষ্টানিক আচার-আতিশয়, এগুলি কবিকে বিচলিত করত তা সে বিদেশী শাসন কিংবা অবদেশী সাধন যে-নামেই হোক-না কেন। Letters to a Friend গ্রন্থে দীনবন্ধু C. F. Andrews জালিয়ানওয়ালাবাগ-প্রসঙ্গে কবির প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করেছেন : “Night after night was passed sleeplessly. … For a time it seemed as though ‘Amritsar’ had shattered all his hopes and aims.

“But while he felt such intense sensitiveness, as a poet, at the wrong which had been done to humanity in Jallianwalla Bagh, he took his stand at once against any memorial being erected upon the spot as a permanent record of the deed of blood.”<sup>১</sup>

যখন চরকা-তত্ত্ব স্থানিন্তা-সংগ্রামের অঙ্গ হিসেবে শ্রেণি করা হল, তখন রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে মহাআশা গাজীর মর্ত্যবেদ দেখা দিল। কিন্তু এটা দৃজনের মধ্যে প্রীতি-ঝুকায় সম্পর্কে একটুও কাটল ধরাতে পারে নি। ‘গুরুদেব’-‘মহাআজী’র ব্যক্তিগত সমস্ক ঐ মর্ত্যবেদকে অভিক্রম করে বেঁচে রইল। তার কারণ দুটি মহাপ্রাণ

১. Rabindranath Tagore, *Letters to a Friend* : edited by C. F. Andrews, George Allen & Unwin, 1928, p. 88

একই “ମହାସାଗରର ପାରେ”-ର ସହ୍ୟାତ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧେର ମଧ୍ୟେ କଲମେର ଲଡ଼ାଇ ଅତି ଚମକାର-  
ଜନକ ରଚନା । ଜାଲିଯାନ୍‌ଓଲାବାଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ସଥନ “The Ethics of De-  
struction” ନାମେ Modern Reviewତେ ଏକଟି ପ୍ରବୃକ୍ଷ ଲେଖନ, ତାର ଉତ୍ତରେ  
ଗାନ୍ଧୀଙ୍ଜି “The Great Sentinel” ନାମେ Young Indiaତେ (20 October  
1921) ଲିଖିଛେ : “His [ Rabindranath's ] essay serves as  
a warning to us all who in our impatience are betrayed  
into intolerance or even violence against those who differ  
from us. I regard the Poet a sentinel warning us against  
the approach of enemies called Bigotry, Lethargy, Intoler-  
ance, Inertia and other members of that brood.”<sup>୧</sup>

ଗାନ୍ଧୀଙ୍ଜି ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ‘Sentinel’ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେଛେ । ଏହି ଅଭିଧା  
କବିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ କତ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟଭୂତ ଏବଂ ଅର୍ଥବହ ତାର ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସେ ଚିହ୍ନିତ ଆଛେ ।  
ଯେଥାନେ ସଥନଇ ଅସୁନ୍ଦିର ଗୋଡ଼ାଯି, ଅସହିଷ୍ଣୁତାର ଅତ୍ୟାଚାର, ଆଲ୍ସ-ବିଲାସ-ଅଜ୍ଞାତାର  
ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରକାଶ ପେନ୍ଦେଇଁ, ସଥନଇ ଯେଥାନେ ମହୁୟତ ଅବହେଲିତ ଉପକ୍ରମ, କବିର ପ୍ରତିବାଦ  
ତଥନଇ ମୁଖର ହୟେ ଉଠେଇଁ । ମାତ୍ରକେ ତିନି ଭାଲୋବାସନ୍ତେନ । ଜୀବନେର ପ୍ରତି ତାଙ୍କ  
ଛିଲ ଅସୀମ ମହତ୍ତମ । ମାନବତାର ଲାକ୍ଷନା, ଜୀବନଧର୍ମେର ପ୍ରତି ଓଦ୍‌ଦୀନୀତ ଅବଜ୍ଞା ତାଇ  
ତାଙ୍କେ ବିଚଲିତ କରେ ତୁଳନା । ଆଧୀନତା-ସଂଗ୍ରାମକେଣ ଏହି ସର୍ବଜନୀନ କଲ୍ୟାଣବୋଧେର  
ଉତ୍ସାହବିହୀନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେଇଁ ବିଚାର କରେଛେ । ଆର ସେଇଜ୍ଞାଇ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ମୁକ୍ତି-  
ଆନ୍ଦୋଳନେର ବିଭିନ୍ନ ଧାରାର ଆଣ୍ଟିକ ମୂଲ୍ୟାଯନ ସମ୍ଭବ ହସ୍ତେଇଁ । କିନ୍ତୁ ସେଟାଇ ଆବାର  
ତାଙ୍କ ବିକଳେ ପ୍ରତିକୂଳତାର କାରଣ । ତବେ କବି ଛିଲେନ ଅଟଳ : “ଏତଦିନ ଏହି ନିଷ୍ଠେ  
କେବଳି ଲଡ଼ାଇ କରେଛି ଏବଂ ଦେଶର ଲୋକେର କାହିଁ ଥେକେ ନିୟତ ଘାର ଥେବେଟି ।  
ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଘାର ଥେତେ ରାଜି ଆଛି କିନ୍ତୁ ଯିଥ୍ୟା କଥା ବଲାତେ ପାରବ ନା ।”<sup>୨</sup>

କବିର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଏବଂ ମାନବଧର୍ମେର କାଳଜୟୀ ସାକ୍ଷୀ ‘ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ’ । ରାଜ-  
ନୀତିକ ପଟ୍ଟଭୂମିକାଯ ରଚିତ ଉପଭ୍ରାସଥାନି ତ୍ର୍ୟକାଳୀନ ସୁଗମାନଙ୍କେ ଗଭୀର ବିକ୍ଷେପତ୍ର

୧. *The Ethics of Destruction*, compiled by C. F. Andrews, Tagore & Co, Madras, p. 89

୨. ଚିତ୍ରପତ୍ର ୧୧, ପୃ. ୧୧

কারণ হয়েছিল। মে-বিশ্বাস এই কাহিনীর ভিত্তি, সে-বিশ্বাস তদানীন্তন  
ভাবধারার পরিপন্থী ছিল। সত্য কথা বলতে কি, চার অধ্যায়ের ভাগ্যে যে তীক্ষ্ণ  
বিবোধিতা জুটেছিল তার তুলনা মেলে রবীন্নাথেরই ‘ঘরে-বাইরে’ উপন্থাসের  
প্রকাশন্তর বিক্ষেপে। উপন্থাসটির ইংরেজি তর্জনা-সম্পর্কে শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীর  
সঙ্গে পত্রালাপের মাধ্যমে কবির উক্তি যেন এক স্থিতিধীর বাণী : “ও বইটা  
নিয়ে আমার দেশবাসীর মধ্যে নিম্নাঞ্চলসার তুম্হল তোলাপাড়া চলচে।  
বিদেশেও যদি নিলিত হয় তা হলে আমাকে অনেক লাঙ্ঘনা সহিতে হবে।  
কিন্তু আজকাল আমার মন নিম্নাঞ্চলসার অত্যন্ত উদাসীন হয়ে আসচে।”<sup>১</sup>  
ঐ বিক্ষেপের স্মৃতি এবং কারণ আজও বোধ হয় মিলিয়ে যায় নি। তাই  
বহুবিতর্কিত রচনা কালের তরী বেয়ে রসোন্তরণের মর্যাদা পেয়েছে। কিন্তু  
‘চার অধ্যায়’ বোধ হয় আজও “হতাশের নিফলের দলে”।

সার্থক রচনামাত্রেরই ছুটি দিক আছে : একটি হল সাহিত্যরূপ, অস্তিত্ব  
Philosophy of life বা জীবনবাদ। “Poetry is life’s criticism” :  
এই সুপ্রসিদ্ধ উক্তির মধ্যে গভীর তাৎপর্য আছে। রচনা যখন জীবনবাদের সঙ্গে  
একীভূত হয়ে যায় তখনই সৃষ্টি হয় সার্থক। জীবনবাদকে বর্জন করলে রচনা তো  
শব্দসমষ্টির অলি-গুঁজুরন। তেমনি আবার সাহিত্যিক দিক বাদ পড়লে যা তৈরি  
হয়, তা কবির ভাষায় “এম. এ. পরীক্ষার প্রশ্নাত্ত্ব পত্র”। অবশ্য এ কথা  
সত্য যে, সাহিত্যকার জীবনবাদকে প্রকাশ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে লিখিতে বসেন না,  
বসলে তা সাহিত্য হয় না। কিন্তু তাঁর রচনাশ্রূত এক নির্দিষ্ট জীবনবাদের পথ  
বেয়ে প্রবাহিত হয়। তটকে বাদ দিয়ে যেমন তাঁরীকে কল্পনা করা যায় না,  
তেমনি জীবনবাদ-শৃঙ্খলা রচনাও সাহিত্যিক সন্তানীন, সাহিত্যক্ষেত্রে এই সত্য যে  
কত বড়ো সে বিষয়ে Georg Lukacs -এর উক্তি প্রশিদ্ধানযোগ্য : “It  
is the view of the world, the ideology or Weltanschauung  
underlying a writer’s work, that counts !”<sup>২</sup>

১. চিঠিপত্র ১১, পৃ. ১১৪

২. *The Meaning of Contemporary Realism*, Merlin Press, 1968, p. 19

চার অধ্যায়ের বিকল্প সমালোচনার প্রথান লক্ষ্য—গ্রহে ব্যক্ত বিশ্বাস ও জীবনবাদ। সে-যুগের পাঠক কাহিনীর দিকটা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে জীবনবাদের দিকটা নিয়েই ব্যাপৃত হয়ে পড়েছিলেন। এই আংশিক দৃষ্টিভঙ্গি কবিকে ব্যাধিত করেছিল। চার অধ্যায় সমস্কে ‘কৈফিয়ত’ দিতে গিয়ে তিনি বলেছেন : “আমার চার অধ্যায় গল্পটি সমস্কে যত তর্ক ও আলোচনা উঠেছে তার অধিকাংশই সাহিত্য-বিচারের বাইরে পড়ে গেছে। এটা স্বাভাবিক, কারণ, এই গল্পের যে ভূমিকা, সেটা রাষ্ট্রচেষ্টা-আলোড়িত বর্তমান বাংলাদেশের আবেগের বর্ণে উজ্জ্বল করে রাখিত। আমরা কেবল যে তার অত্যন্ত বেশি কাছে আছি তা নয়—তার তাপ আমাদের মনে সর্বদাই বিকীরিত হচ্ছে। এইজ্ঞানেই গল্পের চেয়ে গল্পের ভূমিকাটাই অনেক পাঠকের কাছে মুখ্যভাবে প্রতিভাত। এই অধুনাতন কালের চিন্ত-আনন্দের দূর অতীতে সরে গিয়ে যখন ইতিহাসের উত্তাপবিহীন আলোচ্য বিষয়মাত্রে পরিণত হবে তখন পাঠকের কল্পনা গল্পটিকে অনাসক্তভাবে গ্রহণ করতে বাধা পাবে না এই আশা করি। অর্থাৎ তখন এর সাহিত্যরূপ স্পষ্ট হতে পারবে।”<sup>১</sup> তাঁর বিশ্বাস ছিল, সময়ের ব্যবধানে যখন ভাবালুতার বাস্পাচ্ছন্নতা ফেটে যাবে, তখন উন্নতরকাল রচনাটির সাহিত্যরস উপভোগ করতে সমর্থ হবে।

আজ প্রায় অর্ধশতাব্দীর ব্যবধান। এখন ইতিহাসের উত্তাপবিহীন দৃষ্টি নিয়ে চার অধ্যায়ের নিহিত জীবনবাদকে অস্থয় করবার মতো নিরাসকি জেগেছে বটে, কিন্তু তা সম্মেও কাহিনীর সত্যরূপ যে স্পষ্ট হয়ে উঠতে পেরেছে তা মনে হয় না। একালীন সমালোচনার ধূয়া হল : তত্ত্বের খরতাপে সাহিত্য-কল্প শুকিয়ে গিয়েছে। লেখক যেন একটা মত প্রচার করবার জন্যই নিখতে বসেছেন ; অতএব তাঁর মন প্রচারকার্যে এত বেশি ব্যাপৃত যে কাহিনীর সাহিত্য-কল্পের দিকে দৃষ্টি দিতে পারেন নি। ‘সাহিত্যকার’— এই পরিচয়টাই ধীর কাছে সব চেয়ে শ্রিয় ছিল তিনিই নাকি রচনার সাহিত্যিক দিকের প্রতি উদাসীন !— এখন একটা অভিযোগ বড়োই অস্তুত লাগে। এ কথা অবশ্য কেউই অস্বীকার করবেন না যে, চার অধ্যায়ে জীবনবাদের স্মৃষ্টি চিহ্ন বর্তমান। কিন্তু তাই বলে যে তার সাহিত্যিক গুণ কিছু হ্রাস পেয়েছে তা মেনে নেওয়া কঠিন। জীবনবাদের দৃঢ় অঙ্গুলি-

সংকেত তো রবীন্দ্রনাথের বহু রচনাতেই আছে— গোরা, ঘরে-বাইরে, রক্তকরবী, অচলায়তন, তাসের দেশ প্রভৃতি তার দৃষ্টিক্ষেত্রে। এগুলির গায়ে জীবনবাদের দাগ লেগেছে বলে কি তারা সাহিত্য-সমাজে অস্ত্যজ? রবীন্দ্রনাথ “ইন্টেলেকচুয়েল অত্যাড়স্থরে” হঠাৎ-নবাবিকে অবজ্ঞা করতেন। তিনি শাস্তি বলেছেন : “প্রবলেমের গ্রহি-মোচন ইন্টেলেকটের বাহাহুরি, কিন্তু কৃপকে সম্পূর্ণতা দেওয়া স্থষ্টিশক্তিমতী কল্পনার কাজ, আর্ট এই কল্পনার এলেকায় থাকে, লজিকের এলেকায় নয়।”<sup>১</sup> স্মৃতরাঙং এ কথা বিশ্বাসযোগ্য বলে মনে হয় না যে, কবি শেষপর্যন্ত “স্থষ্টিশক্তিমতী কল্পনা”কে উপেক্ষা করে “ইন্টেলেকচুয়েলের অত্যাড়স্থরে” মোহিত হয়ে পড়েছিলেন।

গোরা এবং ঘরে-বাইরে-র তত্ত্বাধার্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ যে মন্তব্য করেছেন তা এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য : “সাহিত্যের তরফ থেকে বিচার করতে হলে দেখা চাই যে, সেগুলি জায়গা পেয়েছে না জায়গা ছুড়েছে। আহাৰ্দ জিনিস অস্তরে নিয়ে হজম কৰলে দেহের সঙ্গে তার প্রাণগত ঐক্য ঘটে। কিন্তু ঝুঁড়িতে কৰে যদি আধাৱ বহন কৰা যায় তবে তাতে বাহু প্রয়োজন সাধন হতে পারে, কিন্তু প্রাণের সঙ্গে তার সামঞ্জস্য হয় না। গোরা-গল্লে তর্কের বিষয় যদি ঝুঁড়িতে কৰে বাধা হয়ে থাকে তবে সেই বিষয়গুলির দায় যতই হোক-না, সে নিন্দনীয়। আলোচনার সামগ্ৰীগুলো গোরা ও বিনয়ের একান্ত চরিত্রগত প্রাণগত উপাদান যদি না হয়ে থাকে তবে প্রবলেমে ও প্রাণে, প্রবক্ষে ও গল্লে, জোড়াতাড়া জিনিস সাহিত্যে বেশিদিন টিঁকবে না।”<sup>২</sup> চার অধ্যায় সংযোগে সেই একই প্রশ্ন : সেখানে তত্ত্ব জায়গা পেয়েছে না জায়গা ছুড়েছে? জীবনবাদ যদি চরিত্র-ক'তিৰ প্রাণগত উপাদান না হয়ে থাকে, তবে সাহিত্য-স্থষ্টি হিসেবে চার অধ্যায় অবশ্যই ব্যর্থ। এলা-অতীজ্ঞ-ইজ্ঞনাথের আপন আপন ব্যক্তিমানসই যদি কৃপ না পেল, তবে আর কাহিনীৰ সাহিত্যিক মূল্য কোথায়!

প্রত্যেক মাঝুমের একটা অভিজ্ঞতার কাঠামো আছে, যন্ত্রে থাকে বলা হয় “frame of reference”।<sup>৩</sup> এই কাঠামোৰ বৈশিষ্ট্য হল তার হিতিশাপকতা।

১. “সাহিত্যের মাজা”, সাহিত্যের কল্প, প. ১১

২. তদেব

৩. পরে এ বিষয়ে খন-বিজ্ঞত আলোচনা কৰা হবে।

জীবনের অগ্রগতিৰ সঙ্গে সঙ্গে কাঠামোটা প্ৰসাৱ লাভ কৰে। অভিজ্ঞতাৰ কাঠামোৰ মাধ্যমে বিকশিত হয় জীবনবাদ— জীবনকে বিশেষ ভাৱে দেখবাৰ বুৰুবাৰ জানবাৰ অহুভব কৰিবাৰ দৃষ্টিকোণ। মাঝৰ জ্ঞানগ্ৰহণ কৰে কতকগুলি মৌলিক প্ৰযুক্তি নিয়ে। এই প্ৰযুক্তি-সমষ্টি প্ৰতিবেশেৰ ৰোজগামীয় ক্ৰমসূচী হয়ে গড়ে তোলে মাঝৰে আদৰ্শ-বিশ্বাস, শ্ৰেষ্ঠ-প্ৰেয়বোধ, তাৰ জীবনবাদ। মাঝৰ যে তাৰ জৈবিক অস্তিত্বকে অভিজ্ঞ কৰতে পাৰে, ব্যাবহাৰিক জীবনই তাৰ সকল-কিছু নয়, সে যে খোজে শ্ৰেষ্ঠঃপথেৰ নিশ্চান। জীবনবাদ হল এই অষ্টেণ্ডেৰ আত্মিক কূপ। যদি কোনো ব্যক্তিমানসকে বুৰাতে হয়, তবে তাৰ জীবনবাদ সমস্কে স্মৃষ্টি ধাৰণা লাভ কৰা একান্ত প্ৰয়োজন।

চাৰ অধ্যায়েৰ নায়ক-নায়িকা এমন দৃষ্টি চিৰিত যাদেৰ ব্যক্তিত্ব শিক্ষায় দীক্ষায় বৈদেশ্যে স্থগিতি, যাদেৰ মননধৰ্মিতা স্বনিৰ্দিষ্ট। আপন আপন শ্ৰেয়োবোধেৰ মানদণ্ডে বিচাৰ কৰে তাৰা বেছে নিয়েছে নিজ নিজ জীবনেৰ পথ। কিন্তু কোথায় যেন তাৰেৰ বিচাৰে ভুল হয়ে গেল, হিসেবে ঘটল মন্ত একটা গৱালি। দুঃসহ-বিষয় সমাপ্তিৰ কিনারায় দাঢ়িয়ে তাৰা আপন আপন জীবনবাদেৰ পৱিপ্ৰেক্ষিতে নিজেদেৰ জানবাৰ চেষ্টা কৰে— কোথায় ভুল হল, কেনই বা হল। তাৰেৰ ভাস্তি ও ভাস্তি-সঞ্চাত বেদনাকে অহুভব কৰতে না পাৰলে তাৰা আমাদেৱ কাছে অচেনা অপ্পষ্ট অলীক থেকে যাবে। আৱ, তাৰেৰ ভাস্তিকে বুৰুবাৰ জন্ত তাৰেৰ জীবনবাদ বুৰাতে হবে যাৱ জাৱক বলে সঞ্চীবিত তাৰেৰ চিৰি-মানস। অন্তথায় বৃষ্টকে বাদ দিয়ে ফুলেৰ পৱিপূৰ্ণ কূপ উপভোগ কৰিবাৰ মতোই অপচেষ্টাৰ দোষ ঘটবে। অতীজ এলা ইন্দ্ৰনাথ কেউই জীবনবাদেৰ ঝুড়ি মাথায় চাপিয়ে চলে না ; জীবনবাদেৰ সঙ্গে তাৰেৰ প্ৰাণগত ঐক্য। যখনই পাঠক-মন এই ঐক্য অহুভব কৰতে পাৰে তখনই চিৰি-ক'ষ্টি তাৰ কাছে গোটা মাঝৰ হয়ে ওঠে, তখনই চাৰ অধ্যায়েৰ সাহিত্যকূপ রঙে বেখায় উজ্জল হয়ে ধৰা দেয়। প্ৰকৃত-পক্ষে, এই উপন্যাসটিৰ বৈশিষ্ট্যই হল সাহিত্য এবং জীবনবাদেৰ স্মৃতি সমষ্টয়।

কাহিনীৰ আৱলে ব্ৰহ্মবাৰ্ষি উপাধ্যায় মহোদয়েৰ জীবন-সংগ্ৰহ একটি ঘটনাৰ আভাস। বিপ্ৰ-প্ৰেৰণ পোলিটিকাল যুগে যদি একজন বিপ্ৰবীৰ মুখে শোনা যায় : “অবিবাৰু, আমাৰ খুব পতন হয়েছে”, তবে তাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া অহুমান কৰা কঠিন নহয়। এমন একটি শীকাৰোভিতিৰ মাঝে ভাৰপ্ৰেণ বাজালিয়ন বিপ্ৰবীৰ বীৱদেৱ

প্রতি এই কটাক্ষপাত তির্থক বলে ধরে নিল এবং ভাবল এটা যেন একমাত্র ইংরেজদের খয়ের ধার পক্ষেই সম্ভব। তাই এমন কথাও শোনা গিয়েছিল সে-সুগে, ব্রীজনাথ নাকি এই কাহিনী ইংরেজ শাসক-সম্প্রদায়ের প্রোচনাতেই লিখেছেন!

কবি দেশকে ভালোবাসতেন না, এইরকম অভিযোগ অনেকবার উঠেছে। অনেক নিষ্ঠা-অপমান তাকে সহিতে হয়েছে এই কারণে। কটু সমালোচনা যে কেবলমাত্র “কটুভাষা-ব্যবসায়ী সাহিত্যিক গুণ”দের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল তা নয়; দেশের “গণ্যমান্ত এবং শিষ্ট-শাস্ত ব্যক্তিরাও” তার সম্মুখে দৈর্ঘ্য রক্ষা করতে পারেন নি। এটাই কবির বেদনার কারণ ছিল। ঘরে-বাইরে প্রাকাশের পর এ জাতীয় অভিযোগের উত্তরে তিনি বলেছিলেন: “আর একটি কথা এই যে, আমিও দেশকে ভালোবাসি; তা যদি না হত তা হলে দেশের লোকের কাছে লোকপ্রিয় হওয়া আমার পক্ষে কঠিন হত না। সত্য প্রেমের পথ আরামের পথ নয়, সে পথ দুর্গম। সিদ্ধিলাভ সকলের শক্তিতে নেই এবং সকলের ভাগ্যেও ফলে না, কিন্তু দেশের প্রেমে যদি দুঃখ ও অপমান সহ করি তা হলে মনে এই সাম্মান থাকবে যে কাটা বাঁচিয়ে চলবার ভয়ে সাধনায় যিথ্যাচরণ করি নি।”<sup>১</sup> জনপ্রিয়তার লোভ কোনোদিনই তাকে সত্যভূষণ করে নি। কালিমা গাছে নিয়েছেন, তবু সত্যভাবে দ্বিধা করেন নি কখনো। বলেছেন: “অথচ এদেশের মাঝে পদে পদে আমাকে কঠিন আঘাতে জর্জর করেছে, নির্মমভাবে আমাকে অবস্থানিত করেছে, অসহ হয়েছে কতবার, নিঃশব্দে আমি তা সহ করে এসেছি, তবুও আজ পর্যন্ত বলতে পারলুমন। তোমাদের আমি চাইনে।”<sup>২</sup>

স্বাদেশিকতার পটভূমিকায় চরিত্রগুলির ভিত্তি দিয়ে কবি সাধারণত দুজাতীয় মাঝে স্থষ্টি করেছেন— ই-ধর্মী এবং না-ধর্মী। দেশেরও ছটো পরিচয়: একদিকে দেশ নদী-পাহাড়ের বেড়া-দেওয়া ভৌগোলিক ভূখণ্ড, আর-এক দিকে দেশের আঢ়া। ভৌগোলিক ভূখণ্ড তখনই দেশ হয়ে উঠে যখন মাঝে আজ্ঞাশক্তির সাহায্যে “আপনার জানে বুঝিতে প্রেমে কর্মে” তাকে চিহ্ন করে তোলে।

১. র-৮, পৃ. ৫২০

২. চিটিগঞ্জ ১১, পৃ. ১০৭-৮

ମୁଖ୍ୟ ଥେକେ ଚିନ୍ମୟ : ଏହି ରୂପାନ୍ତରର ଦେଶେ ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ।

ନା-ଧର୍ମୀର ଦେଶ-ପ୍ରେସେ ଅନେକଥାନି ସ୍କୁଲ ଲୋଲୁଗତା ଆଛେ । ଭୋଗୋଳିକ ଗଣ୍ଡିଟାଇ ତାର କାହେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ । ନା-ଧର୍ମୀର ଦୃଷ୍ଟି କଥନୋ ଏହି ଗଣ୍ଡିର ବାହିରେ ଯେତେ ପାରେ ନା, ଗଣ୍ଡିର ଅନ୍ତର୍ଗତେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ ନା । ଆଶ୍ରମଙ୍କଳଭେଦ ଏକ ଅପରିମେସ ଲୋଭ ତାକେ ଯେନ ତାଡିଯେ ନିଯେ ବେଡ଼ାଯ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସରେର ମଧ୍ୟେ । ସେମନ-ତେମନ କ'ରେ ମିଳି ଲାଭ କରଲେଇ ହଲ । ଦେଶେ ଆଞ୍ଚିକ ସନ୍ତାର କଥଟା ତାର କାହେ, ମନ୍ଦିରର ଭାବାୟ, “ଫାକା ଆଇଡ଼ିଆର ବେଲୁନେ ଚଢ଼େ ଯେଥେର ମଧ୍ୟେ ଘୁରେ” ବେଡ଼ାନୋର ମତୋ ଉପହାସ । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀର କାହେ ଦେଶେ ଆଆଟାଇ ବଡ଼ା । ବୀଜ୍ଞାନାଥ ଏକ ଜୀବଗାୟ ଆଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ସହଜ ମୁଦ୍ରର ସଂଜ୍ଞା ଦିଯେଛନ୍ତି : “... ଆଜ୍ଞାର କାଜ ଆଜ୍ଞାଯତା କରା ।”<sup>1</sup> ତାଇ ଦେଶେ ଆଜ୍ଞାର ଅଷ୍ଟମମେ ଇନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀର ଦୃଷ୍ଟି ବେଡ଼ା ଡିଙ୍ଗିଯେ ଯାଏ, ଥୁଁଜେ ବେଡ଼ାଯ ମାହୁରେର ସଙ୍ଗେ ମାହୁରେର ଯୋଗନ୍ତର । ତାର ପଥ ଦୁଃଖେର । ତାର ତପଶ୍ଚା ପ୍ରେମେର । ନିଖିଲେଶେର କଥାଯ ତାର ମର୍ମବାଣୀ ଶୋନା ଯାଏ : “ଦେଶ ଯେଥାନେ ବଲେ ‘ଆମି ଆମାକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବ, ସେଥାନେ ସେ କଳ ପେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ହାରାଯ ; ଯେଥାନେ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋକେ ସକଳେର ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖେ, ସେଥାନେ ସକଳ କଳକେଇ ସେ ଖୋଗ୍ଯାତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆପନାକେ ସେ ପାଯ ।’”<sup>2</sup> ନା-ଧର୍ମୀ ମନ୍ଦିପ ସଥନ ବଲେ : “ଆମି ଆଜକେର ଦିନେର ଫଳଟା ଚାଇ, ସେଇ ଫଳଟାଇ ଆମାର,” ତଥନ ଇନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ନିଖିଲେଶେର ଦୃଷ୍ଟି ଉଚ୍ଚ ଶୋନା ଯାଏ “ଆମି କାଳକେର ଦିନେର ଫଳଟା ଚାଇ, ସେଇ ଫଳଟାଇ ସକଳର ।”<sup>3</sup> ସ୍ଵାଧୀନତା-ଆନ୍ଦୋଳନର ସେ-ସେ ଦିକେ “ଆଜକେର ଦିନେର ଫଳଟା”-ଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଁ ଦୀନିକେ ଦୀନିକ ଦେଖିଲ ଅଶହନଶୀଳ ଭାବୋନ୍ତରାର ଅମିତାଚାର । ସାଧାରଣ ମାହୁରେର ପ୍ରତି ସ୍ଵାର୍ଥକ ଔଦ୍‌ଦୀନ୍ୟାନ୍ତ । ଅଶହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ସଥନ ହୁନ-ଚିନି-କାପଙ୍ଡେର ଲଡ଼ାଇ ହେଁ ଦୀନିକ ତାର ଅମାନବିକ ଅର୍ଥହାରା ଆତିଶ୍ୟ କବିର କାହେ ଗଣ-ଉପଜ୍ଞବେର ନାମାନ୍ତର ବଲେ ପ୍ରତିଭାତ ହଲ । ନିଖିଲେଶେର ମାନ୍ଦାରମଣାଇ ଚଞ୍ଚାବୁର ଜ୍ଵାନିତେ ତାଇ ଶୁନତେ ପାଇ : “ଦେଶ ବଲତେ ଯାଇ ତୋ ନୟ, ଏହି-ସମସ୍ତ ମାହୁରୁଇ ତୋ । ତା, ତୋମରା କୋନୋଦିନ

1. “ମୌନର୍ଦୟର ମସଦିକ”, ପଞ୍ଚଭାଗ, ପୃ. ୩୨

2. ଝର୍ନ ୮, ପୃ. ୨୧୩

3. ତଥେବ, ପୃ. ୧୯୭

একবার চোখের কোনে এদের দিকে তাকিয়ে দেখেছ? আর, আজ হঠাৎ মাঝখানে পড়ে এরা কী হুন থাবে আর কী কাপড় পরবে তাই নিয়ে অত্যাচার করতে এসেছ, এরা সইবে কেন, আর এদের সইতে দেব কেন? ”<sup>১</sup> স্বরাজ-সাধনা যখন মাঝকে উপেক্ষা ক’রে দেশকে উপজ্ববের লক্ষকাণ্ডে পরিষ্কত করে, তখন তা শুধু “স্বাধীনতার গোড়া কেটে স্বাধীনতার আগায় জল” দেবার বার্ষ প্রচেষ্টা। মাঝে নিয়ে দেশ, মাঝেই হল দেশের আস্তা। উপজ্ববের বৃথ যদি তারই বুকের উপর দিয়ে নির্মল ঔদাসীন্যে ছুটতে শুরু করে, তবে সে রথের মাথায় স্বাদেশিকভাবে পতাকা ধাকলেও ই-ধর্মী দেশপ্রেমিকের কাছে সেটা হবে শক্রযান। তার কর্কশ চক্রবন্দির মাঝে এক বৈনাশিক অমানবিক উঞ্জাসের গর্জন শুনতে পাওয়া যায়। সঙ্গাসবাদের মাঝেও সেই এক স্বর ; অতীচ্ছের ভাষায় : “দেশের আস্তাকে মেরে দেশের প্রাণ বাঁচিয়ে তোলা”-র প্রাগতিশপ্ত উন্নত চেষ্টা। বরং তার রূপ আরো ভয়ংকর, কারণ “মুখোশ-পরা চুরি-ভাকাতির অঙ্ককারে” তার হিংস্য পদসঞ্চারণ। মহুজ্যস্ত সেখানে অবহেলিত উপজ্বত। মাঝের আস্তা অধোগত।

ই-ধর্মীর জীবনবাদের বনিয়াদ হল মাঝে। মাঝের পরিপ্রেক্ষিতেই স্বাধীনতার সার্থকতা বিচার্য। স্বাধীনতা চাই, কারণ আস্তাকর্তৃত্বের অধিকার না পেলে মাঝের মূল্য মাঝের অঙ্কেয়তা কখনোই স্বীকৃতি পায় না। পরাধীনতা হীন, সে মহুজ্যস্তের বিনাশ ঘটায়। বিপ্রবী ইন্দ্রনাথ সে কথা বিখ্যাস করত ; সে বলেছে : “ওদের রাজত্ব বিদেশী রাজত্ব, সেটাতে ভিতর থেকে আমাদের আস্তালোপ করছে...” ( পৃ. ৪০ )। আস্তালোপ মাঝের স্বত্ত্ব-বিকল্প, আত্মস্বীকৃতিই তার লক্ষ্য। পরবশতা নীতিহীন, কারণ সে আস্তাবিলোপের পথ প্রশংস্ত করে দেয়। স্বত্ত্বের পূর্ণ প্রকাশের জন্য, সার্বিক জীবনের প্রাপ্যময় উপলক্ষের জন্য স্বাধীনতার প্রয়োজন। মাঝের ব্যক্তিত্ব যথাযথ স্বীকৃতি পাবে— এই মানবিক আদর্শই স্বাধীনতালাভের আকৃতি জাগায় প্রেরণা জোগায়। “মাঝে বলেই মাঝের যে মূল্য সেইটেকেই সহজ প্রীতির সঙ্গে স্বীকার করাই প্রকৃত ধর্মবুদ্ধি”<sup>২</sup>; কবি-বর্ণিত এই ধর্মবুদ্ধি হল স্বরাজ-সাধনার প্রকৃত পথ-প্রদর্শক। ব্যক্তিত্বের অবমাননা-অবহেলা উপজ্বব-অবরোধ এই ধর্মবুদ্ধিকে

১. র-ৱ ৮, পৃ. ২৩৬

২. “হিন্দু-মুসলমান”, কালান্তর, পৃ. ৩২৪

ଆହତ କରେ । ତାରା ଅବୁଦ୍ଧି-ସଙ୍ଗାତ । ପରାଧୀନ ଦେଶେ ଉପନ୍ଦ୍ରବ-ଅବରୋଧ-ଅବମାନନାର ଉଂସ ହଲ ବିଦେଶୀ ଶାସନ । କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଲେ : ଅପରାଧ ଯେ କେବଳ ଶାସକେଇ ତା ନୟ । କାରଣ ସ୍ଵାଦେଶିକତାର ପରିଭ୍ରାନ୍ତ ମାନବିକ ଆନଦେର ଆଡ଼ାଲେ ଆଛେ ଶ୍ରେ-ବିଭାଗ, ସଂକୀର୍ତ୍ତମାନ ଅବିଶ୍ଵାସ, ପରାତ୍ରୀକାତରତା, ଆୟୁକଳତ୍ତ, ସବଲେର ଆଧିପତ୍ୟ । ମାହୁସ ସେଥାନେ କୌଣସି ଆନୁମ୍ଭୁତି ମାନୁଷମଙ୍କାନୀ, ସେଥାନେ ସେ ଅବୁଦ୍ଧିର ତାମସ-ଜାଲେ ବନ୍ଦୀ । ତଥନ ସେ ଆତ୍ମକାନ୍ତିର ଶକ୍ତି ହାରିଯେ ଫେଲେ । କିନ୍ତୁ ମହୁୟର ବିକାଶେର ଜୟ ପ୍ରୋଜନ — ଅବୁଦ୍ଧିର କୁଳାଜ୍ୟ, ଭେଦବୁଦ୍ଧିର ମୋହମ୍ଭି ; ଆନ୍ତର୍ଦ୍ୟଭିକ ସହଯୋଗିତା । ଏମନି କରେଇ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର କମୋଦୋୟ । ଏମନି କରେଇ ଜେଗେ ଓଠେ ଏକ ସାର୍ଵିକ କଳ୍ୟାଣକପ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ସଥନ ସମ୍ମତ ଦେଶବାସୀଙ୍କେ ଅନ୍ତରେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଘୃଣ କରେଛେ, କବି ତଥନ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୟେ ଜାତି-ମିଳନେର ଗାନ ରଚନା କରେଛେନ : “ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧେ ବୀଧିଆଛି ସହାଯଟ ମନ ।” ବଲେଛେନ : “ଭାରତବରେ ଆହୁାନ ଆମାଦେର ଅନ୍ତଃ-କରଣକେ ଶ୍ରୀର୍ଷ କରିଯାଇଛେ ।” ସେଇ ଆହୁାନେର ସାର୍ଥକତା “କୁଳ ଗର୍ଜନେର” ମଧ୍ୟେ ନୟ, “ହିଂସ୍ର ଉତ୍କେଜନାର ମୁଖ୍ୟତାର” ମଧ୍ୟେ ନୟ । ତାର ଐତିହାସିକ ଏବଂ ଆଞ୍ଚିକ ମୂଳ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସେ ଦେଶେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାଙ୍କେ ଅବୁଦ୍ଧ କରେଛେ— “ସେବାଯ ଆମାଦେର ସଂକୋଚ ନାଇ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ଆମାଦେର ଭସ୍ତୁ ଚୁଟିଯା ଗିଯାଇଛେ, ପରେର ସହାୟତାଯ ଆମରା ଉଚ୍ଚନୀଚେର ବିଚାର ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯାଇଛି, ଏହି-ଯେ ମୁଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦିଯାଇଛେ ଇହା ହଇତେ ବୁଝିଯାଇ— ଏବାର ଆମାଦେର ଉପରେ ଯେ ଆହୁାନ ଆସିଯାଇଛେ ତାହାତେ ସମ୍ମତ ସଂକୀର୍ତ୍ତାର ଅନ୍ତରାଳ ହଇତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବାହିରେ ଆନିବେ, ଭାରତବରେ ଏବାର ମାହୁସେର ଦିକ୍ ମାହୁସେର ଟାନ ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।”<sup>୧</sup>

“ମାହୁସେର ଦିକ୍ ମାହୁସେର ଟାନ”— ଏହି ତୋ ମାନବତାର କେନ୍ଦ୍ରକଥା, ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ମୂଳ ମସି । ଏହି ମନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଣୋଦନାୟ “...ନିତ୍ୟ-ମସ୍ତୁଥଗାୟୀ ମହ୍ୟ ମହୁୟରେ ସହିତ ଯୋଗ ଦିଲା ଆମରା ଅସୀମ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ଲଜ୍ଜା ହଇତେ ବୀଟିବ— ସେଇ ମହୁୟ ଯେ ମୃତ୍ୟୁଜୟୀ, ଯେ ଚିର-ଜୀଗଳକ ଚିରମଙ୍ଗଳରତ, ଯେ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଦକ୍ଷିଣହଞ୍ଜ, ଜ୍ଞାନଜ୍ୟୋତିରାଳୋକିତ ସତ୍ୟେର ପଥେ ଯେ ଚିରଯାତ୍ରୀ, ସୁଗ୍ୟଗେର ନବ ନବ ତୋରଣଦ୍ୱାରେ ଧାହାର ଜୟଧବନି ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଇଯା ଦେଶେ ଦେଶାନ୍ତରେ ପ୍ରତିବନିତ ।”<sup>୨</sup> ପ୍ରେମ ଓ ସତୋର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ମହୁୟରେ ଉତ୍ୱୋଧନ—

୧. “ମର୍ମତା”, ରାଜାପଞ୍ଜୀ, ପୃ-୧୦, ପୃ.୧୮ ୩

୨. “କର୍ତ୍ତାର ଇଚ୍ଛାଯ କର୍ମ”, କାଳାନ୍ତର, ପୃ. ୮୩

ମହାଆଗାକୀର ସତ୍ୟାଗ୍ରହେ ଏହି ପ୍ରେମେର ଧର୍ମ ଦୀକ୍ଷିତ ଛିଲ ବଳେ କବି ଉତ୍ସାହିତ ହେଲେ  
ବଲେଛିଲେନ : “ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଶକ୍ତିର ଭାଣ୍ଡାର ଆହେ ତା ଖୁଲେ ଯାଏ ସତ୍ୟର  
ଶ୍ରୀମାତ୍ରେ । ସତ୍ୟକାର ପ୍ରେମ ଭାରତବାସୀର ବହୁ ଦିନେର କଷ ଦାରେ ଯେ ମୁହଁରେ ଏସେ  
ଦୀଡାଳ ଅମନି ତା ଖୁଲେ ଗେଲ । କାରୋ ମନେ ଆର କାର୍ପଣ୍ୟ ରହିଲ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟର  
ଶ୍ରୀମର୍ଦ୍ଦ ସତ୍ୟ ଜେଗେ ଉଠିଲ ।”<sup>1</sup>

ଅତିଶୟ-ପହାର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭବୃଦ୍ଧିର ସ୍ଵାକ୍ଷର ନେଇ । ତାଇ କବିର କାହେ ସେଟା  
ଶୁଭସ୍ୟତ୍ତେର ଅବୟାନନ୍ଦାର ପଥ । କି ବିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଶକ୍ତି, କି ସ୍ଵଦେଶୀ ମୂଳିସଂଗ୍ରାମ—  
କାରୋ ଅତିଶୟ-ପହା କବିର କାହେ ଆମଳ ପାଇଁ ନି । ଏକବାର “ଏକ ଭାରତଜୀବୀ  
ଇଂରେଜ କାଗଜ” ତାକେ ଏକ୍ସଟ୍ରିବିନ୍ସ୍, ବଳେ ସମାଲୋଚନା କରିଛି । ଉତ୍ତରେ ରବିଜ୍ଞନାଥ  
ବଲେଛିଲେନ : “ସ୍ଵଦେଶୀ ଉତ୍ୱେଜନାର ଦିନ ହିତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଅତିଶୟ-ପହାର  
ବିରକ୍ତ ଲିଖିଯା ଆମିତେଛି । ଆମି ଏହି କଥାଇ ବଲିଯା ଆମିତେଛି ଯେ, ଅଟ୍ୟାଯ  
କରିଯା ଯେ ଫଳ ପାଇଁ ଯାଏ ତାହାତେ କଥନୋହି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫଳେର ଦାମ ପୋଷାଯ ନା,  
ଅଟ୍ୟାଯେର ଖଣ୍ଡଟାଇ ଭୟଙ୍କର ଭାବୀ ହଇୟା ଉଠେ । ସେ ଯାଇ ହୋକ, ଦିଶି ବା ବିଲିତି  
ଯେ-କୋନୋ କାଲିତେଇ ହୋକ-ନା ଆମାର ନିଜେର ନାମେ କୋନୋ ଲାକ୍ଷନାତେ ଆମି ଭୟ  
କରିବ ନା । ଆମାର ଯେଟୋ ବଲିବାର କଥା ମେ ଏହି ଯେ, ଅତିଶୟ-ପହା ବଲିତେ ଆମରା  
ଏହି ବୁଝି, ଯେ ପହା ନା ଭଦ୍ର, ନା ବୈଧ, ନା ପ୍ରକାଶ ; ଅର୍ଥାତ୍ ସହଜ ପଥେ ଫଳେର ଆଶା  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅପଥେ-ବିପଦେ ଚଳାକେଇ ଏକ୍ସଟ୍ରିମିଜମ୍ ବଲେ । ଏହି ପଥଟା ଯେ ନିରାତିଶୟ  
ଗର୍ହିତ ମେ କଥା ଆମି ଜୋରେର ମଙ୍ଗେଇ ନିଜେର ଲୋକକେ ବଲିଯାଛି ; ଦେଇଗୁରୁଙ୍କାରୀ  
ଆମି ଜୋରେର ମଙ୍ଗେ ବଲିବାର ଅଧିକାର ରାଖି ଯେ, ଏକ୍ସଟ୍ରିମିଜମ୍ ଗର୍ଭମେଟେର  
ବୀତିତେଓ ଅପରାଧ ।”<sup>2</sup>

ସନ୍ଧାନବାଦ ଅତିଶୟ-ପହାର ପଥିକ । ସହଜ ପଥେ ଫଳେର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କ'ରେ  
ହୃଦୟ-ପଥେ ରାତାରାତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛବାର ଆଗ୍ରହ ତାକେ ଉତ୍ୟାଦନା ଜୋଗାୟ । ସନ୍ଧାନ-  
ବାଦୀ ବିପ୍ରବୀଦୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରବିଜ୍ଞନାଥ ବ୍ୟଥିତ କଠି ପ୍ରକ୍ଷ କରେଛେନ : “ଦେଶଭକ୍ତିର  
ଆଲୋକ ଅଲିଲ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଆଲୋତେ ଏ କୋନ ଦୃଢ଼ ଦେଖା ଯାଏ— ଏହି ଚାରି,  
ଡାକାତି, ଗୁପ୍ତହତ୍ୟା ? ଦେବତା ସଥନ ପ୍ରକାଶିତ ହଇୟାଛେନ ତଥନ ପାପେର ଅର୍ଦ୍ଧ ଲାଇୟା

1. “ସତ୍ୟର ଆହ୍ଵାନ”, କାଳାନ୍ତର, ପୃ. ୨୦୧

2. “ଛୋଟୋ ଓ ବଡ଼ୋ”, କାଳାନ୍ତର, ପୃ. ୧୦୦୦୧

তাঁদের পূজা ?”<sup>১</sup> এই আলোচন তাঁর কাছে “পোলিটিকাল চৌর্যবৃত্তি” ক্ষণে প্রতিভাত হয়েছে। এর দৈন্ত ও জড়তার মাঝে তিনি যে আত্মকার অভাব দেখতে পেয়েছিলেন, তা মানবতার পরিপন্থী। অবশ্য সঙ্গসবাদের গোপনচারী সাধনায় যাই নিজেদের আহতি দিয়েছেন, তাঁদের উদ্দেশ্যে কবি গভীর শ্রদ্ধার সঙ্গে বলেছেন : “সেই বঙ্গবিভাগের উত্তেজনার দিনে এক দল যুবক রাষ্ট্রবিপ্লবের দ্বারা দেশে যুগান্তর আনবার উচ্ছোগ করেছিলেন। আর যাই হোক, এই প্রলয়-হৃতাশনে তাঁরা নিজেকে আহতি দিয়েছিলেন, এইজন্যে তাঁরা কেবল আমাদের দেশে কেন সকল দেশেই সকলেরই নবস্তু। তাঁদের নিষ্ফলতাও আত্মার দীপ্তিতে সমজ্জ্বল !”<sup>২</sup> এত মহান আত্মত্যাগ, তবু ব্যর্থতায় পর্যবসিত হল তাঁদের প্রচেষ্টা। এর জন্য দায়ী শুধু পথ ।

জাতির জীবনে প্ররাজ-সাধনার আত্মিক মূল্য গভীর। এ তার নিজেকে স্থাপিত করার সাধনা। এ তার মোহম্মদিয়ের মন্ত্র, আত্মান্তরিক, আত্মজাগৃতির তপস্তা। ব্যক্তিমালায়ের পূর্ণ বিকাশের জন্য যে-আত্মকর্তৃত্বের প্রয়োজন তার সাধনায় ‘শর্ট-কাট’ নেই। বস্তুত কোনো মহৎ কাজই ‘শর্ট-কাট’-এর পথ ধরে সকল হয় না। “যে জিনিসের যা দাম তা পুরো না দিতে পারলে দাম তো যাইছে, জিনিসও জোটে না !”<sup>৩</sup> স্বাধীনতার লক্ষ্য মহৎ। সে লক্ষ্যে পৌছবার পথ হল সত্যাঞ্জয়ী শ্রাবণধর্মী মানবতার আলোয় উজ্জ্বল। এ পথের অভিযান্ত্রী যারা তাদের প্রাণে অতীক্ষ্ণের কথাই অনুরূপিত হয়। “...প্ররাজনের আগে মরবার আগে প্রমাণ করে যেতে হবে আমরা শব্দের চেয়ে মানবধর্মে বড়ো...” ( পৃ. ২২ )।

“পরম-নিঃশব্দ গরম-পন্থা” অবৈধ ; তার একটা বড়ো কারণ হল এখানে নীতির প্রাপ্তিকে সম্পূর্ণ বর্জন করা হয়ে থাকে। সঙ্গসবাদী বিশ্বাস করে, রাষ্ট্রত্বে নীতির চেয়ে শক্তির খেলাটাই আসল। “কর্তব্যনীতির সঙ্গে ধর্মনীতির বিচ্ছেদ সাধন” অবৈধ তো নয়ই, বরং প্রয়োজনীয়। এই দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোভাব : এর মধ্যে অস্তরিম্বনাধ আছে। অধর্মের সাহায্যে যে সাফল্য-সাং

১. “হোটো ও বড়ো”, কালাস্তর, পৃ. ১০০

২. “সত্ত্বের আহ্বান”, কালাস্তর, পৃ. ১৯৮

৩. তদেব

করা যায় এ কথা অবশ্য অস্থির করা যায় না ; বরং হয়তো অতি সহজেই করা যায়। কিন্তু সেই লাভে ক্ষতির অক্ষ মন্ত বড়ো হয়ে পড়ে, কারণ মানবিক শ্রেণোবোধ বিনাশ পায় সম্মুলে। ভারতবর্ষের চিন্তাধারার সঙ্গে এই স্বীকৃতিবাদী মনোবৃত্তির কোনো আভিক ঘোগ নেই ; এর গায়ে “পশ্চিমে তৈরি” ছাপ আছে। এই স্বীকৃতিবাদী নীতি-অঙ্ক মতবাদের হাতে পৃষ্ঠপোষক, রবীন্ননাথ ঠারের সহকে শ্রেষ্ঠ করেই বলেছেন যে ঠারা “পলিটিজ্যুর গুপ্ত ও প্রকাশ মিথ্যা এবং পলিটিজ্যুর গুপ্ত ও প্রকাশ দম্ভবৃত্তি পশ্চিম সোনার সহিত থান মিশানোর মতো মনে করেন, মনে করেন প্রটুকু না থাকিলে সোনা শক্ত হয় না। আমরাও শিখিয়াছি যে, মাঝবের পরমার্থকে দেশের স্বার্থের উপরে বসাইয়া ধর্ম লইয়া টিক টিক করিতে থাকা মৃত্তা, দুর্বলতা, ইহা সেপ্টিমেন্টালিজ্ম— বর্বরতাকে দিয়াই সভ্যতাকে এবং অধর্মকে দিয়াই ধর্মকে যজ্ঞবৃত্ত করা চাই। এমনি করিয়া আমরা যে কেবল অধর্মকে বরণ করিয়া লইয়াছি তাহা নহে, আমাদের গুরুমশায়দের যেখানে বৌদ্ধসত্তা সেই বৌদ্ধসত্তার কাছে মাথা হেঁট করিয়াছি।”<sup>১</sup>

বিদেশী গুরুমশায়দের কাছে যে-সহিংস পছার দীক্ষা নিয়েছে অব্দেশী সন্নাসবাদী, তার কাছে লক্ষ্যটাই বড়ো। লক্ষ্য যদি মহৎ হয়, তবে যেমন করে হোক রাতারাতি সেখানে পৌছতে হবে ; গুপ্ত দম্ভবৃত্তি খনোখুনি কিছুই অবৈধ নয় যদি তারা আশু কল্পনাতের লোভটাকে চরিতার্থ করতে পারে। *Sanctity of means* বা পথের গুচ্ছগুণ ব'লে সন্নাসবাদীর অভিধানে কিছুই নেই। এইখানেই মানবতাবাদের সঙ্গে স্বীকৃতিবাদের গভীর বিভেদ। মানবধর্মী বলে : “পথের চেয়ে অপথ মাপে ছোটো ; কিন্তু সেটাকে অমুসরণ করতে গেলে লক্ষ্যে পৌছনো যায় না, মাঝের থেকে পাহটোকে কাঁটায় কাঁটায় ছিপবিছিপ করা হয়।”<sup>২</sup> লক্ষ্যস্থলে পৌছবার জন্য মানবতাবাদ কখনো এমন পথ বেছে নেবে না যে-পথ শুভবৃক্ষকে মোহাচ্ছন্ন করে, “মাঝবের প্রতি মাঝবের টান”কে পারস্পরিক অবিশাসের যুপকার্ত্তে বলি দিতে চায়। মহাযুক্ত-বিমুখ পথ দিয়ে আধীনতার লক্ষ্যে পৌছনোর চেষ্টা, অতীন্দ্রের ভাষায়, “কুমিরের পিঠে চড়ে” নদী পার হওয়ার মতোই অপচেষ্টা।

১. “ছোটো ও বড়ো”, কালান্তর, পৃ. ১০২

২. “সতের আহান”, কালান্তর, পৃ. ১১৮

ଶ୍ଵରୁଙ୍କ-ବିହାରୀ ସଞ୍ଚାସବାଦୀର ସଂজ୍ଞା ହୁଲ : “An underground, defined technically, consists of ‘clandestine organizational elements of politics— military movements attempting to illegally weaken, modify, or replace an existing governing authority’.”<sup>1</sup>

ଆମ ଛଡ଼ିଯେ ସଞ୍ଚାସବାଦ ଆପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ କରତେ ଚାଯ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : କ୍ଷମତାସୀନ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ( ସାମରିକ-ଅସାମରିକ ନିର୍ବିଶେଷେ ) ହୟ ଅପସାରଣ, ନୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଉପାୟ ଶଶ୍ତ୍ର ଅଭ୍ୟାସନ । ତାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରମୋଜନ : ଶ୍ଵରୁଙ୍କ-ବିହାର, ଗୋପନ ପ୍ରକ୍ଷତି, ଚୋରା ପଥେ ଅନୁସଂଗ୍ରହ ଇତ୍ୟାଦି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏମନ କାଜ ନେଇ ଯା ସଞ୍ଚାସବାଦୀ କରତେ ପାରେ ନା । ଚୁରି-ଡାକାତି-ଆଗନାଶ : ଏଣ୍ଡଲୋ ସଞ୍ଚାସବାଦୀର ଚୋରେ ମାନବବିଦେଶୀ କାଜ ନୟ । ଦିତୀୟ-ମହାୟନ୍କୋତ୍ତର ପୃଥିବୀତେ ସଞ୍ଚାସବାଦ କିଛୁ ସାଜ-ସଜ୍ଜା ପାଲଟେଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆରୋ ମୃଶଂସ ହେୟେଛେ । ଆଜକେର ସମାଜେ ଯେ-ହିଂସାପ୍ରବନ୍ଧ ମନୋବ୍ରତି ବ୍ୟାପକଭାବେ ଛଡ଼ିଯେଛେ, ନବ-ସଞ୍ଚାସବାଦ କି ତାରଇ ଫଳ ? ଆଜକାଳ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଉଦାହରଣ-ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାୟଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ବିମାନ-ଛିନତାଇୟେର ଘଟନା । ଏଇ ବିମାନ-ଦୁଷ୍ୟରା ଏକ ଧରନେର ଆଦର୍ଶବାଦୀ, ତବେ ସେଇ ଆଦର୍ଶବାଦ ତାଦେର ପାଶବିକ ମୃଶଂସତାର ଉପର ପ୍ରଲେପ-ମାତ୍ର । ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ଛାତାର ମତୋ ଗଜିଯେ-ଓଠା ଦଲଙ୍ଗୁଳି ନାନା ଜାଯଗାଯ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ । ତାଦେର ଦାବି : “ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଏଟା-ନା-କରୋ ଓଟା-ନା-କରୋ, ତା ହଲେ ଯାତ୍ରୀସହ ବିମାନଟାଇ ଧଂସ କରିବ ।” କୀ ମାନବତା-ବିରୋଧୀ ଅନ୍ତିମ ! ସେଇ ଯାତ୍ରୀରା ମାତ୍ରମ ନୟ, ମାତ୍ରମ ହିସାବେ ତାଦେର ଜୀବନେର ସେଇ କୋନୋ ମୂଳ୍ୟ ନେଇ, ବଲିର ପଞ୍ଚ ପରିଚୟେ ସେଇ ମାତ୍ରମେର ପରିଚୟ ।

କୋନୋ କୋନୋ ଗୋପନଚାରୀ ସହିଂସ ଦଲ କାପାଲିକେର ମତୋ ଧର୍ମର ମୁଖୋଶ ପରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ହତ୍ୟାକୁ ଲିପ୍ତ ହୟ । ତାରା ପ୍ରମାଣ କରତେ ଚାଯ ଯେ, ତାଦେର ଛମକି ଅଗ୍ରାହେର ବ୍ୟାପାର ନୟ । ଏଇ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଚଲବେ ଯତକ୍ଷଣ ନା ତାଦେର ଦାବି ମେନେ ନେଇବା ହୟ ।

ଏଇବେଳେର ସହିଂସ ସଞ୍ଚାସବାଦୀର କାହେ ମହୁୟରେ କୋନୋ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନେଇ, ମାନବ-ଜୀବନେର ପ୍ରତି କୋନୋ ଅନ୍ଧା ନେଇ, ମାତ୍ରମେର ବର୍ଜନ୍ମୋତ୍ତ ତାଦେର ମନେ ଏକ ଜାନ୍ତିବ

উন্নাস জাগায়। অতি দৃঃখেও হাসি পায় যখন তারা আদর্শের দোহাই দেয় ; বলে, এক নৃতন মানবিক সমাজ সৃষ্টি করবার অভিষ্ঠ এই মানুষ-বলির প্রয়োজন ! আদর্শের ভাত দিয়ে হিংস্তার মাছ ঢাকা !

সঙ্গসবাদের প্রকৃত মূল্যায়ন হবে না যদি তাকে সহিংস রাষ্ট্র-আন্দোলনের সংকীর্ণ গতির পটভূমিকায় বিচার করি। সঙ্গসবাদের পিছনে যে বিদ্রো-বিষ যে হিংস্তার-মৃৰ্ম দৃষ্টিকোণ বর্তমান, সেটার প্রকাশ আন্তর্জাতিক সম্পর্কের মধ্যে পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে। শুধু আন্তর্জাতিক কেন, আন্তর্ব্যতিক সম্পর্কের এলাকাটাও দূষিত হয়ে উঠেছে। তাই আজকের দিনে অত্যন্ত প্রতীচীতেও প্রগতিশীল চিন্তা-নায়কদের মনে দুর্ভাবনা জেগেছে। সবাই এটা স্বীকার করেন যে, সভ্যতার কেন্দ্র-কথা হল “মানুষের দিকে মানুষের টান”। কিন্তু যেখানে হিংস্তা আবহাওয়াকে দূষিত করে ফেলছে সেখানে এই “মানুষের দিকে মানুষের টান” কেবল করে জাগবে? মার্কিন দেশের কথাই ধরা যাক না। পৃথিবীর মধ্যে যে-দেশ সব চেয়ে উন্নত সেখানেই গণজাবন বিদ্রো-বিষে জর্জর। বর্তমান শতাব্দীর ষাট দশকের প্রথমার্দের অপরাধ-মূলক পরিসংখ্যান-ভিত্তিক F. B. I. রিপোর্ট থেকে উদ্ধৃত করে Howard Jones লিখেছেন : “ ‘Crime in the last five years increase four times faster than population. Four serious crimes per minute recorded on the crime clock.’ The Americans, it seems, have reason to feel worried about their crime problem.”<sup>১</sup> যদি প্রতি যিনিটো চারটে করে শুক্রতর অপরাধমূলক ঘটনা ঘটে, তবে সমস্তাটি যে কতখানি ব্যাপক ও দুরহ হয়ে দেখা দিয়েছে তা দুর্বোধ্য নয়। কিন্তু পরিচ্ছিতি আরো বিপজ্জনক বলে মনে হয় যখন দেখা যায়, যেখানে অন্তরঙ্গতার পরিবেশে বন্ধুপূর্ণ সম্পর্ক বর্তমান, সেখানেও হিংস্তার প্রাহ্বর্তাৰ। William J. Goode এই দিকটায় জানী-গুণীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছেন : “Living in a kind of jungle, human beings become alert, hyper-sensitive to provocation, quick on the trigger, swift to retaliate. This affects

<sup>১</sup>. *Crime in a Changing Society*, Penguin Books, 1985, p. 11

greatly not only the relations between strangers, but the intimate relations between friends or between men and women who care for one another.”<sup>১</sup>

সত্য কথা, মাঝুষ যেন জঙ্গলের জীব। চক্ৰ-কৰ্ণ-নাসা সৰ্বদা জাগ্রত, কোন্ দিক থেকে আঘাত আসে; প্রত্যাঘাতে যেন এক মহূর্ত দেৱি না হয়। ধাৰ্ক-না কেন অস্তৱক্ত সম্পর্ক ভালোবাসাৰ বক্ষন। পৰিবেশ এমন বিষয়ে উঠেছে যে, যারা এই পৰিবেশে বড়ো হচ্ছে তাদেৱ কাছে হিংস্তা একটা স্বাভাৱিক প্ৰণগতা বলে গৃহীত হচ্ছে। তাই দেখা যায় আধুনিক সমাজে বীভৎস রসেৱ প্ৰভাৱ উন্নৰোচন সীমা ছড়িয়ে, সীমা ছাড়িয়ে যাচ্ছে। এমন-কি, আমোদ-প্ৰমোদ-অবসৱিনোদনেৱ আয়োজনে বীভৎস রসেৱ ঢালাও বিতৰণ-ব্যবস্থা। সবেৱ মূলে আছে, কষ্ট-সংস্কৃতিৰ অপদেবতাৱা যাদেৱ মহুয়াৰনে চোলাইখানা থেকে মাতাল হাওয়া অহুক্ষণ দিগ-বিশিষ্টে ছাটে: উচ্ছৃঞ্জন, অসহিষ্ণু, পৰগীড়ক বা নাশকতাৱ ছোয়াচ-ছড়ানিয়া হাওয়া।

বিশিষ্ট অৰ্থে চার অধ্যায় এই বৰ্তমান অবস্থাৱই এক ভবিষ্যদ্বাণী।

মানবতাৱ দিক থেকে সন্ত্রাসবাদেৱ বিৰুদ্ধে আৱ-একটা বড়ো অভিযোগ: ব্যক্তিত্ব-বিলোপ। সন্ত্রাসবাদে ব্যক্তিত্বেৱ মৰ্যাদা নেই। দলেৱ কাজ ব্যক্তিত্ব-দলন। শুভ্ৰ-বিহাৰীদেৱ পক্ষে দলীয় একনিষ্ঠা অপৰিহাৰ্ত। গুপ্তপথে যথন লক্ষ্যে পৌছতে হবে, তখন দলগত ঐক্যেৱ অভাৱ ঘটলে গোপনতাৱ আবৱণ ঘূচে যাবাব সম্ভাবনা। সমষ্টি-মানমেৱ কাছে ব্যক্তি-মানস মৃল্যাহীন বলে দলেৱ কাছে মতবিৱোধ কঠিন অপৱাধ, দলগত স্বার্থেৱ অস্তৱায়। “কৰ্তাৱ ইচ্ছায় কৰ্ম”—এই নীতি অমুসৱণেৱ কলে মূখ্যপতিৰ আদেশ অমাত্য গুৰুতম অপৱাধ। যদি আদেশ কৃচি-বিৱোধী, শ্ৰেয়োবোধজ্ঞোহী স্বধৰ্ম-সংহাৰী হয়, তবুও অমুচৱকুলেৱ কাছে তা বেদবাক্য। যাৱ মনে সংকোচ বা প্ৰশ্ন জাগবে তাৱ পক্ষে দলেৱ সংশ্লিষ্ট ত্যাগ কৰাই বাছনীয়। আৱ, মূখ্যপতি যদি মনে কৰে তাৱ দিক থেকে কোনো বিপদেৱ সম্ভাবনা আছে, তবে তাৱ জীৱন সংশয়-সংকুল। কৰ্তাৱ ইচ্ছায় কৰ্ম: এই নীতি

<sup>১.</sup> *Explorations in Social Theory*, Oxford University Press, 1978,  
p. 184

অঙ্গসরণের ফলে সঞ্চাসবাদী দলের ইতিহাস এক পুতুলনাচের ইতিবৃত্তে ক্রপাক্ষরিত হয়। আত্মকর্তৃত্বের অধিকার লাভের আশায় যে-সাধনার শুল্ক, তাৱই শেষ পরিণাম হল আত্মকর্তৃত্বের সম্পূর্ণ বিলোপ-সাধন। ভুক্তভোগী অতীন্দ্র গভীৰ ক্ষেত্ৰে মুখে এই নির্মম সত্যেৰ একটি কুপময় বৰ্ণনা দিয়েছে : “মন্দাতা বলদেন, সকলে যিলৈ একথানা মোটা দড়ি কাথে নিয়ে টোনতে থাকো ছুই চক্ষু বুজে— এই একমাত্ৰ কাজ। হাজাৰ হাজাৰ ছেলে কোমৰ বৈধে ধৱল দড়ি। কত পড়ল চাকাৰ তলায়, কত হল চিৰজয়েৰ মতো পচু। এমন সময় লাগল মন্ত্র উল্টোৱধেৰ ঘাজায়। ফিৰল রথ। ঘাদেৱ হাড় ভেজেছে তাদেৱ হাড় জোড়া লাগবে না, পচুৰ দলকে ঝাঁটিয়ে ফেললে পথেৰ ধূলোৱ গাঢ়ায়। আপনি শক্তিৰ ‘পৱে বিখাসকে গোড়াতেই এমনি কৱে ঘুচিয়ে দেওয়া হয়েছিল যে, সবাই সৱকাৰী পুতুলেৰ ছাচে নিজেকে ঢালাই কৱতে দিতে স্পৰ্ধি কৱেই রাজি হল। সৰ্বাবেৰ দড়িৰ টানে সবাই যখন একই নাচ নাচতে শুল্ক কৱলে, আশৰ্চ হয়ে ভাবলে— একেই বলে শক্তিৰ নাচ। নাচনওয়ালা যেই একটু আলগা দেয়, বাতিল হয়ে যায় হাজাৰ হাজাৰ মাহুষ-পুতুল” (পৃ. ১১-১২)। কিন্তু সে শক্তি যান্ত্ৰিক, আত্মিক নয়। আজকেৰ দিনে মাহুষ সে কথা স্বীকাৰ কৱছে। দেহকে তালিম দিয়ে তাল-ঠোকা শেখানো যায়, কিন্তু তাৰ সঙ্গে তাল রেখে মনকেও যদি নিৱন্ত্ৰণ চলতে হয়— ‘কেন-কোথায়-কি’ : এই প্ৰশ্নগুলোকে নিঃসংকোচ আহুগত্যেৰ গ্যাস-চেষ্টারে আলিয়ে দিয়ে— তা হলে অচিৱেই মাহুষ বিকাৱণ্ণন্ত আমাহুষ হয়ে পড়ে। এ যুগেৰ ইতিহাসেই তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যাবে। অতীন্দ্ৰেৰ ভাষায়, মাহুষ হল “আত্ম-শক্তিৰ বৈচিত্ৰ্যবান জীব।” মাহুষ বৈচিত্ৰ্যবান জীব কেননা সে “অষ্টা”— সে সাৱা জীবন আপন সন্তাকে স্থষ্টি কৱতে কৱতে চলে। J. Bronowski-ৰ ভাষায় : “Man is a machine by birth but a self by experience.”

আশেশৰ অভিজ্ঞতাৰ মাধ্যমে নিজেকে ‘একজন ‘ব্যক্তি’ (আপনাকে যে বিশেষভাৱে প্ৰকাশ কৱতে পাৱে) কৱে তৃলতে পাৱে : এটাই তাৰ আত্মসংজ্ঞন, এখানেই তাৰ বৈচিত্ৰ্য। এই বৈচিত্ৰ্যকে কেটেছেটে বাব দিয়ে, তাৰ চেতনাকে তাৰ ভাৱ-ভাৱনা-ইচ্ছাকে যখন কোনো ঘূৰপতিৰ নিৰ্দেশ-সম্বত ছাচে ঢালাই

କରା ହୁଏ, ତଥନ ମାନୁଷେର ଅବଶ୍ଵା ଶ୍ରୀକପୂରାଣ-କଥିତ ପ୍ରୋକ୍ତାଟେସେର ବଲିର ମତୋ ଛର୍ବିଷହ ହୁୟେ ପଡ଼େ ।

ତାଲିମ-ଦେଓଙ୍ଗା ମନୋବ୍ରତି ଆଜକେର ଦିନେ ଛାଇସେ ପଡ଼େଛେ ମାରା ପୃଥିବୀ ଜୁଡ଼େ । ଯେନ ଆରବ୍ୟୋପଞ୍ଚାସେର ବୋତଳ-ବାସୀ ଦୈତ୍ୟଟାର ମତୋ ! ଏଉ ତୋ ଏକବକମେର ମଜ୍ଜାସବାଦ । ଗୋଟିଏ ବୈଧେ ଦିନେରେ ମାନୁଷେର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଛନ୍ଦ— ପୋଶାକ-ଆସାକେ ଚଲାଯାଏ-ବଲାଯା ଭାବେ-ଭାବନାଯା । ତାରି ତାଲେ ତାଲେ ପା ମିଲିସେ ଚଲତେ ହୁଏ ତାକେ । ଏକଟୁ ସହି ବେତାଳ ହଜ କାରୋ ଚରଣ-କେଳା, ପଞ୍ଚାସେତେର ରକ୍ତଚକ୍ର ବିଜ୍ଞପ ତାର ପ୍ରାଣେ କ୍ଷାପନ ଧରିସେ ଦେଇ । ଏହି କାରଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗକେ *Age of Conformity* ଆଖ୍ୟ ଦେଓଙ୍ଗା ହୁୟେଛେ । ଶିଳ୍ପିପ୍ରବୋତ୍ତର ଯୁଗେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିକ ବିକାଶେର ମହଡା ଶୁଙ୍କ ହୁୟେଛିଲ ମମାଜେ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଧର୍ମେ ଦର୍ଶନେ ବିଜାନେ ସାହିତ୍ୟେ, ତା ଆଜ ଏମନ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଏସେ ଦାଢ଼ିସେହେ ଯେଥାନେ ମାନୁଷ ନା-ହୁୟେଛେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରସର, ନା-ହତେ ପେରେଛେ ଏକଟି ପ୍ରୋପୁରି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପୁତୁଳ । Albert Schweitzer ସଥାର୍ଥୀ ବଲେଛେନ : “The modern man is lost in the mass in a way which is without precedent in history, and this is perhaps the most characteristic trait in him.”<sup>1</sup>

ଆଧୁନିକ ମାନୁଷ ପା ଚାଲାତେ ଶିଥେହେ ତାଲ ମିଲିସେ, ତାଇ ନିଜେକେ ହାରିସେ କେଲେଛେ ଗଡ଼ନିକା-ପ୍ରବାହେ । କିନ୍ତୁ ମନ ତାର ମାଝେ ମାଝେ ବିଶ୍ରୋହ କରେ ଉଠିଛେ, ବଲେହେ : ‘ଭାଙ୍ଗେ ତାଲ’ ! *Mal-adjustment* ଶବ୍ଦଟାର ସଙ୍ଗେ ଏ ଯୁଗେର ପରିଚୟ ଖୁବ ସମ୍ପର୍କ । ସେଟା ତୋ ଆର କିଛୁଇ ନୟ, ଶୁଣୁ ବେତାଳ ଚରଣ-କେଳାର ବ୍ୟାଧି । ସମ୍ବିତ-ଶାସିତ ବ୍ୟକ୍ତି-ମାନୁସେର ପ୍ରଧମିତ ବିଶ୍ରୋହ, ଅସହନୀୟ ନିଜିପ୍ରତାବୋଧ, ଅନ୍ତଃସଲିଲା କାଳୀ ଶନତେ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟେ ମମାଜଦର୍ଶନେ । ଅତୀକ୍ର୍ମ ଏକ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ଏବଂ ଏ ଯୁଗେର ମାନୁଷ ଆର-ଏକ ପରିଷ୍ଠିତିତେ *mal-adjusted* ବ୍ୟକ୍ତିମାନସ । ଦୁଇସବେଦନାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ନିବିଡ଼ ଆତ୍ମୀୟତା ଆଛେ । ଅତୀକ୍ର୍ମ ଆମାଦେର ଅତି-ପରିଚିତ । ତାଇ ତାର ଗୁମରେ-ଗୁର୍ତ୍ତା ହାହାକାର ଯେନ ଅନେକ ଦିନେର ବ୍ୟବଧାନ ପାଇ ହୁୟେ ଭେସେ ଆସେ, ଆମାଦେର ଅବଚେତନାର ତଟେ ଭେଣେ ପଡ଼େ, ପ୍ରତିକାଳି ଜାଗାଯା

1. *The Decay and the Restoration of Civilization*, Adam & Charles Black, 1955, p. 29

অস্তরে। অতীক্ষ্ণ দেশাতীত কালাতীত পুরুষ।

যুগে যুগে সমাজ-বিবর্তনের মধ্য দিয়ে মানবতার যে-আদর্শ প্রকাশ তার দ্বাবি  
শুধু একটি : মানুষকে মহুষত্বের পর্যাদা দাও, তার বৈচিত্র্যবান ব্যক্তিত্বকে আকা  
করো, তার জিজীবিষাকে সসমানে মেনে নাও। এ কথা কে অঙ্গীকার করবে যে,  
মানুষের খণ্ডতা আছে খর্বতা আছে আর সেটাই মানুষের জৈবিক অঙ্গিত্বের  
পরিচয় বহন করে বেড়ায়? মানুষের দৈন্য অপ্রকাশের দৈন্য। তার হীনতা  
ভেদবৃক্ষ-সঞ্চাত বিচ্ছিন্নতার অভিশাপ। ক্ষুত্রতা-খর্বতাৰ সংকীর্ণ গতি পেরিয়ে  
সকলেৰ সঙ্গে যুক্ত হবাৰ ক্ষমতাও তাৰ আছে। সেই ক্ষমতাই তাৰ আত্মশক্তি।  
আত্মশক্তিৰ প্ৰগোদনায় মানুষ অচলায়তনেৰ দেয়াল ভাঙে, যক্ষপুরীৰ ধূঁজা ধূঁজা  
ফেলে, ‘দেবতাৰ অমুৰ মহিমা’-ৰ অধিকাৰ-লাভেৰ আশায় আপন মৰ্তসীয়া চূৰ্ণ  
কৰবাৰ সাধনা কৰে। শক্তি-পৰীক্ষাৰ পক্ষতিৰ দিক থেকে এখানেই সন্নাসবাদ  
বা ঐ-জাতীয় ধাত্রিক জীবনবাদেৰ সঙ্গে মানবতাবাদেৰ ছুরপনেয় বিৱোধ।  
সন্নাসবাদ জৈবিক শক্তি-সাধনায় বিশ্বাসী। মানবতাবাদেৰ লক্ষ্য : আত্মশক্তি-  
বিকাশেৰ সাধন। সন্নাসবাদ মানবতা-বিমুখ, কাৰণ মানুষেৰ আত্মবৰ্যাদা, মানুষেৰ  
জিজীবিষা, মানুষেৰ বৈচিত্র্যময় প্ৰকৃতিৰ স্বীকৃতি নেই সন্নাসবাদী জীবনদৰ্শনে।  
সহিংস বিপ্ৰবীৰ সাধনায় মন-মিলানো ঘাস-গীতেৰ স্বৰ নেই।

জৈবিক শক্তিৰ ভূলনায় আত্মশক্তিৰ বল কোথায়? জৈবিক শক্তি ইন্সিগ্নিয়ান্ট,  
তাকে স্তুল চোখে দেখতে পাই। কিন্তু আত্মশক্তি? তাকে কেমন কৰে অহুভব  
কৰব, কেমন কৰেই বা তাৰ সাৰ্থকতা হৃদয়ংগম কৰব? এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ মেলে  
ৱৰীক্ষনাথেৰ স্থিতপ্রক্ষেত্র মানবিক বিশ্বাসে : “তাহা সত্ত্বেৰ জন্ম, শ্রায়েৰ জন্ম দুখ  
সহিবাৰ অপৰিসীম শক্তি হউক। অগতে কাহারো সাধ্য নাই— দুখেৰ শক্তিকে,  
ত্যাগেৰ শক্তিকে, ধৰ্মেৰ শক্তিকে বলিৰ পন্থৰ মতো শিকল দিয়া বাঁধিয়া বাঁধিতে  
পাৰে। তাহা হাৰিয়া জেতে, তাহা মৱিয়া অমুৰ হয়, এবং মাংসপেশী আপন  
জয়স্তুষ্ট নিৰ্গাণ কৱিতে গিয়া হঠাৎ দেখিতে পায় সে পক্ষাবাতে অচল  
হইয়াছে।”<sup>১</sup>

১. “ছোটো ও বড়ো”, কালান্তৰ, পৃ. ১১৩

## কাহিনী

এক মানবিক জীবনবাদের পরিপ্রেক্ষিতে চার অধ্যায় কাহিনীর প্রবর্তন। চার অধ্যায়ের বৈশিষ্ট্য হল জীবনবাদ ও সাহিত্যের স্থমিত সমষ্টি, এই জীবনবাদকে তত্ত্ব নাম দিলে ভুল করা হবে। ‘মাঝের ধর্ম’ বা ‘কালান্তর’-এ যথন তার প্রকাশ দেখি, তখন সে তত্ত্ব। কিন্তু সে যথন গোরা, ঘরে-বাইরে, চার অধ্যায়-এর ব্যক্তি-পুরুষের চরিত্র-মানসকে সঙ্গীবিত করে, তখন তাকে জীবনবাদ আধ্যা দিতে হবে। বস্তুত, তত্ত্ব এবং জীবনবাদের মধ্যে একটা বড়ো পার্থক্য আছে।

বহু-বিচিত্র জগতের বিপুল তথ্যসংক্ষার মাঝের মনে জাগায় অসীম কোতুহল, অনন্ত জিজ্ঞাসা। প্রকৃতির সামনে দাঁড়িয়ে মন যেন ব্রহ্মকরবীর রাজাৰ মতো দাবি করে : “আমি জানতে চাই।” যা-কিছু সে দেখছে শুনছে শ্রার্ষ করছে, তার বোধশক্তিৰ কাছে তারা এক বিরাট দুর্বোধ্যতাৰ চ্যালেঞ্জ। তাদেৱ উল্টে-পান্টে ছিঁড়েকুঠে সে বুঝতে চায় এই অগণিত তথ্যেৰ অৰ্থ কী। নইলে তাৰ বিৱাহ নেই স্বষ্টি নেই। জানবাৰ অদ্যম আগ্ৰহে সে তথ্যেৰ পৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰে চলে, ধৰে বিধৰে তাদেৱ সাজায় গোছায়, তাদেৱ পারম্পৰ্য তাদেৱ কাৰ্য্যকাৰণ-সম্বন্ধ আবিক্ষাৰ কৰে, বৰ্ণনা দিয়ে সংজ্ঞা দিয়ে ব্যাখ্যা দিয়ে তাদেৱ এক-একটা দুর্বোধ্য কল্প দেৰাৰ প্ৰয়াস পায়। এমনি কৰে তথ্য-জগতেৰ আপাতস্থ বিচ্ছিন্নতা-বৈব্যম-অসামঞ্জস্য-দুর্বোধ্যতাৰ যথন একটা স্থৃৎ স্বসমৰ্পিত কল্প ফুটিয়ে তুলতে পাৱে, তখন মেধা তৃপ্ত হয়, স্বষ্টি পায়। মেধাৰ এই প্ৰয়াসেৰ ফল হল তত্ত্ব। মাঝেৰ জীবনায়নে যদি কোনো তত্ত্বেৰ আবিৰ্ভাৰ হয় যাব মধ্যে মাঝেৰ অনন্ত জিজীবিধাৰ প্ৰতিক্রিতি পাওয়া যায়, মন তাকে আপন অস্তৱলোকে ঠাই দেয়। সেখানে জীবনলিঙ্গা ও বিশ্বাসেৰ রঙে রঙে সঙ্গীব সতেজ হঞ্চে তত্ত্ব তাৰ শিকড় ছড়িয়ে দেয় চৱিত্রিমানসেৰ গভীৰে, শ্ৰেষ্ঠ-শ্ৰেষ্ঠ-বোধেৰ ফুলে পঞ্জবেঁ জীবনকে সুজু সুলৰ কৰে তোলে। ব্যক্তি-জীবনেৰ আলো-ছায়ায় নৃতন কল্পে বিকশিত তত্ত্বেৰ নাম জীবনবাদ— মাঝেৰ পথ-চলাৰ দিগ্নিৰ্দেশ। তত্ত্ব নৈৰ্যাজিক ; ব্যক্তি-পুৰুষেৰ স্বাধৃবৃত্তিৰ শৰ্ষ ধীচিয়ে চলতে হয় তাকে। কিন্তু জীবনবাদ মূলত ব্যক্তিক— প্ৰত্যেক ব্যক্তি-জীবনেৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা-আকৃতিৰ প্ৰাণময় প্ৰতীক।

ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ, ତାଇ ଜୀବନବାଦେର ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ଆୟୋଜନ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ନୈର୍ଯ୍ୟକିକ ତଥା ସାହିତ୍ୟ-ଏଲାକାର ବାହିରେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଥାର୍ଥରେ ବଲେଛେ ଯେ, କୁମାରମଙ୍ଗଳ ପଡ଼ିବେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋଲେ ନା ସଂଖ୍ୟାତର ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଁବେ କି ନା । ଠିକ ଯେମନ, “ସୌମାର ମାରେ ଅସୌମ ତୁମ୍ହି” ଗାନ୍ତି ଗାଇବାର ସମୟ କେଉଁ ମେଥାନେ ବାମାଞ୍ଜେର ବିଶିଷ୍ଟାବ୍ଦୀତବାଦେର ଭାଙ୍ଗ ଥୋଜେ ନା । Sholokov-ଏର Don-ସିରିଜେର ଉପଗ୍ରହ ସାହିତ୍ୟ-ଦରବାରେ ମାର୍କର୍ବାଦୀ ରାଶିଆର ଅନବତ୍ତ ଦାନ । କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ସହି କେଉଁ “Capital”-ଏର ଭାଙ୍ଗ ଥୁଁଜେ ବେଡ଼ାଯ ତାକେ ଆର ଥାଇ ବଲା ହୋକ-ନା କେନ, ବର୍ଷିକ ବଲବେ ନା କେଉଁଇ । ଜୀବନଲୋକେ ତଥା ମାର୍କର୍ବାଦୀ ବୋବା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରଲୋକେ ଜୀବନବାଦ ପ୍ରାଣେର ଐର୍ଷର୍ଷ । ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରକୃତର ଏହି ଐର୍ଷର୍ଷକେ ସକଳେର ଅନ୍ତରେର ଧନ କରେ ତୁଳବାର କାଜ ସାହିତ୍ୟଅଷ୍ଟାର ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ଏକଟି ପ୍ରେମେର କାହିନୀ— ଅତୀଜ୍ଞ-ଏଲାର ପ୍ରେମେର ଇତିହାସ । ତାଦେର ଭାଲୋବାସୀଙ୍କ ସେ-ତୌତା ସେ-ବେଦନା ଛିଲ, ତାକେ କ୍ଲପ ଦେଓଯାଇ ଆଖ୍ୟାନବନ୍ଧୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପ୍ରେମେର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡି ସେ କତ ବିଚିତ୍ରକାମେ ପ୍ରକାଶ ପେତେ ପାରେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗଲ୍ଲ-ଉପଗ୍ରହ ତାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଧାରଣ । ଶ୍ରୀଶ-ଦାୟିନୀ ମଧୁସୁଦନ-କୁମୁଦିନୀ ନିଧିଲୋଶ-ବିମଳା ଶଶାଙ୍କ-ର୍ତ୍ତମା ଆଦିତ୍ୟ-ସରଳା, ଏମନ-କି, ଅମିତ-ଲାବଣ୍ୟ— ସକଳେର ଭାଲୋବାସାତେଇ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡିର ଏକଟା-ନା-ଏକଟା ଦିକ ଉଦ୍ଦ୍ୱାଟିତ ହେଁବେ । ପ୍ରେମେର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡିତେ ଏତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ କେମନ କରେ ସନ୍ତ୍ଵନ ତାର ଏକ ସହଜ ସତ୍ୟ ଉତ୍ତର ମେଲେ ପ୍ରେମେର ବିରତନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଖ୍ୟାନେ : “ନରନାରୀର ଭାଲୋବାସାର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି କେବଳ ସେ ନାୟକନ୍ୟିକାର ଚରିତ୍ରେର ବିଶେଷତ୍ବରେ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ତା ନୟ, ଚାରି ଦିକେର ଅବସ୍ଥାର ଘାତପ୍ରତିଷ୍ଠାତର ଉପରେ । ନଦୀ ଆପନ ନିର୍ବାର ପ୍ରକୃତିକେ ନିଯେ ଆସେ ଆପନ ଜଗନ୍ମିଥର ଥେକେ, କିନ୍ତୁ ମେ ଆପନ ବିଶେଷ କ୍ଲପ ନେଇ ତାଟଭୂମିର ପ୍ରକୃତି ଥେକେ । ଭାଲୋବାସାରରେ ମେହି ଦଶା, ଏକଦିକେ ଆଛେ ତାର ଆନ୍ତରିକ ସଂରାଗ ଆର-ଏକ ଦିକେ ତାର ବାହିରେର ସଂବାଧ । ଏହି ଦୁଇଯେ ମିଳେ ତାର ସମଗ୍ରୀ ଚିତ୍ରେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।”<sup>1</sup> ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରେମେର କ୍ରମବିକାଶେ ଆଛେ ଏହି ସଂରାଗ ଓ ସଂବାଧେର ଦୟନ ଏବଂ ଏହି ଦୟନେର ବିଚିତ୍ରତାଇ ପ୍ରେମକେ ନବ ନବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦାନ କରେ । ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରେମେର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡି ମୂଳେ ଏକ ହଲେଣ ବିକାଶେ ବିଭିନ୍ନ । ଚତୁର୍ବିଂଶୀ, ଘରେ-ବାହିରେ,

ଯୋଗାଯୋଗ, ଶେବେର କବିତା, ମାଲକ, ହିଂବୋନ— ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହିନୀତେ ଏକ ବିଶେଷ ସଂବାଧେର ଅଭିଭାବତେ ସଂରାଗ ଏକ ବିଶେଷ ରୂପ ନିଯନ୍ତେ । ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକର ପ୍ରେମେର ଇତିହାସ ତାଇ ଆପନ ଆପନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ମହିମାଯ୍ୟ ଅଭିନବ । ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ କାହିନୀତେ କବି “ଏଳା ଏବଂ ଅତୀନେର ଭାଲୋବାସାର ସେଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ”କେ ମୂର୍ତ୍ତ କରତେ ଚଢ଼େଛେ । ଶ୍ରୀରାମ “ତାଦେର ସଭାବେର ମୂଳଧନଟାଓ ଦେଖାତେ ହୁଯେଛେ, ସେଇସଙ୍ଗେଇ ଦେଖାତେ ହୁଯେଛେ ସେ-ଅବହାର ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ଶେଷ ପରମ୍ପରା କାରବାର କରତେ ହଲ ତାର ବିବରଣ ।”<sup>1</sup> ଏଳା ଏବଂ ଅତୀଜ୍ଞ ଯାର ଯାର ଆପନ “ସଭାବେର ମୂଳଧନ” ନିଯେ ନନ୍ଦିର ମତୋ ଏସେ ପଡ଼େଛେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଷିତିର ମାଝେ । ସେଇ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଷିତି କେମନ କରେ ତାଦେର ଜୀବନକେ ଗ୍ରାସ କରେ କେଲ, ସେଇ ବିରୋଧ କେମନ କରେ ତାଦେର ପ୍ରେମେର ବିବରଣକେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଲ, ତାଦେର ଭାଲୋବାସାର ପ୍ରୋତ୍କରେ କୋନ୍ ମରା ବାଲୁଚରେର ଦିକେ ଚଟନେ ନିଯେ ଗେଲ, କେନେଇ ବା ଗେଲ ଏଟାଇ କାହିନୀର ବକ୍ତବ୍ୟ । ଅତ୍ୟେବ ତାଦେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶେର ଯୌନିକତା ଓ ତୌରାତା ଅନୁଭବ କରତେ ହଲେ ତାଦେର “ସଭାବେର ମୂଳଧନଟା”କେ ବୁଝାତେ ହବେ ; ଏହି-ଯେ ସଭାବେର ମୂଳଧନ, ଏହି-ଯେ ପ୍ରାଣେର ଐଶ୍ୱର— ଏଟାଇ ହଲ ଜୀବନବାଦେର ପ୍ରକ୍ଷଳ । ତାଇ ତାଦେର ଉଦ୍‌ଭାସ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ରାଜ୍ୟଗ୍ରହ୍ୟ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କେର ଯର୍ମୋକ୍ଷାର କରତେ ଗେଲେ ଜୀବନବାଦେର ପ୍ରକ୍ଷଳକେ ଏଡିଯେ ଯାଇୟା ଚଲବେ ନା । ମେ ଜୟନ୍ଦ୍ରର ମତୋ ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାୟନେର ବୃଦ୍ଧିବାବରେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଆଛେ ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟର ‘ଆଭାସ’ ଘରେ ତୌତ୍ର ସମାଲୋଚନାର ବଢ଼ ଉଠେଛିଲ । ତାର କାରଣ ଚାରଟି ଏବଂ ସବ-କଟାଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କେ ଜାଗିଯେ । ତାରଇ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସହିଂସ ରାତ୍ରୀଜ୍ଞମେର ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

**ପ୍ରଥମ କାରଣ :** ବିଭିନ୍ନିକା-ପଶ୍ଚାଦେର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ଯୋଗପ୍ରତିକାରି ଲିଖେଛିଲେନ : “ସେଇ ସମୟ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଚିନ୍ତନହୁନେ ଯେ ଆବର୍ତ୍ତ ଆଲୋଚିତ ହୁଁ ଉଠିଲ ତାରି ମଧ୍ୟେ ଏକଦିନ ଦେଖିଲୁମ ଏହି ସମ୍ମାନୀ ଝାପ ଦିଯେ ପଡ଼ିଲେନ । ଶ୍ରୀରାମ ବେର କରିଲେନ ‘ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯ’ କାଗଜ, ତୌତ୍ର ଭାଷାଯ୍ୟ ଯେ ମହିର ବସ ଚାଲିଲେ ଲାଗିଲେନ ତାତେ ସମ୍ପଦ ଦେଶେର ରଙ୍ଗେ ଅଗ୍ରିଜାଳା ବହିଯେ ଦିଲ ।”

**ଦ୍ୱିତୀୟ କାରଣ :** ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କବି ଲିଖେଛିଲେନ : “ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମ୍ବ୍ୟାସୀର ଏତ ବଡ଼ୋ ପ୍ରଚାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର କଲ୍ପନାର ଅତୀତ ଛିଲ ।”

**ତୃତୀୟ କାରଣ :** ବ୍ରଜବାନ୍ଧବେର ସ୍ଥିକାରୋକ୍ତି । କବିର ଭାଷାଯ় : “ଏହି ସମୟେ ଦୀର୍ଘକାଳ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସାକ୍ଷାତ୍ ହୁଯି ନି । ମନେ କରେଛିଲୁମ୍, ହେତୋ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ତୀର ବାଞ୍ଚ-ଆନ୍ଦୋଲନ-ପ୍ରଗାନ୍ଧୀର ପ୍ରତ୍ୟେଦ ଅଭୂତବ କ'ରେ ଆମାର ପ୍ରତି ତିନି ବିମୁଖ ହେବିଲେନ ଅବଜ୍ଞାବଶତିଇ ।

“ନାନାଦିକେ ନାନା ଉତ୍ପାତେର ଉପସର୍ଗ ଦେଖା ଦିତେ ଲାଗଲ । ଏହି ଅକ୍ଷ ଉତ୍ସତତାର ଦିଲେ ଏକଦିନ ଯଥନ ଜୋଡ଼ାଶୀକୋଷ ତେତୋଳାର ସରେ ଏକଳା ବସେଛିଲେମ ହଠାତ୍ ଏଲେନ ଉପାଧ୍ୟାୟ ।... ଆଲାପେର ଶେଷେ ତିନି ବିଦାୟ ନିଯେ ଉଠିଲେନ । ଚୌକାଠ ପର୍ଷତ୍ ଗିଯେ ଏକବାର ମୁଖ କିରିଯେ ଦାଢ଼ାଲେନ । ବଲଲେନ, ‘ବିବାବୁ, ଆମାର ଥୁବ ପତନ ହେଯେଇ’ ଏହି ବଲେଇ ଆର ଅପେକ୍ଷା କରଲେନ ନା । ଶ୍ଵଷ୍ଟ ବୁବାତେ ପାରଲୁମ୍, ଏହି ମର୍ମାନ୍ତିକ କଥାଟି ବଲବାର ଜତେଇ ତୀର ଆସା । ତଥନ କର୍ମଜାଲ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେଇ, ନିଷ୍ଠତିର ଉପାୟ ଛିଲ ନା ।”

**ଚତୁର୍ଥ କାରଣ :** ସ୍ଵାଧୀନତାର ସହିଂସ ଆନ୍ଦୋଲନେର ଭାବ୍ୟ ମୂଳ୍ୟାୟନ । ଉପସଂହାରେ କବି ଲିଖେଛିଲେନ : “ଉପଶ୍ରାସେର ଆରଙ୍ଗେ ଏହି ଘଟନାଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ୍ୟୋଗ୍ୟ ।” ବ୍ରଜବାନ୍ଧବେର ମତୋ ଅତୀକ୍ଷ୍ମ ସ୍ଵଦର୍ଢାଇଷ୍ଟ । ନିଜେର କର୍ମଜାଲେଇ ମେ ବନ୍ଦୀ, ନିଷ୍ଠତିର ଉପାୟ ନେଇ ।

ପ୍ରଥମ କାରଣେର ବିଶ୍ଳେଷଣେ ମନେ ଏକଟା ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକାଶ ଜାଗାୟାଇ : ସତ୍ୟାଇ କି ଅକ୍ଷବାନ୍ଧବ କୋନୋ ସହିଂସ ଆନ୍ଦୋଲନେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ଛିଲେନ ? ‘ଯୋଗ’ ଶବ୍ଦଟି ଦୁଇ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହତେ ପାରେ— ଆତ୍ମିକ ଯୋଗ ଏବଂ ବ୍ୟାବହାରିକ ଯୋଗ । ସେଥାନେ ଆଦର୍ଶର ମିଳନ ହୁଯ, ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଯେଥାନେ ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ନିବନ୍ଧ ଦେଖାନେ ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟାନ୍ତିକ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଆତ୍ମିକ ଯୋଗ ବଲେ ବର୍ଣନା କରା ଯେତେ ପାରେ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଅର୍ଥେ ଯୋଗ ବାହିରେର ସଂସରକେ ବୋବାୟ । ଏହି ଦୁଇ ଅର୍ଥ ପାରିଷ୍ଠରିକ ବିଚିନ୍ନତା ହତେ ପାରେ, ଆବାର ସଂୟୁକ୍ତତା ହତେ ପାରେ । ଏକଟି ଉଦାହରଣ : କୋନୋ ଏକ ବ୍ୟାବସା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଯାରା କାଜ କରେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗସ୍ତର ବ୍ୟାବହାରିକ : କର୍ମ । କର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ତାଦେର ଏକତ୍ରୀକରଣ । ଏଥାନେ ଆଦର୍ଶର କଥା ଓର୍�ଟେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଲେନ-ଦେନ—ଟାକାର ବଦଳେ କାଜ, କାଜେର ବଦଳେ ଟାକା ; କ୍ରେତା-ବିକ୍ରେତାର ସମ୍ପର୍କ । ଏହି ଛବି ପାଲଟେ ଯାଇ ଯଥନ କୋନୋ ସେବା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବା କୋନୋ ଆଦର୍ଶ-ପ୍ରଗାନ୍ଧିତ ରାଜନୀତିକ ଗୋଟିଇ କଥା ଓର୍ଟେ । ଦେଖାନେ ସବାଇ ‘ଏକ ସୁତ୍ରେ ଦୀଧା ଆଛେ’ । ଏଟାଇ ହଲ ଆତ୍ମିକ ଯୋଗ । ଆତ୍ମିକ ଯୋଗେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହତେଓ ପାରେ, ନାଓ ହତେ ପାରେ । ଯେମନ, ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଜନୀତିକ ଆଦର୍ଶ ବିଶାସୀ । ସହି ପ୍ରୋଜନ

পড়ে সেই আদর্শকে প্রচার করতে সে পিছ-পা হয় না। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, তাকে দলগত সভ্য হতেই হবে।

উপাধ্যায় কোনো উগ্র স্বাধীনতা-সংগ্রামী দলের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত ছিলেন কিনা সেটা প্রমাণ-সাপেক্ষ। তাঁর জীবনীকার শ্রীমনোরঞ্জন শুহ এই বিষয়ের উপর যে-মন্তব্য করেছেন সেটা প্রশিধানযোগ্য : “স্বাধীনতা সংগ্রামে প্রয়োজনবোধে হিংসার প্রয়োগ অবিধেয় নয় ব্রহ্মবাক্ষব দ্বিধাহীন এই মত প্রচার করেছেন সন্দেহ নেই। কিন্তু তিনি বাস্তবিক কোনো হিংসাত্মক গোপন কর্মধারার সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না, যদি বা কোনো এক সময়ে ঐ ধরনের একটা চিন্তা তাঁর মাঝায় এসেও থাকে।”<sup>১</sup> তবে কেন কবি ব্রহ্মবাক্ষব সম্পর্কে এই কথা লিখেছিলেন যে দেশব্যাপী আলোড়নের মধ্যে “ঁাপ দিয়ে পড়লেন”? তার পরেই কবি লিখলেন যে, “সক্ষাৎ” কাগজ বেঙ্গল ঘার ভাষা ছিল অগ্নিবর্ষণী। ব্রহ্মবাক্ষবের লেখনী ছিল সংগ্রামীদের প্রেরণার উৎস। সেই প্রেরণার মধ্যে হিংসার ইঙ্গিত : “... যদি কেহ তোমাকে ঠেঙ্গাইতে আসে কিম্বা তোমার বে-ইজ্জৎ করিতে আসে— তা সে কিরিঙ্গাই হউক বা তার চৌদপুরুষ হউক— তাহাকে ঠেঙ্গার বদলে ঠেঙ্গা দেখাইবে। ইহা বিধাতার নিয়ম, সকল নিয়মের চেয়ে বড়।”<sup>২</sup> উপাধ্যায়ের বিশ্বাস ছিল স্বাধীনতা অর্জন করতে হলে শুধু অহিংসার পথে চললেই হবে না। শক্তির সঙ্গে যুৰতে হলে প্রয়োজন হয় শক্তিরই। সহিংস শক্তির বিকল্পে লড়াই করতে হলে সহিংস শক্তির আশ্রয় এড়িয়ে যাবার উপায় নেই। তাই ব্রহ্মবাক্ষব লিখেছেন : “... পরাধীন অবস্থা সহজ অবস্থা নহে, পরাধীন অবস্থা শাস্তির অবস্থা নহে। ইহা সংগ্রামের অবস্থা। এইরূপ সংগ্রামের অবস্থায় প্রেমকেও আপাতত অপ্রেমের মধ্য দিয়াই চরিতার্থতা লাভ করিতে হয়।”<sup>৩</sup> সহিংস আদোলনের সঙ্গে ব্রহ্মবাক্ষবের ব্যাবহারিক যোগ ছিল না বটে, কিন্তু আত্মিক যোগ ছিল। এ কথা অনুমান করা অসংগত হবে না যে, তাঁর সংকল্প ছিল তাঁর লেখনী হতে উৎসাহিত হবে এমন রচনা যা “সমস্ত দেশের রক্তে অগ্নিজালা বহইয়ে” দেবে ; তবেই তাঁর

১. ‘ব্রহ্মবাক্ষব উপাধ্যায়’, শিক্ষানিকেতন, বর্ধমান, পৃ. ১০

২. তদেব, পৃ. ৬৮

৩. তদেব, পৃ. ১০

ଆମର୍ପ କଥାପିଲିତ ହବେ । ସାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମେ ତୀର ଭୂମିକା ଛିଲ ପ୍ରେରଣାଦାତାର, ମନ୍ଦଗତ ସଙ୍କ୍ଷେତ୍ର ନୟ । ତାଇ ‘ଝାପିଲେ ପଡ଼ା’-ର ଅର୍ଥ ଏହି ନୟ ଯେ, ମହିଂସ ଦଲେର ଅଶ୍ଵ ହେଲେ ବିଭୌଦ୍ଧିକା ପଞ୍ଚେର ପଥିକ ହେଲେଛିଲେନ । “ସଭାବେ”, ଶ୍ରୀଗୁହ-ର ଭାସ୍ୟ, “ଅତି ଉଦାର କୋମଳହୃଦୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚରଣେ ଅନ୍ଧାଶୀଳ ମାହସ ଛିଲେନ । ନିର୍ମତା ତୀର ପ୍ରକ୍ରତିବିଳକ୍ଷ ଛିଲ । ସେଇ ପ୍ରକ୍ରତିର ସଙ୍ଗେ ତୀର ସଂବାଦପତ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତିର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଯିଲିଲି ଛିଲ ।”<sup>୧</sup> ସଭାବେ ଯିନି କୋମଳ ଉଦାର, କେମନ କରେ ତିନି ହିଂସାର ଜୟଗାନ କରନ୍ତେ ପାରିଲେନ ? ତା ହଲେ କି ଉପାଧ୍ୟାୟ ଦୈତ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ?

ଏହି ପ୍ରକ୍ଷଟିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେଇ ବିଭୌଦ୍ଧ କାରଣେର ବିଶ୍ଵେଷ ଯୁକ୍ତିସଂଗତ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ କ୍ୟାର୍ଥଲିକ ବୈଦାନିକ “ତେଜସ୍ଵୀ, ନିର୍ଭୀକ, ତାଗୀ, ବହୁତ ଓ ଅସାମୀଯା ପ୍ରଭାବଶାଲୀ” ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ଛିଲେନ, ଯାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଶ୍ଵାସ “ଅସାଧାରଣ ନିଷ୍ଠା ଓ ଧୀଶ୍ଵର ଆମାକେ ତୀର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ଆକୁଣ୍ଟ କରେ,” ସେଇ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବ କୋଥାଯ ଯେନ ହାରିଯେ ଗେଲେନ, ତୀର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ‘ଅଚେନା’ ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ଆବିର୍ଭାବ ହଲ ଯିନି ଲିଖିତେ ପାରିଲେନ : “ପ୍ରେମକେଉ ଆପାତତ ଅପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭ କରିତେ ହୟ । ମାନବପ୍ରେମୀର କାହେ ଏଟା ଏକଟା “ପ୍ରକାଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ” ବଲେ ମନେ ହୁଏଇ ସାଭାବିକ, ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ଜୀବନୀ ପଡ଼ିଲେ ଏକଟା ଧାରଣା ସଭାବତିତ ଜାଗେ ଯେ, ତିନି ବୈଚିଜ୍ଞ୍ଯ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏକ ପ୍ରହେଲିକାମହ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । “ଆମି ଚକ୍ର ହେ, ଆମି ହୁଦୁରେର ପିଯାସି” : କବି-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏହି ହୁଦୁରେର ପିପାସାୟ ଚକ୍ର ଅଛିର ଆଜ୍ଞା ଯେନ ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ମଧ୍ୟେ ଦେହଧାରଣ କରେଛେ । ଶ୍ରୀଗୁହ ଏହି ସମା-ଚକ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଲିଖେଛେନ : “କିନ୍ତୁ ଭବାନୀଚରଣେର ( ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବେର ପିତୃତ୍ତ ନାମ ) ବାୟୁମୁଳ କଥନୋ ବେଶଦିନ ଶାଙ୍କ ଥାକାର କଥା ନୟ । ତୀର ଭିତରେ ଯେନ ଏକଟା ଝାଡ଼େର କାରଥାନା ଛିଲ, ଥେକେ ଥେକେ ଏକ ଏକଟା ବଢ଼ ବେରିଯେ ଆସିତ । ବାଲ୍ୟକାଳ ଥେକେ ୪୬ ବ୍ୟସର ବୟବେ ଦେହତ୍ୟାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଇ ବ୍ୟାପାର ଦେଖା ଗେଛେ— ଏକଟାର ପର ଏକଟା ଝାଡ଼େର ଲୀଳା ।”<sup>୨</sup> ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବ ଯେନ ବହୁଧା ଅସ୍ଵେଶନେର ଅବିରାମ ଗତିତେ ଚକ୍ର ଅଛିର । ଯଦିଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାହେ ଏହି ଚକ୍ର-ଅଛିର ସଭାବ ନିଶ୍ଚଯିତା ଅଞ୍ଜାତ ଛିଲ ନା, ତା ହଲେ ଏହି ଅହୁମାନ ଯୁକ୍ତି-ସଂଗତ ହବେ ଯେ, କବିର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ

୧. ‘ବ୍ୟକ୍ତବାକ୍ସବ ଉପାଧ୍ୟାୟ’, ଶିକ୍ଷାନିକେତନ, ସର୍ବମାନ, ପୃ. ୩୦-୩୧

୨. ତମେବ, ପୃ. ୧୬

ଛିଲ, ଉପାଧ୍ୟାୟ ଆର ଯାଇ କରନ ନା-କରନ, କୋନୋଦିନଙ୍କ ହିଂସାକେ ପ୍ରତ୍ୟେ  
ଦେବେନ ନା । ତାଇ ଉପାଧ୍ୟାୟର ସହିସ ସାଂବାଦିକତା ତୀର ମନେ ଗଭୀର ବେଦନାର  
ମତୋ ବେଜେଛିଲ ।

ତୃତୀୟ କାରଣେ ମୂଳ୍ୟାୟନ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଉପରି-ଉଚ୍ଚ ‘ପରିବର୍ତ୍ତନ’ ଏବଂ ଉପାଧ୍ୟାୟର  
‘ପତନ’-ସ୍ଵର୍ଗକ ସ୍ଥିକାରୋକ୍ତିର ପାରଶ୍ପରିକ ଯୋଗାଯୋଗ ବିଶେଷଗେର ପ୍ରୟୋଜନ ।  
ଉପାଧ୍ୟାୟର ଚରିତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ‘ପ୍ରକାଣ୍ଡ’ ବିଶେଷିତ  
ହୟ, ତଥନ ଶବ୍ଦଟିର ଭାବାର୍ଥ ପ୍ରସାରିତ ହୟ ଏହି କାରଣେ ଯେ, ମାନ-ମୂଳ୍ୟାୟନେର ସଙ୍ଗେ ସେ  
ଜ୍ଞାତ ହୟ ପଡ଼େ । ମେଟ୍ ଅଗାସ୍ଟିନ, ମେଟ୍ ଫ୍ର୍ୟାନ୍କିସ ଅଥ ଅୟାସିସି, ଦ୍ୱାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦ,  
ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ, ଦେଶବନ୍ଧୁ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ : ‘ପ୍ରକାଣ୍ଡ’ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏମନି କିନ୍ତୁ  
ମୁଖ୍ୟନୋତ୍ତମେର ନାମ ଇତିହାସେର ପାତାଯ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷରେ ଲେଖା ଆଛେ । ପରିବର୍ତ୍ତନ, ସଂକୀର୍ତ୍ତ  
ଅର୍ଥେ, ଏକଟା ଜୈବିକ ବ୍ୟାପାର । କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ‘ପ୍ରକାଣ୍ଡ’ ହୟ, ସଥନ ମୁଲ୍ୟବୋଧେର  
ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ମୂଳ୍ୟବୋଧ ସଥନ ବେଠିକ ପଥ ଦିଯେ ଚଲେ, ସେ ଅଧୋଗାମୀ ହୟେ  
ପୌଛୟ ତାମସିକତାର ରାଜ୍ୟ, ସେଥାନେ ଶୁଭବୁଦ୍ଧିର, ମାନବତାବୋଧର ପ୍ରବେଶ ନିଷେଧ ।  
ଯାଦେର ମୂଳ୍ୟବୋଧ ମାନବତାର ହୁରେ ବୀଧା, ତୀରା ମୁଖ୍ୟନୋତ୍ତମ । ଏଥମ ପ୍ରତି : ବ୍ରଜବାନ୍ଦବେର  
‘ପ୍ରକାଣ୍ଡ’ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୋନ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପଡ଼ିବେ ? ତୀର ଅସାଧାରଣସ୍ତ ସର୍ବସମ୍ମତିଜ୍ଞମେ ସ୍ଥିରିତ ।  
ଏବଂ ଏଟା ଶ୍ଵୀରୁତ ହୟେଛେ ଯେ, ତୀର ମୁଖ୍ୟନ୍ମୟୀ ପ୍ରତିଭା ଅମିତ-ସନ୍ତାବନାୟ ଭାସ୍ଵର  
ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରତିଭା ତୋ କୋନୋ ସ୍ଥାନର କାଜେ ଲାଗିଲ ନା ; ଦିଗ୍-ଆଷ୍ଟେର ମତୋ  
ଏଦିକ-ଓଦିକ ଛୁଟେ ଛୁଟେ ମେ ନିଜେକେ ଶୀର୍ଘ କରେ ତୁଳନ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀହେର ଏକଟା  
ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଖୁବି ଶୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ : “...ବ୍ରଜବାନ୍ଦବେର ପ୍ରକୃତି ଯେବେଳ ଛିଲ ତାଟେ ମନେ ହୟ ତୀର  
ଜୀବନେ ଆର ଏକଟା ବଡ଼ୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସନ୍ତ ହୟେ ଏସେଛିଲ ଯାର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯେତ  
ଯଦି ତିନି ଆରୋ କିଛକାଳ ବୀଚାତେନ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ କାମେ ସେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଦିତ  
ତା ଅହମାନ କରା ହୁଏଥାଏ । କେବଳ ଏହିଟୁଳୁ ବଲା ଯାଇ ଯେ, ଯେ-କାମେଇ ଆସୁକ, ବଲାତେ  
ହତ — ଅପ୍ରବ୍ୟ !”<sup>1</sup> ଆର-ଏକଜନ ମହାପୁରୁଷର କଥା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼େ ଯାର ଉଦ୍ଦେଶେ  
କବି ବଲେଛିଲେନ : “ଲହ ନମକାର” । ତିନିଓ ଛିଲେନ ସାଧୀନତା-ସଂଗ୍ରାମୀ । ହିଂସାର  
ବଦଳେ ହିଂସା— ଏହି ନୀତିତେ ତିନିଓ ବିଶ୍ଵାସୀ ଛିଲେନ । ତୀର ଜୀବନେ ଉତ୍ତରକାଳେ  
ଏକ ‘ପ୍ରକାଣ୍ଡ’ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟେଛିଲ ଯାର କଳେ ସେଇ ମହାପୁରୁଷର ଜୀବନ ଆୟୋପନକ୍ରିୟ

୧. ‘ବ୍ରଜବାନ୍ଦବ ଉପାଧ୍ୟାୟ’, ଶିକ୍ଷାନିକେତନ, ସର୍ବଧାନ, ପୃ. ୮୧

জ্যোতিতে চির-ভাস্তুর হয়ে থাকবে মানবের ইতিহাসে। তার জন্ম আত্মশক্তির জয়। ব্রহ্মবাঙ্গবের পরাজয় আঘাত পরাজয়। এই পরিপ্রেক্ষিতে কি বলা যায় না যে, যে-অপূর্ব সম্ভাবনার অক্ষুট দীপ্তি ব্রহ্মবাঙ্গবের ব্যক্তিত্বের গভীরে ছিল তার ইঙ্গিত কি ক্রান্তদ্রষ্টা কবির intuition-এ বা স্বজ্ঞায় ধরা পড়েছিল? পড়েছিল নিশ্চয় এবং তার প্রমাণ পাওয়া যায় ‘আত্মস’-এ চিত্রিত ব্রহ্মবাঙ্গবের চরিত্র। কিন্তু সেই অপূর্ব সম্ভাবনা প্রকাশের পূর্বেই চিরতরে খিলিয়ে গেল “বৈত্তীবিক রাষ্ট্রোগ্রহের” চোরাবালিতে। পরিবর্তনের ধারা মূল্যবিহীন পথ দিয়ে চলতে চলতে পৌঁছল অক্ষকারের প্রাণদেশে: পতনের অতল গহৰে।

“রবিবাবু, আমার খুব পতন হয়েছে”: ব্রহ্মবাঙ্গবের এই স্বীকারোক্তির পিছনে তার তীব্র ব্যর্থতাবোধ। তার জীবন সংক্ষিপ্ত। কিন্তু এই সংক্ষিপ্ত জীবনেই বহু আদর্শকে গ্রহণ করেছেন বর্জন করেছেন। ‘বৈদান্তিক’ ‘ক্যাথলিক’ ‘সন্ন্যাসী’ যেন কোন একটা অনেসর্গিক আত্মকান্ত সমষ্টিয়ের অম্বেষণে ছুটেছিলেন এই আশায় যে, তিনি দেখতে পাবেন অপরূপ সাগরসংগম যেখানে সব দুর্দশ সব হিংসা-দ্রেষ লীন হয়ে যাবে এক অসীম সমগ্রতায়। জীবনের প্রাণে দাঁড়িয়ে তিনি উপলক্ষি করলেন তার আদর্শকেন্দ্রিক মনোবৃত্তিশূলো ( যারা ছিল তার স্বত্ত্বাবের মূলধন স্বধর্মের শক্তি ) হারিয়ে তিনি তাবের রাজ্যে একেবারে দেউলিয়া হয়ে গেছেন। রবীন্ননাথের সঙ্গে তার ঘনিষ্ঠ সমন্বয় ছিল। তাদের বন্ধুত্ব মনের খিলন হতে উক্তুত। তার নিজের ব্যর্থতার কথা কবি ছাড়া আর কার কাছে তিনি কবুল করতে পারতেন? তাই তার শেষ ‘confession’ ব্যক্ত হল তার একান্ত সমধর্মী স্থহনের কাছে। কবি যথার্থই লিখেছিলেন : “...এই মর্মান্তিক কথাটি বলবার জন্মে তার আসা।” উপাধ্যায় উপলক্ষি করেছিলেন একমাত্র রবীন্ননাথ তার কথার মর্ম বুঝতে পারবেন।

একটা প্রশ্ন বাকি থেকে গেল: ‘আত্মস’-এর সঙ্গে কাহিনীকে জড়ালেন কেন? এবং, যদি জড়ালেনই তবে দ্বিতীয় সংস্করণ থেকে বর্জন করলেন কেন?

‘আত্মস’-এর উপজীব্য হল: একজন অমিতপ্রতিভাবান পুরুষের মর্মান্তিক পতন। চার অধ্যায়ের উপজীব্য হল: সেই মর্মান্তিক পতনের পিছনে সক্রিয় চরিত্রমানসের ঘাত-প্রতিঘাত। আঘাত পতনের কারণ একটাই; তদন্ত্যায়ী ফল। স্বাধীনতা এক মহান আদর্শ। তার প্রার্থনা:

“...ମଙ୍ଗଳପ୍ରଭାତେ

ମନ୍ତ୍ରକ ତୁଳିତେ ଦାଉ ଅନନ୍ତ ଆକାଶେ,  
ଉଦାର ଆଲୋକ-ମାରେ, ଉଚ୍ଚୁକ୍ତ ବାତାମେ ।”

—ମୈବେଶ୍ବର, ପୃ ୪୮

ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଯତକଣ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତକଣ ହତେ ଉଠକିର୍ତ୍ତି ନା ହୟ, ତତକଣ ଆଦର୍ଶ  
ଶୁଭ ମୁଗ୍ଧମ ପ୍ରାଣୀନ । ସେ-ଆଦର୍ଶ ମାନବତାର ପ୍ରାଣଶଳନ ବେଇ, ତାର ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା  
ଅଭାବତିଇ ଆସାଟାଯ ପୌଛ୍ୟ । ତଥନ ଅଭୂତବନଶୀଳ ମନେ ଅଭୁଶୋଚନାର ଅନ୍ତିମାହନ ।  
ତାଇ ବ୍ରଙ୍ଗବାଙ୍ଗବେର ଯନ୍ତ୍ରଣା ମୁଖର ହୟେ ଉଠେଛେ ଅତୀଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥାମ୍ବୟ ।

କବି ତୀର ସଜ୍ଜାମ ଅଭୂତ କରେଛିଲେନ ବ୍ରଙ୍ଗବାଙ୍ଗବେର ଯନ୍ତ୍ରଣା : ଏଟାଇ ସଦି ସତ୍ୟ ହୟ,  
ତବେ ‘ଆଭାସ’-ବର୍ଜନ କବିର ଦୁର୍ବଲତାର ଲକ୍ଷଣ । ଜନମତ ତୀର ବିକଳେ ରାଯ ଦିଯେଛେ  
ଏବଂ ସେଟାଇ କବି ମେନେ ନିଯେଛେନ । ଅଭିଯୋଗ ଉଠେଛିଲ, ବ୍ରଙ୍ଗବାଙ୍ଗବ ତଥା ଅତୀଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ମାଧ୍ୟମେ ସହିଂସ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଧୀରା ଶହିଦ କବି ତୀରେଇ ବିକଳପ ଏବଂ ଭାସ୍ତ ମୂଳ୍ୟାଯନ  
କରେଛେନ । ଏହି ବିଦେଶୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଲୋକଚକ୍ଷେ ‘ଆଭାସ’-ଏର ଗୁରୁତ୍ୱଧୀନତା  
ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଘଟା ଏକେବାରେଇ ବର୍ଜନ କରିଲେନ ।

ଏହି ସଦି ପାଠକମହଲେର ଅଭିମତ ହୟ ତବେ ଦୁଃଖେର କଥା । କାରଣ, ପାଠକମହଲ  
ବୋଧ ହୟ ବୀଜ୍ଞାନାଥଙ୍କେ ଚିନିତେ ଭୁଲ କରେଛେ । କବିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଛିଲ ବଲିଷ୍ଠ,  
ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ, ଅନୟନୀୟ । ଏହି ଅନୟନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନ୍ୟ ଏକଟା ଦିକ ଆଛେ, ଯେଟାର  
କଥା ସବାଇ ଆମେ ବୋଧ ହୟ । ସେଇ ଦିକଟା ଶ୍ରୀତି-ଶ୍ରୀ-ବନ୍ଦୁ-କୁତ୍ତତାଯ ଶିଖ ।  
ବ୍ରଙ୍ଗବାଙ୍ଗବ କବିର ଶୁଭ ସହକର୍ମୀଇ ଛିଲେନ ନା, ତୀରେଇ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ଆୟୁକ । ତାଇ  
କବି ଲିଖେଛିଲେନ : “ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଆଶ୍ରମେ ବିଶ୍ଵାସତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ ତୀକେଇ ଆମାର  
ସହ୍ୟୋଗୀ ପାଇ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ କରଦିନ ଆଶ୍ରମେର ସଂଲଗ୍ନ ଗ୍ରାମପଥେ ପଦଚାରଣ କରିତେ  
କରିତେ ତିନି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନାକାଳେ ସେ-ସକଳ ଦୁରହ ତର୍ବେର ଗ୍ରହିମୋଚନ  
କରିତେ ଆଜି ତା ମନେ କରେ ବିଶ୍ଵିତ ହୁଏ ।” ଏହାଟି ପ୍ରଶ୍ନ କେବଳଇ ମନେ ଥା ଦେଇ, ଏମନ  
ଆୟୁକ ମିଳିନ ସେଥାନେ ମେଥାନେ କି କବି ବଲିତେ ପାରିତେନ ଯେ, ତୀର ଏକଦା-ସହ୍ୟୋଗୀ-  
ବନ୍ଦୁ ‘ପତନ’ ହୁଯେଇ ? ମନେ ହୟ ନା ସେଟା ଆଭାବିକ । ବରଂ ବିପରୀତ ଦିକଟାଇ  
ସନ୍ତ୍ଵତ ସତ୍ୟ । କବି ସଥନଇ ଦେଖିଲେନ ପାଠକମହଲ “ପତନ” ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟାବହାରିକ ଅର୍ଥେଇ  
ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ଏବଂ କବିକେଇ ଦୋଷ ଦିଲେନ ବ୍ରଙ୍ଗବାଙ୍ଗବକେ “ହେସ୍” ପ୍ରତିପଦ୍ମ କରିବାର  
ଜଣ୍ଯ, ତଥନ କି କବିର ମନେ କୋମୋ ବେଦନା ଜାଗେ ନି ? ବୀଜ୍ଞାନାଥ ବିକଳପ

সমালোচনায় বিচলিত হতেন না। জনপ্রিয়তা অর্জন করবার জন্য তিনি আপনার রচনা থেকে বিশেষ বিশেষ অংশ কেটে-ছেটে দিয়েছেন এমন নজির, যতদুর জানা আছে, রবীন্দ্রচনাম্ব বিরল। এই পরিস্থিতিতে যেটা অস্থান করা অসংগত হবে না সেটা হল : কবি বেদনাহত হয়েছিলেন যখন দেখলেন তাঁরই লেখনী দিয়ে তাঁরই ঘনিষ্ঠ প্রয়াত বকুকে জনচক্ষে “হৈয়” করেছেন। কারণবিহীন বর্জনের কারণ এই যে, এটা তাঁর একান্ত ব্যক্তিগত ব্যাপার এবং সেইজন্য কারণের কোনো শপ্ট আভাস দেন নি কোথাও।

সচ্ছ দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেখলে প্রতিভাত হবে, “আভাস” কাহিনীর অঙ্গনিহিত আস্থিক সত্যকে উপলক্ষি করার পথে অস্থান হয় না, বরং সহায় হয়। অক্ষবাঙ্কবের শ্বীকারোক্তি যেন ব্যক্তিমানসের ইতিহাসে এক সকলুণ অভিজ্ঞতার শিরোনাম। তার মাঝে বাজে গভীর বেদনাবোধ ও আত্মগ্লানির রেশ। এই গ্লানিবোধের কারণ কী হতে পারে, দরদী যন নিয়ে কবি তার বিশ্বেষ করেছেন অতীচ্ছ-চরিত্রে। যে-অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষি অক্ষবাঙ্কব উপাধ্যায়ের আত্মগ্লানির কারণ হয়েছিল, সেই অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষি যে-কোনো দরদী মানবধর্মীর মনে অসুস্থ অস্থুতির আলোড়ন স্ফটি করতে পারে, এই মনস্তাত্ত্বিক সত্যকে শ্বীকার ক’রে নিলে চার অধ্যায় কাহিনীর রসান্বাদন সহজ হয়ে উঠবে। মূল বক্তব্য হল এই যে, যদি কোনো জীবনবাদ চরিত্রের মূল সত্যকে অস্বীকার করে, তার মানবিক সত্তাকে উপেক্ষা ক’রে তাকে দল গোষ্ঠী বা সমাজের একটি জৈবিক ইউনিট মাত্র বানিয়ে কেলে, যদি তাকে এমন পথে চলতে বাধ্য করে যে-পথে তার নিজস্ব জীবনবাদ প্রতি পলে বিপর্যস্ত, তবে সেই প্রতিকূল জীবনবাদের সঙ্গে মানবতাবাদীর সংঘর্ষ অবগুঞ্জাবী। এমন সংঘর্ষ যখন ঘটে, মানবধর্মী চরিত্র হয় রঞ্জনের মতো হাসিমুখে রক্তকরবীর গুচ্ছ নিয়ে মৃত্যুর সামনে দাঁড়ায়, ধনঞ্জয় বৈরাগীর মতো “পাড়ায় পাড়ায় খেপিয়ে বেড়ায়”, নির্থিলেশের মতো উন্নত জনতার মাঝে ঝাপিয়ে পড়ে— নয়তো অক্ষবাঙ্কব এবং অতীচ্ছের মতো স্বভাব-অংশনের দৃঃসহ আত্মগ্লানিতে পুড়ে মরে অহনিন অহথন।

কাহিনীর নায়ক নায়িকা অতীচ্ছ এবং এলা। নায়িকার পরিচয় দেবার ভাব কবি নিজেই নিয়েছেন। তাই এলার আবাল্য জীবনকাহিনী এবং ব্যক্তিত্বের বর্ণনা সহজে বিবৃত হয়েছে আধ্যাত্মিকার ভূমিকার। কিন্তু অতীচ্ছনাথের আক্ষ-

পরিচিতি স্মৃথিনিঃস্থত । এটা বোধ হয় তার চারিত্বিক বৈশিষ্ট্যের লক্ষণ । অতীচ্ছ কথা বলতে ভালোবাসে । একদা “কথার টর্নেডো দিয়ে সনাতন মৃচ্ছার ভিত” ভাঙ্গার পথ করেছিল সে । এই বাক্ত্বীতির সঙ্গে শুভ হয়েছে অংকার যাকে তার “স্বত্বাবের সর্বগুণান সম্মুখ” ব'লে নিজেই পরিহাস করেছে । স্কুরধার বিশ্লেষণে অতীচ্ছের আনন্দ । এলা, দল, সহকর্মী, নিজে—কেউই সে বিশ্লেষণের কাটাছেড়ার বাইরে পড়ে নি । তার চিত্তধর্মী সাহিত্যপ্রতিভা কথার তুলি দিয়ে নিরস্তর ছবি এঁকেছে আপন অস্তরের ভালোবাসার, আশা-নিরাশার । অতীচ্ছ যেন এক অস্ত্র অগ্নিশিথা—অবিরাম গতি, শাস্তিহীন অস্তরাহন ; উধের যাবার পথ বজ্জ তাই নিজের চারি দিকে ঘূরে ঘূরে মরছে অশাস্ত অস্তরাবেগে । সেইজন্ত আমরা দেখতে পাই আপন দোষকৃটি নিয়ে গর্ব করছে, নিষ্ফল ভালোবাসার বেদনায় গুমরে মরছে, স্বভাব-অংশনের গ্রানিতে আত্মাধিকারের চিতা সাজিয়ে জলছে । তাকে দেখলে মনে হয় সে যেন এক পাগলামৌরা, অঙ্ককার গুহার মধ্যে বন্দী হয়ে চারি দিকের দেয়ালের উপর মাথা ঠুকে মরছে অসন্তায় মৃত্যির মর্মান্তিক নিরাশায় । এক দিকে দুরস্ত বিশ্রেষ্ঠ, আর-এক দিকে গ্রানিয়ন সম্মাপ্তির অনিবার্যতাবোধ—এই দুয়ের সংবর্ধে যে আগুন জলে ওঠে তার আভা অতীচ্ছের পুরুষকারকে উজ্জ্বল করে তুলেছে । এক ক্ষতিবিক্ষত বন্দী আঝা সে । যেন এক নৃত্ন Prometheus Bound । কিন্তু বন্ধন বাহিরের নয় । যদি হত, তাকে তুঁড়ি দিয়ে উড়িয়ে দেবার শক্তি ছিল অতীচ্ছের পৌরুষের । বন্ধন তার অস্তরে, তার ব্যক্তি-মানসের মাঝে, তার সংকল্পের শুচিবোধে, আজ্ঞাসয়ানের দৃঢ়তায় । স্বভাবকে সে নষ্ট করেছে, কিন্তু সে যেন তার স্বভাববক্ষার প্রণোদনাতেই । এই অস্তরিবোধ অতীচ্ছ-চরিত্রের একটি অতি-বিশিষ্ট লক্ষণ ।

অতীচ্ছের মূখ্য ব্যক্তিস্বর কাছে এলা যেন মৌনঘান । প্রশ্ন জাগে, এলা কি অশ্রীরী ছায়া—সে কি শুধু অতীচ্ছের মতামতের একটা ক্ষীণকর্ত-প্রতিবাদ ? সমালোচক-মহলে এমন কথা শোনা গেছে যে, এলা শুধু একটা আইডিয়া মাঝে, অতীচ্ছের আদর্শবাদী বিশ্লেষণ প্রতিভার প্রকাশ-কলাই তার উপস্থাপনা । এলাৰ কথাৰ্বার্তায় তার ব্যক্তিক শূর্ণ হয়ে ওঠে নি ; শুধু কতকগুলো অভিযন্ত ব্যক্ত হয়েছে ; এটাও কোনো কোনো সমালোচকের ধারণা । সে যেন রক্তে-মাংসে-গড়া নারী নয়, কেবল নারীস্বের ক্ষপণীয় লাবণ্যের আভাস ।

এই মতামত যুক্তিসংগত কিনা সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে। এলার জীবনকাহিনী পর্যালোচনা করলে বোধা যায়, তার চারিভিত্তির অস্থিকাশ এক বিশিষ্ট ধারা বেয়ে চলে এসেছে। সেই ধারা ধোঁয়াটে তো নয়ই, বরং রঙে রঙে বেখায় স্মৃষ্টি। মনস্ত্বের গৃত স্তুতি নির্দেশ দেখতে পাওয়া যায় তার কাজে কথায় চিন্তায়। এমন-কি, যে-জ্ঞানগায় এসে তার জীবনায়নের মোড় ঘূরল, সেখানেও মনস্তাত্ত্বিক অচুলি-সংকেত স্ফুরিছিট। তার জীবনের সব চেয়ে আকর্ষণ্য ঘটনা হল : প্রেমের আবির্ভাব। আবাল্য-সঞ্চিত সংস্কার, আত্মস্তুতি বাধা—সব ভেঙেচুরে গেল সেই আবির্ভাবের আকস্মিকতায়। সংস্কার এবং প্রেমের দ্বন্দ্বে উদ্ব্লাঙ্গ এল। যখন জীবনের শেষ সীমানায় পৌছল তখন তার আত্মাপন্থকি পরিপূর্ণতা পেল। ক্ষণিক সে মুহূর্তটুকু। কিন্তু সেই ক্ষণিক মুহূর্ত মেন অনন্ত হয়ে উঠল তার জীবনে যখন সে জেনে গেল এবং জানিয়েও যেতে পারল : সে নারী। তার অন্তর্দেনার মধ্যে এক দুর্গত মৃত্যুজ্ঞয়ী প্রেম মৃত হয়ে উঠেছে। তার সমস্তে মন তাই বলে উঠে চায় :

“হৃদাকাঞ্চার পরপায়ে বিরহতীর্থে করে বাস  
যেথে জলে স্তুক হোমাগ্নিশিখায় চিরনৈরাশ—  
তৃষ্ণাদাহনমুক্তি অহুদিন অমলিন রয়।  
গোরব তার অক্ষয় ॥”

—গীতবিভান, পৃ. ৩৫৫

এলা এবং অতীচ্ছের ব্যক্তিত্বে অনেকখানি মিল আছে। ধাকাই স্বাভাবিক। পরম্পরাকে তাই তারা নিবিড় করে আকর্ষণ করেছে। আবার অমিলের পরিমাণও কম নয়। সেইজন্য তাদের প্রেমের মাঝে সংস্থাত আছে, আছে সমর্পণ। দুই-ই প্রকাশ পেয়েছে পাশাপাশি বিষণ্ণ-স্বদৰ মাধুর্যে। দুজনেই উচ্চ-শিক্ষিত, বৃক্ষ-অভিযানী। দুজনের চরিত্রেই স্বাতন্ত্র্যের স্বাক্ষর স্মৃষ্টি। উভয়েই সাহিত্যধর্মী। উভয়েই অস্ত্রায়-অসহিষ্ণু নৌতি-নির্ণ শুচি-প্রিয় সংকল্প-সাধক। চারিভিত্তি গঠনের এই সামৃদ্ধি ধারা সম্বেও তাদের অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে দৃষ্ট ব্যবধান, যার কলে দুজনের দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য সহজেই ধরা পড়ে। যদিও অতীচ্ছের বাল্যজীবন সমস্তে আবরা বিশেষ কিছুই জানি না; তবু এটা অস্থান করা অসংগত হবে না যে, তার পারিবারিক পরিবেশে এলার জীবনের অবটনগুলো

ৰচ্চে নি। স্বতরাং যে-সংক্ষারণগুলো এলার অভিজ্ঞতা থেকে সঞ্চাত হয়েছে, অভিজ্ঞতার আলোয় যেগুলি সত্য বলে স্বীকৃত হয়েছে, এলার সেই সংক্ষারণগুলি অতীতের কাছে অন্তু অযৌক্তিক অধাৰ্মিক বলে প্রতীত হয়। এলার জীবনে ট্র্যাজেডিৰ মূলে আছে এই আবাল্য-অর্জিত অভিজ্ঞতাসঞ্চাত সংক্ষারণগুলিৰ ঘোষনা। অন্ত দিকে অতীতের জীবনে ট্র্যাজেডি এনেছে তাৰ অধৰ্মাভ্যৱী অনন্মনীয় আজ্ঞাভিমান। নারীৰ জীবনে সংক্ষারেৰ প্ৰভাৱ প্ৰিবল। পুৰুষেৰ কাছে অধৰ্ম-সাধনেৰ আকাঙ্ক্ষা দৰ্বাৰ।

এলা অভীন্দ্র ছাড়া আৱ-একটি ঝঁপদী চিৰিত্ব আছে। ইন্দ্রনাথ—বিপ্রবী আনন্দেলনেৰ নেতা, সকলেৰ মাস্টাৰমশায়। নেতৃজনোচিত গুণেৰ আধাৰ বলে পুতুলনাচেৰ সব দড়িগুলোই তাৰ হাতে বাঁধা। তাৰ সাক্ষাৎ আমৱা স্বজ্ঞই পাই। কিন্তু সেই স্বজ্ঞ পৰিচয়েই আমাদেৱ মনে ইন্দ্রনাথ এক খঙ্গু লৌহকঠিন বলিষ্ঠ নিৰ্মোহ পুৰুষকাৰেৰ ছাপ বেথে ঘায়। সে যেন মধ্যাহ্ন-সৰ্প।

এদেৱ সঙ্গে আছে কানাই গুপ্ত। সে একাধাৰে ইন্দ্রনাথেৰ “প্ৰধান মন্ত্ৰী” এ দলেৱ “ব্ৰহ্মজোগানন্দাৰ”। পুলিসেৱ কুণ্ডল পড়েছিল তাৰ উপৱ। সৱকাৰি কোপ এড়াবাৰ জন্ত সৱাসিৰ সে সৱকাৰি “কানাকানি-বিভাগেৰ” গোয়েন্দাৰ তালিকায় নাম লিখিয়ে নিল, কাৰণ “নিমতলা বাটেৰ রাস্তা ছাড়া কোনো রাস্তা নেই যাদেৱ সামনে, তাদেৱ পক্ষে এটা গ্ৰ্যাণ্ড ট্ৰাক ৰোড, দেশেৰ বুকেৰ উপৱ দিয়ে পূৰ্ব থেকে পশ্চিম পৰ্যন্ত বৰাবৰ লম্বমান” (পৃ. ৭২)। সে নিঃসংকোচে শৰীকাৰ কৰে : “যে শিকাৱ জালে পড়েছে আমি তাৰ ফাস টেনে দিই” (পৃ. ৭২)। দলেৱ যাবা আপনি বাবে পড়ে, তাদেৱ “বৈঁটিয়ে ফেলে পুলিসেৱ পৌশ্টলায়”। এই ধৰনেৱ বিশ্বাসবাকতা গৰ্হিত, কিন্তু কানাই-এৰ কাছে নিষ্পাপ। ঘোৱতত্ত্ব অকালনিক প্ৰ্যাকৃতিকাল লোক সে, দৃঢ়কুল বৰকা কৰে চলাই তাৰ লক্ষ্য। Informer-জাতীয় লোকেৱ ভাগ্যে সহাহতুতি কদাচিং জোটে। কিন্তু আশৰ্ব এই যে, কানাই প্ৰথম থেকেই পাঠক-মনেৱ সঙ্গে একটা সহজ সম্পর্ক পাইয়ে কোলে। তাৰ কাৰণ সে মৃগত একজন মৱমী মাহুষ। জীবনেৱ বিচ্ছিন্ন অভিজ্ঞতাৰ তাৰ কোমল দণ্ডযুক্তিগুলিৰ শুকিয়ে ঘাওয়া উচিত ছিল। অনেকটা খেচেও। তবু যেটুকু বাকি আছে, তাতেই তাৰ মহাশূন্ধেৱ পৰিচয়। কানাইয়েৱ কথাৰ্বার্তায় দৃষ্টিভঙ্গিতে cynicism-এৰ বিচ্ছৃংচ্ছটা দেখতে পাওয়া ঘায়; কিন্তু

ମେଟୋ ସେବ ବାହ୍ୟ । ମାହୁଦେର ଦୁର୍ଲ ଦିକ୍ଟାକେ ସେ ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନେ, ଆମେ କୋଥାଯି ତାରା ଛୋଟୋ । ତବୁ ମାହୁଦକେ ସେ ଭାଲୋବାସେ, କୋମୋ ଅଭିଜାନେର ଆଶାୟ ନୟ, ନିଚକ ଭାଲୋବାସାର ଦାସେ । ଏକ ସ୍ରେଷ୍ଠିଲ ଔଦାର୍ଧ ତାର ଚରିତ୍ରେ ଜାଗିଯେ ତୁଳେହେ ବଞ୍ଚିତାର କ୍ଷେତ୍ରକର ପ୍ରବଣ୍ଟତା । ତାଇ ସେ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ହେଁ ଓଠେ ନିମେଷେଇ । ତାକେ ଆମରା ମାତ୍ର ଦୂରାର ଦେଖି । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷଣିକ ପରିଚରେ ଅଭି-ସୀମିତ ପରିଚରେ ମଧ୍ୟେଇ ସେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯାଏ, ତରା-ତୁବି ମାହୁଦେର ଅନ୍ତ ତାର ଅଫ୍ରରସ ସହାହତ୍ବୁତି । ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ଗୁମ୍ଭୋଟ ଅନ୍ଧକାରେ କାନାଇ ଶୁଣ୍ଡ ଏକମାତ୍ର ଆଲୋକ-ରଙ୍ଜ ।

ଏବା ଚାରଜନ ଛାଡ଼ା ଆରୋ ଏକଟି ମାହୁସ ଆଛେ ଯେ ଶୁଣ୍ଡ ଏକବାର ମାତ୍ର ଦେଖା ଦେସ, ତାର ପର ନେପଥ୍ୟେ ବସେ ଶୈଶ ପରିଣାମେର ମର୍ମାଣ୍ତିକ ଘୁଁଟି ଚାଲେ । ସେ ବଟୁ । ଏଲାର କାହେଇ ତାର ସଥୀୟଥ ବର୍ଣନା ପାଓଯା ଯାଏ : “ଓର ଏକଟା ଭିତରକାର ଚେହାରା ଦେଖତେ ପାଇ କୁଂପିତ ଅଷ୍ଟୋପମ ଜ୍ଞନ ମତୋ । ମନେ ହୟ ଓ ଆପନାର ଅନ୍ତର ଧେକେ ଆଟଟା ଚଢ଼ଟେ ପା ବେର କରେ ଆମାକେ ଏକଦିନ ଅସ୍ମାନେ ଘିରେ କେଲବେ— କେବଳଇ ତାରଇ ଚକ୍ରାନ୍ତ କରଛେ” (ପୃ. ୬୭) । ବଟୁ ଏକ କାମ୍ର ଚରିତ ଯାର “ସ୍ଵଭାବେ ଅନେକଥାନି ମାଂସ, ଅନେକଥାନି କ୍ଲେନ୍” । ଏଲାର ଦିକେ ତାର ଲାଲାଗିତ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଲେହେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଦୂରାଶାୟ । ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନେର ଅପମାନ ତାକେ ସର୍ବନାଶ ଘଟାବାର ପଥେ ଟାନେ । ଭୋଗେର ଜିନିସ ଧେକେ ବକ୍ଷିତ ହଲ ବଲେ ବିଶାସଧାତକତା କରତେ ତାର ବାଧଳ ନା କୋଥାଓ । ମାଂସ-ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ରେ ଭୋଗଲିଙ୍ଗା ଦୁର୍ବାର, ପାଓଯାର ନେଶ ଅଦମ୍ୟ, ଉର୍ଧ୍ବ ସହଜାତ । ନା-ପାଓଯା ଜିନିସକେ ଭେଙେ କେଲାଯ ତାଦେର ଜ୍ଞାନବ ଉଜ୍ଜାସ । ଦୁ-ଚାରଟି ରେଖା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତାତେଇ ବଟୁ-ଚରିତ୍ର ଜୀବନ୍ତ ହେଁ ଓଠେ । ତାର ଲାଲସାର ଶର୍ଶ ଶୁଣ୍ଡ ଏଲାଇ ଅନୁଭବ କରେ ତା ନୟ, ପାଠକଙ୍କ ଏଡିଯେ ଯେତେ ପାରେ ନା ।

## এলা

এক অস্থায়কর আবহাওয়ার মধ্যে এলার বাল্যজীবন কেটেছে। মাতৃস্নেহইন পরিবেশে উৎপীড়নের ভিতর দিয়ে সে বড়ো হয়ে উঠেছে। আর, সেই উৎপীড়ন এসেছে মাঝের দিক থেকেই। যেটুকু ভালোবাসা তার তাগে জুটেছিল, সে বাবার ভালোবাস। নরেশ দাশগুপ্ত পশ্চিত মাঝে। জ্ঞানপ্রাপ্তির সঙ্গে সাংসারিক সাফল্যের যে একটা বিরোধ আছে, তার জীবন সেই সত্যের উদাহরণ। সাংসারিক উন্নতির দিকে তাঁর লোভ যেমন কম, তেমনি কম সে-সমক্ষে তাঁর দক্ষতা। তিনি মাঝুকে বিশ্বাস করে ঠকতেন। নরেশবাবুর এই বিশ্বাস-প্রবণ সহনশীলতা ও ঔন্দার্দের ঠিক বিপরীত হল স্তু মাঝামঝীর বেহিসেবি মেজাজ এবং সন্দেহবাতিক-গ্রন্থ তোষামোদ-প্রিয় প্রকৃতি। অকারণে সন্দেহ করা এবং অভ্যাস শাস্তি দেওয়া মাঝামঝীর স্বত্ব। আগ্রিত অর্জীবীদের তোষামোদে পুষ্ট তাঁর প্রভুত্ববোধ এবং অহমিকার মোহ। যে-ঔন্দার্দেশে বাবার প্রতি এলার একটা সদা-ব্যথিত স্নেহ, একটা নিভ্য-জাগরুক প্রশংসনীয় অভিভাবকস্বরোধ জন্মেছিল, সেটাই মাঝামঝীর কাছে ক্ষমাইন জট। এই জটের জন্য স্বামীকেও খেঁটা দিতে তিনি কার্পণ্য করতেন না। তাঁর কলহে ইঙ্গিত ধাকত স্থৱৃষ্ট যে, স্বামীর চেয়ে সে বৃক্ষ-বিবেচনায় বড়ো। পিতামাতার চারিত্রিক বৈষম্য এলার চরিত্র-গঠনে অনেকখানি প্রভাব বিস্তার করেছিল, এই অহমান করা অসংগত হবে না। বস্তত, নারী-পুরুষ সমক্ষে উত্তরকালে এলার যে-ধারণার পরিচয় পাওয়া যায়, তার স্থত্পাত এখানেই। পুরুষদের প্রতি তাঁর সঙ্গে প্রশংসনোচ্চতার উৎস হচ্ছে উপকৃত উদার-চরিত বাবার জীবন। পরে যথন সে কাকার আশ্রয়ে এস, সেখানেও সেই একই অভিজ্ঞতার পুনরাবৃত্তি। মেয়েদের সংকীর্ণচিত্ততা এবং পুরুষের উদারতা বাব বাব তাঁর অভিজ্ঞতায় গভীর ছাপ বেথে গেছে। তাই এলার মুখ থেকে শুনতে পাই : “অনেক দেখেছি ইতর নোংরা নিন্দুক, অনেক দেখেছি কৃপণ কৃৎসিত। সব বাদ দিয়ে সব মেনে নিয়ে তবু অনেক বাকি ধাকে। সেই বাকিদেরই দেখেছি উজ্জ্বল আলোয়” ( পৃ. ৫৬ )। যাদের জন্ত এই প্রশংসনি তারা তাঁর বাবা এবং কাকার উত্তরাধিকারী। -

কবি তাঁর মানসকগ্রাম জীবনের স্থচনা দেখেছেন বিশ্রোহের মধ্যে। মাঝের কাছে বাবার অসমান যেমন তাকে নরেশবাবু সম্ভক্ষে স্নেহাত্মুর করে তুলেছিল, তেমনি তাঁর “...অতিমাত্র ধৈর্য অস্তায় বলে এলা অনেক সময় তার বাবাকে মনে মনে অপরাধী না করে থাকতে পারে নি” (প. ১)। অস্তায় চুপ করে সয়ে যাওয়াই অস্তায়, এ কথা বাবাকে বোঝাতে সে চেষ্টা করত। অস্তায়ের অপ্রতিহত প্রকাশ দেখে সে অস্তায়-অসহিষ্ণু হয়ে উঠেছিল। শাস্তি-প্রকৃতি নরেশবাবু যা করতে ভালোবাসতেন না, এলা সেটাই করত : বিশ্রোহ করত, অস্তায়টাকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখাত। মায়াময়ীর কাছে এটা দৃঃসহ স্পর্ধা, স্বতরাং অমার্জনীয় শাস্তি-যোগ্য অপরাধ। কিন্তু অসংগত শাস্তির তয় এলার সত্যবাদিতাকে তার অস্তায় বিরোধিতাকে দমাতে পারে নি কোনোদিনও। বরং অবিচারের বিকল্পে তার অসহিষ্ণু প্রতিবাদ ভিতরে ভিতরে তুমের আগন্তের মতো জলত। আপন সংসারে প্রতিকারের কোনো পথ ছিল না। পিতৃস্মেহ, গভীর হলেও, প্রতিকারের সন্ধান দেবার মতো সক্রিয় হয়ে উঠতে পারে নি।

মাঝুমের বাল্যজীবনে স্নেহভালোবাসার গভীর প্রয়োজন। কিন্তু ভালোবাসার উচ্চু আশা যখন প্রতিহত হয়, তখন ক্ষেত্রবিশেষে ভালোবাসার জাল খেকে নিজেকে মুক্ত রাখবার একটা দুর্বীর স্ফূর্তি জাগা অসম্ভব নয়। এটা স্বভাবসিদ্ধ প্রতিক্রিয়া। অন্তের ভালোবাসা নইলে আমার চলবে না : এই উপলক্ষের মধ্যে একটা অসহায়তাবোধ আছে, আর আছে নিরাশ হবার স্ফুল সম্ভাবনা। এটা যেন আত্মবিলোপের পথ। নিজেকে সমস্ত বক্ষন থেকে মুক্ত রেখে ; আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ হয়ে বেঁচে থাকা : এটা স্নেহবর্ষিতদের স্বাতন্ত্র্য লিপ্সার উৎস। তাই নির্বক্ষণ আজ্ঞানির্ভর জীবনের প্রতি এলার আকর্ষণ।

এলার মুক্তিপ্রিয়তার ছট্টো দিক লক্ষ করা যায়। এক দিকে, অস্তায় অবিচারের বিকল্পে অসহিষ্ণু প্রতিবাদ— শুধু নিজের হয়ে নয়, অন্তের হয়েও। আর-এক দিকে বক্ষনহীন স্বাতন্ত্র্যের সাধনা। প্রথমটা তাকে টেনে নিয়ে এল রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের আবর্তে। দ্বিতীয়টি মাথা তুলে দাঁড়াল তার এবং অতীম্মের মাঝখানে।

ইন্দ্রনাথের আন্দোলনে যোগ দেওয়া এলার জীবনে আকস্মিক নয়। তার মন যেন তৈরি হয়ে উঠেছিল অনেক দিন ধরে। এসা তখন তার কাকা স্বরেশবাবুর আশ্রমে। সেখানে থাকতে থাকতে এসা “শ্পষ্টই বুঝতে পারলৈ যে, সে তার কাকার

মেহের সঙ্গে কাকার সংসারের দ্বন্দ্ব ঘটাতে বসেছে।” এমন বিষাক্ত পরিস্থিতির কবল থেকে মুক্তি তার পক্ষে প্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছিল। মুক্তির একটা পথ অবশ্য খোলা ছিল : বিবাহ। কিন্তু বিবাহ সংস্কৰণে এলার একটা বক্ষমূল বৈরূপ্য গড়ে উঠেছিল গোড়া থেকেই। কগ্নার চরিত্রে স্বাতন্ত্র্যের লক্ষণ দেখে এলার বিবাহ সংস্করণে মাঝায়মী শক্তি হয়ে উঠেছিলেন। স্বাতন্ত্র্যবোধ এবং বিবাহ : এ দুটো যে সহবাসী হতে পারে না মাঝের চরিত্র দেখেই এলা এটা স্থির সিদ্ধান্ত করে নিয়েছিল। বিবাহ আস্তসম্মানকে পছু করে, শ্বায়বোধকে অসাড় করে দেয় : এই ধারণা এলার মনে একটা স্বাভাবিক সত্য হিসেবে ঠাই পেয়েছিল। তাই সে বিবাহ-বিমৃথ। স্বতরাং ইন্দ্রনাথ যখন তাকে ডাক দিল দেশের কাজে, পথ বেছে নিতে তার দেরি হল না। সংসারে বীতপ্রহা যখন তার তীব্র হয়ে উঠেছে তখন ঐ অসাধারণ মাঝুষটির মুখ হতে এলা শুনল : “তুমি নবযুগের দৃতী, নবযুগের আহ্বান তোমার মধ্যে” (পৃ. ১৩)। এত বড়ো সম্মানের যোগ্যতা তার আছে কি না সে বিষয়ে সন্দিক্ষ হলেও ইন্দ্রনাথের আহ্বান তাকে এক নৃতন উদ্দীপনা জোগাল। দেশসেবার গুরুত্বার গ্রহণের জন্য যে অঙ্গীকার তাকে করতে হল সেটা এলার কাছে কিছুই কঠিন নয়। ইন্দ্রনাথ শুধু চাইল, এলা যেন কখনো সংসার বন্ধনে জড়িয়ে না পড়ে : “তুমি সমাজের নও, তুমি দেশের।” সংসার-বিরোধী যার মন, বক্ষনবিরূপ যার চরিত্র, সংসার-বিলগ্ন হবার সম্ভাবনা কখনোই তার ক্ষেত্রে ঘটবে না। এলার এই আত্মপ্রত্যয় দৃঢ় ছিল। দেশসেবার মধ্য দিয়ে অস্তায় অবিচারের বিকল্পে প্রতিবাদ জানাবার স্থয়োগ পেল সে। সেইসঙ্গে পূর্ণ হল তার সংসার-মুক্তির আকাঙ্ক্ষা। তাই অকুণ্ঠিত আত্মাদানের প্রতিজ্ঞায় তার কোনো দ্বিধাই দেখা দিল না। রাষ্ট্র-বিপ্রবের পটভূমিকায় এক বিজ্ঞোহী আত্মা যেন খুঁজে পেল আদর্শ-প্রাণিত জীবনের পথ। এও বিধাতার এক পরিহাস। বক্ষনবিরূপ মন আপনার অজ্ঞাতসারেই সংকলের বন্ধনে নিজেকে আঞ্চলিক বৈধে ফেলল।

পাঁচ বছর বাদে যখন কাহিনীর ঘবনিকা উর্তল তখন দেখা যায় সেই বক্ষনটাই এলাকে সংশয়প্রবণ দ্বিঃগ্রান্ত করে তুলেছে। জীবনায়ন বেছে নেওয়ায় ভুল হয়েছে কিনা, এই প্রশ্নে সে তখন বিচলিত। পাঁচটা বছর ঘেন এলার জীবনে আয়ুল পরিবর্তন এনে দিয়েছে। পরিবর্তনের কারণ শ্বাস্তত্ত্ব ভালোবাসা।

আপন স্বভাব সংস্কৰণে যে-ধারণা এলার মনে গড়ে উঠেছিল সেখানে নারীস্বল্প

ভালোবাসার ঠাই ছিল না। ভালোবাসা আনে হৃদয়-দৌর্বল্য। আর সেটাই হল বকনের বীজ। আপন শক্তির উপরে তার আশা অটল। তাই সে কখনো ভাবে নি ভালোবাসার বকনে সে কোনোদিন বন্দী হবে। মন বিচলিত হবার মতো ঘটনা তার জীবনে যে ঘটে নি তা নয়। “কিন্তু চঞ্চলতা জয় করে খুশি হয়েছি নিজের শক্তির গর্বে” (পৃ. ৪১)। এ কথা এলা অতীজ্ঞের কাছে কবূল করেছে। আত্মবিচলনকে কখনোই সে আত্মনিবেদনের পর্যায়ে এনে ফেলে নি, কারণ স্বাত্ম্য বিসর্জনের দুর্বলতাকে প্রশংসন দেওয়ার মতো দুর্বল মেয়ে সে নয়। তাই বলে তো আর এ কথা বলা চলে না যে, তার অবচেতনায় কোনো দোসরের কল্পকপ রঙে রসে রচিত হয় নি। হয়েছিল বলেই তার জীবনে অতীজ্ঞের আকস্মিক আবির্ভাব এমন বৈপ্লবিক। অথবা দর্শনেই এলা যেন “অতি বিপুল ব্যাকুলতায়” জেগে উঠল। “এক চমকের চিরপরিচয়” ঘটল তার হঠাৎ-পাওয়া দোসরের সঙ্গে। প্রথম পরিচয়ের বর্ণনা প্রসঙ্গে এলা অতীজ্ঞের কাছে স্বীকার করেছে, “ওগো, কতবার বলেছি— অনেকক্ষণ ধরে ডেকের কোণে বসে তোমাকে চেয়ে চেয়ে দেখছিলুম। ভুলে গিয়েছিলুম আর-কেউ সেটা লক্ষ করছে কি না। জীবনে সেই আয়ার সব চেয়ে আশ্চর্য এক চমকের চিরপরিচয়” (পৃ. ৪৮)। হঠাৎ-পাওয়ার এই চমক যেন এক বালক বিদ্যুৎ। এলার মতো আত্মস্থকেও দিশাহারা করে দিয়েছিল।

স্বাধীনচেতা মনস্বী ধীমতী আত্মনির্ভরা এলা : তার জীবনে যে-পুরুষ আসবে সে কখনোই সাধারণের কোঠায় পড়তে পারে না। এলার প্রাণে অতীজ্ঞের অসাধারণত প্রথম দেখার দিনেই সাড়া জাগিয়েছিল। তাই সেদিন এলার “মন বললে, কোথা থেকে এল এই অতিভূত জাতের মাঝ্যটি, চার দিকের পরিমাপে তৈরি নয়, শ্বাসুরীর মধ্যে শতদল পদ্ম” (পৃ. ৪৮)। এলার কাছে অতীজ্ঞ এমন পুরুষ যার সম্বন্ধে বলা চলে : ‘নাথে না মিল এক’। এই দুর্লভ অসামান্য মাঝ্যটি শুধু যে জীবনে প্রাণশক্তি জাগিয়েই ক্ষান্ত হন তা নয়, সে যেন

“দম্ভ্যর মতো ভেঙ্গেরে দেয়

চিরাভ্যাসের মেলা।”

—“বোধন”, মহম্মদ,

“ନାରୀଜୀତିର ଶୁମୋର ଭେତେ” ଏଲା ଅତୀଶ୍ରେ କାହେ ଅକପଟେ ସୌକାର କରେଛେ : “ଏକଟା ମଙ୍ଗଡା ବେଡାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ୍ଲମ, କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଦେଖିବାଯାତ୍ର ମନ ଉତ୍ସୁକ ହେଲା, ବଲେ, ଭାଙ୍ଗୁକ ସବ ବେଡା । ଏମନ ବିପ୍ରବ ସଟତେ ପାରେ ସେ କଥା କୋନୋଦିନ ତାବତେ ପାରି ନି” ( ପୃ. ୪୩ ) । ଏଥାନେଇ ଏଲାର ନବଜୟ ।

ପ୍ରେମେର ଅହୁତ୍ୱତି ବୈପ୍ଲବିକ । ଆତ୍ମ-ଅପରିଚିତ ଆଡ଼ାଳ ଭେତେ ସେ ଅନ୍ତରତମ ସତ୍ୟକେ ଆବିକାର କରେ, ଜାଗିଯେ ତୋଲେ । ଅତୀଶ୍ରେ ଭିତର ଦିଯେ ଏଲାର ଜୀବନେ ଦେଇ ଜାଗରଣ ଏଳ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆବାଲ୍ୟ-ସଂକଳନ-ଧାରଣା-ବିଶ୍ୱାସେର ସୁମ-ପାଡାନୋ ଘୋର କାଟିଲ ନା ସହଜେ । ନାରୀ-ଧର୍ମର ଜୟ ତଥନେ ସ୍ଵଦୂର-ପରାହତ ।

ଅତୀଶ୍ର ଏବଂ ଏଲାର ଚରିତ୍ର ରଚନାଯ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ଏଲା-ଚରିତ୍ରେର ଗତି ଏଗିଯେ ଚଲାଯ । ଅତୀଶ୍ର-ଚରିତ୍ରେର ଗତି ବୃତ୍ତାକାର । ସେ-ଏଲାକେ ଆମରା ଶୁଭତେ ଦେଖତେ ପାଇ, ଅନ୍ତର୍ଦ୰୍ଶେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାର ନବଜୟେର ଉତ୍ସେଷ ଦେଖିଯେ କାହିନୀ ସମେ ପୌଛିଯ । କିନ୍ତୁ ଅତୀଶ୍ର ଯେନ ଆରଙ୍ଗେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସେଷିତ । ତାର ଚିତ୍ତବ୍ୱତ୍ତିର କ୍ରମବିକାଶେର କୋନୋ ପଥ ନେଇ : ଅତୀଶ୍ରର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ବର୍ତ୍ତମାନକେ ଶୁଦ୍ଧ କେଟେ-ଛିଁଡ଼େ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରା । ତାଇ ତିନଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଜୁଡ଼େ ତ୍ରିପଦୀ ପରିକ୍ରମ । କିନ୍ତୁ ଏଲା ପ୍ରତିଟି ଅଧ୍ୟାୟେର ଧାପେ ଧାପେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଚଲେ ।

ଏଲା-ଚରିତ୍ରେର କ୍ରମବିକାଶେ ତିନଟି ସ୍ଵନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଏ । ପ୍ରଥମେ, ଏଲାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଦ୍‌ଭାସ ହେଁ ଆପନେର ପଥ ଖୁବିଜୁଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ କ୍ଷରେ, ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହାର ମାନେ ପ୍ରେମେର କାହେ । ତଥନ ଝନ୍ଦାର ମିଳନେର ସାମନେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ସ୍ଵଯମ୍ଭରା ଏଲାର ଯେନ ଏକ ସକରଣ ପ୍ରାର୍ଥନା : “ଖୋଲୋ ଖୋଲୋ ଦ୍ୱାର” । ତୃତୀୟ କ୍ଷରେ ଆତ୍ମନିଷେଧେର ‘ଅନ୍ତରଶୃଙ୍ଖଲୋମୁକ୍ତ’ ନାରୀ-ସନ୍ତାର ଉଦ୍ବେଳ ପ୍ରକାଶ ।

ଇତ୍ତନାଥେର ଦାବି ଏଲାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେର କାହେ ; କିନ୍ତୁ ଅତୀଶ୍ର ଦାବି କରେଛେ ତାର ଭାଲୋବାସା । ଏ ଛଟୋ କି ଏତାଇ ପରମ୍ପରବିବୋଧୀ ଯେ, ତାଦେର ପକ୍ଷେ ସହାବହାନ ଏକେବାରେଇ ଅସମ୍ଭବ ? ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ନା ହଲେଓ ସଟନାଚକ୍ରେ ଏଲାର ଜୀବନେ ତାଇ ସଟଚେ । ଏଲା ଦେଶ-ଦେବାର ସେ-ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ତାର କାହେ ପ୍ରେମ ଏକଟା ହୃଦୟଦୌର୍ଲଭ ମାତ୍ର । ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରେମ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୌମିତ୍ର ପରିସରେର ମଧ୍ୟେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଧାକେ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକେ ସହ କରା ଚଲେ । ଯାଆ ଛାଡାଲେଇ ଲେହୋଯାଚେ ବୋଗେର ସାଥିଲି ହେଁ ପଡ଼େ । ଏମନ ଆଦର୍ଶେର ମଧ୍ୟେ ନିର୍ଭୂତାର ରଙ୍ଗଚକ୍ର ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ନିର୍ଭୂତାର ଉପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସୀଳମୋହର ଝାକା ।

উমার প্রেমে গলদ কোথায় সে কথা বোবাতে গিয়ে ইন্দ্রনাথ ঘথন তার “নিষ্ঠুরের সাধনা”-র ব্যাখ্যা করে, তখন সত্যনির্ণ এলা প্রকাশ করতে বাধ্য হয় সে-ও ভালোবেসেছে : “আপনার কাছে যিথে বলব না, বুবাতে পারছি আমার ভালোবাসা দিনে দিনেই অন্য সকল ভালোবাসাকে ছাড়িয়ে যাচ্ছে” (পৃ. ২৬)। একমনা হয়ে কাজ করবার অঙ্গীকার করেছিল এলা। তখন তার মনে ছিল অঙ্গাতির ঘন কুয়াশা। এখন মন তার নিজেকে চিনতে পেরেছে। তার বুকের ভিতরে যে পৃষ্ঠিমা লুকানো ছিল, তাকে সে দেখতে পেয়েছে ; এখন সে অযুক্তের প্রাণভরা বিশ্বাস নিতে চায় অতীন্দ্রের প্রবল প্রেম হতে। তাই তার পশ-পালনে দ্বিধা-দৈন্তের আবির্ভাব। দলের চোখে উমার ভালোবাসা যদি হৃদয়-দোর্বল্যের অপরাধ হয়ে থাকে তবে এলাও অপরাধিনী। স্ফুরাং তার পক্ষে দলের সংস্কৰণ ত্যাগ করাই বাহ্যনীয়। তাই ইন্দ্রনাথের কাছে তার মৃত্তির আবেদন। কিন্তু ইন্দ্রনাথের চোখে উমা আর এলা তো এক নয়। এলার সহচ্ছে ইন্দ্রনাথ বিশ্বাস করে : “...ভালোবাসার গুরুত্বারে তোমার ব্রত তোবাতে পারে তুমি তেমন মেঝে নও” (পৃ. ২৫)। এই বিশ্বাসের বলেই ইন্দ্রনাথ এলাকে আশ্বাস দিতে পারে : “কোনো ভয় নেই, খুব ভালোবাসো। শুধু মা মা স্বরে দেশকে যারা ভাকাভাকি করে, তারা চিরশিষ্ট। দেশ বৃক্ষ শিশুদের মা নয়, দেশ অর্ধনারীশ্বর—মেঝে-পুরুষের মিলনে তার উপলক্ষি। এই মিলনকে নিষ্ঠেজ কোরো না সংসার-পিঁঊরেয় বেঁধে” (পৃ. ২৬)। এলা ভালোবাসার অহুমতি পেল : কিন্তু এমন ভালোবাসা, যা শুক, কুস্ত, ঘার মধ্যে সংসারের পিঁঊরেয় বাঁধা পড়বার কোনো আকৃতি নেই। এমন শুক কুস্ত ভালোবাসার সাধনা তার সাধ্যায়ন্ত কিনা সে বিষয়ে এলা সন্দিহান নয় ; কিন্তু ইন্দ্রনাথের দাবি তার অসাধ্যাগত্বের উপর। অগ্নের পক্ষে যা সন্তুষ্য নয় এলার পক্ষে তা সন্তুষ্য : ইন্দ্রনাথ বারবার এলাকে এ কথাই বিশ্বাস করতে বলে। ইন্দ্রনাথ জানত : “দাবির জোরেই দাবি সত্য হয়” (পৃ. ২০)। ইন্দ্রনাথের দাবির জাহাঞ্জর্ণে এলার মৃত্তিকামনা নিষ্ঠেজ হয়ে পড়ে। অসাধ্যাগত্বের অগ্নিপরীক্ষায় হার-মানা তার পক্ষে সন্তুষ্য হয়ে উঠল না। অঙ্গীকারের জাল থেকে মৃত্তি পাওয়ার আশা হল পরাহত।

দলের সঙ্গে এলার অসামঝত আছে তবু নিষ্ঠতি নেই। অতীন্দ্রের কাছে মন বাঁধা : তবু মিলনের পথে পথের বাধা। এমনি এক নিকদেশ অসহায়তার

মাৰ-দৱিয়ায় পড়ে এলা অতীনকে বোৰাতে চেষ্টা কৰে কেন সে অতীনেৰ দাবিকে মেনে নিতে পাইল না, কোথায় তাৰ বাধা। এলাৰ যুক্তি অধানত হৃষি। একদিকে স্বজাতিৰ প্ৰতি আপন মনোভাৱ, আৱ-এক দিকে পুৰুষেৰ প্ৰতি— বিশেষ কৰে অতীন্দ্ৰেৰ সমষ্টি— তাৰ ভাৱ-ৱৰ্ণিত ধাৰণা।

“গৃথিবীতে সব চেয়ে জৰুৰ যে স্পাইয়েৰ ব্যাবসা সেই ব্যাবসাতে মেঝেদেৱ  
নৈপুণ্য পুৰুষেৰ চেয়ে বেশি, এ কথা যখন বইয়ে পড়লুম তখন বিধাতাৰ পায়ে মাথা  
ঢুকে বলেছি, সাতজ্যে যেন মেঘে হয়ে না জ্ৰাই” (পৃ. ৫৯)। এই খেদোক্তিৰ  
মধ্যে স্বজাতিৰ প্ৰতি এলাৰ স্থূল স্পষ্ট হয়ে ওঠে। স্থূলৰ কাৰণ : মেঝেৱা  
“বায়োলজিৰ সংকলন বহন কৰে” জগতে এসেছে, সঙ্গে নিয়ে এসেছে “জীৱপ্ৰকৃতিৰ  
নিজেৰ জোগানো অস্ত ও মন্ত্ৰ।” এই-সব অস্ত ও মন্ত্ৰ “ঠিকমত ব্যবহাৰ কৰতে  
জানলেই শক্তায় আমৱা জিতে নিতে পাৰি আমাদেৱ সিংহাসন।” এই যে “শক্তায়  
জিতে নেওয়া” : এৰ মধ্যে গ্ৰানি আছে আৱ সেটাই এলাকে লজ্জা দেয় গভীৰ  
ভাবে ; “শক্তা” জয়েৰ পথ থেকে নিজেকে দূৰে সৱিয়ে রাখে। এই জয়েৰ সঠিক  
ৰূপ নিৰ্ধাৰণ কৰতে গিয়ে এলা দেখতে পায় এটা আৱ কিছুই নয়, শুধু পুৰুষকে  
নীচে নামানো। প্ৰাকৃত নাৰীৰ টানে পুৰুষ নেয়ে আসে বায়োলজিৰ নীচেৰ  
তলায়, অলস ভোগেৰ গ্ৰানিৰ মধ্যে। এটাই যেন নাৰী-জীৱনেৰ একমাত্ৰ লক্ষ্য।  
ব্যক্তিগত ইচ্ছা বা প্ৰয়োজনেৰ প্ৰয় ওঠে না : “নীচে টেনে আনবাৰ একটা  
সাধাৰণ ষড়যন্ত্ৰে আমৱা সমস্ত মেঘে এক হয়ে যোগ দিয়েছি, সাজে সজ্জায়  
হাবেভাবে বানানো কথাৰ” (পৃ. ৫৬)। শুধু অতীন্দ্ৰ নয়, ইন্দ্ৰনাথেৰ কাছেও  
সে তাৰ এই মত প্ৰকাশ কৰে বলেছে : “মেঝেৱা নিঃশব্দ নৈপুণ্যে প্ৰশংস্য ঘটিয়েছে  
আৱ তাৰ দায় মানতে হয়েছে পুৰুষকে, আমাৰ অভিজ্ঞতায় এমন ঘটনাৰ  
অভাৱ নেই” (পৃ. ২৩)। তাৰ বিদ্ধি বিচাৰবুদ্ধিৰ কাছে এই নীৱৰ প্ৰাকৃত  
ষড়যন্ত্ৰ লজ্জাকৰ স্থূল কঢ়িবিকুল ; এলা সৰ্বতোভাৱে তা পৰিহাৰ ক'ৰে চলতে চেষ্টা  
কৰে। তাই এলাৰ জীৱনবাদে প্ৰেমেৰ সাৰ্থকতা সম্ভোগে নয়, ত্যাগে— স্বাধিকাৰ-  
প্ৰসাৱে নয়, মুক্তি-দানে।

এলা বিশ্বাস কৰে : “পুৰুষৱা আমাদেৱ চেয়ে অনেক বড়ো” (পৃ. ৫৫)  
এই বড়োকে সে বড়ো কৰেই দেখতে চেয়েছে, বড়ো কৰেই রাখতে চেয়েছে।  
পুৰুষকুলে আৰাৰ অতীন্দ্ৰ পুৰুষোন্তৰ— “কাৰো মতো নও যে তুমি ; মন্ত্ৰ তুমি।

তকাতে আছি বলেই দেখতে পেলুম সেই তোমার অলোকসামান্য প্রকাশ। সামান্য আমাকে দিয়ে তোমাকে জড়িয়ে ফেলবার কথা কল্পনা করতে আমার ভয় করে” (পৃ. ৫৫)। এমন পুরুষকারের আচ্ছাদিকাশের জন্য বিবাট পরিসরের প্রয়োজন। নারীর দেহনির্ত ভালোবাসার গভীর ছাঁট। সেখানে বল্পী হয়ে পড়লে অতীজ্ঞ তার অলোকসামান্য পরিচয় হারিয়ে ফেলবে আর সেইসঙ্গে হারিয়ে যাবে এলার কাছেও। এই ভয়েই এলা তাকে কাছে পেয়েও দূরে সরিয়ে রাখল। অতীজ্ঞকে সে বোরোবার চেষ্টা করে : “তোমার নিজের চেয়ে তোমাকে আমি বেশি জানি অস্ত। আমার আদরের ছোটো খাঁচায় দু দিনে তোমার ডানা উঠত ছটফটিয়ে। যে তৃপ্তির সামান্য উপকরণ আমাদের হাতে, তার আঝোজন তোমার কাছে একদিন ঠেকত তলানিতে এসে। তখন জানতে পারতে আমি কতই গরিব। তাই আমার সমস্ত দাবি তুলে নিয়েছি, সম্পূর্ণ মনে সঁপে দিয়েছি তোমাকে দেশের হাতে। সেখানে তোমার শক্তি স্থান-সংকোচে দ্রুঃখ পাবে না” (পৃ. ৬০)। এই অনাগত দিনের দেউলে-হ্বার সংস্কারনা তার বর্তমানের পাওয়ার আশার উপর কালো ছায়া কেলেছে। এলা তার মনকে এ কথা বোঝায় : সে যদি অতীজ্ঞকে ভুজপাশ-মুক্ত করে রাখে তবেই তার অস্ত চির-পাওয়ার ধন হয়ে থাকবে। সংসারসীমার বাইরে বিবাট কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীতার মধ্য দিয়ে যে বিদেহী পাওয়া শুধু সেইটুকুই এলার কাম্য। এ কথা অবশ্য সে অস্বীকার করে না যে, এমন বিদেহী পাওয়া দুঃসহ। গভীর দৃঃখে অতীনকে সে জানায় : “যে আকর্ষ সৌভাগ্য সকল সাধনার অতীত, যা দৈবের অ্যাচিত দান, তা এল আমার সামনে, তবু নিতে পারলুম না। হৃদয়ে হৃদয়ে গাঁট বীধা, তৎসহেও এত বড়ো দুঃসহ বৈধব্য কোনো মেয়ের, তাগো যেন না ঘটে” (পৃ. ৪৯)। কিন্তু এই শৃঙ্খতার হাহাকারকেও ছাপিয়ে গুঠে তার অসাধারণ ত্যাগের আচ্ছান্তি : “...তোমাদের মতো পুরুষের জীবনকেও চাপা দিতে ভয় পায় না এমন মেয়ে হয়তো আছে; তারা ট্র্যাজেডি ঘটিয়েছে কত আমি তা জানি। চোখের সামনে দেখেছি লতার জালে বনশ্পতিকে বাড়তে দিল না ; সেই মেয়েরা বুঝি মনে করে তাদের জড়িয়ে ধরাই যথেষ্ট” (পৃ. ৫৫)। এখানেই এলার আচ্ছান্তি যে সে এমনতরো জড়িয়ে-ধরার দলে নয় ; সে পুরুষের পুরুষকারকে চিনতে পারে, নিজের দৃঃখ স্বীকার করেও পুরুষের অসামান্যতার সাধনাকে নিষ্কটক রাখতে পারে।

ଏଲାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ବେଦନାୟ ଏହିଟୁଳୁ ଶୁଦ୍ଧ ସାଙ୍ଗନାର ପ୍ରଲେପ ।

ଏଲାର ଚିନ୍ତାଧାରାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା ଅସାଭାବିକ ଘନୋଭାବେର ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚମୀ ଧ୍ୟାଯ ଯେଠା ଅତୀଜ୍ଞେର କାହେ ଆୟାପ୍ରବନ୍ଧନାର ନାମାନ୍ତରମାତ୍ର । ପ୍ରଥମତ, ଏଲା ଯେ-ପଣ୍ଡରକ୍ଷାର ଦୋହାଇ ପାଡ଼େ ଅତୀଜ୍ଞ ସେଟୋକେ ଅସତ୍ୟ ମନେ କରେ, କାରଣ ସେଟୋ ସ୍ଵଧର୍ମବିବୋଧୀ । ଏଲାକେ ଆପନ କରେ ପେଲ ନା ବଲେ ଅତୀଜ୍ଞ ଯଥନ ଛୁଟ କରେ, ଏଲା ତଥନ ସ୍ଵପ୍ନକେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାସ୍ତ : “ଆମାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା ଅନ୍ତ । ଜ୍ଞାନଦୀକେ ଦେଖିବାର ଆଗେଇ କୁଣ୍ଡି ବଲେଛିଲେନ, ତୋମରା ସବାଇ ମିଳେ ଭାଗ କରେ ନିମ୍ନୋ । ତୁମି ଆସିବାର ଆଗେଇ ଶପଥ କରେ ଦେଶେର ଆଦେଶ ସ୍ବୀକାର କରେଛି, ବଲେଛି ଆମାର ଏକଳାର ଜଣେ କିଛୁଇ ରାଖିବା ନା । ଦେଶେର କାହେ ଆସି ବାଗ୍ଦନ୍ତା” ( ପୃ. ୪୮ ) । ଏହିଥାନେଇ ଅତୀଜ୍ଞେର ନାଲିଶ : “ଅଧାର୍ମିକ ତୋମାର ପଣ୍ଡରହଣ, ଏ ପଣ୍ଡକେ ରକ୍ଷା କରାଓ ପ୍ରତିଦିନ ତୋମାର ସ୍ଵଧର୍ମ-ବିଜ୍ଞୋହ ” ( ପୃ. ୪୮ ) । ଭାଲୋବାସାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଚାଞ୍ଚଳୀ ଆଛେ ତା-ଓ ପରିତ୍ରାଣ, କାରଣ ସେଟୋ ମାହୁସେର ଏକଟି ସହଜାତ ଏଷଣା, ଅର୍ଦ୍ଧର୍ମମୀର ଆଦେଶବାଣୀ । ଯେ ଆଦର୍ଶ ଏହି ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ଏଷଣାକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ, ତାର ପ୍ରକାଶପଥ ଝଳକ କରେ ବାର୍ତ୍ତା, ମେ ଆର ଯାଇ ହୋକ ମାନବିକ ଆଦର୍ଶ ହତେ ପାରେ ନା । କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଯଥନ ମାନବତାର ଦାବିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ ତଥନ ଭାଲୋବାସାର ସଙ୍ଗେ ତାର କୋନୋ ବିରୋଧ ଥାକେ ନା, କାରଣଟି ଭାଲୋବାସାଓ ଯେ ମାନବତାର ଦାବି । କିନ୍ତୁ ଦୟା ଜାଗେ ଯଥନ ଦଳ ବା ଗୋଟିର ବାନାନୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧକେ ମାନବିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେର ସାଜ ପରିଯେ ପୂଜାବେଦୀତେ ବସାନୋ ହୟ । ଏଲା ସେଇ ନକଳ ଦେବୀର ସାମନେ ବଲି ଦିଇଛେ ତାର ସ୍ଵଭାବକେ ତାର ସହଜାତ ସଭାବକେ । ମାନବଧର୍ମର କାହେ ସଭାବ-ହନମେର ମତୋ ବଡ଼ୋ ପାପ ଆର ନେଇ । ଏଲା ଯାକେ ମହିମମୟ ତ୍ୟାଗ ବଲେ ମନେ କରେ, ଆୟୁତ୍ଥିତ ଲାଭ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଅତୀଜ୍ଞେର କାହେ ତା କେବଳମାତ୍ର ଅର୍ଥହିନ ନୟ, ନୌତିବିଗାର୍ହିତ ଅଧାର୍ମିକ ଆୟାପ୍ରବନ୍ଧନା ।

ଦ୍ଵିତୀୟତ, ନାରୀତ ସଂକେ ଏଲାର ଧାରଣାକେଓ ଅତୀଜ୍ଞ ଅମାଙ୍କ ବଲେ ଡିଙ୍ଗେ ଦେଇ । ମେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ : ମେଯେଦେର ଐଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ମାଧୁରୀର ଦାନେ । ଏଲା ଯାକେ ପ୍ରକୃତିର ଜୋଗାନୋ ଅନ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ର ବଲେ ଦ୍ୱାଣ କରେ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ବିଧାତାର କଳନାର ଶର୍ପି : “ରଙ୍ଗେ ଶୂରେ ଆପନ ଦେହେ ମନେ ଅନିବଚନୀୟକେ” ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି । ନାରୀର ମାଧୁରୀର ଦାନେ ପୁରୁଷ ଚରିତାର୍ଥ ହବେ, ଏଟାଇ ବିଧିଲିପି । ଯେ ପୁରୁଷ “ସେଇ ବିଧିଲିପିକେ ବ୍ୟର୍ଧ କରେ, ମେ ପୁରୁଷ ନାମେର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ ।” ଅତୀଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱାସ କରେ : ପୁରୁଷ ଯଥନ ତାର ପୌଜ୍ୟ ହାରାଯା ତଥନଇ ଥେବେରା ନେବେ ଆଲେ ଆର ନାମାଯ ନୀଚତାର ଦିକେ ।

অতীন্দ্র যেন এলার আত্মসমর্থনের সবঙ্গে পথ বক্ষ করে দেয়, তার স্ফটির-সঞ্চিত ধারণাগুলিকে ছজ্জ্বল করে ফেলে। তবু এলা শুভির বৃহৎ রচনা করে থাই, তবু চেষ্টা করে তার কৃতকর্মকে সমর্থন করতে। কিন্তু তার বিশ্বাসের আয়ু এসেছে ক্ষীণ হয়ে, তার প্রতিবাদের ভাষায় আর তীব্রতা নেই। এমন সময় অতীন্দ্র চরম আঘাত হানে একেবারে এলার অহংকারের মর্মস্থলে। এলা শোনে অতীন্দ্রকে সে-ভুলিয়ে নিয়ে এসেছে বিপথে। তার কানে বাজে অতীন্দ্রের কঢ় নালিশ : “আপনি দেশে আপন স্থান নেবার দায় ছিল আপন শক্তিতেই, সে শক্তি আমার ছিল। কেন তুমি আমাকে সে কথা ভুলিয়ে দিলে” (পৃ. ৬১)। যে পুরুষমগ্ন আজীবন এলার কাছে ঝণ্ণ ছিল সেই মগ্নয়ার অভিযোগই তার বিরুদ্ধে! এ ঘেন নিয়ন্ত্রিত তর্ফে হাসি।

একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য সময়ে এলা আগাগোড়াই উপকথার উটপাখির মতো আত্মপ্রবর্খনার বালিতে মাথা গুঁজে ছিল নিশ্চিন্ত চিত্তে। ইন্দ্রনাথ যখন তাকে বলত : “কেমন করে তুমি নিজে বুবাবে তোমার হাতের রক্তচন্দনের ফোটা ছেলেদের মনে কী আগুন জালিয়ে দেয়।” তখন সে যেন বুঝেও বুঝত না তার আগুন-জালানো শক্তির উৎস কোথায়। ছেলেদের প্রেরণা জোগাবার কাজে “প্রকৃতির জোগানো অস্ত্র ও মন্ত্র”-ই কি তার একটা প্রধান সহায় ছিল না? দান-সংগ্রহের ব্যাপারটা নিয়ে ঠাট্টাছলে অতীন্দ্র তো বলেইছে : “দুঃসাধ্য ক্ষতিসাধনের শক্তি এই দেহে দুর্জয়বেগে সঞ্চার করলে কে। সংগ্রহের ভার যদি থাকত আমাদের গণেশ মহুয়দারের ‘পরে তা হলে তার পৌরুষ আমার কাপড়ের বাঞ্ছে ক্ষতি করত অতি সামান্য’” (পৃ. ৪৪)। কিন্তু তখন তার মনে আত্মপ্রসাদের বজ্জিনি নেশ। অতীন্দ্রের এই হালকা কথাগুলির আড়ালে যে ক্ষুণ্ণ সত্য ছিল, সেটা তার কাছে তখনো ধরা পড়ে নি। তাই অতীন্দ্রের মর্মঘাতী স্পষ্টোক্তি তাকে তড়িৎস্পৃষ্টের মতো এক নিমেষে সচেতন করে তুলল। কোনো জবাব পায় না খুঁজে, ক্লিষ্টকর্ণে সে শুধু অতীন্দ্রকে প্রশ্ন করতে পারে : অতীন ভুল কেন, কেন সে গোড়াভেই এলাকে অপমান করে তাড়িয়ে দিল না। অতীন্দ্রের নির্ময় উন্নত তার আত্ম-প্রবর্খনার শেষ আশ্রয়চূর্ণ ভেঙেচুরে দেয় : “ভোলাবার শক্তি তোমাদের অমোদ্য, নইলে ভুলেছি বলে লজ্জা করতুম। আমি হাজার বার করে মানব যে, তুমি আমাকে ভোলাতে পার, যদি না তুলতুম, সম্ভেদ করতুম আমার পৌরুষকে” (পৃ. ৬২)।

ଆଜ୍ଞା-ଅପରିଚିତିର ଅକ୍ଷକାର ହତେ ଅତୀଜ୍ଞ ଏଲାକେ ନିର୍ମିତାବେ ଟେଣେ ନିଯେ ଆସେ ଆଲୋର ସଂଚତ୍ତାୟ । ଆଜ୍ଞାପ୍ରବଳନାର କୁହକ-ଜାଲ ଆପନ ହତେ ଛିଁଡ଼େ ଯାଇ, ନିଜେକେ ଆବିକାର କରେ । ତାର ଗୁହାହିତ ତୁଥାରହିମ ନାରୀଚେତନା ମେହି ଆବିକାରେର ଆଲୋକେ ସଂହା ସଜୀବ କଞ୍ଚଳ ହେଲେ ଓଠେ । ତଥନ ସଂକାରମୁକ୍ତ ଉଚ୍ଛଳ ଆବେଗ ତାର କଠେ ଜାଗିଯେ ତୋଳେ ଅନବଦ୍ୟିତ ସମର୍ପଣେର ଉଚ୍ଛାସ : ମେ ବଲତେ ପାରେ : “ଦସ୍ତ୍ୟ ଆମାର, କେଡ଼େ ନିତେ ହେବେ ନା ଗୋ, ନା ଓ, ଏହି ନା ଓ, ଏହି ନା ଓ” (ପୃ. ୬୬) ।

ଅରୁଚିତ କର୍ମବିଷୟର ଅଙ୍ଗେ ଆଛେ ପ୍ଲାନି, ଆଛେ ଅହତାପ, ଆଛେ ବର୍ଷତାର ହାହାକାର । ଏଲାର ଜଣ୍ଠ ମେହି ଭାଗ୍ୟଇ ଅତୀକା କରଛିଲ । ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ସେ-ଏଲାର ସାକ୍ଷାତ ପାଓୟା ଯାଇ, ମେ ଅଧୀର ବିବଳ ଅରୁଶୋଚନାଯ ଦୀର୍ଘଚିତ । ଅତୀଜ୍ଞର ସମେହ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ମାରେ ତଥନକାର ଏଲାର ଏକଟି ସଂଚ ଛବି ପାଓୟା ଯାଇ : “ଏତକ୍ଷଣେ ମେହେ ମେହେର ପ୍ରକାଶ ହଲ ଯେ ମେଯେଟି ରିଯଲ୍” (ପୃ. ୮୪) । ଏହି ‘ରିଯଲ୍’ ମେଯେଟି ଚିତ୍ରଦିନେର ଜାନାଶୋନା ଆନୁସର୍ବତ ଏଲା ନୟ— ଏ ମେଯେଟି ପ୍ରିୟଜନେର ଅର୍ଦ୍ଧନେ ଉତ୍ସାହ ହେଲେ ଓଠେ, ମମତ ବିପଦବାଧା ଶ୍ଵର-ଅନ୍ତର ତୁଳ୍ବ କରେ ଭୁଲୁଡ଼େ ପାଡ଼ାଯ ଛୁଟେ ଆସେ : ଏ ମେଯେଟି ପୁରୁଷେର ବୁକେ ଝାପିଯେ ପଡ଼େ, ବାଞ୍ଚକୁଳ କଠେ ଶୌକାର କରେ : “ଅତୀନ, ଅତୀନ, ପାଇଲୁମ ନା ଥାକତେ” (ପୃ. ୧୧) । ଏମନ ଭୁଲୁଡ଼େ ପାଡ଼ା ଯେଥାନେ କୋନୋଦିନ କୋନୋ ବାଣୀଲି ଭଦ୍ରମହିଳାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟେ ନି, ଯେଥାନେ ଏଲାକେ କେନ ଛୁଟେ ଆସତେ ହଲ ମେ କଥା ଅତୀଜ୍ଞକେ ଏଥନ ନିଃସଂକୋଚେ ଜାନାତେ ପାରେ ଏଲା : “... ବାଂଲାଦେଶେର କୋନୋ ଭଦ୍ରମହିଳାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏତବଢ଼ୋ ଗରଜ ଏମନ ହୁମ୍ରହ ହେଲେ କୋନୋଦିନ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନି” (ପୃ. ୧୮) । କିନ୍ତୁ ଏ ଗରଜ ଶ୍ଵେତବେଳ ତାର ନିଜେର କାରଣେ ନୟ, ଅତୀଜ୍ଞର ଜଣ୍ଠାଓ । ଏଲା ଏ କଥା କିଛିତେଇ ମନ ଥେକେ ମୁହଁ ଫେଲାତେ ପାରେ ନା ଯେ, ମେ ତାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେସପାଇକେ ପଥଅଣ୍ଟ କରେଛେ । “... ଆମାର ଭୁଲେ ଭୂମି କେନ ଭୁଲ କରଲେ । କେନ ନିଲେ ଜୀବିକାବର୍ଜନେର ଦୃଢ଼ି” (ପୃ. ୮୪) । ଏହି ପ୍ରଥେର ଉତ୍ସର ଏଲାର କାହେ ଆଜ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୋଜନୀୟ ହେଲେ ଉଠେଇଛେ । ସର୍ବେହେ ଅତୀଜ୍ଞ ତାକେ ବୋବାଯ ତାର କୋନୋ ଦାସିଷ୍ଟ ଲେଇ । ବଲେ : “ଆୟି ହିଟକେ ପଡ଼େଛି ରାଜ୍ଞାୟ ଅନ୍ତରେର ବେଗେ, ତୁମି ଉପଲକ୍ଷମାତ୍ର । ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ଶ୍ରେଣୀର କଳମହିଳାକେ ଉପଲକ୍ଷ ପେଲେ ଏତଦିନେ ଗୋରା-କାଗା-ଶ୍ରିଲନ୍ଦୀ ଜ୍ଲାବେ ବିଜ ଥେଲାତେ ସେତୁମ, ସୋଭଦ୍ରୋତ୍ତରେ ମାଠେ ଗର୍ବନରେ ବାଜେର ଅଭିମୁଖେ ସର୍ଗାରୋହପର୍ବେର ସାଧନା କରିବୁମ । ଏହି ପ୍ରମାଣ ହୟ ଆୟି ମୁଢ ତବେ ଝାଁକ କରେ ବଲବ ମେ ମୁହଁତା ସ୍ଵର୍ଗ ଆମାରିଇ, ଯାକେ

বলে ভগবদ্বত্ত প্রতিভা” (পৃ. ৮৩-৮৪)। কিন্তু এ যেন মাঝুলী সাজ্জনা। এর আকে এলা আপন শাপমুক্তির কোনো সজ্জন পাই না।

বনশ্পতিকে বাড়তে না-দেওয়া এলার চোখে অবার্জনীয় অপরাধ। অথচ ভাগ্যচক্রে সে-ই আজ কাঠগড়ায়। অপরাধের শুভভাবের সিদ্ধিবাদের ঘাড়ে-ঢাঙ্গা বুড়োটার মতো তার বিবেকের কাঁধে চেপে বসে আছে। কিছুতেই নিষ্ঠার নেই। একদিন অহংকার করে অতীক্ষ্ণকে বলেছিল : “তোমার নিজের চেয়ে তোমাকে আমি বেশি জানি অস্ত” (পৃ. ৬০)। কিন্তু এখন আর তার সেই অহংকার নেই। এখন সে অঁশোচনায় নয়। সে স্বীকার করে : “যখন তোমাকে চিনতুম না তখন তোমাকে এই রাস্তায় দাঢ় করিয়েছি” (পৃ. ৮৩)। অহুতাপের অঙ্ককারে তার শুধু একটা ক্ষীণ আশার আলো : যদি অতীক্ষ্ণকে জীবনের পথে ফেরানো যায়। সেই আশায় উৎকর্থ হয়ে কর্ম মিনতি জানায় এলা : “কিরে এসো, অস্ত। এত বছর ধরে যে বিশাসের মধ্যে বাসা নিয়ে-ছিলুম তার ভিত তুমি ভেঙে দিয়েছ। আজ আছি ভেসে-চলা ভাঙ্গ নোকো আকড়িয়ে। আমাকেও উদ্ধার করে নিয়ে যাও।... এখনই তুমি ছক্ষু করো, আমি ভাঙ্গে পথ। ভুল করেছি আমি। আমাকে মাপ করো” (পৃ. ৯৫)। এই প্রাণভরা মিনতি, এই বিহুল ক্ষমা-প্রার্থনা : সবই এখন বৃথা। অতীনের মৃক্ষি-পথ বক্ষ। বিবাহ-বিমুখ এলা এক হুল-ভাঙ্গানো প্রাবনের মুখে দাঙ্গিয়ে অসহায় বেদনায় নিবেদন করে : “আমি স্বয়ম্ভরা, আমাকে বিয়ে করো অস্ত। আর সময় নষ্ট করতে পারব না— গাজৰ বিবাহ হোক, সহধর্মী করে নিয়ে যাও তোমার পথে” (পৃ. ৯৫)। কিন্তু অতীন অটল। দিশাহারা এলা পথ খুঁজে পাই না কেমন করে সে বোঝাবে অস্তই তার নিষ্ফল নিঃসঙ্গ জীবনে একমাত্র অবলম্বন : “তুমি ছাড়া আর কেউ নেই আমার, এ কথায় আজ যদি বা সন্দেহ করো, একান্ত মনে আশা করি, মৃত্যুর পরে সে সন্দেহ ঘোচাবার একটা-কোনো রাস্তা কোথাও আছে” (পৃ. ৯১)। তার এই আহুল আবেদন চাপা পড়ে যায় অতীক্ষ্ণের কর্তব্যের আহ্বানে, যে-কর্তব্যের পথে এলাই তাকে টেনে এনেছে। এবার এলাই তাকে বাধা দেয়, এলাই তার পা জড়িয়ে ধরে, বলে : “...আমাকে ফেলে যেয়ো না, কেলে যেয়ো না!” কিন্তু ব্যর্থ হয় এই আবেগোদ্রেল মিনতি। একদিন পথ বেঁধে দিয়েছিল তাদের গ্রহি। আজ পথই

ଆମାର ହେଦନ କରଲ ସେଇ ଶେଷ । ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ଅତୀଜ୍ଞେର ନିଜମଣି ସେଇ ଅନ୍ତହୀନ ବିଚ୍ଛେଦେର ଇଚ୍ଛିତ । ଦୁଃଖ ନିରାଶାର ବେଦନାୟ ଏଳା ଇନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସାମନେ ଭେଟେ ପଡ଼େ, ବଲେ : “କିମିରିଯେ ଆହୁନ ଅନ୍ତକେ ।” ଅଭାଗୀ ଏଳା ସେହିନ ବ୍ୟର୍ଥତାର ଆଘାତେ ଏତେଇ ଦିଶାହାରା ଯେ, ସେ ବୁଝାତେଇ ପାରଲ ନା କାର କାହେ ତାର ଏହି ଅହୁନ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଡାଙ୍କାରୀ ଚୋଥେ ଏଳା ତଥନ ଗୁଡ଼-ବେଙ୍ଗନୋ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟ ଗୋଗୀ— ଆନ୍ତ ବର୍ଜନୀୟ । ।

ଏକଦିନ ଏଳା ଇନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଗର୍ବ କରେ ଜାନିଯେଛିଲ : “ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ, ମନେ ରହିଲ ଆପନାର କଥା, ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକବ । ଆମାକେ ସରାବାର ଦିନ ହସତୋ ଆସବେ, ନିଃଶ୍ଵରେଇ ମିଲିଯେ ଯାବ” (ପୃ. ୩୧) । ଅବଶେଷେ ତାର ନିଃଶ୍ଵର ସମାପ୍ତିର ଦିନ ଏଲ । ସେଇ ଦିନଟିର ମୂଳ ହସେ ଏଲ ସ୍ଵୟଂ ଅତୀଜ୍ଞ । ଅତୀଜ୍ଞ ଏଲାର ମହାଜୀବନ, ଅତୀଜ୍ଞଇ ତାର ମହାମରଣ । ଅତୀଜ୍ଞ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁତ୍ବ ବୋବାଯ । ସେ ଶୋନେ ମୃତ୍ୟୁର ମୋହରାତ୍ରିର ଅବସାନ । ତାର ଜୀବନେ ମୃତ୍ୟୁ ମନ୍ତ୍ୟିଛି ଏଲ “ବଞ୍ଚନାର ଦଲିଲଟା”କେ ଲୋପ କରେ ଦେବାର ଜଣ୍ଠ । ତାଇ ମୃତ୍ୟୁମୁଖୀ ଏଲା ସହସା ଏକ ଅପରାପ ଆଞ୍ଚୋପଲକ୍ଷିର ଆଲୋୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ହସେ ଶେଷ ।

ଆଞ୍ଚୋପଲକ୍ଷିର ଦୁଟୋ ଦିକ ଆହେ : ନିଜେର ସତ୍ୟ ପରିଚୟ ଜାନା ଏବଂ ସେଇ ପରିଚୟକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରା । ଶେଷ ଅଧ୍ୟାୟେ ଏଲାର ଆଞ୍ଚୋପଲକ୍ଷି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ । କାରଣ ସେହି ସେ ଆପନାର ନାରୀସନ୍ତାକେ ଜେନେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହଲ ନା । ତାକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରତେଓ ଆର କୋନୋ ଦ୍ଵିଧା ଜାଗଲ ନା ମନେ । ମୃତ୍ୟୁ ସେଇ ତାକେ ଦୀର୍ଘ-ଅତୀକ୍ଷିତ ସ୍ଵର୍ଗଗ୍ରହଣ ଏମେ ଦିଲ ଆତ୍ମମର୍ପଣେର । ଚରମ ପରିସମାପ୍ତିର ସଜ୍ଜାବନା ତାକେ ଅନ୍ତ କରେ ନା । ବରଂ, ଆଗ୍ରହେ ଅଧୀର ହସେ ଶେଷ ଏଲା । ଅତୀଜ୍ଞେର ହାତେ ମୃତ୍ୟୁ : ଏଇ ଚେଯେ କାମ୍ଯତର ତାର ଆର କିଛି ନେଇ : “ମାରୋ ଆମାକେ ଅନ୍ତ, ନିଜେର ହାତେ । ତାର ଚେଯେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର କିଛି ହତେ ପାରେ ନା” (ପୃ. ୧୧୫) । ଏଥନ ଏଲା ମନେ ପ୍ରାଣେ ଜେନେଇଁ, ସେ ଅତୀଜ୍ଞେର । ଏହି ଜାନାର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଜୁଟି ନେଇ, କୋନୋ ଝାକ ନେଇ, କୋନୋ କୁହାଶା ନେଇ । ଜାନାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାର ‘ମୃତ୍ୟୁ ବେଦନ-ବିଧୁର କ୍ଷମତା’ ଏକ ଅନୈମସିକ ଆନନ୍ଦେର ଉଦ୍ବାରତା ଜାଗାୟ । ଅତୀଜ୍ଞେର ଦ୍ଵିଧା ଦେଖେ ଏଲାଇ ତାକେ ଲାଜୁନା ଦେଇ ଆତ୍ମନିବେଦନେର ମର୍ମକର୍ମୀ ଆବେଗେ : “ଏକଟୁଓ ଭେବୋ ନା ଅନ୍ତ । ଆମି ସେ ତୋମାର, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଇ ତୋମାର— ସରଣେଓ ତୋମାର । ନାଓ ଆମାକେ । ନୋକ୍ରା ହାତ ଲାଗାତେ ଦିଲୋ ନା ଆମାର ଗାରେ, ଆମାର ଏ ଦେହ ତୋମାର” (ପୃ. ୧୧୬) । ଏତ ଦିନେ

দেহ পেল স্বীকৃতি। একদিন তার কাছে দেহ ছিল নিছক বারোগজির বাহন। আজ তা পবিত্র অর্ধ্য হয়ে উঠল। জীবনে অতীক্ষ্মকে এলা যা দিতে পারে নি জীবন-সীমানায় দাঁড়িয়ে তাই দিয়ে যাবার অঙ্গপথ প্রতিশ্রুতি। অতীতের কার্পণ্যের দীনতা সে মুছে ফেলতে চায় শেষ মুহূর্তের অমলিন দানে। যে পবিত্র অর্ধ্য বদনায় লাগল না, সেই দেহই হল মৃত্যুর নৈবেদ্য। দ্বিহাইন হাতে এলা “ছিঁড়ে কেলনে বুকের জামা”, যেন ছিঁড়ে ফেলে তার অকুটিকুটিল আত্মনিষেধের পরোয়ানা। তার ব্যঙ্গনার মধ্যে প্রকাশ পায় এক ক্রমশাস ব্যাকুলতা। প্রতিটি মুহূর্ত যে তার কাছে অযুক্ত। মৃত্যুকে শিয়রে দাঁড় করিয়ে রেখে সে প্রত্যেক মুহূর্তের ক্রত মিলিয়ে যাওয়া মিলনশৰ্পন সমস্ত সন্তা দিয়ে তিল তিল করে অশুভব করতে চায়। অতীনকে বুকে চেপে ধ’রে এলা তার শেষ আদরের ডাক ডেকে নেয়। শেষ নিবেদন জানিয়ে যায়: “অস্ত, অস্ত আমার, আমার বাজা, আমার দেবতা, তোমাকে কৃত ভালোবেসেছি আজ পর্যন্ত সম্পূর্ণ করে তা জানাতে পারলুম না। সেই ভালোবাসার দোহাই, মারো, আমাকে মারো” (পৃ. ১১৬)। মৃত্যু তার মোহমৃত্তির পথ। নির্ভয়ে তাকে সে অভ্যর্থনা করে। চৈতন্যের শেষ মুহূর্তটুকুও সে তার জীবনদেবতাকে দিয়ে যাবে এই শুধু তার অস্তিম আকাঙ্ক্ষা। অতীক্ষ্মকে ক্লোরোফর্মের শিশিটা ফেলে দেবার আদেশ দিয়ে এলা মিনতি জানায়: “...জেগে থেকে যাতে মরি তোমার কোলে তাই করো।” এলার শেষ চুম্বন অঙ্গুয়ান হল মৃত্যুর অসীমতায়।

এক অপূর্ব চিমুগী নারী-চরিত্র মূর্ত হয়ে উঠেছে এলার মধ্যে। রবীন্দ্রনাথ নারীচরিত্রচনায় যে অধিতীয় সে কথা নৃতন করে প্রয়াপ করল এলা। নিষ্ফলতার বেদনা, আত্মসমর্পণের আনন্দ, শৃঙ্খলোগুরুত অস্তরাবেগের বাধাবক্ষহারা প্রবাহ, চেনার অস্তিম মুহূর্তে দুর্লভ মিলনের চরম উপলক্ষ : শেষ অধ্যায়ে একসঙ্গে যেন বীণার সরঙ্গলি তার বংকৃত হয়ে উঠল জীবনরাগিণীর সমে-আসা মূর্ছনায়।

## অতীজ্ঞান

“কৌ বলব বাবাজি, আমাৰ যদি মেঘে থাকত আৱ এমন লেখা যদি সে তোমাৰ কলম থেকে বেৱ কৰতে পাৱত তা হলৈ সাৰ্থক মানতুম আপন পিতৃপুদকে” (পৃ. ৭৪)। যাৱ সন্দেক্ষে কানাই গুপ্তেৰ মতো অকাঙ্কনিক প্ৰ্যাকৃটিকাল লোকেৰ মুখেও এই স্বেহধূৰ প্ৰশংসন সে অতীজ্ঞান। আৱ, যে লেখা পড়ে তাৱ এই উচ্ছ্বাস সেটা অতীজ্ঞানাথেৰ ডায়াৰি। ডায়াৰি রাখা সন্দেক্ষে রবীজ্ঞানাথ ‘পঞ্চভূত’-এ একটি প্ৰসঙ্গত উল্লেখযোগ্য মন্তব্য কৰেছেন, “ভিতৱে একটা লোক প্ৰতিদিন সংসারেৰ উপৱ নানা চিষ্টা নানা কাজ গাঁথিয়া গাঁথিয়া এক অনাবিস্ফুল নিয়মে একটি জীৱন গড়িয়া চলিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ডায়াৰি লিখিয়া গেলে তাহাকে ভাঙ্গিয়া আৱ-একটি লোক গড়িয়া আৱ-একটি দ্বিতীয় জীৱন খাড়া কৰা হয়।”<sup>১</sup> স্বধৰ্মেৰ ছাতে যখন নানা চিষ্টা নানা কাজ গেঁথে গেঁথে জীৱনকে সহজ স্বাভাৱিক নিয়মে গড়ে তুলি, তখন তাৱ ডায়াৰিৰ জীৱন সেখানে বিসদৃশ কৃত্ৰিমতা। কিন্তু অতীজ্ঞেৰ কাছে বাস্তব জীৱনটাই কৃত্ৰিম, ডায়াৰিৰ জীৱন সত্য। ডায়াৰিৰ জীৱনে প্ৰকাশ পেয়েছে তাৱ ভাবেৰ রাজ্য। কানাই গুপ্ত ঘৰ্যার্থ বলেছে : “কেবল ভাবেৰ দিক থেকে এত সুণা এত অশৰ্কা যে, তা কোনো পেনশনভোগী মষ্টিপদপ্ৰাৰ্থীৰ কলম দিয়ে বেৱোলে রাজ-দৰবাৰে তাৱ মোক্ষলাভ হত” (পৃ. ৭৩)। একদিকে বাস্তব জীৱন যেখানে চিষ্টায় কৰ্মে বিৱোধ, স্বভাৱেৰ সঙ্গে অস্বাভা-বিকৰার দৰ্দ, জীৱনযাত্রায় স্বধৰ্মেৰ কোনো সীলনোহৰ নেই। আৱ-এক দিকে ভাবেৰ রাজ্য যেখানে দৈনন্দিন কৃত্ৰিম অৰ্থহীন কৰ্মকলাপেৰ নিৰস্তৱ নিৰ্ময় বিৱেষণ মূল্যায়ন। অস্তিত্ব এবং সন্তা : স্বভাৱ এবং স্বধৰ্ম : এই দুস্তৱ মে঳বিভাগ অতীজ্ঞ-জীৱনেৰ ট্ৰ্যাঙ্গেডি।

মাঝবেৰ অস্তৰ্জগৎ বৈচিত্ৰ্যে ভৱা। কত তাৱ চিন্তবৃত্তি, কত শাৰ্থাপ্রশাৰ্থ। চিন্তবৃত্তিৰ মধ্যেও আবাৰ দেখা যাব কথনো সন্তাৰ কথনো বিৱোধ, কথনো শাস্তিৰ সামঞ্জস্য কথনো অসন্তাৰেৰ বৈষম্য। মন একই, কিন্তু তাৱ প্ৰকাশভঙ্গিমা কত

বিচিত্র। তাই ‘মানুষ’ সমক্ষে ধারণা বা ধীকল্প ( concept ) বহুবিধি।

ধীকল্পগুলির বহুত এবং তাদের সমর্পিত তাৎপর্য সমক্ষে H. G. Blackman-এর যে উক্তি Ralf Ruddock উদ্ধৃত করেছেন সেটা বর্তমান আলোচনা প্রসঙ্গে স্থগ্রহণযোগ্য : “These different concepts are not of merely speculative interest, for they have practicable consequences. They have governed different systems of ethics. Human nature is interlinked with human destiny, that is to say with goods to be chosen and pursued, evils to be recognized and avoided, heaven and hell.”<sup>১</sup>

বিভিন্ন দিক থেকে যদি মানুষের সমীক্ষণ করা হয়, তা হলে ফলঞ্চিত্তির বিভিন্নতা ধারণেই। তাই মনস্তত্ত্বে সমাজতত্ত্বে অনেক শাখা-প্রশাখা দেখা যায়। আরো বিশেষ ক'রে নজরে পড়ে তাদের গুরুত্বপূর্ণ মতভেদ। যেমন আমরাই বলি, মানুষ অমৃতের সন্তান ইঞ্জিয়ের দাস, জনপ্রেমী জনবিদ্যুতী, সন্তানাভের মৃত্তি জৈবিক অস্তিত্বের শৃঙ্খল।

এই অস্তরিংবোধী বৃত্তির মানুষটিকে কোথায় খুঁজে পাওয়া যাবে? কোথায় আছে তার বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য? মানবপ্রকৃতির অন্দরমহলে তুকবার জন্ত দুটি প্রবেশপথ আছে: স্বভাব এবং স্বর্থ। তারা পরম্পরাগ্রামী, একটিকে ছেড়ে দিলে অন্তর্টি অধিহীন হয়ে পড়ে। তাদের সামঞ্জস্যের ভিত্তির দিয়েই মানব-প্রকৃতিকে ঐক্য স্থাপ হয়। চার অধ্যায়ে দুটি চরিত্রের সাক্ষাৎ মেলে তারা হল ইন্দ্রিয় এবং অতীন্দ্রিয়। তাদের চরিত্রের মধ্যে যথাক্রমে ঐক্য এবং অনৈক্য দেখা যায়। ইন্দ্রিয় সুসমর্পিত; সে জানে সে কী চায় এবং স্বভাবকে সেইভাবেই গড়ে তুলেছে। পক্ষান্তরে, সে এমনভাবে স্বভাবকে গড়ে তুলেছে যে, তার স্বভাব ও স্বর্থমূল্য কোনো বিরোধ নেই। কিন্তু অতীন্দ্রিয় একেবারে বিপরীত, যেন বক্ষাবিক্রুত বৃক। স্বভাবহনন এবং স্বর্থজ্ঞান তার বিরামবিহীন অস্তর্ধা ও আত্মগ্রান্তির উৎস। সেই কারণে তার চরিত্র জটিল। গ্রহিত পর গ্রহি। তারা পরম্পরাকে এমনভাবে

১. “Introduction”, *Six Approaches to the Person*, Ralf Ruddock ( ed.), Routledge & Kegan Paul, 1972. p. 8

ଜଡ଼ିଲେ ଆହେ ସେ, ଡଟ ଥୋଳାଇ ଏକ ଦୁରାହ କାଜ । ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଏମନ ଜଡ଼ିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ୍ଦେର ଦୋସର ଖୁଜେ ପାଓଯା କଠିନ ।

ପ୍ରକୃତି ଜୟଗତ । ସ୍ଵଭାବ-ସ୍ଵର୍ଥ ଜୟାମ୍ଭାତ୍ର ସ୍ଥିତି । ସ୍ଵଭାବ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଥ ପ୍ରକୃତିର ସହଜାତ ପ୍ରସଗତାକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅଭିମୁଖେ ନିଯେ ଯାଏ । ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହସ୍ତ ସ୍ଵଭାବ-ସ୍ଵର୍ଥର ସ୍ଥଜନମୂଳୀ ପ୍ରତିଭାବ ଆଲୋଯ । ମାହ୍ୟ ନିଜେର ସ୍ଵଭାବ ନିଜେଇ ସ୍ଥିତ କରେ ଚଲେହେ ଅହୋରାତ୍ର । ସ୍ଥିତିପଥେର ନିର୍ଦେଶ ଆମେ ସ୍ଵର୍ଥର କାହିଁ ଥେକେ । ପ୍ରକୃତି-ସ୍ଵଭାବ-ସ୍ଵର୍ଥ : ଏହି ତିନଟି ନିଯେ ସେଟା ଗଡ଼େ ଓଠେ ତାର ନାମ ଚରିତ ।

ସାଧାରଣତ ମାହ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିତେ ଚାରାଟି ଚିନ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ; ଯେମନ ( C. J. Jung-ଏର ମତେ ) ଚିନ୍ତନ ( thinking ), ସଂରାଗ ( feeling ), ସଂବେଦନ ( sensation ) ଏବଂ ସ୍ଵଜ୍ଞା ( intuition ) । ଏହି ଚତୁର୍ଥୟ ବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ରମବିକାଶେର ସଂତୋଷବନ୍ଦୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ସାମାଜିକ ପରିବେଶେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜଟିର ଦେଉୟା-ନେଉୟା, ସମ୍ବନ୍ଧ-ବିଲନେର ସମ୍ପର୍କ ହତେ ଚିନ୍ତବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ-ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାର ପାଇ, ବସାଲୋ ହେଁ ଓଠେ । ଏହିଟେ ହଲ ସ୍ଵଭାବ : ଚତୁର୍ଥ୍ୟକ୍ତିର ଧାରାକ୍ରମକେ ସ୍ଥନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅଭିମୁଖେ ଚାଲିତ କରା ।

ଶୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଭାବନପ ଆହେ ନିଶ୍ଚିତ । ନା ଥାକଲେ ଚଳାର ଅଧିକ ହାରିଲେ ଯେତେ, ଚାଲଚଳନେ ଛନ୍ଦ ଥାକତ ନା । ବ୍ୟୁଧପଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥେ ସମାଜ ଶକ୍ତି ସଂଘବକ୍ଷ ପରିକ୍ରମଣକେ ବୋରାଯ । ତାଇ ସମାଜେର ଝିକତାନେ ରାଶିବଜ୍ଜନେର ମଜ୍ଜ । ବ୍ୟକ୍ତିର ମୂଳ୍ୟାଯନ ହୟ ସମାଜର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ । ମୂଳ୍ୟାଯନେର ମାନଦଣ୍ଡ ହଲ : ସବାର ମାଝେ ନିଜେକେ ଦେଖା ଏବଂ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ସକଳକେ ଦେଖା । ମନସ୍ତସ୍ତେ, ସମାଜତସ୍ତେ ଏହି ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ବଲେ internalization of the external ଏବଂ externalization of the internal । ଏହି ପ୍ରକିଳ୍ପା ଆହେ ବଲେଇ ମାନବଚେତନାର 'ବହ' ଏବଂ 'ଏକ' ସମାଜିତ-କ୍ରମେ ବିରାଜ କରେ । ଏଟାଇ ହଲ ସ୍ଵଭାବେ ମୂଳ୍ୟନେର କୋଷାଗାର । ଏଥାନେ ଆହେ ମାନବିକ ଅନ୍ତରେର ଝିକର୍ଷ : ସତ୍ୟ ଶିବ ମୂଳର ; ଆହେ ତାଦେର ଥେକେ ସଙ୍ଗାତ ମାନବିକ ମାନ ; ଯେମନ, ସାମ୍ଯ ସଥ୍ୟ ମେହ ଶାର ପ୍ରେମ ଅଞ୍ଚଲରୀଙ୍କ ଏମନି ଆରୋ କତ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମାନ ରାଶିବଜ୍ଜନେର ମଜ୍ଜେ ଉଚ୍ଚିତିତ । ଏହି ମୂଳ୍ୟନେର ଜୋରେଇ ମାନବସ୍ଵଭାବ ପ୍ରକୃତ ଧନୀ ହେଁ ଓଠେ । କୋଷାଗାରେର ପ୍ରହରୀ ହଲ ସ୍ଵର୍ଥ । ଯା-କିଛୁ ମାହ୍ୟକେ 'ଧାରଣ' କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଟା ଜୀବନଧାରଣେର ଅବଲହନ ।

“অবলম্বন” বলতে কৰি কী বোঝাতে চেয়েছিলেন, তা হল : “যে লোক ডুবজলে সীতার দেয়, যার কোথাও দাঢ়াবাব উপায় নেই, সামাজিক ইডি-কলসী কলার ভেলা তার পরম ধন— তার তত্ত্ব ভাবনা উদ্বেগের সীমা নেই। আর যে ব্যক্তির পায়ের নীচে শব্দ মাটি আছে তারও ইডি-কলসীর প্রয়োজন আছে, কিন্তু ইডি-কলসী তার জীবনের অবলম্বন নয়— এগুলো যদি কেউ কেড়ে নেয় তা হলে তার যতই অভাব অস্থিধা হোক-না, সে তুবে ঘরবে না।”<sup>১</sup> স্মৃতরাং দৃঢ় বিশ্বাস অবলম্বনের কাজ করে; তারই বলে চিন্তের দৃঢ়নির্ভরতা জাগে; সে জানে এই বিশ্বাস যে-মাত্রির উপর দাঢ়িয়ে আছে সেখানেই আমাদের ধর্ম-সাধনা প্রতিষ্ঠিত। ‘ধর্ম’ শব্দটির ধর্মকথা : আত্মক্ষান্তির সাধনা। ঈশ্বরবাদই হোক, অস্তি-নাস্তিবাদ নির্বিশেষে সব ধর্মের অস্তরে আছে একই কুসুমের কোরক : ব্যক্তি-মানবের নিজেকে অতিক্রম করবার সম্ভাবনা। আর, আছে গভীরতম আশা প্রগাঢ়তম প্রত্যয়। এই তো ধর্ম, এই তো অবলম্বন। আত্মিক অবলম্বন। তার মধ্যেই নিহিত আছে মুক্তপ্রতিম আত্মপরিচয় যেটা পরিবেশের আলোছায়ায় প্রস্ফুট হয়ে উঠে।

ব্যক্তি-মানসের ধর্ম হল নিজেকে অতিক্রম করা, অর্থাৎ আত্মক্ষান্তি : ‘আমি’ ছেড়ে ‘আমরা’-য় পৌছনো, একাত্মা ছাড়িয়ে সর্বাত্মাকে পাওয়া। আত্মক্ষান্তির জগ্ন চাই সামাজিক পরিবেশ তথা দৃঢ়নির্ভরযোগ্যতা। তুমি আছ, সে আছে, বাহির-বিশ্ব আছে : এ-সব কথা তোমরাই আমাকে জানিয়ে দাও, জাগিয়ে তোল আত্মবোধ : আমি আছি। আমার সক্তি উপলক্ষি করি তখনই যখন আমার ‘আমি’ তুবে যায় “আরো প্রেমে আরো প্রেমে”。 তোমাদের কল্যাণে আমার কল্যাণ ; আমার মঙ্গলে তোমাদের মঙ্গল। তোমাদের কাছ থেকেই জেনেছি সত্য-শিব-স্মৃদুর মানবজীবনের শ্রবণ লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে পৌছনোর তাৎপর্য কী, তাৎ তোমাদের কাছ থেকেই শিখেছি। আমার আত্মক্ষান্তির দৃঃসাধ্য সাধনায় প্রেরণা জুগিয়ে তোমরাই। এমনি করে আত্মবোধের সঙ্গে অপরবোধ (সমাজতত্ত্বে এদের বলা হয় ego এবং alter )-সমন্বিত হয় দৃঢ়-কঠিন ভূমিতে। এই তো ব্যক্তি-মানসের অবলম্বন— শুধু ব্যবহারিক অর্থে নয়, আত্মিক অর্থেও। মানবের দিকে মানবের

১. “রসের ধর্ম”, শাস্তিনিকেতন ২, পৃ. ৪৩

ଟାନ ସଥି ସାର୍ଥପରିତା ଏବଂ ତାରଇ ଅହୁଚରଣଦେବ ( ଯେମନ, ହିଂସା ବୈଷ ଜୀବୀ ବନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ) ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ କାରାକକ୍ଷେର ଦୁଆର ଭେତ୍ରେ ବେରିଯେ ଆସେ ଯୁକ୍ତିର ଆଲୋଚନା ଆଲୋଚନା ତଥନଇ ବେଜେ ଉଠେ ସ୍ଵଧର୍ମୋଯୋଗେର ଶର୍ମନି । ସେ ଶର୍ମବ ଲଙ୍କ୍ୟର କଥା ବଳା ହେବେ, ସେ ଏକାଧାରେ ସ୍ଵଧର୍ମ ଓ ଆଦର୍ଶ । ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଖୁବି ଗୃହ ଓ ଗାଁଢ । ଅନେକ ସମୟ ମନେ ହୁଯ ତାରା ଯଦିଓ ଭିନ୍ନ ନାମଧାରୀ, ତବୁ ଅନ୍ତରେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଅନେକଟା ତାଇ ବଟେ । ସ୍ଵଧର୍ମ ଓ ଆଦର୍ଶ ସୁଗମ୍ପଣ ପାଥେସେ, ଦିଗ୍ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏବଂ ଲଙ୍କ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁ ତାଦେର ତାଙ୍ଗପର୍ଦ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ବୋଧ ହୁଯ ଏଟା ବଳା ଅମ୍ବଗତ ହବେ ନା ସେ, ଆଦର୍ଶ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲଙ୍କ୍ୟର ‘ଭାବରକ୍ଷପ’ ଏବଂ ‘ସ୍ଵଧର୍ମ’ ତାରଇ ‘ଯିନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷପ’ ।

ଚିନ୍ତନ ବିଶ୍ଲେଷଣାତ୍ମକ । ତାର କାଜ ଭାଙ୍ଗା ଓ ଗଡ଼ା, ଗଡ଼ା ଓ ଭାଙ୍ଗା । ଯା-କିଛୁ ଆମାଦେର ଚେତନାର ସଂପର୍କେ ଆସେ, ତାରା ଅଖଣ୍ଡରକ୍ଷପଇ ଆସେ ; ନୈଯାଯିକର ଭାବାଯି ‘blurred whole’— ଭାସା-ଭାସା ଗୋଟା-କ୍ରମ । ସେଟାକେ ଉଲଟିୟେ-ପାଲାଟିୟେ ଭେତ୍ରେ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶେର ଅର୍ଥ ନିରାପଦ କରେ ; ତାର ପର ସେଇ ଭାଙ୍ଗାଚୋରା ଅଂଶଗୁଲୋକେ ଜୋଡ଼ାତାଡ଼ା ଦିଯେ ଆଶ୍ରମପ ଗଡ଼ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମ ଅଖଣ୍ଡତା ହୁଣ୍ଡି କରିତେ ପାରେ ନା ; ସେଟା ହୁଣ୍ଡି ହୁଯ ସେଟା ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ ଅର୍ଥବହ ସମ୍ବନ୍ଧତା । ଚିନ୍ତନ ତାକେ ତାର ଜ୍ଞାନମଣ୍ଡଳେ ( ଯାକେ ଯୁକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରେ ବଳା ହୁଯ universe of discourse ) ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଜ୍ଞାନଗାମତ ବିଶ୍ୱାସେ ସ୍ଵରୋଧ ଅର୍ଥରସେ ବିଶ୍ୱାସେ ହୁଣ୍ଡି ହୁଣ୍ଡି ହୁଯ । ଏହି ତୋ ଭାଙ୍ଗା-ଗଡ଼ା ଗଡ଼ା-ଭାଙ୍ଗାର ଖେଳା— ମାନବଜୀବନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଚିନ୍ତନ ଅକ୍ଲାନ୍ତ । ମନ୍ତ୍ରିକ ମଦା-ସକ୍ରିୟ । D. O. Hebb ତାଇ ବଲେଛେ : “...the human brain is built to be active, and... as long as it is supplied with adequate nutrition will continue to be active.”<sup>1</sup>

ସତ୍ତର୍କମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରମ୍ବ ସରବରାହ ଚଲେ ତତ୍ତ୍ଵମ ମନ୍ତ୍ରିକର ବିରାମ ନେଇ, ଚିନ୍ତନେର କାଜ ଚଲଛେଇ । ପ୍ରତ୍ଯେ ଉଠେ, ରମ୍ବଜୋଗାନଦାର କେ ? କୋଥା ଥେବେଇ ବା ରମ୍ବ ସଂଗ୍ରହୀତ ହଛେ ?

ସଂଗ୍ରହେର ଭାର ସଂବେଦନେର । ବାହିର-ବିଶ୍ୱ ସଂବେଦନେର କାହେ ଧରା ଦେଇ । ସଂବେଦନ ପଞ୍ଚମ୍ୟ । ପଞ୍ଚେତ୍ତିରେ ସାହାଯ୍ୟ ଅବାରିତ ବାହିର-ବିଶ୍ୱ ହତେ ସେ ଅନିବାରୀ ରମ୍ବ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଯାଚେ ଚିନ୍ତନେର ଜ୍ଞାନ । ସଂବେଦନକେ ତାଇ ଅନ୍ତର-ବାହିରେର

୧. “Drives and the C. N. S. (Conceptual Nervous System)”, Motivation, edited by Dalbir Brinda and Jane Stewart : Penguin Books, 1966, p. 67

মধ্যে সেতু বলে চিহ্নিত করা যায়। রস্তকরবীতে রাজাৰ সংজ্ঞে বিশ্ব যে কথা বলেছিল, চিন্তনেৰ বেলাতেও তা প্ৰযোজ্য : “ওৱ বুকেৰ মধ্যে যে বৃঢ়ো বাঙ্গটা সকল রকম স্বৰেৱ ছোঁয়াচ দীঁচিয়ে আছে, গান শুনলে তাৰ মৱতে ইচ্ছে কৰে। তাই ওৱ ভৱ লাগে।”<sup>১</sup> সে তাৰ চাৰি দিকে অতি সন্তোষে এমন যুক্তিশাস্ত্ৰেৰ বৃহৎ বচনা কৰেছে যে, কোনো ফাঁক দিয়ে যেন বসবস্তাৱ তালবেতাল আৰেজ না প্ৰবেশ কৰে। চিন্তন বসহীন নৈৰ্ব্যক্তিক নিয়মানুগ জীবন পছন্দ কৰে; তাই নৃত্যপাগল সংৱাগকে তাৰ এত সহ্য।

চিন্তনেৰ যুক্তিশাস্ত্ৰে অস্তৱে আছে এক বৈশাখী তাপস। তাৰ মধ্যে তাপহৰা তৃষ্ণাহৰা শ্রামল-স্বন্দৰ রূপ যদি স্থষ্টি নাই হল তা হলে মুক্তুমিৰিৰ সঙ্গে মানবজীবনেৰ বিভিন্নে রইল কোথায়? শ্রামল-শোভন ক্লপেৰ অষ্টা সংৱাগ। সংৱাগ রসেৰ ভাণ্ডাৰী। যত মান ( value ) মানবীয় বলে স্বীকৃত হয়েছে, তাদেৱ আবাস সংৱাগেৰ রাজ্যে। তাৰ আওতায় থাকে মানবোধ যা অস্তিত্বেৰ মধ্যে বসসঞ্চাৰ কৰে, জাগিয়ে তোলে হৃদয়কে। সংৱাগেৰ গুৰুত্ব কতখানি সেটা Abraham H. Maslow-ৰ উক্তিতে প্ৰকাশিত : “The Greek respect for reason was not wrong but only too exclusive. Aristotle did not see that love is quite as human as reason.”<sup>২</sup>

শুধু চিন্তনকে, শুধু বিচাৰবুদ্ধিকে প্ৰাধান্ত দিলেই কি চলে? তাৰ সঙ্গে প্ৰাথ-তৰঙ্গেৰ দোলন কই? ‘পঞ্চভূত’-এ প্ৰোতুলিনীৰ কথায় এই মানবিক রসেৰ ধৰ্ম প্ৰকৃট : “আমি অনাৰণ্তককে ভালোবাসি, অতএব অনাৰণ্তকও আৰণ্তক। অনাৰণ্তক অনেক সময় আমাদেৱ আৱ-কোনো উপকাৰ কৰে না, কেবলমাঝে আমাদেৱ সেহে, আমাদেৱ ভালোবাসা, আমাদেৱ কৰণা, আমাদেৱ বাৰ্থবিসৰ্জনেৰ শৃঙ্খা উদ্বেক কৰে; পৃথিবীতে সেই ভালোবাসাৰ আৰণ্তকতা কি নাই?”<sup>৩</sup> প্ৰোতুলিনী যে-ভাৰণ্তুলিৰ উল্লেখ কৰেছে, তাৱাই সংৱাগেৰ দৃত, মহুষছৰেৰ পতাকাবাহক, তাৱাই মানবচেতনাকে উত্ত্ৰিষ্ঠ কৰে।

১. রস্তকরবী, পৃ. ৬০

২. *Motivation and Personality*, Harper & Row Publishers, 1970, p. 8.

৩. “প়্রিচৰ”, পঞ্চভূত, পৃ. ৮

ସଜ୍ଜାର ବାସ ଅନ୍ତରେ ଗଭୀରେ, ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାର ସୀମାନ୍ୟ । କବିର କଥା ଦିଲେ  
ଯଦି ଶୁଣ କରି, “ସେ-ସକଳ ଭାବ, ସେ-ସକଳ ଶୁଣି, ମନୋହରିଙ୍କ ସେ-ସକଳ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ  
ସାଧାରଣ ଲୋକେର ମନେ ଆପନ ଆପନ ସଥାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଜ କରିଯା ସଥାକାଳେ ଖରିଦ୍ରା  
ପଡ଼େ ଅଥବା କୃପାନ୍ତରିତ ହଇଯା ଯାଏ ...”<sup>1</sup> ତବେ ବନ୍ଦତେ ପାରା ଯାଏ ତାରା  
ଆଶ୍ରୟ ଅବଚେତନାର ଏଲାକାୟ ବିଶ୍ୱରଗେର ଅନ୍ଧକାରେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ତୋ ସମ୍ମେ  
ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ ନା । ଅହୁକୁ ପରିଷିତିର ମୋନାର କାଠି ତାଦେର ମହୀୟ ଜାଗିରେ ଦେସ :  
ତାରା ଅନ୍ଧକାରେର ଆବରଣ ନିମ୍ନେ-ମଧ୍ୟେ ଛିନ୍ନ କ'ରେ, ଅତୀଶ୍ୱେର ଭାସାୟ, “ହଠାତ୍  
ଆଲୋର ଛଟାର ମତୋ” ଛୁଟେ ଆସେ ମଚେତନତାର ଜ୍ଞେୟ ରାଜ୍ୟେ । ସଜ୍ଜାର ପ୍ରଧାନତମ  
ଲକ୍ଷ୍ଣ ହୁଏ ସ୍ଵତଃଶୂର୍ତ୍ତତା । ତାର ଆବିର୍ଭାବେର ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ ହଠାତ୍-ପାଞ୍ଚାଳୀ ଘୂର୍ଣ୍ଣ-  
ଭାଙ୍ଗନିଯା ଅମୁଭୂତିତି । ମହୀୟ ଯେନ ମନ୍ତ୍ରାର ଦୁଇର ଖୁଲେ ଯାଏ, ଆବିର ଉଦାତ କରେ  
ଧରିତ ହେଁ ଓଠେ : “ଶୁଷ୍କ ବିଶେ” । ଜ୍ଞାନୀ ବଲେ ଓଠେ, ‘ଇଉରେକା, ଇଉରେକା’ ।  
କୋନ୍-ଏକ ‘ଅନାବିକ୍ଷିତ ସତ୍ୟ, କୋନ୍-ଏକ ଅନହିତ ତାତ୍ପର୍ୟେର ହଠାତ୍-ଜାତ ଭାଣ୍ୟେର  
ଝଲମଳାନୋ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚମକେ ଦେସ ମନକେ । ତବେ ଏଟାଓ ସତ୍ୟ ଯେ, ତାରା ଯଦି ତାଦେର  
ଇଚ୍ଛା ଅହୁମାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଥେ ଚଲାତେ ଶୁଣ କରେ, ତଥନ ମାନସ-ମଣ୍ଡଳେ କାଳୋ କାଳୋ  
ମେଘ ଜମତେ ଥାକେ । ସେଠା ବଢ଼େର ପୂର୍ବଲକ୍ଷ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତ ତା ହୁଏ ନା,  
କାବର ଦୁଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଚଚଳ ପ୍ରଭାବ । ଏହି ଦୁଟି ହୁଏ ବ୍ୟବଚେଦ ଏବଂ ସମସ୍ତ ; ଏକଦିକେ  
ବିଥିଗ୍ରୀକରଣ ଆବ୍ରା-ଏକ ଦିକେ ଏକତ୍ରୀକରଣ । ଏଇହି ସ୍ୟାକ୍ଷି-ମାନସେ ଭାରସାମ୍ୟ ବଜାୟ  
ରାଖେ । ଯଦି ଭାରସାମ୍ୟେ ହେରଫେର ହୁଏ ତା ହଲେ କୀ ଘଟତେ ପାରେ ତାର ବର୍ଣନା  
ପ୍ରସଙ୍ଗେ Abner Cohen ବଲେଛେ : “When a man fails to achieve  
such an equilibrium in his own personality, he will lose his  
selfhood, the oneness of the ‘I’, and thus become a ‘Psychic  
case’ in need of clinical treatment.”<sup>2</sup>

ସ୍ୟାକ୍ଷି ଯଥନ ଭାରସାମ୍ୟ ହାରିଯେ କେଲେ ତାରି ମଙ୍ଗେ ତାର ଆୟାବୋଧେର ଅବଲୁପ୍ତି  
ଶୁଣ ହୁଏ, ସକୀଯତା ହାରିଯେ ଯାଏ ସ୍ୟାକ୍ଷିର ଅନ୍ତିରେ ।

1. “ପରିଚର”, ପଞ୍ଚଭାଗ, ପୃ. ୧୫

2. *Two-Dimensional Man : An essay on the anthropology of power  
and symbolism in complex society*, Routledge & Kegan Paul, 1974, p. 55

অতীজ্ঞের স্বভাব এবং স্বধর্মের সঙ্গে পরিচয় দ্বন্দ্ব করবার জন্য তার চতুর্ভুক্তির ক্রমবিকাশ পর্যালোচনার প্রয়োজন। অতীজ্ঞের চিন্তন-বৃক্ষ প্রথম, সংরাগ গভীর, সংবেদন ব্যাপক এবং স্বজ্ঞা চমকে-দেওয়া বিদ্যুতের বলক। অতীজ্ঞের বিশ্লেষণ-শক্তি প্রকাশ পাওয়া যখন নিজেকে, দলকে, আদর্শকে, কর্তব্যকে, এমন-কি, এলাকেও (বিশেষ করে এলাকেই) স্মৃতির বিশ্লেষণের আওতায় নিয়ে আসে। কোথায় তাদের ভগুমি, ভান-বিলাসিতা, কোথায় তাদের আআশক্তি হীনবীর্য, কোথায় তাদের আত্মহত্যা, কেমন করে তারা আন্ত পথের কঠিন শিকলে বন্দী : অসংখ্য পথের আতাস, অনেক উন্নতের ইঙ্গিত, দুর্দল মৃগ্যায়নের পথে পথে পাথর ছড়ানো।

যদিও চিন্তন সংরাগের ছোয়াচ দাঁচিয়ে চলতে চেষ্টা করে, সংরাগ নাছোড়বাল্দা। সে চিন্তনের মণিবক্ষে পলাশের কলি দাঁধবেই দাঁধবেই, চিন্তনের চলতি-পথে দুধারে পার্কল-বেলা-ছুই-টাপা গাছ কেবলই গুৰু বিছোয় সারা পথময়। চিন্তনের মধ্যে এক মাঝাবী স্বর জাগায় সেই গুৰু। অতীজ্ঞের বেলায় সংরাগ তো অতি-সক্রিয় ; তার ঘনকে রঙিন স্বপ্নে ভরায়, যদিও সে স্বপ্ন শুধু-মরীচিকা। তার যুক্তির অন্তরে মাধবীর মধুময় মন্ত্র। এক অপরূপ সহাবহান : চিন্তনের দিগন্ত সংরাগের রঙে রঙে রাঙানো। সংরাগের তৌরতা অঙ্গুত্ত এলা-অতীজ্ঞের বৈত মানবণের অস্তর্ভূতে। এই স্নেহ এই বিক্ষোভ, এই প্রেম এই অভিমান, এই যন্ত্রণাবোধ এই আবার স্মৃতিমন্তনের আনন্দ।

অতীজ্ঞের ক্ষেত্রে সংবেদনের সমস্তা জটিল। তার আবাল্য জীবন যে-পরিবেশে বেড়ে উঠেছিল, সেখানে মানবতার স্বীকৃতি ছিল, কুচি ছিল উর্বর, কর্ম ছিল অর্থপূর্ণ। তার পর যে-পরিবেশে সে এসে পড়ল, সেটা সম্পূর্ণ বিপরীত। ফলে, সংগৃহীত রসদেরও আকার-প্রকারে প্রকাণ বিজেদ। এমনিতেই অজানা পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে খাপ-খাওয়ানো প্রয়াস-সাধ্য। তার উপরে পরিবেশ যদি এমন হয় যেটা কল্পনাতেও ভাবা যায় নি, তা হলে সেই পরিবেশের সঙ্গে খাপ-খাওয়ানো অসাধ্যপ্রায় প্রয়াস, বিশেষ করে ব্যক্তি-মানস যখন তিনি ধাতুতে গড়া। ন্তুন পরিবেশে সংবেদন যে-রসদ সরবরাহ করছে সেটাতে অতীজ্ঞের কঢ়ি-নেই ; তার চিন্তন-সংরাগ সে রসদকে খোরাক বলে মেনে নিতে পারছে না। তাই, উদাহরণস্বরূপ দেখা যায় আদি-পরিবেশে যে ছিল অতীজ্ঞের শাস্তি— সাহিত্য,

শেষ পৰ্যন্ত তাৰই কয়েকটি চিহ্ন বহন কৰে চলছে তাৰ পলাইনপৰ শুণ্ঠচৰিষ্ঠু  
জীবনেও, পাছে শেষ পৰ্যন্ত তাৰ আত্মপৰিচয়ের অবশিষ্টাংশও হারিয়ে না যায়  
আত্মাকুড়েৱ পাশতলায়।

স্বজ্ঞার প্ৰথম প্ৰকাশ অতীজ্ঞ-এলাৰ সাক্ষাতে, স্টীমাৱে। তাৰ অস্তৰে গোপন  
গভীৱে যে-প্ৰেয়সীৰ ভাবকৃপ চিন্তিত হয়েছিল— এমন প্ৰেয়সী যে তাকে ভাক  
দেবে, যাৰ জন্য মন তাৰ ঘূৰে ঘূৰে কিৱছিল। হঠাৎ দেখা। মন বলে উঠল :  
এই সেই নাৰী যাৰ হাতেৱ দীপশিখায় অতীজ্ঞেৱ আত্মপৰিচয়েৱ আলো। এই  
ঘটনা হতেই ধৰে নেওয়া যায় অতীজ্ঞেৱ স্বজ্ঞা অত্যন্ত অহুশীলিত ; সূক্ষ্মতম  
স্পৰ্শও তাৰ কাছে ধৰা পড়ে। এই পৰিশীলিত স্বজ্ঞা এখন শুধু কান থাড়া কৰে  
আছে কথন কোনুৰ দিক থেকে বিপদ হঠাৎ-হাওয়াৰ মতো হানা দেয়। স্বজ্ঞার  
বৰ্তমান কাজ, শুধু কোনোৱকমে বৈচে থাকাৰ জৈবিক স্মৃতা বাঁচিয়ে রাখা।  
তা ছাড়া আৱ কী মূল্য আছে অস্তিত্বে ? শিকাৰী ঝুকুৱেৰ তাড়া থেঁয়ে হৱিণ  
যেমন কৰে চলে, তেমনি ভাবে চলা। তাড়িত প্ৰতাৱিত দেউলিয়া। কাঁধে  
শুধু ভূতেৱ বোৰা : তাৰ ভাৱে দেহ-মন ছয়ে পড়েছে।

অতীজ্ঞ-চৰিত্বে যেটা সকলেৱ চোখে পড়ে সেটা তাৰ স্বাতন্ত্ৰ্যেৱ বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য।  
এই “এক বুনোনী” চৰিত্বেৱ মাহুষটিৱ সহজে ইজ্জনাথেৱ গভীৱ ঔৎসুক্য, কাৰণ  
“ওৱ মধ্যে বিপদ ঘটাবাৰ ডাইনামাইট আছে...” ( পৃ. ৩৫ )। বটু তাকে ভয়  
কৰে, কাৰণ অতীন “...ওৱ থেকে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰজ্ঞাতীয় বলে” ( পৃ. ৬৮ )। এলাৰ  
কাছে সে “স্থাওলাৱ মধ্যে শতদল পদ্ম” ( পৃ. ৪৮ )। অতীজ্ঞেৱ সাহিত্য-প্ৰতিভাৱ  
পৰিচয় পোঁয়ে কানাই তো স্পষ্টই বলে ফেলল, “তোমাকে দলে জড়িয়ে ইজ্জনাথ-  
ভাস্তা দেশেৱ লোকসান কৰেছেন” ( পৃ. ১৪ )। চৰিত্বল, পৌৰুষ, ব্যক্তিত্ব,  
প্ৰতিভাৱ প্ৰতিশ্ৰুতি : স্বভাৱেৱ বিভিন্ন দিক দিয়ে অতীজ্ঞেৱ স্বাতন্ত্ৰ্য বিকীৰ্ণ হয়ে  
পড়ে। এলা যথন বলে : “কাৰো মতো নও যে তুমি ; মন্ত তুমি” ( পৃ. ৫৫ ) তথন  
মনে হয় না কথাঙ্গলিৰ মধ্যে কোনো অভ্যুক্তি আছে। অনেক শুণেৱ আধাৰ  
অতীজ্ঞ : অলোকসামান্য তাৰ প্ৰকাশ। কিন্তু চৰিত্ব-বচনাৰ বৈশিষ্ট্যে এই  
অসাধাৱণতা সহেও সে কথনো ‘অ-সাধাৱণ’ মাহুষ হয়ে উঠে নি। সাধাৰণ  
মাহুষেৱ মতো অতীজ্ঞ ভূল কৰেছে : ভূল কৰে তুষানলেৱ মতো জলেছে : জলতে

জলতে অধীর হয়ে মুক্তির আশায় উৎকর্ষ প্রতিকার দিন কাটিয়েছে। সে আমাদের কাছে ‘অ-সাধারণ’ নয়, এক অভি-আপন মাঝুষ যার স্বৃথ-চূখ আশা-নিরাশা আমাদের মনে গভীর স্বরে বাজে।

আপাতদৃষ্টিতে এমন একটা ধারণা হওয়া অস্বাভাবিক নয় যে অতীজ্ঞ ‘অ-সাধারণ’ না হলেও অনেকটা অপ্রাকৃত। কৌলীগুবোধ মনীষা মানবিকতা সোন্দর্ববোধ সত্যামুসঙ্গিসা : এগুলি তার কঢ়িবোধের অলংকার, অন্তরের মূলধন। যে-কাজ এই মূলধনের উপরে রাহাজানি করে, মাঝুরের শ্রেংগোবোধকে দেউলে ক’রে দেয়, অতীজ্ঞের জীবনবাদে সে-কাজ স্বর্ধমজ্জোহী। অথচ, আশৰ্চ এই যে, অতীজ্ঞই কিনা এমন এক কর্তব্যের পথে আমরণ চলার পথ প্রাণপন আঁকড়ে ধরে রইল যে-পথে তার শ্রেংগোবোধ প্রতি মুহূর্তে নির্ধারিত ! সন্দেহ জাগে, রবীন্ননাথ হয়তো একটা মতবাদকে প্রমাণ করবার জন্তু তাকে সন্তাসবাদী দলের সঙ্গে শেষ পর্যন্ত বৈধে রেখে দিয়েছেন। ফলে, সেই মতবাদ যত-না প্রয়াণিত হয়েছে তার চেয়ে বেশি আহত হয়েছে অতীজ্ঞ-চরিত্র।

অতীজ্ঞের ব্যক্তিত্বে একটা অস্তর্বৈষম্য আছে সে কথা অঙ্গীকার করা যায় না। করবার দ্রবকারণ নেই। কারণ, এই অস্তর্বৈষম্যই তার চরিত্রে গতি এনে দিয়েছে। কঢ়ি-প্রবণতা তার স্বভাবের ধর্ম ; আবার কঢ়িধর্মিতাই তাকে কঢ়ি-বিকল্প পথে টেনে নিয়ে গেছে। স্বভাব-হননের প্লানি তাকে নিয়ত অঙ্গুশবিক করেছে : অথচ এমনি করে স্বভাবকে মেরেই সে যেন তার স্বভাবকে নিয়ন্ত রক্ষা করে চলেছে। এই দোটানার কঠিন সংঘাত থেকে উৎসারিত হয়েছে তার অহঙ্কৃতির তীক্ষ্ণতা, ভাবলোকের কালবৈশাখী। অস্তর্বৈষম্যই অতীজ্ঞ-চরিত্রের অঙ্গ-করা অঙ্গকারে পথ-দেখানো আলো : এমন অহুমান করা অসংগত হবে না।

ভাবপ্রবণ অতীজ্ঞের মধ্যে আমরা হৃদয়বৃত্তির জিধারা দেখতে পাই। সে সাহিত্য ভালোবাসে, ভালোবাসে মহুষ্যত্ব, আর ভালোবাসে এলাকে। সাহিত্য তার মনের বিহার-ক্ষেত্র, মহুষ্যত্ব জীবনের আদর্শ। আর, সবার মূলে প্রেরণার উৎস হল এলা : জীবনযাত্রায় এই তিনের সমষ্টি ঘটবে এমন আশা তার ছিল। কিন্তু ঘটনাচক্রে তারা অবচিন্তাই গয়ে গেল। প্রেম আদর্শ ও প্রেতি : তারা প্রকাশ পেল পরম্পর-বিরোধী দিকে, বিকৃত পথে। আদর্শের সঙ্গে প্রেতির মিলন ঘটল না, মিলন ঘটল না প্রেতির সঙ্গে প্রেমের। ফলে : ছয়হাজাৰ জীবনের

ଅବଶ୍ତାବୀ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ସନିଯେ ଏଲ ତାର ଭାଗ୍ୟେ । ଅଭୀଜ୍ଞର ଜୀବନ ଯେନ ହାଲ-  
ଭାଗୀ ପାଳ-ଛେଡ଼ା ନୈକାର ନିରଦେଶ ଥାବା ।

ଏଲାର କାହେ ଅଭୀଜ୍ଞ ରହଣ୍ଡ କ'ରେ ନିଜେକେ “କଥାର-ପାଉସା ମାହ୍ୟ” ବ'ଲେ  
ବର୍ଣନା କରେଛେ । ସେ କଥା ଭାଲୋବାଲେ । ଭାଲୋବାଲେ ତାର ମନେର ଛବିକେ  
କଥା କପ୍ରାତେ । ଶୈଶବେର ଶୁତି ରୋମହନ କରତେ କରତେ ଅଭୀଜ୍ଞ ବଲେ, “ସଥନ  
ଆମାର ବରସ ଅଳ୍ପ, ଭାଲୋ କରେ ମୁଖ ଫୋଟେ ନି, ତଥନ ମେହି ମୌନେର ଅନ୍ଧକାରେ  
ଭିତର ଥେକେ କଥା ଫୁଟେ ଫୁଟେ ଉଠିଛିଲ, କତ ଉପମା କତ ତୁଳନା କତ ଅସଂଲଗ୍ନ ବାଣୀ”  
(ପୃ. ୬୪) । ଆନୋଯେ ଥେକେ ଶୁକ୍ର କରେ ଏହି ଯେନ ତାର ଜଗଃ, କଥାର ଜଗଃ :  
ଆପନ ମନେର ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ କଙ୍ଗନାୟ ଉପମାଯ ରଚିତ ଏକ ସ୍ତଳର ଶହଟି । ଏମନ ଏକ  
ଭାବାତ୍ମକ ମନ ନିଯେ ବଡ଼ୋ ହୟେ ଅଭୀଜ୍ଞ ସଥନ ସାହିତ୍ୟଲୋକେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ମେଥାଲେ  
ସେ ଯେନ ଆପନ ଇଞ୍ଜିନିୟ ବାଜେଯର ମନ୍ଦିର ପେଲ । ସେ ଦେଖିଲ : “...ଇତିହାସେର  
ପଥେ ପଥେ ରାଜ୍ୟସାଧାର୍ଜେଯର ଭଗ୍ନକୁପ, ଦେଖିଲୁମ ବୀରେର ରଗସଜ୍ଜା ପଡ଼େ ଆହେ ଭେଣେ,  
ବିଦୀର୍ଘ ଅସ୍ତରେ କାଟିଲେ ଉଠେଛେ ଅଶଥଗାଛ ; ବହ ଶତାବ୍ଦୀର ବଜପ୍ରୟାସ ଧୂଲାର  
ଝୁପେ ତୁଳ । କାଲେର ମେହି ଆବର୍ଜନାରାଶିର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦେଖିଲୁମ ଅଟଲ ବାଣୀର  
ସିଂହାସନ । ମେହି ସିଂହାସନେର ପାଯେର କାହେ ଯୁଗ୍ୟଗ୍ୟାନ୍ତରେର ତରଙ୍ଗ ପଡ଼ିଛେ ଲୁଟିଯେ  
ଲୁଟିଯେ” (ପୃ. ୬୪) । ଏକଦିକେ ଇତିହାସେର ଭଜନ ପୃଥିବୀ : ଆର-ଏକ ଦିକେ  
ସାହିତ୍ୟେର ଅବିନଶ୍ର ଅମରାବତୀ । କାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଇତିହାସେର କ୍ରମବିକାଶ  
ସମ୍ଭବ । ଅଥଚ, ଯା-କିଛୁ କାଳ-ନିର୍ଭର ତାର କ୍ଷୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବନ ରୌବନ ଧନମାନ ;  
କୀ ଜାତିଗତ କୀ ସାହିତ୍ୟ : ସବହି ତୋ କାଳ-ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରେ ଭେଦେ-ଚଳା ପ୍ରବାହ । ଆଜକେର  
ବିରାଟ କୀତି : କାଲ ସେ ଅଶଥ-ଛାରା-ଚାକା ଭଗ୍ନକୁପ । କାଲେର ପ୍ରଭାବ କାଟିଯେ  
ଯା ଯାଥା ତୁଲେ ଦ୍ଵାରୀରେ ଥାକିତେ ପାରେ ଏକମାତ୍ର ତାର ସତାଇ ହଲ ଶାଖତ  
ଅବିନାଶୀ । କାଳାତ୍ମିତ ବଲେଇ ମେହି ସତା ଇତିହାସେର ସଟନା-ପ୍ରବାହ ନୟ ।  
ସାହିତ୍ୟର ହଲ ମାହ୍ୟେର ମେହି କାଳଜୟୀ ପ୍ରଯାସ । ତାଇ ଦେଖା ଯାଇ, କତ  
ସିଂହାସନ ଗଡ଼ା ହଲ କତ ଭାଙ୍ଗିଲ । କିନ୍ତୁ ବାଣୀର ସିଂହାସନ ଅନ୍ଧର ଅମର ହୟେ  
ଦ୍ଵାରୀରେ ଆହେ କାଳମୁଦ୍ରେ ତୌରେ । କାଳଶ୍ରୋତ ଯେନ ଯୁଗ୍ୟଗ୍ୟାନ୍ତରେ ତରଙ୍ଗ ଦିଯେ  
ମେହି ସିଂହାସନେର ପଦକଳ ଧୁଇଯେ ଦିଯେ ବରେ ଚଲେଛେ । ମନ ଚାଯ ଏମନ ସତ୍ୟ ଯା  
ଏବ ଯା ଧର୍ମଲୀଲାର ଉର୍ବେ । କାଳାଶ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତମାନ ଇତିହାସେ ମେ ସତ୍ୟେର  
ମନ୍ଦିର ନେଇ, ଆହେ କାଳଜୟୀ ସାହିତ୍ୟେ । ଅଭୀଜ୍ଞର କାହେ ରୋକିକ ସଂଜ୍ଞା ଦିଯେ

সাহিত্য পরিসীমিত নয়। সত্য-শির-স্থলের -বোধের অবিনশ্বর বাণীমূর্তি কল্প হল সাহিত্য। সাহিত্যালোকে তাই সে খুঁজেছিল তার জীবনসাধনার লক্ষ্য। এ কথা প্রকাশ পায় অতীন্দ্রের একদা-লালিত আশ্পায় : “কতদিন কলনা করেছি সেই সিংহাসনের সোনার স্তম্ভে অলংকার রচনা করবার তার নিয়ে এসেছি আমিও” ( পৃ. ৬৪ ) ।

সাহিত্যালুরাগ অতীন্দ্রের মনে যে কত গভীরে ঠাই পেয়েছে তার আভাস পাওয়া যায় তৃতীয় অধ্যায়ে। ভূতুড়ে পাড়ায় পরিত্যক্ত পুরোনো দাঙানে অজ্ঞাতবাস-কালে তার নিঃসহল নির্বাঙ্ক কেরারী জীবনের সঙ্গী, শুধু করেকটি বই : “কাব্য, তার কিছু ইংরেজি, আর দুই-একখনা বাংলা।” অষ্ট জীবনের শেষ অক্ষে পৌছেও অতীন এগুলির সাহচর্য ছাড়তে পারে নি তার কারণ : “...পাছে নিজের জাত ভুলি। ওরই বাণীলোকে ছিল আমার আদি বসতি। পাতা খুলতেই পেলিলে চিহ্নিত তার রাস্তাগলির নির্দেশ পাবে। আর আজ” ( পৃ. ৮২ )। চেনা জগৎ থেকে অষ্ট হয়ে সে কর্মজীবনের যে-জগতে এসে পড়েছে সেটা তার কাছে অচেনা অস্তুত অকাম্য। সেখানে সে সত্যিই *misfit* ।

এমন জগতে অতীন কেমন করে এসে পড়ল সে উক্তর মেলে তার প্রেমের ইতিহাসে। সাহিত্যিক ছাতে-চালা গোমাটিক মন তার। যে-চোখ দিয়ে জগৎকে সে দেখেছিল তাতে রঙ ছিল : সাহিত্যের রঙ গোমাটের রঙ। এলাও সেই রঙে রঙিন। “প্রহরশেষের আলোয় রাঙা” এক চৈত্রদিনে প্রথম যখন এলা তার জীবনে আবিভূত হল, সে এক অলৌকিক অভিজ্ঞতা : যেন ভাগ্যলক্ষ্মী সোন্দর্ঘের এক আশ্চর্য দান নিয়ে সহসা তার সামনে এসে দাঁড়াল। এমন “...অপরিসীম ঐশ্বর্য প্রত্যক্ষ হবে ওর জীবনে, সে কথা এর আগেও [ অতীন্দ্র ] কখনোই সন্তুষ্ট বলে ভাবতে পারে নি, কেবল তার কলকল দেখেছে কাব্যে ইতিহাসে ; বাবে বাবে মনে হয়েছে দাস্তে বিলাঞ্জিচে নৃত্ব জয় নিল ওদের দুঃখনের মধ্যে” ( পৃ. ৭৬ )। তার প্রেম এবং বিপ্রবী জীবনের স্থচনায় ছিল এই সাহিত্যিক নজিরের ইঙ্গিত।

প্রথম দর্শনেই প্রেমের উরেষ। অতীন্দ্র একা বসে ছিল খেড়া-স্টীমারের ফাস্ট' ক্লাস ডেক-এ বেতের কেদারার—গায়ে সিক্কের পাঞ্জাবি, পাট-করা মুগার চাদর কাঁথে। এলা তখন অনসাধারণের দলে, ডেক-প্যান্ডোর। সেই

দিনটিকে পুনরুজ্জীবিত করে তুলবার প্রয়াসে অতীচ্ছ বলে : “হঠাতে আমার পশ্চাদ্বর্তী অগোচরতার মধ্যে থেকে ক্রতবেগে এসে পড়লে আমার সামনে। আজ চেথের উপর দেখতে পাইছি তোমার সেই ব্রাউন রঙের শাড়ি ; খোপার সঙ্গে কাটায় বেঁধা তোমার মাথার কাপড় মুখের ছুই ধারে হাওয়ায় ফুলে উঠেছে। চেষ্টাকৃত অসংকোচের ভান করেই শুঁশ করলে, “আপনি খন্দর পরেন না কেন” (পৃ. ৪৭)। এলার গলার স্বর শুনেই অতীচ্ছের “...সর্বশরীর চমকে উঠল, সেই স্বর আমার মনের মধ্যে এসে লাগল হঠাতে আলোর ছটার মতো ; যেন আকাশ থেকে কোন্ এক অপরূপ পাখি ছোঁ যেরে নিয়ে গেল আমার চিরদিনটাকে” (পৃ. ৪৭)। অতীচ্ছের কথাগুলি তার অস্তর্বিপ্লবের এক মূখর বর্ণনা। এলার আবির্ভাব যেন তার চিরপরিচিত অস্তিত্বকে মুছে কেলে দিল। হঠাতে-পাওয়ার আকস্মিকতায় তার ‘পশ্চাতের আর্থি’ যেন হারিয়ে গেল চিরতরে। শৌখিন বিলাসী অভিজ্ঞাত অতীচ্ছ তার কাপড়ের তোরঙ্গ দেশব্রতী এলার পায়ে উজাড় করে ঢেলে দিয়েছিল। আর, সেইসঙ্গে নিজের ভবিত্বকেও। পরিহাসচ্ছলে এলাকে অতীচ্ছ বলেছে : “অপরিচিত মেয়েটির অভাবনীয় শ্রদ্ধায় যদি রাগ করতে পারতুম তা হলে সেদিনকার খেয়াতরী এতবড়ো আঘাটায় পৌছিয়ে দিত না— তত্ত্ব পাড়াতেই শেষ পর্যন্ত দিন কাটত চলতি রাস্তায়” (পৃ. ৪৭)।

অস্তর্বিপ্লবের প্রগোদ্ধনায় অতীচ্ছ পা বাড়াল রাষ্ট্রবিপ্লবের পথে। সে এলাকে চেয়েছিল একান্ত করে পেতে : “তোমার সঙ্গে যিলতে চেয়েছিলুম এইটে অত্যন্ত সহজ কথা। দুর্জয় সেই লোভ। প্রচলিত পথটা ছিল বন্ধ। মরিয়া হলে জীবন পথ করলুম বাঁকা পথে। তৃষ্ণি মৃগ হলে” (পৃ. ৬৩)। প্রচলিত পথে ঝলিত মাঝবিটিকে যখন সম্পূর্ণ করে পাওয়া অসম্ভব বলে মনে হল তখন না-পাওয়ার অভাবটাকে সে পূর্ণ করতে চাইল এলার সারিধ্য দিয়ে। সহধর্মীতাৰ যিনবজ্জনেৰ পরিবর্তে শুধু সহকৰ্মিতার বজ্জনহীন গ্রহণ। সাধারণ এই সাহচর্যেৰ পাওয়া। কিন্তু এইটুকু দিয়েই তার কবিমন স্বর্ণপ্রতিমা গড়েছে শৃঙ্গ মন্দিরে, আসন লাভ করেছে কল্পনায় : “তোমার এই ছিপছিপে দেহখানিকে কথা দিয়ে দিয়েই মনে মনে সাজিয়েছি, তৃষ্ণি আমার সকারিণী পঞ্জবিনী লতা, তৃষ্ণি আমার সুখমিতি বা দুঃখমিতি বা” (পৃ. ৬৫)। এই বিদেহী পাওয়া একদিকে যেমন তার মন ভরিয়ে দেবার প্রয়াস পেরেছে, অস্ত দিকে তেজনি তার না-পাওয়াৰ

বেদনাকে তীব্রতর করে তুলেছে। না-পাওয়ার মূলে আছে এলার পথ। তার ক্ষেত্রে আগুন সেই পণকে দহন করেছে অবিভায়। তবুও তার অশাস্ত অস্তর কিছুতেই তুলতে পারে না : “আমি ভেঙেছি আমার স্বভাবকে, কৃষ্ণকারে অক্ষ তুমি ভাঙ্গে পারলে না তোমার পণকে, যার মধ্যে সত্য ছিল না” ( পৃ. ১০৪ )।

অতীজ্ঞ যদি বিশ্বাস করতে পারত যে পথ গ্রহণের মধ্যে কোনো র্যাজিকতা আছে, সত্য আছে, তবে হয়তো সে একটা আপস করে নিত। তার জীবনবাদ বলে : নারীর ধর্ম ভালোবাসা। যে-পথ ভালোবাসার পরিপন্থী, সে তো স্বধর্ম-নাশক। আর, স্বধর্ম-নিধনের মধ্যে আছে নীতির্বাত্যতা। ত্রত যদি এমন হয় যে, তার উদ্যাপনের জন্য ভালোবাসার অঙ্গীকার বা উচ্ছেদ প্রয়োজন, তবে নারীর কাছে সেই ত্রত স্বধর্মবিরোধী। ভালোবাসা-বর্জিত কর্তব্যাহৃষ্টানের আয়োজন আস্ত্রোহিতার নামাস্তর। তেমন আয়োজন প্রারম্ভেই আস্ত-অভিশপ্ত। শুধু তাই নয়। সেই ত্রত মানবতা-বিমুখ। মাঝে মাঝে মিলন ঘটানোই মাঝের ধর্ম। ভালোবাসা হল মন-মিলানো শক্তি। ক্ষুক রিঙ বিপ্লব অতীজ্ঞ তাই এলাকে ধিকার না দিয়ে পারে না : “অধার্মিক তোমার পণগ্রহণ, এ পণকে বৃক্ষ করাও প্রতিদিন তোমার স্বধর্মবিহ্বে হাত” ( পৃ. ৪৮ )

নারীধর্ম সমস্কে এলা-অতীজ্ঞের ধারণা ভিন্নমূল্যী। এলা মনে করত মেঝেদের ভালোবাসা স্বভাবসংকীর্ণ। তারা কেবলই ক্ষুদ্র সংসারগতির মধ্যে পুরুষকে বৈধে রাখতে চায়। অথচ, পুরুষের ধর্মই হল কর্মক্ষেত্রের বিরাট পরিসরের মধ্যে পৌরুষ প্রতিষ্ঠার সাধনা। এলা বলে : “সাধনার ক্ষেত্রে পুরুষকে প্রাণীণ করতে হয় তার শ্রেষ্ঠতা” ( পৃ. ৫৫ )। স্বতরাং নারীর ভালোবাসা পুরুষের আস্ত-প্রতিষ্ঠার পথে প্রতিবক্ষক। নিঃস্বার্থ এলা অতীজ্ঞকে আপন আস্তকেন্দ্রিক চাওয়া-পাওয়ার নাগপাশ থেকে মুক্ত রেখেছে, তাকে দেশের কাজে এগিয়ে দিয়েছে নিঃসংকোচে। কারণ দেশের বিরাট কর্মক্ষেত্রের অবাধ প্রসারে অতীজ্ঞের অলোক সামাজিক ব্যক্তিত্বপূর্ণ সন্তা প্রকাশ লাভ করবার স্থয়োগ পাবে এই দৃঢ় বিশ্বাস তার ছিল। এ ধরনের যুক্তি অতীজ্ঞের কাছে শুধু আস্ত তা নয়, অপমানকরণও বটে। এলার মনোভাবের মধ্যে এমন একটা তদারকী প্রবৃত্তি, একটা অভিভাবকস্বরূপের আভাস পাওয়া যায় যেটা তার পৌরুষকে আহত করে। পুরুষ জানে কোন্টা তার আস্তপ্রতিষ্ঠার পথ। যে-পুরুষ তা না জানে, নির্দিষ্ট পথে চলার ক্ষমতা

ସେ-ପୁରୁଷର ନେଇ, ସେ ‘ପୁରୁଷ’ ନାମେରଇ ଅଧୋଗ୍ୟ : “ସେଥାଲେ ପୁରୁଷ ହର୍ବଳ ସେଖାନେଇ ଯେଉଁରା ନେବେ ଆସେ ଆର ନାବାୟ ନୀଚତାର ଦିକେ” ( ପୃ. ୫୭ ) । ପୁରୁଷର ଜୀବନେ ନାରୀର ଭୂମିକା ସେ କତ ଶ୍ରବ୍ନତପୂର୍ଣ୍ଣ କତ ସତିଯି ତାର ବର୍ଣନା ଦିଲେ ଅତୀକ୍ରମ ଏଲାକେ ବଲେଛେ : “ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ଯାରା ତାରା ସଥାର୍ଥ ମେଯେର ଜୋରେଇ ଚରିତାର୍ଥ ହବେ— ବିଧାତାର ନିଜେର ହାତେର ଏହି ହକୁମନାମା ଆଛେ ଆମାଦେର ରଙ୍ଗେ । ସେ ସେଇ ବିଧିଲିପିକେ ସ୍ୱର୍ଥ କରେ ସେ ପୁରୁଷ ନାମେର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ” ( ପୃ. ୫୮ ) । ତାର ମତେ—

“...ନାରୀ ସେ-ସେ ମହେନ୍ଦ୍ର ଦାନ,  
ଏସେହେ ଧରିଆତିଲେ ପୁରୁଷେରେ ଶେଷିତେ ସମାନ ॥”

—“ଶର୍ମୀ”, ମହିମା

ନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତୀକ୍ରେ ଏକଟା ସହଜାତ ସଂକୋଚ ଆଛେ ; କାରଣ, “ବଂଶଗତ ଧାରଣା, ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ରଙ୍ଗେ ମାଂସେ ଜଡ଼ାନୋ । ବରାବର ଭେବେ ଏସେହି ଯେଯେଦେର ଦେହେ ମନେ ଏକଟା ଶୁଣିତାର ମର୍ଦାଦା ଆଛେ ; ତାଦେର ଦେହେର ସମ୍ମାନକେ ସଶକ୍ତିତେ ରକ୍ଷା କରା ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗତ ଅଭ୍ୟାସ” ( ପୃ. ୮୭ ) । ଏକ ଦିନେର ଘଟନା ଉଦ୍ବାହନସ୍ଥର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏଲା ନାରୀଯଣୀ ଇଞ୍ଚୁଲେର ଖାତା ନିମ୍ନେ ହିସେବ ଯେଲାଛିଲ । ଅତୀକ୍ର ସେ “ଶାର-ଖାଓସା-ମନ” ନିମ୍ନେ ତାର କାହେ ଏସେହେ, ବସେ ଆଛେ ଉତ୍ସୁଖ ଆଶାୟ ; ଏଲା ସେଟା ଉପେକ୍ଷା କରେ ତାର କାଜଇ କରେ ଯାଛିଲ । ସେଦିନେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଅତୀକ୍ର ଅଭିମାନଭରେ ବଲେଛେ : “ମୁଖ ତୁଲେ ଚାଇଲେ ନା । ୦୦୦ ଦୂରଦୂ ଲାଗଲ ନା ତୋମାର କୋନୋଥାନେଇ ; କୁପଣ, ସେଟୁକୁଓ ଦିତେ ପାରଲେ ନା ! ମନେ ମନେ ବଲୁମ, ଆରୋ ବେଶି ଦାମ ଦିତେ ହେବେ ବୁଝି” ( ପୃ. ୮୬ ) । ଅଭୁତତ୍ପତ୍ତ ଏଲା ଉତ୍ତର ଦିଲ : “ଏଟୁକୁ ନା ଚେଯେ ନିତି ପାରଲେ ନା ? କେଡ଼େ ନିଲେ ନା କେନ ଆମାର ଖାତା । ବୁଝାତେ ପାରେ ନା, ତୋମାରେଇ ସଂକୋଚ ଆମାକେ ସଂକୁଚିତ କରେ” ( ପୃ. ୮୭ ) । ଅତୀକ୍ର ପ୍ରତିବାଦେ ବଲେ : “ଆମି ଶିଥି ନି ତେବେ କରେ ଚାଇତେ । କୁଧାର ସୀମା ନେଇ, ତାଇ ବଲେ ପେଟୁକ ହତେ ପାରବ ନା, ଶୁଟା ଆମାର ଧାତେ ନେଇ । ଆମାର କାମନାର କୌଣ୍ସିତ୍ତ ନଷ୍ଟ କରତେ ପାରି ନେ ।”

“ପୂର୍ବପୁରୁଷଗତ ଅଭ୍ୟାସ”, “କାମନାର କୌଣ୍ସିତ୍ତ” ଇତ୍ୟାଦି କି ଅତୀକ୍ରେର orthodoxy ବା ସନାତନୀ ମାନସେର ଅଭିଯକ୍ତି ? ଠିକ ତା ନୟ । ଭାଲୋବାସାର ମଧ୍ୟେ ଦେହଜ କାମନାର ପ୍ରଭାବ ଅତୀକ୍ର ତୋ କୋଥାଓ ଅସ୍ଵିକାର କରେ ନି । ବରଂ ଲେ ନିଃସଂକୋଚେ ସୀକାର କରେଛେ : “ଭାଲୋବାସା ତୋ ବର୍ବର ! ତାର ବର୍ବରତ୍ତୀ

পাথর ঠেলে পথ করবার জন্তে। পাগ্লা-বোরা সে, ভদ্রশহরের পোষ-মানা কলের জল নয়” (পৃ. ৬৫)। অতুল বাসনার কশাঘাতে জর্জের হয়ে অতীজ্ঞ খেদোকি করেছে : “যৌবন যখন প্রথম এসেছিল তখনেই মেঝেদের চিনি নি। কঞ্চনায় তাদের দুর্গম দূরে রেখে দেখেছি প্রমাণ করবার সময় বয়ে গেল যে ; তোমার যা চাও তাই আমি। অস্তরে আমি পুরুষ, আমি বর্বর উদ্ধার। সময় যদি না হারাতুম এখনই তোমাকে বজ্রবক্ষনে চেপে ধরতুম, তোমার পাঞ্জরের হাড় টমটন করে উঠত ; তোমাকে ভাববার সময় দিতুম না, কান্দবার মতো নিশ্চাস তোমার বাকি থাকত না, নিষ্ঠুরের মতো টেনে নিয়ে যেতুম আপন কঙ্কপথে” (পৃ. ৬৬)। এই যে পাগ্লা-বোরা Passion : এ তো একটা সহজাত মনোহৃষ্টি, ভালোবাসাকে উর্বর শ্বামল-শূলৰ করে তোলাই তার প্রবণতা। কিন্তু তাই বলে ভালোবাসায় যে কেবল দেহের প্রাধান্ত তা নয়। প্রেম যেমন দেহহীন নয়, তেমনি আবার দেহসর্বস্বও নয়। দেহের অন্দরমহলে যে-মন আছে প্রকৃত-পক্ষে প্রেম সেই মনকে খুঁজে ফেরে। দেহের মূল্য আছে, তার কারণ দেহ একটি বিশিষ্ট মনের আধার। যেখানে ভালোবাসা অঙ্গের আভিনায় ঘূরে বেড়ায়, অস্তরের অস্তঃপুরে প্রবেশ করতে পারে না, তার আকৃতি পালটে যায়, সে স্বকীয় অর্থ হারিয়ে ক্ষেপে। তখন সে ভোগবাসনায় ক্লেন্ড। বটুর মতো মাংসপ্রধান চরিত্রেই তার প্রকাশ। দেহের সার্থকতা প্রস্ফুট হয়ে ওঠে ভালোবাসার দৈবস্পর্শে। যখন সে স্পর্শ লাগে প্রিয়জন বলে ওঠে : “আজু ময় দেহ ভেঙ দেহ।” ব’লে ওঠে : “অঙ্গ আমার অর্ধের ধাল / অরূপ ফুলে ॥” এমনি এক বিশ্বাসের উপরেই অতীজ্ঞের প্রেমের প্রতিষ্ঠা ; এমনি এক প্রতীতিই তার কামনা-কৌলীগ্নের নিয়ন্তা। দেবতা যেমন জোর ক’রে অর্ধ্য দাবি করে না, তেমনি প্রেমিকের দাবিতেও উগ্রতার প্রকাশ নেই। প্রেমিক গভীর আশায় বেদনায় প্রতীক্ষা করে, কবে পাবে অর্ধের নিবেদন। অতীজ্ঞের মুখে যখন শুনি : “বসে বসে একদৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে ইচ্ছা করছিলুম ওই স্বরূপের আঙ্গুলগুলির ডগা দিয়ে স্পর্শস্থৰ্থা পড়ুক বাবে আমার দেহে মনে” (পৃ. ৮৬) তখন সহজেই অহমান করা যায় দেহ তার কাছে মাংসের সীমানা পেরিয়ে অনেক উর্ধ্বে উঠে গেছে যেখানে আছে অনন্ত প্রাণস্পর্শের সম্মান অযুক্তের সক্ষান।

দেহের মাঝে দেহাতীতকে পাওয়া, কাপের রেখার সঙ্গে রসের রেখার মিলন-

সাধন : এই তো প্রেমের ধর্ম আর এই তার অলোকিক বিপ্লবী শক্তির উৎস । Platonic Love বলতে যা বোঝায়, এ তা নয় । প্রেটনিক প্রেমে দেহের হান নেই, দেহ তার কাছে অপবিত্র । কিন্তু যথার্থ প্রেম দেহকে অপবিত্র ব'লে ধরা-ছোয়ার বাইরে ফেলে দেয় না । ভাবের রঙে রঙে রাঙিয়ে তুলে তাকে অর্ধের মর্যাদা দান করে । দেহ তখন হয় বীণাযন্ত্র : প্রকৃত প্রেমিকের আঙুলের স্পর্শে সে বংকার দিয়ে ওঠে স্বরে লয়ে তানে ।

এই প্রসঙ্গে ‘শেষের কবিতা’র অমিত এবং অতীজ্ঞের প্রেমের একটা তুলনা করা যেতে পারে । হজনেই গ্রোমাটিক, কবিধর্মী ; হজনেই কথা দিয়ে সাজিয়েছে তাদের কল্পনাক যেখানে তারা প্রিয়াকে অবিবাম স্জন করে চলেছে । কিন্তু অমিতের প্রিয়া-স্জন একেবারে আইডিয়ার রাজ্যে । অতীজ্ঞ চেয়েছে আইডিয়া ও বাস্তবের সমষ্টি ঘটাতে । অতীজ্ঞের কাছে এলা যেন Wordsworth-এর Skylark : “True to kindred points of Heaven and Home”. যে স্বর্গকেও চায়, মর্ত্যকেও চায় । এই স্বর্গ-মর্ত্য মিলনের মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছে তার এলা । কিন্তু অমিতের কাছে লাবণ্য সভ্যই “দেহ-হীন চামেলির লাবণ্য-বিলাস” — যে Shelley-এর Skylark-এর মতো “unbodied joy” । ‘ভালোমন্দ মিলায়ে সকলি’ অমিত লাবণ্যকে সম্পূর্ণ করে গ্রহণ করতে পারে নি বলেই বাস্তবের সংঘাতে অমিতের প্রেম দ্বিধাবিভক্ত হয়ে গেল । প্রেম ও প্রয়োজন, সরোবর আর ঘড়ার জল : এই হয়ের মধ্যে সমষ্টি ঘটল না । কিন্তু অতীজ্ঞ এলাকে সম্পূর্ণ করে চেয়েছিল, বাস্তবের মাঝে ঘর বাঁধবার স্বপ্ন দেখেছিল ; প্রেম ও প্রয়োজনের মাঝে যে অসামঞ্জস্য বা বিরোধিতা থাকতে পারে সে কথা তার জীবনবাদ স্বীকার করে নি । অমিতের তুলনায় অতীজ্ঞের প্রেম পূর্ণাঙ্গ, সমষ্টিধর্মী । হয়তো এ কথা বলা আরো যুক্তিসংগত হবে যে, ভাবের দিক থেকে অতীজ্ঞের প্রেম যে পূর্ণতা লাভ করেছিল বাস্তবে তাকে ক্লপায়িত করবার স্থূলেগ এল না তার জীবনে । অন্ত দিকে অমিতের জীবনে স্থূলেগ এসেছিল, কিন্তু অমিত সে স্থূলেগ গ্রহণ করে নি । তার কারণ, অমিতের সন্তা দ্বিধা-বিভক্ত ; তার কাছে স্বর্গ স্বর্গই, মর্ত্য মর্ত্যই — তাদের মধ্যে কোনো যোগস্থত্ব নেই । The ideal এবং the real : এ দুটোর মধ্যে সমষ্টি করতে সে পরামুখ ।

তার বিকলবাসনাবাসির জন্ত অতীজ্ঞ দায়ী করেছে এলাকে । তাই এলাক

উপর তার দুর্জয় অভিমান। যখনই এলা ঐহিক জিনিস দিয়ে তার শৃঙ্খলা ভরাতে চেয়েছে, সে প্রত্যাখ্যান করেছে নির্ম কর্তৃরভাব। অতীজ্ঞের দৈষ্ঠ্যমশা দেখে এলা অস্ফুটপ্ত। সে মিনতি করে বলেছে : “দোহাই তোমার, বাবুবাব দোহাই দিছি, কথা রাখো, আমার কাছে টাকা নিতে সংকোচ কোরো না। আনি তোমার খুবই দুরকার” ( পৃ. ৮৫ )। কিন্তু অভিমান-স্কুল অতীজ্ঞ কিছুতেই ভুলতে পারে না : “যে-চাষাঙ্গা নিয়ে অসংকোচে তোমার কাছে হাত পাততে পারি তাকে ঠেকিয়ে দিয়ে তুমি পণের বাঁধ বেঁধেছ” ( পৃ. ৮৬ )। হৃতরাঙ এখন হাত পেতে কিছু নেওয়া এলার কাছ থেকে ভিক্ষে নেবারাই নামাস্তর। বাঞ্ছন্দক কঠে এলা যখন অস্ফুট করে : “আবার বলছি অস্ত, কিছু নাও আমার হাত থেকে— নাও আমার এই গলার হার” তখনো অতীজ্ঞের প্রত্যাখ্যান অটল : “কিছুতেই না।” সে জানায় : “এমন দিন ছিল তখন যদি দিতে পরতুম গলায়— আজ দিলে পকেটে, অস্বাভাবের গর্তটার মধ্যে। ভিক্ষে নেব না তোমার কাছে” ( পৃ. ৯৬ )। এই দুর্জয় অভিমান কেবলমাত্র সাহায্যের সীমানায় আবক্ষ নয়। এমন-কি, সামাজিক সেবা-গ্রহণেও পরামুখ। অতীজ্ঞের পরিহিত ছেড়া জামাটার সামনে অপটু হাতের সেলাই দেখে এলা বলে : “আমাকে দিলে না কেন।” অতীজ্ঞের ব্যঙ্গোক্তি : “নব যুগের সংস্কারভাব নিয়েছ, তার উপরে পুরোনো জামার সংস্কার ?”

এলার দেওয়া ঐহিক উপহারগুলি প্রত্যাখ্যান ক'রে অতীজ্ঞ না-হয় আপনার আত্মসম্মানকে বাঁচাল। কিন্তু যখন এলা নিজেকে তার হাতে তুলে দিতে চাইল, তখন কেন সে তাকে প্রত্যাখ্যান করল ? তার গুমোট জীবনে আলোবাতাস বলতে যদি কিছু থাকে সে তো এলা। তবু, এলা যখন তার পায়ের কাছে লুটিয়ে প'ড়ে মিনতি জানায় : “নাও আমাকে তোমার সঙ্গনী ক'রে”, অতীজ্ঞ কেন তাকে এড়িয়ে যায়, কেন বলে : “লোভ দেখিয়ো না এলা। অনেকবার বলেছি আমার পথ তোমার নয়” ( পৃ. ৯৬ )— এ কি অভিমান ? এ কি অহংকার ? কিংবা আরো গভীর কিছু ? অতীজ্ঞ মনেগ্রামে বিশ্বাস করে সে সত্য কথাই বলছে যখন সে এলাকে বলে : “আমার পথ তোমার পথ নয়।” অতীজ্ঞের পথ অক্ষকারের পথ। সে পথে আছে বিকৃতি : “...বড়োনামওয়ালা বড়োছায়াওয়ালা বিকৃতি” ( পৃ. ৯০ )। তাদের সংশর্পণ স্মৃতি হয় অস্মদৰ, সত্য হয় বিকলাঙ্গ, শিব হারায় তার হৃষমা। এলা অতীজ্ঞের ভালোবাসার ধন। তার জীবনে যা-কিছু

ଶୁଣ୍ଡି-ଶୁଣ୍ଡ ସା-କିଛୁ ହୁଲ୍ଦର ସା-କିଛୁ ସତ୍ୟ ଏଥିରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ଏଲା ତାରି ପ୍ରତିଭୂ । ପବିତ୍ରତାର ଏହି ଶୈଖ ନିର୍ମଳକେଓ ଆପନ କ୍ଲୋନ୍ କକ୍ଷପଥେ ଟେନେ ଏନେ କଲୁଷିତ କରବେ ନିଜେର ହାତେ ? ଅତୀଜ୍ଞର ପକ୍ଷେ ତା ଅସଂବ । ତାର ପଥ ଯାଦି ଧର୍ମର ହତ ବିପଦସଂକୁଳ ହଲେଓ ମେ ପଥେ ଏଲାକେ ସହଧର୍ମିଣୀ କ'ରେ ନିଯେ ଯେତ ନିଃସଂକୋଚେ । କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ ବିକ୍ରତି, ଯେଥାନେ ସ୍ଵଧର୍ମନାଶର ଅଭିଶାପ, ମେହି ପଥେ ପ୍ରିୟଜ୍ଞନକେ ସହଧର୍ମିଣୀ କରା ଚଲେ ନା । ତାଇ ଏଲାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଥ୍ୟାନ କ'ରେ ଅତୀଜ୍ଞ ଦୀଚାତେ ଚାଇଲ ଏଲାର ଶୁଣ୍ଡିତାକେ— ଏକ କଥାଯ ତାର ପ୍ରେମକେ । ଏହିଟୁକୁଇ ଯେ ତାର ଶ୍ରେୟୋବୋଧେର ଶୈଖ ଆଶ୍ରମ, ତାର ସ୍ଵଭାବେର ଶୈଖ ମୂଳଧନ ।

Coleridge-ଏର “Ancient Mariner”-ଏର ସଙ୍ଗେ ଏକ ଜ୍ଞାନ୍ୟାୟ ଯେନ ଅତୀଜ୍ଞର ମିଳ ଆଛେ । ପାପବିନ୍ଦ ବିବେକବୋଧେର କଶାଘାତେ ମେ-ଓ ଜର୍ଜର । ମେ ହତ୍ୟା କରେଛେ ସ୍ଵଭାବକେ, ବିସର୍ଜନ ଦିଯେଛେ ସ୍ଵଧର୍ମକେ : ଏହି ତାର କ୍ଷମାହୀନ ପାପ, ଏହି ତାର ଅବିଶ୍ୱରଣୀୟ ପ୍ଲାନି । ଦୁଃଖ ପ୍ଲାନିବୋଧ ଯେନ ଅତୀଜ୍ଞର ଗଲାଯ ହୀପ-ଧରାନୋ ଫିନ୍ସେର ମତୋ ଜଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ଏହି ପ୍ଲାନିର କଥା ବାର ବାର ବ'ଳେ ଅତୀଜ୍ଞ ହୟତୋ ଫାସଟାକେ ଏକଟୁ ଆଲଗା କରାତେ ଚାଯ, ଏକଟୁ ଯେନ ନିଶାସ ନିତେ ପାରେ ।

ମାରେ ମାରେ ମନେ ହୟ ଏହି ପ୍ଲାନିବୋଧ ତାର ଏକଟା ମାନସିକ ବାଧି । ଆତ୍ମନିନ୍ଦା ତାର ଚେତନାର ଗଭୀରେ ଯେନ obsession-ଏର ଆକାର ନିଯେଛେ । ଏଲାର ମନେଓ ମେ କଥା ଜାଗେ । ତାଇ ଆତ୍ମନିନ୍ଦାପ୍ରବଣତାର ନିନ୍ଦା କ'ରେ ଏଲା ଅତୀଜ୍ଞକେ ମଞ୍ଚେହେ ମାନ୍ଦନା ଦେଇ, “ଅନ୍ତ, ଆତ୍ମନିନ୍ଦା ବାଡ଼ିଯେ ତୁଳନ କଲନାଯ । ନିକାମତାବେ ଯା କରେଛ ତାର କଲକ କଥନୋହି ଲାଗବେ ନା ତୋମାର ସ୍ଵଭାବେ” (ପୃ. ୧୦୬) । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରବୋଧବାକ୍ୟ ଅତୀଜ୍ଞର କାହେ ଅର୍ଥହୀନ । ଯାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମୂଳଧନ ଛିଲ ସ୍ଵଭାବେର ଗୌରବ, ସ୍ଵଭାବ-ହନନେର ପ୍ଲାନି ତାର କାହେ ଅଶନୀୟ ବେଦନା : “ସ୍ଵଭାବକେହି ହତ୍ୟା କରେଛି, ସବ ହତ୍ୟାର ଚେଯେ ପାପ । କୋନୋ ଅହିତକେହି ସମ୍ବଲେ ମାରାତେ ପାରି ନି, ସମ୍ବଲେ ମେରେହି କେବଳ ନିଜେକେ” (ପୃ. ୧୦୬) । ଆପନ ଆରକ୍ଷ କରେଇ ଇତିହାସ ସମୀକ୍ଷଣ କ'ରେ ଅତୀଜ୍ଞନାଥ ଶୁଣ୍ଡ ଏକଟି ଜିନିସ ଦେଖାତେ ପାଯ । ମେ ସ୍ଵଭାବହୃଦୟ ମେ ସ୍ଵଧର୍ମନାଶୀ ।

ଅତୀଜ୍ଞର ଆଦର୍ଶର ମୂଳ କଥା ହଲ ବୈଚିଜ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଶକ୍ତି । ହୁଲ୍ଦର-ଅହୁଲ୍ଦର, ସତ୍ୟ-ଅସତ୍ୟ, ଶ୍ରାଵ-ଅଶ୍ରାଵ, ଶିବ-ଅଶିବ : ଏଦେର ଭେଦାଭେଦଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସତ୍ୟ-ହୁଲ୍ଦର-ଶିବେର ପଥ ଅଭୁସରଣ କରିବାର ଶକ୍ତି । ଏମାହି ହଲ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରାଣ । ମେହି ଶକ୍ତି

ভয়ে হার মানে না, পীড়নে নত হয় না। “পাথরের দেয়ালে মাথা ঠুকে” মরে তবু “তৃঢ়ি মেরে উপেক্ষা” করে “সেই হৃদয়হীন দেয়ালটাকে।” যে উপায়-বিহীন তাকেও আত্মশক্তি প্রেরণা জোগায় শক্তিমানের বিকল্পে লড়বার, দুর্বলকেও সশ্রান্ত দেয় সবলের সমকক্ষ হবার। সে লড়াই সাহসের লড়াই, কাপুরুষতার নয়। আত্মশক্তির প্রেরণাতেই মাঝুষ বলতে পারে : “আমি ভয় করব না ভয় করব না।” মুক্তিসংগ্রামের চারণ-কবি মুকুল দাসের স্বদেশী গানের কথা মনে পড়ে : “ফুলার, আর কি দেখাও ভয় ? / দেহ তোমার অধীন বটে / মন তো অধীন নয়।” এই-যে আত্মার স্বাধীনতা, শত পীড়নেও যার পরাজয় নেই : তার নৈতিক শক্তির কাছে অত্যাধিকারীর পাশব শক্তি মাথা নোঙ্গাবে : “যার ভয়ে ভীত তুমি, সে অন্তায় ভীরু তোমা চেয়ে।” এই মৌলিক বিশ্বাসের উপর অতীজ্ঞের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত ছিল। তাই-তার মুখে শুনতে পাই : “নিশ্চিত জানতুম আমার কথা হেসে উড়িয়ে দেবে, রেগে বিজ্ঞপ করবে ; তবু ওদের বলেছি, অন্তায়ে অন্তায়কারীর সমান হলেও তাতে হার, পরাজয়ের আগে মরবার আগে প্রয়াণ করে যেতে হবে আমরা ওদের চেয়ে মানবধর্মে বড়ো— নইলে এত বড়ো বলিষ্ঠের সঙ্গে এমনতরো হারের খেলা খেলছি কেন। নিবৃক্তিতার আত্মবাতের জন্যে ?” ( পৃ. ২২ )

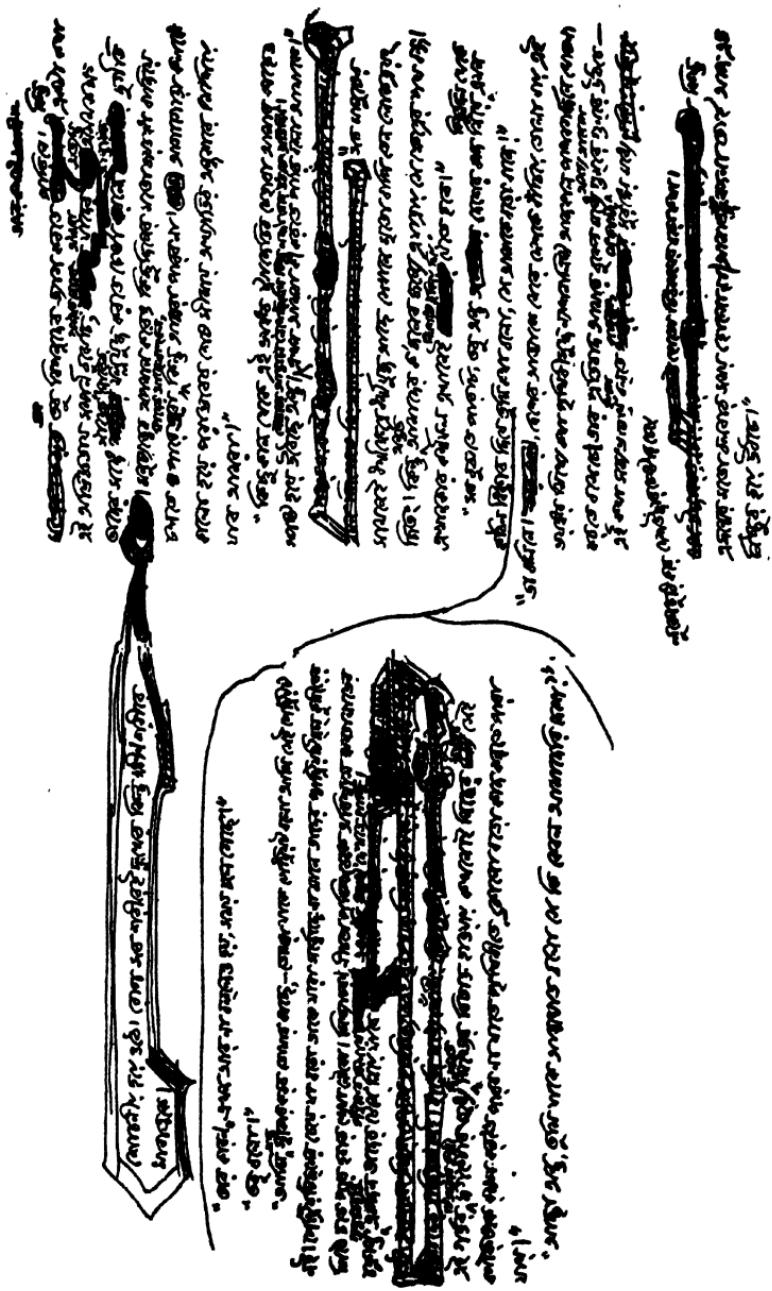
মানবধর্মীর কাছে দেশের একটা বিশিষ্ট সংজ্ঞা আছে। এই সংজ্ঞার বিশ্লেষণ পাওয়া যায় রবীজ্ঞনাথের ‘মাঝুষের ধর্ম’ গ্রন্থে : “মাঝুষের দায় মহামানবের দায়, কোথাও তার সীমা নেই। অস্তহীন সাধনার ক্ষেত্রে তার বাস। জন্মদের বাস ভূমণ্ডলে, মাঝুষের বাস সেইখানে যাকে সে বলে তার দেশ। দেশ কেবল ভৌগিক নয়, দেশ মানসিক। মাঝুষে মাঝুষে মিলিয়ে এই দেশ জ্ঞানে জ্ঞানে, কর্মে কর্মে। যুগ্মান্তরের প্রবাহিত চিষ্টাধারায় শ্রীতিধারায় দেশের মন কলে শস্ত্রে সমৃক্ত। বহুলোকের আত্মত্যাগে দেশের গৌরব সমুজ্জ্বল। যে-সব দেশবাসী অতীতকালের তাঁরা বস্তুত বাস করতেন ভবিষ্যতে। তাঁদের ইচ্ছার গতি কর্মের গতি ছিল আগামীকালের অভিমুখে। তাঁদের তপশ্চার ভবিষ্যৎ আজ বর্তমান হয়েছে আমাদের মধ্যে, কিন্তু আবক্ষ হয় নি। আবার আমরাও দেশের ভবিষ্যতের জগৎ বর্তমানকে উৎসর্গ করছি। সেই ভবিষ্যৎকে ব্যক্তিগতক্রপে আমরা ভোগ করব না। যে তপস্থীরা অস্তহীন ভবিষ্যতে বাস করতেন, ভবিষ্যতে থাকার আনন্দ, থাকার আশা, থাকার গৌরব, মাঝুষের সজ্জাতা তাঁদেরই রচনা। তাঁদেরই

ଶ୍ଵରଣ କରେ ମାହୁସ ଆପନାକେ ଜେନେହେ ଅଯୁତେର ସମ୍ଭାନ ; ବୁଝେହେ ଯେ, ତାର ଦୃଷ୍ଟି, ତାର ଶ୍ଵାସ, ତାର ଚରିତ, ମୃତ୍ୟୁକେ ପେରିଥେ । ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟେ ଗିଯେ ଥାରା ଅଯୁତକେ ପ୍ରମାଣ କରେଛେ ତୀରେ ଦାନେଇ ଦେଶ ରଚିତ । ଭାବୀକାଳବାସୀରା, ଶୁଦ୍ଧ ଆପନ ଦେଶକେ ନୟ, ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀର ଲୋକକେ ଅଧିକାର କରେଛେ । ତୀରେ ଚିକ୍ଷା, ତୀରେ କର୍ମ, ଆତିବର୍ଣ୍ଣନିବିଚାରେ ସମ୍ମତ ମାହୁସେର । ସବାଇ ତୀରେ ସମ୍ପଦେର ଉତ୍ସର୍ଗଧିକାରୀ । ତୀରାଇ ପ୍ରମାଣ କରେନ, ସବ ମାହୁସକେ ନିଯେ, ସବ ମାହୁସକେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ, ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ କାଳକେ ପାର ହେଁ ଏକ-ମାହୁସ ବିରାଜିତ । ସେଇ ମାହୁସକେଇ ଅକାଶ କରତେ ହବେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦିତେ ହବେ ବଳେଇ ମାହୁସେର ବାସ ଦେଶେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏମନ ଜ୍ଞାନଗାୟ ସେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁସେର ବିକ୍ଷାର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଦେଶକାଳପାତ୍ର ଛାଡ଼ିଯେ— ସେଥାନେ ମାହୁସେର ବିଶ୍ଵା, ମାହୁସେର ସାଧନା ସତ୍ୟ ହୁଁ ସକଳ କାଳେର ସକଳ ମାହୁସକେ ନିଯେ ।”<sup>1</sup>

ମାହୁସ ସେଥାନେ ଖଣ୍ଡ ବିଭିନ୍ନ ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ସେଥାନେ ଲେ ଦେହେର ଜୀବ । ଦେହେର ସଂକୀର୍ତ୍ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ସକଳ ମାହୁସେର ଦିକେ ଧାବିତ ହୁଏଇବା : ଏହି ହଳ ଆଆର ସାଧନା । ଭୌଷିକ ସୌମ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଦେଶ କ୍ଷୁଦ୍ର ଖଣ୍ଡ ବିଚିନ୍ନ । ଦେଶେର ଆଆର ସାଧନା ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଖଣ୍ଡତାର ଭୌଷିକ ସୌମ୍ୟମାନ ପାର ହେଁ “ସକଳ କାଳେର ସକଳ ମାହୁସକେ” ଲାଭ କରା । ଅତୀକ୍ରେର ଦେଶପ୍ରେମ ଏମନି ଏକ ମାନବିକ ଆଦର୍ଶ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ । ତାଇ ଅଚଲିତ ଅର୍ଥେ patriot ବଳତେ ଯା ବୋରୀଯ ଲେ ତା ନୟ । ଅତୀକ୍ରେ ବଲେ “ଆୟି ଆଜ ଦ୍ୱାରା କରବ ତୋମାର କାହେ, ତୋମରା ଯାକେ ପେଟ୍ରିୟଟ ବଲ ଆୟି ମେହି ପେଟ୍ରିୟଟ ନାହିଁ । ପେଟ୍ରିୟଟିଜ୍‌ମ୍ କୁମିରେର ପିଠେ ଚଢ଼େ ପାର ହବାର ଖୋରୋକୋ ।” ( ପୃ. ୩୪ )

“...ପେଟ୍ରିୟଟିଜ୍‌ମ୍ କୁମିରେର ପିଠେ ଚଢ଼େ ପାର ହବାର ଖୋରୋକୋ ।”— ଏହି ଅମଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼େ ଯାଇ ସତ୍ୟ ଦଶକେର ଏକଜନ ସ୍ଵଦେଶ-ବିଭାଗିତ ବିଶ୍ଵବଳିତ ସାହିତ୍ୟ-କାରେର କଥା । ତୀର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମେର ଧାରଣା ସଥକେ ଆଲୋଚନାକାଲେ Stephen Carter ଲିଖେଛେ : “...Patriotism, in the form of a profound love for one's native country, as opposed to any militairy jingoism, is for Solzhenitsyn an inspiration to creative literature and appreciation of beauty. As such it can be

1. ‘ମାହୁସେର ଧର୍ମ’, ଇନ୍ଦ୍ର ୨୦, ପୃ. ୩୭୯-୮୦



seen as a noble emotion, which raises up the spirit of man and inspires him, thereby enabling him in some way to enrich the human race as a whole.”<sup>১</sup>

এ যেন প্রায় চার যুগের ওপার থেকে ভেসে-আসা অতীজ্ঞের কথার প্রতিখনি। তথাকথিত পেট্রিয়েটিজ্ম-এর চেয়ে যেটা বড়ো, যেটা প্রকৃত স্বদেশপ্রেম সে এক উদার মহান সংবাগ। জঙ্গী মাংসপেশীর আক্ষালন থেকে তার প্রকাশ একেবারে আলাদা জাতের। মানবপ্রেমের মধ্য দিয়েই তো তার চরিতার্থতা। মানব-আত্মাকে স্বয়মায় উজ্জ্বল করে সে। স্বল্পের উপাসক, তাই সে সার্থক সাহিত্যের বনিয়াদ গড়ে। “যে ধনে হইয়া ধনী যণিরে যানো না যণি”, আজকাণ্ঠির সেই ধনে মানবজ্ঞাতিকে ধনী করে তুলবার শক্তি আছে তার। এই স্বদেশপ্রেমের সক্ষ্য হল: সব মাঝুষ নিয়ে, সব মাঝুষকে অভিন্ন করে, সীমাবদ্ধ কালকে পার হয়ে “এক-মাঝুষ”-এর উপলক্ষির আকৃতি। কিন্তু সারা পৃথিবী জুড়ে যে-পেট্রিয়েটিজ্মের উক্তপ্রতি অগ্নি-সাধন চলেছে তার মধ্যে এই মানবিক আদর্শের প্রেরণা নেই। এই অভাবটাই অতীজ্ঞকে ব্যথিত করে : “দেশের আত্মাকে মেরে দেশের প্রাণ বাঁচিয়ে তোলা যায় এই ভয়ংকর মিথ্যে কথা পৃথিবীস্বরূপ গ্রাশানালিস্ট আজকাল পাশবগর্জনে ঘোষণা করতে বসেছে, তার প্রতিবাদ আমার বুকের মধ্যে অসহ আবেগে শুমরে শুমরে উঠেছে— এই কথা সত্য ভাষায় হয়তো বলতে পারতুম, স্বজ্ঞের মধ্যে ল্কোচুরি করে দেশ উদ্ধার-চেষ্টার চেয়ে সেটা হত চিরকালের বড়ো কথা। কিন্তু এ জন্মের মতো বলবার সময় হল না। আমার বেদনা তাই আজ এত নিহৃত হয়ে উঠেছে।” ( পৃ. ১৪-১৫ )

এমন একটি মানবিক আদর্শ যার মন অনুশীলিত, সে কেন বৈত্তীধিক রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে যোগ দিল এ প্রশংসনজ্ঞেই মনে আসে। অবশ্য প্রেমের প্রেরণা ছিল সে কথা অনবীকার্য। কিন্তু শুধু যে একমাত্র প্রেমের তাগিদেই সে আন্দোলনের মার্বাখানে এসে দাঙ্ডিয়েছিল, তা নয়। যুক্তি-সংগ্রামের পরিপ্রেক্ষিতে তার আদর্শ পূর্ণতা লাভ করবে এমন এক আশার আহ্বান তার প্রাণে জেগেছিল। দাস্তে ও বিস্ময়জ্ঞিচের জীবনে কি তাই স্বটে নি? প্রেম ও আদর্শের অপক্রম সমস্যে

১. *The Politics of Solzhenitsyn*, Macmillan Press Ltd., 1977, p. 68

ଏକ ଐତିହାସିକ ସାର୍ଥକତାର ସଂକଳନା ଦେଖେଛିଲ ତାର ରୋମାଣ୍ଟିକ ମନ । ଯେନ ଭାଗ୍ୟଲଙ୍ଘୀଇ ତାକେ ଦିଯେଇଁ “ଇତିହାସେର ଆଲୋକକ୍ଷଣ” ରଚନା କରିବାର ଶୁଭମାୟିତ୍ବ । ଅତୀକ୍ରମ ଚେଯେଛିଲ, ସତ୍ୟ-ବୀର୍ଦ୍ଧ-ଗୌରବେର ପଥ ଦିଯେ ଅଞ୍ଚାୟେର ଅବସାନ ସଟ୍ଟାବେ, ଉପକ୍ରମ ମାହୁରେ ଆଞ୍ଚାଙ୍କିକେ ଜାଗିଯେ ମାନବଧର୍ମେର ଜୟବାଣୀ ଘୋଷଣା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ତାର ସମ୍ପଦ ସଥନ ମେ ଦେଖିଲ କୋନୋ ନୈତିକ ଶକ୍ତି-ପରୀକ୍ଷାୟ ତାରା ନାହେ ନି । ତାରା ଅଞ୍ଚାୟ ଦିଯେ ଅଞ୍ଚାୟକେ ରୋଧ କରିବେ ଚେଯେଛେ, ମିଥ୍ୟା ଦିଯେ କପଟତା ଦିଯେ ହିଂସା ଦିଯେ ମିଥ୍ୟା-କପଟତା-ହିଂସାର ଉଚ୍ଛେଦ ସାଧନ କରିବେ ଉତ୍ତତ ହେବେ । ମେ ଦେଖିଲ, ତାର ଚାରି ଦିକେ “ମୁଖୋଶପରା ଚରି-ଡାକାତି ଖୁନୋଖୁନିର ଅନ୍ଧକାର ।” ସେଥାନେ ଏମନ କରେ ଆଞ୍ଚାଙ୍କାର ଅବଲୋପ, ସେଥାନେ ସତ୍ୟ-ବୀର୍ଦ୍ଧ-ଗୌରବେର ଆଲୋକକ୍ଷଣ ରଚନା କରିବା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ଅତୀକ୍ରମ ଶ୍ଵଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରେ : “ମିଥ୍ୟାଚରଣ, ନୀଚତା, ପରିଷ୍କାରକେ ଅବିଶ୍ଵାସ, କ୍ଷମତାଲାଭେର ଚକ୍ରକ୍ଷଣ, ଗୁପ୍ତଚରବୃତ୍ତି ଏକଦିନ ତାଦେର ଟେନେ ନିଯେ ଧାବେ ପୀକେର ତଳାୟ । ଏ ଆମି ଶ୍ଵଷ୍ଟ ଦେଖିବେ ପାଛିଛି” ( ପୃ. ୩୪ ) । ଧର୍ମହୀନ କୋରବ ପକ୍ଷେର ପରାଜ୍ୟ ଆସନ୍ତ, ଏହି ସତ୍ୟ ମହାବୀର କର୍ଣ୍ଣର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିତେ ଧରା ପଡ଼େଛିଲ । ତିନି ବଲେଛିଲେନ : “ହେ଱ିତେହି ଶାନ୍ତିମୟ / ଶୁଣ୍ୟ ପରିଣାମ ।” ଅତୀକ୍ରମ ଉପଲକ୍ଷି କରିବେ ପେରେଛିଲ, “ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବନାଶ ସଟିଯେ ଅବଶେଷେ ଆଜ ମେ ଦେଖିବେ କୋନୋ ଯଥାର୍ଥ କୁଳ ନେଇ ଏତେ, ନିଃସଂଶୟ ପରାଭବ ସାମନେ” ( ପୃ. ୧୧ ) । ମୁକ୍ତି ନେଇ ଏହି ସଂକଳନାର ହାତ ଥେକେ : “ସବ ମାହୁରେର ସାମନେଇ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଧର୍ମ୍ୟକ୍ର ଆଛେ, ସେଥାନେ ମୁତୋବାପି ତେନ ଲୋକଭ୍ରଣ ଜିତ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତତ ଆମାଦେର କ-ଜନେର ଜଣ୍ଣେ ଏ-ଯାଜ୍ଞାର ମେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପଥ ବନ୍ଦ । ଏଥାନକାର କର୍ମଫଳ ଏଥାନେଇ ନିଃଶେଷେ ଚୁକିଯେ ଦିଯେ ଯେତେ ହବେ” ( ପୃ. ୩୩ ) । ଯେ ପରାଭବେର ଜଣ୍ଣ ନିଃସଂଶୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଅତୀନ ଦିନ ଶୁନଛେ ମେ ଯଦି ଶୁଣ୍ୟ ବାହିରେର ପରାଜ୍ୟ ହତ, ତା ହଲେ ହୟତୋ ତାର ମୂଳ୍ୟମନ୍ଦିର ସମ୍ଭବ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଆଜ୍ଞାର ପରାଜ୍ୟ । ତାର କୋନୋ ସାର୍ଥକତା ନେଇ । “ପରାଭବେର ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର ପରାଭବେର ନନ୍ଦ, ଯେ ପରାଭବ ଟେନେ ଆନନ୍ଦ ଗୋପନଚାରୀ ବୀଭତ୍ସ ବିଭୀତିବିକାୟ, ଯାର ଅର୍ଥ ନେଇ ; ଯାର ଅନ୍ତ ନେଇ” ( ପୃ. ୧୧ ) । ଏହି-ଯେ ଆଜ୍ଞାର ପରାଜ୍ୟ : ଏଠାଇ ଅତୀତେର ଛଃଶହ ଆଞ୍ଚାଙ୍କାନିର ଉତ୍ସ ।

ଆମାଦେର ଏହି ଯତ୍ନୁଗକେ ବନ୍ଧୁତାଙ୍କି ବଲେ ଅଭିହିତ କରା ହର । ଅଭିଧାତି ସାର୍ଥକ । ‘ବନ୍ଧୁ’-କେ ଆମରା ସହଜେଇ ବୁଝିବେ ପାରିଃ ଗାଡ଼ି ଗାଡ଼ି ଆସିବାପରି ଟାକାପରିମା : ଏକ କଥାକୁ William James ଶାକେ “bitch goddess success”

বলেছেন : তাই নিশানবাহক ঐ পদাৰ্থগুলি । এৱা বেশ মেটা-সেটা জিনিস । এগুলিৰ অন্ত যখন ছুটি তখন আমাদেৱ মনেই হয় না আমোৱা কোনো ছায়াৰ পিছনে ছুটছি । এই বস্তুগুলিৰ আকৰ্ষণে ঘারা ঘূৰে বেড়ায়, তাদেৱ চিনতে কোনো কষ্টই হয় না । তাদেৱ অধৈৰণ্টাও আমাদেৱ কাছে ‘বাস্তব’ বলে মনে হয় । তাই সমীপ-মধুমত্তন জাতীয় মাঝবেৱা আমাদেৱ কাছে ‘বাস্তব’ । কিন্তু নিথিলোশ-অতীন্দ্র : তাৱা বিভিন্ন জাগায়, কাৰণ তাৱা যে-জিনিসগুলিৰ পিছনে ছোটে সেগুলি আমাদেৱ জানাশোনা ‘বস্তু’ নয়, শুধু আইডিয়া মাত্ৰ । আইডিয়া থেকে যে ট্র্যাজেডি আসে, সেটা আমাদেৱ কাছে অবাস্তব ছায়ালীন ভাৰপ্রবণতা বলে মনে হয় । তাই অতীন্দ্রেৰ ট্র্যাজেডিকে আমোৱা অবাস্তব বলে মনে কৰি । অতীন্দ্র আদৰ্শবাদী । আদৰ্শ তাৱ কাছে ব্যঞ্জনামাত্ৰ নয় : কেবল একটি স্ববিধাবাদী প্ৰাণোগিক উপায়মাত্ৰ নয় । আদৰ্শ তাৱ অস্তৱেৱ সত্য, অস্তিত্বেৱ অৰ্থ । টাকাৱ পিছনে ছুটতে ছুঠতে হঠৎ যে-মাঝুষ একদিন শেয়াৱ-মাৰ্কেটে মাৱ খেয়ে গেল, তাৱ হাহাকাৱ যেমন বাস্তব, অতীন্দ্ৰেৰ আদৰ্শ-অংশনেৰ দৃঢ়ত তাৱ চেয়ে কিছুমাত্ৰ কম ‘বাস্তব’ নয় । শেয়াৱ-মাৰ্কেটে জীবনেৰ সংঘ চেলে দিয়ে দেউলে হৰাব দৃঢ়ত আমোৱা বুৰতে পাৰি, কিন্তু আদৰ্শেৰ মধ্যে মনপ্ৰাণ চেলে দিয়ে দেউলে হয়ে যাওয়াৰ সৰ্বহাৱা বেদনা আমাদেৱ বস্তবাদী বোধেৰ কাছে কেমন যেন ছৰ্বোধ্য মনে হয় ।

অতীন্দ্ৰেৰ সামনে একটি মাত্ৰ মূক্তিৰ পথ ছিল : দলত্যাগ । সেখানেও সেই স্বভাৱেৰ বাধা । অতীন্দ্ৰেৰ হয়ে এলা যখন ইজ্জনাথেৰ কাছে মুক্তি-প্ৰার্থনা জানায়, ইজ্জনাথ তখন তাকে বুবিয়েছিল : “আমি নিষ্ঠতি দেবাৰ কে । ও বীধা পড়েছে নিজেৱই সংকলেৰ বক্ষনে । ওৱ মন থেকে দ্বিধা কোনোকালেই যিটবে না, কঢ়িতে ঘা লাগবে প্ৰতি মুৰুৰ্তে, তবু ওৱ আত্মসম্মান ওকে নিয়ে যাবে শেৰ পৰ্যন্ত” (পৃ. ২৮) । কথাগুলো অকৰে অকৰে সত্য । এলা যখন তাকে জীবনেৰ পথে কিৰে আসবাৰ অন্ত আকুল অহুৰোধ জানায়, তখন অতীন্দ্র তাৱ নিঙ্গপায় অক্ষমতা প্ৰকাশ কৰে বলে : “তীৱ লক্ষ্য হাৱাতে পাৱে, তুণে কিৰতে পাৱে না” (পৃ. ৯৫) । দৃঢ়তেৰ সঙ্গে সে স্বীকাৰ কৰে : “পথ আমাৱ নয়, আমিই পথেৰ । গলাৱ ফাসকে গলাৱ গয়না কেউ বলে না ।” (পৃ. ৯১)

যে-কাৰণে অতীন্দ্র দল ছাড়তে পাৱল না, সেটা তাৱ চৱিত্বেৰ এক দৃঢ়

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ । ଅତୀଞ୍ଜ ସଥନ ଦଲକେ ଆପନ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆପନ ଆନର୍ଶେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ କରତେ ପାରନ ନା, ତଥନ କେନ ସେ ଦଲ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଗେଲ ନା ? ଏହି ଉତ୍ତର ଏଳା ଜାନତେ ଚାଯ । ଅତୀଞ୍ଜ ଉତ୍ତର ଦେସ : “ଆର କି ଛାଡ଼ିତେ ପାରି ? ତଥନ ଯେ ଶାନ୍ତିର ନିଷ୍ଠାର ଜାଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଡ଼ିଯେ ଏମେହେ ଓଦେର ଚାର ଦିକେ । ଓଦେର ଇତିହାସ ନିଜେ ଦେଖିଲୁମ, ବୁଝାତେ ପେରେଇ ଓଦେର ଯର୍ମାନ୍ତିକ ବେଦନା, ମେଇଜଟେଇ ରାଗଇ କରି ଆର ସ୍ଥଣାଇ କରି, ତବୁ ବିପନ୍ନଦେର ଭ୍ୟାଗ କରତେ ପାରି ନେ” ( ପୃ. ୨୨-୨୩ ) । ଏହି ସହଚର-ଅନୁଗତ୍ୟ ତାର ଏକ ମହାଶୂନ୍ୟ ଏକନିଷ୍ଠାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ସେ ସମାଲୋଚନା କରବେ ତିରକ୍ଷାର କରବେ ସ୍ଥଣା କରବେ ତାଦେର “ଶୋଚନୀୟ ଆଙ୍ଗ୍ରେକ ଦ୍ଵର୍ଗତି”-କେ, କିନ୍ତୁ ତୁ ତାଦେର ସଙ୍କ ପରିଭ୍ୟାଗ କରତେ ପାରବେ ନା । ତାରା ବିପନ୍ନ, ତାରା ହାରଛେ ମରଛେ । ହାରଛେ ମରଛେ ବଳେଇ ତାଦେର ଉପର ଅତୀଞ୍ଜେର ଗଭୀର ମହାଶୂନ୍ୟତି । ମହାବୀର କର୍ଣ୍ଣର କଥାଇ ମନେ ପଡ଼େ । ତିନି କୁଣ୍ଡିକେ ବଲେଛିଲେ, “ସେ ପକ୍ଷେର ପରାଜ୍ୟ / ସେ ପକ୍ଷ ତ୍ୟଜିତେ ମୋରେ କୋରୋ ନା ଆହ୍ଵାନ ।” ହେବେ-ୟାଓୟା ପକ୍ଷକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରା ଏକ ଶୁଦ୍ଧିବାଦୀ ମନୋବ୍ୟକ୍ତିର ପରିଚାୟକ । ବୀରେର ସଭାବେ ତାର ସ୍ଥାନ ନେଇ । ଏମନି କରେ ତିଲେ ତିଲେ ତାର ସଭାବକେ ହତ୍ୟା କରେ ଅତୀଞ୍ଜ ତାର ସଭାବକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରାଣାନ୍ତକର ସାଧନାୟ ମଞ୍ଚ ହେଁ ରାଇଲ ।

ଜୀବନେର ଶେ ପ୍ରାଣେ ଯେଥାନେ ସେ ଏସେ ଦାଙ୍ଗିଯେଇସି ମୁହଁଇ ଏକମାତ୍ର ମୁକ୍ତିର ପଥ । ମୁହଁର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଅସୀଯ କ୍ଷମା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୁକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ଅତୀଞ୍ଜ ମୁହଁକେ ପାଲାବାର ପଥ ବଲେ ମନେ କରେ ନି । ସେ ବନ୍ଦୀ ହେଁ ଆଛେ ଜୀବନେର ଛୋଟ୍ ଏକଟି ଆଗଳ-ଦେଓୟା ଆଲୋବାତାସହୀନ କକ୍ଷେ । ଯେଥାନେ ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିକ୍ରତିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଆଛେ ଖଣ୍ଡା-ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଅତୀଞ୍ଜେର ମହାଶ୍ଵାସ ପ୍ରାଣ ସମ୍ପେ ଦେଖେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଣରେ ଯେଥାନେ ସେ ଡାନା-ମେଲେ-ଦେଓୟା ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍କଳନ ପାବେ । ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନେ ମୁହଁଇ ଦେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନିଶାନା । ଏଲାର ମୁହଁଦୂର ଅତୀଞ୍ଜ ଏଳାକେ ବୋବାଯା ମୁହଁତତ୍ତ୍ଵ : “ଜୀବନଟା ଜାଲିଯାତ, ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକର ହତ୍କାକାର ଜାଲ କରେ ଚାଲାତେ ଚାଯ । ମୁହଁ ଏସେ ହାଲେ, ବକ୍ଷନାର ଦଲିଲଟା ଲୋପ କରେ ଦେସ । ସେ ହାଲି ନିଷ୍ଠାର ହାଲି ନଯ, ବିଜ୍ଞପେର ହାଲି ନଯ, ଶିବେର ହାଲିର ମତୋ ସେ ଶାନ୍ତ ମୁଦ୍ରା ହାଲି, ମୋହାତ୍ରିର ଅବସାନେ” ( ପୃ. ୧୦୧-୧୦୨ ) । ପଳେ-ପଳେ-ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନିଶ୍ଚଯତାର ଦିଶାହାରୀ ବେଦନାର ମଧ୍ୟେ ଅତୀଞ୍ଜ ଖୁଁଝେ ଘରେ ନିଶ୍ଚଯତାର ଶାନ୍ତି । ମୁହଁ ଛାଡ଼ା ଦେଇ ନିଶ୍ଚଯତା କୋଥାଯ ! “ମୁହଁ ସବ ଚେଯେ ନିଶ୍ଚିତ— ଜୀବନେର ସବ ଗତିଶ୍ରୋତ୍ରର ଚରମ

সম্ভু, সব সত্য-মিথ্যা-ভালোমন্দর নিঃশেষ সমষ্টির তার মধ্যে” (প. ১০২)। ব্যর্থ জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে মৃত্যুর সৌমাহীন সার্থকতা অতীজ্ঞকে গভীরভাবে আকর্ষণ করে। যে-মৃত্যুত্ত্ব এলার কাছে ব্যাখ্যাত হয়, তার লক্ষ্য শুধু এলার মৃত্যুপ্রস্তুতি নয়। প্রকৃতপক্ষে সে অতীজ্ঞের অস্তরতম প্রার্থনার বাণী।

অতীজ্ঞের উপর এলা-হত্যার ভার পড়ল কেন, এ প্রশ্ন মনে জাগতে পারে। এটা কি শুধু কাহিনীর নাটকীয় পরিসমাপ্তির জন্য? বস্তুত কাহিনীর জন্য যতটা না-হোক, অতীজ্ঞ-চরিত্রের পরিপূর্ণতার জন্য ঘটনাটির প্রয়োজন ছিল। অতীজ্ঞের কাহিনী বেদনাময় আত্মবিনাশের ইতিকথা। সর্বনাশের যে ধাপে সে এসে পৌঁছেছে, যেখানে চুরি-ভাকাতির টাকা দিয়ে তাকে ক্ষমিত্বিত করতে হচ্ছে। একদা-কচিমান শোখিন বিদ্ধ যুবকটির কাছে এর চেয়ে আর কী বেশি গানিকর লজ্জাকর অবস্থা হতে পারে? কিন্তু এখনো শেষ ধাপটি বাকি: হত্যা। লক্ষ্যলাভের প্রয়োজনে সংঘটিত হত্যাকে সন্তাসবাদ গর্হিত মনে করে না; কিন্তু মানবধর্মীর কাছে হত্যা অমাজনীয় পাপ। সেই পাপ যেদিন অতীজ্ঞের হাত দিয়ে অঙ্গুষ্ঠিত হল, সেদিন যবনিকা পড়ল তার চরিত্রের উপর। হইসলের শব্দের সঙ্গে সঙ্গে তাই অতীজ্ঞের কাহিনীও শেষ হল। অতীন শুধু এলাকেই হত্যা করল না; আপন আমার ‘পরেও চৱম আঘাত হানল। দলের প্রতি আহুগত্যের শেষ প্রমাণ দিল দলবিদ্বেষী অতীজ্ঞনাথ তার জীবনের অস্তরতম প্রেং এবং শ্রেংকে হত্যা ক’রে। আআহননের এক বিশ্বাসকয় ছবি: গভীর বেদনাম রক্তিম।

কর্তব্যপরায়ণতা অতীজ্ঞ-চরিত্রের একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। যত কঠিন হোক, যত রাঢ় যত অপ্রিয় হোক-না কেন, কর্তব্যের আহ্বান তার কাছে অমোম। “কর্মের যে শাসন স্বীকার করে নিয়েছে তাকে অসম্মান করাকে অতীন আত্ম-সম্মানের বিকল্প বলেই জানে” (প. ৬৯)। স্বতরাং আদেশ-পালনে ব্যতিক্রম ঘটে নি কখনো। যখনই ডাক পড়েছে, সে সাড়া দিয়েছে দৃঢ়চিন্তে— এলার অহনয়-বিনয়ও তাকে আটকে রাখতে পারে নি। এই নিয়ে এলা অহযোগ করেছে, তুমি ধ্য অস্ত! যেমনি আমার বাড়িতে আসা নিষেধ হল অমনি সেটা তো মেনে নিতে পারলে” (প. ৭৮)। অতীজ্ঞ তার উত্তরে বলে: “ওটা আমার আভাবিক স্বীকৃতি। প্রচণ্ড ইচ্ছে আমাকে অঙ্গর সাপের রতো দিনগাত পাক দিয়ে দিয়ে

ପିଷେଛିଲ ତବୁ ତାକେ ମାନତେ ପାରିଲୁମ ନା । ଓରା ଆମାକେ ବଲେ ସେଟିମେଟୋଲ, ମନେ ଠିକ କ'ରେ ରେଖେଛିଲ ସଂକଟେର ସମୟ ପ୍ରମାଣ ହବେ ଆମି ତିଜେ ମାଟିତେଇ ତୈରି । ଓରା ଭାବତେଇ ପାରେ ନା ସେଟିମେଟେଇ ଆମାର ଅମୋଘଶକ୍ତି ।”

“ସେଟିମେଟ୍” ଏବଂ “ସେଟିମେଟୋଲ” : ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅତ୍ୟାଳ୍ପ ପରିସରେ ଏହି ଛାଟି ଶବ୍ଦ ଯେ-ଭାବାର୍ଥେ ପ୍ରଯୋଗ କରେଛେ, ତା ବିଶ୍ୱାସକର । ସ୍ଵଭାବେ ମାହୁସ ଦ୍ରୁତ ଶ୍ରେଣୀର : “ଏକ-ବୁନୋନି”-ର ମାହୁସ ଏବଂ “ଦ୍ଵ’-ବୁନୋନି”ର ମାହୁସ । ପ୍ରଥମଟି ସଂକଳ୍ପ-ନିର୍ତ୍ତ । ତାରା ସଂକଳ୍ପ ଥେକେ ଏକଟୁକୁ ଏଥାର-ଓଥାର କରେ ନା । ସଂକଳ୍ପ-ସାଧନଟି ତାଦେର ଆତ୍ମସମ୍ମାନେର ମାପକାଟି । ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଅକ୍ଷୟ ବାଖବାର ପ୍ରଯାସେ ତାରା ସାଧନ-ପଥେର ଶେଷ ପର୍ବତ ଯାବେ ; ଯଦି ଅଣେ ଥାକେ ଅକ୍ଷକାର ଗହନର, ତବୁও । ତାରା ଏକବ୍ରତ । କିନ୍ତୁ ଯାଦେର ସ୍ଵଭାବେ ଥାକେ “ଦୁରକମ ବୁନୋନିର କାଜ”, ତାଦେର ମାନସଙ୍ଗେ ଦ୍ଵିତ୍ୱିତ୍ତି : ତାରା ଦ୍ଵିକ୍ରିତିପ୍ରବନ୍ଧ, “ଆମି ତୋ ତା ବଲି ନି” ବା “ଆମି ତୋ ଓହ ଅର୍ଥେ ବଲି ନି”; ନିଜେରା ଦ୍ଵିକ୍ରିତିପ୍ରବନ୍ଧ ବଲେଇ ବୋଧ ହୟ ( ସଜ୍ଜାନେ କିଂବା ଅଜ୍ଞାନେ ) ଅଗ୍ରକେଓ ଦ୍ଵିକ୍ରିତିପ୍ରବନ୍ଧ ବଲେ ଧରେ ନେଇ ଏବଂ ଉତ୍କିର ଅର୍ଥ-ନିର୍ଧାରଣେ “ଉଟୋ ବୁଲି ରାମ”— ନୀତି ଅହୁସରଣ କରେ । ତାରା କଥାଯ୍ୟ-କାଜେଓ ଅସମ୍ଭବ, ଯେମନ ବଢ଼ିତାଯ୍ୟ “high thinking and plain living”-ଏର ଗୁଣଗାନ କିନ୍ତୁ ଜୀବନ୍ୟାପନେର ବେଳାୟ ଉଟୋଟାଇ ଅହୁସତ । କୌତୁଳ୍ୟର କଥା, ଦୁରକମେର ଏହି ଜୀବନ୍ୟାପନ ପ୍ରଣାଲୀର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବୈଷୟ ଆଛେ ତାରା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା, ସୌକାର କରାର କଥା ତୋ ଦୂରେର ବ୍ୟାପାର । ସମାଜେ ଏହି ଦ୍ଵିତ୍ୱିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି-ମାନସେର ଉଦାହରଣ ମିଳିବେ ଅନେକ । ତାଇ ଏଲା ସଥନ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, “ଲୋକ ଚିନିତେ ଆପନି କି କଥନୋ ଭୁଲ କରେନ ନା ।” ଇନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହଜ ବାସ୍ତବ ଉତ୍ତର, “କରି । ଅନେକ ମାହୁସ ଆଛେ ଯାଦେର ସ୍ଵଭାବେ ଦୁରକମ ବୁନୋନିର କାଜ । ଦୁଟୋର ମଧ୍ୟେ ମିଳ ନେଇ । ଅଥଚ ଦୁଟୋଇ ମତ୍ୟ । ତାରା ନିଜେକେଓ ନିଜେ ଭୁଲ କରେ” ( ପୃ. ୨୯ ) । କବିର ଏହି ପ୍ରଯୋଗଶୈଳୀ ଆରୋ ବିଶ୍ୱାସକର ବଲେ ମନେ ହୟ ସଥନ ଦେଖା ଯାଇ ଦୁଟି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ-ନିର୍କଳପଣ ଆଜିଓ ବାଞ୍ଚାଇସ୍କ । ଏମନ-କି, ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀର କୌତୁଳ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିର, ବଳା ଯାଇ, ପ୍ରାୟ-ବାହିରେଇ ପଡ଼େ ଆଛେ । ଅଥଚ ସାମ୍ପ୍ରତିକାଳେ ସା ସଟିଛେ ସଟିଛେ ( ଏବଂ ସଟିବେଓ ଆରୋ ନିର୍ଦ୍ଦିକଣରୂପେ ) ତାଦେର ପିଛନେ ସେଟିମେଟେଟର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ପ୍ରେରଣା : ନାନା-ବ୍ୟକ୍ତମେର ସେଟିମେଟ, ଯେତେ, ବ୍ୟକ୍ତି-ସାଧୀନତାର ସେଟିମେଟ, ସଦେଶପ୍ରେମେର ସେଟିମେଟ, ସାହା-କାଲୋର ବିଭେଦଶୁଚକ ସେଟିମେଟ, ଏମନି ଆରୋ କତ ସେଟିମେଟ । ଏଖଲୋ ଭାଲୋ କି ଥାରାପ, ସ୍ବ

কি অসৎ, মানবিক কি অমানবিক— সেই মূল্যায়নের প্রশ্ন নাই বা উঠল ; কিন্তু এ কথা কি অগ্রাহ্য করা যায় যে অধুনাতন ঘটনাগুলির মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণের বিশেষ প্রয়োজন ? তাই C. J. Addcock-এর সঙ্গে আমাদেরও বলতে হয় : “...modern psychologists have perhaps been remiss in not devoting more attention to the area.”<sup>১</sup>

‘সেটিমেন্ট’ শব্দটি ভদ্র, কথায় এবং কাজে সামঞ্জস্য আছে। কিন্তু কৌতুকের কথা এই যে, তার বিশেষ পদ ‘সেটিমেন্টাল’-এর প্রয়োগে তাছিল্যের স্ফুর বাজে। মনস্তাত্ত্বিক সংজ্ঞায় সেটিমেন্ট বলতে সংরাগপুঞ্জকে বোঝায়। কোনো এক বা একাধিক বস্তু বিষয় বা ব্যক্তিকে ঘিরে একাধিক সংরাগ জমাট দাখে। Yan D. Suttie-র ভাষায় : “...According to academic Psychology a sentiment...does not consist of one kind of emotion only, but employs a number of different emotions all in relation to the same thing, person or purpose.”<sup>২</sup> এইভাবে একাধিক সংরাগ যখন নির্দিষ্ট বস্তু বিষয় বা ব্যক্তিকে ঘিরে পঞ্চীভূত হয় তখনই সেটিমেন্টের জন্ম।

চরিক্ত-গঠনে সেটিমেন্টের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। সেটিমেন্ট-সংজ্ঞনের ধারাপ্রণালী শৈশব থেকে শুরু হয়। সামাজিক পরিপেক্ষিতে তার ক্রম-বিবরণ। কে বন্ধু কে শক্তি, কে অন্তৈয় কে স্বেহভাজন, কোন্ট্রা স্বৃক্তি কোন্ট্রা কুক্তি, কোন্ট্রা শ্রেয় কোন্ট্রা অশ্রেয় : এই ধরনের প্রশ্রেণি উত্তরণের সেটিমেন্ট-সংজ্ঞনের রসদ-জোগানদার ; তারা অভিজ্ঞতার বর্ণালীতে রাখিল হয়ে বেড়ে ওঠে, নির্দিষ্ট প্রবণতা গড়ে ওঠে, মনকে রসিয়ে তোলে মানমূল্যায়নের স্বাধারনে। তাই সেটিমেন্টের এত শক্তি— একাধিক সংরাগের স্বাধারনে সিদ্ধিত সঞ্চিত আবেগ-শক্তি। একটা উদাহরণ নেওয়া যাক : প্রেম। একজন ব্যক্তিকে ঘিরে পুঞ্চীভূত হয় একাধিক সংরাগ ; যেমন, স্বত্ত্ব দ্রুঃখ স্বেহ অঙ্কা সমবেদনা ইত্যাদি। প্রেমাঙ্গদের আসঙ্গে স্বত্ত্ব, অহপস্থিতিতে দ্রুঃখ, তার ঔদার্যে অঙ্কা, তার নিঃসঙ্গ অসহায়তায় স্বেহ, সেবায় আনন্দ, রোগে আশঙ্কা, সাকলে উঞ্জাস, বিফলতায়

১. *Fundamentals of Psychology*, Penguin Books, 1984, p. 108

২. *Origins of Love and Hate*, Penguin Books, 1980, p. 48

সମବେଦନା । ସେଣ୍ଟମେଟ ହିସାବେ ପ୍ରେସ ଅତି ଶକ୍ତିଶାଲୀ । ତାର ଉଚ୍ଚତ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷଣ ଆଲୋଚ୍ୟ ଉପଚାରସାଠି । ଏମନ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷଣ ଛଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଇତିହାସେ ସାହିତ୍ୟେ ।

ଅତୀଜ୍ଞ ବଲେଛେ, ସେଣ୍ଟମେଟେହି ତାର ଅମୋଦ ଶକ୍ତି । ସେଇ ସେଣ୍ଟମେଟ କୀ ହତେ ପାରେ ? ଏକ କଥାଯ ବଲା ଯେତେ ପାରେ : ତାର କୌଳିଶ୍ଵରୋଧ । କୀ ପ୍ରେସ କୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେ, କୌଳିଶ୍ଵରୋଧରେ ଶାସନ ସର୍ବତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧ କାମନାର କୌଳିଶ୍ଵ ନୟ, ସାମଗ୍ରିକ ସଂରାଗପ୍ରକ୍ରିୟର କୌଳିଶ୍ଵ ରକ୍ଷାର ପ୍ରବନ୍ଦତା ତାର ଏକ ବିଶେଷ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଦତାର ଫଳ : ଆଞ୍ଚଲିକରେ ସଂରାଗଗୁଲିର କୋଳାହଳ । ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ଆଶା ନିରାଶା ସମବେଦନା ସ୍ଥଣୀ କୁଟି ଅର୍ପଚି ଆସକ୍ତି ନିରାସଙ୍ଗି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ସଂରାଗ ଜଟଳା କରେ ତାର ପ୍ରିୟା-ପ୍ରେସ ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେସକେ କେନ୍ଦ୍ର କ'ରେ । ଅମୁଭୂତ ଆଞ୍ଚଲିକରେ ଫଳେ ଅତୀଜ୍ଞ-ଚରିତ୍ରେ ଦ୍ଵିଧା-ବିଭାଗ ଦେଖା ଯାଇ । ଅତୀଜ୍ଞ ଯେନ ଦୁଇନ ମାଝୁଷ । ତାଇ ଯଦି ହୁଁ, ତା ହଲେ ତାର କୋନ୍ ପରିଚୟ ସତ୍ୟ, କୋନ୍ଟା ବାନ୍ତବ ? ଏକଟି ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଅତୀଜ୍ଞର ସତ୍ୟ ପରିଚୟ କୋନୋଦିନ ବାନ୍ତବ ହେଁ ଉଠିଲା ; ଆର ତାର ବାନ୍ତବ ପରିଚୟ ସତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପେଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମର୍ମବିଭାଗ ଅତୀଜ୍ଞର ମତୋ ସ୍ଵର୍ଗଧୀ ପ୍ରଶରକମ୍ପିତ ବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭକ୍ତ ଅବହାୟ ପଡ଼େ ଥାକତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ ତାଇ ଯଦି ଘଟିଲା ତା ହଲେ ତାର ଚରିତ୍ରେ ଆଞ୍ଚଲିକରେ ଦେଖା ଦିତ, ସେ ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ-ଚିନ୍ତା ହେଁ ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଯାଇ, ତାର ମାନସମୟରେ ଯତ୍ତି ବାଡ଼ ଉଠୁକ-ନା କେନ, ତାର ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏକଟାନା ଐକ୍ୟର କୋନୋ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଲା ନା । ଏବ ଏକଟିଇ କାରଣ ହତେ ପାରେ : କୌଳିଶ୍ଵରୋଧ—ବାନ୍ତବ ଏବଂ ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ କୌଳିଶ୍ଵରୋଧିଏ ଏକ ପ୍ରହେଲିକାମୟ ଭାବମୂର୍ତ୍ତ ସେତୁ ।

‘କୌଳିଶ୍ଵରୋଧ’ ଶବ୍ଦଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥେ ପ୍ରାପୋଗ କରେନ ନି, କରେଛେନ ଆଞ୍ଚଲିକ ଅର୍ଥେ ଯାର ତାତ୍ପର୍ୟ ହଲ ଚରିତ୍ରେ ଉତ୍ସର୍ଗ । ଯେ ମାଝୁଷଟି ସଭାବ-ହନନ ଓ ଅଧର୍ମ-ଅଂଶରେ ମାନିତେ ଜଳେ-ପୁଡ଼େ ଯରାହେ ତାର ଚରିତ୍ର ତୋ କବେହି ସେ ହାରିଯେ ଫେଲେଛେ ; ତା ହଲେ କୌଳିଶ୍ଵରୋଧ କି କ'ରେ ଏଥିରେ ବୈଚାରିକ ଆଛେ ? ଉତ୍ତରେ ବଲା ଯାଇ, ଏକଟି ସେଣ୍ଟମେଟ ଶେଷ ଅବଧି ତାର କୌଳିଶ୍ଵରୋଧକେ ରକ୍ଷା କରେ ଏସେହେ । ସେଠା ହଲ ସଂକଳନ-ନିଷ୍ଠା ଯା କୌଳିଶ୍ଵରୋଧର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ।

**ସଂକଳନ :** ଏହି ଧୀକଳାଟିକେ ବିଜ୍ଞେଷଣ କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଏଟା ସୁଗପ୍ର ଚିନ୍ତନ ଏବଂ ସଂରାଗେର ସମ୍ବଲିତ ଶୁଣି । ଚିନ୍ତନ ମୁହଁର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼େ, ସଂରାଗ ତାକେ ଚିନ୍ମୟ କ'ରେ ଭୋଲେ । ସଂକଳନ ହୁଟି କୁଣ୍ଡ । ଏକକରପେ ସେ ଏକାର୍ଥି, ଆର-ଏକକରପେ

দ্ব্যর্থক। একার্থক ক্লপে সংকল্প যথন প্রযুক্ত, তখন সংকল্পের বিষয় সম্বন্ধে একটি স্বচ্ছ ধারণা কল্পিত হয় যার অর্থ একটাই : অনন্তমন সংকল্প-আসঙ্গনের দৃঢ় সম্প্রিবিষ্টিতা, সেই অসংশোল আসঙ্গনের মধ্যে এতটুকু ফাঁক-ফাঁকির ছিল নেই, নেই এতটুকু হৃদয়দৌর্বল্যের সংশয়। দ্ব্যর্থক ক্লপে কিন্তু সংকল্পের চিত্তে রঙের আলতো ছোয়া, আবছায়া আভাস, ধোঁয়াটে তাৎপর্য। তাই প্রয়োজন অনুসারে তার অর্থের হেরফের করা সম্ভব। কর্ণের সংকল্প ছিল তাঁর আরাধনাকালে যদি কোনো প্রাণী উপস্থিত হন এবং কিছু যাচনা ('কিছু' বলতে 'যে-কোনো' বা 'যা-কিছু' অর্থে ব্যবহৃত হচ্ছে) করেন তবে তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ করবেন। একদিন একজন প্রাণী এলেন এই যাচনা নিয়ে যে কর্ণগুরু বৃষকেতুর মাংস ভক্ষণ করবার সাধ জেগেছে তাঁর। সেইসঙ্গে জুড়ে দিলেন, বৃষকেতুকে বধ করবেন কর্ণ নিজের হাতে এবং বধ করবার কালে যেন কর্ণের চোখে জল না আসে। দৃঢ় চিত্তে কর্ণ সংকল্পপালনে ব্রতী হলেন। এটা একার্থক সংকল্প। আবার, দেখা যায় অন্ত এক চিত্ত যেখানে দশরথ কৈকেয়ীর ছাতি ইচ্ছা পূর্ণ করবার সংকল্প করেছিলেন। যথন সময় এল, তখন দশরথ দোহৃল্যমান কেননা তিনি ভাবেন নি সেই ইচ্ছার বিষয় হবে তাঁর প্রাণাধিক প্রিয়জন। এই দশরথেরই আর-একটা মৃত্যি যথন তিনি প্রজার কল্যাণের জন্য সূর্যতনয় দুঃখের দেবতা শনির সঙ্গে যুদ্ধ করতে ছাটেছিলেন, পশ্চাজয়-যুদ্ধ নিশ্চিত জেনেও। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে দশরথের সংকল্প একার্থক। কিন্তু প্রথম ক্ষেত্রে তাঁর সংকল্প দ্ব্যর্থক, কেননা তিনি অন্তমনা ; পুত্রসহ এবং সংকল্প-পালনের মধ্যে দ্বন্দ্ব জেগেছে। এই উদাহরণে সংকল্পের বিষয় এক : পুত্রসহ এবং পুত্রপ্রতিম প্রজা। কিন্তু বিষয়ের অর্থ-তাৎপর্য নিয়ে সংশয়ের দোলা। দ্ব্যর্থক ক্লপ শুধু নামেই সংকল্প। প্রকৃতপক্ষে সংকল্প সার্থকনামা হয় শুধু একার্থক ক্লপেই। সেখানে সে সম্পূর্ণরূপে আত্মপ্রতিশ্রুতি, আত্মসমর্পিত। সার্থকনামা সংকল্পের দাবি একটাই : সকল-সহা সকল-বহা নিঃসংশয় নিঃসংকোচ অস্তরাধ্য অবিস্রল আত্মজয়ের কঠিন-কঠোর পথ। সেটাই তো সংকল্প-পালনের ক্ষুব্ধার পথ। সেটাই তো আত্মজ্ঞান্তির পথ।

অর্থের স্বচ্ছতা, তার পরিধি, সক্ষমতা : এগুলি সংকল্প-গ্রহণের প্রবে নির্ধারণ করা কর্তব্য। অতীজ্ঞের সহিংস আলোচনে যোগদানের সংকল্প গ্রহণ করবার পূর্বে সেই আলোচন সম্বন্ধে সে সম্পূর্ণ ওয়াক্বিবহাল ছিল না। তা হলে

ତାର ସଂକଳନ କି ଅର୍ଥକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପଡ଼ିବେ ? ପଡ଼ିବେ ନା, କେନନା ତାର ସଂକଳନର ବିଷୟ ଛିଲ ସାର୍ଥବିବରିଜିତ ଗୋଟି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମହର୍ଷଠାନ । ସେଇ କର୍ମ ଯଦି କୁଚିହ୍ନାତ୍ମାଓ ହୁଁ, ନିର୍ଣ୍ଣାୟ କୋମୋର୍କପ ବୈଲକ୍ଷণ୍ୟ ଦେଖା ଯାବେ ନା । ସେଟାଇ ସଂକଳନବକ୍ଷନ, ସେଚ୍ଛାୟ ସ୍ଵୀକୃତ ଶୂହିତ ବକ୍ଷନ ।

ସଂକଳନେ ତିରଟି ଧାରଣାର ପ୍ରକାଶପଥ ; ଯେମନ, ଦାୟିତ୍ବ, ଆତ୍ମପରିଚିତି ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣାୟ । ସାମାଜିକ ପରିବେଶେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର ସାମନେ ଏକାଧିକ ସଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ସଂକଳନର ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଉପରୁଷିତ ହୁଁ । ତାକେ ସେ-କୋନୋ ଏକଟିକେ ବେଛେ ନିତେ ହୁଁ । ଏଇ ବେଛେ-ନେଓୟାର କାଜେ ତାର ସାଧୀନତା ଆଛେ । ନିର୍ବାଚନେର ଭାବ ଆମାରାଇ ଉପର ଗୁଣ । ଫଳାଫଳେର ଜଣ୍ଯ ଆମି ଦାୟୀ । ଯଦି ମନୋମତୋ ନା ହୁଁ, ସେଇ ବିଫଳତାର ଜଣ୍ଯ ସବ ଦାୟିତ୍ବ ଆମାର । ଅପରେର ପରାମର୍ଶ ବା ଉପଦେଶୋରୁଧ୍ୟାୟୀ ଚଲେ ବିଫଳ ହୁଁ ଅପରକେ ଦାୟୀ କରା, ଅନ୍ତିବାଦୀର ମତେ, ଦୁଃଖୀଳ କର୍ମ ବଲେ ପରିଗଣିତ ; କେନନା ସେଚ୍ଛାୟ ବେଛେ ନେଓୟା ପରାମର୍ଶେର କଲେର ଜଣ୍ଯ ନିଜେକେଇ ଦାୟୀ ହତେ ହୁଁ । ସଂକଳନ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ବ ଏକ-ଜୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ ; ଏକଟିକେ ବାଦ ଦିଲେ ଅଞ୍ଚଟି ଅର୍ଥହିନ ହୁଁ ପଡ଼େ ; ଯେମନ, ଜନକ-ଜନନୀ, ଆତା-ଭଙ୍ଗୀ ଇତ୍ୟାଦି । ସଂକଳନର ଦାବି : ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣ ସ୍ଵୀକାର, ଆତ୍ମସଞ୍ଚାତ କର୍ମପ୍ରବଣତା । ଯଦି କୋଥାଓ କୋନୋ “କିନ୍ତୁ” ଜାଗେ, ଦେଖା ଦେଯ, ତା ହଲେ ସଂକଳନ ବିକଳ ହୁଁ ପଡ଼େ । Jean-Paul Sartre-ର ଭାଷାଯା : “Whereas the existentialist says that the coward makes himself cowardly, the hero makes himself heroic ; and there is always a possibility for the coward to give up cowardice and for the hero to stop being a hero. What counts is the total commitment, and it is not by a particular case or particular action that you are committed altogether.”<sup>1</sup> ସଞ୍ଚାବନାପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବଜୀବନ । ଯେ ଆଜକେ ଭୀମ, ତାର ମଧ୍ୟେଓ ଉପ୍ତ ଆଛେ ସାହସିକତାର ବୌଜ । କାଳକେ ପ୍ରମାଣ କରାତେ ପାରେ ସେ ନିର୍ବିଶକ । ଶର୍ତ୍ତ ଏକଟାଇ : ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ନିଃଶର୍ତ୍ତ ପାଲନ । ପ୍ରକୃତିତେ ସଂକଳନ ଏକାଧାରେ ବକ୍ଷନ ଏବଂ

<sup>1</sup>. Existentialism and Humanism : Translation and Introduction, Philip Mairet, Methuen & Co. Ltd. 1963, p. 48

মৃক্তি। সংকল্পই বক্ষন, আবার সেই বক্ষনই মৃক্তিধর্ম, জৈবিক দিক থেকে জীবন-বক্ষন, আঞ্চিক দিক থেকে সন্তান উন্মুক্ত অসীমতা।

শাহুষ সীমাবদ্ধ জীব : সীমাবদ্ধতার কারণে তার অস্তিত্বের শাব্দে অনেক ঝটি অনেক দৈন্য দেখা যায়। এবং এটাও জানা যে, এই ঝটি ও দৈন্যকে অভিভ্যন্ত করবার শক্তিও তার আছে। সেই শক্তিকে জাগাতে হলে কঠিন সাধনার প্রয়োজন এবং সাধনার পথ একটিই : আজ্ঞানাস্তি-জৈবিক অস্তিত্বকে আঞ্চিক সন্তান উন্মুক্ত করা। ইন্দ্রনাথ একেই বলেছে সাধারণ শাহুষের মধ্যে অসাধারণত্বকে জাগিয়ে তোলা। কিন্তু বাস্তব জীবনে সাধারণ শাহুষ (কৌ জ্ঞাতসারে কৌ অজ্ঞাতসারে) সাধারণ হয়েই ধাকতে চায় ; শুধু দিনবাপনের প্লানিতে কোনো অস্তিত্বোধ করে না, ভাবে, ‘কেন আবার ঝুটমুট খামেলায় জড়ানো—এই তো বেশ আছি।’ এই শাহুষের কাছে যদি বড়ো কিছু-একটা দাবি করা হয় যেখানে তার অস্তরতম সন্তান জাগরণের আহ্বান পৌছয় তখন সেই ব্যক্তিমানস দশরথের মতোই দোহৃল্যমান : কঠোর সংকল্পের বাঁধনে নিজেকে বাঁধবে কি না। এই ব্যক্তিমানসের বিশ্লেষণে Karl Jaspers বলেছেন : “The resentment of the transforming new thought really goes back to man’s unwillingness to be himself. It is our defense against claims upon our true selves, and an outgrowth of our secretiveness. We do not like to show ourselves to lay ourselves bare, to commit our true selves.”<sup>১</sup>

সংকল্পের বাঁধনে শাহুষ সাধারণত ধৰা দিতে চায় না কারণ সংকল্পের সঙ্গে সাধনা একাত্ম। নিজের আঞ্চিক পরিচয় (যেটা অবশ্যই জৈবিক পরিচয় থেকে ভিন্ন) শাহুষকে নিজেই স্থষ্টি করতে হয়। সেই স্থষ্টির অন্ত চাই অনগ্রহনা নির্ণয়। সাধনার একমাত্র সহায় : নির্ণয়। শাহুষের কাছে কবির আহ্বান-বাণী :

“আজ্ঞার মহিমা যাহা তুচ্ছতায় দিয়েছে জর্জির  
়ান অবসাদে, তারে দাও দূর করি—

লুপ্ত হয়ে যাক শৃঙ্গতলে  
হ্যালোকেৱ স্বলোকেৱ সমিলিত মন্ত্রণাৰ বলে ॥”

—জ্ঞানিনে, ২৫

কবি যে-মন্ত্রণাৰ কথা বলেছেন, সেই মন্ত্রণা একমাত্ৰ নিষ্ঠাৰ মন্ত্রণা : একনিষ্ঠ  
প্ৰয়াসেৰ মন্ত্রণা । তুচ্ছতায় জৰ্জিৰিত আত্মাৰ অবসন্ন মহিমাকে উদ্ধাৰ— এই  
সংকল্প-কৃপায়ণেৰ পথে “শত শত কৃত্ৰিম বক্রতা” জীবনেৰ ছন্দকে তাল-ভাঙা  
কৰে ; মিলন অঠ হয় ; “বাঁচিবাৰ উৎসাহ ধূলিতলে লুটায় শিথিল ।” শিথিল  
উৎসাহেৰ ঘনায়মান অক্ষকাৰে জীবনবিকাশেৰ, সন্তালাভেৰ আভা কোথা হতে  
উৎসাহিত হবে ? উৎস হল একটাই : নিষ্ঠা, কবিৰ ভাষায়, “নৈরাশ্যজনী  
নিষ্ঠা, আঘাতসহিষ্ণু নিষ্ঠা, বাহিৱেৰ-উৎসাহ-নিৱেক্ষণ নিষ্ঠা, নিদায়-অবিচলিত  
নিষ্ঠা— কোনোমতে কোনো কাৰণেই সেই নিষ্ঠা যেন ত্যাগ না কৰে । সে যেন  
কশ্পাসেৰ দিকে চেয়েই থাকে, সে যেন হাল আৰক্ষে বসেই থাকে ।”<sup>১</sup> এই  
নিষ্ঠাৰ এক অপৰূপ বৰ্ণনা দিয়েছেন কবি :

“এই শুধু জানিয়াছে সার—

তৰঙ্গেৰ সাথে লড়ি  
বাহিয়া চলিতে হবে তৰী ;  
টানিয়া রাখিতে হবে পাল,  
আৰক্ষি ধৰিতে হবে হাল ;  
বাঁচি আৰ মৰি  
বাহিয়া চলিতে হবে তৰী ।”

...

“ভাঙিয়া পড়ুক বড়, জাণুক তুকান,  
নিঃশেষ হইয়া যাক নিখিলেৰ যত বজ্রবাণ ।  
ৱাথো নিদাবণী, ৱাথো আপন সাধুত-অভিমান—

শুধু একমনে হও পাৰ  
এ প্ৰলয়-পাৰাবাৰ

১. “নিষ্ঠাৰ কাজ”, শাস্ত্ৰনিকেতন ১, পৃ. ১৫৬-৫৭

নৃতন স্ট্রিং উপকূলে  
নৃতন বিজয়বজ্জ্বাতুলে।”

—বলাকাৱ, ৩৭

লক্ষ্য এক, এবং : নৃতন স্ট্রিং উপকূল। আত্মজন মাঝদের ধৰ্ম। স্জন-সাধনা সমাপ্ত হয় সত্ত্বার প্রকাশে। অস্তিত্ব তখন নিজেকে পেরিয়ে, লাভ করে সার্থকতার অমৃত, অস্তিবাদে যাকে বলা হয় will to meaning।<sup>১</sup> দুঃসাহসী যাত্রী বজ্রবাণ হাসিমুখে বুক পেতে নেবে। নিদাবাণী যাত্রীকে দিগ্ব্রান্ত করে, তাই সেটা অবগে নেয় না। সাধুত্বের অভিমান অহংকারের মুখোশ, তাই বর্জনীয়। প্রয়োজন শুধু একটি মাত্র : অনগ্রহনা নির্ষা যে গুলম-গুরাবারের মধ্যে কম্পাসের দিকে হিৰ দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে।

অস্তিবাদের philosophy of ‘commitment’ এবং রবীজ্ঞানাত্মের ‘সংকল্প-নির্ষা’ সমগোত্রীয়। অস্তিত্বের যাথার্থ্য ( essence and existence ), অপূর্ণতার বেদনাবোধ ( anguish ), অবিচলিত আত্মজন-আত্মক্ষণি ( self-transcendence ) : সব মানবিক জীবনবাদের একই লক্ষ্য : মাঝদের দিকে মাঝদের টান। কিন্তু পথ ভিন্ন, উপায়ও বিভিন্ন। এটাই বোধ হয় মানব-সংস্কৃতিৰ প্ৰহেলিকাময় বৈচিত্ৰ্যেৰ মাবে ঐক্যতান।

অতীজ্ঞেৰ জীবনে সব যেন কেবল গুলট-পালট হয়ে গেল। তাৰ সামনে ছিল সংকলনেৰ একাধিক বিকল্প : প্ৰেম সাহিত্যসেবা স্বাধীনতা-সংগ্ৰাম ইত্যাদি। প্ৰেম তাৰ এষণা-প্ৰেণণাৰ উৎস। তাৰ জীবনে প্ৰেমেৰ প্ৰভাৱ ছিল গভীৰ। তাৰ জীবনকে আত্মিক ধনে ঐশ্বৰবান কৰে তুলতে পাৱত প্ৰেম। তাৰ মধ্যে যে অষ্টা ছিল, প্ৰেমেৰ প্ৰাণশৰ্পে সে জেগে উঠত। কিন্তু দুৰ্ভাগ্য, প্ৰেম তাকে এমন জায়গায় পৌছে দিল যেখানে মায়াবী সংকলনেৰ জটিল জাল, যেখানে নীৱজ্ঞ অঙ্ককাৰ, যেখানে আত্মিক পতনেৰ অতল গহৰ।

বিকল্পিতিৰ আত্মগ্লানি, পৰাজয়েৰ লজ্জা, স্বভাৱহননেৰ অহুতাপ, ব্যৰ্থতাৰ পূঁজীভূত বেদনা : অতীজ্ঞেৰ জীবনেৰ এই আকাশ-অঙ্ক-কৰা কালো পটভূমিকাৰ

১. Victor E. Frankl, *Psychotherapy and Existentialism*, Penguin Books, 1978, pp. 17-24

তার ভালোবাসা এক বিচিত্র-মধুর অমা-ছেড়া আলোর মাঝা জাগায়। এলা-অস্ত্র জীবনে, অতীচ্ছ ঠিকই বলেছে, “তোমার ঘোগ্য তারী তারী দিনই তো  
বহু বিষ্টৰ” (পৃ. ১০৭)। যে-দিনগুলো শ্রবণীয়, তারা সংখ্যায় অতি অল্প। কিন্তু  
তারাই তাদের জীবনকে তরে রেখেছে নিরভিষেগ স্পিঙ্গ-স্লিন্ডর ভালোবাসার  
স্মৃতায়। এই দু-একটি দিনের কথা তাদের কাছে অমূল্য কারণ বিরাট না-  
পাওয়ার মাঝে এই দিন-কটিই নিবিড় পাওয়ার অমলিন শৃতি। সেই পাওয়া  
ক্ষণিক। কিন্তু অতীচ্ছ তাকে হৃদয়ের রসে রাঞ্জিয়ে এক অস্তহীন অবিশ্বরণীয়  
অভিজ্ঞতার পর্যায়ে উন্নীত করেছে। তাই অতীচ্ছ কেবলি ফিরে যায় তাদের  
প্রথম দেখার দিনটিতে যেদিন তারা এক-চমকের চিরপরিচয়ের বিশ্বে অভিভূত :  
ফিরে যায় তার এক জন্মদিনে যেদিন এলার কাছ থেকে পেয়েছে তার প্রথম  
চুম্বন, তার আদরের ডাক “অস্ত”। বাস্তবের শৃঙ্খলার মাঝে অতীচ্ছ রচনা করে  
এক মধুর “মরীচিকার বাসর ঘর” যেখানে অক্ষয় হয়ে থাকে তাদের ভাবের মিলন।  
তার মনের গহনে কোথায় যেন একটা সাস্তনার স্মৃতি বাজে :

“যা পেয়েছি সেই মোর অক্ষয় ধন,  
যা পাই নি বড়ো সেই নয়।  
চিন্ত ভরিয়া রবে ক্ষণিক মিলন  
চিরবিচ্ছেদ করি জয় ॥”

—“দায়মোচন”, মহায়া

চিরবিচ্ছেদের শৃঙ্খলা। তারই উপর অতীচ্ছ ছোট কয়েকটি পাওয়ার রঙ  
বুলিয়ে অবিরাম এক সমগ্রতার অঞ্চল ছবি এঁকেছে। প্রেমের ধর্ম : স্থষ্টি করা,  
অপূর্ণতার মধ্যে পূর্ণতার আভাস জাগানো। দুরপনেয় বিরহের বুকে মিলনের  
বাসর ঘর রচনা করা— এই তো বাহিরে-বার্য অতীচ্ছনাথের অস্তরে-সার্থক স্থষ্টি।

## ইন্দ্রনাথ

‘চার অধ্যায়’ রচনার প্রায় তিনি শুগ আগে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন : “পরম সত্যকে আমি কোনো নামের দোহাই দিয়া খণ্ডিত করিতে চাই নাই, ইহাতে আমার ধর্মনীতিকে নিজের ও ট্রীটস্কের ইংরেজ ও এদেশী শিশুগণ দুর্বলের ধর্মনীতি ও মুসুর সাস্তনা বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পারেন।”<sup>১</sup> এই অবজ্ঞার উত্তরেই হয়তো উত্তরকালে কবি শক্তিতন্ত্রের একটি বলিষ্ঠ প্রতিনিধি সৃষ্টি করলেন ! ইন্দ্রনাথ সেই প্রতিনিধি ।

শক্তিতন্ত্রের নানা ভাষ্য । রবীন্দ্রনাথ দৃঢ়ন ভাষ্যকারের নাম করেছেন : নৌটশে ও ট্রীটস্কে । এই দৃঢ়নের মতবাদে দৃঢ়তর প্রভেদ । ট্রীটস্কেবাদের ভিত্তি হল মাংসপেশীর শক্তি— বলং বলং বাহুবলম্ । কিন্তু নৌটশের তত্ত্ব ভাবময়, তার ভিত্তি হল আজ্ঞাশক্তি । তাই নৌটশের আসন দার্শনিক শ্রেণীতে । নৃত্ব চিন্তাধারার প্রবর্তকদের মধ্যে অগ্রণী বলে তিনি এখন স্বীকৃত । তবে নৌটশের এই সোভাগ্য বিতীয় মহাযুক্তের ঘটনা । পূর্বে এই বিশ্বাসই প্রচলিত ছিল যে, নৌটশে একজন চওমনীতির পৃষ্ঠপোষক, নাংসীবাদের জনক । তার পরে আবিষ্কৃত তথ্যভিত্তিক নবমূল্যায়নে এই কথা স্বীকার করা হয়েছে যে, নৌটশে নাংসীবাদের জনক তো ননই, বরং উগ্র পরিপন্থী ছিলেন । তবে এ কথাও অগ্রাহ করা যায় না যে, নৌটশেবাদ দার্শনিক মহলে এখনো বিতর্কের বিষয় । ভবিষ্যতেও থাকবে, কারণ তার জীবনবাদ প্রহেলিকাময়, তাই অফুরন্ত সংস্কারনার উত্তর ভূমি । ‘উত্তর’ এই অর্থে যে, তার রচনায় এমন সব অভিনব ধীকল্প, এমন সব স্বেচ্ছাকৃত বিভাস্তিকর উক্তি আছে, স্বষ্টিছাড়া ক্রপকের হেঁয়ালি প্রয়োগে, উপমার একাধিকার্থক ব্যঙ্গনায় মণ্ডিত আছে যেগুলি আপাতদৃষ্টিতে আত্মবিরোধী বলে প্রতিভাত হয়, এবং যাদের তাৎপর্য-অস্থেষণ উত্তর জমিতে কসল-কলানোর ঘতোই কঠিন । তার একটা দৃষ্টান্ত : তাঁর মতবাদে ই-ধর্মিতা ও না-ধর্মিতা ( মনঃসমীক্ষণে যাদের যথাক্রমে বলে biophilia এবং necrophilia— জিজীবিবা ও মৃদুর্বা )

১. “ছোটো ও বড়ো”, কালান্তর, পৃ. ১০৭

সহাবশিত। কলে, ঠাঁর জীবনবাদ যেন দ্বিবৌধি সংগম— গঙ্গাধারার সঙ্গে কালো যমুনার মিলন— মাঝের আত্মক্রান্তির প্রতিশ্রুতি, তার নব নব অক্ষপ-হজন, প্রতি মুহূর্তে মরণ এবং প্রতি মুহূর্তে নবজীবন। এই কারণেই R. J. Hollingdale -এর মন্তব্য প্রশিক্ষনযোগ্য : “...the sense one has that the play and counter-play of ideas in it has, even theoretically, no end. And since this is a faithful reflection of what is the case—since the problems he treats of probably really are irresolvable— his work has retained its immediacy, freshness and relevance while that of almost all his contemporaries has become of historical interest only.”<sup>১</sup> ঠাঁর ভাব-ভাবনাগুলির মধ্যে বিচিত্র বৈপরীত্য এমনি ধরনের যে তাদের প্রকৃতি সম্পর্কে কোনোদিনই চূড়ান্ত মীমাংসায় পৌছনো যাবে না। তাই, পরম্পরাক্রমে বিশেষ বিশেষ ভাষ্যের মধ্য দিয়ে ঠাঁর জীবনবাদ চিরন্তন হয়ে থাকবে।

এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, তৎকালীন জ্ঞানীসমাজে যে মূল্যায়ন প্রচলিত ছিল, রবীন্দ্রনাথ তাকেই ভিত্তি করে উপরে উদ্ধৃত মন্তব্য করেছিলেন। কিন্তু পরবর্তীকালে কবি যে-ইন্দ্রনাথকে স্ফটি করেছিলেন, ( জ্ঞানসারেই হোক বা অজ্ঞানসারেই হোক ) সেই ইন্দ্রনাথ নীটশে-নির্দিষ্ট ক্রান্তপুরুষের ভাবকল্প। তাই তাকে বাস্তবে খুঁজতে গেলে বিকল হতে হবে। সে সাহিত্যের সত্য, বাস্তবের তথ্য নয়। এই প্রসঙ্গে বলা যায় যে, কবি-স্ফটি ইন্দ্রনাথ নীটশে-স্ফটি নবমূল্যায়নের ক্রান্তপুরুষের তুলনায় পূর্ণাঙ্গপ্রায় ভাবমূর্তি।

নীটশে মাঝুষকে ভাগ করেছেন তিনি শ্রেণীতে। প্রথম শ্রেণী যারা তারা সাধনোভূর্তী ক্রান্তপুরুষ। দ্বিতীয় শ্রেণীভূত মাঝুষ আত্মক্রান্তির সাধনপথে এখনো চলিষ্ঠ ; কিন্তু তাদের সাধন-প্রয়াসের একটি গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ আছে : দীক্ষাগুরুর ভূমিকা— যারা আজও গভীরক্ষ জীবন-বিলগ্র তাদের শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করা। তৃতীয় শ্রেণীতে আছে তারাই যারা ‘সাধারণ’-এর পর্যায়ে পড়ে ; তারা আত্ম-ক্রান্তির দৃঢ়সাধ্য ব্রতপালনে অসমর্থ। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের জীবনবাদের মৌলিক

**শীকাৰ :** সকল মাঝুমেৰ মধ্যে অসাধাৰণত্বেৰ সম্ভাবনা মুকুলেৰ মতো অস্ফুট আকাৰে আছে ; প্ৰয়ত্নবৰ্তী সাধনাৰ সাহায্যে তাকে প্ৰস্ফুট কৰাই মানবধৰ্ম। এই ধৰ্মপালনেৰ কৰ্ত্তৃ শক্তি তাৰেৰ ব্যক্তিত্বেৰ অস্তৱেৰ মতো নিহিত আছে ; কিন্তু এ কথা তাৰা জানে না। জানে তখনই যখন ডাক আসে অসাধাৰণ সাধনেৰ। তখন আজকেৰ ‘সাধাৰণ’ মাঝুম কালকেৰ ‘অসাধাৰণ’ মাঝুম হয়ে ওঠে। গৰুকৰবীৰ কাণ্ডলাল একদিন তো ছিল সাধাৰণ মাঝুম ; তাৰ মতো সাধাৰণ মাঝুমও অসাধাৰণ হয়ে ওঠে, জড়জ্ঞী বিজোহেৰ মন্ত্ৰ তখন তাৰ মুখে।

ইজ্ঞানাথেৰ শক্তি ছিল সাধাৰণত্বেৰ অস্তৱে অসাধাৰণত্বকে, সামাজিকেৰ মধ্যে অসামাজিকে জাগিস্বে তোলাৰ। নীটশেবাদে সাধাৰণ ব্যক্তিমানস দেনা-পাওনা ক্ষম-ক্ষতিৰ হিসাব মেলাত্তেই ব্যস্ত ; তাৰেৰ পিছন-চাওয়া মনোভাবে কী কৰে গতি-সংঘাৰ সম্ভব ? তাই তাৰা ছিতৰিল। কিন্তু ইজ্ঞানাথেৰ কাছে প্ৰত্যেক সাধাৰণ ব্যক্তিমানস অসাধাৰণত্বেৰ পৰ্যায়ে উন্নীত হতে পাৰে যদি তেমন কৰে ডাকা যায়। ইজ্ঞানাথেৰ চোখে সাধাৰণ ব্যক্তিমানস কেবলমাত্ৰ ছিতৰিল সামাজ স্থষ্টি নয়, তাৰ মাঝেও আছে স্থুল নিৰ্বারেৰ অস্তৱে গতিবেগেৰ সম্ভাবনা, কৰ্তৃত্বাবলীৰ বুকে উন্মুক্ত অসীমেৰ শিহৰণ।

নীটশেৰ জীবনবাদেৰ তিনিটি বৈশিষ্ট্য প্ৰসঙ্গত উল্লেখ্য : আত্মক্রান্তি, দুর্গম ক্রান্তিপথ এবং ক্রান্তপুৰুষেৰ অভ্যন্তৰ। নীটশেৰ মূল প্ৰশ্ন : “Man is something that should be overcome. What have you done to overcome him ?”<sup>১</sup> যেটা মাঝুমেৰ গুহাহিত স্বভাৱধৰ্ম বলে গৃহীত সেই আত্মক্রান্তিৰ প্ৰয়াস কোথায় ? সেই প্ৰয়াসই তো মাঝুমেৰ আত্মপৰিচয়। আত্মপৰিচয়কে প্ৰস্ফুট কৰিবাৰ জন্য তুমি কী কৰেছ ?

স্থষ্টিতে স্বজ্ঞনকাৰ্য চলছে অবিৰাম। মাঝুমেৰ মধ্যেও সেই স্বজ্ঞনেৰ লীলা। লীলাৰ তাৎপৰ্য গুহাহিত, কিন্তু মানবমনেৰ কাছে উন্মোচ্য। যেদিন এই সত্যেৰ ইশাৱাৰ অস্তৱে ধৰা পড়বে, সেদিন ব্যক্তিমানসেৰ মধ্যে আত্মবোধেৰ উল্লেখ ঘটবে : আত্মক্রান্তিৰ প্ৰথম পদক্ষেপ, আত্মস্থষ্টিৰ প্ৰথম প্ৰয়াস। আত্মবোধেৰ লক্ষণ হল : সমীমতাৰ কাৰাকক্ষে তাৰ বাধাৰক্ষনেৰ উপলক্ষি এবং বাধাৰক্ষন-অভিক্রমণেৰ মধ্য

১. *Thus Spoke Zarathustra*, Translated by R. J. Hollingdale, Penguin Books, 1964, p. 41.

দিয়ে অসীম সক্ষাবনার কপালণ । তার সীমায়িত দৈনন্দিন জীবনের পৌনঃপুন্ন  
তার কাছে যখন অসহনীয় হয়ে পড়ে, তখন সে ইচ্ছা করে

“...নিশার আধারযোতে

মূছে কেলে দিয়ে যায় শষ্টিপট হতে

এই ক্ষীণ অর্থহীন অস্তিত্বের বেথা—”

—“মানসহন্দরী”, সোনার তরী

সীমার মাঝে অসীমের প্রকাশ : এটাই তখন তার ঐকাণ্ডিক আকাঙ্ক্ষা হয়ে  
ওঠে । এই মুহূর্তটাই চরম গুরুত্বপূর্ণ । তার অন্তর অসীমের আহ্বান শুনতে  
পায় । সে অস্তির । সে সাড়া দিতে চায় । প্রাণের বেদনা, প্রাণের আবেগ  
আর চার-দেওয়ালের মাঝে সে বন্দী করে রাখতে পারে না । তখন “ভাঙ্গ ভাঙ্গ  
ভাঙ্গ কারা”— এই তার আত্মবিদ্রোহের সংকল্প এবং তারই ফলশ্রুতি : স্বাধীনতার  
শক্তি ধারং অপর নাম আজ্ঞাশক্তি ; নিজ অস্তিত্বের সীমাবেধকে কেবলই অতিক্রম  
করবার শক্তি । মাঝের কাছে ছাটি বিকল : হয় পৌনঃপুন্নের স্থিতি, নয়  
আত্মকাণ্ডের গতি । যে গতিকে বেছে নেয়, সংকট-সংশয় অবরোধ পায়ে দ'লে  
তাকে চলতে হয় ; সংসাত থেকে সঞ্চাত উপচীয়মান আজ্ঞাশক্তির অধিকারী সে ।  
তার জন্য বারংবার অগ্নিপরীক্ষার আয়োজন । নানাবিধ অগ্নিপরীক্ষা :  
কাপুরুষতার দৃষ্টি, তিলোত্তমার মোহিনী মায়া, স্বর্থভোগ আরামের বর্ধিষ্ঠ  
প্রলোভন, অস্তঃস্মারশূন্ত স্ফীতকায় অহমিকা, অজ্ঞ নিম্নার মুখের বরিষন, বিজ্ঞপের  
নিষ্ঠুর হাসি, অজানা বিপদের গুণ্ঠ গহ্নব । এত বাধা, এত মায়াজাল— এ  
কিসের জন্য ; এর তাংপর্যই বা কী ? তাংপর্য শুধু একটাই : নিবাত-নিক্ষেপ  
নিষ্ঠার মাপনী । পরীক্ষায় যদি বিফল হয়, বিকলাঙ্গ হয়ে পড়ে সংকল্প, তার  
গোরব ক্ষুণ্ণ হয় না । এই বিকল-প্রয়াস মাঝে জরথুস্ট্রের কাছে বন্দীয়া ; কেননা  
তার সাধনা বিপদের সঙ্গে মোকাবিলা করা । এই মোকাবিলা হংসাধ্য ব্রত ।  
তাতে যদি মৃত্যুকেও বরণ করতে হয় সে দ্বিধা করে না, মৃত্যুর ভিতর দিয়েই  
সে মৃত্যুঞ্জয় হয়ে বেঁচে থাকে । এবংবিধ সর্বাস্তঃকরণ প্রচেষ্টাতেই আছে আজ্ঞাশক্তির  
প্রতিশ্রুতি ।

যারা দ্বিতীয়ে বেছে নেয়, তারা ভীর, কাপুরুষ । অসীমের আহ্বানে  
তারা কান দিতে ভয় করে, কারণ সেই আহ্বানে আছে চরিষ্ঠুতার দাবি—

শুধু 'চরেবেতি'। তারা চায় বামেলাবিহীন মায়াবনবিহারী জীবনযাপন। তাদের  
সম্বন্ধে কবির কথায় বলা যায় :

“মরণকে তুই পর করেছিস তাই,  
জীবন যে তোর তুচ্ছ হল তাই।”

—গীতবিতান ১, পঃ ২৩২

‘শুধু দিনযাপনের, শুধু প্রাণধারণের মানি’ যারা ভাগ্যের দান বলে শ্বীকার  
করে নেয়, তারাই প্রকৃত দুর্বল-চিন্ত, তারাই সাধন-বিমুখ। তারাই সাধারণ  
ব্যক্তিমানস। যে-মাঝুষেরা ভাগ্যের পুতুল হয়ে বেঁচে থাকতে চায়, তারা  
জৈবন্তের সীমাবেষ্টার মধ্যে এখনো বন্দী, মহস্যস্তের চিন্ময় সম্ভাবনার কথা তারা  
স্বভাবতই ভাবেও না। তারা ছোট পরিসরের জীব, ছোট তাদের চিন্তা-ভাবনা,  
গতি, ছোট তাদের মন। তারা জানে না ‘ভূমৈব সুখম’-এর কী অর্থ হতে পারে।

যার প্রাণে অসাধারণস্তের ডাক পৌছয়, যে সাধন-পথে পা বাঢ়ায়, তার জন্ম  
গোপনে প্রতীক্ষা করে আছে ‘গুপ্তসর্প গৃকৃণা’। তার ‘সাহস-বিস্তৃত বক্ষপট’  
যে-কোনো আক্রমণের যে-কোনো আঘাতের সঙ্গে মোকাবিলা করতে প্রস্তুত।  
সে মৃত্যুকে তুচ্ছ করে। সে ‘কালসমুদ্রের আলোর ঘাতী’, ‘বাড়োঞ্চা-বজ্জপাতে’ও  
তার অস্তরপ্রদীপথানি অনিবাগ, সে বাঁধন-ছেড়ার সাধনোত্তীর্ণ, সে ক্রান্তপুরুষ।  
তার ত্যাগেই ভোগ, স্থিতিতেই গতি, বঞ্জেই ধীশি। নীচশের জরথুস্ত্র বলেছে :  
“Where is the lightning to lick you with its tongue ?  
Where is the madness with which you should be cleansed ?  
Behold, I teach you the Superman : he is this lightning, he  
is this madness.”<sup>১</sup> যত জঙ্গলজঙ্গল, যত বিশীর্ণ বিবর্ণ জীৰ্ণ অর্ধহীন সংস্থ—  
সব দুঃখ হয়ে যায় ক্রান্তপুরুষের তড়িৎ-শিখাৰৎ প্রতিভায়। তার অসামান্যতা  
সাধারণের চোখে স্ফটিছাড়া খ্যাপায়ি, শুধু উপহাসের খোরাক; কাৰণ, তার  
আহ্বানের মধ্যে আছে অলোভের লাভ, মাধুৰীহীন উদয়দিন। তার অভ্যন্তরের  
পথ দুর্গতোৱণের ভগ্নাবশেষের উপর দিয়ে; তার কঠো নৃতন জন্মের নৃতন জীবনের

<sup>১</sup>, *Thus Spoke Zarathustra* : Translated by R. J. Hollingdale  
Penguin Books, 1984, p. 48

নৃতন মানবোধের কল্প বাণী, চিষ্ঠাধাৰায় বিপ্লবের ডাক, মানসমণ্ডলে ঘূর্ণিকড়ের শৰ্খাফনি। শিকল-ভাঙ্গা ‘মুক্তশানসংগ্রহ’ ক্রান্তপুরুষের বহিমান অভ্যন্তর, আৱাম-ভাঙ্গানিয়া বণসংজ্ঞায় আণুন-বাঙ্গা কল্প।

এই শুক্র কল্প নির্মোহ আত্মাস্তির সাধনা মাঝুষের কাছে একটা চ্যালেঞ্জ— অসাধারণত্বের দাবি। মাঝুষ কি পারবে এই চ্যালেঞ্জ গ্ৰহণ কৰতে? যাদেৱ উত্তৰ হবে নেতৃবাচক যাবা পিছিয়ে যাবে ভয়ে, তাৱা কাপুকুষ। তাদেৱ স্থান গড়লিকায়। গড়লিকার মাঝুষ দুর্বলচিন্ত সংকীর্ণচেতা ইষ্টাপৰায়ণ পৱনী-কাতৰ প্ৰতিভাদৰ্শী। যাব প্ৰতিভায় আছে অগ্ৰদীপ্তি সাহস ও শোর্য, দুর্গম সাধনমার্গেৱ অভিযানী হৰাৱ যোগ্যতা একমাত্ৰ তাৰাই।

নিজেৰ সম্বন্ধে নৌচৰ্ষে বলেছিলেন : “I am no man, I am dynamite.”<sup>১</sup> জনাস্তিকে বলা যেতে পাৱে, ইজ্ঞানাথ অতীজ্ঞ-চৰিত্রেৰ বৰ্ণনায় ঐ শব্দটি ব্যবহাৱ কৱেছিল, বলেছিল : “ঐ যে অতীন ছেলেটা এসেছে এলাৱ টানে, ওৱ মধ্যে বিপদ ঘটাবাৰ ডাইনামাইট আছে— ওৱ প্ৰতি তাই আমাৰ এত ঔৎসুক্য” (প. ৩৭)। এই অৰ্থে সত্যই নৌচৰ্ষে ডাইনামাইট। কেন, তাৱ কাৰণ দেখিয়ে Geoffrey Clive লিখেছেন : “His dazzling psychological insights and his devastating destruction of cant are in constant tension with his aim to overcome nihilism and to save the modern soul not only idolatry of false prophets but also from the tyranny of absolute cognition yielding a meaningless universe in which to be alive.”<sup>২</sup> তাৰ প্ৰথৰ অস্তন্তিৰ কাছে সত্যই কোনোৱকম ভঙামিই আত্মগোপন কৱে থাকতে পাৱে নি। আবাৱ, এই দৃষ্টিৰ সঙ্গে যখন যোগ দেয় নৌচৰ্ষেৰ জেহান-প্ৰবণতা, তখন তো

১. Frederick Nietzsche, “Ecce Homo”, *On the Genealogy of Morals and Ecce Homo*, Translated by Walter Kaufmann : Vintage Books, 1967, p. 826

২. “Introduction”, *The Philosophy of Nietzsche*. Geoffrey Clive (ed.), The New American Library, 1965, p. ix

বহিবর্ষণ, তাঁর আক্রমণের লক্ষ্য হল হৰেক রকম বাগীশ ; যেমন, ধর্ম-পুরাণবাগীশ সর্ব-ধর্মসবাগীশ স্থূল-বস্ত্রবাগীশ, বিশৃঙ্খ-যুক্তিবাগীশ ইত্যাদি। জীবনের সার্থকতা কোথায়, অস্তিত্বের অর্থ কী, সন্তার তাৎপর্য -অঙ্গেষণ কেন : এই শ্রেণীর প্রেরণ উত্তর চায় ব্যক্তিমানস। এই প্রঞ্চলির উত্তরই যদি মাঝৰ না পেল, তা হলে ঐ-সব বাক্যবাগীশদের বাক্যের আর কী মূল্য থাকতে পারে ? অবশ্য একটা মূল্য আছে : তাদের অস্তঃসারশৃঙ্গ ‘হিং টি ছাট’-জাতীয় স্বপ্ন-ব্যাখ্যার ভস্মসূপ হতে আবির্ভূত হবে ন্তুন মানবিক জীবনবাদ, ন্তুন দিগ্দৰ্শনের অঙ্গলি-সংকেত।

নীটশের অস্তরতম অভিলাষ ছিল, প্রচলিত ভাপসা ঘুণধরা শ্বাওলা-পড়া সাবেকী সমাজব্যবস্থার ভিত্তিকে তাঁর শক্তিত্বের আগ্রহেন্ত দিয়ে ভেঙ্গেরে গুঁড়িয়ে দিতে। তার কল্পনায় ছিল এমন এক সমাজব্যবস্থা যেখানে গড়লিকা-প্রবাহের দৈনন্দিন উর্ধ্বা-কলহ-ক্ষুদ্রতার কালিমা থাকবে না, থাকবে না কাপুরুষের প্রতিপত্তি। কাপুরুষের একমাত্র লক্ষ্য : উপরকে নীচে নামানো, উর্ধ্বগতিকে প্রতিহত করা। তাই তিনি বলেছেন : “Life is a fountain of delight ; but where the rabble also drinks all wells are poisoned.”<sup>১</sup> কাপুরুষের সংস্কর্ষে সবলও দুর্বল হয়ে পড়ে। যেমন, কথায় বলে : A man is known by the company he keeps.

মাঝৰের আত্মশক্তিকে প্রকাশ করার নামই প্রতিভা। আপন সঞ্চীয়মান আত্মশক্তি সম্বন্ধে সচেতনতা প্রতিভার লক্ষণ। মাঝৰের ইতিহাস প্রতিভার বৈপ্রবিক অভ্যন্তরের কাহিনী। বর্তমান মাঝৰ এক বিষম দুর্ভাগ্যের সম্মুখীন। আত্মরক্ষার একটি মাত্র পথ : এক ন্তুন সভ্যতা-সংস্কৃতির প্রবর্তন। যারা এই সংস্কৃতির প্রবর্তন করবার যোগ্য তাদের সম্বন্ধে নীটশে বলেছেন : “For these people who are of any concern to me, I wish them suffering, loneliness, disease, ill-treatment, degradation—I want them to know the feeling of a profound self-content, the tormenting lack of self-confidence, the misery of the vanquished. I have no pity for them, because, I wish them the only

১. “Of the Rabble”, *Thus Spoke Zarathustra*, p. 120

thing in existence that can prove if any man has value or not—the ability to hold his own.”<sup>1</sup>

କଠିନତମ ବ୍ୟାପାତ, ହସହ ଦୂର୍ଦେବ, ହଃଖ-ନିଳା-ଅପୟଶ : ସବ-କିଛୁ ତାଦେର ମାଧ୍ୟମ କରେ ପଡ଼ିବେ, ତରୁ କର୍ତ୍ତ୍ୟୋ଱ ପ୍ରତି ଅବିଚଳ ନିଷ୍ଠା, ତରୁ ହାଲ-ନା-ଛାଡ଼ାର ଦୃଢ଼ ପଣ । କବିର ବାଣୀ ମନେ ପଡ଼େ :

କ୍ଷତି ଏନେ ଦିବେ ପଦେ ଅମୂଳ୍ୟ ଅନୁଶ୍ରୁତ ଉପହାର ।

ଚେଯେଛିଲି ଅଯୁତେର ଅଧିକାର—

ସେ ତୋ ନହେ ସ୍ଵର୍ଥ, ଓରେ ମେ ନହେ ବିଆୟ,

ନହେ ଶାନ୍ତି, ନହେ ମେ ଆରାୟ ।

ମୃତ୍ୟୁ ତୋରେ ଦିବେ ହାନା,

ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ପାବି ମାନା—

ଏହି ତୋର ନବ ସଂସରେର ଆଶୀର୍ବାଦ,

ଏହି ତୋର କୁଦ୍ରେର ପ୍ରସାଦ ।”

—‘ବଳାକ’, ୪୫

ଏମନ ହଃଖ-ନିଳାୟ-ଅବିଚଳିତ ନିଷ୍ଠାର ଜୟ ପ୍ରୋଜନ ଭାବାଲୁତାର ମୋହମୁକ୍ତି । ଯା ହନ୍ଦମକେ ଦୁର୍ବଳ କରେ, ସଂକଳନକେ ନତଜାରୁ କରେ, ମେଟା ଶକ୍ତିମାଧ୍ୟନାର ପ୍ରତିକୁଳ । ଏମନ ଅନେକ ହନ୍ଦମବ୍ୟବସ୍ଥା ଆହେ ଯେଗୁଲୋ ମାନବିକ ଗୁଣ ବଲେ କୌର୍ତ୍ତି ଶୀର୍ଫୁତ ଗୃହୀତ ହେଯେଛେ ; ଯେମନ, ସେହ ପ୍ରେମ ମାୟା ମମତା ସ୍ଵ-କୁ-ବୋଧ ବିନୟ ସହିଷ୍ଣୁତା ଇତ୍ୟାଦି । ସତକ୍ଷଣ ଏବା ହନ୍ଦମଦୌର୍ବଲ୍ୟେର କାରଣ ନା ହୟ, ତତକ୍ଷଣ ଏଦେର ମର୍ବାଦା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଆତ୍ମକାନ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ବ’ଲେ ବିବେଚିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଯଥନଇ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ପ୍ରବନ୍ଧାତ୍ୱକ ଭାନବିଳାସିତା ଏଦେର ମୁଖ୍ୟ ପ’ରେ ଆଶରେ ନାମେ, ତଥନଇ କ୍ଷୟ ବାଧେ ଆତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧନା ଏବଂ ଆତ୍ମପରିଚିତିର ମଧ୍ୟେ । ଯେମନ, ଦୁର୍ବଲେର ହୟକି : ଯଥନ ଦୁର୍ବଲ ସବଲକେ ବଲେ, “କ୍ଷମା କରିଲାମ”, ତଥନଇ କ୍ଷମାର ମର୍ବାଦା ପ୍ରହସନେ ପରିଣିତ ହୟ ; କେନନା ବକ୍ତାର ମୁଖେ ଆଶ୍ରାମନ, ମନେ ମନେ ପିଛୁ-ହଟାର ପରିକଳନା । କ୍ଷମା ଶକ୍ତିମାନେର, ବିନୟ ଗୁଣବାନେର, ତ୍ୟାଗ ଐଶ୍ୱରବାନେର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ଏରାଇ ସତ୍ୟ ( ଅନ୍ତିବାଦେ ଯାକେ ବଳା ହୟ

1. Ivo Frenzel, *Frederick Nietzsche*, tr., Joachim Neugroschel, Pegasus, New York, 1967, p. 111

authenticity) আস্তপরিচিতির অভিজ্ঞান। কবির মহর্ষি বাঙ্গালি সত্য পরিচয়ের লক্ষণ বিচিৎসুদ্বয় রূপে একাশ করেছেন। “বাণীর বিদ্যুৎ-দীপ্তি ছল্দোবাণ-বিক্ষ মহর্ষি বাঙ্গালি” মহর্ষি নারদকে প্রশ্ন করেন :

“কহো মোরে, বীর্য কার ক্ষমারে করে না অভিজ্ঞম,  
কাহার চরিত্র দ্বেরি স্বকঠিন ধর্মের নিয়মঃ  
ধরেছে স্বল্পর কাষ্ঠি মাণিক্যের অঙ্গদের মতো,  
মহেশ্বর্যে আছে নষ্ট, মহাদেত্যে কে হয় নি নত,  
সম্পদে কে থাকে ভয়ে, বিপদে কে একান্ত নির্ভীক,  
কে পেয়েছে সব চেয়ে, কে দিয়েছে তাহার অধিক,  
কে লয়েছে নিজ শিরে রাজভালে মুকুটের সম  
সবিনয়ে সগোরবে ধরা-যাবে ছুঃখ মহস্তম—”

—“ভাবা ও ছল্প”, কাহিনী

এই লক্ষণ-সমষ্টি ধার মধ্যে প্রতিভাত হবে, সে মহর্ষি বাঙ্গালির কাছে “নরচক্ষমা”।

“দেবেশপি ন পঞ্চামি কশ্চিদেভিরুণ্ডণেব্যুত্তম।

ঝঘতাং তু গুণেরেভির্বোযুজ্ঞে নরচক্ষমা।”

—প্রাচীন সাহিত্য, পৃ. ৮

এও তো এক ক্রান্তপুরুষের ছবি ! মহর্ষি তাঁর ছন্দে গানে এই নরচক্ষমাকে দেবতা ক'রে তুলবার অভিজ্ঞায়ী। কিন্তু বাস্তবে কোথায় সেই নরচক্ষমা ? অবশ্য দাবিদার অনেক আছে। তারা নকল, বেআইনী দখলদার। এই নকলনবিসরা স্বত্বাবে স্ন্যাতস্তোত্তে। তাই লক্ষণগুলো জোলো হয়ে পড়ে। তাদের ভিজে প্রভাব থেকে মুক্ত রাখাই শক্তিব্রত মানুষের গুরু দায়িত্ব। শক্তিসাধকের উদ্দেশে নৌটশের উপদেশ : “You must be ready to burn yourself in your flame : how could you become new, if you had not first become ashes ?”<sup>১</sup> আত্মবঞ্চনার দাহনশেরের ভূমি থেকেই তো সত্য পরিচয় উত্তৃত হয় ; তার দিব্য বিভা যেন ‘রাঙা আলোর মশাল’।

এই শক্তিশের পরিপ্রেক্ষিতে ইঙ্গনাথের ব্যক্তিমানস বিশ্লেষণ করবার

১. “Of the Way of the Creator”, *Thus Spoke Zarathustra*, p. 90

ପ୍ରମୋଜନ । ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଜ୍ଞାନୀ ଶୁଣି ମାନୀ କୃତବିଷ୍ଟ ପୁରୁଷ । “ଦେଶେର ଛାଡ଼େରା ତୀକେ ମାନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ଚକ୍ରବତୀର ମତୋ । ଅସାଧାରଣ ତୀର ତେଜ, ଆର ବିଶାର ଖ୍ୟାତିଓ ପ୍ରଭୃତ” (ପୃ. ୧୦) । ଇଉରୋପ ଥେକେ ମେ ସାମାଜିକ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କ'ରେ ଏମେହେ । ଯୋଗ୍ୟତା ଅମୁଶାରେ “ଯେଷେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚପଦେ ପ୍ରବେଶେର ଅଧିକାର ତୀର ଛିଲ; ଯୁଗୋପୀଘ ଅଧ୍ୟାପକଦେର ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଛିଲ ଉଦ୍ଦାର ଭାଷାୟ” (ପୃ. ୧୫) । ଏ-ହେନ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆୟୋତିମାନୀ ହବେ, ତାତେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି । ଅହଙ୍କାର ତାର ଶୋଭା ପାଇ । ସୁଦୂର ବିଦେଶେ ମେ ଖ୍ୟାତି ଓ ସାକଳ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ପେରେହେ । ମେହିଁ କୃତିତ୍ୱ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାର ପୁରୁଷକାରେର । କୁଳ, ଦୈବ ବା ଅମୁଗ୍ରହେର ଆମୁକୂଳ୍ୟ ତାର ସାକଳ୍ୟେର ପଥକେ ମନ୍ଦିର କରେ ଦେଇ ନି ।

**ଜ୍ଞାନ ଶୁଣ ରୂପ ଚରିତ୍ରବଳ :** ସକଳେର ସମ୍ମିଳିତ ପ୍ରଭାବେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏମନ ଏକଟା ଝଞ୍ଜୁ ଲୋହକଠିନ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ଅଧିକାରୀ ହେଁବେ ଯାର ମଧ୍ୟେ “...ଆହେ ଏକଟା କଠିନ ଆକର୍ଷଣଶକ୍ତି । ଯେନ ଏକଟା ବଜ୍ର ବୀଧା ଆହେ ସୁଦୂରେ ଓ ଅନ୍ତରେ, ତାର ଗର୍ଜନ କାନେ ଆସେ ନା, ତାର ନିଟ୍ର ଦୌଷିଷି ମାବେ ମାବେ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ପଡ଼େ” (ପୃ. ୨୧) । ଅନ୍ତ୍ର ତାର ଆୟୁଃମୟ : “କଡ଼ା କଥା ବଲତେ ବାଧେ ନା, କିନ୍ତୁ ହେସେ ବଲେ, ଗଲାର ଶୁର ରାଗେର ବେଗେଓ ଚଢେ ନା, ରାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ହାସିତେ ।” ଇନ୍ଦ୍ରନାଥେର “ଦୃଷ୍ଟିତେ କଠିନ ବୁଦ୍ଧିର ତୀଙ୍କୁତା, ଠୋଟେ ଅବିଚଲିତ ସଂକଳନ ଏବଂ ପ୍ରଭୃତେର ଗୋରବ ।” ଅଟଳ ତାର ଆୟୁ-ବିଶ୍ୱାସ । ଲୋକେର କାହେ ଅନାଯାସ ଦୁଃଖରେ ବରମେର ଦାବି କରତେ ପାରେ । ମେ ଜାନେ ତାର ଦାବି ସହଜେ ଅଗ୍ରାହ ହବେ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦଲପତି । ସାଧାରଣେର କାହୁ ଥେକେ ମେ ଯେନ ବହ ଦୂରେ ଏକ ଅଗମ୍ୟ ଶିଥରେ ବିରାଜ କରେ । ତାର ଚାରି ଦିକେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟତାର ବହସ୍ତଜାଲ । “କେଉ ଜାନେ ତାର ବୁଦ୍ଧି ଅସାମାନ୍ୟ, କେଉ ଜାନେ ତାର ଶକ୍ତି ଅଲୋକିକ । ତାର 'ପରେ କାରୋ ଆହେ ଶୀମାହୀନ ଶ୍ରଦ୍ଧା, କାରୋ ଆହେ ଅକାରଣ ତମ ।”

ଏମନ ଏକଜନ ପୁରୁଷସିଂହ ସଦି ଦେଶେ ଫିରେ ଜୀବିକାର ପଥଗୁଲିକେ ବଜ୍ଜ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାର ମାନସିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅମୁଶାନ କରା କଠିନ ହବେ ନା । ଇଉରୋପ-ପ୍ରବାସକାଳେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକଜନ “ପୋଲିଟିକାଲ୍ ବନ୍ଦନାମୀ”ର ସଂତ୍ରବେ ଏମେହେଲି । ଏହି ସଟନାଟି ସ୍ଵଦେଶେ ତାର ଚାକରି ପାଞ୍ଚାର ପଥେ ଅନ୍ତରାୟ ହେଁ ଦୀଡ଼ାଳ । ଆପନ ଦେଶେଇ ଜାଗଗା ମିଳିଲ ନା ତାର । ଅଥଚ ମେ ନିଶ୍ଚିତ ଜାନତ : “...ଅନ୍ତ ସେ-କୋମୋ ଦେଶେ ସମ୍ମାନଲାଭେର ଶକ୍ତି ତୀର ପ୍ରଚୁର ଛିଲ” (ପୃ. ୧୭) । ଅବଶ୍ୟ ଶେଷ ପରସ୍ତ ବିଦେଶୀ ଶ୍ରପାରିଶେ ଅଧ୍ୟାପନୀର କାଜ ଝଟିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେଣ ଏକ “ଅଯୋଗ୍ୟ ଅଧିନାୟକେର

অধীনে। অযোগ্যতার সঙ্গে ঈর্ষা থাকে প্রথম, তাই তাঁর বৈজ্ঞানিক গবেষণার চেষ্টা উপরওয়ালার হাত থেকে ব্যাঘাত পেতে লাগল পদে পদে” ( পৃ. ১৬ )। জনান্তিকে বলা যেতে পারে, কবির এই মন্তব্যের মধ্যে অধুনা-ধ্যাত পরিহাস-বিজ্ঞান Parkinson's Law নামধেয় তত্ত্বটির কি এক সূম্পষ্ঠ প্রতিক্রিতি পাওয়া যায় না? অযোগ্যতা এবং ঈর্ষা মিলে যে মারাত্মক রোগটির উৎপত্তি হয় C. Northcota Parkinson যার নাম দিয়েছেন “Injelititis : ফরমূলা হচ্ছে I, J<sub>1</sub>, J<sub>2</sub> যেখান I এবং J যথাক্রমে নির্দেশ করে inefficiency এবং jealousy! এই রোগের লক্ষণ বর্ণনা প্রসঙ্গে অনহৃকরণীয় বিজ্ঞপ্তাত্মক ভাষায় তিনি বলেছেন : “If the head of the organization is second-rate, he will see to it that his immediate staff are all third-rate ; and they will, in turn, see to it that their subordinates are fourth rate.”<sup>১</sup> একটি প্রামাণিক তত্ত্ব সন্দেহ নেই ! ইন্দ্রনাথের যুগেও যেমন সত্য ছিল, আজও তাই ! অযোগ্য অধিনায়কের অধীনে “অধ্যাপনার চিরাভ্যুৎ চাকা ঘূরিয়ে” জীবনটাকে পেনশনের দরজায় কোনোর ক্ষেত্রে পৌঁছে দেওয়া : এমন শিশির-সিক্ত হচ্ছে ইন্দ্রনাথের মতো আত্মাভিমানী প্রথম-প্রতিভাবান পুরুষের মনে কখনো প্রশংসন পেতে পারে না। তাঁর প্রমাণ পাওয়া যায় কানাই গুপ্তের কাছে যথন সে বলে : “ওরা চার দিকের দরজা বন্ধ করে আমাকে ছোটো করতে চেয়েছিল, মরতে মরতে প্রমাণ করতে চাই আমি বড়ো।” ( পৃ. ৩৬ )

ছোটো জায়গায় তাঁকে যানায় না, ছোটো কাজের জন্য তাঁর জন্ম নয়, বিরাট সম্ভাবনার প্রতিক্রিতি আছে তাঁর প্রতিভায় : ইন্দ্রনাথের এই আত্মপ্রত্যয় স্বৃদ্ধি। প্রকাণ কৰ্মক্ষেত্রেই তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রকাশ-স্থান। প্রাত্যহিকের বাঁধাধরা নির্জীব জীবনে তাঁর পথিকৃৎ পুরুষকার কখনো আত্মত্বপ্তির পথ খুঁজে পাবে না। বাস্তুবিপ্রবের ঐতিহাসিক বিক্ষেত্রের মাঝে সে খুঁজে পেল তাঁর শক্তি-সাধনার যজ্ঞভূমি, আত্মপ্রতিষ্ঠার ক্ষেত্র। ইন্দ্রনাথের এই বড়োত্বের স্বপ্ন ও সাধনা : এটা নীচুশের ক্ষাত্তপুরুষের চরিত্রগুণ। তাই দেখা যায়, যা-কিছু সাধারণ হৃদয়দোর্বল্য

১. *Parkinson's Law or the Pursuit of Progress* : John Murray, 1961, p. 108

ତାର ପ୍ରତି ଇଞ୍ଜନାଥେର ତାଙ୍କିଳ୍ଯାଭା ଶୁଣୀଛନ୍ତି । ଦୂରଲ ନମନୀୟ ପେଲବ ଚରିତ୍ରେର ପ୍ରତି ତାର ନିର୍ମି ଅବଜ୍ଞା । ତାରା କାଂପୁରସ । ତାଦେର ଜୀବନେର କୋଣୋ ସାର୍ଥକତା ନେଇ । ଅମନ ବ୍ୟକ୍ତିଷ୍ଠାନ ବୀରହୀନ ଜୀବ ସାଧନାର ପଥେ ବିଷ୍ଣୁ । ପଥ ହତେ ତାଦେର ସରିଯେ ଫେଲାର ମଧ୍ୟେ ନିଷ୍ଟରତା ଥାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ନୀତିଅଂଶ ନେଇ । ଶକ୍ତି-  
ଉପାସନାର ଦୀକ୍ଷା ଶୁଭ ହୟ ନିଷ୍ଠରେର ସାଧନାୟ । “ଶକ୍ତିର ଗୋଡ଼ାୟ ନିଷ୍ଠରେର ସାଧନା,  
ଶୈଖେ ହସତୋ କ୍ଷମା” (ପୃ. ୨୦) । ଶକ୍ତିତଥ୍ବେର ଭାଗ୍ୟ ଶୁନତେ ଶୁନତେ ବିହୁଳ ହୟେ ଏଲା  
ଇଞ୍ଜନାଥକେ ବଲେ : “ଆପନି ନିଷ୍ଠର !” ଏତେ କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜନାଥ ବିଦୁମାତ୍ର ବିଚାରିତ ହୟ ନା ।  
ତାର ନିଷ୍ଟରତାର ସମର୍ଥନେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାୟ : “କେନନା ମାତ୍ରକେ ସେ ବିଧାତା ଭାଲୋବାସେନ  
ତିନି ନିଷ୍ଠର, ଅନ୍ତକେହି ତିନି ପ୍ରାୟ ଦେନ” (ପୃ. ୨୨-୨୩) । ନୀତିଶେର ଉତ୍କି ଘନେ  
କରିଯେ ଦେଇ : “There is nothing so merciless as the mercy of  
God.” ଶିଘ୍ରଦେର ପ୍ରତି ଇଞ୍ଜନାଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : “ଦୟାମାୟାର ଜ୍ଲାଜ୍ଯମି ପେରିଯେ  
ଗିଯେ ଶକ୍ତ ଭାଙ୍ଗୀଯ” ଦୀର୍ଘତେ ହବେ । ମେଥାନେ ଅତୁକଷ୍ପା ପ୍ରେମ ଶେହ ମମତା ଏହି  
ଭାବାଲୁ ହୃଦୟବୃତ୍ତିଶୁଳିର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନେଇ । କର୍ତ୍ୟ ସାଧନେର ପ୍ରଯୋଜନେ ନିର୍ମତା  
ବାହୁନୀୟ ଏବଂ ସଂଗତ । ଦୟାମାୟା ବିସର୍ଜନ ଦେବାର ସ୍ଵପକ୍ଷ ଗୀତାର ନଜିର ଦେଖିଯେ  
ଇଞ୍ଜନାଥ ଏଲାକେ ଉପଦେଶ ଦେଇ : “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଞ୍ଜନକେ ଏହି କଥାଟାଇ ବୁଝିଯେଛିଲେନ ।  
ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହବେ ନା କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ୟେର ବେଳା ନିର୍ମମ ହତେ ହବେ” (ପୃ. ୨୭) । ବିପଦେ  
ସେ-କୋଣୋ ଦିକ୍ ଥେକେ ସେ-କୋଣୋ ସମୟେ ଆସତେ ପାରେ । “ସମ୍ପନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ସଂକାବନା  
ପ୍ରତ୍ୟାହ କଲନା କରେ ନିଜେକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରାଖତେ ହବେ” (ପୃ. ୨୮) । ଇଞ୍ଜନାଥେର ଏହି  
ଅତୁକଷ୍ପନ । ପ୍ରସ୍ତତିର ଏକଟା କଟିନ ପରୀକ୍ଷା ହଲ : ଯା-କିଛୁ ପ୍ରିୟ, ପ୍ରଯୋଜନ ହଲେ  
ନିର୍ମୋହ ମନ ନିଯେ ତାକେଓ ବିନାଶ କରା । ଏହି ପରୀକ୍ଷାୟ ଏଲାର ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚାଇ  
କରବାର ଜୟ ଇଞ୍ଜନାଥ ତାକେ ଅତୀକ୍ଷେ ସବଜ୍ଜେ ମୋଜାମୁଜି ପ୍ରକାର କରେ : “ଯାହି କଥିଲୋ  
ମେ ଆମାଦେର ସକଳକେ ବିପଦେ ଫେଲେ, ତାକେ ନିଜେର ହାତେ ମାରତେ ପାର ନା ?”

ଇଞ୍ଜନାଥେର ଶୁକ୍ର ରତ୍ନ ଜୀବନବାଦେ ଦୁ-ଏକଟା କମନୀୟ ହୃଦୟବୃତ୍ତିର ସେ ଏକେବାରେ  
ଠାଇ ନେଇ ତା ନୟ । କିନ୍ତୁ ସେ-ମୁହଁରେ ମେ ହୃଦୟବୃତ୍ତି କର୍ତ୍ୟବୋଧକେ ଘୋଲାଟେ କରେ  
ଦେଇ, ତଥନଇ ସେଟା ଗର୍ହିତ ଅପରାଧ ବେଳ ଗଣ୍ୟ କରା ହେଁବେ । ପ୍ରେମ ସବଜ୍ଜେ  
ଇଞ୍ଜନାଥେର ଧାରଣା ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେଇ ବିଚାର କରତେ ହବେ । ନାରୀ ଶକ୍ତିକାପିଣୀ ।  
ଶକ୍ତିର ସାଧନାୟ ନାରୀ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ । ଏଲାକେ ଉଦ୍ଦେଶ କରେ ବେଳେ : “ତୋମରା  
ବ'ଲେ ଧାକୋ— ଦେଇରା ମାଯେର ଜାତ, କଥାଟା ଗୌରବେର ନୟ । ମା ତୋ ପ୍ରକୃତିର

হাতে স্বত্ত্বাই বানানো। অস্তজানোয়ারহাও বাদ যায় না। তার চেয়ে বড়ো কথা তোমরা শক্তিপিণী, এইটেকেই প্রাণ করতে হবে দৰামায়ার জলাজি পেরিয়ে গিয়ে শক্তি ভাঙায়। শক্তি দাও, পুরুষকে শক্তি দাও” (পৃ. ২০)। মেয়েরা প্রেরণার উৎস ব’লেই ইঙ্গনাথ তাদের দলে টেনে এনেছে। এটা তার আগুন নিয়ে খেলা। কানাই গুপ্ত যখন জানতে চায় এলার মতো সুন্দরীকে কেন সে দলে আনল, ইঙ্গনাথ উত্তর দেয় : “কানাই, এতদিনে আমাকে তোমার বোঝা উচিত ছিল। আগুনকে যে ভয় করে সে আগুনকে ব্যবহার করতে পারে না। আমার কাজে আমি আগুনকে বাদ দিতে চাই না” (পৃ. ৩৪)। নেভানো মন নিয়ে দেশের সেবা চলে না ; এটা ইঙ্গনাথের কাছে একটা মৌলিক শৌকার্থ। সেইজ্যৈষ্ঠ মেয়েদের হাতের রক্তচলনের ফোটাৰ প্রয়োজন। সেই ফোটা ছেলেদের মনে আগুন জালিয়ে দেয়। “আমরা কামিনীকাঞ্চনত্যাগী নই। যেখানে কাঞ্চনের প্রভাব সেখানে কাঞ্চনকে অবজ্ঞা করি নে, যেখানে কামিনীর প্রভাব সেখানে কামিনীকে বেদীতে বসিয়েছি” (পৃ. ২৫)। কিন্তু বেদীতে বসে কামিনী ষদি অসম্ভৃত আচরণ শুরু করে, যদি কর্তব্যে প্রেরণা না দিয়ে মন-পোড়ানোর কাজে লাগে, তখন সেই কামিনীবিশেষ বিপজ্জনক এবং অবশ্য-বর্জনীয়। ইঙ্গনাথের কাছে ভালোবাসার সার্থকতা কর্তব্যসাধনের প্রেরণায়, আত্মস্মৃতিসজ্ঞানী ভোগ-লিপ্সায় নয়। স্বতরাং ভালোবাসাও এক শুক কৃত্র-কৃপের সাধনা যা কেবল অসাধারণ ব্যক্তিমানসের পক্ষেই সম্ভব। কিন্তু এই উত্তুক আদর্শের ছড়া থেকে ভালোবাসা যখন নেমে আসে সংসারলিপ্সার সমতলভূমিতে তখন সে হয় দ্বন্দ্ব-দৌর্বল্যের উৎস। তখন সে একটা হোয়াচে রোগের সমগ্রোত্তীয়। স্বরূপার ছেলেটি দলের অমূল্য সম্পদ। তাকে ভালোবাসে উমা। পাছে উমার মোহনুৎস্ব ভালোবাসা স্বরূপারের “মতো উচুদরের পুরুষের মনে বিভূম” ঘটায়, তার জন্য ইঙ্গনাথ উমার বিয়ে ঠিক করে ফেলল। পাত্র ভালোবাস্ব নিষ্কটক ভোগীলাল। কারণ “জঙ্গাল ফেসবার সব চেয়ে ভালো ঝুঁড়ি বিবাহ।” এলা জানতে চায়, এ কি ভালোবাসার শাস্তি। ইঙ্গনাথ তাকে বুঝিয়ে দেয় : “ভালোবাসার শাস্তির কোনো মানে নেই। তা হলে বসন্ত রোগ হয়েছে ব’লেও শাস্তি দিতে হব। কিন্তু গুটি বেরোলে ঘৰ থেকে বের ক’রে রোগীকে হাসপাতালে পাঠানোই শ্ৰেষ্ঠ” (পৃ. ২৩)। হোয়াচে রোগের শৰ্পে দলের ভিতরে দ্বন্দ্বদৌর্বল্যের ব্যাধি অবাধ্য হয়ে বিজ্ঞাব শূল করে,

এ কোনু দলপতিৰ কাছেই বা কাম্য !

শক্তি-সাধনাৰ অগ্রতম লক্ষ্য হল সাধাৱণ মাহুষৰেৰ মধ্যে অসাধাৱণ শক্তিৰ সংকাৰ কৰা। নৌটশে-প্ৰবৰ্তিত শক্তিতত্ত্বেৰ সঙ্গে চাৰ অধ্যায়ে কবি-ব্যাখ্যাত শক্তিতত্ত্বেৰ এই জ্ঞানগাটাত্তেই একটা মন্ত বড়ো প্ৰভেদ। নৌটশেৰ “rabble” এবং কবিৰ “সাধাৱণ” ষ্঵ত্বাবস্থাবনাৰ দিক থেকে ভিন্নধৰ্মী। নৌটশেৰ “rabble”-এৰ মধ্যে আঘাতকাণ্ডিৰ সন্তাবনা সহজে স্পষ্ট ইঙ্গিত নেই। এদিক থেকে নৌটশেৰ শক্তিতত্ত্বে নেতৃত্বাচকেৰ আয়োজ আছে, কিন্তু বৰীজ্জনাথেৰ ব্যাখ্যা অনেক স্পষ্ট; সেখানে “সাধাৱণ”-এৰ সেই সন্তাবনা সন্তাব্যতাৰ এলাকাতে ঠাই পেয়েছে। তাৰ কাৱণ আছে। কবিৰ জীবনবাদে মাহুষমাত্ৰই অমৃতেৰ সন্তান। তাই যদি হয়, ‘সাধাৱণ’ মাহুষ কেন সেই অমৃততত্ত্বেৰ অধিকাৰ থেকে বঞ্চিত হবে ? ঘৰেৱ কোণে যে ভৌক দুৰ্বলচিত্ত মাহুষটি বসে আছে, অমৃততত্ত্বে তাৱণ অধিকাৰ আছে। তাই সে দুৰ্বাৰ হয়ে উঠে যথন সে ভাক শুনতে পায় : “ওঠো, জাগো ! তুমি কি জানো না তুমি অমৃতেৰ পুত্ৰ ? তুমি কি শোনো নি তোমাৰ মধ্যেও আঘাতিক অসাধাৱণত আছে ? আজ লগ্ন এসেছে। প্ৰমাণ কৱো, তুমিও সাধাৱণতত্ত্বেৰ গণি পেৱিয়ে সন্তাৰ বাজ্যে পৌছোতে পাৱো !” কঢ়িন-বৈধা জীবনেৱ পৌনঃপুন্যেৰ মধ্যে যথন ভাক আসে হৃষাধ্য সাধনেৰ, তখন তাৱণ মনে অলোকিক সাড়া জাগে— ছোট নদীৰ বুক ফুলে উঠে সমুদ্ৰেৰ ভাকে।

এমন কৱে ভাক দেবাৰ ক্ষমতা ছিল ইজ্জনাথেৰ। সাধাৱণেৰ মধ্যে অসাধাৱণকে স্থষ্টি কৱতে পাৱত তাৰ সম্মোহনী শক্তি। কানাই শুণ্টেৰ কাছে অহংকাৰ কৱে সে বলে : “তোমাকে তো বাইৱে থেকে একদিন দেখতে ছিল সামাজ, কিন্তু তোমাৰ অসামাজকে আমি প্ৰকাশিত কৱেছি। রসিয়ে তুললুম তোমাদেৱ, মাহুষ নিয়ে এই আমাৰ বসায়নেৰ সাধনা” ( পৃ. ৩৬ )। তাৰ আহৰণ যে সাধাৱণ মাহুষৰে মৰহলে গিয়ে পৌছয় তাৰ কাৱণ তাৰেৰ কাছে সে কাঙালৈৰ মতো কিছুই চায় না। সে তাৰেৰ ভাক দেৱ “অসাধ্যেৰ মধ্যে, ফলেৱ জন্যে নয়, বীৰ্যপ্ৰমাণেৰ জন্যে” ( পৃ. ৩৭ )। ইজ্জনাথেৰ বিশ্বাস : “দাবিৰ জোৱেই দাবি সত্য হয়” ( পৃ. ২০ )। তাই তাৰেৰ কাছে সে যথন বীৰ্যপ্ৰমাণেৰ দাবি জানায় তাৰা সংকটেৰ ভয় ছেড়ে সংকোচেৰ বিহুলতা কাটিয়ে যদানন্দ আঘাতত্ত্বেৰ কুয়াশা-জাল ছিয় কৱে ছুটে আসে, প্ৰয়াণ কৱতে চাৰ তাৱণ বীৱ। তখন ক্ষয়-ক্ষতি

ত্বঃথ-চর্হোগ তাদের দমিয়ে রাখতে পারে না। মৃত্যুকেও তারা উপেক্ষা করে হাসিমুখে। নৌচিশের জরথুস্ত্রের বাণী মনে করিয়ে দেয় : "I love him whose soul is lavish, who neither wants nor returns thanks : for he always gives and will not preserve himself."<sup>১</sup> এর পাশে রাখা থাক কবির বাণী : "Courage, in the ethics of peace, means the courage of self-sacrifice ; there, bravery has for its object the triumph of renunciation."<sup>২</sup> কত প্রভেদ দুজনের মধ্যে। কিন্তু কোথায় যেন মিলের অহুরণন কানে আসে, ভিতরে প্রবেশ করে।

ইঙ্গনাথের কাছে জড়ীভূত মনকে বাঁকিয়ে তোলার কাজটাই বড়ো : পরাধীন মন গা-বাড়া দিয়ে উর্তৃক—সেটাই তো চাওয়ার মতো চাওয়া। নিত্য যার অপমান-অবহেলা, সেই পরাধীন দেশের বুকে মরবার মতো সাহস ও শক্তি সঞ্চার করার চেয়ে বড়ো কাজ আর কি হতে পারে! "গোলামি-চাপা এই খর্ব মহুষ্যছের দেশে মরার মতো মরতে পারাও যে একটা স্ময়েগ" (পৃ. ৩৬)। গোলামি-চাপা মনে কালবোশেশী বিজ্ঞাহের তুফান তোলবার পর কী হবে, ইঙ্গনাথের কাছে সে প্রথ অবাস্তৱ। হার কি জিত তা বিচার করবে ইতিহাস। ইতিহাস গতি-চক্র। সেখানে উখান আছে পতন আছে, হার আছে জিত আছে, কিন্তু ঘূর্মিয়ে থাকা নেই। যে-সময়ে সারা পৃথিবী জুড়ে ইতিহাসের হিসাবনিকাশ চলছে পুরোদমে, তখন শুধু আমাদের দেশটাই "সেৰোভাগ্যের চিরস্মত নিয়ে ইতিহাসের উচু গদিতে গদিয়ান হয়ে বসে থাকবে পরাত্বের সমস্ত কারণগুলোর গায়ে সিঁহুচলন মাথিয়ে ঘণ্টা নেড়ে পুজো করতে করতে" নিশ্চিন্ত মনে দিন কাটাবে! সে হয় না। ইঙ্গনাথ এই ভেবে তৃপ্ত যে, আঞ্চলিক স্বয়ংস্তু দেশটার বুকে এক ঐতিহাসিক জাগরণের প্রাণচাক্ষল্য এনে দিয়েছে। এখানেই তার কাজ শেষ।

কিন্তু যারা জাগল, যারা দুসাধ্য সাধনের ব্রত গ্রহণ করল, তাদের তো

১. *Thus Spoke Zarathustra*, p. 44

২. *Thoughts from Rabindranath Tagore*, Macmillan & Co. Ltd., London, 1988, p. 178

ମନେ ଆଛେ ଫଳାଭେର ଆଶା ଭଯେର ସ୍ଵପ୍ନ । ଥାକାଇ ସାଭାବିକ । କାନାଇ ଶୁଣୁର ମୁଖେ ତାଦେର ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଗୋପନ କଥାଟା ପ୍ରକାଶ ପାରେ : “ଫଲେର ଲୋଭ ଯେ ଆଛେ ଆମାଦେର, ତୋମାର ନା ଥାକତେ ପାରେ । ତୋମାରଇ ଦାଲାଲଦେର ମୁଖେ ଏକଦା ଶୁନେଛିଲୁୟ Elixir of life ହୟତେ ମିଳିତେ ପାରେ । ତୋମାର ଏହି ସର୍ବନେଶେ ରିସର୍ଚେର ଚକ୍ରାନ୍ତେ ଗରିବ ଆମରା ଧରା ଦିଯେଛି ନିଶ୍ଚିତ ଆଶାରଇ ଟାନେ, ଅନିଶ୍ଚିତେର କୁହକେ ନୟ । ତୁମି ଏଟାକେ ଦେଖିଛ ଜୁଯୋଥେଲାର ଦିକ୍ ଥେକେ, ଆମରା ଦେଖିଛି ବ୍ୟାବସାର ସାଦା ଚୋଥେ” (ପୃ. ୩୫) । ଏହି ଫଳାଭୀ ମନୋବ୍ଲିତି ଇଞ୍ଜନାଥେର କାହେ ନିନ୍ଦନୀୟ । ଯାରା ଯୋଗ ଦିଯେଛେ ମରଣପଣ ସାଧନାୟ, ତାଦେର ମନ ହସେ ନିକାମ । ନିଶ୍ଚିତ ପରାଜ୍ୟ ଜେନେଓ ଯଦି ତାରା ସଂଗ୍ରାମେ ନାୟତେ ପାରେ ତବେଇ ତାଦେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଯଥାର୍ଥ ମହିତେର ଗରିମାୟ ଭାସ୍ଵର ହୟେ ଉଠିବେ । ଇଞ୍ଜନାଥେର ଜୀବନବାଦେ ଯେ ଏକଟା ନିଃସ୍ପୃଷ୍ଟ ନିର୍ମୋହ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ୍ତା ଆଛେ ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ : କର୍ମଫଲେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନାମକ୍ତି । ସାଧନାଟାଇ ବଡ଼ୋ : କର୍ମଟାଇ ପ୍ରଧାନ : ସଂଗ୍ରାମଇ ସତ୍ୟ । ତାର ପରେ “ମା ଫଲେୟ କହାଚନ” । ସାଧାରଣ ଜୀବନେ ଫଳାଭେର ଲୋଭଇ ହଲ ସମ୍ପନ୍ତ କରେଇ ଆଦିମ ପ୍ରେରଣା । ଅଧ୍ୟବସାୟେର ଅଙ୍କୁଶ । ଫଲେର ଆଶା ଯଥନ ପରାହତ ହୟ, ତଥନ ସାଧାରଣ ଶାହସ୍ର ହୟେ ପଡ଼େ ରିକ୍ତମନା ନିର୍ମଳାହ ନିଶ୍ଚେଷ ନିର୍ଜୀବ । କିନ୍ତୁ ଯାରା ଏଗିଯେ ଏଲେହେ ବୀର୍ଯ୍ୟପ୍ରମାଣେର ଅସାଧାରଣ ସାଧନାୟ ତାଦେର କାହେ ସାଧନାଇ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ କଥା । ଦୁଇର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଉଦ୍ଦିପନାଇ ତାଦେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଗୋଦନ । ବିପବେର ଗହନଜଟିଲ ସନ୍ଧିଚିହ୍ନ ପଥଚଳାତେଇ ତାଦେର ଆନନ୍ଦ । ସେ ପଥେର ଶେଷେ କୀ ଆଛେ, ଏମନ ପ୍ରଥମ ତୋ ଆତ୍ମାଭୀତି । ଫଲେର ଆଶାଇ ତୋ ହୃଦୟଦୌର୍ବଳ୍ୟ । ଇଞ୍ଜନାଥ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ତାର ଶିଶ୍ୱେରା କଳିଚିନ୍ତା ବିସର୍ଜନ ଦିଯେଇ ବିପବେର ପଥେ ପା ଦିଯେଛେ । ତାରା କି ଜାନେ ନା ଏଟା ହାରେର ଖେଳା ? ନିଶ୍ଚିତ ପରାଜ୍ୟ ଜେନେଓ ତାରା ବିପର୍ଯ୍ୟେର ପଥେ ପା ବାଢ଼ିଯେଛେ ଶୁଣୁ ଅସାଧାରଣ ବୀର୍ଯ୍ୟପ୍ରମାଣେର ଦାବିତେ । ଏଇଥାନେଇ ତାଦେର ମହିତ । ଫଳାଭେର ଶୁଳ୍କ ଶର୍ଷେ ଆବିଲ ହୟେ ଉଠେ ଏହି ମହିତ । ଇଞ୍ଜନାଥ କାନାଇ ଶୁଣୁକେ ତିରକ୍ଷାର କରେ ବଲେ : “ତୋମରା କି ଖୋକା ! ମାବଦରିଯାମ ସେ-ଜାହାଜେର ତଳା ଗିଯେଛେ ସାତ ଜାଯଗାର ଝାକ ହୟେ, କେନ୍ଦେ କେଟେ ମର୍ଦ ପଡେ କର୍ତ୍ତାର ଦୋହାଇ ପେଡ଼େ ତାକେ ବୀଚାତେ ପାରିବେ” (ପୃ. ୩୭) ? ଏହନତରୋ ହାରେର ଖେଳାର ମହିମା କୋଥାର ? ଇଞ୍ଜନାଥ ମେ ମହିମାର ଏକ ଅଗ୍ରକଳ ହୁନ୍ଦର ଛବି ଆକେ : “ତୋମରା କ-ଜନେ ଜେନେ ଶୁନେ ମେହି ଡୁବୋ-ଜାହାଜେଇ ବଢ଼େର ମୁଖେ ସାଂଘାତିକ ପାଲ ତୁଲେ ଦିଯେଛ,

তোমাদের পাঁজর কাপে নি। এমন যে-কজনকে পাই তুবতে তুবতে তাদের নিয়েই আমাদের জিত। বসাতলে যাবার জগ্নে যে-দেশ অক্ষভাবে প্রস্তুত তাৰই মাঝলে তোমরা শেষ পর্যন্ত জয়ধৰজা উড়িয়েছ, তোমরা না কৰেছ যিধে আশা, না কৰেছ কাঞ্জলপনা, না কেঁদেছ নৈরাঞ্জ হাট হাট ক'রে। তোমরা তবু হাল ছাড় নি যখন জলে ভৱেছে জাহাজের খোল। হাল ছাড়াতেই কাঞ্চুৰতা—বাস, আমাৰ কাজ হয়ে গেছে তোমাদের যে-কজনকে পেয়েছি তাদেৱই নিয়ে।” (পৃ. ৩৮)

এমন ঘূম-ভাঙ্গানো ভয়-তাড়ানো হাল-না-ছাড়া নিকাম কৰ্মেগুমেৱ মধ্যে কি কোনো হৌকিকতা আছে? এ কথা অঙ্গীকাৰ কৰা চলে না যে, প্ৰত্যেক বিপ্ৰবীকেই নিৰ্মোহ হতে হয়। বৈপ্লবিক অচ্যুতানন্দেৱ সাক্ষ্য কামনায় বিপ্ৰবী যে-পথ বেছে নিয়েছে সে-পথ নীতিৰ দিক থেকে শ্ৰেষ্ঠ কি না এই প্ৰথ সহজে বিপ্ৰবী সম্পূৰ্ণ উদাসীন। তাৰ বিশ্বাস : Ends justify the means. এ সহজে শুটিবাতিকগুণ্ঠ হলে তাৰ পক্ষে গোপন বীভৎসাৰ পথে চলাচল অসম্ভব। কাৰণ সনাতন নীতিবোধেৱ ভিজে-নৱম মাটিৰ উপৱ দিয়ে বিপ্ৰবেৱ রথ চলতে পাৱে না। নিষ্ঠুৱেৱ সাধনায় নিৰ্মোহ মন অপৰিহাৰ্য। কিন্তু এই মোহাবসান শুধু কি কেবল means-এৰ বেলাতেই প্ৰযোজ্য, ends-এৰ বেলায় নহ? বিপ্ৰবীৰ ঝৰতাৱা : লক্ষ্যে পৌছনো, তা যেমন ক'রেই হোক-না কেন। লক্ষ্যই তাৰ কাছে একমাত্ৰ আৱাধ্য বিশ্বেহ, একাগ্ৰচিত্ত সাধনাৰ একমাত্ৰ বিষয়। লক্ষ্যলাভ অনিচ্ছিত, এমন নৈৱাঞ্জনিক মনোভাব তাৰ কাছে কথনোই আমল পেতে পাৱে না। হাৰজিতেৱ প্ৰশ্নটা তাই বিপ্ৰবীৰ কাছে বড়ো : আজ না-হয় হাৰ হল, কিন্তু কাল জিত অবগুণ্ঠাবী। এই আশা বিপ্ৰবীৰ মনে অনিৰ্বাগ জলে : ফললাভ তাৰ ভাগ্যে না জুটুক, কিন্তু উত্তৰপূৰ্ব যেন ভোগ কৰতে পাৱে। এ বিষয়ে কোনো বিপ্ৰবীই ইন্দ্রনাথেৱ মতো নিৰ্মোহ নৈৰ্ব্যক্তিক হতে পাৱে না। এইখানেই ইন্দ্রনাথেৱ বৈশিষ্ট্য : সে বাস্তব নহ, সে সত্য। মনে পড়ে যায় দেৰৰ্ষি নাৱদ মহৰ্ষি বাঞ্চাকিকে যা বলেছিলেন :

“... সেই সত্য যা বচিবে তুমি—

ঘটে যা তা সব সত্য নহে। কবি, তব মনোভূমি

ৰামেৱ জনমহান, অযোধ্যাৰ চেয়ে সত্য জেনো।”

—“ভাৰা ও ছদ্ম”, কাহিনী

সত্য হিসাবে ইন্দ্রনাথ-চরিত্র যুক্তিসংগত। পথ সমষ্টে নির্মোহ কিন্তু ত্রুটি সমষ্টে মোহমুঠঃ এটা বিপ্লবদর্শনের একটা অস্তরৈব্যম। সমস্ত মনপ্রাণ ভরে উঠল লক্ষ্যের চিন্তায়, সব আশা আকাঙ্ক্ষা বেড়ে উঠল লক্ষ্যকে ধিরে, উদ্বীপিত বিপ্লবী ছুটল লক্ষ্যের অভিমুখে। তার পর সে জানল পরায়ন স্বনিশ্চিত: সে নেমেছে আশাহীন কর্মের উত্তমে। সেই পরিস্থিতিতে তার প্রতিক্রিয়া অমুমান করা কঠিন নয়। ভাঙা আশার ছড়িয়ে-পড়া টুকরোগুলো তখন তার পায়ে বিঁধবে প্রতি পদক্ষেপে। এই নিরাশাই বিপ্লবীর আত্মিক মৃত্যু।

ভাবাবেগের দ্বারা প্রাপ্তি আন্দোলনের অনেক সময়েই অপমৃত্যু ঘটে। আবেগের আঙ্গন যথন নিতে যায়, উৎসাহ তখন জলুনিশেষের ছাই। এখন অপমৃত্যুর মৃষ্টান্ত ইতিহাসে অনেক আছে। ঐতিহাসিক ও মনস্তাত্ত্বিক সত্য সমষ্টে ইন্দ্রনাথ সম্পূর্ণ অবহিত। তাই সে চেয়েছে বিপ্লবদর্শনের অস্তরিবোধিতাকে দূর ক'রে তাকে যুক্তিগ্রাহ শক্ত মাটিতে প্রতিষ্ঠিত করতে। সেইজন্য তার বিপ্লববাদে মোহের স্থান নেই কোথাও: না পথের বেলায় না লক্ষ্য-জ্ঞানের আশায়। ইন্দ্রনাথ যথার্থই নিষ্কাম কর্মের উত্তোলক। যেখানে ইন্দ্রনাথের সত্যকারের জোর, সেখানেই তার বিপ্লববাদের অভিনবত্ব। তার জোর কোথায় সে কথা কানাই গুপ্তকে বোঝাতে গিয়ে ইন্দ্রনাথ বলে: “আমি অবিচার করব না, উদ্বান্ত হব না, দেশকে দেবী বলে মা মা বলে অঞ্চলাত করব না, তবু কাজ করব, এতেই আমার জোর” (পৃ. ৩৯)। তার শিশ্যদের সামনে ইন্দ্রনাথ তুলে ধরেছে বীর্যপ্রমাণের আদর্শ, যে আদর্শে ভাবাবেগের হিস্টিরিয়া নেই, কংগলাতের লোভ নেই, হার-জিতের প্রশংসন নেই, আছে শুধু কঠিন সাধনার নিষ্কল্প সংকলন। জয়ের লোভে নয়, শুধু দেউলে হ্বার Sublime আকর্ষণের জন্য। সেই আকর্ষণই তাদের নিষ্কাম কর্মযোগের প্রেরণা জোগায়। এই অভিনব বিপ্লববাদের কাছে স্বপ্ন রাগ ইত্যাদি প্রবৃত্তিগুলো দুর্বলতার প্রতীক। শক্তির 'পরে' রাগ ক'রে প্রতিহিংসায় উদ্বৃত্ত হয়ে আঘাত হানতে গেলে লক্ষ্যভূষিত হতে হয়। এ যেন মাতাল হয়ে লড়াই করতে নামা। “যে জোয়ান মদ থেঁয়ে চোখ লাল না করলে লড়তে পারেই না, সেই গ্রাম্যকে আমি অবজ্ঞা করি। রাগের মাথায় কর্তব্য করতে গেলে অকর্তব্য করার সংজ্ঞাবনাই বেশি” (পৃ. ৩৮)। লোকচরিত্র-অভিজ্ঞ ইন্দ্রনাথের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে এই সত্যটা স্বতঃসিদ্ধ। তাই তাঁর অহশাসন: শক্তিকে নির্মোহ মন নিয়েই মারতে হবে,

“রাজ্ঞার পাথর প’ড়ে থাকলে তার বিঙকে হাতিয়ার চালাই যেমন ক’বে, অপ্রমত্ব বুঝি নিয়ে” ( পৃ. ৪০ ) । বিদেশী শক্র ভালো কি মদ, সে প্রশ্ন বাহু । তাই ইঙ্গনাথ বলে : “ওদের রাজ্ঞ বিদেশী রাজ্ঞ, সেটাতে ভিতর থেকে আমাদের আস্থালোপ করছে— এই অভাববিকৃত অবস্থাকে লড়াতে চেষ্টা ক’বে আমার মানব-অভাবকে আমি স্থীকার করি” ( পৃ. ৪০ ) । এটাই হল মৃক্ষিংগ্রামের মর্মকথা, প্রতিহিংসার চরিতার্থতা নয় । এই প্রসঙ্গে প্রতিহিংসা-পরায়ণতার সমালোচনা ক’বে নৌকাখে যে উপদেশ দিয়েছেন সেটা উল্লেখযোগ্য : “Thus, however, I advise you, my friends : Mistrust all in whom the urge to punish is strong.”<sup>১</sup>

শক্রকে ঘৃণা করব না, কলের আশা ছেড়ে দেব : তবে কোন্ প্রেরণায় সংগ্রাম চালাব বিরাট ক্ষতিকে স্থীকার ক’বেও ? ইঙ্গনাথের একটাই উত্তর : দুরহ সাধনার নিষ্ঠুর সৌভাগ্যের আহ্বানে । কুকক্ষেত্রের মুক্তে অজুন যুক্ত করেছিলেন জয়ের আশা নিয়ে নয়, যুক্ত করাটা ক্ষতিয়ের কর্তব্য ব’লে । ইঙ্গনাথের আশা, তার বিপৰী শিষ্যেরা তারই মতো বিখ্যাস করবে : “ঐতিহাসিক মহাকাব্যের সমাপ্তি হতে পারে পরাজয়ের মহাশুশানে । কিন্তু মহাকাব্য তো বটে !” ( পৃ. ৩৬ )

ইঙ্গনাথ এবং অতীঙ্গনাথের মধ্যে এক জায়গায় মিল পাওয়া যায় । দুজনেই বিখ্যাস করে তাদের প্রচেষ্টা শুধু হারের খেলা । যার সঙ্গে গায়ের জোয়ের পরীক্ষায় নেমেছে, মন্ত্রযুক্তে তাকে হারানো সম্ভব নয় । কিন্তু এই পরাজয়ের মূল্যায়নে তাদের মধ্যে আকাশ-পাতাল তফাত । অতীঙ্গের কাছে এই পরাজয়টা মানিকর, শুধু পরাজয় হিসেবে নয়— আস্তার পরাভব ব’লেই । কিন্তু ইঙ্গনাথ মনে করে এই পরাজয়টাই বড়ো, কারণ তার মধ্য দিয়েই গোলামি-চাপা দেশটার আত্মর্ধাদা প্রতিষ্ঠা পাবে : “পরাভবের আশক্ষা আছে বলেই স্পর্ধা করে তাকে উপেক্ষা করে আত্মর্ধাদা বাধ্যতে হবে । আমি তো মনে করি এইটেই আজ আমাদের শেষ কর্তব্য !” ( পৃ. ৪০ )

ইঙ্গনাথ একটি অনন্তসাধারণ চরিত্রস্থিতি । অহিংসা-শাস্তি-সৌভাগ্যের কবি যে গভীর অস্তদৃষ্টি এবং অহুকম্পা নিয়ে হিংসাশয়ী বিপ্লবের মূল্যায়ন করেছেন,

<sup>১</sup> “Of the Tarantulas”, *Thus Spoke Zarathustra*, p. 124

ତା କେବଳ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତୋ ଏକ ଅତ୍ୱାସିକ ମହାତ୍ମବ ଶାନ୍ତିକ ଚେତନାର ପକ୍ଷେଇ ସଙ୍ଗେ । ମୃତ୍ୟୁ ଯାଦେର ଜୀବନଟି କରେଛେ ଅବିରାମ ତୁ ଯାଦେର ବୁକ୍ କୌପେ ନି, ଶିକ୍ଷ-ଭାଣୀର ପଣ ନିଯେ ଆରାମ ତୁଛି କ'ବେ ଯାରା ଦେଶେର ଆସ୍ତାମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତା । ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ମ ନିଜେଦେର ଅକାତରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେଛେ : ତାଦେର ମୃତ୍ୟୁଜୟୟୀ ଦୂଃଖସେର ପିଛନେ ଏକଟା ଆଦର୍ଶର ହର୍ବାର ପ୍ରେରଣ ଆଛେ ଏ କଥା ହୀକାର କରେଛେନ କବି ଏବଂ ଏହି ଆଦର୍ଶକେ ଅଛୁବେଦେନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ଦିଯେ କପାଳଗେର ପ୍ରୟାମ ପେଯେଛେନ । ବିପ୍ରବୀର ଭୁଲେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ନିବାତ-ନିଷକ୍ଷମ ଆଦର୍ଶ-ନିର୍ଣ୍ଣାର ବିଷାଦ-ଗଞ୍ଜୀର ଭାବ ଆଛେ, ତା ବଲିଷ୍ଠ ବୈଧାୟ କପାଳିତ ହେବେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚରିତ୍ରେ । ‘ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ’ ଯେ ପକ୍ଷପାତ-ଦୁଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକୀର୍ତ୍ତି ନୟ, ଇନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ତାର ହୃଦୟର ହସନାମ ଦୀପିତ୍ତମାନ ନିର୍ଦର୍ଶନ ।

## ମୂଲ୍ୟାୟନ

ରବିଜ୍ଞନାଧେର ଏକସପେରିମେଟ୍-ପ୍ରବଣତା ସ୍ଵବିଦିତ । ତୀର ଗଲେ ଉପଶ୍ତାସେ କାବ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ଷେ ଗାନେ ଚିତ୍ରକଳାୟ ଏହି ପ୍ରବଣତାର ସାକ୍ଷର ଆହେ ଅଜ୍ଞନ । ସେ ଗତିଯଥ ବୈଚିଜ୍ଞ ରବିଜ୍ଞ-ରଚନାର ଅଛୁପମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତାର ଏକଟା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାରଣ ହଲ ଏକସପେରିମେଟେର ପ୍ରତି କବିର ଆକର୍ଷଣ । ରମଶ୍ଟିର ବଜ୍ମୁଖୀ ସାଧନାୟ କବିର ପ୍ରତିଭା ଭାବେ ଭାଷାଙ୍କ ଭଙ୍ଗିଯାଇ ବ୍ୟକ୍ତନାୟ ନବ ନବ ପ୍ରକାଶପଥ ରଚନା କରେଛେ । ତୀର ପ୍ରତିଟି କୌର୍ତ୍ତି ତାଇ ଏକ ସ୍ଵକୀୟ ଆଭିତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାବି କରେ ମାହିତ୍ୟେର ଦୟବାରେ । ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା କବିର ସେଇ ଏକସପେରିମେଟ୍-ପ୍ରିୟତାର ଆଭାସ ପାଇ । ତାଇ, ଯେମନ ଭାବେର ଦିକ୍ ଥେକେ ତେମନି ଆଙ୍ଗିକେର ଦିକ୍ ଥେକେଓ ଉପଶ୍ତାସଥାନି ଏକଟି ଅଭିନବ ମାହିତ୍ୟ-କୌର୍ତ୍ତି ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ଏକଟା ଛୋଟୋ ଉପଶ୍ତାସ । ଛୋଟୋ ଉପଶ୍ତାସ ରବିଜ୍ଞନାଧ ଆବୋ ଲିଖେଛେ । ବରଂ ଶେବେର ଦିକେ ଛୋଟୋ ଉପଶ୍ତାସେର ପ୍ରତିଇ ତୀର ପକ୍ଷପାତିତ ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ କି ବଡ଼ୋ କି ଛୋଟୋ : ଉପଶ୍ତାସେର ରାଜ୍ୟ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ-ଏର ସ୍ଥାନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କାହିନୀ-ବିଷ୍ଟାରେ ଭଙ୍ଗିଯା ବିଚାର କରଲେଇ ସେ କଥା ପ୍ରତୀତ ହେବ ।

କାହିନୀ ସାଜାନୋ ହେଁଛେ ଚାରଟି ଅଧ୍ୟାୟେ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ କଟି ଛାଡ଼ା ଏକଟା ଭୂମିକାଓ ଆହେ ଯେଥାନେ ଏଲାର ଅତୀତ ଜୀବନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଛେ । ଏକଟୁ ଲକ୍ଷ କରଲେଇ ଦେଖା ଯାଏ ସେ, ଚାରଟି ଅଧ୍ୟାୟ ମୂଳତ ଚାରଟି ‘ଦୃଶ୍ୟ’ । କାନାଇ ଗୁପ୍ତେର ଚାମ୍ରର ଦୋକାନ, ଏଲାର ଶୟନକକ୍ଷ, ଅତୀଶ୍ରେର ଅଞ୍ଜାତ-ବାସନ୍ତାନ, ଏଲାର ବାଡ଼ିର ଛାଦ । ସେଇସଙ୍ଗେ ଏଟାଓ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ବିଶ୍ଵାସ । ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେର ସଟନାକାଳ ବେଳା ପ୍ରାୟ ତିନଟେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ଉଦ୍ବୋଧନ ଅପର୍ହମାନ ଅପରାହ୍ନେ ଏବଂ ଶେସ ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଘର୍ଣିତ ହସ୍ତ ରାତେ । ସ୍ଥାନ ଏବଂ କାଲେର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ଏକଟି ନିଟୋଲ ଚିତ୍ରପଟ । ଛିଙ୍ଗପ୍ରାୟ ଚଟେର ପର୍ଦା, ବିସନ୍ଦଶ ଚାମ୍ରର ପାତ୍ର, ଦେଶବଙ୍ଗୁର ମୂର୍ତ୍ତି-ଆକା ଥାତା ; ତୀତେ-ବୋନା ସତରଙ୍ଗ, ଝାଁଟିପ୍ରାଡ, ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁନୋ ପୁଜୋର ଦାଳାନେର ସାମନେ ଶ୍ରାଵଳା-ପଡ଼ା ରାବିଶ, ମାଟିର ଭାଡ଼ ଦିଯେ ଢାକା ଜଳେର କଳସି, ଏକ ଛାଡ଼ା କଳା, ଏନାମେଲ-ଉଠେ ଶାଓରା ବାଟି : ଯତଇ ତୁଳ୍ବ ହୋକ-ନା କେନ, କୋନୋ ବସ୍ତୁଇ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବଲେ ଉପେକ୍ଷିତ ହସ୍ତ ନି । କଲେ, ତାରା ସବାଇ ଯିଲେ

আমাদের সামনে এক পরিচিত আবেষ্টনীর সমগ্রতা স্থষ্টি করে।

দৃশ্য কটির তাংপর্য এই যে, মূল কাহিনীটি উল্লোচিত হয়েছে তাদের সীমিত পরিসরের মধ্যে। সে পরিসরের বাইরে যাবার প্রয়োজন হয় না। নেপথ্যে যা-কিছু ঘটছে তার খবর পাওয়া যায় চরিত্রগুলির জৰানিতে। কে চিরকৃত নিয়ে এল, তার সঙ্গে আমাদের চাকুষ পরিচয় ঘটে না : অতীজ্ঞই জানিয়ে দেয়। বাল্বঙ্গলো খুলে নীচতলা অক্ষকার করে রেখে আসে অতীজ্ঞ : সে খবর তারই মুখ থেকে শুনি। চরিত্র কটি আমাদের চোখের সামনেই যাওয়া-আসা করে, যা-কিছু বলবার আছে বলে, যা-কিছু করবার আছে করে। এর ব্যক্তিক্রম যে দু-একবার ঘটে নি তা নয়। বিতীয় অধ্যায়ে এলার ঘর ছেড়ে রাস্তায় নেমে আসে, চলতি ট্রামে লাফিয়ে উঠে। শেষ অধ্যায়ে সে এলাকে নিয়ে শোবার ঘর ছেড়ে ছাড়ে যায় আবার ঘরে ফিরে আসে। কিন্ত এই দু-একটি ব্যক্তিক্রমের জন্য কাহিনীর দৃশ্যনির্ভরতা কোথাও ব্যাহত হয় নি। সময়-সীমাসহ দৃশ্য-নির্ভরতা একটি নাটকীয় লক্ষণ।

আর-একটি নাটকীয় লক্ষণ হল সংলাপ-নির্ভরতা। চরিত্র কটির আশ-আকাঙ্ক্ষা আনন্দ-বেদনা স্বধর্ম-বিধর্ম— সব-কিছুই প্রকাশ পেয়েছে সংলাপের মধ্য দিয়ে। ষটনা-বিবরণে ও চরিত্র-বিশ্লেষণে লেখক মেন আগাগোড়াই নেপথ্যবাসী। নাটক ও উপন্যাস : দুয়েরই কাজ হল গল্প বলা। তবে দৃশ্য-নির্বক চরিত্রদের সংলাপের মাধ্যমে গল্প বলা নাটকের বীতি।

আগে বলা হয়েছে চার অধ্যায়ে নাটকোচিত দৃশ্য-বর্ণনায় স্থান-কাল বিশিষ্ট স্থান পেয়েছে। এটা কি ঢবীজ্ঞ-নাট্যতত্ত্বের বিরোধী নয়? দৃশ্যবর্ণনার গুরুত্ব আধুনিক নাটকের লক্ষণ। ঢবীজ্ঞ-নাট্যতত্ত্বে দৃশ্যবর্ণনা শুধু অপ্রয়োজনীয়ই নয়, একবরকমের শিকলকৃপী বৈকল্যমাত্র। ‘তপতা’-র ভূমিকায় কবি বলেছেন : “আধুনিক যুরোপীয় নাট্যকলার প্রসাধনে দৃশ্যপট একটা উপজ্ববকলাপে প্রবেশ করেছে। শুটা ছেলেমাঝুৰি। লোকের চোখ-ভোলাবার চেষ্টা। সাহিত্য ও নাট্যকলার মাঝখানে শুটা গায়ের জোরে প্রক্ষিপ্ত। কালিদাস মেঘদূত লিখে গেছেন, ঐ কাব্যটি ছলোময় বাক্যের চিত্রশালা। বেখা-চিত্রকর তুলি-হাতে এর পাশে পাশে তাঁর বেখাক-ব্যাথ্যা যদি চালনা করেন তা হলে কবির প্রতিও যেমন অবিচার, পাঠকের প্রতিও তেমনি অশুল্ক প্রকাশ করা হয়। নিজের কবিতাই কবির পক্ষে

যথেষ্ট, ବାଇରେ ସାହାଯ୍ୟ ଠାର ପକ୍ଷେ ସାହାଯ୍ୟଇ ନନ୍ଦ, ଲେ ବ୍ୟାଘାତ ; ଏବଂ ଅନେକ ହୁଲେ ଶର୍ଧୀ ।

“ଶକୁନ୍ତଲାଯ ତପୋବନେର ଏକଟି ଭାବ କାବ୍ୟକଳାର ଆଭାସେହି ଆଛେ । ସେ-ଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆକା-ଛବିର ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବେଶ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନା ହେଉଥାଇଁ ଦର୍ଶକେର ମନେ ଅବାଧେ ଲେ ଆପନ କାଜ କରତେ ପାରେ । ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟ ଦର୍ଶକେର କଙ୍ଗନାର ଉପରେ ଦାବି ରାଖେ, ଚିତ୍ର ଲେଇ ଦାବିକେ ଥାଟୋ କରେ, ତାତେ କ୍ଷତି ହୁଯ ଦର୍ଶକେବାହି । ଅଭିନନ୍ଦ ବ୍ୟାପାର୍ଟ୍ଟା ବେଗବାନ, ପ୍ରାଣବାନ, ଗତିଶୀଳ ; ଦୃଶ୍ୟପଟ୍ଟଟା ତାର ବିପରୀତ ; ଅନ୍ତିକାର ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ସଚଳତାର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ ଲେ ମୁକ୍, ମୃଢ଼, ହାଣୁ, ଦର୍ଶକେର ଚିତ୍ତଦୃଷ୍ଟିକେ ନିଶ୍ଚଳ ବେଡ଼ା ଦିଲେ ଲେ ଏକଟା ପଟକେ ବସିଲେ ମନକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେଓଯାର ନିଯମ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଯୁଗେ ପ୍ରଚଲିତ ହେଁବେ, ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଚିରପ୍ରଚଲିତ ଯାତ୍ରାର ପାଲାଗାନେ ଲୋକେର ଭିଡ଼େ ସ୍ଥାନ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଯ ବଟେ କିନ୍ତୁ ପଟେର ଔଦ୍‌ଦତ୍ୟେ ମନ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଯ ନା । ଏହି କାରଣେହି ସେ-ନାଟ୍ୟାଭିନ୍ୟେ ଆମାର କୋନୋ ହାତ ଥାକେ ମେଥାନେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଦୃଶ୍ୟପଟ ଘଟାନୋ-ନାମାନୋର ଛେଲେମାହୁବିକେ ଆମି ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଇ ଲେ । କାରଣ ବାନ୍ତବ-ସତ୍ୟକେବେ ଏ ବିକ୍ରିପ କରେ, ଭାବମତ୍ୟକେବେ ବାଧା ଦେଇ ।”<sup>1</sup>

ଈଷଦ୍-ବିକ୍ରିତ ଉତ୍ସୁକିତିର ମଧ୍ୟେ ରବିଶ୍ରୀ-ନାଟ୍ୟତଥ୍ଵେର କମ୍ଲେକ୍ଟି ଧାରଣାର ଆଭାସ ପାଆଯାଇଲା । ଯେମନ : ପ୍ରଥମ, କାବ୍ୟକଳା ଓ ଚିତ୍ରକଳାର ମଧ୍ୟେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେ ନାଟ୍ୟକଳା ଓ କାବ୍ୟକଳାର ମଧ୍ୟେଓ ଲେଇ ପ୍ରତ୍ୟେ । ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଯଦି ପ୍ରଥମଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ହେଁବେ ଆମରେ ନାମେ, ତବେ ରସଗ୍ରହଣେ ତାର ଭୂମିକା ରାହର ମତୋ ; ଦ୍ୱିତୀୟ, ଦୃଶ୍ୟବର୍ଣନାର କାଜ ଶୁଦ୍ଧ ଅକାଜେର କାଜ— ଦର୍ଶକେର ଚିତ୍ତଦୃଷ୍ଟିକେ ଲାଗାମ-ପରାନୋ ; ତୃତୀୟ, ଗତିଇ ନାଟକେର ପ୍ରାଣ ; ଚତୁର୍ଥ, ଅଭିନ୍ୟେର ସ୍ଥାନ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ତାର ପ୍ରାଣବାନ ବେଗ ନାଟକକେ ବେଗବାନ କରେ ; ପଞ୍ଚମ, ନାଟକ ପ୍ରଧାନତ ଦର୍ଶକେର ଜଗାଇ, ଶୁଦ୍ଧ ପଦ୍ମାର ଜଗ ନନ୍ଦ ; ସର୍ଷ, ନାଟକ ବାନ୍ତବ-ସତ୍ୟ ଏବଂ ଭାବ-ସତ୍ୟର ସନ୍ତ୍ରିମ୍ଭ ସମସ୍ତୟ— ଅନ୍ତର୍ମଯ ବାହିର ଏବଂ ବହିର୍ମଯ ଅନ୍ତରେର ପ୍ରକାଶ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଦୃଶ୍ୟବର୍ଣନାକେ ଯଦି ନାଟକେର ଲକ୍ଷଣ ବଲେ ଧରା ହୁଯ, ତବେ ପ୍ରଥମେହି ଏକଟି ବଡ଼ୋ ବକମେର ଝାଟି ଦେଖା ଦେବେ ନା କି ? ଉତ୍ତର ନେତିବାଚକ । କେନା ଟିକ ଏଥାନେହି ରବିଶ୍ରୀନାଥେର ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ଅଭିନବସ୍ତ୍ର : ଯେଟା ନାଟକେବେ

দৃশ্য-বর্ণনা বলে ধরা হচ্ছে, সেটাই আবার উপস্থাসের পরিবেশ-রচনার কল্প নিয়েছে। পাঠকের কাছে ভাব-সত্ত্বের কল্পকল্প, দর্শকের কাছে ভাব-সত্ত্বের বাস্তব কল্প। এইভাবে উপস্থাস ও নাটক উভয়েই উভয়ের মধ্যে অমূল্যবিষ্ট।

Georg Lukacs-এর মতে উপস্থাস ও নাটকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, দুটির মর্মকথা হল যথাক্রমে extensive totality এবং intensive totality।

মার্কসীয় দর্শনে Totality শব্দটি একটি বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহৃত হয়। সমাজে অনেক খণ্ড খণ্ড শ্রেণীভিত্তিক সম্পর্ক আছে। Totality বলতে এই খণ্ড খণ্ড সম্পর্কসমূহের ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার ব্যাপকতম সমষ্টি বা সমগ্র বোঝায়। সমগ্র গতিময় ; নিরস্তর ভাঙা-গড়ার মধ্য দিয়ে বিবর্তিত হচ্ছে। ভাঙা-গড়ার পিছনে আছে সামাজিক শ্রেণীভিত্তিক সম্পর্কের দ্বন্দ্ব-বিক্ষুল ক্রিয়া-প্রক্রিয়া। এই সমগ্র এমনই ব্যাপক যে তার বাহিরে কিছু থাকতে পারে না ; যদিও বা থাকে সেটা বোধের অগম্য, স্ফুরাং বাহু অগ্রাহ অস্বীকার্য। সমগ্র কিন্তু জোড়া-দেওয়া খণ্ড-খণ্ডের গাঁথনি নয়। তার সন্তা স্বকীয়, কারণ সমগ্রের মাঝে সমন্বয় মৃত্ত হয়। সমন্বয়ে খণ্ডসমূহের আন্তর্বিবোধিতা তিরোহিত হয় ; শুধু তাই নয়, সমন্বয়ে এমন বিচ্ছিন্ন নবকল্পের আবির্ভাব হয় যেখানে খণ্ডগুলি ন্তন যাথার্থ্য লাভ করে। যদি জ্ঞান শুধু খণ্ডেই গভীরক থাকে তা হলে খণ্ডের ধারণা খণ্ডিত অসম্পূর্ণ থেকে যায়। খণ্ড-সমূহকে বুঝতে তাদের আন্তর্বিবোধিতাকে বুঝতে হবে ; সেটা বোঝাবার জন্য সমগ্রের পরিপ্রেক্ষণ প্রয়োজনীয়। আবার সমগ্রকে বুঝতে হলে খণ্ডের পরিপ্রেক্ষণ ছাড়া বোঝা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে।<sup>১</sup>

জ্ঞানের বিষয়ে তাই, কবি যাকে বলেছেন পরিপ্রেক্ষণতত্ত্ব, সেটা অপরিহার্য। রবীন্দ্রনাথের epistemology বা জ্ঞানতত্ত্বে খণ্ড-সমগ্রের সম্পর্ক প্রায় একই কাঠামোর— তারা পরম্পরাশীঘৰ ; একটিকে স্বতন্ত্র করে দেখলেই গলদ ঘটে। এই দুটির মধ্যে যে নিবিড় আঙীয়তা আছে সেটা ভূলে গেলে বোঝাবার প্রক্রিয়ার ক্রটি দেখা দেয়। কবির ভাষায় : “মাঝুষ একসঙ্গে সমন্বকে দেখবার চেষ্টা করলে

১. জ্ঞানের Lucien Goldmann, *Lukacs and Heidegger : Towards a New Philosophy*, translated by William Q. Boelhower, Routledge and Kegan Paul, London, 1977

সমস্তকেই বাপসা দেখে ব'লেই প্রথমে খণ্ড খণ্ড ক'রে, তার পরে সমস্তর মধ্যে সেটা মিলিয়ে নেয়। এইজন্য কেবল খণ্ডকে দেখে সমগ্রকে যদি সম্পূর্ণ অঙ্গীকার করে তবে তার ভয়ংকর জবাবদিহি আছে; আবার কেবল সমগ্রকে লক্ষ্য করে খণ্ডকে যদি বিলুপ্ত করে দেখে তবে সেই শৃঙ্খতা তার পক্ষে একেবারে ব্যর্থ হয়।<sup>১</sup> পক্ষান্তরে প্রভেদটাও বড়ো, বিশেষ করে গুণগত বলে। কবি খণ্ড-সমগ্র-সম্পর্কের দিগন্ত প্রসারিত করে দিয়েছেন; এই সম্পর্কের অস্তরে তিনি সত্য-মঙ্গল-শিব-সুন্দরের উদ্দার অভ্যন্তরের সম্ভাবনা দেখতে পান, কারণ মানুষের পরমাত্মিক মূল্যবোধ তার কাছে মানবজীবনের পরমার্থ। এখানে বলে রাখা উচিত যে ‘পরমাত্মিক’ শব্দটি দর্শনের ‘পরমাত্মন’-এর বিশেষণ রূপে এই আলোচনায় ব্যবহৃত হচ্ছে না। মানবের যা-কিছু পরম শ্রেষ্ঠ যা-কিছু পরম শ্রেষ্ঠ যা-কিছু মূল্যাত্মক অর্থাৎ ‘Perfection of human relationship’-এর আদর্শ অর্থেই প্রযুক্ত। ব্যষ্টি ও গোষ্ঠী নিয়ে গড়া সমাজের রূপ হল সমগ্র। এই সমগ্রের প্রাণস্পন্দন হল হিতবোধ— নিজ-হিতবোধ এবং সমগ্র-হিতবোধ। কবির কথায় : “... সমগ্র-হিতেই নিজের হিতবোধ মানুষের একটা ধর্ম। এই ধর্ম স্বার্থের বক্তন কাটিয়ে পূর্ণ-পরিণত হয়ে ওঠবার জন্যে নিয়ন্তই মহাযুসমাজে প্রয়াস পাচ্ছে। আমাদের এই ধর্ম অপরিণত এবং বাধাগ্রস্ত ব'লেই আমরা দুঃখ পাচ্ছি, পূর্ণ মঙ্গলের সঙ্গে মিলনের আনন্দ ঘ'টে উঠছে না।”<sup>২</sup> কবির সমাজতত্ত্ব বলে : “The history of the growth of freedom is the history of the perfection of human relationship.”<sup>৩</sup> সমাজের ইতিহাস আন্তর্মানবিক সম্পর্কের মধ্যে দিয়ে সমগ্র-হিতবোধের ক্রমবিকাশের ইতিহাস আর তার উপলক্ষ্যই মঙ্গলময় মুক্তির উৎস। ‘বঙ্গ’র মধ্যে ‘এক’-এর প্রকাশ, তাই ‘এক’-এর একাণ্ঠা নিবেদন : ‘আমার মুক্তি সর্বজনের মনের মাঝে’। সাহিত্যের ধর্ম হল— নিজ-হিতবোধ এবং সমগ্র-হিতবোধের মধ্যে সজ্ঞিয় সংযোগ স্থাপন করা। কি করে করবে? উত্তর :

১. “সুরা”, শান্তিনিকেতন ১, পৃ. ৮০

২. “নিয়ম ও মুক্তি”, শান্তিনিকেতন ১, পৃ. ২২১

৩. “Spiritual Freedom”, *The Religion of Man*, George Allen & Unwin, 1961, p. 116

“ଅହୁକାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଏବଂ ଜଡ଼ତା ଯେଥାନେ ନିଷଳ ବାଲିର ଶୁଣ ହେଁ ପଥରୋଧ କରେ ଦାଡ଼ାବେ ମେଥାନେ ଅତି ମୁହଁରେ ତାକେ କ୍ଷୟ କରେ କେଲବ ।”<sup>୧</sup> କ୍ଷୟ-କରା ପ୍ରଚ୍ଛାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଯାଧାର୍ଯ୍ୟ ଅଛିଭୂତ ହୟ । କ୍ଷୟର ପଥ ଦିଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଗଣିତିର ଅଭିଯୁକ୍ତ ଯାତ୍ରା : ଏହିଟେହି ସାହିତ୍ୟର ସମଗ୍ରତାର ସାଧନା । ତାହିଁ ସାର୍ଥକନାମା ସାହିତ୍ୟକେର ଲଙ୍ଘ, Lukac: -ଏର ଭାଷାୟ, “all human integrity and inner greatness”-କେ ହଟି କରା ; ଏକ କଥାୟ ମାନବଜୀବନେ ସମଗ୍ରେ ପ୍ରକାଶ ଯେଥାନେ ସକଳ ମମେର ଧାରା ଆପନହାରା ହୟ ଯାଏ । ଏହି ତୋ ଚିରସତ୍ୟ, ସର୍ବକାଳେର ସର୍ବଦେଶେର ସତ୍ୟ । ଏଟାଇ ତୋ କବିର ଜୀବନସଂଗୀତେର ବାଦୀଶ୍ଵର, ସାହିତ୍ୟସାଧନାର ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର ।

ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ ହଳ : ସମଗ୍ରତା ଶୁଣନ । ଉପଗ୍ରାସ ଏବଂ ନାଟକ ସାହିତ୍ୟର ଦୁଟି ଶାଖା ବଲେ ତାଦେରେ ଲଙ୍ଘ ସମଗ୍ରତା ଶୁଣନ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଶୁଣନଶୀଳତାର ମଧ୍ୟେ ଗୁଣଗତ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ । ବିଶ୍ଵାର ପରିସର ଜୁଡ଼େ ଉପଗ୍ରାସେର ପଦସଙ୍କାର । ସେ ଯେନ ଏକ ମଣି-ଛଡ଼ାନୋ ଅଜାନା ପଥେର ସଜ୍ଜାନେ ଚଲେଛେ—ନୃତ୍ୟ ମଣିର ନୃତ୍ୟ ହାର ଗୀଥା ହେବେ ; ତାହିଁ ମହୁର ତାର ଚଳା, କୋତୁହଳ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ, ଦୂରଭେଦୀ ଦୃଷ୍ଟି, ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଆବିକାର । ଆବିକାରେର ପରିବ୍ୟାପ୍ତିଇ ଉପଗ୍ରାସେର ସମଗ୍ରତାର ପରିଚୟ । ଏହି ପରିଚୟେର ବିକାଶ ପାଠକେର ଚେତନାକେ ଶର୍ପ ଦୃଷ୍ଟିର ପଥ ଦିଯେ । ତାହିଁ ଉପଗ୍ରାସ ନିଃସର-ଭାସ । ତାର ପ୍ରକାଶେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଳ : ଲେଖକ ଏବଂ ପାଠକେର ମଧ୍ୟେ ସରାସରି ଘୋଗସ୍ତ ହାପନ କରା— ମଧ୍ୟେ କୋମୋ ତୃତୀୟ ନେଇ । ନାଟକେର ବେଳାୟ ପରିସର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ସମୟ-ସୀମାୟ ଆବଦ । କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେଇ ତାକେ ସମଗ୍ରତା ଶୁଣନ କରାତେ ହୟ । ସେ ଯେନ ଏକ ଡୁବ-ଶୀତାଳ । ନିମେଷ-ଗଣନ ତାର ଗତିର ନିୟାମକ । ତଳାବଗାହୀ ତାର ଅସେବଣ, ଅର୍କଗଭୀର ଆବିକାରେ ତମ୍ଭାତା ; ନିମେଷେ ନିମେଷେ ସେ ଅର୍କପରତନ ତୁଲେ ଆନଛେ, ତାକେ ଚଳନ-ବଲନେର ସଜ୍ଜିବ ରୂପ ଦିଛେ, ସେଇ ନୃତ୍ୟ-ପାଉୟା ରୂପ ଦର୍ଶକର ଚେତନାକେ ଶିହରିତ କରେ ତୁଳଛେ ଅଫୁରସ୍ତ ଚେନାର ଚମକେ । ଏହି ତଳମ୍ପର୍ଶୀ ତମ୍ଭାତା ନାଟକେର ସମଗ୍ରତାର ରୂପ ।

Hegel ନାଟକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲେଛେ ଯେ, ଦସ୍ତ-ସଙ୍ଗାତ ଚଳନ-ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟାଇ (‘colliding actions’) ନାଟକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ନାଟକ ଯେଟାକେ ଜୀବନ ରୂପ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଲେଟା ବିଭିନ୍ନ ଚଳିଶୁ-ଚଙ୍ଗଲ ପ୍ରବାହେର ଏକିଭୂତ ସାଗରସଂଗମ, Hegel ଯାକେ ଆଖ୍ୟ ଦିଯେଛେ ‘total movement’ । ଚଳନ-ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟେର ଦୁଟି ଦିକ୍ ଆଛେ : ଅନ୍ତର ଓ

୧. “ହୁରା”, ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ୧, ପୃ. ୨୬୩

ବାହିର । ଅନ୍ତର-ବାହିରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଚିର-ପୁରୀତନ, ତୁମେ ଚିର-ନୃତନ । ତାର କାରଣ ବାନ୍ତବ-  
ସତ୍ୟ ଏବଂ ଭାବ-ସତ୍ୟର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ ଦୟାବୁଦ୍ଧ ସମସ୍ତମେର ପ୍ରତିକାଳୀ କ୍ରମାଗତିରେ ଚଲେଛେ ; ନିତ୍ୟ  
ନୃତନ ମରଣ ନିତ୍ୟ ନୃତନ ଜନମ । ଆଜକେବର ‘ଆମି’ ଆର ଗତକାଳେର ‘ଆମି’-ର ମଧ୍ୟେ  
ଏକଦିନେର କ୍ରମବର୍ଧମାନ ବ୍ୟବଧାନ ଆର-ଏକଦିନେର କ୍ରମପ୍ରମାରୀ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଯୋଗଶ୍ଵର ।  
ଏହିଟେହି ଜୀବନେର ଗତିର ଉତ୍ସ । Heraclitus-ଏର ନନ୍ଦୀର ମତୋ— ଏକହି ଜୀବେ  
ଦୁଃଖର ଡୁବ ଦେଓଯା ଯାଇ ନା କାରଣ ନନ୍ଦୀର ଶ୍ରୋତ ବରେଇ ଚଲେଛେ । ନାଟକେବୁଣ୍ଡ ଗତିର  
ଉତ୍ସ ଏଟାଇ । ତାର ଗତିଶ୍ରୋତର ବୟେ ଚଲେ । ପିଛନେ-ଫେଲେ-ଆସା ନିମେଷକେ କି  
କେଟୁ— ଦର୍ଶକହି ହୋକ ବା ଅଭିନେତାହି ହୋକ— ଆର ଫେରାତେ ପାରେ ? ନାଟକେବୁ  
ସମ୍ବନ୍ଧରୂପ ତଡ଼ିଂ-ଗତି ନିମେଷଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଧିନିତ ହୟ ପ୍ରବେହମାନ କାଳଶ୍ରୋତେର  
କଳାଧନି : ଏକ ଲୟ-ବନ୍ଦୀ ଗାନେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରାନ୍ତବରକନ ମହାମଂଗିତେର ଅଛୁରଣନେର ମତୋ,  
ଘଡ଼ାଯ-ଭରା ମହାସାଗରେର ଜଳେର ମତୋ, ଘଟାକାଶେ ମହାକାଶେର ଆଲିଙ୍ଗନେର ମତୋ ।  
ଏଟାଇ ନାଟକେର ସ୍ଵକୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପ ପରିଚୟ । ଏହି ପରିଚୟେର କ୍ରମବିକାଶ ଘଟେ ଦୃଷ୍ଟି-  
ବାଚନ-ଶ୍ରେଣେର ପଥ ଦିଯେ । କ୍ରମବିକାଶେ ଧାରାଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନଧର୍ମୀ : ତାର ଆନ୍ତିକ  
ବିଶିଷ୍ଟ, ଭାଷା ବିଶିଷ୍ଟ, ଅଲଂକାର ବିଶିଷ୍ଟ, ସ୍ଵରମୂର୍ତ୍ତନା ବିଶିଷ୍ଟ । ନାଟକ ତାଇ ବିଦ୍ୱବ-  
ଭାସ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଯିଲିଯେ ଗଡ଼େ ଓଠେ ନାଟକେର ସମ୍ବନ୍ଧତା । ନାଟକୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧତା ସ୍ଵଜନେ  
ପ୍ରଯୋଜନ ଚତୁର୍ଜନେର— ନାଟ୍ୟକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଅଭିନେତା ଦର୍ଶକ । ଚତୁର୍ଜନ ଯଥନ ଏକହି  
ସ୍ଵତ୍ରେ ଏକହି ସ୍ଵତ୍ରେ ଏକହି ଯେଜାଜେ ଯିଲିତ ହୟ, ତଥନଇ ନାଟକୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧତାର ରମୋନ୍ତରଥ  
ୟୁଗପଥ ଦୃଷ୍ଟି-ବାଚନ-ଶ୍ରେଣେର ପଥ ଦିଯେ ଦର୍ଶକେର ଚେତନାକେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଆପ୍ନୁତ କରେ । ଏହି  
ଚତୁର୍ଜ ଯିଲିନେର ମଧ୍ୟେହି ନିହିତ ଆଛେ ନାଟକେର ସତ୍ୟତା : ଏକ ଅଭିନବ ମୋହାନା  
ଯେଥାନେ ଯିଶେ ଯାଇ ସତ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟ, ଯେଥାନେ ଯିଲେ ଯାଇ ଅନ୍ତର ଓ ବାହିର, ଯେଥାନେ  
ଦେଖା ଦେଇ ଏମନ ଏକ ସମସ୍ତୟ ଯାକେ Hegel ବଲେଛେ ‘at once subjective  
and objective’, ଯାକେ ରବାଇଜ୍-ଭାବଧାରା ଅଛୁସରଣ କରେ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ବାନ୍ତବ-  
ସତ୍ୟ ଏବଂ ଭାବ-ସତ୍ୟର ଐକ୍ତାନ । ଅନ୍ତର ଓ ବାହିରେ ଏମନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମ୍ୟ ସମସ୍ତୟ  
ମାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ଶାଖାଯ ଅଲଭ୍ୟ ।

ଏଥାନେ ଏକଟି ବିଷୟେର ଆଲୋଚନା ବୋଧହୟ ଅପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ ନା :  
ରବାଇଜ୍-ଭାବଧାରାଟେ କ୍ରମକେର ଭୂମିକା । କ୍ରମକ ସାଧାରଣତ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରଧାନ ଏବଂ ସେଇଜ୍ଯ ଅବାନ୍ତବ,  
ବେଶ ଖାନିକଟା ହର୍ବୋଧ୍ୟ ଓ ବଟେ । ସେଥାନେ ଗତିଚାଙ୍କଳେର ଅଭାବ, କେନନା ଭାବାର  
ବ୍ୟଙ୍ଗନାବୋର୍ବାହି ତତ୍ତ୍ଵେର ଭାବ ସାଧାରଣ-ମାନସେର ପରେ ଦୁର୍ବହ । ତାହିଁ ଭାବ ଆନ୍ଦର

ମନୀଶାମହଲେ । ସାହିତ୍ୟତାତ୍ତ୍ଵିକ-ଦାର୍ଶନିକ ଭାଗେର ଅସି-ଚାଲନାର କ୍ଷେତ୍ର ହିସାବେ ମେ ଯୋଗ୍ୟ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଵ-ଭାବ ବେଗବାନ ଅଭିନନ୍ଦରେ ଉପଯୋଗୀ ନୟ । ଏ ଧାରଣା ଯେ ଆନ୍ତ ମେ ସହଙ୍କେ ଦ୍ଵିଧା ଅନେକଟାଇ କେଟେ ଗେଛେ । ଏଟା ଜାନା କଥା, ବୈଜ୍ଞନାଥ ନିଜେ ଏକଜନ ସ୍ଵ-ଅଭିନେତା ଛିଲେନ । ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଅଭିନେତା ସଥିନ ଏକହି ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ମିଳିତ ହନ ତଥନ ତୀର ଚିନ୍ତନାଟିର ସାଥନେ ଥାକେ ଦର୍ଶକ । ତାଇ ତୀର ଲେଖନୀ ହତେ ଯେ ନାଟକଇ ଉତ୍ସତ ହୟ ( ତା ମେ ଯତ-ତାତ୍ତ୍ଵିକଇ ହୋକ-ନା କେନ ) ସେଟା ସହିତ ସାଧାରଣ ପାଠକ୍ରମେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ମନେ ହତେ ପାରେ, ତୁ ତାର ବାଣୀ ତାର ଆବେଗ-ଆବେଦନ ଦରଦୀ ମଞ୍ଚଅଭିନନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟତାର ଜାଲ ଛିନ୍ଦେ ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକର ଚେତନାର ଗଭୀରେ ପୌଛିବେଇ । ଏକମାତ୍ର ମରମୀ ଅଭିନନ୍ଦି ନାଟକର ଭାଗ୍ୟ, ବିଶେଷ କରେ ରଂପକନାଟକର ବେଳାୟ । ବୈଜ୍ଞନ-ନାଟକେ ହାତି କ୍ଷତି । ଉପରେର କ୍ଷତି ଜାଗାୟ : ସଂଲାପେର ବ୍ୟଞ୍ଜନାପ୍ରବଣ ମହୁରତା, ଦସ୍ତେର ଅଶ୍ଵଟ ଇନ୍ଦ୍ରିତ ; ବଲାର ବାଣୀ ବୋବା-ନା-ବୋବାର ଆଡାଲ ଦିଯେ ସ'ରେ ସ'ରେ ଯାଓୟା— ଯେନ ପଲାଯନପରା ଛାଯା । କିନ୍ତୁ ମନ ସଥିନ ନୀଚେର କ୍ଷତିର ପୌଛିବ ତଥନ ତାର ଚିନ୍ତନାଟିର ଘୂମ ଛୁଟେ ଯାଯା, ସଜ୍ଜାର କାହେ ସକଳ ଅର୍ଥ-ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ-ମାଧ୍ୟମ ଏକ ପଲକେ ଧରା ଦେଯ ; ଅନ୍ତଃଶୀଳ ଦସ୍ତ-କ୍ରତ ଗତିର ଅଛୁଭୁତି ରୋଗାଙ୍କ ଜାଗାୟ ; ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟତାର ଅନୈମର୍ଗିକ ଆସନ ଦର୍ଖଳ କରେ ନେଇ ନୈମର୍ଗିକ ରଂପମୟ ତାତ୍ପର୍ୟର ପ୍ରକାଶ । ଏଥାନେଇ ନାଟକ-ପଡ଼ା ଏବଂ ନାଟକ-ଦେଖାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭେଦ । ମଞ୍ଚଅଭିନନ୍ଦେ ନୀଚେର କ୍ଷତି ଉପରେ ଉଠେ ଆମେ ଆର କୀପନ ଲାଗାୟ ସଂରାଗେ । ଏହି ସତ୍ୟଟି ଶୁଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞନ-ନାଟକର ବେଳାୟ କେନ, ସବ ବସୋନ୍ତିର୍ ନାଟକର ବେଳାତେଇ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ନାଟକର ବସୋନ୍ତରଣେର ଏକଟିମାତ୍ର ପଥ : ସ୍ଵବେଦୀ ମର୍ଜଣ ସ୍ଵପ୍ନାଭୂତିଶୀଳ ଅଭିନନ୍ଦ ।

ଏକ ସମୟେ ତାବା ହତ ବୈଜ୍ଞନାଥେର ରଂପକ-ନାଟକେ ଜନବୋଧ୍ୟ ମଝୋପଯୋଗିତାର ଅଭାବ । ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ ନାଟକର ସଫଳ ମଝୋପର୍ହାପନା ଏଥନ ମେ ଭୁଲଟା ଭେଡେ ଦିଯେଛେ । ତାର କାରଣ, ବୈଜ୍ଞନାଥ ନାଟକ ରଚନା କରେଛେନ ଶୁଦ୍ଧ ମନୀଶାମହଲେର ଜଣ୍ଠ ନୟ, ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର ଜଣ୍ଠେଓ, ତାଦେର ଦେଖିବାର ଶୋନିବାର ଆନନ୍ଦ-ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ । ଏଟା ଯେ ଅମାଦାକ ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ନୟ ସେଟା ପ୍ରମାଣ କରେ ବୈଜ୍ଞନାଟୋର ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟ ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର ପ୍ରାଥାନ୍ତ । ଧନଜୟ ଦାନାଠାକୁର ବିଶ-କାଣ୍ଡଲାଲ ପଥକ ଅସଲ-ସ୍ଵର୍ଗମା ଅଷ୍ଟ-ଗଣେଶ : ଏବା ସବାଇ ତୋ ଜନଗଣେର ପ୍ରତିଭ୍ରତା । ତାଦେର ସହ କୋମୋ ନାଲିଶ ଥାକେ ସେଟା ଶାଖ-ଚରଣ ବୁନ୍ଦଚକ୍ର ଅଚଳାୟତନ-ପ୍ରତିମ୍ୟ Establishment-ଏର ମାଗାଜାଲ-ବିଷ୍ଟାରେର

ବିକଳକେ ; ତାଦେର ଯଦି କୋନୋ ଅଭିଯାନେର ଉଚ୍ଚୀପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଥାକେ ସେଟୋ କ୍ଷମତାଶିଳ୍ପୁଁ  
ନେଶା-ବେଶାତି ସର୍ବାର-ମହାପକ୍ଷକ-ବ୍ୟୁପତ୍ତି-ବିଭୂତିଦେର ସାର୍ଥସଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସରେ ବିକଳକେ ;  
ତାଦେର ଯଦି କୋନୋ ଦାବି ଥାକେ ସେଟୋ : “ଆମରା ସବାଇ ରାଜ୍ଞୀ ଆମାଦେର ଏହି ରାଜ୍ଞୀର  
ରାଜ୍ଞେ” ; ତାଦେର ଯଦି କୋନୋ ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରାର୍ଥନା ଥାକେ ସେଟୋ ଶୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରାମିକ  
ପ୍ରାର୍ଥନା :

“ଆପନ ହାତେର ଜୋରେ ଆମରା ତୁଳି ସଜ୍ଜନ କ’ରେ,  
ଆମରା ପ୍ରାଣ ଦିଯେ ସର ବୀଧି, ଥାକି ତାର ମାବେଇ ।”

ସରଳ-ସଭାବ ଭୟ-ଦୁର୍ବଳ ସଂଶୟ-ଗ୍ଲାନ ଜନମନେର ଗଭୀରତମ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚାର  
ମର୍ମବାଣୀ— ଏଟା ଯଦି ତାଦେର କାହେ ପୌଛିବେ ନା-ହି ପାରିଲ, ତବେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ନାଟକେର  
ରମୋତୀର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକତା କୋଥାଯ ! ସେ କି କେବଳ ମନୀଷାମହିଳେର କନ୍ଦତ୍ୟାର କଙ୍କହି ବନ୍ଦୀ  
ହେଁ ଥାକବେ ? ସ୍ଵର୍କାରୀ ମାଧ୍ୟମରେ ମାନବାଦର୍ଶରେ ଶୁଦ୍ଧର ବ୍ୟାକୁଳ ବୀଶବ୍ରିର ଧବନି  
ଜନମାନସେର ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଳେ ପୌଛିବେ ନା, ମେଖାନେ କି ଦୁଇର-ଭାଙ୍ଗାର ଆଲୋଡ଼ନ ଜାଗାତେ  
ପାରବେ ନା ?

ଏବାର ପ୍ରତି : ଚାର ଅଧ୍ୟାୟକେ କୋଣ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା ଯାଇ— ଉପଶ୍ରାସ ନା  
ନାଟକ ? ଶ୍ରେଣୀବିଚାରେର ଯୌକ୍ତିକତା ଏହି ଯେ, ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ଏକ ଅନୟସାଧାରଣ  
ସାହିତ୍ୟଶୃଷ୍ଟି । ଆଗେଇ ବଲା ହେବେ, ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେ ଉପଶ୍ରାସ ଓ ନାଟକେର ସ୍ଥଳ-  
ମିଳନ— ଯେନ, ‘ଦୁଇ ମନ ମନୋଭାବ ପେଲ ଯନି’ । ତାଇ ତାକେ ଠିକ ଉପଶ୍ରାସେର  
ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଫେଲିଲେ ଯେମନ ଅମ୍ବଗତ ହବେ ତେବେନି ଠିକ ନାଟକେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଫେଲିଲେଓ ସଥାତ୍ତଥ  
ହବେ ନା । କାରଣ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟର ଏକଦିକେ ଆହେ ଉପଶ୍ରାସେର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ସମଗ୍ରତା,  
ଅନ୍ୟ ଦିକେ ନାଟକେର ତମ୍ଭେ ସମଗ୍ରତା । ଏକଦିକେ ଦେଖିବେ ପାଓଯା ଯାଇ, ପରିବେଶ-  
ରଚନାର ନିଟୋଲ ଛବି, ଏକାର ଆବାଲ୍ୟ ଜୀବନକାହିନୀର ବିବୃତି, ଅତୀକ୍ରେର ଆତ୍ମଗତ  
ଜୀବନମୂଳ୍ୟାଯନ, କଥୋପକଥନେର ମୟୁର ଉପାଳନ, ବିଶ୍ଵକୁ ସଂରାଗେର ଅହୁମୟ ଆଭାସ ।  
ଏଗୁଳି ଉପଶ୍ରାସେର ଲକ୍ଷଣ— ଲେଖକ-ପାଠକେର ଅଯାଧ୍ୟମିକ ଯୋଗଶ୍ରୁତି । ଅନ୍ତଦିକେ  
ଦୃଶ୍ୟନିବନ୍ଧତାର ସୀମିତ ପରିସରେ କ୍ରତ-ଶୟେ ମିଳିଯେ ଯାଓଯା ସ୍ଵର୍ଗହନନେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ସଂଲାପ ଏବଂ ନିବିଡ଼ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ଅକ୍ରତ୍ତିମ ସତତା ବା authenticity : ଏଗୁଳି ଶୁଣି  
କରେହେ ଅନ୍ତର୍ଭୀର ତମ୍ଭେ— ନାଟକେର ସମଗ୍ରତା । ଏହି ସମଗ୍ରତାର ଅହୁଭୂତି ଉଦ୍ଭୂତ  
ହୟ ନାଟ୍ୟକାର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ-ଅଭିନେତା-ଦର୍ଶକେର ଦେଉସା-ନେଉସାର ଶ୍ରୋଷ୍ୟ ଆତ୍ମିକ  
ମିଳନ ଥେକେ ।

উপঙ্গাস হিসাবে চাৰ অধ্যায় পড়বাৰ সময়ে মনে হতে পাৰে, গতি-চাঞ্চল্যেৰ অভাৱ, তত্ত্বকথাৰ প্ৰভাৱ। পড়তে ভালো লাগে— সেটা মাঝাময় ছাঁয়াময় ভাষাৰ শুণে। কিন্তু সেখানেও সমস্তা। ভাবে-ভৱা অৰ্থে-ৱসালো ব্যঞ্জনা-প্ৰাণ সংক্ৰিপ্তসাৰ শব্দেৰ মেঘে-চাকা কৃহৃক-ৱাজ্য দিয়ে ভাষা চলেছে জটিল সৰ্পিল পথ বেয়ে উদ্ধিষ্ঠ লক্ষ্যেৰ দিকে। লক্ষ্যেৰ তাৎপৰ্য-উদ্বাৰ-সংকলনে মনও চলে সেই পথে। তবে এটা কি অনীকভাৱণ হবে যদি বলা হয় যে কথোপকথনেৰ সৰ্পিল পথ-পৰিৱৰ্তনেৰ একবেষেমি মাৰে মাৰে পড়ুয়া মনেৰ উপৰ ক্লান্ত আবেশ ছড়িয়ে দিতে চায় ?

চাৰ অধ্যায়েৰ একটি স্বতন্ত্র শুণাহিত আস্তা আছে। কান পেতে রইলে সেখানে শুনতে পাওয়া যাবে অভিশপ্ত প্ৰয়াসেৰ চাপা হাহাকাৰ। উমোচনেৰ জন্য সেই আস্তা উন্মুখ হয়ে থাকে সোনাৰ জাহুকৰ অভিনয়েৰ প্ৰতীক্ষায় : তাৰ পৰ্শেই আস্তা রাখে রসে স'ৱে শোঁঠে ; কৃপকৰে যতো আপাত-অমুভূত তত্ত্ব-প্ৰাদান্তেৰ আবৱণ স'ৱে যায়, শখ-গতি কথোপকথনেৰ বৈঠকী আলোচনা হয়ে শোঁঠে শুনতোত সংলাপেৰ আত্মিক ঘাত-প্ৰতিঘাত। সংলাপ-শ্ৰোতৰ স্থূলত স্থৰ্পণ কলোল দেহেমনে তালতরঙ্গেৰ ৱোৱাক জাগায়। অবগে আসে, ভাবিতোৱ মধ্যে অভাবনীয়েৰ, কাজিতোৱ মধ্যে অকাজিতীয়েৰ, কঞ্জিতোৱ মধ্যে অকঞ্জনীয়েৰ অনিবাৰ্য পৰিণতিৰ দিকে পদসঞ্চারেৰ প্ৰতিধৰ্মি— ঠিক যেমন ক'ৱে গ্ৰীক ট্ৰ্যাজেডিতে দুৰ্নিবাৰ দুঃসমাপ্তিৰ ঘনিয়ে-আসা অপ্রতিৱোধ্য অস্তিম প্ৰকাশ ঘটে। তাই “আমাৰ সৰ্বনাশ”-এৰ কাৰ্যকৰণ যখনই বাস্তবকৰণ পায় তখনই যবনিকা। এটাই উপঙ্গাস চাৰ অধ্যায়েৰ নাটক-সন্তা।

নাটক-সন্তা : এই পৱিত্ৰ যদি যোগ্য বলে ধৰা যায় তা হলে চাৰ অধ্যায় নাটকখৰ্মী উপঙ্গাস হিসাবে বৰ্ণিত হতে পাৰে। সেটাই তাৰ সাহিত্যিক মূল্যায়নেৰ উপযুক্ত মানদণ্ড হবে। একটি বিপৰীত দৃষ্টিষ্ঠেৰ সাহায্য নিলে বৰুব্যাটি স্বচ্ছ হবে। Eugene O'Neill-এৰ দুটি বিখ-বিখ্যাত নাটক— Great God Brown এবং Strange Interlude। নাটক-দুটি দুটি ভিন্ন প্ৰয়োগপৰিকল্পনাৰ উদ্বাহৱণ। Great God Brown-এ অস্তৰ্জীবন ও বহিৰ্জীবনেৰ দ্বন্দ্ব মুখোশেৰ সাহায্যে অক্ষিত হয়েছে। ব্যক্তি-মনেৰ বৈশিষ্ট্য— স্বতঃস্ফূর্ত প্ৰকাশেৰ আকাঙ্ক্ষা। কিন্তু বহিৰ্জীবনেৰ প্ৰকাশ নানা নিয়ম-কাহুনে বৰ্ণিত, কেননা সেখানে ব্যাপ্তি ও গোষ্ঠীৰ যোগাযোগ। গোষ্ঠীৰ অনহৃতোদিত আচাৰ-ব্যবহাৰ নিষিক নিষ্কৰ্ণীয়,

ଅତେବ ଅବଦମିତ ; ମନେର ଭାବ 'ଚଳା ନ ପ୍ରକାଶରେ' । ଉଦ୍‌ଧରଣ : ଭାବପ୍ରବଣତା ଜୀଲୋକେର ଶୋଭା ପାଇ କାରଣ ତାରା 'ହୁମ୍ରଭାପେର ଭାପେ-ଭରା କାହୁମ୍' ; କିନ୍ତୁ ସୋଟା ପୁକ୍ଷସେର ପୌର୍ଣ୍ଣବକେ ଲଜ୍ଜା ଦେସ । ଏ ଯୁଗେ ପୁକ୍ଷସ ବଲତେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବୋରାୟ ମେ ଶୁଁ man ନୟ, ବହୁବିଜ୍ଞାପିତ he-man ଅର୍ଧାଂ ସ୍ତୁପୁକ୍ଷସ । ସାର ଶିଖେ ଯତ ଜୋର, ଭାଗ୍ୟଲଙ୍ଘୀର ବରମାଲ୍ୟ ତାର ଦାବି ତତ ଜୋରଦାର । ସେ ଶିଖେର ଥୋରାମ ଅପଟୁ ବା ଅରାଜୀ ମେ sissy ବ'ଲେ ଉପହସିତ । ଉପହାସେର ଚପେଟାଘାତ ଏଡ଼ାବାର ପ୍ରକ୍ଷତ ଉପାୟ ହଳ : ବାହିରେ ଚେହାରକେ ଭେକ ପରାନୋ— ବିରସ କାଟିଥେର, ଅନ୍ଧମକ ବିଜ୍ଞପେର, ପରଦ୍ରୋହୀ ଉଜ୍ଜାସେର ଭେକ । ଭେକେର କାଜ ହଳ : ସେ ନିର୍ଭିତବାସୀ ହୃଦୟ କାଣ୍ଡାଳ ହୟେ ବସେ ଆହେ ହାତ-ବାଡ଼ାନୋ ଭାଲୋବାସାର ସିନ୍ଧି ପ୍ରଶରେ ଜଣ୍ଯ, ମାତୃଗର୍ଭେର ଏକାନ୍ତ-ନିର୍ଭର ଆଶ୍ରଯେର ଜଣ୍ଯ, ତାକେ ଆଡ଼ାଳ କରେ ରାଖା ; ଶୁଦ୍ଧ ଆଡ଼ାଳ କରେ ରାଖଲେଇ ହୟ ନା, ସଜୋରେ ତାକେ ଅବଦମିତ କରତେ ହୟ । ଅବଦମନେର କାଜଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱଦ୍ସନ୍ତ୍ଵକ । ଜୀବନକେଇ ତୋ ଚଲତେ ହୟ ଦ୍ୱଦ୍ସେର ଭିତର ଦିଯେ । ତାଇ ବାହିରେ ଦ୍ୱଦ୍ସ ଭିତରେ ଦ୍ୱଦ୍ସ । ଏହି ଦ୍ୱଦ୍ସେ ବର୍ମେର ପ୍ରୋଜେନ : ମୁଖୋଶଇ ବର୍ମେର କାଜ କରେ । ଦ୍ୱାରାମାୟା ମେହ ଭାଲୋବାସା : ଦ୍ୱଦ୍ସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଣ୍ଣି ଅନ୍ତରାୟ ; ତାଇ ତାଦେର ଅବଦମନ ଅପରିହାର୍ୟ । ଅବଦମନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମାହୁସେର ମନ୍ତ୍ର ବିଧାବିଭକ୍ତ କରେ ଦେସ ଏବଂ ତାରଇ କଲେ ମୁଖୋଶେର ଉପର ଏକ ମମତାହୀନ କରାଳ ଛାଯା ପଡ଼େ, ସେମନ ପଡ଼େଛିଲ Great God Brown-ଏର ଅନ୍ତତମ ନାମକ Dion Anthonyର ମୁଖୋଶେର ଉପର— 'the appearance of a real demon' । ତାର ଛେଲେବେଳାର ଏକଟି ଷଟନା ଉଲ୍ଲେଖ କ'ରେ Dion ମୃତ୍ୟୁର ଆଗେ ମୁଖେ-ମୁଖ୍ୟ ଦୀର୍ଘ-ଭରା ବନ୍ଦୁ William Brownକେ ( ଯାକେ ମେ 'good God' ବଲେ ଭାଲୋବାସତ ) ଜାନିଯେ ଯାଏ : "One day when I was drawing a picture in the sand he [ Brown ] couldn't draw and hit me on the head with a stick and kicked out my picture and laughed when I cried. I had loved and trusted him and suddenly the good God was disproved in his person and the evil and injustice of Man was born ! Everyone called me cry-baby, so I became silent for life and designed a mask of the Bad Boy Pan in which to live and rebel against the other boy's God and

protect myself from his cruelty.”<sup>১</sup> ভেকধারী ব’লে বাহিরের পরিচয়ে নেই কোনো সত্যতা, নেই কোনো অক্ষতিম সত্য।

Strange Interlude-এ নাট্যকার অন্ত এক পদ্ধতি অবলম্বন করেছেন। সেখানে অস্ত্রোক ও বহিলোক, মনের কথা ও মুখের কথা পরম্পর ঠাই পেয়েছে: যেমন, মনের কথায় অবহেলা মুখের কথায় আপ্যায়ন, অস্ত্রে বিকলতার গ্লানি বাহিরে আশার আশাস। মনের কথায় একটি স্থুবিধা এই যে, সে-কথা অপ্রকাশের অঙ্ককারে আচ্ছন্ন এবং সেই কারণেই অপরজন ঠিক ঠাহর করতে পারে না মনে কত বিচ্ছিন্ন সংরাগের চেউ খেলে যাচ্ছে। নম্না হিসাবে একটি জটিল পরিস্থিতি নেওয়া যাক। নায়িকা Nina-র জীবনে তিনি নায়ক, তিনি জনেই উপস্থিত; একটা অবৈধ সম্পর্কের ফলাফল আবহাওয়াকে ঝৰ্ণাকূক সন্দেহস্থিত করে রেখেছে; কার মনে কী সংরাগের চেউ আছড়ে পড়ছে তার আভাস কাঙ্গ কাছে ধৰা পড়ছে না। যেমন: বাল্যস্থা Charlie Marsden-এর উপস্থিতিতে Nina বিচলিত; মনে মনে ফলি আটছে কি করে Marsdenকে তার পক্ষে টেনে আনবে, কারণ “I don’t feel safe...”<sup>২</sup> সে ছলাকলার আশ্রয় গ্রহণ করে, Marsden গ’লে যায়; তখন নায়িকার মনে জয়ের উল্লাস, তার স্বগতোক্তি: “...What a fool to be afraid of Charlie!...I can always twist him round my finger!” Marsden-এর মনেও কত বিচ্ছিন্ন অস্ত্র স্মৃতি সংরাগের চেউ। যেমন, তার একটানা স্বগতোক্তির ক্রমাহৃয়ায়ী ভাবাস্তর: ‘thinking excitedly’, ‘Then miserably’, ‘Bitterly’, ‘Resentfully’, ‘in anguish’, ‘In a strange rage threateningly’, ‘Then confusedly and shamefacedly’।

ছাট প্রয়োগ-পদ্ধতি বাহির থেকে দেখলে ভিজ, কিন্তু অস্তরে সমধর্মী। অর্থাৎ, ছাটেরই বিষয়বস্তু হল অস্তর-বাহিরের বিচ্ছন্ন পরিচয়। বিচ্ছিন্নাবস্থা মাঝের সত্ত্ব পরিচয় নয়, আধ্যাত্মিক গান গাওয়ার মতো আধেক ধাকে বাকি। ব্যক্তিসত্ত্বার

১. “Great God Brown”, *Nine Plays by Eugene O’Neill*, The Modern Library, New York, 1982, p. 848

২. “Strange Interlude”, *Nine Plays by Eugene O’Neill*, p. 599

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉଦ୍ଭୂତ ହୟ ଅନ୍ତର-ବାହିରେ ସମସ୍ତ ହତେ । O'Neill-ଏର ପ୍ରତିଭା ଯେ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଳି ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ, ସାହିତ୍ୟଜ୍ଞଗତେ ଭାବେର ଦିକ୍ ଥେକେ ତାରା ସର୍ବଜ୍ଞସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିସମ୍ଭାବ ବିଶ୍ୱାସକର ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରମୋଗ-ପଦ୍ଧତିତେ ଯାର ଚରଣଚିହ୍ନ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଏ ସେଠା ଉପତ୍ତାସ । ଉପତ୍ତାସ ଦ୍ୱାଟି ପ୍ରଚିତ୍ୟକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରେ ବିଶ୍ୱେଷ କରତେ ପାରେ, କାରଣ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କୌତୁଳ ନିଯେ ବିକ୍ରීର୍ ପରିମର ଜୁଡ଼େ ନାନାନ ଦିକ୍ ଥେକେ ନାନାନ ଭାବେର ଆବିକ୍ଷାର ତାର ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଅଭିନୟର ମାଧ୍ୟମେ ନାଟକେ ମନେର କଥା ଏବଂ ମୁଖେର କଥା କ୍ରମାନ୍ତରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରିବାର ସ୍ଵିଧା ନେଇ ସ୍ଵଯୋଗ ନେଇ । ଯକ୍ଷେ ଅଭିନେତା, ସାମନେ ଦର୍ଶକ : ଦ୍ରତ୍ତଗତି ନିଯେଷଣ୍ଗଲିର ପ୍ରବାହେ ମୟାନ ତାଳେ ଭେସେ ଚଲେଛେ ତାରା । ମୁଖୋଶ ଥୋଳା ଆର ପରା କିଂବା ମନେର କଥା ଆର ମୁଖେର କଥାର ପାରକର୍ମ : ଏବା ଯେଣ ଅଭିନେତାର ସଙ୍ଗେ ଅଭିନେତାର, ଅଭିନେତାର ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶକର ଆଞ୍ଚିକ ମିଳନେର ଯୋଗନ୍ତ୍ର ଆଚମକା କେବଳି ଛିଁଡ଼େ କେଲତେ ଚାଯ । ଏକକ ଅଭିନେତାର କଥା ଆଲାଦା— ତାର ମନେର କଥାର ଶ୍ରୋତା ଶୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶକ, ଅତ୍ୟ କୋନୋ ଉପଚିହ୍ନି ଉପତ୍ରବେର ମତୋ ଉଦୟ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଅଭିନେତା ସଥନ ଏକାଧିକ, ତଥନ କି ଏକଜନ ଆର- ଏକଜନେର ଅଗୋଚରେ ଏମନଭାବେ କଥା ବଲତେ ପାରେ ଯା ଶୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶକଙ୍କ ଶୁନବେ, ପାଶେର ଲୋକଟିର କାନେ କୋନୋ ଆଭାସ ପୌଛବେ ନା ? ମନେର କଥାଯ ସେ ସଂରାଗ ଉଦ୍ବେଳ ହୟେ ଓଠେ, ତାର ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଚିହ୍ନ କି ମୁଖାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରତିବିହିତ ହବେ ନା ? ଯଦି ହୟ, ମନେର କଥା ଆର ଅଗୋଚର ରହିବେ ନା ; ରାଗ-ଅରୁରାଗ-ଅରୁତାପେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଜନେର କାହେ ଧରା ପଡ଼େ ଯାବେ । ତାଇ ଯଦି ହୟ, ତବେ ତୋ ନାଟକେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଟାଇ ବ୍ୟର୍ଷ । ଆର, ଯଦି ନା ହୟ, ତବେ ତୋ ମେହି ସଂରାଗ-ଭରା ମନେର କଥାର ଅକ୍ରତ୍ରିମ ସତତାର ଲକ୍ଷଣେ ଅତି ଦୀନ ବଲେ ପ୍ରତିଭାତ ହବେ । ଏମନ ବିଭାଷିକର ପରିଚିତି ବାନ୍ଧବ-ସତ୍ୟେର ଆଧାର ହୟେ ଉଠିଲେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଠା ଭାବ-ସତ୍ୟେର ନିର୍ମୁକ୍ତ ଅଭିବାନ୍ତି ହିସାବେ ସ୍ବୀକୃତି ଲାଭ କରତେ ପାରେ— ଏବଂ କରେଛେ ।

ଆଲୋଚନାଟେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ପୌଛନୋ ଯେତେ ପାରେ ଯେ, Great God Brown ଏବଂ Strange Interlude ଉପତ୍ତାସମ୍ଭାବୀ ନାଟକ ଯାର ଛନ୍ଦବେଶୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲ ଭାବ-ସତ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରା । ତାଇ ତାଦେର ସାହିତ୍ୟକ ପରିଚୟ-ବର୍ଣନାଯ ବଲତେ ହୟ, ତାଦେର ସତ୍ୟ ଉପତ୍ତାସର ନିରାକାର ଭାବ-ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ସାହିତ୍ୟକ ପରିଚୟ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ନିରାକାର ଭାବ-ସତ୍ୟର ସାକାର ବାନ୍ଧବ-ସତ୍ୟରପ : ଏକ କଥାର ସତ୍ୟେର ଦ୍ୱାଟି ଧାରାର ତୁଳନାହୀନ ସାର୍ଥକ ସମସ୍ତ ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ବିପରେ କାହିନୀ, କିନ୍ତୁ ବୈପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକାଳର ସଥାଯଥ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ନୟ : ଏମନ ଏକଟା ଅଭିଯୋଗ ଶୋନା ଯାଉ କୋଣୋ କୋଣୋ ମହଲେ । ଏହି ଅନ୍ତରୀ ଯଥାଯଥ ଉତ୍ତର ଅଭୂତକାଳ କରା ପ୍ରୋତ୍ସମନ । କାହିନୀଟି କି ତଥ୍ୟ-ନିର୍ଭର ନା ସତ୍ୟ-ନିର୍ଭର ? ସାହିତ୍ୟ ତଥ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ରବିଜ୍ଞନାଥର ମତବାଦ ସ୍ଵବିଦିତ । ସେ ମତବାଦ Naturalism ନାମକ ସାହିତ୍ୟବାଦେର ଅଭୂତରୀ ନୟ । ତଥ୍ୟ-ନିର୍ଭର ହଲେଇ ରଚନା ଯେ ସତ୍ୟ-ନିର୍ଭର ଓ ରସମୟ ହୟେ ଉଠିବେ କବି ତା ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତେନ ନା । ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ : ସତ୍ୟସ୍ଵଜ୍ଞନ, ତଥ୍ୟପ୍ରତିବିଷନ ନୟ । ତିନି ବଲେଛେନ : “ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆର୍ଟେ ଏକଟି ବ୍ୟାପକ ଭୂମିକା ଆଛେ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆର୍ଟେ କୋଣୋ ବସ୍ତୁ ଯେ ସତ୍ୟ ତାର ପ୍ରୟାଗ ହୟ ରସେର ଭୂମିକାଯା । ଅର୍ଥାତ୍, ସେ ବସ୍ତୁ ଯଦି ଏମନ ଏକଟି କୃପ-ରେଖା-ଗୀତେର ସ୍ଵସମାଧୁକ୍ତ ଏକକ୍ୟ ଲାଭ କରେ ଯାତେ କ'ବେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ମୂଲ୍ୟ ତାକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ସ୍ଥିକାର କରେ, ତା ହଲେଇ ତାର ପରିଚଯ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ତା ଯଦି ନା ହୟ ଅର୍ଥ ଯଦି ତଥ୍ୟ ହିସାବେ ସେ ବସ୍ତୁ ଏକେବାରେ ନିର୍ମୂଳ ହୟ, ତା ହଲେ ଅରସିକ ତାକେ ବସମାଲ୍ୟ ଦିଲେଓ ରସଙ୍ଗ ତାକେ ବର୍ଜନ କରେନ ।”<sup>১</sup> V. S. Pritchett ଯାକେ “fact-fetishism” ଆଖ୍ୟା ଦିଯେଛେ ରବିଜ୍ଞୋପଶାସେର ଗୁଡୁ ଆଦିପରେଇ ତାର ଚିହ୍ନ ପାଓଯା ଯାଉ । ସେମନ, ‘ଡେଟାକୁରାନୀର ହାଟ’, ‘ନୋକାଡ୍ରବି’ ପ୍ରତ୍ତି । ତାର ପରେ ତଥ୍ୟ-ବନ୍ଦନାର କାଳ ମିଲିଯେ ଗିଯେଛିଲ ।

ସତ୍ୟ ହଲ ଅର୍ଥଗୁ ଐକ୍ୟର ଆଦର୍ଶ । ସଥନ ବଲି ସାହିତ୍ୟ ସତ୍ୟସଙ୍କ ତଥନ ଏହି କଥାଟିଇ ବୁଝି ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥଗୁ ଐକ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଖୁଁଜେ ଫେରେ । ବହୁବିଚିତ୍ର ଘଟନାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭିଜ୍ଞତା ନିଯେ ଆମାଦେର ବାନ୍ଧବ ଜୀବନ । ଏହି ରାଶି-ରାଶି ଘଟନାପୁଞ୍ଜ ନିଛକ ଘଟନା ହିସେବେ ଖଣ୍ଡ ବିଚିହ୍ନ ସାମଙ୍ଗସ୍ଥାହୀନ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାରା ବାନ୍ଧବ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ନୟ । ପାଡ଼ାର ମୂରୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜାନାଶୋନା ଲେନନ୍ଦେନ : ସେ ଆମାଦେର ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେର ଅନ୍ତିଭୂତ । ତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାଦେର ତଥ୍ୟ-ନିର୍ଭର ଅଭିଜ୍ଞତା ବଲେ, ସେ ସୋଜୀ ଲୋକ ନୟ : ହୁମ୍ଯୋଗ ପେଲେଇ ଭେଜାଲ ଦେଇ, ମାପେ କମ ଦେଇ, ଦାମ ନେଇ ବେଶି । ତାର ଏହି ଦୀନତା ଏହି ବିକୃତି ତଥ୍ୟର ଦିକ୍ ଥେବେ ବାନ୍ଧବ ହଲେଓ ସତ୍ୟ ବଲେ ସ୍ଥିରତ ହତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଆମରା ଯେଉଁକୁ ଜେନେଛି ସେ ତୋ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚଯ ନୟ । ଆର ତା ନୟ ବଲେଇ ଆମାଦେର ଜାନା ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ହଲେଓ

১. “ତଥ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ”, ସାହିତ୍ୟର ପଥେ, ପୃ. ୫୫

সত্য নয়। মাঝুষটিকে জানা আমাদের তখনই সত্য হবে যখন সে অথঙ্গোন্তে আমাদের মনে প্রকাশ পাবে। সত্য সক্রিয় কারণ খণ্ডতার মধ্যে অথঙ্গতা বৈচিত্র্যের মধ্যে এক্য বিচ্ছিন্নতার মধ্যে যোগস্থ বিকৃতির মধ্যে সৌন্দর্য রচনা করবার ক্ষমতা তার আছে। এই প্রসঙ্গে Phenomenology-র প্রবর্তক Edmund Husserl-এর একটি উদাহরণ উল্লেখযোগ্য : “When I see a hexahedron I say, in reality and in truth I see it only from one side. It is nonetheless evident that what I now experience is in reality more.”<sup>১</sup> আমি তো শুধু একটা দিক থেকেই বস্তুকে দেখেছি। তা হলে কি করে আমি বললাম : এটা একটা ছ-কোণওয়ালা বস্ত ! আমার প্রত্যক্ষকরণের মধ্যে যেটা ‘more’, যেটা বাড়তি অংশ, যেটাকে না হলে আমার প্রত্যক্ষকরণ অসম্পূর্ণ থেকে যেত : এই-যে ‘more’, এই-যে বাড়তি অংশটা : এটা কেবল করে এল, কোথা থেকে এল ? উন্তর : মনের কাছ থেকে। মনের কাজ অসম্পূর্ণকে সম্পূর্ণ করা। কিসের মাধ্যমে ! মন স্জনশীল সমষ্টিধর্মী। আমার ধারণায় যেগুলি শৃঙ্খলান আছে সেগুলিকে পূরণ করে অভিজ্ঞতাকে নিটোল সমষ্টিয়-কূপ দেয়। সাহিত্যকার অষ্ট। তার স্থষ্টি সার্থক হয় যখন সেই স্থষ্টি গভীরতম সূক্ষ্মতম সমষ্টিয়ের কূপ পায়।

তাই যখন বলা হয় সত্য সাহিত্যের উপজীব্য তখন এ কথাটাই বোঝানো হয় যে, সাহিত্য গোটা মাঝুষটাকে স্থষ্টি করে : তার বহিদৃষ্টি খণ্ডতা-অসংগতি-বিকৃতিময় অসম্পূর্ণ কূপকে নিপুণ শিল্পীর মতো নিটোল স্বষ্টিয়ে মণিত ক'রে তোলে। সেইজন্তে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন : “মাঝুষ আপনার দৈন্যকে আপনার বিকৃতিকে বাস্তব জীবনেও সত্য বলে বিশ্বাস করে না। তার সত্য তার নিজের স্থষ্টির মধ্যে সে ছাপন করে। রাজ্যসাম্রাজ্যের চেয়েও তার মূল্য বেশি।... সাহিত্য শিল্পকে যারা কৃতিম বলে অবজ্ঞা করে তারা সত্যকে জানে না। বস্তু, প্রাত্যাহিক মাঝুষ তার নানা জোড়াতাড়া-লাগা আবরণে, নানা বিকারে কৃতিম ; সে চিরকালের পরিপূর্ণতার আসন পেয়েছে সাহিত্যের তপোবনে, ধ্যানের

১. “Paris Lectures”, *Phenomenology and Existence*, edited [by Robert C. Solomon, Harper & Row Publishers, New York, 1972, p. 55]

সম্পদে।”<sup>১</sup> এই-যে পরিপূর্ণতার রূপ : এ তো ইন্দ্রিয়গ্রাহ নয় : ইন্দ্রিয় দিলে কখনো সম্পূর্ণকে জানা যায় না। সাহিত্যে পরিপূর্ণ মানুষটির সাক্ষাৎ পাই, তার জৈবিক পরিচয় গোণ। আমরা উপলক্ষ করি তার আত্মিক সন্তাকে, যে-সন্তা প্রাত্যহিক ঘটনার মধ্যে আমাদের অগোচরে পড়ে থাকে। সাহিত্যের মানুষ তাই বাস্তব নয়, বাস্তবের প্রতিবিষ্টও নয়। সে সত্য। তার মধ্য দিলে আমরা নিজেদের আবিক্ষার করি, জানতে পারি, চিনি।

মানুষের আত্মিক সন্তাকে রূপ দেবার প্রয়াসেই চার অধ্যায়ের সার্থকতা। আত্মিক সন্তার প্রাণশৃঙ্খল জোগায় idea। Idea বলতে বোঝায় আমাদের ভাবভাবনার সেই মিলনমন্ত্র যা আমাদের আত্মাকে কোনো-এক অস্ত্রগুঢ় অভাব সম্বন্ধে গভীরভাবে সচেতন করে তোলে, সেই অভাব মৌচনের উদ্দেশ্যে প্রেরণা জোগায়। চরিত্র মূল্যায়নে নিছক বাহিরের ঘটনা আমাদের সাহায্য করে না, বরং স্থষ্টি করে খণ্ডতা-বিচ্ছিন্নতার ধূত্রজাল যার আড়ালে মানুষের আত্মিক সন্তার পরিচয় গোপন রয়ে যায়। কিন্তু যে-ideaর প্রেরণা কর্মোগ্রহের মূলে, তাকে যদি বুঝতে পারি তবে ব্যক্তি-পুরুষের কার্যকলাপের অর্থ সহজবোধ্য হয়ে ওঠে : তার আত্মিক পরিচয়ের রহস্যরূপ উদ্ঘাটিত হয় আমাদের মানসচক্ষে। এই কারণে চার অধ্যায়ে ঘটনার স্থান অতি গোণ। এমন-কি, যে-কম্বেকটি ঘটনার সাক্ষাৎ মেলে তারা বাস্তব কিনা, তথ্যসম্মত কিনা সে প্রশ্নও বাহ। বিপ্রবীরা অমন করে ছইস্ল বাজিয়ে সংকেত পাঠাত কি না, কানাই গুপ্তের চায়ের দোকানের মতো কোনো rendezvous ( পূর্বনির্দিষ্ট স্থান ) তাদের ছিল কি না, অজ্ঞাতবাসের জন্য কোনো জীর্ণ পরিত্যক্ত পুজোর দালানে আশ্রয় নেওয়া তাদের পক্ষে সন্তব কি না : এই প্রশ্নগুলি এলা-অভীন্ন-ইন্দ্রনাথের চরিত্রকে দৃদয়ংগম করবার জন্য প্রয়োজনীয় নয়। যে-idea ইন্দ্রনাথকে দৃঃসাধ্যের সাধনায় মাতিয়ে তুলেছিল, যে-idea অভীন্ননাথকে আত্মহননের বেদনায় উদ্ভাস্ত করেছিল, যে-idea এলাকে দ্বিধা-বিভক্ত পথের মুখে দাঁড় করিয়েছিল : সেই ideaই হল চার অধ্যায়ের প্রাণশৃঙ্খল। ঘটনার অস্তরালবর্তী সত্ত্বিয় ideaর রূপ ধরা পড়েছে বলেই চরিত্রগুলির আত্মিক পরিচয় উন্মোচিত হয়েছে। এইটেই

১. “সত্য ও বাস্তব”, সাহিত্যের অরণ্য, পৃ: ৬২

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ସଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟକ ଥାରା ସାହିତ୍ୟଜୀଗତେ ଆଚାର-ନୀତିନିଷ୍ଠ ତୌଦେର କଥା ଆଲାଦା । ତୌଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ George Lukacs-ଏର ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ : “But theoreticians of modernism are also to blame for whom all literature must bear the stamp of decadent formalism.”<sup>1</sup>

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆର-ଏକଟି କଥା ଉପ୍ରେରଣ୍ୟେଗ୍ୟ । ଉପଗ୍ରାହସଥାନିତେ ବା ବଳା ହେଁଥେ ତାର ଚେଯେ ନା-ବଳା ଅଂଶଟି ଆୟତନେ ଅନେକ ବଡ଼ୋ । ଅଲିଖିତ ଅଂଶେର ବାହ୍ୟରେ ଜୟ ଲିଖିତ ଅଂଶେର ମର୍ମୋକ୍ଷାରେ ବାଧା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହସ୍ତରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହସ୍ତ ହେଁଥେ ଏହି କଥା କେଉଁ କେଉଁ ମନେ କରନେ । ସେ-ବୈପ୍ରବିକ ଆଲୋଲନ କାହିନୀର ବିଷୟବଞ୍ଚ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁ-ଏକଟି ଇଞ୍ଜିନ ଦିଲ୍ଲେଇ ବିରାଟ ପଟ୍ଟୁମିର କାଜ ସାରା ହେଁଥେ । ଏହି ଉନୋଡ଼ି-ଦୋଷେର ଜୟ କାହିନୀଟି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵରୋଧ୍ୟ ରମ୍ପ ପରିଗ୍ରହ କରତେ ପାରେ ନି : ଏମନ ଅଭିଭବତା ଶୋନା ଗିଯେଛେ । ଏଥାନେ ପ୍ରଥମେଇ ସ୍ଥିକାର କରେ ନେଗ୍ୟା ପ୍ରଯୋଜନ ସେ, ବୈପ୍ରବିକ ଆଲୋଲନର କାହିନୀ ଲିଖିବାର ଜୟ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ସ୍ଥଟି ନାହିଁ । କବି ଶୁଦ୍ଧ ବୈପ୍ରବିକ ପଟ୍ଟୁମିକାଯ ବିପ୍ରବୀ ନାୟକ-ନାୟିକାର ଆତ୍ମିକ ବିପ୍ରବକେଇ ମୃତ କରତେ ଚେଷ୍ଟେଛିଲେନ । ହୃଦୟର ଏହି କାହିନୀଟିର ବିପ୍ରବାୟକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ବିଶବ୍ଦ ବିବରଣେର ଅଭାବ ନିଷେଷ ଅଭିଯୋଗ କରଲେ କବିର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରା ହବେ । ତିନି ଯା ଲିଖିତେ ଚେଷ୍ଟେଛିଲେନ ତାରଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ରଚନାଟିର ବିଚାର ବାହ୍ୟନୀୟ ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ମାନସ-ଜୀବତେର କାହିନୀ, ଏ କଥା ଆଗେ ବଳା ହେଁଥେ । ମାନସ-ଜୀବତେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅଶେ ; ବହିର୍ଜୀଗତେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ଚାଇତେଓ ବହଦ୍ରା ଓ ନିମ୍ନତା । ବାହିରେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ-ଅଧିଗମ୍ୟ ବଲେ ସହଜାହ । କିନ୍ତୁ ମାନସ-ଜୀବତେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଧରା-ଛୋଇବା ବାହିରେ । ମେ ଶୁଦ୍ଧ ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତିର ବିଷୟ । ତାହି ତାର ମାଝେ ଏମନ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ଆହେ ଯା ସାହିତ୍ୟକ ମନକେ ମାଆବୀ ସୋନାର ହରିଣେର ମତୋ ଇଞ୍ଜିନଗ୍ରାହ ଜଗନ୍ତୀର ବାହିରେ ଟେନେ ନିଷେଷ ଘାୟ । ଅକ୍ଲପନୋକେର ଅସୀମତାକେ ରମ୍ପେର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ମୁଜନ କରାର ସାଧନାୟ ସାହିତ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ହେଁ ଘାନ । ଏ ଯେଣ ଛୋଟ ଶିଶିରବିଲ୍ୟ ବୁକେ ଶୂର୍ଷେର ଧରା ଦେଓଯା । ଏଇଜ୍ଞେଇ ସାହିତ୍ୟର ଭାବା, କବିର ଭାବାଯ, “ଜ୍ଞାନେର ଭାବା ନାହିଁ ହନ୍ଦରେର ଭାବା, କଲ୍ପନାର ଭାବା ।” ଜ୍ଞାନେର ଭାବା ଶବ୍ଦ-ଅର୍ଥନିର୍ଭର । ପ୍ରତ୍ୟେକ

1. *The Meaning of Contemporary Realism*, Merlin Press, 1968, p.188.

ଶବ୍ଦେର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭିଧାନ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଆଛେ । ଏହି ଅର୍ଥ ସଭାବତିଇ ସୀମାବନ୍ଦ । ତଥ୍ୟକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଇ ତାର କାଜ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ-ସୀମାକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦେଯ ; ତାର ଚେଷ୍ଟା ସୀମାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଶବ୍ଦେର ଭିତର ଦିଲ୍ଲେଇ ଅସୀମତାକେ ପ୍ରକାଶ କରା । ସାହିତ୍ୟର ଭାଷାଯ ତାଇ କତ ଇଶ୍ଵରା, କତ କୌଶଳ, କତ ଭଙ୍ଗି । ଜାନେର ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ କୋନୋ ଅହୁଭୂତିକେ ସର୍ବକାଲୀନ ସର୍ବଜନୀନ ଅହୁଭୂତିର ସାମଗ୍ରୀ କରେ ତୋଳା ଯାଉ ନା । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷାର ସେଟୋଇ ହଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣନ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ କବି ବଲେଛେନ : “‘ଖୁଣ୍ଡ ହେଁଛି’ ଏହି କଥାଟା ବୋବାତେ ଲାଗେ ଶୁଣ, ଲାଗେ ଭାବଭଙ୍ଗି । ଏହି କଥାକେ ସାଜାତେ ହୟ ଶୁଣିର କରେ, ମା ଯେମନ କରେ ଛେଲେକେ ସାଜାୟ, ପ୍ରିୟ ଯେମନ ସାଜାୟ ପ୍ରିୟାକେ, ବାସେର ସବ ଯେମନ ସାଜାତେ ହୟ ବାଗାନ ଦିଯେ, ବାସରଘର ଯେମନ ସଜ୍ଜିତ ହୟ ଫୁଲେର ମାଲାୟ । କଥାର ଶିଳ୍ପ ତାର ଛନ୍ଦେ, ଧବନିର ସଂଗୀତେ, ବାଣୀର ବିଶ୍ଵାସେ ଓ ବାଛାଇ-କାଜେ ।”<sup>1</sup> ଏମନି କ'ରେ ଶୁଣେ ଛନ୍ଦେ ଉପମାୟ ଶବ୍ଦେର ମାବେ ଇନ୍ଦ୍ରଧୂର ବର୍ଣନମାରୋହ ଯଥନ ଫୁଟେ ଓଠେ, ତଥନ ତାର ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନେର ଚୌକାଠ ପେରିଯେ ପୋଛେ ଯାଉ ଅହୁଭୂତିର ସୀମାନାହାରା ରାଜ୍ୟ ।

ଅହୁଭୂତିର ଅଞ୍ଚଳେ ଏକଟା ଅମାଧାରଣତା ଆଛେ ; ତାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷାରୀ ଓ ଅମାଧାରଣତାର ସାଧନ । ଏହି ସତ୍ୟକେ ବୋବାବାର ଜଣ ରବୀନ୍ତନାଥ ବଲେଛେନ : “ଭାବେର ସାହିତ୍ୟ ମାତ୍ରେଇ ଏମନ ଏକଟା ଭାଷାର ଷ୍ଟଟି ହୟ ଯେ ଭାଷା କିଛୁ-ବା ବଲେ କିଛୁ-ବା ଗୋପନ କରେ, କିଛୁ ଯାର ଅର୍ଥ ଆଛେ, କିଛୁ ଆଛେ ଶୁଣ । ଏହି ଭାଷାକେ କିଛୁ ଆଡ଼ କରେ ବୀକା କରେ, ଏର ସଙ୍ଗେ କ୍ରପକ ମିଶିଯେ, ଏର ଅର୍ଥକେ ଉଲ୍ଲଟ-ପାଲଟ କରେ ତବେଇ ବଞ୍ଚିବିଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତେ ମାଝୁରେ ମଧ୍ୟେ ଯେ ଭାବେର ବିଶ ଷ୍ଟଟ ହତେ ଥାକେ ତାକେ ଦେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେ ।”<sup>2</sup> ଜାନେର ଭାଷାଯ ସାଧାରଣତା ଆଛେ । ମେହି କାରଣେ ତାକେ ଅନେକ ବଲତେ ହୟ । ତବୁ କୋନୋ ବଞ୍ଚ ମେଥାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅହୁଭୂତି ନିଯେ ଷ୍ଟଟ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷାର ଅମାଧାରଣତିଇ ଯେନ ଏକ ନିମ୍ନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବକେ ସର୍ବଜନେର ଅହୁଭାବେର ବିଷୟ କରେ ତୁଳିତେ ପାରେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ I. A. Richards-ଏର ଏକଟା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ : “Language logically and scientifically used cannot describe a landscape or a face. To do so it

୧. ସାହିତ୍ୟର ସଙ୍କଳନ, ପୃ. ୮

୨. “ସାହିତ୍ୟର ତାଂପର୍ୟ”, ସାହିତ୍ୟର ପଥେ, ପୃ. ୧୫୨

would need a prodigious apparatus of names for shades or nuances for precise particular qualities. These names do not exist, so other means have to be used.”<sup>2</sup> “Other means” ହଲ କଥାର ଛଳ ଧନିର ସଂଗୀତ ବାଣୀର ବିଜ୍ଞାନ । କିଛି ବଳୀ କିଛି ନା-ବଳୀ, କ୍ରପକେର କିଛି ରଙ୍ଗ, ଅର୍ଦ୍ଧର ଶିତିଶାପକତା । କେବଲମାତ୍ର Botany-ର ବିସ୍ୱବସ୍ତୁ ହୟେ ଥାକଲେ ପଲାଶ-ଟାପା ଆମାଦେର ଅହୃତିର ରାଜ୍ୟ ଅକିଞ୍ଚିକର ହୟେ ଦେଇଥାକିତ । କିନ୍ତୁ ଯେଇ କବିର ସୋନାର କାଠିର ପରଶ ଲାଗଲ ତାଦେର ‘ପରେ ଅଯନି ତାରା “କିଛି ପଲାଶେର ନେଶା / କିଛି ବା ଟାପାଯ ମେଶା” ହୟେ ଆମାଦେର ଅହୃତିର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ମାଡ଼ା ଜାଗିଯେ ତୋଲେ, ତଥନ ମନ ହୁବେ ରଙ୍ଗ ରମେ ଜାଲ ବୁନ୍ତେ ଶୁଙ୍କ କରେ ।

କବି-ସଂଭାବେର ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାଶଜନେର ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ କ୍ଷମତାର କଥା ଅତୀଶ୍ୱର ମୁଖେ ସୁନ୍ଦର ହୟେ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ । ଏଲାର ଏକଟି ମଧ୍ୟ ଛବି ଆକେ ଅତୀଶ୍ୱ : “ଏ-ସେ ତୋମାର ହିଂ-ଏକଣ୍ଠି ଅଶିଷ୍ଟ ଚାଲ ଆଲଗା ହୟେ ଚୋଥେ ଉପର ଏଦେ ପଡ଼େଛେ, କୁଣ୍ଡ ହାତେ ତୁଲେ ତୁଲେ ଦିଛ, କାଳୋ-ପାଡ଼-ଦେଉୟା ତୁମରେର ଶାଡ଼ି, ବ୍ରୋଚ ନେଇ କାଥେ, ଆଚଲଟା ମାଥାର ଚୁଲେ ବିଦ୍ଧିଯେ ରାଖା, ଚୋଥେ କ୍ଳାନ୍ତ ଲେଶେର ଛାଙ୍ଗା, ଟୌଟେ ମିନତିର ଆଭାସ, ଚାରି ଦିକେ ଦିନେର ଆଲୋ ଡୁବେ ଏସେଛେ ଶେଷ ଅମ୍ପଟତାୟ । ଏହି ଯା ଦେଖିଛି ଏହିଟିଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଏବ ମାନେ କୀ, କାଉକେ ବୁଝିଯେ ବଲତେ ପାରବ ନା, କୋନୋ-ଏକ ଅନ୍ତିମୀ କବିର ହାତେଇ ଧରା ଦିତେ ପାରିଲ ନା ବଲେ ଏବ ଅବ୍ୟକ୍ତ ମାଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଏତ ଗଭୀର ବିଦ୍ୟାଦ” ( ପୃ. ୮୯-୯୦ ) । ଏଥାନେ ଏଲାର ଯେ ନିରନ୍ତର ଭାବମଯ ଚିତ୍ରଟି ମୟତା ନିଯେ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ, ମେ ଶୁଧୁ କେବଳ ସାହିତ୍ୟର ତାମାର ଆଭାସ-ଇଙ୍କିତ ତାବେର ସଂଜନୀ ଶକ୍ତିର ଦାନ । Anatomy-ର ସାତ ସମ୍ମୂଳ, Aesthetics-ଏର ତେରୋ ନଦୀ ପେଇଯେ ଗେଲେଓ ଏଲାର ଏହି ଅବିଶ୍ଵରଣୀୟ ମୂର୍ତ୍ତିର ଆଭାସଟ୍ଟକୁଣ୍ଡ ଧରା ପଡ଼ିବେ ନା କୋଷାଓ ।

ଆନେର ଭାଷାଯ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷାଯ ଯେ-ପାର୍ଥକ୍ୟ, ସେଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆବାର ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେଓ ଗଢେ ଏବଂ ପଢେ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ତାର କାରଣ : ପଢେ “other means”-ଏର ସ୍ଵାଧୀନ ସଂକଳନ । କିନ୍ତୁ ଗଢ ଏବଂ ପଢେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବ୍ୟବଧାନ, ବିଶ୍ଵକବିର ଜାତୁମ୍ପର୍ଣେ ସେଇ ପାରମ୍ପରିକ ସୀମାରେଥାଓ ଯେନ କ୍ରମଶ ଲୀନ ହୟେ ଯାଇ ତାର ସାହିତ୍ୟ । ‘ଶେଷେର କବିତା’-ର କାବ୍ୟଧର୍ମିତା ମଞ୍ଚକେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ କବି ଗଢ ଓ ପଢେର ସହଜ

ନିଯ୍ମେ ଏକଟି ଅଭିନବ ମହିନ୍ୟ କରେଛନ୍ : “ଏଖାନେ ଆମର ପ୍ରାପ୍ତ ଏହି, ଆମରା କି ଏମନ କାବ୍ୟ ପଡ଼ି ନି ସା ଗତେର ବନ୍ଦବ୍ୟ ବଲେଛେ, ସେମନ ଧରନ ଭାଉନିଙ୍କେ । ଆବାର ଧରନ, ଏମନ ଗତ୍ତପି କି ପଡ଼ି ନି ଯାର ମାରଖାନେ କବିକଳନାର ରେଶ ପାଞ୍ଚା ଗେଛେ । ଗତ ଓ ପହେର ଭାଙ୍ଗର-ଭାଙ୍ଗବତ୍ ସମ୍ପର୍କ ଆମି ମାନି ନା । ଆମର କାହେ ତାରା ତାଇ ଆର ବୋନେର ମତୋ, ତାଇ ସଥନ ଦେଖି ଗତେ ପହେର ରମ ଓ ପହେ ଗତେର ଗାନ୍ଧିର୍ଭେର ସହଜ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହଜେ ତଥନ ଆମି ଆପଣି କରି ନେ ।”<sup>୧</sup> ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗତ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମବିକାଶେର ଧାରା ଅନୁଧାବନ କରଲେ ଏହି ସତ୍ୟଇ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ଯେ, ମେଥାନେ ଗତେର ଗାନ୍ଧିର୍ଭେର ସଙ୍ଗେ ପହେର ବିଚିତ୍ର ରମମାଧୂର୍ଯ୍ୟ ସଂମିଶ୍ରିତ ହୟେ ଏକ ଅତୁଳନୀୟ ରଚନାଶୈଳୀର ଉତ୍ସବ ଘଟେଛେ । ମେହି ରଚନାଶୈଳୀର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଅସୀମ ଅରପ ମାନସଲୋକକେ ଶଦେର ସୌମାର ମଧ୍ୟେ ଝାପାୟିତ କରା । ‘ଶେଷେର କବିତା’-ଯ ଆମରା ଯେ ଗତରଚନାରୀତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିତେ ପେଯେଛି, ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେ ତା ଏକ ରମମୟ ପରି-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ଚାର ଅଧ୍ୟାୟେର ମାନସ-ଜଗତେ ଆହେ ଅନୁମିତ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚାର ବନ୍ଦ-ରାଙ୍ଗା ବିଷଳ-ମୁଦ୍ରାର ବର୍ଣ୍ଣାଲୀ, ଭାବଭାବନାର ଉଦ୍ବେଳ ତରଙ୍ଗୋଚ୍ଚାସ, ଅନୁର୍ବହିର ଲେଲିହାନ ଦାହନ, ଅମ୍ବର୍ଗୁର୍ଗ ନୈବେଠର ବେଦନା । ଏକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଅନ୍ଧିଗମ୍ୟ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲୋକ ମୃତ ହୟେ ଉଠେଛେ ଶଦେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟେ, ଉପମାର ଇଙ୍ଗିତେ, ରମକେର ଆଭାସେ, ବର୍ଣ୍ଣାର ଦ୍ୟାତିତେ । ଅନ୍ତର୍ମାୟା, ଅନିର୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ, ଅଭାବିତ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହି ନିଯ୍ମେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜଗଂ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ମୋକେ ସତ୍ୟ ହୟେ ଓଠେ । ଅତୀକ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେରେ ଯାତ୍ରା ମେହି “ଦୀପହୀନ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦିକେ” ଯେଥାନେ ଆହେ ଏଲା-ଅନ୍ତର “ମରୀଚିକାର ବାସରଘର”, ଯେଥାନେ ନିଷଫଳ ଦିନଗୁଲି “ଛାଯାମୂର୍ତ୍ତି ନିଯେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାୟ କଳଲୋକର ଦିଗନ୍ତେ ।” ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ତାତ୍ପର୍ୟମୟ, ଭାବେ-ରସାଲୋ, ଉପଲବ୍ଧିର ବିଷୟ । ତାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜଗତେର ଦୃତୀ ; ତାଦେର ଧରନିତେ ହୁରେ ଛନ୍ଦେ ଇଙ୍ଗିତେ ଆହେ ମେହି ଜଗତେର ମାଯା-ଲିଥନ । ଯଦି କୋନୋ ଇଙ୍ଗିତ କୋନୋ ଶୁଣ୍ର ରେଖାର ଇଶାରା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ଶୁଳତାର କାହେ ହାରିଯେ ଯାଏ, ଯଦି କୋନୋ ମୌଡି ଆମାଦେର ଅବଣହୀନ ପ୍ରାଣେ ଜୀଡା ନା ପାଇ, ତବେ କାହିନୀର ରମମଜାର ଯେନ “ଅରସିକେସୁ ରମଶ୍ଶ ନିବେଦନମ୍” : ତାର ଅବିଶ୍ୱେଷ ସମଗ୍ରତାର ରମ ଥଣ୍ଡ ବିଚିତ୍ର ଅମ୍ବର୍ଗୁର୍ଗ ଅନାଦୃତ ହୟେ ପଡ଼େ ରହିବେ । ତାଇ ଏ କଥା

୧. “ଗତକାବ୍ୟ”, ମାହିତ୍ୟର ସରଳ, ପୃ. ୪୨ ।

ନିଃସମ୍ବେଦେହେ ବଳା ଚଲେ : ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ଅଭିନବ ଶର୍ମିଷ୍ଠାରୀ କାବ୍ୟଧର୍ମୀ ଗଞ୍ଜରଚନା । ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ କବିତା-ପାଠେର ମତୋହି : ଶର୍ଟକାଟେର କୋନୋ ଉପାର ନେଇ । କବିର ଭାଷାଯ୍ୟ : “ଓର [ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ] ଭାଷାଯ ଲାଗିଯେଛି ଜାହୁ, ସେଇଟେର ଭିତର ଦିରେ ତାରା ଯେ ଜିନିଷଟା ପାଇଁ ସେଟା ଠିକ ଧାଟି ଗଢ଼େ ବାହନ ନଥ । ଅନ୍ତ ଆର ଏକାର ଭାଲୋବାସାର ସ୍ଵଭାସ୍ତ୍ରଟା ଲିରିକେର ତୋଡ଼ା ରଚନା— ନବେଲେର ନିର୍ଜଳା ଆବହୋପ୍ତାଯ ଶୁକିଯେ ଯେତେ ହୟ ତୋ ଦେଇ ହବେ ।” — ଚିଟ୍ଟିପତ୍ର ୧୧, ପୃ ୧୫୪

ସଘନ ରାତ୍ରିର ମୁସୀମାଥା ପ୍ରସାରିତ ପଟ୍ଟୁମି । ତାରଇ ବୁକେ ହଟି ପଥହାରୀ ଥିଲେ-  
ପଡ଼ା ତାରାର କନ୍ଦଖାଦେର ଆର୍ତ୍ତ ହାହାକାର । ତାଦେର ରାତ୍ରିଶେଷେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ହଲ  
ଅଭିଶପ୍ତ ବ୍ୟର୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଧନ୍ୟ ତାଦେର ଜାଗରଣ, ଧନ୍ୟ ତାଦେର ଜ୍ଞାନ । ଗଭୀର ନିଲିଧିଲିଙ୍ଗେ  
ଯଦି ଶୋହିନୀର ଆଲାପ ଜେଗେ ଓଠେ, ତାର ସକରଣ ସ୍ଵରମୂର୍ତ୍ତନାୟ ଅନିନ୍ଦ୍ର ଚିନ୍ତା କି  
ଆଲୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁନତେ ପାଇ ନା ?

ଆମାଦେର କାହେ ଚାର ଅଧ୍ୟାୟ ମେଇ ଆଲୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ।

### সংশোধন

পৃষ্ঠা	ছক্কা	অনুবন্ধ	ঙুক্তি
৮]	১১	মারকে	মারবকে
[১৩	১	বেথানে	লেথানে
২০]	১১	aetiology	aetiology
২৪]	১	তাদের	ତାଦେର
২	৮	Mcintyre	McIntyre
৪	৬	অবদেশিত	অবদସିତ
৫	৯	921	1921
৬০	৬	এই পরিবর্তনকে	যখন এই পরিবর্তন
৬৮	৫	আশ্রয়	আশ୍ରয় নেয়
		Society	Society
৬৯	১১	বীথবেই বীথবেই	বীথবেই বীথবে
৭৪	২৯	আসন	আসন্ত
৭৮	১৫	যে	যেন
৭২	১৮	নাই	নই
	২৪	military	military
৭৪	২৭	গাড়ি গাড়ি	গাড়ি বাড়ি
৭৫	২১	সংকলের	সংকলের
৭৯	১৪	পঞ্জীভূত	পঞ্জীভূত
৮০	৬	আস্কান্সি-	আস্কান্সি—
৯১	৬	Northcote	Northcote
১০১	১৬	উদ্ঘৃতি	উদ୍ଘୃতি
১১১	১৮	appearance	appearance